

Margaleff, L. (2000). La formación inicial del profesorado: de las prácticas educativas transmisivas a las prácticas participativas. *Revista interuniversitaria de formación del profesorado*, 39, 157-168. Recuperado de:

http://dialnet.unirioja.es/servlet/listaarticulos?revista_busqueda=1244&tipo_busqueda=ANUALIDAD&clave_busqueda=2000

Meirieu, P. (2006). *Carta a un joven profesor. Por qué enseñar hoy*. España: Grao.

Ñaupas, H.P., Mejía, M.E., Novoa, R.E. & Villagómez, P.A. (2011). *Metodología de la investigación científica y asesoramiento de tesis*(2da ed.). Lima.

Pérez Gómez, A. (1991). Investigación-acción y currículum. *Revista Interuniversitaria de Formación del Profesorado*, 10, 69-84. Recuperado de:

<http://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=117731>

Robles, A. (Coord.). (2007). *Nueva educación bilingüe multicultural en los Andes - EDUBIMA: una experiencia de construcción curricular participativa Azángaro-Puno*. Lima: CARE Perú. Recuperado de:

<http://www.care.org.pe/pdfs/cinfo/libro/edubimafinalfinal.pdf>

Robles, M. (2009). Una experiencia de construcción curricular participativa Azángaro-Puno. *Revista Tarea Asociación de Publicaciones Educativas*. Recuperado de:

http://www.tarea.org.pe/images/Tarea_71_34_Ana_Maria_Robles.pdf

Rojas, C. (2012). Participación de los y las docentes en la transformación curricular. *Revista Actualidades Investigativas en Educación*, 12 (1), 1-18.

Rudduck, J. (1988). Changing the world of the classroom by understanding it: a review of some aspects of the work of Lawrence Stenhouse. *Journal of Curriculum and Supervision*, 4 (1), 30-42.

Santos, M. (2006). Participación, democracia y educación: cultura escolar y cultura popular. *Revista de Educación*, 339, 883-901.

Stenhouse, L. (1971). The Humanities Curriculum Project: The Rationale. *Theory into Practice, A Regeneration of the Humanities*, 10 (3).

Stenhouse, L. (1987). *La investigación como base de la enseñanza*. Madrid: Ediciones Morata.

Stenhouse, L. (1988). Artistry and teaching: The teacher as focus of research and development. *Journal of Curriculum&Supervision*, 4 (1), 43-51.

Vergara, E. M., Montaña, N., Becerra, R., León-Enríquez, O. U. & Arboleda, C. (2011). Prácticas para la formación democrática en la escuela: ¿Utopía o realidad? *Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales, Niñez y Juventud*, 1 (9), 227 – 253. Recuperado de:

<http://revistaumanizales.cinde.org.co/index.php/Revista-Latinoamericana/article/view/354>

Vieytes, R. (2004). *Metodología de la investigación en organizaciones, mercado y sociedad, epistemología y técnicas*. Argentina: Editorial de las Ciencias.



REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS PARA EL SEGUNDO CAPÍTULO

Ávila, R. (2005). La producción de conocimiento en la investigación acción pedagógica (IAPE): balance de una experimentación. *Educação e Pesquisa, São Paulo*, 31, (3), 503-519.

Balcazar, F. (2003). La investigación acción participativa (iap): Aspectos conceptuales y dificultades de implementación. *Fundamentos en humanidades Universidad Nacional de San Luis*, IV-I/II (7/8), 59 – 77.

Boomer, G., Lester, N., Onore, C., & Cook, J., (2005). *Negotiating the curriculum: Educating for the 21st Century*. London: Taylor & Francis e-library.

Colmenares, A. M. & Piñero, M. L. (2008). La investigación acción una herramienta metodológica heurística para la comprensión y transformación de realidades y prácticas socio-educativas. *Laurus Revista de Educación*, 14(27), 96-114. Recuperado de: <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=761111892006>

Cordero, G. et al. (2005). Innovación en la Educación Rural: Reporte de una experiencia de formación de profesionales en servicio en el norte de Perú. *Revista Electrónica Iberoamericana sobre Calidad, Eficacia y Cambio en Educación*, 3 (1), 832-835. Recuperado de: http://www.ice.deusto.es/rinace/reice/vol3n1_e/Corderoetal.pdf

Cruz, V. & Martín, G. (2005). Una experiencia de construcción colectiva del currículo. *Revista Internacional Magisterio*, 16, 49-51.

Chávez, A. (2011). Construyendo el camino de la transformación personal y colectiva: El inicio de una experiencia de investigación-acción. *Revista de la Universidad Nacional de Costa Rica*, 15 (2). Recuperado de: <http://www.revistas.una.ac.cr/index.php/EDUCARE/article/view/1958>

De Souza Lira, R. (2011). La investigación-acción como herramienta de construcción del currículo social en la escuela. *Revista EDUCAMAZÔNIA – Educação Sociedade e Meio Ambiente, Humaitá*, Año 4, 1 (6), 75-86.

Nayive, L. & León A. (2005). Perspectiva crítica de Paulo Freire y su contribución a la teoría del currículo. *Educere*, 9 (29), 159-164.

Olson, M. W. (1991). *La investigación-acción entre al aula*. Argentina: Aique.

Ordoñez, P. (2007). Investigación-acción participativa: Donde las aguas se juntan para dar forma a la vida. *Revista Internacional Magisterio*, 26, 11-14.

Ortiz, M. & Borjas, B. (2008). Investigación Acción Participativa: aporte de Fals Borda a la educación popular. *Espacio Abierto*, 17 (4), 615-627. Recuperado de:
<http://www2.scielo.org.ve/pdf/ea/v17n4/art04.pdf>

Parra, C. (2002). Investigación - Acción y desarrollo profesional. *Educación y Educadores*, 5, 113-125. Recuperado de:
<http://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=2041507>

Quintero, J., Ancízar, R. & Yepes, J.C., (2007). Investigación-acción y currículo; un recorrido por el mundo. *Latinoam.estud.educ.Manizales*, 3 (1), 123-142. Recuperado de:
http://latinoamericana.ucaldas.edu.co/downloads/Latinoamericana3-1_8.pdf

Restrepo, B. (2003). Aportes de la investigación acción educativa a la hipótesis del maestro investigador: Evidencias y obstáculos. *Educación y Educadores*, 6, 91-104. Recuperado de:
<http://educacionyeducadores.unisabana.edu.co/index.php/eye/article/view/529/622>

Restrepo, B. (2004). La investigación – acción educativa y la construcción de saber pedagógico. *Educación y Educadores*, 7, 45-55. Recuperado de:
<http://educacionyeducadores.unisabana.edu.co/index.php/eye/article/view/548>

Romera –Irela, M.J. (2011). La investigación-acción en la formación del profesorado/Actionresearch in teachereducation. *Revista Española de Documentación Científica*, 34 (4), 597-614. Recuperado de:
<http://search.proquest.com.ezproxybib.pucp.edu.pe:2048/docview/912299366?accountid=28391>

