

**PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA DEL PERÚ**

**ESCUELA DE POSGRADO**



**“ANÁLISIS DE LOS FACTORES QUE ESTÁN IMPIDIENDO EL USO Y  
MANTENIMIENTO ADECUADO DE LAS COCINAS MEJORADAS  
IMPLEMENTADAS POR UNA EMPRESA PRIVADA EN LA COMUNIDAD DE  
CCOCHAPATA, APURÍMAC”**

**Tesis para optar el Grado Académico de Magíster en Gerencia Social con  
mención en Gerencia de Programas y Proyectos de Desarrollo**

**AUTORA**

**Elizabeth Choquehuanca León**

**ASESORA**

**Mg. María Amelia Fort Carrillo**

**LIMA-PERÚ**

**2019**

## RESUMEN EJECUTIVO

El presente trabajo de investigación, realiza un análisis de los factores que están impidiendo el uso y mantenimiento adecuado de las cocinas mejoradas que fueron implementadas por el sector privado, (empresa de exploración minera) en la comunidad de Ccochapata, distrito de Cotabambas, Apurímac; durante los años 2013 y 2014. El proyecto fue ejecutado por una Empresa de exploración minera, bajo el marco de un convenio realizado entre la comunidad de Ccochapata y la empresa, dentro del cual tras una serie de compromisos asumidos por la empresa a petición de los comuneros/as, se encuentra la implementación de cocinas mejoradas. Habiendo transcurrido aproximadamente 6 años de su implementación no se ha logrado ver la adopción al cambio, ni el empoderamiento de las familias para la sostenibilidad del programa, lo cual ha generado el interés de analizar los factores que están impidiendo el uso y mantenimiento adecuado de las cocinas mejoradas, en su mayoría están haciendo un mal uso principalmente de la chimenea, debido a la falta de interés y compromiso para conservar la tecnología implementada, actualmente se puede visualizar ambientes de cocina llenos de hollín, producto del humo emanado de las cocinas mejoradas, utensilios ennegrecidos y muchas de las cocinas sufrieron cambios y modificaciones acomodados al gusto de las usuarias, lo que genera que baje la eficacia y eficiencia del funcionamiento de las cocinas mejoradas.

Para lo cual se realizó un estudio cualitativo mediante el estudio de caso, a través de la aplicación de entrevistas semiestructuradas, observación participante, historia de vida, grupos focales y revisión documental, recogiendo información necesaria de diversos actores participantes de manera directa e indirecta en todo el proceso de implementación de las cocinas mejoradas, tanto de las familias beneficiarias, como de las autoridades comunales, también del personal ejecutor del programa y del personal de salud; analizando las percepciones de los diferentes actores y desde diferentes puntos de vista, para así lograr analizar los factores que están limitando el uso y mantenimiento adecuado de las cocinas mejoradas.

Para ello se plantearon variables que recogieron la información necesaria para responder a la problemática, como: cocinas mejoradas de acuerdo a la realidad social de la zona, acceso a insumos y servicios, contribución a satisfacer la necesidad de la familia; roles y relaciones de género en el hogar, la participación de las autoridades

comunales, participación de las familias en el proceso de implementación de las cocinas mejoradas; y la valoración de las familias sobre las cocinas mejoradas.

Dentro de los principales hallazgos encontrados tenemos, que las cocinas mejoradas no fueron adecuadas con un enfoque intercultural, por lo tanto, no está de acuerdo a la realidad de la zona, evidenciada en las diversas modificaciones que ha sufrido la cocina mejorada para la comodidad de las mujeres. Con relación al acceso a insumos y servicios, la comunidad cuenta con materiales de la zona como la arcilla, arena, y otros, los cuales no demandan gasto económico alguno, sin embargo, los accesorios como la chimenea, la plancha, el horno, el termorregulador y la compuerta que son de material metálico no se encuentran en la zona y la población no tiene acceso, ni tiene idea en donde conseguirlo para poder reemplazar en caso se deterioren. La cocina mejorada no contribuye a satisfacer la necesidad de la familia debido a la falta del uso y mantenimiento adecuado por parte de las familias, lo cual ha generado que baje la eficacia del funcionamiento de la cocina mejorada y en otros casos, que vean a la cocina como un objeto más dentro del ambiente. Por otro lado, las relaciones y roles de género en el hogar están distribuidos de acuerdo a estereotipos ancestrales, en donde los varones consideran la cocina mejorada como parte de las labores domésticas, del cual se debe encargar la mujer, por ello, la falta de apoyo del varón es muy marcada, principalmente para el mantenimiento de la chimenea el cual para su limpieza requiere ser retirado para luego limpiarlo acción que es considerada por las mujeres de riesgo pues, se debe sacar la chimenea del techo del ambiente de la cocina, las mujeres temen caerse y admiten no tener la fuerza muscular para lograrlo, por su parte los hijos/as siguen un patrón machista siguiendo el ejemplo de los padres y diferenciando las tareas domésticas de las productivas. La participación de las autoridades comunales en el proceso de implementación de las cocinas mejoradas fue escasa al igual como lo fue la participación de las familias debido a la expectativa de asistencialismo el cual está muy arraigado en la zona, debido a que está considerado como zona de extrema pobreza. Y por último, con respecto a la valoración de las familias sobre las cocinas mejoradas, los beneficiarios admiten contar con conocimientos sobre las ventajas de contar con una cocina mejorada y los beneficios que trae para la salud, pero no han internalizado la importancia de esta tecnología en mejorar la calidad de vida por ello no se ha logrado el cambio de actitud.

El trabajo de investigación desarrollado además de analizar y explicar los factores que están impidiendo el uso y mantenimiento adecuado de las cocinas mejoradas realiza recomendaciones para futuros programas que implementen cocinas mejoradas en ámbitos rurales de nuestra sierra del país.

Teniendo en cuenta que el interés de la gerencia social es evaluar la gestión de programas y/o proyectos sociales de desarrollo; esta investigación brindará la posibilidad de generar y fundamentar nuevas propuestas de intervención, en este caso referidas a la implementación de programas o proyectos de cocinas mejoradas.



## **Agradecimiento**

A Dios, por la oportunidad que me da cada día, por la sabiduría que me ha otorgado, y por el cuidado hasta estos momentos.

A mis padres y hermanas por su apoyo moral e incondicional durante el desarrollo de mis estudios.

A las familias, autoridades, ejecutores del programa y cada una de las personas que participaron como parte de esta investigación, que compartieron sus percepciones, conocimientos y experiencias para lograr y culminar la investigación.

A la Pontificia Universidad Católica del Perú, Maestría en Gerencia Social por los conocimientos impartidos para mejorar mi desarrollo profesional. Un profundo agradecimiento a la Mg. María Amelia Ford Carrillo como asesora por sus conocimientos, las sabias enseñanzas impartidas y el aliento para el logro de mis objetivos.

## ÍNDICE

### Contenido

RESUMEN EJECUTIVO .....	1
Agradecimiento .....	4
CAPÍTULO I.....	7
INTRODUCCIÓN .....	7
1.1.- PLANTEAMIENTO DEL TEMA DE INVESTIGACIÓN .....	10
1.2.- OBJETIVOS DE LA INVESTIGACIÓN .....	11
OBJETIVO GENERAL.....	11
OBJETIVOS ESPECÍFICOS.....	11
1.3.- JUSTIFICACIÓN .....	12
CAPÍTULO II.....	14
MARCO CONTEXTUAL Y TEÓRICO .....	14
2.1.- MARCO CONTEXTUAL .....	14
2.2.- MARCO TEÓRICO.....	27
CAPÍTULO III.....	32
DISEÑO METODOLOGICO.....	32
3.1.- METODOLOGÍA .....	32
3.2.- DISEÑO DE INVESTIGACIÓN .....	33
3.3.- ENFOQUE METODOLOGÍCO.....	33
3.4.- VARIABLES /INDICADORES.....	33
3.5.- FUENTES DE INFORMACIÓN .....	34
3.6.- TECNICAS DE RECOLECCIÓN DE INFORMACIÓN .....	34
3.7.- DIMENSIONES DEL ESTUDIO .....	35
CAPÍTULO IV .....	37
ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE RESULTADOS.....	40
1.- Cocinas mejoradas de acuerdo a la realidad social de la zona .....	40
2.- Acceso a insumos y servicios.....	40
3.- Contribución a satisfacer la necesidad de las familias .....	43
4.- Roles y relaciones de género en el hogar .....	48
5.- Participación de las autoridades comunales en el proceso de implementación de las cocinas mejoradas.....	52

6.- Participación de las familias beneficiarias en el proceso de implementación de las cocinas mejoradas.....	54
7.- Valoración de las familias sobre las cocinas mejoradas. ....	55
CAPÍTULO V .....	58
CONCLUSIONES .....	58
CAPÍTULO VI .....	62
RECOMENDACIONES.....	62
BIBLIOGRAFÍA.....	64
ANEXO .....	68



# CAPÍTULO I

## INTRODUCCIÓN

La cocina mejorada es una tecnología que debería reemplazar a los “fogones tradicionales”, debido a las ventajas y beneficios que esta nos ofrece, como por ejemplo en el ahorro de leña (impacto ambiental), ahorro del tiempo (impacto económico) y contribuyen a mejorar la calidad de vida de las familias ( impacto social), beneficios con los cuales cuentan las familias que tienen instalada esta tecnología, pero que en la realidad no es percibida de esa manera ya que factores externos como las costumbres, la cultura y las condiciones de vida de cada poblador son diferentes, lo cual es considerado como una barrera que no deja ver lo afortunados que pueden ser las familias al contar con una cocina mejorada.

Pero, muchas veces las acciones que se deben tener en cuenta para dar un buen uso y mantenimiento de las cocinas mejoradas no se concretizan, dificultando y disminuyendo la eficacia de las cocinas mejoradas, lo cual se ve reflejado en cada uno de los hogares como inicialmente se encontraron (ambientes llenos de hollín, utensilios manchados, ropa impregnada con olor a humo y ambientes llenos de humo).

Claro está, que la vida útil y la eficiencia son aspectos que van de la mano y en aumento si las sabemos usar y dar un mantenimiento adecuado a las cocinas mejoradas, pero el factor cultural impide lograr los objetivos del programa y/o proyecto, el cual debe aminorar con estrategias articuladas y haciendo que las familias sean entes participantes y conformantes de todo el proceso.

A su vez las cocinas mejoradas forman parte de las políticas sociales del Estado el cual fomenta la masificación de las cocinas mejoradas en ámbitos donde tecnologías sofisticadas aún no han llegado, ya sean los ejecutores entes privados o públicos.

En este contexto, la empresa de exploración minera como parte de los compromisos asumidos bajo un acuerdo o convenio entre la empresa y la comunidad, asumió el compromiso de implementar cocinas mejoradas para la comunidad de Ccochapata, ubicada en el distrito de Cotabambas, Apurímac – Perú.

La implementación de las cocinas en la comunidad de Ccochapata, inició el 2013 y concluyó el 2014 y habiendo transcurrido cerca de 6 años, se puede observar en los ambientes de la cocina, paredes llenas de hollín, utensilios ennegrecidos y cocinas que no funcionan adecuadamente, por ello surge la necesidad de analizar los factores que

podieran estar limitando el uso y mantenimiento adecuado de las cocinas mejoradas. El análisis realizado en el presente trabajo de investigación recoge las percepciones y declaraciones mediante entrevistas semiestructuradas a realizadas a las familias beneficiarias del programa, a las autoridades comunales quienes forman parte de la comunidad, a ejecutores del programa: constituido por la gerente de relaciones comunitarias de la entidad privada, quien es responsable del cumplimiento de compromisos con la comunidad, a un asistente del mismo área quien tiene a su cargo la parte técnica del programa y al maestro constructor contratado por la entidad privada quien es el constructor de las cocinas mejoradas, también se ha considerado al personal de salud que actualmente labora en el Puesto de Salud de la comunidad, con el fin de conocer sus percepciones, opiniones y recomendaciones desde el punto de vista actual ya que cumplen un rol preventivo promocional visitando domicilios y manteniendo una constante relación con las familias, por lo tanto, los aportes brindados por el personal de salud, serán del momento actual de cómo perciben el programa implementado, cabe recalcar que en el momento de la ejecución del programa, la comunidad recién se encontraba en gestiones para la instalación de un Puesto de Salud en la comunidad.

La observación participante, fue otra de las técnicas utilizadas durante el trabajo de campo, para ello fueron consideradas tres familias (familia que usa adecuadamente su cocina mejorada, familia que usa inadecuadamente su cocina mejorada y familia que no tiene cocina mejorada); las historias de vida, compartidas por las familias, las opiniones diversas recogidas por la técnica de grupos focales y la revisión documental principalmente documentos brindados por la entidad privada, técnicas que ampliaron las nociones de los factores que están impidiendo el buen uso y mantenimiento de las cocinas mejoradas, a su vez se realiza recomendaciones que puedan contribuir a que otros programas y/o proyectos similares puedan tener éxito y logren los objetivos propuestos.

El tema de las cocinas mejoradas, enfocada al uso y mantenimiento inadecuado de las mismas, es de interés para la gerencia social, debido a que constituye un programa que está dirigido a una población que la demanda, una iniciativa dirigida a solucionar un problema, el cual al ser analizado desde los procesos desarrollados y las percepciones de los protagonistas (familias, autoridades comunales, ejecutores del programa y personal de salud), se ha encontrado la falta de mecanismos necesarios que coadyuven al bien común como la interculturalidad, enfoque que permite abordar, comprender y analizar identidades colectivas diversas, la equidad de género en donde las sociedades han sido y siguen siendo estructuras en función a roles masculinos que para ser cambiados requieren de estructuras construidas con el esfuerzo conjunto de hombres,

mujeres y desde los miembros de una comunidad. Todos los conocimientos adquiridos desde la real situación de la comunidad, servirán para: reorientar, mejorar, implementar y proponer programas que promuevan el mejoramiento de la calidad de vida.

El presente trabajo de investigación consta de VI capítulos cuyos contenidos son de la siguiente manera, el capítulo I, consta de la introducción, el planteamiento del problema, los objetivos de la investigación y la justificación; el capítulo II, consta del marco social y marco teórico; el capítulo III, consta del diseño metodológico; el capítulo IV, consta del análisis e interpretación de resultados, cabe señalar que antes de iniciar con el desarrollo del análisis, se ha considerado un acápite donde se describe el proceso seguido para implementar las cocinas mejoradas; el capítulo V, contiene las conclusiones y el capítulo VI donde se encuentra las recomendaciones.



## **1.1.- PLANTEAMIENTO DEL TEMA DE INVESTIGACIÓN**

Principalmente en las zonas alto andinas de nuestro territorio nacional, una de las consecuencias de cocinar en fogones tradicionales, se ha convertido en entornos inadecuados para la salud familiar, porque los efectos de cocinar en fogones tradicionales trae como consecuencia la presencia de enfermedades respiratorias frecuentes, así como la predisposición a sufrir algún tipo de quemaduras, enfermedades oculares y el mismo ambiente en el cual podemos encontrar hollín manifestado en paredes negras y utensilios de cocina (ollas) negras, la misma que propicia un ambiente inadecuado para la preparación de los alimentos.

Frente a este problema, el contar con nuevas tecnologías que permitan mejorar la forma de preparar los alimentos en un ambiente adecuado el cual no sea un riesgo para la salud, la economía y el medio ambiente y por ende contribuya con mejorar la calidad de vida de las personas, es que se tuvo, como parte de un acuerdo la responsabilidad social del sector privado la implementación de cocinas mejoradas en la Comunidad de Ccochapata.

En nuestro país hay una política de Cocinas Mejoradas con el objetivo de mejorar la calidad de vida de las familias, es así que a raíz de eso se ha implementado varios programas desde el mismo gobierno como por ejemplo el Programa “La Campaña de Medio Millón de cocinas Mejoradas Certificadas por un Perú Sin Humo” y otras, también el sector privado viene contribuyendo con esta política, así como las ONGs, en diversas zonas de nuestro territorio nacional.

El presente trabajo de Investigación en Gerencia Social va relacionado con esta política social, ya que este programa de cocinas mejoradas fue implementado en una de las comunidades de intervención de una Empresa de Exploración Minera, a solicitud de los pobladores. Como es de nuestro conocimiento el sector minero para poder realizar actividades en las zonas concesionadas, solicitan un “Acuerdo previo”, o también llamado “Licencia Social”, en el cual la comunidad solicita una serie de pedidos a la empresa y en mutuo acuerdo se firma un Convenio, es así que uno de los pedidos fue la implementación de cocinas mejoradas; el cual fue implementado durante el año 2013 al 2014; la comunidad al ser incentivados por experiencias exitosas de Viviendas Mejoradas en otros lugares y aprovechando la presencia de una entidad privada para esta implementación, lo solicitaron y es así que se concretó este programa.

La preocupación por la cual nace el tema de investigar este programa, es a raíz de que se ve, la falta de uso y en otros casos el uso inadecuado de estas cocinas mejoradas; se puede ver ambientes de las cocinas llenas de hollín, otras familias han modificado el diseño de las cocinas, algunos simplemente los han destruido, frente a esta preocupación me pregunto ¿Por qué no utilizan las cocinas mejoradas?, ¿les están dando el mantenimiento adecuado?, ¿Por qué los ambientes continúan llenos de hollín?, Si la necesidad de contar con una tecnología de cocinas mejoradas para mejorar la calidad de vida de cada una de las familias de la comunidad fue una iniciativa de parte de ellos, **¿por qué los pobladores de la comunidad de Ccochapata no están usando o están usando inadecuadamente las cocinas mejoradas implementadas por una empresa privada en el distrito de Cotabambas, región Apurímac?**

## **1.2.- OBJETIVOS DE LA INVESTIGACIÓN**

### **OBJETIVO GENERAL**

- Identificar los factores que están impidiendo el uso y mantenimiento adecuado de las cocinas mejoradas, evaluando sus percepciones y la manera como se ha implementado el programa para proponer recomendaciones que contribuyan al logro del objetivo.

### **OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

- Analizar si las cocinas mejoradas están adecuadas a la realidad de la zona.
- Identificar y analizar si las cocinas mejoradas responden a las condiciones y necesidades de la población.
- Identificar el nivel de contribución de las cocinas mejoradas a la equidad de género.
- Analizar el proceso de implementación de las cocinas mejoradas.
- Conocer y analizar la percepción de las familias sobre las cocinas mejoradas que han sido implementadas en sus hogares.

### 1.3.- JUSTIFICACIÓN

En el Perú, el tema de las políticas fueron renovados con la creación del MIDIS en el año 2011 y con la implementación de la Estrategia Nacional de Desarrollo e Inclusión Social (ENDIS) a partir del año 2013, logrando ordenar y reorientar las políticas sociales registrando grandes logros en las poblaciones más excluidas de nuestro país, donde contempla 4 objetivos principales, considerando el tema de las cocinas mejoradas en el proceso de mejorar el acceso sostenible a la energía, en el lineamiento d.1, del objetivo prioritario 2, que es impulsar el desarrollo de Capacidades Humanas, donde se asegure el acceso de toda la población a los servicios y productos de calidad proporcionados por el Estado para reducir las desigualdades y fortalecer el desarrollo humano, invirtiendo en las personas. Lo cual está alineado con los ODS de la Agenda 2030.

Principalmente las mujeres y los niños/as de zonas alto andinas se encuentran expuestos al humo producido por quemar leña en los fogones tradicionales, siendo estos gases tóxicos nocivos para la salud y generando problemas pulmonares y oculares.

El Estado peruano con el objetivo de contribuir a mejorar la calidad de vida de las personas, mediante políticas sociales y sumadas a ello aliados estratégicos como el sector privado y ONGs, implementaron en varios departamentos del Perú cocinas mejoradas.

La implementación de cocinas mejoradas contribuye también a alcanzar los objetivos referidos a la disminución de la pobreza y la extrema pobreza, la desnutrición infantil y la contaminación ambiental que se genera por la combustión de combustibles de biomasa, ayudando de esta forma a mejorar la vida diaria de las mujeres, en este caso mejorando el acceso a la energía para cocinar a través de las cocinas mejoradas a leña. Es muy necesaria la continuidad de este tipo de programas en zonas que aún no cuentan con este tipo de tecnologías, como también se hace necesario fortalecer las capacidades de las familias que ya cuentan con una cocina mejorada en el uso y mantenimiento adecuado para lograr la sostenibilidad del programa.

---

<sup>1</sup> D. Asegurar el acceso a la vivienda adecuada, segura y asequible, y a la cobertura sostenible de servicios de agua, saneamiento, energía eléctrica y telecomunicaciones en todos los hogares, considerando la diversidad territorial y la gestión de riesgos (PNDIS 2030, 2019:77).

Pero la vida útil y la eficiencia de las cocinas mejoradas se prolongan solamente si el usuario le da un buen uso y un adecuado mantenimiento. Sin embargo, las costumbres, factores socioculturales de modos y formas de cocinar se encuentran tan arraigadas en relación a las cocinas tradicionales resultando dificultosa y compleja la adopción a la nueva tecnología. A partir de esta perspectiva, de la implementación de cocinas mejoradas, es la información, la educación, el acompañamiento y el seguimiento a los usuarios el cual facilitará la adopción a la nueva tecnología y de esta manera se pueda evitar retroceder y retomar el uso de las cocinas tradicionales.

Es por ello, que el presente trabajo de investigación analizará el proceso de implementación de las cocinas mejoradas que fueron implementadas por el sector privado en la comunidad de Ccochapata, ya que actualmente se carece de investigaciones relacionados al uso y mantenimiento de las cocinas mejoradas que han sido implementados en la mayor parte del territorio nacional, que son necesarios para que las políticas sociales sean reorientadas y se pueda lograr cumplir con los objetivos bajo la premisa de evidencias reales.

De la investigación realizada se obtendrá información de las familias usuarias, autoridades comunales, ejecutores del programa y personal de salud, sus percepciones frente a las cocinas mejoradas lo cual será valioso para poder realizar una adecuada planificación antes, durante y después de las actividades del proceso del proyecto, cuyas dificultades, observaciones y reclamos ayudarán en gran medida para fortalecer los puntos débiles de proyectos que estén relacionados a la implementación de nuevas tecnologías.

Es conveniente la investigación porque aportará a la Gerencia Social conocimientos, lecciones en la identificación y el análisis de los factores que están impidiendo el uso y el adecuado mantenimiento de las cocinas mejoradas, desde la percepción de los beneficiarios, de las autoridades comunales, ejecutores del programa, el personal de salud y la manera como ha sido implementado el proyecto; desde la realidad in situ siendo protagonistas los mismos pobladores quienes brindarán los conocimientos de su problemática y al mismo tiempo aportarán soluciones, los conocimientos adquiridos lograrán mejorar la gestión social y permitirán que la gerencia social logre metas determinadas de desarrollo social y humano por medio del uso eficiente y racional de los recursos.

## CAPÍTULO II

### MARCO CONTEXTUAL Y TEÓRICO

#### 2.1.- MARCO CONTEXTUAL

Para poder tener un contexto más amplio sobre el departamento de Apurímac veamos los siguientes datos.

De acuerdo a la información del PIGARS<sup>2</sup>, “la región Apurímac está localizado en la parte sur centro del territorio peruano, limitando por el norte con Ayacucho y Cusco, por el este con Cusco y por el oeste con Ayacucho y por el sur con Ayacucho, Arequipa y Cusco. Tiene como capital la ciudad de Abancay la cual se encuentra a 2378 msnm, cuenta con una extensión de 20, 895.79 km<sup>2</sup>, es decir representa 1.6% del territorio nacional, se encuentra en la región de la sierra, entre los pisos altitudinales Quechua que se encuentra a 2300msnm y la Puna que se encuentra a 4000 msnm. Apurímac está dividido en 7 provincias, 80 distritos y 377 comunidades campesinas” (PIGARS, 2012; 10).

“Presenta una geografía agreste de contraste, debido a los contrafuertes de la Cordillera de los Andes y los valles interandinos, su relieve está formado por altas cumbres, abismos, mesetas, colinas onduladas y quebradas con fuertes pendientes, produciendo microclimas variados y pisos ecológicos diversificados favoreciendo un gran potencial de recursos naturales”. (PIGARS, 2012; 10).

Apurímac tiene una población total censada de 404.190 habitantes, de los cuales el 46% es población urbana y 54% rural (INEI, CPV 2007). La incidencia de pobreza en Apurímac es de 69.5% y la pobreza extrema alcanzó casi el 28% del total de la población en el 2007; sin embargo, el 2009, de acuerdo a la Encuesta Nacional de Hogares (Enaho) la pobreza en el país fue de 34.8% y la pobreza extrema de 11.5%, mientras que en Apurímac la pobreza fue de 67.2% y la pobreza extrema de 33.1%. Igualmente, analizamos la pobreza por necesidades insatisfechas (no monetaria), donde casi el 50%

---

<sup>2</sup> Plan Integral de Gestión Ambiental de Residuos Sólidos de la Provincia de Chumbivilcas y Cotabambas, 2012.

de la población apurimeña tiene al menos una necesidad insatisfecha (NBI), situación que reitera en el caso de los hogares con al menos una NBI (49.7%); analizando todo este escenario Apurímac ha sido una de las regiones andinas con mayor pobreza. Sin embargo, en los reportes del INEI 2013, muestra una reducción significativa de -12.7%, pasando del último lugar, es decir, del puesto 24 al puesto 19 según el INEI del 2013.

Según al PIGARS – Cotabambas, al respecto del nivel educativo de la población de Apurímac ha incrementado en relación a 1993, es decir ha incrementado el número de personas que ha culminado el nivel secundario y superior (PIGARS, 2012:19).

De acuerdo al Censo del 2017, la pirámide poblacional se ha ido modificando ya que en décadas anteriores la pirámide era de base ancha y vértice angosto y a partir del 2007 la base de la pirámide ha ido reduciendo y reflejando un progresivo ensanchamiento hacia la cúspide. Al 2017 comparando con 2007, se presenta una base más reducida es decir menor número de nacimientos, y a partir de los 20 años se tiene un incremento progresivo el cual hace que se ensanche el centro de la pirámide ( es la población económicamente activa), y termina con una mayor población de adultos mayores.

El 2017 en Apurímac, “el 56.3% de las viviendas tiene abastecimiento de agua dentro de su vivienda, el 28.3% cuenta con red pública fuera de la vivienda pero dentro del edificio, el 5.9% se abastece de pozo y el 4.9% de viviendas se abastece de una pileta de uso público” (ASIS 2017; 141).

Según ENDES 2017, “en Apurímac el 36.8% de las viviendas tienen servicio sanitario con desagüe, el 13% tiene servicios fuera de su vivienda, el 38.6% tiene letrinas y el 11.5% no cuenta con servicio higiénico” (ASIS 2017; 141).

En el aspecto educativo de acuerdo al Censo INEI 2017, “en Apurímac el 31.9% tiene estudios secundarios, el 29.8% estudios primarios, el 3.8% superior incompleta, el 7.5% superior completa y el 13.7% no tiene estudios” (ASIS 2017; 142).

Según PIGARS, el analfabetismo en Apurímac es predominante en las mujeres con un 23.6%, mientras que en los varones es de 7.4%, siendo el grupo de mayor edad los que presentan las tasas más altas de analfabetismo. La provincia con mayor población analfabeta es Cotabambas (33.2%) a comparación con Abancay que tiene 13.4% y las demás provincias que oscilan entre 21% y 24% (PIGARS, 2012; 19).

La anemia y la desnutrición crónica siguen siendo considerados como un problema de salud pública porque según ENDES 2017, el 54.2% de niños menores de 3 años tienen anemia, 10.6 puntos porcentuales por encima del promedio nacional (prevalencia de

43.6) y con respecto a la desnutrición crónica en niños menores de 5 años en Apurímac fue de 20.9, el cual está por encima del promedio nacional (12.9) en 8 puntos porcentuales (ASIS 2017; 142).

Entre las causas de mortalidad en la región Apurímac, están las producidas por enfermedades infecciosas y parasitarias, del sistema metabólico nutricional, del sistema digestivo, respiratorio, mentales y del sistema nervioso, lesiones y causas externas, del aparato circulatorio y enfermedades neoplásicas.

La patología con más alta prevalencia es la neumonía adquirida en la comunidad en todo grupo de edad. Las neumonías tienen una alta carga de mortalidad 13.4% superior al de los hombres 11.0%.

Con respecto a la morbilidad en Apurímac, el 80% de las atenciones fueron las infecciones agudas de las vías respiratorias superiores con 20.59%, seguida de enfermedades bucales, glándulas salivales y maxilares con 17.70% entre otros.

De acuerdo al método de priorización de Hanlon, dieron como resultado los siguientes problemas de salud; deficiente sistema de saneamiento básico agua y desagüe, subregistros de casos de violencia intrafamiliar, incremento de la obesidad y malnutrición, incremento de casos de Hepatitis B, referencia y contra referencia, elevada brecha de recursos humanos, enfermedades no transmisibles, anemia y desnutrición crónica infantil, mortalidad fetal y perinatal, infecciones respiratorias agudas, riesgo de introducción e incremento de enfermedades transmitidas por vectores y riesgo de introducción de enfermedades inmunoprevenibles (ASIS 2017;146).

La mayor parte de la población se concentra en el sector rural, en donde la principal actividad es la agrícola la cual se desarrolla con tecnología tradicional, conllevando a tener bajos niveles de rendimiento y productividad en algunas zonas, la tecnología media ha permitido mejorar los niveles de ingreso. En tanto que la actividad agrícola comercial tiene un limitado desarrollo debido a una deficiente infraestructura vial dificultado el intercambio comercial con excepción de las zonas más desarrolladas generalmente capitales de provincias.

“Apurímac no ha sido una región de tradición minera, la minería ha sido siempre una actividad con volúmenes y ámbitos de acción reducidos. Sin embargo esta situación está cambiando en los últimos años, porque existe toda una cartera de emprendimientos mineros en procesos de construcción, exploración y evaluación.

A medida que estas inversiones se vayan concretizando, transformarán a Apurímac en uno de los ejes de la minería en el Perú, ya que Apurímac hoy en día resalta porque está considerada como la segunda región después de Moquegua, con mayor ocupación porcentual de derechos mineros con el 66.5% de su territorio concesionado. A partir del año 2013 se convirtió en el destino principal de las inversiones mineras a nivel nacional. Con todo esto evidentemente la perspectiva futura es que con la inversión minera en auge, en la región, los diferentes indicadores económicos, sociales y ambientales se irán modificando, hecho que obliga a los gobiernos, tanto nacional, regional y locales a canalizar y orientar el desarrollo y la regulación de este sector” (GRA – AIR, 2014; 31).

## **COMUNIDAD DE ESTUDIO**

El distrito de Cotabambas perteneciente a la provincia de Cotabambas, ubicado en la región Apurímac. Se encuentra entre los 2200 y 5200 msnm.

El distrito de Cotabambas se encuentra ubicada geográficamente en la sierra sur, dentro de la región quechua y parte zuni; zona nor este de la provincia de Cotabambas, región de Apurímac, está constituida por las comunidades de:

- Comunidad campesina de Ccochapata.
- Comunidad campesina de San Juan.
- Comunidad Campesina de Añarqui.
- Comunidad Campesina de Accoro.
- Comunidad Campesina de Ccolcca – Concejo menor.
- Comunidad Campesina de Huaclle.
- Comunidad Campesina de Ccarancca.
- Comunidad Campesina de Huarccoy.
- Comunidad Campesina de Chaupec.
- Anexos de Ccalla, Huamaniray, Pampaccasa, Marangallay y Kutuctay.

La fisiografía es predominantemente accidentada. Sus suelos tienen acumulado gran cantidad de materia orgánica y tienen gran fertilidad natural.

Con respecto al clima es predominantemente frío y seco durante todo el año. La presencia de la lluvia es variable, principalmente en los periodos de diciembre hasta el mes de abril, y la época de heladas a partir de mayo a agosto.

El distrito de Cotabambas, posee un potencial de recursos naturales, también hay una integración de las actividades productivas tanto primarias como secundarias, existe una estrecha relación y articulación del área rural y urbana (PG<sup>3</sup> 2011-2014).

La comunidad de Ccochapata, se caracteriza por ser una de las comunidades que tiene mayor cantidad de pobladores empadronados aproximadamente 300 comuneros/as, la actividad principal es la agricultura y la ganadería excepcionalmente realizan otro tipo de trabajos como construcción, algunos jefes de hogar se ven obligados a salir fuera de la comunidad en busca de trabajo. Estos últimos años la población ha ido incrementándose debido a la presencia de la empresa minera que genera puestos de trabajo eventuales.

La comunidad actualmente cuenta con Instituciones Educativas Inicial, primaria y secundaria, también con una posta de Salud en donde laboran 3 personales de salud (una Lic. En enfermería, una Lic. Obstetricia y un personal técnico de enfermería), cabe señalar que el año 2011 la comunidad aún no contaba con una Institución de Educación Secundaria ni Puesto de Salud.

La comunidad de Ccochapata presenta alto grado de alcoholismo, tanto en hombres como en mujeres principalmente mayores de edad, trayendo como consecuencia muchos casos de violencia contra la mujer y violencia familiar. Se puede ver los roles diferenciados tanto de hombres y mujeres en donde prevalece la cultura machista y los varones cumplen un estricto rol de proveedores, mientras que las mujeres se dedican a la casa y al cuidado de los hijos. La gran mayoría de los padres cumplen con el deber de la educación hasta que culminen los estudios secundarios de los hijos, solamente por no ser sancionados por el Programa JUNTOS, después de culminar los estudios secundarios, cada hijo busca su destino, algunos tienen el apoyo de familiares que se han desarrollado en la ciudad, otros buscan trabajo y son muy pocos los que se esfuerzan para continuar trabajando y estudiando. Esto se ve reflejado en el retorno de los chicos /as después de un promedio de uno o dos años con sus parejas e hijos.

### **2.1.1.- Experiencias de masificación de cocinas mejoradas**

#### **Se tiene a nivel internacional:**

**Iniciativa Nacional Estufas de Biomasa (NCI) para ampliar el uso de energía limpia a todos los hogares de la India.**

---

<sup>3</sup> Plan de Gobierno 2011-2014, Partido Acción Popular.

“A fines del 2009 la NCI, fijó como meta proporcionar servicios de energía comparable a fuentes tales como el GLP, pero con los mismos combustibles de biomasa sólida comúnmente utilizados en la actualidad. Lecciones aprendidas:

- Las estufas mejoradas muestran reducciones de emisiones sustanciales con respecto a las cocinas tradicionales, y sin embargo es necesario alcanzar una mejoría en los niveles de emisión similar al GLP.
- Poco seguimiento formal de la utilización y el rendimiento de las estufas, por lo que es difícil evaluar objetivamente los logros del programa y desarrollar correcciones en el diseño y las formas de difusión de la estufa.
- La mayoría de los hogares requiere por lo menos dos estufas portátiles o dos hornillas para preparar los alimentos.
- Los hogares subestiman los efectos negativos de los fogones tradicionales y no valoran los beneficios de las cocinas. Se deben considerar la implementación de campañas masivas de sensibilización para ayudar a la creación de demanda para cocinas mejoradas”. (EnDev GIZ, 2017:20).

#### **La Iniciativa de la China el National Improved Stove Program (NISP)**

“A inicios de la década de los 80, el Gobierno Chino organizó la que ha sido la mayor iniciativa financiada con fondos públicos a escala mundial el National Improved Stove Program (NISP). Se pretendía dotar a las viviendas rurales de cocinas de biomasa más eficientes. El NISP fue ejecutado por el Ministerio de Agricultura, abarcaron 860 de las aprox. 2 100 existentes. En los últimos años, el ministerio ha cambiado el enfoque de sus programas hacia programas integrados para el bienestar doméstico. Lecciones aprendidas:

- Las pruebas de campo indican que las cocinas construidas años atrás ahora probablemente no llegan al 20 – 30% del nivel de eficiencia fijado por los programas gubernamentales, pero que, en promedio, son más eficientes que las cocinas tradicionales que existían.
- La eficiencia de las cocinas mejoradas fabricadas manualmente puede disminuir con el paso del tiempo, debido a los materiales y a las técnicas de construcción, así como al mantenimiento”. (EnDev GIZ, 2017:20)

#### **Programa Nacional de Estufas mejoradas de México**

“Desde el Programa Especial de Cambio Climático (PECC) en México se creó un programa nacional de estufas mejoradas (Programa Nacional de Estufas a Leña) para

diseminar 600,000 EMB entre los años 2006 y 2012. A cargo de la implementación del programa dos organismos de gobierno: La Secretaria de Desarrollo Social (SEDESOL) y la Secretaria de Agricultura, Ganadería, Desarrollo Rural, Pesca y Alimentación (SAGARPA). La mayor parte de las estufas mejoradas fueron distribuidas a través de las delegaciones estatales de los organismos mencionados. Han sido las principales lecciones aprendidas:

- El éxito del programa de estufas mejoradas deberá medirse por la cantidad de hogares que las adoptaron y no por la cantidad de instalaciones efectuadas.
- Las estufas mejoradas a biomasa no siempre satisfacen las necesidades de cocinado de las familias, y tampoco sustituye en todos los usos finales adicionales al fogón abierto.
- El uso combinado de estufas mejoradas a biomasa y los fogones abiertos e inclusive el GLP son una constante en la diversidad de necesidades culinarias de las familias”. (EnDev GIZ, 2017:20).

### **Iniciativa en el Perú**

Alrededor de un tercio de la población a nivel mundial aún continúa preparando sus alimentos utilizando combustibles de biomasa como bosta, leña, y otros materiales, exponiéndose peligrosamente al humo que éstos están generando.

En el informe de Campaña medio Millón de Cocinas Mejoradas certificadas por un Perú sin Humo, la OMS, “señala que esta exposición puede ocasionar neumonía, enfermedades obstructivas crónicas, así como enfermedades respiratorias, pulmonares y oculares, que pueden terminar en un cáncer. Advierte, además, que la contaminación del aire al interior de las viviendas es la cuarta causa de morbilidad. Un total de 1.6 millones de personas muere cada año por enfermedades ocasionadas por el humo generado por esta manera de cocinar, lo que significa una muerte cada 20 segundos” (MINSAs/f; 9).

De acuerdo a este informe el año 2007, el Banco Mundial recomendó al Estado peruano invertir en la sustitución de las cocinas tradicionales usadas en las zonas altoandinas y fomentar el uso de las cocinas mejoradas. Empezando ese mismo año un trabajo coordinado con la participación de entidades gubernamentales, privadas y organismos de cooperación internacional para ejecutar diversos proyectos sobre el uso de las cocinas mejoradas. El Instituto Trabajo y Familia, a través de su Programa Sembrando, inició la instalación de 10,000 cocinas mejoradas por año.

“En el año 2008 la Cooperación Internacional Alemana, a través del Proyecto Energía, Desarrollo y Vida, impulsó la masificación del uso de las cocinas mejoradas en los Departamentos de La Libertad y Apurímac, en convenio con el Programa 2/ Informe sobre la sostenibilidad del medio ambiente, Banco Mundial, 2007. Campaña Medio Millón de Cocinas Mejoradas por un Perú sin humo, Programa Nacional de Apoyo Directo a los Más Pobres (JUNTOS), y la Organización Panamericana de la Salud. Iniciándose en junio del año 2009 ayudando a visibilizar el problema de la contaminación en los hogares más pobres y el impacto de esta sobre la salud, tema que hasta entonces estuvo relegado de la agenda pública. En ese momento el gobierno peruano priorizó dos políticas: La lucha contra la pobreza y la disminución de la desnutrición crónica infantil. Esta campaña se enmarcó en dichas políticas, congregando a una diversidad de actores comprometidos con la salud, el desarrollo de las familias más pobres y el medio ambiente” (MINSa s/f; 10).

“Los últimos años se ha logrado la promulgación de normas que incentiven este proceso, como los Decretos de Urgencia N° 069-2009 y 025- 2010, los mismos que facultan a los gobiernos locales y regionales a utilizar hasta 2.5% del total del canon, sobre canon y regalías mineras en la construcción de cocinas mejoradas, provisión de agua segura y manejo de desechos, en zonas de sierra y selva. Asimismo, se nombró al Servicio Nacional de Capacitación para la Industria de la Construcción (SENCICO), como entidad certificadora de las cocinas mejoradas, a fin de mantener los estándares necesarios. En el marco de la referida Campaña Nacional se ha logrado que 155,023 hogares cuenten con cocinas mejoradas certificadas. Esto significa que 775,115 personas (considerando que una familia está compuesta por cinco miembros), han mejorado su calidad de vida y reducido los peligros de contraer enfermedades broncopulmonares severas. Asimismo, en febrero del año 2011, Lima fue sede del Quinto Foro Mundial por el Aire Limpio al Interior. Fue la primera vez que The Partnership for Clean Indoor Air, eligió un país de Latinoamérica como sede. La campaña de cocinas mejoradas obtuvo una distinción por su carácter público privado y los avances alcanzados”. (MINSa. S/f; 10).

### **2.1.2.- Marco Normativo para el acceso a la energía básica.**

El proceso de escalamiento de las cocinas mejoradas a leña en el Perú, inició a partir del 2008, en donde el proyecto Energía, Desarrollo y Vida (EnDev), implementado por la GIZ, juntamente con el Gobierno Regional de Arequipa y el Programa Social JUNTOS, comenzaron a desarrollar Proyectos pilotos de implementación de cocinas mejoradas modelo Incawasi, considerada adecuada para las estrategias de masificación y escalamiento. Es así que en el 2009, por medio de una alianza formada por instituciones

públicas y privadas, la Secretaria Técnica de la Comisión Interministerial de Asuntos Sociales (CIAS) de la Presidencia del Consejo de Ministros, la OPS/OMS y el Proyecto EnDev, lanzaron la Campaña medio Millón de Cocinas Mejoradas por un Perú sin humo, en el cual el Presidente del Consejo de Ministros, representantes de Salud y Ambiente, la Primera Dama de la Republica, 7 Presidentes y 5 Vicepresidentes de diferentes Gobiernos Regionales firmaron un Acta de Compromiso para la instalación de cocinas mejoradas en el país.

### **2.1.3.- Normatividad**

“El gobierno publicó el Decreto de Urgencia N°069-2009 y su Modificatoria, el Decreto de Urgencia N° 025-2010, donde autoriza a los gobiernos regionales y locales a usar el 5% del canon, sobre canon y regalías mineras para implementar proyectos de cocinas mejoradas certificadas, agua segura y manejo de excretas. A su vez el Ministerio de Energía y Minas (MINEN), mediante el Decreto Supremo N° 45-2009-EM, Sustitución del uso de kerosene como combustible, por el gas licuado de petróleo (GLP), por medio del Programa NINA (después Cocina Perú), la implementación de cocinas a GLP y de cocinas mejoradas en las zonas del Valle de los ríos Apurímac, Ene y Mantaro (VRAEM). A su vez el MINEN amplió la cobertura de la intervención para la masificación de cocinas mejoradas. Cabe resaltar que el Decreto de Urgencia N° 069-2009 y su Modificatoria, como el Decreto Supremo N° 45-2009-EM, son considerados de gran significancia por el gran avance en el escalamiento del uso de cocinas mejoradas en el país. Por otro lado, mediante el Decreto Supremo N° 015-2009 VIVIENDA, designo al Servicio Nacional de Capacitación para la Industria de la Construcción (SENCICO) como la entidad responsable de evaluar y certificar a las cocinas mejoradas, la característica fundamental del proceso fue considerar el acceso desde un enfoque binario, es decir considera únicamente la entrega de la tecnología (cocina), sin tener en cuenta la sostenibilidad, mantenimiento y reposición de partes, ni promover la adquisición de una nueva cocina posteriormente”. (Gamio, Vásquez, Moreno y Castro, 2017; 25-26)

### **2.1.4.- Estrategia Regional frente al Cambio Climático de la Región Apurímac - ERFCC**

La Estrategia Regional frente al Cambio Climático de la Región Apurímac, es una herramienta en las cuales se encuentra plasmado medidas que permitirán implementar acciones para reducir las amenazas e impactos negativos del cambio climático en la Región Apurímac el cual afecta la economía regional, la infraestructura productiva y vial,

las viviendas, la seguridad alimentaria, los recursos naturales, el bienestar y la salud. Este documento fue aprobado el 28 de marzo del 2012, por el Consejo Regional de Apurímac mediante la ordenanza Regional N° 010-2012-CR-APURIMAC/CR. El cual aborda temas como: el cambio climático en el mundo, el Perú y la Región Apurímac, el diagnóstico de la Región Apurímac, la adaptación y mitigación y por último la priorización de medidas frente al cambio climático en la región Apurímac. En el cual está contemplada la promoción de Viviendas Saludables enfatizando las cocinas mejoradas.

Por otra parte, comprende dentro de las acciones de mitigación, para reducir las emisiones de los gases de Efecto Invernadero (GEI) o mejorar las fuentes de captura de dichos gases, un ejemplo, el carbono a través de los bosques, para ello utilizar cocinas mejoradas para reducir el consumo de leña.

De acuerdo a la Estrategia Regional frente al cambio climático de la Región Apurímac, establece un total de 69 medidas y como no se puede desarrollar todas al mismo tiempo, se seleccionaron 19 medidas principales para iniciar la implementación. La medida 9, titulada “Implementación de un Programa regional de Seguridad Alimentaria en los distritos más vulnerables al cambio climático de la Región”, comprende el diseño y la implementación de proyecto para mejorar la producción y la disponibilidad de alimentos nutritivos, la atención nutricional de las personas más vulnerables como los niños menores de 5 años y las condiciones básicas de las viviendas (Implementación de cocinas mejoradas para una Vivienda Saludable) y de saneamiento básico; como medida prioritaria respecto al capital social y humano. (GRA - ERFCC, 2012)

#### **2.1.5.- Plan de Desarrollo Regional Concertado Apurímac a 2021 - PDRC**

El PDRC de Apurímac al 2021 contempla cuatro ejes prioritarios, en los cuales se plasma los lineamientos de política regional, sobre los cuales se estructura las principales acciones que impulsan el desarrollo, la implementación de cocinas mejoradas está dentro del eje desarrollo social el cual tiene como objetivo construir una comunidad, unida con identidad cultura, con acceso a la educación, salud, empleo digno y calidad de vida, en el ejercicio de sus derechos sin restricción, en igualdad de oportunidades y equidad. Como también está contemplado en el eje Territorio, medio ambiente y recursos naturales (GRA -PDRC; 2013).

#### **2.1.6.- Estrategia Regional de Seguridad Alimentaria Apurímac 2007 - ERSA**

La ERSA, es un documento técnico político cuyo propósito es “contribuir a la recuperación y desarrollo de la capacidad productiva, alimentaria y nutricional de las familias y comunidades campesinas de la región Apurímac, para reducir los niveles de

malnutrición, especialmente en las familias con niños y niñas menores de cinco años y gestantes”. En esa perspectiva, uno de los ejes/temas priorizados es el USO que tiene por objetivo, mejorar y garantizar las condiciones básicas de salud, saneamiento básico, mejoramiento de viviendas, la salubridad pública y la preparación y consumo adecuado de alimentos que permita aprovechar su potencial nutritivo, considera la implementación de cocinas mejoradas en las viviendas rurales (GRA – AIR, 2014;46).

### **2.1.7.- Plan Estratégico de Diversidad Biológica para la Región Apurímac**

Apurímac es una región con alta biodiversidad, por lo que se hace necesario gestionar eficientemente los recursos. Este plan recoge las acciones a desarrollar para la conservación y aprovechamiento sostenible del capital natural. Básicamente, tiene un solo objetivo específico para cada eje estratégico, específicamente en el eje estratégico 1 sobre la conservación de la diversidad biológica y sus servicios ecosistémicos, el cual tiene como objetivo conservar la diversidad de flora y fauna silvestre, así como los ecosistemas que permitan la conectividad, provisión continua de los servicios ecosistémicos y adaptación al cambio climático para el bienestar de las familias y comunidades de la región Apurímac. Justamente en este punto considera la adaptación al cambio climático el cual se relaciona el tema de las cocinas mejoradas (GRA-ERDB; 2014).

### **2.1.8.- ESTUDIOS RELACIONADOS AL TEMA DE INVESTIGACIÓN**

**1.- Según el trabajo de investigación de Abanto y Montenegro, Los efectos del Proyecto K’oñichuyawasi Casas calientes y limpias, en la salud y calidad de vida de las familias del Distrito de Langui en Cusco: Un estudio de caso, para optar el título de Magíster en Gerencia Social.** Se puede extraer de los principales hallazgos de la investigación; “que muchas veces los beneficiarios mantienen una actitud pasiva, manteniendo la idea de que los gestores del proyecto son quienes deben realizar la reparación o un constante seguimiento. Esto refuerza la tesis de Foster, acerca de que en un sistema cerrado como es una comunidad campesina, la suerte es efímera y los pobladores están acostumbrados a que este beneficio no sea eterno, por lo que el objetivo del proyecto de que esta tecnología sea transferida y forme parte de las iniciativas de la comunidad para afrontar las bajas temperaturas no se ha concretado” (Abanto y Montenegro, 2016:56).

Otro punto que refuerza, Abanto y Montenegro, “es el argumento de la no apropiación de las tecnologías implementadas el cual tiene que ver con el conocimiento de los beneficiarios del paquete tecnológico respecto del mismo. Aunque, en primer lugar, si

bien cada uno de los mismos hace uso diario y cotidiano de ellos, los beneficiarios no tienen noción de lo que es el paquete tecnológico en sí, lo cual puede explicarse por el tipo de capacitación recibida. Del total de personas entrevistadas, solo el 30%, manifestó conocer qué era el paquete tecnológico. Sin embargo, cuando se ha descrito cada uno de los elementos del paquete tecnológico sí manifiestan su experiencia en el uso y mantenimiento de los mismos” (Abanto y Montenegro, 2016:57). En el estudio resaltan que las familias han aceptado con mayor naturalidad dos elementos del paquete tecnológico que son la cocina mejorada y la chimenea reforzada debido a que los beneficiarios han probado y comprobado el beneficio en función al uso y por el tipo de mantenimiento que cada una de las tecnologías requiere, así como la frecuencia y los materiales usados.

De acuerdo a los resultados que encontraron mencionan que el 90% manifestaron saber cómo usar la cocina mejorada; un 95% cómo darle mantenimiento y un 98% cómo repararla en caso esta sufra algún desperfecto. Atribuyen la aceptación de las tecnologías debido a que la cocina mejorada mantiene un diseño familiar al estilo de cocina de leña o bosta tradicional, el cual facilita su uso. También resaltan que el diseño de la cocina mejorada del GRUPO PUCP fue valorado por la regulación de la altura de la cámara de combustión de la cocina el cual resulta adecuada para el uso de acuerdo a las costumbres y hábitos de las personas usuarias.

La tecnología menos aceptada y que no logro mayor impacto fue muro Trombe, debido a que existió una escasa familiaridad de parte de los usuarios con la tecnología, también resaltan que a pesar de que el mantenimiento y cuidado del muro Trombe consistió en tapar y destapar con una manta diariamente, solo el 30 % de los entrevistados reconocen su importancia en la mejora habitacional, esta tecnología no causo mayor impacto en los pobladores.

“Una Tecnología Socialmente Apropriada, es el resultado de una comunidad involucrada, trabajando activamente y con conciencia, para hacer realidad la idea de que esta tecnología si puede brindar salud para todos”. (Abanto, Montenegro, 2016).

**2.- Otro estudio realizado por Araujo y Gross, en la tesis Sistematización del proyecto Viviendas saludables en cinco caseríos de la zona rural de Cajamarca,** menciona que la articulación y el proceso de concertación entre la sociedad civil, el estado y la empresa privada fueron los puntos fundamentales para formar los pilares claves de gestión durante el desarrollo del Proyecto Viviendas Saludables.

Debido a que el proyecto de viviendas saludables no solo implica la instalación de una o dos tecnologías sino más bien un paquete de acciones transversales en salud, educación, saneamiento, actividades productivas domésticas, etc., por ello se hace necesario la concentración de saberes, esfuerzos y recursos con el fin de optimizar los resultados hacia las poblaciones vulnerables.

Araujo y Gross, llegan a la conclusión de que los objetivos e intereses compartidos, la capacidad de comunicación, la capacidad de trabajo conjunto, el trabajo consensuado, y el compromiso con el proyecto de las diferentes instancias involucradas en el proyecto son los elementos que facilitaron el logro de los objetivos.

La definición de roles, durante el diseño del proyecto de acuerdo a las funciones de cada actor, sumado a la participación y compromiso de las autoridades y familias de los caseríos, promovidas por la estrategia del proyecto, fueron claves para el logro de objetivos y optimización de recursos (Araujo y Gross 2011; 60).

Los elementos de sostenibilidad del proyecto identificados son la metodología participativa y de empoderamiento de las familias involucradas, que fue utilizada en la ejecución del proyecto; la motivación y compromiso de las familias con los cambios implementados, al valorar los beneficios del proyecto; y el rol de seguimiento y acompañamiento cumplido por el sector salud durante y después de la ejecución del proyecto.

Como también el proyecto logró desarrollar capacidades, generar empoderamiento y fortalecer autoestima en base al uso de una metodología participativa y vivencial con respeto a la autonomía de las familias participantes.

**3.- También tenemos investigaciones relacionadas como la de Escobedo Sánchez B. con la tesis Evaluación del proyecto cocinas mejoradas implementadas por la municipalidad provincial de Cajamarca durante el periodo 2011-2013**, en donde evalúa los impactos del proyecto Cocinas Mejoradas implementadas por la municipalidad provincial de Cajamarca en los centros poblados de la zona rural de Cajamarca, si estos están mejorando la calidad de vida de las familias. Llegando a si a la conclusión de que las cocinas mejoradas en cuanto a la adaptación no ha logrado cambios significativos en la población porque no se logró adaptar a las madres a las cocinas mejoradas por lo complicado que es para ellas el uso como el mantenimiento de las cocinas, muy estrechamente relacionado con las costumbres de la zona rural el cual impidió adaptarse este cambio de estilo de vida.

Las condiciones de las familias no lograron mejorar debido a que se requiere de una mayor inversión y la participación del varón principalmente con la limpieza de la chimenea en algunas familias ha generado que vayan cambiando y poco a poco mejoren su forma de vivir.

Las capacitaciones a las que asistieron la mayoría de las mujeres no dieron resultados, debido a que no cumplieron con las indicaciones brindadas sobre el adecuado uso y mantenimiento de las cocinas mejoradas. Por el contrario las madres lograron realizar modificaciones de acuerdo a su comodidad lo cual ha generado que baje la eficiencia de las cocinas mejoradas (Escobedo 2013; 62).

## **2.2.- MARCO TEÓRICO**

### **2.2.1.- Cocina mejorada**

De acuerdo al Proyecto EnDev GIZ Perú, “es aquella tecnología limpia que ofrece mayores ventajas que la cocina tradicional de fuego abierto, menor emisión de humo al interior de la vivienda, menor consumo de combustible que repercute a su vez en la menor emisión de gases de efecto invernadero y mejores condiciones de seguridad. Una cocina mejorada posee componentes que elevan su eficiencia energética – cámara de combustión – y reduce los contaminantes – chimenea- que se genera al hacer la combustión de la biomasa” (EnDev 2017; 18).

### **2.2.2.- Adopción de la tecnología**

De acuerdo al Proyecto EnDev GIZ Perú, “es el uso apropiado y sostenido, mantenimiento y reparación de la tecnología por parte de las personas usuarias” (EnDev, 2017; 6).

### **2.2.3.- Empoderamiento**

De acuerdo al proyecto EnDev GIZ Perú, “la persona adquiere poder sobre sus decisiones mediante una participación activa en los diferentes planos de su vida” (EnDev, 2017; 6)

### **2.2.4.- Conciencia de la Salud**

“El bien – estar es al cuerpo humano lo que la conciencia es a la promoción de la salud, bajo esta analogía podemos pensar en las implicaciones que tiene la conciencia, y sobre todo, la toma de conciencia de la salud, en la promoción de la misma. Uno de los temas complejos en la actualidad, tanto para la neurología, como para la filosofía, y aún para la psicología es la estructura y el funcionamiento de la conciencia. Tema que es totalmente recurrente para pensar la salud en el escenario de la divulgación de la misma.

La promoción de la salud exige de la humanidad la toma de conciencia, por lo menos estas son las voces que se reconocen en la vida cotidiana cuando enunciamos que hace falta conciencia frente a las enfermedades o la prevención o recomendaciones médicas. La conciencia de la salud está inmersa en la promoción misma y ella atravesada por el conocimiento científico y técnico que poseen los profesionales en relación con la práctica de la misma, no obstante, pensar en la toma de conciencia implica unas reflexiones adicionales” (Vanegas JH, 2015).

### **2.2.5.- Adecuación cultural en salud**

Proceso por el cual los servicios y actividades integrales de salud, se estructuran sobre la base de la cultura comunal, respetando sus valores y concepciones relacionadas a la salud y enfermedad.

En este marco, el servicio deberá disponer de material educativo comunicacional, información verbal, escrita o visual, completa, en lenguaje comprensible para usuarias y usuarios y respetuoso de su visión del mundo en la redacción y representación gráfica (Definición basada en el Ítem 7.1.2 que alude a Servicios, en la norma Técnica de Salud para la Transversalización de los Enfoques de Derechos Humanos, Equidad de Género e Interculturalidad en Salud).

### **2.2.6.- Interculturalidad**

La Organización Panamericana de la Salud, señala: “La interculturalidad está basada en el diálogo, donde ambas partes se escuchan, donde ambas partes se dicen y cada una toma lo que puede ser tomado de la otra, o sencillamente respeta sus particularidades e individualidades. No se trata de imponer, de avasallar, sino de concertar...”Reconoce el derecho a las diferentes culturas de los pueblos, expresadas en diversas formas de organización, sistemas de relación y visiones del mundo. Implica reconocimiento y valoración del otro.

#### **Principios de la Interculturalidad:**

**Ciudadanía.-** Implica el reconocimiento pleno y búsqueda constante de igualdad real y efectiva de derechos y responsabilidades, oportunidades, así como de lucha permanente contra el racismo y la discriminación.

**Derecho a la Diferencia.-** Asumiendo el derecho a la identidad y de desarrollar las propias expresiones socioculturales de todos y cada uno de los pueblos y grupos étnicos de un país.

**Unidad en la Diversidad.-** Sin que deba imponerse sino más bien ser construida por todos y asumida voluntariamente. (Servicios de Salud Araucaria IX Región. Ministerio de Salud de Chile. Primer Encuentro Nacional Salud y Pueblos Indígenas. OPS-OMS. Saavedra Chile, 1996.)

### **2.2.7.- Enfoque de Género**

De acuerdo al Ministerio de la Mujer y poblaciones vulnerables, “El enfoque de género es una herramienta analítica y metodológica que posee una dimensión política, en tanto busca la construcción de relaciones de género equitativas y justas y reconoce la existencia de otras discriminaciones y desigualdades derivadas del origen étnico, social, orientación sexual, identidad de género, edad, entre otros. Desde una perspectiva de cambio, el enfoque de género incide en la formulación de políticas públicas y en la gestión de las mismas, ya que incorpora las necesidades específicas de mujeres y hombres en todo el ciclo de las políticas, favoreciendo una gestión pública eficiente y eficaz orientada a la igualdad social y de género” (MIMP 2017:6).

### **2.2.8.- Proyecto Sociales**

Se entiende por proyecto Social, “toda acción social, individual o grupal para producir cambios en una determinada realidad que involucra y afecta a un grupo social determinado, a estos cambios deseados se entiende como un avance positivo de la realidad a intervenir, principalmente se busca una mejora en las condiciones y la calidad de vida de los sujetos involucrados en dicha realidad” (Román s/f; 2). En base a la realidad se proyecta una acción para producir un cambio deseado, provocando un cambio hacia una situación mejor; de esta manera los proyectos sociales aspiran producir cambios significativos en la realidad económica, social y cultural de los sectores más pobres y mejorar con ellos sus oportunidades y calidad de vida en la sociedad. Ese cambio que buscan los proyectos sociales no es fácil de lograr y no siempre resulta ser permanente ni sostenible cuando culmina el proyecto. (Román s/f; 2).

### **2.2.8.- Gestión del cambio**

La gestión del cambio busca facilitar y conseguir la implementación exitosa de los procesos de transformación, lo que implica trabajar con y para las personas en la aceptación y asimilación de los cambios y en la reducción de la resistencia; facilitando la aceptación y asimilación de los cambios, producto de una nueva forma de operación. (KPMG, 2018).

### **2.2.9.- Cambio Social**

“El cambio social está vinculado a la noción del desarrollo social debido a que supone un cambio cualitativo y cuantitativo en la calidad de vida de las colectividades rurales por decisión y acción concertadas con instancias ajenas, y que es incorporado a su realidad para provecho propio. El desarrollo constituye un cambio cualitativo, porque supone la alteración de ciertos patrones de conducta individual, familiar, grupal e institucional, por acciones planificadas en las que intervienen componentes foráneos. El desarrollo equivale también a un cambio cuantitativo, porque supone la incorporación a la vida de las comunidades de nuevos bienes y servicios a los que antes no tenían acceso. Para lograr el desarrollo es necesario también transformar valores, afectar patrones de conducta, reorientar intereses, etc., que configuran los estilos de vida de individuos, grupos e instituciones. De esta manera, el cambio social entendido como la alteración planificada y sistemática de los estilos de vida para adoptar una innovación con mayores probabilidades de éxito, constituye un facilitador del desarrollo, o en otras palabras, el desarrollo como un aspecto genérico de cambio, se encuentra íntimamente ligado a factores disposicionales de origen psicosocial. El desarrollo de un pueblo no pasa únicamente por incrementar la renta per cápita de sus habitantes y por disponer servicios sociales de mejor calidad, sino también por implantar estilos de vida congruentes con el cambio, expresados en un sistema de valores, actitudes, creencias y competencias, capaces de respaldar la decisión de adoptar cambios e impulsar nuevas iniciativas que mejoren la calidad de la vida humana”. (Roth U., 2004)

### **2.2.10.- La participación y el Empoderamiento como claves del Cambio Social.**

La participación constituye un vehículo fundamental para que la comunidad se vincule y se transforme en actor fundamental de sus propios cambios, no obstante, tal manifestación ha ido perdiendo fuerza en la actualidad, derivado a políticas gubernamentales de carácter directivo y funcional que no necesariamente responden a las necesidades reales. De esta forma la participación de la comunidad queda circunscrita a las etapas iniciales de diagnóstico e implementación de programas, quedando excluidos de la evaluación de dichos programas.

Considera que la participación y el empoderamiento son clave del cambio social, es decir dar poder a las personas de manera que ellas pueden actuar por sí mismas, en este sentido Maritza Montero enuncia dentro de su propuesta el reconocimiento del papel activo de los seres humanos, los cuales son considerados como actores y constructores de su realidad, orientando al sujeto de intervención en el centro de dicho

proceso, es decir participar en la formulación de objetivos, como en todo el proceso y la autogestión.(Cabrera, 2004)



## **CAPÍTULO III**

### **DISEÑO METODOLÓGICO**

#### **3.1.- METODOLOGÍA**

La metodología que se desarrollará en el presente trabajo de investigación es la Metodología Cualitativa, debido a que se quiere profundizar en el problema de conocimiento, analizando las causas desde diversas percepciones de los actores involucrados para comprender la situación del porqué las familias que fueron implementadas con cocinas mejoradas no están usando o están usando inadecuadamente las cocinas mejoradas, para ello se generará preguntas y de acuerdo a los resultados se entenderá con mayor precisión lo que está pasando con las familias de la Comunidad de Ccochapata, Distrito de Cotabambas, Región Apurímac.

Se analizará desde el punto del enfoque intercultural, es decir, si durante el proceso de implementación se ha tomado en cuenta este aspecto de la realidad social de la zona porque cada pueblo tiene realidades distintas ya sea en el uso de combustible, el tipo de cocina que más se adecúa a la zona, la forma de preparación de los alimentos entre otros.

Por otra parte, si las cocinas están adecuadas a las condiciones y necesidades de las familias, es decir si conocen el uso y mantenimiento de las mismas y cada cuanto tiempo le dan un mantenimiento.

Un punto importante es el rol que cumple el varón en las labores domésticas, y las relaciones de género dentro de los integrantes de la familia, si estos estuvieron involucrados en el proceso de implementación ya que el apoyo y asumir nuevas tareas en el hogar muchas veces se ve frustrado por el machismo arraigado desde los antepasados.

También, si durante el proceso de implementación se tuvo la participación activa de la familia y de las autoridades comunales, lo cual es fundamental para el seguimiento y la sostenibilidad del programa.

Y por último el tema de las percepciones de los usuarios, en este caso las familias que han sido implementadas con las cocinas, cual es la opinión e interés que tienen frente al tema, pues si conocen los beneficios que estas les aportan en varios aspectos como

la salud, el ambiente de la cocina, el ahorro de leña, entonces podrán valorar esta tecnología y serán cuidadosos en su mantenimiento y sostenibilidad;

### **3.2.- DISEÑO DE INVESTIGACIÓN**

La presente investigación es un estudio de caso, porque queremos saber las razones del porqué las familias implementadas con las cocinas mejoradas no están usando o están usando inadecuadamente las cocinas mejoradas, considerando que la implementación de nuevas tecnologías como es el caso, busca promover el bienestar de las personas y así contribuir a lograr una mejor calidad de vida.

### **3.3.- ENFOQUE METODOLÓGICO**

En el presente trabajo de investigación se utilizará la metodología cualitativa a través de una muestra significativa, no probabilística, por juicio o conveniencia, la cual focalizará a las familias que no estén usando o estén usando inadecuadamente las cocinas mejoradas, recabando toda la información necesaria en cuanto a la participación, percepción y conocimiento de la tecnología.

### **3.4.- VARIABLES /INDICADORES**

El presente trabajo de investigación tiene identificado 5 preguntas de investigación:

Frente a la primera pregunta, ¿Están las cocinas mejoradas, adecuadas a la realidad social de la zona?, al cual darán respuestas las variables; cocina mejorada de acuerdo a la realidad social de la zona, que tiene como indicadores el grado de interés por contar con una cocina mejorada, conocimientos sobre los beneficios, conocimientos sobre el uso y mantenimiento, modelo adecuado a la zona y acceso al combustible y para la variable acceso a insumos y servicios el indicador es insumos y servicios accesibles a la población.

La segunda pregunta de investigación, ¿Las cocinas mejoradas son adecuadas a las condiciones y necesidades de la población?, frente al cual la variable contribución a satisfacer la necesidad de la familia con los indicadores número de familias que hacen uso y mantenimiento adecuado de las cocinas mejoradas, número de familias que no

realizan un uso y mantenimiento adecuado de las cocinas mejoradas y optimización del tiempo y combustible.

Para la tercera pregunta ¿El proyecto ha tomado en cuenta los roles y relaciones de género en el hogar?, con la variable roles y relaciones de género en el hogar el cual tiene como indicadores: nivel de participación familiar en las actividades del hogar, división del trabajo en la familia, estructura familiar, tipo de relacionamiento de la pareja y grado de involucramiento del varón en las actividades domésticas.

Para la cuarta pregunta ¿Cómo fue el proceso de implementación de las cocinas mejoradas?, con las variables participación de autoridades comunales con el indicador grado de participación de las autoridades comunales en el proceso de implementación de las cocinas mejoradas y para la variable, participación de las familias en el proceso de implementación de las cocinas mejoradas tiene como indicador el grado de participación de las familias en el proceso de implementación de las cocinas mejoradas.

Y finalmente para la quinta pregunta de investigación: ¿Cuál es la percepción de las familias frente a la implementación de las cocinas mejoradas?, con la variable la valoración de las familias sobre las cocinas mejoradas y el indicador grado de valoración que tienen las familias sobre las cocinas mejoradas.

### **3.5.- FUENTES DE INFORMACIÓN**

- Familias beneficiarias que no estén usando o estén usando inadecuadamente las cocinas mejoradas.
- Familias que usan correctamente las cocinas mejoradas.
- Familias que no cuentan con cocinas mejoradas.
- Ejecutores del Programa
- Autoridades comunales
- Personal de salud
- Documentos del Convenio entre la comunidad y la empresa privada.
- Memoria del proyecto de implementación de Cocinas mejoradas

### **3.6.- TÉCNICAS DE RECOLECCIÓN DE INFORMACIÓN**

Para el presente trabajo de investigación se utilizará las siguientes técnicas:

- Entrevista semiestructurada
- Observación participante
- Grupo focal
- Historia de vida
- Revisión documental

### **3.7.- DIMENSIONES DEL ESTUDIO**

UNIVERSO.- El universo está conformado por:

- 150 Comuneros calificados
- 93 familias beneficiarias del programa de cocinas mejoradas
- 03 Ejecutores del proyecto
- 08 Autoridades comunales
- 03 Personal de salud

MUESTRA.- Para esta investigación cualitativa se seleccionó el muestreo no probabilístico, por juicio o conveniencia, a fin de obtener información de las fuentes directas que pongan en valor los conocimientos y experiencias en profundidad sobre el tema.

La muestra estará conformada por:

- 08 familias que no estén usando o estén usando inadecuadamente las cocinas mejoradas.
- 02 familias que están usando adecuadamente su cocina mejorada
- 02 familias que no tienen cocina mejorada
- 03 Ejecutores del proyecto.
- 03 Autoridades comunales
- 03 personales de salud

Para ello se aplicará la técnica de recolección de la información de la siguiente manera:

Técnica: Entrevista semiestructurada

- Se aplicará la guía de entrevista semiestructurada a 8 familias que no usan o estén usando inadecuadamente las cocinas mejoradas.
- Se aplicará la guía de entrevista semiestructurada a 3 autoridades comunales
- Se aplicará la guía de entrevista semiestructurada a 3 ejecutores del programa
- Se aplicará la guía de entrevista semiestructurada a 3 personales de salud.

Técnica: Observación participante

Se aplicará ficha de registro a tres familias:

- Se aplicará a la ficha de registro a 1 familia que no usa o está usando inadecuadamente la cocina mejorada.
- Se aplicará a la ficha de registro a 1 familia que usa adecuadamente la cocina mejorada.
- Se aplicará a la ficha de registro a 1 familia que no cuenta con una cocina mejorada.

Técnica: Grupo focal

Se aplicará la guía de grupo focal a 2 grupos:

- 1 guía de grupo focal para 6 varones
- 1 guía de grupo focal para 6 mujeres

Técnica: Historia de vida.

Se aplicará guía de historia de vida a tres familias:

- 1 guía de historia de vida a familia que no esté usando o esté usando inadecuadamente la cocina mejorada.
- 1 guía de historia de vida a familia que usa adecuadamente la cocina mejorada.
- 1 guía de historia de vida a familia que no tiene cocina mejorada.

Técnica: Revisión documental

- Se aplicará la matriz de registro documental a dos documentos del proyecto implementado.

## CAPÍTULO IV

### **1.- Antecedentes del Proyecto de Cocinas Mejoradas en la comunidad de Ccochapata**

Antes de analizar e interpretar los resultados del trabajo de investigación, desarrollaré los antecedentes del proyecto de cocinas mejoradas en la comunidad de estudio.

La presencia de la empresa minera en la comunidad ha ido cambiando poco a poco a la comunidad de Ccochapata en varios aspectos social, económico y político, como a las comunidades aledañas a la comunidad de Ccochapata quienes sienten un recelo por el hecho de que para iniciar actividades de exploración la empresa debe cumplir las legislaciones mineras como el acuerdo de la licencia social, en donde la comunidad mediante sus autoridades comunales demandan a la empresa una serie de pedidos para que al final en una asamblea comunal con la presencia de toda la comunidad puedan conversar y acordar el cumplimiento de los compromisos que asume la empresa de acuerdo a su posibilidad económica, logrando así firmar un acuerdo en donde ambas partes se benefician, varias de estas demandas son construcciones de fierro y cemento así también como aportes para la agricultura y la ganadería a los cuales las comunidades aledañas no tienen acceso ni la oportunidad de contar con este tipo de apoyos. Hasta ese momento en la comunidad de Ccochapata no había la intervención de ninguna organización, ONG e instituciones que promuevan instalación de tecnología mejorada, por el contrario, el Programa JUNTOS y el Centro de Salud les exigían contar con cocinas mejoradas por los beneficios para la salud por ello hablar de cocinas mejoradas para ellos era una novedad al cual no podían acceder.

Es así que en el año 2011, la empresa de exploración minera presente en la zona , firma un convenio o Licencia social con la comunidad de Ccochapata, aprobando varias demandas entre ellas la implementación de cocinas mejoradas para la comunidad, en donde la comunidad se compromete a dar una contrapartida que consiste en entregar materiales e insumos de la zona como arcilla, arena, barro preparado, adobes de una determinada dimensión y el apoyo en la construcción de las cocinas mejoradas y la empresa se compromete a entregar los materiales metálicos que son difíciles de acceder por la disponibilidad y el costo para los pobladores de la zona rural, como la chimenea, la plancha con dos hornillas, el termorregulador, la compuerta y un horno y la mano de obra de un maestro.

Como parte de la responsabilidad social de la empresa, mediante el área de relaciones comunitarias tienen la responsabilidad de que la comunidad pueda demandar a la empresa recursos y/o actividades relacionadas con la agricultura y la ganadería para que puedan fortalecer y mejorar las actividades propias, con este objetivo se programa una pasantía a lugares donde se tienen experiencias exitosas en ganadería, agricultura y familias y comunidades saludables, dentro del cual se observó modelos de cocinas mejoradas a leña, los pasantes tuvieron la libertad de conversar con los usuarios/as y ver la eficiencia y eficacia de ellas. Los pasantes tenían que escoger el modelo de cocina que más se adecuaba a la realidad de ellos, todas las cocinas mejoradas visitadas fueron cocinas a leña ya que en la comunidad de Ccochapata usan como combustible de biomasa la leña. La cocina mejorada elegida fue el modelo "Pitumarca" instalada en la comunidad de Junucucho, Sicuani. Esta elección se llevó a cabo en una asamblea comunal en donde los pasantes replicaron lo aprendido con toda la comunidad y bajo consenso fue elegida la cocina mejorada de Junucucho el cual consta de dos hornillas, y tiene acoplado un horno metálico a un costado de la cocina mejorada. Cabe resaltar que les llamó la atención el contar con este accesorio que es el horno a diferencia de todas las demás cocinas mejoradas a leña.

La empresa inicia la implementación de las cocinas mejoradas en el 2013, para ello se llevó a cabo talleres de capacitación para sensibilizar a la comunidad sobre la importancia de las cocinas mejoradas, conocer las ventajas y beneficios, los talleres se llevaron a cabo bajo la convocatoria de las autoridades comunales con quienes la empresa coordinaba cualquier tipo de reunión ya sea con autoridades comunales como con la población; en el primer taller de sensibilización se tuvo una concurrencia masiva tanto de varones como de mujeres posteriormente el desinterés de parte de los varones fue visible ya que solo se veía la participación de las mujeres quienes aducían que los varones están ocupados en la chacra y en otras actividades.

La empresa contrató los servicios de un maestro de obra quien reportaba varios obstáculos para construir las cocinas mejoradas, como por ejemplo que las familias no tenían o estaban incompletos los materiales que tenían que entregar en contrapartida, no contaban con un integrante de la familia quien tenía que apoyar al maestro en la construcción de las cocinas mejoradas, en varios hogares las mujeres se presentaban como apoyo y no se le podía exigir mucho esfuerzo y el maestro tenía que suplir esta necesidad demorando la construcción, muchas familias exigían la construcción de las cocinas y se negaban a cumplir con el aporte pensando que la empresa debería de construir al 100% y que ellos no tenían por qué entregar ningún material. Por otro lado se les comunicaba a las autoridades las dificultades que se estaban presentando pero

no había respaldo de las autoridades comunales, ya que no insistían con el cumplimiento de la contrapartida ni exigían la asistencia a los talleres. Fue muy resaltante la falta de interés que ponían las autoridades comunales frente a la implementación de las cocinas mejoradas como el interés que ponían frente a otros compromisos asumidos por la empresa como el tema de engorde de ganado vacuno, instalación de frutales, construcción de local comunal, construcción de sistemas de riego entre otros.

En varias oportunidades las familias se acercaban a la empresa acompañados por una autoridad a solicitar la construcción de la cocina mejorada sin cumplir la contrapartida y la autoridad exigía a la empresa mencionando que el beneficio debe ser para todos y que la familia hará lo posible en entregar la contrapartida, cosa que en su mayoría no se cumplía. Así se culminó la construcción de cocinas mejoradas a un total de 93 familias de un total de 150 comuneros, no se completó para los 150 comuneros debido a que varios comuneros compartían la vivienda en un solo hogar, otros no tenían ambientes de cocina y unos pocos simplemente no querían la cocina mejorada mencionando que no tenían quien les prepare los adobes y que simplemente no lograrían entregar la contrapartida.

Se tuvo el seguimiento del personal de la empresa durante la construcción de las cocinas mejoradas supervisando al maestro ejecutor y solucionando algunas deficiencias en cuanto al cumplimiento de la contrapartida y el aporte de las familias. Cabe señalar que la empresa no tuvo el acompañamiento de otras entidades como el Centro de Salud, ni la intervención de otros actores como programa JUNTOS, Vaso de Leche y otros presentes en la zona.

El año 2018, FONCODES ingresó a la comunidad con el Programa de Haku Wiñay, programa que consistía en la instalación de paquetes integrales de actividades, dentro de ellas la instalación de cocinas mejoradas, el programa no realizó un previo diagnóstico ya que la comunidad en su mayoría ya contaba con cocinas mejoradas y simplemente volvieron a construir cocinas mejoradas a un lado de los ambientes de las cocinas, por ello se puede evidenciar en la mayoría de los hogares dos cocinas mejoradas que las familias lo tienen como un accesorio más, ya que no hacen uso adecuado de estas o simplemente no lo usan y continúan los ambientes de las cocinas llenas de hollín, no adecuadas para una adecuada preparación de los alimentos.

## **ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE RESULTADOS**

### **1.- Cocinas mejoradas de acuerdo a la realidad social de la zona**

La cocina mejorada fue una necesidad demandada unánimemente por la comunidad, lo cual indica la necesidad de querer adoptar nuevas tecnologías que ayuden a mejorar la calidad de vida de las familias. Tovar, hace hincapié al enfoque de Sen “aunque los bienes y servicios son valiosos, no lo son por sí mismos, su valor radica en lo que puede hacer por la gente o más bien en lo que la gente puede hacer con ello” (2018: 26), es decir, si las familias logran internalizar y adaptar la nueva tecnología para su bienestar, recién será valorada, mientras no lo hagan, simplemente será considerado como un regalo más o un “apoyo” como lo denomina la gente de la comunidad.

Las cocinas mejoradas instaladas en la comunidad de Ccochapata, no han sido adaptadas con un enfoque intercultural, debido a que la mayoría de las cocinas fueron modificadas por las usuarias para su comodidad, claro reflejo de que no estuvieron adaptadas a su realidad, al margen de que fue una necesidad demandada por la comunidad y que el interés partió de las familias, al ver una tecnología novedosa, que suponía podía contribuir a mejorar la calidad de vida de las familias, no basta con cumplir un modelo de cocina que a la comunidad le pareció sorprendente, sino más bien la utilidad que esta pueda brindar a las usuarias, desde el tamaño, el combustible de biomasa, la eficiencia y eficacia que las cocinas ofrecen a las familias. Se llega a este análisis, porque de acuerdo a las entrevistas semiestructuradas realizadas a las familias que no usan o están usando inadecuadamente las cocinas mejoradas, mencionan que en su mayoría no participaron de los talleres de capacitación, la participación, la opinión de los beneficiarios no fue considerada durante el proceso de implementación, simplemente eligieron una cocina mejorada a leña acoplado con un horno viendo y resaltando más el accesorio del horno. Por otro lado, la empresa no tomó en cuenta la adaptación real a las costumbres de la forma de preparación de los alimentos de cada usuaria y simplemente inició la construcción obedeciendo la elección de la población para que estos estén satisfechos con el modelo de cocina mejorada.

### **2.- Acceso a insumos y servicios**

Los materiales usados para la instalación de cocinas mejoradas y que han sido considerados para que cada familia aporte como contrapartida (arcilla, arena, maguey,

etc.), se encuentran en la zona y los entrevistados corroboran esta información, ya que son fáciles de adquirir sin costo alguno, a excepción de los materiales y accesorios de metal como la chimenea, la plancha, el horno, el termorregulador y la compuerta; materiales que fueron entregados por el programa y que de acuerdo a las entrevistas las familias desconocen donde poder adquirirlos y no tienen idea del costo.

Aprovechando la presencia de una entidad privada, la comunidad tuvo la oportunidad de poder lograr la implementación de las cocinas mejoradas, hasta ese momento el distrito de Cotabambas carecía de la intervención de ONGs, o programas del municipio que fomenten este tipo de tecnologías que contribuyan a un cambio de estilos de vida, estos dos últimos años recién se tuvo la intervención de FONCODES por la zona. En ese entonces la comunidad tuvo esa oportunidad de realizar un acuerdo con una empresa privada y concretar esta tecnología en sus hogares, tal como lo expresa un entrevistado:

*“Ha sido un apoyo de la empresa, la comunidad ha solicitado mediante las autoridades” “Si, porque la mayoría queríamos esa cocina, porque tenía su chimenea y hornito, ya es usable, ya no es como antes como nuestras cocinas anteriores” (E5)*

Las familias conocen los beneficios de las cocinas mejoradas, relacionan la salud con los riesgos al cual se exponen en un ambiente lleno de humo, tienen algún conocimiento sobre el uso y mantenimiento de ellas, pero expresan no haber participado de los talleres que se brindaron en su momento, pero los resultados indican que han internalizado los conocimientos adquiridos, o podría ser que las familias están buscando una excusa para ocultar la irresponsabilidad de no haber cumplido con un buen uso y mantenimiento de sus cocinas mejoradas, tal como lo expresa:

*“Es bueno porque ayuda a la salud, más que todo por la chimenea ya no hay humo, con la cocina mejorada se vive mejor, es muy útil e importante pero necesitamos que alguien nos guíe, nos diga cómo hacer su mantenimiento o arreglarlo si está mal, porque si es importante las cocinas” (Gf2)*

Estudios de investigación relacionados al tema, como el de Abanto y Montenegro en la tesis los efectos del proyecto “K’oñichuyawasi casas calientes y limpias” en la salud y calidad de vida de las familias del distrito de Langui en Cusco, encontraron como resultado que “los beneficiarios reconocen la cocina mejorada y la chimenea como tecnologías que han dado un impacto positivo debido a que es de uso diario en el cual hay una interacción constante para procesar los alimentos. También detalla que el 90%

de entrevistados sabe cómo usar la cocina mejorada, 95% sabe cómo darle un mantenimiento y 98% como repáralo en caso lo amerite” (Abanto y Montenegro 2016: 58). En la comunidad de estudio no se ha encontrado este resultado a pesar de que las responsables de preparar los alimentos están en constante uso de las cocinas mejoradas, esto se debe a que como no le dan un buen uso, la cocina mejorada continúa generando humo dentro del ambiente y a la vez que la chimenea no es mantenida oportunamente, lo cual genera que se llene de hollín y no cumpla su función, esto hace que la familia no vea un cambio y les parece igual o normal una cocina mejorada con una cocina tradicional.

Otra investigación relacionada al tema, se tiene la de Ipsos Apoyo Opinión y Mercado, en el estudio de análisis de situación de las cocinas mejoradas instaladas en Cajamarca y San Martín, evaluación del buen uso y mantenimiento, “observa que el 36% de las cámaras de combustión y el 24% de los conductos han sido modificados en las cocinas, no necesariamente por averías, sino para cambiar el funcionamiento de la cocina y permitir que caliente rápidamente. Sin embargo, estas adaptaciones locales podrían estar afectando el correcto funcionamiento de la cocina, como por ejemplo, la liberación del humo. Dichas adaptaciones o modificaciones de la cocina realizadas por los mismos usuarios sin la correcta asesoría de la persona instruida en reparar y modificar la cocina, podría convertirse en una amenaza hacia la sostenibilidad y efectividad del proyecto” (Ipsos 2013: 60). Este resultado encontrado se asemeja a la zona de estudio, en donde la mayoría de las familias han modificado el uso de las cocinas mejoradas como por ejemplo, colocar una piedra pequeña a un costado de la hornilla al momento de colocar la olla, justificando que de esta manera cocinará más rápido la comida, sin percatarse o darle importancia al humo que empieza a salir de ese lugar impidiendo la función de la chimenea, resultado de ello se visualizó utensilios ennegrecidos; otros colocan una piedra mediana en la hornilla posterior para concentrar el fuego en una sola hornilla, debido a que a veces necesitan usar una sola hornilla, de igual manera las consecuencias de este mal uso provoca que el ambiente se llene de humo y la chimenea no pueda cumplir su función. Estas acciones del mal uso ciertamente no garantizan la sostenibilidad del programa.

Por lo tanto, a pesar de ser una tecnología con la cual interactúan diariamente las familias, no ha sido valorado debido a que en su mayoría han sido modificados y otros no los usan retornando a las cocinas tradicionales, el cual refleja la falta de adaptación de las usuarias al cambio.

### 3.- Contribución a satisfacer la necesidad de las familias

Las familias tienen algún grado de conocimiento sobre el uso y mantenimiento de las cocinas mejoradas, aunque indican realizarlo a su criterio o de acuerdo a lo indicado por el maestro constructor, justificando de esta manera el estado actual de las cocinas mejoradas, pero las familias no han internalizado, ni han adquirido la capacidad de poder empoderarse con el uso y mantenimiento adecuado de las mismas. Tal como lo expresa un entrevistado:

*“De mucho tiempo recién hice la limpieza y se había endurecido el hollín pero me indicaron hacer la limpieza cada semana y no lo hice” (E7)*



*Fotografía de cocina mejorada sin el mantenimiento adecuado y a falta de limpieza.  
Ccochapata 2019.*

Existe un mínimo de familias que han logrado cumplir con la adopción del cambio, quienes reconocen que la frecuencia en el mantenimiento de la chimenea mantendrá su hogar libre de humo, porque ya se acostumbraron a un ambiente limpio.

En estudios relacionados al tema, se tiene la tesis realizada por Escobedo Chávez B. Evaluación del Proyecto cocinas mejoradas implementadas por la Municipalidad Provincial de Cajamarca, encontró que “el 61 % no limpia las hornillas de las cocinas

mejoradas diariamente, debido a que las madres tienen costumbres distintas a las establecidas por el Proyecto, ya que consideran otras actividades aún más importantes como dar de comer a sus animales, ir a la chacra, que el asear su cocina, es decir se preocupan de dar el mantenimiento a su cocina solo cuando el humo ya no sale por la chimenea, traduciéndose en la ausencia del tema preventivo”(Escobedo 2013:51). A pesar de que el tema cultural es trascendental, principalmente en las zonas rurales, la importancia de practicar el buen uso y mantenimiento de las cocinas mejoradas, no forma parte de las tareas de las mujeres en la zona, lo cual es justificado por la falta de conocimiento, la falta de tiempo, la falta de apoyo de los integrantes de la familia y otros porque simplemente no les interesa hacerlo.

De acuerdo a Ipsos Apoyo Opinión y Mercado, en el estudio de análisis de situación de las cocinas mejoradas instaladas en Cajamarca y San Martín, evaluación del buen uso y mantenimiento, en Cajamarca se encontró que “la chimenea es la única parte de la cocina que no recibe una atención adecuada en donde el 28% de los hogares, se limpia una vez al mes, en el 27% se limpia sólo ocasionalmente y existe incluso un 21% que no la limpia nunca. Por lo tanto, tres de cada cuatro hogares que están limpiando la cocina una vez al mes o menos, lo que no es óptimo” (Ipsos 2013:30). Resultados que reflejan el desinterés por mantener limpia la chimenea, desvalorando su importancia y la función que cumple. En la comunidad de Ccochapata, varias mujeres asignan esta responsabilidad al esposo, y se justifican mencionando que para realizar la limpieza de la chimenea, siempre es necesario la intervención del varón, debido a que es muy difícil sacar la chimenea por encima del techo de la cocina, por lo tanto, como se observa una mínima participación del varón, no han logrado cumplir con el mantenimiento ni la limpieza en general de la cocina mejorada.

Resultados que reflejan la falta de acciones relacionadas con el buen uso y mantenimiento de las cocinas mejoradas, de acuerdo a lo que indica Córdova y Castro, “las familias que no han incorporado hábitos diarios de forma consciente sobre el buen uso y mantenimiento, no lograrán aprovechar los beneficios que ofrece el cambio tecnológico, por lo tanto, difícilmente tomarán la decisión de incorporarlo en su nuevo habito” (Córdova y Castro 2012:18). Certera esta afirmación, como las familias no han puesto en práctica lo indicado en las capacitaciones sobre el uso y mantenimiento de las cocinas mejoradas, más bien han esperado que las cocinas principalmente la chimenea deje de funcionar, percatándose de lo que pasa por la presencia del humo, han intentado solucionar de alguna manera provocando que la chimenea se deteriore más rápido, ya que algunas familias empezaron a golpear con piedras para que salga

el hollín, y otros simplemente al ver la chimenea llena de hollín lo han retirado y continuaron utilizando cocinas sin chimenea asemejándose a las cocinas tradicionales. Si no se pone en práctica las acciones o recomendaciones para poder mantener alguna tecnología, difícilmente se logrará cumplir el objetivo del programa, porque las familias continuarán viviendo tal como actualmente lo hacen sin condiciones de mejorar su forma de vivir.

Otro de los aspectos muy importantes es el tema del conocimiento, el cual se adquiere mediante las capacitaciones, en este caso sobre el uso y mantenimiento, de acuerdo a Córdova y Castro hace referencia al estudio Kitchen Performance Test – KPT, el cual señala que “una familia con una adecuada información y capacitación logrará ver los resultados de las ventajas de la nueva tecnología, mientras que una familia con poca capacitación e información no visibilizará los resultados esperados” (Córdova y castro 2012:25), tal como se muestra en el siguiente gráfico.

**Gráfico1.- Estudio KPT**

	Cocina tradicional	Cocina mejorada	Reducción del consumo de leña
Consumo de leña de usuarios con poca capacitación en el buen uso y mantenimiento	10.23kg	6.67 kg	34.80%
Consumo de leña de usuarios con capacitación en el buen uso y mantenimiento	10.23kg	3.80 kg	62.85%

Fuente: Estudio de KPT en el distrito Sanagoran Provincia de Sánchez Carrión – La Libertad

Fuente: Grafico extraído de Córdova y Castro, Facilitando la adopción de cocinas mejoradas. (2012:25)

Las familias de la comunidad en su mayoría mencionan no haber recibido capacitaciones en cuanto al uso y mantenimiento de las cocinas mejoradas, indicando que si las hubieran tenido los resultados serían diferentes, lo cual se contra dice con lo expuesto por los ejecutores del programa, quienes indican haber llevado a cabo talleres de sensibilización para toda la comunidad, probablemente la asistencia a los talleres de parte de las familias fue muy sesgada, es decir no hubo el interés y la continuidad de los participantes, por ello la información no fue efectiva, razón por la cual se refleja en los resultados de cocinas sin un buen uso y mantenimiento.

La relación que existe entre las cocinas mejoradas y la satisfacción de una de las necesidades de la familia es fundamental, debido a que la satisfacción, según Martínez, Blanco y Prado “es uno de los pilares fundamentales en los que se basa la relación entre las organizaciones y los grupos de interés, así como un factor clave para el éxito” (Martínez y otros 2019:3), al relacionar esta definición con la satisfacción de la necesidad familiar de la comunidad, no se ha logrado tal grado de satisfacción debido a lo manifestado por las familias entrevistadas, quienes manifiestan cierta incomodidad, sensación de enojo, frustración, desilusión y depresión, las familias muestran una actitud de desilusión al preguntarles sobre el tema de las cocinas mejoradas, realizan gestos como de un objeto sin importancia, como al referirse a ellas con estas palabras “*Hay esta pues*”, “*no lo uso, ocupa espacio*”, donde se puede sentir la insatisfacción con la tecnología incorporada como lo manifiesta:

*“No uso mi cocina mejorada, porque hay muchas personas que han cocinado en esa cocina dicen que usa mucha leña y ocupa mucho espacio, para mi está bien pero no lo uso esa cocina mejorada, no me gusta, porque mi cocina tradicional hace coser rápido la comida, la cocina mejorada demora para calentar” (E2)*

Estas expresiones se relacionan a lo mencionado por Córdova y Castro, el llamado “resistencia al cambio, donde las familias, fácilmente se dejan influir por noticias/comentarios sin comprobar su validez, por desconocimiento o por no comprender las ventajas de la cocina mejorada y en consecuencia desde su punto de vista la nueva tecnología no supera a la que está en uso” (Córdova y Castro 2012:9). Las costumbres que se arraigan año tras año, es como un espejo para las nuevas generaciones en donde las familias nuevas, familias jóvenes temen al cambio y en algunos casos no dejan de usar lo antiguo porque es un recuerdo de su madre o de su abuela, se puede encontrar en hogares cocinas mejoradas sin haber sido usadas ni una sola vez, justificando que los vecinos les comentaron que las cocinas mejoradas no funcionan bien, gastan leña, y que demora para prender. Por otro lado, al no darle el uso y mantenimiento adecuado a las cocinas mejoradas, estas no cumplirán con la eficacia que debería ser, por lo tanto, no logrará satisfacer la necesidad de la familia porque la familia quiere contar con una cocina mejorada que cumpla con lo visto en las experiencias exitosas, es decir mantener un ambiente limpio, libre de hollín, donde los utensilios de cocina estén limpios y sea un ambiente agradable para la preparación de los alimentos, pero al no cumplir con el mantenimiento continuo que es responsabilidad de cada familia, simplemente se decepcionan, no hacen ningún esfuerzo por cambiar y

continúan viviendo en las mismas condiciones usando la cocina mejorada como una cocina tradicional.

Según Retolaza en Teoría del Cambio, menciona diversos estadios para lograr el cambio en donde la fase de satisfacción es el inicio, en donde logra conocer sobre la tecnología mas no cree necesario la necesidad de un cambio (Retolaza 2009:10). Las familias al no sentir la satisfacción de una necesidad, en este caso de contar con una cocina mejorada que no emane humo al interior del ambiente de la cocina, que ahorre leña, que mantenga los utensilios de cocina, como las ollas libres de hollín, que la cocción de sus alimentos sea en el tiempo más corto posible y que el humo no afecte sus ojos y sus pulmones, entre otras necesidades que las familias pudieron ver de las experiencias exitosas, al no visualizar estos beneficios que trae las cocinas mejoradas, simplemente porque no adoptaron la importancia de darle el uso y mantenimiento de las cocinas mejoradas, no han llegado a sentirse satisfechos con la tecnología implementada. Contrariamente algunas mujeres lograron adaptar la cocina mejorada a como se sienten más cómodas, visualizándose cocinas mejoradas con compuertas más grandes, adaptando una cuña en las hornillas, etc. los cuales han alterado los aspectos esenciales de las cocinas mejoradas, disminuyendo la eficiencia de las mismas.

Para lograr un verdadero cambio se debe cumplir cada uno de los estadios, los cuales son: fase de satisfacción, fase de negación, fase de confusión y fase de renovación. En el caso de la población en estudio no se ha cumplido con las fases indicadas. De acuerdo a los resultados, los asistentes a los talleres se han quedado en la primera fase y no han dado continuidad para que el proceso del cambio logre plasmarse en un verdadero cambio de actitud, esto debido a la falta de empoderamiento para asumir un cambio en el buen uso y mantenimiento de las cocinas mejoradas, ya que no lo perciben como una necesidad a satisfacer.

#### 4.- Roles y relaciones de género en el hogar



Involucramiento del varón en actividades domésticas, es fundamental, Fotografía extraída de las entrevistas realizadas a las familias, comunidad Ccochapata 2019.

De acuerdo a la FAO, “el enfoque de género está considerado a las oportunidades que tanto varones y mujeres pueden tenerlas, así como las interrelaciones entre ellos y los distintos papeles que socialmente se les asignan”, influyendo en el cumplimiento de un objetivo, de una meta de una política o un plan. Tal como se refleja en la adopción de una nueva tecnología en el hogar, en donde los varones no se involucran en las actividades domésticas, específicamente en la adopción de las cocinas mejoradas considerado por los varones tareas domésticas del cual la encargada es la mujer, hecho que aísla al sexo masculino de los problemas que pueda surgir, como es el caso del mantenimiento de las chimeneas.

No se ha logrado recabar información sobre datos exactos de la participación de varones y mujeres en todo el proceso del programa de cocinas mejoradas, pero de acuerdo a las entrevistas de los ejecutores mencionan que gran parte de los interesados fueron las mujeres y un mínimo de varones, lo cual explica la falta de interés de parte de los varones en adoptar las responsabilidades compartidas, que debería darse para conservar una tecnología, cuyo objetivo es contribuir a mejorar la calidad de vida de la familia. El siguiente fragmento realza la situación real de la mayoría de las familias de la comunidad, debido a que los varones consideran que las mujeres son quienes se dedican a las actividades domésticas y a los asuntos de los hijos, porque según indican ellas están en la casa y tienen tiempo para esas cosas.

*“Mi pareja no se preocupa por mejorar nuestra forma de vivir, yo no tengo por ejemplo la cocina mejorada, porque no me apoya mi esposo. Yo quisiera que mi esposo se preocupara más de mi hogar, no le interesa mejorar, en las cosas del hogar yo soy quien trae la leña y de preocuparme del hogar, no le interesa si me falta alimentos para cocinar, mi esposo solo se preocupa de que tenga su comida a la hora y su ropa limpia, el resto no le interesa”  
(Hv3)*

De acuerdo al Documento de Trabajo, Trabajo Doméstico “los sistemas de género asignan diferenciadamente el trabajo productivo (aquel que genera valor) y el trabajo reproductivo o doméstico (aquel que asegura la reproducción de la especie y de la sociedad) a mujeres y hombres. Tradicionalmente, y en la mayor parte de las culturas, se atribuyó a las mujeres la responsabilidad por el trabajo doméstico y a los hombres por el productivo generándose de esta forma diferencias notables en la condición de trabajadores de mujeres y hombres, y en sus niveles de bienestar” (OIT 2013:22).

En la comunidad de estudio, se puede visualizar lo arraigado que está la diferencia de roles, principalmente de las actividades domésticas, en donde las mujeres comparten tareas con las hijas mientras que los varones con los hijos, conllevando a fortalecer este sistema de género impuesto por la cultura y transfiriéndose de generación en generación.

De acuerdo al INEI, Brechas de género, “se observa que el tiempo destinado a actividades domésticas no remuneradas son más de las mujeres en todos los grupos de edad que de los varones por lo tanto las mujeres tienen más carga laboral no remunerada en las actividades domésticas” (INEI 2016:40). Los varones cumplen tareas específicas como el trabajo en la chacra o en la ganadería durante el día, mientras que las mujeres, deben realizar múltiples tareas desde el cuidado y arreglo del hogar, los

niños, los animales menores (cuyes y gallinas) y animales domésticos, como también cumplir responsabilidades con el Centro de Salud y con las Instituciones Educativas. Tal como se muestra en el siguiente gráfico, el tiempo que destinan tanto hombres y mujeres al trabajo no remunerado.

**Gráfico 2**

**Tiempo destinado al trabajo no remunerado por hombres y mujeres.**

Cuadro N° 2.6  
PERÚ: TIEMPO DESTINADO AL TRABAJO NO REMUNERADO POR MUJERES Y HOMBRES, SEGÚN GRUPOS DE EDAD, 2010  
(Horas/Minutos)

Grupos de edad	Mujeres ♀	Hombres ♂	Brecha de género (M-H)
Total	39,28	15,54	23,34
De 12 a 17 años	21,55	13,46	8,09
De 18 a 29 años	37,38	13,27	24,11
De 30 a 49 años	48,06	17,00	31,06
De 50 a 64 años	42,37	18,15	24,22
De 65 y más	38,01	20,27	17,34

Fuente: Instituto Nacional de Estadística e Informática - Encuesta Nacional de Uso del Tiempo, 2010

Fuente.- Extraído de INEI, Perú Brechas de género (2016:40)

Datos que desconocen los varones debido a la cultura machista existente y arraigada en la zona, donde tienen la idea de la que la mujer tiene tiempo para los hijos y las actividades del hogar porque se queda en la casa y que le compete desarrollarlas.

*“Los varones ven todo la chacra y las mujeres todo de la casa, los varones dedican la mayoría de su tiempo la chacra y las señoras a la casa cocinando, cuidando de los niños....Las mamás son las que se preocupan más de la salud de la familia, los varones no” (E14)*

Investigaciones relacionadas al tema de Escobedo Chávez B. en la tesis, Evaluación del proyecto cocinas mejoradas implementadas por la municipalidad provincial de Cajamarca, menciona dentro de sus conclusiones “la intervención del Proyecto en algunos aspecto en cuanto a la adaptación no ha logrado cambios significativos en la población, debido a que no se ha logrado la adaptación de las madres a la cocina mejorada debido a lo complicado del uso y mantenimiento, ya que requiere de tiempo, el tiempo libre lo dedican a quehaceres del hogar, y debido a que la gente del campo tienen costumbres que impiden adaptarse a este nuevo cambio, es decir que este tipo de acciones están legitimadas en la cultura campesina.” (Escobedo 2013:63).

Esta realidad descrita, se asemeja a la de la comunidad de Ccochapata, en donde las mujeres no se adaptan al cambio de actitud para realizar el mantenimiento de la chimenea, simplemente esperan que se llene de hollín y continúan usando o transformándolo en una cocina tradicional, en la cual la chimenea es vista solo como un adorno sin funcionamiento. Por otro lado, el apoyo del varón es prácticamente mínimo, principalmente para el mantenimiento de la chimenea el cual es realizado, frente a la insistencia de las mujeres, quienes se enfrentan al problema del humo dentro del ambiente de cocina.

Los roles de género, derivan de los modos culturales donde generalmente asignan diferentes tareas y roles tanto a hombres como a mujeres, los cuales se van arraigando de generación en generación; es así, como el rol protagónico de la mujer es bien diferenciado al del varón, asignando al varón trabajos relacionados a la agricultura y la ganadería y las de la mujer a la casa y los hijos. Los esposos de algunas familias jóvenes, son sometidos a burlas, discriminación, bullying y hasta a agresiones físicas por parte de la mayoría de los varones adultos, señalándoles como débiles, solamente por intentar cambiar esta forma de vivencia apoyando en labores domésticas. Por este temor los roles de género aún son mantenidos en la zona, aunque se evidencia un ligero cambio de actitudes en los varones con la intervención del Ministerio de Salud, JUNTOS y otros programas en donde las obligaciones del acompañamiento del esposo o la pareja son condicionadas.

De acuerdo al informe de una publicación de la Asociación SER, La región Apurímac, tiene los índices más altos de violencia hacia la mujer, a nivel del Perú desde el 2012 de acuerdo a las Encuestas Demográficas y de Salud Familiar del INEI. El 2015 las provincias con más altos porcentajes son: Chincheros con 22%, Cotabambas con 17.4 % y Andahuaylas con 17.1%, dentro de los cuales la provincia de Cotabambas muestra un acelerado ascenso en los últimos años, debido al impacto de la actividad minera extractiva surgiendo la prostitución y explotación sexual de mujeres, además de la conflictividad y el afianzamiento de la violencia machista (SER: 04/07/2018).

La condición de la mujer en la comunidad de acuerdo a las costumbres es muy machista porque prioriza al varón en todo aspecto, traduciéndose en una expresión muy común por la zona, “el varón depende de la mujer”, pareciera un poco contradictorio, pero se traduce en que, si la mujer no cumple bien las labores domésticas simplemente el varón tampoco las cumplirá. Al margen de los altos índices de alcoholismo en la zona, el cual se relaciona con las actitudes machistas llegando a ejercer violencia hacia las mujeres.

## **5.- Participación de las autoridades comunales en el proceso de implementación de las cocinas mejoradas**

El proceso de implementación del proyecto de cocinas mejoradas, fue realizado inicialmente con la participación activa de las autoridades comunales a quienes la empresa contactó para explicarles el objetivo de la presencia de la empresa de exploración minera, y que a cambio de las actividades de exploración, la comunidad debía solicitar a la empresa algunas necesidades que la comunidad requiriera, las autoridades comunales llevaron a cabo asambleas comunales para informar a la población sobre la propuesta, tras una serie de debates internos, la comunidad representado por sus dirigentes comunales logran realizar una propuesta con una serie de pedidos dentro de los cuales consideraron el proyecto de cocinas mejoradas, una vez firmado el acuerdo con la empresa, se inició la construcción de las mismas, las autoridades solo se involucraron hasta hacer aprobar la propuesta pero se hicieron a un lado una vez iniciada la construcción, no hubo selección de beneficiarios ya que toda demanda solicitada en el acuerdo con la empresa es para toda la comunidad, es decir para todos los comuneros calificados (considerados en el padrón general de la comunidad), antes de iniciar se realizó talleres de sensibilización en el cual la asistencia fue irregular en cuanto a género ya que la concurrencia de los varones fue mínima como también de las autoridades comunales. De acuerdo a las entrevistas, no hubo un dialogo inicial con los mismos beneficiarios para identificar sus necesidades ni sus aspiraciones, la comunicación fue principalmente con autoridades comunales y en los talleres no hubo participación activa de las familias.

No solo el involucramiento de las autoridades es pieza fundamental para el logro de los objetivos de proyecto, sino también el involucramiento activo de las familias, las diferentes autoridades comunales, el Centro de Salud y otros Programas que están dentro de la comunidad como JUNTOS, Pensión 65, Cuna Mas, Programa Vaso de Leche, ... entre otros, los cuales al coordinar y desempeñar diferentes funciones y diferentes roles durante la planificación, implementación y seguimiento, logran contribuir para que un proyecto de cambio de actitudes como es el caso de las cocinas mejoradas, pueda dar buenos resultados, en este caso, la empresa privada como parte de su responsabilidad social y de acuerdo a los objetivos de la institución, realizó la implementación de cocinas mejoradas sin la articulación de aliados estratégicos, por el cual los resultados no fueron los esperados.

De acuerdo a Retolaza en Teoría de Cambio, es fundamental la articulación de los actores, en este caso la articulación horizontal era imprescindible debido a que se fortalece la relación de los actores, sectores y líderes del mismo rango y que también están involucrados en el proceso del cambio (Retolaza 2019:29).

*“No existió. Ninguna autoridad que motivó, exigió o hizo el seguimiento de la construcción de las cocinas mejoradas. Eso dependía de cada familia. Mi percepción personal es que las autoridades no ven como parte de sus funciones el desarrollo de su comunidad, sino más bien las gestiones o pedidos a las autoridades locales, el seguimiento a sus juicios y las celebraciones de las fiestas costumbristas”. (E10)*

Las autoridades comunales sienten un mayor compromiso con problemas internos, como el seguimiento de juicios territoriales con comunidades vecinas, la gestión de obras para la comunidad, actividades consideradas prioritarias, quienes a su vez consideran lo referente a las cocinas mejoradas como una tarea doméstica, el cual por los roles de género son atribuidos a las mujeres, por ello no consideran alguna dificultad surgida con las cocinas mejoradas como un problema comunal, sino más bien sienten que es un problema familiar, que depende de cada uno. Este desinterés y falta de involucramiento en todo el proceso del programa de cocinas mejoradas, refleja la cultura machista de la zona. Lo cual se relaciona con lo señalado por Araujo y Gross, en la tesis Sistematización del proyecto viviendas saludables en cinco caseríos de la zona rural de Cajamarca, donde indica que “la presencia permanente y participación de la autoridad del caserío, en el proceso de monitoreo, ayudó a reforzar el compromiso y el reconocimiento por los avances de cada familia, ya que se felicitaban sus logros y se les motivaba a seguir adelante.”(Araujo y Gross 2011:50). Lo que no se vio en la comunidad de Ccochapata, la empresa por su parte desarrollo el proyecto simplemente por cumplir con el compromiso, sin tener en cuenta la realidad y la necesidad de las familias.

Como señala Canto Chang (2008:10) la “participación” no debe entenderse como un instrumento de gestión eficaz de las políticas, sino como “un nivel superior de la democracia”, por lo tanto, las personas involucradas en el proyecto no deberían ser considerados como un beneficiario, ya que ser beneficiario refleja un ente pasivo, receptor, por el contrario, las personas deben ser consideradas como “sujetos de derecho y ciudadanos”, que cumplen con sus deberes y hacen cumplir sus derechos, personas activas que intervengan en el proceso de su desarrollo, en el caso del

programa de cocinas mejoradas las autoridades comunales y las familias han sido y se han considerado como beneficiarios, por ello no han mantenido una participación activa y de compromiso para adoptar una tecnología que implicó no solo la instalación de una cocina mejorada sino la adopción de un cambio de estilo de vida.

## **6.- Participación de las familias beneficiarias en el proceso de implementación de las cocinas mejoradas**

Uno de los elementos de sostenibilidad es la metodología participativa, la cual empodera a las familias participantes para que se motiven y se comprometan con el cambio y gozar de las ventajas que las tecnologías les puedan ofrecer y al no tener la participación activa de las familias no existirá ese compromiso de querer cambiar de actitud.

*“Pese a que fueron las familias las que solicitaron la construcción de las cocinas, su participación fue limitada y en algunos casos “obligada”. El personal de la empresa debía ir de casa en casa verificando la preparación previa de los materiales (contrapartida), para enviar al maestro obra con los materiales que ponía la empresa. Estas visitas de verificación, eran una forma de exigirles que cumplieran con su contrapartida, para poder iniciar. Pese al esfuerzo, no se logró cumplir la meta, de que el 100% de familias tuvieran su cocina mejorada”. (E10)*

La sensación del asistencialismo en las familias se mantiene latente y de alguna forma se traduce en la falta de interés para mantener o prevalecer la tecnología adquirida, como también la falta de involucramiento o participación activa de las familias dio como resultado la falta de disposición de las familias para cambiar hábitos, prácticas y costumbres los cuales debieron ser incorporados en su vida, como se aprecia en el fragmento:

*“A veces como es gratis no valoramos, como era novedad les gusto y al final no cumplieron con el mantenimiento y lo echaron a perder o lo dejaron así” (E17).*

## 7.- Valoración de las familias sobre las cocinas mejoradas.



“Fotografía de familia que usa adecuadamente su cocina mejorada, comunidad Ccochapata 2019.”

Algunas familias que han internalizado y que conocen los beneficios de las cocinas mejoradas, en comparación con los fogones tradicionales, no solo en aspectos de la salud, sino también en el ahorro de leña y el tiempo de cocción de los alimentos, estas familias valoran la importancia de contar con la nueva tecnología, como lo resalta:

*“Las cocinas mejoradas es bueno para nuestra salud, ya no hay humo, ha sido muy bueno tener estas cocinitas”, ya no me arde mis ojos, la comida ya no está con olor a humo, ni la ropa, es una gran ventaja la cocina mejorada”*  
(Fr2)

Se pudo visualizar también que en las familias que dan un uso y mantenimiento adecuado a las cocinas la participación de los demás integrantes de la familia es

importante ya que se han acostumbrado a estar en un ambiente libre de humo, para ello están a la expectativa del mantenimiento principalmente de la chimenea valorando de esta manera los beneficios que trae la cocina mejorada.

Las familias que no usan o están usando inadecuadamente las cocinas mejoradas, conocen también de los beneficios de las cocinas mejoradas, pero no llegan a valorarlo debido a que no han plasmado los beneficios, debido a que no se han preocupado en realizar oportunamente un mantenimiento adecuado, familias que simplemente están acostumbrados al asistencialismo y que esperan que otros les solucionen el problema considerando la construcción de las cocinas como un apoyo para las familias pobres y exigiendo ser atendidas o apoyadas con los programas ya sea del Estado como del sector privado.

Tal como lo señala Córdova y Castro, además de los beneficios para la salud, es el ahorro del tiempo lo que valora las familias debido a que habrá más tiempo para estar con los hijos u otras actividades (2012:12), lo cual no se refleja en lo encontrado en la comunidad, debido a la falta de un cambio de actitud en la familia al margen de que conoce los beneficios de la tecnología.

De acuerdo a la investigación realizada no se ha visto estos resultados, ya que las familias consideran un beneficio contar con una cocina mejorada, mas no se ha logrado alcanzar un cambio de actitud, por ello no se preocupan en dar un adecuado uso y mantenimiento.

De acuerdo a Bautista Rodríguez LM en la Revista Ciencia y Salud señala que “la Organización Mundial de la Salud define la calidad de vida como “la percepción del individuo de su posición en la vida en el contexto de la cultura y sistema de valores en los que vive y en relación con sus objetivos, expectativas, estándares y preocupaciones”. De este modo, “la calidad de vida es un constructo multidimensional que comprendería tres dimensiones fundamentalmente: la dimensión física, psicológica y dimensión social” (Bautista 2017: 2-3). De acuerdo a la investigación realizada, la calidad de vida para la mayoría de las familias que no usan o usan inadecuadamente las cocinas mejoradas al parecer no es mejorar las condiciones en las cuales se desarrollan, las familias no adoptan nuevos cambios porque están acostumbrados a vivir tal como los padres han vivido sin interés de cambiar y contar con una cocina mejorada no ha modificado su forma de vida más por el contrario han adaptado a su forma de sentirse en confort.

De acuerdo a Retolaza, la Teoría del Cambio, “es un enfoque de pensamiento – acción que nos ayuda a identificar hitos y condiciones que han de darse en la senda del cambio que deseamos provocar“(2009:14), es decir, la persona debe internalizar y valorar las ventajas de la nueva tecnología, y querer gozar de estos beneficios al margen de los paradigmas culturales empoderándose y logrando un cambio en su estilo de vida, el desear contar con tales beneficios conllevará a la acción resultando en un buen uso y mantenimiento para conservar la tecnología implementada.



Sra. Bartola Luna, firmando el consentimiento informado para la entrevista semiestructurada, comunidad Ccochapata 2019.

## **CAPÍTULO V**

### **CONCLUSIONES**

En el presente trabajo de investigación se ha analizado los factores que pueden estar limitando el uso y mantenimiento adecuado de las cocinas mejoradas en la comunidad de Ccochapata, en el que se concluye:

1. Las cocinas mejoradas implementadas en la comunidad de Ccochapata, se han instalado sin tener en cuenta el enfoque intercultural, debido a la falta de involucramiento y participación de los beneficiarios, a quienes no se les dio la oportunidad de manifestar sus necesidades, perspectivas y aspiraciones, las cocinas mejoradas fueron construidas tomando en cuenta la elección de los pobladores por el modelo o los accesorios que esta contemplaba, en la cual, no se ha visto reflejado la verdadera necesidad de las familias, al margen que fue una iniciativa de parte de la población el contar con una cocina mejorada a leña y que cumpliera con ciertas características como las hornillas, el tamaño y otros. Por lo tanto, se concluye que las cocinas mejoradas no fueron diseñadas de acuerdo a la realidad social de la zona, reflejándose en las modificaciones realizadas por las familias usuarias, quienes no lograron adaptarse al cambio de la nueva tecnología.
2. En cuanto al acceso a insumos y servicios, se ha contemplado una contrapartida tanto para las familias y el ente ejecutor, en la cual las familias tenían que entregar materiales e insumos locales, que están disponibles y se pueda adquirir fácilmente, esto es ratificado por los resultados obtenidos donde manifiestan que los materiales como la arcilla, arena, agua de maguey,...etc. son fáciles de adquirir, que se encuentra al alcance de las familias y que no tienen costo alguno. Por otro lado, los materiales entregados por el ente ejecutor, en este caso materiales y accesorios de metal como la chimenea, plancha, termorregulador y la compuerta si se cumplieron, pero el problema radica en que las familias admiten desconocer la procedencia, el costo de los materiales y accesorio de metal, lo cual ha generado que las familias no puedan replicar nuevas cocinas mejoradas, ni tampoco cambiar algunos accesorios como el termorregulador o la compuerta que se malograron o que se averiaron; por ello han optado por continuar usando las cocinas mejoradas con los accesorios deteriorados, principalmente la chimenea. Por lo tanto, se concluye que el

programa de cocinas mejoradas no ha tenido una exitosa transferencia y accesibilidad a los materiales, principalmente metálicos debido a que no hubo la integración de estrategias desde el diseño que facilite el cambio de práctica y por lo tanto, la adopción a la nueva tecnología.

3. La necesidad de contar con una cocina mejorada que traiga como consecuencia un ambiente libre de humo, utensilios limpios, un ambiente agradable y adecuado para la preparación de los alimentos y que no corra riesgo la salud de la familia, no ha sido satisfecha, debido a que las familias no han priorizado el buen uso y mantenimiento de las cocinas mejoradas, ya que la costumbre y la cultura del lugar no ha permitido adoptar actividades que han podido contribuir al mantenimiento de las cocinas mejoradas. Por lo tanto, se concluye que las cocinas mejoradas no contribuyen a satisfacer las necesidades de la familia debido a la insatisfacción encontrada en la mayoría de las familias principalmente por falta de conocimiento para dar un buen uso y mantenimiento de las cocinas mejoradas, lo cual ha generado que haya modificaciones en el uso, provocando que las cocinas mejoradas disminuyan su eficiencia y las familias no puedan gozar de los beneficios.
4. La importancia de dar un buen uso y mantenimiento a las cocinas mejoradas, no forma parte de las tareas de las mujeres o de las responsables de la preparación de los alimentos, debido a que priorizan otras actividades, y la falta de incorporar nuevos hábitos como hacer la limpieza de las cocinas mejoradas ha hecho que las familias no gocen, ni valoren los beneficios de la nueva tecnología, lo cual trajo como resultado la falta de adaptación al cambio. A la acción le antecede los conocimientos que se impartieron en los talleres de capacitación, encontrando en la mayoría de las familias no haber recibido capacitación relacionada al uso y mantenimiento y que lo hacen de acuerdo a su criterio o de acuerdo a las indicaciones del maestro. Por otro lado, los roles y relaciones de género en el hogar son muy diferenciados, hay una mínima participación del varón en las actividades domésticas, en muchos casos necesitan la exigencia de las mujeres para que el varón pueda apoyar en la limpieza de la chimenea, esto debido a factores culturales de la zona, en donde el varón cumple estrictamente un rol de abastecedor y la mujer cumple el rol de ama de casa y del cuidado de los hijos. Los hijos varones a medida que van creciendo se van alejando de apoyar en las labores domésticas debido a las críticas de sus compañeros. Por ello, se

concluye que los roles y relaciones de género están bien diferenciadas y definidas por cuestiones culturales arraigados de generación en generación.

5. Por otro lado, la participación de las autoridades comunales en el proceso de implementación de las cocinas mejoradas, fue mínima, solo cumplieron un rol de gestión, es decir, hacer llegar a la empresa la propuesta de la necesidad de las cocinas mejoradas y una vez aprobadas dejaron de involucrarse durante el proceso, justificando que son tareas propias del hogar, que cada familia es responsable y que no es un problema comunal. De igual manera, no se ha encontrado el involucramiento de instituciones aliadas como el MINSA, la municipalidad, JUNTOS, etc., instituciones y programas existentes en la zona y que comparten objetivos similares. Por lo tanto, se concluye que la falta del involucramiento de actores como son las autoridades comunales, quienes debieron participar durante todo el proceso realizando el seguimiento y acompañamiento a las familias, y la falta de una articulación con entidades presentes en la zona; han debilitado el empoderamiento para que las familias adopten la nueva tecnología, la participación y compromiso de las autoridades de la comunidad es un punto importante para la optimización de recurso y el logro de los objetivos, ya que forma parte de los lazos comunitarios, familiares.
6. La participación de las familias durante todo el proceso de la implementación, fue escasa, en algunos casos ausente, lo cual ha generado que no exista la participación activa de las familias y no se motiven a adoptar la nueva tecnología. Ya que desconocen cómo realizar el mantenimiento y no pueden replicar una nueva cocina si esta se deteriora, así como también no plasman las ventajas que ofrecen las cocinas mejoradas al ser estas bien usadas y constantemente mantenidas. La sensación de asistencialismo de parte de las familias ha generado la falta de involucramiento familiar y la falta de compromiso para adoptar la nueva tecnología.
7. Con respecto a la valoración de las familias sobre las cocinas mejoradas, se encontró, que las familias si valoran y conocen los beneficios de las cocinas mejoradas en “teoría”, pero no se dieron la oportunidad de gozar de los beneficios reales en sus hogares; por ello, no han internalizado un cambio de actitud frente a la nueva tecnología, debido a factores culturales en los cuales resalta que la mayoría vive en condiciones similares y mientras se sienta esta comparación seguirán pensando que todo está bien y lo tomen como algo normal

vivir en medio del humo generado por cocinas mejoradas usadas y mantenidas inadecuadamente. Tal como resalta Bautista Rodríguez, la definición de calidad de vida según la OMS es “la percepción del individuo de su posición en la vida en el contexto de la cultura y sistema de valores en los que vive y en relación con sus objetivos, expectativas, estándares y preocupaciones” (Bautista 2017:2).

El aporte del presente trabajo de investigación a la Gerencia Social, son los conocimientos adquiridos de las diferentes percepciones encontradas y el análisis del proceso de la implementación de las cocinas mejoradas, en donde es fundamental tomar en cuenta los enfoques como: la interculturalidad y equidad de género, teniendo en cuenta también que la implementación de tecnologías va de la mano con el empoderamiento y desarrollo de nuevas capacidades, las cuales deben ser tomados en cuenta antes, durante y después de un programa o proyecto que concierne a un cambio de actitud en favor de mejoras y logros para el bien común.



## **CAPÍTULO VI**

### **RECOMENDACIONES**

Las siguientes recomendaciones están orientadas a futuros programas y/o proyectos sociales relacionados a cocinas mejoradas, no solo a entidades públicas/ programas como FONCODES, sino también a entidades privadas que se suman para lograr el objetivo de contribuir a mejorar la calidad de vida de los pobladores, principalmente en zonas alto andinas donde muchos pueblos y comunidades carecen hasta hoy en día de la intervención de programas que generen cambio de actitud y estilos de vida.

1. Es fundamental desarrollar un programa y/o proyecto tomando en cuenta el enfoque intercultural, con la participación de los usuarios antes, en la planificación, ejecución y en el seguimiento del proyecto, para conocer y tomar en cuenta los hábitos, costumbres y formas de vivir de la población, se debe analizar las dificultades, necesidades e insatisfacciones desde el punto de vista de la realidad para poder adaptar una tecnología con una realidad social adecuada, el cual sea fácilmente adquirida y empoderada por los usuarios, mediante la aplicación de metodologías participativas, los cuales recojan datos reales y propias de la zona.
2. Se debe diseñar estrategias que faciliten a las familias poder contar con las herramientas necesarias para la transferencia de la tecnología, brindarles la información oportuna en cuanto a la adquisición de materiales y accesorios y el costo de las mismas, como también contar con el servicio de personas capacitadas para que puedan atender la demanda de los usuarios en caso fuese necesario. Al momento de diseñar las estrategias también se debería proponer la entrega de paquetes tecnológicos que complementen y se relacionen entre sí, como, por ejemplo: cocinas mejoradas, conservadores ecológicos, alacenas, agua segura, entre otros, lo cual propicie la participación y la adopción de nuevas tecnologías para toda la familia.
3. Es fundamental el tema de las capacitaciones, por lo cual la metodología debe ser participativa y adecuada a las condiciones o realidades de las familias, y el profesional debe ser el idóneo, para motivar la participación de las familias y estas puedan asumir el compromiso de cambio, para generar condiciones ambientales saludables, que contribuyan a mejorar la calidad de vida de los

integrantes de las familias y a no exponerse a factores que alteren la salud de las personas.

4. Se debe capacitar a todos los integrantes de las familias para hacerles ver la importancia de compartir roles dentro del hogar y que el apoyo en diversas actividades ya sean domésticas o agrícolas, etc., no solo es para uno, sino que con la participación de la familia se puede lograr muchos más objetivos y metas. No solo la responsabilidad es del programa y/o proyecto, sino que coordinadamente las instituciones aliadas pueden apoyar en este tema.
5. Se debe involucrar a las autoridades comunales y buscar alianzas estratégicas con instituciones y/o programas presentes en la zona, de esta manera articular esfuerzos para desempeñar diversas acciones que favorezcan el éxito del programa a implementar, los cuales darán soporte y encaminarán el cambio deseado, y de esta manera lograr una participación activa de los líderes comunales no solo en la parte de gestión sino también que logren involucrarse antes, durante y después del proceso de implementación.
6. Buscar constantemente la participación activa de las familias, es decir, padres e hijos considerándolos no como beneficiarios sino como usuarios, entes activos y participantes del proceso del cambio, lograr la atención e importancia del proyecto en cada una de las familias con el apoyo de los diversos actores e instituciones presentes en la zona.
7. Informar y capacitar sobre los beneficios de contar con una nueva tecnología y a la vez demostrar y hacerles ver, que con un adecuado uso y mantenimiento se continuará gozando de las ventajas que trae contar con una nueva tecnología dentro del hogar, y que si se puede vivir mejor.

## BIBLIOGRAFÍA

1. **ABANTO** Vigo J. y **MONTENEGRO** Mont E.  
2016 Tesis: Los Efectos del Proyecto “K’oñichuyawasi Casas Calientes y Limpias” en la salud y calidad de vida de las familias del distrito de Langui en Cusco: Un estudio de caso. Consultado 25/08/18.  
[http://tesis.pucp.edu.pe/repositorio/bitstream/handle/20.500.12404/7716/ABANTO\\_JORGE\\_MONTENEGRO\\_EYMI\\_EFECTOS.pdf?sequence=1&isAllowed=y](http://tesis.pucp.edu.pe/repositorio/bitstream/handle/20.500.12404/7716/ABANTO_JORGE_MONTENEGRO_EYMI_EFECTOS.pdf?sequence=1&isAllowed=y)
2. **AMBIDES** (ambiente y desarrollo sostenible), **ODS** (Organización para el desarrollo sostenible) – **PIGARS**.  
2012 Elaboración del Plan Integral de gestión Ambiental de residuos sólidos de las provincias de Chumbivilcas y Cotabambas, **PIGARS** – Cotabambas. TERCER PRODUCTO Contrato No. PE/CNT/1100288.001 OPS/OMS, consultado el 10/12/2019.  
<http://www1.paho.org/per/images/stories/pyp/per37/31.pdf>
3. **ARAUJO** Morales A. y **GROSS** Porras G.  
2011 Tesis: Sistematización del Proyecto “Viviendas saludables en cinco caseríos de la zona rural de Cajamarca”. Lecciones aprendidas en la gestión concertada entre la comunidad sector salud y empresa privada. Consultado 10/12/19.  
[http://tesis.pucp.edu.pe/repositorio/bitstream/handle/20.500.12404/1110/ARAUJO\\_MORALES\\_ANA\\_ISABEL\\_SISTEMATIZACION\\_PROYECTO.pdf?sequence=1&isAllowed=y](http://tesis.pucp.edu.pe/repositorio/bitstream/handle/20.500.12404/1110/ARAUJO_MORALES_ANA_ISABEL_SISTEMATIZACION_PROYECTO.pdf?sequence=1&isAllowed=y)
4. **BAUTISTA** R. Luz Marina  
2017 “La calidad de vida como concepto”. Rev. Ciencia y Cuidado. Colombia. Vol. 14 n°1. Pág.2 consultado: 05/03/2020.  
<file:///C:/Users/MI%20PCs/Downloads/803-Texto%20del%20art%20C3%ADculo-1721-1-10-20170129.pdf>
5. **CABRERA** Vistoso, Víctor  
2004 “El cambio Social como Propósito de la Acción Comunitaria”. Santiago, noviembre 2004. Ensayo. Consulta: 26/08/18  
<https://tuvntana.files.wordpress.com/.../ensayo-el-cambio-social-desde-la-perspectiva-c>
6. **CORDOVA** U. **CASTRO** A.  
2012 “Facilitando la adopción de las cocinas mejoradas”. Guía a para planificadores o implementadores de proyectos de cocinas mejoradas”. Consultado el 8 /12/19  
[https://energypedia.info/images/c/cf/Facilitando\\_la\\_adopci%C3%B3n\\_de\\_cocinas\\_mejoradas\\_-\\_2012.pdf](https://energypedia.info/images/c/cf/Facilitando_la_adopci%C3%B3n_de_cocinas_mejoradas_-_2012.pdf)
7. **EnDev GIZ** Perú  
2017 Guía para Facilitadores de Talleres en la Implementación de Cocinas mejoradas. FONCODES. Lima Consultado 02/03/19

<http://www.foncodes.gob.pe/portal/index.php/convocatoriasromasdit/cocinas-a-lena/materiales-inscritos-biblioteca/943-1-guia-para-la-implementacion-de-talleres-a-cargo-de-facilitadores/file>

8. **ESCOBEDO** Sánchez B.  
2013 Tesis: “Evaluación del Proyecto Cocinas Mejoradas implementadas por la municipalidad provincial de Cajamarca entre el 2011 y el 2013. Consultado el 10/12/19  
<http://repositorio.unc.edu.pe/bitstream/handle/UNC/329/T%20301%20E74%202013.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
9. **GAMIO P. VÁSQUEZ U., MORENO A. y CASTRO A.**  
2017 Regulación y acceso a la energía con energías renovables  
Consultado 26/08/18  
[http://inte.pucp.edu.pe/wp-content/uploads/2017/12/colectivo\\_regulacion\\_acceso\\_energia.pdf](http://inte.pucp.edu.pe/wp-content/uploads/2017/12/colectivo_regulacion_acceso_energia.pdf)
10. **GOBIERNO REGIONAL APURIMAC - GRA**  
2012 Estrategia Regional frente al Cambio Climático de la región Apurímac **ERFCC** – Apurímac, Consultado 26/08/18.  
<http://www.paccperu.org.pe/publicaciones/pdf/60.pdf>
11. **GOBIERNO REGIONAL APURIMAC - GRA**  
2017 Dirección Regional de Salud Apurímac, “Análisis de situación de Salud”, **ASIS** – 2017. Consultado 12/01/20.  
<https://diresaapurimac.gob.pe/media/attachments/2018/09/07/asis2017.pdf>
12. **GOBIERNO REGIONAL APURIMAC - GRA**  
2013 Plan de Desarrollo Regional Concertado Apurímac 2017 – 2021 **PDRC**, consultado: 26/08/18  
<http://www.regionapurimac.gob.pe/2013/transparencia/wp-content/uploads/2017/01/Plan-de-Desarrollo-Regional-Concertado-Apurimac2017-2021.pdf>
13. **GOBIERNO REGIONAL APURIMAC – GRA**  
2014 Estrategia Regional de la Diversidad Biológica de la Región Apurímac **ERDB\_APURIMAC** (2014-2021) y Plan de Acción Regional de la Diversidad Biológica de la Región Apurímac (2014-2018).  
<http://www.regionapurimac.gob.pe/2013/transparencia/wp-content/uploads/2014/09/Ordenanza-Regional-Nr014-Aprobar-la-Diversidad-Biologica.pdf>
14. **GOBIERNO REGIONAL APURIMAC - GRA**  
2013 Plan de Prevención y Reducción Del Riesgo de Desastres al 2021 – Apurímac. **PPRRD**, consultado 26/08/18  
<http://regionapurimac.gob.pe/2013/transparencia/wp-content/uploads/2018/04/PLAN-DE-PREVENCIÓN-Y-REDUCCIÓN-DEL-RIESGO-DE-DESASTRES-AL-2021.pdf>
15. **GOBIERNO REGIONAL APURIMAC - GRA**  
2014 Agenda de Investigación – **AIR** Región Apurímac  
Consultado 26/08/18  
<http://www.paccperu.org.pe/publicaciones/pdf/149.pdf>

- 16. INEI**  
 2016 Perú: Brechas de género. Avances hacia la igualdad de las mujeres y hombres. Consultado 10/12/19  
[https://www.inei.gob.pe/media/MenuRecursivo/publicaciones\\_digitaless/Lib1388/Libro.pdf](https://www.inei.gob.pe/media/MenuRecursivo/publicaciones_digitaless/Lib1388/Libro.pdf)
- 17. IPSOS Apoyo Opinión y Mercado**  
 2013 “Análisis de situación de las cocinas mejoradas instaladas en Cajamarca y San Martín Evaluación del buen uso y mantenimiento”. Consultado el 8/12/19  
[https://energypedia.info/images/1/12/Situacion\\_de\\_cocinas\\_mejoradas\\_en\\_Cajamarca\\_y\\_San\\_Martin\\_-\\_2013.pdf](https://energypedia.info/images/1/12/Situacion_de_cocinas_mejoradas_en_Cajamarca_y_San_Martin_-_2013.pdf)
- 18. KPMG,**  
 S/f Metodología de KPMG para la Gestión del Cambio Organizacional Consultado: 26/08/18.  
<https://home.kpmg.com/pe/es/home/services/advisory/management consulting/capitalhumano-y-gestion-del-cambio/gestion-del-cambio.html>
- 19. MARTINEZ-NAVALÓN, Juan G.; BLANCO-GONZÁLEZ, Alicia y PRADO-ROMAN, Alberto**  
 2019 “Un análisis de la satisfacción de los stakeholders y la legitimidad: El modelo de negocio de la institución universitaria”. Espacios. 2019, Vol. 40 (N°16). Pág. 27.  
<http://www.revistaespacios.com/a19v40n16/a19v40n16p27.pdf>
- 20. MEF-SIAF**  
 2011 Análisis territorial Apurímac. Consultado 10/12/2019  
[https://www.mef.gob.pe/contenidos/inv\\_publica/docs/boletines/boletines\\_pi/boletin5/BIP05 Analisis\\_Territorial.pdf](https://www.mef.gob.pe/contenidos/inv_publica/docs/boletines/boletines_pi/boletin5/BIP05 Analisis_Territorial.pdf)
- 21. MINISTERIO DE LA MUJER Y POBLACIONES VULNERABLES - MIMP**  
 2017 CONCEPTOS FUNDAMENTALES, para la transversalización del enfoque de género. Consultado 15/12/19.  
<https://www.mimp.gob.pe/files/direcciones/dcteg/Folleto-Conceptos-Fundamentales.pdf>
- 22. MINISTERIO DE SALUD - MINSA**  
 S/f Campaña Nacional Medio Millón de Cocinas Mejoradas Certificadas por un Perú sin Humo, Consejo de Ministros. Consultado: 04/08/18.  
<http://bvs.minsa.gob.pe/local/minsa/2782.pdf>
- 23. OIT - Organización Internacional del Trabajo**  
 2013 “Trabajo doméstico remunerado en el Perú”. Situación y perspectivas en función del Convenio 189 y la Recomendación 201 de la OIT. Documento de Trabajo. Lima. Consultado: 01/03/2020  
[https://www.ilo.org/wcmsp5/groups/public/---americas/---ro-lima/documents/publication/wcms\\_213173.pdf](https://www.ilo.org/wcmsp5/groups/public/---americas/---ro-lima/documents/publication/wcms_213173.pdf)

24. **RETOLAZA, Iñigo (UNDP/HIVOS)**  
2010 Teoría de Cambio. Un enfoque de pensamiento-acción para navegar en la complejidad de los procesos de cambio social. Guatemala. Consultado el: 10/12/19  
<http://www.democraticdialoguenetwork.org/app/documents/view/es/1623/21>
25. **ROMAN C. Marcela**  
S/F Guía Práctica para el Diseño de Proyectos Sociales. CIDE  
Consultado: 10/12/19  
<https://www.biblioteca.org.ar/libros/88594.pdf>
26. **ROTH U.**  
2004 “El Cambio Social Comunitario” Análisis de la Influencia de los factores de Implantación y Asimilación sobre la Aceptación de las Innovaciones en contextos Comunitarios de Bolivia. Ajayu v.2 n.2 La Paz ago. Consultado: 26/08/18
27. **SER.PE**  
2018 Informe: Femicidios en Apurímac: La región con más violencia contra las mujeres. Una publicación de la Asociación SER. Consultado: 01/03/2020  
<http://www.noticiasser.pe/informe/femicidios-en-apurimac-la-region-con-mas-violencia-contra-las-mujeres>
28. **TOVAR Samanez T.**  
2018 Material de estudio del curso Investigación en Gerencia Social, PUCP Modalidad semipresencial.
29. **TOVAR Samanez T.**  
2019 Material de estudio del Curso Métodos y técnicas de Investigación en Gerencia Social, PUCP. Modalidad semipresencial.
30. **TOVAR Samanez T.**  
2019 Material de estudio del Curso Seminario de Tesis, PUCP Modalidad semipresencial.
31. **VANEGAS JH**  
2015 Editorial. La conciencia de la salud como expresión del cuidado. Hacia promoción salud. 2015; 20(2): 9-10). Consultado: 25/08/18.  
<http://www.redalyc.org/pdf/3091/309143500001.pdf>

# ANEXO



## GUÍA DE ENTREVISTA SEMIESTRUCTURADA

Preguntas para entrevistar a familias que no usan o usan inadecuadamente las cocinas mejoradas.

**Nombre completo.-** .....  
**Edad.-** .....  
**Grado de instrucción.-** .....  
**Número de integrantes familiar.-** .....  
**Fue beneficiario de las cocinas mejoradas.-** .....

**Para la primera pregunta: ¿Están las cocinas implementadas adecuadas a la realidad social de la zona?**

1.- ¿Quiénes solicitaron las cocinas mejoradas?

2.- ¿Le consultaron a Usted sobre tener una cocina mejorada?

3.- ¿Quién les construyó las cocinas mejoradas?

4.- ¿Qué materiales utilizaron para las cocinas?

5.- ¿Se utilizaron materiales de la zona para las cocinas?

SI	NO	No sabe/no opina
¿Cuáles?		

.....  
.....

6.- ¿Le capacitaron antes de que se construyera la cocina mejorada?

SI	NO	No sabe/no opina
¿Sobre qué temas?		

.....  
.....

7.- ¿Le capacitaron cuando se estuvieron construyendo la cocina mejorada?

SI	NO	No sabe/no opina
----	----	------------------

¿Sobre qué temas?		
-------------------	--	--

.....  
 .....

8.- ¿Le capacitaron después de que terminaron de construir las cocinas mejoradas?

SI	NO	No sabe/no opina
¿Sobre qué temas?		

.....  
 .....

9.- ¿Quién /quienes eligieron el modelo de cocina mejorada?

.....  
 .....

**2.- Para la segunda pregunta de investigación: ¿Las cocinas mejoradas son adecuadas a las condiciones y necesidades de la población?**

10.- La ubicación de las cocinas, ¿le parece bien?

SI	NO	No sabe/no opina
¿Por qué?		

.....  
 .....

11.- ¿Qué le parece la altura de la cocina?

Adecuado	NO adecuado	No sabe/no opina
¿Por qué?		

.....  
 .....

12.- ¿Le capacitaron en el mantenimiento de las cocinas?

SI	NO	No sabe/no opina
¿Quiénes?		

.....  
 .....

13.- ¿Sabe cómo realizar el mantenimiento de las cocinas mejoradas?

SI	NO	No sabe/no opina
¿Cómo se realiza?		

14.- ¿Sabe cómo realizar el mantenimiento de la chimenea?

SI	NO	No sabe/no opina
¿Cada cuánto tiempo? Y ¿Cómo?		

15.- ¿Qué materiales necesitas para realizar el mantenimiento de las cocinas? ¿Estos materiales son fáciles de adquirir?

16.- ¿Quién realiza el mantenimiento de la cocina mejorada en su hogar?

17.- ¿Ha encontrado algún problema para realizar el mantenimiento de las cocinas mejoradas?

18.- Usted, ¿considera que le ayuda a ahorrar tiempo?

SI	NO	No sabe/no opina
¿Porque?		

19.- ¿Ha encontrado algún problema en el uso de las cocinas mejoradas?

SI	NO	No sabe/no opina
¿Cuáles?		

20. ¿Cómo cree que pueda solucionarse?

21. ¿Quién piensa que debe solucionar el problema identificado?

**3. Para la tercera pregunta de investigación: ¿El proyecto ha tomado en cuenta los roles y relaciones de género en el hogar?**

22.- ¿Cuántos viven en su casa?

23.- ¿Quién realiza la preparación de los alimentos a diario?

24.- ¿Quiénes de la familia le ayudan? Y ¿Por qué?

25.- Su esposo y Usted, ¿estuvieron de acuerdo en ser beneficiarios de las cocinas mejoradas?

26.- ¿Apoya su pareja, en dar un mantenimiento a la cocina mejorada?

27.- ¿Se siente cómodo en el ambiente de su cocina?

28.- ¿Hubo algún integrante de la familia que participó con mayor entusiasmo y compromiso?

29.- ¿Su pareja se siente cómodo en el ambiente de su cocina?

30.- ¿En qué lugar comparten sus alimentos?

**4.- Para la cuarta pregunta de investigación: ¿Cómo fue el proceso de implementación de las cocinas mejoradas?**

31.- ¿Participó Usted de los talleres de capacitación?

SI	NO	No sabe/no opina
¿En qué temas?		

.....  
.....

32.- ¿Qué materiales entregaron las familias para la construcción de las cocinas?

33.- ¿Qué materiales les entregó el programa?

34.- ¿Alguien vino a supervisar las cocinas?

**5.- Para la quinta pregunta ¿Cuál es la percepción de las familias frente a la implementación de las cocinas mejoradas?**

35.- ¿Qué opina sobre las cocinas mejoradas?

36.- ¿Para Usted, considera un beneficio a las cocinas mejoradas?

SI	NO	No sabe/no opina
¿En qué le beneficia?	¿Por qué?	

.....  
.....

37.- ¿Le capacitaron sobre los beneficios de las cocinas?

38.- ¿Cree Usted que las cocinas es favorable para su salud?

