

PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA DEL PERÚ
FACULTAD DE ARQUITECTURA Y URBANISMO



C.E.A.R. Acuático Moronacocha. Re-configuración del espacio deportivo de alto rendimiento en la ciudad de Iquitos.

**TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE
ARQUITECTO**

AUTOR

Emir Gael Velasquez Encarnacion

CÓDIGO

20125397

ASESOR:

Augusto Juan Francisco Roman Moncagatta

Lima, marzo, 2021

Sumilla

A raíz del desarrollo deportivo en el país, la búsqueda de la descentralización de la capital y la incorporación de mejores espacios públicos para las ciudades; se propone un nuevo modelo de centros de alto rendimiento. De esta manera, se da respuesta a las necesidades de infraestructura deportiva en el territorio y se relaciona con las actividades deportivo-recreativas de la población, éstas se efectúan al impulsar la diversidad deportiva y aprovechar la variedad de medios geográficos que hay en el país. El C.E.A.R. Moronacocha es un ejemplo de esto, desarrollado en la ciudad Iquitos, zona de selva y clima cálido húmedo. Un centro de alto rendimiento deportivo donde se pasa de un modelo de espacio cerrado a un espacio dividido en dos, donde se desarrolla una zona recreativa y de iniciación a estos deportes y una zona de competencia. Se busca un espacio semipúblico para el desarrollo íntegro desde las edades tempranas hasta los deportistas calificados. Este centro parte del aprovechamiento de las preexistencias naturales, el terreno, ciclo variante del lago y la vegetación para el emplazamiento estratégico de sus partes; al mismo tiempo que, se busca que el edificio sea el detonante de las actividades y conector del lago con la ciudad. Asimismo, este es un espacio autosustentable y con carácter local, conectando el borde del lago con instituciones educativas a fin de entrelazar actividades y masificar el aprendizaje de estos deportes; convirtiendo un espacio sin uso en un parque urbano para la ciudad.

ÍNDICE

Introducción

Libro

Láminas de Proyecto

Referencias Bibliográficas



Introducción

El proyecto C.E.A.R. Acuático Moronacocha parte de entender el territorio como una pieza que se puede aprovechar para el diseño potenciando sus características geográficas, en este caso conciso potenciar la actividad deportiva. En la ciudad de Iquitos existen grupos de alto rendimiento deportivo mas no cuentan con un espacio de practica propio y constante, además de que los pocos espacios de practica reglamentarias están alejados. El proyecto busca a partir del desarrollo de un centro de alto rendimiento un espacio de aprendizaje deportivo en todas sus etapas hasta lo profesional, más abriéndose y compartiendo con la ciudad, este mediante un nuevo modelo que entiende las particularidades no solo del espacio arquitectónico, sino el social y cultural pudiéndolas unificar y crear un espacio para deportistas que puede disfrutarse para todos.



C.E.A.R. ACUÁTICO MORONACOCHA

Re-configuración del espacio deportivo de alto rendimiento para la ciudad de Iquitos

. EMIR VELASQUEZ ENCARNACIÓN .

C.E.A.R. ACUÁTICO MORONACOCHA

RESÚMEN DEL PROYECTO

A raíz del desarrollo deportivo en el país, la búsqueda de la descentralización de la capital y la incorporación de mejores espacios públicos para las ciudades se propone un nuevo modelo de centros de alto rendimiento, que de respuesta a las necesidades de infraestructura deportiva del territorio y se relacione con las actividades deportivas-recreativas de la población en donde se efectuarán afín de impulsar la diversidad deportiva y aprovechar la variedad de medios geográficos que hay en el país. C.E.A.R Moronacocha es un ejemplo de esto, desarrollado en la ciudad Iquitos, en zona de selva y clima cálido húmedo, donde se cambia de modelo de centro de alto rendimiento deportivo cerrado hacia la ciudad a un espacio abierto dividido en dos donde se desarrolle una zona recreativa y de iniciación a estos deportes y una zona de competencia, se busca un espacio semi- público desde las edades tempranas hasta los deportistas calificados los cuales podrán desarrollarse integralmente. Este centro parte del aprovechamiento de las preexistencias naturales, el terreno, ciclo variante del lago y la vegetación para el emplazamiento estratégico de sus partes, mientras se busca que el edificio sea el detonante de las actividades y conectores del lago a la ciudad, mientras que a su vez será un espacio autosustentable y abierto a la ciudad conectando el borde del lago con instituciones educativas a fin de entrelazar actividades y masificar el aprendizaje de estos deportes y conectar un espacio sin uso actual en un parque deportivo urbano para la ciudad .

EL DEPORTE ALTO RENDIMIENTO EN EL PERÚ

Actualmente el deporte de alta competencia en el Perú se encuentra distribuido en 7 provincias del país, además de academias para el desarrollo deportivo en otras localidades. Estas son el atletismo, fútbol, vóley, surf, entre algunos otros como los más practicados en el país.

LOS DEPORTES ACUÁTICOS

Los deportes acuáticos están más masificados en la capital debido a contar con algunas infraestructuras para este tipo de disciplinas, sobre todo el surf, el cual cuenta con un centro de entrena-



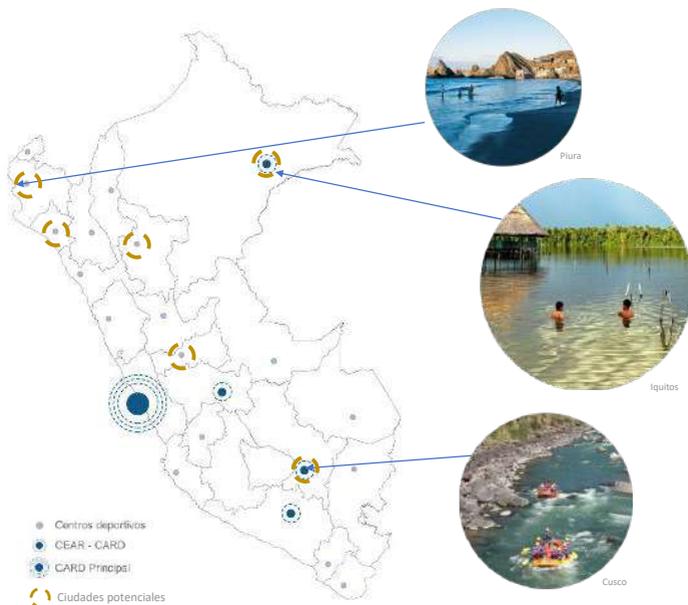
EL MEDIO GEOGRÁFICO COMO PARTE DEL DISEÑO DEPORTIVO

DEPORTISTA + MEDIO GEOGRÁFICO

MEJOR DESEMPEÑO DEPORTIVO Y
MAYOR APROVECHAMIENTO DE RECURSOS NATURALES

Existen más zonas donde la práctica deportiva acuática es usual, mas no, se cuenta actualmente con infraestructura para éstas, lo cual en parte se da porque la mayoría de los deportes se suelen derivar hacia la capital. En esta investigación se propone aprovechar la diversa geografía del país para crear espacios deportivos en relación al entorno.

Como ejemplo de esto, los espacios acuáticos que, a su vez, de tener un área natural de práctica ya en varias zonas, se tienen conocimientos para ser impulsados y tener un mejor desarrollo.



IQUITOS:

Una ciudad sobre el agua

La ciudad inconexa

Como bufeos en el agua

DEL NIÑO SU

Los deportes en la v

Un espacio para jugar y

¿Que dice el ipd?

¿Que dicen los niños?



INDICE

DEPORTE:

vida del escolar

y practicar



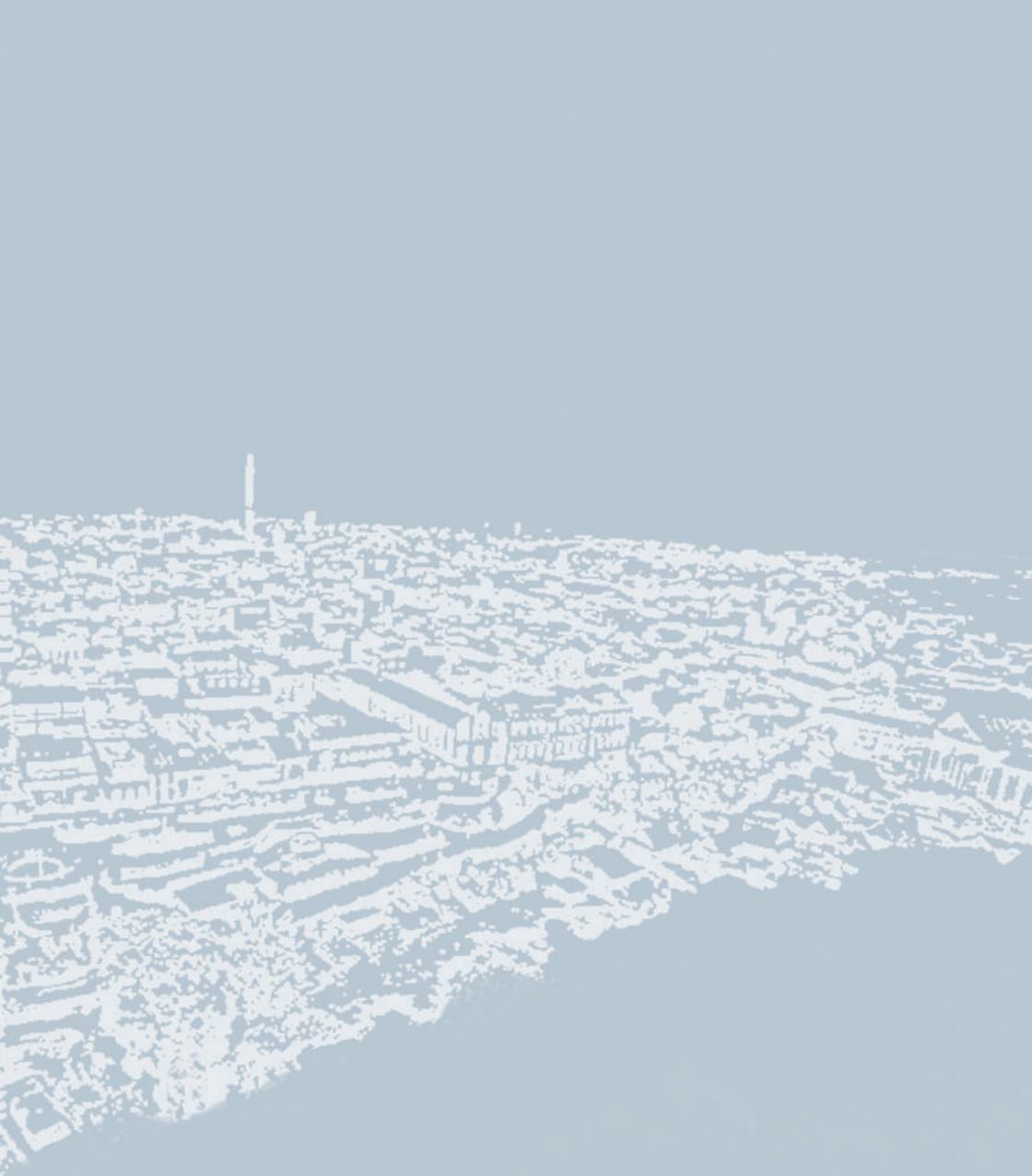
EL PROYECTO:

Centro deportivo Acuatico

El punto conector de la ciudad

Un lugar para los niños,
un lugar para todos





IQUITOS

Una ciudad sobre el agua

LA CIUDAD DISCONEXA

UBICACIÓN



Elaborado en base a imagen mapa de distritos, Wikimedia

La ciudad de Iquitos es una isla fluvial ubicada en el departamento de Loreto. “El 41% de la población se concentra en su capital, Iquitos” (CASA, p. 21, 2019), la ciudad se divide en 4 distritos. La zona monumental posee un importante número de comercios, colegios, centros de salud, entre otros.

CLIMA

Base de datos SENAMHI Loreto

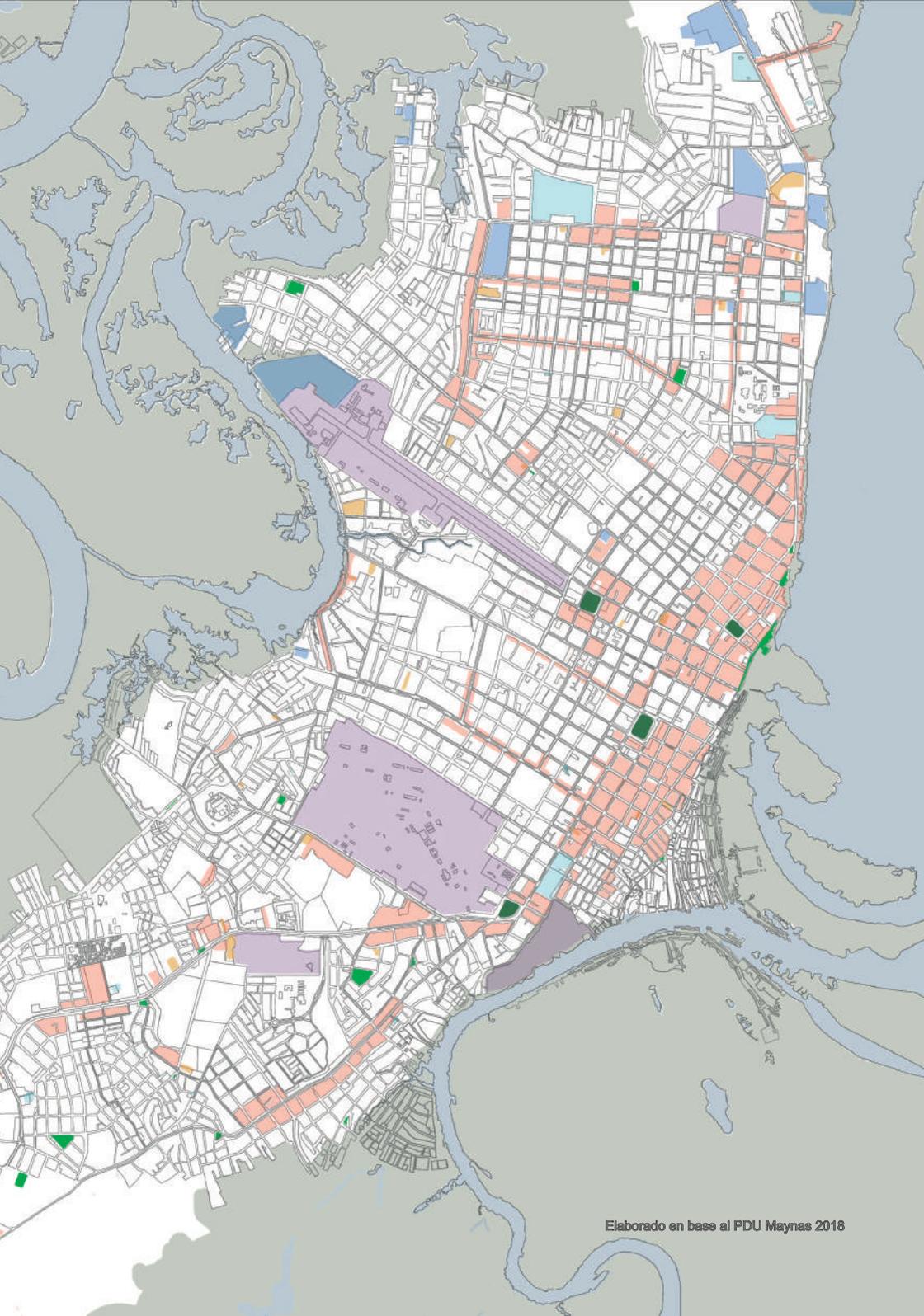
Temperatura máxima: 27°C

Temperatura mínima: 32°C

Humedad media: 50%

Precipitaciones máximas: 304.72 mm/mes

Precipitaciones mínimas: 157.75 mm/mes



USOS EN LA CIUDAD

Iquitos es una ciudad con una mixtura de usos, la mayoría de estos se ubican en el centro de la ciudad (zona monumental), donde personas de diferentes partes de la ciudad vienen para hacer diligencias, buscar y/o ofrecer servicios. Esta zona alberga los espacios de mayor variedad de la ciudad en relación a sus distancias entre sus usos.



Comercio



Centros médicos



Industrias



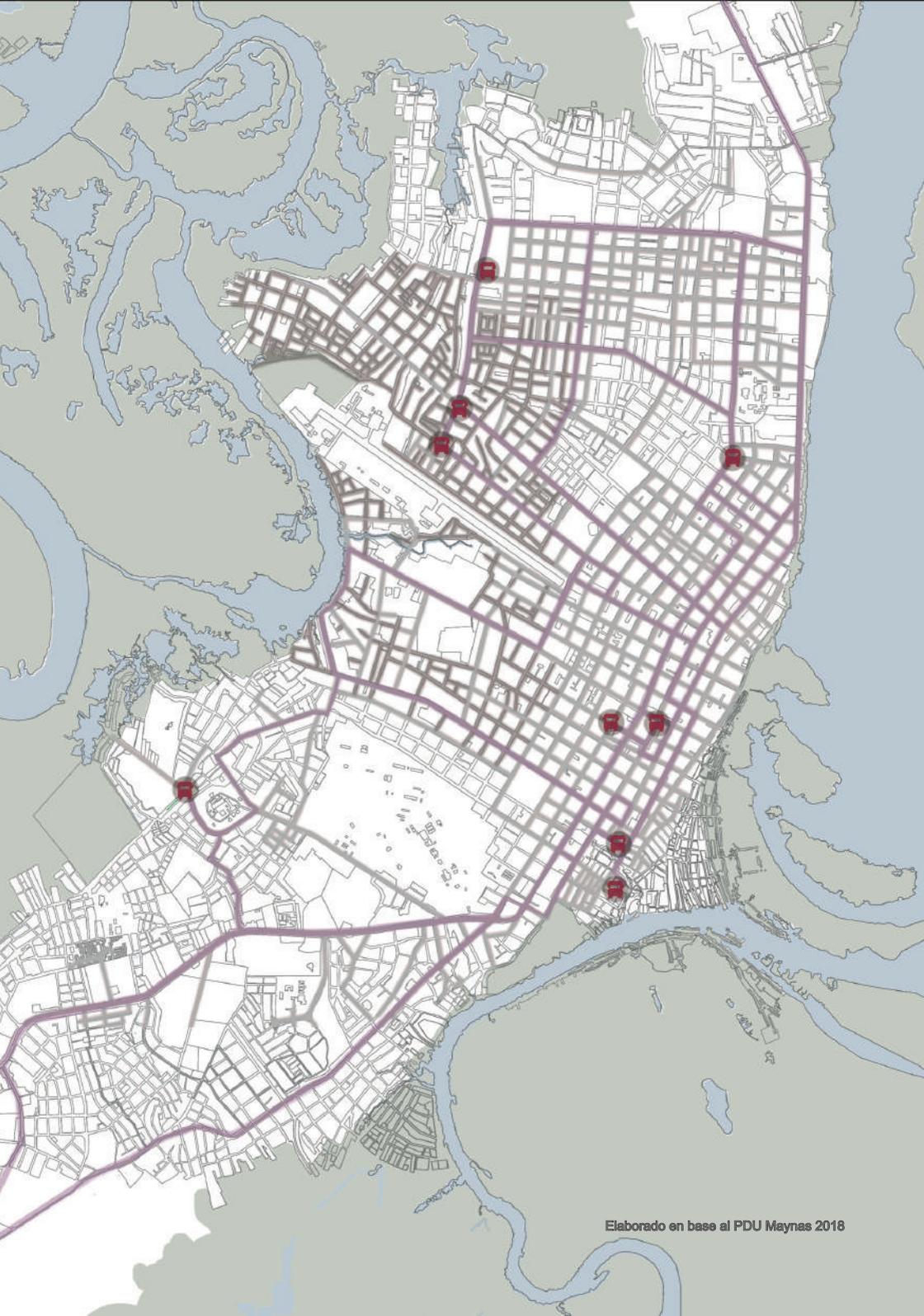
Mercados



Parques y Plazas



Centros militares



SISTEMA VIAL

TIPOS DE VÍAS



Vías sin asfaltar

Alejadas del centro, sin pistas ni veredas para usar. Vía inconclusa y de difícil acceso obliga a bajar la velocidad de las motos.



Vías asfaltadas sin mantenimiento

Sectores de actividad comercial media. Alta velocidad de motos y mototaxis, peligro para cruzar y poco uso de bicicleta.



Vías asfaltadas con mantenimiento

Vías ubicadas en la zona monumental, mejores cuidadas con veredas un poco más amplias. La Av. Cáceres tiene una ciclovía, pero un mal diseño para el peatón.

MEDIOS DE TRANSPORTE



Micro bus



Moto car

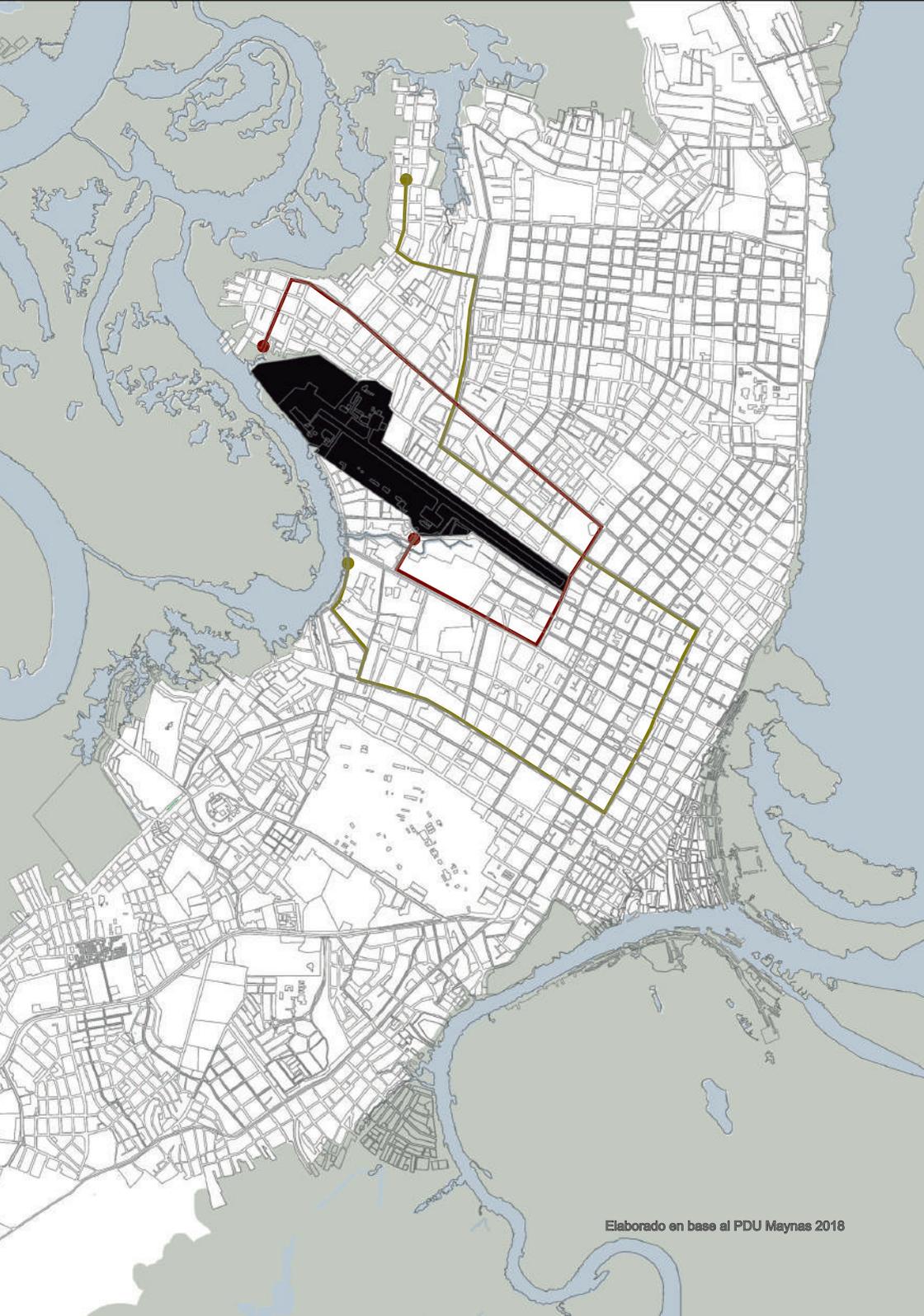


Moto lineal

LEYENDA:

● PARADERO DE BUSES

Imágenes: Google Maps, 2019



BARRERAS EN LA CIUDAD

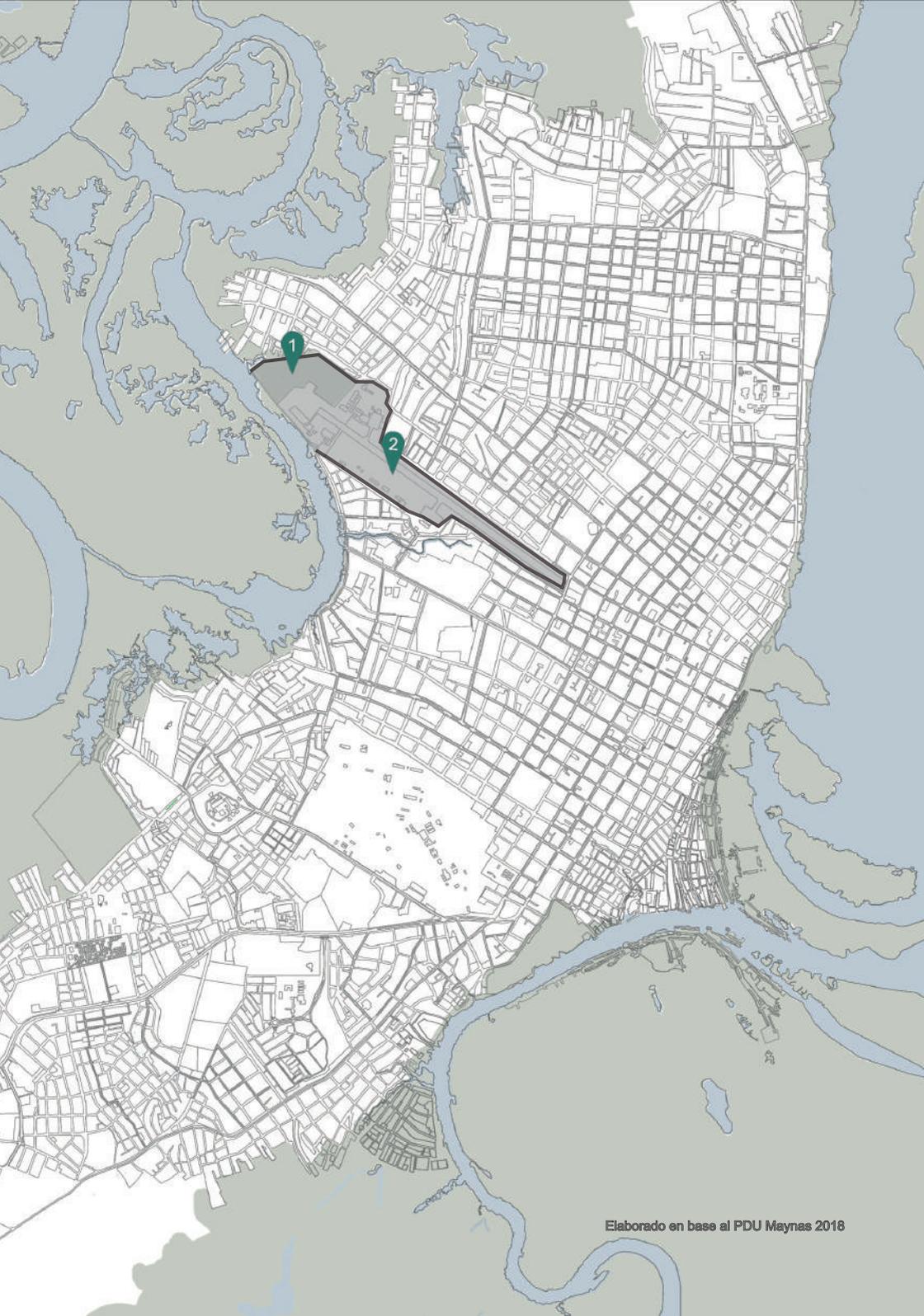
Estos espacios vacíos cerrados generan un problema de desconexión, tanto en la zona monumental hacia el lago Moronacocha como de la zona norte del lago hacia la zona sur.



Fotografía: Paolo Marinelli

LEYENDA:

-  RECORRIDO DEL SECTOR MÚNICH AL MERCADO MORONACOCHA
-  RECORRIDO DEL SECTOR MÚNICH AL COLEGIO FAP
-  ANTIGUO AEROPUERTO + LADRILLERA



ESPACIOS INACTIVOS



Fotografía: Emir Velásquez

CENTRO INDUSTRIAL SIN USO ACTUAL

Industria Ladrillera
Área : 116,950 m²



Fotografía: Paolo Marinelli

CENTRO MILITAR SIN USO ACTUAL

Antiguo aeropuerto de Iquitos
Área: 471,800 m²



PROBLEMÁTICAS - DESCONEXIÓN

DESCONEXIÓN CON EL LAGO

Actividades se dan hacia el interior de la ciudad salvo actividades pesqueras o de transporte fluvial.

DESCONEXIÓN VIAL

Vías se cortan alrededor del antiguo aeropuerto fragmentando y alargando los recorridos de norte a sur.



INACTIVIDAD EN LA ZONA

Debido a los lotes sin uso, los bordes de sus perímetros son espacios menos atractivos para transitar.

RUPTURA DE LA TRAMA URBANA

Asentamientos urbanos Ricardo Palma (sur) y Múnich (norte) no se relacionan, deben rodear el área inactiva.



Collage fotográfico: Emir Velásquez

IQUITOS: Una ciudad sobre el agua

COMO BUFEOS EN EL AGUA

VARIANTES DEL AGUA EN LA CIUDAD

VACIANTE
(MARZO - MAYO)

Se reducen las precipitaciones, el nivel del agua baja y este se aleja de las viviendas. Existe un estancamiento del agua en algunas partes cercanas a las orillas. En esta época hay una mayor temperatura en el ambiente.



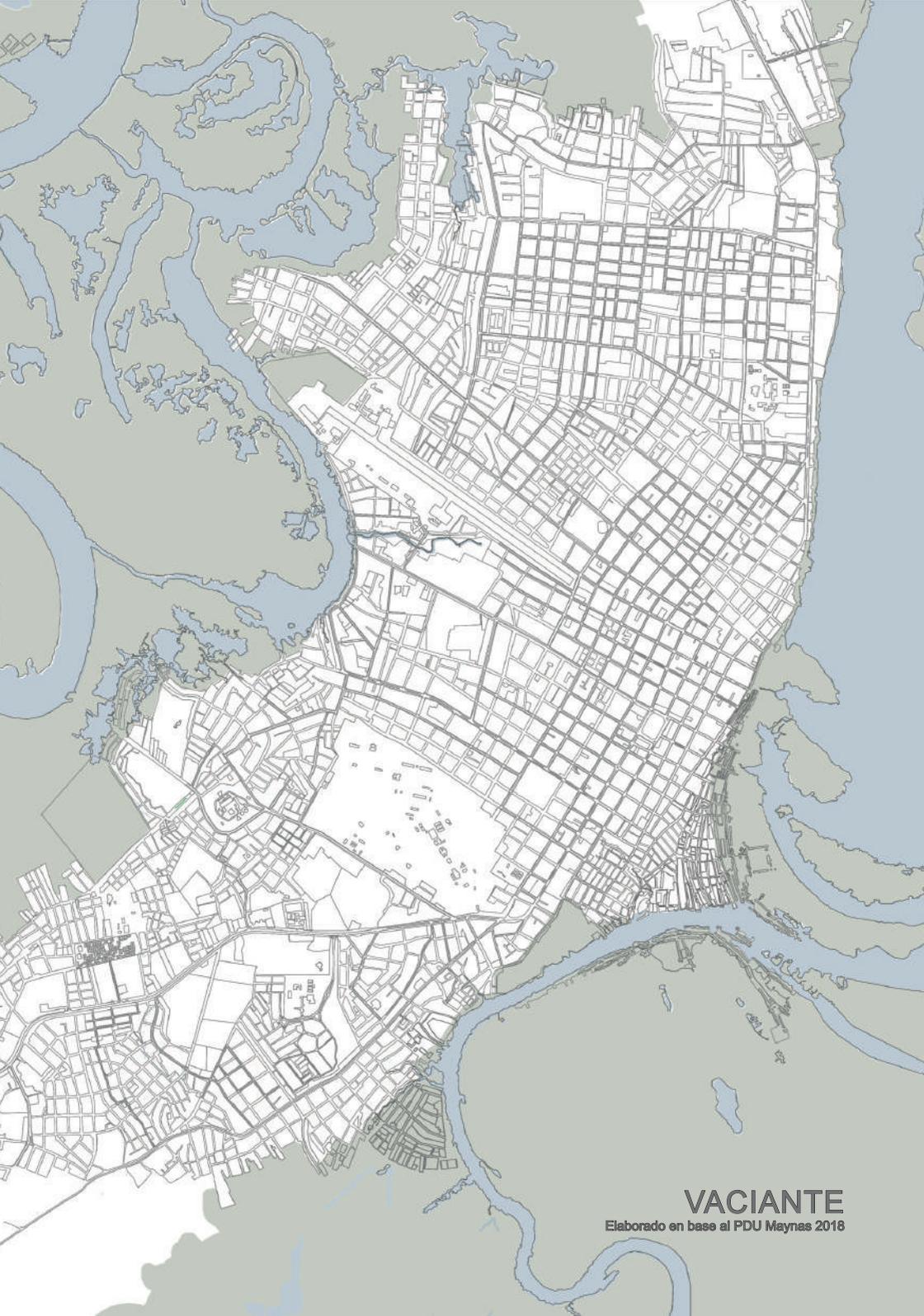
Figura 1. Camino en vaciante

CRECIENTE (AGOSTO - OCTUBRE)

El aumento de las precipitaciones genera un aumento de caudal del Amazonas y en sus vertientes, ocasionando que el límite de la ciudad se modifique a 4m de altura con respecto a sus orillas; cubriendo diferentes áreas en superficie.

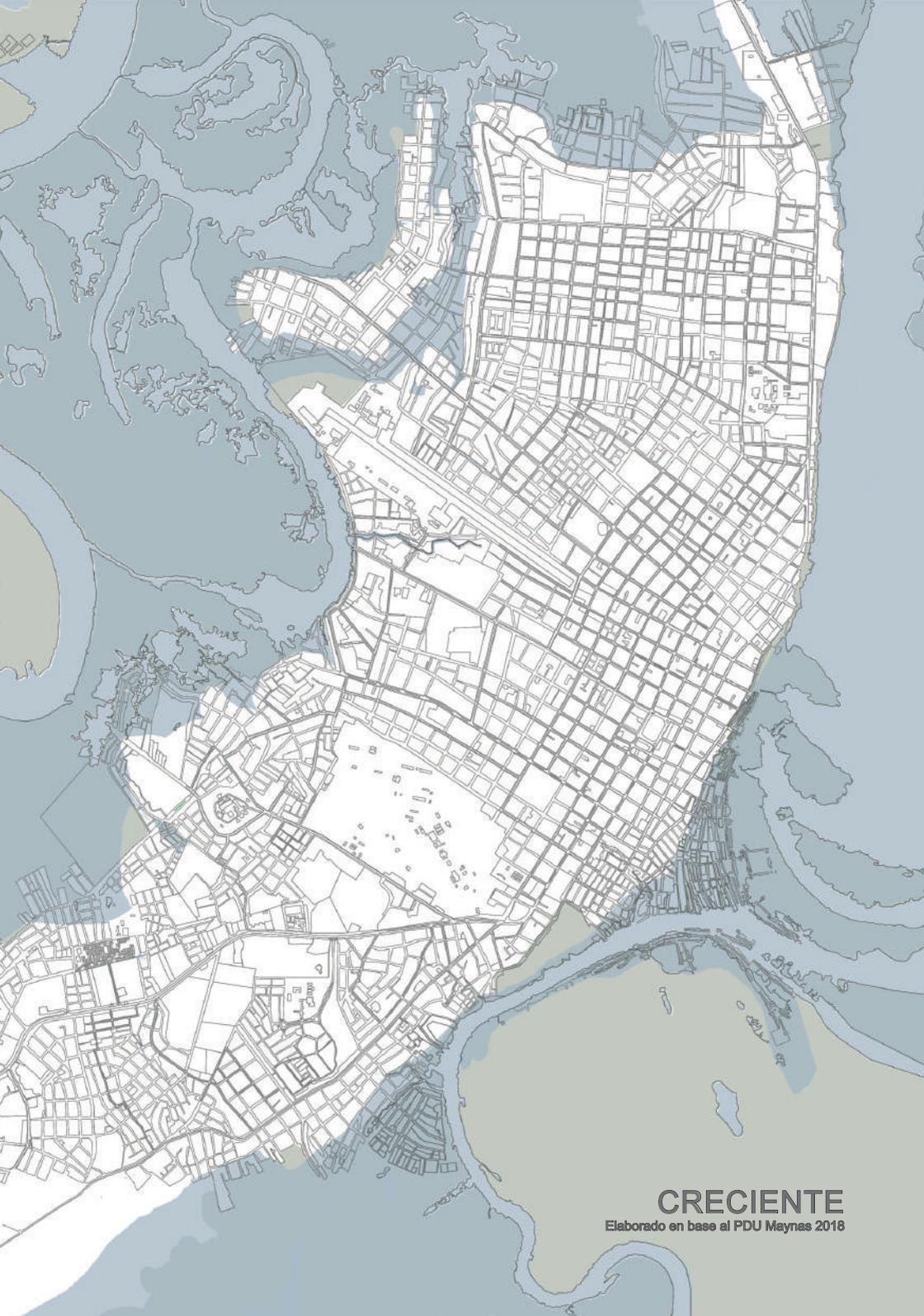


Figura 2. Caminos en crecienta
IQUITOS: Una ciudad sobre el agua



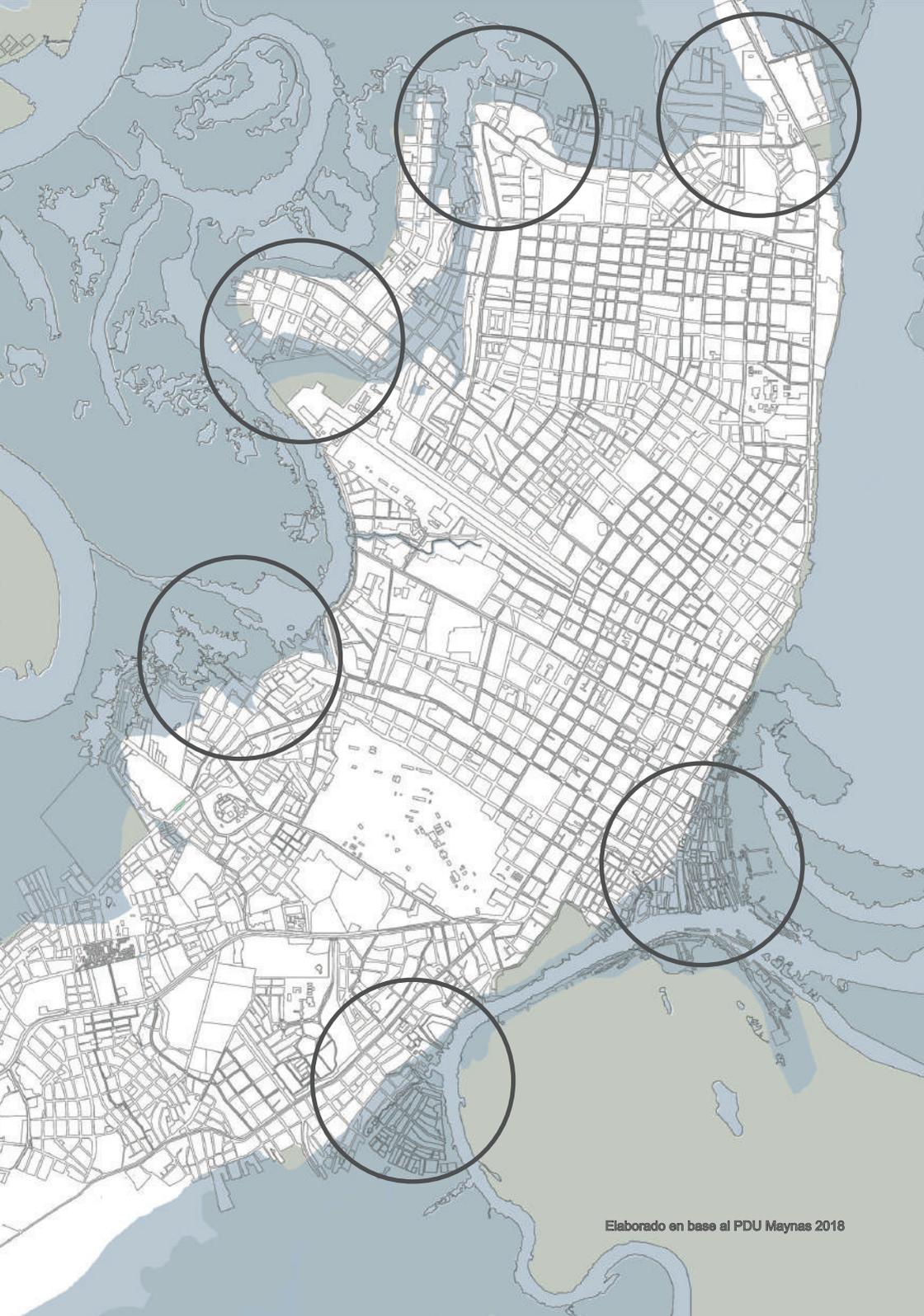
VACIANTE

Elaborado en base al PDU Maynas 2016



CRECIENTE

Elaborado en base al PDU Maynas 2016



LA RUTINA DE LA CIUDAD FRENTE AL AGUA

La ciudad de Iquitos, así como otros poblados de la selva, tiene una relación estrecha con el agua, se incorpora a sus actividades diarias en diferentes medidas. Las orillas se vuelven puertos caseros que se encuentran atrás de las viviendas para uso de las familias y, en otros casos, para alquilar.

La economía de la ciudad va en relación al comercio, transporte y turismo todo el año; esto es más común en los puertos o en las orillas. En la creciente son sumamente necesarios los botes para poder transportarse por partes de la ciudad próximas a las orillas.



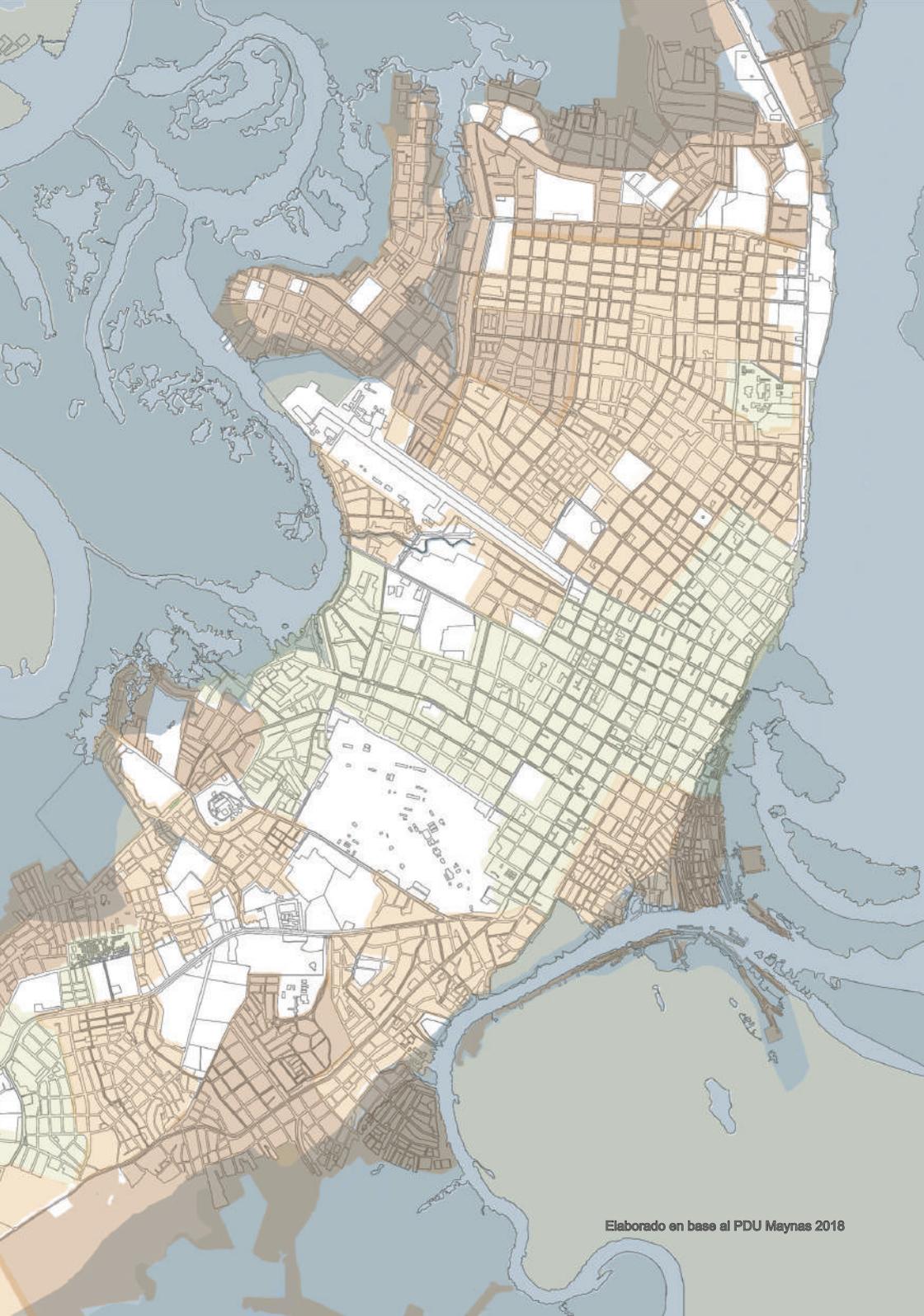
Figura 3. Embarcadero de botes



Figura 4. Transporte masivo de botes

LEYENDA:

○ ÁREAS CON MAYOR ACTIVIDAD EN EL AGUA



LA PRECARIEDAD JUNTO AL AGUA

Los sectores más afectados por la creciente del río son los pobladores de escasos recursos, los cuales ocupan estos lugares aun sabiendo que la creciente aparecerá y en algunos años aumentará más de lo que actualmente se muestra.



Figura 5. Viviendas precarias



Figura 6. Viviendas próximas a las orillas

LEYENDA:

-  SECTOR POBREZA EXTREMA
-  SECTOR POBRE
-  SECTOR MEDIO



Figura 7. Comercialización de productos



Figura 8. Transporte



Figura 9. Uso de botes para transporte



Figura 10. Agua de



Figura 11. Pasarelas elevadas hacia las viviendas



Figura 12. Niños usa



de alimentos



Figura 14. El agua entra hasta las viviendas



la creciente emposada



Figura 13. Mercados próximos a orillas



ndo las pasarelas



Figura 15. Vivienda sobre el agua

LA CONEXIÓN DEL AGUA CON LA POBLACIÓN

Los niños que viven cerca de las orillas de algún río tienen una conexión con el agua de manera constante, aprenden a tomarla como un punto más de juego, además de aprender a hacer uso de botes para transportarse desde pequeños.

Visualmente se dan cuenta de su entorno y se muestra su deseo por querer hacer lo mismo que los chicos que sí entran al agua.

Existe cierta concientización de la importancia del agua; actividades y festividades como manera de enseñar a los niños a cuidarla.



Imagen: Canal IPE. El festival del agua - Río Itaya

LOS NIÑOS CERCA DEL AGUA



Fotografía: Débora Sanchez. Niños jugando en el agua - Zona Múnich



Fotografía: Emir Velásquez. Niños integran el agua a sus juegos

EL ACERCAMIENTO AL DEPORTE

Si bien los tipos de botes que usan para navegar no responden a las especificaciones para la alta competencia, se muestra conocimiento inculcado por sus padres, quienes los emplean para su trabajo, y ellos desde pequeños los utilizan para transportarse o para jugar con sus amigos. Sobre todo, los niños que viven en zonas ribereñas tienden a tener este conocimiento, no le temen al agua y lo toman como parte de su juego. Así como por parte de los jóvenes, se muestra cierta destreza para manejar los botes con más rapidez y de forma más temeraria.





Fotografía: Emir Velásquez. Uso de botes por niños



Fotografía: Emir Velásquez. Manejo con destreza de botes

LA PRÁCTICA SIN INFRAESTRUCTURA

Actualmente existe un equipo de remo y una academia, sin embargo, el lugar de práctica suele variar dependiendo de la temporada; asimismo, los espacios usados son alquilados al IPD de la ciudad, ya que no cuenta con infraestructura fuera del área de gimnasio que se puede utilizar dentro del actual CAR. No obstante, en algunas orillas se realizan juegos con elementos similares, áreas que podrían ser usadas para incorporar ese equipamiento deportivo tan necesario para esta disciplina, así como generar un espacio de uso constante todo el año.



Fotografía: Durcino Garay. Práctica de remo



Fotografía: Durcino Garay. Local alquilado para caza y pesca



Fotografía: Durcino Garay. Premiación de remo

LEYENDA:

- LOCAL ALQUILADO
- ZONAS DE JUEGO CON BOTES



Fotografía: Durcino Garay. Preparación



Fotografía: Durcino Garay. Entrenamiento indoor



LEYENDA:

-  LAGO EN VACIANTE
-  LAGO EN CRECIENTE

Elaborado en base al PDU Maynas 2016

LAGO MORONACOCHA

El lago Moronacocha es un cuerpo de agua que aparece a través de la vertiente del río Nanay, este se divide en 3 partes: lago norte, centro y sur. El sector centro del lago Moronacocha tienen la particularidad de estar rodeado por agua durante la creciente, esto genera una isla dentro de la ciudad, impidiendo el cruce hacia la zona monumental de la misma; también este lugar está en un constante intento de limpieza de residuos sólidos.



Fotografía: Emir Velásquez. Vista del lago Moronacocha



Fotografía: Paolo Marinelli



1

2

3

4

Elaborado en base al PDU Maynas 2016

SECTORES DEL LAGO MORONACOCHA



Fotografía: Paolo Marinelli

1. SECTOR NORTE

Área más plana, las viviendas se tienden a inundar y en creciente se unen por caminos.

2. SECTOR CENTRO - NORTE

Inicio de área de viviendas masivas alejadas de las orillas, solo vegetación en el borde natural.



Fotografía: Emir Velásquez



Fotografía: Emir Velásquez

3. SECTOR CENTRO - SUR

Viviendas se vuelven a asomar a las orillas, aunque en esta zona la pendiente es más pronunciada.

4. SECTOR SUR

Sector más natural, encontrándose más distante en relación a la orilla, pero con una menor pendiente.



Fotografía: Paolo Marinelli



LEYENDA:

- - - RECORRIDO TRIANGULAR STAND UP PADDLE
- - - RECORRIDO LINEAL 500M DE KAYAK

DEPORTES APTOS EN EL LAGO MORONACOCHA

Al ser este un lago de aguas calmadas, es mucho más fácil el manejo de embarcaciones, por ende, se puede comenzar la práctica desde edades más tempranas. No obstante, el lago en época de vaciante se reduce, por lo cual, se tomará esto en cuenta para ver las distancias máximas para competencia.

DEPORTES EN ÁREAS NO DELIMITADAS - LAGO

REMO/KAYAK - MODALIDAD 100/200/500M



SEPARACION OBLIGATORIA MARCADA

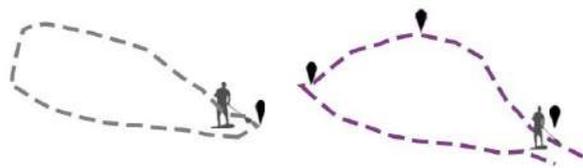
Para este tipo de deportes se necesitan distancias lineales mínimas para poder competir en cualquier época del año.



STAND UP PADDLE - MODALIDAD CIRCULAR

Open Race

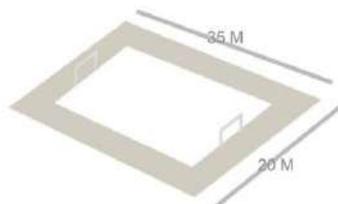
Triangle



Para este deporte se necesita un lugar de aguas tranquilas y la disciplina se realiza a manera de circuito, bien sea con 3 puntos clave o continua.

DEPORTES EN ÁREAS DELIMITADAS - PISCINAS

KAYAK POLO



10 BOTES DE MENOR TAÑANO

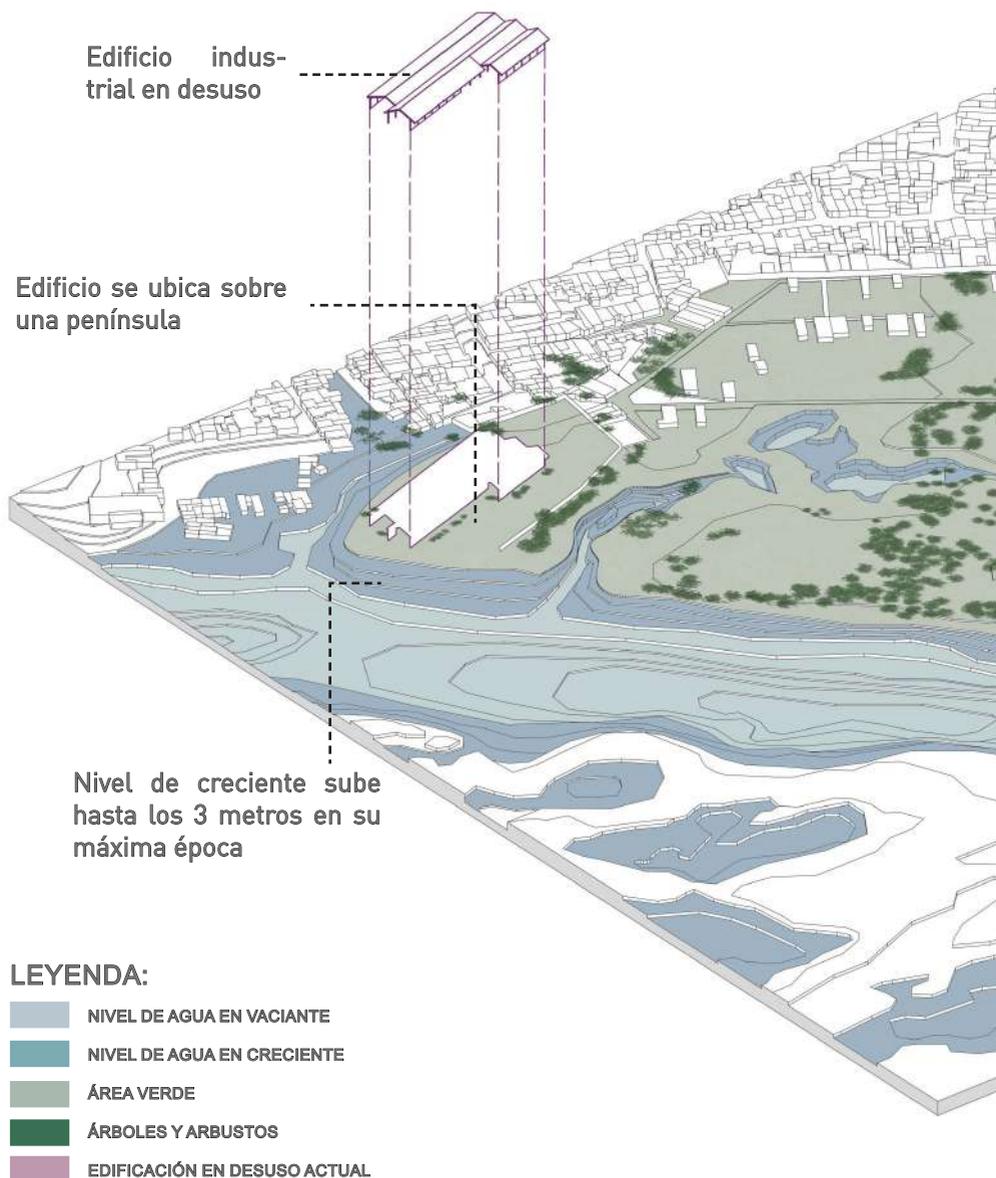
Se realiza con 5 personas por equipo en una piscina reglamentaria y con botes especiales para este deporte.



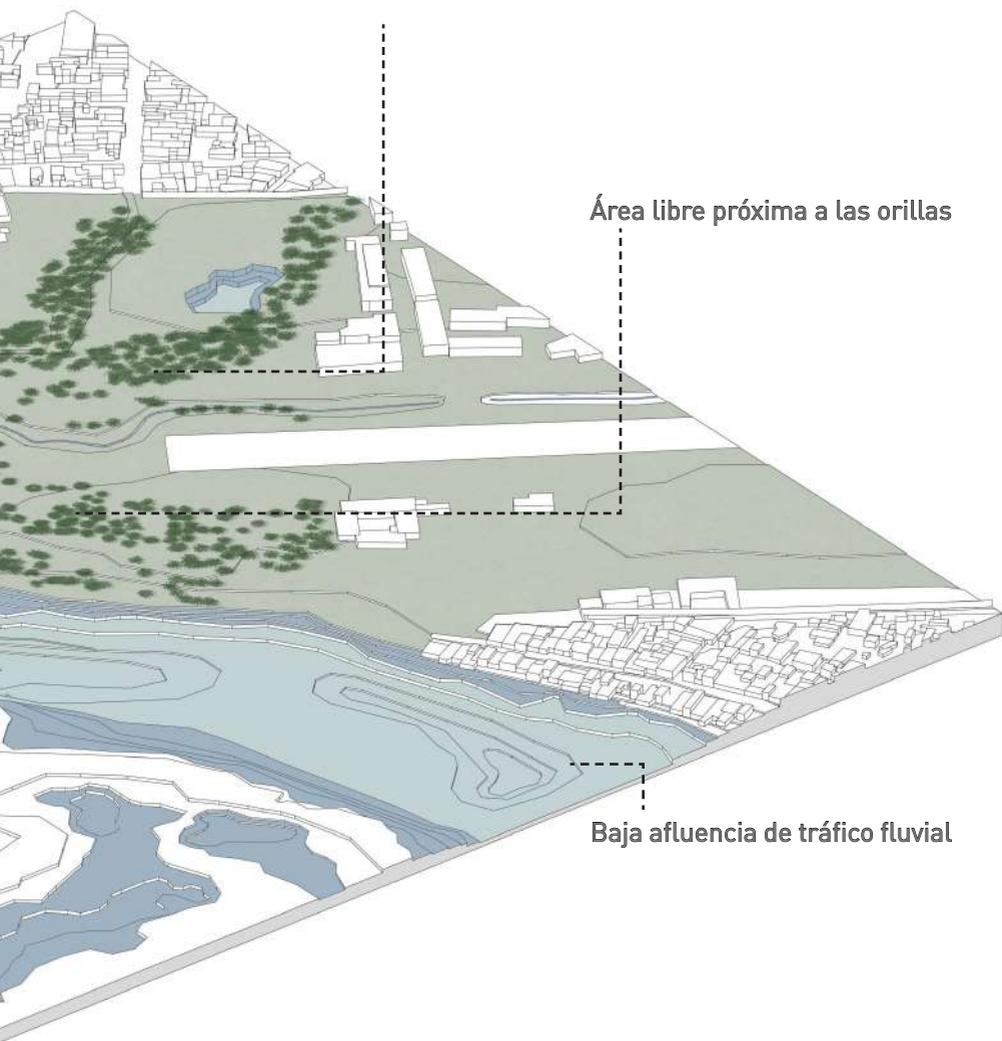


Fotografía: Emir Velásquez. Sector en desuso

OPORTUNIDADES DEL SECTOR



Grandes áreas de vegetación entre arbustos y árboles de la zona



Área libre próxima a las orillas

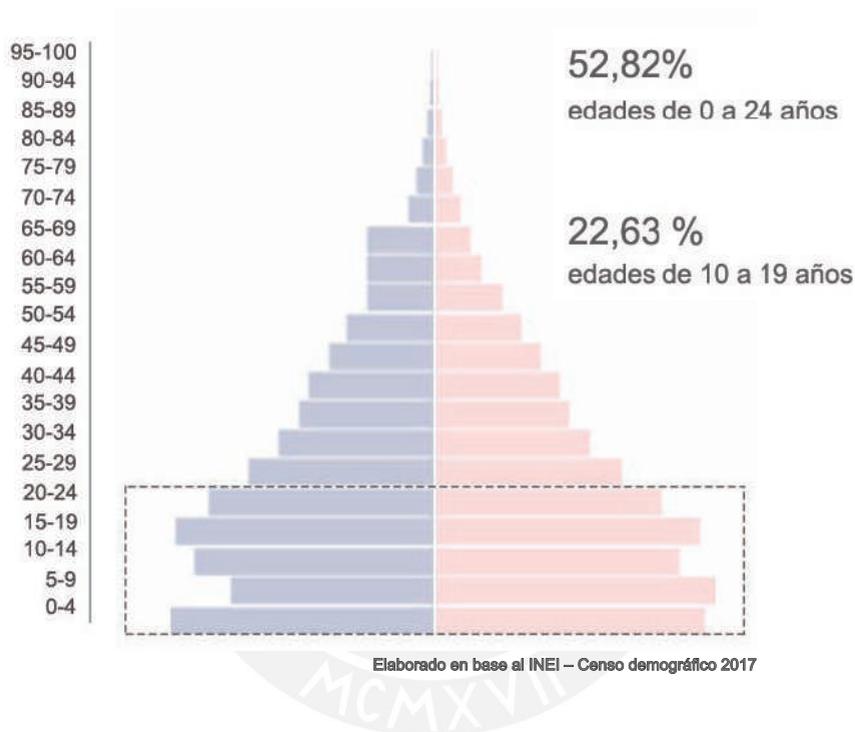
Baja afluencia de tráfico fluvial



“DE LOS NIÑOS SU DEPORTE”

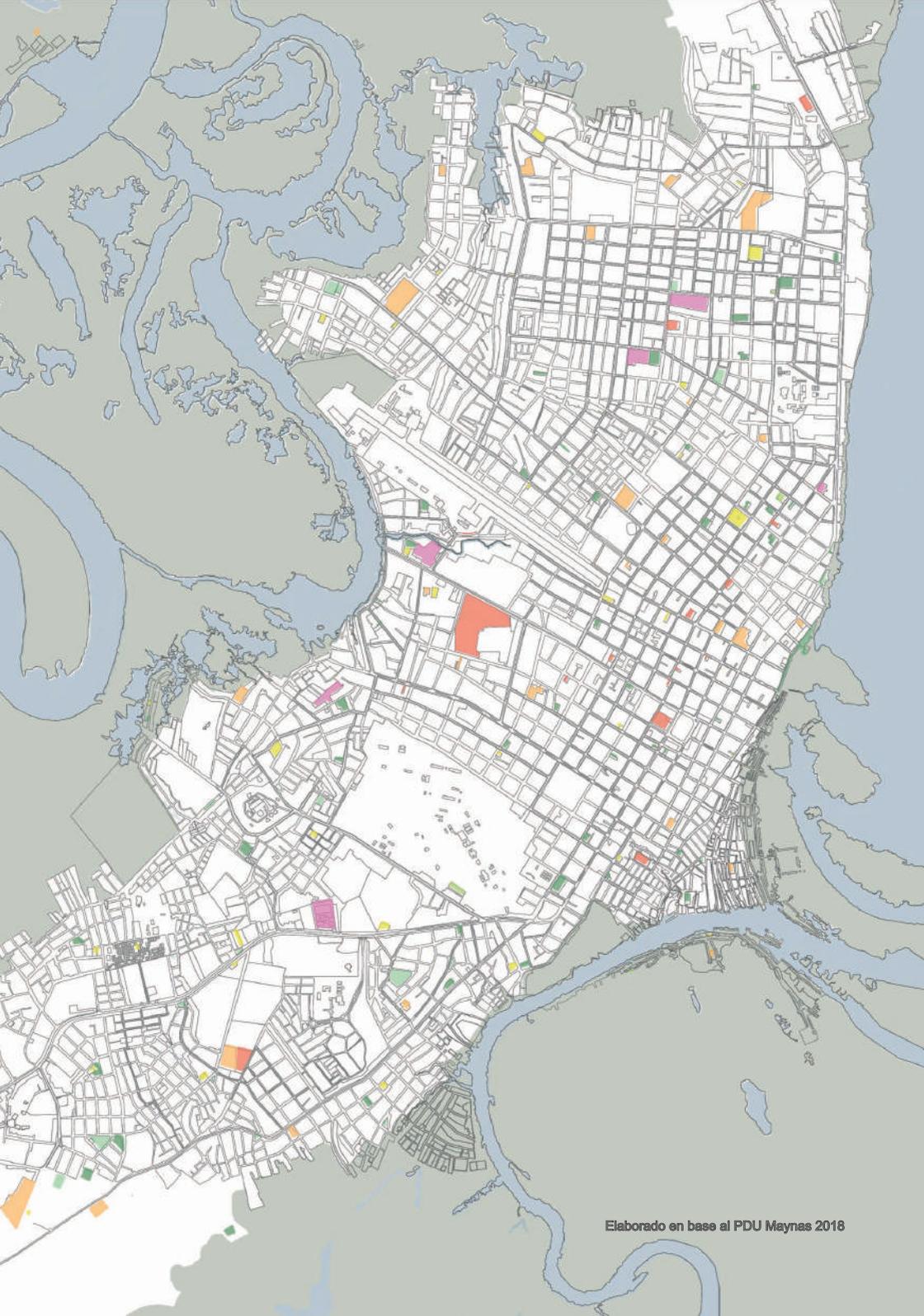
La práctica en la etapa escolar

UN ESPACIO PARA EL NIÑO

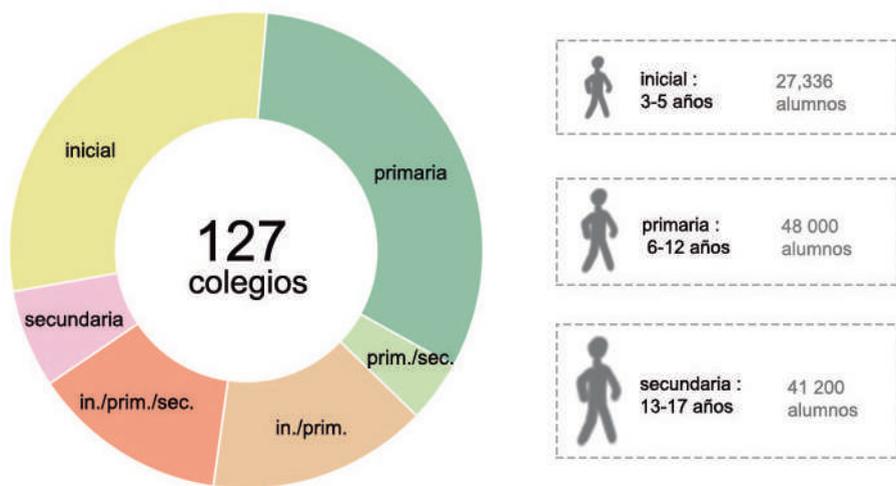


El grupo poblacional de la ciudad de Iquitos es mayoritariamente joven. La diferencia entre la cantidad de hombres no es muy significativa en estos grupos.

Según estos datos hay un gran grupo de personas a los cuales se debe tomar en cuenta. Los espacios de juego, conversación y descanso son importantes; se deben delimitar los focos de agrupación de esta población, así como las actividades que realizan.



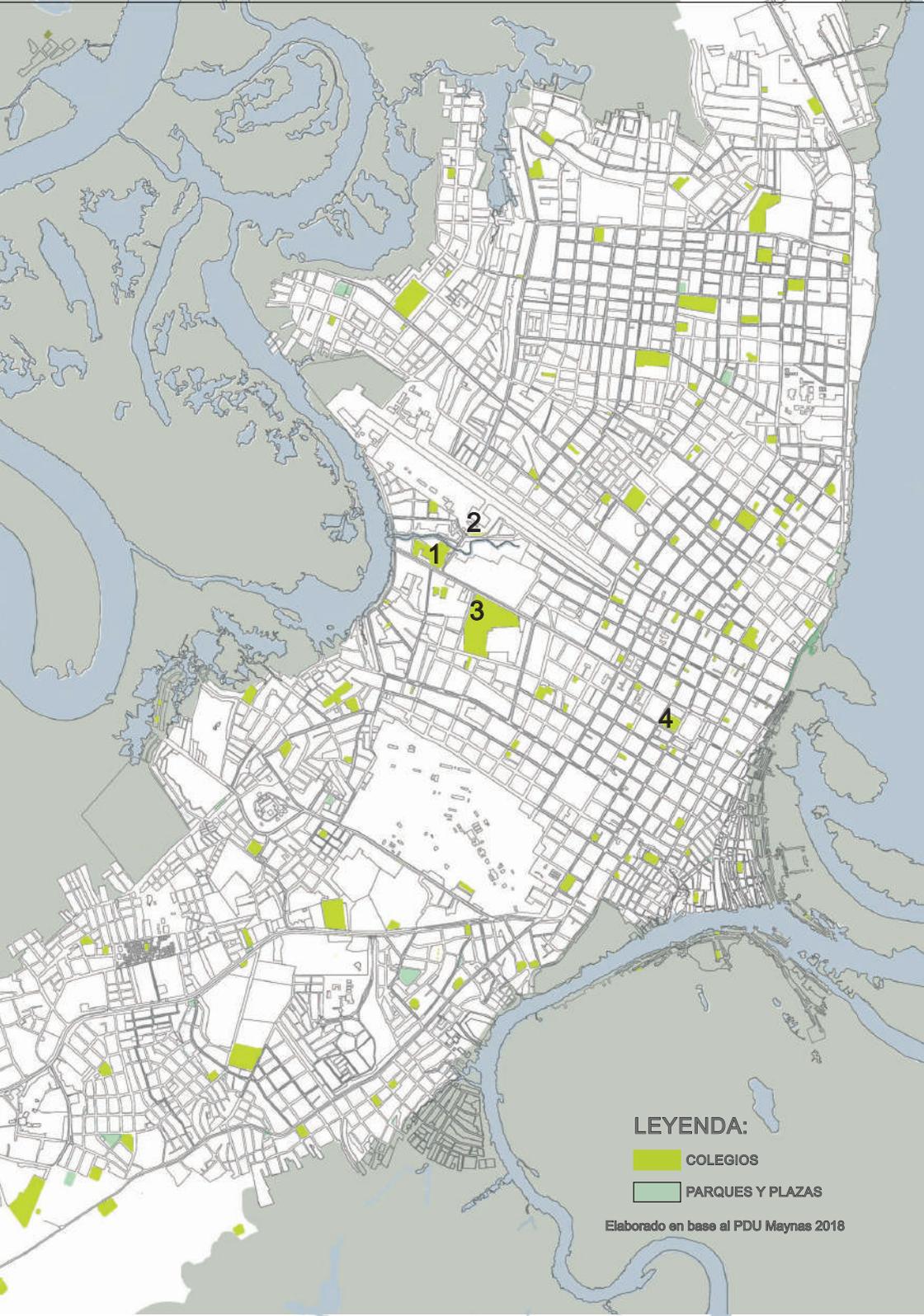
CENTRO DE ESTUDIOS PARA NIÑOS Y JÓVENES



Elaborado en base al PDU Maynas, 2016



Figura 16. Niños de 6 años en clases



LEYENDA:

 COLEGIOS

 PARQUES Y PLAZAS

Elaborado en base al PDU Maynas 2016

CENTRALIDAD EDUCATIVA

COLEGIOS MÁS REPRESENTATIVOS



Figura 17. Colegio Loreto

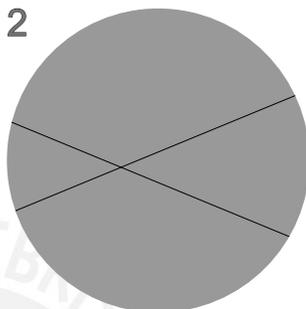


Figura 18. Colegio FAP Francisco Secada



Figura 19. Colegio Óscar Benavides

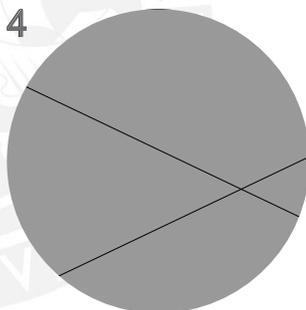
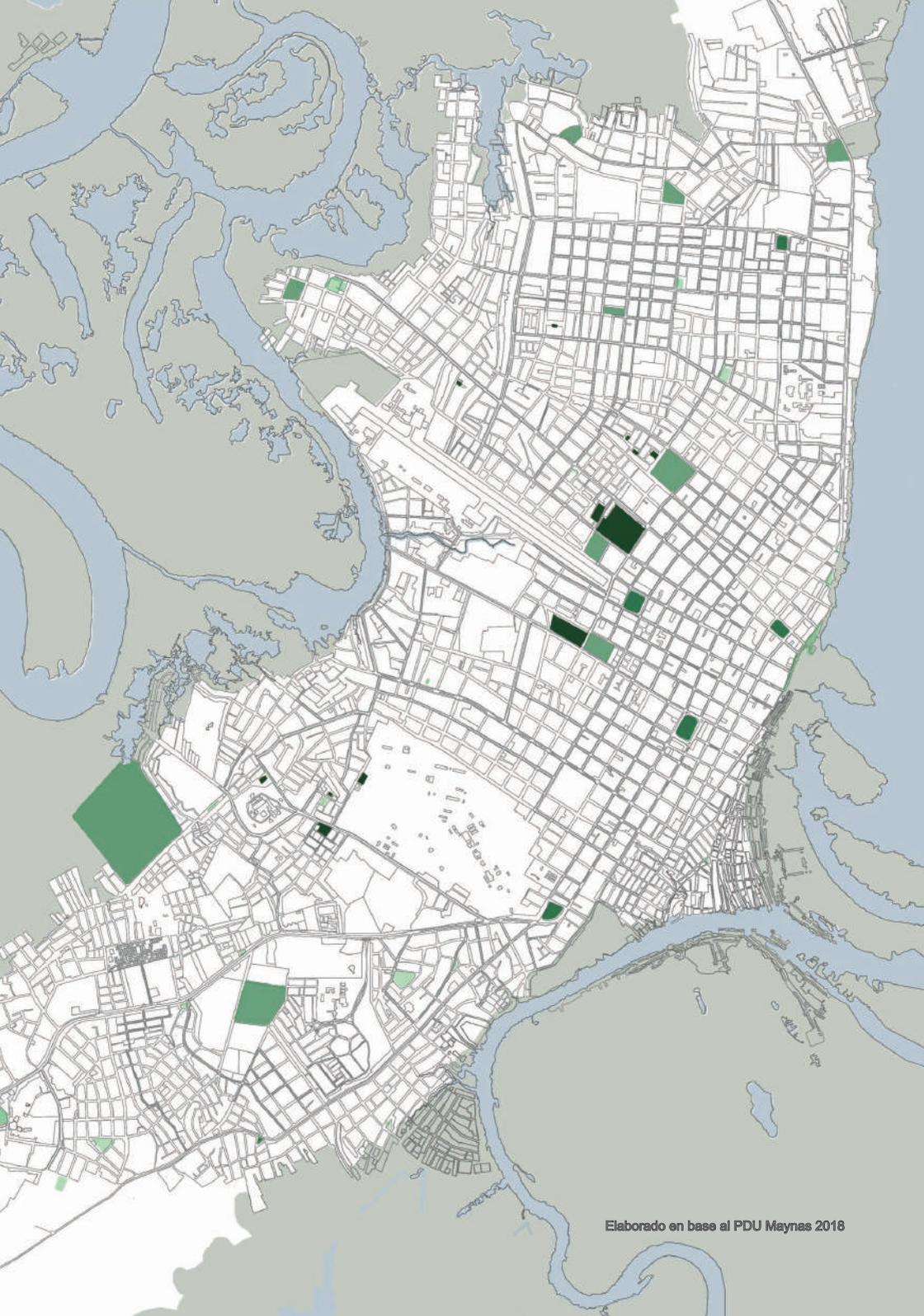


Figura 20. Colegio San Agustín

POTENCIAL CORREDOR EDUCATIVO

Se proyecta la zona central de Iquitos como el área de albergue de la mayoría de las actividades metropolitanas de la ciudad, por ello, la importancia de conectar mediante una vía esta aglomeración de actividades, tanto recreativas, educativas como culturales con un enfoque más relacionado a la niñez, el colegio y generar un espacio público transitable y seguro.



ESPACIOS PÚBLICOS EN LA CIUDAD

La mayoría de los espacios para jugar y practicar deportes son semipúblicos y de paga, a excepción de las plazas y algunos parques que no necesariamente tienen algún tipo de equipamiento especial ni suficientes espacios de sombra ni asientos.



Figura 21. Academias de paga



Figura 22. Parques y plazas públicas

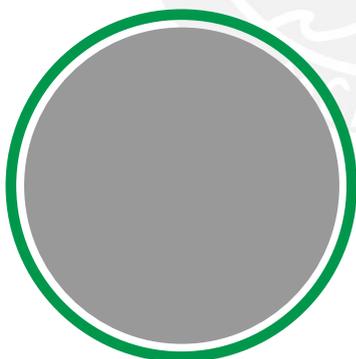


Figura 23. Clubes recreativos

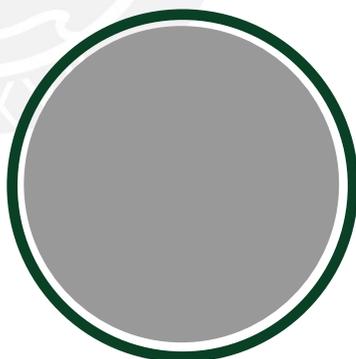


Figura 24. Locales de alquiler de losas

DEPORTE PARA IQUITOS

El deporte es parte fundamental del desarrollo del niño, el cual en su mayoría se basa en prácticas comunes como el fútbol, básquet y vóley, debido a que estos son los únicos deportes masificados y, se podría decir, que las municipalidades dan equipamiento para la práctica de estas.

ESPACIOS DEPORTIVOS - CAR/CEAR

Los CAR o CEAR son centros especializados de alto rendimiento donde existe la posibilidad de albergar deportistas destacados, además de contar con espacios acondicionados para una práctica deportiva a nivel profesional y para competencias especiales.



PROCEDENCIA

ENTRADA

ANALISIS Y

INCORPORACION DE TALENTOS

AGRUPACION POR NIVELES

FORMACION

FASE -ENTRENAMIENTO Y DESARROLLO



INICIACIÓN
SEMILLERO /ACADEMIA



FO
CO
NA



Fotografía: Emir Velásquez. Cerco perimétrico del CAR

En la ciudad, el CAR es para los deportes de judo, atletismo y box y, a su vez, se imparten algunas otras disciplinas pero a nivel de academias o formativos, mas no es de acceso público total.



Fotografía: Emir Velásquez. Cerco perimétrico del CAR

DESARROLLO

SALIDA

RECEPCION



FORMACION
COMPETENCIAS
NACIONALES



CONSOLIDACION
COMPETENCIAS
INTERNACIONALES

Proceso del deportista

ESPACIOS DEPORTIVOS - IPD/ACADEMIA

El IPD es la única institución que ofrece más deportes aparte de los comunes, mas no existe mucha información y divulgación hacia la comunidad.

Por ende, se ha realizado una entrevista a un encargado de la parte de coordinación y captación de talentos jóvenes en la cual veremos más a fondo los alcances del instituto hacia la comunidad.

ENTREVISTA

¿QUÉ ES EL IPD?

El IPD (Instituto Peruano del Deporte), es un ente estatal que se encarga de las actividades deportivas en el Perú.



CONCENTRACIÓN APROXIMADA DE BENEFICIARIOS POR REGIÓN

Más de	Más de	Más de	Más de
14 000	1 700	1 200	800
-Lima	-Amazonas -Apurímac -Ayacucho -Junín -Tumbes -Ucayali	-Áncash -Cajamarca -Cusco -Huancavelica -Húnuco -La Libertad -Lambayeque -Loreto -Madre de Dios -Piura -Puno -San Martín -Tarma	-Arequipa -Ica -Moquegua -Pasco



POBLACIONES ATENDIDAS

- Menores de edad (5-17 años)
- Adulto mayor
- Personas con discapacidad
- Adultos

extraído de la pagina de la academia del ipd

¿EL IPD NO SOLO SE ENCARGA DE GRANDES DEPORTES O DEPORTISTAS DESTACADOS?

Si bien gran parte de su trabajo está enfocado en encontrar y capacitar a talentos deportivos, ellos también tienen escuelas deportivas para aprender y practicar algún deporte.

¿SOLO ENSEÑAN LOS DEPORTES MÁS POPULARES?

La academia del IPD cuenta con 24 deportes a nivel nacional para poder realizarse dos veces por semana.



Extraído de la página de la academia del IPD

¿DESDE QUÉ EDAD SE PUEDE PRACTICAR ALGÚN DEPORTE?

La mayoría de los deportes se pueden comenzar desde los 5 años y sobre todo está dirigido para escolares de 5 a 17 años, este entrenamiento consta de 3 etapas: iniciación, formación y consolidación, la cual busca que a la larga se generen nuevos talentos.

¿USTEDES DESIGNAN LOS DEPORTES QUE SE DICTAN?

El local de Lima envía una lista de deporte para la realización de los cursos.

IPD LIMA

IPD LORETO

¿QUÉ DEPORTES LES FUERON ASIGNADOS?

DEPORTES PARA
LORETO

BOX
JUDO
ATLETISMO
FÚTBOL
VÓLEY
HANDBALL
KARATE
AJEDREZ
NATACIÓN

¿QUÉ DEPORTES SE PRACTICAN EN IQUITOS?

Además de los comunes fútbol, vóley y básquet, se realiza la práctica de handball, halterofilia, atletismo, ajedrez y box.

¿LAS PERSONAS TIENES AFINIDAD POR ALGÚN DEPORTE EN ESPECÍFICO?

DEPORTES MÁS
SOLICITADOS

BOX
JUDO
ATLETISMO
FÚTBOL
KARATE
AJEDREZ

¿USTED CONSIDERA QUE LOS NIÑOS TIENEN COSTUMBRE A LA PRÁCTICA DE DEPORTES EN GENERAL EN LA CIUDAD?

Los niños no tienen problemas en jugar en cualquier lado, pero no hay muchos lugares en la ciudad para que practiquen deportes.

¿CUÁLES SON LOS ESPACIOS DE LA CIUDAD PARA QUE LOS NIÑOS PRACTIQUEN DEPORTES?

Más que todo algunas losas deportivas, algunas están cerradas, otras solo tienen el piso y de ahí hay academias y canchas de pago, solo las losas deportivas abiertas son las que pueden usar los niños, de ahí juegan en las pistas, y claro el IPD, que damos cursos gratuitos.



Figura 25. Losas deportivas simples

PERO LAS LOSAS DEPORTIVAS SON SOLO PARA FÚTBOL ¿NO?

Sí, solo son de fútbol y por desgracia los adultos son los que más lo usan y en los horarios de menos sol, dejando a los niños en las horas más calurosas.



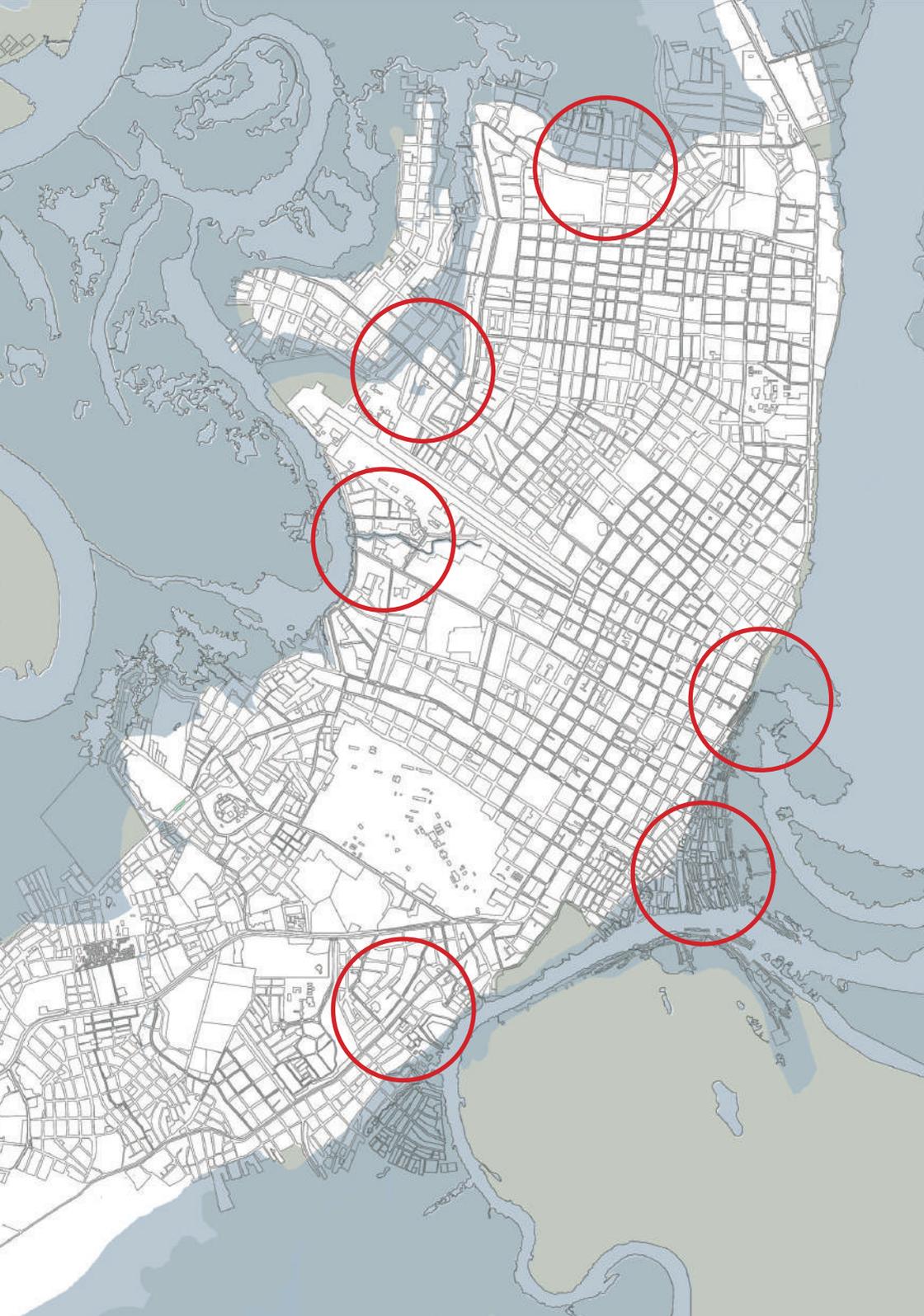
Figura 26. Espacios mejor cuidados y con tribunas simples

Y ESO SIN CONTAR QUE HAY MUCHOS ESPACIOS QUE NO SE PUEDEN USAR ¿CÓMO DESCRIBIRÍA ESTE PROBLEMA?

Hay un déficit total de infraestructura deportiva, hasta la más básica, la mayoría de los espacios improvisados, colocan palos o rocas para simular la portería, juegan en la tierra sin zapatos en el sol, hay mucho sobre todo en las zonas más pobres y cerca de las orillas.

LEYENDA

 SECTORES CON PROBLEMAS MÁS MARCADOS



¿SOLO EL IPD TIENE LOS ESPACIOS APROPIADOS PARA OTROS DEPORTES?

Actualmente solo el IPD tiene la infraestructura para practicas más deportes de manera gratuita, de ahí si buscas, existen clubes son pocos, hay de tenis, natación, artes marciales, pero en su mayoría son de los deportes básicos.

¿Y QUÉ HAY DE LOS DEPORTES EN EL AGUA?

Se tenía pensado un equipo de canotaje olímpico, pero a nivel de competencia, no para academia.

¿Y CREE QUE IQUITOS SERÍA UN BUEN LUGAR PARA QUE SE DESARROLLEN DEPORTES DE AGUA?

Sí, no veo inconveniente, muchos niños ya usan canoas para transportarse, es algo que aprenden por necesidad y eso se ve en las orillas, es muy factible que los niños quisieran aprender más.

¿A QUÉ CREE QUE SE DEBA LA POCA PRÁCTICA DEL DEPORTE EN EL IPD?

Hacemos todo lo que podemos para promocionar el deporte, pero no hay mucha ayuda de parte de la administración principal. No hay mucho que podamos hacer salvo incentivar la práctica en los colegios.

Considero que para formar deportistas no solo se necesita más deportes, sino una mejor infraestructura, así como mejores instructores deportivos, una alimentación especial y una atención integral.



Prof. Remigio Reátegui

Información basada en la entrevista al Prof. Remigio Reátegui, coordinador del programa de academias y veedor de deportistas.

¿QUÉ DICEN LOS NIÑOS?

¿DÓNDE JUEGAN LOS NIÑOS? ¿DÓNDE HACEN DEPORTE?

La mayoría de ellos tiene al colegio como principal equipamiento deportivo donde tienen a su disposición canchas en buen estado para su uso. En segundo lugar, están los parques y plazas, las cuales tienen una menor frecuencia.

Tomando en cuenta la importancia del centro escolar como espacio para realizar actividad física se realizó una encuesta a dos grupos de escolares:

- Niños de 6to de primaria: 10 y 11 años
- Jóvenes de 4to de secundaria: 14 y 15 años

Figura 27.

Encuesta deportes:

Las preguntas se basan en los deportes que practican, el conocimiento de los deportes que según el IPD de Loreto les corresponde, si alguno de los deportes que el IPD Loreto promueve les gustaría aprender y qué deportes más, se practican en su colegio.

Encuesta espacio público:

Las preguntas se basan en el uso de los espacios públicos (parques y pla-

ENCUESTA DE DEPORTES

LOS RESULTADOS

Alumnos de primaria:

CHICOS DE 10-11 AÑOS : 14 NIÑOS			
DEPORTE FAVORITO	DEPORTES NO CONOCIDOS	DEPORTES LLAMATIVOS	COLEGIO
FUTBOL	13 FUTBOL	0 FUTBOL	6 FUTBOL
TENIS	1 BOX	1 BOX	6 VOLEY
BASQUET	3 VOLEY	1 VOLEY	2 BASQUET
HANDBALL	2 AJEDREZ	1 AJEDREZ	4 AJEDREZ
AJEDREZ	2 JUDO	5 JUDO	6 ATLETISMO
KARATE	1 ATLELISMO	1 ATLELISMO	2
BOX	1 HANDBALL	8 HANDBALL	4
ATLETISMO	1 KARATE	2 KARATE	5
	KANOTAJE	11 KANOTAJE	1

CHICAS DE 10-11 AÑOS : 8 NIÑAS			
DEPORTE FAVORITO	DEPORTES NO CONOCIDOS	DEPORTES LLAMATIVOS	COLEGIO
VOLEY	3 FUTBOL	0 FUTBOL	1 FUTBOL
BASQUET	1 BOX	3 VOLEY	3 VOLEY
AJEDREZ	1 VOLEY	1 AJEDREZ	3 BASQUET
ATLETISMO	1 AJEDREZ	1 JUDO	1 AJEDREZ
NATACION	2 JUDO	4 ATLELISMO	1 ATLETISMO
PING-PONG	1 ATLELISMO	2 KARATE	4 PING-PONG
GIMNASIA	1 HANDBALL	4	TENIS
TENIS	1 KARATE	1	
	KANOTAJE	5	

Alumnos de secundaria:

CHICOS DE 14-15 AÑOS : 12 HOMBRES			
DEPORTE FAVORITO	DEPORTES NO CONOCIDOS	DEPORTES LLAMATIVOS	COLEGIO
FUTBOL	7 FUTBOL	0 FUTBOL	2 FUTBOL
TENIS	1 BOX	2 BOX	4 VOLEY
BASQUET	4 VOLEY	1 VOLEY	1 BASQUET
AJEDREZ	3 AJEDREZ	1 AJEDREZ	1 AJEDREZ
KARATE	1 JUDO	3 JUDO	3 ATLETISMO
BOX	1 ATLELISMO	1 ATLELISMO	1 PING-PONG
FRONTON	1 HANDBALL	5 HANDBALL	2 FUTSAL
FUTSAL	1 KARATE	1 KARATE	2
BEISBOL	1 KANOTAJE	8 KANOTAJE	1
PING-PONG	1		"NO HAY APOYO X2"
VOLEY	1		

CHICAS DE 14-15 AÑOS : 11 MUJERES			
DEPORTE FAVORITO	DEPORTES NO CONOCIDOS	DEPORTES LLAMATIVOS	COLEGIO
TENIS	1 FUTBOL	0 FUTBOL	0 FUTBOL
BASQUET	2 BOX	2 BOX	0 VOLEY
KARATE	1 VOLEY	0 VOLEY	3 BASQUET
FRONTON	1 AJEDREZ	1 AJEDREZ	1 AJEDREZ
VOLEY	7 JUDO	7 JUDO	1 ATLETISMO
GIMNASIA	1 ATLELISMO	0 ATLELISMO	1 PING-PONG
NATACION	1 HANDBALL	6 HANDBALL	1 FUTSAL
	KARATE	1 KARATE	1
	KANOTAJE	7 KANOTAJE	4 "NO HAY APOYO"

INTERPRETACIÓN DE RESULTADOS



El fútbol es el deporte favorito de los niños y chicos



El vóley es el deporte favorito de los niñas y chicas



El canotaje es el deporte menos conocido por todos



Los deportes de contacto y defensa son los que más les gustaría aprender



Todos consideran que el fútbol es el deporte que más se practica en el colegio



Muchos niños y jóvenes no sienten apoyo del colegio para practicar deportes

Dato curioso: Luego de explicarles a los niños el deporte de canotaje y explicarles que aquí en Iquitos el clima y el que estén sobre el agua son elementos perfectos, comentaron su deseo por aprender y que hubiera cursos gratuitos y cerca de su colegio porque les gustaría aprender deportes nuevos.

Dato curioso: Los jóvenes no sienten mucho apoyo para la enseñanza de nuevos deportes, ellos ven que solo se le toma importancia al fútbol y en menor medida al vóley, pero que, al menos existe la misma oportunidad para jugar cualquiera de los dos, tanto por hombres como por mujeres.



TIPOS DE PROBLEMAS DE ESPACIOS DEPORTIVOS



Figura 28. Canchas en las orillas

Se ubican en las zonas próximas a orillas, se usan cuando hay vacante ya que se generan grandes áreas verdes, son espacios improvisados.



Figura 29. Canchas donadas

Estos espacios son donados por vecinos para darle algún espacio seguro a los niños para que puedan jugar sin tener que estar cerca de las pistas.



Figura 30. Canchas improvisadas

Son espacios improvisados en terrenos vacíos, mayormente espacios de tierra con rocas y palos para simular el área.



Figura 31. Canchas mal ubicadas

Estos son losas deportivas hechas por la municipalidad, pero en época de creciente no pueden utilizarse con ese fin y en vaciante se deterioran por el agua acumulada.

ENCUESTA DE ESPACIOS PÚBLICOS

LOS RESULTADOS

Alumnos de primaria

CHICOS DE 10-11 AÑOS : 14 NIÑOS

SALIR AL PARQUE	ACTIVIDADES	HORARIO	CUALIDADES DEL PARQUE
SI	9 SALIR A COMER	11 MAÑANA	2 JUEGOS
NO	1 REUNIRSE CON AMIGOS	6 TARDE	13 COMIDA
AVECES	4 JUGAR	11 NOCHE	3 FAMILIA
	BAILAR	0	BICICLETA
	BICICLETA	11	PILETAS
			AREAS VERDES
			TRANQUILIDAD
			AIRE LIBRE
			MASCOTAS

CHICAS DE 10-11 AÑOS : 8 NIÑAS

SALIR AL PARQUE	ACTIVIDADES	HORARIO	CUALIDADES DEL PARQUE
SI	3 SALIR A COMER	7 MAÑANA	0 JUEGOS
NO	2 REUNIRSE CON AMIGOS	3 TARDE	5 FAMILIA
AVECES	2 JUGAR	1 NOCHE	5 AREAS VERDES
	BAILAR	2	AIRE LIBRE
	BICICLETA	2	

CHICOS DE 14-15 AÑOS : 12 HOMBRES

SALIR AL PARQUE	ACTIVIDADES	HORARIO	CUALIDADES DEL PARQUE
SI	8 SALIR A COMER	10 MAÑANA	0 ARBOLES
NO	1 REUNIRSE CON AMIGOS	10 TARDE	12 LA ESTRUCTURA
AVECES	3 JUGAR	7 NOCHE	11 AMIGOS
	BAILAR	3	LIBERTAD
	BICICLETA	5	ILUMINACION
			AREAS VERDES
			COMICOS
			AIRE LIBRE

CHICAS DE 14-15 AÑOS : 11 MUJERES

SALIR AL PARQUE	ACTIVIDADES	HORARIO	CUALIDADES DEL PARQUE
SI	8 SALIR A COMER	11 MAÑANA	0 JUEGOS
NO	2 REUNIRSE CON AMIGOS	10 TARDE	6 ESTRUCTURAS
AVECES	1 JUGAR	7 NOCHE	10 AMIGOS
	BAILAR	4	EL PAISAJE
	BICICLETA	4	PILETAS
			AREAS VERDES
			VISUALES
			AIRE LIBRE
			COMIDA

NEGATIVAS DEL PARQUE	
5 MUCHAS PERSONAS	3
2 COMIDA	1
2 MUCHO RUIDO	2
1 TODO ME GUSTA	1
1 LOS HUECOS	1
2 BASURA	2
1 HECES	2
3 BAILE	2
1	

El juego es fundamental a esa edad, sienten más que las plazas están sobrecargadas a las horas que baja la temperatura.

NEGATIVAS DEL PARQUE	
2 MUCHAS PERSONAS	1
1 VENDEDORES	2
1 MUCHO RUIDO	1
3 TODO ME GUSTA	1
EL ACABADO	1

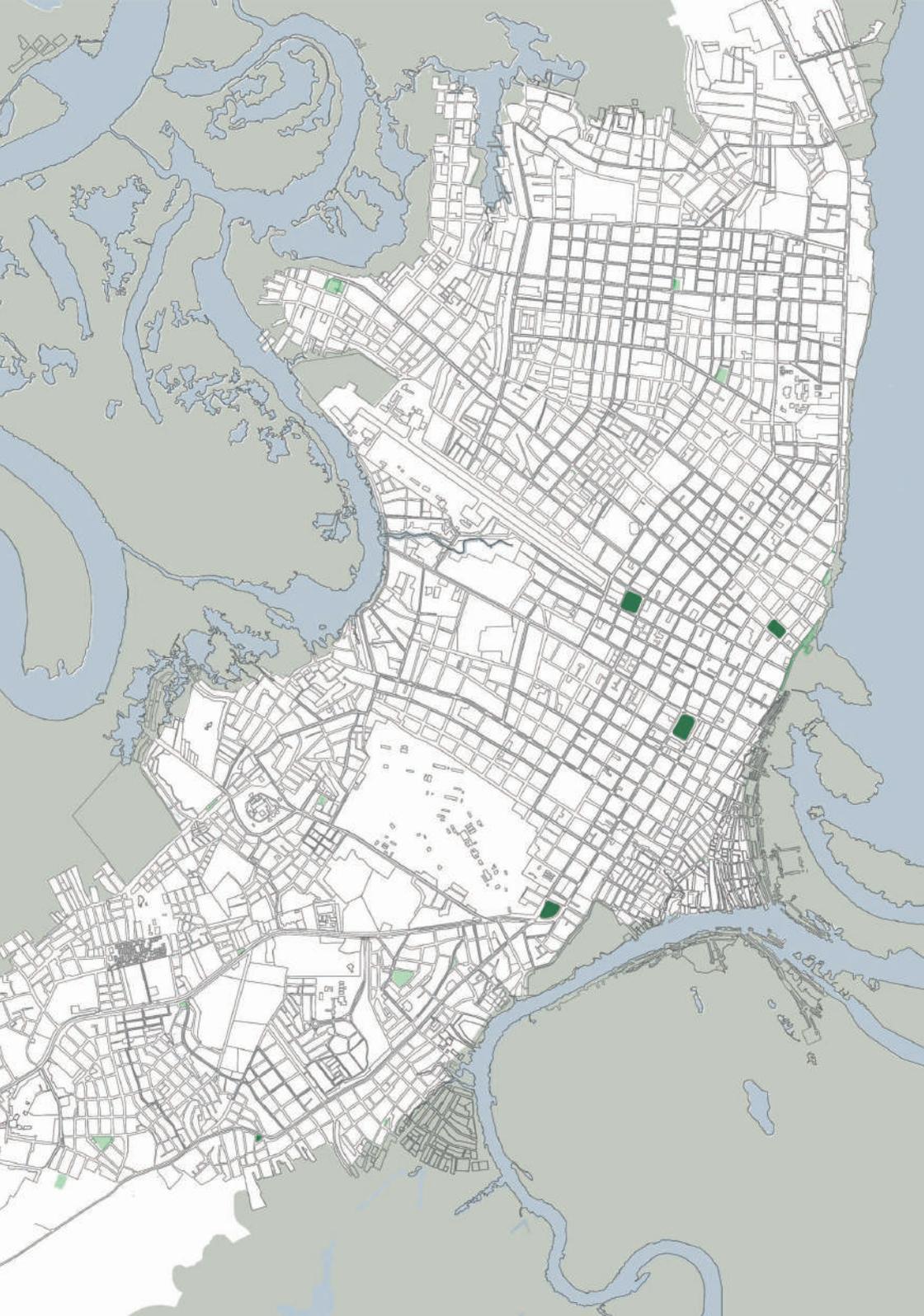
Prefieren los espacios libres para descansar y jugar, pero no les gusta que los vendedores las molesten a ellas y sus familias.

NEGATIVAS DEL PARQUE	
1 MUCHAS PERSONAS	2
1 MALOS ASIENTOS	1
2 NO ILUMINACION	1
1 TODO ME GUSTA	3
1 DESORDEN	1
4 BASURA	3
1 HECES	3
3 UBICACIÓN DE COSAS	1
NO CANCHAS	1

Los espacios para reunirse, conversar y jugar fútbol son actividades regulares, pero la basura es un problema tanto visual como olfativo para ellos.

NEGATIVAS DEL PARQUE	
1 MUCHAS PERSONAS	1
1 MALOS ASIENTOS	2
1 MUCHO RUIDO	1
1 NO ARBOLES	1
1 NO SOMBRA	1
2 BASURA	4
1 INSECTOS	2
1 NO INFRAESTRUCTURA	1
1 ZONAS INVADIDAS	1

Los espacios para reunirse, conversar en sombra y en los asientos son sus espacios preferidos, pero detestan el olor a basura que se amontona en algunas partes de estos espacios.



ESPACIOS DE JUEGO PARA LOS NIÑOS

Las plazas son los espacios que los niños usan más para jugar, en consecuencia, éstos son los que están en constante mantenimiento.



Niños pequeños

Los niños más pequeños y sus padres buscan la sombra en cualquier espacio de los parques, además de alguna corriente de aire.



Niños grandes

Los chicos grandes buscan espacios amplios y con sombra para correr, saltar o jugar, aunque en estos prevalece más el juego por encima del



Elementos de juego

Los niños usan cualquier monumento como espacio de juego, sin embargo, algunos de estos se recalientan, no permitiendo su uso en todo momento.

Fotografías: Emir Velásquez



Actividades

Las plazas tienen grandes espacios donde los alumnos se pueden reunir afuera del horario escolar para ensayos de danzas propuestas por los mismos colegios.



Noche

En las noches salen una mayor cantidad de familias, generando de esta manera, más oportunidades de juego y el comercio en su mayoría se destina para los niños, ofreciendo comida, juguetes, etc.



Sombra

La falta de espacios de sombra en algunos lugares no permite un buen uso del espacio público, sobre todo en las horas de mayor pico de calor.

Dato curioso: Los niños dependen de sus padres para salir a algún lugar; ellos y sus padres salen en la noche porque no soportan el sol. Una cosa que no toleran es que algunas plazas no están bien cuidadas y tienen muchos desechos.

Dato curioso: Los jóvenes prefieren salir en la tarde, tienen más independencia, las actividades que realizan van desde bailar, sentarse a conversar o comer. Las chicas son las que más están acompañadas por sus familiares mientras que los chicos que son más de salir en grupo.



UN LUGAR PARA LOS NIÑOS, UN LUGAR PARA TODOS

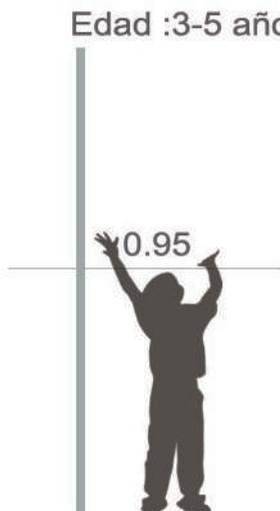
PENSAR PARA LOS NIÑOS

El proyecto tiene como principal finalidad generar espacios donde un niño pueda practicar deportes, jugar y divertirse, pero todo esto, de manera segura y con acompañamiento. Se aprovecha la virtud que tienen los niños, los cuales a través del juego y su diversión van modificando su entorno para generar espacios donde el agua sirva y sea controlada por ellos.



Figura 32. El agua como parte del juego

PÚBLICO OBJETIVO



Edad :3-5 años

0.95

Compañía :padres
reunirse
compartir
acompañar
descansar

-jugar
-descubrir
-observar
-moverse
-aprender
-comer
-cuidar
-crear

Etapa preoperacional
Simbolico-constructivo

ACTIVIDADES PARA TRABAJAR EN EQUIPO

Natación

Actividades para los padres

Kayak

Vóley

Fútbol

Cultura

Áreas de juego



ACTIVIDADES PARA TRABAJAR EN EQUIPO

Natación

Actividades para los padres

Vóley

Kayak

Básquet

Cursos

Fútbol

Artes marciales

Cultura

Edad :13-17 años

1.65



Compañía : amigos

- reunirse
- conversar
- compartir

- leer
- juntarse
- entrenar
- estudiar
- comer
- compartir
- competir

Etapa operacional- formal
Reglado-constructivo

ACTIVIDADES PARA ENTRENAR Y RELAJARSE

Fútbol

Vóley

Gimnasio

Kayak

Básquet

Natación

Cursos

Cultura

Remo

Áreas sociales

LOS NIÑOS Y EL DEPORTE ACUÁTICO PROPUESTA

DIVISIÓN DE ACTIVIDADES SEGÚN DIFICULTAD



RELACIÓN DEL USO DEL LAGO SEGÚN EXPERIENCIA Y EDADES

CATEGORIA
NIÑOS (8-12 años)

CATEGORIA
BASICOS (12-15 años)





años)

CATEGORIA
COMPETENCIA (16-25 años)



1.2 - 1.80 m

VISIÓN DEL PROYECTO





Esto es un primer esbozo del proyecto, un espacio de aprendizaje y esparcimiento para que deportistas, principiantes y la población en sí, pueda relacionarse con el agua y los recursos de este territorio.

VISIÓN GENERAL DEL NUEVO MALECÓN PRIMERA PROPUESTA

Buscar la relación con el borde natural mediante el proyecto; los muelles generarán un mayor vínculo con el agua a través de equipamiento.





EL PROYECTO: Centro deportivo acuático

BIBLIOGRAFÍA

FOTOGRAFÍAS

- Fig. 1 Fotografía: Débora Sánchez De Rojas
- Fig. 2 Página: <http://arellanojuan.com/la-creciente-del-amazonas-y-las-inundaciones-en-loreto/>
- Fig. 3 Página: [https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Belen,_Iquitos_\(11473627415\).jpg](https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Belen,_Iquitos_(11473627415).jpg)
- Fig. 4 Página: <http://perupaisdemaravill.blogspot.com/2016/06/belen.html>
- Fig. 5 Fotografía: Paolo Marinelli
- Fig. 6 Fotografía: Paolo Marinelli
- Fig. 7 Página: [https://es.wikipedia.org/wiki/Archivo:Belen,_Iquitos_\(11473826413\).jpg](https://es.wikipedia.org/wiki/Archivo:Belen,_Iquitos_(11473826413).jpg)
- Fig. 8 Página: <https://sp.depositphotos.com/132776090/stock-photo-peruvian-family-in-traditional-boat.html>
- Fig. 9 Página: https://es.123rf.com/photo_50621828_iquitos-per%C3%A9-17-de-marzo-vista-del-barrio-de-bel%C3%A9n-en-iquitos-per%C3%BA-el-17-de-marzo-el-a%C3%B1o-2015.html
- Fig. 10 Página: <https://es.dreamstime.com/foto-editorial-iquitos-peru-floating-market-image63276441>
- Fig. 11 Página: <https://www.npr.org/sections/goatsandsoda/2014/08/11/338564155/no-roads-lead-to-iquitos-but-this-med-student-is-glad-he-made-the-trip>
- Fig. 12 Página: <https://www.amusingplanet.com/2014/08/iquitos-worlds-largest-city-that-cannot.html>
- Fig. 13 Página: https://www.google.com.pe/imgres?imgurl=https://www.turismo-peru.com/wp-content/uploads/2018/06/barrio-belen-.jpg&imgrefurl=https://www.turismo-peru.com/lugares-turisticos/ciudad-iquitos/&h=400&w=640&tbnid=wFnWwiBLQsV1FM&tbnh=177&tbnw=284&usq=K_UH3Zn7GYRnruEtEYCa2XCcd_yg=&hl=es-419&docid=hr4jZJlyfLhBEM
- Fig. 14 Página: <https://us.clipdealer.com/video/media/1598627>
- Fig. 15 Página: <https://www.alamy.es/foto-casas-flotantes-en-las-orillas-del-rio-itayla-iquitos-loreto-peru-104430604.html>
- Fig. 19 Página: <https://fpp.org.pe/loreto-clases-escolares-se-reinician-con-normalidad-en-iquitos/>
- Fig. 20 Página: <https://www.deperu.com/educacion/educacion-secundaria/colegio-de-alto-rendimiento-loreto-coar-loreto-134210>
- Fig. 21 Página: Google maps
- Fig. 22 Página: Google maps
- Fig. 23 Página: Google maps

- Fig. 24 Página: Google maps
- Fig. 25 Página: Imagen propia
- Fig. 26 Página: Imagen propia
- Fig. 27 Página: <https://www.conafovicer.com/index.php/nuestros-locales/centros-recreacionales/cr-iquitos>
- Fig. 28 Página: https://www.google.com.pe/imgres?imgurl=https://iquitostravelguide.com/wp-content/uploads/2017/04/el-corner-sport-bar-iquitos-travel-guide-14.jpg&imgrefurl=https://iquitostravelguide.com/empresa/el-corner-sport-bar/&h=864&w=1296&tbnid=GhRifbYwSE-2HFM&tbnh=183&tbnw=275&usq=K_Z9LI0YO4-fVhRG4nDvVUaSUV-VAY=&hl=es-419&docid=UOUfPIfaHWQEZM
- Fig. 29 Página: Google maps
- Fig. 30 Página: Google maps
- Fig. 31 Pagina: <https://www.alamy.es/foto-ninos-jugando-al-futbol-en-un-campo-inundado-cerca-del-cementerio-publico-en-yakarta-75642578.html>
- Fig. 32 Página: Imagen propia
- Fig. 33 Página: <https://www.youtube.com/watch?v=T76BBU7xmCs>
- Fig. 34 Página: <https://www.alamy.es/imagenes/calles-inundadas-de-la-ciudad.html>
- Fig. 35 Página: <http://www.sanmartinenred.com/noticia/?portada=5134>

FUENTES:

- CASA (2019). Viviendas autosustentables amazónicas. Fondo editorial PUCP. Lima
- INEI (2009) Perfil sociodemográfico de Loreto. Lima
- Gehl, J. (2014) Ciudades para la gente. Ediciones infinito. Buenos aires.
- Tonucci, F. (2016) La ciudad de los niños. Barcelona.
- Tonucci, F. (2016) Cuando los niños dicen basta. Barcelona.

C.E.A.R Acuatico Moronacochoa

Reconfiguración del deporte de alto rendimiento en la ciudad de Iquitos

Este proyecto parte de la curiosidad de entender la vida fuera de la capital donde las dinámicas sociales son diferentes y donde se puede percibir diferentes tipos de personas, de ellos lo que más llama la atención fue su convivencia con el agua, la cual es habitual en ciudades de la selva. La creciente y vaciante de un río da una gran potencialidad de actividades efímeras, mas se penso en una actividad que estuviera relacionada a esta y pueda mantenerse durante el año.

La actualidad deportiva en la ciudad es tan común como en cualquier otra mas llama la atención que no se practiquen deportes en relación al agua, es mas, estos son poco conocidos, no obstante muchas familias tienen botes u otros elementos para navegar, ya sea trabajo o diversión, es así como partiendo de esto se genera una investigación apartir de aprovechar este escenario unico en el cual se puede potenciar virtudes locales muy poco conocidas pero que tienen el potencial de crecer, como el deporte de alto rendimiento, algo que en los últimos años ha ido en aumento y que se podría potenciar en la ciudad.

CUERPOS HIDRICOS EN IQUITOS

Rio Amazonas (aguas bravas)
Deportes de aventura y de larga competencia



Rio Itaya y Nanay (aguas media)
Deportes de aventura y carreras lineales



Lago moronacochoa (aguas calmas)
Deportes de carreras lineales y circulares
Zona poco usada por la población pero con gran espacio.

UBICACION



UBICACION

Los centros CAR (centro de alto rendimiento) y CEAR (centros especializados de alto rendimiento) son espacios donde deportistas de alto nivel se preparan para competencias internacionales, estos los preparan desde los niveles más básicos y en muchos casos dan facilidades financieras, alojamientos, etc. para poder desarrollarse integralmente en la disciplina que realizan.

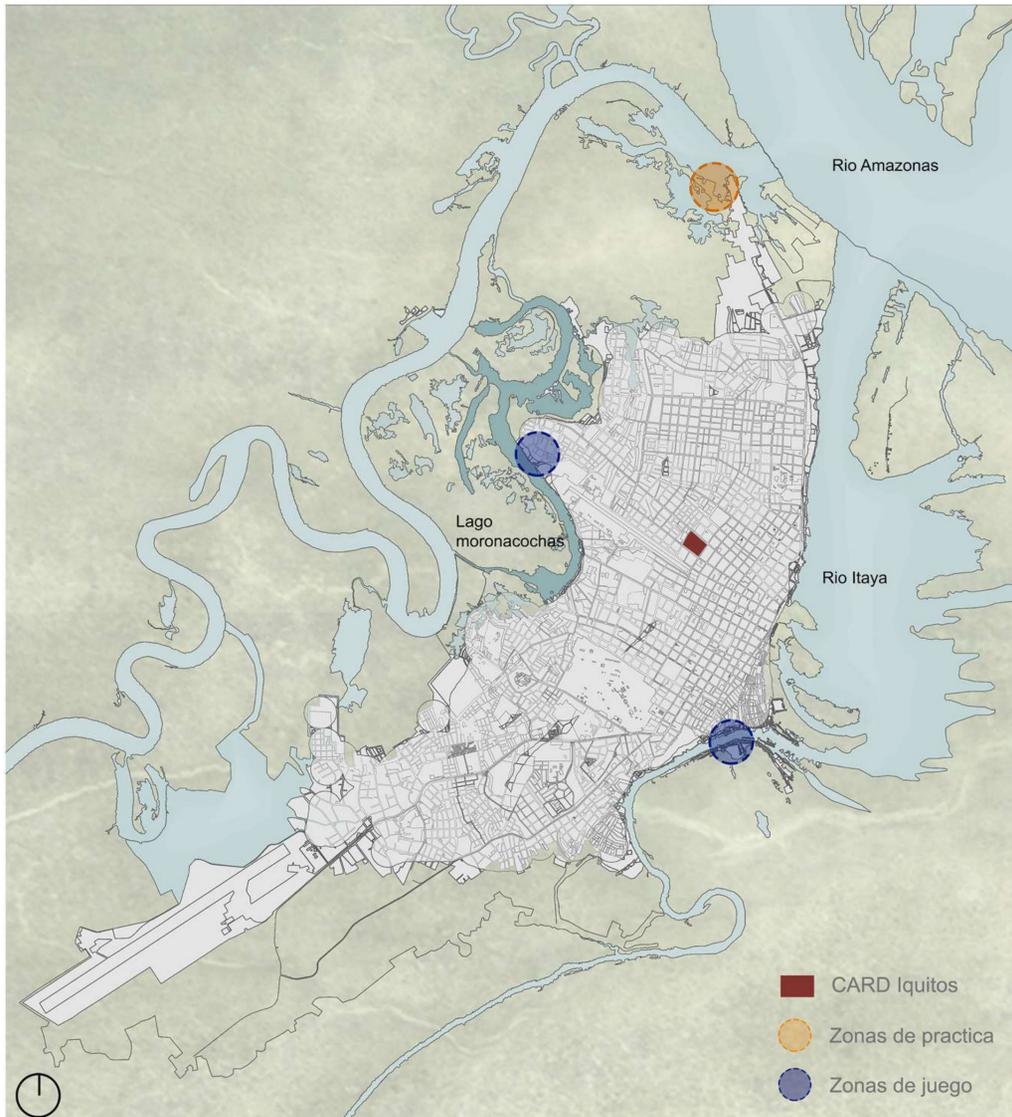
Estos centros si bien se ubican en diferentes zonas del Perú, la mayor concentración deportiva se encuentra en Lima, así como la mayor cantidad de disciplinas disponibles, relegando pocas opciones en el interior del país.



El deporte puede ir ligado al clima y al medio geográfico, este puede ser un impulsor de un mejor desarrollo del deportista al estar acondicionado en un lugar óptimo para su práctica sea el caso de deportes agua, altura, arena, montaña, etc.



DEPORTIVA ACUATICO EN LA CIUDAD



DEPORTE DE COMPETENCIA : KAJAK

La ciudad de Iquitos cuenta con un card de solo 3 deportes, ninguno acuático, mas posee un equipo de remo, sin embargo no se cuenta con un área de propia para entrenar y enseñar, a su vez esta área no se puede usar todo el año variando de locación entre creciente y vaciante.



RECREACION EN EL LAGO

En si la ciudad esta rodeada de agua, es muy común ver a niños a edad temprana navegar en grupos, para muchos es un hobby o diversión para pasar el momento a pesar de que aprender esto no es tan fácil para una persona que no tiene esa cultura de relacionarse con el agua tan directamente



ESPACIOS DEPORTIVOS /RECREATIVOS ACTUALES

Zonas donadas por el barrio Falta de espacios destinados a la recreación	Zonas de uso deportivo Zonas mal ubicadas ante creciente	Zonas medias de uso itinerante Equipamientos improvisados
Zonas publicas no deportivas Zonas libres sin áreas de juego	Zonas proximas a viviendas Zonas inundables en creciente	

POBLACION INFANTIL - JUVENIL

- Inicial : 3-5 años
27 336 alumnos
- Primaria : 6-12 años
48 000 alumnos
- Secundaria : 13-17 años
41 200 alumnos

Más del 51% de la población pertenece al grupo de edades entre 0 - 19 años, de los cuales la mayoría están en edad escolar y precisan espacios apropiados para poder desarrollarse integralmente y de forma segura.

Desconexión en zona central de la ciudad (lago moronacochoa)



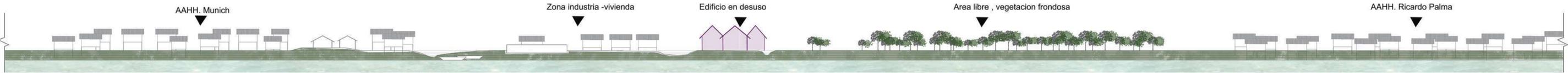
Debido al desuso de áreas en el centro de Iquitos se genera una desconexión de la trama existente lo que hace difícil e inaccesible el tráfico directo entre estas dos zonas (AAHH Ricardo Palma y AAHH MUNICH) Este espacio es tomado como una oportunidad en donde la activación de esta zona generará una nueva relación del centro con la zona izquierda de la ciudad

Lago Moronacochoa

Área para el entrenamiento y competencia

SECTOR CENTRO NORTE DEL LAGO MORONACOCHA

ELEVACIÓN



LAGO MORONACOCHA

Esta zona se ubica en el sector centro izquierdo de la ciudad de Iquitos, este espacio es el menos visitado turísticamente dado que la mayoría de actividades se dan hacia el Río Itaya. El poco tránsito fluvial es productivo, en su mayoría, de la misma población. La zona centro posee un área libre frente a sus orillas, producto del desuso de éstos, además, de generar una desconexión para la ciudad en ese borde del lago. Uno de estos espacios dentro de esta gran área en desuso es una ladrillera, la cual se encuentra próxima a un área de vegetación bastante amplia y de la cual puede ser un punto de partida para generar arquitectura al reciclar lo existente. No tan solo tomar el aprovechamiento de la particularidad de creciente y vaciante en la ciudad sino, también, de los elementos preexistentes de la zona.

TERRITORIO INUSUAL

Situación de península

Área unida por una fracción de tierra mientras el resto se encuentra rodeada por el agua todo el año

VEGETACIÓN

Vegetación existente

Vegetación en base a arbustos de media altura, árboles de palma y árboles altos frondosos

ÁREA DE USO DEPORTIVO EN EL LAGO

El sector del lago permite la práctica de ciertos deportes tranquilos, mas las distancias de uso varían en creciente y vaciante para que estos sean permanentes o para que los principales puedan practicar en lugares que no deben tener una alta profundidad.

ÁREAS NO DELIMITADAS - LAGO

Deportes deben ser de corta longitud dado que el lago en la parte baja reduce el caudal, máximo 800m

COMPETENCIA PADDLE

DISTANCIAS DE COMPETENCIA

Open Race
1 punto de inicio y fin



Triangle
3 puntos de paso



COMPETENCIA KAYAK - REMO LINEAL

DISTANCIAS DE COMPETENCIA

100 metros 200 metros 500 metros

CARRILES PARA COMPETENCIA: 8



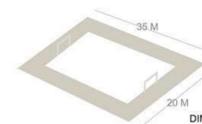
DISTANCIA ENTRE COMPETIDORES



ÁREAS DELIMITADAS - PISCINAS

Área construida que siempre debe estar en el lago alejado de la orilla

COMPETENCIA KAYAK - POLO



DIMENSIONES DE PISCINA



10 BOTES DE MENOR TAMARO

ELEMENTO ARQUITECTÓNICO

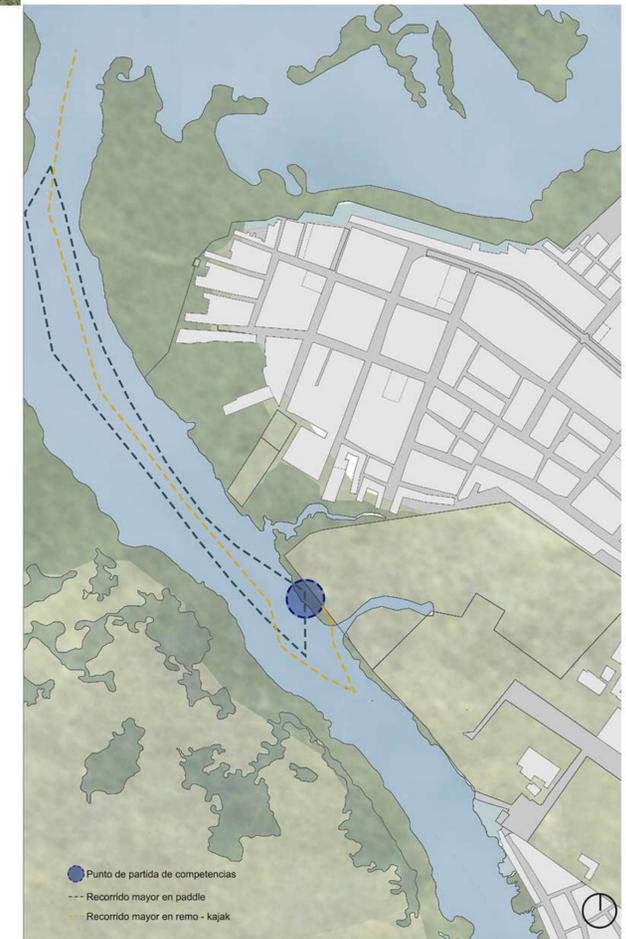
Edificio en desuso

Área unida por una fracción de tierra mientras el resto se encuentra rodeada por el agua todo el año

VEGETACIÓN

Desconexión de caminos

No existe relación entre zonas norte y centro del lago tanto vial como peatonalmente.



● Punto de partida de competencias
--- Recorrido mayor en paddle
--- Recorrido mayor en remo - kayak

NUEVO MODELO C.E.A.R.

Zonificación y criterios para las zonas para el entrenamiento y competencias



NUEVO SISTEMA CEAR

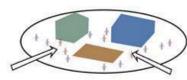
SISTEMA ACTUAL

Un CEAR está compuesto por la residencia, las áreas deportivas, las áreas de llegada, equipamientos complementarios, etc., todo esto cerrado hacia el interior con un único acceso, lo cual limita su relación con la ciudad.



SISTEMA PROPUESTA

Se propone un sistema donde el espacio pueda tener mayor relación con la ciudad, llegando a integrar al deportista en ella. Además de entender, también, la necesidad de privacidad en algunos espacios.



UBICACIÓN PROGRAMÁTICA

SEMI - PUBLICO CEAR

El CEAR semipúblico o CEAR competencia debe ser un lugar de concentración, el cual se ha especializado para la práctica deportiva; se necesita silencio y privacidad, no puede ser un espacio de acceso libre a cualquier hora del día y las instalaciones deben estar primordialmente diseñadas para los deportistas.

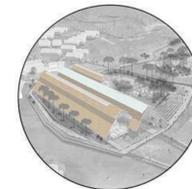
Ubicación:
SECTOR PENINSULAR

PUBLICO CEAR

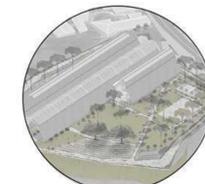
El CEAR público o CEAR recreativo debe ser un lugar de recreación y aprendizaje tanto de deportes acuáticos como otros. Esta zona debe incluir la academia de deportes acuáticos para niveles inferiores, así como tener espacios de reunión, sombra y permitirse ser versátil, amplio y de poder usarse a todas horas y por una mayor cantidad de personas en sus áreas libres.

Ubicación:
SECTOR INFERIOR

ESTRATEGIAS



EQUIPAR EL EDIFICIO



DIVERSIFICAR EL TERRENO



CONECTAR EL DEPORTE A LA CIUDAD

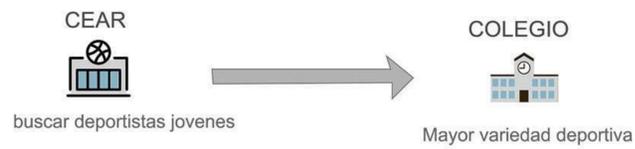
CONECTAR EL DEPORTE A LA CIUDAD

Nuevo anillo vial en el centro de Iquitos



RELACIONAR CEAR Y COLEGIOS

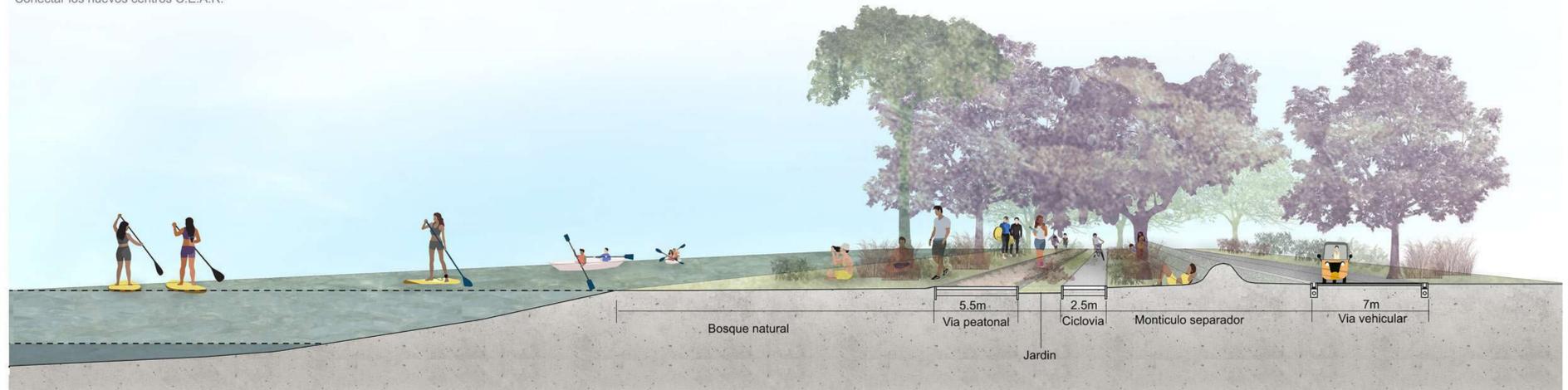
El proyecto busca mediante el uso del equipamiento del área deportiva recreativa del CEAR ofrecer una mayor variedad de aprendizaje a los alumnos, además de ser una academia e incentivar la práctica desde pequeños. Al mismo tiempo que se amplía la gama de deportes que se enseñan en estos, esto llega a ser posible mediante los convenios que aportan económicamente al CEAR para que pueda ser sustentable económicamente y gratuito en sus áreas públicas.



Espacios necesarios a desarrollarse será el estacionamiento de buses escolares, aparte de mejorar las vías de conexión, así como lograr que este sea un punto de encuentro luego de clases.

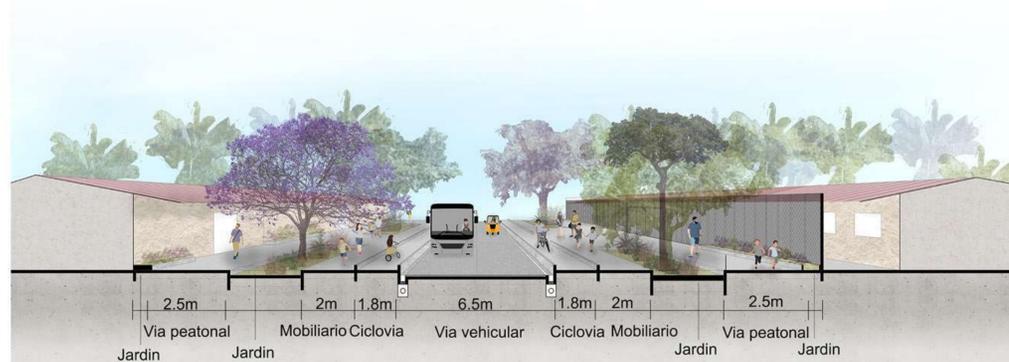
NUEVA VIA MALECON MORONACOCHA

Conectar los nuevos centros C.E.A.R.



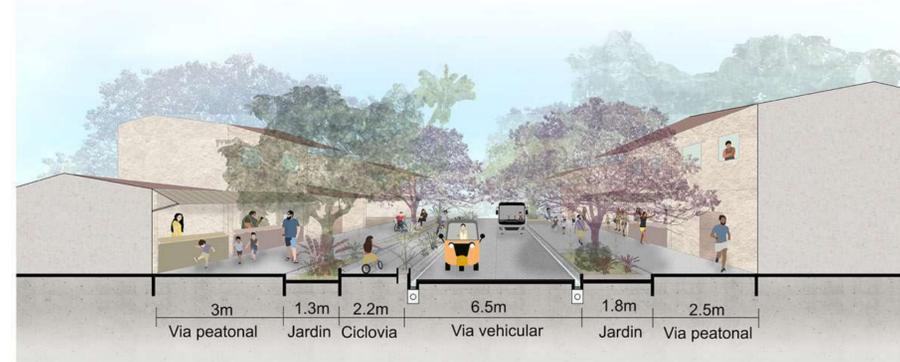
REHABILITACIÓN CORREDOR EDUCATIVO CACERES

Conectar colegios directamente hacia el lago



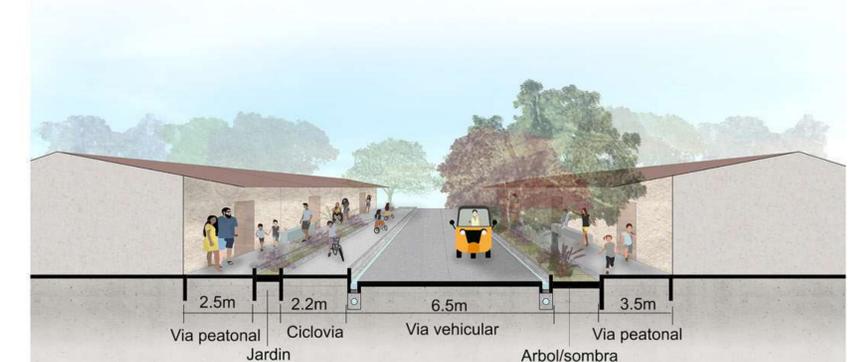
REHABILITACIÓN SECTOR VÍA HUALLAGA

Conectar plazas principales y vía articuladora



REHABILITACIÓN CORREDOR PUTUMAYO

Conectar CAR Iquitos, sector monumental y zona Múnich



EQUIPAR EL EDIFICIO

Reutilización de estructura preexistente

SITUACIÓN ACTUAL DEL EDIFICIO

Estructura de estilo industrial, este edificio se encuentra cerrado en 3 de sus 4 fachadas, algunos de sus cerramientos están deteriorados, por lo cual, se decide a eliminar los elementos que generan mayor calor o no están en su mejor estado



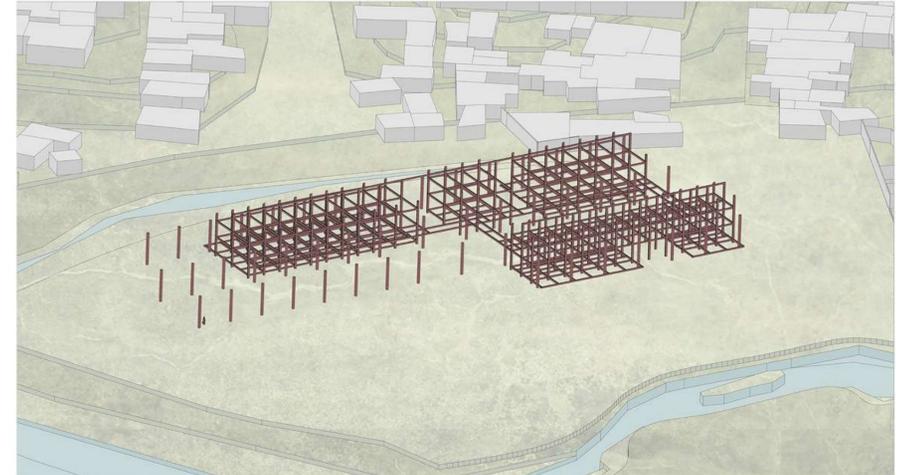
DESARROLLO CONSTRUCTIVO CUBIERTA EXTERIOR

1)Columnas existentes de concreto y nuevas columnas interiores de madera .

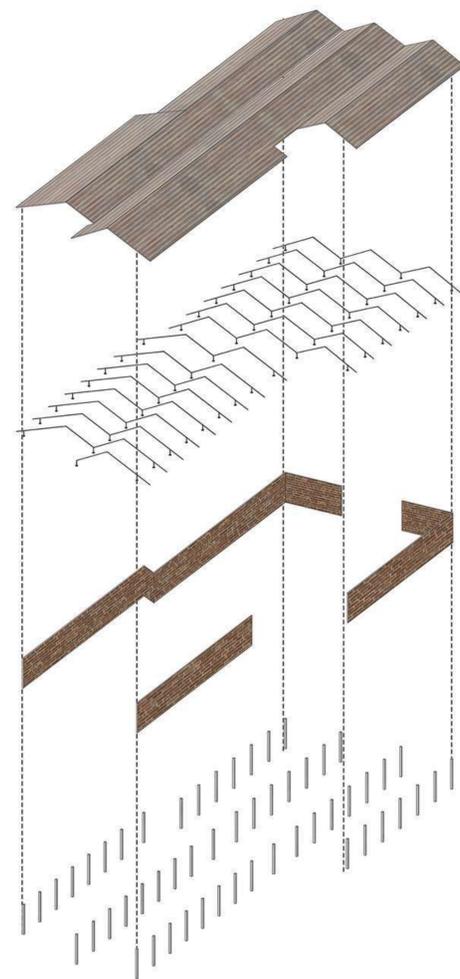


DESARROLLO CONSTRUCTIVO INTERIOR

1)Estructura principal de madera (columnas ,vigas y viguetas)



DESARROLLO CONSTRUCTIVO DEL NUEVO TECHO



Cobertura de calamina

Situación actual : elemento deteriorado que genera mas calor hacia el interior

Sistema estructural de acero

Situación actual : elemento en buen estado pero no se acopla al desarrollo del sistema tradicional que se busca en el nuevo edificio

Cerramiento de ladrillo

Situación actual : elemento deteriorado por partes en sus fachadas producto de la humedad.

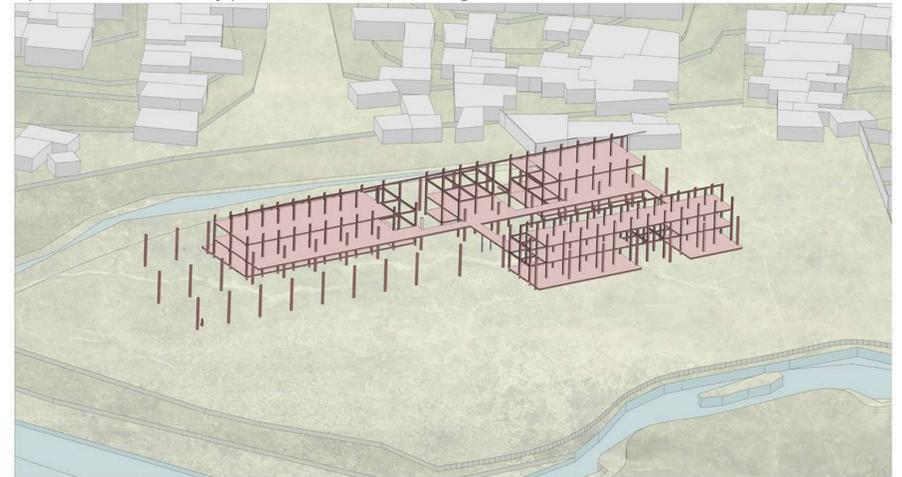
Sistema de columnas de concreto

Situación actual : elemento en buen estado, enmarcan grandes naves

2)Techo estructural de madera : sistema de porticos



2)Pisos de los niveles y puentes conectores en segundo nivel



3)Cobertura de hoja de palma :Sistema de amarres locales

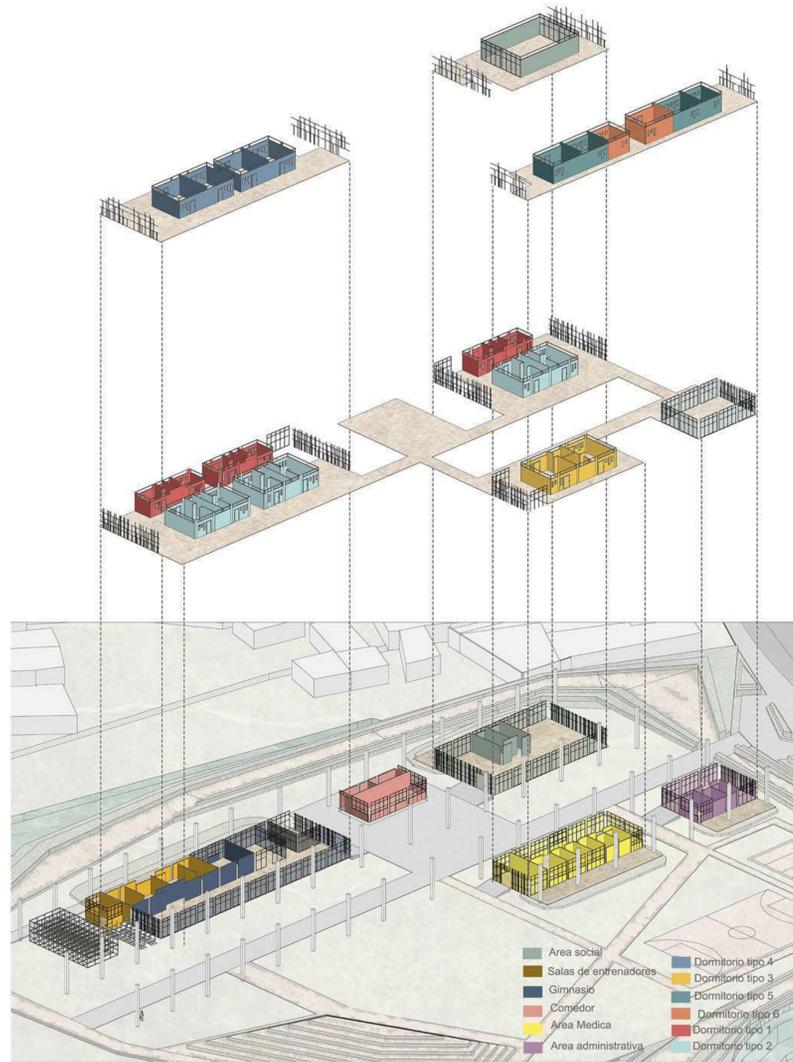


3)Tabiqueria y cerramientos



EQUIPAR EL EDIFICIO

Programa y planimetría



PRIMER NIVEL +0.8



El programa se trabaja según las necesidades de los deportistas y la relación de estos programas entre sí. Este espacio puede llegar a albergar a 94 personas. Entre profesores, mantenimiento y 82 deportistas. Los elementos están separados según actividades y a su vez por un camino principal que enmarca la relación de la calle con el lago.

SEGUNDO NIVEL +4.1



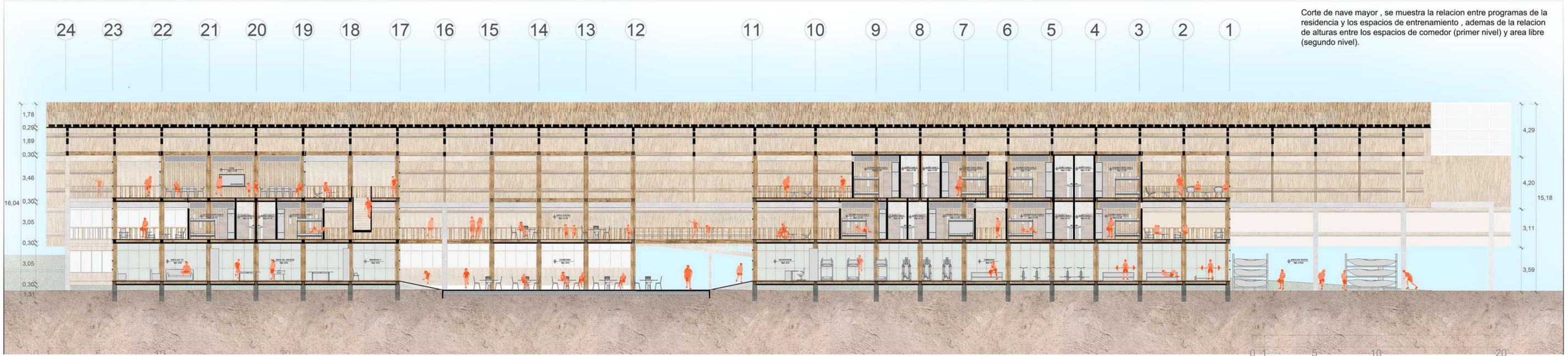
TERCER NIVEL +7.2



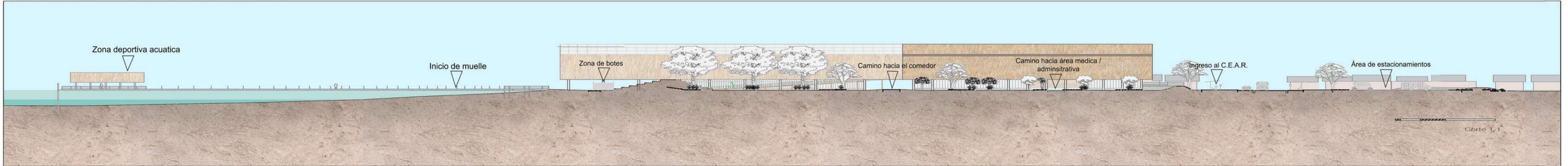
EQUIPAR EL EDIFICIO

Conjunto edificio y actividades

CORTE A-A'

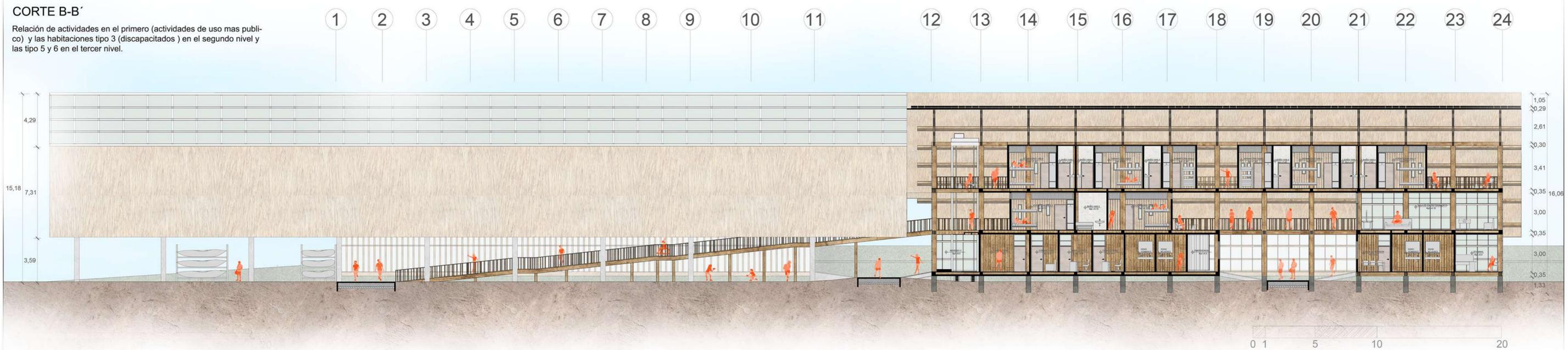


SECCION TERROTIRIAL EN RELACION AL EDIFICIO



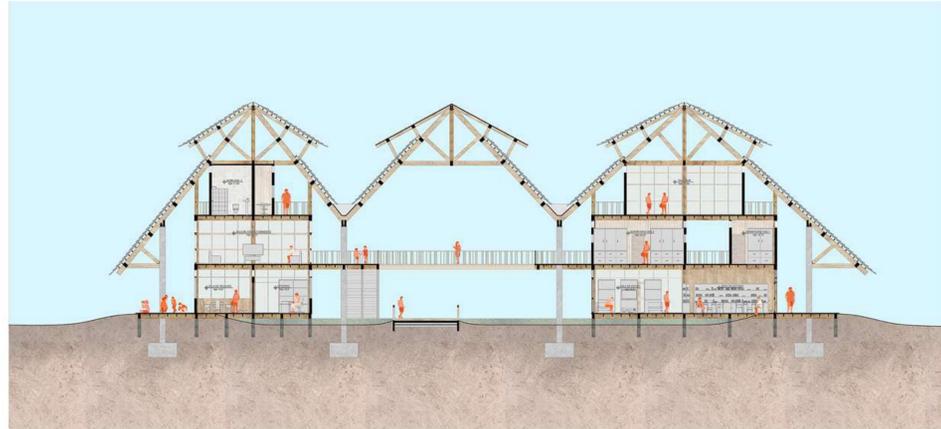
CORTE B-B'

Relación de actividades en el primero (actividades de uso más público) y las habitaciones tipo 3 (discapacitados) en el segundo nivel y las tipo 5 y 6 en el tercer nivel.

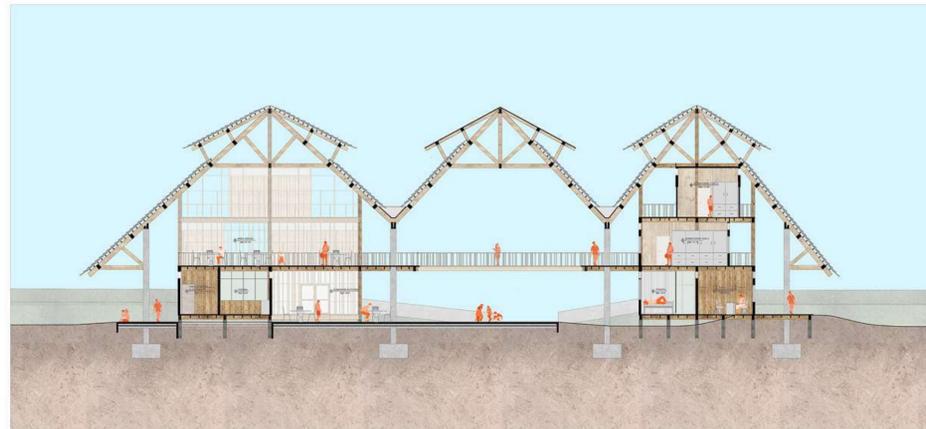


EQUIPAR EL EDIFICIO

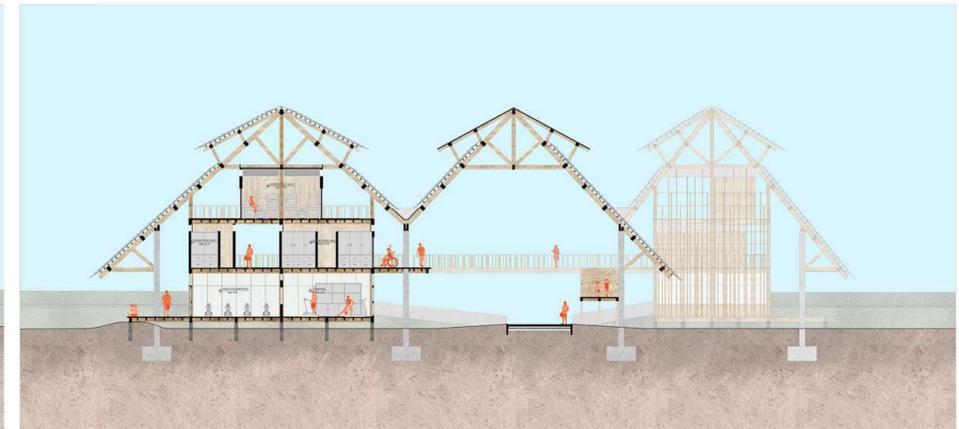
Conjunto edificio y actividades



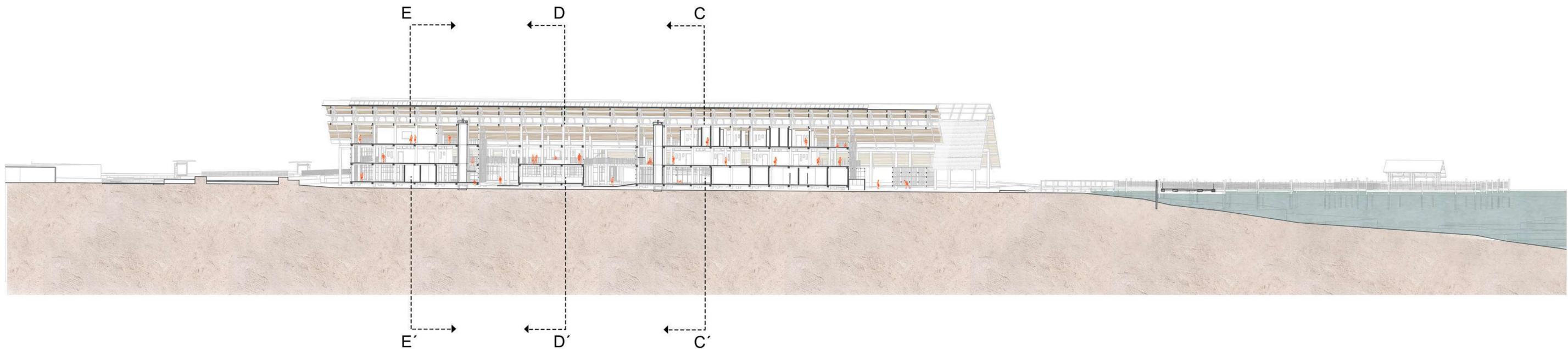
CORTE E-E'
Inicio del recorrido hacia el lago, esto en-
carcado por la nave principal y los puentes



CORTE D-D'
Area de union entre el camino principal y el area de
comedor exterior, asi como un doble nivel en la
nave mayor.



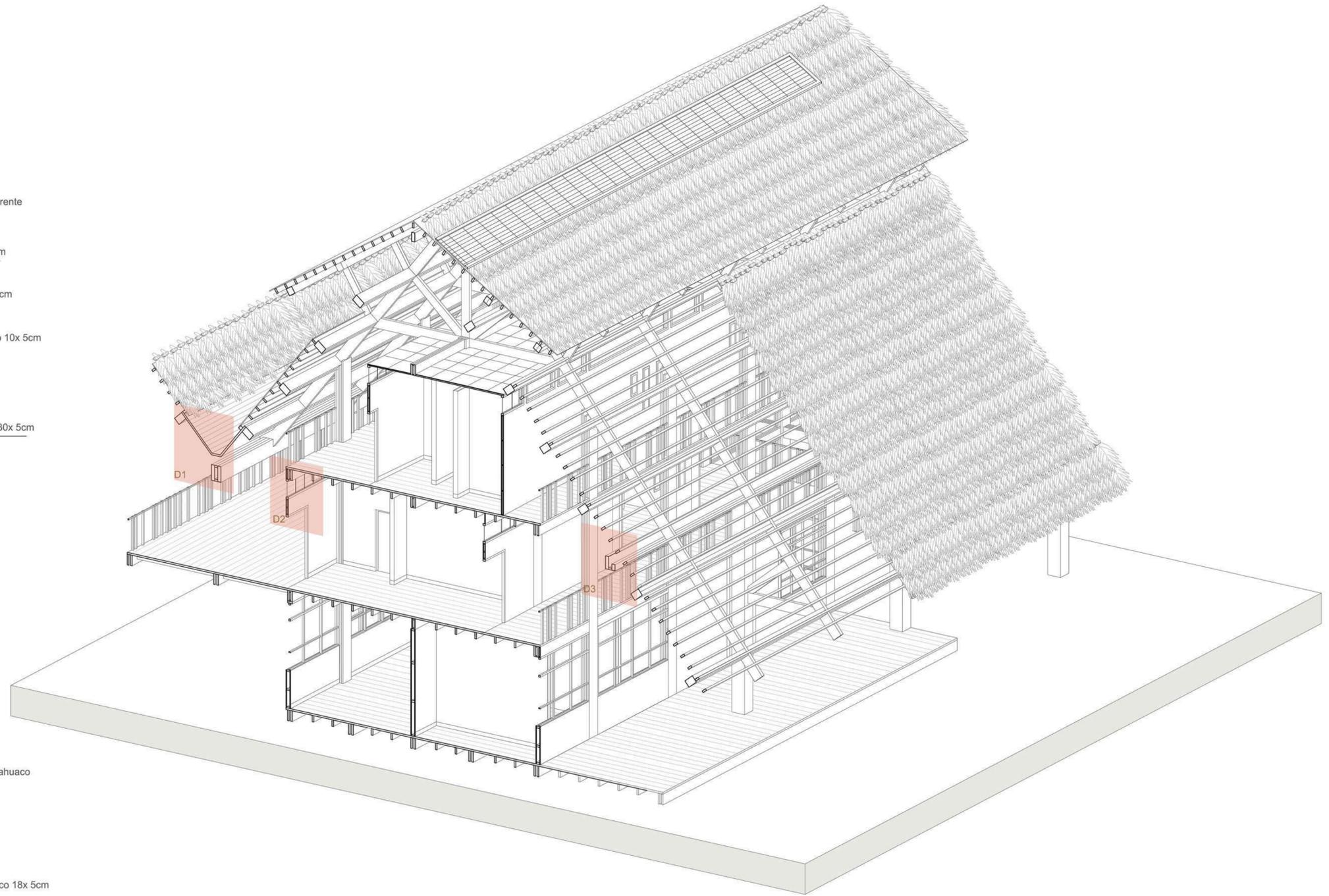
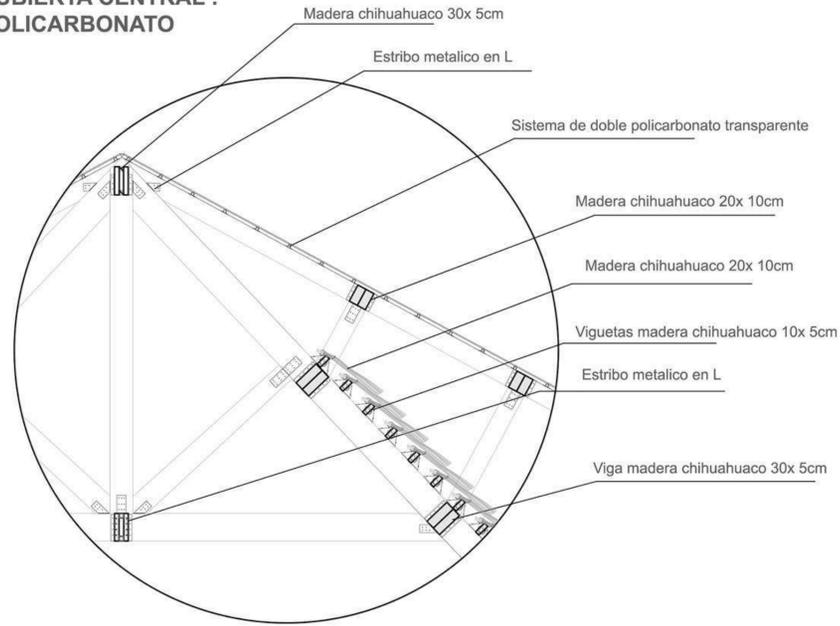
CORTE C-C'
Seccion que corta solo dos de las naves y solo una
posee equipamiento deportivo en el primer nivel.



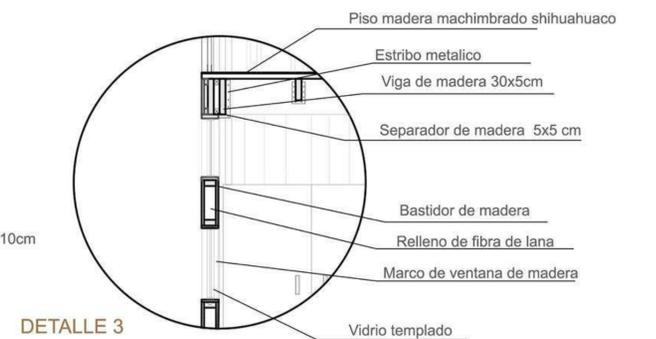
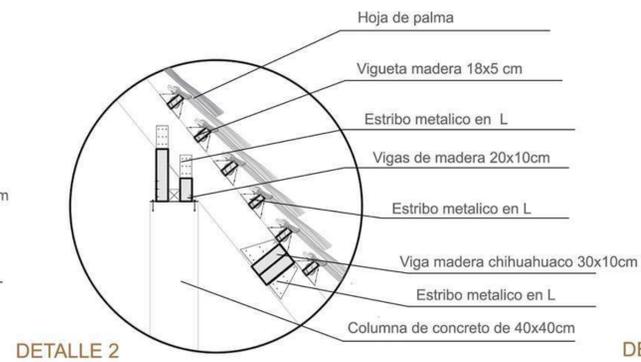
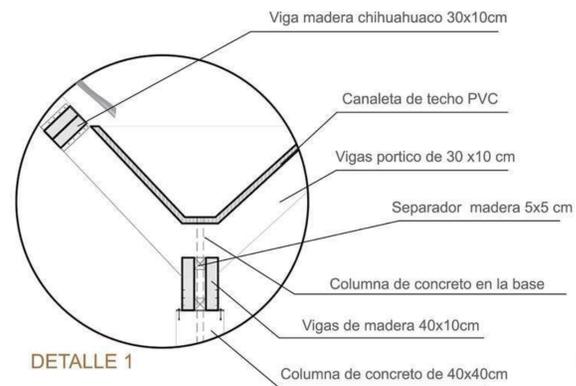
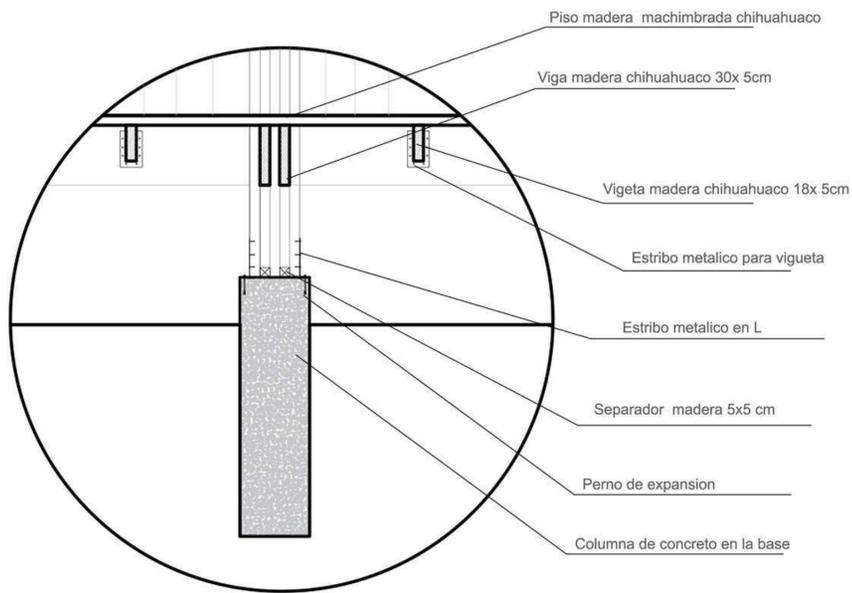
EQUIPAR EL EDIFICIO

Detalles constructivos

CUBIERTA CENTRAL : POLICARBONATO



CIMENTACION : PILARES DE CONCRETO

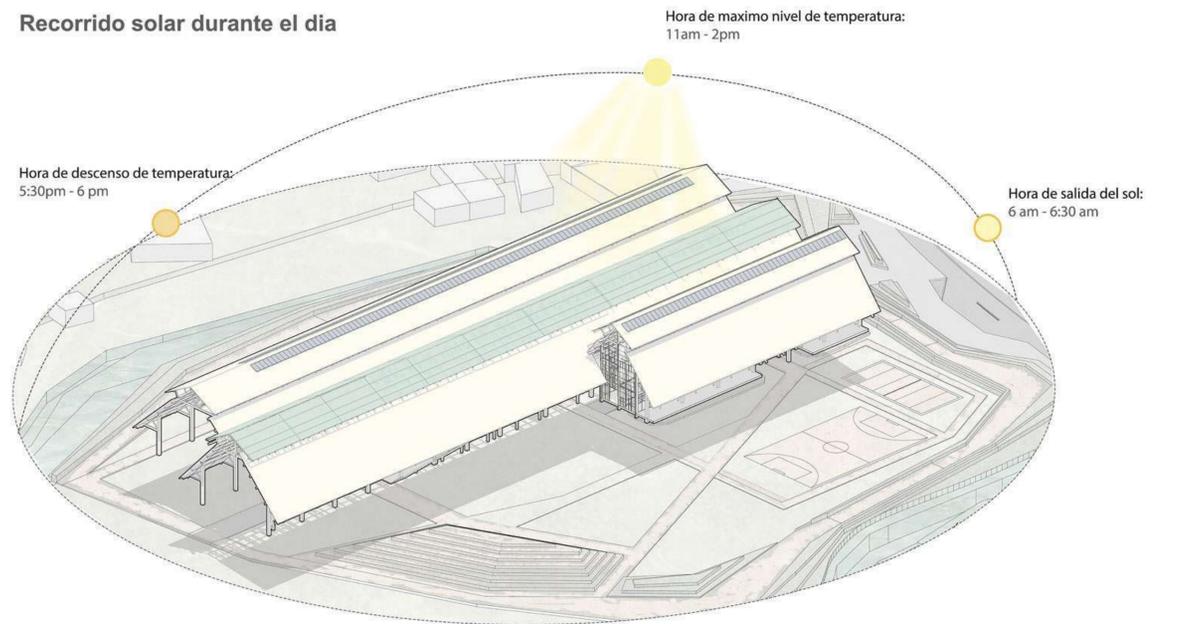


EQUIPAR EL EDIFICIO

Sistemas bioclimaticos

El proyecto busca ser un espacio autosustentable por lo cual trabaja con dos elementos de captacion de recursos, el primero, de lluvia debido a las altas precipitaciones de la zona, el segundo va mas a relacion a la captacion solar, para lo cual se colocan estrategicamente paneles solares.

Recorrido solar durante el dia

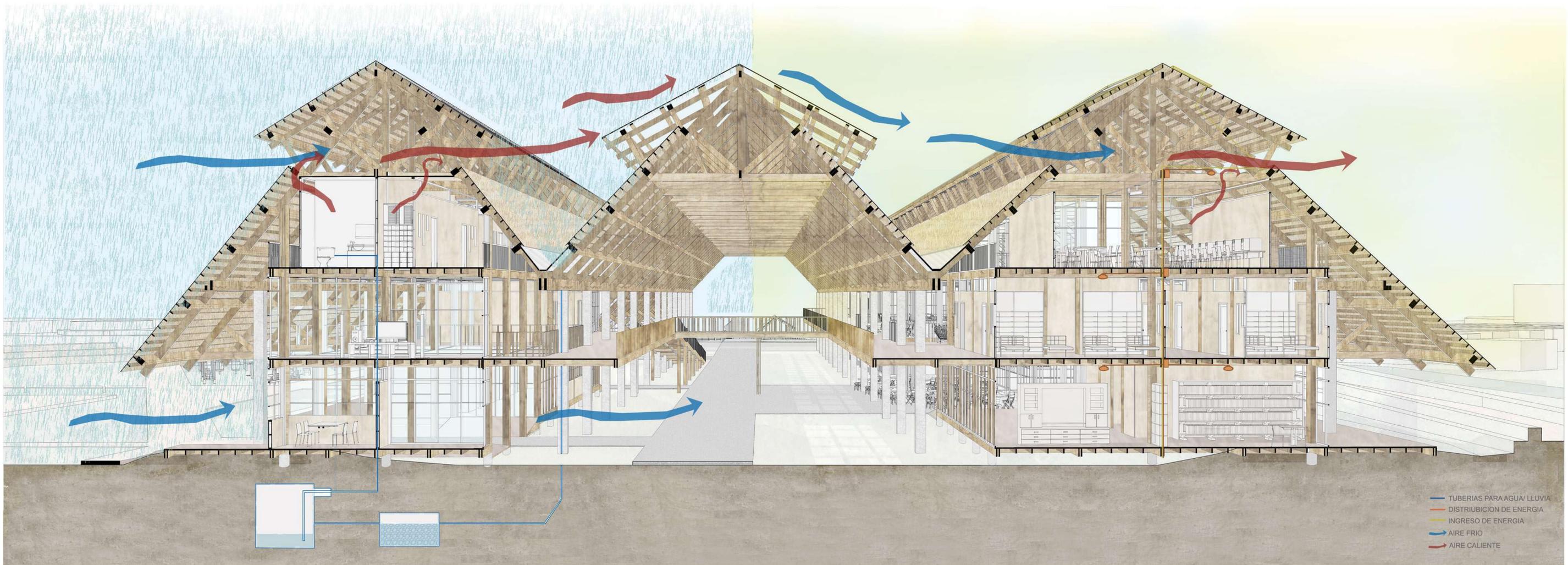


SISTEMA DE CAPTACION DE AGUA DE LLUVIA

Se genera un sistema de almacenaje, la cual luego sera redirigida mediante una bomba

SISTEMA DE CAPTACION DE ENERGIA

Mediante paneles se almacena la energia que pasara a ser llevado a un cuarto de baterias, la cual redirigira la energia a otra zona. Sirve para alimentar luminarias, ventiladores, electrodomesticos, etc.

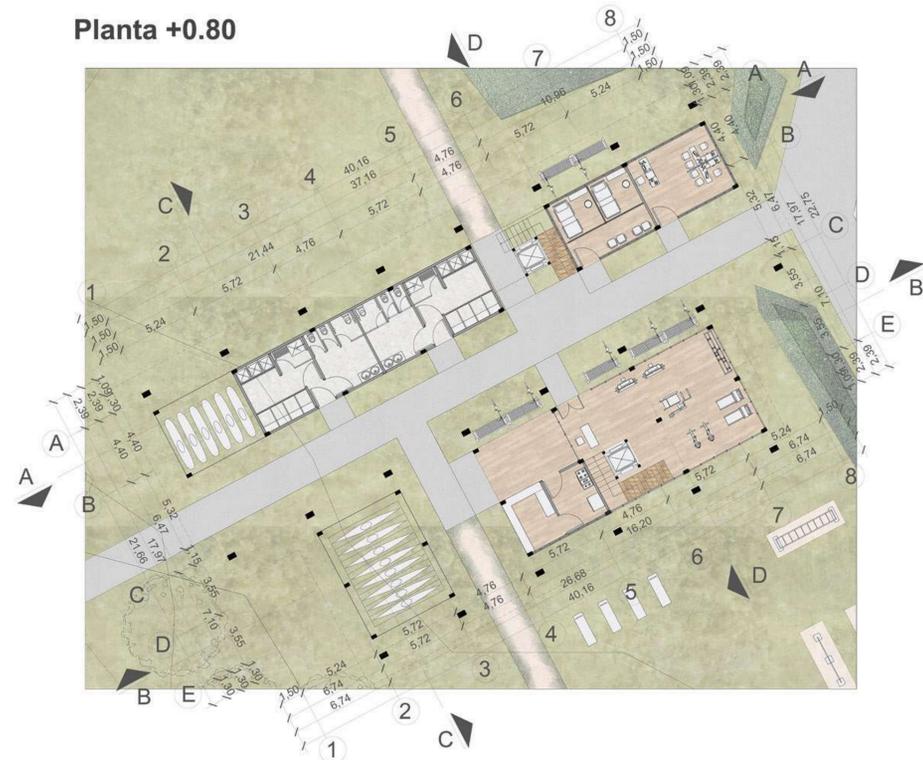


EQUIPAR EL EDIFICIO

Nuevo equipamiento publico

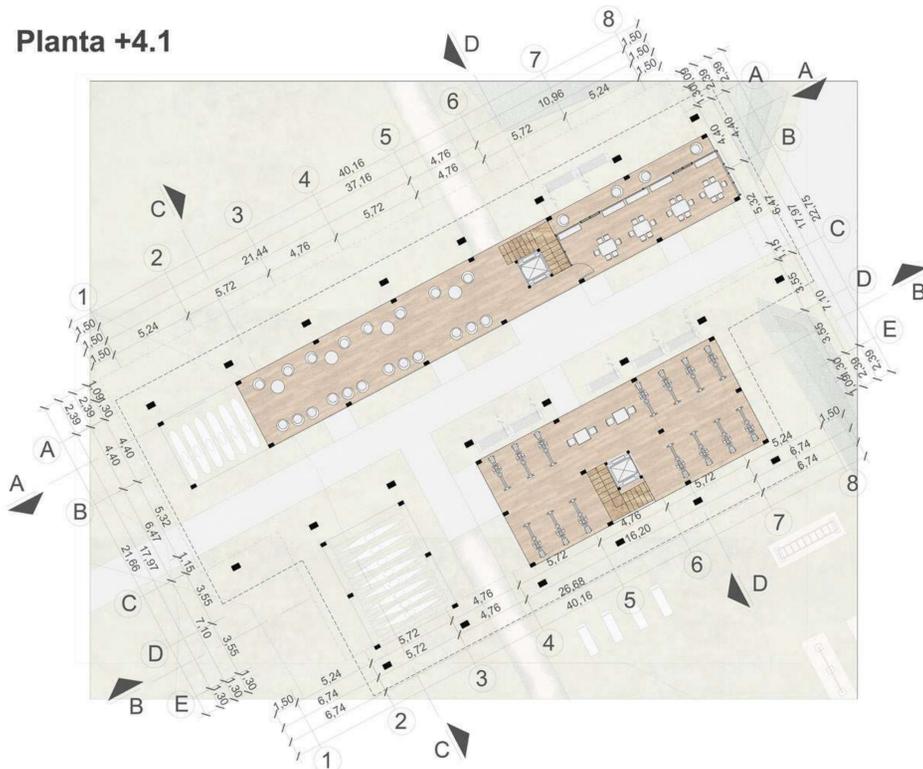
Este nuevo equipamiento parte del proceso constructivo del CEAR de competencias, mas este, al ser de menor escala su construcción es mas simple, mantiene los principios bioclimaticos y de usos que la anterior ademas de ser un espacio de total acceso al publico general.

Planta +0.80



Camino central

Planta +4.1



Relacion con el lago

DIVERSIFICAR EL TERRITORIO

La península de concentración



SECCION GENERAL TRASVERTAL DEL EDIFICIO CON EL ENTORNO

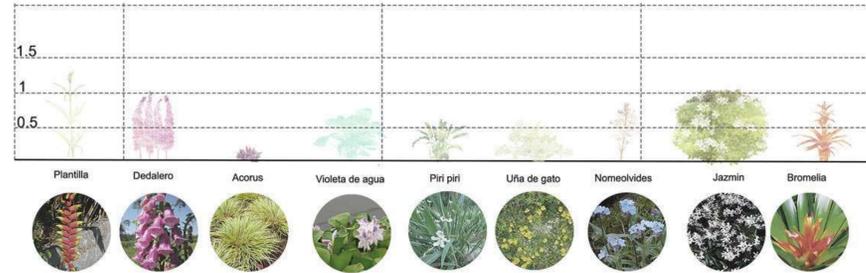
Siendo este espacio separado del resto de la ciudad por sus aguas, genera una sensación de privacidad, mas para que esta se completen todos su fachadas deben tener cierto grado de restricción al publico general, así se genera esta pista deportiva util que engloba todas actividades de la isla pero a su vez sirve como un elemento deportivo para el CEAR.



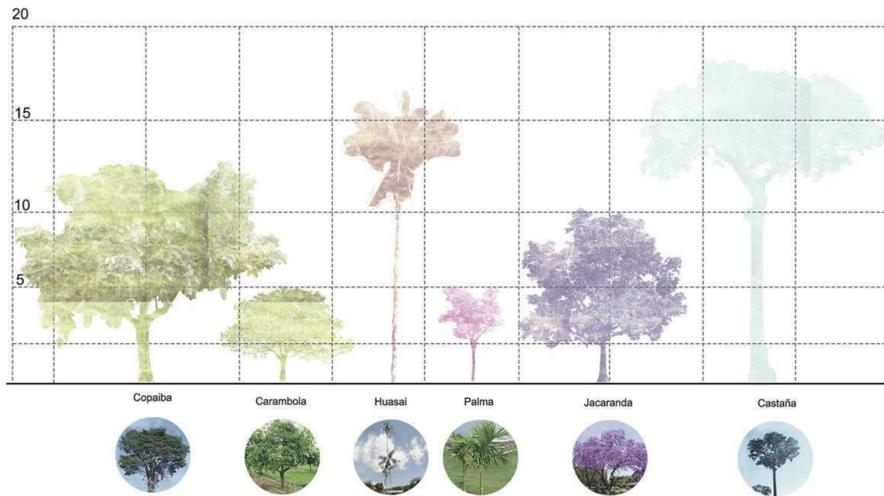
DIVERSIFICAR EL TERRITORIO

Vegetación arbustiva y arborea de la localidad

TIPOS DE ARBUSTOS PARA EL ÁREA INTERIOR



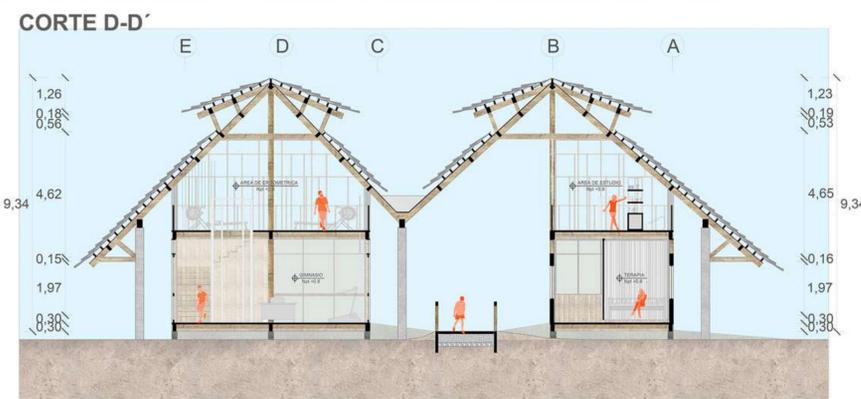
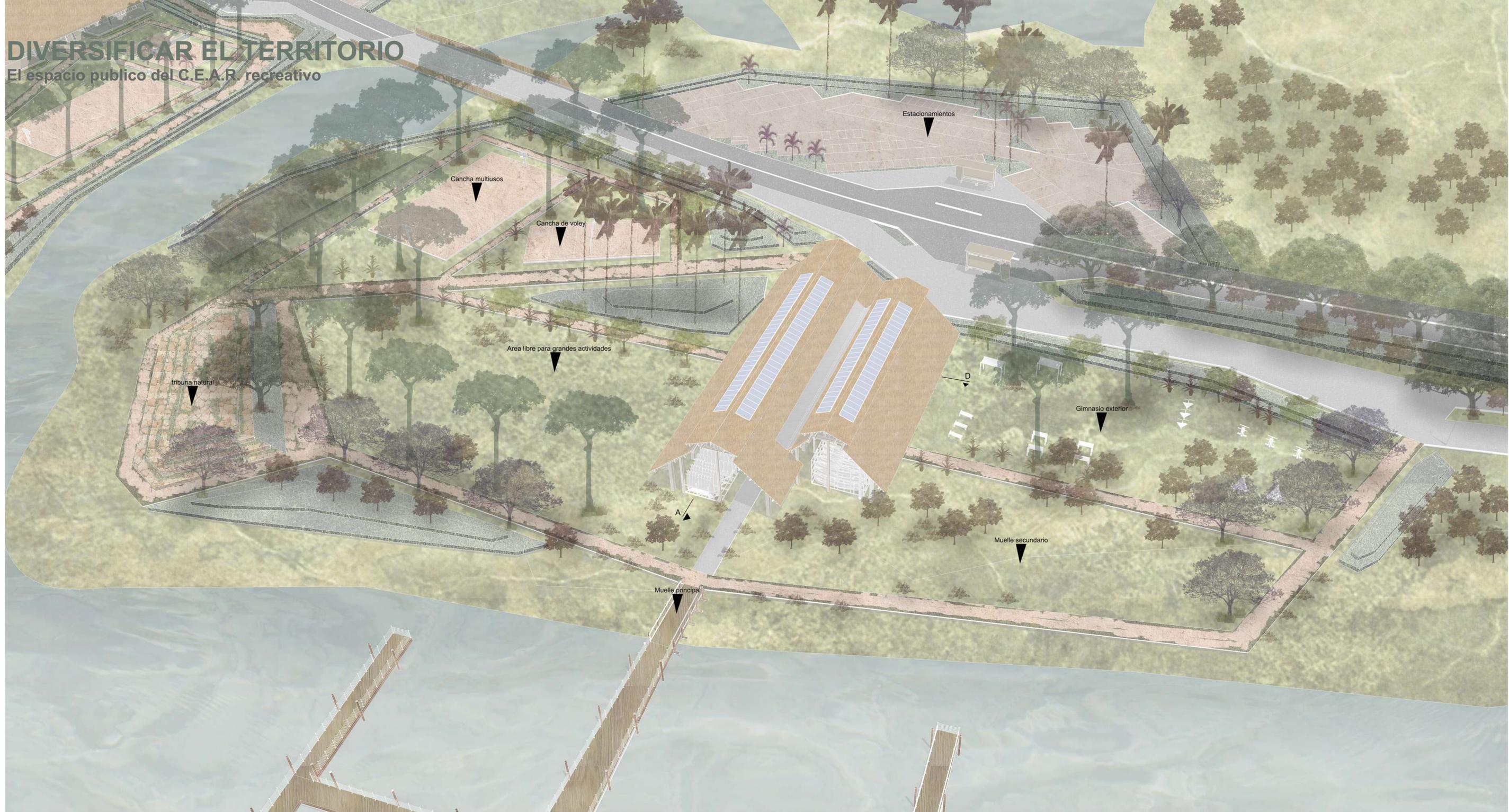
TIPOS DE ARBOLES PARA EL ÁREA EXTERIOR



En este tipo de clima calido humedo es importante la ubicacion de la vegetacion , sobretodo en el exterior siendo los arboles frondosos y de hoja perenne , no necesitan mucha manutencion dado que el mismo clima favorece su crecimiento , ademas de las usadas para dar sombras , hay algunas como la carambola que dan frutos o en caso de interiores hay plantas medicinales que se pueden usar como remedios caceros para lesiones leves.

DIVERSIFICAR EL TERRITORIO

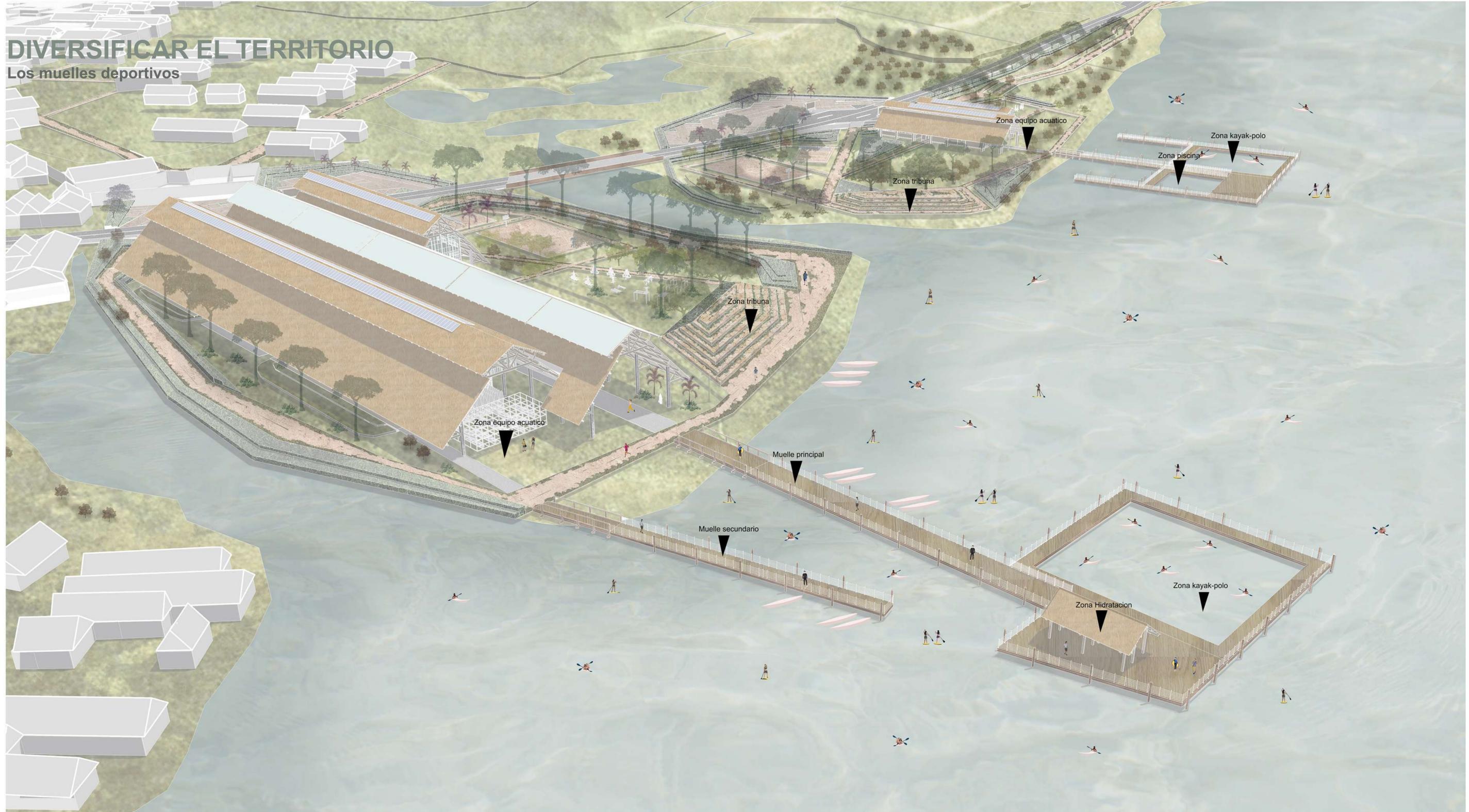
El espacio publico del C.E.A.R. recreativo



En relacion al trabajo topografico en el sector , se busco mas el enmarcar caminos y dar variedad a esta zona que era plana , ademas de que los caminos disenados esten en relacion a la vegetacion existente y puedan complementarse con la nueva propuesta .

DIVERSIFICAR EL TERRITORIO

Los muelles deportivos



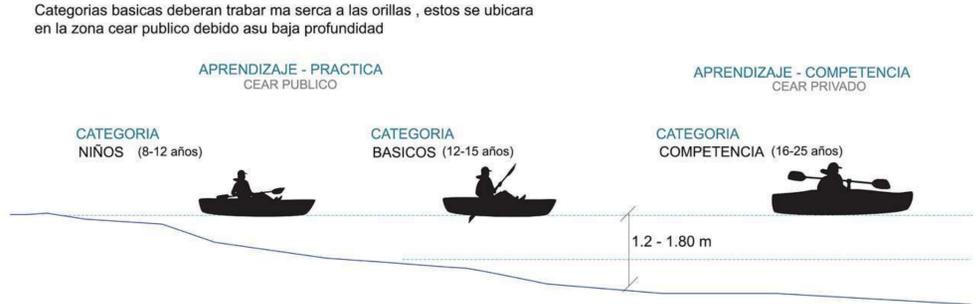
PROGRAMA COMUN ACUATICO



SISTEMA DE ENTRENAMIENTO



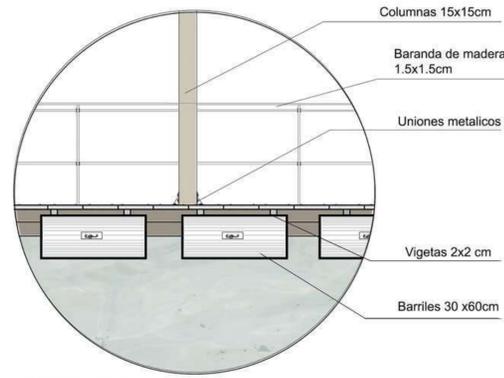
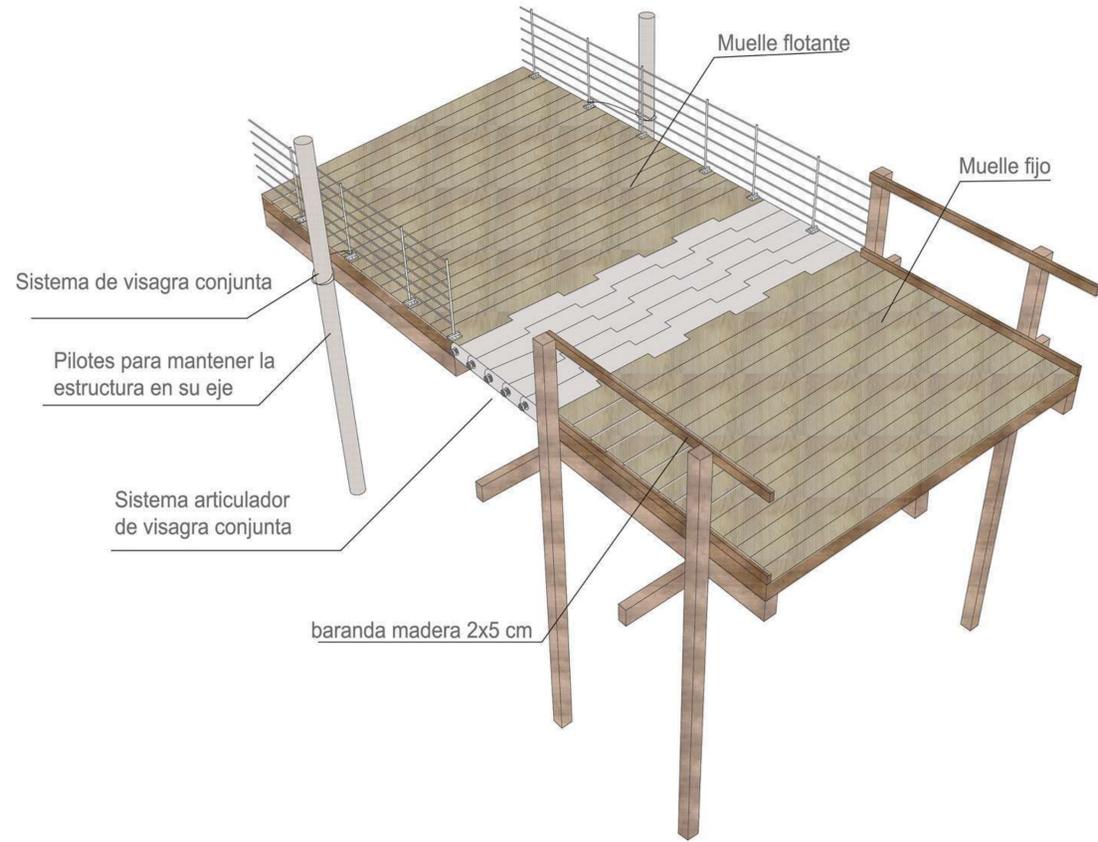
DESARROLLO EN RELACION A NIVEL DE LAGO



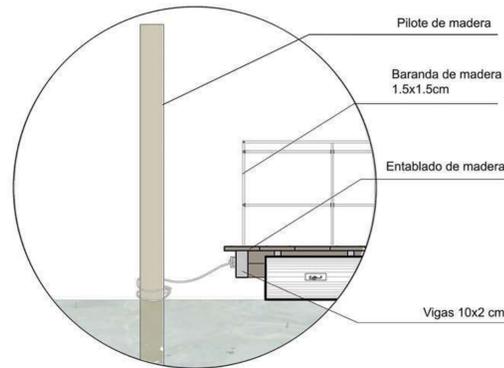
DIVERSIFICAR EL TERRITORIO

SISTEMA FLOTANTE PARA EL MUELLE

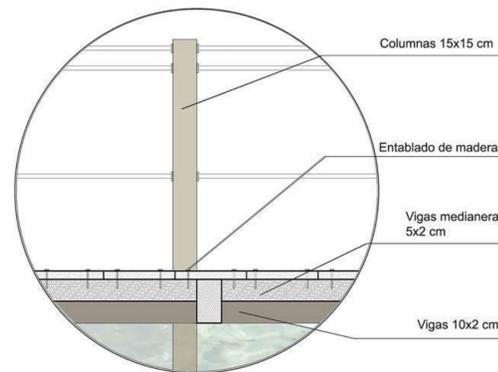
Debido a que la variante del caudal del lagodurante el año se busca que este muelle deportivo pueda funcionar en cualquier época del año, para esto se trabajó bajo un sistema flotante en donde este muelle tiene la capacidad de subir y bajar según la variabilidad del lago.



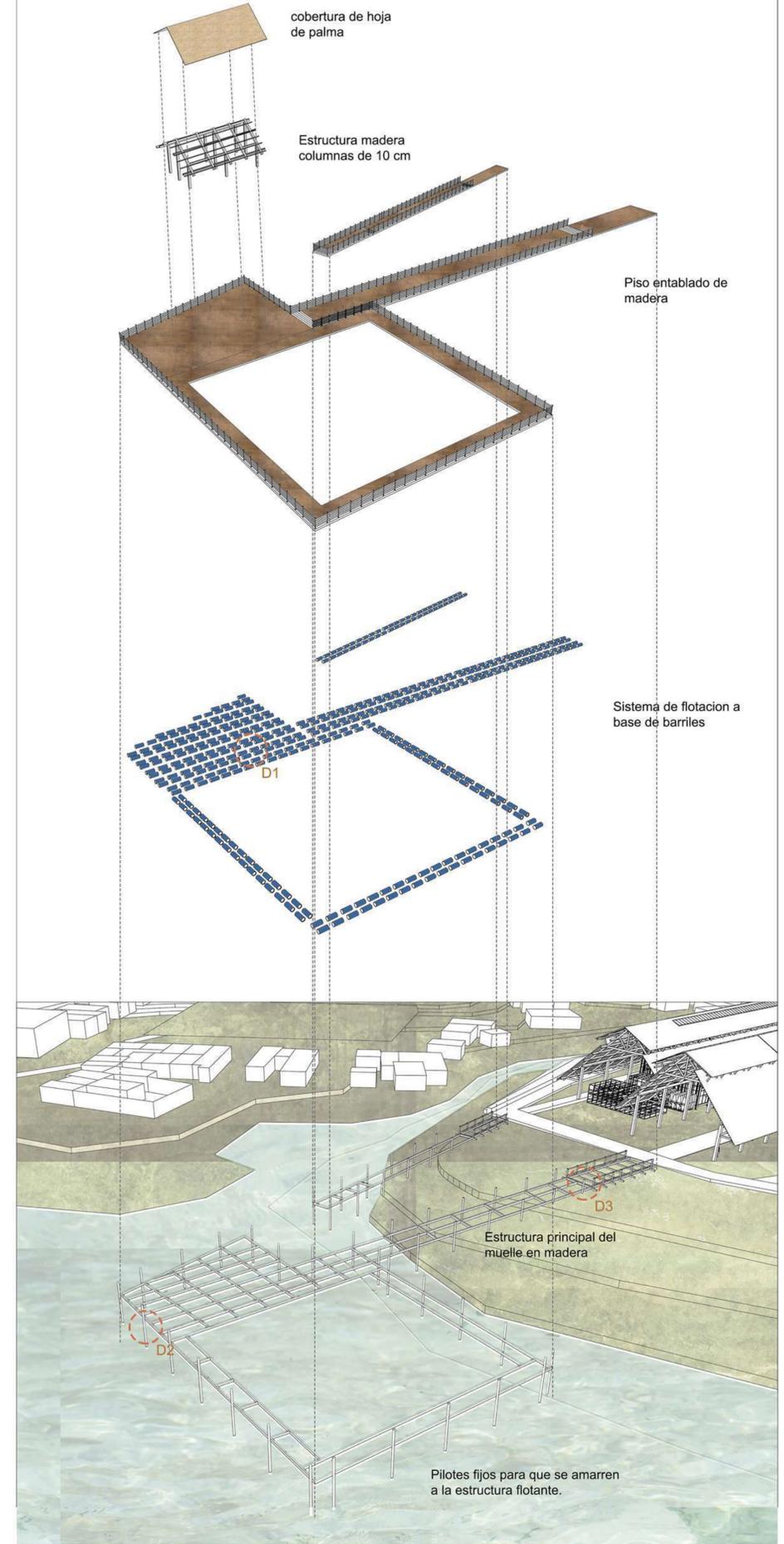
DETALLE 1
Sistema de flotacion



DETALLE 2:
Pilar al sistema flotante



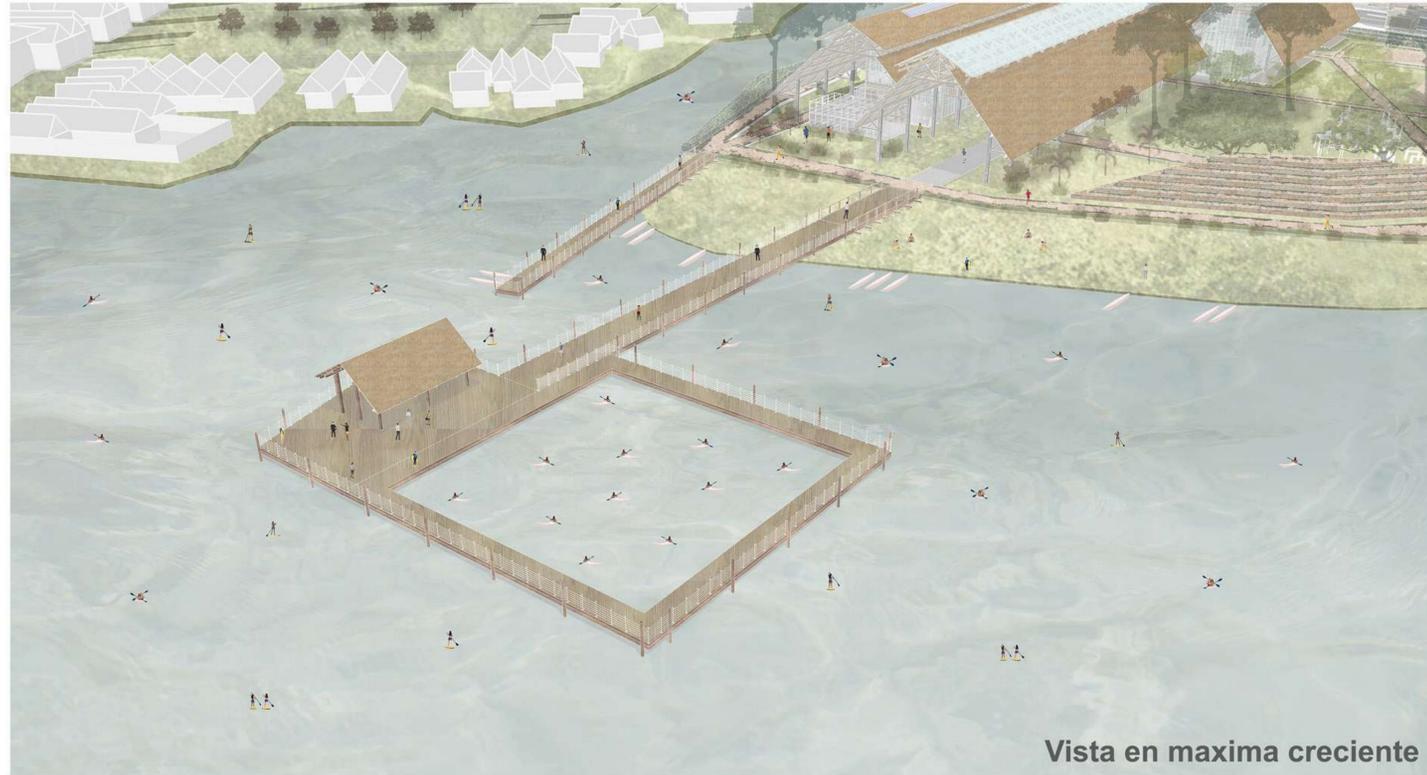
DETALLE 3:
Sistema estructura de muelle fijo



DIVERSIFICAR EL TERRITORIO

EL MUELLE DEPORTIVO EN EPOCAS DE CRECIENTE Y VACIANTE

C.E.A.R. Competencia - temporada creciente (Noviembre - Mayo)



Vista en maxima creciente

C.E.A.R. Recreativo - temporada creciente (Noviembre- Mayo)



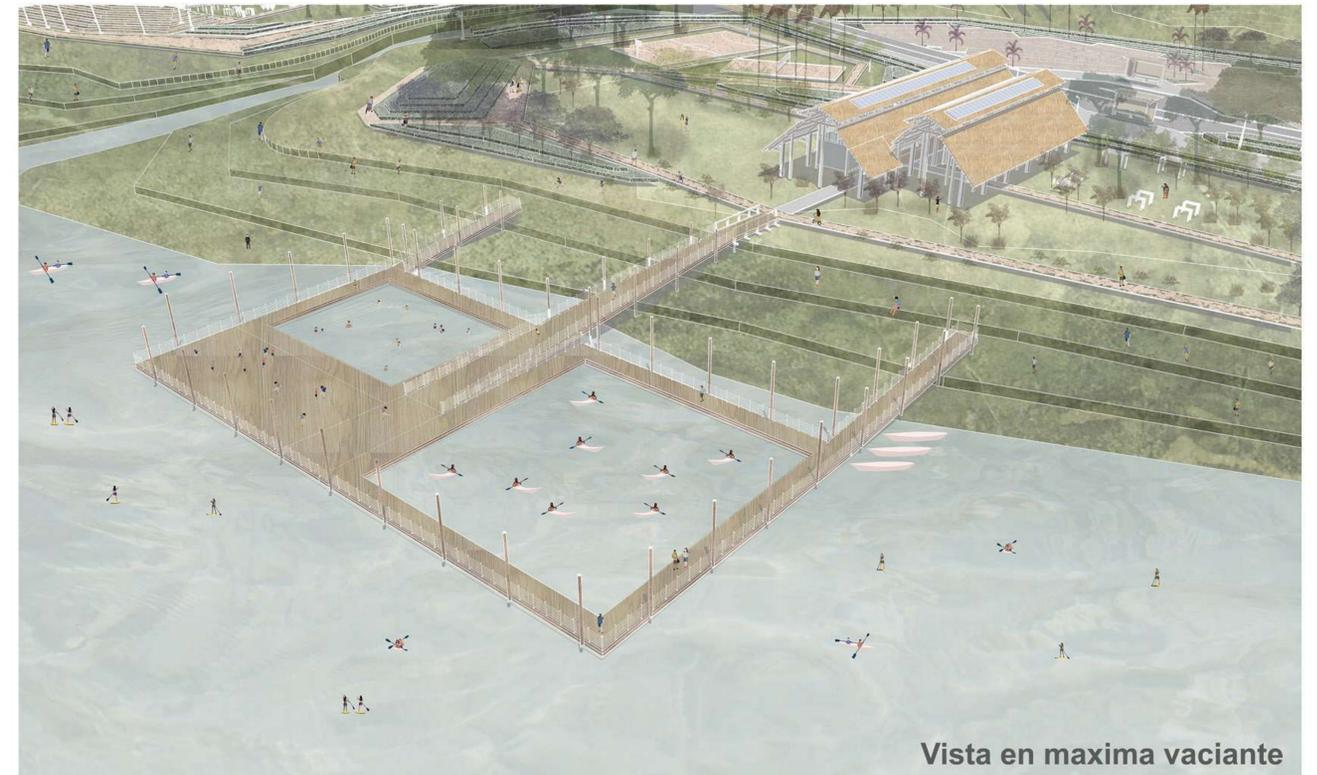
Vista en maxima creciente

C.E.A.R. Competencia - temporada vaciante (Junio - Octubre)



Vista en maxima vaciante

C.E.A.R. Recreativo - temporada vaciante (Junio - Octubre)



Vista en maxima vaciante

C.E.A.R Acuatico Moronacochoa

El nuevo modelo deportivo de alto rendimiento para Iquitos

