

- Diener, E., Lucas, R., Smith, H. & Suh, E. (1999). Subjective Well-Being: Three Decades of Progress. *Psychological Bulletin*, 125(2), 276-302.
- Diener, E. (2000). Subjective Well-being. *American Psychologist*, 55(1), 34-43.
- Diener, E., Oishi, S., & Lucas, R. E. (2003). Personality, culture and subjective well-being: Emotional and cognitive evaluations of life. *Annual Review of Psychology*, 54(1), 403.
- Egan, S.K. & Perry, D.G. (2001). Gender Identity: A Multidimensional Analysis With Implications for Psychosocial Adjustment. *Developmental Psychology*, 37(4), 451-463. DOI: 10.1037//00121649.37.4.451
- Epstein, S. (2003). Cognitive-experiential self-theory of personality. En Millon, T. & Lerner, M.J (Eds.). *Personality and social psychology*, 5, 159-184.
- Fernández, J.G., Contreras, O.R., García, L.M. y González, S. (2010). Auto-concepto físico según la actividad físicodeportiva realizada y la motivación hacia ésta. *Revista Latinoamericana de Psicología*, 42(2), 251-263.
- Fierro, A. (1990) *Autoestima en adolescentes: Estudios sobre su estabilidad y determinantes*. Universidad de Malaga: Facultad de Psicología.
- Findley, D. (2013) *Self-Concept Clarity and Self-Esteem in Adolescence: Associations with Psychological, Behavioral, and Academic Adjustment*. University of South Florida: *Scholar Commons*.
- Flemming, J.S & Courtney, B.E. (1984). The dimensionality of self-esteem: hierarchical facet model for revised measurement scales. *Journal of Personality and Social Psychology*, 46, 404-421.
- Fujita, F., Diener, E., & Sandvik, E. (1991). Gender differences in negative affect and well-being: The case for emotional intensity. *Journal of Personality and Social Psychology*, 61(3), 427-434. doi:10.1037/0022-3514.61.3.427
- Garaigordobil, M.; Maganto, C.; Pérez, J. y Sansinenea, E. (2009). Gender Differences in Socioemotional Factors During Adolescence and Effects of a Violence Prevention Program. *Journal of Adolescent Health*. 44, 468-477.
- Giménez, M. (2010). *La medida de las fortalezas psicológicas en adolescentes (VIA-Youth): Relación con clima familiar, psicopatología y bienestar psicológico*. Tesis para optar por el grado de Doctor. Universidad Complutense de Madrid. Madrid, España.

- Góngora, V. Fernández, M. & Castro, A., (2010). Estudio de validación de la escala de autoestima de Rosenberg en población adolescente de la Ciudad de Buenos Aires. *Perspectivas en Psicología*, 7, 24-30.
- Grimaldo, M. (2003). *Validez y Confiabilidad de la Escala de Emociones Positivas y Negativas (SPANAS)*. Universidad de San Martín de Porres.
- Harper, J. F., & Marshall, E. E. (1991). Adolescents' problems and their relationship to self-esteem. *Adolescence*, 26(104), 799-808.
- Heatheron, T. & Wyland, C. (2003) *Assessing self-esteem*. En Lopez, S. and Snyder, R. (Eds). *Assessing Positive Psychology*. Washington, DC: APA. pag. 219 – 233.
- Joronen, K. (2005). Adolescents' subjective well-being in their social contexts. Academic Dissertation University of Tampere. Department of Nursing Science, Finland.
- Josephs, Markus & Tafarodi (1992) Gender and self-esteem. *Journal of Personality and Social Psychology*, 63(3), 391-402.
- Kernis, M.H. & Goldman, B.M. (2003). Stability and variability in self-concept and self-esteem. En M.R. Leary & J.P. Tangney (Eds.), *Handbook of self and identity*, 106-127.
- Keyes, C., Shmotkin, D. & Ryff. C. (2002). Optimizing well-being: The empirical encounter of two traditions. *Journal of Personality and Social Psychology*, 82, 1007-1022.
- Kim-Prieto, Ch., Diener, E., Tamir, M., Scollon, C. & Diener, M. (2005). Integrating the diverse definitions of happiness: A time-sequential framework of subjective well-being. *Journal of Happiness Studies*, 6, 261-300.
- Kling, K. C., Hyde, J., Showers, C. J., & Buswell, B. N. (1999). Gender differences in self-esteem: A meta-analysis. *Psychological Bulletin*, 125(4), 470-500. doi:10.1037/0033-2909.125.4.470
- Lawton, M.P. (1983). The varieties of well-being. *Experimental Aging Research*, 9, 65-72
- Leary, M (2003) *Handbook of self and identity*. New York : Guilford Press.
- Lecky, P (1961). *Self-consistency: A theory of personality*. Hamden, Conn: String Press.
- Lewandowski, G., Nardone, N., Raines, A. (2010). The role of Self-concept Clarity in Relationship Quality. *Self and Identity*, 9, 416-433.
- Lodi-Smith, J., & Roberts, B. W. (2010). Getting to Know Me: Social Role Experiences and Age Differences in Self-Concept Clarity During Adulthood. *Journal of Personality*, 78(5), 1383-1410. doi:10.1111/j.1467-6494.2010.00655.x.
- Lopes, S. A. S. (2009). *“Envelhecimento, bem-estar subjetivo e prática desportiva: um estudo realizado em adultos praticantes de natacao e hidroginástica”* Dissertacao

- de Mestrado, Programa de Pós Graduação em Ciência do Desporto, Área de especialização em Atividade Física e Saúde, Faculdade de Desporto da Universidade do Porto, Brasil. (Original no consultado, citado por: Porto, A.; Cobero, C.; Varandas, M.; Ramazotti, R. & De Campos, M. (2014). Medidas de afectos en dominios específicos. Universidad São Francisco, Itatiba, Brasil.
- Lucas, R. E., & Gohm, C. L. (2000). *Age and sex differences in subjective well-being across cultures*. In Diener, E. & Suh, E. (Eds.), *Subjective well-being across cultures*. Cambridge, MA: MIT Press.
- Marsh, H Age and sex effects in multiple dimensions of preadolescent self-concept. A replication and extension. *Australian journal of psychology*, 37(2), 197-204.
- Martinez, P. (2004). Perspectiva temporal futura y satisfacción con la vida a lo largo del ciclo vital. *Revista de Psicología de la PUCP*, 22(2), 215-252.
- Mollano, E., & Ramos, N., (2007). Bienestar subjetivo: midiendo satisfacción vital, felicidad y salud en población chilena de la Región Maule. *Revista Universum*, 22 (2).
- Nickerson, A. B., & Nagle, R. J. (2004). The influence of parent and peer attachments on life satisfaction in middle childhood and early adolescence. *Social Indicators Research*, 66(1/2), 35-60.
- Owe, E.; Vignoles, V.; Becker, M.; Brown, R.; Smith, P.; Lee, S.; Easterbrook, M.; Gadre, T.; Zhang, X.; Gheorghiu, M.; Baguma, P.; Tatarko, A.; Aldhafri, S.; Zinkeng, M.; Schwartz, S.; Des Rosiers, S.; Villamar, J.; Habtamu Mekonnen, K.; Regalia, C.; Manzi, C.; Brambilla, M.; Kusdil, E.; Caglar, S.; Gavreliuc, A.; Martin, M.; Jianxin, Z.; Lv, S.; Fisher, R.; Milfont, T.; Torres, A.; Camino, L.; Kreuzbauer, R.; Gausel, N.; Buitendach, J.; Silveira, F.; Fritsche, I.; Moller, B.; Harb, C.; Valk, A.; Espinosa, A.; Laile Jaafar, J.; Yuki, M.; Ferreira, C.; Chobthamkit, P.; Fulop, M.; Chybicka, A.; Wang, Q.; Harris Bond, M.; González, R.; Didier, N.; Carrasco, D.; Cadena, M.P.; Lay, S.; Gardarsdóttir, R.; Nizharadze, G.; Pyszczynski, T.; Kesebir, P.; Herman, H.; De Sauvage, I.; Courtois, M.; Bourguignon, D.; Ozgen, E.; Guner, U.; Yamakoglu, N.; Abuhamed, S.; Mogaji, A.; Macapagal, Ma.; Koller, S.; Amponsah, B.; Misra, G.; Kapur, P.; Vargas, E.; Balanta, P.; cendales, B.; Schweiger, I.; Prieto, P.; Lorente, R.; Campara, G. & Jalal, B. (2012). Contextualism as an Important Facet of Individualism-Collectivism: Personhood Beliefs Across 37 National Groups. *Journal of Cross-Cultural Psychology*, 20(10), 1-22.
- Oyserman, D. & Fryberg, S. (2006). The possible selves of diverse adolescents: Content and function across gender, race and national origin. In Dunkel, C & Kerpelman, J.

- (Eds.), Possible selves: Theory, research, and applications. Huntington, NY: Nova, 17-39.
- Parra, A., & Oliva, A. (2004). Evolución y determinantes de la autoestima durante los años adolescentes. *Anuario de Psicología*, 35(3), 331-346.
- Pavot, W. y Diener, E. (1993). Review of the Satisfaction with Life Scale. *Psychological Assessment*, 5(2), 164-172.
- Pelechano, V., Peñate, W., Ramírez, G. & Díaz, F. (2005) Bienestar emocional e inteligencia en la pubertad y la adolescencia. *Análisis y Modificación de Conducta*, 31.
- Plesko, R. & Nezlek, J. (2001). Day-to-Day Relationships among Self-Concept Clarity, Self-Esteem, Daily Events, and Mood. *Personality Social Psychology Bulletin*, 27(201). doi: 10.1177/0146167201272006
- Reina, C., Parra, A. & Oliva (2010). Percepciones de autoevaluación: Autoestima, autoeficacia y satisfacción vital en la adolescencia. *Psychology, Society y Education*, 2(1), 55-69.
- Robins, R.; Trzesniewski, K.; Tracy, J.; Gosling, S. & Potter. J., (2002). Global self-esteem across the life span. *Psychology and Aging*, 17(3), 423-434.
- Rojas-Barahona, C., Zegers, P. & Föster, C. (2009). La escala de autoestima de Rosenberg: Validación para Chile en una muestra de jóvenes adultos, adultos y adultos mayores. *Revista medica de Chile*, 137, 791-800.
- Rosenberg, M. (1965). *Society and the adolescent self-image*. Princeton, NJ: Princeton University Press.
- Rosenberg, M., Schoenbach, C., Schooler, C., & Rosenberg, F. (1995). Global self-esteem and specific self-esteem: Different concepts, different outcomes. *American Sociological Review*, 60(1), 141-156.
- Sánchez, C., Parra, J. & Rosa, A. (2003). El bienestar subjetivo, su relación con la salud e incidencias en la educación. *Revista de Investigación Educativa*, 21(2), 387-401.
- Sandin, B. (2003). Escala de Panas de Afecto Positivo y Negativo para niños y adolescentes (PANASN). *Revista de Psicopatología y Psicología Clínica*, 8(2), 173-182.
- Santos, M., Magramo, C., Oguan, F., Paat, J. & Barnachea, E. (2012). Meaning in life and subjective well - being: is a satisfying life meaningful?. *Journal of Arts, Science & Commerce*, 3(4), 32.

- Sarbin, T (1962). A preface to psychological analysis of the self. *Psychological Review*, 59, 11-12.
- Seligman, M. & Csikszentmihalyi, M. (2000). Positive Psychology: An introduction. *American Psychologist*, 55(1) 5 -14. doi: 10.1037//0003-066X.55.1.5
- Shmotkin, D. (1990). Subjective Well-Being as a Function of Age and Gender: A Multivariate Look for Differentiated Trends. *Social Indicators Research*, 23, 201-230.
- Suh, E. M. (2002). Culture, identity consistency, and subjective well-being. *Journal of Personality and Social Psychology*, 83(6), 1378-1391. doi:10.1037/0022-3514.83.6.1378
- Suldo, S. M., & Huebner, E. (2004). The role of life satisfaction in the relationship between authoritative parenting dimensions and adolescent problem. *Social Indicators Research*, 66(1/2), 165-195.
- Tapia, A., Barrios, L., & González-Forteza, C. (2007). Self-esteem, depressive symptomatology, and suicidal ideation in adolescents: Results of three studies. *Salud Mental*, 30(5), 20-26.
- Tarazona, D. (2005). Autoestima, Satisfacción con la vida y condiciones de habitabilidad en adolescentes estudiantes de quinto año de media. Un estudio factorial según pobreza y sexo. *Revista IIPS*, 8(2), 57-65.
- Teri Quatman & Cary M. Watson (2001) Gender Differences in Adolescent Self-Esteem: An Exploration of Domains. *The Journal of Genetic Psychology*, 162(1), 93-117, DOI:10.1080/00221320109597883
- Twenge, J. M., & Campbell, W. (2001). Age and Birth Cohort Differences in Self-Esteem: A Cross-Temporal Meta-Analysis. *Personality & Social Psychology Review* (Lawrence Erlbaum Associates), 5(4), 321-344.
- Twenge, J. & Campbell, W. (2002). Self-Esteem and Socioeconomic Status: A Meta-Analytic Review. *Personality and Social Psychology Review*, 6(1), 59-71.
- Usborne, E., & Taylor, D. M. (2010). The role of cultural identity clarity for self-concept clarity, self-esteem, and subjective well-being. *Personality and Social Psychology Bulletin*, 36(7), 883-897. doi:10.1177/0146167210372215
- Vacek, k., Coyle, L., & Vera, E. (2010). Stress, self-esteem, hope, optimism, and well-being in urban, ethnic minority adolescents. *American Counseling Association*, 28, 99-111.

- Veenhoven, R. (1994). El estudio de la satisfacción con la vida. *Intervención Psicosocial*, 3, 87-116.
- Vera, B. (2006) *Psicología positiva: Una nueva forma de entender la psicología*. En Papeles del Psicólogo. España: Madrid. 27(1).
- Vera J., Grubits, H., López P., García, D. (2010). Satisfacción con la Vida y Afectos Positivos en Jóvenes Universitarios. *Revista Psicología e Saúde*, 2(1), 24-41.
- Videra-García, A. & Reigal-Garrido, R. (2013). Autoconcepto físico, percepción de salud y satisfacción vital en una muestra de adolescentes. *Anales de Psicología*, 29(1), 141-147.
- Watson, D., Clark, L.A., y Tellegen, A. (1988a). Development and validation of brief measures of positive and negative affect: The PANAS scales. *Journal of Personality and Social Psychology*, 54, 1063-1070.
- Wood, W., Rhodes, N., & Whelan, M. (1989). Sex differences in positive well-being: A consideration of emotional style and marital status. *Psychological Bulletin*, 106, 249-264.
- Wu, J. (2004). *The self-concept clarity of Hong Kong chinese adolescents*. Tesis de doctorado en filosofía, The University of Hong Kong.
- Yeo, L., Ang, R., Chong, W. & Huan, V. (2007). Gender differences in adolescent concerns and emotional well-being: Perceptions of Singapore adolescent students. *Journal of Genetic Psychology*. 168, 63-80.

ANEXO A

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Hola, somos Karina Barrientos Gárate y Gabriela Gutiérrez Muñoz, estudiantes de Psicología de la Pontificia Universidad Católica del Perú. Actualmente, nos encontramos realizando una investigación sobre lo que piensan los adolescentes acerca de sí mismos y cómo se sienten. En este sentido, solicitamos tu participación voluntaria como parte de este estudio. El mismo consta de la aplicación de unas pruebas con una serie de preguntas sobre los temas de interés. Los instrumentos serán aplicados en una única sesión y tus respuestas serán recogidas usando un número de identificación, por lo que serán anónimas. Asimismo, los datos obtenidos serán manejados de manera estrictamente confidencial, es decir, tu identidad no será revelada en ningún momento de la investigación, ni después de ella, y los resultados de las pruebas aplicadas servirán para los fines académicos del estudio. Si estás de acuerdo con participar, por favor marca con un aspa la alternativa correspondiente. Finalmente, se te hará entrega de una copia de esta hoja de consentimiento firmada por mí para que la guardes. Desde ya agradecemos tu participación.

Acepto participar como parte de este estudio

No acepto participar como parte de este estudio

-----/-----/2012
Firma de las investigador(a)s Fecha

De tener alguna pregunta o dificultad sobre tu participación en el presente estudio podrás contactarte con los investigadores al correo electrónico anirak_bg@hotmail.com ó gabriela.gm8.com

ANEXO B

ANÁLISIS DE CONFIABILIDAD

Claridad del autoconcepto

Alfa de Cronbach = .751

Estadísticos ítem-total para la Escala de Claridad del autoconcepto

	Media de la escala si se elimina el ítem	Varianza de la escala si se elimina el ítem	Correlación ítem-total corregida	Alfa de Cronbach si se elimina el ítem
Ítem1	315.156	46.535	.261	.748
Ítem2	319.219	41.269	.564	.712
Ítem3	317.813	44.597	.320	.743
Ítem4	316.172	44.679	.331	.741
Ítem5	315.859	45.237	.325	.741
Ítem7	315.781	44.199	.318	.744
Ítem8	311.797	40.290	.639	.702
Ítem9	310.703	41.058	.539	.714
Ítem10	316.484	41.222	.473	.723
Ítem11	306.641	44.996	.329	.741
Ítem12	318.750	44.016	.363	.737
Ítem6_neu	313.438	51.345	.000	.757

Autoestima

Alfa de Cronbach = .733

Estadísticos ítem-total para la Escala de Autoestima

	Media de la escala si se elimina el ítem	Varianza de la escala si se elimina el ítem	Correlación ítem-total corregida	Alfa de Cronbach si se elimina el ítem
Ítem1	26.22	16.235	.393	.712
Ítem2	26.43	15.034	.553	.687
Ítem3	26.21	17.947	.142	.743
Ítem4	26.30	15.804	.470	.701
Ítem5	26.78	16.361	.249	.738
Ítem6	26.25	15.134	.621	.680
Ítem7	26.34	15.849	.432	.706
Ítem8	27.64	17.697	.122	.751
Ítem9	26.85	15.497	.417	.708
Ítem10	26.47	14.015	.574	.679

Satisfacción con la vida

Alfa de Cronbach = .741

Estadísticos ítem-total para la Escala de Satisfacción con la Vida

	Media de la escala si se elimina el ítem	Varianza de la escala si se elimina el ítem	Correlación ítem-total corregida	Alfa de Cronbach si se elimina el ítem
Ítem1	19.02	24.630	.463	.711
Ítem2	19.30	23.599	.506	.696
Ítem3	18.50	22.504	.586	.668
Ítem4	19.11	23.405	.509	.695
Ítem5	19.95	19.973	.495	.712

Afecto Positivo y Afecto Negativo

Alfa de Cronbach = .780

Estadísticos ítem-total para la Escala de Afecto Positivo y Afecto Negativo

	Media de la escala si se elimina el ítem	Varianza de la escala si se elimina el ítem	Correlación ítem-total corregida	Alfa de Cronbach si se elimina el ítem
Ítem1	52.23	93.877	.191	.781
Ítem2	52.39	92.334	.344	.772
Ítem3	51.12	90.466	.347	.771
Ítem4	52.27	89.504	.397	.768
Ítem5	52.02	89.937	.351	.771
Ítem6	51.11	91.012	.302	.774
Ítem7	51.17	86.773	.454	.763
Ítem8	52.27	85.822	.532	.758
Ítem9	52.23	90.696	.371	.770
Ítem10	50.99	91.630	.284	.775
Ítem11	51.84	84.989	.552	.756
Ítem12	51.80	90.694	.305	.774
Ítem13	50.71	92.412	.294	.774
Ítem14	51.06	94.531	.156	.783
Ítem15	52.32	88.156	.428	.765
Ítem16	50.67	92.191	.300	.774
Ítem17	52.42	87.616	.503	.761
Ítem18	52.50	90.268	.373	.769
Ítem19	51.15	94.742	.143	.784
Ítem20	52.05	93.478	.203	.780