

88. Cuando algo molesta al niño, él se queda donde está y se pone a llorar.

Contrario: Va donde la mamá cuando llora. No espera que ella venga donde él está.

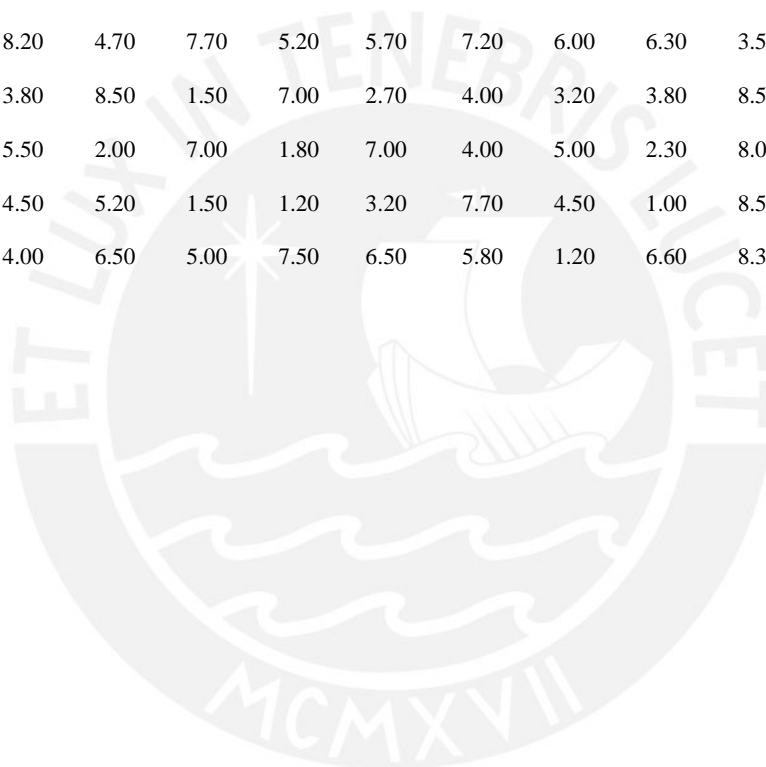
89. Cuando el niño juega con algo, sus expresiones faciales son fuertes y claras.

90. Si la mamá se va muy lejos el niño la sigue y continúa jugando en el nuevo sitio donde ella está. (No tiene que ser llamado o llevado al lugar; no deja de jugar ni se molesta).

En la mitad si no le es permitido estar muy lejos, o si no hay espacio suficiente para estar muy lejos de la mamá.

**ANEXO C: PUNTUACIONES DE UN NIÑO HIPOTÉTICO "ÓPTIMAMENTE
SEGURO"**

Ítem #	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0
00	8.00	1.80	4.80	6.20	6.30	2.20	4.30	3.30	6.50	2.30
10	7.50	6.00	2.70	7.80	7.70	5.20	3.50	8.50	7.70	4.20
20	8.80	6.50	2.70	4.50	2.00	3.30	6.30	7.50	4.30	2.30
30	2.50	7.20	1.30	1.20	4.30	8.80	4.80	1.20	4.70	6.50
40	8.50	8.20	4.70	7.70	5.20	5.70	7.20	6.00	6.30	3.50
50	4.70	3.80	8.50	1.50	7.00	2.70	4.00	3.20	3.80	8.50
60	1.80	5.50	2.00	7.00	1.80	7.00	4.00	5.00	2.30	8.00
70	8.80	4.50	5.20	1.50	1.20	3.20	7.70	4.50	1.00	8.50
80	1.80	4.00	6.50	5.00	7.50	6.50	5.80	1.20	6.60	8.30



REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Ainsworth, M; Blehar, M; Waters, E; y Wall, S. (1978). *Patterns of Attachment: A Psychological Study of the Strange Situation*. Hillsdale, NJ: Erlbaum.
- Ainsworth, M; Marvin, R. (1995). On the shaping of attachment theory and research: An interview with Mary S. Ainsworth. En E. Waters, B. Vaughan, G. Posada y K. Kondo-Ikemura (Eds.), *Monographs of the Society for Research in Child Development*, 60, 3 - 24.
- Andreozzi, L; Flanagan, P; Seifer, R; Brunner, S; y Lester, B. (2002). Attachment classifications among 18 Month-Old children of adolescent mothers. *Archives of Pediatric and Adolescent Medicine*, 156, 20-26.
- Apoyo Opinión y Mercado (2000). Niveles Socioeconómicos de Lima Metropolitana. Lima: Apoyo Opinión y Mercado.
- Aracena, M; Balladares, E; Román, F; y Weiss, C. (2002). Conceptualización de las pautas de crianza de buen trato y maltrato infantil, en familias del estrato socioeconómico bajo: una mirada cualitativa. *Revista de Psicología de la Universidad de Chile*. Vol XI, N°2.
- Aracena, M; Castillo, R; Haz, A.M; Cumsille, F; Muñoz, S; Bustos, L; y Román, F. (2000) Resiliencia al maltrato físico infantil: Variables que diferencian a los sujetos que maltratan y no maltratan físicamente a sus hijos... *Revista de Psicología de la Universidad de Chile*. Vol IX.
- Asociación Americana de Psicología (2007). *El camino de la resiliencia*. Washington DC: Centro de Apoyo de la APA.
- Baranowsky, M; Schillmoller, G; y Higgins, B. (1990). Parenting attitudes of adolescent and older mothers. *Adolescent*, 25, 781 – 790.
- Barudy, J; Dantagnan, M. (2005). *Los buenos tratos a la infancia. Parentalidad, apego y resiliencia*. Barcelona: Editorial Gedisa.
- Barudy, J; y Marquebreucq, A. (2005). *Hijas e hijos de madres resilientes. Traumas infantiles en situaciones extremas: violencia de género, guerra, genocidio, persecución y exilio*. Barcelona: Editorial Gedisa S.A.
- Berger, K. (2004). *Psicología del desarrollo: Infancia y adolescencia*. Buenos Aires: Médica Peruana.
- Block, J. (1961). *The Q-Sort Method in Personality Assessment and Psychiatric Research*. Springfield, Illinois: C.C. Thomas.
- Bowlby, J. (1969). *Attachment and Loss: 1. Attachment* (1. Ed). New Cork: Basic Books.

- Traverso, P. (2007). Dos madres adolescentes, dos vínculos ¿qué marca la diferencia? *Revista de Psicología de la Pontificia Universidad Católica del Perú*. Vol XXV, N°1.
- UNICEF (2008). *Estado de la niñez en el Perú*. Lima: UNICEF / INEI.
- Van Ijzendoorn, M. (1997). Sensitivity and Attachment: A Meta – Analysis of Parental Antecedents of Infant Attachment. *Child Development*. Vol 68.
- Vaughn, B. E. y Waters, E. (1990). Attachment behavior al home and in the laboratory: Q-sort observations and strange situation classifications of one year-olds. *Child Development*, 61, 1965-1973.
- Waters, E. (1987). *Attachment Behavior Q-set. Versión 3.0*. Instrumento no publicado, State University of New York at Stony Brook, Department of Psychology.
- Waters, E; Posada, G; Crowell, J; y Lay, K. (1995). Is it easier to use a secure mother as a secure base: Attachment Q-sort correlates of the Berkerley Adult interview En E. Waters, B. Vaughan, G. Posada y K. Kondo-Ikemura (Eds.), *Culture, Caregiving, and Cognition: Perspectives on Secure Base Phenomena and Attachment Working Models. Monographs of the Society for Research in Child Development*, 60, (Serial N° 244, 2 – 3), 133 – 145.
- Waters, E., Noyes, D.M., Vaughn, B.E. & Ricks, M. (1985). Social competence, self-esteem and social desirability: Q-sort analyses of conceptual and empirical relationships among related constructs. *Developmental Psychology*, 21, 508-552.
- Waters, E. & Deane, K. E. (1985). Defining and assessing individual differences in attachment relationships: Q-methodology and the organization of behavior in infancy and early childhood. En I. Bretherton & E. Waters (Eds.), *Monographs of the Society for Research in Child Development*, 50, N° 1-2, pp 41 - 65.
- Winnicott, D. (1976). *La Familia y el Desarrollo del Individuo*. Buenos Aires: Hormé.
- Zelaya, C. (2003). *La Depresión Post – Parto desde la pulsión de muerte*. Tesis de Maestría. Lima: Pontificia Universidad Católica del Perú.
- Zaravin, S. (1996). The Correlates of Chile physical abuse and neglect by adolescent mothers. En: *Journal of Family Violence*. Vol 11, N°2.

Asociación Psicoanalítica de Buenos Aires (APdeBA). Campus Virtual. ADdeba@org.ar