

PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA DEL PERÚ
ESCUELA DE POSGRADO



**Análisis del Proyecto de Recuperación y Mejora de la Biodiversidad
como Estrategia de Adaptación al Cambio Climático de
Comunidades Quechuas de Vilcashuamán - Ayacucho
implementado por CHIRAPAQ en el período 2016 - 2019.**

**TESIS PARA OPTAR EL GRADO ACADÉMICO DE MAGÍSTER EN
GERENCIA SOCIAL CON MENCIÓN EN GERENCIA DE PROGRAMAS Y
PROYECTOS DE DESARROLLO**

AUTORA:

BEATRIZ YANETTE BECERRA TALAVERA DE PRADO

ASESOR:

Mg. JAVIER ALEJANDRO PINEDA MEDINA

Abril, 2021

RESUMEN EJECUTIVO

Durante la última década, según los datos del Ministerio de Salud del Perú, el país logró reducir a la mitad la desnutrición crónica infantil en menores de cinco años alcanzando al primer semestre del 2019 al 12,2% (según indicador de la OMS), mientras que la anemia impactó al 31.1% de este grupo poblacional. Los datos desagregados considerando áreas urbanas y rurales, evidencian los grandes desafíos que se mantienen para erradicar la malnutrición en el país, sobre todo en áreas donde persisten niveles de inseguridad alimentaria crónica, a pesar de los esfuerzos realizados por el gobierno peruano implementando la Estrategia Nacional de Seguridad Alimentaria y Nutricional 2012 – 2021.

La presente investigación ahonda dentro de un análisis multicausal de la seguridad alimentaria y perspectiva intercultural, de derechos y de género; en qué medida las acciones realizadas en el marco del proyecto de “Recuperación y mejora de la biodiversidad como estrategia de adaptación al cambio climático de las comunidades quechuas de Vilcashuamán”, han mejorado de manera sostenible, la seguridad alimentaria y la salud nutricional de las familias. En ese sentido aborda los cambios generados a partir de la promoción del consumo de alimentos locales de alto contenido de micronutrientes, el fortalecimiento de capacidades técnico-productivas, el desarrollo de capacidades asociativas y la incorporación del enfoque intercultural en su implementación incluyendo desde esta perspectiva, los enfoques de derecho y género en su desarrollo.

La investigación concluye en la necesidad de abordar causas estructurales que refuerzan el ciclo de malnutrición al que están expuestas las familias, fundamentalmente de grupos vulnerables como los pueblos quechuas y que están relacionadas al ejercicio de sus derechos no solo económicos y sociales sino también políticos y culturales. En este sentido, aporta a la comprensión y el delineamiento de políticas sociales interculturales a los gerentes sociales que se desenvuelven en sociedades pluriculturales.

ABSTRACT

During the last decade, according to data from the Ministry of Health of Peru, the country managed to halve chronic child malnutrition in children under five years of age, reaching 12.2% in the first half of 2019 (according to the WHO indicator), while anemia impacted 31.1% of this population group. The disaggregated data considering urban and rural areas show the challenges that remain to eradicate malnutrition in the country, especially in areas where levels of chronic food insecurity persist, despite the efforts made by the Peruvian government to implement the National Strategy for Food and Nutrition Security 2012 -2021.

This research dives into a multi-causal analysis of food security and an intercultural, rights, and gender perspective. To what extent the actions carried out within the framework of the project "Recovery and improvement of biodiversity as a strategy for adapting to climate change in the Quechua communities of Vilcashuamán" have improved the food security and nutritional health of families sustainably. For that matter, it addresses the changes generated from the promotion of the consumption of local foods with a high content of micronutrients, the strengthening of technical productive capacities, the development of associative capacities, and the incorporation of the intercultural approach in its implementation, including from this perspective, the approaches to law and gender in its development.

The research concludes on the need to address structural causes that reinforce the cycle of malnutrition. Therefore, families are exposed, mainly to vulnerable groups such as Quechuas, and is related to the exercise of their rights not only economic and social but also political and cultural. In this sense, it contributes to the understanding and the delimitation of intercultural social policies to social managers who develop in multicultural societies.

ÍNDICE

RESUMEN EJECUTIVO.....	2
ABSTRACT	3
ÍNDICE	4
AGRADECIMIENTOS.....	6
DEDICATORIA.....	7
SIGLAS Y ABREVIATURAS.....	8
CAPÍTULO I INTRODUCCIÓN.....	10
1.1 PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA.....	13
1.2 JUSTIFICACIÓN	18
1.3 OBJETIVOS DE LA INVESTIGACIÓN.....	21
CAPÍTULO II MARCO TEÓRICO REFERENCIAL	22
2.1 DIAGNÓSTICO SITUACIONAL	22
2.2 MARCO NORMATIVO RELACIONADOS A LA AGRICULTURA FAMILIAR Y LA SEGURIDAD ALIMENTARIA.....	24
2.3 PROYECTO ANALIZADO	36
2.4 INVESTIGACIONES RELACIONADAS	39
2.5 ENFOQUES DE DESARROLLO	44
2.6 PRINCIPALES CONCEPTOS	50
CAPÍTULO III DISEÑO DE LA INVESTIGACIÓN	56
3.1 NATURALEZA DE LA INVESTIGACIÓN.....	56
3.2 FORMA DE INVESTIGACIÓN.....	56
3.3 FUENTES DE INFORMACIÓN.....	56
3.4 UNIVERSO	57
3.5 MUESTRA	57
3.6 PROCEDIMIENTO (TÉCNICAS) PARA EL RECOJO DE INFORMACIÓN.....	57

3.7 INSTRUMENTOS DE RECOJO DE INFORMACIÓN.....	58
3.8 VARIABLES E INDICADORES	59
CAPÍTULO IV PRESENTACIÓN, ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE RESULTADOS.....	68
4.1 APORTES DE LA PROMOCIÓN DEL CONSUMO DE ALIMENTOS LOCALES DE ALTO CONTENIDO NUTRICIONAL EN LA ERRADICACIÓN DE LA ANEMIA Y MALNUTRICIÓN.	70
4.2 APORTES DEL FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES TÉCNICO-PRODUCTIVAS DE CULTIVOS LOCALES A LA MEJORA DE LA SEGURIDAD ALIMENTARIA	88
4.3 APORTES DEL DESARROLLO DE CAPACIDADES ASOCIATIVAS DE PRODUCTORES Y/O PRODUCTORAS A LA MODIFICACIÓN DE RELACIONES CON EL MERCADO Y MEJORA DE INGRESOS ECONÓMICOS DE LAS FAMILIAS.....	100
4.4 NIVEL DE INCORPORACIÓN DEL ENFOQUE INTERCULTURAL EN LA IMPLEMENTACIÓN DEL PROYECTO.	109
CAPÍTULO V CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES	119
5.1 CONCLUSIONES	119
5.2 RECOMENDACIONES.....	128
CAPÍTULO VI PROPUESTA DE MEJORA.....	136
6.1 OBJETIVO GENERAL DEL PLAN.....	136
6.2 PRIORIDADES.....	136
6.3 ENFOQUES TRANSVERSALES	136
6.4 ESTRATEGIAS EN RELACIÓN CON LAS PRIORIDADES	137
BIBLIOGRAFÍA	141
ANEXOS	151

AGRADECIMIENTOS

De manera especial a CHIRAPAQ Centro de Culturas Indígenas del Perú, y a Tarcila Rivera Zea, que promueve desde 1990 una propuesta alimentaria que contempla la reivindicación de los aportes de la cultura alimentaria de los pueblos indígenas del país, con quien hemos compartido reflexiones en torno a la propuesta. Al equipo del proyecto, por sus aportes y apoyo en el desarrollo de la presente investigación.

A las familias de las comunidades por compartir sus experiencias, expectativas y desafíos en torno a la propuesta, con total apertura y con un compromiso por el cambio, generador de bienestar para todos y todas.

A Javier Pineda, mi asesor, por su apoyo permanente para el desarrollo ordenado de la presente investigación, por los espacios de reflexión y análisis compartidos y su permanente motivación.

DEDICATORIA

A mi Padre Creador, fuente de fortaleza e inspiración
A mis padres, Toribio y Luisa, por enseñarme a soñar y perseverar
A Edwin mi esposo, Sophia, Isaac y Ángelo, mis mayores motivaciones y alegrías, por los tiempos de espera y los sueños compartidos

SIGLAS Y ABREVIATURAS

APAVISAH	: Asociación de Productores Agroecológicos de Vilcashuamán, Saurama y Huambalpa
COMPIAL	: Comisión Multisectorial Permanente de Inocuidad de los Alimentos
CEPLAN	: Centro Nacional de Planeamiento Estratégico
DCI	: Desnutrición Crónica Infantil
ENDES	: Encuesta Demográfica y de Salud Familiar
ENSA	: Estrategia Nacional de Seguridad Alimentaria
ENSAN	: Estrategia Nacional de Seguridad Alimentaria y Nutricional
FIES	: Escala de Experiencia de Inseguridad Alimentaria
FAO	: Organización de las Naciones Unidas para la Agricultura y la alimentación
GED	: Enfoque de género en el desarrollo
INEI	: Instituto Nacional de Estadística e Informática
INS	: Instituto Nacional de Salud
JASS	: Junta Administradora de Servicios de Saneamiento
MC	: Ministerio de Cultura
MIDIS	: Ministerio de Desarrollo e Inclusión Social
MIMP	: Ministerio de la Mujer y Poblaciones Vulnerables
MINAGRI	: Ministerio de Agricultura
MINSA	: Ministerio de Salud
ODS	: Objetivos de Desarrollo Sostenible
OMS	: Organización Mundial de la Salud
OPS	: Organización Panamericana de la Salud
PAN	: Programa Articulado Nutricional
PCM	: Presidencia del Consejo de Ministros
PEDN	: Plan Estratégico de Desarrollo Nacional

PNUD : Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo
PMA : Programa Mundial de Alimentos
PROSAN : Proyecto de Promoción de la Seguridad Alimentaria y
Nutrición
UNESCO : Organización de las Naciones Unidas para la Educación,
la Ciencia y la Cultura
UNICEF : Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia
WFP : Programa Mundial de Alimentos



**Análisis del Proyecto de Recuperación y Mejora de la Biodiversidad
como Estrategia de Adaptación al Cambio Climático de Comunidades
Quechuas de Vilcashuamán - Ayacucho implementado por CHIRAPAQ
en el período 2016 – 2019.**

CAPÍTULO I

INTRODUCCIÓN

CHIRAPAQ en el marco de su misión como asociación indígena, genera y acompaña iniciativas de reconocimiento y ejercicio de los derechos de los pueblos indígenas como expresión de los derechos humanos a nivel local, nacional e internacional. Desde 1990, la institución implementa en Ayacucho su propuesta de mejora nutricional en base a productos nativos y locales, para asegurar una alimentación sostenible, de calidad alimentaria y nutricional frente a los desafíos planteados por los altos niveles de malnutrición experimentados en comunidades rurales quechuas.

Desde su Programa de Soberanía y Seguridad Alimentaria, CHIRAPAQ intervino en los distritos de Saurama y Huambalpa en Vilcashuamán Ayacucho desde el 2013. La presente investigación analiza la intervención del Programa de enero 2016 a junio 2019, que corresponde a la fase II de la propuesta en la zona, implementada en el marco del Proyecto de “Recuperación y mejora de la biodiversidad como estrategia de adaptación al cambio climático de comunidades quechuas de Vilcashuamán”; y que contempló el desarrollo de las siguientes estrategias:

- El fortalecimiento de las capacidades de las comunidades para manejar de manera sostenible el territorio en un contexto de cambio climático, a partir de la recuperación de conocimientos y tecnologías ancestrales.
- El desarrollo de acciones de promoción para la producción y el consumo de productos locales y nativos, de alto contenido nutricional, para erradicar la anemia y desnutrición en comunidades quechuas.

- El desarrollo de capacidades asociativas de los productores y productoras quechuas para que mejoren su relación con el mercado y mejoren sus ingresos, y
- El fortalecimiento del tejido social cultural y organizativo, promoviendo el desarrollo de capacidades de promotores, promotoras, líderes y lideresas, para incidir en políticas locales relacionadas a la agricultura familiar.

En el marco de esta propuesta nos establecimos como objetivo de investigación el identificar qué acciones han contribuido a que el proyecto mejore de manera sostenible la seguridad alimentaria y la salud nutricional de las familias, examinando los cambios generados a partir de su implementación; con el propósito de establecer recomendaciones a nivel del proyecto y de políticas que garanticen la seguridad alimentaria e inclusión social, económica y cultural de comunidades altoandinas.

Con este objetivo desarrollamos metodológicamente una investigación de tipo cualitativa, centrada no solo en ver los resultados antropométricos para desnutrición crónica y los resultados de los análisis bioquímicos para la anemia, sino ahondamos en el análisis de variables que recogen los niveles de percepción del cambio experimentado por las familias sobre su seguridad alimentaria.

La presente investigación está organizada en seis capítulos: el primero, aborda el planteamiento del problema en relación con los desafíos que nos plantea la malnutrición en el país, la justificación de su tratamiento y las preguntas y objetivos de investigación. En el capítulo dos, se presenta el marco teórico y normativo relacionado a la agricultura familiar y la seguridad alimentaria, presentando además el proyecto analizado, las principales investigaciones relacionadas, los enfoques orientadores y las principales dimensiones que abordará la investigación. En el capítulo tres, establecemos el tipo de investigación diseñada, como estudio de caso, precisando fuentes, universo y muestra utilizada, técnicas e instrumentos aplicados, así como la definición de variables de investigación.

Los dos capítulos posteriores, el cuarto y el quinto, se centran en la presentación, análisis e interpretación de resultados, así como en la presentación de conclusiones y recomendaciones a partir de los lineamientos y variables priorizadas.

En el capítulo sexto, concluimos la investigación presentando una propuesta de mejora, que considera los hallazgos y las recomendaciones que han sido priorizadas para su diseño.



1.1 PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

La malnutrición es un obstáculo para alcanzar una vida digna y saludable, limitando el desarrollo de capacidades y libertades tanto individuales como colectivas. “La malnutrición abarca la desnutrición, la anemia, el sobrepeso y enfermedades no transmisibles relacionadas con la alimentación” (OMS 2018); “las cuales son generadas no solo por una ingesta inadecuada y/o insuficiente de alimentos, sino también por las desigualdades existentes con relación al acceso a la alimentación y a la salud, la discriminación étnica, la exclusión y las vulnerabilidades generadas a partir de la crisis ambiental existente” (FAO, OPS, WFP y UNICEF 2018:1).

Garantizar la seguridad alimentaria, entendida como la capacidad que tienen todas las personas para acceder física y económicamente a alimentos suficientes, inocuos y nutritivos, con los que puedan satisfacer sus necesidades y preferencias alimentarias a fin de llevar una vida sana y activa¹, es fundamental para asegurar el cumplimiento de los 17 ODS de la Agenda 2030 para alcanzar el Desarrollo Sostenible a nivel global. El Objetivo 2: Poner fin al hambre, lograr la seguridad alimentaria y la mejora de la nutrición y promover la agricultura sostenible, y el Objetivo 3: Garantizar una vida sana y promover el bienestar para todos a todas las edades; están relacionados directamente con la alimentación y reflejan esta prioridad. En el caso de América Latina, las zonas rurales, las mujeres y pueblos indígenas son los que enfrentan en mayor medida el hambre y las distintas formas de malnutrición, siendo excluidos y vulnerados en su derecho a la alimentación (FAO, OPS, WFP y UNICEF 2018:1).

En el caso peruano, según resultados de la Encuesta Demográfica y de Salud Familiar –ENDES 2019, el Perú ha disminuido, según indicador establecido por la OMS, la prevalencia de desnutrición crónica infantil en niñas y niños menores de 5 años de 14,4% en el 2015 a 12,2% en el primer semestre del 2019. Sin embargo, la desnutrición crónica, relacionada al retardo en el crecimiento de la talla para la edad, sigue siendo mayor en el área rural donde afecta al 25,2% de los niños y niñas menores de 5 años, al 28,1% ubicado en la Sierra rural y al

¹ Definición adoptada en la Cumbre Mundial de Alimentación (CMA) llevada a cabo en 1996 (FAO, OPS, WFP y UNICEF 2018:31)

28,0% ubicado en el quintil inferior de bienestar (Inei 2019: 49). Ayacucho es una de las regiones en donde el indicador supera el promedio nacional, afectando al 20,2% de los niñas y niños menores de 5 años en el 2018 (Inei 2019: 50).

Por otro lado, un nuevo desafío nutricional se nos ha planteado, la llamada “hambre oculta” que se da por carencia de micronutrientes, que son menos visibles, pero que afectan el desarrollo psicomotor del niño y de la niña, su rendimiento escolar, su capacidad intelectual y física, incrementa los niveles de riesgo de mortalidad materna y de bajo peso al nacer, así como disminuye la capacidad de trabajo en los adultos (FAO, OPS, WFP y UNICEF 2018: 48; Fernández y otros 2017:17-26).

En el caso peruano, la anemia es un problema de salud pública al afectar al 42,2% de menores de 06 a 35 meses de edad al primer semestre del 2019. La anemia es mayor en el área rural donde afecta al 49% niños y niñas de 06 a 35 meses, al 49,4% ubicado en la Sierra y al 50,7% ubicado en el quintil inferior de bienestar (Inei 2018: 53). En Ayacucho al primer semestre del 2018, la incidencia de anemia se presentó en el 48,3% de menores de 06 a 35 meses de edad (Inei 2019: 54).

Según el Ministerio de Salud, la causa más frecuente de anemia es la deficiencia de hierro, sin embargo, señala también otros factores como la deficiencia de folato, vitamina B12, vitamina A, la intoxicación por metales pesados, entre otros factores (Minsa 2017:16). Ya en el 2010, el Programa Mundial Alimentos señalaba los bajos niveles de micronutrientes registrados en los alimentos básicos consumidos por las familias en el Perú, para lo cual planteó la combinación de 02 estrategias para combatir la malnutrición en el país: una dieta consistente en alimentos variados y un aumento de la biodisponibilidad de los micronutrientes de dichos alimentos (PMA 2010:8), es decir el cambio de nuestro sistema alimentario.

En el 2015 el Estado peruano, en concordancia con la Estrategia Nacional de Seguridad Alimentaria y Nutricional 2012-2021, aprobó el Plan Nacional de Seguridad Alimentaria y Nutricional 2015-2021 mediante Decreto Supremo N°

008-2015-MINAGRI, estableciendo cinco objetivos específicos para garantizar la seguridad alimentaria y nutricional en el país:

- a) Garantizar la disponibilidad en cantidades suficientes de alimentos de origen agropecuario e hidrobiológico, inocuos y nutritivos, con un nivel de producción adecuado.
- b) Asegurar el acceso a alimentos inocuos y nutritivos para toda la población, preferentemente la más vulnerable.
- c) Asegurar el consumo adecuado de alimentos inocuos y nutritivos respetando los hábitos alimenticios y la interculturalidad de cada departamento.
- d) Garantizar medidas de adaptación a manifestaciones del cambio climático y prevención y contingencias frente a eventos como plagas y enfermedades, factores de mercado, situaciones de conflicto y otros que pudieran generar crisis de inseguridad alimentaria, y
- e) Implementar un marco institucional y programático sobre seguridad alimentaria y nutricional en los tres niveles de gobierno” (Minagri 2015:8)

Adicionalmente, la política nacional establece en términos de seguridad alimentaria y nutricional, que todos los esfuerzos deberán estar orientados a garantizar que la población, preferentemente más vulnerable, logre satisfacer en todo momento sus requerimientos nutricionales (derecho humano fundamental), de manera sostenible, respetando sus hábitos alimenticios y la interculturalidad en cada localidad, dentro de un marco institucional y programático desarrollado en los tres niveles de gobierno.

En articulación a los objetivos estratégicos planteados en el Plan Nacional de Seguridad Alimentaria y Nutricional 2015-2021, CHIRAPAQ - Centro de Culturas Indígenas del Perú, Organización No Gubernamental que impulsa procesos organizativos y formativos que afirman la identidad cultural y el ejercicio de derechos individuales y colectivos de los pueblos indígenas del país, implementó el proyecto de “Recuperación y mejora de la biodiversidad como estrategia de adaptación al cambio climático de las comunidades Quechuas” de enero 2016 a junio 2019 (en el marco de su Programa Institucional de Soberanía y Seguridad Alimentaria). El área de intervención está situada en los distritos de Saurama y Huambalpa, en la provincia de Vilcashuamán, Región Ayacucho; donde los indicadores de estado nutricional al 2014 reportaban una prevalencia de anemia

de niñas y niños de 06 a 59 meses de 78,6% en Saurama y 88,9% en Huambalpa, mientras que la desnutrición crónica alcanzaba al 27,7% de los niños menores de cinco años del distrito de Saurama y al 36,45% del distrito de Huambalpa.²

Este proyecto tiene como objetivos específicos que las comunidades quechuas de los distritos de Saurama y Huambalpa hayan logrado: 1) conservar y manejar sus suelos degradados, mediante técnicas adaptadas para la obtención de semillas resistentes; 2) comercializar cultivos nativos y productos transformados, con lo que han mejorado sus ingresos para su seguridad alimentaria y; 3) se ha fortalecido su tejido socio cultural y organizativo, habiendo incidido en políticas de adaptación, conservación y biodiversidad dentro de una agricultura en pequeña escala.

A finales del 2018, según informe de la evaluación externa realizada al proyecto, en general se había logrado una mejor calidad de vida en términos de seguridad alimentaria, el cambio paulatino de roles dentro de la familia y el surgimiento de una narrativa sobre violencia familiar y liderazgo de la mujer; incremento en los ingresos y disminución de los egresos familiares; liderazgos consolidados y tejido social organizativo inicialmente fortalecido; niveles iniciales de capacidades para el ejercicio de ciudadanía y concertación con apalancamiento de recursos públicos para medidas de atención y mitigación ante el cambio climático; rescate y fortalecimiento de identidad y disminución de los niveles de desnutrición y anemia. Sin embargo, queda una preocupación en torno al nivel cambio logrado respecto a la anemia en menores de 3 años (que estuvieron muy por debajo de lo proyectado), el cual disminuyó en un 3% en el distrito de Huambalpa y 13% en el distrito de Saurama, considerando la posición de partida en el 2015. En el caso de desnutrición crónica esta se logró reducir en un 13% en las comunidades del distrito de Huambalpa y 22% en las comunidades del distrito de Saurama, también con relación a la posición de partida del 2015. Los impactos proyectados han sido superados en relación con la desnutrición, pero han estado muy por debajo del nivel proyectado para la anemia. Adicionalmente se ha encontrado que, con relación a la valoración de la agrobiodiversidad y

² Fuente: Sistema de información del Estado Nutricional de gestantes que acceden al establecimiento de salud 2014. Instituto Nacional de Salud/Centro Nacional de Alimentación y Nutrición/Dirección Ejecutiva de Vigilancia Nutricional.

recuperación de bosques, no se ha logrado internalizar de manera integral en el manejo de unidades productivas. También es muy limitado sus niveles de incidencia en un espacio mayor al comunal, a pesar del énfasis en el desarrollo de capacidades de liderazgo comunal de hombres y mujeres del proyecto (Gomero 2018:13-20).

De lo señalado nos planteamos las siguientes preguntas de investigación:

Pregunta general:

¿En qué medida las acciones implementadas en el proyecto de “recuperación y mejora de la biodiversidad como estrategia de adaptación al cambio climático de las comunidades quechuas” han mejorado de manera sostenible, la seguridad alimentaria y la salud nutricional de las familias de los distritos de Huambalpa y Saurama en Vilcashuamán?

A nivel de preguntas específicas:

¿Cómo el proyecto, promueve el consumo de alimentos locales de alto contenido de micronutrientes necesarios para la erradicación de la anemia y malnutrición en familias³ de comunidades quechuas de los distritos de Huambalpa y Saurama en Vilcashuamán?

¿En qué medida el fortalecimiento de capacidades técnico-productivas de cultivos locales han mejorado la seguridad alimentaria de las familias del proyecto?

¿En qué medida el desarrollo de capacidades asociativas de productores y/o productoras promovidas por el proyecto ha modificado sus relaciones con el mercado local y/o regional, y ha permitido mejorar los ingresos económicos de las familias?

¿En qué medida el proyecto incorporó en su implementación el enfoque intercultural?

³ Los usuarios directos en el proyecto son las familias; la medición de anemia toma como referencia a niñas y niños menores de 05 años y mujeres en edad fértil.

1.2 JUSTIFICACIÓN

Uno de los desafíos de la gerencia social es lograr que los programas y proyectos sociales logren resultados sostenibles al abordar aquellos problemas o retos que enfrentan las sociedades por alcanzar su desarrollo y bienestar, y que en la actualidad están relacionadas a la superación del hambre y la pobreza, la exclusión y la inequidad en un contexto de globalización, desarrollo de tecnologías de información (Bobadilla y Centurión 2017: 14), así como de crisis económica, política y ambiental.

En las últimas décadas la realidad ha puesto en tela de juicio los supuestos económicos que han orientado el desarrollo (Klikberg 2000; Porter y Kramer 2011). Los modelos de consumo que en esta dinámica se promueven están centradas en las oportunidades de mercado más que en las prioridades de salud de la población. A ello se suma la crisis ambiental, con los efectos de cambio climático que afectan no solo la disponibilidad de los alimentos sino los medios de vida de las familias y su posibilidad de asegurar de manera sostenible su seguridad alimentaria.

Tal como señalan las Agencias de Naciones Unidas:

“La malnutrición es un obstáculo para alcanzar el desarrollo personal, con consecuencias en toda la sociedad. Las diversas formas de malnutrición no se generan solamente por la ingesta inadecuada o insuficiente de alimentos, sino que también involucran un conjunto de procesos interrelacionados con las desigualdades en el acceso a la salud, la educación, el saneamiento, los servicios básicos, la equidad de género, el lugar de residencia, la religión, la procedencia étnica, la conservación de los recursos naturales, entre otros” (FAO, OPS, WFP y UNICEF 2018:1).

La presente investigación analiza de qué manera el proyecto de “Recuperación y mejora de la biodiversidad como estrategia de adaptación al cambio climático de comunidades quechuas” implementado por CHIRAPAQ, ha logrado resultados sostenibles en las familias de los distritos de Huambalpa y Saurama en Vilcashuamán -Ayacucho en materia de seguridad alimentaria y la salud nutricional en el marco de la lucha contra la pobreza y el hambre a nivel global,

relacionadas a los desafíos 1 y 2 de los Objetivos de Desarrollo Sostenible, y en el marco de una Política y Estrategia Nacional de Seguridad Alimentaria y Salud Nutricional implementada en el país del 2012 al 2021.

Desde un enfoque de gerencia social, analizaremos de qué manera la gestión del proyecto y las condiciones socioculturales, económicas o políticas específicas en las que se desarrolló la experiencia, explican los resultados alcanzados y cuáles han contribuido en mayor medida a su sostenibilidad. Se analizará cómo se ha dado la acción colectiva de actores locales para la erradicación de la anemia y malnutrición así como para incrementar la seguridad alimentaria de las familias con la promoción del consumo de alimentos locales, el fortalecimiento de capacidades técnicas productivas para la recuperación y producción de cultivos locales y nativos, el desarrollo de capacidades asociativas de productores (hombres y mujeres quechuas) y la implementación de un enfoque intercultural base sobre el cual se abordan derechos individuales y colectivos de los sujetos de derecho.

El proyecto de “Recuperación y mejora de la biodiversidad como estrategia de adaptación al cambio climático de las comunidades quechuas” plantea una propuesta que parte del respeto al conocimiento y valores de los pueblos indígenas para abordar el problema de la inseguridad alimentaria en contextos de cambio climático, con el protagonismo de hombres y mujeres, desarrollando espacios de interaprendizaje, recuperando los conocimientos, tecnologías, biodiversidad, cosmovisión y capital social de las comunidades (Chirapaq 2014:42); en ese sentido su aporte es relevante para el análisis considerando la naturaleza pluricultural del país y los desafíos planteados en materia de inclusión social.

Adicionalmente, considerando la complejidad de la realidad y de los problemas que se abordan, así como la necesidad de enfrentarlos desde perspectivas integradoras, interinstitucionales o intersectoriales (Klicksberg 2000; Bobadilla y Centurión 2017), el proyecto investigado nos permite evaluar también los roles asumidos por otros actores como los gobiernos locales y sectores como salud, agricultura, así como programas nacionales presentes en el espacio local; lo que

nos permitirá analizar la viabilidad y efectividad de un modelo de gestión basado en la cooperación y orientado a resultados.

En esta perspectiva el tema de investigación propuesto es relevante para la gerencia social actual, desafiada en la implementación de proyectos, programas y/o políticas orientadas a asegurar un desarrollo humano sostenible, endógeno, inclusivo, que refuerce las relaciones de equidad entre los seres humanos, hombres y mujeres, así como el ejercicio pleno de sus derechos.

Esta experiencia nos permitirá identificar y analizar estrategias para el éxito de intervenciones orientadas a asegurar la seguridad alimentaria y la mejora de las condiciones y calidad de vida de familias ubicadas en “territorios quechuas”⁴, de pobreza rural, donde se desarrolla preponderantemente una agricultura familiar.

Los procesos de descentralización y de transversalización del enfoque intercultural en todas las acciones del Estado que están en marcha, serán una oportunidad para contribuir desde la validación de metodologías y estrategias desarrolladas en campo con las familias, en la pertinencia y efectividad de los lineamientos de política pública aplicadas a un Estado que se reconoce como pluricultural así como a las iniciativas que se desarrollen en alianza pública privada, de tal manera que nos permita garantizar la inclusión social, económica, política, jurídica y cultural de todos sus integrantes. En ese sentido la experiencia del proyecto de “Recuperación y mejora de la biodiversidad como estrategia de adaptación al cambio climático de las comunidades quechuas” nos brindará pautas para asegurar intervenciones que aseguren el derecho de las niñas, niños y las familias a sus derechos a la alimentación con el reconocimiento de su diversidad cultural, formando parte de un proceso de desarrollo endógeno, que les permita articularse en condiciones de justicia y equidad y reforzando una ciudadanía intercultural⁵ en todos los actores.

⁴ Se alude a los derechos colectivos a los que acceden las familias que pertenecen a pueblos indígenas como los quechuas.

⁵ Fidel Tubino citado por Maeshiro 2019.

1.3 OBJETIVOS DE LA INVESTIGACIÓN.

1.3.1 Objetivo General

Identificar las acciones que han contribuido a que el proyecto “Recuperación y mejora de la biodiversidad como estrategia de adaptación al cambio climático de las comunidades quechuas” implementado por CHIRAPAQ en Ayacucho de enero 2016 a Junio 2019, haya mejorado de manera sostenible la seguridad alimentaria y la salud nutricional de las familias; examinando los cambios generados en el consumo de alimentos, en el desarrollo de capacidades técnico productivas y asociativas; para proponer recomendaciones que posibiliten el desarrollo de políticas que garanticen la seguridad alimentaria e inclusión social, económica y cultural de comunidades altoandinas.

1.3.2 Objetivos Específicos

- Conocer si el proyecto promovió el consumo de alimentos locales de alto contenido de micronutrientes necesarios para la erradicación de la anemia y malnutrición en familias de comunidades quechuas de los distritos de Huambalpa y Saurama en Vilcashuamán.
- Determinar y analizar si el fortalecimiento de capacidades técnico-productivas de cultivos locales han mejorado la seguridad alimentaria de las familias del proyecto.
- Conocer y analizar si el desarrollo de capacidades asociativas de productores y/o productoras promovidas por el proyecto ha modificado sus relaciones con el mercado local y/o regional, y ha permitido mejorar los ingresos económicos de las familias.
- Identificar y analizar si el proyecto incorporó en su implementación el enfoque intercultural.

CAPÍTULO II

MARCO TEÓRICO REFERENCIAL

2.1 DIAGNÓSTICO SITUACIONAL

El proyecto se implementó en 12 comunidades, 7 del distrito de Huambalpa y 5 del distrito de Saurama, en la Provincia de Vilcashuamán en la Región Ayacucho (ver gráfico 1).

Gráfico 1



Fuente: Mapa base WIKIPEDIA.
https://es.wikipedia.org/wiki/Provincia_de_Vilcashuam%C3%A1n.

La zona de intervención del proyecto, implementado por CHIRAPAQ, está entre los 3,262 msnm a los 3,540 msnm, con temperaturas promedio que van de 3.29C° a 17.82C°; zona predominantemente quechua hablante; dedicada al cultivo de papa, quinua, cebada, trigo y maíz y en las partes bajas duraznos y tuna; de limitada articulación económica y alta vulnerabilidad climática (el distrito de Huambalpa está expuesto a riesgo permanente de inundaciones, deslizamientos y aluviones, y en el caso de Saurama a los desbordes); con parcelas familiares de alrededor de 01 hectárea, que limitan su productividad para orientarse al mercado del monocultivo.

Respecto a la gestión territorial, según datos del INEI (2017) solo el distrito de Saurama tiene límites definidos por Ley de Creación N°24450; en el caso de Huambalpa fue creada en la época de la independencia. En ambos casos existen problemas de delimitación territorial de comunidades.

A nivel social, las comunidades aun enfrentan las consecuencias de la violencia política vivida en los años ochenta con una pérdida de patrimonios culturales, de conocimientos, prácticas, biodiversidad, debilitamiento de las familias (abandono y orfandad), debilidad de las instituciones públicas y de representación que ha repercutido profundamente en su calidad de vida y posibilidades de lograr un desarrollo sostenido. Según datos del Instituto Nacional de Salud al 2016, primer año de intervención del proyecto, la desnutrición crónica alcanzó al 33,0% de niños y niñas menores de 05 años en el distrito de Huambalpa y 37,2% en Saurama. En el caso de la anemia al 32,3% de niños y niñas de 06 a 59 meses de edad en Huambalpa y 18,4% en Saurama (Ins 2016).

Respecto a las condiciones de vida, según datos del proyecto, a nivel de la provincia de Vilcashuamán el 52,7% de la población consume agua potable y el 8,6% cuenta con servicio de desagüe. En el caso de los distritos de Huambalpa y Saurama, estos porcentajes se reducen a 36,5% y 32,5% respectivamente para el caso del consumo de agua potable, mientras que en el caso del servicio de desagüe en Huambalpa el 7,6% de familias cuentan con este servicio, a diferencia de Saurama donde solo cuentan con pozo ciego o negro. Factores negativos que explican en gran medida la alta incidencia de enfermedades. Otro aspecto es elevado índice de violencia en las mujeres que, según el Centro de

Emergencia Mujer, el 67% casos corresponden a violencia psicológica y el 31% a violencia física.

A nivel organizaciones, los clubes de madres están inactivos y las organizaciones comunales tienen juntas directivas conformadas en su mayoría por hombres. A nivel del Programas, en la zona están presentes el Programa Articulado Nutricional (PAN), el Programa Juntos, el Programa Qali Warma, Cuna Más, Vaso de Leche y Agro Rural. A nivel provincial se cuenta con la Mesa de Concertación de Lucha contra la Pobreza, pero con bajo nivel de convocatoria y de institucionalización de una Agenda que oriente el trabajo en los distritos; las intervenciones entonces son dispersas.

2.2 MARCO NORMATIVO RELACIONADOS A LA AGRICULTURA FAMILIAR Y LA SEGURIDAD ALIMENTARIA.

2.2.1 Los Objetivos de Desarrollo Sostenible

En setiembre 2015 la Comunidad Global reunida en el marco de la Cumbre de Desarrollo Sostenible, aprobó la Agenda 2030, que contiene 17 Objetivos para promover la prosperidad y protección del planeta. Con la adopción de parte del Gobierno peruano de los Objetivos de Desarrollo Sostenible–ODS, se ha iniciado un proceso de actualización de políticas y planes -en declaración, objetivos e indicadores- a todo nivel del Estado, en el marco de un nuevo ciclo de planeamiento estratégico nacional centrado en el bienestar de las personas y alineado a la Agenda 2030 (Ceplan 2017).

En este esfuerzo las acciones de CHIRAPAQ están alineadas a los ODS y al Plan Estratégico de Desarrollo Nacional – PEDN, de manera particular para la presente investigación, en 06 de los 17 ODS planteados. Estos son:⁶

⁶ Para mayor detalle ingresar a la web de Naciones Unidas: Objetivos de Desarrollo Sostenible. Consulta 17 de julio de 2019. <https://www.un.org/sustainabledevelopment/es/objetivos-de-desarrollo-sostenible/>

ODS1 Poner fin a la pobreza en todas sus formas en todo el mundo.

En concordancia con este objetivo el proyecto busca incrementar los niveles de ingresos de familias pobres y extremadamente pobres; garantizar que hombres y mujeres tengan los mismos derechos y acceso a los recursos económicos, a la propiedad y control de la tierra y sus recursos; y, reducir su vulnerabilidad a desastres ambientales. Así evaluaremos, en el marco de los indicadores establecidos para este objetivo, si las acciones fueron efectivas para incrementar el ingreso por persona en más de 1,25 dólares al día; en reducir el nivel de exposición del sistema productivo de las familias a la alta variabilidad climática y disminuir las brechas de género el acceso a recursos económicos y propiedad del suelo.

ODS2 Poner fin al hambre, lograr la seguridad alimentaria y la mejora de la nutrición y promover la agricultura sostenible.

El proyecto aborda directamente los 04 componentes de la seguridad alimentaria relacionada a disponibilidad, accesibilidad, consumo y estabilidad. En el marco de este objetivo, el proyecto permitirá evaluar hasta qué punto las estrategias adoptadas han sido eficaces para disminuir los factores de riesgo que determinan los altos niveles de desnutrición y anemia en niños y niñas menores de 5 años y mujeres en edad fértil de comunidades altoandinas de Vilcashuamán, ubicadas por encima de los 3,000 msnm.

ODS5 Lograr la igualdad entre los géneros y empoderar a todas las mujeres y niñas.

En relación con este objetivo, desde sus acciones el proyecto plantea aportar en la eliminación de la discriminación y toda forma de violencia contra las mujeres y las niñas, promoviendo la revaloración de sus cuidados y la responsabilidad compartida en el hogar y la familia desde los principios de complementariedad de los géneros en el mundo

indígena. Asimismo, promueve la participación plena y efectiva de las mujeres y la igualdad de oportunidades. En ese sentido evaluaremos si las acciones emprendidas por el proyecto han sido eficaces para disminuir la carga en las mujeres con relación a las necesidades reproductivas de la familia (en este caso la alimentación), incrementar sus niveles de participación efectiva en espacios de decisiones y disminuir la discriminación y violencia que las afecta.

ODS10 Reducir la desigualdad en y entre los países.

Con relación a este objetivo, y en correspondencia con los indicadores propuestos, uno de los resultados previstos por el proyecto está orientado a promover la comercialización de cultivos locales y de productos transformados para mejorar los ingresos económicos de las familias. Del mismo modo y desde un enfoque intercultural, contempla acciones de incidencia local con las organizaciones, buscando asegurar la igualdad de oportunidades y la inclusión de familias y comunidades indígenas al desarrollo. De esta manera intenta aportar en la reducción de las desigualdades étnicas culturales existentes en el país, y a partir de allí a nivel global; nuestra mirada en la presente investigación estará orientada a determinar la efectividad de las acciones en este propósito, en comunidades quechuas de Vilcashuamán.

ODS13 Adoptar medidas urgentes para combatir el cambio climático y sus efectos.

En este tiempo de evidente manifestación de los efectos del cambio climático en el planeta, se han presentado en las comunidades de intervención del proyecto la ampliación de períodos de heladas y sequías, fuertes granizadas, así como el retraso en los períodos de siembra, que han puesto en peligro a las familias y sus medios de subsistencia.

A partir de la recuperación y mejora de tecnologías ancestrales, así como de la biodiversidad, el proyecto buscó aportar en el fortalecimiento de la resiliencia y la capacidad de adaptación de las comunidades a los riesgos

relacionados con el clima y los desastres naturales priorizados en el marco de este objetivo. En la presente investigación estas propuestas serán medidas en su efectividad para asegurar la seguridad alimentaria en las comunidades quechuas del ámbito del proyecto, en el uso de tecnologías locales accesibles, así como en estrategias organizativas que hubieran fortalecido el nivel de resiliencia de las familias.

ODS15 Gestionar sosteniblemente los bosques, luchar contra la desertificación, detener e invertir la degradación de las tierras y detener la pérdida de biodiversidad.

La zona de intervención del proyecto como lo habíamos mencionado antes se caracteriza por una escasa disponibilidad de agua, con pérdida de variedades de cultivos y de la calidad del suelo, ante políticas de Estado que promueven la especialización y el monocultivo con el uso de agroquímicos; además de prácticas inadecuadas de las familias como el sobrepastoreo y la quema para fines agropecuarios.

Frente a esta situación y con relación a este objetivo el proyecto desarrolló acciones para la recuperación de la biodiversidad alimentaria, sobre la base de cultivos nativos; y la lucha contra la desertificación y degradación de suelos, con la implementación de cercos de protección natural y zanjas de infiltración para la cría de agua con variedades nativas. En esa perspectiva, la gestión sostenible del territorio debe ser evaluada en las competencias adquiridas de manera individual como colectiva en las comunidades involucradas en el proyecto, con el propósito de aportar en el lineamiento de políticas locales.

2.2.2 Ley de Promoción y Desarrollo de la Agricultura Familiar.

El 04 de noviembre del 2015 mediante Ley 30355, el Estado peruano aprobó la Ley de Promoción y Desarrollo de la Agricultura Familiar, reconociendo la importancia de la agricultura familiar en la seguridad alimentaria, la conservación de la agrobiodiversidad, el uso sostenible de

los recursos naturales, la dinamización de las economías y empleos locales, así como la vigencia de las comunidades.

Mediante esta ley el Estado busca mejorar la calidad de vida de las familias que dependen de la agricultura familiar, reducir la pobreza en el campo y articular las acciones de los organismos competentes; para desarrollar una agricultura familiar sostenible con un mayor acceso a los recursos naturales, productivos, técnicos y financieros; articulados de manera estable y adecuada con los mercados y un manejo sostenible del suelo.⁷

Para la implementación de esta política, el Estado define la agricultura familiar como aquél “modo de vida y de producción que practican hombres y mujeres de un mismo núcleo familiar en un territorio rural en el que están a cargo de sistemas productivos diversificados desarrollados dentro de la unidad productiva familiar, como son la producción agrícola, pecuaria, de manejo forestal, industrial rural, pesquera artesanal, acuícola y apícola, entre otros.⁸ En las unidades productivas familiares trabajan directamente el titular y su familia, bajo cualquier régimen de propiedad, pudiendo contratar trabajadores permanentes o eventuales.

Los lineamientos generales para la promoción y desarrollo de la agricultura familiar son⁹:

1. La formalización de la titulación de los predios.
2. Priorizar el acceso a los programas de mejora de capacidades técnicas y uso de tecnología e información, para el desarrollo de las unidades productivas.
3. Promover el acceso efectivo de las familias a servicios básicos como agua, desagüe, energía eléctrica, salud y educación, para elevar su calidad de vida.

⁷ Artículo 2 de la Ley 30355, Ley de Promoción y Desarrollo de la Agricultura Familiar.

⁸ Artículo 3 ídem.

⁹ Cf Ley de Promoción y Desarrollo de la Agricultura Familiar. Ley 30355, Artículo 6.

4. Fomentar el uso eficiente y racional del agua y mejorar el acceso de los agricultores familiares a Programas de Infraestructura Hídrica, riego tecnificado y de conservación y recuperación de fuentes de agua.
5. Gestionar y desarrollar programas de financiamiento, asistencia técnica y transformación incluyendo las modalidades de campesino a campesino y similares; así como asesoría para el desarrollo de planes de negocio y comercialización de productos de agricultura familiar.
6. Fomentar la asociatividad y el cooperativismo de los agricultores familiares.
7. Promover su participación en Ferias locales e internacionales.

Esta política es aplicable a las familias de las comunidades de Vilcashuamán, Ayacucho, ámbito de intervención del proyecto; que practican una agricultura familiar, con parcelas producción que no sobrepasan en promedio la hectárea y cuya mano de obra es fundamentalmente familiar.

En la medida que dos de los tres resultados previstos en el proyecto, relacionados a conservación y manejo de suelos y comercialización de cultivos, abordan los lineamientos 2, 4, 5 y 6 de esta política; nos permitirá evaluar cuáles han sido los factores de éxito y limitación de estas acciones para mejorar la calidad de vida y reducir los niveles de pobreza de las familias usuarias del proyecto; de esta manera podremos contribuir en el debate local y nacional para la implementación adecuada de políticas inclusivas promovidas por el Estado.

2.2.3 Ley de la asociatividad de pequeños productores.

Mediante Decreto Legislativo N°1020 se estableció el marco legal para la promoción de la organización de los productores agrarios y la consolidación de la propiedad rural para el crédito en el país. En ese sentido se definió como una entidad asociativa agraria aquella “conformada por 02 o más productores agrarios que desarrollan actividad agraria o pecuaria en veinte (20) o más hectáreas de terreno; o aquella conformada por diez (10) o más productores agrarios, independientemente de la extensión de tierras en las que desarrollen

dichas actividades”; a esta última definición corresponden los productores de comunidades quechuas del ámbito de intervención del proyecto presentado en esta investigación. Adicionalmente la misma ley en el mismo artículo 2 define como pequeño productor agrario a “aquella persona natural dedicado principalmente a la agricultura o ganadería, que realicen procesamiento primario de los productos agrarios con ventas brutas anuales menores a cien (100) unidades impositivas tributarias”¹⁰. En el caso del proyecto esta no alcanzaba los 2,200 soles en promedio al año por productor o productora.

Cabe indicar que para el Estado una unidad productiva es sostenible cuando la constituyen terrenos productivos explotados con fines agropecuarios en una extensión no menor de 20 hectáreas¹¹; lo cual implicaría que para acceder a los beneficios de la Ley 1020 para la captación de crédito agrario, los pequeños productores asociados deberán gestionar al menos 20 hectáreas y estar inscritos en el Registro de Entidades Asociativas Agrarias a cargo del Ministerio de Agricultura. Esto supondría para el proyecto investigado, haber impulsado asociaciones con un número promedio de socios superior a 20, considerando la propiedad promedio por hectárea en las comunidades y los altos niveles de parcelación.

Las Entidades Asociativas Agrarias no son persona jurídica, sin embargo, se les confiere capacidad de actuar como tales cuando se trata de celebración de contratos de financiamiento o garantía de financiamiento, siendo además sus integrantes, solidarios responsables por las obligaciones financieras adquiridas por la Asociación.¹²

De parte del Estado está la autorización para que los Gobiernos Regionales constituyan fideicomisos en las entidades del sistema financiero nacional para garantizar el financiamiento que se otorgue a los pequeños productores y las Entidades Asociativas Agrarias; así como la

¹⁰ Este monto es establecido en el reglamento dado mediante Decreto Supremo N° 032-2008-AG del Ministerio de Agricultura.

¹¹ Artículo 2 del DL 1020.

¹² Artículos 3 y 4 del DL 1020.

conformación del Fondo de Apoyo a la Consolidación de la Propiedad Rural manejada por el Banco Agrario- AGROBANCO para financie: a) la adquisición de propiedades colindantes para conformar unidades productivas sostenibles b) la infraestructura y el equipamiento necesario para la integración de las propiedades que conformen las Unidades Productivas Sostenibles. c) para la asistencia técnica en materia agraria a los Pequeños Productores Agrarios que conformen las Unidades Productivas Sostenibles.¹³

En el marco del proyecto analizaremos las evidencias y avances alcanzados por pequeños productores a nivel de asociación, así como los alcances reales de esta política en este ámbito local; y su impacto real en ingresos y disminución de vulnerabilidad en las familias.

2. 2. 4 Estrategia Nacional de Seguridad Alimentaria

El 27 de diciembre del 2013, mediante Decreto Supremo N°009-2015-MINAGRI, el Estado peruano aprobó la Estrategia Nacional de Seguridad Alimentaria y Nutricional-ENSA diseñada para el período 2013-2021, en cumplimiento a la décimo quinta Política de Estado del Acuerdo Nacional sobre “Promoción de la Seguridad Alimentaria y Nutrición”.

En la ENSA se adopta la siguiente definición consensuada sobre seguridad alimentaria y nutricional: “es el acceso físico, económico y socio cultural de todas las personas en todo momento a alimentos suficientes, inocuos y nutritivos, de manera que puedan ser utilizados adecuadamente para satisfacer sus necesidades nutricionales, a fin de llevar una vida activa y sana.” (Minagri 2013:14). Esta definición considera las cuatro dimensiones propuestas por la FAO: disponibilidad, acceso, utilización y estabilidad e incluye una quinta dimensión transversal, la institucionalidad.

¹³ Artículos 7, 8, 11 y 12 del DL 1020

La estrategia plantea como objetivo general, garantizar que la población satisfaga en todo momento, sus requerimientos nutricionales. Para ello se ha establecido los siguientes objetivos específicos:¹⁴

1. Garantizar la disponibilidad en cantidades suficientes de alimentos de origen agropecuario e hidrobiológico, inocuos y nutritivos con un nivel de producción adecuado.
2. Asegurar el acceso a alimentos inocuos y nutritivos para toda la población, preferentemente a la más vulnerable.
3. Asegurar el consumo adecuado de alimentos inocuos y nutritivos, respetando los hábitos alimenticios y la interculturalidad de cada región.
4. Garantizar medidas de adaptación a manifestaciones del cambio climático y prevención y contingencias frente a eventos como plagas y enfermedades, factores de mercado, situaciones de conflicto y otros que pudieran generar crisis de inseguridad alimentaria.
5. Implementar un marco institucional y programático sobre seguridad alimentaria y nutricional en los tres niveles de gobierno.

Cuatro de los cinco objetivos específicos propuestos han sido considerados de manera transversal en el proyecto de Recuperación y Mejora de la Biodiversidad como estrategia de adaptación al cambio climático de comunidades quechuas de Vilcashuamán – Ayacucho, implementado por CHIRAPAQ; los relacionados a disponibilidad y acceso de alimentos así como a la adopción de medidas de adaptación al cambio climático y a la implementación de un marco institucional y programático sobre seguridad alimentaria.

Con relación a las metas propuestas, a nivel de objetivo general se propuso reducir la desnutrición crónica infantil en niños y niñas menores de cinco años de 18,1% en el 2012 al 5% en el 2021. En relación con el índice de vulnerabilidad a la inseguridad alimentaria pasar del 0,23 en el 2012 al 0,18 en el 2021. Respecto a la reducción del porcentaje de hogares con déficit calórico, pasar del 28,3% en el 2012 al 25,8% (-26,9%) en el 2021 [los paréntesis son nuestros]. (Minagri 2013: 208).

¹⁶ Minagri 2013: 202-222

Cabe indicar que a diferencia de lo esperado nacionalmente, en la zona de intervención del proyecto motivo de la presente investigación, a inicios del 2016 en que se inicia este proyecto, se tenía una desnutrición crónica en niñas y niños menores de 05 años de 35%; y según informe emitido por la evaluación externa realizada al proyecto esta se redujo a 30,45% en Huambalpa y 27,3% en Saurama al finalizar el mismo;¹⁵ esta situación pone en evidencia las grandes brechas existentes a nivel de indicadores de bienestar en relación a la población urbana, frente a la rural e indígena (en este caso quechua). Otro aspecto para resaltar es que la Estrategia Nacional no incorpora indicadores relacionados a la anemia, los cuales han sido considerados recientemente dentro del Plan Multisectorial de Lucha Contra la Anemia en el Perú, aprobado mediante DS No 068-2018-PCM, del 3 de julio de 2018 (MIDIS 2018).

Por otro lado, con relación a las estrategias centrales adoptadas y definidas nacionalmente en el marco de la Estrategia Nacional de Seguridad Alimentaria, se releva las siguientes relacionadas a la experiencia presentada en esta investigación¹⁶:

En relación a disponibilidad alimentaria: la generación de economías de escala en la producción de alimentos con énfasis en la agricultura familiar; el diseño e implementación de políticas de investigación, innovación y transferencia científica/tecnológica a fin que los pequeños productores utilicen y apliquen tecnologías acordes a su realidad, promocionando el valor de las tecnologías productivas ancestrales para el uso sostenible de los recursos naturales (agua, suelo, energía, etc.); el aumento y la diversificación de la oferta de alimentos; el desarrollo de buenas prácticas agrícolas incluyendo las referidas a conservación y uso sostenible de los recursos naturales (agua, suelo y biodiversidad); así como la integración a diferentes niveles de autoridad, usuarios y la sociedad civil promoviendo la participación de las mujeres. Este objetivo guarda relación con el resultado 1 del proyecto.

¹⁵ Cf Gomero y Krekeler 2018:23

¹⁶ Minagri 2013: 212-222

En relación a la accesibilidad a alimentos inocuos y nutritivos se plantean las siguientes estrategias nacionales: garantizar el acceso a los medios de producción agua, tierra y bosque de los hogares vulnerables (especialmente aquellos jefaturados por mujeres); promover la comercialización y consumo de alimentos locales y regionales; fomentar la inversión en infraestructura vial, comercialización de alimentos y servicios básicos en los tres niveles de gobierno priorizando zonas rurales; articular programas con objetivos nutricionales enfocados en población vulnerable e incrementar los ingresos en los hogares vulnerables a la Inseguridad Alimentaria, especialmente aquellos cuyos jefes de hogar son mujeres. Objetivo relacionado al resultado 2 del proyecto.

En relación al consumo adecuado de alimentos inocuos y nutritivos, con respeto de los hábitos alimenticios y la interculturalidad de cada región, se plantean como estrategias: asegurar servicios de agua segura y saneamiento integral, implementar políticas y programas de educación alimentaria nutricional en escuelas, universidades, centros de trabajo y hogares; fortalecer la provisión de servicios de salud en los tres niveles de gobierno así como en las autoridades sanitarias como la Comisión Multisectorial Permanente de Inocuidad de los Alimentos – COMPIAL, los Gobiernos Regionales y locales; y desarrollar un sistema de vigilancia del estado nutricional de la población. En este caso, se han desarrollado 02 acciones puntuales: talleres de educación alimentaria a promotores y 06 jornadas de implementación de buenas prácticas en el marco del resultado 2 del proyecto en investigación.

En relación a la estabilidad y adopción de medidas de adaptación y prevención de riesgos al cambio climático, se plantean como estrategias: fortalecer las capacidades institucionales de planeamiento, prevención y manejo de situaciones de crisis de inseguridad alimentaria a nivel nacional, regional y local; desarrollar un sistema de vigilancia frente al cambio climático, plagas y enfermedades, factores de mercado, situaciones de conflicto y otros que pudieran generar crisis de inseguridad alimentaria y,

Por último, con relación al objetivo específico orientado a implementar un marco institucional y programático sobre seguridad alimentaria y nutricional en los tres niveles de gobierno, las estrategias relacionadas están encaminadas a: construir un Sistema Nacional de Seguridad Alimentaria y Nutricional, gestionar recursos para su implementación, implementar un sistema de seguimiento y evaluación de la ENSAN y socializar tanto la ENSAN como el Plan de Acción en los tres niveles de gobierno.

Sobre estos 02 últimos objetivos de la ENSAN, el proyecto ha desarrollado acciones en el marco de su resultado 3 orientado a fortalecer capacidades para en las organizaciones para implementar políticas públicas locales en el uso sostenible de la agrobiodiversidad y mejorar la seguridad alimentaria.

2.2.5 Política Nacional para la Transversalización del Enfoque Intercultural.

El 27 de junio del 2015, mediante Decreto Supremo N° 003-2015-MC el Estado peruano aprobó la Política Nacional para la Transversalización del Enfoque Intercultural de aplicación obligatoria para todas las entidades del Estado y como instrumento orientador a nivel privado y de la sociedad civil.

La Política Nacional para la Transversalización del Enfoque Intercultural tiene como objetivo: “orientar, articular y establecer los mecanismos de acción del Estado para garantizar el ejercicio de los derechos de la población culturalmente diversa del país, particularmente de los pueblos indígenas y la población afroperuana, promoviendo un Estado que reconoce la diversidad cultural innata a nuestra sociedad, opera con pertinencia cultural y contribuye así a la inclusión social, la integración nacional y eliminación de la discriminación” (Mc 2015a: 12).

La implementación de esta política considera 4 ejes: el de fortalecimiento de la capacidad de gestión intercultural del Estado Peruano, en la que se

ha definido como estrategias la institucionalización del enfoque intercultural en los tres niveles de gobierno y de las políticas, planes, programas y proyectos, así como garantizando estándares de calidad en la prestación de servicios interculturales; el segundo eje, el reconocimiento positivo de la diversidad cultural y lingüística, a través de estrategias de producción de información y conocimiento sobre la diversidad cultural del país, así como su salvaguarda valorizando la memoria colectiva de los pueblos; un tercer eje, de eliminación de la discriminación étnica racial, garantizando el derecho a la igualdad, no discriminación y prevención del racismo así como la formación de ciudadanos y ciudadanas interculturales; y un cuarto eje, de inclusión social de los pueblos indígenas y afroperuanos, promoviendo su atención desde un enfoque intercultural y garantizando los derechos colectivos de los pueblos indígenas (Mc 2015a: 13-16).

El órgano encargado de coordinar y monitorear la implementación de esta política es el Viceministerio de Interculturalidad.

La experiencia presentada en esta investigación permitirá detectar aquellos mecanismos y herramientas que desde un enfoque intercultural han sido implementadas en comunidades quechuas altoandinas, y que se han constituido en válidas y viables para promover la seguridad alimentaria y el desarrollo sostenible de las familias y comunidades; y en ese sentido, contribuir en la formulación de directrices y herramientas para una adecuada implementación de la política nacional de transversalización del enfoque intercultural.

2.3 PROYECTO ANALIZADO

El proyecto “Recuperación y mejora de la biodiversidad como estrategia de adaptación al cambio climático de las comunidades quechuas” intervino en 12 comunidades de la provincia de Vilcashuamán en Ayacucho; 07 ubicadas en el distrito de Huambalpa y 05 en el distrito de Saurama. Atendió a 630

familias de comunidades quechuas (1045 usuarios, 565 mujeres y 480 hombres) y formó a 120 promotores (70 hombres y 50 mujeres).

El proyecto tuvo como objetivo general, que las comunidades quechuas de los distritos intervenidos “hayan alcanzado un alto grado de desarrollo sostenible; con identidad cultural fortalecida, con alta calidad de vida y son capaces de ejercer sus derechos individuales y colectivos”.

Se planteó 03 objetivos específicos a nivel de proyecto¹⁷:

1. Comunidades quechuas de los distritos de Saurama y Huambalpa conservan y manejan sus suelos degradados en tierras altoandinas, mediante técnicas adaptadas para la obtención de semillas resistentes a los efectos del cambio climático.
2. Familias quechuas han desarrollado acciones que promueven la comercialización de cultivos nativos y productos transformados, mejorando su situación de ingresos económicos para la seguridad alimentaria.
3. Las organizaciones de la sociedad civil en todos los niveles del país son capaces de implementar con éxito y sobre la base de sus conocimientos, tradicionales, políticas de desarrollo de estrategias de adaptación, así como la conservación y uso de la diversidad de las variedades y la biodiversidad en el contexto de la agricultura en pequeña escala.

Este tercer objetivo considera las acciones de formación de 34 funcionarios (12 mujeres) del Gobierno Regional de Ayacucho y 120 líderes regionales y nacionales integrantes del movimiento indígenas (50 hombres y 70 mujeres).¹⁸

¹⁷ El marco lógico del proyecto muestra un sobredimensionamiento en el alcance del proyecto relacionado al tercer objetivo, que corresponde al nivel de Programa, lo cual puede explicar algunas limitaciones en el logro de resultados relacionados a organización y participación.

¹⁸ Según el proyecto, considera a integrantes de la Red de Jóvenes Indígenas del Perú, de la Organización Nacional de Mujeres Indígenas del Perú, la Red de Promotores/as para el Desarrollo

Para estos objetivos se proyectó los siguientes indicadores de logro al final del proyecto:

Respecto al objetivo 1:

- 450 familias quechuas tienen 30 hectáreas de árboles nativos y arbustos plantados con tecnología tradicional recuperada y 07 hectáreas de zanjas de infiltración para agua de lluvia.
- 90 familias quechuas de 05 comunidades producen en 14 hectáreas, 85 toneladas de forraje con técnicas ahorradoras de agua.

Respecto al objetivo 2:

- 630 familias quechuas organizadas en 02 asociaciones de producción, producen 266 toneladas/año de quinua con certificación orgánica, 15 toneladas/año de aguaymanto, 645 toneladas/año de variedades de papas nativas en 150 hectáreas de terreno de producción
- 02 asociaciones comercializan conjuntamente 179 toneladas de quinua (150 toneladas de quinua perlada, 10 toneladas de hojuelas de quinua, 18 toneladas de harina de quinua y 1 tonelada de corn de quinua), 286 toneladas de papas nativas 13 toneladas de aguaymanto con marca registrada y denominación, incrementando el ingreso familiar anual a 2,200 soles.
- Se podrá reducir en un 3% la desnutrición en niños/as menores de 3 años respecto a la partida y se reducirá la anemia de mujeres en edad fértil en 20% y en niños/as menores de 3 años en 25% (considerando un universo de 300 mujeres en edad fértil y 200 niños/as menores de 03 años).

Respecto al objetivo 3:

- A partir del segundo año, 50 directivos (20 mujeres y 30 hombres) de comunidades quechuas, con liderazgo y participación en la toma de

decisiones de 5 organizaciones sociales, aseguran que el Gobierno regional destine en su presupuesto anual para estrategias de adaptación en comunidades quechuas, S/60,000 soles más que el año anterior.

- Al final del proyecto, a partir de las acciones de las mujeres se ha logrado que el Gobierno Regional de Ayacucho destine S/50,000 más para la reducción de la violencia familiar en la región y la municipalidad provincial de Vilcashuamán S/30,000.
- La proporción de mujeres líderes indígenas ha aumentado a nivel de toma de decisiones públicas locales en un 10%.

Entre las principales líneas de acción tenemos:

- Sensibilización y comunicación.
- Formación y empoderamiento de capacidades locales (Promotores/as y productores/as capacitados bajo la metodología de Runa a Runa en temas priorizados con el proyecto).
- Desarrollo de infraestructura básica (sistemas de riego y tecnologías tradicionales recuperadas).
- Campañas de forestación y reforestación.
- Participación en Ferias locales.
- Desarrollo de alianzas y convenios con gobiernos locales y sectores relacionados con el proyecto.

La intervención de CHIRAPAQ consideró para la implementación de sus acciones, la transversalización de los enfoques de género, interculturalidad, intergeneracionalidad y derechos humanos y de pueblos indígenas.

2.4 INVESTIGACIONES RELACIONADAS

Como es sabido la agricultura convencional ocupa el mayor grado de inversiones que realizan los Estados en favor de la competitividad y el crecimiento de los países, sin embargo, han resultado ser débiles en la generación de empleo y en la sostenibilidad ambiental.

Experiencias similares al proyecto de CHIRAPAQ, han sido desarrollados en el Perú y en diferentes partes de Latinoamérica con el propósito de fortalecer

la agricultura familiar a la que se dedican gran parte de familias en condición de pobreza. En esta oportunidad compartiremos los hallazgos de cuatro experiencias, una que corresponde al proyecto previo desarrollado por CHIRAPAQ y otras tres desarrolladas por el sector público en zonas de alta presencia indígena, una en Chile y dos en comunidades de Ayacucho y Huancavelica en el Perú.

Los retos para enfrentar la desnutrición infantil: “saber y no poder”. Un Estudio de caso en Vilcashuamán (Ayacucho).¹⁹

Estudio realizado por Portugal, Yon y Vargas (2016), incluyó a 02 comunidades del ámbito de intervención del Proyecto “Cambio Climático y Agrobiodiversidad de Pueblos Andinos” implementado por CHIRAPAQ en el período 2013-2015²⁰; una de las cuales forma parte del ámbito de intervención del proyecto de continuidad “Recuperación y mejora de la biodiversidad como estrategia de adaptación al cambio climático de las comunidades quechuas” que es motivo de la presente investigación.

Las autoras concluyen que si bien la apuesta por enfrentar la desnutrición crónica infantil de manera integral y desde sus determinantes más estructurales (económicos, sociales y culturales), que realiza CHIRAPAQ al articular la salud con la economía familiar y la revaloración de la identidad cultural; hay retos a nivel de políticas públicas intersectoriales (como las relacionadas a agua y saneamiento, promoción de la agricultura familiar y comercio justo, así como el reconocimiento de la lengua y la cultura en los programas sociales y los establecimientos de salud), que debe garantizar el Estado (2016:30-39).

Observan que a pesar de los esfuerzos por enfrentar la desnutrición crónica y la anemia que realizan las familias, en particular las madres que tienen la información pero quienes experimentan también una sobrecarga de trabajo, hay problemas referidos a la disponibilidad y acceso a los alimentos en

¹⁹ Estudio realizado por el Instituto de Estudios Peruanos-IEP, en el marco de su proyecto “Salud de los Pueblos Indígenas, Inequidades Sociales e Interculturalidad.

²⁰ San Juan de Chito en el distrito de Vilcashuamán e Inmaculada de Huallhua en el distrito de Saurama, este último dentro del ámbito del proyecto que se investiga.

diversidad, cantidad y frecuencia que no garantizan una alimentación adecuada de los niños y niñas mayores de 06 meses, que culminan su período de lactancia materna exclusiva.²¹ También están los problemas de desconfianza y rechazo de alimentos o suplementos nutricionales promovidos con los Programas Sociales, los deficientes servicios públicos en agua y saneamiento, la discriminación cultural y la reproducción de jerarquías sociales desde los programas de capacitación.

Estas conclusiones nos permitirán ahondar en las causales de disponibilidad y accesibilidad de alimentos en la propuesta de continuidad, que es parte de la presente investigación.

La experiencia de la agricultura familiar de montaña, el caso Curarrehue en la región de la Araucanía, Chile.

“Curarrehue está ubicada en parte Central de Chile, en la Región de la Araucanía, desarrolla una agricultura familiar de montaña, de autoconsumo, en cierta medida aislada y con alta población indígena (50,6%). El territorio abarca altitudes entre los 390 msnm a los 1600 msnm; con temperaturas que oscilan entre los 15.1°C y los 6°C; humedades relativas de alrededor del 85%; siendo los meses de mayo a octubre los de mayor incidencia de heladas” (Fuentes y Marchant 2016: 41-42), al igual que en las comunidades de los distritos de Huambalpa y Saurama en Perú que están a una altitud superior a los 3000 msnm.

Según Fuentes y Marchant (2016), Curarrehue ha sido una zona donde el Estado chileno promovió la revolución verde con prácticas agrícolas convencionales que involucraron el uso de fertilizantes y pesticidas químicos, así como maquinaria que degradaron el suelo, generaron pérdida en la siembra de agua y limitaron la vida de microorganismos en el suelo necesarios para los cultivos. Mediante este estudio los autores, hacen un análisis comparativo de predios que desarrollan agricultura agroecológica frente a aquellas que desarrollan una agricultura convencional, encontrando

²¹ En estas comunidades el acceso a las carnes es escaso por su costo en el mercado, dificultades de crianza y baja regularidad de sacrificios por parte de las familias.

que [para parcelas similares a las de Huambalpa y Saurama], los puntos críticos de sustentabilidad de la actividad agrícola agroecológica son: el tipo de labranza, la eficiencia en el sistema de riego y el criterio de agregado de micronutrientes. Adicionalmente, coinciden con lo señalado por la FAO, en que al ser los predios en la agricultura agroecológica de montaña pluriactivos, es decir que desarrollan actividades complementarias al de su actividad agrícola (artesanías y comidas tradicionales)²²; esta diversificación de rubros productivos, se constituye en un factor determinante para la resiliencia de los sistemas agrícolas de montaña, diversificando los ingresos de las familias y disminuyendo su nivel de dependencia a los subsidios estatales y a los cambios ambientales. Además, promueven formas de asociación que mejoran las alternativas de comercialización (2016: 53-58).

El caso del “Proyecto Especial de Desarrollo de capacidades de la familia rural Mi Chacra Productiva” en comunidades del distrito de Vinchos, provincia de Huamanga, departamento de Ayacucho²³

El Proyecto Especial Mi Chacra Productiva ejecutado por el Estado, se basa en los 15 años de experiencia del Proyecto “Sierra Productiva” que promovía la mejora económica y social sostenible de los campesinos, sobre la base sus potencialidades y la incorporación de 18 tecnologías adaptadas a la sierra peruana. De estas, 10 tecnologías fueron seleccionadas para ser replicadas con el nuevo proyecto²⁴, el cual tenía como finalidad contribuir al logro de la seguridad alimentaria sostenible, generar ingresos e incluir progresivamente al mercado a las familias rurales en extrema pobreza, en el ámbito de intervención. Este proyecto comprendió dos componentes: desarrollo de capacidades productivas para mejorar la ingesta de alimentos a partir de la diversificación de la producción en los predios, y la incorporación

²² En el caso peruano tenemos adicionalmente la estrategia de manejo de pisos ecológicos que utilizan las familias para reducir los riesgos del cambio climático.

²³ Estudio de caso presentado por Juan Cornejo (2015), para la adopción del grado de Magister en Gerencia Social.

²⁴ Estas fueron: i) infraestructura de riego presurizado; ii) huerto fijo de hortalizas; iii) parcela de pastos asociado; iv) mini parcelas para la producción de granos y tubérculos; v) agroforestería; vi) abonos orgánicos; vii) crianza de gallinas; viii) crianza de cuyes; ix) cocinas mejoradas y x) agua segura.

de prácticas saludables de consumo y preparación de alimentos para la mejora de la seguridad alimentaria (Cornejo 2015:31).

En el estudio de caso realizado por Cornejo establece que los resultados propuestos no fueron alcanzados debido entre otras cosas a: la corta duración del proyecto (9 meses), insuficiente para la transferencia de conocimientos y procesos basada en la metodología de campesino a campesino y aprender haciendo; a que no se consideraron los criterios de adaptabilidad y pertinencia para la replicabilidad de la experiencia en las comunidades de intervención²⁵; no se consideró el desarrollo de metodologías de educación para adultos; la intervención consideró solo aspectos técnicos y no sociales; y, los insumos y materiales utilizados no se adaptaron a las características de la zona lo que limitó su continuidad (2015: 53-54). Adicionalmente señala que el sistema de gobernanza instaurado en el proyecto con los Comités Consultivos Locales debió considerar dentro de sus funciones la labor de supervisión y monitoreo interno del proyecto, orientada a medir no solo los avances en relación con las actividades sino también de resultados propuestos, incluyendo el nivel de satisfacción de los beneficiarios.

*Factores que influyen en la implementación del Plan Nacional para la reducción de la desnutrición crónica infantil y la prevención de la anemia en Huancavelica durante los años 2014 – 2016.*²⁶

La implementación del Plan Nacional para la reducción de la desnutrición crónica infantil y prevención de la anemia en el país fue propuesto por el Ministerio de Salud del Perú para reducir la desnutrición crónica infantil - DCI de 14,6% en el 2014 (según parámetros de la OMS) a 10%, en un período de 02 años. Según la Encuesta demográfica y salud familiar realizada al primer semestre del 2019, la DCI disminuyó en el 2016 tan solo a 13,1% a nivel nacional; en el caso de Huancavelica en que León centra su análisis, esta se redujo de 35,0% a 33,4% (Inei 2019: 50). A partir de estos resultados la autora analiza cuales fueron los factores que condicionaron los avances en

²⁵ Por ejemplo, algunos cultivos no eran aptos para el piso ecológico donde se desarrollaron.

²⁶ Tesis presentada por María León Klenke (2017), para la adopción del grado de Magister en Gerencia Social.

materia de reducción de la desnutrición crónica infantil en Huancavelica, en el marco de las acciones de prevención y de control de la madre gestante y del niño, así como la promoción de la adopción de buenas prácticas desde las comunidades y de los gobiernos a nivel local y regional como parte de la implementación del Plan Nacional en Huancavelica.

León encuentra que, con relación a buenas prácticas, las sesiones demostrativas de alimentación saludable mostraron menor impacto debido a la falta de costumbre de los niños de consumir menestras, ensaladas y verduras, así como al factor económico; siendo por el contrario las prácticas de higiene, en especial el lavado de manos y limpieza bucal, una de las prácticas que más se interiorizó en las familias (67% de padres la reportaron como más importante). Señala también que uno de los aspectos más críticos en la implementación de las acciones fue las dificultades de desplazamiento de los promotores y personal de la Red de salud de Huancavelica a comunidades de difícil acceso, con las que no había posibilidad de coordinar y donde se presentaba mayor nivel de ausentismo en las capacitaciones. La estrategia de articular las acciones con intervenciones como la del Programa Juntos, no fue efectiva para abordar este problema. Sobre gobiernos locales no se visibiliza ninguna acción concreta en el marco de la implementación del Plan.

2.5 ENFOQUES DE DESARROLLO

2.5.1 Enfoque de Capacidades

Este enfoque fue desarrollado inicialmente por el economista Amartya Sen como una propuesta para realizar comparaciones sobre la calidad de vida de los individuos, siendo adoptado por el Programa de Naciones Unidas para el Desarrollo-PNUD como enfoque de desarrollo humano.

El enfoque de capacidades asume que todos los seres humanos son portadores de valor, y por lo tanto deben vivir en condiciones dignas, en ese sentido es pluralista. El desarrollo dentro de este enfoque es un proceso de

expansión de las libertades que ejercen los individuos (derechos inalienables), y que les permite decidir sobre su destino basado en la noción de agente (aprovecha oportunidades, a través del ejercicio de sus libertades dentro del sistema económico, social y político en el que vive). Así las libertades son fin y medio para alcanzar el desarrollo; y por tanto, el reforzamiento de capacidades de parte del Estado y de la sociedad son trascendentales para alcanzar una vida digna. De esta manera cada persona es un fin en sí misma y se preocupa no solo de su bienestar sino también de las oportunidades disponibles para cada ser humano (Sen 2000: 55-56).

En el marco de este enfoque Martha Nussbaum define 03 tipos de capacidades: las capacidades básicas, que son *“las facultades innatas de la persona, que hacen posible su posterior desarrollo y formación”*; las capacidades internas, que considera los *“rasgos y aptitudes entrenadas y desarrolladas (por las personas), en muchos casos en interacción con el entorno social, económico, familiar y político”*; y las capacidades combinadas, *“la totalidad de las oportunidades de la que dispone una persona para elegir y actuar en su situación política, social y económica concreta”*. La producción de capacidades combinadas requiere primero la generación de capacidades internas, y es allí donde se deben centrar los proyectos, programas y políticas que buscan el cambio y la mejora en la calidad de vida y bienestar de las personas (2012: 40-44).

Las implicancias de este enfoque a nivel de gerencia social están relacionadas a los fines o propósitos con los cuales se establecen las intervenciones que deberían estar más centrados en las personas, pero desde una perspectiva pluralista que reconoce sus diferencias, su libertad de elección, donde no tiene cabida la construcción vertical de las propuestas con un conocimiento parcial del contexto; y la necesidad de desarrollar capacidades centrales dinamizadoras que garanticen no solo el ser y sino fundamentalmente el hacer de los individuos. De esta manera se estaría generando condiciones a nivel social, político y cultural, para lograr la seguridad de estas capacidades y mejorar la calidad de vida de manera sostenible.

En esta perspectiva el proyecto investigado haría énfasis en la generación de capacidades básicas sobre la base del derecho a la alimentación, y el desarrollo de capacidades internas, en este caso técnico productivos y asociativos. En el mediano plazo estas capacidades deberían haber generado capacidades combinadas, que permitieran a las familias quechuas y sus integrantes, ejercer su derecho y libertad a una alimentación soberana (menos dependiente), ampliando su bienestar con una mayor participación en el mercado local y sus posibilidades de elección y acción a nivel económico, social, político y cultural.

Así en el marco de esta investigación, este enfoque nos debería permitir establecer hasta qué punto se logró que las familias elevaran su nivel de consumo de alimentos locales con alto contenido de micronutrientes; y si las capacidades técnico-productivas y asociativas generadas, han mejorado su disponibilidad alimentaria, sus relaciones con el mercado local y/o regional y las posibilidades de ejercer sus derechos (a nivel de espacios de participación y representación).

2.5.2 Enfoque Intercultural

Según Tubino “La identidad tiene que ver con el modo en que nos relacionamos con nosotros mismos. Esta «auto-relación» se construye en interacción con los otros y puede ser de reconocimiento o de menosprecio. Las relaciones de reconocimiento potencian el desarrollo de las capacidades de las personas; mientras que las relaciones de menosprecio tienden a bloquearnos, a impedirnos expresar y exteriorizar nuestras capacidades y no podemos desarrollarlas”; la identidad se construye desde “una cultura y sus valoraciones, sus hábitos y su deber ser” (2008: 194-195).

En el Perú, en el Censo 2017 se incluyó por primera vez una pregunta sobre autopercepción étnica dirigida a mayores de 12 años, y en la que el 60,2% indicó autoperibirse como Mestizo, el 22,3% como Quechua, el

5,9% como Blanco, el 3,6% como Afrodescendiente y el 2,4% como Aimara (Inei 2018:214). Somos un país pluricultural.

Frente a los desafíos que plantea la pluriculturalidad, el enfoque de interculturalidad pretende fomentar la convivencia entre individuos de diferentes culturas en condiciones de respeto y de igualdad, pero también “que los grupos implicados se reconozcan recíprocamente capacidad de creación cultural, que reconozcan que ninguna cultura realiza plenamente las posibilidades de ser humano y que todas aportan posibilidades dignas de ser tenidas en cuenta. Esto es, el respeto se hace aquí profundamente empático” (Exteberria 2004:1).

Como política de Estado, la interculturalidad “es asumida desde un paradigma ético-político que parte del reconocimiento de las diferencias culturales como uno de los pilares de la construcción de una sociedad democrática, fundamentada en el establecimiento de relaciones de equidad e igualdad de oportunidades y derechos para todos”. El Enfoque Intercultural implica “la valoración e incorporación de las diferentes visiones culturales, concepciones de bienestar y desarrollo de los diversos grupos étnico-culturales para la generación de servicios con pertinencia cultural, la promoción de una ciudadanía intercultural basada en el diálogo y la atención diferenciadas” (Mc 2015a: 6). La institucionalización de este enfoque a nivel de política se viene promoviendo a través de la Política Nacional para la Transversalización del Enfoque Intercultural, cuyo monitoreo está bajo la responsabilidad del Ministerio de Cultura, y que todavía es un proceso en curso.

Para CHIRAPAQ, y en el marco del proyecto, este enfoque permite desde un análisis de poder la legitimación de los sistemas de vida y todo lo relacionado a la cultura y la cosmovisión de las familias quechuas en el desarrollo de sus iniciativas, abordando barreras de exclusión, discriminación y representación. Asimismo, este enfoque orienta al diseño de estrategias que impulsan una participación plena, legítima y sin ningún tipo de restricciones en el ejercicio de los derechos individuales y colectivos de comunidades indígenas quechuas.

Para nosotros como investigadores nos permite determinar si el proyecto en su implementación logró a través de sus acciones, incorporar de manera adecuada y pertinente las diferentes valoraciones y la visión cultural de las familias en relación a su derecho a la alimentación, logrando el reconocimiento de sus aportes, el establecimiento de relaciones horizontales con el resto de actores del territorio y en ese sentido potenciando el desarrollo de sus capacidades y su bienestar de manera sostenible e inclusiva.

2.5.3 Enfoque de Género

Desde los conceptos fundamentales que establece el Ministerio de la Mujer y Poblaciones Vulnerables para la orientación de políticas nacionales, se define como enfoque de género a “la forma de mirar la realidad identificando los roles y las tareas que realizan las mujeres y los hombres en una sociedad, así como las asimetrías y relaciones de poder e inequidades que se producen entre ellas y ellos, permitiendo conocer y explicar las causas que las producen para formular medidas (políticas, mecanismos, acciones afirmativas, normas, etc.) que contribuyan a superar las brechas sociales producidas por la desigualdad de género” (Mimp 2014: 6).

Desde los Organismos de las Naciones Unidas como el Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo - PNUD, el enfoque de género en el desarrollo (GED) “fija sus objetivos en los intereses estratégicos de las mujeres, y pone en el centro de atención las desiguales relaciones de poder que afectan a hombres y mujeres. Este enfoque adopta el empoderamiento de las mujeres como una condición necesaria para su desarrollo, entendido no solamente como la satisfacción de sus necesidades prácticas, sino también como la consideración de sus intereses estratégicos” (Pnud 2012: 10).

A partir de este enfoque se procura que las intervenciones aseguren la equidad en la participación, el desarrollo de capacidades, el ejercicio de

derechos, oportunidades y libertades de hombres y mujeres usuarios de los proyectos. El Plan Nacional de Igualdad de Género 2012-2017 señala que la equidad de género es “la justicia en el tratamiento de varones y mujeres de acuerdo a sus respectivas necesidades. Implica un trato diferencial para corregir desigualdades de origen a través de medidas no necesariamente iguales [...] supone el reconocimiento de las diferencias, y la garantía de la igualdad en el ejercicio de los derechos.” (Mimp 2012: 17).

En este marco, desde este enfoque, podremos establecer si el proyecto identificó y abordó de manera adecuada aquellas asimetrías y relaciones de poder e inequidad que se pudieron haber evidenciado entre hombres y mujeres quechuas participantes del proyecto, y que podrían haber limitado el derecho a la alimentación de las familias, de manera crítica en los niños y niñas menores de cinco años con altos índices de anemia y desnutrición; así como los factores críticos en la atención a las necesidades prácticas y sobre todo estratégicas de las mujeres, para asegurar el desarrollo de sus capacidades (productivas y asociativas), empoderamiento (mayor participación en la toma de decisiones), aprovechamiento equitativo de oportunidades y la reducción de las desigualdades (a nivel de ingresos y en su acceso a los espacios de articulación económica, social y política promovidos con el proyecto).

2.5.4 Enfoque de la Agricultura Sostenible

La Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura (FAO) ha desarrollado un enfoque integral para la sostenibilidad de la agricultura considerando aspectos sociales, económicos, ambientales, culturales e institucionales, que permitan asegurar alimentos nutritivos y posibles de alcanzar para todos, cuidando los medios de vida natural y sin comprometer las potencialidades de desarrollo de la humanidad ahora y en el futuro (2018: 8). En ese sentido, el organismo de Naciones Unidas ha establecido 05 principios que deben asegurar las intervenciones en campo:

- i) Aumentar la productividad, el empleo y el valor añadido en los sistemas de alimentación.
- ii) Proteger e impulsar los recursos naturales.
- iii) Mejorar los medios de subsistencia y fomentar el crecimiento económico sostenible.
- iv) Potenciar la resiliencia de las personas, de las comunidades y de los ecosistemas.
- v) Adaptar la gobernanza a los nuevos retos.

En el caso del proyecto que es motivo de la presente investigación, este enfoque nos permitirá identificar y evaluar en qué medida desde las acciones del proyecto, se han generado cambios en la seguridad alimentaria y la calidad de vida de las familias quechuas del proyecto sin comprometer el medio ambiente. Sobre todo, con relación al uso eficiente de los recursos como el agua, la conservación y protección de la biodiversidad (con la inclusión y recuperación de alimentos nativos locales de alto contenido nutricional para la alimentación sostenible de las familias) y de la tierra; y el desarrollo de capacidades de técnicas en las familias, las comunidades y el territorio. También nos permitirá abordar si efectivamente, a través del impulso a sistemas organizativos con productores y productoras y la comunidad, se ha logrado desarrollar y promover políticas de conservación del medio y ambiente y distribución justa de los beneficios de la producción.

2.6 Principales Conceptos

Dimensiones de la seguridad alimentaria y los determinantes de la desnutrición

En 1996 en el marco de la Cumbre Mundial sobre la Alimentación (CMA) se adoptó como definición de la seguridad alimentaria, como aquella situación en la que “todas las personas tienen en todo momento acceso físico y económico a suficientes alimentos inocuos y nutritivos para satisfacer sus necesidades alimenticias y sus preferencias en cuanto a los alimentos a fin de llevar una vida activa y sana” (FAO, OPS, WFP y UNICEF 2018: 31); definición que el Perú adoptó en el 2013 dentro de su Estrategia Nacional de

Seguridad Alimentaria y Nutricional-ENSAN 2013-2021. Sin embargo, nos parece interesante el marco conceptual tomado por Portugal y otros (2016), en el análisis de caso realizado al proyecto anterior al de la presente investigación, que incorpora la variable cultural en el análisis. Dice la autora:

“En este estudio tomamos como referente para comprender la DCI, el marco conceptual de determinantes de la desnutrición propuesto por Urban Johnson (1987), adoptado por UNICEF y replicado por diversos investigadores e instituciones [...]. En este modelo se muestra que la DCI es el resultado de una serie de condiciones sociales, denominadas determinantes, que se dividen en tres niveles: básicas asociadas a los sistemas políticos, contextos culturales, económicos y sociales; subyacentes, asociadas a la educación, acceso a información y actitudes discriminatorias que limitan el acceso de las familias a recursos y servicios; e inmediatas, que se asocian al estado de salud y el consumo de alimentos durante la niñez” (Portugal, Yon y Vargas 2016:33).

Así dentro de la propuesta institucional que desarrolla CHIRAPAQ en sus proyectos incorporando los elementos de cultura y derechos en su lucha contra la inseguridad alimentaria y desnutrición, Portugal, Yon y Vargas definen las siguientes variables determinantes:

A nivel de determinantes básicos: Se definen las causas culturales, dentro de las cuales se precisa el tema de reconocimiento de conocimientos agrícolas andinos a lo cual nosotros añadimos el tema de gestión del territorio desde la perspectiva de las comunidades quechuas; causas económicas, con la atención de la producción diversificada y la comercialización de productos; causas políticas con la promoción de liderazgos sociales (2016: 39). A esto faltaría considerar las causas sociales que incluye el abordar el tema de discriminación cultural que limita el acceso a oportunidades y el ejercicio de derechos como el de la alimentación.

A nivel de determinantes subyacentes: definen al igual que Johnson y UNICEF las causas relacionadas a las prácticas de atención y alimentación inadecuadas donde CHIRAPAQ desarrolla capacitaciones sobre nutrición y vigilancia, y la inseguridad alimentaria en la que se promueve el consumo de

productos locales (2016: 39). Consideramos que en el marco de la presente investigación es relevante las causas relacionadas a entornos domésticos insalubres y servicios de salud inadecuados, que es un problema crítico en las comunidades donde se ha desarrollado el proyecto, aunque en el análisis que realizaron las autoras si lo incluyeron.

Malnutrición

Según la OPS (2018), la malnutrición se refiere “a las carencias, los excesos y los desequilibrios de la ingesta calórica y de nutrientes de una persona”; y abarca la desnutrición, la malnutrición relacionada con los micronutrientes (los desequilibrios de vitaminas o minerales, dentro de los cuales está la anemia), y el sobrepeso, la obesidad, y las enfermedades no transmisibles relacionadas con la alimentación.

Todos ellos factores de riesgo que incrementan la vulnerabilidad de las personas a enfermedades, limitando su desarrollo. Según Fernández, una inadecuada alimentación de la madre en la fase embarazo, por ejemplo, puede generar un bajo nivel de crecimiento del niño o niña al nacer, que no es fácil revertir y que puede extenderse el resto de su vida, generándose así un círculo de desnutrición crónica que prevalece de generación en generación²⁷. También, durante su proceso de crecimiento, donde los menores ya no dependen exclusivamente de la lactancia materna sino de alimentación complementaria, se produce un déficit en el consumo de macro y micronutrientes que repercuten su capacidad de atención y aprendizaje, capacidades críticas para su desarrollo. En la fase adolescente, hay una mayor probabilidad de anemia en el caso de las mujeres debido al inicio de la menstruación y el parto, por lo que se debe fortalecer el consumo de micronutrientes (2017: 23-24).

En este marco, el proyecto aborda 02 elementos de la malnutrición, la desnutrición crónica y la anemia relacionada a déficits de micronutrientes como el hierro. En el caso de la desnutrición crónica se han establecido

²⁷ Según Fernández de acuerdo con la Organización Mundial de la Salud, la mortalidad de los menores de 05 años se debe en un 17% a nacimiento prematuro, en un 15% a neumonía, en 11% a complicaciones en el parto, en un 9% a diarrea y en un 7% a paludismo (2017: 22-23).

condicionantes desarrollados anteriormente; en tanto que la malnutrición por micronutrientes está siendo recientemente abordada con mayor énfasis, al ser declarada problema de salud pública, habiéndose aprobado el Plan Multisectorial de Lucha contra la Anemia en el Perú.

Según una investigación reciente desarrollada por Enrique Vásquez y otros, los factores asociados con la anemia en niños menores de tres años en Perú a partir del análisis de la Encuesta Demográfica y de Salud Familiar, 2007 – 2013 son: factores sociodemográficos como vivir fuera de Lima y Callao, en un hogar con bajo nivel socioeconómico, tener una madre adolescente y con bajo nivel educativo; factores relacionados con el cuidado materno-infantil como la falta de control prenatal en el primer trimestre, la falta de suplemento de hierro durante el embarazo o administrado durante un periodo breve, parto en el domicilio, diagnóstico de anemia en la madre en el momento de la encuesta y ausencia de tratamiento antiparasitario preventivo en el niño (Vásquez y otros 2016). Esto pone en evidencia el abordaje multidimensional necesario en los espacios locales, comunitarios para enfrentar los problemas de desnutrición y anemia que enfrenta el país.

Asociatividad

Tal como señalaran Espinoza y Gómez, la definición de capacidades asociativas se deriva de las teorías de las capacidades humanas de Martha Nussbaum y Amartya Sen; indicando además que la asociatividad es “un mecanismo que permite [a las organizaciones e individuos] incrementar la capacidad de negociación en todos sus procesos, jerarquiza su propia representación; incrementa posibilidades de acceder al financiamiento, y adquiere representatividad para demandar atención del Estado o de otros sectores” (2018: 291). Aspectos por considerar en la definición de indicadores de cambio en los productores y productoras organizadas.

Señalan además que “de la misma forma en que las capacidades humanas permiten a las personas desarrollarse, las capacidades asociativas permiten lo propio con las organizaciones, fundamentalmente de la economía

solidaria debido a la frecuente y necesaria interacción entre sus miembros” (Espinoza y Gómez 2018: 294).

Es en ese mismo sentido que a través de la presente investigación se intentará recuperar la valoración de las familias, hombres y mujeres de comunidades quechuas, por acceder a economías de mercado dentro de un sistema de comercio solidario, justo y sostenible; a partir del desarrollo de capacidades internas (asociativas), para lograr capacidades combinadas que permitan acceder a oportunidades económicas concretas.

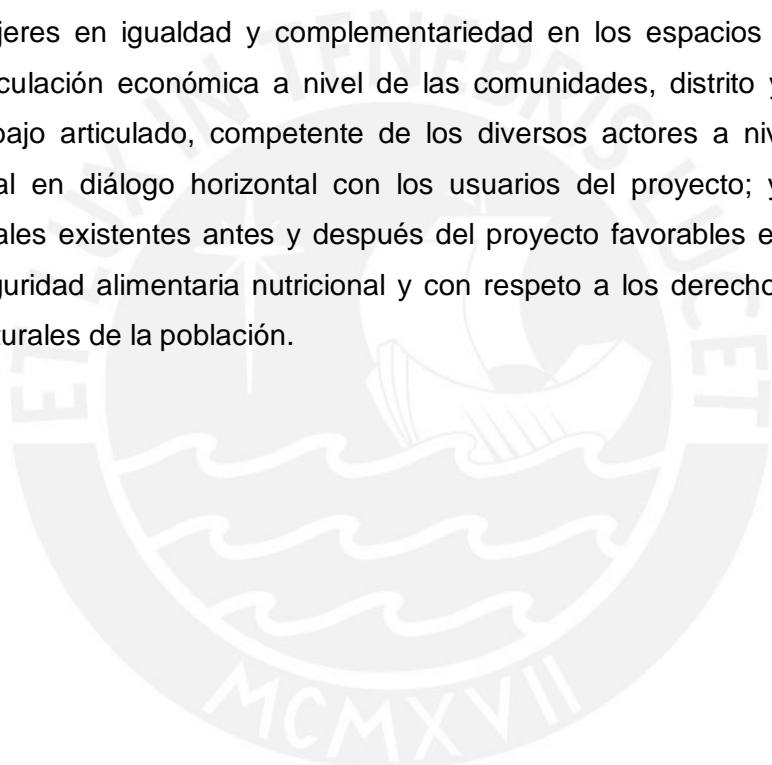
De otro lado también debemos mencionar que la asociatividad es un tipo de capital social (el capital social comunitario), que permite la reproducción de condiciones de confianza social que hacen posible la cooperación y el mantenimiento de relaciones de reciprocidad, solidaridad y compromiso; dando énfasis a lo colectivo sobre lo individual y a lo normativo a nivel de la gestión (Márquez 2009: 8-9). Esto último relevante en el análisis de la sostenibilidad de las asociaciones de productores promovidas con el proyecto.

Dimensiones del enfoque intercultural

La Política Nacional sobre interculturalidad en el país, aborda 04 dimensiones para entender la interculturalidad como “aquella que busca el busca el reconocimiento del derecho a la diversidad, eliminando todas las formas de discriminación y desigualdad social” (Mc s/f :50), estos son:

Dimensión histórica, aquella que se construye desde el encuentro histórico cultural; la dimensión normativa, como principio orientador de las vivencias personales, y se reconoce el pluralismo jurídico; la dimensión rectora, orientadora de los procesos sociales en base al reconocimiento del derecho a la diversidad, eliminando todas las formas de discriminación y desigualdad social; y la dimensión democrática, fundamental para la construcción de una sociedad que se reconoce diversa, pero que se rigen, se encuentran y cohesionan en un proyecto político a largo plazo. (Mc s/f: 49-50).

En estas 04 dimensiones el proyecto en investigación intenta desarrollar procesos que aporten a la inclusión de las comunidades quechuas dentro de una perspectiva de desarrollo integrador. En ese sentido, nos parece relevante y pertinente la propuesta de medición de los indicadores culturales para el desarrollo (que son 22), validados por el Ministerio de Cultura y la UNESCO (Mc 2015b), y que considera en lo relevante al proyecto: la medición del grado de conservación, valoración, incorporación y gestión de saberes locales en términos de territorio, tecnología ancestral y diversidad y capital genético recuperado; el grado de desarrollo de capacitaciones en quechua y español; la participación y el reconocimiento de los hombres y mujeres en igualdad y complementariedad en los espacios de decisión y articulación económica a nivel de las comunidades, distrito y provincia; el trabajo articulado, competente de los diversos actores a nivel comunal y local en diálogo horizontal con los usuarios del proyecto; y las políticas locales existentes antes y después del proyecto favorables en términos de seguridad alimentaria nutricional y con respeto a los derechos colectivos y culturales de la población.



CAPÍTULO III

DISEÑO DE LA INVESTIGACIÓN

3.1 NATURALEZA DE LA INVESTIGACIÓN

La presente investigación es de tipo cualitativa, porque considera en sus variables la percepción de hombres y mujeres quechuas, productores y productoras, sobre el cambio generado en sus vidas, en específico sobre su seguridad alimentaria, a partir de la implementación del proyecto. En ese sentido analiza cómo los participantes y actores han incorporado el consumo de alimentos locales, nativos, con alto contenido de micronutrientes, con el fortalecimiento de sus capacidades técnico-productivas, asociativas y en atención a sus realidades y modos de vida.

3.2 FORMA DE INVESTIGACIÓN

Se trata de un estudio de caso, en el que analiza un proyecto implementado en 12 comunidades de los distritos de Huambalpa y Saurama en Vilcashuamán Ayacucho, en el período enero 2016 – junio 2019; y que incorpora en su análisis la valoración sobre los resultados y cambios generados desde los hombres y mujeres quechuas participantes del proyecto, así como los actores locales institucionales y organizativos involucrados en dicha propuesta. Para la realización de este proceso se priorizan algunas técnicas e instrumentos de recojo de información, a partir de la identificación de variables e indicadores clave.

3.3 FUENTES DE INFORMACIÓN

Son fuentes de información de la presente investigación:

Los usuarios del proyecto, integrado por hombres y mujeres quechuas participantes del proyecto, promotores y promotoras, y líderes de

asociaciones de productores (hombres y mujeres). También líderes comunales (hombres y mujeres), y de organizaciones provinciales y regionales; así como funcionarios de gobiernos locales y de sectores como salud y agricultura presentes en el territorio. Finalmente, miembros del equipo institucional de CHIRAPAQ y del proyecto. A nivel de información secundaria, documentos generados por y desde el proyecto.

3.4 UNIVERSO

630 familias quechuas (1045 personas, 565 mujeres y 480 hombres) ubicados en doce comunidades de los distritos de Huambalpa y Saurama, en la provincia de Vilcashuamán, Región Ayacucho.

3.5 MUESTRA

Al ser una investigación de tipo cualitativo, la muestra ha sido seleccionada por Juicio y Conveniencia, es significativa y no probabilística y está conformada por:

20 hombres y mujeres quechuas participantes del proyecto.

04 promotoras y promotores del proyecto.

02 líderes de asociaciones de productores (hombres y mujeres) -APAVISAH

02 autoridades y/o funcionarios de gobiernos locales

01 funcionario del sector público salud relacionado con el proyecto.

02 miembros del equipo institucional de CHIRAPAQ.

3.6 PROCEDIMIENTO (TÉCNICAS) PARA EL RECOJO DE INFORMACIÓN

Considerando el tipo de información requerida, las condiciones de pandemia en la que se implementa la presente investigación y la naturaleza de la población participante, se utilizan 03 técnicas de recojo de información:

Entrevista semiestructurada, con la que se recoge información cualitativa y cuantitativa requerida para la presente investigación, con la flexibilidad de

incorporar preguntas en el proceso de recojo para lograr un mayor nivel de detalle la información. Se aplican 31 entrevistas semiestructuradas:

- ✓ A usuarios: 20 entrevistas a hombres y mujeres quechuas participantes del proyecto, 04 promotores (02 hombres y 02 mujeres), 02 líderes de asociaciones de productores (01 hombre y 01 mujer).
- ✓ A autoridades y funcionarios de gobiernos locales (02).
- ✓ A funcionarios del sector público salud o agricultura relacionado con el proyecto (01).
- ✓ A miembros del equipo institucional de CHIRAPAQ: 02 entrevistas

Encuesta, sobre consumo de alimentos a 12 mujeres quechuas participantes del proyecto, con el propósito de ahondar sobre el grado de frecuencia en el consumo de alimentos, cobertura nutricional y nivel de seguridad alimentaria lograda con el proyecto. Se enfatizó la encuesta en mujeres debido a que son las que asumen el rol de preparación y distribución de alimentos al interior del hogar y los hombres mostraron limitaciones para brindar dicha información.

Revisión documental, de todo lo producido y desde el proyecto, con el cual establecemos el punto inicial, los cambios propuestos y desarrollados en el proceso y hacemos un balance sobre la base de la información final que se ha obtenido. Por ejemplo, los documentos de diagnóstico, líneas de base, informes, videos, registros fotográficos, base de datos actualizada de la zona de intervención, entre otros.

3.7 INSTRUMENTOS DE RECOJO DE INFORMACIÓN

Considerando las técnicas priorizadas se desarrollarán los siguientes instrumentos de recojo de información:

- Guía de entrevista
- Cuestionario
- Matriz documental

3.8 VARIABLES E INDICADORES

En el marco de nuestra investigación tenemos las siguientes variables o dimensiones clave:

Preguntas Específicas	Variables o dimensiones clave
<p>¿Cómo el proyecto, promueve el consumo de alimentos locales de alto contenido de micronutrientes necesarios para la erradicación de la anemia y malnutrición en familias de comunidades quechuas de los distritos de Huambalpa y Saurama en Vilcashuamán?</p>	<p>Promoción del consumo de alimentos locales de alto contenido de micronutrientes.</p> <p>Aceptabilidad de alimentos de alto contenido de micronutrientes promovido por el proyecto.</p> <p>Distribución y roles entorno a la alimentación de las familias.</p> <p>Erradicación de anemia y malnutrición a partir del consumo de alimentos locales.</p>
<p>¿En qué medida el fortalecimiento de capacidades técnico-productivas de cultivos locales han mejorado la seguridad alimentaria de las familias del proyecto?</p>	<p>Fortalecimiento de capacidades técnico-productivas.</p> <p>Mejora de la seguridad alimentaria</p>
<p>¿En qué medida el desarrollo de capacidades asociativas de productores y/o productoras promovidas por el proyecto ha modificado sus relaciones con el mercado local y/o regional, y ha permitido mejorar los ingresos económicos de las familias?</p>	<p>Desarrollo de capacidades asociativas de productores y/o productoras.</p> <p>Modificación de relaciones de productoras y productores con los mercados.</p> <p>Mejora de ingresos económicos de las familias, hombres y mujeres jefes de hogar.</p>

Preguntas Específicas	Variables o dimensiones clave
¿En qué medida el proyecto incorporó en su implementación el enfoque intercultural?	<p>Nivel de participación de las comunidades en el proyecto.</p> <p>Adaptabilidad del proyecto a la realidad y cultura de las comunidades.</p> <p>Incorporación del enfoque intercultural en las políticas locales a partir de la intervención del proyecto.</p>

Las variables identificadas son definidas de la siguiente manera:

Variables	Definición
<p>Promoción del consumo de alimentos locales de alto contenido de micronutrientes.</p>	<p>Esta variable aborda el componente de consumo adecuado y balanceado de alimentos nutritivos (es decir la ingesta), a partir de su conocimiento, disponibilidad en diversidad considerando además por grupos de alimentos y su uso por las familias para alcanzar seguridad alimentaria.</p>
<p>Aceptabilidad de alimentos de alto contenido de micronutrientes promovido por el proyecto.</p>	<p>Mide el grado de aceptabilidad de las familias al consumo de alimentos locales, nativos recuperados, compatibles con el requerimiento mínimo de micronutrientes para superar la anemia y la desnutrición en las comunidades, identificando potencialidades y barreras para su consumo.</p>
<p>Distribución y roles entorno a la alimentación de las familias.</p>	<p>Esta variable responde a los componentes de acceso y uso de los alimentos para lograr la seguridad alimentaria de las familias, enfocando a grupos vulnerables. Mide la correcta distribución de los alimentos al interior de las familias por lo que se</p>

Variables	Definición
<p>Erradicación de anemia y desnutrición a partir del consumo de alimentos locales.</p>	<p>incluye un análisis sobre las tareas y roles de hombres y mujeres de la comunidad entorno a la alimentación en la familia.</p> <p>A través de esta variable identificaremos los porcentajes de disminución de desnutrición alcanzado por niños menores de 05 años de las comunidades y de las familias participantes del proyecto; así como el porcentaje de disminución de anemia en niños y niñas menores de 05 años y en mujeres en edad fértil.</p>
<p>Fortalecimiento de capacidades técnicas productivas.</p> <p>Mejora de la seguridad alimentaria</p>	<p>Esta variable hace referencia a los componentes de disponibilidad y estabilidad de la seguridad alimentaria. Considera la medición de las capacidades técnicas productivas tradicionales recuperadas y mejoradas por productoras y productores con el proyecto, así como la recuperación de cultivos locales/nativos de alta adaptación climática.</p> <p>Variable que refleja el cambio en relación con la productividad y mayor disponibilidad de alimentos diversos de manera sostenida; enfatizando los cultivos locales, nativos recuperados, como parte de una propuesta con enfoque de interculturalidad y de derecho a la alimentación de las comunidades quechuas.</p>
<p>Desarrollo de capacidades asociativas de productores y/o productoras.</p>	<p>Esta variable mide la capacidad de acceso de las familias a alimentos nutritivos de manera estable y sostenible para alcanzar la seguridad alimentaria.</p> <p>Considera las capacidades y oportunidades a las que acceden las familias a partir de la asociatividad,</p>

Variables	Definición
	<p>y que contribuyen al ejercicio de su derecho a la alimentación. Por lo cual mide el nivel de participación y compromiso que se alcanza a nivel de productores y productoras, el grado de representatividad que logran en espacio de decisiones, la efectividad en la gestión vista desde los usuarios integrantes de la asociación y el grado de información que alcanzan con relación a temas relevantes para la toma de decisiones. En ese sentido, mide la participación de productores y productoras de las comunidades en asociaciones para la comercialización, capitalización y participación organizada.</p>
<p>Modificación de relaciones de productoras y productores con los mercados.</p>	<p>de de y con los</p> <p>Evalúa de qué manera se ha modificado las relaciones de los productores y productoras en los mercados local y/o regional, así como el porcentaje de incremento en los volúmenes comercializables del productor/a en el proceso de articulación.</p>
<p>Mejora de ingresos económicos de las familias, hombres y mujeres jefes de hogar.</p>	<p>Mide el incremento en los ingresos generados desde su participación en asociaciones, el cambio en su nivel de bienestar bajo su perspectiva de vida y el grado de acceso a financiamiento de parte de las familias, hombres y mujeres jefes de hogar.</p>
<p>Nivel de participación de las comunidades en el proyecto.</p>	<p>Mide el grado de participación de las familias en las diferentes fases del proyecto, así como el nivel de compromiso y liderazgo asumido por sus integrantes en los procesos promovidos con el proyecto.</p>
<p>Adaptabilidad del proyecto a la realidad y</p>	<p>Esta variable está orientada a medir si la intervención responde adecuadamente al contexto</p>

Variables	Definición
cultura de las comunidades.	social y la realidad cultural de las comunidades en donde se ha intervenido, la atención a la problemática diferenciada de hombres y mujeres e intergeneracionalmente, en las comunidades y al interior de las familias, así como el grado de comprensión y articulación del proyecto a procesos locales en curso.
Incorporación del enfoque intercultural en las políticas locales a partir de la intervención del proyecto.	Esta variable nos permite medir como el proyecto ha contribuido a generar un diálogo intercultural en la zona de intervención, para la implementación de políticas locales pertinentes, inclusivas y que reconozcan los derechos de las comunidades y de familias quechuas. Para ello medirá el nivel de reconocimiento de las diferencias y validez de las diversas visiones culturales en los diferentes actores locales.

Los indicadores por considerar en la presente investigación son los siguientes:

Variables	Indicadores
Promoción del consumo de alimentos locales de alto contenido de micronutrientes.	<p>Tipo de acciones y contenidos desarrollados para la promoción del consumo de alimentos locales, nativos.</p> <p>Frecuencia de acciones de promoción de consumo de alimentos locales.</p> <p>Tipo de logros obtenidos por las acciones de promoción del consumo de alimentos locales de alto contenido de micronutrientes.</p>

Variables	Indicadores
<p>Aceptabilidad de alimentos de alto contenido de micronutrientes promovido por el proyecto.</p> <p>Distribución y roles entorno a la alimentación de las familias.</p> <p>Erradicación de anemia y desnutrición a partir del consumo de alimentos locales.</p>	<p>Porcentaje de cultivos locales, nativos, recuperados con requerimiento mínimo de micronutrientes para superar la anemia y/o la desnutrición respecto al número total de cultivos recuperados.</p> <p>Grado de aceptabilidad en la preparación y el consumo de alimentos locales, nativos, recuperados por parte de las familias.</p> <p>Opinión sobre tareas y roles de hombres y mujeres de la comunidad en torno a alimentación en el hogar.</p> <p>Porcentaje de disminución de anemia en menores de 03 y 05 años del ámbito de intervención.</p> <p>Porcentaje de disminución de la desnutrición crónica en menores de 03 y 05 años del ámbito de intervención.</p>
<p>Fortalecimiento de capacidades técnicas productivas.</p>	<p>Tipo de acciones y contenidos desarrollados para fortalecer capacidades técnicas productivas de productores y productoras quechuas.</p> <p>Frecuencia de acciones desarrolladas para fortalecer las capacidades técnicas productivas de productores y productoras quechuas.</p> <p>Tipo de especialidad del profesional que se encargan de desarrollar esas acciones.</p> <p>Tipo de logros obtenidos desde el fortalecimiento</p>

Variables	Indicadores
<p>Mejora la seguridad alimentaria</p>	<p>de capacidades técnicas productivas en las familias.</p> <p>Tipo y número de técnicas productivas desarrolladas con el proyecto.</p> <p>Número de técnicas productivas tradicionales recuperadas, mejoradas por productores y productoras.</p> <p>Tipo de participación en las capacitaciones técnicas productivas.</p> <p>Frecuencia de participación en las capacitaciones técnicas productivas.</p> <p>Opinión sobre las capacitaciones técnicas productivas.</p> <p>Frecuencia de capacitaciones técnicas productivas al mes.</p> <p>Grado de participación de productoras y productores.</p> <p>Grado de manejo de técnicas productivas.</p> <p>Grado de seguridad alimentaria alcanzado en base a alimentos locales nativos, de parte de las familias.</p>
<p>Desarrollo de capacidades asociativas de productores y/o productoras.</p>	<p>Tipo de acciones realizadas para desarrollar capacidades asociativas.</p> <p>Nivel de participación y compromiso de productores y productoras.</p>

Variables	Indicadores
<p>Modificación de relaciones de productoras y productores con los mercados.</p> <p>Mejora de ingresos económicos de las familias, hombres y mujeres jefes de hogar.</p>	<p>Grado de representatividad de productoras.</p> <p>Opinión sobre la gestión.</p> <p>Tipo de participación en la asociación.</p> <p>Tipo de información que maneja acerca de las asociaciones y la ley de promoción de la agricultura familiar.</p> <p>Grado de conocimiento sobre temas afines.</p> <p>Frecuencia de participación en la asociación.</p> <p>Grado de relación con otros miembros de la asociación.</p> <p>Grado de representatividad de la asociación.</p> <p>Porcentaje de acceso a financiamiento de la asociación.</p> <p>Porcentaje de incremento de precios de venta de productos comercializables del productor y productora, en condiciones de mercado justo.</p> <p>Grado de integración comercial de productoras y productores quechuas.</p> <p>Porcentaje de incremento de ingresos familiares</p> <p>Opinión sobre incremento de bienestar en la familia</p>

Variables	Indicadores
<p>Nivel de participación de las comunidades en el proyecto.</p>	<p>Tipos de participación de hombres y mujeres quechuas usuarias del proyecto antes del inicio del proyecto, durante la implementación del proyecto y al finalizar el proyecto.</p>
<p>Adaptabilidad del proyecto a la realidad y cultura de las comunidades.</p>	<p>Frecuencia de adaptabilidad de la propuesta.</p> <p>Opinión sobre atención desde la perspectiva intercultural, de género e intergeneracional.</p> <p>Nivel de atención y adaptación del proyecto a los medios y modos de vida de las familias y comunidades</p> <p>Nivel de articulación de las acciones del proyecto a nivel local y regional</p>
<p>Incorporación del enfoque intercultural en las políticas locales a partir de la intervención del proyecto.</p>	<p>Nivel de diálogo y participación alcanzado por hombres y mujeres quechuas de la comunidad.</p> <p>Número de políticas locales en seguridad alimentaria promovidas a partir del proyecto con reconocimiento a los aportes desde la cultura de las comunidades.</p>

CAPÍTULO IV

PRESENTACIÓN, ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE LOS RESULTADOS

Con la intención de establecer cómo el proyecto de “recuperación y mejora de la biodiversidad como estrategia de adaptación al cambio climático de comunidades quechuas de Vilcashuamán -Ayacucho, ha mejorado de manera sostenible, la seguridad alimentaria y la salud nutricional de las familias de su ámbito de intervención; nos centramos en el análisis, en 04 lineamientos que responden a cada uno de los objetivos y preguntas específicas de tesis: los aportes de la promoción del consumo de alimentos de alto contenido nutricional para la erradicación de la anemia y malnutrición en las familias, los aportes del fortalecimiento de capacidades técnico productivas de cultivos locales a la mejora de la seguridad alimentaria, los aportes del desarrollo de capacidades asociativas de productores y/o productoras a la modificación de las relaciones con el mercado y mejora de los ingresos económicos de las familias, y el nivel de incorporación del enfoque intercultural en la implementación del proyecto.

Respecto a los 03 primeros lineamientos estos hacen hincapié en los efectos sobre la disponibilidad, accesibilidad, uso y estabilidad lograda en la alimentación por las familias, para alcanzar su seguridad alimentaria, sobre la base de la definición de la FAO y los objetivos específicos planteados a nivel de la Estrategia Nacional de Seguridad Alimentaria y Nutricional. El último lineamiento sobre la incorporación del enfoque intercultural, considera la evaluación del grado recuperación, valoración y gestión de los saberes y aportes locales logrado por el proyecto; la participación y el reconocimiento de los hombres y mujeres en los espacios de formación, decisión y articulación económica a nivel de las comunidades, distrito y provincia; y de implementación de políticas locales antes y después del proyecto favorables en términos de seguridad alimentaria nutricional y con respeto de sus derechos individuales y como pueblos.

Perfil de los entrevistados

Para el análisis hemos considerado la entrevista a:

- 10 jefes y 10 jefas de familia participantes del proyecto, cuyo idioma materno es el quechua,
- Tienen en promedio 03 hijos, de los cuales 05 de los 20 entrevistados(as) indicaron tener un hijo o hija menor de 3 años.
- El promedio de edad estuvo entre 40 y 50 años, solo 02 de ellos (un hombre y una mujer) tenían entre 20 y 25 años, y
- 16 de los 20 habían participado en esta etapa del proyecto.

Cabe indicar que:

- 04 de los 20 entrevistados habían participado dos años en la fase I de intervención de CHIRAPAQ en la zona, previa al proyecto motivo de análisis.
- También se ha incluido la entrevista a 04 promotores (02 hombres y 02 mujeres), 02 representantes de la asociación de productores APAVISAH, 02 autoridades de los gobiernos locales (01 del gobierno local de Saurama y 01 de Huambalpa), 01 representante del Centro de Salud de Vilcashuamán y 02 facilitadores de campo del proyecto.

Como se puede observar en la información expuesta, entrevistar a los actores claves en la implementación del proyecto, ha sido fundamental para poder conocer y determinar los aportes del proyecto, el aprovechamiento de los recursos locales y el aporte del proyecto durante y después de su intervención.

Es importante mencionar, que el reconocimiento y aprovechamiento del enfoque intercultural ha sido necesario para determinar, en su real dimensión, los aportes del proyecto, el aprovechamiento de estos, pero, sobre todo, la consideración y valoración a lo que se tiene en las zonas donde se implementa el proyecto.

4.1 APORTES DE LA PROMOCIÓN DEL CONSUMO DE ALIMENTOS LOCALES DE ALTO CONTENIDO NUTRICIONAL EN LA ERRADICACIÓN DE LA ANEMIA Y MALNUTRICIÓN

El proyecto inicia su intervención en enero 2016, en los distritos de Saurama y Huambalpa en Vilcashuamán con niveles de desnutrición crónica promedio en niños menores 5 años de 37,2% y de anemia leve y moderada de 53%, según los datos de línea de base del proyecto. Frente a esta situación y considerando los efectos adversos del cambio climático sobre la disponibilidad alimentaria, desarrolló con participación de las comunidades y como parte del proyecto, su propuesta de promoción de consumo de alimentos nativos y locales como medida alternativa para la erradicación de la malnutrición en la zona.

4.1.1 Promoción del consumo de alimentos locales de alto contenido de micronutrientes.

La propuesta de promoción del consumo del proyecto enfatiza la dimensión de utilización de alimentos, sobre la base de su disponibilidad, para generar seguridad alimentaria.²⁸ En ese sentido intentaremos responder a la pregunta 1 de la presente investigación sobre ¿cómo el proyecto promueve el consumo de alimentos locales de alto contenido de micronutrientes necesarios para la erradicación de la anemia y malnutrición en familias de comunidades quechuas de los distritos de Huambalpa y Saurama en Vilcashuamán?

Al respecto, según la entrevista realizada a 20 jefes y jefas de familia del ámbito del proyecto que participaron en la propuesta desarrollada por CHIRAPAQ en el período de intervención, tal como se muestra en la Tabla 1, identificaron entre las principales acciones de promoción de consumo de alimentos locales, lo siguiente:

²⁸ La definición de seguridad alimentaria adoptada en la Cumbre Mundial de Alimentos realizada en 1996 comprende cuatro dimensiones: la disponibilidad, el acceso, la utilización y la estabilidad como un componente transversal (FAO, OPS, WFP y UNICEF 2018: 31).

Capacitación, asistencia técnica y apoyo con semillas para la recuperación y/o introducción de variedades nativas y hortalizas, identificada por los 20 jefes y jefas de familia entrevistadas.

“No todos teníamos verduras, ahora ponemos zanahoria y tenemos un poquito de todo y con eso poco a poco estamos mejorando de anemia” (EJFM9).

Tabla 1
Acciones de promoción del consumo de alimentos locales de alto contenido de micronutrientes

Promoción del consumo de alimentos locales de alto contenido de micronutrientes.	Tiempo en el que participó del proyecto	¿Tipo de acciones que ayudaron a mejorar el consumo de alimentos de su zona?	De lo que aprendiste ¿Qué pones más en práctica?
5 a 6 años	4		
4 años	13		
3 años	3		
	20		
Capacitación, asistencia técnica y apoyo con semillas para la recuperación y/o introducción de variedades nativas (papas nativas, quinua, maíz) y hortalizas.		20	
Prácticas demostrativas y talleres en la preparación de comidas balanceadas.		17	
Capacitación e intercambio de experiencias para la producción natural – ecológica		15	
Capacitación, asistencia técnica y apoyo para la crianza de animales menores (gallinas y/o cuyes)		18	
Capacitación y asistencia técnica para manejo y gestión del agua.		9	
Capacitación e intercambio de experiencias para la elaboración e implementación de mapas parlantes.		6	
Otros		3	
		20	
Cultivos de papas nativas diversas, quinua, maíz y hortalizas			18
Preparación de comidas balanceadas con productos cultivados naturalmente en la zona			12
Uso de abonos orgánicos como biol, jairo y biocidas para plagas.			13
Crianza de animales menores (gallinas y/o cuyes)			8
Mejoras en la vivienda e instalación y mantenimiento de cocinas mejoras			6
Uso y manejo de riego tecnificado			2
Otros			2
			20
Total entrevistados	20	20	20

Fuente: Elaboración propia

* Es importante mencionar que, el número de entrevistado fue 20 personas a nivel de usuarios, sin embargo, algunos de ellos, dieron más de una respuesta, por ello en la tabla, el número de respuesta, supera al número de personas entrevistadas.

La familia EJFP1 indicó incluso la recuperación de alrededor de 07 variedades de papas nativas, y el cultivo de quinua, que no era una práctica en la zona.

Sobre este punto, los representantes de los gobiernos locales de Saurama y Huambalpa valoraron también la recuperación de otras variedades de papas nativas y la introducción de la quinua, como la quinua negra.

La segunda acción indicada por las y los jefes de familias entrevistados ha sido la capacitación, asistencia técnica y apoyo para la crianza de animales menores; con la cual un grupo de familias valora la mayor disposición de este grupo de alimentos en la dieta de las familias.

“No es muy fácil tener [carne] pero, aunque sea quincenal sacas cuycito, o algunos vamos al río y sacamos pescaditos” (EJFH10).

“Primero intentamos la crianza de gallinas, pero luego de 3 años llegó la enfermedad y se murieron, y ahora intentamos con cuyes” (EJFM10).

La tercera acción importante para los y las jefes de familia entrevistadas fueron las prácticas demostrativas y talleres de preparación de comidas balanceadas, en la que se enfatizaba la importancia del consumo de alimentos locales con contenido de hierro para reducir la anemia y desnutrición, y la mejora en la preparación de comidas considerando los diferentes grupos de alimentos que aportan micronutrientes. Esto se puede corroborar con algunas respuestas de las personas entrevistadas:

“Antes comíamos sin balancear bien [las comidas], ahora todas nuestras comidas balanceamos y es más agradable. Se prioriza las comidas con productos que tienen hierro y de preferencia productos producidos naturalmente en la zona” (EJFM7).

“Para desnutrición y anemias hay que consumir hierro y otros alimentos como carnes y verduras [...] Ahora tratamos de comer balanceado. Ahora preparamos tortilla de quinua, mazamorra de quinua, siete semillas, sangrecita cuando podemos” (EJFH10).

Una cuarta acción relevante indicada por las y los jefes de familias, han sido las capacitaciones (talleres, prácticas demostrativas) e intercambio de experiencias para la producción natural – ecológica, relacionadas por estas con la calidad de alimentación, a partir de la producción y el consumo de productos naturales libres de agroquímicos a partir de las acciones del proyecto.

“Nos explican, nos dan charlas para consumir y producir alimentos sanamente, sin agroquímicos, orgánicamente. Todos los alimentos deben ser orgánicos sin químicos” (EJFH9).

“A veces lo del mercado trae químico. Ahora, acá sembramos [naturalmente], ya no vamos al mercado y comemos sano y natural” (EJFM9).

Dos acciones que han mencionado un grupo menor de encuestados y encuestadas, se refiere a la capacitación y asistencia técnica para manejo y gestión del agua, probablemente al ser asociadas a las condiciones para la producción local de alimentos ya que según los resultados de la línea de base implementado por CHIRAPAQ en la zona de intervención en los años 2016 y 2019, y que fueron proporcionados por la responsable del proyecto, la superficie de suelos con cultivos estacionarios (bajo régimen de lluvias) pasaron de 53,1% a 75,5% lo que pone en evidencia el creciente estrés hídrico al que están sometidos los cultivos y crianzas en la zona. Otra acción no menos importante, es la relacionada a la capacitación e intercambio de experiencias para la elaboración e implementación de mapas parlantes, con los cuales las familias consideran han mejorado sus condiciones para la preparación e ingesta de alimentos.

“Nos está ayudando a ordenar nuestra casa. Antes vivíamos en un cuarto, hermano, papá, ahora cada uno tenemos nuestros cuartos y la cocina. Antes comíamos en el suelo con los animalitos de la casa. Ahora tratamos de comer en la mesa todos juntos disfrutando en familia” (EJFM9).

Cabe indicar que las acciones de capacitación a decir por las y los jefes de familia fueron bajo la modalidad de talleres, intercambio de experiencias y pasantías, enfatizando el aprender haciendo y la metodología de runa a runa; en el mismo sentido que lo señalado por los facilitadores del proyecto y promotoras

y promotores. Estos últimos participaron en la extensión permanente de prácticas y experiencias, entre 03²⁹ y 05³⁰ familias por promotor o promotora.

“En muchos casos [los promotores y promotoras] han hecho las réplicas de los talleres, demostraciones sencillas, convocatorias y seguimiento a familias” (EFAC2).

Todas estas acciones identificadas por los y las jefes familias entrevistadas, han sido también señaladas como acciones prioritarias para la promoción del consumo de alimentos locales de alto contenido de micronutrientes, por otros actores locales, además del equipo del proyecto, lo cual en cierta medida es indicador del nivel de conocimiento, receptividad e implementación que se logró con el proyecto respecto a la propuesta de promoción del consumo de alimentos locales de alto contenido de micronutrientes para enfrentar la anemia y la desnutrición.

En el caso de los promotores, además de las acciones de motivación y socialización que indican haber realizado, señalan:

“La recuperación y producción de diversidad de cultivos con una propuesta agroecológica” (EP2).

“El enseñar a preparar comidas balanceadas, nutritivas, e incentivar a las mamás para que hagan buena comida con productos de la zona para evitar la anemia y desnutrición” (EP4)

Sobre este punto, 02 de los 04 promotores y promotoras entrevistados, indicaron haber tenido dificultades en la promoción del consumo de productos locales en familias receptoras de programas sociales del Estado, que destinaban recursos a la compra de alimentos externos, sin saber “que no se están alimentando bien” (EP3). Esto es debido no solo a la compra de alimentos pocos nutritivos (fideos, bebidas edulcorantes, entre otros) sino también a la adquisición de productos en el mercado, que en su mayoría son producidos con agroquímicos, y no de manera orgánica, natural, como se promueve en el proyecto.

²⁹ Según lo señalado por el promotor EP3.

³⁰ Según lo señalado por el facilitador EFAC1.

Por otro lado, los gobiernos locales de los 02 distritos enfatizaron los aspectos de disponibilidad alimentaria, relacionados a la promoción de la siembra de papas nativas, quinua y hortalizas y la instalación de sistemas de riego y pequeños reservorios para lograr su sostenibilidad. Solo 01 de los 02 funcionarios de los gobiernos locales indicó también la promoción de la crianza de animales menores (EGL1).

En el caso de los facilitadores de campo del proyecto, a lo señalado por las familias, promotores, promotoras y funcionarios de gobiernos locales, precisaron que se incluyó también la siembra de aguaymanto, la crianza de gallinas ponedoras además del cuy; y en lo que respecta a la preparación y consumo de alimentos, el desarrollo de sesiones demostrativas con madres con hijos menores de 5 años. También indicaron que la implementación de las acciones de promoción del consumo de alimentos locales fue realizada por “la consultora antropóloga responsable del componente social, la nutricionista responsable del proyecto, apoyadas por los agrónomos facilitadores responsables de las comunidades del distrito de Saurama y Huambalpa” (EFAC1). En el caso de las promotoras y promotores participaron en el seguimiento y reforzamiento de preparaciones sencillas con las familias (EFAC2).

De igual manera aliados como la Microred de Salud de Vilcashuamán, indicaron lo importante del trabajo de CHIRAPAQ con relación a la recuperación y conservación de la biodiversidad; a nivel de la alimentación, la conservación de comidas típicas y la preparación de alimentos con productos de la zona producidos de manera natural; también la promoción de ferias de comidas típicas e intercambios de experiencias con promotores del proyecto y promotores de salud. Con relación a las buenas prácticas promovidas por el proyecto, hace una valoración positiva al reconocimiento del conocimiento tradicional de la zona y el uso de plantas naturales para la salud y la alimentación (EPS1).

Cabe mencionar que la frecuencia con el que se realizaron estas acciones de promoción de consumo de alimentos locales, según los y las jefes de familia entrevistadas, era mensual y estuvieron a cargo del personal del proyecto y en menor medida promotores y promotoras (en el mismo sentido a lo indicado por

estos); permitiéndoles recuperar y desarrollar capacidades para la introducción, incorporación y manejo permanente de papas nativas, quinua, maíz y hortalizas diversas, producidas naturalmente con el uso de abonos orgánicos y biocidas naturales para prevención de plagas; preparar comidas balanceadas con productos locales y lograr buena aceptación de los niños y niñas; y en menor medida criar animales menores (gallinas y/o cuyes) donde 8 de 20 jefes y jefas de familia señalan haber incursionado, para mejorar su disponibilidad de carnes como fuentes de proteína y hierro. Además de la instalación de cocinas mejoradas, acondicionamiento de la vivienda familiar y el uso y manejo de riego tecnificado, en este último caso, solo 2 de los productores y productoras entrevistadas señalan haber desarrollado competencias.

Un aspecto importante es que, dos acciones en que los y las jefes de familia entrevistadas señalan haber adquirido mayor práctica, son aquellas que no solo aportan a la disponibilidad, acceso y calidad de alimentos para su seguridad alimentaria, sino también al desarrollo del capital productivo de las familias (recuperación e introducción de variedades nativas y hortalizas, así como a la crianza de animales menores).

Respecto a la efectividad de las acciones de promoción del consumo de alimentos locales de alto contenido de micronutrientes para abordar el problema de alimentación en las comunidades, uno de los facilitadores de proyecto indicó:

“Las familias han fortalecido sus conocimientos, han recordado sobre la combinación de los productos para mejorar la alimentación de los niños en función al requerimiento nutricional” (EFAC1)

Además, como indica el personal de la Microred de salud de Vilcashuamán:

“[Estas acciones] sí son bastantes efectivas, sobre todo cuando se trabaja con entusiasmo, de manera conjunta y multisectorial. Nosotros sabíamos que había problemas en la alimentación, y ellos [CHIRAPAQ] reforzaban en la biodiversidad de los alimentos, las ferias de comidas y de productos naturales” (EPS1)

Respecto a lo señalado por la Microred de salud, es interesante que se enfatice en la necesidad de desarrollar acciones coordinadas no solo a nivel del sector

público sino con otros actores locales presentes en el territorio, para abordar problemas de naturaleza multicausal como son la desnutrición y la anemia.

4.1.2 Aceptabilidad de alimentos de alto contenido de micronutrientes promovido por el proyecto.

Analizar la aceptabilidad de alimentos de alto contenido de micronutrientes, nos permite visualizar en qué medida el proyecto desde la promoción del consumo de alimentos locales y nativos ha contribuido a la reducción de la anemia y malnutrición en comunidades quechuas, aportando en la salud de las personas y dando respuesta a una de sus principales necesidades.

Tal como mencionáramos, una de las acciones de promoción del consumo de alimentos locales fueron las prácticas demostrativas y los talleres de preparación de comidas balanceadas, que a decir de las y los jefes de familia entrevistados, promotores y promotoras y facilitadores del proyecto, se incidía no solo en la preparación de las comidas considerando los diferentes grupos de alimentos (variedad), sino también la frecuencia y buena preparación de estos (proporcionándose recetarios). Sobre este punto la representante de la Microred de Salud de Vilcashuamán menciona además las ferias de comidas típicas.

Respecto a la aceptabilidad lograda de alimentos de alto contenido de micronutrientes cuyo consumo fue promovido de esta manera por el proyecto, tal como se muestra en la Tabla 2, se encuentra que 8 de 20 jefes y jefas de familia entrevistadas señalaron haber incluido preparaciones en base a productos nuevos como papas nativas, quinua, hortalizas y aguaymanto promovidos con el proyecto. En ese mismo sentido otras 8 familias incluyeron además de cultivos, el consumo de carne en base a los animales menores promovidos con el proyecto, pero también de otras carnes como carnero (que crían familiarmente), pescado que adquieren en las ferias distritales y/o pescan en los ríos (ccaccas). Finalmente, solo 3 de 20 jefes y jefas de familia entrevistadas indicaron que incluyeron preparaciones en base sangrecita e hígado, debido fundamentalmente a su poca disponibilidad.

“La sangrecita es difícil de preparar porque no encontramos, pero, aunque sea quincenal de cuycito sacamos” (EJFH10)

Tabla 2
Grado de aceptabilidad en la preparación y el consumo de alimentos locales, nativos, recuperados por parte de las familias

Aceptabilidad de alimentos de alto contenido de micronutrientes promovido por el proyecto.	¿Qué alimentos y preparaciones se incluyeron a partir del proyecto?	¿Mejóro la aceptación del consumo de alimentos en niños y niñas? ¿Por qué?	¿Existe algún tipo de dificultad para la preparación de alimentos?
Alimentos y preparaciones balanceadas en base a productos con contenido de hierro y/o que favorecen su asimilación (papas nativas, quinua, maíz, hortalizas, aguaymanto)	8		
Alimentos y preparaciones que incluyen carnes (de animales menores y pescado).	8		
Alimentos y preparaciones que incluyan sangrecita, hígado.	3		
No opina	1		
	20		
Sí les ha gustado.		5	
Sí, porque está bien preparado y combinado		14	
Sí, padres motivan enseñando su importancia		1	
		20	
No.			9
Sí, cuando no sabemos prepararlo (el tarwi)			2
Sí, cuando falta dinero para comprar algunos productos (carnes)			8
Sí, cuando no hay disponibilidad (sangrecita)			8
			20
Total encuestados	20	20	20

Fuente: Elaboración propia.

Respecto al grado de aceptación de los alimentos de parte de los niños y niñas, del ámbito y en el período de intervención, 14 de 20 jefes y jefas de familia entrevistados hicieron hincapié en una mejora en base a la buena preparación y combinación de los alimentos.

“Sí, aceptan todo porque es rico, está bien preparado” (EJFM3).

“Antes la comida no intercambiábamos, a veces todo el día era sopa. Ahora ya no. Ahora hay variedad de comida- Sopita de cebada en la mañana, en la tarde frejol con ensalada y en la noche sopita. Así intercambiamos y comen” (FCJFM9).

En ese sentido las prácticas demostrativas de comidas balanceadas parecen haber sido efectivas.

Solo uno de ellos indicó sobre la importancia de la motivación en los niños y niñas para que adquieran buenos hábitos de alimentación.

“A los chicos les gusta casi todo. Nosotros hablamos de que coman, para que tengan fuerza y sean más inteligentes, y ellos comprenden y comen. Les gusta todo normal, no rechazan” (EJFH10)

En cuanto a las mayores dificultades en la preparación, según lo indicado por 8 de 20 jefes y jefas de familia encuestadas, estas se dan cuando falta dinero para comprar algunos productos en ferias y mercados distritales (como carnes y condimentos) y cuando no hay disponibilidad (como el caso de la sangrecita que es solo ha pedido o cuando ocasionalmente matan sus gallinas, cuyes u otros animales de crianza).

Respecto a este tema, uno de los facilitadores de campo indicó que una de las dificultades es que: “con el proyecto se ha tenido que llevar mayormente insumos para poder preparar las comidas [para las sesiones demostrativas], ya que muchos no se encuentran en la comunidad y eso es una debilidad ya que de alguna manera influye en la preparación de comidas balanceadas en la misma comunidad” (EFAC1). Lo que indica que, si bien se tiene avances respecto a la aceptación de alimentos promovidos por el proyecto, su consumo aún no es sostenible, ya que como veremos más adelante la producción local es fundamentalmente estacional.

Para un mayor detalle sobre el nivel de aceptabilidad por grupo de alimentos promovidos con el proyecto, se aplicó encuestas sobre consumo familiar a 12 jefas de hogar (las 10 jefas de hogar inicialmente entrevistadas y 02 mujeres jefas de hogar, esposas de los jefes de hogar entrevistados que mostraron dificultades para brindar información a este nivel de detalle); y cuyos resultados se muestran en la tabla 3.

Tal como se menciona párrafos anteriores, analizar la aceptabilidad de los alimentos, forma parte de la respuesta del proyecto, como una alternativa de gestión, a necesidades insatisfechas. En esta misma línea, ayuda a visualizar aspectos que se tienen que mejorar, para efectivizar la propuesta.

Tabla 3
Grado de aceptabilidad de las familias por grupo de alimentos

Grupo de alimentos y productos	Jefas de hogar encuestadas reportan "frecuencia alta" de consumo.	Jefas de hogar encuestadas reportan "frecuencia media" de consumo.	Jefas de hogar encuestadas reportan "frecuencia baja" de consumo.	Jefas de hogar reportan "nunca"
	Número	Número	Número	Número
Cereales, raíces, tubérculos andinos:				
Papa	12	0	0	0
Quinua	0	9	2	1
Cebada	4	7	1	0
Arroz y Trigo*	1	11	0	0
Maíz	11	1	0	0
Linaza (lino)	0	0	3	9
Mashua, Maca, Oca	1	9	2	0
Hortalizas y verduras:				
Atacco	6	5	1	0
Brócoli de muchos brotes	1	6	3	2
Sacha col	2	8	2	0
Yuyo	3	7	1	1
Espinaca serrana	4	4	1	3
Berro del Perú	1	9	0	2
Nabo silvestre, rabanito	1	10	1	0
Cebolla, ajo, poro, cebolla china	12	0	0	0
Frutas:				
Tuna	3	6	2	1
Aguaymanto	3	4	1	4
Otras:	0	3	1	8
Carnes, huevos y leguminosas secas:				
Carne de cuy	0	1	8	3
Pescado	0	11	1	0
Carne de res	0	2	3	7
Pollo	0	9	3	0
Sangrecita, hígado, mollejita	0	1	11	0
Huevos	8	4	0	0
Habas	10	2	0	0
Lentejas, arvejas	3	7	2	0
Frejol	0	8	3	1
Tarwi o chocho	0	0	0	12
Lácteos:				
Natural	6	3	1	2
Queso	9	3	0	0
Yogurt	0	0	0	12
Grasas: Aceite, mantequilla, otros				
Grasas: Aceite, mantequilla, otros	12	0	0	0
Azúcares	12	0	0	0

Producto promovido por el proyecto

Se define frecuencia de alimentación por producto como las veces en que la familia prepara y consume los alimentos en el período señalado en la encuesta.

Frecuencia alta: Frecuencia de consumo mayor 03 veces por semana.

Frecuencia media: Frecuencia de consumo entre 01 a 03 veces por semana.

Frecuencia baja: Frecuencia de consumo de 02 vez por mes.

Nunca: Ninguna vez

A partir de lo indicado por estas mujeres, jefas de familia, la frecuencia de consumo de alimentos se incrementó en quinua, papas nativas, maíces y hortalizas. En el caso del sachacol (col nativa) una jefa de hogar encuestada indicó que no lo consumían porque “es fría y nos duele el estómago” (FCJFM6).

Considerando el primer grupo de alimentos de “cereales, raíces y tubérculos andinos”, las jefas de hogar encuestadas reportaron de alto a mediana frecuencia de consumo de alimentos de papa y maíz (donde el proyecto incrementó variedades) y quinua (que no se producía antes) y que se incluyó en preparaciones como: chaufa de quinua, quinua graneada, picante de quinua, tortilla de quinua, ají de gallina de quinua, pescado con ensalada de rabanito y papas nativas, entre otros. Sobre este grupo de alimentos uno de los facilitadores del proyecto indicó que, en el caso de la oca, y mashua, eran productos que podían extender su consumo por un tiempo mayor al de los otros tubérculos y cereales, debido a la técnica de soleado utilizada que incrementa los azúcares y en el caso del olluco a su mayor resistencia (EFAC1).

Respecto al grupo de alimentos de “hortalizas y verduras” si bien a decir de las entrevistadas la mayoría de los alimentos han incrementado su consumo, en el caso de los productos promovidos y recuperados por el proyecto estas reportan una frecuencia media de consumo (es decir de 1 a 3 veces por semana) en productos como el brócoli, sachacol, berro y nabo; y frecuencia alta de consumo (mayor a 3 veces por semana) en productos como cebolla, ajo, poro, cebolla china.

En el caso del grupo de alimentos de “frutas”, el aguaymanto variedad introducida en la zona con el proyecto, tiene una frecuencia de consumo de alta a media según 8 de las 12 entrevistadas, las otras 4 señalaron que no consumían, lo cual podría reflejar el hecho que su producción y consumo aún no ha sido plenamente extendido.

En cuanto al grupo de “carnes y leguminosas”, la carne de cuy según lo reportado por las jefas de familia encuestadas tiene una frecuencia de consumo baja (2 veces por mes), lo cual consideramos podría reflejar no solo su reciente incorporación (en los últimos años del proyecto), sino también los limitados

niveles de producción alcanzados para un consumo permanente. En el caso del pollo, que es un producto que ha decir de las entrevistadas aseguran una frecuencia de consumo medio (de 01 a 03 veces por semana), estos se adquieren en las ferias locales semanales en las capitales del distrito. Ninguna de las encuestadas hizo referencia a los galpones de gallinas implementadas con el proyecto como aporte a la disponibilidad de carnes y huevos en la alimentación de las familias.

En lo que se refiere al consumo de sangrecita, hígado y molleja promovido en las capacitaciones, según las encuestadas es bajo; las razones como señalábamos antes, parece ser no solo las limitaciones de ingresos sino las condiciones propias que limitan su comercialización y consumo, ante la falta de una cadena de frío y flujo de producto constante en zonas altoandinas como en las que se desarrolló el proyecto.

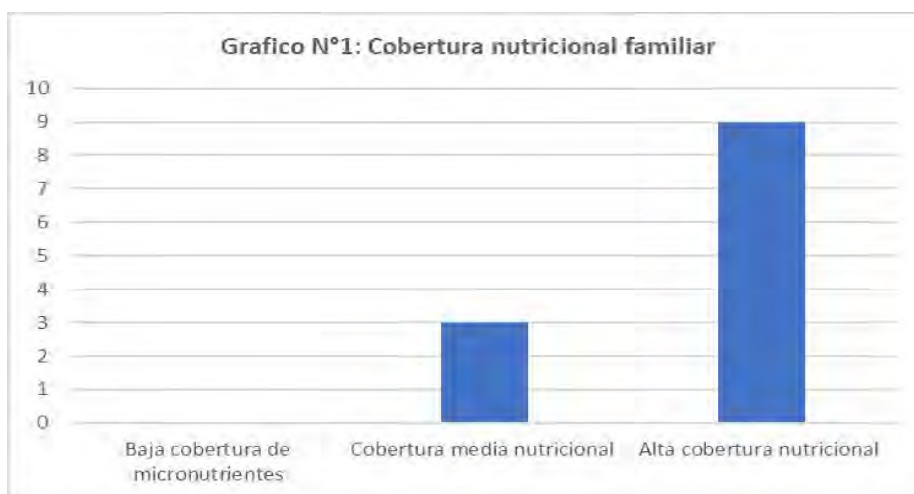
En lo que respecta a tarwi, las 12 encuestadas, reportaron que no lo consumen. Ya en las entrevistas realizadas a jefes y jefas de familia indicaron que no lograron quitar la amargura del producto en su preparación, por lo que solo quedó como barrera natural de plagas.

En relación con los otros grupos de alimentos: lácteos, grasas y azúcares; el proyecto no incursionó, pero de lo señalado por las encuestadas, existe una frecuencia media de consumo de leche y queso en lácteos. No se consume yogurt. En el caso de las grasas fundamentalmente es aceite o grasa animal, no se usa mantequilla. En el caso de azúcares, las encuestadas señalaron que se usa en todas las preparaciones que se necesitan.

Entonces, considerando lo reportado por las encuestadas, tal como se muestra en el gráfico N°1, se encuentra que, 9 de 12 familias han logrado una alta cobertura nutricional (es decir incorporan en la preparación de sus alimentos 06 o 07 grupos de alimentos registrados) y solo 03 de las 12 familias, han logrado una cobertura media nutricional familiar (04 o 05 grupos de alimentos).

Los grupos de alimentos que las familias lograron cubrir sin apoyo del proyecto son lácteos, grasas y azúcares; y aquellos que incrementaron su

frecuencia y cobertura nutricional familiar con apoyo del proyecto son: cereales, raíces, tubérculos andinos; hortalizas y verduras; frutas; y carnes, huevos y leguminosas secas. Es decir, el proyecto incidió en la disponibilidad, uso y aceptación de productos de 04 grupos de alimentos.



Fuente: Elaboración propia. 12 encuestadas.

Se define:³¹

Baja cobertura de micronutrientes a las familias que incorporan menos de tres grupos de alimentos en su alimentación)

Cobertura media nutricional a las familias que incorporan entre 04 y 05 grupos de alimentos.

Alta cobertura nutricional a las familias que incorporan más de 05 grupos de alimentos.

Debemos indicar que los resultados sobre frecuencia de consumo de alimentos y cobertura nutricional que se desprenden de encuestas realizadas a mujeres jefas de hogar (12), son similares a los resultados que obtuvo CHIRAPAQ en la aplicación de su estudio sobre el estado nutricional de niños/as y mujeres quechuas de los distritos de Saurama y Huambalpa, aplicado al finalizar el proyecto e inicio del proyecto de continuidad y que contempló una muestra de 87 mujeres jefas de familia responsables de la alimentación (2020a: 25-29). Esta información fue proporcionada por la responsable de proyecto. De igual manera, son similares a lo indicado en las entrevistas a los promotores y promotoras y facilitadores de campo.

³¹ Definición propuesta en "Guía para medir la diversidad alimentaria a nivel individual y del hogar" por Kennedy y otros 2013: 31.

En ese sentido desde la triangulación de la información realizada, es decir, la información de campo a través de la tesis y la revisión de la información ya generada por el proyecto, hemos logrado tener información con mayor fundamento que nos permitió visualizar el alcance y cobertura de la propuesta y de los hallazgos.

4.1.3 Distribución y roles entorno a la alimentación de las familias

Como se observa en la tabla 4, en lo que respecta a la distribución de alimentos y roles al interior de las familias, a partir de lo señalado por 9 de 20 jefes y jefas de familia entrevistadas, en el caso de la alimentación de las mujeres gestantes hay un reconocimiento a la importancia de la buena alimentación de ellas para asegurar el nacimiento de un niño/a sano/a; 4 de ellos dan relevancia a la salud de la mujer y 4 a la salud tanto de la madre como del niño o niña. Lo cual es importante considerando que se constituyen en el grupo crítico de atención para frenar el ciclo de malnutrición desde la gestación, con los impactos de mediano y largo plazo sobre el desarrollo de capacidades y el acceso a derechos de la población.

Respecto a las cargas generadas al interior de las familias, el proyecto ha logrado sensibilizar y generar un mayor compromiso de los hombres en las labores de cuidado en la preparación y atención en la alimentación de las familias, acción donde participan y se involucran más, aunque aún supeditado a la presencia o no de la mujer en el hogar, como lo señalan 11 de los 20 jefes y jefas de familia entrevistadas. Sobre este punto, uno de los facilitadores del proyecto indicó que este cambio de comportamiento se da principalmente en los promotores (EFAC1). Sin embargo, como proceso resulta interesante por ejemplo que 06 de 20 jefes familias entrevistadas, hayan manifestado que las tareas y roles asumidos en torno a la alimentación son compartidos a nivel familiar. Al respecto, debemos indicar que, según el informe de línea de base 2016, el 83% de estas labores eran realizadas solo por las esposas al inicio del proyecto (Chirapaq 2016: 54).

Este proceso de cambio es importante, porque los padres empiezan a involucrarse e interesarse en aspectos como la disponibilidad y calidad de alimentación desde sus chacras, el reforzamiento de prácticas saludables como el consumo de alimentos locales de alto contenido nutricional en todos los miembros de las familias y también en la preparación de los alimentos, cambios que se deben sostener en el tiempo y para lo cual se requeriría continuar con acciones afirmativas desde los diversos actores que impactan sobre la vida de las familias.

TABLA 4:
Distribución de alimentos y roles entorno a la alimentación en las familias.

Promoción del consumo de alimentos locales de alto contenido de micronutrientes.	Se mantiene la misma alimentación en mujeres gestantes.	Tareas y roles de hombres y mujeres alrededor de la alimentación del hogar
Sí, para que el niño o niña nazca sano	9	
Sí, pero debe ser más balanceado para salud de la madre	4	
Sí, para que la madre y el niño o niña estén bien de salud	4	
No, depende de la condición de cada mujer en el embarazo	1	
No opina	2	
	20	
Sola		1
Con ayuda del esposo cuando ella no está ("estricta necesidad")		11
Con ayuda de los hijos/as		2
Con ayuda de mi esposo e hijos/as		6
Total:	20	20

Fuente: Elaboración propia a partir de la entrevista a 20 jefes y jefas de familia.

La gerencia social nos permite reconocer procesos que son claves, en el desarrollo humano, por ello, se puede inferir, que en la medida en que asignen roles, se estará promoviendo la participación de todos, pero también se irán generando los mecanismos que aportan a la legitimidad de la iniciativa.

4.1.4 Erradicación de anemia y malnutrición a partir del consumo de alimentos locales

Con el propósito de evaluar el aporte de la promoción del consumo de alimentos locales en la lucha contra la anemia y la malnutrición, vamos a hacer seguimiento a los cambios experimentados de tres indicadores claves:

El porcentaje de desnutrición en menores de 03 y 05 años al inicio y al final del proyecto.

El porcentaje de anemia en menores 03 y 05 años al inicio y al final del proyecto.

El porcentaje de anemia en mujeres en edad fértil del ámbito del proyecto al inicio y al final de este.

Sobre los dos primeros indicadores, tal como se muestra en el cuadro N°1, el nivel de desnutrición crónica en niños y niñas menores de 3 y 5 años disminuyeron notablemente según línea de base del proyecto de continuidad realizado en Saurama y Huambalpa a fines del 2019 (Chirapaq 2020b) y lo registrado en la línea de base del proyecto en el 2016 (Chirapaq 2016). Información proporcionada por la responsable de proyecto.

Cuadro N°1 Nivel de desnutrición crónica de niños y niñas menores de 3 y 5 años, al inicio y al final del proyecto

Descripción	2016	2019
Desnutrición crónica <3 años	35.6%	17.6%
Desnutrición crónica <5 años	37.2%	20.9%
Anemia leve y/o moderada <3 años	58.3%	43.3%
Anemia leve y/o moderada <5 años	53.0%	34.6%

Fuente: Documentos de línea de base de la zona de intervención del proyecto elaborado por CHIRAPAQ – años 2016 y 2019

Cabe indicar que el levantamiento de información para la construcción de estos indicadores fue realizado juntamente con la Microred de Salud de Vilcashuamán (EPS1).

Como se puede observar, en el caso de los menores de 3 años la desnutrición crónica disminuyó de 35,6% a 17,6%; mientras que la de menores de 5 años pasó de 37,20% a 20,90%. La diferencia a nivel de grupos de edad puede

explicarse a la mayor cobertura de micronutrientes para la edad -de los menores de 3 años- quienes complementan su alimentación con leche materna hasta al menos los 2 años.

En lo que respecta a la anemia leve y/o moderada el decrecimiento es menor, pasando de 58.3% a 43,3% en menores de 3 años, frente a la reducción del 53% al 34,6% que se reporta en los menores de 5 años. Esto puede deberse a la mayor disposición y consumo de carnes (cuyes y en algún momento gallinas y sangrecita), que se promovió con el proyecto y a la accesibilidad y posibilidad de una mayor asimilación de los menores de 05 años a mayores cantidades de carnes que son los que concentran en mayor medida proteínas y hierro.

Respecto a los niveles de anemia en el caso de las mujeres en edad fértil que participaron en el proyecto, no se encontró información comparativa para este indicador que fuera consistente con los reportes emitidos del proyecto. Sólo se cuenta con la información proporcionada en la línea de base del proyecto, en la que se reporta que afectó al 27% de mujeres en edad fértil (de 15 a 46 años).

De lo expuesto, podemos decir que las acciones de promoción del consumo de alimentos locales de alto contenido de micronutrientes (en variedades de papas nativas, quinua, hortalizas, frutas y animales menores), que tuvieron buena aceptación en las familias debido a la sensibilización sobre las bondades en el contenido de micronutrientes y naturaleza orgánica de dichos productos, la mejora en las preparación e incremento de su disponibilidad; han sido efectivas para lograr reducir los niveles de anemia y desnutrición en las comunidades indígenas altoandinas donde se intervino con el proyecto.

4.2 APORTES DEL FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES TÉCNICO-PRODUCTIVAS DE CULTIVOS LOCALES A LA MEJORA DE LA SEGURIDAD ALIMENTARIA

Tal como lo mencionáramos en el punto 4.1, el total de jefes y jefas de familia entrevistadas han considerado el aporte decisivo del proyecto a la disponibilidad alimentaria con el desarrollo de capacidades para la producción de cultivos locales orgánicos, naturales, cuyo consumo fue promovido por el proyecto para contribuir a la mejora de la seguridad alimentaria de las familias. En adelante analizaremos ¿en qué medida el fortalecimiento de capacidades técnico-productivas de cultivos locales han mejorado la seguridad alimentaria de las familias del proyecto?, desde la mirada de los diferentes actores locales.

4.2.1 Fortalecimiento de capacidades técnicas productivas

Tal como se observa en la tabla 5, son 03 las acciones realizadas en el marco del proyecto, que a decir de los y las jefes de familia, productores y productoras, han contribuido en mejorar sus capacidades técnicas: los talleres de capacitación práctico – demostrativas (19 de 20 entrevistados y entrevistadas), el apoyo con insumos y material genético para la aplicación de técnicas (12 de 20 familias entrevistadas), y las pasantías e intercambios de experiencias (10 de 20 jefes de familia entrevistadas).

Sobre la primera acción 02 de los 04 promotores y promotoras entrevistadas indicaron que los talleres de capacitación se centraron en la producción orgánica de productos locales. En el caso de los facilitadores del proyecto precisaron que se impartieron indistintamente a hombres y mujeres, y que además de los temas técnico-productivos (biocidas, abonos mejorados, almacenamiento de productos, etc.) se abordó el fortalecimiento de las organizaciones con promotores y promotoras además de líderes y lideresas (EFAC1); la metodología utilizada fue de campesino a campesino o runa a runa³² para una agricultura sostenible y seguridad alimentaria (EFAC2). Esta metodología se basa en el enseñar y aprender haciendo, e incluye la formación de promotores en campo que

³² Considerando la condición de quechuas de los participantes del proyecto y la reivindicación de derechos culturales que promueve CHIRAPAQ en sus intervenciones.

experimentan, comunican, promueven y transfieren lo aprendido a otros miembros de la comunidad usando su propio idioma, su chacra y sus prácticas (FAO – PASOLAC 2005:11). En el caso del proyecto, es una metodología que se implementó desde la fase I, dentro de un proceso de largo plazo, a diferencia del proyecto especial Mi Chacra Productiva en comunidades de Vinchos en Vilcashuamán Ayacucho, estudio de caso al que hacíamos referencia en el punto 2.4 de la presente investigación,³³ y cuya implementación fue de un año.

TABLA 5:
Frecuencia de capacitaciones y nivel de compromiso de participantes del proyecto

Fortalecimiento de capacidades técnicas productivas	Frecuencia con qué se realizaron las capacitaciones	Frecuencia de participación en capacitaciones	Tipo de acciones realizadas para mejorar capacidades técnicas	Nivel de compromisos asumido por los participantes del proyecto
Dos veces al mes	12			
Una vez al mes	8			
	20			
Siempre		9		
Casi siempre		10		
A veces		1		
		20		
Talleres de capacitación práctico demostrativas			19	
Pasantías e intercambio de experiencias.			10	
Apoyo con insumos y material genético para la aplicación de técnicas.			12	
Otros			1	
			20	
Poner en práctica lo aprendido				14
Replicar lo aprendido				8
Apoyar en la convocatoria de capacitaciones				9
				20
Total entrevistados	20	20	20	20

Fuente: Elaboración propia a partir de la entrevista a 20 jefes y jefas de familia.

Es decir, las capacitaciones se centraron no solo en el desarrollo de habilidades y conocimientos técnicos, sino también en el fortalecimiento del capital social de las comunidades (a partir de promotores), apostando por el fortalecimiento de un sistema de recuperación y aprendizaje comunitario, de pares. Lo cual definitivamente aporta en la sostenibilidad de los procesos de cambio.

³³ Cornejo Juan loc.cit.

En lo que se refiere a la segunda acción, el apoyo con insumos y material genético para la aplicación de técnicas, al igual que las familias, los promotores han señalado la importancia de esta acción en un contexto de alta variabilidad climática que expone sus cultivos y material genético a la pérdida y/o disminución constante (EP3). De allí la necesidad de desarrollar acciones sinérgicas (con el involucramiento de los diferentes actores del territorio), con procesos solidarios (de interacción y fortalecimiento intercomunal de capacidades y medios de vida), dentro de un contexto cambiante, de riesgo e inestabilidad en estos términos ambientales y sociales.

En lo que se refiere a la tercera acción señalada por las familias sobre pasantías e intercambio de experiencias, estos se realizan en el marco de la implementación de la metodología de runa a runa, y sirvieron para promover el interaprendizaje, réplica y adaptación de técnicas por parte de los promotores y promotoras y familias.

La expresión valorativa de una jefa de familia sobre el intercambio de experiencias es el siguiente:

Muchas cosas aprendes cuando ves videos e intercambias experiencias, tus miedos desaparecen y puedes opinar (JFM9)

Esto resalta la efectividad de los procesos de intercambio de experiencias en el desarrollo creciente no solo de capacidades técnicas, sino de habilidades para ejercer su derecho a voz, en especial de las mujeres, que encuentran un espacio de reflexión, escucha y exposición de sus ideas y prácticas desde la construcción colectiva de saberes (conocimientos) orales que encuentran su correlato la aplicación práctica.

De otro lado, según los facilitadores del proyecto, algunos temas de intercambio de experiencias fueron “preparación de abono Isco, heno de avena forrajera, biocidas naturales, forestación y zanjas de infiltración, crianza de cuyes mejorados y gallinas ponedoras, siembra y estudio de las bondades de papas nativas, quinua y aguaymanto, entre otros temas” (EFAC2).

En lo que se refiere a la frecuencia de las capacitaciones, tal como lo indican 12 de los 20 jefes y jefas de familia entrevistadas, las capacitaciones técnicas se realizaron con una frecuencia de dos veces al mes y podía ser en la comunidad o en la capital de la provincia de Vilcashuamán. Sin embargo, a decir de los 02 facilitadores de campo, estas fueron de una vez al mes al ser alternadas con las acciones de promoción del consumo de alimentos locales de alto contenido nutricional, en la que se involucró a todo el equipo del proyecto. Adicionalmente, algunos jefes de familia manifestaron el acompañamiento in situ de los facilitadores del proyecto en las chacras familiares.

Las capacitaciones son una vez al mes, pero siempre vienen [los ingenieros facilitadores del proyecto] a verificar lo que sembramos, o como estamos tratando las enfermedades (EJFM9).

Las capacitaciones, se impartieron a hombres y mujeres indistintamente, y todos los y las jefes de familia entrevistados indicaron que estuvieron a cargo de los facilitadores del proyecto (dos ingenieros) y en menor medida de los promotores y promotoras.

Respecto a la frecuencia de participación en las capacitaciones, 19 de los 20 entrevistados indicaron haber participado casi siempre y siempre. En el caso de las mujeres que asistieron “casi siempre” se debió a que:

No asistía por cuidar a mi hijo, a veces cuando voy no me deja escuchar, por eso nos turnamos con mi esposo (EJFM5).

En el caso de los hombres:

Por motivo de trabajo a veces salgo a otros lugares, pero mi esposa siempre ha participado (EJFH7).

Es interesante observar el nivel de participación y compromiso manifestado por los participantes (usuarios) entrevistados, que evidencian el interés sobre las acciones y contenidos desarrollados con el proyecto a nivel de la familia, promoviendo una distribución de tareas en función a las necesidades no solo individuales sino familiares.

Sin embargo, a partir de información brindada por uno de los facilitadores, en el seguimiento realizado por el equipo a la participación de usuarios del proyecto, se encontró que el 21% de usuarios (13% mujeres, 7% varones y 1% esposos) participaron en las acciones para el fortalecimiento de capacitaciones técnicas de las familias (EFAC2); lo cual es un indicativo del nivel limitado de cobertura lograda por el proyecto a nivel de las comunidades.

En lo que se refiere al nivel y tipo de compromiso asumido por los participantes (usuarios) del proyecto, uno de los aspectos importantes de las capacitaciones es que se promovía que las y los jefes de familia, productores, participantes del proyecto asumieran el compromiso de aplicar lo aprendido (14 de 20 jefes y familia entrevistados). La réplica, el acompañamiento a las familias y el apoyo en la convocatoria de capacitaciones era un compromiso que según indican los promotores y facilitadores de campo del proyecto, eran roles asumidos por los promotores y promotoras formadas en el proceso de implementación del proyecto, quienes en gran número se desempeñaban como agentes comunitarios de salud, por lo que también eran capacitados por el establecimiento de salud (EFAC1 y EPS1). En ese sentido es interesante que, desde la acción complementaria con actores locales, se haya contribuido a la formación integral de los promotores y promotoras como agentes dinamizadores de cambio.

A ellos se les está capacitando en esos temas [salud y producción], pero también cuando se programa otros temas como por ejemplo en fortalecimiento de las organizaciones, asociaciones también participan junto con las autoridades comunales (EFAC1).

Cabe indicar que, según los promotores y promotoras entrevistadas, ellos asumen la réplica de lo aprendido en promedio a 3 familias de su comunidad, pero también socializan lo impartido en los talleres en las reuniones comunales (03 de 04 promotores indicaron hacerlo); en ese sentido, la estrategia de formación de promotores y promotoras no estaría justificando su eficiencia para lograr mayores niveles de cobertura del proyecto, sino más bien el de desarrollo y/o fortalecimiento de capital social comunal movilizador, generador y difusor de aprendizajes y experiencias.

De otro lado, respecto al nivel de manejo y adaptación de técnicas y prácticas productivas logradas con la intervención del proyecto, como se puede observar en la tabla 6, son 06 técnicas que han logrado mayor dominio de las y los jefes de familia, pequeños productores quechuas, estas son: la instalación de cercos de protección con al menos 06 variedades nativas, la instalación de pastos, la implementación de zanjas de infiltración realizados a nivel comunal, técnicas de manejo agroecológico de cultivos, técnicas de recuperación de cobertura de suelos y el manejo de animales menores. Un número menor indicó también haber logrado el dominio de técnicas para la recuperación y selección de semillas nativas mejoradas, el manejo y producción de hortalizas y el manejo de riego tecnificado.

TABLA 6:
Nivel de manejo y adaptación de técnicas y prácticas productivas logradas con el proyecto

Fortalecimiento de capacidades técnicas productivas	Técnicas de mayor dominio a partir de las acciones de capacitación	Técnicas que mejor se han adaptado a las condiciones de la realidad
Instalación de cercos de protección con qenual, chilca, cabuya, tankar, ayrampu, tarwi, champas	19	
Instalación de pastos (alfalfa, rye grass, trébol rojo)	17	
Implementación de zanjas de infiltración (trabajados a nivel comunal)	16	
Manejo agroecológico de cultivos nativos (diversidad de cultivos, abonos y biocidas)	15	
Recuperación de cobertura de suelos (qenual, abono orgánico y terrazas de formación lenta)	13	
Manejo de animales menores (cuyes y gallinas)	13	
Recuperación y selección de semillas nativas mejoradas (papa nativa, quinua)	9	
Manejo y producción de hortalizas	4	
Manejo de riego tecnificado	4	
Otros	2	
Instalación de cercos de protección con productos locales		11
Instalación de pastos		11
Implementación de zanjas de infiltración		10
Manejo agroecológico de cultivos		11
Manejo de animales menores		8
Recuperación y selección de semillas nativas mejoradas (papa nativa, quinua)		9
Manejo y producción de hortalizas		4
Sistema de riego tecnificado		3
		20
Total entrevistados	20	20

Fuente: Elaboración propia a partir de la entrevista a 20 jefes y jefas de familia.

Un aspecto por resaltar es que las 04 primeras técnicas que las familias indican haber logrado mayor dominio son también las que se han adaptado mejor a las condiciones de la realidad.

Sobre la instalación de cercos de protección, fueron instaladas a nivel individual para evitar daños (EJFM5) y como cerco vivo el tarwi para el control de plagas (EJFM9). La variedad nativa más usada fue el qenual y en menor medida chilca, cabuya, tankar, ayrampu, champas y piedras. Cabe señalar que 01 de los 20 entrevistados mencionó la instalación de cercos de protección a nivel comunal (Huambalpa) con qenual, para la protección del ojo de agua de la comunidad (EJFH9).

Respecto a la instalación de pastos, en la que a decir de las familias entrevistadas se utilizaron fundamentalmente alfalfa, rye grass, trébol rojo; fueron en pequeñas dimensiones y estaban orientadas a la crianza de cuyes. Una preocupación de las familias por contar con una mayor disponibilidad de carnes.

Sobre la implementación de zanjas de infiltración a decir de los jefes y jefas de familia entrevistadas se instalaron a nivel comunal no solo como una forma natural de captación de agua de lluvia dada la escasez de agua en la zona, sino también evitar la degradación del suelo y deslizamientos en época de lluvias.

Hemos trabajado en Huambalpa, Huanquispa, Anzarcca, porque toda el agua viene para acá (EJFM9).

En el caso de los promotores enfatizaron la importancia como técnica de captación de agua:

Es importante conservar el agua para que no se seque, más bien [para] que aumente o se mantenga todos los ojos de agua o los puquiales (EP2).

Sobre esta técnica uno de los dos gobiernos locales indica como pertinente el uso de variedades nativas como los qenuales, en el uso de dicha técnica (EGL1). De manera general, los gobiernos locales valoran la recuperación de costumbres ancestrales en el desarrollo de técnicas productivas (EGL2).

Respecto a las técnicas de manejo agroecológico de cultivos, señala un jefe de familia:

Nos enseñaron a trabajar con abonos orgánicos. Tampoco sabíamos eso preparar. Pero con eso estamos trabajando. Poco a poco, con ese abono sale el maíz con grano un poco más grande (EJFH9).

Con respecto a manejo agroecológico de cultivos, los facilitadores indicaron que:

La preparación y uso de abonos mejorados sólidos [Jairo o Bocashi] y líquidos [Biol], los biocidas, [son favorables] porque reduce los costos de producción y son efectivas, la única dificultad es que se tiene que aplicar cada 10 o 15 días o sea permanente como medida preventiva, [pero] una producción agroecológica tiene demanda y buen precio en los mercados, ferias, festivales, etc (EFAC1).

En el caso de la crianza de animales menores, los datos son consistentes sobre una menor adaptación ya que estaría reflejando las debilidades asumidas en cuanto a manejo técnico luego de la pérdida de crianzas de gallinas ponedoras promovida en los primeros años del proyecto. Es más 02 jefes de familia entrevistados (01 hombre JFH10 y una mujer JFM10) señalaron la pérdida de las gallinas por enfermedad.

Hemos hecho galpones para tener gallinas. Después de 3 años ya no ponían huevos, vino la enfermedad y mató a todas las gallinas (JFH10).

También el hecho que el desarrollo de la crianza de cuyes como medida alterna en la zona, quedó en proceso al culminar esta fase de intervención del proyecto que es analizado.

Este resultado adverso para asegurar disponibilidad alimentaria en uno de los grupos de alimentos clave en el combate de la anemia en el marco del proyecto, nos plantea la necesidad de evaluar la viabilidad técnica de algunas propuestas de crianza de animales menores como las gallinas ponedoras en zonas altoandinas que superan los 3000 metros de altura; porque de la información disponible no se concluye si la pérdida de estas crianzas se dio por problemas de adaptabilidad y/o por debilidades en el acompañamiento técnico. La

alternativa inmediata generada por el proyecto con la crianza de cuyes nos orienta a pensar que se asumió problemas de adaptación.

De lo expuesto a nivel del fortalecimiento de capacidades técnicas productivas se encuentra que además de desarrollar y generar habilidades desde las comunidades para la experimentación, comunicación, promoción y transferencia de conocimientos y técnicas, es vital desarrollar de manera paralela el desarrollo de competencias para el trabajo solidario en comunidad, porque las respuestas a los desafíos que se plantean a la comunidad requieren soluciones no solo individuales sino comunales; en ese mismo sentido, aporta cualitativamente al proceso, la valoración de la participación y aporte no solo de los hombres de la comunidad sino de las mujeres con quienes se comparten estos desafíos. Las soluciones que emanan de la misma comunidad, de sus aprendizajes y aportes desde su cultura, aportan en sostenibilidad y desarrollan un capital social con el cual enfrentar procesos de cambio adversos, como los que impone el escenario de cambio climático, frente a sus medios de vida y seguridad alimentaria.

4.2.2 Mejora de la seguridad alimentaria

Tal como indicáramos antes, considerando que las mujeres jefas de hogar son las responsables de la preparación y distribución de alimentos en las familias en las comunidades, se aplicó encuestas a 12 mujeres para establecer el nivel de seguridad alimentaria experimentado en las familias en el último año de intervención del proyecto.

Se optó complementariamente por un sistema de medición de escala basado en la experiencia de los hogares, propuesto a partir del desarrollo realizado por Moncada y Ortega (2007) y del FIES implementado por la FAO (s/f), intentando obtener información adicional que nos permita valorar el estado de la situación a partir no solo de los efectos sobre la seguridad alimentaria evidenciados en las familias, que se reflejan en el ámbito y en el período del proyecto en una reducción de los niveles de desnutrición y anemia en menores de 3 y 5 años, sino también desde los diferentes aspectos que a nivel de la familia se valoran: disponibilidad, accesibilidad (que incluye las condicionantes en relación a la calidad, cantidad y diversidad para la ingesta de alimentos), así como el grado

de vulnerabilidad que las familias enfrentaron (Moncada y Ortega 2007:2). Esto incluso complementariamente a la información generada sobre consumo de alimentos desarrollado anteriormente. Así se formularon a las jefas de familia preguntas relacionadas a las 8 preguntas claves del módulo de encuesta de la FIES (FAO s/f).³⁴

A partir del marco conceptual de inseguridad alimentaria en el hogar, presentado por FAO (2012: 13; s/f), se consideró las siguientes definiciones sobre los niveles de seguridad alimentaria a nivel de las familias, que se evaluarían en el desarrollo de la encuesta haciendo referencia a los 12 últimos meses (que coinciden con la culminación del proyecto):

Seguridad alimentaria: las jefas de familias no indican situaciones que evidencien inseguridad alimentaria.

Inseguridad alimentaria leve: las jefas de familia indican preocupación/incertidumbre acerca de su capacidad de obtener alimentos.

Inseguridad alimentaria moderada: las jefas de familia indican que algunas veces no han contado con recursos suficientes para llevar una alimentación balanceada, se han reducido la cantidad de alimentos, se han saltado comidas y ocasionalmente se quedó sin alimentos.

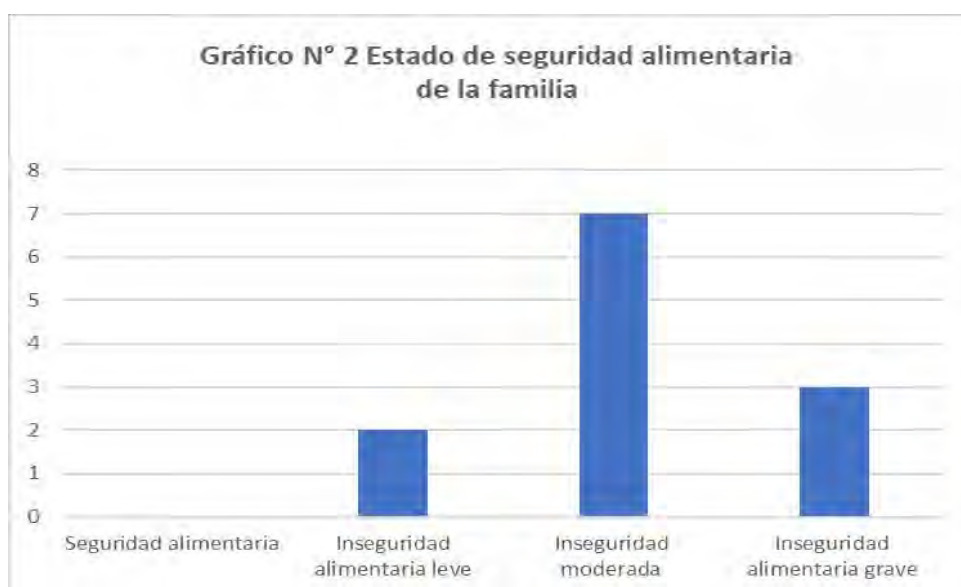
Inseguridad alimentaria grave: las familias reportan que se quedaron sin alimentos y estuvieron algunos miembros sin comer algunas veces durante el año.

Al respecto, tal como muestra el gráfico 2, se encontró que 02 de las 12 jefas de familia encuestadas manifestaron haber estado preocupadas en el último año del proyecto, porque los alimentos se acabarían antes de poder comprar más. Es decir, experimentaban un nivel de inseguridad alimentaria leve, por incertidumbre en la disponibilidad de alimentos. Sin embargo, también manifestaron que se apoyan en el entorno familiar para resolver disminuciones estacionales en la disponibilidad de alimentos (FCJFH10).

Además 7 de las 12 jefas de familia encuestadas manifestaron que algunas veces, no han contado con suficientes recursos para la preparación de alimentos

³⁴ <http://www.fao.org/in-action/voices-of-the-hungry/fies/es/>. Consulta: 10 de febrero de 2020.

balanceados, considerando los 05 grupos de alimentos priorizados por el proyecto: cereales, raíces, tubérculos; hortalizas y verduras; frutas; carnes, huevos y leguminosas secas; y lácteos. También señalan que, en el caso de los adultos, alguna vez han tenido la necesidad de reducir la cantidad de alimentos o saltar comidas. Esto considerando las dificultades generadas a partir de la estacionalidad de los cultivos en la zona del proyecto que es fundamentalmente de secano (FCJFM10).



Fuente: Elaboración propia. 12 jefas de hogar encuestadas sobre la base del sistema de medición propuesto por Moncada y Ortega (2007) y FAO (s/f).

Otro aspecto importante es que 3 jefas de familia de las 12 entrevistadas indican que alguna vez se han quedado sin alimentos y los adultos no se han alimentado durante un día.

Sobre los resultados, debemos manifestar que las jefas de familia en ningún caso han considerado que las situaciones vividas en torno a su seguridad alimentaria se dan de manera frecuente, indicando que antes a diferencia de ahora era más recurrente esta situación. Esto nos refuerza la idea que, en la zona, lo que se experimenta es una inseguridad alimentaria crónica, que como indican la FAO, FIDA, OMS, PMA y UNICEF, es aquella “inseguridad alimentaria que persiste a lo largo del tiempo, principalmente debido a causas estructurales. Puede incluir la inseguridad alimentaria estacional que se da en períodos con condiciones no excepcionales [como las zonas de producción de secano que

corresponde al ámbito de intervención del proyecto]. A este respecto, resulta pertinente proporcionar orientación estratégica que se centre en la mejora a medio y largo plazo tanto de la calidad como de la cantidad del consumo de alimentos para llevar una vida activa y sana (2019:101).

Consideramos que bajo esta óptica el fortalecimiento de capacidades técnicas productivas de cultivos locales promovidos con el proyecto aportan dentro de esta estrategia de mediano y largo plazo para que las comunidades alcancen seguridad alimentaria; pero también ponen en evidencia la necesidad de abordar otros aspectos estructurales³⁵, como la cada vez mayor fragmentación de la tierra en comunidades que disminuyen la posibilidad de lograr excedentes productivos para el intercambio y/o generación de ingresos sostenibles para la seguridad alimentaria, promoviendo su migración³⁶; o el tipo de modelo de desarrollo promovido en el país, que intenta que las economías locales de las comunidades andinas, adquieran la misma dinámica de acumulación y competitividad que caracterizan a la industria y la agroexportación, dejando de lado las condiciones particulares de las comunidades y las restricciones medioambientales impuestas por esta crisis climática en curso.

Según datos obtenidos de las líneas de base aplicadas en el 2016 y 2019 en el ámbito de intervención (proporcionados por la responsable de proyecto), los pequeños productores y productoras han pasado de conducir entre 3 y 4 parcelas (36,5% de entrevistados) con una extensión promedio por parcela de 1.768 ha en el 2016 (Chirapaq 2016:20), a conducir entre 5 y 7 parcelas (42,3% de entrevistados) con una extensión promedio de 0.26 ha en el 2019 (Chirapaq 2020b: 11). En ambos casos la muestra elegida ha sido estadísticamente significativa.

³⁵ Portugal, Yon y Vargas (2016), en su análisis de caso de 02 comunidades de la fase I del proyecto, hacían notar los retos a nivel de políticas públicas intersectoriales relacionadas a agua y saneamiento, entre otros; como hacíamos referencia en el punto 2.4 de la presente investigación.

³⁶ Al respecto tal como se indica en la parte II, artículo 19 inciso a, del Convenio 169 sobre Pueblos Indígenas y Tribales de la OIT, los programas agrarios nacionales deben garantizar a los pueblos indígenas, la asignación de tierras adicionales cuando las que dispongan sean insuficientes para garantizarles los elementos de una existencia normal o para hacer frente a su posible crecimiento numérico. En el caso peruano hay desconocimiento y vulneración permanente sobre este derecho.

4.3 APORTES DEL DESARROLLO DE CAPACIDADES ASOCIATIVAS DE PRODUCTORES Y/O PRODUCTORAS A LA MODIFICACIÓN DE RELACIONES CON EL MERCADO Y MEJORA DE INGRESOS ECONÓMICOS DE LAS FAMILIAS

Según los resultados de la encuesta realizada a jefas de familia utilizando el sistema de medición de escala basado en la experiencia de los hogares planteado, 07 de 12 jefas de familia entrevistadas mantienen una situación de inseguridad alimentaria moderada, que considera las restricciones que las familias experimentan en torno a la disponibilidad y accesibilidad de los alimentos a partir de los bajos ingresos. En el presente punto, esperamos responder a nuestra tercera pregunta de tesis: ¿en qué medida el desarrollo de capacidades asociativas de productores y/o productoras promovidas por el proyecto ha modificado sus relaciones con el mercado local y/o regional, y ha permitido mejorar los ingresos económicos de las familias?

4.3.1 Desarrollo de capacidades asociativas

Uno de los primeros aspectos que debemos establecer, es hasta qué punto el proyecto ha logrado desarrollar capacidades asociativas en los participantes. Según los y las jefas de familia (productores) entrevistados del proyecto, 15 de 20 señalan ser socios de la Asociación de Productores Agroecológicos de Vilcashuamán, Saurama y Huambalpa – APAVISAH promovida por el proyecto, y tener una frecuencia de participación de siempre a casi siempre, según se muestra en la siguiente tabla (ver Tabla 7).

Esta participación se ha dado en el marco de acciones informativas “para saber el funcionamiento y los trabajos de la asociación” (EJFM1) y “saber el precio de los productos, la demanda y organizarnos mejor” (EJFH7); también en las acciones de capacitación del proyecto “para aprender a comercializar, para transformar nuestros productos en el molino” (EJFM2).

Tabla 7:
Nivel de participación alcanzado como asociación de productores y/o productoras.

Desarrollo de capacidades asociativas	Forma de participación en la asociación.	Frecuencia de participación en la asociación
Socio/a de Asociación de Productores Agroecológicos de Vilcashuamán Saurama y Huambalpa- APAVISAH	15	
No opina	5	
	20	
Siempre asisto a las reuniones		10
Casi siempre		5
No		5
		20
Total:	20	20

Fuente: Elaboración propia a partir de la entrevista a 20 jefes y jefas de familia.

A decir de los facilitadores del proyecto “se ha tomado en cuenta que todos los beneficiarios del proyecto son ya directamente integrantes de la asociación” (...) “se estima un aproximado de 630 personas según la propuesta, pero en realidad no es mucho (...) yo estimo que habrá aproximadamente 100 asociados inscritos (EFAC1).

Este último dato se aproxima más a lo indicado por los representantes de APAVISAH, al indicar que entre 60 y 150 productores y productoras de las comunidades de Saurama y Huambalpa participan en la asociación, que son los que han recibido apoyo del proyecto.

Respecto al nivel de institucionalización organizativa lograda por la asociación, de lo indicado por los representantes de la asociación, se tiene:

En primer lugar, la asociación es reconocida en los registros públicos, tiene RUC, tiene cuenta de ahorro, solo falta hacer funcionar. [En segundo lugar, se ha logrado] la participación en diferentes eventos en el distrito, provincia y región, inclusive se viajó hasta Lima (EA2).

Sin embargo, estos también manifiestan que:

No estamos bien organizados porque los integrantes de la Junta Directiva y los socios estamos dispersos. Nos falta voluntad e iniciativa de trabajar en la asociación, iniciando desde la Junta Directiva (EA2).

A nivel de los dos gobiernos locales de la zona de intervención del proyecto, solo uno manifestó conocer a APAVISAH, el cual fue formado por CHIRAPAQ, y coincidir en espacios y actividades comunales como: la siembra y cosecha de agua, la instalación de zanjas de infiltración, la plantación de qenuales, la instalación de sistemas de riego que se realizan en coordinación con autoridades comunales (EGL2).

A la pregunta de si han desarrollado alguna iniciativa conjunta, ambos representantes de la asociación indicaron que no, porque están en diferentes lugares y/o por falta de impulso de sus propios integrantes para concretizar.

Muchas veces queremos hacer funcionar el molino, pero el costo de alquiler del local cuesta caro, por eso nos desmoralizamos (EA1).

Esto quiere decir, que la participación en los espacios distritales, regionales y Lima se ha realizado fundamentalmente por parte de los miembros de la junta directiva.

Un aspecto importante en relación con la poca participación en las acciones de comercialización de las familias socias, razón por la cual se organizan, es lo indicado por un jefe de familia, que reafirma las dificultades de la asociación para lograr continuidad en sus acciones:

[Asisto] siempre, porque me convocan, cuando cosechamos llevamos un poco y lo molemos en Vilcas en la APAVISAH. No lo vendemos es para consumo no más (EJFH10).

Esta información es acorde a lo ya indicado por las familias con relación al problema de disponibilidad alimentaria que tienen, y la posibilidad real de generación de excedentes para la comercialización.

Respecto a las acciones que se implementaron desde el proyecto para la formación y fortalecimiento de la asociación, según los representantes de la organización se realizaron talleres en cada comunidad y en Vilcashuamán (EA2) y se participó en ferias, intercambios, festivales (EA1). “Es CHIRAPAQ, [quien] siempre trata de juntar a todos los socios y la junta directiva para reuniones y organizar la asociación” (EA2).

Estas acciones son programadas de parte de CHIRAPAQ, por la responsable de proyecto y los facilitadores (EA1), de parte de la asociación por la junta directiva y no son permanentes (EA2).

Respecto a las acciones realizadas por el proyecto para desarrollar las capacidades asociativas de los productores, según los facilitadores se realizó la sensibilización a los promotores, promotoras y familias en reuniones comunales; reuniones centralizadas en Vilcashuamán con promotoras y promotores, se formaron comités de comercialización en cada comunidad, se conformó la APAVISAH [antes había la Asociación de Productores Agropecuarios en Agricultura Sostenible y Seguridad Alimentaria] y se adquirió un molino de granos con el propósito de transformar productos principalmente granos, el cual funcionó poco tiempo y hasta la fecha no tiene operatividad (EFAC1). También se realizó un estudio de mercado (EFAC2).

Así respecto al nivel de desarrollo de las capacidades asociativas en el proyecto, se encuentra que, a pesar de la legalidad constitutiva de la organización, del compromiso de los productoras y productores, sus representantes, así como promotoras y promotoras del proyecto y facilitadores; la mayor restricción se constituye, la posibilidad real de parte de las familias para generar excedentes para la transformación y comercialización.

Sin embargo, es bueno precisar que, como proceso, las capacitaciones y actividades desarrolladas por el proyecto han permitido que los productores y productoras, asuman como lo señalan los representantes de la asociación y los facilitadores del proyecto, prácticas y compromisos en relación a la producción agroecológica de cultivos en sus chacras; las cuales tienen mayores posibilidades de comercialización considerando menores volúmenes y mejores

precios que los productos de consumo masivo, con los que se promueve el monocultivo.

Otro aspecto resaltante es la promoción al interior de la asociación de la participación de las mujeres en espacios de representación y decisiones, lo cual se traduce en la elección de la actual presidencia, tesorería y vocalía de la APAVISAH a mujeres. Ellas representan el 50% de los miembros integrantes de la Junta Directiva (EFAC2), y es importante que las posiciones, roles, que han asumido sean de gestión y toma de decisiones.

4.3.2 Modificación de relaciones con el mercado local y/o regional

Dentro de la propuesta del proyecto, está definida la participación de los productores y productoras considerando su pertenencia étnica cultural quechua. Esto implica el reconocimiento no solo de derechos individuales sino también colectivos, para los cuales la conciencia de su identidad indígena es un criterio para determinar la aplicación de convenios como el 169 de la OIT.³⁷ En el marco de este Convenio por ejemplo, en la parte I, artículo 2, incisos a y b, se establece el derecho de los pueblos indígenas (dentro del cual están los quechuas) a gozar en igualdad, de los derechos y oportunidades que la legislación nacional da a los demás miembros de la población en el país, así como a que se promuevan de manera efectiva sus derechos, sociales, económicos y culturales.

En ese sentido, desde una perspectiva intercultural, analizaremos como el proyecto ha aportado en la modificación de relaciones de productores y productoras quechuas con el mercado, que se les presenta como desigual en términos de intercambio, a partir de su conocimiento de derechos.

Sobre este punto, 18 de las 20 jefas y jefes de familia entrevistadas, productores y productoras de comunidades, señalan que el proyecto les ha permitido desarrollar conocimiento sobre la ley que promueve la producción agroecológica (eje central de la propuesta del proyecto en términos productivos); la ley que promueve la agricultura familiar considerando las dimensiones de sus tierras y la

³⁷ Parte I, artículo 1 inciso 2 del Convenio 169 de la OIT.

gestión familiar de sus chacras (16 de 18 jefas y jefes de familia); y la naturaleza, ventaja y formas de formalización de productores como asociación, con miras a constituir la APAVISAH (15 de 20). En menor medida, solo 05 de los y las 20 jefes de familia entrevistadas, han señalado haber adquirido conocimiento sobre la Ley de aguas y solo 03 de 20 sobre derechos de pueblos indígenas (Convenio 169 y/o Declaración de Derechos de Pueblos Indígenas).

Tabla 8:
Nivel de relación e integración de productoras y productores en asociatividad a los mercados.

Modificación de relaciones de productores y productoras quechuas con los mercados	Conocimiento de normas y leyes relacionadas	Participación e integración mercados
Conocimiento sobre naturaleza, ventajas y formas de formalización de productores	15	
Conocimiento sobre ley que promueve la agricultura familiar	16	
Conocimiento sobre ley que norma la producción agroecológica familiar	18	
Conocimiento sobre derechos de pueblos indígenas (Convenio 169 y/o Declaración de Derechos de Pueblos Indígenas)	3	
Conocimiento sobre Ley de aguas	5	
Total entrevistados	20	
Participación en ferias distritales, provincial, Huamanga y Lima		3
Participación en ferias distritales, provincial y Huamanga.		9
Participación en feria en Huamanga		1
No		7
Total entrevistados		20
Total:	20	20

Fuente: Elaboración propia a partir de la entrevista a 20 jefes y jefas de familia.

Si bien son importantes los avances en cuanto a conocimiento de derechos relacionados fundamentalmente a sus prácticas productivas, es evidente de las limitaciones que estas tienen al abordar y participar como asociación en temas referidos a gestión del agua y del territorio en el marco de sus derechos colectivos, y que de alguna manera inciden en las condiciones base sobre la cual producen y podrían generar excedentes para una posibilidad futura de integrarse a mercados de una manera más sostenible, lo que redundaría en su capacidad de relacionamiento y negociación individual y colectivo en el mercado.

En lo que se refiere al nivel de participación e integración de mercados solo 9 de los 20 jefes de familia, productores y productoras entrevistadas, indican conocer que la asociación ha participado en ferias distritales, en la provincia y en la capital del departamento. 07 de los 20 indicaron no conocer de estas actividades. Mientras que los representantes de la APAVISAH indican que son entre 06 productores y 10 productoras que han incrementado sus niveles de comercialización con la asociación (EA1), en relación con los 60 a 150 productores y productoras que participan con mayor o menor intensidad en la asociación.

Esto refuerza lo señalado también por los representantes de la asociación que “más estamos produciendo para nuestro consumo y no para comercializar” (EA1) y que “son generalmente los promotoras y promotores [quienes] están cumpliendo con los compromisos” (EA2). También lo señalado por los facilitadores del proyecto, que indican que en todo el período del proyecto se habrá vendido 2 toneladas de papa nativa, 4 toneladas de quinua y unos 50 kilos de aguaymanto. Eso quiere decir que no se ha logrado una participación y articulación mayor de los productores y productoras al mercado, que ellas identifiquen como cualitativamente diferente desde la intervención del proyecto. Más allá del compromiso que señalaron los representantes de los gobiernos locales de apropiarse y promover la producción orgánica de cultivos en la zona y, a decir de uno de ellos, organizar e institucionalizar el Festival del Maíz Orgánico (EGL1).

4.3.3 Mejora de ingresos económicos.

La propuesta de impulsar una asociación, para comercializar productos en cantidad suficientes y negociar en el mercado mejores precios, ha sido la principal acción desarrollada por el proyecto para generar ingresos económicos en las familias. Sin embargo, en concordancia con el bajo nivel de articulación y efectiva comercialización lograda en asociación en el marco de las acciones del proyecto, 17 jefes y jefas de familia de las 20 entrevistadas señalan no reportar mejora en sus ingresos y bienestar por este concepto. Solo 03 de los 20 reportaron un ligero incremento de sus ingresos porque aún se ha comercializado en pequeñas cantidades.



Fuente: Elaboración propia a partir de la entrevista a 20 jefes y jefas de familia.

Esto a pesar de la mejora en precios logrado para productos como papa nativa, quinua blanca, roja y negra y maíz desgranado; que según lo indicado por uno de los facilitadores del proyecto se logró un incremento de precio por kilo de producto de alrededor del 50%, pero que no se tradujo en mejoras en las familias porque “aún lo venden de manera personal a los intermediarios, y ellos les pagan mucho menos que el precio final en chacra” (EFAC1).

Estos resultados adversos en torno a ingresos, es independiente de la valoración que hacen las familias sobre el aporte que ha hecho el proyecto con relación a la calidad de su alimentación, la confianza con relación a sus capacidades de recuperar y desarrollar técnicas y tecnologías locales de parte de hombres y mujeres, organizar su espacio familiar y estar contribuyendo a la igualdad de hombres y mujeres desde el espacio familiar y transitando por el comunitario.

De otro lado y en comparación a la experiencia de agricultura familiar de montaña del caso Curarrehue en la región de la Araucanía en Chile al que hacíamos referencia en el capítulo II, y considerando las restricciones cada vez mayores sobre la disponibilidad de suelo y agua en las comunidades del proyecto, surge como una oportunidad de desarrollo con las familias la implementación de actividades complementarias a la agricultura, que dentro de

la estrategia de diversificación de riesgos que manejan estas³⁸ puedan contribuir a la mejora de los ingresos familiares de una manera sostenible. Por lo pronto Vilcashuamán es una zona con potencial turístico de tipo cultural.

Con toda la información expuesta, producto de la investigación se logra determinar que, el desarrollo de capacidades asociativas de productores y/o productoras promovidas por el proyecto, no ha logrado modificar sus relaciones con el mercado local y/o regional, debido fundamentalmente a condiciones estructurales que limitan de parte de los productoras y productores un flujo regular de excedentes productivos para la comercialización. Esta carencia de ingresos en las familias, que les permita asegurar el acceso a alimentos de calidad y diversidad de manera sostenible, explican el nivel de incertidumbre y de inseguridad alimentaria moderada que aún enfrentan las familias en las comunidades a decir por los actores locales relacionados al proyecto que han sido entrevistados. La propuesta de impulsar una agricultura agroecológica y el desarrollo de actividades económicas complementarias, se abren como alternativas para reducir el impacto de condiciones estructurales a la generación de excedentes y por ende ingresos en las familias.

³⁸ Es el caso del desplazamiento estacional que hacen los hombres de las comunidades a las ciudades para vender su mano de obra y obtener ingresos que le permitan a la familia sostenerse entre cosecha y cosecha.

4.4 NIVEL DE INCORPORACIÓN DEL ENFOQUE INTERCULTURAL EN LA IMPLEMENTACIÓN DEL PROYECTO.

Considerando que el proyecto se desarrolla en comunidades quechuas, en adelante estableceremos en qué medida se logró incorporar en su implementación el enfoque intercultural incluyendo en ese marco la perspectiva de derechos y de género, que contribuyan a la generación de procesos de desarrollo sostenibles, pertinentes y solidarios desde local.

4.4.1 Nivel de participación de las comunidades en el proyecto.

El proyecto de “Recuperación y Mejora de la Biodiversidad como estrategia de adaptación al cambio climático de comunidades quechuas de Vilcashuamán – Ayacucho”, es un proyecto de continuidad, cuyo análisis de período corresponde a la fase II de intervención en la zona. En ese sentido, la participación de los usuarios de derecho o participantes del proyecto se dio dentro de una estrategia de cobertura gradual de comunidades tal como se muestra en la tabla 9.

Tabla 9:

Nivel de participación de los participantes en las fases de proyecto

Participación en el proyecto	Antes del inicio del proyecto	Durante la implementación del proyecto (enero 2016 – junio 2019)	Al finalizar el proyecto
Participación como usuario de derecho en fase I del proyecto	12		
Participación en reuniones previas informativas de coordinación promovidas por el equipo del proyecto	4		
Desconocimiento del proyecto	4		
	20		
Participante como usuario de derecho del proyecto		18	
Participante como usuario de derecho y promotor del proyecto		2	
		20	
Participante como usuario de derecho del proyecto			7
Participante como usuario de derecho y promotor del proyecto			13
			20
Total encuestados	20	20	20

Fuente: Elaboración propia a partir de la entrevista a 20 jefes y jefas de familia

Al inicio de la segunda fase, 12 de las 20 jefes y jefas de familia entrevistadas, señalaron haber participado en la fase I del proyecto como usuario de derecho, 4 haber participado en reuniones informativas promovidas por equipo del proyecto y 4 sin conocimiento previo de la propuesta. Durante el desarrollo del proyecto, 18 estuvieron en condición de usuarios de derecho del proyecto y 02 como usuarios y promotores. Al cierre del proyecto, de los y las jefes de familia entrevistas 7 se mantuvieron como usuarias de derecho y 13 como usuarias de derecho y promotores o promotoras del proyecto. Es decir, el nivel de participación de cada usuaria o usuario durante el ciclo de proyecto fue modificándose en correspondencia a su nivel de conocimiento e implementación de la propuesta y su disposición para asumir compromisos.

Cuando CHIRAPAQ entró a Huambalpa, inicié como participante y luego al participar en los talleres y prácticas me gustó la propuesta y entré como promotor. Me preparé y formé, participando en las capacitaciones y me gustó más las prácticas demostrativas. Participé en muchas reuniones en Vilcas y Huambalpa (EP1)

4.4.2 Adaptabilidad del proyecto a la realidad y cultura de las comunidades.

Uno de los aspectos más relevantes para la sostenibilidad de los proyectos, programas y políticas, es el nivel de respuesta a las prioridades y desafíos que se plantean las personas sujetas de cambio, considerando el contexto socio económico político, cultural y ambiental en que se desenvuelven.

Para los facilitadores del proyecto, una de las capacitaciones más importantes fue “los talleres de la metodología de runa a runa [con las comunidades], que permitieron analizar las problemáticas prioritarias de las comunidades (...), analizar y priorizar las causas raíz de la problemática ASSSA [Agricultura Sostenible para una Soberanía y Seguridad Alimentaria] de las familias quechuas de la zona (...) y además las soluciones prioritarias y que se pueden implementar (sic) sobre todo con recursos de la zona (EFAC2).

Es decir, el proyecto parte de una validación diagnóstica con las familias de las comunidades para priorizar con ellas sus problemas, causas y alternativas de solución a partir de sus propias capacidades y aportes culturales.

En lo que se refiere a las prioridades de las comunidades se encuentra que, en opinión de los jefes y jefas de familia entrevistadas (ver tabla 10), el proyecto atiende respecto a los medios de vida de las comunidades, desafíos planteados en relación a: el uso y calidad del agua, biodiversidad y calidad y conservación del suelo; aspectos fundamentales considerando la crisis climática que afecta la viabilidad y sostenibilidad de la vida de las comunidades quechuas en el corto, mediano y largo plazo. En ese mismo sentido los gobiernos locales consideran que el proyecto definitivamente desarrolla acciones que están conformes a la realidad y forma de vida local.

En esas prioridades señaladas por los y las jefes de familia entrevistadas, el proyecto ha promovido acciones sobre la base de la recuperación de conocimientos y tecnología ancestrales, además de variedades nativas adaptadas a las condiciones del territorio. A pesar de ello, se encuentra que el proyecto no ha abordado 02 temas prioritarios para las comunidades y las familias, y que afectan la sostenibilidad de las propuestas: los temas de propiedad y territorio. Eso podría explicar en cierta medida las dificultades para diseñar estrategias con las comunidades, en relación al incremento de los niveles de parcelación de la tierra en el ámbito de intervención del proyecto, que están limitando las posibilidades de generación de excedentes para su intercambio y obtención de ingresos complementarios de las familias, y que vienen afectando su seguridad alimentaria manteniéndose en lo que se denomina una situación de inseguridad alimentaria crónica bajo la definición de la FAO³⁹.

Valorar la cultura y las costumbres de las personas, fortalece la legitimidad de cualquier iniciativa. La legitimidad garantiza, entre otras cosas, el fortalecimiento del tejido social, de la participación comunitaria, y la utilización de los recursos desde la perspectiva andina de manera sostenible.

La investigación nos permite comprender la importancia de la adaptabilidad, porque tiene que ver no solo con el aprovechamiento de lo que ya se tiene, sino también con la valoración a lo que por décadas ha sido y es de ellos a nivel de productos, costumbres y saberes.

³⁹ FAO, FIDA, OMS, PMA y UNICEF 2019: 26

Tabla 10:
Nivel de adaptabilidad del proyecto a los medios de vida del ámbito de intervención

Medios de vida	Acciones relacionadas por el proyecto	Acciones de mayor participación
Uso del agua	Capacitación en el uso y gestión del agua	20
	Implementación de sistemas de riego	8
	Faenas de siembra y cosecha de agua	4
		20
Calidad del agua	Brindando información y capacitación	18
	No responde	2
		20
Calidad del suelo	Promoción y capacitación en el uso de abonos orgánicos mejorados Jairo y Biol	20
		20
Conservación del suelo	Promoción del uso del qenual como especie alternativa de reforestación	15
	Implementación comunal de zanjas de infiltración y terrazas de formación lenta	15
	Otros (abonos y pastos naturales)	2
		20
Biodiversidad	Apoyo con semillas, capacitación y asistencia técnica para la recuperación, siembra y cosecha de variedades nativas (papas nativas, quinua, kiwicha, tarwi)	20
		20
Propiedad	No se realizaron actividades relacionadas	0
Territorio comunal	No se realizaron actividades relacionadas	0
Total entrevistados		20

Fuente: Elaboración propia a partir de la entrevista a 20 jefes y jefas de familia

En relación a la atención a los modos de vida de las familias relacionados al respeto y atención a sus formas de organización, trabajo individual, trabajo colectivo y formas de producción; según lo señalado por los jefes y jefas de familia entrevistadas, las acciones más relevantes han sido el aporte sobre prácticas alimentarias a partir de la capacitación, prácticas demostrativas sobre preparación de comidas balanceadas e intercambios (20 de 20 entrevistados/as); el trabajo colectivo a partir de la promoción de la participación en reuniones comunales y a nivel de la APAVISAH (19 de 20) considerando que a ese nivel se organizaron y desarrollaron acciones referidas a cuidado de agua y suelos comunales; las formas de producción, de manera específica la promoción de la producción orgánica natural de cultivos locales (17 de 20); y en menor medida

acciones específicas a nivel de fortalecimiento de la organización comunal y el trabajo individual donde se pone en evidencia un menor acompañamiento en campo donde se necesita un trabajo más sostenido y extendido (ver cuadro 11).

[Las acciones del proyecto] está en función a las necesidades de las familias, priorizan la alimentación y mejorar el nivel de vida de las familias (EJFM7)

**Tabla11:
Niveles de adaptabilidad del proyecto a los modos de vida del ámbito de intervención**

Modos de vida	Acciones relacionadas por el proyecto	Acciones de mayor adaptación
Organización comunal	Reuniones comunales	11
	Fortalecimiento de la directiva comunal	5
	Faenas comunales de siembra y cosecha de agua	4
		20
Trabajo individual	Talleres de capacitación e intercambio de experiencias	8
	Acompañamiento en chacras y centro de crianza de animales menores	11
	Apoyo con semillas y animales menores	2
		20
Trabajo colectivo	Reuniones comunales	19
	Faenas comunales para la instalación de zanjas de infiltración, plantación de gñual.	4
		20
Prácticas alimentarias	Capacitación, prácticas demostrativas e intercambio de experiencias para la preparación de comidas balanceadas con productos locales	20
		20
Formas de producción	Promoción de producción orgánica, natural, de cultivos locales	17
	Uso de sistemas de riego y semillas mejoradas	2
	Producción ecológica para la certificación	1
		20
Total entrevistados		20

Fuente: Elaboración propia a partir de la entrevista a 20 jefes y jefas de familia

Respecto a la perspectiva intergeneracional y de género del proyecto, tal como se evidencia en la tabla 12, a partir de la entrevista realizada a 20 jefes y jefas de familia se tiene que las acciones del proyecto se han centrado en los niños y niñas (menores de 05 a años) a partir de las capacitaciones y prácticas alimentarias dirigidas a los y las jefes de familia (20 de los 20 entrevistados). Los temas consideraron además el derecho a un trato equitativo entre hombres y mujeres, y el rol de los padres y madres para el cambio.

Ahora sabemos sus derechos, ahora estamos mejorando el trato con mi hija. Tratamos de estar más tiempo con nuestra hija. Los niños son un poco machistas. Les enseñamos que todos tenemos los mismos derechos (EJFM9).

Tabla 12:
Niveles de atención desde las formas de relación entre hombres y mujeres en la comunidad

Formas de relación	Acciones relacionadas por el proyecto	Acciones de mayor importancia
Niño/niña	Desde las capacitaciones y prácticas alimentarias se promueve el cuidado de los niños y niñas	20
		20
Adolescentes y jóvenes	Se involucran en el trabajo de la chacra	11
	Hay pocos jóvenes	9
		20
Adultos (hombres y mujeres)	Se involucran en todas las actividades, compartiendo el trabajo	20
		20
Ancianos	Algunos que tienen interés pueden participar de las acciones del proyecto	2
	No participan se quedan en casa	18
		20
Intergeneracional	A partir de las capacitaciones realizadas se promueve el cambio de actitudes frente a niños, niñas, mujeres y ancianos.	5
	Poco	7
	Ningún trabajo	8
		20
Total entrevistados		20

Fuente: Elaboración propia a partir de la entrevista a 20 jefes y jefas de familia

En el caso de los jóvenes, el proyecto no planteó una estrategia diferenciada con ellos, ya que “(...) en las comunidades los adolescentes se quedan hasta terminar el colegio, luego migran a Huamanga o Lima” (EJFH9). “Jóvenes hay pocos” (EJFM9). De lo indicado por los jefes y jefas de familia, se deja a discreción de los padres la participación de los jóvenes en las actividades promovidas con el proyecto.

Las mujeres ayudan en la cocina y otras cosas, los hombres salen a la chacra a trabajar. Pero en algunas ocasiones salimos todos a trabajar (EJFH1)

Los participantes de las acciones del proyecto fueron principalmente hombres y mujeres quechuas, adultos (20 de 20 entrevistados) en el caso de los ancianos estos no participaron (18 de 20 entrevistados indicaron esta situación). Desde la perspectiva intercultural que se plantea el proyecto, al ser los ancianos entes transmisores de saberes y valores comunales, es una debilidad si se considera que el objetivo general del proyecto alude a que las comunidades hayan alcanzado un alto grado de desarrollo sostenible con identidad cultural fortalecida, y en ese sentido son los ancianos los encargados de transmitir ese hilo conductor de los referentes culturales.

4.4.3 Incorporación del enfoque intercultural en las políticas locales a partir de la intervención del proyecto.

Un aspecto de interés a valorar sobre el proyecto es el nivel de contribución que desde una perspectiva intercultural haya generado en los y las jefes de familia, productores y productoras participantes del proyecto, así como en los actores locales, para lograr establecer un diálogo intercultural que contribuya al respeto y cumplimiento de derechos tanto individuales como colectivos de las comunidades. Al respecto, 19 de las 20 jefes y jefas de familia entrevistadas indicaron que el proyecto ha promovido un dialogo informado con otros actores; siendo mayor el establecido con autoridades municipales a nivel distrital (17 de 20 entrevistados), representantes de la directiva comunal (16 de 20), personal del establecimiento de salud (13 de 20) y en menor medida representantes del sector y programas de desarrollo productivo del Estado (9 de 20). Ver tabla 13.

Desde el punto de vista de la Microred de Salud de Vilcashuamán el proyecto ha facilitado establecer un diálogo informado con “los promotores del proyecto en las comunidades, así como conocer la biodiversidad y alimentos locales disponibles, así como plantas medicinales naturales para la prevención [de enfermedades] (...). Nosotros tenemos directorio de promotores, de autoridades y JASS, nos comunicamos con celulares y estamos sectorizados. Tenemos PROSAN [el proyecto de Promoción de la Seguridad Alimentaria y Nutrición del Programa Mundial de Alimentos]” (EPS1).

Tabla 13:
Nivel de diálogo alcanzado por hombres y mujeres quechuas de la comunidad con instancias

Incorporación del enfoque Intercultural	Diálogo informado	Actores con quienes se estableció diálogo
Siempre	19	
Casi siempre	1	
Total encuestados	20	
Autoridades municipales distritales		17
Representantes de la directiva comunal		16
Personal del establecimiento de salud		13
Representantes del sector y programas de desarrollo productivo del Estado (Agencia Agraria, AGRORURAL, SENASA)		9
Otros (MIDIS)		1
Total encuestados		20

Fuente: Elaboración propia a partir de la entrevista a 20 jefes y jefas de familia

Con relación a los espacios de participación y consulta, según se muestra en la tabla 14, estos se han dado fundamentalmente en espacios comunitarios, no espacios de incidencia a nivel de política pública local tal como lo señalaron el total de jefes y jefas de familia entrevistadas. Asimismo 4 de los 20 entrevistados/entrevistadas indicaron haber participado en un espacio regional, ante el Consejo Regional de Garantía Participativa; el cual, según indican los representantes de la APAVISAH, fue con el propósito de lograr la acreditación de la producción agroecológica de los cultivos promovidos y recuperados con el proyecto.

Tabla 14:
Nivel de participación alcanzado por hombres y mujeres quechuas de la comunidad a partir de la intervención del proyecto

Incorporación del Enfoque Intercultural	Espacios de participación y consulta	Trabajo articulado con actores locales	Trabajo articulado con actores regionales
En la comunidad	20		
Otros (medios de comunicación escrito y red)	2		
Total encuestados	20		
Autoridades municipales distritales		17	
Representantes de la directiva comunal		16	
Personal del establecimiento de salud		9	
Representantes de Agencia Agraria, AGRORURAL, SENASA		2	
Representantes de instituciones educativas		2	
Total encuestados		20	
Representantes del Consejo Regional de Garantía Participativa			4
No/ no sabe			16
Total encuestados			20

Fuente: Elaboración propia a partir de la entrevista a 20 jefes y jefas de familia

A nivel del equipo del proyecto, según señala la representante de la Microred de salud de Vilcashuamán, se ha trabajado con el establecimiento de salud y con la municipalidad de manera articulada, distribuyendo esfuerzos y realizando acciones conjuntas.

Hemos trabajado articuladamente con la municipalidad y CHIRAPAQ por el control de la anemia y desnutrición de los menores de comunidades más alejadas, ya que nuestros esfuerzos están más centrados en Vilcas donde hay mayor número de niños y niñas. Hemos hecho planes de trabajo conjuntos (...). Hemos hecho un trabajo con promotores del proyecto de CHIRAPAQ que están bien preparados y los promotores de salud, reforzando el lavado de manos, la higiene y la alimentación (EPS1).

Es más, es reconocido el dinamismo mayor que se logra a partir de estas intervenciones.

La Mesa de Concertación antes era más fluida para todo trabajo, y CHIRAPAQ siempre ha sido nuestro aliado. Ahora entre instituciones nos reunimos, aunque sea los dos no más (EPS1).

Un aspecto señalado por los 2 representantes entrevistados de la APAVISAH, una de las propuestas que han sido tomadas por las municipalidades distritales y la de la provincia de Vilcashuamán a nivel de política local es la producción y comercialización de productos naturales [agroecológicos] con certificación y (...) con valor agregado [transformados].

A nivel de política pública local, como lo señalan los representantes de los gobiernos locales distritales entrevistados, se reconoce el alineamiento del proyecto a los objetivos de los planes estratégicos locales y su aporte en su implementación. Estos consideraban acciones como la siembra y cosecha de agua, el mejoramiento de la alimentación, actividades priorizadas en los planes estratégicos y realizadas en acción coordinada con los gobiernos locales.

De manera general se encuentra que el proyecto ha logrado incorporar el enfoque intercultural en su implementación, pero mantiene áreas críticas como tierra, territorio y diálogo intergeneracional, como pendiente de desarrollo, lo cual explica las dificultades para plantear estrategias que aborden dimensiones estructurales que impactan en la seguridad alimentaria de las familias como es la alta fragmentación de la tierra, que afectan la disponibilidad de alimentos y la generación de excedentes en las comunidades que aseguren su seguridad alimentaria, el desarrollo de una estrategia intergeneracional que incluya a jóvenes y ancianos aportando en el fortalecimiento de la identidad y desarrollo de la cultura de nuestros pueblos, que es uno de los fines del proyecto.

CAPÍTULO V

CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

A partir del análisis realizado al proyecto de “Recuperación y mejora de la biodiversidad como estrategia de adaptación al cambio climático de las comunidades quechuas” en Ayacucho, concluimos que desde las acciones implementadas en el proyecto se ha mejorado notablemente la seguridad alimentaria y la salud nutricional de las familias de los distritos de Huambalpa y Saurama en Vilcashuamán, sin embargo su sostenibilidad requerirá el tratamiento de condiciones estructurales en un proceso de mediano y largo plazo, con un abordaje multiactor, donde el rol del Estado es determinante. En adelante estableceremos que cambios se han generado en el consumo de alimentos, en el desarrollo de capacidades técnico-productivas y asociativas, y de pertinencia intercultural; proponiendo recomendaciones a la luz de la experiencia en el desarrollo de políticas que garanticen la seguridad alimentaria e inclusión social, económica y cultural de comunidades altoandinas.

5.1 CONCLUSIONES

5.1.1 Sobre los aportes del proyecto desde la promoción del consumo de alimentos locales de alto contenido de micronutrientes para la erradicación de la anemia y malnutrición.

En relación con la promoción del consumo de alimentos locales.

- 1) El proyecto enfatiza la dimensión de utilización de alimentos para la seguridad alimentaria, sobre la base de la disponibilidad y acceso a alimentos locales y nativos diversos de alto contenido de micronutrientes y de calidad agroecológica, dentro de una estrategia de desarrollo endógeno y de alta adaptabilidad en un contexto de cambio climático.
- 2) La articulación en la propuesta de promoción de consumo de alimentos locales de alto contenido nutricional, de 02 elementos clave de la seguridad alimentaria: la disponibilidad y el uso de los alimentos,

han asegurado según lo indicado por la mayoría de familias entrevistadas, una alta cobertura nutricional a partir del reforzamiento con acciones del proyecto de 04 de los 07 grupos de alimentos priorizados: cereales, raíces, tubérculos andinos; hortalizas y verduras; frutas; y, carnes, huevos y leguminosas secas. Todo ello ha permitido a las familias la incorporación en la preparación de sus alimentos de diversos productos locales (en variedades de papas nativas, quinuas, hortalizas, frutas y animales menores), de 06 a 07 grupos de alimentos, contribuyendo así a su salud y seguridad alimentaria.

- 3) Las mayores dificultades en la promoción del consumo de alimentos locales se han dado -a decir de los actores del proyecto- en las familias receptoras de programas sociales del Estado, quienes destinan parte de los recursos transferidos a la compra de alimentos poco nutritivos (fideos, bebidas edulcorantes, entre otros), cuyo consumo es promovido en el mercado.

Respecto a la aceptabilidad de alimentos de alto contenido de micronutrientes promovido por el proyecto.

- 1) La promoción de consumo de alimentos locales consideró no solo el desarrollo y recuperación de capacidades técnicas y material genético productivo en las familias, sino en también, el conocimiento sobre las bondades en relación con su contenido nutricional, frecuencia necesaria de consumo y la buena preparación y combinación de los alimentos; con los cuales lograron una buena aceptabilidad y cobertura nutricional por parte de hombres, mujeres, niños y niñas quechuas del ámbito de intervención.
- 2) El desarrollo de sesiones demostrativas y talleres de preparación de comidas balanceadas, intercambios de experiencias, difusión de recetas y participación en ferias de comidas tradicionales, han contribuido de manera efectiva en la alta aceptación y mayor frecuencia en el consumo de los alimentos locales y nativos de alto

contenido nutricional promovidos con el proyecto. Solo en el caso de la sangrecita e hígado (altos en contenido de hierro) se presentaron dificultades debido a su poca disponibilidad.

En relación con la distribución y roles en torno a la alimentación de las familias.

- 1) Las capacitaciones (talleres, prácticas demostrativas e intercambios) han sido espacios no solo de desarrollo de contenidos sino de reflexión, análisis, confrontación con la realidad y generación de compromisos, a partir del cual el proyecto ha logrado iniciar un proceso de cambio favorable hacia las condiciones de las mujeres y los niños y niñas de las comunidades, logrando una participación y compromiso creciente de los hombres en roles reproductivos y productivos para frenar el ciclo de malnutrición existente con participación de todos los miembros de la familia y en igualdad de oportunidades.

Respecto a la erradicación de la anemia y malnutrición

- 1) Las acciones de promoción del consumo de alimentos locales de alto contenido de micronutrientes (en variedades de papas nativas, quinua, hortalizas, frutas y animales menores), que tuvieron buena aceptación en las familias debido a la sensibilización sobre las bondades en el contenido de micronutrientes y producción agroecológica, la mejora en la preparación e incremento de su disponibilidad; han sido efectivas para reducir los niveles de anemia y desnutrición crónica en niños menores de 03 y 05 años. En el caso de desnutrición crónica para el caso de menores de 3 años disminuyó de 35,6% a 17,6%; mientras que en menores de 5 años pasó de 37,20% a 20,90%. Mientras que con relación a la anemia leve y/o moderada, con una mayor cobertura de micronutrientes, se logró una disminución de 58.3% a 43,3% en menores de 3 años, frente a la reducción del 53% al 34,6% en menores de 5 años.

5.1.2 Sobre los aportes del proyecto desde el fortalecimiento de capacidades técnico-productivas de cultivos locales, a la seguridad alimentaria de las familias.

Respecto al fortalecimiento de capacidades técnico-productivas

- 1) Las acciones de formación promovidas con el proyecto fueron implementadas considerando procesos de mediano plazo bajo la metodología de runa a runa; y contempló el fortalecimiento de capital social de las comunidades, impulsando un sistema de recuperación de saberes, aprendizajes y mejores prácticas entre pares, facilitado por productores y productoras quechuas que asumieron el rol de promotores. Esta estrategia ha permitido impulsar procesos de cambio que han supuesto la observancia de algunos paradigmas y prácticas entorno a la agricultura convencional y el desarrollo creciente de una narrativa propia al menos en el 21% de productores y productoras quechuas de las comunidades, con relación a su apuesta por la agricultura agroecológica.
- 2) Las técnicas de mayor dominio por parte de las familias de la zona de intervención del proyecto han sido aquellas cuya implementación han descansado en mayor medida en el acceso y uso de recursos locales y en el desarrollo de procesos de recuperación y fortalecimiento de saberes realizados comunitariamente, como la instalación de cercos de protección natural con especies nativas y la implementación de zanjas de infiltración.
- 3) El apoyo con insumos y material genético para la aplicación de técnicas, han sido a decir de los actores que han participado en la presente investigación, muy importantes considerando el contexto de alta variabilidad climática que expone a sus cultivos y material genético a la pérdida y/o disminución constante.

- 4) En lo que se refiere a pasantías e intercambio de experiencias promovidos por el proyecto en el marco de la implementación de la metodología de runa a runa, sirvieron no solo para promover el interaprendizaje, réplica y adaptación de técnicas por parte de los promotores, promotoras y familias; sino también, para el desarrollo creciente de capacidades y habilidades para ejercer su derecho a voz, en especial de las mujeres, que encontraron en estas acciones un espacio de reflexión, escucha y exposición de sus ideas y prácticas y conocimientos, contribuyendo a la construcción colectiva de saberes en relación de pares.

Con relación a la mejora de la seguridad alimentaria

- 1) A pesar de los aportes del proyecto a una mayor disponibilidad alimentaria en calidad y variedad, considerando la producción estacional de sus cultivos y crianzas no se ha logrado erradicar por completo el nivel inseguridad alimentaria leve experimentada por las familias y en algunas de ellas moderada, en el último año de intervención del proyecto; situaciones que como mencionáramos antes están relacionadas a causas estructurales, multidimensionales. En este mismo sentido se pronunciaron Portugal, Yon y Vargas (2016) en el estudio de caso de 02 comunidades del ámbito de intervención del proyecto.

5.1.3 Con relación a los aportes del proyecto en el desarrollo de capacidades asociativas de productores y/o productoras, modificando sus relaciones con el mercado local y/o regional, para la mejora de sus ingresos

Respecto al desarrollo de capacidades asociativas de productores y/o productoras.

- 1) Si bien el proyecto ha contribuido en el desarrollo de capacidades asociativas con la constitución y formalización de la Asociación de

Productores Agroecológicos de Vilcashuamán, Saurama y Huambalpa -APAVISAH; esta no ha logrado superar su débil nivel de institucionalización y representatividad a nivel local, provincial y regional. Causas estructurales como las restricciones cada vez mayores sobre la disponibilidad de suelo agrícola (producto de la alta fragmentación de la propiedad) y del agua (en un contexto de cambio climático), se constituyen en una limitante cada vez mayor para generar flujos regulares de producción agrícola para la comercialización de parte de las familias; y, en ese sentido desincentivan también la participación de los productores y productoras a la APAVISAH.

- 2) El débil nivel de institucionalización logrado por APAVISAH, explica en cierta medida también el bajo nivel de posicionamiento logrado por la asociación a nivel local frente a instancias públicas y privadas en la provincia, sin capacidad para incidir en procesos que les afectan. Más aún, limitados por su bajo nivel de conocimiento sobre normas nacionales relacionadas a la gestión del agua y de la tierra, y a instrumentos internacionales como el Convenio 169 de la OIT y la Declaración de Derechos de Pueblos Indígenas de la ONU, vinculantes para el Estado peruano, en sus derechos colectivos sobre el territorio

Con relación a la modificación de relaciones de productoras y productoras con los mercados.

- 1) La APAVISAH no ha logrado una participación y articulación mayor de los productores y productoras en asociatividad al mercado, en una relación cualitativamente diferente más allá de la asistencia a ferias distritales, provincial y regional donde algunos han mostrado sus productos; sin embargo, no han logrado posicionarlos ni comercializarlos a precios competitivos en asociatividad, debido a los volúmenes poco significativos con los que se participaba y de manera estacional.

Respecto a la mejora de ingresos económicos de las familias, hombres y mujeres jefes de hogar.

- 1) Si bien el proyecto ha logrado una valoración positiva de parte de los actores consultados sobre los resultados obtenidos en términos de bienestar en las familias, a nivel de ingresos la propuesta de asociatividad impulsada para comercializar productos en cantidad suficientes y a mejores precios, no ha logrado resultados significativos sobre los ingresos familiares. Solo 03 de 20 productores y productores consultados, que también se desempeñan como promotores, han comercializado como APAVISAH, y han reportado un incremento poco significativo de sus ingresos.

5.1.4 Con relación al nivel de incorporación del enfoque intercultural.

Con relación al nivel de participación de las comunidades en el proyecto.

- 1) Los participantes de las acciones del proyecto fueron principalmente hombres y mujeres quechuas adultos; sin embargo, se incorporó a los niños y niñas como eje de atención abordando no solo aspectos alimentarios, sino su derecho a una vida en igualdad de oportunidades y sin violencia, desde las diferentes acciones de capacitación desarrollada con sus padres. En el caso de los jóvenes y de los ancianos, que participaron a voluntad, el proyecto no planteó una estrategia diferenciada ni articulada de manera explícita con ellos, estando ausente el diálogo intergeneracional propuesto desde la recuperación de una práctica cultural ancestral. Sobre este punto, al ser los ancianos entes transmisores de saberes y valores culturales, y los niños, niñas y jóvenes los que dan continuidad, es una debilidad si se considera que el objetivo general del proyecto alude a que las comunidades hayan alcanzado un alto grado de desarrollo sostenible con identidad cultural fortalecida.

- 2) El nivel de participación durante el ciclo de proyecto fue modificándose en correspondencia a su nivel de conocimiento e implementación de la propuesta y la disposición a asumir compromisos de parte de los participantes. En ese sentido se ha respetado su derecho de autonomía y de desarrollo de sus propios procesos en tiempo y motivaciones.

Respecto a la adaptabilidad del proyecto a la realidad y cultura de las comunidades.

- 1) El proyecto a través de sus acciones ha incorporado de manera pertinente las diferentes valoraciones y la visión cultural de las familias respecto a su proyecto de vida familiar y comunitario, al considerar el desarrollo de diagnósticos participativos rápidos para priorizar problemas, causas y alternativas de solución a partir de sus propias capacidades, recursos y aportes culturales; así como el desarrollo de la propuesta siguiendo la metodología de runa a runa.
- 2) En la implementación valorar la cultura, la visión y las costumbres de las comunidades, con respeto a sus formas de organización, producción y trabajo, adaptándose; le ha dado no solo pertinencia sino legitimidad a la intervención, fortaleciendo además el tejido social, la participación comunitaria y las formas y medios de vida de las comunidades dentro de una perspectiva intercultural y sostenible.

Respecto a la incorporación del enfoque intercultural en las políticas locales a partir de la intervención del proyecto.

- 1) El proyecto ha logrado incorporar el enfoque intercultural en su implementación, pero mantiene áreas críticas de desarrollo como las relacionadas a gestión del territorio considerando en esa perspectiva los derechos individuales y colectivos sobre tierra y territorio en comunidades quechuas; lo cual explica las dificultades para plantear estrategias que aborden dimensiones estructurales que impactan en la seguridad alimentaria de las familias como es la alta fragmentación

de la tierra, que afectan la disponibilidad de alimentos y la generación de excedentes en las comunidades que aseguren su seguridad alimentaria.

- 2) Respecto al desarrollo de capacidades para el diálogo intercultural de los actores involucrados en el proyecto, a partir del desarrollo de contenidos y acciones implementadas, se ha fortalecido el nivel de diálogo informado de los participantes a nivel comunal (entre pares), con autoridades municipales, personal de salud y en menor medida con representantes de sectores y programas de desarrollo productivo del Estado.
- 3) En relación con los espacios de participación y consulta, se ha reforzado la actuación de los participantes del proyecto en espacios comunitarios, pero en menor medida en espacios de incidencia a nivel de política pública local; solo se reporta que miembros de la APAVISAH han participado ocasionalmente ante el Consejo Regional de Garantía Participativa con el propósito de lograr la acreditación de la producción agroecológica de los cultivos promovidos y recuperados con el proyecto.
- 4) Se reconoce el alineamiento del proyecto a los objetivos de los planes estratégicos locales y su aporte en su implementación. Estos consideraban acciones como la siembra y cosecha de agua, el mejoramiento de la alimentación, actividades priorizadas en los planes estratégicos locales y realizadas en acción coordinada con los gobiernos locales.

5.2 RECOMENDACIONES

5.2.1 Sobre los aportes del proyecto desde la promoción del consumo de alimentos locales de alto contenido de micronutrientes para la erradicación de la anemia y desnutrición.

En relación con la promoción del consumo de alimentos locales.

- 1) Continuar con el proceso de fortalecimiento de la disponibilidad y acceso alimentario en las familias de comunidades quechuas, sobre la base de la recuperación de la biodiversidad local con prácticas agroecológicas sostenibles cultural, económica y ambientalmente; y que aportan en micronutrientes a la alimentación de las familias dentro una estrategia de desarrollo endógeno, de alta adaptabilidad en un contexto de cambio climático y post pandemia, y la promoción de una cultura alimentaria sostenible.
- 2) Iniciativas futuras en las comunidades que enfrenten la inseguridad alimentaria deberán contemplar el desarrollo de estrategias que aporten no solo de manera general a la disponibilidad de alimentos sino también a su utilización considerando la diversidad de grupos de alimentos y los aportes nutricionales requeridos por las familias del ámbito donde se interviene, asegurando cobertura nutricional para que logren una alimentación balanceada que aporte a su salud y seguridad alimentaria.
- 3) Se recomienda que, desde el Estado, y desde sus programas en implementación, se impulse una cultura alimentaria sostenible desde lo local, solidaria, en un trabajo coordinado y sinérgico con gobiernos locales.

Respecto a la aceptabilidad de alimentos de alto contenido de micronutrientes promovido por el proyecto.

- 1) Continuar enfatizando en alianza con los establecimientos de salud local, sobre el conocimiento de las familias acerca de las bondades de

los productos en relación con el contenido nutricional de los alimentos, su frecuencia de consumo, su buena preparación y combinación para asegurar una alta aceptabilidad en los grupos de riesgo nutricional (los menores de cinco años).

- 2) Mantener el desarrollo de sesiones prácticas, demostrativas, de intercambio de experiencias y difusión de recetas, para la preparación de comidas balanceadas que consideren con mayor frecuencia el consumo de alimentos locales y nativos de alto contenido nutricional y que correspondan a los diferentes grupos de alimentos requeridos por las familias para lograr una buena salud alimentaria y sostenible en el tiempo.

En relación con la distribución y roles en torno a la alimentación de las familias.

- 1) Mantener las capacitaciones (talleres, prácticas demostrativas e intercambios) como espacios de reflexión, análisis de la realidad y generación de compromisos graduales con las familias, dentro de un proceso de cambio favorable hacia las condiciones de las mujeres y los niños y niñas de las comunidades, desestructurando comunitariamente paradigmas reforzadores de desigualdades; logrando una participación y compromiso creciente de todos los miembros de las familias y los liderazgos comunitarios en el reto a terminar con el ciclo de malnutrición existente en nuestras familias y comunidades.

Respecto a la erradicación de la anemia y malnutrición

- 1) A nivel de propuestas y política alimentaria, promover el desarrollo de la cultura alimentaria local fortaleciendo su producción y diversificación para una alimentación balanceada que aporte en la salud y seguridad alimentaria de las familias de manera sostenible. La experiencia con comunidades quechuas han mostrado no solo su vigencia sino su

efectividad en la lucha para la erradicación de la anemia y desnutrición.

5.2.2 Sobre los aportes del proyecto desde el fortalecimiento de capacidades técnico-productivas de cultivos locales, a la seguridad alimentaria de las familias.

Respecto al fortalecimiento de capacidades técnico-productivas

- 1) Considerando la aún limitada cobertura de familias alcanzada por el proyecto, una siguiente etapa deberá asegurar un mayor alcance de los aprendizajes generados con promotores y promotoras a un grupo mayor de familias, no solo en pro de la eficiencia sino de la efectividad y sostenibilidad de la propuesta. En ese sentido, se debe promover un acompañamiento más recurrente de los facilitadores de campo del proyecto a las familias y promotores en el proceso de extensión y réplica de técnicas y prácticas validadas.
- 2) Continuar con la promoción de técnicas que descansan en el acceso y uso de recursos locales para su realización, así como en su implementación inicial a nivel comunitario, donde se aprende haciendo, y las soluciones técnicas muestran su efectividad en la generación de valor social a nivel de la comunidad, concretándose compromisos asumidos en el marco de los procesos formación.
- 3) Promover el intercambio de insumos y material genético entre familias y comunidades del ámbito de intervención del proyecto, para reforzar prácticas solidarias entre ellas, generar procesos sostenidos de recuperación, generación y validación de conocimientos, con bajos niveles de dependencia y mayor autonomía en el planteamiento de soluciones; que les permita atender de manera inmediata, por ejemplo, la pérdida constante de semillas de cultivos diversos por efectos del cambio climático y por la promoción de un consumo masificado, promotor del monocultivo.

- 4) Continuar con las pasantías e intercambio de experiencias, que han demostrado además en el caso de las mujeres, su efectividad para el desarrollo creciente de capacidades y habilidades para ejercer su derecho a voz; reposicionándolas al interior de sus familias y comunidades en roles diferentes a los tradicionalmente asignados, contribuyendo en la construcción colectiva de saberes y soluciones para su comunidad.

- 5) Dados los desafíos estructurales que nos plantea el desarrollo de la agricultura familiar en comunidades altoandinas; una propuesta que aborde la inseguridad alimentaria crónica⁴⁰ existente deberá abordar aspectos relacionados a los derechos sobre tierra y en el caso de las comunidades quechuas como pueblos indígenas, a la gestión del territorio. Adicionalmente, considerando la limitada capacidad para la generación de excedentes agrícolas sostenibles en el tiempo, deberá incluir además el desarrollo de actividades económicas complementarias, culturalmente pertinentes, para la generación de ingresos para su sostenibilidad en condiciones dignas. En ese mismo sentido aporta el estudio del caso Curarrehue en la región indígena de la Araucanía en Chile⁴¹.

Con relación a la mejora de la seguridad alimentaria

- 1) A partir del reconocimiento de que los desafíos planteados en las comunidades afectadas por la inseguridad alimentaria y los efectos del cambio climático, requieren de soluciones no solo individuales sino colectivas, para enfrentar causas estructurales, en adelante las acciones contempladas en la zona requerirán el desarrollo de acciones sinérgicas (con el involucramiento de los diferentes actores del territorio como los gobiernos locales), con procesos solidarios (de interacción y fortalecimiento intercomunal de capacidades y medios

⁴⁰ FAO, FIDA, OMS, PMA y UNICEF loc.cit

⁴¹ Fuentes y Marchant loc.cit

de vida), dentro de un contexto cambiante, de riesgo e inestabilidad en estos términos ambientales y sociales.

5.2.3 Respecto al desarrollo de capacidades asociativas de productores y/o productoras para la modificación de relaciones con el mercado y mejora de sus ingresos económicos:

Respecto al desarrollo de capacidades asociativas de productores y/o productoras.

- 1) Promover el desarrollo de capacidades combinadas entre los socios de APAVISAH, a partir de la promoción complementaria de productos locales ligados a la agroecología y que en cierta medida superen las restricciones de disponibilidad de agua y tierra de los productores y productoras (como aquellos de crecimiento vertical como las frutas y la apicultura), con los cuales la asociación pueda lograr una mayor continuidad de sus acciones, canalizando y accediendo a oportunidades económicas concretas de manera sostenida.
- 2) Fortalecer las capacidades de gestión de la APAVISAH, así como de incidencia en temas claves para el desarrollo productivo de sus socios; asegurando el conocimiento sobre normas nacionales e internacionales relacionadas no solo al ejercicio de sus actividades, sino también al ejercicio de derechos individuales y colectivos de sus asociados, como parte de su contribución a la generación de valor social.

Con relación a la modificación de relaciones de productoras y productores con los mercados.

- 1) Desarrollar una estrategia que permita a los productores y productoras asociadas lograr una presencia permanente en los mercados, a partir del desarrollo de una diversidad de productos en asociatividad ligados a una marca local fortalecida en el mediano

plazo; en alianza con otros actores como los gobiernos locales, centros de formación técnica agropecuaria local y otros sectores.

Respecto a la mejora de ingresos económicos de las familias, hombres y mujeres jefes de hogar.

- 1) Considerar la estacionalidad y la cada vez mayor restricción para la producción agrícola con excedentes por parte de las familias, pequeños productores y productoras; impulsando el desarrollo de capacidades en actividades productivas alternas a la agricultura, con la cual se pueda asegurar un flujo de productos y/o servicios de parte de las familias, fortaleciendo su estrategia de diversificación de riesgos (como práctica cultural) y asegurar ingresos sostenidos para su seguridad alimentaria y condiciones y calidad de vida. Tal como lo evidencia también la experiencia de agricultura familiar de montaña del caso Curarrehue presentado por Fuentes y Marchant (2016).

5.2.4 Respecto a la incorporación del enfoque intercultural.

Con relación al nivel de participación de las comunidades en el proyecto.

- 1) En una siguiente etapa o extensión de la propuesta, fortalecer el diálogo intergeneracional propuesto en la perspectiva de lograr que las comunidades alcancen un alto grado de desarrollo sostenible con identidad cultural fortalecida y en capacidad de ejercer sus derechos individuales y colectivos.
- 2) Desarrollar a nivel de la gestión un protocolo para el desarrollo, por etapas o en proceso de mediano y largo plazo, de iniciativas que inciden en causas estructurales; respetando el derecho de autonomía y de desarrollo de sus propios procesos en tiempo y motivaciones de los participantes. Definiendo a nivel de la gestión los lineamientos para la graduación de comunidades y la extensión de la experiencia.

Respecto a la adaptabilidad del proyecto a la realidad y cultura de las comunidades.

- 1) Asegurar la continuidad en la incorporación de las diferentes valoraciones y la visión cultural de las familias respecto a su proyecto de vida familiar y comunitario, manteniendo la legitimidad de la intervención, el fortalecimiento del tejido social, la participación comunitaria y las formas y medios de vida de las comunidades dentro de una perspectiva intercultural y sostenible.

Respecto a la incorporación del enfoque intercultural en las políticas locales a partir de la intervención del proyecto.

- 1) Abordar áreas críticas de desarrollo como las relacionadas a la gestión del territorio considerando en esa perspectiva los derechos individuales y colectivos de las comunidades quechuas; incluyendo la búsqueda soluciones a nivel de la comunidad, respecto a la cada vez mayor fragmentación de la propiedad individual y colectiva en el ámbito de intervención, que explica en cierta medida la inseguridad alimentaria crónica que enfrentan las familias.
- 2) La sostenibilidad y efectividad de los programas y proyectos que se implementan en un territorio dependen entre otras cosas del nivel de diálogo y articulación que logren los actores para generar sinergias y abordar problemas con causas estructurales y de atención multidimensional; en ese sentido es trascendental la funcionabilidad que logren espacios como las mesas de concertación no solo para ponerse de acuerdo sobre prioridades y la naturaleza de las propuestas a implementar con los participantes, sino también para articular una estrategia de gestión del territorio que permita lograr el cambio con pertinencia, efectividad y generadora de valor social.

- 3) Promover de manera creciente y en correspondencia a su proceso de desarrollo interno, la articulación organizativa de la APAVISAH no solo a nivel local, sino también regional y nacional; con el propósito de fortalecer sus niveles de participación, representación y negociación.
- 4) Asegurar la participación de las comunidades en los procesos de planeamiento local, para impulsar políticas locales pertinentes con respeto y ejercicio a sus derechos individuales y colectivos en el territorio, en diálogo intercultural, abordando desde lo local desafíos estructurales de manera colectiva.



CAPÍTULO VI

PROPUESTA DE MEJORA

PLAN DE DESARROLLO DE CAPACIDADES PARA EL FORTALECIMIENTO DE LA GESTIÓN TERRITORIAL EN COMUNIDADES QUECHUAS DE VILCASHUAMÁN

(2021 - 2023)

6.1 OBJETIVO GENERAL DEL PLAN

Fortalecer las capacidades de gestión territorial de las comunidades, para el ejercicio de sus derechos individuales y colectivos, así como la mejora en la gestión de sus recursos.

6.2 PRIORIDADES

- Desarrollar instrumentos de gestión territorial con comunidades, para la toma de decisiones al interior de la comunidad, y la participación informada y con propuesta en espacios de toma de decisiones a nivel local y regional.
- Fortalecer las capacidades de los gobiernos locales en formulación e implementación de políticas locales transversalizadas desde un enfoque intercultural, de derechos, de género y de medio ambiente.

6.3 ENFOQUES TRANSVERSALES

Enfoque Intercultural

Mediante este enfoque abordamos los desafíos que se plantean sociedades pluriculturales en términos de convivencia entre individuos de diferentes culturas en condiciones no solo de respeto sino de reconocimiento e igualdad en el ejercicio de sus derechos; en ese sentido promoveremos el

desarrollo de estrategias que impulsen la participación plena y legítima de las comunidades, el establecimiento de relaciones horizontales con el resto de actores del territorio, logrando el reconocimiento de sus aportes y potenciando el desarrollo de sus capacidades y su bienestar de manera sostenible e inclusiva.

Enfoque de Género

A partir de este enfoque se procura que la intervención asegure la equidad en la participación, el desarrollo de capacidades, el ejercicio de derechos, oportunidades y libertades de hombres y mujeres participantes del proyecto; implementando acciones que contribuyan a corregir estas desigualdades de género.⁴²

6.4 ESTRATEGIAS EN RELACIÓN CON LAS PRIORIDADES

Promover la implementación de un sistema de monitoreo comunitario que permita a las comunidades registrar de manera permanente, la evolución de indicadores relacionados al ejercicio de sus derechos territoriales, ambientales, sociales, económicos, culturales y políticos, para promover acciones que reduzcan su vulnerabilidad.⁴³

- *Espacios de encuentro para la planificación de las acciones de fortalecimiento de la gestión comunal y local.*

Con la intención de desarrollar un proceso participativo, articulado en ida y vuelta desde las comunidades y a nivel local, en esta primera etapa, se prevé la realización de un taller de planeamiento para la elaboración e implementación de un sistema monitoreo comunitario, articulado al plan estratégico y de monitoreo local con participación de representantes de las comunidades, del gobierno local y actores del distrito, en el marco de los espacios de concertación existentes. En este taller se definiría la ruta crítica a seguir en la zona para la implementación de dicho sistema articulado, y

⁴² MIMP loc.cit

⁴³ Experiencias de sistemas de monitoreo comunitarios han venido siendo desarrollados por el Centro Internacional de los Pueblos Indígenas para la Investigación de Políticas y la Educación - TEBTEBBA, pero sin articulación a un sistema de gobernanza local. <http://cbmis.org/>

supondrá un primer diálogo sobre las principales preocupaciones de las comunidades y las autoridades a nivel de distrito.

- *Capacitación a jóvenes, hombres y mujeres de la comunidad, en instrumentos para la gestión comunal y de derechos como pueblos indígenas.*

Con el propósito de fortalecer un proceso identitario a partir del conocimiento de derechos se considera la implementación de un programa de formación que incluya contenidos sobre: construcción de la identidad cultural, ciudadanía, derechos humanos y derechos de pueblos indígenas con jóvenes de comunidades. En este proceso se promovería el intercambio de experiencias con líderes quechuas, sobre su proceso personal de reconocimiento cultural y sus principales desafíos. Este paso es fundamental ya que, para acceder a derechos, es imprescindible asumirnos como sujetos de derechos.

- *Elaboración participativa de planes de monitoreo comunitario.*

Esta acción contempla la realización con cada comunidad de un plan de monitoreo comunitario que incluye la medición de indicadores con comuneros calificados de la comunidad⁴⁴, sobre aspectos relacionados a tierra, territorio y recursos, conocimiento tradicional, participación plena y efectiva incluyendo procesos de consulta, el estado del sistema de gobernanza comunal a nivel de gobierno local, y el estado de reconocimiento de sus derechos humanos y como pueblos, entre otros (Tebtteba). Esta acción contempla la transmisión intergeneracional de saberes con adultos mayores, hombres y mujeres de la comunidad; uno de los aspectos débiles en el proyecto, que sería abordado.

Este plan incluiría el plan operativo anual con aspectos priorizados de manera participativa, y que serán abordados por la comunidad y sus autoridades. Desde, el inicio se promovería la participación de los

⁴⁴ Según la Ley 24656, Ley General de Comunidades Campesinas, Título III, artículo 5° son comuneros calificados aquellos mayores de edad o con capacidad civil, que tiene una residencia no menor de 5 años en la comunidad, no pertenece a otra comunidad, está inscrito en el padrón comunal y cumple con los demás requisitos establecidos en el estatuto de la Comunidad.

promotores y promotoras comunales formados para facilitar estos procesos. Cabe indicar que el CBMIS es una experiencia que fue trabajada por CHIRAPAQ con comunidades Yaneshas de Pasco, y que sería extendida a comunidades Quechuas con la variación de articular a un sistema de monitoreo propuesto a nivel distrital con participación de los gobiernos locales.

Promover mecanismos comunales y familiares de distribución en el uso de tierras de propiedad comunal, para disminuir los altos nivel de fragmentación, que limitan la disponibilidad alimentaria y el desarrollo de emprendimientos comunales y familiares agrícolas sostenibles en condiciones de igualdad.

- *Revisión y/o actualización y/o modificación de instrumentos de gestión comunitaria: los estatutos comunitarios.*

Se considera importante, la promoción de talleres de revisión y/o actualización y/o modificación de estatutos con participación de los comuneros calificados de la comunidad, con quienes se abordaría las modificaciones al artículo 19 de la Ley 24656, Ley General de Comunidades Campesinas, para fortalecer la participación de las mujeres considerando la cuota de participación del 30% de mujeres o varones en la conformación de las directivas comunales (Congreso de la República 2019). También se promovería la revisión del artículo 4 Título II de la mencionada Ley, sobre la facultad de las comunidades para regular el acceso al uso de la tierra y otros recursos por partes de sus miembros (Congreso de la República 1987), de cara a los desafíos que impone la cada vez mayor fragmentación de la tierra en comunidades.

Fortalecer las capacidades de los gobiernos locales para establecer un sistema de planeamiento y monitoreo del territorio, que incluya indicadores transversales de género, derechos e interculturalidad

- *Implementación de un programa de capacitación a autoridades y funcionarios de gobiernos locales y sectoriales en el desarrollo de instrumentos de planeamiento que transversalicen los enfoques de género, derecho, interculturalidad y medio ambiente.*

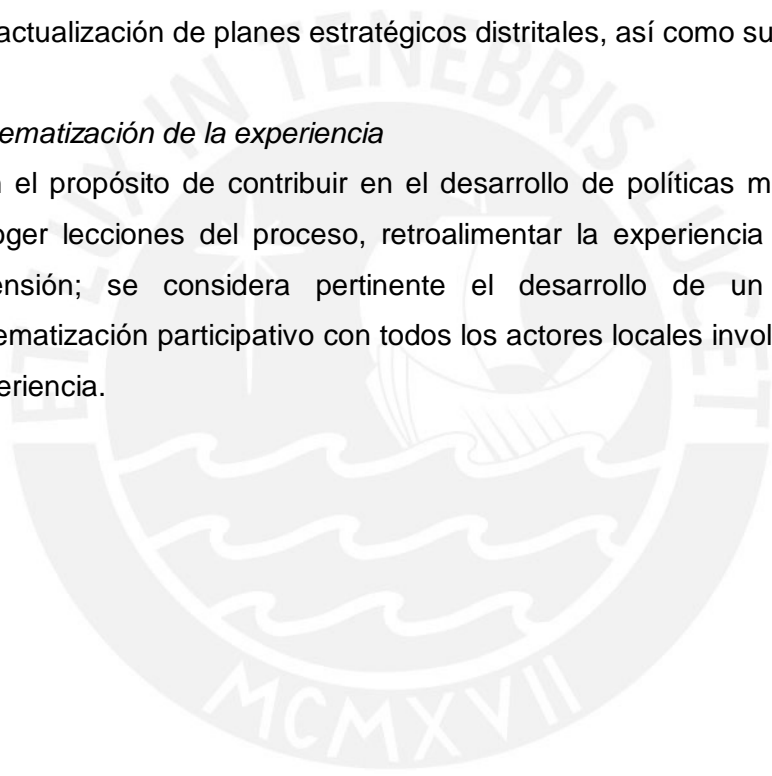
Este programa incluirá la revisión de instrumentos gestión en planeamiento aprobados por las instancias correspondientes del Estado, la revisión de instrumentos internacionales vinculantes en relación con los derechos de pueblos indígenas (es necesario reconocimiento de derechos en condiciones de igualdad), y la transversalización de indicadores clave identificados en procesos de planeamiento previo.

- *Acompañamiento de los procesos a nivel local*

En seguimiento a la implementación de lo aprendido en el programa de capacitación a funcionarios, acompañar procesos elaboración y/o revisión y/o actualización de planes estratégicos distritales, así como su monitoreo.

- *Sistematización de la experiencia*

Con el propósito de contribuir en el desarrollo de políticas más inclusivas, recoger lecciones del proceso, retroalimentar la experiencia y evaluar su extensión; se considera pertinente el desarrollo de un proceso de sistematización participativo con todos los actores locales involucrados en la experiencia.



BIBLIOGRAFÍA

BOBADILLA, Percy y Carlos CENTURIÓN

2017 “La puesta en práctica de la gerencia social. Una Mirada desde los modelos de gestión de los programas y proyectos sociales”. *La Gerencia Social en la práctica. Análisis de los modelos de gestión de programas y proyectos sociales*. Lima: Pontificia Universidad Católica del Perú, pp. 13-58

CENTRO NACIONAL DE PLANEAMIENTO ESTRATÉGICO (CEPLAN)

2017 *Informe Nacional Voluntario sobre la implementación de la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible Perú*. Lima. Consulta: 12 de julio de 2019.

<https://www.ceplan.gob.pe/wp-content/uploads/2017/07/INVPeru-04-07-2017-para-web.pdf>

CHIRAPAQ - CENTRO DE CULTURAS INDÍGENAS DEL PERÚ

2020a *Estudio sobre el estado nutricional de niños/as y mujeres quechuas de los distritos de Saurama y Huambalpa*. Lima.

2020b *Línea de base del proyecto “Identidad y cultura como elementos para la seguridad alimentaria de familias de pequeños agricultores/as*. Lima.

2016 *Línea de base proyecto recuperación y mejora de la biodiversidad como estrategia de adaptación al cambio climático de las comunidades quechuas*. Lima.

2015 *Proyecto “Recuperación y Mejora de la Biodiversidad como estrategia de adaptación al cambio climático de comunidades quechuas de Vilcashuamán - Ayacucho implementado por CHIRAPAQ 2016 – 2019”*. Lima.

2014 *Por nuestros Pueblos y Culturas. Andar Memoria y Propuesta de Chirapaq 1986-2013*. Lima.

CONGRESO DE LA REPÚBLICA

2019 *Ley N°30982*. Ley que modifica el artículo 19 de la Ley 24656, Ley General de Comunidades Campesinas. Lima, 17 de julio. Consulta: 20 de noviembre de 2020.

<http://extwprlegs1.fao.org/docs/pdf/per20093.pdf>

2015 *Ley N°30355*. Ley de Promoción y Desarrollo de la Agricultura Familiar. Lima, 04 de noviembre. Consulta: 03 de julio de 2019.

<http://www.leyes.congreso.gob.pe/Documentos/Leyes/30355.pdf>

2008 *Decreto Legislativo N°1020*. Decreto Legislativo para la promoción de la organización de los productores agrarios y la consolidación de la propiedad rural para el crédito agrario. Lima 09 de junio. Consulta: 03 de julio de 2019.

[http://www2.congreso.gob.pe/sicr/cendocbib/con2_uibd.nsf/6F84DEC523EC77A7052575C2007F11C9/\\$FILE/D.Leg.1020_Prom.Org.Produc.Agrarios_Prop.Rural_Cred.Agrar..pdf](http://www2.congreso.gob.pe/sicr/cendocbib/con2_uibd.nsf/6F84DEC523EC77A7052575C2007F11C9/$FILE/D.Leg.1020_Prom.Org.Produc.Agrarios_Prop.Rural_Cred.Agrar..pdf)

1987 *Ley 24656*. Ley General de Comunidades Campesinas. Lima, 14 de abril. Consulta: 05 de julio de 2019.

<https://busquedas.elperuano.pe/normaslegales/ley-que-modifica-la-ley-24656-ley-general-de-comunidades-ca-ley-n-30982-1789945-1/>

CORNEJO, Juan

2015 *“Evaluación de las características de implementación del proyecto especial de desarrollo de capacidades de la familia rural Mi Chacra Productiva en comunidades del distrito de Vinchos, provincia de Huamanga, departamento de Ayacucho.”* Tesis para optar el grado de Magíster en

Gerencia Social. Lima: Pontificia Universidad Católica del Perú, Escuela de Graduados.

ESPINOZA, Óscar y José GÓMEZ

2018 “Índice de Capacidades Asociativas: construcción teórica y propuesta metodológica de cálculo para organizaciones de economía solidaria”. *Revista de Economía Pública, Social y Cooperativa*. CIRIEC-España, 94, 285-316. Consulta: 02 de julio de 2019.

[https://DOI: 10.7203/CIRIEC-E.94.10663](https://doi.org/10.7203/CIRIEC-E.94.10663).

EXTEBERRIA, Xabier

2004 “Derechos culturales e interculturalidad”. *Red Internacional de Estudios Interculturales PUCP*. Consulta: 23 de junio de 2019.

<http://red.pucp.edu.pe/ridei/libros/derechos-culturales-e-interculturalidad/>

FAO – PASOLAC

2005 *Enfoques de Extensión Rural Participativos y su Contribución al Desarrollo Rural Sostenible y a la Seguridad Alimentaria*. Tegucigalpa: FAO – PASOLAC. Setiembre.

FAO, OPS, WFP y UNICEF

2018 *Panorama de la seguridad alimentaria y nutricional en América Latina y el Caribe 2018*. Santiago: FAO. Consulta: 25 de junio de 2019.

<http://www.fao.org/3/CA2127ES/CA2127ES.pdf>

FAO, FIDA, OMS, PMA y UNICEF

2019 *El Estado de la Seguridad Alimentaria y la Nutrición en el Mundo 2019. Protegerse frente a la desaceleración y debilitamiento de la economía*. Roma: FAO. Consulta: 28 de agosto de 2020.

<http://www.fao.org/3/ca5162es/ca5162es.pdf>

FERNÁNDEZ, Andrés y otros

2017 *Impacto social y económico de la doble carga de la Malnutrición. Modelo de análisis y estudio piloto en Chile, el Ecuador y México*. Documentos de Proyectos. Santiago: CEPAL. Consulta: 16 de julio de 2019.

https://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/42535/1/S1700443_es.pdf

FUENTES, Nicolás y Carla MARCHANT

2016 “¿Contribuyen las prácticas agroecológicas a la sustentabilidad de la agricultura familiar de montaña? El caso de Curarrehue, región de la Araucanía, Chile”. *Cuadernos de Desarrollo Rural*, 13(78), 35-66. Consulta: 20 de agosto de 2019.

<https://doi.org/10.11144/Javeriana.cdr13-78.cpas>

GOMERO, Luis y Jorge KREKELER

2018 *Informe final del Consultoría. Evaluación externa al Proyecto Recuperación y Mejora de la Biodiversidad como estrategia de adaptación al cambio climático de las comunidades quechuas*. Lima.

INDIGENOUS PEOPLES' INTERNATIONAL CENTRE FOR POLICY RESEARCH AND EDUCATION (TEBTEBBA)

Community Bases Monitoring and Information System (CBMIS). Consulta: 16 de diciembre de 2020

<http://cbmis.org/>

INSTITUTO NACIONAL DE ESTADÍSTICA E INFORMÁTICA (INEI)

2019 *PERÚ: Indicadores de Resultados de los Programas Presupuestales, Primer Semestre 2019. Encuesta Demográfica y de Salud Familiar (Resultados preliminares al 50% de la muestra)*. Lima: Instituto Nacional de Estadística e Informática. Consulta: 10 de enero de 2020.

[https://proyectos.inei.gob.pe/endes/2019/ppr/Indicadores de Resultados de los Programas Presupuestales ENDES Primer Semestre 2019.pdf](https://proyectos.inei.gob.pe/endes/2019/ppr/Indicadores_de_Resultados_de_los_Programas_Presupuestales_ENDES_Primer_Semestre_2019.pdf)

2018 *Perú: Perfil sociodemográfico. Informe Nacional*. Lima: Instituto Nacional de Estadística e Informática. Consulta: 20 de julio de 2019.

https://www.inei.gob.pe/media/MenuRecursivo/publicaciones_digitaes/Est/Lib1539/libro.pdf

2017 *Directorio Nacional de Municipalidades Provinciales, Distritales y de Centros Poblados*. Lima: Instituto Nacional de Estadística e Informática. Consulta: 20 de julio de 2019.

https://www.inei.gob.pe/media/MenuRecursivo/publicaciones_digitaes/Est/Lib1420/index.html

INSTITUTO NACIONAL DE SALUD (INS)

2016 *Sistema de Información del Estado Nutricional en niños que acceden al establecimiento de salud, 2016*. Instituto Nacional de Salud/Centro Nacional de Alimentación y Nutrición/Dirección Ejecutiva de Vigilancia Nutricional.

KENEDDY, Gina y Otros

2013 *Guía para medir la diversidad alimentaria a nivel individual y del hogar*. Roma: FAO

KLIKSBURG, Bernardo

2000 *Capital Social y Cultura: Claves estratégicas para el desarrollo*. Buenos Aires: BID y Fondo de Cultura Económica.

LEÓN, María Isabel

2017 *“Factores que influyen en la implementación del Plan Nacional para la reducción de la desnutrición crónica infantil y la prevención de la anemia en Huancavelica, en los años 2014 -2016.”* Tesis para optar el grado de

Magíster en Gerencia Social. Lima: Pontificia Universidad Católica del Perú, Escuela de Graduados.

MAESHIRO, Akiro

2019 "Entrevista a Fidel Tubino". *En Red Internacional de Estudios Interculturales*. Pontificia Universidad Católica. Consulta: 23 de junio de 2019.

<http://red.pucp.edu.pe/ridei/noticias/el-reto-en-el-peru-esta-en-que-la-educacion-intercultural-ingrese-a-la-educacion-basica-regular/>

MARQUEZ, Ángel

2009 "El Estado del arte del capital social comunitario". *Encrucijada*. México D.F; número 3, pp. 1-5.

MINISTERIO DE AGRICULTURA Y RIEGO (MINAGRI)

2015 *Plan Nacional de Seguridad Alimentaria y Nutricional 2015-2021*. Lima. Consulta: 06 de julio de 2019.

<https://www.minagri.gob.pe/portal/download/pdf/seguridad-alimentaria/plan-acional-seguridad-2015-2021.pdf>

2013 *Estrategia Nacional de Seguridad Alimentaria y Nutricional*. Lima, julio. Consulta: 06 de julio de 2019.

<https://www.minagri.gob.pe/portal/download/pdf/seguridad-alimentaria/estrategia-nacional-2013-2021.pdf>

2008 *Decreto Supremo N°032-2008-AG*. Reglamento del D. Leg. N°1020 - Decreto Legislativo para la promoción de la organización de los productores agrarios y la consolidación de la propiedad rural para el crédito agrario. Lima, 10 de diciembre. Consulta: 05 de julio de 2019.

https://www.minagri.gob.pe/portal/download/pdf/marcolegal/normaslegales/decretosupremos/DS-032_2008_AG.pdf

MINISTERIO DE CULTURA (MC)

2015a *Política Nacional para la transversalización del enfoque intercultural 2015*.
Lima. Consulta: 25 de mayo de 2019.

[http://www.cultura.gob.pe/sites/default/files/noticia/tablaarchivos/politicana
cional1.pdf](http://www.cultura.gob.pe/sites/default/files/noticia/tablaarchivos/politicana
cional1.pdf)

2015b *22 Indicadores de la Cultura para el Desarrollo en Perú. Resumen
Analítico*. Lima: Ministerio de Cultura – UNESCO. Consulta: 15 de julio de
2019.

[http://www.infoartes.pe/wp-content/uploads/2014/12/libro-22-Indicadores-
de-Cultura-para-el-Desarrollo2.pdf](http://www.infoartes.pe/wp-content/uploads/2014/12/libro-22-Indicadores-
de-Cultura-para-el-Desarrollo2.pdf)

s/f *Aportes para un enfoque intercultural*. Ministerio de Cultura: INDEPA.
Lima. Consulta: 25 de mayo de 2019.

[https://centroderecursos.cultura.pe/sites/default/files/rb/pdf/Aportes%20pa
ra%20un%20enfoque%20intercultural.pdf](https://centroderecursos.cultura.pe/sites/default/files/rb/pdf/Aportes%20pa
ra%20un%20enfoque%20intercultural.pdf)

MINISTERIO DE DESARROLLO E INCLUSIÓN SOCIAL (MIDIS)

2018 *Plan Multisectorial de Lucha Contra la Anemia*. Lima. Consulta: 28 de
mayo de 2019.

[http://www.midis.gob.pe/dmdocuments/plan-multisectorial-de-lucha-
contra-la-anemia-v3.pdf](http://www.midis.gob.pe/dmdocuments/plan-multisectorial-de-lucha-
contra-la-anemia-v3.pdf)

MINISTERIO DE SALUD (MINSa)

2017 *Documento Técnico. Plan Nacional para la Reducción y Control de la
Anemia Materno Infantil y la Desnutrición Crónica Infantil en el Perú:
2017-2021*. Lima. Consulta: 28 de mayo de 2019.

<http://bvs.minsa.gob.pe/local/MINSA/4189.pdf>

MINISTERIO DE LA MUJER Y POBLACIONES VULNERABLES (MIMP)
2014 *Conceptos Fundamentales para la Transversalización del Enfoque de Género*. [folleto].

2012 *Plan Nacional de Igualdad de Género 2012 – 2017*.

MONCADA Gilberto y Jorge ORTEGA

2007 *Medición de la inseguridad alimentaria en encuestas en hogares: Un método cualitativo factible de aplicar en América Latina y el Caribe*. Documento de Trabajo. Quito: FAO/RLC.

NUSSBAUM, Martha

2012 *Crear capacidades. Propuesta para el desarrollo humano*. Barcelona: Paidós.

ORGANIZACIÓN DE NACIONES UNIDAS (ONU)

Objetivos de Desarrollo Sostenible. Consulta: 17 de julio de 2019.

<https://www.un.org/sustainabledevelopment/es/objetivos-de-desarrollo-sostenible/>

ORGANIZACIÓN DE LAS NACIONES UNIDAS PARA LA ALIMENTACIÓN Y LA AGRICULTURA (FAO)

Voices of the Hungry: Escala de experiencia de inseguridad alimentaria.

Consulta: 10 de febrero de 2020

<http://www.fao.org/in-action/voices-of-the-hungry/fies/es/>

2018 *Transformar la Alimentación y la Agricultura para alcanzar los ODS. 20 acciones interconectadas para guiar a los encargados de adoptar decisiones*. Roma. Consulta: 7 de febrero de 2020.

<http://www.fao.org/3/i9900es/i9900ES.PDF>

2012 Escala Latinoamericana y Caribeña de Seguridad Alimentaria (ELCSA):
Manual de uso y aplicaciones. Comité Científico de la ELCSA.

ORGANIZACIÓN INTERNACIONAL DEL TRABAJO (OIT)

1989 Convenio N° 169 de la OIT sobre Pueblos Indígenas y Tribales.
Declaración de las Naciones Unidas sobre los Derechos de los Pueblos
Indígenas. OIT. Oficina Regional para América Latina y el Caribe. Lima.
Perú. Consulta: 15 de noviembre de 2020.

[https://www.ilo.org/wcmsp5/groups/public/---americas/---ro-
lima/documents/publication/wcms_345065.pdf](https://www.ilo.org/wcmsp5/groups/public/---americas/---ro-lima/documents/publication/wcms_345065.pdf)

ORGANIZACIÓN MUNDIAL DE LA SALUD (OMS)

Centro de prensa: Malnutrición. Consulta: 6 de abril 2020.

<https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/malnutrition>

PORTER, Michael y Mark KRAMER

2011 “La creación de valor compartido”. *Harvard Business Review América
Latina*. Harvard Business School Publishing Corporation. Consulta: 18 de
mayo de 2019.

[http://www.filantropia.org.co/archivo/attachments/article/198/Shared%20V
alue%20in%20Spanish.pdf](http://www.filantropia.org.co/archivo/attachments/article/198/Shared%20Valued%20in%20Spanish.pdf)

PORTUGAL, Tamia, Carmen YON y Rocío VARGAS

2016 *Los retos para enfrentar la desnutrición infantil: “saber y no poder”. Un
Estudio de caso en Vilcashuamán (Ayacucho)*. Documento de Trabajo N°
225. Lima: Instituto de Estudios Peruanos.

PROGRAMA DE LAS NACIONES UNIDAS PARA EL DESARROLLO (PNUD)

2012 Estrategia de Igualdad de Género PNUD Perú Lima.

PROGRAMA MUNDIAL DE ALIMENTOS (PMA)

2010 *La biofortificación de los cultivos para combatir la anemia y las deficiencias de micronutrientes en el Perú*. Lima: PMA. Consulta: 20 de mayo de 2019.

<http://bvs.minsa.gob.pe/local/MINSA/1410.pdf>

SEN, Amartya

2000 *Desarrollo y libertad*. Barcelona.

TUBINO, Fidel

2008 “Ética y diversidad cultural”. En ESPINOSA, Óscar (editor). *Cartas de navegación. Reflexiones sobre cultura, ética y política en el Perú*. Lima: Fondo Editorial UARM.

UGARTECHE, Oscar

2018 “Modelos de desarrollo alternativos, actuales y emergentes”. *Desarrollo y democracia en el Perú: Contribución de la cooperación internacional y rol de las organizaciones de la sociedad civil*. COEECI, ANC, Unión Europea.

VÁSQUEZ, Enrique y otros

2016 “Factores asociados con la anemia en niños menores de tres años en Perú: análisis de la Encuesta Demográfica y de Salud Familiar, 2007-2013”. *Biomédica Revista del Instituto Nacional de Salud*. Lima, número 36, pp. 220-229. Consulta: 28 de agosto de 2019.

<https://revistabiomedica.org/index.php/biomedica/article/view/2896/3183>

ANEXOS



3.7 Plan de Trabajo y cronograma

Etapas y tareas	AÑO 2020											
	En	Feb	Mzo	Abr.	May.	Jun.	Jul.	Ago.	Sept.	Oct.	Nov.	Dic.
Elaborar plan de tesis	X	X										
RECOLECCIÓN DE LA INFORMACIÓN												
Contacto global con la población		X										
Elaboración de instrumentos y técnicas de recolección			X									
Prueba Piloto			X									
Aplicación de técnicas-Recojo de la información				X	X							
Ordenamiento de la información recolectada					X							
PROCESAMIENTO Y ANÁLISIS												
Codificación y categorización						X	X					
Examen de consistencia de información recolectada							X					
Procesamiento de la información								X				
Ordenamiento y cruces								X				
Triangulación y análisis. Contrastación con hipótesis y preocupaciones iniciales									X			
REDACCION												
Versión preliminar de análisis y propuesta de GS									X			
Revisión y retroalimentación										X		
Versión final del informe											X	X

FOTOGRAFÍAS



HUAMBALPA



Entrevista a actores locales



	<p>Distribución y roles entorno a alimentación de las familias.</p> <p>Erradicación de anemia y desnutrición a partir del consumo de alimentos locales.</p>	<p>10. ¿Con qué otros tipos de alimentos combina estos alimentos recuperados?</p> <p>11. Que tareas cumplían antes y después de las capacitaciones los hombres y las mujeres de las familias?</p> <p>12. ¿Qué porcentaje de anemia se registró en niños, niñas menores de 05 años y en mujeres en edad fértil al inicio, al final y al momento de la realización de la encuesta, de igual manera respecto a la desnutrición crónica en niños y niñas menores de 05 años de las comunidades del ámbito de intervención del proyecto?</p>	<p>Opinión sobre tareas y roles de hombres y mujeres de la comunidad.</p> <p>Porcentaje de disminución de anemia en niños, niñas menores de 05 años y mujeres en edad fértil y de desnutrición en niños y niñas menores de 05 años del ámbito de intervención.</p>
Pregunta Específica 2	Variable	Preguntas de Instrumentos realizadas a uno de los actores involucrados.	Indicadores
¿En qué medida el fortalecimiento de capacidades técnico-productivas de cultivos locales han mejorado la seguridad alimentaria de las familias del proyecto?	Fortalecimiento de capacidades técnicas productivas	<p>1. ¿Qué tipo de acciones realizó Chirapaq para fortalecer las capacidades técnicas productivas de las familias quechuas?</p> <p>2. ¿Con qué frecuencia se desarrollaron estas acciones?</p> <p>3. ¿Quiénes se encargaron de desarrollar estas acciones?</p> <p>4. ¿Cuáles son los principales logros obtenidos por esas acciones?</p>	<p>Tipo de acciones y contenidos desarrollados para fortalecer capacidades técnicas productivas de las familias quechuas.</p> <p>Frecuencia de acciones desarrolladas para fortalecer las capacidades técnicas productivas de las familias quechuas.</p> <p>Tipo de especialidad del profesional que se encargan de desarrollar esas acciones</p> <p>Tipo de logros obtenidos desde el fortalecimiento de capacidades técnicas productivas en las familias.</p>

		<p>5. ¿Qué tipo de técnicas productivas se han desarrollado con el proyecto?</p> <p>6. ¿Qué técnicas productivas se han adaptado mejor a las condiciones y la realidad que enfrentan productoras y productores de comunidades quechuas de Vilcashuamán?</p> <p>Respecto a las capacitaciones:</p> <p>7. ¿De qué manera usted ha participado en el proyecto?</p> <p>4. ¿Cuándo lo convocaban a las capacitaciones usted con qué frecuencia participaba?</p> <table border="1" data-bbox="927 719 1585 799"> <tr> <td>Siempre</td> <td>Casi siempre</td> <td>A veces</td> <td>Pocas veces</td> <td>Nunca</td> </tr> </table> <p>¿Por qué?</p> <p>5. ¿Las capacitaciones para usted fueron importantes?</p> <table border="1" data-bbox="927 890 1585 927"> <tr> <td>SI</td> <td>NO</td> <td>No sabe / No opina</td> </tr> </table> <p>¿Por qué?</p> <p>6. ¿Cuántas acciones de capacitación se desarrollaban al mes?</p> <p>7. ¿Durante los talleres de capacitación usted asumió algún compromiso?</p> <p>8. Número de técnicas productivas que domina a partir de las acciones de capacitación del proyecto</p> <p>9. En los últimos doce meses del año:</p>	Siempre	Casi siempre	A veces	Pocas veces	Nunca	SI	NO	No sabe / No opina	<p>Tipo y número de técnicas productivas desarrolladas con el proyecto</p> <p>Número de técnicas productivas tradicionales recuperadas, mejoradas por productores y productoras.</p> <p>Tipo de participación en las capacitaciones técnica productivas.</p> <p>Frecuencia de Participación en capacitaciones sobre técnicas productivas.</p> <p>Opinión sobre las capacitaciones sobre técnicas productivas</p> <p>Frecuencia de capacitaciones técnicas productivas al mes.</p> <p>Grado de participación de productoras y productores en capacitaciones técnicas productivas.</p> <p>Grado de manejo de técnicas productivas.</p>
Siempre	Casi siempre	A veces	Pocas veces	Nunca							
SI	NO	No sabe / No opina									

	<p>Mejora la seguridad alimentaria.</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="909 225 1234 276">Pregunta</th> <th data-bbox="1234 225 1386 276">A Menudo (2)</th> <th data-bbox="1386 225 1520 276">Algunas Veces (1)</th> <th data-bbox="1520 225 1615 276">Nunca (0)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="909 276 1234 419">1. Estábamos preocupados porque nuestros alimentos se acabarían antes de que pudiéramos comprar más.</td> <td data-bbox="1234 276 1386 419"></td> <td data-bbox="1386 276 1520 419"></td> <td data-bbox="1520 276 1615 419"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="909 419 1234 507">2. Los alimentos se acabaron y no tuvimos dinero para comprar más.</td> <td data-bbox="1234 419 1386 507"></td> <td data-bbox="1386 419 1520 507"></td> <td data-bbox="1520 419 1615 507"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="909 507 1234 707">3. No pudimos incluir en nuestra alimentación estos 05 grupos de alimentos: cereales, raíces, tubérculos; hortalizas y verduras; frutas; carnes, huevos y leguminosas secas; y lácteos.</td> <td data-bbox="1234 507 1386 707"></td> <td data-bbox="1386 507 1520 707"></td> <td data-bbox="1520 507 1615 707"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="909 707 1234 818">4. Se ha tenido solo algunas clases de alimentos baratos para alimentar a los niños y niñas de la comunidad.</td> <td data-bbox="1234 707 1386 818"></td> <td data-bbox="1386 707 1520 818"></td> <td data-bbox="1520 707 1615 818"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="909 818 1234 962">5. Se ha reducido la cantidad de comidas o saltó comidas porque no había suficientes ingresos para alimentos.</td> <td data-bbox="1234 818 1386 962"></td> <td data-bbox="1386 818 1520 962"></td> <td data-bbox="1520 818 1615 962"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="909 962 1234 1074">6. Se ha saltado comidas porque no había suficientes ingresos para alimentos.</td> <td data-bbox="1234 962 1386 1074"></td> <td data-bbox="1386 962 1520 1074"></td> <td data-bbox="1520 962 1615 1074"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="909 1074 1234 1185">7. Usted u otro miembro adulto de la familia dejó de comer por todo un día por falta de dinero u otro recurso</td> <td data-bbox="1234 1074 1386 1185"></td> <td data-bbox="1386 1074 1520 1185"></td> <td data-bbox="1520 1074 1615 1185"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="909 1185 1234 1305">8. Algún niño o niña de la familia no comió por un día completo por falta de dinero u otro recurso.</td> <td data-bbox="1234 1185 1386 1305"></td> <td data-bbox="1386 1185 1520 1305"></td> <td data-bbox="1520 1185 1615 1305"></td> </tr> </tbody> </table>	Pregunta	A Menudo (2)	Algunas Veces (1)	Nunca (0)	1. Estábamos preocupados porque nuestros alimentos se acabarían antes de que pudiéramos comprar más.				2. Los alimentos se acabaron y no tuvimos dinero para comprar más.				3. No pudimos incluir en nuestra alimentación estos 05 grupos de alimentos: cereales, raíces, tubérculos; hortalizas y verduras; frutas; carnes, huevos y leguminosas secas; y lácteos.				4. Se ha tenido solo algunas clases de alimentos baratos para alimentar a los niños y niñas de la comunidad.				5. Se ha reducido la cantidad de comidas o saltó comidas porque no había suficientes ingresos para alimentos.				6. Se ha saltado comidas porque no había suficientes ingresos para alimentos.				7. Usted u otro miembro adulto de la familia dejó de comer por todo un día por falta de dinero u otro recurso				8. Algún niño o niña de la familia no comió por un día completo por falta de dinero u otro recurso.				<p>Grado de seguridad alimentaria alcanzado, en base a alimentos locales nativos, de parte de las familias.</p>
Pregunta	A Menudo (2)	Algunas Veces (1)	Nunca (0)																																				
1. Estábamos preocupados porque nuestros alimentos se acabarían antes de que pudiéramos comprar más.																																							
2. Los alimentos se acabaron y no tuvimos dinero para comprar más.																																							
3. No pudimos incluir en nuestra alimentación estos 05 grupos de alimentos: cereales, raíces, tubérculos; hortalizas y verduras; frutas; carnes, huevos y leguminosas secas; y lácteos.																																							
4. Se ha tenido solo algunas clases de alimentos baratos para alimentar a los niños y niñas de la comunidad.																																							
5. Se ha reducido la cantidad de comidas o saltó comidas porque no había suficientes ingresos para alimentos.																																							
6. Se ha saltado comidas porque no había suficientes ingresos para alimentos.																																							
7. Usted u otro miembro adulto de la familia dejó de comer por todo un día por falta de dinero u otro recurso																																							
8. Algún niño o niña de la familia no comió por un día completo por falta de dinero u otro recurso.																																							

Pregunta Específica 3	Variable	Preguntas de Instrumentos realizadas a uno de los actores involucrados.	Indicadores
<p>¿En qué medida el desarrollo de capacidades asociativas de productores y/o productoras promovidas por el proyecto ha modificado sus relaciones con el mercado local y/o regional, y ha permitido mejorar los ingresos económicos de las familias?</p>	<p>Desarrollo de capacidades asociativas de productores y/o productoras.</p> <p>Modificación de relaciones de productoras y productores con los mercados.</p>	<p>10. ¿Qué tipo de acciones realizó Chirapaq para desarrollar las capacidades asociativas de productores y/o productoras?</p> <p>11. ¿Cuántos productores y productoras de las comunidades de Saurama y Huambalpa participan en asociación?</p> <p>12. ¿Cuántos productores y productoras cumplen con los compromisos asumidos con la asociación?</p> <p>13. ¿Cuántas mujeres asumen cargos directivos dentro de la asociación?, y que cargos ostentan?</p> <p>14. ¿Cuántos productores y productoras han incrementado sus niveles de comercialización de cultivos y productos locales nativos en el mercado local y regional?</p> <p>15. ¿Qué volúmenes por producto ha comercializado la asociación? ¿De ellos cuantos corresponden a variedades nuevas recuperadas?</p> <p>16. ¿En qué espacios locales y regionales participan como asociación?</p> <p>17. ¿Qué propuestas han trabajado?</p> <p>18. ¿Qué propuestas han sido tomadas en cuenta para la construcción e implementación de políticas públicas locales y regionales?</p> <p>19. ¿Han tenido la posibilidad de acceder a financiamiento?</p> <p>20. ¿Cómo se financian los gastos e inversiones de la asociación?</p>	<p>Tipo de acciones realizadas para desarrollar capacidades asociativas.</p> <p>Nivel de participación y compromiso de productores y productoras.</p> <p>Grado de representatividad de productoras.</p> <p>Grado de integración comercial de productoras y productores quechuas.</p> <p>Grado de aceptación en el mercado de productos locales, nativos, recuperados</p> <p>Grado de representatividad de la asociación.</p> <p>Porcentaje de acceso a financiamiento de la asociación.</p> <p>Opinión sobre la gestión de la asociación.</p>

	<p>Mejora de ingresos económicos de las familias, hombres y mujeres jefes de hogar.</p>	<p>A los productores y productoras:</p> <p>21. ¿De qué manera usted ha participado en la asociación?</p> <p>22. ¿Qué conocimiento tiene sobre las asociaciones y la ley que promueve la agricultura familiar?</p> <p>23. ¿Qué otros temas o leyes conoce sobre los beneficios de la asociación?</p> <p>24. ¿Cuándo usted era convocado a las reuniones de la asociación con qué frecuencia participaba?</p> <table border="1" data-bbox="929 695 1585 794"> <tr> <td>Siempre</td> <td>Casi siempre</td> <td>A veces</td> <td>Pocas veces</td> <td>Nunca</td> </tr> <tr> <td colspan="5">¿Por qué?</td> </tr> </table> <p>25. ¿Se reúne con otros miembros de la asociación? ¿desarrollan alguna iniciativa conjunta?</p> <p>26. ¿Cuánto era el volumen que comercializaba antes y después de participar en la asociación?</p> <p>27. De lo que comercializaba ¿Cuánto eran sus ingresos antes y después de pertenecer a la asociación?</p> <p>28. ¿Ha mejorado el bienestar de la familia? ¿De qué manera?</p> <p>29. ¿Ha accedido a financiamiento en los últimos 02 años? ¿Para qué lo solicitó?</p>	Siempre	Casi siempre	A veces	Pocas veces	Nunca	¿Por qué?					<p>Tipo de participación en la asociación.</p> <p>Tipo de información que maneja acerca de las asociaciones y la ley de promoción de la agricultura familiar.</p> <p>Grado de conocimiento sobre temas afines</p> <p>Frecuencia de participación en la asociación.</p> <p>Grado de relación con otros miembros de la asociación</p> <p>Porcentaje de incremento de volumen comercializable del productor y productora</p> <p>Porcentaje de incremento de ingresos familiares</p> <p>Opinión sobre incremento de bienestar en la familia</p> <p>Grado de acceso a financiamiento de la familia.</p>
Siempre	Casi siempre	A veces	Pocas veces	Nunca									
¿Por qué?													

Pregunta Específica 4	Variable	Preguntas de Instrumentos realizadas a uno de los actores involucrados.	Indicadores																																	
<p>¿En qué medida el proyecto incorporó en su implementación el enfoque intercultural?</p>	<p>Nivel de participación de las comunidades en el proyecto</p> <p>Adaptabilidad del proyecto a la realidad y cultura de las comunidades</p>	<p>30. ¿De qué manera usted ha participado en el proyecto?</p> <p>31. ¿Las propuestas y acciones desarrolladas por el proyecto están conformes a su realidad y formas de vida?</p> <table border="1" data-bbox="929 603 1585 667"> <tr> <td>Siempre</td> <td>Casi siempre</td> <td>A veces</td> <td>Pocas veces</td> <td>Nunca</td> </tr> </table> <p>¿Por qué?</p> <p>32. ¿Las acciones del proyecto incorporan sus necesidades, dificultades, para su implementación?</p> <p>33. El proyecto pone atención y cuidado desde su perspectiva a sus medios y modos de vida</p> <table border="1" data-bbox="929 914 1615 1355"> <thead> <tr> <th>Medios de vida</th> <th>¿Cómo?</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Uso del agua.</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Calidad del agua.</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Calidad del suelo.</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Conservación del suelo.</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Biodiversidad.</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Propiedad</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Territorio</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Modos de vida</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Organización comunal</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Trabajo individual</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Trabajo colectivo</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Prácticas alimentarias</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Formas de producción</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Siempre	Casi siempre	A veces	Pocas veces	Nunca	Medios de vida	¿Cómo?	Uso del agua.		Calidad del agua.		Calidad del suelo.		Conservación del suelo.		Biodiversidad.		Propiedad		Territorio		Modos de vida		Organización comunal		Trabajo individual		Trabajo colectivo		Prácticas alimentarias		Formas de producción		<p>Tipo de participación alcanzada por hombres y mujeres quechuas de la comunidad</p> <p>Frecuencia de adaptabilidad de la propuesta</p> <p>Grado de comprensión de la propia cultura.</p> <p>Nivel de atención y adaptación del proyecto a los medios y modos de vida de las familias y comunidades</p>
Siempre	Casi siempre	A veces	Pocas veces	Nunca																																
Medios de vida	¿Cómo?																																			
Uso del agua.																																				
Calidad del agua.																																				
Calidad del suelo.																																				
Conservación del suelo.																																				
Biodiversidad.																																				
Propiedad																																				
Territorio																																				
Modos de vida																																				
Organización comunal																																				
Trabajo individual																																				
Trabajo colectivo																																				
Prácticas alimentarias																																				
Formas de producción																																				

	<p>Incorporación del enfoque intercultural en las políticas locales a partir de la intervención del proyecto.</p>	<p>Formas de relación: hombre/mujer; niño/niña, adolescente, joven, adulto y anciano.</p> <p>34. ¿El proyecto, está promoviendo el trabajo articulado entre los usuarios y los diversos actores a nivel local y regional?</p> <table border="1" data-bbox="929 475 1585 539"> <tr> <td>Siempre</td> <td>Casi siempre</td> <td>A veces</td> <td>Pocas veces</td> <td>Nunca</td> </tr> </table> <p>¿Por qué?</p> <p>35. Usted cuenta con información brindada por el proyecto que le permita: _____</p> <div data-bbox="929 671 1512 935" style="border: 1px solid black; height: 165px; width: 100%;"></div> <p>36. ¿Usted usa otras formas para informarse? ¿Cuáles son?</p> <p>En el caso de autoridades y funcionarios locales y regionales</p> <p>37. ¿Cuáles son las políticas a nivel local y regional se han adoptado para la atención de la seguridad alimentaria de las familias, con respeto y reconocimiento a su cultura?</p>	Siempre	Casi siempre	A veces	Pocas veces	Nunca	<p>Opinión sobre atención desde la perspectiva de género.</p> <p>Nivel de articulación de las acciones del proyecto a nivel local y regional</p> <p>Nivel de diálogo y participación alcanzado por hombres y mujeres quechuas de la comunidad.</p> <p>Número de políticas locales en seguridad alimentaria durante y después del proyecto con reconocimiento a la cultura de las comunidades.</p>
Siempre	Casi siempre	A veces	Pocas veces	Nunca				

Columna Vertebral con Variables e Indicadores

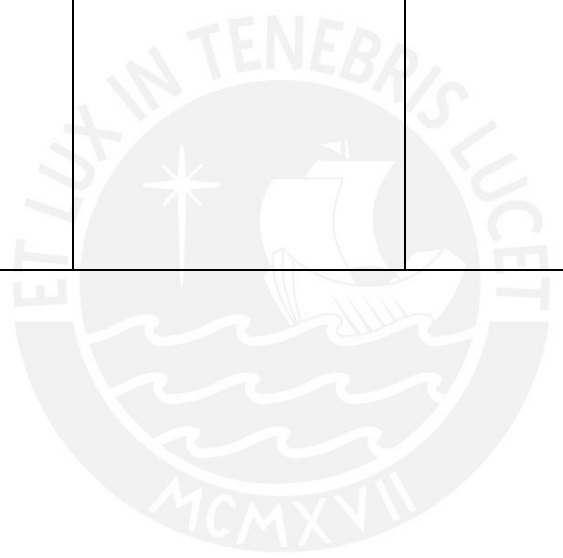
Pregunta General	Preguntas Específicas	Objetivos Específicos	Variables	Indicadores
¿En qué medida las acciones implementadas en el proyecto de “recuperación y mejora de la biodiversidad como estrategia de adaptación al cambio climático de las comunidades quechuas”, han mejorado de manera sostenible la seguridad alimentaria y la salud nutricional de las familias de los distritos de Huambalpa y Saurama en Vilcashuamán?	1.- ¿Cómo el proyecto, promueve el consumo de alimentos locales de alto contenido de micronutrientes necesarios para la erradicación de la anemia y malnutrición en familias de comunidades quechuas de los distritos de Huambalpa y Saurama en Vilcashuamán?	Conocer si el proyecto promovió el consumo de alimentos locales de alto contenido de micronutrientes necesarios para la erradicación de la anemia y desnutrición en familias de comunidades quechuas de los distritos de Huambalpa y Saurama en Vilcashuamán	<p>Promoción del consumo de alimentos locales de alto contenido de micronutrientes.</p> <p>Aceptabilidad de alimentos de alto contenido de micronutrientes promovido por el proyecto</p> <p>Distribución y roles en torno a la alimentación de las familias</p> <p>Erradicación de anemia y malnutrición a partir del consumo</p>	<p>Tipo de acciones y contenidos desarrollados.</p> <p>Frecuencia de acciones de promoción de consumo de alimentos locales.</p> <p>Tipo de logros obtenidos</p> <p>Porcentaje de cultivos locales, nativos, recuperados con requerimiento mínimo de micronutrientes para superar la anemia respecto al número total de cultivos recuperados.</p> <p>Grado de aceptabilidad en la preparación y el consumo de alimentos locales, nativos, recuperados de parte de las familias.</p> <p>Opinión sobre tareas y roles de hombres y mujeres de la comunidad.</p> <p>Porcentaje de disminución de anemia en niños, niñas</p>

Pregunta General	Preguntas Específicas	Objetivos Específicos	Variables	Indicadores
			de alimentos locales.	menores de 05 años y mujeres en edad fértil Porcentaje de disminución de desnutrición en niños y niñas menores de 05 años del ámbito de intervención.
	2.- ¿En qué medida el fortalecimiento de capacidades técnico-productivas de cultivos locales han mejorado la seguridad alimentaria de las familias del proyecto?	Determinar y analizar si el fortalecimiento de capacidades técnico-productivas de cultivos locales han mejorado la seguridad alimentaria de las familias del proyecto	Fortalecimiento de capacidades técnicas productivas Mejora la seguridad alimentaria	Número de técnicas productivas tradicionales recuperadas, mejoradas por productores y productoras. Opinión sobre las capacitaciones sobre técnicas productivas. Frecuencia de capacitaciones técnicas productivas al mes. Grado de participación de productoras y productores. Porcentaje de incremento de la disponibilidad alimentaria

Pregunta General	Preguntas Específicas	Objetivos Específicos	Variables	Indicadores
	<p>3.- ¿En qué medida el desarrollo de capacidades asociativas de productores y/o productoras promovidas por el proyecto ha modificado sus relaciones con el mercado local y/o regional, y ha permitido mejorar los ingresos económicos de las familias?</p>	<p>Conocer y analizar si el desarrollo de capacidades asociativas de productores y/o productoras promovidas por el proyecto ha modificado sus relaciones con el mercado local y/o regional, y ha permitido mejorar los ingresos económicos de las familias.</p>	<p>Desarrollo de capacidades asociativas de productores y/o productoras.</p> <p>Modificación de relaciones de productoras y productores con los mercados.</p> <p>Mejora de ingresos económicos</p>	<p>Nivel de participación y compromiso de productores y productoras.</p> <p>Opinión sobre la gestión</p> <p>Tipo de información que maneja acerca de las asociaciones y la ley de promoción de la agricultura familiar.</p> <p>Grado de representatividad de la asociación.</p> <p>Porcentaje de acceso a financiamiento de la asociación</p> <p>Porcentaje de incremento de volumen comercializable del productor y productora.</p> <p>Grado de integración comercial de productoras y productores quechuas.</p> <p>Grado de aceptación en el mercado de productos locales, nativos, recuperados</p> <p>Porcentaje de incremento</p>

Pregunta General	Preguntas Específicas	Objetivos Específicos	Variables	Indicadores
			de las familias, hombres y mujeres jefes de hogar.	de ingresos familiares Opinión sobre incremento de bienestar en la familia Grado de acceso a financiamiento de la familia.
	4.- ¿En qué medida el proyecto incorporó en su implementación el enfoque intercultural?	Identificar y analizar si el proyecto incorporó en su implementación el enfoque intercultural.	Nivel de participación de las comunidades en el proyecto. Adaptabilidad del proyecto a la realidad y cultura de las comunidades	Tipo de participación alcanzada por hombres y mujeres quechuas de la comunidad. Frecuencia de adaptabilidad de la propuesta. Grado de comprensión de la propia cultura. Nivel de atención y adaptación del proyecto a los medios y modos de vida de las familias y comunidades Opinión sobre atención desde la perspectiva de género. Nivel de articulación de las

Pregunta General	Preguntas Específicas	Objetivos Específicos	Variables	Indicadores
			<p>Incorporación del enfoque intercultural del personal del proyecto</p>	<p>acciones del proyecto a nivel local y regional</p> <p>Nivel de diálogo y participación alcanzado por hombres y mujeres quechuas de la comunidad.</p> <p>Número de políticas locales en seguridad alimentaria durante y después del proyecto con reconocimiento a la cultura de las comunidades</p>



Columna Vertebral con Fuentes e Instrumentos

Preguntas Específicas	VARIABLES	Indicadores	Fuentes	Técnicas de Investigación
<p>1.- ¿Cómo el proyecto, promueve el consumo de alimentos locales de alto contenido de micronutrientes necesarios para la erradicación de la anemia y malnutrición en familias de comunidades quechuas de los distritos de Huambalpa y Saurama en Vilcashuamán?</p>	<p>Promoción del consumo de alimentos locales de alto contenido de micronutrientes.</p> <p>Aceptabilidad de alimentos de alto contenido de micronutrientes promovido por el proyecto.</p> <p>Distribución y roles en torno a alimentación de las familias.</p>	<p>Frecuencia de acciones de promoción de consumo de alimentos locales</p> <p>Porcentaje de cultivos locales, nativos, recuperados con requerimiento mínimo de micronutrientes para superar la anemia respecto al número total de cultivos recuperados.</p> <p>Grado de aceptabilidad en la preparación y el consumo de alimentos locales, nativos, recuperados de parte de las familias.</p> <p>Opinión sobre tareas y roles de hombres y mujeres de la comunidad.</p> <p>Porcentaje de disminución</p>	<p>Miembros del equipo institucional del proyecto Hombres y mujeres quechuas participantes del proyecto</p> <p>Miembros del equipo institucional del proyecto Promotores del proyecto Líderes comunales (hombres y mujeres)</p> <p>Mujeres quechuas participantes del proyecto. Promotoras y promotores del proyecto. Miembros del equipo institucional</p> <p>Hombres y mujeres quechuas participantes del proyecto.</p> <p>Funcionarios locales del sector salud. Miembros del equipo</p>	<p>Entrevista Revisión documental</p> <p>Entrevista semiestructurada Grupo focal Revisión documental</p> <p>Grupo focal Entrevista semiestructurada Revisión documental</p> <p>Grupo focal Entrevista semiestructurada</p> <p>Entrevista</p>

		alimentaria	Promotoras y promotores del proyecto. Productoras y productores quechuas del proyecto.	Revisión documental
3.- ¿En qué medida el desarrollo de capacidades asociativas de productores y/o productoras promovidas por el proyecto ha modificado sus relaciones con el mercado local y/o regional, y ha permitido mejorar los ingresos económicos de las familias?	Desarrollo de capacidades asociativas de productores y/o productoras.	Nivel de participación y compromiso de productores y productoras.	Promotores y promotoras del proyecto. Equipo institucional del proyecto.	Entrevista semiestructurada Revisión documental
		Opinión sobre la gestión	Productoras y productores líderes de las asociaciones.	Entrevista semiestructurada Revisión documental
		Tipo de información que maneja acerca de las asociaciones y la ley de promoción de la agricultura familiar.	Productoras y productores. Promotoras y promotores del proyecto.	Entrevista semiestructurada Revisión documental
		Grado de representatividad de la asociación.	Productoras y productores. Líderes de la asociación de productores. Líderes comunales. Equipo del proyecto.	Entrevista semiestructurada Revisión documental
	Modificación de relaciones de productoras y productores con los mercados.	Porcentaje de acceso a financiamiento de la asociación	Líderes de la asociación de productores Equipo de proyecto.	Entrevista semiestructurada Revisión documental
		Porcentaje de incremento de volumen	Líderes de asociación de productores (hombres y	Entrevista

		comercializable del productor y productora.	mujeres).	semiestructurada Revisión documental
		Grado de integración comercial de productoras y productores quechuas.	Líderes de asociación de productores	Entrevista semiestructurada Revisión documental
		Grado de aceptación en el mercado de productos locales, nativos, recuperados	Líderes de asociación de productores. Autoridades y funcionarios de gobiernos locales. Productoras y productores del proyecto.	Grupo focal Entrevista semiestructurada Revisión documental
	Mejora de ingresos económicos de las familias, hombres y mujeres jefes de hogar.	Porcentaje de incremento de ingresos familiares	Hombres y mujeres participantes del proyecto.	Entrevista semiestructurada Revisión documental
		Opinión sobre incremento de bienestar en la familia	Hombres y mujeres participantes del proyecto.	Grupo focal Entrevista semiestructurada Historias de vida
		Grado de acceso a financiamiento de la familia.		Entrevista semiestructurada Revisión documental
4.- ¿En qué medida el proyecto incorporó en su implementación el enfoque intercultural?	Nivel de participación de las comunidades en el proyecto	Tipos de participación de hombres y mujeres quechuas usuarias del proyecto.	Líderes comunales (hombres y mujeres) Equipo institucional del proyecto.	Entrevista semiestructurada Revisión documental
	Adaptabilidad del proyecto a la realidad y	Frecuencia de adaptabilidad de la	Hombres y mujeres participantes del	Grupo focal Entrevista

	<p>cultura de las comunidades</p> <p>Incorporación del enfoque intercultural en las políticas locales a partir de la intervención del proyecto.</p>	<p>propuesta.</p> <p>Nivel de atención y adaptación del proyecto a los medios y modos de vida de las familias y comunidades.</p> <p>Opinión sobre atención desde la perspectiva de género.</p> <p>Nivel de articulación de las acciones del proyecto a nivel local y regional</p> <p>Nivel de diálogo y participación alcanzado por hombres y mujeres quechuas de la comunidad.</p> <p>Número de políticas locales en seguridad alimentaria durante y después del proyecto con reconocimiento a la cultura de las comunidades</p>	<p>proyecto</p> <p>Hombres y mujeres quechuas participantes del proyecto.</p> <p>Líderes de comunidades. Hombres y mujeres quechuas participantes del proyecto.</p> <p>Mujeres quechuas participantes del proyecto.</p> <p>Equipo institucional del proyecto. Líderes comunales y de productores.</p> <p>Líderes comunales. Autoridades y funcionarios de gobiernos locales y del gobierno regional. Miembros del equipo institucional del proyecto.</p>	<p>semiestructurada Revisión documental</p> <p>Grupo focal Entrevista semiestructurada</p> <p>Grupo focal Entrevista semiestructurada</p> <p>Grupo focal Entrevista semiestructurada Revisión documental</p> <p>Grupo focal Entrevista semiestructurada</p> <p>Entrevista semiestructurada Revisión documental</p>
--	--	---	--	--

