































































































































## Apéndice D

### Ficha de datos acerca del niño

Fecha:..... N°: .....

Nombre del niño: ..... Edad: ..... años,... meses.

Fecha de ingreso: .....

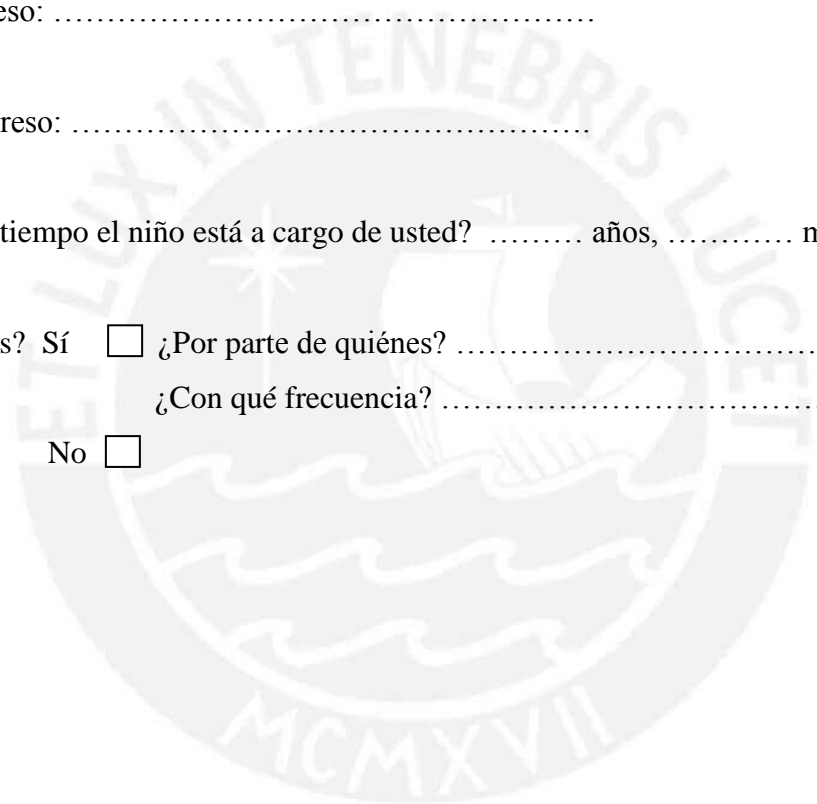
Motivo de ingreso: .....

¿Hace cuánto tiempo el niño está a cargo de usted? ..... años, ..... meses.

¿Recibe visitas? Sí  ¿Por parte de quiénes? .....

¿Con qué frecuencia? .....

No





## Apéndice E

### Protocolo de aplicación

#### 1. Requisitos para la aplicación

Antes de realizar cada aplicación, revisar que se tienen los materiales siguientes:

- Folder que incluya: Ficha de datos de la auxiliar y del niño, Cuestionario *SCBE-P* y Preguntas de entrevista de ambos *Q Sort*.
- Lapiceros
- Filmadora con batería y memoria libre
- Traer y revisar las tarjetas del *Q Sort*
- Refrigerio en bolsita, que incluye un Batimix (dos sabores) y una servilleta.
- Cuento "Hugo y las estrellas fugaces"
- 3 títeres
- 1 rompecabezas

#### 2. Procedimiento de visita

Un día antes de cada observación, se le comunicará a la Hermana con qué auxiliar y con qué niño se trabajará. Asimismo, se coordinará con la Hermana y la Directora del Colegio Inicial el día y la hora exacta en que se realizará la aplicación.

El mismo día, previo a cada aplicación, se definirá qué observadora se encargará de:

- a) filmar y luego entrevistar a la auxiliar sobre las preguntas de su instrumento del *Q-Sort* y del *SCBE-P*.
- b) recoger al niño, solicitarle su consentimiento oralmente camino al dormitorio y entrevistar a la auxiliar durante la filmación acerca de las preguntas de su instrumento.

Antes de recoger al niño, ambas observadoras le explicarán las condiciones del estudio a la auxiliar (consentimiento verbal), así como la duración de la observación y la importancia de que estén presentes la totalidad del tiempo. Luego, la observadora A le solicitará que llene una ficha de datos y le indicará que se le entregará un cuento para que se lo lea al niño hacia la mitad de la filmación y un refrigerio hacia el final de la sesión. Mientras tanto, la observadora B recogerá al niño del Colegio Inicial a las 8 am y lo llevará al dormitorio.

Al ingresar al dormitorio, la observadora A prenderá la filmadora, y la observadora B les dirá "la idea es poder observar cómo interactúan en el día a día, actúen de manera natural; les hemos traído unos títeres y un rompecabezas por si desean usarlos".

Pasados 20 minutos, la observadora B le entregará el cuento a la auxiliar para que se lo lea al niño. Finalizado el cuento, dicha observadora iniciará con algunas preguntas de entrevista del *Q-Sort* correspondiente a su tema de investigación. A los 40 minutos de filmación, le entregará el refrigerio a la auxiliar para poder ver la interacción en el contexto específico de alimentación.

Finalizada la filmación, la observadora A realizará la entrevista de su instrumento y posteriormente le entregará el cuestionario del *SCBE-P* a la auxiliar, le explicará cómo responderlo, así como resolverá sus dudas. Asimismo, le agradecerá por su participación y le avisará la siguiente fecha y hora de encuentro, y con qué niño se le observará. Mientras tanto, la observadora B se encargará de regresar al niño al Colegio Inicial y le agradecerá por su participación.

Respecto a las auxiliares que fueron observadas con sus 3 ó 5 niños correspondientes, las observadoras les informarán que habrá una devolución de resultados general en la cual se les entregará una constancia por su participación.

