

respuesta).

16. ¿En qué lugares se suelen producir estas situaciones de intimidación? (Puedes elegir más de una respuesta).

- c. En los pasillos del Centro.
- d. En los aseos.
- g. Cerca del Instituto, al salir de clase.

16. ¿En qué lugares se suelen producir estas situaciones de *bullying*? (Puedes elegir más de una respuesta).

- c. En los pasillos del Colegio.
- d. En los baños.
- g. Cerca del colegio, al salir de clases.

17. ¿Quién suele parar las situaciones de intimidación?

17. ¿Quién suele parar las situaciones de *bullying*? (solo 1 respuesta).

18. Si alguien te intimida ¿hablas con alguien de lo que te sucede? (puedes elegir más de una respuesta).

- a. Nadie me intimida.

18. Si alguien te hace *bullying*, ¿hablas con alguien de lo que te sucede? (puedes elegir más de una respuesta).

- a. Nadie me hace *bullying*.

19. ¿Serías capaz de intimidar a alguno de tus compañeros o a alguna de tus compañeras en alguna ocasión?

19. ¿Serías capaz de hacer *bullying* a alguno de tus compañeros o a alguna de tus compañeras en alguna ocasión?

20. ¿Has intimidado o maltratado a algún compañero o a alguna compañera?

20. ¿Has hecho *bullying* o maltratado a algún compañero o a alguna compañera?

21. ¿Cuántas veces has participado en intimidaciones a tus compañeros o compañeras durante el trimestre?

21. ¿Cuántas veces te has unido en actos de *bullying* hacia tus compañeros o compañeras durante los últimos 3 meses?

22. ¿Cómo te sientes cuando tú intimidas a otro compañero o compañera?

- a. No intimido a nadie.
- e. Que soy más duro/a que él/ella.
- f. Que soy mejor que él/ella.

22. ¿Cómo te sientes cuando tú haces *bullying* a otro compañero o compañera?

- a. No hago *bullying* a nadie.
- e. Que soy más rudo/a que él/ella.
- f. Que soy superior a él/ella.

23. Si has participado en situaciones de intimidación hacia tus compañeros/as, ¿por qué lo hiciste? (puedes elegir más de una respuesta).

- a. No he intimidado a nadie.
- c. Porque a mí me o hacen otros/as.
- d. Porque son diferentes (gitanos, discapacitados, extranjeros, payos, de otros sitios...)

23. Si has participado en situaciones de *bullying* hacia tus compañeros/as, ¿por qué lo hiciste? (puedes elegir más de una respuesta).

- a. No he hecho *bullying* a nadie.
- c. Porque a mí también me lo hacen.
- d. Porque son diferentes (cholos, discapacitados, extranjeros, indígenas, de otros sitios...)

g. Por gastar una broma.

24. Si has intimidado a algún compañero/a, ¿te ha dicho alguien algo al respecto? (puedes elegir más de una respuesta)

a. No he intimidado a nadie.

25. Cuando tú te metes con alguien, ¿qué hacen tus compañeros?

a. No me meto con nadie.

26. ¿Con qué frecuencia han ocurrido intimidaciones (poner motes, dejar en ridículo, pegar, dar patadas, empujar, amenazas, rechazos, no juntarse, intimidarse a través de internet, celular, redes sociales, SMS, etc.) en tu Centro durante el trimestre?

27. ¿Qué piensas de los chicos y chicas que intimidan a otros/as?

e. Nada, paso del tema.

28. ¿Por qué crees que algunos/as chicos/as intimidan a otros/as? (Puedes elegir más de una respuesta)

d. Por gastar una broma.

29. ¿Qué sueles hacer cuando un compañero/a intimida a otro/a?

a. Nada, paso del tema.

e. Me sumo a la intimidación yo también.

30. ¿Crees que habría que solucionar este problema?

31. ¿Qué tendría que suceder para que se arreglase (Explica brevemente qué en tu hoja de respuestas)

g. Por hacer una broma.

24. Si has hecho *bullying* a algún compañero/a, ¿te ha dicho alguien algo al respecto? (puedes elegir más de una respuesta)

a. No he hecho *bullying* a nadie.

25. Cuando tú haces *bullying* a alguien, ¿qué hacen tus compañeros? (solo 1 respuesta).

a. No hago *bullying* a nadie.

26. ¿Con qué frecuencia han ocurrido actos de *bullying* (poner apodos, dejar en ridículo, pegar, dar patadas, empujar, amenazas, rechazos, dejar de lado, molestar a través de internet, celular, redes sociales, SMS, etc.) en tu colegio en los últimos 3 meses?

27. ¿Qué piensas de los chicos y chicas que hacen *bullying* a otros/as? (solo 1 respuesta).

e. Nada, no me importa.

28. ¿Por qué crees que algunos/as chicos/as hacen *bullying* a otros/as? (Puedes elegir más de una respuesta)

d. Por hacer una broma, diversión.

29. ¿Qué sueles hacer cuando un compañero/a hace *bullying* a otro/a?

a. Nada, hago como si no pasara nada.

e. Me sumo al acto yo también.

30. ¿Crees que se tiene que solucionar este problema?

31. ¿Qué tendría que suceder para que se arreglase? (solo 1 respuesta)

32. Cuando alguien te intimida, ¿cómo reaccionas?

- a. Nadie me ha intimidado nunca.
d. Les intimido yo.

32. Cuando alguien te hace *bullying*, ¿cómo reaccionas?

- a. Nadie me ha hecho *bullying* nunca.
d. Les hago *bullying* yo.

33. Cuando contemplas como espectador/a actos de intimidación sobre otros compañeros o compañeras ¿del lado de quién te pones?

33. Cuando ves que alguien hace *bullying* a otro, ¿del lado de quién te pones?

Tabla 7

Cuestionario de Clima de Aprendizaje (CCA)							Cuestionario de Clima de Aprendizaje (CCA)						
Este cuestionario contiene una serie de frases que se refieren a tu relación con tu tutor o tutora.							Este cuestionario contiene una serie de frases que se refieren a tu relación con tu profesor/a (pregúntale a la entrevistadora de qué curso es).						
1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7
Total			Neu			Tot	Tota	En	Un	Ni	Un	De	Tota
mente			tral			alm	lmen	desa	poco	desa	po	ac	lmen
en						ente	te en	cuer	en	cuer	co	uer	te de
desac						de	desa	do	desa	do	de	do	acue
uerdo						acuerdo	cuerdo		cuerdo	ni de	ac		rdo
										acue	uer		
										rdo	do		
1. Siento que mi profesor me da opciones y posibilidades de hacer elecciones.							1. Siento que mi profesor me da opciones y posibilidades para elegir lo que quiero hacer.						
6. Mi profesor trata de entender cómo veo las cosas antes de sugerir nuevas maneras de hacerlas.							6. Mi profesor me escucha y entiende cómo quiero hacer las cosas antes de darme indicaciones.						

Apéndice C: Análisis de normalidad**Tabla 8***Prueba de normalidad Kolmogorov - Smirnov para la escala INSEBULL*

Variable	Estadístico	GL	<i>p</i>
Percepción global de <i>bullying</i>	.12	217	.00

Tabla 8*Prueba de normalidad Kolmogorov – Smirnov para la escala Clima de Aprendizaje*

Variable	Estadístico	GL	<i>p</i>
Promoción de la autonomía	.09	217	.00

Tabla 9*Prueba de normalidad Kolmogorov – Smirnov para el Rendimiento Académico*

Variable	Estadístico	GL	<i>p</i>
Rendimiento académico	.15	217	.00

Apéndice D: Consentimiento Informado

Hola, mi nombre es Marycell Hidalgo, soy estudiante de Psicología de la Pontificia Universidad Católica del Perú y estoy realizando un estudio sobre el *bullying* y sobre cómo se llevan ustedes con su profesor/a. Para ello, me gustaría que participes respondiendo dos cuestionarios. Solo será necesario emplear un máximo de 20 minutos.

Es importante que sepas que tu participación es voluntaria. La información que se recoja será confidencial y no se usará para otro fin que el de investigar. Tus respuestas al cuestionario serán anónimas.

Si tienes alguna duda puedes preguntarme levantando la mano. Igualmente, puedes dejar de responder a los cuestionarios en cualquier momento, no hay ningún problema.

Si estás de acuerdo con participar, por favor firma abajo.

¡Muchas gracias por tu tiempo!

Marycell Hidalgo Ormeño

Fecha: / /

Tu firma _____

Apéndice E: Ficha de Datos

Número de orden: _____ (pregúntale a la entrevistadora si no lo sabes)

Sexo: Hombre _____ Mujer _____

¿Qué nivel educativo han alcanzado tus padres? (Marca con una X el nivel donde se quedaron):

Miembro de la familia	<i>Primaria completa</i>	<i>Secundaria completa</i>	<i>Secundaria incompleta</i>	<i>Técnico o universitario</i>	<i>Posgrado</i>
mamá					
papá					

En el segundo bimestre de este año, ¿qué nota sacaste en tu curso de matemáticas?

