

Velasco, José Luis (2000). La participación de los profesores en la gestión de calidad de la educación. Pamplona: EUNSA. Ediciones Universidad de Navarra, 288pp.

Wendt, Joel (1998). The Social-Spiritual Organism of a Waldorf School Community. Fecha de acceso: 6 de octubre de 2007. En: <http://ipwebdev.com/hermit/ssows.html>



Cuadro 4. Características de los informantes

Código	Función	Nivel	Tiempo en el colegio
E01B	Tutoría	Secundaria	5 años
E02B	Docencia	Primaria	14 años
E03B	Docencia	Primaria	17 años
E04B	Tutoría	Inicial	5 años
E05B	Tutoría	Primaria	8 años
E06B	Docencia	Secundaria	10 años
E07B	Docencia	Secundaria	10 años
E08B	Docencia	Secundaria	5 años

Fuente: elaboración propia

Cuadro 5. Relación entre técnicas, instrumentos y fuentes

Técnicas	Instrumentos	Fuentes
Entrevista	Guía de entrevista semi-estructurada	8 docentes
Observación	Cuaderno de observación	2 reuniones

Fuente: elaboración propia.

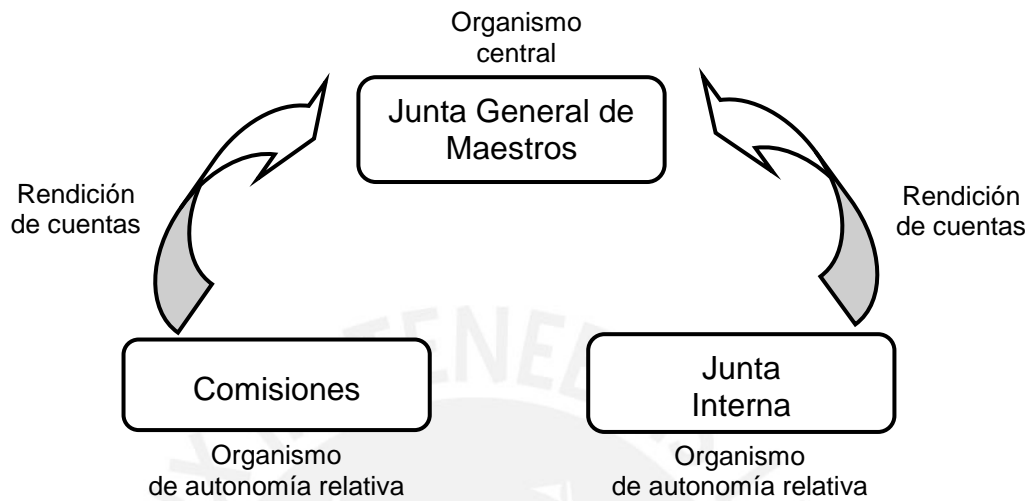
Cuadro 6. Cuadro de análisis de datos cualitativos

Categoría	Subcategorías	Código	Texto	Observaciones

Fuente: elaboración propia.

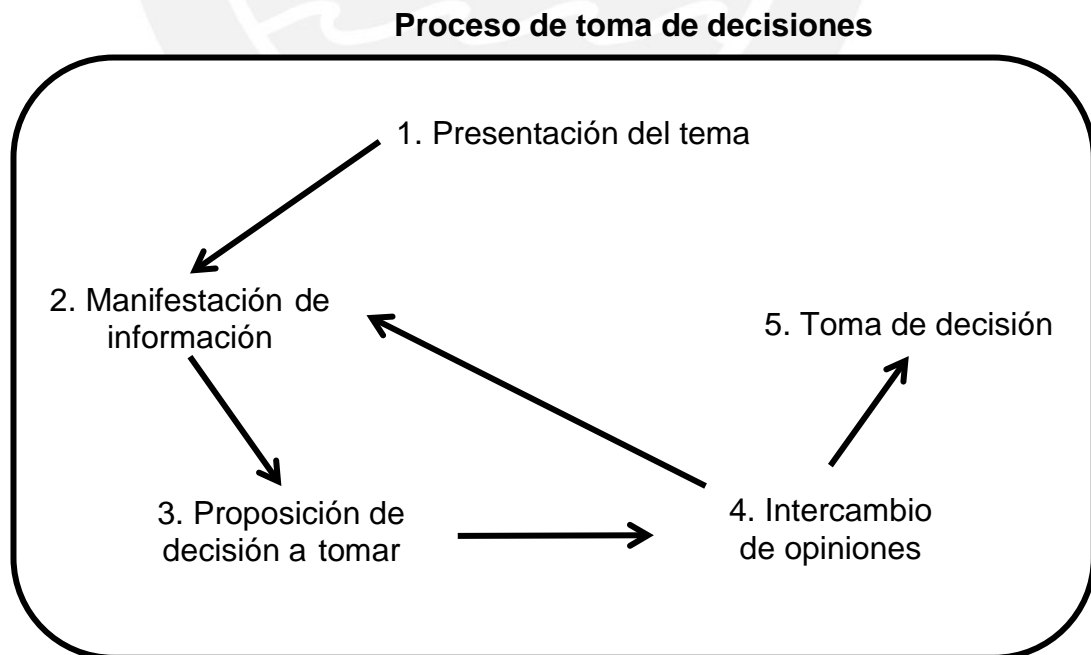
3. Figuras

Figura 1. Relación de organismos del colegio



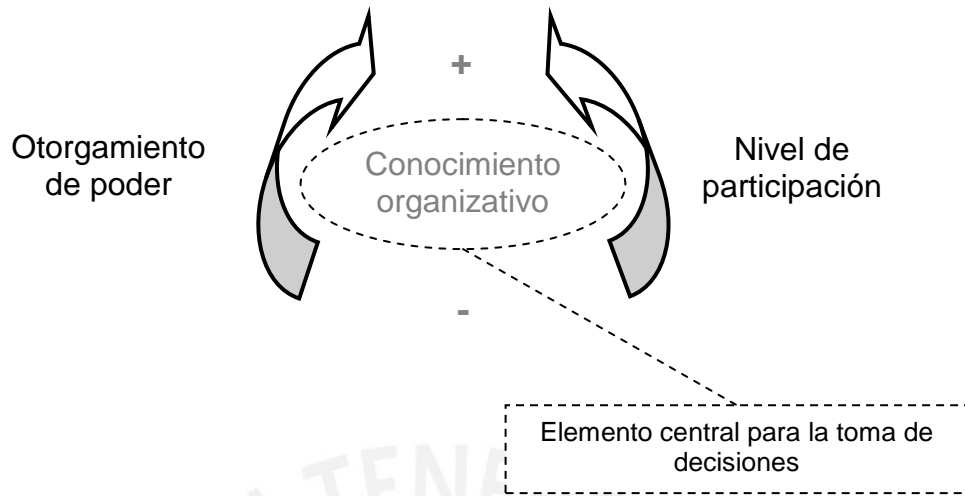
Fuente: elaboración propia.

Figura 2. Etapas de procesos de toma de decisiones



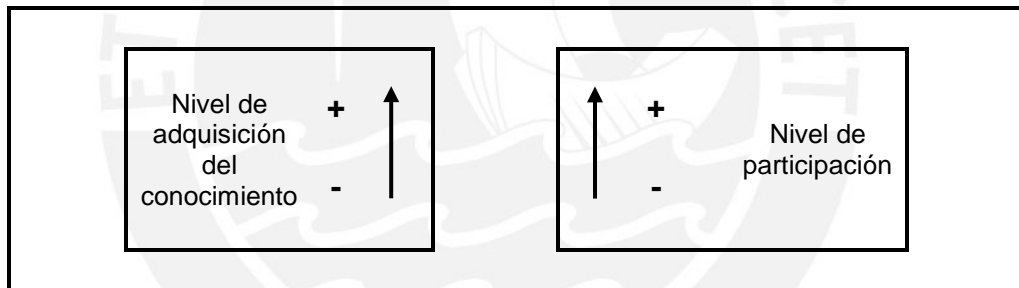
Fuente: elaboración propia.

Figura 3. Relación entre el conocimiento, el poder y la participación



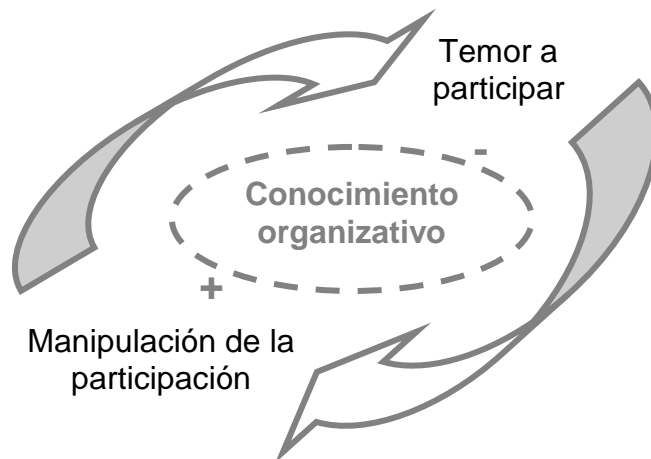
Fuente: elaboración propia.

Figura 4. Relación entre el conocimiento y la participación



Fuente: elaboración propia

Figura 5. Relación entre el temor y la manipulación



Fuente: elaboración propia.