

Unidad N°5

Sistema de Monitoreo y Evaluación

El sistema de monitoreo y evaluación para la gestión de procesos de desarrollo económico territorial debe incorporar los siguientes aspectos: Elaboración de un plan de monitoreo y evaluación estableciendo objetivos, estrategias, resultados, la calendarización de actividades, la asignación de responsabilidades y el presupuesto.

La responsabilidad de implementar las acciones de monitoreo y evaluación estarán a cargo de las organizaciones no gubernamentales u otra organización civil que tenga comprobada experiencia en este campo.

El documento de planificación permite que en la fase de la ejecución, la información sea usada de forma sistemática para realizar un seguimiento de los avances del proyecto y permita la reflexión crítica generadora de aprendizaje organizacional para la tomar decisiones acertadas que contribuyan a la mejora continua.

Bibliografía

TAN, Ana y Gloria DÍAZ

2015 Material de estudio del curso de *Gerencia Financiera* de la Maestría en Gerencia Social. Lima: Pontificia Universidad Católica del Perú.

BANCO INTERAMERICANO DE DESARROLLO

Información institucional. Consulta: 5 de diciembre de 2015.

<http://www.iadb.org/es/acerca-del-bid/quienes-somos,5996.html>.

BOBADILLA, Percy

1998 *Planificación Estratégica para las organizaciones no gubernamentales*. Lima: RAA Ediciones.

D´ALESSIO, Fernando

2013 *El proceso estratégico. Un enfoque de gerencia*. México D.F: Pearson Educación de México, segunda edición.

MINTZBERG, Henry

1997 *El proceso estratégico. Conceptos, contextos y casos*. México: Prentice Hall Hispanoamericana.

NORTON, Michael.

1996 “Estrategia de recaudación de fondos”. En RIVERA, Alicia y Guillermo RIVERO (Compiladores.) *Finanzas y desarrollo en las organizaciones no gubernamentales*. Pp. 105-125. Proyecto de Apoyo a las organizaciones no gubernamentales.

VARGAS, Jorge

2014 Material de estudio del curso de *Planificación Estratégica* de la Maestría en Gerencia Social. Lima: Pontificia Universidad Católica del Perú

the 1990s, the number of people with diabetes has increased in all industrialized countries. In the Netherlands, the prevalence of diabetes is estimated to be 6.5% in 1995, which corresponds to 1.5 million people (1).

Diabetes is a chronic disease with a high prevalence of complications. The most common complications are retinopathy, nephropathy, neuropathy, and cardiovascular disease. The prevalence of these complications is high, and the risk of complications increases with the duration of the disease (2).

The most common complication of diabetes is cardiovascular disease. The prevalence of cardiovascular disease is high, and the risk of cardiovascular disease increases with the duration of the disease (3). The most common cardiovascular complication is coronary artery disease, which is the leading cause of death in people with diabetes (4).

The most common complication of diabetes is retinopathy. The prevalence of retinopathy is high, and the risk of retinopathy increases with the duration of the disease (5). The most common retinal complication is proliferative retinopathy, which is the leading cause of blindness in people with diabetes (6).

The most common complication of diabetes is nephropathy. The prevalence of nephropathy is high, and the risk of nephropathy increases with the duration of the disease (7). The most common renal complication is end-stage renal disease, which is the leading cause of dialysis in people with diabetes (8).

The most common complication of diabetes is neuropathy. The prevalence of neuropathy is high, and the risk of neuropathy increases with the duration of the disease (9). The most common neurological complication is peripheral neuropathy, which is the leading cause of foot ulcers in people with diabetes (10).

The most common complication of diabetes is foot ulcers. The prevalence of foot ulcers is high, and the risk of foot ulcers increases with the duration of the disease (11). The most common complication of foot ulcers is amputation, which is the leading cause of disability in people with diabetes (12).

The most common complication of diabetes is blindness. The prevalence of blindness is high, and the risk of blindness increases with the duration of the disease (13). The most common cause of blindness in people with diabetes is proliferative retinopathy (14).

The most common complication of diabetes is amputation. The prevalence of amputation is high, and the risk of amputation increases with the duration of the disease (15).

8. Bibliografía

ACEVEDO, Manuel

2015 Material de estudio del curso *Proceso Psicosocial de la Innovación Social* de la Maestría en Gerencia de Empresas Sociales para la Innovación Social y el Desarrollo Local. Medellín: Universidad Eafit/Lima: Pontificia Universidad Católica del Perú.

ACUERDO NACIONAL

Acuerdo Nacional. Consulta: 5 de diciembre de 2013.

<http://goo.gl/8WmeBu>

ALBURQUERQUE, Francisco

2016 “El Enfoque de Desarrollo Económico Local”. Material de estudio del curso de *El Enfoque de Desarrollo Económico Local* de la Maestría en Gerencia Social. Lima: Pontificia Universidad Católica del Perú, pp. 4

2013 “Iniciar un proceso DEL + E”. Material de estudio del curso de *El Enfoque de Desarrollo Económico Local* de la Maestría en Gerencia Social. Lima: Pontificia Universidad Católica del Perú

2012a “Reflexión estratégica sobre los nuevos ámbitos de intervención de las agencias de desarrollo local”. Consulta: 25 de marzo de 2015.
http://www.conectadel.org/wp-content/uploads/downloads/2014/04/intervencion_de_las_ADEL_2012.pdf

2012b “Desarrollo Económico Local y Empleo. Material para promotores”. Material de estudio del curso de *Desarrollo Económico Local* de la Maestría en Gerencia Social. Lima: Pontificia Universidad Católica del Perú/ Organización Internacional del Trabajo- OIT.

ALBURQUERQUE, Francisco y Marco DINI

2008 “Módulo 7: Enfoque de Desarrollo Económico Territorial”. En *Guía de aprendizaje sobre integración productiva y desarrollo económico territorial*. Sevilla: Instituto de Desarrollo Regional/ Fundación Universitaria/ Universidad de Sevilla/Instituto de Economía, Geografía y Demografía/ Consejo Superior de Investigaciones Científicas, pp. 328. Consulta: 25 de marzo de 2015.

<http://idbdocs.iadb.org/wsdocs/getDocument.aspx?DOCNUM=35778584>

ALVA, Rodolfo

2010 *Las municipalidades de Lima Norte: Avances y límites en el proceso de descentralización*. Lima: Centro de Investigación y Educación Popular-Alternativa.

ANDINA

2011 “Cerca del 39 % de actividad económica de Lima metropolitana proviene de Lima Norte, afirma CCL”. Andina. Lima, 22 de agosto. Consulta: 23 de setiembre de 2013.

<http://www.andina.com.pe/agencia/noticia-cerca-del-39-actividad-economica-lima-metropolitana-proviene-lima-norte-afirma-ccl-374837.aspx>

ARISTÓTELES

1985 *Ética a Nicómaco*. Madrid: Editorial Gredos.

BEJAR, Héctor

2001. *Política Social, justicia social*. Lima: Centro de Estudios para el Desarrollo y la Participación- Cedep.

BEVERIDGE, William

1942 *Las bases de la seguridad social*. Ciudad de México: Fondo de Cultura Económica.

BOBADILLA, Percy

2014 Material de estudio del curso *Fundamentos de la Gerencia Social* de la Maestría en Gerencia Social. Lima: Pontificia Universidad Católica del Perú.

2013 Material de estudio del curso *Diseño y gestión de programas y proyectos de desarrollo* de la Maestría en Gerencia Social. Lima: Pontificia Universidad Católica del Perú.

2009 Material de estudio del curso *Marco Lógico y Proyecto de Acción* del Programa de Gobernabilidad y Gerencia Política. Lima: Pontificia Universidad Católica del Perú/ Banco de Desarrollo de América Latina-CAF/ Washington: The George Washington University, The Graduate School of Political Management.

BONFIGLIO, Giovanni

2013 *La importancia de la capacidad de gestión en programas de desarrollo* [diapositiva] Material de estudio del curso Cultura y Desarrollo de la Maestría en Gerencia Social. Lima: Pontificia Universidad Católica del Perú. Consulta: 17 de agosto de 2014.

BOISIER, Sergio

2007 “¿Hay espacio para el desarrollo local en la globalización?” *Revista Observatorio Iberoamericano de Desarrollo Local y la Economía Social*. Málaga, año 1, vol. 1, número 0, pp. 3-38. Consulta: 18 de enero de 2014.

<http://www.eumed.net/rev/oidles/00/index.htm>

2004 “Desarrollo territorial y descentralización. El desarrollo en el lugar y en las manos de la gente” *Revista Latinoamericana de Estudios Urbano Regionales*. Santiago de Chile, volumen 30, número 90, pp. 27-40. Consulta: 18 de enero de 2014.

<http://www.scielo.cl/pdf/eure/v30n90/art03.pdf>

CALDERÓN, Carlos; Víctor PALACIOS y Héctor CASTRO

2013 Material de estudio del curso Sistemas Productivos Locales de la Maestría en Gerencia Social. Lima: Pontificia Universidad Católica del Perú.

CENTRO DE INVESTIGACIÓN SOCIAL Y EDUCACIÓN POPULAR

2011 "Lima hoy, una ciudad policéntrica y fragmentada" *Informativo Alternativa Descentralista*. Lima, número 9, pp. 4-10. Consulta: 23 de setiembre de 2013.
<http://goo.gl/yUW2MS>

2006 *Plan de Desarrollo Económico de Lima Norte 2006-2015*.

INSTITUTO TECNOLÓGICO DE LA PRODUCCIÓN

ITP: Centro de Innovación Productiva y Transferencia Tecnológica- Cite. Consulta: 14 de agosto de 2016

<http://www.itp.gob.pe/index.php/nuestros-cite>

CLAVERÍAS, Ricardo

2008 *Desarrollo Territorial y nueva ruralidad en el Perú*. Lima: Centro de Investigación, Educación y Desarrollo.

COMISIÓN ECONÓMICA PARA AMÉRICA LATINA Y EL CARIBE

1998 Gestión de Programas Sociales en América Latina. *Serie Políticas Sociales*. Santiago de Chile, número 25. Consulta: 25 de marzo de 2015.
http://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/6255/S9800061_es.pdf?sequence=1

COMUNIDAD ANDINA DE FOMENTO- CAF

2010 Desarrollo local: hacia un nuevo protagonismo de las ciudades y regiones. Serie: Reporte de Economía y Desarrollo. Caracas. Consulta: 18 de enero de 2014.

<https://www.caf.com/media/3828/RED2010.pdf>

CONGRESO DE LA REPÚBLICA

2014 *Ley N° 30220*. Ley Universitaria. Lima, 9 de julio. Consulta: 17 de agosto de 2014.

https://www.sunedu.gob.pe/files/normatividad/LEY_UNIVERSITARIA.PDF

CONSORCIO DE ORGANIZACIONES PRIVADAS DE PROMOCIÓN AL DESARROLLO DE LA MICRO Y PEQUEÑA EMPRESA

2013a *Boletín institucional*. Lima, número 8.

2013b *Boletín institucional*. Lima, número 4.

2014 *Boletín institucional*. Lima, número 1.

CUBA, Amalia

2014 Material de estudio del curso de *Evaluación de Programas y Proyectos de Desarrollo* de la Maestría en Gerencia Social. Lima: Pontificia Universidad Católica del Perú.

DINI, Marco

2013 Desarrollo territorial en un enfoque de articulación productiva. Evaluación final de articulando My Perú. Lima: Consorcio de Organizaciones Privadas de Promoción

al Desarrollo de la Micro y Pequeña Empresa/ Banco Interamericano de Desarrollo/ Fondo Multilateral de Inversiones Miembros del Grupo BID.

EL COMERCIO

2011 “Lima Norte genera el 39% de la actividad económica en la capital”. El Comercio. Lima, 22 de agosto. Consulta: 23 de setiembre de 2013.

<http://elcomercio.pe/economia/peru/lima-norte-genera-39-actividad-economica-capital-noticia-1136523>

ESLAVA, Adolfo.

2015 Material de estudio del curso de *Gobernanza de las Organizaciones Sociales* de la Maestría en Gerencia de Empresas Sociales para la Innovación Social y el Desarrollo Local. Medellín: Universidad Eafit/Lima: Pontificia Universidad Católica del Perú.

ESSER, K y otros

1996 “Competitividad sistémica: Nuevos desafíos para las empresas y las políticas” *Revista de Comisión Económica para América Latina y el Caribe*. Santiago de Chile, número 59, pp. 39- 52. Consulta: 25 de marzo de 2015.

http://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/37977/RVE59_es.pdf?sequence=1

FOVIDA: FOMENTO PARA LA VIDA

Fovida. Consulta: 3 de abril de 2014.

<http://fovida.org.pe/Quienes-Somos>

GALARRETA, Lilibian

2015a “Un mundo paralelo al norte de la ciudad Desarrollo Económico Territorial desde la perspectiva ética”. En *Nuevos desafíos para la Comunicación Social en el Perú y América Latina*. Lima: Universidad Nacional Mayor de San Marcos.

2015b “Comunicación, desarrollo económico, gobernanza e innovación”. En *Memorias del XV Encuentro Latinoamericano de Facultades de Comunicación Social*. Medellín: Federación Latinoamericana de Facultades de Comunicación Social-Felafacs.

GAMIO, Gonzalo

2007 *Racionalidad y conflicto ético. Ensayos sobre filosofía práctica*. Lima: Centro de Estudios y Publicaciones.

GESTIÓN

2011 “Un 39% de empresas en Lima está en Cono Norte”. Gestión. Consulta: Consulta: 23 de setiembre de 2013.

<http://gestion.pe/noticia/1149824/39-empresas-lima-estan-cono-norte>

GRONDONA, Mariano

2000 *Las condiciones culturales del desarrollo económico. Hacia una teoría de desarrollo*. Buenos Aires: Editorial Planeta.

INSTITUTO NACIONAL DE ESTADÍSTICA E INFORMÁTICA

En Lima Metropolitana cada día se crean 348 empresas. Consulta: 17 de agosto de 2014.

<http://www.inei.gov.pe/prensa/noticias/en-lima-metropolitana-cada-dia-se-crean-348-empresas-7511/>

2014 *Perú: Estructura Empresarial 2013*. Lima, pp. 98. Consulta: 25 de marzo de 2015.

https://www.inei.gov.pe/media/MenuRecursivo/publicaciones_digitales/Est/Lib1178/libro.pdf

KLISKBERG, Bernardo y Amartya SEN

2007 *Primero la gente: una mirada desde la ética del desarrollo a los principales problemas del mundo globalizado*. Barcelona: Deusto.

LAHERA, Eugenio

2008 *Introducción a las Políticas Públicas*. Santiago de Chile: Fondo de Cultura Económica.

LAZARTE, Martha

2015a *Estudio de las dinámicas y procesos de desarrollo económico territorial en una Lima policéntrica*. Lima: Copeme/ConectaDEL Perú/Mesa Técnica de Desarrollo Económico Territorial. Consulta: 23 de setiembre de 2015

http://www.conectadel.org/wp-content/uploads/downloads/2015/05/Informe-Sistematizacion-DEL_Dinamicas-y-procesos-de-DEL-en-una-Lima-Policentrica_1__.pdf

2015b *Estudio: Dinámicas y oportunidades para el desarrollo económico local en la ciudad de Lima Metropolitana*. Lima: Centro de Investigación Social y Educación Popular.

MARTINS, Alejandro.

2010 "Entrevista a Amartya Sen". En BBC Mundo. 4 de noviembre de 2010. Consulta: 5 de diciembre de 2015.

http://www.bbc.co.uk/mundo/noticias/2010/11/101103_desarrollo_libertad_entrevista_sen_aw.shtml

MINISTERIO DE LA PRODUCCIÓN

2015 *Decreto Supremo N° 021- 2015. PRODUCE.* Lima, 22 de julio. Consulta: 25 de julio de 2015.

<http://www.elperuano.com.pe/NormasElperuano/2015/07/22/1266178-4.html>

2015 *Decreto Supremo N° 017-2015- PRODUCE.* Lima, 6 de junio. Consulta: 25 de julio de 2015.

<http://www.elperuano.com.pe/NormasElperuano/2015/06/06/1247585-2.html>

2015 *Guía metodológica sobre instrumentos para la competitividad territorial.* Lima: Ministerio de la Producción, Dirección General de Estudios Económicos, Evaluación y Competitividad Territorial.

2014a *Plan Nacional de Diversificación Productiva.* Consulta: 23 de setiembre de 2013.

goo.gl/1Cyj7N

MINISTERIO DE LA PRODUCCIÓN

Ministerio de la Producción: Acerca del ministerio. Consulta: 3 de abril de 2014.

<http://www.produce.gob.pe/index.php/ministerio/acerca-de>

MUNICIPALIDAD METROPOLITANA DE LIMA

2015 *Reglamento de Organización y Funciones de la Municipalidad Metropolitana de Lima.* Consulta: 23 de setiembre de 2015.

<http://www.munlima.gob.pe/images/descargas/gobierno-abierto/transparencia/mml/planeamiento-y-organizacion/planeamiento-organizacion/ROF.pdf>

2013a *Plan Regional de Desarrollo Concertado de Lima 2012-2025.* Ordenanza N° 1659. Consulta: 23 de setiembre de 2013.

http://www.ceplan.gob.pe/sites/default/files/Documentos/pdf/plan/PDRC/PDRC_LIMA_METROPOLITANA.pdf

2013b Ordenanza N° 1751, Ordenanza que modifica el Reglamento de Organización y Funciones de la Municipalidad Metropolitana de Lima. Consulta: 18 de enero de 2014.

<http://www.munlima.gob.pe/organigrama/modificaciones-del-organigrama>

MUNICIPALIDAD METROPOLITANA DE LIMA

Municipalidad de Lima: Subgerencia de Desarrollo Productivo. Consulta: 23 de setiembre de 2013.

<http://www.munlima.gob.pe/gerencia-de-desarrollo-economico/subgerencia-de-desarrollo-productivo>

NUSBAUM, Martha

1998 “La ética del desarrollo desde el enfoque de capacidades. *Defensa de los valores universales*” En GIUSTI, Miguel. (Editor). *La filosofía en el siglo XX: Balance y perspectivas*. Lima: Pontificia Universidad Católica del Perú, Fondo Editorial, pp.37-52.

OBSERVATORIO SOCIO ECONÓMICO LABORAL LIMA NORTE- OSEL

2014 *Un análisis del autoempleo en Lima Metropolitana*. Lima: Ministerio de Trabajo y Promoción del Empleo/ Universidad Católica Sedes Sapientiae. Consulta: 27 de octubre de 2015.

http://www.ucss.edu.pe/osel/mercado_labo_forma/pdf/01_Estudios/2014/4-2014-autoempleo-lima.pdf

2008 *Remesas y Desarrollo Económico Local en Lima Norte: Un enfoque territorial para las políticas generales*. Lima: Ministerio de Trabajo y Promoción del Empleo/ Comunidad de Madrid/ Universidad Católica Sedes Sapientiae. Consulta: 23 de setiembre de 2013.

http://www.trabajo.gob.pe/migrante/pdf/remesas_desarrollo_economico_local_lima_norte.pdf

ORGANIZACIÓN PARA LA COOPERACIÓN Y EL DESARROLLO ECONÓMICO

2005 *Manual de Oslo. Guía para la recogida e interpretación de datos sobre innovación*. Tercera edición s/l. Consulta: 5 de diciembre de 2015.

http://www.uis.unesco.org/Library/Documents/OECD OsloManual05_spa.pdf

ORGANIZACIÓN INTERNACIONAL DEL TRABAJO.

Organización Internacional del Trabajo: OIT. Consulta: 5 de diciembre de 2013.
<http://goo.gl/VvkQ5v>

ORTEGÓN, Edgar; Juan PACHECO y Adriana PRIETO.

2005. *Metodología del marco lógico para la planificación, el seguimiento y la evaluación de proyectos y programas*. Santiago de Chile: Comisión Económica para América Latina y El Caribe. Consulta: 17 de agosto de 2014.

http://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/5607/S057518_es.pdf

PRENSA LIMA NORTE.

2013 Codet Lima Norte [videograbación]. Consulta: 25 de enero de 2016.

<https://www.youtube.com/watch?v=UqDCTFaQaww>

RIVAS, Hernán

2014 *La otra ciudad. Una historia de empresas, sueños y entrañas*. Medellín: Universidad Eafit, Fondo Editorial.

SISTEMA DE NACIONES UNIDAS EN PERÚ Y PRESIDENCIA DEL CONSEJO DE MINISTROS.

2013. *Perú: Tercer Informe Nacional de Cumplimiento de los Objetivos de Desarrollo del Milenio*. Consulta: 3 de abril de 2014.

<http://goo.gl/01hqhH>

ORTEGÓN, Edgar; Juan PACHECO y Adriana PRIETO

2005 Metodología del marco lógico para la planificación, el seguimiento y la evaluación de proyectos y programas. Santiago de Chile: Comisión Económica para América Latina y El Caribe. Consulta: 17 de agosto de 2014.

http://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/5607/S057518_es.pdf

RODRÍGUEZ, Adolfo y Hernán ALVARADO

2008 *Claves de la innovación social en América Latina y el Caribe*. Santiago de Chile: Comisión Económica para América Latina y El Caribe. Consulta: 5 de diciembre de 2015.

http://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/2536/S0800540_es.pdf;jsessionid=2232AF2665876FF97A7DFE74EC2C7E08?sequence=1

ROMIS, Mónica

2012 Gobernanza territorial, conceptos claves y análisis de casos. Notas de aprendizaje sobre desarrollo económico local. s/l: Fondo Multilateral de Inversiones del Grupo BID. Consulta: 27 de octubre de 2015.

<http://mifftp.iadb.org/website/publications/ec562538-0a09-4c58-940a-317cf214ead8.pdf>

SEN, Amartya

2000 *Desarrollo y libertad*. Barcelona: Editorial Planeta.

SILVA, Iván

2005 “Desarrollo económico local y competitividad territorial en América Latina” *Revista de la Comisión Económica para América Latina y el Caribe*. Santiago de Chile, número 85, pp. 81-100. Consulta: 25 de marzo de 2015.

http://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/11001/1/085081100_es.pdf

SOSA, Mario

2012 *¿Cómo entender el territorio?* Ciudad de Guatemala: Editorial Cara Prens de la Universidad Rafael Landívar. Consulta: 5 de diciembre de 2015.

<http://www.rebelion.org/docs/166508.pdf>

SUBIRATS, Joan

2010 "Si la respuesta es gobernanza, ¿cuál es la pregunta? Factores de cambio en la política y en las políticas". Revista Vasca de Economía-Ekonomiaz, volumen 2, número74, pp.16-35. En material de estudio del curso de *Gobernanza de las Organizaciones Sociales* de la Maestría en Gerencia de Empresas Sociales para la Innovación Social y el Desarrollo Local. Lima: Universidad Eafit/ Pontificia Universidad Católica del Perú.

TORRES, Carlos

2013 *Análisis de políticas* [diapositiva]. Material de estudio del curso Investigación en Gerencia Social de la Maestría en Gerencia Social. Lima: Pontificia Universidad Católica del Perú. Consulta: 17 de agosto de 2014.

TORRES, Carlos y Yudalia DIONISIO

2011 *Bienestar y endeudamiento. Características de la política de préstamos personales, mediante contrato con los bancos y propuesta de mejora para promover el progreso y bienestar*. Tesis de maestría en Gerencia Social. Lima: Pontificia Universidad Católica del Perú, Escuela de Posgrado. Consulta: 23 de setiembre de 2013.

<http://tesis.pucp.edu.pe/repositorio/handle/123456789/794>

TOVAR, Teresa.

2013 Material de estudio del curso *Investigación en Gerencia Social* de la Maestría en Gerencia Social. Lima: Pontificia Universidad Católica del Perú.

TUBINO, F; Catalina ROMERO; Efraín GONZALES (editores)

2014 *Inclusiones y desarrollo humano: Relaciones, agencia y poder*. Lima: Pontificia Universidad Católica del Perú, Fondo Editorial.

VARGAS, Jorge y Elizabeth TICLLA

2012 *Los factores que favorecen o limitan el fortalecimiento del capital social en los procesos de asociatividad. El caso de la red de microempresarias de confecciones de San Juan de Lurigancho*. Tesis de maestría en Gerencia Social. Lima: Pontificia Universidad Católica del Perú, Escuela de Posgrado. Consulta: 23 de setiembre de 2013.

http://tesis.pucp.edu.pe/repositorio/bitstream/handle/123456789/1619/VARGAS_JORGE_TICLLA_ELIZABETH_FACTORES_ASOCIATIVIDAD.pdf?sequence=1

VARGAS, Jorge

2015 Material de estudio del curso de *Productividad Social* de la Maestría en Gerencia Social. Lima: Pontificia Universidad Católica del Perú.

VILDOSO, Carmela

2013 Políticas Públicas y Desarrollo Económico Metropolitano [diapositiva] Consulta: 5 diciembre de 2013

WILLIAMS, Bernard

1997 *Ética y los límites de la filosofía*. Caracas: Monte Ávila.

YENG, José

2006 *Guía legal para la promoción del desarrollo local*. Huancayo: Consorcio de Organizaciones Privadas de Promoción al Desarrollo de la Micro y Pequeña Empresa.



Anexos

Anexo N° 01 Cuestionario de encuesta de percepciones y actitudes de actores.

Anexo N° 02 Matriz de alineamiento de variables e indicadores.

Anexo N° 03 Organigrama de la Municipalidad Metropolitana de Lima

Anexo N° 01

Cuestionario de encuesta de percepciones y actitudes de actores.





PUCP

**ESCUELA DE POSGRADO
MAESTRÍA EN GERENCIA SOCIAL**

DESARROLLO ECONÓMICO TERRITORIAL

Modelo de un proceso socialmente rentable de Desarrollo Económico Territorial
endógeno en Lima Norte que favorece a la gobernanza local

(2012-2013)

ENCUESTA

PERCEPCIONES Y ACTITUDES SOBRE PROCESOS DET

Buenos días/ buenas tardes

Soy estudiante de la Maestría en Gerencia Social de la PUCP y estoy realizando una investigación sobre Desarrollo Económico Territorial en Lima Norte, cuyo objetivo es enriquecer la experiencia sobre el proceso de desarrollo económico que se realiza en esta área interdistrital; y plantear desde la universidad propuestas de mejora para su sostenibilidad enfocado en un desarrollo inclusivo.

Por su conocimiento y participación en las actividades del proyecto, requerimos su participación en nuestra investigación y conforme al Protocolo de consentimiento informado suscrito, le reiteramos la seguridad que sus respuestas serán de carácter anónimo y tratado con absoluta confidencialidad. Se reservará cualquier elemento que pueda vulnerar su derecho a la privacidad o causar algún tipo de perjuicio por la información que aportará al estudio. En ningún caso será expuesto su nombre o cargo en la institución que representa.

Desde ya le estamos muy agradecidos.

I. INFORMACIÓN GENERAL

Nombres y apellidos:

Institución donde labora:

Cargo:

Teléfonos de contacto:

Correo electrónico:

Instrucciones: Marque con una X la opción que considera pertinente. Solo debe elegir una opción, la que considera de mayor relevancia.



II. SOBRE PERCEPCIONES HACIA PROCESOS DET

4.2.1.1 ¿Por qué es importante impulsar procesos de desarrollo económico en Lima Norte?

- a. Contribuye a generar empleo.
- b. Permite mejores condiciones para asociarse.
- c. Genera competitividad entre los empresarios.
- d. Atrae financiamiento para proyectos productivos empresariales.
- e. Otro

4.2.2.1 ¿Por qué es importante afianzar el Consejo de Desarrollo Económico Territorial en Lima Norte (Codet) para el desarrollo de Lima Norte?

- a. Importante porque genera un espacio que congrega a varias organizaciones públicas y privadas que comparten una misma visión.
- b. Permite incidir en políticas de desarrollo económico que favorezcan el desarrollo territorial.
- c. Convoca a que las empresas inviertan en Lima Norte.
- d. Brinda condiciones para realizar proyectos de innovación empresarial
- e. Otro

¿Considera, que el proyecto aporta en la generación de empleo justo?

- a. Si ... (Pasar a la pregunta 4.2.3.1)
- b. No... (Pasar a la pregunta 4.3.1.1)

4.2.3.1 ¿Cómo aporta el proyecto a la generación de empleo?

- a. Proponiendo mejores condiciones laborales.
- b. Incidiendo en el desarrollo endógeno, reconociendo las potencialidades y vocaciones productivas.
- c. Genera comercio justo que aporta al empleo decente.
- d. Otro

III. SOBRE ACTITUDES HACIA EL PROCESO DET

4.3.1.1 ¿Cuál considera usted que son los compromisos que han asumido los actores para impulsar el Codet?

- a. Participación en reuniones de planificación para el fortalecimiento institucional del Codet.
- b. Elaboración de proyectos que involucre a varios sectores empresariales de Lima Norte.
- c. Realización de estudios sobre las vocaciones productivas en Lima Norte.
- d. Brindar asesoría técnica a los empresarios para su formalización y mejor gestión.
- e. Brindar sostenibilidad para constituir el Codet como motor en los procesos de desarrollo local.
- f. Otro

4.3.2.1 ¿Cuál es la actitud de los actores hacia el fortalecimiento de espacios que contribuya al desarrollo económico territorial de Lima Norte?

- a. Colaboración
- b. Indiferencia
- c. Rechazo

¿Por qué?

.....

4.3.3.1 ¿Cuál es el aporte de los actores en los procesos de Desarrollo Económico Territorial?

- a. La capacidad de emprendimiento y generación de fuentes de empleo.
- b. La capacidad de asociarse para tener mayores oportunidades en el mercado.
- c. La participación en los diferentes espacios de gestión local.
- d. Las capacidades adquiridas para fortalecer procesos DET.
- e. Generar y promover conglomerados, redes empresariales, distritos industriales.
- f. Otro

.....

SOSTENIBILIDAD

99. ¿Qué tipo de actores serían estratégicos para asegurar procesos Desarrollo Económico Territorial?

- a. Estado
- b. Gremios empresariales
- c. Gobiernos locales
- d. Instituciones públicas
- e. Universidades
- f. Todas

¿Por qué?

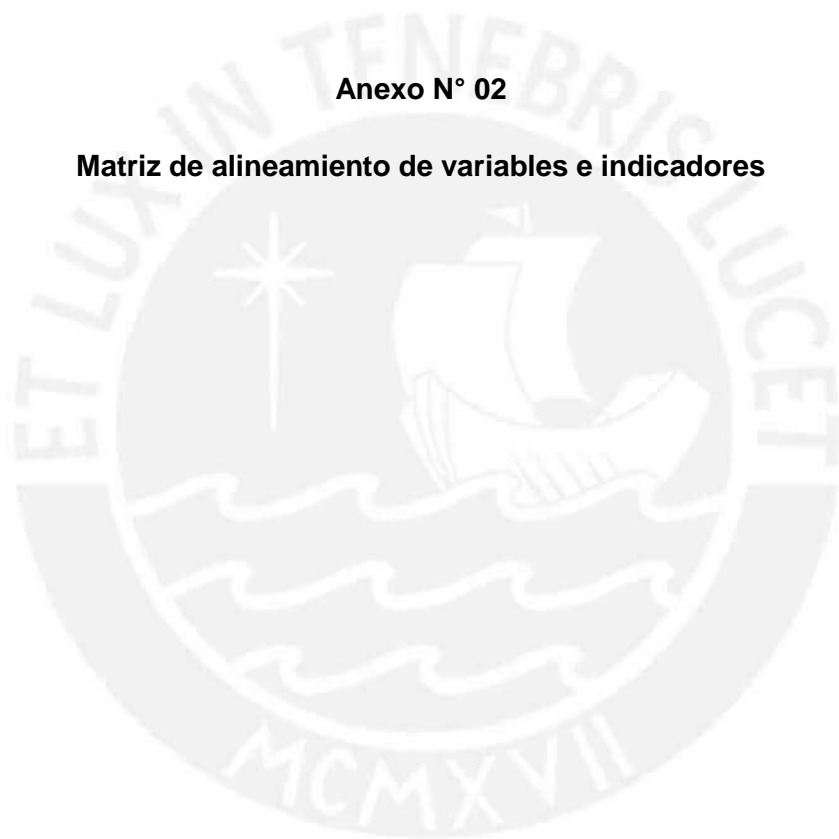
100. Observaciones y/o comentario adicional: Impresiones y sugerencias sobre el proceso de desarrollo económico en Lima Norte y lecciones aprendidas.



Muchas gracias.

Anexo N° 02

Matriz de alineamiento de variables e indicadores



Problema	Objetivo general	Objetivos específicos	Variables	Indicadores	Preguntas	Instrumentos
¿Cuáles son los factores que han permitido la implementación del Consejo de Desarrollo Económico Territorial de Lima Norte?	Identificar los factores que han determinado la implementación exitosa del Consejo de Desarrollo Económico Territorial de Lima Norte como mecanismo impulsor de un plan DET en Lima Metropolitana mediante el análisis de los elementos de diseño, implementación y gestión del	1. Analizar los elementos del diseño que han permitido el la implantación de DET endógeno en Lima Norte.	1.1 Enfoque DET	1.1.1 N° de emprendedores locales de Lima Norte	1.1.1.1 ¿Cuántos autoempleados existen en Lima Norte?	- Guía de revisión documentaria
				1.1.2 N° de servicios ambientales	1.1.2.1 ¿Qué tipos de servicios ambientales utilizan los empresarios de las Mipyme?	- Guía de revisión documentaria
					1.1.2.2 ¿Cuántas organizaciones de la micro, pequeña y mediana empresa (Mipyme) utilizan los servicios ambientales?	- Guía de revisión documentaria
				1.1.3 N° organizaciones asociativas	1.1.3.1 ¿Cuántas organizaciones asociativas o asociaciones de de empresarios de las Mipyme existen en Lima Norte?	- Guía de revisión documentaria
				1.1.4 N° de empresas existentes en el territorio (Mipyme)	1.1.4.1 ¿Cuántos empresarios de la micro, pequeña y mediana empresa (Mipyme) se han establecido en Lima Norte?	- Guía de revisión documentaria
				1.1.5 Sistemas de producción local	1.1.5.1 ¿Cuántas empresas familiares existen en Lima Norte?	- Guía de revisión documentaria
1.1.5.2 ¿En qué tipo de sectores que se han orientado las empresas en Lima Norte?	- Guía de revisión documentaria					

proyecto así como de los mecanismos de participación de los actores con la finalidad de proponer una guía de implementación aplicable en otros configuraciones territoriales.				1.1.5.3	¿Cómo se desarrollan la articulación entre los sectores empresariales en Lima Norte?	- Guía de revisión documentaria				
				1.1.5.4	¿Qué potencialidades económicas tiene Lima Norte?	- Guía de revisión documentaria				
				1.1.5.5	¿Cómo se desarrollan las cadenas productivas en Lima Norte?	- Guía de revisión documentaria				
			1.2 Lineamientos de implementación			1.2.1	Criterios para la identificación de actores locales.	1.2.1.1	¿Cuáles han sido los criterios que ha identificado el proyecto para convocar a los actores estratégicos?	- Guía de entrevista - Guía de revisión documentaria
						1.2.2	Mecanismos de convocatoria	1.2.2.1	¿Qué estrategias se han empleado para convocar a los actores estratégicos?	- Guía de entrevista - Guía de revisión documentaria
						1.2.3	Criterios para seleccionar las áreas de interés de los actores	1.2.3.1	¿Qué criterios se ha utilizado para identificar las áreas de interés de los actores?	- Guía de entrevista - Guía de revisión documentaria
								1.2.3.2	¿Cuáles han sido las áreas seleccionadas de interés que tienen los actores?	- Guía de entrevista - Guía de revisión documentaria
						1.2.4	Criterios de identificación de los sistemas productivos territoriales.	1.2.4.1	¿Cuáles han sido los criterios para identificar los sistemas productivos territoriales?	- Guía de entrevista - Guía de revisión documentaria
			1.2.5	Criterios para el mapeo de	1.2.5.1	¿Qué consideraciones han tenido en cuenta para la elaboración del	- Guía de entrevista - Guía de revisión			

			competitividad territorial	mapeo de competitividad territorial?	documentaria
1.3 Actores de Desarrollo Económico Territorial	1.3.1 N° de instituciones públicas que participan.	1.3.1.1 ¿Cuántas instituciones públicas que participan en el proceso de Desarrollo Económico Territorial (DET) de Lima Norte?	- Guía de revisión documentaria		
		1.3.1.2 ¿Cuáles son las instituciones públicas que participan en el proceso DET?	- Guía de revisión documentaria		
	1.3.2 N° de organizaciones empresariales que participan en el proceso DET.	1.3.2.1 ¿Cuántas organizaciones participan en el proceso de DET de Lima Norte?	- Guía de revisión documentaria		
		1.3.2.2 ¿Cuáles son las organizaciones que participan en el proceso de DET de Lima Norte?	- Guía de revisión documentaria		
	1.3.3 N° de universidades que participan en el proceso DET.	1.3.3.1 ¿Cuántas universidades participan en el proceso de DET de Lima Norte?	- Guía de revisión documentaria		
		1.3.3.2 ¿Cuáles son las universidades que participan en el proceso de DET de Lima Norte?	- Guía de revisión documentaria		
	1.3.4 N° de ONG que participan en el proceso de DET.	1.3.4.1 ¿Cuántas instituciones públicas que participan en el proceso de Desarrollo Económico Territorial (DET) de Lima Norte?	- Guía de revisión documentaria		
		1.3.4.2 ¿Cuáles son las instituciones públicas que participan en el proceso DET?	- Guía de revisión documentaria		

				1.3.5 N° de gobiernos locales que participan en el proceso DET.	1.3.5.1 ¿Cuántas instituciones públicas que participan en el proceso de Desarrollo Económico Territorial (DET) de Lima Norte?	- Guía de revisión documentaria
					1.3.5.2 ¿Cuáles son las instituciones públicas que participan en el proceso DET?	Guía de revisión documentaria
			1.4 Roles de actores	1.4.1 Rol de movilización y convocatoria.	1.4.1.1 ¿Cuáles han sido las funciones de los actores en relación a su rol de movilización y convocatoria en el proceso DET?	- Guía de entrevista - Guía de revisión documentaria
				1.4.2 Rol de promoción de asociatividad.	1.4.2.1 ¿Qué acciones se realizan para la promoción de la asociatividad?	- Guía de entrevista - Guía de revisión documentaria
				1.4.3 Rol de asesoría técnica	1.4.3.1 ¿Cuáles han sido las funciones de los actores en relación a brindar asesoría técnica para el proceso DET?	- Guía de entrevista - Guía de revisión documentaria
				1.4.4 Rol facilitador y de logística de las actividades educativas.	1.4.4.1 ¿Cuáles han sido las funciones de los actores en relación a su rol facilitador y de gestión de la logística de las actividades educativas?	- Guía de entrevista - Guía de revisión documentaria
			1.5 Sistema de monitoreo	1.5.1 Indicadores del proyecto	1.5.1.1 ¿Cuáles han sido los indicadores propuestos por el proyecto?	- Guía de entrevista - Guía de revisión documentaria
				1.5.2 Criterios de logro	1.5.2.1 ¿Cuáles han sido los criterios de logro identificados en el proyecto?	- Guía de entrevista - Guía de revisión documentaria

			1.5.3 Instrumentos de monitoreo	1.5.3.1 ¿Qué instrumentos de monitoreo ha utilizado el proyecto?	- Guía de entrevista - Guía de revisión documentaria
			1.5.4 Periodicidad del monitoreo	1.5.4.1 ¿Cómo se ha realizado el proceso de monitoreo del proyecto?	- Guía de entrevista - Guía de revisión documentaria
				1.5.4.2 ¿En qué periodo se ha realizado el proceso de monitoreo del proyecto?	- Guía de entrevista - Guía de revisión documentaria
		1.6 Sistema de evaluación	1.6.1 N° acciones de evaluación.	1.6.1.1 ¿Cuántas acciones de evaluación se han realizado en el proyecto?	- Guía de entrevista - Guía de revisión documentaria
			1.6.2 Evaluación ex ante	1.6.2.1 ¿Qué criterios se ha tenido en cuenta para realizar una evaluación ex ante?	- Guía de entrevista - Guía de revisión documentaria
				1.6.2.2 ¿Qué resultados se han identificado en la evaluación ex ante?	-
			1.6.3 Evaluación durante	1.6.3.1 ¿Qué criterios se ha tenido en cuenta para realizar una evaluación durante todo el proceso del proyecto?	- Guía de entrevista - Guía de revisión documentaria
			1.6.4 Evaluación ex post	1.6.4.1 ¿Qué criterios se ha tenido en cuenta para realizar una evaluación ex post?	- Guía de entrevista - Guía de revisión documentaria
	2 Conocer las características y procedimientos	2.1 Soporte organizacional	2.1.1 Estructura organizacional	2.1.1.1 ¿Cuál es la estructura organizativa del proyecto?	- Guía de entrevista - Guía de revisión documentaria
			2.1.2 Funciones de las personas	2.1.2.1 ¿Cuál han sido las funciones asignadas al personal que	- Guía de entrevista - Guía de revisión

		ntos que se utilizó para la implementación del proceso de DET endógeno en Lima Norte.		encargadas de la implementación del proyecto.	implementa el proyecto?	documentaria	
			2.1.3	Los procesos organizacionales	2.1.3.1 ¿Cómo han sido los procesos organizacionales?	- Guía de entrevista - Guía de revisión documentaria	
			2.1.1	Recursos tecnológicos	2.1.4.1 ¿Qué recursos tecnológicos han servido de soporte organizacional?	- Guía de entrevista - Guía de revisión documentaria	
			2.2	Fortalecimiento de capacidades	2.2.1 Número de actores que logran asumir y comprender el enfoque DET en el proceso.	2.2.1.1 ¿Cuántos actores han logrado asumir y comprender el enfoque DET?	- Guía de entrevista - Guía de revisión documentaria
			2.3	Soporte institucional	2.3.1 Grado de participación para la constitución del Codet.	2.3.1.1 ¿Cuál es el grado de participación de los actores para la constitución del Codet?	- Guía de entrevista - Guía de revisión documentaria
					2.3.2 Nivel de compromisos para la constitución del Codet.	2.3.2.1 ¿Cuál es el nivel de compromisos de los actores para la constitución del Codet?	- Guía de revisión documentaria
			2.4	Mecanismos de articulación institucional	2.4.1 N° actores convocados	2.4.1.1 ¿Cuántos son los actores convocados que participan en la articulación del Codet?	- Guía de entrevista - Guía de revisión documentaria
					2.4.2 N° reuniones bimestrales.	2.4.2.1 ¿Cuántos reuniones bimestrales se realizan?	- Guía de entrevista
					2.4.3 N° acciones de	2.4.3.1 ¿Cuántas actividades de	- Guía de entrevista

				sensibilización.	sensibilización se realizan con los actores involucrados?	
				2.4.4 N° de reuniones asistidas	2.4.4.1 ¿A cuántas reuniones asistieron los actores involucrados?	- Guía de entrevista
				2.4.5 N° actividades de la mesa técnica.	2.4.5.1 ¿Cuántas actividades ha realizado la mesa técnica?	- Guía de entrevista
				2.4.6 N° de reuniones del grupo impulsor	2.4.6.1 ¿Cuántas reuniones realizó el grupo impulsor del proceso?	- Guía de entrevista
				2.4.7 N° actividades académicas.	2.4.7.1 ¿Cuántas actividades académicas se realizaron?	- Guía de entrevista
				2.4.8 N° de pasantías.	2.4.8.1 ¿Cuántas actividades de pasantías se realizaron para los actores estratégicos?	- Guía de entrevista
				2.4.9 N° talleres	2.4.9.1 ¿Cuántas talleres se realizaron para los actores estratégicos?	- Guía de entrevista
				2.4.10 N° capacitaciones	2.4.10.1 ¿Cuántas capacitaciones se realizaron para los actores estratégicos?	- Guía de entrevista
		3. Evaluar los mecanismos de gestión que han permitido la eficacia y eficiencia del proceso.	3.1 Soporte organizacional en gestión	3.1.1 Nivel de comunicación lograda.	3.1.1.1 ¿Cuál es el nivel de comunicación lograda?	- Guía de entrevista
				3.1.2 Porcentaje de acciones realizadas del proyecto.	3.1.2.1 ¿Cuál es el porcentaje de acciones realizadas del proyecto?	- Guía de entrevista
				3.1.3 Recursos asignados para la gestión.	3.1.3.1 ¿Cuáles han sido los recursos asignados para la gestión?	- Guía de entrevista

				3.1.4 Instrumentos de gestión (manuales)	3.1.4.1 ¿Cuáles han sido los instrumentos de gestión utilizados para el proceso DET?	- Guía de entrevista
				3.1.5 Registros documentos	3.1.5.1 ¿Cuáles son registros documentarios generados en el proyecto?	- Guía de entrevista
		3.2 Coordinación institucional en gestión		3.2.1 Grado de participación en reuniones de coordinación.	3.2.1.1 ¿Cuál es el grado de participación de las organizaciones en reuniones de coordinación?	- Guía de entrevista
				3.2.2 Nivel de compromisos para respaldar el Codet.	3.2.2.1 ¿Cuál es el nivel de compromisos adquiridos para respaldar el Codet?	- Guía de entrevista
		4 Conocer la participación y percepción de los actores del proceso.	4.1 Participación de actores en etapas del proyecto	4.1.1 Grado de participación de los actores en la etapa de diseño.	4.1.1.1 ¿Cuál es el grado de participación de los actores en la etapa de diseño?	- Guía de entrevista
				4.1.2 Grado de participación en la etapa de implementación	4.1.2.1 ¿Cuál ha sido el grado de participación de los actores en la etapa de implementación del proyecto?	- Guía de entrevista
				4.1.3 Grado de participación en la etapa de gestión del proyecto.	4.1.3.1 ¿Cuál ha sido el grado de participación de los actores en la etapa de gestión del proyecto?	- Guía de entrevista
			4.2 Percepciones de los actores	4.2.1 Percepción de los actores sobre la importancia en el desarrollo	4.2.1.1 ¿Cuál es la percepción de los actores sobre la importancia del desarrollo económico de Lima Norte?	- Cuestionario de encuesta

				económico.		
				4.2.2 Percepción de los actores sobre la relevancia del proyecto en el desarrollo económico.	4.2.2.1 ¿Qué opina sobre la constitución del Consejo de Desarrollo Económico Territorial en Lima Norte (Codet)?	- Cuestionario de encuesta
				4.2.3 Percepción de los actores sobre la importancia del proyecto en la generación de empleo.	4.2.3.1 ¿Cuál es la percepción de los actores sobre la importancia del proyecto en la generación de empleo?	- Cuestionario de encuesta
			4.3 Actitudes de los actores	4.3.1 Grado de compromiso de los actores con el proyecto.	4.3.1.1 ¿Cuál considera que son los compromisos que han asumido los actores para impulsar el Codet?	- Cuestionario de encuesta
				4.3.2 Actitud de los actores hacia el fortalecimiento de la gestión del desarrollo económico territorial.	4.3.2.1 ¿Cuál es la actitud de los actores hacia el fortalecimiento de la gestión del desarrollo económico territorial?	- Cuestionario de encuesta
				4.3.3 Aporte al proceso desde los actores.	4.3.3.1 ¿Cuál es el aporte de los actores en los procesos de DET?	- Cuestionario de encuesta
			4.4 Estrategia enfocada a la	4.4.1 Grado de valoración de las	4.4.1.1 ¿Cuál es el grado de valoración de las prácticas culturales de	- Guía de entrevista

			cultura asociativa	prácticas culturales de asociatividad.	asociatividad?	
			4.5 Cultura asociativa	4.5.1 N° de organizaciones convocadas.	4.5.1.1 ¿Cuál es el número de organizaciones convocadas?	- Guía de revisión documentaria
				4.5.2 N° de organizaciones participantes.	4.5.2.1 ¿Cuál es el número de organizaciones participantes?	- Guía de revisión documentaria
		5 Identificar los indicadores de eficacia del proyecto.	5.1 Indicadores de eficacia	5.1.1 % actores representativos en el Consejo de Desarrollo Económico Territorial.	5.1.1.1 ¿Cuál es el porcentaje de actores representativos en el Consejo de Desarrollo Económico Territorial?	- Guía de revisión documentaria
				5.1.2 % acciones cumplidas.	5.1.2.1 ¿Cuál es el porcentaje de acciones cumplidas por el proyecto?	- Guía de revisión documentaria

Anexo N° 03

Organigrama de la Municipalidad Metropolitana de Lima.

