

- Triandis, H. y Suh, E. (2002). Cultural influence on Personality. *Annual Review of Psychology*, 53, 133-160.
- Triandis, H. (2004). The many dimensions of Culture. *Academy of Management Executive*, 18(1), 88-93.
- Vazonienė G. (2014a) Subjective Wellbeing of elderly people: Social domain aspect. *Social Welfare: Interdisciplinary approach*, 4 (1), 129-144.
- Vazonienė G. (2014b). Wellbeing research for rural development. *Economics*, 2, 244-251.
- Veenhoven, R. (2008). Sociological Theories of Subjective Well-being. En Michael Eid & Randy Larsen (Eds). "The Science of Subjective Well-being: A tribute to Ed Diener". (pp. 44-61). New York: Guilford Publications.
- Waterman, A. (1993). Two conceptions of happiness: contrasts of personal expressiveness (eudaimonia) and hedonic enjoyment. *Journal of Personality and Social Psychology*. 64, 678-691.
- Wilson, Karen. (2004). Relating Categories in Grounded Theory Analysis: Using a Conditional Relationship Guide and Reflective Coding Matrix. En: *The Qualitative Report*, 9(1), pp. 113-126. Idaho: University of Idaho.
- Winterton, R., Hulme, A., Farmer, J. y Munoz, S. Considering the implications of place-based approaches for improving rural community wellbeing: The value of a relational lens. *Rural society*, 23 (3), 283-295.
- Yamamoto, J. (2004). El protocolo de entrevista a profundidad de componentes de bienestar. Pontificia universidad católica del Perú. Documento inédito
- Yamamoto, J. & Feijoo, A. (2007). Componentes émicos del bienestar. Hacia un modelo alternativo de desarrollo. *Revista de Psicología*, 25(2), 197-231.
- Yamamoto, J. (2008). Implications for Wellbeing Research and Theory. En J. Copestake (Ed.), *Wellbeing and Development in Peru. Local and Universal Views Confronted*. (pp. 231-242). New York: Palgrave McMillan.
- Yamamoto, J., Feijoo, A. R., y Lazarte, A. (2008). Subjective Wellbeing: An Alternative Approach. En J. Copestake (Ed.), *Wellbeing and Development in Peru. Local and Universal Views Confronted*. (pp. 61-101). New York: Palgrave McMillan.

ANEXOS

Anexo A: Consentimiento Informado

Buenos días/Buenas tardes, mi nombre es Enrique Vaca Cárdenas, soy estudiante de Psicología social de la Pontificia Universidad Católica del Perú.

Estoy haciendo una investigación sobre las concepciones de bienestar y valores de los pobladores aquí en San Lorenzo, y quisiera que me brinde unos minutos de su tiempo para ayudarme con una entrevista.

Esta entrevista nos tomará a lo mucho veinte minutos, es totalmente voluntaria y si en algún momento no desea responder una pregunta podemos parar la entrevista. Le pido permiso para usar una grabadora y si en algún momento desea que detenga la grabación o la entrevista por favor siéntase en total libertad de hacerlo.

¿Tiene alguna pregunta? Bien, podemos empezar.

De antemano, muchas gracias por su apoyo

Anexo B: Cuestionario de datos socio-demográficos

Datos generales:

a. Sexo:

- 1) Hombre
- 2) Mujer

b. Edad: _____

c. Estado civil:

- 1) Soltero
- 2) Conviviente
- 3) Casado
- 4) Viudo
- 5) Divorciado

d. Nivel educativo:

- 1) No ha ido
- 2) Primaria incompleta
- 3) Primaria completa
- 4) Secundaria incompleta
- 5) Secundaria completa
- 6) Superior técnica incompleta
- 7) Superior técnica completa
- 8) Superior universitaria incompleta
- 9) Superior universitaria completa

e. Ocupación principal: _____



ANEXO C: Guía de entrevista**Metas de Bienestar:**

¿Qué se necesita para ser feliz?

Si yo viviera aquí en San Lorenzo, ¿qué necesito para ser feliz?

Valores:

¿Cómo es una buena persona aquí en San Lorenzo?

¿Quiénes son las personas que más admiras aquí en San Lorenzo? ¿Y qué es lo que más admiras de ellas?

Si alguien se mudara aquí, ¿cómo sabríamos si es una buena o mala persona?

Preguntas aclaratorias:

Me podrías contar un poco más sobre....

¿Qué quiere decir con....?

Cuando dice.... ¿se refiere a....?