

PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA DEL PERÚ

ESCUELA DE POSGRADO



Índice de Progreso Social de la Provincia de Canchis de la Región Cusco

**TESIS PARA OBTENER EL GRADO DE MAGÍSTER EN
ADMINISTRACIÓN ESTRATÉGICA DE EMPRESAS**

**OTORGADO POR LA
PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA DEL PERÚ**

PRESENTADA POR

Cynthia Marcavillaca Malpartida

David Ricardo Alosilla Palacios

Tony Cristian Pari Sallo

Wilde Fray Labra Muñoz

Asesora: Kelly Rojas Valdez

Surco, julio 2019

Agradecimientos

A Dios, por acompañarnos durante el trayecto de nuestras vidas y darnos la oportunidad de mejorar día a día.

A todas las personas que nos apoyaron e hicieron posible que el presente trabajo de investigación se realice con éxito, en especial a nuestra asesora Kelly Rojas Valdez y los docentes que compartieron sus conocimientos con nosotros.

A usted estimado lector, que le da sentido al esfuerzo realizado.



Dedicatoria

A nuestros queridos padres y hermanos por el amor, sacrificio y apoyo constante e incondicional que nos brindaron, gracias a ellos terminamos una etapa de nuestra formación profesional.



Resumen Ejecutivo

El desarrollo del presente trabajo de investigación se basa en la medida del índice de progreso social de la Provincia de Canchis y sus ocho distritos tanto de sus centros poblados urbanos como rurales. Fue la primera vez que se realizó la medición del índice de progreso social de la provincia de Canchis, lo que a la vez se convierte en una oportunidad para poder realizar comparación frente a futuras mediciones y tener indicadores a través del tiempo. La zonificación se realizó conservando la división política de la provincia de Canchis, por lo que el cálculo del índice se realizó por distrito, con la finalidad de que cada distrito tenga un indicador que muestre la situación actual y real acerca del progreso social.

El índice de progreso social de la provincia de Canchis obtuvo un puntaje de 35.11, ubicándolo en el nivel de progreso social muy bajo y el índice de progreso social regional del Cusco es de 50.77, puntaje que lo ubica en el nivel de progreso social bajo, la analogía de estos puntajes indica que existe diferencia, para entender la razón de esta diferencia detallaremos los resultados de las dimensiones: Respecto a necesidades básicas humanas 39.84 puntos para la provincia de Canchis y 50.79 puntos para la región del Cusco. Respecto a Fundamentos del bienestar 34.65 puntos para la provincia de Canchis y 57.56 puntos para la región de Cusco. Respecto a oportunidades 30.84 puntos para la provincia de Canchis y 43.95 puntos para la región del Cusco. En las tres dimensiones la región del Cusco mantiene ventaja sobre la provincia de Canchis, la mayor diferencia está en la dimensión de Fundamentos de bienestar, por lo que se debe duplicar el trabajo para mejorar los indicadores de acceso a conocimientos básicos, acceso a la información y telecomunicaciones, salud, bienestar y sostenibilidad en la provincia de Canchis. Finalmente los puntajes del nivel del progreso social por distrito fueron: Para Sicuani 33.84, Tinta 41.96, Checacupe 33.32, Combapata 28.42, Maranganí 35.01, Pitumarca 30.08, San Pedro 42.94, San Pablo 33.14, lo que evidencia dispersión entre los valores por distrito.

Abstract

The development of this research work is based on the measurement of the Social Progress Index of the Province of Canchis and its eight districts, both in its urban and rural population centers. It was the first time that the measurement of the Social Progress Index of the province of Canchis was made, which at the same time becomes an opportunity to be able to compare against future measurements and have indicators over time. The zoning was done while preserving the political division of the province of Canchis, so the calculation of the index was done by district, with the purpose that each district has an indicator that shows the current and real situation about social progress.

The Index of Social Progress of the province of Canchis obtained a score of 35.11, placing it at the level of social progress very low and the index of regional social progress of Cusco is of 50.77, a score that places it at the level of low social progress, the analogy of these scores indicates that there is a difference, to understand the reason for this difference we will detail the results of the dimensions: Regarding basic human needs 39.84 points for the province of Canchis and 50.79 points for the region of Cusco. Regarding Foundations of welfare 34.65 points for the province of Canchis and 57.56 points for the Cusco region. Regarding Opportunities 30.84 points for the province of Canchis and 43.95 points for the region of Cusco. In the three dimensions, the region of Cusco maintains an advantage over the province of Canchis, the biggest difference is in the dimension of Fundamentals of well-being, so work must be doubled to improve indicators of access to basic knowledge, access to information and telecommunications, health, welfare and sustainability in the province of Canchis. Finally the scores of the level of social progress by district were: For Sicuani 33.84, Ink 41.96, Checacupe 33.32, Combapata 28.42, Maranganí 35.01, Pitumarca 30.08, San Pedro 42.94, San Pablo 33.14, which shows dispersion among the valor by district.

Tabla de Contenidos

| | |
|---|------------|
| Lista de Tablas | v |
| Lista de Figuras..... | vii |
| Capítulo I: Introducción | 1 |
| 1.1. Antecedentes | 1 |
| 1.2. Definición del Problema..... | 3 |
| 1.3. Propósito de la Investigación | 4 |
| 1.3.1. Objetivos de la investigación | 5 |
| 1.4. Importancia de la Investigación | 5 |
| 1.5. Naturaleza de la Investigación | 6 |
| 1.6. Preguntas de Investigación..... | 6 |
| 1.7. Marco Teórico de la Investigación..... | 7 |
| 1.8. Definición de Términos de la Investigación..... | 10 |
| 1.8.1. Definiciones conceptuales..... | 10 |
| 1.8.2. Definiciones operacionales | 11 |
| 1.9. Supuestos de la Investigación..... | 13 |
| 1.10. Limitaciones de la Investigación..... | 14 |
| 1.11. Delimitaciones de la Investigación..... | 14 |
| 1.12. Resumen | 15 |
| Capítulo II: Estudio del Contexto de la Provincia de Canchis | 16 |
| 2.1. Estudio del Contexto Externo de la Provincia de Canchis | 16 |
| 2.1.1. Análisis del entorno PESTE..... | 16 |
| 2.1.2. Matriz evaluación de factores externos (MEFE) | 20 |
| 2.2. Estudio del Contexto Interno de la Provincia de Canchis | 20 |
| 2.2.1 Análisis AMOFHIT | 22 |

| | |
|---|-----------|
| 2.2.2. Matriz de evaluación de factores internos (MEFI) | 28 |
| 2.3. Conclusiones | 29 |
| Capítulo III: Metodología de la Investigación..... | 32 |
| 3.1. Diseño de Investigación | 32 |
| 3.2. Justificación del Diseño..... | 33 |
| 3.3. Población | 34 |
| 3.4. Muestra..... | 34 |
| 3.4.4. Unidad de muestreo..... | 44 |
| 3.4.5. Tipo de muestreo..... | 44 |
| 3.4.6. Cálculo del tamaño de la muestra | 45 |
| 3.5. Consentimiento Informado..... | 47 |
| 3.6. Procedimiento de Recolección de Datos | 47 |
| 3.6.1. Recolección de fuentes primarias..... | 47 |
| 3.6.2. Recolección de datos secundarios..... | 49 |
| 3.7. Instrumento..... | 50 |
| 3.8. Construcción del Modelo | 50 |
| 3.9. Validez y Confiabilidad..... | 52 |
| 3.10. Cálculo del Índice..... | 53 |
| 3.11. Resumen | 54 |
| Capítulo IV: Presentación y Discusión de Resultados..... | 56 |
| 4.1. Resultados Estandarizados | 56 |
| 4.2. Resultados del Análisis Estadístico..... | 56 |
| 4.2.1. Resultado de correlaciones en el modelo IPS | 56 |
| 4.2.2. Resultado de <i>Alpha de Cronbach</i> | 64 |
| 4.2.3. Resultados del análisis de componentes principales (ACP) | 64 |

| | |
|--|------------|
| 4.3. Resultados del Índice de Progreso Social de la Provincia de Canchis | 64 |
| 4.4. Resultados por Dimensión y Componentes..... | 72 |
| 4.4.1. Dimensión de necesidades básicas humanas..... | 72 |
| 4.4.2. Dimensión de fundamentos de bienestar | 79 |
| 4.4.3. Dimensión de oportunidades..... | 85 |
| 4.5 Balanced Scorecard por Distritos de la Provincia de Canchis | 91 |
| Capítulo V: Conclusiones y Recomendaciones..... | 108 |
| 5.1. Conclusiones | 108 |
| 5.1.1. Conclusiones según el objetivo general de la investigación | 108 |
| 5.1.2. Conclusiones según los objetivos específicos de la investigación..... | 108 |
| 5.2. Recomendaciones | 112 |
| 5.2.1. Recomendaciones para la municipalidad provincial de Canchis | 112 |
| 5.2.2. Recomendaciones para futuras investigaciones | 116 |
| 5.2.3. Priorización de acciones..... | 117 |
| 5.3. Contribuciones..... | 117 |
| 5.3.1. Contribuciones teóricas | 117 |
| 5.3.2. Contribuciones prácticas | 117 |
| 5.4. Resumen | 117 |
| Referencias..... | 120 |
| Apéndice A: Cuestionario Índice de Progreso Social | 124 |
| Apéndice B: Utopías, Distopías y Fuentes de Información | 142 |
| Apéndice C: Consentimiento Informado | 143 |
| Apéndice D: Mapa Catastral del Distrito de Sicuani | 144 |

Lista de Tablas

| | | |
|----------|---|----|
| Tabla 1 | <i>Matriz de Evaluación de Factores Externos (MEFE)</i> | 21 |
| Tabla 2 | <i>Matriz de Evaluación de Factores Internos (MEFI)</i> | 29 |
| Tabla 3 | <i>Código de Identificación, Centros Urbanos y Rurales por Distrito</i> | 36 |
| Tabla 4 | <i>Número de Hogares por Distrito en la Provincia de Canchis</i> | 46 |
| Tabla 5 | <i>Distribución de Encuestas a Realizar por Distrito de Área Urbana y Rural</i> | 46 |
| Tabla 6 | <i>Marco del Índice de Progreso Social a Nivel de Componentes</i> | 50 |
| Tabla 7 | <i>Resultado de Alpha de Cronbach y KMO por Componente</i> | 53 |
| Tabla 8 | <i>Resultados Estandarizados</i> | 57 |
| Tabla 9 | <i>Correlación del Componente Nutrición y Cuidados Médicos Básicos en el Modelo del IPS de la Provincia de Canchis</i> | 58 |
| Tabla 10 | <i>Correlación del Componente Agua Potable y Saneamiento Básico en el Modelo del IPS de la Provincia de Canchis</i> | 58 |
| Tabla 11 | <i>Correlación del Componente Vivienda en el Modelo del IPS de la Provincia de Canchis</i> | 59 |
| Tabla 12 | <i>Correlación del Componente Seguridad Personal en el Modelo del IPS de la Provincia de Canchis</i> | 59 |
| Tabla 13 | <i>Correlación del Componente Acceso al Conocimiento Básico en el Modelo del IPS de la Provincia de Canchis</i> | 60 |
| Tabla 14 | <i>Correlación del Componente Acceso a Información y Telecomunicaciones en el Modelo del IPS de la Provincia de Canchis</i> | 60 |
| Tabla 15 | <i>Correlación del Componente Salud y Bienestar en el Modelo del IPS de la Provincia de Canchis</i> | 61 |
| Tabla 16 | <i>Correlación del Componente Sostenibilidad Ambiental en el Modelo del IPS de la Provincia de Canchis</i> | 61 |

| | |
|--|-----|
| Tabla 17 <i>Correlación del Componente Derechos Personales en el Modelo del IPS de la Provincia de Canchis</i> | 62 |
| Tabla 18 <i>Correlación del Componente Libertad Personal y de Elección en el Modelo del IPS de la Provincia de Canchis</i> | 62 |
| Tabla 19 <i>Correlación del Componente Tolerancia e Inclusión en el Modelo del IPS de la Provincia de Canchis</i> | 63 |
| Tabla 20 <i>Correlación del Componente Acceso a Educación Superior en el Modelo del IPS de la Provincia de Canchis</i> | 63 |
| Tabla 21 <i>Resultado de Alpha de Cronbach por Componente</i> | 64 |
| Tabla 22 <i>Resultados del Análisis de Componentes Principales (ACP)</i> | 69 |
| Tabla 23 <i>Resultado de Kaiser-Meyer-Olkin (KMO), por Componente</i> | 71 |
| Tabla B 1 <i>Utopías, Distopías y Fuentes de Información</i> | 142 |

Lista de Figuras

| | |
|--|----|
| <i>Figura 1.</i> Componentes del IPS agrupados en dimensiones..... | 7 |
| <i>Figura 2.</i> Mapa vial de la provincia de Canchis..... | 25 |
| <i>Figura 3.</i> Presupuesto participativo..... | 26 |
| <i>Figura 4.</i> Mapa de la división política de la provincia de Canchis. | 35 |
| <i>Figura 5.</i> Centro poblado urbano del distrito de Sicuani..... | 36 |
| <i>Figura 6.</i> Centro poblado urbano del distrito de Tinta. | 37 |
| <i>Figura 7.</i> Centro poblado urbano del distrito de Checacupe. | 37 |
| <i>Figura 8.</i> Centro poblado urbano del distrito de Combapata. | 38 |
| <i>Figura 9.</i> Centro poblado urbano del distrito de Maranganí. | 38 |
| <i>Figura 10.</i> Centro poblado urbano del distrito de Pitumarca. | 39 |
| <i>Figura 11.</i> Centro poblado urbano del distrito de San Pedro. | 39 |
| <i>Figura 12.</i> Centro poblado urbano del distrito de San Pablo. | 40 |
| <i>Figura 13.</i> Centros poblados rurales del distrito de Sicuani..... | 40 |
| <i>Figura 14.</i> Centros poblados rurales del distrito de Tinta. | 41 |
| <i>Figura 15.</i> Centros poblados rurales del distrito de Checacupe. | 41 |
| <i>Figura 16.</i> Centros poblados rurales del distrito de Combapata. | 42 |
| <i>Figura 17.</i> Centros poblados rurales del distrito de Maranganí. | 42 |
| <i>Figura 18.</i> Centros poblados rurales del distrito de Pitumarca. | 43 |
| <i>Figura 19.</i> Centros poblados rurales del distrito de San Pedro. | 43 |
| <i>Figura 20.</i> Centros poblados rurales del distrito de San Pablo..... | 44 |
| <i>Figura 21.</i> Ecuación que permite determinar el tamaño de la muestra de una población finita. | 45 |
| <i>Figura 22.</i> Porcentaje de fuentes secundarias usadas..... | 49 |
| <i>Figura 23.</i> Nivel de progreso social según el puntaje obtenido. | 65 |

| | |
|---|----|
| <i>Figura 24.</i> Índice de progreso social de la provincia de Canchis..... | 65 |
| <i>Figura 25.</i> Diagrama radial de los resultados del IPS por componentes de la provincia de Canchis 2018..... | 67 |
| <i>Figura 26.</i> Diagrama radial de los resultados del IPS por componentes de la provincia de Canchis, region de Cusco y a nivel nacional. | 68 |
| <i>Figura 27.</i> Resultados del Índice de progreso social por dimensión de la provincia de Canchis 2018..... | 72 |
| <i>Figura 28.</i> Dimensión de necesidades básicas humanas de la provincia de Canchis..... | 73 |
| <i>Figura 29.</i> Resultados del Índice de progreso social por componente de la dimensión de Necesidades Humanas Básicas de la provincia de Canchis 2018..... | 74 |
| <i>Figura 30.</i> Componente nutrición y cuidados médicos básicos de la provincia de Canchis... | 75 |
| <i>Figura 31.</i> Componente de agua y saneamiento de la provincia de Canchis. | 76 |
| <i>Figura 32.</i> Componente de vivienda de la provincia de Canchis. | 77 |
| <i>Figura 33.</i> Componente de seguridad personal de la provincia de Canchis..... | 78 |
| <i>Figura 34.</i> Dimensión de fundamentos de bienestar de la provincia de Canchis..... | 79 |
| <i>Figura 35.</i> Resultados del Índice de progreso social por componentes de la dimensión de fundamentos de bienestar de la provincia de Canchis 2018. | 80 |
| <i>Figura 36.</i> Componente acceso al conocimiento básico de la provincia de Canchis. | 81 |
| <i>Figura 37.</i> Componente acceso a la información y telecomunicaciones de la provincia de Canchis. | 82 |
| <i>Figura 38.</i> Componente salud y bienestar de la provincia de Canchis..... | 83 |
| <i>Figura 39.</i> Componente sostenibilidad ambiental de la provincia de Canchis..... | 84 |
| <i>Figura 40.</i> Dimensión de oportunidades de la provincia de Canchis. | 85 |
| <i>Figura 41.</i> Resultados del Índice de progreso social por componentes de la dimensión de oportunidades de la provincia de Canchis 2018..... | 86 |

| | |
|--|-----|
| <i>Figura 42.</i> Componente de derechos personales de la provincia de Canchis..... | 87 |
| <i>Figura 43.</i> Componente de libertad personal y de elección de la provincia de Canchis. | 88 |
| <i>Figura 44.</i> Componente de tolerancia e inclusión de la provincia de Canchis..... | 89 |
| <i>Figura 45.</i> Componente de acceso a educación superior de la provincia de Canchis. | 90 |
| <i>Figura 46.</i> Balanced Scorecard del distrito de Sicuani..... | 99 |
| <i>Figura 47.</i> Balanced Scorecard del distrito de Tinta. | 100 |
| <i>Figura 48.</i> Balanced Scorecard del distrito de Checacupe. | 101 |
| <i>Figura 49.</i> Balanced Scorecard del distrito de Combapata. | 102 |
| <i>Figura 50.</i> Balanced Scorecard del distrito de Marangani. | 103 |
| <i>Figura 51.</i> Balanced Scorecard del distrito de Pitumarca. | 104 |
| <i>Figura 52.</i> Balanced Scorecard del distrito de San Pedro. | 105 |
| <i>Figura 53.</i> Balanced Scorecard del distrito de San Pablo. | 106 |
| <i>Figura 54.</i> Diagrama radial de los resultados del IPS por componentes de la provincia de Canchis 2018 | 107 |
| <i>Figura 55.</i> Resumen de recomendaciones y prioridad. | 118 |

Capítulo I: Introducción

1.1. Antecedentes

El índice de progreso social fue creado con la finalidad de obtener un instrumento con la capacidad de medir el éxito que tiene una sociedad o país para satisfacer las necesidades básicas de sus ciudadanos. Este tipo de instrumento en comparación con los que miden los indicadores tradicionales, como el Producto Bruto Interno [PBI] que refleja de manera real el crecimiento económico que experimenta un país; no refleja la distribución equitativa que debe realizarse entre todos los habitantes del país. Si bien el crecimiento económico aporta a que la sociedad tenga mejores accesos a servicios de agua potable, desagüe, conexión a energía eléctrica, no garantiza el cumplimiento o respeto de los derechos propios de la persona, como la discriminación o violencia contra la mujer.

La creciente preocupación de los gobiernos por garantizar la adecuada distribución de los recursos entre sus ciudadanos a través del tiempo ha permitido desarrollar diferentes métodos para medir el progreso social, cada uno con diferentes indicadores y diferentes métodos de cálculo, entre los que se encuentra el índice de desarrollo humano (IDH), que fue creado con la finalidad de resaltar las oportunidades de las personas, puesto que este debería ser uno de los criterios con mayor importancia para analizar los resultados de desarrollo. En la medición del índice de desarrollo humano, el crecimiento económico es un medio que contribuye al proceso de desarrollo, pero este no es uno de sus objetivos, ya que mide el progreso conseguido de acuerdo a tres dimensiones básicas del desarrollo humano: (a) La salud, que refleja las condiciones de salud en los hogares así como tipo de acceso a agua y desagüe, entre otros; (b) la educación, que refleja la educación en niños así como el nivel de escolaridad en adultos mayores de 25 años; y (c) el Nivel de Vida, de acuerdo al ingreso laboral y no laboral.

El índice de oportunidades humanas (IOH) fue elaborado por el Banco Mundial y

mide si los servicios básicos que brinda un país son iguales o equitativos para todos sus ciudadanos, este indicador permite realizar un fácil y exacto seguimiento de los niños que acceden a estos servicios, muy independientemente del contexto o circunstancias que están fuera de su control (Grupo Banco Mundial, 2016). Otra de las medidas que se crearon fue el índice de bienestar económico sostenible [IBES], que fue desarrollado por Daly y Cobb en el año de 1989, cuya finalidad era ser un sustituto del Producto Bruto Interno (PBI), cuya forma de cálculo es similar al cálculo del PBI pero con la diferencia que en lugar de contabilizar los bienes y servicios de la economía contabiliza el gasto de los consumidores, la utilidad aportada por el trabajo doméstico (Alarcón, 2008).

El índice de progreso social fue liderado por Porter de la Universidad de Harvard, y Stern del Instituto Tecnológico de Massachusetts. La diferencia con los métodos descritos previamente es que el índice de progreso social combina tres dimensiones: (a) necesidades básicas humanas, (b) fundamentos de bienestar y (c) oportunidades de progreso (Porter, Stern & Green, 2017). Si bien el modelo del índice de progreso social es conocido y usado mundialmente, a nivel de Sudamérica se realizó el índice de progreso binacional de Perú y Colombia 2017, el cual evaluó a 50 espacios subnacionales conformado por regiones en Perú y departamentos en Colombia, buscando dar respuesta a las preguntas de: ¿están satisfechas las necesidades más esenciales de la sociedad?, ¿existen los elementos fundamentales para que las personas y las comunidades puedan aumentar y mantener su bienestar?, obteniendo como resultado del índice de progreso social binacional la aún existencia de una brecha entre el área urbana y rural en los dos países.

A nivel nacional, CENTRUM Católica desarrolló el cálculo del índice de progreso social regional 2016, bajo las tres dimensiones detalladas con anterioridad, tratando de dar respuesta a si ¿el crecimiento económico contribuye al progreso social?, obteniendo como resultado que la solución no radica en simplemente aumentar los montos presupuestales

asignados, también es necesario la elaboración de políticas públicas con base a los indicadores que se obtuvieron, así como la coordinación entre el gobierno nacional y los gobiernos regionales. Otro trabajo desarrollado fue el índice de progreso social de la mujer y el hombre en las regiones del Perú, del año 2017, el cual se desarrolló con el fin de conocer la realidad de las regiones del país respecto al avance del género femenino frente al masculino en distintos ámbitos, con la finalidad de brindar una herramienta que permita la elaboración de políticas públicas para orientar estratégicamente la inversión social. En Lima, la capital del Perú, se desarrollaron diferentes trabajos de investigación para provincias y distritos, como el índice de progreso social del distrito de La Molina, buscando dar respuesta a la pregunta ¿cuál es la situación actual del índice del progreso social en el distrito de La Molina en el 2017?, al final del cual se brinda conclusiones y recomendaciones, que deben ser tomadas en cuenta por las autoridades de turno e implementar políticas públicas adecuadas.

Este trabajo de investigación tiene la finalidad de ser usado como herramienta para determinar la realidad de la provincia de Canchis de la región del Cusco, dividida en sus ocho distritos, y ser guía para lograr el desarrollo social de la provincia, que debe realizarse luego de los componentes y dimensiones en los cuales cada distrito obtiene un puntaje alto, medio o bajo, dependiendo del rango donde se encuentra ubicado según su puntaje. Finalmente, facilita la coordinación entre gobierno de la municipalidad provincial y distrital.

1.2. Definición del Problema

El objetivo principal de todo gobierno es el de lograr desarrollo económico que permita a través de las políticas públicas brindar calidad de vida a todos sus ciudadanos, muchas veces esto no se logra por que no se toma en cuenta las verdaderas necesidades de la sociedad, es así que en el Plan de desarrollo Concertado de la Provincia de Canchis 2013 – 2023, se identificó el índice de desarrollo humano (IDH), índice que toma en cuenta cinco indicadores básicos como son: (a) Esperanza de vida al nacer, (b) analfabetismo, (c)

escolaridad, (d) logro educativo, e (e) ingreso per cápita. Este índice permite conocer el estado real y actual de cada distrito de la provincia, en el cual se identificó que el ingreso per cápita no es un indicador que refleje el progreso social. Por lo que, como una medida complementaria a la diferencia que existe entre el crecimiento económico y el desarrollo, se creó el índice de progreso social, el cual se calcula partiendo de las dimensiones: (a) Necesidades básicas humanas, (b) fundamentos de bienestar y (c) oportunidades, el cual permite una visión más objetiva y completa de la situación actual y real de la provincia, el cual permite determinar las fortalezas y debilidades para definir políticas públicas, priorizando las carencias de la sociedad.

Por lo cual, el problema principal que afronta la Municipalidad Provincial de Canchis es el de no contar con una herramienta que permita medir la situación actual y real del bienestar de sus ciudadanos, lo que a su vez dificulta la elaboración de los planes de acción y la elaboración de políticas públicas. El índice de progreso social de la provincia de Canchis brindará información que permita la formulación de políticas públicas con base a los indicadores obtenidos, y de acuerdo a esto, dar prioridad a los indicadores que obtengan menor puntaje luego de un análisis adecuado, tomando siempre en cuenta y prioritariamente el bienestar de los ciudadanos.

1.3. Propósito de la Investigación

El presente trabajo de investigación tiene como propósito fundamental medir el índice de progreso social de la Provincia de Canchis y sus ocho distritos en el año 2018. En primera instancia debe medirse las tres dimensiones que lo componen para obtener un indicador que refleje el progreso social de la provincia de Canchis y luego proporcionar los resultados a las autoridades de la provincia contribuyendo a un adecuado proceso de planeamiento y ejecución de proyectos para el bienestar de todo los ciudadanos.

1.3.1. Objetivos de la investigación

Dentro de los objetivos del presente trabajo de investigación, se formularon uno general y tres específicos.

Objetivo general. Medir el índice de progreso social de la provincia de Canchis y sus ocho distritos para el año 2018.

Objetivos específicos. Se mencionan tres objetivos específicos, los que se detallan a continuación:

1. Medir la dimensión de Necesidades humanas básicas, posterior al cálculo de sus cuatro componentes: (a) nutrición y cuidados médicos básicos, (b) agua potable y saneamiento, (c) vivienda, y (d) seguridad personal.
2. Medir la dimensión de Fundamentos de bienestar, posterior al cálculo de sus cuatro componentes: (a) acceso a conocimiento básico, (b) acceso a información y comunicaciones, (c) salud y bienestar, y (d) sostenibilidad ambiental
3. Medir la dimensión de Oportunidades, posterior al cálculo de sus cuatro componentes: (a) derechos personales, (b) libertad personal y de elección, (c) tolerancia e inclusión, y (d) Acceso a educación superior.

1.4. Importancia de la Investigación

La importancia del presente trabajo de investigación radica en primer lugar en los resultados que se obtengan, que permitan a las autoridades conocer la situación actual y real de la provincia y sus distritos, realizar adecuados, planeamientos y proyectos para mejorar la vida de los ciudadanos. En segundo lugar, se sentará la base del índice de progreso social de la provincia de Canchis, pues este cálculo se realizó por primera vez y servirá como referencia para futuros cálculos del índice de progreso social de la provincia de Canchis. Un país donde existe progreso social es un mejor lugar para sus ciudadanos en comparación con

países donde no existe progreso social, ya que el progreso social contribuye a mejorar la calidad de vida (Montuschi, 2013)

1.5. Naturaleza de la Investigación

El presente trabajo de investigación es de alcance descriptivo, pues busca describir las condiciones, situación actual y el nivel del progreso social a través del cálculo del índice de progreso social para la Provincia de Canchis. La naturaleza de la investigación es cuantitativa, dado que se desea calcular la influencia de ciertas variables derivadas del progreso social con el objetivo de medir el índice de progreso social para la Provincia de Canchis bajo el modelo del índice de progreso social. El presente trabajo de investigación es de tipo no experimental pues no se manipula ninguna variable del índice de progreso social, simplemente se toman datos en su ambiente natural. Dentro de la investigación no experimental el trabajo de investigación es transversal porque la toma o recolección de datos se da en un momento determinado.

1.6. Preguntas de Investigación

Dentro del desarrollo del presente trabajo de investigación se formularon preguntas, una general y tres específicas, alineadas con los objetivos del trabajo de investigación.

Pregunta general:

¿Cuál es el índice de progreso social de la provincia de Canchis para el año 2018?

Preguntas específicas:

1. ¿Cuánto es el resultado de la dimensión de necesidades humanas básicas y de qué manera incide en el índice de progreso social de la Provincia de Canchis?
2. ¿Cuánto es el resultado de la dimensión de fundamentos del bienestar y de qué manera incide en el índice de progreso social de la Provincia de Canchis?
3. ¿Cuánto es el resultado de la dimensión de oportunidades y de qué manera incide en el índice de progreso social de la Provincia de Canchis?

1.7. Marco Teórico de la Investigación

El progreso social es el cambio que experimenta una sociedad a través del tiempo, desde una sociedad actual para una sociedad mejor en términos sociales, políticos y económicos, el índice de progreso social abarca tres dimensiones las cuales son: (a) necesidades básicas humanas, (b) fundamentos de bienestar y (c) oportunidades, y con base en estas tres dimensiones se busca medir el índice y responder a las preguntas planteadas como: ¿las necesidades básicas a la que tiene acceso por derecho toda sociedad han sido o están satisfechas?, ¿se logra brindar con éxito los fundamentos de bienestar a los ciudadanos? y ¿se brindan las oportunidades que los ciudadanos necesitan para que se desarrollen en todo los aspectos? “El índice de progreso social divide a las tres dimensiones mencionadas anteriormente en cuatro componentes, como resultado se obtienen 12 componentes bajo los cuales se debe calcular cada dimensión y posteriormente el índice de progreso social” (Marquina, 2017 p. 6) (ver Figura 1).

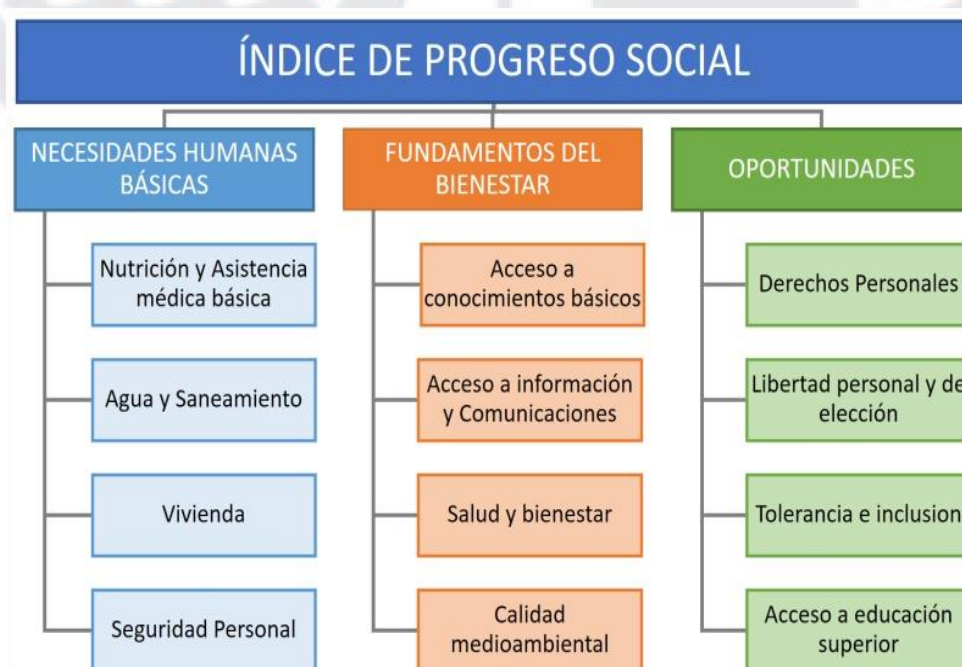


Figura 1. Componentes del IPS agrupados en dimensiones. Tomado del “Índice de progreso social,” por M., Porter, S., Stern, y M., Green, 2017 (<https://www.socialprogressindex.com/assets/downloads/resources/es/Spanish-2017-Social-Progress-Index-Report.pdf>).

El progreso social a través del tiempo ha pasado por diferentes enfoques, conceptos y definiciones, esto porque el mundo y la sociedad evolucionan y necesita nuevos instrumentos y herramientas que permitan definirlo y realizar medidas exactas. Con el nuevo enfoque, a partir del 2013, en el que se tomó conciencia acerca de que el crecimiento económico no refleja de manera exacta el progreso social de una sociedad, puesto que hay diferentes variables cualitativas que deben ser tomadas en cuenta por su importancia. La medida de Producto Bruto Interno posee ventajas y muchas limitantes, una de ellas es que no puede medir el desarrollo social.

Con el desarrollo y la aparición del *Social Progress Imperative* se buscó salvar la limitante señalada, pues se mide indicadores sociales y ambientales con mayor importancia, dejando de lado indicadores económicos, cabe indicar que el crecimiento económico de un país es un indicador que no determina el progreso social ni la calidad de vida de sus habitantes, se entiende que cuando incrementa el PBI usualmente aumenta el progreso social, sin embargo el aspecto económico no siempre se traduce en mejores condiciones de vida, más allá del progreso social, el indicador IPS se convierte en una herramienta importante para poder tomar mejores decisiones y evaluar si se está haciendo las cosas bien. El IPS cuenta con indicadores que llevan a la acción pues mide lo que día a día las personas pasan y no sólo es conocer el puntaje o los resultados, es saber tomar mejores decisiones y llevarlas a la acción.

Montuschi (2015) realizó una investigación referida al crecimiento económico, progreso social y felicidad, y como conclusión señaló que para una adecuada medida del progreso social se debe de tener en cuenta diferentes variables, pues estas juegan un rol fundamental a ser consideradas muy aparte del PBI. Ames (2015) realizó el siguiente informe: el progreso económico sí trae progreso social. En su cargo de secretaria técnica del progreso social del Perú llegó a las siguientes conclusiones: El índice de progreso social, a

diferencia de otros indicadores, permite calcular el progreso y la inclusión social, esta se basa en indicadores sociales, más no en indicadores económicos como lo realiza el Producto Bruto Interno. Una sociedad no puede mejorar la medida de su IPS mejorando solo la calidad de vida de los que más tienen, ya que existe poca correlación entre el IPS y el coeficiente de Gini.

CENTRUM Católica (2016) presentó el índice de progreso social regional del Perú, con las siguientes concluyendo que el índice del progreso social regional del Perú se midió como consecuencia del crecimiento económico sostenido en el Perú, lo que permitió que las regiones experimentaran un incremento en su presupuesto en el corto plazo, y que a su vez generó un desfase entre el desarrollo económico y la falta de compromiso de las autoridades respectivas en generar oportunidades a sus ciudadanos.

Fitoussi, Sen y Stiglitz (2010) realizaron el informe de la medición para el desarrollo económico y progreso social el cual fue elaborado a petición del presidente Sarkozy para el gobierno de Francia, quien no quedó satisfecho con la información estadística sobre economía y sociedad. El informe llegó a varias conclusiones, entre las cuales se manifestó que hay gran desigualdad en lo que correspondería a la repartición de los ingresos, dado que el PBI por habitante que se logre calcular no es un dato exacto, pues dentro del país existen familias y personas que no cuentan con la economía suficiente para cubrir sus necesidades básicas, aún cuando el PBI del país esté en aumento, por la mala distribución de los recursos.

Milberg y Winkler (2011) realizaron la investigación de progreso económico y social en las redes productivas mundiales, concluyendo que el progreso económico y social tiene relación directa, esto de manera ideal, ya que realmente no es así por diferentes factores.

Asimismo, Porter, Stern y Green (2017) desarrollaron el índice de progreso social 2017, concluyendo con la finalidad de medir si los recursos que tiene un país son distribuidos equitativamente entre sus habitantes, tomando en cuenta las variables diferentes a las del

Producto Bruto Interno, como las necesidades básicas, vivienda, seguridad, entre otras. El índice de progreso social incorporó 54 indicadores, que permiten un mejor análisis, y brindar una información exacta, sirviendo como herramienta a las autoridades para tomar mejores decisiones.

1.8. Definición de Términos de la Investigación

1.8.1. Definiciones conceptuales

Producto Bruto Interno (PBI). Es la medida del valor de la producción de bienes y servicios de la demanda final de una región o país, en un periodo de un año usualmente (Diccionario económico, 2018).

Dimensión de oportunidades. Tercera dimensión del índice de progreso, que mide las oportunidades de crecimiento y desarrollo que ofrece el Estado a las personas dentro de una sociedad en base cuatro componentes: (a) derechos personales, (b) libertad personal y de elección, (c) tolerancia e inclusión y (d) acceso a educación superior (Stern, Wares & Epner, 2017).

Utopía. Representación imaginativa de una sociedad futura de características ideales donde las situaciones son totalmente favorables para los habitantes (Real Academia Española, 2017).

Distopía. Representación de una sociedad futura de características negativas o adversas para el desarrollo de sus habitantes (Real Academia Española, 2017).

Distrito. Extensión de territorio con recursos naturales, recursos humanos, es subdivisión de una provincia que debe ser administrada y regirse bajo normas y políticas del Estado al que pertenece (Real Academia Española, 2017).

Centro poblado urbano. Se considera centro poblado urbano a la extensión de territorio ocupado por un mínimo de 100 viviendas, además de estar agrupadas de manera ordenada y contigua, en promedio por 500 personas, existiendo excepciones, como los

centros poblados capitales de distritos (INEI, 2017).

Centro poblado rural. Se considera centro poblado rural a la extensión de territorio ocupado por un máximo por 100 viviendas, además de estar agrupadas de manera ordenada y contigua, esto no aplica a capital de distrito o por excepción que teniendo más de 100 viviendas estas no se encuentran agrupadas contiguamente, es decir que se encuentran dispersas sin formar bloques (INEI, 2017).

1.8.2. Definiciones operacionales

Índice de progreso social. Mide el grado en el que se satisface las necesidades de los habitantes de una sociedad, basado en indicadores sociales y ambientales, en tres dimensiones, 12 componentes y 54 indicadores (Porter, Stern & Green, 2017).

Dimensión Necesidades humanas básicas. Primera dimensión del índice de progreso social, mide los aspectos relacionados a la satisfacción de las necesidades, con cuatro componentes: (a) nutrición y cuidados médicos básicos, (b) agua y saneamiento, (c) vivienda; y (d) seguridad personal (Stern, Wares & Epner, 2017).

Dimensión de Fundamentos del bienestar. Segunda dimensión del índice de progreso social, mide las condiciones de vida y crecimiento de las personas, con cuatro componentes: (a) acceso a conocimientos básicos, (b) acceso a información y comunicaciones, (c) salud y bienestar; y (d) calidad medioambiental (Stern, et al., 2017).

Nutrición y cuidados médicos básicos. Componente de la dimensión de necesidades humanas básicas que muestra la medida de la nutrición y cuidados médicos básicos, los cuales son necesarios para el desarrollo sano y óptimo de una persona, tiene mayor importancia en los primeros años ya que una mala nutrición influye negativamente en el desarrollo (Porter, et al., 2017).

Agua y saneamiento. Componente de la dimensión de necesidades humanas básicas que muestra la medida del acceso al agua potable y el saneamiento, los cuales son

reconocidos como derechos fundamentales de las personas, pues la falta de estos afecta directamente a la salud (Porter, et al., 2017).

Vivienda. Componente de la dimensión de necesidades humanas básicas que muestra la medida de la vivienda, seguridad, protección de las personas que la habitan, ya que como mínimo debe poseer cuatro paredes un techo y ser accesible (Porter, et al., 2017).

Vivienda Particular. Definida como la vivienda donde residen la mayoría de las personas con la característica de tener acceso independiente.

Seguridad personal. Componente de la dimensión de necesidades humanas básicas que muestra la medida de la seguridad de las personas, percepción de tránsito para desarrollar sus actividades dentro de la ciudad (Porter, et al., 2017).

Acceso a conocimientos básicos. Componente de la dimensión de fundamentos de bienestar, muestra la medida del acceso al conocimiento básico, ya que este componente es importante para el desarrollo de las personas y por consiguiente para la sociedad, pues el conocimiento permite elegir las mejores opciones (Porter, et al., 2017).

Acceso a información y comunicaciones. Componente de la dimensión de fundamentos de bienestar, muestra la medida del acceso a la información y comunicaciones, el poder comunicarse y compartir información a pesar de la gran barrera de épocas anteriores, como la distancia, la cual debe ser accesible para todos (Porter, et al., 2017).

Salud y bienestar. Componente de la dimensión de fundamentos de bienestar, que muestra la medida en la que una sociedad está en la capacidad de mantener el nivel de salud de la población (Porter, et al., 2017).

Sostenibilidad medioambiental. Componente de la dimensión de fundamentos de bienestar, que muestra la medida de contaminación ambiental que afecta la salud de las personas, evitando que las personas tengan un lugar óptimo para el desarrollo de sus actividades (Porter, et al., 2017).

Derechos personales. Componente de la dimensión de oportunidades, muestra la medida en que una sociedad respeta los derechos fundamentales de sus habitantes (Porter, et al., 2017).

Libertad personal y de elección. Componente de la dimensión de oportunidades, que muestra la medida de la libertad de las personas para elegir una opción, tomar una decisión, expresar una idea u opinión (Porter, et al., 2017).

Tolerancia e inclusión. Componente de la dimensión de oportunidades, que muestra la medida de tolerancia que existe en una sociedad, tolerancia por ser diferente, las sociedades diversas pueden lograr mejor desarrollo frente a otras (Porter, et al., 2017).

Acceso a educación superior. Componente de la dimensión de oportunidades, muestra la medida en que los habitantes de una sociedad tienen accesos a educación superior. Este es un factor importante para el desarrollo de la sociedad, pues el entendimiento y conocimientos de nuevos conceptos permiten a la sociedad elaborar innovación e investigación a su favor (Porter, et al., 2017).

1.9. Supuestos de la Investigación

Para el presente trabajo de investigación se exponen a continuación los supuestos considerados:

1. Asumir que toda información obtenida por fuentes secundarias, de instituciones del Estado están debidamente validadas.
2. Los jefes de hogar son colaborativos y responden con honestidad a la información que el encuestador solicita.
3. Se espera que el Municipio de la Provincia de Canchis cuente con los planos catastrales de la provincia y de sus distritos, a los cuales se recurre para la adecuada elección probabilística en la realización de las encuestas.
4. Para realizar las encuestas en el distrito de Canchis se cuenta con personas que

viven en la misma provincia y sus distritos, ya que son ellos quienes conocen más la geografía de la provincia, por lo que se les realizará previamente una capacitación en el llenado de las encuestas.

1.10. Limitaciones de la Investigación

Para el presente trabajo de investigación se identificaron limitaciones, que se detallan a continuación:

1. Condiciones climáticas (lluvias, etc.), de tiempo y de costo.
2. Al realizar las encuestas a los jefes de hogares no entendían los conceptos materia de la investigación, debido a que tenían como lengua materna el Quechua y se tuvo que recurrir a que un miembro de la familia para que apoye en la traducción e interpretación, en otros casos, los encuestadores que tenían manejo del idioma realizaron la interpretación de las respuestas.
3. El estudio se limita a la información brindada por los jefes de hogar, que en algunos casos tuvieron resistencia o predisposición negativa a brindar información a los encuestadores.
4. En lo concerniente a la validez del instrumento, este se limitó a la fiabilidad del mismo.

1.11. Delimitaciones de la Investigación

El presente trabajo de investigación se delimitó a la información que se obtuvo en la provincia de Canchis, que incluye a sus ocho distritos, centros poblados urbanos y centros poblados rurales en el año 2018. Las encuestas se aplicaron en los hogares donde habitan los jefes de hogar, quienes se encargan de aportar económicamente, además de tomar las decisiones así como mujeres mayores de 15 años que habitan en el hogar. Este trabajo de investigación se enfocará en la medida del índice de progreso social de la provincia de Canchis basado en tres dimensiones, las cuales son: (a) necesidades humanas básicas, (b)

fundamentos de bienestar y (c) oportunidades, tal como lo detalla la metodología del social progress imperative.

1.12. Resumen

El progreso económico ha mejorado el nivel económico de millones de personas, sin embargo en la sociedad donde se puede observar que las necesidades básicas no son de prioridad, tampoco lo es el ambiente, peor aún, no se brinda oportunidad a las personas para su desarrollo entonces no puede considerarse una sociedad exitosa, ya que el crecimiento incluye aspectos económicos y aspectos sociales.

Es importante para los habitantes de toda sociedad tener calidad de vida, que se le brinden las oportunidades necesarias para desarrollarse en todo aspecto, como personal, familiar, profesional, para lo cual es necesario obtener conocimientos que ayuden a tomar mejores decisiones, la presente investigación servirá como herramienta a los líderes de gobiernos locales, regionales y organizaciones para la mejor toma de decisiones.

En el Capítulo I de la presente investigación se detalla cómo el concepto de índice de progreso social ha crecido desde su concepción hasta cómo se entiende y maneja en la actualidad, con el aporte de diferentes académicos en el transcurso de los años. Después de haber identificado y definido el problema, se detalló la naturaleza de la presente investigación, y las preguntas respectivas. Para un apropiado entendimiento se describió los términos de la investigación con sus respectivas definiciones para consolidar ideas. De igual forma se detalló un listado con los supuestos que se consideraron antes de realizar la investigación mostrando las limitaciones encontradas y el alcance que se tendrá.

Capítulo II: Estudio del Contexto de la Provincia de Canchis

Analizar el contexto real y actual de la provincia de Canchis fue necesario para entender su desarrollo, por lo que se realizó dos evaluaciones: (a) la evaluación externa, la cual orienta la exploración del entorno y análisis de la provincia, y permite ver las oportunidades y amenazas dentro de la provincia; y (b) la evaluación interna, que se realiza para la auditoría de las áreas funcionales.

2.1. Estudio del Contexto Externo de la Provincia de Canchis

El uso del análisis PESTE permitió realizar una exploración del entorno real y actual de la provincia de Canchis para la evaluación de los factores externos.

2.1.1. Análisis del entorno PESTE

Para el presente trabajo de investigación se realizó el análisis del entorno PESTE con el objetivo de descubrir las amenazas y oportunidades que se presentan en la provincia de Canchis, y con la finalidad de mostrar información relevante, así como sacar ventaja de las oportunidades encontradas dentro de la provincia y evitar el impacto de las amenazas.

El análisis PESTE se realizó considerando las cinco fuerzas: (a) Políticas gubernamentales y legales (P), (b) Económicas y financieras (E), (c) Sociales, culturales y demográficas (S), (d) Tecnológicas y científicas (T), (e) Ecológicas y ambientales (E). Estas fuerzas permitieron la construcción de la matriz de evaluación de factores externos (MEFE), los cuales deben evaluarse integral y sistémicamente (D'Alessio, 2008, p. 114).

Fuerzas políticas, gubernamentales, y legales (P). Son las normas, reglamentos, legislaciones legales como ilegales con las que rige y opera toda organización. Dentro de la política monetaria actual, Perú está ubicado en el puesto 68 de un total de 190 países, en el ranking mundial realizado acerca de la facilidad de hacer negocios denominado Doing Business, entre los muchos factores que contribuyen a esto se encuentra el progreso de

manera continua y sostenida, factor que ayuda a mejorar el clima de los negocios tanto para empresas del Estado como privadas. El ranking de Doing Business se basa en diez indicadores, en seis de ellos Perú obtuvo una caída como son: protección de inversionistas minoritarios, obtención de electricidad, cumplimientos de contratos, resolución de insolvencia, comercio transfronterizo y pago de impuestos, de otro lado obtuvo un crecimiento en tres indicadores, los cuales son: obtención de crédito, manejo de permisos de construcción y apertura de negocio (Romainville, 2018). Por lo que en Perú se contabilizaron ocho procedimientos para abrir una empresa, en tanto el año anterior era solo de siete, con un tiempo promedio 24 días en terminar los trámites, factor atractivo para muchas empresas peruanas.

Fuerzas Económicas y Financieras (E). Son tendencias económicas y macroeconómicas, los aspectos de las condiciones de financiamiento y la toma de decisión para realizar una inversión. Respecto a la evolución del Producto Bruto Interno nacional, este creció un 5.4% en el segundo trimestre, básicamente debido a factores como: la recuperación de la demanda interna, fue debido al consumo principalmente privado, la inversión privada por aumento de la inversión pública, se tuvo un aumento de las exportaciones en 7.8%, por otro lado las importaciones crecieron en 6.8% (INEI, 2018). Este crecimiento en el segundo trimestre del año muestra a Perú como un mercado atractivo para los inversionistas extranjeros. Respecto a la evolución del poder adquisitivo del consumidor, el consumo de los hogares peruanos presenta para el año 2018 un crecimiento diferenciado respecto a los últimos cinco años, crecimiento que se debe principalmente al crecimiento de los sectores de construcción y agricultura, puesto que ambos sectores emplean mucha mano de obra, otro factor es que la inversión pública tuvo un incremento registrado de 17% frente al del año 2017 (Andina, 2018).

Fuerzas sociales, culturales, y demográficas (S). Esta fuerza define los rasgos del

consumidor mostrando actitudes, opiniones y estilos de vida, los cuales fueron adoptados a partir de patrones que se muestran marcados en las culturas y etnias, entre otras. Estas son propias del entorno de la provincia. Respecto al crecimiento de la población, en Perú se tiene una tasa de crecimiento quinquenal media para el año 2018 hasta el año 2021 de 1.05 (INEI, 2016), tasa de crecimiento importante a ser considerada, ya que a mayor población será mayor el trabajo, con el fin de cubrir las necesidades que sufra la población ya sea de salud, educación, trabajo, entre otros. En Perú, el índice de pobreza extrema es un problema que debe total atención y solución a largo plazo, la provincia de Canchis tiene un índice de pobreza extrema de 26.7, siendo el distrito de Combapata el que tiene mayor índice de pobreza extrema posee con 39.3, de otro lado el distrito con menor índice de pobreza extrema que es San Pedro con 19.2 (INEI, 2009). A nivel nacional, la provincia de Canchis tiene un índice de pobreza extrema alto y de preocupación, respecto a las demás provincias. Respecto a la tasa de analfabetismo, Perú tiene una tasa de analfabetismo de 7.1, presente en población mayor de 15 años, la provincia de Canchis obtiene una tasa de 15, la mayor tasa de analfabetismo presente en la provincia es de 28 en el distrito de Tinta, lo contrario ocurre en el distrito de Sicuani.

Fuerzas tecnológicas y científicas (T). Se muestra la velocidad del cambio y la innovación científica que influyen de manera amplia en la provincia y que contribuyen a un desarrollo rápido. La designación de presupuesto en investigación y desarrollo es de importancia significativa, pues a través de este se logra el desarrollo en los diferentes campos del conocimiento, como salud, educación entre otros, con el objetivo de mejorar la vida de los ciudadanos. El Perú destina el 0.15% del Producto Bruto Interno a la investigación y desarrollo, este porcentaje es considerado bajo en analogía con países latinoamericanos, entre las instituciones que desarrollan mayor investigación se encuentran las universidades, instituciones privadas y organizaciones no gubernamentales (Concytec, 2017). El aspecto de

descentralización debe ser atendido ya que el mayor porcentaje de aportación para la inversión está centrado en la capital, por lo que, la descentralización debe darse brindando mayor presupuesto y la distribución debe realizar equitativamente entre la universidades e instituciones que realizan investigación y desarrollo.

La provincia de Canchis lleva a cabo diferentes actividades y entre las principales actividades económicas están el comercio, agricultura, ganadería, la artesanía, entre otras, cada una de estas actividades se desarrolla de manera tradicional o extensiva como la agricultura que brinda una cosecha temporal que es de una cosecha al año, lo mismo ocurre con la ganadería que se realiza en campos abiertos sin mucho control (Municipalidad Provincial de Canchis, 2013). La implementación de tecnología permitiría lograr una mayor producción, por lo tanto mayores ingresos y a la vez mayor desarrollo para los hogares y la provincia. El uso de la tecnología incrementaría la producción, los ingresos y las ganancias lo que puede incrementar a su vez el desarrollo de los hogares y de la provincia, la actividad de ganadería se realiza de manera tradicional.

Fuerzas análisis ecológico y ambiental (E). La importancia que han adquirido estas fuerzas en los últimos años se da por la creciente conciencia que empieza a tomar el hombre con el ambiente, por lo que es importante que las organizaciones promuevan la preservación del ecosistema del planeta. Para la protección del ambiente, la municipalidad provincial de Canchis tiene el objetivo de conservar los recursos naturales, tanto en flora, fauna y minerales contemplado en su plan de desarrollo concertado, y mediante la ejecución de proyectos como: El proyecto programa de reforestación del bosque con plantas nativas que mediante acciones de capacitación y asistencia técnica realiza la forestación con especies nativas para obtener como resultado la preservación de las especies nativas, así como reducir los cambios negativos del clima; y el proyecto de protección de la flora y fauna en peligro de extinción, que mediante actividades de sensibilización, desea obtener como resultado la no extinción y

la preservación de recursos biológicos, tanto en flora y fauna de la provincia (Municipalidad de Canchis, 2013).

Respecto al manejo de desperdicios y desechos, el siete de junio del 2018, en la municipalidad provincial de Canchis, en sesión ordinaria el consejo municipal aprobó la ordenanza municipal 016-2018-CM-MPC, ordenanza que aprueba la política ambiental local de la provincia de Canchis, mediante la cual se otorga autonomía para la gestión de residuos a cada distrito de la provincia de Canchis, igualmente se afirma que se brindan los servicios de limpieza pública así como el recojo de residuos sólidos, pero no se brindan detalles de su manejo, acciones ni actividades de gestión ambiental (Ordenanza 016-2018-CM-MPC, 2018). Debe trabajarse y desarrollar proyectos de reciclaje que ayuden a reducir la contaminación ambiental.

2.1.2. Matriz evaluación de factores externos (MEFE)

Para la elaboración de la matriz de evaluación de factores externos se consideró la información proporcionada para el análisis PESTE, la cual está conformada por seis oportunidades y seis amenazas que se lograron determinar (ver Tabla 1).

2.2. Estudio del Contexto Interno de la Provincia de Canchis

La provincia de Canchis tuvo inicialmente su fundación como la provincia de Tinta, en la fecha del 14 de octubre del año 1833, un año después fue dividida en la hoy conocida provincia de Canchis, y la provincia de Canas con la fecha del 29 de agosto de 1834. Su ubicación está en la cuenca del río Vilcanota con una superficie de 3,999.27 Km² a una altura promedio de 3,562.20 m.s.n.m, con Latitud Sur: 14°30' y 14°56'; Longitud Oeste: 71°24' y 71°39'. La provincia de Canchis, por su división política está conformada por ocho distritos, que son: (a) Combapata, (b) Checacupe, (c) Maranganí, (d) Pitumarca, (e) San Pablo, (f) San Pedro, (g) Sicuani y (h) Tinta. La provincia de Canchis limita por el norte con la provincia de Quispicanchis, por el sur con la provincia Canas y región Puno, por el Este con la región

Puno y provincia de QuispiCanchis y finalmente por el oeste con la provincia Canas y Acomayo, para lo cual se presenta el mapa catastral del distrito de Sicuani (ver Apéndice D).

Tabla 1

Matriz de Evaluación de Factores Externos (MEFE)

| | Factores determinantes de éxito | Peso | Valor | Ponderación |
|----------------------|--|------|-------|-------------|
| Oportunidades | | | | |
| 1 | Incremento del Producto Bruto Interno (PBI) de Perú de 5.4% en el segundo trimestre del 2018. | 0.10 | 3 | 0.30 |
| 2 | Perú está ubicado en el puesto 68 de un total de 190 países en el ranking mundial realizado acerca de la facilidad de hacer negocios denominado Doing Business. | 0.10 | 2 | 0.20 |
| 3 | Mejora de la adquisición del consumidor, presenta un crecimiento respecto a anteriores años, entre los factores se determinó el crecimiento de los sectores de construcción y agricultura, así como el incremento en 17 % de la inversión pública. | 0.07 | 2 | 0.14 |
| 4 | Mayor variedad de actividades económicas, entre las que se encuentran, el comercio, agricultura, ganadería, artesanía entre otras. | 0.05 | 3 | 0.15 |
| 5 | Mejora de la conservación de recursos naturales tanto en flora, fauna y minerales, mediante la elaboración y ejecución de proyectos. | 0.10 | 3 | 0.30 |
| 6 | Mejora de la gestión de residuos de manera autónoma en cada distrito. | 0.09 | 2 | 0.18 |
| | Sub total: | 0.51 | | 1.27 |
| Amenazas | | | | |
| 1 | Baja inversión del 0.15% del PBI en investigación y desarrollo | 0.10 | 2 | 0.20 |
| 2 | En Perú el índice de pobreza extrema es un problema que debe total atención, la provincia de Canchis tiene un índice de pobreza extrema de 26.7. | 0.10 | 3 | 0.30 |
| 3 | Alta tasa de crecimiento poblacional quinquenal media para el año 2018 hasta el año 2021 de 1.05. | 0.09 | 2 | 0.18 |
| 4 | Factores climatológicos adversos que impedirán el desarrollo de las actividades económicas. | 0.07 | 2 | 0.14 |
| 5 | Falta de institucionalidad | 0.05 | 3 | 0.15 |
| 6 | Bajo acceso a tecnología en relación con otras regiones, provincias y distritos | 0.08 | 2 | 0.16 |
| | Sub total: | 0.49 | | 1.13 |
| | Total: | 1.00 | | 2.40 |

Nota. Valor: 4 = responde muy bien, 3 = responde bien, 2 = responde promedio, 1 = responde mal.

Adaptado de "El proceso estratégico: Un enfoque de gerencia," por F. A. D'Alessio, 2008, (p. 121). México D. F., México: Pearson.

La provincia de Canchis presenta diferentes pisos ecológicos determinados por las diferentes altitudes que presenta en su territorio, la temperatura disminuye conforme la altitud incrementa, la provincia de Canchis presenta cambios drásticos de temperatura durante el día y la noche, por la presencia de radiación y el cambio climático ha originado la dificultad para

lograr conservar el calor. Toda organización cuenta con un planeamiento de sus procesos que fue elaborado o adaptado, y este a su vez sirve a los gerentes como un diseño a seguir para la toma de decisiones.

2.2.1 Análisis AMOFHIT

El análisis AMOFHIT indica cuáles son las principales áreas que deben ser auditadas con mayor detenimiento en una organización, las áreas se detallan a continuación: (a) administración y gerencia (A), (b) marketing y ventas & investigación de mercado (M), (c) operaciones, logística e infraestructura, (d) finanzas y contabilidad (F), (e) recursos humanos (H), (f) sistemas de información & comunicación (I) y (g) tecnología, investigación y desarrollo (T). Su desarrollo permite encontrar las estrategias para lograr incrementar las fortalezas, así como reducir las debilidades, por lo cual es importante determinar el valor agregado distintivo, los cuales dan una ventaja competitiva a la organización (D'Alessio, 2015).

Administración y gerencia (A). La convocatoria a elecciones municipales y distritales le corresponde al presidente de la República, bajo ley de la Constitución de la República del Perú, para la elección de alcaldes así como de regidores de los consejos municipales. Dicha convocatoria o elección de autoridades se realiza por el periodo de cuatro años. El funcionario encargado de la gerencia de la municipalidad provincial de Canchis es el alcalde quien está a cargo de gerenciar, planificar, organizar, dirigir y controlar la organización durante su mandato (Stoner, Freeman & Gilbert, 1996). Asimismo, el alcalde con ayuda de los servidores públicos debería plantear la dirección y las estrategias a seguir por la provincia, y asignar eficientemente los recursos por áreas funcionales, con el fin de cumplir la misión y visión de la organización (D'Alessio, 2015). La provincia de Canchis desarrolló el plan de desarrollo concertado de la provincia de Canchis del 2013-2023, definiendo su visión hacia el 2023, considerando a su eje económico y productivo (Municipalidad Provincial de Canchis,

2013). La provincia de Canchis posee una institucionalidad, conformada por cuatro grupos que son: (a) instituciones estatales, (b) organizaciones sociales; (c) organizaciones no gubernamentales y (d) instituciones privadas, las cuales tiene diferentes tipos de participación en el desarrollo de la provincia y son importantes en el logro de un trabajo colectivo.

Marketing y ventas & investigación de mercado (M). “Muestra la forma en que la organización brinda productos y servicios que cumplan con los requisitos que exigen los consumidores” (D’Alessio, 2008, p. 172). Dentro del organigrama estructural de la municipalidad provincial de Canchis se encuentra oficina de comunicaciones e imagen institucional, que es la encargada de dar a conocer las actividades, campañas de salud, obras y los proyectos que desarrolla la municipalidad provincial para el desarrollo de la provincia con el objetivo de mantener informada a la ciudadanía, mediante la construcción y mantenimiento de la página web www.muniCanchis.gob.pe. que fue desarrollada bajo la ley que modifica la Ley 278006, denominada ley de transparencia y acceso a la información pública.

A través de la Web institucional las entidades del Estado deben brindar datos generales de la entidad, esto incluye datos generales, información que comprende: (a) normas y documentos entre los que se mencionan comunicados emitidos, organización, organigrama, procedimientos, el marco legal al que está sujeta y el Texto Único Ordenado de Procedimientos Administrativos; (b) información presupuestal entre los cuales se puede mencionar presupuestos ejecutados, proyectos de inversión, partidas salariales y los beneficios de los altos funcionarios así como el personal en general al igual que sus remuneraciones; (c) las adquisiciones de bienes y servicios que realicen, entre los que se mencionan el detalle de los montos comprometidos, los proveedores, la cantidad y calidad de bienes y servicios adquiridos; (d) actividades oficiales que realizan los altos funcionarios, entre lo que se mencionan los titulares de la entidad, los cargos del nivel subsiguiente. Uno de los proyectos que se menciona es que impulsa el turismo en algunos distritos, como es el caso

del distrito de Pitumarca. En el paso de la montaña de Vinicunca se ubica un nuevo atractivo denominado Montaña de siete colores que crea grandes oportunidades y un punto generador de ingresos económicos para la provincia. Por otro lado, crea una gran pantalla del turismo de la provincia a todo el mundo de la provincia de Canchis (Municipalidad Provincial de Canchis, 2013).

Operaciones & logística e infraestructura (O). Trata acerca de la manera en que se gestionan las operaciones y la logística que rige el proceso operativo, así como la construcción de infraestructura donde se realizará el proceso de producción de bienes o servicios, buscando la eficiencia. Las actividades de producción que predominan son la agricultura, la ganadería y en menor grado la artesanía, esta producción se destina al mercado local, regional, nacional y con apoyo del turismo al mercado internacional. También se lleva a cabo la producción pecuaria que involucra la crianza de camélidos sudamericanos principalmente de ganado vacuno, alpaca y vicuña, la actividad de silvicultura que realiza actividades de plantación de madera realizadas en las comunidades del distrito de Checacupe, la mano de obra de los técnicos está en progreso gracias a los centros de capacitación que existen en la capital de la provincia (Municipalidad Provincial de Canchis , 2013).

La municipalidad provincial de Canchis desarrolla proyectos de infraestructura de comunicación, como la instalación del puente independencia en el cono sur del distrito de Sicuani, provincia de Canchis – Cusco, con Código SNIP N° 2180581 y un monto de inversión de S/ 9'965,054.00 con un avance del 65.8% y culminación de la construcción de pistas y veredas en el barrio de Pampacucho, provincia de Canchis – Cusco, Código SNIP N° 180585 y un monto de inversión de S/ 298,167.00. Respecto a la infraestructura eléctrica, la instalación del sistema eléctrico rural de las 46 localidades de los distritos de Sicuani, San Pablo y Combapata en la provincia de Canchis - Cusco, con Código SNIP N° 200456 y un monto de inversión de S/ 6'062,275.00, que busca beneficiar a 4,025 familias, que para el año

2017 presentó un avance de 17.64%. La municipalidad provincial debe hacer seguimiento y control de todos los proyectos que tiene a su cargo, con la finalidad del cumplimiento de los plazos, evitando que los proyectos soliciten mayores presupuestos para su culminación así como la prórroga de tiempo, lo que viene en desmedro de la provincia y en disconformidad de los ciudadanos.

La provincia de Canchis presenta un crecimiento económico principalmente por la actividad del comercio que se realiza en sus distritos y en particular en el distrito de la capital de Sicuani, influenciada también por el acceso de vías de comunicación a través de toda la provincia, como la vía nacional que facilita el transporte de diferentes recursos y productos (Municipalidad Provincial de Canchis, 2013). La provincia de Canchis se constituye como paso obligado de comunicación entre las ciudades de Arequipa, Puno, Bolivia hacia el Cusco por la panamericana de la sierra sur, y también es la vía más directa para viajar a Lima (ver Figura 2).

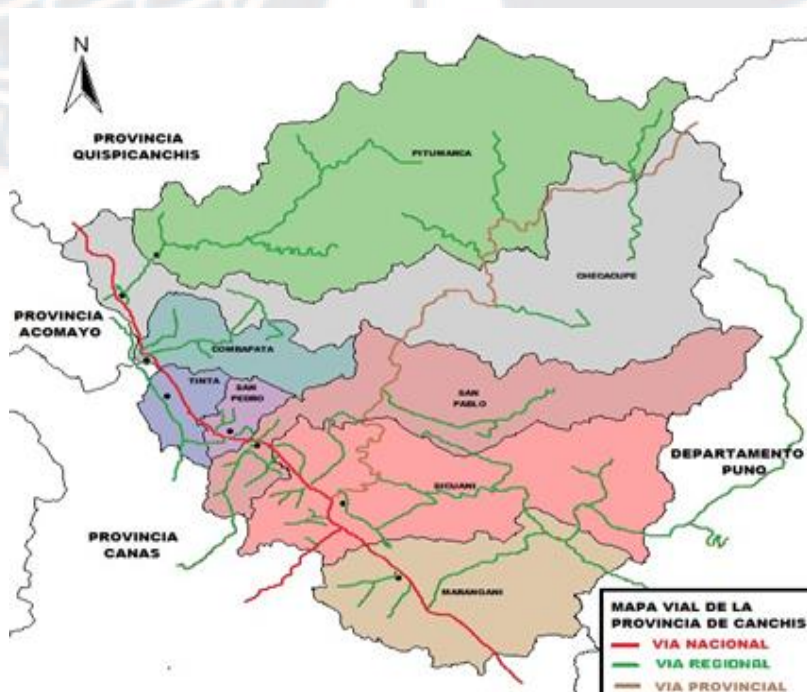


Figura 2. Mapa vial de la provincia de Canchis.

Tomado de “Plan de desarrollo concertado de la provincia de Canchis 2013 – 2023,” por la Municipalidad Provincial de Canchis, 2013 (<https://www.muniCanchis.gob.pe/descargas/PDC/PDC-2013-2023.pdf>).

Finanzas & contabilidad (F). Tiene la finalidad de medir, calificar la toma de decisión relacionada con la posición económica de la organización para su desarrollo (D'Alessio, 2008). La municipalidad provincial mediante ordenanza municipal N° 004-2018 – CM – MPC, que aprueba el cronograma y reglamento del presupuesto participativo multianual basado en los resultados 2019-2021 para el año fiscal 2019 de la municipalidad provincial de Canchis, encargada al área de gerencia de planeamiento y presupuesto, en esta reunión pública la población y organizaciones sociales expresan sus necesidades a las autoridades, las cuales deben atender de acuerdo a la prioridad de buscar el bienestar colectivo de la población, se tiene en cuenta los compromisos adoptados por los participantes. Para entender mejor el presupuesto participado se presenta la Figura 3.

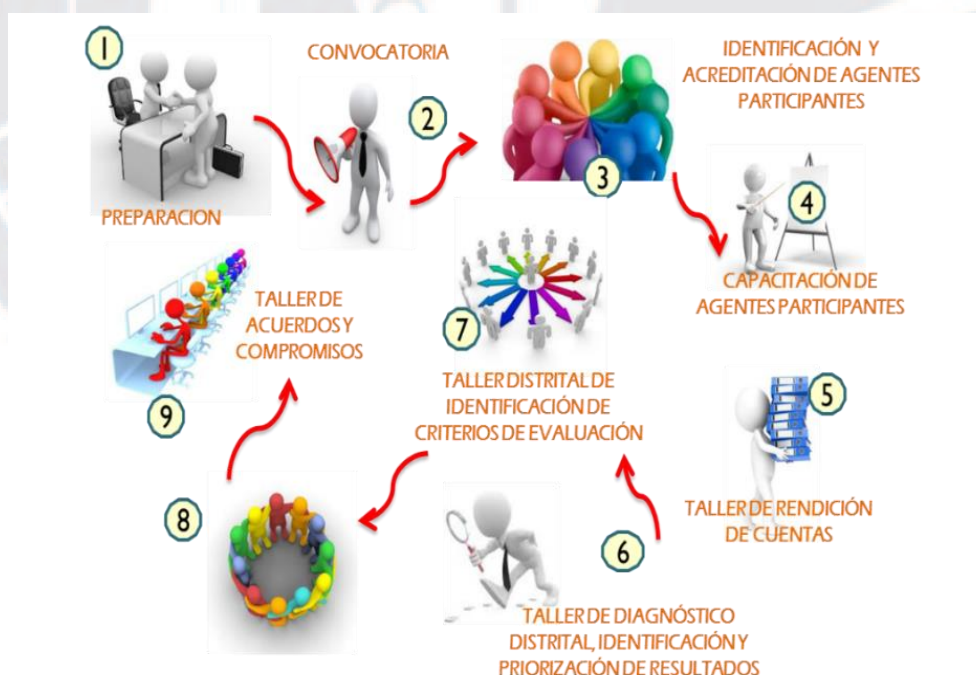


Figura 3. Presupuesto participativo. Tomado de “Presupuesto participativo 2016,” por la Municipalidad de Ventanilla, 2016.

Recursos humanos y cultura (H). Muestra la importancia que tienen los recursos humanos en esencia el factor humano dentro de la toda organización. El índice de desarrollo humano de la provincia de Canchis consideró cinco aspectos importantes como: (a) esperanza de vida al nacer, (b) alfabetismo, (c) escolaridad, (d) logro educativo, e (e) Ingreso per cápita.

La esperanza de vida al nacer fue de 70.14 años, la cual en comparación con otras provincias es bajo, debido al estilo de alimentación que ha variado bastante en los últimos años. En tanto que el alfabetismo en la provincia llegó a 83.55 %, indicando que se debe duplicar los esfuerzos por incrementar la alfabetización, puesto que una población educada está en la capacidad de tomar decisiones apropiadas para sí mismo y para la sociedad, para contribuir en ella. También, está el reto de la equidad, dando las mismas oportunidades a las mujeres y varones, discriminación que se siente y se ve más en los centros poblados rurales.

Respecto al logro educativo el índice de desarrollo humano determinó que el 85.94% de los alumnos de educación básica regular llegaron al objetivo de aprender a leer, escribir, realizar operaciones matemáticas, entre otros. Respecto al ingreso per cápita determinó un ingreso promedio mensual familiar de S/ 229.00 soles, monto que no permitiría cubrir óptimamente cualquier necesidad básica de los habitantes de la provincia. En general, el recurso humano con el que cuenta la provincia es el capital humano que necesita de inversión en educación, salud, vivienda y trabajo, por lo cual se necesita de un plan a largo plazo, con la finalidad de cubrir las necesidades básicas, para contar con una población económicamente activa totalmente capacitada, que contribuya al desarrollo de la provincia.

Sistema de información & comunicaciones (I). Se refiere a los sistemas de información y comunicación que se usan para tomar decisiones adecuadas de la gerencia de la organización (D'Alessio, 2008). La provincia de Canchis tiene una amplia presencia de medios de comunicación, predominando celulares y teléfonos fijos, los cuales acortan distancias y permiten una comunicación rápida. En el caso del servicio de internet la presencia de este servicio es mayor en los centros poblados urbanos, donde su acceso es económico, de otro lado la presencia del servicio de internet en los centros poblados rurales es muy escasa y no es óptima ya que no se cuenta con los recursos económicos ni los medios tecnológicos, es necesario la inversión de nuevas tecnologías, como la satelital o fibra óptica

con la finalidad de brindar las mismas oportunidades, tanto a la población urbana como rural ((Municipalidad Provincial de Canchis , 2013)..

Durante el trabajo de campo, al realizar las encuestas y en contraste con lo que se detalla en el plan de desarrollo concertado existe la presencia de medios de comunicación, como radio, televisión, celulares, los jóvenes manejan de manera natural el internet, las redes sociales y demás aplicaciones que requieren de internet, se presenta en su mayoría en cabinas públicas de internet y en las zonas rurales no existe internet debido también a la ausencia del servicio de energía eléctrica, por otro lado se tiene una baja señal de televisión y el acceso a revistas y periódicos no es muy frecuente.

Tecnología & investigación y desarrollo (T). Se refiere al uso de la tecnología, la inversión en investigación y desarrollo de nuevos productos y procesos desarrollados por la organización, los cuales serán una ventaja competitiva y debe buscarse que esta ventaja sea sostenible en el tiempo (D'Alessio, 2008). En la provincia de Canchis el 73.85% de las familias tienen acceso a energía eléctrica, servicio que permite contar con diferentes medios de comunicación y de tecnología. El porcentaje restante indica que el 26.15% de familias no cuenta con acceso a dicho servicio, porcentaje que representa a las familias que están ubicadas en los centros poblados rurales, lo que impide que esta población tenga acceso a medios de comunicación y de tecnología (Municipalidad Provincial de Canchis , 2013). Es necesario el uso de nuevas tecnologías, como las que hacen uso de paneles solares, para poder recargar los medios de comunicación o tecnológicos.

2.2.2. Matriz de evaluación de factores internos (MEFI)

Para la provincia de Canchis se revelaron 11 factores determinantes de éxito en la matriz MEFI está constituida por cinco fortalezas y siete debilidades, donde cada uno adquiere un peso de acuerdo a la información recogida (ver Tabla 2).

Tabla 2

Matriz de Evaluación de Factores Internos (MEFI)

| | Factores determinantes de éxito | Peso | Valor | Ponderación |
|---|--|------|-------|-------------|
| | Fortalezas | | | |
| 1 | Zona estratégica como principal vía de comunicación Cusco Arequipa y comercio en el sur del país | 0.10 | 3 | 0.30 |
| 2 | Crecimiento de áreas y clima favorables para el desarrollo de la ganadería y agricultura | 0.05 | 3 | 0.15 |
| 3 | Creciente accesos de los ciudadanos a medios de comunicación. | 0.05 | 4 | 0.20 |
| 4 | Disminución del índice de pobreza y analfabetismo. | 0.10 | 4 | 0.40 |
| 5 | Impulso de nuevos lugares turísticos. | 0.15 | 3 | 0.15 |
| | Sub total: | 0.45 | | 1.20 |
| | Debilidades | | | |
| 1 | Falta de liderazgo con visión, por parte sus gobernantes | 0.05 | 1 | 0.05 |
| 2 | Aumento de corrupción en sus autoridades | 0.08 | 2 | 0.16 |
| 3 | Bajos niveles de ingreso económico que no cubren las necesidades básicas de la de los habitantes de la provincia. | 0.10 | 2 | 0.20 |
| 4 | Bajo nivel de infraestructura de obras civiles en el sector educación y agrícola | 0.07 | 2 | 0.14 |
| 5 | Muy bajo nivel de infraestructura tecnológica en el sector de ganadería y agricultura. | 0.10 | 2 | 0.20 |
| 6 | Ineficientes procesos administrativos que dificultan el adecuado flujo de trámite de los documentos. | 0.07 | 1 | 0.07 |
| 7 | Falta de incentivos para creación de empresas turísticas propias de la provincia en sus diferentes distritos, mediante centros de información. | 0.08 | 2 | 0.16 |
| | Sub total: | 0.55 | | 0.98 |
| | Total: | 1.00 | | 2.18 |

Nota. Valor: 4 = responde muy bien, 3 = responde bien, 2 = responde promedio, 1 = responde mal.

Adaptado de "El proceso estratégico: Un enfoque de gerencia" (p. 121), por F. A. D'Alessio, 2008, México D. F., México: Pearson.

2.3. Conclusiones

La Matriz Evaluación de Factores Externos (MEFE) la determinan 12 factores de éxito, de los cuales seis son oportunidades y seis son amenazas, que fueron considerados adecuados, en cantidad o número de factores. El valor de 2.40 sobre un máximo de 4.0 indica que la provincia de Canchis no está aprovechando de manera óptima sus oportunidades, ni reduciendo las amenazas que se presentan dentro de la provincia. Se necesita desarrollar estrategias nuevas y más objetivas en el corto, y mediano plazo. Que les ayude a entender mejor sus factores externos, y tomar decisiones oportunas.

La Matriz de la Evaluación de Factores Internos (MEFI) se determinó señalando los factores clave y posteriormente asignándoles pesos que varían entre 0.00 a los factores que no son muy relevantes y 1.00, para los factores considerados de mayor importancia, la matriz de evaluación de factores externos, contó con cinco fortalezas y siete debilidades, y se alcanzó un resultado total de 2.18. El resultado al ser inferior a 2.5 indica que la provincia mantiene una posición débil. Si bien, gracias a la ubicación geográfica la provincia de Canchis es un paso obligado de los departamentos de Cusco y Arequipa; hace que los productos obtenidos en esta región puedan ser fácilmente transportables, y demandados. No se toman decisiones políticas y gestiones adecuadas para aprovechar esta ventaja competitiva que tiene la provincia. También presenta diferentes centros y atractivos turísticos como Rachi, aguas calientes, la montaña de siete colores, etc., que son constantemente visitadas por turistas locales y extranjeros, que muy bien se podría apalancar promocionando, con un adecuado estudio de marketing generando mayor valor agregado para los turistas, y la provincia en toda sus dimensiones, administrativas, infraestructura, recurso humano, etc.

En resumen, la política del Perú por diferentes factores toma mucha relevancia por los problemas que afronta en todos los niveles de dirección del gobierno, problemas externos que afectan a los internos y como consecuencia afecta directamente a la economía del país. Las políticas fiscales tomadas hacen que esto no suceda repentinamente, permite que las oportunidades, fortalezas de los factores internos, y externos se puedan aprovechar de manera más eficiente; planificando en el mediano y corto plazo, para poder obtener mejores resultados considerando las fortalezas y siendo conscientes de las debilidades.

Perú es un país que depende básicamente de los sectores de minería y agricultura. Las debilidades internas sociales que afronta, como la pobreza extrema, desempleo, malnutrición, reducido ingreso económico, necesariamente tendrán que ser atendidas con salud, educación, así como investigación y desarrollo, son temas que necesitan ser atendidos

con políticas de gestión de acuerdo a las necesidades básicas en el corto plazo.

También se identificaron puntos de mejora inmediata que ayudarían a optimizar los niveles de vida como son: mano de obra no calificada, la falta de coordinación y trabajo entre instituciones de la provincia, puesta en valor de mayor cantidad de lugares turísticos, falta de capacitación en los sectores de ganadería, agricultura para convertirlas en intensivas y que permitan obtener mayor cantidad y calidad de los productos, reducido presupuesto para invertir en investigación de mercados nacionales e internacionales, con tecnologías acordes a la zona, que sean auto sostenibles, mejoramiento y mantenimiento de las principales vías de comunicación, etc.



Capítulo III: Metodología de la Investigación

3.1. Diseño de Investigación

El término diseño está referido al plan o estrategia que se sigue con la finalidad de conseguir la información que se desea, y debe realizarse tomando en cuenta las preguntas de investigación que direccionan el alcance de los objetivos del trabajo de investigación (Hernández, Fernández & Baptista, 2014). El diseño de investigación es de tipo cuantitativo no experimental, las variables independientes ocurren en un ambiente natural, las cuales no pueden ser manipuladas porque sólo se observan en situaciones y eventos que ocurren en la provincia de Canchis. El tipo de diseño es no experimental, y transeccional porque recolecta datos en un momento de tiempo único, para describir los indicadores o variables, y analizar la incidencia en el momento de realización del trabajo de campo en la provincia de Canchis.

Primero, la metodología usada para la obtención de las medidas de los indicadores, componentes, dimensión e índice de progreso social es la metodología que fue elaborada por el *Social Progress Imperative*, la misma que fue tomada, adaptada y previamente facilitada por CENTRUM Católica. Esta metodología consta de cuatro etapas: primero la búsqueda de información secundaria, por lo que se solicitó y consultó información considerada microdatos de encuestas como ENAHO, Sistema de información geográfica, Censos Nacionales 2017, Sistemas de Información Regional para la toma de decisiones, así como las oficinas del gobierno nacional como, MINSA, MINEDU, SAYHUIITE.

Segundo, la construcción del modelo, para el vaciado de las encuestas se utilizaron los programas de Microsoft Excel y SPSS, para posteriormente trasladarlos a la pestaña base de datos, en la pestaña de Utopías y Distopías, proceder a colocar los datos de Utopías y Distopías interpretados de los objetivos de desarrollo sostenible que realizó la provincia, en la tercera pestaña se dan las definiciones de cada indicador que se usó para desarrollar el modelo del IPS, en la cuarta pestaña de estadísticos, se colocó los datos obtenidos del *Alpha*

de Cronbach, Kaiser-Meyer-Olkin (KMO) y los pesos de cada indicador. Luego, en la pestaña de resultados se muestran todos los cálculos obtenidos del Índice Progreso Social por provincia y distrito, así como los resultados por dimensión y componente. Tercero, la validez del modelo se realiza revisando la consistencia interna, uso de la correlación de los variables y el *Alpha de Cronbach*. Luego se analizaron los componentes principales, mediante el análisis factorial y la ponderación de los componentes, y como tercer paso la idoneidad de los datos mediante el *Kaiser-Meyer-Olkin* KMO. Una vez realizado lo anterior se emplearon las fórmulas del *Social Progress Imperative* para el cálculo del IPS, donde cada variable que contiene cada componente tiene un peso para el análisis, la dimensión corresponde al cálculo que se realiza en base al promedio simple de los cuatro componentes que lo conforman. Finalmente el cálculo del índice de progreso social corresponde al cálculo que se realiza en base al promedio simple de las tres dimensiones que lo componen.

3.2. Justificación del Diseño

El presente trabajo de investigación tiene como objetivo principal conocer el índice de progreso social de la provincia de Canchis y los resultados obtenidos brindan información del desempeño social que presenta la provincia, y de acuerdo a ello, priorizar las acciones a implementarse. La investigación tiene un enfoque cuantitativo dado que ha requerido de la recolección de datos para la respectiva medición, lo que se realizó utilizando métodos estadísticos, con el uso del Microsoft Excel para el cálculo, y el software STATA para analizar los datos, y para la obtención de resultados de la manera más objetiva, reduciendo y evitando errores por parte del investigador.

La investigación es transeccional puesto que la recolección de datos y de la información necesaria para el respectivo cálculo del índice se hizo mediante un cuestionario y en un momento determinado. Es exploratoria, dado que es la primera vez que se realiza un trabajo de investigación con la metodología del índice de progreso social que integra la gran

cantidad de variables de estudio en la situación actual y real de la provincia de Canchis. Es descriptiva, porque será posible realizar una descripción detallada de las variables sociales de la realidad de la provincia de Canchis. Entonces, el diseño de investigación seleccionado es el correcto para lograr los objetivos planteados en la investigación, porque permitirá revisar las variables de los componentes del índice de progreso social en un momento único en el tiempo y sin poder manipular o alterar dichas variables.

3.3. Población

En el presente trabajo de investigación se considera como población a los jefes de hogar de la provincia de Canchis. Los jefes de hogar son quienes aportan significativamente en lo económico y en la toma de decisiones dentro de sus viviendas, puede ser varón o mujer. Según el Instituto Nacional de Estadística e Informática, [INEI] 2017, la provincia de Canchis cuenta con 30,129 viviendas y para tal fin no se tomó en cuenta a personas que habitan en lugares o en construcciones diferentes al concepto de vivienda particular, como viviendas colectivas, albergues, hospitales u otros similares. Tampoco se consideró a personas que laboren en instituciones públicas y privadas, como las municipalidades, empresas u otros.

3.4. Muestra

La muestra es un subgrupo de la población, de la cual se realizó la recolección de datos, la muestra se determinó haciendo uso de información proveniente de Censos de Población y Vivienda realizada por el Instituto Nacional de Estadística e Informática, información cartográfica, proveniente de la división política de la provincia de Canchis. Para el trabajo de investigación se conservó la división política que considera ocho distritos, así como los centros poblados urbanos, de la misma manera considera a los centros poblados rurales pertenecientes a la provincia de Canchis (ver Figura 4).



Figura 4. Mapa de la división política de la provincia de Canchis. Tomado de “Plan de desarrollo concertado de la provincia de Canchis 2013 – 2023,” por la Municipalidad Provincial de Canchis, 2013 (<https://www.muniCanchis.gob.pe/descargas/PDC/PDC-2013-2023.pdf>).

La división política de la provincia de Canchis permitió sectorizar la provincia en sus ocho distritos así como en sus centros poblados urbanos y centros poblados rurales, en los cuales se ejecutaron las encuestas. El distrito de Sicuani con código de identificación uno, presenta dos centros poblados urbanos y 276 centros poblados rurales. El distrito de Tinta con código de identificación dos, presenta un centro poblado urbano y 22 centros poblados rurales: El distrito de Checacupe con código de identificación tres, presenta dos centros poblados urbanos y 70 centros poblados rurales. El distrito de Combapata con código de identificación cuatro, presenta un centro poblado urbano y 67 centros poblados rurales. El distrito de Marangani con código de identificación cinco, presenta dos centros poblados urbanos y 58 centros poblados rurales. El distrito de Pitumarca con código de identificación seis, presenta dos centros poblados urbanos y 189 centros poblados rurales. El distrito de San Pedro con código de identificación siete, presenta dos centros poblados urbanos y 19 centros poblados rurales. El distrito de San Pablo con código de identificación ocho, presenta un centro poblado urbano y 54 centros poblados rurales (ver Tabla 3).

Tabla 3

Código de Identificación, Centros Urbanos y Rurales por Distrito

| Id | Distrito | CCPP Urbano | CCPP Rural |
|----|-----------|-------------|------------|
| 1 | Sicuani | 2 | 276 |
| 2 | Tinta | 1 | 22 |
| 3 | Checacupe | 2 | 70 |
| 4 | Combapata | 1 | 67 |
| 5 | Marangani | 2 | 58 |
| 6 | Pitumarca | 2 | 189 |
| 7 | San Pedro | 2 | 19 |
| 8 | San Pablo | 1 | 54 |

Nota. Id = Identificación, CCPP = Centro Poblado. Adaptado de “Censos 2017. Censos Nacionales 2017: XII de población, VII de vivienda y III de comunidades indígenas,” por el Instituto Nacional de Estadística e Informática [INEI], 2017b (<http://censos2017.inei.gob.pe/redatam/>).

A continuación se muestra los mapas de los centros poblados urbanos y de los centros poblados rurales de los distritos de la provincia de Canchis. Los mapas de los centros poblados urbanos del distrito de Sicuani, Tinta, Checacupe, Combapata, Marangani, Pitumarca, San Pedro, y San Pablo se observan en la Figura 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11 y 12 respectivamente. Los mapas de los centros poblados rurales del distrito de Sicuani, Tinta, Checacupe, Combapata, Marangani, Pitumarca, San Pedro, y San Pablo se observan en la Figura 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19 y 20 respectivamente.

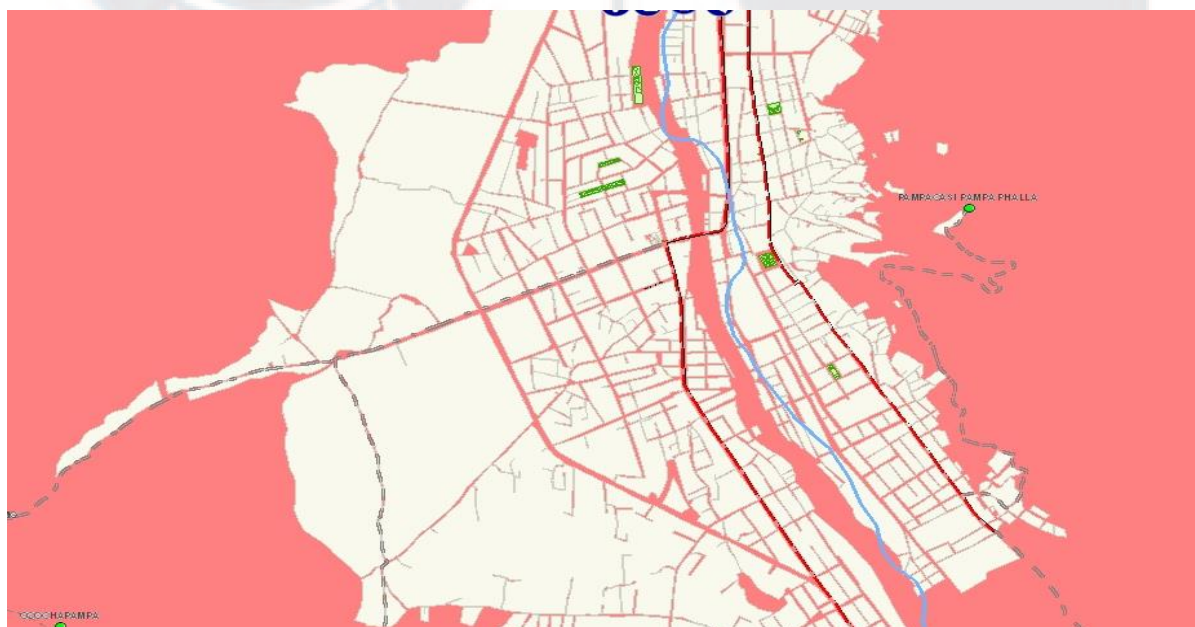


Figura 5. Centro poblado urbano del distrito de Sicuani.

Tomado de “Sistema de Información Geográfica, Sistema de consulta de centros poblados,” por el Instituto Nacional de Estadística e Informática [INEI], 2017 (<http://proyectos.inei.gob.pe/mapas/bid/>).

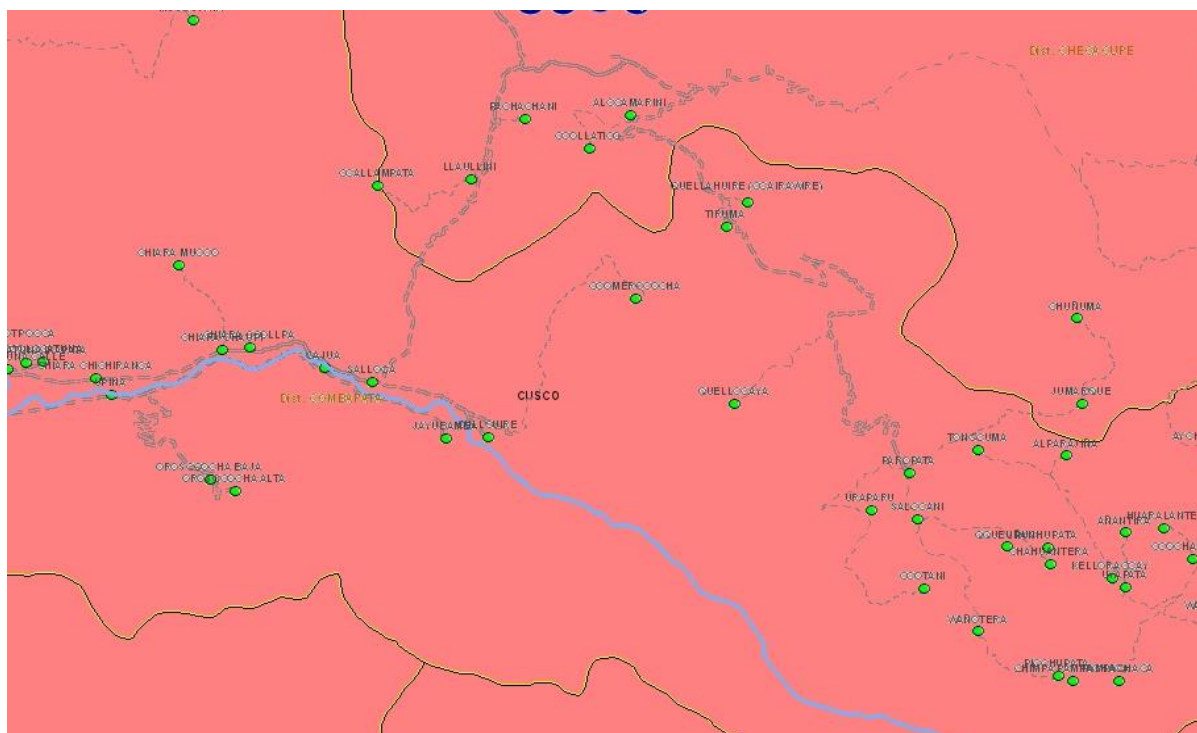


Figura 16. Centros poblados rurales del distrito de Combapata. Tomado de “Sistema de Información Geográfica, Sistema de consulta de centros poblados,” por Instituto Nacional de Estadística e Informática [INEI], 2017 (<http://proyectos.inei.gob.pe/mapas/bid/>).

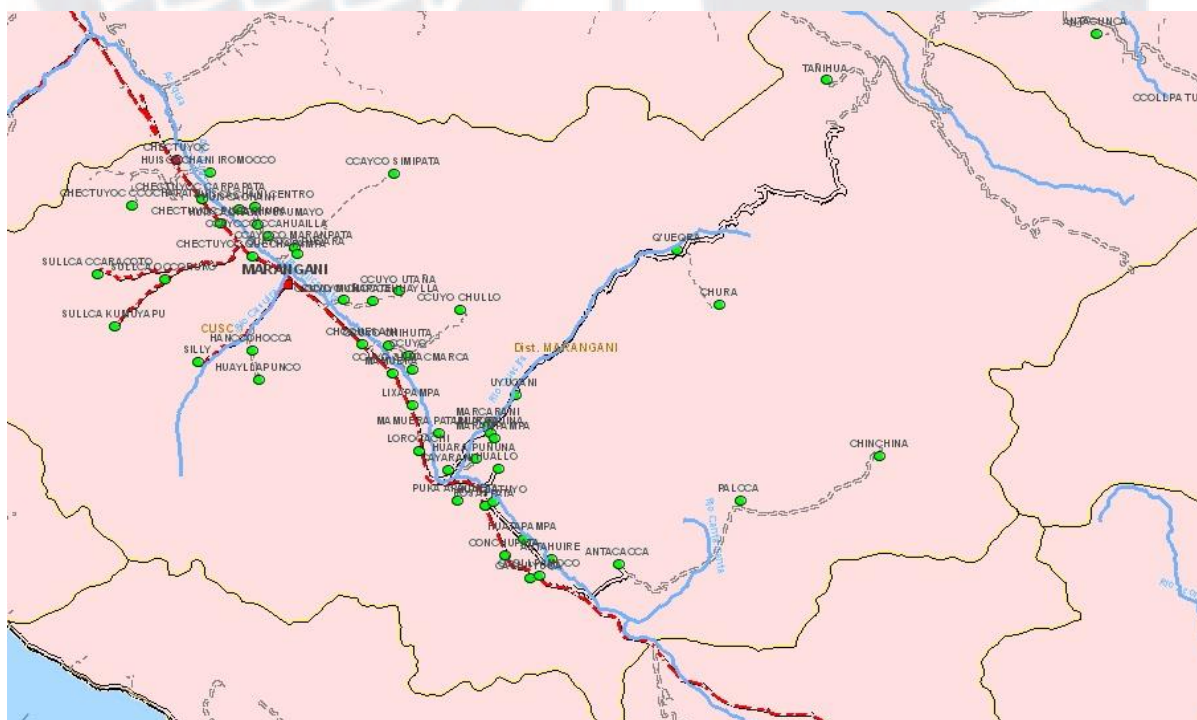


Figura 17. Centros poblados rurales del distrito de Marangani. Tomado de “Sistema de Información Geográfica, Sistema de consulta de centros poblados,” por Instituto Nacional de Estadística e Informática [INEI], 2017 (<http://proyectos.inei.gob.pe/mapas/bid/>).

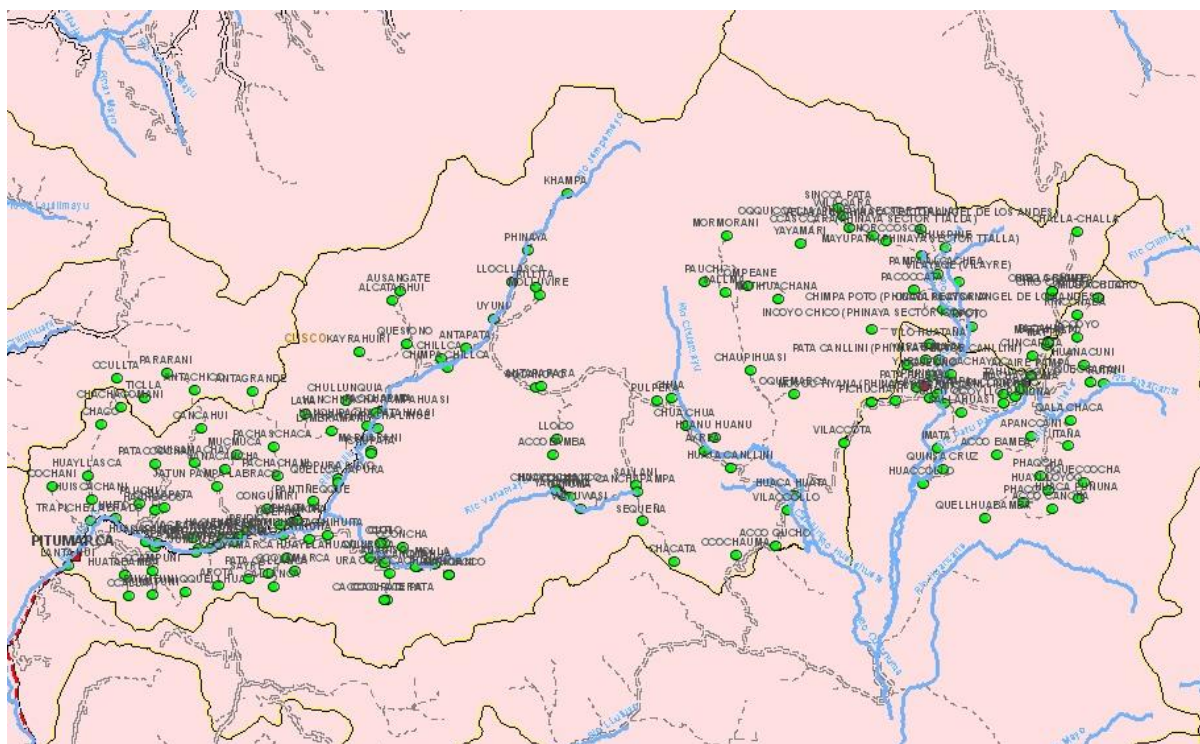


Figura 18. Centros poblados rurales del distrito de Pitumarca.

Tomado de “Sistema de Información Geográfica, Sistema de consulta de centros poblados,” por Instituto Nacional de Estadística e Informática [INEI], 2017 (<http://proyectos.inei.gob.pe/mapas/bid/>).

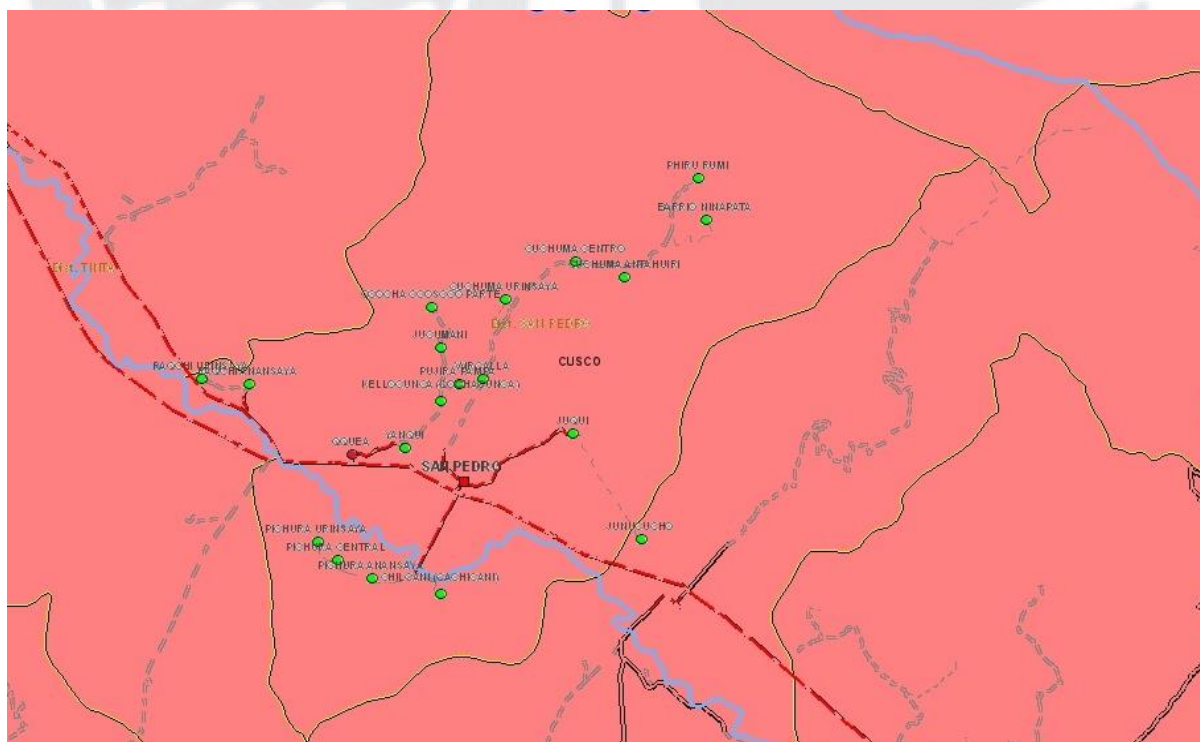


Figura 19. Centros poblados rurales del distrito de San Pedro.

Tomado de “Sistema de Información Geográfica, Sistema de consulta de centros poblados,” por el Instituto Nacional de Estadística e Informática [INEI], 2017 (<http://proyectos.inei.gob.pe/mapas/bid/>).

3.4.6. Cálculo del tamaño de la muestra

En el presente trabajo de investigación, el tamaño de la muestra está representado por (n) y para su cálculo se usó la fórmula de determinación de muestra para población finita (ver Figura 21). El cálculo se realizó haciendo uso de los siguientes datos: tamaño de la población de hogares (N) de 30129 hogares, se determinó un nivel de confianza del 95% (Z=1.96), y un error muestral relativo máximo esperado de 0.05 (e=5%), la estimación de p es 0.5.

$$n = \frac{Z^2 * N * p * (1 - p)}{(N - 1) * e^2 + Z^2 * p * (1 - p)}$$

Donde:

N = 30129, Habitantes.

Z = 1.96, Nivel de confianza.

p = 0.5, Probabilidad de éxito, o proporción esperada.

e = 0.05, Precisión (error máximo admisible en términos de proporción).

Figura 21. Ecuación que permite determinar el tamaño de la muestra de una población finita. Adaptado de “Formula para cálculo de la muestra poblaciones finitas,” por M. H. Castellanos, 2009 (<https://investigacionpediahr.files.wordpress.com/2011/01/formula-para-cc3a1lc3ulo-de-la-muestra-poblaciones-finitas-var-categorica.pdf>).

El tamaño de la muestra que se obtuvo fue de 380 hogares. En una primera instancia se hizo uso de la fórmula que calcula el tamaño de la muestra sin conocer el tamaño de la población, denominado cálculo de la muestra de poblaciones infinitas, de la cual se obtuvo un tamaño de muestra de 385 hogares, las cuales fueron distribuidas proporcionalmente a la cantidad de población por distritos, y a su vez por área urbana y rural. Se considera que el tamaño de la muestra, que es de 385 representa el 100%. La provincia de Canchis posee una división natural de sus ocho distritos, que a su vez se consideran la segmentación geográfica que se realiza dentro de la provincia de Canchis para temas del estudio del IPS.

Al 2017, la provincia de Canchis contó con 30,129 hogares distribuidos de la siguiente manera: El distrito de Sicuani tiene 17,503 hogares, el distrito de Checacupe tiene 1,548 hogares, el distrito de Combapata tiene 1,448 hogares, el distrito de Maranganí tiene 3,059 hogares, el distrito de Pitumarca tiene 2,451 hogares, el distrito de San Pablo tiene 1,513 hogares, el distrito de San Pedro tiene 906 hogares, finalmente el distrito de Tinta tiene 1,071 hogares (INEI, 2017) (ver Tabla 4).

Tabla 4

Número de Hogares por Distrito en la Provincia de Canchis

| Id | Distrito | Número de Hogares |
|----|-----------|-------------------|
| 1 | Sicuani | 17 503 |
| 2 | Tinta | 1 701 |
| 3 | Checacupe | 1 548 |
| 4 | Combapata | 1 448 |
| 5 | Maranganí | 3 059 |
| 6 | Pitumarca | 2 451 |
| 7 | San Pedro | 906 |
| 8 | San Pablo | 1513 |
| 9 | Canchis | 30 129 |

Nota. Id = Identificación. Adaptado de “Censos Nacionales 2017: XII de población, VII de vivienda y III de comunidades indígenas,” por Instituto Nacional de Estadística e Informática [INEI], 2017 (<http://censos2017.inei.gob.pe/redatam/>).

Después de conocer la muestra, así como el número de habitantes que existen por distritos en la provincia de Canchis, el cálculo del número de hogares a encuestar por distrito se realizó en proporción al número de habitantes que tiene cada distrito, y el número de hogares a encuestar por centro poblado urbano y centro poblado rural se determinó en proporción al porcentaje de población que existe tanto en los centros poblados urbanos y centros poblados rurales (ver Tabla 5). Una vez realizado el cálculo del IPS se presentaron los resultados a nivel provincial y distrital, a pesar de que las muestras tomadas por distritos no son muy representativas.

Tabla 5

Distribución de Encuestas a Realizar por Distrito de Área Urbana y Rural

| Id | Distrito | Población | Nro. de encuestas (redondeo) | Nro. de encuestas (redondeo) | Población Área Urbana % | Nro. de encuestas Área Urbana | Población Área Rural % | Nro. de encuestas Área Rural |
|----|-----------|-----------|------------------------------|------------------------------|-------------------------|-------------------------------|------------------------|------------------------------|
| 1 | Sicuani | 60578 | 227.22 | 227 | 76.99 | 175 | 23.01 | 52 |
| 2 | Tinta | 5 612 | 21.05 | 21 | 46.56 | 10 | 53.44 | 11 |
| 3 | Checacupe | 4 957 | 18.22 | 18 | 47.8 | 9 | 52.20 | 10 |
| 4 | Combapata | 5403 | 20.27 | 20 | 38.11 | 8 | 61.89 | 12 |
| 5 | Maranganí | 11227 | 42.11 | 42 | 24.66 | 10 | 75.34 | 32 |
| 6 | Pitumarca | 7575 | 28.41 | 29 | 43.80 | 13 | 56.20 | 16 |
| 7 | San Pedro | 2758 | 10.34 | 11 | 51.11 | 6 | 48.89 | 5 |
| 8 | San Pablo | 4 533 | 17.00 | 17 | 31.77 | 5 | 68.23 | 11 |
| - | Canchis | 102643 | 385 | 385 | 60.20 | 236 | 39.80 | 149 |

Nota. Id = Identificación. Adaptado de “Censos Nacionales 2017: XII de población, VII de vivienda y III de comunidades indígenas,” por Instituto Nacional de Estadística e Informática [INEI], 2017b (<http://censos2017.inei.gob.pe/redatam/>).

3.5. Consentimiento Informado

Según CENTRUM Católica (2016), la finalidad de la ficha de consentimiento informado es la de brindar una explicación clara a quienes participan de este trabajo de investigación, como son los jefes de hogar, dando a conocer el trabajo que se desarrollará así como la importancia que tiene, con la finalidad de que brinden información real, y de manera voluntaria. Por esta razón, al iniciar la encuesta se procedió a que el encuestador se presente como estudiante de CENTRUM Católica, para luego explicar que la finalidad de recabar la información mediante los cuestionarios fue la de realizar la medida del IPS de la provincia de Canchis, indicador que permite ver la situación actual y real de la provincia de Canchis, los resultados de los índices serán proporcionados a las autoridades, para que realicen una planificación con base en los datos obtenidos y mejoren la calidad de vida de sus ciudadanos. Esta es la razón por la cual la veracidad de los datos que proporcionen es muy importante, de la misma manera se les mencionó que los datos brindados son totalmente anónimos y confidenciales (ver Apéndice C).

3.6. Procedimiento de Recolección de Datos

3.6.1. Recolección de fuentes primarias

La recolección de los datos correspondientes a las fuentes primarias se realizó durante la ejecución de las encuestas, denominado trabajo de campo, las cuales se aplicaron a los jefes de hogar mediante el uso del cuestionario previamente proporcionado por CENTRUM Católica. Previo al trabajo de campo se solicitó una cita con el alcalde de la provincia de Canchis para informar acerca del trabajo de investigación y del levantamiento de información en la provincia, así como solicitar información cartográfica, información demográfica, información de división política, y la conformación de la red de trabajo con las instituciones correspondientes. Luego se realizó la división de la provincia de Canchis en sectores, tomando en cuenta la división política y se consideró que los sectores serían los distritos de la

provincia de Canchis, se determinó la cantidad de encuestas a realizar por distrito tanto en centros urbanos como rurales, de otro lado se procedió a capacitar a estudiantes de la Universidad Nacional San Antonio Abad del Cusco, para la ejecución de las encuestas, se tomó esta decisión pues se consideró que los estudiantes poseen amplio conocimiento de la geografía de la provincia de Canchis y de sus distritos, el trabajo de campo se desarrolló del 20 al 31 de enero del 2018.

Durante el trabajo de campo se presentaron problemas, como la demora del tiempo en el desplazamiento desde Sicuani a los distritos más lejanos, cambios climáticos con presencia de mucha lluvia, dificultades con la comunicación con algunos jefes de hogar que hablan quechua; todos estos problemas que se solucionaron oportunamente. Para llevar a cabo la ejecución de las encuestas se tuvo claro siete pasos. Primero, entregar un mapa del centro poblado urbano del distrito a encuestar bien señalado, con nombres de las calles y avenidas, para una fácil ubicación. De la misma manera se precedió a entregar un mapa señalando de manera correcta los centros poblados rurales para una fácil identificación y ubicación. Segundo, el recorrido del distrito se hizo en el sentido que giran las agujas del reloj, tomando como referencia la mano derecha siempre pegada a la pared, sin obviar ningún frente, tocando puerta por puerta hasta llegar al punto de partida (esquina Nor-Oeste). Tercero, después que el encuestador culmine la encuesta en el primer hogar, se dispondrá a lanzar un dado y el número que resulte será el número de casas que avanzará para escoger la siguiente vivienda a encuestar.

Cuarto, si el registrador se encuentra frente a un edificio de varios pisos deberá iniciar su labor en el sótano, en caso lo tuviera; luego continuará con los demás pisos (primer piso, segundo piso, etc.). Quinto, cuando en su recorrido encuentre un establecimiento o una vivienda colectiva, siempre preguntará al responsable si el local es usado también como vivienda. En caso no sea usado como vivienda no se realizará la encuesta. Sexto, cuando la

vivienda o establecimiento presente más de una puerta, cada una de ellas debe ser registrada en forma independiente. Y finalmente, si no se localiza a los habitantes de la vivienda, se tocará la siguiente puerta, siguiendo el recorrido ya indicado, la selección de los centros poblados rurales fue por conveniencia debido al tamaño de la muestra.

3.6.2. Recolección de datos secundarios

La recolección de datos correspondientes a fuentes secundarias se realizó haciendo búsquedas en el Sistema de Información Regional para la toma de decisiones, en el Censo Nacional 2017: XII de Población, VII de Vivienda y III de Comunidades Indígenas, y en los datos publicados por las instituciones públicas, como Ministerio de Salud [MINSA], Comisaría de la policía Nacional del Perú [CPNP] de Canchis, Ministerio de Desarrollo e Inclusión Social [MIDIS], Municipalidad Provincial de Canchis. En la Figura 22 se detalla la distribución en porcentaje de las fuentes secundarias utilizadas. Las Utopías y Distopías se consultaron e interpretaron a partir del Sistema de Monitoreo y seguimiento de los indicadores de los objetivos de desarrollo sostenible, también a diferentes encuestas e instituciones del Estado (ver Apéndice B).

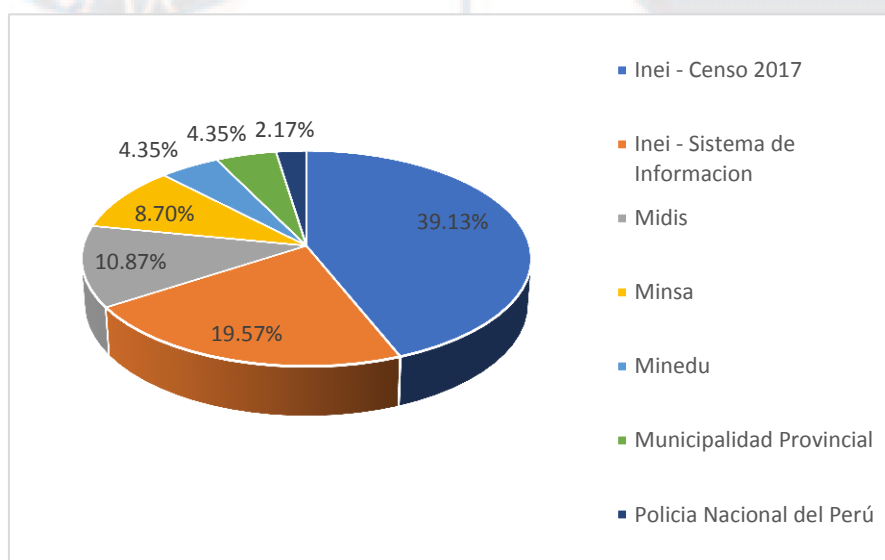


Figura 22. Porcentaje de fuentes secundarias usadas.
Adaptado de “Índice de Progreso Social Regional del Perú 2016,” por Graduate Business School Pontificia Universidad Católica del Perú [CENTRUM], 2016 (<http://www.riacevents.org/GTECS/san-sebastian/assets/luis-del-carpio.pdf>).

3.7. Instrumento

El índice de progreso social es considerado como una herramienta útil de uso internacional, identificada con el nombre de *Social Progress Imperative*, es aceptada y utilizada por diferentes países e instituciones, fue modificada y validada para su respectivo uso para el cálculo del índice de Progreso Social Regional en el Perú. También es usada para el cálculo del índice de progreso social de diferentes provincias y distritos, como el índice de progreso social de la provincia de Canchis. Para lograr el cálculo de los indicadores del IPS de la provincia de Canchis se utilizó el cuestionario “Cuestionario índice de progreso social - 2017” el cual se muestra en detalle en el Apéndice A. El índice de progreso social está organizado y dividido en tres dimensiones que buscan información, como: (a) las Necesidades Humanas Básicas, (b) las Necesidades Fundamentales de Bienestar, y (c) las oportunidades de los ciudadanos de la provincia (ver Tabla 6).

Tabla 6

Marco del Índice de Progreso Social a Nivel de Componentes

| Necesidades Humanas Básicas | Fundamentos del Bienestar | Oportunidades |
|------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------|
| Nutrición y cuidados médicos | Acceso a Conocimientos Básicos | Derechos Personales |
| Agua y saneamiento | Acceso a Información y comunicaciones | Libertad personal Y de Elección |
| Vivienda | Salud y Bienestar | Tolerancia e inclusión |
| Seguridad Personal | Calidad Medio Ambiental | Acceso a Educación Superior |

Nota. Adaptado de “Índice de Progreso Social,” por M. Porter, S. Stern, y M. Green, 2017 (<https://www.socialprogressindex.com/assets/downloads/resources/es/Spanish-2017-Social-Progress-Index-Report.pdf>).

3.8. Construcción del Modelo

Posterior a la obtención de los datos mediante las encuestas, haciendo uso de los cuestionarios proporcionados previamente, se procedió a elaborar la base de datos, la cual contiene cinco apartados para tener ordenada la información recolectada y hacer los cálculos para medir el IPS distrital y provincial.

En el primer apartado se encuentra la base de datos, en el que se registra la información que consta de un indicador o porcentaje, dependiendo del tipo de pregunta, que fue calculada de acuerdo a la proporción de jefes de hogar, que tienen o perciben cierta variable respecto al total de la muestra, información que fue vaciada de las encuestas al Microsoft Excel y SPSS que fueron los software de cálculo que se usó. El segundo apartado se denominó Utopías y Distopías, y contiene información recabada como el valor máximo y mínimo de un indicador, el cual a la vez sirve como referencia para realizar los cálculos, los que fueron obtenidos de fuentes de información secundarias y en los casos que no se encontró información alguna se tomaron los datos máximos y mínimos. En el tercer apartado se encuentra las definiciones, contiene información que permite aclarar o precisar el concepto de las variables tomadas en cuenta para medir el IPS. En el cuarto apartado están los datos estadísticos, contiene información sobre la validez del modelo de datos como: *Alpha de Cronbach* para la consistencia interna del conjunto de variables, Kaiser Meyer Olkin (KMO) para la idoneidad de los datos y las ponderaciones para el peso de cada indicador dentro del conjunto. Finalmente, se presenta los resultados, que contiene información que muestra los datos calculados o medidos, esto fue posterior al cálculo de los componentes y dimensiones.

Para el trabajo con los datos en la organización no se realizó información de datos, es decir no se sustituyeron valores de los cuales no se tenía información alguna, cuando se trabajó con los indicadores que no traen desarrollo a la provincia se les asignó el signo negativo. Luego de tener los indicadores, así como las Utopías y Distopías y los cálculos de promedio y Desviación se procedió a estandarizar los datos lo que permitió hacer comparación de datos que tienen diferentes unidades de medida, mediante la siguiente fórmula.

$$z = \frac{x - \bar{a}}{s}$$

Donde:

z = Estandarización.

x = Valor del indicador

\bar{a} = Promedio

s = Desviación típica

3.9. Validez y Confiabilidad

La validez de un instrumento de medición está referida a la precisión con la que se mide una variable. La confiabilidad de un instrumento de medición está referido a la obtención del mismo resultado después de haber realizado la medida varias veces (Hernández, Fernández & Baptista, 2014).

En las encuestas se midieron 46 indicadores, y se aplicaron a los jefes de hogar, quienes son los encargados de tomar las decisiones y aportar económicamente, así como a las mujeres mayores de 15 años, que viven en el hogar de la provincia de Canchis. Posterior a tener la base de datos con los Indicadores, Utopías, Distopías, Promedio y Desviación correctamente llenados se procedió a validar el modelo mediante tres pasos: El primer paso que fue validar la consistencia interna, que consta de dos ítems, primer ítem es la correlación entre los indicadores de un componente el cual permite calcular la correlación entre los indicadores, evitando desarrollar el trabajo con más de dos indicadores con correlación mayor de 0.9 sean tomadas en cuenta; el segundo ítem de la consistencia interna es la evaluación de la fiabilidad del ajuste entre los indicadores de un componente el cual se realiza mediante el cálculo del *Alpha de Cronbach* y su valor debe ser mayor o igual a 0.7. El segundo paso es analizar los componentes principales para analizar el ajuste de las variables de un componente, permitiendo la reducción del número de indicadores para encontrar las combinaciones óptimas. Por último, el tercer paso es el cálculo del Kaiser Meyer Olkin (KMO) que mide la idoneidad de los datos a ser analizados factorialmente y este valor obtenido debe ser igual o mayor a 0.5 (CENTRUM, 2016) (ver Tabla 7).

Tabla 7

Resultado de Alpha de Cronbach y KMO por Componente

| Dimensión | Componente | Alpha | KMO |
|-----------------------------|---|-------|-------|
| Necesidades Humanas Básicas | Nutrición y cuidados básicos de salud | 0.849 | 0.663 |
| | Agua y saneamiento básico | 0.768 | 0.500 |
| | Vivienda y servicios públicos | 0.929 | 0.646 |
| | Seguridad personal | 0.774 | 0.641 |
| Fundamentos del bienestar | Acceso al conocimiento Básico | 0.940 | 0.679 |
| | Acceso a información y telecomunicaciones | 0.925 | 0.665 |
| | Salud y Bienestar | 0.756 | 0.629 |
| | Sostenibilidad ambiental | 0.729 | 0.734 |
| Oportunidades | Derechos personales | 0.867 | 0.534 |
| | Libertad personal y de elección | 0.727 | 0.510 |
| | Tolerancia e Inclusión | 0.721 | 0.610 |
| | Acceso a la educación superior | 1.000 | 0.500 |

Nota. Alpha = Alfa de Cronbach, mide el ajuste de bondad entre las variables y su valor debe ser mayor a 0.7.

KMO = Prueba de *Kaiser-Meyer-Olkin*, mide la capacidad de los indicadores para realizar un análisis factorial y su valor debe ser mayor a 0.5.

3.10. Cálculo del Índice

Para determinar la medida del índice de progreso social se inició realizando el cálculo de los componentes, el mismo que corresponde a una suma ponderada de sus indicadores para lo cual primeramente se sumó ponderadamente cada variable x_j , a continuación se escaló entre los valores de 0 a 100, mediante la división de la diferencia del resultado obtenido en la suma ponderada x_j con el peor escenario entre la diferencia de mejor escenario y peor escenario (CENTRUM, 2017) .

$$x_j = \sum \text{Valor estandarizado } X \text{ ponderador Análisis Componentes Principales}$$

$$\text{Reescala de valores} = (x_j - \text{peor escenario}) (\text{mejor escenario} - \text{peor$$

es enario)

$$\text{Componente} = \text{Reescala de valores} \times 10$$

Para la obtención de los valores de las dimensiones del IPS se realizó el cálculo del promedio simple de los componentes que conforman, que son cuatro por dimensión.

$$Dimension_d = \frac{1}{4} \sum Componente_c$$

Finalmente, para hallar el valor del índice de progreso social se realizó el cálculo del promedio simple de las tres dimensiones que lo conforman (CENTRUM, 2017).

$$IPS = \frac{1}{3} \sum Dimension_d$$

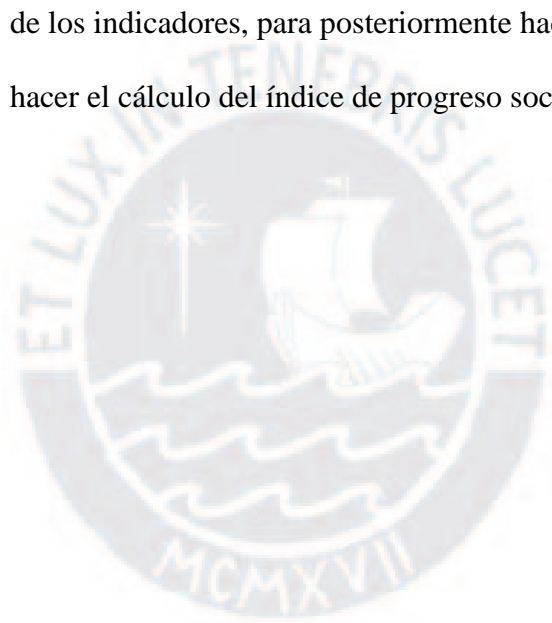
3.11. Resumen

El tipo de diseño del presente trabajo de investigación es cuantitativo, no experimental y descriptivo, pues se recolectó información como datos de la sociedad y luego describir la situación actual de la provincia de Canchis, los datos permiten interpretar y analizar el índice de progreso social, ya que son datos de la situación actual y real de la provincia. Para el año 2017, la provincia de Canchis tuvo una población de 102, 643 habitantes, población que se distribuye entre sus ocho distritos, tanto en sus centros poblados urbanos como en los centros poblados rurales, este número de habitantes representan el 7.8% de la población de la región de Cusco.

Después de realizar el cálculo del tamaño de la muestra se obtuvo el valor de 385 hogares, distribuidos proporcionalmente entre la cantidad de población que existen en sus ocho distritos, tanto en centros poblados urbanos como en centros poblados rurales, el procedimiento de recolección de datos está basado siguiendo el *Social Progress Imperative* (2017) que mide las múltiples dimensiones y proporciona datos objetivos. Dicho procedimiento de recolección de datos mide tres dimensiones: (a) necesidades humanas básicas, (b) fundamentos del bienestar y (c) oportunidades, en base a los componentes e indicadores que los conforman, las fuentes primarias fueron obtenidas en trabajo de campo durante la ejecución de las encuestas, las fuentes secundarias fueron consulta y solicitud a base de datos, sistemas de información de instituciones del gobierno.

El instrumento utilizado para el trabajo de investigación fue proporcionado y

previamente adaptado por CENTRUM Católica (2016), para la construcción del modelo se realizó el registro de las encuestas en una base de datos en el Microsoft Excel para un mejor manejo de los datos, haciendo uso del software estadístico STATA, para la consistencia interna se realizó la correlación de las variables por componente así como el cálculo del *Alpha de Cronbach*, para los componentes principales se realizó el análisis factorial y la ponderación de pesos, y finalmente, se calculó el Kaiser Meyer Olkin (KMO) para la validez del modelo. Para culminar, se detalló el cálculo del componente en base a la estandarización de los indicadores, para posteriormente hacer el cálculo de las dimensiones y en base a estos hacer el cálculo del índice de progreso social.



Capítulo IV: Presentación y Discusión de Resultados

En este capítulo se presentan y discuten los resultados obtenidos según los objetivos trazados, que buscan medir el índice de progreso social de la Provincia de Canchis del 2018. La discusión de los resultados se lleva a cabo partiendo de la forma general a la específica, es decir, en la presentación y discusión de los resultados se realiza mostrando primero el índice de progreso social obtenido por distritos, posteriormente se presenta y discute los resultados por dimensiones y por los componentes que forman parte de las dimensiones; de la misma manera se realiza la presentación y discusión de los 46 indicadores del IPS.

4.1. Resultados Estandarizados

Para alcanzar el objetivo de medir el IPS de la provincia de Canchis, se consideró 50 variables iniciales y luego de hacer el respectivo análisis con la correlación de variables, se determinó que más de dos indicadores mostraron un valor mayor a 0.9, por lo que se optó por no tomar en cuenta dichas variables, quedando 46 variables con las cuales se desarrolló el trabajo (ver Tabla 8).

4.2. Resultados del Análisis Estadístico

Para el análisis estadístico de la investigación se llevó a cabo la validación siguiendo tres pasos: (a) primero se realizó la consistencia interna con la correlación de las variables así como el cálculo del *Alpha de Cronbach*, (b) luego se analizaron los componentes principales mediante el análisis factorial así como la ponderación de las variables, y (c) finalmente, se realizó el cálculo de la medida *Kaiser-Meyer-Olkin* (KMO) que muestra cuán idóneos son los datos para analizarlos factorialmente. A continuación, se muestra a detalle el cálculo de correlación de las variables.

4.2.1. Resultado de correlaciones en el modelo IPS

Se muestran los resultados de las correlaciones para cada componente del modelo del índice de progreso social, como primer componente a ser analizado se determinó el índice de

Tabla 8

Resultados Estandarizados

| Indicador | Sicu | Checa | Comba | Maran | Pitu | San | San | Can | |
|--|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| | ani | Tinta | cupe | pata | gani | marca | pedro | Pablo | chis |
| Desnutrición crónica en menores de 5 años | 0.14 | 0.24 | 0.53 | -0.15 | -0.01 | -1.28 | -0.92 | 0.60 | -0.11 |
| IRA en menores de 5 años | 0.36 | 0.30 | -0.68 | -0.55 | -0.56 | -0.13 | 0.04 | -0.77 | 0.01 |
| EDA en menores de 5 años | 0.13 | -0.48 | 1.09 | -1.52 | 0.66 | -0.35 | -0.31 | 0.49 | 0.06 |
| Acceso agua potable | 0.14 | 0.79 | 0.10 | -0.08 | 0.24 | -1.69 | 1.15 | -0.43 | 0.02 |
| Acceso servicio saneamiento básico | 0.81 | 0.21 | 0.01 | -0.29 | -1.05 | -0.63 | -0.11 | -0.62 | 0.25 |
| Conexión vivienda | 0.76 | 0.38 | -0.37 | -0.19 | 0.19 | -1.67 | 0.74 | -0.15 | 0.31 |
| Déficit cuantitativo de vivienda | 0.09 | 0.38 | -1.04 | -0.53 | -0.09 | -0.41 | 0.64 | -0.21 | -0.37 |
| Vivienda no precaria | 0.71 | -0.32 | -0.55 | -0.28 | -0.48 | -0.72 | 0.06 | -0.60 | 0.19 |
| Tasa homicidios | -0.20 | 0.45 | 0.45 | -1.95 | 0.45 | 0.45 | 0.45 | 0.45 | 0.96 |
| Percepción inseguridad | -0.59 | -0.14 | -0.86 | -0.72 | -0.44 | 0.27 | 1.83 | 0.03 | -0.46 |
| Venta drogas | -1.75 | 0.72 | 0.72 | 0.72 | 0.15 | -0.14 | 0.72 | 0.72 | -0.85 |
| Prostitución | -1.59 | 0.70 | -1.00 | 0.70 | 0.70 | 0.70 | 0.70 | 0.70 | -0.73 |
| Tasa de analfabetismo en adultos | 0.90 | 0.01 | -0.50 | -0.37 | -0.12 | -1.26 | 0.27 | -0.37 | 0.39 |
| Tasa asistencia en primaria | -0.73 | -0.36 | -0.31 | 0.01 | -0.04 | 0.15 | -0.25 | 0.05 | -0.65 |
| Tasa asistencia en secundaria | -0.24 | 0.56 | 0.14 | 0.03 | 0.10 | 0.55 | -0.67 | -0.07 | -1.34 |
| Logro lenguaje | 0.53 | 0.85 | -0.04 | -0.12 | -0.03 | -0.73 | -0.69 | -1.11 | 0.09 |
| Logro matemático | 0.44 | 0.23 | 0.15 | 0.23 | -0.62 | -0.48 | -0.49 | -1.03 | 0.02 |
| Tenencia telefonía móvil | 1.04 | -0.39 | -1.16 | 0.07 | 0.07 | -1.16 | 0.33 | -0.25 | 0.52 |
| Usuarios de internet | 0.24 | -0.54 | 0.23 | -0.35 | -0.54 | -0.20 | -0.42 | -0.63 | -0.02 |
| Teléfonos fijos por hogar | -0.03 | -0.36 | -0.37 | -0.32 | -0.33 | -0.35 | -0.32 | -0.37 | -0.16 |
| Tasa de obesidad | -0.92 | 0.37 | -1.52 | -0.38 | 0.55 | -0.42 | 1.09 | 0.75 | 0.93 |
| Padecimiento de Enfermedades crónicas | -0.54 | 0.74 | -1.03 | -0.91 | 1.18 | -0.08 | 1.40 | -0.91 | -0.25 |
| Mortalidad prematura por enfermedades no contagiosas | -1.19 | 1.23 | 1.23 | 0.49 | 0.53 | -0.35 | -0.11 | -1.24 | -0.58 |
| realiza actividad física | 0.33 | -0.55 | 0.97 | -0.90 | -0.55 | 0.53 | -1.31 | 0.93 | 0.15 |
| Porcentaje de Personas que fuman | 0.22 | 0.14 | -1.80 | 0.47 | 0.82 | -0.70 | 0.82 | 0.82 | 0.18 |
| Población con enfermedad mental | -0.67 | -0.32 | 1.39 | -0.40 | 0.54 | -1.17 | 1.39 | -0.60 | -0.38 |
| Nivel de ruido | -0.53 | 0.37 | -0.67 | 0.37 | 0.37 | 0.81 | 0.37 | -1.49 | 0.01 |
| Contaminación de aire | -0.37 | 1.63 | -1.01 | -1.04 | -0.43 | -0.23 | 0.28 | 0.68 | -0.26 |
| Recolección de residuos solidos | 1.03 | -0.37 | -0.60 | -0.66 | -1.40 | 0.54 | 0.67 | -0.14 | 0.64 |
| Transporte ecológico | -1.32 | -0.57 | 1.39 | 0.53 | -0.82 | 0.66 | 0.14 | 0.63 | -0.72 |
| Libertad de expresión | 0.33 | -0.45 | 0.59 | -0.08 | -0.34 | 0.40 | 1.17 | -1.60 | -0.03 |
| Espacio participación ciudadana | -0.45 | -0.38 | 1.07 | -1.53 | 0.62 | 0.31 | -0.29 | 0.75 | -0.19 |
| Derecho a la participación Ciudadana | -0.35 | -0.79 | -0.18 | -1.09 | 0.27 | -0.22 | 1.66 | 0.08 | -0.25 |
| No voto juntas vecinales | -0.09 | -0.22 | -0.53 | 0.29 | -0.33 | -0.43 | -0.89 | 0.51 | -0.15 |
| Ausentismo (elecciones distritales) | 0.62 | -0.31 | 0.57 | 0.57 | 0.79 | 0.08 | -1.74 | -0.57 | 0.46 |
| Título propiedad | 0.23 | -0.02 | -0.78 | -0.25 | -0.01 | -0.44 | -0.31 | -0.49 | 0.00 |
| Uso anticonceptivo en mayores de 15 años | 0.34 | -1.00 | -0.46 | 0.47 | -0.11 | 0.47 | 0.47 | -1.26 | 0.16 |
| Actividades culturales (satisfacción) | -0.88 | 0.46 | 0.97 | -0.10 | -0.76 | 1.18 | -0.92 | -0.51 | -0.49 |
| Viviendas con acceso a bienes de uso público | -1.09 | 0.57 | 0.47 | -1.26 | -0.16 | 0.09 | 0.15 | 1.54 | -0.59 |
| Corrupción | -0.65 | -0.83 | 0.33 | 1.09 | 0.47 | -1.16 | -0.72 | 1.01 | -0.15 |
| Violencia física, psicológica o sexual contra la mujer | 0.22 | 0.63 | 0.72 | -1.71 | -0.71 | 0.23 | 1.14 | -0.04 | 0.09 |
| Respeto adulto mayor | -0.67 | 1.47 | -0.82 | 0.38 | -0.66 | 1.29 | -0.63 | -0.79 | -0.37 |
| Violencia familiar en mujeres | 0.76 | -0.27 | 1.13 | -1.32 | -0.43 | 0.14 | -1.12 | 0.18 | 0.60 |
| Discriminación | 0.28 | 0.44 | -1.88 | 0.13 | 0.44 | 0.50 | 0.01 | 0.27 | 0.25 |
| Hombre, mujer que estudian o estudiaron en nivel superior (17 a 24 años) | -0.24 | -0.23 | -0.28 | -0.28 | -0.30 | -0.38 | -0.27 | -0.39 | -0.27 |
| Tasa de graduados de universidad | -0.16 | -0.29 | -0.30 | -0.32 | -0.34 | -0.36 | -0.30 | -0.34 | -0.23 |

Nota. IRA = Infección Respiratoria Aguda, EDA = Enfermedad Diarreica Aguda

Nutrición y cuidados médicos básicos, que a su vez comprende tres variables: (a) ncb01 (Desnutrición crónica en menores de cinco años), (b) ncb03 (IRA en menores de cinco años y (c) ncb04 (EDA en menores de cinco años), al realizar el cálculo de la correlación entre las variables mencionadas no se obtuvo correlación mayor a 0.9, por lo que se tomó en cuenta a las tres variables (ver Tabla 9).

Tabla 9

Correlación del Componente Nutrición y Cuidados Médicos Básicos en el Modelo del IPS de la Provincia de Canchis

| Variables | ncb01 | ncb03 | ncb04 |
|-----------|--------|--------|--------|
| ncb01 | 1.0000 | | |
| ncb03 | 0.6711 | 1.0000 | |
| ncb04 | 0.7610 | 0.5244 | 1.0000 |

Se realizó el cálculo de la correlación del segundo componente Agua Potable y Saneamiento básico para el que se consideraron dos variables como son: (a) abs01 Acceso agua potable, y (b) abs02 (Acceso servicio saneamiento básico), al realizar el cálculo de la correlación entre las variables mencionadas no se obtuvo correlación mayor a 0.9, por lo que se tomó en cuenta las tres variables (ver Tabla 10).

Tabla 10

Correlación del Componente Agua Potable y Saneamiento Básico en el Modelo del IPS de la Provincia de Canchis

| Variables | abs01 | abs02 |
|-----------|--------|--------|
| abs01 | 1.0000 | |
| abs02 | 0.6617 | 1.0000 |

Para el cálculo de la correlación del componente Vivienda se consideró inicialmente cinco variables como son: (a) vsp01 (Acceso electricidad), y (b) vsp03 (Déficit cualitativo de vivienda), (c) vsp02 (Conexión vivienda) (d) vsp04 (Déficit cuantitativo de vivienda) y (e)

vsp05 (Vivienda no precaria). En un primer momento, al realizar la correlación se determinó que más de dos indicadores mostraron correlación con valor mayor a 0.9, por lo que no se tomó en cuenta las variables vsp02 y vsp03 para el siguiente cálculo de correlación de las variables, en la cual se tomaron en cuenta las variables vsp06, vsp04 y vsp05; no se obtuvo correlación mayor a 0.9 (ver Tabla 11).

Tabla 11

Correlación del Componente Vivienda en el Modelo del IPS de la Provincia de Canchis

| Variables | vsp06 | vsp04 | vsp05 |
|-----------|--------|--------|--------|
| vsp06 | 1.0000 | | |
| vsp04 | 0.7820 | 1.0000 | |
| vsp05 | 0.7740 | 0.8823 | 1.0000 |

Para el cálculo de la correlación de variables del componente Seguridad Personal se tomaron en cuenta cuatro variables como son: (a) sp01 (Tasa homicidios), (b) sp02 (Percepción de inseguridad), (c) sp06 (Venta de drogas), y (d) sp07 (Prostitución); no se obtuvo correlación mayor a 0.9 (ver Tabla 12).

Tabla 12

Correlación del Componente Seguridad Personal en el Modelo del IPS de la Provincia de Canchis

| Variables | sp01 | sp02 | sp06 | sp07 |
|-----------|--------|--------|--------|--------|
| sp01 | 1.0000 | | | |
| sp02 | 0.3941 | 1.0000 | | |
| sp06 | 0.3157 | 0.4337 | 1.0000 | |
| sp07 | 0.2793 | 0.5442 | 0.7972 | 1.0000 |

Para la siguiente correlación se realizó el cálculo para el componente Acceso al conocimiento básico, para el cual se tomaron en cuenta cinco variables como son: (a) abc01 (Tasa de analfabetismo en adultos), (b) abc02 (Tasa asistencia en primaria), (c) abc03 (Tasa asistencia en secundaria), (d) abc04 (Logro lenguaje), y (e) abc05 (Logro matemática). Al

realizar la correlación de las variables se vio que ninguna variable tiene una correlación mayor que 0.9, por lo que se consideró las cinco variables iniciales (ver Tabla 13).

Tabla 13

Correlación del Componente Acceso al Conocimiento Básico en el Modelo del IPS de la Provincia de Canchis

| Variables | abc01 | abc02 | abc03 | abc04 | abc05 |
|-----------|--------|--------|--------|--------|--------|
| abc01 | 1.0000 | | | | |
| abc02 | 0.6458 | 1.0000 | | | |
| abc03 | 0.5279 | 0.8573 | 1.0000 | | |
| abc04 | 0.8516 | 0.6791 | 0.7215 | 1.0000 | |
| abc05 | 0.8411 | 0.7727 | 0.7418 | 0.946 | 1.0000 |

El cálculo de la siguiente correlación se realizó para las variables del componente Acceso a Información y Telecomunicaciones se tomaron en cuenta cuatro variables como son: (a) aic01 (Tenencia telefonía móvil), (b) aic02 (Usuarios de internet urbanos), (c) aic03 (Teléfonos fijos por habitante), y (d) aic05 (Conexión a TV por cable o satelital), al realizar la correlación de las variables se determinó que más de dos variables tenían correlación mayor de 0.9, y se determinó excluir la variable aic05 de Conexión a TV por cable o satelital, posterior con el nuevo cálculo de la correlación de las variables tomando en cuenta las variables aic01, aic02, aic03 no se observó correlación de variables mayor a 0.9 (ver Tabla 14).

Tabla 14

Correlación del Componente Acceso a Información y Telecomunicaciones en el Modelo del IPS de la Provincia de Canchis

| Variables | aic01 | aic02 | aic03 |
|-----------|--------|--------|--------|
| aic01 | 1.0000 | | |
| aic02 | 0.7027 | 1.0000 | |
| aic03 | 0.7450 | 0.9638 | 1.0000 |

Para el cálculo de la correlación de variables del componente Salud y Bienestar se tomaron en cuenta seis variables como son: (a) sb01 (Tasa de obesidad), (b) sb02 (Padecimiento de Enfermedades crónicas), (c) sb03 (Mortalidad prematura por enfermedades no contagiosas), (d) sb04 (realiza actividad física), (e) sb05 (Porcentaje de Personas que fuman), y (f) sb06 (Población con enfermedad mental), al cálculo de la correlación de las variables no se observó correlación de variables mayor a 0.9 (ver Tabla 15).

Tabla 15

Correlación del Componente Salud y Bienestar en el Modelo del IPS de la Provincia de Canchis

| Variables | sb01 | sb02 | sb03 | sb04 | sb05 | sb06 |
|-----------|--------|---------|--------|--------|--------|--------|
| sb01 | 1.0000 | | | | | |
| sb02 | 0.7061 | 1.0000 | | | | |
| sb03 | 0.1563 | 0.4596 | 1.0000 | | | |
| sb04 | 0.1108 | -0.0411 | 0.1862 | 1.0000 | | |
| sb05 | 0.8456 | 0.5813 | 0.0632 | 0.0494 | 1.0000 | |
| sb06 | 0.3324 | 0.5523 | 0.6563 | 0.2229 | 0.2204 | 1.0000 |

Para el cálculo de la correlación de variables del componente Sostenibilidad Ambiental se tomaron en cuenta cuatro variables como son: (a) sa06 (Nivel de ruido), (b) sa02 (Contaminación de aire), (c) sa01 (Recolección de residuos sólidos), y (d) sa09 (Transporte ecológico), posterior al cálculo de la correlación de las variables no se observó correlación de variables mayor a 0.9 (ver Tabla 16).

Tabla 16

Correlación del Componente Sostenibilidad Ambiental en el Modelo del IPS de la Provincia de Canchis

| Variables | sa06 | sa02 | sa01 | sa09 |
|-----------|--------|--------|--------|--------|
| sa06 | 1.0000 | | | |
| sa02 | 0.4777 | 1.0000 | | |
| sa01 | 0.5173 | 0.5215 | 1.0000 | |
| sa09 | 0.3694 | 0.2304 | 0.2947 | 1.0000 |

Para el cálculo de la correlación correspondiente a las variables del componente Derechos Personales se tomaron en cuenta seis variables como son: (a) dp01 Libertad de expresión, (b) dp04 Espacio participación ciudadana, (c) dp05 Derecho a la participación Ciudadana, (d) dp06 No voto juntas vecinales, (e) dp03 Ausentismo (elecciones distritales), y (f) dp02 Título propiedad. Posterior al cálculo de la correlación de las variables no se observó correlación de más de dos variables mayor a 0.9 (ver Tabla 17).

Tabla 17

Correlación del Componente Derechos Personales en el Modelo del IPS de la Provincia de Canchis

| Variabes | dp01 | dp04 | dp05 | dp06 | dp03 | dp02 |
|----------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| dp01 | 1.0000 | | | | | |
| dp04 | 0.4221 | 1.0000 | | | | |
| dp05 | 0.6776 | 0.6547 | 1.0000 | | | |
| dp06 | 0.3606 | 0.5230 | 0.4923 | 1.0000 | | |
| dp03 | 0.4090 | 0.4818 | 0.0844 | 0.5777 | 1.0000 | |
| dp02 | 0.5716 | 0.4864 | 0.6368 | 0.9000 | 0.5310 | 1.0000 |

Para el cálculo de la correlación correspondiente a las variables del componente Libertad Personal y de Elección se tomaron en cuenta cuatro variables como son: (a) lpe01 Uso anticonceptivo en mayores de 15 años, (b) lpe03 Actividades culturales (satisfacción), (c) lpe04 Viviendas con acceso a bienes de uso público, y (d) lpe05 Corrupción. En este cálculo de la correlación no se observó correlación de variables mayor a 0.9 (ver Tabla 18).

Tabla 18

Correlación del Componente Libertad Personal y de Elección en el Modelo del IPS de la Provincia de Canchis

| Variabes | lpe01 | lpe03 | lpe04 | lpe05 |
|----------|--------|--------|--------|--------|
| lpe01 | 1.0000 | | | |
| lpe03 | 0.5007 | 1.0000 | | |
| lpe04 | 0.1306 | 0.5579 | 1.0000 | |
| lpe05 | 0.4082 | 0.3475 | 0.4556 | 1.0000 |

Para el cálculo de la correlación correspondiente a las variables del componente Tolerancia e Inclusión, las variables consideradas son: (a) ti01 Violencia física, psicológica o sexual contra la mujer, (b) ti02 Respeto adulto mayor, (c) ti03 Violencia familiar en mujeres, y (d) ti05 Discriminación. Posterior al cálculo de la correlación de las variables no se observó correlación de más de dos variables mayor a 0.9 (ver Tabla 19).

Tabla 19

Correlación del Componente Tolerancia e Inclusión en el Modelo del IPS de la Provincia de Canchis

| Variables | ti01 | ti02 | ti03 | ti05 |
|-----------|--------|--------|--------|--------|
| ti01 | 1.0000 | | | |
| ti02 | 0.2831 | 1.0000 | | |
| ti03 | 0.6332 | 0.2235 | 1.0000 | |
| ti05 | 0.3446 | 0.5982 | 0.2734 | 1.0000 |

Finalmente, se calculó la correlación correspondiente a las variables del componente Acceso a Educación Superior, para la cual se tomaron en cuenta tres variables como son: (a) aes01 hombre, mujer que estudian o estudiaron en nivel superior (17 a 24 años), psicológica o sexual contra la mujer, (b) aes02 Tasa de graduados de universidad, y (c) aes03 mujeres que accedieron a la educación superior; lo que inicialmente mostró correlación de más de dos variables mayor a 0.9, por lo que se determinó excluir la variable aes03, y se realizó nuevamente el cálculo de la correlación con dos variables, en la cual la correlación se redujo a uno mayor a 0.9 (ver Tabla 20).

Tabla 20

Correlación del Componente Acceso a Educación Superior en el Modelo del IPS de la Provincia de Canchis

| Variables | aes01 | aes02 |
|-----------|--------|--------|
| aes01 | 1.0000 | |
| aes02 | 0.9991 | 1.0000 |

4.2.2. Resultado de *Alpha de Cronbach*

Continuando con el análisis de consistencia interna, posterior a la primera parte, el análisis de correlación entre indicadores, se realizó la segunda parte que es calcular el *Alpha de Cronbach*, que tiene como finalidad ver la fiabilidad de los indicadores o variables de cada componente (ver Tabla 21).

Tabla 21

Resultado de Alpha de Cronbach por Componente

| Dimensión | Componente | Alpha |
|-----------------------------|---|-------|
| Necesidades Humanas Básicas | Nutrición y cuidados básicos de salud | 0.849 |
| | Agua y saneamiento básico | 0.796 |
| | Vivienda y servicios públicos | 0.929 |
| | Seguridad personal | 0.774 |
| Fundamentos del bienestar | Acceso al conocimiento Básico | 0.940 |
| | Acceso a información y telecomunicaciones | 0.925 |
| | Salud y Bienestar | 0.756 |
| | Sostenibilidad ambiental | 0.729 |
| Oportunidades | Derechos personales | 0.867 |
| | Libertad personal y de elección | 0.727 |
| | Tolerancia e Inclusión | 0.721 |
| | Acceso a la educación superior | 1.000 |

Nota. Alpha = Alfa de Cronbach, mide el ajuste de bondad entre las variables y su valor debe ser mayor a 0.7.

4.2.3. Resultados del análisis de componentes principales (ACP)

El segundo paso fue validar el modelo, el cual se realizó mediante el Análisis de Componentes Principales (ACP), el mismo que consta de: (a) el análisis factorial y (b) la ponderación de indicadores. Estos cálculos se realizan con la finalidad de que los indicadores de cada componente sean ajustados así como se determinen sus pesos para cada indicador (ver Tabla 22). Finalmente, y posterior al análisis factorial para cada componente, se evaluó la idoneidad de los datos para lo cual se hizo uso del *Kaiser-Meyer-Olkin* (KMO) (ver Tabla 23).

4.3. Resultados del Índice de Progreso Social de la Provincia de Canchis

En el presente trabajo de investigación se consideró que para mostrar la presentación

y la discusión de los resultados que se obtuvieron del índice de progreso social de la provincia de Canchis, por dimensión, componente y el IPS se segmentó el puntaje que va de 0 a 100 en rangos de intervalos más pequeños, que nos permitan identificar el nivel del índice de progreso social de la provincia de Canchis (ver Figura 23).

| Puntaje del IPS | Nivel de Progreso social |
|-----------------|--------------------------|
| Más de 85 | Muy alto |
| 75 - 84 | Alto |
| 65 - 74 | Medio Alto |
| 55 - 64 | Medio Bajo |
| 45 - 54 | Bajo |
| 35 - 44 | Muy Bajo |
| Menos de 34 | Extremo Bajo |

Figura 23. Nivel de progreso social según el puntaje obtenido.

Nota. IPS = Índice de progreso Social. Adaptado del Índice de progreso regional del Perú 2016, por Graduate business school pontificia Católica del Perú [CENTRUM], 2016 (http://www.detrasdelaortina.com.pe/download/IndiceProgresoSocialRegional2016_documento.pdf).

De los distritos que logran superar un puntajes de 85 se afirma que tienen un óptimo o muy alto nivel de progreso social, en contraste de los distritos que no logran un puntaje de 35, se afirma que tienen un extremo bajo nivel de progreso social. El índice de progreso social de la provincia de Canchis fue de 35.11, puntaje que lo ubica en el nivel de progreso social muy bajo, este puntaje a su vez pertenece al rango de puntajes obtenidos por distritos siendo San Pedro el distrito que obtuvo un puntaje de 42.94 y el distrito de Combapata con un puntaje de 28.42 (ver Figura 24).

| Rank | Id | Distrito | IPS |
|------|----|-----------|-------|
| 1 | 7 | San Pedro | 42.94 |
| 2 | 2 | Tinta | 41.96 |
| 3 | 5 | Marangani | 35.01 |
| 4 | 1 | Sicuani | 33.84 |
| 5 | 8 | San Pablo | 33.14 |
| 6 | 3 | Checacupe | 32.32 |
| 7 | 6 | Pitumarca | 30.08 |
| 8 | 4 | Combapata | 28.42 |
| - | 9 | Canchis | 35.11 |



| | | | | | | |
|-----------------------|-----------------|-----------------------|-----------------------|-----------------|---------------------|-----------------------------|
| Muy Alto Más de 85 | Alto 75 - 84 | Medio Alto 65 - 74 | Medio Bajo 55 - 64 | Bajo 45 - 54 | Muy Bajo 35 - 44 | Extremo Bajo Menos de 34 |
|-----------------------|-----------------|-----------------------|-----------------------|-----------------|---------------------|-----------------------------|

Figura 24. Índice de progreso social de la provincia de Canchis.

Rank = Ranking descendente por puntaje obtenido, Id = Identificación de distrito, IPS = índice de progreso social.

De los resultados obtenidos por dimensiones y componentes, entre los puntos a mejorar se observan que dentro de la dimensión de necesidades básicas humanas los componentes de nutrición y cuidados médicos básicos así como el componente de vivienda presentan los puntajes más bajos de 34.51 y 33.87 respectivamente.

En la dimensión de fundamentos de bienestar los componentes de acceso al conocimiento básico y los componentes acceso a la información y telecomunicaciones presentan puntajes bajos de 22.60 y 23.85 respectivamente. Finalmente dentro de la dimensión de oportunidades los componentes de libertad personal y de elección así como el componente de acceso a educación superior presentan puntajes bajos de 28.57 y 3.70 respectivamente, estos valores o puntajes bajos reflejan el poco desarrollo e inversión en los aspectos mencionados por lo que son puntos por mejorar ya que ubica a la provincia de Canchis en el nivel de progreso social muy bajo.

Respecto a los puntos fuertes, se observa que dentro de la dimensión de necesidades básicas humanas los componentes de agua potable y saneamiento básico y seguridad personal presentan puntajes altos de 45.23 y 45.74 respectivamente. En la dimensión de fundamentos de bienestar los componentes de salud y bienestar así como el componente sostenibilidad ambiental presentan los puntajes más altos de 49.73 y 42.42 respectivamente.

Finalmente dentro de la dimensión de oportunidades los componentes de derechos personales y el de tolerancia e inclusión presentan puntajes altos de 36.21 y 54.88 respectivamente (ver Figura 25). Estos valores o puntajes altos reflejan el desarrollo e inversión en los aspectos mencionados por lo que son aspectos en los que se debe seguir mejorando ya que ayuda a mejorar la ubicación de la provincia de Canchis en el nivel de progreso social.

El índice de progreso de la provincia de Canchis es de 35.11. El índice de progreso social de la región del Cusco es de 50.77, y a nivel nacional es de 70.02 por lo que el índice

de progreso social de la provincia de Canchis está ubicado en el nivel de progreso social muy bajo, del promedio Regional y Nacional, siendo Canchis una provincia que requiere atención por parte del Estado a través de sus instituciones como en el tema de educación superior, vivienda, accesos a información y comunicación, accesos a conocimientos básicos, analfabetismo en adultos, asistencia en primaria y secundaria, etc.

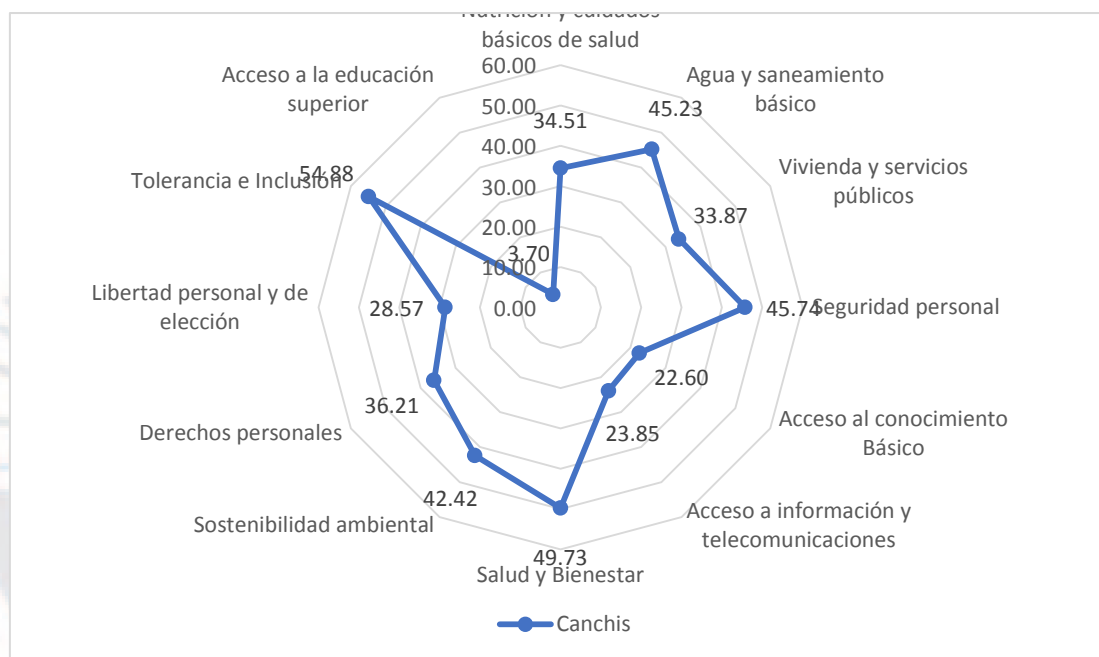


Figura 25. Diagrama radial de los resultados del IPS por componentes de la provincia de Canchis 2018.

Se observó que los distritos mejor valorados son tres y están en la escala de muy bajo, lo que indica que sus autoridades y su población no están atendiendo sus problemas fundamentales para que se puedan desarrollarse adecuadamente, y se sienta el crecimiento económico que van teniendo en mejores resultados ambientales y sociales, con este resultado se puede ver la brecha que se tiene en comparación con otros distritos similares, provincias, regiones. Este índice no solo permitirá evaluar el desempeño, sino que ayudará como una herramienta, para que las autoridades y población puedan tomar y exigir mejores decisiones en la inversión social y en la implementación de adecuadas gestiones de políticas públicas (ver Figura 26).

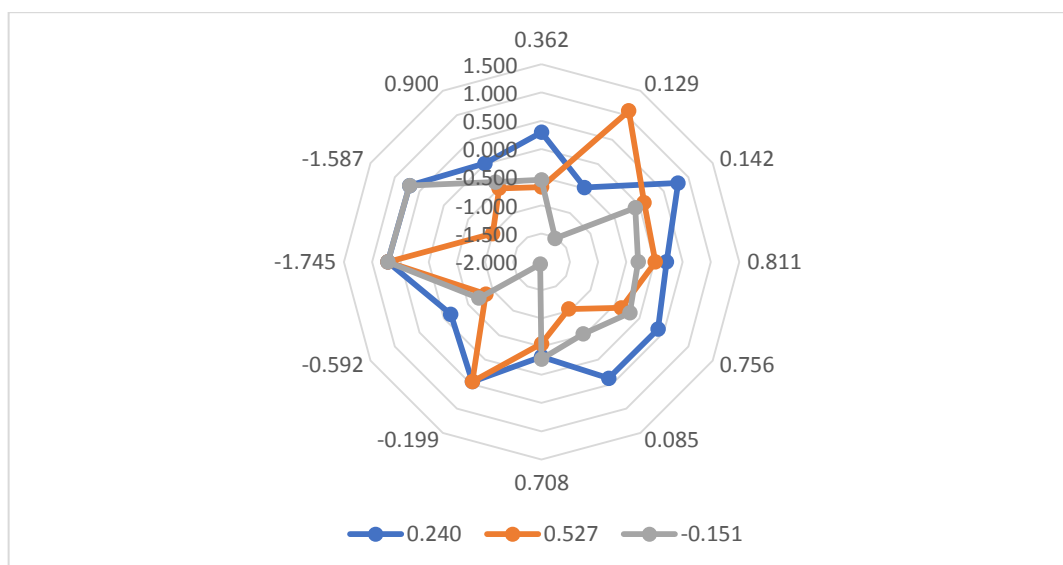


Figura 26. Diagrama radial de los resultados del IPS por componentes de la provincia de Canchis, region de Cusco y a nivel nacional.

La Tabla 22 muestra si la selección de las variables son óptimas para la investigación, y si las combinaciones de los pesos son sólidas. El caso del componente de nutrición y cuidados básicos de Salud presenta tres indicadores y los ponderadores obtenidos por ACP son de 0.35, 0.31 y 0.33, que se aproximan a los ponderadores ideales de 0.33, indica que la selección de variables tiene correlación casi perfecta. El componente de Agua y saneamiento básico presenta dos indicadores y los ponderadores obtenidos por ACP son de 0.50, que se aproximan a los ponderadores ideales de 0.50, indica que la selección de variables tiene correlación casi perfecta. El componente de Vivienda y Servicios Públicos presenta tres indicadores y los ponderadores obtenidos por ACP son de 0.32, 0.34 y 0.34, que se aproximan a los ponderadores ideales de 0.33, indica que la selección de variables tiene correlación casi perfecta. El componente de Seguridad Personal presenta cuatro indicadores y los ponderadores obtenidos por ACP son de 0.19, 0.25, 0.28 y 0.29, que no se aproximan a los ponderadores ideales de 0.25, por lo que se consideran valores atípicos que son indicativos de variables que pertenecen a una población un poco diferente del resto de la muestra, pero en el análisis de IPS es importante considerar el indicador de tasa de homicidios pues relevante para la provincia.

Tabla 22

Resultados del Análisis de Componentes Principales (ACP)

| Componente | Indicador | Weight | Scaled weight |
|---|--|--------|---------------|
| Nutrición y cuidados básicos de Salud | Desnutrición crónica en menores de 5 años | 0.40 | 0.35 |
| | IRA en menores de 5 años | 0.36 | 0.31 |
| | EDA en menores de 5 años | 0.38 | 0.33 |
| Agua y saneamiento básico | Acceso agua potable | 0.55 | 0.50 |
| | Acceso servicio saneamiento | 0.55 | 0.50 |
| Vivienda y Servicios Públicos | Conexión vivienda | 0.35 | 0.32 |
| | Déficit cuantitativo de vivienda | 0.36 | 0.34 |
| | Vivienda no precaria | 0.36 | 0.34 |
| Seguridad personal | Tasa homicidios | 0.24 | 0.19 |
| | Percepción inseguridad | 0.31 | 0.25 |
| | Venta drogas | 0.35 | 0.28 |
| | Prostitución | 0.37 | 0.29 |
| Acceso al Conocimiento Básico | Tasa de analfabetismo en adultos | 0.21 | 0.19 |
| | Tasa asistencia en primaria | 0.22 | 0.20 |
| | Tasa asistencia en secundaria | 0.21 | 0.19 |
| | Logro lenguaje | 0.23 | 0.21 |
| | Logro matemático | 0.24 | 0.21 |
| Acceso a información y telecomunicaciones | Tenencia telefonía móvil | 0.33 | 0.31 |
| | Usuarios de internet urbanos | 0.37 | 0.34 |
| | Teléfonos fijos por habitante | 0.37 | 0.35 |
| Salud y Bienestar | Tasa de obesidad | 0.29 | 0.21 |
| | Padecimiento de Enfermedades crónicas | 0.30 | 0.22 |
| | Mortalidad prematura por enfermedades no contagiosas | 0.20 | 0.14 |
| | Realiza actividad física | 0.06 | 0.05 |
| | Porcentaje de Personas que fuman | 0.26 | 0.19 |
| | Población con enfermedad mental | 0.24 | 0.18 |
| | Nivel de ruido | 0.36 | 0.27 |
| Sostenibilidad ambiental | Contaminación de aire | 0.34 | 0.26 |
| | Recolección de residuos solidos | 0.36 | 0.27 |
| | Transporte ecológico | 0.26 | 0.20 |
| | Libertad de expresión | 0.20 | 0.16 |
| Derechos Personales | Espacio participación ciudadana | 0.21 | 0.16 |
| | Derecho a la participación Ciudadana | 0.21 | 0.17 |
| | No voto juntas vecinales | 0.23 | 0.18 |
| | Ausentismo (elecciones distritales) | 0.18 | 0.14 |
| | Título propiedad | 0.25 | 0.19 |
| | Uso anticonceptivo en mayores de 15 años | 0.30 | 0.23 |
| Libertad personal y de elección | Actividades culturales (satisfacción) | 0.37 | 0.28 |
| | Viviendas con acceso a bienes de uso público | 0.33 | 0.25 |
| | Corrupción | 0.33 | 0.25 |
| | Violencia conta la mujer | 0.36 | 0.26 |
| Tolerancia e Inclusión | Respeto adulto mayor | 0.32 | 0.24 |
| | Violencia familiar en mujeres | 0.33 | 0.24 |
| | Discriminación | 0.34 | 0.25 |
| | Hombre, mujer que estudian o estudiaron en nivel superior (17 a 24 años) | 0.50 | 0.50 |
| Acceso a la educación superior | Tasa de graduados de universidad | 0.50 | 0.50 |

Nota. Weight = Peso, Scaled weight = Peso escalado.

El componente de acceso al conocimiento básico presenta cinco indicadores y los ponderadores obtenidos por ACP son de 0.19, 0.20, 0.19, 0.21 y 0.21, que se aproximan a los ponderadores ideales de 0.20, indica que la selección de variables tiene correlación casi perfecta. El componente de acceso a información y telecomunicaciones presenta tres indicadores y los ponderadores obtenidos por ACP son de 0.31, 0.34 y 0.035, que se aproximan a los ponderadores ideales de 0.33, indica que la selección de variables tiene correlación casi perfecta. El componente de salud y bienestar presenta seis indicadores y los ponderadores obtenidos por ACP son de 0.21, 0.22, 0.14, 0.05, 0.19 y 0.18, que no se aproximan a los ponderadores ideales de 0.17, por lo que se consideran valores atípicos que son indicativos de variables que pertenecen a una población un poco diferente del resto de la muestra, pero en el análisis de IPS es importante considerar el indicador de realizar actividad física pues es relevante para la provincia. En el componente de sostenibilidad ambiental presenta cuatro indicadores y los ponderadores obtenidos por ACP son de 0.27, 0.26, 0.27 y 0.20, que se aproximan a los ponderadores ideales de 0.25, indica que la selección de variables tiene correlación casi perfecta. En el componente de derechos personales presenta seis indicadores y los ponderadores obtenidos por ACP son de 0.16, 0.16, 0.17, 0.18, 0.14 y 0.19, que se aproximan a los ponderadores ideales de 0.17, indica que la selección de variables tiene correlación casi perfecta.

En el componente de libertad personal y de elección presenta cuatro indicadores y los ponderadores obtenidos por ACP son de 0.23, 0.28, 0.25 y 0.25, que se aproximan a los ponderadores ideales de 0.25, indica que la selección de variables tiene correlación casi perfecta. En el componente de tolerancia e inclusión presenta cuatro indicadores y los ponderadores obtenidos por ACP son de 0.26, 0.24, 0.24 y 0.25, que se aproximan a los ponderadores ideales de 0.25, indica que la selección de variables tiene correlación casi perfecta. Finalmente el componente de Acceso a la educación superior presenta dos

indicadores y los ponderadores obtenidos por ACP son de 0.50 y 0.50, que se aproximan a los ponderadores ideales de 0.50, indica que la selección de variables tiene correlación casi perfecta.

El resultado del *Kaiser-Meyer-Olkin* (KMO), mide la idoneidad de los datos en el análisis factorial y muestra que en los componentes de Nutrición y Cuidados Básicos de salud, Agua y Saneamiento Básico, y Seguridad Personal el KMO obtenido es superior a 0.5, lo cual indica que los datos son idóneos para el análisis de IPS, en el componente de Agua y saneamiento básico el KMO es de 0.5 lo que indica que también esta medida es idónea para el análisis, los componentes de las dimensiones de Fundamentos del Bienestar y de oportunidades sus componentes presentan valores superiores de 0.5 que indica que los datos son idóneos para el análisis de IPS.

Tabla 23

Resultado de Kaiser-Meyer-Olkin (KMO), por Componente

| Dimensión | Componente | KMO |
|-----------------------------|---|-------|
| Necesidades Humanas Básicas | Nutrición y cuidados básicos de salud | 0.663 |
| | Agua y saneamiento básico | 0.500 |
| | Vivienda y servicios públicos | 0.646 |
| | Seguridad personal | 0.641 |
| Fundamentos del bienestar | Acceso al conocimiento Básico | 0.679 |
| | Acceso a información y telecomunicaciones | 0.665 |
| | Salud y Bienestar | 0.661 |
| | Sostenibilidad ambiental | 0.734 |
| Oportunidades | Derechos personales | 0.534 |
| | Libertad personal y de elección | 0.510 |
| | Tolerancia e Inclusión | 0.610 |
| | Acceso a la educación superior | 0.500 |

Nota. KMO = Prueba de *Kaiser-Meyer-Olkin*, mide la capacidad de los indicadores para realizar un análisis factorial y su valor debe ser mayor a 0.5.

4.4. Resultados por Dimensión y Componentes

El modelo del índice de progreso social lo componen tres dimensiones: (a) Necesidades Humanas Básicas, (b) fundamentos de bienestar, y (c) oportunidades. De los resultados obtenidos por dimensión del índice de progreso social de la provincia de Canchis la dimensión de necesidades básicas humanas obtuvo puntaje de 39.84, que lo ubica en el nivel de progreso social muy bajo, seguida de la dimensión fundamentos de bienestar con un puntaje de 34.65, que lo ubica en el nivel de progreso social extremo bajo y finalmente la dimensión de oportunidades con un puntaje de 30.84, ubicándolo también en el nivel de progreso social extremo bajo (ver Figura 27).

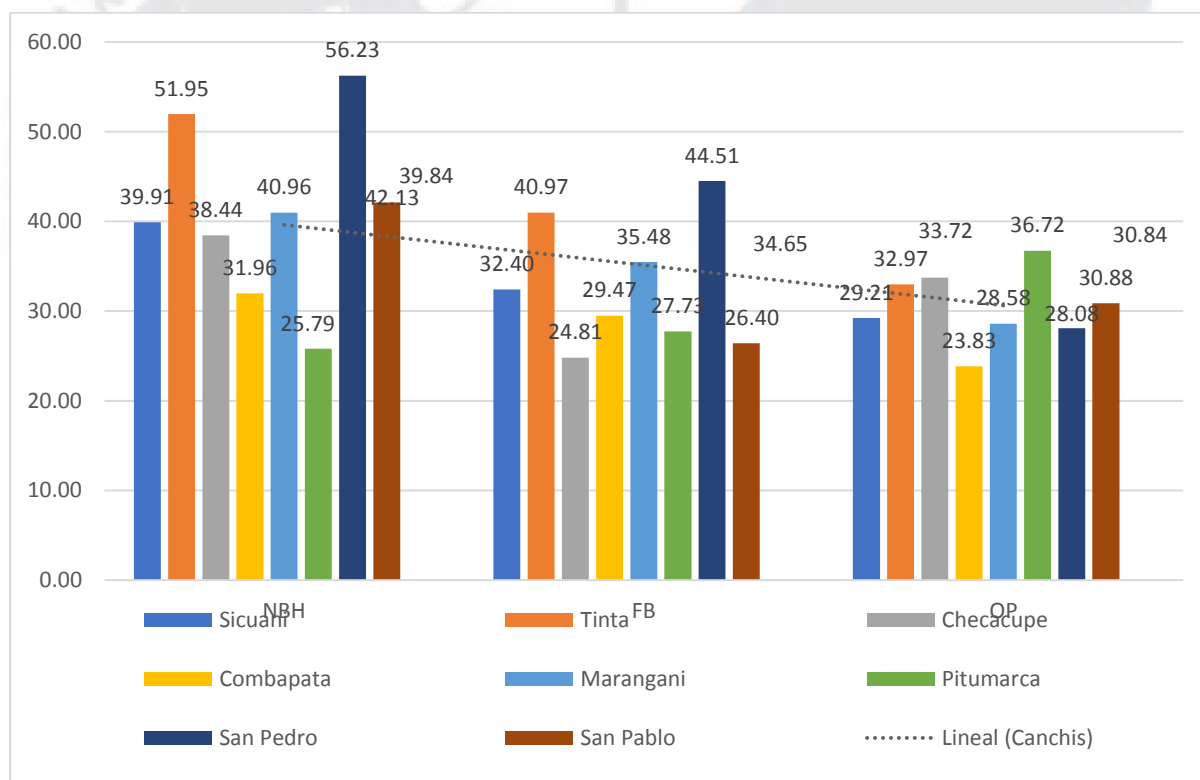


Figura 27. Resultados del Índice de progreso social por dimensión de la provincia de Canchis 2018.

4.4.1. Dimensión de necesidades básicas humanas

Para la dimensión de Necesidades Básicas Humanas se afirma que tiene la finalidad de determinar en qué medida se logra atender las necesidades mínimas a las que toda persona

tiene por derecho acceder, es decir que el Estado a través de la Municipalidad Provincial de Canchis respete y haga respetar los derechos constitucionales de sus habitantes. La dimensión de necesidades básicas humanas está conformada por cuatro componentes que a continuación se mencionan: (a) Nutrición y Cuidados Médicos Básicos, (b) Agua y Saneamiento Básico, (c) Vivienda y (d) Seguridad Personal. La provincia de Canchis obtuvo un puntaje de 39.84, que la ubica en el nivel de progreso social muy bajo, distritalmente San Pedro lidera el ranking con una diferencia marcada con un puntaje de 56.48, que lo ubica en el nivel de progreso social medio bajo, frente al distrito de Pitumarca con un puntaje de 25.79, que lo ubica en el nivel de progreso social extremo bajo, ocupando el último lugar del ranking (ver Figura 28).

| Rank | Id | Distrito | NBH |
|------|----|-----------|-------|
| 1 | 7 | San Pedro | 56.23 |
| 2 | 2 | Tinta | 51.95 |
| 3 | 8 | San Pablo | 42.13 |
| 4 | 5 | Marangani | 40.96 |
| 5 | 1 | Sicuani | 39.91 |
| 6 | 3 | Checacupe | 38.44 |
| 7 | 4 | Combapata | 31.96 |
| 8 | 6 | Pitumarca | 25.79 |
| - | 9 | Canchis | 39.84 |



| | | | | | | |
|-----------------------|-----------------|-----------------------|-----------------------|-----------------|---------------------|-----------------------------|
| Muy Alto Más de 85 | Alto 75 - 84 | Medio Alto 65 - 74 | Medio Bajo 55 - 64 | Bajo 45 - 54 | Muy Bajo 35 - 44 | Extremo Bajo Menos de 34 |
|-----------------------|-----------------|-----------------------|-----------------------|-----------------|---------------------|-----------------------------|

Figura 28. Dimensión de necesidades básicas humanas de la provincia de Canchis. Rank = Ranking descendente por puntaje obtenido, Id = Identificación de distrito, NBH = Dimensión de Necesidades Básicas Humanas.

Uno de los factores para la marcada diferencia entre el distrito de San Pedro y Pitumarca así como entre los demás distritos es que en el componente de nutrición y cuidados médicos básicos tiene un puntaje de 34.51, ubicándolo en el nivel de progreso social muy bajo, el componente de vivienda obtiene un puntaje de 33.87, ubicándolo en el nivel de progreso social extremo bajo, siendo este componente el que impacta de manera negativa a

esta dimensión, puesto que es el componente menos atendido por la provincia de Canchis. El componente de agua potable y saneamiento básico obtuvo un puntaje de 45.23, ubicándolo en el nivel de progreso social bajo y el componente de seguridad personal obtuvo un puntaje de 45.74, ubicándolo en el nivel de progreso social bajo, siendo este componente el que presenta mejor resultado en esta dimensión (ver Figura 29).

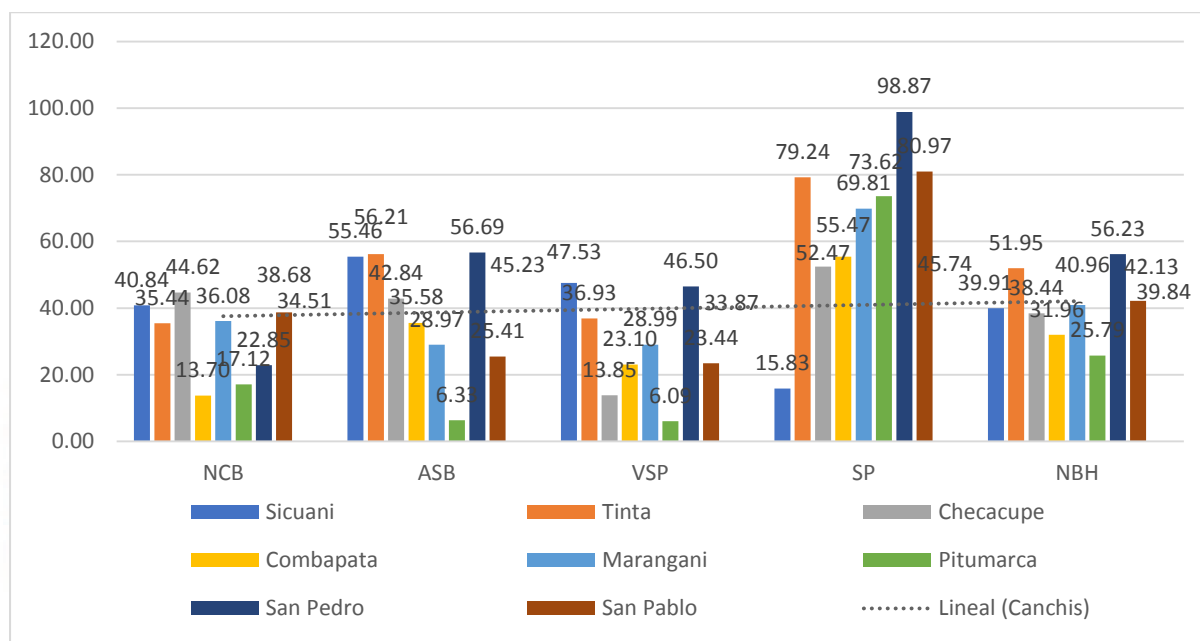


Figura 29. Resultados del Índice de progreso social por componente de la dimensión de Necesidades Humanas Básicas de la provincia de Canchis 2018.

Componente nutrición y cuidados médicos básicos. Tiene como objetivo medir la accesibilidad que tienen los ciudadanos de la provincia a una nutrición adecuada, así como a cuidados médicos seguros. Los dos factores mencionados son importantes para la supervivencia de vida de los ciudadanos, además de prevenir posibles enfermedades que puedan impedir el normal desarrollo o generar daños inesperados que en última instancia pueden llevar a una discapacidad parcial o permanente (Porter & Scott, 2017). Este componente está enfocado en la salud de la población de niños menores de cinco años de la provincia y considera tres indicadores: (a) Desnutrición crónica en menores de cinco años, (b) Infección Respiratoria Aguda en menores de cinco años y (c) Enfermedades Diarreicas Agudas en menores de cinco años.

El puntaje obtenido para la provincia de Canchis fue de 34.51, puntaje que lo ubica en el nivel de progreso social extremo bajo, a nivel distrital Checacupe lidera el ranking con un puntaje de 44.62, ubicándolo en el nivel de progreso social muy bajo, frente al distrito de Combapata con un puntaje de 13.70, ubicándolo en el nivel de progreso social extremo bajo (ver Figura 30). Este componente es el segundo con menor puntaje dentro de la dimensión de necesidades básicas humanas debido principalmente al porcentaje de desnutrición crónica en menores de cinco años con 20.87%, también al porcentaje de infección respiratoria aguda en menores de cinco años con 75.30%, así como al porcentaje de enfermedades diarreicas agudas en menores de cinco años con 10.44%, condiciones que se agravan con insuficiente personal médico además de personal poco calificado, infraestructura médica poco equipada.

| Rank | Id | Distrito | NCB |
|------|----|-----------|-------|
| 1 | 3 | Checacupe | 44.62 |
| 2 | 1 | Sicuani | 40.84 |
| 3 | 8 | San Pablo | 38.68 |
| 4 | 5 | Marangani | 36.08 |
| 5 | 2 | Tinta | 35.44 |
| 6 | 7 | San Pedro | 22.85 |
| 7 | 6 | Pitumarca | 17.12 |
| 8 | 4 | Combapata | 13.70 |
| - | 9 | Canchis | 34.51 |



| | | | | | | |
|-----------------------|-----------------|-----------------------|-----------------------|-----------------|---------------------|-----------------------------|
| Muy Alto Más de 85 | Alto 75 - 84 | Medio Alto 65 - 74 | Medio Bajo 55 - 64 | Bajo 45 - 54 | Muy Bajo 35 - 44 | Extremo Bajo Menos de 34 |
|-----------------------|-----------------|-----------------------|-----------------------|-----------------|---------------------|-----------------------------|

Figura 30. Componente nutrición y cuidados médicos básicos de la provincia de Canchis. Rank = Ranking descendente por puntaje obtenido, Id = Identificación de distrito, NCB = Componente Nutrición y Cuidados Médicos Básicos

Componente agua potable y saneamiento básico. Tiene como objetivo medir la accesibilidad de las personas al agua potable y servicios de saneamiento, al igual que mide la brecha o diferencia existente entre distritos. Este componente es un derecho fundamental de toda persona y es reconocido internacionalmente por su importancia, ya que son considerados esenciales ya no solo para una supervivencia, sino también para una mejor calidad de vida, porque permite realizar diferentes actividades que contribuyen a vivir sin enfermedades (Porter & Scott, 2017). Este componente considera dos indicadores: (a) Acceso agua potable

y (b) Acceso Servicios Saneamiento Básico. La provincia de Canchis obtuvo un puntaje de 45.23, ubicándolo en el nivel de progreso social bajo. A nivel distrital, los distritos de San Pedro, Tinta y Sicuani se ubican en el nivel de progreso social medio bajo, en contraste de los distritos de Marangani, San Pablo y Pitumarca que se ubican en el nivel de progreso social extremo bajo (ver Figura 31).

Este componente es el de mayor puntaje dentro de la dimensión de necesidades básicas humanas, sin embargo está ubicado en el nivel de progreso social bajo, debido principalmente al porcentaje de acceso a agua potable con 75.60% y el porcentaje de acceso a servicio saneamiento básico con 50.69%, reflejo del que no existe infraestructura para el adecuado tratamiento de aguas residuales.

| Rank | Id | Distrito | ASB |
|------|----|-----------|-------|
| 1 | 7 | San Pedro | 56.69 |
| 2 | 2 | Tinta | 56.21 |
| 3 | 1 | Sicuani | 55.46 |
| 4 | 3 | Checacupe | 42.84 |
| 5 | 4 | Combapata | 35.58 |
| 6 | 5 | Marangani | 28.97 |
| 7 | 8 | San Pablo | 25.41 |
| 8 | 6 | Pitumarca | 6.33 |
| - | 9 | Canchis | 45.23 |



| | | | | | | |
|-----------------------|-----------------|-----------------------|-----------------------|-----------------|---------------------|-----------------------------|
| Muy Alto Más de 85 | Alto 75 - 84 | Medio Alto 65 - 74 | Medio Bajo 55 - 64 | Bajo 45 - 54 | Muy Bajo 35 - 44 | Extremo Bajo Menos de 34 |
|-----------------------|-----------------|-----------------------|-----------------------|-----------------|---------------------|-----------------------------|

Figura 31. Componente de agua y saneamiento de la provincia de Canchis.

Rank = Ranking descendente por puntaje obtenido, Id = Identificación de distrito, ASB = Componente Agua Potable y Saneamiento Básico

Componente vivienda. Tiene la finalidad de mostrar si los ciudadanos tienen acceso a ciertas condiciones de vida y si estas son las adecuadas y esenciales donde se sientan seguros y saludables. Una vivienda es considerada adecuada cuando está construida con cuatro paredes además de estar construida con un techo, debe proporcionar seguridad en su construcción además que debe haber contemplado accesibilidad así como instalaciones básicas (Porter & Scott, 2017). Este componente muestra las diferencias existentes entre los

ocho distritos de la provincia de Canchis, este componente viene determinado por tres indicadores: (a) Conexión vivienda, (b) Déficit cuantitativo de vivienda, y (c) Vivienda no precaria en términos de calidad de la vivienda. El puntaje obtenido para la provincia de Canchis fue de 33.87, ubicándolo en el nivel de progreso social extremo bajo, a nivel distrital Sicuani lidera el ranking con 47.53 ubicándolo en el nivel de progreso social bajo, juntamente con el distrito de San Pedro con un puntaje de 46.50, en tercer lugar el distrito de Tinta con 36.93 ubicándolo en el nivel de progreso social muy bajo, mientras los distritos de Marangani, San Pablo Combapata, Checacupe y Pitumarca se ubican en el nivel de progreso social extremo bajo (ver Figura 32).

Este componente es el de menor puntaje dentro de la dimensión de necesidades básicas humanas y está ubicado en el nivel de progreso social extremo bajo, debido principalmente al porcentaje de conexión a vivienda con 82.81%, el porcentaje de déficit cuantitativo de vivienda con 10.68%, y el porcentaje de vivienda no precaria con 32.79%.

| Rank | Id | Distrito | VSP |
|------|----|-----------|-------|
| 1 | 1 | Sicuani | 47.53 |
| 2 | 7 | San Pedro | 46.50 |
| 3 | 2 | Tinta | 36.93 |
| 4 | 5 | Marangani | 28.99 |
| 5 | 8 | San Pablo | 23.44 |
| 6 | 4 | Combapata | 23.10 |
| 7 | 3 | Checacupe | 13.85 |
| 8 | 6 | Pitumarca | 6.09 |
| - | 9 | Canchis | 33.87 |



| | | | | | | |
|-----------|---------|------------|------------|---------|----------|--------------|
| Muy Alto | Alto | Medio Alto | Medio Bajo | Bajo | Muy Bajo | Extremo Bajo |
| Más de 85 | 75 - 84 | 65 - 74 | 55 - 64 | 45 - 54 | 35 - 44 | Menos de 34 |

Figura 32. Componente de vivienda de la provincia de Canchis.

Rank = Ranking de orden descendente por puntaje, Id = Identificación de distrito, VSP = Componente Agua Potable y Saneamiento Básico

Componente seguridad personal. Tiene el objetivo de medir la accesibilidad de las personas a tener salud, gozar paz, obtener justicia, y bienestar en general. Tener la suficiente libertad para realizar diferentes actividades sin ninguna clase de temor o miedo al salir de su

hogar, caminar tranquilamente a solas o acompañados de sus familias sin miedo a sufrir algún delito (Porter & Scott, 2017). El componente de Seguridad Personal mide la percepción de inseguridad que tienen los ciudadanos, entre otros aspectos que grafican el nivel de seguridad personal para una sociedad. Este componente viene determinado por cuatro indicadores: (a) Tasa homicidios, (b) Percepción inseguridad, (c) Venta de Drogas y (d) Prostitución. La provincia de Canchis obtuvo un puntaje de 45.74, ubicándolo en el nivel de progreso social bajo, en lo que refiere a distritos San Pedro obtuvo un puntaje de 98.87, ubicándolo en el nivel de progreso muy alto, los distritos de San Pedro y Tinta en el nivel de progreso social alto, los distritos de Pitumarca y Marangani en el nivel de progreso social medio alto, el distrito de Combapata obtuvo un puntaje 55.47, el distrito de Checacupe obtuvo un puntaje de 52.47, finalmente el distrito de Sicuani obtuvo un puntaje de 15.83, ubicándolo en el nivel de progreso social extremo bajo (ver Figura 33).

Este componente es el de mayor puntaje dentro de la dimensión de necesidades básicas humanas y está ubicado en el nivel de progreso social bajo, debido principalmente a la tasa de homicidios con 00.00%, al porcentaje de percepción de inseguridad con 76.88 %, porcentaje de venta de drogas con 06.49%, y el porcentaje de prostitución con 04.41%.

| Rank | Id | Distrito | SP |
|------|----|-----------|-------|
| 1 | 7 | San Pedro | 98.87 |
| 2 | 8 | San Pablo | 80.97 |
| 3 | 2 | Tinta | 79.24 |
| 4 | 6 | Pitumarca | 73.62 |
| 5 | 5 | Marangani | 69.81 |
| 6 | 4 | Combapata | 55.47 |
| 7 | 3 | Checacupe | 52.47 |
| 8 | 1 | Sicuani | 15.83 |
| - | 9 | Canchis | 45.74 |



| | | | | | | |
|-----------|---------|------------|------------|---------|----------|--------------|
| Muy Alto | Alto | Medio Alto | Medio Bajo | Bajo | Muy Bajo | Extremo Bajo |
| Más de 85 | 75 - 84 | 65 - 74 | 55 - 64 | 45 - 54 | 35 - 44 | Menos de 34 |

Figura 33. Componente de seguridad personal de la provincia de Canchis.

Rank = Ranking de orden descendente por puntaje, Id = Identificación de distrito, SP = Componente de Seguridad Personal.

4.4.2. Dimensión de fundamentos de bienestar

La medida del valor de la dimensión de Fundamentos del Bienestar, se realiza en base a cuatro componentes: (a) Acceso a Conocimientos Básicos; (b) Acceso a Información y Comunicaciones; (c) Salud y Bienestar y (d) Calidad Ambiental. En esta dimensión la provincia de Canchis obtiene un puntaje de 34.65, ubicándolo en el nivel de progreso social extremo bajo, a nivel distrital los distritos de San Pedro, Tinta y Marangani están ubicados en el nivel de progreso social muy bajo, por otro lado los distritos de Sicuani, Combapata, Pitumarca, San Pablo y Checacupe están ubicados en el nivel de progreso social extremo bajo (ver Figura 34).

| Rank | Id | Distrito | FB |
|------|----|-----------|-------|
| 1 | 7 | San Pedro | 44.51 |
| 2 | 2 | Tinta | 40.97 |
| 3 | 5 | Marangani | 35.48 |
| 4 | 1 | Sicuani | 32.40 |
| 5 | 4 | Combapata | 29.47 |
| 6 | 6 | Pitumarca | 27.73 |
| 7 | 8 | San Pablo | 26.40 |
| 8 | 3 | Checacupe | 24.81 |
| - | 9 | Canchis | 34.65 |



| Muy Alto Más de 85 | Alto 75 - 84 | Medio Alto 65 - 74 | Medio Bajo 55 - 64 | Bajo 45 - 54 | Muy Bajo 35 - 44 | Extremo Bajo Menos de 34 |
|-----------------------|-----------------|-----------------------|-----------------------|-----------------|---------------------|-----------------------------|
|-----------------------|-----------------|-----------------------|-----------------------|-----------------|---------------------|-----------------------------|

Figura 34. Dimensión de fundamentos de bienestar de la provincia de Canchis. Rank = Ranking de orden descendente por puntaje, Id = Identificación de distrito, FB = Dimensión de fundamentos de bienestar.

En la dimensión de fundamentos de bienestar el componente de acceso al conocimiento básico obtuvo un puntaje de 22.60, ubicándolo en el nivel de progreso social extremo bajo, el componente de acceso a la información y telecomunicaciones obtuvo un puntaje de 23.85, ubicándolo en el nivel de progreso social también de extremo bajo, siendo estos dos componentes los que afectan de manera negativa sobre sobre esta dimensión puesto que son los componentes menos atendidos en la provincia de Canchis. El componente de salud y bienestar obtuvo un puntaje de 49.73, ubicándolo en el nivel de progreso social bajo y

finalmente el componente de sostenibilidad ambiental obtuvo un puntaje de 42.42, que lo ubica en el nivel de progreso social muy bajo (ver Figura 35).

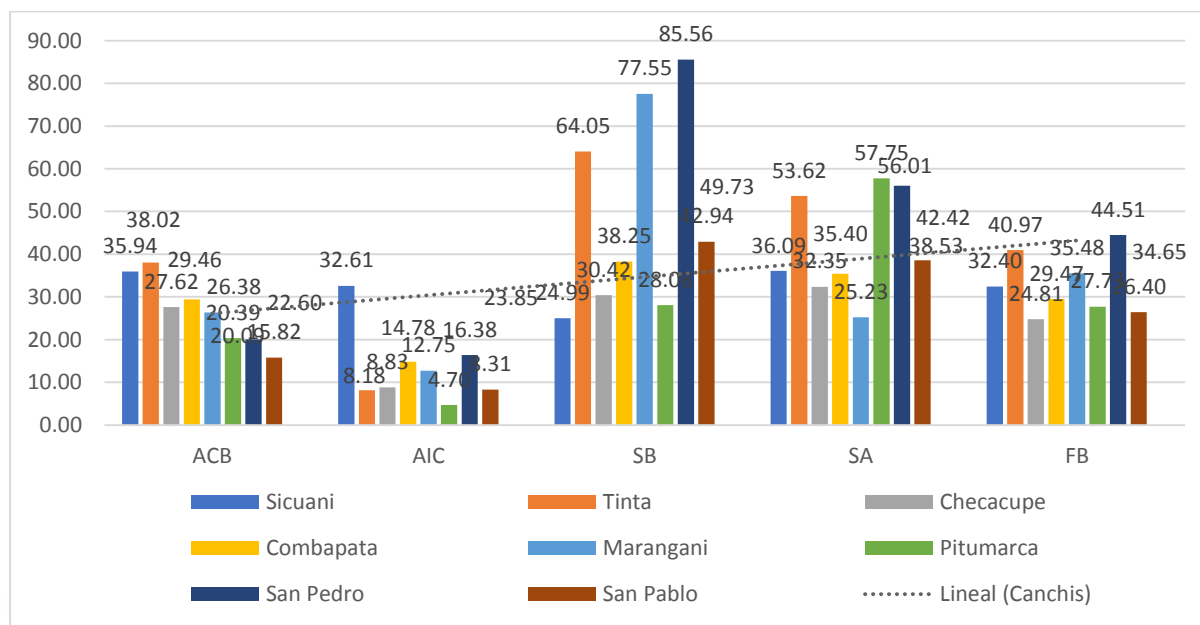


Figura 35. Resultados del Índice de progreso social por componentes de la dimensión de fundamentos de bienestar de la provincia de Canchis 2018.

Componente acceso al conocimiento básico. La educación que es considerada un derecho fundamental para cada individuo de la sociedad, por lo que inicialmente las personas deben obtener conocimientos básicos tradicionales como la lectura, escritura, matemáticas y otros tipos de conocimiento ancestrales que el Estado a través de las diferentes organizaciones pueda brindar, una persona está en la capacidad de mejorar su economía y tener mayor participación dentro de su sociedad después de obtener los conocimientos necesarios y básicos (Porter & Scott, 2017). La educación es primordial para lograr el desarrollo de las personas y de la sociedad, por lo cual es necesario invertir en este aspecto para lograr desarrollo. El componente de Acceso al conocimiento Básico, responde a la pregunta de si a la persona se le brinda los fundamentos educativos para mejorar su vida. Este componente es determinado por cinco indicadores: (a) tasa de analfabetismo, (b) Tasa de asistencia en primaria, (c) Tasa de asistencia en secundaria, (d) Logro lenguaje y (e) Logro matemático. Para este componente se obtuvo un puntaje de 22.60, para la provincia

ubicándolo en el nivel de progreso social extremo bajo, a nivel distrital Tinta obtuvo el mayor puntaje con 38.02, y el distrito de Sicuani un puntaje de 35.94, ubicándolos en el nivel de progreso social muy bajo, los demás distritos como Combapata, Checacupe, Maranganí, Pitumarca, San Pedro y San Pablo están ubicados en el nivel de progreso social extremo bajo (ver Figura 36).

Este componente es el de menor puntaje dentro de la dimensión de fundamentos de bienestar y está ubicado en el nivel de progreso social extremo bajo, debido principalmente a la tasa de analfabetismo con 15.00%, la tasa de asistencia en primaria con 04.10%, la tasa de asistencia en secundaria con 10.70%, el porcentaje de logro lenguaje con 48.60% y la tasa de logro matemático con 45.60%.

| Rank | Id | Distrito | ACB |
|------|----|-----------|-------|
| 1 | 2 | Tinta | 38.02 |
| 2 | 1 | Sicuani | 35.94 |
| 3 | 4 | Combapata | 29.46 |
| 4 | 3 | Checacupe | 27.62 |
| 5 | 5 | Maranganí | 26.38 |
| 6 | 6 | Pitumarca | 20.39 |
| 7 | 7 | San Pedro | 20.09 |
| 8 | 8 | San Pablo | 15.82 |
| - | 9 | Canchis | 22.60 |



| Muy Alto | Alto | Medio Alto | Medio Bajo | Bajo | Muy Bajo | Extremo Bajo |
|-----------|---------|------------|------------|---------|----------|--------------|
| Más de 85 | 75 - 84 | 65 - 74 | 55 - 64 | 45 - 54 | 35 - 44 | Menos de 34 |

Figura 36. Componente acceso al conocimiento básico de la provincia de Canchis. Rank = Ranking de orden descendente por puntaje, Id = Identificación de distrito, ACB = Componente Acceso al Conocimiento Básico.

Componente acceso a la información y telecomunicaciones. Tiene el objetivo de mostrar la accesibilidad de intercambiar información, permitiendo que las personas estén conectadas a través de la vía telefónica o internet lo que permite reducir las distancias entre personas y facilitar la comunicación (Porter & Scott, 2017). El componente Acceso a Información y Telecomunicaciones realiza su cálculo con base a tres indicadores: (a) Tenencia de Telefonía Móvil, (b) Usuarios de Internet, y (c) Tenencia de Telefonía fija. Para este componente se obtuvo un puntaje de 23.85, ubicándolo en el nivel de progreso social

bajo, entre los distritos Sicuani lidera el ranking con un puntaje de 32.61, ubicándolo en el nivel de progreso social extremo bajo. Por ende, los demás distritos también están ubicados en el mismo nivel de progreso social (ver Figura 37).

Este componente es el segundo en obtener menor puntaje dentro de la dimensión de fundamentos de bienestar y está ubicado en el nivel de progreso social extremo bajo, debido principalmente al porcentaje de tenencia de Telefonía Móvil con 76.00%, el porcentaje de Usuarios de Internet con 19.22%, y el porcentaje de Tenencia de Telefonía fija con 07.16%.

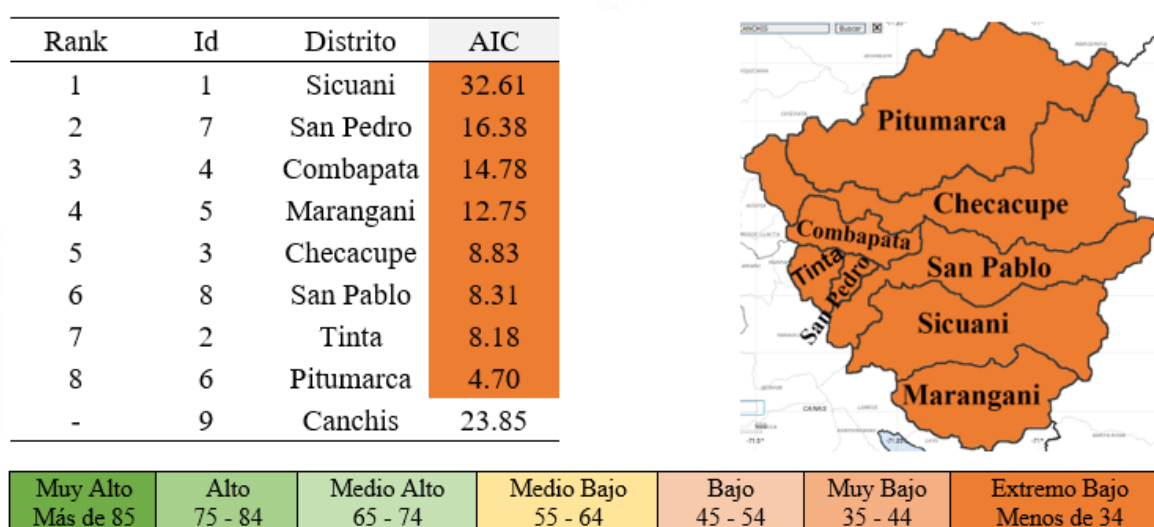


Figura 37. Componente acceso a la información y telecomunicaciones de la provincia de Canchis.

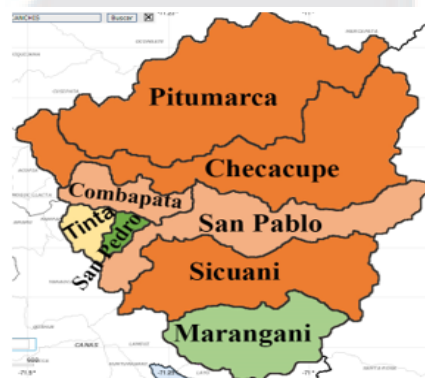
Rank = Ranking de orden descendente por puntaje, Id = Identificación de distrito, AIC = Componente Acceso a la Información y Telecomunicaciones

Componente salud y bienestar. Tiene el objetivo de medir el grado en que la población logra tener vidas largas y saludables, minimizando la mortalidad causadas por diferentes enfermedades las cuales son prevenidas o tratadas apropiadamente (Porter & Scott, 2017). Este componente realiza su cálculo con base a seis indicadores como: (a) Tasa de obesidad, (b) Padecimiento de Enfermedades crónicas, (c) Mortalidad prematura por enfermedades no contagiosas, (d) Realiza actividad física, (e) Porcentaje de Personas que fuman y (f) Población con enfermedad mental. Para este componente la provincia obtuvo un puntaje de 49.73, ubicándolo en el nivel de progreso social bajo. Entre los distritos, San Pedro lidera el ranking con un puntaje de 85.56, ubicándolo en el nivel de progreso social

muy alto, seguido del distrito de Marangani con un puntaje de 77.55, ubicándolo en el nivel de progreso social alto, en contraste los distritos de Checacupe, Pitumarca y Sicuani los cuales se ubican en el nivel de progreso social extremo bajo (ver Figura 38).

Este componente es el de mayor puntaje dentro de la dimensión de fundamentos de bienestar sin embargo está ubicado en el nivel de progreso social bajo, debido principalmente a la Tasa de obesidad con 00.09%, al porcentaje de Padecimiento de Enfermedades crónicas con 35.84%, al porcentaje de Mortalidad prematura por enfermedades no contagiosas con 12.20%, porcentaje que realiza Actividad física con 67.01%, el porcentaje de Personas que fuman con 09.09% y el porcentaje de la Población con enfermedad mental con 04.93%.

| Rank | Id | Distrito | SB |
|------|----|-----------|-------|
| 1 | 7 | San Pedro | 85.56 |
| 2 | 5 | Marangani | 77.55 |
| 3 | 2 | Tinta | 64.05 |
| 4 | 8 | San Pablo | 42.94 |
| 5 | 4 | Combapata | 38.25 |
| 6 | 3 | Checacupe | 30.42 |
| 7 | 6 | Pitumarca | 28.08 |
| 8 | 1 | Sicuani | 24.99 |
| - | 9 | Canchis | 49.73 |



| | | | | | | |
|-----------------------|-----------------|-----------------------|-----------------------|-----------------|---------------------|-----------------------------|
| Muy Alto Más de 85 | Alto 75 - 84 | Medio Alto 65 - 74 | Medio Bajo 55 - 64 | Bajo 45 - 54 | Muy Bajo 35 - 44 | Extremo Bajo Menos de 34 |
|-----------------------|-----------------|-----------------------|-----------------------|-----------------|---------------------|-----------------------------|

Figura 38. Componente salud y bienestar de la provincia de Canchis.

Rank = Ranking de orden descendente por puntaje, Id = Identificación de distrito, SB = Componente Salud y Bienestar.

Componente sostenibilidad ambiental. El componente de sostenibilidad ambiental mide el grado en que un ambiente natural es seguro y protegido, el cual permite tener vida saludable y segura, este componente está vinculado a la salubridad, la supervivencia y mejorar la vida (Porter & Scott, 2017). Los desechos de hogar, así como los desechos provocados por las industrias o empresas que se generan a diario y terminan en el agua, así como en otros lugares del ambiente, los cuales impiden a las personas acceder a ambientes limpios donde puedan vivir y desarrollar sus actividades. El componente de sostenibilidad ambiental agrupa cuatro indicadores: (a) Nivel de ruido, (b) Contaminación de aire, (c)

Recolecciones residuos sólidos, y (d) Transporte ecológico. Para este componente de la provincia se obtuvo un puntaje de 42.42, ubicándolo en el nivel de progreso social muy bajo, a nivel distrital el distrito de Pitumarca obtiene un puntaje de 57.75, ubicándolo en el nivel de progreso social medio bajo, seguido del distrito de San Pedro con un puntaje de 56.01, ubicándolo en el nivel de progreso social medio bajo, siendo estos dos distritos que presentan mayor percepción de sostenibilidad ambiental, en tercer lugar está el distrito de Tinta con un puntaje de 53.62, ubicándolo en el nivel de progreso social bajo, los distritos de San Pablo, Sicuani, y Combapata están ubicados en el nivel de progreso social muy bajo y finalmente los distritos de Checacupe y Marangani obtienen los menores puntajes que los ubican en el nivel de progreso social extremo bajo (ver Figura 39).

Este componente es el segundo con mayor puntaje dentro de la dimensión de fundamentos de bienestar sin embargo está ubicado en el nivel de progreso social muy bajo, debido principalmente al porcentaje de percepción de Nivel de ruido con 30.90%, al porcentaje de percepción de Contaminación de aire con 61.55%, al porcentaje de Recolecciones residuos sólidos con 74.36% y porcentaje de Transporte ecológico con 38.70%.

| Rank | Id | Distrito | SA |
|------|----|-----------|-------|
| 1 | 6 | Pitumarca | 57.75 |
| 2 | 7 | San Pedro | 56.01 |
| 3 | 2 | Tinta | 53.62 |
| 4 | 8 | San Pablo | 38.53 |
| 5 | 1 | Sicuani | 36.09 |
| 6 | 4 | Combapata | 35.40 |
| 7 | 3 | Checacupe | 32.35 |
| 8 | 5 | Marangani | 25.23 |
| - | 9 | Canchis | 42.42 |



| | | | | | | |
|-----------------------|-----------------|-----------------------|-----------------------|-----------------|---------------------|-----------------------------|
| Muy Alto Más de 85 | Alto 75 - 84 | Medio Alto 65 - 74 | Medio Bajo 55 - 64 | Bajo 45 - 54 | Muy Bajo 35 - 44 | Extremo Bajo Menos de 34 |
|-----------------------|-----------------|-----------------------|-----------------------|-----------------|---------------------|-----------------------------|

Figura 39. Componente sostenibilidad ambiental de la provincia de Canchis.

Rank = Ranking de orden descendente por puntaje, Id = Identificación de distrito, SA = Componente Sostenibilidad Ambiental.

4.4.3. Dimensión de oportunidades

La tercera dimensión del IPS, denominada Dimensión de oportunidades realiza su cálculo con base a cuatro componentes: (a) Derechos personales, (b) Libertad personal y de elección, (c) Tolerancia e inclusión, y (d) Acceso a educación superior. En esta dimensión, la provincia de Canchis obtuvo un puntaje de 30.84, ubicándolo en el nivel de progreso social extremo bajo, a nivel distrital, Pitumarca se ubica primero en el ranking con un puntaje de 36.72, ubicándolo en el nivel de progreso social muy bajo, y los demás distritos como Checacupe, Tinta, San Pablo, Sicuani, Marangani, San Pedro y Combapata se ubican en el nivel de progreso social extremo bajo (ver Figura 40).

| Rank | Id | Distrito | OP |
|------|----|-----------|-------|
| 1 | 6 | Pitumarca | 36.72 |
| 2 | 3 | Checacupe | 33.72 |
| 3 | 2 | Tinta | 32.97 |
| 4 | 8 | San Pablo | 30.88 |
| 5 | 1 | Sicuani | 29.21 |
| 6 | 5 | Marangani | 28.58 |
| 7 | 7 | San Pedro | 28.08 |
| 8 | 4 | Combapata | 23.83 |
| - | 9 | Canchis | 30.84 |



| | | | | | | |
|-----------------------|-----------------|-----------------------|-----------------------|-----------------|---------------------|-----------------------------|
| Muy Alto Más de 85 | Alto 75 - 84 | Medio Alto 65 - 74 | Medio Bajo 55 - 64 | Bajo 45 - 54 | Muy Bajo 35 - 44 | Extremo Bajo Menos de 34 |
|-----------------------|-----------------|-----------------------|-----------------------|-----------------|---------------------|-----------------------------|

Figura 40. Dimensión de oportunidades de la provincia de Canchis.

Rank = Ranking de orden descendente por puntaje, Id = Identificación de distrito, OP = Dimensión de oportunidades.

En la dimensión de oportunidades el componente de derechos personales obtuvo un puntaje de 36.21, ubicándolo en el nivel de progreso social muy bajo, el componente de libertad personal y de elección obtuvo un puntaje de 28.57, ubicándolo en el nivel de progresos social extremo bajo. El componente de tolerancia e inclusión obtuvo un puntaje de 54.88, ubicándolo en el nivel de progreso social bajo, y finalmente el componente de acceso a la educación superior obtuvo un puntaje de 3.70, ubicándolo en el nivel de progreso social extremo bajo, siendo este último componente el de menor puntaje e inside negativamente sobre esta dimensión puesto que es uno de los componentes menos atendidos en la provincia

de Canchis (ver Figura 41).

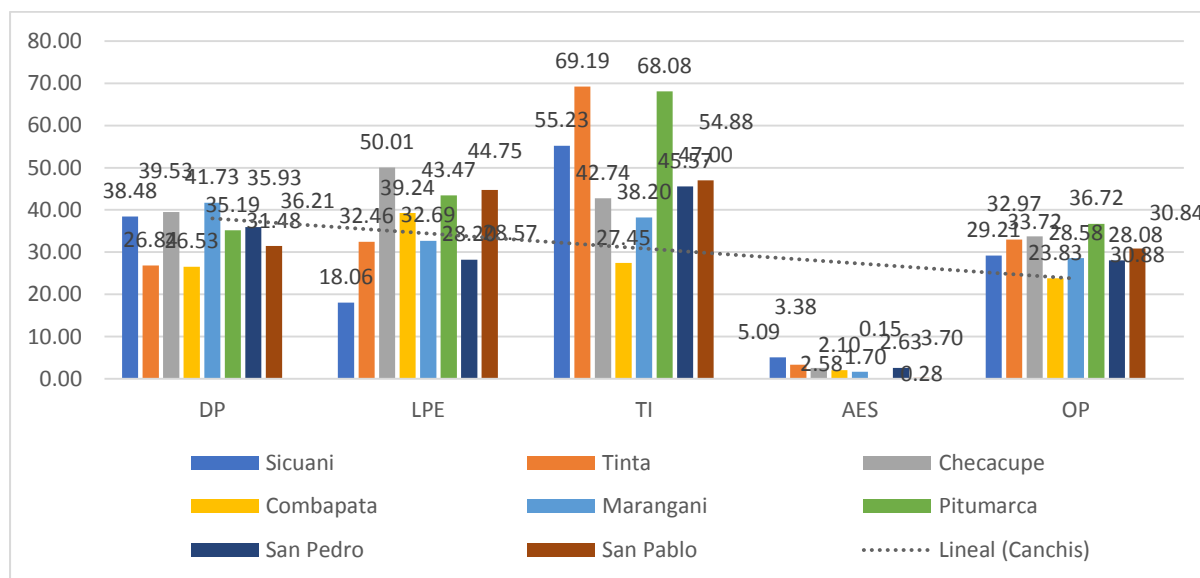


Figura 41. Resultados del Índice de progreso social por componentes de la dimensión de oportunidades de la provincia de Canchis 2018.

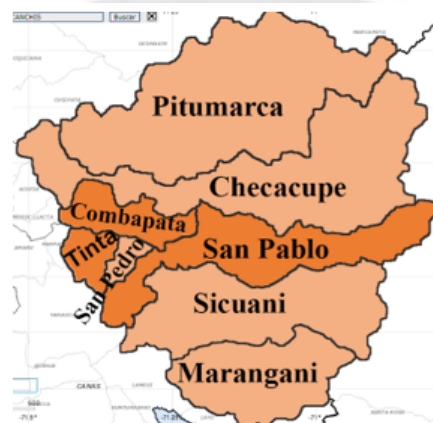
Componente de derechos personales. Tiene el objetivo de medir la percepción que tienen las personas acerca de si participa y realiza sus actividades libremente dentro de la sociedad sin injerencia alguna por parte de una tercera persona, organización o gobierno (Porter & Scott, 2017). Expresa la percepción de si los derechos de los ciudadanos son respetados y atendidos en diferentes espacios que le permita participar y expresarse de acuerdo a sus pensamientos, donde las opiniones de los ciudadanos son valoradas para determinar asuntos nacionales, regionales, provinciales, distritales, comunitarios entre otros.

El componente de derechos personales viene determinado por los siguientes indicadores: (a) Libertad de expresión, (b) Espacio participación ciudadana, (c) Derecho a la participación Ciudadana, (d) No voto en juntas vecinales, (e) Ausentismo (Elecciones regionales) y (f) Título de propiedad. Para este componente de la provincia se obtuvo un puntaje de 36.21, que lo ubica en el nivel de progreso social muy bajo. Entre todos los distritos, Maranganí lidera el ranking con un puntaje de 41.73, que lo ubica en el nivel de progreso social muy bajo, juntamente con los distritos de Checacupe, Sicuani, San Pedro y Pitumarca, seguidos de los distritos de San Pablo, Tinta y Combapata, que están ubicados en

el nivel de progreso social extremo bajo (ver Figura 42).

Este componente es el segundo con mayor puntaje dentro de la dimensión de oportunidades sin embargo está ubicado en el nivel de progreso social muy bajo, debido principalmente al porcentaje Libertad de expresión con 65.97%, el porcentaje de Espacio participación ciudadana con 65.45%, el porcentaje de Derecho a la participación Ciudadana 34.80%, el porcentaje que No voto en juntas vecinales con 64.93%, el porcentaje de Ausentismo (Elecciones distritales) con 12.20% y el porcentaje que posee Título de propiedad con 29.47%.

| Rank | Id | Distrito | DP |
|------|----|-----------|-------|
| 1 | 5 | Marangani | 41.73 |
| 2 | 3 | Checacupe | 39.53 |
| 3 | 1 | Sicuani | 38.48 |
| 4 | 7 | San Pedro | 35.93 |
| 5 | 6 | Pitumarca | 35.19 |
| 6 | 8 | San Pablo | 31.48 |
| 7 | 2 | Tinta | 26.84 |
| 8 | 4 | Combapata | 26.53 |
| - | 9 | Canchis | 36.21 |



| | | | | | | |
|-----------------------|-----------------|-----------------------|-----------------------|-----------------|---------------------|-----------------------------|
| Muy Alto Más de 85 | Alto 75 - 84 | Medio Alto 65 - 74 | Medio Bajo 55 - 64 | Bajo 45 - 54 | Muy Bajo 35 - 44 | Extremo Bajo Menos de 34 |
|-----------------------|-----------------|-----------------------|-----------------------|-----------------|---------------------|-----------------------------|

Figura 42. Componente de derechos personales de la provincia de Canchis.

Rank = Ranking de orden descendente por puntaje, Id = Identificación de distrito, DP = Componente de Derechos Personales.

Componente de libertad personal y de elección. Tiene el objetivo de medir la percepción de libertad que tienen las personas para elegir opciones, decisiones durante su vida dentro de la sociedad (Porter & Scott, 2017). Una persona está en la capacidad de elegir cualquier opción como qué carrera estudiar y realizar lo que desea. Este componente también incluye los siguientes indicadores: (a) Uso anticonceptivo en mayores de 15 años, (b) Actividades culturales (satisfacción), (c) Viviendas con acceso a bienes de uso público y (d) Corrupción. Para este componente de la provincia se obtuvo un puntaje de 28.57, ubicándolo en el nivel de progreso social extremo bajo. Entre los distritos de la provincia Checacupe

lidera el ranking con un puntaje de 50.01, que lo ubica en el nivel de progreso social bajo seguido de San Pablo con un puntaje de 44.75, que lo ubica en el mismo nivel de progreso social que el distrito de Checacupe, luego están los distritos de Pitumarca y Combapata en el nivel de progreso social muy bajo, posteriormente están los distritos de Marangani, Tinta, San Pedro y Sicuani ubicados en el nivel de progreso social extremo bajo (ver Figura 43).

Este componente es el segundo con menor puntaje dentro de la dimensión de oportunidades y está ubicado en el nivel de progreso social extremo bajo, debido principalmente al porcentaje de Uso anticonceptivo en mayores de 15 años con 41.25%, el porcentaje de Actividades culturales (satisfacción) con 22.59%, el porcentaje de Viviendas con acceso a bienes de uso público con 58.18% y el porcentaje de Corrupción con 14.02%.

| Rank | Id | Distrito | LPE |
|------|----|-----------|-------|
| 1 | 3 | Checacupe | 50.01 |
| 2 | 8 | San Pablo | 44.75 |
| 3 | 6 | Pitumarca | 43.47 |
| 4 | 4 | Combapata | 39.24 |
| 5 | 5 | Marangani | 32.69 |
| 6 | 2 | Tinta | 32.46 |
| 7 | 7 | San Pedro | 28.20 |
| 8 | 1 | Sicuani | 18.06 |
| - | 9 | Canchis | 28.57 |



| | | | | | | |
|-----------------------|-----------------|-----------------------|-----------------------|-----------------|---------------------|-----------------------------|
| Muy Alto Más de 85 | Alto 75 - 84 | Medio Alto 65 - 74 | Medio Bajo 55 - 64 | Bajo 45 - 54 | Muy Bajo 35 - 44 | Extremo Bajo Menos de 34 |
|-----------------------|-----------------|-----------------------|-----------------------|-----------------|---------------------|-----------------------------|

Figura 43. Componente de libertad personal y de elección de la provincia de Canchis.
Rank = Ranking de orden descendente por puntaje, Id = Identificación de distrito, LPE = Componente de libertad Personal y de Elección.

Componente de tolerancia e inclusión. Tiene el objetivo de medir la percepción de tolerancia e inclusión de cada uno de sus habitantes, donde cada uno de sus ciudadanos tiene derecho a vivir dignamente (Porter & Scott, 2017). Cualquier tipo de discriminación que un ciudadano pueda sufrir tiene como efecto conflictos, por otro lado, donde se practica la solidaridad, tolerancia e inclusión se puede lograr el progreso de todos los habitantes. Este

componente incluye los siguientes indicadores: (a) Violencia física, psicológica o sexual contra la mujer, (b) Respeto adulto mayor, (c) Violencia familiar en mujeres y (d) Discriminación. Para este componente de la provincia se obtuvo un puntaje de 54.88, que lo ubica en el nivel de progreso social bajo, a nivel distrital el distrito de Tinta lidera el ranking con un puntaje de 69.19 que lo ubica en el nivel de progreso social medio alto, en segundo lugar se encuentra el distrito de Pitumarca con un puntaje de 68.08, que lo ubica en el nivel de progreso social medio alto, en tercer lugar se encuentra el distrito de Sicuani con un puntaje de 55.23, que lo ubica en el nivel de progreso social medio bajo, luego se encuentran los distritos de San Pablo y San Pedro ubicados en el nivel de progreso social bajo, posteriormente se encuentran los distritos de Checacupe y Marangani ubicados en el nivel de progreso social muy bajo, finalmente se encuentra el distrito de Combapata con un puntaje de 27.45, que lo ubica en el nivel de progreso social extremo bajo (ver Figura 44).

| Rank | Id | Distrito | TI |
|------|----|-----------|-------|
| 1 | 2 | Tinta | 69.19 |
| 2 | 6 | Pitumarca | 68.08 |
| 3 | 1 | Sicuani | 55.23 |
| 4 | 8 | San Pablo | 47.00 |
| 5 | 7 | San Pedro | 45.57 |
| 6 | 3 | Checacupe | 42.74 |
| 7 | 5 | Marangani | 38.20 |
| 8 | 4 | Combapata | 27.45 |
| - | 9 | Canchis | 54.88 |



| | | | | | | |
|-----------|---------|------------|------------|---------|----------|--------------|
| Muy Alto | Alto | Medio Alto | Medio Bajo | Bajo | Muy Bajo | Extremo Bajo |
| Más de 85 | 75 - 84 | 65 - 74 | 55 - 64 | 45 - 54 | 35 - 44 | Menos de 34 |

Figura 44. Componente de tolerancia e inclusión de la provincia de Canchis.

Rank = Ranking de orden descendente por puntaje, Id = Identificación de distrito, TI = Componente de Tolerancia e Inclusión.

Este componente es el de mayor puntaje dentro de la dimensión de oportunidades y está ubicado en el nivel de progreso social bajo, debido principalmente al porcentaje de Violencia física, psicológica o sexual contra la mujer con 15.78%, porcentaje de percepción

de Respeto adulto mayor con 35.84%, el porcentaje de Violencia familiar en mujeres con 12.69%, y el porcentaje de Discriminación con 22.59%.

Componente de acceso a educación superior. Tiene como objetivo medir la accesibilidad de los ciudadanos a educación superior, si bien el componente es fundamental para los ciudadanos y el desarrollo de la sociedad, no todos eligen esta opción como prioridad, pero el Estado a través de sus instituciones debe hacer llegar una educación superior de calidad. Este componente también incluye los siguientes indicadores: (a) hombre, mujer que estudian o estudiaron en nivel superior (17 a 24 años), y (b) Tasa de graduados de universidad. Para este componente de la provincia se obtuvo un puntaje de 3.70, que lo ubica en el nivel de progreso social extremo bajo. Entre los distritos de la provincia, todos los distritos obtienen puntajes bajos que los ubican en el nivel de progreso social extremo bajo (ver Figura 45). Este componente es el de menor puntaje dentro de la dimensión de oportunidades y está ubicado en el nivel de progreso social extremo bajo, debido principalmente al bajo porcentaje de hombre, mujer que estudian o estudiaron en nivel superior (17 a 24 años) con 06.88%, y la Tasa de graduados de universidad con 05.63%.

| Rank | Id | Distrito | AES |
|------|----|-----------|------|
| 1 | 1 | Sicuani | 5.09 |
| 2 | 2 | Tinta | 3.38 |
| 3 | 7 | San Pedro | 2.63 |
| 4 | 3 | Checacupe | 2.58 |
| 5 | 4 | Combapata | 2.10 |
| 6 | 5 | Marangani | 1.70 |
| 7 | 8 | San Pablo | 0.28 |
| 8 | 6 | Pitumarca | 0.15 |
| - | 9 | Canchis | 3.70 |



| | | | | | | |
|-----------|---------|------------|------------|---------|----------|--------------|
| Muy Alto | Alto | Medio Alto | Medio Bajo | Bajo | Muy Bajo | Extremo Bajo |
| Más de 85 | 75 - 84 | 65 - 74 | 55 - 64 | 45 - 54 | 35 - 44 | Menos de 34 |

Figura 45. Componente de acceso a educación superior de la provincia de Canchis. Rank = Ranking de orden descendente por puntaje, Id = Identificación de distrito, AES = Acceso a Educación Superior.

4.5 Balanced Scorecard por Distritos de la Provincia de Canchis

Se presenta los resultados obtenidos del índice de progreso social de cada uno de los distritos de la provincia de Canchis, los cuales fueron analizados y comparados con la finalidad de detallar el posicionamiento de acuerdo al puntaje que obtiene por Índice, Dimensión, Componente e Indicador. Se hizo uso del Balanced Scorecard, mediante el cual se procedió al contraste o comparación, referente a la semaforización del Balanced Scorecard se realizó tomando el promedio simple de todos los puntajes obtenidos de los ocho distritos. Por lo tanto, si el puntaje es mayor al promedio, indica que el distrito tiene ventaja frente a los demás, mientras si el puntaje es cercano al promedio indica que está en el estándar entre los demás distritos, y si el puntaje es menor al promedio indica que tiene desventajas frente a los demás distritos.

El Balanced Scorecard señala que el distrito de Sicuani ocupa el cuarto lugar en el ranking del índice de progreso social 2018 de la provincia de Canchis. Dentro de la dimensión de Necesidades Humanas Básicas que ocupa el quinto lugar, las fortalezas que presenta se encuentran el componente de Nutrición y Cuidados Médicos Básicos ubicado en segundo lugar debido a que presenta el menor porcentaje de Infección de Respiración Aguda en menores de cinco años con 65.66%. El componente de Agua potable y Saneamiento Básico ubicado en el tercer lugar debido a que presenta el mayor porcentaje de Acceso a Servicio Saneamiento básico con 63.16%. El componente de Vivienda ocupa el primer lugar, debido a que presenta los mayores porcentajes de Conexión a Vivienda y Vivienda no Precaria con 88.40% y 46%, respectivamente. Entre los puntos a mejorar se encuentra el componente de Seguridad Personal ya que se ubica en el octavo lugar debido a que presenta los mayores porcentajes de Venta de Drogas y Prostitución con 10.18% y 7.08% respectivamente.

Dentro de la dimensión de fundamentos de bienestar que ocupa el cuarto lugar las

fortalezas que presenta el distrito de Sicuani, se encuentran el componente de Acceso al conocimiento básico ubicado en segundo lugar debido a que presenta los mayores porcentajes en los índices de analfabetismo en adultos y logro matemático con 11.00% y 54.60% respectivamente. El componente acceso a la información y telecomunicaciones ubicado en primer lugar debido a que presenta los mayores porcentajes en los indicadores de tenencia de telefonía móvil, usuarios de internet y teléfonos fijos por habitante con 84.00%, 26.55% y 11.01% respectivamente. Los puntos a mejorar se encuentran en el componente de Salud y Bienestar ya que se ubica el octavo lugar debido a que presenta alta tasa en los indicadores de obesidad, mortalidad prematura por enfermedades no contagiosas y alto porcentaje de personas con enfermedad mental con 1.22%, 16.37% y 5.75% respectivamente.

Dentro de la dimensión de oportunidades que ocupa el quinto lugar, las fortalezas que presenta el distrito de Sicuani se encuentran en el componente de Derechos Personales ubicado en tercer lugar debido a que presenta el mayor porcentaje en el indicador de Título de propiedad urbano con 35.09%. El componente de Acceso a Educación Superior ubicado en primer lugar, debido a que presenta la mayor tasa del indicador de graduados de universidad con 7.51%. Los puntos a mejorar se encuentran en el componente de libertad personal y de elección que se ubica el octavo lugar debido a que presenta bajos porcentajes en los indicadores de Actividades culturales (Satisfacción) y Viviendas con acceso a bienes de uso público con 10.62% y 48.23% respectivamente (ver Figura 46).

El Balanced Scorecard señala que el distrito de Tinta ocupa el segundo lugar en el ranking del Índice de progreso social 2018 de la provincia de Canchis. Dentro de la dimensión de Necesidades Humanas Básicas las fortalezas que presenta se encuentran el componente de Agua potable y saneamiento básico ubicado en el segundo lugar debido a que presenta mayor porcentaje en el indicador de Acceso agua potable con 88.78%.

Dentro de la dimensión de fundamentos de bienestar las fortalezas que presenta el

distrito de Sicuani, se encuentran el componente de Acceso al conocimiento básico ubicado en primer lugar debido a que presenta los mayores porcentajes en los indicadores de Asistencia en secundaria y logro matemático con 57.57% y 66.00% respectivamente. El componente Sostenibilidad Ambiental ubicado en tercer lugar debido a que presenta el menor porcentaje del indicador contaminación ambiental con 4.76%.

Dentro de la dimensión de oportunidades que ocupa el tercer lugar, las fortalezas que presenta el distrito de Sicuani se encuentran en el componente de Tolerancia e inclusión ubicado en primer lugar debido q que presenta el mayor porcentaje del indicador de Respeto adulto mayor con 95.24%. Los puntos de mejora se encuentran en el componente de Derechos personales ubicado en séptimo lugar debido a que presenta el menor porcentaje del indicador de Derecho a la participación ciudadana con 19.05% (ver Figura 47).

El Balanced Scorecard señala que el distrito de Checacupe ocupa el sexto lugar en el ranking del Índice de progreso social 2018 de la provincia de Canchis. Dentro de la dimensión de Necesidades Humanas Básicas ubicado en el sexto lugar, las fortalezas que presenta se encuentran el componente de Nutrición y Cuidados Médicos Básicos ubicado en primer lugar debido a que presenta el menor porcentaje del indicador de Enfermedad diarreica aguda en menores de cinco años con 4.09%. Entre los puntos a mejorar se encuentra el componente de vivienda ya que se ubica en el séptimo lugar debido a que presenta el mayor porcentaje en el indicador de déficit cuantitativo de vivienda con 13.08%.

Dentro de la dimensión de fundamentos de bienestar ubicado en octavo lugar, son más los puntos a mejorar y se encuentran en el componente de Salud y Bienestar ya que se ubica el sexto lugar debido a que presenta alta tasa en los indicadores de obesidad, padecimiento de enfermedades crónicas y personas que fuman con 1.58%, 52.63% y 36.84% respectivamente.

Dentro de la dimensión de oportunidades que ocupa el segundo lugar, las fortalezas que presenta el distrito de Checacupe se encuentran el componente de Derechos Personales

ubicado en segundo lugar debido a que presenta el mayor porcentaje en el indicador de Espacio participación ciudadana con 89.47%. El componente de Libertad personal y de elección que se ubica en primer lugar debido a que presenta alto porcentaje en el indicador Actividades culturales (satisfacción) con 68.42% (ver Figura 48).

El Balanced Scorecard señala que el distrito de Combapata ocupa el octavo lugar en el ranking del Índice de progreso social 2018 de la provincia de Canchis. Dentro de la dimensión de Necesidades Humanas Básicas que ocupa el séptimo lugar, entre los puntos a mejorar se encuentra el componente de Nutrición y cuidados médicos básicos que se ubica en octavo lugar debido a la que presenta el mayor porcentaje del indicador de Enfermedad diarreica aguda en menores de cinco años con 20.29%.

Dentro de la dimensión de fundamentos de bienestar que ocupa el quinto lugar, no se menciona las fortalezas ni los puntos a mejorar ya que para todos los componentes mantienen puntajes estándar entre los demás distritos. Dentro de la dimensión de oportunidades que ocupa el octavo lugar, los puntos a mejorar se encuentran en el componente de Derechos personales que se ubica en el octavo lugar debido a que presenta los menores porcentajes en los indicadores de Espacio participación ciudadana y Derecho a la participación ciudadana con 40.00% y 10.00% respectivamente. El componente de tolerancia e inclusión que se ubica en octavo lugar debido que presenta los mayores porcentajes en los indicadores de Violencia física, psicológica o sexual contra la mujer y Violencia familiar en mujeres con 42.86% y 35.71% respectivamente (ver Figura 49).

El Balanced Scorecard señala que el distrito de Marangani ocupa el tercer lugar en el ranking del Índice de progreso social 2018 de la provincia de Canchis. Dentro de la dimensión de Necesidades Humanas Básicas que ocupa el cuarto lugar, no se menciona las fortalezas ni los puntos a mejorar ya que para todos los componentes mantienen puntajes estándar entre los demás distritos.

Dentro de la dimensión de fundamentos de bienestar que ocupa el tercer lugar las fortalezas que presenta el distrito de Marangani, se encuentran el componente de Salud y Bienestar ubicado en segundo lugar debido a que presenta los menores porcentajes en los índices de Padecimiento de Enfermedades crónicas y Personas que fuman con 4.76% y 0.00% respectivamente. Los puntos a mejorar se encuentran en el componente de Sostenibilidad ambiental ya que se ubica el octavo lugar debido a que presenta las menores tasas Recolección de residuos sólidos y Transporte ecológico con 25.00%, y 35.71% respectivamente.

Dentro de la dimensión de oportunidades que ocupa el sexto lugar, las fortalezas que presenta el distrito de Marangani se encuentran el componente de Derechos Personales ubicado en primer lugar debido a que presenta el menor porcentaje en el indicador de Ausentismo (elecciones distritales) con 7.14%. Los puntos a mejorar se encuentran en el componente de Tolerancia e inclusión que se ubica el séptimo lugar debido a que presenta altos porcentajes en los indicadores de Violencia física, psicológica o sexual contra la mujer con 27.78% (ver Figura 50).

El Balanced Scorecard señala que el distrito de Pitumarca ocupa el séptimo lugar en el ranking del Índice de progreso social 2018 de la provincia de Canchis. Dentro de la dimensión de Necesidades Humanas Básicas que ocupa el séptimo lugar, los puntos a mejorar que presenta se encuentra el componente de Nutrición y cuidados médicos básicos en séptimo lugar debido a que presenta altos porcentajes en los indicadores de Desnutrición crónica en menores de cinco años y enfermedad diarreica aguda en menores de cinco años con 31.22% y 13.02% respectivamente, el componente de Agua potable y Saneamiento Básico ubicado en el octavo lugar debido a que presenta los menores porcentajes en los indicadores de Acceso agua potable y Acceso servicio saneamiento básico con 46.20% y 31.20% respectivamente. El componente de Vivienda ocupa el octavo lugar, debido a que

presenta los menores porcentajes en los indicadores de Conexión a Vivienda y Vivienda no Precaria con 57.92% y 8.34%, respectivamente.

Dentro de la dimensión de fundamentos de bienestar que ocupa el sexto lugar, las fortalezas que presenta se encuentran el componente de Sostenibilidad Ambiental ubicado en primer lugar debido a que presenta los menores porcentajes en los índices de Nivel de ruido con 17.86%. Los puntos a mejorar se encuentran en el componente de Acceso al conocimiento básico ya que se ubica en el sexto lugar debido a que presenta alta tasa en el indicador de analfabetismo en adultos con 28.00%. En el componente de Acceso a información y telecomunicaciones ya que se ubica el octavo lugar debido a que presenta el menor porcentaje en el indicador de tenencia telefónica móvil con 50.00%. En el componente de Salud y Bienestar ya que se ubica el séptimo lugar debido a que presenta alta tasa en los indicadores de personas que fuman y población con enfermedad mental 21.43%, y 7.14% respectivamente.

Dentro de la dimensión de oportunidades que ocupa el primer lugar, las fortalezas que presenta se encuentran el componente de Libertad Personal y de Elección ubicado en tercer lugar debido a que presenta los mayores porcentajes en los indicadores de Uso anticonceptivo en mayores de 15 años y Actividades culturales (satisfacción) con 50.00% y 75.00% respectivamente. El componente de Tolerancia e inclusión ubicado en segundo lugar, debido a que presenta el mayor porcentaje en el indicador Respeto adulto mayor con 89.29% y el menor porcentaje en el indicador de Discriminación con 17.86%. Los puntos a mejorar se encuentran en el componente de Acceso a Educación Superior ubicado en octavo lugar, debido a que presenta el menor porcentaje en el indicador hombre, mujer que estudian o estudiaron en nivel superior (17 a 24 años) con 3.83% y el menor porcentaje en el indicador de graduados de universidad con 1.75% (ver Figura 51).

El Balanced Scorecard señala que el distrito de San Pedro ocupa el primer lugar en el

ranking del Índice de progreso social 2018 de la provincia de Canchis. Dentro de la dimensión de Necesidades Humanas Básicas que ocupa el primer lugar, las fortalezas que presenta se encuentran el componente de Agua Potable y Saneamiento básico ubicado en primer lugar debido a que presenta el mayor porcentaje en el indicador de Acceso agua potable con 94.91%, el componente de Vivienda ubicado en segundo lugar debido a que presenta alto porcentaje en el indicador de Conexión vivienda con 88.19% y el menor porcentaje en el indicador de Déficit cuantitativo de vivienda con 7.02%. El componente de Seguridad Personal ubicado en primer lugar debido a que presenta el menor porcentaje en el indicador de Percepción de inseguridad con 3.64%. Entre los puntos a mejorar se encuentra el componente de Nutrición y cuidados médicos básicos ubicado en sexto lugar debido a que presenta altos porcentajes en los indicadores de Desnutrición crónica en menores de cinco años y Enfermedad diarreica aguda en menores de cinco años con 28.03% y 12.74% respectivamente.

Dentro de la dimensión de fundamentos de bienestar que ocupa el primer, lugar las fortalezas que presenta, se encuentran el componente de Salud y Bienestar ubicado en primer lugar debido a que presenta bajos porcentajes en los indicadores de Tasa de obesidad y Padecimiento de Enfermedades crónicas con 0.00%. Los puntos a mejorar se encuentran en el componente de Acceso al conocimiento básico ubicado en séptimo lugar debido a que presenta bajo porcentaje en los indicadores de Asistencia en secundaria y logro lenguaje con 27.27% y 30.80% respectivamente.

Dentro de la dimensión de oportunidades que ocupa el séptimo lugar, los puntos a mejorar se encuentran en el componente de libertad personal y de elección que se ubica el séptimo lugar debido a que presenta bajos porcentajes en los indicadores de Actividades culturales (Satisfacción) 9.09% y alto porcentaje en el indicador de Corrupción con 18.18% (ver Figura 52).

El Balanced Scorecard señala que el distrito de San Pablo ocupa el quinto lugar en el ranking del Índice de progreso social 2018 de la provincia de Canchis. Dentro de la dimensión de Necesidades Humanas Básicas que ocupa el tercer lugar, las fortalezas que presenta se encuentran el componente de Nutrición y Cuidados Médicos Básicos ubicado en tercer lugar debido a que presenta el menor porcentaje de Desnutrición crónica en menores de cinco años con 14.67%. Entre los puntos a mejorar se encuentra el componente de Agua Potable y Saneamiento básico ya que se ubica en el séptimo lugar debido a que presenta bajo porcentaje en el indicador de Acceso servicio saneamiento básico con 31.53%.

Dentro de la dimensión de fundamentos de bienestar que ocupa el séptimo lugar, los puntos a mejorar se encuentran en el componente de Acceso al conocimiento básico ubicado en octavo lugar debido a que presenta bajos porcentajes en los indicadores de logro lenguaje y logro matemático con 21.30% y 23.40% respectivamente.

Dentro de la dimensión de oportunidades que ocupa el cuarto lugar, las fortalezas que presenta se encuentran el componente de Libertad Personal y de Elección ubicado en segundo lugar debido a que presenta el mayor porcentaje en el indicador de Viviendas con acceso a bienes de uso público con 100.00%. Los puntos a mejorar se encuentran en el componente de Acceso a Educación Superior ubicado en séptimo lugar debido a que presenta bajo porcentaje en los indicadores de hombre, mujer que estudian o estudiaron en nivel superior (17 a 24 años) con 3.55% (ver Figura 53).

La Provincia de Canchis presenta problemas comunes en sus componentes, como el de Acceso a la Educación Superior, el cual es un problema general de toda la región del Cusco, y tanto de todo el país, otro componente es el de Acceso a Información y Comunicación, que también es un problema general de toda la provincia, el componente de Libertad Personal y de Elección, el componente de Vivienda y servicios públicos son

| Distrito | Puntaje | Posición | clase |
|---|--------------|----------|-------|
| Sicuani | 33.84 | 4 | |
| Necesidades Humanas | 39.91 | 5 | |
| Nutrición y cuidados médicos básicos | 40.84 | 2 | |
| Desnutrición crónica en menores de 5 años | 18.71 | 4 | |
| IRA en menores de 5 años | 65.66 | 1 | |
| EDA en menores de 5 años | 10.04 | 4 | |
| Agua Potable y Saneamiento básico | 55.46 | 3 | |
| Acceso agua potable | 77.62 | 4 | |
| Acceso servicio saneamiento básico | 63.16 | 1 | |
| Vivienda | 47.63 | 1 | |
| Conexión vivienda | 88.40 | 1 | |
| Déficit cuantitativo de vivienda | 9.02 | 3 | |
| Vivienda no precaria | 46.53 | 1 | |
| Seguridad Personal | 15.83 | 8 | |
| Tasa homicidios | 0.00 | 7 | |
| Percepción de Inseguridad | 80.97 | 6 | |
| Venta drogas | 10.18 | 8 | |
| Prostitución | 7.08 | 8 | |
| Ventaja sobre los demás distritos | | | |

| Fundamentos de Bienestar | Puntaje | Posición | clase |
|--|--------------|----------|-------|
| Fundamentos de Bienestar | 32.40 | 4 | |
| Acceso al conocimiento básico | 35.94 | 2 | |
| Tasa de analfabetismo en adultos | 11.00 | 1 | |
| Tasa asistencia en primaria | 1.94 | 8 | |
| Tasa asistencia en secundaria | 37.92 | 7 | |
| Logro lenguaje | 58.70 | 2 | |
| Logro matemático | 54.60 | 1 | |
| Acceso a Información y Telecomunicaciones | 32.61 | 1 | |
| Tenencia telefonía móvil | 84.00 | 1 | |
| Usuarios de internet | 26.55 | 1 | |
| Teléfonos fijos por habitante | 11.01 | 1 | |
| Salud y Bienestar | 24.99 | 8 | |
| Tasa de obesidad | 1.22 | 7 | |
| Padecimiento de Enfermedades crónicas | 42.04 | 5 | |
| Mortalidad prematura por enfermedades no contagiosas | 16.37 | 7 | |
| Realiza actividad física | 70.80 | 4 | |
| Porcentaje de Personas que fuman | 8.41 | 5 | |
| Población con enfermedad mental | 5.75 | 7 | |
| Sostenibilidad Ambiental | 36.09 | 5 | |
| Nivel de ruido | 39.82 | 6 | |
| Contaminación de aire | 65.04 | 5 | |
| Recolección de residuos sólidos | 83.64 | 1 | |
| Transporte ecológico | 21.24 | 8 | |
| Estandar entre los demás distritos | | | |

| Oportunidades | Puntaje | Posición | clase |
|--|--------------|----------|-------|
| Oportunidades | 29.21 | 5 | |
| Derechos Personales | 38.48 | 3 | |
| Libertad de expresión | 73.45 | 4 | |
| Espacio participación ciudadana | 60.62 | 7 | |
| Derecho a la participación Ciudadana | 31.86 | 6 | |
| No voto juntas vecinales | 63.72 | 3 | |
| Ausentismo (elecciones distritales) | 9.73 | 2 | |
| Título propiedad urbano | 35.09 | 1 | |
| Libertad Personal y de Elección | 18.06 | 8 | |
| Uso anticonceptivo en mayores de 15 años | 46.41 | 4 | |
| Actividades culturales (satisfacción) | 10.62 | 7 | |
| Viviendas con acceso a bienes de uso público | 48.23 | 7 | |
| Corrupción | 17.70 | 5 | |
| Tolerancia e Inclusión | 55.23 | 3 | |
| Violencia física, psicológica o sexual contra la mujer | 13.78 | 5 | |
| Respeto adulto mayor | 26.11 | 6 | |
| Violencia familiar en mujeres | 10.71 | 2 | |
| Discriminación | 22.12 | 4 | |
| Acceso a Educación Superior | 5.09 | 1 | |
| Hombre, mujer que estudian o estudiaron en nivel superior (17 a 24 años) | 7.71 | 2 | |
| Tasa de graduados de universidad | 7.51 | 1 | |
| desventaja sobre los demás distritos | | | |

Figura 46. Balanced Scorecard del distrito de Sicuani.

| Distrito Tinta | Puntaje 41.96 | Posición 2 | clase |
|--|----------------------|-------------------|--------------|
| Necesidades Humanas | Puntaje 51.95 | Posición 2 | clase |
| Nutrición y cuidados médicos básicos | 35.44 | 5 | |
| Desnutrición crónica en menores de 5 años | 17.80 | 3 | |
| IRA en menores de 5 años | 67.48 | 2 | |
| EDA en menores de 5 años | 13.82 | 7 | |
| Agua Potable y Saneamiento básico | 56.21 | 2 | clase |
| Acceso agua potable | 88.78 | 2 | |
| Acceso servicio saneamiento básico | 49.90 | 2 | |
| Vivienda | 36.93 | 3 | clase |
| Conexión vivienda | 83.7 | 3 | |
| Déficit cuantitativo de vivienda | 7.95 | 2 | |
| Vivienda no precaria | 19.09 | 4 | |
| Seguridad Personal | 79.24 | 3 | clase |
| Tasa homicidios | 0.00 | 1 | |
| Percepción de Inseguridad | 66.67 | 4 | |
| Venta drogas | 0.00 | 1 | |
| Prostitución | 0.00 | 1 | |
| Ventaja sobre los demás distritos | | | |
| Fundamentos de Bienestar | Puntaje 40.97 | Posición 2 | clase |
| Acceso al conocimiento básico | 38.02 | 1 | |
| Tasa de analfabetismo en adultos | 18.00 | 3 | |
| Tasa asistencia en primaria | 12.12 | 7 | |
| Tasa asistencia en secundaria | 57.57 | 1 | |
| Logro lenguaje | 66.00 | 1 | |
| Logro matemático | 50.00 | 2 | |
| Acceso a Información y Telecomunicaciones | 8.18 | 7 | clase |
| Tenencia telefonía móvil | 61.90 | 6 | |
| Usuarios de internet | 4.76 | 6 | |
| Teléfonos fijos por habitante | 1.30 | 6 | |
| Salud y Bienestar | 64.05 | 3 | clase |
| Tasa de obesidad | 0.44 | 4 | |
| Padecimiento de Enfermedades crónicas | 14.29 | 3 | |
| Mortalidad prematura por enfermedades no contagiosas | 0.00 | 1 | |
| Realiza actividad física | 52.38 | 5 | |
| Porcentaje de Personas que fuman | 9.52 | 6 | |
| Población con enfermedad mental | 4.76 | 4 | |
| Sostenibilidad Ambiental | 53.62 | 3 | clase |
| Nivel de ruido | 25.00 | 2 | |
| Contaminación de aire | 4.76 | 1 | |
| Recolección de residuos sólidos | 50.00 | 5 | |
| Transporte ecológico | 42.86 | 6 | |
| Estandar entre los demás distritos | | | |
| Oportunidades | Puntaje 32.97 | Posición 3 | clase |
| Derechos Personales | 26.84 | 7 | clase |
| Libertad de expresión | 57.14 | 7 | |
| Espacio participación ciudadana | 61.90 | 6 | |
| Derecho a la participación Ciudadana | 19.05 | 7 | |
| No voto juntas vecinales | 66.67 | 4 | |
| Ausentismo (elecciones distritales) | 23.81 | 6 | |
| Título propiedad urbano | 29.04 | 3 | |
| Libertad Personal y de Elección | 32.46 | 6 | clase |
| Uso anticonceptivo en mayores de 15 años | 7.69 | 7 | |
| Actividades culturales (satisfacción) | 52.38 | 3 | |
| Viviendas con acceso a bienes de uso público | 80.95 | 2 | |
| Corrupción | 19.05 | 7 | |
| Tolerancia e Inclusión | 69.19 | 1 | clase |
| Violencia física, psicológica o sexual contra la mujer | 7.69 | 3 | |
| Respeto adulto mayor | 95.24 | 1 | |
| Violencia familiar en mujeres | 23.08 | 5 | |
| Discriminación | 19.05 | 2 | |
| Acceso a Educación Superior | 3.38 | 2 | clase |
| Hombre, mujer que estudian o estudiaron en nivel superior (17 a 24 años) | 7.98 | 1 | |
| Tasa de graduados de universidad | 3.88 | 2 | |
| desventaja sobre los demás distritos | | | |

Figura 47. Balanced Scorecard del distrito de Tinta.

| Distrito | Puntaje | Posición | clase | | Puntaje | Posición | clase | | Puntaje | Posición | clase |
|---|--------------|----------|-------|--|--------------|----------|--|--|--------------|----------|-------|
| Distrito Checacupe | 32.32 | 6 | | | | | | | | | |
| Necesidades Humanas | 38.44 | 6 | | Fundamentos de Bienestar | 24.81 | 8 | | Oportunidades | 33.72 | 2 | |
| Nutrición y cuidados médicos básicos | 44.62 | 1 | | Acceso al conocimiento básico | 27.62 | 4 | | Derechos Personales | 39.53 | 2 | |
| Desnutrición crónica en menores de 5 años | 15.27 | 2 | | Tasa de analfabetismo en adultos | 22.00 | 7 | | Libertad de expresión | 78.90 | 2 | |
| IRA en menores de 5 años | 94.28 | 7 | | Tasa asistencia en primaria | 13.33 | 6 | | Espacio participación ciudadana | 89.47 | 1 | |
| EDA en menores de 5 años | 4.09 | 1 | | Tasa asistencia en secundaria | 47.27 | 3 | | Derecho a la participación Ciudadana | 36.84 | 4 | |
| Agua Potable y Saneamiento básico | 42.84 | 4 | | Logro lenguaje | 45.50 | 4 | | No voto juntas vecinales | 73.68 | 7 | |
| Acceso agua potable | 76.87 | 5 | | Logro matemático | 48.50 | 4 | | Ausentismo (elecciones distritales) | 10.53 | 3 | |
| Acceso servicio saneamiento básica | 45.52 | 3 | | Acceso a Información y Telecomunicaciones | 8.83 | 5 | | Título propiedad urbano | 10.18 | 8 | |
| | | | | Tenencia telefonía móvil | 50.00 | 7 | | Libertad Personal y de Elección | 50.01 | 1 | |
| Vivienda | 13.85 | 7 | | Usuarios de internet | 26.32 | 2 | | Uso anticonceptivo en mayores de 15 años | 23.08 | 6 | |
| Conexión vivienda | 74.29 | 7 | | Teléfonos fijos por habitante | 1.04 | 7 | | Actividades culturales (satisfacción) | 68.42 | 2 | |
| Déficit cuantitativo de vivienda | 13.08 | 8 | | | | | Viviendas con acceso a bienes de uso público | 78.95 | 3 | | |
| Vivienda no precaria | 12.96 | 6 | | Salud y Bienestar | 30.42 | 6 | | Corrupción | 10.53 | 4 | |
| | | | | Tasa de obesidad | 1.58 | 8 | | Tolerancia e Inclusión | 42.74 | 6 | |
| Seguridad Personal | 52.47 | 7 | | Padecimiento de Enfermedades crónicas | 52.63 | 8 | | Violencia física, psicológica o sexual contra la mujer | 6.25 | 2 | |
| Tasa homicidios | 0.00 | 2 | | Mortalidad prematura por enfermedades no contagiosas | 0.00 | 2 | | Respeto adulto mayor | 21.05 | 8 | |
| Percepción de Inseguridad | 89.47 | 8 | | Realiza actividad física | 84.21 | 1 | | Violencia familiar en mujeres | 6.25 | 1 | |
| Venta drogas | 0.00 | 2 | | Porcentaje de Personas que fuman | 36.84 | 8 | | Discriminación | 63.16 | 8 | |
| Prostitución | 5.26 | 7 | | Población con enfermedad mental | 0.00 | 1 | | Acceso a Educación Superior | 2.58 | 4 | |
| | | | | Sostenibilidad Ambiental | 32.35 | 7 | | Hombre, mujer que estudian o estudiaron en nivel superior (17 a 24 años) | 6.62 | 4 | |
| | | | | Nivel de ruido | 42.11 | 7 | | Tasa de graduados de universidad | 3.69 | 3 | |
| | | | | Contaminación de aire | 84.21 | 7 | | | | | |
| | | | | Recolección de residuos sólidos | 44.44 | 6 | | | | | |
| | | | | Transporte ecológico | 100.00 | 1 | | | | | |
| Ventaja sobre los demás distritos | | | | Estándar entre los demás distritos | | | | desventaja sobre los demás distritos | | | |

Figura 48. Balanced Scorecard del distrito de Checacupe.

| Distrito | Puntaje | Posición | clase | | Puntaje | Posición | clase | | Puntaje | Posición | clase |
|---|--------------|----------|-------|--|--------------|----------|-------|--|--------------|----------|-------|
| Combapata | 28.42 | 8 | | | | | | | | | |
| Necesidades Humanas | 31.96 | 7 | | Fundamentos de Bienestar | 29.47 | 5 | | Oportunidades | 23.83 | 8 | |
| Nutrición y cuidados médicos básicos | 13.70 | 8 | | Acceso al conocimiento básico | 29.46 | 3 | | Derechos Personales | 26.53 | 8 | |
| Desnutrición crónica en menores de 5 años | 21.24 | 6 | | Tasa de analfabetismo en adultos | 21.00 | 5 | | Libertad de expresión | 65.00 | 5 | |
| IRA en menores de 5 años | 90.71 | 5 | | Tasa asistencia en primaria | 22.22 | 3 | | Espacio participación ciudadana | 40.00 | 8 | |
| EDA en menores de 5 años | 20.29 | 8 | | Tasa asistencia en secundaria | 44.44 | 5 | | Derecho a la participación Ciudadana | 10.00 | 8 | |
| Agua Potable y Saneamiento básico | 35.58 | 5 | | Logro lenguaje | 43.80 | 5 | | No voto juntas vecinales | 55.00 | 2 | |
| Acceso agua potable | 73.74 | 6 | | Logro matemático | 50.00 | 3 | | Ausentismo (elecciones distritales) | 10.53 | 4 | |
| Acceso servicio saneamiento básico | 38.85 | 5 | | Acceso a Información y Telecomunicaciones | 14.78 | 3 | | Título propiedad urbano | 23.31 | 4 | |
| Vivienda | 23.10 | 6 | | Tenencia telefonía móvil | 69.00 | 3 | | Libertad Personal y de Elección | 39.24 | 4 | |
| Conexión vivienda | 76.47 | 6 | | Usuarios de internet | 10.00 | 4 | | Uso anticonceptivo en mayores de 15 años | 50.00 | 1 | |
| Déficit cuantitativo de vivienda | 11.23 | 7 | | Teléfonos fijos por habitante | 2.70 | 2 | | Actividades culturales (satisfacción) | 35.00 | 4 | |
| Vivienda no precaria | 20.22 | 3 | | Salud y Bienestar | 38.25 | 5 | | Viviendas con acceso a bienes de uso público | 45.00 | 8 | |
| Seguridad Personal | 55.47 | 6 | | Tasa de obesidad | 0.89 | 5 | | Corrupción | 5.00 | 1 | |
| Tasa homicidios | 0.02 | 8 | | Padecimiento de Enfermedades crónicas | 50.00 | 6 | | Tolerancia e Inclusión | 27.45 | 8 | |
| Percepción de Inseguridad | 85.00 | 7 | | Mortalidad prematura por enfermedades no contagiosas | 5.00 | 4 | | Violencia física, psicológica o sexual contra la mujer | 42.86 | 8 | |
| Venta drogas | 0.00 | 3 | | Realiza actividad física | 45.00 | 7 | | Respeto adulto mayor | 60.00 | 3 | |
| Prostitución | 0.00 | 2 | | Porcentaje de Personas que fuman | 5.00 | 4 | | Violencia familiar en mujeres | 35.71 | 8 | |
| | | | | Población con enfermedad mental | 5.00 | 5 | | Discriminación | 25.00 | 6 | |
| | | | | Sostenibilidad Ambiental | 35.40 | 6 | | Acceso a Educación Superior | 2.10 | 5 | |
| | | | | Nivel de ruido | 25.00 | 3 | | Hombre, mujer que estudian o estudiaron en nivel superior (17 a 24 años) | 6.49 | 5 | |
| | | | | Contaminación de aire | 85.00 | 8 | | Tasa de graduados de universidad | 2.87 | 5 | |
| | | | | Recolección de residuos sólidos | 42.86 | 7 | | | | | |
| | | | | Transporte ecológico | 75.00 | 4 | | | | | |
| Ventaja sobre los demás distritos | | | | Estandar entre los demás distritos | | | | desventaja sobre los demás distritos | | | |

Figura 49. Balanced Scorecard del distrito de Combapata.

| Distrito | Puntaje | Posición | clase |
|--|---------|----------|-------|
| Marangani | 35.01 | 3 | clase |
| Necesidades Humanas | | | |
| Necesidades Humanas | 40.96 | 4 | clase |
| Nutrición y cuidados médicos básicos | | | |
| Desnutrición crónica en menores de 5 años | 20.02 | 5 | clase |
| IRA en menores de 5 años | 91.01 | 6 | clase |
| EDA en menores de 5 años | 6.72 | 2 | clase |
| Agua Potable y Saneamiento básico | | | |
| Acceso agua potable | 79.36 | 3 | clase |
| Acceso servicio saneamiento básico | 21.87 | 8 | clase |
| Vivienda | | | |
| Conexión vivienda | 81.30 | 4 | clase |
| Déficit cuantitativo de vivienda | 9.66 | 4 | clase |
| Vivienda no precaria | 14.85 | 5 | clase |
| Seguridad Personal | | | |
| Tasa homicidios | 0.00 | 3 | clase |
| Percepción de Inseguridad | 76.19 | 5 | clase |
| Venta drogas | 2.38 | 6 | clase |
| Prostitución | 0.00 | 3 | clase |
| Ventaja sobre los demás distritos | | | |
| Fundamentos de Bienestar | | | |
| Fundamentos de Bienestar | 35.48 | 3 | clase |
| Acceso al conocimiento básico | | | |
| Tasa de analfabetismo en adultos | 19.00 | 4 | clase |
| Tasa asistencia en primaria | 20.86 | 4 | clase |
| Tasa asistencia en secundaria | 46.08 | 4 | clase |
| Logro lenguaje | 45.80 | 3 | clase |
| Logro matemático | 32.20 | 7 | clase |
| Acceso a Información y Telecomunicaciones | | | |
| Tenencia telefonía móvil | 69.00 | 4 | clase |
| Usuarios de internet | 4.76 | 7 | clase |
| Teléfonos fijos por habitante | 2.32 | 4 | clase |
| Salud y Bienestar | | | |
| Salud y Bienestar | 77.55 | 2 | clase |
| Tasa de obesidad | 0.33 | 3 | clase |
| Padecimiento de Enfermedades crónicas | 4.76 | 2 | clase |
| Mortalidad prematura por enfermedades no contagiosas | 4.76 | 3 | clase |
| Realiza actividad física | 52.38 | 6 | clase |
| Porcentaje de Personas que fuman | 0.00 | 1 | clase |
| Población con enfermedad mental | 2.38 | 3 | clase |
| Sostenibilidad Ambiental | | | |
| Sostenibilidad Ambiental | 25.23 | 8 | clase |
| Nivel de ruido | 25.00 | 4 | clase |
| Contaminación de aire | 66.67 | 6 | clase |
| Recolección de residuos sólidos | 25.00 | 8 | clase |
| Transporte ecológico | 35.71 | 7 | clase |
| Estandar entre los demás distritos | | | |
| Oportunidades | | | |
| Oportunidades | 28.58 | 6 | clase |
| Derechos Personales | | | |
| Derechos Personales | 41.73 | 1 | clase |
| Libertad de expresión | 59.52 | 6 | clase |
| Espacio participación ciudadana | 80.95 | 3 | clase |
| Derecho a la participación Ciudadana | 50.00 | 2 | clase |
| No voto juntas vecinales | 69.05 | 5 | clase |
| Ausentismo (elecciones distritales) | 7.14 | 1 | clase |
| Título propiedad urbano | 29.27 | 2 | clase |
| Libertad Personal y de Elección | | | |
| Libertad Personal y de Elección | 32.69 | 5 | clase |
| Uso anticonceptivo en mayores de 15 años | 33.33 | 5 | clase |
| Actividades culturales (satisfacción) | 14.29 | 6 | clase |
| Viviendas con acceso a bienes de uso público | 66.67 | 6 | clase |
| Corrupción | 9.52 | 3 | clase |
| Tolerancia e Inclusión | | | |
| Tolerancia e Inclusión | 38.20 | 7 | clase |
| Violencia física, psicológica o sexual contra la mujer | 27.78 | 7 | clase |
| Respeto adulto mayor | 26.19 | 5 | clase |
| Violencia familiar en mujeres | 25.00 | 6 | clase |
| Discriminación | 19.05 | 3 | clase |
| Acceso a Educación Superior | | | |
| Acceso a Educación Superior | 1.70 | 6 | clase |
| Hombre, mujer que estudian o estudiaron en nivel superior (17 a 24 años) | 6.12 | 6 | clase |
| Tasa de graduados de universidad | 2.47 | 6 | clase |
| desventaja sobre los demás distritos | | | |

Figura 50. Balanced Scorecard del distrito de Marangani.

| Distrito | Puntaje | Posición | clase | | Puntaje | Posición | clase | | Puntaje | Posición | clase |
|---|--------------|----------|-------|--|--------------|----------|-------|--|--------------|----------|-------|
| Pitumarca | 30.08 | 7 | | | | | | | | | |
| Necesidades Humanas | 25.79 | 8 | | Fundamentos de Bienestar | 27.73 | 6 | | Oportunidades | 36.72 | 1 | |
| Nutrición y cuidados médicos básicos | 17.12 | 7 | | Acceso al conocimiento básico | 20.39 | 6 | | Derechos Personales | 35.19 | 5 | |
| Desnutrición crónica en menores de 5 años | 31.22 | 8 | | Tasa de analfabetismo en adultos | 28.00 | 8 | | Libertad de expresión | 75.00 | 3 | |
| IRA en menores de 5 años | 79.26 | 4 | | Tasa asistencia en primaria | 25.97 | 1 | | Espacio participación ciudadana | 75.00 | 4 | |
| EDA en menores de 5 años | 13.02 | 6 | | Tasa asistencia en secundaria | 57.14 | 2 | | Derecho a la participación Ciudadana | 35.71 | 5 | |
| Agua Potable y Saneamiento básico | 6.33 | 8 | | Logro lenguaje | 29.90 | 7 | | No voto juntas vecinales | 71.43 | 6 | |
| Acceso agua potable | 46.20 | 8 | | Logro matemático | 35.10 | 5 | | Ausentismo (elecciones distritales) | 17.86 | 5 | |
| Acceso servicio saneamiento básico | 31.20 | 7 | | Acceso a Información y Telecomunicaciones | 4.70 | 8 | | Título propiedad urbano | 18.56 | 6 | |
| Vivienda | 6.09 | 8 | | Tenencia telefonía móvil | 50.00 | 8 | | Libertad Personal y de Elección | 43.47 | 3 | |
| Conexión vivienda | 57.92 | 8 | | Usuarios de internet | 14.29 | 3 | | Uso anticonceptivo en mayores de 15 años | 50.00 | 2 | |
| Déficit cuantitativo de vivienda | 10.83 | 6 | | Teléfonos fijos por habitante | 1.69 | 5 | | Actividades culturales (satisfacción) | 75.00 | 1 | |
| Vivienda no precaria | 8.34 | 8 | | Salud y Bienestar | 28.08 | 7 | | Viviendas con acceso a bienes de uso público | 71.43 | 5 | |
| Seguridad Personal | 73.62 | 4 | | Tasa de obesidad | 0.92 | 6 | | Corrupción | 21.43 | 8 | |
| Tasa homicidios | 0.00 | 4 | | Padecimiento de Enfermedades crónicas | 32.14 | 4 | | Tolerancia e Inclusión | 68.08 | 2 | |
| Percepción de Inseguridad | 53.57 | 2 | | Mortalidad prematura por enfermedades no contagiosas | 10.71 | 6 | | Violencia física, psicológica o sexual contra la mujer | 13.64 | 4 | |
| Venta drogas | 3.57 | 7 | | Realiza actividad física | 75.00 | 3 | | Respeto adulto mayor | 89.29 | 2 | |
| Prostitución | 0.00 | 4 | | Porcentaje de Personas que fuman | 21.43 | 7 | | Violencia familiar en mujeres | 18.18 | 4 | |
| | | | | Población con enfermedad mental | 7.14 | 8 | | Discriminación | 17.86 | 1 | |
| | | | | Sostenibilidad Ambiental | 57.75 | 1 | | Acceso a Educación Superior | 0.15 | 8 | |
| | | | | Nivel de ruido | 17.86 | 1 | | Hombre, mujer que estudian o estudiaron en nivel superior (17 a 24 años) | 3.83 | 7 | |
| | | | | Contaminación de aire | 60.71 | 4 | | Tasa de graduados de universidad | 1.75 | 8 | |
| | | | | Recolección de residuos sólidos | 71.79 | 3 | | | | | |
| | | | | Transporte ecológico | 78.57 | 2 | | | | | |
| Ventaja sobre los demás distritos | | | | Estándar entre los demás distritos | | | | desventaja sobre los demás distritos | | | |

Figura 51. Balanced Scorecard del distrito de Pitumarca.

| Distrito | Puntaje | Posición | clase |
|--|--------------|----------|---------------------------------------|
| San Pedro | 42.94 | 1 | ■ |
| Necesidades Humanas | 56.23 | 1 | ■ |
| Nutrición y cuidados médicos básicos | 22.85 | 6 | ■ |
| Desnutrición crónica en menores de 5 años | 28.03 | 7 | ■ |
| IRA en menores de 5 años | 74.52 | 3 | ■ |
| EDA en menores de 5 años | 12.74 | 5 | ■ |
| Agua Potable y Saneamiento básico | 56.69 | 1 | ■ |
| Acceso agua potable | 94.91 | 1 | ■ |
| Acceso servicio saneamiento básico | 42.71 | 4 | ■ |
| Vivienda | 46.50 | 2 | ■ |
| Conexión vivienda | 88.19 | 2 | ■ |
| Déficit cuantitativo de vivienda | 7.02 | 1 | ■ |
| Vivienda no precaria | 29.28 | 2 | ■ |
| Seguridad Personal | 98.87 | 1 | ■ |
| Tasa homicidios | 0.00 | 5 | ■ |
| Percepción de Inseguridad | 3.64 | 1 | ■ |
| Venta drogas | 0.00 | 4 | ■ |
| Prostitución | 0.00 | 5 | ■ |
| Ventaja sobre los demás distritos | | | |
| Fundamentos de Bienestar | 44.51 | 1 | ■ |
| Acceso al conocimiento básico | 20.09 | 7 | ■ |
| Tasa de analfabetismo en adultos | 16.00 | 2 | ■ |
| Tasa asistencia en primaria | 15.15 | 5 | ■ |
| Tasa asistencia en secundaria | 27.27 | 8 | ■ |
| Logro lenguaje | 30.80 | 6 | ■ |
| Logro matemático | 34.80 | 6 | ■ |
| Acceso a Información y Telecomunicaciones | 16.38 | 2 | ■ |
| Tenencia telefonía móvil | 73.00 | 2 | ■ |
| Usuarios de internet | 8.00 | 5 | ■ |
| Teléfonos fijos por habitante | 2.56 | 3 | ■ |
| Salud y Bienestar | 85.26 | 1 | ■ |
| Tasa de obesidad | 0.00 | 1 | ■ |
| Padecimiento de Enfermedades crónicas | 0.00 | 1 | ■ |
| Mortalidad prematura por enfermedades no contagiosas | 9.09 | 5 | ■ |
| Realiza actividad física | 36.36 | 8 | ■ |
| Porcentaje de Personas que fuman | 0.00 | 2 | ■ |
| Población con enfermedad mental | 0.00 | 2 | ■ |
| Sostenibilidad Ambiental | 56.01 | 2 | ■ |
| Nivel de ruido | 25.00 | 5 | ■ |
| Contaminación de aire | 45.45 | 3 | ■ |
| Recolección de residuos sólidos | 75.00 | 2 | ■ |
| Transporte ecológico | 63.64 | 5 | ■ |
| Estandar entre los demás distritos | | | |
| Oportunidades | 28.08 | 7 | ■ |
| Derechos Personales | 35.93 | 4 | ■ |
| Libertad de expresión | 90.91 | 1 | ■ |
| Espacio participación ciudadana | 63.64 | 5 | ■ |
| Derecho a la participación Ciudadana | 90.91 | 1 | ■ |
| No voto juntas vecinales | 81.82 | 8 | ■ |
| Ausentismo (elecciones distritales) | 45.45 | 8 | ■ |
| Título propiedad urbano | 21.88 | 5 | ■ |
| Libertad Personal y de Elección | 28.20 | 7 | ■ |
| Uso anticonceptivo en mayores de 15 años | 50.00 | 3 | ■ |
| Actividades culturales (satisfacción) | 9.09 | 8 | ■ |
| Viviendas con acceso a bienes de uso público | 72.73 | 4 | ■ |
| Corrupción | 18.18 | 6 | ■ |
| Tolerancia e Inclusión | 45.57 | 5 | ■ |
| Violencia física, psicológica o sexual contra la mujer | 0.00 | 1 | ■ |
| Respeto adulto mayor | 27.27 | 4 | ■ |
| Violencia familiar en mujeres | 33.33 | 7 | ■ |
| Discriminación | 27.27 | 7 | ■ |
| Acceso a Educación Superior | 2.63 | 3 | ■ |
| Hombre, mujer que estudian o estudiaron en nivel superior (17 a 24 años) | 6.82 | 3 | ■ |
| Tasa de graduados de universidad | 3.59 | 4 | ■ |
| desventaja sobre los demás distritos | | | |

Figura 52. Balanced Scorecard del distrito de San Pedro.

| Distrito | Puntaje | Posición | Clase |
|--|---------|----------|-------|
| San Pablo | 33.14 | 5 | Clase |
| Necesidades Humanas | | | |
| | 42.13 | 3 | Clase |
| Nutrición y cuidados médicos básicos | | | |
| Nutrición y cuidados médicos básicos | 38.68 | 3 | Clase |
| Desnutrición crónica en menores de 5 años | 14.67 | 1 | Clase |
| IRA en menores de 5 años | 96.88 | 8 | Clase |
| EDA en menores de 5 años | 7.81 | 3 | Clase |
| Agua Potable y Saneamiento básico | | | |
| Agua Potable y Saneamiento básico | 25.41 | 7 | Clase |
| Acceso agua potable | 67.79 | 7 | Clase |
| Acceso servicio saneamiento básico | 31.53 | 6 | Clase |
| Vivienda | | | |
| Vivienda | 23.44 | 5 | Clase |
| Conexión vivienda | 76.98 | 5 | Clase |
| Déficit cuantitativo de vivienda | 10.08 | 5 | Clase |
| Vivienda no precaria | 11.55 | 7 | Clase |
| Seguridad Personal | | | |
| Seguridad Personal | 80.97 | 2 | Clase |
| Tasa homicidios | 0.00 | 6 | Clase |
| Percepción de Inseguridad | 61.11 | 3 | Clase |
| Venta drogas | 0.00 | 5 | Clase |
| Prostitución | 0.00 | 6 | Clase |
| Ventaja sobre los demás distritos | | | |
| Fundamentos de Bienestar | | | |
| Fundamentos de Bienestar | 26.40 | 7 | Clase |
| Acceso al conocimiento básico | | | |
| Acceso al conocimiento básico | 15.82 | 8 | Clase |
| Tasa de analfabetismo en adultos | 21.00 | 6 | Clase |
| Tasa asistencia en primaria | 23.18 | 2 | Clase |
| Tasa asistencia en secundaria | 42.02 | 6 | Clase |
| Logro lenguaje | 21.30 | 8 | Clase |
| Logro matemático | 23.40 | 8 | Clase |
| Acceso a Información y Telecomunicaciones | | | |
| Acceso a Información y Telecomunicaciones | 8.31 | 6 | Clase |
| Tenencia telefonía móvil | 64.00 | 5 | Clase |
| Usuarios de internet | 2.00 | 8 | Clase |
| Teléfonos fijos por habitante | 0.99 | 8 | Clase |
| Salud y Bienestar | | | |
| Salud y Bienestar | 42.94 | 4 | Clase |
| Tasa de obesidad | 0.21 | 2 | Clase |
| Padecimiento de Enfermedades crónicas | 50.00 | 7 | Clase |
| Mortalidad prematura por enfermedades no contagiosas | 16.67 | 8 | Clase |
| Realiza actividad física | 83.33 | 2 | Clase |
| Porcentaje de Personas que fuman | 0.00 | 3 | Clase |
| Población con enfermedad mental | 5.56 | 6 | Clase |
| Sostenibilidad Ambiental | | | |
| Sostenibilidad Ambiental | 38.53 | 4 | Clase |
| Nivel de ruido | 55.56 | 8 | Clase |
| Contaminación de aire | 33.33 | 2 | Clase |
| Recolección de residuos sólidos | 55.56 | 4 | Clase |
| Transporte ecológico | 77.78 | 3 | Clase |
| Estándar entre los demás distritos | | | |
| Oportunidades | | | |
| Oportunidades | 30.88 | 4 | Clase |
| Derechos Personales | | | |
| Derechos Personales | 31.48 | 6 | Clase |
| Libertad de expresión | 33.33 | 8 | Clase |
| Espacio participación ciudadana | 83.33 | 2 | Clase |
| Derecho a la participación Ciudadana | 44.44 | 3 | Clase |
| No voto juntas vecinales | 50.00 | 1 | Clase |
| Ausentismo (elecciones distritales) | 27.78 | 7 | Clase |
| Título propiedad urbano | 17.35 | 7 | Clase |
| Libertad Personal y de Elección | | | |
| Libertad Personal y de Elección | 44.75 | 2 | Clase |
| Uso anticonceptivo en mayores de 15 años | 0.00 | 8 | Clase |
| Actividades culturales (satisfacción) | 22.22 | 5 | Clase |
| Viviendas con acceso a bienes de uso público | 100.00 | 1 | Clase |
| Corrupción | 5.56 | 2 | Clase |
| Tolerancia e Inclusión | | | |
| Tolerancia e Inclusión | 47.00 | 4 | Clase |
| Violencia física, psicológica o sexual contra la mujer | 17.65 | 6 | Clase |
| Respeto adulto mayor | 22.22 | 7 | Clase |
| Violencia familiar en mujeres | 17.65 | 3 | Clase |
| Discriminación | 22.22 | 5 | Clase |
| Acceso a Educación Superior | | | |
| Acceso a Educación Superior | 0.28 | 7 | Clase |
| Hombre, mujer que estudian o estudiaron en nivel superior (17 a 24 años) | 3.55 | 8 | Clase |
| Tasa de graduados de universidad | 2.30 | 7 | Clase |
| desventaja sobre los demás distritos | | | |

Figura 53. Balanced Scorecard del distrito de San Pablo.

componentes menos atendidos en la provincia de Canchis, por lo que se debe revisar las políticas de gestión de la provincia y de los distritos, e implementar nuevas que se ajusten a la realidad de la provincia, hacerlas más eficientes e inclusivas a toda su población. También se observa que los componentes registrados presentan una ligera concentración de valores en el distrito de Sicuani presentando una puntuación promedio del índice la provincia, a diferencia de los que se encuentran alejados, por menores o mayores valoraciones dentro de la provincia (ver Figura 54).

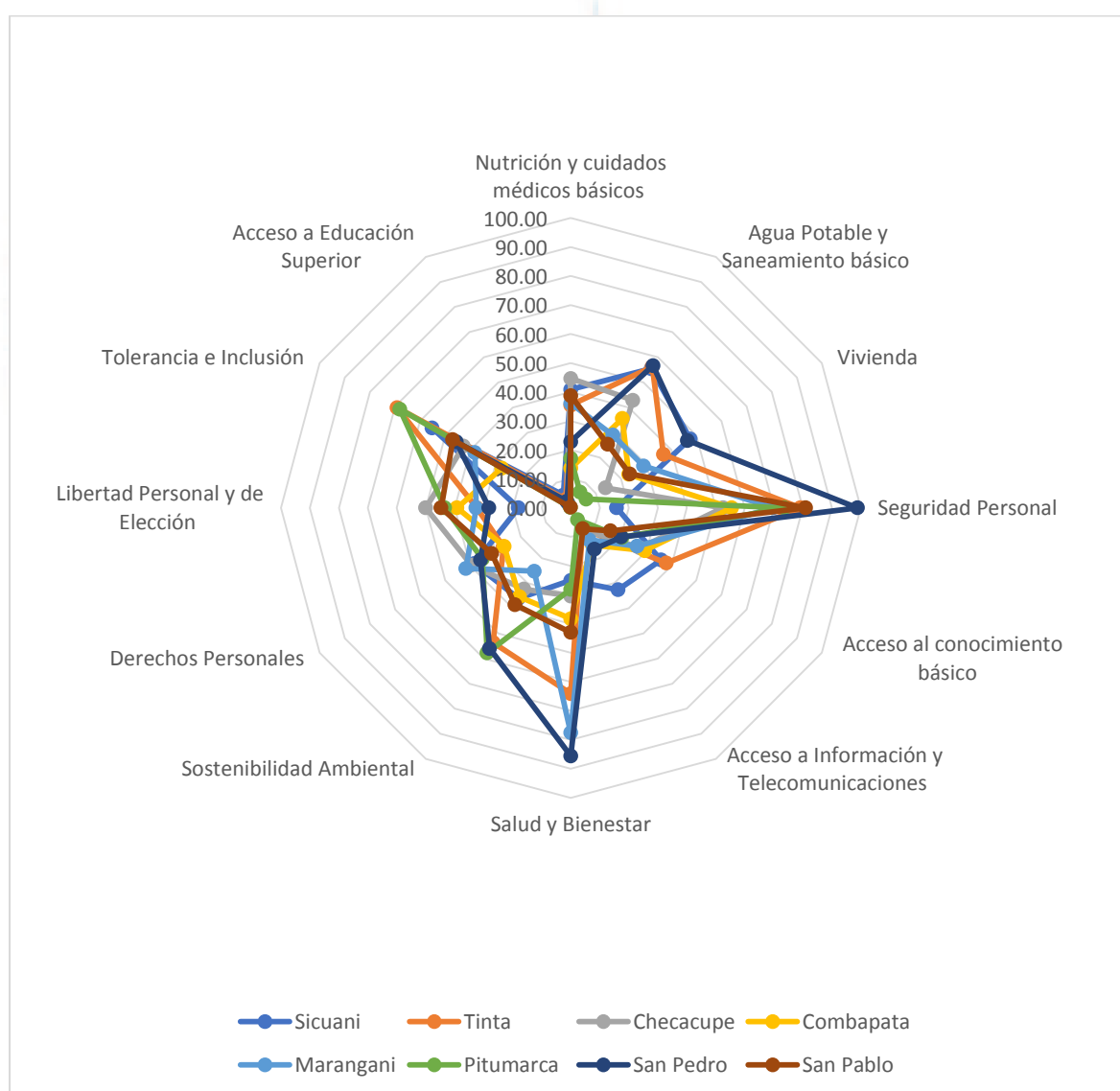


Figura 54. Diagrama radial de los resultados del IPS por componentes de la provincia de Canchis 2018

Capítulo V: Conclusiones y Recomendaciones

Este capítulo presenta las conclusiones del trabajo de investigación que están alineadas con las preguntas y los objetivos planteados. Se realizó el análisis de los resultados del índice de progreso social por dimensiones y componentes, describiendo las fortalezas y los puntos de mejora que presenta la provincia de Canchis. Se brindan recomendaciones con la finalidad de contribuir a la elaboración políticas públicas adecuadas que incidan en la calidad de vida a sus ciudadanos, satisfaciendo sus necesidades y elevando el nivel de progreso social de la provincia de Canchis.

5.1. Conclusiones

5.1.1. Conclusiones según el objetivo general de la investigación

El resultado del Índice de progreso social de la provincia de Canchis obtuvo un puntaje de 35.11, que lo ubica en el nivel de progreso social muy bajo, debido a los bajos resultados obtenidos en la dimensión de necesidades básicas humanas con puntaje de 39.49, la dimensión de fundamentos de bienestar con puntaje de 34.65 y la dimensión de oportunidades con puntaje de 30.84. Según el Índice de progreso social de los distritos de la Provincia, el distrito de San Pedro obtuvo el mayor puntaje con 42.94, que lo ubica en el nivel de progreso social muy bajo, en contraste el distrito de Combapata obtuvo un puntaje de 28.42, que lo ubica en el nivel de progreso social extremo bajo, estos resultados son bajos y muestran la poca atención del Estado en cubrir las necesidades de la población, como población adulta sin accesos a educación superior, con baja libertad de expresión, asimismo muestra la diferencia que existe entre los distritos de la misma provincia.

5.1.2. Conclusiones según los objetivos específicos de la investigación

Las recomendaciones que se dan deben ser atendidas en gran medida por la municipalidad provincial de Canchis trabajando conjuntamente con las municipalidades distritales, así como con las diferentes instituciones del Estado que tienen participación

directa o indirecta, como los centros o postas de salud, instituciones educativas, comisarias, representantes de los Ministerios, y ONGs que tienen presencia en la provincia.

Sobre la dimensión de necesidades básicas humanas. Esta dimensión obtuvo un puntaje de 39.84, ubicándolo en el nivel de progreso social muy bajo, debido a la poca atención a las necesidades que presenta la provincia de Canchis. El componente de Nutrición y Cuidados Médicos Básicos obtuvo un puntaje de 34.51, ubicándolo en el nivel de progreso social extremo bajo, debido al porcentaje de desnutrición crónica en menores de cinco años con 20.87%, que es muy elevado, también al porcentaje de infección respiratoria aguda en menores de cinco años con 75.30%, que muestra la alta tasa de infección respiratoria que se presenta en los niños de la provincia, así como al porcentaje de enfermedades diarreicas agudas en menores de cinco años con 10.44%. El componente de Agua Potable y Saneamiento Básico obtuvo un puntaje de 45.23, ubicándolo en el nivel de progreso social muy bajo debido a presentar un alto porcentaje del indicador de acceso a agua potable y servicios de desagüe con 75.60%, pero aún existiendo un porcentaje no atendido puesto que los pobladores no tienen agua potable, ya que cuentan con sus propios manantes y el alto porcentaje del indicador de acceso a servicio saneamiento básico con 50.69%, reflejo de la inexistente infraestructura para el adecuado tratamiento de aguas residuales, lo cual es un grave problema que debe ser atendido para evitar enfermedades.

El componente de Vivienda y Servicios Públicos obtuvo un puntaje de 33.87, ubicándolo en el nivel de progreso social extremo bajo siendo este componente el que obtuvo menor puntaje dentro de la dimensión debido al alto porcentaje del indicador de conexión a vivienda con 82.81%, el bajo porcentaje del indicador de déficit cuantitativo de vivienda con 10.68%, y el bajo porcentaje de vivienda no precaria con 32.79%, puesto que las casas en su mayoría son de adobe, con pisos de tierra y techos de calaminas. El componente de Seguridad Personal obtuvo un puntaje de 45.74, ubicándolo en el nivel de progreso social bajo, debido

principalmente a la baja tasa del indicador de homicidios con 00.00%, mostrando ser un lugar donde la presencia de homicidios es casi nula, al alto porcentaje del indicador de percepción de inseguridad con 76.88 %, ya que se presenta actos delictivos como asaltos, el bajo porcentaje del indicador de venta de drogas con 06.49%, pues es una actividad que se presenta más en la capital de la provincia, y finalmente al bajo porcentaje del indicador de prostitución con 04.41%, que también es una actividad que se presenta en la capital de la provincia.

Sobre la dimensión de fundamentos de bienestar. Esta dimensión obtuvo un puntaje de 34.65, ubicándolo en el nivel de progreso social muy extremo bajo, debido a la poca atención a las necesidades que presenta la provincia. El componente de Acceso al Conocimiento Básico obtuvo un puntaje de 22.60, ubicándolo en el nivel de progreso social extremo bajo, siendo este componente el de menor puntuación convirtiéndose en uno de los puntos a mejorar en esta dimensión, debido a la alta tasa del indicador de analfabetismo con 15.00%, la baja tasa del indicador de asistencia en primaria con 04.10%, la baja tasa del indicador de asistencia en secundaria con 10.70%, el bajo porcentaje del indicador del logro de lenguaje con 48.60% y la baja tasa del indicador de logro matemático con 45.60. El componente de Acceso a Información y Telecomunicaciones obtuvo un puntaje de 23.85, ubicándolo en el nivel de progreso social extremo bajo, debido al alto porcentaje del indicador de tenencia de Telefonía Móvil con 76.00%, ya que el móvil es un dispositivo que posee la mayoría de la población, el bajo porcentaje del indicador de Usuarios de Internet con 19.22%, pues existen zonas rurales donde aún no llega la energía eléctrica, no cuentan con equipos de cómputo, ni internet y el bajo porcentaje del indicador de Tenencia de Telefonía fija con 07.16%, pues se presenta con mayor frecuencia en los distritos más desarrollados.

El componente de Salud y Bienestar obtuvo un puntaje de 49.73, ubicándolo en el nivel de progreso social muy bajo, siendo este componente el que presenta mayor puntuación,

por tanto se muestra como un punto fuerte dentro de esta dimensión, debido principalmente a la baja tasa del indicador de obesidad con 00.09%, al alto porcentaje del indicador de Padecimiento de Enfermedades crónicas con 35.84%, al alto porcentaje del indicador de Mortalidad prematura por enfermedades no contagiosas con 12.20%, al porcentaje del indicador de Realiza actividad física con 67.01%, el alto porcentaje del indicador de Personas que fuman con 09.09% y el alto porcentaje del indicador de la Población con enfermedad mental con 04.93%, que debe ser atendido por el Estado a través de las instituciones como hospitales, centros de salud, con personal mejor calificado para atender los casos. El componente de Sostenibilidad Ambiental obtuvo una puntuación de 42.42, ubicándolo en el nivel de progreso social muy bajo, debido al alto porcentaje del indicador de percepción de Nivel de ruido con 30.90%, al alto porcentaje del indicador de percepción de Contaminación de aire con 61.55%, al porcentaje del indicador de Recolecciones residuos sólidos con 74.36% y al bajo porcentaje del indicador de Transporte ecológico con 38.70%.

Sobre la dimensión de oportunidades. Esta dimensión obtuvo un puntaje de 30.84, ubicándolo en el nivel de progreso social muy extremo bajo, debido a la poca atención a las necesidades que presenta la provincia. El componente de Derechos Personales obtuvo un puntaje de 36.21, ubicándolo en el nivel de progreso social muy bajo, debido al bajo porcentaje del indicador de Libertad de expresión con 65.97%, el bajo porcentaje del indicador de Espacio participación ciudadana con 65.45%, el bajo porcentaje del indicador de Derecho a la participación Ciudadana 34.80%, el alto porcentaje del indicador de No voto en juntas vecinales con 64.93%, el alto porcentaje del indicador de Ausentismo (Elecciones distritales) con 12.20% y el bajo porcentaje del indicador de población que cuenta con Título de propiedad con 29.47%. El Componente de Libertad Personal y de Elección obtuvo un puntaje de 28.57, ubicándolo en el nivel de progreso social extremo bajo, debido al bajo porcentaje del indicador de Uso anticonceptivo en mayores de 15 años con 41.25%, el bajo

porcentaje del indicador de Actividades culturales (satisfacción) con 22.59%, el bajo porcentaje del indicador de Viviendas con acceso a bienes de uso público con 58.18% y el alto porcentaje del indicador de Corrupción con 14.02%.

El Componente Tolerancia e Inclusión obtuvo un puntaje de 45.88, ubicándolo en el nivel de progreso social bajo, este componente es el de mayor puntaje dentro de la dimensión de oportunidades, debido al alto porcentaje del indicador de Violencia física, psicológica o sexual contra la mujer con 15.78%, al bajo porcentaje del indicador de percepción de Respeto adulto mayor con 35.84% , al alto porcentaje del indicador de Violencia familiar en mujeres con 12.69%, y el alto porcentaje del indicador de Discriminación con 22.59%. El Componente Acceso a Educación Superior obtuvo un puntaje de 3.70, ubicándolo en el nivel de progresos social extremo bajo, siendo éste componente el de menor puntuación convirtiéndose en uno de los puntos a mejorar en esta dimensión, debido al bajo porcentaje del indicador de hombre, mujer que estudian o estudiaron en nivel superior (17 a 24 años) con 06.88%, y la baja tasa del indicador de graduados de universidad con 05.63%.

5.2. Recomendaciones

Las recomendaciones que se realizaron por dimensión y componentes

5.2.1. Recomendaciones para la municipalidad provincial de Canchis

Relacionadas con la dimensión de necesidades básica humanas. Las recomendaciones dentro de la dimensión de necesidades básicas humanas se realizaron de acuerdo sus componentes, para el componente de Nutrición y cuidados médicos básicos:

1. Implementar programas de nutrición, similar y complementarios al programa vaso de leche, elaborados con productos de la provincia para mejorar la salud alimentaria de los niños.
2. Elaborar campañas de sensibilización en la provincia con la finalidad de tomar las debidas precauciones ante climas fríos y reaccionar oportunamente cuando la

infección respiratoria se presenta en los niños, acudiendo a los centros de salud.

3. Desarrollar campañas de sensibilización para realizar prácticas saludables así como campañas preventivas de vacunación, con la finalidad de reducir las enfermedades diarreicas agudas en niños menores de cinco años.

Las recomendaciones para el componente agua potable y saneamiento básico son:

1. Elaborar proyectos en los diferentes distritos de la provincia con la finalidad de brindar servicio de agua de calidad a todos los habitantes, mediante la construcción de reservorios.
2. Elaborar proyectos en los diferentes distritos de la provincia con la finalidad de brindar Acceso al servicio saneamiento básico, para la disposición de las aguas residuales.

Las recomendaciones para el componente vivienda y servicios públicos son:

1. Elaborar proyectos en los diferentes distritos de la provincia con la finalidad de brindar conexión a viviendas a todos los habitantes, mediante la instalación eléctrica en los hogares, así como la instalación de sistemas, como paneles solares, que permitan a los hogares tener energía eléctrica.
2. Verificar y asegurar que el déficit cuantitativo de vivienda no exista o sea mínima por hogar.
3. Verificar y asegurar el acceso a viviendas no precarias, es decir que las viviendas sean seguras, con materiales de construcción apropiados.

Las recomendaciones para el componente de Seguridad personal son:

1. Realizar charlas de concientización acerca de los efectos al consumir drogas, orientado a jóvenes y niños en etapa escolar y elaborar un plan de prevención, control y erradicación de venta de drogas, con la finalidad de intervenir los puntos de venta.

2. Elaborar un plan de seguimiento y control de la actividad de prostitución, con la finalidad de que esta actividad se realice fuera de las ciudades y sean seguras.

Relacionadas con la dimensión de fundamentos de bienestar. Las recomendaciones dentro de la dimensión de fundamentos de bienestar se realizaron de acuerdo sus componentes, para el componente de acceso al conocimiento básico:

1. Realizar campañas de sensibilización dando a conocer la importancia de recibir educación en cualquier etapa de la vida, ser impulsor del desarrollo personal, siendo los padres de familia los llamados a formar parte de ello.
2. Realizar talleres de formación complementaria a la currícula escolar para la educación básica regular, educación básica alternativa, educación básica especial, asimismo integrar el software educativo para la comprensión de lectura, aprendizaje matemático y diferentes disciplinas.

Las recomendaciones para el componente de Acceso a información y telecomunicaciones son:

1. Revisar la cobertura que brindan las diferentes operadoras telefónicas, de celular e internet, y realizar convenios para garantizar un mejor servicio, mediante la instalación de antenas o buscar un acceso diferente, como el satelital, lo que evitará zonas sin cobertura.

Las recomendaciones para el componente de Salud y bienestar son:

1. Incorporar e impulsar campeonatos deportivos realizados periódicamente por distritos, para varones, mujeres, mixtos y de diferentes edades.
2. Invertir en estrategias inclusivas que permitan proteger a los ciudadanos de posibles enfermedades mentales o daños causados por el consumo de sustancias tóxicas.

Las recomendaciones para el componente de sostenibilidad ambiental son:

1. Sancionar a las personas y empresas que generen ruido y contaminen el aire, por encima de lo permitido.
2. Realizar campañas de sensibilización para seguir la regla de las 3Rs: reducir, reutilizar, y reciclar.

Relacionadas con la dimensión de oportunidades. Las recomendaciones dentro de la dimensión de oportunidades se realizaron de acuerdo a sus componentes, para el componente de derechos personales:

1. Crear espacios diversos alternos a participación ciudadana, con el fin de promover la participación y la libre expresión, recalcando la importancia que tiene la inclusión y participación de todos los ciudadanos para la toma de decisiones en bien de la comunidad.

Las recomendaciones para el componente de Libertad personal y de elección:

1. Brindar charlas acerca de la importancia del uso de los métodos anticonceptivos, haciendo uso de los medios de comunicación, como la radio, redes sociales para llegar a los jóvenes.
2. Brindar acceso a bienes públicos mediante la construcción de canchas deportivas, parques comunales, piscinas municipales.
3. Realizar talleres y concursos de diferentes actividades culturales como, arte, música, baile, danza, poesía.

Las recomendaciones para el componente de Tolerancia e inclusión son:

1. Crear espacios de charla y apoyo a personas víctimas de violencia y discriminación, con el fin de dar a conocer sus efectos y su posible desencadenamiento si no se sabe afrontar y cortar en definitiva.

Las recomendaciones para el componente de Acceso a educación superior son:

1. Crear programas de formación profesional que permita la rápida inserción en el mercado laboral.
2. Mejorar el otorgamiento de becas integrales.
3. Crear planes de apoyo económico para profesionales jóvenes.

5.2.2. Recomendaciones para futuras investigaciones

Del cálculo del índice de progreso social de la provincia de Canchis se dan las siguientes recomendaciones para futuras investigaciones:

1. Capacitar al personal que realizará las encuestas para el correcto llenado y cómo tienen que ser presentadas para su validación.
2. En donde se requieran hacer preguntas más íntimas, como el uso de métodos anticonceptivos, si lo usa o no, etc., se debe tomar en consideración no realizarlas en presencia de la familia, porque la población de Canchis es conservadora, y es posible que ante la incomodidad de las preguntas simplemente no respondan con la sinceridad esperada, originando una mala recolección de datos.
3. Para realizar las encuestas sobre todo en las zonas rurales, los encuestadores tienen que ser personas quechua hablantes, porque en su mayoría la población rural habla este idioma.
4. Preparar adecuadamente la cantidad de preguntas de las encuestas, porque las personas de la provincia de Canchis son muy colaborativas con las encuestas siempre en cuando no duren más de 10 a 15 minutos, y muchas veces los pueden dejar con una encuesta no terminada, o simplemente con respuestas malas por la incomodidad del tiempo.
5. Se debe establecer una data provincial y distrital de los indicadores del IPS a los municipios.

5.2.3. Priorización de acciones

Se muestran las acciones a realizar por componente, clasificadas mediante un esquema tipo semáforo, donde el color indica la prioridad de atención, el rojo representa las acciones que deben implementarse con mayor nivel de urgencia y el color verde muestra las acciones que pueden desarrollarse con un menor grado de urgencia (ver Figura 55).

5.3. Contribuciones

5.3.1. Contribuciones teóricas

La posible adaptación de la encuesta mediante la inclusión de variables propias que solo tienen presencia la provincia así como omitir variables que no tienen presencia en la provincia, con la finalidad de que el resultado sea el más preciso.

5.3.2. Contribuciones prácticas

EL cálculo del índice de progreso social refleja la situación actual y real de la provincia de Canchis a través de los indicadores socio ambientales, y es una herramienta pues el conocer la magnitud del indicador, componente o dimensión permite identificar la fortaleza o punto a mejorar por variable, para desarrollar políticas públicas, con la finalidad de atender las necesidades de los ciudadanos para ofrecerles calidad de vida.

5.4. Resumen

Es responsabilidad de la población de Canchis tener la calidad de vida que desean tener, y las autoridades tienen la obligación de ayudar a hacerlo, brindando mayores oportunidades para que la población pueda desarrollarse. Se puede mejorar las necesidades humanas básicas; fundamentos de bienestar y el acceso a nuevas oportunidades de todos, trabajando con la población, organizaciones y autoridades; entendiendo cuáles son las debilidades y fortalezas. Se ha de establecer una visión clara de la provincia, a dónde se quiere llegar y qué se quiere alcanzar, según el Plan de Desarrollo Concertado de la Provincia de Canchis 2013-2023 y el Plan de Desarrollo Regional Concertado Cusco al 2021

| Objetivo de la investigación | Preguntas de la investigación | Resultado IPS | Conclusión | Dimensión | Meta / Objetivo | Acción / Recomendación | Prioridad |
|---|--|---------------|---|--|---|---|-----------|
| Objetivo general: Medir el índice de progreso social de la provincia de Canchis y sus ocho distritos para el año 2018. | Pregunta general: ¿Cuál es el índice de progreso social de la provincia de Canchis para el año 2018? | 35.11 | Nivel de progreso social muy bajo, debido al bajo resultado obtenido en la dimensión de Oportunidades | | | | |
| Objetivo específico 1: Medir la dimensión de Necesidades humanas básicas, posterior al cálculo de sus cuatro componentes: (a) nutrición y cuidados médicos básicos, (b) agua potable y saneamiento, (c) vivienda, y (d) seguridad personal. | Pregunta específico 1: ¿Cuánto es el resultado de la dimensión de necesidades humanas básicas y de qué manera incide en el Índice de Progreso Social de la Provincia de Canchis? | 39.84 | Nivel de progreso social muy bajo debido a que no se logran satisfacer las necesidades de vivienda y servicios públicos | Nutrición y cuidados médicos básicos. | Disminuir el porcentaje de desnutrición crónica en menores de 5 años, la infección respiratoria aguda en menores de 5 años y enfermedades diarreicas agudas | <ol style="list-style-type: none"> 1. Implementar programas de nutrición, similares y complementarios al programa vaso de leche, elaborados con productos de la provincia para mejorar la salud alimentaria de los niños y contribuir al desarrollo económico de la Provincia. 2. Elaborar campañas de sensibilización en la provincia con la finalidad de tomar las debidas precauciones ante climas fríos y reaccionar oportunamente cuando la infección respiratoria se presenta en los niños menores de 5 años de edad, acudiendo a los centros de salud. 3. Desarrollar campañas de sensibilización para realizar prácticas saludables, así como campañas preventivas de vacunación, con la finalidad de reducir las enfermedades diarreicas agudas en niños menores de 5 años. | |
| | | | Agua potable y saneamiento básico. | Incrementar y mejorar los servicios de agua potable y saneamiento básico | <ol style="list-style-type: none"> 1. Elaborar proyectos en los diferentes distritos de la provincia con la finalidad de brindar servicio de agua de calidad a todos los habitantes, mediante la construcción de reservorios 2. Elaborar proyectos en los diferentes distritos de la provincia con la finalidad de brindar Acceso al servicio saneamiento básico, para la disposición de las aguas residuales. | | |
| | | | Vivienda y servicios públicos | Garantizar el adecuado acceso a Electricidad, Reducir el déficit cuantitativo de vivienda, Mejorar el porcentaje de viviendas no precarias | <ol style="list-style-type: none"> 1. Elaborar proyectos en los diferentes distritos de la provincia con la finalidad de brindar conexión a vivienda a todos los habitantes, mediante la instalación eléctrica en los hogares, así como la instalación de sistemas como paneles solares que permitan a los hogares obtener energía eléctrica. 2. Verificar y asegurar que el déficit cuantitativo de vivienda no exista o sea mínima por hogar. 3. Verificar y asegurar el acceso a viviendas no precarias, es decir que las viviendas seguras con materiales de construcción apropiados. | | |
| | | | Seguridad Personal | Incrementar y desarrollar políticas de seguridad, reducir el porcentaje de venta de drogas y prostitución | <ol style="list-style-type: none"> 1. Elaborar proyectos en los diferentes distritos de la provincia con la finalidad de brindar conexión a vivienda a todos los habitantes, mediante la instalación eléctrica en los hogares, así como la instalación de sistemas como paneles solares que permitan a los hogares obtener energía eléctrica. 2. Verificar y asegurar que el déficit cuantitativo de vivienda no exista o sea mínima por hogar. 3. Verificar y asegurar el acceso a viviendas no precarias, es decir que las viviendas seguras con materiales de construcción apropiados. | | |
| Objetivo específico 2: Medir la dimensión de Fundamentos de bienestar, posterior al cálculo de sus cuatro componentes: (a) acceso a conocimiento básico, (b) acceso a información y comunicaciones, (c) salud y bienestar, y (d) sostenibilidad ambiental | Pregunta específico 2: ¿Cuánto es el resultado de la dimensión de fundamentos del bienestar y de qué manera incide en el índice de progreso social de la Provincia de Canchis? | 34.65 | Nivel de progreso social extremo bajo debido a que no se presta la debida atención a las necesidades de Acceso al conocimiento básico | Acceso al conocimiento básico | Reducir el porcentaje de Analfabetismo, Incrementar el porcentaje de asistencia en primaria y secundaria, Mejorar el porcentaje en logro lenguaje y matemático | <ol style="list-style-type: none"> 1. Realizar charlas de concientización acerca de los efectos al consumir drogas, orientado a jóvenes y niños en etapa escolar y elaborar un plan de prevención, control y erradicación de venta de drogas, con la finalidad de intervenir los puntos de venta. 2. Elaborar un plan de seguimiento y control de la actividad de prostitución, con la finalidad de que esta actividad se realice fuera de las ciudades y sean seguras. | |
| | | | Acceso a la información y telecomunicaciones | Incrementar la señal de comunicación en móviles, así como mejorar el porcentaje de usuarios de internet | <ol style="list-style-type: none"> 1. Realizar campañas de sensibilización dando a conocer la importancia de recibir educación, en cualquier etapa de la vida e impulsor del desarrollo personal, siendo los padres de familia los llamados a formar parte. 2. Realizar talleres de formación complementarios a la curricula escolar para la educación básica regular, educación básica alternativa, educación básica especial, así mismo integrando software educativo para la comprensión de lectura, aprendizaje matemático y diferentes disciplinas. | | |
| | | | Salud y bienestar | Reducir el porcentaje de obesidad, reducir el porcentaje de padecimiento por enfermedades crónicas, reducir el porcentaje de Mortalidad prematura por enfermedades no contagiosas, incrementar el porcentaje de realización de actividades físicas, reducir el porcentaje de personas que fuman y reducir el porcentaje de población con enfermedad mental | <ol style="list-style-type: none"> 1. Revisar la cobertura que las diferentes operadoras telefónicas, de celular e internet, para realizar convenios para brindar mejor servicio para evitar zonas o lugares sin cobertura, mediante la instalación de antenas o buscar un acceso diferente como el satelital. 1. Incorporar e impulsar campeonatos deportivos realizados periódicamente por distritos tanto para varones, mujeres, mixtos y de diferentes edades. 2. Invertir en estrategias inclusivas que permitan proteger a los ciudadanos de posibles enfermedades mentales o daños causados por el consumo de sustancias toxicas. | | |
| | | | Sostenibilidad Ambiental | Reducir el porcentaje de nivel de ruido, la contaminación del aire e incrementar el porcentaje de recolección de residuos sólidos, así como transporte ecológico | <ol style="list-style-type: none"> 1. Sancionar a las personas y empresas que generen ruido y contaminen el aire, por encima de lo permitido. 2. Realizar campañas de sensibilización para seguir la regla de las tres erres, reducir, reutilizar, reciclar. | | |
| Objetivo específico 3: Medir la dimensión de oportunidades, posterior al cálculo de sus cuatro componentes: (a) derechos personales, (b) libertad personal y de elección, (c) tolerancia e inclusión, y (d) Acceso a educación superior. | Pregunta específico 3: ¿Cuánto es el resultado de la dimensión de oportunidades y de qué manera incide en el índice de progreso social de la Provincia de Canchis? | 30.84 | Nivel de progreso social extremo bajo, debido a la poca atención a las necesidades e Acceso a la educación superior | Derechos Personales | Incrementar el porcentaje de espacios de participación ciudadana, don la población pueda expresarse libremente. Reducir los porcentajes de ausentismo en elecciones distritales como en juntas vecinales e incrementar el porcentaje de la población que cuenta con título de propiedad | <ol style="list-style-type: none"> 1. Crear espacios diversos alternos a participación ciudadana, con el fin de promover la participación y la libre expresión, recalando la importancia que tiene la inclusión y participación de todos los ciudadanos para la toma de decisiones en bien de la comunidad | |
| | | | Libertad Personal y de elección | Incrementar el porcentaje de uso de anticonceptivos en mayores de 15 años, las actividades culturales, incrementar el porcentaje de viviendas con acceso a bienes de uso público y reducir el porcentaje de corrupción | <ol style="list-style-type: none"> 1. Brindar charlas acerca de la importancia del uso de los métodos anticonceptivos, haciendo uso de los medios de comunicación, como la radio, redes sociales para llegar a los jóvenes. 2. Brindar acceso a bienes públicos mediante la construcción de canchas deportivas, parques comunales, piscinas municipales. 3. Realizar talleres y concursos de diferentes actividades culturales como, arte, música, baile, danza, poesía. | | |
| | | | Tolerancia e inclusión | Reducir el porcentaje de violencia física, psicológica o sexual contra la mujer, incrementar el porcentaje de respeto al adulto mayor y reducir la violencia familiar en mujeres, así como la discriminación | <ol style="list-style-type: none"> 1. Crear espacios de charla y apoyo a personas víctimas de violencia y discriminación, con el fin de dar a conocer sus efectos y su posible desencadenamiento si no se sabe afrontar y cortar, en definitiva. | | |
| | | | Acceso a Educación Superior | Mejorar el porcentaje de hombre, mujer que estudian o estudiaron en nivel superior (17 a 24 años) así como mejorar el porcentaje de graduados de universidad | <ol style="list-style-type: none"> 1. Crear programas de formación profesional que permita la rápida inserción en el mercado laboral. 2. Mejorar el otorgamiento de becas integrales. 3. Crear planes de apoyo económico para profesionales jóvenes. | | |

Figura 55. Resumen de recomendaciones y prioridad.

con Prospectiva al 2030, trabajando en conjunto para cambiar la puntuación del IPS de extrema baja; a una mejor, que refleje una mejor calidad de vida, donde existan mejores condiciones para desarrollar el potencial, aprovechar las oportunidades, considerando el índice de progreso social como herramienta principal.



Referencias

- Alarcón, J. (2008). Índice del Bienestar Económico y Social [IBES]. Recuperado de <https://www.limmat.org/filelinks/IBES-BenSoc-12-08.pdf>
- Ames, A. (2015). El progreso económico sí trae progreso social. *Strategia*, 36. Recuperado de <http://revistas.pucp.edu.pe/index.php/strategia/article/view/18182/18426>
- CENTRUM Católica (2016). *Índice de Progreso Social Regional Perú 2016*. Recuperado de http://www.detrasdela cortina.com.pe/download/IndiceProgresoSocialRegional2016_documento.pdf
- Consejo Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación Tecnológica [Concytec]. (2017). *Primer Censo revela baja inversión en investigación y desarrollo en el Perú*. Recuperado de <https://portal.concytec.gob.pe/index.php/noticias/1051-primer-censo-revela-baja-inversion-en-investigacion-y-desarrollo-en-el-peru>
- Consumo en Perú tendría en 2018 el mayor repunte de los últimos cinco años. (2018). *Andina*. Recuperado de <https://andina.pe/agencia/noticia-consumo-peru-tendria-2018-mayor-repunte-los-ultimos-cinco-anos-700388.aspx>
- D'Alessio, F. (2008). *El proceso estratégico: un enfoque de gerencia*. México D.F., México: Pearson.
- D'Alessio, F. (2015). *El proceso estratégico: un enfoque de gerencia*. México D.F., México: Pearson.
- Fitoussi, J., Sen, A., & Stiglitz, J. (2010). *Medir nuestras vidas: las limitaciones del PIB como indicador de progreso: el informe de la comisión sobre la mediación de las actividades económicas y el progreso social*. Recuperado de http://www.palermo.edu/Archivos_content/2015/derecho/pobreza_multidimensional/bibliografia/Biblio_adic5.pdf

- Grupo Banco Mundial.(2016). *Infografía: Índice de Oportunidades Humanas*. Recuperado de <http://www.bancomundial.org/es/news/infographic/2016/10/24/infografia-indice-de-oportunidades-humana>
- Hernández, R., Fernández, C., & Baptista, M. (2014). *Metodología de la investigación* (6a edición). México D.F., México: McGraw-Hill.
- Herrera, M. (2009). *Fórmula para cálculo de la muestra poblaciones finitas*. Recuperado de <https://investigacionpediahr.files.wordpress.com/2011/01/formula-para-cc3a1lculo-de-la-muestra-poblaciones-finitas-var-categorica.pdf>
- Instituto Nacional de Estadística e Informática [INEI]. (2009). *Mapa de pobreza provincial y distrital 2009, un enfoque de la pobreza monetaria*. Recuperado de https://www.inei.gov.pe/media/MenuRecursivo/publicaciones_digitales/Est/Lib0952/Libro.pdf
- Instituto Nacional de Estadística e Informática [INEI]. (2015). *Compendio Estadístico Perú*. Recuperado de https://www.inei.gov.pe/media/MenuRecursivo/publicaciones_digitales/Est/Lib1253/compendio2015.html
- Instituto Nacional de Estadística e Informática [INEI]. (2016). *Estimaciones y Proyecciones de Población*. Recuperado de <https://www.inei.gov.pe/media/MenuRecursivo/Cap03020.xls>
- Instituto Nacional de Estadística e Informática [INEI]. (2017a). *Variables contextuales*. Recuperado de https://www.inei.gov.pe/media/MenuRecursivo/publicaciones_digitales/Est/Lib0014/vari-cont.htm
- Instituto Nacional de Estadística e Informática [INEI]. (2017b). *Censos Nacionales 2017: XII de población, VII de vivienda y III de comunidades indígenas*. Recuperado de

<http://censos2017.inei.gob.pe/redatam/>

Instituto Nacional de Estadística e Informática [INEI]. (2018). *Evolución de las exportaciones e importaciones*. Recuperado de

https://www.inei.gob.pe/media/MenuRecursivo/boletines/03-informe-tecnico-n03_exportaciones-e-importaciones-ene2018.pdf

Mapa de la división política de la provincia de Canchis.(2017). Recuperado de <http://map-peru.com/es/mapas/ficha-los-districtos-de-la-provincia-de-canchis>

Marquina, P. (2017). *Índice de Progreso Social Regional del Perú 2017*. Recuperado de <http://vcentrum.pucp.edu.pe/promomails/folleto.pdf>

Milberg, W., & Winkler, B. (2011). Progreso económico y social en las redes productivas mundiales. Problemas teóricos y de medición. *Revista Internacional del Trabajo*, 130(3/4), 375-401. Recuperado de

<http://eds.a.ebscohost.com.ezproxybib.pucp.edu.pe:2048/eds/pdfviewer/pdfviewer?vid=0&sid=447c8c14-d9bd-41c3-a89d-02a40545d9b7%40sessionmgr4008>

Montuschi, L. (2013). Progreso Social, Crecimiento y Bienestar. *Academic Search Complete*, 533, 1-28. Recuperado de

[http://eds.b.ebscohost.com.ezproxybib.pucp.edu.pe:2048/eds/results?vid=2&sid=93011e6d-eeed-464b-8396-](http://eds.b.ebscohost.com.ezproxybib.pucp.edu.pe:2048/eds/results?vid=2&sid=93011e6d-eeed-464b-8396-4659603d8422%40sessionmgr103&bquery=(indice+AND+%22de%22+AND+progreso+AND+social)&bdata=Jmxhbm9ZXMmdHlwZT0wJnNpdGU9ZWRzLWxpdmUmc2NvcGU9c2l0ZQ%3d%3d)

[4659603d8422%40sessionmgr103&bquery=\(indice+AND+%22de%22+AND+progreso+AND+social\)&bdata=Jmxhbm9ZXMmdHlwZT0wJnNpdGU9ZWRzLWxpdmUmc2NvcGU9c2l0ZQ%3d%3d](http://eds.b.ebscohost.com.ezproxybib.pucp.edu.pe:2048/eds/results?vid=2&sid=93011e6d-eeed-464b-8396-4659603d8422%40sessionmgr103&bquery=(indice+AND+%22de%22+AND+progreso+AND+social)&bdata=Jmxhbm9ZXMmdHlwZT0wJnNpdGU9ZWRzLWxpdmUmc2NvcGU9c2l0ZQ%3d%3d)

Montuschi, L. (2015). La Pobreza y el Progreso Social. El caso de la Argentina. *Académica Premier*, 576, 1-32. Recuperado de

[http://eds.b.ebscohost.com.ezproxybib.pucp.edu.pe:2048/eds/results?vid=2&sid=93011e6d-eeed-464b-8396-](http://eds.b.ebscohost.com.ezproxybib.pucp.edu.pe:2048/eds/results?vid=2&sid=93011e6d-eeed-464b-8396-4659603d8422%40sessionmgr103&bquery=(indice+AND+%22de%22+AND+progreso+AND+social)&bdata=Jmxhbm9ZXMmdHlwZT0wJnNpdGU9ZWRzLWxpdmUmc2NvcGU9c2l0ZQ%3d%3d)

4659603d8422%40sessionmgr103&bquery=(indice+AND+%22de%22+AND+progreso+AND+social)&bdata=Jmxhbm9ZXMmdHlwZT0wJnNpdGU9ZWRzLWxpdmUmc2NvcGU9c2l0ZQ%3d%3d

Municipalidad de Ventanilla (2016). *Presupuesto participativo*. Recuperado de

<https://www.muniventanilla.gob.pe/noticia.php?idPublicacion=3136>

Municipalidad Provincial de Canchis. (2013). *Plan de Desarrollo Concertado de la*

Provincia de Canchis 2013 – 2023. Recuperado de

<https://www.muniCanchis.gob.pe/descargas/PDC/PDC-2013-2023.pdf>

Ordenanza 016-2018-CM-MPC (2018). Ordenanza que aprueba la política ambiental local de

la provincia de Canchis. Recuperado de

http://municanchis.gob.pe/descargas/ordenanzas/2018/om_16.pdf

Porter M., Stern S., & Green M. (2017). *Índice de Progreso Social*. Recuperado de

https://www.df.cl/noticias/site/artic/20170621/asocfile/20170621132906/spanish_2017_social_progress_index_report.pdf

Real Academia Española (2017). *Diccionario de la lengua española*. Recuperado de

<http://dle.rae.es/?w=diccionario>

Romainville, M. (2017). *Doing Business 2019: El Perú cae cinco puestos y se ubica en la posición 68 a nivel mundial*. Recuperado de

<http://semanaeconomica.com/article/economia/macroeconomia/316262-doing-business-2019-el-peru-cae-cinco-puestos-y-se-ubica-en-la-posicion-68-a-nivel-global/>

Stern, S., Wares, A., & Epner, T. (2017). *Social Progress Imperative*. Recuperado de

<http://mexicocomovamos.mx/new/md-multimedia/1498600282-367.pdf>

Stoner, J., Freeman, R., & Gilbert, D. (1996). *Administración*. Recuperado de

https://alvarezrubenantonio.milaulas.com/pluginfile.php/76/mod_resource/content/1/LIBRO%20DE%20ADMINISTRACION.pdf

Apéndice A: Cuestionario Índice de Progreso Social

CUESTIONARIO ÍNDICE DE PROGRESO SOCIAL

| |
|--------------|
| Cuestionario |
|--------------|

Buenos días/ tardes/ noches, mi nombre es.....; soy estudiante de CENTRUM CATÓLICA, y nos encontramos desarrollando una investigación sobre el progreso social de las ciudades y con tal fin desearía hacerle algunas preguntas.

F1 ¿Me puede decir si Ud. es la persona, que aporta más económicamente en casa o toma las decisiones financieras de su familia, y vive en esta vivienda?

1. SI (E: jefe del hogar)

2. NO (E: Terminar)

E: Leer a qué se denomina HOGAR: Es el conjunto de personas que, habitando en la misma vivienda, preparan y consumen sus alimentos en común.

I. VIVIENDA Y SERVICIOS PÚBLICOS

1. vsp 04 El material predominante en las paredes exteriores de la vivienda es: (E: Respuesta Única)

1. ¿Ladrillo o bloque de cemento?
2. ¿Piedra o sillar con cal o cemento?
3. ¿Adobe o tapia?
4. ¿Quincha (caña con barro)?
5. ¿Piedra con barro?
6. ¿Madera?
7. ¿Estera?

Otro: (Especificar) _____

2. vsp 04 El material predominante en los pisos de la vivienda es: (E: RU)

1. ¿Parquet o madera pulida?
2. ¿Láminas asfálticas, vinílicos o similares?
3. ¿Losetas, terrazos o similares?
4. ¿Madera (entablados)?
5. ¿Cemento?
6. ¿Tierra?

¿Otro? (Especifique) _____

3. vsp 04 El material predominante en los techos de la vivienda es: (E: RU)

1. ¿Concreto armado?
 2. ¿Madera?
 3. ¿Tejas?
 4. ¿Planchas de calamina, fibra de cemento o similares?
 5. ¿Caña o estera con torta de barro?
 6. ¿Esteras?
 7. ¿Paja, hojas de palmera, etc.?
- ¿Otro? (Especifique) _____

4. vsp 05 ¿Cuántas habitaciones usa para dormir? (E: RU)

Anote la respuesta en el recuadro →

5. vsp 03 La energía o combustible que más usa su hogar para cocinar los alimentos es: (E: RU)

1. ¿Electricidad?
2. ¿Gas propano?
3. ¿Gas natural?
4. No cocinan

¿Otro? (Especifique): _____

6. vsp 01 ¿La vivienda tiene energía eléctrica mediante red pública? (E: RU)

1. SI
2. NO

7. vsp 02 El tipo de alumbrado que usa su hogar es: (E: RU)

1. ¿Conexión en la vivienda?
2. ¿Conexión de otra vivienda?
3. ¿Conexión de la calle (cables)?
4. ¿Paneles solares?
5. No tiene

¿Otro? (Especifique): _____

| |
|--------------------------------------|
| II. AGUA Y SANEAMIENTO BÁSICO |
|--------------------------------------|

17. aic 05 ¿Qué medios de comunicación utiliza para informarse de la actualidad? (E: RM)

| 1. | 2. | 3. | 4. | 5. |
|----------------|------------------------|-------------------|------------------------|--|
| Radio >>P18 | Televisión >>17.2.1 | Internet >>P18 | Periódicos >>17.4.1 | Otros (Especificar): >>P1 8 |

(E: RU por pregunta)

| Frecuencia semanal | 17.2.1 22 ¿Cuántas veces a la semana escucha o mira televisión? | 17.4.1 ¿Cuántas veces a la semana lee periódicos? |
|--------------------|---|---|
| Una vez | 1 | 1 |
| Dos veces | 2 | 2 |
| Tres veces | 3 | 3 |
| Todos los días | 4 | 4 |

18. De la siguiente lista de medios, ordenar de mayor a menor su grado de preferencia para informarse

(E: Entregar tarjeta circular 4)

| Medios de comunicación | P18. Ranking de preferencia de medios de comunicación para informarse | | | | |
|------------------------|---|------------|------------|-----------|-----------|
| | 1er. Lugar | 2do. lugar | 3er. lugar | 4to lugar | 5to lugar |
| Internet | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Radio | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Televisión | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Revistas | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Periódicos | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |

V. SALUD Y BIENESTAR

(E: RU por pregunta)

| Preguntas | 1. SI | 2. NO |
|---|---------------|-------|
| 19. ¿Le parece bien la creación de un Centro de Salud Mental? | 1 | 2 |
| 20. sb 04 ¿Si tuviera un familiar que sufre con algún tipo de enfermedad mental desearía que sea atendido en el Centro de Salud Mental del distrito de _____? | 1 | 2 |
| 20.1 ¿Por qué? | | |
| 21. ¿Tiene Ud. algún familiar que reside en el distrito de _____ que sufre de algún tipo de | 1. >>P21.1 | 2. |

(E: RU por pregunta)

| Preguntas | 1. SI | 2. NO |
|--|-------|-------|
| 31. dp 02 ¿Tiene título de propiedad su hogar? | 1 | 2 |
| 32. dp 03 ¿Voto usted en las últimas elecciones distritales? | 1 | 2 |
| 33. ¿Voto usted en las últimas elecciones de las Juntas Vecinales distritales? | 1 | 2 |

34. dp 04 ¿Algún miembro de su hogar pertenece a alguno de los siguientes grupos, asociaciones u organizaciones dentro del distrito de _____ que le voy a mencionar? (E: RU por pregunta)

34.1 ¿O tal vez algún otro que no le haya mencionado? ¿A cuál? (E: RU por pregunta)

| Grupos/ Asociaciones/ Organizaciones | 1. SI | 2. NO |
|--|-------|-------|
| 1. Programa vaso de leche | 1 | 2 |
| 2. Club de madres | 1 | 2 |
| 3. Presupuesto Participativo | 1 | 2 |
| 4. Concejo de Coordinación Local distrital | 1 | 2 |
| 5. Asociación de vecinos | 1 | 2 |
| 6. Club deportivo | 1 | 2 |
| 7. APAFA | 1 | 2 |
| 35. Otros (Especificar): | 1 | 2 |

36. dp 04 ¿Ha participado usted en algunos de los siguientes espacios de participación ciudadana en su distrito? (E: RM)

(E: Entregar tarjeta 7)

- | | |
|--|--|
| 1. Presupuesto Participativo | 4. Juntas Vecinales de Seguridad Ciudadana |
| 2. Juntas Vecinales (votación) | 5. Cabildos en su Sector |
| 3. Audiencias vecinales de los miércoles (Parque de La Amistad) | 6. No participo >>>P36.1 |

36.1 ¿Por qué no participa? (E: RM)

- | | |
|--|---------------------------|
| 1. Falta de tiempo | 5. Por la edad y la salud |
| 2. No está informado de los mecanismos de participación ciudadana | 6. Malas experiencias |
| 3. Desinterés por esos temas | 7. Otro: (especificar) |
| 4. Falta de oportunidad | |

| |
|--|
| VIII. LIBERTAD PERSONAL Y DE ELECCIÓN |
|--|

37. Ip 03 En los últimos doce meses, ¿a Ud. o a algún miembro de su hogar le solicitaron, o dio regalos, propinas, sobornos o coimas a algún funcionario de la Municipalidad del distrito en el que reside? (E: RU) (E: Entregar tarjeta 8)

| | | |
|------------------------------|---|---------------------------------------|
| 1. No me/ le solicitaron dar | 2. Sí me/ le solicitaron dar, pero no di/ dio | 3. Sí me/le solicitaron dar y di/ dio |
|------------------------------|---|---------------------------------------|

38. Ip 04 Su vivienda tiene acceso cercano a los siguientes bienes de uso público: (E: RM) (E: Entregar tarjeta 9)

- | | |
|-------------|------------------------------|
| 1. Parque | 4. Centros comunales |
| 2. Plaza | 5. Infraestructura deportiva |
| 3. Plazuela | 6. No tiene acceso |

39. ¿Considera que las pistas y veredas del distrito se encuentran en buen estado? (E: RU)

- | | |
|-------|-------|
| 1. SI | 2. NO |
|-------|-------|

40. Ip 05 En una escala del 1 al 5, donde 1 significa insatisfecho y 5 significa Satisfecho ¿Cómo califica en general su nivel de satisfacción con la cantidad y calidad de actividades culturales en el distrito? (E: RU) (E: Entregar tarjeta 10)

| | | | | |
|-------------------|---------------|-----------------------------------|-----------------|---------------------|
| 5. Muy satisfecho | 4. Satisfecho | 3. Ni satisfecho, ni insatisfecho | 2. Insatisfecho | 1. Muy insatisfecho |
|-------------------|---------------|-----------------------------------|-----------------|---------------------|

| |
|-----------------------------------|
| IX. TOLERANCIA E INCLUSIÓN |
|-----------------------------------|

41. ti 03 ¿Alguna vez usted o un miembro de su hogar se ha sentido discriminado por uno de los siguientes motivos dentro de su distrito? (E: RM) (E: Entregar tarjeta 11)

- | | |
|-------------------------------|----------------------------------|
| 1. Por el color de su piel | 5. Por su orientación sexual |
| 2. Por su lugar de nacimiento | 6. Por su nivel económico |
| 3. Por discapacidad | 7. Por su nivel educativo |
| 4. Por ser mujer | 8. No me he sentido discriminado |

41.1 Tal vez Ud. o algún miembro de su hogar se ha sentido discriminado por alguna razón diferente a las contenidas en la Tarjeta 11 que le entregué? (E: RM)

Otra (Especificar):

.....

42. ¿Cree que usted que los adultos mayores son respetados en su distrito? (E: RU)

1. SI

2. NO

| |
|---|
| X. CARACTERÍSTICAS DE LOS MIEMBROS DEL HOGAR |
|---|

43. ¿Cuál es el nombre y apellido de cada una de las personas que viven permanentemente en este hogar? (E: RM)

44. ¿Cuál es la relación de parentesco de cada una de las personas que me mencionó con Ud. que es el jefe del hogar? (E: RU por miembro del hogar)

E: Anotar los códigos acordes a las siguientes alternativas de respuesta por cada miembro del hogar que mencione el entrevistado (Jefe del hogar)

| Miembros del hogar | Código de respuesta | Miembros del hogar | Código de respuesta | Miembros del hogar | Código de respuesta |
|--------------------|---------------------|--------------------|---------------------|----------------------|---------------------|
| Jefe/jefa hogar | 1 | Yerno/Nuera | 4 | Otros parientes | 7 |
| Pareja | 2 | Nieto | 5 | Trabajador del hogar | 8 |
| Hijo (a) | 3 | Padres/Suegros | 6 | Otros no parientes | 9 |

45. ¿Qué edad tiene cada uno de ellos en años cumplidos? (E: RU por miembro del hogar)

46. ¿Sexo de cada uno de los miembros de su hogar? (E: Mencionar el nombre de cada miembro del hogar y obtener RU por cada uno de ellos)

47. sb 01 ¿Peso? (E: Mencionar el nombre de cada miembro del hogar y obtener RU por cada uno de ellos)

48. sb 01 ¿Talla? (E: Mencionar el nombre de cada miembro del hogar y obtener RU por cada uno de ellos)

49. abc 01 ¿Sabe leer y escribir? (E: Mencionar el nombre de cada miembro del hogar y obtener RU por cada uno de ellos)

50. ¿Alguna vez usted ha participado en un programa de alfabetización o en algún otro programa que le enseñara a leer y escribir (Sin incluir la escuela primaria)? (E: RU)

51. ¿Cuál es el nivel de instrucción alcanzado de Ud. y de cada uno de los miembros de su hogar? (E: RU) (E: Entregar tarjeta 12 y anotar el código de respuesta por cada miembro del hogar)

| Nivel de instrucción | Código de respuesta | Nivel de instrucción | Código de respuesta |
|----------------------|---------------------|---------------------------|---------------------|
| Sin nivel | 1 | Superior No Universitaria | 5 |
| Inicial | 2 | Superior Universitaria | 6 |
| Primaria | 3 | Maestría | 7 |
| Secundaria | 4 | Doctorado | 8 |

51.1 ¿Qué Año o grado de estudio aprobado a alcanzado Ud. y cada uno de los miembros de su hogar?

51.2 ¿Asisten actualmente?

| Miem bro del hogar | P43. Nombre y Apellidos | P44. Relación con el Jefe del hogar | P45. Edad en años cumpli dos | P46. Sexo | | 47. Pes o | P48. Talla | P49. Sabe leer y escribir | | P50. Participaci ón en programas de alfabetizac ión | | P51. Nivel de instrucci ón por cada Miembr o del hogar (E: Anotar código) | P51.1 Año/ Grado de estudio aproba do | P51.2 Asiste actualm ente a estudiar lo | |
|-----------------------------|-------------------------------|--|--|------------|-----------|-----------------|---------------|------------------------------------|---------|---|---------|---|---|--|---------|
| | | | | Homb re | Mu jer | | | . SI | . NO | . SI | . NO | | | . SI | . NO |
| | | 1. Jefe del hogar | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |

98. No quiso proporcionar la información (E: Aplicar a Mujeres de 15 años y más que residen en el hogar)

(E: Sortear a los miembros femeninos que en el momento se encuentran en el hogar)

| |
|--|
| XI. LIBERTAD PERSONAL Y DE ELECCIÓN |
|--|

52. ¿Está de acuerdo con el uso de los métodos anticonceptivos?

1. SI

2. NO

53. Ipe 01 ¿Conoce o ha oído hablar de los siguientes métodos anticonceptivos?

54. ¿Usted los ha usado?

| Método | P57. CONOCE | | P58. LOS HA USADO | |
|-------------------------------|-------------|-------|-------------------|-------|
| | 1. SI | 2. NO | 1. SI | 2. NO |
| 1. Ligadura de trompas | 1 | 2 | 1 | 2 |
| 2. Píldora | 1 | 2 | 1 | 2 |
| 3. DIU | 1 | 2 | 1 | 2 |
| 4. Inyección anticonceptiva | 1 | 2 | 1 | 2 |
| 5. Implantes o Norplant | 1 | 2 | 1 | 2 |
| 6. Espuma | 1 | 2 | 1 | 2 |
| 7. Preservativo o condón | 1 | 2 | 1 | 2 |
| 8. Jalea | 1 | 2 | 1 | 2 |
| 9. Óvulos | 1 | 2 | 1 | 2 |
| 10. Píldora del día siguiente | 1 | 2 | 1 | 2 |
| Otro método (Especificar): | 1 | 2 | 1 | 2 |

55. Ipe 02 En los últimos 3 años, ¿algún miembro mujer adolescente que vive en este hogar ha sido madre o ha estado embarazada? (E: RU)

1. SI >>P55.1
no existe una mujer adolescente

2. NO

3. No aplica,

55.1 ¿A qué edad?: _____ (E: RU)

| |
|------------------------------------|
| XII. TOLERANCIA E INCLUSIÓN |
|------------------------------------|

56. Considera que la violencia familiar está referida a: (E: RM) (E: Entregar tarjeta 13)

1. Golpes

4. Aislamiento del círculo de amigos y/o familia

2. Empujones y/o cachetadas

5. Todas las anteriores

3. Insultos

| |
|--|
| |
|--|

| TARJETA 1 | | | | |
|-------------------|---------------|----------------------------|--------------------|--------------------|
| Muy seguro | Seguro | Regularmente seguro | Poco seguro | Nada seguro |

| TARJETA 2 |
|---|
| <ul style="list-style-type: none"> ▪ Robo al paso ▪ Robo en vivienda o local ▪ Robo de vehículo ▪ Robo de objetos en su vehículo o autopartes, o accesorios ▪ Fraude o estafa ▪ Agresión y actos de vandalismo por pandillas ▪ Robo al paso ▪ Robo en vivienda o local ▪ Robo de vehículo |

| TARJETA 3 | | |
|------------------|----------------|-------------|
| Buena | Regular | Mala |



| TARJETA 5 | | | |
|-----------|------|-------|------|
| Muy alto | Alto | Medio | Bajo |

| TARJETA 6 | | | |
|-----------|---------|------|------|
| Mucho | Regular | Poco | Nada |

| TARJETA 7 |
|--|
| <ul style="list-style-type: none"> ▪ Presupuesto Participativo ▪ Juntas Vecinales (votación) ▪ Audiencias vecinales de los miércoles (Parque de La Amistad) ▪ Juntas Vecinales de Seguridad Ciudadana ▪ Cabildos en su Sector |

| TARJETA 8 | | |
|----------------------------------|---|---|
| No me/ le solicitaron dar | Sí me/ le solicitaron dar, pero no di/ dio | Sí me/le solicitaron dar y di/ dio |

| TARJETA 9 |
|--|
| <ul style="list-style-type: none"> ▪ Parque ▪ Plaza ▪ Plazuela ▪ Centros comunales ▪ Infraestructura deportiva ▪ No tiene acceso |

| TARJETA 10 | | | | |
|-----------------------|-------------------|---------------------------------------|---------------------|-------------------------|
| Muy satisfecho | Satisfecho | Ni satisfecho, ni insatisfecho | Insatisfecho | Muy insatisfecho |

| TARJETA 11 |
|--|
| <ul style="list-style-type: none"> ▪ Por el color de su piel ▪ Por su lugar de nacimiento ▪ Por discapacidad ▪ Por ser mujer ▪ Por su orientación sexual ▪ Por su nivel económico ▪ Por su nivel educativo ▪ No me he sentido discriminado |

TARJETA 12**Nivel de instrucción:**

- Sin nivel
- Inicial
- Primaria
- Secundaria
- Superior No Universitaria
- Superior Universitaria
- Maestría
- Doctorado

TARJETA 13

- Golpes
- Empujones y/o cachetadas
- Insultos
- Aislamiento del círculo de amigos y/o familia
- Todas las anteriores

Apéndice B: Utopías, Distopías y Fuentes de Información

Tabla B 1

Utopías, Distopías y Fuentes de Información

| Indicadores | Utopía | Distopia | Selección | Fuente Utopía | Fuente Distopia |
|--|--------|----------|--|--|--|
| Desnutrición crónica en menores de 5 años | - | -0.31 | ODS - Salud y Bienestar | INEI - Sistema de Monitoreo y Seguimiento de los ODS | MINSA |
| IRA en menores de 5 años | - | -0.97 | ODS - Salud y Bienestar | INEI - Sistema de Monitoreo y Seguimiento de los ODS | MINSA |
| EDA en menores de 5 años | - | -0.20 | ODS - Salud y Bienestar | INEI - Sistema de Monitoreo y Seguimiento de los ODS | MINSA |
| Acceso agua potable | 1.00 | 1.00 | ODS - Agua Limpia y Saneamiento | INEI - Sistema de Monitoreo y Seguimiento de los ODS | PDC - Canchis |
| Acceso servicio saneamiento básico | 1.00 | 0.22 | ODS - Agua Limpia y Saneamiento | INEI - Sistema de Monitoreo y Seguimiento de los ODS | PDC - Canchis |
| Conexión vivienda | 1.00 | 0.58 | ODS - Ciudades y Comunidades Sostenibles | INEI - Sistema de Monitoreo y Seguimiento de los ODS | INEI - Censo 2017 |
| Déficit cuantitativo de vivienda | - | -0.13 | ODS - Ciudades y Comunidades Sostenibles | INEI - Sistema de Monitoreo y Seguimiento de los ODS | INEI - Censo 2017 |
| Vivienda no precaria | 0.14 | 0.08 | ODS - Ciudades y Comunidades Sostenibles | INEI - Sistema de Monitoreo y Seguimiento de los ODS | INEI - Censo 2017 |
| Tasa homicidios | - | 0.00 | ODS - Paz Justicia e Instituciones solidas | INEI - Sistema de Monitoreo y Seguimiento de los ODS | PDC - Canchis |
| Percepción de Inseguridad | - | -0.89 | ODS - Paz Justicia e Instituciones solidas | INEI - Sistema de Monitoreo y Seguimiento de los ODS | PDC - Canchis |
| Venta drogas | - | -0.10 | ODS - Salud y Bienestar | INEI - Sistema de Información para la Toma de Decisiones | PDC - Canchis |
| Prostitución | - | -0.07 | ODS - Paz Justicia e Instituciones solidas | INEI - Sistema de Información para la Toma de Decisiones | PDC - Canchis |
| Tasa de analfabetismo en adultos | - | -0.28 | ODS - Educación de Calidad | INEI - Sistema de Monitoreo y Seguimiento de los ODS | MINEDU |
| Tasa asistencia en primaria | 1.00 | 0.02 | ODS - Educación de Calidad | INEI - Sistema de Monitoreo y Seguimiento de los ODS | MINEDU |
| Tasa asistencia en secundaria | 1.00 | 0.11 | ODS - Educación de Calidad | INEI - Sistema de Monitoreo y seguimiento de los ODS | MINEDU |
| Logro lenguaje | 1.00 | 0.21 | ODS - Educación de Calidad | INEI - Sistema de Monitoreo y seguimiento de los ODS | MINEDU |
| Logro matemático | 1.00 | 0.23 | ODS - Educación de Calidad | INEI - Sistema de Monitoreo y seguimiento de los ODS | MINEDU |
| Tenencia telefonía móvil | 1.00 | 0.50 | ODS - Industria Innovación e Infraestructura | INEI - Sistema de Monitoreo y seguimiento de los ODS | INEI - Censo 2017 |
| Usuarios de internet | 1.00 | 0.02 | ODS - Industria Innovación e Infraestructura | INEI - Sistema de Monitoreo y seguimiento de los ODS | INEI - Censo 2017 |
| Teléfonos fijos por habitante | 1.00 | 0.01 | ODS - Industria Innovación e Infraestructura | INEI - Sistema de Monitoreo y seguimiento de los ODS | INEI - Censo 2017 |
| Tasa de obesidad | - | -0.02 | ODS - Salud y Bienestar | INEI - Sistema de Monitoreo y Seguimiento de los ODS | MINSA |
| Padecimiento de Enfermedades crónicas | - | -0.53 | ODS - Salud y Bienestar | INEI - Sistema de Monitoreo y Seguimiento de los ODS | MINSA |
| Mortalidad prematura por enfermedades no contagiosas | - | -0.17 | ODS - Salud y Bienestar | INEI - Sistema de Monitoreo y Seguimiento de los ODS | MINSA |
| Realiza actividad física | 1.00 | 0.36 | ODS - Salud y Bienestar | INEI - Sistema de Monitoreo y Seguimiento de los ODS | MINSA |
| Porcentaje de Personas que fuman | - | -0.37 | ODS - Salud y Bienestar | INEI - Sistema de Monitoreo y Seguimiento de los ODS | MINSA |
| Población con enfermedad mental | - | -0.07 | ODS - Salud y Bienestar | INEI - Sistema de Monitoreo y Seguimiento de los ODS | MINSA |
| Nivel de ruido | - | -0.56 | ODS - Producción y Consumo Responsable | INEI - Sistema de Monitoreo y Seguimiento de los ODS | PDC - Canchis |
| Contaminación de aire | - | -0.85 | ODS - Producción y Consumo Responsable | INEI - Sistema de Monitoreo y Seguimiento de los ODS | PDC - Canchis |
| Recolección de residuos solidos | 1.00 | 0.25 | ODS - Producción y Consumo Responsable | INEI - Sistema de Monitoreo y Seguimiento de los ODS | PDC - Canchis |
| Transporte ecológico | 1.00 | 0.21 | ODS - Producción y Consumo Responsable | INEI - Sistema de Monitoreo y seguimiento de los ODS | PDC - Canchis |
| Libertad de expresión | 1.00 | 0.33 | ODS - Paz Justicia e Instituciones solidas | INEI - Sistema de Monitoreo y seguimiento de los ODS | INEI - Sistema de Información para la Toma de decisiones |
| Espacio participación ciudadana | 1.00 | 0.40 | ODS - Paz Justicia e Instituciones solidas | INEI - Sistema de Monitoreo y seguimiento de los ODS | INEI - Sistema de Información para la Toma de decisiones |
| Derecho a la participación Ciudadana | 1.00 | 0.10 | ODS - Paz Justicia e Instituciones solidas | INEI - Sistema de Monitoreo y seguimiento de los ODS | INEI - Sistema de Información para la Toma de decisiones |
| No voto juntas vecinales | - | -0.82 | Plan Operativo ONPE | INEI - Sistema de Monitoreo y seguimiento de los ODS | INEI |
| Ausentismo (elecciones distritales) | - | -0.45 | Plan Operativo ONPE | INEI - Sistema de Monitoreo y seguimiento de los ODS | INEI |
| Título propiedad urbano | 1.00 | 0.10 | ODS - Ciudades y Comunidades Sostenibles | INEI - Sistema de Monitoreo y seguimiento de los ODS | INEI - Censo 2017 |
| Uso anticonceptivo en mayores de 15 años | 1.00 | - | ODS - Salud y Bienestar | INEI - Sistema de Monitoreo y seguimiento de los ODS | INEI - Sistema de Información para la Toma de decisiones |
| Actividades culturales (satisfacción) | 1.00 | 0.09 | ODS - Educación de Calidad | INEI - Sistema de Monitoreo y seguimiento de los ODS | INEI - Sistema de Información para la Toma de decisiones |
| Viviendas con acceso a bienes de uso público | 1.00 | 0.45 | ODS - Ciudades y Comunidades Sostenibles | INEI - Sistema de Monitoreo y seguimiento de los ODS | INEI - Sistema de Información para la Toma de decisiones |
| Corrupción | - | -0.21 | ODS - Paz Justicia e Instituciones solidas | INEI - Sistema de Monitoreo y seguimiento de los ODS | INEI - Sistema de Información para la Toma de decisiones |
| Violencia física, psicológica o sexual contra la mujer | - | -0.43 | ODS - Igualdad de Genero | INEI - Sistema de Monitoreo y seguimiento de los ODS | INEI - Sistema de Información para la Toma de decisiones |
| Respeto adulto mayor | 1.00 | 0.21 | ODS - Paz Justicia e Instituciones solidas | INEI - Sistema de Monitoreo y seguimiento de los ODS | INEI - Sistema de Información para la Toma de decisiones |
| Violencia familiar en mujeres | - | -0.36 | ODS - Igualdad de Genero | INEI - Sistema de Monitoreo y seguimiento de los ODS | INEI - Sistema de Información para la Toma de decisiones |
| Discriminación | - | -0.63 | ODS - Reducción de las Desigualdades | INEI - Sistema de Monitoreo y seguimiento de los ODS | INEI - Sistema de Información para la Toma de decisiones |
| Hombre, mujer que estudian o estudiaron en nivel superior (17 a 24 años) | 1.00 | 0.28 | ODS - Educación de Calidad | INEI - Sistema de Monitoreo y seguimiento de los ODS | INEI - Censo 2017 |
| Tasa de graduados de universidad | 1.00 | 0.02 | ODS - Educación de Calidad | INEI - Sistema de Monitoreo y seguimiento de los ODS | INEI - Censo 2017 |

Nota. ODS = Objetivos de desarrollo Sostenible, S: M. ODS= Sistema de monitoreo de los objetivos de desarrollo sostenible MINSA = Ministerio de Salud, INEI = Instituto nacional de estadística e informática, IRA= Infección respiratoria Aguda = EDA Enfermedad Diarreica Aguda

Apéndice C: Consentimiento Informado

Estimado participante por medio de la presente, solicitamos su participación respondiendo un cuestionario que es parte de una investigación cuyo objetivo es el de calcular el índice de progreso social del Distrito de Canchis, para la cual necesitamos de su aceptación de participar voluntariamente en esta investigación académica a cargo de estudiantes de la de la Escuela de Negocios CENTRUM Católica de la Pontificia Universidad Católica del Perú.

La información que provea en el curso de esta evaluación es estrictamente confidencial y será utilizada únicamente con fines académicos.

En caso de incumplimiento de esta declaración, nos sometemos a lo dispuesto en las normas académicas de la Pontificia Universidad Católica del Perú.

Agradecemos anticipadamente su gentil participación.

SI

NO

Apéndice D: Mapa Catastral del Distrito de Sicuani

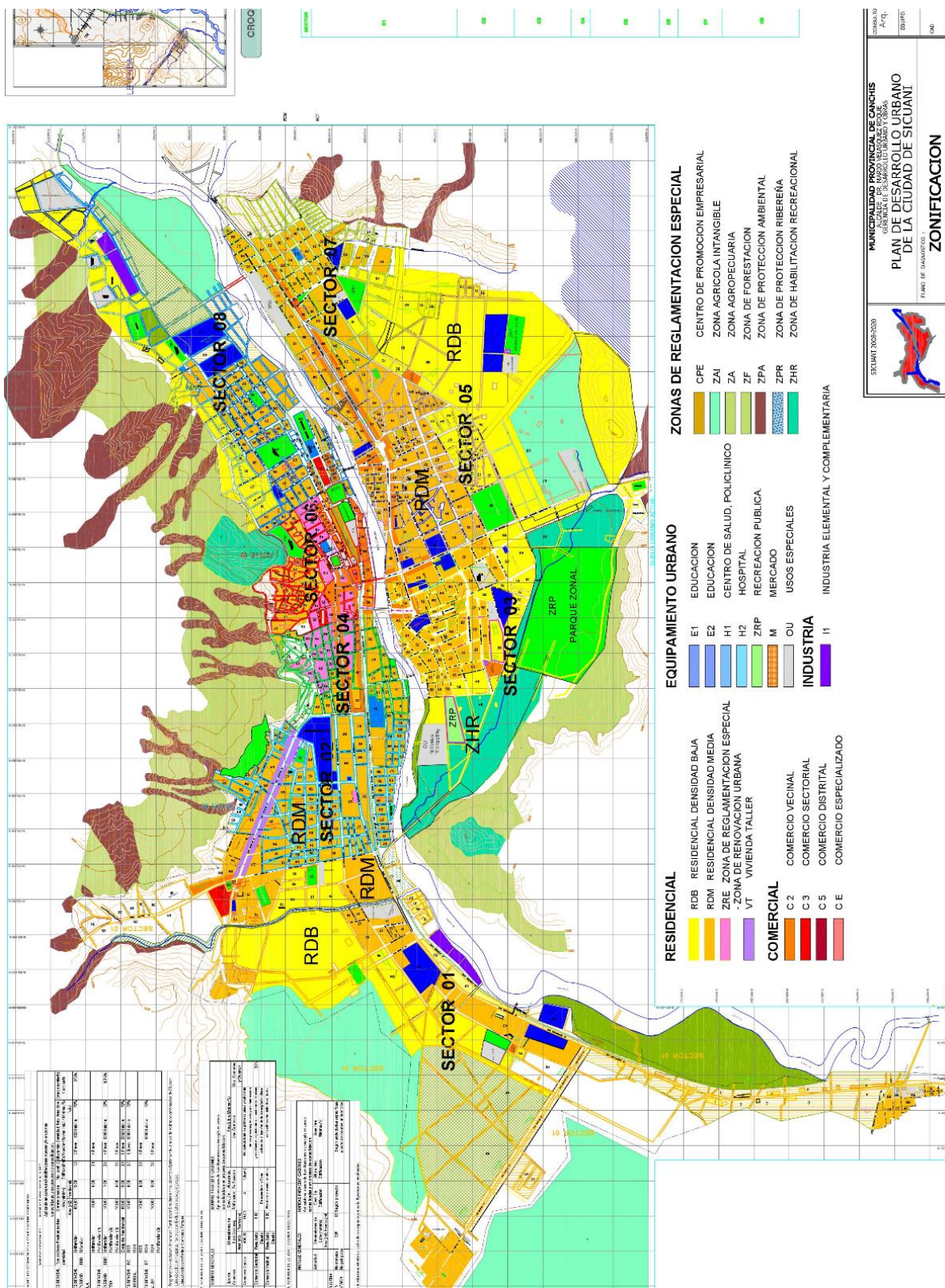


Figura D 1. Mapa catastral de Sicuani. Tomado de “Sistema de Información Geográfica, Sistema de consulta de centros poblados,” por INEI, 2017 (<http://proyectos.inei.gov.pe/mapas/bid/>)