



























































































































- Keengwe, J; Onchwari G & Oigara, J (2014) Promoting Active Learning Through the Flipped Classroom Model. IGI Global
- Krueger, N. (2013) Are You Ready to Flip? 5 Ways to Ensure Successful Flipped Learning. *ISTE Connects Blog*. Recuperado de <http://blog.iste.org/ready-flip-5-ways-ensure-successful-flipped-learning/>
- Pierce, R & Fox, J (2012). Vodcast and Active Learning Exercises in a “Flipped Classroom” Model of a Renal Pharmacotherapy Module. *American Journal of Pharmaceutical Education*. Recuperado de <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC3530058/>
- Ponce, H., López, M., Labra, J., & Toro, Ó. (2012). Integración curricular de organizadores gráficos interactivos en la formación de profesores. *Revista de Educación*, 400-407.
- Sáez Pizarro, B., y Ros Viñegla, M. P. (2014). Una experiencia de flipped class. XI *Jornadas Internacionales de Innovación Universitaria, Villaviciosa de Odón, 7-8 de Julio, 2014*. Recuperado de <http://hdl.handle.net/11268/3618>
- Santiago, R. (2013) what is the Flipped Classroom. *The Flipped Classroom*. Recuperado de <http://www.theflippedclassroom.es/>
- Santiago, R (2014) Desarrollo profesional de los profesores en el modelo FL. Recuperado de <http://www.theflippedclassroom.es/desarrollo-profesional-de-los-profesores-en-el-modelo-fc/>
- Santiago, R (2014) Analizando el Flipped Classroom: ¿qué hacen el profesor y el alumno? Recuperado de <http://www.theflippedclassroom.es/analizando-el-flipped-classroom-que-hacen-el-profesor-y-el-alumno/>
- Sams, A., & Bergmann, J. (2013) “Flip Your Students' Learning”. *Educational Leadership*, 70(6), 16-20.
- Schneider, B., Wallace, J., Blikstein, P., & Pea, R. (2013). Preparing for future learning with a tangible user interface: The case of neuroscience. *IEEE Transactions On Learning Technologies*, 6(2), 117-129. doi:10.1109/TLT.2013.15
- Spencer, D; Wolf, D & Sams, A (2011) Are you ready to flip? *Learning, Innovation & Tech. The Daily Riff*. June.
- Tourón, J. (2014). Ined 21. *Qué es y qué no es la flipped classroom*: Recuperado de <http://ined21.com/p7042/>
- Tourón, J., & Santiago, R. (2015). Flipped Learning. *Nuestro Tiempo*, 26-33.
- Weimer, M. (2013). *Learner-centered teaching: Five key changes to practice*. San Francisco: Jossey-Bass.