

## ANEXOS

## ANEXO 1: Historias de usuario para la captura de requerimientos del cliente

Historia de Usuario	
Numero: 1	Nombre: Introducción de Usuario y Password
Usuario: Secretaria, Contador	
Desarrollador: Tesista	Modificación de la Historia Número:
Prioridad en Negocio: Alta	Iteración Asignada: 1
Riesgo en Desarrollo: Alta	Esfuerzo: 3
Descripción: Función que permita al usuario ingresar su nombre de usuario y contraseña para brindar seguridad a la información.	
Observaciones:	

Historia de Usuario	
Numero: 2	Nombre: Mantenimiento de Estudiantes
Usuario: Secretaria	
Desarrollador: Tesista	Modificación de la Historia Número:
Prioridad en Negocio: Alta	Iteración Asignada: 1
Riesgo en Desarrollo: Medio	Esfuerzo: 2
Descripción: Permitir añadir, editar, eliminar la información de un estudiante.	
Observaciones:	

Historia de Usuario	
Numero: 3	Nombre: Buscar Estudiante
Usuario: Secretaria	
Desarrollador: Tesista	Modificación de la Historia Número:
Prioridad en Negocio: Alta	Iteración Asignada: 1
Riesgo en Desarrollo: Medio	Esfuerzo: 2
Descripción: Permitir buscar a un estudiante ya sea por su apellido, nombre, numero de matricula	
Observaciones:	

Historia de Usuario	
Numero: 4	Nombre: Mantenimiento de Docentes
Usuario: Secretaria	
Desarrollador: Tesista	Modificación de la Historia Número:
Prioridad en Negocio: Media	Iteración Asignada: 1
Riesgo en Desarrollo: Medio	Esfuerzo: 1
Descripción: Permitir añadir, editar, eliminar la información de un docente seleccionado.	
Observaciones:	

Historia de Usuario	
Numero: 5	Nombre: Matricula de Estudiantes
Usuario: Secretaria	
Desarrollador: Tesista	Modificación de la Historia Número:
Prioridad en Negocio: Alta	Iteración Asignada: 2
Riesgo en Desarrollo: Alto	Esfuerzo: 2
Descripción: Permitir matricular al estudiante, asignándole sus cursos.	
Observaciones:	

Historia de Usuario	
Numero: 6	Nombre: Control de pagos de los estudiantes
Usuario: Contador	
Desarrollador: Tesista	Modificación de la Historia Número:
Prioridad en Negocio: Alta	Iteración Asignada: 2
Riesgo en Desarrollo: Alto	Esfuerzo: 2
Descripción: Registrar los pagos de los estudiantes. Conocer que pagos se realizaron, la fecha de pago y porque asunto se realizó el pago.	
Observaciones:	

Historia de Usuario	
Numero: 7	Nombre: Control de proyecto de estudiante
Usuario: Secretaria	
Desarrollador: Tesisista	Modificación de la Historia Número:
Prioridad en Negocio: Media	Iteración Asignada: 2
Riesgo en Desarrollo: Medio	Esfuerzo: 1
Descripción: Tener la información del título del proyecto, jurados asignados, numero de revisiones, etc.	
Observaciones:	

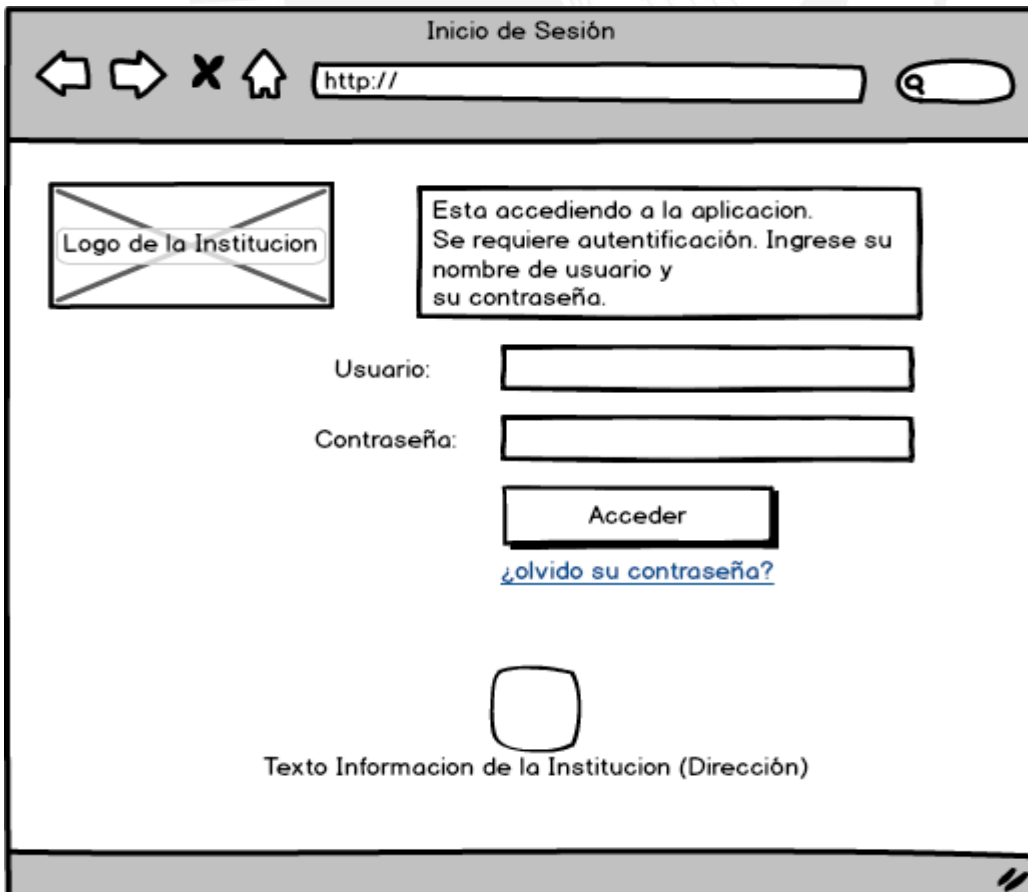
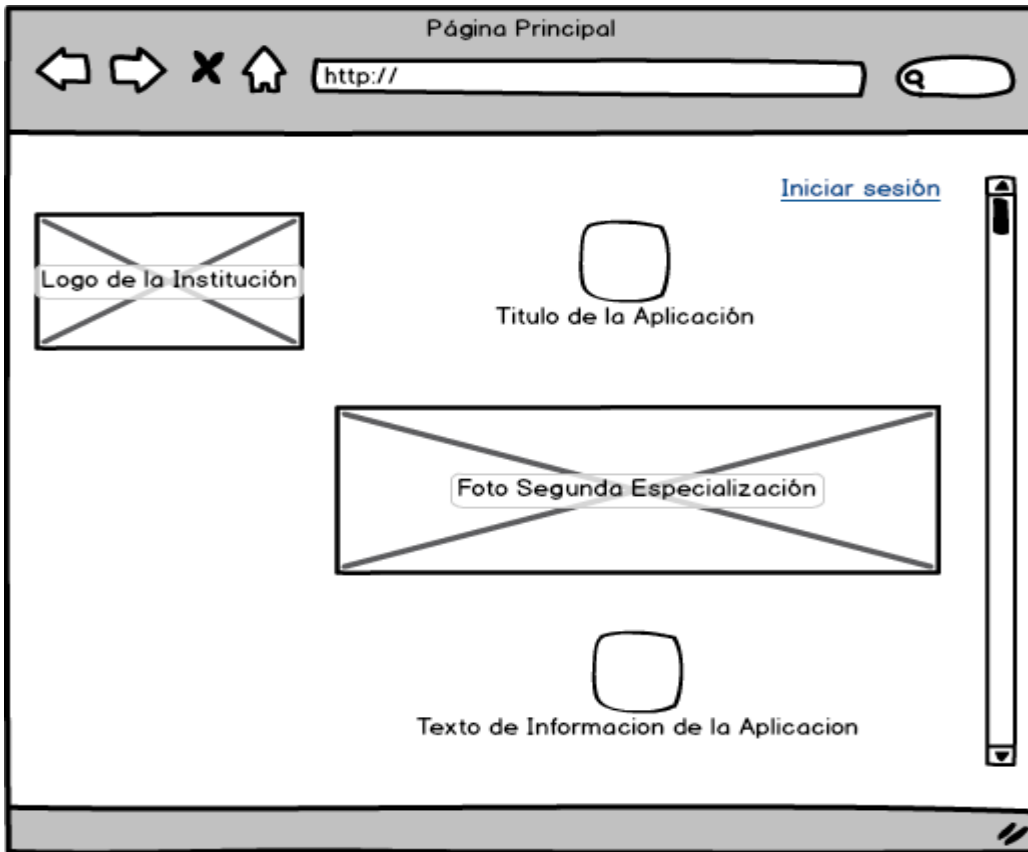
Historia de Usuario	
Numero: 8	Nombre: Información de especialidad
Usuario: Secretaria	
Desarrollador: Tesisista	Modificación de la Historia Número:
Prioridad en Negocio: Media	Iteración Asignada: 3
Riesgo en Desarrollo: Medio	Esfuerzo: 1
Descripción: Conocer que cursos se dictan en una especialidad en un determinado momento, así como que profesores son asignados a esos cursos.	
Observaciones:	

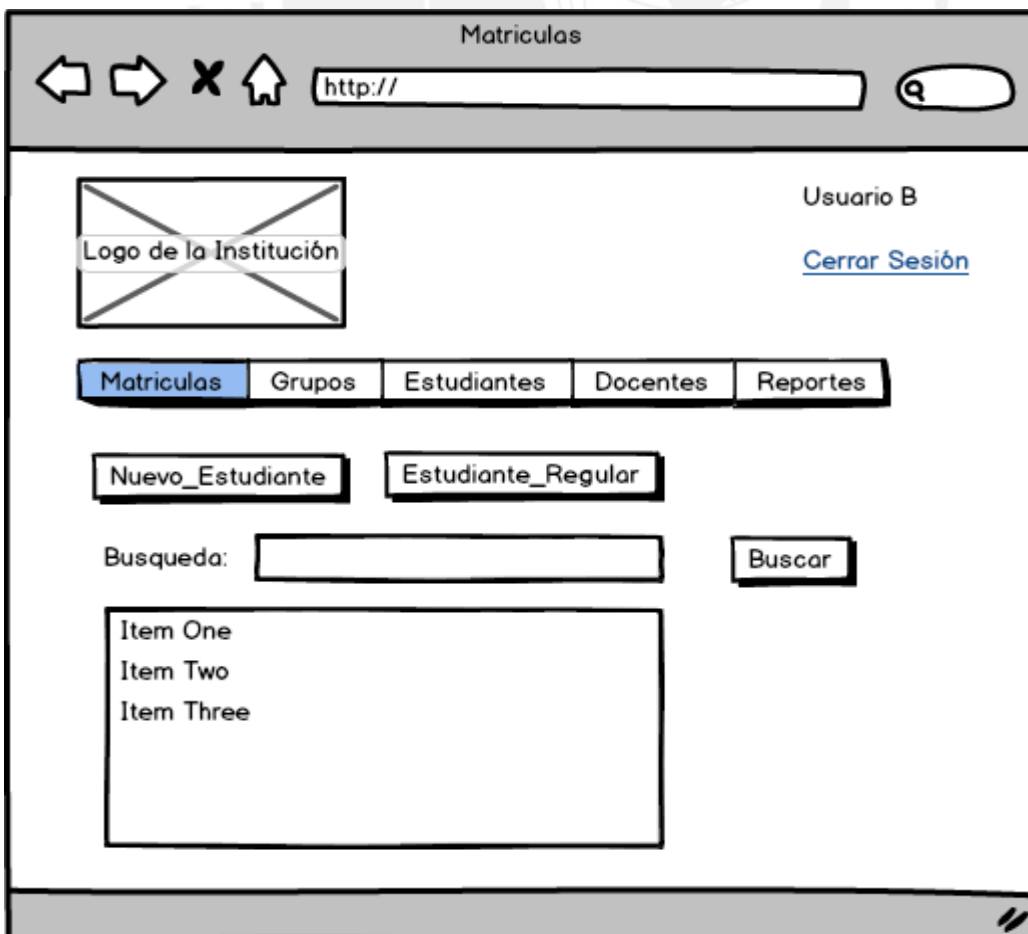
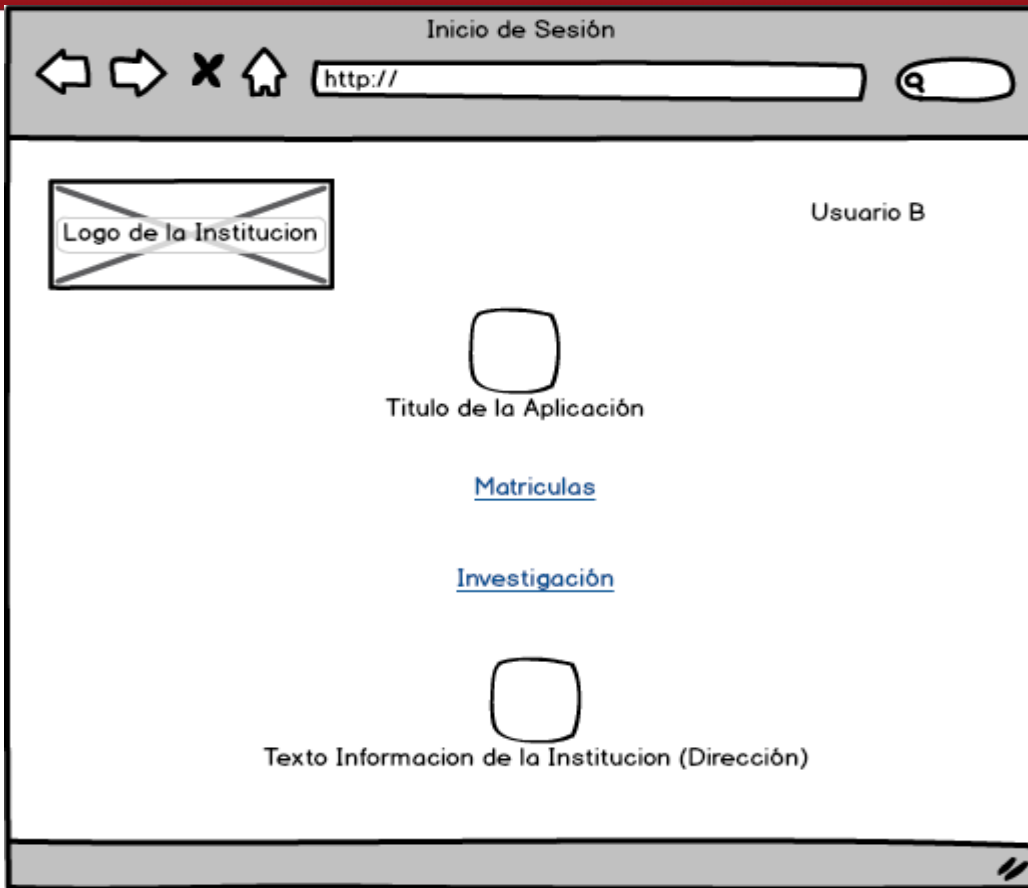
Historia de Usuario	
Numero: 9	Nombre: Información de cursos
Usuario: Secretaria	
Desarrollador: Tesista	Modificación de la Historia Número:
Prioridad en Negocio: Alta	Iteración Asignada: 3
Riesgo en Desarrollo: Medio	Esfuerzo: 2
Descripción: Saber que alumnos, profesores, material entregado esta asociado a un determinado curso.	
Observaciones:	

Historia de Usuario	
Numero: 10	Nombre: Emitir reportes
Usuario: Secretaria, contador, director	
Desarrollador: Tesista	Modificación de la Historia Número:
Prioridad en Negocio: Alta	Iteración Asignada: 3
Riesgo en Desarrollo: Medio	Esfuerzo: 3
Descripción: Emitir reportes como por ejemplo: ficha de matrícula, listado de alumnos por curso, material entregado a alumnos, etc.	
Observaciones:	

Historia de Usuario	
Numero: 11	Nombre: Generar copias de seguridad
Usuario: Secretaria	
Desarrollador: Tesista	Modificación de la Historia Número:
Prioridad en Negocio: Alta	Iteración Asignada: 3
Riesgo en Desarrollo: Alto	Esfuerzo: 2
Descripción: Tener copias de seguridad diarias para asegurar que no se pierda la información.	
Observaciones:	

ANEXO 2: Prototipos de la aplicación web realizados con “Balsamiq Mockups”







Matriculas-Nuevo\_Estudiante

← → × 🏠  🔍

Logo de la Institución

Usuario B

[Cerrar Sesión](#)

[Regresar](#)

Matriculas-Nuevo\_Estudiante

Matriculas
Grupos
Estudiantes
Docentes
Reportes

DNI:

Nombres:

Apellidos:

Especialidad:

Didactica de la Fisica ▼  
Didactica de la Matematica  
 ...

**Buscar\_Estudiante**

Año:  ▼

Sede:  ▼

Nuevo Estudiante

← → × 🏠  🔍

Logo de la Institución

Usuario B

[Cerrar Sesión](#)

Nuevo Estudiante

Matriculas
Grupos
Estudiantes
Docentes
Reportes

A continuación ingrese los datos del estudiante nuevo:

DNI:

Apellido Paterno:

Apellido Materno:

Nombres:

Estado Civil:  ▼

Sexo:  ▼

Telefono:

Trabaja:

Fecha de nacimiento:

Dirección:

E-mail:

Inst\_Procedencia:  ▼

Fecha\_egreso:

Fecha\_obtencion:

Titulo:  ▼

A Web Page

Logo de la Institución Usuario B

Nombre y Apellido del Estudiante matriculado

Matriculas Grupos Estudiantes Docentes Reportes

Infomación\_General Cursos

DNI:

Código:

Apellido Paterno:

Apellido Materno:

Nombres:  Especialidad:

Año:  Estado:

Guardar Cerrar

A Web Page

Logo de la Institución Usuario B

Nombre y Apellido del Estudiante matriculado

Matriculas Grupos Estudiantes Docentes Reportes

Infomación\_General Cursos

Semestre:

Agregar Quitar

Curso	Semestre	Estado	Grupo	Nota_final

Cerrar

Grupos

Logo de la Institución Usuario B

Matriculas **Grupos** Estudiantes Docentes Reportes

Buscar especialidad:

Grupo	Año	Especialidad	Sede
CCSS	20	CIENCIAS SOCIALES	PUN
DHGE-	20	DIDACTICA DE HISTORIA	SICU
DF201	20	DIDÁCTICA DE LA FÍSICA	PUN

Curso	Docente	Semestre
Calculo	HUAMAN	GODOFRED I
Fisica I	CHARAJA CUTIPA	FRANCISCO I

Fechas **Estudiantes** Material

Sesión	Fecha	Horas	Aula
1	14-jul-12	6	204
2	22-jul-12	6	204

Grupos

Logo de la Institución Usuario B

Matriculas **Grupos** Estudiantes Docentes Reportes

Buscar especialidad:

Grupo	Año	Especialidad	Sede
CCSS	20	CIENCIAS SOCIALES	PUN
DHGE-	20	DIDACTICA DE HISTORIA	SICU
DF201	20	DIDÁCTICA DE LA FÍSICA	PUN

Curso	Docente	Semestre
Calculo	HUAMAN	GODOFRED I
Fisica I	CHARAJA CUTIPA	FRANCISCO I

Fechas **Estudiantes** Material

Apellidos y Nombres	Esta	Nota	Tif
AYALA CHAMBILLA TEODORO	regul	15	9668877
CHINO VILCA YOUNG	regul	12	9874512

Grupos

Logo de la Institución Usuario B

Buscar especialidad:

Grupo	Año	Especialidad	Sede
CCSS	20	CIENCIAS SOCIALES	PUN
DHGE-	20	DIDACTICA DE HISTORIA	SICU
DF201	20	DIDÁCTICA DE LA FÍSICA	PUN

CódigoMaterial	Material	Fecha

Curso	Docente	Semestre
Calculo	HUAMAN	GODOFRED I
Fisica I	CHARAJA CUTIPA	FRANCISCO I

A Web Page

Logo de la Institución Usuario B

[Cerrar Sesión](#)

Buscar:

DNI	idPersona	A.Paterno	A. Materno	Nombres	tlf	dirección	correo

A Web Page

Logo de la Institución Usuario B  
[Cerrar Sesión](#)

Matriculas Grupos **Estudiantes** Docentes Reportes

A continuación ingrese los datos del estudiante nuevo:

DNI:  Fecha de nacimiento:

Apellido Paterno:  Dirección:

Apellido Materno:  E-mail:

Nombres:  Inst\_Procedencia: I.S.P DANTE ▼

Estado Civil: Soltero ▼ Fecha\_egreso:

Sexo: Masculino ▼ Fecha\_obtencion:

Telefono:  Titulo: Abogado ▼

Trabaja:

A Web Page

Logo de la Institución Usuario B  
[Cerrar Sesión](#)

Matriculas Grupos **Estudiantes** Docentes Reportes

Realice algun cambio si fuera necesario:

DNI:  Fecha de nacimiento:

Apellido Paterno:  Dirección:

Apellido Materno:  E-mail:

Nombres:  Inst\_Procedencia: I.S.P DANTE ▼

Estado Civil: Soltero ▼ Fecha\_egreso:

Sexo: Masculino ▼ Fecha\_obtencion:

Telefono:  Titulo: Abogado ▼

Trabaja:

A Web Page

http://

Logo de la Institución

Usuario B

[Cerrar Sesión](#)

Matriculas Grupos Estudiantes **Docentes** Reportes

Buscar:

A.Pater	A.	Nombr	Titul	Grad	Escuela_P	Es	Condici	Carg	Grup

A Web Page

http://

Logo de la Institución

Usuario B

[Cerrar Sesión](#)

Matriculas Grupos Estudiantes **Docentes** Reportes

Elija los docentes disponibles:

Apellidos y Nombres

A Web Page

← → × ↶  🔍

Usuario B

[Cerrar Sesión](#)

Matriculas Grupos Estudiantes **Docentes** Reportes

Realice algun cambio si fuera necesario:

DNI: <input type="text"/>	Titulo: <input type="text"/>
Apellido Paterno: <input type="text"/>	Grado: <input type="text"/>
Apellido Materno: <input type="text"/>	Escuela Prof: <input type="text"/>
Nombres: <input type="text"/>	Especialidad: <input type="text"/>
Dirección: <input type="text"/>	Condición: <input type="text"/>
Correo Electronico: <input type="text"/>	Cargo: <input type="text"/>

Matriculas

← → × ↶  🔍

Usuario B

[Cerrar Sesión](#)


**Investigación** ...

Busqueda:

CodigoALumno	TituloProy	fecha	Modalidad	Estado

Matriculas

← → × 🏠 http://  🔍


Usuario B  
[Cerrar Sesión](#)


...

Título del Proyecto

Miembro	Tipo	Fecha

Matriculas

← → × 🏠 http://  🔍


Usuario B  
[Cerrar Sesión](#)

...

Título del Proyecto

Fecha	Estado	Referencia



Matriculas

← → × 🏠  🔍

Logo de la Institución

Usuario B

[Cerrar Sesión](#)

Investigación

Titulo del Proyecto

Miembros
Historial
Aprobación
Documentos

Titulo Aprobado:

Fecha Inicio:

Fecha Ejecución:

Guardar
Cerrar

Matriculas

← → × 🏠  🔍

Logo de la Institución

Usuario B

[Cerrar Sesión](#)

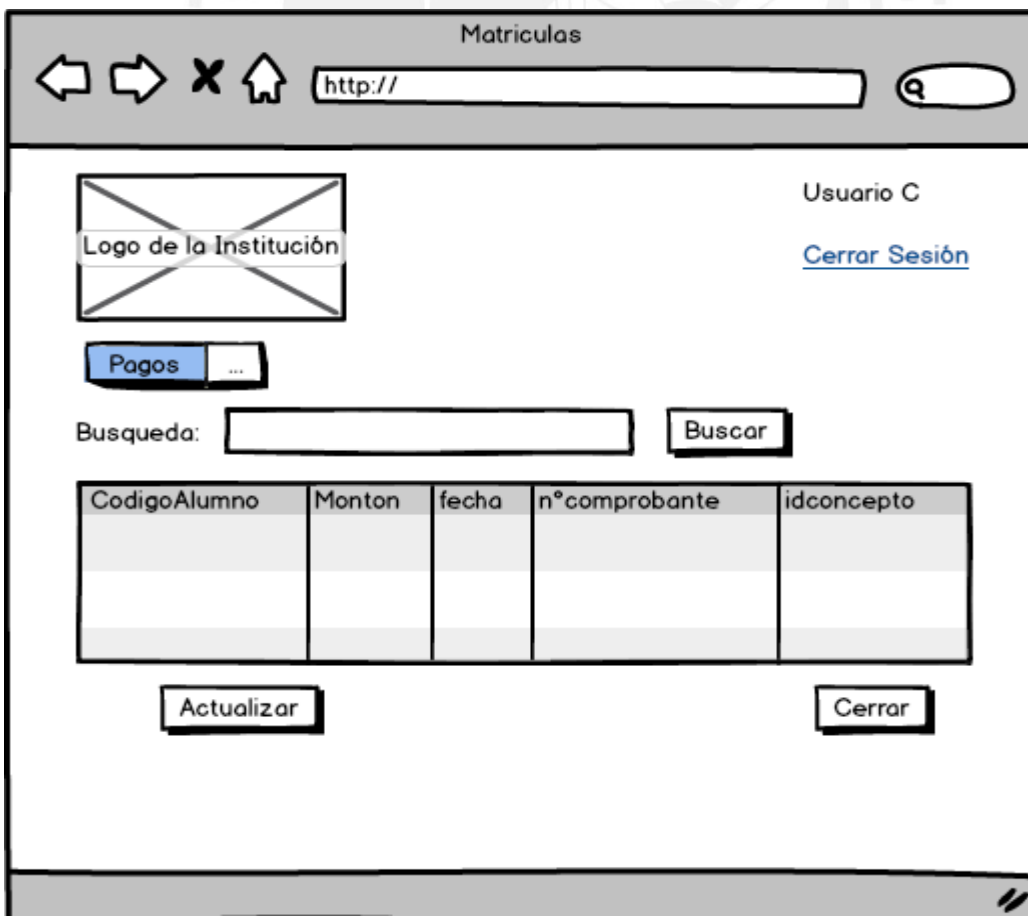
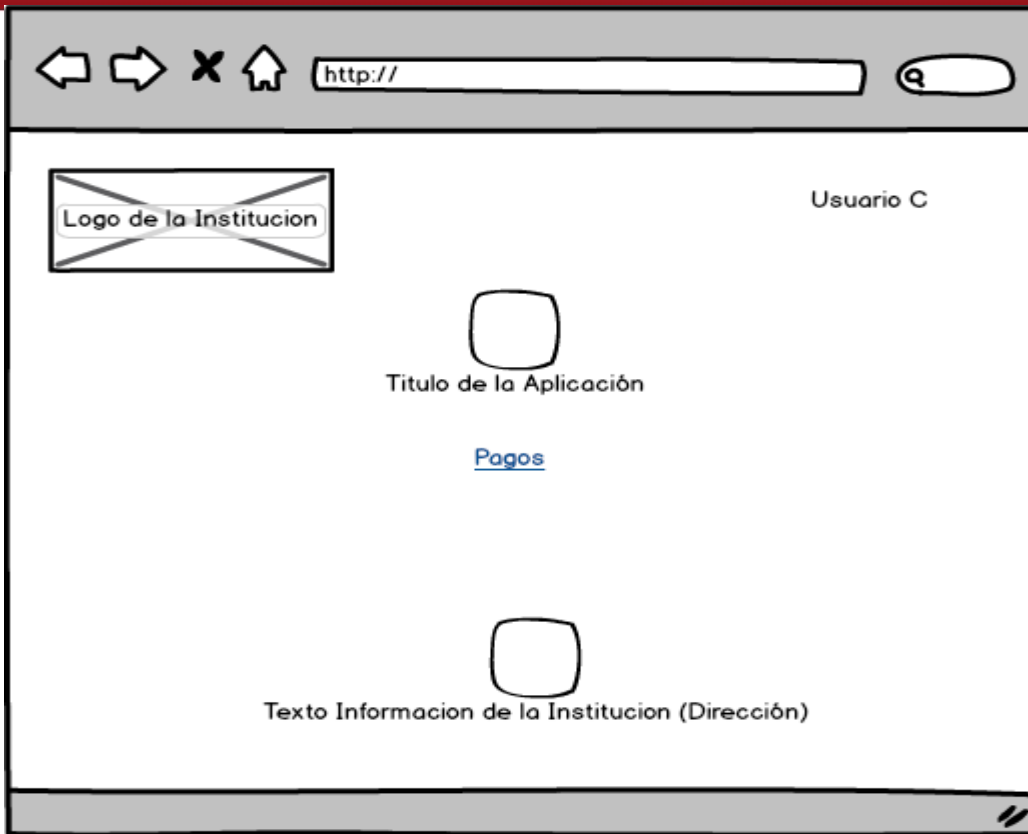
Investigación

Titulo del Proyecto

Miembros
Historial
Aprobación
Documentos

Tipo	NroDoc	Fecha	Asunto

Guardar
Cerrar



**ANEXO 3: Instrumento de medición para: Facilidad de Uso Percibida (PEOU), Utilidad Percibida (PU), Intencion de Uso (ITU).**

Para cada una de las siguientes frases emparejadas, marque con una cruz sobre el círculo que más se aproxime a su opinión. No hay respuestas correctas a estas preguntas, dará una opinión sincera basada en su experiencia.

Por favor, lea cada pregunta cuidadosamente antes de dar su respuesta:

1	En general creo que esta aplicación software NO mejora el rendimiento de los usuarios.	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	En general creo que esta aplicación software mejora el rendimiento de los usuarios.
2	Me pareció que el funcionamiento del software es fácil de entender.	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	Me pareció que el funcionamiento del software es difícil de entender.
3	Sería fácil para mí especializarme en este software.	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	Sería difícil para mí especializarme en este software.
4	Creo que este software podría reducir el tiempo para realizar tareas.	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	Creo que este software podría incrementar el tiempo para realizar tareas.
5	Me pareció que el uso del software es complejo y difícil.	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	Me pareció que el uso del software es simple y fácil.
6	Creo que este software NO podría mejorar los procesos de la institución.	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	Creo que este software podría mejorar los procesos de la institución.
7	Tengo la intención de utilizar este software en el futuro.	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	Yo NO tengo la intención de utilizar este software en el futuro.
8	Me pareció que el software es difícil de aprender.	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	Me pareció que el software es fácil de aprender.
9	Con el uso de este software podría mejorar mi rendimiento dentro de la institución.	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	Con el uso de este software NO podría mejorar mi rendimiento dentro de la institución.
10	En general me pareció que el software es difícil de utilizar.	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	En general me pareció que el software es fácil de utilizar.
11	En general creo que este software es mejor que el otro.	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	En general creo que este software NO es mejor que el otro.
12	En general me pareció que el software es útil.	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	En general me pareció que el software NO es útil.
13	Utilizare este software para matriculas, pagos, área de investigación.	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	NO utilizare este software para matriculas, pagos, área de investigación.

**ANEXO 4: Detalle de la asignación de cada pregunta al con su respectivo constructo.**

N°	Preguntas		Constructo
1	En general creo que esta aplicación software NO mejora el rendimiento de los usuarios.	En general creo que esta aplicación software mejora el rendimiento de los usuarios.	PEOU
2	Me pareció que el funcionamiento del software es fácil de entender.	Me pareció que el funcionamiento del software es difícil de entender.	PU
3	Sería fácil para mí especializarme en este software.	Sería difícil para mí especializarme en este software.	PEOU
4	Creo que este software podría reducir el tiempo para realizar tareas.	Creo que este software podría incrementar el tiempo para realizar tareas.	PEOU
5	Me pareció que el uso del software es complejo y difícil.	Me pareció que el uso del software es simple y fácil.	PU
6	Creo que este software NO podría mejorar los procesos de la institución.	Creo que este software podría mejorar los procesos de la institución.	PEOU
7	Tengo la intención de utilizar este software en el futuro.	Yo NO tengo la intención de utilizar este software en el futuro.	ITU
8	Me pareció que el software es difícil de aprender.	Me pareció que el software es fácil de aprender.	PU
9	Con el uso de este software podría mejorar mi rendimiento dentro de la institución.	Con el uso de este software NO podría mejorar mi rendimiento dentro de la institución.	PEOU
10	En general me pareció que el software es difícil de utilizar.	En general me pareció que el software es fácil de utilizar.	PU
11	En general creo que este software es mejor que el otro.	En general creo que este software NO es mejor que el otro.	PU
12	En general me pareció que el software es útil.	En general me pareció que el software NO es útil.	ITU
13	Utilizare este software para matriculas, pagos, área de investigación.	NO utilizare este software para matriculas, pagos, área de investigación.	ITU

## ANEXO 5: Puntajes obtenidos al aplicar las encuestas sobre la aplicación Web y la aplicación en Access.

### Aplicación Web

Sujetos	PEOU					PU					ITU		
	Q1	Q3	Q4	Q6	Q9	Q2	Q5	Q8	Q10	Q11	Q7	Q12	Q13
1	5	4	5	5	4	4	3	4	5	3	4	4	3
2	4	4	4	4	4	5	3	3	4	4	3	4	3
3	4	3	3	5	3	4	3	4	5	4	5	4	5

### Aplicación Access

Sujetos	PEOU					PU					ITU		
	Q1	Q3	Q4	Q6	Q9	Q2	Q5	Q8	Q10	Q11	Q7	Q12	Q13
1	2	3	2	2	3	3	3	4	3	3	2	1	3
2	2	2	3	2	2	2	3	4	3	3	2	3	3
3	1	3	3	1	3	2	3	3	2	4	3	4	2

### Detalle de las medias obtenidas con la aplicación Web y con la aplicación Access

Sujeto	PEOU WEB	PEOU ACCESS	PU WEB	PU ACCESS	ITU WEB	ITU ACCESS
1	4.6	2.4	3.8	3.2	3.7	2
2	4	2.2	3.8	3	3.4	2.7
3	3.6	2.2	4	2.8	4.7	3

**ANEXO 6: Descriptivos de las variables**

Descriptivos			Estadístico	Error típ.
PEOU_WEB	Media		4,0667	,29059
	Intervalo de confianza para la media al 95%	Límite inferior	2,8163	
		Límite superior	5,3170	
	Media recortada al 5%		.	
	Mediana		4,0000	
	Varianza		,253	
	Desv. típ.		,50332	
	Mínimo		3,60	
	Máximo		4,60	
	Rango		1,00	
	Amplitud intercuartil		.	
	Asimetría		,586	1,225
	Curtosis		.	.
PEOU_ACCESS	Media		2,2667	,06667
	Intervalo de confianza para la media al 95%	Límite inferior	1,9798	
		Límite superior	2,5535	
	Media recortada al 5%		.	
	Mediana		2,2000	
	Varianza		,013	
	Desv. típ.		,11547	
	Mínimo		2,20	
	Máximo		2,40	
	Rango		,20	
	Amplitud intercuartil		.	
	Asimetría		1,732	1,225
	Curtosis		.	.

Descriptivos			Estadístico	Error típ.
PU_WEB	Media		3,8667	,06667
	Intervalo de confianza para la media al 95%	Límite inferior	3,5798	
		Límite superior	4,1535	
	Media recortada al 5%		.	
	Mediana		3,8000	
	Varianza		,013	
	Desv. típ.		,11547	
	Mínimo		3,80	
	Máximo		4,00	
	Rango		,20	
	Amplitud intercuartil		.	
	Asimetría		1,732	1,225
	Curtosis		.	.
PU_ACCESS	Media		3,0000	,11547
	Intervalo de confianza para la media al 95%	Límite inferior	2,5032	
		Límite superior	3,4968	
	Media recortada al 5%		.	
	Mediana		3,0000	
	Varianza		,040	
	Desv. típ.		,20000	
	Mínimo		2,80	
	Máximo		3,20	
	Rango		,40	
	Amplitud intercuartil		.	
	Asimetría		,000	1,225
	Curtosis		.	.

**Descriptivos**

			Estadístico	Error típ.
ITU_WEB	Media		3,9333	,35277
	Intervalo de confianza para la media al 95%	Límite inferior	2,4155	
		Límite superior	5,4512	
	Media recortada al 5%		.	
	Mediana		3,8000	
	Varianza		,373	
	Desv. típ.		,61101	
	Mínimo		3,40	
	Máximo		4,60	
	Rango		1,20	
	Amplitud intercuartil		.	
	Asimetría		,935	1,225
	Curtosis		.	.
ITU_ACCESS	Media		2,5333	,29059
	Intervalo de confianza para la media al 95%	Límite inferior	1,2830	
		Límite superior	3,7837	
	Media recortada al 5%		.	
	Mediana		2,6000	
	Varianza		,253	
	Desv. típ.		,50332	
	Mínimo		2,00	
	Máximo		3,00	
	Rango		1,00	
	Amplitud intercuartil		.	
	Asimetría		-,586	1,225
	Curtosis		.	.