

**PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA DEL PERÚ  
ESCUELA DE POSGRADO**



**La Mujer Peruana: Evolución y Perspectivas para su Desarrollo  
Futuro (1990-2020)  
Región Tacna**

**TESIS PARA OBTENER EL GRADO DE MAGÍSTER EN  
ADMINISTRACIÓN ESTRATÉGICA DE EMPRESAS**

**OTORGADO POR LA  
PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA DEL PERÚ**

**PRESENTADA POR**

**Melvin Angulo Serrano  
Carlos Peralta Espejo  
Felipe Ramírez Huayhuas  
Jorge Zapata Obregón**

**Asesor: Beatrice Avolio Alecchi**

**Surco, Marzo de 2012**

## Agradecimientos

Queremos expresar nuestro agradecimiento a nuestras familias por su constante apoyo, a nuestros profesores por el soporte y la confianza depositada en nosotros, a nuestra asesora por orientarnos en la dirección de este trabajo y a nuestros compañeros de clase en estos años de convivencia.

Gracias a todos.



## Dedicatorias

A nuestras familias por su incondicional apoyo.



## Resumen Ejecutivo

La labor de las mujeres en el Perú tiene una importancia considerable en el desarrollo económico nacional y cada vez es más evidente el impacto de la mujer en la actividad económica. A pesar de esto, su realidad no es conocida en su totalidad puesto que la información disponible es limitada. El presente estudio busca comprender el presente, expectativas y esperanzas para los años futuros de la mujer en la región Tacna.

El presente estudio analiza la evolución de la mujer peruana, enfocándonos en los diversos ámbitos de su vida personal y profesional dentro de la Región Tacna. Los principales son: (a) características demográficas; (b) acceso a la educación y salud; (c) participación en la vida económica y política; y (d) expectativas y obstáculos para el desarrollo de la mujer.

El estudio tiene los siguientes objetivos: (a) analizar la dinámica demográfica de la población femenina; (b) analizar la evolución educativa y de la salud reproductiva de la mujer; (c) examinar la dinámica de la participación de la mujer en la actividad económica y política; (d) analizar la participación de las mujeres como jefes de hogar; (e) analizar la situación de la mujer empresaria y su importancia en el desarrollo económico; y (f) examinar e identificar las expectativas y los principales obstáculos percibidos por las mujeres para su desarrollo futuro, en los ámbitos personales, económicos, familiares, y laborales.

El estudio es realizado en la región Tacna (Perú), abarca a la población de mujeres mayores de 18 años y la muestra se basa en un muestreo de propósito. Para la recolección de información se utilizaron entrevistas en profundidad.

## Abstract

The work of women in Peru has a considerable importance in the national economic development and the impact of women is more evident in the economic activity. Nevertheless, their reality is not known in its entirety since the information available is limited. The present study is searching for a comprehension of the expectations and hopes for future years of women in the Tacna region.

The present study analyzes the evolution of the peruvian women, focusing on the different aspects of her personal and professional life within the Tacna region. The main ones are: (a) demographic characteristics; (b) access to education and health; (c) economic and social participation; and (d) expectations and obstacles for the development of women.

The study has the following objectives: (a) to analyze the demographic dynamics of the female population; (b) to analyze the educative evolution and reproductive health of women; (c) to examine the dynamics of the participation of women in economic and political activities; (d) to analyze the participation of women as head of their families; (e) to analyze the situation of the entrepreneur women and the importance in economic development; and (f) to examine and identify the expectations and main obstacles perceived by women in their future development, in their personal, economic, family and work environments.

The study is carried out in the Tacna region (Peru), it includes women population above 18 years of age and the sampling is based on purposive sampling. For the data recollection, depth interviews were used.

## Tabla de Contenidos

Lista de Tablas .....	x
Lista de Figuras .....	xiii
Capítulo I: Introducción .....	1
1.1 Antecedentes.....	1
1.2 Definición del Problema.....	4
1.3 Propósito de la Investigación.....	6
1.4 Naturaleza de la Investigación.....	7
1.5 Preguntas de la Investigación .....	8
1.6 Limitaciones y Delimitaciones .....	9
1.7 Resumen del Capítulo.....	9
Capítulo II: Método.....	11
2.1 Diseño de la Investigación.....	11
2.2 Consentimiento Informado.....	12
2.3 Población y Selección de los Casos.....	13
2.3.1 Muestreo. ....	13
2.3.2 Estrategias.....	14
2.4 Confidencialidad.....	16
2.5 Procedimientos de Recolección de Datos.....	16
2.5.1 Fuentes de evidencia. ....	16
2.5.2 Protocolo del caso.....	17
2.5.3 Casos piloto.....	17
2.5.4 Esquema de las entrevistas.....	18
2.6 Instrumentos .....	19
2.7 Procedimientos de Registro de Datos.....	20

2.8 Análisis e Interpretación de Datos.....	21
2.9 Validez y Confiabilidad.....	24
2.10 Resumen del Capítulo.....	26
Capítulo III: Situación Demográfica de la Mujer .....	28
3.1 Población .....	28
3.2 Esperanza de Vida .....	30
3.3 Transición Demográfica .....	32
3.4 Evolución y Niveles de Fecundidad .....	33
3.5 Mujeres Madres .....	40
3.6 Conclusiones.....	43
Capítulo IV: Acceso a la Educación y Salud de la Mujer.....	46
4.1 Nivel Educativo .....	46
4.2 Analfabetismo Femenino.....	48
4.3 Calidad en la Educación .....	51
4.4 Profesiones que estudian las Mujeres .....	53
4.5 Salud Reproductiva .....	55
4.6 Violencia contra la Mujer .....	58
4.7 Conclusiones.....	62
Capítulo V: Participación Económica de la Mujer .....	63
5.1 Participación en el Mercado Laboral.....	63
5.2 Población y Empleo Femenino.....	66
5.3 Tasa de Actividad Laboral.....	67
5.4 Población Económicamente Activa.....	70
5.5 Población Femenina Ocupada por Sector Económico .....	75
5.6 Participación de las Mujeres como Jefes de Hogar .....	77

5.7 Acceso a la Propiedad .....	79
5.8 Acceso al Crédito .....	80
5.9 Conclusiones.....	83
Capítulo VI: Participación Política y Social de la Mujer.....	84
6.1 Población Electoral.....	85
6.2 Participación en Asambleas Parlamentarias .....	88
6.3 Participación en los Gobiernos Regionales .....	89
6.4 Participación en Gobiernos Municipales.....	91
6.5 Conclusiones.....	94
Capítulo VII: La Mujer Empresarial en la Región Tacna.....	95
Capítulo VIII: Presentación y Discusión de Resultados .....	97
8.1 Perfil de las Informantes.....	97
8.1.1 Expectativas sobre su desarrollo personal. ....	103
8.1.2 Expectativas sobre su desarrollo económico. ....	105
8.1.3 Expectativas sobre su desarrollo familiar. ....	106
8.1.4 Expectativas sobre su desarrollo laboral.....	107
8.2 Obstáculos para el Futuro Desarrollo de la Mujer.....	108
8.2.1 Obstáculos sobre su desarrollo personal. ....	108
8.2.2 Obstáculos sobre su desarrollo económico. ....	109
8.2.3 Obstáculos sobre su desarrollo familiar.....	109
8.2.4 Obstáculos sobre su desarrollo laboral. ....	112
Capítulo IX: Conclusiones y Recomendaciones.....	115
9.1 Conclusiones.....	115
9.2 Recomendaciones .....	127
Referencias.....	132



Apéndice A: Consentimiento Informado .....	136
Apéndice B: Guía de la Entrevista.....	137
Apéndice C: Preguntas de Clasificación de la Muestra.....	142
Apéndice D: Protocolo del Caso.....	143
Apéndice E: Formato de Notas de Campo.....	144



## Lista de Tablas

Tabla 1.	<i>Principales Variables e Indicadores Demográficos de la Región Tacna.....</i>	5
Tabla 2.	<i>Población de Tacna. Tasa de Crecimiento Promedio Anual .....</i>	29
Tabla 3.	<i>Población Urbana y Rural de Tacna. Población Censada .....</i>	29
Tabla 4.	<i>Esperanza de Vida en la Región Tacna.....</i>	31
Tabla 5.	<i>Perú: Tasa Global de Fecundidad, 2007 .....</i>	35
Tabla 6.	<i>Región Tacna: Número Promedio de Hijos Nacidos Vivos por Mujer, según Grupo de Edad de las Mujeres, 1993 y 2007.....</i>	36
Tabla 7.	<i>Área Urbana de la Región Tacna: Número Promedio de Hijos Nacidos Vivos por Mujer, según Grupo de Edad de las Mujeres, 1993 y 2007.....</i>	38
Tabla 8.	<i>Área Rural de la Región Tacna: Número Promedio de Hijos Nacidos Vivos por Mujer, según Grupo de Edad de las Mujeres, 1993 y 2007.....</i>	38
Tabla 9.	<i>Región Tacna: Número Promedio de Hijos Nacidos Vivos por Mujer, según Provincia, 1993 y 2007 .....</i>	40
Tabla 10.	<i>Región Tacna: Madres Solteras de 12 y más Años de Edad, según Área de Residencia y Grupo de Edad, 1993 y 2007.....</i>	41
Tabla 11.	<i>Tacna: Principales Indicadores Situación Demográfica de la Mujer, 2007 .....</i>	42
Tabla 12.	<i>Población de la Región Tacna (i.e., Sexo, Edad, y Nivel Educativo Alcanzado).....</i>	47
Tabla 13.	<i>Tasa de Analfabetismo por Área según Provincia, 1993 y 2007 (Población de 15 y más Años de Edad).....</i>	49
Tabla 14.	<i>Región Tacna: Población Censada de 15 y más Años de Edad que no Sabe Leer ni Escribir por Sexo y Área de Residencia.....</i>	50
Tabla 15.	<i>PEA según Sexo, Área de Residencia y Condición de Ocupación .....</i>	54

Tabla 16. <i>Principales Indicadores de Salud Maternal y Estado Nutricional-Tacna</i> .56	56
Tabla 17. <i>Violencia Intrafamiliar: Situaciones de Control y Violencia Verbal por Parte del Esposo o Compañero</i> .....59	59
Tabla 18. <i>Violencia Física o Sexual Ejercida Alguna vez por Parte del Esposo o Compañero</i> .....60	60
Tabla 19. <i>Violencia Física o Sexual Ejercida por Otra Persona aparte del Esposo o Compañero</i> .....60	60
Tabla 20. <i>Población en Edad de Trabajar (PET) según Provincia, 1993 y 2007, Región Tacna</i> .....64	64
Tabla 21. <i>Población en Edad de Trabajar (PET) según Grupo de Edad, 1993 y 2007, Región Tacna</i> .....64	64
Tabla 22. <i>Tasa de Actividad de la Población Censada en Edad de Trabajar, según Provincia, 1993 y 2007, Región Tacna</i> .....67	67
Tabla 23. <i>Población Económicamente Activa Censada, Tasa de Actividad y Tasa de Crecimiento, por Sexo, según Provincia, 1993 y 2007, Región Tacna</i> .....68	68
Tabla 24. <i>Tasa de Actividad Económica de la Población Censada de 14 y más Años, por Grupo de Edad, según Provincia, 1993 y 2007, Región Tacna</i> .....70	70
Tabla 25. <i>Población Económicamente Activa Censada, según Sexo y Nivel de Educación Alcanzado, 1993 y 2007, Región Tacna</i> .....72	72
Tabla 26. <i>Tasas de Ocupación y Desempleo, por Sexo, según Provincia, 2007, Región Tacna</i> .....734	734
Tabla 27. <i>PEA Ocupada Censada, según Categoría de Ocupación, 1993 y 2007, Región Tacna</i> .....74	74
Tabla 28. <i>PEA Ocupada Censada, por Categoría de Ocupación, según Provincia, 2007, Región Tacna</i> .....75	75

Tabla 29. <i>Distribución de la PEA Ocupada por Sexo, según Grupo Ocupacional, 2007, Región Tacna</i> .....	76
Tabla 30. <i>Región Tacna : Hogares según Sexo del Jefe de Hogar (1993-2007)</i> .....	78
Tabla 31. <i>Hogares por Sexo del Jefe de Hogar según Tipo, Año 1993-2007</i> .....	80
Tabla 32. <i>Viviendas Particulares y Colectivas y Tasa de Crecimiento Promedio Anual, según Área de Residencia entre 1993 y 2007</i> .....	80
Tabla 33. <i>Depósitos del Sistema Financiero (Salvos en Miles S/.)</i> .....	82
Tabla 34. <i>Población Electoral por Sexo, Grupos de Edad y Región</i> .....	87
Tabla 35. <i>Región Tacna: Población Electoral por Sexo, Grupos de Edad; según Provincia</i> .....	88
Tabla 36. <i>Participación de las Mujeres en el Parlamento Peruano, 1990-2010</i> .....	90
Tabla 37. <i>Mujeres Elegidas como Autoridades Provinciales en los Procesos 2006 y 2002</i> .....	91
Tabla 38. <i>Mujeres Elegidas como Autoridades Distritales en los Procesos 2006 y 2002</i> .....	92
Tabla 39. <i>Cargos Obtenidos por Mujeres por Región en las Elecciones de 2006</i> .....	93
Tabla 40. <i>Perfil de las Informante</i> .....	98
Tabla 41. <i>Informantes por Edad, Procedencia y Número de Hijos</i> .....	100
Tabla 42. <i>Informantes por Nivel Educativo y Situación Laboral</i> .....	101
Tabla 43. <i>Estadísticas de la Información Obtenida ...;Error! Marcador no definido.</i>	
Tabla 44. <i>Expectativas por Entrevistada</i> .....	103
Tabla B1. <i>Preguntas Generales acerca de Usted</i> .....	137
Tabla B2. <i>Expectativas de Desarrollo Futuro</i> .....	138
Tabla B3. <i>Antecedentes Laborales</i> .....	140
Tabla B4. <i>Preguntas de Cierre</i> .....	141

## Lista de Figuras

<i>Figura 1.</i> Población Censada Según Estado Civil, 1993 y 2007.....	30
<i>Figura 2.</i> Pirámide Poblacional de la Mujer Años 1993 y 2009.....	33
<i>Figura 3.</i> Región Tacna: Número Promedio de Hijos Nacidos Vivos por Mujer, Según Grupo de Edad de las Mujeres, 1993 y 2007.....	36
<i>Figura 4.</i> Región Tacna: Tasa de Crecimiento de Promedio Anual de la Población Total, 1940 – 2007.....	37
<i>Figura 5.</i> Región Tacna: Número Promedio de Hijos Nacidos por Mujer, por Grupo de Edad de las Mujeres, Según Área de Residencia, 2007.....	39
<i>Figura 6.</i> Población Femenina por Condición de Alfabetismo.....	49
<i>Figura 7.</i> PEA Ocupada, por Rama de Actividad Según Censo 2007.....	55
<i>Figura 8.</i> Mujeres en Edad Fértil Afiliadas a Algún Seguro de Salud.....	57
<i>Figura 9.</i> Tasa de Crecimiento Promedio Anual de la PEA Femenina y Masculina, Periodo Intercensal 1993–2007, Región Tacna.....	69
<i>Figura 10.</i> Población Femenina Ocupada (Tacna). Pirámide Poblacional de la Mujer.....	77
<i>Figura 11.</i> Participación en Grupos de Mujeres, 2010.....	85

## Capítulo I: Introducción

El presente estudio se enmarca dentro de los programas desarrollados por el Centro de la Mujer Empresaria de CENTRUM Católica, cuyo propósito es contribuir a la competitividad y dinamismo de la mujer en el Perú, ofreciéndole mayor protagonismo en el proceso emprendedor.

Dentro de los objetivos del Centro de la Mujer en CENTRUM Católica, se encuentran:

1. Realizar investigaciones que permitan obtener conocimiento sobre los diversos aspectos relacionados con la vida personal y profesional de las mujeres en el Perú;
2. Realizar investigaciones que permitan lograr mayor conocimiento sobre el proceso empresarial de las mujeres en el Perú;
3. Fortalecer y desarrollar las capacidades de las mujeres en el Perú; y
4. Fortalecer las capacidades de las mujeres empresarias con mayor impacto económico y social en el Perú.

Dentro de estos objetivos, el presente estudio se enfoca en el estudio de la mujer peruana en la región Tacna, su evolución, y desarrollo entre los años 1990 y 2010, así como el análisis de las perspectivas para su desarrollo futuro hasta el año 2020, basado tanto en información secundaria así como en información recolectada a partir de las mismas mujeres en el Perú.

### 1.1 Antecedentes

La incorporación a los mercados laborales de una amplia población femenina constituye uno de los cambios más relevantes a partir de la década de los noventa (Ministerio de la Mujer y Desarrollo Social [Mimdes], 2008). Existirían dos grupos de

factores que determinan la creciente incorporación de la mujer al mercado de trabajo (López, 2008). El primer grupo comprende cambios en las poblaciones como el crecimiento urbano, la migración interna hacia la urbe, la reducción de la fecundidad y el aumento de la esperanza de vida, la disminución del tamaño familiar, el aumento de hogares con jefatura por una mujer, y cambios culturales y educativos en relación al trabajo de la mujer. En un segundo grupo se encuentran transformaciones culturales y educacionales como el acceso a la educación con igualdad de género. A estos grupos de factores se añade la reducción del ingreso familiar, lo que obliga a las mujeres a participar del mercado de trabajo. Estos motivos impulsan a analizar a la mujer peruana, específicamente en la región Tacna, para comprender su presente y sus expectativas y esperanzas para los años futuros.

Los resultados del *Censo Nacional 2007: XI de Población y VI de vivienda* (Instituto Nacional de Estadística e Informática [INEI], 2007) revelaron que la población femenina de la región Tacna, 144,253, representa el 50% del total de la población censada. Además, para el periodo intercensal de 1993-2007, el incremento poblacional de las mujeres fue de 37,708 mujeres, lo cual en términos porcentuales representa el 35.4%; cifra mayor al incremento poblacional masculino de 32,720 hombres, es decir 29.3% (INEI, 2007).

Asimismo, el censo realizado en 2007 reveló que la población femenina de Tacna entre 15 a 49 años de edad continúa siendo una población relativamente joven, puesto que cerca del 56% de ellas son menores de 30 años, peso poblacional que evidencia una disminución de 10.5 puntos porcentuales respecto a los resultados del censo de 1993, cuya población menor de 30 años era el 66.5% del total de mujeres (INEI, 2007).

De igual manera, en el censo de 2007 se determinó que más de la tercera parte de las mujeres eran solteras (36.9%) y el 51.7% de las entrevistadas se encontraban en unión (i.e., 27% casadas y 24.7% en unión consensual), porcentaje similar al observado en el censo de 1993 (53.6%). Además, se determinó que solo el 11.4% de mujeres estaban divorciadas, separadas o eran viudas; proporción que es mayor en 4.2 puntos porcentuales a la observada en el censo de 1993 (7.2%) (INEI, 2007).

En cuanto al nivel educativo logrado por la población de 15 y más años de edad, se observó una mejora tanto para los hombres como para las mujeres. Así, según el censo de 2007, las mujeres con educación superior alcanzan el 37.7%, siendo superior a lo registrado en el censo de 1993 que fue de solo 23.6% (INEI, 2007).

Si bien está disminuyendo la diferencia entre hombres y mujeres en los niveles educativos, existe todavía un 6.9% de mujeres sin ningún nivel educativo, mayor en 4.9% que los hombres (INEI, 2007).

En cuanto a los niveles de analfabetismo, según los resultados del censo de 2007, en la región Tacna han existido 7,749 personas de 15 y más años de edad que no saben leer ni escribir, lo que equivale al 3,7% de la población de este grupo de edad. Comparado con el nivel de analfabetismo del censo de 1993, significa una disminución de 3.7 puntos porcentuales. De este grupo, las mujeres mostraron tasas de analfabetismo más altas (5.8%) en comparación al de los hombres (1.5%); no obstante, en el periodo intercensal de 1993-2007, la tasa de analfabetismo femenino fue la que más disminuye, al pasar de 11.2% a 5.8%, lo que significa una disminución de 5.4 puntos porcentuales. Las tasas más altas de la población femenina analfabeta se encontraron en Candarave (19.5%), Tarata (12.4%), y Jorge Basadre (7.4%). La provincia de Tacna (5.2%), presenta la tasa más baja de analfabetismo femenino (INEI, 2007).



*Los Censos Nacionales XI de Población y VI de Vivienda*, con los que se obtuvo el perfil socio-demográfico de la región Tacna, contienen los resultados de las principales características demográficas, sociales, y económicas de esta jurisdicción. En dicho documento también se hace un análisis comparativo entre los Censos Nacionales de 1993 y de 2007, abarcando el crecimiento, composición y estructura de la población y su distribución geográfica, así como el estado civil o conyugal, fecundidad, mortalidad; las características sociales de la población, como las educativas, la asistencia escolar, y el analfabetismo e identidad; la participación de la población en la actividad económica, como la población en edad de trabajar (PET) y condición de ocupación de la población económicamente activa (PEA) y las principales características de los hogares. De esta manera, los *censos de población y vivienda* brindan información relevante para la definición de las políticas públicas y la toma de decisiones de inversión, provenientes de la iniciativa privada o de los diversos niveles de gobierno, convirtiéndose en la fuente más importante de referencia nacional que brinda información sobre la situación de vida de la población hasta el menor nivel de desagregación geográfica como son los *centros poblados urbanos y rurales* del país, siendo los principales indicadores concernientes a la mujer de Tacna los que aparecen en la Tabla 1.

## **1.2 Definición del Problema**

Cada vez es más evidente la importancia de la mujer en el desarrollo de los países, dado que la mejora de su calidad de vida determina la calidad de vida de sus hijos y familias y en consecuencia, el progreso económico y social de una sociedad.

El desarrollo de la calidad de vida de las mujeres tiene que tomar diversos ámbitos: acceso a la educación, acceso a la salud, capacidad de planificación familiar, y participación en la vida económica. En este sentido, la falta de conocimiento sobre

su evolución así como sus expectativas y obstáculos para su desarrollo constituyen una dificultad para proponer políticas que permitan su desarrollo.

Tabla 1

*Principales Variables e Indicadores Demográficos de la región Tacna*

Variable/Indicador	Censo 1993		Censo 2007	
	Cifras absolutas	%	Cifras absolutas	%
<b>Territorio</b>				
Superficie (km <sup>2</sup> )	16,075.9	--	16,075.9	--
Densidad poblacional (Hab./km <sup>2</sup> )	13.6	--	18.0	--
<b>Población</b>				
Población censada	218,353	--	288,781	
Hombre	111,808	51.2	144,528	50.0
Mujer	106,545	48.8	144,253	50.0
<b>Fecundidad</b>				
Mujeres en edad fértil (15 a 49 años)	60,112	56.4	85,166	59.0
Total de madres (12 y más años)	47,490	62.8	73,094	63.6
Madres solteras (12 y más años)	3,438	7.2	6,616	9.1
Madres adolescentes (12 A 19 años)	1,397	7.3	1,209	5.5
Promedio de hijos por mujer	1.8	--	1.4	--
<b>Educación</b>				
Población con educación superior (15 y más años)	35,960	24.9	83,822	39.6
Hombre	19,447	26.2	43,577	41.4
Mujer	16,513	23.6	40,245	37.7
Población analfabeta (15 y más años)	10,836	7.4	7,749	3.7
Hombre	2,916	3.9	1,531	1.5
Mujer	7,920	11.2	6,218	5.8
<b>Salud (población total)</b>				
Población con seguro de salud	--	--	101,274	35.1
Hombre	--	--	51,055	35.3
Mujer	--	--	50,219	34.8
<b>Identidad (población total)</b>				
Población sin partida de nacimiento	--	--	1,351	0.5
Hombre	--	--	609	0.4
Mujer	--	--	742	0.5
<b>Participación en la actividad económica (población de 14 y más años de edad)</b>				
PEA	81,860	54.3	134,869	62.0
Hombre	54,274	70.0	78,556	72.7
Mujer	27,586	37.7	56,313	45.2
PEA ocupada	74442	90.9	126,656	93.9
Hombre	48,894	90.1	73,533	93.6
Mujer	25,548	92.6	53,123	94.3
<b>Hogar</b>				
Hogares en viviendas particulares con Ocupantes presentes	46,360	100.0	84,819	100.0
Hombre	39,672	77.3	57,022	67.2
Mujer	11,650	22.7	27,797	32.8

Nota. Tomado de "Censos nacionales de población y vivienda de 1993 y 2007", por INEI, 2007.

El presente estudio busca presentar la situación de la *mujer peruana* en la región Tacna, así como sus expectativas de desarrollo futuro y los obstáculos que presentan, desde la perspectiva de las mismas mujeres. El objetivo es lograr que la información y propuestas presentadas sirvan para establecer políticas de desarrollo para la mujer en los diferentes ámbitos del país, que mejoren su calidad vida y en consecuencia, apoyen el progreso del Perú.

### **1.3 Propósito de la Investigación**

El estudio tiene como propósito sintetizar y analizar la situación de la mujer peruana desde el año 1990 hasta 2010 en la región Tacna, explicando su dinámica demográfica y características socio-económicas, así como recoger las expectativas y obstáculos de las mujeres para la próxima década (2010–2020) de forma que sea posible plantear políticas específicas para su desarrollo.

Específicamente, el estudio tiene los siguientes objetivos para la región Tacna:

1. Analizar la dinámica demográfica de la población femenina;
2. Analizar la evolución educativa de la mujer;
3. Analizar la evolución de la salud reproductiva de la mujer;
4. Examinar la dinámica de la participación de la mujer en la actividad económica;
5. Analizar la participación de las mujeres como jefes de hogar;
6. Analizar la evolución de la participación de la mujer en política;
7. Analizar la situación de la mujer empresaria y su importancia en el desarrollo económico;
8. Examinar las expectativas de las mujeres para su desarrollo futuro, en los ámbitos personales, económicos, familiares, y laborales; y

9. Identificar los principales obstáculos percibidos por las mujeres para su desarrollo futuro, en los ámbitos personales, económicos, familiares, y laborales.

#### 1.4 Naturaleza de la Investigación

La investigación tiene un alcance descriptivo y ha utilizado el enfoque cualitativo para analizar a la mujer en el Perú. La estrategia cualitativa utilizada es la de casos de estudio múltiples bajo un diseño holístico. La estrategia de casos de estudio es apropiada por las siguientes razones: (a) permite responder apropiadamente a las preguntas de *cuál* y *por qué* (Yin, 2003); (b) permite obtener conocimiento sobre aspectos complejos, sensibles, y personales, como son las expectativas de las mujeres en el Perú (Stevenson, 1990). Se han examinado casos múltiples puesto que proporcionan mayor evidencia que un solo caso, producen un estudio más completo y aumentan la confiabilidad de los resultados (Yin, 2003).

La muestra de los casos ha sido construida utilizando una combinación de las técnicas: *bola de nieve* y *máxima variación*. La muestra ha sido rigurosamente estructurada para reflejar la diversidad de situaciones experimentadas por las mujeres considerando las siguientes dimensiones: edad, estado civil, nivel educativo, nivel económico, y actividad laboral. La recolección de datos se ha realizado principalmente mediante entrevistas a profundidad. Las entrevistas han sido de naturaleza abierta, conducidas por medio de una guía. Las entrevistas han sido grabadas y transcritas y se ha mantenido una apropiada cadena de evidencia en el análisis a través de la documentación de la entrevista, el *consentimiento informado*, las notas de campo, el reporte del investigador, y el protocolo del caso. La información ha sido codificada, categorizada, y analizada utilizando la *inducción analítica* (Strauss & Corbin, 1998) y los procedimientos sugeridos por Miles y

Huberman (1994) para analizar información cualitativa. Para procesar la información, se ha utilizado el software *Atlas*, que permite mantener una evidencia clara entre las narrativas y la codificación de la información.

### 1.5 Preguntas de la Investigación

1. ¿Cuál ha sido la dinámica demográfica de la población femenina en la región Tacna en el periodo 1990-2010?
2. ¿Cómo ha sido la evolución educativa de la mujer en la región Tacna en el periodo 1990-2010?
3. ¿Cuál ha sido la evolución de la salud reproductiva de la mujer en la región Tacna en el periodo 1990-2010?
4. ¿Cómo ha sido la dinámica de la participación de la mujer en la actividad económica en la región Tacna en el periodo 1990-2010?
5. ¿Cómo ha evolucionado la participación de las mujeres como jefes de hogar en la región Tacna en el periodo 1990-2010?
6. ¿Cuál ha sido la evolución de la participación de la mujer en política en la región Tacna en el periodo 1990-2010?
7. ¿Cuál es la situación de la mujer empresaria y su importancia en el desarrollo económico en la región Tacna?
8. ¿Cuáles son las expectativas de las mujeres para su desarrollo futuro, en los ámbitos personales, económicos, familiares, y laborales para la siguiente década?
9. ¿Cuáles son los principales obstáculos percibidos por las mujeres para su desarrollo futuro, en los ámbitos personales, económicos, familiares, y laborales?

## 1.6 Limitaciones y Delimitaciones

Las limitaciones de la investigación son: (a) no se hacen generalizaciones estadísticas acerca de la población de las mujeres; (b) la recolección de datos está basada en entrevistas en profundidad, y las mujeres podrían no haber compartido razones personales y profundas acerca de expectativas futuras; (c) los obstáculos que enfrentan las mujeres empresarias para su desarrollo son valorados de acuerdo con su percepción, a través del discurso de las informantes; y (d) la investigación ha usado un muestreo de propósito que disminuye la generalización de los resultados.

Como delimitación, el estudio está delimitado a la región Tacna y los resultados solo son válidos para las mujeres de dicha área geográfica.

## 1.7 Resumen del Capítulo

El Centro de la Mujer Empresaria de CENTRUM Católica se encuentra desarrollando continuas investigaciones respecto al rol protagónico de la mujer y su contribución al progreso de la sociedad, es ahí donde se origina este estudio, a partir de la ausencia de información representativa de la mujer de cada región. Esta investigación busca presentar la situación y la evolución de la mujer de la región Tacna en el periodo 1990-2010. En este sentido, el estudio abarcará los siguientes aspectos: dinámica demográfica de la población femenina; evolución educativa y de salud reproductiva; participación de la mujer en actividad económica; participación como jefes de hogar; involucramiento en política; el rol de mujer empresaria; y expectativas y obstáculos para el desarrollo futuro en los ámbitos personales, económicos, familiares, y laborales para la siguiente década.

El problema identificado en el estudio busca presentar la situación de la mujer de Tacna, así como sus expectativas de desarrollo futuro y los obstáculos que presentan, desde la perspectiva de las mismas mujeres. El objetivo presentado es

lograr que la información y propuestas presentadas sirvan para establecer políticas de desarrollo para la mujer en los diferentes ámbitos del país que mejoren su calidad vida y, en consecuencia, apoyen el progreso del país. La investigación utiliza un método descriptivo con enfoque cualitativo para analizar a la mujer de la región Tacna; empleando como técnica cualitativa el método de casos de estudio múltiple de Yin (2003). La recolección de datos se ha realizado mediante entrevistas con preguntas de tipo abierta, efectuadas a partir de una guía de preguntas. El análisis de la información cualitativa se realizó con el software *Atlas*.



## Capítulo II: Método

El presente capítulo expone la metodología utilizada en el estudio, los procedimientos para la selección de los casos, la recolección de la información así como su análisis.

### 2.1 Diseño de la Investigación

La investigación tiene un alcance descriptivo y ha utilizado el enfoque cualitativo para describir y analizar a la mujer en la región Tacna, sus expectativas en el ámbito personal, económico, familiar, y laboral, así como los principales obstáculos que enfrentan las mujeres para su futuro desarrollo.

La estrategia cualitativa utilizada es la de estudios del caso múltiples bajo un diseño holístico. El enfoque cualitativo ha sido utilizado en este estudio por las siguientes razones: (a) permite captar la voz de las mujeres, “uno de los beneficios de los estudios cualitativos es la libertad que se otorga al investigador para analizar las respuestas de los entrevistados de forma más cercana de lo que es posible en un estudio cuantitativo” (Inman, 2000, p. 80); (b) la forma más apropiada de entender las expectativas y obstáculos que tienen las mujeres en el Perú para su futuro desarrollo es darles el espacio suficiente para escuchar sus propias historias; de acuerdo con Rubin y Rubin (1995), “a través de las entrevistas cualitativas se pueden entender las experiencias y reconstruir los eventos en los que el investigador no participa” (p. 3); (c) el enfoque cualitativo es especialmente adecuado para entender el significado de situaciones y acciones en las que los participantes están involucrados, así como para entender el contexto particular en el que los participantes actúan y la influencia del contexto en sus acciones (Maxwell, 1996); y (d) si bien los cuestionarios estructurados son útiles para obtener información; “la mejor manera de descubrir el mundo de las mujeres empresarias es entrevistándolas y dejándolas explicar su problemática” (Stevenson, 1990, p. 443).



La metodología más apropiada para responder a las preguntas de la presente investigación es el estudio del caso. Yin (2003) estableció que el método del estudio del caso es “una investigación empírica que investiga un fenómeno contemporáneo dentro de su contexto real, cuando las relaciones entre el fenómeno y el contexto no son evidentes y cuando se utilizan múltiples evidencias” (p. 13).

Además, el estudio del caso es una estrategia apropiada para la investigación puesto que permite explorar en profundidad a las mujeres, con el objeto de obtener conocimiento sobre aspectos complejos, sensibles, y personales, como son sus expectativas sobre el desarrollo futuro (Stevenson, 1990).

La investigación ha utilizado la estrategia de casos de estudio múltiples bajo un enfoque holístico. El estudio del caso ha tenido un diseño holístico puesto que implica una sola unidad de análisis: *las mujeres*. Los casos de estudio múltiples son apropiados puesto que “la evidencia de casos múltiples es considerada más completa y así el estudio completo es metodológicamente más fuerte” (Yin, 2003, p. 46). Además, los casos múltiples permiten (a) predecir resultados similares (réplica literal), o (b) predecir resultados contrastantes, pero por razones predecibles (réplica teórica; Yin, 2003).

## **2.2 Consentimiento Informado**

Los procedimientos de recolección de información consideran que los participantes lean, comprendan, y firmen en señal de conformidad el *Consentimiento Informado* que se muestra en el Apéndice A. El Consentimiento Informado expresa claramente los objetivos de la investigación, los procedimientos de la entrevista, el compromiso de confidencialidad sobre la información, y sobre la publicación de los resultados del estudio. Una copia del Consentimiento Informado ha quedado en poder de las informantes y la otra copia ha sido archivada en la base de datos del caso.

## 2.3 Población y Selección de los Casos

La población de mujeres comprende a todas las mujeres mayores de 18 años de la región Tacna.

A continuación se describen los procedimientos utilizados para la selección de los casos de acuerdo con lo sugerido por Maxwell (1996), Miles y Huberman (1994), y Yin (2003).

### 2.3.1 Muestreo.

Los estudios cualitativos no utilizan el muestreo probabilístico ni el muestro por conveniencia; se basan en un *muestreo de propósito* o *purposeful sampling*, el cual es “una estrategia en la que escenarios particulares, personas o eventos se seleccionan de manera intencional para proveer información importante que no puede ser obtenida de la misma manera y en la misma calidad a partir de otros medios” (Maxwell, 1996, p. 70). La principal consideración que se debe tener en cuenta para el *muestreo de propósito* es la selección de individuos “que puedan proveer la información necesaria para poder responder a las preguntas de la investigación” (Maxwell, 1996, p. 70). El presente estudio utiliza un *muestreo de propósito* porque la lógica y el poder del *purposeful sampling* se basa en seleccionar casos ricos en información para el estudio en profundidad. Los casos ricos en información son aquellos de los cuales se puede aprender mucho sobre los aspectos de importancia para el propósito del estudio (Patton, 1990, p. 169). El *muestreo de propósito* elegido tiene los siguientes objetivos para el estudio: alcanzar representatividad e identificar los casos típicos de las mujeres; capturar adecuadamente la heterogeneidad de la población de mujeres y asegurarse de que las conclusiones representen adecuadamente los diversos rangos de posibilidades (*maximum variation sample*); y examinar los casos

que son críticos para las teorías consideradas o que se desarrollarán en el estudio (Maxwell, 1996, pp. 71–72).

### 2.3.2 Estrategias.

Diferentes estudios han señalado la dificultad de encontrar una fuente sobre la cual construir una muestra de mujeres. La muestra en los estudios cualitativos es *teóricamente construida*, es decir que la elección de los informantes es guiada por las preguntas conceptuales y no por la búsqueda de representatividad (Miles & Huberman, 1994). Los estudios del caso orientados a generar teorías utilizan el *muestreo teórico*, es decir que los casos son elegidos para obtener la réplica de los casos anteriores, profundizar en las teorías que están siendo inductivamente desarrolladas, completar categorías teóricas, y proveer ejemplos negativos o contradictorios (Eisenhardt, 1989). De acuerdo con Miles y Huberman (1994), en los estudios cualitativos:

La muestra es investigación, somos detectives cerebrales, buscando respuestas a las preguntas de investigación. Nosotros observamos, hablamos con personas, tomamos artefactos y documentos. Esto nos lleva a nuevas muestras de informantes y observaciones, nuevos documentos. En cada etapa a lo largo del camino de evidencia, hacemos decisiones sobre la muestra para clarificar los principales patrones, ver contrastes, identificar excepciones o casos discrepantes, y descubrir casos negativos en los que los patrones no funcionan. Las conclusiones analíticas dependen profundamente de las decisiones de muestreo (p. 29).

La muestra ha sido construida utilizando una combinación de las siguientes técnicas: casos típicos de las mujeres; *bola de nieve*, “identificando casos de interés de personas que conocen personas que saben que la información sobre dichos casos es rica” (Miles & Huberman, 1994, p. 78); y *máxima variación*, buscando que los casos

elegidos abarquen la mayor cantidad de situaciones o tipos de evolución de las mismas, de acuerdo con las alternativas mostradas por la literatura.

Se han utilizado diversas fuentes para identificar potenciales participantes en el estudio: Las entrevistas fueron realizadas en agosto de 2011. Han sido consideradas mujeres de diversas edades, perfil socio-económico, y familiar.

Los estudios cualitativos utilizan pequeñas muestras de casos, analizados en su contexto y en profundidad (Miles & Huberman, 1994). Para responder adecuadamente las preguntas de la investigación, se han seleccionado 21 casos, lo cual ha permitido obtener la información suficiente para realizar el análisis transversal de los casos y responder a las preguntas de la investigación. El número de casos se ha seleccionado sobre la base de la saturación teórica, es decir, el punto en el que el aprendizaje incremental del siguiente caso es mínimo porque los investigadores ya no obtienen conocimiento adicional (Glaser & Strauss, 1967).

De acuerdo con Yin (2003):

No existe una regla sobre el número necesario de casos dado que la investigación sigue la *lógica de réplica* más que la lógica estadística. Los criterios típicos respecto al tamaño de muestra son irrelevantes, la investigación debe pensar en esta decisión como un reflejo del número de réplicas de los casos que el estudio necesita o le gustaría tener (p. 51).

Los casos de estudio múltiples siguen la *lógica de la réplica*, lo que significa que “cada caso debe ser cuidadosamente seleccionado, de manera que: (a) revele resultados similares (una réplica literal) o (b) revele resultados contrastantes pero por razones anticipadas (una réplica teórica; p. 47).

## **2.4 Confidencialidad**

Para proteger la privacidad de las participantes, sus nombres han sido reemplazados por pseudónimos; los archivos han sido grabados e identificados con dichos pseudónimos y las respuestas han sido transcritas con un código con el objetivo de proteger la identidad de las mujeres empresarias. Ninguna información ha sido publicada de forma que sea personalmente identificable.

## **2.5 Procedimientos de Recolección de Datos**

Yin (2003) sugirió tres principios para la recolección de datos en estudios del caso: (a) usar múltiples fuentes de información; (b) crear una base de datos; y (c) mantener una cadena de evidencia en el análisis, mostrando explícitamente la relación entre las preguntas de la investigación, la información obtenida, y las conclusiones.

A continuación se describen los procedimientos utilizados para la recolección de los datos de acuerdo con lo sugerido por Yin (2003): fuentes de evidencia, protocolo del caso, casos piloto, y esquemas de las entrevistas.

### **2.5.1 Fuentes de evidencia.**

Para la recolección de información se han utilizado entrevistas en profundidad, las cuales permiten recolectar un amplio rango de información en un corto periodo de tiempo, además de permitir el contacto personal y la observación del entrevistado. De acuerdo con Marshall y Rossman (1999), las entrevistas cualitativas son más conversaciones que eventos formales con categorías predeterminadas de respuestas y tienen el supuesto fundamental de que “la perspectiva del fenómeno de interés surge de acuerdo con como el participante lo percibe y no con como el investigador lo percibe” (p. 108).

De acuerdo con Marshall y Rossman (1999), una entrevista es una manera práctica de obtener alto volumen de información de forma rápida y combinada con la

observación; las entrevistas “permiten al investigador entender el sentido completo que tienen las actividades diarias de sus entrevistados” (p. 110). Sin embargo, el entrevistar tiene sus debilidades: la cooperación es esencial, y puede ocurrir que los entrevistados no cooperen o que se sientan incómodos al compartir todo aquello que el investigador quiere saber. Los entrevistadores deben tener habilidad para escuchar y ser hábiles en la interacción personal y para formular las preguntas; la información toma importante tiempo en ser analizada y el entrevistador debe tener cuidado con la calidad de la misma desde el momento de la recolección de los datos.

### **2.5.2 Protocolo del caso.**

El protocolo es la agenda que guía el trabajo del investigador. Antes del inicio de la entrevista, cada participante ha recibido información acerca del propósito del estudio, los principales aspectos que serán tocados, y una carta de *consentimiento informado*. El protocolo del estudio se presenta en el Apéndice D.

### **2.5.3 Casos piloto.**

Los primeros dos casos fueron utilizados como una prueba piloto para probar la guía de entrevista y realizar los ajustes y cambios necesarios a la misma; como resultado de ello, un importante número de preguntas fueron modificadas y otras incluidas en la guía. De acuerdo con las recomendaciones de Yin (2003), los casos piloto han sido seleccionados por razones de conveniencia y acceso, con el objeto de lograr una relación más prolongada entre los entrevistados y el investigador. Los casos piloto asumen “el rol de un laboratorio para los investigadores, permitiéndoles observar diferentes fenómenos desde diferentes ángulos o tratar diferentes enfoques” (p. 79). Los reportes de los casos piloto, de acuerdo con la recomendación de Yin, han incluido explícitamente las mejoras en el diseño de la investigación y los procedimientos de campo.

#### 2.5.4 Esquema de las entrevistas.

Las mujeres fueron contactadas inicialmente por teléfono. A las que no se pudo ubicar en un comienzo se les llamó al menos tres veces antes de dejarlas de lado para la selección. Realizar los contactos para identificar potenciales casos de mujeres empresarias no fue siempre fácil. Al establecer el contacto telefónico, el investigador se identificaba como estudiante de la Pontificia Universidad Católica del Perú y explicaba brevemente el propósito del estudio mencionando los temas en los que se quería profundizar, así como la importancia de la investigación para el establecimiento de programas de apoyo orientados a mejorar la calidad de vida de las mujeres. Si la persona estaba interesada, el investigador describía el estudio con más detalle y explicaba la necesidad de establecer una entrevista. Se establecían la fecha y el lugar más convenientes para la entrevista.

El objetivo de las entrevistas era capturar las expectativas y obstáculos de las mujeres por lo que era esencial generar confianza y un sentido de cooperación en las entrevistadas para que pudieran revelar la información requerida. Las entrevistas fueron realizadas de acuerdo con el protocolo del caso. El proceso de la entrevista debía ser relajado y en el que las empresarias se sintieran más cómodas, por lo que se solicitó a las entrevistadas que sugirieran el lugar y el horario más convenientes para ellas. La mayoría de entrevistas fueron realizadas en sus lugares de trabajo o en sus viviendas. Algunas mujeres preferían ser entrevistadas en sus lugares de trabajo durante el mediodía, durante su hora de almuerzo, momento en el que tenían más tiempo disponible y mientras sus colaboradores se encontraban de descanso. Otras prefirieron ser entrevistadas el sábado para no interrumpir sus horas de trabajo.

Las entrevistas fueron grabadas con el consentimiento de las mujeres empresarias. Las entrevistas han sido realizadas de acuerdo con la guía de entrevista, que se muestra en el Apéndice B.

Cada persona entrevistada tuvo una contribución única al estudio, y luego de superar los temores iniciales, en algunos casos, todas fueron sumamente amistosas y colaboradoras, interesadas en la oportunidad de conversar de sus experiencias. Fue recolectada información importante, incluyendo historias de vida y expectativas para el futuro.

## 2.6 Instrumentos

Las entrevistas han sido realizadas con una guía diseñada, la cual se muestra en el Apéndice B. Las variables incluidas en la guía de entrevista son los resultados de una revisión profunda de la literatura.

Como recomienda Yin (2003), las preguntas de la guía se han orientado al investigador y no al entrevistado, con el objeto de establecer la información que tiene que ser recolectada y su justificación. Esta característica es lo que diferencia claramente a una guía de entrevista de una encuesta.

Las preguntas de la guía comprenden la información necesaria para responder a las preguntas de la investigación. Dado que algunas preguntas están relacionadas con aspectos personales de las mujeres, y en aquellos casos en los que a las mujeres les era difícil reflexionar o expresar verbalmente sus expectativas, se ha utilizado la técnica conocida como *probing* para permitirles reflexionar y explicar sus respuestas. La técnica consiste en mantener una entrevista en marcha mientras se obtienen más detalles sin cambiar el punto central del interrogatorio (Rubin & Rubin, 1995). Por esto, se han incluido preguntas de “prueba” (*probing*) en la guía de entrevista con el objeto de que las mujeres puedan seguir hablando sobre el asunto estudiado, completen una idea, esclarezcan lo que han dicho u obtengan ejemplos y pruebas de detalles particulares.



Las preguntas iniciales de la guía se han orientado a establecer el contacto inicial con el entrevistado, permitirle compartir aspectos relacionados con su negocio y establecer una relación de confianza con el entrevistador. En la guía de entrevista se establece: (a) la información requerida y (b) las preguntas.

## **2.7 Procedimientos de Registro de Datos**

Después de cada caso, los datos de las observaciones así como de las notas de comentarios del entrevistador fueron registrados. El Apéndice I muestra el Formato de Notas de Campo para las observaciones y el Formato de Notas de Entrevistas. Las entrevistas han sido grabadas y transcritas.

Para aumentar la confiabilidad del estudio, se ha desarrollado una base de datos para cada caso, de manera que la evidencia para cada entrevista realizada puede ser directa y claramente revisada. La base de datos está compuesta de los siguientes documentos: (a) datos generales de las entrevistas realizadas; (b) Formato de Consentimiento Informado firmado por la entrevistada; (c) fotografías de la empresaria y su empresa; (e) Formato de Notas de Campo (ver Apéndice I); (f) transcripciones de las entrevistas; (g) el reporte del investigador; y (h) reporte de narrativas sobre las respuestas a las preguntas de la guía de entrevista, con las respectivas citas (sugerido por Yin, 2003). Estos documentos se encuentran archivados física y digitalmente.

Yin (2003) sugirió mantener una cadena de evidencia en el análisis, mostrando explícitamente la relación entre las preguntas de la investigación, la información obtenida y las conclusiones, para asegurar la confiabilidad del estudio, considerando que: (a) el reporte del investigador incluya las referencias específicas de las fuentes de información contenidas en la base de datos; (b) la base de datos permita identificar claramente las circunstancias en las que se ha obtenido la información; y (c) la información haya sido recolectada de acuerdo con los procedimientos del protocolo.

La cadena de evidencia en el análisis del estudio se expresa a través de lo siguiente: (a) la fecha, la hora, y el lugar de cada entrevista a las mujeres empresarias se encuentran documentados en los datos generales de las entrevistas realizadas; (b) las mujeres han firmado el Formato de Consentimiento en señal de conformidad con su participación en el estudio; (c) en los casos en los que era posible, se obtuvo información escrita sobre la empresa, que ha sido archivada en la base de datos de cada caso; (d) se tomaron fotografías de la empresaria y su empresa para obtener mayor familiaridad con las circunstancias de la entrevista; (e) se realizaron notas respecto a lo observado en las entrevistas, las cuales han quedado registradas en la base de datos a través del Formato de Notas de Campo; (f) se tomaron apuntes personales durante la entrevista, que complementan el reporte del investigador y que han sido registrados en la base de datos a través del Formato de Notas de Entrevistas; (g) las grabaciones de las entrevistas han sido transcritas; (h) el reporte hecho por el investigador incluye referencias específicas de la transcripción de las entrevistas; (i) la información ha sido recolectada por los investigadores de acuerdo con los procedimientos del protocolo; y (j) la información ha sido procesada mediante el software *Atlas*, manteniendo clara la evidencia entre las narrativas y la codificación de la información en el proceso de análisis.

## **2.8 Análisis e Interpretación de Datos**

“El análisis de datos es el proceso de ordenar, estructurar, e interpretar la información recolectada. Es un proceso confuso, completo, ambiguo, consumidor de tiempo, creativo, y fascinante” (Marshall & Rossman, 1999, p. 150). En los enfoques cualitativos, el proceso de interpretación es el de otorgar significado a la información. La información sin analizar no tiene un significado inherente, la interpretación brinda significado a la data y expone ese significado al lector a través del reporte escrito (Marshall & Rossman, 1999).

La investigación ha utilizado como estrategia general para el análisis un marco descriptivo para organizar el caso. “Esta estrategia es menos preferible que utilizar proposiciones o explicaciones rivales, pero sirve como una alternativa cuando es difícil aplicar otros enfoques de trabajo” (Yin, 2003, p. 114). El marco descriptivo utilizado se basa en las preguntas de la investigación. Como estrategia específica se ha utilizado el análisis transversal de los casos con el objeto de identificar patrones en los mismos y derivar conclusiones.

El análisis de la información se inició inmediatamente después de completar la base de datos de cada caso y la transcripción de las entrevistas. La información cualitativa ha sido codificada, categorizada, y analizada utilizando la inducción analítica (Strauss & Corbin, 1998) y los procedimientos sugeridos por Miles y Huberman (1994) para analizar información cualitativa.

El proceso de análisis ha consistido en un proceso interactivo de tres actividades: (a) reducción de la información, (b) presentación de la información, y (c) análisis (Miles & Huberman, 1994). La información fue analizada de acuerdo con las seis fases sugeridas por Marshall y Rossman (1999): (a) organizar y preparar la información para el análisis; (b) generar categorías, temas, y patrones mediante la revisión exhaustiva de la información; (c) codificar las categorías y los temas, marcando citas en la información; (d) someter a prueba los hallazgos iniciales; (e) buscar explicaciones alternativas para la información; y (f) escribir el reporte.

No existe un formato estándar para realizar el análisis individual de los casos, el proceso se realiza típicamente mediante una descripción detallada de cada caso con el objeto de encontrar elementos comunes (Eisenhardt, 1989).

La primera fase del análisis individual de los casos ha sido la de ingresar las transcripciones de las entrevistas en el software *Atlas* para análisis cualitativo, el cual

facilita el análisis de información cualitativa voluminosa y dispone de herramientas útiles para explorar los fenómenos complejos y escondidos en la información cualitativa. En esta fase la información fue revisada repetidas veces para familiarizarse con la mayor cantidad posible de aspectos y así obtener una idea general de la información y su significado completo. La segunda fase del análisis ha comprendido el proceso de reducción de información, mediante la creación de marcas “quotations” en los principales párrafos de las entrevistas transcritas. La tercera fase del análisis ha sido la codificación de la información. Los códigos son “etiquetas para asignar unidades de significado a la información recolectada” (Miles & Huberman, 1994, p. 56), que constituyen la representación formal del pensamiento analítico. La información fue codificada de acuerdo con una lista inicial provisional, según lo sugerido por Miles y Huberman (1994). Esta lista inicial fue creada a partir de las preguntas de la investigación y el marco conceptual utilizado en el estudio. Otros códigos fueron generados utilizando el enfoque inductivo sugerido por Eisenhardt (1989) y surgieron del conocimiento proporcionado por los entrevistados.

Para analizar la información, al final de cada semana del estudio se realizaron revisiones de la información recolectada, así como de las notas de campo y los apuntes personales de los investigadores. El grupo de investigadores se reunió con una asesora para verificar la calidad y la validez de la conducción de la investigación. Periódicamente se realizaron reuniones para resumir la situación de la investigación y discutir los temas, los conceptos, y las explicaciones surgidas del estudio, y posteriormente examinar los datos. En la fase final del análisis de la información, cada entrevista fue releída con el objetivo de escribir breves resúmenes de las mismas. Estos resúmenes permitieron revisar las citas que fueron hechas de las entrevistas y usarlas como ejemplos en el reporte de la investigación. Por medio del software *Atlas*,

se seleccionaron citas de todas las entrevistas para cada categoría codificada. Esta compilación de citas para cada código ha sido utilizada para mostrar tendencias, contrastes, y similitudes.

## 2.9 Validez y Confiabilidad

Para desarrollar un caso de estudio de alta calidad se deben maximizar cuatro condiciones relacionadas con el diseño del estudio: “*validez del constructo, validez interna, validez externa, y confiabilidad*” (Yin, 2003, p. 19). Para asegurar estas condiciones se han utilizado las estrategias sugeridas por Yin (2003), Creswell (2003), y Maxwell (1996).

1. *Validez del constructo* significa “establecer medidas adecuadas de los conceptos estudiados” (Yin, 2003, p. 34). Se han utilizado las siguientes estrategias para asegurar la validez: (a) “se ha mantenido una cadena de evidencia en el análisis” (p. 36); y (b) “se han realizado dos casos piloto” (Feng, 2005, p. 42).
2. De acuerdo con Yin (2003), la *validez interna* solamente es apropiada para estudios explicativos y causales; significa “establecer relaciones causales, donde ciertas condiciones generan otras condiciones, separadas de las relaciones espurias” (p. 34). Esta lógica es inaplicable para estudios exploratorios o descriptivos, donde el objetivo no es establecer relaciones causales.
3. *Validez externa o generalización* significa “que los resultados pueden ser generalizados más allá del caso de estudio realizado” (Yin, 2003, p. 37). De acuerdo con Yin, mientras que la investigación cuantitativa se basa en generalizaciones estadísticas, los estudios del caso se basan en la generalización analítica. La generalización analítica se refiere a que los

casos de estudio múltiples pueden ser considerados como múltiples experimentos donde la generalización se realiza analíticamente utilizando como marco una teoría con la cual comparar los resultados empíricos del caso estudiado. Los resultados empíricos pueden ser considerados generalizables si los casos respaldan la misma teoría. La generalización analítica se logra relacionando los resultados particulares con una teoría más amplia. En este estudio se ha utilizado un marco conceptual como guía para la recolección de información y su análisis.

4. *Confiabilidad* se refiere a que otros investigadores deben alcanzar similares resultados si estudian el mismo caso usando los mismos procedimientos que el investigador original. El objetivo de la confiabilidad es minimizar los errores y sesgos del estudio. En la investigación se han usado tres estrategias para asegurar la confiabilidad. Primero, el uso de un protocolo del caso donde se establecen los procedimientos de campo, incluyendo procedimientos similares para las entrevistas, técnicas para crear una atmósfera de confianza con el entrevistado, formatos de notas de entrevistas, tiempo de la entrevista, etcétera; principalmente, se utiliza una misma guía de entrevista para todos los casos. Segundo, el uso de una base de datos de cada caso, con una estructura estandarizada que permite transferir los datos y formar una fuente sólida, completa, y detallada de la información recolectada. Tercero, el uso de un investigador externo, que no ha formado parte del estudio, encargado de verificar el contenido y la lógica del análisis de la información, comparando las conclusiones obtenidas por el estudio con las que el investigador considera que emergen de la información.

## 2.10 Resumen del Capítulo

El diseño de las investigaciones de naturaleza descriptiva, utilizando el método cualitativo; esta estrategia cualitativa permite enfocarse en el marco de un diseño holístico, el cual implica una sola unidad de análisis: *las mujeres*. El enfoque está fundamentado en la premisa que bajo este tipo de estudio se otorga libertad al investigador para analizar las respuestas de las entrevistadas de una manera más cercana (Inman, 2000).

El estudio abarca a la población de mujeres mayores de 18 años de la región Tacna, y la muestra se basa en un muestreo de propósito, el cual es una estrategia en la que escenarios particulares, personas, o eventos se seleccionan de manera intencional para proveer información importante que no puede ser obtenida de la misma manera y en la misma calidad a partir de otros medios (Maxwell, 1996). La muestra ha sido construida utilizando una combinación de las siguientes técnicas: casos típicos de las mujeres, *bola de nieve*, “identificando casos de interés de personas que conocen personas que saben que la información sobre dichos casos es rica” (Miles & Huberman, 1994, p. 78), y máxima variación, buscando que los casos elegidos abarquen la mayor cantidad de situaciones o tipos de evolución de las mismas, de acuerdo con las alternativas mostradas por la literatura.

Para la recolección de información se utilizaron: (a) entrevistas en profundidad, que permitieron recolectar alto volumen de información en un menor periodo de tiempo, además permitieron el contacto personal y la observación de la entrevistada y (b) el protocolo, el cual es la agenda que guía el trabajo del investigador. Antes del inicio de la entrevista, cada participante ha recibido información acerca del propósito del estudio, los principales aspectos que serán tocados y una carta de Consentimiento Informado.

La metodología también permite otorgar sentido de interpretación a la información recolectada, puesto que esta información sin análisis no otorgaría sentido significativo a la investigación. A la vez, como estrategia general de la investigación, el análisis se realizó bajo un marco descriptivo para organizar el caso. El marco descriptivo utilizado se sustenta en las preguntas de la investigación.

La investigación está basada en la presentación de las entrevistas con su respectiva transcripción, con el fin de evidenciar la codificación, categorización, e interpretación adecuada para un correcto análisis. El proceso de análisis ha consistido en un proceso interactivo de tres actividades: (a) reducción de la información, (b) presentación de la información, y (c) análisis (Miles & Huberman, 1994) el cual permitirá detallar y establecer conclusiones a partir de la experimentación.





### Capítulo III: Situación Demográfica de la Mujer

En relación a la situación demográfica de la mujer en la región Tacna, se analizaron los indicadores poblacionales: (a) crecimiento anual, (b) índice de masculinidad, (c) estado conyugal, (d) esperanza de vida al nacer, y (e) fertilidad. Los datos se han obtenido mayormente de los censos de los años 1993 y de 2007 para poder analizar las tendencias de cada indicador.

#### 3.1 Población

De acuerdo a datos obtenidos del *XI Censo nacional de población del año 2007*, la población total censada de la región Tacna fue de 288,781 habitantes, de los cuales el 50.0% lo representa la población femenina. A nivel nacional la población femenina representa un 50.3% de acuerdo a datos del censo de 2007 (INEI, 2009).

El índice de masculinidad o razón de sexo es un indicador de la relación del número de hombres por cada 100 mujeres; a nivel nacional, el índice de masculinidad se situó en 98.8% en 2007, lo que equivale a decir que el número de mujeres fue levemente superior al de los hombres. En la región Tacna, para el año 2007 este índice fue de 100.2 como promedio, por encima del valor nacional. Al analizar este índice por población urbana y rural, se observó que el índice de masculinidad es de 98.3 para la población urbana y 122.8 para la población rural. Esto se puede interpretar como una consecuencia del desplazamiento de las mujeres a las zonas urbanas donde esperan acceder a mejores condiciones de vida. Por ello mismo es que solo en la región Tacna, la cual es mayormente urbana, es que se aprecia una mayor proporción de mujeres que hombres (50.4%; INEI, 2009).

Respecto al crecimiento de la población de la región, la tasa de crecimiento promedio anual fue de 2% anual en 2007, la cual es una cifra menor a la de censos previos y muestra una tendencia decreciente en años anteriores. Esto respondería a las menores tasas de fecundidad como se mostrará más adelante. Esta tasa de la región

Tacna es mayor al crecimiento promedio anual nacional que se situó en 1.6% (INEI, 2009).

Tabla 2

*Población de Tacna. Tasa de Crecimiento Promedio Anual*

Año	Tasa de crecimiento promedio anual %
1940	--
1961	2.9
1972	3.6
1981	4.4
1993	3.5
2007	2.0

*Nota.* Tomado de "Perfil sociodemográfico de la región Tacna", por INEI, 2009, p. 16.

La densidad (número de habitantes por km<sup>2</sup>) de la población total de la región Tacna al año 2007 fue de 18.3 hab./km<sup>2</sup> (INEI, 2009). En los censos anteriores este indicador ha estado en aumento aunque sigue por debajo de la densidad poblacional nacional de 22.0 hab./km<sup>2</sup>.

Tabla 3

*Población Urbana y Rural de Tacna. Población Censada*

Año	Población censada 1940-2007 (%)	
	Urbana	Rural
1940	--	--
1961	69.6	30.4
1972	81.1	18.9
1981	85.4	14.6
1993	89.7	10.3
2007	91.3	8.7

*Nota.* Tomado de "Perfil sociodemográfico de la región Tacna", por INEI, 2009, p. 18.

En relación al estado conyugal, se observa desde el año 1993 un aumento significativo de los convivientes mientras que el número de casados y solteros

disminuyó al año 2007 (ver Figura 1). Esta situación se observa en todas las provincias de la región Tacna, siendo más acentuado en la provincia de Jorge Basadre. Al analizar el estado conyugal por edad, se aprecia que la convivencia se presenta más en la población más joven y a partir de los 40 años predominan los casados (INEI, 2010). Si se observa el estado conyugal por sexo, existen más solteros que solteras en la población mayor de 12 años, con un 43% frente a un 36.9%. La proporción de otros estados civiles, como casados y convivientes, es similar en ambos sexos en la población mayor de 12 años. Los valores del censo 2007 para la región Tacna son similares a las cifras a nivel nacional (i.e., 24.6% de convivientes, 28.6% de casados, y 39% de solteros; INEI, 2007).

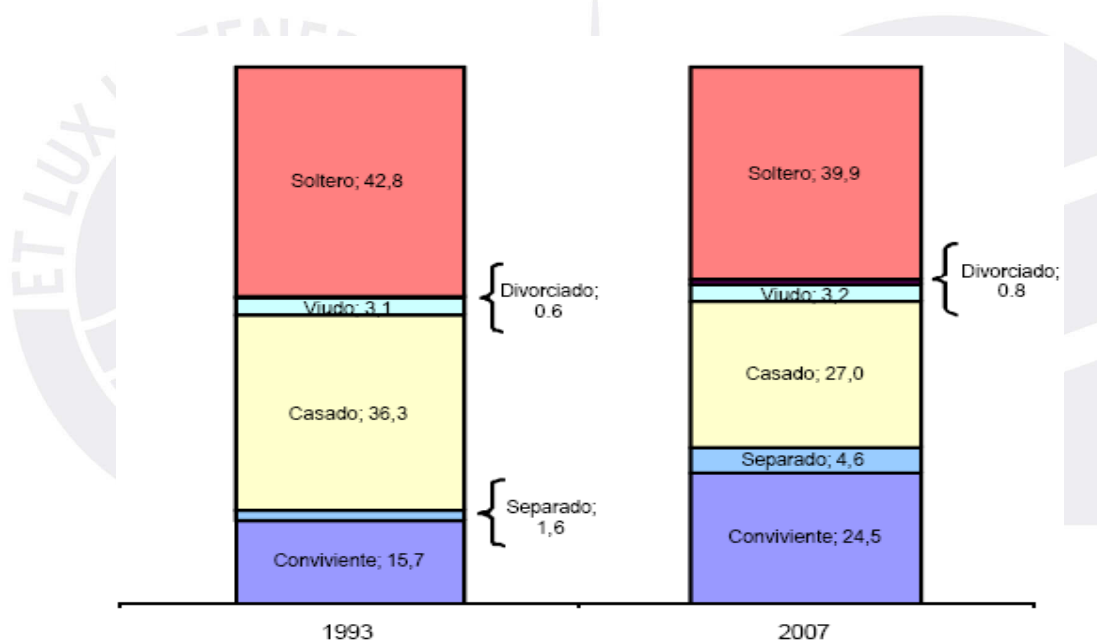


Figura 1. Población censada según estado civil, 1993 y 2007. Tomado de “Perfil Sociodemográfico de la Región Tacna”, por INEI, 2010.

### 3.2 Esperanza de Vida

La esperanza de vida al nacer de la región Tacna para el periodo 2005-2010 (73.2 años) es comparable a la esperanza de vida a nivel nacional (73.1 años; INEI, 2007). Se aprecia una tendencia al aumento al igual que las cifras nacionales. Para la

mujer, la esperanza de vida es ligeramente mayor al de los varones: 75.8 versus 70.7 años respectivamente (Análisis de Situación de Salud, 2010).

Tabla 4

*Esperanza de Vida en la Región Tacna*

	2005-2010		2015-2020	
	Nacional	Tacna	Nacional	Tacna
Hombres	70.5	70.7	72.5	72.3
Mujeres	75.9	75.8	77.8	75.4
Total	73.1	73.2	75.1	75.1

*Nota.* Tomado de “Proyecciones departamentales de población”, por INEI, 2010.

Otro indicador de importancia es el de mortalidad. La tasa de mortalidad general para el año 2009 para la región Tacna fue de 358.72 por 100,000 habitantes, el cual muestra un incremento comparado al año 2008. La edad promedio de las personas fallecidas fue de 57.99 años, con mayor ocurrencia en el adulto mayor varón. La mortalidad en la población femenina es menor que en los varones, representando un 42.8% de las muertes del año 2009 (Dirección Regional de Salud Tacna, 2010) con una tendencia al decrecimiento. La mortalidad en los varones es especialmente alta en el grupo de 0 a 4 años (70 niños contra 29 niñas) y se refleja asimismo en la edad promedio de fallecimiento entre los sexos: 55.37 años en los varones y 61.48 años en las mujeres. Esto conlleva a un mayor número de viudas que viudos (INEI, 2007).

La edad promedio de la población de la región Tacna ha aumentado en cuatro años desde el censo de 1993, pasando de 25 a 29 años a 2007. Examinando por provincias, esta edad promedio es menor en la región Tacna (28 años) y mayor en el resto de provincias.

### 3.3 Transición Demográfica

La *pirámide poblacional de la mujer* en la región Tacna ha sufrido un acortamiento de su base y un ensanchamiento de su vértice, lo cual se interpreta como un aumento de la población de mayor edad (Análisis de Situación de Salud, 2010). En la Figura 1 se aprecia la evolución de la población femenina por edades al año 1993 en barras verdes, y los valores al año 2009 en bordes anaranjados. Se observa al año 2009 una reducción de la base producto de menos nacimientos (“envejecimiento de la base de la pirámide”) y un ensanchamiento en el centro, lo cual se interpreta como mayor población en edad activa. Esta figura se observa de igual manera en la pirámide de población a nivel nacional, con un ensanchamiento en el centro y con una base y vértice más angostos.

Se ha observado en la tasa de natalidad un descenso progresivo para mantenerse en un 16.36 por 1,000 habitantes como valor proyectado a 2009 (Dirección Regional de Salud Tacna, 2010).

Por otro lado, el grupo de edad productiva ha aumentado de 63.1% en el año 1993 a 68.9% al año 2007 (INEI 2010). Esta situación se observa en todas las provincias de Tacna. Asimismo existe un aumento de la población adulta mayor, es decir, de más de 60 años, como consecuencia del aumento de la esperanza de vida al nacer y una mayor sobrevivencia (“envejecimiento de la cúspide de la pirámide”; ver Figura 2).

La región Tacna comprende cuatro provincias: Tacna, Candarave, Jorge Basadre, y Tarata. En relación a la población urbana y rural, existe marcada propensión al proceso de urbanización, lo que se refleja en el 93.1% de la población que vive en zonas urbanas, especialmente en la provincia de Tacna (INEI, 2009). Se evidencia en cada censo un decrecimiento en la población rural. Asimismo, la población se concentra en las provincias de la costa, en las provincias de Tacna, y

Jorge Basadre. La provincia de Tacna es la única con crecimiento anual positivo (2.3%) en detrimento del resto de provincias que tuvo un crecimiento negativo (INEI 2009). En comparación, a nivel nacional la población urbana representa un 75.9%.

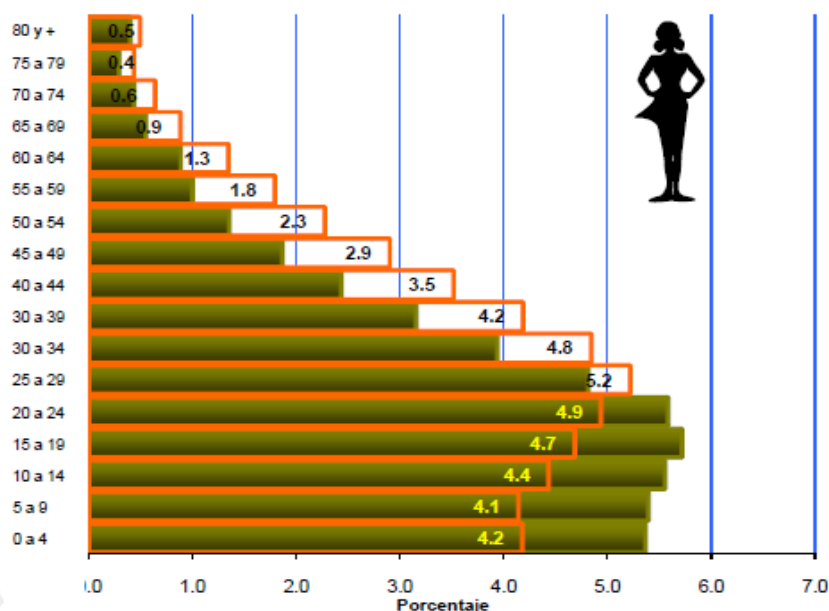


Figura 2. Pirámide poblacional de la mujer año 1993 y 2009. Adaptado de “Análisis de Situación de Salud. Región de Salud Tacna”, por Dirección Regional de Salud Tacna, 2010.

Con respecto al movimiento migratorio hacia la región Tacna (inmigrantes), se observa que el 81.9% provienen de Lima y de otros departamentos del sur, especialmente Puno (61.1%) y Arequipa (10%). En tanto los emigrantes residen en su mayoría en Lima, Arequipa, y Moquegua (INEI, 2010). Un 10.8% de la población tacneña tiene al menos a un familiar viviendo en el extranjero de acuerdo al censo de 2007, concentrándose la mayoría en la provincia de Tacna.

### 3.4 Evolución y Niveles de Fecundidad

La fecundidad es el componente positivo del crecimiento de una población. Hace referencia al resultado efectivo del proceso de reproducción humana, el cual está relacionado con las condiciones educativas, sociales, y económicas que rodean a la mujer y su pareja (INEI, 2009).

Un indicador sintético de los niveles de fecundidad que facilita las comparaciones es la tasa global de fecundidad, que es el número de hijos que tendría cada mujer de una cohorte hipotética de mujeres, que cumplieron dos condiciones: (a) que durante el periodo fértil tuvieran sus hijos de acuerdo a las tasas de fecundidad por edad observadas de la población en estudio y (b) que no estuvieran expuestas a los riesgos de mortalidad desde el nacimiento hasta el término de su periodo fértil (Perú: fecundidad y sus diferenciales por departamento, provincia, y distrito, 2007).

A nivel nacional el nivel de fecundidad del país disminuyó de 4.01 en 1993 a 2.56 hijos por mujer en 2007, una reducción de 36.2% en aproximadamente catorce años. Los departamentos con niveles de fecundidad superior al promedio nacional se encuentran localizados en la región Sierra y Selva del país (e.g., Amazonas, Apurímac, Ayacucho, Cusco, Huancavelica, Huánuco, Loreto). Por otro lado se observa un grupo de departamentos con niveles de fecundidad por debajo del promedio nacional que se encuentran localizados en la región Costa como Ica, Lambayeque, Lima, Moquegua, Tacna, entre otros (INEI, 2007; ver Tabla 5).

Según los resultados del censo 2007, la población en edad fértil de la región Tacna, asciende a 85,166, lo cual representa el 59% del total de mujeres de la región. El promedio de hijos por mujer es de 1.4, cifra que es menor a la observada en el censo de 1993 que fue de 1.8 (INEI 2009).

En la región Tacna, por grupos de edad, el promedio de hijos por mujer de las mujeres con edades comprendidas entre 15 a 24 años es menos de 1 hijo, en las que tienen 25 a 29 años es de 1, llegando a 1.6 hijos en las mujeres de 30 a 34 años, y entre 2 y 3 hijos, en las mujeres de 35 a 49 años de edad. El comportamiento de la fecundidad por grupos de edad, indica en forma específica los cambios generacionales. En la región Tacna, según los resultados del censo 2007, el número promedio de hijos nacidos vivos en cada grupo quinquenal de mujeres en edad fértil

ha disminuido respecto a 1993, con excepción del grupo de 15 a 19 años de edad que permanece igual. La reducción es mayor conforme aumenta la edad, siendo aproximadamente de 1.1 hijos en las mujeres de 35 a 39 años y de 1.5 hijos en las mujeres de 45 a 49 años (INEI 2009; ver Tabla 6 y Figura 3).

Tabla 5

*Perú: Tasa Global de Fecundidad, 2007*

Departamento	Tasa global de fecundidad		Reducción
	1993	2007	1993-2007
Huancavelica	7.05	3.03	57.00
Apurímac	7.16	3.35	53.20
Huánuco	6.00	2.82	53.00
Puno	5.14	2.84	44.70
Loreto	6.16	2.98	51.60
Amazonas	5.98	2.83	52.70
Cajamarca	5.52	2.77	49.80
Ucayali	5.37	2.73	49.20
Cusco	5.40	2.92	45.90
Ayacucho	5.93	2.77	53.30
Áncash	4.63	2.57	44.50
Piura	4.75	2.75	42.10
Junín	4.64	2.45	47.20
Pasco	5.14	2.61	49.20
San Martín	4.99	2.62	47.50
Madre de Dios	4.88	2.67	45.30
Lima	2.67	2.40	10.10
La Libertad	3.79	2.51	33.80
Moquegua	3.03	2.08	31.40
Ica	3.34	2.25	32.60
Tumbes	3.83	2.74	28.50
Tacna	3.01	2.16	28.20
Arequipa	3.16	2.13	32.60
Lambayeque	3.75	2.42	35.50
Callao	2.52	2.48	1.59
Total	4.01	2.56	36.20

*Nota.* Adaptado de “Censos nacionales de población y vivienda, 1993 y 2007”, por INEI, 2007.



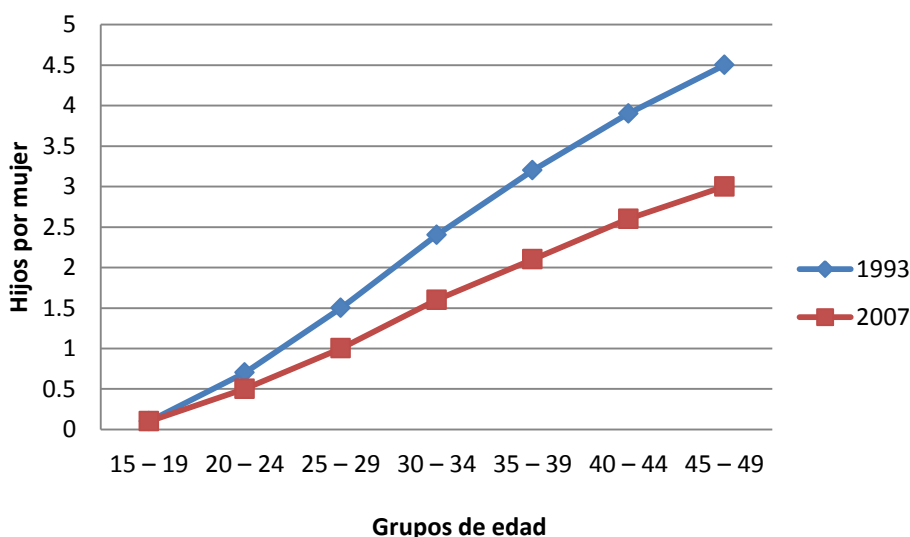
Tabla 6

*Región Tacna: Número Promedio de Hijos Nacidos Vivos por Mujer, según Grupo de Edad de las Mujeres, 1993 y 2007*

Grupos de edad	1993			2007		
	Mujeres en edad fértil	Hijos nacidos vivos <sup>a</sup>	Promedio de hijos por mujer	Mujeres en edad fértil	Hijos nacidos vivos <sup>a</sup>	Promedio de hijos por mujer
15–19	12,492	1,532	0.1	14,065	1,322	0.1
20–24	12,195	8,520	0.7	14,597	7,165	0.5
25–29	10,517	16,220	1.5	14,426	14,851	1.0
30–34	8,605	20,510	2.4	12,928	20,928	1.6
35–39	6,900	21,939	3.2	11,805	24,987	2.1
40–44	5,325	20,923	3.9	9,687	24,824	2.6
45–49	4,078	18,461	4.5	7,658	22,925	3.0
Total	60,112	108,105	1.8	85,166	117,002	1.4

Nota. Tomado de “Perfil sociodemográfico de la región Tacna 2009”, p.45, por INEI, 2010.

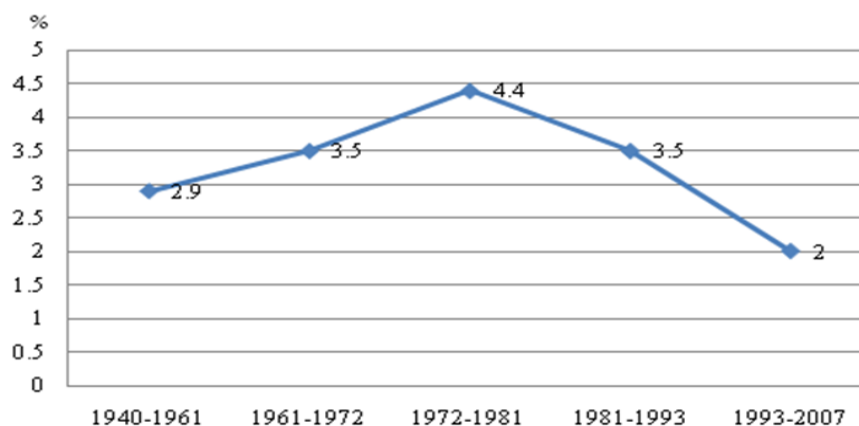
<sup>a</sup>Excluye NEP.



*Figura 3. Región Tacna: número promedio de hijos nacidos vivos por mujer, según grupo de edad de las mujeres, 1993 y 2007.*

Tomado de “Censos Nacionales de Población y Vivienda, 1993 y 2007”, por INEI, 2007.

Esta tendencia observada en la tasa de fecundidad se refleja en la disminución de la tasa de crecimiento promedio anual de la población de la región Tacna en los últimos 40 años, desde 4.4% en el año 1972 hasta 2.0% en el año 2007 (ver Figura 4).



*Figura 4.* Región Tacna: Tasa de crecimiento de promedio anual de la población total, 1940 – 2007.

Tomado de “*Censos Nacionales de Población y Vivienda, 1993 y 2007*”, por INEI, 2007.

Por área de residencia, según el censo de 2007, la cantidad de mujeres en edad fértil en la zona urbana es de 79,120, que representa el 92.9% del total de mujeres en edad fértil de la región Tacna. El número promedio de hijos tenidos por las mujeres de la zona urbana, según el censo de 1993 fue de 1.7; para el censo de 2007 el promedio de hijos por mujer se reduce a 1.3. Esta disminución se presenta en todos los grupos, siendo más significativa la diferencia en los grupos de 40 a 44 años (1.3 hijos) y de 45 a 49 años (1.5 hijos; INEI, 2009; ver Tabla 7).

Según el censo de 2007, la cantidad de mujeres en edad fértil en la zona rural fue de 6,046, lo cual representa el 7.1% del total de mujeres en edad fértil de la región Tacna. El número promedio de hijos tenidos por las mujeres de las zonas rurales, según el censo de 1993 fue de 2.5; para el censo de 2007 el promedio de hijos por mujer se reduce a 1.7. La disminución se presenta en todos los grupos, siendo más importante la diferencia en los grupos de 40 a 44 años (1.9 hijos) y de 45 a 49 años (2 hijos; INEI, 2009; ver Tabla 8).

Tabla 7

*Área Urbana de la región Tacna: Número Promedio de Hijos Nacidos Vivos por Mujer, según Grupo de Edad de las Mujeres, 1993 y 2007*

Grupos de edad	1993			2007		
	Mujeres en edad fértil	Hijos nacidos vivos <sup>a</sup>	Promedio de hijos por mujer	Mujeres en edad fértil	Hijos nacidos vivos <sup>a</sup>	Promedio de hijos por mujer
15-19	11,643	1,338	0.1	13,101	1,171	0.1
20-24	11,309	7,599	0.7	13,561	6,431	0.5
25-29	9,709	14,505	1.5	13,446	13,495	1.0
30-34	7,997	18,580	2.3	12,060	19,270	1.6
35-39	6,377	19,701	3.1	10,938	22,822	2.1
40-44	4,898	18,779	3.8	8,980	22,650	2.5
45-49	3,693	16,273	4.4	7,034	20,586	2.9
Total	55,626	96,775	1.7	79,120	106,425	1.3

Nota. Tomado de “Perfil sociodemográfico de la región Tacna 2009”, p.47, por INEI, 2010.

<sup>a</sup>Excluye NEP.

Tabla 8

*Área Rural de la región Tacna: Número Promedio de Hijos Nacidos Vivos por Mujer, según Grupo de Edad de las Mujeres, 1993 y 2007*

Grupos de edad	1993			2007		
	Mujeres en edad fértil	Hijos nacidos vivos <sup>a</sup>	Promedio de hijos por mujer	Mujeres en edad fértil	Hijos nacidos vivos <sup>a</sup>	Promedio de hijos por mujer
15-19	849	194	0.2	964	151	0.2
20-24	886	921	1.0	1,036	734	0.7
25-29	808	1,715	2.1	980	1,356	1.4
30-34	608	1,930	3.2	868	1,658	1.9
35-39	523	2,238	4.3	867	2,165	2.5
40-44	427	2,144	5.0	707	2,174	3.1
45-49	385	2,188	5.7	624	2,339	3.7
Total	4,486	11,330	2.5	6,046	10,577	1.7

Nota. Tomado de “Perfil sociodemográfico de la región Tacna 2009”, p.47, por INEI, 2010.

<sup>a</sup>Excluye NEP.

En relación a las diferencias observadas en los índices de fecundidad de las mujeres residentes en el área urbana y rural de la región Tacna, éstas se están ampliando a medida que aumenta la edad de las mujeres. En el grupo de 15 a 19 años la brecha es levemente significativa, en el grupo de 30 a 34 años de edad es de 0.3 hijos, en las de 35 a 39 años es de 0.4 hijos, en el grupo de 40 a 44 años es de 0.6 hijos, y al término de su vida fértil, la brecha alcanza a 0.8 hijos, en promedio (INEI,2009; ver Figura 5).

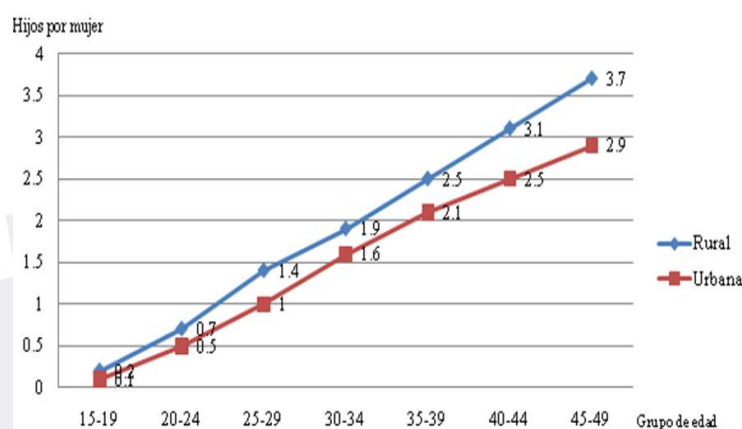


Figura 5. Región Tacna: número promedio de hijos nacidos por mujer, por grupo de edad de las mujeres, según área de residencia, 2007. Tomado de “Censos nacionales 2007: XI de Población y VI de Vivienda”, por INEI, 2010.

En cuanto al promedio de hijos nacidos vivos por mujer según provincia, según el censo de 2007, el número promedio de hijos por mujer está disminuyendo en relación a 1993 en todas las provincias de la región Tacna. Los mayores descensos en los índices de fecundidad se registraron en las provincias de la sierra de Candarave y Tarata, con una disminución de 0.8 hijos por mujer. En cuanto a las provincias de la costa de Jorge Basadre y Tacna, el índice de fecundidad tuvo un nivel inferior de descenso de 0.3 y 0.4 hijos por mujer. Estas reducciones son consecuencia de los programas de planificación familiar que se implementaron en la década del 90, principalmente en la sierra del país (INEI, 2009; ver Tabla 9).

Tabla 9

*Región Tacna: Número Promedio de Hijos Nacidos Vivos por Mujer, según Provincia, 1993 y 2007*

Provincia	Mujeres en edad fértil		Hijos nacidos vivos <sup>a</sup>		Promedio de hijos por mujer	
	1993	2007	1993	2007	1993	2007
Tacna	53,629	79,013	92,947	106,191	1.7	1.3
Candarave	2,095	2,040	5,626	3,867	2.7	1.9
Jorge Basadre	2,787	2,273	5,427	3,627	1.9	1.6
Tarata	1,601	1,840	4,105	3,317	2.6	1.8
Total	60,112	85,166	108,105	117,002	1.8	1.4

Nota. Tomado de “Perfil sociodemográfico de la región Tacna 2009”, p.48, por INEI, 2010.

<sup>a</sup>Excluye NEP.

Con los datos observados se puede decir que el proceso de urbanización aunado a mejores niveles educativos de la población femenina son los principales motivos de la disminución en el promedio de hijos por mujer.

### 3.5 Mujeres Madres

Según los datos obtenidos del censo realizado en el año 2007 a cargo del INEI, la región Tacna cuenta con un total de 73,094 madres (de 12 y más años) que representan el 1.07% del total de mujeres a nivel nacional y el 63.6% del total de mujeres de tal región. Esta cifra se ha incrementado en comparación con el total de madres para el año 1993 que fue de 47,490. Del total de madres para el año 2007, se tiene que 6,616 son madres solteras, es decir nueve de cada cien madres se encuentran en esa condición, lo que representa un incremento de 1.9% respecto del año 1993 (INEI, 2009).

En cuanto al análisis por área de residencia, el porcentaje de madres solteras en la zona urbana es de 9.4%, cifra mayor a la del año 1993 que fue de 7.4%. Todo lo

contrario ocurre en la zona rural donde observa una disminución del número de madres solteras de 0.1%, al pasar de 5.5% en 1993 a 5.4% en 2007 (INEI, 2009; ver Tabla 10).

Tabla 10

*Región Tacna: Madres Solteras de 12 y más Años de Edad, según Área de Residencia y Grupo de Edad, 1993 y 2007*

Área de residencia y grupo de edad	1993			2007		
	Total de mujeres <sup>a</sup>	Madres solteras <sup>a</sup>		Total de mujeres <sup>a</sup>	Madres solteras <sup>a</sup>	
		Absoluto	%		Absoluto	%
12-14	123	46	37.4	44	19	43.2
15-19	1,274	319	25.0	1,165	290	24.9
20-24	5,529	670	12.1	5,487	838	15.3
25-29	7,808	599	7.7	9,215	1,199	13.0
30 y más	32,756	1,804	5.5	57,183	4,270	7.5
Urbana	42,869	3,182	7.4	66,780	6,278	9.4
12-14	115	44	38.3	43	18	41.9
15-19	1,108	284	25.6	1,031	262	25.4
20-24	4,988	616	12.3	4,950	792	16.0
25-29	7,116	556	7.8	8,466	1,139	13.5
30 y más	29,542	1,682	5.7	52,280	4,067	7.8
Rural	4,621	256	5.5	6,314	338	5.4
12-14	8	2	25.0	1	1	100.0
15-19	166	35	21.1	134	28	20.9
20-24	541	54	10.0	527	46	8.7
25-29	692	43	6.2	749	60	8.0
30 y más	3,214	122	3.8	4,903	203	4.1
Total	47,490	3,438	7.2	73,094	6,616	9.1

Nota. Tomado de "Perfil sociodemográfico de la región Tacna 2009", p.49, por INEI, 2010.

<sup>a</sup>Excluye NEP.

Según el censo de 2007, de las 44 madres del grupo de edad de 12 a 14 años de edad, 43.2% son solteras, es decir, 19 mujeres; en el año 1993 fue de 37.4%, equivalente a 46 madres solteras (ver Tabla 11).

Tabla 11

*Tacna: Principales Indicadores Situación Demográfica de la Mujer, 2007*

Población censada	Cifras absolutas	%
Hombre	144,528.0	50.0
Mujer	144,253.0	50.0
<b>Población por área de residencia</b>		
Urbana	263,641.0	91.3
Rural	25,140.0	8.7
Edad promedio	28.8	
<b>Estado civil</b>		
Conviviente	56,037.0	24.7
Separada	10,493.0	6.1
Casada	61,735.0	27.0
Viuda	7,291.0	4.4
Divorciada	1,895.0	0.9
Soltera	91,288.0	36.9
<b>Migración</b>		
Población inmigrante	106,018.0	36.7
Población emigrante	28,908.0	10.0
Hogares con algún miembro en otro país		10.8
<b>Fecundidad</b>		
Mujeres en edad fértil (15 a 49 años)	85,166.0	59.0
Total de madres (12 y más años)	73,094.0	63.6
Madres solteras (12 y más años)	6,616.0	9.1
Madres adolescentes (12 a 19 años)	1,209.0	5.5
Promedio de hijos por mujer	1.4	

*Nota.* Tomado de “*Perfil sociodemográfico de la región Tacna 2009*”, p.45, por INEI, 2010.

### 3.6 Conclusiones

En la región Tacna hay una disminución gradual de la tasa de crecimiento de la población, esta tendencia decreciente del ritmo de crecimiento poblacional, se explicaría fundamentalmente por la reducción de los niveles de fecundidad evidenciada en los últimos años. La población de la Región Tacna esta subdividida en cantidades similares de hombres y mujeres. Actualmente el porcentaje de mujeres tacneñas es del 50% con respecto a la población total de la región (INEI 2009).

La densidad poblacional, se ha venido incrementando pasando de 2,3 hab/ Km<sup>2</sup> en el año 1940 a 18,3 hab/Km<sup>2</sup> en el año 2007 (INEI, 2009) y la provincia que destaca por presentar la mayor cantidad de habitantes por kilómetro cuadrado es la provincia de Tacna con un índice de 33,3 hab /Km<sup>2</sup> (INEI, 2009), mientras que la población de Tarata presente la menor densidad poblacional con un índice de 2,8 hab/ Km<sup>2</sup> (INEI, 2009). Esta tendencia observada se debería principalmente a la intensificación del proceso de urbanización.

El elevado índice de masculinidad observado en el área rural con respecto al área urbana, se debería principalmente a la emigración de las mujeres hacia las zonas urbanas, donde esperan conseguir mejores condiciones de vida.

La esperanza de vida al nacer para las mujeres de la región Tacna es de 75.8 años y es comparable con la esperanza de vida de la mujer a nivel nacional de 75.9 años (INEI, 2010).

En la actualidad, por la forma que adoptado la pirámide poblacional de la Región Tacna con una base reducida y un ensanchamiento en el centro,



existe un menor número de nacimientos y una mayor proporción de población en edad activa. Asimismo, la proporción de personas de 15 a 64 años que constituyen la fuerza potencial de trabajo pasó de 63,5% en 1993, a 68,3% en el año 2007 (INEI 2009).

Actualmente en la región Tacna existe una marcada propensión al proceso de urbanización, por lo que se viene presentando una migración constante de la población desde las zonas rurales hacia las zonas urbanas, específicamente hacia la provincia de Tacna que concentra el 93.1% del total de la población de la región (INEI, 2009).

Con respecto al movimiento migratorio reciente hacia la región Tacna; el departamento de Puno es el que provee mayor cantidad de inmigrantes, seguido por los departamentos de Arequipa, Moquegua y Cuzco; concentrándose la mayoría en la provincia de Tacna.

El nivel de la fecundidad en la región Tacna está muy por debajo del promedio nacional; sin embargo, todavía persisten niveles de fecundidad relativamente altos en la región, especialmente en áreas rurales donde el índice de fecundidad es mayor que en las áreas urbanas.

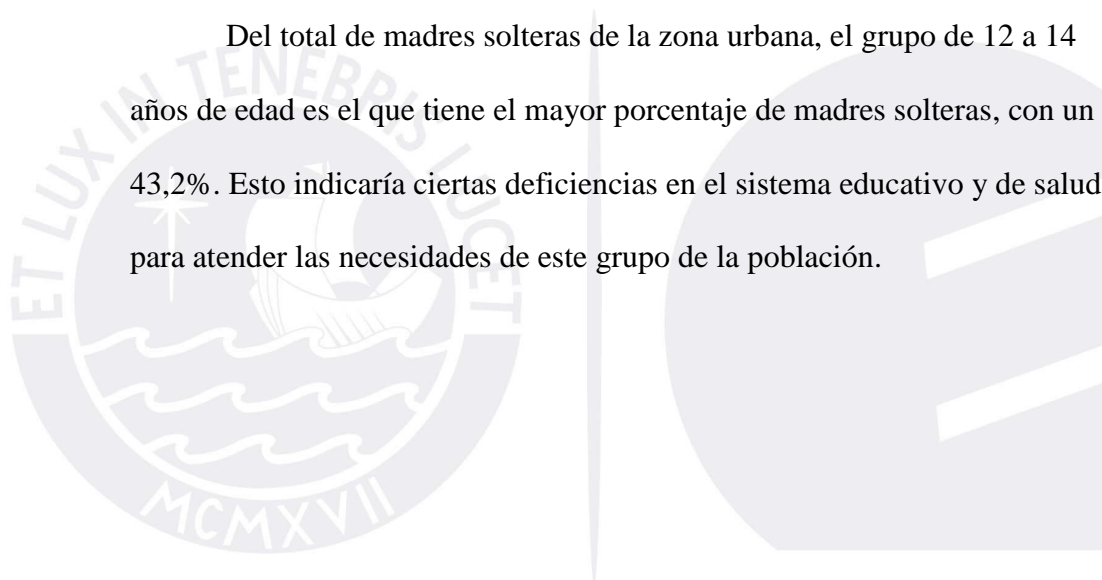
En el 2007, la diferencia entre el número de hijos de las mujeres residentes en las áreas urbanas respecto a las mujeres del área rural fue cerca de un hijo por mujer. El menor tamaño de las familias urbanas se debería a las mayores oportunidades de las mujeres de participar en el mercado de trabajo, alcanzar un mejor nivel educativo y tener un mayor acceso a métodos anticonceptivos.

Las mujeres madres han incrementado su número en los últimos años, en relación al incremento natural de la población. Sin embargo, el promedio de

hijos por mujer se ha reducido de 1.8 en el año 1993 a 1.4 en el 2007 (INEI, 2009). Ello revelaría el proceso de disminución de la fecundidad que se viene presentando en la región en las últimas décadas, debido principalmente a los programas de planificación familiar, el proceso de urbanización y el acceso a mejores niveles educativos de la población femenina.

Según el censo del año 2007 con respecto al censo del año 1993, el número de madres solteras se ha incrementado en la zona urbana y ha disminuido en las zonas rurales, esto debido a la migración constante de la población femenina desde las zonas rurales hacia las zonas urbanas en busca de mejores oportunidades de desarrollo.

Del total de madres solteras de la zona urbana, el grupo de 12 a 14 años de edad es el que tiene el mayor porcentaje de madres solteras, con un 43,2%. Esto indicaría ciertas deficiencias en el sistema educativo y de salud para atender las necesidades de este grupo de la población.



## Capítulo IV: Acceso a la Educación y Salud de la Mujer

En el presente capítulo se presentan las características sobre los niveles educativos y el acceso a los sistemas de salud público y privado de la mujer en la región Tacna. Estos datos se han obtenido de diversos informes emitidos por el Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI), basándose en los Censos Nacionales 2007 (XI de Población y VI de Vivienda) sobre una base de 294,965 habitantes considerándose como tal a la población censada y la que se omitió en dicha ocasión. Del mismo modo, se recogen los resultados de la Encuesta Demográfica y de Salud Familiar ENDES 2010, la que registra datos sobre fecundidad, mortandad y salud en el Perú.

### 4.1 Nivel Educativo

Para la elaboración del informe se tomó como fuente principal el Censo Nacional realizado por el INEI en el año 2007, del cual se obtuvo la siguiente información:

- En la región Tacna, un 50.0% de la población total está conformada por mujeres, de las cuales un 10.2% no ha recibido ningún nivel de educación, esto es, no ha tenido acceso a nivel educativo alguno. Por otro lado, el 89.8% ha recibido educación inicial, primaria, secundaria, y estudios superiores completos o incompletos.
- De la población que sí recibió educación, solo un 32.5% recibió estudios superiores completos y/o incompletos y el restante 67.5% ha recibido hasta educación secundaria.
- A nivel de tipo de zona, la población urbana de mujeres que sí recibió educación representa un 45.5%, mientras que en la zona rural este valor

desciende a un 36.2% debido básicamente a las condiciones económicas de las familias rurales.

- Respecto a la edad, en términos generales la población cuya edad fluctúa entre 20 y 64 años son las que han recibido mayor educación, representando un 61.5% de la población total de la región Tacna (ver Tabla 12).

Tabla 12

*Población de la región Tacna (i.e., Sexo, Edad, y Nivel Educativo Alcanzado)*

	3 a 4	5 a 9	10 a 14	15 a 19	20 a 29	30 a 39	40 a 64	65 a más	
Población	Años	Años	Años	Años	Años	Años	Años	Años	Total
Región Tacna	10,235	25,036	27,157	28,561	56,827	47,695	64,201	14,616	274,328
Hombres	5,266	12,781	13,890	14,496	27,804	22,962	32,647	7,367	137,213
Sin nivel	5,266	1,011	83	86	145	320	744	836	8,491
Inicial	--	3,783	135	33	44	19	--	--	4,014
Primaria	--	7,987	8,053	526	901	1,984	7,027	3,394	29,872
Secundaria	--	--	5,619	10,923	12,265	9,342	11,520	1,590	51,259
Superior	--	--	--	2,928	14,449	11,297	13,356	1,547	43,577
Mujeres	4,969	12,255	13,267	14,065	29,023	24,733	31,554	7,249	137,115
Sin nivel	4,969	995	87	72	193	933	3,579	2,609	13,437
Inicial	--	3,598	122	26	56	49	--	--	3,851
Primaria	--	7,662	7,585	573	2,180	4,473	9,729	2,552	34,754
Secundaria	--	--	5,473	10,260	11,638	8,351	8,049	1,057	44,828
Superior	--	--	--	3,134	14,956	10,927	10,197	1,031	40,245

*Nota.* Tomado de “Censos nacionales 2007: XI de Población y VI de Vivienda”, por INEI, 2010. Cuadro N°3 Población mayor a 3 años de edad, grupo, región, área, sexo.

## 4.2 Analfabetismo Femenino

Respecto a los niveles de analfabetismo, se aprecia que el porcentaje de analfabetismo en hombres llega a un 50.5% y en las mujeres a 49.5%. Igualmente se aprecia que el 6.4% de la población femenina con edades que fluctúan entre los 3 a 24 años es analfabeta.

Al medir el nivel de educación alcanzado por grupo de edades, los rangos más representativos se concentran de 0 a 9 años y de 40 a más años, considerando que este parámetro es proporcional en los sectores que viven tanto en zona urbana como en zona rural.

El grado de analfabetismo en la región Tacna, esto es, personas que no saben leer ni escribir, alcanza el 8.5% de la población, de los cuales el 59% está conformado por mujeres que viven mayormente en zonas urbanas, en un rango de edades promedio de 20 a más de 65 años.

Esta información es corroborada por las siguientes figuras y tablas que recogen los resultados del Censo 2007 y que nos permite comparar los rangos de sexo y alfabetismo (ver Figura 6); tasa de alfabetismo por área diferenciando a la población urbana de la población rural (ver Tabla 13); así como analfabetismo por sexo y área de residencia (ver Tabla 14).

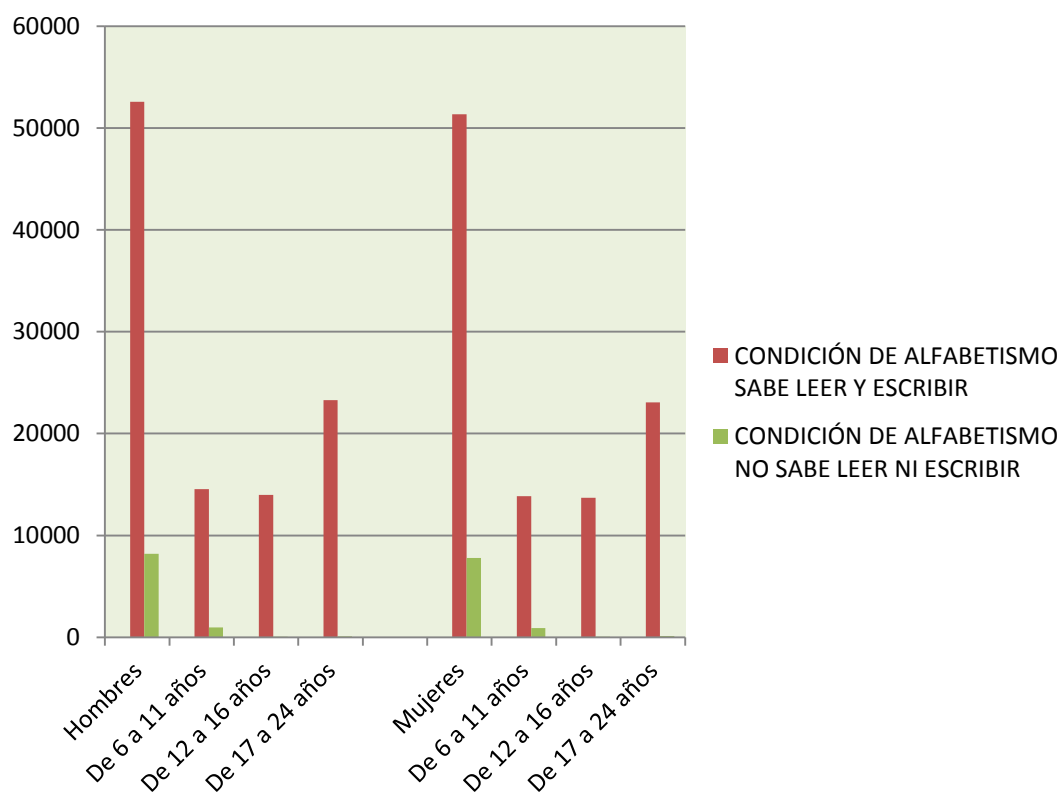


Figura 6. Población femenina por condición de alfabetismo. Tomado de “Censo 2007, Cuadro N° 9 Población Femenina en la Ciudad de Tacna, Normativa de Estudios”, por INEI, 2007.

Tabla 13

Tasa de Analfabetismo por Área según Provincia, 1993 y 2007 (Población de 15 y más Años de Edad)

Provincia	Censo 1993		Censo 2007	
	Urbana	Rural	Urbana	Rural
Tacna	6.2	14.1	3.2	7.5
Candarave	17.8	22.6	3.0	14.4
Jorge Basadre	3.8	7.1	10.7	6.4
Tarata	14.1	19.7	6.5	10.6
<b>Total</b>	<b>6.6</b>	<b>14.3</b>	<b>3.2</b>	<b>8.3</b>

Nota. Tomado de “Censos nacionales 1993 y 2007”, por INEI, 2007.

Tabla 14

*Región Tacna: Población Censada de 15 y más Años de Edad que no Sabe Leer ni Escribir por Sexo y Área de Residencia*

Sexo/Área de residencia	Censo 1993		Censo 2007		Censo 2007	
	Población analfabeta	Tasa de analfabetismo	Población analfabeta	Tasa de analfabetismo	Absoluto	%
Hombre	2,916	4	1,531	2	-1,385	-48
Mujer	1,920	11	6,218	6	-1,702	-22
Urbana	8,670	7	6,173	3	-2,497	-29
Rural	2,166	14	1,576	8	-590	-27
Total	10,836	14	7,749	4	-3,807	-29

*Nota.* Tomado de “Censos nacionales 1993 y 2007”, por INEI, 2007.

Al analizar las cifras al interior de las provincias de la región Tacna (4 en total), se aprecia que la incidencia del analfabetismo según sexo, es mayor en las mujeres que en los hombres. Las tasas más altas de la población femenina analfabeta se encuentran en las provincias de Candarave (19.5%), Tarata (12.4%), y Jorge Basadre (7.4%). La provincia de Tacna con 5.2% presenta la tasa más baja de analfabetismo femenino en dicha región, como ocurre en la mayor parte de las capitales de departamento, o centro de las regiones, pues ellas son las que tienen los mayores y mejores accesos a los sistemas educativos y de salud entre otros.

En el caso del analfabetismo masculino, este alcanzó al 5.2% de la población de Candarave y al 2.8% de de población de Tarata, siendo la tasa más baja la que se registra en la provincia de Tacna con 1.3%. Aún cuando la tasa de analfabetismo femenino continúa siendo elevada en las provincias de Tarata y Candarave en el período intercensal 1993-2007, presenta una reducción de 13.6 y 10.7 puntos porcentuales, respectivamente en dicho período, lo que es loable y además constituye un avance en las políticas de estado puestas en práctica en los últimos 20 años (como

las decisiones adoptadas en el Acuerdo Nacional como se precisa en el Segundo Objetivo Equidad y Justicia Social numeral 12 sobre Acceso universal a una educación pública gratuita y de calidad y de promoción y defensa de la cultura y del deporte “*Nos comprometemos a garantizar el acceso universal e irrestricto a una educación integral, pública, gratuita y de calidad que promueva la equidad entre los hombres y mujeres, afiance los valores democráticos y prepare ciudadanos y ciudadanas para su incorporación activa a la vida social. Reconocemos la autonomía en la gestión de cada escuela, en el marco de un modelo educativo nacional y descentralizado, inclusivo y de salidas múltiples. La educación peruana pondrá énfasis en valores éticos, sociales y culturales, en el desarrollo de una conciencia ecológica y en la incorporación de las personas con discapacidad*”), lo que a su vez es concordante con los lineamientos de los documentos internacionales suscritos en la región, en la que nuestro país se ha adscrito haciendo suyos los acuerdos para reducir el analfabetismo y mejorar las condiciones de vida de la población en lo que acceso a servicios básicos se refiere (documentos que van desde la Declaración Universal de los Derechos Humanos hasta la Declaración del Foro Mundial sobre la Educación realizado en Dakar y en la Declaración del Milenio en el año 2000), pero que además han sido preconizadas en las campañas electorales y constituyen tema prioritario para la sociedad civil, como ocurre con la Conferencia Anual de Ejecutivos (CADE) de los últimos años.

#### **4.3 Calidad en la Educación**

El nivel educativo logrado por la población de 15 y más años de edad en la región Tacna se ha incrementado tanto para los hombres como para las mujeres. Así, según los resultados del Censo de 2007, los hombres con educación superior alcanzan



el 41.4% de la población en dicha Región, siendo superior a lo registrado en el censo de 1993 que fue de 26,2%, importante porcentaje de crecimiento en el período intercensal. En el caso de las mujeres, el 37.7% alcanzaron a estudiar una educación superior, mientras que el 23.6%, tenían este nivel educativo según el Censo de Población del año 1993. Este descenso de los porcentajes refleja el mayor acceso que hoy tienen las poblaciones a los servicios de Educación, de ahí que la oferta educativa haya crecido considerablemente pues si bien se cuentan con dos universidades, una pública y una privada (Universidad Nacional Jorge Basadre Grohmann y Universidad Privada de Tacna), tenemos que el número de institutos superiores permite que los estudiantes cuenten con otras opciones no tradicionales en lo que a formación profesional se refiere.

Por otro lado, la población masculina y femenina que logró estudiar algún año de educación secundaria disminuye en los hombres y se mantiene en las mujeres. De acuerdo a datos del Censo del año 1993, el 46.0% de los hombres mayores de 15 años alcanzó a estudiar algún año de educación secundaria y en 2007 esta cifra fue de 43.4%. Para el caso de las mujeres, en 1993 representaron el 36.9% y en 2007 se mantiene en 36.9%. Por su parte, la población que alcanzó la educación primaria disminuye; así, los hombres que lograron estudiar educación primaria representaron el 24.2% de acuerdo al Censo de 1993, pasando a 13.1% para el Censo del 2007. Las mujeres que tenían este nivel educativo representaron el 29.4% según el Censo de 1993 mientras en el año 2007 representaron el 18.3%.

Si bien se está reduciendo la diferencia entre hombres y mujeres en los niveles educativos, existe todavía un 6.9% de mujeres sin ningún nivel educativo, mayor en 4.9 puntos porcentuales que los hombres (2.0%). Del mismo modo, esto refleja cómo

se están acortando las brechas de género, y como es que la mujer está logrando escalar mejores posiciones, accediendo con mayor facilidad a educarse para a partir de ello lograr mejores condiciones de vida.

#### **4.4 Profesiones que estudian las Mujeres**

De acuerdo a datos obtenidos del *XI Censo Nacional de Población del año 2007* realizado por el INEI, se ha identificado una variación del nivel alcanzado por la población económicamente activa entre los años 1993 y 2007. Se aprecia que se ha reducido la cantidad de integrantes de la Población Económicamente Activa (PEA) que no cuentan con ningún nivel educativo, puesto que en el año 1993 este grupo conformaba el 6.2% y para el año 2007, este mismo grupo se redujo a 4.4%. De igual forma se han reducido los grupos que solo alcanzaron niveles educativos de inicial, primaria, y secundaria en el mismo periodo de tiempo. Lo opuesto ha ocurrido con la población que ha alcanzado niveles de estudios superiores tanto universitarios como no universitarios, siendo el primero el grupo que más ha crecido.

Esto demuestra mayor acceso a una mejor educación tanto técnica como universitaria, permitiendo de esta forma que se cuente con mejor preparación profesional y se esté adecuadamente capacitado para acceder a mejores puesto de trabajo y como consecuencia de ello a obtener mejores ingresos lo que repercute en mejores niveles de vida trayendo desarrollo a las familias y sociedad en conjunto. Se sabe además que la proporción de la PEA a la que pertenecen las mujeres ha aumentado de 27,586 personas en el año 1993 a 56,313 en el año 2007, este dato resulta de mayor trascendencia debido a que el crecimiento laboral de las mujeres es mayor frente a sus pares masculinos, y hoy por hoy se tiene que son bien recibidas desde puestos operativos hasta puestos de dirección al interior de las empresas. De esta población, el 94.3% está en actividad, lo cual representa una variación positiva de

1.7% con respecto al censo anterior del año 1993. La variación en la PEA del género masculino es mayor para el mismo período, lo que permite deducir que existe mayor oportunidad laboral para hombres que para mujeres. Este punto se observa en la Tabla 15.

Tabla 15

*PEA según Sexo, Área de Residencia y Condición de Ocupación*

	1993		2007	
	Absoluta	%	Absoluta	%
Total	81,860	100.0	134,869	100.0
PEA ocupada	74,442	90.9	126,656	93.9
PEA desocupada	7,418	9.1	8,213	6.1
<b>Sexo</b>				
Hombre	54,274	100.0	78,556	100.0
PEA ocupada	48,894	90.1	73,533	93.6
PEA desocupada	5,380	9.9	5,023	6.4
Mujer	27,586	100.0	56,313	100.0
PEA ocupada	25,548	92.6	53,123	94.3
PEA desocupada	2,038	7.4	3,190	5.7
<b>Área de residencia</b>				
Urbana	72,983	100.0	121,357	100.0
PEA ocupada	65,847	90.2	113,716	93.7
PEA desocupada	7,136	9.8	7,641	6.3
Rural	8,877	100.0	13,512	100.0
PEA ocupada	8,595	96.8	12,940	95.8
PEA desocupada	282	3.2	572	4.2

*Nota.* Tomado de “*Perfil Socio Demográfico de la región Tacna 2009*”, p. 135, por INEI, 2010.

Al desagregar el porcentaje de hombres o mujeres, clasificándolos por actividad laboral y por género, se puede apreciar la orientación a las labores o puestos de trabajo tradicionales de la población económicamente activa. Así, se puede

constatar que la población femenina se orienta más a labores como el comercio, la agricultura, los servicios y la manufactura (ver Figura 7).

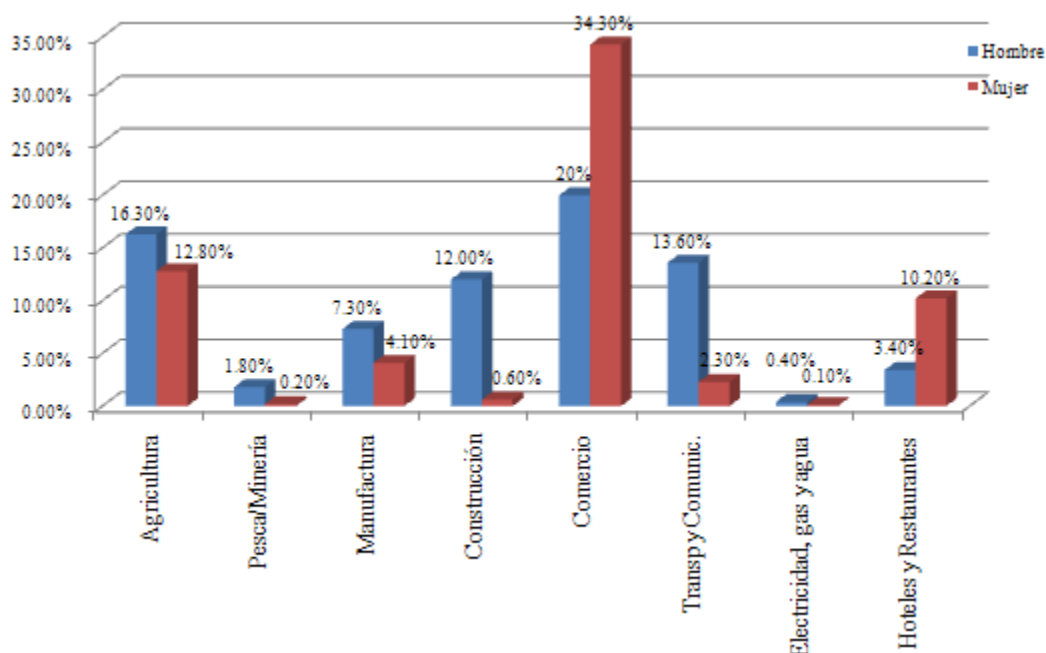


Figura 7. PEA ocupada, por rama de actividad según Censo 2007. Tomado de “Perfil Socio demográfico de la Región Tacna 2009”, por INEI, 2010.

Según los resultados del Censo mencionado anteriormente (del año 2007), las mujeres mantienen mayor presencia en labores de comercio, hoteles y restaurantes, así como en trabajos de intermediación financiera. De estas actividades se afirma que son labores en su mayoría de servicio y/o contacto directo con el cliente. Esto nos permite entender que el requerimiento de la población en la región Tacna está orientado a que la mujer mantenga labores básicamente de apoyo en tareas operativas, u orientadas al servicio al cliente, posiciones en las que su presencia es mucho mayor a la presencia masculina, como se constata de la información que arroja dicho Censo.

#### 4.5 Salud Reproductiva

El INEI realizó el año 2010 la *Encuesta Demográfica y de Salud Familiar (ENDES) 2010*. Para ello elaboró una lista de indicadores de la evolución de salud de materno-infantil; basándose en la información que ha recopilado tanto en el ámbito rural como urbano de las diferentes regiones del país (INEI, 2009).

Para la región Tacna, se han considerado los indicadores referentes a la atención pre-natal, atención al momento del parto, el estado de nutrición de las mujeres entre 15 y 49 años, y los indicadores de violencia contra la mujer. El comparativo se hace entre las ENDES de los años 2000, 2007, y 2009 (ver Tabla 16).

Tabla 16

*Principales Indicadores de Salud Maternal y Estado Nutricional-Tacna*

Indicadores de la salud materna y estado nutricional	ENDES 2000 (%)	ENDES 2007 (%)	ENDES 2009 (%)
<b>Atención prenatal / control prenatal “CPN”</b>			
Nacimientos que recibieron su 1er CPN en el 1er trimestre de embarazo	70.30	72.90	75.20
Nacimientos que recibieron 6 o más CPN	72.20	84.50	87.20
Gestantes que en el último nacimiento recibieron suplemento de hierro	51.20	77.10	74.40
<b>Atención del parto</b>			
Parto en establecimiento de salud	82.20	88.00	92.20
Parto atendido por profesional de la salud	88.40	91.80	95.00
Parto por cesárea	21.60	31.00	29.60
<b>Estado nutricional de las mujeres de 15 a 49 años</b>			
Anemia	39.10	21.00	18.70
Sobrepeso u obesidad	63.10	59.70	60.50
<b>Violencia contra la mujer</b>			
Mujeres unidas alguna vez violentadas físicamente por el esposo	49.30	41.00	46.70
Mujeres unidas que en los últimos 12 meses fueron violentadas físicamente por el esposo	--	17.20	18.00

*Nota.* Tomado de “Perú: estado de salud y nutrición de las madres y niños menores de cinco años”, p. 26, por INEI, 2009.

Como constante entre estos documentos, se puede apreciar a lo largo de las tres encuestas, que los porcentajes referentes a las madres que han recibido atención

prenatal han aumentado de forma gradual. Del mismo modo, ha aumentado la proporción de partos atendidos en establecimientos de salud o atendidos por profesionales de salud. En el año 2009 se redujo el porcentaje de partos por cesárea de la región, índice que se había elevado en la encuesta anterior (i.e., año 2007).

Los anteriores resultados llevan relación con el hecho que la nutrición en la población censada ha mejorado gradualmente. Tanto así que la tasa de mujeres con anemia se ha reducido drásticamente entre el año 2000 y 2009, variando de 39.10% a 18.7% en la última encuesta. Estos factores, pueden ligarse con una mejora en los servicios de salud en la región, supuesto que se corrobora en la Figura 8, donde se aprecia que para el año 2009 el 44% de las mujeres entre 15 y 49 años ya estaban afiliadas a un seguro de salud; índice que refleja un importante avance en este sector, considerando que solo 9 años antes, el mismo indicador era de 34% (ver Figura 8). Pero además constituye el reflejo de las nuevas dinámicas poblacionales entre las que se encuentra la cultura de la prevención pues las familias optan por asegurarse y demuestra además, que la proliferación de los servicios privados de salud permite acceder a ofertas variables frente a un cada vez desmejorado servicio de salud pública.

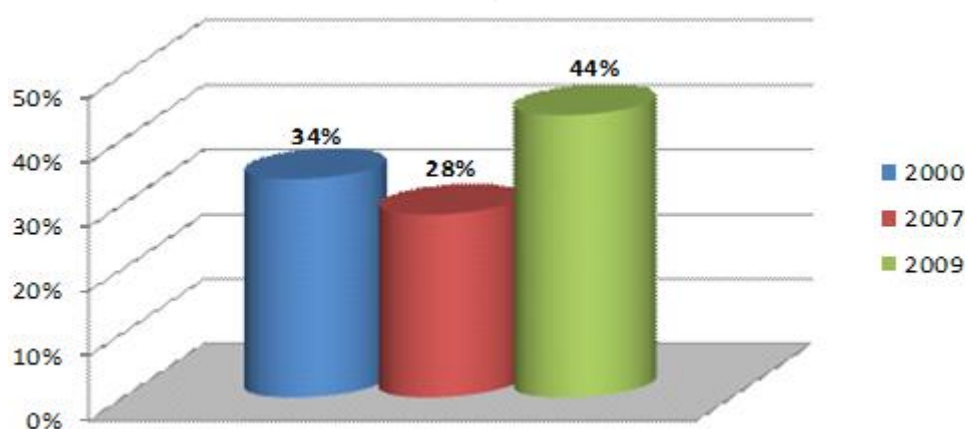


Figura 8. Mujeres en edad fértil afiliadas a algún seguro de salud. Tomado de “Perú: Estado de Salud y Nutrición de las Madres y Niños Menores”, p. 26, por

INEI, 2009.

#### 4.6 Violencia contra la Mujer

La violencia doméstica en el Perú es un problema social que presenta consecuencias negativas para la salud, la economía, y el desarrollo de la sociedad como tal (INEI, 2010). En diversos casos estos hechos se consideran normales dentro del ámbito familiar y se estima que no merecen ser expuestos tanto desde el punto de vista del victimario como de la víctima.

Los indicadores que se refieren a la violencia contra la mujer, mantienen valores de cuidado. Esto considerando que, aunque el porcentaje de mujeres alguna vez violentadas por su esposo, conviviente o pareja ha disminuido, la proporción de mujeres violentadas por su pareja en meses anteriores ha aumentado entre las dos últimas encuestas. Este es un problema social pues si bien comprende a la pareja se proyecta hacia la familia y genera pérdidas desde afectivas, hasta laborales e incluso de vida, afectando el desarrollo y consolidación de las familias en sociedades en vías de desarrollo como en sociedades desarrolladas donde los márgenes de mujeres víctimas de maltrato alcanza cifras muy altas generando altísimas pérdidas y demandando mayor atención por parte del Estado, por lo que como se indicaba en la Convención Interamericana para Prevenir Sancionar y Erradicar la Violencia contra la Mujer (Convención de Belém Do Pará, Junio 1994), los estados firmantes de dicho instrumento internacional dejaron expresa constancia de estar “...convencidos de que la eliminación de la violencia contra la mujer es condición indispensable para su desarrollo individual y social y su plena e igualitaria participación en todas las esferas de vida...”

Sobre este ítem, el trabajo de campo desarrollado en la ciudad de Tacna por el INEI en el año 2010 encontró los siguientes resultados: de las 148 personas encuestadas en la región Tacna, en el 43.10% de los casos las mujeres han afirmado

que su esposo o compañero es celoso; en el 64.30% de los casos, este insiste en guardar algún tipo de control sobre ella, y el 25% ha recibido humillaciones por parte del mismo. Se podría asumir que la causa de estas actitudes es simplemente los celos de la pareja, pero se observa que en un 14.50% de casos existe una desconfianza del cónyuge con el uso del dinero por parte de la mujer (ver Tabla 17).

Tabla 17

*Violencia Intrafamiliar: Situaciones de Control y Violencia Verbal por Parte del Esposo o Compañero*

Situaciones de control (%)					Situaciones humillantes (%)	Amenazas (%)		Número de mujeres alguna vez unidas	
Es celoso	Acusa de ser infiel	Impide que visite o la visiten sus amistades	Insiste en saber dónde va	Desconfía con el dinero	Algún control	Expresiones humillantes	Amenaza con irse de casa/quitarle la ayuda económica		
43.10	15.90	16.00	39.20	14.50	64.30	25.00	12.50	22.20	148

*Nota.* Tomado de “Encuesta demográfica y de salud familiar 2010”, por INEI, 2010, p. 312.

Esto demuestra que las agresiones no solo pueden llegar a ser físicas sino que se debe considerar como violencia también a los insultos, amenazas, coerciones, y chantajes hechos por personas manifestando poder sobre otra (INEI, 2010), esto es, el agresor ejerce una posición de dominio frente a la víctima y ello hace al silencio cómplice de dicha forma de violencia. Existe además el rubro de violencia sexual y/o física al que estas mismas mujeres son expuestas y del que muy poco se habla sobre todo en el caso de la violencia sexual desconociéndose que el ordenamiento legal ha regulado la violación dentro del matrimonio, pues estamos frente a un acto de afrenta a la libertad de la mujer (ver Tabla 18).

Tabla 18



*Violencia Física o Sexual Ejercida Alguna vez por Parte del Esposo o Compañero*

	Golpeó con puño o algo que pudo Pateó o dañarla arrastró	Trató de estrangularla o quemarla	Atacó con cuchillo, pistola u otra arma	Amenazó con pistola u otra arma	Obligó a tener relaciones sexuales aunque ella no quería	Obligó a realizar actos sexuales que ella no aprueba	Alguna de las anteriores	Número de mujeres alguna vez unidas
Empujó, sacudió o tiró algo el brazo	25.10%	3.70%	2.60%	3.30%	8.30%	3.50%	47.70%	148

*Nota.* Tomado de “Encuesta demográfica y de salud familiar 2010”, por INEI, 2010, p. 316.

Para el caso de violencia física o sexual, se puede apreciar que en la región Tacna el 41% de las mujeres ha sido alguna vez empujada o agredida por parte de su pareja; el 29% ha sido abofeteada, y el 25.1% ha sido golpeada con el puño. Además se aprecia que el 8.3% ha sido obligada a tener relaciones sexuales en contra de su voluntad y en 3.5% de los casos, son mujeres que fueron obligadas a tener relaciones sexuales sin su consentimiento.

Se debe de considerar que, además de la actual pareja, existen otras personas que ejercen violencia física o sexual de algún tipo sobre las mujeres que se encuestaron dentro del marco de desarrollo del ENDES 2010. Es así que se ha considerado además las entrevistas que se hicieron a 208 mujeres, de las cuales 21.90% recibieron algún tipo de violencia por una persona diferente a su pareja, siendo el agresor un conocido para la víctima, constante que se reproduce en este como en las demás sociedades a nivel mundial, llegando a ser catalogado como un problema social (ver Tabla 19).

Tabla 19

*Violencia Física o Sexual Ejercida por Otra Persona aparte del Esposo o Compañero*

Maltrato por otras personas	Persona que ejerció la violencia						Número de mujeres
	Total de mujeres	Madre	Padre	Padrastros	Hermana	Hermano marido/compañero	
						Ex-Suegros	Otras personas

										agredidas
21.90%	208	22.00%	27.10%	2.40%	5.40%	19.80%	15.30%	0.00%	27.20%	46

*Nota.* Tomado de “*Encuesta demográfica y de salud familiar 2010*”, por INEI, 2010, p. 321.

La información estadística demuestra que existen personas que se sienten con poder y derechos sobre estas mujeres. Esto es un hecho que finalmente puede ser considerado el reflejo de un problema mayor, en una sociedad donde aún se considera a la mujer como propiedad, ya sea de los padres o del cónyuge, donde además el machismo tiene un fuerte arraigo, donde muchas mujeres han crecido escuchando de sus progenitoras que “la mujer debe obediencia al marido”, lo que no guarda concordancia con la preconizada igualdad que se manifiesta de manera formal e informal en diversos foros de la sociedad civil.

Los factores de violencia a la mujer se dividen en aspectos conyugales como las muestras de afecto y socioeconómicos como la satisfacción de necesidades básicas. Del primer grupo se extrae que las muestras de afecto y la agresión, tienen una relación inversa, es decir que a menores muestras de afecto existe mayor tendencia a la agresión. Por otro lado, la satisfacción de necesidades básicas no muestran esta relación pero sí existe una relación entre la violencia con el aporte económico del esposo, lo que no es una regla pues tenemos el caso de mujeres con altos niveles socio económicos, que también aportan económicamente al hogar pero que son subyugadas por el cónyuge o compañero y que muchas veces lo permiten o consienten por los hijos o porque socialmente aún está enquistado el pensamiento por el cual es mejor que los hijos crezcan con ambos padres que crezcan con sólo uno de ellos. Además existen aspectos geográficos evidenciados tras el estudio, como el hecho que en la región Tacna (sierra sur) existe más violencia familiar y menos expresiones de afecto (Ochoa, 2001).

#### 4.7 Conclusiones

El acceso a la educación de la población en la región Tacna ha mejorado, Tanto los pobladores del género masculino como femenino han experimentado mejoras en el acceso a mayores niveles de educación frente al anterior Censo de 1993.

Teniendo en cuenta la cantidad de mujeres aseguradas a los servicios de salud tenemos que el acceso a la atención de salud de mujeres en edad fértil, y la atención pre-natal durante el embarazo se ha incrementado como producto de contar con más opciones y acceso a servicios de salud al interior de la región.

El mayor acceso a los servicios de salud para las madres ha traído consigo que la cantidad de niños nacidos sanos se mantenga dentro de un índice aceptable para los estándares locales en la región sureña.

La violencia familiar, constituye un problema social, siendo sus índices muy altos para la Región Tacna y se le vincula al nivel cultural del poblador tacneño quien en su personalidad reviste características de ser celoso y desconfiado frente a su pareja.

Los índices de acceso a la educación y salud de la mujer en la Región Tacna guardan concordancia con las políticas de estado y de gobierno, producto del desarrollo que en general está alcanzando sobre todo a las poblaciones de zonas urbanas.

## Capítulo V: Participación Económica de la Mujer

En relación a la participación económica de la mujer en la región Tacna, se analizaron los indicadores poblacionales siguientes: (a) participación en el mercado laboral, (b) población y empleo femenino, (c) tasa de actividad laboral, (d) población económicamente activa, (e) población femenina ocupada por sector económico, (f) participación de las mujeres como jefes de hogar, (g) acceso a la propiedad, y (h) acceso al crédito. Los datos se han obtenido mayormente del INEI, basándose en los Censos Nacionales de los años 1993 (IX de Población y IV de Vivienda) y 2007 (XI de Población y VI de Vivienda) con la finalidad de poder analizar las tendencias de cada indicador.

### 5.1 Participación en el Mercado Laboral

La población en edad de trabajar (PET) es aquella que está potencialmente disponible para desarrollar actividades productivas, considerándose a los mayores de 14 años (INEI, 2009).

De acuerdo al Censo de 2007 en la región Tacna, 75 de cada 100 personas tienen esta edad para desarrollar capacidades productivas, lo que representa un crecimiento anual del 2.6% respecto a los niveles registrados del Censo de 1993 (INEI, 2009). La PET en el ámbito urbano tiene una tasa de crecimiento anual mayor a su equivalente rural en la región Tacna (i.e., 2.7% comparado a 1.5%). Asimismo, de acuerdo al Censo de 2007, las cuatro provincias tienen ahora más del 70% de PET comparado con datos del censo de 1993, el cual revelaba que solo la provincia de Jorge Basadre tenía más del 70% de PET. Sin embargo el mayor crecimiento anual entre 1993 y el año 2007 se observa en la provincia de Tacna con un 2.9% (INEI, 2009; ver Tabla 20).

Si se analiza la PET por género, se observa que el 50.3% son mujeres, con un crecimiento anual del 2.8%, comparado a un menor crecimiento del PET en varones

del 2.4% (INEI 2009). La PET en relación a edad muestra que mayormente se concentra en edades de 14 a 29 años (ver Tabla 21).

Tabla 20

*Población en Edad de Trabajar (PET) según Provincia, 1993 y 2007, Región Tacna*

Provincia	Censo 1993	Censo 2007	Tasa de crecimiento anual
	% PET del total de población	% PET del total de población	
Tacna	68.9	75.0	2.9
Candarave	65.9	76.9	0.4
Jorge Basadre	72.5	79.8	-0.8
Tarata	69.7	77.6	0.4
<b>Total</b>	<b>69.0</b>	<b>75.3</b>	<b>2.6</b>

*Nota.* Tomado de “*Perfil Socio Demográfico de la Región Tacna 2009*”, p. 214, por INEI, 2010.

Tabla 21

*Población en Edad de Trabajar (PET) según Grupo de Edad, 1993 y 2007, Región Tacna*

Grupo de edad	Censo 1993	Censo 2007	Tasa de crecimiento anual
	%	%	
De 14 a 29	50.8	41.8	1.2
De 30 a 39	20.9	21.9	3.0
De 40 a 49	13.3	16.1	4.0
De 50 a 59	7.5	10.2	4.8
De 60 a más	7.6	10.0	4.6
<b>Total</b>	<b>100.0</b>	<b>100.0</b>	<b>2.6</b>

*Nota.* Tomado de “*Perfil Socio Demográfico de la Región Tacna 2009*”, p. 125, por INEI, 2010.

Por otro lado, más del 45% de la PET tienen edades comprendidas en el grupo de 30 a 59 años, si se consideran todas las provincias de la región Tacna (INEI 2009).

Las provincias de Tarata y Candarave tienen una mayor proporción de PET del grupo de 60 años o más (INEI, 2009).

De acuerdo al nivel educativo, un 15% de la PET ha estudiado primaria, un 41% ha estudiado secundaria, y un 38% tiene educación superior. Esto representa una mejora del nivel educativo de la PET respecto a cifras del Censo del año 1993, con incrementos de 124% de la PET con educación superior (INEI, 2009). La provincia de Tacna es la que tiene los mejores niveles educativos de la PET (36.3%), mientras que en las otras tres provincias se aprecia un menor porcentaje de PET con estudios superiores (INEI 2009).

En relación a la producción económica de la región, la minería aporta un 69.8% de la producción total seguida del comercio al por mayor y menor (8.6%), el transporte y almacenamiento (6.9%), y las industrias de manufactura (5.6%). Debido a la presencia de las empresas mineras, la provincia de Jorge Basadre es la que tiene la mayor producción de minerales del total a nivel región (INEI 2010).

Dentro de la actividad productiva destaca en la minería la presencia del yacimiento de cobre de Toquepala, y entre los servicios la Zona Franca de Tacna, el cual está conformado por más de mil puestos de venta. Respecto a esta última, en la ciudad de Tacna la Zona Franca es la que absorbe a más empleados como actividad independiente (Ministerio del Trabajo y Promoción del Empleo [MTPE], 2004).

En cuanto a la oferta laboral, son los servicios los que absorben al mayor número de trabajadores, seguida del comercio, y de la agricultura (MTPE, 2004). La baja productividad de actividades como la agricultura hace que se brinde empleo a un número significativo de empleados pero con menor impacto en la producción de la región.

De acuerdo a datos del Censo de 2007, la mayoría de la población de Tacna se ocupa en sectores económicos terciarios (68.2%), seguida del sector primario (21.3%), y por último el secundario (10.5%; Compendio Estadístico Tacna, 2009).

## **5.2 Población y Empleo Femenino**

Respecto a la Población Económicamente Activa (PEA), tenemos que esta alcanza a 134,869 personas, representando el 62% de la PET y de la cual un 41.8% son mujeres (INEI 2009). Es en el área urbana donde se ubica la mayoría de la PEA de la región Tacna, con un 61.6% de la PET.

La incorporación de la mujer en la actividad económica de la región Tacna es menor al de la población masculina. Así, en las provincias de Tarata y Jorge Basadre la participación de la mujer fue la más alta (i.e., 59.7% y 53.2% respectivamente) pero es menor a la tasa de actividad de los hombres en las mismas provincias (i.e., 78.3% y 79.3% respectivamente; INEI, 2009). En comparación con los valores a nivel nacional, la participación de la mujer fue de un 51.7% de acuerdo a la Encuesta Nacional de Hogares (ENAHOG), del año 2008.

Aun así, la tasa de crecimiento de la PEA femenina (5.1%) fue mayor a la cifra masculina (2.6%) y esta situación se presentó en las cuatro provincias de la región Tacna (INEI, 2009).

Por otro lado, la baja tasa de desempleo situada en un 6.1% puede explicarse por actividades realizadas en el campo por miembros del hogar que apoyan de una manera no remunerada a las labores agrícolas. En la ciudad de Tacna, el desempleo y subempleo afectó más a las mujeres que los hombres (MTPE, 2004). La tasa de desempleo de la mujer en la región Tacna fue de 5.7 y el del hombre 6.4 (Compendio Estadístico Tacna, 2009).

### 5.3 Tasa de Actividad Laboral

Como es de conocimiento público, la población en edad de trabajar (PET) es aquella parte de la población que está potencialmente disponible para desarrollar actividades productivas, considerada como la población de 14 y más años de edad, en concordancia con el convenio 138 de la Organización Internacional de trabajo (OIT; INEI, 2009).

De acuerdo a la definición anterior, “la tasa de actividad mide la participación de la población en edad de trabajar (PET) en el mercado de trabajo, sea trabajando o buscando trabajo; la tasa de actividad nos indica qué porcentaje de la PET constituye la oferta laboral” (MTPE, 2004, p. 25; ver Tabla 22).

Tabla 22

*Tasa de Actividad de la Población Censada en Edad de Trabajar, según Provincia, 1993 y 2007, Región Tacna*

Provincia	Población económicamente activa (PEA)		Tasa de crecimiento promedio anual de la PEA	Tasa de actividad	
	Censo 1993	Censo 2007		Censo 1993	Censo 2007
Tacna	70,688	120,738	3.8	54.3	61.3
Candarave	3,676	4,239	1.0	60.4	65.8
Jorge Basadre	4,634	5,698	1.5	52.5	72.3
Tarata	2,862	4,194	2.7	50.2	69.3
Total	81,860	134,869	3.6	54.3	62.0

*Nota.* Tomado de “Perfil sociodemográfico de la región Tacna 2009”, p. 129, por INEI, 2010.

En las provincias de Tarata (59.7%) y Jorge Basadre (53.2%), la mujer participa mayormente en la actividad económica. Le sigue la provincia de Tacna (51.2%), mientras que en la provincia de Candarave, se observa la menor tasa de participación de la mujer (50.7%). En el caso de los hombres, en todas las provincias de la región la tasa de actividad económica supera el 70%: las provincias de Jorge



Basadre (84.0%) y Candarave (79.3%), seguidos de Tarata (78.3%) y Tacna (71.7%; INEI, 2009, p.129).

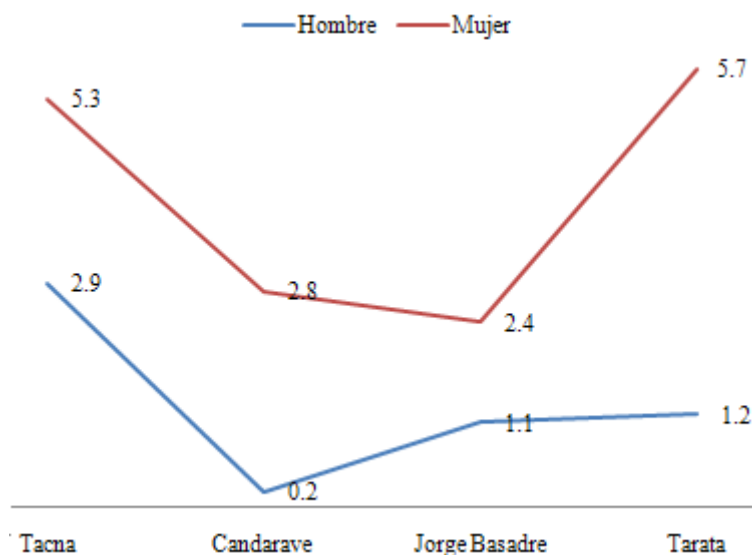
Al analizar la tasa de crecimiento promedio anual de la PEA femenina, se observa que esta creció por encima de la tasa de crecimiento de la PEA masculina en todas las provincias de la región, siendo más alta en la provincia de Tarata (donde la PEA femenina se incrementó en 5.7% anual), luego Tacna con 5.3%, Candarave con 2.8%, y Jorge Basadre con 2.4%. Por otro lado, la PEA masculina de la provincia de Tacna es la que más aumentó en 2.9%, sigue la provincia de Tarata con 1.2%, Jorge Basadre con 1.1%, y Candarave con 0.2% (INEI, 2009, p.130; ver Tabla 23 y Figura 9).

Tabla 23

*Población Económicamente Activa Censada, Tasa de Actividad y Tasa de Crecimiento, por Sexo, según Provincia, 1993 y 2007, Región Tacna*

Provincia	Censo 1993				Censo 2007				Tasa de crecimiento promedio anual de la PEA	
	Hombre	Tasa de actividad	Mujer	Tasa de actividad	Hombre	Tasa de actividad	Mujer	Tasa de actividad	Hombre	Mujer
Tacna	46,067	69.9	24,621	38.3	69,298	71.7	51,440	51.2	2.9	5.3
Candarave	2,641	85.5	1,035	34.5	2,704	79.3	1,535	50.7	0.2	2.8
Jorge Basadre	3,499	64.2	1,135	33.6	4,118	83.9	1,583	53.2	1.1	2.4
Tarata	2,067	66.4	795	30.7	2,439	78.3	1,755	59.7	1.2	5.7
Total	54,274	70.0	27,586	37.7	78,559	72.7	56,313	51.5	2.6	5.1

*Nota.* Tomado de “*Perfil Socio Demográfico de la Región Tacna 2009*”, p. 130, por INEI, 2010.



*Figura 9.* Tasa de crecimiento promedio anual de la PEA femenina y masculina, periodo intercensal 1993–2007, región Tacna. Tomado de “*Boletín departamental N° 23. Tacna: principales resultados del IV Censo nacional económico 2008*”, por INEI, 2010.

En cuanto a las tasas de actividad por grupos de edad y según provincias, se reflejan situaciones diferenciadas. Así, en las provincias de Jorge Basadre, Tarata, y Candarave, el 59.5%, 57.3%, y el 56.9% respectivamente de la población joven (i.e., 14 a 29 años de edad) participa en la actividad económica, mientras que en Tacna, se observa menor tasa de la actividad de los jóvenes con un 48.7%. En las provincias de Jorge Basadre (81.7%) y Tarata (81.3%) se observan las mayores tasas de actividad de la población de edades comprendidas entre los 30 y 39 años de edad. La tasa de actividad más alta del grupo de edad de 40 a 49 años se presenta en las provincias de Jorge Basadre (82.4%) y Tarata (82.3%). En Jorge Basadre (66.9%), Tarata (62.2%), y Candarave (56.1%) se observan las tasas de actividad más altas de la población adulta mayor (i.e., de 60 y más años; INEI, 2009, p.130; ver Tabla 24).

Tabla 24

*Tasa de Actividad Económica de la Población Censada de 14 y más Años, por Grupo de Edad, según Provincia, 1993 y 2007, Región Tacna*

Provincia	Grupo de edad					
	Total	De 14 a 29 años	De 30 a 39 años	De 40 a 49 años	De 50 a 59 años	De 60 y más años
Tacna	61.3	48.7	77.5	78.7	71.1	39.8
Candarave	65.8	56.9	73.8	77.0	77.5	56.1
Jorge Basadre	72.3	59.5	81.7	82.4	83.7	66.9
Tarata	69.3	57.3	81.3	82.3	79.2	62.2
Total	62.0	49.5	77.6	78.9	72.1	43.0

Nota. Tomado de “Perfil Socio Demográfico de la Región Tacna 2009”, p. 132, por INEI, 2010.

#### 5.4 Población Económicamente Activa

Se denomina *población económicamente activa* (PEA) a aquella población de 14 y más años de edad que se encuentra participando en la actividad económica del país, ya sea manteniendo un empleo o que se encuentra activamente buscando un empleo.

El censo de 2007, revela que el nivel de educación alcanzado por el conjunto de la fuerza laboral de la región Tacna ha mejorado significativamente. La PEA de la región que carece de nivel de educación y aquellos que tienen solamente educación inicial o algún año de educación primaria ha disminuido.

En el periodo intercensal 1993–2007, la PEA masculina que no tiene educación alguna, los que alcanzaron estudiar solamente educación inicial, y los que tienen algún año de educación primaria, disminuyó en 22.8%, 73.6%, y 28.9%

respectivamente. Por otro lado, aumentaron los que tienen educación secundaria en 44.3%, educación superior no universitaria en 173.2%, y educación universitaria en 116.8% (INEI, 2009).

En cuanto a la PEA femenina, se incrementó la población que tiene educación universitaria en 197.6%, las de educación superior no universitaria en 186.6%, la educación secundaria en 114.1%, y la educación primaria en 26.9%. Por otro lado, la PEA femenina que no tiene educación alguna se incrementó en 48.9% y las que tienen educación inicial se redujo en 50% (INEI, 2009; ver Tabla 25).

En el caso de las provincias, la población en edad de trabajar de 14 y más años participa en la actividad económica mayormente en condición de ocupada. En las provincias de Jorge Basadre, Candarave, y Tarata, más del 94% de la PEA se encuentra ocupada (INEI, 2009).

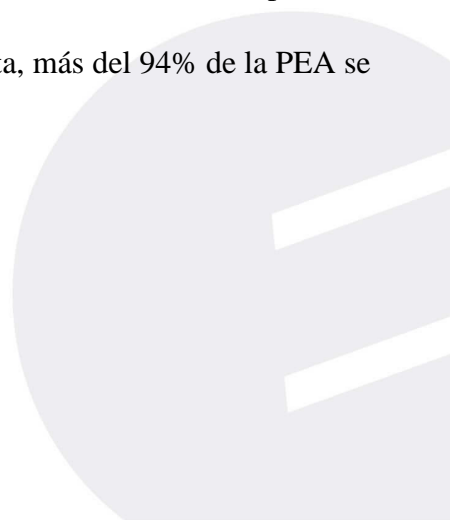
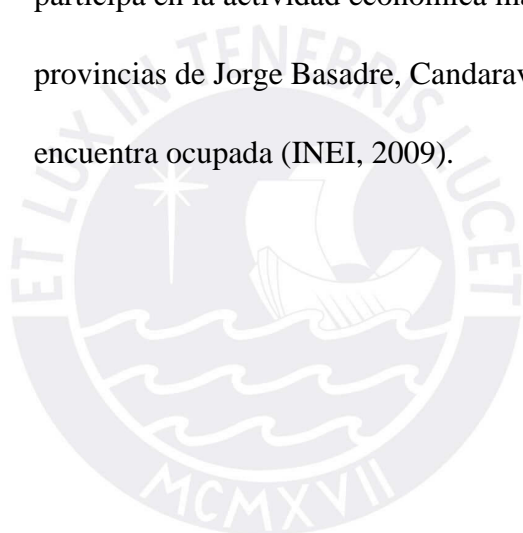


Tabla 25

*Población Económicamente Activa Censada, según Sexo y Nivel de Educación**Alcanzado, 1993 y 2007, Región Tacna*

Nivel de educación alcanzado	Censo 1993		Censo 2007		Variación porcentual intercensal
	Absoluta	%	Absoluta	%	
<b>Total</b>					
Hombre	53,675	100	78,556	100	46.4
Sin nivel	1,702	3.2	1,314	1.7	-22.8
Inicial	174	0.3	46	0.1	-73.6
Primaria	14,827	27.6	10,536	13.4	-28.9
Secundaria	22,845	42.6	32,963	42	44.3
Superior no universitaria	5,433	10.1	14,845	18.9	173.2
Superior universitaria	8,694	16.2	18,852	24	116.8
<b>Mujer</b>	27,307	100	56,313	100	106.2
Sin nivel	2,123	7.8	3,161	5.6	48.9
Inicial	102	0.4	51	0.1	-50.0
Primaria	8,060	29.5	10,228	18.2	26.9
Secundaria	8,823	32.3	18,890	33.5	114.1
Superior no universitaria	3,785	13.9	10,849	19.3	186.6
Superior universitaria	4,414	16.2	13,134	23.3	197.6

*Nota.* Tomado de “*Perfil Socio Demográfico de la Región Tacna 2009*”, p. 133, por INEI, 2010.

Según el género, las tasas más altas de ocupación de la PEA femenina se presentan en las provincias de Candarave con 97.6%, Tarata con 96.4%, y Jorge Basadre con 95.3%. En el caso de la PEA masculina en las provincias de Jorge Basadre con 98.3%, Candarave con 93.8%, y Tarata con 93.7% en cada caso, se registraron las mayores tasas de ocupación masculina (INEI, 2009; ver Tabla 26).

Tabla 26

*Tasas de Ocupación y Desempleo, por Sexo, según Provincia, 2007, Región Tacna*

Provincia	PEA Ocupada				PEA Desocupada			
	Total	Tasa de ocupación	Tasa de ocupación		Total	Tasa de Desempleo	Tasa de ocupación	
			Hombre	Mujer			Hombre	Mujer
	PEA Ocupada	Tasa de ocupación	Hombre	Mujer	PEA Desocupada	Tasa de Desempleo	Hombre	Mujer
Tacna	113,095	93.7	93.3	94.1	7,643	6.3	6.7	5.9
Candarave	4,034	95.2	93.8	97.6	205	4.8	6.2	2.4
Jorge Basadre	5,551	97.4	98.3	95.3	147	2.6	1.7	4.7
Tarata	3,976	94.8	93.7	96.4	218	5.2	6.3	3.6
Total	126,656	93.9	93.6	94.3	8,213	6.1	6.4	5.7

*Nota.* Tomado de “*Perfil Socio Demográfico de la Región Tacna 2009*”, p. 135, por INEI, 2010.

De acuerdo al censo de 2007 en la región Tacna, del total de PEA ocupada, el 31.2% está compuesto por empleados, el 15.1% por obreros, el 43% compuesto por trabajadores independientes, 2.6% por empleador o patrono, 5.4% por trabajadores familiares no remunerados, y 2.8% por trabajadores del hogar. Asimismo, el mayor crecimiento anual entre 1993 y el año 2007 se observa en la categoría de los trabajadores independientes con un 4.9% (INEI, 2009). Por otra parte, la categoría de

trabajadores del hogar no mostró incremento alguno en el periodo intercensal (INEI, 2009; ver Tabla 27).

Tabla 27

*PEA Ocupada Censada, según Categoría de Ocupación, 1993 y 2007, Región Tacna*

Categoría de ocupación	Censo 1993		Censo 2007		Tasa de crecimiento
	Absoluta <sup>a</sup>	%	Absoluta <sup>a</sup>	%	% Promedio anual
Empleado	21,475	29.7	39,516	31.2	4.4
Obrero	10,896	15.1	19,142	15.1	4.0
Trabajador independiente	27,330	37.8	54,464	43.0	4.9
Empleador o patrono	2,654	3.7	3,241	2.6	1.4
Trabajador familiar no remunerado	6,265	8.7	6,800	5.4	0.6
Trabajador del hogar	3,588	5.0	3,493	2.8	0.2
<b>Total</b>	<b>72,208</b>	<b>100.0</b>	<b>126,656</b>	<b>100.0</b>	<b>4.0</b>

*Nota.* Tomado de “*Perfil sociodemográfico de la región Tacna 2009*”, p. 138, por INEI, 2010.

<sup>a</sup>Excluye a los que no especificaron categoría de ocupación.

En cuanto a las provincias, el censo de 2007 reveló que en la provincia de Jorge Basadre (71.7%) y Tacna (49.2%) más del 49% de la PEA son asalariados (i.e., obreros, empleados, y trabajadores del hogar). En las provincias de Tarata (49.8%) y Candarave (45.6%) se observa la mayor proporción de trabajadores independientes,

así como también la mayor proporción de trabajadores familiares no remunerados con 20.4% y 18.8% respectivamente (INEI, 2009; ver Tabla 28).

El grupo ocupacional que absorbe la mayor proporción de trabajadores ocupados en la ciudad de Tacna se concentra en vendedores (32.4%), acorde con la dinámica comercial y regional. Otro grupo importante es el de profesionales técnicos y ocupaciones afines (15.5%), seguido por artesanos y operarios (15.3%; MTPE, 2010).

Tabla 28

*PEA Ocupada Censada, por Categoría de Ocupación, según Provincia, 2007, Región Tacna*

Provincia	Total de PEA ocupada	Categoría de ocupación								
		Total	PEA Asalariada					Trabajador independiente	Empleador patrono	Trabajador familiar no remunerado
			Sub total	Empleado	Obrero	Trabajador del hogar				
Tacna	113,095	100	49.2	32.8	13.4	3.0	43.9	2.6	4.3	
Candarave	4,034	100	34.8	9.9	24.5	0.3	45.6	0.9	18.8	
Jorge Basadre	5,551	100	71.7	27.5	42.7	1.5	17.7	3.2	7.4	
Tarata	3,976	100	28.7	13.5	14.6	0.6	49.8	1.0	20.4	
Total	126,656	100	49.1	31.2	15.1	2.8	43.0	2.6	5.4	

*Nota.* Tomado de “Perfil sociodemográfico de la región Tacna 2009”, p. 139, por INEI, 2010.

En cuanto al género, se observa de manera referencial que las mujeres se concentran en ocupaciones relacionadas a: (a) ventas, (b) desarrollan actividades profesionales y técnicas, y (c) trabajadoras de los servicios y el hogar. Los varones se concentran en: (a) artesanos y operarios, (b) ventas, (c) actividades profesionales y técnicas, y (d) conductores (ver Tabla 29).

### 5.5 Población Femenina Ocupada por Sector Económico

Según el último censo del INEI 2007, la población femenina ocupada en Tacna estuvo diversificada en diferentes sectores pero donde se reportan los mayores



índices son: en comercio y venta de repuestos de vehículos alcanzando un 33% y el comercio al por menor, un 31.5%. Los otros rubros a destacar fueron agricultura, ganadería, y caza alcanzando un 12.5%, hoteles y restaurantes un 10%, y enseñanza un 9%. Por último, los sectores con menos participación femenina fueron pesca, construcción, explotación de minas, y organización y órganos extraterritoriales, como se puede apreciar en la Figura 10.

Tabla 29

*Distribución de la PEA Ocupada por Sexo, según Grupo Ocupacional, 2007, Región Tacna*

Grupo ocupacional	Hombre		Mujer		Tacna	
	Absoluto	%	Absoluto	%	Absoluto	%
Profesionales, técnicos, y ocupaciones afines	11,245	15.5	9,500	15.5	20,745	15.5
Gerentes, administradores, y funcionarios	294	0.4	161	0.3	455	0.3
Empleados de oficina	3,149	4.3	3,023	4.9	6,172	4.6
Vendedores	13,017	18.0	30,330	49.4	43,347	32.4
Agricultores, ganaderos, y pescaderos	5,004	6.9	2,628	4.3	7,632	5.7
Mineros y canteros	94	0.1	--	--	94	0.1
Artesanos y operarios	17,609	24.3	2,943	4.8	20,552	15.3
Obreros, jornaleros, y ocupaciones N.E.	5,379	7.4	356	0.6	5,735	4.3
Conductores	9,407	13.0	--	--	9,407	7.0
Trabajadores de los servicios	6,983	9.6	7,993	13.0	14,976	11.2
Trabajadores del hogar	311	0.4	4,470	7.3	4,781	3.6
Total	72,492	100.0	61,405	100.0	133,897	100.0

*Nota.* Tomado de “Dinámica ocupacional en la región Tacna”, por MTPE, 2010, p. 22.

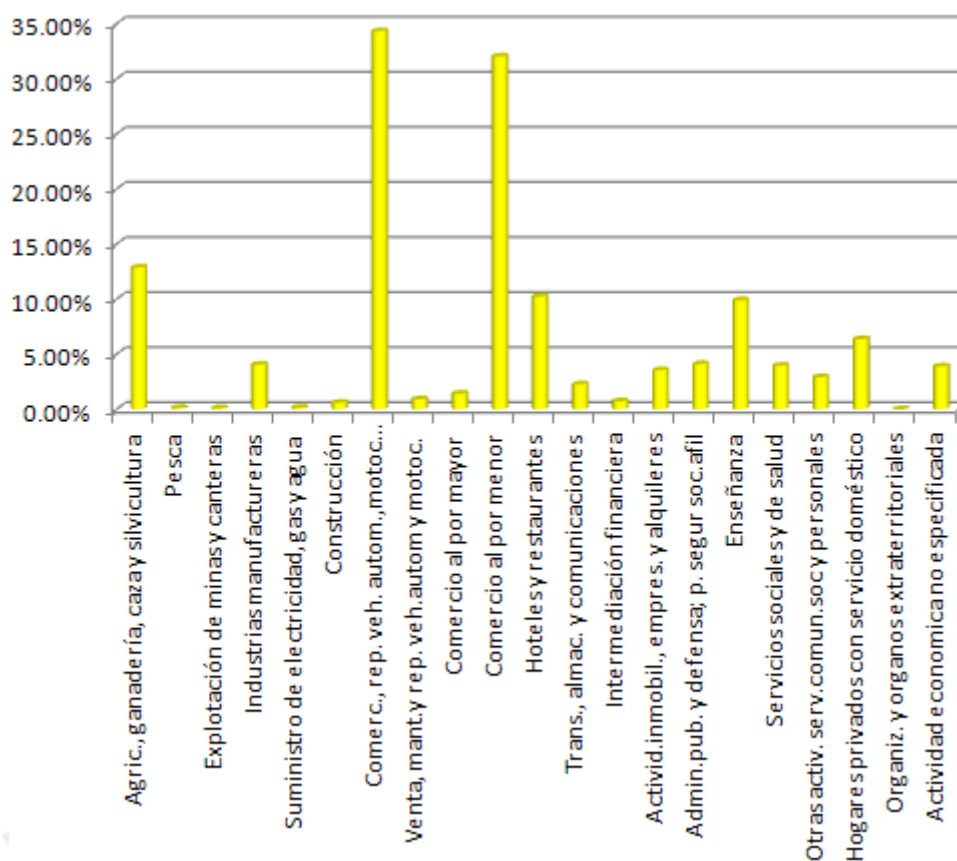


Figura 10. Población femenina ocupada (Tacna). Pirámide poblacional de la mujer. Tomado de "Tacna I", por INEI, 2007. Años 1993 y 2009.

### 5.6 Participación de las Mujeres como Jefes de Hogar

De los 84,819 hogares que existen en la región Tacna, el 67.2% tiene como jefe de familia un varón y el 32.8% son manejados por mujeres. Esta proporción es menor a la observada en 1993, que fue de 77.3%. Los hogares tacneños donde el jefe es el varón se incrementaron en el periodo intercensal de 1993-2007 en 17,350, lo que representa un crecimiento promedio anual de 2.6%, es decir, 1,239 hogares por año (ver Tabla 30).

Tabla 30

*Región Tacna : Hogares según Sexo del Jefe de Hogar (1993-2007)*

Sexo	1993		2007		Incremento Intercensal		Incremento Anual		Tasa de crecimiento promedio anual	
	Absoluto	%	Absoluto	%	Absoluto	%	Absoluto	%	Absoluto	%
Hombre	39,672	77.3	57,022	67.2	17,350	43.7	1,239			2.6
Mujer	11,650	22.7	27,797	32.8	16,147	138.6	1,153			6.3
Total	51,322	100.0	84,819	100.0	33,497	65.3	2,393			3.6

*Nota.* Tomado de “*Perfil Socio Demográfico de la Región Tacna 2007*”, por INEI, 2009.

Al analizar la estructura familiar de los hogares tacneños durante el período intercensal 1993-2007, se observa que en los hogares nucleares, la proporción de jefes de hogar hombres ha disminuido ligeramente. Los hogares nucleares lo constituyen el padre, la madre, y los hijos; y este tipo de familia es la predominante en el medio. La familia extensa es la nuclear más otros parientes; mientras que la compuesta está constituida por parientes que no comparten un vínculo filial ni matrimonial (Martín, 2000). En 1993, el 19.8% de los hogares nucleares eran dirigidos por una mujer, mientras que en 2007 esta proporción aumenta a 29.4%.

La familia unipersonal se basa en un solo cónyuge y la familia sin núcleo carece de padres (Martín, 2000). La familia unipersonal predominante a nivel nacional es el liderado por la mujer debido al abandono del padre (INEI, 2007). En los hogares unipersonales se ha incrementado el número de hogares liderados por mujeres: en 1993 estos constituían 1,726 hogares mientras que en 2007 son 5,505 hogares. De igual manera, los hogares extendidos liderados por mujeres aumentan porcentualmente de 23.6% en 1993 a 35.2 % en 2007, y los hogares sin núcleo y compuesto pasan, en el período intercensal 1993-2007, de 42.1% a 47.1% y de 20.0% a 34.2% respectivamente (ver Tabla 31).

Tabla 31

*Hogares por Sexo del Jefe de Hogar según Tipo, Año 1993-2007*

Tipo de hogar	1993		2007	
Nuclear	2,447	19,861	4,586	42,907
Compuesto	5,726	4,583	1,143	3,833
Extendido	10,834	8,269	2,565	16,303
Unipersonal	6,444	4,718	1,726	16,193
Sin núcleo	3,871	2,241	1,630	5,583
Total	51,322	36,672	11,650	84,819

*Nota.* Tomado de “Encuesta Demográfica y de Salud Familiar 2000”, por INEI, 2007.

En la región Tacna más del 32.7% de los hogares liderados por mujeres se concentran en las provincias de Tacna (33.7%), Tarata (33.3%), Candarave (26.0%), y Jorge Basadre (17.7%). En cuanto a los hogares que tienen jefe varón, 50,274 se concentran en la provincia de Tacna, seguido por Jorge Basadre (2,716), Candarave (2,136), y Tarata (1,896).

### **5.7 Acceso a la Propiedad**

La información obtenida del *Perfil Socio demográfico de la región Tacna*, que concentra los resultados del XI Censo de Población y VI de Vivienda del año 2007, revela que en la región Tacna existen 99,981 viviendas, de las cuales 99,665 son viviendas particulares y solo 316 son viviendas colectivas o de alguna otra categoría. De este último grupo, 163 son lugares no habitables pero son ocupados por algunas personas para este fin.

Al comparar con los resultados obtenidos del censo realizado el año 1993, se evidencia que la cantidad de viviendas particulares se incrementaron en 45,082 viviendas, monto que representa una tasa de crecimiento anual de 4.3% durante dicho intervalo de tiempo. Por otro lado, las viviendas colectivas aumentaron en 136

unidades, lo que representa una tasa de crecimiento anual de 4.0% durante el mismo período de tiempo.

Con lo expuesto, se puede inferir que la capacidad de la población para adquirir viviendas privadas ha estado aumentando de forma gradual. Así, las familias han estado adquiriendo viviendas con mayor facilidad, con una proporción mayor a las que han adquirido viviendas colectivas.

A continuación se detalla la variación de cantidades de los tipos de vivienda en el período 1993 y 2007 según el área de residencia en la región Tacna (ver Tabla 32).

Tabla 32

*Viviendas Particulares y Colectivas y Tasa de Crecimiento Promedio Anual, según Área de Residencia entre 1993 y 2007*

Área de residencia	1993		2007		Incremento intercensal		Incremento Anual	Tasa de crecimiento promedio anual (%)
	Total	%	Total	%	Total	%		
Urbana	47,872	87.4	85,900	85.9	38,028	79.4	2,716	4.20
Viviendas particulares	47,720	99.7	85,605	99.7	37,885	79.4	2,706	4.20
Viviendas colectivas	152	0.3	295	0.3	143	94.1	10	4.80
Rural	6,891	12.6	14,081	14.1	7,190	104.3	514	5.10
Viviendas particulares	6,863	99.6	14,060	99.9	7,197	104.9	514	5.20
Viviendas colectivas	28	0.4	21	0.1	-7	-25.0	-1	-2.00
Total	54,763	100.0	99,981	100.0	45,218	83.0	3,230	4.30
Viviendas particulares	54,583	99.7	99,665	99.7	45,082	82.6	3,220	4.30
Viviendas colectivas	180	0.3	316	0.3	136	75.6	10	4.00

*Nota.* Tomado de “*Perfil sociodemográfico de la región Tacna 2009*”, p. 147, por INEI, 2010.

Un aspecto sensible en las mujeres rurales es la acreditación formal de la propiedad ya que generalmente le pertenece al hombre o no está inscrito (Ministerio de la Mujer y Desarrollo Social MIMDES, 2010). A pesar de ser la agricultura la principal actividad de esta población, no cuentan del respaldo de los títulos de sus

terrenos. No se disponen de datos actualizados del acceso al crédito de las mujeres, sin embargo estudios del PROMUC señalan que dicho acceso está incrementándose al considerarse a las mujeres rurales como “buenas pagadoras” (Ministerio de la Mujer y Desarrollo Social MIMDES, 2010).

### **5.8 Acceso al Crédito**

De acuerdo a un reporte del año 2010 emitido por el Banco Central de Reserva del Perú (BCRP) en abril de 2010, los depósitos y obligaciones del sistema financiero aumentaron en promedio en 6.3%, lo que equivaldría a S/.895.4 millones.

Las empresas bancarias han logrado captar el 68.9% de los depósitos, reduciéndose en 5.2% con respecto al período similar del año anterior. El 31.1% restante fueron captados por las instituciones de micro finanzas (i.e., Cajas Municipales, Cajas Rurales, y Financieras); esta cifra significaría que su participación ha aumentado en 45.3% con respecto al período del año anterior.

Se sabe además que para el período del análisis, los depósitos a plazo continúan representando la principal modalidad de captación con un 49.4%, siendo los ahorros el 34.2% y los depósitos a la vista representan solo el 16.4%. Del total de captaciones, las entidades financieras mantienen la siguiente participación: Scotiabank, con 26.1%; Caja Municipal de Ahorro y Crédito de Tacna, con 25.9%; Banco de Crédito, con 21.3%; luego el Banco Continental, con 9.8%; y finalmente Interbank con 8% (ver Tabla 33).

Tabla 33

*Depósitos del Sistema Financiero (SalDOS en Miles S/.)*

	Abril		Var %
	2009	2010	
Empresas bancarias	645,980	616,943	-5.20
Instituciones de microfinanzas	190,201	278,495	45.30
Cajas municipales	174,044	250,802	43.00
Cajas rurales	10,658	24,174	125.10
Financieras	5,499	3,519	-36.50
<b>Total</b>	<b>836,181</b>	<b>895,438</b>	<b>6.30</b>

*Nota.* Tomado de “*Síntesis Económica de Tacna*” p 11, por BCRP, 2010.

Se puede apreciar entonces que, aunque las transacciones bancarias han disminuido en cantidad, las opciones de instituciones de microfinanzas han aumentado. Estas entidades ofrecen mayor ganancia a pesar del riesgo. Los usuarios están orientados a buscar estas opciones justamente por la posibilidad de mayores ganancias.

Existe la creencia que el micro crédito es una receta para sacar de la pobreza a la población más vulnerable, entre ellos a las mujeres pobres rurales. A pesar de ello, evidencia de estudios de diversas ONG prestamistas en el país demuestran que el acceso al crédito no está siempre positivamente relacionado al bienestar de las mujeres beneficiarias. Algunas ONG empezaron a dar créditos a partir de los años ochenta con el objetivo hipotético de empoderar a la mujer frente al varón de la familia y bajo el supuesto que eran más responsables. Sólo cuando la mujer sujeta a crédito invierte el préstamo en su propio negocio (y no en el negocio familiar) es que se genera un impacto positivo, y esto podría responder a que la mujer no siempre

controla el dinero e incluso lo utiliza para cubrir primero sus necesidades de sobrevivencia (Alvarado, 2004).

El monto al cual accede la mujer rural a nivel nacional es por lo general bajo, 800 soles en promedio, destinado principalmente al comercio en ferias de productos agrícolas, agroindustriales y animales menores (Ministerio de la Mujer y Desarrollo Social MIMDES, 2010).

## 5.9 Conclusiones

Ha crecido la participación del género femenino en la PEA, en comparación al masculino en toda la región Tacna, especialmente en el área urbana.

Las mujeres tienen un mayor acceso al mercado de trabajo como consecuencia de un mayor nivel de educación, lo cual incrementa el bienestar económico de las familias.

La mujer de la región Tacna se dedica mayormente al comercio y a los servicios. Se ha incrementado el número de hogares que tiene a una mujer como *jefe de hogar*, mayormente mujeres con un nivel primario de educación.

Las mujeres que viven en zonas rurales tienen mayores problemas para acreditar la titularidad de su propiedad, como ocurre con sus tierras agrícolas.

El objetivo de muchas ONG fue dar créditos en los años 80 para fortalecer a la mujer frente al hombre al interior del hogar y presentarla como más responsable.



## Capítulo VI: Participación Política y Social de la Mujer

En la década de los ochenta, a raíz del terrorismo y la crisis económica, las instituciones civiles como gremios y asociaciones vecinales perdieron presencia y se vieron afectadas en su vigencia y legitimidad (Blondet, 1994). A partir de entonces, la mujer adopta una estrategia de sobrevivencia y tuvo que abandonar el ámbito doméstico dado el abandono del Estado.

En la década de los noventa se recupera la confianza y seguridad al irse superando la crisis económica y el terrorismo, las mujeres estuvieron forzadas a contribuir al ingreso familiar y asimismo a atender las labores caseras en una economía nacional en recesión.

Por otro lado, los grupos feministas y de promoción de desarrollo se fortalecieron a través del crecimiento de instituciones organizadas principalmente por mujeres, como los *comités del vaso de leche*, los *clubes de madres*, y los comedores populares (Blondet, 1994). Es interesante notar que, de todas las organizaciones cívicas, las de carácter religioso son las que atraen mayor participación, delante de las organizaciones de padres de familia o de los comités de mejoras. La proporción de personas que participan en asociaciones o grupos de mujeres en el Perú es la más alta del continente americano (Carrión & Zárate, 2010; ver Figura 11).

Se debe indicar que se produce el surgimiento y la consolidación de lo que es “normal” y de “sentido común” en relación al alcance del logro femenino en la sociedad, producto de la modernización y de nuevas tendencias culturales. Las mujeres aún son minoría en los cargos públicos pero existe una mayor aceptación del rol político que la mujer puede acceder. En la última década a nivel nacional, la participación de la mujer en las alcaldías provinciales ha sido baja, llegando solo al

3% en el periodo 2003-2006 (Mimdes, 2005) y 2% en el periodo 2007–2010 (Jurado Nacional de Elecciones, 2007).

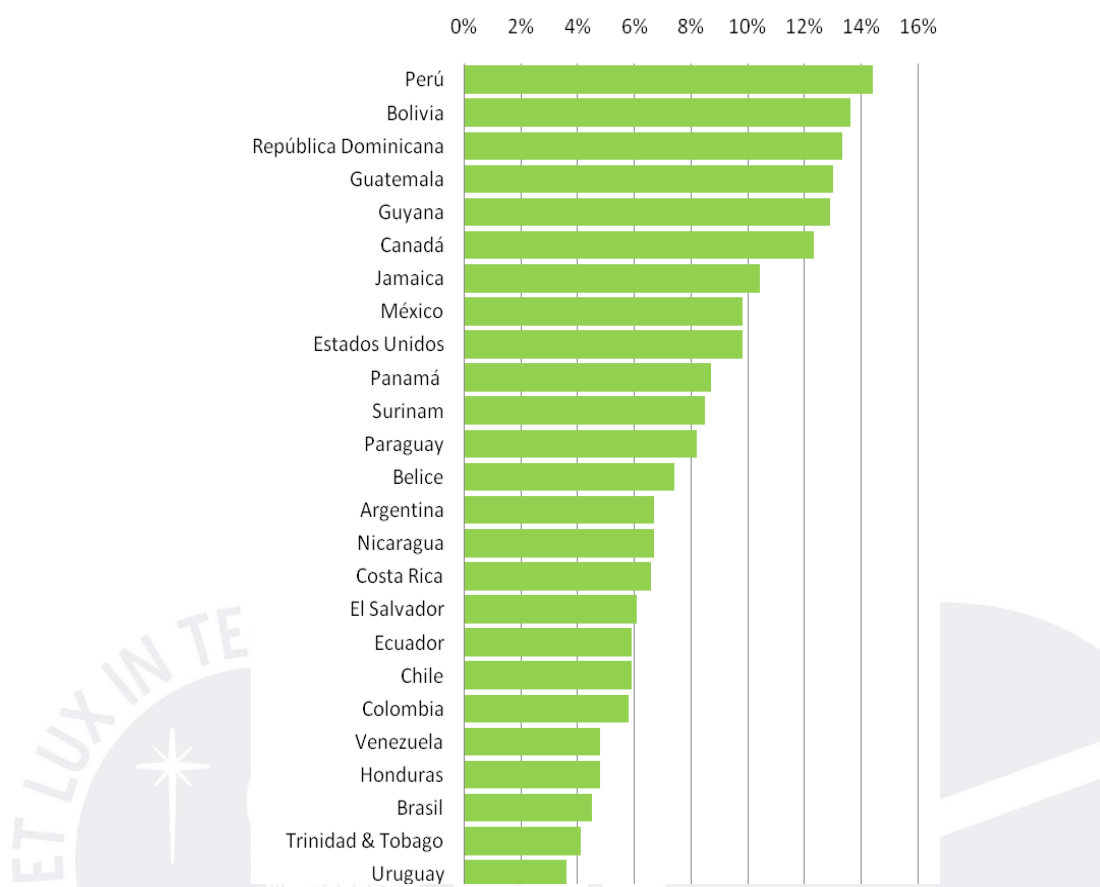


Figura 11. Participación en grupos de mujeres, 2010. Tomado de “*Cultura Política de la Democracia en el Perú, 2010*”, por J. Carrión & P. Zárate, 2010.

En el presente capítulo se examina la evolución de la participación de la mujer de la región Tacna en la política peruana, en el periodo 1990–2010, con énfasis en los aspectos referidos a su población electoral, participación en partidos políticos, participación en gobiernos regionales, así como también su participación en el Congreso.

### 6.1 Población Electoral

En el Perú, la participación de la mujer en política se inicia con la promulgación de la Ley N°12391, el 7 de septiembre de 1955 durante el gobierno dictatorial de Manuel Odría, donde se reconoce la ciudadanía de la mujer (Art. 84), se

le concede el derecho de sufragio (Art. 86) y se faculta su inscripción en el registro electoral (Art. 88; Mimdes, 2005). La inscripción de las mujeres en el registro electoral se inició inmediatamente después de promulgada dicha ley, acreditando su identidad presentando cualquier documento (Mimdes, 2005). En las elecciones de 1956 la mujer peruana pudo ejercer su voto por primera vez, inscribiéndose en la región Tacna unas 4,007 mujeres que representaban el 34.58% del total de electores de la región y el 0.25% del total nacional (Mimdes, 2005). Desde 1956 la participación de la mujer tacneña en procesos electorales ha aumentado progresivamente de 34% a 49.7% al año 2002 (Mimdes, 2005).

A partir de la *Constitución de 1979*, los analfabetos accedieron al voto y por ende más de medio millón de mujeres analfabetas se incorporaron al electorado. Los mayores índices de analfabetismo se presentan en la población femenina.

En relación al activismo político, la mayoría de peruanos (65%) no participa activamente intentando convencer a otros para que voten por un partido o candidatos, es así que un 38% afirma tener bajo interés en asuntos públicos (Carrión & Zárate, 2010). Adicionalmente, el grado de identificación con un partido político alcanza solo un 21% en el año 2010 (Carrión & Zárate, 2010). Las mujeres afiliadas a partidos políticos representan un 46% del total de afiliados (al año 2008), siendo Lima el departamento que concentra el mayor número de militantes mujeres. Tacna representa menos del 1% de militancia femenina en los partidos políticos.

Para el año 2010, la cantidad de electores mujeres de la región Tacna fue de 104,514, que representaron el 49% del total de la región y el 1.11% con referencia al total nacional (9'830,538) de mujeres inscritas (Registro Nacional de Identificación y Estado Civil [Reniec], 2010; ver Tabla 34).

Tabla 34

*Población Electoral por Sexo, Grupos de Edad y Región*

N	Lugar de residencia	Varones		Mujer			
		Total	Total	Menos de 20 años	De 20 a 44 años	De 45 a 69 años	De 60 a más años
1	Provincia de Lima	2'896,451	3'005,724	136,657	1'782,377	638,294	448,396
2	La libertad	542,298	556,020	27,657	330,621	116,742	81,000
3	Piura	549,000	537,489	27,384	327,333	114,656	68,116
4	Arequipa	436,440	442,736	20,892	261,997	93,334	66,513
5	Cajamarca	441,407	433,288	22,185	270,297	85,184	55,622
6	Lambayeque	374,821	396,864	19,455	234,335	86,802	56,272
7	Junín	382,844	391,872	18,815	238,267	82,060	52,730
8	Puno	384,517	387,559	20,121	227,907	77,265	62,266
9	Cusco	386,451	377,220	19,019	233,080	76,682	48,439
10	Ancash	365,877	361,024	17,906	212,285	75,026	55,807
11	Callao	316,084	324,870	14,699	192,272	70,955	46,944
12	Lima provincias	308,960	300,372	14,186	176,331	62,641	47,214
13	Ica	252,377	257,762	12,192	152,164	53,873	39,533
14	Loreto	284,136	246,973	13,408	162,267	48,245	23,053
15	Huánuco	221,262	216,125	11,415	135,374	43,627	25,709
16	San Martín	248,899	207,456	11,749	135,254	40,168	20,285
17	Ayacucho	176,371	186,614	9,304	109,398	36,110	31,802
18	Huancavelica	121,109	127,968	6,784	75,476	25,562	20,146
19	Ucayali	139,526	123,056	6,764	81,335	24,355	10,602
20	Apurímac	118,136	121,334	6,305	70,698	23,951	20,380
21	Tacna	108,784	104,514	5,138	67,076	20,726	11,574
22	Amazonas	121,983	103,870	5,373	67,346	20,312	10,839
23	Pasco	85,918	78,229	4,060	49,315	15,631	9,223
24	Tumbes	71,351	64,312	3,184	40,844	13,376	6,908
25	Moquegua	62,224	58,303	2,418	35,140	12,715	8,030
26	Madre de Dios	39,658	29,899	1,702	21,194	5,236	1,767
27	Ucayali	18,117	14,391	850	9,589	2,798	1,154
	En el exterior	327,878	389,085	5,655	237,720	108,861	36,849
	En el interior	9'436,884	9'441,453	458,772	5'689,983	1'963,528	1'329,170
	Total	9'764,762	9'830,538	464,427	5'927,703	2'072,389	1'366,019

Nota. Tomado de "Padrón electoral de las elecciones regionales y municipales de 2010", por Reniec, 2011.

También debe precisarse que de acuerdo al *Boletín estadístico de población electoral para las elecciones regionales y municipales, así como de Referéndum sobre Fondo Nacional de Vivienda (Fonavi)* de la Reniec (2010), la mayor población electoral femenina de la región Tacna se encuentra en la provincia de Tacna, con 95,332 electoras que representan el 91.21% del total de la región. Además, la mayor concentración de mujeres está en el grupo de 20 a 44 años de edad, conforme se aprecia en la Tabla 35.

Tabla 35

*Región Tacna: Población Electoral por Sexo, Grupos de Edad; según Provincia*

Provincia	Hombre					Mujer					Total
	Menos de 20 años	De 20 a 44 años	De 45 a 59 años	De 60 a más años	Total	Menos de 20 años	De 20 a 44 años	De 45 a 59 años	De 60 a más años	Total	
Candarave	92	1,491	669	573	2,825	89	1,384	591	537	2,601	5,426
Jorge Basadre	200	3,112	1,105	559	4,976	124	2,156	713	369	3,362	8,338
Tacna	5,021	62,493	18,988	10,972	97,474	4,826	61,815	18,694	9,997	95,332	192,806
Tarata	113	1,904	837	655	3,509	99	1,721	728	671	3,219	6,728
Total	5,426	69,000	21,599	12,759	108,784	5,138	67,076	20,726	11,574	104,514	213,298

*Nota.* Tomado de “*Padrón electoral de las elecciones regionales y municipales de 2010*”, por Reniec, 2011.

## 6.2 Participación en Asambleas Parlamentarias

Cuando el congreso era de dos cámaras, las mujeres senadoras representaron un 6.7% y las diputadas un 5.6% del total de congresistas en 1990. En 1992, al disolverse el Parlamento y establecerse el Congreso Constituyente Democrático, la proporción de mujeres congresistas se elevó a 8.8%. En 1997 el Congreso adopta un sistema de cuotas a favor de las mujeres, con el fin de promover la participación equitativa a los cargos públicos (Mimdes, 2005). En la legislación peruana, por el sistema de cuotas debe existir un 30% de participación mínima del sexo minoritario

(las mujeres) tanto en las listas de postulación del Congreso, como de los gobiernos locales y regionales y en las listas de dirección de partidos políticos.

En las elecciones de 2011, han sido elegidas 28 congresistas mujeres de un total de 130. La mayoría de las congresistas electas son del partido Gana Perú (12), seguido por el partido Fuerza 2011(9). Por Tacna dos congresistas han sido elegidos, de los cuales uno es mujer (ver Tabla 36).

Tabla 36

*Participación de las Mujeres en el Parlamento Peruano, 1990-2010*

Año	Mujeres electas %
1990	5.8
1992	8.8
1995	11.0
2000	21.0
2001	18.0
2006	28.0
2011	22.0

*Nota.* Tomado de “Un vistazo a la participación política de la mujer.”, por Ágora Democrática,(n.d.). Recuperado de <http://www.idea.int/americas/peru/upload/Un%20vistazo%20a%20la%20participacion%20politica%20de%20la%20mujer.pdf>

### 6.3 Participación en los Gobiernos Regionales

Las elecciones regionales se realizan cada 4 años para elegir a las autoridades de los gobiernos regionales; el presidente, el vicepresidente, y los miembros del Consejo Regional.

En las elecciones regionales y locales de 2002 fueron elegidas tres mujeres encabezando los gobiernos regionales en Tumbes, Huánuco, y Moquegua (Oficina Nacional de Procesos Electorales [ONPE], 2003). Como vice-presidentes regionales resultaron electas cuatro mujeres, que representaron el 16% del total nacional (ONPE, 2003). Como consejeras regionales resultaron electas 50 mujeres que representaban el

21% a nivel nacional (ONPE, 2003). En Ucayali (57.1%) y en Arequipa (50%) se obtuvieron la mayor cantidad de mujeres electas y como contraparte en Ayacucho, Huánuco, y Madre de Dios ninguna mujer resultó elegida como consejera (ONPE, 2003). En el caso de la región Tacna, resultaron electas el 31% del total de regidores distritales (ONPE, 2003).

En las elecciones realizadas en 2006, en el ámbito de los gobiernos regionales se observó que, de un total de 24 presidentes regionales, tres fueron mujeres, y que las consejeras regionales llegaron a 50 frente a 178 hombres. Es decir, esto equivale a menos del 20% del total de 228 consejeros regionales (ONPE, 2007).

En las décadas de los ochenta y noventa se ha incrementado la participación de la mujer en cargos públicos, aunque todavía sean minoría respecto a la participación de los varones.

En 1987 por primera vez una mujer estuvo al mando de un Ministerio del Estado durante el gobierno de Alan García. La ciudad de Lima está gobernada por primera vez con una alcaldesa desde el año 2011. Sin embargo la presencia de las mujeres en las alcaldías distritales y provinciales es baja, llegando solo al 3% en el periodo 2003-2006 (Mimdes, 2005).

En relación a las instituciones públicas, desde la década de los ochenta se observa un incremento progresivo de la participación femenina en los cargos de alta dirección en la administración pública (Blondet, 1994). Las mujeres por lo general ocupaban puestos en los Ministerios de la Mujer y Desarrollo Social, en el Ministerio de Salud, y en el Ministerio de Educación. Durante el segundo gobierno del Presidente Alan García una mujer ha tenido acceso a otros ministerios como el de

Economía, el de Defensa, y el de Producción (Mimdes, 2010). En el gobierno presidido por Ollanta Humala, son cuatro los ministerios dirigidos por mujeres.

#### 6.4 Participación en Gobiernos Municipales

En cuanto a la participación de la mujer en los gobiernos locales; en 1993, a nivel nacional, nueve provincias tenían como alcaldesa a una mujer, mientras que 174 eran municipios con alcalde varón. Según el estudio *Nuevos Actores Políticos* de la ONPE (2008), en el año 1995 las mujeres ocupaban el 8.5% de los consejos municipales.

En la última década a nivel nacional, la participación de la mujer en las alcaldías provinciales ha sido baja, llegando solo al 3% en el periodo 2003-2006 (Mimdes, 2005). En el periodo comprendido entre 2007 y 2010 la cantidad de alcaldes provinciales disminuye a 2% (Jurado Nacional de Elecciones, 2007; ver Tabla 37).

Tabla 37

#### *Mujeres Elegidas como Autoridades Provinciales en los Procesos 2006 y 2002*

Autoridades provinciales	Elecciones 2006			Elecciones 2002		
	Total de autoridades	Mujeres elegidas	%	Total de autoridades	Mujeres elegidas	%
Alcaldes	195	4	2	194	5	3
Regidores	1,717	430	25	1,700	393	21
Total	1,912	2,361	23	1,894	398	23

*Nota.* Base de datos – GSIE – ONPE/ JNE, 2011.

En cuanto al ámbito de los gobiernos locales distritales, en 2006 las mujeres obtuvieron 2,463 puestos, lo que significó un 24% del total nacional. En comparación al año 2002, hubo un incremento en el número de regidores mujeres aunque el número de alcaldesas ha disminuido. En las elecciones regionales y municipales de



2010, la cifra de mujeres electas para ocupar puestos en los gobiernos locales distritales se incrementaron a 59 mujeres (Jurado Nacional de Elecciones, 2010; ver Tabla 38).

Tabla 38

*Mujeres Elegidas como Autoridades Distritales en los Procesos 2006 y 2002*

Autoridades distritales	Elecciones 2002			Elecciones 2006		
	Total de autoridades	Mujeres elegidas	%	Total de autoridades	Mujeres elegidas	%
Alcaldes	1,635	48	3	1,615	46	3
Regidores	8,615	2,313	27	8,531	2,417	28
Total	10,250	2,361	23	10,146	2,463	24

*Nota.* Base de datos – GSIE – ONPE/ JNE, 2011.

En cuanto a la participación de la mujer como regidoras provinciales y distritales se observa que en el año 1995, el número de regidoras provinciales y distritales fue de 933, que representa el 8.5% del total nacional. Para el año 1998 el número se incrementó de 933 a 2,826 mujeres (ONPE, 2008), lo cual representó el 24% del total de cargos.

En el año 2006 las mujeres obtuvieron mayor número de cargos subnacionales que en el proceso de 2002, incrementándose su elección de 2,313 a 2,417 de regidoras. La proporción de regidoras electas fluctuó de 9% en el año 1995 a 28% en el año 2006. Las consejeras regionales llegaron a aumentar de 23% en 2002 a 28% en 2006. En las elecciones de 2006, para la región Tacna, las mujeres obtuvieron el 42% de los cargos disponibles para consejeros regionales, 34.6% para regidores provinciales, 0% para alcaldes distritales, y 29.8% para regidores distritales (ver Tabla 39).

Tabla 39

*Cargos Obtenidos por Mujeres por Región en las Elecciones de 2006*

N	Región	% Consejeras regionales	% Regidoras provinciales	% Alcaldesas distritales	% Regidoras distritales
1	Loreto	57.1	29.6	4.9	26.4
2	Apurímac	57.1	16.1	0.0	25.9
3	Lima	55.6	27.2	5.0	32.1
4	Tacna	42.9	34.6	0.0	29.8
5	Huancavelica	42.9	19.3	3.4	26.0
6	Pasco	42.9	19.2	0.0	24.8
7	Puno	38.5	20.8	0.0	23.8
8	Arequipa	37.5	22.7	5.0	32.7
9	Ayacucho	36.4	20.8	5.1	27.0
10	Moquegua	28.6	45.8	5.9	28.2
11	Callao	28.6	40.0	0.0	34.1
12	Tumbes	28.6	30.4	1.1	33.3
13	Lambayeque	28.6	30.3	0.0	27.2
14	Ucayali	28.6	28.1	0.0	22.2
15	Junín	22.2	24.7	2.7	29.5
16	San Martín	20.0	20.5	1.5	28.0
17	Huánuco	18.2	24.7	1.5	26.1
18	La Libertad	16.7	21.5	1.4	28.9
19	Cusco	15.4	23.1	2.1	25.0
20	Cajamarca	15.4	21.8	0.9	23.6
21	Ancash	15.0	29.9	2.2	26.6
22	Madre de Dios	14.3	27.8	0.0	26.3
23	Ica	14.3	26.5	0.0	33.7
24	Amazonas	14.3	23.7	6.6	28.4
25	Piura	12.5	25.8	3.6	28.5
	Total	27.6	24.6	2.8	27.9

Nota. ONPE – Gerencia de Sistemas de Información Estadística, 2011.

## 6.5 Conclusiones

La participación de la mujer peruana en la política es inferior a la participación masculina; sin embargo, muestra una tendencia al incremento, aspirando a un mayor ejercicio activo de su ciudadanía.

Existe una creciente incorporación de mujeres profesionales y calificadas en la administración pública. En cuanto a los cargos sujetos a cuota electoral obligatoria, el porcentaje de representación de las mujeres ha aumentado. Caso contrario es lo que ocurre en aquellos cargos en los que no se aplica la cuota, donde ha decrecido el porcentaje de representación de las mujeres.

Las mujeres que participan en organizaciones sociales de base en el Perú es la más alta de nuestro continente, y es que la mujer está presente en organizaciones diversas incluidos los distintos credos religiosos.

La mayor población electoral femenina de la región Tacna se encuentra en la provincia de Tacna, se trata de mujeres cuyas edades fluctúan mayormente entre 20 a 44 años de edad.

## Capítulo VII: La Mujer Empresarial en la Región Tacna

Si bien la situación laboral de la mujer en el Perú ha mejorado en relación a su participación y acceso, existen aún diferencias de género que indican que el cambio es insuficiente. Persisten por ejemplo brechas entre los niveles de los salarios de los hombres y de las mujeres. Esto puede ser el motivo por el cual las mujeres peruanas tienden a trabajar más como independientes que los hombres que prefieren estar como asalariados privados (MTPE, 2008). Además, más de la mitad de las mujeres trabajan en condiciones laborales precarias y bajo la informalidad, lo que conlleva a un ingreso menor al registrado por el sector formal (MTPE, 2008). Más aún, las mujeres obtienen siempre valores promedios de venta menores que los obtenidos por los hombres (MTPE, 2008). En la región Tacna la diferencia con los hombres es mayor al 50%, generando un ingreso laboral promedio mensual de S/.1,346.6 comparado con S/.674.5 para las mujeres de la PEA.

La evolución de la PEA muestra mayor participación laboral de las mujeres como trabajadoras independientes en el Perú y, asimismo, una importante disminución de las mujeres dedicadas al trabajo familiar no remunerado (MTPE, 2008). Asimismo, de las personas que dirigen su propio negocio o independientes, a nivel nacional un 54% son mujeres, la mayoría utilizando su vivienda o como ambulantes (MTPE, 2008).

De la población femenina nacional autoempleada, la mayoría inició su actividad independiente como consecuencia de una necesidad económica o la oportunidad de obtener mayores ingresos y no debido a que no pudieron hallar un trabajo asalariado. El tiempo promedio nacional en el trabajo independiente es de aproximadamente 7.4 años si es la actividad principal del trabajador (MTPE, 2008).

Por otro lado, un 76.1% de los trabajadores de los negocios y establecimientos son familiares del empleador, y este porcentaje aumenta si el empleador es mujer a un 87% en el ámbito rural (MTPE, 2008). En la región Tacna, la actividad independiente alcanza un 40% de la PEA (MTPE, 2004).

En el Perú, las mujeres ocupadas son principalmente jóvenes entre 14 a 29 años que se dedican a labores extractivas, comercio al por menor, y servicios. En la región Tacna, de acuerdo a grupos ocupacionales, el principal corresponde a los vendedores (32.3%) y los artesanos/operarios (15.3%). Teniendo en consideración la presencia de la Zona Franca de Tacana (Zofratacna), estos últimos resultados son previsibles.



## Capítulo VIII: Presentación y Discusión de Resultados

Después de concluir el trabajo de campo, los resultados de los casos estudiados han sido resumidos y organizados de acuerdo a las preguntas de la encuesta. El reporte ha sido organizado a partir del análisis transversal de los casos; la información de cada caso está dispersa en todo el reporte, de acuerdo con las preguntas formuladas a las encuestadas. Ninguno de los casos es presentado individualmente y el reporte incluye ejemplos apropiados de los casos. El propósito del capítulo es presentar y discutir los resultados del estudio.

### 8.1 Perfil de las Informantes

El resumen de los perfiles de las mujeres informantes se muestra en la Tabla 40. La muestra ha sido trabajada con un universo representativo de 22 mujeres, las cuales han permitido obtener la información suficiente para responder a las preguntas de la investigación. Debemos indicar que las mujeres fueron seleccionadas de acuerdo con las preguntas de clasificación mostradas en el Apéndice C. Debido a razones de confidencialidad, los nombres de las mujeres han sido modificados y se han utilizado pseudónimos para proteger su identidad.

Las mujeres fueron seleccionadas a través de información publicada en los periódicos, referidos de contactos personales, y referidos de las mismas mujeres. Todas ellas aceptaron participar en el estudio por lo que contando con su buena predisposición completaron totalmente las entrevistas.

Los casos han sido rigurosamente elegidos para reflejar la heterogeneidad de las mujeres en la región bajo análisis. Se han considerado casos que reflejan las siguientes características de las entrevistadas: (a) la edad de la mujer, (b) procedencia (i.e., rural o urbana), (c) maternidad (i.e., con o sin hijos), (d) nivel educativo de la mujer (i.e., sin instrucción, primaria, secundaria, o superior), y (e) situación laboral

(i.e., independiente, dependiente, o ama de casa). Las Tablas 41, 42 y 43 muestran el perfil detallado de las informantes.

Tabla 40

*Perfil de las Informantes*

Nombre	Lugar de Nacimiento	Años que	Procedencia (rural,	Hijos actuales	Situación laboral	Nivel educativo	Fecha de entrevista
María José Villanueva Carrillo	Tacna	22	Urbana	0	Dependiente	Superior incompleto	20110805
Celia Cabrera De Foraquita	Puno	40	Rural	3	Independiente	Analfabeta	20110806
Elizabeth Cayo Mamani	Tacna	21	Rural	0	Dependiente	Superior completo	20110806
Delia Quispe Valdez	Puno	13	Rural	2	Independiente	Secundaria completa	20110806
Máxima Quispe Dávalos	Puno	20	Rural	5	Ama de casa	Superior completo	20110806
Raissa Aranda	Tacna	35	Urbana	0	Dependiente	Superior completo	20110806
María Elena Escobar	Moquegua	30	Rural	2	Independiente	Secundaria completa	20110806
Flora Bellido Mier	Cusco	4	Rural	0	Dependiente	Secundaria completa	20110806
Cecibel Quispe Mamani	Tacna	18	Urbana	2	Dependiente	Secundaria completa	20110806
Esperanza SihuayWisa	Tacna	24	Rural	1	Independiente	Secundaria completa	20110806
Raquel Vera Ramírez	La libertad	17	Urbana	3	Ama de casa	Superior incompleto	20110806
Estefani Osorio LL	Lima	12	Urbana	0	Dependiente	Superior incompleto	20110805
Gloria Cutipa Flores	Puno	23	Rural	3	Ama de casa	Primaria	20110805
Rosario Choque	Tacna	38	Urbana	2	Ama de casa	Secundaria completa	20110806
Regina Collao	Tacna	63	Urbana	1	Ama de casa	Técnico completo	20110806
Giovanna Palacios	Tacna	23	Rural	0	Dependiente	Superior incompleto	20110806
Lourdes Mamani Flores	Tacna	27	Rural	3	Dependiente	Secundaria completa	20110806
Cinzia Montero Ortiz	Loreto	11	Urbana	1	Dependiente	Secundaria completa	20110806
Maria Fernanda Guillén	Tacna	28	Urbana	0	Dependiente	Superior incompleto	20110806
Sonia xx	Puno	12	Urbana	1	Independiente	Secundaria completa	20110806
Mayuni xx	Tacna	25	Urbana	0	Independiente	Superior completo	20110806
Karen Tapia	Moquegua	5	Urbana	0	Dependiente	Técnico completo	20110806

Tabla 41

Informantes	n	%
<i>Edad (años)</i>		
19–25	5	23
26–40	13	59
41–55	2	9
Más de 55	2	9
Total	22	100
<i>Procedencia</i>		
Urbana	12	55
Rural	10	45
Total	22	100
<i>Número de hijos</i>		
Con hijos:		
De 1 a 2 hijos	8	36
De 3 a 4 hijos	4	18
Más de 5 hijos	1	5
Sin hijos	9	41
Total	22	100



Tabla 42

Informantes	n	%
<i>Por Nivel Educativo</i>		
Primaria incompleta	1	5
Primaria completa	1	5
Secundaria incompleta	0	0
Secundaria completa	9	41
Estudios técnicos incompletos	0	0
Estudios técnicos completos	2	9
Estudios universitarios incompletos	5	23
Estudios universitarios completos	4	18
Estudios de maestría	0	0
Total	22	100
<i>Por Situación Laboral</i>		
Independientes	6	27
Dependientes	11	50
Amas de casa	5	23
Total	22	100

En la Tabla 43 se muestran las estadísticas de la información obtenida por cada caso de estudio, respecto a las transcripciones de las entrevistas y de los audios. En total, las transcripciones de los casos ocuparon 215 páginas a espacio simple y 703.9 KB de espacio en disco.

Tabla 43

*Estadísticas de la Información Obtenida*

Caso	Total de Páginas (transcripción de la entrevista)	Total de Espacio de la Transcripción (KB)	Total de Espacio del Audio (MB)
María José Villanueva Carrillo	11	53.0	19.03
Celia Cabrera De Foraquita	10	54.0	14.54
Elizabeth Cayo Mamani	6	38.0	6.86
Delia Quispe Valdez	10	55.0	13.39
Máxima Quispe Dávalos	12	20.0	12.16
Raissa Aranda	11	20.0	12.41
María Elena Escobar	7	45.0	7.66
Flora Bellido Mier	6	38.0	18.58
Cecibel Quispe Mamani	6	39.0	13.48
Esperanza Sihuay Wisa	5	40.0	6.27
Raquel Vera Ramírez	6	45.0	7.79
Estefani Osorio LL	12	26.4	12.15
Gloria Cutipa Flores	12	25.8	12.37
Rosario Choque	8	18.2	7.31
Regina Collao	8	18.2	10.46
Giovanna Palacios	9	18.0	12.37
Lourdes Mamani Flores	10	20.0	11.94
Cinzia Montero Ortiz	13	21.0	13.17
Maria Fernanda Guillén	13	23.0	12.48
Sonia Flores	14	22.0	12.82
Mayuni Rodríguez	15	45.0	20.63
Karen Tapia	11	19.3	12.67

A continuación se detallan las principales expectativas indicadas por las entrevistadas en el mencionado trabajo de campo

Tabla 44

*Expectativas por Entrevistada*

Expectativa	Tener un Negocio Propio	Acceso a Mejores Servicios de Salud	Alcanzar un Mejor Nivel Educativo	Mejorar Condiciones de Vivienda	Tiempo Con su Familia	Mejores Oportunidades para sus Hijos	Más Tiempo para Actividades de Relajación
Entrevista N1	X	X	X				
Entrevista N2				X			X
Entrevista N3	X	X	X				X
Entrevista N4		X	X	X	X	X	X
Entrevista N5		X			X	X	
Entrevista N6	X	X	X	X		X	
Entrevista N7	X	X	X	X			X
Entrevista N8	X	X	X				
Entrevista N9		X		X	X	X	
Entrevista N10					X	X	X
Entrevista N11					X	X	
Entrevista N12	X		X		X		X
Entrevista N13	X		X				X
Entrevista N14	X	X	X		X		
Entrevista N15	X	X		X	X	X	X
Entrevista N16	X	X	X			X	X
Entrevista N17		X	X	X	X		X
Entrevista N18	X		X	X	X		
Entrevista N19	X	X		X			
Entrevista N20	X	X				X	X
Entrevista N21			X			X	
Entrevista N22			X			X	

Estas expectativas se agruparon de la siguiente forma: desarrollo personal, desarrollo económico, familiar, y laboral de las mujeres.

### 8.1.1 Expectativas sobre su desarrollo personal.

#### *Aspiración a un mejor nivel educativo.*

Dentro de las expectativas de desarrollo personal, el aspecto educativo tiene una importancia destacada para las entrevistadas. Más de la mitad (trece) de las mujeres tacneñas que fueron entrevistadas han alcanzado un nivel superior y otro grupo mayormente ha alcanzado estudiar educación secundaria; sin embargo, no se sienten satisfechas con el nivel educativo alcanzado. Esto se refleja en las entrevistadas 1 y 3:

¿Estás estudiando actualmente? Economía pero quiero tener una carrera técnica o de contabilidad para completar (entrevistada N 1 45:46).

Eso, o sea realizarme como persona, de hecho que sí, aunque estoy ahorita en la universidad, sino termino no soy nada. No interesa si estás en octavo, noveno, o en el último ciclo, si no has terminado no eres nada (entrevistada N 3 125:125).

#### *Expectativa de superación.*

Se aprecia además que en diferentes casos existe una marcada expectativa de superación por parte de estas mujeres. Esta expectativa se refleja en las entrevistas de las informantes 12 y 4, y muestra el deseo de mejorar la situación actual especialmente a través de la educación:

Porque creo que de uno depende todo y si uno se lo propone lograr lo puede conseguir y hasta hoy he conseguido lo que he querido y estoy aprendiendo mucho ahora, en el Instituto Newman estoy estudiando, creo que es muy bueno y hay exámenes profesionales (entrevistada N 12 31:31).

A mí (*me gustaría*) tener una profesión y ser alguien en la vida (entrevistada N 4 94:94).

Las expectativas de desarrollo personal motivan a proyectarse sobre los niveles educativos que puedan ya haber alcanzado, superando los problemas que puedan haber impedido su desarrollo educativo anteriormente. Las informantes 6 y 10 revelan estas aspiraciones:

Terminar de una vez mi segunda carrera, hacer una maestría, me gustaría escribir un libro (entrevistada N6 78:78).

Yo quisiera muchas cosas no, o sea me siento frustrada porque no pude estudiar por las necesidades que tenían mis padres, hubiera querido ser alguien, yo me siento que soy la única que me he quedado sin haber estudiado superior porque todos mis hermanos son profesionales, yo siempre me siento frustrada (entrevistada N10 91:91).

#### ***Vivienda propia.***

Una de las principales expectativas del desarrollo económico de las mujeres encuestadas es el de la vivienda propia. Algunas mujeres encuestadas, como las informantes 1 y 17, tienen vivienda propia o de algún familiar, con la que se sienten satisfechas:

¿Estás satisfecha con la casa en que vives?

Sí, porque es mi casa, porque ya estoy acostumbrada, porque ya tengo comodidades (entrevistada N1 60:64).

O sea, ¿digamos que usted no está muy contenta?

Ya estamos ahí. Siquiera tenemos donde estar porque para estar pagando arriendos.

¿Por qué no está contenta con su vivienda?

Está bien ahí, con mi casita aunque no será tan grande

¿O sea sí está feliz con lo que tiene ahorita?

Sí, con la casita (entrevistada N17 78:85).

La gran mayoría, sin embargo, aspira a una vivienda propia en su visión a futuro:

Con hijos, espero un negocio propio ya de haber terminado la maestría una casa propia (entrevistada N6 208:208).

Con mi propia casa, soltera, desarrollada, estable económicamente, con una buena salud (entrevistada N1 256:256).

Tener platita y una casa propia, lo mismo para vivir cómodamente y educar a los nietos. Para el estudio, el colegio (entrevistada N2 92:92).

Me falta mucho, por ejemplo hacer mi casa, tener una casa bonita, terminadita, tener mi carro propio (entrevistada N9 120:120).

Vivienda, siempre es la casa, la vivienda, que tenga todas sus comodidades (entrevistada N14 (317:317).

Tener algo mío como mi casa (entrevistada N18 62:62).

### **8.1.2 Expectativas sobre su desarrollo económico.**

#### ***Negocio propio.***

Una expectativa fuertemente establecida es la del negocio propio. Las mujeres de Tacna mayormente se dedican al negocio como fuente de ingresos y tienen como aspiración contar con negocios propios para sostener a su familia. La otra fuente de ingresos familiar es la de la pareja, que puede laborar de forma independiente o dependiente. Esto respondieron siete de las 22entrevistadas:

Visión a futuro. Con hijos espero un negocio propio ya de haber terminado la maestría una casa propia (entrevistada N6 208:208).

Un negocio propio aparte estar cerca de mi familia más que todo (entrevistada N 8 244:244).

Sí, un negocio propio (entrevistada N13 83:83)

¿Yo como me imagino? Con mi negocio propio, más realizada (entrevistada N13 151:151)

Con mi negocio propio, otro hijo, y un esposo (entrevistada N19 139:139)

Ah, ya mis hijas estarán grandes, estaré con mi negocio propio (entrevistada N19 145:145).

¿Bienes materiales necesarios? Lo único que yo pido tener mi propio negocio (entrevistada N5 364:364).

### **8.1.3 Expectativas sobre su desarrollo familiar.**

#### ***Deseo de éxito familiar.***

La expectativa del futuro y desarrollo de la familia se centra firmemente en el mismo desarrollo de los hijos. El anhelo es que lleguen los hijos, estudien hasta la universidad, o tengan algún nivel de estudios que eventualmente aseguren su bienestar. Esto lo indicaron seis de las 22 entrevistadas:

¿Expectativas del futuro de los hijos? Bueno, apoyarnos todo lo que sea ser profesión (entrevistada N4 145:145).

Darles sus estudios, me gustaría que estudie, que sea algo en la vida, que se defienda ella misma, de allí ella decidirá qué es lo que va a estudiar, tal vez un doctor, una ingeniera, arquitecta, pero a ella tiene que gustarle, a base de eso yo le apoyo (entrevistada N9 204:204).

Que estudien, que sean profesionales, que sean alguien en la vida, que puedan defenderse (entrevistada N10 181:181).

Sí, yo espero que mi hijo termine su carrera para poder estar tranquila y pueda conseguir un trabajo (entrevistada N11 238:238).

Que sean profesionales (entrevistada N14 158:158).

Que mis hijos terminen la educación superior (entrevistada N15 61:61).

### ***Compartir tiempo en familia.***

Se tienen además expectativas de compartir tiempo en familia dentro del desarrollo familiar, puesto que el compartir espacios y tiempo con su familia son actividades gratificantes. Cuatro de las 22 entrevistadas así lo manifiestan.

¿Actividades de relajamiento y entretenimiento? Estar con mis niños, jugar, hablar con mis niños (entrevistada N4 109:109).

Salir con mi familia (entrevistada N5 66:66).

Llegar a mi casa y poder estar con mi familia (entrevistada N12 130:130).

Juego, juego, voy a jugar vóley, básquet con mis hijas (entrevistada N20 41:41).

### **8.1.4 Expectativas sobre su desarrollo laboral.**

#### ***Motivo de autonomía.***

Existe una expectativa aspiracional de no dependencia laboral y de llegar a generar su propia fuente de ingreso, enfocándose en el rubro comercial. Del total de entrevistadas cuya condición laboral es dependiente, el 90% desean tener su negocio propio, las empresas son de corte familiar y las mujeres entrevistadas están ahorrando para abrir su propio negocio puesto que lo que hacen es ganar experiencia en un determinado campo de los negocios. El carácter comercial, familiar, e independiente del negocio se evidencia en algunas entrevistadas:

¿Cuántas personas trabajan en tu empresa?

Mira, es mío pero actualmente como somos cuatro, hay veces viene mi mamá a ayudarme, nos ayudamos también prácticamente, porque mi mamá también tiene su negocio acá (entrevistada N7 128:129).

Si tuviera mi capital pondría mi tienda de ropa (entrevistada N19201:201).



Venta de zapatos, traería de Trujillo o ropa de niño de Lima(entrevistada N20 88:88).

## **8.2 Obstáculos para el Futuro Desarrollo de la Mujer**

Esta sección de los resultados presenta y analiza los obstáculos que las mujeres perciben para su desarrollo personal, económico, familiar, y laboral.

### **8.2.1 Obstáculos sobre su desarrollo personal.**

#### ***Falta de oportunidades educativas.***

La falta de acceso a oportunidades educativas es considerada un obstáculo al desarrollo personal. La mayoría de las mujeres entrevistadas manifestó insatisfacción por el nivel educativo alcanzado.

Porque antes Albarracín era lo mejor, los profesores se preocupaban más por los alumnos en enseñarnos mejor, no como ahora, se basan en fotocopias, no es como antes (entrevistada N2 57:58).

¿Estás satisfecha con el nivel educativo alcanzado hasta el momento?

En parte, yo opino que, bueno en la universidad en la cual estoy ahorita de hecho que nos conformamos con lo poco que nos dan y lo que los profesores nos dan, lo poco que nos dan, seguimos con eso, deberían actualizarse, por el hecho de que ya somos mayores (entrevistada N3 55:59).

#### ***Insatisfacción por servicio de salud.***

A nivel de salud, las mujeres de Tacna tienen acceso a los servicios de salud que brinda el Ministerio de Salud, servicio con el cual no se sienten satisfechas puesto que no reciben una buena atención. Del total de entrevistadas 20 manifestaron conocer de los servicios que brinda el Estado a través de las dependencias de salud pública, pero tienen el acceso limitado debido a que frecuentemente sus medicinas

tienen que comprarlas en farmacias particulares debido al desabastecimiento en dichas entidades.

No tengo seguro, es mala la atención en Tacna, no te tratan bien, te botan, prefieren atender a los chilenos que a los peruanos (entrevistada N20 32:32).

### **8.2.2 Obstáculos sobre su desarrollo económico.**

#### ***Dificultades para obtener financiamiento.***

Una de las limitaciones para lograr el objetivo de tener un propio negocio es que no se dispone de un capital para hacerlo.

Si tuviera mi capital pondría mi tienda de ropa (entrevistada N19 201:201).

Dinero para invertir (entrevistada N13 215:215).

Lo que me hace falta es capital, no tengo un negocio propio (entrevistada N16 187:187).

Tener dinero para empezar, sino con qué se va a empezar (entrevistada N17 313:313).

Lo que me falta es capital para hacer todo lo que quisiera, me falta unos US\$50 mil (entrevistada N22 207:207).

### **8.2.3 Obstáculos sobre su desarrollo familiar.**

#### ***Tiempo limitado para compartir en familia.***

Un aspecto negativo que afecta el desarrollo familiar es el menor tiempo para compartir con la familia. Las entrevistadas muestran interés en participar de las actividades familiares, pero no pueden hacerlo debido al tiempo que invierten en el trabajo, como lo indican las entrevistadas 18 y 20:

No, muy poco, tengo que tener más tiempo para mi familia (entrevistada N20 160:160).

Trabajar muchas horas del día, son casi doce horas y no puedo cuidar a mi hijo,... (entrevistada N18 80:80).

***El trabajo infantil.***

Las personas entrevistadas mostraron su desagrado ante la opción de trabajo infantil, manteniéndose directamente en contra del mismo. Lo ven como un obstáculo no solo para la integración familiar, sino además consideran esta situación como el síntoma de un problema familiar que debería corregirse, como lo indican las entrevistadas 3, 2, 5, 6, 7, y 10. Esta última, muestra además su experiencia al respecto, habiendo tenido ella la necesidad de trabajar cuando era menor de edad debido a la carencia de ayuda económica en su hogar:

¿Qué piensa de eso?

Es, yo creo que es por la misma economía que la familia necesita, a veces no tiene en qué trabajar, yo también trabaje de niña porque no alcanzaba la economía en mi casa y uno tenía que obligarse a trabajar (entrevista N10 283:286).

¿Qué piensas al respecto?

Que los niños no deberían de trabajar. Esa es obligación de los padres (entrevista N3 305:308).

Creo que por tantos problemas que hay en casa, en la calle se refugian (entrevista N2 200:201).

¿Qué piensa de eso?

Que me da mucha pena, que no deberían estar así los niños más que todo acá hay mujeres que ponen a trabajar a sus hijos. A sus hijitos vendiendo chicle (entrevista N5 321:324).

Definitivamente no estoy de acuerdo porque de repente no me siento tan identificada porque no me ha tocado tener alguna persona cercana que tenga que realizar sus labores, pero supo pensar que si fuese algún familiar no podría permitirlo (entrevista N6 253:256).

Los niños, pues provienen de hogares desintegrados, por eso que están trabajando buscando de repente consuelo en las calles, son niños que de repente el Estado debería encargarse de ellos, buscarlos o de repente hacer una encuesta de aquellos niños, ¿Por qué están allí? ¿Por qué están andando? ¿Por qué lo hacen?, porque hay veces normalmente ahí yo tengo mis vecinos que simplemente son vagos (entrevista N7 314:314).

### ***Violencia familiar.***

El maltrato por la violencia familiar es manifestado por algunas de las entrevistadas, por ejemplo las entrevistadas 5 y 11 vivieron esta situación y dan cuenta de cómo se sienten al respecto. La entrevistada 12 por el contrario, no:

Eso lo tenía cuando recién me estaba juntando con mi esposo, bueno ya hace cuatro años que no vivo esa situación (entrevista N5 171:171).

Me sentí destrozada, perdí el cariño de él, todo me trató mal, me lanzó palabras sucias, me sacó la madre, me decía muchas cosas, entonces lloré harto y entonces dije ya no, esto es hasta acá nomás, voy a denunciar judicial, si mi hijo sería de 15, 16 años no haría eso, me aguanto, que puedo hacer porque es menor de edad pero mi hijo ya tiene 30 años, tiene su familia, no puede estar maltratándome a mí (entrevista N11 238:238).

En Tacna, ¿qué haría? Nuevamente me apropiaría del canon minero que corresponde, utilizaría efectivamente ese canon minero y ¿qué más?, ayudaría a las personas que tienen extrema pobreza y no sé, bueno, no quiero ser

feminista como dicen pero creo que en Tacna es una de las ciudades que más violencia a la mujer tiene estadísticamente y por eso yo apoyaría bastante a lo que es la mujer y, o sea proveería material para lo que es DEMUNA, todo eso porque dicen que la protección a la mujer no hacen el trabajo, trabajo, porque uno va a poner una denuncia y le dicen, ya regrese mañana con las pruebas o sea tiene que regresar otra vez moreteada para que le hagan caso, o una foto, o algo y creo que yo ayudaría a eso si fuera presidente (entrevista N12 238:238).

#### **8.2.4 Obstáculos sobre su desarrollo laboral.**

##### ***Corrupción y discriminación.***

A grandes rasgos, las entrevistadas perciben una falta de oportunidades y remuneración insuficiente ya sea por diversos factores políticos, económicos, casos de corrupción, o discriminación en el campo laboral:

¿Me dijiste por el tema de que acá no hay oportunidades?

Falta de oportunidades y falta de remuneración creo yo, no valoran bien, o sea uno está estudiando (entrevista N12 271:280).

El trabajo que tienes actualmente, ¿crees que recibes una remuneración que se ajuste a tus necesidades?

No, quiero más.

¿Quieres más? ¿Porqué?

Porque no me alcanza (entrevista N1 126:130).

¿Por qué?

Porque hoy en día las cosas ya no alcanza y el sueldo mínimo que yo estoy ganando es S/.600.00, y no alcanza, pero te descuenta ESSALUD unos S/.500.00 gano y no me satisface. Aparte que mi esposo gane es un apoyo (entrevista N4 121:124).

Primero eliminar la corrupción, luego saber elegir con quién escoger para poner en los puestos, idóneas, sinceras. Trabajar, no hablar demás y trabajar, en Arica usted ha visto tanta gente que es maltratada (entrevista N2 219:220). Mira, una persona que se siente más, porque los ve cholos, todos los peruanos somos cholos, acá hay de todo. El hecho es que somos peruanos (entrevista N3 281:281).

Yo creo que políticos ah, influye mucho, porque por decir, creo que si el Perú dice ser un país emergente, que está cada día emergiendo más, que está ganando más, y yo digo ¿cuántos años con el mismo sueldo mínimo?, bueno ahora que Ollanta ha puesto un poquito S/.100.00 creo, bueno acá por mi parte yo no voté por Ollanta, pero creo que lo que ahora ha hecho con el sueldo mínimo creo que está influyendo mucho en la decisión de las personas, ahora recién se están dando cuenta a Ollanta está con el pueblo, pero por mi parte no (entrevista N12 229:229).

La discriminación por género o por origen está presente en una minoría de las entrevistadas de la muestra, aunque esto puede indicar que es aún un tema sensible de reconocer y las cifras pueden ser mayores pero prefieren no comunicarlo ya sea por la sensibilidad que despierta o porque es ya parte de la vida cotidiana de estas personas. Estas muestras de discriminación se extienden en algunos casos a los hijos y/o familiares de las entrevistadas:

Sí, en el colegio también de mis hijos, varios niños los han insultado a mis niños (entrevista N11 211:211).

Sí, una vez por sexo, me dijeron en mi cara, este trabajo no es para ti. Y no me llamó (entrevista N22 165:165).

Sí, cuando viajé a Chile, te discriminan pues los chilenos (entrevista N20 151:151).

Pública, no tengo seguro. Es mala atención en Tacna, no te tratan bien, te botan, prefieren atender a los chilenos que a los peruanos (entrevista N20 32:32).



## Capítulo IX: Conclusiones y Recomendaciones

### 9.1 Conclusiones

Sobre la *situación demográfica de la mujer en la región Tacna*:

1. Población: En la región de Tacna, según el censo del 2007 el 50% del total de la población son mujeres. Entre 1993 y 2007 la población femenina se incrementó en 35,4% (INEI - Censos Nacionales de Población y Vivienda 1993 y 2007) y el grupo de edad más amplio está comprendido entre los 15-64 años que representan el 34,4% del total de la población. Este porcentaje coloca a la mujer como la mayor fuerza laboral potencial en la región (INEI, 2009).
2. La provincia de Tacna se destaca por tener la mayor cantidad de habitantes por kilómetro cuadrado con un índice de 33,3 hab /Km<sup>2</sup> (INEI, 2009), mientras que la provincia de Tarata presenta la menor densidad poblacional con un índice de 2,8 hab/ Km<sup>2</sup> (INEI, 2009). Esta tendencia observada se debería principalmente a la intensificación del proceso de urbanización y a la emigración de las mujeres hacia las zonas urbanas, donde esperan conseguir mejores condiciones de vida.
3. El índice de masculinidad elevado en la población rural, y el índice de masculinidad bajo en la población urbana, sería consecuencia del desplazamiento de las mujeres a las zonas urbanas en busca de mejores oportunidades de desarrollo.
4. Con respecto al estado civil de los pobladores de la región Tacna; se tiene que el número de convivientes se ha incrementado, mientras que el número de casados y solteros disminuye paulatinamente. La población joven es



donde la convivencia se viene presentando en mayor cantidad y a partir de los 40 años ya empiezan a predominar los casados (INEI, 2010).

5. Esperanza de vida: Comparando los censos de los años 2007 y 1993, se observa que los hijos nacidos en la zona urbana representaban el 94.0% y 89.1% respectivamente, mientras que en la zona rural eran de 90.5% y 83.8%. En ese mismo periodo el porcentaje de hijos fallecidos disminuyó notoriamente de 10.9% a 6%, en la zona urbana y en la zona rural de 16.2% a 9.5% (INEI - Censos Nacionales de Población y Vivienda 1993 y 2007), sin embargo se debe tener en cuenta que a pesar de esta reducción la brecha persiste entre ambas áreas.

La esperanza de vida al nacer entre los años 2005 y 2010 arroja un mejor resultado para las mujeres de 75.8 contra 70.7 de los varones (Análisis de Situación de Salud, 2010). Estos resultados nos señalan que cada vez se tiene más esperanzas de vida de los niños nacidos, esta mejora se da sobre todo en la zona urbana pero también en la zona rural.

6. Transición Demográfica: El movimiento migratorio reciente hacia la región Tacna se da mayoritariamente del departamento de Puno, quien es el que provee mayor cantidad de inmigrantes, seguido por los departamentos de Arequipa, Moquegua y Cuzco; concentrándose la mayoría en las zonas urbanas de la provincia de Tacna.
7. Niveles de Fecundidad: Del total de mujeres de la región Tacna, el 59% se encuentran en edad fértil. Entre los años 1993 y 2007 el promedio de hijos por mujer ha disminuido de 1.8 a 1.4. Una diferencia importante entre la mujer de la zona urbana y de la zona rural es que a medida que tienen más

años los índices de fecundidad se están ampliando, llegando a 2.9 en las mujeres de la zona urbana y 3.7 en las mujeres de la zona rural, al final de su vida reproductiva (INEI - Censos Nacionales de Población y Vivienda 1993 y 2007). Del total de las mujeres entrevistadas tenemos que el índice de fecundidad es de 1.6 y el promedio de mujeres con 0 a 2 hijos es de 68% y con 3 a 4 hijos es de 32%; con lo que se observa una tendencia hacia la disminución del número de hijos por cada mujer; este hecho permitirá una mejora en la calidad de vida de las familias.

*Sobre el acceso a la educación de la mujer en la región Tacna:*

1. La población urbana de la región Tacna es más educada que la rural, situación que es lo habitual en el país. La educación es la principal determinante de la productividad en el mercado de trabajo y, si bien se han observado mejoras en el acceso a la educación, persisten las brechas de género.
2. La mayoría de la población analfabeta de la región pertenece a las mujeres de las áreas rurales, lo cual indica la persistencia de este problema social. Esta población eventualmente queda excluida de posibilidades de desarrollo, del mercado laboral, y del ejercicio de sus derechos y ciudadanía.
3. Los servicios y el comercio son los sectores que generan mayor empleo en la región. Esto se puede explicar principalmente por la presencia de la zona franca. La actividad independiente es la que genera mayor empleo en la región.

*Sobre el acceso a la salud de la mujer en la región Tacna:*

La mortalidad materna es alta en el país y esto refleja claramente, de acuerdo a la OMS, la discriminación y el bajo status social de las mujeres. En las zonas rurales la situación es más alarmante.

4. De las condiciones de salud, un 44% de mujeres entre 15 y 49 años tiene acceso a algún seguro de salud, lo que representa mejoría en relación a años previos. El seguro de integral de salud (SIS) alcanza a la población rural y a las zonas menos accesibles; sin embargo diversas personas no se sienten satisfechas con el servicio de salud recibido. En cuanto al acceso a la salud, se observa que los principales indicadores de salud maternal como: (a) nacimientos que recibieron su primer CPN en el primer trimestre de embarazo, (b) nacimientos que recibieron seis ó más CPN, (c) parto en establecimiento de salud, y (d) parto atendido por profesional de la salud; han estado incrementándose gradualmente a partir del año 2000. Por otro lado, indicadores del estado nutricional de las mujeres de 15 a 49 años como índice de anemia y sobrepeso/obesidad están disminuyendo drásticamente entre los años 2000 y 2009, variando de 39.10% a 18.7%.

Estos factores pueden ligarse con una mejora en los servicios de salud en la región.

5. Las mujeres continúan siendo las víctimas principales de agresiones físicas y psicológicas. La violencia intrafamiliar es un problema multifactorial que no está restringido a zonas rurales o a estratos socioeconómicos bajos. Asimismo, no es solo el esposo o compañero quien ejerce la violencia, un 21.9% de mujeres de Tacna señalaron ser víctimas de maltrato por otras personas diferentes al cónyuge.

*Sobre la participación económica de la mujer en la región Tacna:*

6. Participación en el Mercado Laboral. Se debe destacar el incremento de la tasa de crecimiento en la participación del género femenino en la economía, en comparación al masculino en toda la región, especialmente en el área urbana. La PET (población en edad de trabajar) de acuerdo al censo del 2007 ha experimentado un crecimiento anual del 2.6% con respecto al censo de 1993 registrando el mayor incremento en el ámbito urbano.

El 50.3% de de la PET son mujeres, con un crecimiento anual del 2.8%

Esto permite deducir una tendencia a una mayor participación en el mercado de trabajo de la mujer, obligada por las necesidades económicas de aportar mayores ingresos al hogar.

2. Población y Empleo Femenino. De acuerdo al Censo del 2007 la PEA estaba compuesta por 134,869 habitantes, y de este total el 41,75% pertenecen al género femenino el cual ha crecido de 27,586 a 56,313 mostrando la Región Tacna una tasa de crecimiento promedio anual de 3.6 % de acuerdo a la información obtenida de los censos 1993 y 2007. Se identifica una tendencia hacia un mayor acceso al mercado de trabajo y un mayor nivel de educación, lo cual incrementa el bienestar económico. Si bien la fuerza laboral femenina tiene mayor nivel de escolaridad respecto a años anteriores, esto aún no se traduce en una retribución equitativa del trabajo. La brecha de ingresos salariales es un aspecto derivado de la desigualdad salarial existente. El mercado laboral femenino persiste con considerable nivel de subempleo y desempleo que muestra la existencia de desigualdad en el acceso al mercado laboral. La mujer de Tacna se dedica

mayormente al comercio y a los servicios, actividades que no requieren mayor capacitación y que tienden a la informalidad. También se dedican a actividades como la agricultura, que representa una actividad con baja productividad y con mínima protección social.

3. Tasa de Actividad Laboral. Con respecto a la tasa de actividad laboral se concluye que en las provincias de Tarata y Candarave la mujer participa mayormente en la actividad económica registrando una tasa de actividad de 59.7% y 51.2% respectivamente según el censo 2007.

En la provincia de Tacna se observa la menor tasas de actividad de los jóvenes con un 48.7% siendo la mayor en la provincia de Jorge Basadre con 59.5%.

Al analizar la tasa de crecimiento promedio anual de la PEA femenina, se observa que esta creció por encima de la tasa de crecimiento de la PEA masculina en todas las provincias de la región, siendo la más alta en la provincia de Tarata (donde la PEA femenina se incrementó en 5.7% anual).

4. Población Económicamente Activa. En cuanto a la PEA del género femenino se observa una disminución del 50% de mujeres sin nivel educativo y un incremento del 197% de mujeres con educación superior no universitaria, lo que indica que las mujeres se están preocupando tan al igual que los hombres de incrementar sus conocimientos asociándolo al ejercicio de una actividad que le permita mejores condiciones de vida. En la Región Tacna las provincias de Candarave y Tarata registran las tasas más altas de ocupación con 97.6 y 96.4% respectivamente siendo la más baja la provincia de Tacna con 94.1%.

5. Población Femenina Ocupada por Sector. En cuanto a la ocupación o actividad que realizan se encuentra principalmente la actividad comercial, en el rubro de venta de productos con el 49.4% del total de actividades a esto le sigue el ejercicio de una profesión, carrera técnica o a fin con el 15.5% del total. Cabe mencionar que está acorde al dinamismo del comercio en la región debido a que se encuentra en zona de frontera por donde fluyen productos provenientes de países vecinos.
6. Participación de las Mujeres como Jefes de Hogar. De acuerdo al censo 2007 la Región Tacna registra 84,819 hogares de los cuales 27,797 (el cual representa el 32.8%) tiene como jefe de hogar una mujer registrándose un incremento de 16,147 con respecto al censo 1993. Analizando la estructura familiar de los hogares tacneños durante el período intercensal 1993-2007 hay una ligera disminución de jefes de hogar hombres en los hogares nucleares los cuales están compuestos por padre, madre e hijos.  
En la región Tacna más del 32.7% de los hogares liderados por mujeres se concentran en las provincias de Tacna (33.7%) y Tarata (33.3%) seguidos de Candarave (26.0%) y Jorge Basadre (17.7%)
7. Acceso a la Propiedad. De acuerdo a la información obtenida del “Perfil Sociodemográfico de la Región Tacna 2009”, p 147, por INEI, 2010 se observa que hay un incremento intercensal de 79.4% en lo que ha viviendas particulares en la zona urbana se refiere a una tasa de crecimiento promedio anual de 4.2% lo cual demuestra que el poblador tacneño cuenta con mayores ventajas para la adquisición de viviendas dado por su mayor poder adquisitivo y fomentado por el gobierno central, a

través de los programas de Mivivienda, el Gobierno Regional a través de la creación y fomento de puestos de trabajo y la actividad privada como las entidades financieras quienes han flexibilizado sus condiciones para el acceso al crédito hipotecario y de vivienda.

Con respecto al crecimiento de la vivienda particular en la zona rural hay un incremento del 104.3% en el período intercensal 1993- 2007 a pesar de este crecimiento hay un aspecto sensible el cual es la acreditación formal de la propiedad ya que generalmente le pertenece al hombre y no está inscrita.

8. Acceso al Crédito. Con respecto a este punto el incremento de la actividad empresarial independiente de la mujer tacneña genera el incremento de la oferta del crédito para la microempresa. Esta oferta está compuesta por Organismos no Gubernamentales (ONG's), Cajas Rurales de ahorro y crédito, entidades financieras de la banca comercial, así como instituciones estatales como el Banco de la Nación. El acceso al crédito muchas veces está limitado por la no acreditación de propiedad por parte del microempresario dado que es una deficiencia gubernamental la no entrega de títulos de propiedad.

*Sobre la participación política y social de la mujer en la región Tacna:*

La participación de la mujer peruana en la política es mínima en comparación con la participación masculina; sin embargo, muestra una tendencia del cambio de roles, aspirando a un mayor ejercicio de su ciudadanía. Existe una creciente incorporación de mujeres profesionales y calificadas en el sector laboral privado y en la administración pública, esto se explicaría por un mayor acceso de la población femenina a la educación

por un lado, y por otro lado a expectativas de acceso a nuevos ámbitos sociales.

1. La Población Electoral. De acuerdo a la información obtenida del "Padrón electoral de las elecciones regionales y municipales 2010", por RENIEC, 2011 del total de la población electoral de la región Tacna compuesta por 213,298 electores, 104,514 representados por el 49% son mujeres, y de estos 104,514 el 64% se concentran entre las mujeres cuyas edades fluctúan entre los 20 y 44 años. La mayor población electoral femenina se encuentra en la provincia de Tacna con 95,332 electoras.
2. Participación en Asambleas Parlamentaria. La participación de la mujer en la vida política del Perú no ha sido ajena y se aprecia su aumento desde el año 1990 donde en el Parlamento estaban representadas por un 5.8% hasta el año 2011 donde son representadas por un 22% del total de congresistas elegidos por el pueblo peruano. En las elecciones de 2011 han sido elegidas 28 congresistas mujeres de un total de 130, siendo 12 del partido de gobierno. En cuanto a la participación de la mujer en el Poder Ejecutivo, el cargo más alto al cual ha llegado una mujer es la primera vicepresidencia en las elecciones de 2011.
3. Participación en los Gobiernos Regionales. En cuanto a la participación de la mujer en los Gobiernos Regionales desde la década de los ochenta y noventa se registra el incremento de la participación de la mujer en cargos públicos aunque aún son minoría frente al género masculino la tendencia es que se incremente paulatinamente. En las elecciones regionales y locales del 2002 tres mujeres encabezaron los gobiernos regionales de Tumbes, Huánuco y Moquegua. En las elecciones regionales del 2006 de



un total de 24 presidentes regionales 3 fueron mujeres. A nivel de consejeros regionales fueron elegidas 50 frente a los 178 consejeros varones. El año 1987 es elegida la primera mujer al mando de un Ministerio de Estado durante el gobierno de Alan García.

4. Si bien es cierto la mujer peruana esta mostrando mayor interés en la vida política del país existen factores que limitan el acceso pleno de la mujer al ámbito político y social son, entre otros, el estereotipo de su rol como ama de casa y madre de familia que tiene que estar pendiente del hogar, el analfabetismo que afecta a la mujer sobre todo en el ámbito rural y la falta de documentación que inhabilita la participación y acceso a recursos productivos.

5. Participación en Gobiernos Municipales. En cuanto a los cargos sujetos a cuota electoral obligatoria, el porcentaje de representación de las mujeres ha aumentado. Caso contrario ocurre en aquellos cargos en los que no se aplica la cuota, donde ha decrecido el porcentaje de representación de las mujeres. En cuanto a la participación de la mujer en los gobiernos locales en 1993, 9 provincias tenían como alcaldesa a una mujer versus 174 municipios con alcalde varón. En las últimas décadas a nivel provincia, la participación de la mujer en las alcaldías provinciales ha sido baja, llegando solo al 3% en el período 2003-2006 y al 2% en el período comprendido entre 2007 y 2010. Con respecto a la región Tacna en las elecciones 2006 las mujeres obtuvieron el 42% de los cargos a consejeros regionales 34.6% para regidores provinciales 0% alcaldesas regionales y 29.8% para regidores distritales.

De lo antes mencionado se concluye que se ha producido un surgimiento en relación al alcance del logro femenino en la sociedad y en la política

producto de la modernización y nuevas tendencias culturales, a pesar de aún ser minoría en la cobertura de cargos públicos existe mayor expectativa con respecto a su rol como líder político.

*Sobre las expectativas de la mujer en la región Tacna respecto a su desarrollo personal, económico, familiar, y Laboral:*

1. Las mujeres de Tacna en su mayoría no se sienten satisfechas con el nivel educativo alcanzado y al parecer tienen una expectativa de superación de su situación actual. El sentimiento de autorrealización aparentemente está fuertemente vinculado al nivel educativo obtenido.
2. La posesión de una vivienda propia es al parecer una aspiración común de la mujer tacneña en su visión a futuro.
3. El negocio propio sería, de igual manera, una aspiración en la realización de la mujer en sus proyectos futuros, ya sea personal o familiar. Existiría un motivo de autonomía con el fin de no depender de otros y generar su propia fuente de ingresos.
4. El éxito personal sería asimismo anhelado para los familiares, fundamentalmente para los hijos, a través de la educación que los padres puedan brindar. El sacrificio que esto implica para los padres se refleja en la aspiración de disponer de más tiempo que compartir con la familia.

*Sobre los obstáculos percibidos por la mujer en la región Tacna respecto a su desarrollo personal, económico, familiar, y laboral:*

1. El principal obstáculo para el desarrollo personal sería la falta de acceso a un nivel educativo adecuado. Se evidencia insatisfacción por el nivel educativo alcanzado, lo cual no permite obtener mejores oportunidades laborales. Una mejora del nivel educativo conllevaría a mejorar los ingresos para cubrir las necesidades familiares.
2. Al parecer existe insatisfacción por los servicios de salud recibidos en la región.
3. La falta de oportunidades para obtener un capital sería un obstáculo constante para la realización económica y personal de las mujeres de la región. Aparentemente, la falta de financiamiento para abrir un negocio propio sería un limitante determinante en esta situación.
4. El limitado tiempo para compartir en familia es, aparentemente, un obstáculo en el desarrollo familiar. El trabajo de los padres implicaría una privación del tiempo de ocio y de disfrute familiar.
5. La violencia familiar es al parecer aún persistente en la región y es un problema que no sería exclusivo de los ámbitos rurales.
6. La discriminación por género sería percibida por una minoría, aunque esto puede indicar que su existencia es aún difícil de aceptar y que la dimensión del problema es mayor al evidenciado por las entrevistas.

## 9.2 Recomendaciones

1. Se debe incrementar el acceso de las mujeres al mercado laboral, mejorando su nivel educativo o mediante políticas laborales del estado, como los programas de capacitación laboral. Asimismo, se debe mejorar el acceso a la información del mercado laboral, a través de servicios que brinden asesoría en la búsqueda de empleo y que simplifiquen el encuentro entre la oferta y la demanda. Desarrollando y potenciando las capacidades de la población se reduciría el desajuste ocupacional, definido como la brecha entre la formación recibida y la ocupación desempeñada. De esta manera, al mejorar la calidad del recurso humano, se disminuye el porcentaje de la población subutilizada y se incrementa la productividad y competitividad de la región.
2. El gobierno regional debe implementar programas de saneamiento de viviendas especialmente en sectores rurales, a través de la cual se garantice a la población el acceso a los servicios básicos como luz, agua potable y alcantarillado. La construcción de carreteras y trochas de acceso a las zonas agrícolas, puentes, centros de salud, colegios, institutos técnicos, tecnológicos y universidades que permitan mejorar las condiciones de vida de la población y se disminuya la migración de la población rural a las zonas urbanas.
3. Asimismo, existe un sector de la población que ha desarrollado sus capacidades laborales a través de la experiencia más que por su formación educativa. La certificación y el reconocimiento de estas competencias en la población de mayor edad permitirían mayor reinserción en el mercado de

trabajo. El crecimiento económico que experimenta el país permite asimismo el auge del comercio y una demanda de vendedores, quienes estarían beneficiados al ser certificados por su competencia laboral. Además estas trabajadoras podrían servir de “mentoras” hacia las empresarias con menos experiencia.

4. De acuerdo a la información proporcionada la mujer de Tacna es emprendedora por naturaleza pero carece de estímulo para seguir superándose en la actividad empresarial. El apoyo por parte del Estado en cuanto a brindarle mejores condiciones de vida dificulta su superación. La población femenina en edad de trabajar constituye el 50% del total. Con esta información los planes de crecimiento de la región se deben enfocar en incrementar la actividad empresarial para la mujer no solo en el comercio sino especializarla en actividades como artesanía, confecciones, emprendimiento de negocios con miras a exportación entre otros. Se recomienda transmitir este conocimiento a través de cursos, charlas, talleres de capacitación brindadas en centros de negocios especializados.
5. Respecto a la brecha educativa de las mujeres, especialmente las del ámbito rural, se debe intentar modificar la mentalidad de los padres que prefieren la inasistencia de las hijas al colegio para, en vez de ello, asistir en las labores domésticas y el cuidado del hogar, situación que se aprecia especialmente cuando las niñas crecen. El sistema educativo no está incentivando el emprendimiento.
6. En relación a la participación política de la mujer, esta aumentaría si se compartiera con los varones la responsabilidad de la crianza y cuidado de los hijos y adultos mayores. Esto permitiría que las mujeres participen más

de la actividad política. Se debe entonces impulsar la noción de responsabilidad familiar compartida.

Se requiere fomentar la participación de la mujer en la vida política del Perú y, en el caso de la Región Tacna, se tendría que buscar y capacitar a líderes en los centros de estudio, en las universidades, en las escuelas y diversos centros especializados.

7. Respecto a la cultura política, la participación de la mujer es reducida.

Existe la percepción de corrupción en el sistema público que predispone a una actitud negativa hacia el sistema político y que limita la participación política. Por tanto, el Estado peruano debe establecer un ambiente de seguridad ciudadana combatiendo la delincuencia y la corrupción para mejorar la calidad de vida cotidiana de la población, lo cual es importante para que se afirme el apoyo ciudadano al sistema. También es necesario mejorar los servicios prestados por los gobiernos locales como los municipios, puesto que en diversos casos es el único contacto de la población con el Estado e impacta en el apoyo y confianza hacia el poder político de no ser satisfactorio.

8. Es necesario promover con más intensidad, al interior de las agrupaciones políticas, la participación de mujeres a cargos ejecutivos, así como nuevos liderazgos femeninos, con el fin de generar mejores cuadros y dotar de más candidatas al momento de armar las listas. La participación de los organismos electorales y los partidos políticos es importante para esta promoción a través de su trabajo de asistencia técnica y educación electoral.

Las cuotas de género son cupos de asignación de candidaturas que lograron su objetivo de incluir a más mujeres en las listas de los candidatos, pero su impacto en el resultado final de las autoridades electas dependerá de una serie de factores externos a la cuota misma, tales como la cultura política al interior de los partidos; el tipo de liderazgo femenino que se está gestando; la disponibilidad de mujeres dispuestas a entrar en la actividad política; las reglas del sistema electoral; el rol de los medios de comunicación en la imagen de la mujer en la política; entre otros. Estos factores deben ser explorados en futuras investigaciones con el fin de contribuir a un conocimiento más profundo del tema.

9. En relación a la mujer empresaria, instituciones como el Ministerio de Trabajo o el Ministerio de la Producción podrían ofrecer capacitación para iniciar el negocio propio y cómo obtener financiamiento.

Los programas de apoyo social y de otorgamiento de crédito han sido desarrollados con bajo conocimiento de la realidad de las mujeres empresarias. Ellas no pueden ser consideradas como un grupo de características homogéneas; estos programas deben implementarse específicamente para cada tipo de mujeres empresarias y debe realizarse un monitoreo constante de sus actividades.

10. Respecto a futuras investigaciones, se debería determinar indicadores de eficiencia de instituciones públicas como Ministerios, ONGs y Comisarías, en relación a los niveles de desarrollo de la mujer y los niveles relacionados a violencia familiar. De igual forma se podría exigir a las entidades financieras generar estadísticas de acceso al crédito de acuerdo al género.

Se debería considerar la opinión de los diferentes actores sociales que influyen en la situación de la mujer de la Región, tales como el sector empresarial privado y las instituciones administrativas públicas.





## Referencias

- Ágora Democrática. (n.d.). *Un vistazo a la participación política de la mujer*.  
 Recuperado de  
<http://www.idea.int/americas/peru/upload/Un%20vistazo%20a%20la%20participacion%20politica%20de%20la%20mujer.pdf>
- Alvarado, G. (2004). *Las ONG y el crédito para las mujeres de menores ingresos: debates sobre el desarrollo*. Documento de Trabajo N 137. Instituto de Estudios Peruanos.
- ASIS (2010). *Análisis de situación de salud. Región de salud Tacna*. Recuperado de  
[http://www.tacna.minsa.gob.pe/uploads/epidemiologia/ASIS/Asis\\_2010.pdf](http://www.tacna.minsa.gob.pe/uploads/epidemiologia/ASIS/Asis_2010.pdf)
- Banco Central de Reserva del Perú. (2010). *Síntesis económica de Tacna*.
- Blondet, C. (1994). *La situación de la mujer en el Perú 1980-1994*. Documento de Trabajo N°68. Instituto de Estudios Peruanos.
- Blondet, C. (1999). *Las mujeres y la política en la década de Fujimori*. Documento de Trabajo N 109. Instituto de Estudios Peruanos.
- Carrión, J. & Zárate, P. (2010). *Cultura política de la democracia en el Perú, 2010*. Instituto de Estudios Peruanos.
- Creswell, J. (2003). *Research design: Qualitative, quantitative and mixed methods approaches*. Thousand Oaks, CA: Sage Publications.
- Dirección Técnica de Demografía e Indicadores Sociales, Perú: Estado de Salud de las madres y niños menores de cinco años, 2000, 2007 y 2009, primer semestre del 2010
- Asociación de Desarrollo Comunal. (2010). Encuesta demográfica y de salud 2010. Recuperado de [http://www.adc.org.pe/mujer\\_peru.html](http://www.adc.org.pe/mujer_peru.html)

Dirección Regional de Salud Tacna. (2010). *Análisis de situación de salud*.

Recuperado de

[http://www.tacna.minsa.gob.pe/uploads/epidemiologia/ASIS/Asis\\_2010.pdf](http://www.tacna.minsa.gob.pe/uploads/epidemiologia/ASIS/Asis_2010.pdf)

Dirección Técnica de Demografía e Indicadores Sociales, Perú: Estado de Salud de las madres y niños menores de cinco años, 2000, 2007 y 2009, primer semestre del 2010

Eisenhardt, K. (1989). Building theories from case study research. *Academy of Management Review*, 14(4), 532-550.

Encuesta Demográfica y de Salud 2010, ENDES 2010,

Feng, Y. (2005). *Study of societal cultural impact on HRM practices in business organizations: The case of China*. Maastricht, The Netherlands: Maastricht School of Management.

Glaser, B. & Strauss, A. (1967). *The discovery of grounded theory*. Chicago: Aldine Publishing Company.

[http://www.adc.org.pe/mujer\\_peru.html](http://www.adc.org.pe/mujer_peru.html), recuperado el 04 de Junio de 2011

Instituto Nacional de Estadística e Informática. (2009). *Compendio estadístico departamental, 2008-2009*.

Instituto Nacional de Estadística e Informática. (2009). *Perfil sociodemográfico de la región Tacna*.

Instituto Nacional de Estadística e Informática. (2010). *Boletín Departamental N° 23*. Tacna: principales resultados del IV Censo Nacional económico 2008.

Instituto Nacional de Estadística e Informática. (2010). *Perú: Estado de salud y nutrición de las madres y niños menores de 5 años. ENDES 2000, 2007, 2009 y I Semestre 2010*.

- Inman, K. (2000). *Women's resources in business start-up, a study of black and white women entrepreneurs*. New York: Garland Publishing.
- López M. Edgardo (2008). *Mujeres y Hombres en el mercado laboral*. Ministerio de la Mujer y Desarrollo Social.
- Marshall, C. & Rossman, G. (1999). *Designing qualitative research*. Thousand Oaks, CA: Sage Publications.
- Martín, E. (2000). *Familia y sociedad*. Madrid, España: Ediciones Rialp.
- Maxwell, J. (1996). *Qualitative research design: An integrative approach*. Thousand Oaks, CA: Sage Publications.
- Miles, M. & Huberman, M. (1994). *Qualitative data analysis: An expanded sourcebook*. Thousand Oaks, CA: Sage Publications.
- Ministerio de la Mujer y Desarrollo Social. (2005). *50 años del voto femenino en el Perú: historia y realidad actual*. MIMDES.
- Ministerio de la Mujer y Desarrollo Social. (2010). *Una aproximación a la situación de la mujer en el Perú*. Documento de Trabajo.
- Ministerio del Trabajo y Promoción de Empleo. (2004). *Tacna. Situación del mercado de trabajo de la región Tacna*.
- Ministerio del Trabajo y Promoción de Empleo. (2008). *La mujer en el mercado laboral peruano*. Informe anual.
- Ochoa, S. (2001). *Factores Asociados a la presencia de Violencia hacia la Mujer*. Documento de Trabajo, INEI.
- Oficina Nacional de Procesos Electorales. (2008). *Nuevos actores en el mapa político*. Serie, documento de trabajo N°18.
- Patton, M. (1990). *Qualitative evaluation and research methods*. Thousand Oaks, CA: Sage Publications.

Registro Nacional de Identificación y Estado Civil. (2010). *Boletín estadístico de población electoral para las elecciones regionales y municipales así como de Referéndum sobre FONAVI*.

Rubin, H. & Rubin, I. (1995). *Qualitative interviewing: The art of hearing data*. Thousand Oaks, CA: SagePublications.

Secretaría General de la Organización de los Estados Americanos (1994). *Convención Interamericana para Prevenir, Sancionar y Erradicar la Violencia Contra la Mujer “Convención de Belem no Para”*. Recuperado el 18 de febrero de 2012, de <http://www.oas.org/juridico/spanish/tratados/a-61.html>

Stevenson, L. (1990). Some methodological problems associated with researching women entrepreneurs. *Journal of Business Ethics*, 9(4), 439-446.

Strauss, A. & Corbin, J. (1998). *Basics of qualitative research: Techniques and procedures for developing grounded theory*. Thousand Oaks, CA: Sage Publications.

Yin, R. (2003). *Case study research: Concepts and methods*. Thousand Oaks, CA: Sage Publications.

### Apéndice A: Consentimiento Informado

Me comprometo a participar en el estudio titulado “La Mujer Peruana: Evolución y Perspectivas Futuras” el cual está siendo conducido por Melvin Angulo / Carlos Peralta, bajo la supervisión de su asesora, Dra. Beatrice Avolio. Entendiendo que esta participación es enteramente voluntaria; puedo retirar mi consentimiento en cualquier momento, sin ningún perjuicio, y los resultados de dicha participación, que puedan ser identificados como míos, me serán devueltos y eliminados de los archivos de la investigación o destruidos.

Me ha sido explicado lo siguiente:

El motivo de la investigación es entender la evolución de la mujer en el Perú en los últimos 20 años estudiar y sus expectativas futuras.

No se provee tener ningún estrés o situación incómoda.

No hay ningún riesgo.

Estoy de acuerdo en los siguientes procedimientos:

Tener entrevistas, con una duración de aproximadamente dos horas cada una, en las cuales el investigador me formulará preguntas relativas mis expectativas y obstáculos para lograrlos. Yo entiendo que me puedo negar a contestar dichas preguntas y puedo discontinuar mi participación en cualquier momento.

La información que yo provea se mantendrá confidencial y no será publicada en ninguna forma que sea personalmente identificable sin mi previo consentimiento. Se utilizará grabadora durante la entrevista y las respuestas serán transcritas con un código con el fin de proteger mi identidad.

El investigador responderá a cualquier pregunta adicional, en este momento o durante el transcurso del proyecto.

\_\_\_\_\_  
Nombre del Investigador

\_\_\_\_\_  
Nombre del Participante

\_\_\_\_\_  
Firma del Investigador/ Fecha

\_\_\_\_\_  
Firma del Participante

**POR FAVOR, FIRMAR AMBAS COPIAS, RETENER UNA Y DEVOLVER LA OTRA AL INVESTIGADOR.**

## Apéndice B: Guía de la Entrevista

La guía de la entrevista ha sido diseñada para obtener información de situación de la mujer peruana desde el año 1990 al 2010 en la región Tacna, así como sus expectativas de desarrollo futuro y los obstáculos que presentan.

### Parte I: Información I

Ahora nos gustaría iniciar con algunas preguntas generales acerca de usted:

Tabla B1

#### *Preguntas Generales acerca de Usted*

Información requerida	Pregunta
Edad	P1 ¿Qué edad tiene?
Residencia actual	P2 ¿En qué distrito de la región _____ vive, actualmente?
Procedencia	P3 ¿El lugar de donde procede es urbano o rural?
Número de hijos	P4 ¿Tiene hijos? ¿Cuántos?
Estado civil	P5 ¿Cuál es su estado o situación civil? <input type="checkbox"/> Casada <input type="checkbox"/> Separada <input type="checkbox"/> Soltera <input type="checkbox"/> Conviviente <input type="checkbox"/> Otro, especifique _____
Grado de instrucción	P6A ¿Estudió? P6B En caso haya estudiado, Si tiene alguna carrera técnica o universitaria, completa o incompleta, ¿cuál es?
Actividad laboral	P7A ¿Trabaja actualmente? P7B En caso tuviera un trabajo, ¿Su trabajo es dependiente o independiente?

(Las siguientes preguntas se sugieren para el manejo de la entrevista con cada uno de los casos disponibles. De acuerdo a cada caso se añadirán preguntas que respondan a las preguntas de investigación. Es necesario que el investigador esté muy alerta de la dinámica de la entrevista).

### Parte II: Expectativas de Desarrollo Futuro

Ahora nos gustaría hacerle unas preguntas sobre sus expectativas de desarrollo futuro:

Tabla B2

*Expectativas de Desarrollo Futuro*

Información requerida	Pregunta	
Expectativas de desarrollo en el ámbito personal	P8A	¿Está satisfecha con el nivel educativo alcanzado hasta el momento?
	P8B	Si la respuesta es “Sí” ¿Por qué?
		Si la respuesta es “No” ¿Qué le gustaría estudiar o tiene algún proyecto acerca de su desarrollo educativo en el futuro?
	P9A	¿Cuenta con acceso a servicios de salud pública o privada?
	P9B	Si la respuesta fuera “Sí” ¿a cuáles?
	P9C	¿Está conforme con el nivel de servicio recibido? ¿Por qué?
		Si la respuesta fuera “No” ¿Qué tipo de servicios de salud le gustaría recibir?
	P10A	¿Su vivienda es propia o alquilada?
	P11A	¿Está satisfecha con su vivienda? ¿Por qué?
	P11B	¿Qué actividades le producen relajamiento?
	P11C	¿Qué actividades la entretiene?
	P12	¿Cuánto tiempo dedica a ellas?
	P13A	¿Practica algún deporte? ¿Por qué?
	P13B	¿Mantiene relaciones de amistad con alguien? ¿Con cuantas personas?
	P14	¿Considera importante o poco importante tener relaciones de amistad? ¿Por qué?
	P15A	¿Qué le falta para sentirse plena o realizada? ¿Por qué?
	P15B	¿Practica o profesa alguna religión? ¿Cuál?
	P16	¿Se considera muy practicante o poco practicante, en caso practicase alguna religión? ¿Por qué?
P17	¿Tiene actividad política o pertenece a algún partido político? ¿Cuál? ¿Por qué?	
P18	Dentro de las actividades que realiza de manera cotidiana ¿Cuál de ellas le produce la mayor satisfacción? ¿Por qué? ¿Qué actividades preferiría no realizar? ¿Por qué?	
Expectativas de desarrollo económico	P19	Si la respuesta a la pregunta P7A fuera “Sí” ¿Considera que la remuneración recibida se ajusta a sus necesidades? ¿Por qué?
	P20A	¿Tiene alguna otra fuente de ingresos?
	P20B	En caso la respuesta a la pregunta P21 fuera “Sí” ¿Cuál o cuáles?
	P20C	En caso la respuesta a la pregunta P21 fuera “No” ¿Le interesaría tener otra fuente de ingresos? ¿Cómo?
	P20D	¿Cuánto cree usted que debería ser su ingreso mensual?
	P21A	¿Qué servicios básicos posee en su vivienda? ( ) Conexión Eléctrica ( ) Agua ( ) Desagüe ( ) Internet ( ) Otro _____
	P22	¿Cuál o cuáles de estos servicios considera indispensables?
	P23A	¿Recibe alguna ayuda económica por parte de alguna institución gubernamental o privada? ¿Qué institución?
	P23B	Si no recibe ¿Le gustaría recibir? ¿De qué clase? ¿Monetaria? ¿Alimentos? ¿Subvención?

Información requerida	Pregunta
Expectativas de desarrollo familiar	P24A ¿Cuántas personas conforman su núcleo familiar?
	P24B ¿Vive con otras personas distintas a su núcleo familiar?
	P24C Si la respuesta es “Sí” ¿Cómo se siente al respecto?
	P25A ¿Qué piensa sobre el futuro de sus hijos, en caso los tuviera?
	P25B ¿Cuál sería su responsabilidad/rol respecto al futuro de sus hijos?
	P26A En caso la respuesta a la pregunta 3 fuera “Separada”, “Soltera” u otra que indique que no tiene pareja actualmente ¿Ha pensado en tener alguna relación con una pareja? ¿De qué tipo? ( ) Convivencia ( ) Matrimonio ( ) Solo sentimental, sin compartir un mismo espacio ( ) Otro, especifique _____
	P26B Si tuviera alguna relación de convivencia ¿Ha tenido alguna experiencia de violencia familiar? ¿Qué ha hecho o viene haciendo al respecto?
	P27 Si tuviera pareja ¿Se siente satisfecha con su relación actual? ¿Por qué?
	P28 ¿Se comunica o mantiene contacto con familiares fuera de su núcleo familiar? ¿Con quiénes?
	P29 ¿Tiene familiares expatriados? Si la respuesta fuera “Sí” ¿Con qué frecuencia se contacta con ellos?
Expectativas de desarrollo laboral	P30 Si tuviera empleo ¿Le interesaría tener otro trabajo? ¿Por qué?
	P31 ¿Qué cambios haría a su actual trabajo; por ejemplo, horario flexible, otro jefe, otro ambiente, etc.?
	P32A Si no tuviera empleo ¿Ha buscado empleo últimamente?
	P32B ¿Ha desistido de hacerlo? ¿Por qué?
	P33 ¿Haciendo qué o qué cargo es el más adecuado para usted?
	P34A Si su respuesta a la pregunta P7B es “independiente” ¿Es eventual?
	P34B
	P35A ¿Le interesaría una fuente de ingresos más estable?
	P35B Si tuviera un negocio ¿A qué rubro pertenece?
	P35C ¿Cuántas personas trabajan en su empresa? ¿Piensa incrementar el número de trabajadores? ¿Qué razones motivan su respuesta?
P35D	
P35E ¿Se siente satisfecha con su empresa? ¿Por qué? ¿Qué es más importante a la hora de iniciar un negocio, Capital o Conocimiento?	



### Parte III: Identificación de Obstáculos para el Desarrollo

Ahora nos gustaría hacerle unas preguntas sobre sus antecedentes laborales:

Tabla B3

#### *Antecedentes Laborales*

Información requerida	Pregunta
Obstáculos para el desarrollo personal	P36A En caso haya estudiado ¿Quién le subvencionó su educación? ¿Usted cree que el tipo de educación que recibió (pública o privada), fue el más conveniente?
	P36B ¿Qué tipo de educación le hubiera gustado recibir?
	P36C ¿Qué oportunidades educativas le interesa?
	P37A ¿Usted tiene fácil acceso a ellas?
	P37B ¿Tiene alguna preocupación respecto a su salud?
	P38A Si los tuviera ¿Considera que puede superarla? ¿Por qué?
	P38B ¿Se considera una persona optimista o pesimista? ¿Por qué?
	P39 ¿Cómo se imagina su vida de aquí a 10 años? ¿Cuántas o qué metas personales espera alcanzar en los próximos 10 años?
	P40
	P41 ¿Le gustaría vivir en un lugar distinto (país, ciudad, lugar)? ¿Por qué?
	P42 ¿Se ha sentido alguna vez discriminada? ¿Con qué frecuencia? ¿Qué opina acerca de la discriminación?
	P43A ¿Ha tenido algún incidente en donde se ha vulnerado su seguridad física, por ejemplo asaltos, secuestros, violación?
	P43B ¿Podría compartir los sentimientos que le produce el recordar estos hechos, si es que hubiera tenido estas experiencias?
	P44A
Obstáculos para el desarrollo familiar	P44B ¿Considera que el tiempo que dispone para dedicárselo a su familia es suficiente? ¿Qué cambiaría en su rutina diaria para disponer de más tiempo, en caso lo necesite? En caso la respuesta a la pregunta P4 es “Sí” ¿Cómo ve el futuro de sus hijos en los próximos 10 años?
	P45 ¿Ha visto niños trabajando en la calle o en la chacra? ¿Qué piensa al respecto?
	P46 ¿Conoce algún método de planificación familiar? ¿Lo utiliza?
	P47 En caso la respuesta a la pregunta P49A fuera “Sí” ¿Recomienda algún método de planificación familiar?
	P48A ¿Qué ventajas se obtienen por utilizar un método de planificación familiar?
	P48B
	P49A Si tuviera hijos ¿Está conforme con el número de hijos que ya tiene o tiene planeado tener más?
	P49B Si estuviera conforme con el número de hijos que tiene y no tiene planeado tener más ¿Qué haría si queda embarazada? ¿Cómo se sentiría?
	P49C
	P50A ¿Qué factores considera usted que limitan su generación de ingresos económicos?
Obstáculos para el	P50B ¿Siente que puede superar estos factores? ¿Si usted fuera Presidente de la República que cambios haría para mejorar la situación económica de su región? ¿Qué bienes materiales necesita tener? ¿Por qué?
	P51A ¿Qué bienes materiales le gustaría tener? ¿Por qué?

desarrollo económico	P51B P52	¿Quién es la principal fuente de ingresos económicos en su familia? ¿Se siente satisfecha con ello?
	P53A P53B P54	En caso la respuesta a la pregunta 7B fuera “Trabajo dependiente” ¿Considera que existe algún factor que obstaculice su progreso laboral? ¿Por qué tiene esa impresión?
Obstáculos para el desarrollo laboral	P55A  P55B P55C  P56A P56B	En caso la respuesta a la pregunta 7B fuera “Trabajo independiente” ¿Usted está conforme con tener un trabajo independiente? ¿Se iría a trabajar a otro país? ¿Por qué? Si la respuesta fuera “Sí” ¿A qué país o países? ¿Por qué?

#### Parte IV: Preguntas de Cierre

Tabla B4

##### *Preguntas de Cierre*

P57	¿Hay algún otro tema que no hemos cubierto en esta entrevista respecto a sus expectativas u obstáculos y que cree conveniente compartir?
P58	¿Habría algún problema en volver a contactarla para clarificar algún tema que hemos conversado el día de hoy?
P59	¿Conoce alguna otra mujer de su región que estaría dispuesta a participar en el estudio? ( nombre, dirección, número telefónico)

### Apéndice C: Preguntas de Clasificación de la Muestra

Información	Pregunta	Fuentes de evidencia	Alternativas
P1 Edad	P1 ¿Qué edad tiene?	Verificar documentos de identidad, declaración del entrevistado y observación	Mayor o igual a 18 Menor descontinuar
P2 Localidad	P2 A ¿En qué región nació? En caso viva en una región distinta a la región _____ P2 B ¿Cuánto tiempo lleva viviendo en la región?	Verificación en documento de identidad y/o declaración del entrevistado	Mayor a dos años Menor a dos años descontinuar

Variables	Estratificación de la muestra				Total
	33%	33%	33%	--	
Edad	Entre 18 a 30 años	Entre 30 a 45 años	De 45 años a más	--	100
Procedencia	50% Rural	50% Urbano	--	--	100
Maternidad	50% Con hijos	50% Sin hijos	--	--	100
Situación Laboral	33% Independientes	33% Dependientes	33% Amas de casa	--	100
Nivel Educativo	25% Sin grado de instrucción	25% Nivel primario completo / incompleto	25% Nivel secundario completo / incompleto	25% Educación superior completo / incompleto	100

## Apéndice D: Protocolo del Caso

- a) Generalidades del estudio
  - A1 Antecedentes del estudio
  - A2 Objetivos del estudio y preguntas de investigación
  - A3 Marco Teórico
  - A4 Rol del protocolo en la investigación
- b) Procedimientos de campo
  - B1 Datos de las mujeres empresarias a entrevistarse
  - B2 Preguntas de clasificación
  - B3 Invitación para la entrevista
  - B4 Carta de consentimiento del entrevistado
  - B5 Calendario de las entrevistas
  - B6 Documentos disponibles antes de la entrevista
  - B7 Equipo de grabación/fotografía
- c) Preguntas del caso
  - C1 Guía de la entrevista
- d) Reporte del caso
  - D1 Datos generales de las entrevistas realizadas
  - D2 Formato de Consentimiento firmado por el entrevistado
  - D3 Documentos y fotografías obtenidos durante la entrevista
  - D4 Formato de notas de campo
  - D5 Transcripción de la entrevista
  - D6 Reporte del investigador
  - D7 Narrativas sobre las respuestas a las preguntas de la guía de entrevista

### Apéndice E: Formato de Notas de Campo

Formato de Notas de Campo	
Información General:	
Fecha de la observación	
Hora de inicio	
Hora de fin	
Lugar de la entrevista	
Nombre de la mujer	
Nombre del investigador	
<p><b>Notas Descriptivas</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Registran todo lo que se puede recordar sobre la observación</li> <li>2. Retrato de la entrevistada</li> <li>2. Descripción del ambiente físico, estructura del escenario</li> <li>3. Eventos particulares</li> <li>4. Secuencia y duración de los acontecimientos y conversaciones</li> </ol>	<p><b>Comentario del Investigador</b></p> <p>Comentario personal del investigador como ideas, impresiones y prejuicios (Creswell, 2003, p. 189)</p> <p>Registro de sentimientos, interpretaciones, intuiciones, preconcepciones y áreas futuras de indagación (Taylor &amp; Bogdan, 1984, p. 83)</p>
Firma del Investigador	