



































































































**APÉNDICE A: Consentimiento Informado****(Para el participante)**

La presente investigación es conducida por Sayuri Leandro Kato, estudiante de Psicología de la Pontificia Universidad Católica del Perú. El objetivo de este estudio es conocer las percepciones docentes sobre el proceso de enseñanza y aprendizaje de la comprensión de lectura.

Si usted accede a participar en este estudio, se realizará una observación de una sesión de su clase y se le pedirá responder algunas preguntas en una entrevista. Esto tomará aproximadamente 40 minutos de su tiempo. La entrevista se grabará, de modo que la investigadora pueda transcribirla. La participación en este estudio es totalmente voluntaria. La información que se recoja será estrictamente confidencial y no se usará para ningún otro propósito fuera de los de esta investigación. Sus respuestas a la entrevista serán codificadas usando un número de identificación y por lo tanto, serán anónimas. Si tiene alguna duda sobre este estudio, puede hacer preguntas en cualquier momento durante su participación en él. Igualmente, puede retirarse de este estudio sin que eso lo perjudique en ninguna forma.

Desde ya le agradezco su participación.

---

**(Para la investigadora)**

Acepto participar voluntariamente en esta investigación conducida por Sayuri Leandro Kato estudiante de Psicología de la Pontificia Universidad Católica del Perú. He sido informado que el objetivo de este estudio es conocer las percepciones docentes sobre el proceso de enseñanza y aprendizaje de la comprensión de lectura.

La investigadora me ha explicado que realizará una observación de una sesión de mi clase y una entrevista de 40 minutos aproximadamente. Me han explicado que la entrevista será grabada y que la información recogida será estrictamente confidencial, anónima y no se usará para ningún otro propósito fuera de los de este estudio. Sé que puedo hacer preguntas sobre el proyecto en cualquier momento, y que puedo retirarme sin que esto me afecte de ninguna manera.

---

Nombre del participante

Firma del participante

Fecha

**APÉNDICE B: Ficha de Datos Personales**

<b>Datos generales:</b>	
Nombre:	
Edad:	_____
Grado que enseña:	_____ _____
<b>Datos personales:</b>	
Lugar de Nacimiento:	_____
Institución donde se formó como docente:	_____
Total de años como docente/ subdirector:	_____
Total de años en la escuela actual:	_____

## APÉNDICE C: Guía de Entrevista semiestructurada

### Presentación e introducción al tema

Hola, soy [nombre] y estoy realizando una investigación para elaborar mi tesis de Licenciatura en Psicología Educativa. En primer lugar, gracias por acceder a la entrevista, me gustaría que revise este consentimiento informado y si está conforme, lo firme. Si tiene alguna pregunta en cualquier momento de la entrevista me la puede hacer. Como se señala en el consentimiento, esta investigación busca conocer sus percepciones sobre el proceso de enseñanza y aprendizaje de la lectura.

### Experiencia en la comprensión de lectura

Código del docente: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

Hablemos sobre la comprensión de lectura y su experiencia en la enseñanza de la misma

1. En palabras muy sencillas, y desde su experiencia ¿qué significa comprender un texto?
2. Cuando usted empezó a enseñar hace [número de] años, ¿cómo se solía enseñar la comprensión de lectura a sus alumnos?, ¿ha habido cambios?
3. De haber cambios en la manera de enseñar, ¿qué ventajas/ dificultades diría usted que trajeron estos cambios?
4. ¿Qué indicadores toma en cuenta usted para determinar si se ha realizado una comprensión exitosa?
5. ¿Qué son las estrategias de lectura?

En general, a lo largo de su carrera enseñando comprensión de lectura a sus alumnos,

6. ¿Cuál considera usted que han sido las mayores dificultades que ha tenido o las condiciones que dificultan la enseñanza de la comprensión lectora? ¿Por qué?
7. ¿Cuál considera usted que han sido las mayores facilidades que ha tenido o las condiciones que han facilitado la enseñanza de la comprensión lectora? ¿Por qué?

Muchas gracias por su tiempo.

**APÉNDICE D: Ficha de Observación**

Código del docente: \_\_\_\_\_ I.E: \_\_\_\_\_

Fecha: \_\_\_\_\_ Hora de inicio: \_\_\_\_\_ Hora de término: \_\_\_\_\_

Registro anecdótico:

---



---



---



---



---

Manejo y clima del aula, disciplina y relación profesor-alumno:

---



---



---

Fase	Sí	Sí pero	No	Descripción
Descripción explícita por parte del profesor de la estrategia, y cuándo y dónde usarla				
Ser explícito sobre lo que los estudiantes tienen que hacer				
El modelado de la conducta para la utilización de los distintos componentes de la estrategia por parte del profesor y otro alumno				
Secuenciar actividades para que los estudiantes aprendan y para que desarrollen estrategias sistemáticamente.				
La práctica guiada y supervisada en el uso de la estrategia				
Proveer tiempo suficiente y múltiples oportunidades de práctica, y brindar <i>feedback</i> .				
El trabajo colaborativo usando la estrategia y una reflexión conjunta posterior.				
La práctica independiente del alumno en el uso de la estrategia y la autoevaluación de la propia competencia.				