

**PONTIFICIA UNIVERSIDAD
CATÓLICA DEL PERÚ**

FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES



**Más allá de lo material: el discurso oficial del Reino Unido sobre el Perú
durante el periodo 2016 – 2020**

Tesis para obtener el título profesional de Licenciado en Ciencia Política y

Gobierno presentado por:

Visurraga Rodil, Joel Andre

Asesora:

Dongo Sueiro, Mayte Anais

Lima, 2022

Agradecimientos

Quisiera agradecer a mi madre, mi padre y mi hermana por su paciencia, apoyo y motivación durante este proceso tormentoso y emocionante de formación académica en la universidad. Gracias a mis amigas, amigos, profesores, a toda aquella persona que nutrió mi camino por la Ciencia Política, y por las Relaciones Internacionales, y que aún continúa.

Además, agradezco enormemente a Mayte Dongo, quien confió en mí y en mi investigación desde el primer minuto. Nunca se rindió conmigo y me brindó mucho de su tiempo y paciencia, evitando que un tema como el discurso me ahuyente. Me deja muchas enseñanzas de vida que nunca olvidaré.

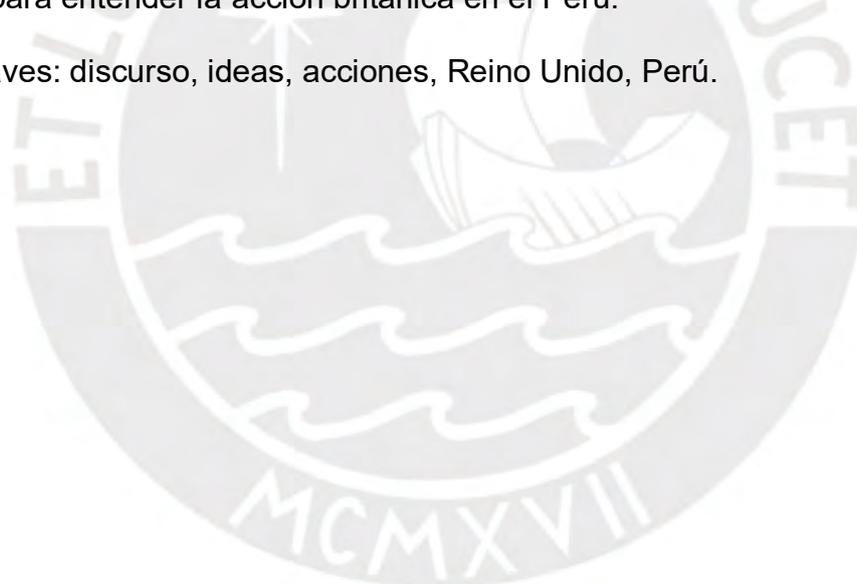
Un último agradecimiento, y muy especial, va para mi abuela, una persona que admiro mucho y que, a pesar de las adversidades de la vida, me ha mostrado que nada es imposible. Siempre estás y estarás presente en mi vida. Este trabajo va para ti.



Resumen

La presencia del discurso en la política exterior de un Estado siempre es activa, constituyendo un relevante instrumento ideacional para orientarla. Pero, la literatura resulta escasa si hablamos del discurso en la política exterior del Reino Unido, mucho más si nos referimos a su discurso destinado para países de América Latina como Perú, evidenciando un vacío de conocimiento. Entonces, la presente investigación representa un estudio de caso que busca describir el discurso británico hacia el Perú durante el periodo 2016-2020. Argumento que dicho discurso enfatiza la idea de oportunidad de crecimiento económico para el Perú; de excelencia y experiencia técnica británica; de promoción de valores democráticos; y del Reino Unido como referente académico. Para ello, utilizo como enfoque el Análisis Crítico del Discurso (ACD). Además, debido a que el concepto de política exterior elegido resalta la acción exterior (diferenciándose de las decisiones), el estudio considera las acciones del Reino Unido hacia el Perú, permitiendo relacionar las ideas en su discurso con las acciones que emprende en el país. En esa línea, el desarrollo del análisis del discurso consta de tres pasos. Primero, la selección de documentos, provenientes de fuentes oficiales escritas y audiovisuales emitidas por instituciones británicas escogidas y sus principales funcionarios; segundo, el análisis descriptivo de dichos documentos; y tercero, la relación entre el discurso y las acciones. Así, la investigación demuestra la importancia del discurso y sus ideas en la política exterior, y la relevancia de analizar el discurso para entender la acción británica en el Perú.

Palabras claves: discurso, ideas, acciones, Reino Unido, Perú.



Abstract

Discourse is always active in state's foreign policy, becoming a relevant ideational instrument in order to lead foreign policy. Nevertheless, there are a lack of studies about UK foreign policy discourse. Situation is even worse if we talk about British discourse aimed at Latin American countries such as Peru, showing a knowledge gap. Therefore, this research is a case study that seeks to describe UK discourse towards Peru during 2016-2020. I argue that such British discourse stresses the idea of economic growth opportunity for Peru, of British technical excellence and expertise, of democratic values promotion, and of UK as an academic reference. In this sense, Critical Discourse Analysis (CDA) is chosen as approach. In addition, the selected foreign policy concept emphasizes foreign action (as distinguished from decisions), so this thesis deems UK actions to Peru, which allows to correlate British discourse and its ideas with British actions developed in the country. UK discourse analysis consists of three steps: first, selection of documents, which come from official written and audiovisual sources issued by British institutions and their main servants; second, descriptive analysis of such documents; and third, relation between discourse and actions. Thus, research shows importance of discourse and its ideas in foreign policy, and the relevance of discourse analysis to understand UK actions in Peru.

Key words: discourse, ideas, actions, UK, Peru.

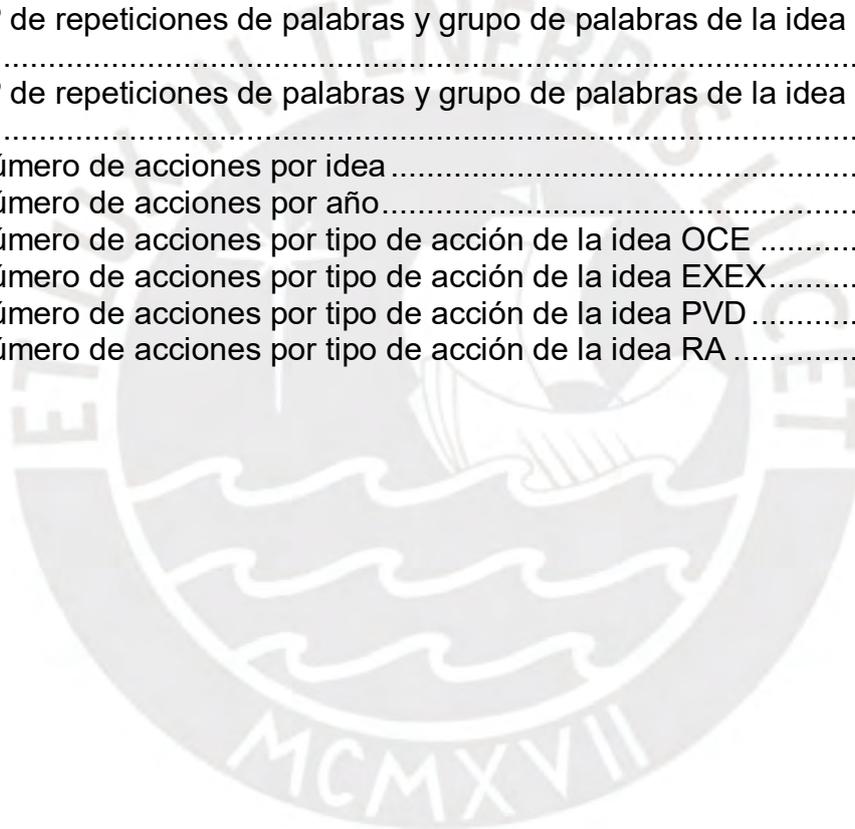


Índice de Contenidos

Introducción.....	1
Capítulo 1: Marco Teórico-Conceptual y Metodológico.....	6
1.1. La política exterior del Reino Unido en la literatura académica.....	6
1.1.1. Política Exterior del Reino Unido a nivel global.....	6
1.1.2. Política Exterior del Reino Unido hacia América Latina.....	10
1.1.3. Relación del Reino Unido con el Perú.....	12
1.2. Marco Teórico.....	14
1.3. Metodología.....	23
Capítulo 2: Descifrando el discurso británico hacia el Perú.....	30
2.1. Selección de documentos.....	30
2.2. Análisis descriptivo de los documentos.....	33
2.2.1. Oportunidad de crecimiento económico.....	38
2.2.2. Excelencia y experiencia técnica británica.....	50
2.2.3. Promoción de valores democráticos.....	61
2.2.4. Reino Unido como referente académico.....	69
2.3. Interpretación a partir del Análisis Crítico del Discurso.....	75
Capítulo 3: Acciones británicas en el Perú a la luz de su discurso.....	77
3.1. Análisis de la relación del discurso con las acciones.....	77
3.1.1. Oportunidad de crecimiento económico.....	79
3.1.2. Excelencia y experiencia técnica británica.....	83
3.1.3. Promoción de valores democráticos.....	87
3.1.4. Reino Unido como referente académico.....	89
3.2. Interpretación a partir del Análisis Crítico del Discurso.....	92
Conclusiones.....	94
Bibliografía.....	99
Anexos.....	105

Índice de Tablas

Tabla 1. Documentos seleccionados por tipo de fuente	30
Tabla 2. Documentos seleccionados según autor de la fuente	31
Tabla 3. Documentos seleccionados por año	32
Tabla 4. Número de palabras o grupo de palabras por idea.....	33
Tabla 5. Número de repeticiones de palabras o grupo de palabras por idea ...	34
Tabla 6. Número de repeticiones de palabras o grupo de palabras por año	35
Tabla 7. Número de frases por idea	36
Tabla 8. Número de frases por año	37
Tabla 9. Nº de repeticiones de palabras y grupo de palabras de la idea OCE	38
Tabla 10. Nº de repeticiones de palabras y grupo de palabras de la idea EXEX .	50
Tabla 11. Nº de repeticiones de palabras y grupo de palabras de la idea PVD ...	61
Tabla 12. Nº de repeticiones de palabras y grupo de palabras de la idea RA	69
Tabla 13. Número de acciones por idea	77
Tabla 14. Número de acciones por año	78
Tabla 15. Número de acciones por tipo de acción de la idea OCE	79
Tabla 16. Número de acciones por tipo de acción de la idea EXEX.....	83
Tabla 17. Número de acciones por tipo de acción de la idea PVD	87
Tabla 18. Número de acciones por tipo de acción de la idea RA	89



Introducción

Aunque siempre han existido oportunidades para el Reino Unido (RU) en América Latina (AL), en muchas ocasiones la región ha sido ignorada. Esto se debe a que Londres mantenía intereses mayores en la región de Asia y en Estados Unidos (Crellin & Elliott, 2019). A raíz del desplazamiento como potencia dominante en el orden internacional pos segunda guerra mundial, la política exterior británica hacia Latinoamérica debía respetar que la región era la esfera de influencia de la nueva potencia dominante, Estados Unidos (Hilares, 2019). En otras palabras, esta subordinación hacia Estados Unidos significó una pérdida de poder e influencia en América Latina (Hilares, 2019). Asimismo, la mayoría de las relaciones RU-AL se realizaban en el marco de la Unión Europea, siendo “casi inexistente” la relación directa entre el Reino Unido y la región (Grugel, 2020). Esto habría caracterizado las relaciones RU-AL durante la segunda mitad del siglo XX.

También, en el siglo XXI, hay autores que se han enfocado en comprender la política exterior británica hacia los países latinoamericanos, incluyendo al Perú. En torno a ello, los expertos en la materia señalan que la Agenda Canning lanzada en el 2010 sería el primer paso en un intento de acercamiento del Reino Unido con América Latina (Crellin & Elliot, 2019), y que la etapa pos Brexit significaría una nueva fase en sus relaciones con la región (Grugel, 2020). Ante ello, Thomas Mills (2018) menciona lo siguiente:

Si bien la Agenda Canning puede representar un renovado esfuerzo británico con el fin de mejorar las relaciones con Latinoamérica, no constituye una reorientación estratégica de la política del Reino Unido hacia la región. Rejuvenecer la posición económica y política de Reino Unido en América Latina requerirá algunos cambios fundamentales en el papel mundial de Reino Unido. El Brexit crea oportunidades, incluida la posibilidad de fortalecer las relaciones con partes del mundo de creciente importancia económica y política, como América Latina. Este momento de cambio debe aprovecharse para lograr los objetivos planteados (Mills, 2018, p. 3 y 17).

Profundizando en el tema, según Grugel (2020), el Brexit representaría un “catalizador de cambio” para el gobierno británico, viéndose una necesidad por replantear su relación con la región. En esta línea, pese a que América Latina no es una región prioritaria, el Reino Unido “ha intensificado su mirada a los países

emergentes dentro de los cuales se encuentran países latinoamericanos” (Hilares, 2019, p. 11). Además, el Brexit tendría un “efecto positivo” en las relaciones RU-AL, especialmente en decisores políticos tanto británicos como latinoamericanos (Mills, 2018).

Ante ello, existen documentos y esfuerzos británicos que parecen sustentar dicha afirmación de los académicos sobre una nueva política del Reino Unido hacia Latinoamérica. Esto se puede constatar en documentos como el informe *Revitalising UK-Latin America Engagement post-Brexit*, publicado el 2018 por el *think tank* British Foreign Policy, donde se analiza los éxitos y fracasos del acercamiento británico hacia los países latinoamericanos desde el 2010, mostrando a su vez el impacto del Brexit en ello.

Asimismo, el Reino Unido asignó una Comisionada de Comercio para América Latina y el Caribe (Joanna Crellin) para supervisar las relaciones comerciales RU-AL. Cabe resaltar que existe un comisionado por cada una de las 9 regiones con las que tiene vínculos el Reino Unido, incluyendo América Latina. Adicionalmente, existen enviados Comerciales para algunos países latinoamericanos, siendo Mark Menzies el enviado para Colombia, Chile, Perú y Argentina; la Baronesa Hooper para Panamá, República Dominicana y Costa Rica; y Marco Longhi para Brasil (Gobierno británico, s/f.).

Como se puede apreciar, aunque pocas, ya existen ciertas investigaciones sobre la acción externa británica hacia los países latinoamericanos durante este siglo. Por ejemplo, tenemos la investigación de Hilares acerca de las relaciones RU-Perú en el siglo XXI denominada *Las consideraciones sobre el Brexit para las relaciones entre el Perú y el Reino Unido*, publicada en el 2019. En torno a ello, se contempla cómo ambos países habrían fortalecido su relación en temas de medio ambiente, ciencia y tecnología, lucha contra el crimen organizado, infraestructura, libertad de prensa, etc. (ANDINA, 2019; British Embassy Lima, 2018).

Lo que se observa de la revisión bibliográfica es que existe un vacío de conocimiento en torno al estudio del discurso británico hacia el Perú, ya que los estudios se han centrado (aunque de manera incipiente) en las acciones, no revisándose fuentes oficiales escritas o audiovisuales para identificar las ideas en el discurso del Reino Unido sobre los países de Latinoamérica como el Perú.

Reforzando la idea, es importante señalar que justo en el “carácter reflexivo” del discurso radica el interés de las Relaciones Internacionales (RRII): en aquel

“acceso al significado y la realización de inferencias que permiten comprender la realidad internacional” (Godinho, 2016, p. 9). Esto quiere decir que investigaciones como la presente ayudan a recuperar aquel interés por el discurso en las RRII, además de ofrecer un nuevo incentivo para evitar el vacío de conocimiento sobre temas discursivos como el papel de las ideas y el rol de los actores estatales o representantes del Estado al transmitir un mensaje.

Siguiendo esta línea, el análisis del discurso y sus diversos enfoques representan un campo de análisis relevante en las Relaciones Internacionales. En esa línea, el estudio del discurso en RRII aún es reciente, por lo cual debe apoyarse en técnicas y conceptos de otras disciplinas que ayuden a comprender el discurso; y es justo “en la interdisciplinariedad que radica su riqueza analítica” (Godinho, 2016, p. 7). Esta particularidad de los enfoques discursivos es lo que “inspira un animado debate intra e interdisciplinario en el presente estudio de la política internacional” (Holzscheiter, 2014, p. 18).

Profundizando en el tema, analizar el tema discursivo ayuda a entender la presencia inherente del discurso en la política exterior, relacionándose el discurso y las acciones estrechamente. “Los académicos se han centrado más en el vínculo entre los reinos discursivos y no discursivos; la teoría práctica ha afirmado la unidad de los dos” (Aydın-Düzgüt, 2019, p. 294). Entre aquellos expertos se encuentra Holzscheiter (2014), quien sostiene que “las prácticas discursivas de representación (por ejemplo, un libro de cocina) no pueden dissociarse de las prácticas no discursivas (por ejemplo, el acto de cocinar, las herramientas que usamos para cocinar)” (p. 5). Ante dicha relación discurso-acciones, Yongtao (2010) sustenta que, a través del uso del discurso, “los Estados llevan a cabo diversos tipos de actividades de política exterior, y logran sus objetivos y estrategias de política” (p. 105).

Por ello, la pregunta de investigación es la siguiente: ¿cuál es el discurso oficial del Reino Unido hacia el Perú en la actualidad (2016 - 2020)? De esta manera, se busca conocer, desde una perspectiva ideacional, la relación británica con el país. Asimismo, debido a la importancia en la literatura dada sobre la relación entre lo discursivo y no discursivo, este trabajo también se cuestiona sobre la correspondencia entre el discurso del Reino Unido hacia el Perú y las acciones británicas (ej. visitas ministeriales y exclusivas, acuerdos comerciales o de cooperación, proyectos o programas financiados por el Reino Unido, etc.) hacia el país que fueron llevadas a cabo durante el lapso temporal a investigar.

Entonces, el objetivo principal de este trabajo es demostrar cuál es el discurso del Reino Unido sobre el Perú. Entendiendo el discurso como el conjunto específico de ideas que se producen a través de repeticiones lingüísticas o de extractos usados para describir y justificar las decisiones de política exterior (Carta & Morin, 2016; Daddow, 2015; Prochaska, 2014), un primer objetivo específico busca describir las ideas del discurso británico. Y, considerando la política exterior como “la combinación de decisiones y actuaciones de los órganos estatales, principalmente el Gobierno, convirtiéndose en acción exterior al faltar capacidad decisional, y como consecuencia pueden existir o no actuaciones en torno a las decisiones” (Calduch, 1993; Tomassini, 1988), un segundo objetivo específico es señalar la relación del discurso (y sus ideas) con lo hecho (las acciones británicas).

Cabe mencionar que, en este caso específico, lo realizado por el Reino Unido en el Perú no llega a ser una política exterior única, debido a que las decisiones tomadas por el Reino Unido consideran a toda la región latinoamericana, y no exclusivamente al Perú. Por eso, se usa el término acción exterior para hacer referencia a los hechos del Reino Unido en el país. Conviene enfatizar que para el análisis de este estudio se toma en cuenta la relación entre el discurso y las decisiones británicas, así como la relación entre la acción exterior y lo efectuado por el Reino Unido en el Perú.

Así, se ha elegido analizar los años 2016 - 2020, porque la literatura académica sostiene al Brexit (que empieza en 2016 con el referéndum) como uno de los puntos importantes de cambio en la política británica hacia la región. Es preciso señalar que la presente tesis no busca mostrar un cambio en el discurso pre y pos Brexit, sino que se basa en lo que dice la literatura sobre un cambio en la política del Reino Unido en los últimos años; es decir, solo busca identificar el discurso británico actual hacia el Perú. Por ello, comprobar si realmente hay una nueva política o no, cuestionando la literatura existente, iría más allá de lo que se plantea en la presente investigación.

En este sentido, se propone que el discurso del Reino Unido hacia el Perú se basa en cuatro ideas que se repiten en los documentos oficiales británicos, y que describen y justifican las decisiones del Reino Unido hacia el Perú.

La primera idea se refiere a la oportunidad de crecimiento económico (OCE) que tiene el Perú a través de los beneficios que ofrece las relaciones comerciales con el Reino Unido o sus empresas, principalmente en los sectores infraestructura y minería.

La segunda idea alude a la excelencia y experiencia técnica británica (EXEX) como garantía e innovación para el desarrollo efectivo de grandes y pequeños proyectos en el Perú tales como los Juegos Panamericanos 2019 y la Reconstrucción del Norte, o la implementación de laboratorios móviles.

La tercera idea habla sobre la promoción de valores democráticos (PVD); en decir, el compromiso británico con el fomento de la transparencia, igualdad, tolerancia y el respeto de los derechos humanos y normas en el Perú.

La cuarta idea hace alusión al Reino Unido como referente académico (RA), ofreciendo oportunidades académicas a estudiantes e investigadores peruanos a través de iniciativas como las becas Chevening y los programas del Fondo Newton-Paulet.

Este trabajo se divide en tres capítulos. En el Capítulo I, se desarrolla una revisión de la literatura sobre la política exterior del Reino Unido a nivel global; hacia América Latina y; finalmente, la relación RU-Perú. Asimismo, se abordan los principios teóricos y metodológicos que han construido las bases para realizar el análisis del discurso británico. En el Capítulo II, se identifica el discurso británico hacia el Perú; en otras palabras, se describen las cuatro ideas a través del análisis de las fuentes oficiales escritas y audiovisuales recopiladas donde el Reino Unido menciona al Perú. En el Capítulo III, se identifica la relación de las cuatro ideas del discurso británico hacia el Perú y su relación con las acciones británicas hacia el Perú a partir del análisis de las acciones recopiladas durante el lapso temporal establecido. Finalmente, se brindan conclusiones generales de la presente tesis y sobre el análisis del discurso realizado.

Capítulo 1: Marco Teórico-Conceptual y Metodológico

En esta sección, en primera instancia, se entiende qué dice la literatura sobre la política exterior del Reino Unido: primero, a nivel global por medio de los tres círculos de Churchill, y del Brexit, ya que la literatura señala que este último forma parte de la política exterior del Reino Unido durante el periodo a investigar; segundo, a nivel regional a través de su política exterior hacia América Latina; y tercero, en torno a la relación RU-Perú, específicamente durante el periodo escogido para la presente tesis¹. En segunda instancia, se presenta el marco teórico de la investigación: primero, se señala la importancia de analizar el discurso británico; segundo, se explican los enfoques discursivos usados en las Relaciones Internacionales para analizar el discurso, resaltando el Análisis Crítico del Discurso como teoría escogida; tercero, se desarrolla un pequeño debate sobre la definición de política exterior que se va a utilizar; y, por último, se repasan los dos principales conceptos a usarse: discurso y política exterior. En tercera instancia, se desarrolla el marco metodológico que se emplea en este trabajo, enfatizando los tres pasos para el análisis del discurso británico (selección de documentos, análisis descriptivo de los documentos y el análisis de la relación del discurso con las acciones), además de explicar las fuentes primarias a utilizarse en cada capítulo.

1.1. La política exterior del Reino Unido en la literatura académica

1.1.1. Política Exterior del Reino Unido a nivel global

Los tres círculos

Para analizar el discurso del Reino Unido, es necesario comprender los tres círculos de la política exterior británica, sus cambios, continuidad e influencia en los discursos específicos para distintas regiones. Por lo tanto, estos círculos se presentan como los pilares para la construcción de la política exterior del Reino Unido para cualquier región del mundo, como América Latina. Los tres círculos se resumen en lo siguiente:

¹ La revisión bibliográfica de la política exterior británica toma en cuenta la Tesis de Bachillerato “El discurso de la política exterior del Reino Unido hacia el Perú desde el 2010 hasta el 2020” (Visurraga, 2022), trabajo realizado por el mismo autor de la presente tesis.

“El primer círculo para nosotros es la *Commonwealth* e Imperio Británicos, con todo lo que comprende. Luego está también el mundo de habla inglesa en el que nosotros, Canadá, los demás dominios británicos y los Estados Unidos desempeñamos un papel tan importante. Y finalmente está Europa Unida. Estos tres círculos majestuosos son coexistentes y si se unen entre sí no hay fuerza o combinación que pueda derrocarlos o incluso desafiarlos” (Davis, 2013).

A continuación, se presentan diversas perspectivas sobre cada uno de estos círculos con el fin de profundizar en ellos.

En el primer círculo de Churchill tenemos a la relación entre el Reino Unido y su zona de influencia anglosajona (ex colonias británicas): la Mancomunidad. Según una perspectiva constructivista, esta relación se ha vuelto estrecha debido a la idea de una “anglosfera”, distinguiendo a estas naciones por un conjunto de instituciones y características de las que carecen las otras naciones de Europa y Asia: “una tradición de derecho consuetudinario, respeto por la propiedad privada, gobierno representativo continuo y una cultura que nutre a la sociedad civil y la iniciativa empresarial” (Dunin-Wasowicz, 2015). En una lectura liberal Gilmore (2014) señala el trabajo de *The Foreign & Commonwealth Office* (FCO): “La 'declaración de misión' que describe esta agenda comprometió al Ministerio de Relaciones Exteriores y del Commonwealth (FCO) a 'promover los intereses nacionales del Reino Unido y contribuir a una comunidad mundial fuerte', con un enfoque explícito en la promoción de los derechos humanos, las libertades civiles y la democracia”. Bell y Vucetic (2019, p.5) añaden que la “anglosfera” se construye a partir del lenguaje, historia, valores y cultura compartidos, además de una superioridad por los modelos políticos y económicos que poseen. Desde una mirada realista, el Reino Unido sabe que, si abandona la Unión Europea, no volvería como estaba antes, ni mucho menos al Imperio Británico, pero aún tendría su zona de influencia en todo el mundo (Britain in Europe, 1975, p. 3 citado en Wellings, 2015).

El segundo círculo hace alusión al Atlantismo o Atlanticismo, aquella relación particular entre el Reino Unido y su excolonia Estados Unidos. Desde una perspectiva constructivista, Græger y Haugevik (2009) mencionan que “el atlantismo implica una ubicación geográfica que bordea el Océano Atlántico, vínculos históricamente estrechos con los Estados Unidos y un enfoque cauteloso de la integración europea” (p. 13). Los mismos autores afirman que el concepto de seguridad transatlántica es

fundamental, especialmente para organismos como la Organización del Tratado del Atlántico Norte (OTAN); además, los autores explican que, en términos de identidad, el Reino Unido es primero atlantista y después europeo, tal como lo fue durante la Guerra Fría (Græger y Haugevik, 2009). Por otro lado, desde una perspectiva realista, los británicos priorizan su política de seguridad en la OTAN, lo cual conlleva, así abandone la UE, a mantenerse en la Alianza Atlántica (Institut Montaigne, 2017). En este sentido, el mismo Instituto Montaigne (2017) señala que esta inclinación hacia Estados Unidos por parte del Reino Unido se debe a su oposición a la consolidación de una estructura militar europea, ya que podría debilitar el “vínculo transatlántico”. Asimismo, desde una perspectiva liberal, Dunne (2004) menciona que esta relación EE.UU.-RU se basa en la premisa de comprometer a los Estados Unidos con la arquitectura institucional de las Relaciones Internacionales.

En el tercer círculo de Churchill se encuentra la relación del Reino Unido con Europa, específicamente en la actualidad con la Unión Europea. Desde una lectura constructivista, Ash (2001) describe que, desde los tiempos de Thatcher y Blair, la mayor inspiración política extranjera del Reino Unido fue Estados Unidos. En esta línea, se refuerza esta idea de euroescepticismo, que fue uno de los factores del Brexit, al realzar un discurso en su política exterior como la “Identidad de la Isla”, influenciado por la situación geográfica de la nación (Whittaker, 2018, p. 956). Asimismo, en un periodo pos Brexit, Albinger (2020, p.2) es crítico ante esta postura afirmando que existe una “divergencia de la identidad nacional británica percibida y una identidad europea construida conscientemente a través de la unificación de la comunidad imaginada mediante la creación de una historia, cultura y conceptos centrales colectivos”. De un lado realista, la Unión Europea ha servido como un “multiplicador de poder” para los intereses del Reino Unido durante su estancia en el organismo. Por ello, si bien la UE tiene sus propios mecanismos y políticas de ayuda, estos no limitan ninguna de las políticas o acciones de desarrollo del Reino Unido (Emerson et al, 2015). Ante ello, Bond (2016) señala que la UE no se involucró en los asuntos del Reino Unido en el orden internacional, y resalta que “si el Reino Unido abandonaba la UE, su capacidad para influir en el proceso de toma de decisiones de la Comisión Europea se reduciría drásticamente”. En una perspectiva liberal, el Reino Unido en una etapa pre-Brexit, es uno de los que más ha influenciado en el apoyo a la liberalización del comercio en servicios frente a una posición más restrictiva de la Unión Europea (Zimmermann, 2019). Además, esto se debía a que según el análisis

de los patrones de votación en el Consejo realizado por *Votewatch* durante la etapa post-Brexit, mostró que, en asuntos comerciales el Reino Unido solía estar bastante cerca de la mediana de la UE y que era menos probable que fuera derrotado en la política comercial que en cualquier otra área política (Hix et al., 2016).

¿Brexit significa Brexit?

Después de revisar los tres círculos de Churchill, es necesario mencionar el fenómeno Brexit debido a que se encuentra dentro del periodo establecido para la presente investigación. Desde un lado constructivista, es importante identificar la influencia de las emociones, especialmente la nostalgia y el sentido de excepcionalidad, en la votación del Brexit; es decir, un retorno a los años más gloriosos del Reino Unido (Schnapper, 2019). En este sentido, la política exterior es inseparable de una concepción de la identidad nacional que trata tanto de la autopercepción como de darse a uno mismo "roles" en la escena mundial (Wallace, 1991; Gaskarth, 2013, 2014 citados en Schnapper, 2019). Por otra parte, Schnapper (2019) dice que "esto apunta a un retorno a la tradición realista en la política exterior británica, alejada de los enredos en el continente europeo y más bien basada en acuerdos bilaterales, aunque en cuestiones de seguridad se mantendría el marco multilateral (OTAN)". Según una mirada liberal, Whitman (2019) señala que, ante el Brexit, se nota aún más esta respuesta del Reino Unido a crear nuevos acuerdos para promover la liberalización comercial sin un compromiso con la integración política.

En el caso de la nueva estrategia del Reino Unido, el gobierno británico ha adoptado el lema "Gran Bretaña global" (*Global Britain* en inglés) que alude a la idea de que salir de la UE no disminuye el grado de compromiso internacional de Reino Unido (Whitman, 2019). Frente al *Global Britain*, Schnapper (2019) recalca que la retórica de la "Gran Bretaña global", que se volvió omnipresente, tenía por tanto claros matices de realismo posimperial, con referencias implícitas a la tradición del "liberalismo limitado" en el discurso de May. Entre las ideas principales del *Global Britain*, Smidak (2021) destaca el activismo británico por la defensa de los derechos humanos y la democracia; su reconocimiento como líderes en temas de cooperación multilateral y libre comercio; el apoyo de Londres para configurar el orden internacional venidero; y su preocupación por la inseguridad y la resolución de conflictos (p. 3).

Por consiguiente, a partir de la revisión de literatura sobre la política exterior británica a nivel global, se entiende que existe una cierta tradición a la continuidad de

relaciones por un largo tiempo por parte del Reino Unido, manteniendo un mismo discurso y reforzando dicho discurso con acciones. Sin embargo, el Brexit puede representar un cambio. En esta línea, la continuidad de relaciones y de un mismo discurso pueden o no tener ciertos ajustes debido a fenómenos como el Brexit, planteando nuevas relaciones, o una reactivación de ellas, con regiones como América Latina.

1.1.2. Política Exterior del Reino Unido hacia América Latina

Luego revisar la presencia de los tres círculos de Churchill y el acontecimiento del Brexit en la política exterior del Reino Unido, se debe identificar las tendencias en las últimas décadas hacia la región latinoamericana. Tal como lo menciona Hilares (2019), desde un comienzo “la política exterior británica hacia la región estuvo subordinada a la necesidad de fortalecer la relación especial con Estados Unidos” (p. 35). Sin embargo, se propusieron alternativas para un acercamiento hacia América Latina.

Por ejemplo, ya en los ochenta, en la literatura se encuentra una crítica sobre el desinterés británico hacia la región latinoamericana. Bulmer-Thomas (1989) menciona cinco propuestas que no representarían un costo grande al Reino Unido para acercarse hacia América Latina. “Primero, es necesario que haya más diálogo en el Reino Unido entre los grupos e instituciones interesados en América Latina. Segundo, Londres, como Washington, se está convirtiendo en un centro de institutos de políticas, pero todavía no hay ninguna institución en la que la política británica hacia América Latina y las relaciones británicas con América Latina sean un foco de interés importante. Tercero, las embajadas latinoamericanas en Londres deben esforzarse más para contrarrestar la imagen negativa de sus países en muchas partes de Gran Bretaña. Cuarto, el descuido de América Latina en los círculos oficiales ha significado que las personas de alto nivel en los ministerios gubernamentales tengan una tendencia a evitar la región, lo que puede crear una especie de círculo vicioso. Quinto, no hay mayor evidencia de un aumento del compromiso británico con una región que un aumento de las visitas oficiales” (Bulmer-Thomas, 1989, p. 200).

En el 2007, el Ministerio de Relaciones Exteriores británico publicó un documento titulado *América Latina al 2020: estrategia pública del Reino Unido*, donde

analiza el nuevo interés del Reino Unido hacia la región (Foreign and Commonwealth Office, 2007):

“Una América Latina que, en la medida de lo posible, continúe con las tendencias positivas actuales, es de gran interés para el Reino Unido. Una región formada por democracias estables, con economías prósperas, comprometidas económica y políticamente con el resto del mundo es probable que no solo comparta preocupaciones similares con nosotros, sino que también puede ofrecer socios que estarán dispuestos a escuchar nuestros argumentos y actuar con eficacia cuando sea necesario” (p.12).

Un punto a resaltar sobre una nueva estrategia del Reino Unido hacia América Latina es la Agenda Canning. En la conferencia de Canning House en 2010, “William Hague anunció el último intento de rejuvenecer la posición de Gran Bretaña en América Latina, [...] y prometió que ‘su gobierno detendría el declive de la presencia diplomática británica en América Latina’” (British Foreign Policy Group, 2018, p. 6).

En este sentido, Allan et al (2011) identifican tres frentes que la política exterior del Reino Unido debe reformular hacia América Latina: “primero, el énfasis singular en el comercio está convirtiendo la política exterior británica en un círculo cerrado unidimensional. Segundo, parece haber un énfasis mucho mayor en las relaciones bilaterales que en los canales multilaterales, incluida la Unión Europea. Tercero, la ausencia de un nuevo compromiso con políticas específicas, desarrollos operativos o de recursos no habría pasado desapercibido por los gobiernos latinoamericanos durante muchos años” (p. 30).

Asimismo, Crellin y Elliott (2019) señalan que la agenda Canning “fue un paso de bienvenida hacia el fortalecimiento de los vínculos entre el Reino Unido y la región, y brindó al Reino Unido una base firme sobre la cual construir su relación futura. Sin embargo, a medida que evoluciona el panorama político en todo el mundo, incluso en el país y en América Latina, el Reino Unido ahora tiene la oportunidad de considerar nuevamente qué podría hacer para impulsar su compromiso con la región y los países que la integran”.

De la misma forma, tras la revelación del intento del RU de salir de la Unión Europea (Brexit), Aspinwall (2018) indica que ha aumentado la actividad de Londres en AL, ya que “busca expandir su asociación a lo largo de América Latina cuando se encuentre fuera de la UE” (p. 159). Esto nos hace ver que más allá de los vínculos

logrados a través de la UE, este deseo del Reino Unido por mejorar sus relaciones con la región latinoamericana parecería haber aumentado con la llegada del Brexit.

Por su parte, Mills (2018) reconoce la existencia de oportunidades que posee el RU para entablar acuerdos de libre comercio y profundizar compromisos con los países latinoamericanos, pero a su vez advierte sobre la incertidumbre en torno a las prioridades del RU en un mundo post-Brexit, ya que los países de Asia podrían verse como mejores futuros socios estratégicos.

Profundizando en el tema, Astroza (2019) comenta que el Reino Unido pudo afrontar las consecuencias negativas del Brexit, “ofreciendo acuerdos de continuidad a los países de AL que, si bien no son sus socios comerciales más fuertes, representan nichos para algunos sectores importantes” (p. 8). Adicionalmente, la misma autora considera que “fue un gesto pensado para mostrar al mundo que, sin la UE, el RU puede seguir siendo un actor relevante y un socio exterior” (p. 8). En otras palabras, el RU ha buscado mantener (o mejorar) las relaciones comerciales con los países latinoamericanos post-Brexit, suscribiendo acuerdos con los países andinos, CARIFORUM, países de América Central y Chile (Astroza, 2019).

Por ende, a partir de la revisión de literatura sobre la política exterior británica hacia América Latina se entiende que existe una tendencia cada vez más inclinada hacia el fortalecimiento de la relación RU-AL. Siguiendo esta línea, el Reino Unido pasó de un desinterés por la región en el siglo XX hacia un nuevo interés en el siglo XXI, expresándose a través de la formulación de estrategias para un acercamiento hacia América Latina. Asimismo, se toma en cuenta fenómenos como el Brexit, planteando nuevas relaciones entre el Reino Unido y países latinoamericanos como el Perú.

1.1.3. Relación del Reino Unido con el Perú

A partir de las perspectivas del Reino Unido hacia América Latina en las últimas décadas hasta la actualidad, podemos enfocarnos en las acciones dirigidas hacia el Perú por parte del gobierno británico, enfatizando el tiempo a partir del comienzo del fenómeno Brexit, del 2016 al 2020, periodo escogido para el análisis de la presente investigación.

En este sentido, resulta importante entender la Alianza del Pacífico como organismo donde el Perú participa y mediante el cual también ha tenido relaciones

con el Reino Unido. La Alianza del Pacífico es un grupo regional relativamente nuevo, creado en el 2011 durante el periodo de implementación de la Agenda Canning, que tiene al Reino Unido como un activo estado observador. Por ello, Grugel (2020) señala que, “junto al Mercosur, puede haber oportunidades para mejorar el comercio con la Alianza del Pacífico, que incluye a Chile, Colombia, Perú y México. Este bloque se considera más neoliberal y, por lo tanto, es más probable que llegue a un acuerdo con el Reino Unido y apoye más la inversión extranjera y el comercio internacional”.

Asimismo, como país observador, El Reino Unido “debe profundizar su compromiso con la Alianza del Pacífico, así como fortalecer los lazos bilaterales con Chile, Colombia, México y Perú. Son democracias con ideas afines que están comprometidas con el libre comercio, con las que el Reino Unido tiene margen para trabajar más de cerca en una serie de cuestiones internacionales” (Committee on International Relations, 2019, p. 20).

Además, a partir del 2016, se ha podido constatar un mayor interés por ambas partes en el área económica para negociar la futura relación comercial luego de haberse producido el Brexit, así como un mutuo interés para participar en obras de infraestructura en el Perú, lo cual ha significado una “renovada etapa de coordinación y gestión para lograr objetivos más ambiciosos” (Hilares, 2019, p. 159). En esa línea, el acuerdo Gobierno a Gobierno (G2G), utilizado para los proyectos de infraestructura de los juegos Panamericanos y Parapanamericanos y para la Reconstrucción del Norte, es “una nueva iteración de lo que se está convirtiendo rápidamente en una relación mucho más cercana, que involucra miles de millones de libras y docenas de nuevos proyectos de inversión” (Gurmendi, 2020).

Asimismo, en 2019, el acuerdo comercial del Reino Unido con Perú, Colombia y Ecuador se firmó como un acuerdo de continuidad de las relaciones comerciales luego de la salida del Reino Unido de la Unión Europea. Según Hilares (2019), esta situación “brinda una oportunidad de profundizar la relación a través de un mayor diálogo y coordinación sobre temas de la agenda bilateral en el aspecto económico y político” (p. 159). De la misma manera, la embajadora británica en el Perú recalca que “una alianza estratégica con el RU vale la pena”, que Lima debe decidir si desea profundizar sus vínculos con Londres, ya que los británicos se encuentran listos para ello (De la Vega, 2019).

Por lo tanto, la revisión de literatura sobre la relación del Perú muestra la disposición del Reino Unido por un acercamiento más activo hacia el Perú. Se enfatiza

el periodo post-Brexit, ya que las acciones y discurso británico durante este tiempo se han visto profundizadas debido al aprovechamiento de nuevas oportunidades para mejorar la relación RU-Perú. Asimismo, cabe resaltar que la literatura sobre el Reino Unido y América Latina es escasa, siendo aún más limitada la literatura sobre la relación del Reino Unido y el Perú.

1.2. Marco Teórico

La literatura a nivel global sobre el análisis del discurso en las RRII es un campo en desarrollo, y que contiene diversos temas a estudiar en cada país. Ejemplo de ello es el estudio de Brusylovska (2020) sobre el uso del Análisis Crítico del Discurso (ACD) como herramienta y teoría por parte de politólogos rusos y ucranianos. La autora pudo identificar que entre los temas en común estudiados se encontraban “la política exterior, decisiones de política exterior, el juego geopolítico en el espacio postsoviético, dos diferentes modelos de desarrollo”, y matices de todos estos, mostrando la diversidad de temas y la inquietud de los investigadores de ciencias sociales.

Asimismo, la literatura desglosa algunas conclusiones principales en relación con investigaciones basadas en el análisis del discurso. En primer lugar, analizar el discurso ha resultado relevante para explicar el plano ideacional y los límites que establece en relación con el mundo material. Ante ello, Diez (2014), en su estudio sobre la política exterior de la Unión Europea y la relevancia del discurso para su análisis, sostiene que, para delimitar y legitimar la política exterior de la UE, es necesario entender el discurso normativo europeo.

En segundo lugar, la literatura indica la pluralidad de métodos para analizar el discurso, además de que los distintos enfoques discursivos pueden utilizarse como teórica y metodología. Ejemplo de ello es lo mencionado por Larsen (2018) en su estudio sobre el uso del análisis del discurso para entender la política exterior europea: “mi conclusión es que existe un amplio margen para aprovechar el análisis del discurso para la política exterior europea” (p. 78).

En tercer lugar, la literatura subraya que la procedencia del investigador puede definir la investigación del análisis del discurso. Frente a ello, Brusylovska (2020), en su investigación sobre los diversos trabajos que usan el ACD, sustenta como una de sus conclusiones que “uno tiene que recordar el país de origen del autor” (p. 23), ya

que, a pesar de que los académicos usen un mismo método, pueden existir diferencias en los resultados.

En cuarto lugar, la literatura concluye que no todas las investigaciones se basan principalmente en el contexto, sino que funciona como un complemento del análisis del discurso. Para ilustrar esto, Labarca y Montt (2019) detallan la búsqueda de elementos claves en el discurso de la relación bilateral entre China y Chile, basándose en entrevistas a funcionarios y documentos oficiales, relegando el contexto simplemente para determinar su lapso temporal, mas el análisis se encuentra en lo primero.

Además de las conclusiones que ofrece la literatura, en los últimos años se empieza a observar investigaciones que analizan el discurso británico. Por ejemplo, Daddow (2019) escribió sobre el “Global Britain: la construcción discursiva del papel mundial del Reino Unido después del Brexit”; mientras que Pop-Flanja (2018) abordó “El discurso sobre el Brexit. Un análisis de las estrategias discursivas de Teresa May”.

La importancia de analizar el discurso británico

Como se ha podido observar anteriormente, la poca literatura relevante con relación a la política exterior del Reino Unido destinada hacia Latinoamérica y acerca de la relación RU-Perú presta mayor atención a proyectos de inversión, acuerdos comerciales o de cooperación, etc.; es decir, a las acciones tangibles británicas en el país. Por ende, es necesario analizar el discurso británico hacia el Perú, para acercarnos desde otra perspectiva hacia el tema de estudio. en el sentido de las Relaciones Internacionales.

El análisis del discurso es relevante en la disciplina de las Relaciones Internacionales porque, en primer lugar, busca entender si existe cierta correspondencia entre el discurso y las acciones, ya que los discursos emitidos por los Estados o sus representantes son “portadores de significados” (Hall, 2003 citado en Labarca & Montt, 2019); es decir, los discursos manifiestan ciertas acciones que se quieren realizar. En esta línea, pueden surgir muchas desconexiones posibles entre las ideas originales y las acciones tomadas en su nombre, que pueden ser muy diferentes de las previstas, sin mencionar las consecuencias inesperadas y no deseadas de esas acciones” (Schmidt 2002, p. 225-230 citado en Schmidt, 2011, p. 110). Esto es importante para la investigación, ya que se propone que el discurso de

los representantes británicos manifestaba acciones que querían realizar y, a partir de esto, se busca entender la relación ideas-acciones.

En segundo lugar, los enfoques discursivos pueden ofrecer una mirada crítica sobre el papel de las ideas en torno a las ventanas de oportunidad, ya que “nuevas ideas abren ventanas, creando nuevas oportunidades de cambio; o incluso que las ventanas se abren solo cuando los eventos se construyen de manera ideacional como oportunidades de cambio” (Schmidt, 2011, p. 108). En otras palabras, las ideas permiten pensar nuevas opciones. En este caso, esto subraya la relevancia de considerar las ideas planteadas por los representantes británicos porque permitirían observar que hubo una construcción ideacional sobre lo que el Reino Unido debía hacer en el Perú. Como se menciona en la introducción, específicamente Yongtao, en la política exterior de un país está presente el discurso como medio mediante el cual planifican el desarrollo de sus acciones.

En tercer lugar, una teoría discursiva contribuye a dilucidar el papel de los actores (Estado o representantes) al transmitir un discurso oficial, ya que lo que se busca es sustentar y enmarcar una imagen que favorezca al interés nacional (Labarca & Montt, 2019). Siguiendo esta línea, Schmidt (2011) menciona que estos actores son “portadores de ideas” que pueden conducir a la acción, lo cual refleja la importancia de los actores cuando se da un discurso. Esto cobra sentido en la presente investigación, ya que permite dilucidar el papel de los representantes británicos al promover una imagen, portando ideas, que favorece al interés nacional inglés y que conducen a una acción.

Enfoques sobre el papel del discurso en la política exterior: el Análisis Crítico del Discurso

Volviendo al caso a estudiar, existen enfoques discursivos que pueden utilizarse para analizar el discurso del Reino Unido hacia el Perú. Frente a ello, se tuvo en cuenta los cuatro enfoques que presentan Carta y Morin (2016) para comprender el papel del discurso en la política exterior. Como resultado del debate entre los cuatro enfoques, para el análisis del presente estudio se ha escogido la teoría del Análisis Crítico del Discurso.

En este sentido, se deben considerar estos cuatro enfoques en una línea donde están colocados en torno a la interpretación que poseen del discurso. Por ello, Carta y Morin (2016) mencionan que dichos enfoques varían según su “entendimiento del

peso de los elementos materiales e ideacionales en el discurso”; y según el “rol del discurso en la constitución del mundo”, es decir, si el discurso es la única forma de acceder al mundo real o si reproduce las dinámicas estructurales (p.23 y 26). Por lo tanto, los autores indican que, en este continuo, en el extremo que considera al discurso como “constituyente de la realidad” se encuentra el constructivismo interpretativo, seguido por el Institucionalismo discursivo; y en el otro extremo que considera al discurso como “reproducción de la dominación social”, como reproductor de las dinámicas estructurales, se encuentra el Análisis Crítico del Discurso (ACD), aproximándose a este el posestructuralismo (Carta & Morin, 2016).

Para la teoría del Constructivismo Interpretativo, el discurso “trasciende tanto la estructura material de la sociedad como los intereses individuales” (Carta & Morin, 2016, p.31). Profundizando en el tema, el significado del discurso se enfoca “en el proceso de creación intersubjetiva dirigido por la interpretación y el consenso razonado” (Kratochwil, 1998; Risse, 2000 citados en Carta & Morin, 2016, p. 31); es decir, se busca crear un lenguaje compartido entre agentes que ayude a generar un razonamiento más colectivo, logrando un consenso fácilmente. Por ello, “su enfoque en la cooperación, más que en el poder, se deriva de un principio central: los conceptos normativos son ‘la respuesta para solucionar problemas’” (Korsgaard, 2003, p.116 citado en Carta & Morin, 2016).

Esta teoría al representar el discurso como constituyente de la realidad busca entender la estructura social a través de lo ideacional. En esta línea, el discurso es definido como una construcción social a través de la interacción entre agentes (personas, Estados y/o instituciones) con el fin de crear un mismo discurso en el cual basarse para juzgar cualquier situación. En las Relaciones Internacionales, la teoría muestra dicho énfasis en la cooperación al suponer que los Estados dejarán atrás sus intereses individuales, representados en discursos particulares, para construir un consenso plasmado en un solo discurso. Este enfoque no favorece a la presente investigación porque plantea que el RU posee un discurso específico hacia el Perú en torno a sus intereses individuales, y no se busca entender cómo se ha construido el discurso en su relación con el Perú.

El Institucionalismo Discursivo entiende discurso como “la representación de ideas (cómo los agentes dicen lo que desean hacer) e interacciones discursivas a través de las cuales los actores generan y comunican ideas (a quienes lo dicen) dentro de contextos institucionales dados (dónde y cuándo lo dicen)” (Schmidt, 2008, p.306).

En este sentido, Schmidt (2008, p.314) también menciona que las instituciones pueden influenciar en los agentes y también pueden ser influenciados por los agentes. Asimismo, este enfoque discursivo postula que “la mayoría de interacciones discursivas implican tanto argumentación como negociación” (Schmidt 2008, p.312). El mismo autor también señala que la argumentación normalmente está orientada hacia la persuasión de ideas, mientras que la negociación está orientada hacia la estrategia.

Al igual que la teoría constructivista, el Institucionalismo Discursivo busca entender la estructura social a través del discurso. En este caso, el discurso que refleje la realidad social debe encontrarse dentro de un contexto institucional determinado. Esta respuesta a lo material, evidentemente dentro de un contexto institucional, se logra si se tiene en cuenta que en el discurso tanto la persuasión como la estrategia van de la mano, construyéndose un sentido en lo que dice un agente, pero relativizando si existen preferencias o no dentro del discurso. En relación con las Relaciones Internacionales, para que el discurso de un Estado u organismo sobre otros tenga éxito debe tener en cuenta el contexto institucional. Este enfoque no favorece al presente trabajo porque no busca identificar el discurso del RU hacia el Perú en un marco donde las instituciones son importantes, sino describir las ideas británicas en torno a sus intereses.

Para el Posestructuralismo, el discurso “proporciona ‘criterios de inteligibilidad’, que ‘establecen la condición de posibilidad para el ser social, y, como tal, no puede ser considerado como separado o secundario del reino material’ (de Goede, 2001, p.152, citado en Bieler & Morton, 2008, p. 111). En esa línea, “las interacciones entre discursos constantemente modifican la estructura de los significados y la percepción de la realidad social” (Carta & Morin, 2016, p.33). Asimismo, debido a que esta teoría enfatiza el concepto de poder, las interacciones se articulan, representando la estructura y el juego de poder que conllevan las relaciones dominación-subordinación (Carta & Morin, 2016, p.32; Slack, 1996, p.113 citado en Carta & Morin, 2016).

Esta teoría, representa el discurso como forma de reproducir las dinámicas estructurales, aunque también plasma al discurso como una forma de criticar el reino material, analizando las interacciones en el mundo textual (entre discursos). De esta manera, esta teoría puede identificar la estructura de poder que existe. En las RRII se enfatiza la relación dominante-subordinado entre actores internacionales a partir de diálogo entre los discursos de dichos actores. Este enfoque no favorece a esta

investigación porque esta teoría intenta criticar las acciones a través del debate entre discursos, considerando ambos discursos, del RU y del Perú. En el presente estudio se prioriza el análisis del discurso del Reino Unido; es decir, la parte dominante, y no se tiene en cuenta el discurso del Perú, la parte subordinada.

Finalmente, el Análisis Crítico del Discurso (ACD), enfoque escogido, se refiere al discurso como un conjunto específico de ideas que se producen a través de repeticiones lingüísticas o de extractos usados para describir y justificar las decisiones de política exterior (Carta & Morin, 2016; Daddow, 2015; Prochaska, 2014).

Siguiendo esta línea, existen ciertos principios del ACD, importantes para la presente investigación, que plantean Fairclough y Wodak (como se cita en Jahedi et al, 2014).

Un primer principio resalta que el ACD “no solo se concentra en el lenguaje y el uso del lenguaje, sino que también se enfoca en el ‘carácter lingüístico de las estructuras sociales y culturales” (Fairclough & Wodak, 1997, p. 271 citado en Jahedi et al, 2014; Jahedi et al, 2014, p. 29). Esto demuestra que el ACD, mucho más que las demás teorías, posee “un clarísimo compromiso con el análisis lingüístico, en las formas prácticas de analizar textos” (Carta & Morin, 2016, p.34), ya que la descripción de los textos forma parte del análisis de la relación del discurso con la realidad.

Un próximo principio establece “una relación dialéctica entre el discurso y el mundo real; es decir, el discurso da forma a la sociedad, además de ser moldeado por ella” (Carta & Morin, 2014, p. 34; Fairclough & Wodak, 1997, p. 272 citado en Jahedi et al, 2014; Jahedi et al, 2014, p. 29). Por lo tanto, el ACD ayuda a establecer una relación bidireccional entre el discurso y la realidad, asumiendo la influencia de acciones, por ejemplo, en el discurso y viceversa.

Reforzando la idea, expertos en el estudio del discurso indican que “el discurso es el espacio donde los seres humanos dan sentido al mundo material, donde dan significado al mundo y donde se manifiestan las representaciones del mundo” (Holzscheiter, 2013, p. 3). En esa línea, “no se niega la existencia de un mundo material fuera del discurso; sino se refuta la suposición de que podemos relacionarnos con este mundo material sin discurso” (Holzscheiter, 2010 en Holzscheiter, 2013, p. 3). De esta forma, no solo se sustenta que existe una relación estrecha entre el discurso y las acciones, sino que se muestra la trascendencia del discurso para poder comprender el mundo material, en el caso de la investigación serían las acciones.

Otro principio indica que el ACD posee una “naturaleza sustancialmente lingüística y discursiva de las relaciones sociales de poder en las sociedades contemporáneas” (Fairclough & Wodak, 1997, p. 271-272 citado en Jahedi et al, 2014). De esta forma, se señala que “las relaciones de poder son discursivas, que las relaciones de poder se realizan y construyen en y a través del discurso” (Jahedi et al, 2014, p. 29). Esto significa que es a través del discurso del Reino Unido hacia el Perú que las relaciones de poder se van construyendo.

Un cuarto principio sobre el ACD subraya que “el discurso no es neutral; hay ideologías detrás de él” (Jahedi et al, 2014, p. 29). De esta forma, se generan "formas particulares de representar y construir la sociedad que reproducen relaciones desiguales de poder, relaciones de dominación y explotación" (Fairclough & Wodak, 1997, p. 275 citado en Jahedi et al, 2014). Por ello, se resalta que el enfoque del ACD da énfasis a la dominación en el discurso, siendo este un posible “vehículo que reproduce la dominación social de un grupo sobre otro” (Carta & Morin, 2016, p.34).

Por ende, el ACD posee elementos que ayudan a delimitar la investigación. Primero, el concepto de discurso del ACD resalta que un conjunto de ideas (en el caso de este trabajo son 4) es igual a discurso, sirviendo justamente para identificar lo que dice el Reino Unido hacia el Perú. Segundo, la teoría muestra la importancia del análisis descriptivo de los textos para entender el discurso. Tercero, el ACD da relevancia a la relación entre acciones y discurso, haciendo énfasis en la influencia mutua que tiene uno sobre el otro. Cuarto, la teoría reconoce el papel de la dominación en las relaciones de poder entre dos actores, en este caso Reino Unido y Perú, mostrando una relación asimétrica entre ambos países.

Debate sobre política exterior

De la misma forma, junto con la teoría discursiva, es importante reconocer y justificar la definición de política exterior a usar en la presente investigación. Una primera definición propone que “la política exterior es una estrategia determinada de un enfoque elegido por el gobierno nacional para lograr sus objetivos en las relaciones con entidades externas” (Smith, Hadfield & Dunne, 2008 citado en Marolov, 2013). Asimismo, Walter Carlsnaes define la política exterior como “Todas aquellas acciones que, expresadas en términos de objetivos claros, compromisos y/o directivas y perseguidas por los representantes del gobierno actuando en representación de sus comunidades soberanas, están dirigidas a los objetivos, condiciones y actores –tanto

gubernamentales como no-gubernamentales a los que quieren afectar y que se encuentran más allá de su legitimidad territorial” (Carlsnaes, 2002, p.335 citado en Llenderrozas & Finkielsztoyn, 2013, p.168). Por su parte, Hill precisa que la política exterior es “la suma de las relaciones exteriores oficiales llevadas a cabo por un actor independiente (en general, un estado) en las Relaciones Internacionales” (de Hill, 2003, p.3 citado en Velosa, 2012, p.666).

Debido a la presencia de un enfoque discursivo para analizar el discurso del Reino Unido hacia el Perú, la definición de política exterior necesita estar acorde con dicho enfoque. Frente a ello, la definición propuesta por Smith, Hadfield y Dunne solo considera el análisis de una política exterior directa; es decir, no ayudaría a entender la política del Reino Unido hacia un país en el que no posee una política exterior única como el Perú. En relación con el segundo y tercer caso, Llenderrozas y Finkielsztoyn (2013) explican que “la definición de Carlsnaes es útil por describir el fenómeno en su amplitud” (p.169), mientras que “la definición de Hill resulta menos problemática, al reducir los elementos de clasificación, pero deja muchos aspectos clave de este proceso (p.169). A raíz de ello, se puede afirmar que en la definición de Hill no queda claro si también toma en cuenta al discurso.

Por ello, se necesita una definición que precise dicho punto. Tomassini (1988) menciona que “toda política involucra intenciones, sin reducirse a ellas, pues incluye también el comportamiento inspirado por esas intenciones(...). Sin embargo, dicho comportamiento puede involucrar acciones y omisiones” (p. 507).

Esto refleja las ambiciones de la investigación sobre identificar las coincidencias del discurso del RU hacia el Perú (aquí lo menciona como intenciones) con lo hecho por el gobierno británico hacia el Perú (el comportamiento inspirado en las intenciones), y que puede que se valide el discurso o no (existen acciones y omisiones). Sin embargo, carece de aquella separación explícita entre discurso y acciones sin ser excluyentes.

Por eso, Calduch (1993) indica que “como toda política, la exterior se articula por una combinación de decisiones y actuaciones de los órganos estatales, de modo principal por parte del Gobierno, sin solución de continuidad. Cuando se quiebra esta ordenada secuencia entre decisiones y actuaciones, podemos afirmar que el Estado carece de una auténtica política exterior. Entonces podemos hablar de que *política exterior* y *acción exterior* se confunden al faltar una capacidad decisional autónoma y verdaderamente política” (p. 3).

Dicha definición precisa aquella separación entre discurso (decisiones) y acciones (actuaciones), sin que sean totalmente excluyentes. En otras palabras, Caldusch indica que “una auténtica política exterior” necesita de ambos. Por otro lado, le da una denominación al caso contrario, cuando las acciones priman y no las decisiones.

De esta manera, la presente investigación tiene en cuenta tanto la definición de Tomassini y Caldusch, ya que responde al análisis que se desea hacer sobre el discurso del Reino Unido hacia el Perú. Esto quiere decir que se denomina acción exterior a aquellas acciones que realice el Reino Unido hacia el Perú, además de validar el discurso con estas acciones bajo la lógica descrita por Tomassini.

Cabe resaltar que se necesita realizar dicha diferencia entre política exterior y acción exterior, ya que encuentro una mayor inclinación hacia este último en el caso peruano, además, este término se refiere a la línea de tiempo de las acciones recopiladas, permitiendo ver la evolución de las acciones británicas en el Perú sin necesidad de observar el discurso. Siguiendo esta línea, no se puede determinar a partir de los documentos oficiales recopilados del Reino Unido donde se habla del Perú si realmente existe una política exterior exclusiva británica hacia el Perú, o si dichos documentos se encuentran en una política exterior británica dirigida hacia América Latina. De la misma manera, el nivel de análisis de la presente investigación no permite identificar si hay una política exterior británica hacia el Perú o es una política exterior del Reino Unido que se repite en otros países latinoamericanos, ya que esto implicaría un análisis más exhaustivo sobre la política exterior británica hacia la región.

Habiendo presentado la teoría a utilizar, es necesario resumir las definiciones de los dos conceptos principales de la presente investigación: discurso y política exterior.

Por un lado, el término discurso será entendido como un conjunto específico de ideas que se producen a través de repeticiones lingüísticas o de extractos usados para describir y justificar las decisiones de política exterior (Carta & Morin, 2016; Daddow, 2015; Prochaska, 2014).

Por otro lado, el término política exterior se definirá como “la combinación de decisiones y actuaciones de los órganos estatales, principalmente el Gobierno, convirtiéndose en acción exterior al faltar capacidad decisional, y como consecuencia

pueden existir o no actuaciones en torno a las decisiones” (Calduch, 1993; Tomassini, 1988).

En esta línea, dichos conceptos mantienen una armonía entre ellos. Primero, se puede reconocer que hay una acción exterior del Reino Unido hacia el Perú; es decir, solo acciones, mientras que se puede desarrollar el discurso del Reino Unido hacia el Perú. Segundo, el concepto de discurso está estrechamente relacionado con el concepto de política exterior, ya que el primero muestra la parte discursiva de la investigación; en otras palabras, el discurso oficial británico, mientras el segundo refleja la parte material; es decir, las acciones. Por ello, ambos conceptos se necesitan entre sí para poder funcionar.

1.3. Metodología

El presente trabajo utiliza una metodología mixta; es decir, “un proceso que recolecta, analiza y vincula datos cuantitativos y cualitativos en un mismo estudio o una serie de investigaciones para responder a un planteamiento” (Ruiz, 2011, p. 159). Al principio, se pensó en usar una metodología cualitativa, mas en el transcurso del trabajo se decidió recolectar datos cuantitativos para analizar el discurso del Reino Unido hacia el Perú.

Del enfoque cuantitativo se rescata “la recolección y análisis de datos para contestar preguntas de investigación y probar hipótesis establecidas previamente al confiar en la medición numérica” (Ruiz, 2011, p. 159). De esta forma, se tomaron en cuenta las repeticiones de palabras o grupos de palabras, y de frases que se mencionarán más adelante.

Del enfoque cualitativo, Shaw (1999) menciona que “la investigación conducida dentro del paradigma cualitativo está caracterizada por el compromiso para la recolección de los datos para generar una comprensión que está basada en las perspectivas del investigador” (p. 64).

En esta línea, se elige la técnica del análisis del discurso, siendo uno de sus objetivos principales el “desenmascaramiento de las lógicas que operan bajo el lenguaje” (Mariño, 2009).

Entonces, la presente investigación busca identificar el discurso oficial del Reino Unido hacia el Perú desde el 2016 hasta el 2020, representando un estudio de caso. Para efectos del análisis, se considera un caso intrínseco; en otras palabras, es

uno de aquellos “Casos con especificidades propias, que tienen un valor en sí mismos y pretenden alcanzar una mejor comprensión del caso concreto a estudiar. En este supuesto no se elige al caso porque sea representativo de otros casos, o porque ilustre un determinado problema o rasgo, sino porque el caso en sí es de interés” (Stake, 2003, p.136).

En este sentido, “el análisis de discurso suele acogerse a ciertos enfoques teóricos de nivel interpretativos” (Abela, 2000, p.10). Dado que es un estudio del discurso de política exterior, la investigación tiene en cuenta la clasificación epistemológica de la política exterior de Carlsnaes (2008): dentro de la rama del interpretativismo se encuentran los enfoques discursivos, de los cuales se escogió el Análisis Crítico del Discurso (ACD).

Cabe señalar que dicho enfoque “no puede clasificarse como un método único, sino más bien como un enfoque, que consta de diferentes perspectivas y diferentes métodos” (Wang, 2007, p. 60). Dada la interdisciplinariedad analítica del ACD, se consideró una serie de tres pasos para el desarrollo del análisis del discurso en la presente investigación.

Selección de documentos

El primer paso consistió en la elección de las fuentes primarias a utilizar para el análisis del discurso. Es importante reconocer las facilidades que ofrece el ACD, ya que dicho enfoque “no implica un procedimiento sofisticado de recopilación de datos, que los materiales son accesibles a través de Internet y dentro del espacio de los medios” (Brusylovska, 2015, p. 1). En esa línea, para la recolección de fuentes primarias escritas y audiovisuales británicas donde se menciona al Perú se realizó una búsqueda a través de Internet, consultando páginas oficiales del gobierno británico (cuyo dominio es “gov.uk”), la página del instituto Británico, y otros medios digitales tales como periódicos (El Comercio, Publímetro, el Peruano), revista (SemanaEconómica), agencia de noticias ANDINA, y plataformas audiovisuales como Youtube (videos de los canales del Congreso de la República del Perú, Gestión, UCI Noticias, Perumin-Convención Minera y TV Mundo Arequipa).

Al momento de la consulta en Internet, se tuvo en cuenta la recopilación de fuentes mencionadas por Aydın-Düzgit y Rumelili (2019): “el análisis del discurso en el campo de las Relaciones Internacionales suele analizar discursos, declaraciones, debates parlamentarios, documentos diplomáticos, entrevistas, periódicos y

editoriales oficiales como documentos primarios” (p. 300). De esta forma, luego de la búsqueda de fuentes primarias, se obtuvieron cinco tipos de fuentes para este trabajo: declaraciones, entrevistas, informes, artículos y discursos oficiales. Cabe indicar que los documentos elegidos poseen como lengua de origen, ya sea el español o el inglés.

En este sentido, la selección de documentos se delimitó a partir de dos criterios: el lapso temporal y las unidades de análisis. Por una parte, los documentos a seleccionar debían estar dentro del lapso temporal establecido para el presente trabajo. Entonces, se consideraron documentos encontrados desde la celebración del referéndum en torno a la salida o no del Reino Unido de la Unión Europea hasta finales del 2020; en otras palabras, desde el 23 de junio del 2016 hasta el 31 de diciembre del 2020.

Por otra parte, los documentos a seleccionar debían proceder de las unidades de análisis concebidas en el presente estudio: el Ministerio de Relaciones Exteriores y de la Mancomunidad de Naciones (FCDO por sus siglas en inglés), el Departamento de Comercio Internacional (DIT por sus siglas en inglés), la Oficina de Relaciones Exteriores, Mancomunidad y Desarrollo (FCDO por sus siglas en inglés), la Oficina del primer ministro, el Parlamento británico y la Embajada británica en el Perú. Para la selección de documentos también se consideraron los documentos provenientes de funcionarios que ocuparon cargos importantes, durante el lapso temporal de la presente investigación, en las diferentes instituciones gubernamentales que se han establecido como unidades de análisis anteriormente². Cabe resaltar que dichos funcionarios son representantes oficiales del gobierno británico; por ende, sus declaraciones, entrevistas, informes, artículos o discursos son oficiales.

De esta manera, a través de dichos criterios resulta más fácil seleccionar documentos, ya que sería una tarea titánica revisar todos los textos relevantes sobre un tema determinado, por lo que se busca asegurar la sistematización de los textos que representen a “una red textual más amplia” (Aydın-Düzgit & Rumelili, 2019, p.301).

Adicionalmente, a pesar de tener dichos criterios, la búsqueda de documentos a través del lapso temporal y las unidades de análisis puede ser grande en sí, por lo que “siempre existirá el riesgo de que no se incluyan algunos textos relevantes; sin embargo, casi independientemente de la extensión del discurso, relativamente pocos

² El cuadro con los funcionarios a consultar se encuentra en el Anexo A

textos constituirán los principales puntos de referencia. Por lo tanto, en algún momento uno tiene que poder decidir que ha leído lo suficiente, incluso si no ha leído todo” (Neumann, 2008, p. 69-70). Entonces, los documentos seleccionados se consideran aquellos puntos de referencia de todos los textos que puedan existir en torno al discurso británico hacia el Perú durante el periodo estudiado.

Análisis descriptivo de los documentos

Una vez seleccionados los documentos, el segundo paso consistió en el análisis de los textos para poder identificar las frases y palabras que se relacionen específicamente con alguna de las ideas del discurso del Reino Unido hacia el Perú planteadas en la presente hipótesis.

Siguiendo esta línea, la unidad de análisis de este paso es el texto oral o escrito (Romano, 2015), ya que es la fuente a examinar. Entonces, el análisis descriptivo de los textos implica “el análisis lingüístico en los niveles léxico, semántico y pragmático” (Fairclough, 1995, p. 57 citado en Sheyholislami, 2001; Romano, 2015, p. 38). Para la presente investigación se consideraron los niveles léxico y semántico como criterios para identificar frases y palabras.

Por un lado, en el nivel léxico, se tuvo en cuenta el vocabulario; es decir, se escogieron las palabras que normalmente se usan en el ámbito donde se encuentran las ideas planteadas. Ejemplo de ello es la palabra ‘negocios’, la cual está muy relacionada con la idea de oportunidad de crecimiento económico, refiriéndose a temas económicos que la idea misma abarca. Asimismo, como parte del nivel léxico se reconocieron el origen y formación morfológica de las palabras para agruparlas; es decir, juntar palabras que poseen una misma raíz, pero que conservan un significado similar. Por ejemplo, las palabras ‘negocios’, ‘negociaciones’, ‘negociar’ poseen como raíz ‘nego’, a partir de la cual se generan derivaciones tales como dichas palabras mencionadas.

En el caso de la selección de frases, aquella identificación de palabras sirvió como base para reconocer frases relacionadas con las ideas planteadas; en otras palabras, la presencia de una palabra o palabras que muestran una relación con una idea ayudan a validar la relación de la frase con una idea. Como ejemplo podemos observar cómo la presencia de la palabra ‘negocio’ o ‘empresa’ en una frase ayuda a indicar que dicha frase refleja la idea de oportunidad de crecimiento económico.

Por otro lado, en el nivel semántico, se consideró el significado de las frases y palabras. Esto quiere decir que, además del léxico, se escogieron las palabras cuya interpretación mostraba una inclinación a la oportunidad de crecimiento económico. Ejemplo de ello es la palabra 'minería' podría formar parte del vocabulario de otros temas más allá de lo económico; sin embargo, en este trabajo la palabra 'minería' sí se relaciona con la presente idea de oportunidad de crecimiento económico debido al significado que posee en los documentos analizados.

Para la selección de frases, el significado de la frase completa garantiza la relación con una idea planteada en este trabajo, ya que no es suficiente contar con palabras relacionadas con una idea. Por ejemplo, en la frase "*We are also seeing strong development in new sectors including green finance and sustainable infrastructure*"³, podemos observar que la frase contiene palabras (resaltadas) como 'desarrollo' o 'sectores' que ya indican una relación con la oportunidad de crecimiento económico, pero no refleja la esencia de la frase, ya que necesita del resto de la frase para mostrar que se refiere a la importancia del desarrollo de nuevos sectores ('we are also seeing'); además, se necesita el resto de la frase para observar aquellos sectores en los que el Reino Unido desearía participar ('green finance and sustainable infrastructure').

Además, en ciertas frases se puso entre corchetes palabras clave que eran necesarias para entender el significado de la frase. Por ejemplo, en la frase "*Nosotros estamos colaborando con el ministerio del Interior, la policía, la fiscalía y otras agencias en esta lucha [contra la corrupción]*"⁴, fue importante añadir 'contra la corrupción' para entender a qué se refiere 'en esta lucha', sino quedaba un significado impreciso y poco útil para la investigación.

En el caso de la identificación de palabras también se consideró el número de repeticiones de las palabras o grupo de palabras con el fin de delimitar el gran abanico de vocabulario que pueda existir sobre cada idea. De esta forma, las palabras o grupo de palabras con un mayor número de repeticiones poseen cierta relevancia debido a su presencia inherente en los documentos seleccionados en torno al discurso británico hacia el Perú.

³ Frase obtenida de las declaraciones de Kate Harrison realizadas el 25/02/2019.

<https://bit.ly/3o4Oog5>

⁴ Frase obtenida de la entrevista a Kate Harrison realizada el 13/07/2018. <https://bit.ly/3mQjKI5>

Gracias a que el Análisis Crítico del Discurso como enfoque “implica el análisis de grandes cantidades de datos textuales” (Brusylovska, 2015, p. 1), no generó dificultades en la identificación de repeticiones, utilizando la herramienta Online Utility⁵ para explorar en los documentos seleccionados las repeticiones de palabras y grupo de palabras de cada texto. Además, las fuentes audiovisuales seleccionadas se convirtieron en formato escrito para facilitar el análisis de los textos con la herramienta escogida.

Por último, es necesario destacar que los textos a analizar se mantuvieron en su lengua de origen, ya sea español o inglés, esto con el motivo de evitar cualquier alteración en el significado de las palabras o frases.

Análisis de la relación entre discurso y acciones

Una vez corroborada la existencia de las cuatro ideas (y de la hipótesis) a través de frases y palabras específicas para cada una de las ideas, el tercer paso consistió en el análisis de la relación discurso-acciones a partir de la identificación de acciones británicas hacia el Perú relacionadas específicamente con cada una de las ideas planteadas en la presente hipótesis.

Partiendo de la teoría del Análisis Crítico del Discurso mencionada anteriormente sobre la relación estrecha entre el plano ideacional y el mundo material, se busca resaltar la importancia del discurso para entender las acciones.

Para ello, primero se recopilaron las acciones oficiales británicas hacia el Perú, consultando la sección “Perú” dentro de la página oficial del gobierno británico (cuyo dominio es gov.uk), además de rescatar algunas acciones británicas de la página oficial del gobierno peruano (cuyo dominio es gob.pe).

De la misma forma que la selección de documentos para el análisis del discurso, la búsqueda de acciones británicas tuvo como criterio el lapso temporal de la presente investigación; es decir, identificar toda acción llevada a cabo dentro del 23 de junio del 2016 al 31 de diciembre del 2020.

Segundo, se clasificaron dichas acciones encontradas en torno a las cuatro ideas planteadas en la hipótesis. Para realizar dicha clasificación se consideró lo que

⁵ Online Utility (s/f.): “Software que permite encontrar las frases más frecuentes y las frecuencias de palabras de un texto. Se admiten textos en idiomas distintos del inglés. También cuenta el número de palabras, caracteres, oraciones y sílabas. También calcula la densidad léxica” <https://www.online-utility.org/text/analyzer.jsp>

representaba la acción en sí, así como la finalidad de dicha acción, siendo ambos importantes. Ejemplo de ello es la visita de la ministra de Política Comercial del DIT, Baronesa Fairhead, al Perú en el 2018. Debido a que es una visita ministerial de un funcionario del DIT, podría tratarse de una acción relacionada con la idea de oportunidad de crecimiento económico; sin embargo, su visita podría significar un simple símbolo en general del fortalecimiento de las relaciones RU-Perú.

Por eso, conocer la finalidad ayuda a despejar dicha duda, ya que su visita sería para posicionar empresas británicas en listas de contratos de proyectos de infraestructura principalmente, además de reunirse con el ministro del MINCETUR para dialogar sobre la continuidad de los términos preferenciales del acuerdo comercial UE-Perú⁶.

Entonces, el desarrollo de este trabajo se presenta en tres capítulos, mencionados en la Introducción. En el presente Capítulo I, se utilizó la recopilación de documentos académicos en relación con la política exterior del Reino Unido a nivel global, hacia América Latina; y su relación con el Perú. En el Capítulo II, se presentan los resultados de los dos primeros pasos, la selección de documentos y el análisis descriptivo de los documentos. Por último, en el Capítulo III, se exponen los resultados del análisis de la relación discurso-acciones.

⁶ Descripción de la acción N° 41 en el Anexo 3.

Capítulo 2: Descifrando el discurso británico hacia el Perú

En esta sección se exponen los resultados de los dos primeros pasos planteados para el desarrollo de la presente investigación.

2.1. Selección de documentos

En este sentido, primero se aborda lo encontrado en la selección de documentos. De esta manera, se escogieron 42 documentos, que están compuestos tanto de fuentes escritas como audiovisuales, recopilando 21 documentos de páginas oficiales del gobierno británico y 21 documentos de otros medios digitales⁷.

Después de la búsqueda de fuentes primarias, podemos observar la distribución de los documentos según el tipo de fuente escrita o audiovisual encontrada, siendo las declaraciones el tipo de fuente con mayor número de documentos seleccionados para este trabajo.

Tabla 1. Documentos seleccionados por tipo de fuente

Tipo de fuente	Nº de documentos
Declaraciones	20
Entrevistas	14
Artículos	3
Informes	3
Monólogos	2

Fuente: Elaboración propia.

Asimismo, entre estos tipos de fuente, algunas poseen como lengua de origen el inglés, mientras que otras el español, ya que la búsqueda de fuentes primarias no se redujo a la premisa de que el discurso británico estaría en inglés por ser la lengua origen del Reino Unido, sino que se consideraron fuentes primarias encontradas en español por ser la lengua origen del receptor del discurso británico; es decir, el Perú. Por ejemplo, se tuvo en cuenta entrevistas hacia algún funcionario británico que probablemente pueda estar en inglés, tal como las efectuadas a la embajadora

⁷ La lista con las fuentes primarias recopiladas se encuentra en el Anexo B

británica en Perú, Kate Harrison. Como resultado, se seleccionaron 26 fuentes escritas o audiovisuales en inglés, mientras que en español fueron 16.

Siguiendo esta línea, teniendo en cuenta las instituciones británicas y los funcionarios de estas como unidades de análisis como criterio para la selección de documentos (tal como se planteó en la metodología), encontramos resultados en torno al autor de la fuente escrita o audiovisual.

Tabla 2. Documentos seleccionados según autor de la fuente

Autor de la fuente	Nº de documentos
Kate Harrison	14
Anwar Choudhury	10
Boris Johnson	4
Mark Menzies	3
Baronesa Fairhead	2
Joanna Crellin	2
Parlamento británico	2
Charles Bowman	2
Greg Hands	2
Gobierno británico	1

Fuente: Elaboración propia.

Como se muestra, los principales autores de las fuentes seleccionadas fueron los embajadores británicos en el Perú, Anwar Choudhury y Kate Harrison, quienes, según el lapso temporal del presente trabajo, ocuparon el cargo de embajador durante el periodo 2016-2018 y 2018-2020 respectivamente. Esto manifiesta que el discurso británico hacia el Perú es transmitido mayormente por los representantes británicos más cercanos al Perú, como es el caso de los embajadores.

A estos los siguen funcionarios como el canciller británico, y después primer ministro, Boris Johnson; el enviado comercial del primer ministro para Colombia, Chile, Perú y Argentina, Mark Menzies; Comisionada de Comercio para América Latina y el Caribe, Joanna Crellin; y ministros de Política Comercial del DIT como la Baronesa Fairhead y Greg Hands. Aparte de los funcionarios mencionados, se consideraron las declaraciones y una entrevista a Charles Bowman, ex alcalde de Londres, ya que él mismo realizó una visita hacia el Perú en representación del gobierno británico.

Además, la selección de documentos indica que la mayoría de fuentes escritas o audiovisuales no provienen de mensajes directos de las instituciones británicas hacia el Perú (solo se encontraron 2 fuentes escritas del Parlamento británico y 1 del gobierno británico donde se menciona al Perú), sino que el discurso del Reino Unido se da en su mayoría a través de los representantes de dichas instituciones gubernamentales.

Por último, se puede observar la distribución de los documentos por año, teniendo en cuenta el lapso temporal como criterio para seleccionar los documentos para la presente tesis.

Tabla 3. Documentos seleccionados por año

Año de Publicación	Nº de documentos
2016	1
2017	8
2018	18
2019	8
2020	7

Fuente: Elaboración propia.

Entre los resultados, se distingue que el 2018 fue el año con mayor número de documentos seleccionados, llegando hasta duplicar la cifra de los otros años. Adicionalmente, durante los años 2017, 2019, y 2020 se mantuvo una constancia del número de documentos seleccionados, no existiendo diferencias considerables. Cabe señalar que se pudo seleccionar solo un documento publicado en el 2016 debido al lapso reducido de dicho año (que comenzaría desde el 23 de junio), a comparación de los demás años.

2.2. Análisis descriptivo de los documentos

Segundo, considerando los resultados de las fuentes primarias, se procedió con el análisis de los textos de dichos documentos para identificar las frases y palabras para cada idea, así como su interpretación a partir del ACD.

Por un lado, en el caso de las palabras, considerando los dos criterios para el análisis (léxico y semántico), se identificaron 58 palabras y/o grupos de palabras principales en el discurso del Reino Unido hacia el Perú, distribuidas entre las cuatro ideas planteadas en la presente hipótesis.

Es importante resaltar que se contó el grupo de palabras 'financiamiento, financiero, financiar y conjugaciones' como parte de las palabras o grupo de palabras relacionadas con la idea de excelencia y experiencia técnica británica y con la idea de referente académico debido a su naturaleza semántica que encaja con ambas ideas según lo planteado en la presente hipótesis. De la misma manera, el grupo de palabras 'capacidad, capacidades y capacitar' se incluyó en las palabras o grupo de palabras relacionadas con la idea de excelencia y experiencia técnica británica y con la idea de promoción de valores democráticos por el mismo motivo. Caso similar sucede con la palabra 'Infraestructura(s)' que se tomó en cuenta para la idea de oportunidad de crecimiento económico y excelencia y experiencia técnica británica.

Tabla 4. Número de palabras o grupo de palabras por idea

Idea del discurso	Nº de palabras o grupo de palabras
OCE	19
EXEX	18
PVD	12
RA	9

Fuente: Elaboración propia.

Como se contempla, la idea de oportunidad de crecimiento económico ha obtenido más palabras o grupos de palabras luego del análisis de los textos. Cerca de esta se encuentra la idea de excelencia y experiencia técnica británica donde se identificaron un buen número de palabras o grupo palabras. En cambio, la idea de

promoción de valores democráticos y referente académico se mantienen por debajo de las dos ideas antes mencionadas.

Asimismo, como se estableció en la metodología, se usó como criterio las repeticiones de palabras o grupos de palabras para indicar la relevancia de dichas palabras escogidas. La tabla siguiente muestra dichos resultados.

Tabla 5. Número de repeticiones de palabras o grupo de palabras por idea

Idea del discurso	Nº de repeticiones
OCE	763
EXEX	311
PVD	91
RA	138

Fuente: Elaboración propia.

Las repeticiones encontradas siguen reflejando una mayor presencia de la idea de oportunidad de crecimiento económico y excelencia y experiencia técnica británica en el discurso británico hacia el Perú. Sin embargo, en el caso de las repeticiones, la idea de referente académico se encuentra ligeramente por encima de la promoción de valores democráticos en torno a la frecuencia que tiene en el discurso del Reino Unido.

Profundizando en el tema, si vemos los resultados del número de repeticiones de palabras o grupo de palabras por año, la idea de oportunidad de crecimiento económico sigue prevaleciendo como el primero en términos de frecuencia durante todos los años considerados para este trabajo, salvo el 2016.

Como segundo se posiciona la idea de excelencia y experiencia técnica británica, manteniendo una constancia de repeticiones en todos los años, mas no en el 2016.

Mientras tanto, la idea de referente académico se ubica en el tercer puesto, manteniendo esa ligera ventaja ante la promoción de valores democráticos durante todos los años. Cabe destacar que la idea de referente académico es la única idea que posee repeticiones de palabras y grupos de palabras presentes en el discurso británico hacia el Perú durante el Perú. Todo lo mencionado se resume en la siguiente tabla.

Tabla 6. Número de repeticiones de palabras o grupo de palabras por año

Idea del discurso	Nº de repeticiones				
	2016	2017	2018	2019	2020
OCE	0	34	213	362	154
EXEX	0	9	80	116	106
PVD	0	1	54	18	18
RA	6	2	76	46	14
Total	6	46	423	542	292

Fuente: Elaboración propia.

También, entre estos resultados se aprecia que el 2019 fue el año con el mayor número total de repeticiones de palabras o grupo de palabras, seguido de cerca por el 2018, año que posee el mayor número de documentos seleccionados. En el caso del 2020, las repeticiones fueron considerables, pero por debajo de los otros dos años mencionados; por su parte, los años 2016 y 2017 tuvieron un número de repeticiones muy bajo en comparación con los demás años.

Adicionalmente, si nos enfocamos en las ideas, el punto más alto de la idea de oportunidad de crecimiento económico y experiencia y excelencia técnica británica sucede en el 2019; mientras que para la promoción de valores democráticos y referente académico ocurre en el 2018.

Por otro lado, en el caso de las frases, y teniendo en cuenta los dos criterios para el análisis de los textos (léxico y semántico), se identificaron 150 frases en el discurso del Reino Unido hacia el Perú, distribuidas entre las cuatro ideas planteadas en la presente hipótesis.

Es importante subrayar que las frases identificadas poseen una extensión que no superan las sesenta palabras. Al ser extractos cortos usados en el discurso británico facilita el análisis descriptivo de estos.

Tabla 7. Número de frases por idea

Idea del discurso	Nº de fuentes
OCE	55
EXEX	53
PVD	26
RA	16

Fuente: Elaboración propia.

Entonces, al igual que en las palabras, los resultados encontrados muestran a la idea de oportunidad de crecimiento económico con el mayor número de frases. De la misma forma que en el caso de las palabras, la idea de excelencia y experiencia técnica británica se aproxima mucho al número de frases de la idea anterior. La misma lógica se mantiene en el caso de las dos ideas con menor número de frases, posicionándose la idea de promoción de valores democráticos por encima de la idea de referente académico.

Siguiendo esta línea, si observamos el número de frases por año, existen resultados divididos. La idea de oportunidad de crecimiento económico posee un mayor número de frases en tres años (2017, 2018 y 2019), y no presenta ninguna frase en el 2016. Mientras tanto, su escolta en presencia en el discurso, la idea de excelencia y experiencia técnica británica, posee más frases que las demás ideas en el 2020, y presenta una frase en el 2016.

Por otro lado, la idea de promoción de valores democráticos se mantiene en la tercera posición, y tampoco presenta frases durante el año 2016. Por último, la idea de referente académico se posiciona cuarto durante todos los años en torno al número de frases, salvo el 2016, donde se encontró una sola frase al igual que la idea de excelencia y experiencia técnica británica. Todo lo mencionado se resume en la siguiente tabla.

Tabla 8. Número de frases por año

Idea del discurso	Nº de frases				
	2016	2017	2018	2019	2020
OCE	0	11	22	12	10
EXEX	1	4	14	11	23
PVD	0	1	14	6	5
RA	1	1	10	3	1
Total	2	17	60	32	39

Fuente: Elaboración propia.

Además, se distingue que, al contrario de los resultados de las repeticiones de palabras, el 2018 fue el año con un mayor número de frases, siendo también el año con mayor número de documentos seleccionados para la presente tesis. Después, continúa el 2020 con treinta y nueve frases, seguido muy de cerca por el 2019 con treinta y dos. Al final se ubican los años 2017 y 2016, siendo este último un año con solo dos frases identificadas. Tanto en el caso de las palabras y frases, el año 2016 no tuvo muchos resultados debido al lapso reducido para el análisis que poseía a comparación de los demás años.

Asimismo, si nos basamos en las ideas, el punto más alto de la idea de oportunidad de crecimiento económico; promoción de valores democráticos y referente académico ocurre en el 2018, caso contrario de la idea de excelencia y experiencia técnica británica, cuyo mayor número de frases sucede en el 2020.

Una vez presentados los resultados generales, se exponen los resultados del análisis descriptivo por cada una de las ideas a continuación, identificando específicamente las palabras y frases para cada idea.

2.2.1. Oportunidad de crecimiento económico

Se lograron identificar 19 palabras o grupos de palabras relacionadas con la presente idea. Tal como se estableció en la metodología, se emplearon los criterios léxico, semántico y el número de repeticiones. En este sentido, la siguiente tabla muestra los resultados del análisis de los textos.

Tabla 9. N° de repeticiones de palabras y grupo de palabras de la idea OCE

Palabras o grupo de palabras	N° de repeticiones					
	2016	2017	2018	2019	2020	Total
Acuerdo(s)	0	3	9	16	18	46
Asociación/ asociar y conjugaciones	0	0	4	17	0	21
Aumento/ aumentar y conjugaciones	0	0	6	13	2	21
Comercio/ comercial(es)	0	17	41	65	15	138
Competitividad/competencia/ competitivo	0	0	1	7	9	17
Crecimiento/ creciente/ crecer y conjugaciones	0	1	7	13	8	29
Desarrollo/ desarrollar y conjugaciones	0	0	14	30	5	49
Dinamismo/ dinámico	0	0	5	0	0	5
Diversificación/ diversificar/ diversidad	0	0	4	2	1	7
Empresa(s)/ empresarios	0	1	21	17	39	78
Empresas británicas	0	0	8	0	5	13
Exportación(es)/ exportar y conjugaciones	0	0	7	11	1	19
Importación(es)/ importar y conjugaciones	0	0	0	5	0	5
Infraestructura(s)	0	1	27	48	25	101
Inversión(es)/inversor y derivaciones	0	0	14	27	9	50
Minería/ minero(s)/ mina	0	0	5	36	6	47
Negocios/ negociaciones/ negociar	0	5	16	28	1	50
Potencial/potencialmente	0	1	0	11	3	15
Servicios	0	3	10	6	7	26

Fuente: Elaboración propia.

Como se contempla, las palabras y grupos de palabras reflejan un vocabulario acorde a temas comerciales y económicos, pero considerando la hipótesis planteada

en torno a la oportunidad de crecimiento económico. De esta forma, las palabras y grupos de palabras reflejan aquella intención británica de mostrar al Perú las grandes oportunidades de crecimiento económico, valga la redundancia, que puede llegar a obtener de las relaciones comerciales con el Reino Unido.

Asimismo, la agrupación de palabras en torno a una raíz morfológica en común ayudó a evitar una amplia extensión de ciertas palabras que de forma individual no tendría la misma relevancia con relación a la idea de oportunidad de crecimiento económico que agrupados. En este caso, solo las palabras 'Infraestructura', 'servicios', 'acuerdo(s)' y 'empresas británicas' se mantuvieron individualmente, mientras que el resto se agruparon, considerando conjugaciones de los verbos, singular y plural, y derivaciones de palabras.

Siguiendo esta línea, la importancia de estas palabras y grupos de palabras para la presente idea también se muestra en el número de repeticiones de palabras, siendo la agrupación 'comercio/ comercial(es)' y la palabra 'infraestructura(s)' los más utilizados en los documentos británicos seleccionados.

También se puede ver el número de repeticiones por año para identificar las palabras o grupos de palabras más utilizadas cada año para reflejar la oportunidad de crecimiento económico. En el 2016 no se encontraron palabras en torno a la presente idea. Por su parte, en el 2017 las palabras y grupos de palabras con mayor frecuencia de uso fueron 'comercio/ comercial(es)' y 'negocios/ negociaciones/ negociar'. El 2018 repitió dichas agrupaciones de palabras, añadiendo esta vez a 'empresa/ empresarios' e 'Infraestructura(s)'. El 2019 contuvo las mismas palabras y grupos de palabras, salvo la agrupación de 'empresa/ empresarios', pero incluyendo 'desarrollo/ desarrollar y conjugaciones' y 'minería/ minero/ mina'. Finalmente, el año 2020 sumó como nueva aparición a la palabra 'acuerdo(s)'.

Al igual que el nivel léxico, entender el significado de dichas palabras y grupo de palabras fue trascendental para identificar las palabras pertenecientes a la presente idea. Entonces, estas palabras y grupo de palabras tienen como finalidad resaltar aquellos beneficios que el Reino Unido ofrece al Perú para un crecimiento económico exponencial.

No obstante, las palabras y grupos de palabras muestran dicha intención británica de diferentes maneras. Existen palabras y grupo de palabras que indican los efectos del crecimiento económico del Perú a partir del aprovechamiento de las oportunidades que brinda una buena relación comercial con el Reino Unido, tales

como 'dinamismo', 'competitividad', 'diversificación', 'desarrollo', 'aumento', 'potencial', 'crecimiento' y todas sus derivaciones.

Además, hay palabras y grupo de palabras que resaltan las formas que puede usar el Reino Unido para ofrecer oportunidades de crecimiento económico al Perú, entre las cuales se encuentran 'acuerdo', 'comercio', 'exportación', 'financiamiento', 'importación', 'inversión', 'negociaciones', 'empresas', 'empresas británicas' y todas sus derivaciones. Por último, palabras como 'Infraestructura', 'minería' y 'servicios' subrayan aquellas áreas de interés británico, y de por sí para el Perú, donde pueden extender oportunidades de crecimiento económico.

Al igual que en el caso de las palabras y grupos de palabras, se utilizaron los criterios léxico y semántico para identificar las 55 frases relacionadas con la idea de oportunidad de crecimiento económico. A nivel léxico se puede afirmar que casi todas las frases identificadas incluyen al menos una de las palabras presentadas anteriormente, ayudando a validar la relación de las frases con la presente idea.

En este sentido, como se mencionó en la metodología, para complementar este nivel léxico, se requiere analizar el significado de las frases con el fin de garantizar su relación con la idea de oportunidad de crecimiento económico. De la misma forma que las palabras y grupo de palabras, las frases tratan de resaltar la relevancia de las oportunidades de crecimiento económico que posee el Perú a través de las relaciones comerciales con el Reino Unido, tal como se planteó en torno a la presente idea en la hipótesis de este trabajo. Sin embargo, las frases también describen las intenciones británicas de distintas formas. A continuación, se desarrolla detenidamente el significado de dichas frases.

Algunas frases resaltan la urgencia de entablar relaciones comerciales debido al contexto que afrontan tanto Reino Unido como Perú, ya sea negativo o positivo. Por ejemplo, el exembajador, Anwar Choudhury, menciona que "**muchos hombres de negocios ya se han dado cuenta** que esta [Brexit] es **una gran oportunidad**"⁸; mientras que, en una entrevista sobre los intereses del RU en el Perú, el enviado comercial, Mark Menzies señala que "esta salida [de la UE] nos permite tener **relaciones con muchos otros países que están crecimiento, como el Perú**. Y es por eso que hay tanto interés"⁹. Dichas frases tratan de reflejar el brexit como una

⁸ Frase obtenida de la entrevista a Anwar Choudhury realizada el 21/11/2017. <https://bit.ly/3mMLYU7>

⁹ Frase obtenida de la entrevista a Mark Menzies realizada el 28/02/2020. <https://bit.ly/2ZR9O89>

oportunidad comercial para el Perú, ya que muestra al Reino Unido más disponible a hacer negocios. En esa misma línea, la actual embajadora británica, Kate Harrisson indica que **"el comercio entre ambas naciones es también importante, más aún en un contexto de crecimiento**, lo cual es bueno"¹⁰; por su parte, Mark Menzies comenta que **"es un buen momento** para que ustedes nos sigan vendiendo pisco y nosotros a ustedes, whisky"¹¹. Estas frases subrayan el contexto positivo que pasa el Perú en temas de crecimiento económico, mostrando ciertas posibilidades de crecer aún más. Asimismo, la actual embajadora, Kate Harrisson, nombra el contexto de la pandemia como un momento para aprovechar las oportunidades de crecimiento que pueden darse a partir de acuerdos como el de la Reconstrucción con Cambios: **"Es una oportunidad para crear empleos en un momento donde el Perú**, así como diferentes partes del mundo, incluido mi país, han experimentado **un impacto tan duro por el coronavirus"**¹².

Otro grupo de frases trata de mostrar la posibilidad de alcanzar un mayor nivel de comercio entre ambos países. Es así que se encuentran frases como la de la embajadora británica, Kate Harrisson: **"creo que realmente hay grandes oportunidades para mejorar el nivel del comercio** entre nuestros países"¹³; y la del ex-canciller, Boris Johnson: **"I look forward to meeting President [Vizcarra] to strengthen our relationship** and discuss areas that we both care passionately about, such as **underlining the opportunities for British business"**¹⁴. La primera frase muestra que mejorar las relaciones comerciales RU-Perú es una realidad, mientras que la segunda frase muestra una forma de alcanzar dicho nuevo nivel comercial. Asimismo, el Reino Unido exhorta al Perú que no hay que conformarse con las inversiones y comercio logrado, sino que puede lograrse aún más. Esto se indica en las declaraciones del exembajador, Anwar Choudhury: **"las inversiones están subiendo, el comercio está fortaleciéndose, pero tenemos mucho por hacer"**¹⁵; y de Mark Menzies: **"Las inversiones van a continuar, y lo más probable es que el comercio va a seguir creciendo"**¹⁶.

¹⁰ Frase obtenida de la entrevista a Kate Harrisson realizada el 07/02/2020. <https://bit.ly/3wDfLA>

¹¹ Frase obtenida de la entrevista a Mark Menzies realizada el 28/02/2020. <https://bit.ly/2ZR9O89>

¹² Frase obtenida de la entrevista a Kate Harrisson realizada el 30/06/2020. <https://bit.ly/3bNfyTa>

¹³ Frase obtenida de la entrevista a Kate Harrisson realizada el 13/07/2018. <https://bit.ly/3mQjKl5>

¹⁴ Frase obtenida de las declaraciones de Boris Johnson realizadas el 20/05/2018. <https://bit.ly/31qJhPI>

¹⁵ Frase obtenida de la entrevista a Anwar Choudhury realizada el 22/02/2018. <https://bit.ly/3GTn5hv>

¹⁶ Frase obtenida de la entrevista a Mark Menzies realizada el 28/02/2020. <https://bit.ly/2ZR9O89>

Aparte de lo ya mencionado, el Reino Unido busca recalcar la diversificación británica; en otras palabras, que existen muchos sectores donde el Reino Unido puede ofrecer oportunidades para que el Perú crezca económicamente. En este sentido, el exalcalde de Londres, Charles Bowman, menciona que **"to invest in a manner that is sustainable and green is a huge opportunity and significant opportunity for Peru, whether it's in infrastructure, mining, energy"**¹⁷; además, la embajadora británica, Kate Harrison subraya que el Reino Unido trata de **"diversificar porque sería beneficioso para Perú**, en los sectores de salud, defensa, seguridad, e infraestructura"¹⁸. En estas frases se pronuncian aquellos sectores clave donde el RU puede ayudar.

Siendo más específico, existen frases específicamente sobre la importancia de la infraestructura tales como las declaraciones de la embajadora Kate Harrison: "estamos trabajando con Perú en temas como la infraestructura que es tan necesario para **crecer el dinamismo en la economía** porque aquí **en Perú hay muchas oportunidades de aumentar y crecer la economía**"¹⁹; y "we are also seeing **strong development in new sectors** including green finance and sustainable infrastructure"²⁰. De esta manera se muestra el sector infraestructura como un lugar donde el Perú no puede perder las oportunidades ofrecidas por el RU. Esto también pasa en el sector minero, ya que, según lo dicho por la embajadora británica, Kate Harrison, **"la minería es un punto crítico de crecimiento** que, cuando se hace de manera sostenible, tiene un enorme potencial para sacar a la gente de la pobreza y **apoyar a la transformación económica** del país"²¹. Lo mismo pasa con la agricultura, sector donde las oportunidades son grandes, tal como lo resalta el enviado comercial, Mark Menzies: "veo **un gran upside para esta relación**. Hay sectores de la economía peruana, como la agricultura, en las que puede haber **una relación más profunda entre ambos países** tras el brexit"²²; y la de la embajadora británica, Kate Harrison: "las exportaciones agrícolas peruanas tienen **una buena oportunidad de**

¹⁷ Frase obtenida de la entrevista a Charles Bowman realizada el 15/05/2018. <https://bit.ly/3GToe8N>

¹⁸ Frase obtenida de la entrevista a Kate Harrison realizada el 17/07/2018. <https://bit.ly/3k9EzN2>

¹⁹ Frase obtenida de la entrevista a Kate Harrison realizada el 13/07/2018. <https://bit.ly/3mQjKl5>

²⁰ Frase obtenida de las declaraciones de Kate Harrison realizadas el 25/02/2019. <https://bit.ly/3o4Oog5>

²¹ Frase obtenida del monólogo de Kate Harrison realizado el 19/09/2019. <https://bit.ly/3qaoOZM>

²² Frase obtenida de la entrevista a Mark Menzies realizada el 11/10/2018. <https://bit.ly/3BLj5f7>

crecimiento. Productos como espárragos, arándanos, son **muy reclamados por los consumidores británicos**"²³.

Siguiendo esta línea, un grupo de frases muestra el compromiso británico por el futuro de las relaciones comerciales; es decir, reforzar aquellos lazos comerciales peruano-británicos. Como ejemplos tenemos las declaraciones de Greg Hands, ministro de política comercial del RU: "I think **it's perfectly possible for the UK and Peru in the future** to do a bilateral agreement"²⁴; y de la Baronesa Fairhead, también ministra de política comercial: "**The trading relationship** between our 2 countries [UK and Peru] **is flourishing and continues to go from strength to strength**"²⁵; y de Kate Harrisson, embajadora británica en el Perú: "**En el futuro**, lo que lo que podemos hacer es **lograr un acuerdo** [de libre comercio] **mucho más amplio, mucho más profundo.** Sería mucho más fácil para nosotros hacer negociaciones con Perú"²⁶. Se puede interpretar que el Reino Unido se muestra a favor de una posible profundización comercial, produciendo cierta esperanza en el Perú.

Para dejar en claro el compromiso británico, el exembajador, Anwar Choudhury, indica que el "Perú es **un país de ingresos medios, y merece algo mejor**"²⁷, mostrando que el Perú necesita oportunidades para un mejor futuro, algo que puede lograrse a través de la mejora de las relaciones comerciales con el RU. De la misma forma, el exembajador declara que "**the UK government has demonstrated once again our commitment to doing business in Peru**"²⁸, refiriéndose a la duplicación del financiamiento británico en 2017 hacia el comercio del RU con el Perú, un claro ejemplo del compromiso británico con el futuro de la relación comercial. Por último, el Parlamento británico, en un comunicado sobre el lanzamiento de un informe sobre la relación británica con la Alianza del Pacífico, menciona que "una **relación sólida** [con Perú, Chile, Colombia, México] sería **muy importante para mejorar las relaciones comerciales** de Reino Unido"²⁹. Esto también muestra las intenciones

²³ Frase obtenida de la entrevista a Kate Harrisson realizada el 07/02/2020. <https://bit.ly/3wDfLA>

²⁴ Frase obtenida de la entrevista a Greg Hands realizada el 10/10/2017. <https://bit.ly/3o6QDQI>

²⁵ Frase obtenida de las declaraciones de la Baronesa Fairhead realizadas el 23/08/2018. <https://bit.ly/3bN7AJK>

²⁶ Frase obtenida de la entrevista a Kate Harrisson realizada el 13/07/2018. <https://bit.ly/3mQjKl5>

²⁷ Frase obtenida de la entrevista a Anwar Choudhury realizada el 22/02/2018. <https://bit.ly/3GTn5hv>

²⁸ Frase obtenida de las declaraciones de Anwar Choudhury realizadas el 31/07/2017. <https://bit.ly/3BWQZhm>

²⁹ Frase obtenida del informe del Parlamento británico publicado el 05/07/2019. <https://bit.ly/3BRXba7>

británicas por construir una relación comercial con más oportunidades de crecimiento económico para el Perú.

Por otra parte, la actual embajadora británica, Kate Harrisson hace énfasis en la determinación británica para lograr mayores inversiones de las empresas británicas en diversos sectores en el futuro: "Lo que queremos hacer es **diversificar nuestras inversiones aquí [en Perú]**, en diferentes sectores (...), **no solamente para mantener la inversión**, pero **realmente hacerla crecer y de diversificarla**"³⁰; y "lo que queremos ver también es una **diversificación de diferentes empresas británicas viniendo aquí en Perú**"³¹.

Adicionalmente, el Reino Unido resalta los recursos aún por explotar que posee el Perú para crecer económicamente, siendo el Reino Unido el más indicado para ayudar al Perú a alcanzar su máximo potencial. En su discurso en la cumbre minera PERUMIN34 en 2019, la embajadora Kate Harrisson recalcó que el mensaje británico era "uno de **optimismo sobre por qué el Perú sí puede hacer grandes cosas** [en términos de infraestructura]"³². Esto muestra la intención del RU por ser parte de la solución de diversos proyectos de infraestructura que no han logrado sus metas. Si se abarca el sector minero, también se puede apreciar cómo el RU subraya las oportunidades de crecimiento que tiene el Perú a base de minerales aún no explotados como el litio. Ejemplos de ello son las declaraciones de la embajadora británica, Kate Harrisson: "El Perú tiene **buenos fundamentos económicos y la suerte de muchos recursos naturales**, hay **oportunidades de seguir creciendo** con los precios de los minerales"³³; y del enviado comercial, Mark Menzies: "**Un primer sector que nos interesa** [para invertir] mucho es el tema del litio, en donde **el Perú tiene potencial de reservas muy grandes**"³⁴.

El Reino Unido también enfatiza el apoyo británico hacia el Perú para facilitar más su comercio e inversión en algunas frases. En otras palabras, el RU intenta agilizar y resolver ciertos temas comerciales o de inversión que no le permiten al Perú tener relaciones comerciales fluidas con el RU. Tal es el caso de ciertas regulaciones comerciales como las mencionadas por Greg Hands, ministro de política comercial:

³⁰ Frase obtenida de la entrevista a Kate Harrisson realizada el 13/07/2018. <https://bit.ly/3mQjK15>

³¹ Frase obtenida de la entrevista a Kate Harrisson realizada el 10/10/2019. <https://bit.ly/3GYxB70>

³² Frase obtenida del monólogo de Kate Harrisson realizado el 19/09/2019. <https://bit.ly/3qaoOZM>

³³ Frase obtenida de la entrevista a Kate Harrisson realizada el 17/07/2018. <https://bit.ly/3k9EzN2>

³⁴ Frase obtenida de la entrevista a Mark Menzies realizada el 28/02/2020. <https://bit.ly/2ZR9O89>

"We also can talk about **removing in a practical way various trade barriers**, for example, we had **a very helpful discussion on barriers** to Scotch whisky entering the Peruvian market, very important"³⁵; y por la embajadora británica, Kate Harrison: "Hay muchas empresas británicas que realmente no tienen ganas de invertir aquí a causa del problema de double taxation. **Entonces vamos a empezar con estas negociaciones [sobre double taxation]**"³⁶. Dichas frases resaltan la necesidad de reducir dichas regulaciones comerciales. Además, el enviado comercial, Mark Menzies, revela el apoyo británico para aligerar ciertas inversiones debido a un problema de capacidades institucionales del gobierno peruano: "Buscamos **financiar proyectos [de inversión] en regiones, donde muchas veces** los gobiernos [como el peruano] **no cuentan con el presupuesto para ello**"³⁷.

También, el Reino Unido busca generar confianza en el Perú para invisibilizar aquella diferencia de capacidades, etc., entre ambos países. Para lograrlo, el Reino Unido deja en primera instancia un mensaje sutil de asimetría por parte del Reino Unido, para luego atenuar dicha asimetría y traspasarlo a la cooperación en segunda instancia. Como ejemplo tenemos las declaraciones del exembajador Anwar Choudhury: "**we are making it easier** for UK and Peruvian firms to **do business together** across a whole range of sectors. This is fantastic news"³⁸; y "with a particular focus on infrastructure, energy and water sanitation sectors, **we are making it easier for Peruvian** and UK firms **to work together**"³⁹. Dichas frases mencionan el sobreesfuerzo del RU para facilitar negociaciones comerciales con el Perú, y luego indican que existe un trabajo conjunto con el Perú en torno a mejorar dichas negociaciones. De la misma manera, la embajadora británica, Kate Harrison se refiere a un mayor conocimiento del RU sobre microempresas al comienzo, y después relaja dicha asimetría mencionando la colaboración conjunta con el Perú: "**En mi país, la gran gran mayoría de empresas son bastante pequeñas**, no son grandes empresas. Entonces, **en este tema de microempresas es un tema que podemos**

³⁵ Frase obtenida de la entrevista a Greg Hands realizada el 10/10/2017. <https://bit.ly/3o6QDQI>

³⁶ Frase obtenida de las declaraciones de Kate Harrison realizadas el 09/05/2018. <https://bit.ly/3CTRo5f> y <https://bit.ly/3o4Nwll>

³⁷ Frase obtenida de la entrevista a Mark Menzies realizada el 11/10/2018. <https://bit.ly/3BLj5f7>

³⁸ Frase obtenida de las declaraciones de Anwar Choudhury realizadas el 31/07/2017. <https://bit.ly/3BWQZhm>

³⁹ Frase obtenida de las declaraciones de Anwar Choudhury realizadas el 27/03/2017. <https://bit.ly/3ETQJBB>

colaborar juntos para dar más dinamismo a este sector de la economía"⁴⁰. Lo mismo sucede con la declaración de la Baronesa Fairhead: "we **will build further on our trade** with Peru, and **continue to work closely together** to champion free trade"⁴¹, ya que esta frase en un comienzo reconoce un extra impulso del RU de forma individual, y luego hace mención al trabajo conjunto con el Perú, desviando la mirada peruana de la asimetría mencionada anteriormente.

Siguiendo esta línea, se trata de "subir la autoestima" del Perú en torno a su crecimiento económico; es decir, generar igualdad de condiciones, o superioridad por parte de Perú para mejorar la disposición del Perú para hacer negocios con el Reino Unido. Ejemplos de ello son las frases rescatadas del exembajador, Anwar Choudhury: "vemos al Perú **como un país que está creciendo rápido y lo vemos como un socio igualitario**"⁴²; y de la actual embajadora británica, Kate Harrison: "creemos que el Perú tiene **mucho potencial**. Tenemos un **interés bastante grande de crecer, de aumentar** nuestras relaciones e incluso **nuestras relaciones comerciales con países como el Perú**"⁴³. En estos casos, se resalta el crecimiento económico que ha tenido el Perú a lo largo de los últimos años como muestra del potencial que tiene para lograr grandes acuerdos comerciales, de inversión, etc., y de esta manera ampliar sus oportunidades de crecimiento económico. Aparte de ello, se resaltar en general la evolución y el posicionamiento actual del Perú, mencionando su potencial como país y en la región, tal como lo expresa el exembajador Anwar Choudhury. "I'm also **very optimistic** about Peru. I always say it's a rising country, and I then explain why I think it's going to be an even greater country. **You have the resources**, you have the people, you are **one of the leading countries in South America**"⁴⁴.

Asimismo, existen frases que producen ciertas adulaciones tanto hacia el Perú como a sus representantes sobre temas como la minería o una asociación para estimular el crecimiento. Ante ello, la actual embajadora Kate Harrison, en su discurso en la cumbre minera PERUMIN34, manifestaba cierto agradecimiento hacia

⁴⁰ Frase obtenida de las declaraciones de Kate Harrison realizadas el 09/05/2018.

<https://bit.ly/3CTRo5f> y <https://bit.ly/3o4Nwll>

⁴¹ Frase obtenida de las declaraciones de la Baronesa Fairhead realizadas el 23/08/2018.

<https://bit.ly/3bN7AJK>

⁴² Frase obtenida de la entrevista a Anwar Choudhury realizada el 21/11/2017. <https://bit.ly/3mMLYU7>

⁴³ Frase obtenida de la entrevista a Kate Harrison realizada el 10/10/2019. <https://bit.ly/3GYxB70>

⁴⁴ Frase obtenida de la entrevista a Anwar Choudhury realizada el 22/02/2018. <https://bit.ly/3BK9jtS>

el Perú por incluir al RU en un tema como la minería: "como uno de los principales países mineros, el **Reino Unido se enorgullece de participar en este debate** [sobre el papel de la minería en el desarrollo social y económico]"⁴⁵; mientras que el exalcalde de Londres, Charles Bowman, expresaba su interés por hablar con representantes peruanos sobre temas comerciales, esperando tener una oportunidad de diálogo con dichos representantes: "I'm **looking forward to discussing** with senior government and business representatives in Lima **about how the UK and Peru can partner to spur on mutual growth**"⁴⁶.

Además, hay frases que buscan dejar maravillado al receptor en torno a los avances de la relación bilateral, al Perú en este caso. Entre los avances más admirados se encuentra la incursión del Reino Unido en las inversiones en el Perú. Tal como lo expresa la embajadora Kate Harrison: "The **trade and investment relationship** between the United Kingdom and Peru **has transformed** over the course of the last few years"⁴⁷. En esa línea, se hace hincapié en aquella transformación de la inversión británica en el Perú al mencionar la inversión de la empresa británica AngloAmerican en la mina Quellaveco, uno de los estandartes británicos en torno a inversión, tal como lo indica la embajadora Kate Harrison: "Esta es la **mayor inversión individual** jamás realizada por una empresa británica [AngloAmerican en Quellaveco] en el Perú, y hace que el **Reino Unido ahorita sea el más grande inversionista en el país**"⁴⁸.

Otro de los avances más elogiados por el Reino Unido son los Juegos Panamericanos, subrayando los beneficios que ha proporcionado al Perú. Ejemplos de ello son la declaración del exembajador, Anwar Choudhury: "[La Villa Panamericana] **se verá como una nueva ciudad** con áreas verdes, tiendas, centros comerciales, instalaciones deportivas. **De pronto generas una economía**, como si fuera una miniciudad"⁴⁹. Esta frase ensalza la Villa Panamericana como punto de referencia para mostrar cómo un proyecto de infraestructura genera crecimiento económico. De la misma manera, la actual embajadora, Kate Harrison manifiesta que "[Luego de Lima2019] hay **más interés de empresas británicas de explorar**

⁴⁵ Frase obtenida del monólogo de Kate Harrison realizado el 19/09/2019. <https://bit.ly/3qaoOZM>

⁴⁶ Frase obtenida de las declaraciones de Charles Bowman realizadas el 30/04/2018. <https://bit.ly/3GSeegd>

⁴⁷ Frase obtenida de las declaraciones de Kate Harrison realizadas el 25/02/2019. <https://bit.ly/3o4Oog5>

⁴⁸ Frase obtenida del monólogo de Kate Harrison realizado el 19/09/2019. <https://bit.ly/3qaoOZM>

⁴⁹ Frase obtenida de la entrevista a Anwar Choudhury realizada el 21/11/2017. <https://bit.ly/3mMLYU7>

posibilidades de tener presencia en Perú. Ahora muestran **más interés en invertir**, que **seguramente antes no existía**⁵⁰; y "the government-to-government agreement [about Lima2019] has **put Peru on the radar of UK companies**"⁵¹. Se puede interpretar que los Juegos Panamericanos han producido oportunidades para que las empresas británicas se interesen en invertir en el Perú.

Además, hay un énfasis por parte del Reino Unido en el tema de exportaciones que ha dejado la relación bilateral, especialmente los beneficios que han obtenido los productos agrícolas peruanos. Ejemplos de ello son las declaraciones de Greg Hands, ministro de política comercial del RU: "**there's lots of excitement** in the UK about the **potential for Peruvian agricultural produce** and some of their really **high-quality goods coming into the UK market**"⁵²; y de la embajadora británica, Kate Harrison: "**Ver** actualmente que hay **productos peruanos en los estantes de los supermercados británicos es muy interesante**, considerando que están dirigidos a **un público muy exigente respecto a la calidad de los productos** que consumen"⁵³. En dichas frases, el Reino Unido resalta la facilidad con la que han entrado los productos peruanos al mercado británico, elogiando así el avance de las exportaciones. Asimismo, se recalca que las exportaciones también han sido beneficiosas para el Reino Unido, tal como lo manifiesta el exembajador, Anwar Choudhury: "**las exportaciones peruanas hacia el Reino Unido están aumentando, así como las exportaciones británicas hacia el Perú**"⁵⁴.

Aunque el mayor beneficio en temas de infraestructura hacia el crecimiento económico peruano fueron los Juegos Panamericanos, el RU también menciona los avances del Plan Nacional de Infraestructura, mostrándolo como una referencia para futuros proyectos entre ambos países. Frente a ello, encontramos la siguiente declaración de la embajadora británica, Kate Harrison: "Es como **un motor** [Plan Nacional de Infraestructura] **para aumentar el potencial en la economía peruana**"⁵⁵.

Las frases también enfatizan las características que posee el Perú que facilitará su relación con el Reino Unido. En esta línea, el Reino Unido resalta la inclinación del

⁵⁰ Frase obtenida de la entrevista a Kate Harrison realizada el 07/02/2020. <https://bit.ly/3wIDfLA>

⁵¹ Frase obtenida de las declaraciones de Kate Harrison realizadas el 25/02/2019. <https://bit.ly/3o4Oog5>

⁵² Frase obtenida de la entrevista a Greg Hands realizada el 10/10/2017. <https://bit.ly/3o6QDQI>

⁵³ Frase obtenida de la entrevista a Mark Menzies realizada el 28/02/2020. <https://bit.ly/2ZR9O89>

⁵⁴ Frase obtenida de la entrevista a Anwar Choudhury realizada el 22/02/2018. <https://bit.ly/3GTn5hv>

⁵⁵ Frase obtenida de la entrevista a Kate Harrison realizada el 30/06/2020. <https://bit.ly/3bNfyTa>

Perú por el libre comercio para hacer negocios, y, por ende, generar crecimiento económico. Esto se manifiesta en declaraciones de Greg Hands que muestran al Perú junto con el Reino Unido como defensores del libre comercio: "both countries being dedicated to free trade and a free trading future of **both countries being real advocates of free trade**"⁵⁶; y "I think the **best way of showing that** [advocates of free trade] on a practical way **is to boost the levels of trade between us**"⁵⁷. Asimismo, la declaración de la embajadora británica, Kate Harrisson, sostiene que "en el sistema político, el gobierno [peruano] tiene **una actitud muy envuelta hacia el comercio libre**"⁵⁸.

De esta forma, los funcionarios del Reino Unido toman por sentado de que el Perú reconoce que "**el comercio libre y los acuerdos** entre los países para hacer comercio libre **es parte de nuestra mentalidad**"⁵⁹; y que, según Charles Bowman, "as a fast-growing economy in South America, **Peru represents a natural partner for British businesses** looking to expand into Latin and South America"⁶⁰.

En este sentido, esta idea se refuerza cuando se observa la participación del Perú en la Alianza del Pacífico, mostrando su similitud del Perú con los otros países miembros en relación con el libre comercio. El mismo Parlamento británico en un informe sobre la Alianza del Pacífico indica que "they [Chile, Colombia, Mexico and Peru] are **like-minded democracies which are committed to free trade**, with which there is scope for the UK to work more closely on a range of international issues"⁶¹. De esta forma, El Reino Unido refleja que el Perú en términos comerciales tiene una visión parecida que a la suya. Por lo tanto, estos países, incluido Perú, son "**receptive to the ambition of Global Britain and a distinctive British offer based on our economic strengths**, and our championing of free trade"⁶².

⁵⁶ Frase obtenida de la entrevista a Greg Hands realizada el 10/10/2017. <https://bit.ly/3o6QDQI>

⁵⁷ Frase obtenida de la entrevista a Greg Hands realizada el 10/10/2017. <https://bit.ly/3o6QDQI>

⁵⁸ Frase obtenida de la entrevista a Kate Harrisson realizada el 13/07/2018. <https://bit.ly/3mQjKl5>

⁵⁹ Frase obtenida de la entrevista a Kate Harrisson realizada el 13/07/2018. <https://bit.ly/3mQjKl5>

⁶⁰ Frase obtenida de las declaraciones de Charles Bowman realizadas el 30/04/2018. <https://bit.ly/3GSeegd>

⁶¹ Frase obtenida del informe del Parlamento británico publicado el 26/06/2019. <https://bit.ly/3wnO4wF>

⁶² Frase obtenida del informe del Gobierno británico publicado el 04/09/2019. <https://bit.ly/3D6K0Ut>

2.2.2. Excelencia y experiencia técnica británica

Se lograron identificar 18 palabras y grupos de palabras relacionadas con esta idea. Según la metodología establecida, se tuvieron en cuenta los criterios léxico, semántico y el número de repeticiones. En esta línea, se exponen los resultados del análisis de los textos en la tabla a continuación.

Tabla 10. N° de repeticiones de palabras y grupo de palabras de la idea EXEX

Palabras o grupo de palabras	N° de repeticiones					
	2016	2017	2018	2019	2020	Total
Asesoría(s)/ asesor(es)/ asesorar y conjugaciones	0	1	0	4	2	7
Asistencia (técnica) / asistir y conjugaciones	0	0	2	6	13	21
Calidad	0	0	2	3	3	8
Capacidad/ capacidades/ capacitar y conjugaciones	0	0	4	2	3	9
Consultoría/ consulta(s)/ consultar y conjugaciones	0	0	0	5	5	10
Excelencia/ excelente	0	0	1	3	1	5
Éxito/ exitoso(s)	0	2	2	1	1	6
Experiencia/experimentar y conjugaciones	0	3	12	8	13	36
Experto(s)/ Especialista	0	0	2	5	0	7
Financiamiento/financiero/ financiar y conjugaciones	0	2	14	10	0	26
Infraestructura(s)	0	1	27	48	25	101
Método(s)	0	0	2	1	1	4
Metodología(s)	0	0	1	3	3	7
Modelo(s)	0	0	3	6	3	12
Planificación/ Planeamiento / planificar y conjugaciones	0	0	2	6	2	10
Profesional(es)	0	0	2	0	1	3
Reconstrucción/reconstruir y conjugaciones	0	0	2	0	25	27
Transferencia/ transferir y conjugaciones	0	0	2	5	5	12

Fuente: Elaboración propia.

Al observar los resultados, las palabras y grupos de palabras subrayan un vocabulario en relación con temas de proyectos, pero considerando la hipótesis

planteada en torno a la experiencia y excelencia técnica británica. Ante ello, las palabras y grupos de palabras resaltan que la participación del Reino Unido en proyectos peruanos, ya sean grandes o pequeños, proporcionando técnicas innovadoras y certificadas, es fundamental para la efectividad de estos.

En la presente idea, la agrupación de palabras en torno a una misma raíz morfológica contribuyó a evitar la consideración de palabras que de forma individual no tendrían la misma relevancia en relación con la idea de experiencia y excelencia técnica británica que agrupados. Entonces, solo las palabras 'Infraestructura', 'calidad', 'método(s)', 'modelo(s)', 'metodología(s)' y 'profesional(es)' se conservaron individualmente, mientras que las demás palabras se agruparon, considerando conjugaciones de los verbos, singular y plural y derivaciones.

Además, se muestra el número de repeticiones de palabras para ver la relevancia de dichas palabras y grupos de palabras, destacando a 'infraestructura(s)', 'financiamiento/ financiero/ financiar', 'reconstrucción/ reconstruir' y 'experiencia/ experimentar' como las palabras o grupo de palabras con mayor frecuencia en los documentos británicos seleccionados.

A su vez, se puede observar el número de repeticiones por año; es decir, las palabras o grupos de palabras más usadas para señalar la excelencia y experiencia técnica británica cada año. En la presente idea tampoco se encontraron palabras durante el 2016. En el 2017, las palabras y grupos de palabras más utilizadas fueron 'financiamiento/ financiero/ financiar', 'experiencia/ experimentar' y 'éxito/ exitoso'. Similarmente, el 2018 solo cambió la presencia de la agrupación 'éxito/ exitoso' por 'infraestructura. Mientras tanto, los resultados del 2019 arrojan la misma combinación de palabras y grupos de palabras usadas en el 2018. Por último, en relación con las palabras o grupos de palabras con más repeticiones, el 2020 tuvo como novedades a las agrupaciones 'reconstrucción/ reconstruir' y 'asistencia (técnica) / asistir'.

De la misma forma que el nivel léxico, es necesario comprender el significado de dichas palabras y grupo de palabras para identificar las palabras que realmente pertenecen a la presente idea. Ante ello, dichas palabras y grupo de palabras tienen como finalidad mostrar al Perú la excelencia y experiencia técnica del Reino Unido en torno a proyectos.

Sin embargo, y tal como en el caso de la oportunidad de crecimiento económico, las palabras y grupos de palabras muestran dicha intención británica de diversas maneras. Palabras y grupos de palabras como 'experiencia', 'excelencia',

'éxito', 'calidad', 'capacidad', 'profesionales' y sus derivaciones señalan lo que el Reino Unido puede ofrecer al Perú si este cuenta con la participación británica en el desarrollo de diversos proyectos.

Asimismo, existen palabras y grupos de palabras que subrayan las formas mediante las cuales el Reino Unido puede proporcionar su excelencia y experiencia técnica, tal es el caso de 'asesoría', 'asistencia', 'consultoría', 'financiamiento', 'métodos', 'metodología', 'modelo', 'expertos', 'transferencia (de conocimiento)'. Finalmente, hay palabras y grupo de palabras que muestran las áreas de interés británico, y de por sí para el Perú, donde pueden brindar su excelencia y experiencia técnica, entre las cuales se encuentran 'infraestructura', 'reconstrucción', 'planificación' y sus derivaciones.

Para identificar las 53 frases relacionadas con la idea de excelencia y experiencia técnica británica se usaron los criterios léxico y semántico como en el caso de las palabras y grupos de palabras. Del mismo modo que en el caso de la oportunidad de crecimiento económico, casi todas las frases identificadas para la presente idea incorporan al menos una de las palabras expuestas anteriormente, respaldando la relación de las frases con la presente idea.

En este sentido, tal como se expresó en la metodología, para complementar el nivel léxico se necesita examinar el significado de las frases con el motivo de garantizar su relación con la idea de excelencia y experiencia técnica británica. De manera similar a las palabras y grupos de palabras, las frases buscan manifestar la seguridad que genera la excelencia y experiencia técnica británica hacia el Perú cuando se habla del desarrollo efectivo de proyectos grandes o pequeños, respondiendo a lo planteado sobre la presente idea en la hipótesis. Frente a ello, las frases describen dichas intenciones británicas de maneras diferentes. Posteriormente, se detalla el significado de dichas frases.

Hay frases que resaltan la participación técnica del Reino Unido en grandes proyectos alrededor del mundo, a través de representantes del gobierno británico, empresas británicas y expertos británicos. Ejemplo de ello es la declaración de Greg Hands sobre el trabajo del Reino Unido en grandes eventos deportivos, ya que "since the Sydney Games in 2000 the **UK has been involved in every major global sporting tournament offering support** in areas like construction, transport and event

organisation"⁶³. De la misma forma, la embajadora británica Kate Harrisson, a puertas de un posible acuerdo gobierno a gobierno para la Reconstrucción con Cambios, subraya que "Las **empresas que trabajan con nosotros** en este acuerdo [G2G] **han tenido mucha experiencia haciendo este tipo de proyectos** en diferentes partes del mundo"⁶⁴. Además, recuerda la oferta del RU para los Juegos Panamericanos, la cual era "un poco más en apoyar capacidades a través de una transferencia de conocimiento brindados por **expertos que han trabajado en múltiples proyectos a través del mundo**"⁶⁵.

En esta línea, el Reino Unido también reitera la importancia de sus capacidades de asistencia técnica, siendo estas una garantía para desarrollar tareas complejas y compartir conocimiento. La embajadora británica Kate Harrison, por ejemplo, apunta a que "El **Reino Unido cuenta con la competencia** para hacer estos tipos de planes multiestructurales y macroeconómicos"⁶⁶. Por su parte, el enviado comercial, Mark Menzies, indica que el Reino Unido puede instruir personas de forma técnica: "**tenemos mucha habilidad** para trabajar temas como educación vocacional o educación técnica que pueden ser utilizados en distintas partes del Perú, sobre todo en el sector de infraestructura"⁶⁷. Asimismo, la baronesa Fairhead resalta la garantía de la experiencia británica para el futuro, ya que "new and exciting projects are springing up in the creative industries and infrastructure sectors, which we believe **UK companies are best placed to meet with their vast knowledge and experience**"⁶⁸.

No solo se exagera las participaciones pasadas del RU y sus capacidades, sino existen frases que exhortan la diversificación de su experiencia; es decir, que hay muchos sectores donde el Perú pueda necesitar al RU. Joanna Crellin, comisionada para América Latina y el Caribe, indica que en 2018 "14 representatives from 10 **fantastic UK companies** shared their international experience and **identified the opportunities** that exist ahead of Pan American Games and Para Pan American Games"⁶⁹, reflejando la búsqueda de nuevas oportunidades en el sector infraestructura en el Perú que, en este caso, pueden ir más allá del tema de los Juegos

⁶³ Frase obtenida de las declaraciones de Greg Hands realizadas el 19/04/2017.

<https://bit.ly/3EQHgL7>

⁶⁴ Frase obtenida de la entrevista a Kate Harrisson realizada el 30/06/2020. <https://bit.ly/3bNfyTa>

⁶⁵ Frase obtenida del monólogo de Kate Harrisson realizado el 19/09/2019. <https://bit.ly/3qaoOZM>

⁶⁶ Frase obtenida del monólogo de Kate Harrisson realizado el 19/09/2019. <https://bit.ly/3qaoOZM>

⁶⁷ Frase obtenida de la entrevista a Mark Menzies realizada el 28/02/2020. <https://bit.ly/2ZR9O89>

⁶⁸ Frase obtenida de la entrevista a Mark Menzies realizada el 11/10/2018. <https://bit.ly/3BLj5f7>

⁶⁹ Frase obtenida del artículo de Joanna Crellin publicado el 14/08/2018. <https://bit.ly/3q9NPV9>

Panamericanos. Es así que Mark Menzies declara que la infraestructura "es un **sector que presenta oportunidades** a largo plazo y **en el que podemos compartir nuestra experiencia** en project management, como lo hemos hecho en Lima 2019"⁷⁰. Pero, la embajadora menciona que "la infraestructura es vital, pero también **hay otros temas en los que Reino Unido puede compartir su buena experiencia**"⁷¹. En este sentido, el enviado comercial también indica la oportunidad del RU en otro rubro como la energía, donde "[la estrategia del RU sobre autos eléctricos] **genera una gran oportunidad**, además, para **utilizar nuestras experiencias y tecnologías** para ayudar a desarrollar las reservas de litio en Perú"⁷². Asimismo, resalta la oportunidad del RU en el sector minero, donde solo el RU mantiene un amplio interés de incursionar, ya que no cree "que solo vengan al Perú nuevas mineras: también **podrían venir proveedores con expertise** en (...). **El reto está en que las mineras peruanas toquen la puerta de estas compañías** [británicas]"⁷³. En la misma línea, Kate Harrisson hace referencia al Plan Nacional de Infraestructura, y que podría profundizarse, aplicando modelos de planeamiento también a niveles regionales y local, ya que "esto no es la única forma [metodología del Plan Nacional de Infraestructura], o la forma más importante de nuestro apoyo, que es más sistemática, que puede ser más sistemática, enfocado sobre **el uso de nuevas herramientas**"⁷⁴.

La solución de los problemas del Perú se basa en el "éxito" rotundo del Reino Unido ayudando y asesorando técnicamente. Para ejemplificar esto, tenemos frases rescatadas de funcionarios británicos sobre la culminación eficiente de los Juegos Panamericanos. El exembajador británico Anwar Choudhury sostiene que "**through our support and expertise**, we are confident **we can make the Lima 2019 Games a tremendous success** and leave a lasting legacy for Peru"⁷⁵; mientras que Boris Johnson plantea que "**gracias al éxito** de los Juegos Olímpicos de Londres 2012, el **Reino Unido está ayudando a Lima** a establecer los Juegos Panamericanos y Parapanamericanos Lima 2019"⁷⁶; y Greg Hands indica que el acuerdo gobierno a

⁷⁰ Frase obtenida de la entrevista a Mark Menzies realizada el 11/10/2018. <https://bit.ly/3BLj5f7>

⁷¹ Frase obtenida de la entrevista a Kate Harrisson realizada el 07/02/2020. <https://bit.ly/3wDfLA>

⁷² Frase obtenida de la entrevista a Mark Menzies realizada el 28/02/2020. <https://bit.ly/2ZR9O89>

⁷³ Frase obtenida de las declaraciones de Kate Harrisson realizadas el 25/09/2018.

<https://bit.ly/2ZWUCGy>

⁷⁴ Frase obtenida del monólogo de Kate Harrisson realizado el 19/09/2019. <https://bit.ly/3qaoOZM>

⁷⁵ Frase obtenida de las declaraciones de Anwar Choudhury realizadas el 19/04/2017.

<https://bit.ly/3EQHgL7>

⁷⁶ Frase obtenida del artículo de Boris Johnson publicado el 20/06/2018. <https://bit.ly/3wkjCDP>

gobierno que firmó el Perú con RU para Lima2019 "will **deliver that world-leading expertise to help** make the Lima 2019 Games **a success**"⁷⁷.

Además, el Reino Unido enfatiza dicha necesidad que tiene el Perú para reducir ciertas brechas. Tal como lo menciona Joanna Crellin, "**tackling the infrastructure gap in Peru by bringing the UK's experience and expertise** to bear in Peru and in the region"⁷⁸. Desarrollando la idea, la embajadora británica Kate Harrisson alega que "the infrastructure gap is a real problem that affects the productivity and competitiveness of Peru. **We want to make sure that the approaches used** [in Lima2019] **are also used for the development of** high-quality roads, ports, schools and hospitals"⁷⁹. Entonces, para combatir esta brecha de infraestructura, la misma embajadora señala que el RU va a "**usar la metodología** [del acuerdo G2G] para que la infraestructura **aquí en Perú** pueda usar estas **técnicas, ideas, para mejorar la gestión**"⁸⁰. Por su parte, existen brechas en torno a proyectos más sostenibles, donde el RU, según Mark Menzies "**can offer our UK companies' expertise** in sustainable infrastructure in areas where the population is particularly vulnerable to the impacts of climate change"⁸¹. El mismo enviado comercial reitera la amplitud del apoyo del RU, por ejemplo, en torno a la salud: "la lista de los sectores donde podemos tener sinergias. Hablemos, por ejemplo, de **salud. Somos el líder mundial en este sector. Podemos brindarles nuestra tecnología o y productos**"⁸²; y también "hablemos, por ejemplo, de **poder dar una mano para combatir** la minería ilegal"⁸³.

Otro grupo de frases manifiesta que el Reino Unido se compromete con el cumplimiento de los plazos fijados en distintos proyectos, e incluso terminar antes de tiempo y de forma eficiente a través de la metodología británica. Como ejemplo están la declaración de Mark Menzies: "**Tenemos potencial para asegurar que se van a lograr realizar las obras** [de la reconstrucción del norte] **en los tiempos requeridos**

⁷⁷ Frase obtenida de las declaraciones de Greg Hands realizadas el 19/04/2017.

<https://bit.ly/3EQHgL7>

⁷⁸ Frase obtenida del artículo de Joanna Crellin publicado el 13/08/2019. <https://bit.ly/3BKbcXu>

⁷⁹ Frase obtenida de las declaraciones de Kate Harrisson realizadas el 13/02/2020.

<https://bit.ly/3qdeEYj>

⁸⁰ Frase obtenida de las declaraciones de Kate Harrisson realizadas el 09/05/2018.

<https://bit.ly/3CTRo5f> y <https://bit.ly/3o4Nwll>

⁸¹ Frase obtenida de las declaraciones de Mark Menzies realizadas el 03/03/2020.

<https://bit.ly/3q8PF8l>

⁸² Frase obtenida de la entrevista a Mark Menzies realizada el 28/02/2020. <https://bit.ly/2ZR9O89>

⁸³ Frase obtenida de la entrevista a Mark Menzies realizada el 28/02/2020. <https://bit.ly/2ZR9O89>

y sin modificar el presupuesto asignado para cada una de ellas"⁸⁴. A esta se suma lo dicho por Kate Harrisson sobre el potencial de la metodología británica: "Queremos brindar **nuevas fórmulas de contratos más innovadores** que **permitirían hacer progresos más rápidos que contratos tradicionales**"⁸⁵. En este sentido, la embajadora ofrece dos casos del uso de dicha metodología que representa la experiencia y excelencia británica. Uno sobre los Juegos Panamericanos, donde el Reino Unido usó "**una forma de contrato más innovadora** para que los proyectos puedan **progresar de una manera más acelerada**"⁸⁶; y sobre la Reconstrucción con Cambios, donde el RU podría "**brindar asesoría y consejos sobre la manera más adecuada** de enfrentar este gran reto"⁸⁷.

Adicionalmente, el RU induce a construir un "legado"; es decir, a que el Perú reaccione positivamente a la continuidad de la asistencia técnica británica, ya que esta podría seguir beneficiando diversos proyectos peruanos. Así lo demuestran frases como las del exembajador Anwar Choudhury cuando menciona la misión de las empresas británicas con los Juegos Panamericanos: "They [British companies' leaders] **bring the inspiration, expertise and skills** that will **help ensure** a Games and **legacy** to be proud of"⁸⁸. Resaltando el "legado" de los Panamericanos, la embajadora británica, Kate Harrison expresa que el Reino Unido "**hope to replicate some of these international best practices** [employed in the Pan American and Parapan American Games by UK experts] for other major infrastructure projects"⁸⁹. Y en su visita a un colegio en la Amazonía peruana, Boris Johnson resaltó que los peruanos "**se habrían sentido muy orgullosos al ver cómo la tecnología de baterías solares británicas está ayudando** a alimentar las computadoras portátiles de algunos de los niños más pobres de AL"⁹⁰, una frase que también busca generar una reacción positiva del Perú. El mismo excanciller británico señaló que "by **bringing British expertise experience and excellence**, this agreement will also **help set Peru**,

⁸⁴ Frase obtenida de la entrevista a Mark Menzies realizada el 28/02/2020. <https://bit.ly/2ZR9O89>

⁸⁵ Frase obtenida de la entrevista a Kate Harrisson realizada el 30/06/2020. <https://bit.ly/3bNfyTa>

⁸⁶ Frase obtenida de la entrevista a Kate Harrisson realizada el 24/06/2020. <https://bit.ly/3qcXI4y>

⁸⁷ Frase obtenida de la entrevista a Kate Harrisson realizada el 30/06/2020. <https://bit.ly/3bNfyTa>

⁸⁸ Frase obtenida de las declaraciones de Anwar Choudhury realizadas el 09/02/2018.

<https://bit.ly/3qbB6B7>

⁸⁹ Frase obtenida de las declaraciones de Kate Harrisson realizadas el 25/09/2018.

<https://bit.ly/2ZWUCGy>

⁹⁰ Frase obtenida del artículo de Boris Johnson publicado el 20/06/2018. <https://bit.ly/3wkjCDP>

its economy, and people on course for a **more resilient, prosperous and inclusive future**"⁹¹.

Así como en el caso de la idea de oportunidad de crecimiento, el Reino Unido enfatiza aquella experiencia y excelencia técnica que posee en la primera parte de la frase, y en la segunda parte refleja la importancia de la colaboración conjunta entre ambos países. Ejemplo de ellos son las declaraciones de la embajadora británica Kate Harrisson cuando dice que "esto es un tema [infraestructura] **donde mi país tiene la experiencia** y sé que **tenemos muchos expertos que tienen ganas de trabajar juntos con Perú para apoyar** este tema muy importante"⁹²; y cuando indica que "[En el task force] **nos hemos enfocado en cuatro temas**: la planificación, gestión, innovación y siempre la transferencia de conocimiento. **Hemos acordado concretos proyectos de colaboración**"⁹³. Esta última frase refleja primero los temas desarrollados, que son a su vez imprescindibles para el RU, y luego se menciona la colaboración entre ambos países.

Adicionalmente, hay frases que son menos sutiles en indicar la importancia de la experiencia y excelencia británica en el desarrollo de proyectos peruanos, pero que aún mantienen presente la parte de la colaboración. La embajadora británica, Kate Harrisson, sostiene que "**british expertise in delivering global sporting events, including London 2012, is at the heart of this partnership** [about Lima2019]"⁹⁴; mientras que el exembajador, Anwar Choudhury, subraya la ayuda del RU en los Juegos Panamericanos: "Vamos a **apoyar** desde nuestra experiencia de los Juegos Olímpicos de Londres 2012 **con asesoría sobre cómo ahorrar, cómo elegir** a los mejores postores y **cómo obtener** los mejores resultados en términos de reputación"⁹⁵. Ambas frases resaltan ampliamente la experiencia británica, y en pocas palabras como 'apoyar' o 'this partnership' reflejan la cooperación.

Asimismo, en un grupo de frases, el Reino Unido busca "subir la autoestima" del Perú para reflejar una cierta igualdad de condiciones entre ambos países, con el fin de no mostrar la imposición del Reino Unido, sino que el Perú también tiene el

⁹¹ Frase obtenida del monólogo de Boris Johnson realizado el 22/06/2020. <https://bit.ly/30i5bES>

⁹² Frase obtenida de las declaraciones de Kate Harrisson realizadas el 09/05/2018. <https://bit.ly/3CTRo5f> y <https://bit.ly/3o4Nwll>

⁹³ Frase obtenida del monólogo de Kate Harrisson realizado el 19/09/2019. <https://bit.ly/3qaoOZM>

⁹⁴ Frase obtenida de las declaraciones de Kate Harrisson realizadas el 25/02/2019. <https://bit.ly/3o4Oog5>

⁹⁵ Frase obtenida de la entrevista a Anwar Choudhury realizada el 21/11/2017. <https://bit.ly/3mMLYU7>

control de la situación. Tal es el caso de la declaración de Joanna Crellin en torno a la intervención del Reino Unido a partir del acuerdo gobierno a gobierno, el cual le dará **"the UK the opportunity to contribute its expertise and to collaborate with Peru"**⁹⁶. A esto se suma lo dicho por la embajadora Kate Harrisson sobre los Juegos Panamericanos, ya que "No fue el caso que empresas británicas construyeron los sitios o tomaron todas las decisiones del proyecto [de Lima2019]. **Era más una asesoría** que proveía una garantía, **un apoyo continuo** con unos 200 asesores británicos e internacionales"⁹⁷. Siguiendo esta línea, la embajadora menciona el rol importante de una institución peruana en la Reconstrucción del Norte: "nuestra expectativa de participación en este proyecto es **trabajar juntos** con la agencia de Reconstrucción con Cambios **para que estas facilidades sean hechas de una calidad bien alta, con una eficiencia** y por supuesto con la transparencia que van a necesitar"⁹⁸. Por último, Mark Menzies subraya las experiencias peruanas en temas ambientales, por ejemplo, de las cuales el RU puede aprender: "Hay muchas oportunidades de aprendizaje alrededor de temas de cambio climático, donde **el Perú ha tenido muchas experiencias que podrían compartir con nosotros**. Sabemos que el Perú organizó la COP20 y **queremos conocer la experiencia sobre cómo organizarla**"⁹⁹.

A través de ciertas frases el Reino Unido busca destacar los beneficios del uso de la asistencia técnica británica en diversos proyectos en el Perú. Por ejemplo, el exembajador Anwar Choudhury resalta la experiencia británica que fue fundamental en un proyecto financiado por el Prosperity Fund del Reino Unido en 2016: "The **creation of these Mobile Tech Labs was inspired by British best practice**"¹⁰⁰.

Uno de los avances más elogiados de la relación RU-Perú fue la asistencia técnica británica en la realización de los Juegos Panamericanos Lima 2019, marcando un punto de referencia de lo que puede lograr el Reino Unido en temas de Infraestructura si el Perú se lo permite. Frente a esto, Joanna Crellin, la comisionada comercial para ALC señaló que este acuerdo gobierno a gobierno entre ambos países **"brought together the UK's experience and expertise** in the delivery of major sports

⁹⁶ Frase obtenida del artículo de Joanna Crellin publicado el 14/08/2018. <https://bit.ly/3q9NPV9>

⁹⁷ Frase obtenida del monólogo de Kate Harrisson realizado el 19/09/2019. <https://bit.ly/3qaoOZM>

⁹⁸ Frase obtenida de la entrevista a Kate Harrisson realizada el 24/06/2020. <https://bit.ly/3qcXI4y>

⁹⁹ Frase obtenida de la entrevista a Mark Menzies realizada el 28/02/2020. <https://bit.ly/2ZR9O89>

¹⁰⁰ Frase obtenida de las declaraciones de Anwar Choudhury realizadas el 21/11/2016. <https://bit.ly/3wjabo6>

and infrastructure projects"¹⁰¹. En esa misma línea, Kate Harrisson menciona que "a través de los 2 años del acuerdo [de Lima2019] tuvimos **un enfoque continuo sobre 4 factores: rapidez, innovación, valor y el legado**"¹⁰², nombrando así las ventajas de contar con la experiencia técnica británica. Dichas ventajas son nuevamente confirmadas por en ese entonces primer ministro Boris Johnson: "I saw that for myself in 2018 **how British companies were helping you prepare** for what became **the best Pan American games ever**"¹⁰³.

Otras frases enfatizan la ayuda del RU al Perú en los Panamericanos a tal punto que existen frases como la dicha por Mark Menzies: "Cada vez que pregunten **por qué se debería seguir trabajando con el Reino Unido en Infraestructura**, la **principal respuesta** que daría es '**Panamericanos**'"¹⁰⁴. Eventualmente, los Juegos Panamericanos se convierten en referencia del trabajo británico, sirviéndole para aplicar a otros proyectos como la Reconstrucción con Cambios, según lo menciona el enviado comercial: "**our experience** in delivering timely and quality infrastructure projects at [Lima2019] **has shown that we are ready to support** the process of rebuilding the northern area of Peru"¹⁰⁵.

En este sentido, se admiran otros avances tales como la Mesa Conjunta de Infraestructura RU-Perú y ciberseguridad. Sobre el primero, en ese entonces ex canciller británico, Boris Johnson, y en un contexto de pleno desarrollo del acuerdo G2G Lima2019, indica que mediante dicha Mesa Conjunta "**UK expertise can help the Peruvians** as they go forward to the Pan-American Games and building a wonderful new metro system under Lima"¹⁰⁶. Sobre el segundo, Kate Harrisson recalca que "hay **mucha experiencia en mi país con la policía y el ejército**. Ahora **estamos trabajando con la fiscalía para usar la tecnología** en casos de lavado de activos, por ejemplo"¹⁰⁷.

¹⁰¹ Frase obtenida del artículo de Joanna Crellin publicado el 13/08/2019. <https://bit.ly/3BKbcXu>

¹⁰² Frase obtenida del monólogo de Kate Harrisson realizado el 19/09/2019. <https://bit.ly/3qaoOZM>

¹⁰³ Frase obtenida del monólogo de Boris Johnson realizado el 22/06/2020. <https://bit.ly/30i5bES>

¹⁰⁴ Frase obtenida de la entrevista a Mark Menzies realizada el 28/02/2020. <https://bit.ly/2ZR9O89>

¹⁰⁵ Frase obtenida de las declaraciones de Mark Menzies realizadas el 03/03/2020. <https://bit.ly/3q8PF8l>

¹⁰⁶ Frase obtenida de las declaraciones de Boris Johnson realizadas el 21/05/2018. <https://bit.ly/3BUQaFr>

¹⁰⁷ Frase obtenida de las declaraciones de Kate Harrisson realizadas el 09/05/2018. <https://bit.ly/3CTRo5f> y <https://bit.ly/3o4Nwll>

Además, hay frases que giran en torno a la experiencia técnica británica plasmada en los modelos británicos de planeamiento para proyectos y la adaptación del Perú a estos modelos. La embajadora británica, Kate Harrisson sostiene que **"ahora la gente está hablando mucho sobre las 3 innovaciones que hemos introducido**. el PMO [Project Management Office]; el uso del BIM, una forma de aseguramiento técnico; y contratos NEC3 que ofrecen mucha más flexibilidad en la manera a través de la cual un proyecto está cumplido"¹⁰⁸. Enfatizando en la adaptación del PMO, la embajadora subraya que el RU está **"apoyando la introducción de un PMO (...), para el futuro estamos enfocándonos en apoyar los cambios en la estructura dentro del MEF**, nuevos directorios de contratación y cumplimiento"¹⁰⁹. De esta forma, el Reino Unido muestra que su asistencia técnica puede influir hasta instituciones peruanas como el MEF.

Profundizando en el tema, existe un grupo de frases donde el Reino Unido da por sentado el uso de dichos modelos de planeamiento británicos en el Perú. Mark Menzies sostiene que para planificar trabajos en Infraestructura "no hay necesidad de reinventar la rueda, porque **ya tenemos un modelo** [de trabajo] **exitoso**"¹¹⁰. Esto incita al Perú a unirse a la corriente de los modelos de trabajo británicos, ya que, según el enviado comercial, "en vez de tener que explorar con otras opciones, **podemos utilizar un modelo** [de trabajo en Infraestructura] **que ya tenemos, que ya funciona**, y que **estamos muy gustosos de poder seguir aplicando**"¹¹¹. El mismo Mark Menzies resalta que hay modelos de todo tipo y que todos son muy convenientes para el Perú: "Si miramos a largo plazo, creo que **existen modelos británicos de planeamiento de proyectos que se ajustan a la realidad del Perú**"¹¹².

Asimismo, el Reino Unido recalca la promesa de transferir conocimientos de su experiencia técnica al Perú con el fin de evitar la salida del Perú del campo de acción británica. Ante ello, la embajadora británica, Kate Harrisson, dice lo siguiente: "a través de diferentes proyectos de asistencia técnica, mi país, nuestras empresas, van a **siempre tener la transferencia de conocimientos en la parte más alta de nuestras mentes**"¹¹³. Y si hablamos sobre Infraestructura, Kate Harrisson señala el trabajo

¹⁰⁸ Frase obtenida del monólogo de Kate Harrisson realizado el 19/09/2019. <https://bit.ly/3qaoOZM>

¹⁰⁹ Frase obtenida del monólogo de Kate Harrisson realizado el 19/09/2019. <https://bit.ly/3qaoOZM>

¹¹⁰ Frase obtenida de la entrevista a Mark Menzies realizada el 28/02/2020. <https://bit.ly/2ZR9O89>

¹¹¹ Frase obtenida de la entrevista a Mark Menzies realizada el 28/02/2020. <https://bit.ly/2ZR9O89>

¹¹² Frase obtenida de la entrevista a Mark Menzies realizada el 11/10/2018. <https://bit.ly/3BLj5f7>

¹¹³ Frase obtenida de la entrevista a Kate Harrisson realizada el 24/06/2020. <https://bit.ly/3qcXl4y>

británico en la Reconstrucción con Cambios, donde "otra parte muy importante para nosotros no es el proyecto en sí mismo, sino usarlo para **transferir conocimiento de manejo y gestión con obras de este tamaño**"¹¹⁴. De esta manera, el Reino Unido "**va a continuar** con diferentes formas de **apoyo técnico al Perú** en la parte de Infraestructura", según la misma embajadora¹¹⁵.

2.2.3. Promoción de valores democráticos

Se lograron identificar 12 palabras y grupos de palabras relacionadas con la presente idea. Tal como se indicó en la metodología, se consideraron los criterios léxico, semántico y el número de repeticiones. De esta manera, la siguiente tabla evidencia los resultados del análisis de los textos.

Tabla 11. N° de repeticiones de palabras y grupo de palabras de la idea PVD

Palabras o grupo de palabras	N° de repeticiones					
	2016	2017	2018	2019	2020	Total
Capacidad/ capacidades/ capacitar y conjugaciones	0	0	4	2	3	9
Corrupción	0	0	6	1	6	13
Democracia/ Democrático	0	1	2	4	0	7
Derechos	0	0	1	5	0	6
Empoderamiento/ empoderar	0	0	2	0	0	2
Género	0	0	4	0	1	5
Igualdad	0	0	1	0	1	2
Inclusivo(a)	0	0	0	2	1	3
Mujer(es)/ violencia contra las mujeres	0	0	24	0	0	24
Niño(s)/ Niña(s)	0	0	6	0	1	7
Regulatorio/regular	0	0	4	1	0	5
Transparencia/ transparente	0	0	0	3	5	8

Fuente: Elaboración propia.

Como se aprecia, las palabras y grupos de palabras manifiestan un vocabulario en torno a temas que representan o afectan la democracia, pero tomando en cuenta

¹¹⁴ Frase obtenida de la entrevista a Kate Harrison realizada el 30/06/2020. <https://bit.ly/3bNfyTa>

¹¹⁵ Frase obtenida de la entrevista a Kate Harrison realizada el 24/06/2020. <https://bit.ly/3qcXl4y>

la hipótesis planteada acerca de la promoción de valores democráticos. Frente a ello, las palabras y grupos de palabras entonces destacan el compromiso británico con el impulso de los valores democráticos en el Perú.

Siguiendo esta línea, así como en las dos ideas anteriores, la agrupación de palabras a partir de una raíz morfológica en común fue de mucha ayuda para evitar una ampliación de palabras que individualmente no generarían lo mismo que estando agrupados. Tal es el caso de 'corrupción', 'derechos', 'género', 'igualdad' e 'inclusivo(a)', mientras que las demás palabras se agruparon, teniendo en cuenta conjugaciones de los verbos, singular y plural y derivaciones.

Cabe señalar que casi la mitad de las palabras identificadas para la presente idea se encuentran clasificadas de forma individual. Esto se debe a que el número de palabras y grupos de palabras de la idea de promoción de valores democráticos es menor al número de las otras dos ideas desarrolladas anteriormente.

Asimismo, la relevancia de las palabras y grupos de palabras se refleja en el número de repeticiones de estas, resaltando a la palabra 'corrupción' y al grupo de palabras 'mujer(es)/ violencia contra las mujeres' como los más usados en los documentos del Reino Unido seleccionados para el análisis descriptivo. También se pueden contemplar resultados del mayor número de repeticiones de palabras o grupo de palabras por año. No se encontraron palabras relacionadas con la presente idea durante el año 2016. En el 2017 solo el grupo de palabras 'democracia/ democrático' fue utilizado durante dicho año, consiguiendo una única repetición. Por su parte, el grupo de palabras 'mujer(es)/ violencia contra las mujeres' obtuvo una mayor presencia con creces en el 2018 a comparación de las demás palabras y grupos de palabras. Durante el 2019, nuevamente el grupo de palabras 'democracia/ democrático', y acompañado esta vez de la palabra 'derechos', tuvieron mayor número de repeticiones. Finalmente, en el 2020 la mayor frecuencia de uso en torno a la presente idea se la llevaron la palabra 'corrupción' y el grupo de palabras 'transparencia/ transparente'.

Del mismo modo que el nivel léxico, entender el significado de dichas palabras y grupo de palabras para validar su pertenencia a la presente idea resulta importante. Entonces, aquellas palabras y grupo de palabras identificadas tienen como finalidad fomentar en el Perú valores cruciales para la democracia como la igualdad, respeto por los derechos humanos y normas, tolerancia y transparencia.

No obstante, al igual que en el caso de las dos ideas anteriores, las palabras y grupos de palabras expresan aquella intención británica de formas diferentes. Existen palabras y grupos de palabras que subrayan el cómo es la labor británica en el Perú en torno al fomento de valores democráticos tales como 'transparente', 'democrático', 'inclusivo(a)', 'igualdad' y sus derivaciones.

Además, palabras y grupo de palabras como 'empoderamiento', 'regular', 'capacitar' y sus derivaciones señalan las maneras que emplea el Reino Unido para promover valores democráticos en el Perú. Por último, hay palabras y grupos de palabras que enseñan las áreas de interés del Reino Unido, y de por sí para el Perú, donde pueden impulsar valores democráticos, entre las cuales se encuentran 'corrupción', 'derechos', 'género', 'violencia contra las mujeres', 'niñas' y sus derivaciones.

Similarmente a las palabras y grupo de palabras, para la identificación de las 26 frases relacionadas con la idea de promoción de valores democráticos se utilizaron los criterios léxico y semántico.

En este sentido, a nivel léxico se encontró que casi la totalidad de las frases identificadas para la presente idea contienen al menos una de las palabras detalladas anteriormente, validando la relación de dichas frases con la idea de promoción de valores democráticos.

Profundizando en el tema, según la metodología planteada anteriormente, no solo basta con el análisis a nivel del léxico, sino complementarlo con un análisis semántico; es decir, reconocer el significado de las frases para asegurar su relación con la presente idea. De esta forma, las frases también reflejan aquel compromiso británico con la difusión de los valores democráticos en el Perú, tal como lo planteado en la hipótesis de esta tesis. Es así que dichas frases describen las intenciones británicas de muchas formas. A continuación, se precisa el significado de dichas frases.

Un grupo de frases subrayan la igualdad de género y empoderamiento de la mujer como prioridad del Reino Unido en el Perú. En una sesión de la liga parlamentaria RU-Perú del 2018, la embajadora británica, Kate Harrison, sostuvo que "Ahora **mi gobierno ha enfocado sobre 12 años para cada niña**, no importa donde en el mundo, pero **12 años de educación** es tan importante **para que niñas y niños**

puedan tener éxito en sus vidas"¹¹⁶. A través de esta declaración se subraya el apoyo del RU para ofrecer igualdad de oportunidades en temas como la educación a las niñas.

Siguiendo esta línea, la misma embajadora en una entrevista en el 2018 declara que el RU trabaja en "el tema de **dar más oportunidades a las mujeres, a las niñas** dentro de los colegios, porque **en algunos casos no es muy fácil para las niñas de seguir con su educación**. Es algo que mi gobierno ha puesto como **prioridad** también en nuestro trabajo en el extranjero y en la ONU"¹¹⁷. Esta frase indica directamente que el RU apoya fuertemente el trabajo en otros lugares en temas de género y empoderar a la mujer, tal como lo expresó Kate Harrison en sus declaraciones para la plataforma Mujeres que Transforman: "**Para mi gobierno, el tema de la igualdad de género y la educación de las mujeres, de las niñas es algo muy importante**"¹¹⁸; y "**un tema muy importante para nosotros es trabajar en este tema de los estereotipos de género** porque muchas veces la gente no se da cuenta de cuál es un estereotipo"¹¹⁹. Entonces, mediante estas frases, el Reino Unido ofrece al Perú grandes oportunidades de afrontar estos temas.

También existen frases donde el Reino Unido promueve valores democráticos a través de las relaciones parlamentarias. En la sesión de la liga parlamentaria RU-Perú, la embajadora británica, Kate Harrison, recalzó que "**las relaciones entre nuestro Parlamento y el Congreso es parte muy importante de las relaciones**. No es solamente relaciones entre el gobierno y el gobierno de parte del ejecutivo, pero también con los congresistas"¹²⁰. De este modo, el Reino Unido muestra oportunidades reales para el Perú de mejorar los vínculos parlamentarios entre ambos países.

Asimismo, el Reino Unido manifiesta su rigurosidad contra actos de corrupción, mostrando al Perú las oportunidades que posee si cuenta con el Reino Unido para combatir la corrupción. Ejemplo de ello es lo mencionado por Charles Bowman: "**The UK is in the top ten of secure countries in terms of corruption tables**, we have

¹¹⁶ Frase obtenida de las declaraciones de Kate Harrison realizadas el 09/05/2018. <https://bit.ly/3CTRo5f> y <https://bit.ly/3o4Nwll>

¹¹⁷ Frase obtenida de la entrevista a Kate Harrison realizada el 13/07/2018. <https://bit.ly/3mQjKI5>

¹¹⁸ Frase obtenida de la entrevista a Kate Harrison realizada el 10/12/2018. <https://bit.ly/3mWTKLn>

¹¹⁹ Frase obtenida de la entrevista a Kate Harrison realizada el 10/12/2018. <https://bit.ly/3mWTKLn>

¹²⁰ Frase obtenida de las declaraciones de Kate Harrison realizadas el 09/05/2018. <https://bit.ly/3CTRo5f> y <https://bit.ly/3o4Nwll>

and we put in place all sorts of laws including anti money laundering laws"¹²¹. Se enfatiza que, si quieres evitar la corrupción, el Reino Unido es la solución debido a sus leyes estrictas. Esto se reafirma con lo dicho por la embajadora británica Kate Harrison: **"En el RU tenemos leyes muy estrictas sobre y contra la corrupción, los sobornos**. Cuando una empresa británica tiene problemas de corrupción en otros países, deben responder frente a la ley británica"¹²². Como ejemplo, la misma embajadora comenta la garantía anticorrupción de los modelos de contratación pública del Reino Unido, ya que **"son métodos que se utilizan en el Reino Unido, que tiene uno de los reglamentos contra la corrupción más estrictos del mundo"**¹²³.

Además, hay frases del Reino Unido que destacan la solución; es decir, la transparencia del trabajo británico desde siempre. Kate Harrison sostuvo que el RU ha tenido **"siempre un enfoque sobre la entrega de clase mundial**, usando modelos de contrataciones internacionales **que aseguran transparencia y competitividad"**¹²⁴. Adicionalmente, la embajadora hace alusión a la supervisión de proyectos para obtener transparencia: "En el Reino Unido tenemos la Agencia de Proyectos de Infraestructura con mucha capacidad en APP. **Hay diferentes formas de supervisarlas y regularlas, posiblemente se necesite un cambio de la cultura de la supervisión"**¹²⁵.

Otro grupo de frases del discurso británico hacen hincapié en la violencia contra las mujeres, problema que trata de visibilizar el Reino Unido para producir cierta esperanza. La embajadora británica, Kate Harrison, indica que **"es el tiempo para cambiar la realidad** y, para nosotros dentro de la embajada, **es muy poderoso tener la oportunidad de escuchar y entender las historias de mujeres como Arlette"**¹²⁶. De la misma manera, en una sesión de la liga parlamentaria RU-Perú, la embajadora sostuvo que "La educación es **un tema importante** para las mujeres, pero **también la violencia contra las mujeres. Se necesita mucho esfuerzo para cambiar la cultura, ideas, personas**. Pero nosotras **estamos comprometidas** de trabajar juntos

¹²¹ Frase obtenida de la entrevista a Charles Bowman realizada el 15/05/2018. <https://bit.ly/3GToe8N>

¹²² Frase obtenida de la entrevista a Kate Harrison realizada el 24/06/2020. <https://bit.ly/3qcXI4y>

¹²³ Frase obtenida de las declaraciones de Kate Harrison realizadas el 17/07/2018. <https://bit.ly/3k9EzN2>

¹²⁴ Frase obtenida del monólogo de Kate Harrison realizado el 19/09/2019. <https://bit.ly/3qaoOZM>

¹²⁵ Frase obtenida de las declaraciones de Kate Harrison realizadas el 17/07/2018. <https://bit.ly/3k9EzN2>

¹²⁶ Frase obtenida de la entrevista a Kate Harrison realizada el 10/12/2018. <https://bit.ly/3mWTKLn>

con el Perú"¹²⁷. Este tipo de frases presentan al RU como un aliado que necesita el Perú para combatir este problema.

Siguiendo esta línea, otras frases muestran la determinación del Reino Unido para ayudar al Perú en temas normativos y de derechos humanos. Tal es el caso de las declaraciones encontradas en el informe del Parlamento británico sobre la relación del RU con la Alianza del Pacífico, organismo al cual pertenece el Perú: "The UK should also **continue** in its bilateral engagement **to support and help to strengthen the rule of law** in these countries"¹²⁸; y "[UK] should **raise and promote the UN Guiding Principles on Business and Human Rights**"¹²⁹. Dichas frases pueden generar tranquilidad en el Perú al ver el compromiso del RU con la promoción de los valores democráticos.

También, el Reino Unido manifiesta su plena responsabilidad en evitar la corrupción en proyectos realizados en el Perú, produciendo una señal de optimismo para el Perú en temas de corrupción. Tal es el caso del proceso de la Reconstrucción del Norte donde participa el Reino Unido. Existen frases que hacen alusión al accionar del RU contra la corrupción, tales como las declaraciones de la embajadora Kate Harrison: "**no hay espacio para la corrupción** en este asunto [Reconstrucción con Cambios], en este esfuerzo"¹³⁰; y "hay un **incentivo muy importante** para nuestras empresas y para mi gobierno para **asegurarnos 100% que no vamos a ver ninguna forma de corrupción**"¹³¹.

Por otra parte, el Reino Unido promueve el optimismo que genera su participación en la Reconstrucción del Norte al mencionar la transparencia del proceso. Ejemplos de ello son las frases rescatadas de Kate Harrison: "**cuando hay más información, cuando hay la posibilidad de transparencia** para que todos puedan entender el progreso del proyecto, la manera para participar en el proceso de procura, **siempre van a ver proyectos de más eficiencia y calidad más alta**"¹³²; y

¹²⁷ Frase obtenida de las declaraciones de Kate Harrison realizadas el 09/05/2018. <https://bit.ly/3CTRo5f> y <https://bit.ly/3o4Nwll>

¹²⁸ Frase obtenida del informe del Parlamento británico publicado el 26/06/2019. <https://bit.ly/3wnO4wF>

¹²⁹ Frase obtenida del informe del Parlamento británico publicado el 26/06/2019. <https://bit.ly/3wnO4wF>

¹³⁰ Frase obtenida de la entrevista a Kate Harrison realizada el 24/06/2020. <https://bit.ly/3qcXl4y>

¹³¹ Frase obtenida de la entrevista a Kate Harrison realizada el 24/06/2020. <https://bit.ly/3qcXl4y>

¹³² Frase obtenida de la entrevista a Kate Harrison realizada el 24/06/2020. <https://bit.ly/3qcXl4y>

"más transparencia brindará más competitividad y la posibilidad de conseguir proveedores [para la Reconstrucción con Cambios] de una calidad más alta"¹³³.

Así como en las ideas anteriores, oportunidad de crecimiento económico y excelencia y experiencia técnica británica, el Reino Unido también busca "subir la autoestima" del Perú en torno a combatir aquellos problemas que afectan los valores democráticos. Para ello, el Reino Unido usa la palabra 'colaborar', que denota un apoyo adicional al trabajo que ya estaba realizando el Perú. Ejemplos de ello son las declaraciones de la embajadora británica, Kate Harrisson: **"Nosotros estamos colaborando** con el ministerio del Interior, la policía, la fiscalía y otras agencias **en esta lucha [contra la corrupción]"**¹³⁴; y **"Estamos colaborando en otros temas como, la explotación de los niños, la trata de las personas,** que no solamente son retos aquí, pero también en nuestro país y en otras partes del mundo"¹³⁵. Dichas frases reflejan una superioridad ilusoria del Perú frente al Reino Unido.

De la misma manera, el Reino Unido trata de "subir la autoestima" del Perú al mostrar que puede aportar de la misma manera que el Reino Unido en torno a promover valores democráticos. Tal es el caso de la declaración del ex-canciller británico, Boris Johnson acerca de su encuentro con el expresidente, Martín Vizcarra: **"We've discussed all the things that the UK and Peru can do together,** [such as] to help promote the education of women and girls around the world"¹³⁶. Esta frase refleja una igualdad de condiciones entre Reino Unido y Perú al momento de trabajar juntos, ya que se muestra que ambos tienen las mismas facultades para promover aquella igualdad de oportunidades de las mujeres y niñas en la educación.

Por último, hay frases donde el Reino Unido hace recordar al Perú que es un país democrático, un defensor de la democracia, derechos humanos, de instituciones transparentes y sus normas, y a su vez mostrar que el Reino Unido es uno de los líderes mundiales en la defensa, aplicación y promoción de estos valores democráticos que también están presentes en el Perú. Frente a ello, encontramos declaraciones como la del exembajador, Anwar Choudhury: **"We hope our**

¹³³ Frase obtenida de la entrevista a Kate Harrisson realizada el 30/06/2020. <https://bit.ly/3bNfyTa>

¹³⁴ Frase obtenida de la entrevista a Kate Harrisson realizada el 13/07/2018. <https://bit.ly/3mQjKI5>

¹³⁵ Frase obtenida de la entrevista a Kate Harrisson realizada el 13/07/2018. <https://bit.ly/3mQjKI5>

¹³⁶ Frase obtenida de las declaraciones de Boris Johnson realizadas el 21/05/2018. <https://bit.ly/3BUQaFr>

democratic and parliamentary linkages will go on from strength to strength"¹³⁷; y de la actual embajadora británica, Kate Harrison: "**Todos nosotros como defensores de los derechos humanos tenemos un poder dentro de nosotros mismos para cambiar algo**"¹³⁸. Se puede observar que en la primera frase se evoca aquellas áreas compartidas entre ambos países, que son parte importante de la relación bilateral; mientras que en la segunda frase se hace énfasis en la promoción del respeto de los derechos humanos.

En esta línea, se evidencia aquel recordatorio de valores democráticos por parte del Reino Unido al momento de tener en cuenta la participación del Perú en la Alianza del Pacífico. En un informe del Parlamento británico sobre la relación del RU con dicho organismo, se menciona que el RU comparte "**un interés común** con Chile, Colombia, México y Perú **sobre cuestiones mundiales como la democracia, el orden internacional basado en normas**"¹³⁹; y que dichos países "**are ones with which the UK shares considerable common ground on policy issues, such as on sustaining the rules-based international order, upholding human rights**"¹⁴⁰. En la respuesta del gobierno británico hacia dicho informe, también se indica aquella afinidad democrática del Perú, ya que los países de la Alianza del Pacífico "**are receptive to a distinctive British offer based on our liberal and democratic values, our belief in the rules-based international system**"¹⁴¹.

¹³⁷ Frase obtenida de las declaraciones de Anwar Choudhury realizadas el 09/10/2017.

<https://bit.ly/3kbXBC9>

¹³⁸ Frase obtenida de la entrevista a Kate Harrison realizada el 10/12/2018. <https://bit.ly/3mWTKLn>

¹³⁹ Frase obtenida del informe del Parlamento británico publicado el 05/07/2019.

<https://bit.ly/3BRXba7>

¹⁴⁰ Frase obtenida del informe del Parlamento británico publicado el 26/06/2019.

<https://bit.ly/3wnO4wF>

¹⁴¹ Frase obtenida del informe del Gobierno británico publicado el 04/09/2019. <https://bit.ly/3D6K0Ut>

2.2.4. Reino Unido como referente académico

Se llegaron a identificar 9 palabras y grupos de palabras relacionadas con la presente idea. Así como se estableció en la metodología, se consideraron los criterios léxico, semántico y el número de repeticiones. Ante ello, los resultados del análisis de los textos se resumen en la siguiente tabla.

Tabla 12. N° de repeticiones de palabras y grupo de palabras de la idea RA

Palabras o grupo de palabras	N° de repeticiones					
	2016	2017	2018	2019	2020	Total
Beca(s)	0	0	7	5	0	12
Chevening	0	0	3	4	0	7
Ciencia/ científico	2	0	2	3	0	5
Educación/ educacional/ educar y conjugaciones	0	0	30	9	5	44
Financiamiento/financiero/ financiar y conjugaciones	0	2	14	10	0	26
Innovación(es) /innovador(as)/ innovar y conjugaciones	0	0	5	8	4	17
Investigación(es)/ investigador(es)	2	0	2	0	0	2
Tecnología(s)	2	0	6	7	3	16
Universidad(es)	0	0	7	0	2	9

Fuente: Elaboración propia.

Observando los resultados encontrados, las palabras y grupos de palabras reflejan un vocabulario acorde a temas educativos y de investigación, pero teniendo en cuenta la hipótesis planteada en torno la idea del Reino Unido como referente académico. Frente a ello, las palabras y grupos de palabras destacan como el Reino Unido muestra al Perú la importancia de su participación en el campo académico, otorgando oportunidades a estudiantes e investigadores peruanos mediante becas y programas.

En esa línea, agrupar las palabras en relación con una raíz morfológica en común ayudó a evitar la presencia de ciertas palabras de forma individual, ya que no serían trascendentales en solitario con relación a la idea del Reino Unido como referente académico. Para la presente idea hay cuatro palabras que se mantuvieron individualmente: 'chevening', 'tecnología(s)', 'universidad(es)', y 'beca(s)'. Mientras

tanto, el resto de palabras se agruparon, tomando en cuenta conjugaciones de los verbos, singular y plural y derivaciones.

Cabe indicar que, al igual que en la idea de promoción de valores democráticos, las cuatro palabras de forma individual representan casi la mitad de palabras y grupo de palabras identificadas para la presente idea. Asimismo, esto se debe a la cantidad de palabras y grupos de palabras de la idea del Reino Unido como referente académico, siendo un número menor al de las ideas de oportunidad de crecimiento económico y excelencia y experiencia técnica británica.

Asimismo, el número de repeticiones de palabras contribuyó para observar la relevancia de dichas palabras y grupos de palabras. De esta forma, los grupos de palabras 'educación/ educacional/ educar y conjugaciones', 'financiamiento/financiero/ financiar y conjugaciones', 'innovación(es) /innovador(as)/ innovar y conjugaciones' tuvieron un mayor uso en los documentos británicos analizados.

Si nos enfocamos en el número de repeticiones por año, existen resultados diversos en torno a las palabras o grupos de palabras con mayor uso que señalan al Reino Unido como referente académico. En el 2016 solo hubo tres palabras y grupos de palabras que se utilizaron, entre las cuales están 'ciencia/ científico', 'investigación(es)/ investigador(es)' y 'tecnología(s)'. En el 2017, solamente se registró el uso del grupo de palabras 'financiamiento/ financiero/ financiar y conjugaciones para señalar al Reino Unido como referente académico. Para el 2018 se mantuvo el grupo de palabras del 2017, añadiéndose el grupo de palabras 'educación/ educacional/ educar y conjugaciones'. En el caso del 2019, volverían a aparecer con una frecuencia de uso muy alta los grupos de palabras del año anterior, incluyéndose en este año el grupo de palabras 'innovación(es) /innovador(as)/ innovar y conjugaciones'. Finalmente, el 2020, aparte de dos grupos de palabras presentes en años anteriores, tuvo como novedad la palabra 'tecnología(s)'.

Aparte del nivel léxico, es importante entender el significado de dichas palabras y grupo de palabras para identificar si en realidad son parte de la presente idea. Entonces, estas palabras y grupo de palabras tienen como finalidad presentar al Reino Unido como un referente académico para estudiantes e investigadores peruanos.

A pesar de ello, en el caso de esta idea las palabras y grupos de palabras también exponen aquella intención británica de diferentes maneras. Palabras y grupos de palabras como 'innovación', 'investigación', 'tecnología' y sus derivaciones que subrayan lo que el Reino Unido como referente académico representa y puede ofrecer

al Perú. Además, hay palabras y grupo de palabras que destacan las formas que el Reino Unido puede utilizar para mostrarse como referente académico, entre las cuales se encuentran 'financiamiento', 'beca', 'chevening', 'universidad' y derivaciones. Por último, existen palabras y grupo de palabras que reflejan las áreas de interés británico, y de por sí para el Perú, donde el Reino Unido puede mostrarse como referente académico, tales como 'educación', 'ciencia'.

Para identificar las 16 frases relacionadas con la idea del Reino Unido como referente académico se contaron con los criterios léxico y semántico como en el caso de las palabras y grupos de palabras. Asimismo, sucede la misma lógica que en las ideas anteriores, ya que casi la totalidad de las frases identificadas contemplan al menos una de las palabras manifestadas anteriormente, validando la relación de las frases con la presente idea.

Siguiendo esta línea, y según lo mencionado en la metodología, se requiere analizar a nivel semántico para complementar el análisis a nivel léxico; en otras palabras, examinar el significado de las frases para garantizar su relación con la idea del Reino Unido como referente académico. Entonces, al igual que las palabras y grupos de palabras, las frases buscan resaltar la importancia británica en el ámbito académico tanto para estudiantes e investigadores peruanos, plasmándolo en iniciativas como programas y becas, y mostrando a su vez lo planteado sobre la presente idea en la hipótesis de este trabajo. Ante ello, estas frases también describen dichas intenciones británicas de maneras diferentes. El significado de dichas frases se desarrolla enseguida.

Hay frases del Reino Unido que resaltan mucho la alta calidad de la educación británica, especialmente sus universidades, como un aspecto que no puede pasar desapercibido por estudiantes e investigadores peruanos. Por ejemplo, el gobierno británico sostiene que "**the educational institutions**, as well as the cultural and creative industries scholars have the opportunity to experience, **represent some of the UK's unique soft power assets**"¹⁴². Esto refleja el orgullo que representa la educación británica para el Reino Unido, siendo una educación de exportación. Otro ejemplo es la declaración de la embajadora británica, Kate Harrisson, mencionando la

¹⁴² Frase obtenida del informe del Gobierno británico publicado el 04/09/2019. <https://bit.ly/3D6K0Ut>

calidad de la educación británica: "**Nuestra educación** es por supuesto de **nivel muy alto**"¹⁴³.

Asimismo, el Reino Unido realza los recursos educativos que ofrece a los estudiantes e investigadores peruanos. Frente a ello, encontramos frases como la dicha por el gobierno británico, resaltando las becas Chevening que otorga el Reino Unido, ya que estas "allow future leaders **to study within the UK's exceptional higher education sector**, creating lasting positive relationships"¹⁴⁴. Por su parte, la embajadora británica, Kate Harrisson, subraya la oportunidad para estudiantes e investigadores de enriquecer sus conocimientos con nuevos enfoques: "**Creemos que dentro de nuestras universidades** tenemos la **diversidad de las ideas, de las expresiones**"¹⁴⁵.

Otras frases muestran el compromiso británico con el futuro del Perú en torno a la educación y la investigación. En su momento lo mencionó el exembajador, Anwar Choudhury: "**Strengthening research and education** in science and technology in Peru is **one of our priorities**"¹⁴⁶; y también lo hizo la actual embajadora, Kate Harrisson: "**La educación es la cosa más importante porque sin educación no hay futuro realmente**, los jóvenes son nuestros recursos más importantes para el país [Perú]"¹⁴⁷. De la misma manera, a raíz de un taller de ciencia realizado por el Fondo Newton-Paulet, la embajadora Kate Harrisson resaltó el compromiso británico para promover la ciencia y tecnología en el Perú: "**Science and innovation are important and essential for the sustainable development of any country**. There is no growth that lasts without new knowledge, technologies and practices"¹⁴⁸. Mediante estas frases, el RU demuestra que es un aliado importante para mejorar la educación peruana.

También, el Reino Unido alienta a estudiantes e investigadores peruanos aplicar a las universidades británicas, ya que estas poseen la fórmula académica para que no perezcan en el futuro. Esto se puede observar en frases rescatadas del

¹⁴³ Frase obtenida de la entrevista a Kate Harrisson realizada el 13/07/2018. <https://bit.ly/3mQjKI5>

¹⁴⁴ Frase obtenida del informe del Gobierno británico publicado el 04/09/2019. <https://bit.ly/3D6K0Ut>

¹⁴⁵ Frase obtenida de la entrevista a Kate Harrisson realizada el 13/07/2018. <https://bit.ly/3mQjKI5>

¹⁴⁶ Frase obtenida de las declaraciones de Anwar Choudhury realizadas el 21/11/2016. <https://bit.ly/3wjabo6>

¹⁴⁷ Frase obtenida de las declaraciones de Kate Harrisson realizadas el 09/05/2018. <https://bit.ly/3CTRo5f> y <https://bit.ly/3o4Nwll>

¹⁴⁸ Frase obtenida de las declaraciones de Kate Harrisson realizada el 27/02/2019. <https://bit.ly/3kcj4uW>

exembajador Anwar Choudhury: "The UK **not only has the best high-quality degrees**, universally recognised across the world, it is also **cheaper than many destinations**, so **you get a world-class degree and you spend less**"¹⁴⁹; y "Education is important, quality education is even more important. **It's going to be a competitive world and you need to make sure you have a degree that is recognised by everybody, anywhere**"¹⁵⁰. En la primera frase, el exembajador muestra las facilidades de viaje y estadía para peruanos que deseen buscar oportunidades académicas en el RU; y en la segunda hace alusión al reconocimiento internacional que reciben aquellos que obtienen un título en una universidad británica. Por su parte, la actual embajadora, Kate Harrisson indicó que "Lo importante de la educación es **dar a nuestros hijos una educación bien internacional** porque esto va a darles mucho más apoyo en el mundo que viene"¹⁵¹. En otras palabras, también advierte sobre el reconocimiento académico internacional que necesitan estudiantes e investigadores peruanos, algo que pueden encontrar en las universidades británicas.

Hay frases británicas que acentúan el trabajo de manera conjunta entre ambos países en la primera parte, y en la segunda parte refleja aquella ventaja británica en temas educativos. Tal es el caso de la declaración del exembajador Anwar Choudhury sobre una educación bilingüe en el Perú, teniendo en cuenta el inglés: "**trabajamos con el Perú** en desarrollar una estrategia para que el país tenga una educación bilingüe, porque **el inglés empodera y te conecta con el mundo**"¹⁵². El exembajador se enfoca primero en dejar en claro el trabajo conjunto con el Perú y luego insta la asimetría.

Otro ejemplo es la declaración de la actual embajadora Kate Harrisson: "**seguimos trabajando** con CONCYTEC y con otras agencias aquí para **aumentar la colaboración en ciencia e innovación**"¹⁵³. Al igual que el exembajador, muestra el trabajo codo a codo para luego indicar que el Reino Unido es un factor importante de aquel aumento de la ciencia e innovación en el Perú. Por último, el enviado comercial Mark Menzies sostiene que "el Reino Unido **también podría colaborar** [en educación], considerando que **tenemos algunas de las universidades más**

¹⁴⁹ Frase obtenida de la entrevista a Anwar Choudhury realizada el 22/02/2018. <https://bit.ly/3BK9jtS>

¹⁵⁰ Frase obtenida de la entrevista a Anwar Choudhury realizada el 22/02/2018. <https://bit.ly/3BK9jtS>

¹⁵¹ Frase obtenida de la entrevista a Kate Harrisson realizada el 13/07/2018. <https://bit.ly/3mQjKI5>

¹⁵² Frase obtenida de la entrevista a Anwar Choudhury realizada el 22/02/2018. <https://bit.ly/3GTn5hv>

¹⁵³ Frase obtenida de las declaraciones de Kate Harrisson realizadas el 09/05/2018. <https://bit.ly/3CTRo5f> y <https://bit.ly/3o4Nwll>

prestigiosas del mundo"¹⁵⁴. Además de mostrar la cooperación entre ambos países, parece que busca también “subir el autoestima” del Perú usando una palabra como ‘colaborar’; sin embargo, en la segunda parte de la frase esto se refuta porque menciona aquella ventaja que posee el Reino Unido en temas académicos.

Otro grupo de frases recalca una nueva etapa en la relación bilateral, una etapa más de este siglo. Ejemplos de ello son las declaraciones del exembajador Anwar Choudhury: "**tenemos una relación del siglo XXI. Educación, ciencia y tecnología**"¹⁵⁵; y “I am **very proud of this 21st century alliance** [Newton-Paulet Fund] with Peru, to face together the challenges that affect not only Peruvians but citizens all around the world”¹⁵⁶. Dichas frases resaltan avances en temas de ciencia y tecnología, especialmente debido al lanzamiento del Fondo Newton-Paulet, iniciativa británica para la promoción de la investigación científica en Perú.

Asimismo, el Reino Unido hace énfasis en los avances graduales de la Beca Chevening, tal como lo señala en el 2018 la embajadora británica, Kate Harrisson: "**tenemos la beca Chevening. Este año creo que tenemos 20 becas**, que es mucho más que 2. **Hace 20 años era solamente dos por año**, ahora es veinte por año, y **va a continuar** con este esquema muy importante”¹⁵⁷. En esta frase se observa aquellos beneficios para el Perú que van en aumento.

¹⁵⁴ Frase obtenida de la entrevista a Mark Menzies realizada el 28/02/2020. <https://bit.ly/2ZR9O89>

¹⁵⁵ Frase obtenida de la entrevista a Anwar Choudhury realizada el 22/02/2018. <https://bit.ly/3GTn5hv>

¹⁵⁶ Frase obtenida de las declaraciones de Anwar Choudhury realizadas el 24/08/2017. <https://bit.ly/31vhVYN>

¹⁵⁷ Frase obtenida de las declaraciones de Kate Harrisson realizadas el 09/05/2018. <https://bit.ly/3CTRo5f> y <https://bit.ly/3o4Nwll>

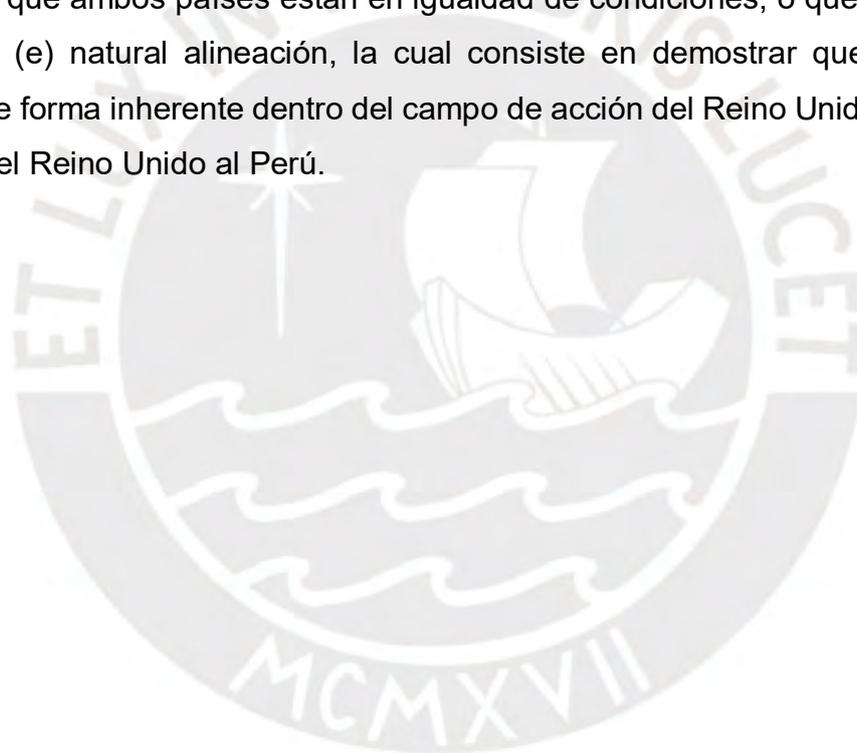
2.3. Interpretación a partir del Análisis Crítico del Discurso

Al analizar los resultados obtenidos, se puede observar la relevancia del análisis lingüístico para el ACD. Esto se refleja en los criterios utilizados (léxico y semántico) para analizar las palabras o grupo de palabras y frases. A pesar de no representar un análisis profundo a nivel lingüístico, los resultados como el número de repeticiones de palabras o grupo de palabras y el número de frases por idea y por año dilucidan la estructura que posee el discurso británico hacia el Perú a lo largo del periodo investigado.

En ese sentido, las palabras o grupo de palabras y frases encontradas dan significado a la relación que desea tener el Reino Unido con el Perú a partir de las cuatro ideas presentes en su discurso. En el caso de la idea de oportunidad de crecimiento económico, vemos las 19 palabras y/o grupo de palabras y las 55 frases que identifican esta idea manifiestan una realidad donde la relación peruana-británica en términos económicos y comerciales sea fructífera, además de buscar limitar el contenido que conducirá dicha realidad. Del mismo modo, las 18 palabras y/o grupo de palabras y las 53 frases relacionadas con la idea de excelencia y experiencia técnica británica buscan generar un mundo material donde la relación Perú-RU se enfoque en la participación británica en distintos proyectos en el Perú, estableciendo a su vez las fronteras de lo que se puede discutir y lo que no. Al igual que los dos casos anteriores, las 12 palabras y/o grupo de palabras y 26 frases que conforman la idea de promoción de valores democráticos moldean un espacio favorable para mostrar al Reino Unido comprometido con el impulso de dichos valores; asimismo, dichos resultados lingüísticos denotan aquellos temas que el Reino Unido desea tocar dentro de la relación peruano-británica (transparencia, tolerancia, igualdad, respeto por los DDHH y por las normas en el Perú). El caso del Reino Unido como referente académico también revela aquella finalidad de las 9 palabras y/o grupo de palabras y las 16 frases; es decir, formar una realidad que exponga la relevancia británica en el ámbito académico y de la investigación para la relación Perú-RU, limitando también los temas a tratarse en dicha realidad.

Asimismo, las palabras y/o grupo de palabras y frases identificadas para cada idea construyen una relación de poder a través del discurso británico. En esa línea, se distinguen las relaciones de poder desigual entre el Reino Unido y el Perú, mostrando la dominación en el plano ideacional del Reino Unido sobre el Perú. Por ello, se

encontraron cinco puntos en común en torno a la interpretación de dichas palabras y/o grupo de palabras y frases británicas hacia el Perú, los cuales han sido clasificados de la siguiente manera: (a) exageración de la oportunidad, la cual consiste en manifestar desmesuradamente la importancia del acercamiento del Reino Unido hacia el Perú como una ocasión que no se puede perder; (b) venerar los avances de la relación, en otras palabras, ensalzar los beneficios de la relación bilateral, por más pequeño y/o actual que sea, especialmente los beneficios para el Perú; (c) generar esperanza; la cual conlleva a mostrar al Reino Unido como la solución a los problemas del Perú, enfatizando la necesidad que tiene el Perú seguir contando con el Reino Unido; (d) falsa simetría de cooperación, es decir, agrandar la posición del Perú frente al Reino Unido al momento de realizar negociaciones, acuerdos de cooperación, etc para reflejar que ambos países están en igualdad de condiciones, o que el Perú está por encima; (e) natural alineación, la cual consiste en demostrar que el Perú se encuentra de forma inherente dentro del campo de acción del Reino Unido, facilitando la entrada del Reino Unido al Perú.



Capítulo 3: Acciones británicas en el Perú a la luz de su discurso

En este tercer capítulo, se exponen los resultados del tercer paso planteado para el desarrollo del presente trabajo. Considerando los resultados del análisis descriptivo de los documentos seleccionados, se continuó con el análisis de la relación discurso-acciones a través de la identificación de acciones británicas hacia el Perú para cada idea planteada en la hipótesis (oportunidad de crecimiento económico; excelencia y experiencia técnica británica; promoción de valores democráticos; y el Reino Unido como referente académico); además de su interpretación a partir del ACD.

3.1. Análisis de la relación del discurso con las acciones

En este sentido, primero se presentan los resultados en torno a la recopilación de acciones, tal como se estableció en la metodología. De esta forma, se encontraron 59 acciones a lo largo del lapso temporal establecido (2016-2020). Entre las acciones recopiladas se priorizaron acuerdos comerciales o de cooperación, concursos o eventos patrocinados y/o organizados por la embajada u otra institución británica, contrataciones, proyectos de inversión, proyectos o programas financiados por el Reino Unido, visitas ministeriales y exclusivas¹⁵⁸.

Tabla 13. Número de acciones por idea

Idea del discurso	Nº de acciones
OCE ¹⁵⁹	16
EXEX ¹⁶⁰	21
PVD ¹⁶¹	11
RA ¹⁶²	12

Fuente: Elaboración propia.

¹⁵⁸ La lista completa y detallada de las acciones recopiladas se encuentra en el Anexo C

¹⁵⁹ Idea de oportunidad de crecimiento económico

¹⁶⁰ Idea de excelencia y experiencia técnica británica

¹⁶¹ Idea de promoción de valores democráticos

¹⁶² Idea del Reino Unido como referente académico

A diferencia del discurso, en el caso de las acciones la idea de oportunidad de crecimiento económico no posee el mayor número de acciones recopiladas, sino que está por debajo de la idea de excelencia y experiencia técnica británica. Mientras tanto, la idea de promoción de valores democráticos y referente académico fueron las ideas con menos acciones, casi coincidiendo en el número de estas.

Además, se pueden apreciar resultados en relación con el número de acciones por año. La idea de oportunidad de crecimiento económico ha presentado acciones relacionadas con esta durante todos los años, salvo el 2016, siendo sus puntos más altos el 2017 y 2018. Por su parte, la idea de excelencia y experiencia técnica británica es la única que ha desarrollado acciones durante todos los años, obteniendo su mayor número de acciones realizadas en el 2017 y 2018. En el caso de la promoción de valores democráticos, la búsqueda de acciones que se relacionen con esta idea arroja acciones efectuadas durante todos los años, excepto el 2016; y su punto más alto fue en el 2018. Por último, la idea del Reino Unido como referente académico se conecta a acciones durante los años 2016, 2017 y 2018; y al igual que la idea anterior, se encontraron un mayor número de acciones en el 2018. Todo lo mencionado se sintetiza en la siguiente tabla.

Tabla 14. Número de acciones por año

Idea del discurso	Nº de acciones				
	2016	2017	2018	2019	2020
OCE	0	6	6	2	2
EXEX	2	7	7	2	3
PVD	0	2	6	2	1
RA	2	3	6	0	0
Total	4	18	25	6	6

Fuente: Elaboración propia.

Del mismo modo, se puede interpretar que el 2018 fue el año con un mayor número de acciones realizadas en total. El 2017 se ubica segundo con un número considerable de acciones. Tal como muestra la tabla, la diferencia de estos con los demás años es muy grande, por lo que los años 2016, 2019 y 2020 tienen casi la tercera parte o cuarta parte de lo que poseen los años 2017 y 2018. Así como en el

caso del discurso, el año 2016 no tuvo muchos resultados debido al lapso reducido para el análisis que poseía a comparación de los demás años.

Una vez expuestos los resultados generales, a continuación, se detallan los resultados específicos de la identificación de acciones británicas por idea, validando la existencia e importancia de cada idea en el discurso británico hacia el Perú, y, por lo tanto, el discurso en sí.

3.1.1. Oportunidad de crecimiento económico

Para identificar las 16 acciones relacionadas con la presente idea se consideraron los criterios mencionados en la metodología: lo que representa la acción en sí, y la descripción de su finalidad.

En esta línea, entre las acciones identificadas para la presente idea se rescataron ocho visitas ministeriales o exclusivas, cuatro proyectos o programas financiados por el Reino Unido, dos acuerdos comerciales o de cooperación, un concurso o eventos patrocinado y/o organizado por la embajada u otra institución británica y un proyecto de inversión en nuestro país.

Tabla 15. Número de acciones por tipo de acción de la idea OCE

Tipo de acción	Nº de acciones
Visitas ministeriales o exclusivas	8
Proyectos o programas financiados por el RU	4
Acuerdos comerciales o de cooperación	2
Concursos o eventos patrocinados y/o organizados por la embajada u otra institución británica	1
Proyectos de inversión	1

Fuente: Elaboración propia.

La mitad de las acciones identificadas para esta idea son visitas ministeriales y exclusivas. Esto se debe a la naturaleza de los visitantes y sus visitas. La primera visita de un funcionario británico de alto nivel durante el lapso temporal fue la visita del ministro de la Política Comercial del DIT en ese entonces, Lord Price, llevándose a cabo el 27 de enero del 2017. Evaluando de quién se trata, la acción ya representa una relación con la presente idea. Esto llega a confirmarse al momento de analizar la

finalidad de la visita, la cual consistía reunirse con empresarios y autoridades peruanas para ofrecer oportunidades de duplicar el comercio; además de dialogar sobre la continuidad de las relaciones comerciales RU-Perú tras el Brexit, denotando la intención británica por mostrar la importancia de continuar con aquellos beneficios comerciales que ofrece la relación bilateral al Perú.

Otro ministro de Política Comercial del gobierno británico llegó al Perú el 27 de setiembre del 2017, siendo este funcionario Greg Hands. Al igual que Lord Price, la finalidad era la misma, buscar un nuevo “diálogo comercial” con el fin de fortalecer la relación comercial entre ambos países, y por ende, dialogar sobre la continuidad de las relaciones comerciales tras la salida británica de la Unión Europea.

Del mismo modo que Lord Price y Greg Hands, en su visita al Perú el 14 de agosto del 2018, la Baronesa Fairhead, ministra de Política Comercial del DIT, buscó dialogar sobre la continuidad de los beneficios que otorgan las relaciones comerciales entre Reino Unido y Perú, esta vez sin tener como intermediario a la Unión Europea.

La oportunidad de crecimiento económico también llegaría de la mano de Charles Bowman, exalcalde de Londres, tras su visita al Perú el 30 de abril del 2018. Su llegada en representación del gobierno británico tenía como motivo reflejar la importancia de la *City*, uno de los principales centros financieros del mundo, en torno a finanzas a áreas como Infraestructura, sector muy importante para el crecimiento económico del Perú, reuniéndose con el presidente del BCR y ministros del Ministerio de Economía y Finanzas (MEF) y de Relaciones Exteriores (RREE).

Uno de los funcionarios británicos que incidió más en esta intención británica por mostrar oportunidades de crecimiento económico al Perú fue el enviado comercial por el primer ministro, Mark Menzies, quién visitó el país en tres ocasiones. La primera y tercera visita, el 25 de setiembre del 2018 y 25 de febrero del 2020 respectivamente, tenían como motivo descubrir áreas nuevas de cooperación, promoviendo así la inversión y el comercio, y, por ende, fortalecer los vínculos comerciales RU-Perú. Mientras tanto, la segunda visita, el 6 de agosto del 2019 tenía una finalidad más concreta, la cual era comenzar las negociaciones de un convenio para eliminar la doble tributación.

Por último, se identificó como acción para la presente idea la visita del secretario general del FCDO, Simon McDonald, el 29 de enero del 2020. Aunque dicho funcionario no se encargue netamente de temas comerciales como los anteriores

funcionarios que visitaron el país, también buscó fortalecer las relaciones comerciales y de cooperación RU-Perú.

También, se pudieron identificar proyectos o programas financiados por el Reino Unido relacionados con la presente idea. El primero de ellos se registró el 26 de enero del 2017. La acción representaba la entrega de datos por parte del gobierno británico hacia productores de Perú para el análisis sobre la cadena de suministro agrícola en Sudamérica y especialmente en el Perú. De por sí no representa claramente una acción de oportunidad de crecimiento económico, ya que podría indicar una entrega de datos basada en la experiencia británica. No obstante, el motivo de dicha acción refleja la intención británica por mostrar su apoyo al crecimiento económico del país, buscando en este caso mejorar la competitividad y comercial de cultivos de exportación agrícola de los productores peruanos.

Asimismo, el anuncio del 27 de marzo del 2017 acerca del financiamiento de alrededor de 1200 millones de dólares para proyectos de desarrollo en Perú resalta las oportunidades que desea ofrecer el Reino Unido para que el Perú incluso vaya más allá del crecimiento económico. La finalidad del programa corrobora lo mencionado anteriormente, ya que la infraestructura es una de las principales áreas de interés para realizar proyectos.

El 16 de febrero del 2018, el gobierno británico lanzó el primer mercado de bonos verdes en Perú, en colaboración con la Bolsa de Valores de Lima. Tal como el programa anterior, el gobierno británico buscaría generar otra acción que resalten los beneficios de la relación comercial que posee el Perú con el Reino Unido. Así se plasma en el motivo de dichos bonos verdes, consistiendo en el impulso de proyectos de inversión que puedan contribuir con el crecimiento económico del país.

Otro proyecto financiado por el Reino Unido fue el apoyo británico hacia el comercio RU-Perú de aproximadamente 5000 millones de dólares el 31 de julio del 2017. Esta acción representa el interés británico por el crecimiento de las relaciones comerciales, lo cual ya muestra una relación con la presente idea. La descripción del motivo ayuda a confirmar las oportunidades que ofrece esta cantidad de dinero hacia el Perú, ya que está destinada a incrementar la capacidad financiera de las entidades públicas y privadas peruanas para que pueda acceder sin problemas a las exportaciones de bienes y servicios británicos.

Hay acuerdos comerciales o de cooperación que de igual manera subrayan la idea de oportunidad de crecimiento económico. Ejemplo de ello es la firma del

Memorando de Entendimiento (MDE) para establecer el Mecanismo de Consultas Políticas RU-Perú el 19 de mayo del 2018. A primera vista no representa una acción netamente relacionada con la presente idea; sin embargo, posee una arista comercial dentro de dichas consultas mutuas entre ambos países. Esto se comprueba en su finalidad, la cual es el fortalecimiento de las relaciones RU-Perú en temas como el comercio e inversión.

De la misma forma, la firma del acuerdo de continuidad comercial entre Reino Unido y los países andinos el 15 de mayo del 2019 es una acción relacionada con la presente idea. Por obvias razones, la firma de este acuerdo comercial de por sí representa una oportunidad de crecimiento económico para el Perú, en este caso, una continuidad de las preferencias comerciales entre Reino Unido y Perú que el gobierno británico estuvo buscando desde diversas visitas ministeriales mencionadas anteriormente. Acorde con la presente idea, esta acción puede significar uno de los muchos beneficios de la relación comercial que intenta plasmar materialmente el Reino Unido.

Adicionalmente, se identificó un concurso patrocinado por la Embajada británica en el Perú que expresaba aquella oportunidad de crecimiento económico. Dicho concurso, lanzado el 21 de agosto del 2017, ofrecía financiamiento para proyectos relacionados con energía limpia y crecimiento verde. Aunque de por sí la acción sostiene una inclinación a temas ambientales, el concurso posee como principal finalidad apoyar el desarrollo económico del Perú en áreas importantes para el Reino Unido, tal como en el caso de un proyecto anterior mencionado.

Por último, una de las principales muestras de oportunidades de crecimiento económico en el Perú por parte del Reino Unido es un proyecto de inversión. Ante ello, se identificó la inversión de aproximadamente 5300 millones de dólares de la empresa británica Anglo American en la mina Quellaveco. Esta acción publicada el 27 de julio del 2018, muestra la intención británica de mostrar su participación en otro sector de su interés tal como lo plantea la hipótesis: la minería. Así, el Perú visualiza aquellos beneficios de la relación comercial con el RU a través de una de las mayores inversiones jamás realizadas en el país.

3.1.2. Excelencia y experiencia técnica británica

Para identificar las 21 acciones relacionadas con la presente idea también se tomaron en cuenta los criterios indicados en la metodología: lo que representa la acción en sí, y la descripción de su finalidad.

En este sentido, entre las acciones identificadas para la presente idea se registraron once proyectos o programas financiados por el Reino Unido, cinco acuerdos comerciales o de cooperación, dos contrataciones, dos visitas ministeriales y exclusivas, y un concurso o eventos patrocinado y/o organizado por la embajada u otra institución británica.

Tabla 16. Número de acciones por tipo de acción de la idea EXEX

Tipo de acción	Nº de acciones
Proyectos o programas financiados por el RU	11
Acuerdos comerciales o de cooperación	5
Contrataciones	2
Visitas ministeriales o exclusivas	2
Concursos o eventos patrocinados y/o organizados por la embajada u otra institución británica	1

Fuente: Elaboración propia.

En este caso, la mitad de las acciones identificadas para la presente idea son proyectos o programas financiados por el Reino Unido. Esto se debe a que la idea de excelencia y experiencia técnica británica hace más énfasis en proyectos, tal como se plantea en la hipótesis. El primer programa o proyecto identificado aparecería el 28 de setiembre del 2016, con el anuncio de un financiamiento de más de 2 millones de dólares para 16 proyectos. A diferencia de los programas o proyectos relacionados con la idea de oportunidad de crecimiento económico, estos eran proyectos pequeños que tenían como principal finalidad de compartir la experiencia británica en área de interés como educación, infraestructura, salud y energía, confirmando la relación de esta iniciativa británica con la presente idea.

Profundizando en el tema, hubo proyectos de estos 16 que pudieron que se relacionaban específicamente con la idea de excelencia y experiencia técnica británica. Es así que se tomó en cuenta la acción publicada el 21 de noviembre del

2016; es decir, la creación de dos laboratorios móviles en escuelas peruanas rurales para abordar la falta de educación técnica en el Perú, siendo una forma de que el Reino Unido comparta su experiencia.

También, y dentro de estos 16 proyectos, se consideraron como acciones de la presente idea la presentación en el Perú de un innovador método de diagnóstico de enfermedades cardíacas y el lanzamiento del primer laboratorio móvil en el Perú para diagnosticar la Tuberculosis, publicadas el 5 y 19 de enero del 2017 respectivamente. Estas iniciativas reflejan aquella garantía e innovación que puede ofrecer el Reino Unido en temas de salud, por ejemplo.

Adicionalmente, existen dos proyectos británicos más identificados dentro de estos 16, esta vez en el sector energía. Uno de ellos fue la implementación de un proyecto de energía renovable con el fin de aumentar la electrificación en un pueblo rural a través de tecnología británica, publicado el 16 de noviembre del 2017. El otro proyecto consistía en la presentación de recomendaciones sobre energía renovable acuática para aprovechar la energía marina a partir de la tecnología británica, publicado el 12 de enero del 2018. De esta manera, estas acciones resaltan la efectividad de los métodos británicos en es estos ámbitos, confirmando su relación con la presente idea.

Por otro lado, se reconocieron dos proyectos relacionados con la excelencia y experiencia técnica británica en el análisis de la geografía de un lugar. Ante ello, se consideró el uso de mapeo remoto y herramientas de valoración socioeconómica para planificar e implementar intervenciones de uso de suelo en el Perú, fechada el 26 de enero del 2017. Su finalidad era el uso de herramientas de datos basadas en satélites, algo que el Reino Unido ya ha experimentado y aplica efectivamente. La otra acción considerada fue un financiamiento de 3700 millones de dólares del uso de datos de teledetección con el motivo de reducir los riesgos de posibles fallas en las presas de relaves en el Perú, publicada el día 16 de febrero del 2018. Así como el anterior, su finalidad también promueve la aplicación de métodos y herramientas utilizadas por el Reino Unido, específicamente la Agencia Espacial británica, mostrando la disposición del Reino Unido para compartir su conocimiento en estos ámbitos.

Además, se contaron como acciones que reflejan la excelencia y experiencia técnica británica el programa británico “Crimen Organizado y Crímenes graves en Perú y Colombia”, el cual se había desarrollado en tres ocasiones durante el periodo 2017-2020. Estos programas contenían diversos proyectos que tenían como fin el

mejoramiento de la capacidad, conocimiento en el sistema de justicia penal peruano para recuperar activos delictivos, además de ofrecer capacitaciones a cuadros policiales para mejorar el trabajo conjunto policía-fiscalía. A pesar de que la representación de estas acciones pueda no evidenciar su relación con la presente idea, el propósito de estas acciones evidencia una relación con compartir ideas innovadoras para ayudar a la efectividad de proyectos peruanos en torno a justicia.

Al igual que los proyectos y programas, se encontraron acuerdos de cooperación relacionados con la presente idea, siendo estos representados por la firma de memorandos de entendimiento (MDE). El primero de ellos se registró el 28 de setiembre del 2017, y consistía en la firma de un memorando de entendimiento entre Healthcare UK y EsSalud, con el motivo de reforzar los servicios de salud a la población asegurada a través del intercambio de información, experiencias y expertos. Esto último ayuda a confirmar la intención británica para mostrar su excelencia y experiencia en temas de salud, y así incidir más en proyectos de salud en el Perú.

Así como en el caso de la oportunidad de crecimiento económico, se consideró el MDE del Mecanismo de Consultas Políticas RU-Perú, ya que posee una arista importante en términos de la presente idea. Esto se confirma consultando su finalidad como acción, la cual es fortalecimiento de las relaciones RU-Perú para aumentar los proyectos conjuntos entre ambos países, especialmente en temas de Infraestructura.

Uno de los acuerdos de cooperación más relevantes ligados a la presente idea es el MDE para la creación de la Mesa de Trabajo Conjunto en Infraestructura RU-Perú, firmado el 27 de setiembre del 2018, siendo una plataforma para que el Reino Unido pueda aumentar su participación en diversos proyectos, y, por ende, mostrar su excelencia y experiencia técnica. Aunque basta con observar lo que representa dicha acción para relacionarla con la idea que se desarrolla, es crucial subrayar su finalidad. De esta forma, esta Mesa de Trabajo busca compartir experiencias y buenas prácticas internacionales, enfocándose en la entrega y manejo de grandes proyectos de Infraestructura.

Los dos últimos acuerdos de cooperación identificados responden a acciones de transferencia de conocimiento a una institución importante del Perú. Es así que se reconocen como parte de la idea de excelencia y experiencia técnica británica el MDE entre la Autoridad de Infraestructura y Proyectos del Reino Unido (IPA por sus siglas en inglés) y el MEF, así como el MDE entre el Ministerio de Negocios, Energía e Industria Estratégica del Reino Unido y el mismo MEF, firmados ambos el 29 de enero

del 2020. El primero detalla el uso de metodologías británicas con el fin de presupuestar, diseñar y entregar proyectos de Infraestructura con una calidad de primera y a tiempo; mientras que el segundo manifiesta como fin el uso del método británico *Building Information Modelling* en procesos de inversión pública. Como se contempla, dichas acciones británicas evidencian aquella participación activa del Reino Unido en proyectos en el Perú, que en este caso apoyan a una institución gubernamental, ya que la excelencia y experiencia técnica británica son credenciales suficientes para garantizar la eficiencia de estos proyectos colaborativos.

A diferencia de la idea de oportunidad de crecimiento económico, para la presente idea solo se identificaron dos visitas ministeriales o exclusivas. La primera se trató de la llegada al Perú de 30 líderes de negocios británicos en representación del DIT el 6 de febrero del 2018. Al ver la acción en sí, muestra cierta ambigüedad en torno a qué idea pertenece. Sin embargo, al descubrir que tuvo como fin compartir experiencia y conocimiento británico junto con la búsqueda de oportunidades en la realización de los Juegos Panamericanos, se puede certificar su relación con la experiencia técnica británica.

De igual manera, la visita ministerial de en ese entonces canciller británico Boris Johnson al Perú el 19 de mayo del 2018 tuvo puntos importantes en relación con la presente idea. Más allá de fortalecer las relaciones peruano-británicas en diversos temas, los motivos concretos de la visita, una visita después de 50 años, fueron una visita a Iquitos donde presenciaron un proyecto de energía solar con tecnología británica, además de la supervisión de los avances de los Juegos Panamericanos, obra en la cual el Reino Unido ofrecía asistencia técnica.

Al igual que las visitas ministeriales, se lograron identificar dos contrataciones, siendo dos de las acciones fundamentales que reflejan que el Reino Unido hace hincapié en su excelencia y experiencia técnica británicas. En este caso, dichas acciones son estandartes de la participación británica en el desarrollo efectivo de proyectos, mostrando la confianza que posee el Perú en la excelencia y experiencia técnica británica. Estas son los acuerdos gobierno a gobierno (G2G sus siglas en inglés) para los Juegos Panamericanos y la Reconstrucción con Cambios, firmados el 19 de abril del 2017 y el 22 de junio del 2020 respectivamente.

Como última acción identificada se registró un evento patrocinado por el gobierno británico, el cual constaba de un taller de “gobernanza y gestión de la ciencia, tecnología e innovación (CTI) en el desarrollo regional del Perú”. Aunque la acción en

sí contiene indicios de relacionarse con la idea de referente académico, la finalidad de esta acción despeja dichas dudas. El evento tuvo como objetivo construir capacidades en el Sistema Peruano de CTI, diseñando un plan de acción en torno al conocimiento sobre financiaciones de investigaciones, etc; es decir, el Reino Unido ofrece su experiencia técnica en el tema de CTI para ayudar al Perú a mejorar sus capacidades en torno a esta, y no necesariamente el Reino Unido ofrecerá oportunidades a investigadores peruanos como sí lo indica la idea de referente académico.

3.1.3. Promoción de valores democráticos

Tal como las dos ideas anteriores, para identificar las 11 acciones relacionadas con la presente idea se tuvieron en cuenta los criterios mencionados en la metodología: lo que representa la acción en sí, y la descripción de su finalidad.

Siguiendo esta línea, entre las acciones identificadas para la presente idea se rescataron cuatro concursos o eventos patrocinados y/o organizados por la embajada u otra institución británica, tres proyectos o programas financiados por el Reino Unido, dos contrataciones, una visita ministerial o exclusiva y un acuerdo comercial o de cooperación.

Tabla 17. Número de acciones por tipo de acción de la idea PVD

Tipo de acción	Nº de acciones
Concursos o eventos patrocinados y/o organizados por la embajada u otra institución británica	4
Proyectos o programas financiados por el RU	3
Contrataciones	2
Visitas ministeriales o exclusivas	1
Acuerdos comerciales o de cooperación	1

Fuente: Elaboración propia.

Dentro de las acciones relacionadas con la idea de promoción de valores democráticos se encuentran concursos patrocinados por la FCDO. Se trataron de dos convocatorias para financiar propuestas de proyectos de alto impacto que giren en torno a los objetivos de la institución británica, siendo una lanzada el 7 de junio del 2018 y otra el 1 de mayo del 2019. La finalidad de ambas convocatorias era

evidentemente financiar iniciativas sobre los temas prioritarios para la FCDO como derechos humanos, mujeres y niñas, esclavitud moderna, libertad de prensa, igualdad de género, temas que se relacionan estrechamente con el fomento de los valores democráticos. Entonces, estos concursos reflejan aquel compromiso británico con los valores democráticos en el Perú, además de mostrar la preocupación británica por los problemas que afectan la democracia.

Asimismo, hay otros dos eventos organizados por la Embajada británica en el Perú con relación a la presente idea. Uno de ellos consistía en la designación de 'embajadora por un día' durante Día Internacional de la Mujer, el 8 de marzo del 2018. A través de este evento se fomentó la igualdad de derechos y oportunidades para la mujer, temas incluido dentro de los valores democráticos que busca promover el Reino Unido. El otro evento fue un reconocimiento a Arlette Contreras por su labor en la lucha contra la violencia hacia las mujeres, entregándole el 6 de diciembre del 2018 el premio "Defensora de Derechos Humanos 2018". Esta pequeña iniciativa visualiza el interés británico en visibilizar problemas que afectan la democracia como la violencia contra las mujeres.

También existieron proyectos o programas financiados por el Reino Unido que poseían una relación con la presente idea. El Reino Unido financiaría los proyectos "STEM es para chicas" y "Girl Power Codefest". Esta acción, publicada el 11 de octubre del 2018, tenía como finalidad romper estereotipos de género en el campo de la Ciencia, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas, áreas donde las niñas también pueden participar. Esto ayuda a confirmar su relación con la idea, ya que muestra su compromiso, en este caso, con la igualdad de oportunidades para las niñas.

Tal como en la idea de excelencia y experiencia técnica británica, se identificó el programa británico "Crimen Organizado y Crímenes graves en Perú y Colombia" en sus versiones del 2018 y 2019 como parte de la presente idea. Esto se debe a que posee una arista en torno a temas democráticos. En esa línea, la finalidad de la acción era combatir la corrupción a través de capacitaciones a los cuadros oficiales y autoridades de la justicia penal peruana, relacionándose con el fomento de la transparencia, parte de los valores democráticos que el Reino Unido prioriza en el Perú.

Del mismo modo que el caso de los programas británicos, la firma de los acuerdos gobierno a gobierno para los Juegos Panamericanos (19 de abril del 2017) y para la Reconstrucción con Cambios (22 de junio del 2020) también poseían una

arista relacionada con la promoción de valores democráticos. Por ello, en dichas contrataciones existía un compromiso por la transparencia del proceso; es decir, una supervisión de cualquier indicio de prácticas de corrupción.

Tal como se indicó en el discurso, las relaciones parlamentarias son parte de aquella promoción de valores democráticos. La visita exclusiva de una delegación parlamentaria británica hacia el Perú durante una semana en el 2017 es identificada como una acción de la presente idea, ya que la finalidad busca un fomento del respeto por las normas e instituciones democráticas, en este caso en el parlamento.

Por último, el MDE del Mecanismo de Consultas Políticas RU-Perú, firmado el 19 de mayo del 2018 no solo se ha limitado a las dos ideas anteriores, sino que también posee una finalidad acorde a la presente idea. Se apreció que aquel fortalecimiento de la agenda bilateral peruano-británica a través de este mecanismo poseía como temas la lucha anticorrupción, educación de las mujeres y niñas, defensa de derechos humanos, entre otros.

3.1.4. Reino Unido como referente académico

Al igual que las ideas anteriores, para identificar las 11 acciones relacionadas con la presente idea se consideraron los criterios establecidos en la metodología: lo que representa la acción en sí, y la descripción de su finalidad.

Entonces, entre las acciones identificadas para la presente idea se rescataron cinco concursos o eventos patrocinados y/o organizados por la embajada u otra institución británica, cinco proyectos o programas financiados por el Reino Unido, y dos acuerdos comerciales o de cooperación.

Tabla 18. Número de acciones por tipo de acción de la idea RA

Tipo de acción	Nº de acciones
Concursos o eventos patrocinados y/o organizados por la embajada u otra institución británica	5
Proyectos o programas financiados por el RU	5
Acuerdos comerciales o de cooperación	2

Fuente: Elaboración propia.

En este caso, casi la mitad de las acciones identificadas para la presente idea fueron concursos o eventos patrocinados por la embajada y el gobierno británico en sí. El primero de ellos sucedió el 18 de julio del 2016, el cual era el otorgamiento de la Beca Chevening a 14 peruanos. Dicha beca tenía como finalidad darle la oportunidad a peruanos para que puedan estudiar en alguna de las diferentes universidades del Reino Unido. Evidentemente, al tratarse de una de las iniciativas británicas para plasmar las oportunidades que ofrece en el ámbito académico, posee relación con la presente idea.

Asimismo, se tomaron en cuenta eventos en relación con la investigación como acciones relacionadas con la idea del Reino Unido como referente académico. Por una parte, se encontró el desarrollo del taller “Research Connect” junto con la conferencia “Estrategias Efectivas de Comunicación para Investigadores el 11 de agosto del 2016, cuyo motivo era capacitar investigadores peruanos acerca de técnicas comunicativas para que puedan desenvolverse a nivel internacional en torno a la difusión de sus trabajos de investigación. Por otra parte, se consideró “la Semana de Ciencia e Innovación Reino Unido-Perú” que se realizó del 27 de febrero al 3 de marzo del 2017, cuya finalidad era fortalecer la cooperación en investigación científica y colaboración tecnológica, tanto así que una delegación del Newton Fund participó de dicho evento. Ambos eventos muestran una tendencia a temas que abarca la idea del Reino Unido como referente académico: ciencia y tecnología, y especialmente investigación.

Las dos últimas acciones identificadas de este tipo fueron dos concursos de investigación patrocinados por el gobierno británico. Uno se trató de una convocatoria para financiar círculos de investigación peruano-británico con relación al retiro de los glaciares en Perú, lanzada el 12 de junio del 2018. El otro también reproducía una convocatoria para financiar proyectos de investigación peruano-británico, pero centrados en temas de alimentación, nutrición y salud en el Perú. Con ayuda del Newton Fund, el motivo de dichos concursos era generar e incrementar intercambio de conocimiento sobre dichos temas entre investigadores peruanos y británicos. Entonces, estas acciones reflejan la idea de la relevancia de la presencia británica en el ámbito académico debido al fomento de oportunidades para que investigadores peruanos puedan aprender de sus pares británicos, y viceversa.

También, casi la mitad de las acciones relacionadas con esta idea giraron en torno a proyectos o programas financiados por el Reino Unido. Una de las acciones

más trascendentales que plasman aquella necesaria participación británica fue la creación del Fondo Newton-Paulet el 24 de agosto del 2017, representando un fondo de hasta 26 millones de dólares por cuatro años en ciencia e innovación. De esta forma, ayudaría a investigadores peruanos cultivarse en distintos temas a partir del intercambio de conocimiento con especialistas británicos. Al tratarse de la creación de una de las iniciativas británicas académicas, se confirma su relación con la presente idea.

Además, se registraron los programas “Researcher Links” y “Researcher Links and Institutional Links”, financiados por el Fondo Newton-Paulet. Realizados en tres ocasiones, uno en el 2017 y dos en el 2018, tenían como finalidad ofrecer oportunidades académicas a investigadores peruanos y como extra, a instituciones peruanas para generar proyectos colaborativos peruano-británico, fortaleciendo los lazos entre científicos e investigadores peruanos y británicos. A su vez, se resalta que los investigadores peruanos siempre obtenían plazas para que puedan seguir su investigación en el Reino Unido.

Siguiendo esta línea, los investigadores peruanos también adquirieron plazas en el programa de investigación en Biodiversidad para América Latina, programa que ofrecía una beca de intercambio científico a los investigadores seleccionados para que puedan aprender de expertos británicos. Debido a que se plasma la oportunidad para que investigadores peruanos enriquezcan sus conocimientos de los referentes británicos, se consideró que esta acción está relacionada con la presente idea.

Adicionalmente, se reconocieron dos acuerdos de cooperación que reflejan la idea del Reino Unido como referente académico. Al igual que las ideas anteriores, el MDE para establecer el Mecanismo de Consultas Políticas RU-Perú posee una arista que está acorde a la presente idea, ya que busca fortalecer la relación bilateral en temas como educación, ciencia y tecnología.

Así como dicho acuerdo de cooperación, la firma del Tratado de Reconocimiento Mutuo de Grados RU-Perú llevada a cabo el día 19 de mayo del 2018 también se relaciona con la presente idea. Este otorgaría mayores oportunidades a estudiantes peruanos que deseen desarrollarse académicamente en el Reino Unido. De esa manera, se muestra la importancia que tiene el Reino Unido en el ámbito académico, ofreciendo oportunidades, en este caso, a estudiantes peruanos.

3.2. Interpretación a partir del Análisis Crítico del Discurso

Existe cierta relación entre el discurso y las acciones en torno al desarrollo de ambos, mostrando una correlación entre los dos; es decir, las acciones moldean el discurso, así como el discurso hace lo mismo con las acciones, una relación bidireccional en la cual insiste el ACD. Entonces, durante todo el lapso temporal de la presente investigación, las acciones han mostrado cierta constancia en relación con las ideas, pero, con un avance distinto entre las acciones de una idea y otra, tal como sucedió en el capítulo II con el análisis de las palabras y/o grupo de palabras y frases. Por su parte, cada palabra y/o grupo de palabra y frase que representaba una idea no conllevaba a una acción específica, sino que la acumulación y continuidad de estas denotaban la presencia de acciones.

En el caso de la idea de oportunidad de crecimiento económico, las repeticiones de palabras y/o grupo de palabras y frases en 2016 fueron nulas al igual que las acciones identificadas con esta idea. En el 2017, los resultados lingüísticos aumentaron, respondiendo a 6 acciones realizadas en ese año. Sin embargo, en el 2018, se registró el mismo número de acciones, mas la cantidad de palabras y/o grupo de palabras y frases creció. En 2019 y 2020, las acciones fueron 2 por año, disminuyendo el número de acciones en relación con años anteriores, pero, nuevamente, hubo una considerable cantidad de las palabras y/o grupo de palabras y frases. Si observamos la situación de la idea de excelencia y experiencia técnica británica, las acciones (2) superaron los resultados lingüísticos (solo hubo 1 frase identificada) en el 2016. Al igual que en la idea anterior, en el año 2017 y 2018 se identificarían el mismo número de acciones, pero en el 2018 las repeticiones de palabras y/o grupo de palabras y frases registradas serían más. En el 2019 y 2020, tal como en la idea de oportunidad de crecimiento económico, las acciones fueron pocas en relación con la cantidad de palabras y/o grupo de palabras y frases identificadas. Para el caso de la idea promoción de valores democráticos, en el 2016 los resultados fueron nulos en todo. En 2017, las repeticiones de palabras y/o grupo de palabras y frases fueron mínimas (apenas 1 repetición y 1 frase encontrada), mientras que se encontraron 2 acciones. En 2018, los resultados lingüísticos aumentaron, respondiendo a las 6 acciones registradas en ese año. Sin embargo, en el 2019 y 2020, las acciones (2 y 1 respectivamente) quedaban cortas ante las repeticiones de palabras y/o grupo de palabras y frases identificadas. Por último, en relación con la

idea del Reino Unido como referente académico, las repeticiones de palabras y/o grupo de palabras y frases en el 2016 respondieron a las acciones encontradas (2). En el 2017, se identificaron 3 acciones, mas la cantidad de palabras y/o grupo de palabras y frases utilizadas disminuyó al año anterior. En el 2018, los resultados lingüísticos aumentaron considerablemente, respondiendo al aumento de acciones. Asimismo, a pesar de que se registraron resultados ideacionales, los resultados en el plano de las acciones fueron nulos. Como se observa, tanto acciones y discurso se han ido retroalimentando constantemente; y, aunque no haya una correlación anual, el continuo avance de ambos ayuda a identificar la existencia de dichas acciones y el discurso británico (con sus ideas específicas).



Conclusiones

La presente tesis mostró la presencia de un discurso basado en cuatro ideas clave: oportunidad de crecimiento económico, excelencia y experiencia técnica británica, promoción de valores democráticos y el Reino Unido como referente académico. Ante ello, el desarrollo del análisis del discurso a partir de documentos británicos ayudó a confirmar el discurso británico hacia el Perú planteado en la presente hipótesis. De esta forma, primero se validó la existencia de las ideas en el discurso a través de la identificación de palabras y/o grupo de palabras y frases por idea, y luego se revalidó la importancia de las ideas en el discurso al identificar acciones relacionadas con dichas ideas. Al lograr esto, las ideas equivalieron al discurso británico.

Este trabajo también permitió identificar que a lo largo del periodo investigado se ha mantenido un hilo discursivo. Esto quiere decir que ha existido una constancia en la transmisión del discurso británico (las ideas) hacia el Perú durante todos los años investigados. Es verdad que algunas ideas han estado más presente que otras, existiendo ciertas variaciones entre ellas y avanzando a un ritmo diferente cada idea; sin embargo, siempre se ha evitado el olvido de las cuatro ideas. Y pese a los cambios de gobierno y los numerosos cambios de funcionarios en las instituciones británicas tomadas como unidades de análisis, ha existido una continuidad del discurso.

En base con el análisis descriptivo de la presente investigación, las palabras y/o grupo de palabras y frases encontradas en los documentos donde el Reino Unido menciona al Perú sirvieron de repeticiones lingüísticas o de extractos usados que producían cada una de las ideas planteadas (equivalentes al discurso). Por lo tanto, las ideas identificadas describen y justifican las decisiones del Reino Unido hacia el Perú, respondiendo a la definición de discurso planteado. En relación con la definición de política exterior, las acciones identificadas, en este caso, existieron en torno a las decisiones (el discurso y sus ideas) que se encontraron a partir del análisis del discurso realizado. De esta forma, la naturaleza de las acciones coincidió con la naturaleza de las ideas.

Además, agrupar las palabras en torno a un nivel léxico y semántico resultó conveniente para evitar la acumulación de palabras, además de ganar mayor relevancia cuando se trata de ideas donde existe una mayor cantidad de palabras,

como en el caso de la idea de oportunidad de crecimiento económico y de excelencia y experiencia técnica británica.

Es necesario destacar que algunas ideas dentro del discurso británico aparecen más que otras. Esto revela una jerarquía de las ideas en torno a los intereses primarios y secundarios del Reino Unido en el Perú. De esta manera, las ideas de oportunidad de crecimiento económico y de excelencia y experiencia técnica británica son las más explotadas dentro del discurso británico; mientras que las ideas de promoción de valores democráticos y del Reino Unido como referente académico se ubican en un segundo plano.

El análisis de dichos documentos seleccionados ha mostrado la relevancia de los funcionarios británicos para transmitir el discurso. La mayoría de documentos seleccionados pertenecen a funcionarios, mientras que se registraron muy pocos documentos provenientes netamente de las instituciones británicas estudiadas. Tal como lo indica la teoría, aquellos representantes británicos tienen una labor fundamental al ser portavoces del discurso del Reino Unido porque son conscientes de que las ideas del discurso reflejan las acciones británicas que puedan o no llevarse a cabo en el Perú.

A raíz del análisis del discurso desarrollado, se ha observado también que existen algunas ideas dentro del discurso que pueden ir destinadas no solo al Estado peruano, sino a la población en general. En ese sentido, la idea de oportunidad de crecimiento económico y de experiencia técnica británica muestran más disposición a tener como receptor al Estado peruano; mientras que la idea de promoción de valores democráticos y del Reino Unido como referente académico presentan una apertura mayor en torno a la audiencia objetivo. En ese sentido, el Reino Unido puso mayor énfasis en el crecimiento de los vínculos gubernamentales entre ambos países que de la relación entre ambas sociedades. Al igual que en el cuarto punto, donde se señala la priorización de ideas por encima de otras, los receptores del discurso británico también son priorizados consecuentemente.

Si hablamos de la relación discurso-acciones, la investigación encuentra que, pese a no existir una política exterior británica única hacia el Perú que pueda distinguirse, el discurso ayuda de guía para comprender lo que hace el Reino Unido hacia el Perú, ayuda a generar cierta organización de la diversidad de acciones. Siguiendo esta línea, las ideas del discurso representan los límites que posee el

discurso británico hacia el Perú, y, por ende, la acción exterior británica durante el periodo investigado.

En esa línea, el hecho que una idea del discurso posea más frases y palabras que las demás ideas no garantiza que sea la idea que produce más acciones. En el caso de la idea de oportunidad de crecimiento económico, en el plano ideacional fue más que la idea de excelencia y experiencia técnica británica; sin embargo, en el plano de las acciones la primera idea tuvo menor número de acciones identificadas que la segunda. Cabe señalar que, al igual que en el capítulo II, se mantuvieron estas dos ideas por encima que las ideas de promoción de valores democráticos y del Reino Unido como referente académico.

A raíz de la identificación de acciones por idea, se constata que el discurso representa un espacio donde se da sentido al mundo material. En este caso, comprender el discurso británico hacia el Perú y sus respectivas ideas sirven para entender el desarrollo de las acciones en dicho país, ya que lo plasmado en las ideas se ha expresado en acciones. Asimismo, es importante resaltar que el planteamiento de dichas ideas en la presente hipótesis parte también de la exploración de distintas acciones británicas hacia el país, por lo que, tal como lo indica la teoría, el mundo material también moldea el discurso. Siguiendo esa línea, al reflejar el discurso los intereses del Reino Unido en el Perú, las ideas se convierten en los pilares de dicha base ideacional. Por ello, el accionar del Reino Unido no puede proseguir sin la presencia de un discurso, confirmando la teoría del ACD sobre la relación discurso-acciones. Previo a un análisis del discurso, las acciones británicas existían sin una finalidad que ayude a entender las intenciones británicas en el Perú. Entonces, el discurso y la identificación de las ideas de este ilumina la existencia de un propósito de dichas acciones británicas en el Perú; es decir, el discurso ayudó a comprender la necesidad del Reino Unido por realizar dichas acciones en el Perú, siendo interpretadas a partir de las cuatro ideas del discurso británico.

Otro aporte de este estudio radica en la exposición de una asimetría presente a nivel ideacional entre un país desarrollado como el Reino Unido y uno no desarrollado como el Perú, generándose un escenario de dominación a nivel discurso tal como lo señala el ACD. Esto se refleja en las intenciones británicas con el Perú a través de cada una de sus ideas. Dichas ideas buscaban mostrar facetas extraordinarias del Reino Unido a nivel comercial, en torno a la experiencia en proyectos, sobre la defensa de valores democráticos o sobre su superioridad en el

ámbito académico. De esta forma, el Reino Unido utiliza dicha relación de poder desigual para mostrar lo que posee y lo que el Perú puede aprovechar si acepta dicho discurso británico. Consecuentemente, esto se plasma en el plano material, ya que, a través del discurso, el Reino Unido puede condicionar al Perú para que acepte más fácilmente las acciones que el Reino Unido esté planteando realizar en el Perú.

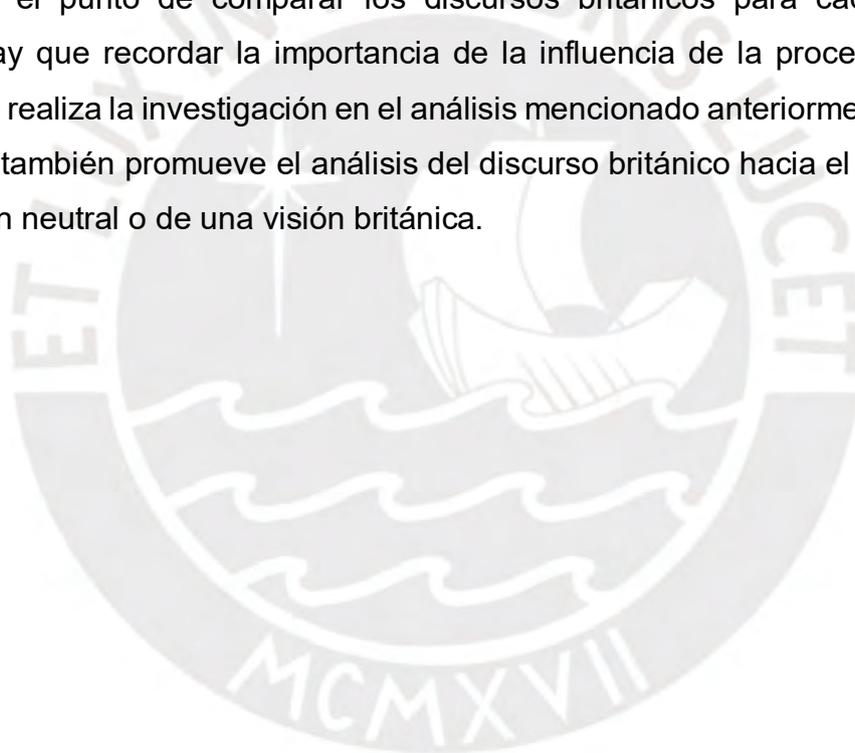
Igualmente, tal como lo menciona la teoría, el discurso británico encontrado en este trabajo no es neutral, ya que en el mismo discurso se muestra la posición privilegiada del Reino Unido sobre el Perú. Dicha dominación británica es reproducida en el plano ideacional, en las frases y palabras de cada idea del discurso. Asimismo, dicha relación de poder desigual entre el Reino Unido y el Perú se refleja en los puntos en común de la interpretación de las frases y palabras mencionados en el sexto punto. Tal como se observó, el discurso británico busca incidir inconscientemente en la mirada del Perú hacia el Reino Unido, disminuyendo la imagen de país dominante, y vendiendo al Reino Unido como un bien necesario; y, por lo tanto, el Reino Unido podrá desarrollar acciones en el Perú de una forma cada vez más fácil. Entonces, las intenciones británicas en el Perú ganarán una aprobación ideacional que, como hemos visto a lo largo del análisis, conllevará a una aprobación de las acciones británicas.

Asimismo, el análisis del discurso británico hacia el Perú difiere de otros discursos oficiales de otros Estados como China, Rusia o Estados Unidos, hacia el país, ya que el discurso británico es construido a través de ideas específicas y moldeadas exclusivamente en torno a los intereses británicos en el Perú. En esa línea, las ideas del discurso del Reino Unido siguen un camino distinto a las de otros Estados que poseen una relación de poder desigual con el Perú, respondiendo a las diferentes necesidades que tiene cada Estado, así sean de Occidente ambos, tal como lo son Reino Unido y Estados Unidos. Encontrar las particularidades del discurso británico frente a otros discursos como el chino o el estadounidense iría más allá de la presente investigación, puesto que eso implicaría la comparación de discursos. Sin embargo, analizar el discurso oficial británico puede llevar a otra investigación donde se realice el mismo procedimiento al discurso de otro país, y luego realizar una comparación.

Adicionalmente, la investigación respondió a un vacío de conocimiento en relación con el estudio del discurso británico hacia el Perú. De esta forma, se brinda un aporte más a un campo que posee temas discursivos aun sin analizar hacia dicho país. Ante ello, este trabajo ofrece una alternativa metodológica no tan compleja para

afrontar los obstáculos de analizar el discurso oficial de un país, lo cual aumenta la relevancia del aporte que representa este trabajo. Realizar un análisis del discurso en Relaciones Internacionales a partir de una serie de tres pasos simplifica la tarea del investigador y demuestra que no resulta tan difícil lograrlo, incluso si se trata de analizar datos cuantitativos y cualitativos. Para análisis extensos del discurso oficial de un país, resulta ventajoso este tipo de análisis, y así evitar complejidades en torno a las características específicas de cada documento.

Finalmente, entender el discurso británico hacia el Perú es una ventana de oportunidad para futuras investigaciones sobre el discurso del Reino Unido hacia países latinoamericanos y hacia la región en general. El presente caso puede ayudar a comprender las intenciones del Reino Unido en otros países de América Latina, y llegar hasta el punto de comparar los discursos británicos para cada país. Sin embargo, hay que recordar la importancia de la influencia de la procedencia de la persona que realiza la investigación en el análisis mencionado anteriormente. Por ello, este trabajo también promueve el análisis del discurso británico hacia el Perú a partir de una visión neutral o de una visión británica.



Bibliografía

- Abela, J. (2000). Las técnicas de análisis de contenido: una revisión actualizada. *Fundación Centro Estudios Andaluces, Universidad de Granada* 10(2), 1-34.
- Albinger, L. K. (2020, junio 08). Constructivism's Relevance to Understanding Brexit. Recuperado de <https://www.e-ir.info/2020/06/08/constructivisms-relevance-to-understanding-Brexit/>
- Allan, L., Allen, L., & Edwards, G. (2011). UK-Latin America: Rearranging the Deckchairs. *The World Today*, 67(3), 29-31.
- ANDINA. (2019, setiembre 19). Perumin: Reino Unido es principal inversionista extranjero en el Perú. Recuperado de <https://andina.pe/agencia/noticia-perumin-reino-unido-es-principal-inversionista-extranjero-el-peru-767160.aspx>
- Ash, T. G. (2001). Is Britain European?. *International affairs*, 77(1), 1-13.
- Aspinwall, M. (2018). El brexit: ¿qué pasó y qué sigue?. *Revista mexicana de política exterior*, 2018(112), 147-160.
- Astroza, P. (2019). Brexit: ¿Qué impacto para América Latina?. *Análisis Carolina*, (22), 1.
- Aydin-Düzgüt, S., & Rumelili, B. (2019). Discourse analysis: Strengths and shortcomings. *All Azimuth: A Journal of Foreign Policy and Peace*, 8(2), 285-305.
- Bell, D., & Vucetic, S. (2019). Brexit, CANZUK, and the Legacy of Empire. *The British Journal of Politics and International Relations*, 21(2), 367-382.
- Bennett, J. C. (2007). *The Anglosphere challenge: Why the English-speaking nations will lead the way in the twenty-first century*. Rowman & Littlefield.
- Bieler, A., & Morton, A. D. (2008). The deficits of discourse in IPE: Turning base metal into gold?. *International Studies Quarterly*, 52(1), 103-128.
- Bond, I. (2015). Millstone or Multiplier? EU Foreign Policy. *Centre for European Reform*. Recuperado de <https://www.cer.eu/publications/archive/bulletin-article/2015/millstone-or-multiplier-eu-foreign-policy>
- British Embassy Lima (2018, noviembre 30). First Political Consultation Talks between Peru and the UK held in Lima. Recuperado de <https://www.gov.uk/government/news/first-political-consultation-talks-between-peru-and-the-uk-held-in-lima>
- British Foreign Policy Group. (2018). *Revitalising UK-Latin America Engagement Post-Brexit* [Informe]. Recuperado de <https://bfpgrp.co.uk/wp-content/uploads/2018/11/BFPG-LATIN-AMERICA-NOV-2018.pdf>

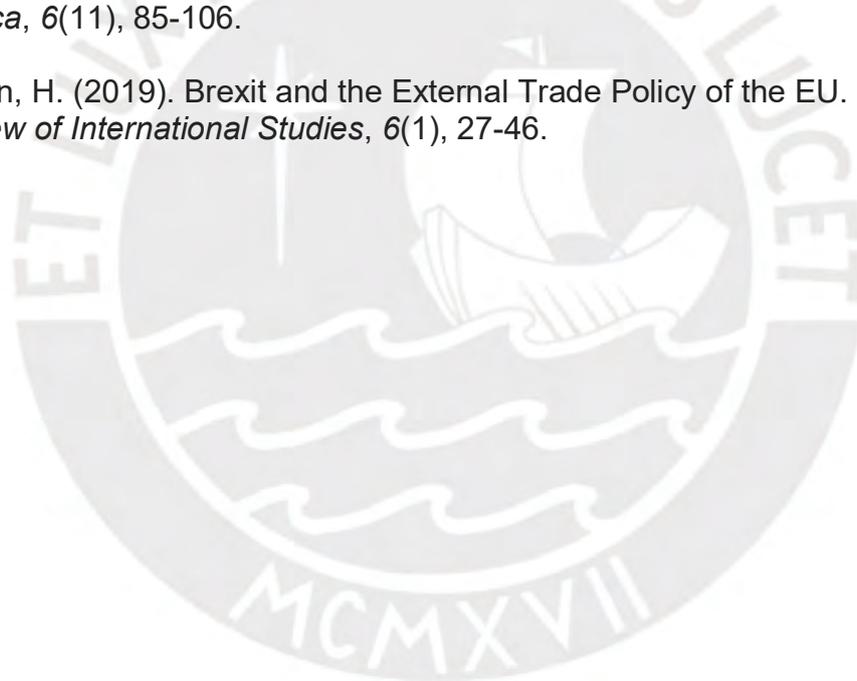
- Brusylovskaya, O. (2015). Critical Discourse Analysis in International Relations Studies. *Rhetoric and Communications*, 2015(18), 1.
- Brusylovskaya, O. (2020). Critical Discourse Analysis in International Relations Studies: The cases of Russia and Ukraine. *Rhetoric and Communications*, 2020(43), 5-29.
- Bulmer-Thomas, V. (1989). Britain and Latin America: closer in the 1990s?. *The World Today*, 45(11), 198-201.
- Calduch, R. (1993). Dinámica de la sociedad internacional. Madrid: Centro de Estudios Ramón Areces (CEURA).
- Carlsnaes, W. (2008). Actors, structures, and foreign policy analysis. En S. Smith, A. Hadfield & T. Dunne (Eds), *Foreign policy: theories, actors, cases* (113-129). Reino Unido: Oxford University Press.
- Carta, C., & Morin, J. F. (2016). Introduction: EU's Foreign Policy through the lens of discourse analysis. En C. Morin & J. F. Morin (Eds), *EU foreign policy through the lens of discourse analysis: Making sense of diversity* (21-58). Londres: Routledge.
- Committee on International Relations. (2019). *The UK's relationship with the Pacific Alliance* [Informe]. Recuperado de <https://publications.parliament.uk/pa/ld201719/ldselect/ldintrel/386/386.pdf>
- Crellin, J., & Elliott, E. (2019, febrero 22). How can the UK strengthen its relationships with the countries of Latin America and the Caribbean? [Publicación de Blog]. Recuperado de <https://blogs.lse.ac.uk/latamcaribbean/2019/02/22/how-can-the-uk-strengthen-its-relationships-with-the-countries-of-latin-america-and-the-caribbean/>
- Daddow, O. (2015). Interpreting foreign policy through discourse analysis [Publicación de Blog]. Recuperado de <https://blogs.lse.ac.uk/politicsandpolicy/interpreting-foreign-policy-through-discourse-analysis/>
- Daddow, O. (2019). GlobalBritain™: the discursive construction of Britain's post-Brexit world role. *Global Affairs*, 5(1), pp.5-22.
- Davis, R. (2013). WSC's "Three Majestic Circles". Recuperado de https://winstonchurchill.org/wp-content/uploads/2017/03/Finest_Hour_160.pdf
- De la Vega, M. (2019, julio 30). Brexit no afectará el comercio entre Perú y el Reino Unido. *ANDINA*. Recuperado de <https://andina.pe/agencia/noticia-brexit-no-afectara-comercio-entre-peru-y-reino-unido-760565.aspx>
- Diez, T. (2014). Setting the limits: Discourse and EU foreign policy. *Cooperation and conflict*, 49(3), 319-333.

- Dunne, T. (2004). 'When the shooting starts': Atlanticism in British security strategy. *International Affairs*, 80(5), 893-909.
- Dunin-Wasowicz, R. (2015). The power of the Anglosphere in Eurosceptical thought [Publicación de Blog]. Recuperado de <https://blogs.lse.ac.uk/brexit/2015/12/10/anglosphere-is-the-other-side-of-the-eurosceptic-coin-a-conception-of-britains-identity-and-place-in-the-world/>
- Emerson, M., Avery, G., Beblavý, M., Behrens, A., Blockmans, S., Brady, H., ... & Wriglesworth, M. (2015). *Britain's Future in Europe*. Rowman & Littlefield International.
- Foreign & Commonwealth Office. (2007). *Latin America to 2020: A UK public strategy paper*. [Artículo]. Recuperado de http://www.globalbioenergy.org/uploads/media/0703_UK_FCO_-_Latin_America_to_2020.pdf.
- Gilmore, J. (2014). The uncertain merger of values and interests in UK foreign policy. *International Affairs*, 90(3), 541-557.
- Godinho, L. (2016). Discourse and international relations: a theoretical and methodological approach. *Janus.net*, 7(2), 2-13.
- Græger, N., & Haugevik, K. M. (2009). *The revival of Atlanticism in NATO? Changing security identities in Britain, Norway and Denmark* [Informe]. https://nupi.brage.unit.no/nupi-xmlui/bitstream/handle/11250/2373692/Graeger_Haugevik2009NUPI_Report_Revival_of_Atlanticism.pdf?sequence=3
- Gobierno británico (s/f.). Trade envoys. <https://www.gov.uk/government/groups/trade-envoys>
- Grugel, A. (2020). What cards, if any, can the UK play in Latin America after Brexit? Recuperado de <https://www.opendemocracy.net/en/democraciaabierta/qu%C3%A9-cartas-si-alguna-puede-jugar-el-reino-unido-en-am%C3%A9rica-latina-despu%C3%A9s-de-Brexit-en/>
- Gurmendi, A. (2020, julio 10). On Paddington Bear and "Darkest Britain": Rethinking Peru-UK Relations. Recuperado de <http://opiniojuris.org/2020/07/10/on-paddington-bear-and-darkest-britain-rethinking-peru-uk-relations/>
- Holzscheiter, A. (2014). Between communicative interaction and structures of signification: Discourse theory and analysis in international relations. *International Studies Perspectives*, 15(2), 142-162.
- Hilares, A. (2019). *Consideraciones sobre el Brexit para las relaciones entre el Perú con el Reino Unido* (Tesis de maestría). Recuperada de <http://repositorio.adp.edu.pe/>

- Hix, S., Hagemann, S. & Frantescu, D. (2016). *Would Brexit matter? The UK's voting record in the Council and the European Parliament* [Informe]. Recuperado de http://eprints.lse.ac.uk/66261/1/Hix_Brexit%20matter_2016.pdf
- Institut Montaigne (2017, febrero 02). Quelle politique étrangère pour le Royaume-Uni? Recuperado de <https://www.institutmontaigne.org/blog/2017/02/02/Quelle-politique-%C3%A9trang%C3%A8re-pour-le-Royaume-Uni>
- Jahedi, M., Abdullah, F. S., & Mukundan, J. (2014). An overview of focal approaches of critical discourse analysis. *International journal of education and literacy studies*, 2(4), 28-35..
- Labarca, C., & Montt, M. (2019). Discurso como representación de sentido en las Relaciones Internacionales: el caso sino-chileno. *Estudios políticos (México)*, (47), 163-184.
- Larsen, H. (2018). Discourse analysis in the study of European foreign policy. En B. Torna & T. Christiansen (Eds.), *Rethinking European union foreign policy* (pp. 62-80). Manchester: Manchester University Press.
- Llenderozas, E., & Finkielsztoyn, M. (2013). Estudios de Política Exterior: teorías, enfoques y debates. En E. Llenderozas (Coord.) *Relaciones Internacionales: teorías y debates*. Buenos Aires, Argentina: Editorial Universitaria de Buenos Aires.
- Mariño, M. (2009). Desde el análisis de contenido hacia el análisis del discurso: la necesidad de una apuesta decidida por la triangulación metodológica. En F. Sierra (Coord.), *Iberoamérica: comunicación, cultura y desarrollo en la era digital* (17 p.). Sevilla: Universidad de Sevilla.
- Marolov, D. (2013). *Republic of Macedonia Foreign Policy: Diplomacy in the Middle of the Balkans*. Newcastle, Reino Unido: Cambridge Scholars Publishing.
- Mills, T. (2018). British foreign policy towards Latin America in the twenty-first century: assessing the 'Canning Agenda'. *International Affairs*, 94(6), 1391-1408
- Mills, T. (2018). What policy-makers told me about the future of UK-Latin America relations after Brexit. *International Affairs Blog*. Recuperado de <https://medium.com/international-affairs-blog/what-policy-makers-told-me-about-the-future-of-uk-latin-america-relations-after-brexit-51e61701dd61>
- Neumann, I. B. (2008). Classic Qualitative Tools: Discourse Analysis. En A. Klotz & D. Prakash (Eds.), *Qualitative Methods in International Relations* (pp. 61-77). Londres: Palgrave Macmillan.
- Pop-Flanja, D. (2018). Le discours sur le Brexit: Une analyse des stratégies discursives de Theresa May. *Synergies Roumanie*, 2018(13), p. 11-22.

- Prochaska, J. (2014). The influence of discourse in policy-making: An analysis of EU sport policy in the area of good governance. UACES 44th annual conference, Cork, Ireland.
- Romano, M. B. (2015). El estudio del escándalo político en la prensa: una propuesta teórico-metodológica desde el análisis crítico del discurso. *Lenguaje*, 43(1), 35-55.
- Ruiz, M. I. (2011). *“Políticas públicas en salud y su impacto en el seguro popular en Culiacán, Sinaloa, México”* (Tesis doctoral). Recuperado de https://www.eumed.net/tesis-doctorales/2012/mirm/enfoque_mixto.html
- Schmidt, V. (2008). Discursive institutionalism: The explanatory power of ideas and discourse. *Annual Reviews of Political Science* 11(2008), 303-326.
- Schmidt, V. (2011). Speaking of change: why discourse is key to the dynamics of policy transformation. *Critical policy studies*, 5(2), 106-126.
- Schnapper, P. (2019). British Foreign Policy in the Context of Brexit: Realism or Irrationality?. *Fear and Uncertainty in Europe* (pp. 197-214). Palgrave Macmillan, Cham.
- Shaw, E. (1999). A guide to the qualitative research process: evidence from a small firm study. *Qualitative Market Research: An International Journal*.
- Sheyholislami, J. (2001). *Critical discourse analysis* [Artículo]. Recuperado de https://d1wqtxts1xzle7.cloudfront.net/49725082/1_What_is_CDA-with-cover-page-v2.pdf?Expires=1645330724&Signature=ZKgLYHd~IWbLODYKcFekhbCOqfWYX~hY4LU0p8hnie8YiBRxbouKdciv12H1kPsNGXXYZIMvYrCN48wUAuKudSW2cN5Hwx62egdW4uS95ydcCsz2oExOAnG56ZD1jjGS3xLc~oeD07fx7GMvmtl7HdxOToT5Vb6UhVjX~on-QXGAIv0k8bSaazwAFD81TIK3dKYm6~dtqwLQqdGdvHk57VHjxNcnai-TPC-p~AFmmk8VW0vYeNvaQwgRd9IMZIEQoFPtqqpsRzQBeq5STnsCs8ZbqAtlfcCXFGQQelhaAPZSc~4C~7mVIRPR0dpTJ3rTttIBDkACKZBwe5In0OHg__&Key-Pair-Id=APKAJLOHF5GGSLRBV4ZA
- Smidak, M. (2021). A Global Influencer? Britain and the Integrated Review. *Konrad Adenauer Stiftung*.
- Stake, R. E. (2003). Case Studies. En N. K. Denzin & Y. S. Lincoln (Eds.). *Strategies of qualitative inquiry* (2da ed.). California: SAGE.
- Tomassini, L. (1988). El análisis de la política exterior. *Estudios Internacionales*, 21(84), p. 498-559.
- Velosa, E. (2012). Las ideas en la construcción de las Relaciones Internacionales. *Papel Político*, 17(2), 655-677.

- Visurraga, J. (2022). *El discurso de la política exterior del Reino Unido hacia el Perú desde el 2010 hasta el 2020* (Tesis de bachillerato). Recuperada de <https://tesis.pucp.edu.pe/repositorio/>
- Wang, W. (2007). *Newspaper commentaries in China and Australia: A contrastive genre study*. VDM Publishing.
- Wellings, B., & Baxendale, H. (2015). Euroscepticism and the Anglosphere: Traditions and Dilemmas in Contemporary English Nationalism. *JCMS: Journal of Common Market Studies*, 53(1), 123-139.
- Whitman, R. (2019). The UK's European diplomatic strategy for Brexit and beyond. *International Affairs*, 95(2), 383-404.
- Whittaker, N. (2018). The Island race: Ontological security and critical geopolitics in British parliamentary discourse. *Geopolitics*, 23(4), 954-985.
- Yongtao, L. (2010). Discourse, Meanings and IR Studies: Taking the Rhetoric of "Axis of Evil" As a Case. *CONfines de Relaciones Internacionales y ciencia política*, 6(11), 85-106.
- Zimmermann, H. (2019). Brexit and the External Trade Policy of the EU. *European Review of International Studies*, 6(1), 27-46.



Anexos

Anexo A. Cuadro de unidades de análisis y sus funcionarios

Years	Prime Minister'Office		Department for International Trade			Foreign, Commonwealth and Development Office		British Parliament		British Embassy in Peru
	Prime Minister	Trade Envoys	Trade Secretary	Minister of State for Trade Policy	Her Majesty's High Commissioner	Foreign Secretary	Minister for European Neighbourhood and the Americas	House of Lords	House of Commons	British Ambassador in Peru
2016 - 2017	Theresa May	Mark Menzies MP (Colombia, Chile, Perú, Argentina)	Liam Fox	The Lord Mark Ian Price		Boris Johnson	Alan Duncan	International Relations and Defences Committee	Foreign Affairs Committee	Anwar Choudhury
2017 - 2018				Baroness Rona Alison Fairhead						
2018 - 2019			Boris Johnson	Liz Truss	Conor Burns	Joanna Crellin	Jeremy Hunt			
2019 - 2020	Greg Hands	Dominic Raab			Wendy Morton					
2020 - 2021										

Fuente: Elaboración propia.

Anexo B. Lista de documentos seleccionados

Nº	Año	Fecha	Autor	Nombre del documento	Tipo de fuente	Idioma	Origen de la Fuente	URL
1	2016	21/11/2016	Anwar Choudhury	Mobile Tech Labs: Cutting-edge mobile laboratories are bringing education in science and technology to Peru	Declaraciones	Inglés	Página del Gobierno británico (gov.uk)	https://bit.ly/3wjabo6
2	2017	27/03/2017	Anwar Choudhury	UKEF Export Finance provides US\$1.2 bn to support development projects in Peru	Declaraciones	Inglés	Página del Gobierno británico (gov.uk)	https://bit.ly/3ETQJB B
3		19/04/2017	Anwar Choudhury	UK to be main delivery partner of Lima 2019 Pan American Games	Declaraciones	Inglés	Página del Gobierno británico (gov.uk)	https://bit.ly/3EQHgL 7
4		19/04/2017	Greg Hands	UK to be main delivery partner of Lima 2019 Pan American Games	Declaraciones	Inglés	Página del Gobierno británico (gov.uk)	https://bit.ly/3EQHgL 7
5		31/07/2017	Anwar Choudhury	UK finance capacity to support greater trade with Peru	Declaraciones	Inglés	Página del Gobierno británico (gov.uk)	https://bit.ly/3BWQZh m
6		24/08/2017	Anwar Choudhury	Newton-Paulet Fund: solving Peru's development challenges through science and innovation	Declaraciones	Inglés	Página del Gobierno británico (gov.uk)	https://bit.ly/31vhVY N
7		09/10/2017	Anwar Choudhury	Delegation of UK Parliamentarians visits Peru	Declaraciones	Inglés	Página del Gobierno británico (gov.uk)	https://bit.ly/3kbXBC 9
8		10/10/2017	Greg Hands	Reino Unido: Primer paso a TLC con Perú será transición de acuerdo con UE	Entrevista	Inglés	Video de Youtube – Canal Diario Gestión	https://bit.ly/3o6QDQI
9		21/11/2017	Anwar Choudhury	“Vemos al Perú como un socio igualitario”	Entrevista	Español	Periódico - Publímetro	https://bit.ly/3mMLYU 7
10		2018	09/02/2018	Anwar Choudhury	Lima 2019 PanAm Games: UK trade mission highlights the importance of a lasting legacy	Declaraciones	Inglés	Página del Gobierno británico (gov.uk)

11	22/02/2018	Anwar Choudhury	Embajador del Reino Unido: "Perú merece algo mejor que casas de baja calidad"	Entrevista	Español	Periódico – El Comercio	https://bit.ly/3GTn5hv
12	22/02/2018	Anwar Choudhury	Interview with Anwar Choudhury - Británico	Entrevista	Inglés	Página web del Instituto Británico	https://bit.ly/3BK9jtS
13	30/04/2018	Charles Bowman	Lord Mayor promotes City of London expertise in Peru	Declaraciones	Inglés	Página del Gobierno británico (gov.uk)	https://bit.ly/3GSeegd
14	09/05/2018	Kate Harrisson	Sesión Liga Parlamentaria de Amistad Perú – Gran Bretaña	Declaraciones	Español	Video de Youtube – Canal Congreso de la República del Perú	https://bit.ly/3CTRo5f https://bit.ly/3o4Nwll
15	15/05/2018	Charles Bowman	Infraestructura y bonos verdes, metas clave en nuevo impulse a relación entre Perú y Reino Unido	Entrevista	Inglés	Video de Youtube – Canal Diario Gestión	https://bit.ly/3GToe8N
16	20/05/2018	Boris Johnson	Foreign Secretary arrives in Peru for first visit of a British Foreign Secretary in over 50 years	Declaraciones	Inglés	Página del Gobierno británico (gov.uk)	https://bit.ly/31qJhPI
17	21/05/2018	Boris Johnson	Foreign Secretary's visit to Latin America, May 2018	Declaraciones	Inglés	Página del Gobierno británico (gov.uk)	https://bit.ly/3BUQaFr
18	20/06/2018	Boris Johnson	Una nueva etapa para el Perú y el Reino Unido, por Boris Johnson	Artículo	Español	Periódico – El Comercio	https://bit.ly/3wkjCDP
19	13/07/2018	Kate Harrisson	Entrevista a Kate Harrisson	Entrevista	Español	Video de Youtube – Canal UCI Noticias	https://bit.ly/3mQjKI5
20	17/07/2018	Kate Harrisson	"Perú tendrá más oportunidades con el Reino Unido tras el brexit" [entrevista]	Declaraciones	Español	Agencia de Noticias – ANDINA	https://bit.ly/3k9EzN2
21	17/07/2018	Kate Harrisson	"Perú tendrá más oportunidades con el Reino Unido tras el brexit" [entrevista]	Entrevista	Español	Agencia de Noticias – ANDINA	https://bit.ly/3k9EzN2
22	14/08/2018	Joanna Crellin	UK Trade Mission to Peru, ahead of the Lima 2019 Pan American Games	Artículo	Inglés	Publicaciones – LinkedIn	https://bit.ly/3q9NPV9

23		17/08/2018	Baroness Fairhead	Infraestructura on the agenda as minister visits Peru and Colombia	Declaraciones	Inglés	Página del Gobierno británico (gov.uk)	https://bit.ly/3CUyDii
24		23/08/2018	Baroness Fairhead	UK and Peru welcome progress on joint trade	Declaraciones	Inglés	Página del Gobierno británico (gov.uk)	https://bit.ly/3bN7AJK
25		25/09/2018	Kate Harrisson	UK's Trade Envoy to Peru arrives to inaugurate joint task force	Declaraciones	Inglés	Página del Gobierno británico (gov.uk)	https://bit.ly/2ZWUCGy
26		11/10/2018	Mark Menzies	Reino Unido: "Empresas británicas están interesadas en el Perú a partir de Quellaveco"	Entrevista	Español	Revista – Semana Económica	https://bit.ly/3BLj5f7
27		10/12/2018	Kate Harrisson	Conversación con Arlette Contreras y Kate Harrisson, embajador del Reino Unido	Entrevista	Español	Video de Youtube – Canal MQT Mujeres que transforman	https://bit.ly/3mWTKLn
28	2019	25/02/2019	Kate Harrisson	InPERU trade delegation to discuss infrastructure, transport and Olympic Legacy with business and government partners in London	Declaraciones	Inglés	Página del Gobierno británico (gov.uk)	https://bit.ly/3o4Oog5
29		27/02/2019	Kate Harrisson	Newton-Paulet Fund: professional development engagement programme	Declaraciones	Inglés	Página del Gobierno británico (gov.uk)	https://bit.ly/3kcj4uW
30		26/06/2019	Parlamento británico	UK's relationship with the Pacific Alliance	Informe	Inglés	Página del Parlamento británico (parliament.uk)	https://bit.ly/3wnO4wF
31		05/07/2019	Parlamento británico	Una comisión de la Cámara de los Lores insta a que el Reino Unido se ocupe más de la Alianza del Pacífico firmada entre Chile, Colombia, México y Perú	Informe	Español	Página del Parlamento británico (parliament.uk)	https://bit.ly/3BRXba7
32		13/08/2019	Joanna Crellin	The UK's presence in the Pan Am Games in Lima, Peru	Artículo	Inglés	Publicaciones – LinkedIn	https://bit.ly/3BKbcXu
33		04/09/2019	Gobierno británico	UK's relationship with the Pacific Alliance – Government's response	Informe	Inglés	Página del Parlamento británico (parliament.uk)	https://bit.ly/3D6K0Ut

34		19/09/2019	Kate Harrisson	PERUMIN 34: Cumbre minera	Monólogo	Español	Video de Youtube – Canal PERUMIN- Convención Minera	https://bit.ly/3qaoOZM
35		10/10/2019	Kate Harrisson	Entrevista a Kate Harrisson embajadora de Reino Unido en el Perú	Entrevista	Español	Video de Youtube – Canal TV MUNDO AREQUIPA	https://bit.ly/3GYxB70
36	2020	07/02/2020	Kate Harrisson	“El 96% de los peruanos acceden a visa al Reino Unido”	Entrevista	Español	Periódico – El Peruano	https://bit.ly/3wDfLA
37		13/02/2020	Kate Harrisson	Peru and UK institutions exchange knowledge to help close the infrastructure gap	Declaraciones	Inglés	Página del Gobierno británico (gov.uk)	https://bit.ly/3qdeEYj
38		28/02/2020	Mark Menzies	Desde el pisco y el litio hasta la reconstrucción, ¿cuáles son los intereses del Reino Unido en el Perú tras el brexit?	Entrevista	Español	Periódico – El Comercio	https://bit.ly/2ZR9O89
39		03/03/2020	Mark Menzies	British investments in Peru to continue after EU exit	Declaraciones	Inglés	Página del Gobierno británico (gov.uk)	https://bit.ly/3q8PF8I
40		22/06/2020	Boris Johnson	Hoy firmamos el acuerdo G2G para la Reconstrucción	Monólogo	Inglés	Video de Youtube – Canal Presidencia de la República del Perú	https://bit.ly/30i5bES
41		24/06/2020	Kate Harrisson	Reino Unido y el plan integral de reconstrucción del norte peruano	Entrevista	Español	Agencia de Noticias – ANDINA	https://bit.ly/3qcXl4y
42		30/06/2020	Kate Harrisson	Embajadora del Reino Unido: “Lo que estamos haciendo con el Perú es algo bastante nuevo, bastante especial”	Entrevista	Español	Periódico – El Comercio	https://bit.ly/3bNfyTa

Fuente: Elaboración propia.

Anexo C. Lista de acciones recopiladas

Nº	Fecha	Actor a cargo de la Acción	Tipo de Acción	Acción	Descripción	Idioma	Origen de la Fuente	Link
1	18/07/2016	Embajada británica en Perú	Concursos o eventos patrocinados y/o organizados por la embajada u otra institución británica	Confirmación del otorgamiento de la Beca Chevening a 14 peruanos en el año 2016 para estudiar en las diferentes universidades del Reino Unido.	Informar sobre el proceso de aplicación a la beca Chevening del año 2016, donde se recibieron 328 solicitudes, escogiendo 48 aplicantes para una entrevista, determinando al final 14 elegidos	Inglés	GOV.UK	https://bit.ly/3bTVnmy
2	11/08/2016	Embajada británica en Perú	Concursos o eventos patrocinados y/o organizados por la embajada u otra institución británica	Desarrollo del taller Researcher Connect y la Conferencia "Estrategias Efectivas de Comunicación para Investigadores" destinados para la internacionalización de los investigadores peruanos del proyecto "Mejorando la gobernabilidad, calidad, liderazgo e internacionalización de la Educación Superior"	Capacitar a muchos investigadores peruanos en técnicas cruciales de comunicación para su mejor desenvolvimiento a nivel global y fomentar la internacionalización/difusión de la investigación peruana.	Inglés	GOV.UK	https://bit.ly/2ZY9y7n
3	28/09/2016	Gobierno británico	Proyectos o programas financiados por RU	Anuncio del financiamiento por más de 2 millones de dólares para 16 proyectos en el periodo 2016/2017	Compartir la experiencia del Reino Unido en las áreas de educación, salud, energía e infraestructura, pagando iniciativas donde participará el RU, y financiado por el Fondo de Desarrollo Económico de RU en el Perú	Inglés	GOV.UK	https://bit.ly/3mX5mh7 https://bit.ly/3wAZI7O
4	21/11/2016	Embajada británica en Perú	Proyectos o programas financiados por RU	Fomento de la educación en ciencia y tecnología en las escuelas peruanas rurales a través de dos laboratorios móviles	Abordar la falta de educación técnica en el Perú mediante la mejora de la educación en ciencia, tecnología, ingeniería y matemáticas (STEM) en las escuelas rurales. Proyecto de Educación	Inglés	GOV.UK	https://bit.ly/3H020C6
5	05/01/2017	Embajada británica en Perú	Proyectos o programas financiados por RU	Presentación de un nuevo e innovador método para diagnosticar enfermedades del corazón en el Perú	Innovar técnicas de diagnóstico para enfermedades del corazón, reduciendo los costos e incrementando la accesibilidad. Proyecto de Salud	Inglés	GOV.UK	https://bit.ly/3wqtEmS
6	19/01/2017	Embajada británica en Perú	Proyectos o programas financiados por RU	Lanzamiento del primer laboratorio móvil para el diagnóstico de Tuberculosis en el Perú	Mejorar el control de Tuberculosis en áreas rurales del Perú via laboratorios móviles. Proyecto de Salud	Inglés	GOV.UK	https://bit.ly/3ogZ3ES
7	26/01/2017	Gobierno británico	Proyectos o programas financiados por RU	Entrega de datos listos para el análisis y con valor agregado sobre la cadena de suministro agrícola de América del Sur y datos nacionales agrícolas de Perú	Brindar servicios de datos agrícolas a los productores de Perú y Colombia para mejorar su competitividad y fortalecer su cadena de suministros comercial de cultivos de exportación, además de la producción de alimentos sostenibles	Inglés	GOV.UK	https://bit.ly/3CXzq1R
8	26/01/2017	Gobierno británico	Proyectos o programas financiados por RU	Uso de mapeo remoto y herramientas de valoración socioeconómica para apoyar la planificación e implementación en intervenciones de uso del suelo en Perú	Contribuir a los esfuerzos para reducir la pobreza y proteger bosques mediante el desarrollo de herramientas de datos basadas en satélites que ayuden a los responsables políticos a comprender y abordar estos vínculos.	Inglés	GOV.UK	https://bit.ly/3CYn9KB
9	27/01/2017	Lord Price	Visitas ministeriales o exclusivas	Visita del ministro de la Política Comercial del DIT del gobierno británico al Perú	Reunirse con funcionarios del gobierno peruano y líderes empresariales británicos y peruanos sobre el compromiso del RU para duplicar el comercio con	Inglés	GOV.UK	https://bit.ly/3H6p7uC

					Perú y asegurar la continuidad de las relaciones comerciales tras el Brexit			
10	27/02/2017 – 03/03/2017	Embajada británica en Perú	Concursos o eventos patrocinados y/o organizados por la embajada u otra institución británica	Desarrollo de la primera edición de la "Semana de Ciencia e Innovación Reino Unido-Perú"	Mejorar la cooperación bilateral entre ambos países sobre investigación científica internacional y colaboración tecnológica. Una delegación del Newton Fund participó del evento para conocer universidades y centros de investigación peruanas	Inglés	GOV.UK	https://bit.ly/3BXp4xy
11	27/03/2017	Gobierno británico	Proyectos o programas financiados por RU	Anuncio del financiamiento de al menos 1,200 millones de dólares al Perú para apoyar proyectos de desarrollo en Perú	Identificar proyectos colaborativos en el Perú en torno a infraestructura, energía, agua y saneamiento	Inglés	GOV.UK	https://bit.ly/3bQEwB2
12	19/04/2017	DIT	Contrataciones	Firma del acuerdo Gobierno a Gobierno entre el ministro de Comercio Internacional del RU, Greg Hands y los organizadores de los Juegos Panamericanos de 2019 para que el RU ayude a realizar el evento deportivo Lima2019	Brindar experiencia en la gestión de eventos deportivos, y transferir conocimientos sobre la realización de estos eventos a través del "Proyecto Especial para la Planificación y Desarrollo de los Juegos de Lima2019"	Inglés	GOV.UK	https://bit.ly/3EXJQUp
13	19/04/2017	DIT	Contrataciones	Firma del acuerdo Gobierno a Gobierno entre el ministro de Comercio Internacional del RU, Greg Hands y los organizadores de los Juegos Panamericanos de 2019 para que el RU ayude a realizar el evento deportivo Lima2019	Trabajar conjuntamente con la Contraloría y agencias peruanas para alertar oportunamente hechos de corrupción que afectan la transparencia de las acciones. Además, existe un control irrestricto de la Contraloría General durante todo el proceso del acuerdo	Español	GOB.PE	https://bit.ly/3osDUHN
14	04/2017 – 03/2018	Gobierno británico	Proyectos o programas financiados por RU	Desarrollo del Programa "Crimen Organizado y Crímenes graves en Perú y Colombia" que consta de 8 proyectos en Perú con colaboración de las agencias británicas <i>Crown Prosecution Service</i> y <i>National Crime Agency</i>	Mejorar el sistema de justicia penal peruano, los marcos legales y aumentar la capacidad, conocimiento y experiencia para recuperar activos delictivos	Inglés	GOV.UK	https://bit.ly/3mXr84I https://bit.ly/3mXTQCe
15	31/07/2017	DIT	Proyectos o programas financiados por RU	Duplicación del apoyo del gobierno británico hacia el comercio del RU-Perú hasta al menos 5,000 millones de dólares, proporcionando 2,500 millones de dólares adicionales a los aproximadamente 1,200 millones ya otorgados	Incrementar la capacidad financiera de las entidades públicas y privadas de Perú para acceder a las exportaciones de bienes y servicios del Reino Unido, además del apoyo a proyectos en todos los sectores, incluyendo infraestructura	Inglés	GOV.UK	https://bit.ly/3qlfkuL
16	21/08/2017	Embajada británica en Perú	Concursos o eventos patrocinados y/o organizados por la embajada u otra institución británica	Oportunidad de financiamiento para proyectos en Perú de alto impacto e innovador en relación con energía limpia y crecimiento verde, brindando alrededor de 34 mil dólares por proyecto	Financiar proyectos que incrementen el acceso a energía limpia, especialmente en áreas remotas, reduzcan las emisiones de carbono de acuerdo con los compromisos del Acuerdo de París, desafíos clave para el desarrollo económico en Perú	Inglés	GOV.UK	https://bit.ly/3BRMwwc
17	24/08/2017	Gobierno británico	Proyectos o programas financiados por RU	Creación del Fondo Newton-Paulet, con un fondo de inversión en ciencia e innovación de hasta 26 millones de dólares durante los próximos 4 años	Permitir a científicos e investigadores peruanos y británicos trabajar juntos para abordar los desafíos más urgentes del Perú a través de la colaboración internacional en ciencia e innovación hasta 2021	Inglés	GOV.UK	https://bit.ly/3wGw01j
18	18/09/2017 – 22/09/2017	Parlamento británico	Visitas ministeriales o exclusivas	Visita de una delegación parlamentaria de seis miembros de la Cámara de los Lores y de los Comunes de diversos partidos políticos al Perú	Reunirse con sus homólogos peruanos, además de presentar al Congreso un libro sobre políticas de integración regional y desarrollo. Se reunieron con ministros de MINCETUR, MREE, MININTER y MIMP	Inglés	GOV.UK	https://bit.ly/3D0Gdrp

19		25/09/2017	Gobierno británico	Proyectos o programas financiados por RU	Convocatoria al programa <i>Researcher Links</i> para investigadores peruanos y británicos en temas de agua, biodiversidad y salud, financiado por el Fondo Newton-Paulet	Contribuir a la cooperación científica y de investigación RU-Perú a través de intercambios internacionales y talleres que creen vínculos entre científicos e investigadores peruanos y británicos	Inglés	GOV.UK	https://bit.ly/30bXCPU
20		27/09/2017	Greg Hands	Visitas ministeriales o exclusivas	Visita del ministro de la Política Comercial del gobierno británico al Perú	Iniciar un nuevo "diálogo comercial" con el Perú para fortalecer el comercio e inversión bilateral y buscar la continuidad de las relaciones comerciales RU-Perú después del Brexit.	Inglés	GOV.UK	https://bit.ly/3bT7e4b
21		28/09/2017	Gobierno británico	Acuerdos comerciales o de cooperación	Firma de Memorando de Entendimiento entre la institución británica Healthcare UK y la institución peruana EsSalud, representados por el ministro de Política Comercial, Greg Hands, y el presidente ejecutivo de EsSalud, Gabriel Del Castillo, respectivamente	Intercambio de información, experiencias y expertos, visitas de delegaciones y proyectos conjuntos de intervención para fortalecer los servicios de salud a la población asegurada	Español	GOB.PE	https://bit.ly/3oHg0ZI
22		16/11/2017	Embajada británica en Perú	Proyectos o programas financiados por RU	Implementación de un proyecto de energía renovable (energía solar) en el caserío de Ocoruro en la región Arequipa	Aumentar las tasas de electrificación rural en Perú a través de tecnología innovadora fuera de la red de electrificación convencional. Proyecto de Energía	Inglés	GOV.UK	https://bit.ly/3oawJnw
23	2018	12/01/2018	FCDO	Proyectos o programas financiados por RU	Presentación de recomendaciones para el desarrollo de la energía renovable acuática en el Perú	Informar sobre el potencial para utilizar energía marina y fluvial para aumentar la diversidad energética en el Perú. Proyecto de Energía	Inglés	GOV.UK	https://bit.ly/3qlzoNY
24		15/01/2018	Gobierno británico	Proyectos o programas financiados por RU	Anuncio de los seleccionadas (8 investigadores peruanos y 9 instituciones peruanas) para el programa <i>Researcher Links</i> financiados por el Fondo Newton-Paulet.	Ofrecer a los investigadores peruanos becas de intercambio científico para seguir su investigación en el Reino Unido, y a las instituciones peruanas talleres de cooperación científica con instituciones británicas	Inglés	GOV.UK	https://bit.ly/3qjl2xm
25		06/02/2018 – 08/02/2018	DIT	Visitas ministeriales o exclusivas	Visita de una misión comercial del Reino Unido conformada por más de 30 líderes de negocios británicos a Perú	Compartir experiencia y conocimiento internacional e identificar oportunidades para apoyar los Juegos Panamericanos Lima 2019	Inglés	GOV.UK	https://bit.ly/3EVuviw
26		16/02/2018	Gobierno británico	Proyectos o programas financiados por RU	Financiamiento de 3,700 millones de dólares en el uso de datos de teledetección para reducir vulnerabilidades frente a desastres naturales	Minimizar el riesgo de fallas en las presas de relaves en Perú a través de tecnologías de Observación de la Tierra y del Sistema Global de Navegación por Satélite usadas por la Agencia Espacial del RU	Inglés	GOV.UK	https://bit.ly/3BSW6ix
27		16/02/2018	Gobierno británico	Proyectos o programas financiados por RU	Anuncio de los seleccionados (3 investigadores peruanos) para el Programa de Investigación en Biodiversidad para América Latina 2017	Ofrecer a un investigador peruano una beca de intercambio científico para seguir su investigación en otro país, y dar a los otros dos investigadores peruano talleres de cooperación científica con investigadores británicos en el RU	Inglés	GOV.UK	https://bit.ly/3kk0DEO
28		16/02/2018	Gobierno británico	Proyectos o programas financiados por RU	Lanzamiento del primer mercado de bonos verdes en Perú por parte del Reino Unido en colaboración con la Bolsa de Valores de Lima (BVL)	Impulsar el desarrollo local de proyectos de inversión que contribuyan con el crecimiento económico nacional y, sobre todo, con la sostenibilidad ambiental. Además, se anunció el desarrollo de una Guía de Bonos Verdes para el Perú.	Inglés	GOV.UK	https://bit.ly/3D5v9JC

29	08/03/2018	Embajada británica en Perú	Concursos o eventos patrocinados y/o organizados por la embajada u otra institución británica	Designación de 'Embajadora por un día' por el Día Internacional de la Mujer	Desarrollar actividades enfocadas en temas de derechos de la mujer y mostrar el empoderamiento de mujeres y niñas para lograr igualdad de oportunidades	Inglés	GOV.UK	https://bit.ly/3oc0tAd
30	16/04/2018	Gobierno británico	Proyectos o programas financiados por RU	Convocatoria al programa <i>Researcher Links</i> y <i>Institutional Links</i> para investigadores peruanos y británicos en temas de agua, biodiversidad y salud, financiado por el Fondo Newton-Paulet	Contribuir a la cooperación científica y de investigación RU-Perú a través de intercambios internacionales, talleres que creen vínculos entre científicos e investigadores peruanos y británicos, y proyectos colaborativos pequeños entre ambos países	Inglés	GOV.UK	https://bit.ly/3D3NXZM
31	30/04/2018	Charles Bowman	Visitas ministeriales o exclusivas	Visita al Perú del <i>Lord Mayor</i> de la Ciudad de Londres, y también Embajador de la Ciudad y del sector de servicios financieros y profesionales del Reino Unido	Construir lazos comerciales más sólidos con Perú y destacar el papel de Londres como centro líder en finanzas de infraestructura y gestión de proyectos. Se reunió con el primer ministro de Perú, con ministros del MEF y MREE, y con el presidente del BCR	Inglés	GOV.UK	https://bit.ly/3D5FYM2
32	04/2018 – 03/2019	Gobierno británico	Proyectos o programas financiados por RU	Desarrollo del Programa "Crimen Organizado y Crímenes graves en Perú y Colombia" que consta de 3 proyectos en Perú con colaboración de las agencias británicas <i>Crown Prosecution Service</i> y <i>National Crime Agency</i>	Capacitar cuadros policiales en áreas prioritarias de intervención; promover el trabajo conjunto policia-fiscalía; generar intercambio de información entre las contrapartes peruanas y colombianas	Inglés	GOV.UK	https://bit.ly/3H8c2B3
33	04/2018 – 03/2019	Gobierno británico	Proyectos o programas financiados por RU	Desarrollo del Programa "Crimen Organizado y Crímenes graves en Perú y Colombia" que consta de 3 proyectos en Perú con colaboración de las agencias británicas <i>Crown Prosecution Service</i> y <i>National Crime Agency</i>	Capacitar a cuadro de oficiales de asuntos internos en Perú en técnicas anticorrupción y entregar las recomendaciones a las autoridades de justicia penal en Perú para mejorar las políticas y procedimientos para combatir la corrupción	Inglés	GOV.UK	https://bit.ly/3H8c2B3
34	19/05/2018	Boris Johnson	Visitas ministeriales o exclusivas	Visita de un canciller británico al Perú después de más de 50 años	Fortalecer las relaciones RU-Perú en diversos temas. Se reunió con el expresidente Vizcarra y otras autoridades peruanas durante viaje a una comunidad remota en Iquitos, donde presenció un proyecto de energía solar con tecnología británica. Además, observó los avances de la asistencia técnica en los Juegos Lima2019	Inglés	GOV.UK	https://bit.ly/30decyR https://bit.ly/3H4XWR3
35	19/05/2018	Gobierno británico	Acuerdos comerciales o de cooperación	Firma de Memorando de Entendimiento para el Establecimiento del Mecanismo de Consultas Políticas RU-Perú, representados por el canciller británico Boris Johnson y su homólogo peruano Nestor Popolizio respectivamente	Mantener el intercambio de visitas de alto nivel y seguir fortaleciendo la agenda bilateral RU-Perú en temas como el comercio e inversión, lucha anticorrupción, ciencia y tecnología, libertad de prensa, seguridad y defensa, medio ambiente, lucha contra el crimen organizado y educación de las mujeres y las niñas, defensa de derechos humanos, infraestructura	Español Inglés	GOB.PE GOV.UK	https://bit.ly/3bX4cMj https://bit.ly/304tc1A

36	19/05/2018	Gobierno británico	Acuerdos comerciales o de cooperación	Firma del Tratado de Reconocimiento Mutuo de Grados entre el Reino Unido y Perú, representados por el canciller británico Boris Johnson y su homólogo peruano Nestor Popolizio respectivamente	Facilitar un mayor intercambio de personas y oportunidades para los estudiantes tanto del Reino Unido como del Perú	Inglés	GOV.UK	https://bit.ly/3C5zpHQ
37	07/06/2018	FCDO	Concursos o eventos patrocinados y/o organizados por la embajada u otra institución británica	Convocatoria para propuestas de proyectos de alto impacto que se encuentren dentro de los objetivos de la política del FCDO, recibiendo un financiamiento de hasta 200 mil dólares	Financiar iniciativas en torno los temas prioritarios de la FCDO: Mujeres y niñas, esclavitud moderna, principios voluntarios en seguridad y derechos humanos, comercio ilegal de la vida silvestre, medio ambiente y mejora del entorno empresarial	Inglés	GOV.UK	https://bit.ly/3H0vlfE
38	12/06/2018	Gobierno británico	Concursos o eventos patrocinados y/o organizados por la embajada u otra institución británica	Convocatoria para el financiamiento de círculos de investigación, con participación peruana y británica, sobre el retiro de glaciares en Perú	Incrementar el conocimiento sobre el retroceso de glaciares en el país y contribuir al conocimiento sobre los riesgos cada vez más grandes de peligros naturales causados por el retiro de glaciares	Inglés	GOV.UK	https://bit.ly/3qm7OQm
39	27/07/2018	Empresa británica	Proyectos de inversión	Inversión de hasta 5,300 millones de dólares por parte de la empresa británica Anglo American en la mina de Quellaveco en Perú	Demostrar el fuerte compromiso que el Reino Unido sigue teniendo con el Perú, convirtiéndose en el mayor inversionista extranjero del Perú	Inglés	GOV.UK	https://bit.ly/3CdqqNH
40	02/08/2018	Gobierno británico	Concursos o eventos patrocinados y/o organizados por la embajada u otra institución británica	Convocatoria para proyectos de investigación colaborativa británica-peruana de alta calidad centrados en la relación entre alimentación, nutrición y salud en el Perú, financiados por el <i>Newton-Paulet Fund</i>	Generar conocimiento científico y tecnológico en torno a alimentación, nutrición y salud mediante el otorgamiento de fondos para formar Círculos de Investigación que desarrollen proyectos entre entidades e investigadores de Perú y el RU	Inglés	GOV.UK	https://bit.ly/3EW1cwa
41	14/08/2018	Baroness Fairhead	Visitas ministeriales o exclusivas	Visita de la ministra de la Política Comercial del DIT del gobierno británico al Perú	Posicionar a empresas británicas en listas de contratos de proyectos de infraestructura principalmente. Se reunió con el ministro del MINCETUR para dialogar sobre la continuidad de los términos preferenciales del acuerdo comercial UE-Perú	Inglés	GOV.UK	https://bit.ly/3bUYbjg https://bit.ly/30dlx1n
42	25/09/2018	Mark Menzies	Visitas ministeriales o exclusivas	Visita al Perú del Enviado Comercial para Colombia, Chile, Perú y Argentina del primer ministro británico, junto a una delegación de 15 representantes del gobierno y empresas británicas	Identificar nuevas áreas de cooperación para promover el comercio e inversión entre RU y Perú. Visitaron la Videna, los Juegos Lima2019, y la Línea 2 del Metro de Lima. Mark Menzies inauguró la primera reunión de la Mesa de Trabajo Conjunta en Infraestructura RU-Perú	Inglés	GOV.UK	https://bit.ly/3D3QpzF
43	27/09/2018	Gobierno británico	Acuerdos comerciales o de cooperación	Firma de Memorando de Entendimiento para la Creación de la Mesa de Trabajo Conjunta en Infraestructura RU-Perú, representados por la embajadora británica Kate Harrisson y el ministro de Economía Carlos Oliva respectivamente; y primera reunión	Proveer un mecanismo para compartir experiencias y buenas prácticas internacionales, con enfoque en la priorización, financiamiento, obtención, manejo y entrega de grandes proyectos de infraestructura en el Perú; colaborar con el Plan Nacional de Infraestructura	Español Inglés	GOB.PE GOV.UK	https://bit.ly/3F3yYj4 https://bit.ly/3D3QpzF
44	11/10/2018	Gobierno británico	Proyectos o programas financiados por RU	Financiamiento de los proyectos "STEM es para chicas" y "Girl Power Codefest" para fomentar la educación STEM para niñas	Romper con los estereotipos de género y empoderar a las niñas en temas relacionados en áreas STEM (Ciencia, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas)	Inglés	GOV.UK	https://bit.ly/3bWU46f

45		06/12/2018	Embajada británica en Perú	Concursos o eventos patrocinados y/o organizados por la embajada u otra institución británica	Entrega del premio "Defensora de Derechos Humanos 2018" del RU a Arlette Contreras	Destacar la lucha de Arlette Contreras contra la violencia hacia las mujeres en el Perú en el año del 70° aniversario de la Declaración Universal de Derechos Humanos y el 20° aniversario de la Declaración sobre los defensores de los derechos humanos	Inglés	GOV.UK	https://bit.ly/3wxH2pd
46	2019	18/02/2019 – 20/02/2019	Gobierno británico	Concursos o eventos patrocinados y/o organizados por la embajada u otra institución británica	Taller de gobernanza y gestión de la ciencia, tecnología e innovación (CTI) en el desarrollo regional, actividad del <i>Newton-Paulet Fund</i>	Construir capacidades en el Sistema Peruano de Ciencia, Tecnología e Innovación, a través del programa de Desarrollo y Compromiso del <i>Newton-Paulet Fund</i> . Enfatizar la importancia de la inversión y desarrollo de la CTI en regiones del Perú a través de un plan de acción	Inglés	GOV.UK	https://bit.ly/30e1Je3
47		04/2019 – 03/2020	Gobierno británico	Proyectos o programas financiados por RU	Desarrollo del Programa "Crimen Organizado y Crímenes graves en Perú y Colombia" que consta de 4 proyectos en Perú con colaboración de las agencias británicas <i>Crown Prosecution Service</i> y <i>National Crime Agency</i>	Capacitar cuadros policiales en áreas prioritarias de intervención; promover el trabajo conjunto policia-fiscalía; generar intercambio de información entre las contrapartes peruanas y colombianas	Inglés	GOV.UK	https://bit.ly/3opcXo6
48		04/2019 – 03/2020	Gobierno británico	Proyectos o programas financiados por RU	Desarrollo del Programa "Crimen Organizado y Crímenes graves en Perú y Colombia" que consta de 4 proyectos en Perú con colaboración de las agencias británicas <i>Crown Prosecution Service</i> y <i>National Crime Agency</i>	Capacitar a cuadro de oficiales de asuntos internos en Perú en técnicas anticorrupción y entregar las recomendaciones a las autoridades de justicia penal en Perú para mejorar las políticas y procedimientos para combatir la corrupción	Inglés	GOV.UK	https://bit.ly/3opcXo6
49		01/05/2019	FCDO	Concursos o eventos patrocinados y/o organizados por la embajada u otra institución británica	Convocatoria para propuestas de proyectos de alto impacto que se encuentren dentro de los objetivos de la política del FCDO, recibiendo un financiamiento de hasta 107 mil dólares	Financiar iniciativas en torno los temas prioritarios de la FCDO: Derechos de la mujer e igualdad de género, esclavitud moderna, Negocios y Derechos Humanos, crecimiento limpio, entorno empresarial, libertad de prensa, crisis en Venezuela, legado de Panamericanos	Inglés	GOV.UK	https://bit.ly/3c4gfHR
50		15/05/2019	Gobierno británico	Acuerdos comerciales o de cooperación	Firma del acuerdo de continuidad comercial entre el Reino Unido, por una parte; y Perú, Colombia y Ecuador, por otra.	Incorporar por referencia el Acuerdo Comercial con la UE, efectuándose únicamente modificaciones para asegurar la operatividad del nuevo Acuerdo y la continuidad de las preferencias que aplican a la relación comercial actual entre RU y Perú, Colombia y Ecuador	Español Inglés	GOB.PE GOV.UK	https://bit.ly/3okR6hV https://bit.ly/3HevGvp
51		06/08/2019	Mark Menzies	Visitas ministeriales o exclusivas	Visita al Perú del Enviado Comercial para Colombia, Chile, Perú y Argentina del primer ministro británico	Iniciar negociaciones para firmar un convenio para evitar doble tributación en diciembre del 2019. Además, asistió a la inauguración de los Juegos Panamericanos Lima 2019	Inglés	GOV.UK	https://bit.ly/3okYuhY
52		29/01/2020	Simon McDonald	Visitas ministeriales o exclusivas	Visita al Perú del Secretario General del Ministerio de Relaciones Exteriores y de la Mancomunidad de Naciones (FCDO en inglés)	Fortalecer las relaciones comerciales y de cooperación RU-Perú. Además, presenció la firma de dos nuevos acuerdos para el trabajo conjunto en temas de infraestructura entre ambos países	Inglés	GOV.UK	https://bit.ly/30iL5df
53	2020	29/01/2020	Gobierno británico	Acuerdos comerciales o de cooperación	Firma de Memorando de Entendimiento de intercambio de conocimientos y metodologías en infraestructura entre RU y Perú, representados por la Autoridad de Infraestructura y Proyectos (IPA en inglés) y el Ministerio de Economía y Finanzas (MEF) respectivamente	Compartir el conocimiento y las metodologías utilizadas en el Reino Unido para diseñar, presupuestar y entregar proyectos de infraestructura a tiempo y con una alta calidad y a un costo razonable	Español Inglés	GOB.PE GOV.UK	https://bit.ly/3C9sKML https://bit.ly/30jkVXu

54	29/01/2020	Gobierno británico	Acuerdos comerciales o de cooperación	Firma de Memorando de Entendimiento de intercambio de conocimientos y metodologías en infraestructura entre RU y Perú, representados por el Ministerio de Negocios, Energía e Industria Estratégica (BEIS en inglés) y el Ministerio de Economía y Finanzas (MEF) respectivamente	Intensificar la transferencia de capacidades en torno al uso de la metodología <i>Building Information Modelling</i> (BIM en inglés) en los procesos de inversión de las entidades públicas y contribuir así con una efectiva implementación del Plan BIM Perú.	Español Inglés	GOB.PE GOV.UK	https://bit.ly/3C9sKML https://bit.ly/30jkvXu
55	25/02/2020 – 28/02/2020	Mark Menzies	Visitas ministeriales o exclusivas	Visita al Perú del Enviado Comercial para Colombia, Chile, Perú y Argentina del primer ministro británico	Fortalecer los lazos comerciales RU-Perú, enfatizando la continuación de las inversiones británicas tras salida de la UE, y el interés del RU en colaborar en sectores como infraestructura, minería sostenible, etc. Se reunió con el ministro del MTC, Carlos Lozada y la directora de la Autoridad de la Reconstrucción, Amalia Moreno	Inglés	GOV.UK	https://bit.ly/3n9gw2u
56	22/06/2020	DIT	Contrataciones	Firma del acuerdo Gobierno a Gobierno entre Reino Unido y Perú, representados por el ministro para Exportaciones, Graham Stuart, y la Directora Ejecutiva de la Autoridad para la Reconstrucción con Cambios, Amalia Moreno para la Reconstrucción del Norte	Proporcionar experiencia en infraestructura para la Implementación de 15 establecimientos de salud, 74 colegios y las soluciones integrales de 17 cuencas, 5 quebradas y 7 drenajes incluidos en el Plan Integral para la Reconstrucción con Cambios	Español Inglés	GOB.PE GOV.UK	https://bit.ly/30i5bES https://bit.ly/3qwSTTt
57	22/06/2020	DIT	Contrataciones	Firma del acuerdo Gobierno a Gobierno entre Reino Unido y Perú, representados por el ministro para Exportaciones, Graham Stuart, y la Directora Ejecutiva de la Autoridad para la Reconstrucción con Cambios, Amalia Moreno para la Reconstrucción del Norte	Incluir una cláusula anticorrupción en caso que se detecten indicios de prácticas que perjudiquen la transparencia de las acciones. Además, existe un acceso y control irrestricto de la Contraloría General durante la selección del país y ejecución del acuerdo	Español	GOB.PE	https://bit.ly/3DgMm2X https://bit.ly/30iYGM

Fuente: Elaboración propia. Información recopilada de las páginas oficiales del gobierno británico <<https://www.gov.uk/>> y del gobierno peruano <<https://www.gob.pe/estado>>