

**PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA DEL PERÚ**

**FACULTAD DE PSICOLOGÍA**



**Representaciones sociales sobre los partidos políticos conservadores en  
estudiantes de comunicaciones de Lima y Arequipa**

Tesis para obtener el título profesional de Licenciado en Psicología que presenta:

Guillermo Percy Cornejo Rossello

Asesor:


Meir Tintaya Orihuela

Lima, 2025

## INFORME DE SIMILITUD

Yo, Meir Alvaro Tintaya Orihuela, docente de la Facultad de Psicología de la Pontificia Universidad Católica del Perú, asesor de la tesis titulada “Representaciones sociales sobre los partidos políticos conservadores en estudiantes de comunicaciones de Lima y Arequipa” del autor Guillermo Percy Cornejo Rossello, dejo constancia de lo siguiente:

- El mencionado documento tiene un índice de puntuación de similitud de 7%. Así lo consigna el reporte de similitud emitido por el software Turnitin el (24/11/2025)
- He revisado con detalle dicho reporte y confirmo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio alguno.
- Las citas a otros autores y sus respectivas referencias cumplen con las pautas académicas. Lugar y fecha: Lima, 24/11/2025

Apellidos y nombres del asesor / de la asesora:	
Tintaya Orihuela, Meir Alvaro	
DNI: 70618764	Firma:
ORCID: 0000-0002-6359-7372	

## Agradecimientos

Quiero agradecer a Elizabeth y Percy, Beatriz y María por materializar el sueño de llegar a Lima y estudiar en la PUCP. A mi tía Elena, quien fue la primera en educarme y me mostró que la vida es una aventura.

A Agapito Eloy por otorgarme una historia que poder seguir escribiendo.

A Rockefeller, mi compañero de aula durante los lúgubres días de la pandemia que azotó el mundo, gracias por acompañarme en esas complicadas reuniones de Zoom y ayudarme a sortear las peripecias de estudiar psicología.

A Meir Tintaya, por el tiempo, esfuerzo y contemplación al momento de hacer esta tesis.

Quiero agradecer a aquellas personas que me formaron cuando empezó mi interés por las letras. Al poeta Mauricio Medo por darme el impulso para despegar. A César Belan, Juan Pablo Torres y José Carlos Arroyo por sembrar un interés en estudiar las creaciones humanas. Al historiador Hélaré André Fuentes Pastor por las extensas conversaciones sobre la historia y la coyuntura de Arequipa. A las periodistas Paola Donaire y Mabel Cáceres por darme la oportunidad de sumergirme brevemente en el convulsionado acontecer regional. Al artista plástico Daniel Gallegos, por permitirme canalizar la vorágine de los sentires durante la adolescencia y enseñarme la importancia de ser creativo con lo que uno tiene.

A los psicoanalistas Mauricio Zulian y Juan Solari por su exigencia con el actuar en la clínica y en la escucha del sujeto.

## Resumen

En los últimos años en Latinoamérica y el Perú, los partidos políticos conservadores han sido elegidos y colocados en posiciones de poder, cuya toma de decisiones sobre los recursos, leyes y políticas públicas tienden a limitar y/o vulnerar derechos de distintos grupos sociales y la ciudadanía en general. La imagen de los partidos políticos suele ser construida principalmente a través del contenido de los medios de comunicación masiva, así el apoyo o rechazo a los partidos políticos conservadores y su agenda política pasa por las representaciones de los profesionales vinculados a las comunicaciones. Por ello, desde un enfoque cualitativo y basado en un diseño de análisis temático, esta tesis planteó comprender las representaciones sociales de partidos políticos conservadores en estudiantes y futuros profesionales de comunicaciones de las ciudades de Lima y Arequipa, así como identificar similitudes y diferencias en la configuración representacional según región. A partir de las narrativas de 25 estudiantes recogidas a través de grupos focales, se analizó la estructura, contenido y diferencias de las representaciones sociales de los partidos políticos conservadores. Los resultados indican un núcleo central que concibe a los partidos conservadores alineados al fundamentalismo religioso y al egoísmo. Los estudiantes discutieron sobre los puntos contradictorios entre la religión y la gestión pública. Como elementos periféricos se ubica la búsqueda del poder, dinero y velar por los intereses propios; generando actitudes negativas de posibles actos de corrupción y oportunismo. En Lima, sobresale la inflexibilidad y el ser impositivo, los partidos conservadores son vistos como reactivos e intolerantes frente a discursos alejados de los mandatos eclesiásticos. Mientras que en Arequipa, enfatizan en estar basados en la tradición, controlar la economía y ser firmes en sus convicciones.

*Palabras clave:* conservadurismo político, dominancia social, psicología política, participación política, representaciones sociales.

## Abstract

In recent years, both in Latin America and Peru, conservative political parties have been elected and placed in positions of power. Their decision-making regarding resources, laws, and public policies tends to restrict and/or undermine the rights of various social groups and the general citizenry. The image of political parties is largely shaped by the content disseminated through mass media; thus, support for or rejection of conservative political parties and their agendas is influenced by the representations held by communication professionals. From a qualitative approach and based on a thematic analysis design, this thesis aimed to explore the social representations of conservative political parties among students and future communication professionals in the cities of Lima and Arequipa, as well as to identify similarities and differences in their representational configurations according to region. Drawing on the narratives of 25 students collected through focus groups, the structure, content, and variations in social representations of conservative political parties were analyzed. The findings reveal a central core that conceives conservative parties as aligned with religious fundamentalism and selfishness. Students reflected on the contradictions between religion and public governance. Peripheral elements include the pursuit of power and wealth, and the prioritization of self-interest—factors associated with negative attitudes toward potential acts of corruption and opportunism. In Lima, inflexibility and authoritarian tendencies stand out; conservative parties are perceived as reactive and intolerant toward discourses that deviate from ecclesiastical mandates. In contrast, in Arequipa, emphasis is placed on tradition, economic control, and firmness in convictions.

*Keywords:* political conservatism, social dominance, political psychology, political participation, social representations.

## Tabla de contenido

<b>Introducción .....</b>	<b>7</b>
<b>Método .....</b>	<b>17</b>
Participantes .....	17
Técnicas de recolección de información .....	19
Procedimiento.....	20
Análisis de información .....	20
<b>Resultados y discusión .....</b>	<b>21</b>
El núcleo de las representaciones radica en el egoísmo y el fundamento religioso de los partidos políticos conservadores .....	21
Representaciones sociales de los partidos políticos conservadores de parte de la muestra de estudiantes de Lima.....	27
Representaciones sociales de los partidos políticos conservadores de parte de la muestra de estudiantes de Arequipa .....	31
<b>Conclusiones .....</b>	<b>37</b>
<b>Referencias bibliográficas .....</b>	<b>39</b>
<b>Apéndice 1 – Consentimiento informado.....</b>	<b>53</b>
<b>Apéndice 2 – Ficha de datos sociodemográficos.....</b>	<b>54</b>

## Introducción

La relevancia que tienen las Representaciones Sociales (RS) para la academia radica, tanto en su carácter multidisciplinario, como en su potencial para estudiar temas coyunturales desde la óptica de un grupo humano en particular. Las RS involucran ideas, creencias y valores, por ello, ofrecen insumos para disciplinas como la sociología, la ciencia política y de manera especial para la psicología (Piñero, 2008). En la psicología, las RS son evaluadas a través de entrevistas, escalas, clasificación de imágenes, entre otras estrategias variadas (Sotirakopoulou & Breakwell, 1992; Wagner et al., 1999). Esto permite analizar el conocimiento que poseen grupos sociales específicos, así como las fuentes de donde proviene la información para generar las RS. La vigencia de este concepto se puede apreciar en las investigaciones realizadas durante los últimos años como las de Cueto et al. (2014), Flores (2020), Medina y Morales (2019), Torres y Zubieta (2015) y Urbina y Barrera (2017).

Entre los tópicos tratados por las RS, resulta idóneo estudiar los temas relacionados a política, debido a que permiten exponer y entender conflictos y contradicciones presentes en su dinámica particular (Torres & Zubieta, 2015). Además, ayudan a comprender cómo los grupos construyen el conocimiento y representan el contenido político a partir de sus vivencias como de sus actitudes (Urbina & Barrera, 2017). En ese sentido, temas como estado, mercado e identidad política fueron abordados a través de las RS (Cueto et al., 2014; Liu & Hilton, 2005; Ruiz-Pérez & Pineda-Silva, 2021). Asimismo, las RS permiten que cada grupo social perciba los temas complejos y conflictivos de la política como comprensibles.

Profundizando en las RS, su origen se encuentra en el trabajo de Moscovici al publicar *La Psychanalyse, son image et son public*, donde tuvo una aproximación al conocimiento colectivo que existía en torno al psicoanálisis (Hidalgo, 1991). Posteriormente, el mismo autor ahondó en el ámbito epistemológico, reconociendo que, ante la multiplicidad del conocimiento, este debe ser representado para que exista un universo común entre las personas (Moscovici, 2001). Las RS también fueron abordadas por Jodelet, quien las vinculó con el sentido común y le reconoce a las RS utilidad para la comunicación y el dominio del entorno social (Cruz, 2006). Ambas posturas fueron analizadas debido a su vigencia actual y a que compartían puntos en común con los cuales fue posible realizar el presente estudio.

Por un lado, Moscovici, destaca el rol activo del ser humano quien construye y comunica sus representaciones al momento de interactuar; de hecho, se hace énfasis en el proceso de aprehender y elaborar significados sobre los elementos del entorno (Banchs, 1986).

Moscovici (2001) revaloriza lo cotidiano y no se centra en el conocimiento puramente científico o académico, sino en cómo las personas hacen familiar lo desconocido.

Por otro lado, Jodelet, le da importancia al impacto que tienen las RS en el comportamiento de los individuos (Piña & Cuevas, 2004). De hecho, resalta el análisis de los discursos institucionales y espontáneos, la aprehensión de acontecimientos cotidianos, y el contenido de la comunicación habitual entre sujetos. Afirma que la actividad mental realizada para generar las RS busca que las personas se posicionen frente a sucesos, objetos y situaciones (Jodelet, 1988). Las RS serían el mecanismo mediante el cual los grupos humanos intentan explicar y comprender su entorno, impactando en sus posibles hábitos.

La autora también señala cinco características propias de las RS (Jodelet, 1988; Villarroel, 2007). La primera sostiene que siempre se representa un objeto, lo cual estará mediado por los conceptos e ideas previas que tiene la persona. La segunda enfatiza en el carácter de imagen de las RS, donde se entrelazan las visiones imaginarias de lo individual y social. La tercera trata sobre el componente simbólico y significante, donde el sujeto y el objeto se retroalimentan mutuamente. La cuarta señala que debe haber un proceso de reconstrucción de la realidad para que se formulen las RS ya que es imposible asimilar y comprender todos los elementos conocidos. Y la quinta característica sostiene que las RS son creativas y autónomas, ya que la persona se posiciona en torno al concepto de una forma novedosa y propia (Jodelet, 1988; Villarroel, 2007).

Tanto Moscovici (2001) como Jodelet (1988) tienen interés por el conocimiento de las personas que no se dedican ni a la academia ni a las ciencias, reconociendo en estas personas su carácter activo al retroalimentar la realidad y al comunicarse con otros sujetos. Ambos autores no tienen como foco de interés el manejo de la información, claro que, reconocen la importancia del componente cognitivo, pero enfatizan en la parte colectiva sobre cómo las personas intentan comprender lo desconocido. Además, destacan la característica comunicativa de las RS, donde de forma indispensable se necesita un grupo al que comunicar lo representado, y un objeto que representar. Para este estudio las RS se entienden como una forma de conocimiento colectivo, donde se procura tener una visión común de la realidad para poder actuar en el entorno social, en ese sentido, logra orientar el comportamiento de los individuos (Abric, 2001; Banchs, 1986; Hidalgo, 1991; Jodelet, 1988; Moscovici, 2001).

Profundizando en el concepto de RS, este se analizó desde diversas posturas teóricas sobre la forma de construcción o la organización de las RS; en ese sentido, se puede encontrar el modelo sociogenético propuesto por Moscovici (2001), el modelo sociodinámico de Doise (1985), y el modelo estructural propuesto por Abric (2001). Por una parte, el modelo

sociogenético se enfoca en el origen y el devenir de las RS, sosteniendo que las personas sienten la necesidad de organizar la información proveniente de los nuevos fenómenos que perciben (Castorina & Barreiro, 2007). Este modelo se enfoca en el estudio descriptivo de las RS, enfatizando el discurso y el lenguaje empleado por los individuos (Moscovici, 2001; Rateau & Lo Monaco, 2013).

Por otra parte, el modelo sociodinámico, propuesto por Willem Doise (1985), se enfoca en el estudio de las RS entendiéndolas como espacios de intercambio simbólico; donde las RS cumplen dos roles, ya que demandan una toma de posición (de parte de los individuos) y brindan puntos de referencia comunes (Rateau & Lo Monaco, 2013). Es así, que es posible emplear métodos multivariados para el estudio de las RS, desde análisis estadísticos correlacionales hasta entrevistas (Rubira-García & Puebla-Martínez, 2017). Por último, se tiene al modelo estructural, propuesto por Abric (2001), desde esta perspectiva se organiza el contenido de las RS en dos partes: núcleo central, que cumple una función generadora de sentido y estructura, y los elementos periféricos, los cuales están en función del núcleo y son mediadores entre la RS y el mundo concreto. Cabe precisar, que para este estudio se optará por la postura de Abric (2001).

También resulta necesario explicar brevemente la construcción de las RS. Este proceso es continuo en las personas, ya que las RS se ven influenciadas por la familia, colegio, medios de comunicación, así como por grupos donde se involucra el individuo (Smith, 2016). En consecuencia, el entorno es percibido a partir de lo adquirido en grupos sociales, donde se ha podido construir una visión de la moral, de lo permitido y lo no permitido, así como de lo indebido (Rateau & Lo Monaco, 2013). A partir de experiencias similares y de grupos donde se ha socializado, se va a tener una concepción común de las cosas.

Moscovici (2001) sostiene que deben existir dos procesos para que se generen las RS: el anclaje y la objetivación (Villarroel, 2007). Mediante el anclaje la persona simplifica o reduce el conocimiento complejo y desconocido a categorías familiares; se acomoda la nueva información y se trata de mantener coherencia entre lo nuevo y lo aprendido previamente. Si es que resulta compleja la clasificación, entonces la situación se torna amenazante e incómoda; sin embargo, una vez que es posible verbalizar esa clasificación compleja, entonces se ha logrado representar el contenido (Materan, 2008). Mientras que en la objetivación, la persona intenta pasar de lo abstracto a lo concreto; esto en la medida que se identifican las cualidades para llevar el concepto a una imagen. Curiosamente, el proceso mencionado se emplea de manera especial en la política, ya que se busca llevar las ideas a un plano tangible y de esa forma facilitar que se comprenda el mensaje que se quiere dar.

Entonces, teniendo en cuenta la definición de las RS que se maneja en el presente estudio, las cinco características necesarias del constructo, y la elección del modelo estructuralista propuesto por Abric, es posible continuar con el siguiente elemento que se pretende analizar. Sin embargo, cabe mencionar que el concepto de las RS es amplio y la academia ha estudiado durante varios años; además, lo único constante en las RS es el cambio, variando en función de los grupos humanos y el tiempo (Moscovici, 2001). Con la aclaración hecha, se puede proceder con el segundo tema de interés para este estudio: los partidos políticos.

Antes de abordar a los partidos políticos como objeto de la RS, es importante definir la política. Para este estudio, se entiende la política como el conjunto de actividades vinculadas a la toma de decisiones, las cuales demandan relaciones entre las personas para organizarse y manejar el poder, estas actividades se hacen dentro de un sistema de gobierno y de instituciones (Arendt, 2018; Ávila et al., 2016; Hobbes, 2005). En consecuencia, para garantizar cierto orden en relación a la política, los estados se organizan en poderes: ejecutivo, legislativo y judicial; y es mediante el ejercicio del voto popular que los ciudadanos pueden acceder a cargos, ya sea en el poder ejecutivo y legislativo (Díaz, 2024; Gobierno del Perú, 2022).

Si bien ser parte de un partido político no es la única forma en que la ciudadanía participe en los procesos públicos (Peruzzotti, 2008), dentro de un sistema de gobierno democrático es indispensable formar parte de un partido político para poder acceder a los cargos de representación (Formisano & Aldrich, 1996; Huallpa, 2021; Sartori, 1992). Pese al descrédito actual hacia los partidos políticos, estos siguen siendo reconocidos como necesarios para la organización de la sociedad (Holmberg, 2003), generan cierta confianza en la población para aliarse, realizar elecciones y definir el destino de los países (Prieto, 2010). Igualmente, estos tienen un rol de observar, dirigir y fiscalizar el comportamiento de sus integrantes (Levitsky & Cameron, 2003), socializando su visión de la sociedad entre sus integrantes.

Los partidos políticos emplean recursos humanos y materiales para impartir su visión particular sobre la realidad o el estado. Mientras que, la postura conservadora cuenta con el trabajo conjunto de diversas fuerzas sociales, mediáticas y políticas para imponer su visión de la realidad (Fonseca & Alemán, 2018). De hecho, se puede ubicar el nacimiento del conservadurismo social en la década de 1960, cuando en Estados Unidos se gestaron movimientos antiestadistas, antisemitas y aversivos a la democracia racial (Cooper, 2017). Además, desde esta amplia postura, se fomenta el papel de la religión en la política y se promueve una moral condicionada a valores, como el respeto, solidaridad y justicia, de grupos afines a la misma religión (Cueva, 2016; Pensky, 2013). Es por ello que, ante la complejidad y

matices de la visión conservadora, no se puede clarificar un espectro conservador donde ubicar el ala suave y extrema; pero sí se puede afirmar que existen diversas posturas dentro del mismo conservadurismo.

Por ejemplo, existe la postura conservadora ortodoxa donde predomina una verdad última y puede existir el anhelo por una sociedad teocrática; mientras que, en el conservadurismo tradicional, se defiende la existencia de las instituciones siempre y cuando su eliminación no presente un problema para la gestión pública (González, 1993; Muller, 1997). No se trata de dos extrapolaciones ni de matices estáticos, simplemente son visiones que conviven bajo parámetros compartidos.

Ahora bien, ¿cómo es que las personas llegaron a compartir las ideas conservadoras y a imponerlas en la realidad? La investigación de Rottenbacher (2012) demostró que la baja tolerancia a la ambigüedad es un factor determinante para que una persona sea conservadora en el Perú. Esto podría alinearse a lo que propone Jost et al. (2003) y Arqueró & McLain (2013), quienes señalan que la baja tolerancia a la ambigüedad hace que las personas tiendan a buscar determinismos a base de generalidades, debido a que no toleran que puedan existir matices en la información o situaciones cotidianas de la vida.

Para ejemplificar, se puede apreciar el caso estadounidense donde los integrantes de los grupos conservadores e intolerantes a la ambigüedad impulsan enmiendas para aclarar que el matrimonio solo sucede entre un hombre y una mujer, dado que se les complica coexistir con la idea de que el matrimonio puede ser diverso y entre los mismo sexos (Rom, 2007). Al no tolerar los matices, generalizan cómo debe ser el matrimonio y es bajo esos parámetros que los grupos conservadores evocan las leyes o promueven enmiendas constitucionales, con el fin de mantener su visión sobre temas coyunturales. En ese sentido, se puede señalar que los partidos políticos de esta orientación ideológica buscan restringir ciertos derechos y pueden pertenecer a ciertos grupos religiosos; en el caso peruano, se ha dado una predominancia de la iglesia católica y los diversos credos de las iglesias evangélicas (Hopkins et al., 2013).

Haciendo énfasis en el Perú, Fonseca y Alemán (2018) señalan la existencia de organizaciones no políticas (ONGs, centros y fundaciones) mediante las cuales los grupos conservadores influyen en la toma de decisiones de los gobiernos. Un claro ejemplo es el grupo Population Research Institute (PRI) que opera en más de 30 países, entre ellos el Perú, cuyas acciones giran en torno al *lobby* conservador. Mientras que, del lado político, se hizo evidente un trabajo transpartidario conservador del 2016 al 2019 que conglomeró a parlamentarios como Edwin Donayre (Alianza para el Progreso), Nelly Cuadros (Acción Popular), Julio Rosas (Alianza para el Progreso), y Tamar Arimborgo (Fuerza Popular).

Ahora bien, investigaciones que tratan netamente las RS sobre los partidos políticos conservadores (a los que se hace alusión como PC<sup>1</sup>) son mínimas o simplemente no existen. A pesar de ello, si se pueden encontrar investigaciones en el Perú respecto al conservadurismo y política desde la psicología social. Molina y Rottenbacher (2015) estudiaron la ideología política y la justificación de la inequidad, sus hallazgos señalan que el grupo socialmente desfavorecido tuvo una puntuación alta en autoritarismo, probablemente porque los participantes pertenecían a una iglesia evangélica. De la misma forma, Rottenbacher (2012) encontró que la intolerancia a la ambigüedad tenía una influencia directa con el conservadurismo de estudiantes universitarios.

A nivel latinoamericano, se han hecho estudios asociados a las sobre RS en torno a la postura conservadora, tales como RS sobre los partidos de derecha, la iglesia católica y entre otros temas relacionados al conservadurismo. Esta revisión recalca la necesidad que se tiene de estudiar específicamente a los PC.

En Colombia, se asocia la postura política de derecha con el capitalismo, la tradición y se personifica en el ex presidente Álvaro Uribe (Echeverri et al., 2021). La condensación de la RS sobre postura política de derecha en la imagen de una persona guarda relación con las teorías de Moscovici (2001) y de Jodelet (1988), ya que es una forma de comprender y simplificar los elementos de la realidad. Mientras que en el otro extremo, las RS sobre postura política de izquierda se relaciona con guerrilla, comunismo y cambio; esto debido a las dolorosas experiencias de violencia política vividas por la población colombiana.

Por el lado de Chile, se han visto RS a partir de medios de comunicación, donde se representa a los políticos de derecha como personas adineradas, vinculadas a la religiosidad y al engaño (Araya, 2010). Los candidatos presidenciales Marco Enriquez-Ominami, Sebastián Piñera y Eduardo Frei son la personificación RS de la derecha chilena; asociados con la ingenuidad por su probable desconocimiento de la realidad del país. Es preciso destacar que hasta el momento, las RS de la derecha en el caso chileno y colombiano giran en torno a personajes particulares que se han hecho con el poder en sus países.

Sin embargo, Lobos (2014) encontró RS ambiguas que tienen jóvenes adultos de Santiago de Chile sobre la postura de derecha. Por un lado, existe una percepción positiva, en la medida que se reconoce la claridad en torno a economía; por otro lado, se representa esta postura como cercana a la iglesia y responsable de la pobreza en el país. En ese sentido, esta

---

<sup>1</sup> Nombrarlos como PPC podría confundirse con las siglas del Partido Popular Cristiano, un partido político peruano presente en las contiendas electorales en la actualidad.

contradicción se valora de manera negativa, ya que la iglesia no logra cumplir con sus valores de promoción de la justicia e interpelar las desigualdades sociales. Del mismo modo, otro contenido de la RS sobre la derecha radica en el concepto de empresa, capital y de mantener cierto estatus en la sociedad. Es decir, existe un balance entre las RS que conviven en el imaginario de un mismo grupo social, no obstante, abarca solo a grupos de derecha, más no a los partidos que hay en torno a la postura conservadora.

Finalmente, el estudio de Rech y Hammes (2006) evidenció RS sobre la política en un grupo de ciudadanos brasileños. Los participantes que se identificaban con la orientación de derecha representaban a la política como un mecanismo electoral que se sustenta en las leyes; conjuntamente, afirman que el mejoramiento del sistema político radica en la eficiencia de los mecanismos de poder. Así, con la revisión de artículos realizados en tres países de Latinoamérica, resulta necesario analizar cómo se está representando a los PC en el Perú, ya que las investigaciones son nulas.

Es preocupante la carencia de estudios sobre RS de PC, por lo que para este estudio se ha tenido que remitir a describir brevemente la historia y panorama político del Perú para contextualizar la investigación. Desde comienzos del nuevo milenio se dio una aproximación hacia el pragmatismo en el escenario político, donde primó una mirada de inversión y promoción de la creación de empresas, acompañado de un escenario de corrupción generalizada (Conaghan, 2000). Desde la última década el panorama no ha variado ya que la corrupción continúa como una de las problemáticas más importantes en el escenario nacional (Instituto de Estudios Peruanos, 2022; Ipsos Apoyo, 2010; Proética, 2019). Si bien desde inicio del 2000 se han dado elecciones presidenciales y congresales, los PC lograron copar el poder en más de una ocasión.

Un claro ejemplo es lo ocurrido en las elecciones parlamentarias extraordinarias del año 2020, donde el partido Frente Popular Agrícola del Perú (FREPAAP), un partido conservador, de carácter teocrático y mesiánico, ocupó el 8.3% del Congreso del Perú (Espinoza-Benavides, 2002). Asimismo, el proceso de elecciones presidenciales y congresales del 2021, se mostró una evidente preferencia por partidos políticos social-conservadores (Perú Libre y Renovación Popular), especialmente en las ciudades de Arequipa y Lima donde alcanzaron la mayoría de los votos (Oficina Nacional de Procesos Electorales [ONPE], 2022a; 2022b). En esa misma línea, en el año 2022 el país experimentó elecciones municipales y regionales, donde un factor

representativo fue la elección de Rafael López Aliaga como burgomaestre de la ciudad de Lima, López-Aliaga es abiertamente católico, conservador y pro-vida<sup>2</sup>.

Siguiendo esa misma línea es válido cuestionarse cómo la ciudadanía ha construido sus representaciones sobre los partidos políticos y en particular sobre los PC, pues permite apreciar cómo las personas se informan, cuáles son los mensajes que reciben y cómo se posicionan sobre temas coyunturales (Espinoza et al., 2017; Vásquez, 2015). Además, el Perú se encuentra en un contexto de polaridad política, con una alta desconfianza en las instituciones, donde los adultos jóvenes (18 a 24 años) parecieran condensar el sentir de un país fragmentado; 83% de estos tiene una valoración negativa al Gobierno Nacional, 84.3% desaprueba la gestión del Poder Ejecutivo, y 87.2% desaprueba la gestión del Congreso (Consumer Price Index, [CPI] 2024; Dosek & Alva, 2021; Equilibrium CenDE, 2022).

Por consiguiente, la relevancia de estudiar a la población de adultos jóvenes radica en tres factores. Primero, como colectividad, se encuentran en un proceso de consolidación identitaria, educativa y laboral que podría definir su posicionamiento político y repercutir en sus futuras decisiones ciudadanas (Evans, 2021; ONPE, 2017). Segundo, la forma en la que los jóvenes hacen política, a veces llamada *política millennial*, está orientada a visibilizar una postura ideológica particular, sirviéndose del activismo digital, marchas y plantones por causas específicas, creación de asociaciones y pronunciamientos (Jave, 2017; Tintaya & Cueto, 2021). Tercero, los jóvenes adultos se encuentran en un contexto con alta percepción de corrupción, falta de representatividad y desatención de parte del Gobierno (Secretaría Nacional de la Juventud [SENAJU] 2019; SENAJU, 2020; Tintaya & Cueto, 2021).

Sin embargo, como es imposible que el estudio abarque a toda la población de adultos jóvenes peruanos, y ya que las RS son el conocimiento colectivo de un grupo particular, se hace el enfoque en los estudiantes universitarios. Debido a que durante la etapa universitaria se da un proceso específico de socialización política, donde son los mismos compañeros los cuales explicitan su postura, y donde el estudiante puede acercarse a diferentes formas de entender la política y el Estado (Isaacs, 2021). En ese sentido, de entre las diversas opciones de carreras, hay una en particular que cumple un rol importante de mediador entre los acontecimientos políticos y la ciudadanía, se trata de las comunicaciones.

Históricamente en el Perú los medios de comunicación han sido cruciales para la estructuración de la opinión pública en el Perú, tal como pasó durante el fraude electoral realizado por Alberto Fujimori en el año 2000, la inconformidad durante el gobierno de Manuel

---

<sup>2</sup> El término pro-vida es referido hacia personas que tienen una postura en contra del aborto.

Merino, las inoculaciones irregulares de vacunas contra el COVID-19 de funcionarios del Poder Ejecutivo (Vacuna Gate), entre otros escándalos nacionales (Angulo-Giraldo & Bolo Varela, 2021; Grey, 2022; Yalta, 2024). Ahora bien, los ejemplos antes citados responden a acontecimientos expuestos en medios de comunicación convencionales (radio, televisión y prensa escrita); sin embargo, los estudiantes de comunicaciones en la actualidad viven una época de pluralismo mediático, donde la información es compartida por diversos canales y llega a diversos públicos. Estos estudiantes tendrán el poder para crear material informativo que dará conocer el acontecer político nacional, o sea, generarán los insumos para que la ciudadanía construya una noción de política y finalmente tome una decisión (Loayza, 2019; Parcu, 2019). En relación a ello, esta investigación es un insumo que da luz sobre cómo es que actualmente los futuros comunicadores del Perú representan a los PC.

Asimismo, es pertinente hacer énfasis en la ubicación geográfica, ya que no se ha estudiado con profundidad regiones que no sean la capital, por lo que se pretende comparar el contenido de las RS que tienen estudiantes universitarios de Arequipa con sus pares de Lima. Además, investigaciones relacionadas con política o ciudadanía, desde la academia, se ha hecho énfasis en muestras netamente de Lima (Arenas-Iparraguirre et al., 2018; Arenas-Iparraguirre et al., 2004; Cano-Correa, 2017; Cueto et al., 2014). Por ello, es necesario que desde la Psicología exista un acercamiento hacia ciudadanos de otras partes del Perú, ya que representan a un grupo menos privilegiado y con una construcción de significados y creencias posiblemente distinta a la capital (Cueto et al., 2017; Pizzinato, 2008). En esa misma línea, se elige a la ciudad de Arequipa, debido a su ubicación clave en el imaginario social peruano, es la provincia históricamente sindicada como punto de encuentro de migrantes de la macroregión sur del Perú; por lo que realizar una investigación en ese territorio posibilita mayor dinamismo y acercamiento de la psicología peruana con las provincias surandinas (Cusihuamán, 2019; Fuentes-Pastor, 2015).

Asimismo, analizar la perspectiva conservadora en el Perú es importante, porque se la asocia con niveles de autoritarismo a la derecha, dominancia social, tolerancia a la transgresión y criminalización de la protesta (Rottenbacher, 2012; Rottenbacher & Schmitz, 2012; Rottenbacher & Molina, 2013). Igualmente, el conservadurismo político influye en la percepción que tienen las personas sobre la naturalización de la inequidad (Rottenbacher & Molina, 2013). Es más, los efectos de la postura conservadora se pueden apreciar en la coyuntura nacional evidenciada en el comportamiento reaccionario ante temas como la libertad sexual, inmigración, la relación de la iglesia con el Estado y el aborto (Tello, 2019).

Los temas mencionados demandan una postura de parte de los estudiantes universitarios que, a partir de cómo construyan su conocimiento respecto al mundo social y político, toman decisiones que afecten la dirección y progreso de la sociedad (Martínez & Ramírez, 2018). De hecho, si se hace una revisión sobre países latinoamericanos que han mostrado un aumento por la simpatía del conservadurismo, se identifica el caso de Chile. Puesto que la postura conservadora de Jaime Guzmán<sup>3</sup> le dio forma a la Constitución Política de Chile y tuvo injerencia en la dirección del Estado; tal cual se puede apreciar en el análisis de Pérez (2021), quien recalca que la postura de Guzmán permeó en el currículo educativo en áreas como: autoridad, sociedades intermedias, estado subsidiario y capitalismo.

En ese sentido, se enmarca el presente estudio dentro del enfoque cualitativo. Ya que ofrece riqueza y profundidad en los testimonios, otorga libertad a los participantes para narrar sus opiniones y experiencias, y hace posible reconocer los matices y contradicciones de las posturas (Pistrang & Barker, 2012). Además, al indagar en las RS que tiene un grupo específico, es pertinente hacerlo desde una mirada cualitativa, ya que no se pretende extrapolar ni generalizar los resultados (Sánchez-Flores, 2019). En adición, su carácter dinámico facilita ajustarse a la teoría de las RS, donde el contenido varía en función del contexto y de las experiencias personales (Jodelet, 1986; Moscovici, 2001; Ortiz, 2013).

El estudio parte de un marco epistemológico realista, a partir del cual se pueden analizar las estructuras de los procesos psicológicos por los que atraviesa la persona; igualmente, se pueden reconocer las tendencias o patrones narrativos de los participantes respecto a las RS de los PC (Braun & Clarke, 2006; Nóbrega et al., 2020). En ese sentido, el diseño metodológico será de análisis temático, ya que permite clasificar y comparar las representaciones comunes de los participantes. Por todo lo anterior, se tiene como objetivo general comprender las representaciones sociales sobre los partidos políticos conservadores de jóvenes universitarios de las ciudades de Lima y Arequipa. Además, como objetivos específicos se busca: identificar los elementos nucleares y periféricos particulares en RS sobre los PC en la ciudad de Lima, e identificar los elementos nucleares y periféricos particulares en RS sobre los PC en la ciudad de Arequipa.

---

<sup>3</sup> Jaime Guzmán es un político y constitucionalista chileno, fundador del Movimiento Gremial de la Universidad Católica de Chile y de la Unión Democrática Independiente, ambos partidos de corte conservador. Se le reconoce su considerable participación en la redacción de la Constitución de Chile de 1980 durante el gobierno de Augusto Pinochet (Pérez, 2021).

## Método

### Participantes

Para el presente estudio se contó con la participación de 25 personas que estudiaban carreras de comunicaciones en universidades privadas de Lima y Arequipa. Del total, 12 tenían un tiempo de residencia mayor o igual a cinco años en Arequipa y 13 un tiempo de residencia también mayor o igual a cinco años, pero en Lima. Las edades de los participantes de ambas ciudades oscilaron entre los 20 y 24 años de edad. Asimismo, todos los miembros de la muestra estaban matriculados y llevaban un mínimo de 12 créditos en sus respectivas universidades. Para conocer datos de la muestra de Arequipa se puede ver la Tabla 1, mientras que para ver datos de la muestra de Lima se puede ver la Tabla 2.

**Tabla 1**

*Datos sociodemográficos de participantes que residen en Arequipa*

Modalidad	Nombre	Edad	Sexo	Ciclo	Especialidad	Ciudad de procedencia
Presencial	Plinio	21	Masculino	Octavo	Comunicación social	Moquegua
	Mariano	21	Masculino	Décimo	Comunicación social	Arequipa
	Carolina	20	Femenino	Sexto	Comunicación social	Arequipa
	Vanessa	20	Femenino	Octavo	Comunicación social	Arequipa
Primer grupo virtual	Yadira	24	Femenino	Décimo	Comunicación social	Puno
	Marco	22	Masculino	Décimo	Comunicación social	Juliaca
	Taruka	20	Femenino	Octavo	Comunicación social	Arequipa
	Karen	22	Femenino	Décimo	Comunicación social	Arequipa
Segundo grupo virtual	Dayana	23	Femenino	Décimo	Comunicación social	Arequipa
	Katy	22	Femenino	Décimo	Comunicación social	Arequipa
	Amaru	23	Masculino	Décimo	Comunicación social	Lima

---

Abel	23	Masculino	Noveno	Comunicación social	Arequipa
------	----	-----------	--------	---------------------	----------

---

**Tabla 2***Datos sociodemográficos de participantes que residen en Lima*

Modalidad	Nombre	Edad	Sexo	Ciclo	Especialidad	Ciudad de procedencia
Presencial	Mia	22	Femenino	Décimo	Comunicación para el Desarrollo	Lima
	Litza	20	Femenino	Sexto	Periodismo	Lima
Primer grupo virtual	Valentina	21	Femenino	Octavo	Comunicación Audiovisual	Lima
	Silverio	23	Masculino	Sétimo	Comunicación Audiovisual	Tacna
	Vasco	21	Masculino	Octavo	Comunicación Audiovisual	Lima
	Mayra	22	Femenino	Octavo	Publicidad y Marketing	Lima
	Caleb	21	Masculino	Sétimo	Comunicación Audiovisual	Lima
	Abdul	24	Masculino	Noveno	Publicidad	Lima
Segundo grupo virtual	Greta	24	Femenino	Octavo	Comunicación y Publicidad	Cajamarca
	Gaspar	24	Masculino	Noveno	Comunicación Audiovisual	Lima
	Daniel	20	Masculino	Octavo	Comunicaciones	Lima
	Nuna	20	Femenino	Sexto	Comunicación Audiovisual	Lima
	Micaela	23	Femenino	Octavo	Publicidad	Lima

Se consideró como criterio de exclusión el hecho de haber militando en un partido político, así como tener algún miembro de la familia nuclear (padre, madre o hermanos) que milite o haya militado en algún partido político; esto debido a que podría haber generado algún sesgo en cuanto a la postura, ya que la familia es el primer grupo en el que la persona aprende sobre política (Muñiz et al., 2020). Por último, se consideró que los participantes no sean ni hayan sido representantes estudiantiles; se tomó esta decisión ya que la presente estudio buscó

investigar las RS de alumnos que no estén vinculados a la política institucional o partidaria de ninguna forma.

También, es pertinente señalar que se elaboró un consentimiento informado (Apéndice 1) en el que se expusieron las consideraciones éticas de: confidencialidad con los datos personales y la información obtenida, libertad de participación, y que la finalidad de la información recopilada será netamente académica. Estas consideraciones éticas se basan en lo propuesto por la American Psychological Association (2017) y en el reglamento para investigaciones elaborado por el Comité de Ética de la Investigación de la Pontificia Universidad Católica del Perú (PUCP, 2016). Igualmente, como investigador se reconoce un posicionamiento propio en el que, si bien se tiene como objetivo final el generar conocimiento, se admite tener cierta crítica hacia la postura conservadora como forma de organización de la sociedad, por lo que todo el momento se trató de mantener la objetividad con las preguntas y posturas de los participantes.

### **Técnicas de recolección de información**

Para comenzar, se elaboró una ficha de datos sociodemográficos (Apéndice 2), donde se solicitó a cada participante datos como edad, sexo, número celular, especialidad de estudio, ciudad de origen, tiempo de residencia y número de cursos matriculados. Igualmente se preguntó si es que ha militado en algún partido político, ya sea el participante o algún miembro de su familia nuclear: padre, madre o hermanos (Castillo, 2000; Ramos, 1990).

Después, para garantizar la obtención de información adecuada, se empleó la técnica de grupos focales o *focus group*. Debido, en primer lugar a que se propiciaa tener una conversación organizada, mediante de la cual se puede conocer las opiniones y sentires de un grupo particular respecto a un tema (Holloway & Wheeler, 2010). En segundo lugar, ofrece a los participantes la posibilidad de discutir y contrastar sus opiniones, lo cual se alinea con la teoría de RS, ya que se busca indagar en torno al conocimiento colectivo de un grupo en particular (Montero, 2009; Pistrang & Barker, 2012). En tercer lugar, puede ser aplicable tanto en un entorno presencial como virtual (Daniels et al., 2019).

Es importante mencionar que el número celular de los participantes fue solicitado para poder contactarlos antes de la realización de los grupos focales, debido a que era necesario tener una forma de controlar que lleguen a los locales o donde se les pueda compartir el link de la reunión virtual.

## **Procedimiento**

Con los instrumentos validados, se hizo el contacto, tanto para la ciudad de Lima como de Arequipa, mediante la técnica de bola de nieve. Esto se hizo mediante contactos específicos que tenía el investigador de ambas ciudades, los cuales se contactaron con estudiantes de las diversas universidades privadas de cada región. Al mismo tiempo, se hizo una convocatoria en grupos de Facebook vinculados a las universidades en cuestión. Cabe destacar que, en las publicaciones se adjuntó el link de Google Forms, donde se recopilaron los datos sociodemográficos (Apéndice 2), para poder determinar si es que las personas reunían las características necesarias para poder participar en el estudio, llegando a un total de 25 participantes, 13 de Lima y 12 de Arequipa.

Posterior al contacto, se agendaron los grupos focales presenciales, llevándose a cabo uno en Arequipa y otro en Lima; posterior a ello, se agendaron cuatro grupos focales virtuales (dos por cada ciudad), llevándose a cabo a través de la plataforma de videoconferencia Zoom. Es necesario mencionar que cada grupo focal se empezó con el consentimiento informado, explicando los criterios éticos, garantizando la seguridad y confidencialidad de información de los participantes; además, se comunicó el objetivo de estudio, la posibilidad de abstenerse de responder cualquier pregunta, la libertad para abandonar la entrevista en cualquier momento y que las reuniones serían grabadas. Ni bien se culminaron las dinámicas, los números celulares fueron borrados de la base de datos del investigador.

## **Análisis de información**

Una vez concluidos los grupos focales, tal como lo señalan Braun y Clarke (2006), se procedió con la familiarización con el contenido, esto mediante la transcripción de los grupos focales en Word. Después se realizó la codificación de la información en Atlas.ti versión 9, lo cual fue realizado a partir del método inductivo debido a que se hizo en función de lo dicho por los participantes. Posterior a ello, se crearon temas a partir de los significados de los códigos, para después ser ordenados en función de los objetivos específicos. Finalmente, se procedió con el análisis de lo encontrado a partir de lo mencionado por los participantes y en función de la literatura en torno a política.

Se debe aclarar que, al tratarse de un análisis temático desde la mirada estructuralista de Abric (2001), se jerarquizaron los temas y las categorías en torno al núcleo central y elementos periféricos. Por lo que para el análisis se identificaron los temas que resultaban articuladores y aquellos elementos periféricos que están sostenidos en los conceptos organizadores centrales.

## Resultados y discusión

A partir de la información recogida en los grupos focales, se han planteado tres apartados alineados a los objetivos específicos. El primer apartado integra las perspectivas de los estudiantes de comunicaciones de Lima y Arequipa; formando el núcleo central de las RS sobre los PC, ubicando al *fundamento religioso* y el *egoísmo* como elementos articuladores. El *fundamento religioso*, se compone de elementos periféricos como la defensa de la familia tradicional, y el rechazo de propuestas en materia de género, diversidad sexual y aborto; mientras que el *egoísmo* se sustenta en el velar por los propios intereses, así como la búsqueda de dinero y de poder. El segundo apartado trata de las RS sobre los PC solo en la muestra de Lima, este grupo enfatizó en el adjetivo *impositivos*, explicándolo a partir de las estrategias de *apelar a la polarización* y *evocar al pasado*, asimismo se posiciona a los PC como *alineados a la derecha*. En el tercer apartado se exponen las RS de los PC desde los estudiantes de Arequipa, quienes posicionaron la *firmeza en las convicciones* como elemento nuclear, y como elementos periféricos el *control económico*, *la tradición como base ideológica*, y que los PC *pueden ser de derecha o izquierda*.

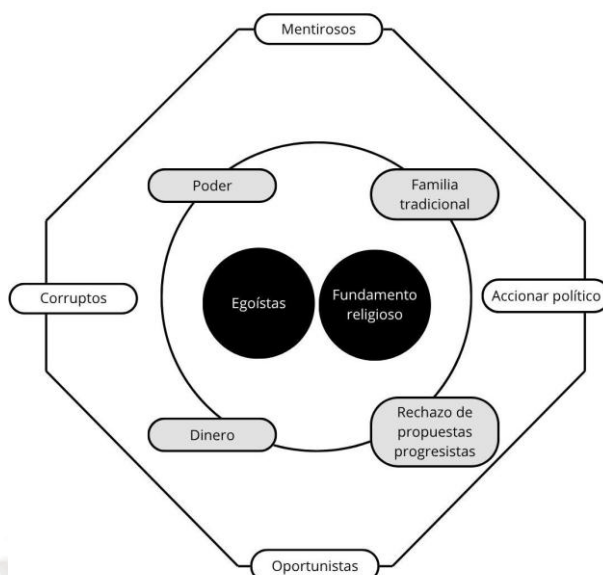
### El núcleo de las representaciones radica en el egoísmo y el fundamento religioso de los partidos políticos conservadores

Los estudiantes de comunicaciones de Lima y Arequipa resaltan como aspecto nuclear en la RS de los PC el *fundamentalismo religioso* y ser *egoístas*. (Figura 1). Desde la voz de los participantes, el *fundamentalismo religioso* es un elemento que justifica el accionar político y es el sustento para imponer una postura en la sociedad. El *egoísmo* se sostiene en la medida que los partidos anteponen sus intereses al bienestar integral de la ciudadanía; procurando aumentar su patrimonio y mantener el poder en los espacios públicos (ver Figura 3). Ambos elementos nucleares se explican en la Figura 2 y Figura 3 respectivamente.

Por el lado del *fundamentalismo religioso* se encontró que los PC se apropian de valores y postulados de la religión para justificar sus acciones (ver Figura 2). Siendo el ejemplo más claro la adherencia de la idea de familia (entendida como padre, madre e hijos y cuyo fin último es la reproducción) como base para el desarrollo de una sociedad adecuada (Benítez-Pérez, 2017). Los PC sostienen que, en la medida que esa idea de familia no sea modificada, puede existir consenso y paz en la sociedad. Los participantes identificaron demandas sociales que pueden ser percibidas por los PC como amenazantes hacia la familia tradicional, específicamente las demandas vinculadas a género, diversidad sexual y aborto.

## Figura 1

*Elementos nucleares y periféricos de las RS sobre los partidos políticos conservadores*



*El avance de la comunidad [LGBTIQ+] demuestra que el amor también se da entre personas del mismo género, lo cual no permite la procreación, bueno si se quiere agrandar la familia, tendría que ser por otros métodos, pero no son naturales. Y eso obviamente preocupa a los conservadores, ya que dicen que se está degradando el sentido de familia (...) con el que ellos han crecido (Plinio, 21 años, Arequipa).*

A manera de introducción al elemento nuclear *fundamento religioso* se puso la cita de Plinio, quien coincide con lo planteado por Crawford (2017) al señalar que los temas de diversidad y género provocan aversión en los PC. Los participantes en general mencionaron que aquello que la religión sanciona o condena va a ser rechazado por los PC. En esa misma línea, la próxima cita hace mención de la no separación entre las creencias religiosas al momento de actuar políticamente. Expresado a partir del rechazo y la preocupación.

*Lo ven por, sobre todo. De la religión, de lo que dice Dios, la Biblia, como que se forma el mundo. Entonces no hacen esa separación de, una cosa son mis creencias religiosas, sobre cómo deberían ser tales cosas y otro es lo que realmente hago en el espacio público, que afecta a los demás, sobre todo cuando soy una persona con poder para hacer leyes, para poder fiscalizar instituciones (Mia, 22 años, Lima).*

## Figura 2

### Elementos periféricos basados en el fundamentalismo religioso



*Lo ven por, sobre todo. De la religión, de lo que dice Dios, la Biblia, como que se forma el mundo. Entonces no hacen esa separación de, una cosa son mis creencias religiosas, sobre cómo deberían ser tales cosas y otro es lo que realmente hago en el espacio público, que afecta a los demás, sobre todo cuando soy una persona con poder para hacer leyes, para poder fiscalizar instituciones (Mia, 22 años, Lima).*

Este núcleo religioso de las RS de los PC coincide con lo propuesto por Blofield (2006), al mencionar que se podrían obstruir las reformas legislativas, consideradas como amenazantes, por el hecho de que no se alienan a cierta visión del mundo en cuanto a derechos humanos o economía. Simultáneamente Blofield (2006) señala que existe una constante necesidad de validación del propio punto de vista, lo cual refuerza la manera de comprender la realidad y retroalimenta la idea de que los PC están haciendo lo correcto.

*Yo tengo una pequeña hipótesis, yo creo que ellos lo que hacen es juntarse, creo que les gusta mucho escuchar a alguien que les dé la razón. Entonces, cuando ellos escuchan a alguien que, por ejemplo, piensa igual que ellos o alguien que de su partido también piensa normalmente igual (...) (Greta, Lima, 24 años).*

A partir de lo discutido por los estudiantes, estos representan a los integrantes de los PC como personas que critican las posturas ajenas en un espacio conformado por gente que piensan de forma similar, entonces la conversación tendría una misma crítica y al final acabarían percibiendo que tienen la razón.

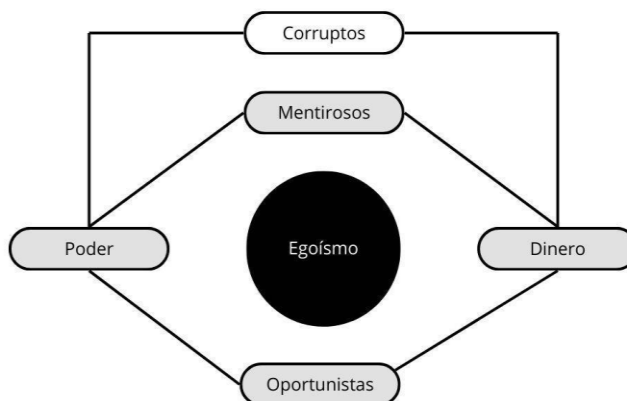
Además, el frecuentar un entorno que constantemente valida su punto de vista conservador (y fundamentado en la religión), conlleva a pensar: *están pegados tanto a la religión que a veces distorsionan cosas y piensan que no es correcto que dos personas del mismo sexo quieran estar juntas* (Taruka, Arequipa, 20 años). El contenido informacional de la religión en la RS de los PC está asociado a la noción de pecaminoso, impío y prohibido, por lo cual mostrar oposición va a estar totalmente justificado para el PC; entonces se van a promover leyes para reglamentar el estilo de vida de su preferencia (Salaam, 2012). Este actuar de parte de los PC impacta en la capacidad cuestionadora y menoscaba la confianza en la política por parte de los estudiantes de comunicaciones. Tal como lo estudiaron Rodríguez et al. (2024), la desconfianza y la indignación frente a lo que los estudiantes consideran injusto o corrupto puede ser motivación para movilizarse y pronunciarse de forma personal o colectiva, pero los aleja de la participación política partidaria.

Entonces, la visión de los estudiantes de comunicaciones se alinea con lo propuesto por Blofield (2006) y Salaam (2012) quienes sostienen que los PC se apropian de los malestares sociales, los hacen parte de su discurso político y los explican a la población partir de un alejamiento de los valores cristianos. Al mismo tiempo los PC brindan como alternativa de solución retornar a los valores religiosos como la única vía para construir la sociedad. Con esa explicación se entiende la lógica de defenderse frente a los temas de género y demás propuestas progresistas consideradas como amenazas a la familia tradicional.

Ahora bien, en el discurso de los participantes se ubicó al *egoísmo* como un segundo elemento central (Figura 3), acompañado de elementos periféricos como la *búsqueda del poder*, *de dinero*, *ser mentirosos* y *oportunistas* que ayudan a explicarlo. La condensación de esos elementos periféricos se traduce en la imagen clara de *ser corruptos*. Es necesario decir que los anteriores elementos también se le podría atribuir a la política peruana en general (INEI, 2020; Janos et al., 2018; Latin American Public Opinion Project, 2020; Quiroz, 2017). El egoísmo se entiende como el anteponer los intereses propios antes del bienestar de la ciudadanía, donde no existe un interés genuino en disminuir el malestar de la población, sino que lo instrumentalizan mediante falsedades para poder beneficiarse. Esto se puede captar por la población mediante conductas o declaraciones de los integrantes de los PC

### Figura 3

*Elementos periféricos basados en el egoísmo*



*A veces los partidos tratan de guiarse por la sierra porque justamente son lugares a los que los gobiernos no hace nada por ayudarlos. Y la gente cree que esa persona que está yendo a verlos si va a ayudar a una mejoría, tomarlos en cuenta. Y es un poco triste que hayamos llegado a esa situación (Karen, 22 años, Arequipa).*

Los participantes mencionaron que los PC están en la búsqueda de poder político, con el cual pueden imponer sus ideas y formar el Estado de acuerdo a sus valores. Para alcanzar ello es posible que los miembros de los PC encubran sus objetivos para alcanzar un lugar dentro de la esfera política, proyectando una imagen ante la población sin mostrar el verdadero plan a aplicar: *El que más nos ha pintado, que era más real era Hernando de Soto, pero nunca nadie supo si de verdad tenía esas intenciones. Todos los postulantes solo por obtener el poder, intentan mostrar una cara que no son (Carolina, 20 años, Arequipa)*”.

Adicional a la *búsqueda de poder*, el *dinero* también ha surgido como algo que procuran los PC y que emplean estrategias para alcanzarlo. López-López et al. (2016) encontraron en Colombia que las principales palabras asociadas a la corrupción eran: beneficiar, poder, obtener y conseguir; mientras que se ubicó como principales consecuencias: robo, dinero y plata. El dinero es recurrente en los discursos sobre la política en Latinoamérica, sin embargo, en el caso peruano se identifica que la familia es beneficiaria del poder y del dinero que puede conseguir el político conservador: *Lo único que quieren es ganar dinero ellos y hacer entrar a sus familiares, no se preocupan por la gente ni por las necesidades del pueblo (Plinio, 21 años, Comunicación Social). Entonces yo lo asociaría con gente que no tiene, no sabe lo que quiere hacer y solo quiere el dinero y el poder (Vanessa, 20 años, Comunicación Social,*

De la misma manera los integrantes de los PC son calificados como mentirosos, oportunistas y corruptos debido a que se identificaron conductas recurrentes en la que los políticos conservadores no muestran una actitud de servicio a la ciudadanía. De hecho, una vez en el cargo, se ha percibido que las autoridades procuran encontrar las situaciones oportunas para obtener beneficios propios. Igualmente, se ha visto que los miembros de los PC son representados como mentirosos y corruptos. La mentira es vista como algo sistemático que se relaciona a un actuar predecible de la clase política en general: *Eso también he visto mucho en la campaña, como que ahí si sacan todo y ya cuando están en segunda vuelta, ya están por venir las elecciones, como que cambian un poquito su discurso, o lo moderan (Valentina, 21 años, Lima).*

En ese sentido, la mentira es un elemento representativo de los PC y percibida como un medio para alcanzar los intereses propios; por ejemplo, para cubrir los actos de algún miembro del partido, o simplemente para lograr votos en elecciones. Además, esta representación tiene como base el constante contacto con diversos ciudadanos producto de sus prácticas o trabajos de cursos, lo que les permite justificar esta visión corrupta del político conservador:

*En mis prácticas en periodismo me tocó ir a hacer reportajes y entrevistas a las personas de la calle. Todos te repiten lo mismo, que todos son corruptos, todos son rateros, que solo quieren su bien propio y no les importa la gente. Lo único que quieren es ganar dinero ellos y hacer entrar a sus familiares, no se preocupan por la gente ni por las necesidades del pueblo (Mariano, 21 años, Arequipa).*

Analizando lo encontrado con la literatura, Janos et al. (2018) ubican que la percepción de corrupción se asocia con una imagen infravalorada de las instituciones y de la política en general. De hecho, su estudio se hizo en diversas regiones del Perú, coincidiendo con lo dicho por los estudiantes de comunicaciones. De hecho, la narrativa que predomina en el Perú donde *la política es corrupta* se puede encontrar en otras regiones de América Latina (Gumucio, 2005; López-López, 2016; World Justice Project, 2020). Entonces la RS de los PC toma estructura a partir de calificativos negativos y preocupantes para el panorama nacional. Esta valoración negativa guarda sentido con la procedencia universitaria progresista de los participantes, así como con la provisión de oportunidades para criticar las decisiones de las autoridades.

Según Viera (2014), esta tendencia progresista es transversal en los jóvenes latinoamericanos, gracias al acceso a la información y el aumento de una agencia política más individual en redes que colectiva. Actualmente la tecnología permite una forma particular de

conocer el mundo político y reaccionar frente a la toma de decisiones en los poderes estatales. La rapidez y la abundante información permite expresar los malestares e indignación de la ciudadanía, así como la articulación rápida de contramedidas

### Representaciones sociales de los partidos políticos conservadores de parte de la muestra de estudiantes de Lima

En respuesta a los dos objetivos específicos que exploran las semejanzas y diferencias entre las RS de ambas ciudades, se explica la RS de PC de los participantes en Lima, quienes fueron enfáticos al representar a los PC como *impositivos*. Este adjetivo condensa aquello que los estudiantes discutieron en los grupos focales, donde a partir del intercambio de ideas en colectividad articularon este elemento como algo estable y organizador (Jodelet, 1988; Moscovici 2001). Tanto *evocar al pasado* y *apelar a la polarización*, ambos percibidos como estrategias de los PC. Igualmente se identifica el estar *alineados a la derecha* y la *resistencia al cambio* como características presentes en el actuar de los PC (Ver Figura 4).

#### Figura 4

*Representaciones sociales de los partidos políticos conservadores de parte de los estudiantes de comunicaciones de Lima*



En la RS se destaca el adjetivo: *impositivos*. aturalmente pareciera ser un término que se alinea con el clásico *autoritarismo* empleado por la psicología política (Altemeyer, 1981; Altemeyer, 1996; Jost et al., 2009; Rottenbacher & Molina, 2013). Sin embargo, el adjetivo *impositivos* fue empleado por los estudiantes dándole mayor peso a la sumisión y a la agresión:

*Y justamente la otra participante decía que son personas de mente muy cerrada, que siempre quieren imponer, tienen una visión sobre el mundo y que no debería cambiar*

*la forma en la que confrontas eso. En vez de conversar o de entender, es decir ¡no está mal, y hay que eliminarlo! (Mía, 22 años, Comunicación para el Desarrollo).*

*También de mente cerrada. O sea que yo digo esto, yo tengo la razón porque yo la tengo, y tú no, y tú no tienes la razón, porque yo tengo la verdad absoluta. O sea, son tercetos, de mente cerrada. Extremistas también, o sea son demasiado... Quieren imponer también sus ideas. Por eso también es lo que quieren, porque eso es su principal objetivo (Litza, 20 años, Periodismo).*

Lo dicho por Mia y Litza encaja con lo propuesto por Altemeyer (1981, 1996). Este autor inicialmente introdujo el concepto de autoritarismo, específicamente con el constructo *right-wing authoritarianism* (RWA). Tanto Altemeyer (1981, 1996) como estas narrativas destacan la dinámica autoritaria del partido político, donde es imposible desviarse de las normas o los conceptos establecidos; es más, ante cualquier intento de cuestionamiento, la respuesta automática es la eliminación. De esa manera “impositivo” es una cualidad de la agresión autoritaria con el fin de defender una verdad absoluta y que es sentida como correcta dentro de los PC. Paralelamente Altemeyer (1981, 1996) reflexiona sobre cómo el autoritarismo se sostiene en el fundamentalismo y el sometimiento de las personas hacia reglas, ideologías o ideas que son percibidas como perfectas. “*Que digan ‘lo que pensamos es lo correcto’ (...)*”, Litza cita un pensamiento que podría tener un integrante de un partido político conservador, explicado por Altemeyer con anterioridad.

De la misma manera, evocar al pasado y apelar a la polarización son elementos que dentro del bagaje conservador han sido explicados por diversos investigadores en el contexto occidental y latinoamericano (Duárez, 2024; Jost et al., 2007; Solano, 2018); en la muestra de Lima fueron elementos notables que se llegaban a retroalimentar para generar argumentos que justificaban el accionar conservador:

*Cuando pienso en conservadurismo, especialmente en este contexto digital, donde se produce un montón de material audiovisual, o sea memes o caricaturas. Siento que tienen como una especie de miedo extremo o hasta dramático con respecto a estos avances que está teniendo la sociedad. Por ejemplo, yo pienso en esto de Con Mis Hijos no te Metas, con esto de homosexualizar a los niños. No tiene nada que ver con la política en sí, pero como pasó con la película de Buzz Lightyear por ejemplo. Desde*

*una perspectiva muy conductista diría yo, ves a dos personas besándose y automáticamente ya te vuelves gay (Silverio, 23 años, Comunicación Audiovisual).*

El *apelar a la polarización* se fundamenta en el cuestionamiento de estructuras cognitivas rígidas, donde se perciben las objeciones como amenazantes y desestructurantes, por lo tanto, se exageran los efectos que tendrían los cuestionamientos (Duárez, 2024; Jost et al., 2009; Lord et al., 1979). Silverio ejemplifica lo que para él es la reacción conservadora ante un estímulo que rompe con la categorización de pareja (Van Dijk, 2013). El beso entre personas del mismo sexo es una objeción a la forma en la que las personas de los PC podrían ver el mundo. Igualmente, se apela a la polarización de “*y automáticamente ya te vuelves gay*” debido a que tolerar el beso significaría, tal como lo mencionan Villa y Sarmiento (2023), una repercusión en las interacciones cotidianas (en las parejas que existen en la sociedad). Entre otros ejemplos que demuestran la cognitividad rígida de los integrantes de PC, se puede encontrar el hecho de pensar en la enseñanza de educación sexual integral (ESI) en los colegios, pensando que se promueve que los estudiantes tengan relaciones sexuales, o en también se puede ubicar los derechos a los que accede población migrante residente en el Perú, lo cual puede ser interpretado como favoritismo hacia extranjeros.

Mientras que, por el lado de evocar al pasado, Greta fue enérgica al representar a los PC a partir de características estudiadas por académicos como Espejel (2016) y Strobl (2022).  
*(...) Pero evoca tratar de influir en los votantes acerca de ese pasado, que es generalmente ligado a la nostalgia o a preservar un estado de nación específico. Y a todo ello se le une, lógicamente, el tema de las costumbres, de las tradiciones, de la ética incluso (Greta, 24 años, Comunicación y Publicidad).*

La forma en la que la participante representa al espectro conservador gira en torno a la constante apelación del pasado, lo cual es una añoranza propia del conservadurismo donde lo positivo del pasado queda cristalizado y se convierte en una meta social (Espejel 2016). Ahora bien, que una persona dedicada a las comunicaciones pueda percibir la apelación al pasado es muy importante, puesto que son los comunicadores quienes terminan transmitiendo el mensaje político a la ciudadanía (Pérez, 2015; Valdés, 2022). Identificar los elementos de apelación al pasado, como la nostalgia y las tradiciones se ajusta a lo investigado por Robin (2019) y Strobl (2022), quienes enfatizan que los PC actualmente apelan a que el sistema ha colapsado en materia social y económica, donde los valores se han pervertido y es necesario recortar derechos para proteger a la ciudadanía.

Por el lado del *posicionamiento a la derecha*, los estudiantes de Lima mencionaron que los PC, en el Perú, suelen ubicarse dentro de ese espectro político. Ello es un elemento periférico debido a que es una característica circunstancial, que está en función de la percepción geográfica y temporal, además, explica el contexto actual en el que se ha hecho el estudio (Abric, 1993, 2001). De la misma forma se posiciona a *Rafael López Aliaga*, como un elemento periférico de la representación social debido a que es un componente concreto, que ayuda a comprender el funcionamiento de la representación y permite que la representación (Abric 1993, 2001; Moscovici, 2001).

*O sea, en el sentido general, no relacionaría mucho el conservadurismo con la derecha, porque pienso que cualquier partido podría hacerlo. Pero si nos remitimos al Perú, yo diría que relacionaría con la derecha. Yo pienso en el caso más extremo, pienso en el partido y las declaraciones de López Aliaga, al menos de lo que se ha escuchado y se ha visto de él (Valentina, 21 años, Comunicación Audiovisual).*

Una constante del conservadurismo en Latinoamérica es condensarse en imágenes o figuras visibles, en Colombia es Álvaro Uribe y en Chile es Sebastián Piñera y Eduardo Frei (Araya, 2010; Echeverri et al., 2021). En el Perú sucede algo similar, donde Rafael López Aliaga se alza como un elemento que representa a los PC; López Aliaga es visto en el escenario político lo que lo convierte en un elemento que dialoga con la realidad de la ciudadanía, pero que especialmente comunica una postura sobre la política y la sociedad.

De hecho, en la investigación de Araya (2010) se destacan los elementos atribuidos a Sebastián Piñera en la portada del medio analizado, un hábito cardenalicio y la frase “no me compro el aborto”; el tema del aborto también es asociado a Rafael López Aliaga, tal como Caleb lo menciona. La aparición de *estar alineado a la derecha* aparece ligada a la RS de un PC en el presente estudio, lo cual es muy similar a lo encontrado en la investigación de Echeverri et al. (2021) en Colombia. El análisis prototípico demostró que el término *conservador* era el cognema con mayor frecuencia, seguido por *corrupción, tradición y Uribe*. Evidentemente los resultados son similares a lo encontrado en la muestra de Lima, puesto que, si bien son elementos periféricos, son parte de la estructura representacional.

Adicional a lo anterior, las respuestas de los estudiantes de comunicaciones de Lima se pueden explicar a partir de lo encontrado por Cano-Correa et al. (2017). Se explica que la tecnología y la formación de los estudiantes universitarios promueve la capacidad de cuestionar y ser críticos con el contenido político; además les ofrece valores fundamentados en el bien

común y el desarrollo social. Lo aprendido es contrario al actuar egoísta o contrario a la resistencia al cambio que señalan de los PC. Adicionando el entorno progresista, fomenta el debate entre los estudiantes sobre temáticas que involucren vulneración de derechos, distribución de la riqueza y el rol de la religión en la política (Viera, 2014)

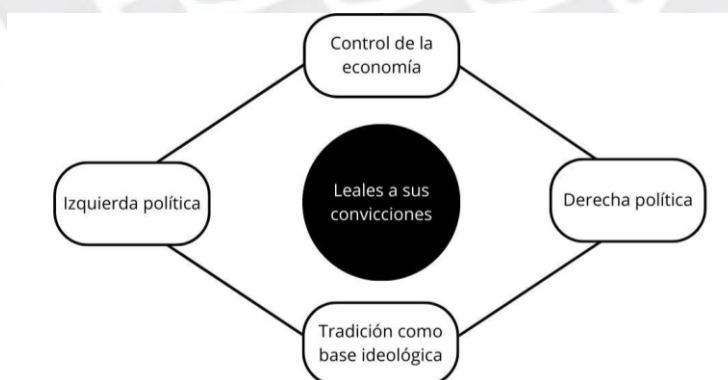
### **Representaciones sociales de los partidos políticos conservadores de parte de la muestra de estudiantes de Arequipa**

Para seguir con los objetivos específicos planteados para desarrollar este estudio, se pasan a exponer las de los PC de parte de la muestra de estudiantes de comunicaciones de Arequipa. Para este grupo se considera un elemento nuclear y tres periféricos que dan cuenta del sentido abstracto y lo tangible de los PC; estos componentes se alinean con investigaciones preliminares y con características propias de la región (Cusihuamán, 2019).

El elemento nuclear de la RS de PC es la *lealtad a sus convicciones*, entendido como la inquebrantabilidad en los ideales que difunden y comparten, construyendo una imagen de solidez. Igualmente se ubicaron tres elementos periféricos, tener la *tradición como base ideológica*, buscar el *control de la economía* y estar *alineados a la derecha como a la izquierda*. Estos tres elementos son ejemplificados por los estudiantes a partir de situaciones concretas percibidas en sus interacciones cotidianas.

#### **Figura 4**

*Representaciones sociales de los partidos políticos conservadores de parte de los estudiantes de comunicaciones de Arequipa*



Como elemento nuclear se encuentra la *firmeza en las convicciones*, lo cual se refiere a la forma en la que los integrantes de los PC no aceptan cuestionamientos ni conciben un cambio de postura. Esta característica resulta estructurante para la representación debido que a partir de ello se pueden explicar los comportamientos percibidos por los estudiantes:

*Estoy de acuerdo con no dar su brazo a torcer, tienen bastante clara su posición. No son como otros partidos que dicen “creo que sí, no la tengo muy clara” y están cambiando donde más les convenga. Los conservadores tienen sus ideas bastante definidas y no cambian por tendencias que digan que se debe hacer algo (Amaru, 23 años, Comunicación Social).*

De lo dicho por Amaru se pueden destacar tres palabras que construyen la representación: claridad, definición y no negociable. Esto es atribuido a la forma en la que los PC contemplan sus ideas políticas; y especialmente el nivel de certeza con el que operan, donde la duda o el cuestionamiento pareciera no existir. Esto es bastante similar a lo que han estudiado Dimitrijevič et al. (2024) y Zmigrod (2020), puesto que esta característica de no cuestionar las ideas, no negociarlas en función de la situación y que haya certeza en lo que se piensa, guarda relación con la necesidad de cierre cognitivo. Además, es una forma de protección frente a los cambios que ocurren, la *firmeza en las convicciones* es un componente que pareciera impulsar las acciones políticas de parte de los grupos conservadores, que limitan los cambios radicales.

Por el lado de los elementos periféricos, se puede encontrar en primer lugar el estar *alineados a las tradiciones locales*, la cual es una característica que los estudiantes de Arequipa discutieron en los grupos focales. De esta característica se desprenden dos elementos: la tradición y la localidad. La cercanía entre el concepto de tradición y el conservadurismo es algo estudiado por la academia, donde la tradición es vista como algo que cuidar y defender frente a otros grupos humanos (Gómez, 2014; Gonzalez, 1993; Von Beyme, 1985). A la vez, la localidad ofrece piezas particulares que ayudan a construir la tradición, la cual posteriormente puede ser percibida por la sociedad. Una estudiante de la muestra de Arequipa afirmó:

*Siempre en sus discursos [de los PC] van a incluir la religión y lo demostramos en las festividades. Por ejemplo, el te deum, porque la mayoría de peruanos son religiosos. Entonces desde que tú incluyes la religión en este tipo de ceremonias, quiere decir que cumple un papel importante, la religión y sus autoridades, el arzobispo o quienes estén arriba (...) Creo que sí es importante para los partidos conservadores tener la religión de lado. (...) Pero si se ve lo que son las celebraciones en Arequipa, el 15 de agosto<sup>4</sup>,*

---

<sup>4</sup> El 15 de agosto es el aniversario de la fundación española de la ciudad de Arequipa y se realizan celebraciones con la presencia de las autoridades locales durante todo el mes (Fuentes-Pastor, 2015)

*siempre hay una misa en la catedral, también se les pregunta a las autoridades. De hecho, antes del debate que hubo por la Cámara de Comercio de Arequipa, para los candidatos a alcaldes y gobierno regional, antes de eso se les hizo una entrevista radial. (...) De hecho sí, aquí en Arequipa es igual [que Lima] y hasta más, porque la mayoría pertenece a una religión y son de partidos conservadores. (Dayana, 23 años, Comunicación Social).*

Lo mencionado por Dayana explica el sentir de los participantes de Arequipa de forma detallada y reflexiva. Si bien se habla de un nexo entre la religión y los PC, este no se piensa desde la impronta clásica sobre cómo la religión ha sido el fundamento para la dirección política. Las participantes mencionan que las autoridades y los ritos religiosos son parte de los actos tradicionales de la localidad, lo cual suele ser incluido por los partidos políticos y en especial por los conservadores. Para reforzar la idea de la tradición, otros participantes también afirmaron:

*De un lado conservador siempre van a estar muy apegados a sus tradiciones, es imposible que las rompan. Porque ya nacen, así se han criado, así las tienen y las tienen incrustadas en su ser (Taruka, 20 años, Comunicación Social).*

Lo dicho por los participantes hace referencia a la necesidad de los PC por estar relacionados a la tradición, los valores y la moral. Esto dialoga con lo dicho por Dayana, ya que es puntual con aquellos referentes de la tradición (festividades y acontecimientos políticos locales) así como al área de valores asociada a la religión. El vínculo entre la tradición y los PC es algo recientemente estudiado por Duárez (2024) y por Fonseca (2022), ambos autores reflexionan sobre cómo la tradición y sus valores atraviesan los discursos políticos generando identificaciones en los posibles votantes. Por mencionar algunos ejemplos se hace mención de noticias locales donde la participación de autoridades políticas es considerada indispensable para dar inicio a festejos y encuentros tradicionales<sup>5</sup> (Diario Correo, 2016; El Búho, 2022; El Pueblo, 2024; Municipalidad Provincial de Arequipa, 2024; Soto, 2023).

Fonseca (2022) y Duárez (2024) son enfáticos en exponer el actuar de los PC, quienes abrazan la defensa de las costumbres, las creencias y la memoria. Duárez (2024) explica que la

---

<sup>5</sup> Estos son “El bautizo de la guagua (pan dulce consumido durante el mes de noviembre)”, la inauguración del Festidanza, promoción de encuentros gastronómicos con presencia de la Sociedad Picantera de Arequipa (SPA), celebraciones durante el mes de aniversario de la fundación española de la ciudad.

intención de los PC es que sean sindicados como los protectores de estos valores y tradiciones ante cualquier cuestionamiento de grupos externos, lo que configuraría el inicio de una batalla cultural. Fonseca (2022) es más incisivo en cuanto a la parte identitaria, puesto que la religión y las costumbres son parte de la localidad, siendo asimiladas, promovidas y no cuestionadas por los PC.

En cuanto al elemento periférico sobre el *control de la economía*, se destaca la palabra *control*, ya que los estudiantes de Arequipa enfatizaron en el uso de las fuerzas armadas para fomentar la obediencia, con lo cual se puede sostener y garantizar la igualdad: *Yo siento como si fuera Venezuela, siento que así es ser conservador. Que las fuerzas armadas solo hacen caso al presidente, todas las cosas son para todos por igual, que no dejan hablar a los ciudadanos (Yadira, 24 años, Comunicación Social)*. Ello se complementa con la exigencia de la igualdad a través de cualquier medio necesario, como acciones radicales.

*Yo creo que hablan de quitarnos a los ricos para darle a los pobres, de no más pobres en un país rico. No fomentan lo que es el trabajo para todos, simplemente tienen un recelo a la gente que sí tiene dinero y que si puede tener lo que ellos de repente no tienen. Entonces, quieren que todos sean iguales, así sea quitándole el dinero al que se lo ha ganado trabajando, estudiando. Yo creo que eso más que todo, quitarle el dinero, o de alguna forma igualdad, lo que hicieran llamar ellos, pero no sería así (Vanessa, 20 años, Comunicación Social)*.

Ambas participantes mencionan que el control de la economía, desde un enfoque conservador, haría posible llegar a la igualdad. Curiosamente, se sostiene que alcanzar la igualdad, que podría considerarse un fin progresista, se hace a través de mecanismos violentos y agresivos. Es una forma de ver la política muy contraria a los trabajos previos sobre política, autoritarismo y conservadurismo de Altemeyer (1998), Jost (2003, 2009) y Bobbio (1996), quienes sostenían que los PC tenían una tendencia a justificar la inequidad. El presente estudio guarda relación con los trabajos realizados en Perú por Rottenbacher (2012), Rottenbacher y Schmitz (2012), quienes no encontraron una correlación entre las puntuaciones entre conservadurismo político y justificación de la inequidad.

Ahora bien, remitiéndose a la muestra de conocimiento colectivo, los participantes sostienen que los PC si promueven la igualdad, de hecho, se menciona la frase “no más pobres

en un país rico”<sup>6</sup> (Cerrón, 2020, p. 7; Perú Libre, 2021, p. 15). Pero esta igualdad se hace a partir de la obediencia acérrima y del uso de la fuerza, llegando a invocar a las fuerzas armadas. Así, se puede ver una representación de los conservadores de izquierda promoviendo la igualdad económica desde el control y la obediencia.

Respecto al último elemento periférico, se ha mencionado que los PC son catalogados dentro del espectro *de izquierda política y derecha política*. Los participantes concluyeron que los PC pueden ser de derecha o de izquierda. Siendo contrario a lo planteado por Molina y Rottenbacher (2015), quienes sostienen que el conservadurismo tiende a acercarse al espectro político de derecha. No obstante, Pereira (2000) ayuda a comprender este elemento periférico, ya que la investigadora se centró en cómo los ciudadanos entienden la igualdad y quienes deberían ser responsables de promoverla. Esto se remite a un elemento circunstancial sujeto al contexto de cada región, tal como lo encontrado en el presente estudio.

*López Aliaga es ultra conservador, está más allá al extremo. Entonces son partidos que se manejan de forma diferente, y lo que dice el otro participante es cierto. Pedro Castillo con su partido Perú Libre, sí podría tener esa etiqueta de conservador porque defiende algunas cosas. Pero si nos vamos con el partido de Verónica Mendoza, ella ya no, es de un partido de izquierda, pero que busca cambiar algunas cosas y está a favor de otras cosas que Pedro Castillo no. Entonces si hay una diferencia entre eso y sí estoy de acuerdo que la izquierda puede ser conservadora (Abel, 23 años, Comunicación Social).*

*Yo creo que para que un partido sea conservador, el partido debe seguir o debe tener muy arraigado las ideas con la moral de su ideología. Es decir, si soy de izquierda y soy conservador me arraigo a las ideas de Marx o Lenin, y si soy de derecha, de los representantes de esa ideología (Katy, 22 años, Comunicación Social).*

Los participantes mencionan nombres de políticos y referentes de las posturas de izquierda y de derecha en el plano nacional como el mundial-histórico, si se ubica a estos referentes como condensadores de información, se obtiene un elemento que interactúa y

---

<sup>6</sup> Fue el slogan de la campaña del partido Perú Libre y está presente tanto en el ideario del partido como en el plan de gobierno. Es con ese slogan que Pedro Castillo alcanzó la presidencia del Perú y la ejerció desde el 2021 hasta el 2022.

plasmar la representación en la realidad. Quizás lo encontrado puede complementar lo analizado por Solano (2018), quien, a través de una investigación sobre conservadurismo y orientación política en América Latina, enfatizó en que la carencia de un sistema de partidos en Perú dificulta la identificación de la izquierda y la derecha. En ese sentido, este estudio es un insumo concreto en el que una muestra peruana y de provincia puede dar cuenta de los referentes conservadores de la política y los posiciona en un espectro fundamentado en referentes ideológicos, posibilidad de cambio e intensidad (ultraconservador).



## Conclusiones

Las RS de los PC conservadores de parte de los estudiantes de comunicaciones de Lima y Arequipa han tenido puntos de encuentro como particularidades en función de las regiones. A partir del intercambio de ideas y de ejemplos concretos basados en conocimiento previo, figuras públicas y apreciaciones personales, han podido construir muestras de conocimiento colectivo que le dan forma a su manera de percibir la política.

La RS construida a partir de todas las muestras se sostiene en el adjetivo *egoístas*, entendido por los estudiantes a partir de la búsqueda de poder y dinero, así como de velar por los propios intereses; en ese sentido los calificativos hacia los PC se fundamentan a partir de una mirada crítica hacia el accionar, complementándose con el descontento generalizado.

Igualmente, la RS se sostiene en el hecho de estar *basados en la religión*, comprendido por los estudiantes de ambas ciudades como un motivo para llevar a cabo su actuar. Los estudiantes están de acuerdo en que los integrantes de los PC entienden la familia como padre, madre e hijos, y que cualquier distorsión es considerada como errónea y por lo tanto una amenaza. Entonces, esto va a llevar a que los PC rechacen diversas propuestas progresistas y que su accionar político esté en la defensa de concepciones estáticas de la familia y la sociedad.

Respecto solo a la muestra de Lima, su RS de los PC giró en torno al adjetivo *impositivos*. Se ubica el ser impositivo como una forma de actuar en la que se busca imponer una visión del mundo, la cual puede ser mediante la apelación a la polarización y el evocar al pasado. De la misma manera fueron representados como alineados a la derecha y resistentes a los cambios que presenta la sociedad; donde uno de sus mayores exponentes es Rafael López Aliaga y se emplea la evocación al pasado.

Respecto a la muestra de Arequipa, representaron a los PC a partir de elementos descriptivos como *leales a sus convicciones*, ya que los consideraban políticos resistentes al cambio que no negociarían su postura ni sus ideales. Igualmente se ubicó que tienen la *tradición como base de su ideología*, ya que emplean elementos religiosos locales para poder ser más cercanos a la población. Adicional a ello, se ubicó que los PC buscan *controlar la economía* a partir del uso de la fuerza armada y promoviendo la igualdad mediante la violencia. Finalmente, a diferencia de la muestra de Lima, se ubicó a los PC pertenecientes a la izquierda y a la derecha, esto debido a que se identificaron a representantes que mostraban posturas flexibles.

En cuanto a las implicancias prácticas, el estudio presenta ser una evidencia de la percepción sobre un sector de la política en el Perú. Este insumo puede ser empleado por el sector público y privado que opera directamente con los partidos políticos conservadores o no

conservadores. Con el estudio se identifican puntos importantes que son tanto valorados y criticados por un sector del electorado joven, a partir del cual los integrantes de los partidos políticos pueden reflexionar acerca de la imagen que desean transmitir a la ciudadanía. Especialmente se identifican los elementos representacionales en estudiantes que próximamente se encargaran de comunicar el mensaje que tienen los PC, por lo tanto sus testimonios son indicadores sobre lo que los PC pueden reflexionar.

Otra implicancia práctica que tiene esta tesis, es que, al evidenciar como se representa un área de la política nacional, en un contexto de polarización política y con instituciones desvirtuadas, es preciso conocer aquello que la ciudadanía valora y critica para así ubicar elementos de malestar en la población. En función de estos puntos, como lo pueden ser los elementos periféricos de egoísmo, imposición, ser corruptos y oportunistas, es posible dirigir las conductas para que, con acciones congruentes, se pueda transformar esta imagen de la política y se pueda disminuir el malestar que el sistema genera.

Otra implicancia práctica que tiene esta tesis, es que, al evidenciar como se representa un área de la política nacional, en un contexto de polarización política y con instituciones desvirtuadas, es preciso conocer aquello que la ciudadanía valora y critica para así ubicar elementos de malestar en la población. Al detectar estos elementos de malestar es posible reflexionar sobre el mensaje que ha calado en la mente de la ciudadanía respecto al actuar de los políticos. En un trabajo conjunto entre la academia y la clase política cabe la posibilidad de pensar en formas de cambiar la imagen y los valores que tienen los políticos peruanos, para así poder construir un país donde predomine el respeto y el diálogo.

Esta tesis toma relevancia si es que se considera que actualmente existen diversas instituciones desvirtuadas y hay un auge de polarización política. Al conocer que los políticos son representados como egoístas, corruptos y oportunistas, es necesario estimular una cooperación entre la academia y la clase política para analizar la imagen que transmiten al ciudadano. Esto da cuenta cómo las personas capturan la imagen de los políticos, al tomar conciencia de esto, si es que se quiere construir una

Sobre los alcances del estudio, con el objetivo de ir comprendiendo las diversas concepciones políticas, se debe seguir ampliando la investigación a muestras que no pertenezcan a la ciudad de Lima. De la misma forma, tener muestras de ciudades del Perú que no sean la capital, permite repensar los instrumentos cualitativos y cuantitativos con los que se ha estado evaluando el conservadurismo desde la psicología social en el país. Asimismo, el seguir estudiando desde el enfoque cualitativo da pie para complementar las teorías pertenecientes del mundo occidental y que tenga un ajuste realista al territorio nacional.

### Referencias bibliográficas

- Abric, J. C. (2001). A Structural Approach to Social Representations. En Deaux, K., & Phiolgenè, G. (Eds), *Representatios of the Social* (pp. 42-47). Blackwell Publishers.
- Abric, J. C. (1993). Central System, Peripheral System: Their Functions and Roles in the Dynamics of Social Representation. *Papers on Social Representations*, 22(2), 75-78.
- Altemeyer, B. (1981). *Right-wing authoritarianism*. University of Manitoba.
- Altemeyer, B. (1996). *The authoritarian specter*. Harvard University Press.
- American Psychological Association. (2017). *Ethical principles of psychologists and code of conduct* [Archivo PDF]. <https://www.apa.org/ethics/code/ethics-code-2017.pdf>
- Ángulo-Giraldo, M. & Bolo Varela, O. (2021). Medios de comunicación y conflictos sociales durante la pandemia por covid-19: análisis de los enfoques presentes en la prensa de Lima durante las protestas contra el gobierno interino de Manuel Merino (2020). *Desde el sur*, 13(1), 1-24. <http://dx.doi.org/10.21142/des-1301-2021-0005>
- Araya, C. (2010). Análisis de las representaciones sociales de políticos chilenos en el periódico The Clinic. *LOGOS. Revista de Linguística, Filosofía y Literatura*, 20(1), 65-80. <https://revistas.userena.cl/index.php/logos/article/view/52/47>
- Arenas-Iparraguirre, C., Hernández Valz, H., Matalinares Calvet, M. L., & Rivera Benavides, J. C. (2004). Representación de ciudadanía y la confianza en la democracia según el nivel educativo en jóvenes de 18 a 23 años en Lima Metropolitana. *Revista de Investigación en Psicología*, 7(4), 27-38. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=8176542>
- Arenas-Iparraguirre, C., Hernández Valz, H., Matalinares Calvet, M. L., Campos Roldán, M., Aliaga, R., Dávila, D., Mireles, J., Arenas Ramírez, D., Roggero, S., Barboza, M., & Yaringaño, J. (2018). Representaciones sociales de democracia y actitudes hacia la política en contexto electoral en jóvenes universitarios de Lima Metropolitana. *Horizonte De La Ciencia*, 8(14), 39-58. <https://revistas.uncp.edu.pe/index.php/horizontedelaciencia/article/view/284>
- Arendt, H. (2018). *¿Qué es política?.* Partido de la Revolución Democrática. <https://www.prd.org.mx/libros/documentos/libros/Politica-Hannah.pdf>
- Arquero, J. & McLain, D. (2013). Preliminary validation of the Spanish version of the Multiple Stimulus Types Ambiguity Tolerance Scale (MSTAT-II). *The Spanish Journal of Psychology*, 13 (1), 476-484. <https://doi.org/10.1017/S11387416000044029>

- Ávila, A., Castellanos, N., & Triana, A. (2016). La teoría política de Thomas Hobbes y su influencia en la construcción del principio de legalidad en el Estado moderno. *Revista Via Iuris*, 20, 149-162. <https://www.redalyc.org/pdf/2739/273949068008.pdf>
- Banchs, M. (1986). Concepto de “representaciones sociales”: análisis comparativo. *Revista Costarricense de Psicología*, 8(9), 27-40. <http://rcps-cr.org/wp-content/uploads/2016/05/1986.pdf>
- Bénitez-Pérez, M. (2017). La familia: Desde lo tradicional a lo discutible. *Revista Novedades en Población*, 13(26), 58-68.
- Blofield, M. (2006). *The Politics of Moral Sin. Abortion and Divorce in Spain, Chile and Argentina*. Taylor & Francis. <https://doi.org/10.4324/9780203960233>
- Bobbio, F. (1996). *Derecha e izquierda. Razones y significados de una distinción política*. Taurus.
- Braun, V., & Clarke, V. (2006). Using thematic analysis in psychology. *Qualitative. Research in Psychology*, 3(2), 77-101. <https://doi.org/10.1191/1478088706qp063oa>
- Cano-Correa, A. M., Quiroz-Velasco, M. T., & Nájjar-Ortega, R. (2017). Jóvenes universitarios en Lima: Política, medios y participación. *Comunicar*, 25(53), 71-79. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.3916/C53-2017-07>
- Castillo, A. M. J. (2000). Familia y socialización política. La transmisión de orientaciones ideológicas en el seno de la familia española. *Reis*, 92, 71-92. <https://doi.org/10.2307/40184294>
- Castorina, J., & Barreiro, A. (2007). O problema da individuação das representações sociais: uma perspectiva interdisciplinar. *Psicologia da Educação*, (25), 11-33. [http://pepsic.bvsalud.org/scielo.php?script=sci\\_abstract&pid=S1414-69752007000200002&lng=pt&nrm=iso](http://pepsic.bvsalud.org/scielo.php?script=sci_abstract&pid=S1414-69752007000200002&lng=pt&nrm=iso)
- Cerrón, V. (2020). *Perú Libre. Ideario y Programa*. Perú Libre. <https://apisije.e.jne.gob.pe/TRAMITE/ESCRITO/2108/ARCHIVO/FIRMADO/9716.PDF>
- Conaghan, C. (2000). The Irrelevant Right: Alberto Fujimori and the New Politics of Pragmatic Peru. En Middlebrook, J. (Ed), *Conservative Parties, the Right and Democracy in Latin America* (pp. 285-292). The Johns Hopkins University Press.
- Cooper, M. (2017). *Family Values. Between Neoliberalism and the New Social Conservatism*. Zone Books.
- Crawford, J. T. (2017). Are Conservatives More Sensitive to Threat than Liberals? It Depends on How We Define Threat and Conservatism. *Social Cognition*, 35(4), 354-373. <https://doi.org/10.1521/soco.2017.35.4.354>

- Cruz, F. (2006). Género, psicología y desarrollo rural: La construcción de nuevas identidades. Ministerio de Agricultura, Pesca y Alimentación. [https://www.mapa.gob.es/ministerio/pags/biblioteca/fondo/pdf/87506\\_all.pdf](https://www.mapa.gob.es/ministerio/pags/biblioteca/fondo/pdf/87506_all.pdf)
- Consumer Price Index [CPI]. (2024). *Estudio de Opinión Pública Nacional. Perú urbano rural*. (Estudio julio 2024). <https://cpi.pe/images/upload/paginaweb/archivo/23/INFORME%20OP%20NACIONAL%20JULIO%202024.pdf>
- Cueto, R. M., Fourment, K., Seminario, E., & Fernández, A. (2014). Orientación a la dominancia y representaciones sociales de Estado, mercado y política en estudiantes universitarios de Lima, Perú. En Guerrero, L. (Ed.), *Juventudes y Política. Cambios sociopolíticos en América del Sur*. (primera edición, 99-124). Editorial Universitaria Abya-Yala. <https://dspace.ups.edu.ec/bitstream/123456789/10947/1/Orientacion%20a%20la%20dominancia%20y%20representaciones%20sociales%20de%20Estado%20mercado%20y%20politica%20en%20estudiantes%20universitarios%20de%20Lima%20Peru.pdf>
- Cueto, R. M., Espinosa, A., & Robles, R. (2017). Narrativas sobre la sociedad peruana y la identidad nacional en universitarios peruanos. *LÍMITE Revista Interdisciplinaria de Filosofía y Psicología*, 12(38). <https://revistalimite.cl/index.php/limite/article/view/68/68>
- Cueva, M. (2016). *Donde no hay nadie: cultura, conocimiento y conservadurismo en América Latina*. Pública Social.
- Cusihamán, G. (2019). Culturas invisibles en la educación superior de Arequipa. *Revista de Ciencias Sociales (Ve)*, 25, 341-353. <https://doi.org/10.31876/rcs.v25i1.29633>
- Daniels, N., Gillen, P., Casson, K., & Wilson, I. (2019). STEER: Factors to Consider When Designing Online Focus Groups Using Audiovisual Technology in Health Research. *International Journal of Qualitative Methods*, 19. <https://doi.org/10.1177/1609406919885786>
- Diario Correo. (13 de agosto de 2016). En Hunter bailaron y desfilaron para saludar a la ciudad. *Diario Correo*. <https://diariocorreo.pe/edicion/arequipa/en-hunter-bailaron-y-desfilaron-para-saludar-a-la-ciudad-691111/>
- Díaz, Y. (2024). Evolución histórica del equilibrio de poderes en el Estado Peruano. *Revista Científica TecnoHumanismo*, 4(2), 214-238. <https://doi.org/10.53673/th.v4i2.292>
- Dimitrijevits, B.; Ferrero, P; & Jaume, L. (2024). Necesidad de cierre cognitivo, conservadurismo político y sexismo ambivalente en adultos del Área Metropolitana de

- Buenos Aires. *Psicología del Desarrollo*, 5, 56-73.  
<https://doi.org/10.59471/psicologia202476>
- Doise, W. (1985). Les représentations sociales: définition d'un concept [Social representations: Definition of the concept]. *Connexions*, 45, 243–253.
- Dosek, T. & Alva, J. (2021). Elecciones subnacionales en Lima 2018: Hacia un escenario (aún) más fragmentado. *Argumentos*, 2(1), 5-33. <https://doi.org/10.46476/ra.v2i1.68>
- Duárez, J. (2024). El conservadurismo radical en Perú. El caso de Renovación Popular (2020-2024). *Letras*, 95(141), 73-92. <https://doi.org/10.30920/letras.95.141.5>
- El Pueblo. (18 de agosto de 2024). El alcalde de Arequipa recibió a las delegaciones de Festidanza. *El Pueblo*. <https://diarioelpueblo.com.pe/2024/08/18/el-alcalde-de-arequipa-recibio-a-las-delegaciones-de-festidanza/>
- Equilibrium CenDe. (2022). *Juventud y crisis: una mirada desde sus opiniones políticas, actividades económicas y opciones de entretenimiento*, 2(1), 1-21. <https://equilibriumcende.com/que-esta-pasando-con-la-migracion-venezolana-una-mirada-desde-el-contexto-de-origen-3/?preview=true>
- Espejel, J. (2016). Liberalismo, conservadurismo y administración pública. *Tla Melaua. Revista de Ciencias Sociales*, 10(40), 22-47. [http://dx.doi.org/10.5209/rev\\_CGAP.2015.v2.n2.51569](http://dx.doi.org/10.5209/rev_CGAP.2015.v2.n2.51569)
- Espinoza-Benavides, E. (2002). 2002: Los israelitas de ahora. *Allpanchis*, 37(65), 139-143. <https://doi.org/10.36901/allpanchis.v37i65.509>
- Espinoza, A., Soares, A., Contreras, C., Cueto, R. M., García, A., Ortolano, F., Valencia, J., & Vera, A. (2017). Identidad Nacional y sus relaciones con la ideología y el bienestar en 5 países de América Latina. *Avances en Psicología Latinoamericana*, 2, 351-374. <https://doi.org/10.12804/revistas.urosario.edu.co/apl/a.3765>
- Evans, F. (2021). Autoridades políticas jóvenes en Perú. Un análisis sobre las percepciones que tienen de la política institucional. *Última década*, 29(55), 131-175. <http://dx.doi.org/10.4067/S0718-22362021000100131>
- Fonseca, J. (2022). El conservadurismo evangélico en el Perú: identidades y proceso de hegemonización (1980-2020). *Discursos del Sur*, 9, 13-40. <https://doi.org/10.15381/dds.n9.23276>
- Fonseca, J., & Alemán, L. (2018). *Actores y estrategias del conservadurismo religioso: mapeo del terreno*. Católicas por el derecho a decidir.

- Echeverri, G., Santana, A., & Rosas, A. (2021). Pensamiento social y posicionamiento político: representaciones sociales de la derecha y la izquierda en Colombia. *Pensando Psicología*, 17(1), 1-24. <https://doi.org/10.16925/2382-3984.2021.01.01>
- El Búho. (17 de marzo de 2022). Arequipa: presentan libro que revaloriza la cocina arequipeña y la identidad cultural de la ciudad blanca. *El Búho*. <https://elbuho.pe/2022/03/arequipa-presentan-libro-que-revaloriza-la-cocina-arequipena-y-la-identidad-cultural-de-la-ciudad-blanca/>
- Flores, Y. (2020). Representaciones sociales del gobierno electrónico. *Revista de Investigaciones de la Escuela de Posgrado*, 9(3), 1705-1717. <http://dx.doi.org/10.26788/riepg.2020.3.185>
- Formisano, R., & Aldrich, J. H. (1996). Why Parties? The Origin and Transformation of Political Parties in America. *The Journal of American History*, 83(1), 184-185. <https://doi.org/10.2307/2945504>
- Fuentes-Pastor, H. (2015). *García Manuel de Carvajal y la fundación de Arequipa*. Sociedad de la Beneficencia Pública de Arequipa.
- Gobierno del Perú (12 de junio de 2022). Conoce cuál es la organización del Estado peruano. Plataforma digital única del Estado Peruano. <https://www.gob.pe/23460-conoce-cual-es-la-organizacion-del-estado-peruano>
- Gómez, N. (2014). Nicolás Gómez Dávila y las paradojas del conservadurismo. *La Razón Histórica. Revista hispanoamericana de Historia de las Ideas*, 26, 226-243. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=6336872>
- González, J. (1993). Reflexiones sobre “El pensamiento conservador” de Karl Mannheim. *Reis. Revista española de investigaciones sociológicas*, 65, 61-81. <http://hdl.handle.net/10261/9486>
- Grey, N. (2022). Análisis de los Límites de la Libertad de Expresión de la Prensa Peruana durante los años de 1990 a 2000 [trabajo de investigación]. Universidad Peruana de Ciencias Aplicadas. <http://hdl.handle.net/10757/660722>
- Gumucio, R. (2005). Chile: corrupción y poder. *Revista Latinoamericana Polis*, 12, 1-17. <http://journals.openedition.org/polis/5575>
- Huallpa, F. (2021). *¿Cómo sobrevive un partido político en el Perú?: El proceso de adaptación partidaria de Unión por el Perú (1994-2020)* [tesis de licenciatura]. Pontificia Universidad Católica del Perú. <http://hdl.handle.net/20.500.12404/21180>
- Hidalgo, C. (1991). *Gran diccionario de psicología Larousse*. Larousse.

- Hobbes, T. (2005). *Leviatán. O la materia, forma y poder de una república, eclesiástica y civil*. Fondo de Cultura Económica.
- Holloway, I., & Wheeler, S. (2010). *Qualitative Research in Nursing and Healthcare*. (third edition). Wiley-Blackwell.  
[https://books.google.com.pe/books?id=8AP3sCg1kdYC&pg=PA85&hl=es&source=gs\\_toc\\_r&cad=4#v=onepage&q&f=false](https://books.google.com.pe/books?id=8AP3sCg1kdYC&pg=PA85&hl=es&source=gs_toc_r&cad=4#v=onepage&q&f=false)
- Holmberg, S. (2003). Are political parties necessary?. *Electoral Studies*, 22(2), 287–299.  
[https://doi.org/10.1016/S0261-3794\(02\)00016-1](https://doi.org/10.1016/S0261-3794(02)00016-1)
- Hopkins, J., Sorensen, A., & Taylor, V. (2013). Same-Sex Couples, Families, and Marriage: Embracing and Resisting Heteronormativity. *Sociology Compass* 7(2), 97-110.  
<https://doi.org/10.1111/soc4.12016>
- Instituto de Estudios Peruanos. (2022). *IEP Informe de Opinión - Mayo 2022. Encuesta telefónica a celulares a nivel nacional* (Reporte Mayo). IEP. <https://iep.org.pe/wp-content/uploads/2022/05/IEP-OP-Informe-mayo-2022-completo-v2.pdf>
- Instituto Nacional de Estadística e Informática [INEI]. (2018). Perú. Resultados definitivos de los censos nacionales 2017 (primera edición). Editorial INEI.  
[https://www.inei.gov.pe/media/MenuRecursivo/publicaciones\\_digitaless/Est/Lib1544/](https://www.inei.gov.pe/media/MenuRecursivo/publicaciones_digitaless/Est/Lib1544/)
- INEI. (2020). Perú: Percepción Ciudadana sobre Gobernabilidad, Democracia y Confianza en las Instituciones (Reporte N. 01-Febrero 2020).  
[https://www.inei.gov.pe/media/MenuRecursivo/boletines/boletin\\_gobernabilidad\\_febrero2020.pdf](https://www.inei.gov.pe/media/MenuRecursivo/boletines/boletin_gobernabilidad_febrero2020.pdf)
- Ipsos Apoyo. (2010). Sexta Encuesta Nacional sobre percepciones de la corrupción en el Perú (Reporte N. 6). <https://www.proetica.org.pe/wp-content/uploads/2018/08/46759836-Sexta-Encuesta-Nacional-sobre-Corrupcion-2010-1.pdf>
- Isaacs, Z. (2021). *The Influence of Peer Relationships on Political Socialization Among College Students* [tesis de maestría] Purdue University Graduate School.  
<https://doi.org/10.25394/PGS.15060864.v1>
- Janos, E., Espinosa, A., & Pacheco, M. (2018). Bases Ideológicas de la Percepción del Sistema Normativo y el Cinismo Político en Adultos de Sectores Urbanos del Perú. *Psykhé*, 27(1), 1-14. <https://doi.org/10.7764/psykhe.27.1.1176>
- Jave, I. (9 de mayo de 2017). *Jóvenes y política: entre la desafección y la militancia*. IDEHPUCP. <https://idehpucp.pucp.edu.pe/boletin-eventos/jovenes-politica-la-desafeccion-la-militancia-9406/>

- Jodelet, D. (1988). La representación social: fenómeno, concepto y teoría. En S. Moscovici (Ed), *Psicología Social II. Pensamiento y vida social. Psicología social y problemas sociales* (469-494). Paidós.  
<https://sociopsicologia.files.wordpress.com/2010/05/rsociales-djodelet.pdf>
- Jost, J. T., Federico, C. M., & Napier, J. L. (2009). Political Ideology: Its Structure, Functions, and Elective Affinities. *Annual Review of Psychology*, 60(1), 307–337.  
<https://doi.org/10.1146/annurev.psych.60.110707.163600>
- Jost, J., Glaser, J., Kruglanski, A. & Sulloway, F. (2003). Political conservatism as motivated social cognition. *Psychological Bulletin*, 129 (3), 339-37
- Jost, J. T., Napier, J. L., Thorisdottir, H., Gosling, S. D., Palfai, T. P., & Ostafin, B. (2007). Are Needs to Manage Uncertainty and Threat Associated With Political Conservatism or Ideological Extremity? *Personality and Social Psychology Bulletin*, 33(7), 989–1007. <https://doi.org/10.1177/0146167207301028>
- Latin American Public Opinion Project. (2020). *Cultura política de la democracia en Perú y en las Américas, 2018/19: tomándole el pulso a la democracia*. USAID.
- Levitsky, S., & Cameron, M. A. (2003). Democracy without Parties? Political Parties and Regime Change in Fujimori's Peru. *Latin American Politics and Society*, 45(03), 1–33.  
<https://doi.org/10.2307/3177157>
- Liu, J. H., & Hilton, D. J. (2005). How the past weighs on the present: Social representations of history and their role in identity politics. *British Journal of Social Psychology*, 44(4), 537–556. [10.1348/014466605X27162](https://doi.org/10.1348/014466605X27162)
- Loayza, J. (2019). *Análisis comparativo de las noticias políticas de diario Expreso entorno a la loc, según percepción de los estudiantes de comunicación de la Unviuersidad de Guayaquil* [Tesis de Licenciatura]. Universidad de Guayaquil.  
<http://repositorio.ug.edu.ec/handle/redug/44722>
- Lobos, A. (2014). *Derecha e izquierda en los jóvenes, un nuevo concepto. Representaciones sociales de jóvenes santiaguinos acerca de la orientación política de derecha e izquierda* [tesina de licenciatura]. Universidad Academia de Humanismo Cristiano.  
<http://repositorioslatinoamericanos.uchile.cl/handle/2250/3120940>
- López-López, W., Roa, D., Roa, M., Correa-Chica, A. Pérez-Duran, C., Pineda-Marín, C. (2016). El rol de la filiación política en las creencias y discursos legitimadores de la corrupción The role of political affiliation in the beliefs and discourses legitimising

- corruption. *Psychosocial Intervention*, 25(3), 179-186.  
<https://doi.org/10.1016/j.psi.2016.07.001>
- Lord, C. G., Ross, L., & Lepper, M. R. (1979). Biased assimilation and attitude polarization: The effects of prior theories on subsequently considered evidence. *Journal of Personality and Social Psychology*, 37(11), 2098–2109.  
<https://doi.org/10.1037/0022-3514.37.11.2098>
- Martínez, A., & Ramírez, M. (2018). Las representaciones sociales en la cultura política de los jóvenes universitarios. En Cadena, J., Aguilar, M., & Vázquez, D. (Eds.). *Las ciencias sociales y la agenda nacional. Reflexiones y propuestas desde las ciencias sociales* (pp. 275-296). <https://www.comecso.com/ciencias-sociales-agenda-nacional/cs/article/view/269/30>
- Materan, A. (2008). Las representaciones sociales: un referente teórico para la investigación educativa. *Geoenseñanza*, 13(2), 243-248.  
<http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=36021230010>
- Medina, G., & Morales, R. (2019). Representaciones sociales de los actores políticos sobre la gestión de las organizaciones políticas regionales. *Revista Revoluciones. Estudios en Ciencia Política, Humanidades y Sociales*, 1(1), 25-42.  
<https://doi.org/10.35622/j.rr.2019.01.004>
- Molina, J., & Rottenbacher, J. M. (2015). Ideología política y justificación de la inequidad en dos muestras limeñas de sectores socioeconómicos opuestos. *LIBERABIT. Revista Peruana de Psicología*, 21(1), 21-36.  
<https://ojs3.revistaliberabit.com/index.php/Liberabit/article/view/283>
- Montero, M. (2009). *Grupos Focales*. Psicoprisma
- Moscovici, S. (2001). *Social Representations. Explorations in Social Psychology*. New York University Press.
- Muller, J. (1997). *Conservatism: an anthology of social and political thought from David Hume to the present*. Princeton University Press.  
[https://books.google.com.pe/books?id=9F7i5u4sOtgC&printsec=frontcover&hl=es&redir\\_esc=y#v=onepage&q&f=false](https://books.google.com.pe/books?id=9F7i5u4sOtgC&printsec=frontcover&hl=es&redir_esc=y#v=onepage&q&f=false)
- Municipal Provincial de Arequipa. (30 de noviembre de 2023). Celebran tradicional bautizo de la guagua en Arequipa como cierre de actividades de noviembre. *Municipalidad Provincial de Arequipa*. <https://www.muniarequipa.gob.pe/2023/11/30/celebran-tradicional-bautizo-de-la-guagua-en-arequipa-como-cierre-de-actividades-de-noviembre/>

- Muñiz, C., Saldierna, A., Salazar, A., & Batres, A. (2020). Influencia de la escuela, familia y medios de comunicación en el proceso de socialización política de estudiantes de primaria: Análisis en el contexto de Nuevo León, México. *E-Ciencias de la Información*, 10(1), 159-183. <https://dx.doi.org/10.15517/eci.v10i1.39776>
- Nóblega, A., Argumedo, D. Gutiérrez, G., & La Rosa, M. (2020). Criterios homologados de investigación en psicología (CHIP). Investigaciones cualitativas. Versión 3.0 PUCP [https://assets.websitefiles.com/618ed5b1575fd9c8e7a2f3a5/61b3c43fec09f11fe3c5ff74\\_chip-investigaciones-cualitativas-2020.pdf](https://assets.websitefiles.com/618ed5b1575fd9c8e7a2f3a5/61b3c43fec09f11fe3c5ff74_chip-investigaciones-cualitativas-2020.pdf)
- ONPE. (2017). *Participación política de la juventud. En las elecciones generales del 2016*. ONPE. Oficina Nacional de Procesos Electorales <https://www.web.onpe.gob.pe/modEducacion/Publicaciones/participacion-juventud-EEGG2016.pdf>
- Oficina Nacional de Procesos Electorales [ONPEa]. (12 de junio de 2022). *Presentación de resultados congresales Arequipa*. ONPE <https://resultadoshistorico.onpe.gob.pe/EG2021/EleccionesCongresales/ReCng/D44004>
- ONPEb. (12 de junio de 2022). *Presentación de resultados congresales Lima*. ONPE <https://resultadoshistorico.onpe.gob.pe/EG2021/EleccionesCongresales/ReCng/D44015>
- Ortiz, E. (2013). Epistemología de la investigación cuantitativa y cualitativa: paradigmas y objetivos. *Historia y Ciencias Sociales*, (408), 1-23. <http://www.claseshistoria.com/revista/index.html>
- Parcu, P. (2019) New digital threats to media pluralism in the information age. *Competition and Regulation in Network Industries*, 21(2), 91-109. <https://doi.org/10.1177/1783591719886101>
- Pensky, M. (2013). Solidarity with the Past and the Work of Translation. En Calhoun, C., Mendieta, E., & VanAntwerpen, J. (Eds), *Habermas and Religion* (pp. 301-321). Polity Press.
- Pereira, V. (2000). La igualdad social en las actitudes de los Venezolanos. *Espacio Abierto*, 9(2), 197-219. <https://produccioncientificaluz.org/index.php/espacio/article/view/1963>
- Pérez, C. (2015). Partidos políticos y medios de comunicación como agentes movilizadores del voto. *Revista Departamento de Ciencia Política*, 2(7), 173-190. <https://revistas.unal.edu.co/index.php/forum/article/view/63623>

- Pérez, F. (2021). El pensamiento político de Jaime Guzmán en la formación cívica de los chilenos en dictadura. *Cuadernos de Historia*, 54, 119-145. <http://dx.doi.org/10.4067/S0719-12432021000100119>
- Perú Libre. (2021). *Pedro Castillo Presidente. Plan de Gobierno. Perú al bicentenario sin corrupción*. <https://perulibre.pe/plan-bicentenario.pdf>
- Peruzzotti, E. (2008). La democracia representativa como política mediada: repensando los vínculos entre representación y participación. *Debates En Sociología*, (33), 9-30. <https://revistas.pucp.edu.pe/index.php/debatesensociologia/article/view/2539>
- Piña, J., & Cuevas, Y. (2004). La teoría de las representaciones sociales. Su uso en la investigación educativa en México. *Perfiles educativos*, 26(105), 102-124. [http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0185-26982004000100005](http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0185-26982004000100005)
- Piñero, S. (2008). La teoría de las representaciones sociales y la perspectiva de Pierre Bourdieu: Una articulación conceptual. *CPU-e, Revista de Investigación Educativa*, 7(1), 1-19. <https://www.redalyc.org/pdf/2831/283121713002.pdf>
- Pistrang, N., & Barker, C. (2012). Varieties of qualitative research: a pragmatic approach to selecting methods. En Cooper, H., Camic, P. M., Long, D. L., Panter, A. T., Rindskopf, D., & Sher, K. J. *APA Handbook of Research Methods in Psychology Association: Research Designs: Quantitative, qualitative, neuropsychological and biological* (pp. 5-16). American Psychological Association. <https://doi.org/10.1037/13620-000>
- Pizzinato, A. (2008). Capítulo 5: Psicología de la liberación. En: Saforcada, E. y Castellá, J. (compiladores), *Enfoques conceptuales y técnicas de la psicología comunitaria* (pp. 113-134). Paidós.
- Pontificia Universidad Católica del Perú. (2016). *Comité de Ética de la Investigación de la Pontificia Universidad Católica del Perú. Reglamento* [Archivo PDF]. <https://cdn02.pucp.education/investigacion/2016/10/14160435/Reglamento-2.pdf>
- Prieto, M. (2010). La importancia de nuestros partidos políticos para el desarrollo de la democracia. *Política Colombiana*, 5(2), 22-39. <https://icpcolombia.org/dev/wp-content/uploads/2016/08/2010.09.09-La-importancia-de-nuestros-partidos-poli%CC%81ticos-para-el-desarrollo-de-la-democracia.pdf>
- Proética. (2019). *XI Encuesta nacional anual sobre percepciones de corrupción*. (Informe N. 11). <https://cdn01.pucp.education/idehpucp/wp-content/uploads/2021/02/15034723/PRO%C3%89TICA-2019.pdf>
- Quiroz, A. (2017). *Historia de la corrupción en el Perú*. Instituto de Estudios Peruanos.

- Ramos, R. (1990). La familia como agente de socialización política. *Revista interuniversitaria de formación del profesorado*, 9, 85-99. <https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/117723.pdf>
- Rateau, P., & Lo Monaco, G. (2013). La Teoría de las Representaciones Sociales: Orientaciones conceptuales, campos de aplicaciones y métodos. *Revista CES Psicología*, 6(1), 22-42.
- Ramos, M., & Álvarez, F. (2019). El control de la corrupción en América Latina: agenda política, judicialización e internacionalización de la lucha contra la corrupción. *Documentos de Trabajo*, 11, 1-31.
- Rech, J., & Hammes, I. (2006). Representações sociais sobre política segundo posicionamento político na campanha eleitoral de 2006. *Psicologia em Estudo*, Maringá, 14(3), 519-528. <https://www.scielo.br/j/pe/a/wWWDYS4nb35Bcn7mvsvScQB/?format=pdf&lang=pt>
- Robin, C. (2019). *La mente reaccionaria: El conservadurismo desde Edmund Burke hasta Donald Trump*. Capitán Swing.
- Rodríguez, J., Miauri, D., Yañez-Fernández, T., Calla, L., & Carita-Choquechua, A. (2024). Factores asociados a la participación política en los estudiantes universitarios del Perú. *Universidad Ciencia y Tecnología*, 28(124), 60-67. <https://doi.org/10.47460/uct.v28i125.855>
- Rom, M. (2007). Introduction. En Rimmerman, C., & Wilcox, C. (Eds.), *The politics of same-sex marriage* (pp. 1-39). The University of Chicago Press. [https://books.google.com.pe/books?id=D63iTQrXQsQC&printsec=frontcover&vq=S+ame+sex+marriage+and+family&hl=es&redir\\_esc=y#v=onepage&q=Same-sex%20marriage%20and%20family&f=false](https://books.google.com.pe/books?id=D63iTQrXQsQC&printsec=frontcover&vq=S+ame+sex+marriage+and+family&hl=es&redir_esc=y#v=onepage&q=Same-sex%20marriage%20and%20family&f=false)
- Rottenbacher, J. M. (2012). Conservadurismo político y rigidez cognitiva en una muestra de estudiantes y egresados universitarios de la ciudad de Lima. *Avances en Psicología Latinoamericana*, 30 (2), 257-271. <https://revistas.urosario.edu.co/index.php/apl/article/view/1768>
- Rottenbacher, J. M. & Molina, J. (2013). Intolerancia a la Ambigüedad, Conservadurismo Político y Justificación de la Inequidad Económica, Legal, Educativa y Étnica en la Ciudad de Lima – Perú. *Revista Colombiana de Psicología*, 22(2), 253-274. <https://www.redalyc.org/pdf/804/80429824003.pdf>

- Rottenbacher, J M., & Schmitz, M. (2012). Conservadurismo político y tolerancia hacia comportamientos transgresores. *Psicología Política*, 44, 31–56. <https://www.uv.es/garzon/psicologia%20politica/N44-2.pdf>
- Rottenbacher, J M., & Schmitz, M. (2013). Condicionantes ideológicos de la criminalización de la protesta social y el apoyo a la democracia en una muestra limeña. *Revista De Psicología*, 31(2), 371-394. <https://doi.org/10.18800/psico.201302.008>
- Ruiz-Pérez, J., & Pineda-Silva, A. (2021). Representaciones sociales de la Democracia en estudiantes universitarios iberoamericanos. *Revista de Psicología*, 39(2), 745-775. <https://doi.org/10.18800/psico.202102.009>
- Rubira-García, R., & Puebla-Martínez, B. (2017). Representaciones sociales y comunicación: apuntes teóricos para un diálogo interdisciplinar inconcluso. *Convergencia Revista de Ciencias Sociales*, (76), 147-167. <https://doi.org/10.29101/crcs.v25i76.4590>
- Salaam, A. O. (2012). Boko Haram: beyond religious fanaticism. *Journal of Policing, Intelligence and Counter Terrorism*, 7(2), 147–162. <https://doi.org/10.1080/18335330.2012.719096>
- Sánchez-Flores, F. A. (2019). Fundamentos epistémicos de la investigación cualitativa y cuantitativa: consensos y disensos. *Revista Digital de Investigación en Docencia Universitaria*, 13(1), 102-122. doi: <https://doi.org/10.19083/ridu.2019.644>
- Sartori, G. (1992). Partidos y sistemas de partidos. Alianza editorial.
- Secretaría Nacional de la Juventud [SENAJU]. (2020). *Informe Nacional de Juventudes. Ser joven en el primer año de la pandemia* (primera edición). Ministerio de Educación. <https://juventud.gob.pe/wp-content/uploads/2021/10/Informe-Nacional-de-Juventudes-2020.pdf>
- SENAJU. (2019). *Política Nacional de Juventud*. Ministerio de Educación.
- Solano, D. (2018). Conservadurismo y orientación política: ¿Su relación es similar en sociedades de Latinoamérica y Occidente?. *Psicoperspectivas*, 17(1), 1-11. <https://doi.org/10.5027/psicoperspectivas-Vol17-Issue1-fulltext-1098>
- Sotirakopoulou, K., & Breakwell, G. (1992). The use of different methodological approaches in the study of social representations. *Ongoing Productions on Social Representations*, 1(1), 29-38. <https://psr.iscte-iul.pt/index.php/PSR/article/view/111>
- Soto, J. (17 de agosto de 2023). Simón Balbuena: "Me siento muy frustrado en esta Arequipa abandonada, solo vivimos de recuerdos". *La República*. <https://larepublica.pe/sociedad/2023/08/15/arequipa-simon-balbuena-me-siento-muy-frustrado-en-esta-arequipa-abandonada-solo-vivimos-de-recuerdos-lrsd-1054920>

- Smith, J., (2016). *Representaciones sociales de la familia en adultos jóvenes limeños* [tesis de bachillerato]. Pontificia Universidad Católica del Perú. <http://hdl.handle.net/20.500.12404/7207>
- Strobl, N. (2022). *La nueva derecha: Un análisis del conservadurismo radicalizado*. Katz Editores.
- Tello, K. (2019). La cruzada contra la ideología de género: Causas de la politización del conservadurismo evangélico en el Perú contemporáneo [tesis de licenciatura]. Pontificia Universidad Católica del Perú. <http://hdl.handle.net/20.500.12404/15011>
- Tintaya, M. & Cueto, R. M. (2021). Factores psicosociales asociados a la participación política no convencional en una muestra de jóvenes ciudadanos en Lima, Perú. *Revista de Psicología*, 39(2), 933-1004. <https://doi.org/10.18800/psico.202102.015>
- Torres, C., & Zubieta, E. (2015). Consenso y divergencias en las representaciones sociales de la dirigencia política. *Revista de Psicología*, 33(1), 87- 128. <http://www.scielo.org.pe/pdf/psico/v33n1/a04v33n1.pdf>
- Urbina, J., & Barrera, R. (2017). Representaciones de estudiantes universitarios sobre el reconocimiento y su contribución a la construcción de cultura de paz. *Katharsis*, 23, 87-106. <http://dx.doi.org/10.25057/25005731.864>
- Valdés, J. (2022). Partidos políticos y medios de comunicación. Nuevas miradas a la utilización de Internet y las redes sociales.
- Van Dijk, T. A. (2013). Politics, Ideology, and Discourse. En Freedon, M. & Stears, M. (Eds.), *The Oxford Handbook of Political Ideologies* (pp. 175-196). Oxford Academic. <https://doi.org/10.1093/oxfordhb/9780199585977.013.007>
- Vásquez, T. (2015). Los partidos políticos como factores de discusión racional. Deliberación y elecciones. *Revista Mexicana de Opinión Pública*, 20, 13-30.
- Viera, E. (2014). Psicología política latinoamericana jóvenes, desarrollo, progresismo y progreso. En Rodríguez, M., & Grondona, G. (Eds.), *Juventudes y política. Cambios sociopolíticos en América del Sur* (pp. 283-312). Universidad Politécnica Salesiana.
- Villa, J. & Sarmiento, J. (2023). Polarización y creencias sociales en algunos militantes de dos partidos políticos ideológicamente antagónicos en el marco del posconflicto en Colombia. *Revista Guillermo de Ockham*, 21(1), 7-29. <https://doi.org/10.21500/22563202.5433>
- Villarroel, G. (2007). Las representaciones sociales: una nueva relación entre el individuo y la sociedad. *Fermentum. Revista Venezolana de Sociología y Antropología*, 17(49), 434-454. <https://www.redalyc.org/pdf/705/70504911.pdf>

- Villoria, M. (2006). ¿Por qué desconfiamos de los políticos? Una teoría sobre la corrupción de la política?. *Reforma y Democracia*, 34, 1-22.
- Von Beyme, K. (1985). El Conservadurismo. *Revista de Estudios Políticos*, 43, 7-44. <https://www.cepc.gob.es/sites/default/files/2021-12/16210repne043021.pdf>
- Wagner, W., Duveen, G., Farr, R., Jovchelovitch, S., Lorenzi-Cioldi, F., Marková, I., & Rose, D. (1999). Theory and Method of Social Representations. *Asian Journal of Social Psychology*, 2(1), 95–125. <https://doi.org/10.1111/1467-839X.00028>
- World Justice Project. (2020). *Índice de Estado de Derecho 2020*. World Justice Project.
- Yalta, E. (2024). *Vacunagate: un análisis discursivo sobre la corrupción política en la prensa peruana*. *Boletín de la Academia Peruana de la Lengua*, 75, 379-415. <https://doi.org/10.46744/bapl.202401.011>
- Zmigrod, L. (2020). The role of cognitive rigidity in political ideologies: theory, evidence, and future directions. *Current Opinion in Behavioral Sciences*, 34, 34–39. <https://doi.org/10.1016/j.cobeha.2019.10.016>



## **Apéndice 1**

### **Consentimiento informado para participantes**

El propósito de este protocolo es informarle sobre el proyecto de investigación y solicitarle su consentimiento. De aceptar, el investigador se quedará con una copia firmada de este documento, mientras usted poseerá otra copia también firmada.

La presente investigación es conducida por el tesista Guillermo Percy Cornejo Rossello, estudiante de décimo ciclo de la carrera de Psicología de la Pontificia Universidad Católica del Perú, con la asesoría del docente Mg. Meir Tintaya Orihuela. Esta tesis tiene como objetivo indagar en la imagen que tienen los jóvenes universitarios, de las carreras relacionadas a las comunicaciones, sobre los partidos conservadores en el Perú. Por tal razón, se le invita a participar del presente grupo focal que tendrá una duración aproximada de 60 minutos. Lo expuesto en la conversación será grabado, posteriormente transcrito y analizado. Su participación en la investigación es completamente voluntaria y usted puede decidir interrumpirla en cualquier momento, sin que ello le genere ningún perjuicio. Si tuviera alguna consulta sobre la investigación, puede formularla cuando lo estime conveniente.

Su identidad será tratada de manera confidencial. Usted también deberá guardar confidencialidad de la información expresada por los otros participantes. Asimismo, su información será conservada por un año, contado desde la publicación de esta tesis, en la computadora personal del investigador encargado y, luego, será borrada.

Al concluir la investigación, usted tendrá acceso a los resultados de la tesis a través del correo electrónico del investigador, podrá escribir al correo de Guillermo Cornejo: [gcornejor@pucp.edu.pe](mailto:gcornejor@pucp.edu.pe). Asimismo, para consultas sobre aspectos éticos, puede comunicarse con el Comité de Ética de la Investigación de la universidad al correo [etica.investigacion@pucp.edu.pe](mailto:etica.investigacion@pucp.edu.pe).

Si está de acuerdo con los puntos anteriores, complete sus datos a continuación:

Nombres y apellidos: \_\_\_\_\_

¿Desea participar de la investigación?

- Sí
- No

Fecha: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

**Apéndice 2**  
**Técnica de recolección de información**  
**Ficha de datos sociodemográficos**

¡Hola! Soy Guillermo Cornejo y estoy en el último ciclo de psicología en la PUCP. Gracias por tu interés en participar en el focus group, es muy importante para que pueda terminar mi tesis. Te comento que la dinámica va dirigida a estudiantes universitarios de comunicaciones de Lima y Arequipa, donde les preguntaré acerca de sus opiniones en torno a política. Para ello necesito que se cumplan algunos requerimientos y también saber tu disponibilidad. Una vez más, gracias por tu interés. Me estaré comunicando contigo ni bien tenga la información recopilada. Si tienes alguna duda escríbeme a [gcornejor@pucp.edu.pe](mailto:gcornejor@pucp.edu.pe)

Nombre: \_\_\_\_\_

Universidad: \_\_\_\_\_

Número celular: \_\_\_\_\_

Ciclo: \_\_\_\_\_

Edad:

- 20
- 21
- 22
- 23
- 24
- 25

Sexo:

- Masculino
- Femenino
- Prefiero no decirlo

Especialidad de estudio (carrera): \_\_\_\_\_

Ciudad de origen:

- Lima
- Arequipa
- Otra: \_\_\_\_\_

En caso que hayas marcado “otra”, ¿llevas más de cinco años viviendo en Lima o Arequipa?:

- Sí
- No

¿Estás matriculado por lo menos en tres cursos o estás llevando 12 créditos?

- Sí
- No

¿Militas actualmente en un partido político?

- Sí
- No

¿Algún familiar como padre, madre o hermanos han militado en algún partido político?

- Sí
- No

¿Has ejercido o ejerces algún cargo de representación estudiantil?

- Sí
- No

¿Pertenece a alguna agrupación social (colectivo ecologista, religioso, feminista, animalista, entre otros)?

- Sí
- No

En caso haber respondido "si" a la pregunta anterior, ¿cuál es el nombre y tipo de colectivo?: \_\_\_\_\_