

PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA DEL PERÚ
FACULTAD DE ARQUITECTURA Y URBANISMO



Com[ún] Lugar: Nuevos alcances de lo público. El caso de la I.E. Juan Velasco Alvarado

TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE ARQUITECTA

AUTOR

Iriana Cristina Zegarra Etchebaster

CÓDIGO

20140487

ASESOR

Luis Elias Rodriguez Rivero

Lima, octubre, 2021

Resumen

El proyecto se desarrolla en el sector de José Carlos Mariátegui en el distrito de San Juan de Lurigancho. A partir de una intervención en la Institución Educativa Juan Velasco Alvarado ubicada en el quiebre topográfico entre la zona plana y la zona en ladera del sector, principal hito urbano para una comunidad debilitada por el conflicto por tráfico de terrenos, el pandillaje, la drogadicción, la ausencia del Estado en la satisfacción de servicios básicos, entre otros. Como respuesta a esta compleja situación, los ciudadanos de José Carlos Mariátegui vienen autogestionando algunos espacios y estrategias de resistencia desde lo comunitario. Sin embargo, desde el sector público, la importante infraestructura educativa existente no presenta ninguna relación con su entorno y responde a las necesidades de una comunidad de estudiantes reducida. Los esfuerzos de las instituciones y la comunidad por lograr la multiplicidad de los espacios existentes pueden convertir la infraestructura educativa en el elemento transformador de un contexto precarizado donde la pobreza se manifiesta en jóvenes involucrados en delincuencia, así como, ciclos de acumulación de riesgos físicos que perjudican principalmente a mujeres, niños y ancianos, quienes en sus recorridos cotidianos permanecen mayor tiempo en el barrio. Resulta urgente resignificar las infraestructuras públicas como herramientas para el desarrollo social, capaces de incidir en la reducción de las tensiones sociales que tienen lugar a su alrededor involucrando los procesos locales de autogestión y autoconstrucción. Reduciendo la distancia entre el Estado y los ciudadanos, reconociendo el conocimiento y valor de las estrategias locales e incorporándolas en la planificación de las grandes soluciones para los problemas de la ciudad en ladera. Desarrollando un lenguaje compartido que tiene un impacto tanto en lo físico como en lo simbólico, en la experiencia y en lo que se comunica al ciudadano cuyo paisaje ha sido transformado.

■ INTRODUCCIÓN

CIUDAD FRAGMENTADA
NUEVAS FORMAS DE ORGANIZACIÓN
EL ROL DE LO PÚBLICO
VULNERABILIDAD
RESISTENCIA
NUEVO PARADIGMA

■ CONTENIDO

T9

BITACORA

ENTREGA

T10

PROCESO

■ PLANIMETRIA

■ CONCLUSIONES

■ REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

PFC

ÍNDICE





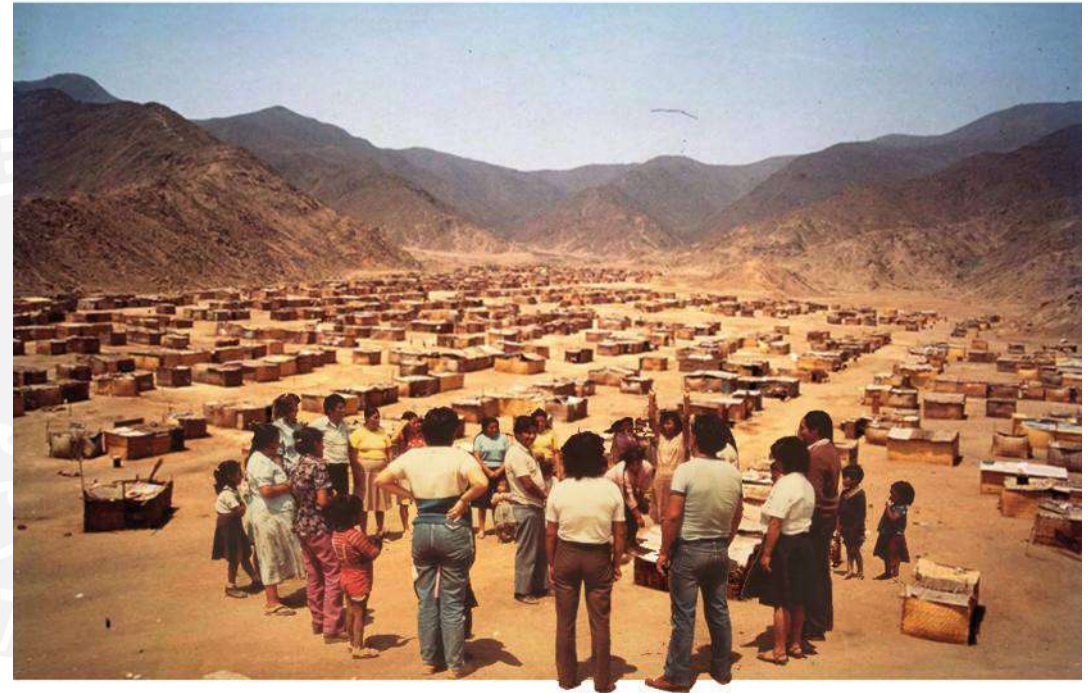
INTRODUCCIÓN ^{PFC}



Soave
Matias
9305
9305

Más del 40% de los ciudadanos de Lima vive en los llamados Barrios Urbanos Marginales definidos por el Ministerio de Vivienda como aquellos núcleos urbanos que presentan altos niveles de pobreza monetaria y no monetaria. Así mismo, se trata de sectores de la ciudad que se encuentran desprovistos, total o parcialmente, de servicios de infraestructura (agua, alcantarillado, luz) y de equipamiento público. (2012) Estas son las características que representan a casi la mitad de la ciudad de Lima. Algo anda mal.

En la década de 1980 la primera generación de asentamientos en José Carlos Mariátegui toma lugar en el distrito de San Juan de Lurigancho. Para este momento, las políticas de vivienda se habían transformado en un sistema de aprobación de títulos de propiedad y en una posterior apuesta en el tiempo para obtener los servicios de infraestructura. La comunidad migrante se ubicó en un terreno plano entre laderas y se dio inicio a un proceso de autogestión y autoconstrucción del sector de la ciudad, en un primer momento se ocuparon los lotes y definieron vías y espacios para los futuros equipamientos y áreas recreativas que se irían consolidado con el paso del tiempo y una vez que se obtenía el título de propiedad a partir de las juntas directivas vecinales se empezaba el proceso por obtener los servicios. Así mismo, es a partir del trabajo comunitario, las posibilidades económicas de los ciudadanos y la relación con el Estado que a lo largo del tiempo se fue consolidando el espacio urbano y se fueron satisfaciendo los servicios básicos.



CIUDAD FRAGMENTADA

Las siguientes generaciones de asentamientos tuvieron que enfrentar un nuevo tipo de geografía, las laderas de los cerros que anteriormente no habrían sido consideradas como suelos hábiles para la ocupación. Por otro lado, se conoce que a partir de 1985 las nuevas ocupaciones en las periferias de Lima empezaba a tener características que las distinguían de las de los años 60. Los ciudadanos que formaban las nuevas barriadas eran hijos o nietos de migrantes que habían transcurrido su infancia en las primeras barriadas de Lima y que estaban replicando un modelo de hacer ciudad que había sido anteriormente ejecutado por sus padres. (Ramírez Corzo & Riofrío, 2006)

Así mismo, a diferencia de la primera y segunda generación de ocupaciones en José Carlos Mariátegui, en la tercera ola de ocupaciones ya no se tratan de grandes agrupaciones sociales que trabajaban por las necesidades comunes, la fragmentación se manifiesta en las llamadas Agrupaciones familiares que cada vez son más pequeñas, llegando a conformarse por grupos de menos de 100 personas. El impacto de la organización social en la consolidación del espacio común es cada vez más acotado y muchas veces los proyectos responden a los intereses específicos de los miembros con más poder quienes terminan definiendo las inversiones prioritarias para la comunidad.



La forma de organización social espontánea muchas veces es definida como informal, una informalidad que representa a una Lima marginal, la Lima de los BUM. Pero la informalidad como menciona Rita Lambert es un valor negociable, nos cuesta entender que la categoría informal carga consigo una connotación negativa que en la práctica está ligada con los mecanismos aplicados por personas que se encuentran en situaciones de pobreza pero que en la realidad también describe mecanismos institucionalizados, la informalidad se encuentra dentro del alcance del Estado, pero depende del contexto y los involucrados si se reconoce o no.

La informalidad entonces no solo representa a la Lima de los BUM sino que podemos entenderla como una forma de conocimiento que articula el funcionamiento de diversas ciudades peruanas y latinoamericanas, donde el concepto de poder es difuso y la atención recae en la comprensión relacional de la posición de los actores en una red y como estos actúan para obtener resultados a su favor.



NUEVAS FORMAS DE ORGANIZACIÓN

Como menciona Matos Mar, a partir del desborde de las masas y el colapso de la capacidad de control por parte de los mecanismos oficiales. Se generó, desde las barriadas, una emergente estructura paralela que dio luz a los barrios autoconstruidos y auto urbanizados desde las propias comunidades. Sin embargo, la estrategia del Estado de adoptar una política de suelo y abandonar una política de vivienda ha permitido que se incorpore en la red de actores a los especuladores de suelo, los traficantes de terrenos. En cierto sentido, la presencia de estos actores en esta red responde a su eficiencia para responder a las necesidades más urgentes de los ciudadanos más pobres.

Durante el año 2014 en José Carlos Mariátegui tuvo lugar uno de los Proyectos Urbanos Integrales que se ejecutaron durante la gestión de Susana Villarán, los talleres participativos realizados para el diagnóstico arrojaron que la delincuencia y el pandillaje se reconocían como los principales problemas o preocupaciones de los ciudadanos. Estos problemas se manifestaban en diversas situaciones de inseguridad ciudadana que se sumaban a la violencia generada por la presencia y poder de los traficantes de suelo en las zonas más altas del sector. A pesar de que los ciudadanos se han organizado para defenderse de las agresiones de los traficantes, la situación ha desencadenado en el asesinato de miembros de la comunidad. En ese sentido, la fragmentación de los barrios en comunidades que cada vez son más pequeñas no solo debilita su capacidad en la implementación de proyectos urbanos, debilita en todo

San Juan de Lurigancho: Asesinan a mujer que se enfrentó a traficantes de terrenos

Tres desconocidos habrían atacado a la mujer, vecinos no quieren declarar por temor a represalias



San Juan de Lurigancho: Dos niños murieron tras derrumbe de vivienda

Se trata de dos menores de edad de 7 y 9 años



Denuncian a alcalde de SJL por permitir corrupción

Redacción LR @radioelcomercio Actualizado el 29 de Mayo 2019 | 11:53 h

Los ocho regidores elegidos por Podemos Perú en la Municipalidad de San Juan de Lurigancho acusaron al alcalde Alex Gonzales, del mismo partido, de permitir actos de corrupción en su comuna.

En un oficio dirigido al contralor Nelson Shack, los concejales advierten de penas irregulares en la gestión municipal, como "el nombramiento de funcionarios y asesores procesados por graves delitos de corrupción", y el permanente bloqueo de investigaciones sobre denuncias por malos manejos.

En tal sentido, demandan la intervención del organismo de control, "ante la reiterada negativa del alcalde Gonzales a efectuar una verdadera fiscalización en el municipio".

Advierten que esa negativa no impedirá que ellos denuncien los actos de corrupción. Mediante comunicado, Enrique Wong, secretario general de Podemos, que lidera José Luis Luna, expresa su respaldo a los regidores, pero no cuestiona la conducta del alcalde.



Dentro de los BUM la pobreza no se manifiesta en todos los ciudadanos de la misma manera. En la búsqueda de reducir estas desigualdades, se necesita reconocer cuales son los elementos que dominan la red de actores que hacen posibles las dinámicas de José Carlos Mariátegui. Partiendo de que se trata de un espacio donde las condiciones de vida se manifiestan en una relación entre Estado y ciudadano completamente fracturada. La situación del Covid19 ha exacerbado las desigualdades y se ha podido observar cuales son las relaciones que sobreviven y hacen posible la supervivencia de las personas que se encuentran en situación de pobreza. En el caso de José Carlos Mariátegui las gestoras de los comedores populares, las dirigencias de los locales comunitarios y algunos ciudadanos particulares han organizado las llamadas “ollas comunes” en la búsqueda de poder asegurar al menos una comida diaria por persona.

La pandemia deja en evidencia la barrera que existe entre el estado y los ciudadanos de esta Lima marginalizada, no se puede solucionar un problema que no se quiere reconocer.

Suzanne Oboler en “El Racismo Peruano” se pregunta sobre lo que sucede en los países donde no hay un consenso pleno sobre la definición y vigencia de la ley como instrumento capaz de igualar y proteger a toda la población. Responde a su pregunta citando a Roberto Da Matta quien menciona que en la práctica son las costumbres las que pasan a ser las que mandan, “para los amigos, todo; para los enemigos, ¡la ley!”. (24-25)



Denuncian a alcalde de SJL por permitir corrupción

Redacción LR @republica.pe redaccionlr.pe

21 Feb 2019 | 16:00 h Actualizado el 29 de Mayo 2019 | 11:53 h



Los ocho regidores elegidos por Podemos Perú en la Municipalidad de San Juan de Lurigancho acusaron al alcalde Alex Gonzales, del mismo partido, de permitir actos de corrupción en su comuna.

En un oficio dirigido al contralor Nelson Shadi, los concejales advierten de serias irregularidades en la gestión municipal, como: "el nombramiento de funcionarios y asesores procesados por graves delitos de corrupción", y el permanente bloqueo de investigaciones sobre denuncias por malos manejos.

En tal sentido, demandan la intervención del organismo de control, "ante la reiterada negativa del alcalde (Gonzales) a efectuar una verdadera focalización en el municipio".

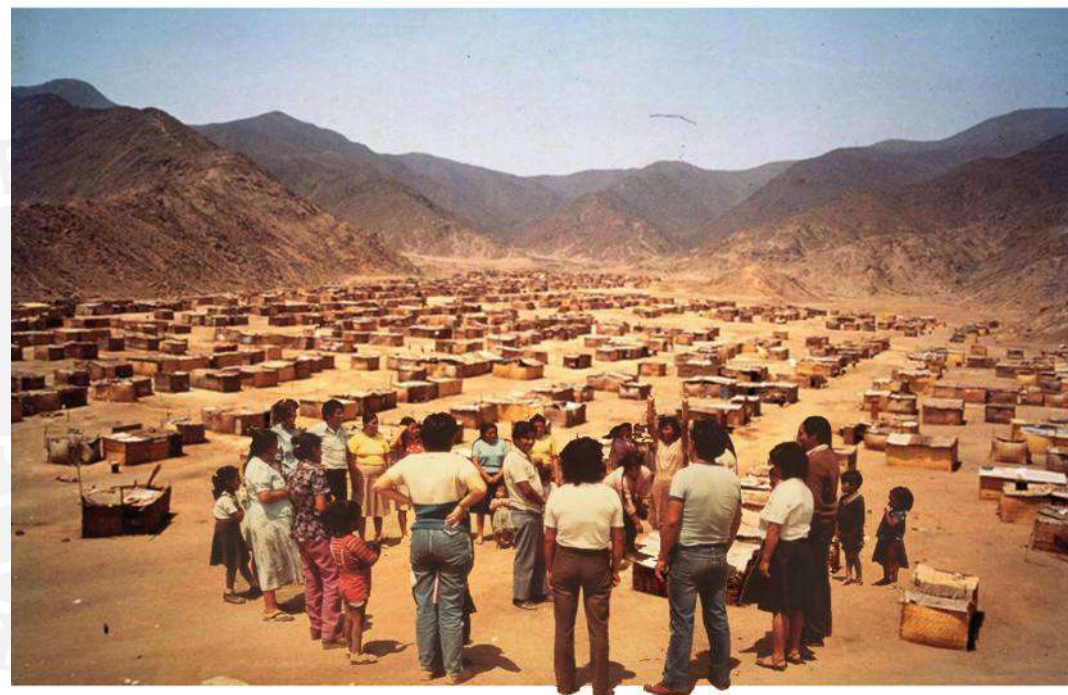
Advierten que esa negativa no impedirá que ellos denuncien los actos de corrupción.

Mediante comunicado, Enrique Wong, secretario general de Podemos, que lidera José Luna, expresa su respaldo a los regidores, pero no cuestiona la conducta del alcalde.



En el AA.HH. José Carlos Mariátegui los proyectos comunitarios se van construyendo en jornadas que tienen el nombre de faenas de trabajo. Estos proyectos suelen ser escaleras, muros de contención, locales comunales y losas deportivas que se consolidan accediendo a los presupuestos participativos de los gobiernos distritales o a partir del ahorro de las mismas comunidades. En ese sentido, se realizan actividades como polladas para poder recaudar fondos para poco a poco ir consolidando el espacio urbano. En el artículo ¿Economía popular de la ciudad? Estudio de las agrupaciones familiares U6A y Nueva Generación del A. H. J. C. Mariátegui se trabaja a partir de una comparación entre los testimonios de diversas agrupaciones familiares de José Carlos Mariátegui. La junta directiva de una de estas organizaciones había decidido asociarse a la “Unión de Pueblos Organizados” (UPO) organización que para el año 2016 contaba con la integración de más de 60 Agrupaciones Familiares.

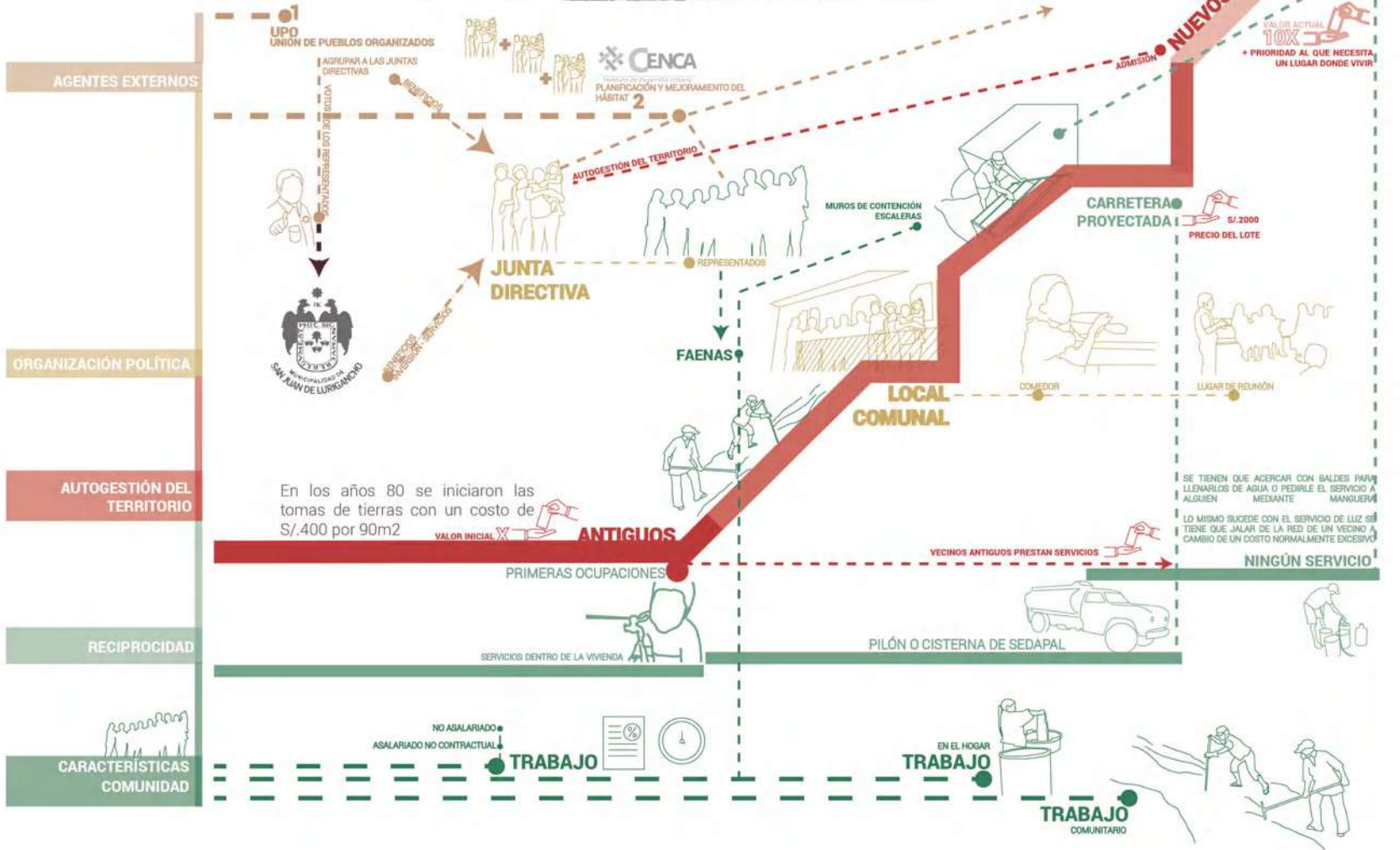
En un primer momento el representante de esta asociación había colaborado con las polladas que realizaba la Agrupación Familiar y a cambio les había pedido apoyo para la campaña política del que más adelante se convirtió en el alcalde del distrito. La posterior relación clientelar con el nuevo alcalde se ha transformado en lo que los miembros de la Agrupación Familiar consideran una “democracia participativa” a diferencia de las demás Agrupaciones Familiares que no pertenecen a la UPO, cuyos trámites se han visto seriamente obstaculizados.





1979-1992
Migración por conflicto armado interno

Mayo 1984 se inicia la posesión de tierras. En Octubre la municipalidad local reconoce el sector como Jose Carlos Mariátegui



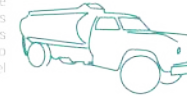
VIOLENCIA

La desigualdad también se manifiesta dentro de José Carlos Mariátegui. Los ciudadanos que ocupan las zonas más altas, es decir, las ocupaciones más recientes, son aquellos que en la cotidianidad enfrentan las condiciones de vida más duras. No tienen acceso a luz ni agua. Para la satisfacción de estos servicios básicos se establecen mecanismos para jalar ambas de las conexiones de los vecinos o en el caso del agua, tienen que comprarla a los camiones cisternas que solo tienen acceso hasta las zonas donde la pendiente les permite llegar. Estos ciudadanos están pagando los servicios más caros de la ciudad.

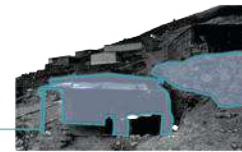
Los servicios higiénicos se ubican en las zonas altas y en realidad se reducen a letrinas o pozos ciegos compartidos por diversas familias y la ausencia de servicio de alcantarillado que hace que las aguas grises que son arrojadas hacia el exterior de las viviendas, en poco tiempo, se convierten en aguas negras. La contaminación generada por la presencia de aguas negras en los espacios comunes afecta directamente a los ciudadanos ocasionando problemas gastrointestinales especialmente en las niñas y los niños. Esto se suma a la situación de las viviendas que se encuentra en constante riesgo de sufrir deslizamientos por la mala ejecución de la cimentación con pircas y la infiltración de agua. Por último, la materialidad de los pequeños módulos de vivienda resulta incapaz de hacerle frente al clima en época de precipitaciones y neblina. Las enfermedades respiratorias se presentan reiteradas veces durante los meses del invierno, afectando también a las poblaciones más vulnerables: los niños y ancianos.



Las personas se tienen que abastecer con maquinas, bombas electricas o con baldes que ellos mismos cargan desde el pilón o desde la via a donde llega el camión cisterna

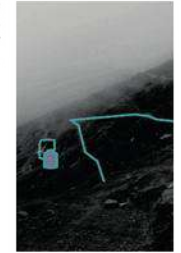


La exposición a un alto nivel de radiación en verano y la humedad del invierno genera enfermedades respiratorias y en la piel. Esto está relacionado con los materiales utilizados para la construcción de las viviendas que suelen ser delgadas y poco herméticas.



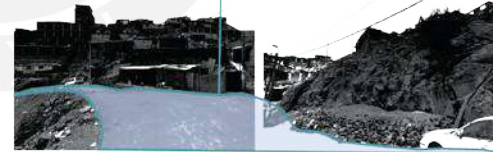
Los que viven en la zona mas alta invierten mas dinero, tiempo y esfuerzo en acondicionar el territorio: gastos para apianar el terreno, muros de contención, transporte de materiales de construcción y acarreo manual de agua.

En las zonas mas altas suelen encontrarse los silos de uso comunal que siguen siendo desplazados a medida que se van ocupando nuevos lotes

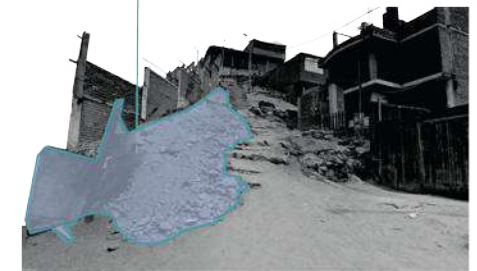


Las pircas están en constante peligro de colapso ya que son superiores a 1,2 metros y muchas veces se construye con las piedras mas pequeñas como base. La presencia de lluvia y las aguas servidas que se arrojan al exterior por ausencia de sistemas de drenaje generan humedad y debilitan la estructura.

La inclinación de las carreteras ha generado diferentes accidentes vehiculares



La acumulación de residuos, el barro generado por el arrojado de agua para reducir el polvo sumado a la poca o nula iluminación en los espacios públicos ponen en situación de riesgo a mujeres, niños, ancianos y personas con discapacidad en las rutas de JCM

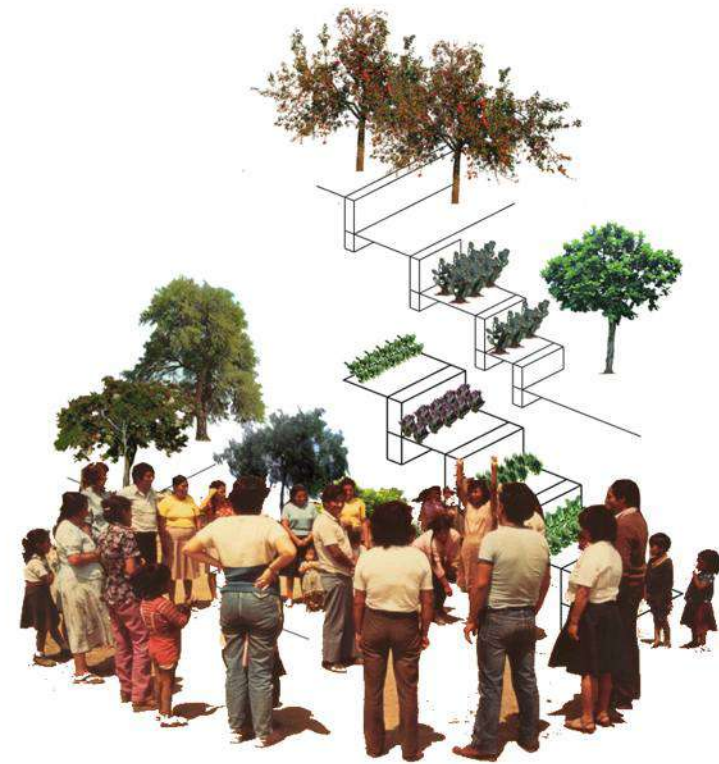


Las escaleras autoconstruidas suelen tener una inclinación muy elevada y no presentan descansos por lo que una caída podría resultar fatal. El trabajo comunal en faenas se concentra en espacios de las zonas mas consolidadas dejando de lado las zonas altas donde se ubican los nuevos vecinos

VULNERABILIDAD

Como menciona Rita Lambert, no se puede definir la informalidad y la formalidad como un contiguo porque la informalidad es una categoría heterogena. Se necesita dejar de pensar al Estado y los ciudadanos como grupos distintos para ser capaces de reconocer las oportunidades dentro de la red de actores.

En ese sentido El Colegio Juan Velasco Alvarado es el equipamiento público que geográficamente vincula “La ciudad de la esperanza”, un sector de la tercera etapa de ocupaciones del asentamiento humano José Carlos Mariátegui en San Juan de Lurigancho donde las Agrupaciones Familiares vienen trabajando años junto a la ONG CENCA en la búsqueda de organizar las demandas y planificar los futuros proyectos para el sector. Estos mismos han desarrollado un mapeo comunitario, como parte del programa clima sin riesgo se capacitaron a los miembros de las comunidades quienes entrevistaron y diagnosticaron cuales eran las necesidades comunes y urgentes a resolver a nivel comunitario. Así, se identificaron una serie de ejes viales tanto vehiculares como peatonales, se definieron los lugares donde se necesitan muros de contención junto a una guía técnica para su construcción. Y, se definieron espacios y técnicas para la arborización y consolidación de huertos urbanos en la búsqueda de ocupar aquellos espacios residuales y ocasionalmente en terrenos considerados de riesgo que podrían ser ocupados en cualquier momento por los traficantes del suelo.





A pesar de que las viviendas no cuentan con acceso directo al agua potable, la vegetación forma parte del paisaje urbano desde las mismas viviendas y los espacios comunes. Los huertos urbanos se han convertido en proyectos enfocados en la mejora de la infraestructura ecológica y la economía de la comunidad. Así mismo, la ocupación de estos terrenos que suelen estar en zonas de riesgo se puede interpretar como una estrategia para ocupar terrenos que se encuentran en peligro frente a la amenaza de los traficantes de tierra.

Durante la gestión de Susasan Villaran el sector de JCM fue parte de los proyectos urbanos integrales donde se hicieron una serie de propuestas de intervenciones micro para la mitigación de riesgo y la habilitación de algunas áreas verdes y espacios recreativos. Para la realización de este proyecto se llevo a cabo un diagnóstico donde se reconoce que en el AA.HH. existen asociaciones de pobladores quienes demuestran una importante capacidad organizativa interna.

San Juan de Lurigancho: Asesinan a mujer que se enfrentó a traficantes de terrenos

Tres desconocidos habrían atacado a la mujer, vecinos no quieren declarar por temor a represalias



San Juan de Lurigancho: Dos niños murieron tras derrumbe de vivienda

Se trata de dos menores de edad de 7 y 9 años



Denuncian a alcalde de SJL por permitir corrupción

Redacción LR @redaccion_lr

21 Feb 2019 | 16:03 h Actualizado el 29 de Mayo 2019 | 11:55 h

Los ocho regidores elegidos por Podemos Perú en la Municipalidad de San Juan de Lurigancho acusaron al alcalde Alex Gonzales, del mismo partido, de permitir actos de corrupción en su comuna.

En un oficio dirigido al contralor Nelson Shack, los concejales advierten de serias irregularidades en la gestión municipal, como "el nombramiento de funcionarios y asesores procesados por graves delitos de corrupción", y el permanente bloqueo de investigaciones sobre denuncias por malos manejos.

En tal sentido, demandan la intervención del organismo de control: "ante la reiterada negativa del alcalde Gonzales a efectuar una verdadera fiscalización en el municipio".

Advierten que esa negativa no impedirá que ellos denuncien los actos de corrupción. Mediante comunicado, Enrique Wong, secretario general de Podemos, que lidera José Luna, expresa su respaldo a los regidores, pero no cuestiona la conducta del alcalde.

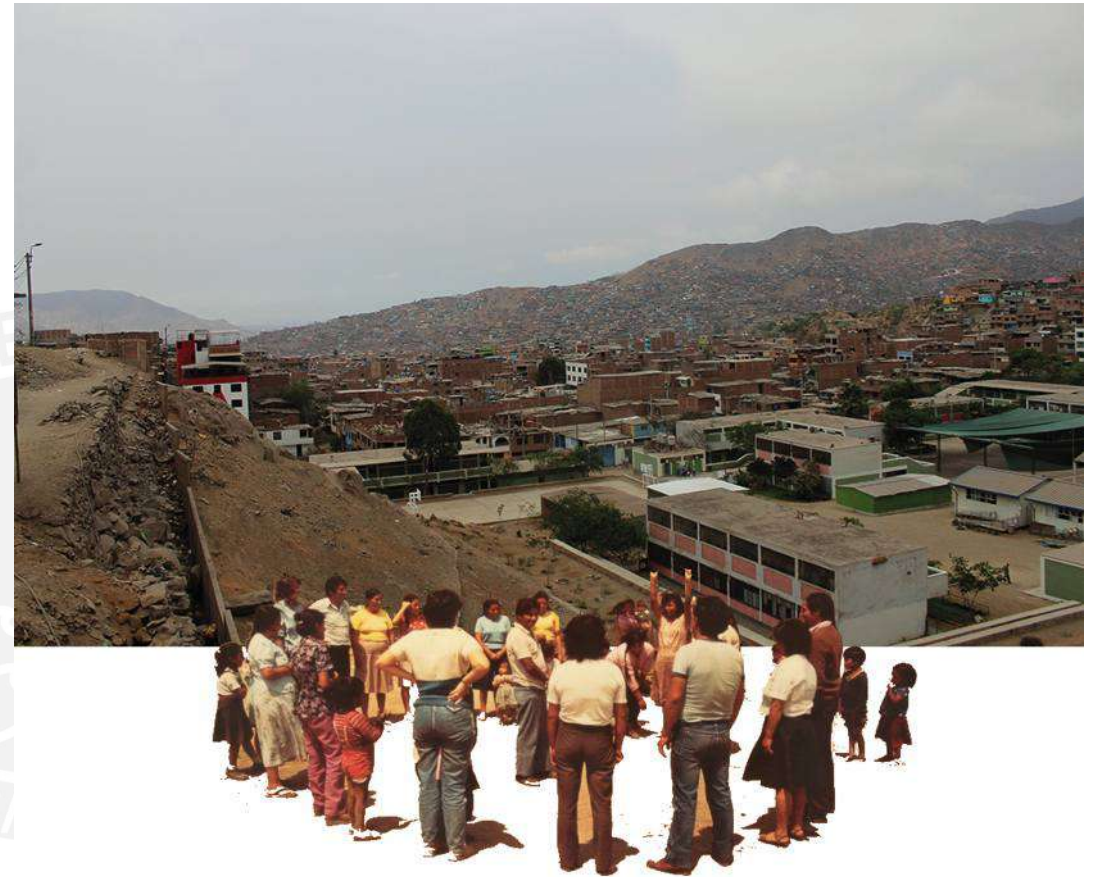


¿Cuáles son los espacios de representación del Estado que siguen vigentes en la dinámica de los barrios ?

Ubicado en el quiebre tipográfico de la ciudad plana y la ciudad en ladera se encuentra una importante infraestructura educativa que funciona como una isla en medio del barrio. El colegio configura la calle con un gran muro ciego perimetral y una pendiente de 35 metros de altura. Desde arriba, los ciudadanos bajan y suben bordeando el precipicio que delimita el lote del colegio, utilizando unas escaleras precarias que han sido construidas por los ellos mismo, desde donde se puede observar la gran cancha ubicada dentro del colegio.

En el instrumento central de infraestructura educativa del Perú se menciona que los espacios educativos no pueden ser concebidos como edificios aislados. La infraestructura educativa tiene que funcionar como parte de la estructura territorial u de los diferentes procesos socioculturales. En momentos de complejidad social se requieren respuestas socioeducativas y culturales integrales que conecten redes y que miren y aborden la comunidad como un espacio de incorporación, de acogida y de acompañamiento a las personas, especialmente las mas vulnerables y fragiles.

Una vez que reconocemos al colegio como parte de la red y salimos de esta dimensión de crisis de pandemia, podemos volver a pensar en estos colegios como la infraestructura estatal que aun tiene incidencia en la vida de estos ciudadanos.



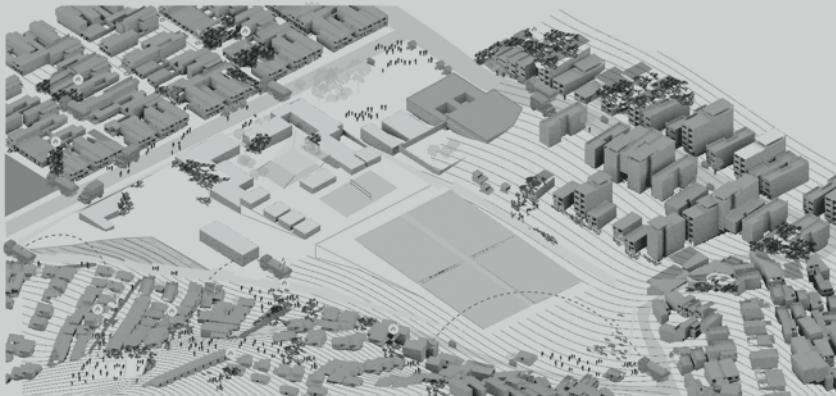
NUEVO PARADIGMA



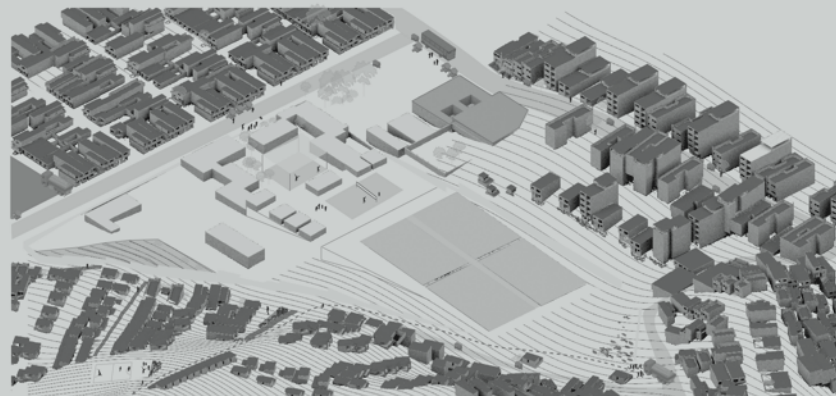


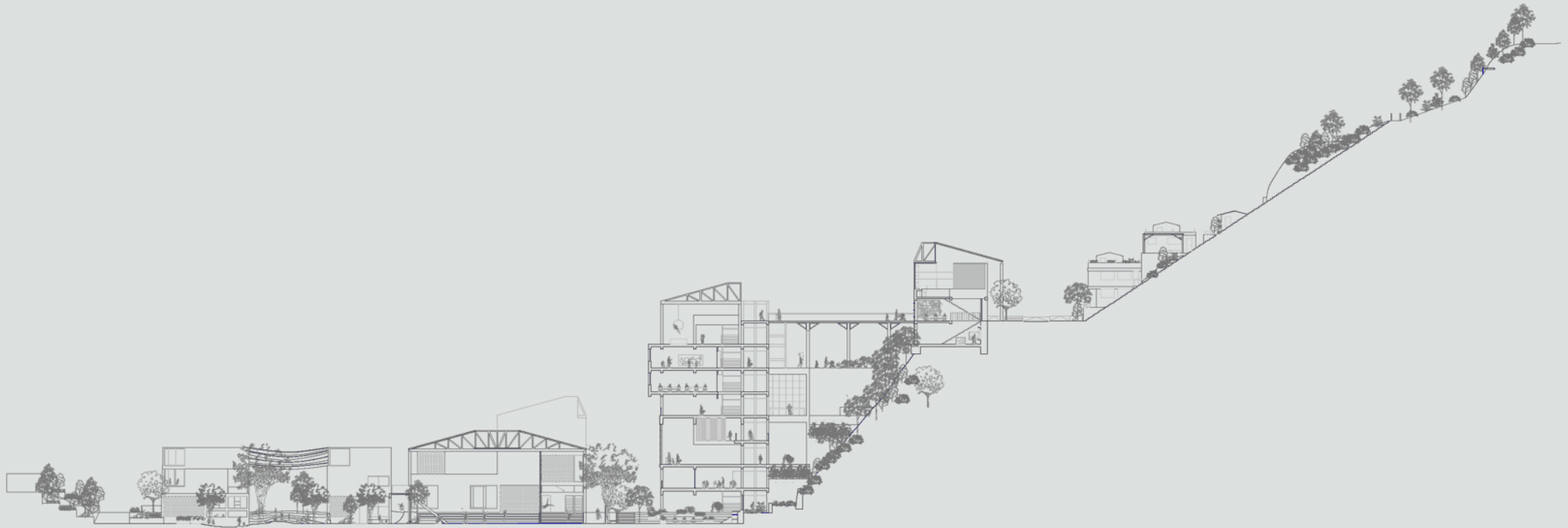
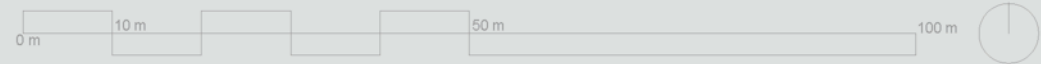
BITÁCORA
T9

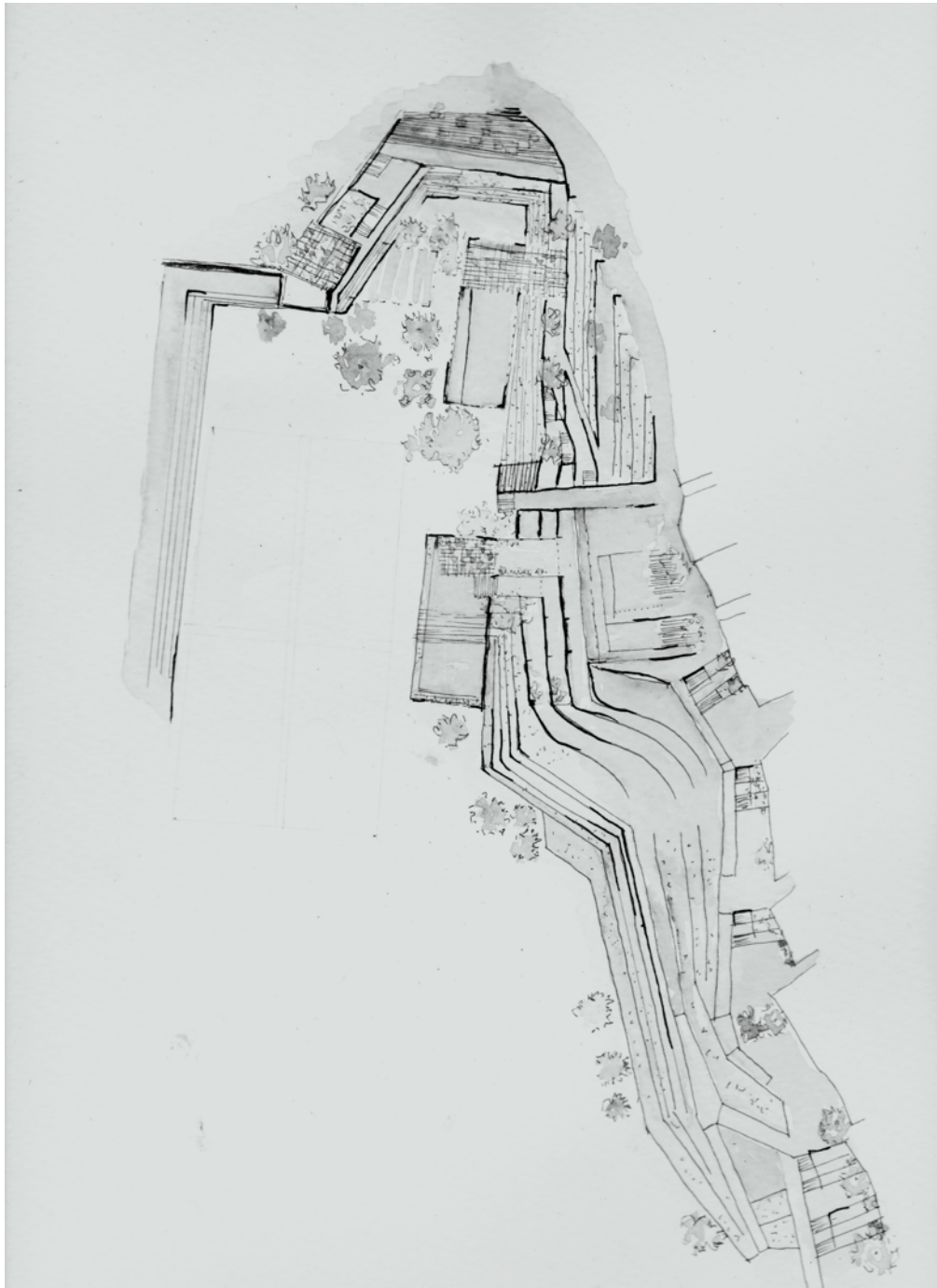
1991 Fundación del Colegio El eje de la obra es relevante porque cuando las edificaciones educativas son controladas por la APTA o los comités de los comités hay incertidumbre respecto a la calidad del diseño y construcción (solo del 47%)



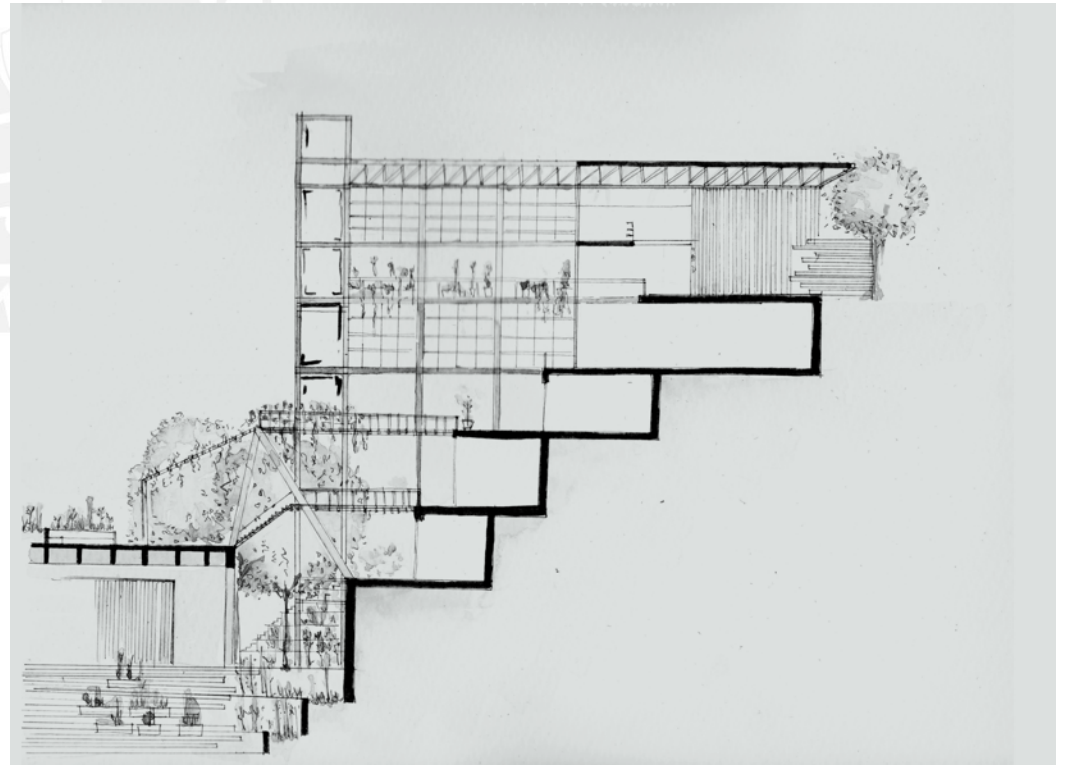
53.3 % hab tienen servicio de Agua dentro de la vivienda
46.5 % hab servicio de Agua por red pública fuera de casa Pílon o Cisterna

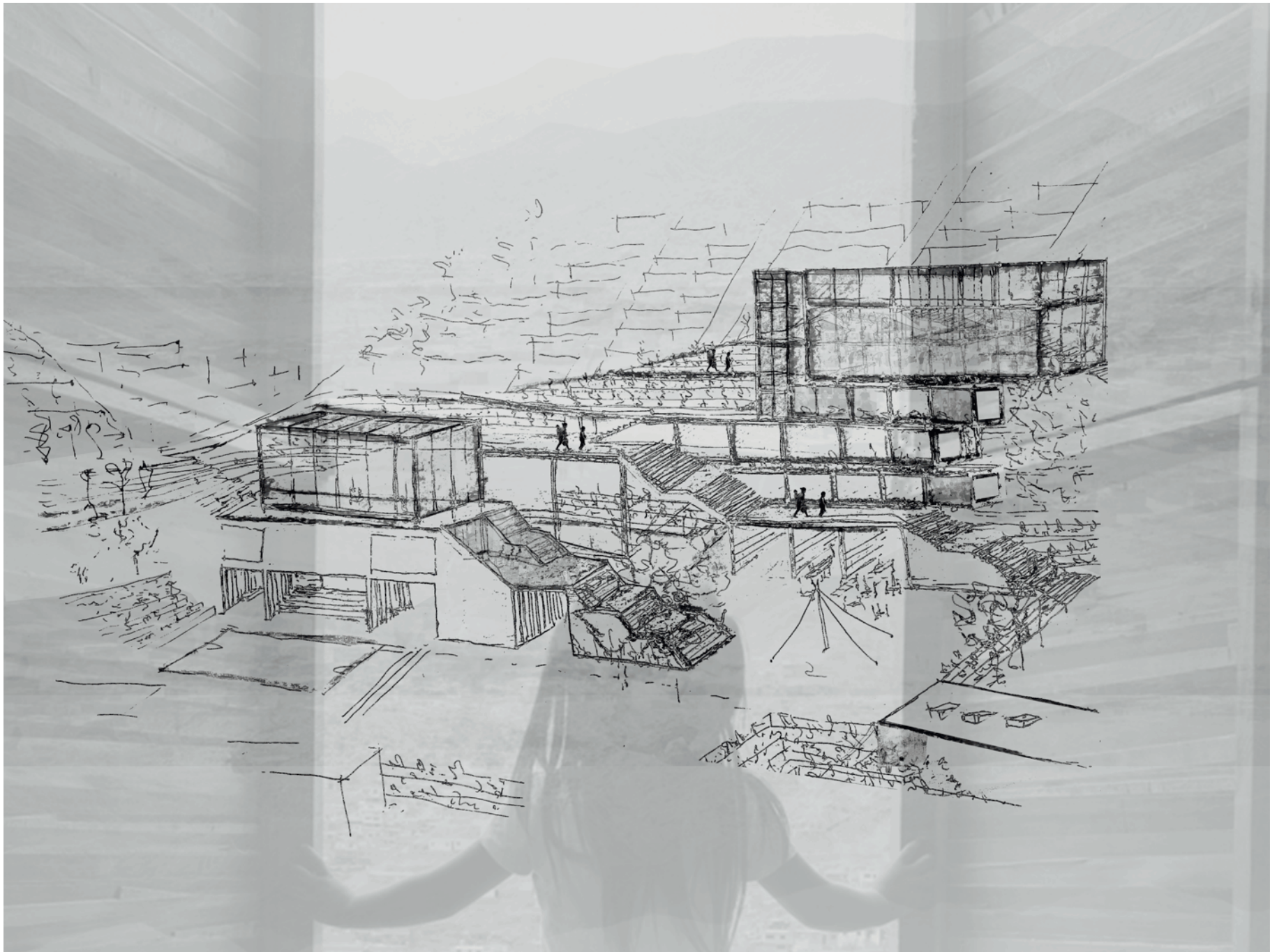


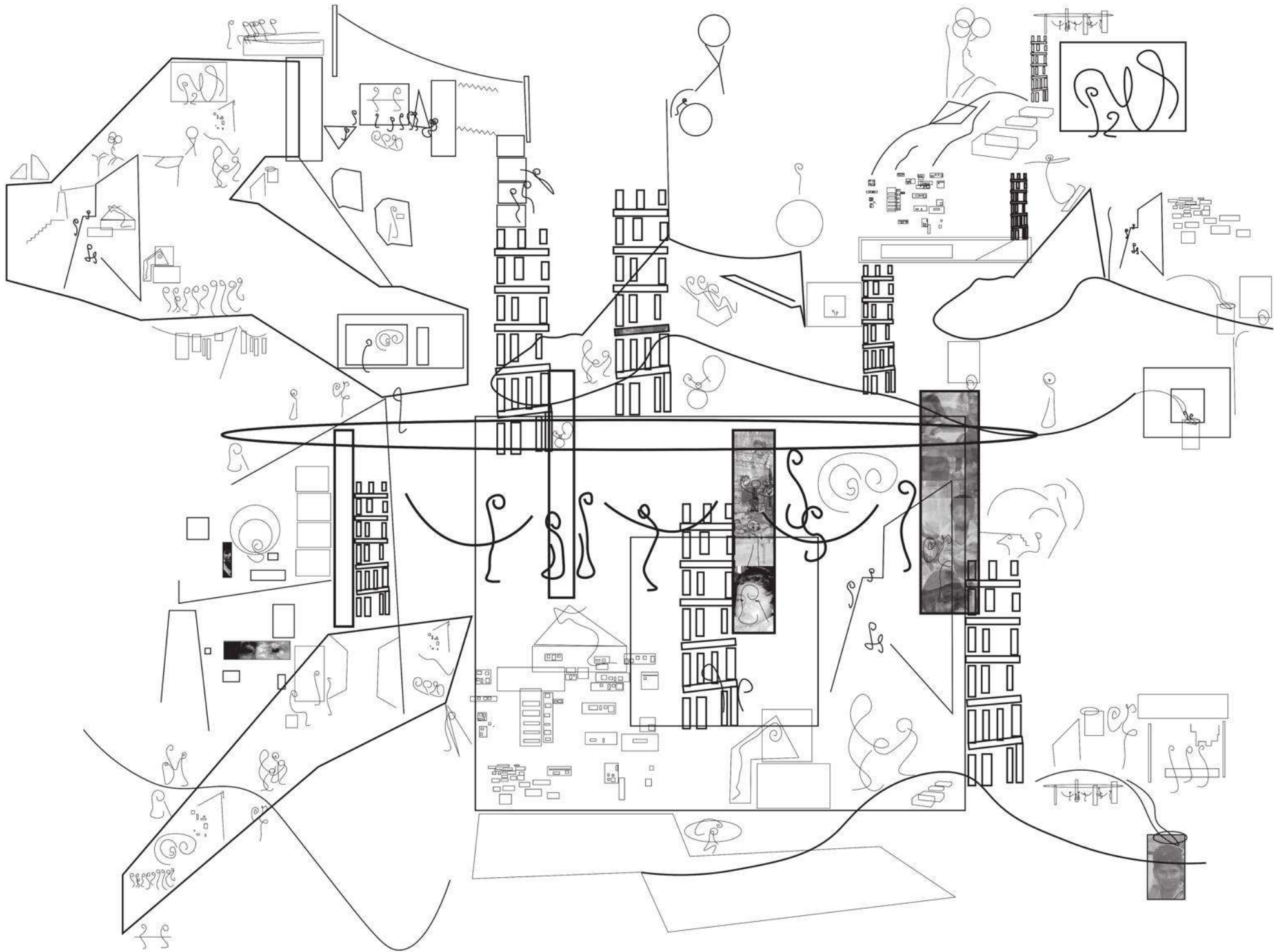




ENEBRIS LUC









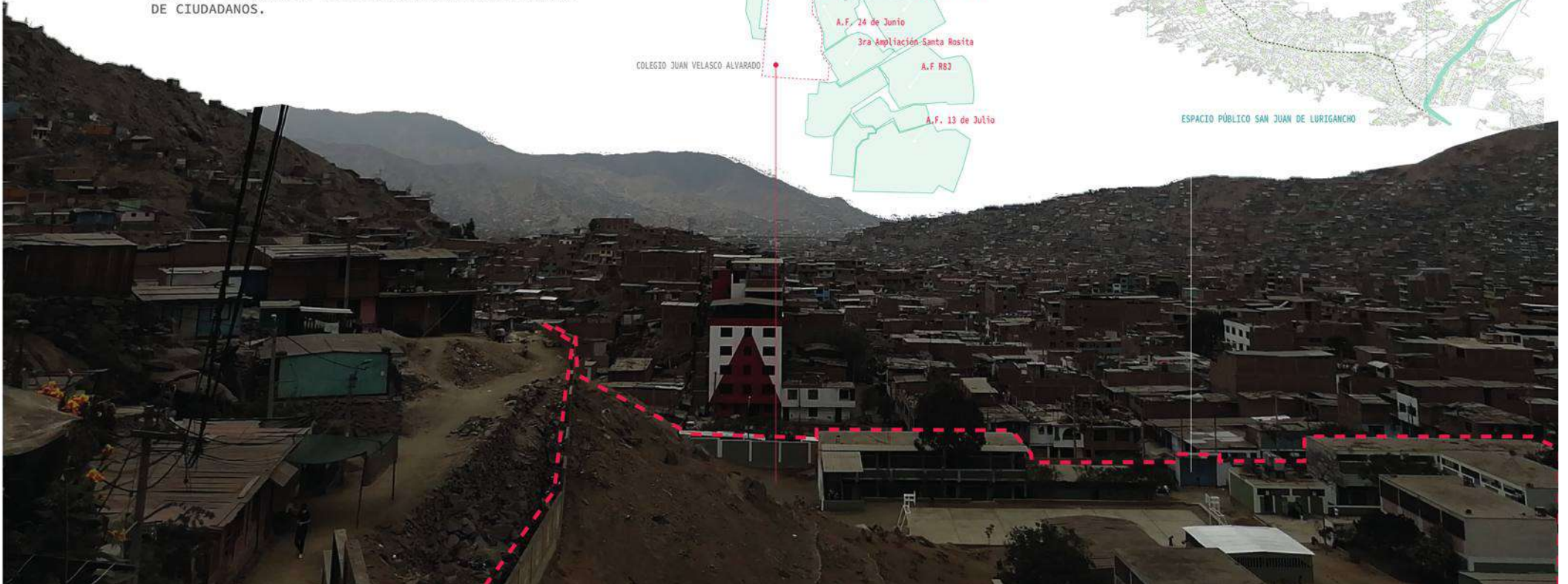
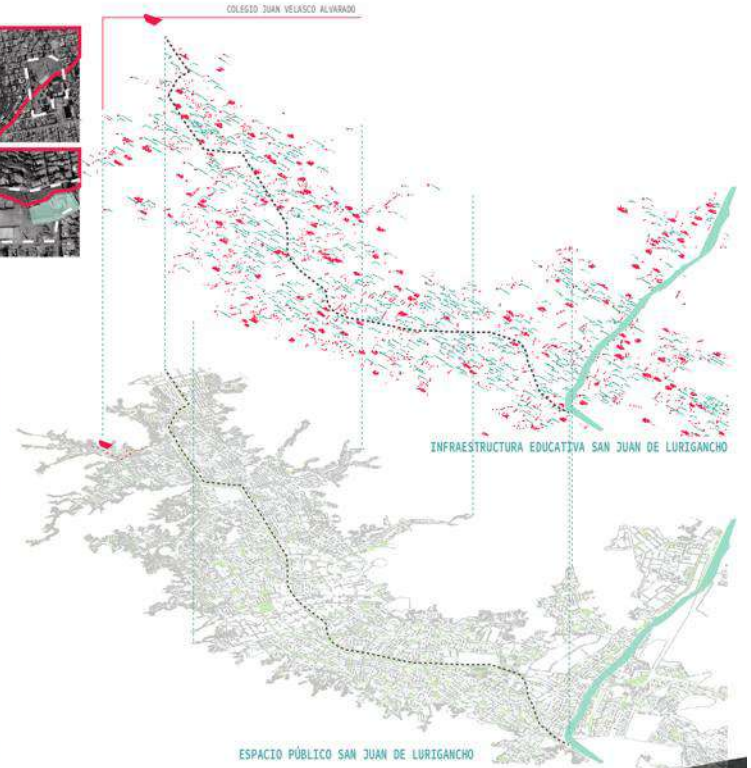
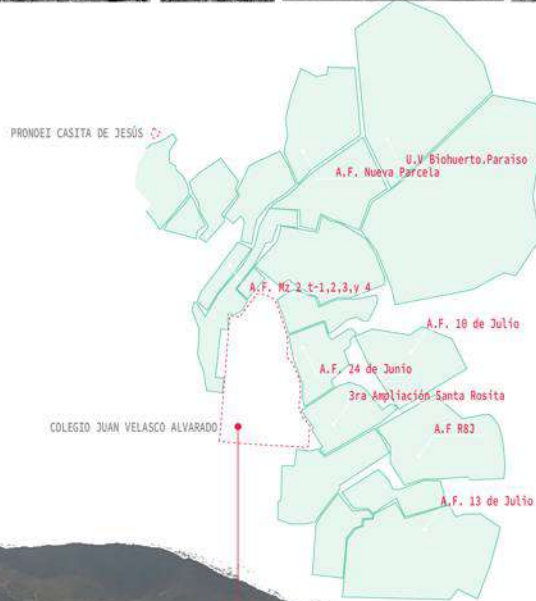


ENTREGA
T9

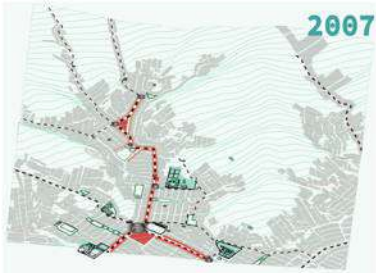


COMÚN LUGAR

RESULTA URGENTE GENERAR DIVERSOS ESFUERZOS DESDE LO PÚBLICO POR ACTIVAR RELACIONES EN MEDIOS SOCIALES FRAGMENTADOS, UN ESPACIO PÚBLICO DEBE ABORDAR LA COMPLEJIDAD DE LA NECESIDAD POR LO TANTO LOS ESPACIOS EDUCATIVOS POR SU PRESENCIA A NIVEL URBANO Y LA COMPRENSIÓN RELACIONAL DE SU POSICIÓN DENTRO DE LA RED DE ACTORES QUE ESTRUCTURAN EL BARRIO, PUEDEN CONVERTIRSE EN ESPACIOS QUE ACTUAN DESDE LA PERSPECTIVA DE LA INTEGRALIDAD DE LA INTERVENCIÓN ATENDIENDO A LAS NECESIDADES Y EL DESARROLLO DE LA DIVERSIDAD DE CIUDADANOS.



ESCENARIOS --- CRISIS COVID 19



2007



2018



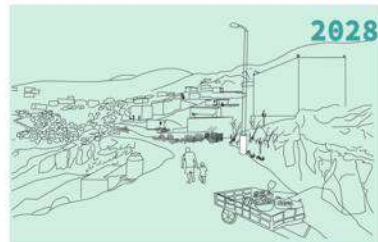
2018



2018



2028



2028



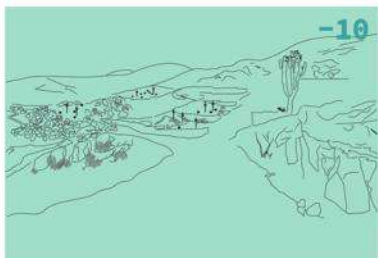
+10



+10



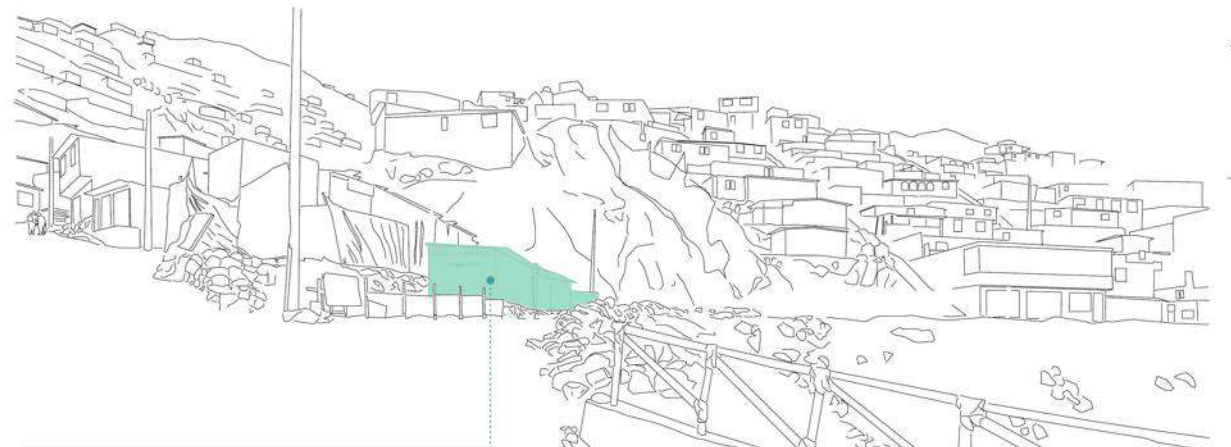
-10



-10



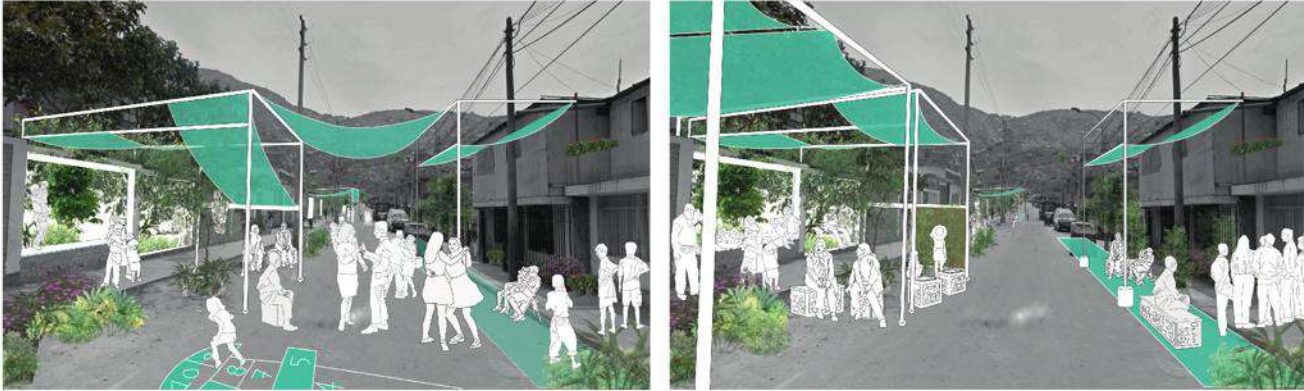
“LA RED SOCIAL COMO ESTRUCTURA DEL APOYO SOCIAL BÁSICO PARA LA MEJORA DE LA CALIDAD DE VIDA”
Farpón, Menéndez y Triguero, 2007



Las poblaciones vulnerables frente al contexto de crisis generados por la pandemia, suman a su situación cotidiana de hacinamiento, vivienda y espacio urbano precario, exposición al clima y déficit de agua y saneamiento, el hambre. Desde las zonas altas de José Carlos Mariátegui se viene enfrentando la crisis en salud y alimentaria a partir de ollas comunes. Las donaciones llegan desde las ONG que trabajan en el sector y las iglesias, la ausencia del Estado y el bono universal ha obligado a muchos ciudadanos del sector a desplazarse a viviendas de sus familiares muchas veces ubicadas en provincia.

DERRUMBAR BARRERAS FÍSICAS Y SIMBÓLICAS

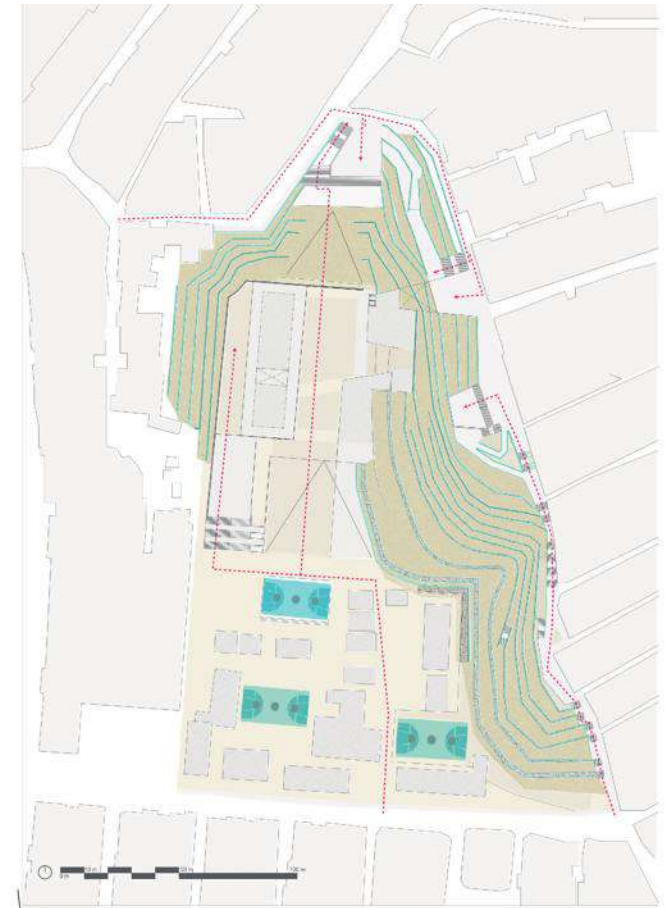
DERRIBAR BARRERAS IMPLICA GENERAR UN ENTORNO HABITABLE, APOSTANDO POR ESPACIOS CAPACES DE GENERAR CONFLICTOS POSITIVOS A PARTIR DE LAS PROPIAS LÓGICAS DEL LUGAR. TRANSFORMAR LAS BARRERAS EN ESPACIOS DE INTERCAMBIO ENTRE DIVERSOS, DISPUESTOS A DEFINIRSE DESDE EL USO Y EL USUARIO.



EL PROCESO ES EL PROYECTO

ENTORNOS DE APRENDIZAJE

INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA COMO PARTE DE UNA ESTRUCTURA TERRITORIAL

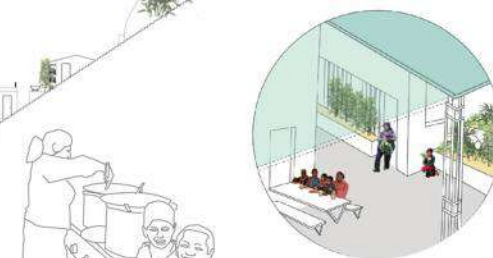


MITIGACIÓN DE RIESGOS Y CONSOLIDACIÓN DEL ESPACIO PÚBLICO PUESTA EN VALOR DE LA PENDIENTE COMO BORDE PRODUCTIVO PARA LA COMUNIDAD



MEDIO AMBIENTE ESCALAR

PRESERVACIÓN Y MULTIPLICACIÓN DE LA INFRAESTRUCTURA ECOLÓGICA
CADENA DE SATISFACCIÓN DE ALIMENTOS A NIVEL COMUNITARIO



4 COMEDOR

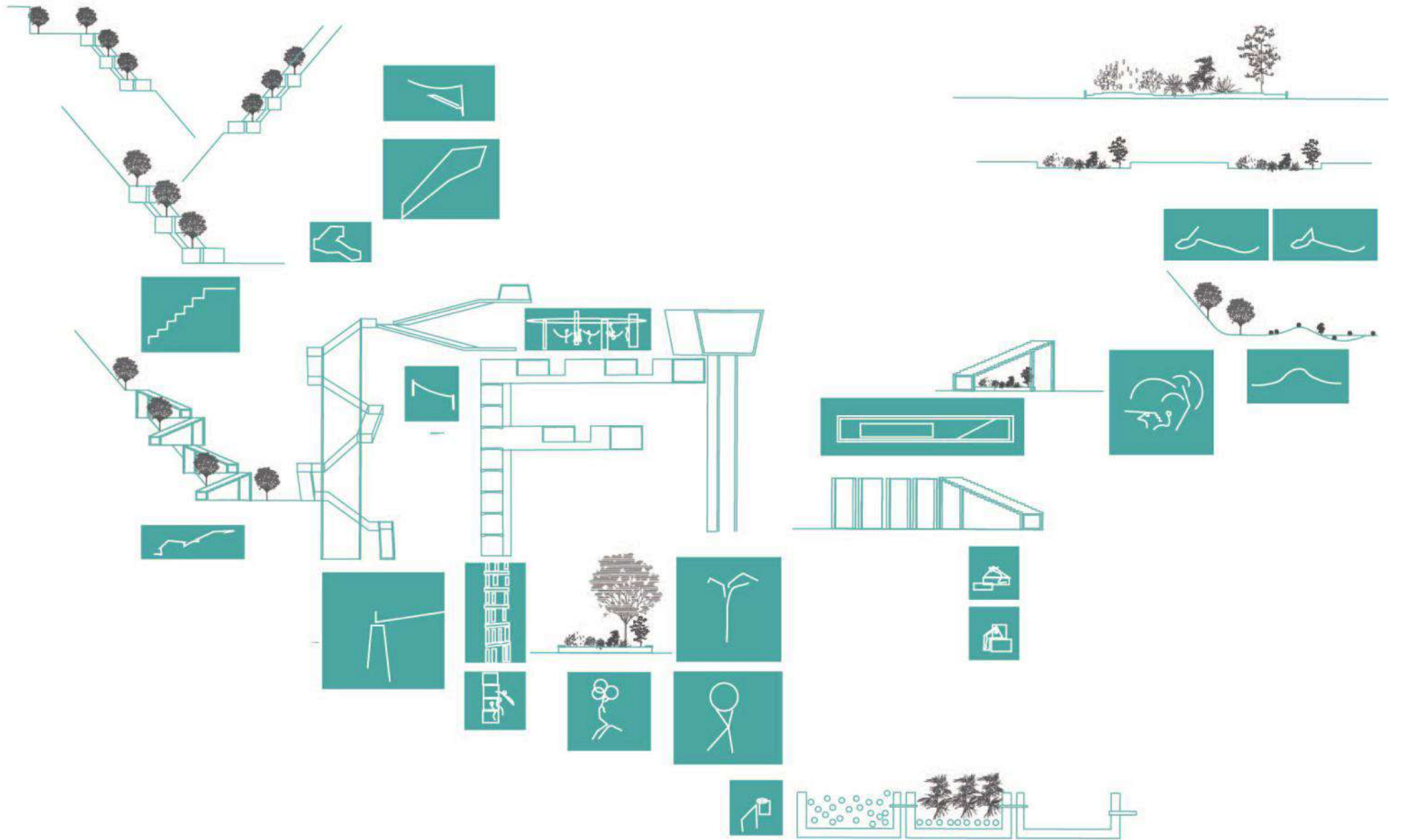


ESPACIOS DE INTERCAMBIO
5 FERIA





PROCESO
T10



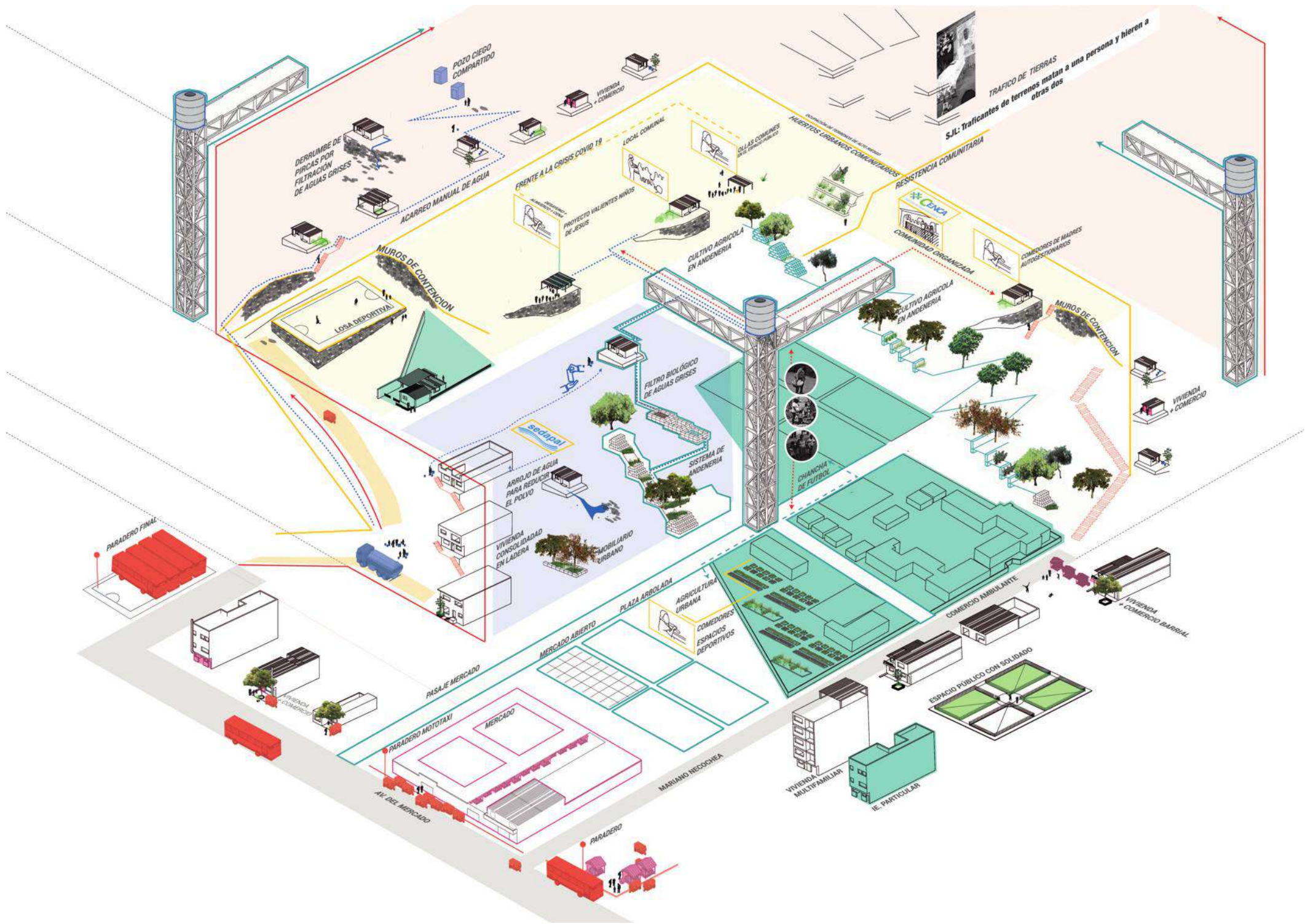












TRAFFICO DE TIERRAS
SUL: Traficantes de terrenos matan a una persona y hieren a otras dos

DERRUMBE DE PIRCAS POR FILTRACION DE AGUAS GRISAS

POZO CIEGO COMPARTIDO

VIVIENDA + COMERCIO

PRENTE A LA CRISIS COVID 19

LOCAL COMUNAL

CLASES COMUNALES PARA DESARROLLO PERSONAL

HEREDAS URBANAS CONVULSIVAS

RESISTENCIA COMUNITARIA

MUROS DE CONTENCIÓN

LOSAS DEPORTIVAS

PROYECTO VALIENTES NIÑOS DE JESUS

CULTIVO AGRICOLA EN ANDENERIA

CULTIVO AGRICOLA EN ANDENERIA

MUROS DE CONTENCIÓN

COMEDORES DE MADRES AUTOGESTIONARIAS

COMUNIDAD ORGANIZADA

VIVIENDA + COMERCIO

sedapel

ARROJO DE AGUA PARA REDUCIR EL POLVO

VIVIENDA CONSOLIDADA EN LADERA

MOBILIARIO URBANO

FILTRO BIOLÓGICO DE AGUAS GRISAS

SISTEMA DE ANDENERIA

CHANCHIA DE FUTBOL

PARADERO FINAL

PLAZA ARBOLADA

MERCADO ABIERTO

AGRICULTURA URBANA

COMEDORES ESPACIOS DEPORTIVOS

COMERCIO AMBULANTE

VIVIENDA + COMERCIO BARRIAL

PASAJE MERCADO

MERCADO

PARADERO MOTOTAXI

MARIANO NECOCHEA

ESPACIO PÚBLICO CON SOLIDARIO

VIVIENDA MULTIFAMILIAR

VE. PARTICULAR

PARADERO

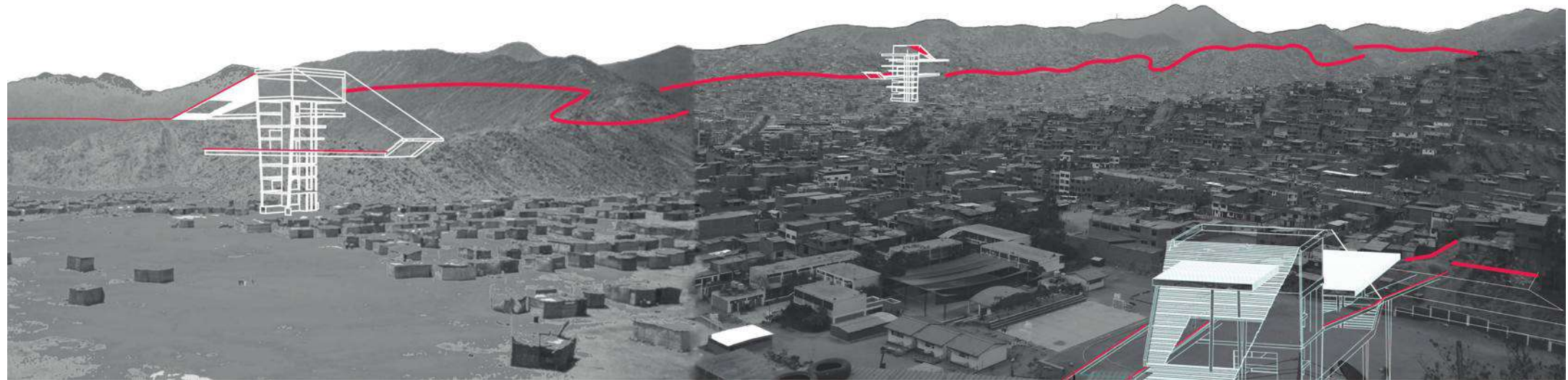
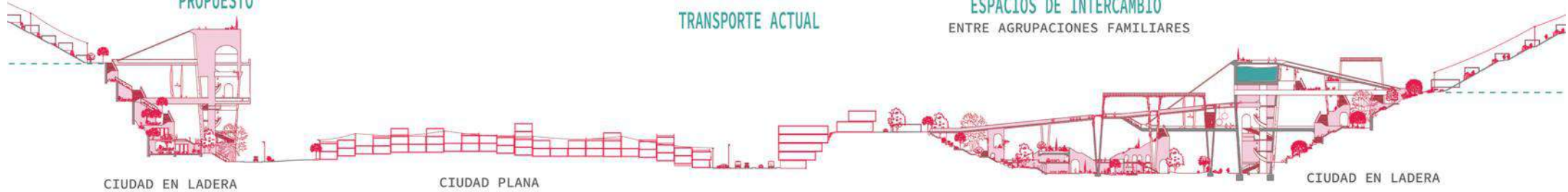
AV. DE MERCADO

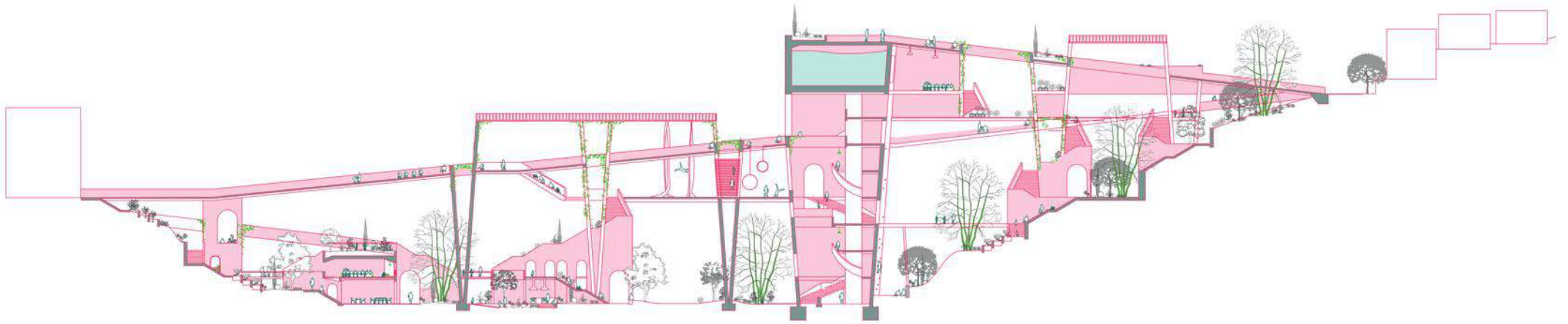


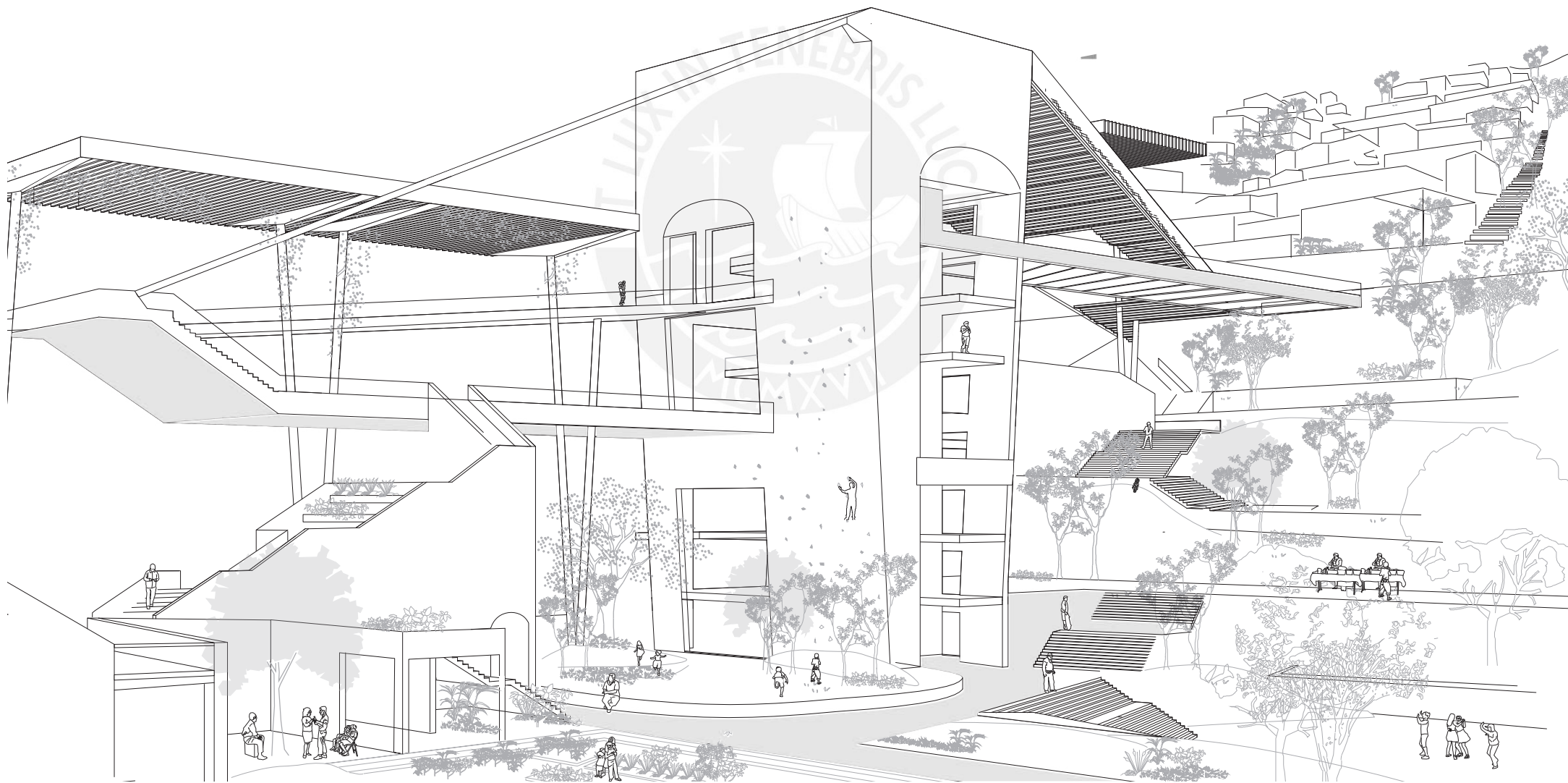
TRANSPORTE
PROPUESTO

MODELO DE
TRANSPORTE ACTUAL

ARTICULACIÓN Y GENERACIÓN DE
ESPACIOS DE INTERCAMBIO
ENTRE AGRUPACIONES FAMILIARES







MOVILIDAD

SERVICIOS DE TRANSPORTE Y MOVILIDAD INCLUSIVA

ASCENSORES URBANOS + ESCALERAS + RAMPAS

+

ACCESO AL AGUA

INFRAESTRUCTURA DE SERVICIOS BÁSICOS

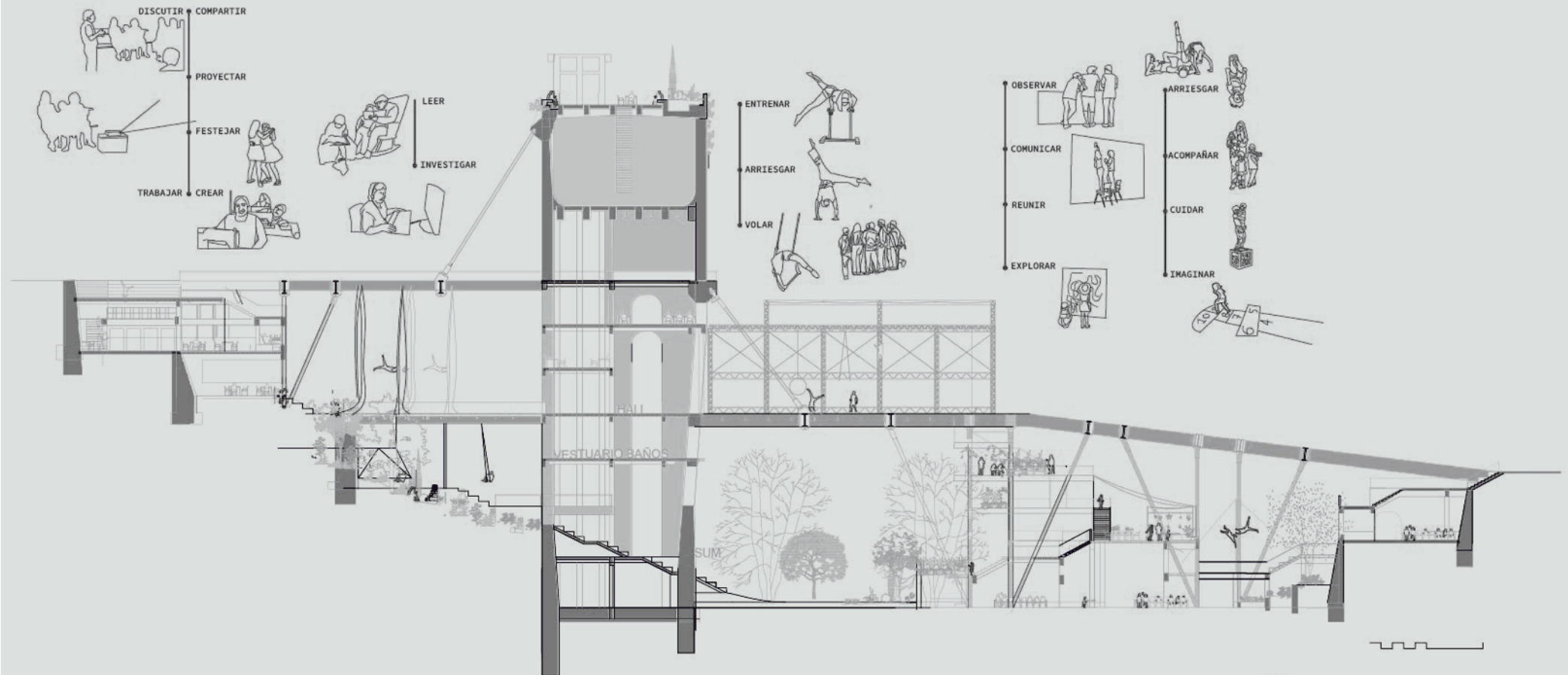
RESERVORIOS DE AGUA

+

ESCUELA ABIERTA

ESPACIOS CULTURALES, DEPORTIVOS Y SERVICIOS COMUNITARIOS

DESARROLLO SOCIAL + EDUCACIÓN + CULTURA



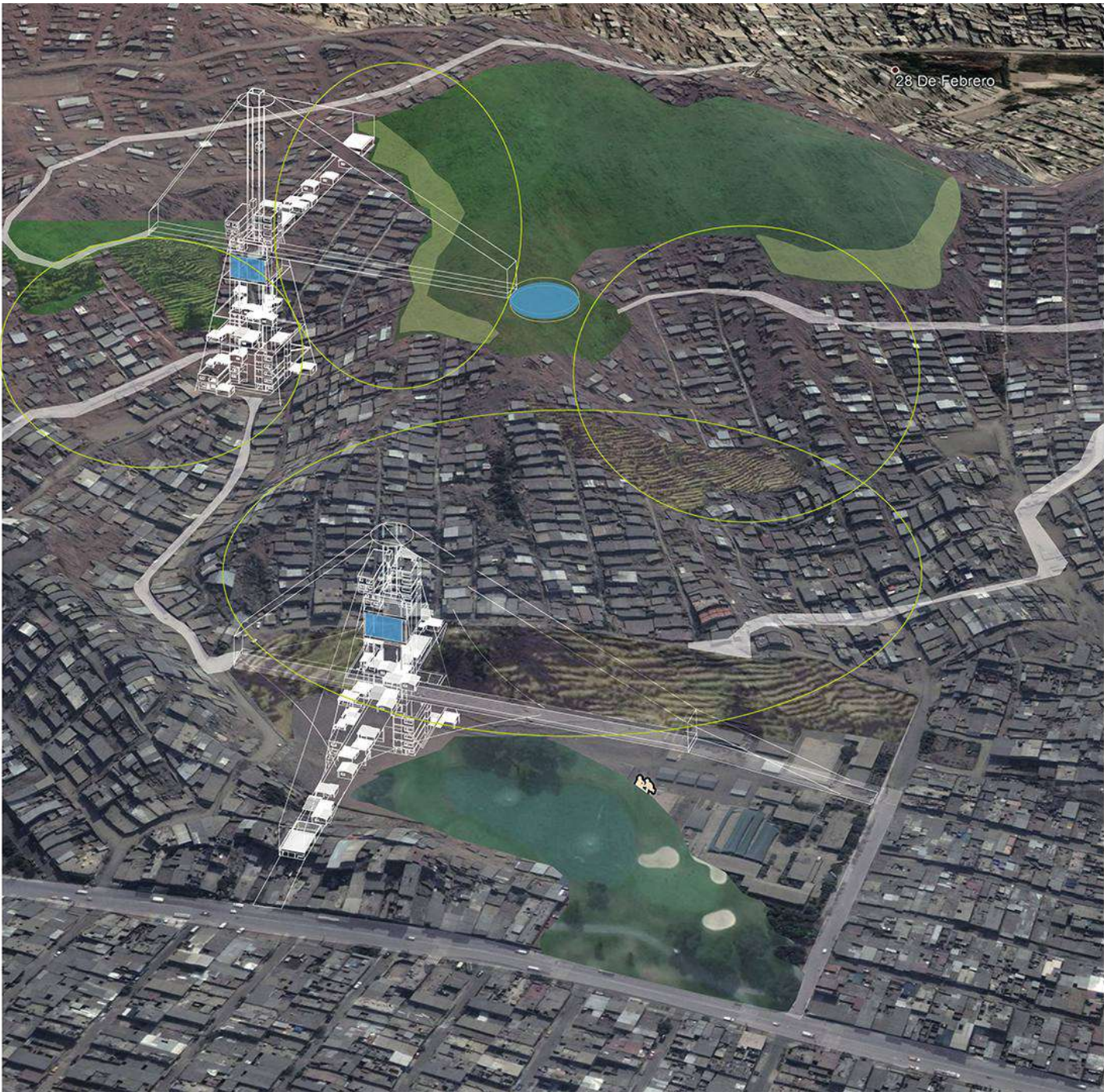
La posición de la infraestructura educativa dentro de la red de actores que estructuran el barrio da lugar a la generación de espacios que actúan desde la perspectiva de la integridad de la intervención atendiendo a las necesidades y el desarrollo de la diversidad de ciudadanos desde sus intereses y habilidades individuales y colectivas





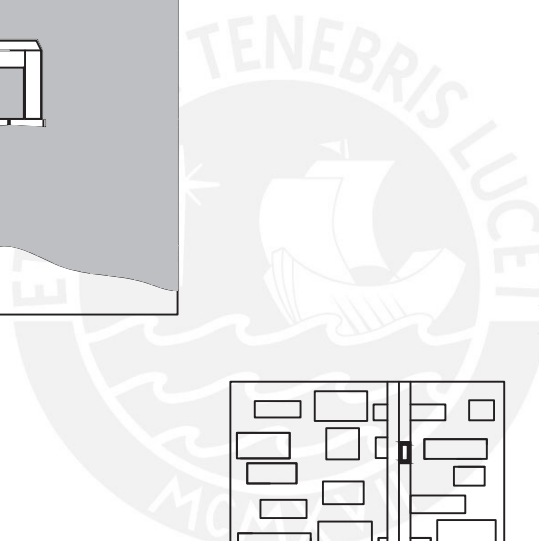
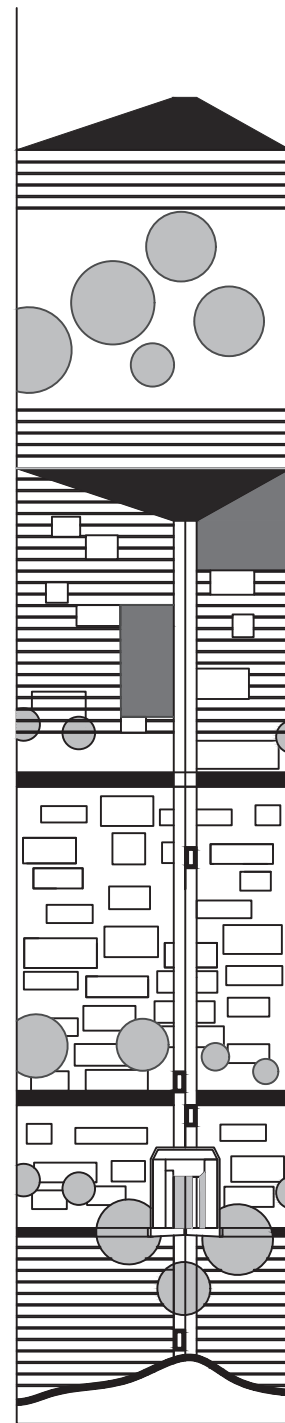
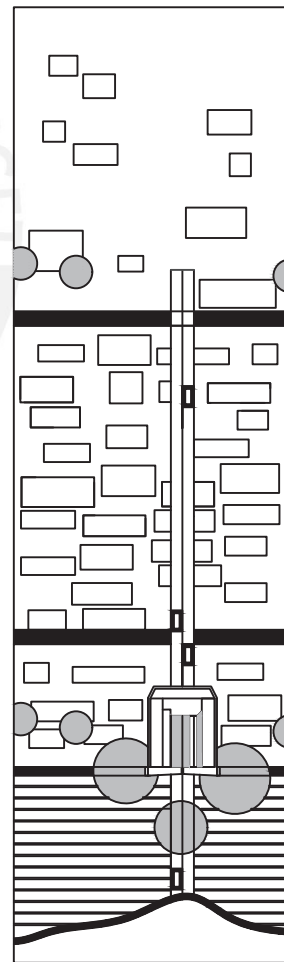
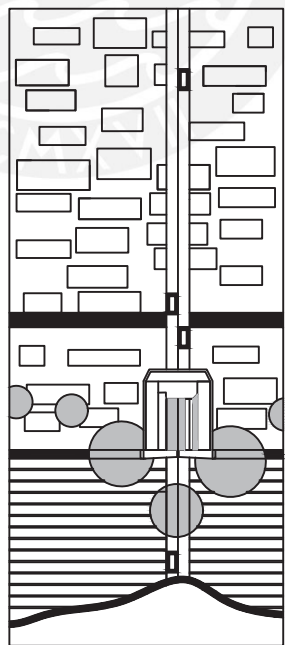
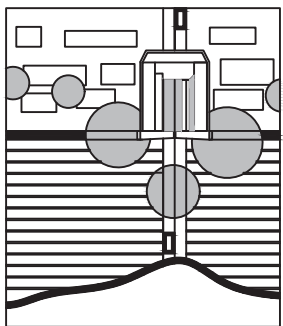
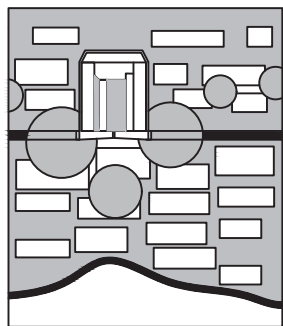
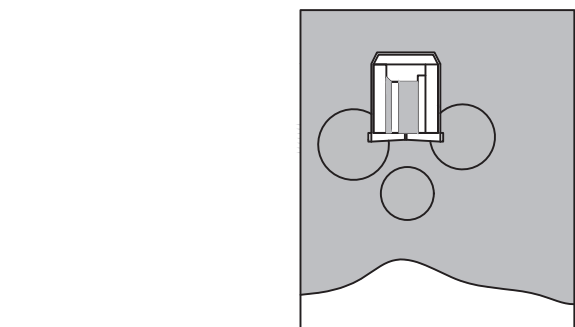
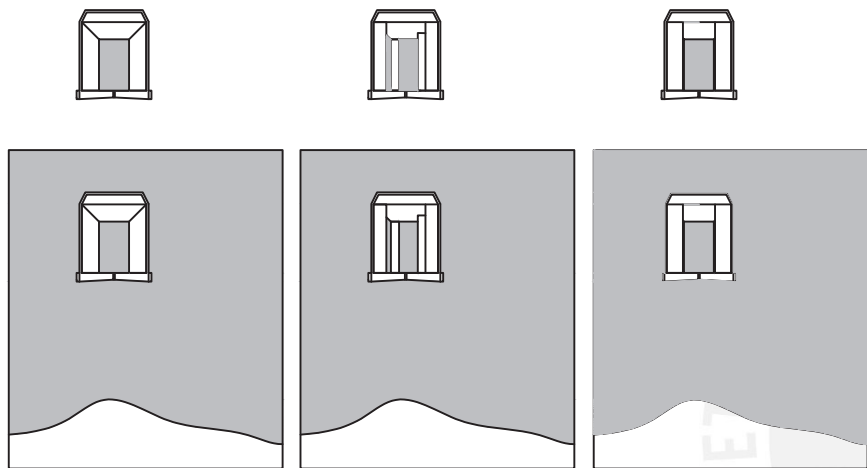






28 De Febrero









*Una torre, circunstancia,
una oportunidad.*



*La materialidad a partir
de la funcionalidad*



En la tierra se ancla un pilar que sostiene y eleva la luz que los caminos definen al andar.

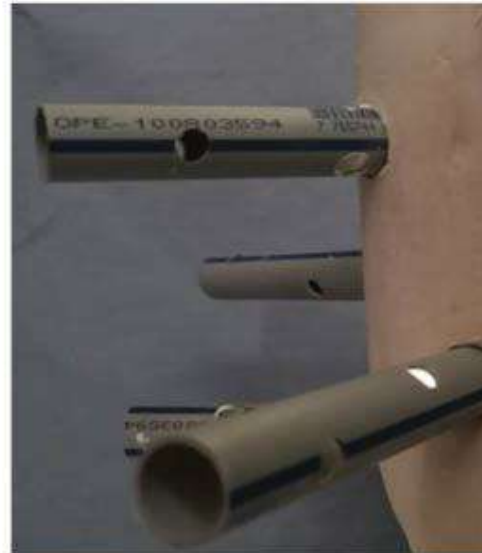
El proyecto se compone de elementos fijos, placas continuas que se abrazan para sostener un contenedor de recursos para la comunidad y elementos transgresores que atraviesan la pieza inicial y la vuelven a definir.



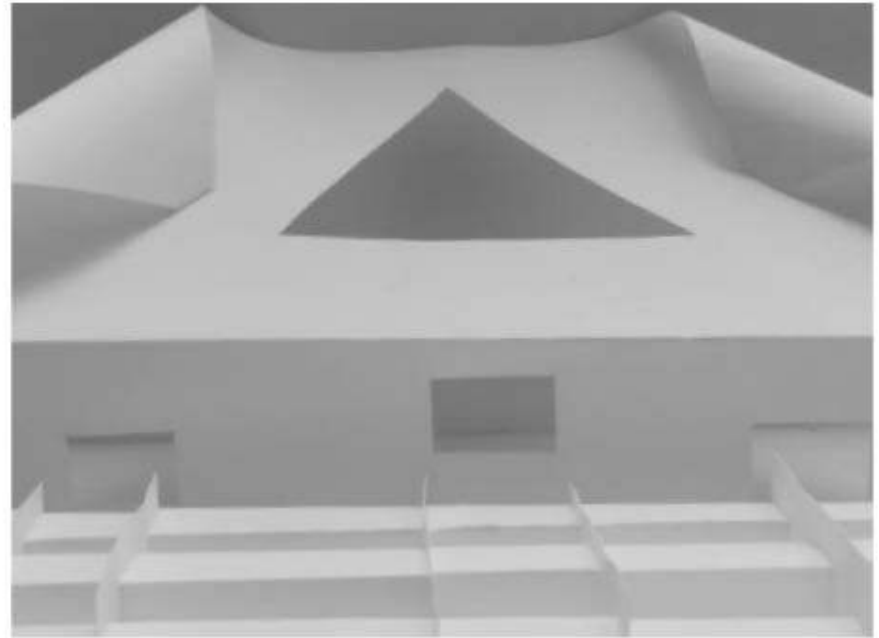
La luz /el interior



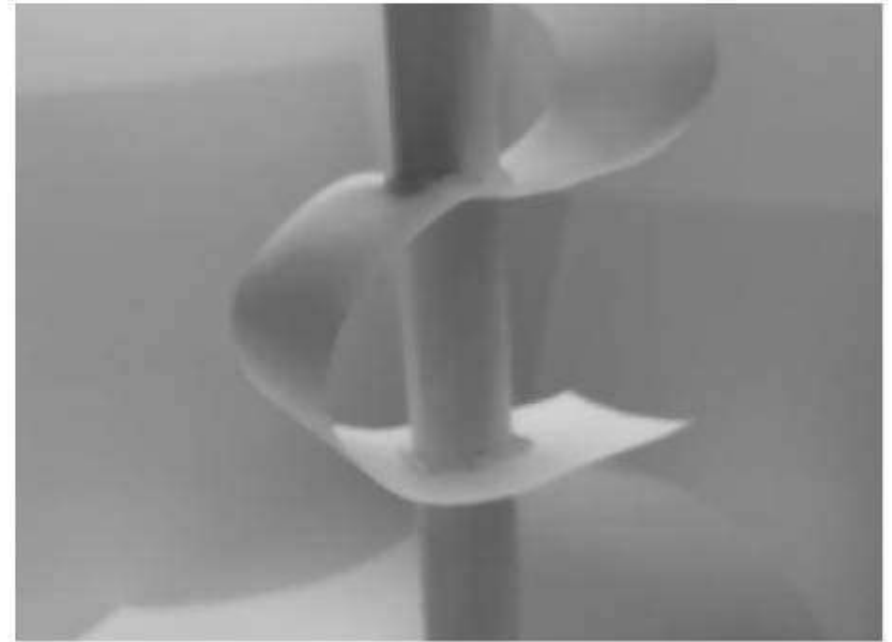
La articulación / el encuentro



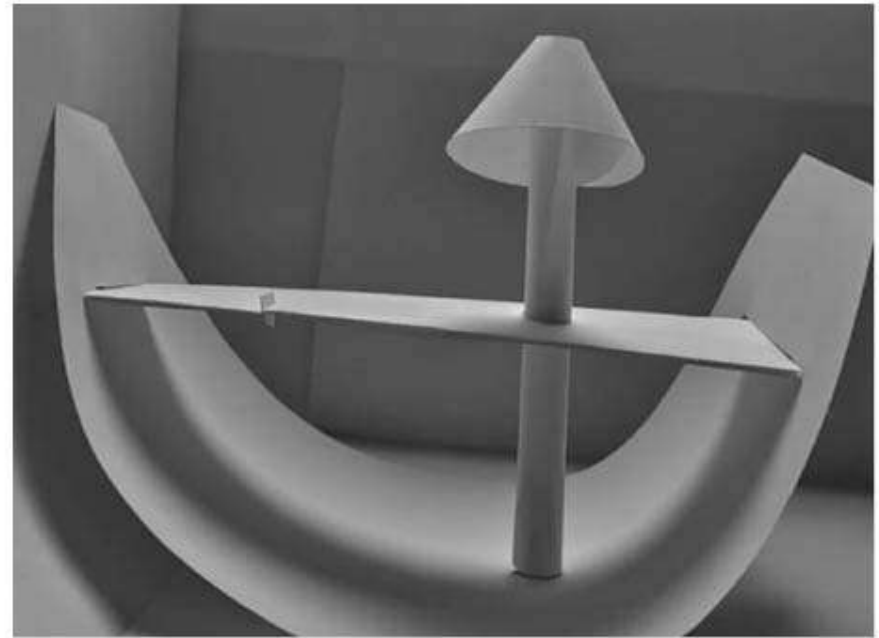
La dinámica / La expansión



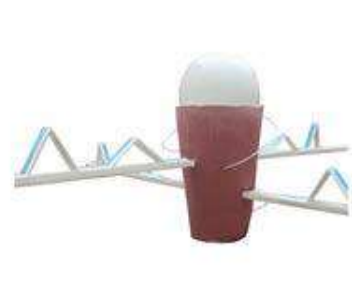
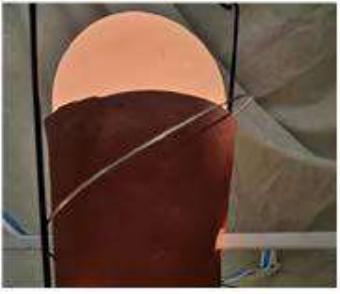
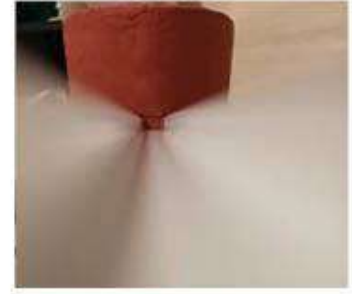
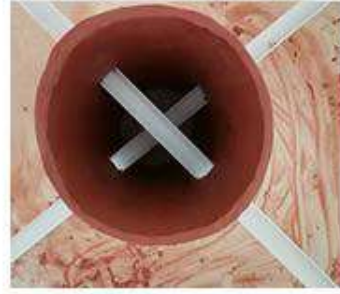
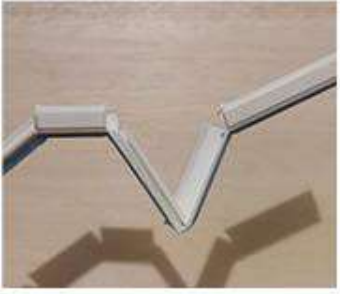
El proyecto es el umbral de transición entre el ritmo ordenado de una ciudad plana y el aun no definido ritmo de una ciudad en ladera.

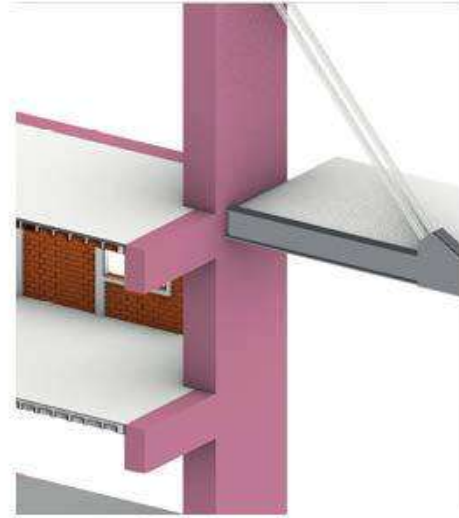
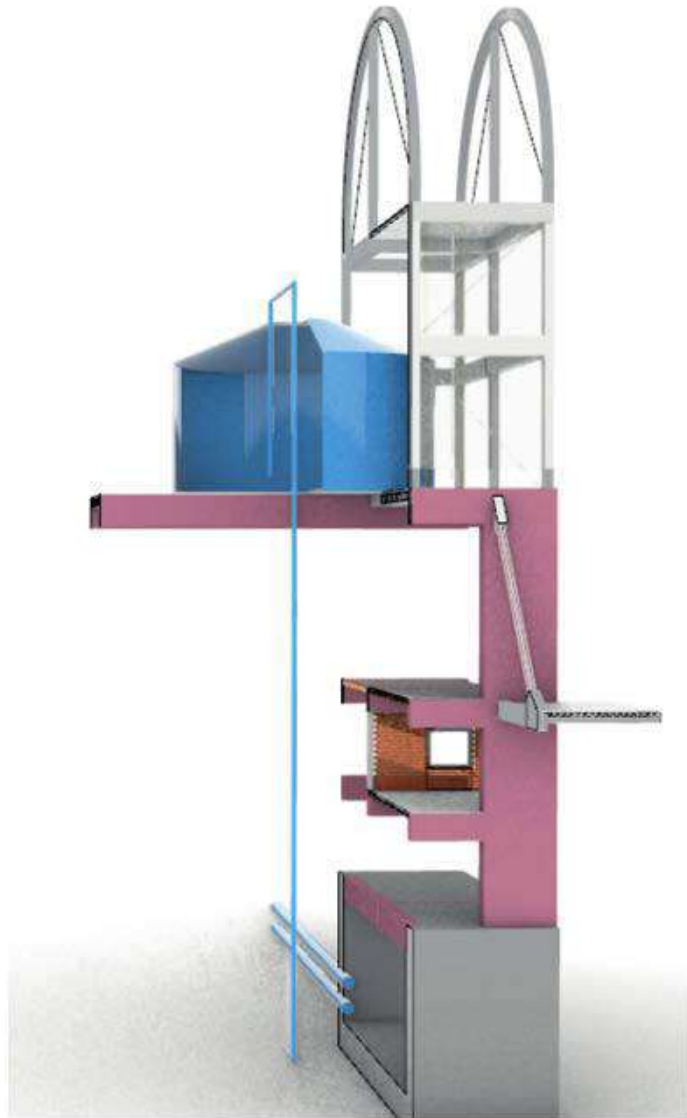


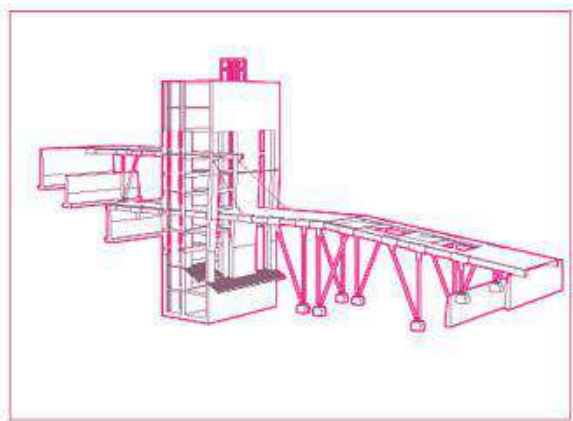
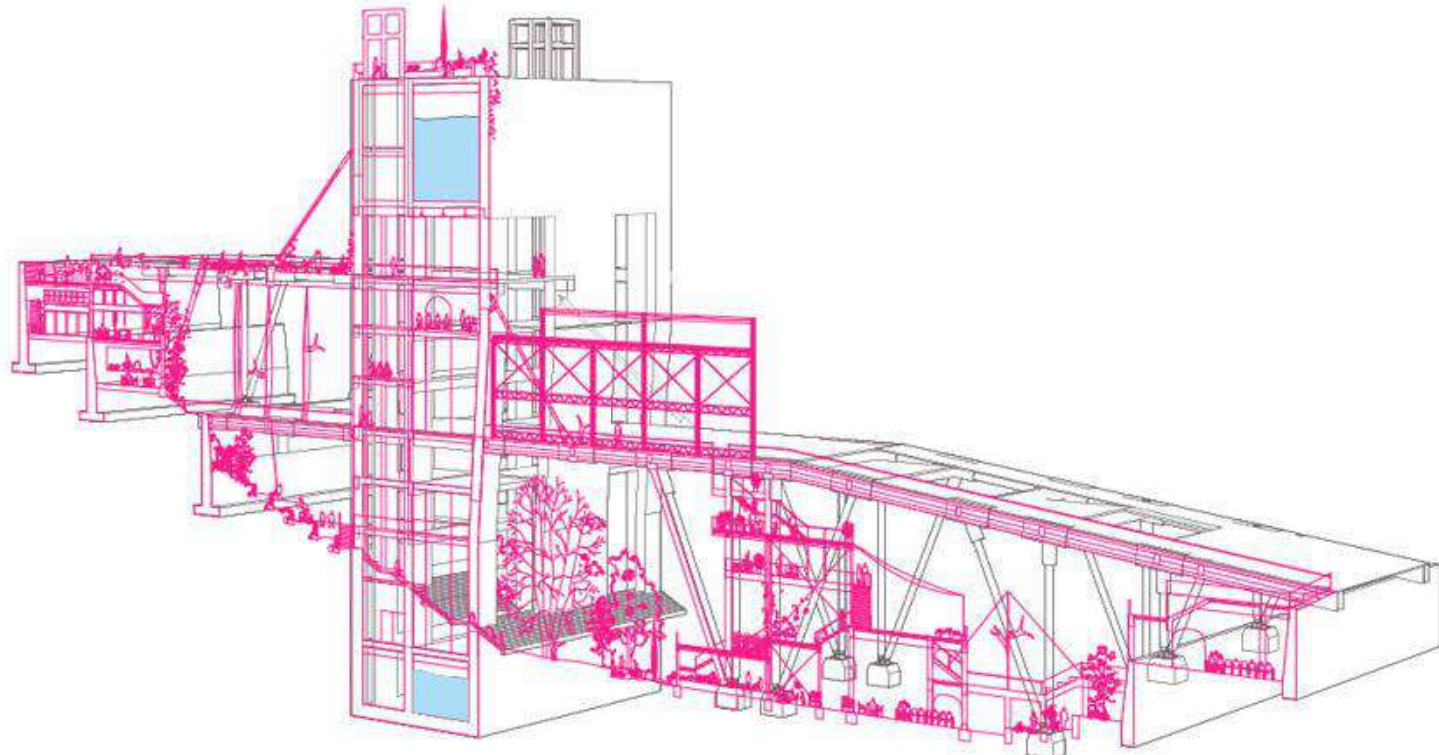
Donde el volumen se eleva y el recorrido acompaña, atrayendo con sus ondas nuevos momentos dentro de la ciudad.

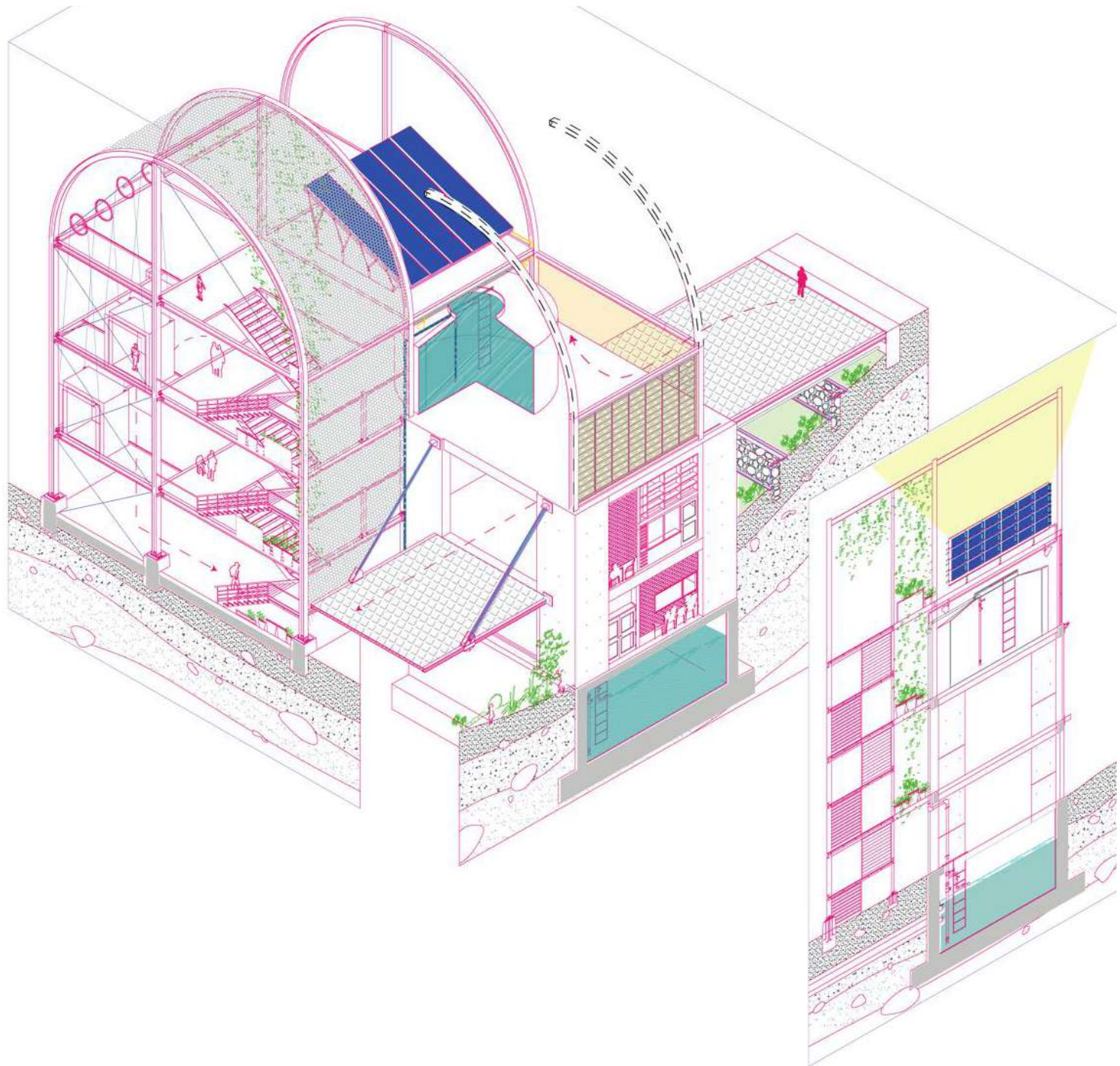


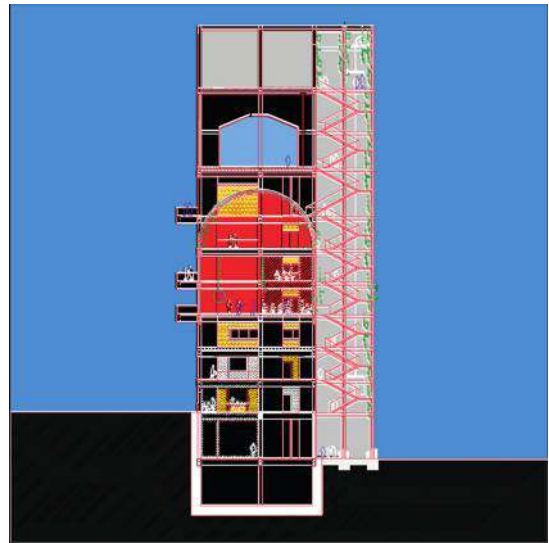
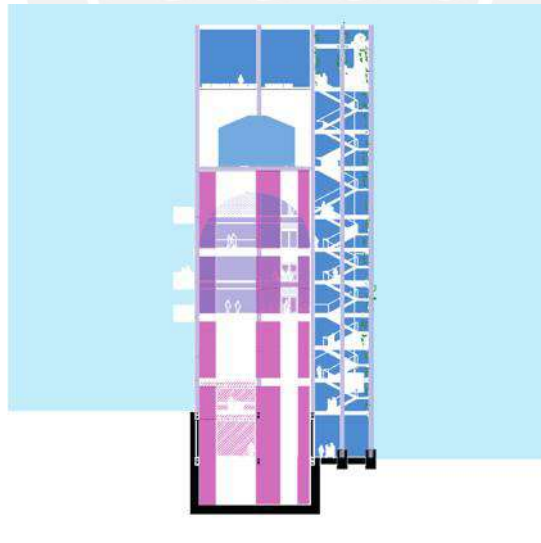
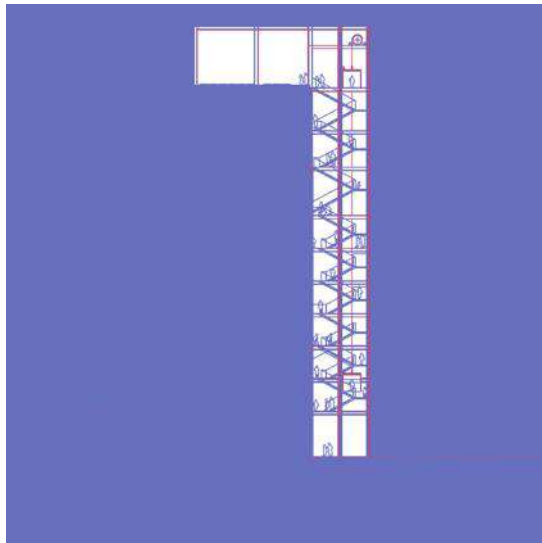
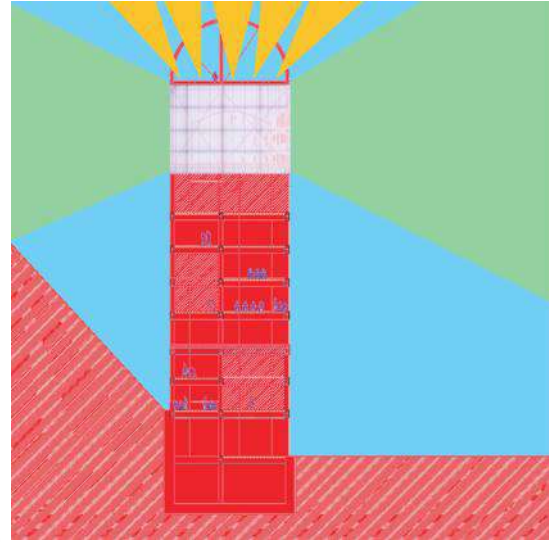
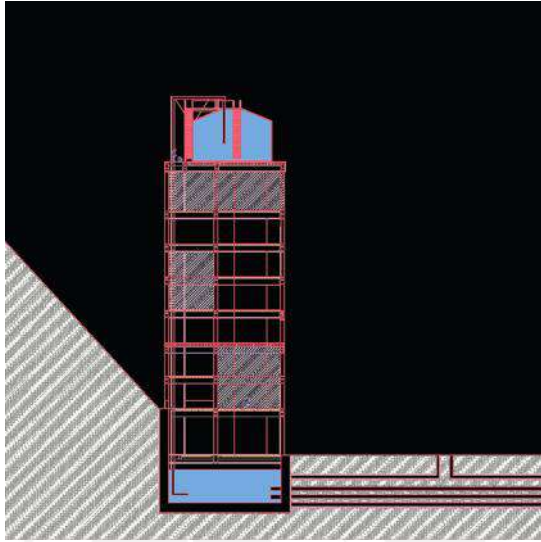
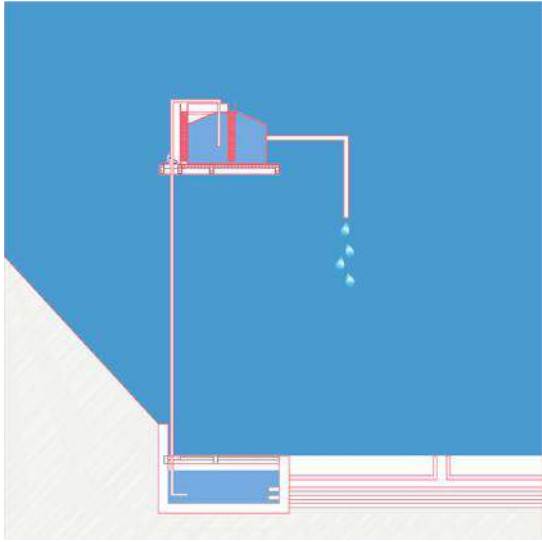
*Al ritmo de la ciudad en la-
dera se necesita conectar,
hacer de puente para el cami-
no que se presenta con fuerza
en el espacio, y con su luz
acompañar.*

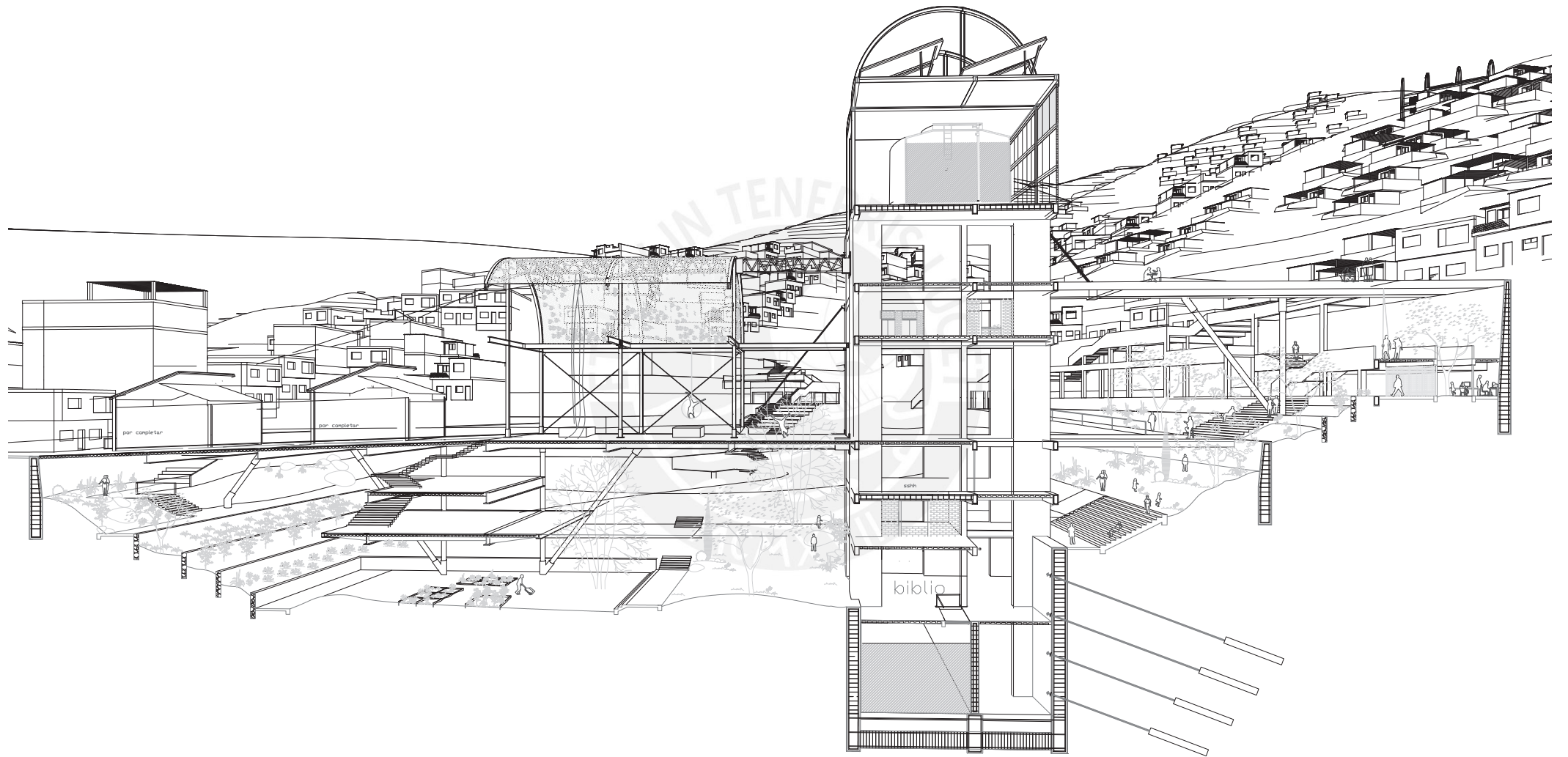


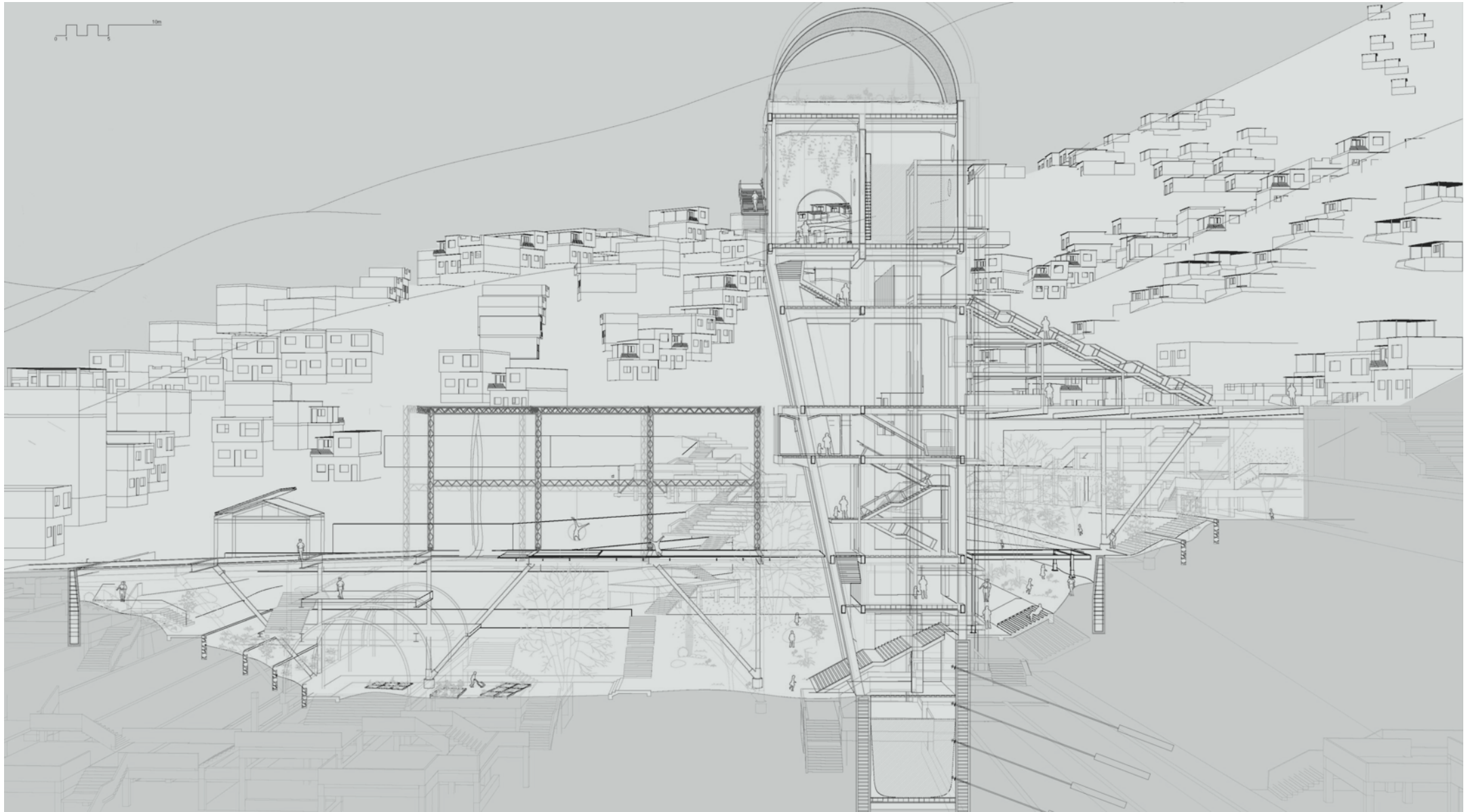






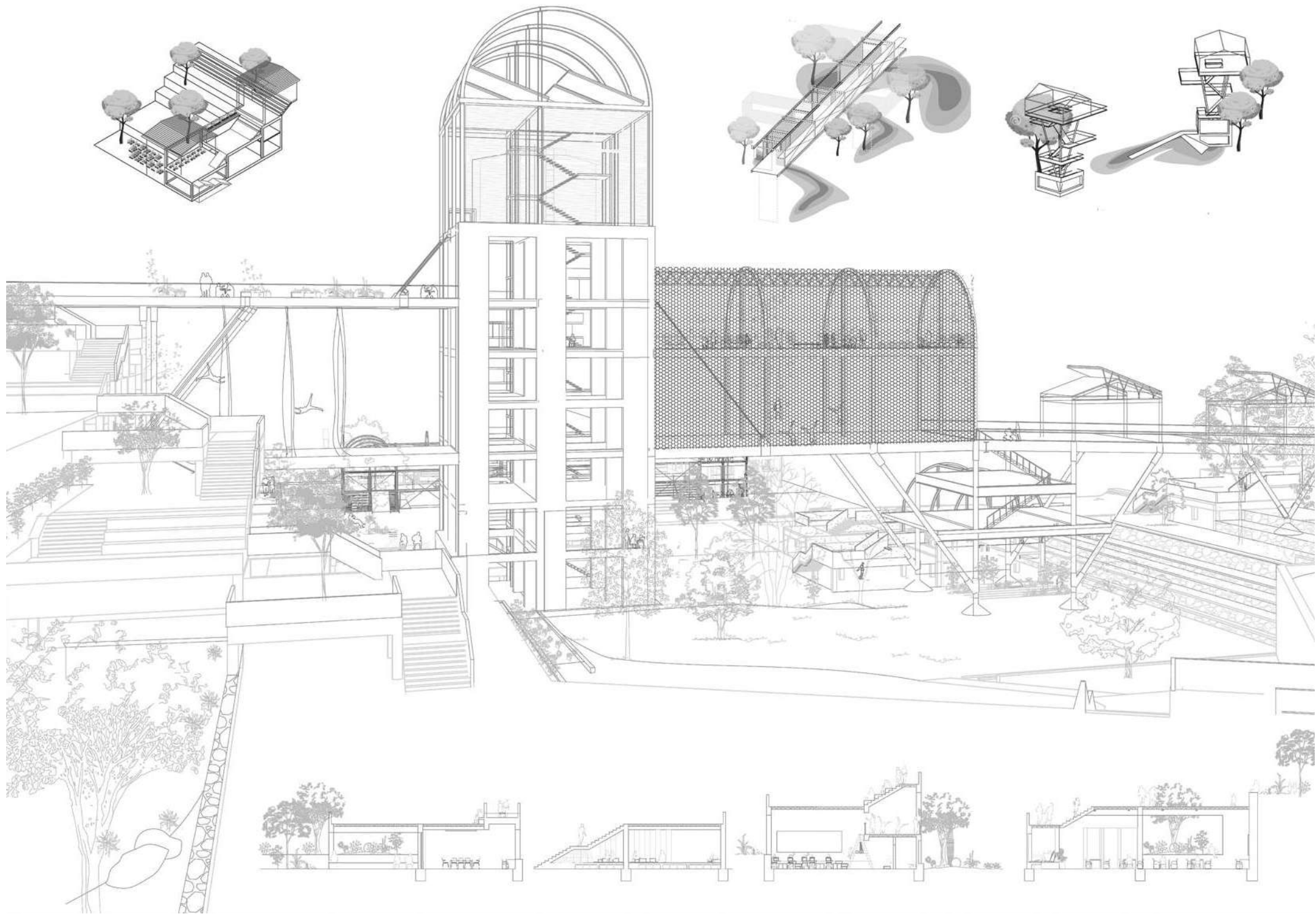






LUX IN TENEBRIS LUCET!







PFC

PLANIMETRIA

Nuevos alcances de lo público en entornos urbanos violentos

¿QUE PASARÍA SI EL COLEGIO SE VUELVE EL LUGAR DE INTERCAMBIO DE UNA COLECTIVIDAD MAYOR?

5437

HABITANTES SE ENCUENTRAN EN EL RANGO DE EDAD DE 1 A 14 AÑOS EN JOSE CARLOS MARIATEGUI

EL OTRO

66.3%

DE LOS CIUDADANOS DEL SECTOR DE JCM NO ASISTE A UN ESPACIO EDUCATIVO

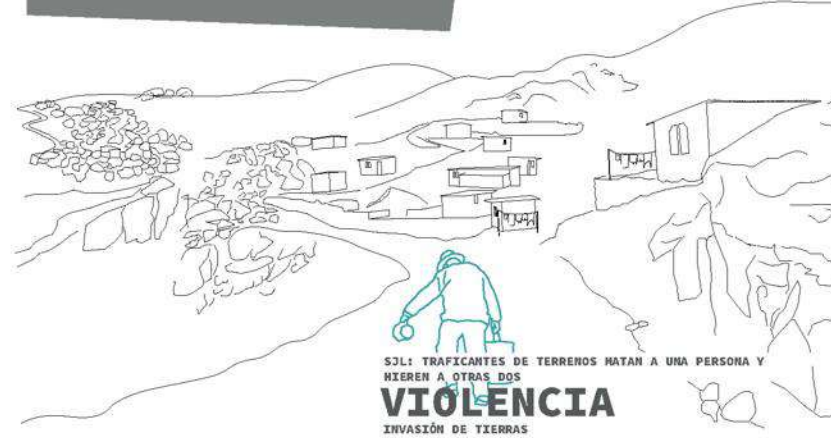
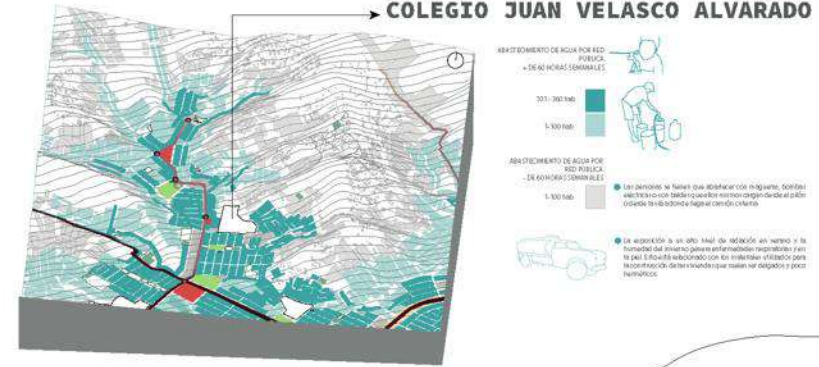
127
MENOS DE 1

1340
DE 65 A MAS

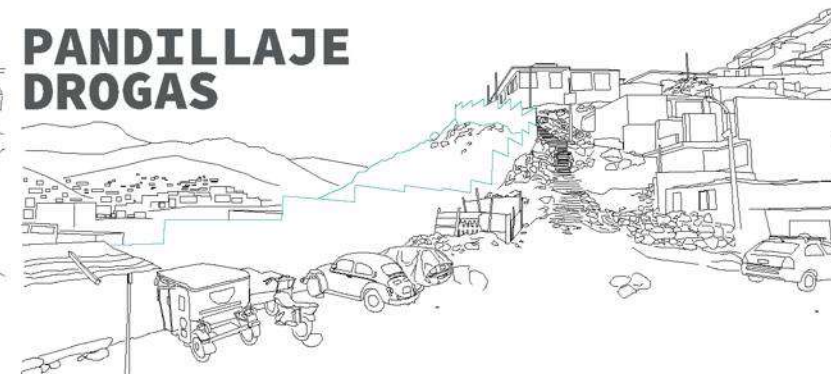
7583
DE 45 A 64

11615
DE 30 A 44

19543
DE 15 A 29



PANDILLAJE DROGAS



ESPACIO PÚBLICO EN ABANDONO ----- CRIMINALIDAD
NULA RELACIÓN CON EL ENTORNO

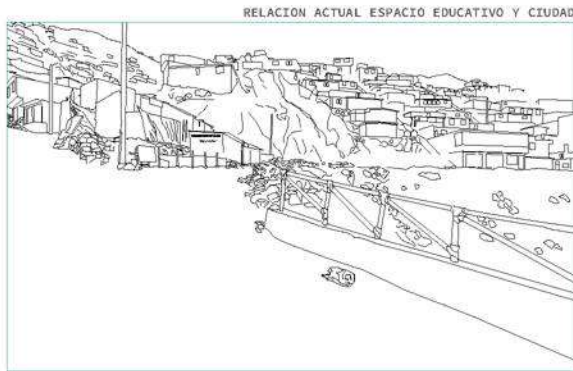
COLEGIO JUAN VELASCO ALVARADO
BARRERA URBANA EN EL LÍMITE ENTRE LA CIUDAD PLANA Y LA CIUDAD EN LADERA

FACULTAD DE ARQUITECTURA Y URBANISMO DE LA PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA DEL PERÚ
TÍTULO DEL PROYECTO: COM[UN] LUGAR: NUEVOS ALCANCES DE LO PÚBLICO, EL CASO DE LA I.E. JUAN VELASCO ALVARADO.
MENCIÓN: TESIS PARA OPTAR POR EL TÍTULO DE ARQUITECTA
NOMBRE DEL ALUMNO: IRIANA CRISTINA ZEGARRA ETCHEBASTER
FECHA DE LA ENTREGA: 08 DE OCTUBRE DEL 2021

ODS

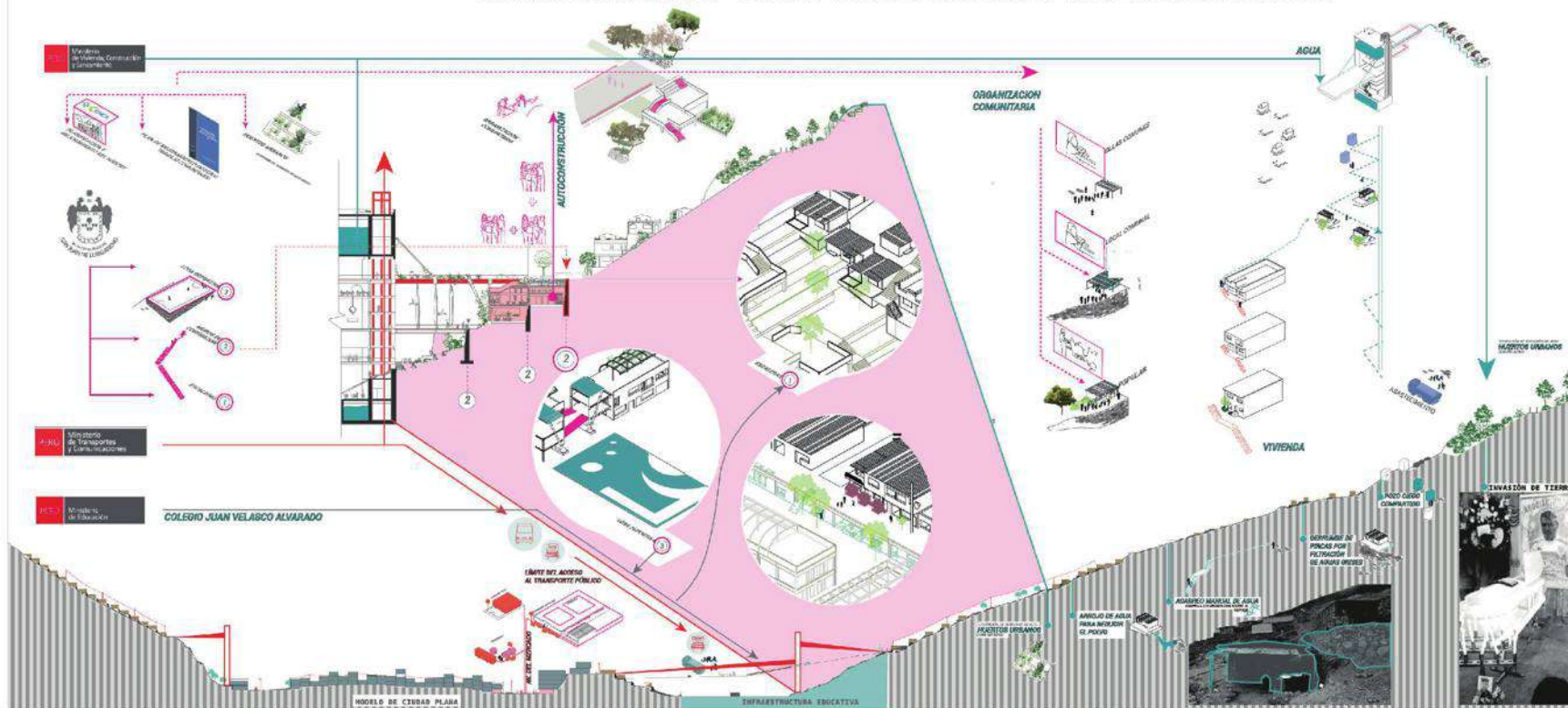
OBJETIVO
DESARROLLO
SOSTENIBLE

- 8 PROMOVER SOCIEDADES PACÍFICAS E INCLUSIVAS PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE.
- 9 PROPORCIONAR ACCESO A LA JUSTICIA PARA TODOS.
- 11 CONSTRUIR INSTITUCIONES RESPONSABLES E INCLUSIVAS EN TODOS LOS NIVELES.



INFRAESTRUCTURA REPLICABLE PARA UN NUEVO MODELO DE CIUDAD EN LADERA

NUEVAS RELACIONES - DE UN MODELO DE CIUDAD PLANA A UNO EN LADERA



RELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA EXISTENTE Y SU ENTORNO

FACULTAD DE ARQUITECTURA Y URBANISMO DE LA PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATOLICA DEL PERU
 TÍTULO DEL PROYECTO: COM[UN] LUGAR: NUEVOS ALCANCES DE LO PÚBLICO. EL CASO DE LA I.E. JUAN VELASCO ALVARADO.
 MENCIÓN: TESIS PARA OPTAR POR EL TÍTULO DE ARQUITECTA
 NOMBRE DEL ALUMNO: IRIANA CRISTINA ZEGARRA ETCHEBASTER
 FECHA DE LA ENTREGA: 08 DE OCTUBRE DEL 2021

DE RESPUESTAS LOCALES A ESTRATEGIAS REGIONALES



Apropiación y habilitación de los espacios en conflicto por el tráfico de terreno para su incorporación en una red de caminos, andenería y huertos urbanos gestionados para la sostenibilidad ambiental y alimentaria de la comunidad.



Implementación de una infraestructura pública replicable que atiende la satisfacción de servicios básicos: la movilidad (torre y puente) y el acceso al agua (tanque elevado) para tejer el quiebre físico y social que existe entre una ciudad plana y una ciudad en ladera.

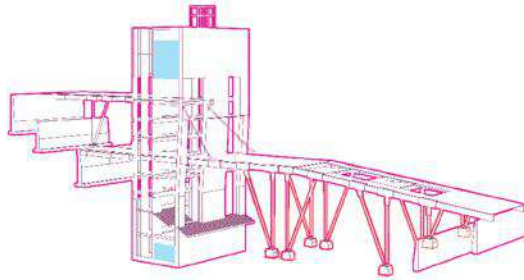


Canalizar las potencialidades de la mayor cantidad de actores para definir un espacio público representativo para una colectividad. Articulando componentes de diversas escalas que se van incorporando a la infraestructura primaria y van definiendo una postura compartida.

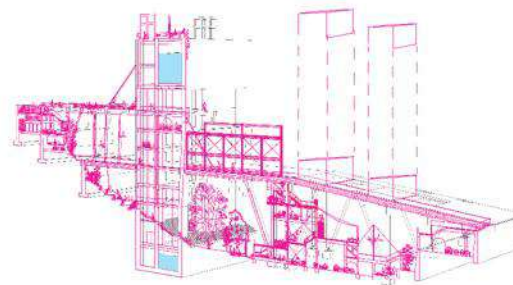
1 AMBIENTE



2 INFRAESTRUCTURA



3 DESARROLLO



RELACION DE LA INFRAESTRUCTURAS DE AGUA EXISTENTES Y SU ENTORNO

COGESTIÓN: BENEFACTOR/PUBLICO/PRIVADO

1 OBJETIVOS CONJUNTOS



2 COMPROMISO SOCIAL



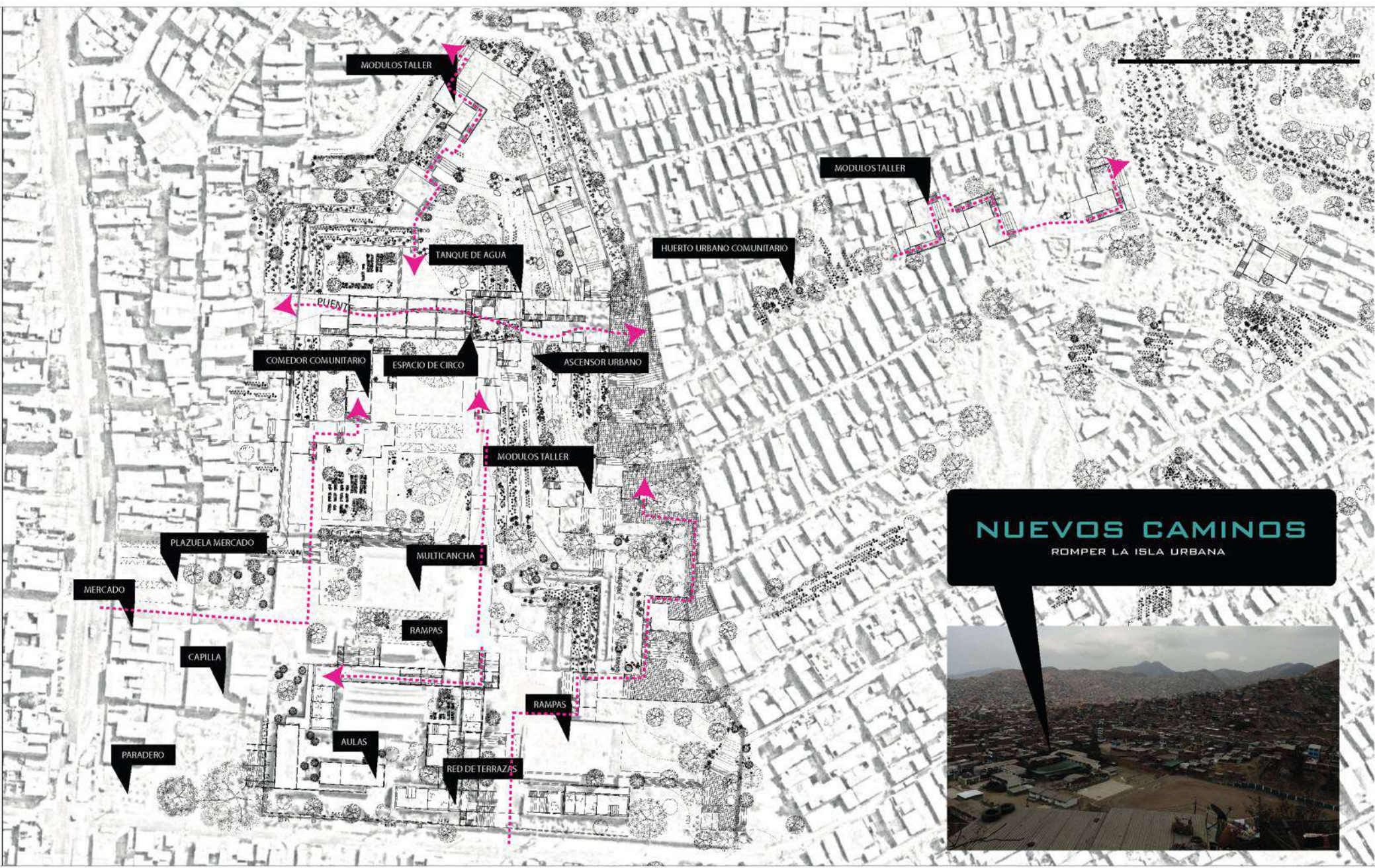
3 IMPACTO LOCAL



PROCESOS PARTICIPATIVOS

Incrementar la eficiencia en la asignación de los recursos y mejorar la calidad de la gestión de los servicios públicos por parte de las distintas entidades del sector público

FACULTAD DE ARQUITECTURA Y URBANISMO DE LA PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA DEL PERÚ
 TÍTULO DEL PROYECTO: COM[ÚN] LUGAR: NUEVOS ALCANCES DE LO PÚBLICO. EL CASO DE LA I.E. JUAN VELASCO ALVARADO.
 MENCIÓN: TESIS PARA OPTAR POR EL TÍTULO DE ARQUITECTA
 NOMBRE DEL ALUMNO: IRIANA CRISTINA ZEGARRA ETCHEBASTER
 FECHA DE LA ENTREGA: 08 DE OCTUBRE DEL 2021

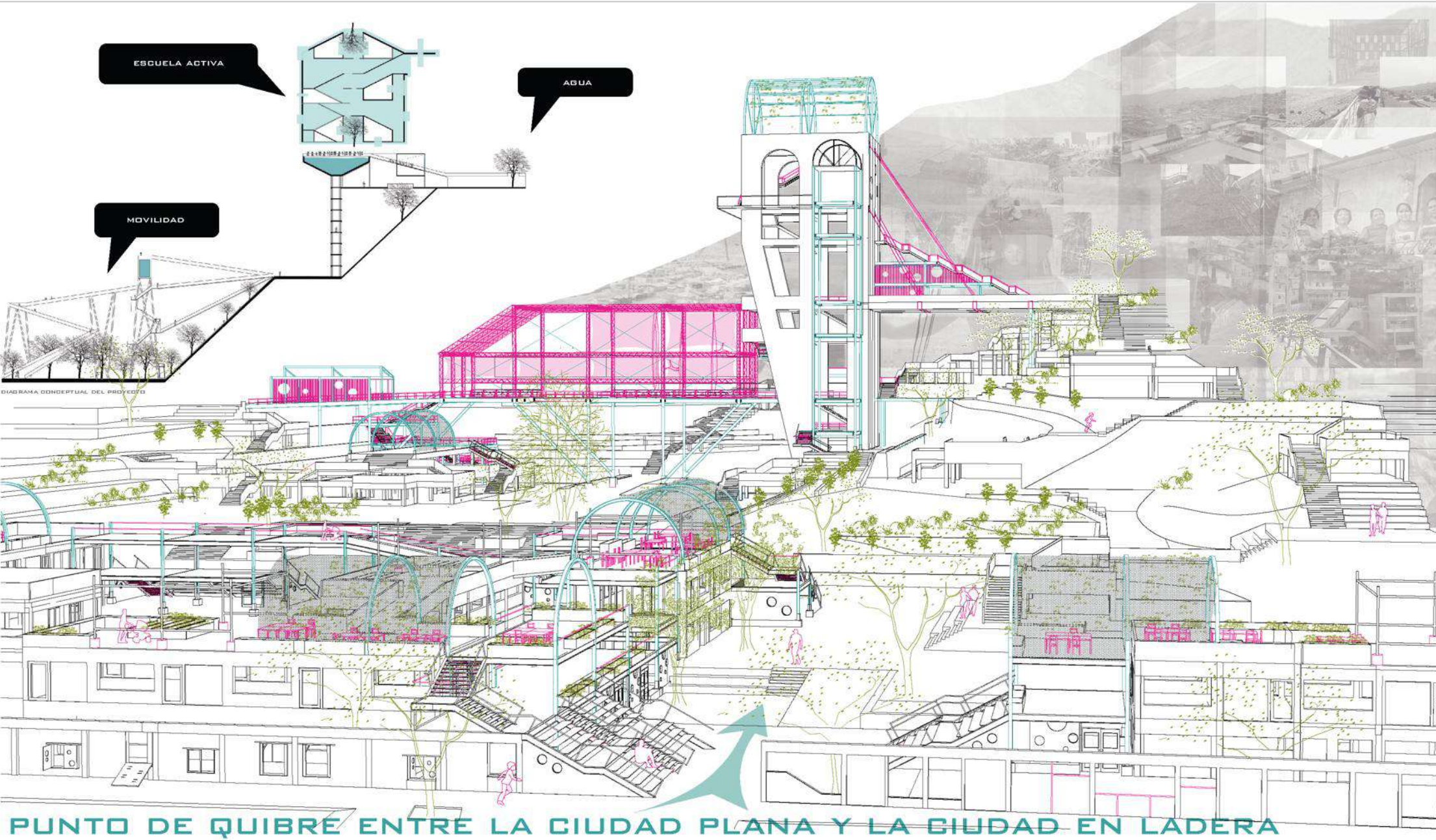


NUEVOS CAMINOS

ROMPER LA ISLA URBANA



FACULTAD DE ARQUITECTURA Y URBANISMO DE LA PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA DEL PERÚ
 TÍTULO DEL PROYECTO: COM[UN] LUGAR: NUEVOS ALCANCES DE LO PÚBLICO. EL CASO DE LA I.E. JUAN VELASCO ALVARADO.
 MENCIÓN: TESIS PARA OPTAR POR EL TÍTULO DE ARQUITECTA
 NOMBRE DEL ALUMNO: IRIANA CRISTINA ZEGARRA ETCHEBASTER
 FECHA DE LA ENTREGA: 08 DE OCTUBRE DEL 2021



FACULTAD DE ARQUITECTURA Y URBANISMO DE LA PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA DEL PERÚ

TÍTULO DEL PROYECTO: COM[ÚN] LUGAR: NUEVOS ALCANCES DE LO PÚBLICO. EL CASO DE LA I.E. JUAN VELASCO ALVARADO.

MENTIÓN: TESIS PARA OPTAR POR EL TÍTULO DE ARQUITECTA

NOMBRE DEL ALUMNO: IRIANA CRISTINA ZEGARRA ETCHEBASTER

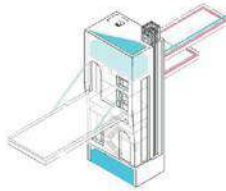
FECHA DE LA ENTREGA: 08 DE OCTUBRE DEL 2021

CATÁLOGO DE INTERVENCIONES

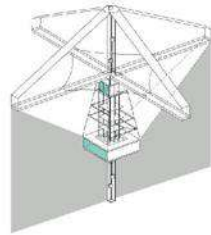
¿Cómo lograr la multiplicidad del área productiva económicamente?

TORRE

Subir, bajar, estructura, agua, programa.
Cubrir, expandir, conectar.
Extender, sostener, conectar,
Cubrir.



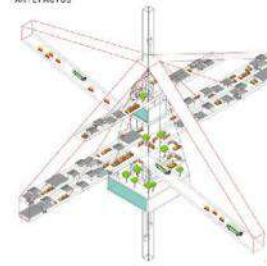
DESCRIPTORES



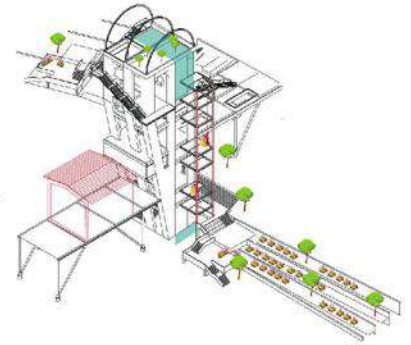
DISPOSITIVOS



ARTEFACTOS

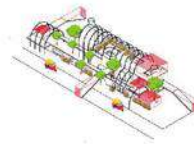
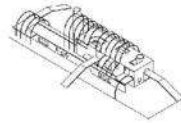
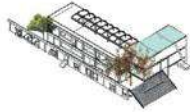


PROYECTO



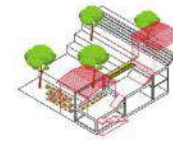
AULA

Ampliar, abrir, expandir,
Flujar, unir/abrir, conectar.
Relacionar, sostener, participar.



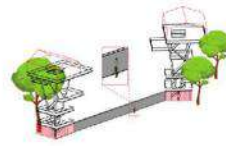
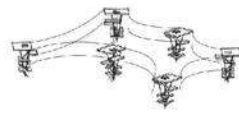
TALLER

Conectar, relacionar, unir,
Intercambiar, racionalizar,
multiplicar.



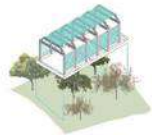
COLUMNAS ESCALERAS

Esalar, estructurar, cargar,
liberar el piso de apoyos.



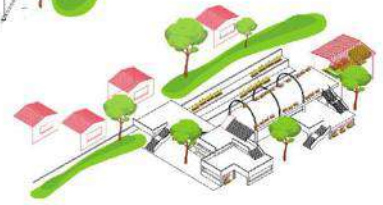
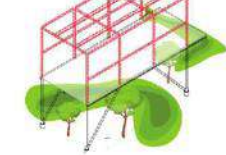
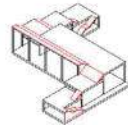
PUENTE

Medir, extender, flotar,
volar, mirar.



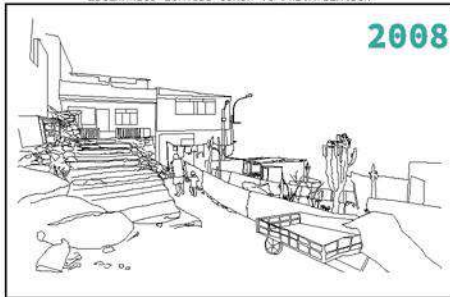
COMEDOR

Comer, articular, concentrar,
dinamizar.

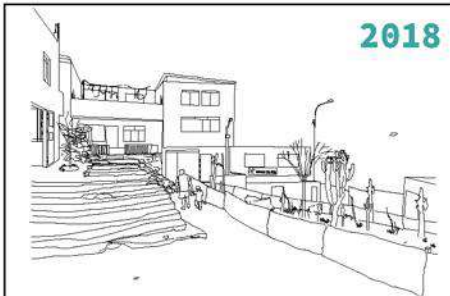


FACULTAD DE ARQUITECTURA Y URBANISMO DE LA PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA DEL PERÚ
TÍTULO DEL PROYECTO: COM[ÚN] LUGAR: NUEVOS ALCANCES DE LO PÚBLICO. EL CASO DE LA I.E. JUAN VELASCO ALVARADO.
MENCIÓN: TESIS PARA OPTAR POR EL TÍTULO DE ARQUITECTA
NOMBRE DEL ALUMNO: IRIANA CRISTINA ZEGARRA ETCHEBASTER
FECHA DE LA ENTREGA: 08 DE OCTUBRE DEL 2021

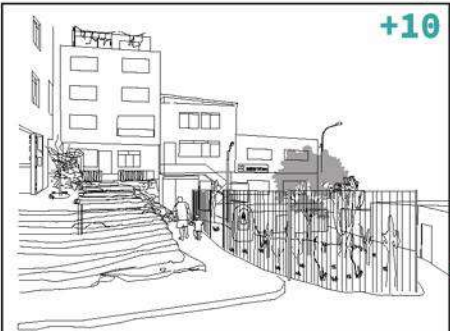
2008



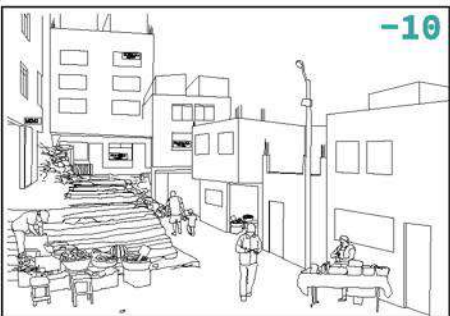
2018



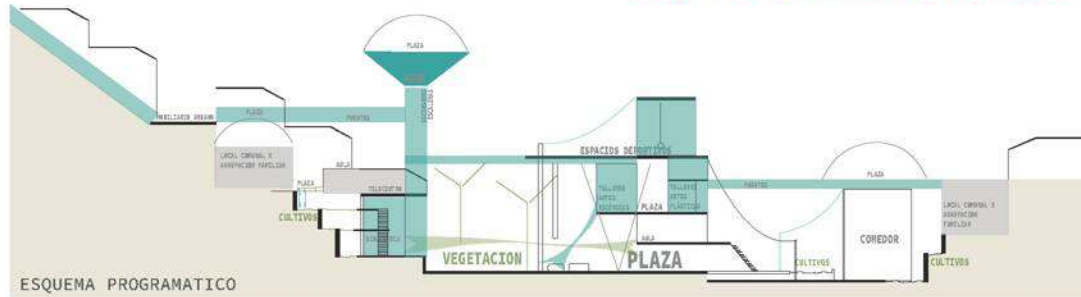
+10



-10



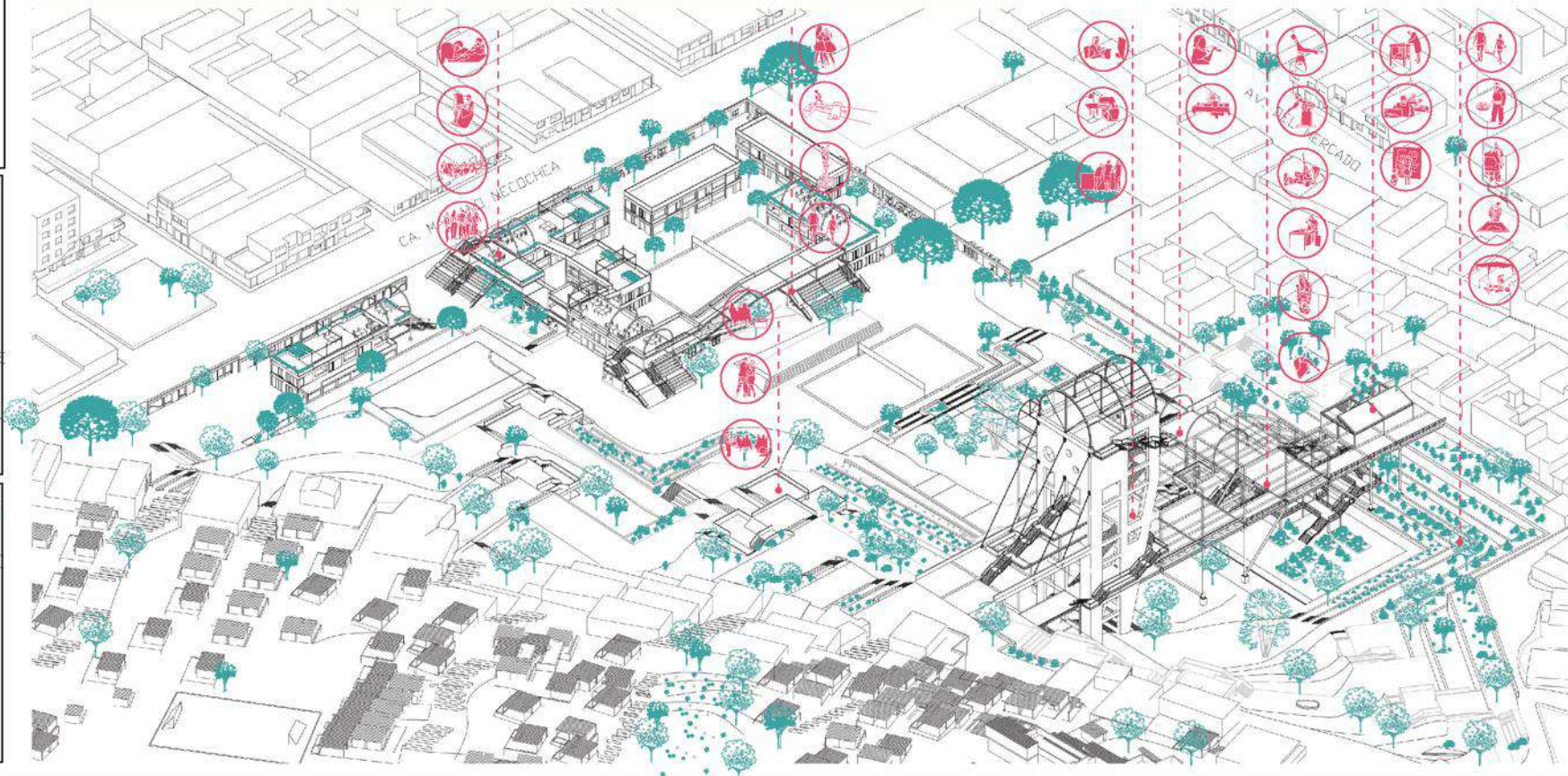
ESCUELA ACTIVA: ENTORNOS EDUCATIVOS Y SISTEMAS DE AUTOAPRENDIZAJE



TRABAJO SOBRE LAS CARACTERÍSTICAS Y POSIBILIDADES DEL ENTORNO

DESARROLLO SOCIAL + CULTURA

- HERRAMIENTAS DE SOCIABILIDAD
ESPACIOS CULTURALES, DEPORTIVOS Y SERVICIOS COMUNITARIOS
- HERRAMIENTAS TÉCNICO OCUPACIONALES
INCLUSIÓN DIGITAL Y CAPACITACIÓN TÉCNICO PRODUCTIVA



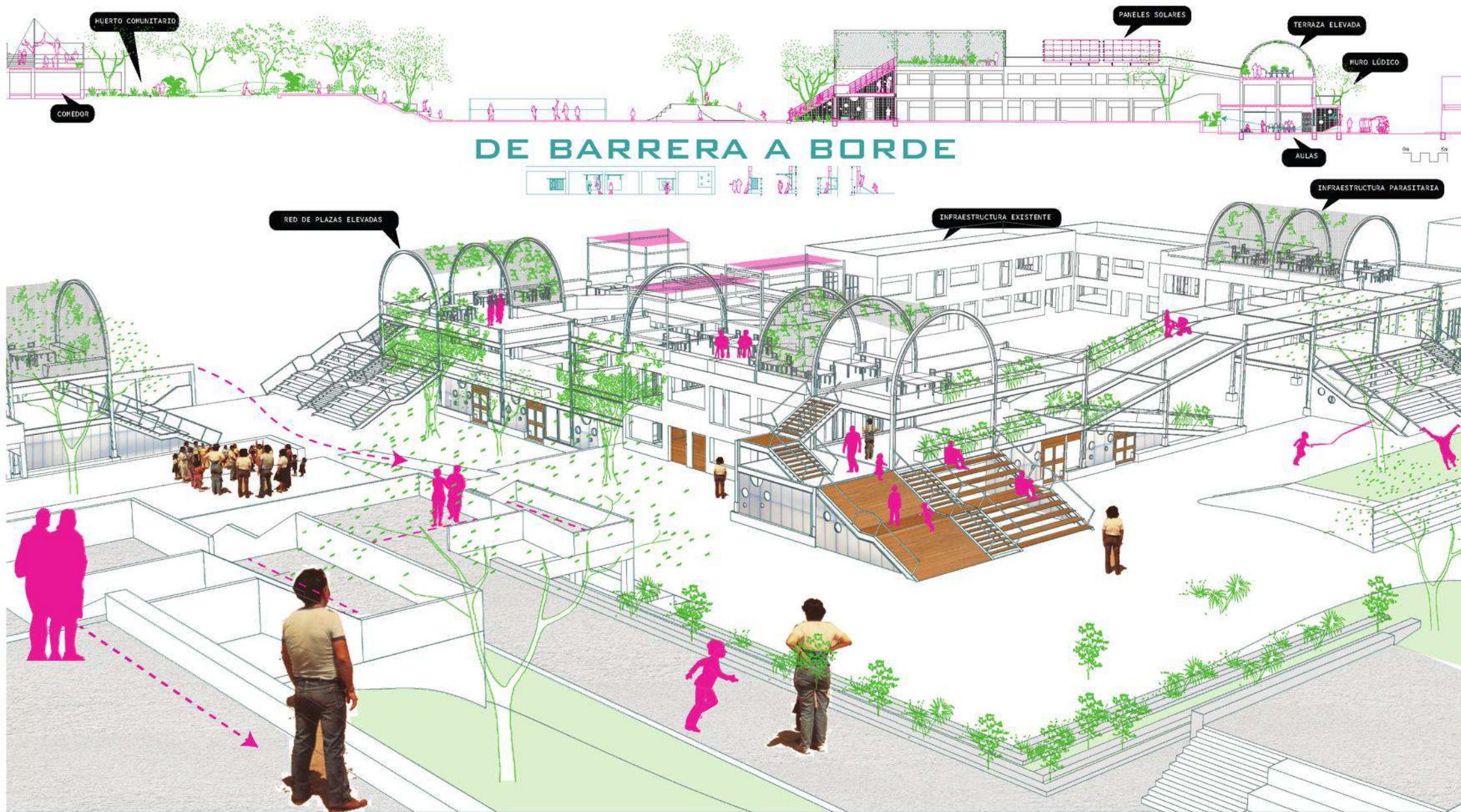
FACULTAD DE ARQUITECTURA Y URBANISMO DE LA PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA DEL PERÚ

TÍTULO DEL PROYECTO: COM[ÚN] LUGAR: NUEVOS ALCANCES DE LO PÚBLICO. EL CASO DE LA I.E. JUAN VELASCO ALVARADO.

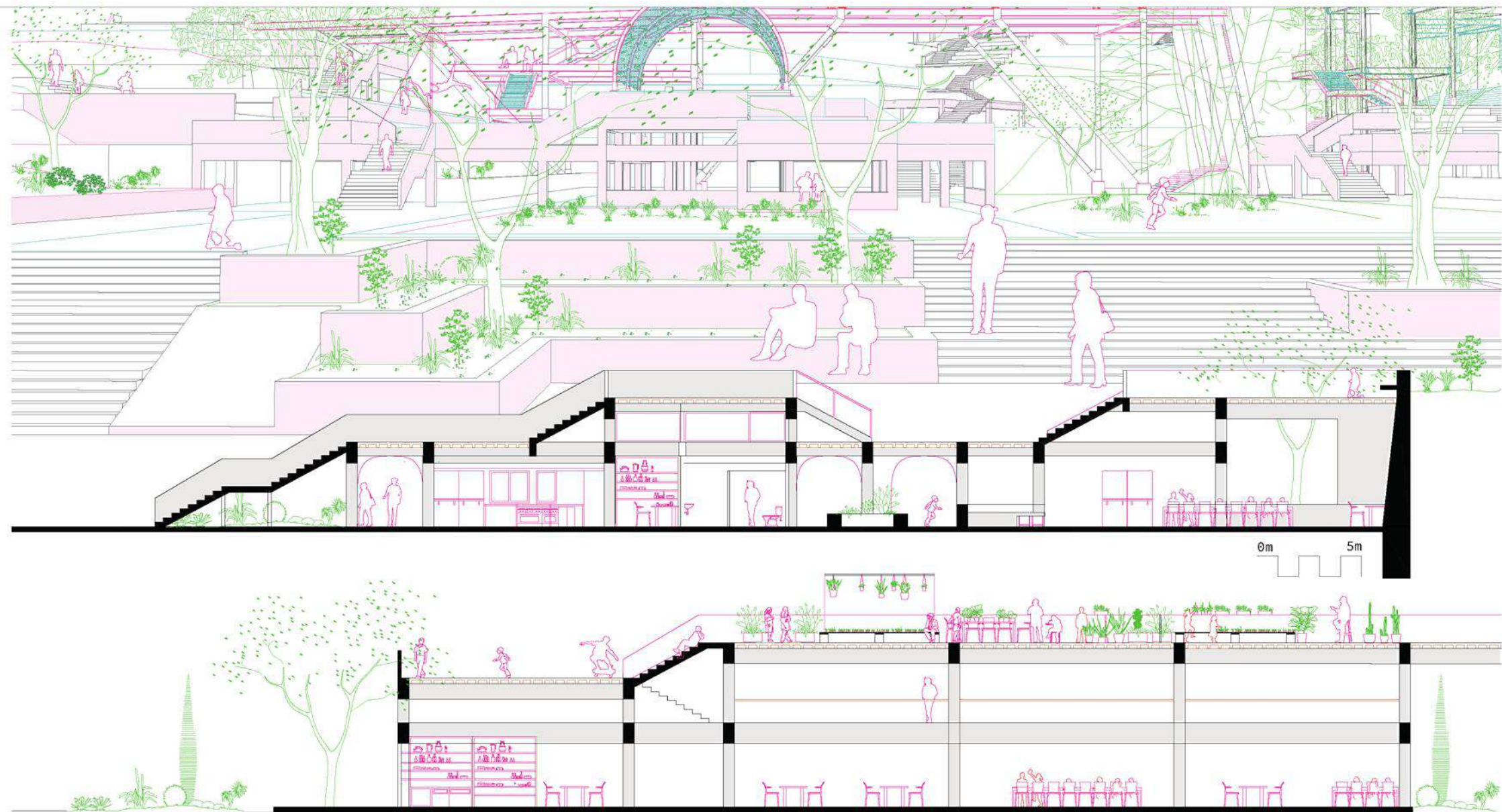
MENCIÓN: TESIS PARA OPTAR POR EL TÍTULO DE ARQUITECTA

NOMBRE DEL ALUMNO: IRIANA CRISTINA ZEGARRA ETCHEBASTER

FECHA DE LA ENTREGA: 08 DE OCTUBRE DEL 2021



FACULTAD DE ARQUITECTURA Y URBANISMO DE LA PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA DEL PERÚ
 TÍTULO DEL PROYECTO: COM[ÚN] LUGAR: NUEVOS ALCANCES DE LO PÚBLICO. EL CASO DE LA I.E. JUAN VELASCO ALVARADO.
 MENCIÓN: TESIS PARA OPTAR POR EL TÍTULO DE ARQUITECTA
 NOMBRE DEL ALUMNO: IRIANA CRISTINA ZEGARRA ETCHEBASTER
 FECHA DE LA ENTREGA: 08 DE OCTUBRE DEL 2021



COMEDOR COMUNITARIO - INTERCAMBIO Y GESTION COMPARTIDA ENTRE AGRUPACIONES FAMILIARES

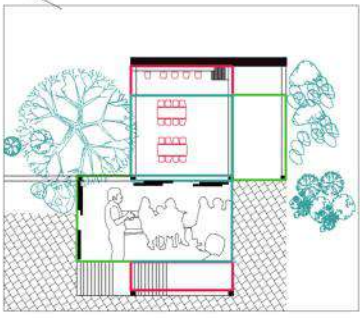
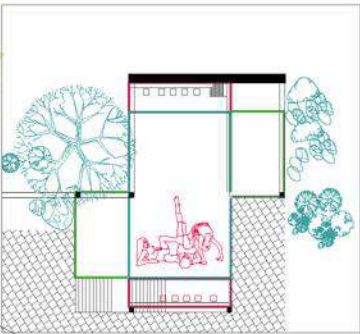
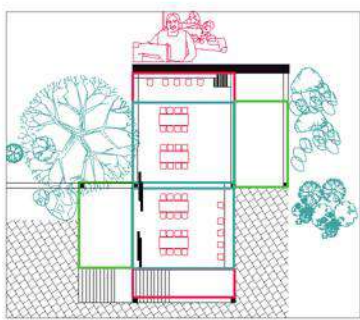
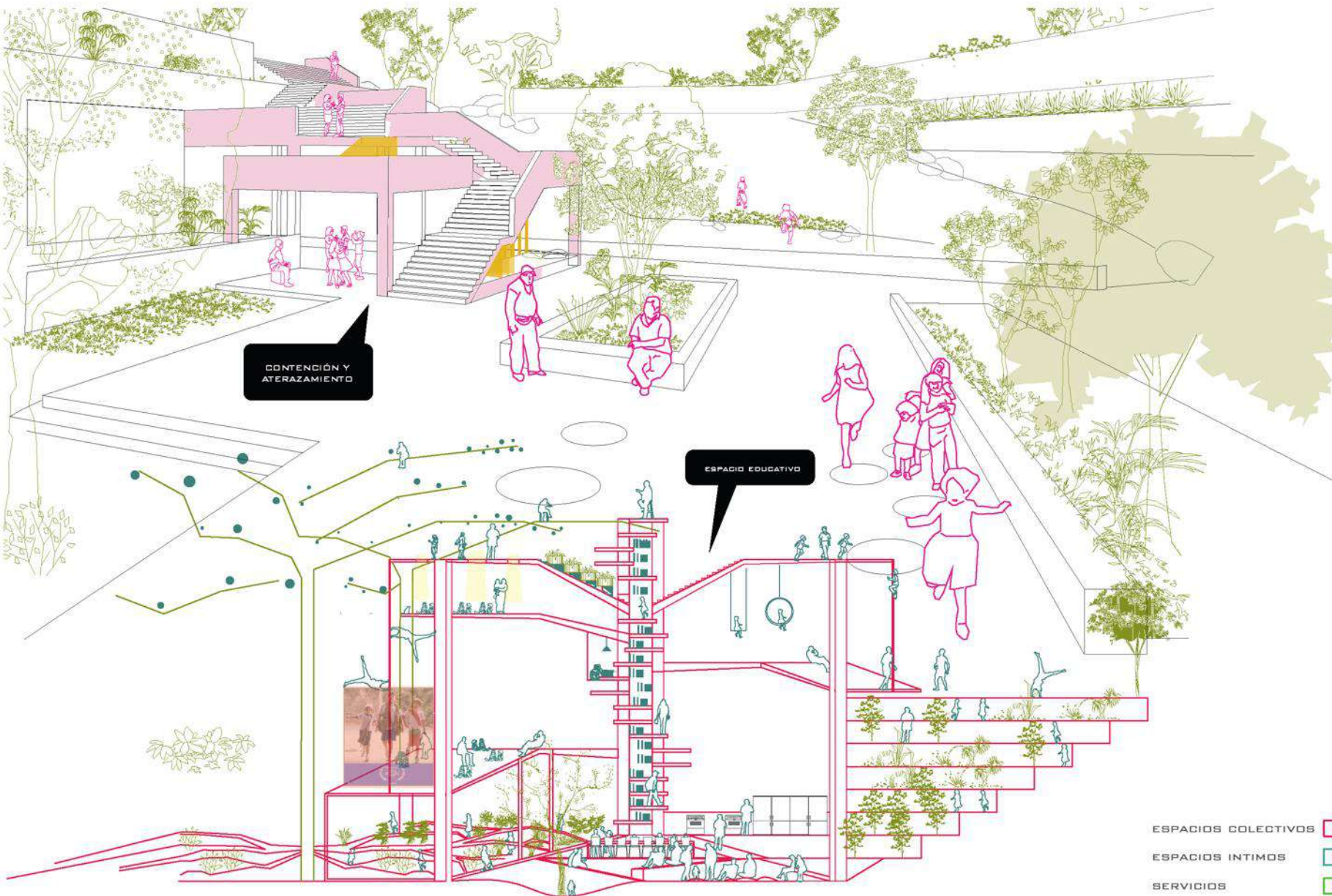
FACULTAD DE ARQUITECTURA Y URBANISMO DE LA PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA DEL PERÚ

TÍTULO DEL PROYECTO: COM[ÚN] LUGAR: NUEVOS ALCANCES DE LO PÚBLICO, EL CASO DE LA I.E. JUAN VELASCO ALVARADO.

MENTIÓN: TESIS PARA OPTAR POR EL TÍTULO DE ARQUITECTA

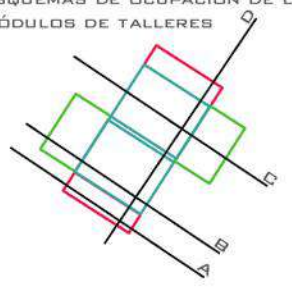
NOMBRE DEL ALUMNO: IRIANA CRISTINA ZEGARRA ETCHEBASTER

FECHA DE LA ENTREGA: 08 DE OCTUBRE DEL 2021



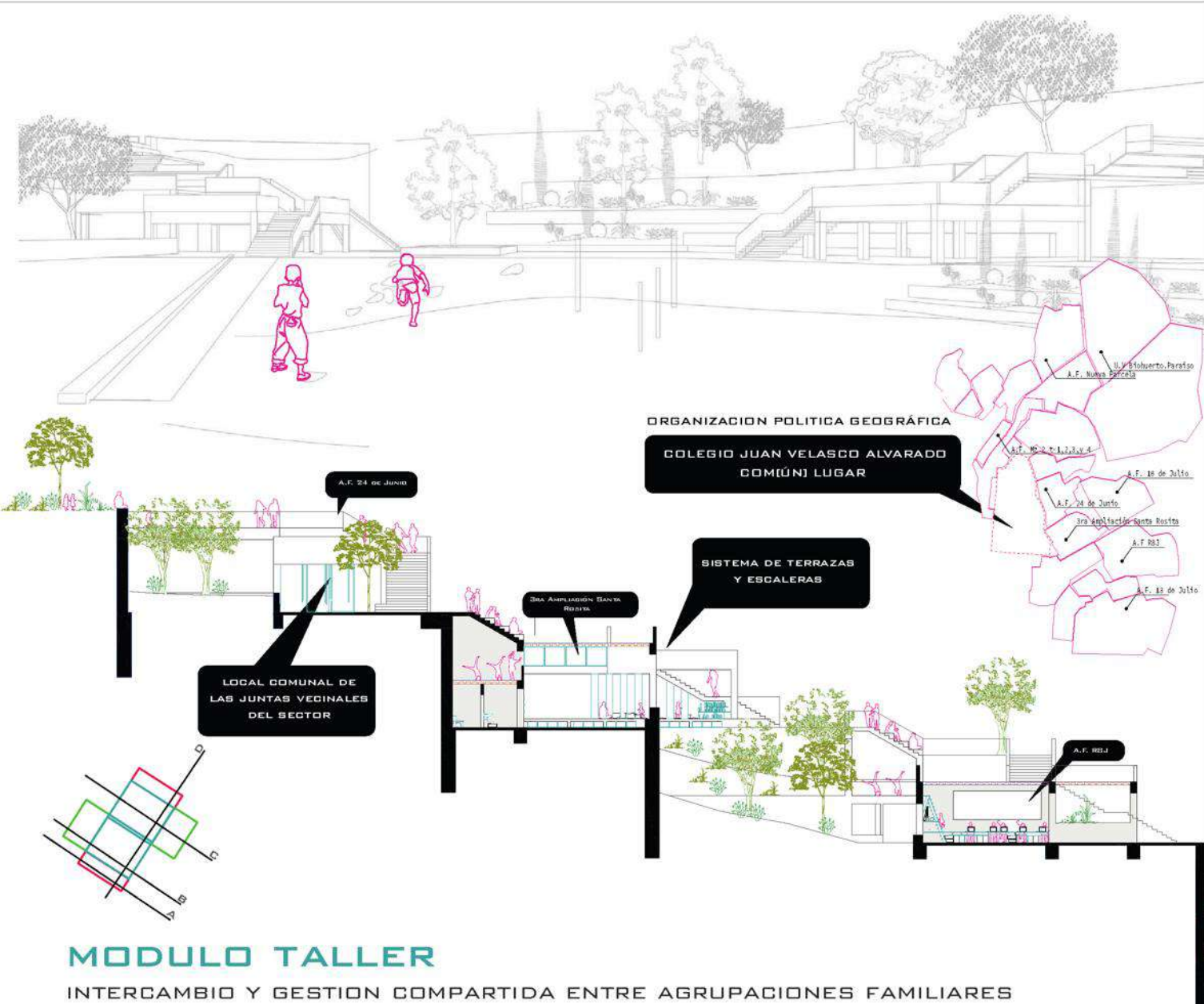
ESQUEMAS DE OCUPACION DE LOS MÓDULOS DE TALLERES

- ESPACIOS COLECTIVOS
- ESPACIOS INTIMOS
- SERVICIOS



COPRODUCCIÓN DE UN LUGAR COMÚN EL DERECHO A PARTICIPAR DE LAS DECISIONES DE LA CIUDAD

FACULTAD DE ARQUITECTURA Y URBANISMO DE LA PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA DEL PERÚ
 TÍTULO DEL PROYECTO: COM[ÚN] LUGAR: NUEVOS ALCANCES DE LO PÚBLICO, EL CASO DE LA I.E. JUAN VELASCO ALVARADO.
 MENCIÓN: TESIS PARA OPTAR POR EL TÍTULO DE ARQUITECTA
 NOMBRE DEL ALUMNO: IRIANA CRISTINA ZEGARRA ETCHEBASTER
 FECHA DE LA ENTREGA: 08 DE OCTUBRE DEL 2021

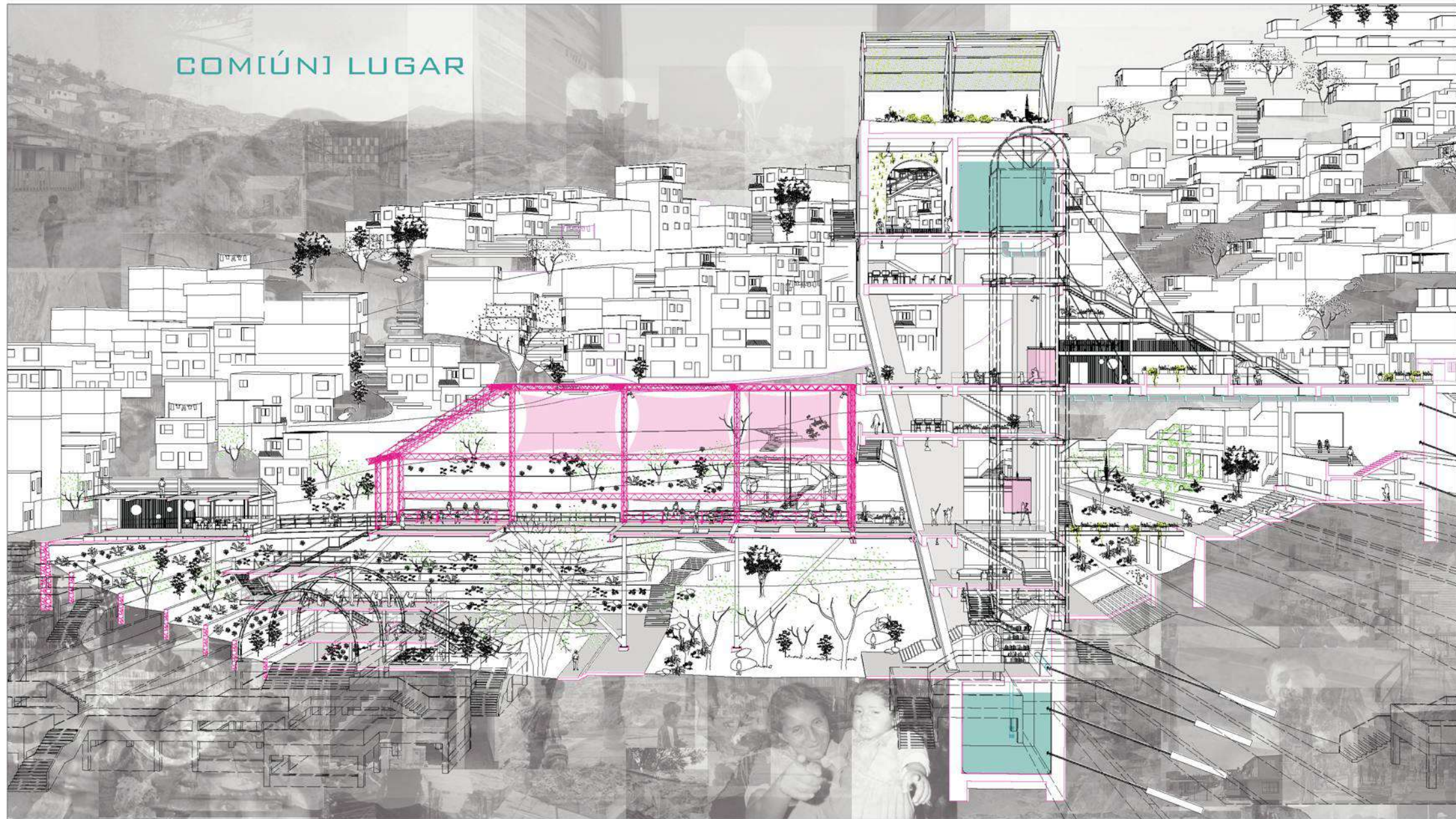


MODULO TALLER

INTERCAMBIO Y GESTION COMPARTIDA ENTRE AGRUPACIONES FAMILIARES

FACULTAD DE ARQUITECTURA Y URBANISMO DE LA PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATOLICA DEL PERU
 TÍTULO DEL PROYECTO: COM[UN] LUGAR: NUEVOS ALCANCES DE LO PÚBLICO. EL CASO DE LA I.E. JUAN VELASCO ALVARADO.
 MENCIÓN: TESIS PARA OPTAR POR EL TÍTULO DE ARQUITECTA
 NOMBRE DEL ALUMNO: IRIANA CRISTINA ZEGARRA ETCHEBASTER
 FECHA DE LA ENTREGA: 08 DE OCTUBRE DEL 2021

COM[ÚN] LUGAR



FACULTAD DE ARQUITECTURA Y URBANISMO DE LA PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA DEL PERÚ

TÍTULO DEL PROYECTO: COM[ÚN] LUGAR: NUEVOS ALCANCES DE LO PÚBLICO, EL CASO DE LA I.E. JUAN VELASCO ALVARADO.

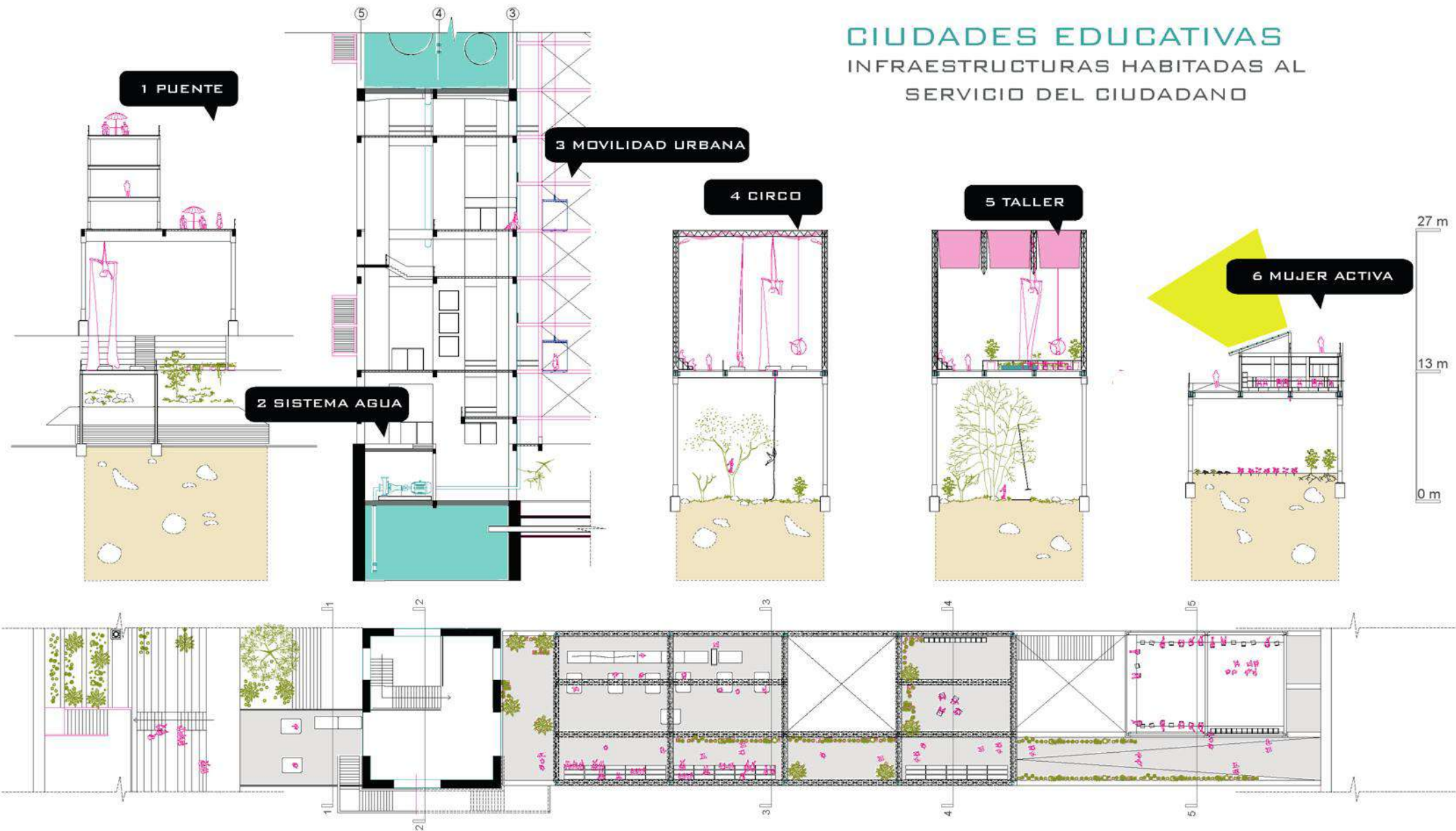
MENTIÓN: TESIS PARA OPTAR POR EL TÍTULO DE ARQUITECTA

NOMBRE DEL ALUMNO: IRIANA CRISTINA ZEGARRA ETCHEBASTER

FECHA DE LA ENTREGA: 06 DE OCTUBRE DEL 2021

CIUDADES EDUCATIVAS

INFRAESTRUCTURAS HABITADAS AL SERVICIO DEL CIUDADANO



FACULTAD DE ARQUITECTURA Y URBANISMO DE LA PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA DEL PERÚ
 TÍTULO DEL PROYECTO: COM[ÚN] LUGAR; NUEVOS ALCANCES DE LO PÚBLICO, EL CASO DE LA I.E. JUAN VELASCO ALVARADO.
 MENCIÓN: TESIS PARA OPTAR POR EL TÍTULO DE ARQUITECTA
 NOMBRE DEL ALUMNO: IRIANA CRISTINA ZEGARRA ETCHEBASTER
 FECHA DE LA ENTREGA: 06 DE OCTUBRE DEL 2021



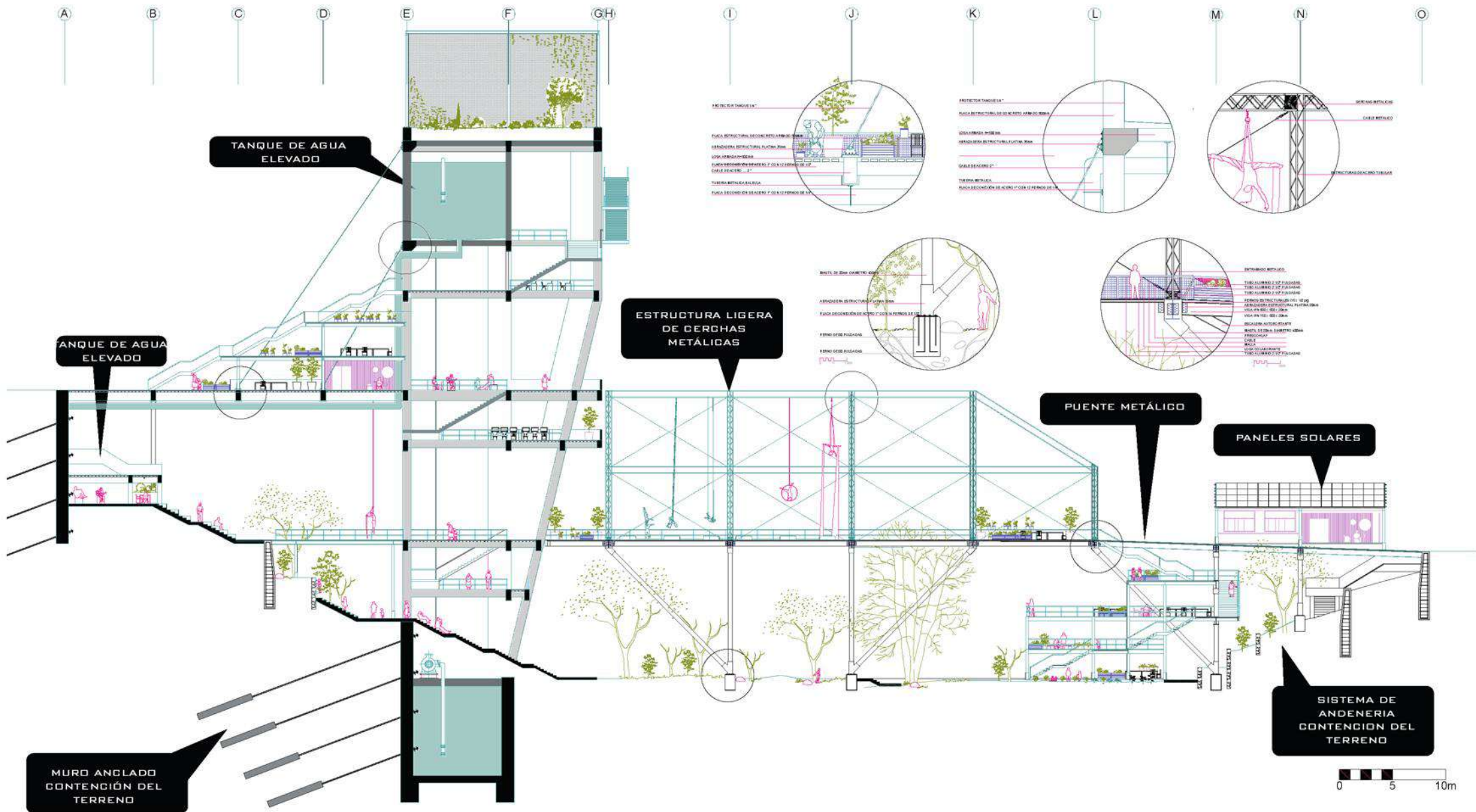
FACULTAD DE ARQUITECTURA Y URBANISMO DE LA PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA DEL PERÚ

TÍTULO DEL PROYECTO: COM[UN] LUGAR: NUEVOS ALCANCES DE LO PÚBLICO. EL CASO DE LA I.E. JUAN VELASCO ALVARADO.

MENCIÓN: TESIS PARA OPTAR POR EL TÍTULO DE ARQUITECTA

NOMBRE DEL ALUMNO: IRIANA CRISTINA ZEGARRA ETCHEBASTER

FECHA DE LA ENTREGA: 08 DE OCTUBRE DEL 2021



INFRAESTRUCTURAS DEL LUGAR LENGUAJES LOCALES

FACULTAD DE ARQUITECTURA Y URBANISMO DE LA PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA DEL PERÚ
 TÍTULO DEL PROYECTO: COM[UN] LUGAR: NUEVOS ALCANCES DE LO PÚBLICO. EL CASO DE LA I.E. JUAN VELASCO ALVARADO.
 MENCIÓN: TESIS PARA OPTAR POR EL TÍTULO DE ARQUITECTA
 NOMBRE DEL ALUMNO: IRIANA CRISTINA ZEGARRA ETCHEBASTER
 FECHA DE LA ENTREGA: 08 DE OCTUBRE DEL 2021



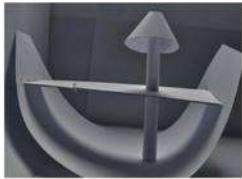
En la tierra se ancla un pilar que sostiene y eleva la luz que los caminos definen al andar.

El proyecto se compone de elementos fijos, placas continuas que se abrazan para sostener un contenedor de recursos para la comunidad y elementos transgresores que atraviesan la plaza inicial y la vuelven a definir.

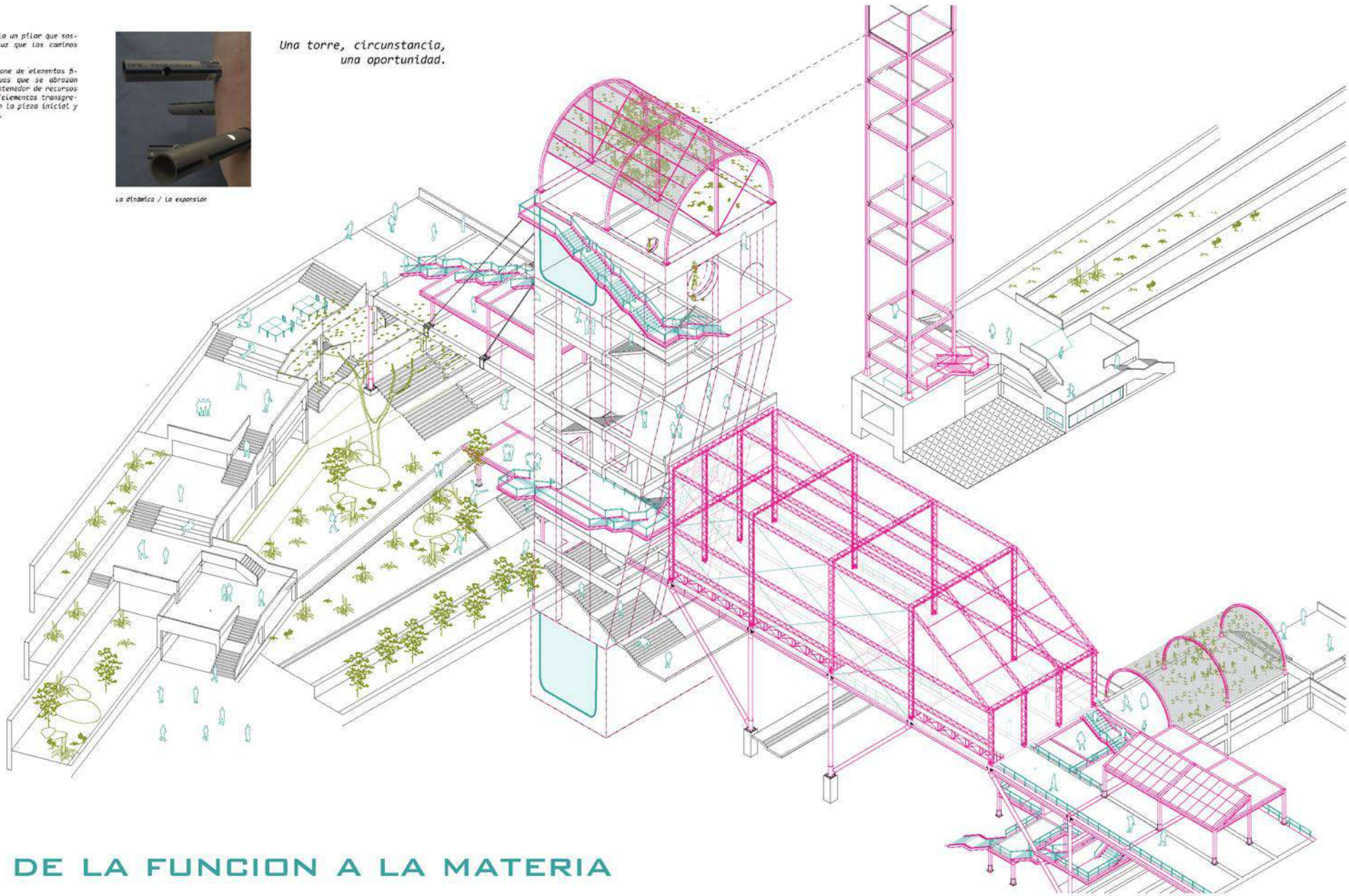


La óptica / La exposición

Una torre, circunstancia, una oportunidad.



Al ritmo de la ciudad en la dera se necesita conectar, hacer de puente para el camino que se presenta con fuerza en el espacio, y con su luz acompañar.



DE LA FUNCION A LA MATERIA

FACULTAD DE ARQUITECTURA Y URBANISMO DE LA PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA DEL PERÚ

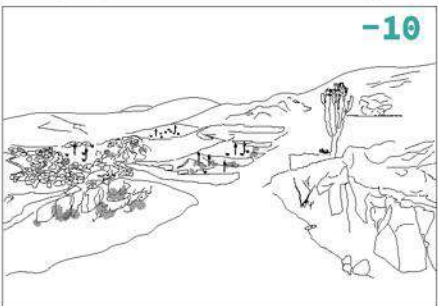
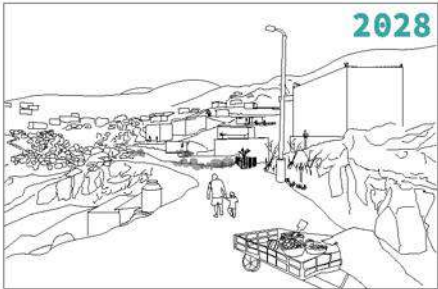
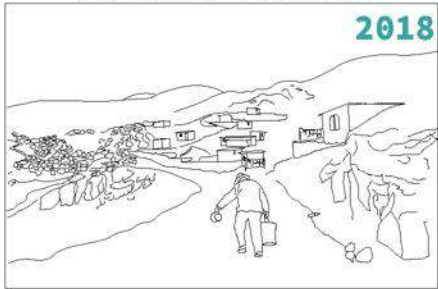
TÍTULO DEL PROYECTO: COM[ÚN] LUGAR: NUEVOS ALCANCES DE LO PÚBLICO. EL CASO DE LA I.E. JUAN VELASCO ALVARADO.

MENTIÓN: TESIS PARA OPTAR POR EL TÍTULO DE ARQUITECTA

NOMBRE DEL ALUMNO: IRIANA CRISTINA ZEGARRA ETCHEBASTER

FECHA DE LA ENTREGA: 08 DE OCTUBRE DEL 2021

EL PODER DE LA ORGANIZACIÓN COMUNITARIA EN TRANSFORMACION SOSTENIBLE DEL TERRITORIO



1 VIVIENDA



ASEGURAR LA SEGURIDAD ALIMENTARIA DEL HOGAR

2 JUNTA VECINAL



PRESERVACIÓN DE TERREÑOS DE ALTO RIESGO

3 ESPACIO EDUCATIVO



MICROEMPRESIMIENTOS

4 COMEDOR



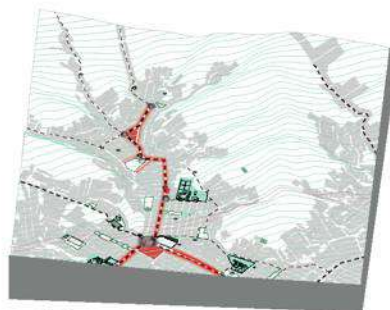
CADENA DE SATISFACCIÓN DE ALIMENTOS A NIVEL COMUNITARIO

CADENA DE PRODUCCIÓN

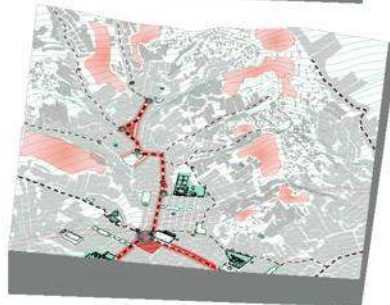
PRESERVACIÓN Y MULTIPLICACIÓN DE LA INFRAESTRUCTURA ECOLÓGICA COMO ESTRATEGIA DE OCUPACIÓN Y HABILITACIÓN DE LOS ESPACIOS DE RIESGO FRENTE AL TRÁFICO DE TERREÑOS

MEDIO AMBIENTE

EXPANSIÓN URBANA EN ZONAS DE ALTO RIESGO



2007



2020

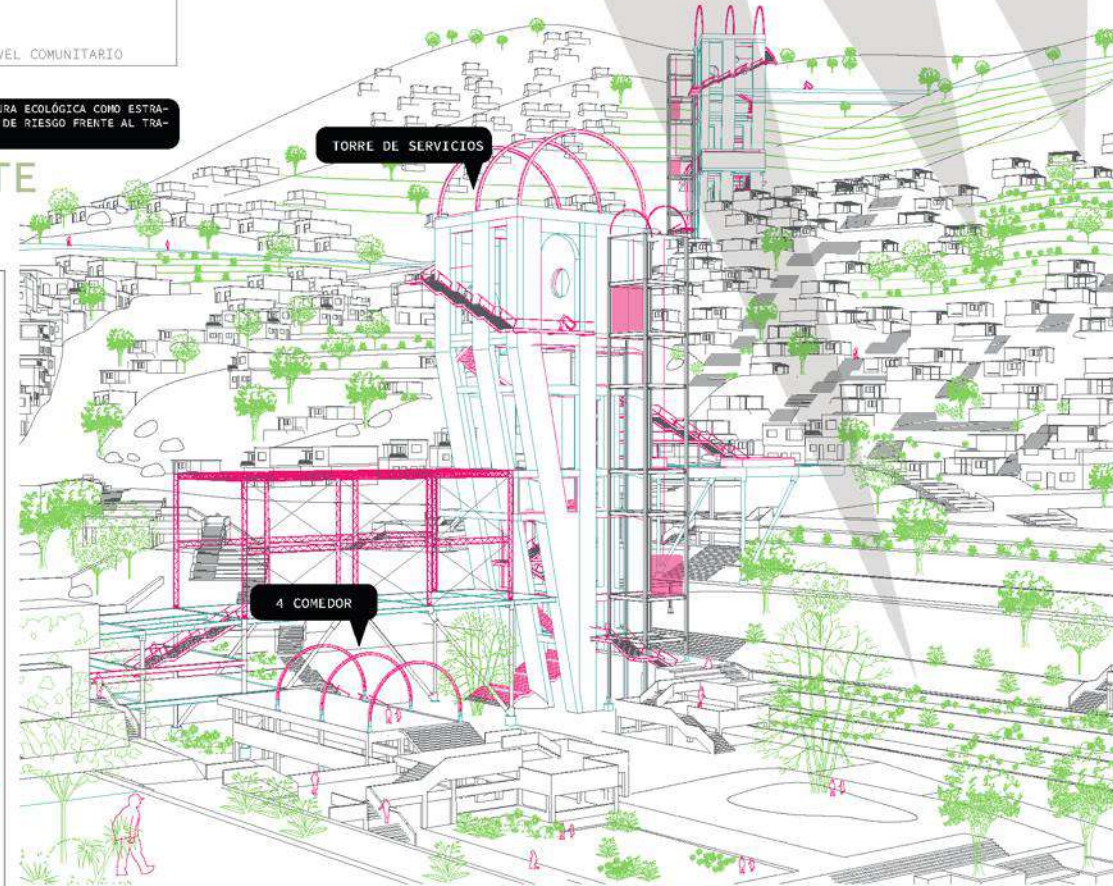
COMERCIO
INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA
ZONAS DE ALTO RIESGO



3 ESPACIO EDUCATIVO

2 JUNTA VECINAL

1 VIVIENDA





ARTICULACIÓN DE COMPONENTES COMO SISTEMA URBANO

FACULTAD DE ARQUITECTURA Y URBANISMO DE LA PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA DEL PERÚ

TÍTULO DEL PROYECTO: COM[O]N LUGAR: NUEVOS ALCANCES DE LO PÚBLICO. EL CASO DE LA I.E. JUAN VELASCO ALVARADO.

MENCIÓN: TESIS PARA OPTAR POR EL TÍTULO DE ARQUITECTA

NOMBRE DEL ALUMNO: IRIANA CRISTINA ZEGARRA ETCHEBASTER

FECHA DE LA ENTREGA: 08 DE OCTUBRE DEL 2021

LA LUCHA SIMBOLICA POR EL ESPACIO PUBLICO



FACULTAD DE ARQUITECTURA Y URBANISMO DE LA PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA DEL PERÚ

TÍTULO DEL PROYECTO: COM[ÚN] LUGAR: NUEVOS ALCANCES DE LO PÚBLICO, EL CASO DE LA I.E. JUAN VELASCO ALVARADO.

MENTIÓN: TESIS PARA OPTAR POR EL TÍTULO DE ARQUITECTA

NOMBRE DEL ALUMNO: IRIANA CRISTINA ZEGARRA ETCHEBASTER

FECHA DE LA ENTREGA: 06 DE OCTUBRE DEL 2021



PFC

CONCLUSIONES

Resulta urgente generar diversos esfuerzos desde lo público por activar relaciones en medios sociales fragmentados, un espacio público debe abordar la complejidad de la necesidad por lo tanto los espacios educativos por su presencia a nivel urbano y la comprensión relacional de su posición dentro de la red de actores que estructuran el barrio, pueden convertirse en espacios que actúan desde la perspectiva de la integralidad de la intervención atendiendo a las necesidades y el desarrollo de la diversidad de ciudadanos.

Para resolver los problemas de la ciudad es importante colocarnos fuera de la dicotomía de lo formal e informal. Reconocer que hay un conocimiento que se ha construido con el tiempo en el territorio y que los espacios vacíos donde se escriben soluciones desde mecanismos informales muchas veces también responden a soluciones de uso político que legitiman acciones que más allá de la informalidad derivan en ilegalidad.

La recuperación de elementos presentes pero inactivos en la acción social como es el trabajo comunitario se convierte en un elemento con una importancia capital en el proceso de incorporación de personas víctimas de la exclusión social. En espacios urbanos que se vienen consolidando a partir de la autogestión, reconocer el valor de las herramientas propias de las comunidades para emprender un búsqueda por generar nuevas formas de trabajo educativo e incorporarlo en los enfoques políticas públicas permite activar relaciones en un medio social fragmentado.





PFC

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Matos, M. J. (January 01, 1988). Desborde popular y crisis del Estado: El nuevo rostro del Perú en la década de 1980

(Octubre 2016). Edición especial hábitat III. Cuadernos urbanos

CENCA. (2019). Plan de mejoramiento de las partes altas del AH José Carlos Mariátegui SJL.

Ministerio de Educación. (2017). Plan Nacional de Infraestructura Educativa al 2025.

MINEDU. (2015). Guía de Diseño de Espacios Educativos.

MINSA. (2019). Guía técnica para la implementación de funcionamiento de espacios públicos saludables de juego para niñas y niños de 0 a 5 años y sus familias.

Municipalidad Metropolitana de Lima. (2014). Proyecto Urbano Integral. José Carlos Mariátegui. Etapa 1.

Valdivieso Alvarado, A., Ricse Gallango, L., Uceda Rafael, B., Chunga Alzamora, V., & Diestra Quiroz, L. (2017). ¿Economía popular de la ciudad? Estudio de las agrupaciones familiares U6A y Nueva Generación del A. H. J. C. Mariátegui, San Juan de Lurigancho, Lima. Investigaciones Sociales, 20(37), 355–365. <https://doi.org/10.15381/is.v20i37.13417>

Sáez Giraldez, Elia (2015). La ciudad progresiva: una lectura de los asentamientos humanos de Lima. Tesis (Doctoral), E.T.S. Arquitectura (UPM).

Oboler, S, & Callirgos, J. (2015). El racismo peruano

(Febrero 2017). Interrumpiendo trampas de riesgo urbano: Construyendo caminos y acciones transformativas. Clima sin riesgo. volumen (5).

(Junio 2015). En busca de nuevas miradas. Clima sin riesgo. volumen (1).

Vega Centeno, P. (2017). La desigualdad invisible: el uso cotidiano de los espacios públicos en la lima del siglo XXI. Revista Territorios (36).

Velarde, F. (2017). El espacio público en la ciudad popular: la vida entre laderas. Bulletin de l'Institut français d'études andines, volumen (3). <https://doi.org/10.4000/bifea.8851>

Takano, G., & Tokeshi, J. (January 01, 2007). Espacio público en la ciudad popular: Reflexiones y experiencias desde el Sur.

Tonucci, F. (2015). La ciudad de los niños. Barcelona: Grao.

The Bartlett Development Planning Unit. (24 de febrero del 2017). Community power to tackle urban 'risk traps': Lima's experience [Archivo de Video]. Youtube. <https://www.youtube.com/watch?v=-lnmbdOdiMQ>

The Bartlett Development Planning Unit. (18 de mayo del 2017). Agricultura urbana en Lima [Archivo de Video]. Youtube. <https://www.youtube.com/watch?v=VdmftJCmMfY>

Ramírez, C. N. D., & Riofrío, B. G. (Enero 01, 2006). Estudios urbanos: Formalización de la propiedad y mejoramiento de barrios : bien legal, bien marginal.

