



























































































































































































































































































































- Reyes Leal, Carmen Yaquelina. *Proceso educativo e investigación pedagógica en la era del positivismo* (1860 -1935) Laurus, vol. 11, núm. 20, abril-octubre, 2005, pp. 29-46 Universidad Pedagógica Experimental Libertador Caracas, Venezuela. Recuperado de <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=76111203>
- Rodríguez Marín, Rafael. *Realismo y naturalismo: la novela del siglo XIX*. Madrid: Anaya. 1991
- Sanabria, Francisco. “Enseñando mutuamente: una aproximación al método lancasteriano y a su apropiación en Colombia”. *Rhec* Vol. 13. No. 13, año 2010, pp. 47-76. Web. 26 de junio 2014.
- Shaw, Bernard. *Pigmalión*. Barcelona: Editorial Sol 90; Lima: El Comercio Ediciones. 2003. Impreso.
- Sotomayor, Evelyn. *Satisfecha y orgullosa, aunque sea impropio. Las veladas literarias de Clorinda Matto de Turner (1887-1891?)*. Tesis para optar el grado académico de magíster en literatura hispanoamericana. Lima: Pontificia Universidad Católica del Peru. Web. 21 de abril 2015
- UNESCO. *Educación para todos. El imperativo de la calidad. Resumen. Informe de seguimiento de la EPT en el mundo 2005*. Paris: Ediciones UNESCO. 2004. Web. 12 de octubre 2015.
- Vargas Yabar, Miguel. *Clorinda Matto de Turner (1852-1909): Representación y autorrepresentación. Negociaciones para el progreso*. Tesis para optar el grado académico de magíster en literatura hispanoamericana. Lima: Pontificia Universidad Católica del Perú. 2009. Web. 5 de agosto 2014.
- Villanueva, Darío. *El realismo intencional*. Universidad de Santiago de Compostela. Web. 15 de noviembre 2015.
- Yeber Rovira, Carmen. “Interpretación bíblica y formación moral de la mujer en el siglo XIX. El ángel del hogar”. *Moralia* 36 (2013)405-426. Web.9 de abril 2015.