

PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA DEL PERÚ

Escuela de Posgrado



Desarrollo del diálogo de saberes en el programa Sierra Productiva de la región Cusco en relación a los conocimientos tecnológicos actuales y ancestrales para la producción agropecuaria, periodo de estudio de mayo de 2018 a febrero de 2020

Tesis para obtener el grado académico de Magíster en Gerencia Social que presenta:

Miriam Dayde Aráoz Silva

Freddy Reynaldo López Gallegos

Asesora:

Maria Teresa Tovar Samanez

Lima, 2021

Resumen

La presente investigación muestra un caso referido al desarrollo local y territorial, llevado a cabo en el departamento de Cusco, abarcando las provincias de Cusco, Paucartambo, Paruro y Quispicanchis por parte del programa Sierra Productiva. Se relaciona con la creación de cadenas de valor, el desarrollo humano y la mejora de la calidad de vida de los usuarios del programa a través de la valoración y respeto de la diversidad natural y cultural, combinados con la innovación tecnológica y el diálogo de saberes, teniendo como base aprovechar oportunidades externas y el desarrollo de las capacidades sociales articuladas desde el territorio y con la participación de los actores sociales.

Para el desarrollo de la investigación se empleó la metodología cualitativa, dada la existencia de percepciones, opiniones e interpretaciones que no son expresadas de manera cuantitativa, al tenerse hechos que requieren ser presentados subjetivamente. Permitiéndonos conocer y explicar el desarrollo del diálogo de saberes entre el yachachiq y los usuarios del programa Sierra Productiva. Para tal fin, se emplearon instrumentos de recojo de información como entrevistas semi estructuradas que contaron con guías de conversación y visitas guiadas, para evidenciar los hallazgos.

Los hallazgos están referidos a aspectos de intercambio de conocimientos de las tecnologías ancestrales y los conocimientos modernos tales como cuidado del medio ambiente, mejora de la calidad de alimentación y vida, cambios en la vida económica y política de las comunidades y la participación de la mujer en el Programa Sierra Productiva, en el intercambio de saberes como yachachiq, usuarias y líderes comunales.

La experiencia muestra que la intervención privada organizada, no se ha quedado atrás y también ha marcado una participación en la lucha contra la pobreza monetaria, que de acuerdo al INEI se considera como: “... *pobres a las personas que residen en hogares cuyo gasto per cápita es insuficiente para adquirir una canasta básica de alimentos y no alimentos...*” (2019:39), que en adelante llamaremos pobreza, así como sus cambios y consecuencias, a nivel de acceso a servicios básicos, mediante políticas particulares que también han logrado resultados de tipo sostenible.

El yachachiq, no solo difunde los conocimientos modernos y ancestrales a través del diálogo de saberes, el conocimiento y los cambios no se imponen, sino se dan en el marco de la participación de los usuarios, quienes también comparten sus propios conocimientos, configurando un valioso espacio de interaprendizaje.

Índice

| | |
|--|----|
| CAPÍTULO I: PLANTEAMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN | 2 |
| 1.1. Planteamiento del problema | 2 |
| 1.2. Justificación de la investigación | 3 |
| 1.3. Preguntas y objetivos de la investigación..... | 5 |
| CAPÍTULO II: MARCO CONTEXTUAL | 6 |
| 2.1. Área de estudio | 6 |
| 2.2. Antecedentes | 10 |
| 2.3. Marco Normativo..... | 11 |
| 2.3.1. Normatividad internacional..... | 11 |
| 2.3.2. Normatividad nacional | 13 |
| 2.4. Glosario de Términos | 16 |
| CAPÍTULO III: MARCO TEÓRICO DE LA INVESTIGACIÓN | 18 |
| 3.1. Conceptos Claves..... | 18 |
| 3.1.1. Interculturalidad..... | 18 |
| 3.1.3. Liderazgo..... | 23 |
| 3.1.4. La igualdad de género y la participación de la mujer..... | 24 |
| 3.1.5. Desarrollo territorial..... | 26 |
| CAPÍTULO IV: METODOLOGÍA | 29 |
| 4.1. Estrategia metodológica | 29 |
| 4.2. Técnicas de recolección de información e Instrumentos..... | 30 |
| 4.3. Las variables..... | 32 |
| CAPÍTULO V: LOS HALLAZGOS | 34 |
| CAPÍTULO VI: CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES | 79 |
| Conclusiones | 79 |
| Recomendaciones..... | 81 |
| Bibliografía | 83 |
| Anexos | 90 |

CAPÍTULO I: PLANTEAMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN

1.1. Planteamiento del problema

En el departamento de Cusco, a lo largo del tiempo se han venido desarrollando un gran número de programas sociales, encaminados a combatir el hambre, la pobreza, el analfabetismo, entre otros problemas que afectan a gran parte de la población rural en su condición de ciudadanos.

El Estado peruano, así como otros organismos privados han llevado a cabo proyectos que en su mayoría han resultado ser paliativos, o simplemente fueron útiles mientras se desarrollaba el proyecto, siendo que una vez que estos cesaban en su accionar, los problemas volvían a aparecer, dándose el hecho de que estas intervenciones generaban dependencia por parte de los pobladores a ser asistidos.

Para el desarrollo de esta investigación, se ha tomado en cuenta el trabajo realizado por el programa Sierra Productiva del departamento de Cusco, programa que fue llevado a cabo como una plataforma de lucha contra el hambre y la pobreza, al mismo tiempo contempló el desarrollo territorial de zonas geográficas con alto índice de pobreza y desnutrición.

El planteamiento del problema está directamente relacionado con la interrogante principal de la investigación, entonces nos preguntamos qué queremos estudiar, ¿qué aspectos de la investigación aún no han sido abordados?

Revisada la información sobre el programa Sierra Productiva y conocidas las tecnologías que se dan a conocer en el intercambio de conocimientos en el diálogo de saberes, la forma como se ha influido en la vida de los usuarios del programa, como se ha cambiado su organización y recursos económicos, así también la forma en que se han aplicado los saberes y si se siguen llevando a cabo las prácticas aprendidas en el programa Sierra Productiva.

La pregunta general de investigación, que servirá de base para el desarrollo del presente trabajo de investigación es la que a continuación se señala: ¿Cómo se está desarrollando el diálogo de saberes en el Programa Sierra Productiva del departamento de Cusco en relación a los conocimientos tecnológicos actuales y ancestrales para la producción agropecuaria?

Es a partir de esta interrogante que se han planteado los objetivos específicos, que veremos más adelante.

1.2. Justificación de la investigación

El tema de la tesis corresponde al análisis de una experiencia exitosa, no gubernamental cuyo enfoque es de desarrollo territorial local, este programa logró implementar proyectos sostenibles, es decir, las intervenciones llevadas a cabo por Sierra Productiva, en determinadas áreas geográficas del departamento de Cusco durante años pasados y en la actualidad aún vienen siendo llevados a cabo por los usuarios y otros pobladores.

La permanencia de los objetivos logrados durante el desarrollo del Programa Sierra Productiva en el tiempo, ha permitido que muchos ciudadanos mejoren su calidad de alimentación, al conseguir avances considerables en la lucha contra el hambre y la pobreza en parte del departamento de Cusco, logrando hacer que los esfuerzos de las familias dinamicen su producción, pasando del autoconsumo a la producción de excedentes, así mismo que esa producción pueda ser ofrecida en los mercados de la región y a nivel nacional, llegando a mejorar su calidad de vida.

Del mismo modo, estas acciones han podido ser corroboradas en las diferentes visitas a las comunidades donde se ha desarrollado el programa, como parte de una de las pasantías de la mención de Gerencia Social de Desarrollo Económico Local.

Consideramos de importancia el desarrollo del presente trabajo de investigación, debido a que se relaciona con la Gerencia Social, al llevarse a cabo la intervención del Programa Sierra Productiva en los estratos más necesitados de la población rural del departamento de Cusco, la que tiende a buscar la auto sostenibilidad de las familias que cuentan con pequeñas extensiones de terrenos, en las que pueden producir sus propios alimentos, comercializar productos agropecuarios y de esta manera mejorar sus condiciones de vida, a través del diálogo de saberes entre los yachachi y los usuarios del programa, como resultado de la cogestión de la iniciativa privada y los beneficiarios.

La igualdad de oportunidades que deben tener todos los habitantes de Perú, no solamente deben darse a los propietarios de predios grandes, o a las poblaciones que moran en ciudades, sino también a aquellos campesinos que viven en el área rural, que tienen parcelas pequeñas y que constituyen un alto porcentaje de la población

emplazada en los andes cusqueños, estos peruanos generalmente no cuentan con acceso a servicios básicos y lamentablemente el Estado peruano, no les brinda igualdad de oportunidades para poder desarrollarse.

El programa Sierra Productiva ha desarrollado una metodología de trabajo interesante, que se denomina “diálogo de saberes” y se lleva a cabo entre los yachachi y usuarios del programa, donde se comparten e intercambian conocimientos relacionados a tecnologías modernas y ancestrales, que han conducido a los usuarios a replicarlos en su vida diaria, además de mejorar su calidad de vida y por consiguiente su inserción al mercado económico de la región.

En el contexto señalado líneas arriba, esta tesis pretende analizar cómo es que se está desarrollando el dialogo de saberes y la intervención del programa Sierra Productiva del departamento de Cusco en relación a los conocimientos tecnológicos actuales y ancestrales para la producción agropecuaria. Con la finalidad de entender si estos conocimientos perduran a través del tiempo, si son compatibles con la tecnología moderna, si contribuyen a la mejora de producción, de la calidad de vida de los usuarios del programa.

La investigación permitirá aportar conocimientos respecto a la conservación de la cultura (los conocimientos ancestrales) y la aplicación de las tecnologías actuales, además de entender como estos han conducido a la mejora de la vida de los usuarios del programa. Así mismo esta investigación permitirá conocer no solo los aspectos culturales, sino también los aspectos sociales, políticos, el cuidado del medio ambiente, el rol y liderazgo de la mujer.

Esta investigación es posible de realizarse, debido al tipo y calidad de información conseguida durante la aplicación de las entrevistas en el trabajo de campo, al análisis de las variables y a la información que se obtuvo y evidenció en los hallazgos, información que inicialmente no fue advertida hasta su análisis e interpretación.

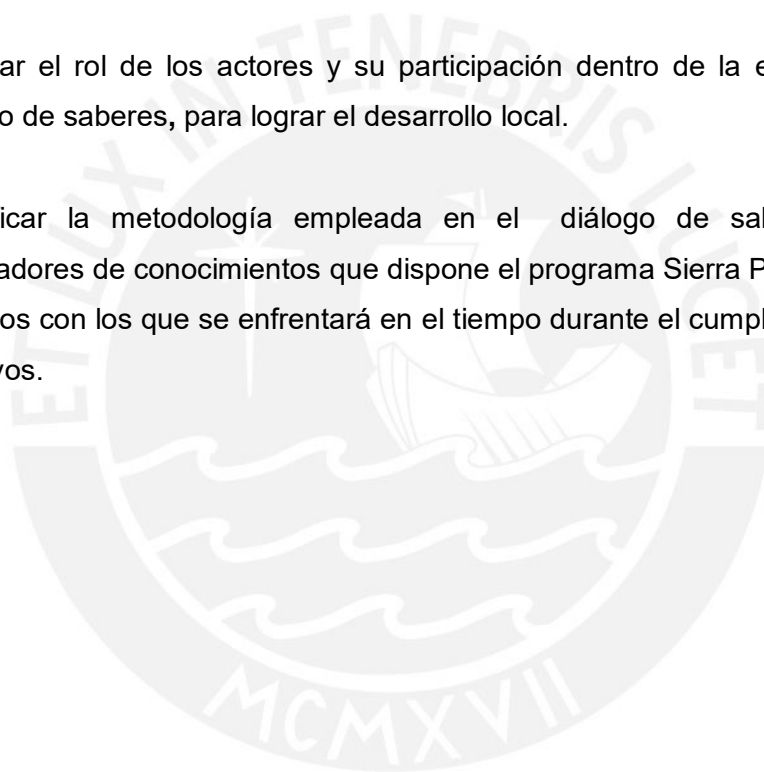
1.3. Preguntas y objetivos de la investigación

- **Objetivo general**

Analizar cómo se desarrolla el dialogo de saberes del programa Sierra Productiva, en el departamento de Cusco, respecto al uso e implementación de la tecnología actual y ancestral analizado desde el rol de los actores locales.

- **Objetivos específicos**

1. Conocer y analizar cómo se comparten los conocimientos en el diálogo de saberes, entre los yachachiq y los usuarios del programa Sierra Productiva.
2. Analizar el rol de los actores y su participación dentro de la experiencia del diálogo de saberes, para lograr el desarrollo local.
3. Identificar la metodología empleada en el diálogo de saberes por los generadores de conocimientos que dispone el programa Sierra Productiva y los desafíos con los que se enfrentará en el tiempo durante el cumplimiento de sus objetivos.



CAPÍTULO II: MARCO CONTEXTUAL

El desarrollo de la investigación ha requerido la interacción con organizaciones que consideramos claves y que serán descritos, para un mejor entendimiento de la investigación, como se detallan:

Se define a Sierra Productiva como: “...una propuesta de desarrollo para la pequeña producción campesina...” así mismo la propuesta “... está dirigida a las pequeñas unidades productivas familiares ubicadas en zonas rurales del Perú, y contempla la mejora plena en la calidad de vida de las familias que la habitan, gracias a la aplicación de nuestras tecnologías tanto productivas como para la mejora de la vivienda familiar.” (<https://www.sierraproductiva.org/>)

Sierra productiva propuso tecnologías productivas orientadas a la mejora de procesos agropecuarios en aspectos referidos a riego, crianza de animales, sistemas de cultivo y piscicultura. Así mismo tecnologías orientadas a la mejora de la vivienda como: cocina mejorada con horno, cocina solar, baño seco, ecobaño, terma solar, luz producida con energía solar, refrigeradora ecológica, agua purificada segura con nanofiltro, agua purificada segura para el consumo humano SODIS, biodigestor para producir biogás y vivienda familiar campesina (Fuente: Catálogo Sierra Productiva: Otros hablan bien de nosotros s/f).

Sierra Productiva cuenta con un aliado estratégico, denominado Instituto para una Alternativa Agraria (IAA), es una asociación civil sin fines de lucro, como señalan en su página web: “su propósito es lograr el desarrollo sostenible de las familias campesinas del Perú; buscando el desarrollo de sus conocimientos y capacidades, aprovechando sus recursos y potencialidades; lo que les permitirá mejorar la calidad e incrementar los volúmenes de su producción agropecuaria” (<https://www.sierraproductiva.org/?p=iaa>).

2.1. Área de estudio

La intervención del programa Sierra Productiva, se ha desarrollado en el departamento de Cusco, sus 13 provincias y 58 distritos.

La investigación se realizó en las provincias de Acomayo, Canas y Paucartambo, habiéndose visto los resultados de las experiencias del diálogo de saberes, a través de visitas y durante la pasantía en los distritos de Paucartambo, Sangarará, Pampamarca y Yanaoca.

Mapa de ubicación del área de estudio



Figura N° 01: Ubicación del área de estudio

2.2. Información Cuantitativa del ámbito del programa Sierra Productiva

El siguiente cuadro está basado en información referida a intervenciones donde se desarrolló el diálogo de saberes, proporcionada por el programa de Sierra Productiva a lo largo del departamento de Cusco, provincias y distritos.

Tabla N°1: Provincias del departamento de Cusco donde se implementó el programa Sierra Productiva

| N° | PROVINCIAS | N° DE FAMILIAS | DISTRITOS |
|----|---------------|----------------|----------------|
| 1 | ACOMAYO | 1 | Mosocllaccta |
| | | 2 | Pomacanchi |
| | | 3 | Sangarará |
| | | 4 | Acopía |
| | | 5 | Rondocan |
| 2 | ANTA | 1 | Limatambo |
| | | 2 | Chinchaypuquio |
| | | 3 | Ancahuasi |
| 3 | CALCA | 1 | Lares |
| | | 2 | San Salvador |
| | | 3 | Yanatile |
| 4 | CANAS | 1 | Checa |
| | | 2 | Kunturkanki |
| | | 3 | Langui |
| | | 4 | Layo |
| | | 5 | Pampamarca |
| | | 6 | Quehue |
| | | 7 | Tupac Amaru |
| | | 8 | Yanaoca |
| 5 | CANCHIS | 1 | Marangani |
| | | 2 | Pitumarca |
| 6 | CHUMBIVILCAS | 1 | Ccapacmarca |
| | | 2 | Chamaca |
| | | 3 | Colquemarca |
| | | 4 | Livitaca |
| | | 5 | Llusco |
| | | 6 | Santo Tomás |
| | | 7 | Velille |
| 7 | CUSCO | 1 | San Sebastián |
| | | 2 | Ccorcca |
| | | 3 | San Jerónimo |
| 8 | ESPINAR | 1 | Alto Pichihua |
| | | 2 | Pichihua |
| | | 3 | Suykutambo |
| | | 4 | Yauri |
| 9 | LA CONVENCION | 1 | Echarati |
| | | 2 | Maranura |
| | | 3 | Santa Ana |
| | | 4 | Occobamba |

| | | | |
|--------------|---------------|------------|----------------|
| | | 5 | Quellouno |
| | | 6 | Huayopata-Uyro |
| 10 | PARURO | 1 | Accha |
| | | 2 | Ccapi |
| | | 3 | Huanoquite |
| | | 4 | Omacha |
| 11 | PAUCARTAMBO | 1 | Caycay |
| | | 2 | Challabamba |
| | | 3 | Colquepata |
| | | 4 | Huancarani |
| | | 5 | Paucartambo |
| 12 | QUISPICANCHIS | 1 | Ccatcca |
| | | 2 | Huaro |
| | | 3 | Andahuaylillas |
| | | 4 | Quiquijana |
| | | 5 | Ocongate |
| | | 6 | Urcos |
| 13 | URUBAMBA | 1 | Chinchoero |
| | | 2 | Maras |
| TOTAL | | 180 | 58 |

Elaboración: Sierra Productiva

Como podemos ver en el cuadro la intervención del programa Sierra Productiva se ha llevado a cabo en las 13 provincias del departamento de Cusco y en algunos distritos de las provincias antes señaladas, también se consigna información relacionada al número de familias que participaron en calidad de usuarios.

Con la información mostrada anteriormente podemos tener un panorama general de la cantidad de familias que participaron en el programa, cuantas provincias y distritos abarcó en el departamento de Cusco.

También podemos observar que la mayor cantidad de familias usuarias del programa están ubicadas en la provincia de Canas, distrito de Yanaoca, provincia de Acomayo, donde se inició el programa Sierra Productiva.

Las provincias con menor cantidad de familias participantes en el programa son Anta, Calca, Canchis, Cusco y Urubamba

Geográficamente el programa se desarrolló tanto en las zonas alto andinas, como en la ceja de selva (parte de la provincia de Urubamba y toda La Convención). En las zonas altoandinas existe mayor número de familias usuarias.

2.2. Antecedentes

Son pocos los trabajos de investigación que se han elaborado sobre el programa Sierra Productiva, sin embargo, hemos consultado algunos de ellos que han contribuido con información interesante de ser abordada, para poder contextualizar este trabajo de investigación.

La tesis presentada por María Fernanda Vivanco Salazar, intitulada “De subsistencia a Excedentarios: Cambio tecnológico y codeterminación del comportamiento socioeconómico familiar. La experiencia del Programa Sierra Productiva en la Comunidad Campesina de Yanaoca, Cusco”, tiene un enfoque sociológico rural del programa Sierra Productiva, aborda temas de la comunidad campesina y organización comunal, así como la aversión de los comuneros al riesgo y el efecto comunidad.

En el análisis que hace del capital social rural y su importancia, considera que el programa “... ha sido visto como una herramienta para solucionar las condiciones de pobreza en que se encuentran los productores agropecuarios, campesinos, etc” (2013:28).

Con respecto al tema del capital social rural, la autora menciona los efectos positivos: como la creación de una red informal de seguridad para la reducción de riesgos, la creación de relaciones de confianza entre los miembros de la comunidad y las relaciones de cooperación y coordinación. De otro lado señala como aspectos negativos la restricción a la libertad individual, excesivo control de grupos, normas niveladoras. La reciprocidad es considerada como el intercambio normativo del capital social.

Finalmente, en las conclusiones, Vivanco hace referencia a factores endógenos que permitieron diferenciar el comportamiento socioeconómico de los campesinos que fueron parte del programa Sierra Productiva y los que no fueron parte. Además del acceso al programa de Sierra Productiva de familias que antiguamente fueron empadronadas en la comunidad.

Los factores que incidieron en el comportamiento socioeconómico son de tipo endógeno, el clima que finalmente perjudica las innovaciones tecnológicas. La asociación para la venta de ganado ha conducido a la conformación de una reorganización social.

Otra tesis, presentada por Gabriela Ho Palma, intitulada: “La construcción del Yachachiq como agente de desarrollo rural: aproximación antropológica a los Yachachiq de la

microcuenca Jabón Mayo del programa Sierra Productiva (1994 – 2015)” para optar al título de Licenciada en Antropología, analiza los conceptos básicos del programa Sierra Productiva, los diferentes enfoques del desarrollo rural, las metodologías participativas, para tener una idea más clara del marco en que se inserta o participan los yachachiq.

Cabe destacar que esta tesis señala el modo excluyente en que trabaja uno de los actores, el IAA¹ con algunas comunidades y pobladores, recoge los testimonios de los yachachiq y los comuneros que se sienten excluidos y todos los problemas que genera esta situación. Además de los intereses políticos que median entre los actores y las comunidades, que finalmente a nuestro entender terminan siendo las fortalezas y debilidades de Sierra Productiva.

Existe la posibilidad de gestar un yachachiq que posiblemente cambiará rápidamente de organizar el diálogo de saberes a participar en la política. De mismo modo, la autora señala que el yachachiq que llega a asumir la función de militante político pone en riesgo su función de gestor de diálogo de saberes, debido a que la militancia trae consigo un juego de intereses políticos, ajenos a su naturaleza.

La autora considera que, la participación de los yachachiq en la elaboración, construcción de los contenidos, propuestas y saberes que se comparten con los pobladores, no son tomados en cuenta, además las relaciones con sus comunidades se tornan difíciles, ya que son percibidos como personas que se benefician económicamente del programa Sierra Productiva.

2.3. Marco Normativo

2.3.1. Normatividad internacional

La normatividad internacional no es tan amplia, sin embargo es conocida y bastante difundida, son los objetivos de desarrollo sostenible (ODS) los que hacen alusión al tema de poner fin a la pobreza, el hambre cero y trabajo decente y crecimiento económico.

El programa Sierra Productiva, cuyo lema es “formar personas para transformar vidas”, busca que las familias campesinas que moran en el ámbito rural y que son poseedoras de terrenos pequeños obtengan una producción que a través del tiempo se convierta en autosostenible, y finalmente les permita eliminar la pobreza, la desnutrición y también contar con trabajo rentable.

¹ IAA: Instituto para una Alternativa Agraria, es una asociación civil sin fines de lucro y es un socio aliado del programa de Sierra Productiva para el desarrollo de las diferentes actividades agropecuarias.

✚ **Los Objetivos de Desarrollo Sostenible**

A nivel Internacional las acciones del programa se encuentran orientadas al cumplimiento de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) del programa de las Naciones Unidas, aprobado para la agenda del año 2030 en setiembre del 2015, sumando esfuerzos de lucha contra el hambre cero, fin de la pobreza y trabajo decente y crecimiento económico.

- El Objetivo 1: **Poner fin a la pobreza**, no solo incluye la falta o ausencia de los derechos humanos, sino que también se manifiesta en el hambre, la desnutrición, además del hecho de no contar con los elementos básicos para vivir, como una vivienda digna y servicios básicos. Para poner eliminar el hambre y la desnutrición se debe de buscar poner fin a la pobreza.

En ese entender el programa Sierra Productiva, ha definido su participación en áreas rurales de los andes peruanos, donde la población no solo no cuenta con los servicios básicos, sino que es población que sufre de hambre, desnutrición, producto de la pobreza en que se encontraba.

- Objetivo 2: **Hambre cero**, también es parte de las tareas que busca atender este programa en determinadas áreas rurales del departamento de Cusco. Buscando eliminar el hambre y la desnutrición de las familias de usuarios del programa, por medio de la producción de alimentos nutritivos que les permita mejorar la calidad de alimentación.

- Objetivo 8: **Trabajo decente y crecimiento económico**, promover el crecimiento económico sostenido, inclusivo y sostenible, el empleo pleno, productivo y el trabajo decente para todos. El desarrollo del programa se orienta a la promoción del conocimiento que genere valor social, llegando a producir la auto sostenibilidad y generación de ingresos por medio del auto empleo al explotar sus pequeñas parcelas.

El hecho de lograr que las familias puedan producir sus propios alimentos y agruparse entre ellos, para vender el excedente de producción en los mercados locales, hace que los usuarios del programa cuenten con un autoempleo decente.

- ✚ La FAO² en el año 2001, abordó el tema de conocimientos tradicionales por medio del tratado internacional de recursos fitogenéticos para la alimentación y agricultura

² FAO: Food and Agriculture Organization. Es la Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y agricultura Consulta 19 de Febrero de 2020.
<https://concepto.de/fao/>

(TIRFAA) 30. En este tratado se reconoció que **es importante la protección de los conocimientos tradicionales** relacionados con los recursos fitogenéticos para la alimentación y la agricultura, siendo una dimensión importante de los Derechos del Agricultor, debiendo ser trabajada y desarrollada desde las plataformas nacionales de cada país, posteriormente fue refrendada por el DS 012-2003-PCM de 2003, en el cual el gobierno peruano ratifica la implementación de los derechos del agricultor en el Perú, así mismo incluye los conocimientos tradicionales (Ministerio de Cultura S/F:15).

- ✚ La Declaración de las Naciones Unidas sobre los Derechos de los Pueblos Indígenas (29 de Junio de 2006), en el artículo 31, señala la importancia de *“proteger, mantener y controlar los conocimientos tradicionales, expresiones, culturales y tradicionales, la tecnología, las semillas, el conocimiento de las propiedades de la flora y fauna”*. Además de los conocimientos tradicionales y las expresiones culturales tradicionales (UN 2007:21)

Esta declaración es importante porque reconoce públicamente los derechos de los pueblos indígenas para dar impulso al reconocimiento de los derechos de los pueblos indígenas y la protección de sus conocimientos tradicionales en el marco internacional.

2.3.2. Normatividad nacional

La legislación nacional respecto a las diferentes tecnologías actuales, cuenta con un marco legal que va desde artículos de la constitución política, leyes, hasta actas de compromiso, a continuación, se detallan algunos de ellos:

- ✚ Ley 27811 de julio del 2002, que establece el régimen de protección de los conocimientos colectivos de los pueblos indígenas vinculados a los recursos biológicos. Cuya reglamentación aportará los mecanismos para la aplicación y la conservación de los conocimientos tradicionales.

Esta ley busca mediante una serie de términos conceptualizar la definición de los pueblos indígenas, el conocimiento colectivo, el contrato de licencia de uso de conocimientos colectivos y los recursos biológicos.

Así mismo, esta ley intenta normar el acceso, el uso autorizado de los conocimientos colectivos de los pueblos indígenas que son parte del Patrimonio Cultural, con fines de investigación y científicos para evitar futuras patentes y usos indebidos de los conocimientos de los pueblos indígenas.

La ley busca que se respeten y preserven los conocimientos de los pueblos indígenas tratando de promover su universalización y de otro lado regular el uso indebido y que su empleo sea con el consentimiento informado de los pueblos, tratando de evitar su inadecuada comercialización.

La conservación de los conocimientos ancestrales de cada una de las poblaciones donde ha intervenido el programa Sierra Productiva, es parte del respeto del patrimonio cultural inmaterial de los pueblos.

- ✚ El Decreto Supremo 015-2014-MINAGRI, que modifica el Reglamento de la Ley N° 28585, esta Ley crea el Programa de Riego Tecnificado, con el que se autoriza el financiamiento de riego tecnificado y busca normar las actividades del sector público en este aspecto, establece los incentivos máximos de asignación de alicientes de riego tecnificado por zonas geográficas. Permittedose el pago del riego tecnificado a micro y pequeños agricultores, así como la mejora en el empleo del agua de riego, fomentando la inversión en la agricultura y dinamizando la actividad agraria.

Este Decreto Supremo tiene como objeto la modificación de algunos artículos del reglamento de la ley que crea el programa del Riego Tecnificado. Hace mención a los artículos 4, 5, 8, 12 y 19. En este último establece que se incrementen los incentivos al 80% del financiamiento de los proyectos en las regiones de la Sierra y Selva, para incentivar y dinamizar la producción y los ingresos de los pequeños y medianos agricultores y de esa forma la eficiencia del uso del agua.

Constituyéndose en una oportunidad de posible financiamiento para aquellos programas de desarrollo como es el caso de Sierra Productiva que trabaja con agricultores que tienen parcelas pequeñas, tratando de obtener y aplicar tecnologías modernas y complementarlas con ancestrales para dar un uso adecuado al agua y mejorar de esa forma la producción agrícola de estos pobladores y por consiguiente mejorar su economía.

En el artículo 8 de este decreto, se hace mención al respeto del derecho y acuerdo de las comunidades a sus usos y costumbres ancestrales en relación al agua y su forma de distribución.

- ✚ Por medio del Decreto Supremo 004-2009-MIMDES del 12 de mayo de 2009, se crea el Proyecto Especial de Desarrollo de Capacidades de la Familia Rural, conocido también como “Mi Chacra Productiva”, mediante este decreto se transfirieron fondos a FONCODES, quien se hizo cargo de la gestión de los recursos para implementar las siguientes 10 tecnologías modernas: infraestructura de riego presurizado, huerto

fijo de hortalizas a campo abierto, parcela de pastos asociados, mini parcelas para la producción de granos y tubérculos, agroforestería, abonos orgánicos, crianza de gallinas, crianza de cuyes, cocina mejorada y agua segura.

Este Decreto Supremo es otro esfuerzo del gobierno central, orientado a mejorar o incrementar la productividad agrícola rural altoandina y a atender a la población en extrema pobreza, buscando apoyar a la economía familiar, disponiéndose la coordinación con gobiernos locales, por medio del MINDES, FONCODES (Ministerio de Agricultura) y el Ministerio de Economía y Finanzas.

Sin embargo, y pese a que por medio de este decreto supremo se buscó articular algunos programas sociales en la región andina, terminó siendo un intento más que no mejoró la situación económica de las poblaciones altoandinas en las que se llevó a cabo “Mi chacra productiva”.

- ✚ Resolución Ministerial N° 449-2009-PCM de fecha 30 de octubre de 2009, con dicha resolución, se constituye el Comité Directivo Intersectorial del Proyecto Especial “Mi Chacra Productiva”, comenzando de esta manera la intervención económica en el medio rural por medio de la participación del Estado, en aspectos referidos a la mejora de la producción agrícola, con acciones diferentes a las planteadas por Sierra Productiva.

No obstante, “Mi Chacra Emprendedora”, siguió funcionando bajo la gestión de FONCODES y con los recursos transferidos a esta institución.

Habiendo transcurrido varios meses desde que se emitió el Decreto Supremo 004-2009-MIMDES, se conformó el Comité Directivo Intersectorial, con representantes del MINDIS, Ministerio de Agricultura, Ministerio de Economía y Finanzas, de la PCM y FONCODES, con la finalidad de aprobar lineamientos operativos del proyecto, guías de funcionamiento, determinar el ámbito de acción y para emitir opinión así como la línea base del proyecto “Mi Chacra Emprendedora”.

Así mismo se definieron las funciones del presidente y secretario del Comité Directivo Intersectorial.

Como podemos ver a través de una serie de normas legales (leyes, decretos supremos, resoluciones ministeriales), el Estado peruano ha tratado de incentivar la agricultura de pequeñas parcelas en las zonas altoandinas, lamentablemente sin mucho éxito.

El resultado de estos proyectos no han sido sostenibles a través del tiempo, solamente fueron útiles mientras se desarrollaron.

No obstante es importante conocer toda esta normatividad internacional y nacional para tener en cuenta la base legal y el entorno en el que se crea y funcionan proyectos y programas similares a Sierra Productiva.

2.4. Glosario de Términos

En el transcurso de la investigación se han abordado y empleado conceptos que consideramos son claves y que serán descritos, para un mejor entendimiento del desarrollo de la investigación, los mismos que a continuación se detallan:

Yachachiq.- Es un vocablo quechua que significa “el que enseña”, de acuerdo a lo señalado por el programa Sierra Productiva “*son campesinos líderes tecnológicos que capacitan predicando con el ejemplo con el método aprender haciendo*” (Comunicación personal: Haydee Romero IAA 2019).

Es uno de los principales actores, para que se pueda llevar a cabo el intercambio de saberes, generalmente intercambian, enseñan o transmiten sus conocimientos con el ejemplo a otros campesinos, siguiendo la metodología de “aprender haciendo” y el diálogo de saberes.

Usuarios del programa.- Son grupos de campesinos, que tienen intereses comunes dentro del desarrollo de un proyecto o programa y que participan en él, con la finalidad de buscar progresar, generar mayores recursos económicos, mejorar la calidad de su alimentación y por consiguiente su calidad de vida.

Pachamama.- Vocablo quechua compuesto que significa “Pacha” tierra y “mama” madre, este término se usa desde épocas prehispánicas, tiene una connotación mágica religiosa.

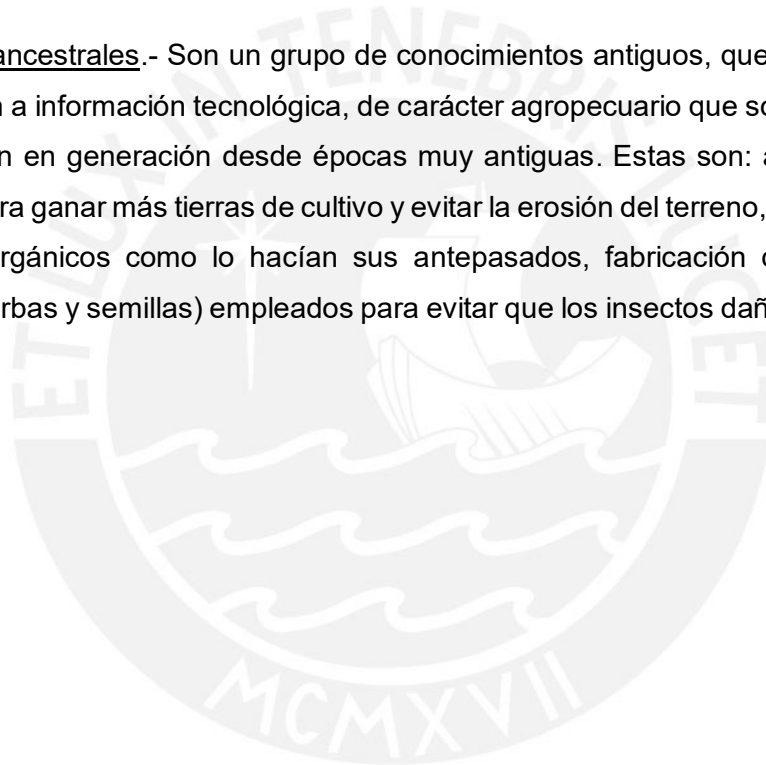
En el mundo andino la pachamama está viva y les otorga comida a los seres vivos (hombres y animales), razón por la cual, en su nombre se realizan ceremonias de agradecimiento por los frutos obtenidos del trabajo en la tierra, a través de rituales en los que participa el yachachiq y los usuarios.

Tecnologías productivas.- Son soluciones agropecuarias conformadas por bomba de ariete, riego por aspersión, riego por goteo, huerto fijo a campo abierto, forraje verde hidropónico, módulo de crianza de cuyes, módulo de crianza de gallinas ponedoras, pequeñas parcelas de cultivos andinos, agroforestería, elaboración de abonos

orgánicos, huerto fijo en fitotoldo, establo mejorado, transformación artesanal de productos agropecuarios (elaboración de queso, yogurt, manjar blanco), establo mejorado y crianza del pez carpa (Catálogo Sierra Productiva: Otros hablan bien de nosotros s/f).

Tecnologías de mejora de la vivienda familiar.-Estas son: cocina mejorada con horno y agua caliente, cocina solar, baño seco, ecobaño, terma solar, luz producida con energía solar, refrigeradora ecológica, agua purificada segura con nanofiltro, agua purificada segura para el consumo humano SODIS, biodigestor para producir biogás y vivienda familiar campesina (Catálogo Sierra Productiva: Otros hablan bien de nosotros s/f).

Tecnologías ancestrales.- Son un grupo de conocimientos antiguos, que generalmente corresponden a información tecnológica, de carácter agropecuario que son transmitidos de generación en generación desde épocas muy antiguas. Estas son: aterrazamiento de laderas para ganar más tierras de cultivo y evitar la erosión del terreno, la preparación de abonos orgánicos como lo hacían sus antepasados, fabricación de preparados naturales (hierbas y semillas) empleados para evitar que los insectos dañen las plantas.



CAPÍTULO III: MARCO TEÓRICO DE LA INVESTIGACIÓN

3.1. Conceptos Claves

El marco teórico de esta investigación aborda el conjunto de conceptos y teorías que se emplean a lo largo de la investigación, que a continuación se presenta:

3.1.1. Interculturalidad

La Interculturalidad como señala Fidel Tubino es: *“...un concepto descriptivo se refiere a las distintas formas de relación entre las culturas que encontramos de hecho en la vida social. La aculturación, el mestizaje, el sincretismo, la hibridación y la disglósia cultural son algunos de los conceptos descriptivos que se han inventado para describir la complejidad de las relaciones interculturales.”* (S/f: 24)

Entonces podemos entender que estas relaciones interculturales entre personas de diferentes culturas que forman parte de las comunidades donde el programa Sierra Productiva ha implementado sus tecnologías modernas, así como los conocimientos ancestrales, se sustentan en una palabra muy importante “el diálogo” que permite el respeto mutuo, empatía y la igualdad entre los que dialogan, así como la consideración entre los pobladores, usuarios y el yachachiq, en el marco del respeto a sus diferencias e identidades culturales.

En la convivencia y el diálogo de saberes confluyen muchas veces diferentes tipos de culturas (pudiendo ser expresadas en su lenguaje, las creencias, hábitos y otros aspectos más), siendo estas por una parte la del yachachiq y de otra parte la cultura de los usuarios del programa. Entonces en el marco del respeto y la tolerancia, se ha venido desarrollando el diálogo de saberes.

Entendiéndose el dialogo de saberes como una acción, que consiste en el intercambio de conocimientos, experiencias, ancestrales y actuales, entre los yachachiq y los usuarios del programa Sierra Productiva, regidos por el respeto, la consideración y la igualdad entre sus participantes.

En el dialogo de saberes, los yachachiq comparten lo aprendido sobre el uso de nuevas tecnologías y luego los usuarios replican lo aprendido en sus propias casas o terrenos de cultivo. Como parte de este proceso, los yachachiq acuden a las viviendas de los usuarios del programa para observar cómo es que se están ejecutando las tecnologías

aprendidas, o si los usuarios pueden mejorar estas o complementarlas con las enseñanzas ancestrales, aprendidas de sus padres o abuelos.

Al ser entrevistada una trabajadora del programa Sierra Productiva, sobre la forma en que se conduce el diálogo de saberes, manifestó: *“...cuando el yachachiq va a hacer cualquier tipo de capacitación no es que él va con su método y así se hace, al ser el yachachiq otro campesino, siempre cuando es acompañado, escucho que les pregunta ¿Cómo hacen ustedes? es lo primero que les pregunta y les dicen así, así, así y sobre eso, los yachachiq ven lo conveniente, eso lo podríamos mejorar así o que creen si haríamos así, entonces es una relación diferente entre ellos”* (Comunicación personal: Gabriela Sánchez, 2019).

Como señala Xabier Etxeberria: *“Otra cuestión relevante en estos momentos en el campo de la interculturalidad es la de encontrar una ética mínima de la que participen todas las culturas y que oriente la relación justa entre ellas...”* (2004:17), que es finalmente la base para poder desarrollar el diálogo de saberes. Cuando los yachachiq comparten sus conocimientos con usuarios del programa que residen en otras áreas geográficas diferentes a las de origen del yachachiq y su cultura, este muestra respeto por la cultura de los usuarios, tales como su forma de trabajar en el campo, creencias, vestimenta, organización para el trabajo, evitando imponer cualquier aspecto de su cultura, es más, aprendiendo sobre las culturas ajenas, dentro de un proceso de convivencia y compartir diario.

Así mismo Doris Huaracha, personal del IAA y de Sierra Productiva, al ser entrevistada respecto al diálogo de saberes, señaló: *“...no es cómo enseñar en el colegio o en otras partes, el hecho de que tú le vas a enseñar a ellos van a aprender sino que hay que estar con ellos constantemente con ellos la parte práctica para que aprendan...”* (Comunicación personal 2019). De lo manifestado en la entrevista entendemos que el diálogo de saberes es eminentemente práctico y repetitivo, además se hace seguimiento al intercambio de conocimientos para ver la forma en que estos son aplicados, respetando las diferencias culturales y bajo condiciones de equidad entre los yachachiq y los usuarios.

La Interculturalidad también está presente en el diálogo de saberes, donde los conocimientos ancestrales son definidos como: *“...las concepciones, habilidades y filosofías que las sociedades han desarrollado a lo largo de generaciones y de una larga*

interacción con su entorno natural.” (UNESCO 2017: link 9). Estos conocimientos están relacionados a la cultura de cada población o grupo donde intervino el programa Sierra Productiva.

Los pueblos indígenas a menudo y como ha venido sucediendo desde hace muchos siglos atrás, han sido los encargados de guardar y a la vez transmitir a través de las diferentes generaciones los conocimientos y observaciones ancestrales de su medio ambiente o entorno local, es así que UNESCO reconoce que las poblaciones indígenas son las que custodian esta información: *“Dado que reúnen conocimientos durante toda su vida y los consolidan mediante la historia oral transmitida de generación en generación, los pueblos indígenas con frecuencia tienen conocimientos sobre los cambios en la biodiversidad desde hace muchos decenios o incluso siglos”.* (2002:33).

En el marco normativo nacional, se hace una breve referencia a algunas normas legales que buscan el respeto y cuidar los derechos de autoría de los conocimientos indígenas, siendo importante para evitar que personas inescrupulosas los patenten y hagan un mal uso de ellos.

Independientemente de tratar de validar los conocimientos ancestrales mediante métodos científicos modernos, es muy importante tomar en cuenta que cada uno de ellos posee un razonamiento propio de cada cultura y que respetable la diferencia entre ambos.

El respeto que debe existir entre ambos es muy importante, a cada uno se le asigna valor, es una unidad dentro de su propio contexto. Y conocedores de este aspecto el programa Sierra Productiva ha buscado respetar y valorar estos conocimientos ancestrales con la finalidad de ponerlos en vigencia, al mismo tiempo ha introducido tecnología actual que les permita a las poblaciones en pobreza contar con servicios básicos y por consiguiente mejorar sus condiciones de vida.

3.1.2. Calidad de alimentación y calidad de vida

La alimentación es uno de los derechos fundamentales del hombre y asegurar la alimentación de la población es una de las obligaciones del Estado, aun cuando existe un excedente de producción de alimentos, la limitación de la alimentación en algunos sectores de la población peruana tristemente continúa, concentrándose más aún en el área rural altoandina y en la selva.

La mala nutrición y las deficiencias alimentarias son un problema enquistado en América Latina y otras partes del mundo, a pesar que los porcentajes e indicadores han disminuido y posteriormente volvieron a incrementarse, es un problema regional que no parece abandonar a esta parte del continente y también al Perú.

Al hablar de calidad de alimentación podemos ceñirnos al concepto de “Calidad de alimento” que es el conjunto de características del mismo que son requeridas por los consumidores, explícita o implícitamente (Nader 2001:1), entonces no solo podemos ver el hecho de que el alimento sea aceptado por los consumidores, sino que cumpla una serie de características como la inocuidad, nutrición y otras necesarias para contar con un alimento nutritivo y bien presentado.

Entonces, al hablar de la calidad de alimentación, podemos tomar en cuenta el concepto de malnutrición como: “...el *“hambre oculta”*, el déficit de micronutrientes refleja un estado de malnutrición por insuficiente ingesta de uno o más nutrientes esenciales.” (CEPAL 2014: 18). Por consiguiente, no importa que cantidad de alimentos que se consuma, sino el tipo de nutrientes que tenga el alimento ingerido.

Este problema ha sido difícil de abordar y presentar dentro del programa de Sierra Productiva, donde los usuarios del programa no entendían la diferencia entre consumir alimentos hasta saciarse e ingerir alimentos que los nutran, que aporten micronutrientes para alimentarse. Durante la pasantía de Sierra Productiva se visitaron algunas de las viviendas de los usuarios del programa, observándose que en los ambientes de las cocinas se exhibía el afiche de un plato, dividido en partes y porcentajes, de acuerdo al tipo y proporción de alimentos que se debe consumir para tener un plato nutritivo y consecuentemente una alimentación nutritiva.

Al conversar con los usuarios, señalaban la importancia del consumo de vegetales y alimentos que provean proteínas y minerales para alimentarse mejor, tanto ellos como su familia, como les enseñaron en el programa.

Durante el inicio de la intervención del programa Sierra Productiva, un aspecto importante que ha tomado mucho tiempo en ser asimilado por los usuarios, son los efectos de la desnutrición y/o mala calidad de alimentación en los niños y como afecta a lo largo de su vida, siendo un tema que es ampliamente tratado y analizado por

diferentes organismos internacionales, sin embargo una tarea pendiente para el Estado peruano con las poblaciones rurales de los andes y la selva del país.

Las consecuencias de la malnutrición cambian en los diferentes ciclos de la vida del hombre, desde el nacimiento con bajo peso, el poco crecimiento, peso en la niñez, sobrepeso en la edad adulta. Siendo el mayor problema en la niñez, que definirá que el individuo goce de buena salud el resto de su vida. Los usuarios del programa y los yachachiq están conscientes de las consecuencias de la desnutrición infantil y cómo es que afecta en el desempeño escolar y la salud en la adultez.

En poblaciones donde era difícil cosechar, obtener verduras y productos que tuvieran proteínas, vitaminas, se implantaron tecnologías como fitotoldos que les ha permitido sembrar hortalizas para su propio consumo y por consiguiente diversificar y mejorar su alimentación.

Existe una serie de definiciones de calidad de vida, a continuación se señala la interpretación realizada por Arias, que dice: *“La calidad de vida, en consecuencia, implica la conjunción de ideales, propósitos, necesidades básicas y recursos, que se constituyen en las realidades y contextos en que las personas habitan y construyen sus espacios de relaciones y que sirven de referentes comparativos respecto de otros sujetos”*. (2013:141). La calidad de vida viene a estar constituida por factores internos, externos, subjetivos y objetivos que son inherentes a las necesidades de cada persona, motivo por el cual el concepto puede responder a una infinidad de puntos de vista, la gran mayoría de ellos referidos a la obtención de bienes materiales, considerados como una característica e indicador de un buen nivel de vida, así también los ideales.

En la calidad de vida, es muy importante el factor económico, ya que es la base para alcanzar la estabilidad social, muchos de los habitantes del área rural no cuentan con servicios básicos, alimentación y sus ingresos económicos son limitados, entonces no cuentan con lo fundamental, entonces será más complicado para ellos alcanzar calidad de vida.

El programa Sierra Productiva, al compartir conocimientos mediante el diálogo de saberes con los usuarios del programa, busca satisfacer esas necesidades básicas como agua, desagüe, energía solar, producción de alimentos que les permita estar bien nutridos, tener calidad de alimentación antes de cantidad (que los niños puedan acudir al colegio, a la universidad e institutos tecnológicos y aprender) tener un excedente de

producción para para que puedan comercializar sus productos y contar con recursos económicos, mejorando de esa forma su calidad de vida.

3.1.3. Liderazgo

Una definición de liderazgo que podemos tomar en cuenta es la propuesta por Kotter, que señala: *"Hablo de liderazgo como desarrollo de una visión y de unas estrategias, conseguir gente que pueda apoyar esas estrategias y delegar poder en unos individuos para que hagan realidad esa visión, a pesar de los obstáculos...."* (1999:20).

En esta visión, Kotter considera al liderazgo como un elemento importante dentro del logro de los objetivos y el cumplimiento de las estrategias que se tengan propuestas, a través de la participación de un grupo de personas comprometidas con el cumplimiento de los objetivos comunes, aunque dicho cumplimiento implique enfrentar problemas y dificultades.

Los yachachiq son considerados como líderes, inicialmente en su comunidad de origen y posteriormente el liderazgo debe ser replicado durante el desarrollo del diálogo de saberes en otras comunidades distintas a la suya, ya que estos cuentan con cualidades propias para ser líderes, las mismas que han sido aprovechadas y moldeadas por el programa para capacitarlos en las escuelas de yachachiq y que puedan estos afrontar las dificultades y los retos que se les presenten a lo largo del diálogo de saberes.

El desarrollo del dialogo de saberes requiere de la participación del liderazgo como una herramienta de gran importancia, dado que para poder llevar adelante una intervención es necesario tomar en cuenta las actitudes de los usuarios del programa, como un proceso de adaptación hacia su cultura de parte del yachachiq, dentro del marco del respeto y al mismo tiempo tener logros iniciales que se constituirán como un requisito para el emprendimiento, como es conseguir que los usuarios se sientan comprometidos con el cumplimiento de cada uno de los objetivos que plantea el programa.

Otra definición básica y a la vez sencilla del concepto de liderazgo es la que presenta la FAO, menciona: *"Entendemos el liderazgo como el proceso de influir en la gente mediante las ideas"* (2008:15). Este concepto de manera general trata de mostrar la interacción del líder con las demás personas, con la finalidad de alcanzar el objetivo de lograr un cambio en beneficio del grupo.

Adicionalmente el liderazgo requiere actuar dentro de una conciencia social, moldearla a manera de un cambio de dirección y sentido, en función de los objetivos del grupo y del programa, entendiendo sus intereses personales y canalizarlos hacia un mismo objetivo, además el líder deberá desarrollar la empatía con su grupo y el programa.

El desarrollo de este tipo de acciones de liderazgo marca un punto importante dentro de lo que corresponde a la participación comunal, puesto que no solo se destaca la participación en general de los usuarios organizados, sino también la participación de la mujer dentro del desarrollo de los trabajos y un punto importante que corresponde en la toma de decisiones a nivel personal, familiar y comunal. La ONU señala que es necesario promover y reconocer el liderazgo femenino y su contribución en sus comunidades (2011:4).

3.1.4. La igualdad de género y la participación de la mujer

Antes de referirnos a definiciones complejas respecto a la igualdad de género y la participación de la mujer, podemos citar lo mencionado en la teoría de Nussbaum, que tiene como punto de inicio la defensa de un “ser humano” con capacidades y necesidades comunes a todos independientemente del género, la clase, la raza o la nacionalidad (NUSSBAUM, 1995, p. 61; 2012). Piensa que este punto de partida es fundamental para la igualdad y la dignidad de las mujeres (Citado en Monereo 2015:95).

Este planteamiento se centra en el hombre como ser humano, antes de ver aspectos de género, ciudadanía, clase social, raza, nacionalidad y otros. Hecho que permitirá posteriormente que la mujer aspire a obtener la igualdad de oportunidades y derechos.

De otra parte podemos citar otro concepto que define claramente la diferencia entre el género y el sexo, haciendo hincapié en la importancia del género en el aspecto cultural: *“Una de las perspectivas más difundidas y de mayor acuerdo a este respecto comprende el género a partir de su diferenciación con el sexo. Así, mientras que el sexo se refiere a las características y diferencias biológicas, que serían comunes a todas las sociedades y culturas, el género se relaciona con la manera en que esa diferencia biológica se construye social y culturalmente”* (UNFPA 2012:23). Muchas veces confundido y utilizado inadecuadamente.

La desigualdad de género que se observa en el mundo andino es tan ancestral como muchas de sus costumbres, los roles que desempeñan ambos sexos en el hogar y la comunidad es diferente, marcado y discriminatorio hacia la mujer. Sin embargo estas últimas décadas se ha observado una ligera transformación sorprendente, que es percibido no solamente en las diferentes visitas hechas a algunas comunidades donde se desarrolló el programa Sierra Productiva, sino también en las entrevistas realizadas a personal del IAA – Sierra Productiva y lo conversado con los miembros de las familias usuarias del programa.

Esa transformación radica en el empoderamiento de la mujer y su participación en las decisiones del hogar y sobre todo en las actividades de la comunidad y muchas veces como motor de la economía de su hogar.

En tal sentido, se entiende el empoderamiento como: *“el proceso a través del cual las personas fortalecen sus capacidades, confianza, visión y protagonismo como grupo social para impulsar cambios positivos de las situaciones que viven. Aunque el empoderamiento es aplicable a todos los grupos vulnerables o marginados, su nacimiento y mayor desarrollo teórico se ha dado en relación a las mujeres”* (Gobierno Vasco. Departamento de vivienda y asuntos sociales s/f pág. 187).

La creación de un campo de acción donde las mujeres sean las constructoras de la paz y se da la búsqueda del empoderamiento económico de las mujeres, que les permita tener mayor libertad y poder de decisión.

El hecho de promover la participación de la mujer y buscar su liderazgo y contribución en la organización de su comunidad es muy importante y que mejor que buscar un mayor espacio de participación para ellas.

Existen una serie de normas internacionales (declaraciones, convenciones, cartas, pactos, protocolos, tratados y campañas) que buscan la eliminación de todas las formas de discriminación contra la mujer. Estos documentos en sus diferentes artículos rechazan la discriminación contra la mujer en todas sus formas.

En la Convención sobre la eliminación de todas las formas de discriminación contra la mujer, que entró en vigor en setiembre de 1981 (Naciones Unidas- Derechos Humanos), en su artículo 14 sobre tomar en cuenta los problemas que tienen las mujeres rurales,

numeral 2, incisos f, g y h, señalan que las mujeres del campo deberán tener acceso a créditos y préstamos agrícolas, a recibir un trato igual en referencia a planes de reforma agraria y reasentamiento. Así como a tener una vivienda que cuente con servicios sanitarios, electricidad, agua, transporte y telecomunicaciones

Como señalamos anteriormente, al realizar las diferentes entrevistas a las trabajadoras y yachachiq del programa Sierra Productiva, nos dimos con la grata sorpresa que existe una activa participación de la mujer en el programa.

Este cambio como señalan las entrevistadas se da a nivel de las usuarias, quienes tímidamente han sido las más interesadas en participar en el diálogo de saberes y llevar a cabo las tecnologías, también las yachachiqs que compartieron sus saberes con los diferentes usuarios, que se han convertido en líderes y su participación ha sido bastante enriquecedora para el programa.

Así mismo la ONU, respecto a la igualdad de género menciona:

“La igualdad de género ha sido reconocida como un derecho humano desde que se crearon las Naciones Unidas. La Declaración Universal de los Derechos Humanos de 1948 y los Pactos Internacionales de Derechos Civiles y Políticos y de Derechos Económicos, Sociales y Culturales de 1976 contienen declaraciones claras sobre el derecho de las mujeres a vivir libres de discriminación. La Convención sobre la eliminación de todas las formas de discriminación en contra de la mujer (CEDAW), adoptada por la Asamblea General en 1979, obliga a los firmantes a tomar medidas para garantizar la igualdad de género tanto en el medio privado como público, y para eliminar los estereotipos tradicionales sobre la función de los sexos” (Oficina ONU Mujeres 2011:5).

3.1.5. Desarrollo territorial

Dentro de los conceptos referidos al desarrollo territorial o desarrollo local, podemos considerar el mencionado por Francisco Albuquerque, quien define: “...*como un proceso de desarrollo participativo que fomenta los acuerdos de colaboración entre los principales actores (públicos, privados y comunitarios) en un territorio, posibilitando el diseño y la puesta en práctica de una estrategia de desarrollo común, aprovechando el potencial de recursos endógenos así como las oportunidades existentes en el contexto global, con el objetivo final de estimular la actividad económica y crear empleo digno e*

ingreso para la comunidad” (2017:12 Capítulo 4).

El desarrollo territorial puede lograrse a través de la participación de un grupo de pobladores de comunidades, teniendo como base el compromiso de la colaboración entre sus miembros, así como con sus líderes y los demás actores sociales con los que se interrelaciona para llevar adelante el desarrollo de un proyecto capaz de ser sostenido por el aprovechamiento de sus propios recursos materiales, sus conocimientos y su trabajo a través del desarrollo de estrategias y planes grupales que se orientan a estimular el desarrollo económico de la comunidad.

El planteamiento de la acción de Sierra Productiva en las provincias del departamento de Cusco se aproxima a la definición de Albuquerque, pues el desarrollo del diálogo de saberes fomenta la participación y colaboración entre usuarios y el programa (a través de los yachachiq), teniendo como base el aprovechamiento de los recursos con los que cuentan los participantes y usuarios, generando el objetivo común, mostrándose como nuevas oportunidades de ingreso económico, creación de empleo y sostenibilidad del mismo dentro del departamento de Cusco.

La ejecución del programa Sierra Productiva, corresponde a la intervención civil de manera organizada, con la participación de diversos actores, con el fin de lograr auto sostenibilidad. También es denominado desarrollo endógeno y desarrollo local porque se basa en el empleo de los recursos propios tomando en cuenta la interacción comunal como la asociatividad en consideración con la participación de los actores (Tovar 2018:14).

Del mismo modo Albuquerque señala :“...*en las estrategias de desarrollo territorial se aprecia un interés y preocupación mucho mayor por la satisfacción de las necesidades humanas básicas, la mejora del empleo, ingreso y calidad de vida, así como la valorización de la base de recursos naturales, el medioambiente y el patrimonio cultural local” (2017:9 capítulo 4).*

El desarrollo territorial como tal requiere de elementos como el conocimiento, basado en experiencias que puedan ser reformuladas y mejoradas por parte de los pobladores, así como los recursos naturales, patrimonio cultural, costumbres, sistemas de producción, tecnología y organización interna existente en el área geográfica, también requiere la participación de actores definidos del medio nacional, regional, local y

comunal, por otro lado la participación de las organizaciones privadas, organismos no gubernamentales y otras organizaciones internacionales.

Otro elemento importante que constituye el desarrollo territorial está dado por la participación organizada de la población o grupo de usuarios, que junto a la interrelación y cogestión de sus actores van a llevar adelante el planteamiento y posterior realización de proyectos de desarrollo en beneficio de la comunidad.

Estas acciones se complementan con la búsqueda y generación de mercados a nivel local, regional y nacional para la participación comunitaria o de sus representantes, mediante la comercialización de los productos, generando una mayor interacción de nuevos actores, llegando a expandir sus mercados. Del mismo modo, esta interacción trae consigo la satisfacción de necesidades y la generación de nuevas necesidades o la complementación de otras pendientes que han sido originadas por falta de acceso a servicios de manera adecuada.

El desarrollo territorial o local también busca involucrar a la población, a los interesados, autoridades y líderes comunales en los diferentes proyectos de desarrollo territorial con la finalidad que su participación permita crear redes empresariales, en el programa Sierra Productiva se crearon redes empresariales para la venta de los diferentes productos agropecuarios del departamento de Cusco. Es de destacar que en el trayecto del desarrollo económico, se propició y fortaleció la participación de la mujer en sus diferentes roles como: yachachiq, usuarias del programa y trabajadoras del IAA y Sierra Productiva.

CAPÍTULO IV: METODOLOGÍA

4.1. Estrategia metodológica

Para llevar adelante el desarrollo de la investigación se ha adoptado el enfoque cualitativo, que implica un proceso de observación, exploración, descripción y posteriormente la generación de puntos de vista teóricos. Es decir, se ha tomado como un punto de partida el examen de la intervención del programa Sierra Productiva y la interrelación con los usuarios, analizando la información obtenida, hasta llegar a un punto de vista más general (Hernández *et al*, 2006:8)

Una de las razones por las que se eligió el enfoque cualitativo es porque a lo largo de la investigación existen interpretaciones, percepciones, opiniones que no son expresadas de forma matemática o cuantitativa, es decir que se presentaran hechos que fueron evaluados de manera subjetiva, motivo que hace que la investigación haya considerado un método más flexible.

El enfoque cualitativo nos permitió conocer y explicar cómo se desarrolla el diálogo de saberes en el marco del programa Sierra Productiva en Cusco, así como la relación de los conocimientos tecnológicos actuales y los ancestrales para la producción agropecuaria.

También permitió observar si en el diálogo de saberes continua el intercambio de conocimientos actuales y ancestrales y el cuidado del medio ambiente. Así mismo, observar si la calidad de vida de los usuarios del programa Sierra Productiva ha mejorado o se mantiene igual que en el inicio del programa, si este diálogo y conocimientos compartidos, que han sido replicados por los usuarios en sus parcelas es sustentable a través del tiempo y aún más, si les permite mejorar la calidad de alimentación y por consiguiente su calidad de vida.

Finalmente, permitió conocer las percepciones y opiniones de los usuarios, yachachiq y el personal que labora en el programa, sobre los temas que se abordan en los diálogos, si están de acuerdo como los yachachiq intercambian o comparten la información en el diálogo saberes, si los conocimientos ancestrales realmente son los que los yachachiq dialogan, si el aspecto cultural interviene, si las costumbres y los intereses son parte del diálogo.

Con esta estrategia metodológica se pudo profundizar en la construcción de las variables, además se definieron claramente los instrumentos de recojo de la información que fueron las entrevistas semi estructuradas, las mismas que contaron con guías de conversación y que nos permitieron recoger información muy valiosa que evidenciaron los hallazgos.

El programa Sierra Productiva en coordinación con la Maestría en Gerencia Social de la Pontificia Universidad Católica del Perú, organizó una pasantía en julio del año 2019, con el objetivo de dar a conocer aspectos del desarrollo territorial, llevados a cabo por dicho programa en el departamento de Cusco.

En la pasantía, se realizaron viajes a las provincias de Paucartambo, Canas y Acomayo, lugares donde se desarrolló el programa, visitándose las viviendas de los usuarios y yachachiqs, centros de producción de lácteos, lugares de procesamiento de carne de cuyes, el local del IAA en Yanaoca. Donde se vio la aplicación, combinación y participación de las tecnologías modernas con los conocimientos ancestrales, la mejora en la producción agropecuaria, la participación de los actores en el diálogo de saberes y apreciar parte de la información precisada en los hallazgos.

La información ha sido obtenida mediante la aplicación de técnicas como la entrevista, específicamente del tipo semiestructurado y su instrumento la guía de conversación, y la observación del tipo participante, mediante la realización de visitas guiadas como instrumento.

Así mismo, la información obtenida en las entrevistas semi estructuradas y las observaciones de la pasantía, fueron trianguladas con la finalidad de ser contrastadas, para determinar su veracidad y solidez, en el caso de la información proporcionada por el programa Sierra Productiva fue contrastada con la información recogida en las entrevistas a los yachachiq y los usuarios y lo observado directamente en la pasantía, además la triangulación evitó que existan sesgos en la información.

4.2. Técnicas de recolección de información e Instrumentos

De acuerdo a la estrategia cualitativa escogida, hemos utilizado dos técnicas de recolección de la información que se ajustaban a los requerimientos del trabajo de investigación: Entrevista y observación, las mismas que se detallan a continuación y posteriormente en la tabla:

- **Entrevista semi estructurada.**
 Se aplicaron entrevistas semi estructuradas a 5 yachachiq, 3 usuarios del programa y 2 trabajadores del IAA que son parte de Sierra Productiva.
 La entrevista se basó en la guía de conversación preparada previamente, la misma que sirvió para ordenar y guiar la conversación, en momentos en que la conversación tomaba otro rumbo, las preguntas marcaron hasta cierto punto un orden y secuencia.

- **Observación en la pasantía.**
 Se realizó durante 4 días, se visitaron varios poblados donde se desarrolló el programa Sierra Productiva, en el primer lugar de la visita fue el poblado de Unión Chaway - Sangarará, donde tres yachachiq (Trinidad, Quico y Tito) nos mostraron las tecnologías modernas y los conocimientos ancestrales, la forma como preparan sus alimentos y sus conocimientos de nutrición.
 Luego visitamos el sector de Pampacolla (Paucartambo), los usuarios del programa Benedicta Sullca y su esposo nos mostraron como es que continúan replicando lo aprendido en el diálogo de saberes y su producción agropecuaria.
 Finalmente se visitaron durante dos días las comunidades de Yanaoca, se observaron los cultivos mejorados, la alimentación de cuyes, así como la preparación de la carne de cuye para posteriormente empacarla al vacío y comercializarla.
 En el siguiente cuadro se aprecian las técnicas, instrumentos y fuentes de la investigación:

Tabla N°2: Técnicas, instrumentos y fuentes

| TECNICA | INSTRUMENTO | FUENTE |
|---|----------------------|--------------------|
| Entrevista tipo no estructurada o abierta | Guía de conversación | 5 Yachachiq |
| | | 3 Usuarios |
| | | 2 Personal del IAA |
| Observación | Visitas guiadas | 2 Usuarios |
| | | 6 Yachachiq |

Elaboración propia

Cabe mencionar que también se realizaron observaciones directas durante la pasantía del programa Sierra Productiva realizado en el mes de Julio de 2019.

Lamentablemente el programa de Sierra Productiva en el periodo de recolección de información de campo no contaba con proyectos que estuvieran desarrollándose en el

departamento de Cusco, sin embargo, se realizaron coordinaciones con el personal administrativo del programa con la finalidad de trabajar las guías de conversación o entrevistas en algunas comunidades y en las instalaciones de Sierra Productiva en la ciudad de Cusco.

En la actualidad, Sierra Productiva no realiza intervenciones dentro del departamento de Cusco; por lo tanto, la investigación tuvo que realizarse en base al resultado de anteriores acciones del programa, por lo que la obtención de la muestra estuvo sujeta a la voluntad de colaboración de los yachachiq, usuarios y trabajadores del IAA, la realización de viajes de los investigadores a las distintas provincias para llevar a cabo las entrevistas y la interrupción de las tareas agropecuarias y económicas de los participantes para la obtención de datos.

La muestra estuvo conformada por 11 yachachiq, 5 usuarios del programa y 2 trabajadores administrativos del IAA que son parte de Sierra Productiva. Consideramos que la muestra es variada y se halló información muy importante e interesante que contribuyó a la investigación.

4.3. Las variables

Con ayuda de las variables podemos tener una mirada más concreta y específica del problema, ya que estas describen aspectos o características de la realidad. Muchas veces no son planteadas inicialmente y luego surgen en el proceso del trabajo de campo o en el análisis de la información.

A continuación en el cuadro se puede observar la pregunta principal de la investigación en la primera columna, en seguida en la columna del medio las hipótesis o preguntas y finalmente las variables:

Tabla N°3: Lista de hipótesis y variables

| Problema de investigación | Hipótesis | Variable |
|--|---|--|
| <p>¿Cómo se está desarrollando el dialogo de saberes en el Programa Sierra Productiva del departamento de Cusco en relación a los conocimientos tecnológicos actuales y ancestrales para la producción agropecuaria?</p> | <p>H1: Continúa el intercambio de conocimientos de las tecnologías ancestrales y los conocimientos modernos cuidando el medio ambiente.</p> | <p>V1: Los actores del Programa Sierra Productiva respetan y cuidan la diversidad natural.</p> |
| | | <p>V2: Innovación tecnológica y conocimientos ancestrales en el diálogo de saberes.</p> |
| | <p>H2: El Programa ha mejorado la cantidad y calidad de alimentación y vida de los participantes.</p> | <p>V3: Consumo de alimentos nutritivos de calidad por parte de los usuarios del programa.</p> |
| | | <p>V4: Incremento en el volumen de producción de los productos agropecuarios más importantes:</p> |
| | <p>H3: Se han producido cambios en la vida económica y política de las comunidades.</p> | <p>V5: Diversificación de la cartera de productos agropecuarios.</p> |
| | | <p>V6: Mejora de la calidad de vida de los usuarios del programa.</p> |
| | | <p>V7: Ingreso de la producción agropecuaria familiar a los mercados local y departamental.</p> |
| | <p>H4: La participación de la mujer en el Programa Sierra Productiva es fuerte, en el intercambio de saberes entre yachachiq, usuarias y líderes comunales.</p> | <p>V8: Transformación de productores en micro o pequeños empresarios.</p> |
| | | <p>V9: Participación de los usuarios del programa en los procesos productivos económicos.</p> |
| | | <p>V10: Participación de la mujer dentro del intercambio de saberes para la producción agrícola como líder yachachiq</p> |
| | | <p>V11: Participación de la mujer como líder de su comunidad.</p> |

Elaboración propia

CAPÍTULO V: LOS HALLAZGOS

El presente trabajo de investigación social es resultado de las diferentes entrevistas semi estructuradas que se desarrollaron durante las visitas a los lugares en los que se desarrolló el Programa Sierra Productiva, así como en la pasantía realizada.

Se elaboró el planteamiento teórico de la investigación, el mismo que se enfocó en el programa Sierra Productiva. La pregunta principal de la investigación, es la siguiente: ¿Cómo se está desarrollando el dialogo de saberes en el programa Sierra Productiva del departamento de Cusco en relación a los conocimientos tecnológicos actuales y ancestrales para la producción agropecuaria.

El ámbito de intervención del programa Sierra Productiva ha correspondido a comunidades ubicadas en las provincias del departamento de Cusco y otras regiones del país, siendo que la recolección de datos se llevó a cabo con usuarios y yachachiq de las provincias de Acomayo, Canas y Paucartambo, departamento de Cusco, además de personal del Instituto para una Alternativa Agraria (IAA) en la ciudad de Cusco.

El trabajo de recolección de datos se tornó dificultoso, debido a la variada distribución de las comunidades que tuvieron que ser visitadas para realizar las entrevistas, pues estas se encontraban en lugares distantes de la ciudad de Cusco y no siempre eran de fácil acceso. Del mismo modo, tuvo que tener la aceptación y asequibilidad del yachachiq y los usuarios, en ocasiones se realizaron las entrevistas en las instalaciones del programa Sierra Productiva.

Las respuestas a cada una de las entrevistas fueron variando, tornándose interesantes a medida que se iban llevando a cabo y mostraron la labor de los yachachiq, usuarios y personal del programa de Sierra Productiva, participantes del diálogo de saberes.

La información obtenida en las entrevistas nos permitió llegar a evidenciar 4 hallazgos y sus respectivas variables, dicha información nos ha conducido a abordar nuevas dimensiones que inicialmente no habíamos contemplado en el planteamiento inicial de la investigación, sin embargo fueron surgiendo y se tornaron en hallazgos interesantes, no percibidos inicialmente.

Posteriormente la pasantía realizada coadyuvó a tener un mejor entendimiento e interpretación de las respuestas obtenidas durante las entrevistas, a observar y

corroborar lo manifestado por algunos de los entrevistados.

Como manifestamos anteriormente, en la investigación se encontraron 4 hallazgos y 2 variables por cada hallazgo, totalizando 8 variables, que a continuación se aprecian en el gráfico:



Figura N° 2: Elaboración propia en base a entrevistas a yachachiq, usuarios y personal del IAA del programa Sierra Productiva.

A continuación se describen cada uno de los hallazgos y sus respectivas variables:

Hallazgo 1: Continúa el intercambio de conocimientos de las tecnologías ancestrales y los conocimientos modernos cuidando el medio ambiente.

El yachachiq o especialista en tecnologías agropecuarias ha sido previamente seleccionado y preparado por el programa Sierra Productiva en los diferentes campos de intervención, como es el caso de las tecnologías de riego, elaboración de productos lácteos, crianza de cuyes y su comercialización, producción y venta de hortalizas y otras actividades que hayan sido planteadas como parte del desarrollo de la intervención de Sierra Productiva, del mismo modo el yachachiq deberá contar con aptitudes personales como: comunicación, tolerancia, capacidad de escuchar, capacidad de transmitir conocimientos y liderazgo, para el desarrollo de sus actividades, el yachachiq, antes de la intervención deberá interrelacionarse con el grupo de usuarios y poder entender su cultura, tradiciones y ante todo hablar el mismo idioma que la comunidad de usuarios.

El yachachiq en ningún momento impondrá sus conocimientos ante el grupo de

usuarios, pues estos deben ser previamente aceptados o mejorados a través del diálogo de saberes, pues será necesario también oír los conocimientos de los usuarios, que en muchas ocasiones también se constituyen como nuevos conocimientos para el yachachiq.

La intervención del programa Sierra Productiva, corresponde a la transmisión de conocimientos ancestrales y modernos por medio del dialogo de saberes, compartidos en el campo a través de los yachachiq y los usuarios del programa.

El intercambio de conocimientos o diálogo de saberes se realiza por medio de la interacción entre el yachachiq y los usuarios del programa de Sierra Productiva, dicha interacción se efectúa en el campo agrícola, fito huertos, las viviendas y galpones de crianza de animales de los usuarios e instalaciones de la planta de tratamiento de lácteos. Donde el yachachiq, comparte sus conocimientos en un marco participativo y demostrativo conjuntamente que los asistentes o usuarios, con la consideración que sus conocimientos no son impuestos, son aceptados por los participantes, de forma tal que se dé un aprendizaje con intercambio de conocimientos, usos y experiencias.

En el intercambio de los conocimientos se dan a conocer tecnologías modernas, algunas de tipo experimental y otras ancestrales, muchas veces al mismo tiempo, cuando el yachachiq está compartiendo sus conocimientos sobre las tecnologías modernas y los usuarios le explican como lo hacían sus antepasados y la forma en que cuidaban el medio ambiente.

Los conocimientos acerca de la selección de las fechas para el sembrío, cuidado de las plantas y la cosecha de los productos agrícolas relacionados a la astronomía desde la época inca (observar el sol, las estrellas y nubes), se ha conservado, así como el empleo de algunos tipos de plantas conocidas desde épocas antiguas para el abono y cuidado de las plantas y de la tierra.

De las entrevistas realizadas y las visitas a campo, se ha podido apreciar que algunas de las tecnologías agropecuarias ancestrales, han sufrido actualizaciones para convertirse en las denominadas tecnologías modernas. Otros conocimientos sobre tecnologías han continuado transmitiéndose de generación en generación, es así que el empleo de terrazas, canales y reservorios son promovidos no solamente por el programa Sierra Productiva, sino también por otros programas del gobierno.

Teniendo en cuenta la pregunta general de la investigación, el diálogo de saberes se desarrolla dentro del marco de la participación de los stakeholders, respetando en todo momento la cultura de los usuarios en el ámbito de intervención del programa. El yachachiq no solo enseña los conocimientos tecnológicos actuales, sino también aprende los conocimientos ancestrales de los usuarios y estos a la vez no solo aprenden los conocimientos tecnológicos modernos, también enseñan los conocimientos ancestrales.

Es interesante observar que pese a haber transcurrido tanto tiempo, los conocimientos ancestrales aún se conservan en la memoria de la población y continúan siendo transmitidos de generación en generación, estos a la vez pueden continuar teniendo vigencia y compartirse simultáneamente con las tecnologías modernas.

El respeto a las costumbres, la cultura, aprovechando el compartir conocimientos y experiencias de los miembros de la comunidad y el yachachiq, sirve como un ambiente propicio para el rescate de antiguos conocimientos y al mismo tiempo de innovación de la tecnología agropecuaria, la participación comunal involucra a personas mayores y jóvenes, con un único objetivo de lograr el desarrollo local y revalorar la cultura peruana en los andes.

La información fue recogida por medio de entrevistas semi estructuradas a yachachiq, personal del IAA y usuarios del programa Sierra Productiva. A continuación se detallan las variables que sustentan este hallazgo:

Este hallazgo ha sido obtenido a partir de entrevistas semi estructuradas a personal del IAA, yachachiq y usuarios del programa, también en visitas a centros de desarrollo de intervenciones, durante el desarrollo de la pasantía organizada por la Pontificia Universidad Católica del Perú, Maestría en Gerencia Social y el programa Sierra Productiva.

Variable 1: Los actores del programa Sierra Productiva respetan y cuidan la diversidad natural.

Esta variable fue hallada en las 5 entrevistas semi estructuradas realizadas a los yachachiq, las que se resumen en el siguiente cuadro:

TablaN°4: Matriz simple de Contenido de información de los yachachiq

| | |
|-----------------------|--|
| Edilberto Cusi | “no usan servicios de descarga (no vierten los desechos a la laguna), sin embargo no contamina” (por que usan biodigestores)”. |
| Eloy Berna Puma | “el cultivo de los pastos, como se estabiliza la tierra (evitando la erosión del terreno) , cuidando el agua, cuidando el medio ambiente”. |
| Salvador Merma Choque | “un poco educando no, que la quema de pastos, quema de papeles o plásticos, contaminan el medio ambiente no”. |
| Trinidad Mamani | “ya saben no hay que quemar hay que juntar la basura los orgánicos”. |
| Marcelino Bohorquez | No menciona el punto. |

Fuente: elaboración propia en base a la entrevista de los 5 yachachiq

Como se observa en esta matriz simple, referente a la primera variable que señala que *“Los actores del programa Sierra Productiva respetan y cuidan la diversidad natural”*, la opinión de los 4 yachachiq entrevistados coinciden en relación al hecho de cuidar el medio ambiente, aunque de diferente forma , cuatro de ellos se refieren a acciones para cuidar la diversidad natural promoviendo la educación para evitar la quema de los pastos, que tanto daño hace a su medio ambiente, evitar la erosión del terreno, el cuidado del agua, la separación de la basura y evitar su quema y 1 de los yachachiq entrevistados que no hace referencia al tema.

Algunos yachachiq aluden el hecho de no verter aguas contaminadas, provenientes de los desagües de sus viviendas de manera directa a la laguna de Sangará (provincia de Acomayo), sino el proceso de tratamiento previo de los desechos en los biodigestores instalados por el programa Sierra Productiva.

Otra respuesta hace referencia a la estabilización del terreno (protección del terreno de cultivo con el fin de evitar la erosión a efectos de que se deslice o erosione), que constituye en una forma de proteger el suelo a manera de andenes construidos mediante muros de piedra, así como el cultivo de los pastos y el cuidado del agua para regar las plantas, siendo empleada solo la cantidad necesaria para evitar que se desperdicie y erosione el terreno.

La tercera respuesta señala que, se deberá evitar la quema de los pastos, basura (papeles y plásticos) para no generar contaminación y la cuarta respuesta, se muestra como la más interesante, menciona un aspecto muy parecido a lo indicado por el tercer yachachiq, que no es necesario quemar la basura y destaca que la basura se debe clasificar de manera diferenciada en orgánica y no orgánica, con la finalidad de aplicar el criterio de reutilizar la basura orgánica como abono natural para las plantas.

Entonces los 4 yachachiq hacen referencia a aspectos relacionados con el respeto y cuidado de la diversidad natural, a no contaminar el agua de la laguna, cuidar el terreno de cultivo a través de métodos de riego que se adecuen a las necesidades de los cultivos (por consiguiente evitar la erosión del suelo), impedir la quema de pastos (con motivo de realizar la eliminación de la vegetación y también para incrementar sus áreas de cultivo), esta acción ha acentuado la generación de incendios forestales en los últimos años, así como diferenciar los tipos de basura, reutilizarla como abono para las plantas y finalmente procurar no quemarla.

La concepción de la importancia de no dañar el medio ambiente está presente en cada una de las respuestas brindadas por los yachachiq entrevistados, este hecho nos muestra que se ha creado una conciencia ecológica con la intervención del programa Sierra Productiva en las diferentes provincias del departamento de Cusco.

La creación de una conciencia de cuidado del medio ambiente que se orienta a evitar los daños a la ecología a través del desarrollo del diálogo de saberes ha contribuido a la mejora de la calidad de vida, hecho que ha implicado el respeto a las demás personas en el marco de la convivencia y la mejora de las relaciones comunales, al no contaminar el agua de la laguna, siendo esta una fuente de recurso hídrico para actividades como el riego, la piscicultura, recreativas y culturales.

La quema de pastos no solo significa dañar el terreno de cultivo y contaminar el aire, sino también la destrucción del hábitat natural de especies de plantas y animales, así como posibles daños a las propiedades de otras familias vecinas y por consiguiente el deterioro de las relaciones vecinales.

La creación de la cultura del manejo de los residuos sólidos, a través de la diferenciación y clasificación en orgánico e inorgánico es un logro, trascendental en cuanto refiere al cuidado del medio ambiente, por que tradicionalmente el poblador de las comunidades

campesinas en las zonas de intervención del programa Sierra Productiva, ha tenido como parte de su cultura el colocar sus desechos indistintamente, es decir sin tomar en cuenta cómo y dónde vierte su basura, contaminando su entorno y mostrando el poco respeto a sus vecinos y al medio ambiente.

Tradicionalmente la aplicación de métodos de riego, que no han tenido en cuenta el cuidado de los terrenos de cultivo, ha causado su deterioro a través de procesos de pérdida de nutrientes del suelo y desestabilización de terrenos de cultivo, la intervención del programa Sierra Productiva ha logrado un cambio de conciencia para la mejora de los procedimientos de riego, en beneficio de los usuarios.

El siguiente cuadro se ha construido en base a la observación realizada durante la pasantía en el programa Sierra Productiva en las comunidades visitadas.

Variable 1: Los actores del programa Sierra Productiva respetan y cuidan la diversidad natural

Los usuarios del programa Sierra Productiva han intercambiado conocimientos con los yachachiq para mejorar los cultivos de productos y la crianza de animales. Este intercambio considera: la aplicación de la tecnología de riego por goteo en los fito huertos, el empleo de abonos orgánicos (preparados en base a plantas nativas), como lo hacían sus ancestros sin dañar a la pachamama (madre tierra), respetando el medio ambiente, además los usuarios y yachachiq están conscientes que los productos agropecuarios, cuando son cultivados orgánicamente (sin que se empleen productos químicos) tienen mayor valor comercial y demanda en el mercado turístico de la ciudad de Cusco.

Al visitar la comunidad de Unión Chaway, ubicada en el distrito de Sangarará, provincia de Acomayo y departamento de Cusco, el yachachiq Francisco Quico Mamani, nos mostró como se prepara el compost (abono natural elaborado mediante la descomposición de material orgánico realizado por las lombrices) de manera natural y amigable con el medio ambiente, para posteriormente ser colocado a sus plantas y alimentarlas con la finalidad de obtener productos de mejor calidad.

Francisco Quico recalcó en diferentes oportunidades y de forma repetitiva, que no se

deben emplear productos químicos, para evitar dañar las plantas y la tierra si es que se desea tener productos orgánicos.

Después, Quico nos mostró al grupo de visitantes de la pasantía de Sierra Productiva como preparan algunas sustancias líquidas que son fermentadas a partir de restos de plantas como kikuyo, ortiga, muña, semillas de rocoto y otras plantas más, luego son echadas a una galonera y fermentan durante varias semanas y finalmente se emplea ese líquido para fumigar las plantas que generalmente son afectadas por plagas.

Observación: Miriam Aráoz

Los usuarios del programa Sierra Productiva preparan y utilizan abonos orgánicos (con la finalidad de evitar que su producción agrícola no sea afectada por plagas y al mismo tiempo evitan dañar a la pachamama con productos químicos), como lo hacían sus ancestros, de esta forma conservan la tecnología ancestral y cuidan el medio ambiente. Además saben que los productos agropecuarios que son orgánicos tienen mayor valor y demanda en el mercado turístico de la ciudad de Cusco, donde son ofrecidos y comercializados semanalmente.

Lo observado en la pasantía tiene concordancia con lo expresado por los yachachiq entrevistados, el respeto y cuidado de la diversidad natural, con relación a sus productos agrícolas y la crianza de animales (alimentados con pastos balaceados y sanos).

Adicionalmente en la variable del respeto y cuidado del medio ambiente, podemos citar el hecho que el yachachiq ha mostrado el cuidado de las plantas y del medio ambiente al no emplear productos químicos, puesto que dichos productos van a causar daños a las plantas y por ende a la salud de los consumidores de los productos agropecuarios, así como al desechar los envases de productos químicos utilizados. Por consiguiente, estas acciones contribuyen a la obtención de productos orgánicos, los que tienen mayor valor en el mercado y son de mejor calidad, además de contribuir en la mejora de la calidad de los alimentos y de la alimentación de ellos mismos y de los consumidores de sus productos.

El programa Sierra Productiva, al desarrollar sus tecnologías, ha contribuido a que los usuarios tengan en cuenta el tratamiento de los desechos de sus desagües, el empleo del estiércol de sus animales para producir gas y reutilizarlo en la cocina, los abonos naturales, cuidado de la tierra, del agua, clasificación de la basura, empleo de la energía

solar, han colaborado en el mantenimiento, cuidado y respeto a la naturaleza.

Variable 2: Innovación tecnológica y conocimientos ancestrales en el diálogo de saberes.

Esta variable surgió a medida que realizábamos las entrevistas a los yachachiq y a los usuarios de Sierra Productiva, sin embargo donde se observó con mayor claridad fue durante la pasantía, cuando los yachachiq mostraron el resultado de su trabajo y combinaron la enseñanza de las tecnologías modernas con los conocimientos ancestrales, muy orgulloso Francisco Quico (yachachiq y usuario) mostraba la preparación del abono de lombrices (compost) como le habían enseñado sus ancestros.

Así mismo, en las siguientes imágenes se observan la combinación de tecnologías modernas basadas en tecnologías ancestrales.

| Cocinas con biodigestores para biogás: como parte de la tecnología moderna | Cocinas a leña: como parte de la tecnología ancestral |
|---|--|
|  |  |
| <p>El programa Sierra Productiva como parte de la innovación tecnológica, ha implementado el uso de las cocinas de biogás.</p> <p>Esta tecnología consiste en colocar estiércol diluido, en una la manga de</p> | <p>El empleo de cocinas a leña, es parte de la tecnología ancestral, que se conserva desde hace varios siglos, en el área rural del país y entre las comunidades de Sangarará y otras comunidades de la provincia de Acomayo. Este tipo de cocinas a leña han sido</p> |

| | |
|--|---|
| <p>plástico, posteriormente se cubre con un toldo para incrementar calor. El estiércol se descompone y produce biogás que se capta en una bolsa y se transporta por un tubo hasta la cocina.</p> <p>El biogás sirve para proveer gas y utilizar la cocina, para la preparación de los alimentos sin necesidad de comprar balones de gas.</p> | <p>mejoradas con tubos, que sirven como chimeneas, cuya función es expulsar el humo fuera del ambiente de la cocina y evitar la contaminación de las personas que hacen uso de ellas. A la fecha aún se viene empleando la madera y el estiércol de los animales como combustible para su funcionamiento.</p> |
|--|---|

Ambas fotografías fueron tomadas en diferentes comunidades de la provincia de Acomayo, departamento de Cusco y pertenecen a dos usuarias del programa Sierra Productiva.

En este cuadro comparativo, se observan dos imágenes que sirven para evidenciar que en el programa Sierra Productiva se sigue empleando simultáneamente dos tipos diferentes de tecnologías de cocinas (modernas y ancestrales). Las cocinas de biogás, son innovadoras y se constituyen en una nueva alternativa para su empleo en la preparación de alimentos. Y la cocina mejorada a leña permite a los usuarios preparar sus alimentos como lo hacían sus antepasados y al mismo tiempo teniendo la ventaja de que la chimenea expulse el humo al exterior del ambiente de la cocina.

Como el ejemplo mostrado sobre el uso de tecnologías modernas y ancestrales en la vida cotidiana, existen más ejemplos donde ambas tecnologías, ancestral y moderna se emplean al mismo tiempo y llegan a complementarse en beneficio de los usuarios del programa Sierra Productiva.

Se produce una combinación constante entre conocimientos innovadores con implementación de tecnologías que conducen a un aprovechamiento óptimo de las fortalezas que posee la economía familiar campesina. Además de los recursos productivos, culturales que tienen raíces en los saberes ancestrales, se convierten en fuentes generadoras de valores y economías generadoras de valores. (Sierra Productiva s/f)

Hallazgo 2: El programa ha mejorado la cantidad y calidad de alimentación y vida de los participantes.

Como mencionamos anteriormente en el concepto mencionado por Arias, la calidad de vida, es una definición que está conformada por las realidades, ideales y contextos de las personas que construyen y habitan en espacios de relaciones que sirven para compararse con otros sujetos (2013:141).

Una forma de medir la calidad de vida es por medio de indicadores físicos más representativos de las diferentes actividades o aspectos, los mismos que deben sustentarse a partir de tres precondiciones: equidad, seguridad y sostenibilidad. Estos indicadores están relacionados con la alimentación y la nutrición.

Las intervenciones de Sierra Productiva, históricamente se han centrado en zonas con muestras de indicativos de pobreza y desnutrición infantil. Y su participación se ha orientado inicialmente a la mejora de la calidad de alimentación y por consiguiente de calidad de vida.

La participación de los yachachiq en el programa se ha realizado íntegramente y de manera conjunta con los usuarios, aplicando los conocimientos ancestrales dentro de un marco de entendimiento de las necesidades y aprovechamiento de las fortalezas de los usuarios participantes.

Podemos expresar, que a lo largo del tiempo somos testigos de la cantidad de programas sociales que se han desarrollado, en el sector rural, los mismos que han estado orientados supuestamente a mejorar la calidad de vida de los ciudadanos peruanos, los que estuvieron en plena vigencia durante el periodo correspondiente al ejercicio de un gobierno de turno y posteriormente no dejaron resultados significativos en las poblaciones usuarias.

En diferentes oportunidades estos programas y proyectos fueron desactivados, sin dar importancia a los resultados que pudieron darse en esa fecha, muchos de ellos estuvieron desarrollados con un trasfondo político y su funcionamiento obedeció a acciones de paternalismo o populismo, acciones que correspondieron a situaciones temporales de soluciones y bienestar pasajero, sin considerar la creación de programas sociales orientados al auto sostenimiento.

Tras la realización de la pasantía a través de las diferentes visitas realizadas a lugares donde intervino el programa Sierra Productiva y las distintas entrevistas llevadas a cabo a los yachachiq, usuarios y personal del IAA y Sierra Productiva, se ha podido verificar que existe mejora en la calidad de alimentación y vida de los pobladores. Lográndose que los alimentos sean inocuos, orgánicos y nutritivos.

En relación con la pregunta central de la investigación y el hallazgo número dos, podemos considerar que el desarrollo del diálogo de saberes ha concentrado la participación de yachachiq y usuarios en el marco del intercambio de conocimientos, generando los resultados esperados en las familias, en la mejora de la alimentación y por consiguiente la calidad de vida.

El hallazgo 2 está conformado por estas dos variables:

- Variable 3: Consumo de alimentos nutritivos de calidad por parte de los usuarios del programa.
- Variable 4: Incremento en el volumen de producción de los productos agropecuarios más importantes

Variable 3: Consumo de alimentos nutritivos de calidad por parte de los usuarios del programa.

Los conocimientos ancestrales que aún hoy son parte de la vida y cultura de los campesinos y usuarios del programa Sierra Productiva, han servido de referente para el desarrollo del diálogo de saberes, este diálogo ha involucrado tanto las tecnologías modernas como ancestrales.

El empleo de estas tecnologías ha permitido el desarrollo físico e intelectual de los campesinos usuarios del programa, los mismos, que como familias entendieron que es importante alimentarse bien, como dicen ellos con comida nutritiva y balanceada.

En la visita a las diferentes comunidades durante la pasantía, se observaron afiches grandes con las figuras de platos de comida, donde se indicaban los tipos de alimentos y los porcentajes que debería contener un plato de comida (cereales, proteínas, verduras y otros).

En el siguiente cuadro podemos observar las opiniones de diferentes yachachiq acerca de su percepción de como alimentarse bien y los cambios que han ocurrido desde la intervención de Sierra Productiva, en sus hábitos alimenticios:

Variable 3: Consumo de alimentos nutritivos de calidad por parte de los usuarios del programa.

Yachachiq Eloy Berna Puma, nos ha manifestado:

“no teníamos un pan para comer, padecíamos, triste, triste. Todo estaba en nuestras manos y no habríamos los ojos, no teníamos esos conocimientos, que alguien nos daba, entonces con eso hemos cambiado mucho, mucho”.

Yachachiq Salvador Merma, nos dio a saber:

“después cuando nosotros implementábamos las tecnologías, ahí venían pe cuyes, hortalizas, tortas, torrijas de hortalizas con papas sancochadas su queso, yogur y los niños mismos ya llevaban pues sus tortitas al colegio”.

“(sobre sus hijos) ahora ya están mirando donde pone huevo la gallina sacan y ahora ya sacan comen están tranquilos señorita, eso me da alegría a mí qué bueno”.

Yachachiq Trinidad Mamani, nos dijo:

“entonces viven mejor y se alimentan mejor, tranquilos, ahora son hartos (altos) chicos y chicas, antes éramos bajitos, flaquitos, como no comíamos bien, ya no somos como éramos”.

“cortan pasto, comiendo, almorzando, no como antes que nos llevábamos, tostadito, motecito, quesito. Ahora qué van a comer esas guaguas así, ahora ya comen mejor”.

Yachachiq Marcelino Bohorquez:

“ellos hicieron por ejemplo huertos y ellos mismos condujeron y ellos mismos comieron, también comprobaron porque yo le cuento una anécdota, ellos estaban que comían y se sacaban 20 y 18, 16 ellos en su colegio estaban número uno, les envidiaban los de la comunidad por que los 3 hijos que tenía en el colegio sacaban diploma, primeros 1, por la alimentación”

Entrevista a yachachiq.

Fuente: Elaboración propia, entrevista a yachachiq.

En el cuadro que antecede, se han resumido secciones de las entrevistas a 4 yachachiq, quienes señalan que la calidad de la alimentación de los usuarios del programa Sierra Productiva ha mejorado gracias al diálogo de saberes.

Los yachachiq destacan su despertar ante la necesidad de salir de la pobreza en la que se encontraban, los conocimientos y saberes que Sierra Productiva ha compartido con ellos, les ha permitido mejorar la obtención de productos agropecuarios de calidad y cantidad.

Todos los yachachiq entrevistados coinciden que su calidad y cantidad de alimentación ha mejorado, que antes tenían problemas con la alimentación sobre todo de los niños, así mismo son conocedores del tipo de problemas que acarrea una deficiente alimentación en el futuro de los niños.

Salvador en su calidad de padre de familia, muestra su satisfacción en cuanto a la conducta de sus hijos, entonces podemos entender que los hijos disponen de alimentos naturales, nutritivos de los que años atrás Salvador no podía disponer, ahora cuenta con alimentos de calidad, que sus hijos pueden disponer de ellos en cuanto lo requieran porque aportan nutrientes. Lo mencionado anteriormente es corroborado por los yachachiq Trinidad Mamani y Marcelino Borhoquez, quienes a su vez añaden el incremento del rendimiento escolar de sus hijos, atribuyendo dicho resultado a la alimentación.

De lo manifestado por los 4 yachachiq, estos hacen una diferencia entre los alimentos que consumían antes y los alimentos que consumen hoy sus hijos, es más destacan la necesidad de consumir alimentos naturales, nutritivos y las bondades que trae consigo su consumo.

A modo de reflexión, podemos señalar que en los lugares donde intervino el proyecto, en un inicio los usuarios que fueron testigo de los resultados esperados y como llegaron a mejorar su calidad de alimentación junto a la de sus familias; así también este modelo de trabajo, fue seguido por otros grupos de personas no usuarios del programa, quienes emularon parte de los resultados, tras haber solicitado el apoyo de los yachachiq que tuvieron participación en anteriores proyectos y que posteriormente también llegaron a conseguir resultados satisfactorios en cuanto a la mejora de la calidad de alimentación.

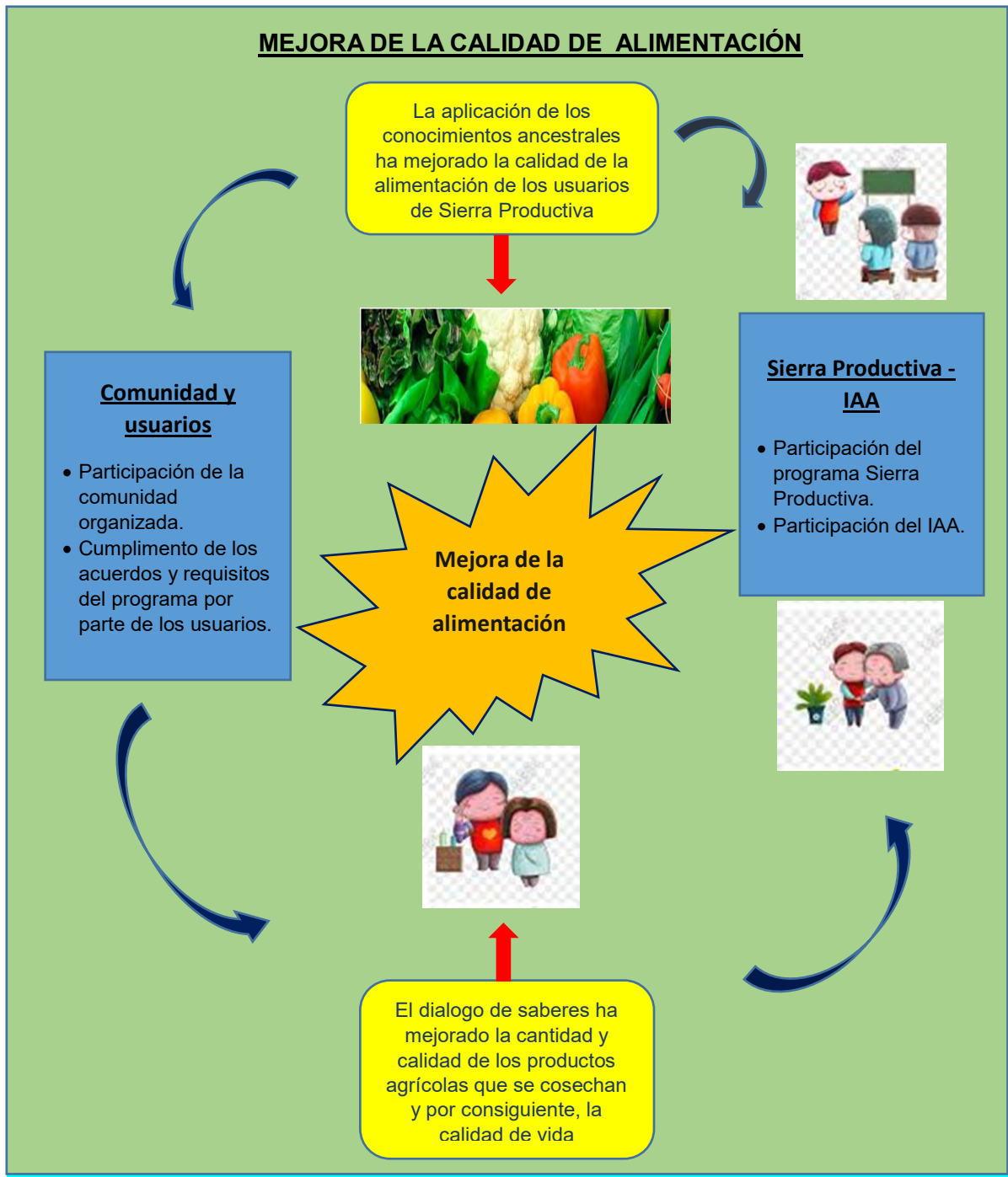
La mejora de la calidad de vida y alimentación, como se presenta en el siguiente cuadro, se da a través de la aplicación de los conocimientos ancestrales y el dialogo de saberes, para lo cual fue necesaria la interacción entre el programa Sierra Productiva y la comunidad de usuarios organizada y comprometida con desarrollar la intervención,

previéndose el cumplimiento de los requerimientos solicitados y ante todo la participación, para poder lograr los objetivos planteados.

De la interacción de yachachiq y usuarios del programa Sierra Productiva, ha resultado la aplicación de conocimientos ancestrales, muchos de los cuales estaban olvidados y otros fueron complementados con nuevas tecnologías, esta combinación ha permitido mejorar la obtención de alimentos de calidad orgánicos, como antiguamente trabajaban sus abuelos, nutritivos y que serán preparados de forma inocua.

A continuación se observa en el siguiente gráfico la secuencia de la mejora de la calidad de alimentación y vida:





Fuente: Elaboración propia en base a las entrevistas de 4 yachachiq.

Figura N° 3: Mejora de la calidad de vida y alimentación

El gráfico describe la interacción entre Sierra Productiva y las diferentes comunidades organizadas de usuarios, a través del diálogo de saberes ya que ha mejorado la calidad de los productos agrícolas que se cosechaban, anteriormente a la intervención del programa, cuando las comunidades orientaban la producción agrícola para el auto consumo, de modo que los productos obtenidos en las cosechas tenían que servir para

la alimentación de la familia y al mismo tiempo parte de estos productos agrícolas eran empleados como semillas, hecho que ha generado la disminución de la calidad de dichos productos a lo largo del tiempo.

Tras la intervención del programa Sierra Productiva, mediante la aplicación de las tecnologías agropecuarias, a través del diálogo de saberes, se ha logrado revertir la situación del auto consumo, llegándose a obtener hasta tres cosechas al año, siendo que gran parte de la producción agropecuaria sea comercializada en los mercados de la región.

Este hecho ha generado un flujo de intercambio de los productos agropecuarios y por consiguiente, se ha obtenido una mejora en la calidad de los productos cosechados y al mismo tiempo mayor frecuencia de cosechas al año. El incremento en la calidad y cantidad de producción agropecuaria, ha generado la mejora de calidad de vida de los usuarios del programa Sierra Productiva, que se refleja en una alimentación de calidad para sus familias, contar con recursos económicos que les permitieron mejorar sus viviendas y acceder a más servicios (agua, desagüe, electricidad, educación, salud y otros).

V4: Incremento en el volumen de producción de los productos agropecuarios más importantes:

El desarrollo de las estrategias del programa Sierra Productiva en las comunidades, no solo ha significado un cambio de cultura para los usuarios, sino también la valoración de los saberes ancestrales, que han sido aplicados durante mucho tiempo, pero han existido al parecer diversos factores que no permitieron pasar de la producción de autoconsumo a la producción que genere excedentes.

Las diferentes percepciones sobre la variable V4, de participantes del programa Sierra Productiva recogidas a través de entrevistas, se muestran a continuación:

V4: Incremento en el volumen de producción de los productos agropecuarios más importantes

Yachachiq Eloy Berna Puma, nos ha manifestado:

“hecho un cambio de 90 grados, con cambio de 180 grados, más que todo el agua, el riego, sin agua antes producíamos un sola vez cosecha de papas, ahora con el riego

hasta tres cosechas de papa podemos sacar”.

“no teníamos un pan para comer, padecíamos, triste, triste. Todo estaba en nuestras manos y no habríamos los ojos, no teníamos esos conocimientos, que alguien nos daba, entonces con eso hemos cambiado mucho, mucho”.

Usuario del programa Benedicto Huillca, nos indicó:

“en ese aspecto, algunas familias un poco que sí han mejorado, bueno en mi persona, si un poco también porque a partir de ahí ya, eh, mi familia también ha empezado a producir un poco más y para sacar esos productos al mercado”.

Usuaría Trinidad Pinchi, indicó:

“nosotros antes consumíamos lo que producíamos, lo poco que producíamos nosotros, no, a la llegada de los yachachiq a la llegada del programa, nuestra producción ha cambiado, con eso también ha cambiado nuestra manera de comer o alimentarnos y ahora, comemos mejor, yo creo”.

Del mismo modo, dio a conocer:

“en nuestra zona siempre hemos tenido el cultivo de la papa de la quinua, las habas eso y ellos nos han enseñado a cómo mejorar estos cultivos, en algunas, en algunos casos nos han enseñado a utilizar, a mejorar o a utilizar otro de pastos pero que eran de la zona no, para nuestros animalitos también de la zona que nosotros criamos”

Entrevista a participantes del programa Sierra Productiva.

Fuente: Elaboración propia, entrevista a participantes.

Un importante cambio que ha sido manifestado por los usuarios del programa ha correspondido al incremento del volumen de producción de los productos agropecuarios considerados por ellos como necesarios para la alimentación familiar, además de generación de nuevos productos, con los que se pudieron superar los niveles de producción de autoconsumo, como lo indica el yachachiq Eloy Berna en su entrevista: *“hecho un cambio de 90 grados, con cambio de 180 grados, más que todo el agua, el riego, sin agua antes producíamos un sola vez cosecha de papas, ahora con el riego hasta tres cosechas de papa podemos sacar”.*

Igualmente el usuario del programa Benedicto Huillca, quien nos indicó: *“en ese aspecto,*

algunas familias un poco que sí han mejorado, bueno en mi persona, si un poco también porque a partir de ahí ya, eh, mi familia también ha empezado a producir un poco más y para sacar esos productos al mercado". Se nota que existe un cambio en el volumen de la producción y la interacción de los miembros de la familia.

La pequeña producción agropecuaria lograda por los usuarios antes de la intervención del programa, tenía que servir además de cubrir las necesidades mínimas que demanda la alimentación familiar, también para cubrir la cantidad necesaria de semillas a ser empleadas para la siguiente temporada de siembra, como indicó el yachachiq Eloy Berna: *"no teníamos un pan para comer, padecíamos, triste, triste. Todo estaba en nuestras manos y no habríamos los ojos, no teníamos esos conocimientos, que alguien nos daba, entonces con eso hemos cambiado mucho, mucho"*, es decir la producción agropecuaria en su totalidad estaba orientada al sostenimiento familiar en su mayoría y tendiendo a ser mínima la cantidad de productos que puedan servir para ser comercializados en los mercados locales.

La pequeña producción agropecuaria, como sostiene la usuaria Trinidad Pinchi: *"nosotros antes consumíamos lo que producíamos, lo poco que producíamos nosotros, no, a la llegada de los yachachiq a la llegada del programa, nuestra producción ha cambiado, con eso también ha cambiado nuestra manera de comer o alimentarnos y ahora, comemos mejor, yo creo"*, del mismo modo Trinidad nos dio a conocer: *"en nuestra zona siempre hemos tenido el cultivo de la papa de la quinua, las habas eso y ellos nos han enseñado a cómo mejorar estos cultivos, en algunas, en algunos casos nos han enseñado a utilizar, a mejorar o a utilizar otro de pastos pero que eran de la zona no, para nuestros animalitos también de la zona que nosotros criamos"*, estuvo limitada a especies ligadas al consumo familiar típico, como el cultivo de papa, haba, maíz, quinua, algunas verduras, así como de otro tipo de producción agropecuaria en pequeña escala como la crianza de cuyes, crianza de aves de corral, crianza de vacas, crianza de ovejas, y otras especies.

La descripción citada anteriormente no necesariamente implica que todas las familias tenían todos los tipos de producción agropecuaria mencionados, la crianza de animales era mínima, de baja cantidad y calidad (la producción de carne y leche no era buena).

La aplicación inadecuada de técnicas de riego, la incorrecta disposición de los animales menores dentro de sus propiedades y ante todo realizar trabajos que no implicaban necesariamente la participación grupal o comunal, durante mucho tiempo los mantuvieron dentro de la pequeña producción o producción de autoconsumo.

V5: Diversificación de la cartera de productos agropecuarios

La intervención organizada del programa Sierra Productiva dentro de los cambios logrados, ha conseguido ampliar los aspectos referidos a la producción tradicional de los alimentos considerados como más importantes, la cartera de producción ha sido incrementada tras el empleo de las nuevas tecnologías agropecuarias, se comenzaron a cosechar productos que no eran parte de la habitual producción alimentaria, se ampliaron los diferentes tipos de especies producidas.

Familias que contaban con la crianza de animales para autoconsumo, tras la mejora de la calidad y cantidad de pasto, comenzaron a producir más leche y posteriormente productos lácteos transformados, como quesos y yogurt en diversas calidades, del mismo modo la producción de autoconsumo de cuyes se transformó en producción de carne de cuye, que adicionalmente es embolsada al vacío para su comercialización en los mercados del departamento del Cusco y otros departamentos.

Además del empleo de tecnologías de adecuación de vegetales en otros pisos altitudinales, para lo cual emplearon los fitotoldos y fitohuertos, sistemas de riego tecnificado, se lograron producir hortalizas y verduras en lugares en los que anteriormente las características climáticas no lo permitían. Lo anterior pudo ser corroborado durante la visita realizada durante la pasantía, en las zonas de producción y por la yachachiq Trinidad Mamani: *“Cuando llegamos a la casa de Trinidad Mamani, nos sorprendió con un rico menú de ensaladas cultivadas en su biohuerto, complementadas con quinua (producto de alto valor proteínico), trozos de cuye broster, papas nativas hervidas y queso (todos los productos cultivados en sus terrenos y los cuyes provenientes de sus galpones)”*, Trinidad Mamani también nos manifestó: *“ahora gracias a la crianza de cuyes bastante mensualmente tenemos fijo mercado del señor Moqueguano y el señor José y a nos compran, mensual ya no puedes decir a la guaguas que vayan a trabajar”*.

Gabriela Sánchez en su calidad de personal del IAA, nos dio a conocer: *“tenemos líneas de producción de cuyes, lácteos, hortalizas y el uso de energías renovables, entonces simplemente ellos pasan en las primeras capacitaciones”*.

Eloy Berna en su labor como yachachiq, nos contó:

“...en los distritos de Macusani que se encuentra en una altura de 3800 hasta casi 5000 metros sobre el nivel del mar. Este tema ha correspondido a mi primer reto pues las tecnologías nunca las habíamos llevado a sitios tan altos Ajoyani el alcalde y las familias cuando

intentábamos las tecnologías nos decían, ustedes están locos esto no va a funcionar como van a haber verduras en estas alturas, aquí solamente queríamos alpacas pero lo logramos pues logramos hacer cambiar el hábito alimenticio con la producción de verduras. Y no sólo eso también en la alimentación de los animales y todo eso”.

Eloy nos demostró que, en lugares de gran altitud, en los que es difícil el cultivo de verduras, esto fue posible gracias al empleo de las tecnologías, la diversificación de productos agropecuarios en dichas zonas.

V5: Diversificación de la cartera de productos agropecuarios.

Trinidad Pinchi, usuaria del programa, nos ha manifestado:

“hemos aprendido a comer más balanceado, porque, porque al tener nosotros nuestro bio huerto tenemos a la mano todas nuestras verduras todo lo necesario, entonces aprendemos a consumir ensaladas, las ensaladas con todos los tipos de verduras”.

En visita realizada con motivo de la pasantía, se pudo apreciar:

“Cuando llegamos a la casa de Trinidad Mamani, nos sorprendió con un rico menú de ensaladas cultivadas en su biohuerto, complementadas con quinua (producto de alto valor proteínico), trozos de cuy broster, papas nativas hervidas y queso (todos los productos cultivados en sus terrenos y los cuyes provenientes de sus galpones)”.

Yachachiq Salvador Merma, manifestó:

“después cuando nosotros implementábamos las tecnologías, ahí venían pe cuyes, hortalizas, tortas, torrejitas de hortalizas con papas sancochadas su queso, yogur y los niños mismos ya llevaban pues sus tortitas al colegio”.

Entrevista a participantes del programa Sierra Productiva.

Fuente: Elaboración propia, entrevista a participantes.

V6: Mejora de la calidad de vida de los usuarios del programa.

Los productos diversificados y obtenidos en cantidades superiores al autoconsumo, han servido para lograr el ingreso de los mismos a los mercados locales del departamento de Cusco, así como su llegada a los mercados de otros departamentos, este hecho ha permitido la participación económica de los usuarios organizados del programa Sierra

Productiva, animando a las familias a la autoproducción.

Los hechos citados se desarrollaron de manera gradual en un proceso de mejora y aceptación de sus productos, hasta alcanzar niveles de estabilidad, continuidad y calidad productiva, lográndose ingresos económicos para las familias, los que han servido de incentivo para su participación en la producción.

Los ingresos económicos conseguidos, han producido mejoras positivas reflejadas en adquisiciones de nuevos productos que no tenían, como para la alimentación familiar, vestido, acceso a servicios, electrodomésticos, mejoras en acabados y presentación de sus casas, acceso a educación escolar, técnica y superior, para los hijos en cuanto a nivel y calidad, con capacidad de soporte económico en la ciudad del Cusco y otros departamentos de Perú, vehículos, maquinaria y equipo para el apoyo de las actividades productivas.

Lo mencionado anteriormente fue considerado por el yachachiq Francisco Quico, nos dio a conocer que: *“...la información compartida en el diálogo de saberes les ha permitido mejorar la producción agropecuaria, en el caso del maíz, verduras, cuyes y vender sus productos en mercados locales y de Cusco, consiguiendo de esta forma mejorar sus ingresos, su vivienda y teniendo mejor calidad de vida”*.

Del mismo modo los usuarios del programa, también pudieron acceder a cambios previstos en las estrategias, como cambios en la manera de vivir, dados por el uso de silos, ecobaños, la separación de sus animales a nuevos ambientes, mejoras en las cocinas para evitar ser afectados por el humo que produce la leña al quemarse, uso de termas solares para la obtención de agua caliente para el aseo personal, electricidad y mejoras en las maneras de almacenar los alimentos con refrigeradoras ecológicas, es así como lo manifestó Doris Huachaca trabajadora del IAA: *“...comenzaron a separar los animales, pusieron agua en la cocina, les facilitó la vida, mejoró la calidad de vida. El tener el baño cerca con desagüe, la cocina mejorada ayudó a evitar enfermarse y tener ventilación, contar con agua caliente. Se separan las habitaciones, cuentan con despensa”*.

Otra versión importante que pudo registrarse, corresponde a lo señalado por el yachachiq Salvador Merma, quien incide en un cambio alcanzado por sus hijos, de quienes refiere que: *“ahora ya son otras personas”*, mostrando con ello la ocurrencia de cambios de actitudes y de formas tradicionales que las remarca como positivas, marcando una diferencia con respecto de otras familias vecinas en su comunidad, indicó: *“Bueno ahí me he dado cuenta de que este cuando empezamos las familias que*

no sabían nada, pero cuando trabajábamos ya todo eso, como cambió su vida, como ha dado un giro no de noventa grados no, porque ahí muestra el compañero su sabiduría y también este su liderazgo no, y también no solamente eso, ya las familias, ya están en el mercado entonces con eso te lo dicen todo y también ya sus hijos ya son otras personas ya pues”.

También cabe destacar lo mencionado por la yachachiq Trinidad Mamani, en relación a los cambios logrados en su vivienda y su nueva manera de vivir en casa, refiriéndose a la aplicación de “*nueva tecnología*”, como una experiencia de cambios en casa como en la cocina, las ubicaciones de las habitaciones, además de su adecuación a estas nuevas formas vivir en la que su esposo se encontraba resistente a los cambios, pero posteriormente se lograron adecuar, indicándolo como sigue: “...*la nueva tecnología vas experimentando cómo puedes ir cambiando, mejorando, sí porque ahora reubicar mi casa porque ahora está quedando la cocina, las habitaciones en el centro, entonces quiero reubicar todo lo que estamos haciendo gracias a eso, mi esposo ha entendido, entonces ya estamos mejor”.*

V6: Mejora de la calidad de vida de los usuarios del programa.

El yachachiq Francisco Quico, no indicó:

“la información compartida en el diálogo de saberes les ha permitido mejorar la producción agropecuaria, en el caso del maíz, verduras, cuyes y vender sus productos en mercados locales y de Cusco, consiguiendo de esta forma mejorar sus ingresos, su vivienda y teniendo mejor calidad de vida”.

Doris Huachaca, personal del IAA mencionó:

“comenzaron a separar los animales, pusieron agua en la cocina, les facilitó la vida, mejoró la calidad de vida. El tener el baño cerca con desagüe, la cocina mejorada ayudó a evitar enfermarse y tener ventilación, contar con agua caliente. Se separan las habitaciones, cuentan con despensa”.

El Yachachiq Salvador Merma, nos dio a conocer:

“Bueno ahí me he dado cuenta de que este cuando empezamos las familias que no sabían nada, pero cuando trabajábamos ya todo eso, como cambió su vida, como ha dado un giro no de noventa grados no, porque ahí muestra el compañero su sabiduría y también este su liderazgo no, y también no solamente eso, ya las familias, ya están

en el mercado entonces con eso te lo dicen todo y también ya sus hijos ya son otras personas ya pues”.

La yachachiq Trinidad Mamani, nos explica los cambios que han ocurrido en su manera de vivir:

“la nueva tecnología vas experimentando cómo puedes ir cambiando, mejorando, sí porque ahora reubicar mi casa porque ahora está quedando la cocina, las habitaciones en el centro, entonces quiero reubicar todo lo que estamos haciendo gracias a eso, mi esposo ha entendido, entonces ya estamos mejor”.

Entrevista a participantes del programa Sierra Productiva.

Fuente: Elaboración propia, entrevista a participantes.

Hallazgo 3: Se han producido cambios en la vida económica y política de las comunidades.

La participación de los yachachiq junto a los usuarios de Sierra Productiva, la implementación del desarrollo del diálogo de saberes, además de las tecnologías ancestrales y modernas, sumadas al cumplimiento de los compromisos asumidos por los usuarios del programa han logrado pasar de la situación de autoconsumo y malnutrición alimentaria a un nuevo estado que vislumbra cambios con más oportunidades para los usuarios.

Conforme a la información obtenida en la entrevista a Benedicto Huaracha, el hecho de pasar del autoconsumo al incremento de la producción agropecuaria ha implicado una mayor participación de los integrantes de la familia, a la cultura de la organización familiar, se ha añadido una nueva participación, de la intervención de los hijos en la vida económica, que no solamente puede ser manejada por el padre o la madre de familia, sino que requirió de la intervención de los hijos en la comercialización, transporte de los productos y demás procesos.

La producción agropecuaria lograda durante el año, sobrepasó los niveles de autoconsumo y generó un excedente productivo, el que demandó ser llevado a los mercados locales y regionales. Esta acción participativa implicó la optimización de la entrega de la producción agropecuaria familiar, la misma que debió lograr un precio que reflejara los esfuerzos realizados por el grupo de producción.

El ingreso de los usuarios de Sierra Productiva a los mercados locales, no solo se limitó a la entrega de producción agropecuaria cosechada y la elaboración de productos lácteos, sino que requirió mantenerse proveyendo los mercados conseguidos. El mantenerse en el mercado va más allá de la participación familiar, pues la sola producción familiar, no puede atender la demanda de un mercado local o regional, para poder llevar adelante dicha continuidad, es necesaria la formación de redes y asociaciones con otras familias que conforman la comunidad y establecer alianzas basadas en la organización comunal, creándose un desarrollo territorial.

La interacción con los mercados locales y regionales ligada a la producción agropecuaria ha generado cambios, no solo ocupacionales en las familias usuarias del programa Sierra Productiva, sino, ha traído consigo ingresos económicos que inicialmente pasan a cubrir las necesidades básicas que mostraban déficit, como la mala alimentación, posteriormente se fue logrando el acceso a los servicios básicos faltantes como agua, energía eléctrica, telefonía e internet logrando mejoras en la educación de los hijos al poder encontrar nuevas oportunidades gracias al crecimiento económico de las familias.

Al nivel descrito, el satisfacer la demanda de los mercados con la producción agropecuaria como productos agrícolas, productos lácteos, carne de cuy, carne de ganado vacuno, floricultura, entre otros. Ha generado la aparición de pequeños empresarios, así como la formación de líderes productivos que con el transcurso del tiempo no solo han aprendido sobre producción y comercialización, pues también se han convertido en nuevas fuentes de enseñanza e intercambio de saberes con otras familias que no han sido parte del programa Sierra Productiva y los conocimientos del dialogo de saberes han pasado a ser parte de su cultura y el programa ha trascendido en el tiempo, este ya no se da en la zona, pero sin embargo aún se vienen realizando acciones de dialogo de saberes entre los miembros de la comunidad y de otras comunidades.

Como reflexión del hallazgo número 3 se tiene, que el desarrollo de una intervención local dentro del marco del respeto a las costumbres, la adecuada identificación de las necesidades junto a las fortalezas de un grupo humano, sumando su participación voluntaria y comprometida, pudiendo lograrse cambios sociales y económicos que traigan consigo el ingreso de la producción a los mercados locales y departamentales, haciéndose parte de la vida económica del país, al dinamizar la economía y logrando

con ello el ingreso de las familias participantes a los servicios del Estado, restableciéndose sus derechos como ciudadanos que se orienten en un futuro cercano a participar del mercado económico y posteriormente de las decisiones no solo comunales sino también de sus provincias y departamentos.

En relación a la pregunta de la investigación, el presente hallazgo se relaciona, al presentarse como una consecuencia del desarrollo del diálogo de saberes, la aplicación de los conocimientos tecnológicos, las tecnologías modernas y los conocimientos ancestrales, se han percibido cambios en el aspecto económico y del liderazgo de los usuarios del programa Sierra Productiva. El ingreso a los mercados a nivel local y regional de la producción agropecuaria y la formación de líderes, todo ello a través de la participación de usuarios y yachachiq.

El dialogo de saberes llevado a cabo en diversos ámbitos geográficos de Perú por Sierra Productiva, aún se viene realizando, inclusive cuando el programa ya finalizó su intervención. A la fecha se observa que persiste el desarrollo del diálogo de saberes entre los usuarios del programa y los yachachiq, para la mejora de la producción agropecuaria y la generación de cambios en la calidad de vida de los participantes del programa, y el acceso a los servicios básicos de sus familias.

En el hallazgo 3 se encontraron las siguientes tres variables:

- Variable 7: Ingreso de la producción agropecuaria familiar a los mercados local y departamental.
- V8: Transformación de productores en micro o pequeños empresarios.
- V9: Participación de los usuarios del programa en los procesos productivos económicos.

V7: Ingreso de la producción agropecuaria familiar a los mercados local y departamental.

Las mejoras de la producción agropecuaria, en cuanto refiere a la calidad y cantidad lograda, así como el paso de la producción de autoconsumo familiar a la producción de excedentes, han permitido llevar la producción a los mercados locales de sus comunidades, a la ciudad del Cusco y también a nivel departamental.

Estas mejoras productivas han concentrado la atención familiar, en la que sus integrantes también participaban de las actividades y procesos necesarios para hacer llegar sus productos a los diferentes mercados y el cumplimiento de compromisos

comerciales, una situación importante y que además ha servido para llevar adelante el desarrollo del comercio a nivel local y departamental está marcado por la actividad turística que demandan los servicios de hoteles y restaurantes ligados a esta actividad. Gabriela Sánchez trabajadora del IAA, nos comentó la experiencia: *“todos son iguales cada uno en sus tareas, no, en la familia y no necesariamente la mujer está solo para cocinar sino generalmente es la base de la producción familiar por ejemplo tenemos una compañera que ahora ya se está dedicando a entregar queso, no, a hoteles, restaurantes turísticos, ella es la base del negocio que están iniciando en su familia”*.

Para Benedicto Huaracha, usuario del programa ha marcado un punto de aprendizaje para él y su familia, conocimiento que ha sido aplicado para llevar adelante emprendimientos familiares gracias a la mejora de la producción, él nos dio a conocer su opinión: *“en ese aspecto, algunas familias un poco que sí han mejorado, bueno en mi persona, si un poco también porque a partir de ahí ya, eh, mi familia también ha empezado a producir un poco más y para sacar esos productos al mercado”*.

Durante las visitas a centros productivos realizadas con motivo de la pasantía organizada por Sierra Productiva y la Pontificia Universidad Católica del Perú, pudimos recoger las apreciaciones del yachachiq Francisco Quico, quien resaltó el aprendizaje implementado por el programa, el cual fue aplicado al desarrollo de las labores agropecuarias a través de los cultivos tradicionales y la crianza de cuyes, han logrado ingresar al mercado económico del departamento del Cusco, él nos indicó: *“... la información compartida en el diálogo de saberes les ha permitido mejorar la producción agropecuaria, en el caso del maíz, verduras, cuyes y vender sus productos en mercados locales y de Cusco, consiguiendo de esta forma mejorar sus ingresos, su vivienda y teniendo mejor calidad de vida...”*.

Trinidad Mamani, yachachiq del programa, coincide con lo manifestado por Francisco Quico, referente a la crianza de cuyes, ella en su calidad de productora, ha asumido tal actividad con gran seriedad, pues es necesario que cumpla con las entregas según lo acordado con sus habituales clientes, la crianza de cuyes ahora llegó a ser en una escala mayor que la habitual, pues mantener la demanda de su mercado requiere también sostener una producción capaz de cubrir los requisitos solicitados, y todo ello es logrado con el apoyo de su familia, sus hijos, quienes ya no tienen que salir fuera de su comunidad en búsqueda de otros trabajos. Ella nos dijo: *“ahora gracias a la crianza*

de cuyes bastante mensualmente tenemos fijo mercado del señor Moqueguano y el señor José ya nos compran, mensual ya no puedes decir a la guaguas que vayan a trabajar”.

Marcelino Bohórquez, yachachiq del programa, está dedicado a la producción de papas, quien a su vez nos indica que algunos usuarios del programa que él conoce se encargan de producir hortalizas y derivados de la leche, ellos se han venido encargando de proveer al mercado de su localidad, el poblado de Chinchero, Marcelino nos indicó: *“sí, yo he estado proveen, estoy proveyendo al mercado por contrata, papa nativa”.* Y destaca también que: *“mis demás compañeros está proveyendo hortalizas, queso, leche”.*

Finalmente Doris Huachaca, quien es trabajadora del IAA, nos ha dado a conocer su parecer en lo referente al ingreso de la producción agropecuaria familiar a los mercados en el departamento Cusco, opinión que nos reafirma lo manifestado por otros yachachiq y productores usuarios de Sierra Productiva, que más allá de lograr una producción que llegue a un mercado local, el satisfacer los requerimientos del mercado turístico hace que requiera de certificaciones sanitarias para los productos transformados, este hecho implica una mayor exigencia para las familias productoras y por tanto crea una mayor confianza de parte de la clientela para adquirir dicha producción. Doris Huachaca nos indicó: *“teníamos productores turísticos en Cusco y otro restaurante de Virginia Morales en Moray certificación como es el caso del yogur y el queso que son productos transformados por lo tanto tienen que tener registro sanitario en el caso de la carne de cuy”.*

V7: Ingreso de la producción agropecuaria familiar a los mercados local y departamental.

Gabriela Sánchez, trabajadora del IAA, nos indicó:

“todos son iguales cada uno en sus tareas no en la familia y no necesariamente la mujer está solo para cocinar sino generalmente es la base de la producción familiar por ejemplo tenemos una compañera que ahora ya se está dedicando a entregar queso, no, a hoteles, restaurantes turísticos, ella es la base del negocio que están iniciando en su familia”.

Benedicto Huaracha usuario del programa, nos dio a conocer su experiencia sobre los cambios de producción e ingreso a un mercado local:

“en ese aspecto, algunas familias un poco que sí han mejorado, bueno en mi persona, si un poco también porque a partir de ahí ya, eh, mi familia también ha empezado a producir un poco más y para sacar esos productos al mercado”.

Francisco Quico Mamani quien es yachachiq del programa, durante la visita realizada a la comunidad de Sangarará con motivo de la pasantía, nos dio a entender:

“... la información compartida en el diálogo de saberes les ha permitido mejorar la producción agropecuaria, en el caso del maíz, verduras, cuyes y vender sus productos en mercados locales y de Cusco, consiguiendo de esta forma mejorar sus ingresos, su vivienda y teniendo mejor calidad de vida...”.

Trinidad Mamani, yachachiq, nos ha manifestado una gran experiencia respecto al ingreso de su producción a los mercados del Cusco:

“ahora gracias a la crianza de cuyes bastante mensualmente tenemos fijo mercado del señor Moqueguano y el señor José ya nos compran, mensual ya no puedes decir a la guaguas que vayan a trabajar”.

Marcelino Bohorquez, yachachiq nos indicó:

“sí, yo he estado proveen, estoy proveyendo al mercado por contrata, papa nativa”.
“mis demás compañeros está proveyendo hortalizas, queso, leche”.

Doris Huachaca trabajadora del IAA, nos contó su experiencia sobre el cumplimiento de:

“teníamos productores turísticos en Cusco y otro restaurante de Virginia Morales en Moray certificación como es el caso del yogur y el queso que son productos transformados por lo tanto tienen que tener registro sanitario en el caso de la carne de cuy”.

Entrevista a participantes del programa Sierra Productiva.

Fuente: Elaboración propia

V8: Transformación de productores en micro o pequeños empresarios.

Los usuarios participantes del programa Sierra Productiva, luego de pasar a la producción agropecuaria de excedentes, sus productos comenzaron a llegar a mercados locales en el departamento del Cusco, este paso se vio fortalecido por los ingresos económicos que pudieron lograr para sus familias, esta motivación generó una mayor participación de los integrantes de la familia, quienes tuvieron que organizarse para llevar adelante los diferentes procesos que requería llevar la producción generada hasta los compradores.

En entrevista con Doris Huachaca, trabajadora del IAA e hija de una usuaria del programa, nos explicó su experiencia relacionada a los diferentes cambios que se dieron en torno a la transformación de productores en micro o pequeños empresarios, a su percepción, la participación familiar dio inicio a esta nueva etapa, en ciertos casos de manera tímida y con toma de decisiones basadas en el consenso de sus integrantes, en conversaciones dirigidas por el padre de familia, pues se necesitaba incorporar nuevos elementos como herramientas, equipos y componentes que fueron requeridos para su empleo en los procesos planteados por Sierra Productiva, Doris Huachaca nos manifestó lo siguiente: *“...cuando llega Sierra Productiva hace que las esposas e hijos participen y se integren, en temas como la cocina y la alimentación, su madre deja de lado la timidez y su padre comienza a escucharlos y a consultarles sobre los fitotoldos o galpones, debaten las ideas en familia”*.

Gabriela Sánchez, otra trabajadora del IAA, en su entrevista nos dio a entender que, de manera similar a lo indicado anteriormente, el nivel de emprendimiento fue alcanzando una mayor fortaleza entre los participantes, la entrevistada notó que dichos participantes luego de iniciar con los planteamientos de Sierra Productiva comenzaron a realizar mejoras a nivel productivo, estas mejoras realizadas, podríamos entenderlas como inversiones o compromisos asumidos para el futuro de sus familias, los que estuvieron dados por adquisiciones de equipos y herramientas, así como la mejora de parte de sus viviendas o propiedades que albergan a sus plantas de producción.

La opinión de Gabriela Sánchez, ha sido coincidente con la de Doris Huachaca, como se muestra: *“...se están volviendo pequeños empresarios están empezando a crear, a construir sus propias plantas de transformación, lo que nunca antes hubiera uno pensado, ellos solos con su plata se están comprando sus prensas, están comprando todo de acero inoxidable, están pensando en querer ser empresarios y hacerlo bien”*.

Gabriela Sánchez, a su vez nos describe que los participantes del programa van alcanzando otros niveles de cambio, como el hecho de hacer empresa e iniciar negocios en calidad de proveedores de ciertos productos alcanzando un mayor nivel de confianza para seguir adelante con el emprendimiento, ella nos indicó: *“...empiezan a buscar a hacer empresa, hacer negocios, pequeños no, de generalmente de transformación de productos, proveedores de algún tipo de productos, entonces ellos empiezan a sentirse más capaces de desarrollarse, más capaces de caminar adelante...”*.

Además Gabriela Sánchez, durante la entrevista describió el caso particular de una de sus compañeras, quien ha desarrollado un negocio familiar dirigido a la producción de quesos de manera específica para ciertos hoteles turísticos del Cusco, en la que la distribución es realizada por sus hijos, quienes estudian en la ciudad del Cusco, Gabriela Sánchez nos dijo: *“...todos son iguales cada uno en sus tareas no en la familia y no necesariamente la mujer está solo para cocinar sino generalmente es la base de la producción familiar por ejemplo tenemos una compañera que ahora ya se está dedicando a entregar queso no, a hoteles, restaurantes turísticos, ella es la base del negocio que están iniciando en su familia...”*.

Lo citado anteriormente pudo corroborarse en la visita realizada durante la pasantía organizada por Sierra Productiva y la Pontificia Universidad Católica del Perú, en la localidad de Acomayo provincia del departamento del Cusco, se pudo apreciar la implementación de una planta productora de quesos y yogur griego, orientados al abastecimiento del mercado turístico.

V8: Transformación de productores en micro o pequeños empresarios.

Doris Huachaca, trabajadora del IAA, no dijo:

“cuando llega Sierra Productiva hace que las esposas e hijos participen y se integren, en temas como a cocina y la alimentación, su madre deja de lado la timidez y su padre comienza a escucharlos y a consultarles sobre los fitotoldos o galpones, debaten las ideas en familia”.

“se están volviendo pequeños empresarios están empezando a crear, a construir sus propias plantas de transformación, lo que nunca antes hubiera uno pensado, ellos

solos con su plata se están comprando sus prensas, están comprando todo de acero inoxidable, están pensando en querer ser empresarios y hacerlo bien” (IAA1-GS).

“empiezan a buscar a hacer empresa, hacer negocios, pequeños no, de generalmente de transformación de productos, proveedores de algún tipo de productos, entonces ellos empiezan a sentirse más capaces de desarrollarse, más capaces de caminar adelante” (IAA1-GS).

“todos son iguales cada uno en sus tareas no en la familia y no necesariamente la mujer está solo para cocinar sino generalmente es la base de la producción familiar por ejemplo tenemos una compañera que ahora ya se está dedicando a entregar queso no, a hoteles, restaurantes turísticos, ella es la base del negocio que están iniciando en su familia” (IAA1-GS).

Entrevista a participantes del programa Sierra Productiva.

Fuente: Elaboración propia, entrevista a participantes

V9: Participación de los usuarios del programa en los procesos productivos económicos.

Los usuarios del programa Sierra Productiva participaron en los procesos productivos económicos, desde el diálogo de saberes cuando intercambiaron conocimientos y experiencias con los yachachiq, posteriormente aplicaron lo aprendido en sus labores agropecuarias y emplearon las tecnologías modernas y ancestrales para mejorar la producción. Y el resultado de ese excedente de producción los condujo a participar en la venta de sus productos en diferentes mercados locales, departamentales y regionales.

También destaca el hecho de la organización entre usuarios y el programa Sierra Productiva, que se asociaron para crear y equipar instalaciones para la producción de tipos de yogurt, quesos, manjar blanco y otros productos lácteos que son vendidos en los en los mercados locales y departamentales.

Cabe resaltar la incorporación de las familias en el proceso de producción, en las diferentes etapas, ya que ha servido de base para potenciar la participación creciente de los usuarios del programa en los procesos productivos económicos del departamento, desde su ingreso a los mercados locales con productos nativos, hasta

llegar al nivel de presentar productos con un mayor proceso, llegando a gestionar su respectiva autorización sanitaria.

V9: Participación de los usuarios del programa en los procesos productivos económicos.

| Yachachiq Salvador Merma | Personal del IAA Gabriela Sánchez |
|--|---|
| <p><i>“ejemplo dentro del cultivo de hortalizas, siempre queda no, por ejemplo no la cebolla queda, la lechuga queda eso ya están vendiendo no a las familias que no son beneficiarias del proyecto no, los vecinos no, que no están, vienen a comprar, entonces ya tienen un ingreso ya...”</i></p> | <p><i>“se están volviendo pequeños empresarios están empezando a crear, a construir sus propias plantas de transformación, lo que nunca antes hubiera uno pensado, ellos solos con su plata se están comprando sus prensas, están comprando todo de acero inoxidable, están pensando en querer ser empresarios y hacerlo bien”.</i></p> |
| | <p><i>“empiezan a buscar a hacer empresa, hacer negocios, pequeños no, de generalmente de transformación de productos, proveedores de algún tipo de productos, entonces ellos empiezan a sentirse más capaces de desarrollarse, más capaces de caminar adelante”.</i></p> |

Fuente: Elaboración propia, entrevista a participantes.

El yachachiq Salvador Merma, respecto al proceso de producción económica señala:

“...ejemplo dentro del cultivo de hortalizas, siempre queda no, por ejemplo no la cebolla queda, la lechuga queda eso ya están vendiendo no a las familias que no son beneficiarias del proyecto no, los vecinos no, que no están, vienen a comprar, entonces ya tienen un ingreso ya...”.

Salvador Merma hace referencia a la venta de productos cultivados en su parcela a los vecinos que no son usuarios del programa Sierra Productiva y a los ingresos que percibe por la venta de los excedentes de la producción.

De otro lado Gabriela Sánchez, personal del IAA, encargada de los sistemas de tecnología de Información, menciona: *“...se están volviendo pequeños empresarios están empezando a crear, a construir sus propias plantas de transformación, lo que nunca antes hubiera uno pensado, ellos solos con su plata se están comprando sus prensas, están comprando todo de acero inoxidable, están pensando en querer ser empresarios y hacerlo bien”*.

Gabriela relata lo observado a lo largo de varios años de trabajo del programa Sierra Productiva en el departamento de Cusco, es admirable en el sentido que existe organización y esfuerzo de parte de los usuarios del programa para mejorar y poder producir organizadamente productos lácteos para ser vendidos en el departamento de Cusco y en algunas ferias nacionales.

Durante la pasantía organizada por Sierra productiva y la Pontificia Universidad Católica del Perú a la provincia de Acomayo, se ha observado que en las instalaciones del IAA se ha montado una pequeña fábrica de producción de lácteos (quesos, yogurt y otros) que luego son transportados a la ciudad de Cusco para ser vendidos a los hoteles y restaurantes.

Así mismo Gabriela manifestó: *“...empiezan a buscar a hacer empresa, hacer negocios, pequeños no, de generalmente de transformación de productos, proveedores de algún tipo de productos, entonces ellos empiezan a sentirse más capaces de desarrollarse, más capaces de caminar adelante...”*. Destaca la voluntad y participación de los usuarios en los procesos productivos económicos.

Hallazgo 4: La participación de la mujer en el programa sierra productiva es fuerte, en el intercambio de saberes entre yachachiq, usuarias y líderes comunales.

Los derechos humanos, consideran la participación de la mujer en los aspectos productivos y económicos dentro de la sociedad. Es así que la ONU menciona:

“La igualdad de género ha sido reconocida como un derecho humano desde que se crearon las Naciones Unidas. La Declaración Universal de los Derechos Humanos de 1948 y los Pactos Internacionales de Derechos Civiles y Políticos y de Derechos Económicos, Sociales y Culturales de 1976 contienen declaraciones claras sobre el derecho de las mujeres a vivir libres de discriminación. La Convención sobre la eliminación de todas las formas

de discriminación en contra de la mujer (CEDAW), adoptada por la Asamblea General en 1979, obliga a los firmantes a tomar medidas para garantizar la igualdad de género tanto en el medio privado como público, y para eliminar los estereotipos tradicionales sobre la función de los sexos” (Oficina ONU Mujeres 2011:5).

La Declaración Universal de Derechos Humanos y la Convención sobre la eliminación de todas las formas de discriminación contra la mujer, garantizan la igualdad de género y la participación de las mujeres como líderes a nivel de los diferentes quehaceres y roles de su vida.

En relación a la pregunta principal de la investigación, la participación de la mujer en el diálogo de saberes en el programa Sierra Productiva del departamento de Cusco, ha sido contundente, los roles que han desempeñado las mujeres han sido diversos, en calidad de yachachiq, usuarias y líderes comunales. Al igual que los hombres, las mujeres también han mostrado sus conocimientos ancestrales y los han combinado con tecnologías modernas.

Cuando se realizaban las entrevistas semi estructuradas al personal del IAA³ que labora en Sierra Productiva, las personas consultadas destacaban el hecho de la participación de la mujer dentro del programa y el espacio que habían ido ganando progresivamente dentro del programa Sierra Productiva, ya sea en su calidad de yachachiq, usuarias y como trabajadoras del IAA, mencionaban haber empezado tímidamente en el programa y como poco a poco se fueron empoderando y tomando el control de diferentes aspectos de su vida y de su economía gracias al programa Sierra Productiva y que hace muchas décadas atrás no habrían podido lograr debido a la discriminación de género.

La participación de la mujer en el diálogo de saberes es importante, porque en su rol de yachachiq ha sabido transmitir, compartir y reflexionar sobre las tecnologías modernas y los conocimientos ancestrales a los usuarios del programa, en calidad de usuaria también contribuyó a la mejora de la calidad de vida de su familia, en determinadas oportunidades fueron ellas las que asumieron la responsabilidad de llevar a cabo las tecnologías y de participar activamente en el diálogo de saberes para conocer los beneficios de las tecnologías modernas y aplicar los conocimientos que adquirieron a lo largo de toda su vida y desde sus ancestros.

³ IAA: Instituto para la Alternativa Agraria, que es parte de Sierra Productiva.

Además de su participación en el intercambio de saberes, también como lideresas comunales ha sido fundamental, de gran importancia y ejemplo para otras mujeres de su comunidad. Fueron ellas las que supieron asociarse y producir en algunos casos productos lácteos para vender en el mercado regional cusqueño.

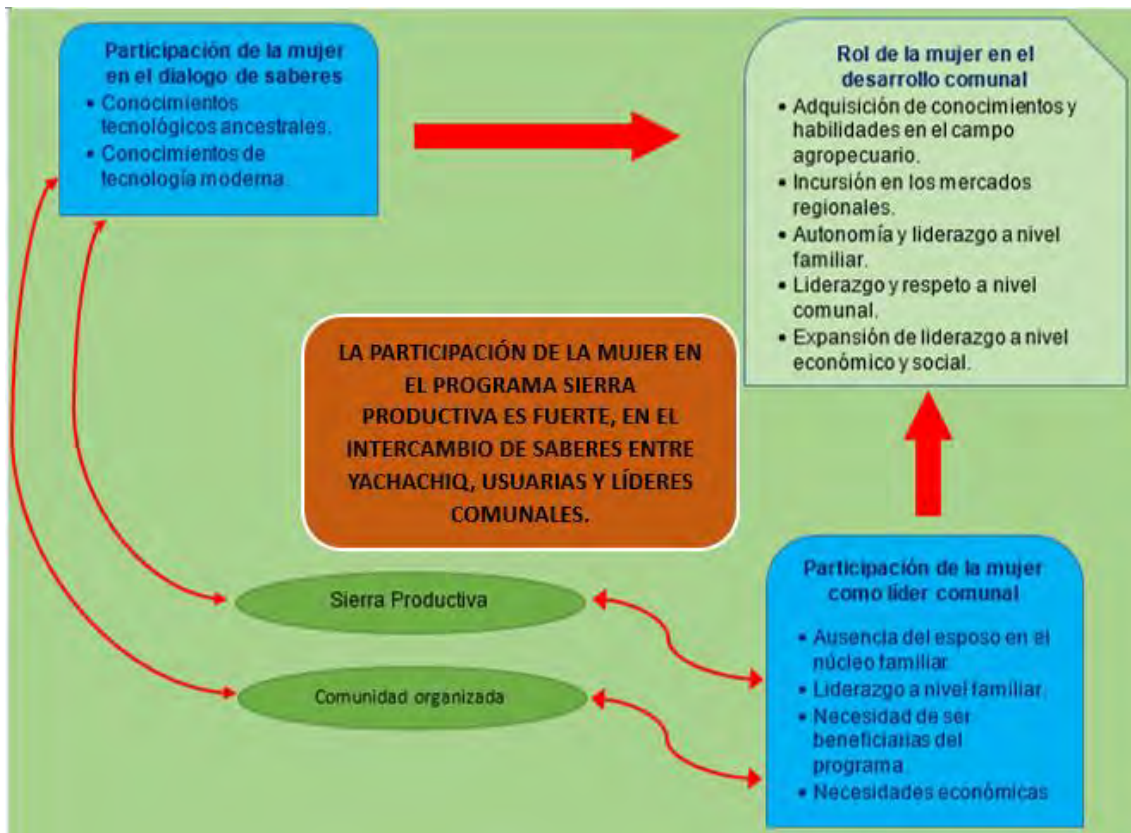
Este hallazgo se evidenció tanto en las entrevistas semi estructuradas realizadas a yachachiq, como al personal del IAA y los usuarios del programa Sierra Productiva, siendo corroborada la información en lo observado durante la pasantía.

Es así que la participación de la mujer en este programa ha sido de igualdad, con los hombres y como señalan muchas publicaciones, el trato hacia ambos sexos ha sido idéntico, sin ningún tipo de discriminación y respetando sus derechos humanos de hombres y mujeres (UNFPA, ONU Mujeres, UNICEF y PNUD 2012:24).

La importancia del empoderamiento de la mujer reside en el establecimiento de sociedades más estables y justas. Sociedades donde la participación de la mujer permita mejorar la calidad de su vida y por consiguientes obtener cierto grado de estabilidad económica para ella, su familia y por qué no señalarlo para su comunidad.

El programa de Sierra Productiva ha alentado la participación de la mujer como usuaria, creadora de fuente de ingreso para ella y su familia, también como pequeña empresaria, que finalmente vende sus productos agropecuarios en los mercados del sur de Perú.

En el siguiente cuadro podemos observar cómo se da la participación de la mujer en el programa de Sierra Productiva, de forma contundente, tanto en el intercambio de saberes como yachachiq, usuarias y también como líderes comunales, es necesario destacar el hecho que, la mujer del ande por cultura ancestral es el eje de la familia, al tener a su cargo la crianza de los hijos, las labores de hogar que incluyen la crianza de animales, el pastoreo y finalmente sumado a ello la atención del hogar como preparar la alimentación para la familia, la limpieza de la vivienda, entre otras actividades. El añadir las actividades requeridas y la participación de la mujer del ande por parte del programa Sierra Productiva, donde se pone una nueva visión de participación en la vida económica, productiva y social.



Fuente: Elaboración propia en base a las entrevistas semi estructuradas a 5 yachachiqs, personal del IAA y usuarios.

Figura N° 4: Participación de la mujer en el programa Sierra Productiva

Se han identificado dos variables, sustentadas en la información que a continuación se detalla:

- Variable 10: Participación de la mujer dentro del intercambio de saberes para la producción agrícola como líder yachachachiq
- Variable 11: Participación de la mujer como líder de su comunidad.

Variable 10: Participación de la mujer dentro del intercambio de saberes para la producción agrícola como líder yachachachiq

La participación de la mujer en el programa Sierra Productiva ha provocado cambios importantes en los diferentes roles de la mujer, ha dejado de ser la persona excluida y subordinada y pasó a ser la líder (yachachiq) y también la usuaria emprendedora del programa, en el caso del personal de Sierra Productiva, son las mujeres las que también participan y dan soporte a la parte administrativa del intercambio de saberes.

El rol que desempeñan las mujeres en el intercambio de saberes es interesante, ver a una mujer intercambiando saberes con un grupo de usuarios tanto hombres como

mujeres, enseñándoles a producir verduras y luego explicarles cómo prepararlas y combinarlas con otros insumos para presentarlas en concursos de platos típicos en ferias gastronómicas.

Las mujeres que han participado en el intercambio de saberes en calidad de usuarias, también participan ofreciendo sus productos (cosechados, productos lácteos preparados por ellas) a empresas turísticas en Cusco y el sur de Perú.

De acuerdo a la información obtenida en las diferentes entrevistas semi estructuradas, el programa Sierra Productiva ha impactado positivamente en las vidas de las mujeres que han participado en dicho programa, como indican “su vida ha cambiado”, no solo a nivel económico, sino también socialmente.

La participación de la mujer en el programa Sierra Productiva, estos últimos años ha sufrido un cambio drástico, hoy se observan mujeres decididas, empoderadas que se han consolidado y han logrado el balance de su rol como madres de familia, compañeras, usuarias del programa, con ser empresarias y líderes comunales.

Como señala Moser Caroline, generalmente en los proyectos los planificadores buscan involucrar la participación de la mujer con la finalidad de asegurar la eficiencia, efectividad y la recuperación de los costos de que se empleen en el proyecto y sobre todo buscar la capacidad de la mujer (1995:151). La participación de la mujer en estos proyectos y programas se da en la búsqueda de éxito de los proyectos, ya que la responsabilidad va ligada al bienestar del hogar, de la familia y la vida de ellas mismas.

Es así, que en el desarrollo del programa Sierra Productiva, en las comunidades de usuarios, se ha notado la participación de las mujeres, quienes han brindado su apoyo para el desarrollo de las entrevistas, las mujeres entrevistadas participan activamente en el programa desde diferentes cargos y en distintos ámbitos de trabajo, como se muestra a continuación en el siguiente cuadro:

Tabla N°5: Mujeres participantes del programa Sierra Productiva

| Participante | Ámbito de trabajo | Cargo que desempeña |
|---------------------|--------------------------|-----------------------------|
| Haydee Romero | IAA – Sierra Productiva | Administrativa |
| Gabriela Sánchez | IAA -Sierra Productiva | Ing. Informático, asistente |
| Doris Huachaca | IAA -Sierra Productiva | Bióloga, asistente |

| | | |
|-----------------|-------------------|-----------|
| Trinidad Pinchi | Comunidad Paruro | Usuaría |
| Karen Taipe | Prov. Acomayo | Usuaría |
| Trinidad Mamani | Sierra Productiva | Yachachiq |

Fuente: Elaboración propia

A continuación se observan dos fotografías en las que se muestra la participación de la mujer en dos roles diferentes:

| Participación de la mujer como usuaria del programa Sierra Productiva | Participación de la mujer como yachachiq |
|--|--|
|  |  |
| <p>Benedicta Sullca de la comunidad de Pampacalla, en la provincia de Paucartambo, es usuaria del programa Sierra Productiva y muestra orgullosa, cómo es que ha cultivado y cosecha los frutos de los árboles de manzano, pera y los productos obtenidos en los fitohuertos, para venderlos en el mercado local de Paucartambo y en la ciudad de Cusco y de esa forma dinamizar su economía y la de su familia.</p> | <p>Trinidad Mamani participa en el programa Sierra Productiva en calidad de Yachachiq, en la fotografía muestra a los visitantes de la pasantía de Sierra Productiva de la Maestría de Gerencia Social de la PUCP, como es que prepara los alimentos con los productos que cosechan y les enseña la importancia y valor nutricional de estos. Trinidad generalmente participa en ferias gastronómicas mostrando el valor de los productos andinos y señalando la</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>importancia de alimentarse sanamente con los productos cosechados en el marco del programa.</p> |
|--|--|

Fuente: Elaboración propia

Como se observa en ambas fotografías, las mujeres participan en el programa Sierra Productiva, desempeñando diferentes roles, una de ellas en calidad de usuaria, y la otra como yachachiq,

El quiebre o intercambio de roles en las familias, posiblemente se deba como señala Moser, sobre la necesidad de superar la apatía y la falta de confianza de los hombres (1995:151). Aunque este tipo de comentarios se entienda como una observación de corte feminista, generalmente el cambio de roles se debe a problemas de índole familiar e interno.

La participación de la mujer dentro del programa de Sierra Productiva, ha marcado un hito importante dentro del campo social y cultural, teniendo en consideración que tradicionalmente su participación en la toma de decisiones a nivel del hogar y la comunidad, ha sido relegada en el transcurso del tiempo.

Sorpresivamente durante el trabajo de campo (entrevistas semi estructuradas a los yachachiq y usuarios), se ha observado una importante participación de las mujeres en los diferentes roles tanto como yachachiq y de usuarias. Hecho que pudo ser corroborado al visitar durante el desarrollo de la pasantía otros lugares donde intervino el programa Sierra Productiva del departamento de Cusco.

Variable 11: Participación de la mujer como líder de su comunidad.

El liderazgo de las mujeres en la comunidad, fue un hallazgo sorprendente ya que como era costumbre en el sector rural de los andes de Perú, el liderazgo comunal ha sido asumido tradicionalmente por hombres.

Contar con sociedades más justas y estables, conduce a establecer espacios de diálogo donde la mujer y el hombre en igualdad de condiciones y respeto, buscan la equidad de género, lideran las comunidades buscando el bienestar del grupo de personas que

representan o lideran.

La formación de mujeres líderes comunales, es un trabajo bastante arduo, que se inicia con la búsqueda de potencial humano, en la actualidad la participación de la mujer en la dirigencia comunal, referida a la toma de decisiones, se encuentra estipulada en la ley N° 24656, ley general de comunidades campesinas, para fortalecer el rol de la mujer en las comunidades campesinas⁴.

Como señala la ONU Mujeres, es necesario promover y reconocer el liderazgo femenino y su contribución en sus comunidades (2011:4). Varias organizaciones internacionales, destacan la importancia y valor que tiene el liderazgo femenino como un aporte a la comunidad, para tratar de buscar la equidad de género.

Durante el desarrollo de las entrevistas semi estructuradas, hemos podido corroborar la presencia de la mujer dentro del diálogo de saberes impartido por el programa Sierra Productiva, como se muestra a continuación:

Tabla N°6: Líderes comunales mujeres

| Variable 11 : Las mujeres actúan como líderes comunales | |
|---|--|
| <i>“nos hemos organizado con el fiscal, con el alcalde, con el gobernador, con el policía nacional y en grupo bajábamos al puente, los alcoholes sábado, domingo traían, bajábamos y hacíamos firmar a las que estaban trayendo y ese alcohol lo echaban, lo decomisaban”.</i> | Entrevista semi estructurada Trinidad Mamani (Yachachiq) |
| <i>“yo siempre, yo les decía, como yo soy defensa, no vas a pegar, vas a venir a mi casa, la FAO todavía, corrían acá, entonces yo visitaba a su mamá y les decía no seas así, los puedo denunciar así, y ha bajado bastante eso señorita ¿sí? “hace rato ha bajado eso de violencia familiar también, así que con conversar nomás, en dos vueltas, si es que ya no me encuentras en tres entonces yo ya voy a ir ya a la</i> | |

⁴ Ley N° 24656, ley general de comunidades campesinas, para fortalecer el rol de la mujer en las comunidades campesinas Consultado el 11 de diciembre del 2019.
http://www.leyes.congreso.gob.pe/Documentos/2016_2021/ADLP/Normas_Legales/30982-LEY.pdf

| | |
|--|---|
| <p><i>DEMUNA o a la fiscalía, yo te voy a denunciar, entonces ya en otra vez ya, no hacía y las guaguas ya no vienen ahora, ya no las castigan, corrían a avisarme, esto me está haciendo, hasta k'alapatita (pies descalzos) así de la cama así se escapaban el señor Andrés les castigaba, y así llegaban a mi casa y yo con las guaguas iba pe, no a discutir, sino a hacer comprender señorita, cuando los castigaba, bonito nomás...”</i></p> | |
| <p><i>“en la familia y no necesariamente la mujer está solo para cocinar sino generalmente es la base de la producción familiar por ejemplo tenemos una compañera que ahora ya se está dedicando a entregar queso no, a hoteles, restaurantes turísticos, ella es la base del negocio que están iniciando en su familia, en la producción y en la transformación no.”</i></p> | <p>Entrevista semi estructurada Gabriela Sánchez (Personal IAA)</p> |
| <p><i>“...cuando llega Sierra Productiva hace que las esposas e hijos participen y se integren, en temas como a cocina y la alimentación, su madre deja de lado la timidez y su padre comienza a escucharlos y a consultarles sobre los fitotoldos o galpones, debaten las ideas en familia...”</i></p> | <p>Entrevista semi estructurada Doris Huaracha (Personal IAA)</p> |
| <p>Fuente: Elaboración propia en base a las entrevistas al personal del IAA y a una yachachiq.</p> | |

En lo expresado en este cuadro, se destaca la participación de la mujer en una primera etapa, referido al cuidado y defensa de los adolescentes y jóvenes frente a la comercialización de productos dañinos como el alcohol, en alianza con los organismos estatales encargados de velar por la protección y justicia de los habitantes de la comunidad.

En otro punto se refiere a la mujer como líder comunal, en la defensa de los integrantes de los miembros de las familias (especialmente de los hijos), frente al abuso y maltrato cometido por los padres de familia

Los aspectos referidos a la violencia de género en el hogar, se hallan comprendidos en la Declaración Universal de los derechos humanos, así como su libre participación en la sociedad, conforme lo muestra el siguiente artículo: *“La violencia de género en el hogar constituye una flagrante transgresión de los principios consagrados en la Declaración*

Universal de Derechos Humanos. Entre otras cosas, la violencia contra las mujeres es una violación del derecho a la vida, a la libertad y a la seguridad de su persona (art. 3); del derecho a no ser sometida a torturas ni a penas o tratos crueles, inhumanos o degradantes (art. 5); de la igualdad ante la ley y el derecho a igual protección de la ley (art. 7); del derecho a recurrir a un tribunal imparcial (arts. 8 y 10); del derecho a circular libremente (art. 13), y de la libertad de reunión y asociación (art. 20)” (CEPAL 1996:14).

A continuación se muestra un gráfico que describe el rol de la mujer como líder en los diferentes campos de acción:



V8: Participación de la mujer como líder de su comunidad.



Fuente: Elaboración propia en base a las entrevistas al personal del IAA y a una yachachiq

Figura N° 5: Actuación de las líderes comunales mujeres

Como se observa en el cuadro el rol de la mujer se da de manera creciente en todos los niveles socioeconómico y político, desterrándose los enraizados estereotipos de

desigualdad de género en el ámbito rural que han venido dándose desde la antigüedad.

En el desarrollo del programa Sierra Productiva, se ha notado el liderazgo de la mujer a nivel administrativo, a nivel del establecimiento del diálogo de saberes en calidad de yachachiq, usuarios y participantes.

En el marco de la legislación peruana, el artículo 2 de la Constitución Política del Perú, señala “... *toda persona tiene derecho a la igualdad ante la ley*” (Título 1, 1993:1). Nadie debe ser discriminado por motivo de origen, raza, sexo, idioma, religión, opinión, condición económica o de cualquiera otra índole. En el Perú a lo largo de la historia la participación de la mujer ha sido mínima en los diferentes ámbitos, y más aún en el sector rural.

De lo anterior podemos comentar, que la Constitución Política del Perú garantiza la igualdad de las personas dentro de los diferentes campos y quehaceres del habitante peruano, no está demás mencionar que la mujer peruana aunque de manera esporádica ha marcado con su participación una parte de la historia del Perú. En la actualidad su participación va en crecimiento, más allá de su rol como madre de familia, se da a nivel de las distintas organizaciones públicas y privadas.

En el sector rural se ha podido constatar su poca participación, más aun como líder comunal. En el departamento de Cusco, el desarrollo del programa Sierra Productiva ha servido como un elemento generador de oportunidades que legitima el cumplimiento del artículo 2 de la Constitución Política del Perú, al generar su participación a través de sus diferentes roles, promoviendo de manera especial la participación de líderes a nivel de la comunidad, mujeres yachachiq, usuarias del programa y participantes del área organizativa de Sierra Productiva, como profesionales.

La participación de la mujer en el programa Sierra Productiva busca conducir cambios culturales donde no exista violencia de género contra la mujer y se dé la igualdad de oportunidades tanto a los hombres como a las mujeres.

CAPÍTULO VI: CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

Conclusiones

Después del desarrollo de la investigación, en base a los hallazgos planteados para iniciar la misma, hemos llegado a las conclusiones que a continuación se detallan:

Hallazgo 1

1. En la actualidad el programa Sierra Productiva, ya no desarrolla actividades en el departamento de Cusco, sin embargo en las provincias donde se realizaron intervenciones, aún quedan yachachiq desarrollando actividades de diálogo de saberes en diversas comunidades promoviendo las enseñanzas de tecnologías ancestrales y modernas, para aplicarlas en el desarrollo agropecuario dentro del marco del respeto al medio ambiente y la cultura de los habitantes de las comunidades.

Hallazgo 2

2. El desarrollo del diálogo de saberes en las provincias de Acomayo, Canas y Paucartambo del departamento de Cusco, a través de la aplicación de los conocimientos ancestrales y estos mismos conocimientos combinados con las metodologías modernas han traído consigo mejoras en la producción agropecuaria, los que han tenido incidencia en la mejora de la calidad de vida, conforme lo observado en las entrevistas semi estructuradas a yachachiq, usuarios y personal de Sierra Productiva, así como en los viajes realizados durante la pasantía.
3. Del mismo modo la cantidad de producción agrícola se ha visto incrementada y ha tenido mejoras en cuanto a su calidad productiva con productos orgánicos, nutritivos, generando una producción excedente. Este hecho ha traído consigo mayor comercialización de los productos en los mercados de la región hasta la fecha, implicando una mejora en la calidad de vida de los usuarios del programa.

Hallazgo 3

4. A más del ingreso al mercado económico de la región de los usuarios, estos han generado una participación a nivel familiar y comunal dentro de las acciones productivas, generando puestos de trabajo para sus participantes, transformándose en pequeños empresarios. Este hecho ha sido registrado en las entrevistas semi estructuradas y viajes durante la realización de la pasantía.

5. La participación en el mercado económico de la región por parte de los usuarios del programa ha traído consigo la formación de líderes a nivel comunal, con participación en la interrelaciones entre productores y compradores, hecho que se ha hecho visible con la participación de usuarios y yachachiq en calidad de dirigentes comunales y autoridades municipales a través de diferentes periodos.

Hallazgo 4

6. Tras el desarrollo de las investigaciones y viajes a las provincias donde intervino el programa, se tiene que la participación de la mujer ha sido amplia desde el desarrollo del diálogo de saberes, como usuaria hasta el nivel de yachachiq y líder comunal. Hecho que se puede corroborar en las entrevistas, notándose una igualdad de género.

Conclusión general

7. El desarrollo del diálogo de saberes a través de la participación del yachachiq como un nexo de destacada importancia entre los usuarios y el programa Sierra Productiva, para lograr el éxito de cada una de las intervenciones, mediante la aplicación de tecnologías ancestrales, modernas y la combinación de estas. El diálogo de saberes se realiza dentro del marco del respeto a la diferencia de culturas, adecuándose sin llegar a ser impuesto, permitiendo la participación de grupos comunales organizados en la solución de sus propios problemas y emprendimientos, respetando el medio ambiente.

La intervención del programa ha traído consigo la mejora de la producción agropecuaria en cuanto refiere a la cantidad de producción y su calidad, hecho que ha incidido en la mejora de nutrición y la calidad de vida de los usuarios, a través del ingreso de sus productos a los mercados regionales.

Podemos destacar que la formación de líderes dentro de la comunidad, así como yachachiq para llevar adelante el desarrollo de las intervenciones, se ha visto realizada mediante la participación de la mujer en las diferentes actividades, llegándose a crear una continuidad de la intervención a través del tiempo, aunque la intervención de Sierra Productiva ya haya finalizado, al mismo tiempo generando la participación familiar en el campo de la producción agropecuaria y además con la participación de sus líderes en la política regional.

8. Consideramos que el problema de investigación planteado, los hallazgos, además de las estrategias empleadas para el desarrollo de la investigación, han contribuido

al entendimiento de cómo es que se ha llevado a cabo del dialogo de saberes que desarrolló el programa Sierra Productiva.

Este hecho constituye un aporte a la gerencia social, teniendo en cuenta que la manera que fue aplicado en algunas de las provincias de Cusco, trajo consigo resultados y cambios positivos en los grupos comunales de participantes, en la actualidad aún sigue siendo empleado por los usuarios del programa y se han añadido nuevos grupos de interesados.

Dentro de los cambios logrados tenemos el ejercicio de sus derechos como ciudadanos y actores al constituirse como partícipes del acceso a servicios de calidad, así como de la vida económica y política del Perú. Y que este entendimiento puede ser aplicado dentro de las estrategias de futuras políticas sociales.

Recomendaciones

Luego de haber desarrollado la investigación, han quedado puntos que podemos considerar importantes a ser tomados en cuenta:

1. Tomando en consideración que las localidades que han sido intervenidas por el programa Sierra Productiva, han generado continuidad en cuanto a su desarrollo, dentro de la producción agropecuaria y la generación de ingresos económicos para sus usuarios, además de mejoras en su calidad de vida. Consideramos que es importante promocionar este tipo de intervenciones por parte del gobierno, a través de la implementación de programas similares que muestren empatía y respeto por la cultura, el medio ambiente en las comunidades que se vayan a intervenir.
2. La auto sostenibilidad de las intervenciones generadas por Sierra Productiva, han logrado que una cantidad de ciudadanos hayan sido reivindicados en cuanto refiere a sus derechos de acceso a servicios básicos que el gobierno no les brindó. Por lo que se recomienda la realización de acciones encaminadas al desarrollo territorial y el desarrollo de capacidades en zonas geográficas de pocos recursos.
3. Las intervenciones sociales que ha venido realizando el Estado peruano, gran parte de ellas solo generan dependencia y finalizan cuando se concluye con la provisión de recursos, para su mantenimiento. Es necesario llevar a cabo intervenciones a través de programas y proyectos que generen auto sostenibilidad y desarrollo territorial.

4. Es importante que en el desarrollo de proyectos relacionados a intervenciones sociales, se tome en cuenta la participación de grupos humanos organizados y la realización de compromisos de cumplimiento a nivel personal y al mismo tiempo se dé seguimiento y monitoreo a dichos proyectos, así como la realización de evaluaciones de impacto, para poder determinar la eficiencia del proyecto.



Bibliografía

ALBURQUERQUE, Francisco

2004 El enfoque del desarrollo económico local, Serie: Desarrollo económico local y empleabilidad, Programa Área – OIT en Argentina – Italia Lavoro.

2015 El pensamiento de Francisco Alburquerque en torno al enfoque del desarrollo territorial. Buenos Aires.

2017 El Enfoque del desarrollo territorial. Una visión del desarrollo desde abajo, con la gente y los objetivos de la sostenibilidad. Madrid. Consultado 15 de diciembre del 2020.

<https://www.delalburquerque.es/documentos-del-autor/>

ARIAS, Bárbara

2013 “El concepto de calidad de vida en las teorías del desarrollo”. Criterio Jurídico Garantista. Año 5, No. 8. Fundación Universidad Autónoma de Colombia, Bogotá Pp 136-149. Consulta el 17 de diciembre del 2020

<http://revistas.fuac.edu.co/index.php/criteriojuridicogarantista/article/viewFile/413/397>

BEJAR NAVARRO, Héctor

2018 ¿Qué es cultura?. Tema 1 de la Asignatura Cultura y Desarrollo. Maestría en Gerencia Social. Pontificia Universidad Católica del Perú.

COMISIÓN ECONÓMICA PARA AMÉRICA LATINA Y EL CARIBE (CEPAL)

1996 Violencia de Género: un problema de derechos humanos. Serie mujer y desarrollo N°16. Santiago de Chile-Chile. Consultado el 10 de diciembre del 2019.

<https://www.cepal.org/mujer/noticias/paginas/3/27403/violenciadegenero.pdf>

2014 Plan para la seguridad alimentaria, nutrición y erradicación del hambre de la CELAC 2025 Una propuesta para seguimiento y análisis. Consultado 30 de diciembre 2019.

https://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/39838/1/S1600016_es.pdf

CONGRESO DE LA REPUBLICA

Ley N° 27811. Ley de la protección de los conocimientos colectivos de los pueblos indígenas vinculados a los recursos biológicos. Consulta 02 de enero de 2020
<https://www.indecopi.gob.pe/documents/20791/199826/Ley27811-spanish.pdf/ebf10223-52ba-4a15-b790-90caf0a059a1>

Ley 27811. Ley que establece el régimen de protección de los conocimientos colectivos de los pueblos indígenas vinculados a los recursos biológicos Consulta 02 de enero de 2020
<https://www.indecopi.gob.pe/documents/20791/199826/Ley27811-spanish.pdf/ebf10223-52ba-4a15-b790-90caf0a059a1>

CONSTITUCION POLITICA DEL PERU

1993 Congreso Constituyente Democrático. Diario Oficial El Peruano. Lima, Perú.

DECLARACION DE LAS NACIONES UNIDAS DOBRE LOS DERECHOS DE LOS PUEBLOS INDIGENAS. Consulta: 04 de enero del 2020

http://onu.org.pe/wp-content/uploads/paginas/ddppii_espanol.html

S/f Definición de la Organización Mundial de la Salud. Consultado el 10 de diciembre del 2019. https://www.ecured.cu/Calidad_de_vida

ETXEBERRIA, Xabier

2004 Derechos culturales e interculturalidad. Consultado el 24 de febrero del 2020.
<file:///E:/Maestria%20Gerencia%20Social%20PUCP/Tesis/Enfoque%20intercultural/Xavier%20Exteberria%20interculturalidad.pdf>

GOBIERNO VASCO. DEPARTAMENTO DE VIVIENDA Y ASUNTOS SOCIALES

s/f Manual para construir proyectos transformadores de cooperación para el desarrollo. A través del fortalecimiento de las capacidades, la participación, la equidad de género, el enfoque de derechos y la sostenibilidad ecológica. Vitoria. Consulta: 6 de diciembre de 2019.
http://www.elankidetza.euskadi.eus/contenidos/informacion/publicaciones_memorias/es_pubmem/adjuntos/MANUAL_PROYECTOS_TRANSFORMADORES.pdf

HERNÁNDEZ S. Roberto, FERNÁNDEZ Carlos, BAPTISTA Pilar.

2006 *Metodología de la Investigación*. Cuarta edición. Ciudad de México, México

HO, Gabriela María

2016 *La construcción del Yachachiq como agente de desarrollo rural: aproximación antropológica a los yachachiq de la microcuenca Jabón Mayo del programa Sierra Productiva (1994 – 2015)*. Tesis de Licenciatura en Antropología. Lima: Pontificia Universidad Católica del Perú. Facultad de Ciencias Sociales.

INSTITUTO NACIONAL DE ESTADISTICA E INFORMATICA (INEI)

2019 *Evolución de la pobreza monetaria 207-2018*. Informe Técnico. Lima Perú.

Consulta: 17 de mayo del 2021

https://www.inei.gov.pe/media/MenuRecursivo/publicaciones_digitales/Est/Lib1646/libro.pdf

KOTTER, John

1999 *La Verdadera labor de un líder*. Grupo Editorial Norma. Bogotá Colombia

MERINO, Beatriz

2012 “Liderazgo ético y responsable en nuestra sociedad”. *Strategia*, Lima, Año 7, Nro 25, pp 78-80. Consulta 09 de enero 2020.

<http://revistas.pucp.edu.pe/index.php/strategia/article/view/4005/3977>

MINISTERIO DE AGRICULTURA Y RIEGO

Decreto Supremo 015-2014-MINAGRI. Modifica el Reglamento de la Ley N° 28585, esta Ley que crea el Programa de Riego Tecnificado. Consulta 29 de Diciembre de 2019

<https://www.minagri.gob.pe/portal/decreto-supremo/ds-2014/11332-decreto-supremo-n-015-2014-minagri>

MINISTERIO DE CULTURA

S/F Borrador de la Propuesta de estrategia de los conocimientos tradicionales de los pueblos indígenas en el Perú.

MINISTERIO DE LA MUJER Y DESARROLLO

Decreto Supremo 004-2009-MINDES. Autorizan Transferencia de Partidas a favor del Ministerio de la Mujer y Desarrollo Social destinada a financiar el

Proyecto Especial de Desarrollo de Capacidades de la Familia Rural denominado “Mi Chacra Productiva”. Consulta 12 de agosto de 2018.

http://www.gacetajuridica.com.pe/servicios/normaspdf_2009/Mayo/13-05-2009.pdf

MOSER, Caroline

1995 Capítulo 5: “Hacia la planificación de género: una nueva tradición de planificación y metodología planificadora”. Planificación de género y Desarrollo. Teoría, práctica y capacitación. Lima: Red Entre Mujeres/ Flora Tristán, pp. 127-158.

NACIONES UNIDAS

2007 Declaración de las Naciones Unidas sobre los derechos de los pueblos indígenas. 107ª sesión plenaria. Consulta 15 de diciembre del 2020.

https://www.un.org/development/desa/indigenouspeoples/wp-content/uploads/sites/19/2018/11/UNDRIP_S_web.pdf

NADER, Alfredo Jorge

2001 “La calidad. Aplicación de sus principios a los alimentos. Su visualización por distintos sectores. El enfoque del codex alimentarius”. Taller Subregional sobre Análisis de la Legislación Alimentaria Nacional y Procedimientos para su Armonización con las Normas del Codex. ONU para la Agricultura y la Alimentación. San Salvador, El Salvador. Consulta 18 de diciembre del 2020

http://www.fao.org/tempref/GI/Reserved/FTP_FaoRlc/old/prior/comagric/codex/pdf/calidad.pdf

ORGANIZACIÓN DE NACIONES UNIDAS, ONU Mujeres

2011 Principios para el empoderamiento de las mujeres. La igualdad es un buen negocio. Segunda Edición. Washington DC. Estados Unidos de América. Consulta 9 de diciembre de 2019.

<https://www2.unwomen.org/media/field%20office%20mexico/documentos/publicaciones/2011/principios%20de%20empoderamiento/7principiosempoderamiento%20pdf.pdf?la=es>

2011 Principios para el empoderamiento de las mujeres, la igualdad es un buen negocio. 2da edición.

1979 Convención sobre la eliminación de todas las formas de discriminación contra la mujer.

2016 Políticas de Ciencia, Tecnología, e Innovación Sustentable e Inclusiva en América Latina. Oficina Regional de Ciencias de la UNESCO para América Latina y el Caribe, UNESCO Montevideo, Uruguay. Consulta 30 de diciembre del 2019.

<http://www.unesco.org/new/fileadmin/MULTIMEDIA/FIELD/Montevideo/pdf/PolicyPapersCILAC-InnovacionEmpresarial.pdf>

ORGANIZACIÓN DE NACIONES UNIDAS, PARA LA EDUCACION LA CIENCIA Y LA CULTURA

Conocimientos locales, objetivos globales. Consulta 03 de enero de 2020
http://www.unesco.org/new/fileadmin/MULTIMEDIA/HQ/SC/pdf/ILK_ex_publication_ES.pdf

Convención sobre la eliminación de todas las formas de discriminación contra la mujer. Consulta 19 de febrero de 2020

<https://www.ohchr.org/SP/ProfessionalInterest/Pages/CEDAW.aspx>

PNUD

2013 Igualdad de género e interculturalidad: enfoques y estrategias para avanzar en el debate. Cuadernos: Atando cabos, deshaciendo nudos. Panamá. Consultado el 19 de febrero del 2020.

http://iknowpolitics.org/sites/default/files/atando_cabos_may30.pdf

PRESIDENCIA DEL CONSEJO DE MNISTROS

Resolución Ministerial N° 449-2009-PCM. Se constituye el Comité Directivo Intersectorial del Proyecto Especial “Mi Chacra Productiva” Consulta 11 de agosto de 2018.

http://www.gacetajuridica.com.pe/servicios/normaspdf_2009/Octubre/31-10-2009.pdf.

SIERRA PRODUCTIVA

s/f Otros hablan bien de nosotros. Catálogo Sierra Productiva. Yachachiq. Presentación. Consulta 29 de Diciembre de 2019.

<https://www.sierraproductiva.org/?p=iaa>

<https://www.sierraproductiva.org/?p=sierraproductiva>

<https://www.sierraproductiva.org/?p=tecnologias>

FONDO DE POBLACIÓN DE LAS NACIONES UNIDAS UNFPA, ONU Mujeres,
UNICEF y PNUD

2012 Ampliando la mirada: la integración de los enfoques de género, interculturalidad y derechos humanos. Santiago de Chile. Consulta: 8 de diciembre de 2019.
<http://www.unfpa.org.pe/WebEspeciales/2013/Sep2013/UNFPA-Ampliandola-Mirada.pdf>

GALVAN, María Antonieta

2014 ¿Qué es calidad de vida? Boletín Científico de la escuela preparatoria. Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo, México. Volumen 1, N°2. Consulta 10 de enero del 2020.
<https://www.uaeh.edu.mx/scige/boletin/prepa2/n2/m2.html>

MONEREO, Cristina

2015 “Martha C. Nussbaum – Otro Enfoque para la Defensa del Ser Humano y de los Derechos de las Mujeres”. Revista Secuencia 70. España. pp 93-114.

TOVAR, Teresa

2018 Desarrollo Endógeno .Asignatura de Investigación en Gerencia Social, Maestría en Gerencia Social PUCP. Lima, pp 12.

TUBINO, Fidel

S/F Entre el multiculturalismo y la interculturalidad: más allá de la discriminación positiva. En: Fuller, Norma (ed.): Interculturalidad y Política. Desafíos y posibilidades, Red para el Desarrollo de las Ciencias Sociales el Perú, Lima, 2002, pp.51-76.

UNESCO

2017 Conocimientos Locales, Objetivos Globales. UNECO, Paris. Consultado el 3 de enero del 2020.
http://www.unesco.org/new/fileadmin/MULTIMEDIA/HQ/SC/pdf/ILK_ex_publication_ES.pdf

WHO QUALITY OF LIFE ASSESSMENT GROUP

1996 La Gente y la Salud. ¿Qué Calidad de Vida? Foro Mundial de la Salud, Volumen 17, pp 385 -387. Consultado el 09 de enero de 2020.

<https://apps.who.int/iris/handle/10665/55264>





Anexos

Guía de entrevista

➤ **Entrevista a Yachachiq**

Saludo

Nombre:

Lugar y fecha de nacimiento:

Temas personales y presentación

1. ¿Tiene usted familia?,
2. ¿Desde hace cuánto es yachachiq?
3. ¿Cuánto tiempo lleva trabajando en el diálogo de saberes y en programa Sierra Productiva?
4. ¿Actualmente donde está trabajando, en qué departamento o provincia?
Antes de ingresar a dar el diálogo de saberes, conoce o se informa de la comunidad o poblado?

Respecto a la aceptación

5. ¿Qué tipos de dificultades ha sufrido en el diálogo de saberes a lo largo del trabajado en los diferentes lugares?
6. ¿Cuáles son los principales problemas que afectan al diálogo de saberes?
7. ¿Dentro de sus labores de yachachiq, cuál es su especialidad, que tareas son las que prioriza y por qué?
8. ¿Cuánto tiempo se preparó para ser yachachiq? Y en qué consistió esa preparación?

Respeto a la diversidad natural y cultural

9. ¿Cree que los habitantes de Cusco están respetando el planeta?
10. ¿Cómo Sierra productiva y los Yachachiq en el diálogo de saberes promueven que se respete la naturaleza?
11. Con el gran avance de la tecnología ¿Considera usted que la cultura del yachachiq debe necesariamente mantener los conocimientos de tecnología ancestral dentro del diálogo?
12. ¿Cree usted que la nueva tecnología debe estar basada en conocimientos
13. ¿Cómo cree que el diálogo de saberes, produce cambios en la forma de vida o conocimientos de los usuarios, al enseñarse nuevas tecnologías?

Mejora de la calidad de vida

14. ¿Considera al dialogo de saberes, como una actividad que ha producido cambios en la manera de vivir de las personas de las personas que han participado en el proyecto?
15. ¿Por qué cree que el aumento de la productividad agropecuaria ayudara a que los usuarios del programa de Sierra Productiva mejoren su alimentación, educación, salud, servicios básicos e ingresos económicos?
16. ¿Cree que si se mejora la calidad de vida de los participantes en el diálogo de saberes, las nuevas generaciones se quedaran a vivir en su población de origen y se enfocaran en las labores agropecuarias?

Innovación tecnológica y diálogo de saberes

17. En el diálogo de saberes ¿se logra innovar o mejorar los conocimientos tecnológicos?.
18. ¿El Yachachiq durante el desarrollo del dialogo de saberes ha sufrido de la oposición de los participantes del dialogo, Como se ha resuelto este problema?

19. ¿La tecnología ancestral, se viene utilizando en las comunidades donde se desarrolla en programa Sierra Productiva?, ¿se puede combinar con la tecnología moderna?, ¿Qué resultados ha obtenido?
20. Según su experiencia, ¿qué tecnología ancestral ha sido recuperada y se continúa utilizando?

Desarrollo de capacidades sociales y culturales

21. ¿Las comunidades que han sido parte de Sierra Productiva han mejorado respecto a su organización como comunidad
22. ¿Considera que después de realizar el diálogo de saberes con distintos grupos humanos, los usuarios del programa Sierra Productiva han logrado organizarse, para poder responder a sus necesidades, siendo capaces de enfrentarse a sus propios problemas?
23. ¿Cree usted que el dialogo de saberes que se ha desarrollado a lo largo de su experiencia, ha pasado a formar parte de los usos y costumbre de cada uno de dichos grupos humanos)? Porque?

Nivel de institucionalidad pública, privada, comunitaria.

24. ¿El desarrollo del diálogo de saberes, durante su implementación ha sido aceptado plenamente por los usuarios de los proyectos?

➤ **Entrevista al personal del IAA**

Saludo

Datos Generales

Nombre:

Tiempo que trabaja en el IAA o Sierra Productiva y que tareas hace

Respeto a la diversidad natural y cultural

1. Cuando se inicia un nuevo dialogo de saberes, como parte de un nuevo proyecto, ¿la cultura es diferente al de otra comunidad y/u otro proyecto, entonces se respetan las diferencias y cómo?
2. ¿Cómo lo preparan al yachachiq para afrontar diferentes tipos de comunidades?
3. ¿Qué criterios considera para determinar, que yachachiq será el apropiado para participar en una zona geográfica en particular?

Mejora de la calidad de vida

4. ¿Cómo el programa Sierra Productiva ha mejorado la calidad de vida de los usuarios?
5. ¿Qué aspectos toma en cuenta Sierra Productiva para considerar que se ha mejorado la calidad de vida de los usuarios del programa?

Innovación tecnológica y diálogo de saberes

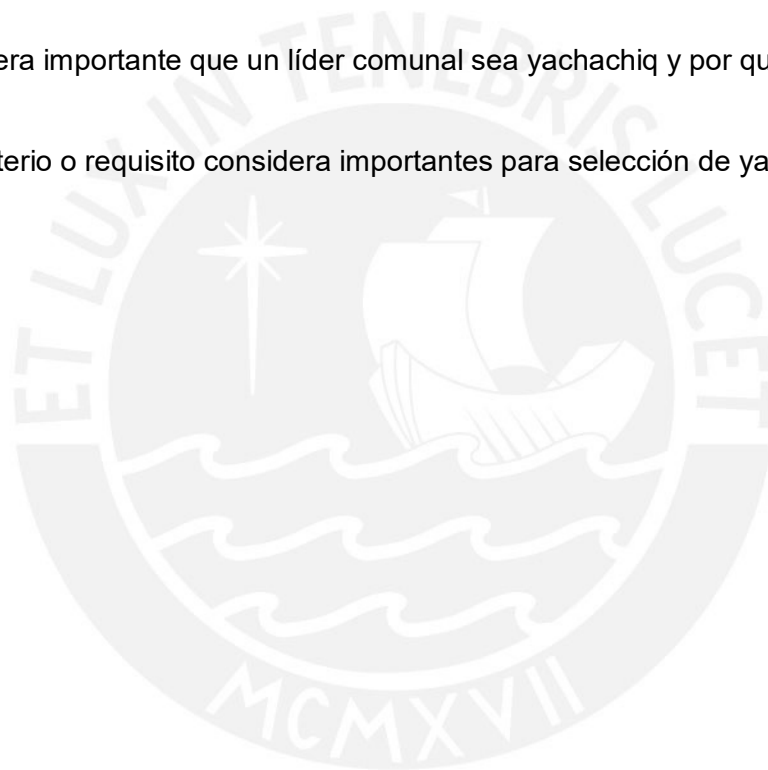
6. ¿Antes de desarrollar el diálogo de saberes se realiza algún tipo de investigación respecto a la tecnología ancestral?
7. ¿Cómo obtienen la información de la tecnología ancestral, para luego compartirla o intercambiarla en el diálogo de saberes?
8. ¿En Sierra Productiva cuentan con profesionales en las ramas de arqueología, antropología o historia para la investigación tecnológica y desarrollo de proyectos, antes de realizar el diálogo de saberes?

Desarrollo de capacidades sociales y culturales

9. Tienen conocimiento si los temas abordados en el diálogo de saberes han sido incluidos como parte de la cultura de las comunidades que han participado en los proyectos de Sierra Productiva?

Liderazgos, redes, alianzas y procesos de concertación

10. ¿Ha observado la formación y surgimiento de nuevos líderes durante la ejecución del programa Sierra Productiva?
11. ¿Considera importante que un líder comunal sea yachachiq y por qué?
12. ¿Qué criterio o requisito considera importantes para selección de yachachiq?



➤ Entrevistas a usuarios del programa

Saludo

Datos Generales

Nombre:

Tiempo que es usuario del programa Sierra Productiva y que beneficios espera del programa.

Respeto a la diversidad natural y cultural

1. ¿Son respetuosos de sus costumbres y de la comunidad los yachachiq de Sierra Productiva?
2. ¿Te gusta cómo trabajan los yachachiq en tu comunidad? ¿Por qué?
3. ¿Los yachachiq les han enseñado a proteger y cuidar las especies de flora (plantas) y fauna (animales) de su comunidad?

Mejora de la calidad de vida

4. ¿Cómo era tu alimentación antes de la llegada del programa de Sierra Productiva?
5. ¿Cómo es ahora tu alimentación, con el trabajo junto a los yachachiq de Sierra Productiva ha cambiado?
6. ¿Los productos que trabajas con la tecnología que te enseñaron en Sierra Productiva, se venden más que antes?
7. ¿Comparando con la cantidad de dinero que ganabas antes del proyecto de Sierra Productiva, con hoy es más o menos?
8. ¿Con las ganancias de la venta de los productos que has logrado gracias a Sierra Productiva ¿pudiste mejorar tu casa?

Innovación tecnológica y diálogo de saberes

9. ¿Te gusta como comparten los yachachiq sus conocimientos?, ¿pudiste enseñarles tus conocimientos a ellos también?
10. ¿Los yachachiq te enseñaron cosas nuevas e interesantes o ya las conocías?
11. ¿Los conocimientos que te enseñaron tus abuelitos, son mejores que los que aprendiste de Sierra Productiva? ¿Por qué?

Desarrollo de capacidades sociales y culturales

12. Desde que ingresó Sierra Productiva a tu comunidad, ¿han aprendido a organizarse más rápidamente y mejor?
13. Los conocimientos de agricultura que se estaban perdiendo, ¿gracias a los yachachiq ahora son más utilizados?

Liderazgos, redes, alianzas y procesos de concertación

14. ¿Cree que han aparecido nuevos líderes en la comunidad gracias a la ejecución del programa Sierra Productiva?
15. ¿Es importante que un líder de la comunidad sea yachachiq y por qué?
16. ¿Crees que después de la intervención de Sierra Productiva se ha juntado más con las otras comunidades?