

PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA DEL PERÚ
ESCUELA DE POSGRADO



INTERVENCIÓN DE LOS ORGANISMOS DEL ESTADO Y SOCIEDAD
CIVIL EN PROCESOS PARTICIPATIVOS QUE INCLUYAN A LA
JUVENTUD RURAL, PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE DE
BAMBAMARCA - CAJAMARCA 2012

TESIS PARA OPTAR EL GRADO DE MAGISTER EN GERENCIAL
SOCIAL

LAZO CAÑETE FRANCIS
MONTES CCACCRO SONIA ELOISA

ASESOR:
ALZAMORA DE LOS GODOS URCIA, LUIS ALEX

LIMA - PERÚ – 2017

Resumen Ejecutivo

La tesis “Intervención de los Organismos del Estado y Sociedad Civil en Procesos Participativos que incluyan a la Juventud Rural, para el Desarrollo Sostenible De Bambamarca - Cajamarca 2011” es una investigación de tipo análisis stakeholders o de actores, la cual consiste en conocer la intervención de los principales actores involucrados en los procesos de desarrollo sostenible y la actuación de la juventud rural en procesos participativos impulsados por los programas, proyectos o tareas desarrolladas por la Sociedad Civil, el Estado y los jóvenes organizados y no organizados del distrito de Bambamarca, de la provincia de Hualgayoc, región Cajamarca.

El objetivo general de la investigación es identificar los mecanismos promovidos por los diversos organismos del Estado y la Sociedad Civil para lograr la inclusión y participación de los jóvenes rurales en el proceso de desarrollo rural sostenible del distrito de Bambamarca. Se postula que en las intervenciones de los organismos del Estado y la Sociedad Civil se tome en cuenta la participación de los jóvenes rurales y que estos sean vistos actores fundamentales de su propio desarrollo.

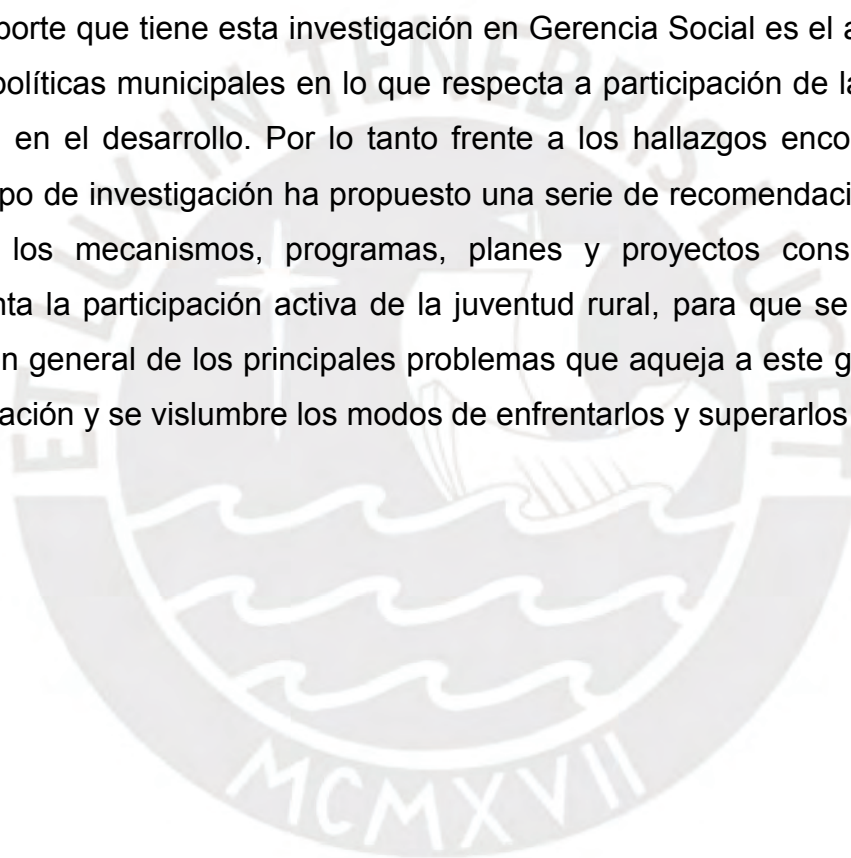
La investigación parte del análisis sobre la participación y los diferentes mecanismos que utilizan tres actores fundamentales como el Estado, la Sociedad Civil y los propios jóvenes rurales, para lograr su inclusión en la toma de decisiones o de acciones del Desarrollo Rural.

Los principales hallazgos encontrados han sido diferenciados según actores; por el lado del Estado que es el ente que guiará la participación de los jóvenes rurales, en el caso de Bambamarca, se observa que sus principales representantes tienen una noción superflua de lo que significa desarrollo sostenible.

La sociedad civil considera que una debilidad predominante en la juventud rural, es su poca capacidad para organizarse y la falta de preocupación por parte del Estado para fomentar medios y los mecanismos necesarios para que este grupo logre incluirse.

Los jóvenes rurales se sienten invisibilizados, excluidos; afirman que son considerados por los otros actores como sujetos que no contribuyen al desarrollo rural de sus respectivas comunidades

El aporte que tiene esta investigación en Gerencia Social es el análisis de las políticas municipales en lo que respecta a participación de la juventud rural en el desarrollo. Por lo tanto frente a los hallazgos encontrados el equipo de investigación ha propuesto una serie de recomendaciones para que los mecanismos, programas, planes y proyectos consideren en cuenta la participación activa de la juventud rural, para que se logre una visión general de los principales problemas que aqueja a este grupo de la población y se vislumbre los modos de enfrentarlos y superarlos.



Índice

Resumen Ejecutivo.....	2
Índice.....	4
CAPITULO I.- INTRODUCCIÓN.....	6
1.1 Planteamiento del problema	6
1.2 Justificación:	8
1.3 Objetivos	11
CAPITULO II.- MARCO TEÓRICO REFERENCIAL.....	12
2.1 Diagnostico situacional.....	12
2.2 Ordenamiento de información y conocimiento ya existente sobre hipótesis o preguntas planteadas en la investigación, en relación a diferentes aspectos del problema u oportunidad planteada.	21
2.2.1 Juventud y Juventud Rural	21
2.2.3 Rural-Ruralidad:	27
2.2.4 Desarrollo Sostenible.....	29
2.2.5 Las Políticas De Juventud Rural.....	32
2.2.6 Los jóvenes como actores del desarrollo sostenible y políticas públicas en el Perú.	40
2.2.7 Contexto o situación actual de la participación de la juventud en el Perú 59	
CAPITULO III.- DISEÑO DE INVESTIGACIÓN.....	62
CAPITULO IV: PRESENTACIÓN, ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE LOS RESULTADOS	68
4.1. Actores claves y el papel del joven rural en el desarrollo sostenible.	68
4.2 Mecanismos de inclusión a los jóvenes rurales por organizaciones del Estado y sociedad civil en procesos de desarrollo sostenible	102
4.3 Hallazgos.....	115
CAPITULO V.- CONCLUSIONES	117
CAPITULO VI.- PROPUESTAS	120
SECCIÓN DE REFERENCIAS	129



A nuestros padres y maestros.

CAPITULO I.- INTRODUCCIÓN

1.1 Planteamiento del problema

En la actualidad la región Cajamarca es el segundo sector rural más poblado a nivel nacional en el Perú¹, pero esta población no es identificada, reconocida y atendida por las principales instituciones. Por otro lado la juventud rural del distrito de Bambamarca representa uno de los grupos etarios más representativos de la provincia de Hualgayoc, región Cajamarca.

Según el diagnóstico del proyecto “Crianza y comercialización de cuyes por los jóvenes rurales de Bambamarca - 2009” - realizado por el Movimiento Internacional de la Juventud Agraria y Rural Católica (MIJARC) – el 75.22% de población juvenil rural de la provincia de Hualgayoc², reside en el distrito de Bambamarca. Esto significa que es el distrito que alberga a la mayor parte de la población rural joven, y estos necesitan ser considerados dentro de los procesos participativos y toma de decisiones para el desarrollo rural sostenible, con la finalidad de otorgar servicios de educación, salud, vivienda, alimentación de calidad, así como oportunidades laborales con remuneración adecuada.

A pesar de que ya se encuentran identificadas estas características en Cajamarca y Bambamarca, la emisión de leyes, los organismos rectores y responsables del sector de la juventud aún no le dan la importancia para su atención, o no están cumpliendo sus funciones a cabalidad; lo que hace visualizar en la realidad, una ausencia de acción y respuesta a las diversas necesidades y demandas de las juventudes rurales de Bambamarca.

¹ Religiones por la Paz. [diapositivas] Realidades de juventud. abril 2010 Lima Perú.

² MIJARC, PPT N° 15 [diapositivas] noviembre 2010 Lima Perú

Por otro lado en el quehacer diario de la juventud rural organizada y no organizada se observa que la mayoría de Instituciones públicas, privadas y la sociedad civil muestran indiferencia y poca consideración a este sector. Lo cual trae como consecuencia, la poca confianza y restricciones que se les brinda para que puedan participar en la toma de decisiones, así como, principales actores y aliados que deben estar involucrados en el diseño y ejecución de programas y proyectos de desarrollo.

Al examinar la realidad descrita párrafos anteriores, creemos pertinente analizar cuáles son los motivos para que los jóvenes rurales bambamarquinos en la actualidad no se encuentran involucrados en espacios públicos con fines de promover su propio desarrollo y el de su comunidad, lo que consideramos como un limitante para el desarrollo humano y el de los pueblos rurales y también como un problema dentro de la Gerencia Social.

En tal sentido se pretende realizar una profunda investigación en los diversos campos y actores que se encuentran directamente inmersos al trabajo con la Juventud Rural, para promover el desarrollo rural sostenible del distrito.

La pregunta central y guía de esta investigación ha sido ¿Cómo involucrar a organismos del Estado y la sociedad civil del distrito de Bambamarca Provincia Hualgayoc, Región Cajamarca, en fomentar mecanismos para lograr un desarrollo rural sostenible con la participación activa de la juventud rural? Surgida de la preocupación preponderante por los niveles alarmantes de pobreza rural y desigualdad existentes.

1.2 Justificación:

La juventud de las zonas rurales es uno de los sectores más excluidos de nuestra sociedad, se trata de un sector social con necesidades urgentes de medios y recursos para lograr su propio sostenimiento, de sus familias y de la sociedad donde se desenvuelven.

El documento de trabajo del foro del empleo juvenil, promovido por la Organización Internacional del trabajo, la Organización Iberoamericana de la Juventud, afirma que “la exclusión social es a la vez causa y efecto del desempleo juvenil. Hay consenso en que la mejor protección contra la exclusión es tener un empleo y la mejor forma de tener un empleo es recibir una buena educación con una formación y una experiencia adecuada”³. Sin embargo a pesar de que diversos actores conocen esta realidad y formulan políticas de promoción del empleo o de lucha contra la pobreza y desarrollo no logran establecer propuestas efectivas para este segmento social.

En la Región Cajamarca habitan 236,721 jóvenes que viven en zonas rurales quienes representan el 14,4% de la población juvenil rural del Perú⁴. En el distrito de Bambamarca se cuenta con 14,064 jóvenes rurales⁵. Por tal motivo es imperante conocer y describir el modo en que los diversos actores están llevando a cabo intervenciones a favor de la juventud rural. No tratamos solo de intervenciones aisladas, sino aquellas que incluyen o toman en cuenta a los jóvenes en el diseño, ejecución o evaluación de propuestas, proyectos, políticas locales y regionales.

³ Foro permanente organizado por la Organización Internacional del Trabajo (OIT), La Organización Iberoamericana de la Juventud (OIJ), el Espacio Iberoamericano de la Juventud y el Programa del Empleo Juvenil para América Latina (PREJAL).

⁴ Fuente: INEI 2007, IX Censo nacional de Población y VI Censo nacional de Vivienda.

⁵ Ver, MIJARC, PPT N° 14[diapositivas], noviembre 2010, Lima Perú.

Por lo tanto es importante investigar con criterio científico las posturas y percepciones, así mismo, la situación actual de los diversos actores directamente involucrados en el fomento del desarrollo sostenible con la inclusión de las juventudes; en especial la juventud rural. Ya que es un fin de esta investigación identificar los mecanismos promovidos por los diversos organismos del Estado y la sociedad civil para lograr la inclusión y participación de los jóvenes rurales en el desarrollo rural sostenible del distrito de Bambamarca.

Analizar a los organismos identificados de la sociedad civil - Juventud Agraria y Rural Católica Bambamarca (JARC BCA), la Mesa de Concertación de Lucha contra la Pobreza (Bambamarca), la Escuela Profesional (filial Cajamarca), Proyecto de Desarrollo Integral Andino (PRODIA - Ayuda en Acción)-; los organismos del Estado - la Municipalidad Provincial de Hualgayoc, Unidad de Gestión Educativa Local (UGEL), Proyecto Nacional de manejo de cuencas hidrográficas y conservación de suelos (PRONAMACHs _ Agencia Agraria) - y sobre todo los jóvenes rurales entre 15 y 29 años de edad no organizados, originarios y habitantes permanentes del Distrito, nos permitirán conocer las distintas y diversas posiciones y percepciones que tienen estos actores, de acuerdo a sus intereses, sobre la participación de los jóvenes rurales en las diversas intervenciones que cada uno propone y/o ejecuta.

Por otro lado, una de las condiciones necesarias para combatir la pobreza y la exclusión de la juventud rural y contribuir al desarrollo sostenible, es involucrar a la sociedad civil, instituciones públicas y privadas, en la elaboración, diseño y ejecución de políticas públicas, así mismo diseñar programas y proyectos que involucren de modo participativo a las y los jóvenes propios de la zona de intervención. Como señala Giandoménico Majone, las políticas son públicas cuando se transforman en convincentes y legítimas y son fruto de la razón dialógica (no dé la razón instrumental): “en política no basta nunca con

la decisión, aunque sea una decisión correcta. Las decisiones deben ser legitimadas, aceptadas y puestas en práctica”. No vale el sustento racional y lógico de una medida, si carece de soporte social, no convence ni genera aliados entre los actores involucrados o afectados por la decisión. Argumentar, convencer y persuadir son exigencias para quienes tienen la función de decidir” (Majone 1997)⁶

En los enfoques de la ciencia política norteamericana en universidades como Harvard, Yale, Stanford, etc. se ha discutido durante muchísimos años acerca de la fabricación o producción de políticas, llamada *policy_making*, encontrando que las mejores políticas y las mejores decisiones son aquellas que son decisiones con sentido, y que éste último depende precisamente del grado de consideración de los sujetos y del contexto. Solo así las políticas pueden convertirse en instrumentos para una sociedad democrática, plural e inclusiva⁷.

En tal sentido consideramos relevante la inclusión de la juventud rural en las políticas, siendo un sector clave y estratégico para el desarrollo sostenible. Por lo que a partir de esta investigación podremos realizar algunas recomendaciones dentro de la gerencia social, en el análisis de stakeholders, para ser tomado como una experiencia en el que se evalúe a las diversas políticas, programas y proyectos, a los diversos actores, sus intereses y en cómo se involucraría de forma adecuada a las poblaciones beneficiarias.

La importancia de la presente investigación para la Gerencia Social es que va permitir intervenir desde la generación de proyectos y planes integrados, medios y mecanismos que permitan incluir a los jóvenes rurales como actores importantes en el desarrollo de su localidad y de

⁶ Material de lectura del curso de introducción a la investigación a la gerencia social. Maestría de Gerencia Social. pg. 25.

⁷ Material de lectura del curso de introducción a la investigación a la gerencia social. Maestría de Gerencia Social. pg. 25

que estos puedan ser visibilizados por los diferentes actores y se tome en cuenta sus demandas y se potencie oportunidades para este amplio sector.

1.3 Objetivos

a. Objetivo General:

Identificar los mecanismos de inclusión promovidos por los diversos organismos del Estado y la sociedad civil para lograr la participación de los jóvenes rurales en el desarrollo rural sostenible del distrito de Bambamarca.

b. Objetivos Específicos:

- Identificar las características de los actores claves para el desarrollo rural sostenible del distrito de Bambamarca.
- Conocer las percepciones de los actores claves sobre el papel del joven rural en el desarrollo rural sostenible.
- Describir las principales características de los mecanismos utilizados por organismos de la sociedad civil y el Estado para incluir a los jóvenes rurales en el desarrollo rural sostenible.
- Proponer alternativas de inclusión para potenciar el desarrollo rural sostenible con la participación de la juventud rural del distrito de Bambamarca.

CAPITULO II.- MARCO TEÓRICO REFERENCIAL

2.1 Diagnostico situacional.

2.1.1 Situación geográfica:

La provincia de Hualgayoc está ubicada en el departamento de Cajamarca a 2532 msnm.

Gráfico N° 1 - Límites Geográficos:

Norte : Prov. Chota
Sur : Prov. Cajamarca
Este : Prov. Celendín
Oeste: Prov. Santa Cruz



Fuente: INEI – Banco de Información Distrital

División Política y Extensión: La provincia de Hualgayoc tiene una extensión territorial de 777.15 Km² y está integrada por tres distritos: Bambamarca, Chugur y Hualgayoc.

2.1.2 Situación actual del territorio:

Hualgayoc, es una provincia andina, mayormente con población rural. Presenta altos niveles de pobreza (70.3%), analfabetismo (71.4%) y de desnutrición infantil (de cada 10 niños, 8 presentan cuadros de desnutrición) a nivel departamental.

La provincia también, presenta problemas de desertificación de suelos, debido a que sus pobladores se dedican principalmente a la actividad agropecuaria; sin especialización técnica alguna. Es decir la actividad económica primaria predomina sobre las actividades secundarias y de los servicios.

Situación demográfica: Hualgayoc ocupa el sexto puesto, según número de habitantes (89 813 personas) dentro de la región de Cajamarca; en el caso de sus distritos, Bambamarca tiene 69 411 habitantes, Chugur tiene 3553 habitantes y Hualgayoc tiene 3553 habitantes. Del total de la población censada, el 77.3% es rural y el 22.7% es urbana.

En la siguiente tabla, se puede visualizar la distribución de población de la provincia de Hualgayoc, según su grupo etario:

Tabla N° 1 Población estimada por grupos de edad y sexo en la provincia de Hualgayoc

POBLACIÓN SEGÚN GRUPOS ETARIOS Y SEXO EN LA PROVINCIA DE HUALGAYOC			
EDAD	HOMBRE	MUJER	TOTAL
0 – 14 años	15 819	14 602	30 421
15 -39 años	20 575	22 470	43 045
40 a 64 años	10 425	11 728	22 153
65 a más	2 747	3 214	5 961
TOTAL	49 567	52 013	101 580

Elaboración: Equipo consultor del Plan de desarrollo de Bambamarca.

Fuente: Plan de desarrollo de Bambamarca – 2010

Según los censos nacionales de 1981, 1993, 2007, la provincia de Hualgayoc y el departamento de Cajamarca, incrementaron su población tanto en el área urbana y en la rural.

Índice de desarrollo humano:

El Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo, identifica que respecto a todos sus indicadores en relación al Índice de Desarrollo Humano (IDH), la provincia de Hualgayoc se encuentra en un bajo nivel.

- IDH – Esperanza de vida al nacer. La esperanza de vida al nacer es de 65.6.
- IDH – Alfabetismo. Es de 71.4% de población analfabeta, ocupando los primeros puestos a nivel nacional en alfabetismo.
- IDH - Escolaridad. Este indicador está estrechamente ligado con el alfabetismo y a nivel regional alcanza el 79.6 %.
- IDH – Logro Educativo. Hualgayoc presenta un logro educativo de 73.8 %, siendo el más bajo de las provincias de Contumazá, Jaén, Cajamarca y San Marcos.
- IDH – Ingreso familiar per cápita. Hualgayoc cuenta con un ingreso familiar per cápita de 175.5, la cual lo ubica en un nivel intermedio.

Pobreza y extrema pobreza: El censo nacional del 2007, evidencia que la mayoría de la población de las provincias de Celendín (75.3%), San Pablo (71.3%), Cutervo (70.7%), Hualgayoc (70.3%) se encuentran en pobreza total. Por otro lado, las cifras de extrema pobreza reflejan una situación similar. La pobreza en el área rural significa que esta población no tiene seguridad económica y apenas se llega a cubrir la canasta familiar.

Calidad educativa: En la provincia de Hualgayoc, existen indicadores alarmantes en torno a la educación; como el bajo rendimiento académico. Cajamarca tiene 2% más de alumnos que repiten el año que el promedio nacional (4.7%)⁸. Otros indicadores que afectan la provincia son: la baja calidad educativa, mal estado de la infraestructura educativa, lo cual se agrava por la visión de la población que asume que hay un alto grado de profesores

⁸ Estadística de la Calidad Educativa 2010. Lima. Consulta 7 de julio del 2010
 <http://escale.minedu.gob.pe/indicadores2011?p_auth=K37ZuUEA&p_p_id=IndicadoresActualPortlet_WAR_indicadoresportlet_INSTANCE_5Xzs&p_p_lifecycle=1&p_p_state=normal&p_p_mode=view&p_p_col_id=column-1&p_p_col_pos=1&p_p_col_count=2&_IndicadoresActualPortlet_WAR_indicadoresportlet_INSTANCE_5Xzs_idCuadro=21>

impuntuales y con sesgo urbano en sus enseñanzas, que no se preocupan por realizar una enseñanza intercultural.

Según el censo del 2007 los niveles de analfabetismo en la región alcanzan el 17.1% (154 800), en la población de 15 años de edad a más.

Saneamiento básico: Otro de los principales problemas que enfrenta la provincia de Hualgayoc es el desabastecimiento de agua potable. 7063 viviendas particulares se abastecen de agua de pozo, 2006 viviendas de acequia y manantial y 33 viviendas por medio de camión cisterna u otro similar. Mientras que solo 3883 viviendas cuentan con red pública dentro de la vivienda. Se evidencia que el consumo de agua no potable es una de las causas principales de las infecciones estomacales y digestivas en la población. Por otro lado, también se debe considerar que los ríos y manantiales están disminuyendo su caudal y contaminados, razón por la cual no debe ser apta para consumo humano.

Institucionalidad pública: Se evidencia que a nivel regional y provincial existe una débil institucionalidad de organismos del Estado, escenario que empeora con los altos índices de corrupción de los funcionarios del sector estatal. Razón por la que existe una débil participación ciudadana y un alto grado de desconfianza en los gobernantes de turno.

Conflictos sociales: El uso de la tierra es uno de los temas más relevantes en Hualgayoc, cuya extensión es de 28,336.89 hectáreas. La tierra es con bastante vegetación arbustiva y afloramiento rocoso. Los conflictos principalmente se producen con la introducción de la minería que desde la visión de los pobladores es una minería contaminante que atenta contra sus actividades

productivas principales y que puede dejar a sus localidades sin recursos hídricos y agrícolas.

2.1.3 El entorno económico:

- **El empleo:** Según el Censo Nacional de Población y Vivienda 2007- INEI, la mayor parte de trabajadores de la provincia de Hualgayoc son no calificados y hay un creciente desempleo en la zona urbana y rural. Los jóvenes no tienen un empleo adecuado y los que laboran en jornadas agrícolas perciben ingresos bajos, menor al salario mínimo vital (S/ 850 soles). Siendo la categoría de ocupación de mayor volumen en la provincia y distritos la de trabajador familiar no remunerado.
- **Agricultura:** Es un sector muy importante; sin embargo tiene muchos problemas, por ejemplo, que las tierras están bastante gastadas por falta de nutrientes, a causa de los monocultivos y sin abonantes; por otro lado, está la baja rentabilidad de productos que tradicionalmente se cultiva y mala calidad genética de las semillas que se utilizan, dado que no hay una cultura de selección de las semillas para próximas campañas agrícolas; lo cual causa la baja productividad de cultivos y pasturas.
- **Ganadería:** Esta actividad tiene muchas posibilidades de desarrollo a mayor escala, debido a la disponibilidad del suelo de pastura que asciende a 29,305.12 hectáreas en la provincia, pero debería complementarse con asistencia técnica y nuevos inversionistas. De acuerdo a la Dirección Agraria de Cajamarca, la producción de carne de porcino es del 73,2%, liderando los distritos de Chugur y Bambamarca, correspondiente a la provincia de Hualgayoc.

- **Turismo:** A pesar de que se cuenta con centros muy importantes, se tiene muy bajo conocimiento y promoción de patrimonios arqueológicos y culturales.

La provincia de Hualgayoc posee diferentes atractivos turísticos, como hermosos paisajes, complejos arqueológicos, grutas, lagunas, cementerios pre incas y el llamativo bosque de piedras. Se percibe que a pesar de que la provincia cuenta con gran diversidad de recursos naturales, el turismo como actividad económica se encuentra relegado, debido a la poca difusión por parte del gobierno local y regional; por otro lado no se han creado corredores turísticos que hagan que esta actividad este a la par con otras actividades.

- **Artesanía:** Es también un sector importante de la provincia de Hualgayoc, pero enfrenta un grave problema, que es la falta de capacitación técnica. La organización de artesanos se ha descuidado, principalmente en la calidad de sus productos que ofrecen. La gran mayoría desconoce sobre procedimientos adecuados de comercialización hacia mercados internos y externos.
- **Transporte:** La provincia de Hualgayoc cuenta con carreteras y caminos en mal estado, así mismo, aún se percibe que los caseríos alejados no cuentan con carreteras y las trochas carrozables no se encuentran en buenas condiciones, transporte inseguro, deficiente transporte de carga, generando la desarticulación vial interna de la provincia.
- **Minería:** En la localidad existe una creciente actividad de concesiones mineras y persistencia de pasivos mineros, lo cual

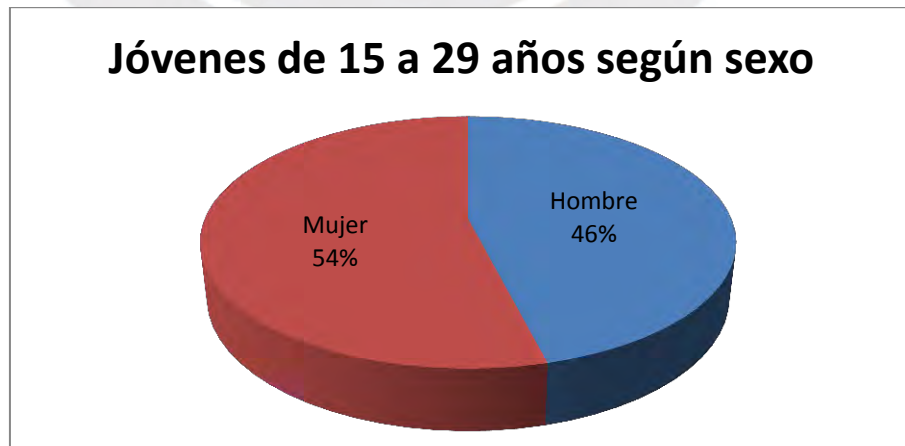
preocupa a la población, dado que conlleva a problemas de contaminación ambiental, disminución del recurso agua. A esto se suma que la población manifiesta que existe un bajo control ambiental de la minería por parte de las autoridades locales, regionales y nacionales, además, de la existencia de deficientes políticas con contratistas y empleo local.

- **Entorno ambiental:** En la provincia de Hualgayoc existen aún 969 pasivos ambientales, según el proyecto ZEE – OT Cajamarca. Dentro de los cuales 25 se encuentran en Chugur y 944 en el distrito de Hualgayoc.

2.1.4 Situación de la juventud rural de Bambamarca

En la Región Cajamarca habitan 236,721 jóvenes que viven en sectores rurales que representan el 14,4% de la población juvenil rural del Perú. La juventud rural representa una porción importante de la población que es poco atendida por las instancias públicas o por las acciones del sector privado. En Bambamarca habitan 19,090 jóvenes, de los cuales más del 50% de su población son mujeres.

Grafico N° 2: Sexo de la población juvenil de Bambamarca

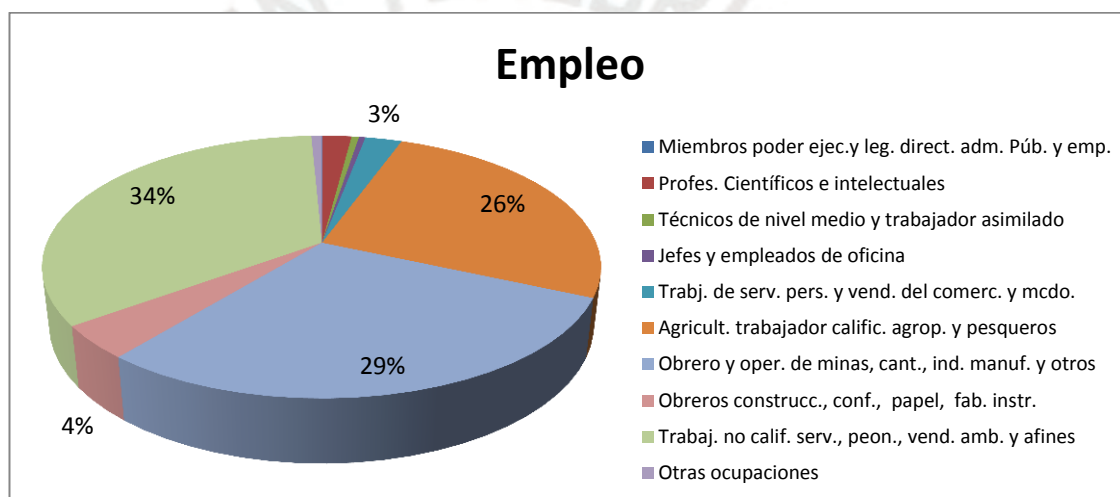


Elaboración: Propia

Fuente: INEI - Censo Nacional de Población y Vivienda 2007

La población joven rural carece de oportunidades de empleo. Los escasos e inseguros ingresos familiares, provienen en su mayoría, por las labores de los varones, que trabajan de obreros en la agricultura, construcción, actividades de artesanía o trabajan en las minas. Según un sondeo realizado por la JARC, en los alrededores de Bambamarca, se estima que los ingresos netos de los varones es de S/ 150 soles mensuales (\$ 60 dólares aproximadamente). Tal como muestra el siguiente gráfico, la PEA juvenil se encuentra principalmente empleada en la agricultura, en la minería y construcción:

Gráfico N° 3: Empleo de la población juvenil de Bambamarca



Elaboración: Propia

Fuente: INEI - Censo Nacional de Población y Vivienda 2007

Las mujeres usualmente se dedican a tareas del hogar, y en menor proporción a la artesanía. Esa actividad les brinda ganancias netas casi inexistentes, aparte de requerir el sacrificio de muchas horas diarias.

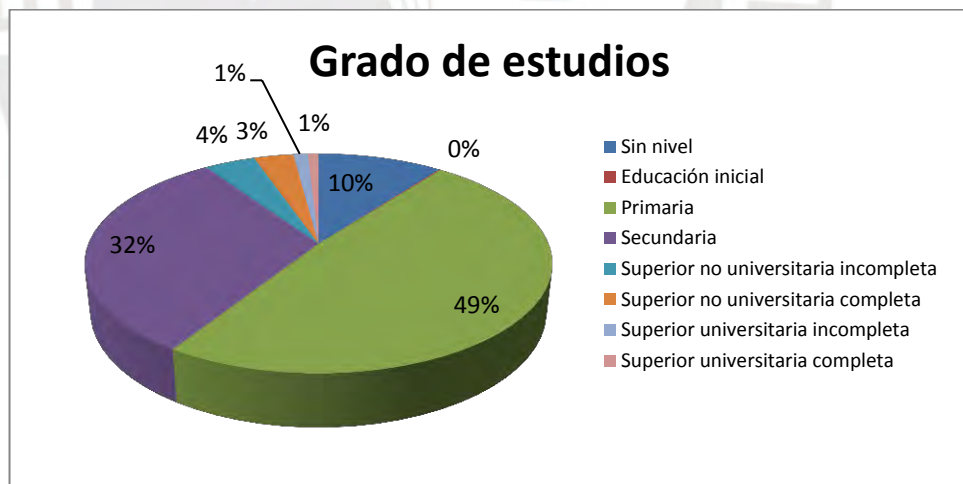
Con respecto a los cultivos, estos se realizan según métodos tradicionales, en especial el del maíz y las papas, que son principalmente para el autoconsumo. Por lo que, podemos asegurar de que no existe rentabilidad, más solo una pérdida neta, en esta

actividad. Dado que el costo total de los insumos y la mano de obra en una agricultura a pequeña escala y tradicional es mayor al beneficio.

Por otro lado, la mayoría de las familias (75% por estimación del Gobierno Regional) se dedica a la crianza de cuyes; cuya cantidad por hogar es limitada (15 ejemplares promedio), la crianza se efectúa en la cocina u otro ámbito dentro de la casa, la tasa de mortalidad es alta, la alimentación suministrada inadecuada, el manejo de la reproducción arbitrario. Generalmente, la cosecha resultante es de 2 ejemplares mensuales, ligeros de peso, destinado a la venta a precio bajo o al autoconsumo por la familia.

El nivel educativo alcanzado por la población juvenil de Bambamarca en su mayoría es de primaria, tal como se observa en el gráfico siguiente:

Gráfico N° 4: Grado de estudios de la población juvenil de Bambamarca



Elaboración: Propia

Fuente: INEI - Censo Nacional de Población y Vivienda 2007

2.2 Ordenamiento de información y conocimiento ya existente sobre hipótesis o preguntas planteadas en la investigación, en relación a diferentes aspectos del problema u oportunidad planteada.

La gerencia social⁹ se intersecta en tres unidades: desarrollo social, gerencia pública, política pública, además se encuentra comprometida con cuatro objetivos del desarrollo social: la disminución de la pobreza, de la desigualdad, el fortalecimiento del Estado democrático y del ejercicio de los derechos y deberes plenamente.

Para Sulbrandt¹⁰ la razón de ser de la gerencia es la creación de valor mediante los siguientes aspectos: políticas sociales, más proyectos de inversión social que ejecuten consensos, más capital social, más capital humano y expansión de capacidades y libertades.

Seguidamente mostramos el balance teórico de diversos autores en relación a las juventudes rurales y el desarrollo sostenible; así mismo, los diversos enfoques que fundamentan una acción de tipo participativa.

2.2.1 Juventud y Juventud Rural

A. Juventud

El término "juventud" en el ámbito rural "se puede definir como la etapa de vida que inicia con la pubertad y culmina al asumir plenamente las responsabilidades y la autoridad del adulto, es decir, a lo que en un hogar independiente económicamente respecta al jefe masculino y femenino".¹¹

⁹ Apuntes de clases, del curso Fundamentos de la Gerencia social. Maestría GS 2010 -I

¹⁰ Apuntes de clases, del curso Fundamentos de la Gerencia social. Maestría GS 2010 -I

¹¹ Comisión Económica para América Latina y el Caribe "Juventud y desarrollo rural: marco conceptual y contextual". *Serie Políticas sociales* 28. Santiago de Chile, 1998, LC/L 1146, pág. 7. Consulta: 16/07/2010

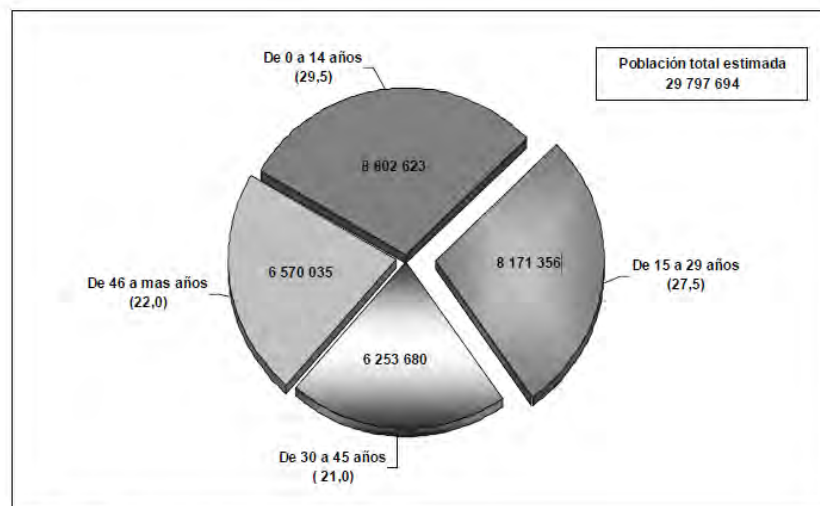
<<http://www.fediap.com.ar/administracion/pdfs/Juventud%20rural%20y%20desarrollo%20en%20Am%C3%A9rica%20Latina%20-%20Marco%20conceptual.pdf>>

La juventud es la etapa durante la cual, aumenta progresivamente las responsabilidades laborales cotidianas, se reduce los momentos de juego y el aprendizaje llega a su máximo auge.

Según la ley peruana, son jóvenes, aquellos cuya edad se encuentra entre los 15 y 29 años, sin discriminación alguna que afecte sus derechos, obligaciones y responsabilidades¹².

Teniendo en cuenta los resultados de la Primera Encuesta Nacional de la Juventud Peruana ENAJUV 2011 del INEI del año 2011; evidencia que tenemos una población peruana de un total de 29 millones 797 mil 694 personas, de los cuales se estima que el 27,5% está representado por la juventud de 15 a 29 años de edad, aproximadamente 8 millones 171 mil 356 de jóvenes.

Grafico N° 2: Población total por grupos de edad, 2011 - Perú

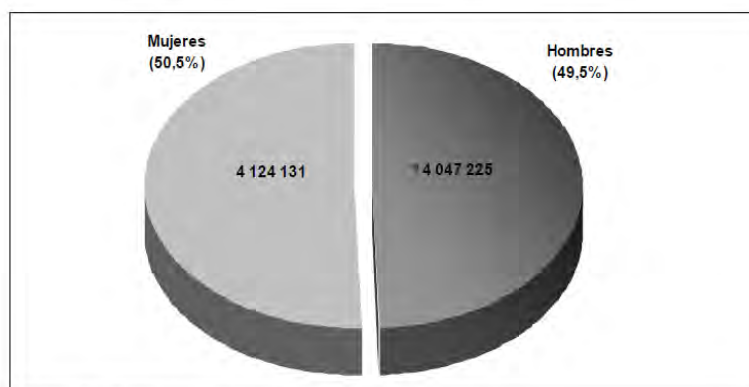


Fuente: INEI - Primera Encuesta Nacional de la Juventud Peruana 2011

La distribución de esta población juvenil es del 50,5%, que representa a las mujeres y el 49,5% representa a los varones.

¹² Congreso de la República del Perú. 2002 Ley del consejo Nacional de la Juventud, Ley N° 27802. Consulta 07 de julio del 2010
<<https://www.google.com.pe/#q=Ley+del+consejo+Nacional+de+la+Juventud%2C+Ley+N%C2%BA+27802>>

Gráfico N° 3: Población de 15 a 29 años, por sexo 2011 - Perú

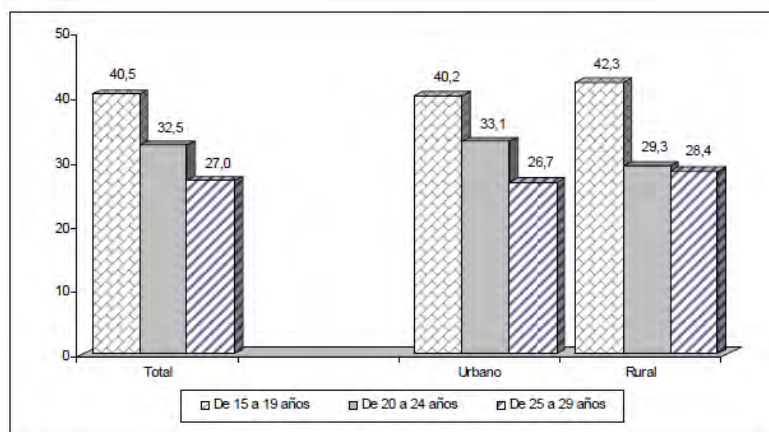


Fuente: INEI - Primera Encuesta Nacional de la Juventud Peruana 2011

Dicha encuesta, también, menciona que dentro del rango de edad de la población joven de 15 a 29 años de edad, el que cuenta con mayor porcentaje es el grupo de 15 a 19 años de edad que representa el 40,5%; seguido del grupo de 20 a 24 años de edad que representa el 32,5% y por último el grupo de 25 a 29 años que representa el 27,0%.

Al observar la distribución de la población de 15 a 29 años de edad según el lugar donde residen, el más grande porcentaje se halla en el grupo de 15 a 19 años de edad, que habita en la zona urbana con 40,2% y en la zona rural con 42,3%.

Gráfico N° 4: Población de 15 a 29 años, por grupos de edad, según área de residencia 2011 - Perú



Fuente: INEI - Primera Encuesta Nacional de la Juventud Peruana 2011

B. Juventud Rural

Respecto al concepto de “juventudes rurales” o “juventud rural”¹³, es un término que no solo abarca las juventudes “campesinas”, que se encuentran definidas por la labor principal a la que se dedican, es decir las labores agrícolas; sino además por otras actividades que comprenden las labores productivas como acuícolas, silvícolas o, están estrechamente vinculadas y dependen territorialmente de los espacios rurales.

Muchos de los autores coinciden al considerar a los “jóvenes rurales como aquellos que desarrollan su vida en torno al campo, aunque no se dediquen específicamente a actividades agrícolas (Weisheimer, 2002), ya que se estima que el espacio de socialización supera el plano laboral y abarca múltiples aspectos de la vida del joven (amigos, familia, escuela). De este modo, se considera jóvenes rurales a aquellos que habitan en el campo como a los que habitan en focos urbanizados de zonas predominantemente agrícolas, aunque sin que se especifique concretamente el umbral poblacional de los mismos”.¹⁴

Por otro lado también se considera como “juventud rural, a quienes por razones laborales o familiares están ligados directamente a la esfera agrícola, así como a aquellos que no están directamente ligados a actividades agrícolas, pero residan en el área rural o en pequeños poblados de zonas agrícolas, de hasta 2000 habitantes” (Caputo, 2002).¹⁵

¹³ González Cangas, Yanko, Juventud rural: trayectorias teóricas y dilemas identitarios. *Nueva Antropología* [en línea] 2003, XIX (octubre): Consulta: 07 de julio de 2010: <<http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=15906308>>

¹⁴ Kessler, Gabriel. Estado del arte de la investigación sobre juventud rural en América Latina. Investigación EGESS-UNGS Pg. 5. Consulta 16/07/2010: <<http://juventudruralemprendedora.procasur.org/wp-content/uploads/2013/08/060100-Estado-del-arte-de-la-investigacio%CC%81n-sobre-Juventud-Rural-Kessler.pdf>>

¹⁵ Ídem. Pg. 6

Éste concepto, es muy relevante como base fundamental para orientar y consolidar la presente investigación.

Los jóvenes rurales en nuestra investigación son los y las jóvenes nacidos en el distritos de Bambamarca con edades de 15 a 29 años, habitantes permanentes de la zona rural, sean como grupos organizados o jóvenes no pertenecientes a alguna organización¹⁶. Teniendo presente que 14064 jóvenes pertenecen al distrito de Bambamarca¹⁷, según el censo nacional del 2007.

C. Función de los jóvenes en la familia rural.

Para entender la función de los jóvenes se deberá considerar las concepciones de diferentes autores. Para Durston “Los jóvenes en el campo están en una etapa de vida en el que desarrollan un pensamiento estratégico, y en esta etapa tomarán varias de las decisiones que marcarán el tipo de vida adulta que llegarán a ser más adelante (Durston 1996). Las estrategias desarrolladas por los jóvenes rurales se alinean principalmente hacia objetivos individuales, aunque se lleven a cabo en conjunto con otras personas y, la persona joven casi siempre contribuye a la manutención del hogar de origen”¹⁸. Y sigue: “En las familias rurales el modo en que funciona la estrategia económica del hogar (sea de acumulación o de supervivencia) exige contribuciones de todos sus miembros, aportes que están culturalmente definidos y sancionados como obligación ética

¹⁶ Ídem. Pg. 7

¹⁷ Censos Nacionales 2007: IV en población y VI de vivienda del INEI, <http://www.snj.gob.pe>. Consulta 16/07/2010

¹⁸ Comisión Económica para América Latina y el Caribe “Juventud y desarrollo rural: marco conceptual y contextual”. *Serie Políticas sociales* 28. Santiago de Chile, 1998, LC/L 1146, pág. 18. Consulta: 16/07/2010 < <http://www.fediap.com.ar/administracion/pdfs/Juventud%20rural%20y%20desarrollo%20en%20Am%C3%A9rica%20Latina%20-%20Marco%20conceptual.pdf> >

esencial”¹⁹. Así mismo, “en muchos países la mitad o más de los jóvenes que se encuentran económicamente activos, mujeres y varones, no trabajan principalmente en el propiedad de la familia, sino como asalariados, sobre todo en actividades no relacionadas a la agricultura (Durston 1998).

Un jefe de familia, tiene mayores posibilidades de acumulación de recursos económicos, dado que, cuando sus hijas e hijos son jóvenes, tienen una capacidad productiva casi igual a la de un adulto. Mientras los jóvenes están solteros, la vigilancia del padre sobre ese trabajo es muy alto; cuando los jóvenes acaban de casarse, aún permanecen en dependencia del hogar paterno, sin embargo el control disminuye en cierta medida, pero también ingresan como fuerza de trabajo las nueras y yernos. Cuando los hijos se independizan, y principalmente cuando se empieza a repartir anticipadamente la propiedad como herencia, disminuye de manera rápida el control del viejo jefe de hogar sobre los recursos y disminuye también la posibilidad de seguir acumulando capital.

El hogar joven tiene como objetivo prioritario el de la subsistencia/consumo, el hogar de mediana edad principalmente en la acumulación/capitalización y, por último, el jefe mayor prioriza el objetivo de engrandecer su prestigio, a base de la combinación de generosidad, poder, servicio y riqueza”²⁰.

¹⁹ Kessler, Gabriel. Estado del arte de la investigación sobre juventud rural en América Latina. Investigación EGESS-UNGS Pg. 10. Consulta 16/07/2010: <<http://juventudruralemprendedora.procasur.org/wp-content/uploads/2013/08/060100-Estado-del-arte-de-la-investigacio%CC%81n-sobre-Juventud-Rural-Kessler.pdf>>

²⁰ Ídem. Pg. 11

En Bambamarca, debemos considerar a los y las jóvenes como actores que cumplen diversos roles dentro de su comunidad como aporte para el desarrollo sostenible. Y ese es nuestro principal objetivo, conocer cómo están participando los jóvenes rurales dentro de las organizaciones, ya sean estas del Estado u organizaciones civiles dentro del desarrollo sostenible.

2.2.3 Rural-Ruralidad:

Nuestra investigación considera que el concepto de la juventud campesina está relacionado con el concepto de la ruralidad y ese será el punto de partida para hacer algunas notas sobre lo que es el aspecto rural, para luego proceder a analizar el rol de las y los jóvenes en el medio rural.

Como primer punto, “con respecto a la zona rural, a la vida rural o a la ruralidad, socioeconómica y políticamente estamos presenciando situaciones de indiferencia, marginalidad, temas relegados en la agenda y en la discusión en los ámbitos político, social y económico a nivel nacional. Ahora, tememos que este olvido, especialmente con respecto a los jóvenes rurales, se haya hecho más crítico aún en el último tiempo, en la que justamente se demanda la acción de esta población importante no solo cuantitativamente, también cualitativamente”²¹.

Las políticas cuando se focalizan en temas macroeconómicos, restan valor a las dimensiones regionales y sectoriales. Por ello, consideramos importante la investigación que estamos desarrollando, pues estamos ante la construcción de un saber, en la que los jóvenes

²¹ Ortega, Emiliano. “La ruralidad y el futuro de los jóvenes rurales en Chile”. Pg. 2. Consulta. 07 de julio del 2010. <http://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/19206/S9470881_es.pdf?sequence=1>

son actores importantes que deben ser incluidos participativamente en los procesos de desarrollo de la localidad.

Muchas de las alternativas o enfoques de desarrollo han partido de propuestas verticales y con escasa participación de la sociedad. Ante esa realidad, un organismo importante, como es, el Banco Mundial en los últimos años ha optado por nuevos programas y políticas orientado a la construcción de un enfoque más integral, participativo y que se fundamente en resultados para el desarrollo y la lucha contra la pobreza. “dicho enfoque incluye la percepción de que el desarrollo debe ser global, integrador y propiedad de cada país, para que sea eficaz y sostenible a largo plazo”²². Muchos de los enfoques recientes e iniciativas se han dado paso por lecciones aprendidas de las experiencias comunitarias de la sociedad civil y que fueron aceptadas posteriormente.

Como segundo punto, “creemos que el aspecto rural esta progresivamente siendo más difícil de explicar por dos razones. Por un lado, está el hecho social del proceso de urbanización que se están dando en las sociedades latinoamericanas, y por otro lado, por la priorización de los temas urbanos y los conflictos que en ellos hay”.

Para definir mejor lo rural, asumimos como Caputo: si clásicamente se definía lo rural alrededor de estilos y formas de vida en el campo, en los esferas culturales, productivos, institucionales, etc. continuamente en torno a la comunidad, lo local y sus vínculos, en estos días lo rural debe razonarse desde los grandes cambios que ha sufrido la economía rural, hoy multisectorial y diversificada, produciéndose un continuo rural-urbano.²³

²² www.bancomundial.org. el 20/01/11

²³ Ortega, Emiliano. “La ruralidad y el futuro de los jóvenes rurales en Chile”. Pg. 2. Consulta. 07 de julio del 2010.

<http://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/19206/S9470881_es.pdf?sequence=1>

En el caso de Bambamarca pensamos lo rural, no solo ligado a las actividades propias de la agricultura, lo pecuario, o piscícola, sino también y de forma preponderante la agricultura en relación a la minería, esta última como una gran actividad que influye en el desarrollo bambamarquino, pero que a la vez genera una gran controversia por el desequilibrio en el entorno medio ambiental.

2.2.4 Desarrollo Sostenible

El desarrollo sostenible se fundamenta en la premisa de Jimenez Trejo²⁴ en “satisfacer las necesidades de la generación actual sin comprometer la capacidad de las generaciones futuras para satisfacer sus propias necesidades”. Lo que implica cambios en las diferentes políticas económicas, sociales y de gestión que se están desarrollando en el Perú, principalmente aquellas que afectan el sector rural.

El equipo de investigación considera al igual que Guiarracca²⁵, que: “es necesario plantear el desarrollo rural como una construcción social que se oriente a igualar el crecimiento económico-productivo; este debe proyectarse a la sustentabilidad y prestar atención a los compromisos intergeneracionales en relación con los recursos naturales, así como en el respeto por las diversidades culturales, étnicas, de género, de religión, de edades, y de estilos de vida, en un contexto social de equidad de oportunidades en materia de salud, educación, vivienda y alimentación”.

²⁴ Jiménez Trejo, L.A.: “Desarrollo Rural en América Latina” en Observatorio de la Economía Latinoamericana, N° 99, 2008. Consulta 07 de julio del 2010. <<http://www.eumed.net/cursecon/ecolat/la/2008/lajt.htm>> Trejo, Jiménez. Desarrollo Rural en América Latina>

²⁵ Guiarracca, Norma, (Compiladora). CLACSO. Argentina. 2001, “¿Una nueva ruralidad en América Latina?”, consulta 12 de julio de 2010. <<http://biblioteca.clacso.edu.ar/clacso/gt/20100929125458/giarracca.pdf>>

Para la Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL) el desarrollo debe verse como una distribución justa de la “creación de riqueza, la transición a la eficiencia y la conservación de recursos, entre los miembros actuales de la sociedad y las generaciones futuras”.²⁶

El logro de la calidad de vida de las personas, depende de la búsqueda de un esfuerzo consensuado e interdependiente entre la protección del medio ambiente, el desarrollo social y el desarrollo económico, lo cual permite que todos los componentes mencionados se fortalezcan.

El desarrollo rural, desde esta visión, debe alcanzar la sostenibilidad y equidad. Debemos ser conscientes que existen desequilibrios urgentes de solucionar en las zonas rurales, pues, los pequeños agricultores de la zona rural están en situaciones precarias, pero poseen recursos naturales, capacidades, habilidades y potencialidades humanas que se deben aprovechar de forma adecuada y orientada para ayudar al desarrollo comunitario y local. Por lo que se ve la necesidad de plantear mecanismos de participación en el diseño de programas, políticas y proyectos que generen el desarrollo de las zonas rurales, con una mejor distribución de los recursos económicos y la superación de la pobreza y extrema pobreza.

Se concibe como el proceso de desarrollo sostenible a la transformación de las sociedades rurales y sus territorios, focalizado en las personas, a su participación, con políticas que estén específicamente dirigidas a superar los desequilibrios sociales, de género, ecológicos, institucionales y económicos, en suma que busque ampliar las oportunidades del desarrollo humano.

²⁶ CEPAL, consulta 10 de julio del 2010. Encontrado en lacnet.unicctaskforce.org

Se debe fomentar el desarrollo de capacidades técnicas rentables para los jóvenes, conduciéndolos a un verdadero futuro con mejores oportunidades para mejorar sus condiciones de vida. Para lograr esta implementación, se debe incorporar las pautas del desarrollo rural sostenible, en los procesos participativos de toma de decisiones, como presupuestos participativos, donde se formulan proyectos de desarrollo económico y social.

Lo señalado líneas anteriores, se contextualiza en la “institucionalidad de lo rural y de la agricultura” teniendo en cuenta soluciones innovadoras que requieren una capacidad técnica y política, para cubrir las carencias del sector rural, principalmente de aquellos más vulnerables.

La conciencia de la realidad rural debe comprometer a las organizaciones del gobierno, las instituciones, la comunidad organizada y la empresa privada a brindar un creciente interés que ponga en agenda las variadas, dimensiones del desarrollo rural, que maneje indicadores de eficiencia ambiental, política, social y económica. Esta conciencia sobre el desarrollo rural sostenible, debe tener el propósito de potenciar el amplio capital rural que sin duda existe. Entonces, para el camino del desarrollo rural sostenible, esta perspectiva asume la emergencia de una institucionalidad nueva que articule esfuerzos y gesticione caminos de transformación, en una perspectiva territorial, que necesita el nuevo escenario rural. Lo cual podrá resonar en la cooperación internacional.

Hablando concretamente, se requiere, de un lado, que las instituciones del Estado garantice, entre otros, el desarrollo de iniciativas y acciones fuertes, y que las municipalidades, de manera ágil y oportuna apoyen estas políticas. Y de otro lado, es importante también destacar el movimiento y desarrollo de las fuerzas sociales de las zonas rurales que se han venido organizando, que dinamizan

el desarrollo económico con nuevas actividades económicas, y que articulan éste proceso a lo cultural, ambiental, político y social. Todo ello contribuye al fortalecimiento del recurso humano y el capital social.

2.2.5 Las Políticas De Juventud Rural

Los diversos actores que manifiestan su compromiso con el desarrollo de la juventud rural manifiestan de modo consensuado que existe omisión de voluntad política para implementar y desarrollar las políticas públicas concernientes al sector joven; así mismo existe una despreocupación de evaluar el ciclo y círculo de una política; para determinar si su amplitud realmente satisface explícitamente a la juventud rural del país.

El hecho que la juventud rural, sector importante como grupo poblacional carezca de una eficaz incidencia y participación dentro de su desarrollo y bienestar, es una omisión que compone un factor de riesgo para los jóvenes y la sociedad²⁷.

Los proyectos de desarrollo rural cuyo fin es la lucha contra la pobreza frecuentemente no cuentan con la ejecución de actividades que estén directamente dirigidas a los jóvenes, sean estos actores o beneficiarios. Lo que ocurre en la municipalidad de Bambamarca es lo que podríamos llamar la “política de omisión” referente a planes de desarrollo que involucre a los jóvenes, quienes no son considerados como los protagonistas de su propio progreso. Esta omisión se refleja en la carencia en el marco teórico del desarrollo rural de lo que se llama "un enfoque etario²⁸", como menciona Durston, no se percibe los

²⁷ Krauskopf, Dina. La inclusión de la juventud rural en políticas y estrategias. Pg. 04 Consulta: 7/07/2010 <<http://www.centroamericajuven.org/sites/default/files/La%20inclusi%C3%B3n%20de%20la%20juventud%20rural%20en%20pol%C3%ADticas.pdf>>

²⁸ Comisión Económica para América Latina y el Caribe “Juventud y desarrollo rural: marco conceptual y contextual”. *Serie Políticas sociales 28*. Santiago de Chile, 1998, LC/L 1146, pág. 5.

cambios que se dan en el proceso ocurrido desde la infancia a la adultez en el mundo campesino y rural. Lo que se afirmará mediante los hallazgos de nuestra investigación, esta es una omisión que imposibilita la generación de proyectos destinados a los jóvenes y a su inclusión participativa en el desarrollo sostenible, a través de su participación en los proyectos, programas y planes que el gobierno local o la sociedad civil realizan.

Coincidimos con Durston, en relación a nuestra investigación, pues como manifiesta ²⁹ “son extremadamente escasos los proyectos generales de desarrollo rural que en sus marcos teóricos, estrategias y actividades tomen en cuenta a los jóvenes y sus potenciales aportes al desarrollo. En otras palabras, estos jóvenes padecen actualmente de la misma "invisibilidad" a los ojos de los planificadores y ejecutores de proyectos integrales de desarrollo rural que, hasta hace algunos años, afectaba a las mujeres rurales”. En esta investigación, se ha encontrado que los jóvenes no tienen una participación importante en el ciclo de planificación y administración de los programas y proyectos y son, al contrario, "utilizados" como "mano de obra barata" para la puesta en marcha de determinados proyectos o campañas nacionales.³⁰

La presente investigación, al tomar en cuenta la percepción de los diversos actores realizará recomendaciones, justamente para que estas combatan la pobreza, la exclusión de la juventud rural y contribuyan al desarrollo rural sostenible incluyendo a los jóvenes rurales en las diversas intervenciones que realizan los organismos del Estado y las ONGs.

Consulta: 07/07/2010

<<http://www.fediap.com.ar/administracion/pdfs/Juventud%20rural%20y%20desarrollo%20en%20Am%C3%A9rica%20Latina%20-%20Marco%20conceptual.pdf>>

²⁹ Ídem. Pg. 07

³⁰ Krauskopf, Dina. La inclusión de la juventud rural en políticas y estrategias. Pg. 4 Consulta: 7/07/2010<<http://www.centroamericajoven.org/sites/default/files/La%20inclusi%C3%B3n%20de%20la%20juventud%20rural%20en%20pol%C3%ADticas.pdf>>

A. La política.

Una política de desarrollo de la juventud rural tiene como bases “un conjunto armonioso de acciones que convocan la participación significativa de actores claves en la construcción, ejecución y seguimiento de una propuesta estratégica de acción orientada centralmente³¹” en la juventud rural. Por tanto, la política está emplazada a legitimar una estrategia, a construir consensos, a propiciar la sostenibilidad institucional y política a las acciones, a llamar actores para su ejecución, a la creación de un referente social de articulación social y vigilancia ciudadana.

Nuestro estudio en Bambamarca, observó y analizó el proceso en el que se encuentra la gestión municipal y la de las ONGs, respecto precisamente a sus políticas en bien de la juventud.

B. Los Planes.

En la experiencia de los Planes de Juventud³² se observa que su puesta en marcha ha sido vaga, si es que no ha llegado a ser inexistente. Son varias las razones por las cuales se ha dado este problema. A menudo los planes se establecen con perspectiva de corto plazo y no se la diseña con claridad en el mediano y largo plazo ni se la articula con el desarrollo de una política clara. La consecuencia de ello es que, los entes que deciden con respecto al diseño de políticas y programas (Agrorural, UGEL, la Municipalidad de Hualgayoc) lo hacen carentes de una lectura y comprensión de los problemas de la juventud.

³¹ Krauskopf, Dina. La inclusión de la juventud rural en políticas y estrategias. Pg. 4 Consulta: 7/07/2010<<http://www.centroamericajuven.org/sites/default/files/La%20inclusi%C3%B3n%20de%20la%20juventud%20rural%20en%20pol%C3%ADticas.pdf>>

³² Ídem. Pg. 06

Lo que determina la real magnitud de la problemática de la juventud es que está limitada por la falta o la poca experiencia de las instituciones en materia de su praxis y visión de modelos en políticas de juventud, así mismo la limitación radica en que tampoco se da capacitación para el trabajo con las y los jóvenes.

La precaria dotación de recursos financieros para la ejecución de los programas, proyectos y el hecho de que no se incluya el seguimiento, monitoreo, evaluación y ajuste desde la propuesta inicial, son otros aspectos determinantes. En este caso, determinaremos, cuáles son los planes de desarrollo en la Municipalidad de Bambamarca, y cuáles son los obstáculos o avances y retrocesos en cuanto al diseño y ejecución de planes, programas o proyectos, conoceremos también cuáles son los principales actores organizados que se encuentran trabajando a favor de ensanchar oportunidades para las y los jóvenes de Bambamarca en cuanto a empleo y acceso a servicios.

C. Los proyectos de desarrollo social

Para explicar este punto, utilizaremos la definición del Sociólogo Percy Bobadilla, a cerca de los proyectos que son, “propuestas de cambio que se ejecutan o implementan en un contexto social determinado. Dichas propuestas deben definir un discurso que permita a los ejecutores interpretar y entender la realidad en la cual desean intervenir y debe estar orientando a beneficiar directa o indirectamente a terceras personas o grupos”.³³

Entonces podemos concluir que, los proyectos de desarrollo con el que interviene cualquier organización son hipótesis de cambio que, a partir de su enfoque de desarrollo o sea, un Enfoque de

³³Maestría en Gerencia Social-PUCP, Percy Bobadilla, 2010 “planificación y gestión de proyectos de desarrollo social” [diapositivas].

desarrollo basado en el Crecimiento de la Riqueza (en el cual las sociedades tienen que procurar acumular riquezas económicas), enfoque de Necesidades Básicas Insatisfechas (basado en la satisfacción de indicadores de la pobreza relativa), Enfoque de Desarrollo Humano (donde el fin del desarrollo es la dotación de oportunidades y libertades a las personas que son un fin en sí mismos), buscan la modificación o cambio de una situación definida como problema y, sobre los cuales, se procura dar beneficios a determinados sectores sociales urbanos o rurales.

Nuestra investigación intenta profundizar sobre qué mecanismos de intervención existen de parte de la sociedad civil y el Estado que consideren a las y los jóvenes rurales y más específicamente si su hipótesis de cambio hace a los jóvenes como actores principales de su propia transformación.

- **El círculo de la política social**

Como investigadoras asumimos que una perspectiva sustentada en la concepción de que la política social responde a una racionalidad dialógica por la cual los avances o retrocesos de la misma depende del grado de consenso que alcancen las propuestas o proyectos de ella derivados. Nuestra preocupación es que las políticas no solo sean eficaces sino, sobre todo, legítimas, es decir que gocen de la aceptación de los sujetos involucrados por ellas. Este enfoque es el que da lugar al planteamiento del círculo de los proyectos.

Los componentes del círculo de la política social son:

- **El problema que da origen a la intervención.** Es la situación negativa que afecta en magnitud y proporción a

una determinada población que al no ser atendida generará mayor detrimento a la población que la padece.

- **Proceso:** Se determina el punto de la agenda social y política de la que forman parte el problema y la política. En el proceso de la política social el “CENTRO” de la intervención son las personas, también se observa el contexto del problema, se hace el análisis de datos, el mapa de actores y de grupos de interés la promoción, defensa, el diálogo con los actores y la formulación del proyecto.
- **Presupuesto.** Es la asignación de recursos, para llevar a cabo la intervención.
- **La normatividad, o documentos de política:** son las regulaciones mediante leyes, políticas operacionales implícitas explícitas y la asignación de recursos, los contenidos, planes de la política.
- **Programas/desempeño:** El proceso de implementación u operacionalización de la política social. Se implementa, incluyendo la estructura organizacional, recursos y su evaluación.

Se hace indispensable considerar los puntos o aspectos en la manera de aproximarnos al examen de una política.

- La preocupación por los fines de desarrollo humano y sostenible, incluyendo el logro de la equidad. En términos de impacto de las políticas sociales. Lo cual conlleva a la focalización de las políticas en los sectores con disminuidos ingresos y grandes carencias y a reubicar las políticas dentro de los planes de desarrollos nacionales y locales.

- Un tema sin duda muy fundamental es el de la legitimidad de las políticas como una dimensión tan o más importante que la eficiencia. Se trata de evaluar la eficacia de las políticas según acuerdo al grado de legitimidad que logran.

Como señala Giandoménico Majone, las políticas son públicas cuando llegan a ser convincentes, aceptadas y son fruto del dialogo reflexivo: “En política no basta nunca con la decisión, aunque sea una decisión correcta. Las decisiones deben ser legitimadas, aceptadas y puestas en práctica”. No vale el sustento racional y lógico de una medida, si carece de soporte social, no convence ni genera aliados entre los actores involucrados o afectados por la decisión (Majone 1997)

- Tiene especial sentido e importancia la dimensión de la participación social tanto en la formulación como en la implementación y evaluación de las políticas, es decir a lo largo de todo el ciclo. Ello implica la fase de discusión de las agendas.

Los programas sociales no operan en el aire sino en interacción con su contexto, y parte de éste, está constituido por los actores involucrados que incluyen en la propia gestión del proyecto.

La presente investigación asume que las mejores decisiones son aquellas que son decisiones con sentido, y que este último depende precisamente del grado de consideración de los sujetos y del contexto. Solo así las políticas pueden

convertirse en instrumentos para una sociedad democrática, plural e inclusiva.

Bajo el enfoque del círculo de la política, los actores o grupos de interés, que son los que nuestra investigación ha seleccionado, son las organizaciones sociales y los organismos del Estado de Bambamarca, son analizados no solo desde su posicionamiento, sino desde su acción. Como señala Subirats, según Charles Lindblom, se trata de reconstruir procesos de actuación de los poderes públicos. “Se trata de examinar relaciones, alianzas y conflictos entre actores presentes en el proceso político y las vías y formas de presentación establecida. Se trata de ver quien interviene en cada política concreta y con qué resultados. Los actores no son, por tanto, observados o analizados a partir de consideraciones genéricas sobre sus lógicas de actuación o su pertenencia formal a tal o cual corriente, tendencia o posición social, sino en relación a su concreta actuación en el desarrollo y materialización de un programa de acción determinado.”³⁴

- El cuarto componente no solo analiza si las políticas o proyectos sociales tienen como fin el bienestar material de la población, sino la democratización de las sociedades, resultan fundamentales los procesos de independización y empoderamiento de los sujetos. El análisis de políticas que requiere es aquel que evalúe tanto los resultados como los procesos.

³⁴ Charles E. Lindblom. Ministerio para las Administraciones Públicas. *El proceso de elaboración de las políticas públicas*. Madrid: Miguel Ángel Porrúa editorial. Pg. 15. Consulta: 16/07/2010, en <<http://www.iapqroo.org.mx/website/biblioteca/EL%20PROCESO.pdf>>

Se deriva de lo anterior, que nuestra investigación, más que presentar los resultados de las intervenciones, sean programas, proyectos, analizará cómo se están llevando a cabo los procesos del desarrollo de las mismas, en conjunto con la población beneficiaria y en este caso, nuestra población es la juventud rural bambamarquina de 15-29 años de edad. Queremos descubrir y presentar mediante el análisis de actores, como es que cada uno de estos encargados y promotores del desarrollo de Bambamarca, planifican y ejecutan sus intervenciones a favor de la juventud rural, si estos procesos dentro del círculo de política incluyen la participación de los jóvenes rurales de Bambamarca en los diversos niveles de su gestión.

2.2.6 Los jóvenes como actores del desarrollo sostenible y políticas públicas en el Perú.

Los distintos trabajos³⁵ coinciden en proponer que los jóvenes deberían ser considerados como un actor principal en toda estrategia de desarrollo, lo que lamentablemente se contrasta con la escasa atención que tienen en lo relacionado a políticas públicas los jóvenes rurales de Bambamarca.

Respecto a los jóvenes urbanos y los adultos de la zona rural los jóvenes rurales son más vulnerables, por los trabajos de baja calidad y la escasa protección social, con grandes niveles de pobreza, sin recibir políticas activas directamente destinadas a la población rural joven, para mejorar esta situación. Caputo (2002), en el libro dedicado *al estado del arte de la investigación sobre*

³⁵Kessler, Gabriel. Estado del arte de la investigación sobre juventud rural en América Latina. Investigación EGESS-UNGS Pg. 21. Consulta 16/07/2010: <<http://juventudruralemprendedora.procasur.org/wp-content/uploads/2013/08/060100-Estado-del-arte-de-la-investigacio%CC%81n-sobre-Juventud-Rural-Kessler.pdf>>

juventud rural se menciona, lo que efectivamente ocurre en la realidad, que son pocas las políticas públicas que se diseñan y ejecutan para la juventud rural. Por tanto, el autor estima indispensable el establecimiento de políticas que difundan el estudio y el trabajo en este sector.

Es importante mencionar que sería una ventaja, aprovechar de la juventud, su capacidad innovadora y su fácil adaptación a los cambios tecnológicos. De este aprovechamiento resultaría que la economía rural se inserte a los cambios globales actuales. En esa orientación, también se plantea, de acuerdo a las posibilidades de los jóvenes, se impulse sus emprendimientos de auto gestión que les brinde un trabajo y a la vez fortalezca los lazos con su comunidad.

Se observa en nuestra realidad nacional que a pesar de que tenemos una población preponderantemente joven (demográficamente hablando), pocas veces las políticas de desarrollo consideran a los jóvenes rurales. Por ende es necesario que las políticas públicas adquieran un nuevo enfoque cuyo centro sea la capacitación en gestión y tecnología a los y las jóvenes, teniendo presente que esta es una gran potencialidad que la juventud rural tiene en relación a anteriores generaciones.

A la pregunta de González (2003) “¿A qué se debe esta “invisibilidad” de los jóvenes rurales, tanto en lo relacionado a políticas públicas como en la producción académica? Pensando una respuesta más allá del caso de Perú, afirma que se debe a un sesgo modernizante y urbanizante de las políticas públicas que

desprecia las particularidades de la vida rural, y la identifica con cierto “atraso” en términos de desarrollo.”³⁶

Nuestra investigación tratará de conocer cómo es que se da esta invisibilidad de los jóvenes rurales en Bambamarca. Los principales actores del desarrollo sostenible invisibilizan a los jóvenes rurales y de qué manera. Esta es nuestra tarea, conocer las percepciones de los jóvenes rurales y de las principales organizaciones que intervienen a favor del desarrollo bambamarquino y cuál es la función que están cumpliendo con su participación.

Caputo, también hace mención de una visión “adulto céntrica” en las políticas, tanto de los organismos internacionales como de los Estados, esta visión no considera la diversidad específica de la juventud rural. Dentro de esta problemática, Durston (1998, 2000) plantea la necesidad de una verdadera concordancia con las situaciones específicas para el planteamiento de políticas.

Las políticas deben ser flexibles para confrontar las situaciones específicas, en relación a su cultura y región. “Deben estar fundamentadas en capacitaciones que posibiliten a los jóvenes, quienes son dinámicos e innovadores, liderar transformaciones para el desarrollo local y regional, además las políticas deben diseñarse adaptándolas a las formas de vida de los jóvenes rurales, y no de modo inverso, esperando que los jóvenes adapten sus estrategias a las políticas.”³⁷

En último lugar, diversos textos discuten el concepto de desarrollo que se procura promocionar, teniendo presente las características

³⁶Kessler, Gabriel. Estado del arte de la investigación sobre juventud rural en América Latina. Investigación EGESS-UNGS Pg. 22. Consulta 16/07/2010: <<http://juventudruralemprendedora.procasur.org/wp-content/uploads/2013/08/060100-Estado-del-arte-de-la-investigacio%CC%81n-sobre-Juventud-Rural-Kessler.pdf>>

³⁷Ibídem.

específicas de la ruralidad latinoamericana. Caputo asume que los jóvenes rurales han sido, históricamente, perjudicados por el paradigma de desarrollo que vía la tecnificación y modernización del agro acrecentó la proletarización y migración de los jóvenes. Por este factor, los jóvenes deberían convertirse en los principales actores del este tipo de desarrollo, mediante la promoción de políticas que los incluyan en procesos de modernización, como la ejecución de obras de infraestructura para su comunidad rural o en la promoción de agentes de salud y educadores. De modo similar, Caggiani (2002) considera que “las políticas públicas hacia la juventud rural deben reorientarse tomando en cuenta la “nueva ruralidad”, una de cuyas características es el mayor dinamismo e interconexión entre lo rural y urbano.”³⁸

De acuerdo a lo señalado líneas arriba, en el caso del Perú, Flores (2002) expone que las desventajas de la juventud, actualmente está relacionado a la educación, empleo, servicios sociales, que se pronuncian y marcan más porque no se fomenta su asociatividad y organización.³⁹

a. Definiendo la participación

En este punto hemos tomado literalmente la definición de participación del curso de Participación Comunitaria de la maestría, que se ajusta al marco teórico que orienta esta investigación⁴⁰.

Participar, en palabras jurídicas, «no es ejercer el poder, es tomar parte en su ejercicio».

Participación, es “dar la posibilidad a las personas de tomar por sí mismas una cierta parte en el ejercicio del poder, parte que puede

³⁸Kessler, Gabriel. Estado del arte de la investigación sobre juventud rural en América Latina. Investigación EGESS-UNGS Pg. 23. Consulta 16/07/2010:
<<http://juventudruralemprendedora.procasur.org/wp-content/uploads/2013/08/060100-Estado-del-arte-de-la-investigacio%CC%81n-sobre-Juventud-Rural-Kessler.pdf>>

³⁹Idem. Pg. 20

⁴⁰ Maestría en Gerencia Social. PUCP, “Curso Participación Comunitaria”. 2011 [diapositivas].

ir desde la información y el diálogo hasta la asociación y la toma de decisión.” (Jean Rivero 1986)

La participación ciudadana ⁴¹ es la base fundamental en la propuesta de la gestión ambiental, ya que ésta empodera, legitima y da sostenibilidad a quienes la ejercen. De este modo, los proyectos deben tener el propósito de tomar en cuenta la opinión de los pobladores y de cotejar lo que ellos proponen con la del proyecto, pero, lo más importante es que la participación genere la oportunidad de contribuir a la gestión democrática de los recursos naturales.

Como síntesis de estas definiciones, nuestra investigación asume la participación como una moderna forma de gerencia, basados en los proyectos, programas de desarrollo que desde el inicio de su proceso o etapa, toma en cuenta a los actores directamente implicados en el planteamiento y resolución de los problemas. La participación de los jóvenes rurales es tomada como una forma de legitimar la intervención, consultar, debatir, y llegar a un consenso (en los distintos niveles de participación dentro del círculo de la política), como cumplimiento del marco normativo del Estado peruano que alienta una gestión participativa de la juventud rural para procesos de cambio o para mejorar la calidad de vida de la juventud rural, de este modo se visibiliza a los actores y se les hace parte del ejercicio del poder para la mayor efectividad de las actividades.

En este punto es necesario poner como marco legal, de nivel global, los principios que amparan y promueven el desarrollo rural sostenible con participación de sus actores. Por lo que se tomará en cuenta los conceptos de la Declaración de Río.

⁴¹Maestría en Gerencia Social. PUCP, “Curso Enfoques transversales de desarrollo”. 2011 [diapositivas]

Participación ciudadana - Declaración de Río

Principio 10⁴²: Propone ciertos mecanismos básicos que tienen que estar presentes en un paradigma de democracia participativa. Nos permite afirmar que, para participar en forma efectiva, los ciudadanos deben tener:

- Acceso a procesos de toma de decisión
- Derecho a saber
- Acceso a la información pública
- Acceso a la justicia
- La visión del Estado como promotor y facilitador de la participación ciudadana.

Justicia ambiental

La participación ciudadana está estrechamente ligada al concepto de justicia ambiental, pues tienen el mismo elemento central ya que incluyen el trato justo y el involucramiento significativo. “Ambos elementos tienen que estar presentes en los mecanismos y procedimientos de las instituciones para atender las demandas de los ciudadanos en relación al cuidado de su salud y ambiente”⁴³.

Trato justo

“Significa que ningún grupo de personas, sean estos, grupos socioeconómicos, étnicos, o raciales, debe recibir desproporcionadamente los efectos ambientales negativos que son resultado de actividades comerciales, industriales y municipales o de la operación de políticas y programas regionales, nacionales, comunales y familiares”⁴⁴.

⁴² CEPAL. Principio 10 de la Declaración de Río sobre el Medio Ambiente y el Desarrollo. Consulta 20/07/2010. En: < <http://www.cepal.org/es/infografias/principio-10-la-declaracion-rio-medio-ambiente-desarrollo>>

⁴³ Soria Dall’Orso Carlos Antonio Martín. ¿Cómo Superar los Conflictos Socioambientales?: El Enfoque de los Derechos Humanos y el Aporte de la Ley de Consulta Previa en la Participación Normativa y Administrativa de los Ciudadanos/Pueblos Indígenas en la Gestión de los Recursos Naturales. Pg. 12. Consulta 18/07/2010. En: < <http://revistas.pucp.edu.pe/index.php/derechosociedad/article/viewFile/12465/13025>>

⁴⁴ *Ibidem*.

Involucración significativa

Los habitantes potencialmente afectados de una localidad tienen una apropiada oportunidad de participar en toma de decisiones sobre una actividad ofrecida que afecte su ambiente o salud; la contribución del público puede influenciar en la decisión del ente regulador; las preocupaciones de todos los participantes implicados deberán ser tomados en cuenta en el proceso de toma de decisión; y los formuladores de la decisión incentivan y dan acceso a su involucramiento al público potencialmente afectado.⁴⁵

b. Beneficios de la participación ciudadana⁴⁶

- La participación genera la posibilidad de adecuar la respuesta del sector público a las necesidades y demandas de la población. La consulta y participación posibilitan anticiparse a algunas demandas ciudadanas antes de que estas se plasmen en reivindicaciones que puedan dar prontas respuestas, pobremente planificadas y posiblemente más caras económicamente.
- La participación propicia mayor eficiencia en la intervención pública, al darse respuestas bien encaminadas que optimizan los recursos: mejores servicios con los mismos recursos.
- La participación facilita la articulación social y enraíza la democracia. Se trata de tener en cuenta que la oposición y dialéctica social pueden posibilitar el cambio si se abordan desde un planteamiento complejo dinámico de las relaciones

⁴⁵ *Ibídem*

⁴⁶ Maestría en Gerencia Social. PUCP, "Curso Participación Comunitaria". 2011 [diapositivas].

sociales y la construcción colectiva de propuestas innovadoras.

- La participación da lugar a la intervención de los diferentes actores sociales (agentes económicos, instituciones, mayoría silenciosa, sectores de base, minorías activas) en el terreno de la planificación y la intervención permitiendo direccionar y gestionar de forma adicional aquellos procesos de planificación que se han identificado como los intereses de los ciudadanos.
- Por último la participación permite alcanzar o lograr el mayor consenso posible, ciudadano-público-privado, a través de varios procesos de apertura de consulta y debate, ya sea por medio del tipo tradicional de participación local, con normas y reglamento de participación local, referéndum, consulta ciudadana, o mejor por medio de las nuevas dinámicas de participación y estrategias.

Como se ha entendido en base a lo reseñado anteriormente, se llega a la conclusión de que la participación es un recurso para proporcionar mejoras en la calidad de vida de las personas. Es así que los gobiernos nacionales y locales que tienen como misión estar al servicio de los ciudadanos, en la gesta del desarrollo, deben estar comprometidos con mejorar la calidad de vida ofreciendo no solamente mejores servicios de manera eficiente, sino también mediante la transparencia, la comunicación y la participación.

c. Experiencias de la participación ciudadana

Debido a que en Bambamarca la minería es un sector importante cabe mencionar que esta actividad, puntualmente, en sus procesos de concesión y exploración no están sujetas a la participación de la

población o ciudadanía; recién en la etapa de explotación se utiliza la participación ciudadana, pero como mano de obra.

La participación ciudadana en el ciclo de un proyecto, que ejecute el gobierno local, no acompaña toda la duración de éste. Hay una noción restringida de participación la cual reside mayormente en el derecho de acceso a la información. Es más a nivel nacional las diversas carteras no manejan un sistema uniforme de participación. El caso más denotado es el Ministerio de la Producción, ya que se cuenta con una guía de sesenta y cinco páginas sobre los beneficios de la participación ciudadana en la gestión ambiental, sin embargo no existe ningún procedimiento para que este sector lo utilice.

Si es como se ha dicho que los proyectos son procesos, debemos conocer y entender la dinámica de los procesos, para ello, necesitamos ver la participación como un proceso a lo largo del ciclo de las actividades del desarrollo, no solo como una etapa. Por ejemplo, en el caso de la minería en Bambamarca, no se debe considerar que una vez obtenido un permiso legal ya no hay más necesidad de dialogar. Por lo que es necesario contar con reglas claras que amparen los derechos de participación.

Si bien, en nuestra realidad rural la participación ciudadana es aún incipiente, por los varios motivos señalados, vemos que la participación es un camino que genera oportunidad para construir acuerdos y consensos para lograr el desarrollo sostenible.

Todo lo mencionado líneas arriba nos permite justificar la importancia de esta investigación, que procura conocer aquellos procesos que están ejecutando los diversos actores de

Bambamarca, de modo participativo, con los jóvenes rurales en aras del desarrollo sostenible.

En nuestro estudio identificaremos y describiremos, de qué modo están organizados los jóvenes, si se encuentran representados en organizaciones, y estas organizaciones en qué grado están trabajando respecto a las políticas y planes de desarrollo en juventud rural.

d. Políticas nacionales en materia de juventud:

Artículo 1.- Definición de Políticas Nacionales

Por política nacional se concibe, “toda norma que con ese nombre emite Poder Ejecutivo en su calidad de ente rector, con el propósito de definir objetivos prioritarios, lineamientos y contenidos principales de política pública así como los estándares nacionales de cumplimiento y provisión que deben ser alcanzados para asegurar una adecuada prestación de los servicios y el normal desarrollo de las actividades privadas”⁴⁷.

Artículo 2.- De las Políticas Nacionales

Además del cumplimiento de sus políticas y acciones sectoriales, constituyen Políticas Nacionales de obligatorio cumplimiento para todos y cada uno de los Ministerios y demás entidades del Gobierno Nacional, entre los que podemos mencionar:

La secretaría Nacional de la juventud (SNJ), adscrita “al Ministerio de Educación, es el ente rector de las políticas de la

⁴⁷Presidencia de Concejo de Ministros. 2007. *DECRETO SUPREMO N° 027-2007-PCM*. 22 de marzo

Juventud Rural del Perú”⁴⁸, dentro del marco de las políticas nacionales del estado peruano dictadas en el 2007⁴⁹, el Plan Nacional de Juventud, indica “que se debe fortalecer las capacidades de los jóvenes que viven en las zonas rurales y comunidades nativas”⁵⁰ y las Estrategias de Desarrollo Rural (2006), “recomienda promover las capacidades del poblador rural y el capital social en el campo, contribuyendo con acciones como: fortalecimiento de la formación técnica y empresarial de los jóvenes, orientada a la generación de capacidades para el empleo rural, promover la inclusión social”.⁵¹

Sin embargo, el ente rector como la SNJ, no muestra un plan para fomentar lo normado; obteniendo en consecuencia mayor demanda de puestos laborales para la juventud; de la misma manera no desarrolla programas y proyectos para involucrar a los jóvenes hombres y mujeres y desarrollen sus capacidades humanas y empresariales.

“La oportunidad, por tanto, se encuentra en establecer relaciones entre los programas de capacitación de jóvenes rurales con programas productivos, superando así la costumbre de trabajar preponderantemente con los jefes de hogar en los proyectos productivos. Lo cual exige, no obstante, romper los procesos burocráticos que dividen los programas de juventud de aquellos programas de tipo productivo. También se requiere que la juventud rural se organice y se asocie, así como para obtener economías de escala como para promocionar la confianza y la cooperación entre ellos mismos”.⁵²

⁴⁸Presidencia de Consejo de Ministros. 2008. *Decreto Supremo N° 001-2008-ED, artículo 25.*

⁴⁹Presidencia de Consejo de Ministros. 2007. *Decreto Supremo N° 027-2007-PCM.* 22 de marzo

⁵⁰Presidencia de Consejo de Ministros. 2006. *Decreto Supremo N° 038-2006-PCM.* 27 de julio

⁵¹Presidencia de Consejo de ministros. 2004. *Decreto Supremo N° 065 – 2004 – PCM.*

⁵²Comisión Económica para América Latina y el Caribe “Juventud y desarrollo rural: marco conceptual y contextual”. *Serie Políticas sociales 28.* Santiago de Chile, 1998, LC/L 1146, pág. 29. Consulta: 16/07/2010 <

Se debe plantear un modelo que pueda responder las necesidades educativas, formativas, vocacionales, técnicos, de integración, participación y construcción ciudadana de la sociedad del sector rural que está conformado por gran cantidad de los vulnerables y excluidos. (Krauskopf y Mora, 2000).⁵³

Políticas en Materia De Juventud

El Decreto Supremo “D.S. N° 027 – 2007 – PCM, dicta las políticas nacionales en relación a la juventud los que se fundamentan en lineamientos como: intersectorialidad, la salud, la educación, el trabajo, la inclusión social, la participación, la juventud rural e indígena, la gestión y la asistencia técnica. Estas políticas deberían ser puestas en ejecución en todos los sectores del gobierno, siendo el organismo a cargo de la supervisión la Secretaría Nacional de la Juventud”.⁵⁴ Las políticas dirigidas específicamente a los jóvenes rurales e indígenas, contenidas en el apartado 3.7 del D.S. N° 027 – 2007 – PCM y el lineamiento 11 del Plan Nacional de la Juventud.

1. “Formular planes, programas y proyectos que atiendan las demandas y aspiraciones de la juventud en los asuntos que conciernan a cada uno de los ministerios y las diferentes instituciones del Estado.
2. Fortalecer y fomentar la participación juvenil en los distintos espacios políticos y sociales, así como en los ministerios y las diferentes instituciones del Estado, para la promoción de planes, proyectos y programas en materia de juventud.

<http://www.fediap.com.ar/administracion/pdfs/Juventud%20rural%20y%20desarrollo%20en%20Am%C3%A9rica%20Latina%20-%20Marco%20conceptual.pdf> >

⁵³ Krauskopf, Dina. La inclusión de la juventud rural en políticas y estrategias. Pg. 03 Consulta: 7/07/2010 <<http://www.centroamericajuven.org/sites/default/files/La%20inclusi%C3%B3n%20de%20la%20juventud%20rural%20en%20pol%C3%ADticas.pdf>>

⁵⁴ Guía para la implementación de espacios de participación juveniles en los ámbitos regional y local. SENAJU 2010. Pág. 16.

3. Promover planes, programas y proyectos de capacitación para el trabajo, liderazgo, actitudes solidarias y emprendedoras, que contribuyan a la empleabilidad de la juventud.
4. Fortalecer las capacidades de los jóvenes rurales e indígenas en sus espacios sociales y políticos locales, así como su proyección hacia los ámbitos regional y nacional, reconociendo y promoviendo sus culturas e identidades.
5. Gestionar la asistencia técnica y económica ante las instituciones públicas y privadas nacionales e internacionales, para la ejecución de planes, programas y proyectos dirigidos al desarrollo integral de la juventud”.⁵⁵

La supervisión del cumplimiento de estas políticas corresponde al Ministerio de Educación, a través de la Dirección Nacional de la Juventud.

Gestión participativa de políticas sociales

La participación es un elemento esencial de la sociedad moderna, es una actividad continua que se crea y transforma mediante transacciones continuas, en los gobiernos locales y regionales, son fundamentales como constructores de la calidad de vida, como expresión de los DD.HH, de la democracia y la intervención en la cosa pública. La ciudadanía supone tres formas de participación: La opinión en los asuntos públicos, que implica que después de oír algo se desarrolla una capacidad de recibir la información y emitir un juicio; la segunda forma es el diálogo, que se sostiene en la conversación con el otro actor en un intercambio de ideas y entrar en consenso, para encontrar la posibilidad; y la tercera forma es la colaboración, que se basa en comprometer nuestra acción con el mandato, hecho o causa, poniéndose a favor o en contra.

⁵⁵ Presidencia de Consejo de Ministros. 2007. *DECRETO SUPREMO N° 027-2007-PCM*. 22 de marzo

Para generar una gestión participativa en las políticas sociales, debemos tomar en cuenta los siguientes puntos:

- Ningún método ni técnica será suficientemente potente como mecanismo de transformación sino encierra a la vez una postura ética y política definida. Cabe resaltar que “...en este camino, el de construir métodos y técnicas para poner en práctica la participación ciudadana, los primeros pasos no son ni tecnológicos ni metodológicos, sino políticos. Las metodologías participativas tienen siempre una base política. Si facilitan o promueven una participación más o menos abierta o restringida; si se trata de informar, consultar, debatir o decidir conjuntamente con los ciudadanos, no es una decisión metodológica ni técnica, sino política...”(Rebollo 2003)⁵⁶
- “Las estrategias y herramientas serán funcionales a la direccionalidad que queramos dar a la participación de la ciudadanía”⁵⁷.
- Hay dos posturas políticas a deslindar con claridad, antes de definir las metodologías e instrumentos para el proceso de gestión de la política:
 - ¿Para qué necesito la participación social en la política?
 - ¿Para legitimar la política, o para transformar la situación problema?

Aquí el equipo de investigación toma en cuenta los dos siguientes puntos (tomados del curso participación comunitaria de la maestría en Gerencia Social), que describen las razones por la cual es importante la participación:

⁵⁶Maestría en Gerencia Social. PUCP, “Curso Participación Comunitaria”. 2011 [diapositivas].

⁵⁷ Maestría en Gerencia Social. PUCP, “Curso Participación Comunitaria”. 2011 [diapositivas].

1. Si solo **requerimos “aprobación y la legitimidad...**A veces hay objetivos ya formulados por el Gobierno de turno o por el programa social, necesitamos que la ciudadanía se sume y fortalezca la propuesta con su aprobación, para contar con la aceptación, para que aporten con mano de obra, para dar sostenibilidad a la iniciativa, para conseguir respaldo político, etc., y no estamos dispuestos a introducir cambios en las decisiones”⁵⁸.

En estos casos se requiere de gerentes sociales con capacidad de “sensibilizar, convencer, negociar. Y por supuesto con un manejo diestro de metodologías participativas”, que sirva a este objetivo.

2. Si nos interesa **cambiar una situación problema** En esta opción de transformación, lo que se busca es involucrar a los ciudadanos desde la concepción inicial de la política para conjuntamente proponer y aprobar las mejores decisiones, aunque estas puedan afectar o revertir otras ideas pre-concebidas.

Se requiere gerentes sociales con algunas capacidades diferentes: manifiesta actitud ética frente al hecho de los derechos y libertades de las poblaciones, capacidades para informar, sensibilizar, desarrollar capacidades y empoderar a los actores sociales. Capacidad de concertar, dialogar y propiciar una participación social en la gestión integral de la política, en el marco de un ejercicio plenamente democrático.

Grados o niveles de gestión participativa

Al respecto, en este punto surge la pregunta ¿En qué medida una gestión puede ser “más” o “menos” participativa? Solo con fines de operacionalizar el concepto, diremos que la gestión puede optar por:

⁵⁸ Maestría en Gerencia Social. PUCP, “Curso Participación Comunitaria”. 2011 [diapositivas].

- una “**gestión participativa** (integral) de la política”, o bien – dependiendo el enfoque y objetivo de gestión- puede requerir de
- una **gestión con estrategias** (parciales) de participación de los actores a diversos niveles de gestión.

También podemos distinguir lo “integral” de lo “parcial” cuando Rebollo 2003 alude a:

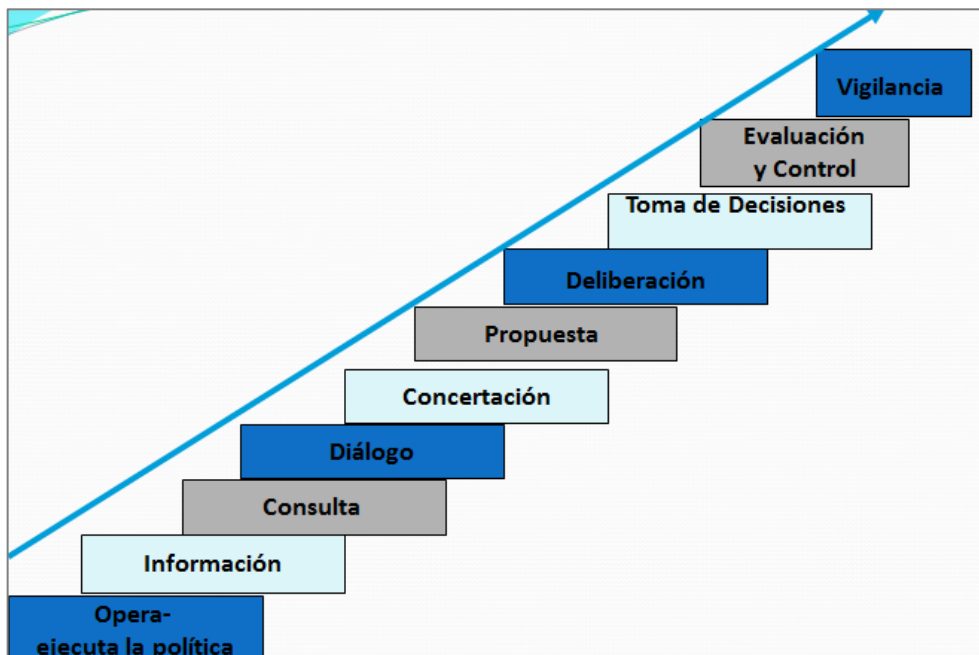
- Prácticas participativas que son **momentos**
- Prácticas participativas que son **procesos**.

Un proceso participativo se da de manera continua, se construye y renueva día a día, y tiene resultado de la interacción de los actores participantes. Está continuamente abierto a cambios, a amenazas y a oportunidades y se extiende en el tiempo, tanto como deseen sus actores, o los que la incentivan. Es por tal motivo que lo primordial dentro de la gestión de políticas sociales, es que los actores estén involucrados y sean conscientes del rol protagónico que están obteniendo en beneficio del desarrollo del espacio donde se desarrolla el programa o proyecto social.

Grados o niveles de Gestión Participativa

Desde otros enfoques se señala que hay “niveles de participación”, que están asociados a “cuotas de poder” que se concretan en la posibilidad de decisión de la política.

Gráfico N° 7: Niveles de la gestión participativa



Elaboración: Propia

Del cuadro, podemos explicar que el nivel mínimo dentro de la gestión participativa, es aquella que solo tiene a la población beneficiaria como ejecutora o mano de obra de la implementación del proyecto.

Como continua ascendentemente según la flecha, se indica que los grados o niveles de participación van variando según el poder que pueden tener dentro del círculo de la política los diversos actores, importantemente los jóvenes rurales. Siendo el nivel máximo de la participación, la toma de decisiones en aquello que les afecta.

La participación no se da de manera lineal como indica el gráfico, sino esta se adapta a cada proceso de desarrollo de la agenda del proyecto o programa de intervención. Cabe expresar también, que, los procesos participativos tienen momentos y aspectos imprevisibles y, por ende, no panificables con antelación.

Pasos básicos de la gestión participativa

Propuesta y compromiso de acción⁵⁹

- Propuesta clara por parte de la administración si ésta es la que impulsa y lidera el proceso.
- La propuesta debe manifestar claramente qué se ofrece y qué se demanda a la ciudadanía, qué y cómo se piensa hacer, por qué y con quién, y hasta qué punto comprometen los resultados.
- La propuesta debe ser resultado de una construcción dialogada con los autores

Concertación – Negociación – aprobación de la propuesta

- Como primer objetivo del proceso se debe tener que el proyecto que se quiere promover, sea para los ciudadanos un proyecto compartido y aceptado.
- La metodología que se use deberá garantizar la consideración de espacios y tiempos adecuados, metodologías eficaces y una participación ciudadana en condiciones de igualdad.
- Para que exista concertación todos los actores deben sentirse en la capacidad suficiente para intervenir.

Diagnóstico Compartido

- El diagnóstico de la situación no puede ser unidimensional, hecho desde de un hipotético superior saber técnico; dado que solo los pobladores conocen a profundidad las situaciones, problemas, potencialidades, debilidades, etc. de una localidad,
- El saber técnico tiene que estar en el proceso, y las metodologías participativas deben garantizar que esté al servicio de los intereses colectivos y no desde los grupos e intereses parciales o minoritarios. Principalmente para que la población se involucre en todo el proceso de implementación de los programas y proyectos.

⁵⁹Maestría en Gerencia Social. PUCP, “Curso Participación Comunitaria”. 2011 [diapositivas].

Momentos expansivos y momentos de síntesis

- La metodología debe poder dar respuesta a momentos del proceso participativo que son cualitativamente distintos. Se debe buscar emplear diferentes metodologías ligadas al público objetivo y que ayuden a mejorar la información e involucramiento de la población en el proceso.
- En determinadas fases hay que “abrir” una onda expansiva que acerque al proceso al mayor número de ciudadanos interesados.
- Sin embargo, serán necesarias etapas de síntesis, de construcción del consenso y de programar técnicamente; y debe poder realizarse enmarcado en el proceso participativo, concertando oportunidades para todos con eficacia.
- Las propuestas de acción y su ejecución combinan dos, tres o cuatro espacios de “apertura” y “cierre” de procesos.

Devolución de resultados

- Etapa que puede darse en varios momentos del proceso después de momentos de “cierre”
- Es necesario que aquellos que impulsan los procesos y buscan el compromiso ciudadano hagan públicos sus compromisos y los resultados que de ellos provienen.
- Al llegar a un “punto final” en cada etapa del proceso pactado es necesario hacer público los resultados del trabajo conjunto, definiendo las propuestas de continuidad y los roles y responsabilidades de cada parte implicada, así como definir quien hará el seguimiento y control de lo avanzado.
- Retroalimentación de los procesos en búsqueda del bien colectivo.

2.2.7 Contexto o situación actual de la participación de la juventud en el Perú

La juventud está tomando un rol protagónico y están siendo vistos como el grupo etario que puede contribuir al desarrollo; por tal motivo se han creado diferentes normas, leyes e instituciones a favor de la promoción de su participación; que detallaremos a continuación:

Ley N° 28869, Ley del concejal Joven:

El proceso de descentralización del país se da con la participación de las juventudes y la ley que la respalda es la ley N° 28869, ley del concejal joven. Esta ley ha permitido que se elija autoridades jóvenes en los gobiernos locales y regionales. Sin embargo pensamos que no es suficiente contar con una ley; ya que como afirman algunos jóvenes que “normalmente cuentan con la inclusión tan sólo para cumplir con la ley más no porque son reconocidos como verdaderos ciudadanos con la capacidad de proponer y tomar decisiones óptimas en beneficio del desarrollo de su pueblo”⁶⁰. Esta situación nos llevaría a precisar que desde los partidos políticos no están viendo a los jóvenes como sujetos que contribuyan al desarrollo del País.

Los Consejos Regionales de Juventud (COREJU)

COREJU es otra alternativa que está consolidándose es la implementación de espacios de coordinación y concertación regional y local para tratar materias de la juventud. Por este medio, los y las “jóvenes asumen el reto de proponer y planificar el desarrollo de sus circunscripciones e incorporar políticas públicas,

⁶⁰Focus Group, Juventud organizada y no organizada.

programas y proyectos que inciden en el desarrollo local y regional tomando en cuenta uno de sus mejores recursos: la juventud⁶¹.

“COREJU es un escenario de consulta, coordinación y concertación de políticas y lineamientos regionales de la juventud entre las instituciones del Estado, el sector privado y las organizaciones juveniles del ámbito regional⁶². En ese sentido, “la finalidad del COREJU, es promover el derecho a la participación y expresión de las y los jóvenes en el marco de la institucionalidad democrática y descentralizada⁶³. Es responsabilidad del gobierno regional constituirla, institucionalizarla y garantizar su proceso⁶⁴.

Consejo Local de la Juventud (CLJ)

A nivel local debe constituirse e institucionalizarse este “escenario de promoción, coordinación, consulta y concertación de las políticas nacionales de la juventud en el ámbito del gobierno provincial y/o distrital⁶⁵. En el CLJ participan la Municipalidad y otras instituciones públicas de la localidad, la Policía Nacional del Perú, el centro de salud, la Unidad de Gestión Educativo Local (UGEL), los centros educativos, entre otros. Así también las organizaciones juveniles y las instituciones del sector privado involucrados en la temática⁶⁶.

⁶¹ Guía para la implementación de espacios de participación juvenil en los ámbitos regional y local.

⁶² Ministerio de Educación, *Guía para la implementación de espacios de participación juvenil en los ámbitos regional y local*. 2010. Consulta 12/07/2010. En <http://www.unfpa.org.pe/publicaciones/publicacionesperu/SENAJU-Guia-espacios-participacion-juvenil.pdf>

⁶³ Guía para la implementación de espacios de participación juvenil en los ámbitos regional y local.

⁶⁴ De alcance nacional, en su artículo 192-capítulo XIV del título IV, sobre la descentralización- la ley de reforma constitucional señala los gobiernos regionales deben promover el desarrollo y la economía regional. De alcance regional la ley orgánica de Gobierno Regional N° 27867, artículo 8, indica que la participación es uno de los principios rectores de las políticas y la gestión regional.

⁶⁵ En el inciso 2.9 del artículo 84 de la Ley Orgánica de municipalidades N° 27972, señala que una de las funciones de la municipalidad distrital consiste en promover el desarrollo integral de la juventud para el logro de su bienestar físico, psicológico, social, moral y espiritual. Así mismo, debe promover la participación activa de las y los jóvenes en la vida política, social, cultural y económica del gobierno local.

⁶⁶ Guía para la implementación de espacios de participación juvenil en los ámbitos regional y local.

Funciones del CLJ:⁶⁷

- “Actuar como una instancia de consulta ante la municipalidad y las organizaciones públicas y privadas de la localidad en temas concernientes a la juventud.
- Promover la incorporación de un enfoque de juventud en los programas y proyectos desarrollados por la municipalidad
- Dirigir el diseño, la implementación, el monitoreo y la evaluación de las políticas, los planes, los programas, los proyectos y las iniciativas a favor de las y los jóvenes del distrito.
- Coordinar el desarrollo de iniciativas juveniles con las instancias con municipales y el COREJU.
- Acompañar el desarrollo de las actividades implementadas por las y los jóvenes del distrito
- Informar al alcalde y a la ciudadanía los avances en materia de juventud en el distrito
- Establecer estrategias y procedimientos para promover las iniciativas políticas, económicas, sociales, deportivas y culturales de las y los propios jóvenes, así como para darles a conocer a la opinión pública
- Fomentar la creación y acreditación de las organizaciones juveniles a través de un registro de organizaciones de Juventud, el cual deberá ser reportado tanto al Consejo Regional de la Juventud como a la SENAJU.
- Promover la incorporación de jóvenes como beneficiarios de los programas de la municipalidad”.

⁶⁷Guía para la implementación de espacios de participación juvenil en los ámbitos regional y local

CAPITULO III.- DISEÑO DE INVESTIGACIÓN

3.1 Tipo de investigación

Tomando en cuenta el enfoque de la gerencia social, consideramos relevante realizar la presente investigación a partir de un análisis de STAKEHOLDERS, con el propósito de generar una propuesta inclusiva a favor de la juventud rural, que involucre a los diversos actores en los diferentes componentes de las propuestas de cambio que son los proyectos y programas de desarrollo.

Mapeo de grupos de interés y análisis de Stakeholder:

El mapeo de grupos de interés y análisis de Stakeholders es un proceso que va a permitir identificar a las personas, grupos, instituciones que se encuentran vinculadas – involucradas – a un proyecto o propuesta dada. Asimismo, poner en el tapete sus intereses y expectativas, en el grado de compromiso, actitudes y posibles reacciones frente al cambio. Así podemos minimizar o potenciar sus efectos⁶⁸.

“Los actores juegan un rol decisivo en el proceso de gestión de una política social, siendo necesario examinar su capacidad de incidencia, su compromiso con la propuesta y su grado de involucramiento, así como también su demanda, necesidades e intereses principales”⁶⁹.

El tipo de investigación planteado permitirá identificar a los actores clave o grupos de interés en torno al desarrollo sostenible de Bambamarca, del mismo modo, permitirá analizar su intervención y relaciones entre ellos y la comunidad. Consideramos como actores relevantes del Estado y la sociedad civil los siguientes:

⁶⁸ Tomado del material de lectura. Maestría curso de métodos y técnicas

⁶⁹ Tomado del material de lectura.

- Sociedad civil: JARC Bambamarca, Mesa de Concertación de Lucha contra la Pobreza-Bambamarca; PRODIA- Ayuda en Acción
- Organismo del Estado: Municipalidad Provincial de Hualgayoc-Bambamarca, Unidad de Gestión Educativa Local, Agencia Agraria y Escuela Académica Profesional Ingeniería en Agro negocios.
- Jóvenes rurales no organizados, originarios y habitantes permanentes del Distrito.

De estos actores se conocerán las características, sus percepciones, opiniones, sobre el desarrollo rural sostenible, además los mecanismos de inclusión que se están desarrollando y mediante ésta determinar una propuesta para potenciar el desarrollo rural sostenible.

3.2 Estrategia Metodológica

En la presente investigación usaremos la estrategia metodológica cualitativa, dado que, permitirá entender mediante el discurso la percepción, opinión y los intereses de los distintos actores claves.

3.3 Fuentes de Información

En el desarrollo de la presente investigación utilizaremos las siguientes fuentes de información:

Primaria

- Representantes del Estado
- Representantes de la Sociedad Civil
- Jóvenes de Bambamarca

Secundaria

- Plan de desarrollo concertado 2011 – 2021
- Planes Institucionales
- Planes operativos

3.3 Técnicas de recolección de información

Entrevista semi estructurada: Se ha realizado un total de veinticinco entrevistas a jóvenes rurales, y a veinticuatro funcionarios de la sociedad civil y del Estado.

Tabla N° 2 – Entrevistas realizadas en Bambamarca – 2012

Actor	Cantidad
Sociedad Civil	12 personas
Estado	12 personas
Jóvenes Rurales	25 personas

Grupos focales identificados: Se ha agrupado a las fuentes de información primaria, según el grupo de actores a los que pertenecían y se ha realizado 3 Focus Group, como detalla el siguiente cuadro:

Tabla N° 3– Actores que participaron en Grupos Focales

Focus Group a los actores del Estado	
1	Gerente de desarrollo económico Oliverio Santos Herrera Carapulca
2	Regidor de la municipalidad provincial de Hualgayoc Bambamarca, profesor Salatiel Cerdán Salcedo
3	Regidor de la Municipalidad Provincial de Hualgayoc Bambamarca, profesor Gilberto Regalado
4	Agencia Agraria Bambamarca, Wilson Salazar Vargas.
5	Estudiante de escuela profesional de agro negocios, Yony Vásquez
6	Supervisor de la gerencia de desarrollo económico Luis Campos Huamán
Focus Group a los actores de la Sociedad Civil	
1	Francisco Vilas Tirado, Presidente de trabajadores de Bambamarca.
2	Gilmer Ruiz Ortiz. Responsable de proyectos productivos.
3	Guillermo Suarez Vásquez- coordinador en JARC.
4	Central única provincial de rondas femeninas. Organiza a las mujeres, desarrolla capacita los comités zonales. Sra. Clemencia.
5	Presidente de la Mesa de Concertación de Lucha Contra la Pobreza
6	Trabajador de proyecto Conga
Focus Group a la juventud rural de Bambamarca	
1	Representante de la naciente organización de jóvenes

	Juventud Amantes a la Naturaleza
2	Representantes de JARC, Guillermo Suarez Vásquez y Gilmer Ruiz Ortiz
3	Presidente de COPAE, Edilber Bustamente Goicochea
4	Gilmer Ruiz Ortiz
5	Raquel
6	Araceli Escobar
7	Flor Rosario
8	Sender Guevara Rojas
9	Ander Eli, Vásquez Herrera
10	Alcides

Revisión y análisis documental: Se han recopilado los siguientes documentos los cuales se han analizado su visión de desarrollo sostenible y participación de la juventud:

Tabla N° 4 - Documentos institucionales

Institución / Organización	Documento
Municipalidad Provincial Hualgayoc Bambamarca	Plan de desarrollo concertado 2011 – 2021
	Plan Operativo Institucional
	Formulación del Presupuesto Institucional de Apertura para el año Fiscal 2010
Agencia Agraria	Plan Operativo Institucional-POA
Centro de Educación Básica Alternativa CEBA PAEBA Alcides Vásquez	Proyecto alternativo de educación rural y comunitaria
	Proyecto Educativo Institucional
	Propuesta Pedagógica contextualizada
JARC Bambamarca	Plan Operativo Institucional
PRODIA	Plan Operativo Institucional
Otros	Otros documentos referentes al trabajo de la organización, institución.

3.5 Dimensiones del estudio

Universo: todos los organismos del Estado y/o instituciones, así como organizaciones de la sociedad civil localizadas en Bambamarca.

Muestra: actores relevantes, como altos funcionarios y directivos de las organizaciones de la sociedad civil y del Estado que tengan mayor poder de incidencia y decisión en sus diferentes instituciones y ámbitos de participación. Asimismo, el perfil de estos debe concordar con el criterio de nuestra investigación.

Jóvenes rurales organizados y no organizados, involucrados de alguna manera en el desarrollo rural sostenible del distrito. Si hubiera necesidad ampliar el número, se procederá mediante un previo análisis. (Categorías: líderes, originarios y permanentes de la zona)

El número o cantidad de entrevistados y entrevistadas estará determinado por el punto de saturación de las entrevistas. Implica que cuando obtengamos una cantidad repetitiva de percepciones similares, se culminara el recojo de información.

Tabla N° 5 - Muestra

Actores		Cantidad
Estado		12
1	Municipalidad Provincial de Hualgayoc-Bambamarca	5
2	Unidad de Gestión Educativa Local	2
3	Agencia Agraria	4
4	Escuela Académica Profesional Ingeniería en Agro negocios	1
Sociedad Civil		19
1	Juventud Agraria Rural Católica-JARC Bambamarca	4
2	Mesa de concertación y lucha contra la pobreza-Bambamarca	1
3	Programa de Integración y Desarrollo Andino PRODIA	1
4	Centro de Educación Básica Alternativa, CEBA PAEBA "Alcides Vásquez"	9
5	Juventud Amantes a la Naturaleza-JAN	1
6	Central Única Provincial de Rondas Femeninas	2
7	Trabajador de proyecto Conga	1
Jóvenes Rurales sin organización		18
Total		49

3.6 Lecciones Aprendidas

- a. Es importante considerar los acontecimientos socios ambientales y políticos que posiblemente movilizan a los grupos con los que se va a trabajar en el día de la aplicación de los instrumentos de investigación.
- b. Se hace también muy necesaria la triangulación de los datos existentes, para contrastar o verificar los datos.



CAPITULO IV: PRESENTACIÓN, ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE LOS RESULTADOS

4.1. Actores claves y el papel del joven rural en el desarrollo sostenible.

En Bambamarca los actores principales involucrados en la temática de la juventud rural son los siguientes:

- Juventud rural, organizados y jóvenes rurales no organizados
- Instituciones del Estado.- Agencia Agraria, Municipalidad Provincial de Hualgayoc, Unidad de Gestión Educativa Local, Escuela Académica Profesional Ingeniería en Agronegocios.
- Sociedad Civil.- CEBA-PAEBA "ALCIDES VÁSQUEZ", Central Única Provincial de rondas femeninas, Proyecto Conga

Estas tres instancias de intervención actúan con dinámicas distintas, pocas veces complementan el trabajo realizado desde cada actor y cada uno enfoca el desarrollo desde su espacio de intervención.

4.1.1 Caracterización de los actores claves

Como punto de partida, vamos a caracterizar a cada actor:

a. Los jóvenes rurales

Las potencialidades de los jóvenes rurales

A partir de la participación de los jóvenes rurales en el Focus Group, ellos han reconocido como propias las siguientes potencialidades:

- **Desarrollo personal y grupal:** Los jóvenes se encuentran en una fase de crecimiento y maduración, aprendiendo de sus propias experiencias así como de la relación entre sus

pares, los mismos jóvenes. Ellos están en constante definición identitaria de sí mismos como grupalmente, del mismo modo son parte de la población rural que trabaja para colaborar con la canasta familiar.

- **Iniciativa de desarrollo:** Los y las jóvenes rurales manifiestan que ellos por si mismos tienen iniciativas en relación a ser capaces de manifestar sus ideas, opiniones y ejecutar estos, sea en un plano personal o grupal.
- **Capacidad de aprender:** Naturalmente la etapa de la juventud refleja una gran capacidad de aprender del entorno y la experiencia, los jóvenes cuentan con gran capacidad de receptar y comprender la novedad de un nuevo conocimiento que favorecerá su desarrollo.
- **De ser creativo:** Del mismo modo en este mismo encuentro los jóvenes manifiestan que una de sus potencialidades y un recurso a la vez, es la capacidad de ser creativos. Es algo que se puede encontrar en cualquiera de los jóvenes rurales.
- **Participan y se organizan:** Si bien, en Bambamarca, como lo presentamos a lo largo de este capítulo los jóvenes no cuentan con un espacio público en el cual ellos puedan participar o ser convocados para ello. Los y las jóvenes rurales de Bambamarca sobre todo participan en eventos artísticos o festivos, para los cuales se unen entre sus pares. También participan de las rondas campesinas, en el cual ellos siempre han tenido un espacio.
- **Generan estrategias:** Los jóvenes bambamarquinos quienes mayormente se encuentran en situación de pobreza, ellos ponen en marcha estrategias que les permitan obtener recursos económicos y aceptación social. Es así que los jóvenes, tienen como estrategia el trabajo, migrando fuera de Bambamarca o trabajando en distintas

actividades pequeñas, pero que de algún modo les genera un ingreso económico con el cual ellos pueden sustentar algunas de sus necesidades así como el de su familia.

- **Dirigen y desarrollan un liderazgo:** Las y los jóvenes también cuentan con la potencialidad de ser líderes, ellos y ellas pueden ser capaces de convocar, de representar de guiar y obrar a favor de su grupo.

Lo importante de reconocer e identificar como propias estas capacidades y potencialidades, va ayudar a que se pueda fomentar, potencializar estas capacidades y actitudes a través de proyectos o programas de desarrollo dirigido a esta población.

- **Los jóvenes rurales y su concepción de desarrollo**

La juventud rural de Bambamarca está caracterizada por ser un grupo etario, que vive mayormente en el campo, sosteniéndose principalmente de las actividades productivas de la agricultura y ganadería. Tienen una visión personalista del desarrollo ligado a superación y cumplimiento de metas enfocado en la persona, en menor medida engloban al desarrollo como un factor de cambio y progreso de la sociedad, por otro lado en lo que respecta a desarrollo sostenible, es un término nuevo que aún no pueden interpretar con claridad.

Para poder interpretar las concepciones de desarrollo de los jóvenes rurales, es oportuno describir la concepción de desarrollo que está pautando la investigación.

Esta tesis toma algunos estudios realizados por la CEPAL, según el cual el desarrollo sostenible implica no sólo la creación de riqueza, la transición a la eficiencia y la conservación de los recursos y el capital natural, sino también su distribución justa, tanto entre los miembros

actuales de la sociedad como entre estos y las generaciones futuras. El desarrollo económico, el desarrollo social y la protección del medio ambiente son componentes interdependientes del desarrollo sostenible, que se refuerzan mutuamente y son un marco orientador de los esfuerzos por lograr una mejor calidad de vida para todos. Conociendo lo que entiende la tesis sobre el desarrollo sostenible ahora veremos que entienden por desarrollo los y las jóvenes rurales.

Para explicar mejor la opinión de los jóvenes rurales tomaremos los datos extraídos de las entrevistas realizadas, según este material, el desarrollo sostenible -para los jóvenes rurales- tiene diferentes significados, principalmente dependiendo de sus edades, los jóvenes de entre 15 a 19 años asocia la idea del desarrollo como la intervención que se hace sobre la naturaleza, para extraer recursos minerales (que son económicos) que han venido generando contaminación al medio ambiente, a los recursos naturales y humanos que posee Bambamarca; por otro lado los jóvenes de 20 a 24 años, asocian el concepto del desarrollo al logro del bienestar de la población, el término de bienestar para ellos engloba la capacidad de cubrir los gastos para la educación, la salud, el vestido y otras necesidades vitales para su desarrollo personal y grupal, bienestar también engloba un buen entorno medio ambiental; y por último los jóvenes de 25 a 30, asocian este concepto con la calidad de vida, si bien la calidad de vida es un término muy general, los jóvenes aluden que el desarrollo conlleva la calidad de vida en el sentido de que la vida sea más productiva llena de experiencias satisfactorias en la que los jóvenes puedan lograr sin demasiadas dificultades o frustraciones sus metas, contar con mayores y mejores oportunidades económicas, educativas, viviendo una vida larga y saludable.

Es muy fuerte la carga cognitiva que inserta la minería dentro de los jóvenes rurales así como en la población en general. Todas las visiones de desarrollo en todas las edades de la juventud van a relacionarse con la minería y los problemas que han ocasionado dentro del mundo rural, porque siendo la minería uno de los sectores más importantes que movilizan el trabajo la alteración de sus modos de vida y sus principales recursos naturales, como son la contaminación de sus ríos, de las tierras agrícolas y la degradación de los paisajes naturales. La minería es considerada una empresa privada que ha ocasionado mayores daños que bienestares al mundo rural y a la vida campesina. Los jóvenes rurales han crecido siendo testigos de los escasos beneficios económicos que les han otorgado, pero con grandes efectos de degradación agrícola y paisajística.

Para los jóvenes rurales uno de los principales problemas que limita el desarrollo sostenible de Bambamarca es la contaminación producida por las explotaciones mineras y la debilidad organizacional del aparato estatal, que impide que realicen un trabajo comprometido a favor del campo, lo cual conlleva desconfianza y desapego de la población hacia las entidades del Estado, principalmente con la Municipalidad.

Los jóvenes rurales, si bien, no tienen una definición teórica conceptual propia referida al desarrollo sostenible, como lo definiría un profesional o persona afín a estos términos, sin embargo se observa en ellos ideas claras que aluden a un desarrollo que implica el mayor y mejor ingreso económico que satisfagan las necesidades y proporcionen bienestar, pero a la vez las actividades que se desarrollen deben ser sensibles o respetuosos del medio ambiente, esta es la visión de la juventud rural campesina.

A pesar de todos los problemas que puedan enfrentar la zona rural de Bambamarca, los jóvenes tienen una visión positiva, de que las intervenciones para lograr el desarrollo en sus comunidades van a mejorar, las opiniones se resumen en la siguiente tabla:

Tabla N° 6 - Podría mejorar las intervenciones para lograr el desarrollo sostenible.

Opinión	Cantidad
No	1
No opina	1
No sabe	1
Si	22
Total general	25

Fuente: Entrevistas semiestructuradas realizada a los jóvenes rurales de Bambamarca 2012

Elaboración: Propia

Por otro lado los jóvenes rurales opinan que Bambamarca logrará el desarrollo sostenible a través de tres factores:

- La intervención del gobierno municipal, el pensamiento de los jóvenes rurales está enfocado principalmente en una concepción personalista de la municipalidad centrada en el alcalde “se lograra el cambio cuando el alcalde cumpla sus promesas”⁷⁰
- La intervención de las empresas mineras, los jóvenes rurales opinan que el desarrollo se lograra cuando no exista contaminación y se proteja los recursos naturales.
- La mejora en el sistema educativo, enfocado en la inversión en capacitación y mejorar la calidad educativa de las escuelas y colegios del ámbito rural.

⁷⁰Taller de Focus Group realizado a la juventud rural de Bambamarca, marzo 2012

- **Los principales problemas de la juventud rural**

Los principales problemas de este grupo etario, según su propia opinión, gira en torno a tres factores:

- Educación: Los jóvenes rurales son conscientes que uno de sus principales problemas es el bajo nivel educativo que afecta a la mayoría de ellos. Desde su perspectiva este problema es originado por falta de programas que incentiven la educación de calidad y por otro lado los bajos recursos económicos de los padres.
- Empleo: Este problema es por un lado consecuencia del primer ítem y por otro lado los pocos programas de capacitación e inserción laboral a los que pueden acceder los jóvenes rurales.
- Vicios: Los principales vicios, tomados como una anomia grupal, encontrados en los jóvenes rurales son el alcoholismo y la drogadicción, debido a la proliferación de centros nocturnos y a que Bambamarca actualmente es un poblado fuertemente ligado al tráfico de drogas.
- La exclusión, ya que no se les toma en cuenta en la toma de decisiones, debido a que los estereotipan y creen que su opinión no tienen validez.
- La progresiva pérdida de identidad con su comunidad y sus costumbres.
- La falta de organizaciones y el desinterés por buscar los espacios de participación, así como también la falta de liderazgos entre jóvenes de las comunidades.

Para enfrentar los problemas señalados los jóvenes rurales usan como principal recurso su trabajo en actividades ligadas a la agricultura, ganadería y artesanía, y a su vez buscan otras oportunidades de estudio y capacitación.

4.1.1.2 La sociedad civil

- **Visión sobre el desarrollo sostenible de Bambamarca**

La visión de desarrollo sostenible de la sociedad civil está ligada a la mejora de oportunidades de trabajo, mejoras en educación, salud, cultura, transporte, construcción de infraestructura, mejora de la capacidad de los dirigentes y sobre todo en búsqueda de un desarrollo autónomo que tome en cuenta la realidad y las principales actividades productivas de la zona rural.

Cabe resaltar que la visión de desarrollo de Bambamarca, de la sociedad civil está ligada a las actividades productivas de la zona rural: agricultura y ganadería, también ligado a la minería en la provincia. Las concepciones se muestran en la siguiente tabla, donde se expresa las opiniones de los actores de la sociedad civil:

Tabla N° 7 - Concepciones de la sociedad civil, sobre el desarrollo sostenible de Bambamarca

CEBA-PAEBA "ALCIDES VÁSQUEZ"

- Cuidar y proteger el medio ambiente. Elaboración de proyectos de forestación y reforestación. Oportunidades de trabajo.
- Hacer buen uso de los recursos económicos, financieros y naturales por parte de las autoridades y empresas mineras.
- Impulsar el agro, riego y tecnología, tecnología agropecuaria, cosecha de agua y reforestación.
- La agricultura, cosecha de agua, cuidar el agua, reforestación.
- Realizar obras de impacto que con el tiempo sean productivos.
- Tiene que ver con proyectos de impacto para nuestro pueblo.
- Cuidar las aguas para la humanidad y la agricultura realizar un proyecto cosecha de aguas y potenciar la producción ganadera y agrícola.
- Tener una ciudad con muchas oportunidades de trabajo y un proyecto muy bien planteado para su ejecución y elaboración.
- No hay desarrollo sostenible en Bambamarca. Antes había una perspectiva de desarrollo las minas son gran limitante para el desarrollo. Fortaleciendo las organizaciones de base. La autoridad local no busca la visión.

CUP de rondas femeninas.

- Mejora en salud, educación, universidad.
- Que adelante con la capacitación de los jóvenes para que no haya drogas, prostitución y abigeato.

MINAS CONGA

- Con oportunidades de trabajo, con un medio ambiente equilibrado con una población culta, concertador y líderes en tomar decisiones en beneficio al desarrollo sostenible

Fuente: Entrevistas semiestructuradas realizada a la sociedad civil de Bambamarca 2012

Elaboración: Propia

• La juventud rural y la sociedad civil

Para los representantes de la sociedad civil las principales potencialidades de los jóvenes rurales son las siguientes:

- **Creatividad y dotes artísticos:** Los y las representantes de la sociedad civil consideran que los jóvenes rurales tienen gran potencialidad en cuanto a ser creativos para resolver sus problemas sean personales o grupales, y manifiestan dotes artísticos en cada evento festivo de su comunidad o en sus relaciones entre pares.
- **Capacidad de organizarse:** los jóvenes también poseen capacidad de organizarse más que nada por fines deportivos o culturales.
- **Se dedican a la educación y cuentan con conocimientos empíricos:** Es una mención importante esta, pues, los representantes de la sociedad civil consideran que un gran potencial existente en los jóvenes sobre todo los conocimientos empíricos que poseen, desarrollado principalmente por su aprendizaje directo con las experiencias en el campo y en las relaciones sociales. La práctica dos que desarrollan desde pequeños para colaborar con los trabajos propios del campo les permiten ir creciendo en la resolución de problemas de manera

práctica, de este modo ellos superan o satisfacen sus propias necesidades con actividades empíricas como el trabajo.

- **Cuentan con valores, como la disciplina y el trabajo:** los jóvenes al ir asumiendo responsabilidades necesarias para con su familia, mediante el trabajo colaborativo propias del campo, los jóvenes se van haciendo más responsables para con su propia manutención así como para colaborar con satisfacer las necesidades de la familia.
- **Tienen identidad rural:** la identidad rural de los jóvenes manifiesta un sentido de pertenencia, reconocimiento e identificación con valores, costumbres y prácticas propias de la vida rural. Es decir ligada a actividades culturales y sociales, estos se observan en la participación de la vida agrícola y el sentido que tiene este en su subjetividad. Por ese sentido afectivo ligado con las actividades rurales, es decir agrícola, es por el que los jóvenes defienden la integridad de sus tierras agrícolas y rechazan el daño que ocasionan diversas empresas hacia las tierras, bosques y ríos.
- **Gustos por el deporte y llevar una vida sana:** los jóvenes están más alejados de los vicios mayormente socializados en los jóvenes urbanos, y se cree que al estar los jóvenes viviendo y desarrollándose en medio de la naturaleza, estos tienen hábitos más saludables para su bienestar.

Por otro lado, para los representantes de la sociedad civil, los jóvenes rurales están pocos comprometidos con su comunidad, tienen un bajo nivel educativo y carecen de oportunidades. Para nuestros actores entrevistados los principales problemas de la juventud rural se engloban en los siguientes ítems:

- La falta de una educación de calidad con infraestructura adecuada y las oportunidades para continuar estudiando.

- La precaria oportunidad de empleos y capacitación laboral, para que puedan generar sus propios ingresos a través de sus principales actividades.
- Los problemas sociales que los aquejan así como la extrema pobreza, el alcoholismo, los matrimonios a temprana edad y los embarazos adolescentes.
- La Exclusión de los jóvenes rurales en el diseño y ejecución de programas y proyectos de desarrollo. En este ítem la menos favorecida es la mujer, debido a los altos índices de machismo de las zonas rurales. La joven rural es más discriminada que el joven rural, debido a su limitado acceso a la educación

Por tanto, para las y los representantes de organizaciones e instituciones de la sociedad civil, los requerimientos que demandan los jóvenes gira en torno a mejorar el sistema educativo y de salud en la zona rural y que se les visibilice, escuchando sus reclamos y demandas e incorporándolos en las organizaciones de base, así como en los diversos procesos de intervención que desarrolla la Municipalidad.

4.1.1.3 El Estado

- **Visión sobre el desarrollo sostenible de Bambamarca**

La visión concertada del distrito es que “Bambamarca es una provincia próspera, cuyos pobladores del área rural y urbana, alcanzan una mejor calidad de vida, la cual se sustenta en el aprovechamiento e innovación de sus potencialidades productivas, el fortalecimiento de las capacidades humanas, socioculturales y turísticas, el respeto irrestricto de los derechos ciudadanos y la diversidad, la acción concertada y participativa de todos los actores sociales.”

La visión propia del distrito desarrolla tres ejes centrales: La mejora de la calidad de vida, fortalecimiento de las capacidades y el fomento de la participación. Pero los representantes del Estado de los cuales se recogió su opinión, contradictoriamente, no trabajan dentro de ese marco o ejes; ellos tienen una visión de desarrollo sostenible enfocados desde una óptica ligada a su espacio de intervención desde su área de su institución y por tanto han actuado de manera parcelada, sin poder trasladar las grandes ideas del desarrollo a su trabajo. Es decir conciben el desarrollo no como el trabajo conjunto e integral de toda la institución a la cual pertenecen, más bien realizan trabajos “divididos” bajo el enfoque de su propia área de intervención.

Para desarrollar y comprender mejor este aspecto analizaremos las visiones englobadas por cada institución:

Tabla N° 8 Concepciones instituciones del Estado, sobre el desarrollo sostenible de Bambamarca

<p>Agencia Agraria</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Con trabajadores bien remunerados. Una ciudad más ordenada con infraestructura mejorada con mejores servicios de salud y educativo. • Al 2025 debe contar con suficientes recursos hídricos y con un diseño de políticas orientadas a mejorar y mantener los recursos naturales con su población. • Un cambio en aspectos agropecuarios como aspecto fundamental del campo y la ciudad. Lo fundamental es el campo tecnificado adecuadamente. • A largo plazo los productores agrarios se encuentran debidamente organizados, capacitados y apliquen tecnologías agrarias adecuadas para su bienestar y por consiguiente mejorar su nivel de vida
<p>Escuela Académica Profesional Ingeniería en Agronegocios</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Debe desarrollarse en el eje educativo, productivo, para generare empleo, mayores ingresos, mejora de las condiciones de vida.
<p>Municipalidad</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Bambamarca ciudad acogedora, productora de derivados lácteos con plantas procesadoras de frutas nativas, con población vivienda en armonía con el medio ambiente y con seguridad.

- Ciudadanos capacitados afrontando las necesidades y problemas sociales. Provincia desarrollada económicamente, socialmente y políticamente.
- Invertir en Educación para mejorar el potencial del recurso humano y mejorar así sus oportunidades
- Que la provincia cuente con productores agropecuarios, con utilización de productos orgánicos exportando al mercado nacional e internacional.

UGEL

- Que sea un pueblo progresista, ordenado con ciudadanos capaces de resolver sus propios problemas, Que se potencialice la agricultura y ganadería. Fomentar el modelo empresarial e Industrializado
- Un distrito que impulsa la agroindustria, orientado a la educación hacia la industrialización de los productos agrícolas, impulsando la educación técnica.

Fuente: Entrevistas semiestructuradas realizada al sector estatal de Bambamarca 2012

Elaboración: Propia

• **La juventud rural y el Estado**

Para las organizaciones del Estado, la opinión que tienen de la juventud rural, es que ellos y ellas tienen potencial humano, pero con escasas oportunidades y pocos espacios de desarrollo, que tienen la tendencia de migrar, que no cuentan con un nivel educativo adecuado, motivo por lo que son excluidos de las gestiones y procesos de desarrollo sostenible.

Para el Estado las principales potencialidades que tiene la juventud rural son las siguientes:

- Su gran capacidad de trabajo: los jóvenes rurales tienen esta gran característica, ya que desde pequeños el trabajo forma parte de su supervivencia y su socialización.
- Su optimismo esperanzador y su capacidad de asumir mayor compromiso; se cree que los jóvenes, así como, son la esperanza de un mejor futuro, ellos mismos pueden ponerse en movimiento para ir concretizando aquello en lo que esperan o sueñan.

- Entusiasmo para participar en organizaciones ronderiles: las organizaciones ronderiles son quizá el único espacio que toma en cuenta a los jóvenes como ciudadanos capacitados de participar en el orden y bienestar de la comunidad.
- Valores, se hacen más responsables mediante el trabajo: se considera que las y los jóvenes rurales poseen valores más saludables y productivos.
- Proactivos: los jóvenes están en una etapa de mayor dinámica y menor apatía.

Para las entidades del **Estado** como la Municipalidad, la Agencia Agraria y la UGEL, los principales problemas de los jóvenes se engloba en los siguientes ítems:

- Educación.- Las instituciones opinan que un problema de la juventud rural son las pocas oportunidades de los jóvenes de tener una educación de calidad.
- Empleo.- La falta de oportunidades de un empleo digno, también es un problema de la juventud rural, debido a que no hay políticas y programas de capacitación orientadas a los jóvenes, además las empresas que los contratan ejercen sobre ellos una explotación, por el desconocimiento de las leyes laborales.
- Migración.- La búsqueda de mejores oportunidades hace que los jóvenes dejen la zona rural.
- Exclusión.- Las instituciones no incluyen, es decir no hacen partícipes, a los jóvenes rurales en los programas que desarrollan, aún no son considerados como un actor primordial para lograr el desarrollo sostenible.
- La pobreza que genera otros problemas, como la desnutrición, el bajo nivel educativo, menos oportunidades laborales y mayor vulnerabilidad.

- La inequidad y desigualdad de género, las jóvenes rurales no participan en el mismo nivel que los jóvenes varones.
- La formación de familia a temprana edad.
- La carencia y precariedad de organizaciones que represente a la juventud rural.

Los representantes del Estado opinan que, las principales necesidades a satisfacer o los requerimientos para el mejor desarrollo de los propios jóvenes en su mayoría giran en torno a la capacitación educativa-laboral y las oportunidades laborales que puedan encontrar dentro de sus propias comunidades o en su región para reducir la migración forzada, también demandan apoyo de alguien sea un individuo u organización para que estos puedan organizarse y ser capaces de presentar demandas al sector estatal o al tercer sector.

4.1.2 Percepciones de los actores claves del Estado y Sociedad Civil sobre la participación del joven rural en los procesos de desarrollo rural.

En este punto desarrollaremos uno de nuestros objetivos específicos de la investigación, analizaremos y responderemos la siguiente temática: las percepciones de los actores claves sobre el papel del joven rural en el desarrollo sostenible.

Es necesario conocer la percepción de los actores claves sobre el papel del joven rural en el desarrollo sostenible, ya que mediante estas percepciones y el discurso vertido podremos inducir la noción que tiene el Estado, la sociedad Civil y los propios jóvenes rurales, sobre su participación en el desarrollo sostenible.

En este punto mostraremos una síntesis de los principales problemas que atraviesa la juventud rural de Bambamarca.

Frecuentemente la pobreza es mencionada como un problema principal, la cual desencadena en distintos problemas, en la zona rural, mayormente se encuentran jóvenes con escaso acceso a la educación, con deficiencias en la alimentación, la predominancia del desempleo de los jóvenes, siendo una manifestación relacionada a ésta la migración de los jóvenes rurales fuera de su localidad para encontrar trabajos en los que los sueldos son bajos, no se les paga el sueldo justo, porque no se conoce el sueldo mínimo.

El bajo nivel educativo de los jóvenes en las zonas rurales es también un indicador claro de la escasa calidad educativa y las reducidas oportunidades de escalar mayores grados educativos. Culturalmente los jóvenes rurales aún continúan con prácticas machistas, las cuales conllevan a la inequidad y desigualdad del hombre en perjuicio de la mujer. Los jóvenes actualmente están enfrentando un peligroso problema que poco a poco está tomando matices de problema social, estos son: el alcoholismo y la drogadicción. La convivencia y la formación de una familia se dan a muy temprana edad, sumándose la agricultura minifundista, continúa muy probablemente el círculo de la pobreza.

La exclusión de los jóvenes rurales en los procesos de desarrollo sostenible se da mediante la omisión de acciones que deberían ser impulsadas por los organismos del Estado y la sociedad civil, y por supuesto la participación de los propios jóvenes, porque estos no se encuentran organizados para plantear sus demandas y fortalecer la participación de sus integrantes para incidir en procesos de desarrollo, otra razón es que la Municipalidad y los funcionarios no priorizan los procesos participativos. Una explicación a esta exclusión de la Municipalidad es según la propia opinión de los jóvenes, ser considerados personas que no saben, que no conocen sobre la realidad o que no tienen la suficiente capacidad de intervenir en la construcción de su propio desarrollo.

El documento de trabajo del foro del empleo juvenil, promovido por la Organización Internacional del trabajo, la Organización Iberoamericana de la Juventud, afirma que “la exclusión social es a la vez causa y efecto del desempleo juvenil. Hay consenso en que la mejor protección contra la exclusión es tener un empleo y la mejor forma de tener un empleo es recibir una buena educación con una formación y una experiencia adecuada”⁷¹.

Se consta así la grave realidad de la exclusión de los jóvenes bambamarquinos de la zona rural en los procesos de desarrollo, iniciado por la deficitaria atención educativa brindada a los jóvenes rurales. Muy a pesar de que los diversos actores son conocedores de la problemática local, no logran establecer propuestas efectivas para este segmento social, más que solo ejecutar políticas nacionales de lucha contra la pobreza, como es el programa Juntos, vaso de leche, programas que no toman en cuenta las demandas o necesidades propias de la juventud rural bambamarquina como grupo o sector que debe ser atendido, con intervenciones políticas destinadas pertinentemente a ellos.

Estos han sido algunos aspectos descritos sobre la problemática de la juventud rural bambamarquina.

4.1.2.1 Percepciones del Estado sobre el papel del joven rural en el desarrollo sostenible

Una de las condiciones necesarias para combatir la pobreza, la exclusión de la juventud rural y contribuir al desarrollo sostenible, es involucrar a la sociedad civil, instituciones públicas y privadas, en la elaboración, diseño y ejecución de políticas públicas, así mismo

⁷¹Foro permanente organizado por la Organización Internacional del Trabajo (OIT), La Organización Iberoamericana de la Juventud (OIJ), el Espacio Iberoamericano de la Juventud y el Programa del Empleo Juvenil para América Latina (PREJAL).

diseñar programas y proyectos que involucren de modo participativo a las y los jóvenes propios de la zona de intervención. Veamos cual es la percepción de las personas encargadas en el Estado sobre esta nueva propuesta de la gerencia social.

Según lo manifestado por los funcionarios participantes en el Focus Group, podemos reunir sus palabras y mencionar lo siguiente⁷²: el papel de las organizaciones juveniles es débil, los jóvenes bambamarquinos no toman la decisión de organizarse, no están organizados y no son formales, por lo tanto, ellos no hacen llegar ninguna demanda hecha por los propios jóvenes hacia las instancias del Estado.

Lo más resaltante, para los funcionarios estatales, dentro del papel que toman los jóvenes en las operaciones para el desarrollo sostenible de Bambamarca, es que, la participación de los jóvenes se encuentra limitada prácticamente a un solo espacio, y este es, la construcción de obras o infraestructura en las diversas comunidades, siendo así la mano de obra más fuerte y activa la de los jóvenes rurales.

Según lo manifestado en este taller, principalmente son las organizaciones religiosas las que promueven a las organizaciones de jóvenes, pero sobre todo en actividades religiosas; ya que según los funcionarios del Estado el papel de los jóvenes dentro de los procesos de desarrollo, es casi nula. Los funcionarios participantes opinan que los jóvenes necesitan de “alguien” que los acompañe, además manifiestan reiteradamente que sería necesario la presencia y el trabajo de un profesional del área social, un sociólogo, para que este profesional especialista sea capaz de percibir “haga análisis

⁷² Taller de Focus Group Estado, marzo, 2012

sociológico” de las diversas problemáticas sociales de la juventud bambamarquina y pueda proponer alternativas de solución.

Para el Estado, el papel de los jóvenes, tanto su incidencia dentro de las políticas públicas, como su inclusión por parte del Estado son casi nulas. De un lado porque la actuación de los funcionarios del Estado, se da al margen de planteamientos y ejecuciones de políticas directamente diseñados para el sector de jóvenes rurales, y, de otro lado, porque los jóvenes rurales no están organizados y no plantean demandas hacia el Estado.

Para ampliar y profundizar más los mecanismos de inclusión existentes, se desarrollara líneas abajo una temática directamente relacionada a este análisis. En este momento continuaremos de manera más amplia y profunda con las percepciones vertidas por los funcionarios estatales, sobre el papel de los jóvenes rurales en los procesos de desarrollo sostenible. Por lo que se realizó el análisis de las entrevistas semiestructuradas realizadas a los funcionarios de organismos estatales.

A la pregunta de la entrevista semi estructurada, ¿cuáles son los enfoques que consideran como institución u organización para el desarrollo del distrito de Bambamarca?, aplicada a los distintos trabajadores, con el fin de conocer el ideal de trabajo que pauta el planteamiento y el desarrollo de sus actividades, y ver si estas son democráticas e inclusivas para los jóvenes, tenemos las siguientes opiniones:

- La administradora de la Agencia Agraria, menciona que este organismo es un ente normativo que aporta con servicios de capacitaciones técnicas, asistencia a la agricultura, ganadería y a las organizaciones. El Director de esta agencia coincide en que la

agencia desarrolla capacidades, se articula con demás instituciones y se preocupa por mejorar la productividad.

- La Escuela Académica Profesional Ingeniería en Agronegocios, tiene como orientación de trabajo, buscar que las autoridades productivas sean generadoras de empleo con participación del mercado, la construcción de infraestructura y apoyo a las actividades productivas.
- Los diferentes funcionarios de la Municipalidad provincial de Bambamarca, consideran que el enfoque bajo los cuales trabajan, son los siguientes:

Un asistente entrevistado considera que se trabaja bajo la visión del desarrollo sostenible, teniendo como base el Plan de desarrollo concertado provincial hacia el año 2021. Otro manifiesta el enfoque territorial. El Gerente de proyectos productivos desconoce el enfoque de trabajo. Otro responsable asigna a la Municipalidad el enfoque de desarrollo humano. Son algunos de los enfoques que teóricamente son un referente que pauta las acciones estatales. Respecto a los enfoques se ha ampliado este punto líneas arriba.

De lo mencionado por los agentes de la Municipalidad Provincial, consideramos que hay vacío de enfoque de desarrollo que pauten, alineen y fortalezca las acciones de las diversas gerencias bajo una sola mentalidad a favor del desarrollo.

Otra pregunta: ¿qué actores cree Ud. que son los encargados de impulsar el desarrollo sostenible en Bambamarca?, las respuestas nos permitirá conocer el valor que se otorga a las instituciones y sobre todo al grupo, ente social o político sobre el cual se confía el desarrollo sostenible de esta comunidad.

- La Agencia Agraria considera que el encargado de dirigir el desarrollo de Bambamarca es principalmente la Municipalidad Provincial de Hualgayoc también, el gobierno regional.
- Según los actores de la Municipalidad Provincial de Hualgayoc, distrito de Bambamarca, son actores primordiales el gobierno local, el gobierno regional, y las empresas privadas ligadas a la producción. Las entidades públicas importantes son: Ministerio de agricultura, Agro rural, Agencia agraria, red salud. ONG PRODIA, y los demás actores que intervienen en el territorio.
- Para la UGEL, los actores encargados para dirigir el desarrollo serian: Las autoridades que manejan los recursos, la juventud, toda la población. Lo importante aquí es que uno de los entrevistados de la UGEL menciona a la Municipalidad como ente que debe basarse en la ley 27972 para promover el desarrollo agrario local, específicamente la agencia agraria. También mencionan a las organizaciones sociales como encargados de dirigir el desarrollo, como ejemplo PRODIA.

Para saber cuáles son aquellas organizaciones que toman en cuenta el papel de los jóvenes rurales se analizó las respuestas a la siguiente pregunta ¿Qué organizaciones promueven la participación de la juventud rural en el desarrollo sostenible de Bambamarca? Se obtuvo los siguientes opiniones:

- La Agencia Agraria, se considera así misma como un ente que promueve la participación de los y las jóvenes rurales mediante algunos proyectos productivos y capacitaciones. También señala que la Municipalidad, se encarga de la actividad forestal y programas de agricultura, la ONG PRODIA con actividades educativas agropecuarias y forestales. Añaden también que el CEBA “Alcides Vásquez”, promueve la participación de los

jóvenes rurales mediante la promoción de la educación técnica y de calidad.

- Según los funcionarios municipales los actores son: La propia Municipalidad de Bambamarca, la sub gerencia de cultura y deporte, ONGs JARC capacitando, PRODIA promoviendo la participación de las rondas campesinas, Grufides con la educación y capacitación; la UGEL, la Agencia Agraria mediante las cadenas productivas y las rondas campesinas.

Para conocer cuál es la percepción sobre la participación organizada o no organizada de los jóvenes rurales tenemos la pregunta ¿la juventud rural se encuentra organizada y representada? ¿cómo? induciremos si los jóvenes están asumiendo un papel activo dentro de los procesos de desarrollo sostenible en Bambamarca.

- La Agencia Agraria menciona que la juventud rural no está organizada y no está representada. Ella dice que la ONG Juventud Agraria Rural Católica, actualmente ha perdido su influencia y no compromete a la gente. El director de esta Agencia y uno de los responsables de área coinciden en reafirmar el hecho de que los jóvenes rurales bambamarquinos no se encuentran organizados.
- El director de la Escuela Académica Profesional Ingeniería en Agronegocios menciona que la juventud rural no se encuentra organizada para participar de los procesos de desarrollo sostenible.
- Agentes de la Municipalidad Provincial de Hualgayoc, dicen que la juventud rural se encuentra representada por un regidor joven. Un dato curioso es que uno de los asistentes de

gerencia no vierte ninguna opinión porque dice desconocer este aspecto. Lamentablemente tampoco hemos obtenido respuesta del gerente de gerencia de planeamiento. El gestor de proyectos productivos admite que los y las jóvenes rurales no asumen un papel organizado para participar de los procesos de desarrollo sostenible

- El jefe de área pedagógico de la UGEL menciona que las y los jóvenes no tienen un papel organizado que participe de los procesos de desarrollo sostenible. Lo mismo menciona el especialista de educación primaria Por lo tanto es un hecho conocido por los actores la falta de organización de los jóvenes rurales y su ausencia en el escenario político.

Sobre el papel de los jóvenes rurales en el desarrollo sostenible de Bambamarca, se ha considerado plantear la siguiente pregunta: ¿cree Ud. que la juventud rural tiene interés en participar como parte del desarrollo sostenible de Bambamarca?, respuestas opcionales de: si, no, no está seguro y no opina; en base a las respuestas elegidas se analizó si los actores clave del sector estatal consideran el interés que tienen los jóvenes por participar y ser incluidos en los procesos de desarrollo sostenible que impulsan ya sea el Estado o la sociedad Civil.

- La Agencia Agraria considera unánimemente que sí existe interés de los y las jóvenes rurales para participar en el desarrollo sostenible.
- La Escuela Académica Profesional Ingeniería en Agronegocios también manifiesta que los jóvenes si tienen interés en ser entes participativos y activos en el desarrollo sostenible de su distrito.

- Un representante de la Municipalidad Provincial de Hualgayoc considera que la juventud rural no está interesada en asumir un papel protagónico dentro de los procesos de desarrollo sostenible. Dos representantes no están seguros si los jóvenes realmente están interesados en ser partícipes activos del desarrollo sostenible. Por último dos representantes del aparato público opinan positivamente, es decir que las y los jóvenes si están interesados en participar de los procesos de desarrollo.
- Las dos personas entrevistadas en la Unidad de Gestión Educativa Local mencionan que los jóvenes si están interesados en ser partícipes de los procesos de desarrollo de Bambamarca.

Podemos sintetizar que el Estado no cuenta con una visión o una mentalidad institucional que sea capaz de hacer sinergia a favor de la juventud rural. Si bien casi la totalidad de entrevistados del Estado aseguran que los jóvenes si están interesados en asumir un papel activo dentro de los procesos de desarrollo sostenible, a la misma vez consideran que los jóvenes no están organizados, por tanto no son llamados a ser partícipes de las intervenciones que hace la Municipalidad. Se observa la ausencia del papel activo de los jóvenes rurales en los procesos de desarrollo sostenible de Bambamarca.

4.1.2.2 Percepciones de la Sociedad civil sobre el papel del joven rural en el desarrollo sostenible

En este grupo tenemos actores claves como: La Central de Rondas Femeninas, CEBA PAEBA “Alcides Vásquez”, Juventud Agraria Rural Católica, Mesa de Concertación de Lucha Contra La Pobreza.

Para estos actores la juventud rural tiene escaso o casi nulo interés o iniciativa para organizarse. Esta situación es causante del débil e invisible papel que ejercen los y las jóvenes rurales en los procesos de desarrollo rural sostenible.

Las razones que dan los actores de la sociedad civil, del porqué los jóvenes no están organizados y no asumen un papel activo dentro del desarrollo sostenible son: porque los jóvenes rurales no tienen el apoyo y la orientación de sus padres, para que estos puedan asistir o formar parte de un grupo o una organización, otra razón sería de carácter educativo, ya que la educación impartida no promueve la institucionalidad de las organizaciones y no brindan la formación ciudadana necesaria para que los jóvenes adquieran habilidades organizativas y participativas en los espacios públicos. Estas son algunas de las razones vertidas durante el focus group⁷³ aplicado a la sociedad civil. A continuación, se describe las percepciones manifestadas en la entrevista semi estructurada.

A la consulta, sobre aquellos enfoques que pautan la acción de las organizaciones encargadas de intervenir en procesos de desarrollo sostenible con la participación de los jóvenes rurales, el consenso es que principalmente la Municipalidad Provincial tiene que pautar el desarrollo sostenible con la participación de los jóvenes rurales.

La sociedad civil percibe que no existe un enfoque claramente orientado sobre aspectos de género, medio ambiente, que no se recoge las necesidades de las mismas comunidades, no convocan a la reunión de las comunidades, se reduce la gestión a tomas de decisiones “bajo cuatro paredes”. En fin, la percepción de la sociedad civil es que no son relevantes los procesos participativos democráticos dentro de la gerencia pública de la Municipalidad de

⁷³ Taller de focus group Sociedad Civil, marzo, 2012

Hualgayoc. Perciben que la gestión Municipal está mayoritariamente o casi exclusivamente ligada a construcciones de infraestructura, dejando de lado la obra sociocultural y es precariamente participativa.

De lo dicho podemos concluir que la gerencia, o el modo de administrar y propiciar el desarrollo sostenible por parte de la Municipalidad se da predominantemente de modo hermético, las decisiones tomadas se dan a espaldas de la población sin procurar la participación de la ciudadanía o de los jóvenes.

Los actores clave de la sociedad civil, a diferencia de los actores del Estado, tienen enfoques de desarrollo más amplios dentro de su labor organizacional. El enfoque más remarcado por gran parte de los representantes de la sociedad civil es el enfoque medioambiental o ecológico para la protección medioambiental, los enfoques de Derechos Humanos, democracia, equidad de género, enfoque técnico empresarial, enfoque territorial, de inclusión social y participación ciudadana. Dato importante a tener en cuenta, pues, revela que este sector puede actuar u operar según enfoques que velan por la mejora de la calidad de vida y el respeto de los derechos sociales como ambientales, sin reducir su actuación a la construcción de infraestructura, como es el caso del trabajo que viene desarrollando la Municipalidad Provincial de Hualgayoc.

Continuando con la percepción sobre el papel del joven rural en los procesos de desarrollo sostenible, a la pregunta ¿quiénes son los encargados de dirigir el desarrollo sostenible de Bambamarca?.

- El CEBA-PAEBA "Alcides Vásquez", considera que los encargados principales serían las autoridades, el gobierno local, regional, las ONGs, organizaciones sociales de base,

las rondas campesinas, instituciones estatales, empresas privadas, los campesinos, estudiantes y la población. Se evidencia la gran importancia que tiene para esta organización la confluencia de diversos sectores y segmentos de la población para construir participativamente el desarrollo de Bambamarca.

- Para esta parte de la investigación hemos considerado tener en cuenta la voz de una persona que trabaja en el proyecto de Minas Conga, que menciona que los encargados de dirigir el desarrollo son: el Estado, las organizaciones estatales, privadas y de la sociedad civil.
- Las mujeres de rondas campesinas consideran que los llamados a impulsar el desarrollo serían las organizaciones capacitadas.
- Para la JARC, una organización de jóvenes rurales, los encargados de dirigir el desarrollo serían el Ministerio de agricultura, la Municipalidad provincial, Agencia Agraria, Ministerio de salud, Ministerio de educación, UGEL la Gerencia de desarrollo económico, la policía nacional y los propios jóvenes rurales de Bambamarca.

Al respecto de quienes serían los principales actores del desarrollo la sociedad civil considera la importancia de la Municipalidad como ente principal, pero además se menciona diversos actores, ya sean de la sociedad civil y del Estado quienes están obligados a propiciar la participación de los jóvenes rurales en acciones que promuevan el desarrollo sostenible.

Para conocer más directamente el papel del joven rural en los procesos de desarrollo sostenible que incluya su participación, hemos realizado la siguiente pregunta: ¿la juventud rural se encuentra organizada y representada? ¿cómo?, encontramos las siguientes opiniones:

- CEBA-PAEBA "Alcides Vásquez" considera que algunas veces los jóvenes rurales se organizan como clubes deportivos, o para actividades religiosas que son orientados y representados por sacerdotes y religiosas. Pero los jóvenes rurales no están organizados para la defensa o demanda de sus intereses. Sin embargo, se avizora la participación de los jóvenes dentro de la organización ronderil y en la defensa del medio ambiente. Esta organización, manifiesta que en el aparato público solo se habla de ellos (los jóvenes) pero en la práctica están abandonados. La representación de los jóvenes en el contexto político, dentro del gobierno, sea local casi no son representados, siendo mínima su representación y participación. El papel del joven rural en los procesos de desarrollo sostenible con su participación activa es mínimo. Los grupos de microempresas o de organizaciones de productores, aún siguen aisladas de los procesos participativos de desarrollo sostenible.

La Hermana Fanny, directora del CEBA PAEBA "Alcides Vásquez" reconocida dentro del distrito de Bambamarca por su aporte con su labor formativa a los jóvenes, menciona que los jóvenes rurales no se encuentran organizados y representados, la JARC, única organización de jóvenes rurales en Bambamarca ha perdido su influencia y ya no compromete a la gente. Pero también asevera que si existen

jóvenes líderes, capacitados y competentes dentro de Bambamarca.

- La Central Única Productora de rondas femeninas percibe que el papel de los y las jóvenes rurales en el desarrollo sostenible es baja o nula, aunque dentro de las organizaciones ronderiles los jóvenes si están ocupando un espacio. Pero no se encuentran organizados como jóvenes que puedan procurar su bienestar grupal y sectorial.
- El ejecutivo de proyecto de Minas Conga, asevera que los jóvenes están organizados en las rondas, en organización de productores y en comités de defensa del medio ambiente.
- El representante de JARC Bambamarca menciona que los jóvenes rurales no se encuentran organizados, la JARC es la única organización de jóvenes rurales. Considera que la organización no es tomada en cuenta por los gobiernos y las autoridades para los procesos de consulta o toma de decisiones a favor de la juventud rural. Si bien han participado alguna vez de los presupuestos participativos, sin embargo, dentro del proceso de priorización la juventud rural queda rezagada, y sus propuestas no son tomadas en cuenta. Por tanto la juventud rural actualmente se encuentra débilmente organizada y precariamente participativa, en todo caso asumen un rol pasivo dentro de los procesos de desarrollo sostenible.

Para concluir con las apreciaciones vertidas en la temática de percepciones sobre el papel del joven rural, se tiene la opinión de la sociedad civil sobre el interés que tienen los y las jóvenes rurales

en intervenir en los procesos del desarrollo sostenible. De las doce personas entrevistadas, con respuestas opcionales a esta pregunta (sí, no, no está seguro, no sabe), once personas creen que los jóvenes si están interesados en participar del desarrollo sostenible, una no está segura, y otra manifiesta que no tienen interés en participar con un papel activo dentro del desarrollo sostenible.

La sociedad civil, como actor clave dentro del impulso del desarrollo sostenible, tiene opiniones verdaderamente importantes a tomar en cuenta. Todos menos uno están de acuerdo en que la juventud rural si está interesada en ser partícipe de procesos de desarrollo sostenible, sin embargo, no existen espacios donde estos puedan ser organizados, y ser tomados en cuenta dentro del círculo de la política, ya que el Estado no propicia o procura el bienestar de la juventud rural, mucho menos pretende incluir a los jóvenes en procesos de gestión de las políticas públicas a favor de sus propios intereses. La juventud es por tanto un potencial desaprovechado.

4.1.2.3 Percepciones de los jóvenes rurales sobre el papel de la juventud rural en el desarrollo sostenible

Presentaremos una pequeña síntesis que se aproxima a la opinión de los jóvenes sobre el papel que ellos mismos tienen en el desarrollo sostenible de Bambamarca. En el Focus Group⁷⁴ los y las participantes han mencionado lo siguiente:

Los jóvenes rurales en las comunidades son prioritariamente guiados y tienen como ejemplo u orientación a las personas mayores para su participación organizada. El papel de los jóvenes rurales es invisible pues no son tomados en cuenta, las

⁷⁴ Taller de focus group Jóvenes, marzo, 2012

autoridades municipales no nos incluyen en los procesos participativos para tener parte en el desarrollo de nuestras comunidades.

El papel activo de los jóvenes rurales en los procesos de desarrollo de Bambamarca dependería de los jóvenes, de su capacidad, de su deber de insistir en participar en los presupuestos participativos y en otros espacios en los que se decide el rumbo de este sector. Se necesita información para participar – la juventud esta desinformada – por tanto los espacios de diálogo deben ser difundidos por los medios de comunicación, para estar informados acerca de su existencia y puedan participar en estos espacios, y que estos a la vez deben ser dinámicos.

No existen instituciones del Estado que trabajen con los jóvenes. Las diversas organizaciones no toman en cuenta su trabajo. Existen instituciones como ONGs que si trabajan con los jóvenes: ONG Prodia, Colping.

La entrevista semiestructurada aplicada a los jóvenes amplía y profundiza esta percepción de los jóvenes sobre su propio papel.

En este párrafo mencionamos a aquellas instituciones que según los propios jóvenes son los encargados de dirigir el desarrollo sostenible de Bambamarca; el alcalde y los funcionarios de la Municipalidad Provincial de Bambamarca, son para casi la totalidad de jóvenes los principales encargados de dirigir el desarrollo. Ministerio de agricultura, Ministerio de Educación, Ministerio de salud, Agencia Agraria, UGEL, PRONAA, PRONAMACH, la Policía Nacional. ONGs como JARC y Prodia. Las diversas organizaciones sociales y las organizaciones privadas como las empresariales, las iglesias, las escuelas y los mismos jóvenes.

En la entrevista semi estructurada dirigida especialmente a los jóvenes rurales de Bambamarca, se les preguntó ¿piensas que las instituciones involucran a los jóvenes rurales en las acciones a favor del desarrollo sostenible? El siguiente cuadro cruza las respuestas: no, no sabe y si, con sus edades correspondientes.

Tabla N° 9: Si Los jóvenes están involucrados en las acciones a favor del desarrollo sostenible, según rango de edades

Respuestas	Rango de Edades			Total general
	15-19	20-24	25-30	
No	10	3	2	15
No sabe	3	1		4
Si	5		1	6
Total general	18	4	3	25

Fuente: Entrevistas semiestructuradas realizada a los jóvenes rurales de Bambamarca 2012.

Elaboración: Propia

Quince jóvenes piensan que las instituciones y organizaciones no involucran a los jóvenes rurales en las acciones a favor del desarrollo sostenible.

Cuatro jóvenes no saben si las diversas instituciones de la sociedad civil o el Estado involucran a los jóvenes rurales en las acciones a favor del desarrollo sostenible.

Seis jóvenes consideran que la sociedad civil o el Estado si involucran a los jóvenes rurales en acciones a favor del desarrollo sostenible.

El análisis sobre la tabla 9 indica concluyentemente una preocupante realidad: las y los jóvenes rurales mayoritariamente se consideran excluidos de los procesos participativos a favor del desarrollo sostenible en la gestión de la Municipalidad Provincial de Hualgayoc.

La tabla siguiente correlaciona, ocupación del joven con opiniones de afirmación, negación o desconocimiento si estos están siendo involucrados en procesos participativos en el desarrollo sostenible.

Tabla N° 10: Si Los jóvenes están siendo involucrado en procesos participativo, según su oficio u profesión.

Profesión	Opiniones			Total general
	No	No sabe	Si	
Agricultura y ganadería	6		2	8
Artesanía	1	2		3
En pastelería	1		1	1
En una fábrica	1			1
Estudiante	2	1	1	5
Negocios	1			1
Profesor	1			1
promotor de juventud rural	1		2	3
Trabaja en planta quesera		1		1
Trabajo en casa	1			1
Total general	15	4	6	25

Fuente: Entrevistas semiestructuradas realizada a los jóvenes rurales de Bambamarca 2012

Elaboración: Propia

A la pregunta, te has sentido parte del desarrollo sostenible de Bambamarca, con la finalidad de conocer su percepción sobre el papel

que está asumiendo dentro de los procesos de desarrollo. Ellos respondieron así:

Tabla N° 11: Si Los jóvenes se han sentido parte del desarrollo

Opinión	Cantidad
No	17
No sabe	2
Si	6
Total general	25

Fuente: Entrevistas semiestructuradas realizada a los jóvenes rurales de Bambamarca 2012

Elaboración: Propia

Diecisiete jóvenes no se sienten parte de procesos participativos que los hagan parte activa del desarrollo de Bambamarca. Dos jóvenes no saben si son o no parte de los procesos de desarrollo sostenible de Bambamarca. Seis jóvenes si se han sentido parte de los procesos de desarrollo de Bambamarca.

De estos seis jóvenes que si se han sentido parte de los procesos de desarrollo, ellos manifiestan que participaron de la siguiente manera: Actuando en el teatro de Bambamarca en una obra, como parte de un evento cultural organizada por la municipalidad.

Como representante de los jóvenes rurales a través de la JARC-Bambamarca, esta es la voz del coordinador de esta organización: se da información y charlas dando a conocer que la agricultura es más sostenible que la minería.

La opinión dada por uno de los jóvenes de la JAN (Juventud Amantes a la Naturaleza), organización que se está gestando con el propósito de concientizar a los pobladores sobre la importancia del cuidado y

protección del medio ambiente, es que este da charlas. Siendo o al ser una persona responsable y consciente de las consecuencias que trae la contaminación, esta es una forma simple y aceptable del modo en que un joven cree estar participando en el proceso de desarrollo del distrito de Bambamarca.

A través de los cuadros mostrados, en base a la entrevista realizada a jóvenes Bambamarquinos, podemos concluir, que, la gran mayoría percibe a su grupo etario como un grupo excluido de los procesos participativos del desarrollo sostenible de Bambamarca, y más precisamente, su papel no es tomado en cuenta dentro de la sociedad civil y mucho menos por el Estado.

Los jóvenes al encontrarse faltos de orientación en participación ciudadana, debate en espacios públicos, incidencia, es decir al no encontrarse organizados, quedan fuera de los procesos participativos del desarrollo sostenible. Los encargados de dirigir el desarrollo sostenible de Bambamarca no los están tomando en cuenta, no visibilizan su papel como un papel importante para la superación de los problemas sociales y así encaminarse en el verdadero desarrollo sostenible.

4.2 Mecanismos de inclusión a los jóvenes rurales por organizaciones del Estado y sociedad civil en procesos de desarrollo sostenible

En este punto desarrollaremos uno de nuestros objetivos planteados en nuestra investigación; analizaremos la siguiente temática: Intervención en la problemática de la Juventud Rural para el desarrollo sostenible de la provincia de Hualgayoc.

- Actores de Bambamarca, Estado y Sociedad Civil y las acciones de intervención que promueven la inclusión y participación de la juventud rural.

Marco jurídico: Leyes, normas y directivas que favorecen la inclusión y participación de la juventud

En este escenario resulta necesario dirigirse al marco jurídico que norma los procesos de participación de la juventud a nivel nacional:

Ley del concejal Joven, Ley N° 28869:

El proceso de descentralización del país se da con la participación de las y los jóvenes y la ley que la respalda es la ley N° 28869, ley del concejal joven. Esta medida permitió la elección de autoridades jóvenes en los gobiernos locales y regionales. Sin embargo pensamos que no es suficiente contar con una ley; ya que como afirman algunos jóvenes que “normalmente cuentan con la inclusión tan sólo para cumplir con la ley más no porque son reconocidos como verdaderos ciudadanos con la capacidad de proponer y tomar decisiones óptimas en beneficio del desarrollo de su pueblo”⁷⁵.

Los Consejos Regionales de Juventud (COREJU)

Otra medida que se está consolidando es la implementación de espacios de coordinación y concertación regional y local para abordar la temática de la juventud. De esta manera, los y las jóvenes asumen el reto de proponer y planificar el desarrollo de sus circunscripciones e incorporar políticas públicas, programas y proyectos que inciden en el desarrollo

⁷⁵Focus Grupo, Juventud organizada y no organizada.

local y regional tomando en cuenta uno de sus mejores recursos: la juventud⁷⁶.

COREJU es un espacio de coordinación, consulta y concertación de políticas y lineamientos regionales de la juventud entre las instituciones del Estado, el sector privado y las organizaciones juveniles del ámbito regional. Por lo tanto, la finalidad del COREJU, es promover el derecho a la participación y expresión de las y los jóvenes en el marco de la institucionalidad democrática y descentralizada⁷⁷. Es responsabilidad del gobierno regional constituirla, institucionalizarla y garantizar su proceso⁷⁸.

Consejo Local de la Juventud (CLJ)

A nivel local debe constituirse e institucionalizarse este espacio de promoción, coordinación, consulta y concertación de las políticas nacionales de la juventud en el ámbito del gobierno provincial y/o distrital⁷⁹. En el CLJ participan el municipio y otras instituciones públicas de la localidad - la Policía Nacional del Perú (PNP), el centro de salud, la Unidad de Gestión Educativo Local (UGEL), los centros educativos, etc. Así como las organizaciones juveniles y las instituciones del sector privado involucrados en la temática⁸⁰.

Funciones del CLJ:

⁷⁶Guía para la implementación de espacios de participación juvenil en los ámbitos regional y local.

⁷⁷Guía para la implementación de espacios de participación juvenil en los ámbitos regional y local.

⁷⁸ De alcance nacional, en su artículo 192-capítulo XIV del título IV, sobre la descentralización- la ley de reforma constitucional señala los gobiernos regionales deben promover el desarrollo y la economía regional. De alcance regional la ley orgánica de Gobierno Regional N° 27867, artículo 8, indica que la participación es uno de los principios rectores de las políticas y la gestión regional.

⁷⁹ En el inciso 2.9 del artículo 84 de la Ley Orgánica de municipalidades N° 27972, señala que una de las funciones de la municipalidad distrital consiste en promover el desarrollo integral de la juventud para el logro de su bienestar físico, psicológico, social, moral y espiritual. Así mismo, debe promover la participación activa de las y los jóvenes en la vida política, social, cultural y económica del gobierno local.

⁸⁰Guía para la implementación de espacios de participación juvenil en los ámbitos regional y local.

- Actuar como una instancia de consulta ante la municipalidad y las organizaciones públicas y privadas de la localidad en temas concernientes a la juventud⁸¹.
- Promover la incorporación de un enfoque de juventud en los programas y proyectos desarrollados por la municipalidad
- Dirigir el diseño, la implementación, el monitoreo y la evaluación de las políticas, los planes, los programas, los proyectos y las iniciativas a favor de las y los jóvenes del distrito.
- Coordinar el desarrollo de iniciativas juveniles con las instancias con municipales y el COREJU.
- Acompañar el desarrollo de las actividades implementadas por las y los jóvenes del distrito
- Informar al alcalde y a la ciudadanía los avances en materia de juventud en el distrito
- Establecer estrategias y procedimientos para promover las iniciativas políticas, económicas, sociales, deportivas y culturales de las y los propios jóvenes, así como para darles a conocer a la opinión pública
- Fomentar la creación y acreditación de las organizaciones juveniles a través de un registro de organizaciones de Juventud, el cual deberá ser reportado tanto al Consejo Regional de la Juventud como a la SENAJU.
- Promover la incorporación de jóvenes como beneficiarios de los programas de la municipalidad

Integración del CLJ a la estructura de la municipalidad, se sugiere incorporar al CLJ en la estructura de la municipalidad distrital a manera de órgano consultivo de la alcaldía, a fin de que las iniciativas de este se articulen a las acciones propias de la

⁸¹Guía para la implementación de espacios de participación juvenil en los ámbitos regional y local

gestión municipal. Para realizar esta incorporación se requerirá una ordenanza municipal⁸².

En el caso de la provincia de Hualgayoc – Bambamarca, los jóvenes cuentan con dos organizaciones reconocidas la JAN (Juventud Amantes a la Naturaleza, se encuentra en fase inicial de conformación, es de corte ambientalista), y la JARC pero cada vez esta organización se está reduciendo a su mínima expresión, por la falta de apoyo de entes representativos tanto del gobierno, de la sociedad civil y el sector privado. A la fecha los que vienen identificándose con ésta misión es la Parroquia “San Carlos”, por intermedio de los sacerdotes y religiosas; Los jóvenes con iniciativa propia, brindan su tiempo en la condición de voluntarios para desarrollar acciones a favor de éste sector; Además hemos podido percibir que los jóvenes organizados y no organizados no cuentan con información sobre los procesos participativos y el asesoramiento técnico y jurídico, Aquí la opinión de uno de los jóvenes que participó en el Focus Group:

“No nos incluyen las autoridades municipales en los procesos participativos para ver el desarrollo de nuestras comunidades. Depende de los jóvenes también – debemos insistir para participar en los presupuestos participativos y otros espacios...Necesitamos información para participar – la juventud esta desinformada – los espacios de dialogo deben ser difundidos por los medios de comunicación para informarnos y participar. Necesitamos una educación que no solamente de formación de conocimientos si no también que nos informen de las políticas y espacios de participación que existe en nuestra provincia”⁸³

Por otra parte según nuestro análisis creemos que no existe la voluntad política por parte del gobierno local para implementar programas y proyectos que favorezcan el fortalecimiento organizacional y garantice

⁸²Guía para la implementación de espacios de participación juvenil en los ámbitos regional y local

⁸³Focus Grupo, Juventud organizada y no organizada

todo proceso de participación ciudadana. Si bien es cierto que cuentan con un instrumento de gestión importante (Plan de Desarrollo Concertado) donde literalmente se propone alternativas para éste sector. Sin embargo no se concretiza en acciones concretas, postergando siempre la atención al sector joven, afectando de manera particular aquellos que viven en la zona rural.

Ante la escasez de espacios donde las realidades, las necesidades y demandas puedan canalizarse y concretizarse en bien del sector joven y rural y por ende del desarrollo sostenible de la provincia; los jóvenes opinan:

“Es necesario contar con una Gerencia de Juventud... Asignar a un funcionario y profesional para que sea capaz de organizar a los jóvenes y se pueda Fortalecer las organizaciones.⁸⁴”

A pesar de éstas realidades los representantes de la Juventud Agraria y Rural Católica de Bambamarca, representantes de la Escuela Profesional de Agro negocios y representantes de Instituciones Educativas urbanas están participando del proceso de la conformación del Consejo Regional de la Juventud Cajamarca y muestran entusiasmo en promover este espacio a nivel local.

Podemos observar entonces, que si existen normativas que de un modo muy general orientan las acciones de las municipalidades, sin embargo, aún no se llega a concretizar un verdadero espacio para la juventud rural.

Se hace necesario tomar en cuenta las voces que han participado, los cuales sugieren y puede decirse que es como una exigencia para el Estado y la Sociedad Civil fomentar espacios de participación, pero que

⁸⁴Focus Grupo, Juventud organizada y no organizada

inicien con la semilla de organizar a los jóvenes, convocarlos y alentarlos a unirse conforme a un objetivo cívico social, ganas no faltan.

Políticas, planes, programas y proyectos que tiene su institución u organización para impulsar el desarrollo sostenible de Bambamarca

La Municipalidad Provincial Hualgayoc Bambamarca, cuenta con un Plan de desarrollo concertado 2011 – 2021; además se define como un instrumento de gestión para promover el desarrollo integral de la provincia⁸⁵; este Plan se construyó en un proceso participativo con los principales actores públicos, privados y de la sociedad civil. Los principales referentes para la construcción de éste importante documento de gestión son el Plan de Desarrollo Regional Concertado Cajamarca 2021, el Plan de Desarrollo Nacional y las principales políticas nacionales sectoriales.

Este PDC identifica en el aspecto de inclusión y participación de actores claves a hombres y mujeres jóvenes como actores claves de participación en este proceso⁸⁶. Pág. 19 PDC. No obstante no se precisa si son jóvenes rurales o urbanos, organizados o no organizados. Sin embargo podemos llegar a la conclusión que mediante este medio se ha podido canalizar parte de la problemática del sector joven y rural, es decir queda plasmada como buen referente de la problemática de la juventud rural el documento PDC; así como también la construcción de algunas alternativas tal como figura en el diagnóstico y la priorización de alternativas del Plan de Desarrollo Concertado⁸⁷: La mayoría de trabajadores no son calificados y hay una creciente desocupación urbana y rural; los jóvenes no tienen un empleo adecuado en la provincia y los que laboran en jornadas agrícolas perciben ingresos bajos. Por lo que, es necesario desarrollar empresas juveniles, crear valor agregado a los productos agropecuarios, programas de capacitación y especialización a los trabajadores”. Son algunas ideas de

⁸⁵ Plan de Desarrollo Concertado 2011 – 2021 Pág. 7

⁸⁶ Plan de Desarrollo Concertado 2011 – 2021 Pág. 19

⁸⁷ Plan de Desarrollo Concertado 2011 – 2021 Pág. 45

desarrollo o de intervención sobre la problemática de la juventud rural, que sin embargo no se han convertido en verdaderos, concretos proyectos de desarrollo, hasta el momento.

Lineamientos estratégicos de la Municipalidad Provincial de Hualgayoc a favor del sector joven:

Municipalidad Distrital de Hualgayoc: Podemos apreciar que dentro de los lineamientos estratégicos se precisa acciones estratégicas a favor del sector joven como: la creación y la implementación de un centro de rehabilitación para grupos vulnerables con problemas de la drogadicción, alcoholismo, la elaboración y producción de materiales didácticos para una educación intercultural, la creación de centros culturales, bibliotecas, teatros y talleres de arte y formación de capacidades en jóvenes para fomentar y difundir el turismo de la provincia con el fin de elaborar paquetes turísticos viables⁸⁸.

Otra de las acciones estratégicas que consideran para este sector es la promoción de oportunidades laborales e inserción social a jóvenes y grupos excluidos con mayor vulnerabilidad⁸⁹. Sin embargo al revisar el documento “formulación del presupuesto institucional del presupuesto institucional de apertura para el año fiscal no encontramos ningún programa ni proyecto priorizado para el sector joven de manera particular; corroborando en este sentido la ausencia de acciones concretas para los jóvenes por parte del Estado en el sector joven del distrito de Bambamarca, provincia de Hualgayoc. Es decir se constata que existe omisión sobre las estrategias concertadas.

PRO Joven: los participantes en los talleres han manifestado que este ente no ha hecho sentir en Bambamarca; este es un indicador muy claro de la falencia de políticas públicas nacionales para este sector; de modo que las

⁸⁸ Plan de Desarrollo Concertado 2011 – 2021 Pág. 80

⁸⁹ Plan de Desarrollo Concertado 2011 – 2021 Pág. 83

necesidades y las demandas de las juventudes rurales siguen siendo postergadas.

Agencia agraria: cree que no hay políticas públicas pertinentes a favor de este sector, tienen conocimiento del programa

Programas o proyectos que se estén llevando a cabo actualmente a favor de las y los jóvenes rurales por parte del Estado:

La gran mayoría de las organizaciones de la sociedad civil y del Estado no conocen los marco normativos que favorecen al sector joven, que líneas arriba hemos desarrollado detalladamente; desde nuestro punto de vista hace falta mejorar los canales de comunicación así como también incorporar dentro del currículo educativo contenidos de participación ciudadana; por otro lado se debe implementar una educación comunitaria para dar a conocer aquellas personas que no están dentro de la educación Básica alternativa y regular.

La Agencia Agraria, desde su competencia agraria desarrolla programas y proyectos agropecuarios, donde brindan capacitaciones a los agricultores organizados de la zona rural, sin embargo estos programas no están destinados para el sector joven específicamente; pero ello, no es un indicador que estén excluidos, los jóvenes que estén involucrados en el agro se incorporan automáticamente a los programas sin ninguna distinción. Por otro lado promueven la cadena productiva de leche, de cuy, miel de abeja; Además se está trabajando de manera tal que los productores mejoren su producción y desarrollen capacidades de comercialización. No obstante las cadenas productivas requieren de medios y materiales y asesoramiento técnico, la cual es indispensable para la competitividad agraria; en este sentido siempre se carece de recursos económicos para abastecer todas las necesidades que se encuentran en las zonas campesinas.

Programas o proyectos que se estén llevando a cabo actualmente a favor de las y los jóvenes rurales por parte de la Sociedad Civil:

CEBA PAEBA Alcides Vásquez: Centro de Educación Básica Alternativa, dirigido por las Hermanas Religiosas del Sagrado Corazón de Jesús, cuentan con un proyecto alternativo de educación rural y comunitaria; cuya misión es formar jóvenes líderes comprometidos con el aspecto social de sus comunidades campesinas de sus distritos, provincia y país; motivan a participar en acciones de gran impacto, por ejemplo el cuidado y protección del medio ambiente. El CEBA PAEBA, como programa experimental del Ministerio de Educación promueven opciones laborales como alternativas para el desarrollo rural, implementa talleres de agropecuaria para que los jóvenes hombres y mujeres desarrollen y afiancen sus capacidades en áreas como la agricultura, reforestación, crianza de animales menores; asimismo talleres de carpintería, panadería, sastrería, electricidad y computación. La experiencia adquirida de CEBA PAEBA, puede servir como línea de base para trabajar distintos programas y proyectos a favor del sector joven del distrito de Bambamarca, provincia de Hualgayoc.

Los representantes, dicen que hay organizaciones como las rondas campesinas que acogen a los jóvenes, pero los gobiernos muy poco o casi nada hacen obras a favor de este sector.

ONG PRODIA, desde su ámbito de trabajo ofrece becas para primeros puestos de educación secundaria, el representante menciona que los gobiernos locales no atienden este nivel, aunque algunas organizaciones capacitan y promueven la presencia de jóvenes.

Juventud Agraria Rural Católica JARC, Esta ONG promueve capacitaciones en liderazgo, formación ciudadana, talleres de diálogo entre los jóvenes, y actualmente está incurriendo en el diseño y ejecución de proyectos productivos con los jóvenes rurales.

Juventud Amantes a la Naturaleza JAN, Este es un pequeño grupo que recientemente se está formando, principalmente con jóvenes pertenecientes al CEBA PAEBA Alcides Vásquez, y otros muchachos que se están preocupando, en dialogar y concientizar acerca de los daños que se han producido al mundo rural con la grave contaminación ambiental, atribuido principalmente a las mineras operadoras en estas zonas, tratando de concientizarse entre ellos y comunicando a su entorno acerca de la importancia de conservar y proteger la naturaleza y el medio ambiente.

Existen otros proyectos de productores independientes que están impulsando la siembra de maíz morado, la siembra de aguaymanto.

Los proyectos por parte de las instancias de gobierno no tienen especificidad, de las ONG tampoco incluyen de manera general a la población de las comunidades campesinas o urbanas de manera particular aquellas que se encuentran en pobreza y pobreza extrema; mas no cuentan con un proyecto específico para juventud rural.

Documentos institucionales informan acerca de las decisiones priorizadas a favor del desarrollo sostenible para Bambamarca

- Municipalidad Provincial Hualgayoc Bambamarca: Plan de Desarrollo Concertado 2011 - 2021, Acta de formalización de acuerdos y compromisos presupuesto participativo 2010, Formulación del Presupuesto Institucional de Apertura para el Año Fiscal 2010, Plan Operativo Institucional.
- Agencia Agraria, cuenta con su Plan Operativo Institucional
- PRODIA, Plan operativo Institucional
- CEBA PAEBA “Alcides Vásquez”, Proyecto Educativo Institucional, Propuesta Pedagógica contextualizada, Plan Operativo Institucional
- JARC Bambamarca, Plan Operativo Institucional

Qué organizaciones/instituciones promueven la participación de la juventud rural en el desarrollo sostenible de Bambamarca

- Municipalidad Provincial Hualgayoc Bambamarca
- Ministerio de Agricultura, Agencia agraria y Agro rural
- Unidad De Gestión Educativa Local Hualgayoc Bambamarca
- Programa de Integración y Desarrollo Andina, PRODIA
- Mesa de Concertación y la Lucha Contra la Pobreza
- Centro de Educación Básica Alternativa, CEBA PAEBA “Alcides Vásquez”
- Juventud Agraria y Rural Católica Bambamarca, JARC Bca

Percepción de la participación de los jóvenes rurales en los programas y proyectos de desarrollo

Tabla N° 7: Opinión de las Instituciones del Estado y la Sociedad Civil sobre la participación de jóvenes rurales en programas y proyectos

Opiniones	Cantidad
0	1
No	10
SI	12
(en blanco)	1
Total general	24

Fuente: Entrevistas semiestructuradas realizada a los jóvenes rurales de Bambamarca 2012

Elaboración: Propia

Como podemos apreciar el cuadro anterior de total de entrevistados 12 responden que Si participan, mientras que 10 responden que no participan y 2 responden en blanco. Por lo que, podemos deducir que los jóvenes si

participan en los proyectos pero de una manera pasiva y como beneficiarios indirecto. Según las entrevistas recogidas de la sociedad civil y el Estado los jóvenes participan de la siguiente manera:

Aún en la inexistencia de proyectos creados directamente para los jóvenes rurales, se evidencia proyectos que indirectamente llegan a favorecer a jóvenes rurales, nos referimos a proyectos que son universales como el de la Agencia Agraria, la UGEL, Agro Rural, no diseñan y ejecutan proyectos dirigidos específicamente a atender demandas de la juventud rural, sin embargo en los trabajos que desarrollan como instituciones del Estado, al desarrollar acciones que están dirigidos a las familias, también se favorecen de algún modo los jóvenes.

Tabla N° 8: Opinión de las Instituciones del Estado y la Sociedad Civil sobre la participación de jóvenes rurales en programas y proyectos

Agencia Agraria
<ul style="list-style-type: none"> • Concertación, Propuesta, Deliberación • Operan, Información, Concertación. • Operan, Información, Consulta, Concertación, Propuesta, Deliberación y Toma de decisiones
CEBA-PAEBA "ALCIDES VÁSQUEZ"
<ul style="list-style-type: none"> • Concertación, propuesta, control y vigilancia. • Información y concertación. • Información, Concertación y Evaluación • Información, consulta, concertación, propuesta, toma de decisiones, evaluación, control y vigilancia. • Propuesta y toma de decisiones • Concertación; Propuesta; Deliberación; Toma de decisiones; Control y vigilancia.
MINAS CONGA
<ul style="list-style-type: none"> • Información, Concertación, Evaluación.
Municipalidad
<ul style="list-style-type: none"> • Información, Propuesta, Deliberación y Toman decisiones

Fuente: Entrevistas semiestructuradas realizada a los jóvenes rurales de Bambamarca 2012.

Elaboración: Propia

Según la Agencia Agraria, la forma en que frecuentemente participan los jóvenes rurales es con la ejecución de los proyectos, son informados de la existencia o la propuesta de algunas acciones, pero raramente llegan a formar parte de consensos y a tomar decisiones sobre estos. Para esta organización los jóvenes pueden llegar al primer nivel de información, la consulta y la concertación, pero muy escasamente son capaces de tomar decisiones y de formar parte del control y vigilancia de las acciones que desarrollan las organizaciones e instituciones. Según el representante de esta Agencia son apenas tres los niveles (información, consulta y muy rara vez la concertación) alcanzados por los jóvenes.

Según la Municipalidad, los jóvenes son informados, pueden llegar a deliberar las acciones de algún proyecto y a veces pueden tomar decisiones, pero son los únicos niveles en los que estos pueden participar a lo largo del ciclo de la política.

Tal como se ve en la tabla, no son uniformes los niveles de participación de los jóvenes rurales, es decir mayoritariamente pueden estar informados sobre la acción de algunos proyectos, lo cual no quiere decir que haya sido concertado, o que ellos hayan podido decidir sobre este tipo de intervención, y muy pocas veces pueden vigilar y controlar las acciones de las diversas intervenciones.

4.3 Hallazgos

Uno de los hallazgos importantes en nuestra investigación, es que los agentes del Estado tienen un concepto errado o poco claro de lo que significa desarrollo sostenible, para estos el desarrollo está principalmente ligada a la construcción de obras de infraestructura. Del mismo modo los jóvenes rurales no tienen una noción bien definida sobre el desarrollo sostenible, sin embargo ellos a lo largo de los talleres logran relacionar al desarrollo con el cuidado del medio ambiente.

En los jóvenes rurales está muy presente el aspecto del cuidado del medioambiente, se percibe cierta “molestia” hacia la actividad minera existente en Bambamarca, pues es según ellos una actividad que está destruyendo los recursos naturales y perjudicando a su principal actividad en la zona rural la agricultura.

Los jóvenes rurales no son conscientes políticamente de que son un potencial para el desarrollo de Bambamarca, es decir que son un recurso humano importante en los procesos de desarrollo sostenible. Pero estos si tienen la percepción o el sentimiento de no estar siendo incluidos, o tomados en cuenta tanto por los agentes del Estado así como por la sociedad civil. Así mismo los jóvenes rurales no son conscientes de la importancia de estar organizados o la importancia de pertenecer a alguna organización para así formar parte activa dentro de los espacios públicos. Desconocen la existencia de marcos jurídicos que convocan su participación.

Principalmente los agentes del Estado desconocen marcos jurídicos o políticas nacionales que promueven la participación de la juventud rural como recomendación importante para el éxito de una gestión en bien del desarrollo sostenible.

Existe una grave brecha entre los documentos oficiales, los profesionales contratados en las gerencias y la capacidad de plantear, aterrizar o concretizar las recomendaciones realizadas en el plan de desarrollo concertado mediante proyectos, acciones y tareas que den cumplimiento a este plan que ha sido construido con la participación de los principales actores de la localidad. Además no se encuentran en el plan de desarrollo concertado propuestas de proyectos que estén directamente ligados a los jóvenes rurales.

CAPITULO V.- CONCLUSIONES

- El Estado, la sociedad civil y los jóvenes aún no cuentan con una concepción clara y definida del significado del desarrollo sostenible, son muy pocas las personas que pueden definir teóricamente el significado de este enfoque de desarrollo. Pero estos tres actores coinciden en la protección o la defensa del medio ambiente, sobre todo en la defensa del recurso hídrico que presuntamente iba a verse afectado por el proyecto de minas Conga.
- Las percepciones de los actores claves sobre el papel del joven rural en el desarrollo rural sostenible, se manifiesta así:
 - Los actores del Estado consideran que el papel de los jóvenes rurales en los procesos de desarrollo sostenible se encuentra excluido, porque, de un lado la actuación de los funcionarios del Estado se da al margen de planteamientos y ejecuciones de políticas directamente diseñados para el sector de jóvenes rurales, y, de otro lado, los actores del Estado aseguran que los jóvenes si están interesados en asumir un papel activo dentro de los procesos de desarrollo sostenible, pero que estos no están organizados y no plantean demandas hacia el Estado.
 - Los actores de la sociedad civil consideran que, la causa del débil e invisible papel que ejercen los y las jóvenes rurales en los procesos de desarrollo rural sostenible es el escaso o casi nulo interés de iniciativa para organizarse. La Municipalidad es hermética en la toma de decisiones, a espaldas de la población. La sociedad civil considera que los jóvenes si están interesados en participar del desarrollo sostenible pero que su escasa iniciativa o interés en organizarse, radica en que no existen espacios donde puedan ser organizados, el Estado no propicia o procura el bienestar de la juventud rural, mucho menos pretende incluir a los jóvenes en procesos de gestión

de las políticas públicas. La juventud es por tanto un potencial desaprovechado.

- Los jóvenes rurales consideran su papel, como invisibilizado o un grupo excluido, sienten que no son tomados en cuenta dentro de la sociedad civil y mucho menos por el Estado por ser considerados personas que no saben, que no conocen sobre la realidad o que no tienen la suficiente capacidad de intervenir en la construcción de su propio desarrollo. Consideran que están faltos de orientación en participación ciudadana, debate en espacios públicos, incidencia, es decir al no encontrarse organizados, quedan fuera de los procesos participativos del desarrollo sostenible de Bambamarca.
 - Son casi nulos los mecanismos de inclusión promovidos por los organismos del Estado y la Sociedad Civil en cuya intervención los jóvenes rurales sean la población objetivo, con el fin de incluirlos y hacer que participen dentro del círculo de la política. De este modo los jóvenes rurales no están incluidos participativamente en el desarrollo rural sostenible del distrito de Bambamarca.
 - Existe muy poca capacidad de gestionar la participación de los jóvenes rurales por las entidades Estatales como por la sociedad civil, porque se desvaloriza o no se considera importante la participación de estos en las diversas intervenciones que realizan.
- La principal característica de los mecanismos utilizados por organismos de la Sociedad Civil y el Estado en procesos de desarrollo sostenible, es, que estos no promueven la participación directa de los jóvenes rurales, solo son incluidos y participan como trabajadores o mano de obra en los distintos proyectos de infraestructura por parte del Estado, o son solo receptores pasivos de información en los talleres o charlas realizadas por la sociedad

civil. Ambas entidades no promueven la organización de los jóvenes rurales ni generan espacios para su participación en el Circulo de la Política y los ciclos de los proyectos.

- Las características de los actores claves para el desarrollo rural sostenible del distrito de Bambamarca se manifiesta del siguiente modo:
 - Existe escasa capacidad de articular esfuerzos o generar alianzas interinstitucionales entre las gerencias o áreas de la Municipalidad Provincial de Hualgayoc con las distintas organizaciones de la Sociedad Civil. No hay una agenda de trabajo común para desarrollar programas o proyectos a favor de la juventud rural.
 - El desarrollo para la Municipalidad significa preponderantemente la construcción de obras de infraestructura, que sean más visibles a los ojos de los pobladores, más no se propone y ejecuta proyectos de tipo socio cultural, como mejorar la calidad educativa, la salud, o la participación de los jóvenes rurales.
- En la proposición de alternativas de inclusión para potenciar el desarrollo rural sostenible con la participación de la juventud rural del distrito de Bambamarca existe una gran uniformidad sobre aquello que es más urgente y primordial para el bienestar de los jóvenes rurales. Los tres actores clave de nuestra investigación alude a la mejora de la calidad educativa en los distintos niveles de las instituciones educativas, las capacitaciones laborales, técnicas, y, la formación cívica a los jóvenes rurales para el empoderamiento ciudadano y su organización, como los principales aspectos que se deben impulsar en los proyectos a favor de la juventud rural.

CAPITULO VI.- PROPUESTAS

Política de Gestión de acceso a oportunidades de participación a los jóvenes rurales

Una gestión que pretenda ser más abierta y participativa inicia con la instalación de una Gerencia de Juventudes en la Municipalidad Provincial de Hualgayoc - Bambamarca. Debiendo garantizar la existencia de una dependencia encargada de velar por los asuntos de los jóvenes, de manera particular de la zona rural. Una importante misión de esta gerencia sería gestionar la organización y la capacitación constante de los jóvenes con la finalidad de fortalecer el gran capital social que cuenta la provincia. Los temas que se debe abordar en un primer nivel son: operación - ejecución, información, consulta, concertación, propuesta, deliberación, toma de decisiones, evaluación, control y vigilancia. Todas estas capacitaciones tendrán que darse de manera descentralizada y dinámica en las propias comunidades rurales. Es ciertamente imprescindible dar sostenibilidad a esta área con un presupuesto suficiente y oportuno para garantizar la participación de los jóvenes rurales en los procesos de desarrollo rural sostenible de la provincia.

Tomando en cuenta lo manifestado por los actores claves de la presente investigación, se hace vital para la gestión a favor de la juventud rural y la sociedad, contratar y contar con profesionales de las ciencias sociales, económicas y psicológicas capaces de percibir los problemas, diseñar y ejecutar programas y proyectos a favor de la juventud rural y la sociedad.

Otra propuesta relevante en este primer aspecto es la creación de un espacio exclusivamente para Jóvenes, “casa comunal para los jóvenes”

o “casa de la juventud” como lo indican los actores clave de la presente investigación; con ambientes propicios para desarrollar actividades que acrecienten y desarrollen sus potencialidades, conocimientos, habilidades y destrezas; además, donde se promueva principios y valores y se rescate la identidad cultural. La música, pintura, danza, deporte, tejidos - artesanías y el desarrollo de capacidades productivas, afirman los actores que fortalecerá el tejido social y los lazos sociales entre los jóvenes y la sociedad.

También consideramos imperante la sugerencia que han hecho todos los actores clave participantes en la investigación, que cada vez más, se hace necesaria la inversión en proyectos habilitadores y productivos en el sector agropecuario, cultural, turístico y otros en el aspecto socio – ambiental; que fomente mentalidades e identidades comunitarias a favor del desarrollo rural sostenible y no desarrollar proyectos solamente que estén ligados a la construcción de infraestructura.

a. Acceso y difusión de la información:

- Es muy importante contar con el reconocimiento del sector joven y rural de la provincia de Hualgayoc – Bambamarca por los distintos organismos del Estado, sociedad civil y el sector privado.
- Fomentar el dialogo a través de mesas de diálogo, talleres, conferencias, Focus grupo, consultas donde fluya una interacción con las autoridades políticas y éstas escuchen la voz del joven rural; así como sus necesidades y demandas.
- Implementar bibliotecas virtuales de información en la zona rural sería trascendental para que los jóvenes accedan a la información, al conocimiento y puedan ejercer su ciudadanía con pleno derecho, conocimiento y compromiso.

b. Proceso de consulta y dialogo para el diseño o la marcha de una política:

Planear, diseñar, programas o proyectos exclusivamente para jóvenes en relación con su mundo donde habitan. Estos programas y proyectos deben diseñarse en base a diagnósticos exhaustivos, diálogos y consultas realizadas a los propios jóvenes. Es muy importante trabajar por el reposicionamiento de la vida en el medio rural y la promoción de trabajo u oficio para el sector joven. Cumpliendo de este modo con las políticas específicas dirigidas a jóvenes rurales e indígenas, contenidas en el apartado 3.7 del D.S. N° 027 – 2007 – PCM y el lineamiento 11 del Plan Nacional de la Juventud⁹⁰, que insta a lo siguiente:

- Formular planes, programas y proyectos que atiendan las demandas y aspiraciones de la juventud en los asuntos que conciernan a cada uno de los ministerios y las diferentes instituciones del Estado.
- Fortalecer y fomentar la participación juvenil en los distintos espacios políticos y sociales, así como en los ministerios y las diferentes instituciones del Estado, para la promoción de planes, proyectos y programas en materia de juventud.
- Promover planes, programas y proyectos de capacitación para el trabajo, liderazgo, actitudes solidarias y emprendedoras, que contribuyan a la empleabilidad de la juventud.
- Fortalecer las capacidades de los jóvenes rurales e indígenas en sus espacios sociales y políticos locales, así como su proyección hacia los ámbitos regional y nacional, reconociendo y promoviendo sus culturas e identidades.

⁹⁰ Presidencia de Consejo de Ministros. 2007. *DECRETO SUPREMO N° 027-2007-PCM*. 22 de marzo

- Gestionar la asistencia técnica y económica ante las instituciones públicas y privadas nacionales e internacionales, para la ejecución de planes, programas y proyectos dirigidos al desarrollo integral de la juventud.

La supervisión del cumplimiento de estas políticas corresponde al Ministerio de Educación, a través de la Dirección Nacional de la Juventud⁹¹.

- Mejorar el capital humano a través de la oferta educativa formal y no formal con programas multidisciplinario, contextualizada a la demanda local y aprovechando el potencial que brinda la juventud.
- La Municipalidad Provincial de Hualgayoc – Bambamarca, por intermedio de la Gerencia de Juventudes debe fortalecer las organizaciones de base, promover la organización de jóvenes mediante incentivos y garantizar la formación y capacitación para jóvenes líderes, ya que ellos serán entes representativos y fiscalizadores de una determinada política.

c. Apertura a espacios de concertación con los actores claves y la juventud rural

- Garantizar la legitimidad y la institucionalidad de los espacios de participación del sector joven, debe constituirse e institucionalizarse el consejo Local de la Juventud (CLJ), como espacio de promoción, coordinación, consulta y concertación de las políticas nacionales de la juventud en el ámbito del gobierno provincial y/o distrital. En el CLJ participan el municipio y otras instituciones públicas de la

⁹¹ Presidencia de Consejo de Ministros. 2007. *DECRETO SUPREMO N° 027-2007-PCM*. 22 de marzo

localidad - la Policía Nacional del Perú (PNP), el centro de salud, la Unidad de Gestión Educativo Local (UGEL), los centros educativos, etc. Así como las organizaciones juveniles y las instituciones del sector privado involucrados en la temática⁹².

- Los aparatos estatales deben dar apertura al ejercicio del poder a los ciudadanos jóvenes, con la voluntad política, para avalar la inserción, incorporación y participación activa del joven en espacios de representación, concertación y toma de decisiones.
- Garantizar la participación activa en los procesos de presupuestos participativos.
- Diseñar y consensuar alianzas entre el ente estatal y la sociedad civil para trabajar una agenda común a favor de los jóvenes rurales con. Así mismo, incluir a los principales actores encargados a participar en el desarrollo rural sostenible de Bambamarca.

d. Convocar a espacios deliberativos sobre políticas que afecten los intereses de los jóvenes rurales.

- Institucionalizar la gerencia participativa en la Municipalidad Provincial de Hualgayoc, en el que se reconozca y considere en el círculo de la política al sector joven como eje estratégico de desarrollo y como un gran potencial humano con conocimientos, habilidades y percepciones que pueden contribuir a la construcción de su propio desarrollo y el de su pueblo.
- Los jóvenes rurales deben ser parte de procesos deliberativos en torno a la priorización de determinados programas o proyectos, los costos y los plazos. Desde el inicio, con la

⁹² Ley del Consejo Nacional de la Juventud LEY N° 27802. 2002

consulta hasta la ejecución del programa o proyecto, los jóvenes rurales deben estar incluidos en procesos participativos.

e. Participación en espacios de toma de decisiones:

- La firme voluntad política de hacer parte del ejercicio de poder a los jóvenes facilitara a estos el acceso a cargos directivos, administrativos y técnicos, en el que se tome decisiones a favor de sus intereses en relación con el desarrollo de su provincia.
- Hacer partícipes a los jóvenes en los espacios de debate público: plan de desarrollo concertado, presupuesto participativo, entre otros. En el que la juventud rural y el capital humano sea considerado primordial para las inversiones.
- Considerar los problemas, necesidades y demandas de la juventud rural, concertar con ellos mismos y asegurar que las políticas incluyan ciertas necesidades de demanda local, provincial y regional.

f. Generar espacios de evaluación de las políticas

- Fortalecer las organizaciones de base, desarrollar trabajos en redes con la finalidad de fiscalizar las políticas a favor del sector joven y rural y su conjunto.
- Motivar a fiscales escolares y ambientales en las escuelas y colegios de la Provincia de Hualgayoc – Bambamarca, con el objetivo de ir sensibilizando a los niños y adolescentes a hacer ejercicio básico de ciudadanía y a comprometerse con

el desarrollo sostenible de su pueblo y garantizar la institucionalidad y la implementación de las políticas a favor de su provincia.

- Propiciar espacios de debate y diálogo que tome una postura a favor de las juventudes por ejemplo un FORO DE JUVENTUD RURAL para una nueva ruralidad y el desarrollo sostenible de la provincia de Hualgayoc – Bambamarca.

g. Capacitación para agentes de control y vigilancia

- Garantizar que los jóvenes y sus organizaciones participen activa y eficazmente en todo proceso participativo y toma de decisión.
- Facilitar a sus representantes y líderes jóvenes a comités de fiscalización y rendición de cuentas, para garantizar una buena gobernabilidad.
- Promover y conformar grupos de líderes sociales y políticos de la juventud rural como agentes capacitados en el control y vigilancia a favor de los intereses de la juventud rural.

Intervenciones a favor de la juventud rural para el desarrollo rural sostenible de la Provincia de Hualgayoc – Bambamarca

En los procesos de desarrollo rural sostenible, las diversas intervenciones que realicen el Estado y la sociedad civil, deberán tomar en cuenta a lo largo del ciclo de la política, programa o proyecto, las necesidades y demandas de los jóvenes rurales. En procura de la consolidación del desarrollo rural sostenible,

presentamos la síntesis de las sugerencias hechas por los participantes como actores clave de nuestra investigación.

- a. Asistencia para la elaboración de proyectos productivos de desarrollo en las comunidades (artesanía, derivados lácteos, turismo, agropecuarios, etc.) utilizando las potencialidades y recursos de la propia zona rural. Progresiva inclusión de proyectos agroindustriales fomentando la asociatividad.
- b. Generar alianzas estratégicas tanto interinstitucionales como entre jóvenes y padres de familia para generar y ejecutar proyectos con la participación de los jóvenes en aras del empleo juvenil.
- c. Promover concursos de proyectos agropecuarios, con los jóvenes rurales y garantizar el acceso al financiamiento de dichos proyectos. Convocar también a las empresas privadas para invertir en los jóvenes de acuerdo a las potencialidades de zona rural.
- d. La Municipalidad, Agencia Agraria, Agro Rural, entes del estado y otras instancias, inviertan más en el sector de agricultura y en los pequeños agricultores. Destinar recursos económicos para la formación de pequeñas empresas, cooperativas o asociaciones de productores. Los circuitos turísticos existentes en las zonas rurales deben explotarse mediante programas de turismo vivencial responsable.
- e. Capacitar frecuentemente a los y las jóvenes rurales en ciudadanía así como capacidades en el área de la agricultura y ganadería es otra de las necesidades que muestran los actores. Existe una gran falencia de asistencia técnica calificada para mejorar las actividades económicas de la provincia y con la participación de los jóvenes rurales.
- f. Es significativo contar un registro estadístico de jóvenes rurales en edad escolar y no escolar, jóvenes que necesiten ser capacitados en cada centro poblado. En base a este registro, también las

instituciones tanto privadas como públicas pueden orientar su trabajo e invertir.

- g. Que exista un constante dialogo e interacción entre las organizaciones civiles y los organismos del Estado, para realizar trabajos más provechosos y efectivos a favor de la juventud rural.



SECCIÓN DE REFERENCIAS

Anexos

Anexo 1: Instrumentos de recolección de datos

ENTREVISTA N°....

**“INTERVENCIÓN DE LOS ORGANISMOS DEL ESTADO Y SOCIEDAD CIVIL EN PROCESOS PARTICIPATIVOS
CON LA JUVENTUD RURAL, PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE DEL DISTRITO DE BAMBAMARCA,
PROVINCIA DE HUALGAYOC, REGIÓN CAJAMARCA EN EL AÑO 2011”**

ENTREVISTA SEMIESTRUCTURADA DIRIGIDA A JÓVENES RURALES DE BAMBAMARCA

PRESENTACIÓN:

Somos estudiantes de la Escuela de Posgrado de la maestría en Gerencia Social, con mención en Programas y proyectos de desarrollo de la Pontificia Universidad Católica del Perú y realizamos un estudio de investigación sobre la participación de la Juventud Rural en el Desarrollo Sostenible del distrito de Bambamarca.

Solicitamos su amplia colaboración, para identificar la situación de la participación de la juventud rural y así formular una propuesta para su mejoramiento.

La información que usted proporcione será tratada confidencialmente y con fines de estudio.

- **DATOS GENERALES:**

- Nombres:.....
- Edad:.....
- Ocupación:.....
- Nivel educativo:.....
- Organización a la que pertenece:.....
- Localidad:.....
- Distrito:.....
- Región:.....
- Tiempo de Residencia en el distrito de Bambamarca:.....
- Su residencia en el distrito es:

Permanente

Esporádica

II. PERCEPCIONES Y VISIONES GENERALES:

1. ¿Cuáles crees que son los principales problemas que afectan al distrito de Bambamarca?

.....
.....
.....
.....

2. ¿Qué problemas crees que la juventud Rural de Bambamarca tiene en la actualidad?

.....
.....
.....
.....

3. ¿Usted ha realizado alguna acción para solucionar los problemas presentados en las preguntas anteriores? ¿Cuáles?

.....
.....

4. ¿Usted qué entiende por desarrollo?

.....
.....
.....

5. ¿Qué entiendes por desarrollo sostenible?

.....
.....
.....
.....

6. Según tu opinión ¿cómo percibes el desarrollo sostenible en Bambamarca?

.....
.....
.....
.....

6.1. ¿Podría mejorar?

SI NO NO SABE NO OPINA

6.2. Si su respuesta fue SI, diga ¿Cómo podría mejorar?

.....
.....
.....

7. Según tu opinión ¿Quiénes son las instituciones encargadas de dirigir el desarrollo sostenible en Bambamarca?

.....
.....
.....
.....

8. ¿Piensas que las instituciones involucran a los jóvenes rurales en las acciones a favor del desarrollo sostenible?

SI NO NO SABE NO OPINA

8.1. Si tu respuesta es Sí: ¿De qué forma involucran a los jóvenes?

.....
.....
.....
.....

8.2. Si tu respuesta es No: ¿Qué propones?

.....
.....
.....
.....

9. En tu experiencia personal ¿Te has sentido parte de los procesos participativos para lograr el desarrollo sostenible de tu distrito?

SI NO NO SABE NO OPINA

9.1. Si su respuesta es Sí. Menciona algunos ejemplos de tu participación

.....
.....
.....

9.2. ¿Cuál es el papel que has cumplido en estos procesos?

.....
.....
.....

9.3. Si tu respuesta es No. ¿Por qué crees que no eres parte de los procesos participativos?

.....
.....
.....

10. Según la participación que realizas dentro de tu distrito, señala con cuales de los siguientes afirmaciones te encuentras más identificado:

- Has ejecutado algún proyecto dentro de tu distrito o comunidad proyecto
- Te han informado o capacitado sobre un nuevo proyecto, programa, o sobre las actividades que realiza la municipalidad.
- Participaste en el diagnóstico del problema y/o necesidades de tu comunidad.
- Participaste en la deliberación y acuerdo de la orientación de la política, del proyecto y sus prioridades.
- Participaste en la concertación de la implementación y ejecución de una política
- Participaste en la propuesta de algún tema o demanda de alguna necesidad ante la municipalidad o a las organizaciones de la sociedad civil.
- Te han hecho participe en la toma de decisiones para un proyecto o un programa.
- Participaste en la vigilancia de la política, programa o proyecto.

11. ¿Qué proyectos y programas crees que deben existir en Bambamarca para el desarrollo sostenible con la inclusión y participación de los jóvenes rurales?

.....
.....

¡Muchas gracias por tu valiosa colaboración!

**ENTREVISTA SEMIESTRUCTURADA DIRIGIDA A REPRESENTANTES DE INSTITUCIONES
DEL ESTADO Y SOCIEDAD CIVIL**

I. Datos de la institución, organización y representantes:

- 1. Razón social:**
- 2. Nombres y Apellidos:**
- 3. Área de trabajo:**
- 4. Función o cargo:**
- 5. Tiempo de permanencia en el cargo:**
- 6. Tiempo de permanencia en el distrito de Bambamarca:**

II. Conocimiento de los problemas más relevantes vinculados al desarrollo del distrito de Bambamarca.

1. Liste 10 problemas principales vinculados al desarrollo de Bambamarca:
 - 1.1. Según su lista, podría usted ordenar los problemas, según el impacto negativo que tiene en la población, teniendo en cuenta que 10 afecta a un mínimo de personas y 1 afecta a más del 80% de la población:

- | | |
|----|-----|
| 1. | 2. |
| 3. | 4. |
| 5. | 6. |
| 7. | 8. |
| 9. | 10. |

2. Según su opinión, ¿Cuál es su visión de desarrollo sostenible del distrito de Bambamarca?
3. ¿Cuáles son los enfoques que consideran como institución u organización para el desarrollo del distrito de Bambamarca?
4. ¿Qué actores cree usted que son los encargados de impulsar el desarrollo sostenible en Bambamarca?

III. Conocimientos de la problemática de la juventud rural de Bambamarca:

5. ¿Cuáles son los problemas relacionados con la **juventud rural** de Bambamarca en la actualidad?
6. De los anteriormente problemas mencionados, señale los dos prioritarios y comente:

7. ¿Qué demandas presentan los jóvenes rurales a las instituciones u organizaciones de Bambamarca?

IV. Intervenciones en la problemática de la juventud rural para el desarrollo sostenible

8. ¿Qué políticas, planes, programas y proyectos tiene su institución u organización para impulsar el desarrollo sostenible de Bambamarca?

9. ¿Qué documentos institucionales informan acerca de las decisiones priorizadas a favor del desarrollo sostenible para Bambamarca?

10. ¿Conoce algunas leyes, normas y directivas que favorecen la inclusión y participación de la juventud? Mencione alguna de ellas:

11. ¿Qué programas o proyectos que se estén llevando a cabo actualmente, resalta Ud. como relevantes?

12. De estos programas o proyectos que menciona Ud. Cuál o cuáles están destinados a **atender las demandas o problemas de la juventud rural** de Bambamarca.

V. Acciones de intervención que promueven la inclusión y participación de la juventud rural:

13. ¿Qué organizaciones/instituciones promueven la participación de la juventud rural en el desarrollo sostenible de Bambamarca? Para cada una de ellas señale cómo:

Organización/institución	Acción

14. ¿Qué opinión tiene de la juventud rural en la actualidad?

15. ¿La juventud rural se encuentra organizada y representada? ¿Cómo?

16. Cree usted que la juventud rural tiene interés en participar para el desarrollo sostenible de Bambamarca

(SI)

(NO)

(NO está seguro)

(No opina)

17. ¿Los jóvenes rurales participan en los programas y proyectos de desarrollo?

Sí

¿Cómo participan?

¿En qué programas y proyectos participan?

No

¿Por qué cree usted que no participan?

18. Si su respuesta fue que los jóvenes participan en el desarrollo sostenible de Bambamarca, marque la forma de acuerdo al siguiente listado.

Operan- ejecutan la política, el programa o proyecto

Información. Se les da información o se les comunica respecto a los asuntos de la municipalidad.

Consulta. Son consultados para el diseño o la marcha de una política programa o proyecto.

Concertación. La institución establece procesos de concertación con organizaciones juveniles.

Propuesta. Los jóvenes pueden hacer propuestas o demandas a esta institución u organización.

Deliberación. Los jóvenes están convocados a procesos deliberativos de la institución sobre algo que les atañe como sector juvenil.

Toma de Decisiones. Los jóvenes bambamarquinos tienen el poder de participar en las decisiones que le afectan como sector joven.

Evaluación. Los jóvenes evalúan la marcha de los proyectos que se están llevando a cabo.

Control y Vigilancia. Las y los jóvenes son agentes de vigilancia de los diversos programas y proyectos que les afecte a ellos o a toda la comunidad

19. ¿Cómo evalúa Ud. dicha participación?

	Marque con un aspa en el nivel que crea correspondiente			
	0 = no participa	1 = escasa	2 = moderada	3 = intensa
Formas de Participación				
Consulta. Son consultados para el diseño o la marcha de una política programa o proyecto.				
Concertación. La institución establece procesos de concertación con				

organizaciones juveniles.				
Propuesta. Los jóvenes pueden hacer propuestas o demandas a esta institución u organización.				
Deliberación. Los jóvenes están convocados a procesos deliberativos de la institución sobre algo que les atañe como sector juvenil.				
Toma de Decisiones. Los jóvenes bambamarquinos tienen el poder de participar en las decisiones que le afectan como sector joven.				

20. ¿Qué sugerencias haría Ud. para mejorar la participación y la inclusión de los jóvenes rurales en aras del desarrollo sostenible de Bambamarca?

“INTERVENCIÓN DE LOS ORGANISMOS DEL ESTADO Y SOCIEDAD CIVIL EN PROCESOS PARTICIPATIVOS CON LA JUVENTUD RURAL, PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE DEL DISTRITO DE BAMBAMARCA, PROVINCIA DE HUALGAYOC, REGIÓN CAJAMARCA EN EL AÑO 2011”

GUÍA DE GRUPOS FOCALES PARA ORGANISMOS DEL ESTADO

Presentación:

- Agradecer la participación
- Presentación del coordinador
- Breve descripción de por qué fueron elegidos
- Breve descripción de los objetivos del encuentro
- Notificar que se grabará la discusión para no perder partes de la discusión
- Descripción de la dinámica de la sesión

- ✓ Duración del encuentro
 - ✓ Respeto de la anonimidad
 - ✓ Dejar claro que se espera que se hable de sus opiniones y que no vamos a discutir experiencias personales
 - ✓ Dejar claro que nos interesa hacer una conversación grupal y que cada uno de ellos expresen libremente sus ideas y opiniones (que no hay buenas o malas ideas o respuestas a las cosas que vamos a discutir)
 - ✓ Respetar la participación y escucha de los presentes
- Presentación de los participantes. Presentarse y decir pocas palabras sobre ustedes: tu edad, a qué se dedican, responsabilidad actual, etc.

Profesor Salatiel Cerdán Salcedo Regidor de la municipalidad provincial de Hualgayoc Bambamarca

Profesor Gilberto Regalado Regidor de la municipalidad provincial de Hualgayoc Bambamarca

Francisco Vilas Tirado Presidente de trabajadores de Bambamarca lo que falta en nuestro pueblo de Bambamarca falta la concertación

Yony Vásquez estudiante de escuela profesional de agro negocios prácticas profesionales

Gerente de desarrollo económico Oliverio Santos herrera carapulca

Luis campos Huamán supervisor de la gerencia de desarrollo económico

GUÍA DE TEMAS:

TEMA 1: DESARROLLO SOSTENIBLE

1.1. Pregunta orientadora: Desarrollo sostenible

Preguntas de Apoyo:

- Definición de Desarrollo sostenible:
 - Regalado Bustamante.- en el campo está enmarcado en actividades de agricultura y ganadería, que actualmente se encuentra de baja calidad.
 - El des sostenible, duración del proyecto en el tiempo, con el compromiso de los agentes tienen que conservar. La sostenibilidad del proyecto en el tiempo depende de un estudio técnico.
 - La mejora del bolsillo.
 - Sostenibilidad del agro, de Bambamarca a otros mdos. La dinamización de los mdos.
 - Es el uso de los recursos propios de la zona, los recursos naturales.
 - La construcción de las infraestructuras hechas en campaña.
 - Actualmente es solo una teoría, porque hasta ahora no se observa su concretización. Ya que eso significa dotar las condiciones socioeconómica los jóvenes, para su capacitación y desarrollo de condiciones habilidades actitudes para que las personas sean útiles hacia la sociedad. Así se hace un desarrollo a futuro.
 - Calidad de vida de un hogar, EDUCACIÓN, ECONOMÍA.
 - Des sostenible, elaboración de proyectos enfocadas en personas, elaboración de personas sostenibles en el tiempo. Es la mejor focalización. Se debe medir el IDH.
 - para que estas personas

- **¿Qué actividades impulsan el desarrollo sostenible del distrito de Bambamarca, provincia de Hualgayoc?**
 - El sector ganadero, la producción de la leche, el queso. La artesanía, el tejido de sombreo. La agricultura es temporal.
 - Las daleras la extracción del carbón, la agricultura.
 - La agricultura, que mediante los nuevos productos alternativas ejm. aguaymanto.
 - El turismo, pero es una proyección a largo alcance.

- La empresa privada tienen que invertir, porque si contamos con la riqueza turística. Dar facilidades a los turistas. Se necesita la capacitación de las personas que ofrecen servicios a los turistas.
- Las artesanías, la construcción de ladrillos.
- Debería ser La piscigranja crías de truchas, sería una gran oferta de desarrollo.
- La elaboración artesanal de sombreros.
-

- **¿Qué aspectos o problemas principales limitan el logro del desarrollo sostenible del distrito de Bambamarca, provincia de Hualgayoc?**

- Migración de las personas
- No se dan oportunidades de participación.
- Hay mucho egoísmo, pues no hay una apuesta común a futuro
- Los programas sociales son están bien focalizados AQUELLOS QUE MAS LO NECESITAN
- La informalidad por ejm. de las empresas ladrilleras.
- Los actores sociales no se convierten en agentes de desarrollo.
- Es muy difícil concertar, consensuar. Hay intereses personales que limitan la concertación para el desarrollo social.
- El aspecto político es muy engañoso, la corrupción enquistada en el gobierno local. Existe un grupo de personas que toda la vida está interesada en manejar su cargo y función a su forma o necesidad individual.
- En lo cultural y educativo, no querer cambiar, pérdida de los valores personales.
- Poca identidad como bambamarquinos... la envidia de unos sobre otros... no hay políticas que tengan una proyección. Son planes hasta 2001, pero cada gobierno hace su trabajo solo en su expectativa temporal de gobierno, mas no siguen el curso de los planes a largo plazo. En la práctica los planes a largo plazo no se concretiza... existe ambiciones personales antes que propuestas sociales.

- Los funcionarios no tienen la suficiente capacidad de gerenciar, un problema es el sueldo, los sueldos son bajos, porque Hualgayoc está considerada un distrito pobre, por tanto no permiten traer a gente capaz que te permita tener resultados en el tiempo.
- El egoísmo y la vanidad hacen daño a la sociedad limitan el cariño a la tierra.
- Las construcciones de infraestructura utilizan materiales de pésima calidad.
- La burocracia para poner en marcha las iniciativas.
- SNIP permite transparencia del dinero público, la trampa es porque los funcionarios cobran un diezmo, como corrupción en los estamentos del estado.
- **¿Bajo qué enfoques de desarrollo implementan los programas y proyectos de en el distrito de Bambamarca provincia de Hualgayoc?**
 - La estrategia del Gob. Pasa por talleres participativos, sometidos a una consulta. Se decide en esta consulta que proyectos se priorizan.
 - Limitación del SNIP, porque piden estudios y el plazo en el que se demora el trámite es muy largo.
- **¿Cuáles son las estrategias de intervención de las políticas sociales?**

Mediante el SNIP
- **Crean que es importante construir una nueva realidad. Cómo sería esta nueva ruralidad?**
 - Los programas sociales tienen con mayor presupuesto a la zona rural, sobre todo en infraestructura, postas médicas, carreteras.
 - Las ONGS no dialogan con la municipalidad, cada uno trabaja por su lado

TEMA 2: PROBLEMÁTICA DE LA JUVENTUD RURAL EN BAMBAMARCA

2.1. Pregunta orientadora: situación actual de la juventud rural en el distrito de Bambamarca, provincia de Hualgayoc

Preguntas de Apoyo

- ¿Qué potencialidades identifican ustedes que poseen la juventud rural en el distrito de Bambamarca, provincia de Hualgayoc?

Promover trabajo

Su optimismo

Entusiasmo para participar en organizaciones ronderiles

Valores, más responsables

Más proactivos

- ¿Cuáles son los principales problemas que atraviesan actualmente la juventud rural?

- No se les paga el sueldo justo, porque no se conoce el sueldo mínimo.

- No ve el dinero

- La migración

- Desnivel de la alimentación

- La inequidad, el machismo las mujeres no participan

- Proceden de padres iletrados, bajo nivel educativo

- Falta de trabajo

- Falta de dinero la cual permite

- Se enrolan en costumbres, vicios, coca, cigarro

- Se casan a muy temprana edad

- No está organizada

-

- ¿Cómo creen que enfrentan los problemas la juventud rural?

- Migrando en búsqueda de oportunidades

-

- ¿Existen organizaciones de jóvenes rurales dentro del distrito? ¿Cuáles son estas organizaciones? ¿Conocen sus demandas? ¿Cuáles?

JARC trabaja la cadena productiva del cuy, aunque no es suficiente el presupuesto pero están involucrándose, debe ser ejemplo para seguir fomentando el desarrollo.

CEBA ALCIDES VÁSQUEZ

- ¿Cómo creen ustedes que están cumpliendo su rol como organización?
- ¿Qué papel tienen los jóvenes rurales en los programas y proyectos orientados al desarrollo sostenible del distrito de Bambamarca, provincia de Hualgayoc?
Las mujeres estimulación temprana
PRONOEI
La mano más fuerte del trabajo en el campo es de la juventud
Casi todos los presidentes de rondas son jóvenes
Cuando la municipalidad tiene obras convoca a los jóvenes
A las reinas de la fiesta patronal se les debe promover
Promover con otro matiz el arte, cantantes
Ministerio De Finanzas debe financiar obras de carácter más subjetivo y cultural, no necesariamente de cemento y concreto.
Culturales Y El Folklore promoverlos con otros matiz
La mayoría procedemos de la zona rural,
En la zona rural se quedan los que no acceden a la educación
La población de la zona rural si se está incluyendo de liderazgo
- ¿Qué visión tienen para los jóvenes rurales del distrito de Bambamarca, provincia de Hualgayoc?
Jóvenes capacitados
Jóvenes con mayores oportunidades de trabajo
Jóvenes incorporados en universidades con otras carreteras además de las
Jóvenes capacitados que se queden en la ciudad y aporten como profesionales

Fortalecer el aspecto educativo de los jóvenes, y q este contribuya para el desarrollo de Bambamarca

Puede haber muchos sueños, pero el principal responsable es nuestro gobierno local considerando los ejes las áreas, etc. etc.

Preparar jóvenes, las organizaciones religiosas promueven mucho las organizaciones de jóvenes

Los jóvenes necesitan de alguien q los acompañe, un profesional para que haga análisis sociológicos

El latifundio es un gran problema, no cuentan tierra

Demanda un costo económico

Hacen falta personas que puedan percibir el aspecto social

Profesionales para estudiar la problemática y a partir de ello se debe proponer alternativo

Vamos caminando por todas las calles de la ciudad, necesitamos chicas para lima

Las ONG han llegado no nos han informado de cómo encontraron la realidad ni como lo están dejando

Las ONG no articulan sus trabajos con el municipio ni tampoco los municipios con estas

Falta establecer compromisos serios

La intervención de las ONG es muy ambigua y estafan al campesino

El deporte los jóvenes puedan socializarse

Orientar a las madres de jóvenes, que entren al programa

TEMA 3: INTERVENCIÓN DE LOS ORGANISMOS DEL ESTADO Y SOCIEDAD CIVIL PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE CON LA PARTICIPACIÓN DE LA JUVENTUD RURAL

3.1. Pregunta orientadora: Inclusión de la Juventud rural del distrito de Bambamarca, provincia de Hualgayoc en los procesos participativos

Preguntas de Apoyo

- ¿La juventud rural está incluida en los procesos participativos? ¿Cómo cuáles?
- ¿Cómo evalúan ustedes su participación?
- ¿Conocen algunas políticas sociales a nivel nacional a favor del sector joven? ¿Cuáles?
- ¿Existe voluntad política para implementar políticas públicas a favor del sector joven?
- ¿Qué programas y proyectos por parte del gobierno local, están destinados para los jóvenes rurales?
- Las intervenciones recogen las demandas de los jóvenes: formativos, vocacionales, técnicos, organización y participación de las y los jóvenes ¿de qué forma?
 - ¿Los proyectos de desarrollo sostenible a nivel general en sus marcos teóricos, estrategias y actividades toman en cuenta las potencialidades de los jóvenes rurales?
 - ¿Cómo participan los jóvenes en estos proyectos y programas?
- ¿Qué recomendaciones dejarían ustedes para la juventud rural organizada y no organizada del distrito de Bambamarca?
 - capacitar a los agentes sociales para que fiscalicen los proyectos
 - Que sean más profesionales, que se centren en lo que es la educación.
 - Proponer una escuela rural. Ceo para la juventud rural. Haciendo una escuela rural con carreras de medio mando o técnica, se genera mayores oportunidades.
 - Formar fiscales escolares y ambientales.
 - Ir al campo par a intercambiar experiencias, para ir formando escuelas de capacitación, con registros, que inviertan en las zonas rurales.
 - Se sugiere ser un ente de gestión y de coordinación. Hay instituciones del estado pero no hay estado. Es necesario una gestión para que propicie mayores capacitaciones.

- La municipalidad no hace nada para gestionar
- Considerar a los jóvenes para participar en instancias de participación como por ejm., en presupuesto participativo.
- Nos falta visión para la juventud.
- Se sugiere también una casa comunal para los jóvenes, música, arte, etc.
- Promover el deporte organizar ambientes deportivos.

PROYECTO CONGA

La minería es una actividad económica. Pero han hecho de la minería un abuso y una explotación de la sociedad.

El canon minero no garantiza el progreso económico, han destrozado el medio ambiente saludable.

Tengo comunidad ha recibido 4 millones de soles.

El alcalde hipócritamente respalda la minería, porque dijo que venga la minería, pero puso condiciones para su respaldo.

La minería de conga los expedientes técnicos ambientales son copiados.

La intransigencia de los gobiernos, esperan que haya sangre, muertos.

Existe una persecución a los dirigentes políticos para intimidarlos.

La gran unidad para la negación de este proyecto.




- ¿Qué programas y proyectos deben implementarse para el sector joven?
- ¿Cómo se empezaría a trabajar estas propuestas?

FICHA DE ANÁLISIS DOCUMENTAL

Para la ficha de información documental tomar en consideración los siguientes aspectos:

1. Nombre de la institución u organización de la sociedad civil:

2. Tipo de organismo:

-  Gobierno Regional
-  Municipalidad
-  ONG

- ✚ Iglesia
- ✚ Asociación Civil
- ✚ etc.

3. Tipo de documento:

- ✚ Plan Operativo
- ✚ Informe Técnico
- ✚ Plan de Desarrollo Concertado
- ✚ Informes de proyectos
- ✚ (otros)

4. Condición del documento:

- ✚ Documento oficial
- ✚ Documento de trabajo
- ✚ Informe técnico

5. Año de publicación:

6. Vigencia:

7. Fecha de consulta.

Luego sugiero una lista de verificación donde vayan anotando la información clave con los siguientes parámetros (tomado de vuestro plan de tesis-versión larga)

INDICADORES	SI	NO	ANOTAR INFORMACIÓN
I. Existe información sobre las percepciones del desarrollo sostenible por parte de los jóvenes rurales.			

<p>II. Hay datos sobre las opiniones de la participación de los jóvenes rurales en el proceso de desarrollo sostenible.</p>			
<p>III. Existen datos sobre la percepción de la problemática de la juventud rural del distrito de Bambamarca</p>			
<p>IV. Existen datos sobre las perspectivas de desarrollo sostenible del distrito de Bambamarca * la secretaría Nacional de la juventud (SNJ), el Plan Nacional de Juventud, donde indica que se debe fortalecer las capacidades de los jóvenes que viven en las zonas rurales ¿cómo está tomada en cuenta en las instancias del Estado y la sociedad civil?</p>			
<p>V. Existe información sobre las acciones de</p>			

<p>intervención que promueven la participación de la juventud rural.</p>			
<p>VI. Existen datos sobre las acciones realizadas con la participación de la juventud Rural.</p> <p>*Estrategias de Desarrollo Rural, publicadas en el 2006, recomienda promover las capacidades del poblador rural y el capital social en el campo, fortalecimiento de la formación técnica y empresarial de los jóvenes, orientada a la generación de capacidades para el empleo rural, promover la inclusión social. ¿Mediante que documentos podemos decir que lo anterior se está concretando en Bambamarca?</p>			

Anexo 2: Evidencia Fotográfica





BIBLIOGRAFÍA

- CAPUTO, Luis 2010 Jóvenes rurales, algunas intervenciones sociales, obstáculos y alternativas en la promoción de sus organizaciones. *En Foro Electrónico "Jóvenes en la Nueva Ruralidad"*.
- CONGRESO DE LA REPUBLICA 2002 Ley N° 27802. Ley del consejo Nacional de la Juventud.
- DURSTON, John 2010 Juventud y desarrollo rural: marco conceptual y contextual, Santiago de Chile, 1998. En: *Foro Electrónico "Jóvenes en la Nueva Ruralidad"*. 07/07/2010
- Juventud rural y desarrollo en América Latina estereotipos y realidades. División de Desarrollo Social. CEPAL. Santiago de Chile. Junio del 2000. Versión revisada y actualizada de la conferencia presentada en el Encuentro sobre Juventud Rural de INDAP IV Región, La Serena, Chile. En: *Foro Electrónico "Jóvenes en la Nueva Ruralidad"*. 07/07/2010
- GONZÁLEZ, Yanko 2003 Juventud Rural Trayectorias Teóricas y Dilemas Identitarios. *Revista Nueva Antropología*, Vol. XIX, N° 63. 2003, pp. 153-175, Asociación Nueva Antropología A.C. México
- KESSLER, Gabriel. 2005. Estado del arte de la investigación sobre juventud rural en América Latina. (EHESS-UNGS) Diciembre 2005. *Foro Electrónico "Jóvenes en la Nueva*

2010 *Ruralidad*". 16/07/2010

Decreto Supremo N° 001-2008-ED, artículo 25

MINISTÉRIO DE
EDUCACIÓN
2008

PRESIDÊNCIA
DEL CONSEJO
DE MINISTROS

Decreto Supremo N° 027-2007-PCM

2007

Decreto Supremo N° 038-2006-PCM,
<http://www.juventud.gob.pe/pnj/plan-juventud-peru.pdf>.

2006

La ruralidad y el futuro de los jóvenes rurales en Chile.
En *Foro Electrónico "Jóvenes en la Nueva Ruralidad"*.
07/07/2010

ORTEGA,
Emiliano

2010

Plan de Desarrollo Concertado. Octubre del 2011.

MUNICIPALIDAD
PROVINCIAL DE
HUALGAYOC
2011

Desarrollo Rural en América Latina en Observatorio
de la Economía Latinoamericana, N° 99, 2008. Texto
completo en

TREJO, Jiménez
2010

<http://www.eumed.net/cursecon/ecolat/la/2008/lajt.htm>.
07/07/2010

Jóvenes rurales: actores estratégicos del desarrollo.
noviembre de 2000. En: *Foro Electrónico "Jóvenes en
la Nueva Ruralidad"*. 07/07/2010

RODRÍGUEZ,
Ernesto

La inclusión de la juventud rural en políticas y estrategias. En: *Foro Electrónico "Jóvenes en la Nueva Ruralidad"*. 07/07/2010

KRAUSKOPF,
Dina
2010

Guía para la implementación de espacios y participación juvenil en los ámbitos regional y local. Lima 2010.

SENAJU
2010

