



































































































































- Pecci, M.C., et al. (2010). El juego infantil y su metodología, el grado superior. España: Mc Graw-Hill
- Ponce. C. (2009). *El juego como recurso educativo*. Recuperado de [http://www.csi-csif.es/andalucia/modules/mod\\_ense/revista/pdf/Numero\\_19/CATALINA\\_PONCE\\_HUERTAS02.pdf](http://www.csi-csif.es/andalucia/modules/mod_ense/revista/pdf/Numero_19/CATALINA_PONCE_HUERTAS02.pdf)
- Pontificia Universidad Católica del Perú (PUCP). Departamento de Psicología. (2008). *Brigadas Psicológicas de la PUCP. Una experiencia en el camino hacia la reconstrucción*. Lima: PUCP, Departamento de Psicología
- Poeschl, G. (2003). Teoría de las representaciones sociales. En: J. Morales y Huici, C. (Eds.). *Estudios de psicología social*. Universidad Nacional de Educación a Distancia
- Rodríguez, M.C., Hernández, J. y Peña, J. (2004). Pensamiento docente sobre el juego en educación infantil: análisis desde una perspectiva de género. *Revista Española de Pedagogía*. 229, 455-466
- Sánchez, R. y Valdivia. (1994). *Socialización infantil mediante el juego en el sur andino: estudio de casos en diez comunidades campesinas de Andahuaylas*. Lima: Fundación Bernard Van Leer: Ministerio de Educación
- Sandoval, J. (2004). *Representación, discursividad y acción situada. Introducción crítica a la psicología social del conocimiento*. Valparaíso: Edeval
- Shaffer, D. y Kipp, K. (2007). *Psicología del desarrollo: infancia y adolescencia*. México, D.F.: Thomson
- Terry, J. y Terry, J. (2001). *Desarrollo comunitario integrado: Una aproximación estratégica*. Cuba: Universidad Ciego de Ávila
- Tonnucci, F. (2006) La ciudad de los niños. ¿por qué necesitamos de los niños para salvar las ciudades?. Recuperado de <http://www.ciccp.es/revistaIT/textos/pdf/08-Francesco%20Tonucci.pdf>
- Velázquez, T. (2007). *Experiencias de dolor: reconocimiento y reparación. Violencia sexual contra las mujeres*. Lima: DEMUS.
- Vizcarra, I. Marín, N. (2006). Las niñas a la casa y los niños a la Milpa: La construcción social de la infancia Mazahua. *Convergencia* 13(40), 39-67
- Winnicott, D. (1942). *El niño y el mundo externo*. Buenos Aires. Paidós. Cap. IV. ¿Por qué juegan los niños?
- Winnicott, D. (1971). *Realidad y juego*. Barcelona: Gesida
- Woolcok, M. y Narayan, D. (s.f.). Capital social: implicancias para la teoría y las políticas sobre desarrollo. Recuperado de <http://preval.org/documentos/00418.pdf>





**ANEXOS**













Anexo D

Ficha de datos

Nombre											
Fecha de nacimiento					Edad						
Lugar de nacimiento					Tiempo de permanencia en La Garita						
Grado de instrucción					Profesión/ocupación actual						
<b>Estado civil</b>											
Soltera/o	Casada/o	Conviviente	Separada/o	Divorciada/o	Viuda/o						
Número de hijos/as	<b>Edades y sexo de los hijos/as</b>										
	E	S	E	S	E	S	E	S	E	S	