

- González Rey, F. (2006). *Investigación Cualitativa y Subjetividad*. Guatemala: Oficina de Derechos Humanos del Arzobispado de Guatemala.
- Gregory, R. J. (2001). *Evaluación psicológica: historia, principios y aplicaciones*. México, D.F. El Manual Moderno.
- Gunnar, M., Bruce, J. y Grotevant, H. (2000). International Adoption of Institutionally reared children: Research and policy. *Development and Psychopathology*, 12, 677 – 693.
- Hammer, E. (1978). *Tests proyectivos gráficos*. Buenos Aires: Paidós.
- Hepp, O. (1984). *La internación de menores y sus problemas sociales: Sistemas institucionales de tratamiento*. Buenos Aires: Depalma.
- Hernández, R., Fernández, C. y Baptista, P. (2010). *Metodología de la Investigación*. (5ta ed.). México : McGraw-Hill.
- Hostler, S. (1983). El desarrollo del concepto de muerte en el niño. En O.J. Sahler (Ed.), *El niño y la muerte*, (pp.1-25). Barcelona: Alhambra.
- Hwang, R. (2012). The Well-Being of Chinese Immigrant Sons: Importance of Father-Son Attachment, Father Involvement, Father Acceptance and Adolescents' Phenomenological Perceptions of Father-Son Relationship. *Dissertations y Theses*, 1 – 132.
- Hyslop, G. (2000). *Healing Children's Grief: Surviving a Parent's Death from Cancer*. New York: Oxford University Press.
- INEI (2008). Censos Nacionales 2007 XI de Población y VI de vivienda.
- Inhlenfeld, S. (2000). Identificaciones y repetición en duelos de infancia. Trabajo presentado en el 1er. Congreso Uruguayo de Psicoanálisis y las 11avas Jornadas Científicas, Mayo, Montevideo.

- Koppitz, E. (1976). *El dibujo de la figura humana en los niños*. (3ª ed.). Buenos Aires: Editorial Guadalupe.
- Lacan, J. (1953). Funktion und Feld des Sprechens und der Sprache in der Psychoanalyse. En *Ecrits*. Paris: Editions du Sueil, 1966, pp. 237 – 322.
- Lacan, J. (1983). El Seminario Libro 1, En *Los Escritos Técnicos de Freud*. Barcelona: Paidós Editores.
- Marrone, M. (2001). *La teoría del apego: Un enfoque actual*. Madrid: Prismática.
- Martínez, M. (2006) La Investigación Cualitativa (Síntesis Conceptual). *Revista IIPSI*, 9, 1-24.
- Macallum, F. y Golombok, S. (2004). Children raised in fatherless families from infancy: a follow-up of children of lesbian and single heterosexual mothers at early adolescence. *Journal of Child Psychology and Psychiatry*, 45, 1407 – 1419.
- McCall, R., Van IJzendoorn, M., Juffer, F., Groark, C. y Groza, V. (2011). *Children without Permanent Parents: Research, Practice, and Policy*. Oxford: Wiley – Blackwell.
- McCall, R. y Groark, C. (2015). Research on Institutionalized Children: Implications for International Child Welfare Practitioners and Policymakers. *International Perspectives in Psychology: Research, Practice, Consultation*, Vol. 4, (pp. 142–159).
- Ministerio de la Mujer y Poblaciones Vulnerables (MIMP). (2011). *Estadísticas sobre Familias*. Dirección General de la Familia y Comunidad.
- Nagera, H. (1970). Developmental reactions to the death of important objects: A developmental approach. *Psychoanalytic Study of the Child*, 25, 360-400.
- Packciarz, A. (2000). *Los duelos en los vínculos familiares: Su procesamiento en la*

- intersubjetividad*. Trabajo presentado en 1er. Congreso Uruguayo de Psicoanálisis y las 11avas Jornadas Científicas, Mayo, Montevideo.
- Palacios, J. y Sánchez- Sandoval, Y. (2005). Beyond adopted-nonadopted comparisons. In D. Brodzinsky y J. Palacios (Eds.), *Psychological issues in adoption: Research and practice* (pp. 117 – 144). Westport, CT: Praeger.
- Papousek, H. y Papousek, M. (1987). Intuitive parenting: a dialectic counterpart to the infant's integrative performance. In J. Osofsky (ed.), *Handbook of Infant Development*, 2nd edn., pp. 669-720. Nueva York: Wiley.
- Parke, R. (1998). *El papel del padre*. Madrid: Ediciones Morata.
- Parke, R., Power, T. y Gottman, J. (1979). Conceptualizing and quantifying influence patterns in the family triad. In M. E. Lamb, S. J. Suomi, and G. R. Stephenson (Eds.), *Social Interaction Analysis: Methodological Issues*. (pp. 207-230). Madison: University of Wisconsin Press.
- Pena Pinzón, E. (2011). *Reseña sobre: 'La función del padre en psicoanálisis', y 'El padre real, el padre imaginario y el padre simbólico, la función del padre en la dialéctica edípica', 'La función del padre en la dialéctica edípica', 'La función paterna y sus avatares'*, Psicoanálisis, Sujeto y Cultura. Extraído el 02 de junio del 2014 de <http://psicoanalisisuan.blogspot.com/2011/10/resena-sobre-la-funcion-del-padre-en.html>
- Pereira, M., Soares, I., Dias, P., Silva, J., Marques, S. y Baptista, J. (2010). Development, psychopathology and attachment: an exploratory study with institutionalized children and their caregivers. *Psicologia: Reflexão e Crítica*, 222-231.
- Priel, B., Myodovnik, E., y Rivlin-Benaiminy, N. (1995). Parental Representations, Self-View, and Interpersonal Functioning of Older Adolescents. *Journal of Personality Assessment*, 65(2), 372-388.
- Pruett, K. (2001). *El rol del padre*. Buenos Aires: Ediciones B Argentina S.A.

- Red Latinoamericana de Acogimiento Familiar (RELAF). (2010). *Niños, niñas y adolescentes sin cuidados parentales en América Latina: Contextos, causas y consecuencias de la privación del derecho a la convivencia familiar y comunitaria*. Buenos Aires: Proyecto Relafy Aldeas Infantiles S.O.S.
- Sandler, J, y Rosenblatt, B. (1987). The representational world. *From Safety to Superego: Selected papers of Joseph Sandler*. (pp. 58 – 72). London: Karnac Books.
- Shapiro, T. y Perry, R. (1976). Latency revisited. *Psychoanalytic Study Child*, 31, 79 – 105.
- Schonfeld, D. J. y Smilansky, S. (1989). A Cross-Cultural Comparison of Israeli and American Children's Concept of Death. *Death Studies*, 13, 593-604.
- Schofield, G. y Beek, M. (2007). *Attachment Handbook for foster care and adoption*. London: British Association for Adoption and Fostering.
- Silva, M. (2011). Muerte, Seducción y Ausencia: El lugar enigmático del padre en la actualidad. *Revista Psicoanálisis*, 9, 95 – 105.
- Sneiderman, S. (2011). Consideraciones acerca de la confiabilidad y validez en las técnicas proyectivas. *Subjetividad y procesos cognitivos*. 2(15), 93 – 110.
- Sunderland, J. (2000). Baby entertainer, bumbling assistant and line manager: Discourses of fatherhood in parentcraft texts. *Discourse and Society*, 11 (2), 249-74.
- Stadelmann, S., Perren, S., Von Wyl, A. y Von Klitzing, K. (2007). Associations between family relationships and symptoms/strengths at kindergarten age: what is the role of children's parental representations? *Journal of Child Psychology and Psychiatry*, 996 – 1004.

Apéndice B: Asentimiento Informado para los participantes

Yo _____ de ____ años de edad acepto participar en la investigación realizada por Alejandra Kuzma Cruzalegui, la cual tiene exclusivamente fines académicos.

Huella Digital

Apéndice C: Preguntas de entrevista semiestructurada

1. ¿Qué me puedes contar sobre ti?
2. ¿Hace cuánto estás aquí?
3. ¿Qué sabes de tu familia?
4. ¿Cómo es para ti estar aquí?
5. ¿Qué te gusta hacer?