

PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA DEL PERÚ

Facultad de Psicología



**CUIDADO Y CONTROL PARENTAL Y SEXO DE LOS PADRES E HIJOS
UNIVERSITARIOS DE CIUDADES ANDINAS**

Tesis para optar el título de Licenciada en Psicología con mención en Psicología
Clínica que presenta la Bachillera:

Janet Llano Guillén

Asesora: Dra. Magaly Suzy Nóbrega Mayorga

LIMA – PERÚ

2021

Agradecimientos

A Dios por permitirme conocer que mi vida cobra un sentido especial cuando la pongo al servicio de las personas; por enseñarme que nunca es demasiado tarde para emprender nuevos proyectos en mi vida y que los obstáculos o fracasos no son sinónimos de derrota, por el contrario, son situaciones que permiten identificar la fortaleza interior, que posibilitan la realización de los objetivos trazados.

Agradezco a mi papá por su ayuda incondicional y permanente en todo este proceso.

A mis hermanas, Sonia, Rossana, Gladys y Jessica, por su comprensión, por exonerarme de ciertas responsabilidades que facilitaron que culmine esta carrera tan extraordinaria de psicología; y en especial a Sonia por nunca dejar de apoyarme.

Agradezco a Michel, mi esposo, por su incansable motivación llevándome a culminar este proyecto académico y en especial por creer en mí.

Finalmente, deseo dedicar esta tesis a mis amados sobrinos y sobrinas: Alexandra, Sebastián, Luciana, Adriana, Rafaella, Mateo y Marianna, que este gesto contribuya a que ellos y ellas tengan una actitud curiosa y, sobre todo, posean un interés al mundo de la investigación y desde ese ámbito puedan colaborar a mejorar la calidad de vida de las personas.

RESUMEN

Esta investigación compara la percepción de las manifestaciones de las dimensiones de Cuidado y Control paterno y materno, reportadas por un grupo de jóvenes universitarios de ciudades andinas, de acuerdo con el sexo de los estudiantes y de los padres. Con este fin, el Instrumento del Vínculo Parental (PBI) fue aplicado a 204 estudiantes universitarios procedentes de ciudades andinas, de 16 a 23 años ($M=19.62$; $DE= 1.63$). No se encontraron diferencias significativas en el Cuidado y Control materno y paterno, reportados por los hombres y las mujeres universitarias. Finalmente, los y las participantes percibieron mayor Cuidado de sus madres que de sus padres; no obstante, reportaron igual percepción de Control materno como paterno.

Palabras claves: Cuidado parental, Control parental, sexo, estudiantes universitarios, ciudades andinas.

ABSTRACT

This research compares the perception of the manifestations of the paternal and maternal Care and Control dimensions, reported by a group of young university students from Andean cities, according to the sex of the students and parents. To this end, the Parental Bonding Instrument (PBI) was applied to 204 students between 16 to 23 years old. ($M=19.62$; $SD= 1.63$). No significant differences were found in maternal and paternal Care and Control, reported by university men and women. Finally, the participants perceived greater Care from their mothers than from their fathers; however, they reported the same perception of maternal and paternal Control.

Key Words: Parental Care, parental Control, sex, college student, Andean cities.

Tabla de contenido

Introducción	1
Método	11
Participantes	11
Medición	11
Procedimiento	13
Análisis de datos	13
Resultados	16
Discusión	21
Referencias	29
Apéndices	38
Apéndice A: Distribución de la muestra según lugar de nacimiento	38
Apéndice B: Distribución de la muestra según carreras universitarias	39
Apéndice C: Consentimiento informado	40
Apéndice D: Ficha de datos sociodemográficos	41
Apéndice E: Nivel de discriminación de los ítems de la escala de Cuidado materno del Instrumento Vínculo Parental	42
Apéndice F: Nivel de discriminación de los ítems de la escala de Control materno del Instrumento Vínculo Parental	43
Apéndice G: Nivel de discriminación de los ítems de la escala de Cuidado paterno del Instrumento Vínculo Parental	44
Apéndice H: Nivel de discriminación de los ítems de la escala de Control paterno del Instrumento Vínculo Parental	45

El rol que desempeñan los padres y las madres en la crianza de sus hijos e hijas es muy decisivo. De ahí que, diversas investigaciones sobre parentalidad tienen como fin identificar los patrones de crianza que favorecen el bienestar de los hijos, es decir, que conlleven a la formación de personas sanas y funcionales.

La parentalidad es definida como una actividad deliberada, dirigida a garantizar la supervivencia, el desarrollo y la educación de los niños. Detrás de la práctica parental, está la preocupación de los padres respecto a que sus hijos alcancen su óptima realización (Baumrind, 1971; Hoghughi, 2004). De ahí que, para alcanzar tal fin, los progenitores realizan una serie de tareas como: la atención a las necesidades físicas de sus hijos, la protección de cualquier daño físico y emocional, la atención a sus necesidades de amor, cuidado, afecto, y la orientación conductual a nivel moral y ético entre otras (Arés, 2004; Montagna, 2015).

Es importante mencionar que la parentalidad ha sido estudiada bajo el enfoque de los estilos parentales (Domenech-Rodriguez et al., 2009). Los estilos parentales o de crianza contempla una serie de actitudes hacia los hijos; las cuales tiene como fin, propiciar el desarrollo y bienestar de estos; y son expresadas creando un clima emocional, en el que se da el proceso de cuidado y crianza (Darling & Steinberg, 1993).

Existe una variada clasificación de los estilos parentales, la más clásica, propuesta por Baumrind (1966) refiere la existencia de tres estilos: autoritario, democrático y permisivo. Años más tarde, Maccoby y Martin (1983 en Darling & Steinberg, 1993) agregaron el estilo negligente. Por otro lado, Domenech-Rodriguez et al. (2009), tras una investigación realizada en un grupo de familia latinas, plantearon la existencia de seis estilos: democrático, autoritario, permisivo, negligente, protector y afiliado. Para estas autoras, esta clasificación se ajusta más a la realidad latinoamericana puesto que, sus prácticas y metas en la crianza de los hijos son diferentes de la mayoría de las poblaciones occidentales y no logran ser descritas por los cuatro estilos tradicionales.

De esta manera, se sostiene que, los estilos parentales tradicionales son válidos en las culturas donde sus teorías fueron desarrolladas, más no en culturas no occidentales (Steward & Bond, 2002). Para hacer frente a estas limitaciones, en el concepto de los estilos parentales, otros autores (Steward & Bond, 2002) consideran que existen otros indicadores que reflejan todos los patrones de crianza, debido a que se ajustan a todas las culturas porque son universales. Estas son las dimensiones parentales, además, son las bases de donde emergen los estilos parentales (Darling & Steinberg, 1993; Gray & Steinberg, 1999; Steward & Bond, 2002).

Cuidado y Control parental y sexo de los hijos y de los padres

Las dimensiones parentales permiten describir las características o estructuras subyacentes de las prácticas de crianza sin categorizaciones preconcebidas, así como, identificar, de forma específica, el impacto de la conducta parental en el bienestar de los hijos. (Darling & Steinberg, 1993; Gray & Steinberg, 1999; Steward & Bond, 2002). Asimismo, facilita el análisis de las variables y de la forma de cómo se manifiestan al interior de la familia (Gray & Steinberg, 1999; Steward & Bond, 2002).

Cabe señalar que las dimensiones parentales han sido abordadas por diferentes modelos. Algunos investigadores reportaron la existencia de dos dimensiones bipolares. Schafer (1959) las denominó Afecto-Hostilidad y Autonomía-Control; por su parte, Becker (1964, en Darling & Steinberg, 1993) las llamó Calidez/Hostilidad y Restricción/Permisiividad. Por otro lado, Gray y Steinberg (1999) y Grodnick (2003) propusieron un modelo de tres dimensiones; los primeros los denominaron: Apoyo a la autonomía, Estructuración (reglas de conducta) e Involucramiento parental; mientras que Grodnick las llamó: Aceptación/Involucramiento, Severidad/Supervisión y Autonomía psicológica.

Sin embargo, perspectivas más recientes como Hoghughi (2004) retoma el uso de dos dimensiones considerando el Cuidado y Control o Disciplina; lo cual concuerda con la propuesta de Parker et al. (1979). Siguiendo esta línea, estudios realizados en poblaciones latinas reportan que las prácticas de crianza predominantes se manifiestan bajo dos dimensiones (Ingoldsby et al., 2004; Guilamo et al., 2007). De ahí que, el modelo de dos dimensiones parentales en mención será usado en la presente investigación.

Así, la dimensión Cuidado o Afecto se refiere a las variaciones en la intensidad y la frecuencia de la expresión de afecto en la interacción con los hijos y el conocimiento de sus necesidades (Schafer, 1959). Además, incluye las actividades que buscan satisfacer las necesidades físicas (comida, limpieza, sueño), emocionales (respeto, sentimiento de amor incondicional) y sociales (evitar el aislamiento); así como, la prevención de la adversidad y de todo aquello que pueda perjudicar al hijo o hija. Esta dimensión se caracteriza por la intimidad, calidez, empatía y afecto de los padres hacia los hijos e hijas (Hoghughi, 2004; Parker, 2009) y en su polo opuesto implica frialdad emotiva, rechazo, indiferencia y negligencia por parte de los padres hacia sus hijos e hijas (Gómez et al., 2010; Parker et al., 1979).

Por su parte, la dimensión Control se refiere al control de los padres sobre los diferentes aspectos de la conducta del niño; que va desde un control restrictivo, que

Cuidado y Control parental y sexo de los hijos y de los padres

implica intrusión, sobreprotección, contacto excesivo de los padres hasta otorgarle casi una completa libertad hacia los hijos e hijas (Gómez et al., 2010; Parker et al., 1979). Esta dimensión está relacionada con la exigencia, rigidez, fomento de la dependencia de los hijos y supervisión sobre su conducta, con la finalidad de establecer reglas claras (Hoghughi, 2004; Parker, 2009).

Cabe resaltar, que en la cultura latinoamericana se dan dos tipos de Control: no punitivo y punitivo (Halgunseth et al., 2006). El Control no punitivo busca instaurar límites al comportamiento del niño sin infringir un castigo o daño, sino a través de la comunicación de expectativas claras y consistentes para un comportamiento adecuado (Akcinar & Baydar, 2014). Además, se emplean órdenes, el modelado y el seguimiento o monitoreo de la ubicación y comportamiento de los hijos en las actividades que realizan; con el fin de evitar la exposición a situaciones peligrosas y el establecimiento de normas y decisiones por parte de los padres (Halgunseth & Ispa, 2012; Patterson & Fogartch, 1990 en Esteinou, 2015).

Por su parte, el Control punitivo hace referencia al control conductual severo que implica el uso del castigo físico y/o verbal por la desobediencia del niño y el control psicológico (Halgunseth et al., 2006; Pinquart, 2017). Este último, es un tipo de coerción, donde se da un control pasivo-agresivo hacia los hijos; donde los padres intentan manipular las experiencias psicológicas y emocionales de los niños, a través, de la inducción de la culpa, la vergüenza y el amor condicional para presionar a sus hijos. Asimismo, el Control punitivo impide el desarrollo de la autonomía; además, está relacionado de forma positiva tanto con el descuido de los padres, así como con la resistencia pasiva y provocadora de los niños (Barber et al., 2005; Halgunseth et al., 2006).

Desde el modelo propuesto por Parker et al. (1979) la dimensión Control incluye la medida en la que los padres no facilitan la autonomía e independencia a sus hijos e hijas, la cual implicaría aspectos de ambos tipos de Control (Esteinou, 2015; Soenens et al., 2009).

Por otro lado, la literatura ha demostrado que las dimensiones parentales influyen en el desarrollo de los hijos. Por esa línea, Torío et al., (2008) señalan que las dimensiones parentales están relacionadas con el desarrollo de la personalidad y con algunos trastornos psicológicos. Es así que, respecto a la dimensión Cuidado, diversas evidencias empíricas refieren que está asociada directamente con la calidad de vida de los hijos e hijas, es decir,

Cuidado y Control parental y sexo de los hijos y de los padres

con su bienestar psicológico. De manera concreta, se relaciona de forma directa con una relación de calidad entre padres e hijos (Olutope et al., 2013); con un mejor ajuste psicológico (Gracia et al., 2005), con la comunicación y con las relaciones interpersonales (Smetana et al., 2006) y de forma inversa, con la vulnerabilidad a padecer algunas enfermedades crónicas (Enokido et al., 2014), con el neuroticismo (Reti et al., 2002), con problemas de conductas (Sriskandarajah et al., 2015), con sintomatología depresiva y con autoestima negativa (Olaechea, 2019).

En lo que respecta a la dimensión Control, diversas investigaciones refieren que se asocia con problemas emocionales y de conducta en los hijos (Betancourt & Andrade, 2011). Específicamente, el Control punitivo se relaciona de manera directa con los problemas somáticos, la depresión (Andrade et al., 2012), intento de suicidio (Dominguez et al., 2014) y el sobrepeso (Möble et al., 2017) y de forma inversa con la confianza en los otros y con la autonomía (Esteinou, 2015). Mientras, que el control no punitivo, cuando se aplica de manera apropiada, se asocia con menores niveles de conductas antisociales (Florenzano et al., 2009), menor ideación suicida (Bahamón et al., 2018) y menor consumo de alcohol (Betancourt & Andrade, 2011), de tabaco y cannabis (Becoña et al., 2013)

Es importante considerar que las manifestaciones de las dimensiones de Cuidado y Control de acuerdo con el sexo de los hijos estarían influenciadas por el ámbito sociocultural. Así tenemos que, la visión tradicional asocia a la mujer con la pasividad, la sumisión, la obediencia, la dependencia y con la emotividad; mientras que, al hombre lo relaciona con la independencia, la dominación, la agresividad y la racionalidad (Cabral & García, s. f.; Lamas, 1996 en Puyana, 2005).

En la sociedad andina, la visión tradicional es percibida como aspectos propios de su cultura en un sentido de complementariedad. Es decir, la distribución de roles basados en el sexo no implica necesariamente jerarquía, sino que los hombres y las mujeres se complementan en la realización de las tareas. Sin embargo, a pesar de este principio, los varones son considerados como la máxima autoridad del hogar. Ello implica que los esposos y los hijos mayores tienen autoridad sobre sus esposas y madres, respectivamente (Harvey, 1989). Esta dominación masculina no solo se da en el ámbito doméstico, sino en otros sistemas andinos como son los circuitos de intercambio de bienes, las redes laborales, las expresiones rituales y las relaciones políticas; en todos estos campos las mujeres están subordinadas o ausentes (Fuller, 2000).

Cuidado y Control parental y sexo de los hijos y de los padres

De ahí, la importancia de estudiar las manifestaciones de las dimensiones de la parentalidad dentro del contexto cultural; puesto que, la sociedad o la cultura, configura lo que compete a ser hombre y mujer; y conforme a ello, los padres socializan a sus hijos, para que estos alcancen el perfil que le tienen asignado (Buitrago et al., 2009; McHale et al., 1999; Rondan, 2015).

Ahora bien, la manifestación de la dimensión Cuidado, según el sexo de los hijos, en sociedades latinas, es muy variada. Algunas investigaciones refieren que, las mujeres y los hombres perciben Cuidado materno y paterno de forma semejante (Domenech et al., 2009; Melis et al., 2001). Sin embargo, otro estudio, señala que las mujeres perciben más Cuidado paterno que los hombres (Martins et al., 2010). Mientras que otra investigación realizada por Lozano et al., (2016) refieren que los hombres perciben mayor Cuidado materno a diferencia de las mujeres.

Estos últimos resultados, de acuerdo con los investigadores (Lozano et al., 2016; Martins et al., 2010) podrían estar influenciados por el componente socio cultural vinculado a cuestiones de género, en el cual el hombre como figura fuerte de protección está asociado a menor demanda afectiva, mientras que las mujeres son representadas con mayor demanda de afecto y protección. Por un lado, esta representación llevaría a los padres a relacionarse con mayor Cuidado con sus hijas en relación con sus hijos y por otro, influenciaría en la percepción de las mujeres; sus mayores demandas de afecto, las llevarían a registrar menor Cuidado materno a diferencia de los hombres.

En el Perú, los estudios realizados en Lima indican que las mujeres y los hombres perciben semejantes niveles de Cuidado materno y paterno (Bulnes et al., 2011; Canales, 2018; Gonzales, 2018; Olivo, 2012); no obstante, otra investigación señala que las mujeres perciben mayor Cuidado paterno a diferencia de los hombres (Gyr, 2019).

Finalmente, en el ámbito andino peruano existen pocas investigaciones sobre dimensiones parentales en jóvenes universitarios. No obstante, en una investigación sobre estilos parentales - que surgen de la combinación de los puntajes de las dimensiones Cuidado y Control - con adolescentes escolares, se encontró que no hay diferencia significativa entre los hombres y las mujeres, respecto a los vínculos parentales maternos y paternos, lo que implica que perciben semejantes niveles de Cuidado (Cáceres & Condori, 2019). Sin embargo, otro estudio señala que las mujeres obtuvieron altos niveles en un estilo paterno autoritativo y los hombres altos niveles en un estilo paterno

Cuidado y Control parental y sexo de los hijos y de los padres

negligente; lo que implica que las mujeres perciben altos niveles de Cuidado paterno a diferencia de los hombres (Cuenca & Marquina, 2014).

Respecto a la dimensión Control, en las sociedades latinas, un estudio señala que, las mujeres y los hombres perciben semejantes niveles de esta dimensión de sus madres y de sus padres (Melis et al., 2001). No obstante, otra investigación indica que las mujeres perciben mayor Control de ambos padres que los hombres (Domenech-Rodriguez et al., 2009), asimismo, Martins et al. (2010) señalan que, las mujeres perciben mayor Control paterno a diferencia de los hombres.

El mayor Control hacia las mujeres respondería a que los padres y las madres tienen mayor expectativa sobre ellas, esperan que maduren antes que los hombres. Por otra parte, la tendencia de ejercer menos control a los hombres se debería a que ambas figuras parentales, consideran que sus hijos serán los jefes de familia, es por ello por lo que les permiten mayor autonomía para que practiquen sus habilidades en diversas actividades (Domenech-Rodriguez et al., 2009).

En el ámbito peruano, los estudios realizados en la ciudad de Lima encontraron que las mujeres perciben mayor Control paterno a diferencia de los hombres (Canales, 2018; Gonzales, 2018; Olivo, 2012). Sin embargo, otra investigación señala que, los hombres y las mujeres perciben semejantes niveles de Control maternos y paternos (Bulnes et al., 2011; Gyr, 2019).

En el ámbito andino, un estudio realizado sobre estilos parentales encontró que, no hay diferencia entre los hombres y las mujeres, lo que implica que perciben niveles semejantes de Control (Cáceres & Condori, 2019); sin embargo, otra investigación refiere que, las mujeres obtuvieron altos niveles en un estilo paterno autoritativo, lo que involucra que perciben altos niveles de Control paterno; mientras que los hombres obtuvieron altos niveles en un estilo paterno negligente, lo que sugiere, que perciben bajo nivel de Control paterno (Cuenca & Marquina, 2014).

Así, el mayor Control hacia las mujeres por parte de los padres podría estar relacionado con el perfil que se tiene de estas en los grupos andinos. Como se mencionó, en las sociedades andinas, la mujer es considerada dependiente, subordinada al varón (Harvey, 1989; Fuller, 2000) como sucede en las sociedades tradicionales (Cabral & García, s. f.; Lamas, 1996 en Puyana, 2005); por consiguiente, los padres basándose en estas características se relacionarían con sus hijas con mayor Control para alcanzar ese perfil (Panez, 2004). Además, los padres esperarían que las hijas al asumir su rol de madre

Cuidado y Control parental y sexo de los hijos y de los padres

se encarguen del hogar; por ello, incrementarían los niveles de Control, limitando sus espacios de juego, en miras de que realice los quehaceres de la casa, junto con su madre, a modo de entrenamiento (Anderson, 1994; Fuller, 1997).

Por el contrario, en el caso de los hijos, los padres se relacionarían con ellos con menores niveles de Control, en miras de inculcarles mayor independencia. Esta dinámica serviría a los hijos para asumir su futuro rol de proveedor y de autoridad en el hogar (Cabral & García, s.f.; Lamas, 1996 en Puyana, 2005).

Hasta aquí se ha presentado la revisión de las dimensiones parentales y como estas son percibidas de manera diferente por los jóvenes hombres y mujeres. A continuación, se presentará la literatura que enfatiza en las diferencias en el ejercicio de las dimensiones parentales por parte de los padres desde una perspectiva de sexo.

En este sentido, cabe mencionar que la sociedad establece creencias y conductas que perfilan cómo ser padre y madre (Bornstein, 2012; Puyana & Mosquera, 2005). Así, la visión tradicional, según Puyana y Mosquera (2005), en sintonía con lo antes visto, señala al padre vinculado al mundo de lo público, cuya tarea principal es obtener los recursos económicos para la familia; mientras que, la madre es un ser que considera a los hijos e hijas como el centro de su vida y la manifestación de su feminidad. De ahí que, las madres se involucrarían más en la crianza de sus hijos a diferencia de los padres (Puyana & Mosquera, 2005).

Por esta línea, respecto a la dimensión Cuidado, diversos estudios en América Latina han encontrado que las madres suelen puntuar más alto en esta dimensión a diferencia de los padres (Gómez et al., 2010; González et al, 2014; Martins et al, 2010; Ossa et al., 2014). Estos resultados señalarían que ellas poseen mayor habilidad de crianza o que se ajustan al perfil establecido de la madre que se circscribe en el mundo de los afectos. No obstante, otras investigaciones señalan que existe semejanza entre padres y madres (Domenech-Rodríguez et al., 2009; Melis et al., 2001), lo que sugiere que ambos son afectivos en la crianza de los hijos.

Respecto a lo último, desde hace varias décadas en América Latina se planteaba ya la emergencia de una nueva participación masculina en la crianza de los hijos (Castell, 1997 citado en Izquierdo & Zicavo, 2015) distanciándose así, del patriarcado o visión tradicional. Es así como Izquierdo y Zicavo (2015) llegan a concluir que la nueva imagen del padre ya no se limita solo a su rol de proveedor; sino, que abarca una presencia integral

Cuidado y Control parental y sexo de los hijos y de los padres

que implica una relación afectiva con sus hijos e hijas, tanto de soporte emocional como de cuidado.

Algunas investigaciones realizadas en la ciudad de Lima, con adolescentes escolares y jóvenes universitarios, encontraron que los participantes perciben que sus madres les proveen un mayor Cuidado comparado por lo provisto por sus padres (Gonzales, 2018; Olivo, 2012). Sin embargo, en el ámbito peruano andino, la manifestación de esta dimensión es contradictoria; puesto que, un estudio sobre estilos parentales señaló que, las madres y los padres sobresalen en un estilo autoritativo, lo que implica alto nivel de Cuidado (Araujo & Arapa, 2017), mientras que otra investigación reveló que en ambos padres prevalece el estilo autoritario, lo que significaría bajo nivel de Cuidado (Cuenca & Marquina, 2014).

Respecto a la dimensión Control, las investigaciones presentan resultados diversos en América Latina. Por un lado, algunos estudios muestran que las madres puntúan más alto en esta dimensión en relación con los padres (Dominguez et al., 2014; Esteinou, 2015; Martins et al, 2010; Melis et al., 2001; Gómez et al., 2010; Garagate, 2017); mientras que, otro refiere que los padres puntúan más alto que las madres (Casais et al., 2017). Sin embargo, hay otras investigaciones que revelan que tanto los padres como las madres presentan similares puntuaciones (Domenech-Rodriguez et al., 2009; González et al., 2014; Matalinares et al., 2014; Moya, 2015; Ossa et al., 2014).

En las sociedades latinas, el padre es considerado como jefe y máxima autoridad del hogar (Izquierdo & Zicavo, 2015; Puyana & Mosquera, 2005), por ello, se esperaría que, practiquen mayores niveles de Control con los hijos e hijas. Sin embargo, Izquierdo y Zicavo (2015) refieren que los padres están usando nuevas estrategias para resolver los conflictos en el hogar, como son el diálogo, la escucha activa y los acuerdos con los hijos para establecer normas y reglas que deberán cumplir. Esta tendencia haría que los hijos e hijas perciban niveles de Control paterno semejantes al de la madre.

Además, algunas investigaciones realizadas en la ciudad de Lima reportaron que los participantes perciben niveles semejantes de la dimensión Control entre sus madres y sus padres (Gonzales, 2018; Olivo, 2012). Sin embargo, en el estudio realizado por Bulnes, et al, (2011) se encontró que, las madres puntúan más alto en esta dimensión a diferencia del padre.

En el ámbito peruano andino, los resultados son contradictorios; puesto que, un estudio sobre estilos parentales señaló que, las madres y los padres obtuvieron un alto

Cuidado y Control parental y sexo de los hijos y de los padres

nivel de Control (Araujo & Arapa, 2017); sin embargo, otra investigación halló que, en ambos padres prevalece bajo niveles de esta dimensión (Cuenca & Marquina, 2014).

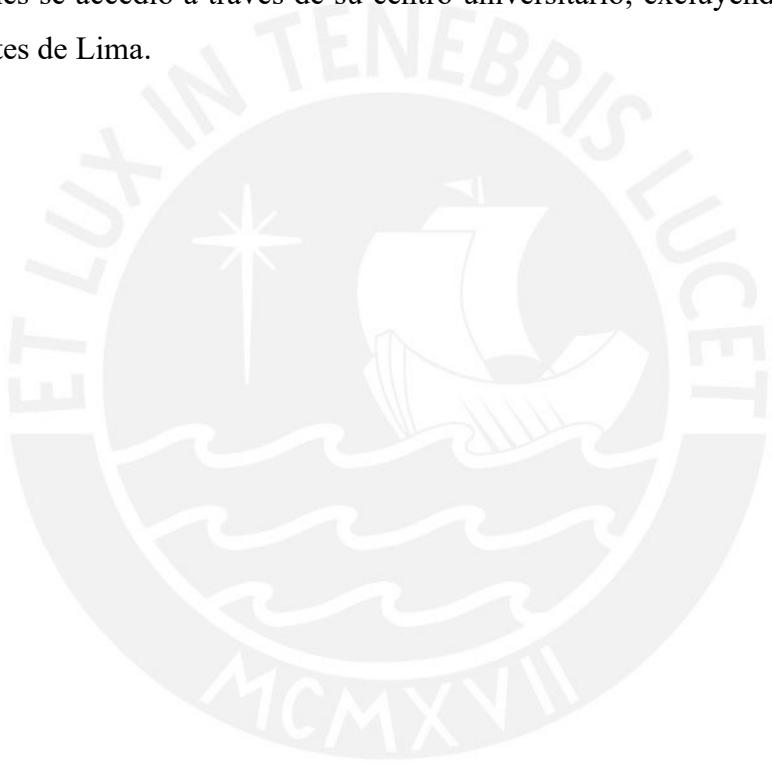
Por último, un estudio epidemiológico en ciudades andinas reveló que existe un predominio de estilos de crianza negativo (Instituto Nacional de Salud Mental Honorio Delgado-Hideyo Noguchi, 2013), lo que implicaría que ambos padres ejercerían altos niveles de Control punitivo. Los investigadores de dicho estudio vincularon este tipo de crianza con la aparición de trastornos mentales; siendo el trastorno depresivo el más frecuente, en donde sobresale la población femenina. Mientras que, la masculina sobresale en el consumo perjudicial/ dependencia de alcohol, el cual corresponde al segundo trastorno clínico más frecuente en dichas ciudades (Instituto Nacional de Salud Mental Honorio Delgado-Hideyo Noguchi, 2013). Esta situación lleva a considerar la importancia de explorar la manifestación del Cuidado y Control parental, de acuerdo con el sexo de los hijos y de los padres, en el contexto andino peruano.

Dado que la salud mental es una prioridad en la salud pública, ya que es un aspecto primordial del bienestar y el desarrollo de los individuos (Roses, 2005) por la magnitud de los problemas asociados con la enfermedad mental; así como, por los costos que conlleva y sobre todo, por el impacto individual, familiar y comunitario a nivel de sufrimiento (Ramos & Mendoza, 2015); por lo que, intervenir desde la parentalidad considerando el sexo de los hijos como el de los padres, permite identificar si los padres y madres están otorgando los niveles apropiados de Cuidado y Control de manera equitativa entre sus hijas e hijos; y si el contexto andino está afectando o favorecido dichas prácticas.

Teniendo en cuenta estas consideraciones, la presente investigación tiene como objetivo general comparar la percepción de las manifestaciones de las dimensiones de Cuidado y Control paternas y maternas, reportada por un grupo de jóvenes universitarios de ciudades andinas, de acuerdo con el sexo de los estudiantes y de los padres. Adicionalmente, como primer objetivo específico, se busca relacionar la percepción de las dimensiones de Cuidado y Control paterno con el materno para el grupo en general y por sexo de los universitarios. Además, como segundo objetivo específico, se busca comparar las percepciones de las dimensiones Cuidado y Control paternas y maternas a partir de las variables ciudad de procedencia y carrera de estudio de los estudiantes participantes.

Cuidado y Control parental y sexo de los hijos y de los padres

Finalmente, cabe resaltar, que el presente estudio utiliza la información recolectada en un proyecto de investigación de mayor envergadura sobre apego y psicopatología en jóvenes universitarios realizado en el año 2016 por el Grupo de Investigación Relaciones Vinculares y Desarrollo Socio-emocional; en el cual, se diseñó una investigación cuantitativa, que permitió recoger información, mediante la aplicación de instrumentos, sobre los constructos de apego adulto y regulación emocional; así como, identificar la presencia de sintomatología psicopatológica en los jóvenes universitarios. Para ello, los instrumentos se aplicaron en un solo momento y de manera grupal, a universitarios hombres y mujeres de las ciudades de Huancayo, Cajamarca, Arequipa y Lima; a quienes se accedió a través de su centro universitario; excluyéndose la data de los participantes de Lima.



Método

Participantes

En la presente investigación participaron 204 estudiantes universitarios de universidades públicas y privadas, cuyas edades oscilaban entre 16 y 23 años ($M=19.62$; $DE=1.63$). De estos, 152 eran mujeres (74.5 %) y 52 eran hombres (25.5 %). Todos los estudiantes reportaron haber nacido y crecido en ciudades y/o provincias de la sierra peruana (Apéndice A). Asimismo, del total de la muestra, el 39.7% estudiaban en la ciudad de Arequipa, el 28.4% en la ciudad de Huancayo y el 31.9% en la ciudad de Cajamarca. Asimismo, el 60.3% estudiaban psicología y el 39.7 % otras carreras universitarias (Apéndice B). A su vez, cursaban entre el 1ero y 8vo ciclo ($M=4.25$; $DE=1.9$). Por otra parte, todos reportaron haber vivido con su madre y con su padre hasta el fin de su etapa escolar.

Del total de 410 participantes, a quienes se le aplicaron los instrumentos, fueron eliminados 19 debido a que no se encontraban dentro del rango de edad requerido; 48 por no proceder de una ciudad o provincia de la sierra y finalmente 139 casos por no haber vivido con ambos padres hasta culminar su edad escolar. Se eliminaron también los protocolos con respuestas en blanco, manteniendo los protocolos que tenía como máximo de 3 ítems sin responder.

A todos los universitarios se les entregó un consentimiento informado (Apéndice C), en la que confirmaban su libre y voluntaria participación del estudio; a la vez se les recordaba el compromiso, por parte de los investigadores, de mantener el anonimato de la información dada por estos y hacer uso correcto de las mismas, siendo estas recogidas para fines estrictamente académicos. Asimismo, se entregó a los participantes una ficha de datos sociodemográficos (Apéndice D), luego de la cual debían responder, una serie de instrumentos que tenían como objetivo recabar información para el estudio completo, como ya se ha mencionado. Dentro de estas pruebas se encontraba el *Instrumento de Vínculo Parental*, tanto de la versión para la madre y para el padre.

Medición

Para medir las percepciones del participante en relación con las dimensiones parentales maternas y paternas durante sus primeros dieciséis años de su vida; se empleó el Instrumento de Vínculo Parental (PBI), creado por Parker, Tupling y Brown (1979). El PBI es un instrumento de autoinforme que consta de 25 ítems, formulados en tiempo verbal pasado. Tiene como opciones de respuesta una escala Likert de acuerdo con

Cuidado y Control parental y sexo de los hijos y de los padres

puntajes del 1 al 4, que va desde muy en desacuerdo a muy de acuerdo. Existe una versión para el padre y otra para la madre, siendo los ítems de cada versión idénticos entre sí.

En la versión original, Parker et al. (1979) identificaron dos dimensiones. Una de ellas es Cuidado que contiene 13 ítems; las puntuaciones altas reflejan afecto, calidez, empatía e intimidad; mientras que las puntuaciones bajas reflejan frialdad, indiferencia, negligencia y rechazo por parte de los padres. La segunda escala es de Control, está formada por 12 ítems; una puntuación alta en esta escala señala control, rigidez, sobreprotección, intrusividad y refuerzo de dependencia psicológica; mientras que una baja puntuación refleja promoción de la autonomía e independencia.

En esta investigación se empleó la versión de Olivo (2012), quien la utilizó en Perú. Este autor realizó una adecuación lingüística de la estandarización chilena de Melis et al. (2001). La varianza total reportada fue de 37.79% para el cuestionario materno y 39.59 % para el cuestionario paterno. En cuanto a la confiabilidad, se obtuvo una puntuación de alfa de Cronbach de .79 para la escala de Cuidado materno y un alfa de .70 para la dimensión Control materno. Respecto a la dimensión Cuidado paterno, se obtuvo un alfa de Cronbach de .81; y un alfa .69 para la escala Control paterno.

Posteriormente, un estudio factorial confirmatorio del PBI, realizado también en Perú, refiere que en un modelo de tres factores se encuentran mejores ajustes (Amézquita, 2013). Sin embargo, posteriormente, otras investigaciones validaron la estructura del instrumento en dos factores, como la versión original (Gonzales, 2018; Vásquez, 2017).

Por otro lado, el PBI ha sido empleado en diversas investigaciones realizadas en países de América Latina con adecuados índices de confiabilidad. Entre ellos se encuentran Brasil (Martins et al., 2010), Chile (Melis et al., 2001) y Colombia (Gómez et al., 2010) que obtuvieron un alfa de Cronbach de .85 y .91; .78 y .89 y .81 y .89 respectivamente en cada estudio; tanto para la versión materna y paterna del instrumento.

Para el presente estudio la dimensión Cuidado materno obtuvo un alfa de Cronbach de .84, con niveles adecuados de discriminación de los ítems (Apéndice E). El factor Control materno, obtuvo un alfa de .80, con niveles adecuados de discriminación de los ítems (Apéndice F). En relación con la dimensión Cuidado paterno se obtuvo un alfa de Cronbach de .83, al igual que la escala Cuidado materno, presentó niveles adecuados de discriminación de los ítems (Apéndice G). En cuanto a la dimensión Control paterno, se obtuvo un alfa de .72, también con niveles adecuados de discriminación de los ítems (Apéndice H).

Procedimiento

La recolección de datos de la presente investigación se hizo dentro de un estudio de mayor extensión, como ya se indicó. La aplicación de los instrumentos fue de manera grupal.

Análisis de datos

Se elaboró una base de datos utilizando el programa estadístico SPSS versión 24. A continuación, las puntuaciones de los cuestionarios fueron analizadas mediante la prueba Kolmogorov-Smirnov para evaluar la normalidad de la distribución de sus frecuencias, para las dos escalas de ambas versiones, se obtuvieron distribuciones no normales (Cuidado materno: $KS (204) = .08, p = .01$; Control materno: $KS (204) = .08, p = .01$; Cuidado paterno: $KS (204) = .07, p = .03$ Control paterno: $KS (204) = .09, p = .01$).

Luego, se procesaron los estadísticos descriptivos de las características sociodemográficas a fin de obtener las medianas, proporciones y una distribución de frecuencias para caracterizar la muestra.

Para responder el objetivo principal de esta investigación, que fue comparar la percepción de las dimensiones Cuidado y Control paternas y maternas, reportadas por un grupo de universitarios de ciudades andinas, de acuerdo con el sexo de los estudiantes y de los padres; en un primer momento, se hizo un contraste de medias no paramétricas de muestras independientes para comparar los niveles de Cuidado y Control materno y paterno entre los universitarios hombres y mujeres a través del estadístico U de Mann-Whitney. Posteriormente, se contrastaron las medianas para comparar los niveles de Cuidado entre madres y padres y los niveles de Control materno y paterno reportados por los estudiantes universitarios, por medio del estadístico Wilcoxon. A su vez, para calcular la magnitud de la diferencia, en el caso de la dimensión Cuidado se utilizó la r de Rosenthal.

En cuanto al primer objetivo específico, que fue relacionar la percepción de las dimensiones de Cuidado y Control maternas y paternas reportadas por los participantes de este estudio, se realizaron análisis de correlación no paramétrica, mediante el coeficiente de correlación Spearman, entre las escalas del PBI versión materna y las de la versión paterna para el grupo en general y luego, por el sexo de los estudiantes universitarios.

Cuidado y Control parental y sexo de los hijos y de los padres

Respecto al segundo objetivo específico, que fue comparar la percepción de las dimensiones de Cuidado y Control maternas y paternas de acuerdo con el lugar de procedencia y las carreras que estudian los universitarios participantes, en un primer momento, se hizo pruebas de normalidad de las dimensiones parentales Cuidado y Control maternas y paternas de acuerdo con los estudiantes de Huancayo, Cajamarca y Arequipa. En estos análisis se obtuvieron los resultados que se muestran en la tabla 1.

Tabla 1

Normalidad de las dimensiones PBI maternas y paternas según la ciudad de procedencia de los estudiantes.

	Huancayo (n= 40)	Cajamarca		Arequipa		
	Shapiro-Wilk	p	Shapiro-Wilk	p	Shapiro-Wilk	p
Cuidado materno	0.95	.11	0.93	.01	0.95	.01
Control materno	0.95	.07	0.97	.18	0.97	.16
Cuidado paterno	0.98	.74	0.96	.05	0.98	.26
Control paterno	0.96	.16	0.98	.36	0.99	.70

Nota: PBI = Instrumento de Vínculo Parental

Seguidamente, se hizo un contraste no paramétrico de medianas, por medio del estadístico Kruskal Wallis, para la dimensión Cuidado materno de los estudiantes de Huancayo, Cajamarca y Arequipa. Mientras que para el contraste de medias para las dimensiones Control materno, Cuidado y Control paterno, de los estudiantes en cuestión, se empleó el estadístico Anova. Para identificar qué grupo de estudiantes se diferencia de los otros, en el caso de la dimensión Cuidado materno, se realizó un contraste de medias no paramétricas, por medio del estadístico U de Mann-Whitney entre los estudiantes de las ciudades Huancayo y Cajamarca; Huancayo y Arequipa; y Cajamarca y Arequipa. Para calcular la magnitud de la diferencia, en el caso de la dimensión Cuidado materno, entre los estudiantes de Arequipa y Huancayo, se utilizó la r de Rosenthal.

Posteriormente, se hizo una prueba de normalidad de la percepción de las dimensiones Cuidado y Control maternas y paternas de los estudiantes de psicología y de otras carreras, obteniéndose los siguientes resultados descritos en la tabla 2.

Tabla 2

Normalidad de las dimensiones PBI maternas y paternas según estudiantes de psicología y de otras carreras de ciudades andinas.

	Psicología		Otras carreras	
	(n= 123)	p	(n= 81)	p
	<i>Shapiro-Wilk</i>		<i>Shapiro-Wilk</i>	
Cuidado materno	0.96	.01	0.97	.05
Control materno	0.98	.06	0.98	.31
Cuidado paterno	0.98	.06	0.98	.17
Control paterno	0.98	.12	0.96	.03

Finalmente, se hizo un contraste no paramétrico de medianas, por medio del estadístico U de Mann-Whitney, para las dimensiones Cuidado materno y Control paterno; y un contraste de medias paramétricas, a través de la prueba t, de las dimensiones Control materno y Cuidado paterno, entre los estudiantes de psicología y los de otras carreras. Además, para calcular la magnitud de la diferencia, en el caso de la dimensión Cuidado materno y Control paterno, se utilizó la r de Rosenthal.

RESULTADOS

A continuación, se presentan los resultados respondiendo a los objetivos del presente estudio. En cuanto al objetivo general, se presentarán las comparaciones de las dimensiones parentales de Cuidado y Control maternas y paternas percibidas por un grupo de jóvenes universitarios de ciudades andinas, de acuerdo con el sexo de los estudiantes y de los padres.

Posteriormente, con respecto al primer objetivo específico, se presentarán las relaciones de las dimensiones parentales (Cuidado y Control) maternas con las paternas de los participantes en general y luego según el sexo de estos. En cuanto al segundo objetivo específico, se mostrarán las comparaciones de las dimensiones Cuidado y Control maternas y paternas percibidas por los participantes, de acuerdo con la ciudad andina de donde proceden; y de acuerdo con la carrera que estudian, es decir, psicología frente a las otras carreras.

Con relación al objetivo general, no se encontraron diferencias significativas en ninguna de las dimensiones de Cuidado y Control maternas y paternas, de acuerdo con el contraste U de Mann-Whitney, entre los hombres y mujeres universitarios, como se muestra en la tabla 3.

Tabla 3

Diferencias de medianas de las dimensiones del PBI maternas y paternas según sexo de los participantes

	Hombres		Mujeres		<i>U</i>	<i>p</i>
	(n= 53)	<i>Mdn^a</i>	<i>DE</i>	(n= 105)		
Cuidado materno	27	5.93		30	6.54	3608.5 .35
Control materno	16.5	5.00		16	6.55	3796 .53
Cuidado paterno	24.5	6.82		25	6.94	3723 .31
Control paterno	16	4.85		16	5.52	3795.5 .67

Nota: ^aSe reportan medianas debido a la no normalidad de las dimensiones.

En cuanto a la comparación de los niveles de las dimensiones parentales percibidos por los participantes según el sexo de los padres, se encontró que estos reportaron mayores niveles de Cuidado por parte de las madres que de los padres, con un

Cuidado y Control parental y sexo de los hijos y de los padres

tamaño de efecto mediano; mientras que no se hallaron diferencias significativas en la dimensión Control, como se muestra en la tabla 4.

Tabla 4

Diferencias de medianas de las dimensiones del PBI maternas y paternas según el sexo de los padres.

	<i>Materno</i>		<i>Paterno</i>		<i>p</i>	<i>R de Rosenthal</i>
	<i>Mdn^a</i>	<i>DE</i>	<i>Mdn^a</i>	<i>DE</i>		
Cuidado	29.50	6.39	25	6.90	.01	.44
Control	16	6.19	16	5.35	.73	-

Nota: ^aSe reportan medianas debido a la no normalidad de las dimensiones.

En cuanto al primer objetivo específico, las correlaciones entre las dimensiones Cuidado y Control maternas y paternas percibidas para el grupo en general de los participantes, se encontró relaciones significativas; cuyas magnitudes oscilan entre muy bajas a moderadas (-.186 a .487) de acuerdo con el criterio de Cohen (Tabla 5). Al respecto, cabe mencionar que el Cuidado materno se correlaciona de manera negativa con el Control materno con una magnitud moderada y con el Control paterno con un nivel bajo. Además, se correlaciona de manera positiva con el Cuidado paterno con una magnitud moderada (Tabla 5).

Como se observa en la tabla 5, mientras que el Control materno se correlaciona de manera negativa con el Cuidado paterno con una magnitud muy baja y de forma positiva con el Control paterno con un nivel moderado; el Cuidado paterno se relaciona de forma negativa con el Control paterno con magnitud baja.

Tabla 5:

Relación entre las dimensiones maternas y paternas de los participantes a nivel general.

	Control materno	Cuidado paterno	Control paterno
Cuidado materno	-.379**	.347**	-.157*
Control materno		-.186**	.487**
Cuidado paterno			-.217**

Nota: **p*<.05; ***p*<.01

Respecto a las correlaciones de acuerdo con el sexo de los participantes; al analizar las correlaciones para el grupo de mujeres, se observa que se mantienen como

Cuidado y Control parental y sexo de los hijos y de los padres

se encontraron en el grupo general, mientras que, para los hombres, solo se encontraron dos correlaciones significativas, con magnitudes moderadas; así el Control paterno se relaciona de manera positiva con el Control materno y de manera inversa con el Cuidado paterno (Tabla 6).

Tabla 6

Relación entre las dimensiones maternas y paternas según sexo de los participantes

Mujeres	Cuidado materno	Control materno	Cuidado paterno	Control paterno
Hombres				
Cuidado materno	-	-.437**	.377**	-.161*
Control materno	-.158	-	-.199*	.486**
Cuidado paterno	.218	-.131	-	-.183*
Control paterno	-.147	.496**	-.330*	-

Nota: * $p<.05$; ** $p<.01$

Por encima de la diagonal se encuentra el reporte de las mujeres y por debajo el de los hombres.

En cuanto al segundo objetivo específico, referente a la comparación de las dimensiones parentales (Cuidado y Control) maternas y paternas de acuerdo con la ciudad de procedencia de los participantes, se encontraron diferencias significativas en la dimensión Cuidado materno, como se observa en la tabla 7.

Cuidado y Control parental y sexo de los hijos y de los padres

Tabla 7

Diferencias de medias y medianas de las dimensiones PBI materna y paternas según ciudad de procedencia de los participantes

	Huancayo		Cajamarca		Arequipa		<i>F</i>	<i>p</i>
	(n= 40)	<i>M</i>	(n= 50)	<i>M</i>	<i>DE</i>	<i>M</i>	<i>DE</i>	
Cuidado materno	26.5 ^a	6.60	28.50 ^a	7.15		31.0 ^a	6.09	6.34 ^o .04
Control materno	16.43	4.53	15.24	5.61		17.07	6.70	1.41 .25
Cuidado paterno	24.38	5.84	26.32	7.15		25.06	7.40	0.93 .40
Control paterno	17.53	5.13	15.58	5.63		15.35	5.28	2.28 .11

Nota: ^aSe reportan medianas debido a la no normalidad de las dimensiones.

^oSe reporta Kruskal Wallis debido a la no normalidad de las dimensiones

Al respecto, se halló mayor nivel de Cuidado materno en los estudiantes universitarios de la ciudad de Arequipa en comparación de los de Huancayo ($U= 953, p=.01, R\ de\ Rosenthal=.25$); mientras que no se encontraron diferencias entre los otros pares de ciudades.

Finalmente, en cuanto a la comparación de la percepción de las dimensiones Cuidado y Control maternas y paternas entre los estudiantes de psicología y otras carreras universitarias; se encontró una tendencia en los estudiantes de psicología a manifestar mayor Cuidado materno y menor Control paterno percibido frente a los que estudian otras carreras, como se muestra en la tabla 8.

Tabla 8

Diferencias de medias y medianas de las dimensiones del PBI maternas y paternas entre los estudiantes de psicología y de otras carreras universitarias.

	Psicología		Otras carreras		<i>U</i>	<i>p</i>	<i>R de Rosenthal</i>
	(n= 123)		(n= 81)				
	<i>Mdn</i>	<i>DE</i>	<i>Mdn</i>	<i>DE</i>			
Cuidado materno	31.0	6.20	26.0	6.39	3842.5	.01	.19
Control materno	15.82 ^a	6.87	16.41 ^a	4.99	9.77°	.26	
Cuidado paterno	25.26 ^a	7.25	24.88 ^a	6.37	2.38°	.35	
Control paterno	15.0	5.72	17.0	4.58	3909.5	.01	.18

Nota: ^aSe reportan media debido a la normalidad de las dimensiones.

°Se reporta t Student debido a la normalidad de las dimensiones.

DISCUSIÓN

A continuación, se discutirán los resultados encontrados en función a los objetivos del presente estudio. En primer lugar, se interpretarán los hallazgos sobre la comparación de las percepciones de las dimensiones de Cuidado y Control paternas y maternas, reportadas por un grupo de jóvenes universitarios de ciudades andinas, de acuerdo con el sexo de los estudiantes y de los padres. Finalmente, se analizarán los objetivos específicos.

Respecto al objetivo principal, sobre la comparación de las dimensiones parentales de acuerdo con el sexo de los participantes, los resultados muestran que en las ciudades andinas las madres tendrían actitudes semejantes de Cuidado y Control para con las mujeres y los hombres, desde la perspectiva de los estudiantes. Los resultados de este estudio son semejantes a aquellos obtenidos en otras investigaciones realizadas en Lima, donde también se encontró semejantes niveles de Cuidado (Canales, 2018; González, 2018; Gyr, 2019; Olivo, 2012) y Control de las madres hacia los hombres y las mujeres (Canales 2018; González, 2018; Gyr, 2019). Ello nos indicaría que, desde la perspectiva de los jóvenes, las conductas de parentalidad de las madres no estarían asociadas con el sexo de sus hijos.

Además, este hallazgo respondería a que las madres reconocerían que los hombres como las mujeres tienen las mismas necesidades de Cuidado y Control. Ellas, al involucrarse más en la crianza de sus hijos e hijas, en cada momento de sus vidas (Canales, 2018) contarían con el espacio necesario para identificar que estos tienen las mismas demandas de Cuidado y Control de sus padres; lo que las llevaría a relacionarse de igual modo con ellos y con ellas.

No obstante, la literatura menciona a la mujer asociada con el aspecto emocional y la dependencia, mientras que, a los hombres con la racionalidad, el dominio y la independencia (Cabral & García, s.f.; Fuller, 2000), por lo que se esperaba que las madres le dieran un trato más cálido y con mayor Control a las mujeres que a los hombres. Así, lo hallado en esta investigación nos indicaría que la relación parental de las madres hacia sus hijas se alejaría de los estereotipos de género tradicionales, por lo menos desde la perspectiva de los universitarios participantes.

En cuanto al Cuidado y Control paternos, los resultados muestran que en las ciudades andinas los padres tendrían iguales actitudes de Cuidado y Control para con los hombres y las mujeres de acuerdo con lo reportado por los estudiantes participantes. Estos

Cuidado y Control parental y sexo de los hijos y de los padres

hallazgos se diferencian de los resultados encontrados en las investigaciones realizadas en Lima, donde las mujeres percibieron mayor Cuidado (Gyr, 2019) y mayor Control de sus padres en comparación con el percibido por los hombres (Canales, 2018; Gonzales, 2018; Olivo, 2012).

Considerando la visión tradicional de las ciudades andinas, se esperaba que las mujeres recibieran mayor Cuidado y Control paterno en relación con los hombres, como se mencionó anteriormente. Sin embargo, la semejanza encontrada en este estudio entre los hombres y las mujeres podrían sugerirnos, por una parte, que los padres estarían relacionándose con el mismo Cuidado y Control con sus hijas, que con sus hijos. Ello podría estar vinculado con el surgimiento de la mujer en el ámbito académico y laboral. Según el Instituto Nacional de Estadística e Informática (Instituto Nacional Estadística e Informática, 2018), la participación de las mujeres en el Perú aumentó a un 45%, en el campo laboral, para el año 2016. Esta situación llevaría a los padres a considerar a sus hijas competentes, empoderadas e independientes; relacionándose con ellas con menor Cuidado y siendo menos restrictivos; por ejemplo, otorgándoles mayor libertad para salir de casa, con el fin de que realicen sus actividades académicas.

Por otra parte, la semejanza de Cuidado y Control paternos de acuerdo con el sexo de los hijos respondería a que los padres estarían relacionándose afectivamente con sus hijos y controlando su conducta, como lo hacen con sus hijas. Esta forma de relación de los padres hacia los hijos varones han venido siendo abordadas por diversas instituciones mediante talleres sobre relaciones parentales cálidas y la necesidad de regular la conducta de las hijas e hijos, dirigidos a los padres y a las madres. Al respecto, hay más información también en ciudades andinas (Radio Programas del Perú, 2019; Organización Panamericana de la Salud, 2012).

Además, la semejanza de Cuidado y Control paternos de acuerdo con el sexo de los hijos podría responder al mayor involucramiento de los padres en la crianza de los hijos. Cabe recordar que los participantes de este estudio han contado con la presencia de sus padres hasta la adolescencia. La convivencia más prolongada de los padres con los hijos les permitiría identificar que sus hijos, de ambos sexos, requieren las mismas necesidades de Cuidado y Control.

Además, los espacios de mayor convivencia de los padres con sus hijos podría también estar vinculado con el surgimiento de la mujer en el campo laboral (Instituto Nacional de Estadística e Informática, 2018), las madres al ausentarse del hogar,

Cuidado y Control parental y sexo de los hijos y de los padres

facilitarían que los padres participen más en la crianza de los hijos. Por consiguiente, sería importante, en futuras investigaciones, considerar la ocupación de las madres y padres de los participantes para hacer un mejor análisis de resultados como este.

Respecto a los resultados de las comparaciones de las dimensiones de Cuidado y de Control paterno y materno percibidas, de acuerdo con el sexo de los padres, reportadas por los participantes de este estudio, señalan mayores niveles de Cuidado materno percibido a diferencia del paterno. Estos hallazgos son similares a lo encontrado en estudios realizados en Lima (Gonzales, 2018; Olivo, 2012) y en otras ciudades latinoamericanas (Casais et al., 2017; Gómez et al., 2010). Este resultado se vincularía con la visión tradicional sobre la maternidad en la zona andina; en ella, la madre es considerada sensible, empática y es quien ejerce mayor Cuidado con los hijos a diferencia de los padres (Fuller, 1997; Puyana & Mosquera, 2005).

Sin embargo, debe mencionarse que esta diferencia entre ambos puntajes es pequeña, lo que indicaría que los padres estarían involucrándose de manera afectuosa en la crianza de los hijos e hijas (Izquierdo & Zicavo, 2015). En tal sentido, los padres estarían asumiendo ciertas responsabilidades a fin de resolver las diversas necesidades de sus hijas e hijos; estas actividades permitirían una relación más cercana con estos, llevándolos a relacionarse con sus hijas e hijos mayor Cuidado. Esta situación resignificaría el rol paterno tradicional; como se viene dando en otras sociedades latinas (Izquierdo & Zicavo, 2015; Puyana & Mosquera, 2005); pues, en las sociedades tradicionales los hombres son vistos como más racionales y menos afectuosos (Cabral & García, s.f., Fuller, 2000).

Respecto a la diferencia de los niveles de Control materno y paterno percibidos, los estudiantes reportaron valores similares; al igual que lo hallado en Lima (Olivo, 2012) y en algunas ciudades latinas (Domenech-Rodriguez, et al., 2009; Gómez et al., 2009; González et al., 2014; Matalinares et al., 2014; Moya, 2015; Ossa et al., 2014). Estos hallazgos reflejarían que las madres y los padres estarían involucrándose, de forma semejante, en orientar y controlar la conducta de sus hijas e hijos.

No obstante, de acuerdo con la literatura, se esperaba que los estudiantes reportaran mayores niveles de Control paterno que materno, puesto que, la visión tradicional señala que el rol del padre es ser la figura de máxima autoridad y de control en el hogar (Crean, 2008; Puyana & Mosquera, 2005); así, ejercer mayores niveles de Control por parte del padre sería ejercer su rol de máxima autoridad. Sin embargo, la

Cuidado y Control parental y sexo de los hijos y de los padres

semejanza encontrada respondería a que los padres estarían compartiendo más espacios de interacción con sus hijas e hijos, como se explicó con anterioridad; aquello les permitirían identificar que requieren de estrategias menos verticales o estrictas para conseguir que sus hijos e hijas tengan una conducta adecuada, como viene sucediendo en otras sociedades latinoamericanas (Izquierdo & Zicavo, 2015).

Por otro lado, cabe resaltar, que los puntajes de las escalas Cuidado materno y paterno, obtenidos en esta investigación, en relación con un estudio realizado en Lima (Olivo, 2012) y otro en Medellín (Gómez, et al., 2010) son mayores y semejantes respectivamente. Mientras que los niveles de las dimensiones Control materno y paterno, del presente estudio, son mayores en contraste con los dos estudios mencionados.

Este último resultado se vincularía con el contexto sociocultural, en la que una de las características de la cultura andina, es el cumplimiento de las tradiciones, como es el trabajo y el respeto familiar, así como, el comunitario, como se mencionó anteriormente (Tedx Talks, 2015). De ese modo, ambos padres se tornarían exigentes con sus hijos e hijas, con el fin de que éstos cumplan las normas tradicionales. Sin embargo, el Control percibido dentro del contexto explicado, podría ser interpretado por los hijos e hijas, no como algo perjudicial, sino, como una preocupación de ambos padres por velar sus modales; como se evidencia en otras poblaciones latinas (Halgunseth, et al., 2006).

Desde otra perspectiva, es importante mencionar que unas de las variables que se relaciona con mayores niveles de Control paterno y materno; es la variable socioeconómica. Los escasos recursos económicos en el hogar llevan a los progenitores a experimentar estrés parental, haciendo que estos tengan conductas más controladoras (Creveling et al, 2010; Halgunseth, et al., 2006). En ese sentido, es importante que en futuras investigaciones sea considerada esta variable lo que nos llevaría a comprender mejor la situación económica de los participantes.

En cuanto al primer objetivo específico, referido a la relación de las dimensiones parentales (Cuidado y Control) maternas y paternas percibidas por el grupo en general de los estudiantes participantes; los resultados señalan que las dimensiones (Cuidado y Control) maternas estaría relacionada con las paternas. Estas relaciones responderían a que los padres y las madres estarían compartiendo los mismos criterios de socialización o valores educativos, con sus hijos e hijas; establecidos por el contexto cultural (Bornstein, 2012; Oliva et al., 2008). De modo que, desde la perspectiva de los participantes, ambos padres tendrían la misma forma de conducirse.

Cuidado y Control parental y sexo de los hijos y de los padres

Respecto a la relación de las dimensiones Cuidado y Control maternas y paternas percibidas de acuerdo con el sexo de los estudiantes participantes, se encontró que los hombres y las mujeres perciben una relación directa entre las dimensiones Control materna y paterna; sin embargo, solo el grupo de las mujeres perciben una asociación directa entre el Cuidado materno y paterno.

La relación del Control materno y paterno percibida por los hombres y las mujeres; respondería a que en las ciudades andinas los criterios compartidos entre ambos progenitores para el momento de ejercer mayor o menor nivel de Control, no estarían vinculados con el sexo de los hijos, sino con otros patrones culturales; posiblemente, con aspectos como la importancia del respeto a las tradiciones, como se mencionó anteriormente, es decir, el respeto a las costumbres, a la familia y a la comunidad (Tedx Talks, 2015). Así, el tema del grado de Control, que guarda relación con la supervisión, las reglas, poner límites, etc., que se establece desde la diada parental, estaría vinculado con la idea de hacer de los hijos e hijas, personas de bien, que guardan las tradiciones andinas.

Por otro lado, la relación de la dimensión Cuidado materno y paterno percibida solo por el grupo de las mujeres, responderían a que en ambos padres prevalecería la diferencias a partir del sexo de los hijos. Esto indicaría que los patrones compartidos por ambos padres, para ejercer mayor o menor Cuidado se aplicarían sólo para las mujeres. La prevalencia del tema de género respondería a ciertos prejuicios que se tiene sobre las mujeres. Como menciona la literatura, la visión tradicional las señalan más sensibles y emotivas que los hombres (Fuller, 1997; Lozano et al., 2016; Martins et al., 2010). Así, esta “identidad femenina”, criterio compartido por la diáda de padres, estaría en la línea de la dimensión Cuidado, que guarda relación con el afecto, la empatía, la comunicación, etc.

Por otra parte, los hombres y las mujeres participantes perciben una relación inversa de las dimensiones Cuidado y Control paternos; y solo el grupo de las mujeres perciben una relación negativa de las dimensiones Cuidado y Control maternas. La percepción de la relación inversa de las dimensiones parentales (Cuidado y Control) encontrada en este estudio apoya lo planteado desde la teoría, la cual propone que las dimensiones parentales se vinculan entre sí de manera negativa (Cavedo & Parker, 1994). Por tanto, una madre o padre controlador sería percibido como menos cuidadoso o un padre o madre cuidadosa sería percibida como menos controladora.

Cuidado y Control parental y sexo de los hijos y de los padres

No obstante, en este estudio, la relación negativa entre las dimensiones parentales maternas sólo es percibida por el grupo de las mujeres. Este resultado podría sugerir que los hijos varones no identificarían un patrón de conducta definido en las madres cuando practican la dimensión Cuidado.

En cuanto al segundo objetivo específico, que fue comparar las dimensiones Cuidado y Control maternas y paternas percibidas de acuerdo con el lugar de procedencia (Arequipa, Cajamarca y Huancayo) de los participantes; los resultados señalan que el Cuidado materno percibido fue mayor en los universitarios de Arequipa a diferencia de los de Huancayo; sin embargo, la diferencia encontrada es pequeña. Este hallazgo podría ser explicado, por un lado, a que las madres de los estudiantes de Arequipa ajustarían más su conducta al “ideal” tradicional sobre la maternidad en relación con las madres de los estudiantes de Huancayo. Es decir, las madres de Arequipa se implicarían más en el cuidado de los hijos e hijas. Por esta línea, algunos estudios las describen como cálidas, comunicativas y afectivas con sus hijos (Araujo & Arapa, 2017; Catacora & Pachao, 2017).

Por otro lado, cabe mencionar que una de las variables vinculadas a mayores niveles de Cuidado es el grado de instrucción de los padres. Las madres que tienen mayor escolaridad tendrían una mayor inteligencia emocional percibida, ello las llevaría a relacionarse con sus hijos e hijas con mayor nivel de afecto y comunicación (Ruvalcaba et al., 2013). En ese sentido, es conveniente incluir esta variable en futuras investigaciones, lo que nos permitiría a realizar un análisis más preciso.

Respecto sobre la comparación de las dimensiones maternas y paternas percibidas entre los estudiantes de psicología y los de otras carreras, reportadas por los participantes, se registró que los estudiantes de psicología percibieron mayores niveles de Cuidado materno y menores de Control paterno a diferencia de los que estudian otras carreras. Estos resultados responderían a un cierto sesgo en los estudiantes de psicología; es decir, sus respuestas estarían influenciadas por los conocimientos que tendrían respecto a los temas de crianza.

Es importante considerar que esta investigación ha recogido la percepción de los hijos y no las prácticas de sus padres; lo cual lleva a plantearse la necesidad de medir los niveles de las dimensiones parentales desde la percepción de los padres, para obtener una información más objetiva.

Cuidado y Control parental y sexo de los hijos y de los padres

En síntesis, para contrarrestar las limitaciones del presente estudio, en futuras investigaciones, convendría registrar el estatus socioeconómico de los universitarios, el grado de instrucción de los padres de los participantes; además, complementar con autoreportes u observaciones de los padres y de las madres respecto a sus prácticas parentales.

Por otro lado, otra limitación ha sido la diferencia entre los participantes hombres y mujeres por lo que sería bueno acceder a una muestra proporcionada para dar cuenta con mayor precisión sobre las manifestaciones de las dimensiones parentales de acuerdo con el sexo; puesto que, en la presente investigación se contó con una muestra pequeña de los universitarios hombres con relación al de las mujeres.

Además, debe considerarse que los hallazgos del presente estudio sólo pueden ser generalizable para poblaciones con características similares a las de los participantes de esta investigación, siendo así que las manifestaciones de las variables estudiadas pueden variar en otros contextos sociales (p.e., rurales), en grupos de diferente etapa etaria de los hijos, así como, en familias con composición distintas a la estudiada.

Así, los resultados obtenidos en la presente investigación esperan aportar más información a la literatura sobre la manifestación del Cuidado y Control parental en relación con el sexo de los hijos y de los padres en las ciudades andinas. En ese sentido, la evidencia empírica encontrada indicaría que, la semejanza de las manifestaciones de las dimensiones parentales según el sexo de los hijos y la poca diferencia de acuerdo con el sexo de los padres, no se ajustarían a los patrones de crianza tradicionales; proveyendo y complementando información, sobre la dinámica parental actual en una población universitaria de origen andino. Además, los alcances de la presente investigación podrían ser consideradas en la planificación de las intervenciones en contextos donde hay evidencia que se da un trato parental diferenciado entre hombres y mujeres.

Asimismo, se sugiere realizar estudios que, por un lado, analicen otras variables que influirían a que la manifestación del Cuidado y Control parental de acuerdo al sexo se distancie de la crianza tradicional; p. e., las dimensiones parentales percibidas de los padres y de las madres de sus figuras parentales, la instrucción académica de los progenitores, etc.; y por otro lado, que comparen las dimensiones parentales, de acuerdo al sexo, en otros grupos etarios, puesto que la dinámica parental varía de acuerdo a la etapa de desarrollo de los hijos.

Cuidado y Control parental y sexo de los hijos y de los padres

Finalmente, el presente estudio, aporta evidencia a la literatura sobre la parentalidad de acuerdo con el sexo en ciudades andinas, desde un aspecto dimensional, como se mencionó, la mayoría de las investigaciones acerca de la crianza en dichas ciudades se enfocan desde los estilos parentales. En tal sentido, se requiere realizar estudios sobre las implicancias de las dimensiones parentales en la salud mental de las hijas e hijos; para acceder a información más precisa sobre la influencia de las prácticas parentales en el bienestar de las hijas e hijos en el contexto andino peruano.



Referencias

- Akcinar, B. y Baydar, N. (2014). Parental control is not unconditionally detrimental for externalizing behaviors in early childhood. *International Journal of Behavioral Development*, 38, 118–127. doi:10.1177/0165025413513701
- Anderson, J. (1994). *La socialización infantil en comunidades andinas y de migrantes urbanos en el Perú*. Lima: Ministerio de Educación – Fundación Bernard Van Leer
- Andrade, P., Betancourt, D., Vallejo, C., Celis, O. y Rojas, R. (2012) Prácticas parentales y sintomatología depresiva en adolescentes. *Salud mental*, 35(1), 29-36. http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0185-33252012000100005&lng=es&tlang=es.
- Amézquita, M. (2013) Validez de constructo del Parental Bonding Instrument en una muestra de adolescentes de 5to de secundaria de un colegio público de Lima Metropolitana. (Tesis de Licenciatura). PUCP, Lima.
<http://hdl.handle.net/20.500.12404/5174>
- Araujo, Y. y Arapa, R. (2017). Estilos de socialización parental y consumo de alcohol en adolescentes de dos Instituciones Educativas del Distrito de Cayma-Arequipa. (Tesis de licenciatura) UNSA, Arequipa.
<http://repositorio.unsa.edu.pe/handle/UNSA/4786>
- Arés, P. (2004). *Convivencia familiar. Un desafío cotidiano*. La Habana: Ciencias Sociales.
- Bahamón, M., Alarcón, Y., Reyes, L., Trejos, A., Uribe, J. y Galindo, C. (2018) Prácticas parentales como predictoras de la ideación suicida en adolescentes colombianos. *Psicogente*, 21(39), 50-61.
<https://doi.org/10.17081/psico.21.39.2821>
- Barber, B., Stoltz, H. y Olsen, J. (2005). Parental support, psychological control, and behavioral control: assessing relevance across time, culture, and method. *Monographs of the Society for Research in Child Development*, 70(4), 1-147.
<http://www.jstor.org/stable/3701442>
- Baumrind, D. (1966). Effects of Authoritative Parental Control on Child Behavior. *Child Development*, 37(4), 887-907. doi:10.2307/1126611
- Baumrind, D. (1971). Current patterns of parental authority. *Developmental Psychology Monograph*, 4 (1), 1-103.

Cuidado y Control parental y sexo de los hijos y de los padres

Becoña, E., Martínez, U., Calafat, A., Fernández-Hermida, J. R., Juan, M., Sumnall, H., Mendes, F., y Gabrhelík, R. (2013). Parental permissiveness, control, and affect and drug use among adolescents. *Psicothema*, 25 (3), 292-298.
<https://reunido.uniovi.es/index.php/PST/article/view/10028>

Betancourt, D. y Andrade, P. (2011). Control parental y problemas emocionales y de conducta en adolescentes. *Revista colombiana de psicología*, 20(1), 27-41.
<https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=4035676>

Bornstein, M. (2012). Cultural Approaches to Parenting. *Parenting*, 12 (2-3), 212-221, DOI: 10.1080/15295192.2012.683359

Buitrago, M., Guevara, M. y Cabrera, K. (2009) Las representaciones sociales de género y castigo y su incidencia en la corrección de los hijos.
http://disde.minedu.gob.pe/bitstream/handle/123456789/2202/2009_Buitrago-P%C3%B1a_Las%20representaciones%20sociales%20de%20g%C3%A9nero%20y%20castigo%20y%20su%20incidencia%20en%20la%20correcci%C3%B3n%20de%20los%20hijos.pdf?sequence=1&isAllowed=y

Bulnes, B., Ponce, D., Huerta, R., Alvarez, T., Santivañez, O., y Atalaya, P. (2011). Resiliencia y estilos de socialización parental en escolares de 4to y 5to año de secundaria de Lima Metropolitana. *Revista de Investigación en Psicología*, 11(2), 67 – 91. <http://hdl.handle.net/123456789/1564>

Cáceres R. y Condori Y. (2019). Vínculos parentales y ansiedad en adolescentes de instituciones educativas públicas del distrito de Espinar–Cusco. (Tesis de Licenciatura). UNSA. <http://repositorio.unsa.edu.pe/handle/UNSA/9622>

Cabral, B. y García, C. (s.f). Masculino/femenino ¿Y yo? Identidad Identidades de Género [Ponencia] Apicsa, Granada.

http://redongdmad.org/manuales/genero/datos/docs/1_ARTICULOS_Y_DOCUMENTOS_DE_REFERENCIA/A_CONCEPTOS_BASICOS/Masculino_femenino_y_yo_Identidad_o_identidades_de_genero.pdf

Canales, V. (2018). Estilos parentales y resiliencia en adolescentes de nivel socioeconómico bajo de Lima Metropolitana. (Tesis de Licenciatura). PUCP, Lima. <http://hdl.handle.net/20.500.12404/12665>

Casais D, Flores, M. y Dominguez, A. (2017). Percepción de prácticas de crianza: análisis confirmatorio de una escala para adolescentes. Acta de Investigación Psicológica, 7(2), 2717-2726. <https://doi.org/10.1016/j.aipprr.2017.06.001>

Cuidado y Control parental y sexo de los hijos y de los padres

Catacora, C. y Pachao, M. (2017). Representación simbólica y configuración de la paternidad en padres y madres de niños con trastorno del espectro autista en la ciudad de Arequipa. (Tesis de Licenciatura) UNSA, Arequipa.
<http://repositorio.unsa.edu.pe/bitstream/handle/UNAS/3634/Pscasacs.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

Cavedo, L. y Parker, G. (1994). Parental bonding instrument. *Social Psychiatry and Psychiatric Epidemiology*, 29(2), 78-82. Doi:
<https://doi.org/10.1007/BF00805626>

Crean, H. (2008). Conflicto en la diáda padres-jóvenes latinos: el papel del apoyo emocional del padre opuesto. *Revista de psicología familiar*, 22 (3), 484.
<https://doi.org/10.1037/0893-3200.22.3.484>

Creveling, C., Varela, E., Weems, F. y Corey, M. (2010). Maternal control, cognitive style, and childhood anxiety: A test of a theoretical model in a multi-ethnic sample. *Journal of Family Psychology*, 24(4), 439–448. <https://doi.org/10.1037/a0020388>

Cuenca, L. y Marquina, Y. (2014). Relación entre los Estilos de Crianza y el bienestar psicológico en los adolescentes de tercero y cuarto grado de Educación Secundaria de la ciudad de Cajamarca. *Tendencias en Psicología*. 1(2), 16-24. <http://revistas.upagu.edu.pe/index.php/TP>

Darling, N. & Steinberg, L. (1993). El estilo parental como contexto: un modelo integrador. *Boletín psicológico*, 113 (3), 487-496. doi: 10.1037 / 0033-2909.113.3.487

Domenech-Rodríguez, M., Donovick, M. & Crowley, S. (2009). Parenting styles in a cultural context: Observations of “Protective Parenting” in first-generation Latinos. *Family Process*, 48(2), 195-210. doi: 10.1111/j.1545-5300.2009.01277.x

Domínguez, M., Betancourt, D. y Cañas, J. (2014). Control parental e intento de suicidio en adolescentes mexicanos. *Revista Colombiana de Ciencias Sociales*, 5(2), 240-252. <https://www.redalyc.org/pdf/4978/497856281003.pdf>

Enokido, M., Suzuki, A., Sadahiro, R., Matsumoto, Y., Kuwahata, F., Takahashi, N., Goto, K. y Otani, K. (2014). Parental care influences leukocyte telomere length with gender specificity in parents and offsprings. *BMC Psychiatry* 14 (1), 1-6. <https://doi.org/10.1186/s12888-014-0277-9>

Cuidado y Control parental y sexo de los hijos y de los padres

- Esteinou, R. (2015). Autonomía adolescente y apoyo y control parental en familias indígenas mexicanas. *Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales, Niñez y Juventud*, 13(2), 749-766. doi:
<https://www.redalyc.org/pdf/773/77340728015.pdf>
- Fuller, N. (1997). Fronteras y Retos: Varones de clase media del Perú. *Masculinidades. Poder y Crisis*. [Archivo PDF]
http://menengage.org/wp-content/uploads/2014/06/Masculinidades_poderycrisis.pdf
- Fuller, N. (2000) Los estudios de género en el ámbito sudamericano. PUCP [Archivo PDF] <http://www.carlosmanzano.net/articulos/Fuller.html>
- Florenzano, R., Cáceres, E., Sandoval, A., Santander, S. y Calderón, S. (2009). Percepción de la relación parental entre adolescentes mayores y menores de 15 años. *Revista chilena de pediatría*, 80(6), 520-527.
<http://dx.doi.org/10.4067/S0370-41062009000600004>
- Garagate, M. (2017) Estilos parentales en estudiantes de 4to y 5to de secundaria de una institución educativa estatal de Lima Metropolitana. (Tesis de Licenciatura). UIGV Lima.
<http://repositorio.uigv.edu.pe/handle/20.500.11818/1837>
- Gómez, Y., Vallejo, V., Villada, J. y Zambrano, R. (2010). Propiedades psicométricas del Instrumento de Lazos Parentales (Parental Bonding Instrument, pbi) en la población de Medellín, Colombia. *Revista Pensando Psicología*, 6(11), 65-73.
- González, C. (2018). Historia vincular y Regulación Emocional en Adolescentes de 16 a 20 años. (Tesis de Licenciatura). PUCP. Lima.
<http://hdl.handle.net/20.500.12404/12313>
- González, R., Bakker, L. y Rubiales, J. (2014). Estilos parentales en niños y niñas con TDAH. *Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales, Niñez y Juventud*, 12 (1), 141-158. <http://www.scielo.org.co/pdf/rcls/v12n1/v12n1a08.pdf>
- Gracia, E., Lila, M. y Musitu, G. (2005). Rechazo Parental y Ajuste Psicológico y social de los Hijos. *Salud Mental*, 28(5), 73-81.
<http://www.medigraphic.com/pdfs/salmen/sam-2005/sam052g..pdf>
- Gray, M., y Steinberg, L. (1999). Unpacking Authoritative Parenting: Reassessing a Multidimensional Construct. *Journal of Marriage and Family*, 61(3), 574-587.
doi:10.2307/353561

- Cuidado y Control parental y sexo de los hijos y de los padres
- Grolnick, W. (2003). *The psychology of parental control: How well-meant parenting backfires*. Hillsdale, NJ: Lawrence E. Erlbaum Associates.
- Guilamo, V., Dittus, P., Jaccard, J., Johansson, M., Bouris, A. y Acosta, N. (2007). Parenting Practices among Dominican and Puerto Rican Mothers. *Social Work*, 52(1), 17-30.
- Gyr, E. (2019). Vínculo parental y agencia personal y empoderamiento en estudiantes de una universidad privada de Lima. (Tesis de Licenciatura). PUCP. Lima. <http://hdl.handle.net/20.500.12404/15009>
- Halgunseth, L. y Ispa, J. (2012). Mexican Parenting Questionnaire (MPQ). *Hispanic Journal of Behavioral Sciences*, 34 (2), 232-250.
- Halgunseth, L., Ispa, J. y Rudy, D. (2006). Parental control in Latino families: An integrated review of the literature. *Child Development*, 77, 1282–1297. doi: 10.1111/j.1467-8624.2006.00934.x
- Harvey, P. (1989). Género, autoridad y competencia lingüística: participación política de la mujer en pueblos andinos. *Instituto de Estudios Peruanos*. [Archivo PDF] <http://repositorio.iep.org.pe/handle/IEP/835>
- Houghugh, M. (2004) Parenting: An introducción. Houghugh, M. y Long, N. (Eds.). En *Handbook of Parenting: Theory and research for practice*. Londres: Sage publications.
- Ingoldsby, B., Schvaneveldt, P., Supple, A., y Bush, K. (2004). The Relationship Between Parenting Behaviors and Adolescent Achievement and Self-Efficacy in Chile and Ecuador. *Marriage & Family Review*, 35(3/4), 139-159. Doi: https://doi.org/10.1300/J002v35n03_08
- Instituto Nacional de Estadística e Informática (2018). *Nota de prensa: Durante el año 2017 el empleo creció 1,5% en Lima Metropolitana*. <https://www.inei.gob.pe/prensa/noticias/durante-el-ano-2017-el-empleo-crecio-15-en-lima-metropolitana-10510/>
- Instituto Nacional de Salud Mental Honorio Delgado-Hideyo Noguchi (2013). Estudio epidemiológico de salud mental en las ciudades de Cuzco y Huancayo 2011. Informe General. En *Anales de Salud Mental*, 29 (1,2), 1-250.
- Izquierdo, L. y Zicavo, N. (2015). Nuevos padres: construcción del rol paternal en hombres que participan activamente en la crianza de los hijos. *Revista de*

Cuidado y Control parental y sexo de los hijos y de los padres

- Investigación en Psicología, 18(2), 33-55.* doi:
<https://doi.org/10.15381/rinvp.v18i2.12082>
- Lamas, M. (2013). Introducción. En Lamas, M. (comp.) *El género: la construcción cultural de la diferencia sexual*, (pp. 9-20). Grupo Editorial Miguel Ángel Porruá.
<http://repositorio.ciem.ucr.ac.cr/bitstream/123456789/154/1/RCIEM135.pdf>
- Lozano, L., Albaracín, P. y Vásquez, M. (2016). Apego parental y su relación con el apego romántico y la dependencia afectiva en 119 universitarios de la ciudad de Ibagué-Colombia. *Revista de Psicología GEPU, 7* (1), 8 - 39. <https://www.proquest.com/openview/42f4b9b5a22e5db165dad8e2404b9a66/1?pq-origsite=gscholar&cbl=1246336>
- Martins, M., Pereira S., Baqui, C., y Gomes B. (2010). Propiedades Psicométricas Hacen Instrumentos de Vinculación Paterna e Associação com Funcionamento Familiar. *Avaliação Psicológica, 9* (2), 243- 251. <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=3350/335027283009>
- Matalinares, M., y Raymundo, O., & Baca, D. (2014). Propiedades psicométricas de la Escala de Estilos Parentales (MOPS). *Persona, (17)*, 95-121.
<http://www.redalyc.org/html/1471/147137147006/>
- McHale, S., Crouter, A. y Tucker, C. (1999) Family context and gender role socialization in middle childhood: Comparing girls to boys and sisters to brothers. *Child development, 70*(4) 990-1004. <https://doi.org/10.1111/1467-8624.00072>
- Melis, F., Dávila, M., Ormeño, V., Vera, V., Greppi, C., y Grogger, S. (2001). *Estandarización del Parental Bonding Instrument. Versión Adaptada a la población entre 16 y 64 años del Gran Santiago*. Revista Chilena de Neuropsiquiatría. Vol. 39, No. 2. doi: 10.4067/S0717-92272001000200005
- Möble, T., Kliem S., Lohmann A., Bergmann, M., y Baier, D. (2017). Differential Influences of Parenting Dimensions and Parental Physical Abuse during Childhood on Overweight and Obesity in Adolescents. *Children (Basel) 4* (3) doi:10.3390/children4030017
- Montagna, P. (2015). *Parentalidade*. En Caetano y Simão. São Paulo: Atlas.
- Moya, A. (2015). La Sobreprotección y Habilidades Sociales de los Alumnos de la Sección Bachillerato de la Unidad Educativa San Alfonso María de Ligorio.

Cuidado y Control parental y sexo de los hijos y de los padres

- (Tesis de licenciatura) UTA,
 Ambato. <http://redi.uta.edu.ec/jspui/handle/123456789/15295>
- Olaechea, C. (2019). Historia de cuidado parental percibida y sintomatología depresiva en un grupo de adolescentes escolares (Tesis de Licenciatura). PUCP, Lima. <http://hdl.handle.net/20.500.12404/16638>
- Oliva, A., Parra, Á., y Arranz, E. (2008). Estilos relacionales parentales y ajuste adolescente. *Infancia y aprendizaje*, 31(1), 93-106.
<https://doi.org/10.1174/021037008783487093>
- Olivo, D. (2012). Ansiedad y estilos parentales en un grupo de adolescentes de Lima Metropolitana. (Tesis de Licenciatura). PUCP, Lima.
<http://hdl.handle.net/20.500.12404/4431>
- Olutope, A. y Akpunne, B. (2013). The perceived efficacy of the psychotherapeutic procedures in faith healing churches in Lagos: religious psychotherapy. *IFE PsychologIA: An International Journal*, 21(3), 75-83. <https://hdl.handle.net/10520/EJC138741>
- Organización Panamericana de la Salud. Perú (2012) *Programa de prevención de consumo de drogas “Familias fuertes”*, fue presentado por OPS/OMS, Comunidad Andina y Unión Europea. https://www.paho.org/per/index.php?option=com_content&view=article&id=1797:programa-prevencion-consumo-drogas-familias-fuertes-fue-presentado-ops-oms-comunidad-andina-union-europea&Itemid=900
- Ossa, C., Navarrete L., y Jiménez A. (2014). Estilos parentales y calidad de vida familiar en padres y madres de adolescentes de un establecimiento educacional de la ciudad de Chillán (Chile). *Investigación & Desarrollo*, 22 (1), 19-37. <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=26831411002>
- Panex, R. (2004). *El lenguaje silencioso de los niños*. Lima: Panex & Silva Ediciones.
- Parker, G., Tupling, H. y Brown, L. (1979). A parental bonding instrument. *British Journal of Medical Psychology*, 52(1), 1-10. doi: 10.1111/j.2044-8341.1979.tb02487.x
- Parker, G. (2009). Annotated Bibliography of the Parental Bonding Instrument (PBI) Research. *New South Wales: Black Dog Institute*. http://www.blackdoginstitute.org.au/docs/PBI_AnnotatedBibliography.pdf

Cuidado y Control parental y sexo de los hijos y de los padres

Pinquart, M. (2017). Associations of Parenting Dimensions and Styles with Internalizing Symptoms in Children and Adolescents: A Meta-Analysis. *Marriage & Family Review*, 53 (7), 613-640. DOI: 10.1080/01494929.2016.1247761

Puyana, Y. y Mosquera, C. (2005). Traer "hijos o hijas al mundo": significados culturales de la paternidad y la maternidad. *Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales, Niñez y Juventud*, 3(2), 111-140. http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1692-715X2005000200005&lng=en&tlang=pt

Radio Programas del Perú (2019) La familia cusqueña que luchó por el futuro de sus hijos desde su nacimiento (23 octubre de 2019) <https://rpp.pe/actualidad/la-familia-cusquena-que-lucho-por-el-futuro-de-sus-hijos-desde-su-nacimiento-noticia-1224927?ref=rpp>

Ramos, W. y Mendoza, M. (2015). La salud mental en el Perú: perspectivas para la creación e implementación de un subsistema de vigilancia. *Boletín Epidemiológico (Lima)*, 24, 495-496. https://www.researchgate.net/publication/288840548_La_salud_mental_en_el_Peru_perspectivas_para_la_creacion_e_implementacion_de_un_subsystemo_de_vigilancia

Reti, I., Samuels, J., Eaton, W., Bienvenu III, O., Costa Jr, T., y Nestadt, G. (2002). Influences of parenting on normal personality traits. *Psychiatry research*, 111(1), 55-64. [https://doi.org/10.1016/S0165-1781\(02\)00128-2](https://doi.org/10.1016/S0165-1781(02)00128-2)

Rodan (2015). ¿Construyendo una masculinidad «alternativa» desde la escuela peruana? Una aproximación a la socialización masculina del joven en un colegio limeño de orientación alternativa. *Debates en Sociología*, (41), 103-131. <http://revistas.pucp.edu.pe/index.php/debatesensociologia/article/view/14627>

Roses, M. (2005). La salud mental: una prioridad de salud pública en las Américas. *Rev Panam Salud Pública* [Archivo PDF]. https://www.scielosp.org/article/ssm/content/raw/?resource_ssm_path=/media/assets/rpsp/v18n4-5/28083.pdf

Ruvalcaba, N., Gallegos, J., Villegas Guinea, D., y Lorenzo Alegría, M. (2016). Influencia de las habilidades emocionales, los estilos de comunicación y los

Cuidado y Control parental y sexo de los hijos y de los padres

- estilos parentales sobre el clima familiar. *Ridpsiclo*, 2(3), 2-7.
<http://www.ridpsiclo.ull.es/index.php/ridpsiclo/article/view/40/31>
- Smetana, J., Campione-Barr, N y Metzger, A. (2006). Adolescent Development in Interpersonal and Societal Context. *Annu. Rev. Psychol* 57: 255-84.
doi: 10.1146/annurev.psych.57.102904.190124
- Schaefer, E. (1959). A circumplex model for maternal behavior. *Journal of Abnormal Psychology*. 59, 226-35.<https://doi.org/10.1037/h0041114>
- Sriskandarajah, V., Neuner, F. y Catani, C. (2015). Parental care protects traumatized Sri Lankan children from internalizing behavior problems. *BMC Psychiatry*, 15(1), 1-11. doi:10.1186/s12888-015-0583-x
- Stewart, S. y Bond, M. (2002). A critical look at parenting research from the mainstream: Problems uncovered while adapting Western research to non-Western cultures. *British Journal of Developmental Psychology*, 20, 379–392.
Doi: <https://doi.org/10.1348/026151002320620389>
- Soenens, B., Vansteenkiste, M. y Sierens, E. (2009). How are parental psychological control and autonomy-support related? A cluster-analytic approach. *Journal of Marriage and Family*, 71(1), 187-202. doi: 10.1111/j.1741-3737.2008.00589.x
- Tedx Talks (20 de marzo 2015). *¿Cómo promover la felicidad en los peruanos?* Jorge Yamamoto [Archivo de Video] YouTube.
<https://www.youtube.com/watch?v=mqoWD9X7-ys>
- Torío, S., Peña, J. y Rodríguez, M. (2008). Estilos educativos parentales. Revisión bibliográfica y reformulación teórica. *Teor. Educ.* 20, 151-178.
Doi: <http://hdl.handle.net/10366/71805>
- Vásquez A. y León, F. (2017). Relación entre los Lazos Parentales de la infancia y la Satisfacción de las Necesidades Psicológicas Básicas en un grupo de estudiantes de Psicología de una universidad privada de Lima Metropolitana. (Tesis de Licenciatura). Universidad Peruana de Ciencias Aplicadas.
<http://hdl.handle.net/10757/622670>

Apéndices

Apéndice A: Distribución de la muestra según lugar de nacimiento

Ciudad de nacimiento	N	%
Cajamarca	50	24.5
Huancayo	40	19.6
Chota*	3	1.5
Tembladera*	2	1.0
Bambamarca*	1	0.5
Magdalena*	1	0.5
Celendín*	3	1.5
Chilete*	1	0.5
Cajabamba*	1	0.5
Hualgayoc *	1	0.5
San Pablo*	1	0.5
Puno	7	3.4
Cusco	3	1.5
Arequipa	71	34.7
Pasco	2	1.0
Oroya	2	1.0
Huancavelica	8	3.9
Junín	5	2.4
Apurímac	2	1.0
Total	204	100.0

*Distritos o localidades ubicados en el departamento de Cajamarca

Apéndice B: Distribución de la muestra según carreras universitarias

Carrera universitaria	N	%
Arquitectura	3	1.5
Psicología	123	60.3
Educación Inicial	4	1.9
Medicina Humana	8	3.9
Derecho	16	7.8
Contabilidad	14	6.8
Administración	10	4.8
Ingeniería	28	13.5
Comunicaciones	1	0.5
Total	204	100.0

Apéndice C: Consentimiento Informado

La presente investigación es conducida por Magaly Nóblega de la Pontificia Universidad Católica del Perú. La meta de este estudio es conocer las características psicométricas de instrumentos que evalúan la relación con otros significativos y la regulación de emociones en estudiantes universitarios.

Si usted accede a participar en este estudio, se le pedirá responder 3 cuestionarios sobre estos temas, lo que le tomará un aproximado de 25 minutos de su tiempo.

Su participación será voluntaria y la información que se recoja será estrictamente confidencial y no se podrá utilizar para ningún otro propósito que no esté contemplado en esta investigación. Los cuestionarios resueltos por usted serán anónimos, por ello serán codificados utilizando un número de identificación.

Si tuviera alguna duda con relación al desarrollo del proyecto, usted es libre de formular las preguntas que considere pertinentes. Además, puede finalizar su participación en cualquier momento del estudio sin que esto represente algún perjuicio para usted. Si se sintiera incómoda o incómodo frente a alguna de las preguntas, puede ponerlo en conocimiento de la persona a cargo de la investigación y abstenerse de responder.

Muchas gracias por su participación.

Yo, _____ doy mi consentimiento para participar en el estudio y soy consciente de que mi participación es enteramente voluntaria.

He recibido información en forma verbal sobre el estudio mencionado anteriormente y he leído la información escrita adjunta. He tenido la oportunidad de discutir sobre el estudio y hacer preguntas.

Al firmar este protocolo estoy de acuerdo con que mis datos personales, y la información provista en los cuestionarios llenados serán utilizados según lo descrito en la hoja de información que detalla la investigación en la que estoy participando.

Entiendo que puedo finalizar mi participación en el estudio en cualquier momento, sin que esto represente algún perjuicio para mí.

Entiendo que recibiré una copia de este formulario de consentimiento e información del estudio y que puedo pedir información sobre los resultados de este estudio cuando éste haya concluido y resolver dudas adicionales que pudiera tener sobre el mismo. Para esto, puedo comunicarme con Magaly Nóblega al correo mnobleaga@pucp.pe, o al teléfono (01)626 2000 anexo 4547.

Nombre completo del (de la) participante	Firma	Fecha
--	-------	-------

Dra. Magaly Nóblega Mayorga		
Nombre del Investigador responsable	Firma	Fecha

Apéndice D: Ficha de datos sociodemográficos

Datos personales							
Edad		Sexo	Homb re	Muj er	Lugar de nacimiento		
Edad de migración (de ser el caso)		Ciclo que cursa			Carrera:		
Hasta el fin de la etapa escolar, usted ha vivido con:				Madre	Padre	Otro familiar Especifique:	
Actualmente, usted vive con:			Solo	Madr e	Padre	Pareja	Otro familiar Especifique: Amig os
Actualmente, tiene pareja:		Sí	No	Sexo de la pareja		Hombre	Mujer
Si tiene pareja actualment e, tiempo de relación		Si actualmente no tiene pareja, ha tenido usted alguna pareja antes:		Sí	No	Número de parejas que ha tenido hasta el momento	
Si actualmente no tiene pareja, cuando fue su última relación:				Si actualmente no tiene pareja, cuánto duró su última relación:			

Cuidado y Control parental y sexo de los hijos y de los padres

Apéndice E: Nivel de discriminación de los ítems de la escala de Cuidado materno del Instrumento del Vínculo Parental (PBI)

Ítems	Correlación ítem-test corregida	α de Cronbach si se elimina el ítem
1	.527	.822
2	.373	.833
4	.625	.813
5	.535	.820
6	.625	.815
11	.588	.817
12	.607	.818
13	.532	.821
14	.317	.838
16	.253	.844
17	.544	.820
18	.550	.819
24	.421	.829

Cuidado y Control parental y sexo de los hijos y de los padres

Apéndice F: Nivel de discriminación de los ítems de la escala de Control materno del Instrumento del Vínculo Parental (PBI)

Ítems	Correlación ítem-test corregida	α de Cronbach si se elimina el ítem
3	.261	.803
7	.440	.783
8	.342	.795
9	.595	.770
10	.548	.775
15	.535	.777
19	.497	.780
20	.561	.774
21	.515	.779
22	.391	.790
23	.479	.782
25	.198	.808

Cuidado y Control parental y sexo de los hijos y de los padres

**Apéndice G: Nivel de discriminación de los ítems de la escala de Cuidado paterno
del Instrumento del Vínculo Parental (PBI)**

Ítems	Correlación ítem-test corregida	α de Cronbach si se elimina el ítem
1	.487	.820
2	.308	.833
4	.470	.822
5	.584	.814
6	.651	.810
11	.619	.811
12	.645	.809
13	.588	.815
14	.297	.834
16	.279	.837
17	.524	.818
18	.498	.820
24	.373	.828

Cuidado y Control parental y sexo de los hijos y de los padres

Apéndice H: Nivel de discriminación de los ítems de la escala de Control paterno del Instrumento del Vínculo Parental (PBI)

Ítems	Correlación ítem-test corregida	α de Cronbach si se elimina el ítem
3	.187	.721
7	.302	.706
8	.226	.718
9	.471	.682
10	.457	.685
15	.336	.701
19	.428	.690
20	.465	.683
21	.460	.685
22	.412	.692
23	.348	.700
25	.155	.727