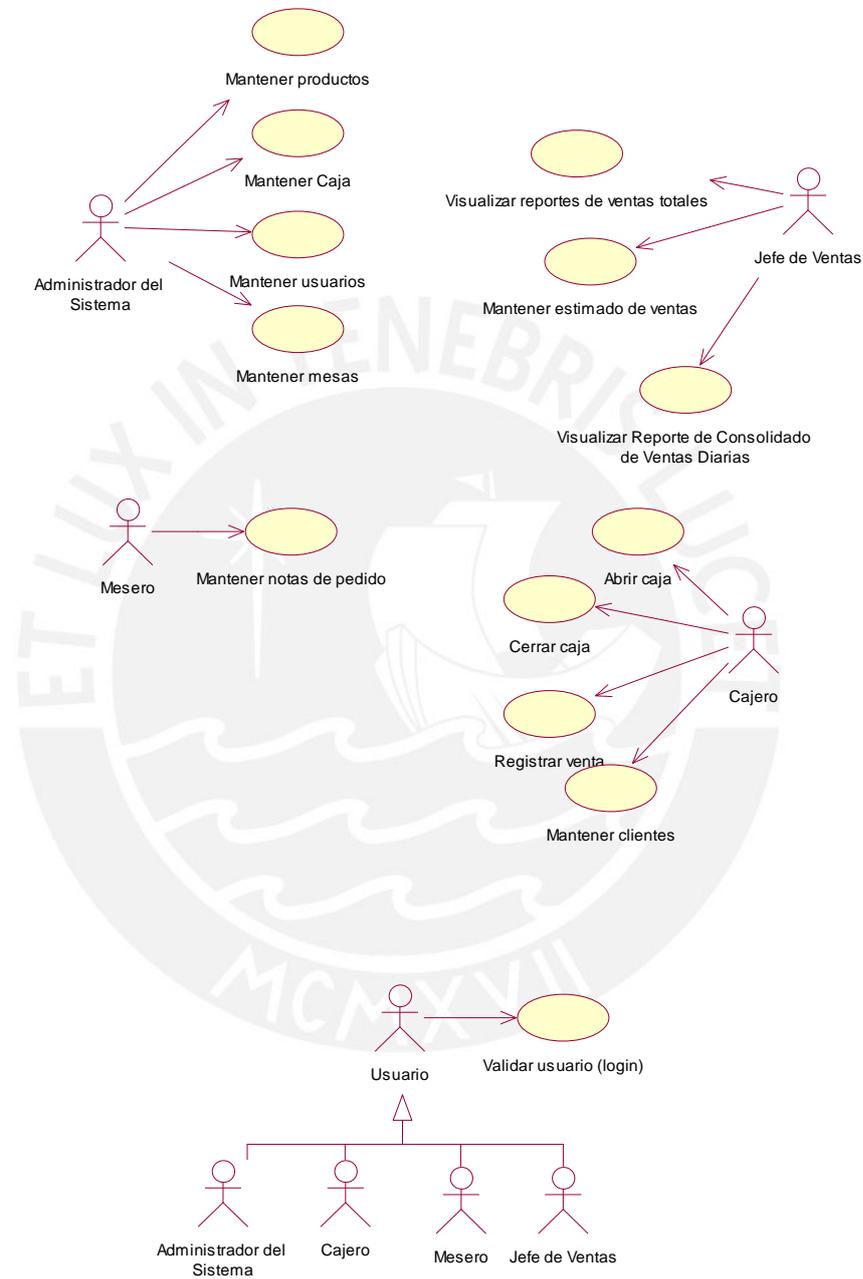


Anexo 1 – CASO DE ESTUDIO 1: Restaurante

Diagrama de Casos de Uso: Registro de Ventas en un Restaurante



1. Caso de Uso Registrar Venta

Este caso de uso tiene por objetivo registrar ventas. Este caso de uso es iniciado por el cajero.

Precondiciones

- Se ha debido validar el usuario con perfil de cajero.
- Se ha debido abrir la caja.

Información asociada al caso de uso: boleta, factura, cliente, producto, usuario.

2. Caso de Uso Generar Reporte de Ventas Totales

Este caso de uso tiene por objetivo generar un reporte de las ventas totales configurable por un periodo de tiempo. Este caso de uso es iniciado por el jefe de ventas.

Precondiciones

- Se ha debido validar el usuario.

Información asociada al caso de uso: boleta, factura, producto, usuario.

3. Caso de Uso Visualizar Consolidado de Ventas

Este caso de uso tiene por objetivo ver el consolidado de ventas de los productos vendidos en un día para la sucursal del usuario.

Este caso de uso es iniciado por el administrador.

Precondiciones

- Se ha debido validar el usuario.

Información asociada al caso de uso: boleta, factura, producto, usuario.

4. Caso de uso Abrir Caja

Este caso de uso tiene por objetivo registrar el monto inicial de una caja al inicio de un turno en el sistema. Este caso de uso es iniciado por el cajero.

Precondiciones

- Se ha debido validar el usuario.

Información asociada al caso de uso: caja, usuario.

5. Caso de uso Cerrar Caja

Este caso de uso tiene por objetivo registrar el monto de efectivo de una caja al finalizar un turno en el sistema. Este caso de uso es iniciado por el cajero.

Precondiciones

- Se ha debido validar el usuario.
- Se ha debido abrir la caja.

Información asociada al caso de uso: caja, factura, boleta, usuario.

6. Caso de Uso Mantener Cajas

Este caso de uso tiene por objetivo registrar nuevas cajas así como también modificar y eliminar las mismas. Este caso de uso es iniciado por el administrador.

Precondiciones

- Se ha debido validar el usuario.

Información asociada al caso de uso: caja, usuario.

7. Caso de Uso Mantener Clientes

Este caso de uso tiene por objetivo registrar nuevos clientes así como también la modificación y eliminación de la información de los mismos. El caso de uso es iniciado por el cajero.

Precondiciones

- Se ha debido validar el usuario.

Información asociada al caso de uso: cliente, usuario.

8. Caso de Uso Mantener Productos

Este caso de uso tiene por objetivo registrar, modificar o eliminar productos (platos, bebidas, combos, etc). El caso de uso es iniciado por el Jefe de Ventas.

Precondiciones

- Se ha debido validar el usuario.

Información asociada al caso de uso: producto, usuario.

9. Caso de Uso Mantener Nota de Pedido

Este caso de uso tiene por objetivo registrar nuevas notas de pedido así como también la modificación o eliminación de la información de las notas de pedido ya existentes,

mientras aún no se haya generado un documento de pago. El caso de uso es iniciado por el mesero y cajero.

Precondiciones

- Se ha debido validar el usuario.

Información asociada al caso de uso: nota de pedido, mesa, usuario

10. Caso de Uso Mantener Estimado de Ventas

Este caso de uso tiene por objetivo registrar las cantidades de productos estimadas a vender para una fecha o rangos de fecha determinados, también permite modificar y eliminar las mismas. Este caso de uso es iniciado por el administrador.

Precondiciones

- Se ha debido validar el usuario.

Información asociada al caso de uso: estimado de venta, boleta, factura, producto, usuario.

11. Caso de Uso Mantener Mesa

Este caso de uso tiene por objetivo registrar nuevas mesas así como también modificar y eliminar las mismas. El caso de uso es iniciado por el Jefe de Ventas.

Precondiciones

- Se ha debido validar el usuario.

Información asociada al caso de uso: mesa, usuario.

12. Caso de Uso Validar Usuario

Este caso de uso corresponde a la validación de usuarios (login del sistema).

Precondiciones

- Se han debido registrar los usuarios.

Información asociada al caso de uso: usuario.

13. Caso de Uso Mantener Usuarios

Este caso de uso corresponde al registro y eliminación de usuarios del sistema.

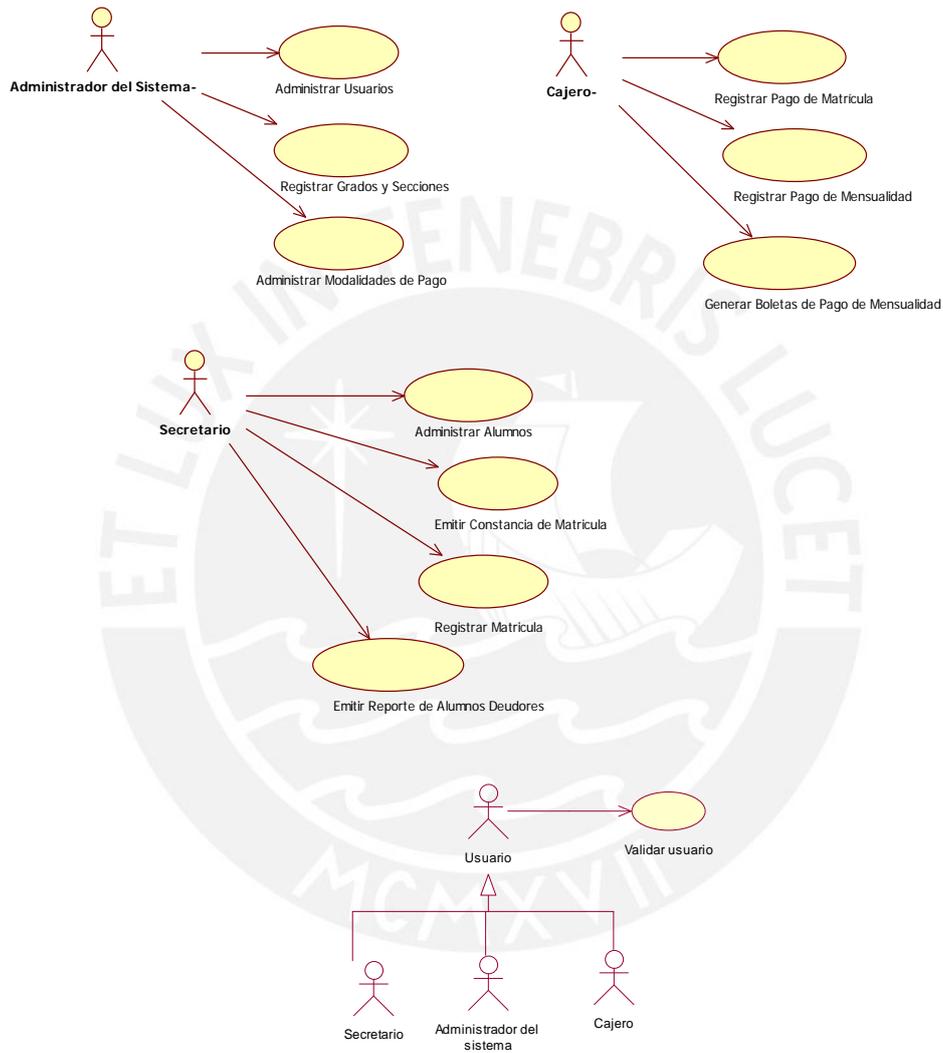
Precondiciones

- Se ha debido validar el usuario como administrador.

Información asociada al caso de uso: usuario.

Anexo 2 – CASO DE ESTUDIO 2: Colegio

Diagrama de Casos de Uso: Registrar Matrículas en un Colegio



1. Caso de Uso Validar Usuario

Este caso de uso corresponde a la validación de usuarios (login del sistema).

Precondiciones

- Se han debido registrar los usuarios.

Información asociada al caso de uso: usuario.

2. Caso de Uso Administrar Usuarios

Este caso de uso corresponde al registro y eliminación de usuarios del sistema.

Precondiciones

- Se ha debido validar el usuario como administrador.

Información asociada al caso de uso: usuario.

3. Registrar grados y secciones

El propósito de este caso de uso es el de registrar en el sistema los grados (años escolares) y secciones con las que trabajará el colegio en un año en particular. Por ejemplo CUARTO MEDIO sección A.

Precondiciones

- Se ha debido validar el usuario.

Información asociada al caso de uso: grado, sección.

4. Registrar Administrar Modalidades de pagos

El propósito de este caso de uso es el de establecer los parámetros de pagos que manejará el colegio durante un año determinado; como la forma de generación de las boletas de pago (manual o automática), periodo de generación de boletas, los conceptos de pago y el tipo de cambio de soles a dólares, las escalas de pago que manejará el colegio y los tipos de beneficios (descuentos) que se le podría otorgar al estudiante (los beneficios se aplican a determinados alumnos, por ejemplo a deportistas).

Precondiciones

- Se ha debido validar el usuario.

Información asociada al caso de uso: parámetro.

5. Registrar matrícula

El propósito de este caso de uso es matricular a un alumno y generar la boleta. Si es alumno antiguo se procederá a la ratificación de su matrícula en caso contrario se ingresará la información del alumno nuevo al sistema.

Precondiciones

- Se ha debido validar el usuario.

Información asociada al caso de uso: matrícula, alumno, grado, sección.

6. Registrar pago de matrícula

El propósito de este caso de uso es registrar el pago de la matrícula con lo cual se confirma la matrícula y se asigna la vacante al alumno.

Precondiciones

- Se ha debido validar el usuario.

Información asociada al caso de uso: matrícula, pago de matrícula, alumno.

7. Emitir constancia de matrícula

El propósito de este caso de uso es emitir la constancia de matrícula con la información detallada de un determinado alumno. Esta se realiza luego de haber pagado la matrícula.

Precondiciones

- Se ha debido validar el usuario.

Información asociada al caso de uso: matrícula, alumno.

8. Administrar alumnos

El propósito de este caso de uso es actualizar la información de los alumnos.

Precondiciones

- Se ha debido validar el usuario.

Información asociada al caso de uso: alumno.

9. Generar boletas de pago de Mensualidad

El propósito de este caso de uso es generar de manera automática las boletas de pago de los alumnos. Sólo se genera las boletas de pago a los alumnos que hayan pagado la matrícula.

Precondiciones

- Para ejecutar este caso de uso se ha debido registrar los parámetros de pagos.

Información asociada al caso de uso: alumno, boleta de pago, pago de matrícula.

10. Registrar pago de mensualidad

El propósito de este caso de uso es registrar el pago de las mensualidades y otros conceptos realizados por los alumnos.

Precondiciones

- Se ha debido validar el usuario.

Información asociada al caso de uso: alumno, boleta de pago.

11. Emitir reporte de alumnos deudores

El objetivo de este caso de uso es generar un reporte detallando la información de los alumnos que no han cancelado una o más boletas de mensualidad cuyas fechas de vencimiento ya caducó.

Precondiciones

- Se ha debido validar el usuario.

Información asociada al caso de uso: alumno, boleta de pago.

Anexo 3 – CUESTIONARIO 1: Restaurante

Cuestionario Ventas

Nombre y apellidos: _____

De acuerdo a su experiencia y considerando que no tiene **ninguna restricción por parte del cliente** para construir el sistema, responda a las siguientes preguntas:

1. ¿Construiría primero “cerrar caja” antes de “abrir caja”?
a) Sí b) No c) Me es indiferente
2. ¿Construiría primero “Administrar caja” antes de “abrir caja”?
a) Sí b) No c) Me es indiferente
3. ¿Construiría primero “Administrar notas de pedido” antes de “registrar venta”?
a) Sí b) No c) Me es indiferente
4. ¿Construiría primero “visualizar reporte de ventas diarias” antes de “registrar venta”?
a) Sí b) No c) Me es indiferente
5. ¿Construiría primero “registrar venta” antes de “cerrar caja”?
a) Sí b) No c) Me es indiferente
6. ¿Construiría primero “Cerrar Caja” antes de “visualizar reportes de ventas totales”?
a) Sí b) No c) Me es indiferente
7. ¿Construiría primero “Administrar mesas” antes de “Administrar notas de pedido”?
a) Sí b) No c) Me es indiferente
8. ¿Construiría primero “Administrar notas de pedido” antes de “visualizar reporte de ventas diarias”?
a) Sí b) No c) Me es indiferente
9. ¿Construiría primero “Administrar clientes” antes de “Administrar Notas de pedido”?
a) Sí b) No c) Me es indiferente
10. ¿Construiría primero “Registrar venta” antes de “Administrar Notas de Pedido”?
a) Sí b) No c) Me es indiferente
11. ¿Construiría primero “Administrar Clientes” antes de “Registrar Venta”?
a) Sí b) No c) Me es indiferente
12. ¿Construiría primero “Registrar Venta” antes de “visualizar reporte de ventas diarias”?
a) Sí b) No c) Me es indiferente

Anexo 4 – CUESTIONARIO 2: Colegio

Cuestionario Colegio

Nombre y apellidos: _____

De acuerdo al UCPD y que no tiene ninguna restricción por parte del cliente para construir el sistema, responda a las siguientes preguntas:

1. ¿Construiría primero “registrar matrícula” antes de “registrar grados y secciones”?
a) Sí b) No c) Me es indiferente
2. ¿Construiría primero “registrar pago de mensualidad” antes de “emitir reporte de alumnos deudores”?
a) Sí b) No c) Me es indiferente
3. ¿Construiría primero “registrar pago de matrícula” antes de “registrar matrícula”?
a) Sí b) No c) Me es indiferente
4. ¿Construiría primero “Administrar alumnos” antes de “registrar matrícula”?
a) Sí b) No c) Me es indiferente
5. ¿Construiría primero “emitir reporte de alumnos deudores” antes de “Registrar Matrícula”?
a) Sí b) No c) Me es indiferente
6. ¿Construiría primero “emitir constancia de matrícula” antes de “registrar pago de matrícula”?
a) Sí b) No c) Me es indiferente
7. ¿Construiría primero “Administrar alumnos” antes de “Generar Boletas de Pago de Mensualidad”?
a) Sí b) No c) Me es indiferente
8. ¿Construiría primero “generar boletas de pago de Mensualidad” antes de “registrar pago de matrícula”?
a) Sí b) No c) Me es indiferente
9. ¿Construiría primero “emitir reporte de alumnos deudores” antes de “registrar pago de matrícula”?
a) Sí b) No c) Me es indiferente
10. ¿Construiría primero “Registrar Grados y Secciones” antes de “Emitir constancia de Matrícula”?
a) Sí b) No c) Me es indiferente
11. Construiría primero “Registrar Pago de Mensualidad” antes de “Generar Boletas de Pago de Mensualidad”?
a) Sí b) No c) Me es indiferente
12. Construiría primero “emitir reporte de alumnos deudores” antes de “Generar Boletas de Pago de Mensualidad”?
a) Sí b) No c) Me es indiferente

Anexo 5 – CUESTIONARIO 3: Encuesta de Percepción

Cuestionario 3

Nombre y apellidos: _____

CONSTRUCCIÓN DE CASOS DE USO

1. Indique la secuencia que seguiría para construir (diseño, programación y pruebas) el mantenimiento de maestros, reportes y transacciones
- a) Maestros-transacciones-reportes b) Maestros-reportes-transacciones c) Reportes-maestros-transacciones
- d) Reportes-transacciones-maestros e) Transacciones-reportes-maestros f) Transacciones-maestros-reportes

DIAGRAMA DE PRECEDENCIAS

	-				+
2. Facilidad para construir o realizar el diagrama de precedencias	0	1	2	3	4
3. Utilidad del diagrama de precedencias para determinar la secuencia de construcción de software (Utilidad es el grado en el cual UCPD será efectivo para lograr los objetivos propuestos; es decir determinar la secuencia de construcción de software)	0	1	2	3	4
4. ¿Usaría el diagrama de precedencias para siguientes proyectos de desarrollo de software?	0	1	2	3	4
5. Importancia de establecer una correcta secuencia de construcción de casos de uso al iniciar un proyecto	0	1	2	3	4

Comentarios y Sugerencias del diagrama de precedencias