

**PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA DEL PERÚ**  
**FACULTAD DE ARQUITECTURA Y URBANISMO**



**Influencia de la estacionalidad de los ríos amazónicos en la habitabilidad de los patrones de asentamiento urbano en barrios inundables.**

**TRABAJO DE INVESTIGACIÓN PARA OBTENER EL GRADO DE BACHILLER EN ARQUITECTURA**

**AUTOR**

Herman Alonso Acosta Vildosola

**CÓDIGO**

20160694

**ASESOR:**

Marta Rosa Vilela Malpartida  
Graciela del Carmen Fernandez de Cordova Gutierrez

Lima, diciembre, 2020

## I.- RESUMEN

Las migraciones de diversas comunidades indígenas a las ciudades amazónicas, sumadas a los nulos intentos de planificación y las necesidades de mantener un vínculo estrecho con los ríos existentes, determinan la decisión de los pobladores inmigrantes de ubicarse en zonas inundables. Esto establece un alto grado de vulnerabilidad ante la inminente carencia de servicios básicos, poca salubridad y deficiente infraestructura que debilitan a los pobladores ante los efectos de la creciente y vaciante de los ríos. No obstante, en esta investigación se busca entender a los procesos de adaptación de los patrones de asentamiento en estos barrios a través de sus respuestas a los cambios naturales, teniendo a la flexibilidad funcional de los espacios públicos como la característica que determina el nivel de habitabilidad urbana de los pobladores a pesar de las dificultades mencionadas anteriormente.

Con los indicadores de habitabilidad urbana de Salvador Rueda (2012) y un levantamiento fotográfico del caso de estudio, se contrasta la información con entrevistas a pobladores del lugar, para entender los cambios en la infraestructura del espacio público entre las temporadas de los ríos según la calidad y funcionalidad de esta, específicamente en movilidad, recursos naturales y conexión con la vivienda. Todo ello, para determinar la existencia de estrategias flexibles que permiten a los pobladores, a través de sus conocimientos culturales, adaptarse a los cambios que exige la naturaleza.

La investigación determina que, si bien es interesante analizar las condiciones urbanas a través de únicamente estrategias de flexibilidad de sus espacios, no es posible hacerlo de manera contundente sin contemplar las condiciones de marginalidad del sector. Un patrón de asentamiento debe considerar entre sus pilares un urbanismo flexible y una buena cantidad de recursos materiales que lo respalden, con lo que se permite una mejor cooperación entre los habitantes, el territorio y la habitabilidad.



**Influencia de la estacionalidad de los ríos amazónicos en la habitabilidad de los patrones de asentamiento urbano en barrios inundables.**

**HERMAN ALONSO ACOSTA VILDÓSOLA**

20160694

Taller de investigación / 2020-2

**Nombre:**

Herman Alonso Acosta Vildósola

**Tema:**

En múltiples ciudades amazónicas, a pesar de las imposiciones modernas de un urbanismo regulado y racionalizado, se han conformado asentamientos urbanos informales en las periferias de las ciudades en constante relación con los ríos. La característica principal de estos es que mantienen rasgos culturales basados en el conocimiento territorial de sus propios habitantes, los cuales en su mayoría provienen de comunidades indígenas cercanas a las ciudades. Ellos “han jugado un importante papel en la construcción de ciudad” (Hurtado, 2005, p. 65) al adaptarse a las inundaciones constantes que definen estos sectores, puesto que entienden a estas como parte de un sistema natural complejo, que condiciona sus modos de vida y la forma en la que se emplazan en el territorio. Es en ese sentido que, el objeto de este estudio de esta investigación son los patrones de asentamiento urbano en barrios inundables amazónicos con relación a las condiciones temporales que imponen los ríos.

**Problema:**

Ante el constante proceso inmigratorio que emprendieron diversas comunidades indígenas a las ciudades amazónicas en búsqueda de trabajo y desarrollo, la expansión urbana en la región no pudo ser controlada ni planificada. Esto provocó el emplazamiento de un gran grupo de personas en zonas marginales, principalmente inundables, en donde la demanda por servicios urbanos no pudo ser abastecida por parte de las autoridades (García, 2014). A pesar de ello, para poder satisfacer sus necesidades los habitantes basan sus modos de vida en el diálogo constante de sus actividades productivas y reproductivas con la naturaleza (CASA, 2018), contrarrestando las dificultades que representan la subida y bajada del nivel del agua. Por lo tanto, los barrios inundables amazónicos se desarrollaron entre dos escenarios, los cuales vendrían a ser la precariedad de servicios básicos y la necesidad de un proceso complejo de adaptación a la condición variable de los ríos.

Estos escenarios pueden apreciarse tanto de manera complementaria como indistinta pues, aun cuando la condición de marginalidad que presentan los asentamientos urbanos periféricos es innegable desde una perspectiva “formal”, estas carencias pueden verse solucionadas a través del conocimiento territorial de los habitantes, gracias al cual pueden satisfacer sus necesidades mediante un manejo correcto de la

naturaleza y sus recursos, y la capacidad de ellos de actuar colectivamente y crear agencia para permitir su adaptación según la temporada del año que corresponda (Lozano, 2016).

Es por este motivo que cobra interés el estudio de los barrios inundables amazónicos como expresión de una ciudad natural, formada y desarrollada únicamente por la voluntad y el conocimiento de sus habitantes con respecto a las condiciones naturales del territorio. En ese caso, se deja de lado las condiciones “marginales” anteriormente descritas para que, desde el enfoque de la habitabilidad urbana, se describa de qué manera el proceso de adaptación de los patrones de asentamiento urbano de los barrios inundables a las temporadas de creciente y vaciante de los ríos amazónicos, afecta a la calidad de vida de sus habitantes.

**Título:**

Influencia de la estacionalidad de los ríos amazónicos en la habitabilidad de los patrones de asentamiento urbano en barrios inundables.

**Palabras clave:**

territorio amazónico, identidad, adaptación, patrón de asentamiento, habitabilidad urbana

### **Estado de la cuestión:**

Cuando se habla de patrones de asentamiento urbano, no se hace referencia más que a “la apropiación y uso del espacio” (Prieto Rodríguez, 2011, p. 119) en un medio y momento determinados. Este medio es el entorno natural, en donde las poblaciones a lo largo de la historia han podido adecuar sus modos de vida en búsqueda de la supervivencia, hecho que les ha permitido producir un sistema complejo de adaptación ecológica, expresado en la relación con los cambios del medio natural y reflejado en sus modos de habitar en diversos ecosistemas (Meggers, 1976) (Roca y otros, 2015). Dentro de este espectro de conocimiento, también se puede mencionar a la estructura urbana como la parte física y tangible de un patrón en un determinado medio, siendo esta, como menciona Terradas, la relación de elementos que determinan y organizan el territorio en base a diversos “flujos materiales, energéticos y de información” (2001, p. 59). Además, Prieto Rodríguez (2011) considera importante comprender a los diversos patrones urbanos existentes, puesto que permiten develar diferentes maneras en las que los humanos conviven y desarrollan sus actividades en los paisajes desarrollados y habitados por ellos mismos, y la manera en cómo estos siempre se mantienen en constante transformación bajo principios, también, de su propia identidad cultural.

En pocas palabras, un patrón de asentamiento urbano es “la forma en que la gente se distribuye y apropia del entorno geográfico en el cual desarrollan su accionar en un determinado momento histórico, siendo el objetivo principal de dicha apropiación, el asegurar la subsistencia del grupo y así cumplir sus funciones sociales” (Chang, 1962, pp. 29-32, citado en Prieto Rodríguez, 2011, p. 119). Sin embargo, para poder realizar un análisis oportuno es importante, además de la comprensión morfológica (urbanismo) y territorial (medio ambiente), considerar “la incorporación de factores no cuantitativos, como lo son el sentido de pertenencia a un lugar, y las costumbres culturales basadas en una estrecha relación con el contexto ambiental” (CASA, 2018, p. 130); es decir, considerar la identidad cultural de los habitantes expresada en sus conocimientos culturales de apropiación del territorio. Asimismo, en Adger y otros (2011, citado en CASA, 2018) se refuerza la idea de que para tratar de entender a estos patrones se requiere un enfoque que analice la relación entre los elementos simbólicos y materiales de los cuales los grupos humanos den sentido a sus vidas mismas, ya sean estos medios naturales como un río, o medios antrópicos como un campo de cultivos.

Ante ello, se cree pertinente contextualizar al concepto de adaptación, el cual se puede entender de dos maneras. La primera, la adaptación como posibilidad de uso, es decir, no solo como un factor físico modificable, sino también una cuestión de conocimiento y gestión que permite desarrollar dicha modificación. Esto afirma que a través del conocimiento es posible alterar y generar cambios en un determinado espacio o elemento. La segunda hace referencia a la adaptación como un proceso, es decir, como una transición temporal donde suceden cambios específicos para satisfacer necesidades de los involucrados (Beisi, 1995, citado en Morales y Alonso, 2012). En ese caso, la adaptación dentro de un contexto natural se define, según Roca (2015), “como el proceso y modos de relacionarse con el territorio y la naturaleza” (p. 85) partiendo de los cambios y variaciones que un ecosistema determinado impone y cómo las personas y las estructuras físicas responden a estos (*ver imagen 1*). Es por ello que la relación entre patrón de asentamiento y adaptación en cuanto a entornos naturales específicos se puede describir bajo las dos características mencionadas por Meggers (1976): un patrón cultural general, es decir, la respuesta a características comunes del clima y el suelo en toda una región; y las “variaciones locales en el nivel de subsistencia, el tamaño de los asentamientos y otros rasgos culturales relacionados con las diferencias regionales, en cuanto a la disponibilidad y abundancia de los recursos” (p. 64)

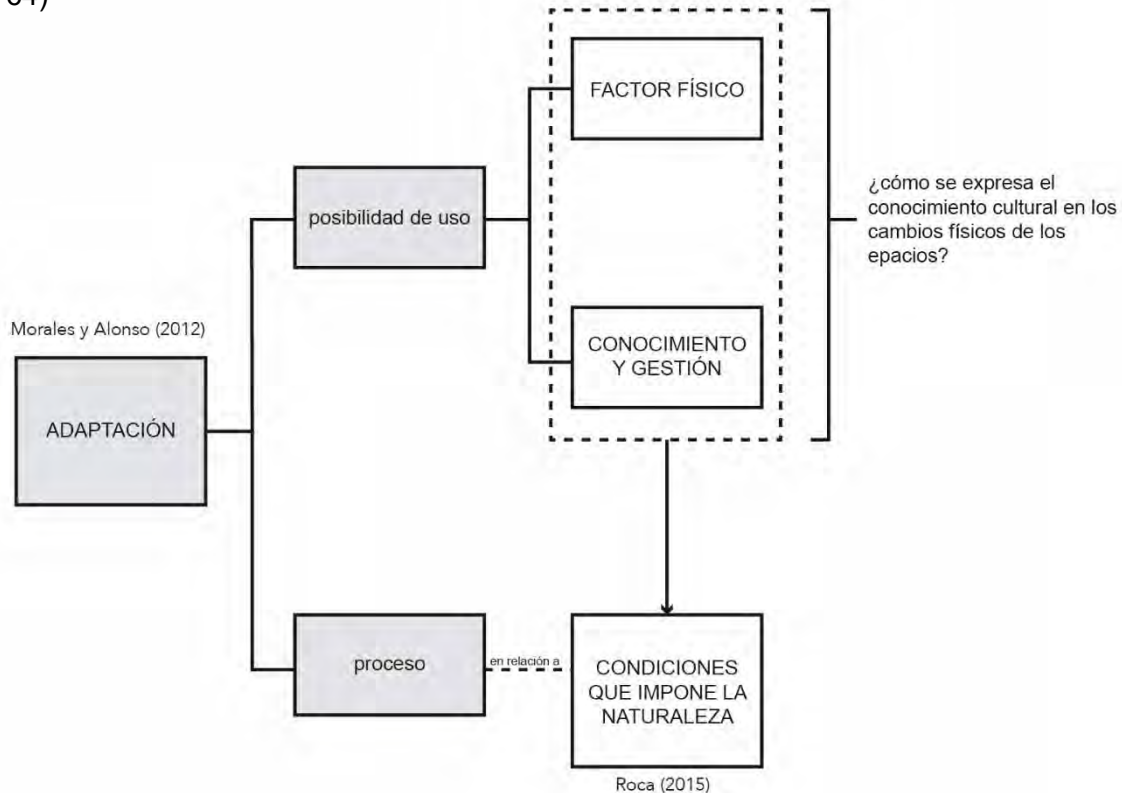


IMAGEN 1. ENFOQUES DE LA DEFINICIÓN DE ADAPTACIÓN

Fuente: elaboración propia (2020) en base a Morales y Alonso (2012) y Roca (2015)

Bajo estos principios mencionados, el entendimiento de los conceptos a utilizar, y la definición de adaptación mencionada en el párrafo anterior, es posible evidenciar que existen tres variables que determinan el proceso de adaptación de los patrones de asentamiento urbano en los barrios inundables amazónicos. Estas vienen a ser la variable física, como la comprensión y emplazamiento de las estructuras físicas con relación a los medios naturales que las rodean; la variable funcional, como el develamiento de la flexibilidad de los espacios públicos y arquitectónicos a partir de los cambios temporales que los mismos medios naturales presentan; y la variable cultural, como la implicancia de los conocimientos culturales de la población en la relación de estos con la complejidad del territorio. El proceso mencionado se da pues, siempre y cuando estas variables se interrelacionan de manera secuencial entre sí (*ver la imagen 2*); es decir, que gracias al conocimiento cultural de los habitantes amazónicos se pueden desarrollar estrategias de flexibilidad funcional en las estructuras físicas, tanto públicas como arquitectónicas, que definen el emplazamiento de estas dentro del medio natural.

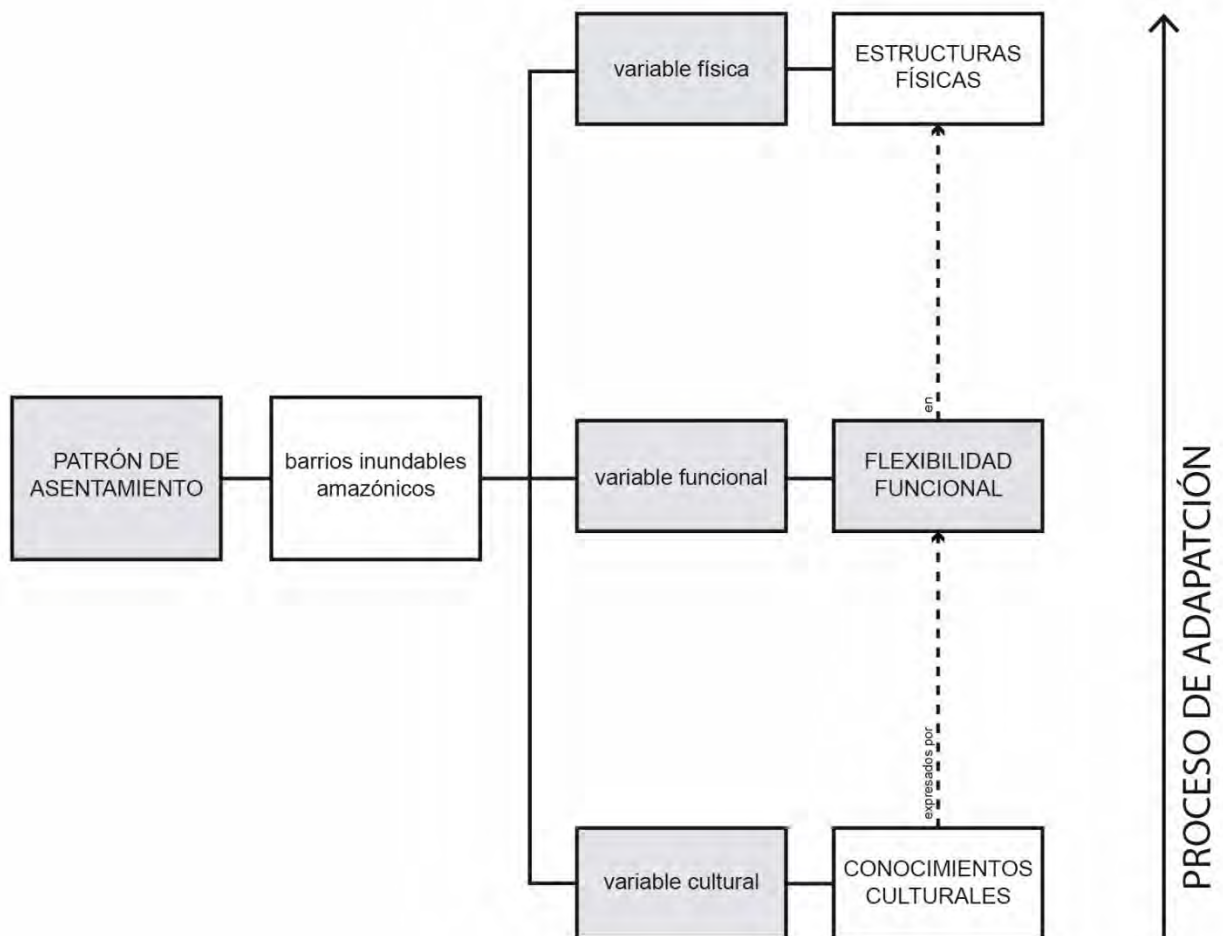


IMAGEN 2. PATRÓN DE ASENTAMIENTO Y VARIABLES DEL PROCESO DE ADAPTACIÓN

Fuente: elaboración propia (2020)



En la variable física se puede utilizar la tripartición del sistema de patrones identificada por Prieto Rodríguez (2011). En primera instancia se conciben las unidades domésticas, es decir las viviendas, “como indicadores de la organización familiar, la especialización productiva y la variación de la organización social” (p. 121). Esto es importante puesto que “en el contexto de la Amazonía, el hogar es el lugar donde se combina la producción y las funciones reproductivas, puesto que vivir y trabajar no son actividades separadas para quienes habitan estos lugares”, hecho que “disuelve cualquier distinción tradicional entre rural/urbano, público/privado y desdibuja la escala entre la casa y la ciudad” (CASA, 2018, pp. 35-36).

En segundo nivel se encuentra la unidad comunal, es decir el espacio público, el cual dimensiona la relación de las estructuras domésticas con los espacios de mayor actividad social, económica, tecnológica o ritual en su entorno (Binford, 1988, citado en Prieto Rodríguez, 2011). En este caso, también es considerable agregar que “tanto la construcción de los edificios, calles y otras estructuras, así como su distribución tienen una relación con (...) condicionamientos físicos del terreno” (Terradas, 2001, p. 63). Prieto Rodríguez (2011) añade que, bajo esta lógica, es viable demostrar el grado de relación cultural-natural en cada comunidad.

Como último nivel se encuentra la unidad regional, es decir, el territorio, en el cual “es posible abordar la distribución de los asentamientos o comunidades en el paisaje” (Prieto Rodríguez, 2011, p. 121). Ello “indicaría la organización sociopolítica y el entramado cultural del grupo en cuestión (Trigger 1967, p. 151, 1968, págs. 55 y 74, citado en Prieto Rodríguez, 2011, p. 121) para que, de tal manera, se pueda entender a los barrios urbano-rurales amazónicos como parte del “incremento demográfico de ciudades” (Lozano, 2016, p.8), producidos por diversos factores económicos y sociales en las urbes amazónicas.

En la segunda variable, se hace hincapié en la flexibilidad funcional que le permite a los habitantes, a través de sus conocimientos y manejo de recursos para satisfacer sus necesidades, adaptarse a las variaciones del entorno (Morales y Alonso, 2012). Si bien la descripción de la estructura urbana en el anterior enfoque permite entender la disposición de esta con relación a las condiciones del territorio, la flexibilidad funcional en espacios arquitectónicos y urbanos les permitirá modificarse y desarrollarse ante el ciclo natural existente. Por ello, Hurtado (2005) recalca que la vida en la Amazonía “tiene

un carácter estacional, pues en los períodos de aguas bajas y aguas altas hay una clara diferencia en las actividades cotidianas y en la adecuación del espacio urbano” (p.148).

De esta manera, los habitantes amazónicos al adaptarse a las condiciones tan cambiantes del río, crearon un sistema urbano basado en la movilidad, la diversificación económica y la ‘apropiación territorial multi-situada’ (Peluso & Alexiades, 2016), la cual refiere a las diversas estrategias de conexión entre el espacio público y privado que se ejecutan para mantener, en principio, buenas condiciones de vida de los habitantes. Porras (2019) agrega que “las sociedades amazónicas lograron adaptaciones evolutivas para sobrevivir a través de un manejo sostenible de sus recursos, pues donde hay agua brota vida” (p. 17), es decir, se considera a la adaptación como un sistema de constante cambio con relación a las variables hídricas del entorno. A partir de ello, es importante distinguir que, desde una perspectiva urbana y arquitectónica, es gracias a la flexibilidad funcional, limitada o compleja, de los espacios públicos y privados que los habitantes se adaptan al territorio, por lo cual su conocimiento y gestión se encuentra precisamente en los cambios de actividades que estos realizan entre ambas temporalidades y en ambos tipos de espacios.

Bajo la variable cultural, Lozano (2016) recalca que “el patrón de ocupación (...) es predominantemente informal y, en la mayoría de los casos, han constituido conglomerados urbanos donde convergen la pobreza, la precariedad de los servicios, la insalubridad y algunos otros factores adversos (delincuencia, inseguridad física, hacinamiento, etc.) que revelan escenarios sociales vulnerables” (p.3). Esto demuestra, como menciona Espinosa (2009) que “los procesos de urbanización contemporáneos constituyen uno de los diversos desafíos que enfrentan los pueblos indígenas amazónicos hoy en día”. Ello, indudablemente, afecta las condiciones de habitabilidad en el entorno. Sin embargo, por otra parte existen definiciones de habitabilidad urbana como la de Rueda (2012), que la define como “un constructo que está ligado a la optimización de las condiciones de la vida urbana de personas y organismos vivos y a la capacidad de relación entre ellos y el medio en el que se desarrollan” (p. 10), por lo que es posible determinar la habitabilidad desde otro punto de vista.

Como lo menciona Hurtado (2005), la pobreza y la precariedad de los servicios puede ser un determinante importante en las condiciones de habitabilidad en los barrios inundables, siempre y cuando se entienda a estas bajo factores monetarios o según el acceso a los recursos garantizados por los municipios. No obstante, si se aleja la mirada

de ello, se puede entender que las mismas características del territorio amazónico aportan en la calidad de vida de sus pobladores, enfocados principalmente en relaciones con el contexto ambiental, sociocultural y dinámicas alternas en cuando a economía, como es el caso del intercambio, el cultivo y la pesca. Es por ello por lo que, a pesar de variadas dificultades se destaca que el equilibrio entre el conocimiento del poblador amazónico y las condiciones naturales del territorio que estos habitan les permitieron establecer patrones físicos y no físicos que demuestran condiciones de adaptación favorables para su subsistencia (CASA, 2018) (Alexiades y Peluso, 2016); es decir, habitar bajo un respeto constante hacia la naturaleza y lo que esta otorga (Roca, 2015).

Hurtado (2005) recalca que, a pesar de las dificultades de las urbanizaciones de los asentamientos en zonas inundables, estos han permitido desarrollar un gran valor para las ciudades, puesto que son la imagen de una ciudad natural adaptada a las condiciones cambiantes de un territorio. De esa manera, a pesar del impacto negativo de ciertas condiciones sociales, las comunidades amazónicas son capaces de generar estrategias que les permitan adaptarse a los periodos de creciente y vaciante de los ríos que los rodean (Lozano, 2016), en donde el papel cultural de estas cobra un sentido importante. Es en ese sentido que Prieto Rodríguez señala que, bajo el conocimiento y entendimiento de los patrones de asentamiento urbano, es posible entender cómo las comunidades “evolucionan o se desenvuelven según los acontecimientos históricos y las necesidades del momento, cambiando así, su forma, función y representación” (2011, p. 128). Después de todo, estas están dominadas por grupos humanos con necesidades cambiantes de acuerdo con las variaciones que presenta el ecosistema, pero con una cultura imponente que determina sus condiciones de vida, por lo que no deja de ser interesante un continuo análisis de ello.

Tanto en la investigación de CASA (2018) como en la de Lozano (2016), y de Alexiades y Peluso (2016), entre otros, se mantiene el interés en entender las dinámicas sociales, culturales y económicas en las zonas vulnerables de barrios inundables amazónicos. Estas investigaciones se enfocan hacia la sostenibilidad y resiliencia, proyectadas en un marco con respecto al cambio climático e inundaciones considerables, además de las posibilidades que se mantienen para mejorar las condiciones de tales barrios de emplazamiento informal, ya sea conociendo sus limitaciones territoriales y su conexión con el resto de la ciudad. Por su parte, Hurtado (2005) se mantiene en una mirada positiva con respecto a las condiciones predominantes de los asentamientos. Esta considera que, a pesar de lo mencionado repetidamente, el máximo valor de los barrios inundables es que demuestran una adaptación de sus patrones de asentamiento de

acorde a sus condiciones territoriales, hecho que dista del concepto de “ciudad urbanizada” que predomina en la actualidad, lo que hace muy llamativa su configuración para turistas y otros visitantes, que pretenden conocer una verdadera ciudad natural amazónica. Además, desde una mirada territorial, Porras (2019) considera que el verdadero valor de la ciudad es su expresión con relación a los medios naturales, por lo que le interesa concebir nuevos conceptos urbanos a partir de la “naturalización” expresada en los barrios inundables amazónicos, de donde pretende abstraer estrategias para un diseño urbano de acuerdo con su propio territorio. Él manifiesta la importancia del agua en la concepción de una ciudad amazónica, entendida a partir de las dinámicas de adaptación por parte de la población.

Con todo ello, de acuerdo con el amplio significado de “patrón de asentamiento”, queda pendiente indagar a través de sus variables y los elementos de estas, cómo afectan la habitabilidad urbana de los habitantes de los barrios inundables, siendo la flexibilidad funcional donde se buscará abordar y ampliar más el tema. Esto, principalmente porque a partir del entendimiento de las variaciones físicas y espaciales de estos patrones urbanos ante los fenómenos de creciente y vaciante del río, se podrá evidenciar su influencia en las actividades básicas del poblador amazónico y en su calidad de vida. De hecho, el estudio de la flexibilidad funcional en los asentamientos amazónicos no se ha tratado de manera específica, puesto a que los análisis encontrados solo hacen referencia a descripciones territoriales y sociales, sin considerar cual es el mecanismo que permite la conexión entre cultura y naturaleza.

Ante las evidentes dificultades que otorga el territorio y las características sociales de los barrios, sí es posible considerar a la flexibilidad funcional como un aspecto destacable y digno de estudiar para futuras interpretaciones de las comunidades amazónicas, que permitan establecer pautas más fundamentadas del urbanismo en estos sectores no tan visibilizados (*ver imagen 3*). En este caso, cabe destacar que, según Browdey y Godfrey (1997), “no existe una única teoría urbana o espacio-económica suficientemente representativa del fenómeno de la rápida y cuestionada urbanización en la selva” (citado en CASA, 2018, p. 95) por lo que el reto puede parecer aún más interesante.

Los patrones de asentamiento urbano, como se mencionó anteriormente, vienen a ser cómo se distribuyen y apropian del territorio los pobladores; es decir, cómo estos se adaptan a las variables del entorno natural de acuerdo con sus necesidades y dinámicas

sociales. Sin embargo, al contextualizar a los barrios inundables amazónicos y tratar de entender los elementos que los definen como una ciudad natural, es necesario hacer hincapié en los componentes que configuran el concepto de patrón de asentamiento, siendo estos, como ya se mencionó, las estructuras físicas, la flexibilidad funcional de estas ante la estacionalidad del río, y el conocimiento cultural de los habitantes, en donde no solo se pueden indagar factores morfológicos, funcionales y culturales, sino también temporales, brindándole más riqueza a la investigación final. De esta manera, se plantea la dicotomía natural-cultural como parte de un proceso urbano en constante desarrollo, en donde algunas partes de sus elementos son variables en el tiempo y en el espacio, con el objetivo de mantener óptimos estándares de calidad de vida y habitabilidad urbana de acorde a la alteridad del entorno.

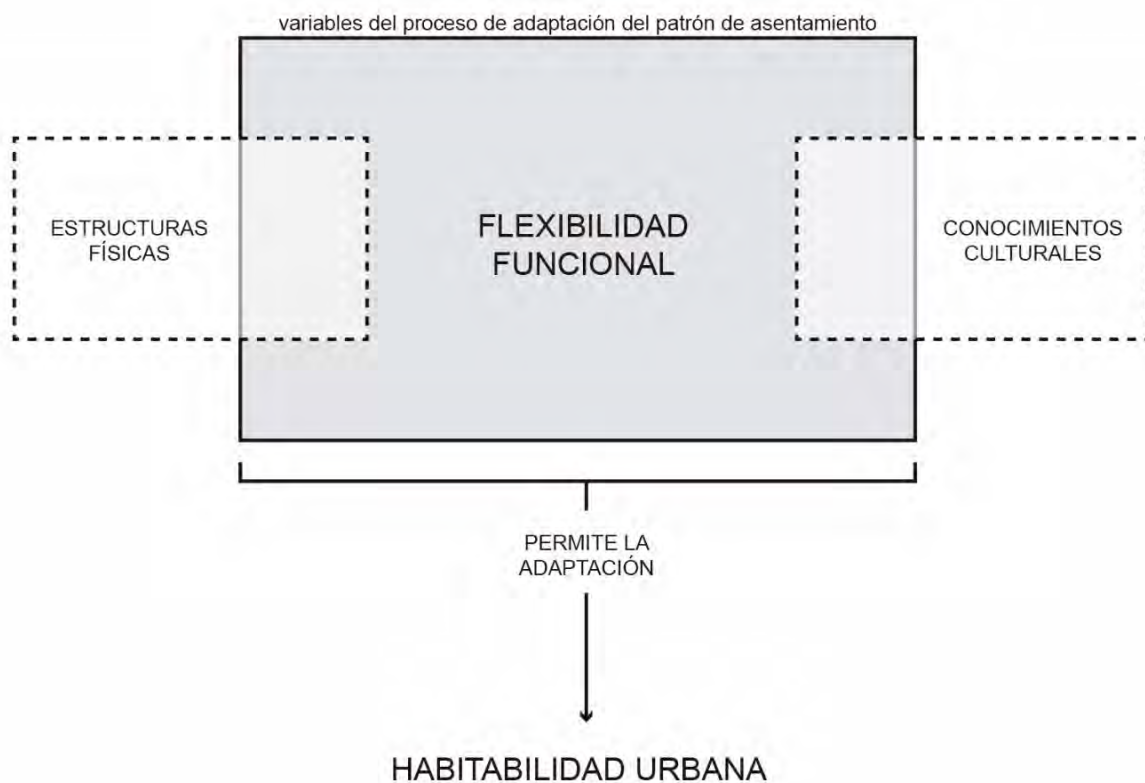


IMAGEN 3. JERARQUÍA DE LAS VARIABLES

Fuente: elaboración propia (2020)

**Pregunta de Investigación:**

**Pregunta:** ¿Es posible relacionar a la habitabilidad urbana de los patrones de asentamiento de los barrios inundables amazónicos con la flexibilidad funcional de los espacios públicos ante los cambios temporales de creciente y vaciante de los ríos amazónicos?

**Variables:** Flexibilidad funcional de los espacios públicos (*ver imagen 7*)  
Habitabilidad urbana

**Población o unidades de análisis:** Patrones de asentamiento de los barrios inundables

**Lugar o espacio geográfico:** Cambios temporales de creciente y vaciante de los ríos amazónicos.

**Periodo o Año de estudio:** Actualidad

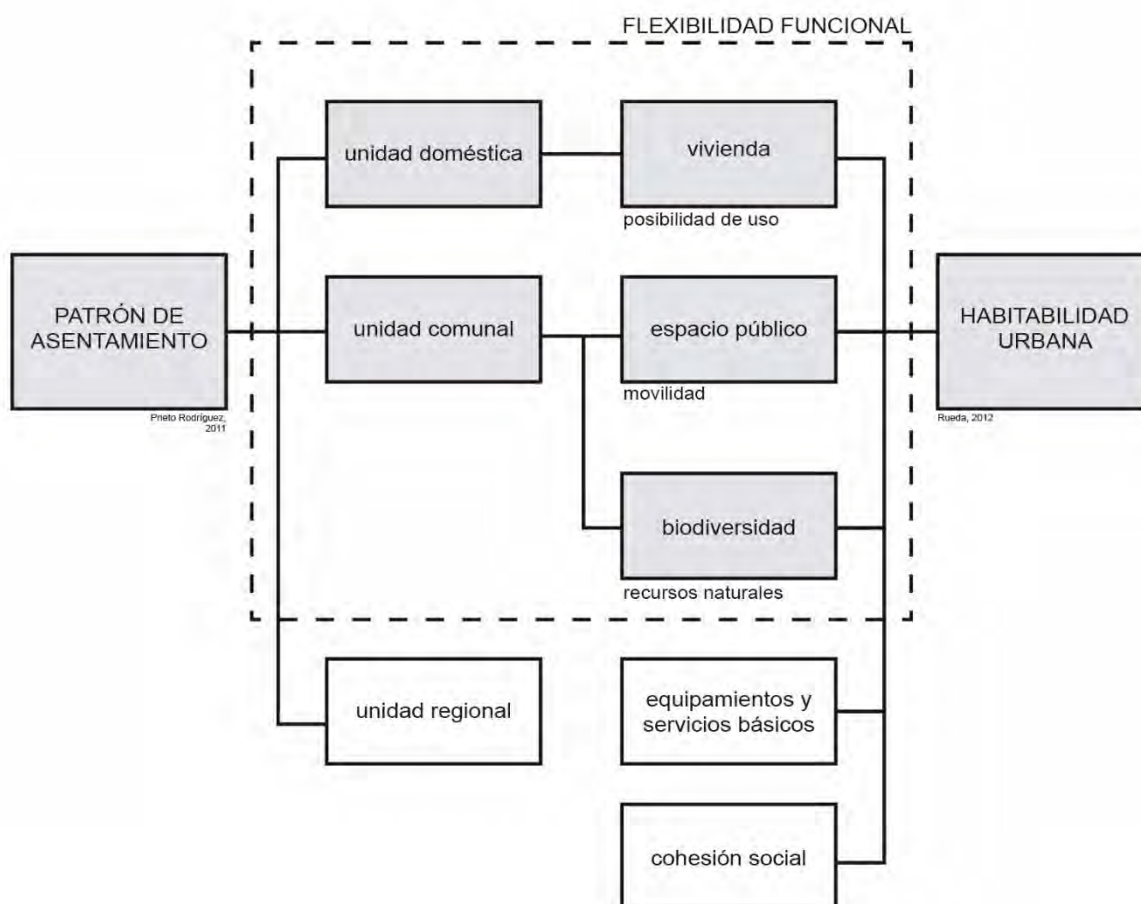


IMAGEN 7. LA FLEXIBILIDAD FUNCIONAL COMO DETERMINANTE ENTRE PATRÓN DE ASENTAMIENTO Y HABITABILIDAD URBANA

Fuente: Elaboración propia en base a Prieto Rodríguez (2011) y Salvador Rueda (2012)

## **Marco de Referencia:**

### Marco Geográfico-Territorial

1. La “tahuampa” y sus condiciones temporales de adaptación
  - 1.1. El ciclo climático y la estacionalidad de los ríos
  - 1.2. Las afectaciones en las propiedades productivas del suelo

### Marco Histórico

2. El asentamiento urbano en las periferias de las ciudades amazónicas desde 1970

### Marco Teórico-Conceptual

3. El patrón de asentamiento urbano
  - 3.1. El proceso de adaptación de los patrones de asentamiento urbano en los barrios inundables amazónicos
  - 3.2. Los componentes del patrón de asentamiento
  - 3.3. La flexibilidad funcional como pilar de análisis
4. Los barrios inundables y la habitabilidad urbana
  - 4.1. Habitabilidad urbana y calidad de vida
  - 4.2. Componentes de medición de habitabilidad urbana en los barrios inundables

## Marco Geográfico-Territorial

Los bosques amazónicos en comparación con otros se caracterizan por tener “tres condiciones climáticas: mayor intensidad de lluvias, altas temperaturas y alta radiación solar” (CASA, 2018, p. 75). Sus tierras son geológicamente inestables; su clima es cálido-húmedo y se mantiene uniforme durante todo el año con fuertes lluvias que se presentan en cualquier momento (Moreno y Durand, 2014). La frecuencia de estas determina las únicas dos estaciones climáticas de la región, cuya expresión se evidencia en la subida y baja de los ríos. Debido a esto y a otros diversos factores como la abundante diversidad de especies de flora y fauna, Moreno y Durand (2014) consideran que “la región es una de las más ricas del mundo en diversidad biológica, de la cual se ha estudiado apenas una pequeña fracción” (p. 264).

Ante tan diverso territorio, es de esperarse distintos sistemas de adaptación por parte de las poblaciones que se abastecen de este. Por ello, Roca (2015) menciona que todas las poblaciones, principalmente indígenas, mantienen ciertas características que evidencian una gran relación con la naturaleza, las cuales vendrían a ser, por ejemplo, una relación milenaria de participación con los recursos naturales, es decir, una relación sostenible; y una relación respetuosa con el ecosistema, puesto a que las poblaciones se sentían parte de los bosques y ríos, mas no dueños de estos. Por ello se puede decir que “el conocimiento ecológico del poblador amazónico le permitió habitar equilibradamente con su entorno y disfrutar de los excedentes de los recursos” (CASA, 2018, p. 152) en cada una de sus actividades, ya sean estas individuales o colectivas.

Se puede afirmar que las diversas comunidades que se establecieron y aún se establecen en la Amazonia conforman, junto a la flora y la fauna, una unidad ecológica (Moreno y Durand, 2014). La relación constante de cada comunidad con las condiciones territoriales permite entender a esta como una expresión más de la naturaleza, puesto que, a pesar de desarrollar actividades culturales y antrópicas, el arduo conocimiento en relación con el clima y demás componentes naturales permiten que las acciones que se desarrollen no afecten el ciclo ecológico natural, más bien lo complementan y son parte de este. Sin embargo, es posible develar dos distintos sistemas de adaptación, ubicados en las “dos subregiones de tamaños marcadamente contrastados y que difieren en su potencial de subsistencia: 1) la vasta “terra firme”, en donde los recursos están muy dispersos, pero continuamente disponibles; y 2) la estrecha llanura de inundación o “várzea”, en donde alternan la escasez y la abundancia, según suba o baje un río” (Meggers, 1976, p. 17).



En esta investigación, al interesarse principalmente en los barrios inundables en las ciudades amazónicas, se hará referencia únicamente a la segunda subregión, es decir, la várzea. Estos ecosistemas inundables son conocidos en el Perú con el nombre genérico de “tahuampa” (Álvarez, 2015), por lo que se tomará principalmente ese nombre como referencia.

## **1. La “tahuampa” y sus condiciones temporales de adaptación**

Se entiende a várzea o “tahuampa” como las zonas de ecosistemas inundables en el territorio amazónico. Estos ecosistemas y otros tipos de humedales “representan hasta el 12% de la Amazonía peruana.” (Álvarez, 2015, p. 147). En este contexto, es de suma importancia mencionar que la tahuampa está caracterizada por dos aspectos importantes de su conformación y que distinguen a sus características de las de la tierra firme. “Primero, su suelo es rejuvenecido todos los años por una capa de limo fértil proveniente de los Andes. Y, en segundo lugar, su ciclo anual está determinado por la creciente y la bajante (vaciante) del río, más que por la distribución estacional de las lluvias.” (Meggers, 1976, p. 48)

Es debido a estas propiedades que gran cantidad de comunidades nativas se emplazan en estos territorios, puesto que gracias a estas existe una gran abundancia de recursos naturales, tanto de flora como de fauna, que habitan en sus sistemas terrestres y acuáticos; además de las facilidades de transporte y comunicación que proveen los ríos cercanos (Álvarez, 2015) y la posibilidad de realizar cultivos agrícolas para su alimentación. Sin embargo, lo más llamativo de la tahuampa es cómo se realizan las actividades de sus habitantes, siendo estas desarrolladas al ritmo de las estaciones climáticas de creciente y vaciante de los ríos, y según cuales son más propicias para cada una de ellas, con la constante relación con las riberas, el bosque y los terrenos cultivables. (Gasché, 2014)

La tahuampa es un medio ambiente complejo y heterogéneo, puesto a que, debido al constante movimiento de sus aguas, una gran capa de componentes orgánicos, como el limo, fertilizan los suelos en épocas de vaciante, lo que permite generar mayor cantidad de espacios aprovechables por los habitantes

para obtener recursos (Meggers, 1976). Por ello, “desde el punto de vista de la utilización humana, tanto sus recursos alimenticios naturales como las posibilidades para la explotación agrícola son superiores a los de la tierra firme circundante” (Meggers, 1976, p. 51)

La estacionalidad de los ríos y las propiedades del suelo son, pues, las condiciones principales de los modos de vida de los habitantes en relación con la naturaleza, y es debido a ello que las personas han desarrollado distintas estrategias de emplazamiento y adaptación que se encuentran en constante cambio y mutación. Esto, equivaldría a decir que cada actividad que se realice en este contexto “se desenvuelve en distintos medios naturales según la tarea que efectúa, el momento del día y la época del año” (Gasché, 2014, p. 248). A partir de ello, para la presente investigación será importante comprender las repercusiones que los fenómenos de creciente y vaciante tienen en los asentamientos humanos ubicados en zonas inundables, desde el aprovechamiento del suelo y los recursos naturales hasta el proceso temporal de cambios en sus estructuras físicas, según las actividades que se realizan por temporada.

### **1.1. El ciclo climático y la estacionalidad de los ríos**

Al referirse a ciclo, no se hace más que mencionar a una repetición constante de factores en determinados momentos. En el caso de los ecosistemas inundables amazónicos, los ciclos que evidencian los constantes cambios de nivel del agua presentan una gran ventaja, puesto a que, como lo menciona Meggers (1976), los ríos de la cuenca del Amazonas tardan ocho meses en alcanzar su altura máxima y solo cuatro en regresar al nivel más bajo. Aproximadamente, la temporada de creciente se da entre los meses de noviembre y junio; y la temporada de vaciante desde julio hasta octubre. Lo que genera ello es que las tierras amazónicas sean ideales para desarrollar actividades agrícolas gracias a la constante fertilización del suelo, siempre y cuando estas se adapten a los movimientos fluviales constantes (Meggers, 1976) y puedan resistir a los cambios temporales.

Aun así, es muy importante mantener en cuenta que, debido al ciclo del agua en la Amazonía, se regulan siempre los “ciclos biológicos de las especies y la vida y economía de las poblaciones humanas que habitan en estas áreas” (Álvarez, 2015, p. 147). Esto no solo se puede evidenciar en relaciones espaciales, sino también en relaciones morfológicas del territorio, puesto a que, debido a la dinámica de los ríos que moldean el paisaje de manera permanente en los cambios constantes de los meandros, se evidencia una variabilidad ambiental y ecológica de los ecosistemas inundables (Álvarez, 2015), por lo que cada año las formas de adaptación de los habitantes y sus acciones tienden a presentar modificaciones, a pesar de basarse en las mismas estrategias.

A pesar de ello, así como existen beneficios también se presentan dificultades. Mayo (2017) comenta:

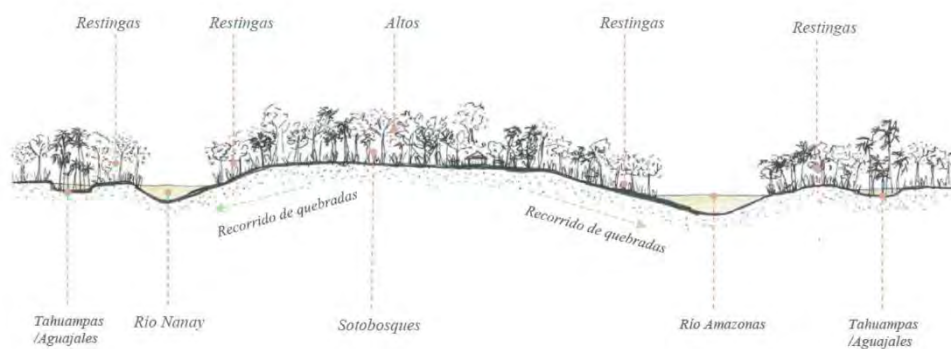
En los periodos de inundaciones las personas y los animales tienden a concentrarse, pero si las inundaciones son más frecuentes, no habrá oportunidad para que la tierra se seque, por lo que el hacinamiento tanto de hombres como animales obligará a la migración de las personas. Mientras que en época de sequía los niveles de los ríos bajan produciendo el aislamiento de la población lo que dificulta acceder a los servicios de salud y educación, por ejemplo; siendo también cada vez más difícil conseguir pescado, siendo éste el alimento fundamental en la selva. (p. 202)

De hecho, todos los cambios que se generan en las comunidades amazónicas presentan dificultades variadas. La mayoría de estas se presentan ante la exigencia de fenómenos naturales externos muchas veces incontrolables, como las mencionadas inundación y sequías en zonas habitables. A pesar de ello, los habitantes se mantienen; desafían a la naturaleza y confían en sus conocimientos ancestrales y su capacidad de adaptarse a los problemas. Los ciclos de la Amazonía son parte de sus formas de vida: los habitantes amazónicos son parte del ecosistema, entre la naturaleza y ellos existe una unidad ecológica.

En otras palabras, los ciclos climáticos evidenciados en la estacionalidad de los ríos son de suma importancia para el desarrollo de las actividades

en los barrios inundables amazónicos, principalmente por las características que le otorgan al territorio y las variabilidades que este llega a presentar (*ver imagen 5*). Además, según el tiempo que tomen estos procesos, se puede llegar a evidenciar distintas relaciones entre las personas y su entorno, enfatizando sobre todo la reacción que tienen los individuos a los cambios que sus sistemas de movilidad, de vivienda y de acceso a recursos naturales puedan presentar.

A estos cambios se les conocerá como procesos de adaptación dentro de la investigación, y serán, complementándose entre otras cosas, los enfoques centrales dentro del estudio presente.



**IMAGEN 5.** CORTE ESQUEMÁTICO DEL TERRITORIO AMAZÓNICO (TAHUAMPAS A LOS EXTREMOS)

Fuente: Porras (2019)

## 1.2. Las afectaciones en las propiedades productivas del suelo

Como se intuyó anteriormente, uno de los principales beneficios que trae la subida y bajada de los ríos es la renovada capa orgánica que adquieren los suelos en tiempos de vaciante. Grandes cantidades de partículas de limo son traídas cada año por las corrientes de los ríos; sin embargo, entre estas y la temporalidad de estos también existen diferencias. Meggers (1976) menciona que, dentro de todas las zonas inundables, existe una sección con mayor capacidad de obtener propiedades para la agricultura. Estas son las zonas altas de la tahuampa, las cuales se enriquecen de partículas de limo de mayor tamaño, por lo que, sumado al mejor drenaje de la superficie terrestre y a que permanecen menos tiempo con inundaciones que las zonas bajas y medias, el aprovechamiento de estas por los habitantes de las comunidades es

mucho mayor, y determinan parte fundamental del emplazamiento de sus comunidades en el territorio.

Como se menciona, las comunidades indígenas y los actuales barrios inundables amazónicos se ubican principalmente en relación con las zonas más fértiles de la cuenca amazónica, exponiéndose constantemente a los cambios temporales del río, por lo que atraviesan un constante proceso de renovación y adaptación (CASA, 2018). Quizá una de las demostraciones de la adaptación y conocimiento de su territorio por parte de los pobladores, no sólo es como han adaptado sus edificaciones y su vida diaria a los fenómenos que se presentan, si no cómo han adaptado de estos la disponibilidad de la naturaleza de brindarle los recursos necesarios para su subsistencia. Se puede decir, que el agua y el suelo con constante cambio y variabilidad configuran, además de sus propios ciclos temporales, los ciclos de habitabilidad de las comunidades.

Un claro ejemplo de ello puede ser que los “pobladores ribereños siembran cultivos de corto periodo de crecimiento debido a las condiciones vaciante y llenante del río (frijoles, arroz, variedades de yuca, maní, etc.)” (CASA, 2018, p.163), y en zonas estratégicas según la fertilidad del suelo. Esta, a pesar de ser muy rica y excelente para la agricultura, al igual que los ríos y las actividades de las personas, es muy variable. La fertilidad de los suelos “dista mucho de ser uniforme, pues la deposición de sedimentos se ve afectada por el contorno del cauce y la velocidad de la corriente, los cuales se modifican constantemente” (Meggers, 1976, p. 49), además de la aparición de turbulencias en los ríos que hacen la composición orgánica de los suelos puede variar mucho en un área reducida.

Es evidente que el suelo varía conforme ocurren las temporalidades de los ríos. Sin embargo, son las propiedades orgánicas que estos obtienen debido a estos fenómenos, que los hacen los lugares adecuados para el emplazamiento de centros poblacionales. A pesar de ser zonas reconocidas como “marginales” y con pocos servicios urbanos, es importante medirlas también según el acceso a recursos naturales para su subsistencia, en donde no hay duda de que son de las zonas más ricas

de todo el territorio amazónico. Así, sumado al conocimiento y manejo de herramientas de sus habitantes, el proceso de adaptación a las eventualidades no sería un mayor problema, sino una gran oportunidad.

Por tal motivo, dentro de la investigación será importante demostrar y describir el uso que le dan los habitantes a las ricas propiedades del suelo, y cómo, desde los constantes procesos de adaptación que se presentan, estos usos se ven modificados. Dentro de todo, el arduo conocimiento de los pobladores amazónicos se verá evidenciado en sus actividades productivas y si estas responden ante las adversidades para poder satisfacer a sus comunidades.

## **Marco Histórico**

### **2. El asentamiento urbano en las periferias de las ciudades amazónicas desde 1970**

El auge de la extracción petrolera en las regiones amazónicas en la década de 1970 permitió que ciudades como Iquitos recibieran grandes ingresos económicos y dispararan su expansión demográfica. Esto se dio gracias a que este suceso hizo que personas provenientes de distintos lugares y culturas, como extranjeros, costeños, andinos y ribereños indígenas, migraran a la región amazónica (Ramírez, 2014). Si bien esta época trajo grandes oportunidades laborales a la región, fue en el hecho del gran número de indígenas amazónicos que inmigraban a las ciudades en donde tomó crucial importancia la afirmación de una mejor conexión con el resto del territorio amazónico y con la cultura de este (Zagal, 2018). En general, esta migración se da ya que permiten a los inmigrantes indígenas no alejarse tanto del mundo social y natural del que provienen (Espinosa, 2009), en donde podrán desarrollar sus conocimientos naturales para un mejor manejo de sus recursos y adaptación a los centros urbanos consolidados.

Sin embargo, la era dorada del petróleo no fue eterna. Cuando el fenómeno económico comenzaba a perecer, diversos inmigrantes volvían a sus lugares de origen puesto que la visión únicamente extractivista de estos no les permitió

desarrollar un vínculo mucho más fuerte con la Amazonía. Esta era, para ellos, un paraíso efímero del cual podrían enriquecerse sin importar las consecuencias que dejaban (Porrás, 2019). Dicha visión únicamente extractivista y sin respeto por el territorio fue definiendo las ciudades en sus procesos de expansión, donde ni la arquitectura ni la trama urbana respondían a los componentes naturales ni climáticos de la región amazónica. No obstante, este no era el escenario para todos los que llegaban a las ciudades. Los indígenas, en su gran mayoría, ante el declive económico no volvieron a sus tierras y se establecieron en las zonas precarias de las ciudades, donde por el poco interés de las autoridades en planificar y desarrollar nuevos modelos de expansión, edificaron sus viviendas y establecieron sus lazos comunales en una relación más estrecha con el territorio que el resto de la ciudad (Moreno y Durand, 2014).

Como se puede entrever, las ciudades amazónicas, principalmente en el caso de Iquitos, se expandieron de manera desordenada y desarticulada. Los nuevos asentamientos humanos que se formaban no solo tenían la caracterización de ser marginales, sino que mantenían la importancia de tener una relación mucho más directa con los ríos: se emplazaban en zonas inundables (Moreno y Durand, 2014) (*ver imagen 6*). Quizá, con sus conocimientos territoriales, esto no supondría un gran problema en sí mismo, puesto que aproximadamente 200 mil indígenas se establecieron en estas zonas en toda la región amazónica durante este proceso hasta la actualidad (CASA, 2018), mientras que cerca del 87% de estos optan por asentarse en sectores urbanos marginales. Aun cuando la oferta laboral urbana no crece y los municipios no incrementan infraestructura ni logística para aumentar la capacidad de los servicios básicos, se permite que estos sectores populares vivan en condiciones poco adecuadas (García, 2014).

Esto permite entender que “el patrón de ocupación instaurada por los migrantes en la ciudad es predominantemente informal y, en la mayoría de los casos, han constituido conglomerados urbanos donde convergen la pobreza, la precariedad de los servicios, la insalubridad y algunos otros factores adversos (delincuencia, inseguridad física, hacinamiento, etc.) que revelan escenarios sociales vulnerables” (Lozano, 2016, p.3). De esta manera, los barrios inundables pasaron a ser la parte invisible de las ciudades, puesto se caracterizaron por estar en terreno de propiedad irregular, viviendas autoconstruidas y sin los servicios de agua, alcantarillado y energía (Hurtado, 2005).

Todo este problema se puede resumir, como lo describen Alexiades y Peluso (2016) en un proceso de desterritorialización en el cual los nativos amazónicos dejaban sus comunidades por la seducción de mejores condiciones de vida en las ciudades. Sin embargo, los autores citando a McSweeney y Jokisch (2007 y 2015) recalcan que, si bien sí existió una nueva predisposición de los indígenas a las nuevas dinámicas urbanas, este hecho por sí mismo implica además nuevas formas de territorialización, en donde no solo se ha permitido consolidar la apropiación del territorio por estos, sino que también en el proceso de dispersión y de ocupación a lo largo del entorno urbano-rural, se pueden apreciar nuevas formas de apropiación territorial, fluida y multi-situada, con un gran grado de coherencia con la cosmovisión amazónica.

Si bien las características predominantes de los barrios inundables los muestran como diferentes y carentes de lo considerado básico dentro de un ideal de ciudad racional y moderno, estos asentamientos rompen con el paradigma de la ciudad formal, puesto que a pesar de lo anteriormente mencionado, han ganado un alto grado de interés para investigadores debido a los procesos de adaptación que sus habitantes desarrollan ante la subida y bajada del río, hecho que determina, entre otras cosas, las distinguidas tipologías de vivienda y la intensa actividad comercial. Estos hechos son puramente la manifestación de la cultura amazónica, que a pesar de la “modernización” de las ciudades que han negado sus condiciones ambientales, han podido persistir con el conocimiento y habilidad de los pobladores (Hurtado, 2005). Por ello, se puede afirmar que los amazónicos “pese a las condiciones sociales adversas, son capaces de construir agencia, actuar colectivamente, y crear estrategias de adaptación” (Lozano, 2016, p.10) que les han permitido desarrollar su cultura y una relación directa con la naturaleza.

De tal manera, el patrón de asentamiento en los barrios inundables desde 1970 se ha basado en el proceso de “(re)territorialización a partir de la movilidad, dispersión y articulación” que ha permitido mantener las características de “complejidad, multi-localidad y multi-situacionalidad indígena” (Alexiades y Peluso, 2016, p. 9); es decir, la peculiaridad de adaptarse a las condiciones variables del entorno y a los ciclos naturales que estas situaciones generan. Así pues, en la actualidad “las zonas inundables juegan un importante papel en la



economía local, pues además de ser las de mayor dinamismo comercial, ofrecen la posibilidad de tener cultivos cerca de la ciudad, constituyen un atractivo turístico y son lugares de protección ambiental, que además mejoran el espacio urbano” (Hurtado, 2005, pp. 57-58). En síntesis, se puede afirmar que los barrios inundables amazónicos, a pesar de ser segregados de las ciudades dentro de la perspectiva formal, han jugado un papel importante en la construcción de urbanidad (Hurtado, 2005), en donde las relaciones culturales y naturales convergen en dimensionar una nueva expresión de ciudad: “la combinación de los valores de dos mundos” (Gasché, 2014, p. 246)

Conocer ello es importante debido a que es gracias a estos procesos de crecimiento desordenado que actualmente los barrios inundables cuentan con precarios o nulos servicios urbanos básicos. Además, es fundamental entender que esta población se basa mayoritariamente en indígenas o descendientes de ellos, por lo que la cultura amazónica presente en la construcción de comunidad está ampliamente expresada en estos sectores. Los conocimientos indígenas, es decir, la variable cultural de los patrones de asentamiento, se enfrentan a la precariedad de servicios en un entorno surgido entre la necesidad y las variadas expresiones de la naturaleza.

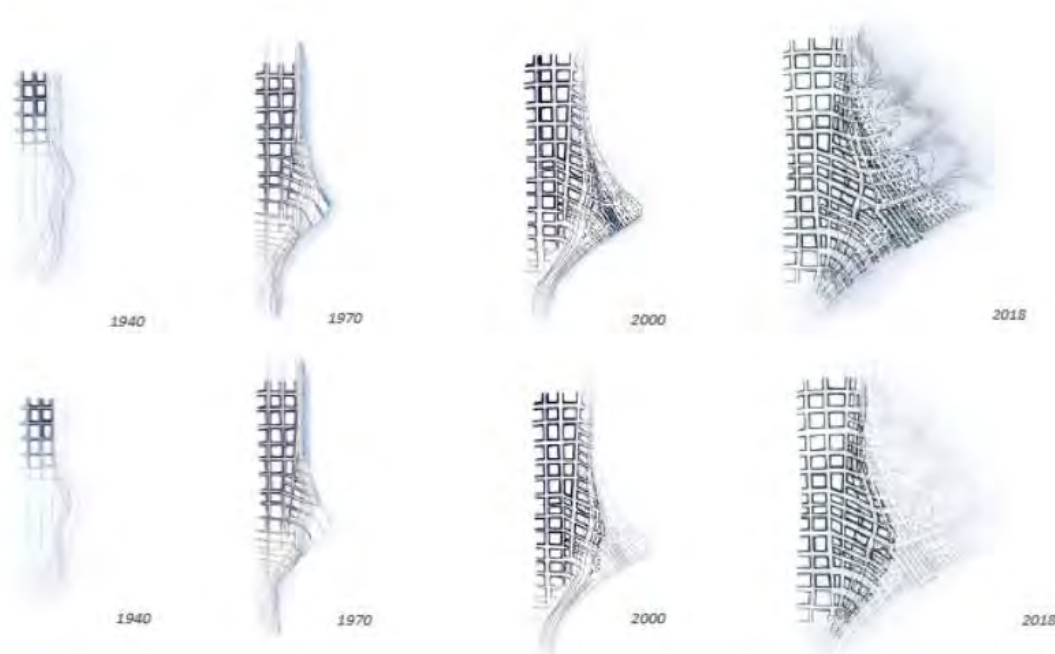


IMAGEN 6. EXPANSIÓN URBANA EN ZONAS INUNDABLES (TEMPORADA DE VACIANTE Y CRECIENTE)  
Fuente: Zagal (2018)

## Marco Teórico-Conceptual

### 3. El patrón de asentamiento urbano

Definir un patrón de asentamiento urbano permite, entre otras cosas, entender los motivos y determinaciones que conllevaron a un grupo específico de personas a configurar los componentes de su estructura urbana. Ésta, como menciona Terradas, se puede entender como la relación de elementos que determinan y organizan el territorio en base a diversos “flujos materiales, energéticos y de información” (2001, p. 59). Para ello, es importante desentender al patrón como algo necesariamente implícito que es replicable en determinados contextos o territorios, sino que por el contrario, entenderlo como una suma de elementos variables que permiten una buena adaptación de los seres humanos y sus formas de vida en relación con algunos componentes externos diversos, tales como la naturaleza o una identidad sociocultural específica. En todo caso, se puede afirmar que un patrón de asentamiento “es lo referente a la apropiación y uso del espacio”. (Prieto Rodríguez, 2011, p. 119), en el cual convergen distintas relaciones interpersonales desde la unidad mínima (una casa), hasta una unidad mayor (el paisaje).

Indagar en el entendimiento de los patrones de asentamiento urbano permite aproximarse a la peculiaridad de las formas en la que ciertos grupos humanos interactúan, se ven, piensan, construyen y deconstruyen en los paisajes, naturales y culturales, por ellos creados y habitados (Prieto Rodríguez, 2011). A partir de ello, es posible no solo concluir sobre las diversas relaciones y proximidades que existen entre los humanos y los demás componentes de un determinado contexto, sino ver como estos se complementan y potencian para el desarrollo positivo de sus comunidades sin perjuicio de otros; proceso por el cual será importante entender las variaciones y transformaciones que pueden presentar la estructura urbana, con relación a cuál de los factores externos se debe.

Por esta misma razón, es pertinente mencionar que el patrón de asentamiento constantemente se encuentra en un proceso de transformación, y es que “más allá de existir patrones y recurrencias en el tiempo y el espacio, el uso y

concepción de este varía según la cosmovisión, intereses y motivaciones de los conglomerados que ahí hacen vida, sin importar en mayor medida, su papel dentro del orden jerárquico establecido” (Prieto Rodríguez, 2011, p. 122) por su propia organización social. En síntesis, las variaciones que se presentan se deben medir desde la aproximación multiescalar de sus propios componentes, y entender de qué manera influye en el bienestar y habitabilidad de los individuos que allí se encuentran, para después poder comprender las variaciones de las dinámicas colectivas, ya sean económicas o sociales, y en qué medios y temporadas específicas se desarrollan.

Así pues, se puede definir al patrón de asentamiento “como la forma en que la gente se distribuye y apropia del entorno geográfico en el cual desarrollan su accionar en un determinado momento histórico, siendo el objetivo principal de dicha apropiación, el asegurar la subsistencia del grupo y así cumplir sus funciones sociales” (Chang, 1962, pp. 29-32, citado en Prieto Rodríguez, 2011, p. 119). Todo ello depende, además, de factores cuantitativos y cualitativos, como la densidad de la población, los deseos y anhelos de sus individuos, las maneras de asentarse, sus formas de convivir, y si se conforman de manera compacta o diversa (Gussinyer i Alfonso, 1991, p. 206, citado en Prieto Rodríguez, 2011), así como la relación de estos a accidentes geográficos, la flora, la fauna, las redes hídricas y la aparición de estructuras urbanas comunitarias de orden jerárquico.

### **3.1. El proceso de adaptación de los patrones de asentamiento urbano de los barrios inundables amazónicos**

Como ya se ha ido mencionando, se puede afirmar que “el desarrollo de la cultura del hombre en el territorio amazónico se da a partir de su manejo productivo, en el cual reconocía la diversidad de especies, registraba el clima y los ciclos estacionales del río en el entorno del lugar donde habitaba” (CASA, 2018, p. 158). Así, las comunidades amazónicas se adaptan tanto a la tierra como al agua y poseen un profundo respeto hacia los demás elementos naturales (Gasché y Vela, 2012, citado en CASA, 2018). El hombre amazónico ha desarrollado desde hace muchos años una relación constante con estos en su

territorio, comprendiéndolo como la expresión y razón de sus modos de vida y acceso a la subsistencia.

Los barrios inundables amazónicos son, en gran medida, la expresión de un proceso de adaptación complejo y en constante movimiento, en donde la ubicación y disposición de sus estructuras físicas, calles y espacios abiertos responde a los conocimientos del territorio por parte de sus habitantes. Esto se da, como se mencionó anteriormente, por el hecho de haber llevado el conocimiento ancestral de asentamientos indígenas hacia las periferias de las ciudades, asentándose a lo largo del río y zonas de inundación, sin perder la organización espacial tradicional de todos sus componentes, y cómo estas se relacionan con sus ciclos de vida (CASA, 2018).

Es por ello por lo que los indígenas, además de conservar varios de sus elementos del modo de vida y valores sociales propios de un entorno rural, han adoptado nuevas dinámicas y valores sociales del entorno urbano (Gasché, 2014), lo que crea una configuración espacial y de usos del espacio en base a principios distintos sin perder su identidad. Por lo tanto, para establecerse dentro de un entorno más urbano, “sus construcciones están diseñadas para adaptarse a las crecidas y vaciantes, haciendo flotar no solo las casas sino todos los elementos que conforman el conjunto urbano, como veredas, maceteros o embarcaciones” (CASA, 2018, p. 62) que permitan el desplazamiento y conexión entre distintos barrios y con el resto de las ciudades.

Es pertinente entender los asentamientos indígenas tradicionales para poder tener un mejor acercamiento a los barrios inundables, con el propósito de identificar y destacar las semejanzas y diferencias que se evidencian en un entorno más urbano. Olórtegui (2006) recalca que la distribución de los asentamientos indígenas se basa en una “estructura básica del espacio humano: la existencia de un centro y de caminos que salen y llegan a él” (p. 5). La disposición morfológica puede parecer sencilla debido a la disposición de centro y bordes, pero lo interesante es ver la razón de aquella organización. Se puede decir que todo ello se debe a una organización de la propia comunidad en el aspecto social y cultural, en donde la conciencia del uso compartido de los recursos

permite un sentido de convivencia desarrollado y muy estructurado. Los amazónicos se consideran, pues, como un elemento más de la naturaleza, que se adapta a esta a través de sus desplazamientos en los medios naturales en búsqueda del beneficio colectivo e individual.

Sin embargo, es sumamente importante recalcar que la aparentemente sencilla organización social y los patrones de asentamiento urbano de los grupos indígenas, así como sus actividades productivas, se deben en gran medida a los desplazamientos o migraciones de sus individuos motivados por impactos exteriores como los componentes naturales, y por la estructura social de la comunidad como nuevos espacios comunitarios y hasta conflictos internos (Olórtegui, 2006). Por lo tanto, el patrón de asentamiento de las comunidades indígenas, y por consiguiente de los barrios inundables, si bien se organiza con relación a una organización social y a un mejor acceso a los recursos productivos, siempre se ve transformado o impactado por la morfología y la temporalidad de los ríos, lo que equivale a un proceso de adaptación complejo que afecta sus ciclos de vida constantemente.

Ante estas aparentes dificultades, el reto mayor para cada comunidad en zonas inundables se da a partir del conocimiento del territorio, las temporalidades de este, el crecimiento urbano descontrolado y sus métodos adaptativos que permiten modificar sus componentes, o si no lo hacen, al menos replantear sus usos y actividades. Como se menciona en CASA (2018):

Todo esto es posible gracias a la gestión de la comunidad y su estructura de organización, la cual destaca por la adaptación planificada de la estructura de las viviendas a las crecidas del río, su proactividad para participar de proyectos de adaptación y transferencia tecnológica con actores aliados, seguridad a través de la autoorganización y vigilancia del entorno. (p. 62)

Este proceso resiliente es un parámetro fundamental en la evaluación de los procesos por los que atraviesa un barrio inundable, y de tal manera, permite analizar si todo ello afecta la calidad de vida de sus habitantes.

En dicho caso, se puede afirmar que la adaptación del patrón de asentamiento urbano de los barrios inundables amazónicos se mide por “la capacidad de resistencia a las amenazas del entorno, de las crecidas del río y del crecimiento incontrolado de la ciudad a través de la capacidad de creación y adaptación que la comunidad posee para intervenir y transforman sus espacios” (CASA 2018, p. 62).

### **3.2. Los componentes del patrón de asentamiento en un barrio inundable amazónico**

Según Prieto Rodríguez (2011), el patrón de asentamiento urbano puede ser entendido a partir del análisis de tres distintos tipos de niveles: la unidad doméstica, la unidad comunal y la unidad regional. Estos varían de escala y configuran una secuencia de análisis en la que un componente pequeño es parte de uno mayor (*ver imagen 7*). Identificar a estos es importante puesto que, en el contexto de barrios inundables amazónicos, permitirán comprenderlos independientemente ante las externalidades de la naturaleza y la identidad cultural, para que luego, a través de conclusiones específicas, se puede generar un análisis general de todo el patrón de asentamiento estudiado. Por ejemplo, para analizar un pequeño edificio comunitario habrá que entenderlo no solo desde su emplazamiento con relación a los ríos y otras edificaciones, sino también a través de sus propios elementos arquitectónicos, su función y sus cambios en el proceso de adaptación cuando sea temporada de creciente o vaciante, entre otros factores. Esto constituirá una recolección de características y datos que permitirán definir al patrón de asentamiento en un contexto específico, con sus elementos importantes y sus escalas de impacto en la calidad de vida de sus habitantes; es decir, desde su variable física, que describa, entre otras cosas, los componentes del tejido urbano generado.

En el primer nivel se encuentran las unidades domésticas, es decir, las viviendas. Estas estructuras individuales permiten entender la organización familiar, la especialización productiva y la variación de la organización social (Prieto Rodríguez, 2011). A partir de estas se

evidencia la relación que tiene la vivienda con la calidad de vida de sus habitantes, entendiéndola como el núcleo formador del barrio y como el elemento predominante de la organización espacial del tejido urbano, hecho que será tomado muy en cuenta en esta investigación. Sin embargo, la disposición de la vivienda no solo debe ser tomada como centro residencial predominante en zonas de inundación, puesto que, debido a la relación frecuente del poblador amazónico con la naturaleza, la vivienda se vuelve “el lugar donde se combina la producción y las funciones reproductivas” (CASA, 2018, p. 35) básicas de una familia.

Ello obtiene valor puesto que la vivienda llega a ser un contenedor de actividades diferenciadas; es decir, una suma de espacios o, incluso, un espacio único que, según los requerimientos de los residentes, la cantidad de estos y la estacionalidad del río y el clima, pueden variar constantemente de usos. La flexibilidad arquitectónica se percibe en su máxima expresión, en donde medios de trabajo y residencia configuran una disponibilidad espacial propia según las características particulares de la familia que habita la vivienda. La unidad doméstica, por consiguiente, viene a ser un ente autónomo y libre, que varía según que los habitantes mantengan la posesión de todos sus medios de vida y de trabajo, y relacionen los espacios interiores con las actividades exteriores de la comunidad y el entorno inmediato (Gasché, 2014).

Así mismo, la importancia de la vivienda también existe con relación a otras construcciones del entorno geográfico, no solo porque reflejan la funcionalidad de la vida comunitaria, sino porque permiten conocer de mejor manera la relación entre el ambiente natural y el nivel tecnológico con el cual todos los elementos del patrón de asentamiento son edificados (Willey, 1953, citado en Prieto Rodríguez, 2011). La importancia del conocimiento del clima y demás fenómenos naturales se puede referenciar según cómo son edificadas todas las estructuras físicas en el barrio, por lo que la vivienda, como principal estructura organizadora, evidencia físicamente los conocimientos básicos del poblador amazónico al proceso de adaptación que someten los ríos y las inundaciones.

El segundo nivel de análisis es la unidad comunal, es decir, el espacio público. Esta vertiente hace referencia a la disposición de las estructuras del primer nivel y su relación con las áreas de actividad urbana del lugar (Prieto Rodríguez, 2011). Así pues, en este se analizará el entorno urbano y los componentes del espacio público desde la circulación hasta los espacios de permanencia, con el propósito de entender la relación morfológica del tejido urbano con sus vacíos y cómo las personas se apropian de estos. Los caminos, plazas, áreas deportivas y productivas son frecuentes en los barrios inundables amazónicos, en donde su ubicación se debe a la organización morfológica de las unidades domésticas y las características geográficas del contexto (Terradas, 2001), como las inundaciones y cambios en la topografía frecuentes que se experimentan cada año. Por ello, el espacio urbano termina siendo un entorno complejo en sí mismo por sus condiciones y su relación con otros elementos importantes del barrio inundable.

A partir de esta unidad, es posible entender la relación espacial del ordenamiento urbano con las condiciones físicas de la naturaleza. El relieve de las superficies y los cambios de este, producto del movimiento de los ríos, determinan, indudablemente, la disposición territorial de los barrios (Terradas, 2001). La morfología urbana como tal también atraviesa por un proceso de adaptación complejo ante los fenómenos naturales mencionados, puesto que no solo cambia la relación de sus componentes con el territorio, sino que también la funcionalidad de estos. En algunos casos, como la unidad comunal hace principal referencia a los lugares donde tienen lugar distintas actividades tecnológicas, sociales, económicas y hasta rituales (Binford, 1988, citado en Prieto Rodríguez, 2011), es importante revisar cómo estas varían según las épocas del año, y como dichos cambios constantes son recibidos por la población.

De esta manera, se puede vincular a “la comunidad a su entorno natural y cultural” (Prieto Rodríguez, 2011, p. 121), en donde se evidencian las relaciones directas e indirectas entre las condiciones territoriales de la Amazonía y el desarrollo cultural de las personas. Así pues, la apropiación del espacio exterior por parte de los habitantes, sus quehaceres diarios, y sus actividades económicas y sociales, se adaptan



a lo que el territorio predisponga, por lo que conlleva entender, como se menciona en CASA (2018), a los barrios amazónicos “como un urbanismo de flujos caracterizado por la movilidad interconectada y la heterogeneidad (p. 36), en donde cada organización y movimiento dentro del barrio se da de manera diferenciada pero constantemente relacionada, incluso llevando a desdibujar la relación público/privado y casa/ciudad. (CASA, 2018).

Por otro lado, en un tercer y último nivel se encuentra la unidad regional, en donde es posible abordar la distribución y organización de los asentamientos urbanos o comunidades con relación al paisaje; es decir, bajo una mirada general del componente urbano y su afectación en la construcción de un paisaje de mayor escala. Bajo este, influyen diversos motivos ajenos únicamente al urbanismo o la arquitectura, tales como un análisis de la organización sociopolítica y cuestiones culturales más complejas, en donde se evidencian las características de la identidad como un elemento fundamental en la construcción de ciudad por parte de los ciudadanos (Prieto Rodríguez, 2011). En este caso el análisis parte por entender la relación de la ciudad o el territorio en su totalidad, y constituir las relaciones directas que tiene el asentamiento estudiado con los otros componentes de su entorno en una escala general.

La incorporación de factores no cuantitativos, como lo son el sentido de pertenencia a un lugar, y las costumbres culturales basadas en una estrecha relación con el contexto ambiental, son de fundamental importancia para el entendimiento del desarrollo urbano de las poblaciones (CASA, 2018). Así pues, las condiciones por las cuales se desarrollan las comunidades se deben, entre otras cosas, a su identidad cultural, puesto que esta “está ligada a un proyecto histórico cuyo fin central es el bienestar y el desarrollo cualitativo y cuantitativo de los pueblos” (Ramírez, 2014, p. 179). En el contexto de la Amazonía, “un enfoque en la identidad de lugar logra enfatizar los contextos simbólicos y materiales desde los cuales las personas generan sus vidas y a través de los cuales esta cobra sentido” (Adger et al., 2011, citado en CASA, 2018).

Por dicho motivo, y debido a la complejidad que implica la escala y las cuestiones sociopolíticas, el tercer nivel en cuestión no será parte del objeto de investigación. No obstante, la relación con la identidad cultural sí será tomada en cuenta, puesto que configura, en una escala barrial, parte fundamental del conocimiento ancestral de los pobladores mencionados anteriormente. La identidad es un factor determinante en el caso de los barrios inundables amazónicos, elemento por el cual se pueden llegar a diversas conclusiones que enriquezcan la investigación, pero siempre de manera complementaria a los niveles de estudio antes mencionados.

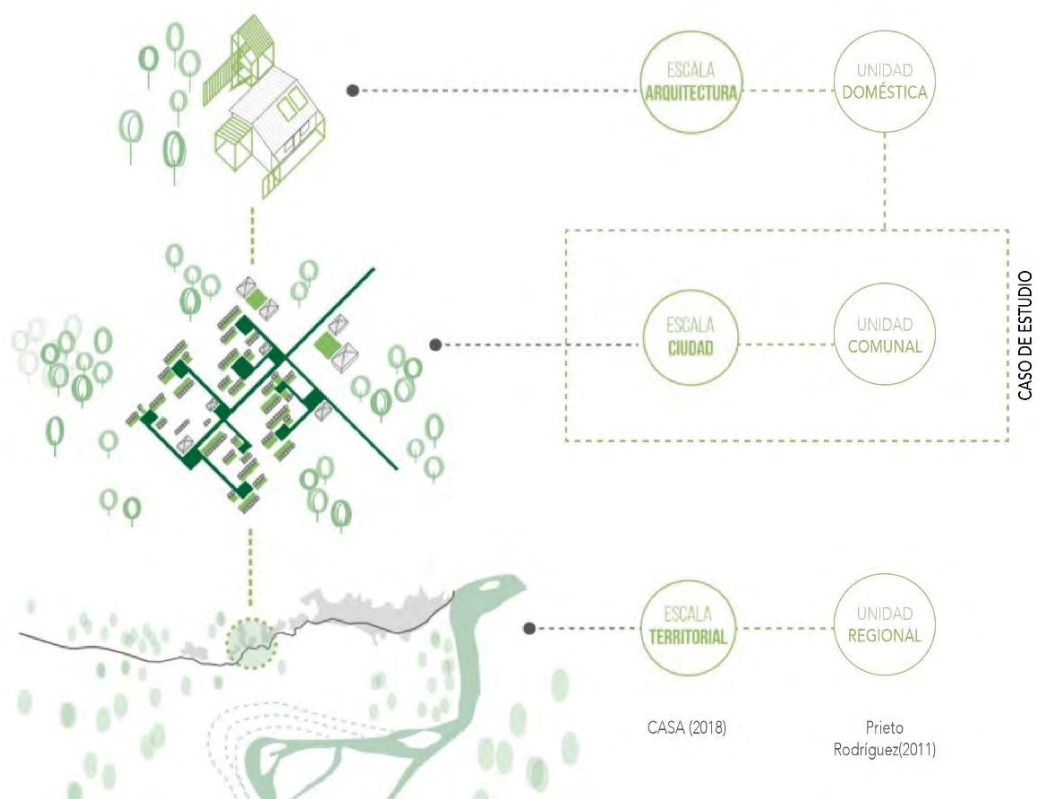


IMAGEN 7. ESCALAS DE ANÁLISIS DE LAS COMUNIDADES AMAZÓNICAS  
Fuente: CASA (2018) y Prieto Rodríguez (2011)

### 3.3. La flexibilidad funcional como pilar de análisis

Uno de los conceptos más mencionados hasta ahora es el de la adaptación. Dentro de un contexto arquitectónico y urbano, se puede intuir que la adaptación de las personas hace referencia a la flexibilidad funcional que tienen los componentes urbanos y arquitectónicos a externalidades territoriales o a la propia voluntad de los usuarios. En ese

caso, la arquitectura se adapta cuando existe una necesidad: esta se detecta y se busca acomodarse a ella. La arquitectura, y por ende el entorno urbano, se moldea, se hace cómplice de su entorno y de todos los involucrados en el mismo. Así pues, se desarrolla un proceso de participación y diálogo con el territorio, en el cual se busca que la arquitectura permita un mejoramiento en la calidad de vida de los habitantes. Estos, en espacios públicos y privados, reconocen la dinámica temporal que altera sus componentes, por lo que se acogen nuevas funciones, usos y necesidades en el transcurso del tiempo. Es decir, se puede afirmar que “la arquitectura adaptable es aquella que se ajusta a los diferentes cambios producidos” (Pinto, 2019, p. 56), demostrando flexibilidad en sus componentes como parte de un proceso, que definen, la variable funcional del patrón de asentamiento.

Los autores Morales y Alonso (2012), citando a Beisi, (1995), mencionan que la adaptación puede entenderse con dos enfoques. La primera es la posibilidad de uso, en donde es importante mencionar que la adaptabilidad física del contexto no es igual a la posibilidad de utilizar dicha adaptabilidad de manera eficiente, puesto que la adaptabilidad no es solo un factor físico, sino también una cuestión de conocimiento y gestión. Entendiendo a esto se permite llegar al segundo enfoque en el cual se entiende a la adaptación como un proceso. Entonces, según los autores, se puede afirmar que, para comprender la adaptación, se debe analizar tanto componentes físicos, culturales y temporales, en los cuales convergen distintos parámetros según se trate de un espacio público o privado y cómo la flexibilidad funcional de estos es aprovechada por los usuarios.

De hecho, se puede decir que la flexibilidad tiene ciertas particularidades tanto para las unidades domésticas y las unidades comunales. Estas vienen a ser, como lo menciona Pinto (2019), la durabilidad, inactividad, cambio de forma, de lugar y de configuración espacial. Por lo tanto, la flexibilidad puede aparecer tanto en hogares flexibles como en lugares flexibles (Kronenburg, 2007, citado en Pinto, 2019), siendo los primeros las viviendas y las distintas tipologías de estas, es decir, la arquitectura; y los segundos, los espacios públicos al aire libre o bajo techo. Es por estas dos expresiones de flexibilidad, que las dinámicas y variaciones de

cada uno pueden generar una expresión intensa y notoria, que cambie el carácter de una comunidad ante variados fenómenos naturales o acciones de los habitantes (*ver imagen 8*).

Dicha flexibilidad, a su vez, puede ser interpretada bajo distintos puntos de análisis. Es por ello por lo que autores como Morales y Alonso (2012) han segmentado a la flexibilidad en tres estrategias principales, que permiten entender bajo que conceptos, como los antes mencionados, se da la flexibilidad en un determinado contexto. Estas estrategias son las siguientes:

- Estrategias cualitativas. Introducen un cambio en la cualidad de la vivienda respondiendo a la necesidad del usuario de personalizar o adecuar técnicamente su vivienda.
- Estrategias adaptables. Son estrategias que permiten un cambio de función de los espacios, respondiendo a la necesidad del usuario de una adecuación funcional de la vivienda.
- Estrategias elásticas. Introducen un cambio en el tamaño de la vivienda para responder también a la necesidad de una adecuación funcional de la vivienda. (p.42)

Si bien la flexibilidad en estos puntos es enfocada únicamente a la vivienda, la proposición es adoptar a estas estrategias para entender también los procesos de cambio que el espacio público puede experimentar. Para ello, se complementa cada estrategia con los puntos mencionados por Trovato (2009) que permiten describir a la flexibilidad con una visión más contemporánea. Las estrategias cualitativas, pueden ser referidas por el principio de divisibilidad. En estas, Trovato (2009) hace referencia a las posibilidades que un proceso constructivo específico puede brindarle a un espacio. Es decir, la flexibilidad se adecua a los elementos estructurales que permiten generar diversos usos, ya sea con la agregación de nuevos elementos que brinden mayores cualidades al espacio. Por su parte, las estrategias adaptables hacen referencia a la variación, fenómeno que permite adecuar diferentes funciones a un mismo espacio. Esto se complementa con el concepto de perfectibilidad, el cual hace referencia a “la predisposición y receptividad a acciones de mejora o ajusta a necesidades y situaciones específicas” (Trovato, 2009, p. 600), lo cual evidencia que depende únicamente de la

voluntad de los usuarios que realicen los cambios. Las estrategias elásticas al referirse al cambio de uso a través del cambio de tamaño del espacio se pueden vincular con los conceptos de reductividad y de ampliabilidad. Estos, como bien sus nombres suponen, comprende a las estructuras y espacios que crecen o decrecen, permitiendo variedad de usos y, por consiguiente, mayor flexibilidad funcional.

Al referirse a los barrios inundables amazónicos, el concepto de adaptación se puede entender como “el proceso y modos de relacionarse con el territorio y la naturaleza” (Roca, 2015, p. 85), sobre todo partiendo de los cambios y variaciones que este ecosistema impone y cómo las personas y las estructuras responden a estos. En otras palabras, dentro del contexto amazónico se puede referir a la adaptación como el proceso de cambios y permanencias al cual se someten los patrones de asentamiento urbano ante la estacionalidad de los ríos. Por ende, para entender la flexibilidad funcional de todos sus elementos, se partirá por definir y analizar cómo es que cambian ciertas funciones o elementos arquitectónicos y urbanos, y bajo qué factores desarrollan este cambio.

Como se sabe, la vida en los barrios inundables tiene un carácter estacional, “pues en los períodos de aguas bajas y aguas altas hay una clara diferencia en las actividades cotidianas y en la adecuación del espacio urbano” (Hurtado, 2005, p. 148). Estas diferencias enaltecen el grado de complejidad en la descripción de los patrones de asentamiento urbano, puesto que además de analizar cuestiones morfológicas y físicas, será de suma importancia entender los cambios que estos tienen y la flexibilidad de las funciones que se desarrollan en ambas temporalidades. Los habitantes de los barrios inundables demuestran un alto grado de adaptación a los ritmos naturales, en los cuales aprovechar las oportunidades brindadas por la naturaleza abre al habitante amazónico un campo de libertad que le permite abastecerse y desarrollarse correctamente (Gasché, 2014).

Por ejemplo, en el caso de las viviendas, los procesos de flexibilidad funcional parten por comprender la estructura y la configuración espacial y funcional de esta. Tal es el caso de algunas viviendas que “están construidas sobre palafitos para protegerse de la inundación” puesto que

“guardan una distancia del piso de aproximadamente tres metros de altura, lo que da la posibilidad de hacer funcional la parte baja en época de sequía, que puede ser utilizada para la crianza de animales o en el caso de que exista construcción, puede instalarse una tienda, bodega o cuarto de habitación, que al iniciar la inundación será desalojado, trasladándose a la parte alta de la vivienda” (Hurtado, 2005, pp. 148-149).

Con simplemente esto, se devela la complejidad y las posibilidades de flexibilidad que el río puede permitir a las unidades domésticas. Por lo que, de tal manera, la flexibilidad en la vivienda puede considerarse como una característica que le permite adaptarse a lo largo de su ciclo de vida a los cambios de las necesidades y los requerimientos de las personas usuarias y de su entorno (Morales y Alonso, 2012). Pero ¿cómo se consigue el balance entre lo impuesto por la naturaleza y las necesidades de los usuarios? ¿Afecta en algo a las condiciones de habitabilidad de los usuarios tanto cambio?

El espacio urbano, por su parte, también atraviesa variaciones debido a las condiciones del río. Esto se evidencia en la voluntad de los usuarios, en donde “al adaptarse a las condiciones variables del río, crearon un sistema basado en la movilidad, la diversificación económica y la ‘apropiación territorial multi-situada” (Peluso & Alexiadis, 2016, citado en CASA, 2018, p. 95). Por lo tanto, se puede afirmar que el espacio público no solo comprende las actividades humanas desarrolladas al exterior, tanto sociales como culturales, sino que más importante aún, se basa en la comunicación entre los espacios, la generación de recursos económicos y el conocimiento ancestral que mantienen los usuarios con la naturaleza. En pocas palabras, la configuración urbana refiere a cómo los habitantes se interrelacionan entre sí, como se movilizan y como expresan sus actividades productivas. De hecho, tal uso y producción del espacio estaba y aún está desarticulado de un principio rector único de organización espacial, y de las dicotomías habituales como rural/urbano y público/privado (Browder & Godfrey, 1997, citado en CASA, 2018), por lo que la vivienda, bajo sus propios principios de flexibilidad, aporta constantemente a las condiciones mutables del espectro urbano.

De tal manera, la expresión arquitectónica y urbana de los barrios inundables amazónicos se puede determinar bajo el enfoque de una verdadera resiliencia debido “al equilibrio entre la autonomía de las comunidades y la conectividad entre ellas y con entes externos” (CASA, 2018, p. 64). Dicho enfoque permite entender a la expresión de los patrones de asentamiento urbano bajo la flexibilidad funcional, hecho que permite y facilita el proceso de adaptación de los usuarios a las condiciones específicas propias de su territorio. Es decir, la flexibilidad funcional de los espacios arquitectónicos y urbanos es lo que permite la adaptación a los fenómenos de creciente y vaciante de los ríos.

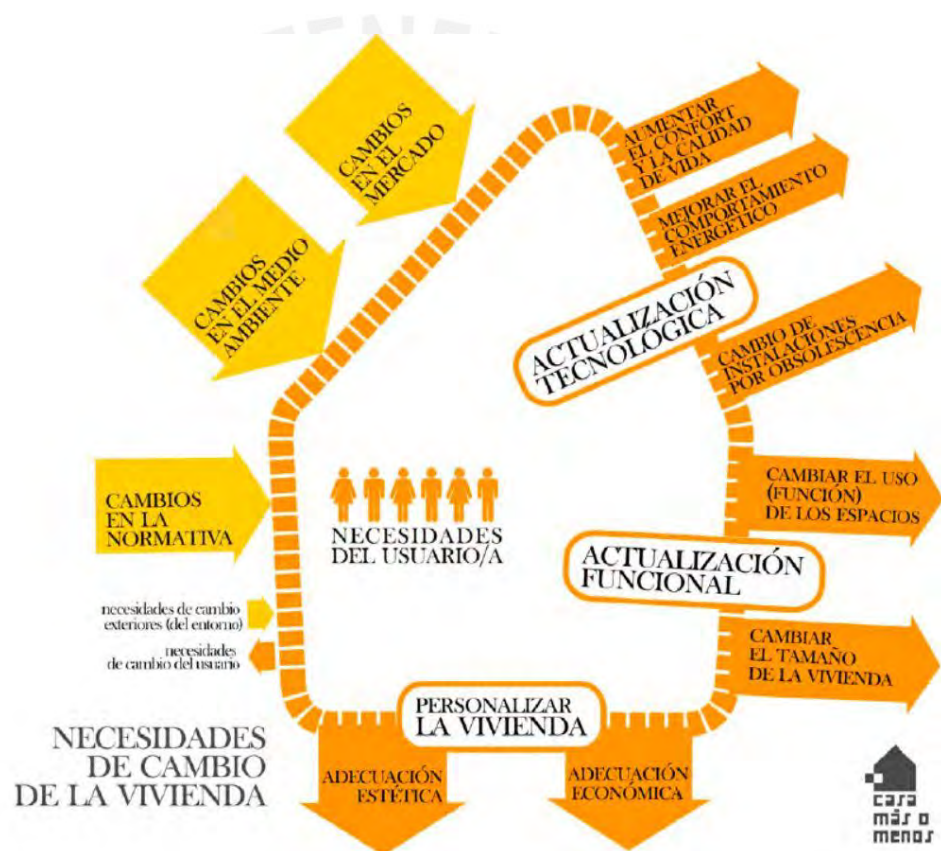


IMAGEN 8. LOS CAMBIOS EN EL MEDIO AMBIENTE DETERMINAN LA NECESIDAD DE CAMBIO EN LAS VIVIENDAS

Fuente: Morales y Alonso (2012)

#### 4. Los barrios inundables y la habitabilidad urbana

Para comprender el impacto que tienen los fenómenos naturales y adaptativos de los usuarios a su entorno, la medición de la habitabilidad en los barrios inundables será indispensable. Se puede anticipar, por lo tanto, que la habitabilidad en el contexto

amazónico “está determinada por la relación y adecuación entre el hombre y su entorno, y se refiere a cómo cada una de las escalas territoriales es evaluada según su capacidad de satisfacer las necesidades humanas” (Moreno, 2008, p. 51). Además, es importante destacar que en un barrio inundable las conexiones sociales son altas, lo que permitirá generar una mayor diversidad de interrelaciones personales entre los habitantes, evidenciando la comunicación existente en los espacios privados y públicos (Gasché, 2014).

#### **4.1. Habitabilidad urbana y calidad de vida**

Se entiende a la habitabilidad urbana como “un constructo que está ligado a la optimización de las condiciones de la vida urbana de personas y organismos vivos y a la capacidad de relación entre ellos y el medio en el que se desarrollan” (Rueda, 2012, p. 10). Por lo tanto, la habitabilidad urbana se puede medir tanto por un enfoque social como territorial, sobre todo por las condiciones con las que estos se presentan. La habitabilidad, por consiguiente, puede referirse también a las condiciones que permiten mantener una calidad de vida eficiente, en donde los factores urbanos y arquitectónicos cumplen un rol fundamental.

El confort y la interacción, tanto en el ámbito privado como público, son dos aspectos inseparables que permiten medir las condiciones de habitabilidad urbana. “El primero hace referencia a las características del lugar: espacio público, residencia, equipamientos, etc., y el segundo a la condición social de los humanos y de buena parte de los seres vivos (sustancial también para los sistemas urbanos), y hace referencia a la cohesión social y a la diversidad biológica” (Rueda, 2012, p. 10). Tanto las características territoriales, urbanas y arquitectónicas permiten conocer las condiciones de vida de los individuos en una comunidad. Las territoriales, evidenciadas en las condiciones de adaptación al medio ambiente y al microclima urbano; las urbanas, en la manera en que los usuarios disfrutan los espacios del entorno urbano con relación a la ubicación de las viviendas y sus actividades cotidianas; y las arquitectónicas, medidas mediante la valoración del espacio residencial y sus cualidades objetivas, tecnológicas y de relación con el entorno (Moreno, 2008).

Es por dicho motivo que se puede considerar a la habitabilidad urbana como condicionante de la calidad de vida de las personas. Esto se evidencia, por



efecto, en las dimensiones antes mencionadas que garantizan un valor efectivo que brinde beneficios a los habitantes. Por ello, es importante precisar que “la calidad de vida es un conjunto de satisfactores que al integrarse permiten que un individuo o un grupo de individuos viva y se desarrolle, incluyendo características biológicas, sociales, económicas, culturales, ideológicas y psicológicas; donde también intervienen las protecciones contra las condiciones extremas del clima en la región y el respeto de los modos de vida regional y los usos tradicionales del espacio.” (Moreno, 2008, p. 52)

En síntesis, para constituir la calidad de vida de las personas en un determinado contexto, será importante comprender a los patrones de asentamiento urbano desde una perspectiva cultural e identitaria, que englobe los procesos de adaptación en sus expresiones arquitectónicas, urbanas y territoriales, en donde la configuración de su emplazamiento devela los valores predominantes de los modos de vida de los habitantes y su comprensión de la naturaleza.

#### **4.2. Componentes de medición de habitabilidad urbana en los barrios inundables amazónicos**

La habitabilidad urbana en los barrios inundables amazónicos debe ser, específicamente, medida a partir del entendimiento de las variables que mantiene el territorio y la adaptación a estas. Por ello, la flexibilidad funcional se entiende como un factor que complementa y permita entender la habitabilidad urbana según las respuestas de las comunidades a la estacionalidad del río. Sin embargo, cada elemento del barrio tendrá una forma de medición específica. Para este caso, se tomará como centro de estudio a la unidad comunal, lo que permitirá evidenciar sus condiciones de habitabilidad en base a los procesos de adaptación que se evidencien.

La unidad comunal establece su nivel de habitabilidad urbana con relación al territorio y a la diversidad de interrelaciones personales. En este caso, se hará mayor énfasis en la comprensión de la estructura urbana a través del entendimiento del espacio público, según el acceso a la movilidad, a los recursos naturales y la conexión con la vivienda. En los barrios inundables amazónicos, el diseño del espacio urbano se construye a partir el acceso a los recursos naturales y gracias al conocimiento que han desarrollado los habitantes para su

apropiación (Magnaghi 2011, p. 110, citado en CASA, 2018). Esto se debe, principalmente, al proceso de 're-territorialización' que se produjo en las periferias de las ciudades, descrito anteriormente, por lo que la necesidad del acceso a materiales locales para la formación de caminos y calles que interconecten de manera heterogénea las actividades rurales (pesca, agricultura, etc), con las urbanas (comercio, transporte, etc), se hacía más evidente. Este flujo es una de las características importantes del sistema urbano-rural amazónico.

En efecto, en CASA (2018) se menciona que “el sistema de medios de vida depende de la movilidad dentro del asentamiento, la cual se encuentra actualmente amenazada por fenómenos y transformaciones interrelacionados que incluyen la rápida concentración urbana, la recesión económica, el aumento del riesgo/exposición a las inundaciones y, en última instancia, la reubicación” (pp. 37-38), por lo que se llega a interrogar en qué medida afecta esto a la calidad de habitabilidad urbana de los pobladores, o en todo caso, cómo estos logran adaptarse a los cambios.

Rueda (2012) menciona que un individuo es ciudadano cuando puede hacer uso de sus espacios públicos sin restricciones, en donde puede desarrollar actividades como el juego, deporte, intercambio económico, estancia y un largo etcétera. Sin embargo, cuestiona el aspecto de la movilidad bajo el enfoque del peatón, es decir, cómo este percibe al espacio y qué condiciones necesita para mejorar su experiencia. De hecho, ser peatón es un medio de transporte, por lo que en el contexto amazónico y todas las dificultades mencionadas en él, será interesante saber si las calles y caminos están planteadas para satisfacer prioritariamente a este. Es por ello por lo que se toman los índices de medición urbana planteados por Rueda (2012), hecho que permitirá analizar al espacio público bajo el enfoque de movilidad. Estos son:

- Modos de desplazamiento de la población:  
Se consideran medios de transporte alternativos o sostenibles aquellos que en comparación con el automóvil suponen un menor impacto ambiental, una reducción de los conflictos sociales y un menor consumo de recursos. (p. 43)
- Proximidad de la población a redes de transporte público:  
El acceso a redes de movilidad pública se configura clave en la promoción de una movilidad racional, sostenible y democrática. (p. 44)
- Reparto del viario público:

Este indicador expresa la calidad del espacio público. Con más de tres cuartas partes de la superficie del viario público destinadas al peatón se puede configurar una red peatonal sin fricciones con el vehículo de paso. (p. 45)

La biodiversidad, además, forma parte importante de la comprensión y calidad de la unidad comunal. De hecho, esta obtiene valor precisamente por el aprovechamiento de sus propiedades por parte de la población. “Los parques, los jardines, los huertos urbanos, etc, forman parte de las áreas verdes vegetadas que conforman el grueso principal de la biodiversidad urbana” (Rueda, 2012, p.12) y por supuesto que incrementan el valor de la habitabilidad en el entorno urbano. Bajo una perspectiva ecológica, un espacio público siempre debe estar complementado con expresiones de la biodiversidad de su contexto, para que se permita mantener de mejor manera una relación ciudad-naturaleza, que implique el desarrollo de los pobladores con conocimientos territoriales de su cultura y que permita un mejor aprovechamiento de sus recursos. En este caso, se toman los siguientes indicadores de Rueda (2012):

- Autoproducción de alimentos:

La producción potencial se calcula asumiendo que es de tipo ecológico y que toda la producción se destina a los habitantes del municipio. (p. 68)

- Índice biótico del suelo:

El Índice biótico del suelo (IBS) indica la relación entre las superficies funcionalmente significativas en el ciclo natural del suelo y la superficie total del área de estudio. (p. 80)

- Espacio verde por habitante:

La superficie verde por habitante se define como la superficie de parques y jardines y otros espacios públicos dotados de cobertura vegetal del ámbito urbano con relación al número de habitante. (p. 81)

Asimismo, las calles y los espacios públicos están definidos por las viviendas y demás edificaciones. Por lo tanto, la actividad que estas generan brinda condiciones favorables para generar un entorno urbano ideal, en donde los habitantes cuenten con servicios básicos dentro de sus barrios y con las calles llenas por sus vecinos. Para ello se utilizan los también estos indicadores de Rueda (2012):

- Equilibrio entre la actividad y la residencia:  
La reserva de espacio para locales comerciales, oficinas u otros usos relacionados con la actividad es esencial para poder acoger una determinada densidad de actividad y, por tanto, de aumentar la probabilidad de intercambio y contacto entre personas jurídicas.
- Proximidad a actividades comerciales de uso cotidiano:  
Las actividades de proximidad son aquellas actividades económicas de uso cotidiano que el ciudadano utiliza casi a diario y que, por ello, es importante que se encuentren en un radio de acción cercano a su residencia.

En síntesis, se plantea que dichas expresiones de habitabilidad permitan comprender el nivel de la calidad de vida de los pobladores amazónicos. De hecho, Rueda (2012) afirma que “la integración de habitabilidades conforma la habitabilidad urbana que es la ‘suma integrada’ de los requerimientos para obtener las mejores condiciones para vivir en ciudad” (p. 12).

La comprensión general del territorio amazónico permite conocer a profundidad los efectos y las propiedades que este presenta. Dentro de tan diverso ecosistema se pueden identificar muchas expresiones de asentamientos humanos, en donde la aplicación de procesos de adaptación es ampliamente necesaria para mantener un diálogo eficiente con la naturaleza. De hecho, la configuración histórica de los barrios amazónicos permite comprender las aproximaciones y conocimientos que muchas comunidades indígenas han empleado, y cómo estas se ven aplicadas en entornos mucho más urbanos. Por el lado de las zonas inundables, la adaptación queda especificada en los cambios que se realizan, tanto físicos como funcionales, de los espacios que definen un patrón de asentamiento específico. Se plantea que estos cambios deben ser explicados bajo el principio de flexibilidad funcional, aquella que evidencia los conocimientos culturales previos que los habitantes tienen para definir sus barrios con amplia posibilidad de cambio, precisamente, para tener una mayor posibilidad de conservar sus niveles de habitabilidad ante las temporadas de los ríos. Por lo tanto, se debe evaluar la capacidad de un escenario (en este caso el espacio público) de adaptarse al cambio, y analizar cómo este se expresa en tanto a los desplazamientos, los recursos naturales y las actividades que genera la población. Pero, sobre todo, poder concluir si es posible mantener buenos niveles de calidad de la habitabilidad urbana entre las temporadas de creciente y vaciante, indicando bajo parámetros específicos el nivel de esta y sus variaciones al respecto.

## **Estudio de Caso:**

### **Asentamiento Humano 6 de octubre – Caño Sachachorro en Belén, Iquitos.**

Iquitos es la ciudad más importante de la Amazonía peruana, en la cual se han destacado distintos procesos de crecimiento bajo distintos parámetros tales como las continuas inmigraciones de poblaciones indígenas. Durante años, estas comunidades originarias han desarrollado una relación directa con la naturaleza, en donde los medios de subsistencia se relacionaban directamente con las condiciones que el río y los bosques brindaban. Los indígenas desarrollan métodos adaptativos que les permitían aprovechar una mayor cantidad de recursos, y configuraban sus asentamientos en relación con el acceso a estos y a su propia organización social. Con la llegada de extranjeros a territorios amazónicos, la ciudad atraviesa distintos momentos históricos en los cuales su importancia como punto de comunicaciones con el océano Atlántico a través de sus ríos le ha jugado a favor en términos económicos, donde se tiene a la época del caucho y el auge petrolero como momentos destacables. Dicha sucesión de acontecimientos económicos no se ha visto evidenciada en las condiciones urbanas de la ciudad, puesto que esta ha mantenido un crecimiento desordenado, sin planificación y con poco respeto por sus ecosistemas. La ciudad, además de los ríos periféricos, contaba con un sistema de quebradas que atravesaban su actual dominio. Estas eran utilizadas como centros de encuentro social, económico y recreativo, pero con la imponente expansión demográfica han desaparecido en su totalidad, por lo menos superficialmente (Porras, 2019). De esta manera, Zagal (2018) afirma:

Con los años el crecimiento de la ciudad y la vida urbana fue teniendo más fuerza que el medio natural que la abrazaba, hasta evidenciar desinterés en la forma de su expansión urbana y reafirmando en las formas de su arquitectura. Así el río pasó a ocupar un segundo plano; uno funcional, solo para conectar un lugar con otro. Ésta indiferencia se convirtió con el tiempo en exclusión, disolviendo el vínculo que existía entre la ciudad y el río, relación tan importante para un territorio fluvial. (p. 43)

Dicho crecimiento ha evidenciado falencias en los procesos de urbanización formal que ha desarrollado la ciudad, en donde la visión moderna y racionalista del urbanismo no ha permitido una mejor conexión con la naturaleza. De esta manera, los conocimientos territoriales de los originarios amazónicos se pierden, puesto que casi no importan las condiciones geográficas que evidenciaban la relación de este grupo humano con su paisaje e historia (Porras, 2019).

Sumado a ello, cabe destacar que el Perú es un país con un fuerte centralismo que ocasiona grandes disparidades territoriales (Mayo, 2017). Zagal (2018) recalca que, gracias a esto, “no resultó nada fácil conectar la selva con el resto del territorio peruano debido a la complejidad territorial, la cual hasta hoy en día requiere de múltiples hazañas para afirmar la relación con el resto del país. Sin embargo, este aislamiento geográfico ha permitido que de cierta manera la vida en la Amazonía siga con su propio camino y ritmo de vida” (p. 46). Por ello, y gracias a las condiciones territoriales del entorno de la ciudad de Iquitos, como la fuerza fluvial que rodea su casco urbano central (Zagal, 2018), aún existen ciertas expresiones urbanas que se asemejan a las originarias amazónicas.

Este territorio diverso y complejo ha permitido conservar o respetar criterios de relación amigable con los recursos naturales, manteniendo la identidad territorial que hoy es característica fundamental de muchos de sus barrios. Este proceso se debe a que Iquitos cuenta con un gran conjunto de ecosistemas inundables y quebradas que le dan inestabilidad y movilidad constante. Por ello, la relación con la naturaleza se evidencia en el sometimiento de sus zonas periféricas a la temporalidad y movilidad vertical y horizontal de sus ríos (Belaunde, y otros, 2012, citado en Porras, 2019). Según el Plan de Desarrollo Urbano Sostenible de Iquitos 2011- 2021 de la Municipalidad Provincial de Maynas (citado en Mayo, 2017), en los últimos 30 años el crecimiento de la ciudad de Iquitos alcanzó una extensión de 3,757.67 hectáreas, de las cuales las zonas inundables representan el 20.14% del total, extensión que a pesar de los límites geográficos existentes sigue en aumento.

Uno de los distritos de la ciudad se caracteriza fundamentalmente por ello: Belén. Este distrito es aquel espacio en el cual la ciudad se ha extendido siguiendo al río, en donde se han desarrollado características propias en sus patrones de asentamiento urbano, muy diferentes a los de la ciudad consolidada, puesto que en este contexto se depende mucho de la adaptación al agua (Zagal, 2018). Esto se debe a que más del 70 % del territorio de Belén es inundable (Mayo, 2017). A pesar de parecer un problema, es por el hecho de que los habitantes del distrito se conforman principalmente por indígenas inmigrados a la ciudad en busca de mejores oportunidades laborales, que las condiciones urbanas no significan un fenómeno desconocido o complejo. Si bien el crecimiento predominantemente informal del distrito lo hace carecer de servicios básicos como el agua y el alcantarillado, los conocimientos ancestrales de los pobladores permiten que estos logren una mejor adaptación según manejen las temporalidades de los recursos a su disposición. Así, como se mencionó, el distrito de Belén es la imagen

viva de una relación urbana-territorial que puede permitir un mayor entendimiento de las condiciones de habitabilidad del poblador amazónico.

El distrito de Belén se consolida a través de la creación de un puerto comercial importante que, debido a su ubicación estratégica, lo dimensiona como fuente de alimento y comercio para sus comunidades (Porrás, 2019). Así pues, Belén desde su formación ha mantenido un constante diálogo con su entorno, viviendo entre y a través de la tierra y el agua, buscando el balance entre el ritmo de vida urbano y el ritmo natural de las corrientes fluviales que lo caracterizan. Por lo tanto, se puede afirmar que la distinción de Belén con los demás distritos de la ciudad no se debe únicamente a la relación que tiene con el agua y el territorio, sino al proceso del cambio de paisaje que define la transición que evidencian las temporadas de creciente y vaciante, en donde los modos de vida no son estáticos, sino efímeros; en donde la transformación constante se convierte en parte de una necesidad básica de vida (Zagal, 2018). Sin embargo, estas características predominantes se encuentran distribuidas en distintos barrios dentro del distrito, en donde las relaciones con la naturaleza pueden variar de acuerdo con la ubicación de estos. Estas diferencias llegan a entenderse como matices que dependen no únicamente de cuánto tiempo el agua se encuentra a los alrededores, sino también de la profundidad y de las condiciones topográficas del terreno. Es decir, debido a la pendiente que existe entre la parte alta y la parte baja del distrito, las diferencias de los patrones llegan a ser notables, e incluso cómo estos se adaptan a sus propias condiciones, que se expresan desde cambios tipológicos arquitectónicos hasta variados usos del viario público y de las propiedades del suelo (Zagal, 2018).

Es por ello por lo que se elige al Asentamiento Humano 06 de Octubre en Belén. Este, además de contar con distintas condiciones que permitirán cambios en su morfología urbana y tipología arquitectónica, cuenta con dos características importantes que pueden enaltecer el aporte de la investigación. Estas serían: a) una mayor conexión con el casco urbano principal de la ciudad, es decir, una mejor transición de parte alta a parte baja; y b) la ubicación del asentamiento en relación con el caño Sachachorro, una de las pocas expresiones aún vigentes del sistema de quebradas que atravesaba la ciudad (*ver imagen 9*), el cual actualmente está siendo utilizado como red de alcantarillado público proveniente del centro de la ciudad. De tal manera, la investigación estudiará la habitabilidad urbana, a pesar de las condiciones insalubres existentes, a través de la flexibilidad funcional del espacio público ante las temporadas de creciente y vaciante del río. Todo ello, con la finalidad de demostrar la importancia de los procesos adaptativos de las comunidades basados en su propio conocimiento territorial para

afrontar las problemáticas temporales de vaciante y creciente del río (ver imágenes 10 y 11), y establecer constantemente niveles favorables de habitabilidad urbana. Así, pues, se busca aprovechar el potencial del asentamiento como “la conexión de la ciudad con su paisaje, en donde la vida se desenvuelve a través de la transformación del río mismo y del fuerte vínculo que mantiene con la ciudad.” (Zagal, 2018, p. 51)

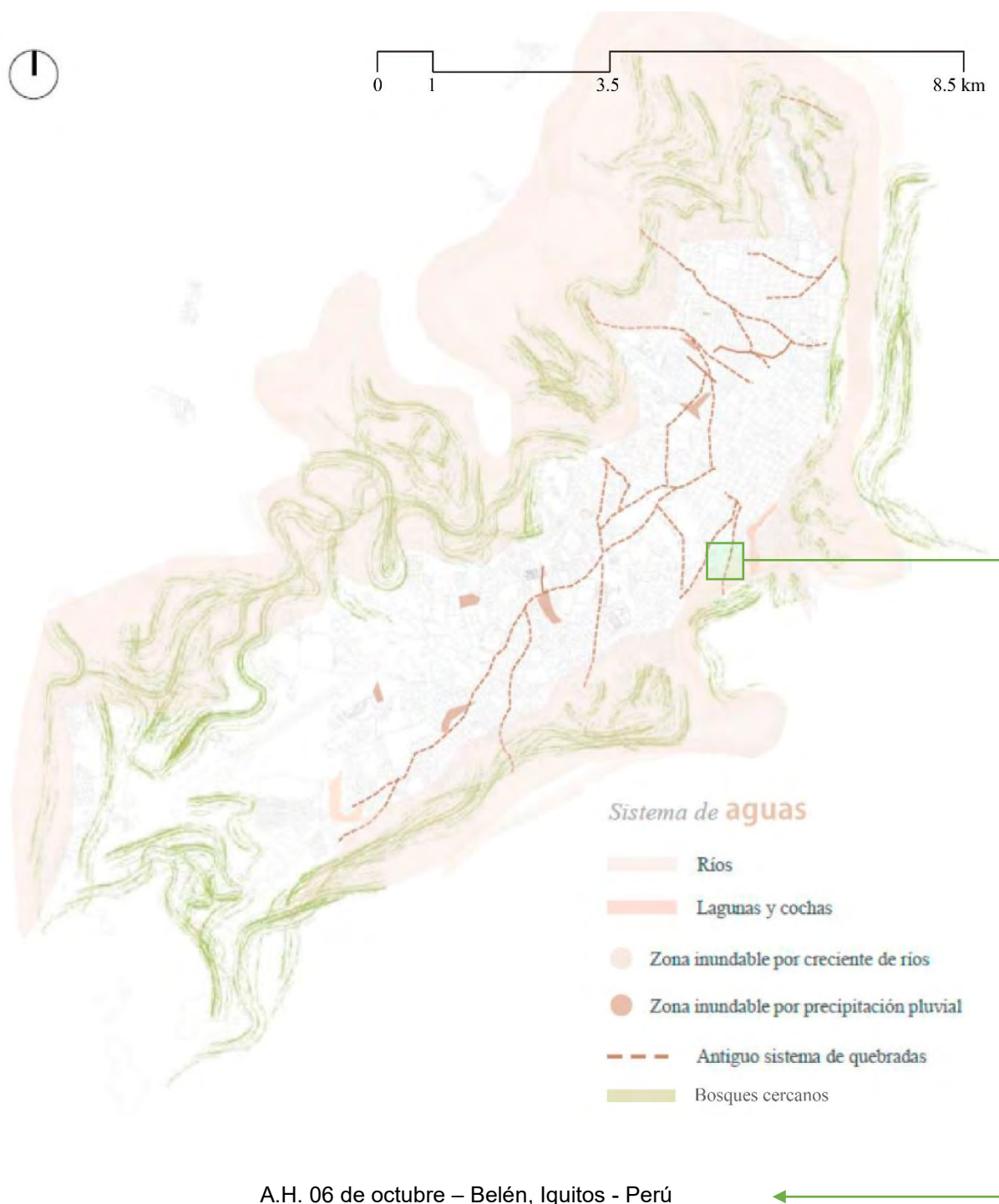


IMAGEN 9. UBICACIÓN DEL ASENTAMIENTO HUMANO 06 DE OCTUBRE EN LA CIUDAD DE IQUITOS, DONDE ADEMÁS SE MUESTRA EL ANTIGUO SISTEMA DE QUEBRADAS NATURALES

Fuente: Porras (2019)





IMAGEN 10. TEMPORADA DE VACIANTE (entre julio y octubre, aproximadamente)



IMAGEN 11. TEMPORADA DE CRECIENTE (entre noviembre y junio, aproximadamente)

A.H. 06 DE OCTUBRE – BELÉN, IQUITOS | Caño Sachachorro

Fuente: Elaboración propia en base a Google Maps

### **Hipótesis:**

A mayor flexibilidad funcional en las estructuras urbanas del espacio público, expresadas en las condiciones de acceso a la movilidad, a los recursos naturales y la conexión con la vivienda; mayor calidad de la habitabilidad urbana en los barrios inundables amazónicos ante los cambios temporales de creciente y vaciante de los ríos.

### **Variable dependiente:**

La calidad de la habitabilidad urbana

### **Criterios:**

Para los espacios públicos:

- La movilidad, medida según:
  - o Modos de desplazamiento (tipos de vehículo)
  - o Reparto de la infraestructura del viario (distribución de elementos de la vía)
  - o Accesibilidad al transporte público (escala local o barrial)
- Los recursos naturales:
  - o Índice biótico del suelo (nivel de permeabilidad del suelo)
  - o Autoproducción de alimentos (aprovechamiento de la naturaleza)
  - o Espacio verde por habitante (espacios naturales de esparcimiento)
- La conexión con la vivienda:
  - o Equilibrio entre la actividad y la residencia (usos hacia la calle)
  - o Proximidad a actividades comerciales de uso cotidiano (servicios de escala barrial)

**(Rueda, 2012)**

### **Variable independiente:**

La flexibilidad funcional

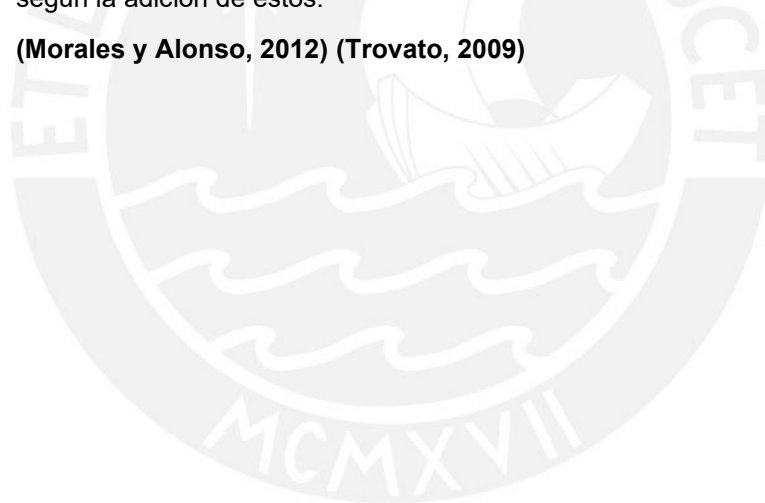
### **Criterios:**

Será descrita en función de las dos temporalidades de los ríos amazónicos: temporada de creciente y temporada de vaciante. Para ello, se adaptan las estrategias de

flexibilidad descritas por Morales y Alonso (2012) a los espacios públicos, enfocándose en los cambios en la infraestructura y usos tanto en exteriores como en interiores:

- Estrategias cualitativas: Introducen un cambio en la cualidad técnica del espacio. Se utilizará el concepto de divisibilidad para describir las nuevas definiciones funcionales de los espacios, principalmente en la configuración de nueva infraestructura especial para casos específicos.
- Estrategias adaptables: Son estrategias que permiten un cambio de función de los espacios. En este, se emplearán los conceptos de variación y perfectibilidad, en donde se demostrará si la variación funcional del espacio sin agregar o retirar elementos se da manera complementaria o total; es decir, si la función ante la estacionalidad de los ríos se ve perfeccionada o cambiada en su totalidad.
- Estrategias elásticas: Introducen un cambio en el tamaño de las estructuras. Para este caso, los conceptos de reductividad y ampliabilidad servirán para especificar la aplicación de la estrategia mencionada, siempre y cuando se presenten cambios según la sustracción de elementos, o en el otro escenario, según la adición de estos.

**(Morales y Alonso, 2012) (Trovato, 2009)**



## Objetivos:

### Objetivo General:

- Evaluar el impacto de la estacionalidad de los ríos amazónicos en las características morfológicas y tipológicas de los patrones de asentamiento urbano de los barrios inundables para contribuir a generar pautas de diseño urbano de acuerdo con la cultura y la calidad de vida del ciudadano amazónico.

### Objetivos Específicos:

- Identificar las diferencias y similitudes de adaptabilidad que generan la temporada y creciente vaciante de los ríos.
- Describir las características físicas de la arquitectura y espacios públicos de los barrios inundables amazónicos.
- Demostrar que la flexibilidad funcional es un componente fundamental para el diseño urbano y arquitectónico en un contexto amazónico.

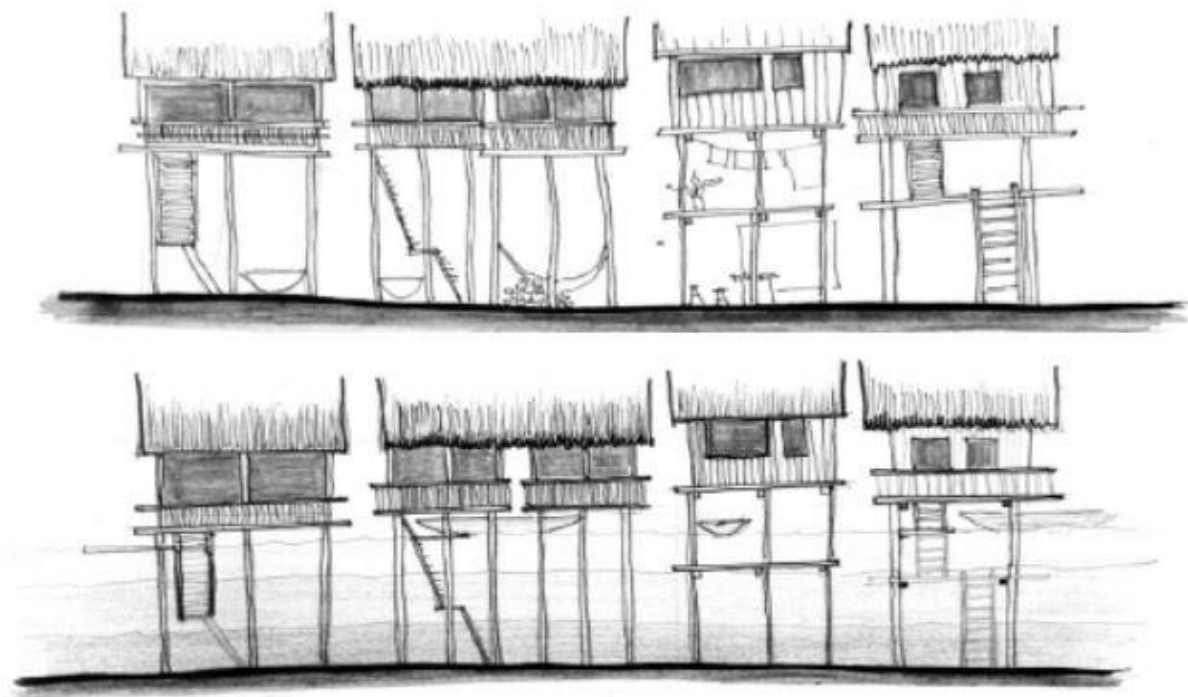


IMAGEN 12. VIVIENDA AMAZÓNICA Y TEMPORALIDAD

Fuente: Zagal (2018)

## Metodología de análisis:

La metodología se basa en una secuencia paralela entre las variables dependiente e independiente, y las temporalidades de vaciante y creciente del río. A la recolección de información secundaria se le suma un levantamiento fotográfico de la zona de estudio, en el que evidentemente estará explícita la situación del asentamiento en una temporada del río (en este caso, la vaciante) para definir una visión general del asentamiento que se complementará con instrumentos complementarios. A partir de ello, se establece el análisis de habitabilidad urbana (variable dependiente) del espacio público a través de los indicadores obtenidos en Rueda (2012) según los ejes temáticos de movilidad, recursos naturales y conexión con la vivienda. Entonces, se cuenta con información de la habitabilidad urbana del sector en una de las dos estaciones del río; por lo tanto, el proceso de adaptación a evaluar será el de vaciante a creciente, y ver, en este caso, cómo es que se modifican las actividades urbanas en el espacio público, según los criterios descritos anteriormente. Es decir, se analiza la flexibilidad funcional (variable independiente) a través de veinticuatro (24) entrevistas a los habitantes del asentamiento con relación al cambio de temporada de vaciante a creciente, con la finalidad de descubrir si el nivel de la habitabilidad urbana encontrada en la temporada inicial se mantiene o modifica, y bajo qué parámetros o características esto se da.



VARIABLES		METODOLOGÍA	FUENTES
<b>DEPENDIENTE</b>	La calidad de la habitabilidad urbana en los barrios inundables amazónicos.	1. Aplicación de fórmulas brindadas en "El Urbanismo Ecológico" (Rueda, 2012) según los resultados obtenidos en la información primaria y secundaria de la investigación.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• LEVANTAMIENTO FOTOGRÁFICO</li> <li>• INFORMACIÓN SECUNDARIA</li> </ul>
<b>INDEPENDIENTE</b>	La flexibilidad funcional en las estructuras urbanas del espacio público.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Reconstrucción de los espacios en base a la información recogida.</li> <li>2. Identificación de las estrategias de flexibilidad para cada escenario.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ENTREVISTAS A LOS HABITANTES DEL A.H. 06 DE OCTUBRE (CAÑO SACHACHORRO)</li> </ul>

CUADRO 1. METODOLOGÍA PRINCIPAL

## MOVILIDAD

Para este eje de análisis, la información requerida será principalmente data del sistema de transporte empleado por los habitantes. Para ello, será necesario recopilar la información a través de entrevistas, fotos y documentos oficiales de la ciudad de Iquitos, como el PDU (2011) de la ciudad. Con estas identificaciones, será posible graficar y definir estadística que permita desarrollar los indicadores recogidos de Rueda (2012), según los cuales se evaluará el nivel de habitabilidad urbana del asentamiento humano, como ya se mencionó, en temporada de vaciante.

CRITERIOS		METODOLOGÍA		INSTRUMENTOS
<b>DEPENDIENTE: HABITABILIDAD URBANA</b>	<b>Modos de desplazamiento:</b> <small>Tipo de vehículo</small>	<b>Temporada de vaciante</b>	1. Determinación de los modos de desplazamiento alternativos o sostenibles, los que en comparación con el automóvil suponen un menor impacto ambiental, una reducción de los conflictos sociales y un menor consumo de recursos. <b>RMprivado (%) = [desplazamientos en vehículo privado / desplazamientos totales]</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Preguntas</b> a x habitantes sobre el <b>número de viajes</b> que realizan en un día laborable medio, y en qué <b>vehículo</b> (si lo tienen) los realizan</li> </ul>
	<b>Reparto de la infraestructura del viario público:</b> <small>Distribución de elementos de la vía</small>	<b>Temporada de vaciante</b>	2. Determinación de la calidad del espacio público. Con más de tres cuartas partes de la superficie del viario público destinadas al peatón se puede configurar una red peatonal sin fricciones con el vehículo de paso. <b>Vpeatones (%) = [superficie viario peatonal/superficie viario público total]</b> 3. Levantamiento fotográfico de las condiciones de las calles y espacio público (infraestructura urbana; complementando a las entrevistas)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Levantamiento fotográfico</b> de cada parte de la zona de estudio, evidenciando las <b>condiciones y características</b> que definen la sección de las vías.</li> <li>• Esbozos de <b>cortes transversales</b> en zonas críticas o importantes del caso de estudio, para evidenciar a detalle la disposición de los elementos urbanos en cada parte del espacio público.</li> </ul>
	<b>Accesibilidad al transporte público:</b> <small>Escala local o barrial</small>	<b>Temporada de vaciante</b>	4. Determinación de la accesibilidad según la cercanía a un paradero de transporte público a un máximo de 300 metros. <b>Pre des (%) = [población con cobertura simultánea a las redes de transporte alternativo/población total]</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Mapeos</b> indicando la <b>proximidad de las viviendas a paraderos de transporte público</b> y a sendas urbanas.</li> </ul>

CUADRO 2. METODOLOGÍA VARIABLE DEPENDIENTE: EJE MOVILIDAD

A partir de ello, será únicamente en base a la información obtenida por las entrevistas que se buscará “reconstruir” los escenarios descritos en la primera parte, pero esta vez en temporada de creciente. En este escenario, se evaluará si se evidencian alguna de las estrategias de flexibilidad funcional descritas en la hipótesis, con lo que se buscará argumentar si estas funcionan o no, según la mejora o desmejora de la habitabilidad urbana encontrada anteriormente.

CRITERIOS		METODOLOGÍA		INSTRUMENTOS
<b>INDEPENDIENTE: FLEXIBILIDAD FUNCIONAL</b>	<b>Modos de desplazamiento:</b> Tipo de vehículo	<b>Temporada de creciente</b>	3. Determinación de la variación de los modos de desplazamientos de los habitantes.	• <b>Preguntas</b> a los habitantes sobre el <b>número de viajes</b> que realizan en un día laborable medio, y en qué <b>vehículo</b> (si lo tienen) los realizan
	<b>Reparto de la infraestructura del viario público:</b> Diseño variable	<b>Temporada de creciente</b>	4. Determinación de las diferencias de los componentes de la sección de la vía con la presencia de agua en la misma.	• <b>Preguntas</b> a los habitantes sobre los <b>cambios</b> que ellos realizan en la <b>infraestructura vial, y los inconvenientes</b> que se presentan.
	<b>Accesibilidad al transporte público:</b> Sistemas variables	<b>Temporada de creciente</b>	5. Determinación de los componentes presentes en la ruta de acceso a paraderos de transporte público zonal y local.	• <b>Preguntas</b> a los habitantes acerca del <b>uso de transporte público</b> a escala local o metropolitana.

CUADRO 3. METODOLOGÍA VARIABLE INDEPENDIENTE: EJE MOVILIDAD



## RECURSOS NATURALES:

En el caso de los recursos naturales, la complementación con información secundaria también será fundamental. Por ejemplo, la descripción del tipo de suelo presente, obtenidos del Programa Ciudades Sostenibles (2014), permitirá demostrar la posibilidad del uso del suelo en estos sectores, además de la viabilidad de la utilización de los indicadores obtenidos. Por otra parte, se recurrirá a las vistas satelitales para la identificación de espacios abiertos con posibilidad de uso, comprobadas a través del levantamiento fotográfico desarrollado.

	VARIABLES	METODOLOGÍA		INSTRUMENTOS
DEPENDIENTE: HABITABILIDAD URBANA	<b>Índice biótico del suelo:</b> Nivel de permeabilidad del suelo	<b>Temporada de vaciante</b>	6. Determinación de la relación entre las superficies funcionalmente significativas en el ciclo natural del suelo y la superficie total del área de estudio. <b>Ibs (%)</b> = $[\sum (\text{factor de permeabilidad del suelo} \times \text{área}) / \text{área total}] \times \text{Malla de referencia de } 200 \times 200 \text{ m}$	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Mapeos</b> de los <b>tipos de suelo</b> en la zona, e indicar las <b>propiedades bióticas</b> del mismo.</li> </ul>
	<b>Autoproducción de alimentos:</b> Aprovechamiento de la naturaleza	<b>Temporada de vaciante</b>	7. Determinación de la capacidad de producción actual comparándola con la autoproducción potencial del lugar analizado. La producción potencial se calcula asumiendo que es de tipo ecológico y que toda la producción se destina a los habitantes del lugar. <b>AUalimentos (%)</b> = [producción ecológica/demanda total]	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Preguntas</b> a x habitantes acerca del <b>aprovechamiento de las características naturales</b> para generar <b>alimentos</b> que benefician a la comunidad.</li> </ul>
	<b>Espacio verde por habitante:</b> Espacios naturales de dispersión	<b>Temporada de vaciante</b>	8. Determinación de la superficie de parques y jardines y otros espacios públicos dotados de cobertura vegetal del ámbito urbano con relación al número de habitantes. <b>Sverde (m2/habitante)</b> = [superficie verde/número habitantes]	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Mapeos</b> de ubicación de espacios verdes <b>funcionales y potenciales</b>.</li> </ul>

CUADRO 4. METODOLOGÍA VARIABLE DEPENDIENTE: EJE RECURSOS NATURALES



Después de la obtención de los resultados de habitabilidad urbana en vaciante, se contrastará la información con lo obtenido en las preguntas a los habitantes, con la finalidad de demostrar si algunas de las actividades descritas en el escenario anterior se mantienen en temporada de creciente, y si es el caso, poder explicar los procesos que se desarrollan y si permiten mantener un nivel apto de calidad de la habitabilidad urbana.

VARIABLES		METODOLOGÍA		INSTRUMENTOS
<b>INDEPENDIENTE:</b>	<b>Índice biótico del suelo:</b> Nivel de permeabilidad del suelo	<b>Temporada de creciente</b>	6. Determinación de la variación en las formas de aprovechar al suelo como recurso indispensable.	• Preguntas a x habitantes acerca del <b>uso del suelo</b> como fuente de producción agrícola y alimentaria.
	<b>Autoproducción de alimentos:</b> Aprovechamiento de la naturaleza	<b>Temporada de creciente</b>	7. Determinación de las diferencias entre los mecanismos desarrollados para autoproducir alimentos ante las temporadas de los ríos.	• Preguntas a x habitantes acerca del <b>aprovechamiento de las características naturales</b> para generar <b>alimentos</b> que beneficien a la comunidad.
	<b>Espacio verde por habitante:</b> Espacios naturales de dispersión	<b>Temporada de creciente</b>	8. Determinación de la variación entre los usos de los espacios verdes de esparcimiento ante las temporadas de los ríos.	• Preguntas a los habitantes acerca del <b>uso de los espacios públicos</b> durante las temporadas de creciente.

CUADRO 5. METODOLOGÍA VARIABLE INDEPENDIENTE: EJE RECURSOS NATURALES



## CONEXIÓN CON LA VIVIENDA

Como último eje, la conexión con la vivienda únicamente necesitará de la información obtenida a través de fotos presenciales y satelitales, utilizando herramientas virtuales como Google Earth. Ello permitirá ubicar las actividades que se presenten en las viviendas alrededor de todo el sector estudiado y la repercusión que estas presentan.

VARIABLES		METODOLOGÍA		INSTRUMENTOS
DEPENDIENTE	<b>Equilibrio entre la actividad y la residencia:</b> Usos hacia la calle	Temporada de vaciante	9. Determinación de la mezcla de funciones y usos urbanos en un mismo espacio urbano residencial. <b>Eqact (%)</b> = [superficie construida (m2c) de uso terciario/superficie construida total*] * Malla de referencia de 200 x 200 m	• <b>Mapeo de usos de la vivienda hacia la calle.</b>
	<b>Proximidad a actividades comerciales de uso cotidiano:</b> Servicios urbanos de escala barrial	Temporada de vaciante	10. Determinación de dotación y proximidad simultánea a pie, a las diferentes actividades comerciales de proximidad: actividades económicas de uso cotidiano. <b>Pact (%)</b> = [población con cobertura simultánea a 6 o más tipologías de actividades de proximidad / población total] *300m distancia ideal	• <b>Mapeo de usos de la vivienda hacia la calle, con circunferencias de influencia para comprobar si satisfacen a la comunidad.</b>

CUADRO 6. METODOLOGÍA VARIABLE DEPENDIENTE: EJE CONEXIÓN CON LA VIVIENDA

De igual manera, con las entrevistas se buscará obtener información acerca de las actividades durante la temporada de creciente, y qué acciones se dan para mantenerlas.

VARIABLES		METODOLOGÍA		INSTRUMENTOS
INDEPENDIENTE	<b>Equilibrio entre la actividad y la residencia:</b> Usos hacia la calle	Temporada de creciente	9. Determinación de las diferencias entre las actividades que se generan hacia la calle en ambas temporadas de los ríos.	• <b>Preguntas</b> a x habitantes acerca de los <b>cambios de usos</b> de la vivienda hacia la calle ante la temporada de creciente.
	<b>Proximidad a actividades comerciales de uso cotidiano:</b> Servicios urbanos de escala barrial	Temporada de creciente	10. Determinación de la variación entre el acceso a los servicios cotidianos entre ambas temporadas de los ríos.	• <b>Preguntas</b> a los habitantes acerca del <b>acceso a los servicios cotidianos</b> ante la presencia del agua.

CUADRO 7. METODOLOGÍA VARIABLE INDEPENDIENTE: EJE CONEXIÓN CON LA VIVIENDA

## Análisis:

### Descripción general:



IMAGEN 13. NOLI DEL SECTOR ANALIZADO.

Fuente: Elaboración propia

La morfología urbana del patrón de asentamiento del A.H. 06 de Octubre en Belén demuestra características descritas anteriormente en el marco de referencia. De hecho, a primera instancia en base a un noli llama la atención la dispersión de los componentes urbanos a medida que la ciudad se expanda hacia los ríos. La ruptura de la grilla urbana, en este caso, se puede explicar por diversos motivos. Uno de ellos, indudablemente es la aparición del caño Sachachorro (dentro del caso de estudio), que define el tejido urbano en respuesta a este. Sin embargo, este cambio morfológico no se desconecta de lo demás: algunas calles urbanas tienen continuidad hacia las partes más bajas de manera transversal y longitudinal, factor importante desde el análisis de la movilidad. Por lo tanto, la variable física en cuanto a morfología urbana se puede decir que está definida por los componentes naturales y por la continuidad urbana; hecho que conlleva a una segregación de los elementos urbanos principales, como las manzanas regulares que comienzan a desdibujarse.

No obstante, existen componentes diferenciados más allá de lo ya descrito. Por ejemplo, muchas de las calles que conectan con las zonas más consolidadas rematan en espacios abiertos de gran o mediana escala, característica que no ocurre en el entorno más urbano. Las edificaciones dentro de los barrios inundables definen grandes espacios centrales, que recuerdan mucho a la característica principal del asentamiento tradicional indígena: borde y centro. De tal manera, es interesante poder argumentar que la variable cultural sí influye en la definición del patrón de asentamiento dentro del caso de estudio. Así pues, estos espacios permiten la generación de actividad pública dentro del barrio que, junto a las expresiones de la naturaleza tan vinculadas al espacio, conllevan a establecer espacios con potencial para la definición de entornos urbanos más agradables.

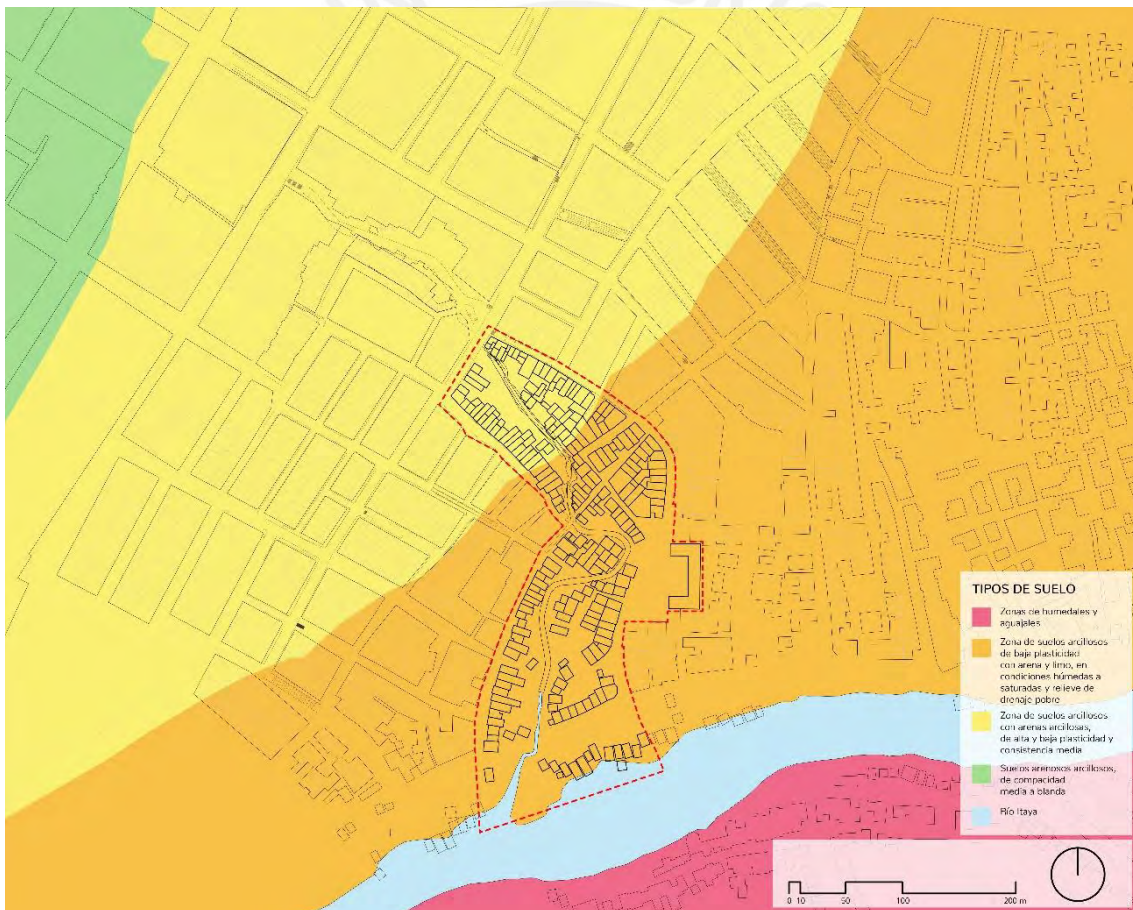


IMAGEN 14. TIPOS DE SUELO DEL SECTOR ANALIZADO.

Fuente: Elaboración propia en base a Programa Ciudades Sostenibles (2014)

Por otro lado, para la descripción del potencial de los componentes naturales en el sitio, es importante conocer las propiedades del suelo presentes el sector. Según la información recolectada, el caso de estudio está definido por dos tipos de suelo: en la parte más alta, por un suelo arcilloso con arena; y por las partes más bajas, por un suelo

arcilloso con arena y limo. Por lo tanto, y según los datos que obtenidos en Kalliola y Flores Paitán (1998), las propiedades del suelo en todo el territorio amazónico presentan una permeabilidad muy elevada debido al porcentaje equilibrado entre arcilla y arena, al cual, en zonas inundables, se le suma la capa de limo que lo fertiliza aún más, haciendo de este un territorio muy propenso para la producción de actividades agrícolas o la generación de abundante vegetación.

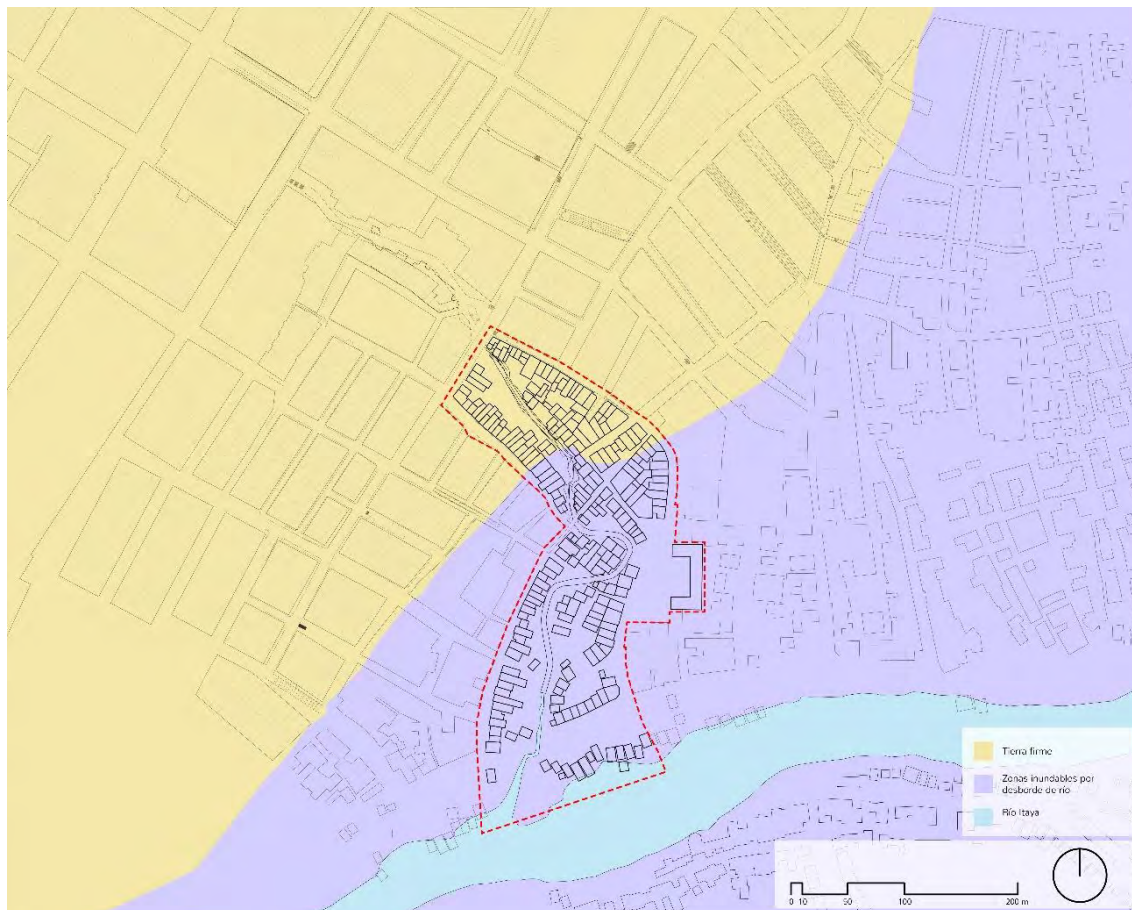


IMAGEN 15. ZONAS INUNDABLES DEL SECTOR ANALIZADO.

Fuente: Elaboración propia en base a Programa Ciudades Sostenibles (2014)

No obstante, la permeabilidad del suelo en el sector analizado debe ser tomada como un dato complementario. Esto porque si bien las condiciones son favorables, la temporalidad del río afecta considerablemente a la mayor parte del asentamiento. De hecho, es importante destacar la coincidencia del nivel de inundación máxima con las propiedades del suelo que cuentan con limo en su composición, hecho que afirma lo descrito por Meggers (1976) en el marco territorial. Será interesante, por lo tanto, analizar cómo es que este potencial se ve alterado por la constante presencia del agua, y sobre todo, que alternativas desarrollan los habitantes para poder aprovechar al máximo los recursos naturales que los propios ciclos ecológicos brindan.

## Resultados:

Indicadores obtenidos en Rueda (2012)

### **MOVILIDAD**

#### **VARIABLE DEPENDIENTE**

Habitabilidad urbana en temporada de vaciante.

Dentro de este eje, se evaluará la movilidad en función de la sostenibilidad. Para ello, se tomarán en cuenta los modos de desplazamiento de la población, es decir, los tipos de vehículo que estos utilizan; el reparto de la infraestructura del viario público, como la distribución de los elementos de la vía; y la accesibilidad al transporte público, ya sean estos de escala local o barrial, a distancias accesibles; siempre teniendo al peatón como el enfoque central en cada uno de estos en temporada de vaciante.

#### **Modos de desplazamiento:**

Se apuesta por sistemas de transporte distintos al vehículo privado motorizado, es decir, a mayor porcentaje de uso de este tipo de vehículo, menor índice de habitabilidad urbana. Para ello se realiza una encuesta (24 personas) para obtener los resultados y aplicar la siguiente fórmula:

$$RM_{\text{privado}} (\%) = \frac{\text{número de desplazamientos en transporte privado} \times 100}{\text{número de desplazamientos totales}}$$

- Parámetros de evaluación:

CAÑO SACHACHORRO	DESPLAZAMIENTO EN VEHÍCULO MOTORIZADO
Objetivo mínimo:	<25%
Deseable:	<15%

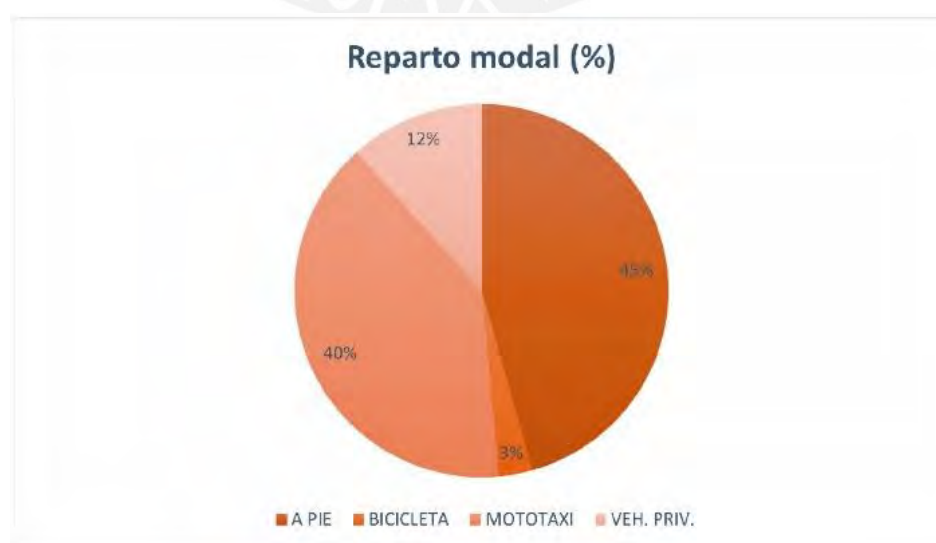
- Resultados parciales

En temporada de vaciante, según los resultados de las entrevistas realizadas, se observa que la mayoría de los viajes que desarrollan los habitantes en días laborales (52% de 24 personas) se desarrollan en vehículos motorizados privados, como las motos o mototaxis, siendo estas últimas las más utilizadas. La construcción de la zanja sobre el caño ha permitido el acceso de manera

regular para los mototaxis hacia las zonas más altas del lugar, lo que, de cierta manera, permite una mayor conexión de este con el centro urbano. Sin embargo, seguido a estos se encuentra el transporte "a pie" (45% de 24 personas), lo cual representa a su vez el número de viajes que se dirigen a paraderos de transporte público más cercanos para conectarse con la ciudad. Como último medio de transporte se encuentra la bicicleta, el cual es un dato sorprendente puesto a que las condiciones de la infraestructura, como se verá después, no son óptimas para este medio de desplazamiento. Con ello, **resulta evidente un déficit en la habitabilidad urbana puesto que no existen, por lo menos durante esta temporada, una alternativa sostenible eficiente a los modos de desplazamiento de la población**, lo cual puede responder, principalmente, a las carencias en la infraestructura urbana que promuevan el uso de transporte alternativo al vehículo privado.

Viajes y reparto modal		
		%
A PIE	47	46%
BICICLETA	3	3%
<b>MOTOTAXI</b>	<b>41</b>	<b>40%</b>
<b>VEH. PRIV.</b>	<b>12</b>	<b>12%</b>
TOTAL	103	100%

	Requerimientos mínimos	Resultado alcanzado
	CRITERIO	
	%	%
SACHACHORRO	<25%	52%



Siendo: 100% = 24 personas

### Reparto de la infraestructura del viario público:

Se busca encontrar a la distribución de los elementos de la calle que prioricen al peatón. Para ello, en este caso se desarrolla el análisis en base a secciones transversales de distintas calles importantes del asentamiento, a partir de las cuales se evidenciará si los espacios para andar a pie obtienen el mayor porcentaje de la vía. Para ello, se adapta la fórmula a:

$$V_{\text{peatones}} (\%) = \frac{\text{longitud viario peatonal}}{\text{longitud viario público total}} \times 100$$

#### - Parámetros de evaluación:

CAÑO SACHACHORRO		VIARIO PÚBLICO
Objetivo mínimo:	Criterio:	>60%
Deseable:	Criterio:	>75%

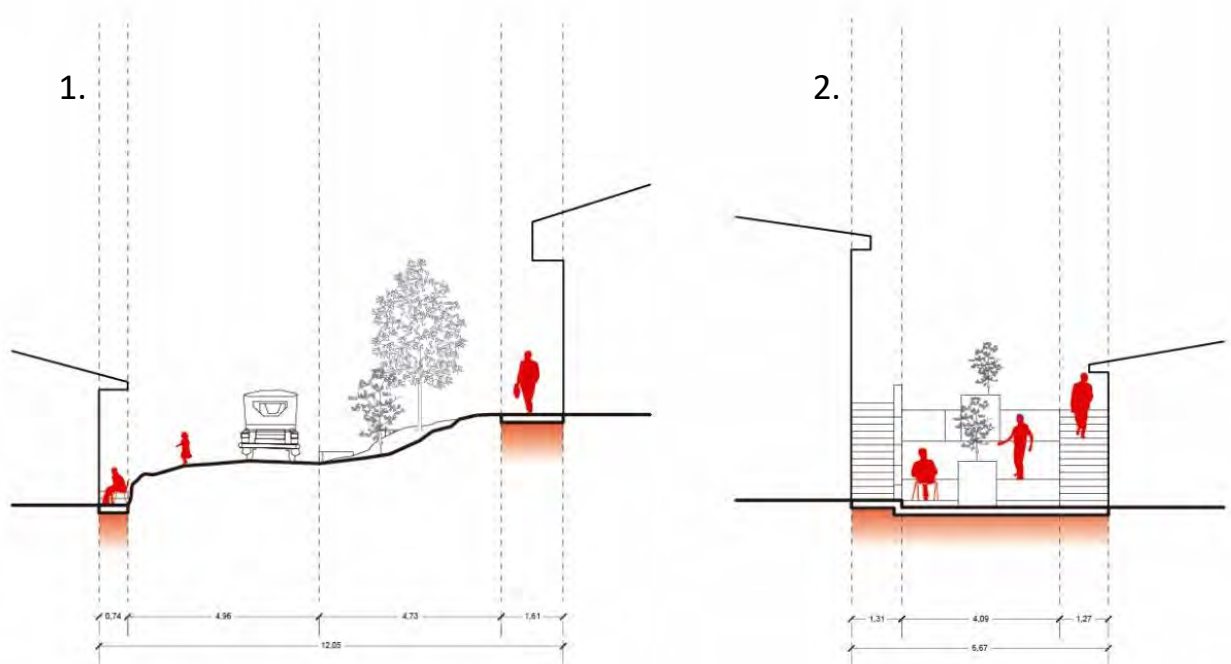
#### - Resultados parciales

En temporada de vaciante, los resultados de este indicador son negativos en casi todo el sector analizado. Aun así, es importante afirmar que solo existe una calle que cumple estrictamente con lo deseado, siendo esta totalmente peatonal en su sección (corte 2), además de que brinda espacios públicos completos con mobiliario urbano adecuado. ¿Por qué no ocurre en el resto de las secciones? Se puede argumentar que debido a las condiciones topográficas de la zona y por la poca definición de veredas o pistas, lo cual no establece un orden adecuado para la apropiación peatonal de toda la zona analizada. Esto, según lo mencionan los propios habitantes, dificulta la posibilidad de acceder a los mototaxis, gracias al poco recurrente acceso de estos, sobre todo en las zonas más bajas. Sin embargo, existen casos como el de la sección 4, en el cual las propias actividades de las viviendas son las que invaden el viario peatonal, generando poca continuidad de este tramo de la vía. A su vez, paradójicamente la sección 7, al no tener definido ningún elemento que indique funciones específicas, tiene mayor apropiación del espacio público por parte de los habitantes, en donde realizan mayor cantidad de actividades.



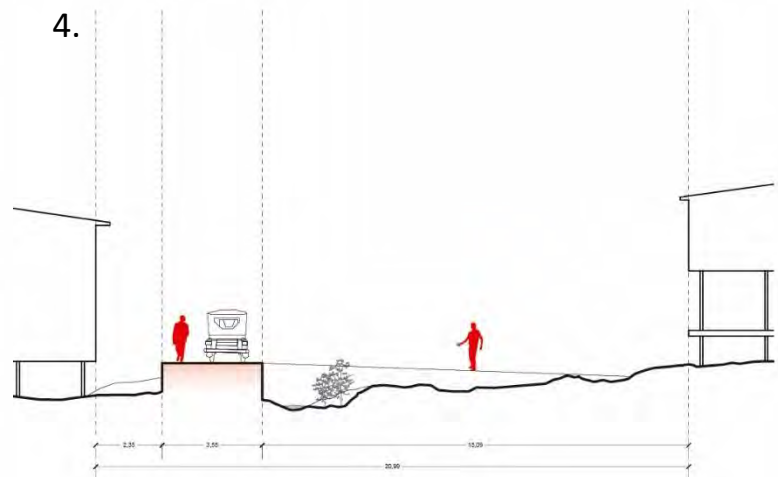
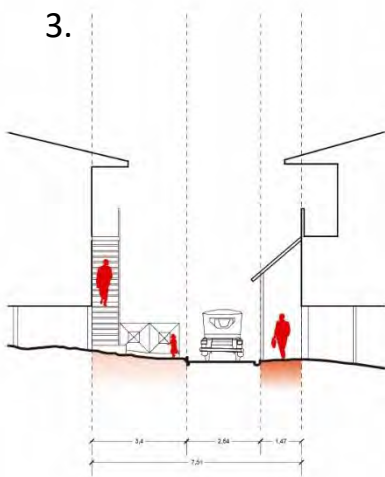
Por tanto, según la información analizada, es evidente la poca calidad del espacio público en cuanto a definición de su infraestructura vial. Se puede argumentar, en todo caso, que ello se debe a la complejidad que implica establecer secciones de vía más apropiadas según la estacionalidad de los ríos, sumado a la falta de atención por parte de las autoridades competentes.

No obstante, las entrevistas detallan que para los habitantes no existen problemas a la hora de movilizarse; quizá dentro de todo, **la poca aparición del tráfico vehicular urbano y la definición en infraestructura de este por la zona establece mejores condiciones para la movilización libre**, tomando en cuenta que, como se vio en el punto anterior, casi la mitad de los entrevistados se movilizan a pie; mientras que la otra sí accede a transporte motorizado por la cercanía de sus viviendas a calles más adecuadas para la aparición de otros vehículos, en las zonas más altas.



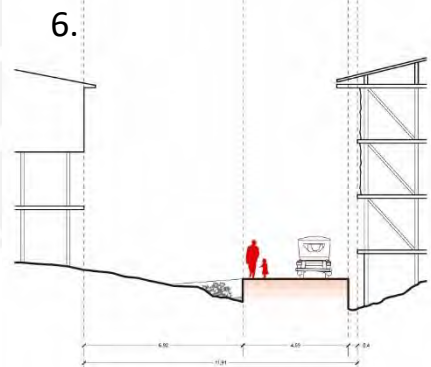
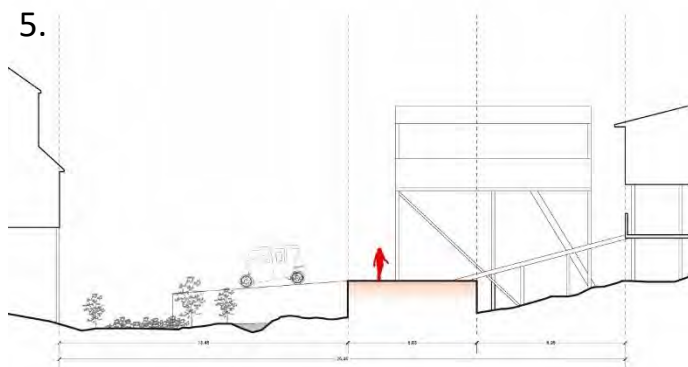
	Requerimientos mínimos	Resultado alcanzado
SECCIÓN 1	>60%	20%

	Requerimientos mínimos	Resultado alcanzado
SECCIÓN 2	>60%	100%



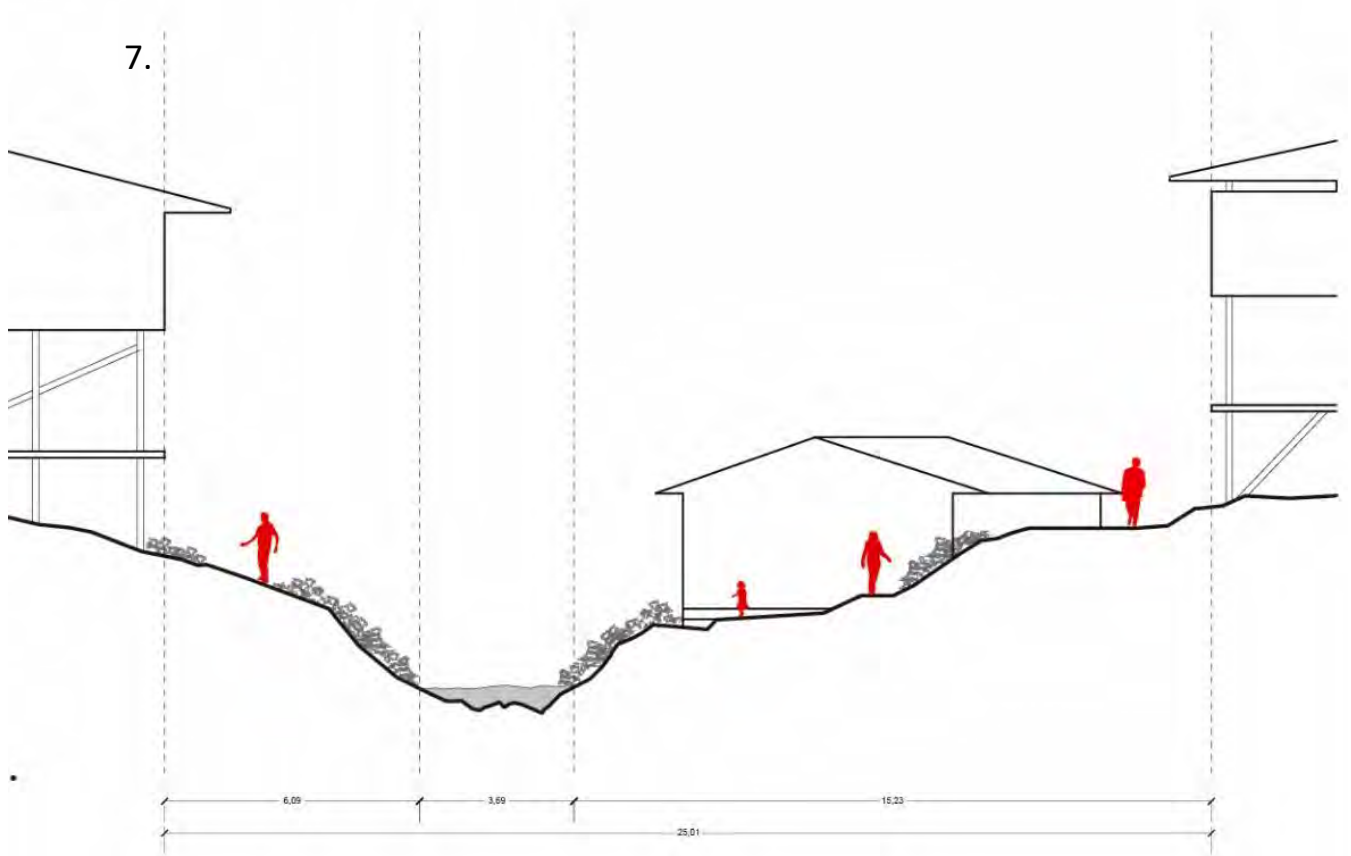
	Requerimientos mínimos	Resultado alcanzado
SECCIÓN 3	>60%	65%

	Requerimientos mínimos	Resultado alcanzado
SECCIÓN 4	>60%	17%



	Requerimientos mínimos	Resultado alcanzado
SECCIÓN 5	>60%	23%

	Requerimientos mínimos	Resultado alcanzado
SECCIÓN 6	>60%	39%



	Requerimientos mínimos	Resultado alcanzado
SECCIÓN 7	>60%	0%

#### Accesibilidad al transporte público:

Para mantener una movilidad mucho más sostenible, el acceso a transporte alternativo al transporte privado es de suma importancia. Para ello, en este indicador se toman en cuenta distancias de 300 metros desde los paraderos de buses y las principales sendas urbanas que se acercan al sector, puesto que se considera que esta es una distancia aceptable para acceder a pie a los puntos de conexión con toda la ciudad. Para ello, se toma en cuenta la siguiente fórmula:

$$Ptalt (\%) = \frac{\text{población con acceso a redes de transporte alternativo} \times 100}{\text{población total}}$$



- Parámetros de evaluación:

CAÑO SACHACHORRO		VIARIO PÚBLICO
Objetivo mínimo:	Criterio:	≥3 tipos de redes de transporte
	Cobertura:	>80%
Deseable:	Criterio:	≥3 tipos de redes de transporte
	Cobertura:	100%

- Resultados parciales

En temporada de vaciante, los resultados demuestran que solo un 39% de los lotes del sector analizado tiene acceso simultáneo a 3 o más redes de transporte consideradas a menos de 5 minutos a pie. Claro está, que este porcentaje predomina en las partes altas del caño, siendo esta la zona con mayor conexión con las zonas urbanas más consolidadas; mientras que las zonas bajas carecen en su totalidad de acceso efectivo a las redes de transporte. Por ello, la presencia de mototaxis en las partes medias del sector analizado es frecuente, aunque las vías por las que circulan no son las más adecuadas y no es posible que accedan a todos los sectores.

De acuerdo con las entrevistas, la mayoría de los habitantes no considera que exista problema alguno para acceder a redes de transporte público; sin embargo, algunos otros culpan a la mala calidad de las calles como la razón de las dificultades para acceder a estas redes de transporte. Este dato coincide con el análisis gráfico debido a que las personas que consideran que existen problemas habitan en las zonas más bajas del sector, en donde ni los mototaxis son

alternativa para un sistema de transporte eficiente. **El resultado en este punto es una carencia de habitabilidad urbana considerable**, sobre todo por la sectorización tan clara entre quienes sí cuentan con acceso y quienes no.



	Requerimientos mínimos	Resultado alcanzado
	CRITERIO	
	%	POBL.
SACHACHORRO	>80%	39%

## **MOVILIDAD**

### **VARIABLE INDEPENDIENTE**

Flexibilidad funcional en temporada de creciente.

Para obtener resultados generales dentro del eje de la movilidad, se evaluará la flexibilidad funcional de los elementos, ya sean estructuras o vehículos, que definen los parámetros anteriores para adaptarse a la temporada de creciente. A partir de las entrevistas a los habitantes, se evidenciarán las estrategias flexibles (si existen o no) que permitan un cambio de temporada eficiente y, sobre todo, si estos permiten mantener, empeorar o mejorar los niveles de habitabilidad urbana resultantes de la temporada de vaciante.

## Modos de desplazamiento:

¿Cuánto cambian los medios de transporte y como la población se adapta a estos, ante la subida del río?

Ver primera sección de entrevistas en anexos\*

### - Parámetros de evaluación:

CAÑO SACHACHORRO	DESPLAZAMIENTO EN VEHÍCULO MOTORIZADO
Objetivo mínimo:	<25%
Deseable:	<15%

### - Resultados parciales

Al analizar los resultados durante la temporada de creciente, es indiscutible una modificación en los modos de desplazamiento de la población. Según los datos obtenidos de las entrevistas, el primero más importante es la considerable reducción de desplazamientos, los cuales pasan de 106 a 66 (de 24 personas entrevistadas); es decir, se reduce casi en la mitad. Ello puede referirse a la inminente imposibilidad o dificultad de movilizarse a pie, medio que cae considerablemente (de 46% a 8% de 24 personas) entre ambas temporadas de los ríos, lo que implica una mayor preferencia por parte de los habitantes a utilizar medios de transporte alternos como canoas y "pequepeques"; es decir, medios no motorizados y motorizados, respectivamente. Lo interesante en este punto es que se entiende a la canoa como un medio mayoritariamente individual, o sea, privado; mientras que el "pequepeque" surge como una alternativa al transporte público o colectivo al menos de escala barrial, opción que en vaciante era inexistente.

Si el resultado se rige, entonces, únicamente por los transportes motorizados, indudablemente, la apreciación de la variable flexibilidad sería negativa ya que "no hubo" una mejora en ese aspecto, pero al entenderse a estos medios de transporte como emergentes ante una nueva dificultad (las inundaciones), indiscutiblemente demuestra una respuesta de flexibilidad positiva gracias a las posibilidades que evidencia el entorno. Así pues, **se puede inferir que en este aspecto se desarrollan estrategias adaptables**, puesto a que debido a los procesos de adaptación por parte de los habitantes surgen nuevas modalidades que rempazan a otras de manera más eficiente, incluso inculcando principios de

movilidad sostenible como es el incremento del transporte colectivo. Este punto, se profundizará en el indicador referido específicamente al transporte público.

Viajes y reparto modal		
		%
A PIE	5	8%
CANOA	27	41%
<b>PEQUE PEQUE</b>	<b>34</b>	<b>52%</b>
TOTAL	66	100%

	Requerimientos mínimos	Resultado alcanzado
	CRITERIO	
	%	%
SACHACHORRO	<25%	52%



### Reparto de la infraestructura del viario público:

¿Qué elementos componen la vía en temporada de creciente, y cómo afecta el transporte diario de la población?

Ver primera sección de entrevistas en anexos\*

#### - Resultados parciales

Con el incremento del nivel del agua, la sección de vía supone un cambio rotundo. Evidentemente, todas las secciones analizadas desaparecen,

estableciendo un espacio abierto donde el agua es el único medio disponible para establecer nuevos sistemas de transporte. Según las entrevistas, la mayoría de los habitantes consideran a esto un problema. Dentro de la descripción de este, si bien se plantea la flexibilidad del espacio a través de la construcción de puentes peatonales que suturen la falta de conexión entre las calles, estos parecen ser insuficientes debido a su calidad y falta de abastecimiento general; es decir, no llegan a todos los sectores.

Como se mencionó anteriormente, los medios de transporte colectivo surgen, pero aparentemente la oferta de este servicio no es suficiente y no llega a ser el medio de transporte ideal ante las eventualidades. Esto se evidencia en la predominancia del factor de "demora del pequepeque" entre las razones por las que existen problemas para la movilización de los habitantes. Volviendo al tema de la sección de las vías y cómo se modifica la infraestructura urbana de las mismas, se puede decir que los cambios que se generan no explotan el potencial que tiene el sector. Ante la poca aparición de medios de transporte disponibles, y la falta de abastecimiento por los puentes (que, dicho sea de paso, lo construyen los propios habitantes), da como resultado una posibilidad de adaptación perdida. Aun así, **de manera limitada y bastante precaria la flexibilidad del espacio sí se hace evidente: la estrategia cualitativa presente en este caso no termina de ser la ideal, probablemente por falta de recursos, tiempo y organización entre los involucrados.**





REPARTO DE LA INFRAESTRUCTURA DEL VIARIO PÚBLICO (CRECIENTE)			
ENTREVISTADO	PROBLEMA	NO PROBLEMA	DESCRIPCIÓN
Entrevistado 1	X		No tiene canoa
Entrevistado 2		X	Toma un "pequepeque"
Entrevistado 3	X		Falta de puentes
Entrevistado 4		X	Toma un "pequepeque"
Entrevistado 5	X		Demora del "pequepeque"
Entrevistado 6	X		Demora del "pequepeque"
Entrevistado 7	X		Demora del "pequepeque"
Entrevistado 8	X		Demora del "pequepeque"
Entrevistado 9		X	Construcción de puentes
Entrevistado 10		X	No especifica
Entrevistado 11		X	No especifica
Entrevistado 12		X	No especifica
Entrevistado 13	X		Demora del "pequepeque"
Entrevistado 14	X		Demora del "pequepeque"
Entrevistado 15	X		Demora del "pequepeque"
Entrevistado 16	X		Pago al "pequepeque"
Entrevistado 17	X		Demora del "pequepeque"
Entrevistado 18		X	Toma un "pequepeque"
Entrevistado 19		X	Toma un "pequepeque"
Entrevistado 20	X		Demora del "pequepeque"
Entrevistado 21	X		Demora del "pequepeque"
Entrevistado 22	X		Demora del "pequepeque"
Entrevistado 23		X	Producción de canoas
Entrevistado 24	X		Demora del "pequepeque"



### Accesibilidad al transporte público:

¿Cómo se desarrolla el transporte público en temporada de creciente?

Ver primera sección de entrevistas en anexos\*

#### - Resultados parciales

Como se mencionó en el primer punto, una solución al transporte público surge en la temporada de creciente. Los "pequepeques" son parte de las calles inundadas: transportan a las personas hacia zonas cercanas al transporte público urbano. Pero quizá lo más importante es que este transporte incluye

prioritariamente a los menos beneficiados en temporada de vaciante; es decir, ante la subida del nivel del agua, el acceso a transporte público se equilibra, brindando, claro está, una alternativa de movilización colectiva para los habitantes de las zonas bajas. Aun así, la demanda no se ve totalmente abastecida, hecho que se evidencia en los resultados de las encuestas, puesto que la mayoría de las personas aún considera un problema la demora de este nuevo servicio y la falta de organización de este. **Aun así, en cuanto al transporte público compete, el resultado viene a ser esperanzador, puesto que, si bien aún la oferta es insuficiente, la predisposición de los habitantes de emplear una estrategia adaptable ante el cambio estableciendo nuevos modelos de transporte colectivo es digno de destacar.**

DIFICULTAD DE ACCESO AL TRANSPORTE PÚBLICO	
SI	20
NO	4
TOTAL	24



## **RESULTADOS GENERALES: MOVILIDAD**

Ante la evidente precaria infraestructura vial dentro del asentamiento, existen factores para destacar luego de este análisis. La poca definición de los elementos viales ha permitido, dentro de todo, un mayor valor para el caminar como medio de desplazamiento. Aunque aún falte mejorar dicha estadística, se puede argumentar que a pesar de las dificultades, este es un medio muy utilizado, pero por poco fomento no termina siendo el principal del sector. La zanja definida por el “pasaje” de concreto armado ha permitido el involucramiento mayoritario de los vehículos motorizados

durante la temporada de vaciante, y según lo evidenciado, esto ha desincentivado la actividad del peatón en el sector.

Por otro lado, la movilidad es el eje analizado que presenta mejores respuestas ante el cambio de temporada del río. Si bien la caminata es casi imposible de desarrollar durante la creciente, la disposición de la población de construir y definir nuevos caminos peatonales permite evidenciar la importancia de este medio de transporte como una alternativa ante los problemas. Pero más importante aún es la capacidad de los individuos de generar agencia entre ellos para permitirse generar nuevos sistemas de transporte que permitan equilibrar las deficiencias existentes en ambas temporadas. Aunque falte mucho por hacer, la aparición de los “pequepeques” como alternativa al transporte público permite mantener buena accesibilidad a todos los habitantes del asentamiento. Evidentemente los pobladores ven en la dificultad una nueva oportunidad para satisfacer de una necesidad básica a sus vecinos.

La flexibilidad de la movilidad en el asentamiento sí es evidente, pero ante la dificultad de acceder fácilmente a recursos constructivos se hace complicada la expresión máxima de la misma. Es un tema importante que puede aportar para establecer nuevos elementos que, de manera flexible y fácil de acceder, conlleven a los habitantes a mejorar su calidad de vida, precisamente bajo la actividad y la aplicación del conocimiento de ellos mismos.

## **RECURSOS NATURALES**

### **VARIABLE DEPENDIENTE**

Habitabilidad urbana en temporada de vaciante.

Al hablar de los recursos naturales, se tomará en cuenta la relación de los habitantes con el potencial natural del entorno y la manera en cómo estos se relacionan y aprovechan de los recursos existentes en base a sus actividades. Por tal motivo, se busca evaluar el índice biótico del suelo y las propiedades de este para desarrollar actividades productivas; la autoproducción de alimentos obtenidos de la naturaleza y la expresión de los conocimientos de los habitantes; y la disponibilidad de espacio verde por habitante y las actividades urbanas que se desarrollen en estas superficies.

### **Índice biótico del suelo:**

Se busca evidenciar la potencialidad del entorno para desarrollar actividades productivas naturales. Para ello, se divide al sector analizado en una grilla con cuadrantes de 200 x 200 metros, en cada cual se contabilizará las distintas superficies del suelo y su nivel de permeabilidad. Para ello se toma como referencia el siguiente cuadro elaborado por Rueda (2010) para conocer el factor de permeabilidad del suelo (fi) según tipo de superficie:

Croquis	Tipos de superficie	Factor (fi)	Descripción
	superficies impermeables	0	Pavimento impermeabilizado respecto al agua y al aire. Sin funciones ecológicas. Como por ejemplo el asfalto, los adoquines, edificios, construcciones, etc.
	superficies impermeabilizadas parcialmente	0,3	Pavimentos que permiten el traspaso de aire y agua. Normalmente sin plantaciones. Como pavimentos de piedra, con caja de pavimentos de grava y arena.
	superficies semipermeables	0,5	Pavimento que permite el traspaso de aire y agua, e infiltración, con plantaciones.(Solares) Como pavimento de piedra, con caja de pavimento de grava/arena.
	espacios verdes sin conexión con suelo natural	0,5	Espacios con vegetación sobre parkings subterráneos, (eco-parkings) cubiertas verdes intensivas con menos de 80 cm. de tierra vegetal fértil.
	espacios verdes sin conexión con suelo natural	0,7	Espacios con vegetación con más de 80 cm de tierra vegetal fértil.
	espacios verdes con conexión con suelo natural	1	Suelos con estructura edafológica natural. En ellos se desarrolla flora y fauna.
	infiltración de aguas pluviales en m²	0,2	Infiltración a las capas freáticas, a través de espacios verdes.
	verde vertical (hasta 10 metros)	0,5	Paredes y muros cubiertos de vegetación.
	cubiertas verdes	0,7	Azoteas cubiertas de vegetación que permiten recoger el agua de la lluvia. Extensivas o intensivas, con más de 80 cm. de tierra fértil

**Clasificación del tipo de suelo y otras superficies y su factor correspondiente**

Y se calcula la habitabilidad de acuerdo con la siguiente fórmula:

$$Ibs (\%) = \frac{\sum (\text{factor de permeabilidad del suelo}^* \times \text{área})}{\text{área total}^{**}}$$

\* fi obtenido del cuadro anterior

\*\* malla de referencia de 200 x 200 metros

- Parámetros de evaluación:

CAÑO SACHACHORRO	ÍNDICE BIÓTICO SUELO
Objetivo mínimo:	30%
Deseable:	35%

- Resultados parciales



Se cuentan los cuadrantes desde la parte superior hacia la derecha

Debido su característica de área periurbana, el sector analizado del caño Sachachorro cuenta con, en general, un índice biótico del suelo óptimo, lo cual evidenciaría una posibilidad de desarrollar plantaciones o infraestructura natural que dialogue de manera eficiente con el asentamiento humano y con los cambios temporales que se presentan. Asimismo, se comprueba la posibilidad de desarrollar actividades agrícolas temporales en los suelos, que necesitarían de una mayor y más compleja infraestructura ecológica sumado al conocimiento de los habitantes. No obstante, se hace evidente la necesidad de aprovechar estas

posibilidades únicamente en las zonas alejadas de las calles urbanas consolidadas, puesto a que mientras se esté más cerca a estas, la permeabilidad del suelo decrece considerablemente debido a los pavimentos de concreto utilizados.

Aun así, aunque las condiciones geológicas son óptimas para desarrollar actividades agrícolas en el suelo, la mayoría de los habitantes realizan estas actividades a una menor escala utilizando maceteros en los balcones de sus casas debido a que son más fáciles de movilizar y adaptarse a los cambios constantes dentro del barrio. De esta manera, **se evidencia que sí existe la actividad agrícola en el asentamiento, pero que debido a falta de conocimiento técnico o de infraestructura compleja, estas actividades se ven limitadas a desarrollarse a pequeña escala y de manera individual, desperdiciando la oportunidad de configurar un entorno urbano mucho más productivo y que permita un mayor sentido de cooperación entre los vecinos.**

ÍNDICE BIÓTICO DEL SUELO				
CUADRANTE 1				
tipo de superficie	(ai) superficie	(fi) factor	IBS	
Impermeable <sup>8</sup>	36331,29	0	0%	
Agua	0	0	0%	
Permeable sin conexión al suelo	63,71	0,7	0%	
Permeable con conexión al suelo	3605	1	9%	
Total	40000	Total	9%	

ÍNDICE BIÓTICO DEL SUELO				
CUADRANTE 2				
tipo de superficie	(ai) superficie	(fi) factor	IBS	
Impermeable <sup>13</sup>	14048,2275	0	0%	
Agua	0	0	0%	
Permeable sin conexión al suelo	0	0,7	0%	
Permeable con conexión al suelo	25951,7725	1	65%	
Total	40000	Total	65%	

ÍNDICE BIÓTICO DEL SUELO				
CUADRANTE 3				
tipo de superficie	(ai) superficie	(fi) factor	IBS	
Impermeable <sup>18</sup>	5495,6604	0	0%	
Agua	15460,772	0	0%	
Permeable sin conexión al suelo	0	0,7	0%	
Permeable con conexión al suelo	19043,5676	1	48%	
Total	40000	Total	48%	

## TOTAL:

ÍNDICE BIÓTICO DEL SUELO			
CAÑO SACHACHORRO			
tipo de superficie	(ai) superficie	(fi) factor	IBS
Impermeable	55875,1779	0	0%
Agua	15460,772	0	0%
Permeable sin conexión al suelo	63,71	0,7	0%
Permeable con conexión al suelo	48600,3401	1	41%
Total	120000	Total	41%

	Requerimientos mínimos	Resultado alcanzado
SACHACHORRO	>30%	41%



### Autoproducción de alimentos:

Es importante para un asentamiento tener la capacidad de abastecerse de necesidades básicas. El hecho de poder, a través de sus propios mecanismos de productividad, autoabastecerse determina un nivel de sostenibilidad alto que permite mantener una buena habitabilidad urbana. En ese caso, a través de las entrevistas se busca evidenciar la posibilidad de los mismos habitantes del asentamiento de satisfacer autónomamente

sus necesidades, a través de actividades como la pesca, la caza o el sembrío de frutas o verduras. En este caso no se toma alguna referencia directa de los indicadores de Rueda (2012), por lo que se establece un aproximado a través del promedio de la productividad del habitante, dentro del total de entrevistados (24 personas), para obtener un resultado de autoproducción per cápita referencial.

- Resultados parciales

La pequeña actividad agrícola individual, descrita en el anterior indicador, se suma a las constantes actividades de pesca que desarrolla cada uno de los habitantes del asentamiento. Dentro del asentamiento, la pesca es una actividad común debido a la facilidad de acceder a los sectores ideales para ello, puesto que, según se menciona, en temporada de vaciante se organizan para emprender viajes por el río Itaya diariamente en busca de la mayor cantidad posible de pescados. Producto de ello, según el análisis desarrollado, ambas actividades configuran un nivel alto de autoproducción de alimentos, ya sean estos únicamente para consumo propio o para venderlos en las zonas comerciales cercanas o desde sus propias viviendas. Dicho de otra manera, en términos de capacidad alimentaria, las zonas bajas de Belén **sí mantienen un nivel óptimo de habitabilidad, puesto que además de comprender el abastecimiento de una primera necesidad, establece dinámicas urbanas que enriquecen las actividades de la zona y sus alrededores.**





Entrevistado	Producción para cantidad de personas según actividad		
	n°	Cultivos	Pezca
1	30	30	0
2	0	15	0
3	50	50	0
4	5	5	0
5	0	20	0
6	5	5	0
7	0	0	0
8	0	0	0
9	0	0	0
10	15	15	0
11	0	0	0
12	0	0	0
13	0	5	0
14	0	0	0
15	0	40	0
16	10	10	0
17	20	20	0
18	7	8	0
19	4	3	0
20	12	13	0
21	5	5	0
22	0	5	0
23	3	3	0
24	0	7	0

PROEMEDIO			
	ACTIVIDAD		
	CULTIVO	PESCA	CAZA
SACHACHORRO	6,92	10,79	0

### Espacio verde por habitante:

Dentro de un entorno con mucha vinculación con la naturaleza, la presencia de espacios abiertos donde predomine el verde parece ser evidente. En este indicador, se busca develar la definición morfológica del patrón de asentamiento en relación con los espacios de dispersión y actividad para la población, principalmente, si es que cuentan o tienen potencial de contar con cantidades importantes de vegetación. Así, se desarrolla el indicador en relación con la superficie de estos espacios proporcionalmente en relación con la cantidad de habitantes del sector.

Por este motivo, es pertinente acotar que el A.H. 06 de Octubre, cuenta con una densidad poblacional de 167,02 hab/ha (PDU Iquitos, Cooperación Andina de Fomento, ABITA, & Municipalidad de Maynas, 2011). A partir de ello, se calcula proporcionalmente la cantidad de habitantes por cada cuadrante de 200 x 200 m establecido para la grilla de análisis. Es decir:

BELÉN			
SECTOR	ÁREA (ha)	HABITANTES	DENSIDAD (hab/ha)
Sector 05*	47,06	7860	167,02
Entonces...			
Cuadrante x	4	668,08	167,02

Además, se toma en consideración los siguientes tipos de espacios verdes:

SUPERFICIE VERDE CONSIDERADA	Tipo
Plazas/parques existentes	Superficies consideradas actualmente como espacios públicos, que cuentan con infraestructura urbana en mal o buen estado, que presentan relación la naturaleza.
Plazas/parques potenciales	Superficies conformadas por los patrones de asentamiento con condiciones naturales para funcionar como espacio verde. No cuentan con mobiliario ni con infraestructura consolidada.

Una vez conseguidos los datos, se aplicará la siguiente fórmula:

$$\text{Sverde (m}^2\text{/habitante)} = \frac{\text{superficie verde}}{\text{número de habitantes}^*}$$

\* habitantes por 40 ha (200 x 200m)

- Parámetros de evaluación:

CAÑO SACHACHORRO	VERDE/HABITANTE
Objetivo mínimo:	>10 m <sup>2</sup> /hab
Deseable:	>15 m <sup>2</sup> /hab

- Resultados parciales



En temporada de vaciante, la configuración morfológica del patrón de asentamiento establece distintos tipos de espacios abiertos de considerable tamaño en las zonas menos consolidadas, los cuales comprenden la mayoría de "espacios verdes" existentes en el sector, gracias a que en las zonas urbanas mejor definidas existen pocos de estos. Con ello, la dotación de superficie verde por habitante para el total de área analizado tiene un valor de 2,98 m<sup>2</sup>/hab, lo cual no supera y tampoco se acerca al valor mínimo recomendado por la Organización Mundial de la Salud, que recomienda un mínimo de 10 m<sup>2</sup>/hab. Sin embargo, al realizar el análisis por cuadrantes de 200mx200m (4ha), el contraste entre cada uno de estos es importante. De esta manera se evidencia lo mencionado anteriormente: las zonas urbanas más consolidadas no cuentan con espacios verdes abiertos, mientras que las zonas de los asentamientos humanos sí, llegando a tener en algunos casos más de lo recomendado por la OMS. Esto demuestra que el patrón de asentamiento "informal" toma en cuenta la aparición de espacios verdes para la recreación de los habitantes mucho más que las zonas formales, incluso conociendo la temporalidad efímera que estos espacios presentarán.

Según los mismos habitantes, estos espacios se encuentran predominantemente enfocados en usos deportivos como un campo de fútbol, y su ubicación resulta ser muy estratégica debido a que está rodeado por

equipamientos importantes, tales como colegios, iglesias y comercios. Estos espacios se desarrollan como los espacios centrales de todo asentamiento, los cuales definen su morfología urbana y brindan de espacios de esparcimiento a la población.

CUADRANTE	ÁREA (m <sup>2</sup> )	HABITANTES	ÁREA VERDE (m <sup>2</sup> )	VERDE/HABITANTE
Cuadrante 1	40000	668	0	0,00
Cuadrante 2	40000	668	0	0,00
Cuadrante 3	40000	668	0	0,00
Cuadrante 4	40000	668	0	0,00
Cuadrante 5	40000	668	7449,4377	11,15
Cuadrante 6	40000	668	0	0,00
Cuadrante 7	40000	668	20,7131	0,03
Cuadrante 8	40000	668	1775,2572	2,66
Cuadrante 9	40000	668	5458,2618	8,17
Cuadrante 10	40000	668	7627,5661	11,42
Cuadrante 11	40000	668	0	0,00
Cuadrante 12	40000	668	0	0,00
Cuadrante 13	40000	668	5730,7771	8,58
Cuadrante 14	40000	668	3523,1674	5,27
Cuadrante 15	40000	668	7012,5109	10,50
Cuadrante 16	40000	668	0	0,00
Cuadrante 17	40000	668	0	0,00
Cuadrante 18	40000	668	1270,4643	1,90
Cuadrante 19	40000	668	0	0,00
Cuadrante 20	40000	668	0	0,00



TOTAL	ÁREA (m <sup>2</sup> )	HABITANTES	ÁREA VERDE (m <sup>2</sup> )	VERDE/HABITANTE
Total	800000	13361,6	39868,1556	2,98

## **RECURSOS NATURALES**

### **VARIABLE INDEPENDIENTE**

Flexibilidad funcional en temporada de creciente.

A partir de los resultados obtenidos, se evaluará la capacidad de las actividades relacionadas a los recursos naturales de adoptar estrategias de flexibilidad para poder adaptarse a la temporada de creciente. En base a entrevistas, se evaluará si los cambios mejoran, empeoran o mantienen los niveles de habitabilidad urbana anteriormente expuestos.

### **Índice biótico del suelo:**

¿Cuánto cambia el aprovechamiento de las propiedades del suelo ante la subida del nivel del agua?

Ver primera sección de entrevistas en anexos\*

#### **- Resultados parciales**

La utilización de maceteros se evidencia aún más con la subida del río. En principio, es debido a este acontecimiento que los habitantes prefieren trasladar las actividades agrícolas al interior de casa. Esto se constata rotundamente con el porcentaje de 75% de los 24 entrevistados, los cuales afirman la utilización de este medio debido al poco o nulo aprovechamiento del suelo. De tal manera, el resultado es positivo, aunque no de la manera más ideal. Al no utilizar la permeabilidad del suelo, no se ven estrategias de flexibilidad referidas al acontecimiento de creciente en este medio; sin embargo, se puede asegurar que la adaptación de los habitantes a la estacionalidad del río se da incluso antes de la subida de este. El conocimiento acerca de las temporadas les permite no arriesgarse a utilizar el suelo, y establecen sus cultivos lo más alejado del agua posible.

**La flexibilidad funcional, entre otras palabras, en este caso se evidencia en la decisión de utilizar un medio que no presente riesgos con relación al**

entorno natural, y también en la posibilidad de este de adecuarse a cualquier rincón de casa o los exteriores. En sí, se puede considera a esto como una estrategia adaptable.

UTILIZACIÓN DEL SUELO COMO MEDIO PRODUCTIVO (ACTIVIDAD AGRÍCOLA)			
ENTREVISTADO	SI	NO	OTRO MEDIO (x)
Entrevistado 1		X	Maceteros
Entrevistado 2		X	Maceteros
Entrevistado 3		X	Maceteros
Entrevistado 4		X	Maceteros
Entrevistado 5		X	Maceteros
Entrevistado 6		X	Maceteros
Entrevistado 7		X	Maceteros
Entrevistado 8		X	Maceteros
Entrevistado 9		X	Maceteros
Entrevistado 10		X	Maceteros
Entrevistado 11		X	No especifica
Entrevistado 12		X	No especifica
Entrevistado 13		X	No especifica
Entrevistado 14		X	Maceteros
Entrevistado 15		X	No especifica
Entrevistado 16		X	Maceteros
Entrevistado 17		X	Maceteros
Entrevistado 18		X	Maceteros
Entrevistado 19		X	Maceteros
Entrevistado 20		X	Maceteros
Entrevistado 21		X	Maceteros
Entrevistado 22		X	No especifica
Entrevistado 23		X	Maceteros
Entrevistado 24		X	No especifica



## Autoproducción de alimentos:

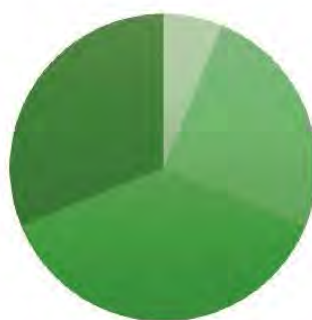
¿Las actividades productivas se mantienen durante la temporada de creciente?

Ver primera sección de entrevistas en anexos\*

### - Resultados parciales

Según las entrevistas, la mayoría de los habitantes concuerda en que la pesca sí produce cambios ante la temporada de creciente. No obstante, estos cambios no son siempre negativos ni positivos. Por ejemplo, muchos de ellos comentan que los cambios que se presentan son el incremento de la accesibilidad, puesto que, como es de esperarse, a mayor proximidad se tenga hacia el agua, existe mayor facilidad para realizar esta actividad. Por otro lado, esta ventaja se ve afectada por la baja de la productividad de la actividad: cuando el río crece es normal que los peces disponibles disminuyan y se haga más largo el proceso de adquirir una buena cantidad de estos. Esto afecta en el número de producción alimentaria, la cual se puede argumentar que disminuye ante esta temporada. Aun así, la actividad de pesca se mantiene como una de las principales, y debido a la organización y necesidad que los habitantes mantienen hacia esta actividad, es muy poco probable que afecte considerablemente y e impacte de manera negativa en su calidad de vida. Estos son sucesos normales dentro del territorio, a los cuales las personas están acostumbradas y saben cómo hacer frente. **En pocas palabras, la habitabilidad urbana no se ve afectada, puesto a que la flexibilidad de la autoproducción de alimentos basada en el conocimiento territorial de sus habitantes les permite mantener niveles óptimos a través de una estrategia adaptable, lo cual se ve aventajado con la mayor accesibilidad a la pesca.**

¿En qué varía la actividad de pesca en creciente?



■ No específica

■ Menor productividad

■ Mayor accesibilidad

■ Menor cantidad de otras actividades

VARIACIÓN DE LA ACTIVIDAD DE PESCA EN CRECIENTE			
ENTREVISTADO	SI	NO	ESPECIFICACIONES
Entrevistado 1		X	No especifica
Entrevistado 2	X		Mayor accesibilidad
Entrevistado 3	X		Mayor accesibilidad
Entrevistado 4	X		Mayor accesibilidad
Entrevistado 5	X		Mayor accesibilidad
Entrevistado 6		X	No especifica
Entrevistado 7	X		Mayor accesibilidad
Entrevistado 8		X	No especifica
Entrevistado 9	X		Mayor accesibilidad
Entrevistado 10		X	Misma cantidad de actividad
Entrevistado 11	X		Menor productividad
Entrevistado 12	X		Menor productividad
Entrevistado 13		X	No especifica
Entrevistado 14		X	No especifica
Entrevistado 15		X	No especifica
Entrevistado 16	X		Menor cantidad de actividad
Entrevistado 17	X		Menor cantidad de actividad
Entrevistado 18		X	No especifica
Entrevistado 19	X		Menor cantidad de actividad
Entrevistado 20	X		Menor cantidad de actividad
Entrevistado 21	X		No especifica
Entrevistado 22	X		Menor productividad
Entrevistado 23	X		Menor productividad
Entrevistado 24		X	No especifica

### Espacio verde por habitante:

¿Se pueden desarrollar actividades recreativas en los espacios abiertos durante la temporada de creciente?

Ver primera sección de entrevistas en anexos\*

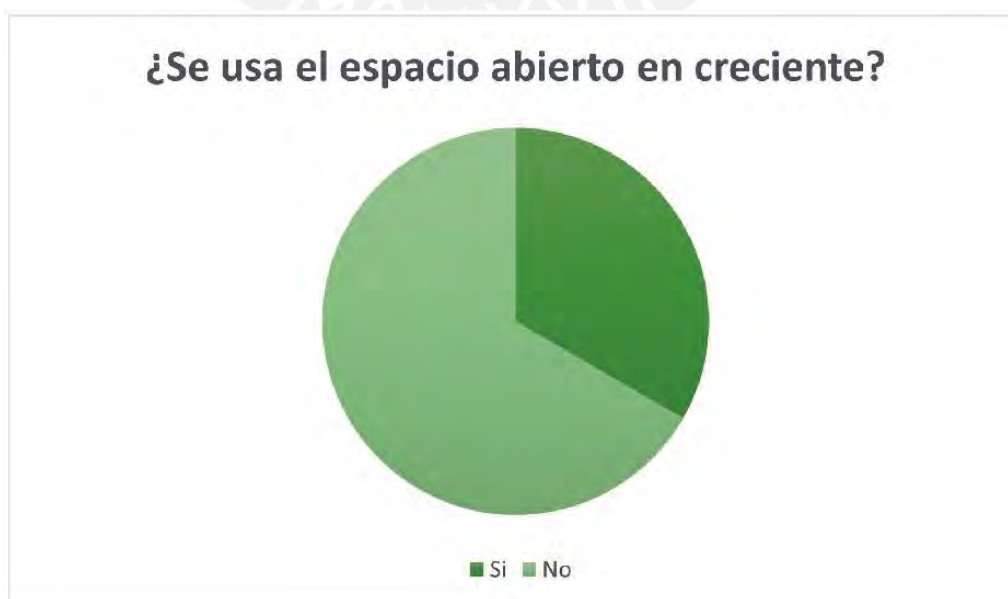
#### - Resultados parciales

Los espacios con potencial no terminan de ser desarrollados debido a la condición temporal característica de la Amazonía. Estos espacios, en la mayoría de los casos, terminan siendo espacios residuales utilizados únicamente para la movilización de los habitantes en temporada de creciente. La flexibilidad de estos espacios no se hace evidente, puesto que mientras el agua mantenga sus niveles elevados, estos espacios no presentan uso activo alguno. Las entrevistas lo demuestran; sin embargo, también existen casos en los que la población utiliza otros espacios verdes en las partes más altas, incluso, a medida que suba el río y los tape en su totalidad. Solo una muestra de utilización de los espacios abiertos se menciona, al ser estos transformados en grandes piscinas públicas, pero ante la evidente contaminación que presentan los ríos en estas zonas y la



poca seguridad que aparentan, queda demostrado por qué ese porcentaje es muy mínimo. **De tal manera, el resultado termina siendo negativo: los espacios abiertos no mantienen su importancia en la definición morfológica de los asentamientos informales durante la temporada de creciente; la flexibilidad funcional en estos es muy pobre.**

USO DE ESPACIOS ABIERTOS DURANTE CRECIENTE			
ENTREVISTADO	SI	NO	ESPECIFICACIONES
Entrevistado 1		X	No especifica
Entrevistado 2		X	No especifica
Entrevistado 3		X	No especifica
Entrevistado 4	X		No especifica
Entrevistado 5	X		Espacios abiertos en parte alta
Entrevistado 6		X	No especifica
Entrevistado 7		X	Nadie sale de casa
Entrevistado 8		X	No especifica
Entrevistado 9	X		Nadando en las aguas
Entrevistado 10		X	No especifica
Entrevistado 11		X	No especifica
Entrevistado 12		X	No especifica
Entrevistado 13		X	No especifica
Entrevistado 14		X	No especifica
Entrevistado 15	X		Espacios abiertos en parte alta
Entrevistado 16	X		Nadando en las aguas
Entrevistado 17	X		Espacios abiertos en parte alta
Entrevistado 18		X	No especifica
Entrevistado 19		X	No especifica
Entrevistado 20	X		Espacios abiertos en parte alta
Entrevistado 21		X	Nadie sale de casa
Entrevistado 22		X	No especifica
Entrevistado 23	X		Espacios abiertos en parte alta
Entrevistado 24		X	No especifica



## **RESULTADOS GENERALES: RECURSOS NATURALES**

Se puede intuir que el conocimiento ancestral de cada uno de los habitantes se evidencia en este punto. La iniciativa de abastecerse a partir del conocimiento de las propiedades del territorio es un factor determinante que permite mantener un buen nivel de habitabilidad urbana. Sin embargo, ha resultado decepcionante la nula actividad que se presentan en los espacios abiertos con un gran potencial en la temporada de creciente, demostrando otra vez la falta de infraestructura o, en este caso, de organización social para poder aprovecharlos.

En el caso de las propiedades del suelo, la solución, aunque pareciera ser simplista, termina siendo la más inteligente: mantienen una productividad promedio durante todo el año y no se ven afectados por las temporadas del río. Además, establece un fuerte potencial de autoabastecimiento que, sumado a las actividades cotidianas como la pesca, generan estabilidad alimentaria y hasta económica (al vender los productos) en gran parte de los habitantes.

Será interesante comprender las actividades demostradas de manera individual, para poder generar estrategias que permitan a estas actividades desarrollarse a una mayor escala, de manera colectiva y que incentive a una mayor productividad en beneficio de todos en el A.H. Para ello, los espacios abiertos son fundamentales, puesto que además de generar usos durante la temporada que carece de estos, se establece una línea de beneficios alimentarios y económicos que enriquezcan al entorno urbano. La flexibilidad, aunque muy tímidamente, otra vez permite suponer e idealizar escenarios en los que, en base a lo analizado, permita fundamentar nuevos procesos de adaptación que generen mayores y mejores beneficios.

## **CONEXIÓN CON LA VIVIENDA**

### **VARIABLE DEPENDIENTE**

Habitabilidad urbana en temporada de vaciante.

Un espacio público que funcione bien necesita de actividades que incentiven su uso. Por tal motivo, es fundamental que las viviendas o edificaciones que rodeen a estos cumplan con el rol de brindar usos diversos hacia las calles y brindar servicios para todo el barrio. Así, se evalúa el equilibrio entre las actividades urbanas y la residencia para analizar la proporción de actividad por sector; y la proximidad de la población a los servicios cotidianos, para conocer la conexión entre las personas y estas actividades.

### **Equilibrio entre la actividad y la residencia:**

Se evalúa la relación entre actividades distintas a la vivienda y una superficie determinada. Para ello se utiliza la grilla de cuadrantes de 200 x 200 metros como base de análisis a partir de un mapeo de todos los usos cercanos al sector.

Para ello, se adapta el indicador a la siguiente fórmula:

$$\text{Eqact (\%)} = \frac{\text{lots de actividad de uso terciario}}{\text{área total}^*}$$

\*malla de referencia de 200 x 200 metros

#### - Parámetros de evaluación:

CAÑO SACHACHORRO	EQUILIBRIO ENTRE LA ACTIVIDAD Y LA RESIDENCIA
Objetivo mínimo:	20%
Deseable:	25%

#### - Resultados parciales

En temporada de vaciante, según el análisis se determina que los resultados no son los óptimos puesto a que se obtiene un 18% de un mínimo del 20% recomendado. Este dato demuestra que, a pesar de contar gran cantidad de actividades variadas en el distrito de Belén, los tejidos urbanos en donde se concentran la mayor cantidad y diversidad de estas se encuentran en proximidad al Mercado Central de Belén, hacia el norte. De esta manera se segregan

pequeñas actividades en las zonas más residenciales, las cuales, aunque complementan los sectores periféricos, no llegan a ser suficientes según el indicador empleado. Como se observa, en los tejidos que comprenden el caso de estudio, el equilibrio entre la actividad y la residencia es muy pobre al casi no existir ninguna de estas hacia las calles salvo algunas excepciones, como lo son las que se encuentran en mayor relación a los espacios abiertos que define la morfología del patrón de asentamiento, como las canchas deportivas o plazuelas públicas; o cuando los habitantes a menudo deciden realizar venta de comida u otros artefactos desde sus viviendas.



mapeo de usos

CUADRANTE	TOTAL LOTES	LOTES OTRAS ACTIVIDADES	%
Cuadrante 1	147	30	20%
Cuadrante 2	170	68	40%
Cuadrante 3	221	113	51%
Cuadrante 4	249	10	4%
Cuadrante 5	X	X	X
Cuadrante 6	80	22	28%
Cuadrante 7	367	26	7%
Cuadrante 8	255	31	12%
Cuadrante 9	194	70	36%
Cuadrante 10	X	X	X

Cuadrante 11	99	12	12%
Cuadrante 12	249	17	7%
Cuadrante 13	202	14	7%
Cuadrante 14	135	31	23%
Cuadrante 15	X	X	X
Cuadrante 16	9	2	22%
Cuadrante 17	94	1	1%
Cuadrante 18	49	1	2%
Cuadrante 19	X	X	X
Cuadrante 20	X	X	X
TOTAL	2520	448	18%

	Requerimientos mínimos	Resultado alcanzado
SACHACHORRO	>20%	18%



### Proximidad a actividades comerciales de uso cotidiano:

Se apuesta por una proximidad de 300 metros de distintos servicios cotidianos correspondientes a la zona. Para ello, se toman en cuenta la venta de los siguientes bienes o comercios:

1. Pan
2. Pescado
3. Frutas y verduras
4. Pollo
5. Farmacias
6. Ferreterías

A partir de ello, se desarrolla la siguiente fórmula:

$$\text{Pact (\%)} = \frac{\text{población con cobertura simultánea a 6 o más servicios cotidianos}}{\text{lotes totales}}$$

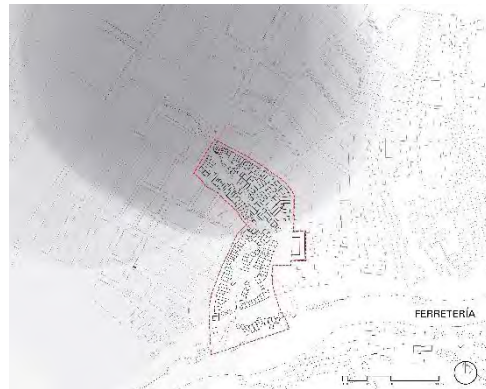
\*300 metros de cobertura

#### - Parámetros de evaluación:

CAÑO SACHACHORRO		VIARIO PÚBLICO
Objetivo mínimo:	Criterio:	≥6 tipos de actividad distintas
	Cobertura:	>75%
Deseable:	Criterio:	≥6 tipos de actividad distintas
	Cobertura:	100%

#### - Resultados parciales





En temporada de vaciante, los resultados arrojan un valor negativo, puesto que ni el 80% del sector analizado llega a acceder fácilmente a los seis de los servicios cotidianos analizados.

No obstante, según la información obtenida a través de las entrevistas, los habitantes recurren de manera normal a conseguir los servicios presentados, sobre todo los que son más básicos como las comidas, gracias a la proximidad efectiva que se tiene con las bodegas existentes que incluso se encuentran dentro del caso de estudio. Ello confirma el dato encontrado en el análisis, el cual evidencia que más del 95% de la población accede a, por lo menos, 4 de estos servicios mencionados.



Requerimientos mínimos		Resultado alcanzado
CRITERIO	POBL,	
Activ.	%	POBL.
SACHACHORRO	≥6	>75%
		66%

## **CONEXIÓN CON LA VIVIENDA**

### **VARIABLE INDEPENDIENTE**

Flexibilidad funcional en temporada de creciente.

Según los resultados, se buscará demostrar la posibilidad de que las actividades puedan mantenerse a pesar de la subida del río. Después, según los resultados estadísticos de las entrevistas, se evaluará si los cambios mejoran, empeoran o mantienen los niveles de habitabilidad urbana anteriormente expuestos.

### **Equilibrio entre la actividad y la residencia:**

¿Las actividades hacia la calle de las viviendas se mantienen en temporada de creciente?

Ver primera sección de entrevistas en anexos\*



- Resultados parciales

Los pocos habitantes que presentaban actividades comerciales o parecidas en sus viviendas durante vaciante prácticamente dejan de tenerlas cuando el nivel del río sube. Exactamente, según los datos obtenidos mediante las entrevistas, el 62% de los 24 habitantes entrevistados no continúan con sus actividades durante la creciente. Esto indica que, aunque una minoría sí pueda adaptarse a los cambios de temporalidad del territorio, son muchas más las personas que no cuentan con los instrumentos necesarios para poder flexibilizar la estructura de sus viviendas y reubicar las actividades en plantas superiores. **No existen "estrategias elásticas" suficientes que permitan incrementar o construir nuevos elementos que permitan la función de los espacios.** Además, se puede asumir que estas actividades también suelen disminuir debido a la baja tendencia que evidencia la demanda de los productos debido a la complejidad que significa movilizarse individualmente y poder acceder a estos lugares.

ACTIVIDAD EN LA RESIDENCIA ENTRE TEMPORADAS ENTREVISTADO	VACIANTE		CRECIENTE	
	SI	NO	SI	NO
Entrevistado 1	X			X
Entrevistado 2	X		X	
Entrevistado 3	X			X
Entrevistado 4		X		X
Entrevistado 5	X		X	
Entrevistado 6	X			X
Entrevistado 7		X		X
Entrevistado 8		X		X
Entrevistado 9		X		X
Entrevistado 10	X			X
Entrevistado 11		X		X
Entrevistado 12		X		X
Entrevistado 13		X		X
Entrevistado 14		X		X
Entrevistado 15	X			X
Entrevistado 16	X		X	
Entrevistado 17		X		X
Entrevistado 18	X			X
Entrevistado 19	X		X	
Entrevistado 20		X		X
Entrevistado 21	X		X	
Entrevistado 22	X			X
Entrevistado 23	X			X
Entrevistado 24		X		X



**Proximidad a actividades comerciales de uso cotidiano:**

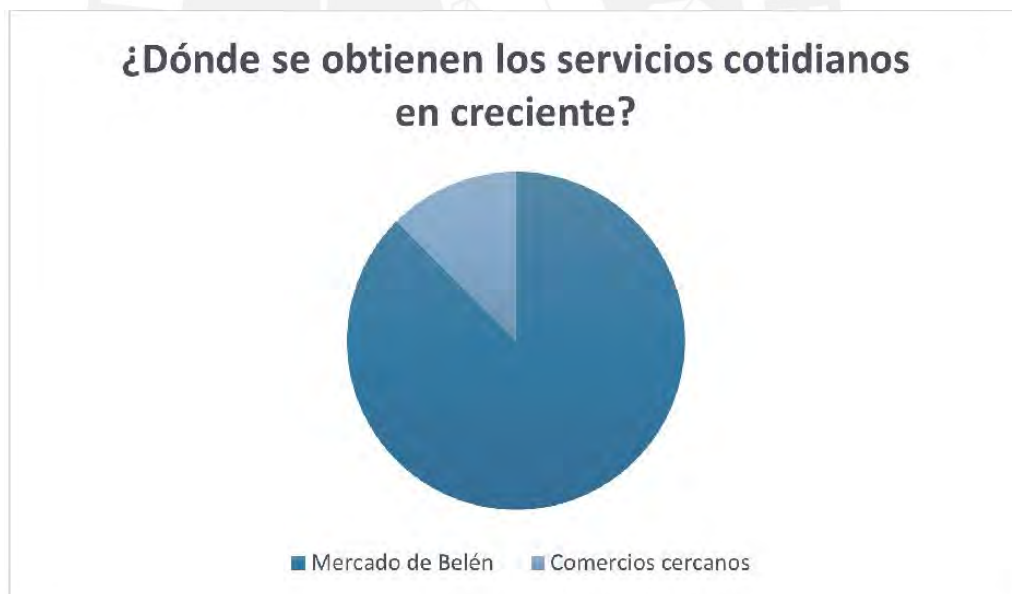
¿Es posible acceder a los servicios cotidianos durante la temporada de creciente?

Ver primera sección de entrevistas en anexos\*

- Resultados parciales

En temporada de creciente, al verse disminuida la oferta de productos que se presentaba en las viviendas de los vecinos, la tendencia es acceder directamente al Mercado de Belén. Específicamente, en esta temporada un 88% de los entrevistados acude directamente a la zona norte del asentamiento debido a la facilidad que permiten los transportes colectivos disponibles, especificados en el Eje Movilidad. Debido a ello, la adaptación que se presenta en este caso depende del funcionamiento de otro proceso de flexibilidad funcional, en el que, gracias al aumento de la oferta de transporte colectivo, aún con sus deficiencias, permite que los habitantes acceden al principal centro de abasto de la ciudad. Dicho de otra manera, la ubicación del asentamiento se ve sumamente favorecida por la presencia del Mercado de Belén, el cual en sí mismo no genera actividades comerciales suficientes, pero sí permite la aparición de otros diversos servicios en las calles y manzanas cercanas, como se puede observar en el mapeo de usos.

ACCESO A SERVICIOS COTIDIANOS EN CRECIENTE			
ENTREVISTADO	SI	NO	ESPECIFICACIONES
Entrevistado 1	X		Mercado de Belén
Entrevistado 2	X		Mercado de Belén
Entrevistado 3	X		Mercado de Belén
Entrevistado 4	X		Mercado de Belén
Entrevistado 5	X		Mercado de Belén
Entrevistado 6	X		Mercado de Belén
Entrevistado 7	X		Comercios cercanos
Entrevistado 8	X		Mercado de Belén
Entrevistado 9	X		Comercios cercanos
Entrevistado 10	X		Mercado de Belén
Entrevistado 11	X		Mercado de Belén
Entrevistado 12	X		Mercado de Belén
Entrevistado 13	X		Mercado de Belén
Entrevistado 14	X		Mercado de Belén
Entrevistado 15	X		Mercado de Belén
Entrevistado 16	X		Mercado de Belén
Entrevistado 17	X		Mercado de Belén
Entrevistado 18	X		Mercado de Belén
Entrevistado 19	X		Mercado de Belén
Entrevistado 20	X		Mercado de Belén
Entrevistado 21	X		Mercado de Belén
Entrevistado 22	X		Mercado de Belén
Entrevistado 23	X		Mercado de Belén
Entrevistado 24	X		Comercios cercanos



### **RESULTADOS GENERALES: CONEXIÓN CON LA VIVIENDA**

El conocimiento del poblador amazónico también presenta sus límites, sobre todo si este está acompañado de escasez de recursos y las condiciones actuales que presenta el entorno. Por tal motivo, las viviendas carecen de posibilidad de generar nuevas

actividades, al no ser aprovechadas, en base a cuestiones arquitectónicas, como un elemento cambiante que responda a las necesidades de su entorno.

Las viviendas son, indudablemente, una expresión de las condiciones geográficas de la Amazonía. La estructura de palafitos determina diversas tipologías ampliamente reconocidas en el sector, pero no aprovechan la ligereza de su arquitectura para permitir cambios rápidos y eficientes. El conocimiento queda a un lado, pues, cuando las innovaciones tecnológicas accesibles son necesarias. Sin embargo, la disposición de adaptarse ante los problemas demostrada por los pobladores en los puntos anteriores permite generar expectativas que conlleven a incentivos y, sobre todo, conocimientos constructivos y estructurales que permitan mantener la identidad de la arquitectura amazónica, pero que responda a las necesidades territoriales y urbanas pertinentes.

De tal manera, si los habitantes del A.H. son capaces de mantener sus actividades comerciales, culturales, etc. durante todo el año, la capacidad de abastecer de servicios cotidianos a cada uno de sus vecinos crece de manera considerable. Bastaría con desarrollar nuevos prototipos arquitectónicos, en base a un análisis exclusivo del tema, que permitan tener al cambio de temporada como una oportunidad que permita un mejor funcionamiento urbano. El conocimiento territorial más la innovación tecnológica, obtienen un campo para amplio desarrollo no solo arquitectónico, sino también urbano.

## **Conclusiones:**

Después de lo analizado y los resultados obtenidos, se puede concluir que la flexibilidad funcional de los espacios públicos en los barrios inundables amazónicos, ante las dificultades inminentes que imponen la escasez de buena infraestructura y los cambios en el territorio, no es suficiente para mantener un buen nivel de la calidad de la habitabilidad urbana durante las temporadas de vaciante y creciente de los ríos.

La metodología empleada analiza la habitabilidad urbana en la transición entre temporada y vaciante utilizando a la flexibilidad funcional como canalizadora de esta. Los datos obtenidos, tanto cuantitativa como cualitativamente, permiten entender el desarrollo urbano informal del barrio desde el análisis gráfico y las interpretaciones de los habitantes, lo que genera dos versiones de la misma información que permita contrastar los resultados. Asimismo, es gracias a ello que se puede “reconstruir” escenarios para analizar esquemáticamente el proceso por el que se ven afectadas las personas involucradas, enfatizando las acciones que estas realizan (y las que no) para contrarrestar los efectos negativos posibles.

En cuanto a los resultados, la diferencia entre los ejes mencionados es considerable. Por ejemplo, en la movilidad se puede concluir que sí existen cambios positivos entre las temporadas de los ríos, pero son sumamente limitados por la falta de organización poblacional y de acceso a recursos para las tareas respectivas. Aunque en vaciante los problemas son mínimos a pesar de la calidad existente de las calles, en creciente surgen alternativas interesantes que pueden generar mejores expectativas de transporte de la población, sobre todo en transporte público y en modos de desplazamiento adecuados. Esta nueva perspectiva permite comprender la capacidad de los pobladores de utilizar al agua, que aparenta ser un problema, como una fuente de alternativas a explotar, que beneficien a todos los habitantes de la zona baja de Belén.

En tanto al acceso a recursos naturales, sólo el aprovechamiento de los medios naturales de producción alimentaria y las propiedades del suelo son mantenidos durante todo el año; mientras que el uso de espacios públicos decae casi en su totalidad durante la temporada de creciente. Si bien el aprovechamiento de los conocimientos ancestrales de cada uno de los habitantes parecen ser evidenciados, cuando se trata de organización social para dar uso a los espacios abiertos no surgen alternativas concretas. Es evidente, sin cuestionamiento alguno, que la dificultad de establecer

actividades en el agua es grande; pero de acuerdo con las actividades que sí lograron adaptarse dentro de lo analizado, era de esperarse alguna alternativa posible.

Por su parte, la conexión con la vivienda, aunque se intente mantener, no establece cambios adecuados para adaptarse a la estacionalidad del río, siendo esta la característica más afectada de las analizadas; aunque, gracias a la cercanía del sector a la zona comercial más grande de la ciudad, los resultados se mantienen y permite abastecer a la mayoría de los habitantes de al menos 4 servicios cotidianos. Esto demuestra que los conocimientos ancestrales de cada individuo no son suficientes si no se apoyan con nuevas estrategias arquitectónicas que faciliten el cambio de la estructura de sus viviendas a los cambios de temporada, en donde las actividades que se desarrollen puedan permanecer durante todo el año y que permitan a otros vecinos decidir en generar en sus viviendas un uso terciario que beneficie al entorno urbano.

No cabe duda de que a la flexibilidad funcional es parte del conocimiento del poblador amazónico. Sin embargo, así como cualquier característica urbana y arquitectónica, no solo necesita de la voluntad de los individuos involucrados en el espacio, sino que también requiere de recursos para maximizar su expresión. Las estrategias aplicadas en un contexto similar deben ser estudiadas desde el impacto que generan ante la subida y bajada de los ríos, pero también desde el conocimiento de cada habitante; es decir, que para diseñar mejores sistemas de adaptación se debe establecer un balance entre la comprensión territorial y la aplicación de los recursos necesarios, preferiblemente de manera participativa. De esta manera, el contraste de informaciones obtenidos establece una dualidad que puede ser aprovechada para la idealización de nuevas estrategias que permitan mejoras constantes dentro del problema de los barrios inundables, puesto que nunca es suficiente un análisis cuantitativo si no se toma en consideración la perspectiva y la identidad cultural de cada uno de los habitantes.

La flexibilidad funcional, por lo tanto, debe servir como una herramienta que potencie y complemente las actividades urbanas propensas al cambio constante ante cualquier escenario; pero también debe contar con los recursos materiales y humanos suficientes para maximizar su expresión y sus beneficios. No es posible, por lo tanto, analizar las condiciones urbanas sin contemplar las condiciones de marginalidad de un sector determinado. Por consiguiente, un patrón de asentamiento basado en un urbanismo flexible y el conocimiento de sus condiciones materiales es fundamental para permitir una mejor cooperación entre los individuos, el territorio que los rodea y la habitabilidad.

## **Bibliografía:**

Alexiades, M. & Peluso, M. (2016). *La urbanización indígena en la Amazonía. Un nuevo contexto de articulación social y territorial*. Universidad de Granada. <https://digibug.ugr.es/handle/10481/42869>

Álvarez, J. (2015). *Biodiversidad y ecosistemas amazónicos*. En *La Amazonía, sílabas del agua, el hombre y la naturaleza* (pp. 139-165). Banco de Crédito del Perú.

CASA-PUCP (2018). *CASA: Ciudades Auto-Sostenibles Amazónicas*. Lima-Perú. Editorial PUCP.

CASA-PUCP. (2018). *Convivir en la Amazonía en el Siglo XXI*. Lima-Perú: Editorial PUCP.

Díaz, M. (2019). *La flexibilidad en la arquitectura residencial. Redefinición de concepto*. Tesis para el grande Magíster. Universidad Politécnica de Valencia.

García, J. (2014). *Ciudades amazónicas y transfiguración cultural*. En *Iquitos* (Primera Edición ed., pp. 254-259). Telefónica del Perú S.A.A.

Hurtado, L. (2005). *Pobreza y marginalidad urbanas en la Amazonía. Un estudio de caso de los asentamientos ubicados en zonas inundables*. Tesis para el grado de Magíster. Universidad Nacional de Colombia.

Kalliola, R. & Flores Paitán, S. (1998). *Suelos de la zona de Iquitos*. En *Geoecología y desarrollo Amazónico: estudio integrado en la zona de Iquitos, Perú*. (Ser A 11114., pp. 139-229). Annales Universitatis Turkuensis.

Lozano, J. (2016). *La actuación femenina frente a los estímulos climáticos en el espacio urbano. Un estudio de caso en la Amazonía peruana*. Tesis para el grado de Magíster. Pontificia Universidad Católica del Perú.

Mayo, M. (2017). *Retos climáticos de la ciudad de Iquitos en Perú*. Proyección 22. Edición Especial.

Meggers, B. (1976). *Amazonía, hombre y cultura en un paraíso ilusorio*. México: Siglo veintiuno editores

Morales E. y Alonso R. (2012). La vivienda como proceso. Estrategias de flexibilidad. *Hábitat y Sociedad*, N°4(1), 33-54.

Moreno, S. (2008). La habitabilidad urbana como condición de calidad de vida. *Palapa*, vol. III(2), 47-54.

Olórtegui, T. (2006). *Espacio y arquitectura indígena: alternativas creativas de desarrollo sostenible*. Instituto de Arquitectura Tropical.

PDU Iquitos, Cooperación Andina de Fomento, ABITA, & Municipalidad de Maynas. (2011). *Plan de desarrollo urbano sostenible de Iquitos 2011-2021 Tomo I y II*. Iquitos: Municipalidad provincial de Maynas.

Pinto, B. (2019). *Arquitectura y diseño flexible. Una revisión para una construcción más sostenible*. Tesis para el grado de Doctor. Universidad Politécnica de Cataluña

Porras, M. (2019). *Miradas y reflexiones para la renaturalización del territorio y paisaje de Iquitos*. Tesis para el grado de Magíster. Pontificia Universidad Católica del Perú.

Prieto Rodríguez, M. (2011). *Los patrones de asentamiento: una herramienta metodológica para la reconstrucción del pasado*. Boletín Antropológico, 29(82), 116-131. [fecha de Consulta 16 de Septiembre de 2020]. ISSN: Disponible en: <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=712/71224342002>

Ramírez, M. (2014). *Iquitos, ciudad indígena*. En Iquitos (Primera Edición ed., pp. 176-179). Telefónica del Perú S.A.A.

Ríos, A. y Durand, E. (2014). *Iquitos: Urbanismo y arquitectura*. En Iquitos (Primera Edición ed., pp. 264-272). Telefónica del Perú S.A.A.

Rivero, E. (2009). *Ciudad e identidad cultural. ¿Cómo se relacionan con lo urbano los indígenas amazónicos peruanos en el siglo XXI?* Open Edition Journals. <https://journals.openedition.org/bifea/2799#quotation>



Roca, F. (2015). *Interacciones hombre-naturaleza*. En *La Amazonía, sílabas del agua, el hombre y la naturaleza* (pp. 83-105). Banco de Crédito del Perú.

Rueda, M. (2012). *El Urbanismo Ecológico*. Barcelona: BCN Ecología.

Terradas, J. (2001). *Estructura urbana, urbanismo y ecología*. En *Ecología Urbana* (Primera Edición ed., pp. 59-88). Rubes Editorial, S.L.

Trovato, G. (2009). Definición de ámbitos de flexibilidad para una vivienda versátil, perfectible, móvil y ampliable. *CIUDAD Y TERRITORIO Estudios Territoriales*, XLI(161-162), 599-614

Zagal, K. (2018). *Barrio anfibio. La urbe y la naturaleza entrelazadas*. Tesis para el grado de Magíster. Universidad Politécnica de Cataluña.



## Anexos:

### ENTREVISTA PARA INVESTIGACIÓN DE LA FACULTAD DE ARQUITECTURA - PUCP

Herman Acosta

PREGUNTAS	CRECIENTE	VACIANTE
<ul style="list-style-type: none"> <li>Aproximadamente, ¿cuántas veces al día sale usted de su casa?</li> <li>¿En que medio de transporte lo hace?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dos veces</li> <li>- Canoa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 4 veces</li> <li>- Motokario</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Describe algun problema que presentes para movilizarte y qué acciones realizas para solucionarlo: proceso constructivo, dimensiones, etc (en relación a los modos de desplazamiento y la infraestructura vial)</li> </ul>	No tengo canoa, Compré mi canoa	- No Tengo problema
¿Existen dificultades para acceder al transporte público desde tu casa?	Si porque debo agarrar mi canoa	- NO
• En tu barrio, ¿se utiliza el suelo para sembríos de frutas o verduras? Descríbelo.	NO	NO
• Con el río subido, ¿cómo se adapta las zonas de cultivos, y cómo el agua afecta su productividad?	No porque no tengo plantas	Tampoco
• (Si utilizan otro mecanismo de sembríos) ¿Cómo adapta su uso a la temporada de creciente?	Que si utilizaria maseteras	Igual
• Durante la temporada de creciente, ¿se realizan algunas actividades, como la pesca o la caza, para obtener alimentos?	La Pesca	
(Si la respuesta es afirmativa)		
• ¿Donde y cómo realizan estas actividades?	En el rio	
¿Es facil acceder a estas?	SI	

• ¿Algunas actividades se pueden desarrollar desde casa?	NO	SI
<ul style="list-style-type: none"> <li>¿Es para consumo propio o para vender? (Si la respuesta es "para consumo propio")</li> <li>¿Para cuantas personas alcanza por día?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Consumo Propio</li> <li>= 60</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>¿Varian en algo las actividades durante la vaciante? (Si la respuesta es afirmativa)</li> <li>¿Cómo? ¿Qué modificaciones presenta: el lugar, la forma, la cantidad, etc?</li> </ul>		NO
<ul style="list-style-type: none"> <li>Dentro de tu Barrio en vaciante, ¿existen espacios abiertos en donde las personas se reúnen o se recrean?</li> <li>¿Estos espacios tienen algún uso específico y existe alguna construcción que los definan?</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- SI</li> <li>- El campo y el colegio</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Durante la temporada de creciente, ¿dónde hacen todas estas actividades? (Si la respuesta es en el mismo lugar)</li> <li>¿Cómo se ve modificado el espacio y sus usos?</li> </ul>	En ninguna parte	En la cancha
<ul style="list-style-type: none"> <li>Durante la temporada de vaciante, ¿usted realiza alguna actividad distinta a la residencia en su casa?</li> <li>¿Esta actividad da hacia la calle?</li> <li>¿Hace cambios en su casa para adaptar esa actividad?</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>si. Salir a vender.</li> <li>• SI.</li> <li>• SI.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Y en creciente, ¿mantiene esas actividades? (Si la respuesta es afirmativa)</li> <li>¿Cómo logra adaptarse a la presencia del agua? ¿Qué cambios se presentan?</li> </ul>	- No lo puedo realizar.	
• ¿Donde obtiene los productos necesarios para su casa (comida, ropa, etc)?	En el mercado	En el mercado.
• ¿Prefieres la temporada de creciente o vaciante? ¿Por que?		Jaciante, es mas accesible al negocio.

PREGUNTAS	CRECIENTE	VACIANTE
<ul style="list-style-type: none"> <li>Aproximadamente, ¿cuántas veces al día sale usted de su casa?</li> <li>¿En que medio de transporte lo hace?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>3 veces al día</li> <li>canoas, o bote.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>3 veces al día.</li> <li>motocarro.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Describe algun problema que presentes para movilizarte y qué acciones realizas para solucionarlo: proceso constructivo, dimensiones, etc (en relación a los modos de desplazamiento y la infraestructura vial)</li> </ul>	<p>Muchas veces, no hay de una canoa en disposición, y la solución sería tomar un llevo llevo para poder llegar a cada destino.</p>	<p>No hay problema.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>¿Existen dificultades para acceder al transporte público desde tu casa?</li> </ul>	<p>Si hay dificultad.</p>	<p>No hay problema.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>En tu barrio, ¿se utiliza el suelo para sembríos de frutas o verduras? Descríbelo.</li> </ul>	<p>No, porque es inundable.</p>	<p>NO.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Con el río subido, ¿cómo se adapta las zonas de cultivos, y cómo el agua afecta su productividad?</li> </ul>	<p>No se hace sembríos de nada.</p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>(Si utilizan otro mecanismo de sembríos) ¿Cómo adapta su uso a la temporada de creciente?</li> </ul>	<p>Por medio de maseteros.</p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Durante la temporada de creciente, ¿se realizan algunas actividades, como la pesca o la caza, para obtener alimentos?</li> </ul>	<p>La pesca.</p>	
<p>(Si la respuesta es afirmativa)</p>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>¿Dónde y cómo realizan estas actividades?</li> </ul>	<p>En el río Itaya.</p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>¿Es fácil acceder a estas?</li> </ul>	<p>Si.</p>	

<ul style="list-style-type: none"> <li>¿Algunas actividades se pueden desarrollar desde casa?</li> </ul>	<p>NO.</p>	<p>Si.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>¿Es para consumo propio o para vender? (Si la respuesta es "para consumo propio")</li> <li>¿Para cuántas personas alcanza por día?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Si, Para el consumo propio, en la venta de bodega.</li> <li>15 personas al día.</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>¿Varian en algo las actividades durante la vaciante? (Si la respuesta es afirmativa)</li> <li>¿Cómo? ¿Qué modificaciones presenta: el lugar, la forma, la cantidad, etc?</li> </ul>		<p>Si, porque se realizan algunas cosas con accesibilidad.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Dentro de tu Barrio en vaciante, ¿existen espacios abiertos en donde las personas se reúnen o se recrean?</li> <li>¿Estos espacios tienen algún uso específico y existe alguna construcción que los definen?</li> </ul>		<p>Si, el campo deportivo.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Durante la temporada de creciente, ¿dónde hacen todas estas actividades? (Si la respuesta es en el mismo lugar)</li> <li>¿Cómo se ve modificado el espacio y sus usos?</li> </ul>	<p>En ningún lugar.</p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Durante la temporada de vaciante, ¿usted realiza alguna actividad distinta a la residencia en su casa?</li> <li>¿Esta actividad da hacia la calle?</li> <li>¿Hace cambios en su casa para adaptar esa actividad?</li> </ul>		<p>Vender comida.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Y en creciente, ¿mantiene esas actividades? (Si la respuesta es afirmativa)</li> <li>¿Cómo logra adaptarse a la presencia del agua? ¿Qué cambios se presentan?</li> </ul>	<p>Si, Pero otra cosa a realizar.</p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>¿Dónde obtiene los productos necesarios para su casa (comida, ropa, etc)?</li> </ul>	<p>En el mercado</p>	<p>En el mercado.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>¿Preferes la temporada de creciente o vaciante? ¿Por que?</li> </ul>		<p>Vaciante, porque se puede realizar muchas actividades.</p>

PREGUNTAS	CRECIENTE	VACIANTE
<ul style="list-style-type: none"> <li>Aproximadamente, ¿cuántas veces al día sale usted de su casa?</li> <li>¿En que medio de transporte lo hace?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>3 veces al día</li> <li>En canoa.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>3 veces al día.</li> <li>Motocarro.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Describe algun problema que presentes para movilizarte y qué acciones realizas para solucionarlo: proceso constructivo, dimensiones, etc (en relación a los modos de desplazamiento y la infraestructura vial)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>La falta de un puente o una canoa.</li> </ul>	NADA.
¿Existen dificultades para acceder al transporte público desde tu casa?	Si existen algunas problemas.	No existe dificultad.
<ul style="list-style-type: none"> <li>En tu barrio, ¿se utiliza el suelo para sembríos de frutas o verduras? Describe.</li> </ul>		No se puede sembrar por el agua o la crecida del río.
<ul style="list-style-type: none"> <li>Con el río subido, ¿cómo se adapta las zonas de cultivos, y cómo el agua afecta su productividad?</li> </ul>	no hacemos sembríos de nada.	
<ul style="list-style-type: none"> <li>(Si utilizan otro mecanismo de sembríos) ¿Cómo adapta su uso a la temporada de creciente?</li> </ul>	Por medio de MASETEROS.	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Durante la temporada de creciente, ¿se realizan algunas actividades, como la pesca o la caza, para obtener alimentos?</li> </ul>	LA PESCA.	
(Si la respuesta es afirmativa)		
¿Donde y cómo realizan estas actividades?	EN EL RIO ITAYA.	
¿Es facil acceder a estas?	SI	

<ul style="list-style-type: none"> <li>¿Algunas actividades se pueden desarrollar desde casa?</li> </ul>	JUGAR CON MIS HIJAS.	
<ul style="list-style-type: none"> <li>¿Es para consumo propio o para vender? (Si la respuesta es "para consumo propio")</li> <li>¿Para cuantas personas alcanza por día?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>SI, PARA NUESTRO CONSUMO PROPIO DE PESCAO.</li> <li>100 PERSONAS AL DIA</li> </ul>	3
<ul style="list-style-type: none"> <li>¿Varian en algo las actividades durante la vaciante? (Si la respuesta es afirmativa)</li> <li>¿Cómo? ¿Qué modificaciones presenta: el lugar, la forma, la cantidad, etc?</li> </ul>		SI PORQUE HAY PERSONAS QUE VIENEN A JUGAR EN EL CAMPO.
<ul style="list-style-type: none"> <li>Dentro de tu Barrio en vaciante, ¿existen espacios abiertos en donde las personas se reúnen o se recrean?</li> </ul>		SI HAY ESPACIOS ABIERTOS.
<ul style="list-style-type: none"> <li>¿Estos espacios tienen algún uso específico y existe alguna construcción que los definan?</li> </ul>		COMO EL COLEGIO, Y LAS IGESIAS
<ul style="list-style-type: none"> <li>Durante la temporada de creciente, ¿dónde hacen todas estas actividades? (Si la respuesta es en el mismo lugar)</li> <li>¿Cómo se ve modificado el espacio y sus usos?</li> </ul>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>Durante la temporada de vaciante, ¿usted realiza alguna actividad distinta a la residencia en su casa?</li> <li>¿Esta actividad da hacia la calle?</li> <li>¿Hace cambios en su casa para adaptar esa actividad?</li> </ul>		SI A VENDER COMIDA
<ul style="list-style-type: none"> <li>Y en creciente, ¿mantiene esas actividades? (Si la respuesta es afirmativa)</li> <li>¿Cómo logra adaptarse a la presencia del agua? ¿Qué cambios se presentan?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>NO, SE MANTIENE.</li> <li>SOLO ESPERAR A QUE VUELVA A BAJAR EL RIO.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>SI.</li> <li>SI.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>¿Donde obtiene los productos necesarios para su casa (comida, ropa, etc)?</li> </ul>	EN EL MERCADO	EN EL MERCADO.
<ul style="list-style-type: none"> <li>¿Preferes la temporada de creciente o vaciante? ¿Por que?</li> </ul>	VACIANTE, PORQUE LE VEO MAS ACCESIBLE A TODO.	

PREGUNTAS	CRECIENTE	VACIANTE
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aproximadamente, ¿cuántas veces al día sale usted de su casa?</li> <li>• ¿En que medio de transporte lo hace?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Solo una vez</li> <li>- canoa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tres veces</li> <li>A pie</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Describe algun problema que presentes para movilizarte y qué acciones realizas para solucionarlo: proceso constructivo, dimensiones, etc (en relación a los modos de desplazamiento y la infraestructura vial)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- muchas veces no hay canoa disponible en casa y la unica solucion es tomar un llavo llevo para llegar a mi destino.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- No tengo problema</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• ¿Existen dificultades para acceder al transporte público desde tu casa?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Si</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- No</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• En tu barrio, ¿se utiliza el suelo para sembríos de frutas o verduras? Descríbelo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- NO por que es zona inundable.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- NO</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Con el río subido, ¿cómo se adapta las zonas de cultivos, y cómo el agua afecta su productividad?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- en mi barrio mis bestros no siembran.</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• (Si utilizan otro mecanismo de sembríos) ¿Cómo adapta su uso a la temporada de crecienta?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Utilizamos maseteros.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Utilizamos maseteros</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Durante la temporada de crecienta, ¿se realizan algunas actividades, como la pesca o la caza, para obtener alimentos?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- si la pesca</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>(Si la respuesta es afirmativa)</li> </ul>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• ¿Dónde y cómo realizan estas actividades?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- En el rio Itaya</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• ¿Es facil acceder a estas?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- si</li> </ul>	

<ul style="list-style-type: none"> <li>• ¿Algunas actividades se pueden desarrollar desde casa?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- No</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Si</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• ¿Es para consumo propio o para vender? (Si la respuesta es "para consumo propio")</li> <li>• ¿Para cuantas personas alcanza por día?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 10</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Si</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• ¿Varian en algo las actividades durante la vaciante? (Si la respuesta es afirmativa)</li> <li>• ¿Cómo? ¿Qué modificaciones presenta: el lugar, la forma, la cantidad, etc?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Si</li> <li>- Una cancha deportiva</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Si</li> <li>- Una cancha deportiva</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dentro de tu Barrio en vaciante, ¿existen espacios abiertos en donde las personas se reúnen o se recrean?</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Si</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• ¿Estos espacios tienen algún uso específico y existe alguna construcción que los definan?</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Si</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Durante la temporada de crecienta, ¿dónde hacen todas estas actividades? (Si la respuesta es en el mismo lugar)</li> <li>• ¿Cómo se ve modificado el espacio y sus usos?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- En el mismo lugar</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Durante la temporada de vaciante, ¿usted realiza alguna actividad distinta a la residencia en su casa?</li> <li>• ¿Esta actividad da hacia la calle?</li> <li>• ¿Hace cambios en su casa para adaptar esa actividad?</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nada</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Y en crecienta, ¿mantiene esas actividades? (Si la respuesta es afirmativa)</li> <li>• ¿Cómo logra adaptarse a la presencia del agua? ¿Qué cambios se presentan?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nada</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• ¿Dónde obtiene los productos necesarios para su casa (comida, ropa, etc)?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- En el mercado</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• ¿Prefieres la temporada de crecienta o vaciante? ¿Por que?</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- cuando es vaciante</li> </ul>

PREGUNTAS	CRECIENTE	VACIANTE
<ul style="list-style-type: none"> <li>Aproximadamente, ¿cuántas veces al día sale usted de su casa?</li> <li>¿En que medio de transporte lo hace?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>3 veces al día.</li> <li>en canoa.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>6 veces al día.</li> <li>en motocarro.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Describe algún problema que presentes para movilizarte y qué acciones realizas para solucionarlo: proceso constructivo, dimensiones, etc (en relación a los modos de desplazamiento y la infraestructura vial)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>tener que esperar a que pase un vóte y recién poder salir de casa.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>tener que</li> <li>NO.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>¿Existen dificultades para acceder al transporte público desde tu casa?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>tengo que esperar por lo menos media hora a que pase una canoa y así salir de casa, para luego tomar un motocarro.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Si, porque tenemos que subir a esperar hasta cierto lugar y tomar el colectivo.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>En tu barrio, ¿se utiliza el suelo para sembríos de frutas o verduras? Descríbelo.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>no utilizo porque es una zona de las cuales es inundable.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Con el río subido, ¿cómo se adapta las zonas de cultivos, y cómo el agua afecta su productividad?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>en mi barrio no sembramos.</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>(Si utilizan otro mecanismo de sembríos) ¿Cómo adapta su uso a la temporada de creciente?</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Por medio maseteros en las casas.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Durante la temporada de creciente, ¿se realizan algunas actividades, como la pesca o la caza, para obtener alimentos?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>la pesca en todas las ocasiones.</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>(Si la respuesta es afirmativa)</li> </ul>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>¿Donde y cómo realizan estas actividades?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>en el río Itaya.</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>¿Es fácil acceder a estas?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>si</li> </ul>	

<ul style="list-style-type: none"> <li>¿Algunas actividades se pueden desarrollar desde casa?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>juegos lúdicos en casa con la familia.</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>¿Es para consumo propio o para vender? (Si la respuesta es "para consumo propio")</li> <li>¿Para cuántas personas alcanza por día?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>si</li> <li>Para 20 personas por día.</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>¿Varían en algo las actividades durante la vaciante? (Si la respuesta es afirmativa)</li> <li>¿Cómo? ¿Qué modificaciones presenta: el lugar, la forma, la cantidad, etc?</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>si, porque el lugar es zona donde muchas personas vienen a hacer deportes.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Dentro de tu Barrio en vaciante, ¿existen espacios abiertos en donde las personas se reúnen o se recrean?</li> <li>¿Estos espacios tienen algún uso específico y existe alguna construcción que los definan?</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>si existen espacios de las cuales las personas se reúnen, como el colegio, el campo deportivo, y las iglesias.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Durante la temporada de creciente, ¿dónde hacen todas estas actividades? (Si la respuesta es en el mismo lugar)</li> <li>¿Cómo se ve modificado el espacio y sus usos?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>hay muchas personas que alquilan un lugar o una cancha deportiva.</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Durante la temporada de vaciante, ¿usted realiza alguna actividad distinta a la residencia en su casa?</li> <li>¿Esta actividad da hacia la calle?</li> <li>¿Hace cambios en su casa para adaptar esa actividad?</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>si</li> <li>si</li> <li>si</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Y en creciente, ¿mantiene esas actividades? (Si la respuesta es afirmativa)</li> <li>¿Cómo logra adaptarse a la presencia del agua? ¿Qué cambios se presentan?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>si.</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>¿Donde obtiene los productos necesarios para su casa (comida, ropa, etc)?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>En el mercado</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>En el mercado.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>¿Prefieres la temporada de creciente o vaciante? ¿Por que?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>vaciante, porque es la temporada donde el negocio es más accesible</li> </ul>	

PREGUNTAS	CRECIENTE	VACIANTE
<ul style="list-style-type: none"> <li>Aproximadamente, ¿cuántas veces al día sale usted de su casa?</li> <li>¿En que medio de transporte lo hace?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1 vez al día.</li> <li>En canoa.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1 vez al día.</li> <li>a pie.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Describe algún problema que presentes para movilizarte y qué acciones realizas para solucionarlo: proceso constructivo, dimensiones, etc (en relación a los modos de desplazamiento y la infraestructura vial)</li> </ul>	<p>No se halla canoa a tiempo. Solo me toca esperar, porque no otra cosa más que hacer.</p>	<p>Si, porque a veces el motorro tenemos que agarrar de un lugar más lejos.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>¿Existen dificultades para acceder al transporte público desde tu casa?</li> </ul>	<p>Si tengo dificultad.</p>	<p>No.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>En tu barrio, ¿se utiliza el suelo para sembríos de frutas o verduras? Descríbelo.</li> </ul>	<p>NO hacemos sembríos.</p>	<p>NO, porque.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Con el río subido, ¿cómo se adapta las zonas de cultivos, y cómo el agua afecta su productividad?</li> </ul>	<p>no.</p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>(Si utilizan otro mecanismo de sembríos) ¿Cómo adapta su uso a la temporada de creciente?</li> </ul>	<p>utilizamos maseteros.</p>	<p>usamos maseteros.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Durante la temporada de creciente, ¿se realizan algunas actividades, como la pesca o la caza, para obtener alimentos?</li> </ul>	<p>la pesca.</p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>(Si la respuesta es afirmativa)</li> </ul>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>¿Dónde y cómo realizan estas actividades?</li> </ul>	<p>En el río.</p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>¿Es fácil acceder a estas?</li> </ul>	<p>Si</p>	

<ul style="list-style-type: none"> <li>¿Algunas actividades se pueden desarrollar desde casa?</li> </ul>	<p>NO.</p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>¿Es para consumo propio o para vender? (Si la respuesta es "para consumo propio")</li> <li>¿Para cuántas personas alcanza por día?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>consumo propio.</li> <li>10 personas.</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>¿Varían en algo las actividades durante la vaciante? (Si la respuesta es afirmativa)</li> <li>¿Cómo? ¿Qué modificaciones presenta: el lugar, la forma, la cantidad, etc?</li> </ul>		<p>- NO.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Dentro de tu Barrio en vaciante, ¿existen espacios abiertos en donde las personas se reúnen o se recrean?</li> </ul>		<p>Si, la cancha deportiva.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>¿Estos espacios tienen algún uso específico y existe alguna construcción que los definan?</li> </ul>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>Durante la temporada de creciente, ¿dónde hacen todas estas actividades? (Si la respuesta es en el mismo lugar)</li> <li>¿Cómo se ve modificado el espacio y sus usos?</li> </ul>	<p>En ningún lugar.</p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Durante la temporada de vaciante, ¿usted realiza alguna actividad distinta a la residencia en su casa?</li> <li>¿Esta actividad da hacia la calle?</li> <li>¿Hace cambios en su casa para adaptar esa actividad?</li> </ul>		<p>para la venta de aguaje.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Y en creciente, ¿mantiene esas actividades? (Si la respuesta es afirmativa)</li> <li>¿Cómo logra adaptarse a la presencia del agua? ¿Qué cambios se presentan?</li> </ul>	<p>NO, porque no se pueden realizar la.</p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>¿Dónde obtiene los productos necesarios para su casa (comida, ropa, etc)?</li> </ul>	<p>En el mercado</p>	<p>En el mercado,</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>¿Preferes la temporada de creciente o vaciante? ¿Por que?</li> </ul>		<p>Vaciante porque se puede vender nuestros productos.</p>

7

PREGUNTAS	CRECIENTE	VACIANTE
<ul style="list-style-type: none"> <li>Aproximadamente, ¿cuántas veces al día sale usted de su casa?</li> <li>¿En que medio de transporte lo hace?</li> </ul>	<p>2 veces al día canoa, o botes.</p>	<p>4 veces al día. a pie.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Describe algún problema que presentes para movilizarte y qué acciones realizas para solucionarlo: proceso constructivo, dimensiones, etc (en relación a los modos de desplazamiento y la infraestructura vial)</li> </ul>	<p>la única dificultad es que tenemos que esperar a las caonitas para poder salir de casa.</p>	<p>NO.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>¿Existen dificultades para acceder al transporte público desde tu casa?</li> </ul>	<p>Si</p>	<p>NO.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>En tu barrio, ¿se utiliza el suelo para sembríos de frutas o verduras? Describe.</li> </ul>	<p>No, porque es una zona inundable.</p>	<p>es una zona donde el agua llega a dañar a lo sembrío.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Con el río subido, ¿cómo se adapta las zonas de cultivos, y cómo el agua afecta su productividad?</li> </ul>	<p>no sembramos</p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>(Si utilizan otro mecanismo de sembríos) ¿Cómo adapta su uso a la temporada de creciente?</li> </ul>	<p>usamos maseteros</p>	<p>usamos maseteros.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Durante la temporada de creciente, ¿se realizan algunas actividades, como la pesca o la caza, para obtener alimentos?</li> </ul>	<p>la pesca.</p>	
<p>(Si la respuesta es afirmativa)</p>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>¿Dónde y cómo realizan estas actividades?</li> </ul>	<p>en el río Ilaya</p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>¿Es fácil acceder a estas?</li> </ul>	<p>Si.</p>	

<ul style="list-style-type: none"> <li>¿Algunas actividades se pueden desarrollar desde casa?</li> </ul>	<p>no</p>	<p>no</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>¿Es para consumo propio o para vender? (Si la respuesta es "para consumo propio")</li> <li>¿Para cuántas personas alcanza por día?</li> </ul>	<p>no lo hago.</p>	<p>no lo hago.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>¿Varían en algo las actividades durante la vaciante? (Si la respuesta es afirmativa)</li> <li>¿Cómo? ¿Qué modificaciones presenta: el lugar, la forma, la cantidad, etc?</li> </ul>		<p>de forma que otras personas realizan algunas cosas con mucha facilidad.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Dentro de tu Barrio en vaciante, ¿existen espacios abiertos en donde las personas se reúnen o se recrean?</li> <li>¿Estos espacios tienen algún uso específico y existe alguna construcción que los definan?</li> </ul>		<p>Si, como el campo deportivo que tiene al AA.H.H.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Durante la temporada de creciente, ¿dónde hacen todas estas actividades? (Si la respuesta es en el mismo lugar)</li> <li>¿Cómo se ve modificado el espacio y sus usos?</li> </ul>	<p>En ningún lugar, mas que pasar tiempo en casa.</p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Durante la temporada de vaciante, ¿usted realiza alguna actividad distinta a la residencia en su casa?</li> <li>¿Esta actividad da hacia la calle?</li> <li>¿Hace cambios en su casa para adaptar esa actividad?</li> </ul>		<p>no se puede hacer otras actividades.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Y en creciente, ¿mantiene esas actividades? (Si la respuesta es afirmativa)</li> <li>¿Cómo logra adaptarse a la presencia del agua? ¿Qué cambios se presentan?</li> </ul>	<p>no, porque no se pueden realizar las cosas con normalidad</p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>¿Dónde obtiene los productos necesarios para su casa (comida, ropa, etc)?</li> </ul>	<p>en el mercado mas cerca que tenemos.</p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>¿Preferes la temporada de creciente o vaciante? ¿Por que?</li> </ul>		<p>Vaciante, porque podemos realizar con facilidad nuestras actividades.</p>



PREGUNTAS	CRECIENTE	VACIANTE
<ul style="list-style-type: none"> <li>Aproximadamente, ¿cuántas veces al día sale usted de su casa?</li> <li>¿En que medio de transporte lo hace?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>4 veces al día</li> <li>Por botes</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>6 veces al día</li> <li>motocarrón.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Describe algun problema que presentes para movilizarte y qué acciones realizas para solucionarlo: proceso constructivo, dimensiones, etc (en relación a los modos de desplazamiento y la infraestructura vial)</li> </ul>	esperar porque no contamos con una casaca, y ahí es donde nos dificulta mucho.	No.
¿Existen dificultades para acceder al transporte público desde tu casa?	Si	No.
<ul style="list-style-type: none"> <li>En tu barrio, ¿se utiliza el suelo para sembríos de frutas o verduras? Describe.</li> </ul>	No sembramos nada.	No, porque es una zona que afecta a la siembra.
<ul style="list-style-type: none"> <li>Con el río subido, ¿cómo se adapta las zonas de cultivos, y cómo el agua afecta su productividad?</li> </ul>	No.	
<ul style="list-style-type: none"> <li>(Si utilizan otro mecanismo de sembríos) ¿Cómo adapta su uso a la temporada de creciente?</li> </ul>	usamos masetero.	usamos masetero.
<ul style="list-style-type: none"> <li>Durante la temporada de creciente, ¿se realizan algunas actividades, como la pesca o la caza, para obtener alimentos?</li> </ul>	la pesca.	
(Si la respuesta es afirmativa)		
<ul style="list-style-type: none"> <li>¿Dónde y cómo realizan estas actividades?</li> </ul>	rio Ilaya, con anzuelos	
¿Es facil acceder a estas?	si	

<ul style="list-style-type: none"> <li>¿Algunas actividades se pueden desarrollar desde casa?</li> </ul>	no se realizan.	
<ul style="list-style-type: none"> <li>¿Es para consumo propio o para vender? (Si la respuesta es "para consumo propio")</li> <li>¿Para cuantas personas alcanza por día?</li> </ul>	no, porque en casa, no hago venta de algo, no es para consumo propio.	8
<ul style="list-style-type: none"> <li>¿Varian en algo las actividades durante la vaciante? (Si la respuesta es afirmativa)</li> <li>¿Cómo? ¿Qué modificaciones presenta: el lugar, la forma, la cantidad, etc?</li> </ul>		no.
<ul style="list-style-type: none"> <li>Dentro de tu Barrio en vaciante, ¿existen espacios abiertos en donde las personas se reúnen o se recrean?</li> </ul>		Si, el campo deportivo, con el cuenta al AA.H.H.
<ul style="list-style-type: none"> <li>¿Estos espacios tienen algún uso específico y existe alguna construcción que los definan?</li> </ul>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>Durante la temporada de creciente, ¿dónde hacen todas estas actividades? (Si la respuesta es en el mismo lugar)</li> <li>¿Cómo se ve modificado el espacio y sus usos?</li> </ul>	En ningún lugar.	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Durante la temporada de vaciante, ¿usted realiza alguna actividad distinta a la residencia en su casa?</li> <li>¿Esta actividad da hacia la calle?</li> <li>¿Hace cambios en su casa para adaptar esa actividad?</li> </ul>		No se hace otras actividades.
<ul style="list-style-type: none"> <li>Y en creciente, ¿mantiene esas actividades? (Si la respuesta es afirmativa)</li> <li>¿Cómo logra adaptarse a la presencia del agua? ¿Qué cambios se presentan?</li> </ul>	No, porque no se realizan con normalidad.	
<ul style="list-style-type: none"> <li>¿Dónde obtiene los productos necesarios para su casa (comida, ropa, etc)?</li> </ul>	En el mercado	en el mercado.
<ul style="list-style-type: none"> <li>¿Preferes la temporada de creciente o vaciante? ¿Por que?</li> </ul>		Vacante, porque podemos hacer nuestras actividades.

PREGUNTAS	CRECIENTE	VACIANTE
<ul style="list-style-type: none"> <li>Aproximadamente, ¿cuántas veces al día sale usted de su casa?</li> <li>¿En que medio de transporte lo hace?</li> </ul>	3 veces al día canoa, bote	6 veces al día motocar, moto, a pie.
<ul style="list-style-type: none"> <li>Describe algun problema que presentes para movilizarte y qué acciones realizas para solucionarlo: proceso constructivo, dimensiones, etc (en relación a los modos de desplazamiento y la infraestructura vial)</li> </ul>	Falta de transporte y para eso se realiza la construcción de puentes.	Pistas en mal estado.
¿Existen dificultades para acceder al transporte público desde tu casa?	NO	NO
<ul style="list-style-type: none"> <li>En tu barrio, ¿se utiliza el suelo para sembrar de frutas o verduras? Descríbelo.</li> </ul>	NO	solo para plantar en maceteros
<ul style="list-style-type: none"> <li>Con el río subido, ¿cómo se adapta las zonas de cultivos, y cómo el agua afecta su productividad?</li> </ul>	no tenemos zonas de cultivos	
<ul style="list-style-type: none"> <li>(Si utilizan otro mecanismo de sembríos) ¿Cómo adapta su uso a la temporada de creciente?</li> </ul>	no hay sembríos	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Durante la temporada de creciente, ¿se realizan algunas actividades, como la pesca o la caza, para obtener alimentos?</li> </ul>	sola hay la actividad de pesca	
(Si la respuesta es afirmativa)		
<ul style="list-style-type: none"> <li>¿Dónde y cómo realizan estas actividades?</li> </ul>	Por las quebradas, o en el río Jtaya.	
¿Es facil acceder a estas?	el tener un medio de transporte, si	

<ul style="list-style-type: none"> <li>¿Algunas actividades se pueden desarrollar desde casa?</li> </ul>	NO	NO
<ul style="list-style-type: none"> <li>¿Es para consumo propio o para vender? (Si la respuesta es "para consumo propio")</li> <li>¿Para cuantas personas alcanza por día)</li> </ul>	NO lo hacemos	NO lo hacemos
<ul style="list-style-type: none"> <li>¿Varian en algo las actividades durante la vaciante? (Si la respuesta es afirmativa)</li> <li>¿Cómo? ¿Qué modificaciones presenta: el lugar, la forma, la cantidad, etc?</li> </ul>	solo la forma de transporte del hogar hacia el río.	de igual forma, en este caso se camina una distancia para luego transportarse en la canoa
<ul style="list-style-type: none"> <li>Dentro de tu Barrio en vaciante, ¿existen espacios abiertos en donde las personas se reúnen o se recrean?</li> <li>¿Estos espacios tienen algún uso específico y existe alguna construcción que los definan?</li> </ul>	si uno de esos lugares el río jtaya donde se recrean nadando en esas aguas	si como la conchas de futbol
<ul style="list-style-type: none"> <li>Durante la temporada de creciente, ¿dónde hacen todas estas actividades? (Si la respuesta es en el mismo lugar)</li> <li>¿Cómo se ve modificado el espacio y sus usos?</li> </ul>	se da normal	en este caso se buscan lugares donde el agua no lleve, como en las zonas altas.
<ul style="list-style-type: none"> <li>Durante la temporada de vaciante, ¿usted realiza alguna actividad distinta a la residencia en su casa?</li> <li>¿Esta actividad da hacia la calle?</li> <li>¿Hace cambios en su casa para adaptar esa actividad?</li> </ul>	NO	NO
<ul style="list-style-type: none"> <li>Y en creciente, ¿mantiene esas actividades? (Si la respuesta es afirmativa)</li> <li>¿Cómo logra adaptarse a la presencia del agua? ¿Qué cambios se presentan?</li> </ul>	NO hay	NO hay
<ul style="list-style-type: none"> <li>¿Dónde obtiene los productos necesarios para su casa (comida, ropa, etc)?</li> </ul>	en las Vodega, comercios, obarrotes, tiendas, etc	de igual forma
<ul style="list-style-type: none"> <li>¿Prefieres la temporada de creciente o vaciante? ¿Por que?</li> </ul>		vaciamte porque nos facilita el modo de transporte.

PREGUNTAS	CRECIENTE	VACIANTE
<ul style="list-style-type: none"> <li>Aproximadamente, ¿cuántas veces al día sale usted de su casa?</li> <li>¿En que medio de transporte lo hace?</li> </ul>	3 veces al día en bote.	6 veces al día. a pie o bicicleta.
<ul style="list-style-type: none"> <li>Describe algún problema que presentes para movilizarte y qué acciones realizas para solucionarlo: proceso constructivo, dimensiones, etc (en relación a los modos de desplazamiento y la infraestructura vial)</li> </ul>		NO, Para mí, no encuentro algún problema en temporada de vaciante.
¿Existen dificultades para acceder al transporte público desde tu casa?	Si.	NO.
<ul style="list-style-type: none"> <li>En tu barrio, ¿se utiliza el suelo para sembríos de frutas o verduras? Descríbelo.</li> </ul>	No hacemos sembríos.	no, porque es una zona inundable.
<ul style="list-style-type: none"> <li>Con el río subido, ¿cómo se adapta las zonas de cultivos, y cómo el agua afecta su productividad?</li> </ul>	no tenemos zonas de cultivos. no sembramos nada.	
<ul style="list-style-type: none"> <li>(Si utilizan otro mecanismo de sembríos) ¿Cómo adapta su uso a la temporada de creciente?</li> </ul>	Plantamos museteros.	utilizamos museteros.
<ul style="list-style-type: none"> <li>Durante la temporada de creciente, ¿se realizan algunas actividades, como la pesca o la caza, para obtener alimentos?</li> </ul>	la pesca.	
(Si la respuesta es afirmativa)		
¿Dónde y cómo realizan estas actividades?	En el río Itaya	
¿Es fácil acceder a estas?	si	

<ul style="list-style-type: none"> <li>¿Algunas actividades se pueden desarrollar desde casa?</li> </ul>	Si, Pasar tiempo en familia, como juegos de mesa.	10
<ul style="list-style-type: none"> <li>¿Es para consumo propio o para vender? (Si la respuesta es "para consumo propio")</li> <li>¿Para cuantas personas alcanza por día?</li> </ul>	Si, Porque puedo vender o salir en canoa para la venta de productos de primera necesidad, para 30 personas.	
<ul style="list-style-type: none"> <li>¿Varian en algo las actividades durante la vaciante? (Si la respuesta es afirmativa)</li> <li>¿Cómo? ¿Qué modificaciones presenta: el lugar, la forma, la cantidad, etc?</li> </ul>		no, porque podemos realizar muchas cosas en el AA.HH.
<ul style="list-style-type: none"> <li>Dentro de tu Barrio en vaciante, ¿existen espacios abiertos en donde las personas se reúnen o se recrean?</li> </ul>		si, la cancha deportiva.
<ul style="list-style-type: none"> <li>¿Estos espacios tienen algún uso específico y existe alguna construcción que los definan?</li> </ul>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>Durante la temporada de creciente, ¿dónde hacen todas estas actividades? (Si la respuesta es en el mismo lugar)</li> <li>¿Cómo se ve modificado el espacio y sus usos?</li> </ul>	no se pueden realizar.	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Durante la temporada de vaciante, ¿usted realiza alguna actividad distinta a la residencia en su casa?</li> <li>¿Esta actividad da hacia la calle?</li> <li>¿Hace cambios en su casa para adaptar esa actividad?</li> </ul>		si la venta de comida.
<ul style="list-style-type: none"> <li>Y en creciente, ¿mantiene esas actividades? (Si la respuesta es afirmativa)</li> <li>¿Cómo logra adaptarse a la presencia del agua? ¿Qué cambios se presentan?</li> </ul>	no, porque nos dificulta en muchas ocasiones.	
<ul style="list-style-type: none"> <li>¿Dónde obtiene los productos necesarios para su casa (comida, ropa, etc)?</li> </ul>	En el mercado	en el mercado
<ul style="list-style-type: none"> <li>¿Prefieres la temporada de creciente o vaciante? ¿Por que?</li> </ul>		Vaciante. porque puedo vender mas de lo

PREGUNTAS	CRECIENTE	VACIANTE
<ul style="list-style-type: none"> <li>Aproximadamente, ¿cuántas veces al día sale usted de su casa?</li> <li>¿En que medio de transporte lo hace?</li> </ul>	<p>1 vez Por puente</p>	No hay transporte
<ul style="list-style-type: none"> <li>Describe algún problema que presentes para movilizarte y qué acciones realizas para solucionarlo: proceso constructivo, dimensiones, etc (en relación a los modos de desplazamiento y la infraestructura vial)</li> </ul>	Ninguno	
¿Existen dificultades para acceder al transporte público desde tu casa?	NO	
<ul style="list-style-type: none"> <li>En tu barrio, ¿se utiliza el suelo para sembríos de frutas o verduras? Descríbelo.</li> </ul>	NO	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Con el río subido, ¿cómo se adapta las zonas de cultivos, y cómo el agua afecta su productividad?</li> </ul>	No hay sembríos	
<ul style="list-style-type: none"> <li>(Si utilizan otro mecanismo de sembríos) ¿Cómo adapta su uso a la temporada de creciente?</li> </ul>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>Durante la temporada de creciente, ¿se realizan algunas actividades, como la pesca o la caza, para obtener alimentos?</li> </ul>	Algunos personas salen a pescar	
(Si la respuesta es afirmativa)		
<ul style="list-style-type: none"> <li>¿Donde y cómo realizan estas actividades?</li> </ul>	En el río	
¿Es fácil acceder a estas?	Si	NO

<ul style="list-style-type: none"> <li>¿Algunas actividades se pueden desarrollar desde casa?</li> </ul>	NO	Si
<ul style="list-style-type: none"> <li>¿Es para consumo propio o para vender? (Si la respuesta es "para consumo propio")</li> <li>¿Para cuantas personas alcanza por día?</li> </ul>	NO	Para vender
<ul style="list-style-type: none"> <li>¿Varian en algo las actividades durante la vaciante? (Si la respuesta es afirmativa)</li> <li>¿Cómo? ¿Qué modificaciones presenta: el lugar, la forma, la cantidad, etc?</li> </ul>		Si, se vende más desde casa
<ul style="list-style-type: none"> <li>Dentro de tu Barrio en vaciante, ¿existen espacios abiertos en donde las personas se reúnen o se recrean?</li> <li>¿Estos espacios tienen algún uso específico y existe alguna construcción que los definan?</li> </ul>		Si, en los dos campos que tenemos en nuestro asentamiento.
<ul style="list-style-type: none"> <li>Durante la temporada de creciente, ¿dónde hacen todas estas actividades? (Si la respuesta es en el mismo lugar)</li> <li>¿Cómo se ve modificado el espacio y sus usos?</li> </ul>	NO hacemos ninguna actividad	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Durante la temporada de vaciante, ¿usted realiza alguna actividad distinta a la residencia en su casa?</li> <li>¿Esta actividad da hacia la calle?</li> <li>¿Hace cambios en su casa para adaptar esa actividad?</li> </ul>		NO
<ul style="list-style-type: none"> <li>Y en creciente, ¿mantiene esas actividades? (Si la respuesta es afirmativa)</li> <li>¿Cómo logra adaptarse a la presencia del agua? ¿Qué cambios se presentan?</li> </ul>	NO	
<ul style="list-style-type: none"> <li>¿Donde obtiene los productos necesarios para su casa (comida, ropa, etc)?</li> </ul>	En el mercado	
<ul style="list-style-type: none"> <li>¿Prefieres la temporada de creciente o vaciante? ¿Por que?</li> </ul>		vacante porque tenemos mas facilidades

PREGUNTAS	CRECIENTE	VACIANTE
• Aproximadamente, ¿cuántas veces al día sale usted de su casa? • ¿En que medio de transporte lo hace?	1 día	todos los días
• Describe algun problema que presentes para movilizarte y qué acciones realizas para solucionarlo: proceso constructivo, dimensiones, etc (en relación a los modos de desplazamiento y la infraestructura vial)	En bus por areas no pasa	En motocarro
¿Existen dificultades para acceder al transporte público desde tu casa?	No	Si
• En tu barrio, ¿se utiliza el suelo para sembríos de frutas o verduras? Descríbelo.	No	No
• Con el río subido, ¿cómo se adapta las zonas de cultivos, y cómo el agua afecta su productividad?	Si	Si
• (Si utilizan otro mecanismo de sembríos) ¿Cómo adapta su uso a la temporada de creciente?	Si	Si
• Durante la temporada de creciente, ¿se realizan algunas actividades, como la pesca o la caza, para obtener alimentos?	pesca	
(Si la respuesta es afirmativa)		
• ¿Donde y cómo realizan estas actividades?	en el río	
¿Es facil acceder a estas?	Si	No

• ¿Algunas actividades se pueden desarrollar desde casa?	No	Si
• ¿Es para consumo propio o para vender? (Si la respuesta es "para consumo propio") • ¿Para cuantas personas alcanza por día?		Para vender
• ¿Varian en algo las actividades durante la vaciante? (Si la respuesta es afirmativa) • ¿Cómo? ¿Qué modificaciones presenta: el lugar, la forma, la cantidad, etc?		Si, hay más productividad
• Dentro de tu Barrio en vaciante, ¿existen espacios abiertos en donde las personas se reúnen o se recrean?		Si, en las calles
• ¿Estos espacios tienen algún uso específico y existe alguna construcción que los definan?		
• Durante la temporada de creciente, ¿dónde hacen todas estas actividades? (Si la respuesta es en el mismo lugar) • ¿Cómo se ve modificado el espacio y sus usos?	No, hacen nada	
• Durante la temporada de vaciante, ¿usted realiza alguna actividad distinta a la residencia en su casa? • ¿Esta actividad da hacia la calle? • ¿Hace cambios en su casa para adaptar esa actividad?		No
• Y en creciente, ¿mantiene esas actividades? (Si la respuesta es afirmativa) • ¿Cómo logra adaptarse a la presencia del agua? ¿Qué cambios se presentan?	No	
• ¿Donde obtiene los productos necesarios para su casa (comida, ropa, etc)?	en el mercado	
• ¿Prefieres la temporada de creciente o vaciante? ¿Por que?		Vacianta porqu todos podemos salir

PREGUNTAS	CRECIENTE	VACIANTE
• Aproximadamente, ¿cuántas veces al día sale usted de su casa? • ¿En que medio de transporte lo hace?	2 veces En auto	4 veces
• Describe algún problema que presentes para movilizarte y qué acciones realizas para solucionarlo: proceso constructivo, dimensiones, etc (en relación a los modos de desplazamiento y la infraestructura vial)	No hay movilidad	
• ¿Existen dificultades para acceder al transporte público desde tu casa?	No pasa mucho tiempo	
• En tu barrio, ¿se utiliza el suelo para sembríos de frutas o verduras? Descríbelo.	No	
• Con el río subido, ¿cómo se adapta las zonas de cultivos, y cómo el agua afecta su productividad?		
• (Si utilizan otro mecanismo de sembríos) ¿Cómo adapta su uso a la temporada de creciente?		
• Durante la temporada de creciente, ¿se realizan algunas actividades, como la pesca o la caza, para obtener alimentos?	Sí	No
(Si la respuesta es afirmativa)		
• ¿Dónde y cómo realizan estas actividades?	En el río	
• ¿Es fácil acceder a estas?	Sí	No

• ¿Algunas actividades se pueden desarrollar desde casa?	No	Sí	13
• ¿Es para consumo propio o para vender? (Si la respuesta es "para consumo propio") • ¿Para cuántas personas alcanza por día?	Para vender		
• ¿Varían en algo las actividades durante la vaciante? (Si la respuesta es afirmativa) • ¿Cómo? ¿Qué modificaciones presenta: el lugar, la forma, la cantidad, etc?		No	
• Dentro de tu Barrio en vaciante, ¿existen espacios abiertos en donde las personas se reúnen o se recrean?		Sí, en los campos	
• ¿Estos espacios tienen algún uso específico y existe alguna construcción que los definan?			
• Durante la temporada de creciente, ¿dónde hacen todas estas actividades? (Si la respuesta es en el mismo lugar) • ¿Cómo se ve modificado el espacio y sus usos?	No		
• Durante la temporada de vaciante, ¿usted realiza alguna actividad distinta a la residencia en su casa? • ¿Esta actividad da hacia la calle? • ¿Hace cambios en su casa para adaptar esa actividad?		No	
• Y en creciente, ¿mantiene esas actividades? (Si la respuesta es afirmativa) • ¿Cómo logra adaptarse a la presencia del agua? ¿Qué cambios se presentan?	No		
• ¿Dónde obtiene los productos necesarios para su casa (comida, ropa, etc)?	En el mercado		
• ¿Preferes la temporada de creciente o vaciante? ¿Por que?		Vaciente porque todos tenemos más facilidad para acceder al mercado.	

PREGUNTAS	CRECIENTE	VACIANTE
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aproximadamente, ¿cuántas veces al día sale usted de su casa?</li> <li>• ¿En que medio de transporte lo hace?</li> </ul>	<p>Todos los días pero solo para ir al mercado. En canoa.</p>	<p>Todos los días En ningún transporte.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Describe algún problema que presentes para movilizarte y qué acciones realizas para solucionarlo: proceso constructivo, dimensiones, etc (en relación a los modos de desplazamiento y la infraestructura vial)</li> </ul>	<p>En bote pero a veces no pasa por las calles</p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• ¿Existen dificultades para acceder al transporte público desde tu casa?</li> </ul>	<p>Si</p>	<p>No</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• En tu barrio, ¿se utiliza el suelo para sembríos de frutas o verduras? Descríbelo.</li> </ul>	<p>No</p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Con el río subido, ¿cómo se adapta las zonas de cultivos, y cómo el agua afecta su productividad?</li> </ul>	<p>A veces hacemos subir en maceteros pero no tenemos muchas plantas.</p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• (Si utilizan otro mecanismo de sembríos) ¿Cómo adapta su uso a la temporada de creciente?</li> </ul>	<p>En maceteros</p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Durante la temporada de creciente, ¿se realizan algunas actividades, como la pesca o la caza, para obtener alimentos?</li> </ul>	<p>Solo la pesca</p>	
<p>(Si la respuesta es afirmativa)</p>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• ¿Dónde y cómo realizan estas actividades?</li> </ul>	<p>En el río</p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• ¿Es facil acceder a estas?</li> </ul>	<p>Si</p>	<p>No</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• ¿Algunas actividades se pueden desarrollar desde casa?</li> </ul>	<p>No</p>	<p>Si</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• ¿Es para consumo propio o para vender? (Si la respuesta es "para consumo propio")</li> <li>• ¿Para cuantas personas alcanza por día?</li> </ul>	<p>No</p>	<p>Para vender</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• ¿Varian en algo las actividades durante la vaciante? (Si la respuesta es afirmativa)</li> <li>• ¿Cómo? ¿Qué modificaciones presenta: el lugar, la forma, la cantidad, etc?</li> </ul>		<p>No</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dentro de tu Barrio en vaciante, ¿existen espacios abiertos en donde las personas se reúnen o se recrean?</li> </ul>		<p>Si, en los campos</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• ¿Estos espacios tienen algún uso específico y existe alguna construcción que los definan?</li> </ul>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Durante la temporada de creciente, ¿dónde hacen todas estas actividades? (Si la respuesta es en el mismo lugar)</li> <li>• ¿Cómo se ve modificado el espacio y sus usos?</li> </ul>	<p>No hacemos nada porque todo se inunda</p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Durante la temporada de vaciante, ¿usted realiza alguna actividad distinta a la residencia en su casa?</li> <li>• ¿Esta actividad da hacia la calle?</li> <li>• ¿Hace cambios en su casa para adaptar esa actividad?</li> </ul>		<p>No</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Y en creciente, ¿mantiene esas actividades? (Si la respuesta es afirmativa)</li> <li>• ¿Cómo logra adaptarse a la presencia del agua? ¿Qué cambios se presentan?</li> </ul>	<p>No</p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• ¿Dónde obtiene los productos necesarios para su casa (comida, ropa, etc)?</li> </ul>	<p>En el mercado</p>	<p>" "</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• ¿Prefieres la temporada de creciente o vaciante? ¿Por que?</li> </ul>		<p>Vacante porque se puede trabajar mas.</p>

PREGUNTAS	CRECIENTE	VACIANTE
<ul style="list-style-type: none"> <li>Aproximadamente, ¿cuántas veces al día sale usted de su casa?</li> <li>¿En que medio de transporte lo hace?</li> </ul>	<p>7 VECES AL DÍA</p> <p>- EN CANOA</p>	<p>14 VECES AL DÍA</p> <p>- EN MOTO Y MOTOKAR</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Describe algún problema que presentes para movilizarte y qué acciones realizas para solucionarlo: proceso constructivo, dimensiones, etc (en relación a los modos de desplazamiento y la infraestructura vial)</li> </ul>	<p>QUE NO HAY CANOAS DISPONIBLES POR RATOS</p> <p>ESPERAR</p>	<p>QUE LA MOTO SE HAYA PINCHADO Y QUE NO PASE NINGÚN MOTOKAR</p> <p>IR A BUSCAR LEJOS DEL LUGAR</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>¿Existen dificultades para acceder al transporte público desde tu casa?</li> </ul>	SI	SI, LA MONTAÑA
<ul style="list-style-type: none"> <li>En tu barrio, ¿se utiliza el suelo para sembríos de frutas o verduras? Descríbelo.</li> </ul>		NO, PORQUE ES DIFERENTE LA TIERRA PARA SEMBRAR
<ul style="list-style-type: none"> <li>Con el río subido, ¿cómo se adapta las zonas de cultivos, y cómo el agua afecta su productividad?</li> </ul>	NO SIEMBRO EN MI BARRIO	
<ul style="list-style-type: none"> <li>(Si utilizan otro mecanismo de sembríos) ¿Cómo adapta su uso a la temporada de creciente?</li> </ul>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>Durante la temporada de creciente, ¿se realizan algunas actividades, como la pesca o la caza, para obtener alimentos?</li> </ul>	SI	
(Si la respuesta es afirmativa)		
<ul style="list-style-type: none"> <li>¿Dónde y cómo realizan estas actividades?</li> </ul>	EN EL RÍO	
<ul style="list-style-type: none"> <li>¿Es fácil acceder a estas?</li> </ul>	SI	

<ul style="list-style-type: none"> <li>¿Algunas actividades se pueden desarrollar desde casa?</li> </ul>	SI, LOS JUEGOS DE MESA	
<ul style="list-style-type: none"> <li>¿Es para consumo propio o para vender? (Si la respuesta es "para consumo propio")</li> <li>¿Para cuántas personas alcanza por día?</li> </ul>	SI, PARA 40 PERSONAS AL DÍA	
<ul style="list-style-type: none"> <li>¿Varían en algo las actividades durante la vaciante? (Si la respuesta es afirmativa)</li> <li>¿Cómo? ¿Qué modificaciones presenta: el lugar, la forma, la cantidad, etc?</li> </ul>		SI, JUGANDO EN EL CAMPO.
<ul style="list-style-type: none"> <li>Dentro de tu Barrio en vaciante, ¿existen espacios abiertos en donde las personas se reúnen o se recrean?</li> </ul>		SI, LA CANCHA.
<ul style="list-style-type: none"> <li>¿Estos espacios tienen algún uso específico y existe alguna construcción que los definan?</li> </ul>		SI, SE ENCUENTRA EL COLEGIO Y LAS IGLESIAS
<ul style="list-style-type: none"> <li>Durante la temporada de creciente, ¿dónde hacen todas estas actividades? (Si la respuesta es en el mismo lugar)</li> <li>¿Cómo se ve modificado el espacio y sus usos?</li> </ul>	- EN ALGUNA COZA DEPORTIVA	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Durante la temporada de vaciante, ¿usted realiza alguna actividad distinta a la residencia en su casa?</li> <li>¿Esta actividad da hacia la calle?</li> <li>¿Hace cambios en su casa para adaptar esa actividad?</li> </ul>		SI SI SI
<ul style="list-style-type: none"> <li>Y en creciente, ¿mantiene esas actividades? (Si la respuesta es afirmativa)</li> <li>¿Cómo logra adaptarse a la presencia del agua? ¿Qué cambios se presentan?</li> </ul>	NO	
<ul style="list-style-type: none"> <li>¿Dónde obtiene los productos necesarios para su casa (comida, ropa, etc)?</li> </ul>	EN EL MERCADO	EN EL MERCADO
<ul style="list-style-type: none"> <li>¿Prefieres la temporada de creciente o vaciante? ¿Por qué?</li> </ul>	VACIANTE, PORQUE HAY BUEN NEGOCIO	



PREGUNTAS	CRECIENTE	VACIANTE
<ul style="list-style-type: none"> <li>Aproximadamente, ¿cuántas veces al día sale usted de su casa?</li> <li>¿En que medio de transporte lo hace?</li> </ul>	<p>4 VECES AL DIA</p> <p>CANOA</p>	<p>5 VECES AL DIA</p> <p>MOTO CARRO.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Describe algun problema que presentes para movilizarte y qué acciones realizas para solucionarlo: proceso constructivo, dimensiones, etc (en relación a los modos de desplazamiento y la infraestructura vial)</li> </ul>	<p>QUE NO HAY BOTES AL MOMENTO QUE NECESITAMOS.</p> <p>Y NOS TOCA ESPERAR.</p>	<p>NO.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>¿Existen dificultades para acceder al transporte público desde tu casa?</li> </ul>	<p>SI</p>	<p>NO.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>En tu barrio, ¿se utiliza el suelo para sembríos de frutas o verduras? Descríbelo.</li> </ul>		<p>NO PORQUE ES UNA ZONA QUE CRECE EL AGUA.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Con el río subido, ¿cómo se adapta las zonas de cultivos, y cómo el agua afecta su productividad?</li> </ul>	<p>NO sembramos nada</p> <p>-</p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>(Si utilizan otro mecanismo de sembríos) ¿Cómo adapta su uso a la temporada de creciente?</li> </ul>	<p>POR MASETEROS.</p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Durante la temporada de creciente, ¿se realizan algunas actividades, como la pesca o la caza, para obtener alimentos?</li> </ul>	<p>LA PESCA</p>	
(Si la respuesta es afirmativa)		
<ul style="list-style-type: none"> <li>¿Donde y cómo realizan estas actividades?</li> </ul>	<p>EN EL RIO</p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>¿Es facil acceder a estas?</li> </ul>	<p>SI</p>	

<ul style="list-style-type: none"> <li>¿Algunas actividades se pueden desarrollar desde casa?</li> </ul>	<p>JUGAR CON MIS HIJOS</p>	<p>17</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>¿Es para consumo propio o para vender? (Si la respuesta es "para consumo propio")</li> <li>¿Para cuantas personas alcanza por día?</li> </ul>	<p>SI,</p> <p>PARA 40 PERSONAS AL DIA</p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>¿Varian en algo las actividades durante la vaciante? (Si la respuesta es afirmativa)</li> <li>¿Cómo? ¿Qué modificaciones presenta: el lugar, la forma, la cantidad, etc?</li> </ul>		<p>SI, PORQUE EL LUERAR O LA ZONA, ES DONDE LAS PERSONAS SALEN A HACER DEPORTE.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Dentro de tu Barrio en vaciante, ¿existen espacios abiertos en donde las personas se reúnen o se recrean?</li> <li>¿Estos espacios tienen algún uso específico y existe alguna construcción que los definan?</li> </ul>		<p>SI, POR MEDIO DE LA CANCHA DEPORTIVA.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Durante la temporada de creciente, ¿dónde hacen todas estas actividades? (Si la respuesta es en el mismo lugar)</li> <li>¿Cómo se ve modificado el espacio y sus usos?</li> </ul>	<p>ALQUILAN ALCUNOS LUGARES PARA QUE PUEDAN REALIZAR TODAS ESAS ACTIVIDADES.</p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Durante la temporada de vaciante, ¿usted realiza alguna actividad distinta a la residencia en su casa?</li> <li>¿Esta actividad da hacia la calle?</li> <li>¿Hace cambios en su casa para adaptar esa actividad?</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>SI, JUGAR VOLEY</li> <li>SI</li> <li>SI.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Y en creciente, ¿mantiene esas actividades? (Si la respuesta es afirmativa)</li> <li>¿Cómo logra adaptarse a la presencia del agua? ¿Qué cambios se presentan?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>NO</li> <li>TENER QUE ESPERAR A QUE EL RIO BAJE OTRA VEZ.</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>¿Donde obtiene los productos necesarios para su casa (comida, ropa, etc)?</li> </ul>	<p>EN EL MERCADO</p>	<p>EN EL MERCADO.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>¿Prefieres la temporada de creciente o vaciante? ¿Por que?</li> </ul>	<p>VACIANTE, PORQUE SIENTO TRANQUILIDAD. Y LA VENTA ES MAS ACCESIBLE.</p>	

PREGUNTAS	CRECIENTE	VACIANTE
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aproximadamente, ¿cuántas veces al día sale usted de su casa?</li> <li>• ¿En que medio de transporte lo hace?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Una vez</li> <li>- canoa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tres veces</li> <li>- A Pie y Motocarro</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Describe algún problema que presentes para movilizarte y qué acciones realizas para solucionarlo: proceso constructivo, dimensiones, etc (en relación a los modos de desplazamiento y la infraestructura vial)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- NO tengo canoa y para solucionarlo Tomo llevo llevo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- No tengo Proble</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• ¿Existen dificultades para acceder al transporte público desde tu casa?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- No tengo Problema</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- No tengo Problema</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• En tu barrio, ¿se utiliza el suelo para sembríos de frutas o verduras? Describe.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- NO</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- NO</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Con el río subido, ¿cómo se adapta las zonas de cultivos, y cómo el agua afecta su productividad?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- NO</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tam poco</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• (Si utilizan otro mecanismo de sembríos) ¿Cómo adapta su uso a la temporada de creciente?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- utilizamos Maseteros</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- utilizamos Maseteros</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Durante la temporada de creciente, ¿se realizan algunas actividades, como la pesca o la caza, para obtener alimentos?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- la pesca</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>(Si la respuesta es afirmativa)</li> </ul>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• ¿Dónde y cómo realizan estas actividades?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- En el río itaya</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• ¿Es fácil acceder a estas?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Si</li> </ul>	

<ul style="list-style-type: none"> <li>• ¿Algunas actividades se pueden desarrollar desde casa?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- NO</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Si</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• ¿Es para consumo propio o para vender? (Si la respuesta es "para consumo propio")</li> <li>• ¿Para cuántas personas alcanza por día?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- consumo propio</li> <li>- 15</li> </ul>	<p>18</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• ¿Varían en algo las actividades durante la vaciante? (Si la respuesta es afirmativa)</li> <li>• ¿Cómo? ¿Qué modificaciones presenta: el lugar, la forma, la cantidad, etc?</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- NO</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dentro de tu Barrio en vaciante, ¿existen espacios abiertos en donde las personas se reúnen o se recrean?</li> <li>• ¿Estos espacios tienen algún uso específico y existe alguna construcción que los definan?</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Si</li> <li>- Si, cancha deportiva.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Durante la temporada de creciente, ¿dónde hacen todas estas actividades? (Si la respuesta es en el mismo lugar)</li> <li>• ¿Cómo se ve modificado el espacio y sus usos?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ninguna parte</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- En la cancha deportiva</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Durante la temporada de vaciante, ¿usted realiza alguna actividad distinta a la residencia en su casa?</li> <li>• ¿Esta actividad da hacia la calle?</li> <li>• ¿Hace cambios en su casa para adaptar esa actividad?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- No se puede</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Salgo a hacer deporte</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Y en creciente, ¿mantiene esas actividades? (Si la respuesta es afirmativa)</li> <li>• ¿Cómo logra adaptarse a la presencia del agua? ¿Qué cambios se presentan?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- No puedo</li> <li>- Normal</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• ¿Dónde obtiene los productos necesarios para su casa (comida, ropa, etc)?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- En el mercado</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- En el mercado</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• ¿Prefieres la temporada de creciente o vaciante? ¿Por que?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- efecto</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vaciante por que es fácil hacer mis Actividades.</li> </ul>

PREGUNTAS	CRECIENTE	VACIANTE
• Aproximadamente, ¿cuántas veces al día sale usted de su casa? • ¿En que medio de transporte lo hace?	2 veces al día canoa, bote.	7 veces al día moto, o a pie.
• Describe algún problema que presentes para movilizarte y qué acciones realizas para solucionarlo: proceso constructivo, dimensiones, etc (en relación a los modos de desplazamiento y la infraestructura vial)	la falta que muchas veces no contamos	NO
• ¿Existen dificultades para acceder al transporte público desde tu casa?	SI	NO
• En tu barrio, ¿se utiliza el suelo para sembrar de frutas o verduras? Descríbelo.	No lo hacemos	Tampoco
• Con el río subido, ¿cómo se adapta las zonas de cultivos, y cómo el agua afecta su productividad?	NO	
• (Si utilizan otro mecanismo de sembríos) ¿Cómo adapta su uso a la temporada de creciente?	Nosotros usamos maseteros	Tambien
• Durante la temporada de creciente, ¿se realizan algunas actividades, como la pesca o la caza, para obtener alimentos?	La Pesca	
(Si la respuesta es afirmativa)		
• ¿Dónde y cómo realizan estas actividades?	EN el rio	
• ¿Es fácil acceder a estas?	SI	

• ¿Algunas actividades se pueden desarrollar desde casa?	NO	SI <span style="color: red;">19</span>
• ¿Es para consumo propio o para vender? (Si la respuesta es "para consumo propio") • ¿Para cuantas personas alcanza por día?	vender - 7	
• ¿Varian en algo las actividades durante la vaciante? (Si la respuesta es afirmativa) • ¿Cómo? ¿Qué modificaciones presenta: el lugar, la forma, la cantidad, etc?		- si - si la cancha deportiva
• Dentro de tu Barrio en vaciante, ¿existen espacios abiertos en donde las personas se reúnen o se recrean?		NO
• ¿Estos espacios tienen algún uso específico y existe alguna construcción que los definan?		
• Durante la temporada de creciente, ¿dónde hacen todas estas actividades? (Si la respuesta es en el mismo lugar) • ¿Cómo se ve modificado el espacio y sus usos?	en ningún lugar	En la cancha
• Durante la temporada de vaciante, ¿usted realiza alguna actividad distinta a la residencia en su casa? • ¿Esta actividad da hacia la calle? • ¿Hace cambios en su casa para adaptar esa actividad?		si - si - si
• Y en creciente, ¿mantiene esas actividades? (Si la respuesta es afirmativa) • ¿Cómo logra adaptarse a la presencia del agua? ¿Qué cambios se presentan?	Alguno se puede realizar	
• ¿Dónde obtiene los productos necesarios para su casa (comida, ropa, etc)?	En el mercado	Igual
• ¿Prefieres la temporada de creciente o vaciante? ¿Por que?		Vaciante porque es mejor

PREGUNTAS	CRECIENTE	VACIANTE
<ul style="list-style-type: none"> <li>Aproximadamente, ¿cuántas veces al día sale usted de su casa?</li> <li>¿En que medio de transporte lo hace?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>4 veces al día</li> <li>en canoa.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>8 veces al día</li> <li>en pie y motokarro</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Describe algun problema que presentes para movilizarte y qué acciones realizas para solucionarlo: proceso constructivo, dimensiones, etc (en relación a los modos de desplazamiento y la infraestructura vial)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Que no hay transporte en canoa al momento que necesitamos;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>no tengo problema alguno.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>¿Existen dificultades para acceder al transporte público desde tu casa?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Si</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>No.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>En tu barrio, ¿se utiliza el suelo para sembríos de frutas o verduras? Descríbelo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>No porque es inundable</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>No porque no lo hacemos</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Con el río subido, ¿cómo se adapta las zonas de cultivos, y cómo el agua afecta su productividad?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>No hacemos sembríos. alguno.</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>(Si utilizan otro mecanismo de sembríos) ¿Cómo adapta su uso a la temporada de creciente?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>moseteras en mi balcon</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>moseteras.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Durante la temporada de creciente, ¿se realizan algunas actividades, como la pesca o la caza, para obtener alimentos?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>La pesca.</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>(Si la respuesta es afirmativa)</li> </ul>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>¿Dónde y cómo realizan estas actividades?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>En el río Ilaya</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>¿Es facil acceder a estas?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>si.</li> </ul>	

<ul style="list-style-type: none"> <li>¿Algunas actividades se pueden desarrollar desde casa?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li> Pasar mas tiempo en familia, jugar.</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>¿Es para consumo propio o para vender? (Si la respuesta es "para consumo propio")</li> <li>¿Para cuantas personas alcanza por día?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Si Para consumo propio, la venta de comida.</li> <li>25 personas al día.</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>¿Varian en algo las actividades durante la vaciante? (Si la respuesta es afirmativa)</li> <li>¿Cómo? ¿Qué modificaciones presenta: el lugar, la forma, la cantidad, etc?</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Si, porque se puede realizar muchas cosas.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Dentro de tu Barrio en vaciante, ¿existen espacios abiertos en donde las personas se reúnen o se recrean?</li> <li>¿Estos espacios tienen algún uso específico y existe alguna construcción que los definan?</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Si</li> <li>la cancha deportiva.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Durante la temporada de creciente, ¿dónde hacen todas estas actividades? (Si la respuesta es en el mismo lugar)</li> <li>¿Cómo se ve modificado el espacio y sus usos?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Se agrupan para que alquilen un lugar y realizar sus actividades.</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Durante la temporada de vaciante, ¿usted realiza alguna actividad distinta a la residencia en su casa?</li> <li>¿Esta actividad da hacia la calle?</li> <li>¿Hace cambios en su casa para adaptar esa actividad?</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>salir a jugar un rato.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Y en creciente, ¿mantiene esas actividades? (Si la respuesta es afirmativa)</li> <li>¿Cómo logra adaptarse a la presencia del agua? ¿Qué cambios se presentan?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>No puedo realizarlo.</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>¿Dónde obtiene los productos necesarios para su casa (comida, ropa, etc)?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>En el mercado</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>en el mercado.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>¿Prefieres la temporada de creciente o vaciante? ¿Por que?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><del>vaciante</del>, porque puedo realizar muchas actividades.</li> </ul>	

PREGUNTAS	CRECIENTE	VACIANTE
• Aproximadamente, ¿cuántas veces al día sale usted de su casa?	3 veces a la semana	todos los días
• ¿En que medio de transporte lo hace?	En canoa	por tierra.
• Describe algun problema que presentes para movilizarte y qué acciones realizas para solucionarlo: proceso constructivo, dimensiones, etc (en relación a los modos de desplazamiento y la infraestructura vial)	Si es problema cuando no para canoa	Es más fácil
• ¿Existen dificultades para acceder al transporte público desde tu casa?	Si	No
• En tu barrio, ¿se utiliza el suelo para sembríos de frutas o verduras? Descríbelo.	No	
• Con el río subido, ¿cómo se adapta las zonas de cultivos, y cómo el agua afecta su productividad?	No se puede sembrar las plantas mueren	
• (Si utilizan otro mecanismo de sembríos) ¿Cómo adapta su uso a la temporada de creciente?	Sembrando en macetero	
• Durante la temporada de creciente, ¿se realizan algunas actividades, como la pesca o la caza, para obtener alimentos?	Solo se pesca	
(Si la respuesta es afirmativa)		
• ¿Donde y cómo realizan estas actividades?	En el río	
• ¿Es facil acceder a estas?	Si	

• ¿Algunas actividades se pueden desarrollar desde casa?	Vendiendo en balsa	Vendiendo cajonera de la casa
• ¿Es para consumo propio o para vender? (Si la respuesta es "para consumo propio")	Para vender	" " "
• ¿Para cuantas personas alcanza por día?		
• ¿Varian en algo las actividades durante la vaciante? (Si la respuesta es afirmativa)	Si	Si
• ¿Cómo? ¿Qué modificaciones presenta: el lugar, la forma; la cantidad, etc?		
• Dentro de tu Barrio en vaciante, ¿existen espacios abiertos en donde las personas se reúnen o se recrean?		Si
• ¿Estos espacios tienen algún uso específico y existe alguna construcción que los definan?		
• Durante la temporada de creciente, ¿dónde hacen todas estas actividades? (Si la respuesta es en el mismo lugar)	En la casa	
• ¿Cómo se ve modificado el espacio y sus usos?		
• Durante la temporada de vaciante, ¿usted realiza alguna actividad distinta a la residencia en su casa?	Si	
• ¿Esta actividad da hacia la calle?		
• ¿Hace cambios en su casa para adaptar esa actividad?		
• Y en creciente, ¿mantiene esas actividades? (Si la respuesta es afirmativa)	Si	
• ¿Cómo logra adaptarse a la presencia del agua? ¿Qué cambios se presentan?		
• ¿Donde obtiene los productos necesarios para su casa (comida, ropa, etc)?	En el mercado	" " "
• ¿Prefieres la temporada de creciente o vaciante? ¿Por que?	Vaciantes porque se puede salir con más facilidad.	

PREGUNTAS	CRECIENTE	VACIANTE
• Aproximadamente, ¿cuántas veces al día sale usted de su casa?	dos veces por semana	todos los días
• ¿En que medio de transporte lo hace?	por puente	a pie
• Describe algún problema que presentes para movilizarte y qué acciones realizas para solucionarlo: proceso constructivo, dimensiones, etc (en relación a los modos de desplazamiento y la infraestructura vial)	Si, no hay cambios	
• ¿Existen dificultades para acceder al transporte público desde tu casa?	Si	No
• En tu barrio, ¿se utiliza el suelo para sembríos de frutas o verduras? Describe.	No	''
• Con el río subido, ¿cómo se adapta las zonas de cultivos, y cómo el agua afecta su productividad?	No hay sembríos	'' ''
• (Si utilizan otro mecanismo de sembríos) ¿Cómo adapta su uso a la temporada de creciente?		
• Durante la temporada de creciente, ¿se realizan algunas actividades, como la pesca o la caza, para obtener alimentos?	Solo pesca	
(Si la respuesta es afirmativa)		
• ¿Dónde y cómo realizan estas actividades?	En el río Itaya	
• ¿Es fácil acceder a estas?	Si	No

• ¿Algunas actividades se pueden desarrollar desde casa?	No	Si 22
• ¿Es para consumo propio o para vender? (Si la respuesta es "para consumo propio") • ¿Para cuantas personas alcanza por día?	Para vender	'' ''
• ¿Varian en algo las actividades durante la vaciante? (Si la respuesta es afirmativa) • ¿Cómo? ¿Qué modificaciones presenta: el lugar, la forma, la cantidad, etc?		Si, se vende más
• Dentro de tu Barrio en vaciante, ¿existen espacios abiertos en donde las personas se reúnen o se recrean? • ¿Estos espacios tienen algún uso específico y existe alguna construcción que los definan?		Si, en la cancha juegan.
• Durante la temporada de creciente, ¿dónde hacen todas estas actividades? (Si la respuesta es en el mismo lugar) • ¿Cómo se ve modificado el espacio y sus usos?	No	
• Durante la temporada de vaciante, ¿usted realiza alguna actividad distinta a la residencia en su casa? • ¿Esta actividad da hacia la calle? • ¿Hace cambios en su casa para adaptar esa actividad?		Si
• Y en creciente, ¿mantiene esas actividades? (Si la respuesta es afirmativa) • ¿Cómo logra adaptarse a la presencia del agua? ¿Qué cambios se presentan?	No	
• ¿Dónde obtiene los productos necesarios para su casa (comida, ropa, etc)?	En el mercado de Belén.	
• ¿Prefieres la temporada de creciente o vaciante? ¿Por que?		Porque se puede salir, no a pasar pacientemente.

PREGUNTAS	CRECIENTE	VACIANTE
<ul style="list-style-type: none"> <li>Aproximadamente, ¿cuántas veces al día sale usted de su casa?</li> <li>¿En que medio de transporte lo hace?</li> </ul>	4 veces	todos los días
<ul style="list-style-type: none"> <li>Describe algún problema que presentes para movilizarte y qué acciones realizas para solucionarlo: proceso constructivo, dimensiones, etc (en relación a los modos de desplazamiento y la infraestructura vial)</li> </ul>	A veces no hay bols para que nos lleven así que nosotros mismos hacemos nuestros bols.	
¿Existen dificultades para acceder al transporte público desde tu casa?	Si	
<ul style="list-style-type: none"> <li>En tu barrio, ¿se utiliza el suelo para sembrar de frutas o verduras? Describe.</li> </ul>	NO	"
<ul style="list-style-type: none"> <li>Con el río subido, ¿cómo se adapta las zonas de cultivos, y cómo el agua afecta su productividad?</li> </ul>	No hacemos sembrar	" "
<ul style="list-style-type: none"> <li>(Si utilizan otro mecanismo de sembrar) ¿Cómo adapta su uso a la temporada de creciente?</li> </ul>	utilizamos maquinas con plures en nuestro balcon.	" "
<ul style="list-style-type: none"> <li>Durante la temporada de creciente, ¿se realizan algunas actividades, como la pesca o la caza, para obtener alimentos?</li> </ul>	Solo la pesca	
(Si la respuesta es afirmativa)		
¿Dónde y cómo realizan estas actividades?	En el río	
¿Es fácil acceder a estas?	Si	No

<ul style="list-style-type: none"> <li>¿Algunas actividades se pueden desarrollar desde casa?</li> </ul>	NO	Si
<ul style="list-style-type: none"> <li>¿Es para consumo propio o para vender? (Si la respuesta es "para consumo propio")</li> <li>¿Para cuantas personas alcanza por día)</li> </ul>	Para consumo propio aproximadamente 6 personas.	" " " "
<ul style="list-style-type: none"> <li>¿Varian en algo las actividades durante la vaciante?</li> <li>(Si la respuesta es afirmativa)</li> <li>¿Cómo? ¿Qué modificaciones presenta: el lugar, la forma, la cantidad, etc?</li> </ul>		Si, todos subimos al segundo piso de nuestras casas.
<ul style="list-style-type: none"> <li>Dentro de tu Barrio en vaciante, ¿existen espacios abiertos en donde las personas se reúnen o se recrean?</li> <li>¿Estos espacios tienen algún uso específico y existe alguna construcción que los definan?</li> </ul>		Si, la iglesia y el campo de futbol.
<ul style="list-style-type: none"> <li>Durante la temporada de creciente, ¿dónde hacen todas estas actividades? (Si la respuesta es en el mismo lugar)</li> <li>¿Cómo se ve modificado el espacio y sus usos?</li> </ul>	alquilamos cancha de futbol en otro lugar.	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Durante la temporada de vaciante, ¿usted realiza alguna actividad distinta a la residencia en su casa?</li> <li>¿Esta actividad da hacia la calle?</li> <li>¿Hace cambios en su casa para adaptar esa actividad?</li> </ul>		Si
<ul style="list-style-type: none"> <li>Y en creciente, ¿mantiene esas actividades?</li> <li>(Si la respuesta es afirmativa)</li> <li>¿Cómo logra adaptarse a la presencia del agua? ¿Qué cambios se presentan?</li> </ul>	NO	
<ul style="list-style-type: none"> <li>¿Dónde obtiene los productos necesarios para su casa (comida, ropa, etc)?</li> </ul>	En el mercado	" "
<ul style="list-style-type: none"> <li>¿Prefieres la temporada de creciente o vaciante? ¿Por que?</li> </ul>		Vaciantes porque podemos salir más.

PREGUNTAS	CRECIENTE	VACIANTE
<ul style="list-style-type: none"> <li>Aproximadamente, ¿cuántas veces al día sale usted de su casa?</li> <li>¿En que medio de transporte lo hace?</li> </ul>	<p>Todos los días.</p> <p>En bote</p>	<p>Todos los días.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Describe algun problema que presentes para movilizarte y qué acciones realizas para solucionarlo: proceso constructivo, dimensiones, etc (en relación a los modos de desplazamiento y la infraestructura vial)</li> </ul>	<p>No pasan los botes</p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>¿Existen dificultades para acceder al transporte público desde tu casa?</li> </ul>	<p>Si</p>	<p>No</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>En tu barrio, ¿se utiliza el suelo para sembríos de frutas o verduras? Descríbelo.</li> </ul>	<p>No</p>	<p>Si</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Con el río subido, ¿cómo se adapta las zonas de cultivos, y cómo el agua afecta su productividad?</li> </ul>	<p>Si</p>	<p>Si</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>(Si utilizan otro mecanismo de sembríos) ¿Cómo adapta su uso a la temporada de creciente?</li> </ul>	<p>Si</p>	<p>Si</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Durante la temporada de creciente, ¿se realizan algunas actividades, como la pesca o la caza, para obtener alimentos?</li> </ul>	<p>Si</p>	<p>No</p>
<p>(Si la respuesta es afirmativa)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>¿Donde y cómo realizan estas actividades?</li> </ul>	<p>En el río</p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>¿Es facil acceder a estas?</li> </ul>	<p>Si</p>	

<ul style="list-style-type: none"> <li>¿Algunas actividades se pueden desarrollar desde casa?</li> </ul>	<p>No</p>	<p>Si</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>¿Es para consumo propio o para vender? (Si la respuesta es "para consumo propio")</li> <li>¿Para cuantas personas alcanza por día?</li> </ul>	<p>Para consumo propio</p> <p>67 personas</p>	<p>Si</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>¿Varian en algo las actividades durante la vaciante? (Si la respuesta es afirmativa)</li> <li>¿Cómo? ¿Qué modificaciones presenta: el lugar, la forma, la cantidad, etc?</li> </ul>		<p>No</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Dentro de tu Barrio en vaciante, ¿existen espacios abiertos en donde las personas se reúnen o se recrean?</li> </ul>		<p>Si</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>¿Estos espacios tienen algún uso específico y existe alguna construcción que los definan?</li> </ul>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>Durante la temporada de creciente, ¿dónde hacen todas estas actividades? (Si la respuesta es en el mismo lugar)</li> <li>¿Cómo se ve modificado el espacio y sus usos?</li> </ul>	<p>No, salen</p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Durante la temporada de vaciante, ¿usted realiza alguna actividad distinta a la residencia en su casa?</li> <li>¿Esta actividad da hacia la calle?</li> <li>¿Hace cambios en su casa para adaptar esa actividad?</li> </ul>		<p>No</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Y en creciente, ¿mantiene esas actividades? (Si la respuesta es afirmativa)</li> <li>¿Cómo logra adaptarse a la presencia del agua? ¿Qué cambios se presentan?</li> </ul>	<p>No</p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>¿Donde obtiene los productos necesarios para su casa (comida, ropa, etc)?</li> </ul>	<p>En el mercado o bodegas</p>	<p>Si</p> <p>Si</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>¿Preferies la temporada de creciente o vaciante? ¿Por que?</li> </ul>		<p>Vaciante por que es más fácil.</p>



PREGUNTAS	CRECIENTE	VACIANTE
<ul style="list-style-type: none"> <li>Aproximadamente, ¿cuántas veces al día sale usted de su casa?</li> <li>¿En que medio de transporte lo hace?</li> </ul>	3 veces al día	6 veces al día
<ul style="list-style-type: none"> <li>Describe algún problema que presentes para movilizarte y qué acciones realizas para solucionarlo: proceso constructivo, dimensiones, etc (en relación a los modos de desplazamiento y la infraestructura vial)</li> </ul>	Que no tengo canoa y nostoca pagar	NO
¿Existen dificultades para acceder al transporte público desde tu casa?	SI	NO
<ul style="list-style-type: none"> <li>En tu barrio, ¿se utiliza el suelo para sembríos de frutas o verduras? Descríbelo.</li> </ul>		No por que nadie puede cuidar
<ul style="list-style-type: none"> <li>Con el río subido, ¿cómo se adapta las zonas de cultivos, y cómo el agua afecta su productividad?</li> </ul>	Maseteros	Igual
<ul style="list-style-type: none"> <li>(Si utilizan otro mecanismo de sembríos) ¿Cómo adapta su uso a la temporada de creciente?</li> </ul>	<del>Una Muestrera</del>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Durante la temporada de creciente, ¿se realizan algunas actividades, como la pesca o la caza, para obtener alimentos?</li> </ul>	La Pesca	
(Si la respuesta es afirmativa)		
<ul style="list-style-type: none"> <li>¿Donde y cómo realizan estas actividades?</li> </ul>	En el Rio Itayo	
¿Es facil acceder a estas?	NO	

<ul style="list-style-type: none"> <li>¿Algunas actividades se pueden desarrollar desde casa?</li> </ul>	Salir a pasear en vote	
<ul style="list-style-type: none"> <li>¿Es para consumo propio o para vender? (Si la respuesta es "para consumo propio")</li> <li>¿Para cuantas personas alcanza por día?</li> </ul>	SI 30 personas	
<ul style="list-style-type: none"> <li>¿Varian en algo las actividades durante la vaciante? (Si la respuesta es afirmativa)</li> <li>¿Cómo? ¿Qué modificaciones presenta: el lugar, la forma, la cantidad, etc?</li> </ul>		Si por que se puede hacer otras cosas mas
<ul style="list-style-type: none"> <li>Dentro de tu Barrio en vaciante, ¿existen espacios abiertos en donde las personas se reúnen o se recrean?</li> <li>¿Estos espacios tienen algún uso específico y existe alguna construcción que los definan?</li> </ul>		Si, el campo y el colegio
<ul style="list-style-type: none"> <li>Durante la temporada de creciente, ¿dónde hacen todas estas actividades? (Si la respuesta es en el mismo lugar)</li> <li>¿Cómo se ve modificado el espacio y sus usos?</li> </ul>	En el colegi	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Durante la temporada de vaciante, ¿usted realiza alguna actividad distinta a la residencia en su casa?</li> <li>¿Esta actividad da hacia la calle?</li> <li>¿Hace cambios en su casa para adaptar esa actividad?</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Si Jugar Pelota</li> <li>Si</li> <li>SI</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Y en creciente, ¿mantiene esas actividades? (Si la respuesta es afirmativa)</li> <li>¿Cómo logra adaptarse a la presencia del agua? ¿Qué cambios se presentan?</li> </ul>	SI No me potese que el agua venga porque no podemos salir a chambiar o jugar	
<ul style="list-style-type: none"> <li>¿Donde obtiene los productos necesarios para su casa (comida, ropa, etc)?</li> </ul>	En el Mercado	
<ul style="list-style-type: none"> <li>¿Prefiere la temporada de creciente o vaciante? ¿Por que?</li> </ul>		Quando es vaciante