

SUBCATEGORÍA: Aprendizaje En Equipo

DOCUMENTO: PEI	ENTREVISTAS	OBSERVACIÓN
<p>“... como por la reflexión permanente en equipo de nuestra práctica profesional.”</p> <p>“Contar con docentes comprometidos con el Proyecto Educativo Institucional, dispuestos a trabajar en equipo y aprender cada día...”</p> <p>“orientamos la actividad hacia el trabajo cooperativo en el aula... facilitando de este modo el ambiente para la actividad mental ... requiere un docente capacitado ... dispuesto al trabajo en equipo ...”</p> <p>“Muestra capacidad para trabajar en equipo y de coordinar esfuerzos para la resolución de problemas y consecución de objetivos comunes.”</p> <p>“... .. necesitan competencias y habilidades como saber trabajar en equipo, tomar decisiones de forma compartida...requiere también conformar y consolidar equipos de trabajo”</p> <p>“Los docentes y personal administrativo se organizan en los comités de gestión, los padres de familia se organizan en la APAFA, comités de aula y, además participan a través</p>	<p>Hay un proceso que se ha seguido, a partir de la reflexión de la situación actual, se trabaja en grupo y se toma en cuenta los aportes de todos... para hacer nuestro PEI se han organizado comités;” ellos son los que están apuntalando esta labor. (Entrevista 1)</p> <p>por ejemplo a nivel de los directivos hay un trabajo en equipo pues...o sea no solamente es la directora, es un trabajo en equipo... y ese es un aspecto fundamental ... trabajar en equipo... entonces el trabajo en equipo ha hecho que el trabajo a nivel de directivos se reconoce ...(Entrevista 3)</p> <p>... diferentes comités de gestión... que ayudan a gerenciar el trabajo ... por que los directores solos no vamos a hacer nada... que los comités están apuntando a los objetivos estratégicos del proyecto o sea cada comité tiene que apuntar su objetivo general tiene que apuntar hacia un objetivo determinado del PEI ...(Entrevista 4)</p> <p>lo hacíamos en grupo, trabajábamos en grupo lo que es la misión... otro lo que es la visión ... era difícil trabajar todo juntos... nos repartíamos el trabajo y después hacíamos el trabajo con la madre... Allí si comenzamos a trabajar por comité... como cada comité está</p>	<p>En el proceso de la reunión siempre están analizando y reflexionando sobre lo que no están claros , ahora el punto es sobre “extensión” que es uno de los elementos de la planificación “lo que aplican a su vida cotidiana”, dice uno, “una cosa es dejar tarea para la casa y otra es poner en práctica en el contexto”, “el problema es que dejamos tarea como extensión” expresan otros profesores... (Registro de observación 7)</p> <p>En cada grupo además se toma nota, hay una actitud de escucha. En otros grupos, cada docente escriben sus y luego comentan, pero todos empiezan a trabajar... (Registro de observación 14)</p> <p>los grupos se organizan, nombran un moderador que es el que expone luego en el compartir... (Registro de observación 14)</p> <p>Para premiar a los docentes además del monitoreo se escucha la opinión de los padres de familia, de los estudiantes y de los docentes que están en el CONEI. (Registro de observación 15)</p> <p>En este acompañamiento me percaté que ella no solo ingresa a las aulas de primaria sino</p>

	<p>los demás vamos evaluando a los comités vamos diciendo si estas actividades... .. están en función del desarrollo.... estamos evaluando y autoevaluando..... yo creo que son las supervisiones, unas visitas que hace la hermana... (Entrevista 8)</p> <p>A nosotros por ejemplo nos supervisan, hay monitoreo, nos supervisan, siempre están entrando en el aula... hay un comité que se encarga de revisar las programaciones.. . también de parte de Fe y Alegría vienen a supervisar las clases... por otra parte también hay evaluaciones de los compromisos que hemos asumido... durante el año... a fin de año igual... (Entrevista 9)</p> <p>capacitando permanentemente a los docentes... estas capacitaciones este seminario que llevamos en el consorcio de colegios católicos y por nuestra parte cada una de nosotros tratamos de capacitamos llevando cursos,... al menos dentro de las aulas están supervisando el trabajo de los maestros, ... que evidencian también la marcha del trabajo educativo hay talleres que se proyectan a la comunidad ... hay actividades que tienen ese mismo objetivo.. ... (Entrevista 10).</p>	
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--