PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA DEL PERÚ

FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES

Mujeres en movimiento: renegociando las biografías de mujeres trabajadoras migrantes puneñas

Trabajo de investigación para obtener el grado académico de Bachiller en Ciencias Sociales con mención en Sociología presentado por:

Calderón Rojas Sandoval, Alexandra Aroma

Asesor:

Cavagnoud, Robin Thierry Florent

Lima, 2022

Resumen

Los estudios sobre las mujeres migrantes mantienen un énfasis en los aspectos de responsabilidad, entrega familiar, perfil de víctima y sujeta a dificultades, además de abordar sobre todo casos en los que las migraciones son permanentes. Entonces, resulta necesario indagar en las experiencias de mujeres migrantes que presentan diversos patrones de migración y movilidad, así como indagar en las posibilidades de agentividad que desarrollan a raíz de estos movimientos, pero que entran en tensión con sus responsabilidades de cuidado. Esto resulta particularmente pertinente para las mujeres trabajadoras migrantes puneñas, puesto que estas son claves en las dinámicas comerciales familiares, y sus movimientos producto de este rubro laboral implican tanto migraciones internas como flujos constantes con la frontera boliviana. Así, el presente estudio busca comprender la manera en que las trayectorias migratorias y laborales de trabajadoras migrantes puneñas se inscriben tanto en proyectos de realización personal y en estrategias de organización familiar y colectiva.

La propuesta de investigación propone presentar un panorama contextual de Puno, de las características de las mujeres y sus familias, describir la evolución de sus trayectorias, explicar sus estrategias y redes de apoyo, y la evolución de sus proyectos de realización personal. Asimismo, dicho planteamiento se sirve de constructos teóricos de la teoría del curso de vida, algunos conceptos bajo la perspectiva de género y de la escuela de pensamiento de la autonomía de la migración. Es así que se propone una investigación de enfoque cualitativo bajo la implementación de 30 entrevistas a profundidad.

Palabras claves: migración interna, movilidades, trabajadoras migrantes, Puno, familia.

Índice

Introducción 1
1. Planteamiento del problema 3
1.1 Contextualización 3
1.2 Estado del Arte 9
1.2.1 Dinámicas migratorias y movilidades internas en el Perú 9
1.2.2 Migraciones/movilidades internas y género en el Perú 13
1.2.3 Migraciones/movilidades transfronterizas en el Perú 17
1.3 Pregunta, objetivos e hipótesis 19
2. Marco Teórico 22
2.1 La teoría del curso de vida 22
2.1.1 Surgimiento y exponentes iniciales 22
2.1.2 Conceptos principales 24
2.2 Los aportes de la perspectiva de género 27
2.2.1 Dos conceptos clásicos: estrategias y redes 28
2.2.2 Un concepto y un enfoque particular: work-family interface y sistemas duales de género 29
2.3 Una aproximación a la autonomía y potencial emancipatorio de la migración 31
3. Conclusiones 33
Bibliografía 38

Introducción

El estudio de las dinámicas migratorias internas ha sido recurrente en las investigaciones académicas debido a su conexión con cambios históricos e influencia en procesos culturales, económicos y demográficos. No obstante, los trabajos que se enfocan en diversificar las experiencias migratorias como procesos constantes de cambio, no exclusivamente residenciales ni permanentes, aún son escasos dentro del contexto peruano. A la vez, la producción sobre aquellos elementos geográficos que refuerzan y generan interacciones comerciales, sociales y culturales, como es el caso de la frontera y las cercanías entre espacios rurales y urbanos, requieren de mayores investigaciones. Sobre ello el ámbito geográfico que se propone para la presente propuesta de investigación es el de Puno. Esto se debe a que dicha región y particularmente los distritos ubicados en la zona frontera con Bolivia incluyen poblaciones con dinámicas migratorias tanto a nivel interno como a nivel transfronterizo a raíz de sus relaciones laborales.

Ahora bien, aquellas producciones que ahondan en las posibilidades que ofrece la migración como espacios de nueva socialización y de ampliación de contactos ha presentado muy poca atención y sobre todo para el caso de las mujeres migrantes. Además, los estudios migratorios han partido de aproximaciones metodológicas de estudio de grandes cohortes, como para el caso de las perspectivas demográficas, o bien desde sujetos individuales. De ahí que no haya sido muy abordada la opción de estudiar las dinámicas migratorias a partir del contraste y de una perspectiva comparativa entre las generaciones de una misma familia. La presente propuesta de investigación plantea una perspectiva comparada entre mujeres de dos generaciones distintas de una misma familia con el fin de observar las transmisiones de significados y estrategias para la migración, el trabajo y la familia.

En este sentido, el caso a investigar que se propone es el de trabajadoras puneñas que comprenden patrones de migración y movilidad, los cuales pueden presentarse ya sea a nivel interno, así como entre regiones, y a nivel transfronterizo. Dicha población presenta un gran potencial investigativo como figuras que conectan tanto las responsabilidades de la esfera pública –como las actividades remuneradas de su trabajo comercial- y la esfera privada –como las tareas de cuidado que cumplen dentro del hogar.

De esta manera, la presente propuesta de investigación indaga en la formulación y desarrollo de proyectos de realización personal de mujeres trabajadoras migrantes puneñas de ambas generaciones. Considerando, a la vez, que tales proyectos se inscriben tanto en trayectorias migratorias y laborales, así como estrategias de organización familiar y colectiva.

Vale mencionar que esta investigación se encuentra enfocada en los campos sociológicos de las migraciones, el trabajo, la familia y el género. Así, busca brindar un acercamiento exploratorio que contribuya a las discusiones que conectan las cuestiones género, las tensiones y alianzas presentes a nivel intrafamiliar, las dimensiones interdependientes del trabajo remunerado y no remunerado, y las posibilidades de las dinámicas migratorias/de movilidad.

El presente documento se estructura y organiza en cinco secciones. Primero, se realiza una contextualización de la situación de las migraciones en el Perú, particularmente enfocado en el caso de las migraciones/movilidades en Puno y la situación de las mujeres migrantes. Segundo, se presenta un estado de la cuestión en torno a tres ejes temáticos: dinámicas migratorias y movilidades internas en el Perú, migraciones/movilidades internas y género en el Perú, y migraciones/movilidades transfronterizas en el Perú. Ambas secciones resultan de utilidad para la formulación del planteamiento del problema. Tercero, se plantea la pregunta, objetivos e hipótesis que guiarán el desarrollo de la investigación. Cuarto, se presenta un marco analítico para detallar las herramientas conceptuales de la hipótesis. Ello en torno al surgimiento y principales conceptos de la teoría del curso de vida, los aportes de la perspectiva de género, y la autonomía y potencial emancipatorio de la migración. Finalmente, a raíz de la revisión de literatura, se concluye con unas reflexiones sobre el problema y la teoría que dan luces para acentuar el enfoque y objetivos de la presente investigación.

1. Planteamiento del problema

1.1 Contextualización

El fenómeno migratorio a lo largo de la historia peruana ha presentado múltiples cambios y continuidades históricas. Así se identifican como fechas claves de oleadas migratorias a las primeras décadas del siglo XX, los periodos de los 1970 a 1990 y las últimas tendencias desde el 2010 (Salinas, 2016). Para identificar tales acontecimientos se hace uso de la información poblacional que presenta el Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI), por medio de reportes, informes y trabajos especializados. Dichos documentos observaron el aumento poblacional como un elemento que demostraba estos desplazamientos, pues no se trataba de un aumento poblacional a raíz de cambios en la natalidad o mortalidad de la población, sino era producto de la migración interna. Ello continúa cumpliéndose en la última década. A modo de ejemplo, el trabajo de Huarancca, Alanya y Castellares, nos presentan los siguientes datos a partir de los censos del 2007-2017 a nivel distrital: los departamentos de la región costera, la cual registra la mayor parte de los distritos con un mayor aumento poblacional, mostraron las menores tasas de natalidad intercensal. Así, los autores indican lo siguiente:

> en promedio, la tasa de natalidad de estas regiones fue de 23 por cada 1 000 habitantes, mientras que en el resto del país fue de 29 por cada 1 000 habitantes y cuya tendencia a la baja se mantendría hacia 2020 […] Complementariamente, los niveles de mortalidad proyectados para la región costera muestran niveles superiores al promedio nacional (2020, pp. 5-6).

Asimismo, la data nacional permite presentar las tendencias que han seguido los momentos migratorios mencionados. Bajo la mirada de la migración interna de toda la vida para el Censo de 1940 registró que un 8.9% de la población había salido de su departamento de nacimiento para residir en otro, para el Censo de 1993 esta cifra se incrementó sistemáticamente hasta 22,1%, luego decae en el Censo de 2007 alcanzando un 19,5%, y finalmente en el censo del año 2017 se recuperó llegando a 20,3% de la población censada (CEPAL, 2022). Otra lectura de estos cambios ha presentado al factor

de la emigración internacional como explicativo de la disminución, sobre todo a partir de 1990, puesto que alcanzó a un volumen de más de tres millones de peruanos/as en el exterior (CEPAL, 2022; Sánchez Aguilar, 2017). Con respecto a la migración reciente entre departamentos, esta pasó de representar el 6.7% de la población censada en 1981 a 5.3% en 2017 (CEPAL, 2022). Con estos datos podemos observar, si bien con alzas y bajas, sobre todo la continuidad, perdurabilidad y permanencia de los movimientos poblaciones dentro del Perú.

Parte de las migraciones han presentado un patrón predominante de movilidad campo-ciudad, lo que ha ido variando sobre todo en mayor cantidad de opciones urbanas de destino, sobre todo por los procesos de urbanización, modernización y crecimiento económico. Por ejemplo, por 1940 existían 10 grandes ciudades, para el 2007 el sistema de ciudades mayores de 20 mil habitantes está compuesta por 79 ciudades, y para el 2015 existen 93 ciudades de 20mil y más habitantes (Sánchez Aguilar, 2017). Así, han ido aumentando el número de ciudades y ciudades intermedias fruto de las intensas migraciones internas, interdepartamentales e interdistritales.

En este contexto, como lectura del panorama migratorio diversos componentes explicativos han sido resaltados desde las ciencias sociales. A partir de las situaciones sociales, políticas y económicas se ha buscado presentar factores que explican cómo varían tanto los componentes expulsores y atrayentes de migración. Ello a nivel estructural se plantea como una respuesta a circunstancias adversas, tales como momentos de crisis ya sean económicas, políticas o sociales, como se evidenció en las tendencias previamente presentadas. A nivel de microsocial se presentan como proyectos de superación, desarrollo y progreso de parte de los actores. Por ejemplo, de acuerdo a los Censos respectivos, para el 2007 la media de los años promedio de educación para el distrito de destino supera en alrededor de 1 año a la del distrito de origen, con 8,2 y 7,1 años respectivamente; un resultado similar se observa para el año 2017, aunque la media de la sociedad de origen tiende a igual a la de destino del 2007 (Huarancca et al., 2020). Asimismo, sobre los niveles de pobreza entre distritos también se observan diferencias atractivas. El nivel de pobreza en los distritos de destino era 10.9 puntos porcentuales menor a la del distrito de origen, aunque dicho margen se redujo a 6.9 pp hacia el 2017 (Huarancca et al., 2020). En esa línea, indicadores de servicios

públicos, como agua y luz, también resultan significativamente mejores en los distritos de destino, particularmente para el 2007 (Huarancca et al., 2020). Ello presenta el panorama nacional de la última década, así como las relaciones entre determinantes que se proponen como ejemplos explicativos de la dinámica demográfica. Así, esto explica que uno de los componentes más revisados en el estudio del fenómeno migratorio hayan sido los temas laborales y cambios demográficos a raíz de estos desplazamientos, entre otros. Sin embargo, en las últimas décadas se presentan otros aspectos como el género, las generaciones y la familia como dimensiones de análisis que buscan problematizar la lectura del proceso migratorio. Tales planteamientos buscan explicar o cuestionar los datos descriptivos. Así, tanto para el 2007 como 2017, la intensidad migratoria es ligeramente mayor en el caso de los hombres con un 5, 6 y 5.9%, en comparación con un 5.3% y 4.9% para las mujeres en cada año respectivamente, y la condición no migrante es más alta en las mujeres, en los períodos referidos (CEPAL, 2022). Tales datos indican una mayor presencia de hombres migrantes, más ello no ha detenido los intentos por comprender la experiencia migratoria de las mujeres. Estas, más allá de los números, comprenden elementos distintivos a ser expuestos y explicados, tales como las condiciones de migración, el tipo de inserción laboral, la división y preferencia de proyectos personales durante la experiencia migrante, etc.

Algo similar sucede con la dimensión de edades. Por ejemplo, se puede observar una mayor intensidad migratoria durante la juventud, ya que el 8,4% de la población de 15-29 años cambió de departamento de residencia en los cinco años previos al Censo 2017, y es a partir de los 60 años que la intensidad migratoria baja considerablemente (CEPAL, 2022). Tales elementos han permitido que las investigaciones ahonden y presenten factores que se asocian a la experiencia de la migración en la juventud como el ingreso a la actividad económica, la situación en paralelo con los estudios superiores, la manera de dar inicio a la vida conyugal o no, entre otros.

Además, un aspecto que va siendo diferenciado en los últimos reportes de las dinámicas migratorias a partir de la información de los Censos, son las diferentes escalas que emplean. En otras palabras, inicialmente predominó el aspecto migratorio urbano-rural, luego uno centrado en la llegada a la ciudad de Lima, pero actualmente se está buscando ahondar si se habla de migraciones entre departamentos, entre provincias e

incluso entre distritos. Ejemplo de ello es uno de los últimos reportes del INEI y la CEPAL (2022) “Perú: migraciones internas y dinámica sociodemográfica de departamentos, provincias y distritos en las dos primeras décadas del siglo XXI” en el que se plantean las dinámicas migratorias para los tres niveles político administrativos que dividen conforme al territorio del Perú. Así, proponen el nivel departamental (Divisiones Administrativas Mayores o DAM), el nivel provincial (Divisiones Administrativas Intermedias DAMI) y el nivel distrital (Divisiones Administrativas Menores DAME) para la presentación de sus resultados (CEPAL, 2022).

Dentro de las ideas claves, se destacan los mayores niveles de intensidad migratoria de las Divisiones Administrativas Menores, a diferencia de la tendencia a la baja de los niveles DAM y DAMI, y en contraste con la tendencia a la baja de la región latinoamericana. Así la intensidad de la migración interna reciente según DEM -es decir entre distritos- se incrementó ligeramente al pasar de 11,8% en el quinquenio 2002-2007 a 12,0% en el de 2012-2017, y como migración de toda la vida pasó de 34,9% en el Censo de 2007 a 36,1% en el Censo de 2017 (CEPAL, 2022). Esto da paso a plantear una discusión que le da importancia a los desplazamientos dentro de un mismo departamento a nivel provincial y distrital que resultan igual de relevantes que una migración que implican grandes desplazamientos a grandes escalas. Dicha idea resulta fundamental como parte del análisis y foco de la presente propuesta de investigación como una que se plantea observar diferentes niveles de desplazamientos.

De esta manera es que se ha ido configurando la situación y, por ende, el estudio de la migración y movilidad. Así, la presente propuesta de investigación busca ubicarse en este campo de la sociología, así como en los estudios relacionados a los aspectos laborales y la perspectiva género que surgen a partir del mismo.

Ahora bien, en el conjunto de los departamentos a nivel nacional, la presente propuesta de investigación busca centrarse en Puno. Dicho departamento se ubica en la región sierra de la nación. En términos absolutos, la migración costa-costa, sierra-costa y sierra-sierra, comprenden los mayores flujos de emigración, con participaciones de 29.2, 18.6 y 15.6 por ciento del total de traslados (Huarancca et al., 2020). Se observa, entonces, que la dinámica migratoria se mantiene en la región sierra y, por ende, para el caso de Puno también. A modo de cifras claves, el Censo del 2007 indica que Puno

muestra una tasa de migración del 3,5%, y es el quinto departamento con mayor expulsión de población, pues emigraron poco más de 322 mil habitantes e inmigraron 33 mil, tendencia que mantiene para el 2015 en relación a la migración interna de toda la vida hacia departamentos colindantes (Sánchez Aguilar, 2015). Asimismo, en cuanto al componente de movilidad entre fronteras destaca el caso puneño, debido a su ubicación estratégica en conexión con la frontera boliviana. Así, entre 2000-2019, el control fronterizo Desaguadero en Puno junto a la frontera con Bolivia ocupa el tercer puesto de control migratorio y representa el 10,0% del total de migrantes (INEI, 2019b). De esta manera es que el departamento comprende intercambios comerciales y poblacionales que son parte de la cotidianidad en las provincias más cercanas.

Asimismo, la elección de este espacio responde a su rol protagónico como centro de constantes intercambios comerciales, tanto a nivel interno como a nivel fronterizo, así como espacio de relaciones sociales en el que el papel de las mujeres puneñas adquiere relevancia tanto en las negociaciones comerciales dentro de las dinámicas económicas familiares como en las de nivel comunitario.

Así, los datos recogidos por el INEI, nos permite afirmar, en cuanto al componente comercial, que para el caso de Puno el valor agregado departamental ha crecido anualmente a 4.8% en promedio, lo que quintuplica a la tasa promedio anual de crecimiento poblacional; y la economía del departamento se elevó en 7.2%, 2.3%, 0.8% para los años 2013, 2014, y 2015 respectivamente; ello a la par de un incremento en el empleo de 12.7% durante el periodo 2004-2015 (Sánchez Aguilar, 2015, 2017).

En cuanto al componente de género, Puno representa un lugar particular en el que el liderazgo de las mujeres en las economías familiares como es el caso de aquellas que dirigen los negocios y se encargan de los pedidos de mercancías. Así, por medio de un informe elaborado a partir de datos de la ENAHO “Perú, Brechas de género-2019-Avances hacia la igualdad entre hombres y mujeres” (2019), encontramos que en la mayoría de los departamentos la tasa de actividad de las mujeres es inferior a la de los hombres con más de veinte puntos porcentuales de diferencia, pero en el departamento de Puno se observa una menor brecha de solo 8.6 pp (INEI, 2019a). Asimismo, en el 2012, en catorce departamentos más del 30% de productores agropecuarios son mujeres, sobresaliendo Puno en segundo lugar con un 39.8% (INEI, 2019a). Esto

evidencia que las mujeres participan en mayor proporción en la actividad económica, principalmente en la agricultura.

No obstante, el panorama no resulta ser tan alentador, pues el mismo informe también indica que en Puno existe una diferencia de más de 20 pp, específicamente con 47% hombres y solo 25.6% de mujeres asalariadas. Así, este departamento junto a Piura representa una mayor brecha de género en el acceso al trabajo asalariado. Asimismo, es el tercer departamento con una mayor tasa de prevalencia de la violencia física, puesto que 42.3% las mujeres en edad fértil sufrieron violencia física alguna vez en su vida. Entonces, sobre todo en articulación de las esferas laborales, conyugales y familiares, encontramos un panorama complejo para el desarrollo económico y personal de las mujeres.

En cuanto al componente familiar y comunitario, el departamento presenta una población identificada bajo la categoría aymara que también se refleja en los significados y roles que tiene esta dimensión comunitaria en las dinámicas internas del núcleo familiar o bien en relación a los lazos con la familia extendida. Así, el trabajo de Pereyra propone justamente que a la par de diversas estrategias migratorias de los jóvenes puneños se mantiene el nexo con la comunidad, pues mantienen la producción en sus tierras y las responsabilidades comunales por medio del soporte de otros parientes (2003). Dicho componente es lo que facilita material y emocionalmente la realización del proyecto de progreso que se proponen.

De esta manera, resulta necesario indagar en este grupo de mujeres que presenta patrones de migración y movilidad, a nivel urbano-rural, entre provincias y a nivel transfronterizo. Centrándonos en la delimitación territorial del departamento de Puno y parte de la frontera con Bolivia, este proyecto de investigación busca explicar la manera en que las mujeres gestionan sus actividades productivas remuneradas con las responsabilidades familiares y, de ser el caso, comunitarias. Ello en el marco de una propuesta subjetiva de desarrollo y proyecto de vida que van construyendo y modificando a lo largo de su curso de vida. Con el objetivo de ahondar en esos elementos y presentar las principales investigaciones que han abordado esta temática a continuación se presenta una revisión de la literatura.

1.2 Estado del Arte

La presente sección comprende una revisión de la literatura en torno a las temáticas y campos de estudio en los que la presente investigación plantea enfocarse. Es importante mencionar que, dentro del amplio grupo de fuentes, los conceptos de migración y movilidad han sido comprendidos de manejar similar. No obstante, en esta sección se presenta una visión crítica de la diferencia entre migración y movilidad, puesto que este último comprende una visión más específica que alude a movimientos y traslados más dinámicos.

Entonces, para esta revisión de literatura presento tres apartados que buscan condensar las principales y más relevantes investigaciones sobre, en primer lugar, la temática de dinámicas migratorias y movilidades internas en el Perú comprendiéndolas como fenómenos a distintas escalas y relaciones de movilidad que se ubican en el marco de fechas históricas claves, así como acontecimientos económico-político-sociales. En segundo lugar, presento aquellas investigaciones que dentro de la literatura sobre la migración interna han buscado resaltar componentes de ramas de la sociología poco abordadas para este caso. Así, comentaré sobre las recientes producciones que problematizan componentes como el género, la familia y las edades a partir del perfil de las mujeres migrantes y su experiencia de la migración. Finalmente, una tercera sección la comprenden investigaciones que se enfocan en las migraciones transfronterizas, los espacios en los que este tipo de movimientos se desarrollan para el caso peruano, sus particularidades y la manera en la que ha sido abordado en los últimos años. Vale precisar que la conexión entre estas secciones y el tema de la presente propuesta de investigación serán comentados a lo largo de la presentación.

1.2.1 Dinámicas migratorias y movilidades internas en el Perú

La producción bibliográfica sobre las migraciones internas en el Perú ha recibido y sigue recibiendo múltiples aportes, condensado así una amplia producción académica de larga trayectoria. Un consenso a partir de diversos autores identifica que el fenómeno migratorio puede ser explicado por medio de una mirada estructural enfocada en los cambios que suponen las relaciones económicas producidas y reproducidas a nivel

nacional. Estos cambios a la vez acarrean cambios a nivel demográfico y se encuentran circunscritos en una serie de eventos históricos. Así, el trabajo de Salinas (2016), a partir de data censal nacional y a nivel de Lima Metropolitana y algunas proyecciones, nos presenta una propuesta de la relación entre aspectos macroeconómicos del desarrollo del capitalismo en el contexto peruano, y los cambios migratorios y demográficos. El autor identifica un momento primario-exportador en las primeras décadas del siglo XX caracterizado por una migración campesina hacia los centros de producción y el aumento poblacional de valles, haciendas, ciudades mineras y Lima, pero a la vez debido a una migración de la clase media por motivos de estudio, trabajo y residencia definitiva, particularmente en Lima (Salinas, 2016).

Ello presenta los inicios del proceso de urbanización y modernización. Sin embargo, a partir de 1970 es posible identificar un cambio en el patrón de migración interna. En este se presentan, aparte de Lima, otros referentes de ciudades que se insertan en el proceso de urbanización y se convierten en focos de atracción y movimiento, lo que para muchas líneas investigativas hace un llamado a ampliar los espacios y puntos referenciales de estudio de la migración. Aquí, entre otros, el trabajo de Verdera (1985) resulta ilustrativo puesto que se cuestiona y busca explicar esta disminución del ritmo migratorio a Lima en el periodo 1972-1981. El autor comenta, a partir de data cuantitativa comparada, que la explicación comprende tanto un componente que refiere los cambios estructurales de la agricultura y la distribución de la fuerza laboral, así como otro sobre las nivelaciones de ingresos en centros urbanos y rurales a la par de los de la población nativa y migrante (Verdera, 1986). En otras palabras, observa un efecto combinado de aspectos de migración acumulada, crisis económica y políticas salariales para explicar la desaceleración de la migración hacia Lima y el protagonismo que adquieren otros departamentos.

En otro momento, sobre todo durante la década de 1980, el Conflicto Armado Interno se presenta como un hecho histórico que significó grandes pérdidas humanas y conflictos políticos y sociales al interior del país. Este desencadenó y repercutió en múltiples aspectos para la vida política y social de la población peruana, y particularmente para la población migrante. La producción académica no fue ajena a ello; todo lo contrario, gran parte de la discusión migratoria se avivó debido a los cambios a nivel

demográfico que supuso la migración interna de gran parte de peruanos que residían en las regiones claves de conflicto hacia Lima o bien a ciudades cercanas. Vale precisar que, dentro de esta producción, se inserta el concepto de “desplazamiento forzado” con la finalidad de problematizar el concepto de migración y resaltar así que se enmarca en un fenómeno de violencia interna. Dentro de los trabajos que abordan este momento histórico y sus consecuencias migratorias resalta el de Coral (1994) quien plantea que las personas desplazadas presentaban un perfil particular de baja calificación, casi nula experiencia laboral y de características étnicas andinas. Estas personas se ven enfrentadas a un panorama desalentador y violento limeño, además de una inestabilidad constante en cuanto al retorno a sus lugares de origen y a la inserción definitiva, ya que ninguna de estas situaciones estaba garantizada (Coral, 1994). Sobre este estudio es importante mencionar que representa la manera como la comprensión del fenómeno migratorio interno se va ampliando, pues ya no solo es visto como hecho, sino como experiencia.

Más allá de los aportes censales cuantitativos, la autora hace uso de metodologías cualitativas y mixtas por medio de instrumentos como entrevistas de historias de vida, entrevistas colectivas y otras realizadas a individuos de manera permanente. Dicho componente es importante y va en sintonía con lo que la presente tesis propone abordar. Asimismo, para la década 1990, la cual se enmarca en un proceso de asentamiento del modelo económico neoliberal, e inicios de los años 2000 los estudios observan una dinámica migratoria que mantiene su relación con el proceso de urbanización y modernización en las ciudades, aunque este no es tan potente como en años anteriores.

Es en la primera década de los 2000 donde se puede ubicar nuevas miradas tanto hacia la naturaleza de la migración, los espacios de origen y destino, así como los sujetos migrantes. De esta forma, observamos estudios que ahondan y cuestionan el carácter rígido de la migración y optan por una perspectiva dinámica de la misma. Esto resulta en un abordaje constante de la dinámica de movilidad interna dentro de la producción académica, aunque vale precisar que no existe mucha producción que haga uso de este concepto de *movilidad*.

Asimismo, se generan nuevas discusiones sobre el lugar que ocupa el campo rural dentro del circuito migratorio. Este deja de ser observado únicamente como polo de

expulsión de población y pasa a ser comprendido como uno en el que diferentes dinámicas de articulación con centros urbanos cercanos de otras regiones o bien con la gran urbe limeña se complementan y articulan. A modo de ejemplo, el estudio de caso en las regiones de Chachapoyas y Cusco desarrollado por Malengreau (2007) nos presentan relaciones entre comunidades y centros regionales. Tales espacios, lejos de ser pasos previos para llegar a la urbe limeña, se comportan ambos como puntos de movilidad constantes e importantes. Así, Malengreau comenta que aquí se conectan actividades agropecuarias con actividades asalariadas en el marco de intercambios comerciales, dentro de los cuales las redes de parentesco juegan un rol fundamental (2007). A la vez, la comunidad de origen no es relegada, pues es concebido como un espacio de ejercicio de poder y de reproducción de la estratificación entre quienes emigran y tienen mayor poder adquisitivo, y quienes permanecen (Malengreau, 2007).

En la misma línea, el trabajo de Pereyra (2003) sugiere, bajo un estudio con entrevistas a seis familias de San Francisco de Chañajari, que las migraciones y el sentido de progreso y de mejora de las condiciones de vida no es comprendida por las familias como un abandono del campo. Por el contrario, las familias que mantienen vínculos y posibilidades abierta de un retorno son las que logran tener más éxito, por lo que las actividades que concretan en ambos espacios se desarrollan bajo una dinámica de complementariedad entre comunidades y ciudades, así como de movimientos de ida y regreso (Pereyra, 2003). Otro ejemplo más reciente es el trabajo de Aramburú y Cavagnoud quienes buscan examinar las estrategias migratorias basadas en la multiresidencia y migración circular de familias en cinco comunidades altoandinas del lago Titicaca (2019). Aunque el estudio propuso indagar en la conexión entre tales estrategias y los deterioros ambientales, se identificó que las ciudades cercanas aparecen como territorios de atracción para gran parte de los jóvenes y el desarrollo de sus planes de vida. Así, la conexión entre espacios rurales y espacios urbanos cercanos continúan configurándose como elementos articulados.

Además, en este periodo resalta el cambio de que los actores migrantes pasan a ser comprendidos, no solo como cifras estadísticas que reflejan modificaciones estructurales económicas y demográficas a nivel nacional, sino como actores con agencia, capacidad de decisión, que construyen y mantienen redes sociales que les

posibilitan o bien limitan sus opciones y márgenes de maniobra durante su trayectoria migratoria. Así, por ejemplo, el trabajo de Ugaz (2018) nos demuestra esta dimensión de agencia. La autora propone un estudio de enfoque cuantitativo a partir de la Encuesta Nacional de Hogares en el que argumenta que el capital social de los migrantes, bajo las figuras de etnia y factores adquiridos, interviene en la asimilación ocupacional, tanto para migrantes recientes como para quienes ya se encuentran establecidos (Ugaz, 2018).

Asimismo, en la reciente literatura contemporánea nuevos componentes reciben la atención de la comunidad investigativa, tales como los estudios sobre el rol que cumplen los ciclos ecológicos y los problemas medio ambientales dentro de los procesos migratorios. De referencia podemos encontrar el trabajo de Tumi y Tumi en el Centro Poblado de Huancho- Huancané a partir de un enfoque etnográfico (2013). Los autores observan los efectos del cambio medioambiental y proponen que la comunidad comprende diversas estrategias, tales como incrementar la movilidad poblacional y el intercambio de mercado por medio de la venta de ganado de engorde o productos agrícolas para conseguir un ingreso extra, a la vez de que se sirven de otras estrategias como la diversificación de la producción, el almacenamiento de recursos y la organización a nivel comunitario (Tumi & Tumi, 2013).

Dentro de estos nuevos componentes trabajados, uno de especial interés para esta propuesta de investigación es observar la dimensión de género en los estudios sobre migración interna, lo que será abordado con mayor precisión a continuación.

1.2.2 Migraciones/movilidades internas y género en el Perú

Como se mencionó, el proceso migratorio y de movilidad comprende la interacción de diversos componentes a distintas escalas. Sin embargo, un aspecto de suma relevancia, pero con poca producción nacional especializada, es el aspecto de género y, por ejemplo, las particularidades históricas de la población femenina y sus procesos migratorios y de movilidad.

Las aproximaciones más cercanas a este componente pueden relacionarse a las investigaciones que abordan los casos de estudios de la familia como una red de soporte y acompañamiento importante para muchos migrantes internos, como se presentó en la

sección anterior, y los casos sobre juventudes desde enfoques educativos. De esta manera, la producción académica que se concentra en el caso de las mujeres migrantes puede ser divida en dos secciones principales: aquellas investigaciones que abordan distintas aristas a partir del perfil de mujeres migrantes, y las investigaciones que se concentran en la misma experiencia migratoria de estas mujeres.

1.2.2.1 A partir del perfil de mujeres migrantes

El primer grupo de fuentes lo comprenden aquellos trabajos que analizan la situación de las mujeres dentro de los procesos migratorios amplios. Como se mencionó anteriormente, un hecho histórico que tuvo como consecuencia una gran oleada migratoria fue el Conflicto Armado Interno. Este hecho trajo importantes consecuencias en cuanto al rol de las mujeres a nivel familiar, productivo y comunal. Así, destacan autoras como Blondet, Montero y Reynaga Farfán quienes sostienen que la ausencia de la figura masculina en los nuevos lugares de residencia, sobre todo en las periferias limeñas y posteriormente en ciudades de otras regiones cercanas, implicó que las mujeres asumieran las responsabilidades y decisiones del hogar (1986; 1994; 1996). Las mujeres tuvieron que integrarse a actividades laborales desconocidas o bien ciertas labores domésticas se convirtieron en el nuevo sustento, se incorporaron a organizaciones sociales de base para poder recurrir a estos espacios en busca de su subsistencia y de su familia, y muchas de ellas asumieron cargos políticos y/o comunales (Blondet, 1986; Blondet & Montero, 1994; Reynaga Farfán, 1996). Esta fue una situación de diversas familias y, por ende, mujeres jefas de hogar que se vieron forzadas a migrar desde las zonas de violencia.

Incluso, recientes discusiones indican que, para el caso de las familias desplazadas, no resulta suficiente identificar el desplazamiento como una secuela, sino más bien debe ser comprendido como la violación a un derecho y atentado contra la integridad personal (Ramirez Zapata, 2017). Podemos observar, entonces, la preponderancia y cambios a los que se exponen las mujeres migrantes, por lo que resulta relevante recordar el enfoque que no solo reconoce las vulnerabilidad y situaciones de precariedad, sino aquellas que identifican las redes y estrategias de resistencia que llevan

a cabo a nivel individual y colectivo. Tal idea resulta importante como referente de la presente propuesta de investigación.

Asimismo, producto del proceso nacional de urbanización en diferentes ciudades, otras fuentes proponen discusiones en torno a la experiencia de las mujeres migrantes en los espacios urbanos como en Lima. Se indica que las mujeres pasan por un proceso de desarraigo (de su lugar de origen) a uno de arraigo (en el lugar nuevo de residencia). Así, el estudio de Blondet, a partir de historias de vida de mujeres migrantes en San Martin de Porres, plantea que en este proceso la familia extensa y las relaciones comunitarias se presentan como espacios de soporte, y a la vez se produce un cambio en la auto-identificación, pues pasan de considerarse mujeres migrantes a pobladoras del lugar (1986). Ello mantiene el enfoque inicial de las investigaciones con una mirada estática de la migración enfatizando en los procesos de asentamiento y búsqueda de residencias, sobre todo para el caso de la migración hacia Lima.

Ahora bien, bajo un enfoque cultural, un trabajo más contemporáneo centrado en la migración campo-ciudad a partir de entrevistas a once mujeres migrantes a Lima se propone observar los procesos de aculturación. Los autores identifican que las mujeres migrantes mantienen su identificación con la cultura del lugar de origen, a pesar de que el asentamiento les signifique apartarse a una nueva cultura y pierdan ciertos elementos de sus prácticas pasadas (Mamani-Vilchez et al., 2022). Ello incluso se problematiza cuando examinamos la migración como trayectorias de movilidad y no necesariamente permanentes, pues el cambio entre espacios es más constante.

Además, otras investigaciones que abordan la temática laboral identifican como patrón recurrente a las mujeres migrantes en espacios urbanos que laboran en el sector de servicios, y sobre todo en el sector informal. Dentro del mismo una de las actividades que presenta un amplio grupo poblacional migrante y que ha sido discutido dentro de la literatura es el trabajo el hogar remunerado, lo que se identifica gracias a la data de la ENAHO. No obstante, no se descarta que gran parte de este trabajo se desarrolle en la informalidad y se encuentre conformado por un amplio sector femenino migrante, pero no pueda ser medible por limitaciones metodológicas y de aplicación de encuestas nacionales. Diversos estudios han abordado el perfil que presentan las trabajadoras del hogar, entre lo que resalta su condición étnica, de migrante y las precarias condiciones

de trabajo, tanto para mujeres que migran a Lima como a nivel interdepartamental (Garavito, 2016; Mick, 2010; Pérez & Llanos Paredes, 2015).

1.2.2.2 Sobre la experiencia migratoria de mujeres

Otro grupo de fuentes se han centrado en analizar la experiencia migratoria de las mujeres. Ello a partir de trabajos contemporáneos sobre los factores que influyen en este proceso y la interacción entre los mismos, tanto bajo aproximaciones metodológicas cualitativas como cuantitativas. La investigación de Apaza, Ilizarbe y Arauco (2020) proponen la articulación de tres tipos de factores. Así, para el caso de la migración interdistrital de mujeres huancavelicanas, identifican factores sociales, los cuales se mantienen constantes como la búsqueda de empleo, educación y en general mejora de las condiciones de vida para ellas y sus hijxs; factores económicos como la búsqueda de mejoras salariales en centros más urbanizados que sus lugares de origen; y en algunos casos factores políticos, pero que dependen de la trayectoria organizativa y política previa de las mujeres (Apaza et al., 2020). Todos estos se confluyen y buscan explicar la articulación de motivaciones para el inicio de los proyectos migratorios de las mujeres.

Al añadir el factor etario a esta población, la situación se torna mucho más precaria, tanto para el caso de las adolescentes que buscan trabajo, como para aquellas que migran con el objetivo de un desarrollo educativo. De ahí que las investigaciones reconozcan los factores discriminatorios por lo que tienen que pasar en estas esferas privadas y públicas por la necesidad ya sea personal de cumplir con el objetivo o bien complementadas con las altas expectativas del núcleo familiar (Cavagnoud, 2015; Ledesma Pérez et al., 2018). En sintonía, como patrón general podemos encontrar aportes sobre las experiencias de mujeres migrantes en nuevas regiones quienes, bajo la necesidad de inserción en el mundo laboral, se enfrentan a prácticas excluyentes y discriminatorias, tales como tratos intolerantes por parte de los empleadores, particularmente a causa de sus responsabilidades domésticas, segregaciones por ocupación, sexo y etnia, así como diferencias salariales (Canchari et al., 2019; Mora, 2019). Tantos las expectativas personales como demandas familiares resultan claves a la hora de indagar en la migración de las mujeres de diversas generaciones y sus familias.

También, dentro de la revisión de literatura sobre esta sección, es importante

comentar aquellas miradas recientes que buscan no solo describir la situación, sino proponer relaciones entre variables. Así, un trabajo reciente de Terrazas y Blitchtein (2022) aborda la conexión entre las características de las mujeres migrantes rural-urbana y la presencia de violencia física y/o sexual ejercida por la pareja. Este estudio cuantitativo-estadístico basado en información de la ENDES 2015-2017, argumenta que las mujeres migrantes tienen un 15% más de probabilidad de sufrir violencia por parte de su pareja (Terrazas & Blitchtein, 2022). Si bien esto se presenta como una relación, es preciso mencionar que se trata de una correlación de variables y no una causalidad.

De esta manera, se han presentado los aportes sobre las investigaciones que buscan resaltar el componente de género, particularmente para el caso de las mujeres dentro de las dinámicas de migración y movilidad interna. Ahora, otro elemento que resulta relevante para la presente investigación implica ampliar las delimitaciones geográficas de estudio presentando tanto las investigaciones sobre migración interna, como también las que aluden al caso transfronterizo. Dicho componente será presentado a continuación.

1.2.3 Migraciones/movilidades transfronterizas en el Perú

Esta última sección del Estado del Arte presentará una revisión de la literatura sobre las dinámicas migratorias y de movilidad transfronterizas para el caso peruano. La producción académica sobre las migraciones y dinámicas transfronterizas es reciente y destaca la mirada novedosa sobre la manera en que las personas hacen uso del espacio geográfico, lo que se denomina como producción social del territorio. Esto se desarrolla en el marco de relaciones de larga data en cuanto, por ejemplo, a intercambios comerciales, tanto legales como ilegales (Dammert G. et al., 2017; Valdebenito Tamborino & Valdebenito Tamborino, 2017). Asimismo, las investigaciones mencionan que esta producción espacial se presenta bajo las redes sociales construidas entre los familiares, tanto de la familia nuclear como de la familia extensa, y entre los mismos migrantes; lo que posibilita que las mismas relaciones se mantengan y se sigan reproduciendo (Dammert G. et al., 2017; Valdebenito Tamborino & Valdebenito Tamborino, 2017).

Asimismo, un elemento particular de estas movilidades es el componente de frontera. Así, la acción de cruzar la frontera, responde en la mayoría de casos a una necesidad laboral, e incluso familiar, pero también es una oportunidad. Esto último puesto que la frontera les permite a los transmigrantes acceder a otro espacio/nación con condiciones más favorables y, por ende, atractivas. De este modo, en sintonía con lo que propone el trabajo de Guizardi y Garcés, la frontera es comprendida no como una limitante, sino como un recurso del que hacen uso y es parte de la apropiación territorial de los migrantes (2013). Dicha perspectiva planteada por diversas investigaciones, sobre todo para los casos de la triple frontera andina de Perú-Bolivia-Chile, es muy enriquecedora como nueva perspectiva sobre el sujeto migrante móvil.

También, dentro de este tipo de movilidad, los trabajos académicos señalan un patrón recurrente que es el apoyo y rol que cumplen las familias y sobre todo las mujeres. Autores como Lube Guizardi y Garcés a partir de su trabajo desarrollado con mujeres peruanas en las regiones del norte de Chile y la investigación de Torralbo con mujeres bolivianas en los territorios chilenos de la Triple-frontera de Bolivia, Chile y Perú, indican que las prácticas y estrategias de movilidad transfronteriza de las familias terminan por construir y reproducir jerarquías y roles de género (2012; 2021). Además, un hallazgo importante de las investigaciones es que identifican que las mujeres son quienes en la mayoría de casos inician el proceso migratorio hacia el otro lado de la frontera y quienes acumulan el capital social en los lugares de destino (Lube Guizardi & Garcés H, 2012; Torralbo et al., 2021)(2012; 2021). Esto último debido a que muchas suelen involucrarse activamente en las actividades comerciales, pero a la vez tienen que llegar sobre sí la carga y responsabilidades a nivel doméstico.

A la vez, otra idea importante que trae la investigación de Cielo y Antequera Durán basándose en una colección de estudios y trabajo con campesinos y citadinos bolivianos, es que producto de la constante movilidad factores como la bi o multiresidencialidad son usuales de observar (2012). Asimismo, en concordancia otro tipo de migraciones, gran parte de las familias transfronterizas, así como que los migrantes transfronterizos suelen apostar por este proyecto producto de expectativas de mejora y de movilidad social (Cielo & Antequera Durán, 2012).

Si bien se puede seguir precisando y ahondando en las dinámicas transnacionales,

se presenta esta sección como última, puesto que, aunque puede abarcar dinámicas entendidas como internacionales/entre naciones que no se concentran en el territorio nacional, para esta propuesta de investigación las dinámicas migratorias y de movilidad transfronterizas serán comprendidas como una extensión de las migraciones internas. Ello se explica porque, así como es el caso de las migraciones interdepartamentales e interprovinciales, las transnacionales proponen una circulación y contacto continuo entre espacios, así como el aprovechamiento de la proximidad y cercanía que presentan, sobre todo por estrategias comerciales que luego reconfiguran las relaciones a nivel familiar y comunitario para muchos casos. Entonces, resulta pertinente proponer investigaciones que observen ambos tipos de migraciones a la vez, particularmente si se propone como delimitación geográfica a un departamento ubicado en una zona de frontera. Lo último se alinea a lo que esta propuesta de investigación busca presentar para el caso de Puno.

1.3 Pregunta, objetivos e hipótesis

En este sentido, la pregunta que surge a partir de la revisión de literatura e información contextual, es la siguiente: ¿De qué manera las trayectorias migratorias y laborales de trabajadoras migrantes puneñas se inscriben a la vez en proyectos de realización personal y en estrategias de organización familiar y colectiva? Es así como el objetivo principal de la presente investigación es comprender la manera en que las trayectorias migratorias y laborales de trabajadoras migrantes puneñas se inscriben tanto en proyectos de realización personal y en estrategias de organización familiar y colectiva. La población foco de estudio comprenderá a las mujeres puneñas que presentan patrones de migración y movilidad, ya sea a nivel interno entre espacios urbanos y rurales, así como entre regiones, y a nivel transfronterizo.

Para tal fin se proponen los siguientes objetivos específicos. En primer lugar, se describirá el contexto regional en el que se enmarcan los cursos de vida de las mujeres puneñas y sus familias. Para esto se presentará las características regionales de la región Puno durante el periodo 2000-2022, tanto a nivel histórico, poblacional, económico-laboral y social.

En segundo lugar, se presentarán las características de los perfiles de este grupo de mujeres y sus familias. Ello significa detallar en las características de las mujeres, de

su hogar y familia nuclear, de su familia extendida y, de pertenecer a una, de sus comunidades.

En tercer lugar, se describirá la evolución del proceso de inserción laboral y de movilidad de las mujeres. Eso implica presentar las principales actividades en las que se insertan y las características de las mismas como parte de la trayectoria laboral, así como la articulación de ello con aspectos de movilidad y residencialidad. Asimismo, resulta importante contextualizar ello en el marco de los desarrollos educativos, reproductivos, y -como interés complementario- la posibilidad de trayectorias políticas.

En cuarto lugar, se explicarán las estrategias y redes de apoyo de las mujeres puneñas, para lo cual se describirán cómo es que se presentan, se expondrán las percepciones de la familia y amistades sobre la participación laboral de las mujeres, se explicará la manera en que las mujeres articulan sus responsabilidades productivas y reproductivas en una dinámica de movilidad constante, se identificarán las negociaciones a nivel intrafamiliar que llevan a cabo, y finalmente se explicarán las posibilidades y limitaciones que los espacios organizativos comunitarios pueden presentar.

Finalmente, en quinto lugar, se propone describir la evolución de los proyectos de realización personal de las trabajadoras migrantes puneñas, lo que supondrá articular tanto las responsabilidades a lo largo de su vida, los proyectos personales y logros que identifiquen, a la par de una evaluación personal de las mismas. Dicho proceso investigativo comprende una metodología de enfoque cualitativo que busca aproximarse a las biografías de mujeres de dos generaciones de la misma familia entre las edades de 20-46 que laboren en Puno.

Para responder a la pregunta principal y los objetivos específicos se presenta como argumento y tesis lo siguiente: las trayectorias, tanto migratorias/de movilidad y laborales, parte del curso de vida de las mujeres migrantes en Puno se explican a partir de una relación de tensión. Dicha relación implica una constante negociación entre a) los proyectos de realización personal de las mujeres desarrollados a partir de decisiones autónomas y creativas y gracias a las posibilidades materiales y simbólicas de la migración, y b) los sistemas de organización familiar y colectiva para el desarrollo de redes y soportes que den perdurabilidad a los proyectos. Para ello la variable de control a utilizar será la edad con el objetivo de proponer una comparación generacional de las

decisiones, involucramiento y propuestas de distintas mujeres migrantes puneñas. Dicha formulación de hipótesis responde y se justifica a partir de una revisión de los principales conceptos y propuestas teóricas del campo de estudio de las migraciones. Ello será presentado en la siguiente sección de discusión teórica.

2. Marco Teórico

A continuación, se presentan los conceptos teóricos, ideas centrales de los mismos y discusiones de la teoría del curso de vida y aportes desde perspectivas de género que son pertinentes para el caso de esta propuesta de investigación. Ello busca sustentar y explicar a detalle los elementos de hipótesis presentada en el planteamiento del problema. Esta indica que las trayectorias, tanto migratorias/de movilidad y laborales, parte del curso de vida de las mujeres trabajadoras migrantes en Puno se explican a partir de la relación de tensión entre proyectos de realización personal y sistemas de organización familiar y colectiva para el desarrollo de redes y soportes. Asimismo, se incluye una sección de vinculación entre los mismos utilizando los conceptos y perspectivas teóricas pertinentes para el caso.

2.1 La teoría del curso de vida

2.1.1 Surgimiento y exponentes iniciales

La propuesta de la teoría del curso de vida tiene una larga trayectoria, la cual tiene como lugar de surgimiento la sociedad norteamericana. Aquí podemos identificar a tres personajes principales. Un primer autor que anticipa el estudio del curso de vida es W. I. Thomas. A partir de su estudio “The Polish Peasant in Europe and America (1918–1920)” el sociólogo enfatiza en el uso del enfoque longitudinal y en la profundización de historias de vida de los migrantes polacos a los Estados Unidos y sus familias por medio del análisis de contenido de la data de vida registrada. Ello con el objetivo de identificar y responder a la pregunta de ¿cómo las personas viven sus vidas en tiempos de cambio y a lo largo de diferentes contextos? (Elder et al., 2003).

Durante la década de 1950, otra figura que logra identificar el vacío investigativo en las ciencias sociales bajo este foco es C. Wright Mills. Su propuesta de un campo de estudio del curso de vida en las ciencias del comportamiento carecía de investigaciones base que observaran los procesos históricos, las biografías y sus conexiones con las estructuras de la sociedad que él se proponía (Elder et al., 2003).

A ello se suman los grandes eventos históricos como la Segunda Guerra Mundial y la Gran Depresión que impactaron a nivel social, económico y cultural en la sociedad norteamericana y a nivel mundial. Algunas consecuencias identificadas a gran escala

aluden a los cambios en la composición de la población y la estructura de edad en Estados Unidos, al crecimiento de estudios sobre el desarrollo de las infancias y vejeces, así como el avance en estudios longitudinales a partir del uso de la data de manera prospectiva y retrospectiva, y otras innovaciones estadísticas para la recolección de datos (Elder et al., 2003). Es así que objetivos como comprender la manera en que los cambios sociales impactan en las trayectorias de vidas; estudiar tanto los cambios esperados e inesperados de los eventos; comprender el efecto a nivel individual y como cohortes poblacionales; traducir la importancia y los efectos del contexto histórico y geográfico en las vidas; entre otros, surgieron como parte de la mayor complejidad del estudio de las vidas humanas para la década de 1960 (Elder et al., 2003). Vale precisar que las contribuciones a esta mirada no solo se concentran en los aportes y discusiones de la sociología, sino también junto a especialidades como la historia, psicología y demografía.

Entonces, la discusión entre investigadores, la realidad nacional, y los avances en la recolección y sistematización de data sirvió de base para que surgieran propuestas investigativas y sistematizaciones de discusiones teóricas. Uno de los principales exponentes, la tercera figura clave, que ha estudiado y organizado de manera teórica el estudio del curso de vida, y cuyas propuestas serán abordadas en esta sección, es el sociólogo Gleen Elder. Ello fue elaborado a partir de su obra “Children of the Great Depression: Social Change in Life Experience” en la que aborda las adaptaciones familiares ante las crisis a partir del acceso a información longitudinal de 1930 en The Oakland growth study.

Como parte de otra publicación, en el capítulo titulado “The emergence and development of life course theory” Elder, Kirkpatrik y Crosnoe señalan que el curso de vida se comprende como patrones construidos a partir de edades, los cuales se encuentran presentes y se consolidan por medio de instituciones sociales a lo largo de la historia (2003). Asimismo, el modelo de curso de vida propone una mirada del contexto a partir de la observación a detalle del tiempo y el lugar en el que se desarrollan los procesos de crecimiento y envejecimiento de las personas (Elder et al., 2003). Esto nos sirve para comprender y situar de manera amplia la teoría del curso de vida; sin embargo, a continuación, se señalarán algunas ideas y conceptos claves que resultan relevantes para la investigación.

2.1.2 Conceptos principales

Previo a la presentación de los conceptos específicos, es importante detallar que la propuesta teórica de Elder se enmarca en los siguientes 5 principios claves:

1. The Principle of Life-Span Development: Human development and aging are lifelong processes [El principio del desarrollo a lo largo de la vida: el desarrollo humano y el envejecimiento son procesos que duran toda la vida]
2. The Principle of Time and Place: The life course of individuals is embedded and shaped by the historical times and places they experience over their lifetime [El principio de tiempo y lugar: el curso de vida de las personas está integrado y moldeado por los tiempos y lugares históricos que experimentan a lo largo de su vida]
3. The Principle of Timing: The developmental antecedents and consequences of life transitions, events, and behavioral patterns vary according to their timing in a person's life [El principio del *timing*: los antecedentes de desarrollo y las consecuencias de las transiciones de la vida, los eventos y los patrones de comportamiento varían según su tiempo en la vida de una persona]
4. The Principle of Linked Lives: Lives are lived interdependently and socio-historical influences are expressed through this network of shared relationships [El Principio de Vidas Conectadas: Las vidas se viven de manera interdependiente y las influencias socio-históricas se expresan a través de esta red de relaciones compartidas]
5. The Principle of Agency: Individuals construct their own life course through the choices and actions they take within the opportunities and constraints of history and social circumstance [El principio de agencia: los individuos construyen su propio curso de vida a través de las elecciones y acciones que toman dentro de las oportunidades y limitaciones de la historia y las circunstancias sociales.]

(Elder et al., 2003, pp. 11-13)

Los cinco principios, de manera sintética, proponen que los cursos de vida implican un desarrollo de larga data desde eventos de nacimiento hasta la muerte, se desarrollan en contextos espaciales y temporales particulares, presentan momentos de desarrollo

esperados o no que varían de acuerdo a normas sociales y vida personal, interactúan e incluso dependen de historias de otras personas o grupos como la familia, y comprenden una intencionalidad de los individuos como capaces de actuar ya sea con limitantes o no. Asimismo, se ha discutido que la aplicabilidad de la mirada del curso de vida se ha planteado tanto en trabajos como parte de estudios poblacionales a gran escala, sobre todo en sus años iniciales, como desde la experiencia e interpretación de actores individuales, por ejemplo, en las producciones de los últimos años (George, 1993; Mayer, 2009). En el presente proyecto de investigación, si bien se propone también el uso de data cuantitativa, el foco de atención lo tendrán las experiencias y cursos de vida de los entrevistados. Esto debido a que permite no solo realizar un listado de hechos o eventos biográficos a nivel personal, familiar y contextual, sino también identificar las percepciones e interpretaciones sobre los mismos a partir de la narración de las personas.

Además, es importante mencionar que la propuesta de Elder se insertó en un debate durante la década de 1980 y 1990 sobre la necesidad, y manera de vincular los análisis a nivel macro y micro (Elder, 1994; Ritzer, 1989). Es evidente que para el caso de Elder la conexión entre ambos niveles significó una aproximación meso a las dinámicas familiares. Son estas últimas aquellas que explican parte de las decisiones a nivel de trayectorias personales como también presentan respuestas a contextos amplios de cambios sociales. De ahí, por ejemplo, que parte importante de sus análisis se hayan concentrado en comprender los vínculos e influencias de grupos y esferas de la vida como la familia, el trabajo y también las relaciones entre generaciones distintas (Crosnoe & Elder, 2002). Entonces, resulta pertinente utilizar este tipo de vinculación entre los niveles de observación, lo que se propone realizar también para el caso de estudio a bajo dimensiones de contexto, comunidad, familia e individuo.

En este sentido, presento los tres conceptos clave de esta propuesta teórica y que resultan de utilidad para presentar los desarrollos de vida de las migrantes puneñas:

La trayectoria es el primer concepto/sub concepto clave de la teoría del curso de vida. Éste se refiere a “una línea de vida o carrera, a un camino a lo largo de toda la vida, que puede variar y cambiar en dirección, grado y proporción” (Elder, 1991: 63). Las trayectorias pueden responder a diversas dimensiones de socialización como la familia,

escuela y el trabajo principalmente. Asimismo, las trayectorias se desarrollan bajo diversos ritmos y contextos, y bajo una relación de interdependencia entre las mismas, así como con las trayectorias de otros individuos. Se comprende a la trayectoria como un proceso a largo plazo que implica una secuencia de roles y experiencias que identifican la ubicación del sujeto en un lugar y contexto histórico particular. Así, en el mismo trabajo de Elder y en otros encontramos ejemplos del desarrollo y problemáticas en torno a las trayectorias laborales, educativas, reproductivas y migratorias a lo largo de las historias de vida. Además, indican cómo se interrelacionan en un mismo curso de vida, y cómo pueden influenciar o verse influenciadas por el curso de vida de otras personas, las cuales suelen ser parte de un mismo círculo social.

En segundo lugar, el concepto de transición “involve changes in status or identity, both personally and socially, and thus open up opportunities for behavioral change” [implican cambios en el estatus o la identidad, tanto personal como socialmente, y por lo tanto dan paso a oportunidades para el cambio de comportamiento](Elder et al., 2003, p. 8). Es decir, las transiciones implican cambios en los estados y en los roles de una persona; dichos cambios pueden ser tanto esperados como imprevistos, aunque existen transiciones que son más esperadas/programadas socialmente que otras. Así, por ejemplo, encontramos transiciones que se relacionan con periodos de vida o edades como el ingreso o salida del sistema educativo, el inicio de la vida laboral y el matrimonio. Sin embargo, una aclaración importante es que muchos de esos cambios esperados varían de acuerdo a las culturas y sociedades en donde se ubican. Otra aclaración que realiza Elder es que las transiciones pueden darse también de manera simultánea; es decir, cambios en los estados y roles a la par que significarán la adquisición de nuevos derechos y obligaciones (Elder, 1998; Elder et al., 2003, 2003; George, 1993; Hagestad y Vaughn, 2007). De ahí que otro subconcepto relacionado es el de duración, pues refiere al periodo entre las transiciones. El autor indica que “Long durations enhance behavioral stability through acquired obligations and vested interests” [Las duraciones largas mejoran la estabilidad del comportamiento a través de obligaciones adquiridas e intereses creados] (Elder et al., 2003, p. 8).

Ahora, los cursos de vida comprenden una secuencia de hechos y situaciones que integran los datos datos biográficos; entre tales hechos se presentan lo que Elder

denomina como “eventos” (Cavagnoud et al., 2019). Estos eventos cobran sentido como eventos biográficos de los individuos y pueden presentarse de maneras incluso contrapuestas. Así, se identifican por ejemplo eventos programados, otros impredecibles/accidentales, aquellos predeterminados por una temporalidad específica y otros desfasados en relación a la edad del individuo (Cavagnoud et al., 2019; Elder, 1998; Elder et al., 2003, 2003; George, 1993; Hagestad y Vaughn, 2007). Ello sobre todo implica una serie de expectativas por parte de la sociedad y los eventos biográficos de los individuos.

Por lo tanto, dentro de los subtipos de eventos, destaca uno como tercer concepto relevante. Este es el concepto de “puntos de quiebre/de inflexión/ruptura” o turning points que refiere a la existencia de momentos claves de cambios sustanciales, puesto que se presenta una ruptura en la vida de la persona. Ello como hechos y situaciones parte de la biografía de las personas que se refieren tanto a niveles individuales, familiares o contextuales (Cavagnoud et al., 2019). Asimismo, son eventos que más que hechos autónomos, mantienen un sentido e interpretación personal de quien lo vive que bien puede considerarlo como favorable o no (Cavagnoud et al., 2019). A diferencia de los otros conceptos, los puntos de quiebre tienen la particularidad de no poder proveerse, por ejemplo, el caso de la muerte de un familiar, despidos laborales, entre otros.

De esta manera, estos tres conceptos claves son pertinentes a la hora de abordar el estudio de los cursos de vida de las mujeres, en este caso de las mujeres puneñas migrantes. Asimismo, tales conceptos sirven como herramientas conceptuales que serán de utilidad para el proceso de operacionalización y elaboración de herramientas de recojo de información para la presente propuesta de investigación.

2.2 Los aportes de la perspectiva de género

Si bien los aportes a la comprensión de los cambios individuales y la manera de vivir la vida de las personas por parte de Elder son de suma relevancia y actualmente presentan muchos usos, es importante recordar que esta propuesta surge a partir de una experiencia norteamericana y en un tiempo histórico en el que las vivencias de las vidas de las mujeres no eran igual de visibles. No obstante, en defensa de la teoría anteriormente presentada, Elder no solo propone la inclusión de esferas familiares y laborales, sino sobre todo la conexión y procesos interrelacionados entre estas.

Asimismo, en su obra principal Elder presenta diferencias entre trayectorias femeninas y masculinas, así como hace mención a los “roles domésticos y tradicionales” dentro del hogar asignados a las mujeres (M. M. Blanco, 2011; Elder, 1998; Pavalko & Elder, 1993).

También, podemos afirmar que las producciones académicas que han profundizado en los estudios de caso y de experiencias de mujeres y sus trayectorias -migratorias, educativas, familiares- son varios (Lube Guizardi et al., 2018, 2018; Santacruz et al., 2020). Gran parte de los mismos se proponen como aportes bajo un amplio eslogan de la perspectiva de género, la cual ha recibido aportes y críticas por parte del movimiento feminista: desde cuestionamientos a lo que implica la palabra género, la mirada de vulnerabilidad y de agencia de las mujeres, entre otros (Hondagneu-Sotelo, 2000; Lube Guizardi et al., 2018). Sin embargo, son escasos los trabajos que proponen una teorización y tipologías de manera sistematizada para aproximarse a este grupo poblacional.

2.2.1 Dos conceptos clásicos: estrategias y redes

Un componente interesante para el caso de los cursos de vida de las mujeres, son las implicancias en las relaciones de género en las dinámicas familiares. Si bien las mujeres también son integrantes del grupo familiar, son estas a quienes se les asignan roles específicos. Entonces, dentro de su evaluación en cuanto a la construcción de sus proyectos migratorios en el marco de trayectorias y el desarrollo de su curso de vida, las herramientas, las relaciones y responsabilidades con las que cuentan difieren de sobremanera con el caso de las experiencias masculinas.

En este sentido, podemos mencionar que, aunque no se ha teorizado sobre este aspecto creando conceptos específicos para esta experiencia, se recurre a los planteamientos clásicos de otros conceptos comunes para presentar las experiencias migratorias de las mujeres. Así, unos conceptos de uso recurrente en diversos tipos de dinámicas migratorias que buscan observar la vinculación entre los elementos a nivel micro/individual –por ejemplo experiencias individuales- y los meso/colectivos –por ejemplo a nivel familiar- son los de “redes” y “estrategias”. De manera amplia autores como Gregory, Brettell y Hollifield proponen comprender las redes como “relaciones y

vinculaciones sociales de diversa índole entre varios grupos humanos" (citado en Ramírez, 2020, p. 59).

Ahora, otra propuesta más enfocada en la función de las redes en las dinámicas migratorias la proponen autores claves como Durand y Massey quienes presentan las redes migratorias como "conjuntos de lazos interpersonales que conectan a los migrantes con otros migrantes que los precedieron y con no migrantes en las zonas de origen y destino mediante nexos de parentesco, amistad y paisanaje" (citado en Ramírez, p. 70). Si bien gran parte de los planteamientos sobre redes en contextos migratorios se han concentrado en comprender la situación de, por ejemplo, migraciones internacionales que implican un mayor desprendimiento de la familia y lugar de origen, de todas maneras, es necesario abordar y utilizar este concepto para el caso de estudio de las mujeres migrantes puneñas. Ello puesto que parte de la configuración de sus proyectos migratorios toma como elemento central las redes de soporte que las mujeres van configurando para lidiar con sus responsabilidades familiares y personales.

En la misma línea, las estrategias migratorias aluden a un aspecto mucho más operativo. Estas son comprendidas por García-Moreno y Pujadas como "tres cuestiones básicas: cómo se emigra, qué se pone en marcha y para qué" (2011, p. 463). De esta manera, ambos elementos forman parte de la construcción de un proyecto migratorio.

2.2.2 Un concepto y un enfoque particular: work-family interface y sistemas duales de género

En cuanto a los pocos conceptos más precisos, resaltamos un concepto y un enfoque que reflejan la preocupación por comprender la particularidad de los cursos de vida femeninos: "work-family interface" de Han y Moen (1999) y los "sistemas duales de género" de Gregorio (2011).

Por un lado, el concepto work-family interface hace referencia a las tensiones que existen entre el trabajo y la familia propuesto por Han y Moen a partir del estudio de la data recolectada del Cornell Retirement and Well-Being Study sobre las diferencias entre esposo y esposas durante su curso de vida y sobre todo la etapa profesional (Han & Moen, 1999). Si bien no se ha propuesto una traducción directa, es importante mencionar que este concepto observa las tensiones entre ambas esferas desde la premisa, ya

trabajada en los últimos años, que el factor de género influye en la manera en que se desarrolla la trayectoria laboral, pero también las diferentes trayectorias vitales (Blanco, 2002; Blanco, 2011). Vale recalcar que la tendencia de los estudios y de la aplicabilidad del curso de vida se centraron en observar la experiencia masculina como el modelo de investigación. Dentro de las ideas claves del concepto se encuentra reconocer que las figuras masculinas, a diferencia de las femeninas, son quienes tienen la posibilidad de manejar y decidir sobre su trayectoria laboral al alejarse/distanciarse sin sanciones sociales del contexto familiar/trayectorias afectivas (M. Blanco, 2001; Han & Moen, 1999). Así, los autores mencionan “we call this a coupled-careers model, emphasizing the interlocking nature of trajectories and transitions, within and across life stages, between both men and women and work and family” [llamamos a esto un modelo de carreras acopladas, enfatizando la naturaleza entrelazada de las trayectorias y transiciones, dentro y a través de las etapas de la vida, entre hombres y mujeres y el trabajo y la familia] (Han & Moen, 1999, p. 101).

Por otro lado, Gregorio a partir de una revisión crítica de los trabajos sobre migraciones y relaciones de género identifica que la producción ha observado la confluencia de “los sistemas duales de género” entre la sociedad de origen y la sociedad de destino. Dicha perspectiva realiza “una percepción aguda sobre la dialéctica entre reproducción de la subordinación y empoderamiento laboral de las migrantes, estos trabajos alertaron, con notable lucidez, sobre las distorsiones de género de los cambios sociales promovidos por la migración” (Lube Guizardi et al., 2018, p. 42). Así, la autora propone que desde el país de destino se puede observar las consecuencias del impacto de la introducción al mercado de trabajo, la generación de ingresos y la salida del espacio propiamente doméstico por parte de la mujer en un mayor sentido de poder, autonomía e independencia (Gregorio Gil, 2011). Estos elementos serán útiles como herramientas claves durante los procesos de negociación de las relaciones de género más igualitarias en sus esferas domésticas. Sin embargo, también observa los casos contrarios, pues también existe la posibilidad de que estas nuevas características, a raíz de su participación en el mercado de trabajo, “aparecen subordinados a la identidad primaria como esposas y madres e incluso en muchos casos este estatus se ve reforzado” (Gregorio Gil, 2011, p. 57).

2.3 Una aproximación a la autonomía y potencial emancipatorio de la migración

La “autonomía de la migración” se propone como una escuela de pensamiento dentro del campo migratorio y que trae a colación el concepto poco trabajado de autonomía. Como aproximación hacia las dinámicas migratorias, esta escuela propone establecer a la migración no solo como una reacción a las fuerzas estructurales o como netamente una decisión individual. Vale precisar que esta concepción de la migración “no ignora la relevancia de las estructuras sociales, legales, políticas, culturales y económica a la hora de pensar las migraciones. Al contrario, su punto de partida no son los inmigrantes individuales, sino el movimiento migratorio como un proceso social y como una fuerza creativa dentro de estas estructuras” (Casas-Cortés & Baglietto, 2022, p. 128). En otras palabras, la autonomía de la migración propone estudiar justamente a este tipo de movimiento como uno que por sí mismo genera cambios, tanto a niveles macro, meso y micro. Podemos calificar, de esta manera, a este planteamiento como una manera particular de aproximarse a las dinámicas migratorias.

Dentro de este planteamiento, dicho componente creativo que surge tomando como base analítica los movimientos migratorios propone resaltar la capacidad creativa y de autonomía de los individuos. Así, autores como Heidenreich y Vukadinovc resaltan que la autonomía “parte de los esfuerzos de los inmigrantes, de su habilidad para moverse, de su deseo de ir más allá” (citado en Casas-Cortés & Cobarrubias, 2020, p. 71). Ello propone una aproximación a las evaluaciones personales y capacidad de concretar las decisiones, integrando las limitaciones contextuales, como parte determinante del proceso de formación del proyecto migratorio.

Esta propuesta de destacar las posibilidades/elementos creativos que traen las dinámicas migratorias a partir de sujetos con autonomía tienen pocos exponentes, y mucho menos para el caso de las mujeres migrantes. Sin embargo, podemos mencionar los intentos de algunas investigaciones que presentan las posibilidades que trae la migración como acto que les permite a las mujeres, por ejemplo, escapar físicamente de espacios violentos y generar nuevos ingresos para ellas y sus familias. Ello, según Bastia –de las pocas exponentes que propone conceptualizar tales experiencias- lo califica

como “el potencial emancipatorio” de la migración (2009).

De esta manera, podemos proveernos de la perspectiva que indica que el movimiento migratorio por si mismo genera cambios, los cuales son se ejecutan gracias a las capacidades creativas y autónomas de los migrantes. Ello, para el caso particular de las mujeres migrantes, puede evidenciarse en las posibilidades emancipatorias resultantes de la migración.

3. Conclusiones

A raíz de la presentación de investigaciones y discusiones sobre las dinámicas de movilidad y migración internas, aquellas que resaltan el aspecto de género, y aquellas que abordan el componente transfronterizo, presento algunas ideas de balance.

La revisión sobre la producción académica en torno al fenómeno migratorio/de movilidad tanto del campo a la ciudad, así como los intercambios que se producen entre regiones y ciudades intermedias, nos indica que gran parte de la producción académica inicial abordó explicaciones estructurales sobre cambios económicos y demográficos, y se centró en estudiar la migración a nivel nacional y con énfasis en la ciudad de Lima a partir de metodologías e instrumentos de recojo de información/data cuantitativa nacional particularmente. Posterior a ello, observamos matices espaciales, complementariedad de enfoques y nuevas temáticas dentro de la literatura.

Ambos aspectos han permitido una mayor compresión de la complejidad del acto, proceso y experiencia migratoria como elementos que componen/explican la historia nacional, así como casos individuales, familiares y colectivos. La presente investigación apuesta por dicho balance y complementariedad de enfoques y se posiciona, sin dejar de lado el marco histórico-económico, bajo una perspectiva que ahonde en la experiencia migratoria y en las tensiones y decisiones que involucra el consenso entre aspiraciones individuales y colectivo-familiares.

Sobre la perspectiva de género en la producción sobre migraciones internas, podemos mencionar que para el caso de las mujeres migrantes la producción académica pierde de vista los cambios y movilidades posibles a nivel interdepartamental Este vacío se presenta como uno de los componentes que la presente tesis busca abordar, en particular para el caso de las mujeres puneñas. Asimismo, destaca un vacío de literatura en torno a la propuesta de examinar la migración como trayectorias de movilidad no necesariamente permanentes, producto del cambio constante entre espacios. Incluso, aún es inicial en el caso de estudio de las mujeres peruanas migrantes. Además, resulta interesante y necesario repreguntarse sobre la situación de otras actividades de trabajo, tanto remuneradas como no remuneradas, de las mujeres peruanas migrantes, cómo es que logran insertarse en las mismas y bajo qué criterios o soportes mantienen dicho trabajo. Tales cuestiones serán relevantes para la dimensión laboral que esta tesis

propone tratar.

De esta manera, lo expuesto en la sección de migración interna y género, nos plantea que las investigaciones del campo migratorio sobre las mujeres mantienen como foco predominante el rol de responsabilidad y entrega a la familia, así como el perfil de víctima y sujeta a dificultades tanto en la esfera privada como pública. Sin ánimos de perder de vista esos componentes, resulta relevante destacar que la agencia de las mujeres peruanas y sobre todo las posibilidades que la experiencia migratoria les presenta como espacios nuevos de desarrollo personal e interacción con un círculo social más extendido se ha perdido de vista. Con ello, la presente propuesta de investigación propone abordar y buscar las maneras en las que el desarrollo personal de las mujeres puede existir dentro de este proceso de migración junto con las limitaciones y dificultades a las que les hace frente por medio de redes y estrategias varias. Asimismo, bajo la revisión realizada, se puede sostener que la mirada de movilidad para las dinámicas migratorias está ausente para el caso de las mujeres, por lo que también conformará parte del análisis.

Asimismo, a partir de la revisión de la migración transfronteriza, podemos destacar que el factor de constante movimiento se encuentra más desarrollado, así como la agencia de los migrantes. A diferencia de las investigaciones sobre migración interna, estos estudios han destacado el constante flujo y circulación de mercancías y personas de manera más detalla, así como las implicancias a nivel personal y familiar que trae estos cambios permanentes. No obstante, en relación a las dinámicas migratorias internas, comparten el componente de que en ambos casos la motivación de mejorar las condiciones de vida y aprovechar las ventajas y recursos que trae otro espacio colindante con el lugar de origen es un elemento constante. De esta manera es que la presente investigación propone abordar una migrada de dinámicas migratorias, tanto a nivel interno como transfronterizo con el objetivo de comparar sus desarrollos, limitaciones y determinaciones en las historias de vida. Ello nos permite justificar y precisar que el espacio geográfico de interés es el departamento de Puno, ya que este presenta ambas cualidades migratorias. Asimismo, la literatura sobre migración trasfronteriza ha destacado mucho más el rol de las mujeres. Tal mirada es de especial interés para esta propuesta de investigación, puesto que toma como población de estudio a las mujeres

migrantes puneñas como sujetas involucradas en sus negocios familiares, así como en las dinámicas migratorias/transfronterizas que estos suponen.

A partir de tal revisión de la literatura es que la presente propuesta de investigación propone la pregunta principal de ¿De qué manera las trayectorias migratorias y laborales de mujeres puneñas se inscriben en proyectos de realización personal y en sistemas de organización familiar y colectiva? Como primera aproximación a su respuesta, se presentó una serie de elementos conceptuales y teóricos que plantean algunas ideas claves en relación al caso de estudio y la formulación de una primera hipótesis. Sobre ello destacamos las ideas que vienen a continuación.

En relación a los elementos teóricos presentados, consideramos pertinente y necesario proveernos de constructos teóricos como los de trayectoria, transición, y puntos de quiebre debido ayudan a abordan este caso de estudio desde una mirada multigeneracional y de análisis del curso de vida, la cual es una propuesta que requiere aún mayor producción académica. A la vez, el uso de los mismos permite plantear una mirada de largo plazo y de vínculo entre esferas individuales, familiares y comunitarias, y a nivel de cambios sociales amplios. Asimismo, da paso a examinar no solo los cambios esperables y conocidos dentro de las expectativas sociales de la vida de las mujeres, sino también aquello que surge sobre todo producto de su decisión.

En esta línea, cobra relevancia para la una primera aproximación a la respuesta de esta pregunta principal particularmente el cuarto y quinto paradigma de Elder: las capacidades de decisión (agencia) de las mujeres migrantes pueden ser observables a lo largo de sus cursos de vida, lo que no necesariamente implica una confrontación directa con posturas contrarias, sino también se puede abordar por medio de estrategias de negociaciones intrafamiliares impulsados por ellas mismas. Esto estará acompañado de tensiones y disputas que se desarrollan en la articulación con otras trayectorias. Ello tanto a nivel individual como aquellas relacionadas con el ámbito familiar y laboral, al ser la mujer el actor clave del soporte en esta esfera y personaje central de las dinámicas comerciales para el caso de Puno.

También, identificamos que las redes y estrategias forman parte clave del proyecto migratorio que define la orientación general y los planes dentro del mismo, lo que será clave durante la configuración de los proyectos de las mujeres, pues a diferencia de las

experiencias masculinas, involucran otro tipo de cálculos y conciliaciones con los sistemas de organización. Ello a nivel familiar y comunitario, por ejemplo, en cuanto a las labores de cuidado para el caso de las mujeres migrantes puneñas.

Asimismo, si bien el concepto de work-family interfaces nos permite observar las diferencias y sobre todo desigualdades entre trayectorias femeninas y masculinas, aún permanece un vacío importante: se resalta el nivel de interacción con una la esfera colectiva familiar, pero no la comunitaria. Ello se explica pues el planteamiento de la autora parte de una realidad urbana y en la que familia es el componente colectivo más importante; sin embargo, la población seleccionada para la presente propuesta de investigación permite agregar el segundo elemento colectivo de la comunidad. De esta manera, el caso puneño al ser parte de una larga tradición histórica de cultura aymara implica que espacios de organización familiares y comunales tiendan a entrecruzarse; no obstante, ambos componentes mantienen su carácter de ejercer e influencian en las trayectorias individuales. Esto también servirá como foco indagación.

Además, si bien la diferenciación propuesta a partir del enfoque de sistemas de género duales parte de asignar el primer modelo de mayor igualdad a la sociedad de origen y el segundo de desigualdad a la sociedad de destino en el marco de las migraciones transnacionales, podemos mencionar que las mismas migraciones internas y dinámicas de movilidad pueden presentar ambos casos. Este intento de observación de ambas posibilidades como realidades a la par, en diferentes momentos de la vida, en realidades ligadas al espacio geográfico o a la condición y rubro laboral estará presente a lo largo del proyecto de investigación como foco de análisis.

Asimismo, la perspectiva de la autonomía de la migración propone los conceptos de autonomía y potencial emancipatorio. Dichos elementos resultan claves a la hora de proponer abordar y aterrizar a lo que la presente investigación se refiere con “proyectos de realización personal”. Esto puesto que la generación de un proyecto personal, a raíz de las posibilidades que representan las dinámicas migratorias y de movilidad, requiere tanto de un componente creativo y autónomo por parte de las mujeres migrantes para ejecutarlo, así como se sirve de las potencialidades materiales y subjetivas que trae la migración/movilidad hacia otros espacios.

Tales ideas me han permitido esbozar una tesis ante la pregunta principal que se

resume en que las trayectorias, tanto migratorias/de movilidad y laborales, parte del curso de vida de las mujeres migrantes en Puno se explican a partir entre los proyectos de realización personal de las mujeres y los sistemas de organización familiar y colectiva. Para ello se ha propuesto que la variable de control a utilizar sea la edad con el objetivo de comparar dos generaciones de mujeres y observar sus maneras de construir y gestionar sus cursos de vida.

Todo ello cumple a la finalidad de llenar vacíos literarios, contribuir a las discusiones teóricas y plantear un novedoso proyecto de investigación enmarcado en el campo de la sociología de las migraciones y movilidades, así como en los estudios relacionados a los aspectos laborales y la perspectiva género que surgen a partir del mismo.

Bibliografía

Apaza, M. C., Ilizarbe, S. S., & Arauco, G. A. R. (2020). Factores influyentes de migración en mujeres huancavelicanas a un distrito de la Sierra Central del Perú. *Socialium*, *4*(2), 219-232. https://doi.org/10.26490/uncp.sl.2020.4.2.670

Bastia, T. (2009). La feminización de la migración transnacional y su potencial emancipatorio. *Papeles de relaciones ecosociales y cambio global*, *104*, 67-77.

Blanco, M. (2001). Trayectorias laborales y cambio generacional: Mujeres de sectores medios en la ciudad de México (Job Trajectories and Generational Change:

Blanco, M. (2002). Trabajo y familia: Entrelazamiento de trayectorias vitales. *Estudios Demográficos y Urbanos*, *17*(3 (51)), 447-483.

Blanco, M. M. (2011). El enfoque del curso de vida: Orígenes y desarrollo. *Revista Latinoamericana de Población*, *5*(8), 5-31.

Blondet, C. (1986). Muchas vidas construyendo una identidad: Mujeres pobladoras de un barrio limeño. *Instituto de Estudios Peruanos*. https://repositorio.iep.org.pe/handle/IEP/988

Blondet, C., & Montero, C. (1994). La situación de la mujer en el Perú, 1980-1994. *INSTITUTO DE ESTUDIOS PERUANOS*. https://repositorio.iep.org.pe/handle/IEP/816

Casas Cortés, M., & Baglietto, S. C. (2022). La migración como (f)actor geopolítico: Una aproximación desde la autonomía de las migraciones. *Scripta Nova. Revista Electrónica de Geografía y Ciencias Sociales*, *26*(1), Article 1. https://doi.org/10.1344/sn2022.26.33950

Casas-Cortés, M., & Cobarrubias, S. (2020). La autonomía de la migración: Una perspectiva alternativa sobre la movilidad humana y los controles migratorios. *Empiria. Revista de metodología de ciencias sociales*, *46*, 65-92. https://doi.org/10.5944/empiria.46.2020.26967

Cavagnoud, R. (2015). Entre la escuela y la supervivencia: Trabajo adolescente y dinámicas familiares en Lima. En *Entre la escuela y la supervivencia: Trabajo adolescente y dinámicas familiares en Lima*. Institut français d'études andines. http://books.openedition.org/ifea/6388

Cavagnoud, R., Baillet, J., & Cosío Zavala, M. (2019). Vers un usage renouvelé de la fiche Ageven dans l'analyse qualitative des biographies. *Cahiers québécois de démographie : revue internationale d'étude des populations*, *48*(1), 27-51. https://doi.org/10.7202/1073339ar

CEPAL, N. (2022). *Perú: Migraciones internas y dinámica sociodemográfica de departamentos, provincias y distritos en las dos primeras décadas del siglo XXI*.

188.

Cielo, C., & Antequera Durán, N. (2012). Ciudad Sin Frontera. La Multilocalidad Urbano-Rural En Bolivia. *Eutopía - Revista de Desarrollo Económico Territorial*. https://doi.org/10.17141/eutopia.3.2011.1011

Coral, I. (1994). Desplazamiento por violencia política en el Perú, 1980-1992. *INSTITUTO DE ESTUDIOS PERUANOS*. https://repositorio.iep.org.pe/handle/IEP/911

Crosnoe, R., & Elder, G. H. (2002). Life Course Transitions, the Generational Stake, and Grandparent-Grandchild Relationships. *Journal of Marriage and Family*, *64*(4), 1089-1096.

Dammert G., M., Bensús, V., Sarmiento Viena, K., & Prieto Espinoza, G. (2017). *Una aproximación a las fronteras desde los mercados ilegales en el Perú*. Pontificia Universidad Católica del Perú.

Elder, G. H. (1991), "Lives and social change", en Walter Heinz (ed.), Theoretical Advances in Life Course Research. Status Passages and the Life Course, vol. I, Weinheim: Deutscher Studien Verlag

Elder, G. H. (1994). Time, Human Agency, and Social Change: Perspectives on the Life Course. *Social Psychology Quarterly*, *57*(1), 4-15. https://doi.org/10.2307/2786971

Elder, G. H. (1998). The Life Course as Developmental Theory. *Child Development*, *69*(1), 1-12. https://doi.org/10.2307/1132065

Elder, G. H., Johnson, M. K., & Crosnoe, R. (2003). The Emergence and Development of Life Course Theory. En J. T. Mortimer & M. J. Shanahan (Eds.), *Handbook of the Life Course* (pp. 3-19). Springer US. https://doi.org/10.1007/978-0-306-48247-2_1

Garavito, C. (2016). *Trabajadoras del hogar en el Perú y su oferta de trabajo*. https://repositorio.pucp.edu.pe/index/handle/123456789/126753

García-Moreno, C., & Muñoz, J. J. P. (2011). "No es fácil..., y aquí tampoco". Trayectorias migratorias de mujeres cubanas en España. Disparidades. Revista de Antropología, 66(2), 455-486.

George, L. K. (1993). Sociological Perspectives on Life Transitions. *Annual Review of Sociology*, *19*, 353-373.

Gregorio Gil, C. (2011). Análisis de las migraciones transnacionales en el contexto español, revisitando la categoría de género desde una perspectiva etnográfica y feminista. *Nueva antropología*, *24*(74), 39-71.

Guizardi, M. L., & Garcés, A. (2013). Circuitos migrantes: Itinerarios y formación de redes migratorias entre Perú, Bolivia, Chile y Argentina en el norte grande chileno. *Papeles de población*, *19*(78), 65-110.

Hagestad, Gunhild y Call Vaughn (2007), “Pathways to Childlessness: A Life Course Perspective”, en Journal of Family Issues, Thousand Oaks (California): Sage Publications.

Han, S.-K., & Moen, P. (1999). Work and Family over Time: A Life Course Approach. *The Annals of the American Academy of Political and Social Science*, *562*, 98-110.

Hondagneu-Sotelo, P. (2000). Feminism and Migration. *The ANNALS of the American Academy of Political and Social Science*, *571*(1), 107-120. https://doi.org/10.1177/000271620057100108

Huarancca, M., Alanya, W., & Castellares, R. (2020). *La migración interna en el Perú, 2012-2017*. Banco Central de Reserva del Perú.

INEI. (2019a). *Perú, Brechas de género-2019-Avances hacia la igualdad entre hombres y mujeres*. INEI.

INEI. (2019b). *Perú: Estadísticas de la emigración internacional de peruanos e inmigración de extranjeros, 1990-2019*. INEI.

Ledesma Pérez, F. E., Cruz Montero, J. M., & Rodríguez Melgar, S. V. (2018). Adolescentes inmigrantes, retos y oportunidades en el Sistema Educativo Peruano. *Fides et Ratio - Revista de Difusión cultural y científica de la Universidad La Salle en Bolivia*, *16*(16), 81-98.

Lube Guizardi, M., & Garcés H, A. (2012). Mujeres peruanas en las regiones del norte de Chile: Apuntes preliminares para la investigación. *Estudios atacameños*, *44*, 5-34. https://doi.org/10.4067/S0718-10432012000200002

Lube Guizardi, M., Gonzálvez Torralbo, H., & Stefoni, C. (2018). *De feminismos y movilidades. Debates críticos sobre migraciones y género en América Latina (1980-2018)*. https://ri.conicet.gov.ar/handle/11336/104936

Malengreau, J. (2007). Migraciones entre lo local y lo regional en los Andes peruanos: Redes rural-urbanas, fragmentaciones espaciales y recomposiciones identitarias. *Bulletin de l’Institut français d’études andines*, *36 (3)*, 427-445. https://doi.org/10.4000/bifea.3734

Mamani-Vilchez, M., Malvaceda-Espinoza, E., Dantas, E. G. dos S., & Velasco, I. R. M. (2022). Aculturación en mujeres migrantes integrantes de Organizaciones Sociales de Base en un distrito popular de Lima, Perú. *Papeles de Población*, *27*(110), 139-157.

Mayer, K. U. (2009). New directions in life course research. *Annual Review of Sociology*, *35*, 413-433. Scopus. https://doi.org/10.1146/annurev.soc.34.040507.134619

Mick, C. (2010). Discursos de oprimidas: Análisis crítico de los discursos de empleadas domésticas peruanas en Lima. *Papeles de población*, *16*(63), 187-218.

Middle-Class Women in Mexico City). *Revista Mexicana de Sociología*, *63*(2), 91-111. https://doi.org/10.2307/3541348

Mora, J. J. S. (2019). Lo andino y la discriminación (incluidas las mujeres) en cusco. *Revista de la Facultad de Derecho y Ciencias Políticas: Universidad Nacional de San Antonio Abad del Cusco*, *11*, 177-196.

Pavalko, E. K., & Elder, G. H. (1993). Women behind the Men: Variations in Wives' Support of Husbands' Careers. *Gender and Society*, *7*(4), 548-567.

Pereyra, O. (2003). Más allá del mito del progreso: Estrategias de supervivencia y movilidad social en familias aymaras del altiplano puneno. *Debates en Sociología*, *28*, 133-153.

Pérez, L. M., & Llanos Paredes, P. (2015). ¿Al fondo del escalafón?: Un estado de la cuestión sobre el trabajo doméstico remunerado en el Perú. *Repositorio de la Universidad del Pacífico - UP*. http://repositorio.up.edu.pe/handle/11354/963

Ramirez Zapata, I. (2017). La diferencia es que ellas son desplazadas y yo soy víctima": Desplazamiento interno y agenda posconflicto en el Perú. *Papel político*, *22*(1), 127-157.

Ramírez, G. C. (2020). Migration and Socioeconomic Changes in Rural Contexts/Migración y ambios socioeconómicos en contextos rurales. Norteamérica, 26 Revista Académica del CISAN-UNAM, 15(1), Article 1. https://doi.org/10.22201/cisan.24487228e.2020.1.392

Reynaga Farfán, G. (1996). Cambios en las relaciones familiares campesinas a partir de la violencia política y el nuevo rol de la mujer. *INSTITUTO DE ESTUDIOS PERUANOS*. https://repositorio.iep.org.pe/handle/IEP/825

Ritzer, G. (1989). Sociology of Work: A Metatheoretical Analysis*. *Social Forces*, *67*(3), 593-604. https://doi.org/10.1093/sf/67.3.593

Salinas, E. H. M. (2016). Esbozo de las migraciones internas en el siglo XX y primera década del siglo XXI y su relación con los modelos de desarrollo económico en el Perú. *Anales Científicos*, *77*(1), 17-28.

Sánchez Aguilar, A. (2015). Migraciones internas en el Perú a nivel departamental. *Organización Internacional para las Migraciones - OIM Lima*, 404.

Sánchez Aguilar, A. (2017). *Migraciones Internas en el Perú*. Organización Internacional para las Migraciones - OIM Lima. https://repository.iom.int/handle/20.500.11788/1490

Santacruz, J. S. R., Georg, R. R., Cubillos, A. F., Valverde, J. R., Wiesner, M. L. R., & Rodriguez, A. Y. R. (2020). *América Latina en las dinámicas de la migración internacional: Perspectivas críticas*. Universidad Externado.

Terrazas, J., & Blitchtein, D. (2022). Rural–urban migration as a factor associated with physical and sexual intimate partner violence Peru 2015–2017: A secondary analysis of a national study. *BMC Women's Health*, *22*(1), 67. https://doi.org/10.1186/s12905-022-01648-7

Torralbo, H. G., Guizardi, M., & Contreras, E. L. (2021). Movilidades, violencia y cuidados: La experiencia de mujeres bolivianas en los territorios chilenos de la Triple-frontera Andina. *Revista de Geografía Norte Grande*, *79*, 9-32.

Tumi, A., & Tumi, J. M. (2013). Estrategias de adaptación frente al cambio climático en familias rurales del altiplano puneño: Estudio de caso en el centro poblado de Huancho - Huancané - Perú. *COMUNI@CCIÓN: Revista de Investigación en Comunicación y Desarrollo*, *4*(1), 57-73.

Ugaz, D. M. C. (2018). Capital social y asimilación ocupacional de los migrantes internos en Perú. *Revista Brasileira de Estudos de População*, *35*. https://doi.org/10.20947/S102-3098a0054

Valdebenito Tamborino, F., & Valdebenito Tamborino, F. (2017). Movilidad y espacialidad en la (trans)frontera tacno-ariqueña. Sur peruano y norte chileno. *Si Somos Americanos*, *17*(1), 39-64. https://doi.org/10.4067/S0719-09482017000100039

Verdera, F. (1986). La migración a Lima entre 1972 y 1981: Anotaciones desde una perspectiva económica. *Instituto de Estudios Peruanos*. https://repositorio.iep.org.pe/handle/IEP/786