

PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA DEL PERÚ

ESCUELA DE POSGRADO

MAESTRÍA EN GERENCIA SOCIAL



Factores que contribuyen en el desarrollo local de las comunidades Asháninkas del distrito de Río Tambo – Satipo, Región Junín. Caso: Programa de Desarrollo Alternativo en Satipo – DAS: Proyectos de revaloración y fortalecimiento de capacidades en el cultivo de cacao bajo sistemas agroforestales durante 2014 – 2016.

TESIS PARA OPTAR EL GRADO DE MAGISTER EN GERENCIA SOCIAL

AUTOR:

HERMELINDA RAMÍREZ ARGANDOÑA

ASESOR

Mg. JAVIER ALEJANDRO PINEDA MEDINA

LIMA – PERÚ

2017

RESUMEN EJECUTIVO

La presente tesis describe los factores que contribuyen en el desarrollo local de las comunidades asháninkas del distrito de Río Tambo, a través de la revaloración del cultivo de cacao en el marco del Programa de Desarrollo Alternativo¹ en la Provincia de Satipo, bajo los lineamientos del eje de desarrollo económico social, el cual busca fortalecer la producción lícita manejada por organizaciones y comunidades nativas, incluyendo los grupos vulnerables, considerados en pobreza y pobreza extrema, mediante los proyectos de servicio y tecnología de producción, transformación y comercialización adecuada.

El objetivo general de la investigación es conocer los factores que promueven el desarrollo local de las comunidades asháninkas del distrito de Río Tambo, en el marco del Programa de Desarrollo Alternativo en Satipo (DAS) y los proyectos de revaloración y fortalecimiento de capacidades en el cultivo de cacao bajo sistemas agroforestales durante 2014 – 2016, a fin de analizar las capacidades productivas, capacidad de gestión comercial y cambios en la forma de vida de los productores de cacao, para proponer medidas de mejora que fortalezcan la implementación del programa.

¹ Programa de Desarrollo Alternativo en Satipo - DAS:
<http://das.gob.pe/nuestra-institucion/desarrollo-economico-social/>

ABSTRACT

This thesis describes factors that contribute at local development at ashaninkas communities of Rio Tambo district by cocoa growing valuing around Alternative Development Program in Satipo province (DAS) of Junin Region under social economics development guidance to empower licit production, held by local organizations and native communities including most vulnerable groups at poverty and extreme poverty by service, technology of production, transformation and property trading projects.

The main objective of this research is to know factors that promote local development at ashaninkas communities of Rio Tambo district under principles of DAS Program in Satipo revaluing cocoa growing with agriculture projects and empowerment of skills at cocoa growing under agro-forest systems during 2014 – 2016 to analyze productive skills, commercial business skills and ways of living changes of cocoa native producers to propose improving measures to empowerment program implementation.

ÍNDICE

Página

Resumen Ejecutivo	
Agradecimiento	
Dedicatoria	
Siglas y Abreviaturas	
Capítulo I: Introducción.....	8
1.1 Planteamiento del Problema.....	10
1.2 Justificación.....	12
1.3 Objetivos.....	14
Cuerpo de la Tesis.....	15
Capítulo II: Marco Teórico Referencial.....	16
2.1 Enfoques y estudios relacionados al desarrollo local.....	16
2.2 Características geográficas y socioeconómicas de la zona.....	27
2.3 Ley o Marco Normativo.....	30
2.4 El Programa de Desarrollo Alternativo de Satipo.....	31
2.5 Investigaciones relacionadas sobre el cultivo de cacao en comunidades Nativas.....	36
2.6 Conceptos claves.....	38
Capítulo III: Diseño de la Investigación.....	41
Capítulo IV: Presentación, Análisis e Interpretación de Resultados.....	44
4.1 Fortalecimiento de capacidades agroproductivas.....	48
4.2 Asociatividad y producción de cacao.....	68
4.3 Capacidad de gestión comercial.....	75
4.4 Principales cambios en su forma de vida.....	82
Capítulo V: Conclusiones y Recomendaciones.....	101
Capítulo VI: Propuesta.....	109
Sección Referencias.....	114
Anexos.....	115
Bibliografía.....	131

AGRADECIMIENTOS

Agradezco a Dios por darme la bendición de concluir esta maestría, con ello, la oportunidad de conocer personas extraordinarias de diferentes ocupaciones y realidades, para quienes también va mi gratitud y reconocimiento, entre ellos, a mi asesor, profesor Javier Pineda Medina de la maestría de Gerencia Social, por su constante apoyo y orientación; a Ruth Buendía (Presidenta de la CARE), de quién aprendí más sobre la cultura asháninka, valoro la pasión que tiene por el desarrollo de su pueblo, superando retos y dificultades, propio de una emblemática líder asháninka.

A los funcionarios del Programa de Desarrollo Alternativo de Satipo - DAS, entre ellos, al Ingeniero Hugo Fonseca, a Dorian Fuchs y Ricardo Zacarías, por su amabilidad y apoyo en brindarme la información requerida; a Celestino Gaspar de Gaspar Tours – Satipo, por ser un amigo carismático y clave para llegar al distrito de Río Tambo, a Belisario Lope y Jimmy Laura de la Municipalidad distrital del Río Tambo por facilitarme el acceso a la CC.NN de Betania, sin su apoyo hubiera sido difícil emprender esta maravillosa aventura y viaje a lo largo del río Tambo.

A Reunel Román, poblador asháninka y promotor de turismo, por acompañarme, por dar la apertura en lengua asháninka a cada entrevista, por ser fotógrafo, asistente y guía en la exploración de la atractiva comunidad de Betania, asimismo a todos los productores de cacao entrevistados (del valle del río Ene y del río Tambo), por recibirme en sus hogares, por su tiempo y disposición de compartir conmigo su experiencia en el proyecto, y finalmente mi eterno agradecimiento a mi familia, en especial a mi hermana Charo Ramírez, por su incondicional apoyo.

Hermelinda Ramírez Argandoña

DEDICATORIA

Dedico esta tesis a los esforzados productores de cacao asháninkas del distrito de Río Tambo, en especial a los de la comunidad nativa de Betania, para quienes la agricultura es una actividad reciente pero importante a la vez, lo cual representa un medio para sustentar sus hogares, mejorar sus niveles de vida y apostar por la educación de sus hijos, en pro de un futuro con mayores oportunidades.



SIGLAS Y ABREVIATURAS

ACOPAGRO	Asociación de Productores Agrícolas
BDPI	Base de Datos de Pueblos Indígenas
CARE	Central Asháninka del Río Ene
CART	Central Asháninka del Río Tambo
CC.NN.	Comunidad Nativa
CC.PP.	Centro Poblado
CEPAL	Comisión Económica para América Latina
CENAGRO	Censo Nacional Agrario
COOPAIN	Cooperativa Agraria Naranjillo – Huánuco
COOPAVRE	Cooperativa de Productores del Valle del Río Ene
DAIS	Desarrollo Alternativo Integral y Sostenible
DAS	Programa de Desarrollo Alternativo de Satipo
DEL	Desarrollo Económico Local
DESCO	Centro de Estudios y Promoción del Desarrollo
DEVIDA	Comisión Nacional para el Desarrollo y Vida sin Drogas
ECA	Escuela de Campo
ENLCD	Estrategia Nacional de Lucha contra las Drogas
ENAHO	Encuesta Nacional de Hogares
FECONAYA	Federación de Comunidades Nativas y Amazónicas
FICAFFE	Feria Internacional del Café - Satipo
FONCODES	Fondo de Cooperación para el Desarrollo
FOMIN	Fondo Multilateral de Inversión
IDH	Indicador de Desarrollo Humano
INEI	Instituto Nacional de Estadística e Informática
INRENA	Instituto Nacional de Recursos Naturales
MINAM	Ministerio del Ambiente
MINAGRI	Ministerio de Agricultura y Riego
ONU	Organización de Naciones Unidas
PRA	Proyecto de Reducción y Alivio a la Pobreza
PNUD	Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo
TAJIMAT	Proyecto “Inclusión del Pueblo Awajún”
UNODOC	United Nation Office on Drugs and Crime
VRAEM	Valle del Río Apurímac, Ene y Mantaro

**Factores que contribuyen al desarrollo local de las comunidades
Asháninkas del distrito de Río Tambo – Satipo, Región Junín.
Caso: Programa de Desarrollo Alternativo en Satipo - DAS y DEVIDA
en la revaloración y fortalecimiento de capacidades en el cultivo de
cacao bajo sistemas agroforestales durante 2014 – 2016.**

CAPÍTULO I

INTRODUCCIÓN

La presente tesis analiza la revaloración del cultivo de cacao en las comunidades asháninkas del distrito de Río Tambo, provincia de Satipo, impulsado por los proyectos de cacao del Programa de Desarrollo Alternativo en Satipo. El propósito de la tesis es identificar los factores que puedan contribuir en el desarrollo local de las comunidades participantes de los proyectos en mención, los cuales se encuentran bajo los lineamientos del eje de desarrollo económico social del programa DAS², el cual busca fortalecer la producción lícita manejada por organizaciones y comunidades nativas con grupos en situación de pobreza y pobreza extrema, a través de proyectos de producción, transformación y comercialización adecuada.

La tesis será de utilidad en la implementación de programas y/o proyectos que promuevan el desarrollo productivo en comunidades nativas, considerando los recursos endógenos del territorio, tales como: clima, suelo, productividad y capacidades de los actores locales como principal elemento, a fin de optimizar el alcance y resultados de los proyectos. La investigación es cualitativa, de tipo diagnóstica, que tiene como unidad de análisis a los productores de cacao asháninkas del distrito de Río Tambo - Satipo, especialmente de la comunidad nativa de Betania en el Valle de Río Tambo, seleccionados a criterio personal y por accesibilidad. Interesa conocer de los productores asháninkas de Betania si el desarrollo de sus competencias agroproductivas y nociones de gestión comercial han generado cambios en su forma de vida.

² Desarrollo Alternativo de Satipo: <http://das.gob.pe/nuestra-institucion/desarrollo-economico-social/>

La tesis se divide en seis capítulos. El primer capítulo aborda el planteamiento del problema, la justificación y objetivos, el segundo presenta el marco teórico referencial, con el desarrollo de enfoques relacionados al desarrollo local y desarrollo alternativo, con conceptos como asociatividad, capital social y gestión comercial, así como la presentación del Programa de Desarrollo Alternativo en Satipo – DAS, propulsor del proyecto de cacao en las comunidades asháninkas del distrito de Río Tambo, además del marco normativo de la Ley de Orgánica de Municipalidades, DL. Nro. 27972, considerando la utilidad de los proyectos agroproductivos como instrumento para generar condiciones y recursos en pro del desarrollo local, priorizando las potencialidades endógenas y capacidades de los actores locales.

El tercer capítulo se centra en el diseño de la investigación. El cuarto capítulo presenta datos con la información recogida en base a la aplicación de entrevistas semi-estructuradas realizadas a algunos productores asháninkas del distrito de Río Tambo, realizando posterior análisis e interpretación con el sustento de los enfoques teóricos e intervención de los entrevistados, los cuales respaldan la investigación. El quinto capítulo contiene conclusiones y recomendaciones para la implementación de proyectos productivos en comunidades nativas. Finalmente, el sexto capítulo propone un plan de desarrollo de capacidades en la inserción de una cadena productiva de cacao en la comunidad nativa de Betania – Valle de Río Tambo en Satipo.

1.1. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

Los programas sociales y proyectos productivos orientados a las comunidades asháninkas del distrito de Río Tambo requieren de mayor focalización e intervención por parte del Estado, a fin de reducir los índices de pobreza que llegan a un 15%, combatir la desnutrición infantil crónica que alcanza el 83%³, un grado de analfabetismo de 17.3% y una PEA de 57%⁴, además de las escasas oportunidades de inserción al mercado de los productores asháninkas, ya que sus organizaciones locales no se articulan de manera integral debido a las carencias en capacidad productiva y nociones de gestión comercial para la negociación de sus productos cultivados.

De acuerdo a DEVIDA, el Departamento de Junín ocupa el quinto lugar de la producción nacional de la hoja de coca⁵, con el 7.53% del total nacional, siendo la provincia de **Satipo** primer productor a nivel regional, cuyos cultivos de hoja de coca alcanzan las 3 747 hectáreas (has), en distritos, como: *Pangoa* (2 904 has), **Río Tambo** (1 195 has), Mazamari (373 has) y Llaylla (85 has), sumándose la degradación de los suelos debido a malas prácticas en el manejo de las plantaciones y tala ilegal de árboles forestales, sin embargo, el problema central identificado por el Programa Desarrollo Alternativo en Satipo - DAS⁶ muestran un bajo nivel competitivo y productivo de la actividad cafetalera y cacaotera en el distrito de Río Tambo.

Además del inadecuado manejo del recurso suelo y el desconocimiento del manejo de Sistemas Agroforestales (SAF), con ello el débil fortalecimiento de las organizaciones de productores, con escaso conocimiento de los mercados de cacao e insuficiente capacidad de gestión comercial de los dirigentes de las organizaciones y de los mismos productores. Es así, que los lineamientos del desarrollo rural local como *proceso social* (Plaza 1998) contribuiría en el equilibrio entre las poblaciones y sus recursos, desde el manejo de la ecología, energía, autodeterminación y organización de las comunidades locales.

³ ENAHO. 2009 – Línea de base proyecto REPSOL (2008) – Niños menores de 5 años.

⁴ INEI: II Censo de Comunidades Indígenas de la Amazonía Peruana, 2007 - Censo Nacional 2007: XI de Población y VI de Vivienda.

⁵ DEVIDA: Monitoreo del cultivo de hoja de coca - 2014

⁶ Tomado de la línea de base del proyecto presentado al DAS - 2014

El programa DAS de Satipo contempla el fortalecimiento de capacidades en cultivo de café y cacao, pero para los fines de la investigación, se aborda solamente el proyecto de cacao⁷, con una pregunta central que responde a:

¿De qué manera el programa de Desarrollo Alternativo en Satipo (DAS) y los proyectos de revaloración y fortalecimiento de capacidades en el cultivo de cacao bajo sistemas agroforestales durante 2014 – 2016, promueve el desarrollo local de las comunidades asháninkas en el distrito de Río Tambo, provincia de Satipo, Región Junín?

En este contexto, se plantea las siguientes preguntas específicas:

- ¿Qué factores intervienen en el fortalecimiento de capacidades de los productores de cacao bajo sistemas agroforestales en las comunidades asháninkas del distrito de Río Tambo, Región Junín en el marco de la implementación del proyecto?
- ¿De qué manera la asociatividad de los productores locales permite su articulación en la producción de cacao en la región?
- ¿Cómo el proyecto promueve la capacidad de gestión comercial de los productores nativos?
- ¿Cuáles han sido los principales cambios que han experimentado los productores asháninkas en su forma de vida desde su participación en el proyecto?

⁷ En adelante referido como “el proyecto de cacao”

1.2 JUSTIFICACIÓN

Para los pobladores del distrito de Río Tambo en Satipo, la agricultura representa su principal actividad económica. Actividad que se encuentra determinada por el clima y la calidad de suelo, con cultivos zonificados en base a la altura. La zona de 1200 a 1600 msnm es conocida como la parte alta, apropiada para cultivo del café; mientras que en la parte baja o valle, el cacao y diversos frutales crecen y son cultivados con facilidad, tal es así, que la dirección de la Agencia Agraria⁸ refiere que en los próximos años se incrementará las áreas de los cultivos de café, **cacao**, arroz, maíz amarillo duro, yuca y plátano en estos territorios.

Las comunidades asháninkas del distrito de Río Tambo, al igual que los demás pueblos nativos de la Amazonía mantienen actividades tradicionales como la agricultura, la caza y la pesca. Varese (1974) refiere que la yuca al igual que el plátano, el maní y el frejol son productos principales que contribuyen en la seguridad alimentaria de estos pueblos. Sin embargo, según INRENA (2010), la producción de café y cacao con fines comerciales se ha incrementado en los diferentes valles que las comunidades asháninkas ocupan.

Tal es así, que el cacao representa uno de los productos mejor comercializables y fuente generadora de ingresos económicos en las comunidades nativas del distrito de Río Tambo, considerando que los cacaotales⁹ no requiere de mucha técnica, cuidado y dedicación, puesto que crecen como árboles silvestres, aspecto favorable para el poblador asháninka, quién no practica la agricultura como actividad ancestral sino que esta actividad es de reciente data.

Es por ello, que el propósito del proyecto de cacao del Programa de Desarrollo Alternativo en Satipo: DAS – DEVIDA radica en el fortalecimiento de capacidades de los agricultores asháninkas del distrito de Río Tambo en el cultivo de cacao bajo sistemas agroforestales durante 2014 - 2016, cuyo objetivo principal propone mejorar las capacidades técnico-productivas de los beneficiarios del proyecto para incrementar la calidad de producción y rentabilidad de granos de cacao.

⁸ INRENA (2010): Agencia Agraria de Satipo: [En línea] [Citado el: 20 de Octubre de 2016.] <http://www.agrojunin.gob.pe/satipo>

⁹ CENAGRO 2012: Planta silvestre originaria de los bosques tropicales del Perú.

Cabe mencionar que en la revaloración de cacao en las comunidades asháninkas del distrito de Río Tambo, comprendidos por los Valles de Río Tambo y Río Ene se ejecutaron dos proyectos de cacao durante 2014 -2016:

a.- El proyecto “Mejoramiento de la cadena de valor de cacao, mediante sistemas agroforestales en las organizaciones y comunidades nativas en la Margen Derecha del Río Ene”, 2014-2016. Propuesto por el DAS y ejecutado por la Municipalidad de Río tambo y la organización asháninka KEMITO ENE.

b.- El Proyecto “Mejoramiento de las Capacidades y Asistencia Técnica del cultivo de cacao bajo sistemas agroforestales en las comunidades nativas de la cuenca del Rio Tambo” 2015-2016. Propuesto por DEVIDA y ejecutado por la Municipalidad de Satipo.

En tal sentido, bajo el marco del proyecto de cacao, la presente investigación se centra en identificar los factores que contribuyen en desarrollo local de las comunidades asháninkas del Valle de Río Tambo, específicamente en la comunidad nativa de Betania, analizando las capacidades productivas, la asociatividad, capacidad de gestión comercial y cambios en la forma de vida de los productores de cacao. Con ello, la pertinencia desde la Gerencia Social (Bobadilla 2005) en la investigación contribuirá a determinar la importancia de la asociatividad entre los beneficiarios del proyecto, la concertación y negociación entre los actores locales para formar parte en una cadena productiva de cacao a nivel regional e implicancias que pueda generar estar dentro de ella, además de la mejora de la calidad de vida de los productores asháninkas de cacao, con ello la promoción del desarrollo local.

En tanto, el análisis de estos factores junto a los cambios que han experimentado los productores nativos en su forma de vida permitirá determinar los alcances y limitaciones del proyecto. Por lo que, a partir de ello, proponer estrategias de mejora que fortalezcan la implementación del programa.

1.3 OBJETIVOS

La investigación propone como objetivo general:

Conocer los factores que promueven el desarrollo local de las comunidades asháninkas del distrito de Río Tambo, en el marco del Programa de Desarrollo Alternativo en Satipo (DAS) y los proyectos de revaloración y fortalecimiento de capacidades en el cultivo de cacao bajo sistemas agroforestales (2014 – 2016), analizando las capacidades productivas, capacidad de gestión comercial y cambios en la forma de vida de los productores de cacao, para proponer medidas de mejora que fortalezcan la implementación del programa.

Además se propone como objetivos específicos:

- Identificar los factores que intervienen en el fortalecimiento de las capacidades de los productores de cacao bajo sistemas agroforestales en las comunidades asháninkas del distrito de Río Tambo en el marco de la implementación del proyecto de cacao.
- Determinar y analizar la asociatividad de los productores locales que permita su articulación en la producción de cacao en la región.
- Describir cómo el proyecto promueve la capacidad de gestión comercial de los productores nativos del distrito de Río Tambo.
- Conocer y analizar los principales cambios en la forma de vida de los productores nativos del distrito de Río Tambo desde su participación en el proyecto de cacao.

Un último objetivo de propósito desde la Gerencia Social sería:

- Proponer medidas que favorezcan la articulación de los productores locales en una cadena productiva del cultivo del cacao que promueva el desarrollo local en las comunidades asháninkas del distrito de Río Tambo, específicamente en la comunidad nativa de Betania.

CUERPO DE LA TESIS



CAPÍTULO II

MARCO TEÓRICO REFERENCIAL

2.1. Enfoques y estudios relacionados al desarrollo local

Hablar de desarrollo local implica abordar las dimensiones sociales, económicas, políticas y culturales en la construcción de un determinado espacio geográfico y espacio social, donde el desarrollo local tiene fuerte relación con los procesos de identidad y proyecto colectivo relacionados a un determinado modo y tipo de desarrollo (Gallicchio 2006). El marco de análisis para la presente investigación se abordará desde el enfoque de desarrollo territorial, el cual contempla el desarrollo económico local y el desarrollo alternativo, además del desarrollo humano, a través del enfoque de capacidades, que contempla la capacidad de gestión comercial, asociatividad y capital social.

2.1.1. Enfoque de Desarrollo Territorial Rural

Este enfoque tiene como punto de partida la sostenibilidad, focalizando el desarrollo a través de la dimensión territorial. En este sentido Schejtman y Berdegú (2003) llegan a un punto de encuentro con Göske (2005) sobre la definición del Desarrollo Territorial como un proceso de transformación productiva, organizativa e institucional de un determinado espacio territorial, cuyos actores locales¹⁰ aprovechan las potencialidades endógenas del mismo para incrementar su productividad y competitividad dentro del tejido empresarial local, el cual representa una apuesta por la concertación y participación en pro de la reducción de la pobreza rural.

Del mismo modo, Göske (2005) sostiene que el desarrollo territorial contempla cuatro (04) dimensiones: la *dimensión económica* que apunta al fortalecimiento del empresariado local, la *dimensión ambiental* que guarda relación con la sustentabilidad ecológica del proceso, la *dimensión sociocultural* que se remite a los valores e instituciones que sirven de base para los procesos de desarrollo y la

¹⁰ Actores políticos, sociedad civil, organizaciones, iglesia, etc.

dimensión político- administrativa que propicia el marco para la aplicación de políticas territoriales.

Así también, en cuanto al Ordenamiento Territorial, para el Perú existe la Ley General del Ambiente¹¹ (Ley N° 28611), que establece: la Planificación y el Ordenamiento Territorial en base a la dimensión territorial, considerando la planificación económica, social y ambiental. En este marco, referimos algunos lineamientos:

- a). Orientación hacia la formulación, aprobación y aplicación de políticas nacionales, sectoriales, regionales y locales en materia de gestión ambiental y uso sostenible de los recursos naturales, con la ocupación ordenada del territorio, en concordancia con las características y potencialidades de los ecosistemas, la conservación del ambiente, la preservación del patrimonio cultural y el bienestar de la población.
- b). Apoyo al fortalecimiento de capacidades de las autoridades correspondientes para conducir la gestión de los espacios y los recursos naturales de su jurisdicción, promoviendo la participación ciudadana, fortaleciendo a las organizaciones de la sociedad civil involucradas en dicha tarea.
- c) Acceso a la información técnica y el marco referencial para la toma de decisiones sobre la ocupación del territorio y el aprovechamiento de los recursos naturales; con acciones como: orientar, promover y potenciar la inversión pública y privada, sobre la base del principio de sostenibilidad.
- d). Consolidación de los procesos de concertación entre el Estado y los diferentes actores económicos y sociales, sobre la ocupación y el uso adecuado del territorio.

2.1.2. El Desarrollo Económico Local - DEL

De acuerdo a Tello (2006) y Aghón et ál (2001), el Desarrollo Económico Local es un proceso que implica tres dimensiones: *la dimensión económica*, caracterizada por un sistema de producción; *la dimensión sociocultural*, donde intervienen el sistema de relaciones económicas y relaciones locales, además de los valores

¹¹ Publicada el 15 de Octubre de 2005

que sirven de base para el proceso de desarrollo; y *la dimensión política administrativa*, que a partir de las iniciativas locales crean un entorno favorable para el impulso del desarrollo local, contexto, en que los actores locales son protagonistas del cambio estructural (Coffrey y Polese 1985) a partir de la organización sistémica de las unidades de producción.

De acuerdo a la CEPAL¹², el desarrollo económico local se entiende como el proceso que involucra *asociatividad* entre los gobiernos locales, creando mancomunidades municipales en pro del desarrollo territorial, donde la población civil y el sector privado se articulan mediante alianzas y diversos tipos de sinergias para administrar los recursos del territorio en la promoción del empleo y estímulo de la economía. En este sentido, se considera dos elementos importantes en el marco del Desarrollo Económico Local: *el bienestar*, que corresponde a la capacidad de las personas para satisfacer adecuadamente las necesidades básicas¹³ y *el crecimiento*, visto como el proceso que en base a la economía produce bienes para satisfacer las referidas necesidades.

2.1.3. Desarrollo Alternativo Integral y Sostenible - DAIS

En 1998, la ONU presentó un Plan de Acción Internacional sobre la Erradicación del Cultivo de Drogas ilícitas y Desarrollo Alternativo (UNODOC 2011), cuyo objetivo principal se enmarcaba en: “promover cultivos legales social y económicamente sostenibles, que contribuyan de manera integral en la erradicación de la pobreza en los pueblos y comunidades que han incidido en los cultivos ilícitos como única manera de obtener el sustento”¹⁴.

Es así, que el concepto de Desarrollo Alternativo responde a un proceso de prevención y eliminación de los cultivos ilícitos de plantas que contienen drogas narcóticas y sustancias sicotrópicas, a través de medidas de desarrollo rural orientadas específicamente en el contexto del crecimiento económico nacional sostenido, aunado a los esfuerzos de desarrollo sostenible en los países que

¹² Comisión Económica para América Latina – CEPAL (2011).

¹³ PNUD – IDH (2013): esperanza de vida al nacer, seguridad alimentaria, educación, salud, vivienda,

¹⁴ Región San Martín: Balance de la Lucha contra la Pobreza: Mesa de concertación - 2006

emprenden iniciativas contra las drogas, considerando las características socio-culturales propias de los grupos sociales y comunidades en cuestión, dentro del marco de una solución global y permanente al problema del tráfico ilícito de drogas (ONU 1998).

En este contexto, para el Perú se crea en el año 2000 la Comisión para el Desarrollo y Vida sin Drogas - DEVIDA¹⁵, con el objetivo de diseñar y conducir la Estrategia Nacional de Lucha contra las Drogas – ENLCD (2012-2016)¹⁶, basada en tres ejes estratégicos:

1. Desarrollo Alternativo Integral y Sostenible - DAIS
2. Interdicción y Sanción
3. Prevención y Rehabilitación del consumo de drogas

A su vez, la ENLCD cuenta con un eje transversal adicional que es el Compromiso Global¹⁷. En tanto, para fines de la presente tesis, nos enfocaremos solo en el primer eje estratégico: Desarrollo Alternativo Integral y Sostenible - DAIS, el cuál promueve el cambio de actitudes de la población sin influencia de actividades delictivas del narcotráfico. El ENLCD pone énfasis en el desarrollo del capital social de las zonas de intervención, priorizando el aprovechamiento racional de los recursos naturales y la gestión ambiental. Es así que, DEVIDA y el programa Desarrollo Alternativo para la provincia de Satipo impulsan propuestas productivas, de infraestructura económica, de servicios comerciales y de conectividad que sean participativos y a la vez sostenibles en el tiempo.

Estas propuestas deben estar orientadas al desarrollo económico para prevenir la proliferación de los cultivos de coca con fines ilícitos, por lo que la principal línea de acción de la ENLCD responde a brindar asistencia técnica bajo los lineamientos del Desarrollo Alternativo en comunidades de pequeños productores agropecuarios, con la instalación (semillas, embolsado e injertos), de cultivos como: el café, **el cacao**, palma aceitera y otros, la producción, cosecha y

¹⁵ Organismo Público Ejecutor, adscrito a la PCM: Representa a la contraparte nacional para canalizar los fondos de la Cooperación Internacional para la temática antidrogas.
www.devida.gob.pe

¹⁶ Estrategia que es renovada cada cuatro años.

¹⁷ Concertación de acciones concretas ante la problemática mundial del consumo de drogas, medibles en Foros internacionales: www.devida.gob.pe/estrategia/ejeestrategico

postcosecha, con comercialización en el mercado interno y externo. En suma, el objetivo central del Programa de Desarrollo Alternativo en Satipo – DAS¹⁸, mediante el eje de Desarrollo Económico Social busca fortalecer la producción lícita manejada por organizaciones y comunidades nativas.

Asimismo, el paradigma de sostenibilidad o sustentabilidad tiene su punto de partida en el informe Brundtland (ONU-1987)¹⁹, que define el desarrollo sostenible como aquel desarrollo que “satisface las necesidades del presente sin comprometer las necesidades de las generaciones futuras”. Este enfoque implica un cambio importante en la idea de sustentabilidad desde una mirada ecológica de equilibrio con la naturaleza, considerando a su vez las dimensiones económicas y sociales del desarrollo. Es así que, el desarrollo sostenible tiene una estrecha relación con el desarrollo económico local pero varía en base a lo que se entienda por “desarrollo” (Sepúlveda, 1996)²⁰.

Considerando, la concepción y relación que tienen los pobladores asháninkas de los valles del río Ene y río Tambo con el medio ambiente, donde los bosques representan un santuario que proteger de la tala ilegal, de la agricultura comercial y la depredación de sus recursos naturales por parte de los colonos; aún mantienen actividades como: la caza, la pesca y recolección de frutos silvestres, además de desarrollar una agricultura familiar y/o de subsistencia. Sin embargo, la implementación de los diferentes proyectos de fortalecimiento de capacidades productivas en el distrito de río Tambo, representa una oportunidad para generar ingresos económicos a través del cultivo de productos tradicionales y silvestres como el café y cacao, con asesoramiento técnico.

En este sentido, Morales (2005) considera la integración de las dimensiones sociales, económicas, los aspectos tecnológicos y marcos institucionales para la promoción del desarrollo sostenible. De igual forma, entre los Objetivos del

¹⁸ DAS: <http://das.gob.pe/nuestra-institucion/desarrollo-economico-social/>

¹⁹ Informe para la ONU en 1987, encabezado por la Dra. Gro Harlem Brundtland.

²⁰ Sepúlveda, Sergio.1996. Desarrollo sostenible

Milenio²¹, ahora conocido como la “Agenda 2030”, el objetivo Nro. 12 aborda el uso de los recursos naturales y la sustentabilidad ambiental:

Objetivo 12: “El consumo y producción sostenible”, fomenta el uso eficiente de los recursos, la eficiencia energética, infraestructura sostenible y el acceso a los servicios básicos, empleos ecológicos y decentes para promover mejoras en la calidad de vida.

Este objetivo contempla la participación de los actores sociales, económicos, políticos, etc., entre ellos empresas, consumidores, encargados de la formulación de políticas, investigadores, científicos, minoristas, medios de comunicación y organismos de cooperación para el desarrollo, lo cual involucra el cumplimiento de ciertas metas:

- Aplicación del Marco Decenal de Programas sobre Modalidades de Consumo y Producción Sostenibles, con la participación de todos los países del mundo y bajo el liderazgo de los países desarrollados, teniendo en cuenta el grado de desarrollo y las capacidades de los países en desarrollo.
- Para 2030, lograr la gestión sostenible y el uso eficiente de los recursos naturales.
- Apoyo a los países en desarrollo en el fortalecimiento de su capacidad científica y tecnológica a fin de avanzar hacia modalidades de consumo y producción más sostenibles.
- Elaboración y aplicación de instrumentos que permitan seguir de cerca los efectos en el desarrollo sostenible con miras a lograr un turismo sostenible que cree puestos de trabajo y promueva la cultura y los productos locales.

En este contexto, el proyecto de cacao del DAS - DEVIDA incentiva el desarrollo de las capacidades técnico-productivas de los productores de cacao de las comunidades asháninkas del distrito de Río Tambo aplicando el manejo y uso sostenible de los cultivares de cacao y el uso del abono orgánico preferentemente.

²¹ París 2015 – COP 21: Conferencia de la ONU sobre el cambio climático. [En línea] [Citado el: 07 Diciembre de 2015] <http://www.un.org/sustainabledevelopment/es/2015/09/la-asamblea-general-adopta-la-agenda-2030-para-el-desarrollo-sostenible/>

2.1.4. Enfoque de Desarrollo Humano

De acuerdo a la propuesta de la ONU (1990), el fin del desarrollo es alcanzar el bienestar de los seres humanos, en este sentido la propuesta del enfoque de desarrollo humano promueve mejorar la calidad de vida de las personas, utilizando el crecimiento económico como un medio, con una visión ambientalista del desarrollo. Por lo que, el enfoque del Otro Desarrollo²², donde no existe un patrón universal de desarrollo (Valcárcel 2006) se ajustaría mejor para el ámbito del desarrollo de las comunidades nativas del distrito de Río Tambo, considerando algunos principios de este enfoque:

1. Satisfacción de necesidades básicas comenzando con la erradicación de la pobreza.
2. Se considera el desarrollo como endógeno y autónomo.
3. El desarrollo se encuentra en armonía con el medio ambiente, compartiendo la cosmovisión de la cultura asháninka en el cuidado y protección de los recursos naturales con los que sus cuentan.
4. El desarrollo posee transformaciones estructurales.

En base a los informes de la ONU de 1992 y 1993 se tiene la definición del desarrollo humano con las dimensiones de sostenibilidad y participación, cuyos actores involucrados son: el Estado (las municipalidades distritales y el programa DAS - DEVIDA), el mercado y los actores sociales en la necesidad de potenciar su capital humano mediante la capacitación.

Por lo que, la propuesta de los proyectos de revalorización y fortalecimiento de capacidades en el cultivo de cacao bajo sistemas agroforestales del Programa del Desarrollo Alternativo en Satipo – DAS, durante 2014 – 2016 se enmarca en una propuesta de desarrollo humano, focalizando y empoderando las capacidades de los productores asháninkas del distrito de río Tambo en la producción del cacao con el objetivo de mejorar sus niveles de vida.

²² Su antesala está en el Eco Desarrollo (Ignacy Sachs). Informe de la Fundación sueca Dag Hammarskjöld (ONU 1975)

2.1.5. El Enfoque de Capacidades

El enfoque de Capacidades define el desarrollo como un proceso de ampliación de las capacidades y oportunidades, cuyo tenor principal se basa en que las personas puedan ser y lograr hacer lo que consideren pertinente mediante la expansión de libertades y superación personal, donde la capacidad de la persona no se encuentra condicionada a los aspectos económico, político, social, cultural y/o ambiental (Sen 1998).

“Si en última instancia consideramos al desarrollo como la ampliación de la capacidad de la población para realizar actividades elegidas (libremente) y valoradas, sería del todo inapropiado ensalzar a los seres humanos como ‘instrumentos’ del desarrollo económico” (Sen 1998:601).

Para los objetivos de la investigación se utilizará el concepto adoptado por FONCODES²³, cuya concepción del enfoque de capacidades es visto como el “proceso de internalización de saberes, habilidades y competencias”, lo cual permite a las personas, grupos, comunidades y organizaciones hacer frente a los problemas propios del entorno, desempeñar funciones y tomar decisiones orientadas a mejorar su calidad de vida. Este concepto representa un elemento importante en el mejoramiento de capacidades de los productores de las comunidades asháninkas del distrito de Río Tambo.

De igual forma, para el fortalecimiento de capacidades, a través de proyectos y programas de la Cooperación Internacional, la investigación se apoya en la Agenda 2030 de la ONU²⁴, a través del objetivo Nro. 17.

Objetivo 17: “Alianzas estratégicas” se refiere a: Aumentar el apoyo internacional a la ejecución de programas de fomento de la capacidad eficaces y con objetivos concretos en los países en desarrollo a fin de apoyar los planes nacionales orientados a aplicar todos los Objetivos de Desarrollo Sostenible, incluso mediante la cooperación Norte-Sur, Sur-Sur y triangular.

²³ Fondo de Cooperación para el Desarrollo. [En línea] [Citado el: 30 Noviembre de 2015.] <http://www.foncodes.gob.pe/mdesacap.htm>.

²⁴ París, 2015- COP21: <http://www.un.org/sustainabledevelopment/es/2015/09/la-asamblea-general-adopta-la-agenda-2030-para-el-desarrollo-sostenible/>

Cabe mencionar el apoyo monetario de la Unión Europea para la implementación de los proyectos de cacao en la Provincia de Satipo, canalizados por DEVIDA y el Programa de Desarrollo Alternativo de Satipo – DAS, los cuales han podido concretar alianzas con las Municipalidades distritales de Río Tambo, Satipo, Pangoa y Mazamari, además de la participación de organizaciones ejecutoras como la Asociación de productores asháninkas KEMITO ENE.

2.2. Características geográficas y socioeconómicas de la zona

2.2.1. El cultivo de cacao en el Perú

El cultivo de kemitosanori²⁵ o cacao silvestre se extendió entre los asháninkas del río Ene entre los siglos XVIII y XIX, mediante la agricultura sedentaria con el aprovechamiento del suelo, clima y altura, teniendo como antecedente al cacao cultivado por los migrantes andinos, a raíz de la evangelización en la zona (selva central) por parte de los misioneros Franciscanos del Alto Ene²⁶. En este sentido, en 1725 el gobernador de Huamanga, padre Manuel Sobreviela manifiesta que: “Toda la zona está poblada de árboles, hallándose árboles de cacao, mejor que el de Guayaquil (...)”, expresión considerada como el argumento histórico de la tradición cacaotera asháninka en el valle del río Ene (CARE 2011).

El cacao, cuyo nombre científico es “theobroma”, proviene del vocablo griego: theo (dios) y bromo (alimento), traducido como el “alimento de los dioses”. El *teobroma cacao* posee diferentes características de forma, de sabor y aroma, siendo las más comunes: criollo, forastero y trinitario. En el Perú se cultivan los tipos tradicionales de cacao (criollo y forastero), así como los híbridos en sus formas introducidas (CCN51)²⁷. El cacao peruano de la variedad criollo nativo ocupa el segundo lugar en la producción de cacao orgánico a nivel mundial, y en algunas regiones cuenta con la certificación del comercio justo, así también, el Perú alberga un 60% de las variedades de cacao (theobroma) existentes en el mundo.

²⁵ Significa en asháninka “verdadero cacao”. Cacao silvestre que se recolectaba (CARE 2011)

²⁶ Con sede en el convento Santa Rosa de Ocopa en el valle de Concepción-Junín

²⁷ Colección Castro Naranjal: Tipo 51, tolera las enfermedades, es de alta productividad y calidad. Desarrollado por Homero Castro Zurita, natural de Ambate – Ecuador. Portal informativo el cacaotero: www.elcacaotero.com.ec

García (2012) en Morales et al. (2015) refiere que de acuerdo al último catálogo de cultivares, se identifican 63 tipos de cacao, divididos en tres grandes grupos genéticos: *Trinitario* (11), *Forastero* (7) y *Criollo* (4), además de otros menos conocidos como: Nacional de Ecuador (6), Misceláneos (5), cultivares Huallaga (10), cultivares Ucayali-Urubamba (10), cultivares Marañón (9) y del tipo Nativo, (02), siendo los principales valles cacaoteros: La Convención (Cusco), del río Apurímac-Ene, o VRAEM (Ayacucho, Cusco y Junín), del Huallaga (Huánuco y San Martín), del Marañón (Cajamarca y Amazonas) y del río Tambo (Junín). Así también, las regiones con mayor índice de comercialización del cacao en el Perú, figuran: Piura, San Martín (Tarapoto), Tingo María, Junín (Satipo) y Apurímac, con cultivares de cacao que ocupan 144 232 has de la superficie agrícola nacional²⁸.

Cuadro 1. PRODUCCIÓN de cacao a nivel nacional

PRODUCCION DE CACAO REGIONAL (en toneladas) 2006 - 2013							
REGIONES	2006	2007	2008	2009	2010	2012	2013
Cusco	7 638	5 732	6 837	6 743	7 192	10 000	10 000
San Martín	5 992	8 411	10 643	12 440	21 000	21 000	31 000
Ayacucho	5 834	6 359	6 313	6 286	6 263	6 000	6 000
Junín	4 045	3 986	4 057	4 036	4 440	8 000	10 000
Amazonas	3 929	2 729	2 136	2 858	2 788	4 000	3 000
Huánuco	1 915	1 736	1 604	1 710	1 840	2 000	3 000
Cajamarca	932	963	976	969	994	1 000	1 000
Ucayali	827	773	820	924	1 032	2 000	3 000
*Piura	157	214	120	150	189		
**Otros	275	298	322	434	564	2 000	4 000

Fuente: MINAGRI – OEEE – 2013

*Cacao criollo blanco - **Loreto, Puno, La Libertad, Madre de Dios, Lambayeque

La Región San Martín se ubica como primer productor de granos de cacao a nivel nacional, llegando a producir para el año 2010, 21 000 Tm y en 2013 alcanza las 31 000 Tm de granos de cacao (MINAGRI 2013), fruto de un trabajo asociativo,

²⁸ CENAGRO 2012

dedicado y constante, basado en la promoción del Desarrollo Alternativo en la región (UNODOC 2012). Es así que la Región San Martín, obtiene un incremento considerable en la producción de cacao, puesto que para el año 2000 tenían un 12% del total nacional, triplicando su producción a 37% para el año 2010. La producción del cacao en esta región, se realiza por pequeños y medianos productores, individualmente y algunos asociados en cooperativas, como ACOPAGRO²⁹, la cual tiene un 29.5% de las exportaciones de cacao a nivel nacional.

En tanto, a partir del 2010, se observa que la producción nacional de granos de cacao tiene un considerable incremento tanto en la producción como en la calidad y rendimiento, con mejoras en el sabor y aroma, además de su revalorización en la forma de cultivo, a través de los proyectos de cacao en el marco del Desarrollo Alternativo en las diferentes regiones del país. Cabe mencionar que para 2011, la producción nacional llega a 56 500 TM, generando 5.7 millones de jornales anuales y beneficios indirectos para casi 30 000 familias, y con valor de las exportaciones de cacao y derivados que ascienden a 118.7 millones de dólares.³⁰

Para el año 2013, la producción de granos cacao llega a 71 000 Tm, proveniente de 96 000 hectáreas de cultivo. Es así, que la Región Junín también incrementa su producción de cacao a 10 000 Tm, compartiendo el segundo lugar en la producción nacional de cacao con la región Cusco. Las comunidades asháninkas del Valle del río Ene tienen mayor familiaridad con las CCs.NNs, del río Apurímac y valle del Urubamba en la región Cusco debido a la cercanía territorial.

²⁹ Principal exportador de Cacao a nivel nacional

³⁰ MINAGRI -2012: Agro-exportación

2.2.2. Comunidades Asháninkas en la Provincia de Satipoki³¹

Contexto sociodemográfico

La provincia de Satipo abarca un territorio total de 19 219.5 km², con ocho distritos: Coviriali, Llaylla, Mazamari, Pangoa, Pampa Hermosa, Satipo, Río Tambo y Río Negro, albergando 508 Centros Poblados (CC.PP) y 203 Comunidades Nativas (CC.NN). Río Tambo es el distrito con mayor extensión geográfica en todo el Departamento de Junín, cuyo territorio alcanza una superficie de 10 562 Km², con una altitud que va desde los 280 m.s.n.m. hasta 1400 m.s.n.m., confluye entre las cuencas del río Ene, río Tambo y río Perené, donde el 93% de sus suelos son tierras forestales y de protección, mientras que solo el 5% son para uso agropecuario, a pesar de ello, este porcentaje representa una significativa superficie agrícola.

Mapa 1. Provincia de Satipo – Departamento de Junín



Fuente: Región Junín - <http://satipo-solidario.blogspot.pe/>

³¹ Satipo en la lengua Asháninka

La población de Río Tambo ha tenido un considerable crecimiento de 32,575 habitantes³² en 2007 a 58,417³³ en 2012, concentrando un 90% de población rural, incluida la población nativa (Asháninka y Nomatsiguenga). En la Selva Central de la región Junín habitan alrededor de 73,637 nativos³⁴, de la etnia asháninkas, más conocidos como “campas”³⁵, término que ha sido reemplazado por “asháninkas” que significa “gente”, “paisano” o “familiar”, también están los nativos de la etnia Notmasiguengas y Amueshas dispersos en los 13 distritos de la región³⁶. En Satipo las comunidades nativas se encuentran distribuidos en los distritos de: Río Tambo (71 CC.NN.), Pangoa (50 CC.NN), Río Negro (37 CC.NN), Mazamari (25 CC.NN) y *Satipo* (20 CC.NN).

Cuadro 2. Etnias nativas que habitan la Selva Central - Región Junín

POBLACIÓN DE ETNIAS NATIVAS EN JUNÍN				
DISTRITO	ASHANINKA	AMUESHA (Yanesha)	NOMATSIGUENGA	TOTAL
Chanchamayo	7 792	865		8 657
Coviriali	299			299
Llaylla	660			660
Mazamari	4 779			4 779
Pampa Hermosa	330			330
Pangoa	2 851		3 674	6 525
Perené	7 792	8 792	9 792	
Pichanaki	9 806			9 806
San Luis de Shuaro	85	210		295
Satipo	2 713			2 713
Río Negro	9 660			9 660
Río Tambo	19 879		439	20 318
Limítrofe Pangoa - Mazamari	4 969		4 342	
TOTAL	45 523	9 867	18 247	73 637

Fuente: INEI – 2007: Análisis Sociodemográfico - Comunidades Nativas Amazónicas.
Elaboración propia

³² INEI 2007: Censos Nacionales: XI de Población y VI de Vivienda.

³³ ENAHO 2015

³⁴ INEI -2007: Análisis sociodemográfico de las comunidades nativas de la Amazonía, Junín.
<http://proyectos.inei.gob.pe/web/biblioineipub/bancopub/Est/Lib0902/Libro.pdf>

³⁵ Término peyorativo que reemplazaron por “Asháninka” (familia lingüística del Arawak)

³⁶ Comprende los departamentos de Junín (provincias de Chanchamayo, Satipo y la Merced) y el departamento de Cerro de Pasco (provincia de Oxapampa)

Cabe mencionar que la mayor población asháninka en el Perú se concentra en el distrito de Río Tambo en Satipo con 19 879 habitantes³⁷, quienes en su mayoría se dedican a la agricultura familiar, caza y silvicultura. El pueblo asháninka está formado por comunidades nativas que habitan principalmente el área entre las laderas orientales de la Cordillera de los Andes y el alto Yurúa, abarcando las zonas de los pisos ecológicos de la Selva alta y de la Selva baja de los departamentos de Junín, Ucayali, Huánuco, Cusco, Pasco y Ayacucho³⁸, cuentan con variada particularidad cultural.

Weiss (2005)³⁹ hace una clasificación de los asháninkas en base a los pisos ecológicos que ocupan: los *asháninka ribereños*, que viven cerca de los grandes ríos en la cuenca amazónica y los *asháninka de altura*, llamados por los ribereños “kanoja Sati”⁴⁰, luego en base a criterios culturales, lingüísticos y geográficos se pueden definir los siguientes grupos: los *asháninka de los valles* del río Pichis y Perené, los *asháninkas de los valles* de los ríos Apurímac y Tambo - Ene, y del Gran Pajonal.



Foto: Municipalidad de Río Tambo. - (Der.: Reserva Natural Asháninka) - Parque “Otishi”.

El distrito de Río Tambo, conocida como “La gran nación asháninka” alberga a 69 comunidades asháninkas⁴¹: Puerto Ocopa, San Francisco de Cushireni, Impamaquiari, Tsyapo, San Gabriel de Shevoriato, Pampa Hermosa, Tziquireni, Centro Caparocia, Centro Pochotincani - anexo Puerto Rico, Santa Rosita de

³⁷ INEI 2007: Análisis etno sociodemográfico de la comunidades nativas del Departamento de Junín.

³⁸ Base de Datos de Pueblos Indígenas: [En línea] [Citado el: 20 de Setiembre de 2015.]

<http://bdpi.cultura.gob.pe/pueblo/ashaninka>

³⁹ Gerald Weiss (2005): “Campas ribereños”.

⁴⁰ Asháninkas de altura o altureños.

⁴¹ INEI 2007: Base de Datos de Pueblos Indígenas. <http://bdpi.cultura.gob.pe/lista-de-pueblos-indigenas>

Shirintiari, Ivotsote, Centro Selva Quirishiari, Santavancori, Parijaro, Unión Canuja, Anapate, Chacopishiari, San José Quirishiari, Selva Verde, Paveni, Chauja, Pichiquia, Chembo, Vista Alegre, Cheni, Shampintiari, Marankiari, Yanacita, Chontahuari, Sharahuaja, Mayapo, Shataronchato, Mazoroveni, Yoyato, Bajo Shimpi, San Pablo de Pitsa, Puerto Unión, Coriteni Tarso, Shimabenco, **Betania**, Meteni, Coveja, Quemarija, Quempiri, Cutivireni, Quimaropitari, Nazareth, Quimaropitari Alta, Nueva Jerusalem, Otica, Cachingari, Quipatsiari, Ovirí, Garzacochoa, Tincareni, Camajini, Tivoreni, Pajonal, Camantavishi, Samaniato, Palomar, Tsirotiari, Pampa Alegre, Tsomaveni, Shevoja y Capitiri, además de 02 CC.NN. de la etnia Kakinte (San Luis de Corinto y Tsoroja).

2.3. Ley o Marco Normativo

La Comisión Nacional para el Desarrollo y Vida sin Drogas (DEVIDA) creada con DS. 032-2002 – PCM, ente encargado de elaborar la Estrategia Nacional de Lucha contra las Drogas – ENLCD, (2012-2016), establece como uno de sus objetivos centrales la incorporación de los productores de cultivos ilegales a una economía lícita. En base al art. 39 del ROF-DEVIDA (DS. 047-2014), la Subdirección de Desarrollo Alternativo Integral y Sostenible es la unidad orgánica encargada de formular y evaluar políticas y estrategias para proveer de medios de vida lícitos a la población de las zonas afectadas por los cultivos de hoja de coca en coordinación con las entidades de los tres niveles de gobierno: local, regional y nacional.

La Ley Orgánica de Municipalidades⁴², Ley Nro. 27972 establece acciones que articulan la gestión de las municipalidades provinciales en coordinación con las municipalidades distritales y/o locales. En este caso la articulación de la Municipalidad distrital de Río Tambo con la Municipalidad Provincial de Satipo, a través de los Planes de Desarrollo Concertado, el cual implica un plan estratégico de *desarrollo económico local sostenible*, la *promoción de la productividad y competitividad* de las zonas urbanas y rurales del distrito, así como la concertación con el sector público y privado para la ejecución de programas y proyectos de desarrollo económico local en el marco del desarrollo territorial.

⁴²Ley 27972 (art.86), 2003 - [En línea] [Citado el: 30 de Noviembre de 2015]
www.portal.jne.gob.pe/informacionlegal/Documentos/Leyes%20Org%C3%A1nicas

La Territorialidad en el Perú se impulsa a partir del derogado Código del Medio Ambiente y los Recursos Naturales⁴³, seguido por la regulación de la Ley Orgánica para el Aprovechamiento Sostenible de los Recursos Naturales, después con la Ley General del Ambiente y posterior consolidación con la normativa del Ministerio del Ambiente⁴⁴ (MINAM) en 2008, con Decreto Ley Nro. 1013, el cual establece la política, los criterios, las herramientas y procedimientos generales para la territorialidad en el Perú, entre ellos el desarrollo, zonificación y ordenamiento.

2.4. El Programa de Desarrollo Alternativo de Satipo – DAS

El Programa de Desarrollo Alternativo en la Región Junín se crea en Diciembre de 2011, nombrado como el “Programa de Desarrollo Alternativo en Satipo” – DAS⁴⁵, órgano central que representa un esfuerzo conjunto entre el gobierno peruano y la Unión Europea para implementar acciones y actividades mediante diferentes proyectos para mejorar las condiciones socioeconómicas de los pobladores de los distritos de Mazamari, Pangoa, Satipo y Río Tambo, bajo los lineamientos de un modelo de desarrollo integral y sostenible de sus respectivos territorios, cuya principal finalidad es suplantar el cultivo ilegal de coca por cultivos tradicionales como el café y cacao. Este programa cuenta con tres componentes específicos: Desarrollo Económico Social, Gestión Ambiental y Gobernabilidad.

Con proyectos en los distritos de Mazamari, Pangoa, *Río Tambo* y Satipo. Para fines de la presente investigación, se centrará en el componente de Desarrollo Económico Social (Local), específicamente en las comunidades nativas del distrito de Río Tambo, dado a través de diferentes proyectos de revalorización del cultivo de cacao en las comunidades asháninkas de Río Tambo, por lo que su propuesta va hacia la mejora de los ingresos económicos de sus pobladores. Los proyectos de cacao del DAS - DEVIDA son ejecutados por las Municipalidades de Río Tambo⁴⁶ y de Satipo.

⁴³ Ayala, Lizbeth. (2014). “Marco Normativo para el Ordenamiento Territorial en el Perú”. En: Orientaciones Básicas sobre el Ordenamiento Territorial en el Perú. Lima: MINAM.

⁴⁴ MINAM: Luego le sigue la Política nacional del Ambiente (2009)

⁴⁵ Marco jurídico del Convenio de Financiación: ALA/2010722-032.(2011-2017) www.das.gob.pe

⁴⁶ www.infomuniriotambo.gob.pe – El proyecto tendrá 18 meses de duración, monto: 200 000 euros, la UE financia el 80% y la contraparte peruana: la Municipalidad de Río Tambo financia el 20%.

En este sentido el Programa de Desarrollo Alternativo en Satipo – DAS⁴⁷ y DEVIDA contemplan proyectos que abordaremos en la investigación, tales como:

1.- Mejoramiento de las Capacidades y Asistencia Técnica del cultivo de cacao bajo sistemas agroforestales en las comunidades nativas de la cuenca del Río Tambo, durante 2014 – 2016.

Cuadro 3. Comunidades beneficiarias del Valle de Río Tambo

	Comunidad Nativa	Productores de cacao	Organización
1	Anapate	23	Municipalidad de Satipo
2	Betania	21	Municipalidad de Satipo
3	Camajeni	22	Municipalidad de Satipo
4	Capitiri	22	Municipalidad de Satipo
5	Charahuaja	22	Municipalidad de Satipo
6	Ivotsote	23	Municipalidad de Satipo
7	Mayapo	22	Municipalidad de Satipo
8	Otica	22	Municipalidad de Satipo
9	Oviri	23	Municipalidad de Satipo
10	Poyeni	23	Municipalidad de Satipo
11	Quimarija	22	Municipalidad de Satipo
12	San Antonio de Cheni	22	Municipalidad de Satipo
13	Shevoja	21	Municipalidad de Satipo
14	Shevoriato	21	Municipalidad de Satipo
15	Vista Alegre	21	Municipalidad de Satipo
TOTAL		330	

Fuente: Línea de base de DAS – DEVIDA / Municipalidad de Satipo – 2014
Elaboración propia

⁴⁷ Creado con Convenio de Financiación DCI-ALA/2010/022-032 entre el Gobierno Peruano y la Unión Europea, con una fase operativa de 60 meses y otra de cierre de 12 meses, entre diciembre 2011 y diciembre 2017. Con presupuesto de € 10'400,000; € 8'000,000 de la Unión Europea y € 2'400,000 del Gobierno Peruano: DEVIDA, ente rector en la administración técnica. www.devida.gob.pe/institucion/direccion-de-articulacion-territorial/programa-de-desarrollo-alternativo-das-satipo/

En el Valle de Río Tambo, alrededor de 330 familias han sido beneficiadas con el proyecto de cacao. Con la asesoría del programa DAS y DEVIDA, teniendo a las Municipalidades de Satipo y Río Tambo como organizaciones ejecutoras. En la CC.NN de Betania⁴⁸ fueron 21 productores de cacao los beneficiados con el proyecto de fortalecimiento de capacidades en el cultivo de cacao bajo sistemas agroforestales.

2.- Mejoramiento de la Cadena de valor de cacao mediante sistemas agroforestales en las organizaciones y comunidades nativas en la margen derecha del río Ene, para el período 2015 – 2016.

Cuadro 4. Relación de beneficiarios – Valle del río Ene

Nº	Comunidades nativas – CC.NN Centro Poblado – CC.PP	Productores de café	Productores de cacao	Organización
1	CC.NN. Selva Verde		23	KEMITO ENE
2	CC.NN. Cobeja		23	KEMITO ENE
3	CC.NN. Yoyato		23	KEMITO ENE
4	CC.NN. Tincareni		23	KEMITO ENE
5	CC.PP. Selva de Oro		23	COOPAVRE
6	CC.PP. Fe Alegría		22	COOPAVRE
7	CC.NN. Puerto Champintiari		23	COOPAVRE
8	CC.PP. Palmeiras		23	COOPAVRE
9	CC.PP. Shapo		21	COOPAVRE
10	CC.PP. Los Ángeles		22	COOPAVRE
11	CC.PP. Sol del Caribe		22	COOPAVRE
12	CC.PP. Valle Esmeralda / Alto Ene	30	22	COOPAVRE
Total		30	270	

Fuente: DAS: Línea de base del Proyecto de Cacao – Valle Río Ene (2014).

⁴⁸ En la CC.NN de Betania a criterio de selección se realizó el trabajo de campo, entrevistando a 10 de los 21 beneficiarios del proyecto de cacao.

En el caso del Valle del Río Ene se beneficiaron con el proyecto de cacao a 300 familias, quienes habitan 07 centros poblados (CC.PP) y 05 comunidades nativas (CC.NN). El proyecto ha sido ejecutado por dos Asociaciones de productores: KEMITO ENE⁴⁹ y COOPAVRE⁵⁰.

Mapa 2.
Ámbito de intervención del Proyecto de Cacao- Cuenca del Río Ene – Junín



Fuente: DAS: Línea de base del proyecto en el ámbito del Valle el río Ene – 2014

Cabe mencionar que el programa de Desarrollo Alternativo de Satipo -DAS asesora en actividades, tales como:

- a. Asistencia técnica y servicios para mejorar la producción y productividad de los principales cultivos que dinamizan la económica local.
- b. Fortalecimiento a Organizaciones de Productores para que brinden mejores servicios y se posesionen en el mercado. El objetivo central del proyecto es incrementar la competitividad de la actividad cafetalera y cacaotera del Valle del Río Ene, del Distrito de Río Tambo - Satipo.

⁴⁹ www.kemitoene.org.pe – Primera asociación de productores asháninkas del Valle del Ene.

⁵⁰ Canaliza la producción de cacao de los CC.PP mayormente.

En tanto, los objetivos específicos del programa son:

- Fortalecimiento de capacidades en el manejo de sistemas Agroforestales de los cultivos café – cacao y adecuado manejo – conservación del recurso suelo.
- Incremento en la calidad de la producción de las cosecha de café y cacao.
- Organizaciones de productores locales fortalecidas.

Así también, el proyecto de cacao cuenta con el siguiente resumen de actividades:

R.1. Fortalecimiento de capacidades en el manejo de sistemas Agroforestales de los cultivos de café y cacao, además del adecuado manejo y conservación del recurso suelo, a través de:

- Implementación de un programa de Asistencia técnica.
- Desarrollo de un programa de capacitación en Escuelas de Campo – ECAs
- Implementación de parcelas demostrativas.
- Pasantía regional en la actividad cacaotera.
- Producción de plántones de cacao, café y forestales (en ECAs).
- Instalación y/o recalce de plantaciones de cacao y café.
- Reforestación de linderos de las parcelas de café y cacao y de zonas de protección
- Innovación tecnológica con la instalación de cultivos de cobertura en cacao.

R.2. Incremento en la calidad de la producción de la cosecha de café y cacao.

- Fortalecimiento de capacidades en cosecha selectiva de cacao y café, así como su manejo post cosecha.
- Implementación de módulos de beneficio de cacao y de secado de café; para mejorar la calidad de la producción.

R.3. Organizaciones de productores fortalecidas: KEMITO ENE y COOPAVRE.

- Desarrollo de un programa de capacitación en Administración de Fincas de café y cacao, dirigido al fortalecimiento de dirigentes y líderes locales.

- Asesorías a las organizaciones de productores, para la generación de alianzas comerciales.
- Desarrollo de un taller de 3 días, para la formación de promotores/as en ECAs, orientado a los líderes y lideresas locales.
- Todas las actividades planteadas están articuladas entre si y convergen en generar y fortalecer las cadenas de valor de cacao y café, en beneficio de las familias beneficiarias.

2.5. Investigaciones relacionadas

En cuanto a la asociatividad, la Cooperativa Agraria Industrial Naranjillo – COOPAIN⁵¹, creada en la ciudad de Huánuco en 1964, es símbolo de una asociación de servicios que ha ingresado competitivamente a mercados externos especiales, logrando premios en la valorización de sus ventas (mejores precios), debido a la calidad orgánica de sus productos y de la certificación orgánica del comercio justo (fair trade) que posee (Estela 2012).

Un proyecto similar a los proyectos de cacao del distrito de Río Tambo orientado a la población nativa de la Selva Central y Amazonía que cultivan el cacao, es el caso del proyecto TAJIMAT: “Inclusión económica del Pueblo Awajún⁵² a través de las cadenas de valor de cacao y plátano en la región Amazonas”⁵³ para el período 2012 -2017 regulado por el FOMIN⁵⁴. En este proyecto el objetivo central radica en fomentar el valor y mejorar la calidad de la producción de cacao y plátano a través de la mejora productiva, en cuanto a calidad y cantidad, asociación comercial y alianza con diferentes agencias gubernamentales, asimismo, los principales componentes y líneas de acción de TAJIMAT son:

- a.- Espacio de concertación de la producción y planificación intercultural del Desarrollo Económico Local.
- b.- Mejora de capacidades técnico-productivas de los productores de cacao de la etnia Awajún.
- c.- Gestión del conocimiento y comunicación entre sus beneficiarios.

⁵¹COOPAIN: www.naranjillo.com – (Estela 2012)

⁵² Etnia nativa que habita en la Amazonía

⁵³ TAJIMAT: “el buen vivir” en lengua Awajún. Estado del Proyecto: En ejecución <http://www.fomin.org/es-es/Home/Projects/ProjectDatabase>

⁵⁴ Fondo Multilateral del Inversión - FOMIN

Este proyecto ha tenido como beneficiarios a 600 familias de la etnia Awajún, estableciendo relaciones de trabajo entre la Agencia Ejecutora (AE) y la FEMAAM (Federación de Mujeres Awajún del Alto Marañón), en las provincias de Bagua y Condorcanqui de la región Amazonas. En la última década el Proyecto Especial Pichis Palcazú con el Proyecto Especial de Titulación de Tierras (PETT) focalizaron su intervención en las comunidades nativas de la cuenca de Río Tambo⁵⁵, además de la implementación de pequeños proyectos, mediante siembra de plantaciones de cacao en la zona del valle y café en las partes más altas, desarrolladas con escaso nivel técnico productivo y de manera desarticulada.

2.6. Conceptos Claves

2.6.1. Sistemas Agroforestales – SAF

Un sistema agroforestal (SAF) representa un sistema agropecuario que tiene como atributo cualquier sistema: límites, componentes (árboles, cultivos o animales), ingresos y egresos, interacciones, una dinámica y relación jerárquica como el sistema de fincas (Mendieta y Rocha, 2007). En este sentido, Gallusser (2007, En: Torres, 2008) sostiene que la Agroforestería son los sistemas y uso del suelo, donde el manejo de las especies leñosas perennes, como los arbustos, palmas, árboles, etc., se combinan con cultivos agrícolas o la producción animal, aprovechando el espacio y el cultivo temporal.

En el marco de los proyectos de cacao en el distrito de Río Tambo, el Sistema Agroforestal – SAF⁵⁶ consiste en transferir tecnologías ya adaptadas, siguiendo el modelo de experiencias exitosas en otras regiones, a fin de incrementar la productividad por unidad agropecuaria sea de café o cacao en armonía con el bosque que coadyuve en la conservación de los suelos; la transferencia de conocimiento y técnicas en producción agrícola, las cuales se realizan mediante la metodología de Escuelas de Campo (ECA), medio por el que se busca que “el productor aprenda haciendo”. El uso de esta tecnología permitirá mejorar e

⁵⁵ INEI 2007 – CENAGRO 2012

⁵⁶ Línea de base del proyecto DAS.

incrementar la producción de café y cacao, además de la recuperación de suelos erosionados a causa de las malas prácticas agrícolas.

Por tanto, entre los beneficios que ofrece un SAF, los cultivos de cacao se encuentran cercados por árboles maderables como la caoba colombiana, el cedro, mohena y otros que a mediano plazo puedan comercializarse, generando ingresos adicionales.

“Es darle un valor agregado al fundo, al productor, los productores son cafetaleros y cacaoteros, lo bueno es que este cultivo de café – cacao permite que tu hagas sistemas agroforestales, porque así es el manejo de estos dos cultivos, (...) hemos hecho esta combinación sabiendo ya que tipo de árboles son compatibles”.

Ing. Hugo Fonseca Muñoz
Gerente de Desarrollo Económico Local – DAS

2.6.2. Capital Social

Para la investigación, nos acogemos a la definición que la CEPAL (2001) menciona sobre capital social como: “el conjunto de normas, instituciones y organizaciones que promueven la confianza y cooperación entre las personas, las comunidades y la sociedad”. Para Robert Putman (1998, En: Valcárcel 2008), el capital social integra tres aspectos principales: El grado de confianza entre los actores sociales y locales de una determinada mancomunidad o sociedad, las normas de comportamiento cívico practicadas y el nivel de asociatividad, característico de la sociedad en referencia.

2.6.3. Asociatividad

El concepto de asociatividad en el Perú tiene sus raíces en las prácticas milenarias del “ayni”⁵⁷ y “ayni nativo”, conocido como “minga”, siendo fuente de apoyo comunal, donde la unión y/o alianza para ciertos fines representa una forma de vida colectiva. La investigación se apoya en la definición que Valcárcel (2008)

⁵⁷ Del vocablo quechua que significa “ayuda mutua”, tipo de asociación por objetivos.

describe por asociatividad como la tendencia que tienen las personas para agruparse en colectividades de variada masa numérica para convivir, resolver problemas y defenderse de cualquier amenaza, sea económica, política, climática, de vulnerabilidad, etc. Esta asociatividad tiene una relación implícita con el concepto de capital social, como “atributo comunitario” que involucra aspectos de la vida social (redes sociales, normas y confianza mutua) para el logro de objetivos y metas colectivas.

Los *modelos asociativos* que impulsan la comercialización del cacao (Arana 2013), sea como producto complementario a la comercialización de café de las centrales de cooperativas y asociaciones dedicadas a este rubro, poseen modelos consolidados para la comercialización, certificaciones y alianzas estratégicas. Es así que algunos productores de las comunidades asháninkas del distrito de Río Tambo se encuentran asociados en pequeñas organizaciones, las cuales sirven de base para conformar otras de mayor alcance y tener representación a través de sus Centrales: la Central Asháninka del Río Tambo – CART y la Central Asháninka Río Ene – CARE, con “KEMITO ENE” como asociación comercializadora de cacao de producción netamente asháninka.

2.6.4. Gestión Comercial

Aunque de manera básica, mediante los proyectos de cacao en las CC.NN de Río Tambo se ha enseñado principios básicos de compra y venta del producto: *el grano de cacao*. Arellano (2000) refiere la Noción de Producto – Mercado para satisfacer necesidades de cierto tipo, en este caso, como materia prima para la elaboración de un posterior producto de consumo. Para la población asháninka el grano de cacao se convierte en un elemento importante para la generación de recursos económicos. Es así que la noción de gestión comercial⁵⁸ se expresa como una función que propone dar a conocer y mostrar ante los demás, la existencia de una Organización, Asociación, Cooperativa, así como los servicios y/o productos que se desean comercializar fuera del propio entorno, focalizados en dos acciones centrales:

⁵⁸GESTIOPOLIS: www.gestiopolis.com

1.- *La satisfacción del cliente* (El comprador): El proyecto del cacao del DAS – DEVIDA contempla concientizar a los productores sobre la importancia de un buen servicio, en este caso de ofertar un buen producto: los granos de cacao, deben tener adecuada cosecha, fermentación y secado, lo que permite un grano de mejor calidad en aroma y rendimiento.

2.- *La participación o aumento de mercado*: Mediante la Organización y/o Asociación (KEMITO ENE), propone buscar mercados que dinamicen la economía de los productores participando en Ferias Agroproductivas a nivel local, regional y/o Nacional.



CAPÍTULO III

DISEÑO DE LA INVESTIGACIÓN

Naturaleza de la investigación:

La investigación se enmarca bajo los lineamientos de la metodología cualitativa, ya que busca describir, determinar y analizar los factores que conllevan al desarrollo de las capacidades técnico-productivas, de asociatividad y de gestión comercial de los productores asháninkas de cacao en el distrito Río Tambo, con ello, conocer si hubo cambios en su forma de vida, a raíz de su participación en el proyecto de cacao.

Forma de Investigación: Estudio de caso

Unidad de análisis:

- 13 Productores de cacao de comunidades asháninkas del distrito de Río Tambo, participantes del proyecto.
- 01 Técnico especialista en la ejecución del proyecto.
- 01 Funcionario de la oficina de Desarrollo Local de la Municipalidad distrital de Río Tambo.
- 04 Funcionarios de la oficina de Desarrollo Alternativo en Satipo (DAS)
- 01 Directivo de la Asociación “Kemito Ene” y la Central Asháninka del río Ene – CARE

Fuentes de Información:

- Beneficiarios del proyecto
- Funcionarios de la Municipalidad distrital de Río Tambo y de la oficina de Desarrollo Alternativo en Satipo – DAS
- Autoridades de la Central Asháninka del río Ene.
- Revisión documental en las instituciones que interactúan con la ejecución del proyecto.

Universo

En diferentes comunidades nativas del Valle del Río Ene y con la participación de la Asociación Asháninka KEMITO ENE y COPAVRE, 270 familias fueron beneficiadas con el proyecto de cacao del Programa DAS, mientras que en el Valle de Río Tambo 330 familias participaron del proyecto, incluyendo la CC.NN. de Betania con 21 familias, donde se entrevistaron a 10 productores de cacao beneficiarios del proyecto impulsado por DEVIDA.

Muestra

La muestra no es probabilística ni representativa puesto que ha sido seleccionada a criterio personal, por conveniencia y accesibilidad debido a la amplitud territorial del distrito de Río Tambo. Se realizaron entrevistas semi-estructuradas a 10 de los 21 productores de cacao beneficiarios del proyecto de cacao en la CC.NN. de Betania en el Valle del Río Tambo y a 03 productores de cacao provenientes del Valle del Río Ene.

- 20 Entrevistados en total: 13 beneficiarios directos del proyecto de cacao (DAS-DEVIDA), 04 funcionarios del Programa de Desarrollo Alternativo de Satipo, 01 Directivo de la CARE y KEMITO ENE, 01 Funcionarios de la Municipalidad distrital de Río Tambo y 01 Técnico Asháninka especialista en cultivo de cacao.

Procedimiento (técnicas) para el recojo de información: Corresponden a:

- Entrevistas semi-estructuradas
 - ✓ A beneficiarios del proyecto: 13 entrevistas
 - ✓ Entre funcionarios, directivos y especialistas: 07 entrevistas
- Revisión documental

Instrumentos de recojo de información:

- Guía de entrevista semi-estructurada

3.9. Cronograma de Trabajo

Tabla 1. Cronograma de Trabajo y Actividades

Cronograma de Trabajo y Actividades Etapas y tareas	AÑO 2016										
	Ene y Feb.	Mar.	Abr.	May.	Jun.	Jul.	Ago.	Sept.	Oct.	Nov.	Dic.
Afinar plan de tesis	X										
RECOLECCIÓN DE LA INFORMACIÓN											
Contacto global con la población		X									
Elaboración de instrumentos y técnicas de recolección			X	X							
Prueba Piloto					X						
Aplicación de técnicas-Recojo de la información					X	X					
Ordenamiento de la información recolectada							X				
PROCESAMIENTO Y ANÁLISIS											
Codificación y categorización								X			
Examen de consistencia de información recolectada								X			
Procesamiento de la informa.								X			
Ordenamiento y cruces											
Triangulación y análisis. Contrastación con hipótesis y preocupaciones iniciales									X		
REDACCION											
Versión preliminar de análisis y propuesta de GS									X		
Revisión y retroalimentación										X	
Versión final del informe										X	X

Fuente: Elaboración propia

CAPÍTULO IV

PRESENTACIÓN, ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE LOS RESULTADOS

El Programa de Desarrollo Alternativo de Satipo – DAS como ente canalizador de las subvenciones de la Unión Europea para la promoción del Desarrollo Alternativo en la provincia de Satipo, se respalda en tres componentes principales: Desarrollo Económico Social, Gestión Ambiental y Gobernabilidad, siguiendo los lineamientos de uno de sus principales objetivos: “la erradicación y reemplazo del cultivo ilegal de la hoja de coca por cultivos tradicionales como el café y el cacao” surgen las propuestas para el desarrollo local en base a proyectos productivos, por tanto, para fines de la presente tesis se analiza el proyecto de fortalecimiento de capacidades en el cultivo de cacao bajo sistemas agroforestales en las comunidades asháninkas del distrito de Río Tambo.

Si bien la pregunta central de investigación se orienta hacia las comunidades asháninkas del distrito de Río Tambo, conformado por los Valles del Río Ene y Río Tambo. El trabajo de campo se realiza en la comunidad nativa de Betania en el Valle de Río Tambo, con una estancia de dos días realizando entrevistas semi-estructuradas a 10 beneficiarios del proyecto de cacao del total de 21 miembros participantes, así también, se realiza entrevistas a 02 beneficiarios del proyecto de cacao del Valle del Río Ene, procedentes de la CC.NN Centro Caperusía y CC.NN. Alto Camonashari, quienes pertenecen a la Asociación de productores Asháninkas KEMITO ENE, ejecutora del proyecto de cacao del Programa DAS, entrevistas que fueron hechas durante la I Feria Internacional del Café en Satipo – FICAFE (16 – 19 de Junio 2016), además se visita una finca de cacao y se entrevista a otro beneficiario del proyecto de cacao del DAS: un colono⁵⁹, casado con asháninka del CC.PP Teoría - Mazamari.

⁵⁹ Achori, en asháninka: De nominación a un poblador proveniente de la Sierra del país, quien radica y cultiva en cualquier CC.NN y/o CC.PP de la Selva Central.

Caracterización de la Comunidad Nativa de Betania – Valle de Río Tambo

Para llegar a la comunidad nativa de Betania, partiendo desde la ciudad de Satipo, se viaja vía terrestre por 02 horas aproximadamente hasta llegar a Puerto Ocopa, luego se viaja vía fluvial en bote con motor fuera de borda por 05 hrs, a lo largo del río Tambo hasta llegar a la CC.NN de Betania, la cual se encuentra a sólo 02 horas en bote de la ciudad de Atalaya (Departamento de Ucayali).



Fotos propias: Viaje a lo largo del río Tambo hacia CC.NN. de Betania – Valle Río Tambo

La CC.NN de Betania está ubicada en la margen izquierda de río Tambo, a 380 m.s.n.m., limita con las comunidades de: Quimarija hacia Norte, San Pablo de Pizta al Oeste, con Shevoja hacia el Este y con la CC.NN. de Charahuaja hacia el Sur. En Betania habitan alrededor de 220 familias haciendo un aproximado de 1200 habitantes (350 adultos y 850 menores de edad, entre niños, niñas y adolescentes). Betania fue fundada en el año de 1968 por Juan Pérez⁶⁰ y su

⁶⁰ Pastor Adventista, padre del beneficiario Nro. 4 (70), quien llegó a Betania con tres familias más buscando mejores tierras para cultivar.

familia provenientes de Kentoriario, hoy conocido como Centro Caperusía en el Valle del río Ene.



Foto propia: Iglesia Adventista en la CC.NN. de Betania

Las viviendas en la comunidad de Betania son en su mayoría de madera entretejida, con techos de hojas de palmera y acabado rústico; otras son más vistosas, más amplias, de madera interpuesta y con techo de eternit, asimismo, las calles de la comunidad están afirmadas con menuda piedra chancada para evitar el lodo a efecto de las constantes lluvias.



Fotos: vivienda rústica tradicional y vivienda de acabado moderno – CC.NN. de Betania

El objetivo general de la investigación se centra en: Conocer los factores que promueven el desarrollo local de las comunidades asháninkas del distrito de Río Tambo, en el marco del programa de Desarrollo Alternativo en Satipo (DAS) y los proyectos de revaloración y fortalecimiento de capacidades en el cultivo de cacao bajo sistemas agroforestales durante 2014 – 2016, en el cual se analiza las capacidades productivas, capacidad de gestión comercial y cambios en la forma de vida de los productores de cacao, con la finalidad de proponer medidas de mejora que fortalezcan la implementación del programa. Por tanto, para alcanzar dicho objetivo, se plantea las siguientes preguntas específicas:

- ¿Qué factores intervienen en el fortalecimiento de capacidades de los productores de cacao bajo sistemas agroforestales en las comunidades asháninkas del distrito de Río Tambo, Región Junín en el marco de la implementación del proyecto?
- ¿De qué manera la asociatividad de los productores locales permite su articulación en la producción de cacao en la región?
- ¿Cómo el proyecto promueve la capacidad de gestión comercial de los productores nativos?
- ¿Cuáles han sido los principales cambios que han experimentado los productores nativos en su forma de vida desde su participación en el proyecto?

Para la interpretación de los hallazgos, las referidas preguntas específicas se convertirán en lineamientos, tales como: Fortalecimiento de Capacidades, Asociatividad, Capacidad de Gestión Comercial y Principales cambios en la forma de vida de los productores de cacao asháninkas del distrito de Río Tambo. Estos lineamientos se encuentran plasmados en la interpretación y conclusión de la presente investigación.

4.1. Fortalecimiento de Capacidades

Para el poblador asháninka, la agricultura no forma parte de sus prácticas ancestrales, ya que por tradición e historia, en su mayoría se han dedicado a la caza, pesca, recolección de frutos silvestres, por lo que en aspectos de agroproductividad desconocen las potencialidades endógenas del territorio en el que habitan: como el manejo de suelos, manejo de sombras, así como la identificación y aprovechamiento de cultivos que puedan generarle mayores ingresos económicos.

Es así, que para el aprovechamiento de los recursos naturales con fines agroproductivos, como lo fundamenta el enfoque del Otro Desarrollo (Maurice Strong, En: Valcárcel 2006) es importante que para la CC.NN de Betania y demás comunidades nativas a lo largo del distrito de Río Tambo se considere en los proyectos agroproductivos: la convivencia armónica con el medio ambiente, conocido actualmente como gestión ambiental⁶¹, se tome en cuenta la cosmovisión asháninka sobre los recursos naturales, evitando la deforestación de sus bosques, ya que para ellos representa un santuario natural de donde emana la vida.

Es por ello, que a través del eje de fortalecimiento de capacidades técnico-productivo de los proyectos de cacao del Programa del DAS - DEVIDA presenta la oportunidad para que los productores asháninkas de Río Tambo puedan incursionar en la agricultura como actividad económica, con manejo adecuado de cultivos desde la instalación de la semilla con el sistema de siembras hasta la postcosecha y orientada comercialización de los granos de cacao, cuya aplicación y resultados en las parcelas de cacao permitirá conocer el nivel de competencias agroproductivas de los productores asháninkas participantes del proyecto de cacao.

⁶¹ Manejo adecuado y responsable de los recursos naturales. Lineamiento del Desarrollo Alternativo.

4.1.1. Formas de cultivo de cacao antes de la intervención del proyecto

En las comunidades nativas del distrito de Río Tambo, el poblador asháninka, por historia ha estado habituado a actividades como la caza, la pesca y recolección de frutos silvestres para su subsistencia. La agricultura y cultivos para la generación de ingresos económicos es un tema reciente.

“Nosotros como asháninka, para nosotros no es fácil ser agricultor, (...) somos recolector, cazador, kameetsa⁶² en esa vida fácil que nos daba el bosque, (...) lamentablemente con esta globalización y la economía global que está ingresando dentro de nuestras comunidades hay necesidades también”.

Ruth Buendía Mastoquiari - Líder asháninka (Entrevistado 2)

El poblador nativo empieza a tener otra visión sobre la agricultura con el ingreso de proyectos productivos en las comunidades nativas a partir del 2005, quizás de manera débil, incipiente y poco fortalecida, pero a su vez representa un punto de partida para que la agricultura no sólo sea utilizada para la subsistencia familiar sino también como un medio de producción para generar ingresos económicos.

Tabla 2. Formas de cultivo antes del proyecto

Formas de cultivo de cacao antes del proyecto	Nº de Beneficiarios
Tradicionalmente, desorganizado y sin técnicas	06
Como cualquier cultivo de pan llevar	02
No cultivaba cacao antes del proyecto	05
TOTAL	13

Fuente: Elaboración propia

La mayoría de los beneficiarios entrevistados (06) consideran que tenían un cultivo de cacao tradicional, el cual era desorganizado, a la deriva y sin técnicas; mientras que 05 beneficiarios mencionan que no cultivaba el cacao antes de participar en el proyecto y otros 02 cultivaban como cualquier otro cultivo de pan llevar, como yuca, plátano y arroz. El beneficiario Nro. 5 menciona que cultivaban el cacao en forma de

⁶² En lengua asháninka: el buen vivir.

culebra haciendo referencia al cultivo desorganizado, en tanto, el beneficiario Nro. 8 manifiesta que solo hacía limpieza en sus parcelas pero sin ninguna aplicación de técnicas de cultivo. Por lo que, el producto cultivado no tenía buen precio en la misma comunidad, ya que los comerciantes, acopiadores e intermediarios les cotizaban a bajo costo, y con pocas opciones de llevar el producto a los mercados locales de Atalaya o Satipo.



Foto: Cultivos de cacao sin limpieza y desorganizado en CC.NN Betania – Río Tambo.

Antes de la incursión de los proyectos de cacao en el distrito de río Tambo, la mayoría productores asháninkas tenían cultivos desorganizados, sin sistemas de siembras, desconociendo el valor comercial del cacao y los beneficios que podían obtener por su producto, tal es así que los cacaotales crecían como fruto silvestre. En la actualidad son pocos los productores que descuidan sus cacaotales.

El enfoque de capacidades como lo refiere FONCODES (2011) debe ser considerado como un proceso de internalización de saberes, habilidades y competencias, que permitan a las personas, grupos y/o comunidades (CC.NN asháninkas del distrito de Río Tambo) y organizaciones (como KEMITO ENE) hacer frente a los problemas propios del entorno de las comunidades, además de desempeñar funciones y tomar decisiones orientadas para mejorar su calidad de vida.

El hecho que los productores de cacao de la CC.NN de Betania no tengan buen manejo de sus cultivares de cacao, hace que sus productos sean de baja calidad, en

sabor y rendimiento, como resultado, la cotización del kilogramo de los granos de cacao se ubica por debajo del precio de mercado, conllevando a que los productores de la comunidad obtengan bajos ingresos monetarios por la venta de su producto.



Foto: niño con desnutrición crónica



Foto: vacas de única ganadería en Betania

En la ruta hacia la piscina natural de la comunidad de Betania⁶³, se ubica una pequeña ganadería de propiedad de un poblador nativo, quién no regala ni expende la leche de sus vacas, tampoco produce algún tipo de derivados de la leche como el queso, mantequilla o yogurt, alimentos que podrían contribuir a combatir y/o reducir los índices de desnutrición crónica infantil⁶⁴ existentes en Betania, a pesar del funcionamiento de programas como Qali Warma.

En síntesis, con el fortalecimiento de capacidades en el cultivo de cacao, se abre la oportunidad de mejorar las habilidades técnico-productivas de los beneficiarios participantes del proyecto del cacao, con ello mejorar la calidad del cacao y obtener mejores precios por su producto.

⁶³ A 30 minutos de caminata desde la CC.NN. de Betania.

⁶⁴ Proyecto Repsol 2008: Desnutrición crónica infantil de 54% en las CC.NNs. del distrito de Río Tambo.

Tabla 3: Principal actividad económica: cultivo, antigüedad y hectáreas destinadas

	Nro. Entrevistados	%	Principal Actividad Económica	%	Principal cultivo	%	Antigüedad de cultivo	%	Cuadras (has) destinadas al cacao	%
Si	13	100%								
No	0	0%								
Agricultura			11	85%						
Agricultura y artesanía			1	7.5%						
Agricultura y turismo			1	7.5%						
Cacao					11	85%				
Cacao y café					1	7.5%				
Cacao y maíz					1	7.5%				
Tradición familiar							4	31%		
Antes de proyectos							4	31%		
Con proyectos de cacao							5	38%		
Media cuadra (hectáreas)									2	15%
Una cuadra									4	31%
Una cuadra y media									1	8%
Dos cuadras									3	23%
Dos cuadras y media									2	15%
Cuatro cuadras									1	8%
Total	13	100%	13	100%	13	100%	13	100%	13	100%

Fuente: Elaboración propia

4.1.2 Principal actividad económica: cultivo, antigüedad y hectáreas destinadas

Para la mayoría de los pobladores de las comunidades asháninkas del distrito de Río Tambo, la agricultura representa su principal actividad y fuente de ingreso, en tanto, para los 13 beneficiarios entrevistados también. Uno de ellos comparte la agricultura con la artesanía (beneficiario 9) y en base a telares confecciona mantas, vestimenta típica del poblador nativo (cushma, farina, bolsos, etc.), y otro productor (beneficiario 6) comparte la agricultura con la promoción turística del Valle de Río Tambo y de la piscina natural de Betania, además de trabajar para la oficina de promoción turística de comunidades nativas en la Municipalidad de Río Tambo.



Foto: Trabajo en telar (beneficiario 9)



Foto: Promotor turístico (beneficiario 6)

Todos los beneficiarios entrevistados tienen al cacao como principal producto de cultivo, dado que las condiciones de suelo y clima del distrito de Río Tambo son óptimas para este tipo de cultivo. Uno de los beneficiarios comparte el cultivo de cacao con el café y otro lo comparte con el cultivo de maíz. Así también, casi el 40% de los entrevistados manifiestan que comenzaron a cultivar el cacao con el proyecto, mientras que los demás cultivaban desde sus padres y/o poco antes del proyecto de cacao del DAS – DEVIDA.

En cuanto a las cuadras o hectáreas destinadas al cultivo de cacao, éstas oscilan entre media a cuatro cuadras, de los cuales el 31% de los entrevistados poseen una cuadra y el 23% tiene dos cuadras de cultivo de cacao. Cabe resaltar, que en las CCs.NNs., las tierras son comunitarias, cuyos poseedores dependen de una junta comunal y una central: la CART para el Valle del Río Tambo y la CARE para el Valle

del Río Ene, organizaciones donde el poblador asháninka solicita permiso para ampliar sus parcelas de cultivos. Sin embargo, las hectáreas destinadas al cultivo de cacao son pocas, representando sólo el 5% de los 10 562 km², del vasto territorio de bosques existentes en el distrito del Río Tambo (IV CENAGRO, 2014).

4.1.3. Focalización de los beneficiarios del proyecto de cacao

Los funcionarios del DAS y Ejecutores del proyecto entrevistados refieren que la focalización de los beneficiarios del proyecto de cacao se realizó en base a los lineamientos de la propuesta de la UE, el programa DAS y DEVIDA, para los distritos de Mazamari, Pangoa y Satipo, para lo cual el Programa de Desarrollo Alternativo de Satipo – DAS hizo un diagnóstico, considerando el grado de desarrollo de las organizaciones existentes, teniendo en cuenta la existencia de 400 organizaciones de productores aproximadamente en los distritos mencionados, figurando centrales, cooperativas, asociaciones u otros tipos de organizaciones, pero que en la realidad y práctica solamente se encontraban activas entre 16 a 17 organizaciones (Entrevistado 1)⁶⁵.

“Las actividades de desarrollo del DAS se dan a través de subvenciones que se otorgan a entidades públicas, en este caso a las Municipalidades, a organizaciones no gubernamentales y a asociaciones de productores (...) son ellos, los que ya tienen un listado de agricultores que son miembros de su sociedad o de sus agrupaciones”.

Dorian Fuchs – Especialista Económico – DAS (Entrevistado 4)

⁶⁵ Hugo Fonseca Núñez: Gerente de la Oficina de Desarrollo Económico Social - DAS



Foto: Sector de Puerto Prado, capital del distrito de Río Tambo

La focalización de los beneficiarios para el proyecto de cacao en el Valle del río Ene se hizo mediante la Central Asháninka del Río Ene – CARE, beneficiando a los productores de cacao socios de la Asociación Asháninka KEMITO ENE, encargada de dar los talleres y seguimiento en capacitación agroproductiva.



Foto: Entrevista a Ruth Buendía – CARE

“Muchas veces el gobierno local cuando empecé a ser lideresa en esta organización, intervenía en las comunidades con sus proyectos, entonces hemos hecho diagnóstico, (...) no lo hacen bien, con proyectos pequeños que no tiene impacto por ejemplo”.

Ruth Buendía Mastoquiari
Presidenta de CARE y Líder Asháninka
(Entrevistada 2)

En tanto, para los beneficiarios del proyecto; los productores de cacao del Valle del Río Tambo, donde se ubica la CC.NN. de Betania, la focalización se hizo mediante DEVIDA, con asistencia técnica de AGRORURAL y la Municipalidad del distrito.



Foto: Belisario Lope – Municipio de Río Tambo

“La mayoría de las comunidades son asháninkas pero hay algunas comunidades que son colonas, llamamos colonas a las comunidades que han migrado y se han instalado dentro del distrito de Río Tambo”.

Belisario Lope Román
Gerente Municipal de Río Tambo
(Entrevistado 3)

Por otro lado, algunos de los entrevistados refieren haber participado en intervenciones y/o actividades agrícolas en la zona sin muchos resultados antes del proyecto del DAS.

“(…), anteriores, primer chacra era la Municipalidad, eso es un proyecto, el segundo viene ONG CAP, ese segundo, ahora tercero vengo, ya con este DEVIDA, con DAS”
Armando Pérez⁶⁶ – CC.NN. Betania (Beneficiario Nro. 4).

“Según la norma de la Unión Europea no se puede dar el dinero a una organización o institución que no tiene experiencia en manejo de fondos, la UE es muy celosa en manejo de recursos, damos fondos a instituciones que sí tienen el aparato administrativo contable y experiencia, (...) KEMITO ya está caminando tiene una subvención con nosotros, también en tema de Gobernabilidad que manejan los fondos”.

Hugo Fonseca – Gerente DEL – DAS (Entrevistado 1).

La focalización de los beneficiarios de los proyectos de cacao se realizó bajo los lineamientos de la Unión Europea. Es así que el proyecto de cacao del DAS en el Valle del río Ene se llevó a cabo mediante la Asociación de productores Asháninkas KEMITO ENE, y para los productores del Valle de río Tambo, circunscripción de la CC.NN. de Betania, el proyecto de cacao de DEVIDA, se hizo mediante la Municipalidad de Río Tambo, asimismo, las capacitaciones y talleres se realizaron en idioma castellano, pero para las Escuelas de campo – ECAs se contó con el apoyo de un técnico asháninka.

⁶⁶ Agricultor y Pastor de la Iglesia Adventista (70) - Hijo de los fundadores de la CC.NN. de Betania

Tabla 4. Participación en el proyecto y en los talleres desarrollados

Participación en Talleres Desarrollados	Nro. Entrevistados	%	Frecuencia	%	¿Quiénes realizaron talleres?	%	¿Qué temas ha recibido en los talleres?	%
SI	13	100%						
NO	0	0						
Siempre			6	46%				
A veces			3	23%				
Pocas veces			4	31%				
No sabe / No opina			0	0				
DAS-DEVIDA-AGRO (Agrorural)					9	70%		
La Municipalidad					2	15%		
Kemito Ene					2	15%		
Otros					0	0		
Abono, Poda y Foliación							9	23%
Embolsado, injerto y construcción de viveros							6	39%
Limpieza de terreno y técnicas de cultivo							5	46%
Control de enfermedades del cacao y Fumigación							4	31%
Escuelas de Campo en la chacra - ECAs							3	70%
Postcosecha: fermentación, soleado y selección							2	15%
Total:	13	100%	13	100%	13	100%	13	100%

Fuente: Elaboración propia:

4.1.4. Participación en el proyecto y en los talleres desarrollados

Los talleres de capacitación fueron realizados por técnicos especialistas del proyecto de cacao, pertenecientes a la Municipalidad de Río Tambo, KEMITO ENE, y del Programa DAS – DEVIDA. El Gerente de Desarrollo Económico Local del DAS (Entrevistado 1), manifiesta que en cuanto a los talleres, la subvención de la Unión Europea (el donante) permite todo un sistema de transferencia de tecnología, donde se puede programar: Escuelas de Campo - ECAs, días de campo, pasantías, asistencia técnica individualizada, preparación de materiales informativos y boletines que contribuyan con el proceso de fortalecimiento de capacidades de los beneficiarios del proyecto, conocida también como actividad.

De los trece (13) entrevistados, la mayoría refiere haber recibido diferentes tipos de talleres, sin embargo cuatro (04) de ellos consideran haber participado pocas veces en los talleres realizados, debido a viajes, trabajos fuera de la comunidad y otros asuntos, siendo representados por sus esposas, como lo comentan:

“He participado (en los talleres) muy pocas veces, es que como trabajo con KEMITO, no estoy, pero si mi esposa asiste, ella me reemplaza”. - (Beneficiario 1).

“Un taller he participado, un taller no he participado, mi esposa ha participado” (Beneficiario 8)

Los talleres se desarrollaron en idioma castellano, puesto que la mayoría de los pobladores asháninkas del Valle de Río Tambo y del Valle del Río Ene cuentan con educación primaria y hablan el castellano. Cabe resaltar, que dentro de las comunidades, tal es el caso de la CC.NN. de Betania, los adultos prefieren comunicarse en lengua asháninka a manera de preservar su identidad cultural y lingüística ya que las nuevas generaciones según comentan no piensan de la misma manera:

“Como pueblos asháninkas mantenemos nuestra cultura pero como hoy en día la tecnología está avanzando, tenemos que cambiar y eso lo que nos lleva lo que nosotros perdamos nuestra cultura, se está viendo, la verdad, con nuestros niños, (...) por ejemplo mi niño, hoy en día no me habla asháninka, pero entiende, pese a que yo le hablo, sabe pero no habla, no habla”. Isaac Diques (Beneficiario 5)

De acuerdo a los trece (13) entrevistados, especialmente los productores de cacao de la CC.NN. de Betania, recibieron capacitación de manera individualizada en base a las necesidades y avance en sus respectivas chacras con la visita periódica de un técnico especialista, de los cuales, nueve (09) recibieron capacitación en Abono, Poda, con tipos de poda en el cultivo de cacao⁶⁷ (poda de formación, poda de renovación, poda de mantenimiento y poda sanitaria) y Foliación. Entre ellos, seis (06) fueron capacitados en embolsado, injertos y construcción de viveros, así también cuatro (04) recibieron talleres en limpieza de terreno y técnicas de sembrío y cultivo, mientras que tres (03) mencionan que recibieron talleres en control de enfermedades y fumigación y dos (02) participaron en Escuelas de Campos en la chacra: uno de los beneficiarios asistió a una escuela de campo local y el otro (beneficiario 2) fue a la ciudad de Tingo María, a manera de pasantía⁶⁸.

“Lo que es escuelas de campo (ECAs), manejo agronómico, control de plagas, (...) foliar, verificación vía suelo y con la nueva técnica que está llegando, lo que es verter y riego, ahora con esto, con la capacitación, nosotros que estamos dando nuevo sistema de siembras” – Técnico de KEMITO ENE (Entrevistado Nro. 5).



Fuente: Informe Técnico 2015- DEVIDA: ECAs de sistema de siembra – Valle de Río Tambo.

Las Escuelas de Campo – ECAs son frecuentes en el Valle del Río Ene, se dan talleres de capacitación agroproductiva grupal, reuniendo a los beneficiarios del proyecto con el objetivo de intercambiar saberes y experiencias en cuanto al desarrollo de las técnicas aprendidas.

⁶⁷ Informe técnico sobre talleres 2015: DAS – DEVIDA, distrito de Río Tambo.

⁶⁸ Cada comunidad del Valle de Río Tambo, participante del proyecto de cacao envió un representante a la ECA de Tingo María.

De acuerdo al sistema de transferencia de tecnología del donante (Unión Europea), en la implementación de los proyectos de cacao se busca que los objetivos específicos⁶⁹ se focalicen en:

- Fortalecimiento de capacidades en el manejo de sistemas Agroforestales de los cultivos café – cacao y adecuado manejo – conservación del recurso suelo.
- Incremento en la calidad de la producción de las cosecha de café y cacao.
- Organizaciones de productores locales fortalecidas.

Cabe mencionar que los talleres de capacitación en la CC.NN de Betania (Valle de Río Tambo) se realizan de manera individual en cada chacra y/o parcela de los beneficiarios del proyecto, donde el técnico a cargo observa el avance de cada productor, y en base al desarrollo de sus habilidades agroproductivas siguen la secuencia de los talleres. De otro lado, para los beneficiarios del Valle del río Ene, las capacitaciones y talleres con frecuencia se realizan en chacras demostrativas, a través de Escuelas de Campo - ECAs, además de las visitas de los técnicos del programa y de la Asociación KEMITO ENE en las chacras de cada uno de los beneficiarios del proyecto con el fin de evaluar sus logros y desarrollo técnico productivo a través del proyecto.

⁶⁹ Línea de base de proyecto DAS-DEVIDA (2014-2016)

Tabla 5. Manejo de sombras y Agroforestería

Aplicación de los Talleres Desarrollados	Nro. de Beneficiarios	%	Visita de los técnicos del proyecto en chacra	%	Aprendizaje de Manejo de sombras y/o Agroforestería	%	Uso y tipos de Abono en cultivo de cacao	%
SI	13	100%						
NO	0	0%						
SI			13	100%				
NO			0	0				
No sabe / No Opina			0	0				
Manejo de sombras					4	31%		
Manejo de sombras y reforestación					1	7.5%		
Manejo de sombras y Agroforestería					1	7.5%		
Agroforestería					3	23%		
Aún no aplica					4	31%		
Abono Orgánico: compost y Humus							4	31%
Abono Orgánico y Natural							4	31%
Abono Orgánico y Sintético							1	7%
Ningún tipo de abono							4	31%
Total	13	100%	13	100%	13	100%	13	100%

Fuente: Elaboración propia

4.1.5. Manejos de sombras, Agroforestería, uso de abono y visita técnica

Un sistema agroforestal - SAF representa un sistema agropecuario, cuyo atributo maneja técnicas: límites, componentes (árboles, cultivos o animales), ingresos y egresos, interacciones, dinámicas y una relación jerárquica como el sistema de fincas (Mendieta y Rocha, 2007). Así también, Gallusser (2007, En: Torres, 2008) sostiene que la Agroforestería comprende los sistemas y uso del suelo, con manejo de especies leñosas perennes, como: arbustos, palmas, árboles, etc., combinándolas con cultivos agrícolas y crianza de aves de corral y cuyes.

De acuerdo a los objetivos de los proyectos de cacao en el distrito de Río Tambo, un Sistema Agroforestal – SAF⁷⁰ consiste en transferir tecnologías adaptadas en experiencias exitosas como modelo a seguir para incrementar la productividad por unidad agropecuaria (café o cacao), aplicando la gestión ambiental y la armonía con el bosque para la conservación de los suelos. Con el propósito de que esta transferencia de conocimientos y técnicas se convierta en producción agrícola, transmitidas mediante las Escuelas de Campo (ECAs), a manera de que “el productor aprenda haciendo”.

Los trece (13) beneficiarios manifiestan haber recibido visitas y asesorías de los técnicos del proyecto, cuatro (04) de los entrevistados aplican el Manejo de sombras y tres (03) aplican la Agroforestería en sus cultivos de cacao, a pesar de ello, cuatro (04) de los entrevistados mencionan no aplicar el SAF y en cuanto al abono, solo un beneficiario aplica el abono sintético, los demás productores aplican el abono orgánico denominado compost y humus, como abono natural, lo cual implica el secado de la cáscara y mazorcas del cacao en la misma chacra.

“Una forma de romper el monocultivo, (...) el tema de la visión de sistema agroforestal implica además, la diversificación del cultivo incluyendo sistemas agroforestales propiamente, que son asociar el cultivo, en este caso cacao, café con especies forestales (nativas o adaptables)”. – Dorian Fuchs - DAS (Entrevistado 4)

“Sí, agroforestales, bien, (...) se debe ranear el cacao o no se debe ranear porque no debe haber mucha sombra, se ha visto también, el manejo de sombras”.

(Beneficiario Nro. 5)

⁷⁰ Línea de base del proyecto DAS.

Especialmente los beneficiarios del Valle del Ene son los que mejor conocen como hacer el compost (abono orgánico) y el humus⁷¹. Asimismo, por el uso del abono orgánico reciben un incentivo económico adicional⁷², de cinco a diez dólares por la venta de quintal de granos de cacao comercializado en lotes de toneladas mediante la Asociación KEMITO ENE. La mayoría de estos productores usan abono orgánico y también el abono natural: hojarasca, cascara de los frutos, corteza de la mazorca de cacao, etc., ya que consideran que tiene la misma similitud y objetivo.

“Nosotros tenemos dos certificación, con eso estamos comprometidos a usar productos orgánicos que tenemos, debemos usar compost y hongos de lumbre, (...) el humus, lo elaboramos con la misma cáscara de café y cacao. Nosotros consumimos yuca, plátano, maíz, con eso a veces hacemos vivero y con eso le damos a la planta”. - Beneficiario Nro. 1.

“Las capacitaciones y los talleres son en campo, en cada una de las comunidades, en algunos lugares se les ha asociado en dos o tres comunidades, las más cercanas y allí se hacen los talleres, es así que en el Ene, han sido todas en el Ene. Acá en la capital, los técnicos están en campo, básicamente a los jefes de proyecto lo encuentras en campo”.

Belisario Lope – Gerente Municipal Río Tambo (Entrevistado Nro. 3)

En el contexto de romper el monocultivo, surge la propuesta del cultivo de cacao bajo sistemas agroforestales, con especies nativas o especies adaptables, además de las especies forestales, como el cedro, mohena y caoba colombiana, las cuales van creciendo junto a los cacaotales, con el objetivo de generar ingresos económicos a mediano y largo plazo. Los cultivos de cacao también son aprovechados con el manejo de sombras, en el cual se intercalan los cultivares de cacao con árboles de plátano, ya que sus grandes hojas proporcionan apropiada sombra para los plantones de cacao, todo ello para reforzar el aprovechamiento de los suelos.

⁷¹ Humus: Abono natural en base a hongos y bacterias, conocido también como hongos de lumbre.

⁷² Cuentan con certificaciones Internacionales de FAIRTRADE (comercio justo) y BIO: Por la venta anual de productos cultivados con abono orgánico

4.1.6. Aplicación de los talleres desarrollados

Tabla 6. Aplicación de talleres desarrollados

Aplicación de Talleres Desarrollados	Nº de Beneficiarios	(%)
Aplicación de siembra Tecnificada	4	31%
Construcción de Viveros	4	31%
Manejo de Poda adecuada	5	38%
No aplica lo aprendido en los talleres	2	15%
TOTAL	13	100%

Fuente: Elaboración propia

De los trece (13) beneficiarios entrevistados, cuatro (04) manifiestan que aplican la siembra tecnificada, adaptando la tecnología, con el uso de motosierra para limpiar la chacra, la siembra de curvas a niveles, así como el sembrío de plantas temporales y maderables, cuatro (04) con el proyecto aprendieron la construcción adecuada de los viveros y cinco (05) manejan la poda adecuadamente, así como lo expresan:

“Tengo 600 plántones que está en mi vivero, para media cuadra, ahí tengo unos 100 ahorita, lo que hice, no que me ha dado el proyecto (...), nos enseñan en las capacitaciones, mayormente talleres, sobre el cultivo del cacao, como se lo siembra, qué terreno está apropiado, es factible sembrar directo la semilla o en forma de vivero, al mismo tiempo llevarlo al campo (...), el cultivo, la siembra. El año 2010, a mí me enseñaron a sembrar de 4 x 4 de distancia y hoy en día era de tres metros (3 x 3)”. Beneficiario Nro. 5

“Tenemos dos tipos de siembras, del sistema cuadrado, (...), sistema curvas a niveles (...), digamos no era un manejo adecuado, no hacía vivero, solamente agarraban lo que sacaban, el distanciamiento de la siembra también era muy amplio, no hacían 3 x 3, mucho espacio dejaban por eso cosechaban poco. Ahora con esto, con la capacitación, nosotros que estamos dando nuevo sistema de siembras”. Técnico KEMITO ENE – (Entrevistado 5)

“Los talleres que nos daban, (...), ha servido y ahora ya estamos innovando, estamos viendo, estamos realizando”. – Beneficiario Nro. 13

Sin embargo, del grupo de los trece (13) entrevistados, dos (02) refieren que en sus cultivos no aplican lo que les enseñaron en los talleres. Ello podría darse a su poca participación en el proyecto. Así también para confirmar el aprendizaje de los beneficiarios del proyecto de cacao y su aplicación de lo aprendido en los talleres desarrollados, se preguntó sobre la mejora de sus competencias agroproductivas, con la finalidad de conocer específicamente en qué habían mejorado, a través del componente de fortalecimiento de capacidades del proyecto de cacao.

4.1.7 Mejora de sus competencias agroproductivas con el proyecto de cacao

Tabla 7. Competencias agroproductivas

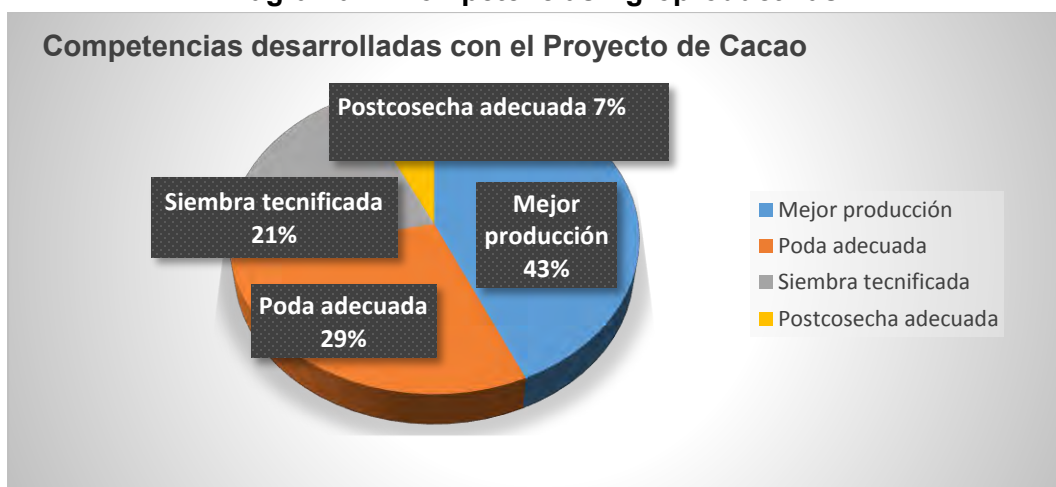
Mejora de competencias agroproductivas con el proyecto de cacao	Nro. Beneficiarios	(%)	Por qué SI	(%)	Por qué NO	(%)
SI	11	85%				
NO	2	15%				
No sabe / No opina	0	0%				
Ha mejorado la calidad y cantidad de su producción de cacao			6	46%		
Maneja poda adecuada			4	31%		
Aplica siembra tecnificada			3	23%		
Postcosecha adecuada			1	8%		
Muy poco nos han enseñado					1	7.5%
No sabe / No opina					1	7.5%
Total:	13	100%	11	85%	2	15%

Fuente: Elaboración propia

De los trece (13) entrevistados, once (11) manifiestan haber mejorado sus competencias agroproductivas en el cultivo del cacao con los talleres y capacitación en campo proporcionados por el proyecto, de los cuales, seis (06) refieren haber mejorado en calidad y cantidad de producción de cacao, cuatro (04) consideran que ahora manejan una poda adecuada, así también del mismo grupo, tres (03) aplican una siembra con mayores niveles de tecnificación y solo uno (beneficiario 1, del Valle del Ene) manifiesta haber desarrollado sus competencias en postcosecha. Por otro lado, dos (02) de los entrevistados de la comunidad de Betania consideran no haber mejorado sus competencias con el proyecto, puesto que aún no ven los resultados.

La mayoría de los entrevistados (85%) considera que obtuvo mejoras sustanciales con el proyecto, ya que han incrementado la cantidad y calidad de su producción de cacao, también consideran relevante el manejo adecuado de poda y sistemas de siembra con siembra tecnificada en curvas a desnivel. Empero hasta el momento solo los beneficiarios asociados a KEMITO ENE (Valle río Ene) han sido capacitados en postcosecha. Este es un tema importante para determinar la calidad y rendimiento del cacao, puesto que existe procedimiento específico para la fermentación del busilago⁷³ de cacao, así como para el secado de los granos.

Diagrama 1: Competencias Agroproductivas



Fuente: Elaboración propia en base a resultados

⁷³ Parte interna y comestible de la mazorca de cacao



Foto: Chacra de Hugo Campos - CC.NN. Betania: cacao trinitario



Orlando Pastrana - CC.PP Teoría –Mazamari: cacao criollo



Foto: Oroya⁷⁴ para llegar a la chacra de Orlando Pastrana – Mazamari

⁷⁴ Medio de transporte para cruzar las bandas de ríos, deslizada por polea y rieles. En la foto: Benef. 13 deslizando la “Oroya” para llegar a su chacra cruzando el río Mazamari en el CC.PP. Teoría.

4.2. Asociatividad y Producción de cacao en Río Tambo

La asociatividad en el Perú tiene sus raíces en las prácticas milenarias del “ayni”⁷⁵, conocido también en las comunidades asháninkas como “ayni nativo” o “minga”, basado en el intercambio de favores y reciprocidad, el cual promueve el apoyo comunal. La asociatividad se expresa como una tendencia que permite a las personas agruparse en colectividades para resolver problemas, contingencias y/o cualquier otra necesidad (Valcárcel 2008), además promueve la defensa colectiva ante cualquier amenaza, sea económica, política, climática u otro tipo de vulnerabilidad.

Este tipo de asociatividad se relaciona implícitamente con el concepto de capital social, como “atributo comunitario” que involucra aspectos de la vida social (redes sociales, normas y confianza mutua) para el logro de objetivos y metas colectivas. A la luz del aporte de la CEPAL (2001), la asociatividad agroproductiva en las comunidades nativas en Río Tambo se impulsa desde sus propias centrales: La CARE (Valle del Ene) y la CART (Valle de río Tambo). En la CC.NN de Betania, así como en las demás comunidades asháninkas de Río Tambo existen conjunto de normas y principios en la vida comunal basado en su tradición cultural.

En tanto, Putman (1998, En: Valcárcel 2008), diferencia tres aspectos principales en torno al capital social: El *grado de confianza* entre los actores sociales y locales de una determinada mancomunidad o sociedad, las *normas de comportamiento cívico practicadas* y el *nivel de asociatividad*, característico de la sociedad en referencia. En el Valle del río Ene, un modelo de asociatividad lo representa la Asociación KEMITO ENE que promueve este tipo de confianza entre sus asociados, destacando el precio justo por un producto de calidad, generando credibilidad como organización ante los compradores del mercado interno y externo.

“Ahora ya son exportadores directos (...) como KEMITO, (...) ha permitido gracias al DAS que estas organizaciones ya puedan ser exportadores, (...) al mismo tiempo acá se ha formado una plataforma de organizaciones, se las ha tratado de agrupar en una organización mayor. El proceso ya está, venimos apoyando”. –

Hugo Fonseca – Gerente DEL – DAS (Entrevistado 1).

⁷⁵ Del vocablo quechua que significa “ayuda mutua”, tipo se asociación por objetivos.

“Ahora KEMITO ENE, tenemos una asociación, (...) la economía indígena está dentro de su línea de trabajo de la Central Asháninka del Río Ene, no está aislada de nuestra institución (...), muchos de nuestros socios son hermanos asháninkas que son socios de la CARE, son persona jurídica pero en asociaciones o en esta cooperativa, son personas naturales que están asociados”.

Ruth Buendía M. - Presidenta de la CARE (Entrevistada 2)

Sin embargo, la asociatividad con fines de producción y comercialización del cacao en las comunidades nativas del Valle de Río Tambo, incluyendo la CC.NN. de Betania todavía es un tema nuevo y en proceso de formación, puesto que son pocas las Cooperativas o Asociaciones de los productores asháninkas del distrito de Río Tambo. Uno de los objetivos de los proyectos de cacao apunta a fortalecer la asociatividad de las organizaciones ya existentes, con ello, motivar e informar a los productores sobre los beneficios de la asociatividad tanto para la producción como para la comercialización de los granos de cacao.

Tabla 8. Asociatividad y Producción de cacao

¿Pertenece a alguna Central, Asociación o Cooperativa?	Nro. de Beneficiarios	%	¿Cuál?	%	¿Con el proyecto se ha unido a alguna asociación?	%	Beneficios de la Asociación	%
SI	2	8%						
NO	11	92%						
CARE y KEMITO ENE			2	15%				
CART			10	77%				
Ninguna			1	8%				
SI					2	15%		
Conoce y en proceso de formación					8	62%		
NO					3	23%		
Comercialización del cacao a mejor precio							8	62%
Asistencia técnica permanente							3	23%
Certificación Internacional							3	23%
No hay beneficios directos							2	15%
Total:	13	100%	13	100%	13	100%	13	100%

Fuente: Elaboración propia

4.2.1. Integración, pertenencia y beneficios en Asociación o Cooperativa

Uno de los objetivos del proyecto de cacao es orientar a los productores y darles acompañamiento hacia la consolidación de una asociación u organización, que les permita algunos beneficios, tales como:

- a. Comercialización del grano de cacao a mejor precio, con ventas colectivas en lotes a compradores nacionales e internacionales.
- b. Asistencia técnica permanente, a través del acompañamiento técnico mediante ECAs mensuales, talleres, visitas de campo, registro de participantes y progreso de lo trabajado.
- c. Certificación internacional por el uso de abono orgánico: Tal es el caso de la Asociación KEMITO ENE, quienes cuentan con la certificación del Comercio Justo – Fair Trade, la certificación orgánica BIO, lo cual como asociación les permite obtener un ingreso adicional a la venta de su producto.

De los trece beneficiarios entrevistados, dos (02) productores de cacao pertenecen al valle del Río Ene y a su Central Asháninka del Río Ene – CARE, quienes a su vez, son miembros de la Asociación de productores de cacao KEMITO ENE en el Valle del Río Ene, mientras que diez (10) productores de cacao de la CC.NN de Betania en el Valle del Río Tambo, forman parte de la Central Asháninka del Río Tambo – CART, quienes por ahora, carecen de una Asociación de Productores de cacao que los represente y comercialice su producto fuera del mercado local y a mejor precio. El otro beneficiario es colono, casado con asháninka del CC.PP. Teoría - Mazamari, tampoco pertenece a central y/o asociación de productores de cacao alguna.

“En ese proyecto los beneficiarios en parte son colonos y nativos, en ese caso la organización beneficiaria es KEMITO ENE, (...), tenemos otras como las de café y cacao en el distrito de Mazamari, también es en sistemas SAF que también involucra CC.NN, de alguna manera la evaluación que se ha hecho a éstas organizaciones para otorgar la buena Pro”.

Hugo Fonseca M. Gerente DEL –DAS (Entrevistado Nro. 1)

“Ha mejorado bastante, entonces para mí, es un orgullo que KEMITO salió, al inicio era diferente, era complicado (...), hoy en día al asháninka ya no le vas encontrar en las casas, entonces van trabajar un poquito más de horas, anterior (a KEMITO) trabajaban tres horas”. – Beneficiario Nro. 5

Los beneficiarios del proyecto de cacao de la CC.NN. de Betania en el Valle del Río Tambo refieren que en la comunidad de Anapate⁷⁶ (a dos horas en bote de Betania) hay una cooperativa de cacao, con una finca modelo, la cual acopia los granos para su comercialización en el mercado local y regional, sin embargo, la venta de los granos de cacao desde su Central CART tendría mejores precios, refieren que sus líderes están trabajando en la formación de una Cooperativa y/o Asociación al igual que KEMITO ENE que beneficie a los productores asháninkas del Valle del Río Tambo también.

En cuanto, a los beneficios que proporciona una Asociación o Cooperativa, de los trece (13) entrevistados, ocho (08) consideran que el pertenecer a una Asociación de productores de cacao les permitiría conseguir mejores precios a los granos de cacao que producen, además, tres (03) de este grupo manifiestan también que con la Asociación tendrían asistencia técnica permanente, en tanto, los dos (02) beneficiarios del Valle del Ene, miembros de KEMITO ENE, resaltan la importancia de la Certificación Internacional para la venta de su producto mediante su Asociación, así como el beneficiario (01) de la CC.PP. Teoría considera fundamental el asociarse para comercializar su producto. Por otro lado, dos (02) beneficiarios de la CC.NN. de Betania se muestran escépticos con la formación y pertenencia a una Asociación, refieren que ellos no recibirían beneficios directos.

⁷⁶ A tres horas en bote de distancia de la CC.NN. de Betania.

Tabla 9. Faena Familiar – Comunal y Feria Agroproductivas

	Nro. de Beneficiarios	%	Faena Comunal (Minga)	%	¿Quiénes lo ayudan con el cultivo de cacao?	%	Ferias Agro-productivas en Satipo	%
SI	13	100%						
NO	0	0%						
Trabajos de la comunidad ajenos al cultivo de cacao			10	77%				
Pocas veces en la comunidad			2	15%				
Con los socios de Kemito Ene			1	8%				
Esposa					2	15%		
Esposa e hijos					8	62%		
Personales (contratados)					1	8%		
Parientes					2	15%		
Como participante con productos de cacao							3	23%
Como visitante							2	15%
Nunca ha participado ni asistido							8	62%
Total:	13	100%	13	100%	13	100%	13	100%

Fuente: Elaboración propia

4.2.2. Participación familiar en el cultivo de cacao, Faena comunal y participación en Ferias agroproductivas

En cuanto a la faena comunal o “minga” en asháninka, diez de los entrevistados refieren que ésta no se da para el cultivo de cacao, solo se realiza para asuntos de la comunidad, mientras que dos manifiestan que pocas veces se da para el cultivo de cacao, y otro menciona que a nivel de la Asociación KEMITO ENE sí se puede realizar la minga para el cultivo de cacao. La mayoría de los entrevistados refieren que en el cultivo de cacao, mayormente lo trabajan a nivel familiar (esposa e hijos) tanto en el cultivo y cosecha de cacao, empero, algunos sí contratan ayudantes o personales para la limpieza de la chacra, porque a efectos del clima tropical y lluvia abundante, la chacra como ellos lo denominan “se montea”⁷⁷ rápidamente.

“Lo que se debe hacer, en varias oportunidades nos han enseñado también, con el producto que sale de tu cacao, haga la mantención, ya no te abasteces usted mismo sino busca unas personitas (personales) quien quieran trabajar”.
(Beneficiario 5)

Así también, en cuanto a su participación en las Ferias Agroproductivas locales, en Puerto Prado y Satipo, la mayoría de los entrevistados, ocho (08) manifiestan nunca haber asistido a una feria, dos refieren haber ido de visita y tres como participantes: dos de ellos con la Asociación KEMITO ENE y uno promocionando el turismo (beneficiario 6) del Valle de Río Tambo, así como sus productos con la Municipalidad de Río Tambo. Para los productores del valle del Río Ene, la Asociación KEMITO ENE es la encargada de acopiar y comercializar el grano de cacao, mientras que para los productores del Valle de Río Tambo, en este caso en la comunidad de Betania no existe Asociación o Cooperativa que acopie el cacao.

⁷⁷ Por las constantes lluvias crece hierbas y plantas en los cultivos

4.3. Capacidad de Gestión Comercial

En este contexto, el propósito es conocer de qué manera el proyecto de cacao promueve la capacidad de gestión comercial⁷⁸ entre los productores asháninkas de la CC.NN de Betania, quienes hasta antes del nuevo milenio estaban más familiarizados con el intercambio o trueque. Es así que para identificar la manera que realizan la compra y venta de los granos de cacao, la diferenciación de precios en base a la calidad y aroma, además del rendimiento del cacao en taza o en pasta; la observación y las entrevistas realizadas representan herramientas de valor, con ello si estos conocimientos les permite buscar mejores mercados para su producto, así como su participación y asistencia en ferias agroproductivas a nivel local e interprovincial, tanto en Puerto Prado - Río Tambo, como en la ciudad de Satipo u otras localidades.

⁷⁸ Mostrar a la organización al mundo exterior. Entendido por los conocimientos básicos de compra venta e inversión de la ganancia por la venta de su producto.

Tabla 10. Comercialización del cacao: estado, antes y con el proyecto

	Nro. de Beneficiarios	%	¿En qué estado vende su producción?	%	¿A quiénes vendía el cacao antes del proyecto?	%	¿Dónde comercializa su producto actualmente?	%
SI	13	100%						
NO	0	0%						
Grano			13	100%				
Pasta de Cacao			0	0				
Otros			0	0				
A los Intermediarios en la Comunidad					3	46%		
En Atalaya					6	31%		
En Satipo					2	15%		
A la Cooperativa Pangoa					1	8%		
En Atalaya							7	54%
A los intermediarios en la Betania							3	23%
Mediante KEMITO ENE							2	15%
En Satipo							1	8%
Total:	13	100%	13	100%	13	100%	13	100%

Fuente: Elaboración propia

4.3.1. Comercialización del cacao: antes y con el proyecto de cacao

Los trece (13) beneficiarios entrevistados venden solamente el cacao en grano, algunos (Beneficiario 5, 4, 13) hacen pasta de cacao, a manera de chocolate casero para su propio consumo. Es así, que antes del proyecto de cacao, la mayoría de ellos vendían su producto a los intermediarios y/o acopiadores en la misma comunidad, quienes cotizaban el kilo cacao a bajo precio, entre cuatro a cinco soles, o realizaban intercambio por productos de pan llevar.



Fotos: cacao criollo cosechado y secado de grano de cacao en CC.NN. de Betania

Los beneficiarios de la CC.NN. de Betania, antes del proyecto vendían su producto sin visos de nociones de compra y venta, solamente para recibir algo de dinero o intercambiarlo a manera de trueque por algún producto de pan llevar. Seis (06) de los entrevistados de Betania por tener poca producción normalmente vendían sus granos de cacao a los intermediarios o comerciantes que frecuentan su comunidad, cuatro (04) vendían su producto en la ciudad de Atalaya en la Región Ucayali, dos (02) llevaban a Satipo y uno (01) vendía en la Cooperativa Pangoa.

En la actualidad, de los trece (13) entrevistados, seis (06) de ellos, transportan y venden los granos de cacao en Atalaya⁷⁹ por la cercanía a la CC.NN de Betania, especialmente cuando logran acopiar entre 40 a 50 kilos de granos, comercializan su producto a empresas como TAPISHE, la cual paga por el kilo de cacao entre ocho y nueve soles. Otros tres (03) de los entrevistados en Betania aún siguen vendiendo su producto a los intermediarios y/o comerciantes que acuden periódicamente a la

⁷⁹ A dos horas de distancia en bote de la CC.NN de Betania en el Valle de Río Tambo.

comunidad, quienes les cotizan entre cinco a siete soles el kilo de cacao en grano, así también, el beneficiario (01) de la CC.PP de Teoría prefiere acopiar la mayor cantidad de su producto y llevarlo a la ciudad de Satipo por la cercanía a su parcela de cacao.

En tanto, los dos (02) beneficiarios socios de KEMITO ENE, venden su producto únicamente mediante esta Asociación, la cual comercializa el cacao al mercado externo, aún en pocas cantidades, con lotes de 40 toneladas aproximadamente por envío, siendo transportado desde la ciudad de Satipo por los mismos compradores, quienes tienen empresas en países, tales como: Francia, Escocia y EE.UU, asimismo, KEMITO ENE realiza a pequeña escala la transformación del cacao en barras de chocolate, masa de cacao para desayuno y/ o licor de cacao, productos que comercializan en el mercado local y en las ferias donde participan.



Participación de KEMITO ENE en FICAFE 2016 – Satipo. (Beneficiarios 1 y 11)

4.3.2. Talleres en gestión comercial: Incremento en la venta del cacao

Tabla 11. Talleres en gestión comercial

Talleres de Gestión Comercial	Nº de Beneficiarios	(%)
Formación de Cooperativas y comercialización de cacao	4	31%
Comercialización de cacao	3	23%
Mantenimiento de la chacra e incremento de plántones de cacao	3	23%
Capacitación y captación de Mercado a través de ferias	2	15%
Aún o recibió capacitación (no aplica)	1	8%
TOTAL	13	100%

Fuente: Elaboración propia

La mayoría de los beneficiarios del proyecto comentan haber recibido por lo menos algún tipo de taller para comercializar su producto, solo uno (01) comenta que no ha recibido algún tipo de taller. Entre los temas recibidos, los entrevistados refieren: Formación de Asociaciones o Cooperativas para la comercialización del cacao, Captación de mercados y compradores a través de ferias locales, regionales, como: FICAFE, el Festival de cacao en Pangoa, etc., también con participación en MISTURA y en el Salón del cacao y chocolate en Lima.

“Por eso justamente hemos estado formando, bueno, la cooperativa, para que le vendamos a los comerciantes, (...) bueno, para acopiar más que nada”.

Hugo Campos – CC.NN. Betania (Beneficiario Nro. 2)

“(…), de ver a un comprador y buscar mercado, no, mediante las ferias, ahí es donde nosotros encontramos mercado, también el precio, la bolsa de valores, estamos aprendiendo en eso”. - Félixto Cabanillas - Valle del Ene (Beneficiario Nro. 1)

“Se ha dado esto como le digo, ya viene para formar una cooperativa para exportación de cacao, (...) más que todo para exportación, nos van hacer conocer de fermentación”. - Armando Pérez – CC.NN. Betania (Beneficiario Nro. 4).

En cuanto a la postcosecha, para los productores de Betania, la capacitación aún se encuentra en proceso de aprendizaje, puesto que involucra adecuada fermentación, previo cuidadoso e higiénico retiro del busílogo⁸⁰ de los granos de cacao y período de fermentación de dos a tres días, para luego realizar el secado de los granos por una semana aproximadamente. Cabe mencionar, que con este proceso de postcosecha los productores asháninkas de Betania obtendrían mejor calidad y rendimiento de su producto, con lo que conseguirían mejores precios por el kilo de los granos de cacao.

El proyecto de cacao está incorporando el tema de la Asociatividad y/o Cooperativismo en el Valle de Río Tambo con los talleres de fortalecimiento de capacidades en comercialización del cacao, a fin de que los productores se familiaricen y tomen conciencia de que asociados pueden obtener mayores beneficios y mejores ingresos, además de un adecuado acompañamiento de una Asociación, Central o Cooperativa.

“Básicamente todo lo que es el proceso de venta, como colocar en el mercado, a que lugares, etc, etc., también las presentaciones, en algunos casos se ha estado viendo todo lo que es la certificación pero todavía no se ha logrado al 100%, siempre hay alguna debilidad todavía, (...) básicamente desarrollar competencias, el asháninka todavía, no, se resiste habituarse al tema de compra – venta”.

Belisario Lope – Gerente Municipal – Río Tambo (Entrevistado 3)

4.3.4. Préstamos y deudas: ¿Tiene alguna deuda?, ¿Ha pedido algún préstamo al banco o cooperativa para su producción de cacao?

Tabla 12. Préstamos y deudas

Préstamos Financieros	Nº de Beneficiarios
Préstamo de CREDIKEMITO	02
Préstamo de AGROBANK	01
No pidió préstamo	10
No tiene deudas	11
TOTAL	13

Fuente: Elaboración propia

⁸⁰ Parte comestible (blanca y carnososa) que envuelve a los granos de cacao en la mazorca.

De los trece (13) beneficiarios entrevistados, once (11) manifiestan no tener deudas en la actualidad, entre ellos diez (10) refieren que nunca solicitaron préstamos a entidad financiera alguna, sin embargo, un (01) beneficiario de la CC.NN. de Betania menciona que sí solicitó préstamo a AGROBANK de la ciudad de Satipo pero ya su deuda esta cancelada, así también, dos (02) de los beneficiarios de la Asociación KEMITO ENE, del Valle del Ene obtienen préstamo de su misma Asociación, a través del CREDIKEMITO⁸¹.

“(…) no ya pagué total, también se puedes sacar de KEMITO, que también tiene su CREDIKEMITO, como socio me han facilitado, entonces ya pague lo que debía”. - Beneficiario 1 (Valle del Río Ene)

Algunos de los productores de cacao entrevistados en la comunidad nativa de Betania tienen una concepción negativa sobre las deudas, ya que en el pasado, muchos de los pobladores asháninkas fueron desplazados de las tierras que habitaban en la ciudad de Satipo, con engaños y argucias, especialmente por parte de los colonos venidos de la Sierra del país.

“Mis padres anteriormente, como sabían, dice: no, no vale pedir plata, allá, porque algún tiempo cuando no puedes pagar te quitan la chacra, te quitan todo, anteriormente, mira en Satipo vivían todos mis paisanos allá, (…) venían de la Sierra, uno por uno le hacen compadre, le hace familiarizarse, después al poco tiempo, le dicen dame mi terreno aquí están mis papeles”.

Beneficiario Nro. 4 (Valle Río Tambo)

Los productores del Valle del Río Ene, asociados en KEMITO ENE se encuentran respaldados por su organización y por la central CARE. Es así que con frecuencia participan en diferentes ferias a nivel local, regional y nacional, por lo que el cacao asháninka del valle del Ene, comercializado a través de la Asociación KEMITO ENE, con mercado y demanda fuera del país.

⁸¹ Orientado a los productores socios de la Asociación KEMITO ENE

4.4. Principales cambios en su forma de vida

Para conocer si los productores asháninkas han tenido cambios en su forma de vida, en cuanto a educación, alimentación, salud, y otros, se realizan preguntas sobre la reinversión y/o ampliación de sus cultivos de cacao, existencia de mejoras en su producción, tipo de actividades familiares que realizan y proyección familiar para los próximos cinco años, etc., analizando en qué forma su incorporación en el proyecto de cacao del DAS – DEVIDA ha contribuido en mejorar su calidad de vida, a través del desarrollo de sus capacidades agroproductivas.

Respaldados por el enfoque de desarrollo territorial, el proyecto propone mejorar la calidad de vida de los productores asháninkas en base a las potencialidades del territorio, a lo que Schejtman y Berdegué (2003) coinciden con Göske (2005) sobre la territorialidad como un proceso de transformación productiva, organizativa e institucional. Reconociendo el cacao como producto emblemático de las CCs. NNs. de Río Tambo para potenciar beneficios y rentabilidad. Es por ello, que este enfoque representa una apuesta por la concertación y participación de los actores locales: pobladores asháninkas incursionando en la agricultura lícita, autoridades comunales y municipales, técnicos del proyecto y la Asociaciones como KEMITO ENE en pro de la reducción de la pobreza local en el distrito de Río Tambo⁸².

Así también, mediante Ley Orgánica de Municipalidades⁸³ (Ley Nro. 27972), se establecen acciones que articulan la gestión de las municipalidades provinciales en coordinación con las municipalidades distritales y/o locales. En este caso, la articulación de la Municipalidad distrital de Río Tambo, la Municipalidad Provincial de Satipo y el DAS – DEVIDA, a través de los Planes de Desarrollo Concertado, cuyas estrategias de mejora se focalizan en los proyectos agroproductivos en el marco del Desarrollo Alternativo para la competitividad de las comunidades nativas (asháninkas y machiguengas) del distrito de Río Tambo.

⁸² INEI-ENAH0 2009: pobreza local: 37.4%

⁸³Ley 27972 (art.86), 2003 - [En línea] [Citado el: 30 de Noviembre de 2015]

www.portal.ine.gob.pe/informacionlegal/Documentos/Leyes%20Org%C3%A1nicas

4.4.1. Motivación para participar en el proyecto de cacao

Puesto que el objetivo central de los proyectos de cacao del DAS -DEVIDA se centra en fortalecer la producción lícita manejada por organizaciones y comunidades nativas, incluyendo los grupos más vulnerables, a través de proyectos de servicio y tecnología de producción, transformación y comercialización adecuada, así como el saneamiento legal y la titulación de tierras de los colonos y comunidades nativas de la Provincia de Satipo.

Tabla 13. Motivación por el proyecto

¿Qué le motivo a participar en el proyecto de cacao?	Nº de Beneficiarios
Apoyo técnico y mejora del cultivo de cacao	06
Mejora del precio del cacao y sustento de necesidades	04
Incremento de la calidad y productividad	01
Inserción en una Cooperativa	01
Demanda del cacao en mercado local y regional	01
TOTAL	13

Fuente: Elaboración propia

Los trece (13) beneficiarios del proyecto tuvieron diferentes tipos de motivación para participar en el proyecto: seis (06) de ellos, manifiestan que se incorporaron en el proyecto para recibir apoyo técnico y mejorar su cultivo de cacao, mientras que cuatro (04) consideraron la oportunidad de mejorar el precio del cacao, y con ello obtener mayores ingresos para el sustento de sus familias, en tanto, un beneficiario (01) consideró que si mejoraba la calidad de sus productos tendrían mayor producción, otro (01) de los beneficiarios consideró la importancia de unirse a una Cooperativa local para comercializar su producto y otro (01) refiere unirse al proyecto por la promoción del cultivo de cacao en las comunidades asháninkas del distrito de Río Tambo mediante DEVIDA, puesto que la demanda de este producto ha mejorado considerablemente a nivel local, regional y nacional.

“Nosotros hemos visto realidades que el producto bueno, responde más que nada para solventar las necesidades, de ahí pues, (...) abocando de ese trabajo pe”. – Beneficiario 2.

“Bueno, en economía más que todo, cuando empezamos a cosechar nuestro cacaocito, empezar ya a vender, (...), cuando ya lo tenemos (Asociación), tenemos todavía ansias para poder vender siquiera a mejor precio”. Beneficiario 4.

La mayoría de agricultores decidió participar en el proyecto de cacao para mejorar sus conocimientos agroproductivos, recibir capacitación técnica y asesoramiento en cuanto al cultivo de cacao, además de tener oportunidades de inserción en el mercado, a su vez, formar parte de una asociación para la comercialización de su producto, de esta forma conseguir mejores beneficios y obtener buen precio por la venta de los granos de cacao.

4.4.2. Ampliación de los cultivos de cacao

En 1891, la compañía Peruvian Corporation, Ltd.⁸⁴ obtuvo en concesión el control de las tierras de las márgenes del río Perené desde su confluencia entre los ríos Chanchamayo y Paucartambo hasta su confluencia con el río Ene, donde nace el río Tambo (Manrique 1982 En: Veber 2009). Para 1940, un 39% de nativos trabajaban en la cosecha de café del total empleado por la compañía británica y durante décadas esto pobladores tuvieron casas y chacras en tierras concesionadas, hoy conocido como el Valle del Río Tambo. Por tanto, sin ser reconocidos como poseionarios de estas tierras (Veber 2009), tampoco los colonos pudieron posesionarse como ya lo habían hecho por Chanchamayo, desplazando a los nativos que vivían por allí.

Con la colonización Amazónica durante el gobierno de Belaunde (1965-1968) se incentiva la construcción de una nueva frontera agrícola con una red de carreteras que convergen en la llamada “marginal de la selva”. En 1965 se disuelve la concesión de tierras a la Peruvian Corporation en el distrito de Río Tambo y mediante la ley de Comunidades Nativas y de Promoción Agropecuaria de las regiones de Selva y Ceja

⁸⁴ Compañía inglesa: obtuvieron estas tierras como parte del préstamos que el Estado británico hizo al Perú durante la guerra con Chile (1879-1881)

de Selva⁸⁵ se reconocen los derechos indígenas dándoles la oportunidad de obtener titulación de ciertas tierras, a través de sus colectivos denominados comunidades nativas (Veber 2009).

En la actualidad, hay proyectos de titulación de tierras en las comunidades nativas más organizadas, pero las tierras de uso agrícola siguen siendo tierras colectivas que pertenecen a la comunidad. Si un agricultor asháninka quiere ampliar sus cultivos, realiza una solicitud al Jefe de la comunidad, considerando que el reparto debe ser equitativo, de acuerdo a lo que un productor realmente pueda sustentar.

“Título de propiedad de la comunidad, internamente se hace repartija también, cada uno el que trabaja, no es uno venga diciendo yo voy a trabajar 10 has, 20 has, (...) equitativamente repartir, va depender de la familia quién lo trabaje, entonces hay hermanos que no trabajan mucho, (...) porque las parcelas que nos han dado es pequeño, lo que nos ha reconocido el Estado”.

Ruth Buendía – Presidenta de CARE (Entrevistada 2).

Tabla 14. Ampliación de cultivos

Ampliación del cultivo de cacao	Nº de Beneficiarios
Hasta cinco cuadras (hectáreas)	1
Dos cuadras a más	2
Entre una y cuadra y media	3
Media cuadra (poco a poco)	1
No especifica cantidades (de acuerdo a lo que puedan)	4
Le gustaría pero no hay quién le ayude	1
Suficiente con lo que tiene	1
TOTAL	13

Fuente: Elaboración propia

Puesto que la incursión del poblador asháninka de los Valles del Río Ene y Río Tambo en la agricultura es reciente, de los trece (13) entrevistados, cuatro (04) no especifican cantidades pero manifiestan que la ampliación de sus parcelas se puede dar en base a lo que ellos puedan sustentar, tres (03) refieren que les gustaría ampliar sus

⁸⁵ D.L. 20653: primer marco legal para los derechos territoriales de las poblaciones indígenas.

cultivares de cacao entre una y cuadra⁸⁶ y media, además dos (02) de ellos prefieren ampliar sus cultivos por dos cuadras a más, mientras que un (01) beneficiario del Valle del Ene considera que tiene la capacidad como para sustentar hasta cinco cuadras, en tanto, un (01) entrevistado prefiere ir de a poco solo con media cuadra, a otro (01) le gustaría ampliar pero no hay quien le ayude y finalmente un (01) beneficiario de Betania considera que la parcela de una cuadra que tiene es suficiente.

“Si, mira, yo tengo una meta, que quiero ser mi máximo, mi café hasta diez hectáreas, de cacao quiero cinco (hectáreas). Aparte de eso, quiero mostrarles a mis comuneros, a mis hermanos asháninkas, también con ese ejemplo que les voy a dar, ellos también lo hagan, (...), si, una finca modelo, bien manejado, bien abonado, bien producido”. - Beneficiario 1.

Algunos beneficiarios (1, 2 y 5) consideran que el recurso suelo y clima debe ser aprovechado y mientras tengan fuerzas, ellos deben trabajarlo para mejorar la calidad de vida de toda su familia.

⁸⁶ Lo mismo a decir hectárea.

4.4.3. Mejoras en torno al cultivo de cacao desde su participación en el proyecto

El proyecto TAJIMAT en las comunidades Awajún de la Región Amazonas, es una muestra y modelo que fomenta el valor y la calidad de la producción de cacao y plátano, mediante la mejora productiva, con asociación comercial y alianzas con diferentes entidades del gobierno para fortalecer un proyecto productivo.

Tabla 15. Mejoras en torno al cultivo de cacao

Mejoras en torno al cultivo cacao desde su participación en el proyecto	Nº de Beneficiarios
Mejor producción y mayor precio del cacao	7
Mejor calidad de vida y cubre necesidades básicas	2
Cuentan con certificación orgánica para comercialización	2
Regular producción	2
Aún no ve los resultados	2
Expectativa en la Cooperativa	1
Inversión en la chacra para mayor producción	1
TOTAL	13

Fuente: Elaboración propia

De los trece (13) entrevistados, siete (07) de ellos consideran que con el proyecto han mejorado su producción de cacao y obtienen mejores precios por su venta, además dos (02) de este grupo refieren que a partir de las mejoras en el cultivo de cacao, tienen mejor calidad de vida, pudiendo cubrir las necesidades básicas familiares, los que como miembros de la Asociación KEMITO ENE cuentan con certificación orgánica para la comercialización del cacao, recibiendo mejor precio en el mercado externo, sin embargo, otros dos (02) de los trece entrevistados refieren que tienen una producción regular y dos (02) no ven resultados, pese a ello, uno (01) uno de los entrevistados en Betania tiene expectativas en la formación de una Asociación y otro (01) considera que debe invertir en su chacra para obtener mejor producción, con adecuado manejo del cultivo.

“Hemos mejorado este año, porque, como agricultor he visto más, ¿cómo se llama?, un ingreso y cubre las necesidades de nuestro hogar, con eso sustentamos mayormente la necesidad de los hijos, pe.

Beneficiario 2 (CC.NN. Betania – Valle Río Tambo)

“Se vende mejor, porque ya tenemos certificado, con ese certificado podemos negociar a cualquiera, si no tiene certificado no puedes, (...) también hemos mejorado en tema de calidad, llegamos al 80% de rendimiento”.

Beneficiario 1 (Valle del río Ene)

“La cosecha, la producción, la calidad de vida se está mejorando poco a poco”. Beneficiario 13 (CC.PP. Teoría – Mazamari).

Cabe mencionar, que los beneficiarios del Valle del Río Ene cuentan con certificación orgánica internacional: Fair Trade (comercio justo), BIO, etc, por lo que anualmente reciben un pago adicional de cinco dólares por quintal de granos de cacao, comercializado la Asociación KEMITO ENE, cuya demanda es mayor a su producción⁸⁷.

4.4.4. Cobertura de necesidades básicas con la venta del cacao

Tabla 16. Necesidades Básicas cubiertas

Cobertura de necesidades básicas con la venta del cacao	Nº de Beneficiarios
Alimentación, Educación y Salud	5
Alimentación y Educación	2
Sólo alimentación	3
Poca producción (insatisfecho)	2
Sólo para mantener la chacra	1
TOTAL	13

Fuente: Elaboración propia

En cuanto a las necesidades básicas cubiertas, cinco (05) beneficiarios refieren que con la venta de su producción de cacao pueden cubrir las necesidades básicas familiares como: alimentación, educación y salud, otros tres (03) mencionan que cubren solo los gastos por alimentación, mientras que para dos (02) de los entrevistados, su producción de cacao cubre la alimentación y educación. Por otro lado, dos (02) beneficiarios se encuentra insatisfechos, puesto que tienen poca

⁸⁷ 2016: Producción de cacao por KEMITO ENE.

producción como para cubrir necesidades familiares y uno (01) refiere que lo que gana por la venta del cacao le alcanza solo para el mantenimiento de su chacra.

“Sí, ya los hijos ya van con su uniforme (a la Escuela), ya bien vestidos, en tema de alimentación, ya compran sus víveres, en salud también ya compran sus medicamentos”. – Beneficiario 1 (Valle del río Ene)

“Es un ingreso y cubre las necesidades de nuestro hogar, con eso sustentamos mayormente la necesidad de los hijos, pe, (...), una parte, más que nada en la educación, en la salud, bueno acá – Beneficiario 2 (CC.NN. de Betania)

“Sí, sí, para comprarle a nuestros hijos cuaderno, lo que necesiten ellos, para que entren en su clase, no!, (...), eso nos beneficia para la casa también, para comprar todo lo que necesitamos” – Beneficiario 3 (CC.NN. de Betania)

“Sí, ayuda a comprarnos pa’ comer” – Beneficiario 12 (CC.NN. de Betania)

“(…) como te digo se ha visto la mejora en que uno mismo, la mejora en la casa, en la familia por nuestro producto que se atrae, que se está cosechando, no, porque hay un cambio en las necesidades, mayormente de nuestros hijos”. Beneficiario 5.

Cabe mencionar que los beneficiarios insatisfechos con su producción de cacao son los que participan poco o nada en los talleres de fortalecimiento de capacidades, por tanto, los pocos resultados son evidentes en el cuidado de sus chacras, cultivo y producción de cacao.

4.4.5. ¿Dónde le gustaría que estudien sus hijos?

Las escuelas que congregan a los estudiantes de las diferentes comunidades asháninkas del distrito Río Tambo, mayormente carecen de servicios básicos como luz y agua, así como problemas de infraestructura. Es así, que en las escuelas donde la mayoría de los estudiantes son asháninkas, shipibo, aguaruna, yine, cashibo, etc., el 80% o más no accede a los servicios mencionados (UNICEF 2010)⁸⁸. A pesar de estas carencias, en los últimos años se observa disminución en el grado de analfabetismo a un 17.3%⁸⁹ en Río Tambo.

La mayoría de las comunidades asháninkas del Valle de Río Tambo como la CC.NN de Betania cuentan con escuelas a nivel inicial, primaria y secundaria, donde la currícula de la Educación Intercultural Bilingüe – EIB⁹⁰ aún es débil, la mayor parte de la enseñanza se hace en castellano, solo una vez a la semana lo hacen en el idioma originario, en asháninka y vistiendo su respectiva indumentaria, asimismo, esta comunidad cuenta con un Instituto Agrotécnico.

Tabla 17. Estudio de los hijos en el futuro.

¿Dónde le gustaría que estudien sus hijos?	Nº de Beneficiarios
En el Instituto Agrotécnico de la Comunidad	8
En la ciudad (Atalaya o Satipo)	3
En una de la Universidades de Lima	1
No tiene hijos en etapa escolar	1
TOTAL	13

Fuente: Elaboración propia

⁸⁸ Estado de la niñez indígena en el Perú: Estudio en base a INEI 2007. ENAHO 2008-2009, Censo Escolar 2008, Evaluación Censal para Estudiantes de lenguas originarias (ECE-LO) 2008.

⁸⁹ INEI 2007: Censo Poblacional

⁹⁰ Ley General de Educación: artículo 20, inciso a: promueve la valoración y enriquecimiento de la propia cultura, diversidad cultural, dialogo intercultural y toma de conciencia de los derechos de los pueblos indígenas.

De los trece (13) beneficiarios entrevistados, ocho (08), consideran que un lugar adecuado para el estudio de sus hijos sería el Instituto Agrotécnico existente en la misma comunidad de Betania, por la cercanía y para que sus hijos no se desplacen a otros lugares, luego tres (03) de los entrevistados preferirían mandar a sus hijos a estudiar en la ciudades de Satipo o Atalaya, considerando que en la ciudad tiene mejores oportunidades de elegir una carrera y desarrollar algún tipo de trabajo. Por otro lado, uno de los beneficiarios enfatiza que le gustaría que sus hijos estudien en alguna Universidad de la ciudad de Lima, ya que él no tuvo esta oportunidad debido a la cruel violencia terrorista (1980-1995) que sufrieron en el distrito de Río Tambo, así como lo mencionan:

“Bueno, mis hijos me gustaría que estudien en una Universidad en Lima, en una de las mejores es un futuro de mí, (...) a mis hijos quiero darle una educación mejor, que estudien en una Universidad, (...) a mí, que he sufrido bastante por el tema de la violencia, terroristas, nos fuimos a la quiebra a mi papá le perdí, me dejó a los siete años.”. – Beneficiario 1 (Valle de Río Ene)

“¿Dónde será pe?, no se puede decir, como acá hay tres niveles, no se le puede mandar más a la ciudad”. Beneficiario 7 (CC.NN. de Betania)

“Mis hijos han estudiado en el Instituto Agrotécnico de la comunidad y en la Universidad de Atalaya (docente), más que todo mis hijas, mis hijos, que sigan adelante, lo que yo bua poder, bueno bua realizar, no”. – Beneficiario 2 (Betania)

En su mayoría, los padres beneficiarios del proyecto prefieren que sus hijos estudien en el Instituto Agrotécnico de la comunidad de Betania, ya que ello no implica mucho desplazamiento ni gasto como en la ciudad y en cierta forma dar continuidad al trabajo que realizan en la chacra. El 44% de las adolescentes asháninkas entre 15 – 20 años tiene al menos un hijo⁹¹, lo que limita sus oportunidades para el estudio terminando la escuela secundaria.

⁹¹ INEI 2007 – Censo Poblacional Nacional

4.4.6. ¿Le conviene vender solo o con otras personas?

Las ventajas de la asociatividad como estrategia de colaboración colectiva vinculada a negocios concretos (CARE 2011). En la práctica el agricultor asháninka es receloso del engaño por parte del socio, debido a ingratas experiencias del pasado con la colonización de la Selva y la violencia terrorista. Por lo que, en cuanto a la producción y cultivo de cacao, la mayoría de los entrevistados prefieren producir o cultivar solos, lo que les genera mayor independencia pero sí estar de acuerdo en contar con la asesoría técnica de la Asociación para mejorar su producción y para la comercialización de los granos de cacao, ya que tendrían mayor representatividad y beneficios.

Tabla 18. Venta del cacao individual o colectivamente

¿Le conviene vender solo o con otras personas?	Nº de Beneficiarios
Producir en asociatividad	3
Vender solo	2
Producir solo	3
Producir solo y vender en asociatividad	2
Cooperativa en proyección	2
No sabe / no opina	1
TOTAL	13

Fuente: Elaboración propia

De los trece (13) entrevistados, a tres (03) les gustaría producir su cacao en asociatividad, mientras que cinco (05) prefieren producir independientemente junto a su familia y de este grupo dos (02) comercializan su producto mediante la Asociación KEMITO ENE, otros dos (02) productores de Betania también consideran la venta asociativa pero la Cooperativa en esta comunidad aún está en proyección. De otro lado, hay un (01) beneficiario que no responde a la pregunta. Como ya lo mencionamos, en la CC.NN. de Betania, el tema de la asociatividad y la noción de gestión comercial aún está en proceso de construcción.

Algunas expresiones de los entrevistados sobre la conveniencia de vender solos o en asociatividad su producción de granos de cacao.

“En verdad con otras personas, porque de ahí podemos sacar más experiencia, no!, y esa experiencia que a mí me tienen que dar, lo voy a estar aplicando, así trabajando, así”. – Beneficiario 2 – Valle de río Tambo.

“Bueno, a veces, creo me conviene producir solo, (...), como producción. Quiero manejar mi chacra, mi finca manejarlo pero con la ayuda de la asociación”.
Beneficiario 1 – Valle del Río Ene.

“Producir solo pero para la venta en Asociación” – Beneficiario 11 – Valle Río Ene.

“Sí pienso, para eso debemos tener más volumen de producción, más adelante vamos a insertarnos a una asociación de productores o sino a una cooperativa”.

Beneficiario 13 – CC.PP Teoría.

“Venderle solito, para beneficiar con nuestros hijos, pues” – Beneficiario 3 (Betania).

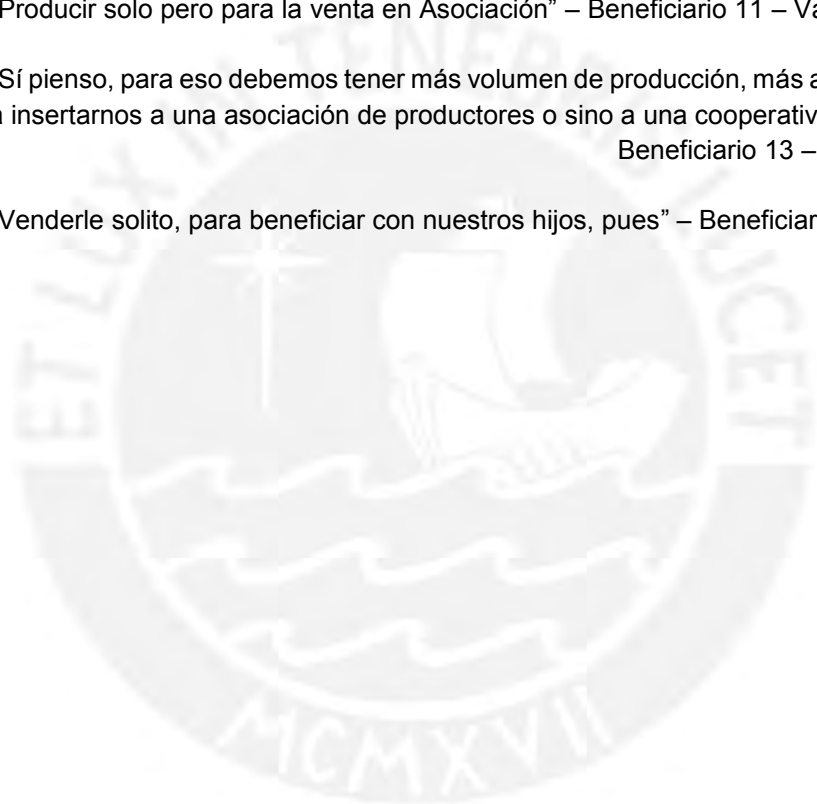


Tabla 19. Servicios básicos y tiempo libre

Servicios básicos y tiempo libre	Nro. de y Beneficiarios	%	Servicios en el hogar	%	Servicios en la comunidad	%	¿A qué se dedica en su tiempo libre?	%
SI	13	100%						
NO	0	0%						
Agua entubada			13	100%				
Silos caseros			13	100%				
Panel solar y batería			8	31%				
Solo velas y mecheros			5	15%				
Direct TV			3	24%				
Escuela Inicial					13	100%		
Escuela Primaria					13	100%		
Escuela Secundaria					13	100%		
Instituto Agrotécnico					13	100%		
Puesto de Salud					13	100%		
Pesca y visita a la piscina natural							5	38%
Diferentes labores en casa							5	38%
Caza							3	23%
Asistencia a la Iglesia Local							3	23%
Total:	13	100%	13	100%	13	100%	13	100%

Fuente: Elaboración propia

4.4.7. Servicios básicos y tiempo libre

La mayoría de las comunidades asháninkas del distrito de Río Tambo cuentan con agua entubada⁹² y silos artesanales en sus respectivas viviendas. Los trece (13) beneficiarios entrevistados cuentan con agua entubada no potable en sus casas, cabe mencionar, que en el caso de la CC.NN de Betania, donde habitan diez (10) de los trece entrevistados, se aprecia postes de madera y cableado de alumbrado eléctrico en las calles de la comunidad pero sin servicio de luz eléctrica. Esta carencia es reemplazada por paneles solares y batería, de los cuales cinco (05) de los diez (10) beneficiarios del proyecto en Betania cuentan con este sistema para alumbrar sus viviendas, así como lo refieren los tres (03) beneficiarios del valle del Río Ene, mientras que los otros cinco (05) beneficiarios restantes de Betania solo usan velas y mecheros.

En cuanto al sistema educativo público, en la CC.NN de Betania existen los tres niveles de Educación Básica Regular: Educación Inicial, Primaria y Secundaria con enfoque Intercultural Bilingüe, además de un Instituto Agrotécnico local, así como lo refieren los tres (03) entrevistados del Valle del Río Ene (CC.NN. Caparocia, Alto Camonashari y CC.PP Teoría). Como ya lo mencionamos, la educación en las comunidades asháninkas del distrito de Río Tambo se da en base al modo curricular de la Educación Intercultural Bilingüe - EIB⁹³, promoviendo la preservación de la identidad cultural especialmente en los niveles de inicial y primaria.

“En educación hacemos lo que es monitoreo con los profesores, convenio con la DRE, (...) nosotros como organización (CARE) haciendo incidencia con la Dirección de Educación de Huancayo, estamos viendo para poder, que se aplique realmente que es la educación intercultural real”. Ruth Buendía – Presidenta CARE (Entrevistado 2).

La comunidad de Betania cuenta con antena de telefonía móvil y plataforma de MOVISTAR, por lo que es común ver a la gran mayoría de sus pobladores hacer uso de un celular, así también tres (03) de los beneficiarios entrevistados en Betania cuentan con plataformas de DIRECT TV⁹⁴. También Betania cuenta con

⁹² Agua no potable sacada de un manantial para uso doméstico.

⁹³ Ley 29735 – 2011. Enseñanza en lengua y costumbres nativas (asháninkas) y como segunda lengua se enseña el idioma castellano.

⁹⁴ Televisión por cable

una posta de salud como las tres comunidades de los beneficiarios del Valle del Ene.



Fotos: Escuela Inicial y Puesto de Salud en la CC. NN de Betania – Valle de Río Tambo



Foto: Niños de la Escuela Inicial en CC.NN. Betania – Río Tambo

De los trece (13) entrevistados, cuando no están en sus chacras y en el tiempo libre que disponen, cinco (05) prefieren ir de pesca, además de ir a la piscina natural de Betania, asimismo, tres (03) de ellos refieren a la caza como otro pasatiempo favorito. Así también, cinco (05) de los entrevistados, realizan diferentes trabajos en su casa, además de descansar y tres (03) de los entrevistados en Betania asisten a la Iglesia Adventista local por lo general los días Sábados.

“Estoy en mi casa haciendo cualquier cosa, estoy entablando, siempre en la casa hay un trabajo, (...) y sí no hay me voy a la pesca, pe, para el alimento buscarme”.
Beneficiario 5.

“Bueno tiempo libre, mayormente en el campo no hay para nosotros, pero, bueno, sí salgo al campo, a podar, a veces fin de semana, estoy con mis hijos, la familia”.
Beneficiario 13.

4.4.8. ¿Qué le gustaría realizar en los próximos cinco años?

Tabla 19. Estudio futuro de los hijos

¿Qué le gustaría realizar en los próximos cinco años?	Nº de Beneficiarios
Seguir en la agricultura y mejorar la producción de cacao	7
Producir cacao y realizar artesanías (benef. 4 y 9)	2
Tener empresa propia y ganadería	1
Estudiar en la Universidad	1
Realizar agroturismo	1
Tener un hospedaje en la comunidad de Betania	1
TOTAL	13

Fuente: Elaboración propia

Para los próximos cinco años, de los trece (13) entrevistados, siete (07) avizoran seguir en la agricultura, mejorando su producción de cacao, otros dos (02) desean producir cacao y trabajar en artesanías a la vez, mientras que un beneficiario del Valle del Ene tiene visión empresarial y desea tener su propia ganadería, otro (01) desea seguir estudios superiores en una Universidad, otro (01) beneficiario desea promover el agroturismo en su zona y otro (01) desea abrir un hospedaje en Betania, ya que por la piscina natural que tiene la comunidad es atractiva para el turismo vivencial.

“En los próximos cinco años, como le decía, quiero ser un empresario, de mi chacra, manejar a mis personales, tener mi ganadería, me gustaría ser empresario”. – Beneficiario 1 (Valle del Río Ene).

“Yo quiero con el ingeniero Juan, hacer un circuito de turística y agroturismo (...), puedo hacer ver mis conocimientos, que hago en el cultivo del cacao” – Beneficiario 13.

4.4.9. ¿Qué aspecto considera usted más relevante en los cambios que está experimentando a raíz de su participación en el proyecto?

Tabla 20. Aspecto más resaltante del proyecto

Tipo de Respuesta (Categorías)	Nro. de Beneficiarios	(%)
Mejoras en la chacra y cultivo de cacao	04	31%
Incentivo del DAS para mejorar la producción	03	23%
Incremento de los ingresos económicos	03	23%
Interacción familiar y comunal	02	15%
No ve resultados	01	8%
TOTAL	13	100%

Fuente: Elaboración propia

Entre los aspectos más relevantes del proyecto de cacao, de los trece (13) entrevistados, cuatro (04) consideran que tuvieron mejoras en el sistema de siembra y cosecha, tres (03) refieren que el incentivo del DAS y el proyecto en las comunidades de Río Tambo ha contribuido en mejorar su producción de cacao, otros tres (03) beneficiarios mencionan el incremento de sus ingresos económicos con la venta del grano de cacao, ya que tuvieron mejoras en las viviendas y en la educación, en el sentido que pudieron comprar uniforme, útiles y otros insumos para el estudio de sus hijos, asimismo, dos (02) beneficiarios refieren que hay interacción familiar, ya que toda la familia se involucra especialmente en la cosecha del cacao e interacción comunal por las charlas y talleres en las ECAs locales. Por otro lado, un (01) beneficiario considera que no ve resultados aún.

“Más que nada vale el conocimiento. Los talleres que nos daban, (...), ha servido y ahora ya estamos innovando, estamos viendo, estamos realizando cada uno, nuestras parcelas, no!, nuestras fincas, ya de esa manera estamos cambiando”.

Beneficiario 13.

“Ha mejorado bastante, entonces para mí, es un orgullo que KEMITO salió, al inicio (antes de KEMITO) era diferente, era complicado (...), hoy en día al asháninka ya no le vas encontrar en las casas, entonces van trabajar un poquito más de horas, anterior (a KEMITO) trabajaban tres horas. – Entrevistado 2.

“El tema de mejoramiento de sus casas, las viviendas, mejoramiento de la educación” – Beneficiario 1.

4. 4.10. ¿Hay algo más que le gustaría comentar sobre su experiencia en el proyecto de cacao y/o KEMITO ENE?

Tabla 21. Comentario sobre el proyecto

Comentario adicional sobre el proyecto de cacao	Nº de Beneficiarios
Mayor visión asociativa y productiva	5
Participar en una ECA regional y local innovó mi cultivo	2
Que los proyectos de cacao continúen y se formen cadenas de valor	2
Me apoyan con motosierra para mi chacra	1
Me dicen que ya no estoy empadronado	1
No sabe / no opina	2
TOTAL	13

Fuente: Elaboración propia

De los trece (13) beneficiarios entrevistados, cinco (05) comentan que con el proyecto ahora tienen una mayor visión asociativa y productiva en torno al cultivo de cacao, dos (02) consideran la importancia de participar en las ECAs para innovar y mejorar los cultivos de cacao, además otros dos (02) solicitan la continuidad del proyecto y que se puedan formar cadenas de valor. También del grupo de entrevistados, uno (01) de los beneficiarios manifiesta que el proyecto apoya con herramientas para la limpieza de la chacra, otro (01) siente que se encuentra fuera del proyecto por no haber asistido a los talleres y dos (dos) no opinan sobre la pregunta, solo sonríen.

“He aprendido mucho en el tema de calidad, como se hace el proceso de fermento, entonces recibo la capacitaciones de otros que vienen de afuera”.

Beneficiario 1

“Me gustaría comentar como estamos haciendo los proyectos, queremos mejorar, salir adelante”. – Beneficiario 11 (Valle del río Ene)

“En la ECA de Tingo María hemos visto realidades cosas que no se veían acá, (...) ver otras realidades agroproductivas a través de las Pasantías” –

Beneficiario 2

“Con la CART, vamos a trabajar, como KEMITO, agro KEMITO” (Asociatividad y Asistencia técnica), (...) para el otro año vamos a mejorar nuestro producto (...), Dios dispone” – Beneficiario 3

“Que nos dejen ya vendiendo nuestros productos y que haya uno mismo mercado, no, y muchos de nosotros vamos a mirar en la agricultura de la siembra del cacao”.

Beneficiario 5.

La mayoría de los beneficiarios entrevistados consideran que al participar del proyecto de cacao, sus capacidades agroproductivas han mejorado, tienen mayor producción en cantidad y calidad de cacao, además los granos de cacao lo pueden venderlo a mejor precio. Es así que, con los ingresos obtenidos por la venta del cacao pueden sustentar la alimentación familiar, salud y la educación de sus hijos.



Fotos: Vivienda y Familia de Feliciano Pihuante (Beneficiario 3) - CC.NN. Betania.



Foto: Entrevista a Nélida Campos (Beneficiario 12) – CC.NN. Betania



Foto: Entrevista a Armando Pérez (Beneficiario 4) - CC.NN. Betania

CAPÍTULO V

CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

5.1. Fortalecimiento de capacidades

1. Antes de la incursión de los proyectos de cacao en el distrito de Río Tambo, los pobladores asháninkas tenían cultivos desorganizados, sin sistemas de siembras, desconociendo el valor comercial del cacao y los beneficios que podían obtener por ello, tal es así, que los cacaotales crecían como fruto silvestre. La incursión en la agricultura del poblador asháninka es de corta data, ya que por cultura y tradición han estado más ligados a actividades como la pesca, caza y silvicultura⁹⁵, con una agricultura familiar y de subsistencia⁹⁶, como lo menciona Ruth Buendía⁹⁷: “Nosotros como asháninka, para nosotros no es fácil ser agricultor, (...) somos recolector, cazador, kameetsa⁹⁸ en esa vida fácil que nos daba el bosque”.

Los asháninkas del distrito de Río Tambo (de los Valles del Río Ene y Río Tambo) cultivan sus productos en pequeñas parcelas entre media a tres hectáreas (cuadras) aproximadamente. Algunos de ellos, también cultivaban la hoja de coca, hace unos años atrás. En Río Tambo, el cultivo ilegal de la hoja de coca comprende un área de 1 195 has⁹⁹, por lo que la apuesta de la ENCLD¹⁰⁰, a través del Programa de Desarrollo Alternativo en Satipo – DAS y mediante los proyectos de cacao, lo cual representa una alternativa para generar ingresos en base a cultivos lícitos, fortaleciendo las capacidades agroproductivas de los agricultores locales y brindar asistencia agrotécnica en las comunidades nativas.

⁹⁵ Formación, cuidado y cultivo de bosques.

⁹⁶ Producción solo para el consumo familiar.

⁹⁷ Líder asháninka y actual presidenta de la CARE, premiada internacionalmente con el premio Golden 2014 en EE.UU y reconocida a nivel regional por su labor a favor de las comunidades asháninkas del valle del río Ene.

⁹⁸ En lengua asháninka: el buen vivir.

⁹⁹ DEVIDA 2014: Informe del cultivo ilegal de hoja de coca

¹⁰⁰ Estrategia Nacional contra las Drogas

2. En la actualidad, la agricultura representa la principal actividad económica de todas las comunidades nativas a lo largo de los Valles del Río Ene y Río Tambo, sin embargo, las hectáreas destinadas a la agricultura y al cultivo del cacao aún son pocas comparadas con la extensión del vasto territorio de bosques en el distrito de Río Tambo.
3. La focalización de los beneficiarios de los proyectos de cacao se realizó en base a los lineamientos de la Unión Europea¹⁰¹. En tanto, la capacitación y talleres de fortalecimiento de capacidades se realizan en idioma castellano, pero para las Escuelas de Campo – ECAs y visitas a las parcelas de los beneficiarios, la asistencia se realiza en idioma asháninka, puesto que el proyecto brinda el apoyo de técnicos asháninkas especialistas en agroproductividad.
4. Las capacitaciones en la CC.NN de Betania en el Valle del Río Tambo se realizan de manera individual en las chacras y parcelas de los beneficiarios, cuyo avance es de acuerdo al logro de cada productor, desarrollando de esta manera sus habilidades agroproductivas, empero para los beneficiarios del Valle del Río Ene, con frecuencia las capacitaciones y talleres se realizan en chacras demostrativas y a través de ECAs, claro que también tienen visitas de los técnicos del programa y de la Asociación KEMITO ENE para evaluar su respectivo avance.
5. Para romper el monocultivo, surge la propuesta del cultivo de cacao bajo sistemas agroforestales, con especies nativas o adaptables, así como el cedro, mohana y la caoba colombiana, especies forestales que van creciendo junto a los cacaotales para generar ingresos económicos a largo plazo, además está el manejo de sombras intercalando las plantaciones de cacao con platanales, con ello el aprovechamiento de los suelos. Por su parte, en cuanto al abono orgánico, los beneficiarios del Valle del Ene son los que mejor conocen como hacer el compost (abono orgánico), además como Asociación KEMITO ENE cuentan certificación internacional de

¹⁰¹ Focalización de beneficiarios del proyecto: a quienes ya practican la agricultura: por un lado, agricultores asociados a organizaciones, para el Valle del Río Ene, mediante la Asociación de productores asháninkas KEMITO ENE y la Municipalidad de Río Tambo y para el Valle de Río Tambo mediante la Municipalidad de Satipo y DEVIDA.

producción orgánica, por lo cual reciben incentivos entre cinco a diez dólares por la venta de quintal de cacao.

6. Para la mayoría de los entrevistados hubo mejoras positivas con los proyectos agroproductivos, consideran que se ha incrementado la cantidad de su producción de cacao, así como la calidad del mismo, puesto que ya manejan poda adecuada y siembra tecnificada en curvas a desnivel y sistema de siembras, sin embargo, hasta el momento solo los beneficiarios asociados a KEMITO ENE (Valle del Río Ene) han sido capacitados en postcosecha. Cabe resaltar, que la postcosecha es un tema importante para determinar la calidad y rendimiento del cacao, puesto que existe procedimiento específico para la fermentación del busílago¹⁰² de cacao, así como para el secado de los granos.

5.2. Asociatividad y producción de cacao en la región

1. Los productores de cacao de la CC.NN. de Betania refieren que en la comunidad de Anapate¹⁰³ - Valle del Río Tambo hay una cooperativa de cacao, con una finca modelo, la cual acopia los granos para su comercialización en el mercado local y regional. En tanto, desde la Central Asháninka del Río Tambo – CART están trabajando en la formación de una Cooperativa y/o Asociación al igual que KEMITO ENE que beneficie a los productores asháninkas del Valle del Río Tambo.
2. Para los productores del Valle del Río Ene, la Asociación KEMITO ENE es la encargada de acopiar y comercializar el cacao, mientras que para los productores del Valle del Río Tambo, en este caso, en la comunidad de Betania no existe Asociación o Cooperativa que acopie el cacao. Los beneficiarios lo comercializan de manera individual y conforme a su criterio. El tema de la Asociatividad está pendiente y en formación.

¹⁰² Parte comestible del cacao

¹⁰³ A tres horas en bote de distancia de la CC.NN. de Betania.

5.3. Capacidad de gestión comercial

1. Los beneficiarios de CC.NN. de Betania no pertenecen a una Asociación o Cooperativa, por lo que venden su producto de manera individual, cuando acopian más de 40 o 50 kilos de cacao en grano, lo llevan a la ciudad de Atalaya - Ucayali (a dos horas en bote) por encontrarse más cerca de Betania que la ciudad de Satipo. En Atalaya venden su producto a empresas como TAPISHE, con el kilo de cacao entre ocho a nueve soles, pero si lo venden en la misma comunidad, los intermediarios o compradores ocasionales les cotizan entre cinco a siete soles.

En tanto, los productores del Valle del Río Ene, asociados en KEMITO ENE, respaldados por su organización y por su central CARE con frecuencia participan en diferentes ferias a nivel local, regional y nacional, por lo que el cacao asháninka del Valle del Ene, comercializado a través de la Asociación KEMITO ENE, ya es una marca reconocida a nivel local, con mercado dentro y fuera del país. Es más, actualmente tiene una demanda que tienen excede a su producción.

2. En cuanto a las deudas, algunos de los entrevistados tienen una concepción negativa, por lo que prefieren no realizar préstamos para invertir en sus cultivos de cacao, ya que como antecedente y en el pasado, muchos pobladores asháninkas fueron desplazados con engaños de la tierra que habitaban en la provincia de Satipo¹⁰⁴, especialmente por los colonos venidos de la Sierra del Perú, como lo refiere Armando Pérez¹⁰⁵:

“Mis padres anteriormente, como sabían, dice: no, no vale pedir plata, allá, porqué algún tiempo cuando no puedes pagar te quitan la chacra, te quitan todo, anteriormente, mira en Satipo vivían todos mis paisanos allá, (...) venían de la Sierra, uno por uno le hacen compadre, le hace familiarizarse, después al poco tiempo, le dicen dame mi terreno aquí están mis papeles”.

Lo que demuestra el aprovechamiento de los colonos en territorio asháninka desde la época de la colonización de la Selva.

¹⁰⁴ Tierra fértil y óptima para todo tipo de cultivo.

¹⁰⁵ Actual pastor adventista de Betania. Hijo de Juan Pérez, fundador de la CC.NN de Betania.

5.4. Principales cambios en su forma de vida

1. La mayoría de los productores de cacao asháninkas deciden participar en el proyecto para recibir capacitación técnica y asesoramiento en el cultivo de cacao, oportunidades de inserción en el mercado, formar parte de una Asociación que comercialice su producto, de esta forma conseguir mejores beneficios y obtener buen precio por la venta del cacao.
2. Las tierras para cultivo en las comunidades asháninkas del distrito de Río Tambo son colectivas y se encuentran bajo la jurisdicción de cada comunidad. Si un agricultor asháninka quiere ampliar sus cultivos, presenta su solicitud ante el Jefe de la comunidad, quién a su vez, lo deriva a su respectiva Central, considerando que el reparto debe ser equitativo y de acuerdo a lo que este pueda sustentar. La ampliación de los cultivos, para el cacao, mayormente se da entre media y una cuadra o hectárea debido a la reciente incursión del poblador asháninka en la agricultura.
3. Referente al estudio de sus hijos, los entrevistados de la comunidad de Betania, en su mayoría, prefieren que sus hijos estudien en el Instituto Agrotécnico de la comunidad, lo que en cierta forma daría continuidad al trabajo que realizan, además no implica mucho desplazamiento ni gasto como en la ciudad. Otros pocos mencionan enviar a sus hijos para que estudien en la ciudad de Atalaya o de Satipo. Sin embargo uno de los beneficiarios socio de KEMITO ENE avizora que sus hijos estudien en una Universidad de la ciudad de Lima, anhela que sus hijos reciban lo que él no recibió por quedar huérfano a temprana edad a causa de la violencia terrorista y del narcotráfico en el Valle del Río Ene.
4. La mayoría de los beneficiarios entrevistados refieren que con el proyecto han mejorado sus habilidades técnico-productivas en torno al cultivo de cacao, son conscientes de los beneficios de la asociatividad, y solicitan que los proyectos de cacao continúen para que se puedan formar cadenas productivas a nivel regional, además mencionan de la importancia de participar en una ECA regional, el ver otras experiencias contribuye a mejorar el sistema de cultivo.

RECOMENDACIONES

1.- Sobre el Fortalecimiento de Capacidades

Puesto que la agricultura representa la principal actividad económica entre los asháninkas del distrito de Río Tambo y alternativa para reducir la pobreza e índices de desnutrición crónica infantil, se recomienda que para posteriores proyectos agroproductivos se realice primeramente un diagnóstico cultural y socioeconómico de la población a intervenir, contando con la opinión, participación y saberes previos de los mismos pobladores.

En esta línea, proponemos la especialización en agroproductividad de los beneficiarios más destacados, convirtiéndolos en técnicos reconocidos por el Ministerio de Agricultura, lo que contribuiría a su desarrollo y ganancia personal ya que el proceso de internalización de saberes, habilidades y competencias permite a las comunidades, en este caso Betania y organizaciones, como KEMITO ENE hacer frente a los problemas propios del entorno, desempeñar funciones y tomar decisiones orientadas a mejorar su calidad de vida (FONCODES 2012), además de replicar lo aprendido en sus propias comunidades, fortaleciendo así el tejido productivo.

2.- Sobre la Asociatividad y producción de cacao en la región

Teniendo a KEMITO ENE como ejemplo de Asociatividad entre los productores asháninkas del distrito de Río Tambo, se recomienda que para la CC.NN. de Betania y comunidades nativas del Valle de Río Tambo, se impulse desde su propia central, en este caso la CART, la formación de una Asociación o Cooperativa que canalice, acopie y comercialice la producción de cacao, considerando que los *modelos asociativos* facilitan una mejor comercialización del cacao.

También, el cacao es comercializado como producto complementario a la comercialización del café desde las cooperativas y asociaciones del rubro, como la Cooperativa Pangoa¹⁰⁶, KEMITO ENE, etc, con modelos consolidados para la comercialización, con certificaciones y alianzas estratégicas (Arana, 2013), con

¹⁰⁶ Antes de KEMITO ENE, comercializaba el cacao de los productores del Valle del Río Ene.

los propios desafíos que ello implica, desarrollando el capital social y humano de sus asociados.

3.- Sobre Capacidades en Gestión Comercial

Teniendo al trueque como antecedente en la vida cotidiana de la población asháninka del distrito de Río Tambo, el aprovechamiento de los intermediarios y/o acopiadores en la comunidad, además de la ausencia de una Asociación o Cooperativa de productores, en este caso, en la CC.NN de Betania del Valle del Río Tambo, se considera como limitantes para que el cacao producido en esta comunidad pueda ser comercializado en mayor volumen, con los requerimientos de calidad y rendimiento.

Por lo que se recomienda, que a través de los talleres y proyectos agroproductivos posteriores se busque fortalecer la visión de crédito e importancia de inversión económica en la chacra, desde el pago a jornaleros para la limpieza, evitando la enfermedades como la escoba de la bruja¹⁰⁷, promocionando el uso de abono orgánico y conocimiento del proceso de postcosecha para la mejora de la producción, con granos de cacao de óptima calidad, además del reto de conseguir mejores mercados tanto a nivel local, nacional e internacional.

4.- Sobre los principales cambios en su forma de vida

Las comunidades indígenas de lengua amazónicas, de las que forman parte las comunidades asháninkas del distrito de Río Tambo, tienen incidencia de pobreza total que llega a 81% y pobreza extrema de 41%¹⁰⁸, por lo que, se requiere que los proyectos agroproductivos planteen diferentes estrategias acorde a la realidad, costumbres y cultura, propios de la zona a intervenir, enfatizando el uso adecuado de los recursos endógenos, como lo plantea la Agenda 2030:

“El consumo y producción sostenible”, el cual fomenta el uso eficiente de los recursos, la eficiencia energética, infraestructura sostenible y el acceso a los

¹⁰⁷ Enfermedad común en los cultivos: Selva Central que deteriora y seca las mazorcas de cacao.

¹⁰⁸ UNICEF 2010: Pobreza indígena por lengua materna: lengua amazónica en base a ENAHO 2009

servicios básicos, empleos ecológicos y decentes para promover mejoras en la calidad de vida.

En el caso de la CC.NN de Betania, para la minoría de los entrevistados, los ingresos obtenidos por la venta del grano de cacao, contribuye poco en el sustento familiar. Es por ello, que se recomienda que una vez formada la Asociación, se impulse una cadena productiva de cacao en Betania, previo fortalecimiento de capacidades desde la producción del cacao y transformación del mismo, a través de los derivados del grano de cacao, como la masa, chocolate, helados y licores caseros, etc), actividades que pueden generar mayores ingresos y empleo para la familia de los productores.

Así también, se recomienda promover el consumo de la leche de vaca¹⁰⁹, considerando que en la comunidad de Betania la incidencia de desnutrición infantil es alta, por lo que la creación de una cadena productiva de cacao con la transformación de los recursos existentes, como la leche chocolatada, yogurt de cacao, ocupa de la cascara de cacao y otros contribuiría a revertir la desnutrición infantil en la comunidad. En este sentido, la importancia de concertar actores en pro del desarrollo local, desde una cadena productiva de cacao que genere empleo, complementado por la promoción de los recursos naturales de la comunidad, tales como: la piscina natural de Betania, las cataratas y actividades propias del ecoturismo y agroturismo¹¹⁰ en las parcelas de cacao.

¹⁰⁹ En Betania existe solo un establo de vacas que no comercializan la leche

¹¹⁰ Experiencia del turismo con el agro. Apertura de la ruta del cacao, donde el visitante tiene una experiencia vivencial desde la producción en la cadena productiva, hasta el consumo del producto transformado, combinado a los destinos de turismo local.

CAPÍTULO VI

PROPUESTA DE MEJORA

PLAN DE DESARROLLO DE CAPACIDADES EN UNA CADENA PRODUCTIVA DEL CACAO EN LA CC.NN. DE BETANIA – RIO TAMBO (2017 -2020)

6.1. Objetivo General

Proponer medidas que favorezcan la articulación de los productores locales en una cadena productiva del cultivo del cacao que promueva el desarrollo local en las comunidades asháninkas del distrito de Río Tambo, específicamente en la comunidad nativa de Betania, para mejorar la producción y rentabilidad, con ello, el aprovechamiento de los derivados de cacao desde una cadena productiva local.

6.2. Prioridades

- a.- Fortalecer las habilidades y conocimientos de los productores de cacao y familia en la elaboración de los derivados del cacao.
- b.- Creación de una asociación local para la comercialización de los granos de cacao y sus derivados.
- c.- Inserción de los productores locales en una cadena productiva de cacao a nivel regional.
- d.- Con la asociación local, crear un circuito agro turístico a través de los cultivos de cacao, la emblemática piscina natural de Betania y recursos naturales de la comunidad.

6.3. Enfoques transversales

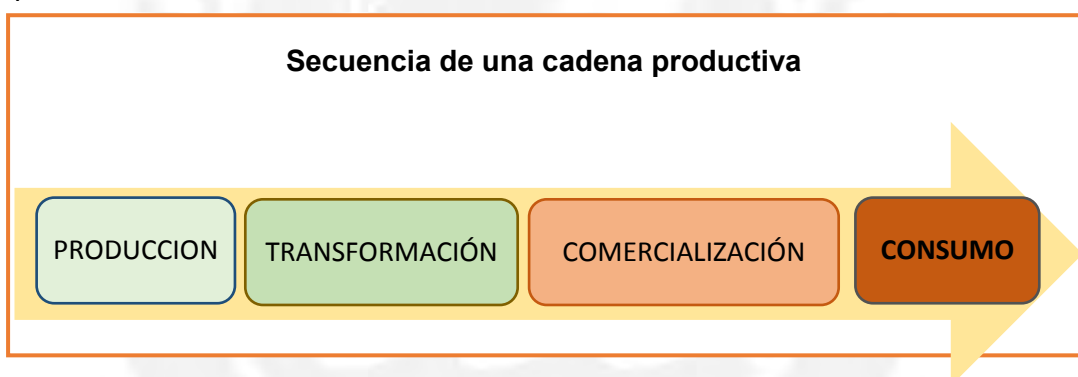
Para el desarrollo del plan se considerará el enfoque de cadenas productivas, el enfoque de capacidades y desarrollo humano, donde los productores de cacao y familia se involucran en la cadena de cacao, convirtiéndose en agentes e impulsores de cambio en la comunidad nativa de Betania y en pro del desarrollo local, asimismo, el aprovechamiento del agroturismo dando a conocer las

bondades de los recursos naturales de la CC.NN de Betania promoviendo el turismo local.

6.3.1. El enfoque de cadenas productivas

A partir del concepto de “cadena de valor”¹¹¹, propuesto por Michael Porter (1995) se tiene una aproximación al enfoque de cadenas productivas. Porter sostiene que la generación del “valor” debe darse por etapas desde el productor o agente como proveedor de una serie de actividades primarias, añadiendo valor a los bienes y servicios hasta el término del proceso (el cliente final) en base a los aspectos de procesamiento y transformación como valor agregado del producto.

En este contexto, Van der Heyden y Camacho (2006) refieren que las “*cadenas productivas*” son un sistema constituido por actores interrelacionados y por sucesión de operaciones: *producción, transformación y comercialización* del producto.



Elaboración propia

En este sentido, al existir en Betania una asociación de productores de cacao incentivaría no solo la mejor comercialización del producto sino también la representatividad de sus asociados para la elaboración de los derivados del cacao, tales como: la pasta de cacao, el chocolate y licor casero, además de platos con alto contenido proteico preparados con la cascara del cacao; productos que podrían ser comercializados en ferias agroproductivas locales. Así también para la venta de los granos de cacao, a través de una Asociación de Productores de

¹¹¹ Porter (1995): Define el *valor* como la capacidad de satisfacer las necesidades de los clientes eficazmente.

cacao se buscaría mercado local, regional, nacional, así también la venta a nivel internacional al igual que la Asociación KEMITO ENE.

Sin embargo, Albán (2006) manifiesta que las cadenas productivas siempre han existido de manera natural, articulando los corredores económicos locales y regionales, por lo que no es creación de institución o persona alguna, ya que su determinación y análisis sólo es el primer paso para promover su funcionamiento equitativo y participativo, además con el *enfoque de cadenas productivas* se sienta las bases de un *modelo organizativo* y de *gestión productiva*, el cual involucra a los agentes participantes de la producción y comercialización, basado en *estrategias de concertación y comunicación*¹¹².

De igual forma, Fairlie (2010)¹¹³ enfatiza que la secuencia de los *procesos productivos* (comercialización y el consumo final) deben estar integrados a enfoques de sostenibilidad social, ambiental y cadenas de valor (biocomercio) de los productos agrícolas mediante eslabones: productores rurales, asociación de productores, acopiadores o distribuidores, empresas procesadoras primaria, exportadoras o procesadoras secundarias. En este contexto, se hace necesario el aprovechamiento de los recursos endógenos en la Selva Central, la cual cuenta con cultivos emblemáticos como el café y el cacao, productos orientados hacia la exportación, los cuales pueden articularse a través de un corredor económico de producción en las provincias de Villa Rica (Región Pasco), y La Merced, Satipo y Pichanaki en la Región Junín (DESCO 2007)¹¹⁴.

6.3.2. Enfoque de capacidades

De acuerdo a FONCODES¹¹⁵, el enfoque de capacidades es visto como el “proceso de internalización de saberes, habilidades y competencias” que permite a las personas, grupos, comunidades y organizaciones hacer frente a los problemas propios del entorno, desempeñar funciones y tomar decisiones

¹¹² Albán (2006): Las estrategias deben ser claras y transparentes entre los miembros de la cadena

¹¹³ Fairlie, Alan. 2010. Biocomercio en el Perú: experiencias y propuestas. Lima: PUCP-Instituto de Estudios Ambientales.

¹¹⁴ DESCO: [En línea] [Citado el: 05 de Diciembre de 2015] <http://www.desco.org.pe/selva-central>

¹¹⁵ Fondo de Cooperación para el Desarrollo. [En línea] [Citado el: 30 Noviembre de 2015.] <http://www.foncodes.gob.pe/mdesacap.htm>.

orientadas a mejorar su calidad de vida. A la luz de este enfoque se propone el fortalecimiento de capacidades y habilidades en la elaboración de productos derivados del grano de cacao como la pasta, el chocolate, licor, etc. Es así que, con la propuesta de la cadena de cacao en la CC.NN de Betania también se obtendría beneficios por el uso de la leche de vaca combinado y procesado con el cacao.

6.4. Estrategias en relación a las prioridades

1. Articulación en una cadena productiva regional

En el pasado y por la cercanía, el cacao de producción asháninka del Valle del Río Ene, era comercializado mediante la Cooperativa Pangoa (CAC)¹¹⁶. Esta experiencia es el antecedente para la creación de KEMITO ENE. Sin embargo, para los productores del Valle de Río Tambo, por la distancia implicaba mayor costo llevar su producto a esta cooperativa, por lo que hasta ahora, la comercialización del cacao lo realizan individualmente.

Para el caso de la CC.NN de Betania su articulación en una cadena productiva regional impulsaría que los productores de cacao se esfuercen en mejorar sus productos con las demandas de un mercado exigente, asimismo, obtendrían mejores precios por la venta de su producto.

2. Diseñar un plan estratégico para la elaboración de derivados del cacao.

Considerando la etapa de transformación en la cadena productiva del cacao: el fortalecimiento de capacidades en el valor agregado a los granos de cacao, mediante la preparación de productos derivados del mismo, donde los productores asháninkas y familia también reciban capacitación y entrenamiento adecuado para este fin, se impulsará una mejor producción de cacao en Betania, considerando la calidad, el aroma y rendimiento. Asimismo, esta actividad contribuirá de manera sustancial en la generación de mayores recursos económicos.

¹¹⁶ Cooperativa Agraria Cafetalera Pangoa (CAC), constituida en Marzo de 1978.
www.cacpangoa.com

Por lo que se propone:

- Convocatoria a los productores y familiares para participar en Talleres y escuelas demostrativas a nivel local y regional en la preparación de productos derivados del cacao.
- Incentivos a los participantes activos: como pasantías regionales, bono económico, etc.

3. Creación de una Asociación de productores locales.

Al igual que la Asociación de productores asháninkas KEMITO ENE, se propone la creación de una asociación de productores de cacao en Betania bajo la tutela de la Central Asháninka del Río Tambo – CART, con el objetivo de tener mayor representatividad ante el gobierno local, provincial y regional, además de organizaciones como la Cooperación Internacional, DEVIDA, e instituciones que permitan alianzas estratégicas a favor de los productores de cacao en Betania.

4. Promoción del Agroturismo Local

Con el aprovechamiento de los recursos naturales y la promoción del Agroturismo local en la CC.NN de Betania, a su vez, creando una ruta del cacao con circuitos turísticos que involucren:

- Implementación de una o dos parcelas a manera de fincas demostrativas en el cultivo de cacao para el inicio de la ruta del cacao.
- Recorrido por algunos de los cultivos de cacao, cercanos al circuito del agroturismo propuesto donde el visitante tenga una experiencia cercana a la producción y cultivo del cacao, con actividades propias de la cultura asháninka.
- Visita a los atractivos turísticos de la comunidad, tales como: la piscina natural de Betania, las cataratas en el ámbito de la comunidad, paseo en bote por el río Tambo, además de la pesca artesanal y actividades del turismo vivencial.

SECCIÓN REFERENCIAS



ANEXOS:

Cuadro 3. Matriz de variables

Preguntas Específicas	Variables	Indicadores	Fuente	Técnicas de Investigación
1.- ¿Qué factores intervienen en el fortalecimiento de las capacidades de los productores de cacao bajo sistemas agroforestales en las comunidades nativas del distrito de Río Tambo en el marco de la implementación del proyecto?	Factores que contribuyen el fortalecimiento de capacidades	Tipo de acciones realizadas: talleres de aprendizaje previo, capacitación técnico - productiva en el cultivo de cacao, charlas, escuelas de campo, guías de cultivo de cacao.	- Beneficiarios - DAS-Satipo - Municipalidad de Río Tambo	Observación no participante Entrevista semi-estructurada Revisión documental
	Factores que limitan el fortalecimiento de capacidades	Frecuencia de inasistencia y no participación en los talleres de capacitación.	Control de asistencia a la capacitación	
2.- ¿De qué manera la asociatividad de los productores locales permite su articulación en la cadena productiva del cacao en la región?	Asociatividad de los productores	Grado de Asociatividad de los productores locales	-Beneficiarios - Asociación Kemito Ene: Membresía organizacional	Entrevista semi-estructurada Focus Group Revisión documental
	Articulación de los productores a la cadena productiva	Nivel de Articulación de los productores en una cadena productiva de cacao.	Asociaciones de producción y comercialización	

<p>3.- ¿Cómo el proyecto promueve la capacidad de gestión comercial de los productores nativos del distrito de Río Tambo?</p>	<p>Promoción de la capacidad de gestión comercial</p>	<p>Tipos de Capacidad de gestión comercial de los cacaoteros nativos</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Beneficiarios - Asociación Kemito Ene 	<p>Entrevista semi-estructurada Revisión documental</p>
<p>4.- ¿Cuáles han sido los principales cambios que han experimentado los productores nativos en su forma de vida a partir de su participación en el proyecto?</p>	<p>Cambios experimentados en la vida de los productores</p>	<p>Nivel de participación comunitaria Grado de capacidad de gasto económico</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Comunidad local - Beneficiarios - Familiares cercanos 	<p>Entrevista semi-estructurada Focus Group</p>
	<p>Participación de los productores en el proyecto</p>	<p>Nivel de participación de los productores locales en las diferentes actividades del proyecto.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Funcionarios del proyecto - Asociación Kemito Ene 	

VARIABLES E INDICADORES

Cuadro 4. Variables

PREGUNTAS ESPECÍFICAS	VARIABLES
<p>1.- ¿Qué factores intervienen en el fortalecimiento de las capacidades de los productores de cacao bajo sistemas agroforestales en las comunidades nativas del distrito de Río Tambo – Satipo, en el marco de la implementación del proyecto de cacao?</p>	<p>-Factores que contribuyen el fortalecimiento de capacidades</p> <p>-Factores que limitan el fortalecimiento de capacidades</p>
<p>2.- ¿De qué manera la asociatividad de los productores locales permite su articulación en la producción de cacao en la región?</p>	<p>- Asociatividad de los productores</p> <p>- Articulación de los productores en el Mercado nacional e Internacional</p>
<p>3.- ¿Cómo el proyecto promueve la capacidad de gestión comercial de los productores nativos del distrito de Río Tambo?</p>	<p>-Promoción de la capacidad de gestión comercial de los productores</p>
<p>4.- ¿Cuáles han sido los principales cambios que han experimentado los productores nativos en su forma de vida a partir de su participación en el proyecto?</p>	<p>-Cambios experimentados en la vida de los productores</p> <p>-Participación de los productores en el proyecto</p>

Cuadro 5. Definición de Variables

VARIABLES	DEFINICIÓN
Factores que contribuyen el fortalecimiento de capacidades	Actividades como talleres de capacitación, guías metodológicas y escuelas de campo que contribuyan a mejorar las capacidades.
Factores que limitan el fortalecimiento de capacidades	Externalidades que impidan o limiten el desarrollo técnico-productivo de los productores locales.
Asociatividad de los productores	Agrupamiento entre productores para tener mayor representatividad. Formar parte de una Cooperativa y/o Asociación.
Articulación de los productores a la producción de cacao regional	Inserción de los productores asháninkas en el Mercado local, regional y nacional.
Promoción de la capacidad de gestión comercial	Desarrollo de la capacidad de gestión comercial de los productores asháninkas para mejorar su participación en las actividades socioeconómicas a nivel comunal y distrital.
Cambios experimentados en la vida de los productores	Capacidad de compra y consumo de los productores asháninkas. Articulación en el mercado local y mayor inserción educativa.
Participación de los productores en el proyecto	Integración de los productores en las diferentes etapas y actividades que competen al proyecto.

Cuadro 6. Indicadores

VARIABLES	INDICADORES
Factores que contribuyen el fortalecimiento de capacidades	<p>*Tipo de acciones realizadas: talleres de aprendizaje previo, *Nro. de capacitación técnico – productiva en el cultivo de cacao, *Nro. de Escuelas de campo, *Existencia de guías de cultivo de cacao.</p>
Factores que limitan el fortalecimiento de capacidades	<p>*Frecuencia de inasistencia *Ausencia de participación en los talleres de capacitación.</p>
Asociatividad de los productores locales	<p>Grado de Asociatividad de los productores locales. Nivel de Membrecía en Asociaciones y Cooperativas</p>
Articulación de los productores asháninkas en la producción de cacao en la región.	<p>Nivel de Articulación de los agricultores nativos en la producción de cacao en la región.</p>
Promoción de la capacidad de gestión comercial	<p>Tipos de Capacidad de gestión comercial de los cacaoteros nativos</p>
Cambios experimentados en la vida de los productores	<p>Nivel de participación comunitaria Grado de capacidad de gasto económico</p>
Participación de los productores en el proyecto	<p>Nivel de participación de los productores locales en las diferentes actividades del proyecto.</p>

Cuadro 7. Grupo de Entrevistados

Nro.	Nombre	Edad	Tipo de Entrevistado	
1	Hugo Fonseca Núñez	57	Gerente de Desarrollo Social del DAS-Satipo	
2	Ruth Buendía Mastroquiari	52	Presidenta de la Central Asháninka del Río Ene - CARE	
3	Belisario Lope Romaní	40	Gerente Municipal distrito de Río Tambo	
4	Dorian Fuchs Tuesta	55	Administrativo DAS- Satipo	
5	Félixto Cabanillas Contreras	32	Técnico CARE – KEMITO ENE	
6	Ricardo Zacarías Torres	42	Especialista de Cacao - DAS, Satipo	
7	Ricardo Zacarías Torres	42	Especialista en Gobernanza - DAS	
Nro.	Beneficiarios		Comunidad – CC.NN.	Tiempo en proyectos de Cacao
1	Félixto Cabanillas Contreras	32	Centro Caparocia	2 años
2	Hugo Campos Merino	42	Betania	4 años
3	Feliciano Piahuate Tomás	42	Betania	1 año
4	Armando Pérez Román	70	Betania	11 años
5	Isaac Diques Ríos	50	Betania	6 años
6	Reunél Román Campos	44	Betania	2 años
7	Aladino Campos Merino	32	Betania	8 meses
8	Segundo Diques Luces	59	Betania	2 años
9	Enriqueta Mery Kaniteri	56	Betania	3 años
10	Loyda Sánchez Inca	46	Betania	3 años
11	Rosemary Ñaco Rosas (*)	18	Alto Camonashari	4 años
12	Nélida Campo Agüero	55	Betania	1 año
13	Orlando Pastrana de la Cruz	42	CC.PP. Teoría	3 años

(*) Hija de Luis Ñaco Rosas (socio de KEMITO ENE)

HERRAMIENTAS DE INVESTIGACIÓN

1.- GUIA DE ENTREVISTA (Semi-estructurada): Beneficiarios del Proyecto:

Buenos días, soy alumna de la maestría de Gerencia Social de la PUCP, a través de la presente entrevista solicito información sobre el proyecto **“Mejoramiento de las Cadenas de valor de café y cacao, mediante sistemas agroforestales en las organizaciones y comunidades nativas en la Margen Derecha del Río Ene / Cuenca Río Tambo- distrito del Río Tambo – Satipo, Junín”**, lo cual será utilizado para fines netamente académicos.

Información Personal:

Nombre completo	
Edad	
Estado Civil	
Grado de Instrucción	
Ocupación	
Tiempo de residencia en la comunidad	
¿Desde cuándo forma parte del Proyecto?	

Pregunta 1.- ¿Qué factores intervienen en el fortalecimiento de capacidades de los productores de cacao bajo sistemas agroforestales en las comunidades nativas del distrito de Río Tambo, Región Junín en el marco de la implementación del proyecto?

1. ¿Cuál es su principal actividad económica? Y ¿desde cuándo cultiva el cacao?
2. ¿Cuántas hectáreas de su producción agrícola, lo destina al cultivo del cacao?
3. Antes del Proyecto, ¿De qué forma realizaba su cultivo de cacao?,
4. ¿Usa algún tipo de abono en su cultivo de cacao?
5. ¿Qué temas y qué tipo de talleres ha recibido con el proyecto?
6. ¿Con qué frecuencia usted ha participado en los talleres desarrollados?

Siempre	A veces	Casi siempre	Muy pocas veces	Nunca	No sabe / No opina
¿Por qué?					

7. ¿En qué medida, el proyecto le ha ayudado a mejorar sus técnicas de cultivo de cacao?

8. De todo lo aprendido en el proyecto, ¿Que está usted poniendo en práctica?
9. ¿Qué competencias ha desarrollado desde su participación en el proyecto?
10. ¿Quiénes se encargaron de desarrollar los talleres?
11. ¿Algún miembro del programa lo ha visitado para comprobar que usted aplica lo aprendido en el proyecto?

Pregunta 2.- ¿De qué manera la asociatividad de los productores locales permite su articulación en la cadena productiva del cacao en la región?

12. ¿Considera usted, que con el proyecto le ha sido más fácil unirse a otros productores de cacao?

SI	NO	NO SABE/NO OPINA
¿Por qué?		

13. En la actualidad - ¿Cuál es el principal producto que cultiva? - ¿Por qué?
14. ¿Quiénes trabajan con usted en el cultivo de cacao? – ¿De qué forma su familia lo apoya con la chacra?
15. ¿Realiza usted algún tipo de faenas comunales con sus familiares y miembros de la comunidad para la cosecha del cacao?

SI	NO	NO SABE/NO OPINA
¿De qué manera? O ¿Cómo se realiza esta faena?		

16. ¿Pertenece usted a alguna cooperativa o asociación de productores de cacao?

SI	NO	NO SABE/NO OPINA
¿Qué beneficios tiene?		

17. ¿A qué Asociación pertenece usted Kemito Ene, COOPVRAE u otra cooperativa?
18. ¿En qué estado vende su producción de cacao? (grano, masa, u otra forma)

GRANO	PASTA DE CACAO	OTROS
Especificar		

19. ¿Se ha unido a otros productores para realizar algún tipo de transformación del cacao?

SI	NO	NO SABE/NO OPINA
¿Por qué?		

20. ¿Participa usted en las ferias agro-productivas del distrito de Satipo?

Siempre	A veces	Casi siempre	Muy pocas veces	Nunca	No sabe /No opina
¿Por qué?					

21. ¿Desde que usted forma parte de una asociación cuáles han sido los principales problemas que ha tenido que enfrentar?

Pregunta 3.- ¿Cómo el proyecto promueve la capacidad de gestión comercial de los productores nativos?

22. ¿A quiénes vendía su producción de cacao antes del proyecto?

23. Por lo regular, después de la implementación del proyecto ¿A quiénes vende la producción de su cosecha de cacao?

24. ¿El proyecto le ha contactado con nuevos compradores?- ¿Quiénes son?

25. ¿Ha participado en talleres sobre comercialización productiva con el proyecto?

26. ¿Cuánto ha mejorado o aumentado su producción de cacao con la implementación del proyecto?

27. ¿De qué forma realiza la producción y transformación del cacao?

28. Considera usted, ¿Que ahora su producto lo vende a mejor precio? - ¿Por qué?

29. ¿Ha pedido algún préstamo al banco o cooperativa para su producción de cacao?

30. De lo que gana por la venta de su producto, ¿reinvierte y/o ahorra algo?

31. ¿Ha cambiado la forma de vender su producto?

SI	NO	NO SABE/NO OPINA
¿Por qué?		

Pregunta 4.- ¿Cuáles han sido los principales cambios que han experimentado los productores nativos en su forma de vida a partir de su participación en el proyecto?

32. ¿Qué cosas puede cubrir ahora con la venta de sus productos que antes no podía cubrir?

33. Actualmente, ¿tiene algún tipo de deuda?

34. ¿Piensa ampliar sus cultivos de cacao?

SI	NO	NO SABE/NO OPINA
¿Por qué?		

35. ¿A qué se dedica en su tiempo libre?

36. ¿Con qué servicios cuenta su hogar? Y ¿A que otros servicios más accede fuera de su casa?

37. ¿Dónde le gustaría que estudien sus hijos?

38. ¿Qué le gustaría realizar en los próximos cinco años?

39. ¿Qué le conviene más, ¿Producir solo o con otras personas?

40. ¿Hay algo más que le gustaría comentar sobre su experiencia en el proyecto?

Muchas gracias (Pasonki!!)

2.- GUIA DE ENTREVISTA (Semi-estructurada): CARE / ASOCIACIÓN KEMITO ENE / COOPVRAE

Buenos días, soy alumna de la maestría de Gerencia Social de la PUCP, a través de la presente entrevista solicito información sobre el proyecto **“Mejoramiento de las Cadenas de valor de café y cacao, mediante sistemas agroforestales en las organizaciones y comunidades nativas en la Margen Derecha del Río Ene, distrito del Río Tambo – Satipo, Junín”**, utilizado para fines netamente académicos.

Nombre completo	
Edad	
Estado Civil	
Ocupación	
Cooperativa / Asociación	
Área de Trabajo	
Tiempo en el proyecto	

Pregunta 1.- ¿Qué factores intervienen en el fortalecimiento de las capacidades de los productores de cacao bajo sistemas agroforestales en las comunidades nativas del distrito de Satipo en el marco de la implementación del proyecto?

1. ¿Cuántas comunidades nativas y de qué etnias alberga la margen derecha del Río Ene?
2. ¿Cómo se ha dado la selección e inserción de los productores en la Cuenca del Ene?
3. ¿En qué consiste el cultivo de cacao bajo sistemas agroforestales?
4. ¿Cómo se realizan los talleres de capacitación a los cacaoteros de las CC.NN de la zona?
5. Normalmente, ¿Qué idioma se emplea en los talleres de capacitación?
6. ¿Qué rol ha desempeñado usted y cómo ha sido su participación en los talleres del proyecto?
7. ¿Con qué frecuencia ha participado usted en los talleres de capacitación del proyecto?

Siempre	A veces	Casi siempre	Muy pocas veces	Nunca	No sabe /No opina
¿Por qué?					

8. ¿En qué medida, el proyecto ha contribuido en las mejoras de producción y técnicas de cultivo de cacao de los asháninkas participantes del proyecto?
9. ¿En qué consiste el aprovechamiento de sombras y abono orgánico en el cultivo de cacao?
10. ¿De qué manera y con qué frecuencia los participantes del proyecto aplican el abono orgánico en sus cultivos de cacao?

Siempre	A veces	Casi siempre	Muy pocas veces	Nunca	No sabe /No opina
¿Por qué?					

11. ¿Los participantes del proyecto tienen algún beneficio por el uso del abono orgánico?
12. ¿Reciben los participantes del proyecto algún bono económico por ello?

Pregunta 2.- ¿De qué manera la asociatividad de los productores locales permite su articulación en la cadena productiva del cacao en la región?

13. ¿De qué manera se ha dado la asociatividad de los cacaoteros asháninkas participantes del proyecto?- ¿Cuál ha sido el rol de KEMITO ENE y/o COOPVRAE?
14. ¿Cuántas comunidades nativas pertenecen a su asociación? – ¿Cuántos asociados tienen?
15. ¿Cuál ha sido el acompañamiento del DAS-Satipo para generar compromiso colectivo en los productores locales e inserción en la cadena productiva de cacao?

Pregunta 3.- ¿Cómo el proyecto promueve la capacidad de gestión comercial de los productores nativos?

16. ¿Desde su institución, y con el proyecto como se promueve la capacidad de gestión en los cacaoteros asháninkas del distrito de Río Tambo?
17. ¿De qué forma la oficina del DAS – Satipo incentiva la inserción de los cacaoteros asháninkas en el mercado local?
18. ¿Tienen ustedes algún tipo de participación en la cadena productiva del cacao?
19. ¿Quiénes son sus principales compradores de cacao?

Pregunta 4.- ¿Cuáles han sido los principales cambios que han experimentado los productores nativos en su forma de vida a partir de su participación en el proyecto?

20. ¿En qué medida el desarrollo alternativo es una propuesta para el desarrollo local?

21. ¿Cree usted que ésta propuesta contribuye en mejorar los niveles de vida de los productores de la Cuenca del Ene?

SI	NO	NO SABE/NO OPINA
¿Por qué?		

22. ¿Qué competencias, considera usted que los productores nativos han desarrollado desde su participación en el proyecto?

23. ¿Qué aspectos considera usted que deben incorporarse en el proyecto y por ende en la producción de cacao en las CC.NN. del distrito de Río Tambo?

24. ¿Algo más que quisiera agregar?

Muchas gracias!

3.- GUIA DE ENTREVISTAS (Semi-Estructurada): **Funcionarios de la Municipalidad de Río Tambo**

Buenos días, soy alumna de la maestría de Gerencia Social de la PUCP, a través de la presente entrevista solicito información sobre el proyecto, **“Mejoramiento de las Cadenas de valor de café y cacao, mediante sistemas agroforestales en las organizaciones y comunidades nativas en la Margen Derecha del Río Ene, distrito del Río Tambo – Satipo, Junín”**, lo cual será utilizado para fines netamente académicos.

Nombre completo	
Edad	
Estado Civil	
Ocupación	
Área de trabajo	
Lugar de residencia	
Tiempo en el proyecto	

Pregunta 1.- ¿Qué factores intervienen en el fortalecimiento de las capacidades de los productores de cacao bajo sistemas agroforestales en las comunidades nativas del distrito de Río Tambo en el marco de la implementación del proyecto?

1. ¿Cuál ha sido el rol del gobierno local en la implementación y ejecución del proyecto?
2. ¿En qué consiste el cultivo de cacao bajo sistemas agroforestales?
3. ¿Qué idioma o lengua se utiliza en los talleres de capacitación?
4. ¿Cómo se realizan los talleres de capacitación de las CC.NN del distrito de Río Tambo?
5. ¿Qué rol ha desempeñado usted y cuál ha sido su participación en los talleres del proyecto?
6. ¿Con qué frecuencia ha participado usted en los talleres desarrollados?

Siempre	A veces	Casi siempre	Muy pocas veces	Nunca	No sabe /No opina
¿Por qué?					

7. ¿Cómo el proyecto ha mejorado la producción y técnicas de cultivo de cacao en el valle Ene?
8. ¿En qué consiste el aprovechamiento de sombras y abono orgánico en el cultivo de cacao?
9. ¿De qué manera y con qué frecuencia los participantes del proyecto aplican el abono orgánico en sus cultivos de cacao?

Siempre	A veces	Casi siempre	Muy pocas veces	Nunca	No sabe /No opina
¿Por qué?					

10. ¿Los participantes del proyecto tienen alguna relación con alguna entidad internacional que promueva el biocomercio con el uso del abono orgánico?

SI	NO	NO SABE/NO OPINA
¿Por qué?		

Pregunta 2.- ¿De qué manera la asociatividad de los productores locales permite su articulación en la cadena productiva del cacao en la región?

11. ¿De qué manera se ha dado la asociatividad de los cacaoteros asháninkas participantes del proyecto?
12. ¿Cuál ha sido el acompañamiento de la Municipalidad distrital para generar compromiso colectivo en los productores locales e inserción en la cadena productiva de cacao?
13. ¿Cómo es la relación con asociaciones asháninkas como KEMITO ENE y la COOPVRAE? - ¿tiene algún tipo de alianzas?

Pregunta 3.- ¿Cómo el proyecto promueve la capacidad de gestión comercial de los productores nativos?

14. ¿Desde su institución, y con el proyecto como se promueve la capacidad de gestión en los cacaoteros asháninkas del distrito de Satipo?
15. ¿De qué forma la oficina de Desarrollo Local de la Municipalidad Distrital promueve la inserción de los cacaoteros asháninkas en el mercado local?
16. ¿Tienen ustedes algún tipo de participación en la cadena productiva del cacao?

Pregunta 4.- ¿Cuáles han sido los principales cambios que han experimentado los productores nativos en su forma de vida a partir de su participación en el proyecto?

17. ¿Considera usted, que la propuesta del proyecto ha contribuido a mejorar los niveles de vida de los productores de cacao de las comunidades asháninkas de la Cuenca del Ene?

SI	NO	NO SABE/NO OPINA
¿Por qué?		

18. ¿Qué competencias, considera usted que los productores de cacao asháninkas han desarrollado desde su participación en el proyecto?

19. ¿Qué aspectos considera usted que deben incorporarse en el proyecto y por ende en la producción de cacao en las CC.NN. del distrito de Río Tambo?

20. ¿Algo más que quisiera agregar?

Muchas gracias!!

BIBLIOGRAFÍA

AGHÓN, Gabriel et ál.

2001 Desarrollo económico local y descentralización en América latina: Un análisis comparativo. Santiago de Chile: CEPAL / GTZ.

ALBÁN, Manuel.

2006 Cadenas productivas como estrategia de competitividad y articulación de los productores al mercado. PDRS-Piura - Gobierno Regional de Piura-Municipalidad Distrital de Morropón. Piura, Perú.

ARANA, Edgar

2013 Identificación y análisis de limitantes que enfrentan las comunidades nativas de Anapate y Coriteni Tarso en la selva central, para articularse eficientemente en la cadena productiva de cacao. Propuesta de estrategia de articulación comercial. Tesis de Maestría en Biocomercio. Lima: PUCP - Escuela de Posgrado.

ARELLANO, Rolando

2000 Marketing: Enfoque América Latina. México: McGraw Hill

BENGOA, José

2007 Territorios Rurales: Movimientos sociales y desarrollo territorial en América Latina. Santiago de Chile: Catalonia.

BOBADILLA, Percy

2005 La Gerencia Social en el nuevo siglo: Una aproximación teórica. En: Debates de Sociología Nro. 29. Lima: PUCP

BOISIER, Sergio

1999 Teorías y metáforas sobre el desarrollo territorial. Santiago de Chile: CEPAL

CANZIANI, José y Alexander SCHEJTMAN

2013 Ciudades Intermedias y Desarrollo Territorial. Lima: Fondo Editorial PUCP.

CENTRAL ASHÁNINKA DEL RIO ENE - CARE

2011 Kemito Ene: Asociación, Producción y Mercado entre los Asháninkas del Río Ene (cuaderno de trabajo). Lima: CARE.

- COMISION ECONOMICA PARA AMERICA LATINA – CEPAL
2011 Desarrollo económico regional y local. Lima: USAID.
- 2001 ¿Qué es el desarrollo? Nro.38. Santiago de Chile.
- COFFREY, William y Mario POLESE
1985 “Local development: conceptual basis and policy implications”.
Regional Studies. Nro. 19.
- DESCO Centro de Estudios de Promoción y Desarrollo
2007 Perú Hoy, Mercados Globales y (des) Articulación internas. Primera Edición. Lima. Plan de Desarrollo Concentrado del distrito de Oxapampa 2009-2021.
- ESCOBAL, Javier et al.
2012 Desarrollo rural y recursos naturales. Lima: GRADE.
- ESTELA VEGA-CHRISTIE, Matías
2012. El caso de la Cooperativa Agraria Industrial Naranjillo (COOPAIN):
Expresión del Biocomercio en el Perú. Tesis de Maestría en Biocomercio. Lima: Pontificia Universidad Católica del Perú. Escuela de Posgrado.
- FAIRLIE, Alan
2010 Biocomercio en el Perú: Experiencias y propuestas. Lima: PUCP – Instituto de Estudios Ambientales.
- GALLICHIO Enrique y Luis CARRIZO
2006 Desarrollo Local y Gobernanza: Enfoques Transdisciplinarios. Investigación y Políticas para el desarrollo en América Latina. Uruguay: FLASCO ANDES.
- GOSKE, Joaquín
2005 La dimensión local del desarrollo: enfoque territorial, tejido productivo local, concertación de actores y aprendizaje para la acción. Santiago: Fundación Friedrich Ebert en Chile.
- HOELICH, V.
2000 Material Didáctico do Curso de Pos-Grado en Agro negocios. Módulo IV. Curitiba: Universidad Federal de Paraná.

- KLISBERG, Bernardo (autor – compilador)
 1993 Gerencia Social: Dilemas gerenciales y experiencias innovativas.
 En: Pobreza un tema impostergable. Nuevas respuestas a nivel mundial. México: Fondo de Cultura Económica.
- MINISTERIO DE AGRICULTURA Y RIEGO - MINAGRI
 2000 EL Cultivo de Cacao en la amazonia Peruana. Perú.
- MINISTERIO DEL AMBIENTE - MINAM
 2014 Orientaciones Básicas sobre el Ordenamiento Territorial en el Perú.
 Lima: Ministerio del Ambiente.
- MORALES, Ossana et ál.
 2005 Modelo de desarrollo sustentable para zonas rurales del Perú.
 Lima: Centrum – PUCP.
- MORALES, Oswaldo et ál.
 2015 La Alianza Cacao Perú y la cadena productiva del cacao fino de aroma. Lima: ESAN.
- PLAZA, Orlando
 1998 Desarrollo rural: Enfoques y métodos alternativos. Lima; Fondo Editorial PUCP.
- PORTER, Michael
 1995 Ser competitivo: Nuevas aportaciones y conclusiones.
 1991 *La Ventaja Competitiva de las Naciones*. Buenos Aires:
- RENSHAW Jonathan y Natalia WRAY
 2004 Indicador Indígena: Indicador de bienestar y pobreza. Lima: BID- Unidad de pueblos Indígenas y Desarrollo Comunal.
- ROJAS, Luis
 2006 Manual para la Promoción del Desarrollo Económico Local, Enfoques, Herramientas y Estrategias. 1° edición. Lima: OIT Oficina Sub Regional para los Países Andinos, pp. 174.
- SCHEJTMAN Alexander y Julio BERDEGUÉ
 2003 Desarrollo territorial rural. Chile: RIMISIP.
- SEN, Amartya
 2000 Desarrollo y Libertad. Buenos Aires: PLANETA
 1998 Los Bienes y la Gente. México: CRISOL

- SEPÚLVEDA, Sergio
1996 *Desarrollo Sostenible: Agricultura, Recursos Naturales y Desarrollo Rural*. Lima: IICA.
- TELLO, Mario
2008 *Desarrollo económico local, Descentralización y clúster: Teoría, evidencia y aplicaciones*. Lima: CIES – CENTRUM.
- 2006 Las teorías del desarrollo económico local y la teoría y práctica del proceso de descentralización en los países en desarrollo. Perú: CISEPA.
- TORRES, Juan et ál.
2008 *Agroforestería: Una estrategia de adaptación al cambio climático. Propuesta de adaptación tecnológica del cultivo de café y cacao en respuesta al cambio climático en San Martín*. Lima: Soluciones Prácticas / Comisión Europea.
- UNODOC
2012 El modelo de Desarrollo Alternativo de la Región San Martín. Un estudio de caso de desarrollo económico local. Lima: USAID-Perú, DEVIDA, Región San Martín.
- VAN der HEYDEN, Damien y CAMACHO, Patricia
2004. *Guía metodológica para el análisis de cadenas productivas. Sncicda- intercooperation*. Lima, Perú.
- VALCÁRCEL, Marcel
2008 *Aspectos teóricos del Capital Social y elementos para su uso en el análisis de la realidad*. Lima: PUCP.
- 2006 *La Génesis y Evolución del concepto y enfoques sobre el desarrollo*. Lima: PUCP.
- VARESE, Stefano
2006 *La sal de los cerros: resistencia y utopía en la Amazonía peruana (4ta.edición)*. Lima: Fondo Editorial del Congreso del Perú.
- WEISS, Gerald
2005 "Campas ribereños". En: Santos Granero, Fernando y Frederica Barclay (editores). *Guía etnográfica de la Alta Amazonía. Volumen V*. Lima: IFEA, Smithsonian Tropical Research Institute.

VEBER, Hanne

2009 Historia para nuestro futuro: Yotantsi ashi otsipanki: narraciones bibliográficas de los líderes ashaníncas y asheníncas. Copenhague: Grupo Internacional de Trabajo sobre asuntos indígenas – IWGIA.

Recursos electrónicos:

Base de datos de los Pueblos Indígenas del Perú - BDPI

<http://bdpi.cultura.gob.pe/pueblo/ashaninka>

Comunidad Andina

<http://www.comunidadandina.org/>

DENEGRI DONGO, Luis. 2011. Comunidades nativas. Consulta: Noviembre 2015.

http://www.tesisproyectos.com/index.php?searchword=comunidades+nativas&ordering=newest&searchphrase=all&option=com_search

DEVIDA –Desarrollo Alternativo de Satipo (DAS)

<http://www.devida.gob.pe/institucion/direccion-de-articulacion-territorial/programa-de-desarrollo-alternativo-das-satipo/>

Fondo de Cooperación para el Desarrollo – FONCODES (2010)

www.foncodes.gob.pe

Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI)

www.inei.gob.pe

Instituto Nacional de Recursos Naturales – INRENA - MINAGRI

www.minagri.gob.pe/portal/.../1981-instituto-nacional-de-recursos-naturales-inrena

Municipalidad provincial de Río Tambo – Satipo

www.muniriotambo.org.pe

Plan de Desarrollo Concertado de la Municipalidad Provincial de Satipo (2008-2021)

http://munisatipo.gob.pe/images/pdf/plan_desarrollo_concertado-1.pdf

Programa de Desarrollo Alternativo en Satipo – DAS

www.das.gob.pe