



Pontificia Universidad  
Católica del Perú

# PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA DEL PERÚ

ESCUELA DE POSTGRADO



**“LA AMISTAD EN LOS EGRESADOS DE LAS CIENCIAS SOCIALES DE LA  
UNIVERSIDAD NACIONAL DEL CENTRO DEL PERÚ”**

**Tesis para optar el Grado de Magíster en Antropología**

**AUTOR**

**Manuel Adolfo Ortiz Espinar**

**ASESORA**

**Jeanine Anderson Roos**

**JURADO**

**Antonio Alejandro Diez Hurtado**

**Víctor Alexander Huerta Mercado**

**Jeanine Anderson Roos**

**LIMA – PERÚ**

**2013**

## AGRADECIMIENTOS

Debo un profundo agradecimiento a la profesora Jeanine Anderson, quién al leer mis primeros borradores, tuvo la gentileza de aceptar ser mi asesora de tesis, tener paciencia en revisar y corregir constantemente mis avances de investigación, encaminar mi trabajo y dotarme de una bibliografía actualizada del tema. No debo dejar de apreciar su entusiasmo y emotivo trato que me brindó para la consecución y culminación de la investigación.

Asimismo agradezco a mis informantes por su valiosa y sincera colaboración que tuvieron para con su viejo amigo.

Mi reconocimiento a mi querida esposa Amire, que todo el tiempo estuvo conmigo apoyándome en todo cuanto requería, a mis hijos Maritza, Manuel y Amire, quienes siempre me impulsaron y no desconfiaron de su papá, igualmente a mi querida nieta Jimena que es una fuente de motivación para seguir adelante, a mis hermanas Fina y Maca, por su motivación constante para emprender la tarea.

A mis colegas antropólogos, Rodrigo, Juan, Edith y en especial a Félix quién siempre me acompañó en la discusión del trabajo.

## INDICE

<b>INTRODUCCIÓN .....</b>	<b>8</b>
<b>CAPITULO I .....</b>	<b>15</b>
1. MARCO TEÓRICO PARA EL ESTUDIO DE LA AMISTAD .....	15
1.1 APORTES DEL ESTUDIO THE KIT AN THE KIN .....	16
1.1.1 SOBRE LAS RELACIONES AMABLES: .....	17
1.2 ENFOQUES DE LA AMISTAD.....	21
1.2.1 PRIMER ENFOQUE.....	21
1.2.2 SEGUNDO ENFOQUE .....	25
1.2.3 TERCER ENFOQUE.....	29
1.3 MODELOS DE AMISTAD RITUAL .....	30
1.3.1 LA PRIMERA FORMA RITUAL .....	31
1.3.2 LA SEGUNDA FORMA RITUAL.....	34
1.3.3 LA TERCERA FORMA RITUAL .....	35
1.4 LOS PRINCIPIOS BÁSICOS DE LA AMISTAD .....	36
1.4.1 RELACIÓN VOLUNTARIA Y PERSONAL.....	36
1.4.2 LA AMISTAD COMO RELACIÓN DE IGUALDAD .....	39
1.5 PREMISAS BÁSICAS SOBRE LA AMISTAD: .....	40
1.5.1 DESARROLLO DE CADA UNA DE LAS PREMISAS.....	43
1.5.1.1 PREMISA 1:.....	43
1.5.1.2 PREMISA 2:.....	45
1.5.1.3 PREMISA 3:.....	47
1.5.1.4 PREMISA 4:.....	52
1.5.1.5 PREMISA 5:.....	55
1.5.1.6 PREMISA 6:.....	59
<b>CAPITULO II .....</b>	<b>62</b>
2. ¿QUÉ ES LA AMISTAD? .....	62
2.1 VERSIONES DE AMISTAD .....	62
2.2 DESARROLLO DE LAS VERSIONES DE AMISTAD: .....	64
2.2.1 RELACIÓN CON EL PRIMER ENFOQUE DE FORMA EXPLÍCITA:.....	65

2.2.2	RELACIÓN CON EL PRIMER ENFOQUE DE FORMA IMPLÍCITA: .....	67
2.3	INTERPRETACIÓN SOBRE LA DEFINICIÓN DE AMISTAD .....	69
<b>CAPITULO III</b>	.....	<b>70</b>
3.	MOTIVOS PARA INSTITUIR LA AMISTAD.....	70
3.1	DESCRIPCIÓN DE LOS MOTIVOS .....	70
3.1.1	CULTIVO .....	71
3.1.2	PRIMERA VISTA .....	84
3.1.3	FAMILIA .....	93
3.1.4	JUEGO.....	96
3.2	DESARROLLO DE LOS MOTIVOS.....	97
3.2.1	CULTIVO .....	98
3.2.1.1	RECIPROCIDAD.....	100
3.2.1.2	EXPERIENCIAS .....	102
3.2.1.3	IDENTIFICACIÓN .....	104
3.2.2	PRIMERA VISTA .....	107
3.2.3	FAMILIA .....	109
3.2.4	JUEGO.....	111
3.3	EXPLICACIÓN DE LOS MOTIVOS DE INSTITUIR LA AMISTAD .....	115
3.3.1	CULTIVO .....	115
3.3.2	PRIMERA VISTA .....	117
3.3.3	FAMILIA.....	118
3.3.4	JUEGO.....	119
3.4	INTERPRETACIÓN DE LOS MOTIVOS PARA INSTITUIR LA AMISTAD .....	122
3.4.1	CULTIVO .....	123
3.4.2	PRIMERA VISTA .....	124
<b>CAPITULO IV</b>	.....	<b>126</b>
4.	IMPLICANCIAS DE LA AMISTAD .....	126
4.1	VERSIONES DE LAS IMPLICANCIAS DE LA AMISTAD .....	126
4.2	CLASIFICACIÓN DE LAS IMPLICANCIAS DE AMISTAD .....	151
4.2.1	FORMACIÓN PERSONAL .....	151

4.2.2	APOYO EMOCIONAL .....	155
4.2.3	ACCIONES SOLIDARIAS .....	161
4.2.4	MUERTE Y ENFERMEDAD .....	164
4.2.5	APOYO ECONÓMICO Y SERVICIOS .....	170
4.3	DESARROLLO DE LAS IMPLICANCIAS.....	176
4.3.1	FORMACIÓN PERSONAL .....	176
4.3.2	APOYO EMOCIONAL .....	178
4.3.3	ACCIONES SOLIDARIAS .....	180
4.3.4	MUERTE Y ENFERMEDAD .....	182
4.3.4.1	PARA EL CASO DE MUERTE.....	182
4.3.4.2	PARA EL CASO DE ENFERMEDAD.....	183
4.3.5	APOYO ECONÓMICO Y SERVICIOS .....	184
4.3.5.1	PARA EL CASO ECONÓMICO.....	184
4.3.5.2	PARA EL CASO DE SERVICIO.....	186
4.4	INTERPRETACIÓN CIÓN SOBRE LAS IMPLICANCIAS DE LAS RELACIONES DE AMISTAD.....	187
<b>CAPITULO V</b>	.....	<b>189</b>
5.	CONSOLIDACIÓN DE LA AMISTAD .....	189
5.1	FORMAS DE LOS RITUALES .....	189
5.1.1	PRIMERA FORMA RITUAL .....	189
5.1.2	SEGUNDA FORMA RITUAL .....	193
5.1.3	TERCERA FORMA RITUAL.....	195
5.2	MODELOS DE AMISTAD RITUAL: .....	197
5.2.1	DESCRIPCIÓN DE LOS MODELOS DE AMISTAD: .....	197
5.2.1.1	LA AMISTAD ÍNTIMA:.....	197
5.2.1.2	LA AMISTAD DE COMPAÑEROS: .....	197
5.2.1.3	LA AMISTAD TRIVIAL: .....	197
5.2.2	DESARROLLO DE LAS FORMAS DE RITUALES DE AMISTAD EN BASE A LOS MODELOS: .....	198
5.2.2.1	PRIMERA FORMA RITUAL .....	199
5.2.2.2	SEGUNDA FORMA RITUAL.....	202
5.2.2.3	TERCERA FORMA RITUAL .....	203

5.2.3 INTERPRETACIÓN SOBRE LA RITUALIZACIÓN O CONSOLIDACIÓN DE LA AMISTAD.....	204
<b>CONCLUSIONES.....</b>	<b>205</b>
<b>LIMITACIONES Y PERSPECTIVAS .....</b>	<b>211</b>
6. LIMITACIONES.....	211
7. PERSPECTIVAS.....	212
<b>BIBLIOGRAFÍA.....</b>	<b>213</b>



Pontificia Universidad  
Católica del Perú

## INTRODUCCIÓN

---

El presente estudio de la amistad, tiene como propósito mostrar un ámbito de la organización social y las instituciones, y su funcionalidad. La investigación comprende a los egresados de las Facultades de Ciencias Sociales de la Universidad Nacional del Centro del Perú, de la región central del país y del Valle del Mantaro.

La amistad es una de las instituciones más desplegadas en el mundo como un cultural universal. Se presenta de diversas formas, siendo en todas significativa funcionalmente y constituye estructuralmente un mecanismo sustancial de interacción social que transita desde las sociedades tribales hasta las contemporáneas, se encuentra presente en todas las clases sociales y forma parte de la vida de las personas desde la infancia hasta la vejez. Tal es así, que hoy en día en las ciudades en general, se encuentran involucradas en relaciones interpersonales, orientadas al cumplimiento de metas concretas; de la misma manera están inmersas dentro de una red de relaciones personales de amigos y parientes con diversas orientaciones.

Hemos elegido nuestro estudio en los egresados de las Ciencias Sociales de la Universidad Nacional del Centro del Perú ubicada en la ciudad de Huancayo, por ser parte de esta institución como alumno en los años 1966 a 1971 y ser docente en la actualidad. De la misma forma por considerar que

quienes conforman el grupo de estudio son aquellos con quienes tuviéramos la ocasión de establecer relaciones armoniosas durante la época de estudiantes, y en particular con quienes viajamos a las comunidades campesinas con motivo de prácticas de campo, donde se desarrolló un trato particular, entre estudiante y docente, que produjo un acercamiento especial de mucha confianza. Igualmente mi relación que obtuve con otros egresados que me conocí en el ambiente laboral.

En efecto el problema de investigación, se manifiesta en la revelación de las relaciones de amistad en los egresados de las Ciencias Sociales de la UNCP. Es decir las características que se muestra en estas relaciones en el tiempo y espacio, las mismas que devienen en particularizaciones y diferencias entre otras sociedades. En tal sentido debemos indagar las maneras en que los comprendidos definen esta correspondencia cuando se pronuncian sobre ella, dentro de la sociedad de la cual forman parte y se desarrollan. Las representaciones particulares como se muestra y se describe el encuentro que funda la amistad entre las personas. El descubrimiento de la función que cumple esta institución cuando se presenta la necesidad, y esta precisa ser tratado a través de una actividad que se destine a su resolución. Asimismo como se concretizan y exponen los rituales que estampan la relación dual a lo largo de la vida.

El estudio de la amistad como un caso concreto en los egresados de la Ciencias Sociales de la Universidad Nacional Centro del Perú, se justifica ser un tema de investigación en mérito a las siguientes razones:

En primer lugar debe de ser estudiado, para que sea visibilizado y cobre su verdadera importancia en la sociedad ya que constituye una institución que actúa como un soporte eficaz en la vida de las personas que se involucran en esta entidad, dentro de la sociedad. Ya que en gran medida reemplaza a la familia y al Estado en sus funciones que les conciernen.

En segundo lugar debe ser estudiado como un tema dentro de la Antropología Social, porque constituye una relación dual que se encuentra en la estructura social y está modelada por la cultura, al igual que el parentesco. Además que como institución independiente maneja sus propios conceptos y categorías, en el marco de la organización social.

En tercer lugar, de acuerdo a mi punto de vista, es importante el estudio de la amistad porque es la expresión de la vida de las personas de forma continua, donde se pone en práctica los valores que guarda nuestra sociedad. Además coadyuva a transitar de forma compartida los momentos agradables y desagradables, de felicidad y tristeza, de triunfos y pérdidas, que se suscitan en nuestra vida cotidiana. Dándole sentido a todo ello.

### **Metodología**

Partimos por considerar como un estudio eminentemente cualitativo, cuyos instrumentos operativos lo componen las técnicas de investigación de la observación participante y la de los testimonios.

La observación participante, sirvió para seguir de cerca las tratativas que se llevaban a cabo durante muchos años, a partir de la promesa acordada entre dos amigos de llevar adelante la celebración de la hermandad de juramento. Es así que en 1998 con motivo de los festejos de la fiesta de San Roque, se produjo esta ceremonia de la hermandad de juramento, en la Iglesia Matriz de San Jerónimo, después de solucionar algunos impases que se les presentaba de forma permanente. Los cuales se llegaron a entenderse en el presente estudio. Este acontecimiento fue registrado como parte de la investigación.

Los testimonios que en la mayoría fueron narraciones escritas se realizaron a partir del 1997 al 2005 y algunas de forma oral se obtuvieron el 2011. Estas llegaron a un total de 37. Los mencionados testimonios fueron expuestos a partir de las conversaciones que se llevaron a cabo de forma individual y de grupo. Estas fueron relatadas de acuerdo a los pareceres de cada uno de ellos. No estuvieron condicionados a ningún cuestionario de preguntas. Cada una de las declaraciones que obtuvimos mantenía sus propias especificidades que nos brindaron la oportunidad de contar con información muy valiosa. Estas declaraciones testimoniales básicamente sirvieron para encontrar todos los elementos necesarios para el cumplimiento de nuestro cometido.

Las partes del contenido de la presente tesis sobre la Institución de la amistad son las siguientes.

En el capítulo I, se ha consignado la formulación del Marco Teórico que nos otorga el respaldo de nuestro quehacer científico, la cual se sustenta en los estudios de amistad ejecutados por los clásicos de la antropología social inglesa, en diferentes tiempos y espacios. De manera que se estableció un orden para esta construcción a partir de los estudios de Pitt-Rivers sobre *The Kin and the Family*, para encontrar la noción del tema en particular y esclarecer la relación entre la amistad y el parentesco. En segundo lugar se expuso los enfoques sobre el tema de amistad. En tercer lugar se mostró los modelos de amistad ritual. En cuarto lugar se presentó los principios básicos analíticos de la amistad que responden a una aproximación de una noción unitaria básica de la amistad, en quinto lugar se exhibió las premisas básicas analíticas para el examen del fenómeno.

En el capítulo II, que trata sobre la definición de la amistad, se estableció el siguiente orden: en primer lugar se exhibieron las versiones de amistad, seguidamente se desarrolló estas versiones. Y por último se llevó a cabo la interpretación de la definición como consecuencia de haber examinado los dos puntos anteriores.

En el capítulo III, se ha desarrollado los motivos por los cuales el grupo de estudio, logra instaurar la amistad, para lo cual en primer lugar se ha demostrado gráficamente la clasificación de los motivos, luego se han consignado las categorías siguientes: cultivo, primera vista, familia y juego. Seguidamente se ha desarrollado el significado de estas categorías. Asimismo

se ha expuesto ejemplos de cada uno de ellos. Y por último se ha llevado a cabo La interpretación sobre los resultados obtenidos.

En el Capítulo IV, se ha destinado al desarrollo de las Implicancias de la amistad que se dan en el grupo de estudio, es decir las diversas funciones que se expresan en los testimonios entre los enlazados, a lo largo del espacio y tiempo que se lleva a cabo este vínculo. Para lo cual en primer lugar se ha mostrado todas aquellas versiones referidas a las funciones, en segundo lugar se ha construido una clasificación utilizando las siguientes categorías: formación personal, apoyo emocional, acciones solidarias, muerte y enfermedad, y apoyo económico y servicios. Que derivan de las narraciones expuestas, en tercer lugar se ha llevado a cabo el desarrollo de cada una de las categorías, utilizando un ejemplo para cada una de ellas, y en cuarto lugar se procedió a hacer la interpretación.

Y, en el Capítulo V, se establece la ritualización o consolidación de la amistad, expresadas en los diferentes modelos y formas por parte de los miembros del grupo de estudios en razón a sus experiencias vividas, para lo cual en primer lugar se presentó las formas de rituales que despliegan, en segundo lugar los Modelos de rituales, seguidamente se desarrolló ejemplos de cada uno de las formas de rituales, y por último se llevó a cabo la interpretación.

Además se definen las conclusiones, en razón del desarrollo de los temas tratados en los capítulos: II, III, IV, V. Que vienen a ser los siguientes: definición de la amistad, clasificación de los motivos de instaurar la amistad,

implicancias de la amistad y consolidación de la amistad. De la misma forma una conclusión general, seguido de acotaciones sobre las limitaciones y perspectivas del estudio de las relaciones de amistad. Y por último la bibliografía utilizada a lo largo del proceso de investigación.



Pontificia Universidad  
Católica del Perú

## CAPITULO I

---

### 1. MARCO TEÓRICO PARA EL ESTUDIO DE LA AMISTAD

Este primer capítulo teórico, nos ayudará a entender mejor el fenómeno de la amistad, como también a construir nuestras propias conclusiones teóricas.

Este estudio, que explora un fenómeno de mucha importancia para todos nosotros, se vale de los aportes más significativos de la antropología social y de otros que aunque no sean propiamente sobre el tema, están vinculados a ella.

Por consiguiente, debido a que la amistad es una institución muy compleja, dista mucho de ser un tema sencillo de analizar, está inmerso dentro de creencias y valores y se desarrolla en un campo cercado de riesgos. Además ser un tema relegado a un segundo plano por los mismos estudiosos de las Ciencias Sociales, la mayor información que se presenta, enmarcada dentro del parentesco. Por tal motivo, primero presentamos, los estudios de Pitt-Rivers sobre *The Kin and the clan*, para encontrar la noción del tema en particular y esclarecer la relación entre la amistad y el parentesco. La amistad tiene muchas formas de generarse y constituirse, por lo que en segundo lugar expondremos los enfoques que tratan sobre el tema y sean necesarios. En tercer lugar expondremos los modelos de amistad ritual. En cuarto lugar expondremos los principios básicos analíticos de la amistad que responden a una aproximación de una noción unitaria básica de la amistad, en quinto lugar

expondremos las premisas básicas analíticas que nos servirá para examinar el fenómeno.

## 1.1 APORTES DEL ESTUDIO THE KIT AN THE KIN

Marca un inicio, en nuestro estudio, porque nos abre el camino para entender este fenómeno, a partir de las inquietudes iniciales que se originaba sobre este tema. Cuando revisamos el trabajo The Kit an Kin de Pitt –Rivers, encontramos que él hace alusión a una preocupación que tuviera Meyer Foster para descubrir un término que expresara la calidad peculiar de la relación entre familiares que lo distinga de otra forma de trato. Al respecto:

*“Me pareció significativo que él hubiera cogido “amistad” (concordia). Sugirió esta palabra como el resumen del “juego” de premisas normativas... enfocadas en un axioma fundamental y general que yo llamo el axioma del “altruismo sancionado por la costumbre”. Él lo adscribe en el reino de los valores morales en contra posición a los valores legales ordenado hacia el dominio político-jurídico. (Pitt – Rivers, 1975, p. 89, versión original en inglés)*

Cómo se define la noción de “El axioma del altruismo sancionado por la costumbre” y cuáles son sus implicancias:

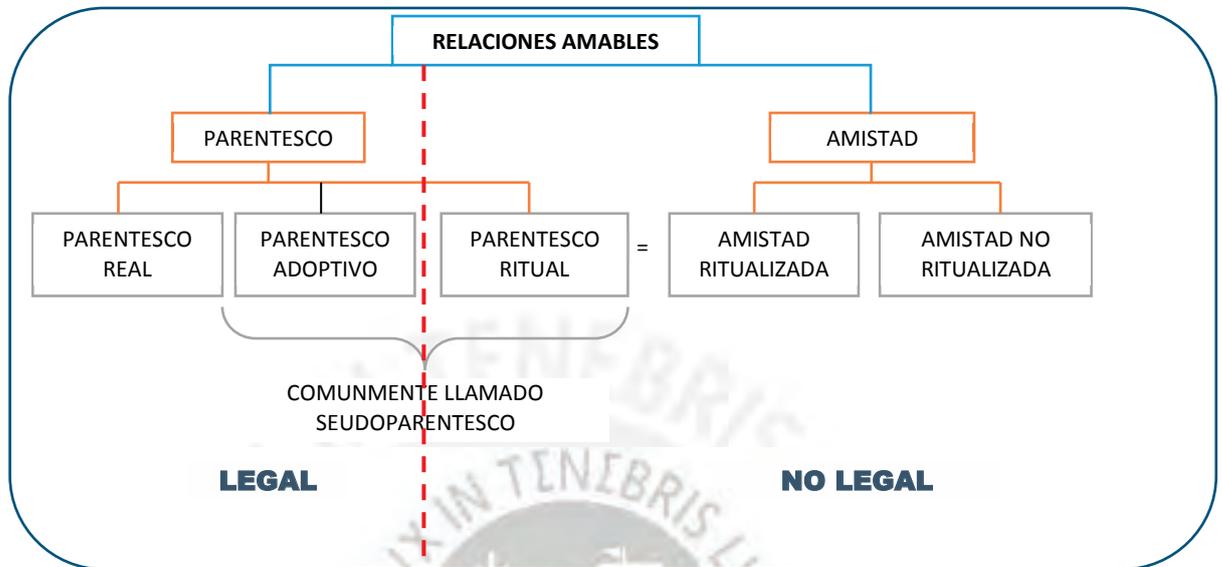
*“El axioma del altruismo sancionado por la costumbre es llamado a la existencia por la suposición inicial de que todo hombre, individualmente o en solidaridad con una colectividad con la cual se identifica, busca su propio interés y progreso, sea directamente o a través de la reciprocidad, inmediata o diferida, directa por algún sistema de intercambio tan complejo y en circuito como el kula de los isleños de trobiand y sus vecinos. (Pitt – Rivers, 1975, p. 89, versión original en inglés)*

### 1.1.1 SOBRE LAS RELACIONES AMABLES:

Las relaciones amables, entre parientes y no parientes, que plantea Pitt Rivers. Constituye un ingreso a obtener una visión de conjunto del parentesco y amistad. Se inicia concediéndole cualidades morales similares a las dos esferas, a pesar de la barrera que se presenta entre ellas. Como dice:

*“... que a pesar de la oposición común de los términos parentesco y amistad hay espacio para variantes que comparten las propiedades de ambos, entre el polo de parentesco, inflexible, involuntario, inmutable, establecido por el nacimiento y sujeto a las presiones del “dominio político-jurídico” (en palabras de Fortes) y el polo de amistad, pura y simple, que es su contrario en cada una de estas formas. Todas estas relaciones “amables” implican una obligación moral de sentir o al menos fingir “sentimiento” que comprometen al individuo para acciones de altruismo o generosidad. La obligación moral es olvidar el interés de uno mismo a favor de otros, sacrificarse uno mismo para el bien de otros”. (Pitt – Rivers, 1975, p. 90, versión original en inglés)*

Pasamos ahora a presentar las esferas del parentesco y el de amistad, en forma de diagrama, para visualizar de una manera más didáctica los detalles de ambas, que los diferencian:

**Gráfico 1: Relaciones Amables**

FUENTE: Rivers. Adaptación propia

Ahora bien, observando las esferas del parentesco y amistad. Tenemos: La de parentesco, que se concibe como la posesionaria de consideraciones legales. Esto significa derechos y obligaciones que se distribuyen diferencialmente a los familiares, en razón de que el parentesco es un sistema, los hermanos ocupan una posición, durante la vida de solteros, cuando se casan, sus hijos, no adquirirán el mismo pariente consanguíneo como ellos. A lo largo de la descendencia generacional, se presentará diferencias continuas. Un hecho concreto vemos: aquellos que tienen intereses idénticos al nacer tienen interés opuestos por el tiempo en que son abuelos. Existen reglas de sucesión y herencia, no se deja a voluntad del padre. Por lo general, las diferencias entre el pariente real con el adoptivo, son entendidas de manera implícita. Se sabe que el pariente adoptivo, tiene que ver con el acomodo,

surge de una necesidad; sin embargo el pariente ritual alcanza un status equivalente. Aunque no pueda homogeneizarse, para todas las sociedades. Al respecto:

*“La gente misma por lo común distingue entre parientes “real” y pariente adoptivo; y la distinción es significativa, pues solamente los parientes “reales” son parte cabal del sistema de parentesco. Debe siempre si el pariente adoptado (y esto no es nunca el caso con un pariente ritual) accede a través de la adopción a un status idéntico al de un pariente nacido. De hecho hay pocos ejemplos donde este es el caso. Más generalmente el niño adoptado no separa sus lazos de pariente con su pariente nacido con los de su adoptador hasta un grado limitado en suplemento a los suyos propios. Por otra parte necesariamente él no se convertirá en sujeto de la prohibición del incesto en relación con sus hermanos adoptivos”. (Pitt – Rivers, 1975, p. 94, versión original en inglés)*

El parentesco ceremonial, tiene su origen constitutivo en la religión católica, marcha paralelamente con el parentesco, es decir por caminos separados. Si bien es cierto, está relacionado con el parentesco, no es dependiente. Como vemos:

*“El parentesco ritual es aquí en cada contexto opuesto al parentesco real. En su conceptualización es sagrado más bien que profano y en los roles que crea es complementario y no suplemento del parentesco real”. (Pitt – Rivers, 1975, p. 94, versión original en inglés)*

Pasamos ahora a La esfera de la amistad, esta encierra dos formas bastante explícitas: la amistad ritualizada y la amistad no ritualizada. Conforme nos muestra el diagrama, estas dos formas tienen sus connotaciones distintas; sin embargo ambas están ubicadas en las relaciones no legales. Es decir no es impositiva, su carácter es libre, la correspondencia obedece a la aceptación de los interesados. La ritualizada expresa un componente ceremonial, que puede

ser privada o pública. A esta se le considera como la oficialización, institucionalización de la amistad y su implicancia es trascendente. El caso de la amistad no ritualizada es conocida también como la informal en términos comparativos, es decir no hay más elementos aparentemente, que la relación en si con toda su implicancia.

La esfera de la Amistad, tiene como sustento básicamente el sentimiento y su desarrollo está impreso en la reciprocidad, no puede ser de otra manera:

*“Si la amistad se pone sobre una base legal esto niega su naturaleza: el altruismo que es su base se revela ser falso. Faltando el sentimiento de amistad, es sólo la explotación a un derecho implícito a la reciprocidad, la paradoja de una amistad descansa en esto: aunque los favores de los amigos deben ser gratuitos, deben ser; sin embargo recíprocos si se quiere mantener el statu quo moral. (Pitt – Rivers, 1975, pp. 96–97, versión original en inglés).*

El establecimiento de la independencia de la amistad recae en su esencia que la instituye. Al respecto:

*“Las naturalezas distintas de la ley y de la moralidad devienen evidentes. Los valores morales están asentados en el sentimiento y en la conciencia del individuo y no pueden ser inducidas por coerción por que la voluntad libre es su verdadera esencia; los valores legales se derivan de instituciones que gobiernan las relaciones entre individuos”. (Pitt – Rivers, 1975, p. 96, versión original en inglés).*

Por lo expuesto, acontece que las relaciones amables son de carácter universal, no es exclusivo de la amistad, se da entre: familiares, amigos y conocidos. La amistad es una institución que contiene sus propias teorías,

principios y categorías que le permiten desarrollarse dentro de sus propias representaciones.

## 1.2 ENFOQUES DE LA AMISTAD

Cucó distingue, un mínimo de cuatro formas de abordar al problema. Estas, vendrían a ser fruto de los diversos ensayos efectuados por los clásicos de la antropología social; Sin embargo el posicionamiento de los diferentes autores se halla a medio camino. En términos generales, ningún autor toma partida de forma definitiva por alguna perspectiva en particular. Estos enfoques son potenciales instrumentos teóricos, que para su consolidación requieren de mayores aportes. Después de la exploración a cada uno de estos planteamientos hemos visto por conveniente utilizar tres de ellos que consideramos que son los más apropiados para nuestro estudio.

### 1.2.1 PRIMER ENFOQUE

Para ingresar a este enfoque Cucó, hace referencia a los estudios de carácter comparativo de Brain, sobre el desarrollo de la amistad occidental y las de Camerún. Y dice:

*“En el primer enfoque se resalta que el sentimiento y el afecto constituyen el elemento central de la relación. Así, Brain contrasta el mundo de la amistad occidental con las fuertemente estructuradas del Camerún y concluye que, carente del soporte de una organización formal, la amistad en aquellas sociedades sólo pueden ser un vínculo frágil. Sin una institucionalización legal y ritual que apoye una relación que es por naturaleza afectiva, esta “aparece flotar en el ambiente social”. (Cucó 1995, p. 48).*

Corroborando con el primer enfoque, Brain, refiriéndose a dos clases de relaciones de amistad que se da en los cameruneses, logra reconocer los motivos esenciales que le permite a la persona elegir al amigo dentro del parentesco. Es decir se puede elegir amigos al interior del parentesco como fuera de este, siempre en cuando se cumplan con las cualidades que exige la relación en esta comunidad. Como vemos:

*“El camerunés Bangwa descrito por Brain (1976:108), reconoce una clara diferencia entre los elegidos y los aliados, (los "amigos del corazón") y ("amigos de la calle"). La gente elige a partir de una amplia red de implicaciones de parentesco a las personas que le proporcionen una satisfacción emocional y práctica. Encuentra familiares amigables para con ellos.” (Bell, Coleman, 1999, p. 8, versión original en inglés)*

Pitt -Rivers, Se expresa claramente sobre los elementos centrales del enfoque y hace una atingencia que los amigos duran toda la vida; pero son pocos .Como dice:

*“Por su parte, Pitt Rivers también reconoce el ideal del afecto, pero introduce una sutil diferencia al predicar al mismo tiempo una tensión inevitable entre amistad y sociedad. En efecto, en su clásico estudio sobre una comunidad rural andaluza, afirma que: “Hay amigos verdaderos, basados en el afecto y la estima, que se aproximan al ideal y duran toda la vida. Pero hay pocos. La lucha por la vida conlleva con demasiada facilidad el que se pueda invertir el principio de la amistad, donde el interés dicta la expresión de la estima.” (Cucó 1995, p. 48).*

Prosiguiendo con Pitt-Rivers, en su estudio de parentesco y amistad, hace referencia y precisa sobre la noción de amistad y sus fundamentos, los cuales se enmarcan dentro de este primer fundamento. Al respecto:

*“La noción de amistad se funda sobre sentimientos; pero a la vez, los sentimientos de los participantes deben ser mutuos pues es una relación particularista, una actitud general. Por esta razón se dice que el amigo de todo el mundo no tiene ningún amigo. Debe de haber reciprocidad en la amistad, pues el dejar de ser recíprocos en la acción es una negación de la reciprocidad del sentimiento. La única sanción en la amistad es el regido por el sentimiento, pues para un amigo uno sólo puede tener compromisos morales”. (Pitt-Rivers, 1975, versión original en inglés).*

Dentro de este enfoque, se encuentra la definición de J.M Reisman, quién adiciona algo muy concreto, como es la reciprocidad en los sentimientos. Esta idea, según lo presenta Alberoni, fue resultado de una exhaustiva investigación bibliográfica, al respecto dice:

*“Amigo es aquel a quién le agrada hacer el bien al otro y desea hacérselo, y considera que sus sentimientos son correspondidos.” Reisman, con esta definición, ubica la amistad en el mundo de los sentimientos altruistas y sinceros”. (Francesco Alberoni, 1996, p. 13).*

Ahora bien, al desarrollar Pitt –Rivers el altruismo, cuyo fundamento se encuentra en el obsequio no recíproco, se presenta una larga discusión sobre su verdadero contenido y como consecuencia, se llega a establecer una relación entre obsequio y la amistad con sus implicancias. Como podemos observar:

*“El altruismo se funda en el concepto del obsequio no recíproco “el obsequio gratuito”. Puede pensarse que los obsequios sean gratuitos; pero no obstante deben ser retornados, pues son transacciones que establecen una relación moral entre el donante y el que recibe. Si no retornados cambia la naturaleza de la relación, de aquí que Mauss subtitulo su ensayo sobre este asunto “sobre la necesidad de retornar los presentes”. Podemos bien preguntar entonces ¿gratis de que es el regalo “gratuito”? Parece que fuera libre de cualquier obligación legal. Es un acto de*

*homenaje, una demostración del estado del corazón. Algo de la persona del donante acompaña, de manera que todos los obsequios están sobre su valor económico, regalos de sí mismo pues ellos permanecen moralmente ligados al donante. Por lo tanto aunque son y deben ser, concebidos como libres de obligación crean una relación de amistad que debe de recibir reconocimiento. (La palabra afin es usada en francés para gratitud). El regalo no reconocido, no agradecido, lejos de honrar al receptor, humilla al donante. La expresión vulgar “desaire” pone en forma gráfica el rechazo de aceptar el vínculo de la amistad ofrecida”. (Pitt – Rivers, 1975, p. 99, versión original en inglés)*

Paine, expone la posición de la amistad en la clase media de occidente, en referencia con la confianza. Como podemos observar:

*“...Del mismo modo (1969) Paine analiza el papel de la confianza en la amistad occidental de clase media y argumenta que la amistad es relativamente estructural, sin trabas, con esta característica refleja su contenido afectivo. (Bell, Coleman, 1999, p. 9, versión original en inglés)*

Una muestra de las implicancias que contiene la esencia de las relaciones de amistad, en circunstancias sumamente difíciles. Observamos:

*“La integridad de la amistad personal en comparación con el bien social se resume en lo que dijo, Foster, declaración de que si tengo que escoger entre traicionar a un amigo o a mi país elegiría traicionar a mi país”. (Bell, Coleman, 1999, pp. 9-10, versión original en inglés)*

## 1.2.2 SEGUNDO ENFOQUE

### DESTACA EL CARÁCTER INSTRUMENTAL

Este enfoque se nutre de los estudios llevados a cabo por: Yehudi, A. Cohen y Erick Wolf, sus estudios son interesantes porque llevan a cabo, clasificaciones de las relaciones de amistad, dentro de la cuales se encuentra la amistad interesada, que según manifiestan surge de la lucha por la vida; sin embargo las propuestas nacen a raíz del desafío a la amistad moderna. Al respecto:

*“Otros antropólogos se han enfrentado a la amistad moderna en términos teóricos, creando estructuras conceptuales allí donde no hay estructura social. Este es el elemento central que distingue al segundo enfoque, que puede ser ejemplificado por los estudios de Y. A. Cohen (1961) y Wolf (1966); ambos han desarrollado sendas tipologías de la amistad basadas en una escala de gradación que va desde el afectivo hasta el instrumental, utilizando la distinción aristotélica entre los amigos de verdad y de los de conveniencia.” (Cucó 1995, pp. 48-49).*

El estudio que hace Cohen sobre la amistad lo hace en base a una muestra de sesenta comunidades, encontrando cuatro modelos, dentro de ellas, la amistad interesada, que tienen como escenario las comunidades que dan importancia especial a la acumulación de riqueza. Al respecto se expone:

*“a) La amistad inalienable, que es un tipo de amistad ritual, aparece en las comunidades de solidaridad máxima, es decir, en grupos localizados de descendencia que son social, física, y emocionalmente cerrados; b) La amistad íntima, que no está ritualizada y puede romperse sin sanción, se halla asociada a la comunidad de solidaridad escindida, donde la solidaridad de los individuos se divide entre el grupo de parentesco y la comunidad local; c) La amistad casual es más laxa y superficial, y predomina en las sociedades no nucleadas, donde las familias solidarias están aisladas entre sí y tienen una débil conexión; d) por último*

*cabe esperar que la amistad interesada surja en sociedades “individualizadas, en las que se concede la mayor importancia a la acumulación individual de riquezas y donde existe relativa poca solidaridad”. (Cucó, 1995, p. 49).*

La clasificación de Wolf, diferencia dos tipos de amistad. Coincide con Cohen cuando señalan que en las sociedades individualizadas, se forman las de tipo instrumental. Al respecto:

*“La tipología de Wolf es más sencilla, ya que sólo distingue dos tipos básicos de amistad (expresiva e instrumental), pero coincide con las de Cohen en asociar la amistad expresiva o emocional con las unidades sociales y la instrumental con las sociedades individualizadas. Aunque ambos autores reconocen un continuum entre los dos polos, consideran a cada uno de ellos como un modelo distinto. Aquí precisamente radica la debilidad de sus correlaciones: los dos aspectos el emocional y el instrumental, son componentes de cualquier amistad y por tanto, aparecen en cualquier sociedad, ya sean particularistas como las de las melanesias o individualizadas como las del mundo occidental contemporáneo”. (Cucó, 1995, p. 49)*

La amistad instrumental se encuentra configurada para actuar básicamente, fuera del espacio local. Su carácter es expansivo. Conforme se expone:

*“En la amistad instrumental cada uno de los componentes de la misma actúa como un potencial eslabón de conexión con otras personas del exterior. Cada uno de los amigos es promotor del otro. A diferencia de la amistad emocional, que va acompañada de una limitación del círculo social, la amistad instrumental sobrepasa los límites de los grupos ya existentes e intenta establecer cabezas de puente en nuevos grupos” (Wolf, 1966, p. 30).*

La presente nos muestra de forma detallada las implicancias de las relaciones de tipo instrumental, específicamente de una localidad. Como sigue:

*“Entre los ladinos, la amistad tiene una utilidad práctica en el ámbito de la influencia política y económica; se considera como un mecanismo beneficioso desde una óptica personal. El cuello (enchufe), expresión favorita entre los ladinos, supone que se puede acelerar un asunto legal o lograr un trabajo para el que no se está totalmente preparado, gracias a la influencia personal de un conocido que tiene poder o que conoce a un tercero influenciado. La eficacia del cuello depende de la solidez del vínculo amistoso establecido y a menudo se mide por el número de favores mutuamente dispensados; encuentra su apoyo principal en la relación social de conveniencia que se define como amistad. Se desprende de ello que, para los ladinos de Chinautla, es altamente ventajoso poseer un gran número de amigos. (Reina, 1959, pp. 44-45)”. (Wolf, 1966, p. 30).*

Para la continuidad de una relación de carácter instrumental, en todo el sentido de la palabra, se requiere la presencia de una mínima cuota de afecto.

Como se detalla:

*“A pesar del carácter instrumental de esta relación, es importante que se dé en ella una mínima cantidad de afecto, o que se finja cuando no existe, pues hay peligro que se rompa el vínculo cuando el objetivo instrumental de la relación se hace demasiado evidente. Cabría especular sobre el papel que desempeña esta carga emocional. La situación de partida de la amistad es de reciprocidad, no del tipo de toma y daca que Marshall Sahlins ha denominado reciprocidad equilibrada, sino de carácter generalizado. La relación tiene como objetivo que se dé una amplia e indeterminada serie de prestaciones de ayuda mutua”. (Wolf 1966, pp. 30-31)*

En ambas formas de relaciones: simétrica o asimétrica, la presencia del afecto dentro de las relaciones debe de producirse. Por la utilidad instrumental, para cultivar la confianza. Como se plantea:

*“La carga afectiva puede considerarse, por tanto, como un instrumento para mantener el vínculo dentro de una relación de confianza y de crédito totales. Además, lo que en un principio puede haber comenzado como una relación de reciprocidad simétrica entre iguales, puede, a lo largo de prestaciones*

*recíprocas de servicio, convertirse en una relación en la que una de las partes –debido a la suerte o a una gestión inteligente— acceda a una posición de fuerza, en tanto que la otra se halla en una posición de debilidad”. (Wolf, 1966, p. 31).*

Se hace explícito el carácter afectivo e instrumental de la reciprocidad, pues los que llevan a cabo la relación balanceada, manejan esta cualidad.

Como se dice:

*“La carga afectiva que mantiene el carácter de reciprocidad equilibrada entre iguales puede considerarse como un instrumento para asegurar la continuidad de la relación frente a un eventual desequilibrio ulterior. De ahí también que la relación se vea amenazada cuando una parte explota ostensiblemente a la otra”. (Pitt –Rivers, 1954, p. 139)” (Wolf, 1966 p. 31)*

Gluckman, nos muestra como las sociedades simples al encontrarse dentro de un desarrollo tecnológico incipiente. El grupo de poder para poder controlar a satisfacción su producción funda una relación de amistad propiamente instrumental en todo el sentido de la palabra. Como se relata:

*“Para nosotros el parentesco extenso está en relación con la característica dominante de las sociedades tribales en la que yo voy a poner el acento: todas disponían solamente de bienes primarios y no de lujo. Esto es, prácticamente todos sus bienes que tenían que consumirse rápidamente, puesto que solamente tenían alimentos que fácilmente se estropeaban o eran comidos por insectos, dados sus medios simples de almacenamiento, vestidos de piel, de corteza de árbol o de otros materiales de relativamente poca duración. (...) Un hombre con un millar de cabezas de ganado no podía consumir por sí mismo toda la leche, carne o pieles del mismo. (...) solamente podía emplearlo en atraer hacia sí y mantener a los subordinados, y con ello adquirir poder sobre la gente. La principal inversión social disponible para un hombre era la inversión en las relaciones personales con otros. (Gluckman et. al, 1978)*

### 1.2.3 TERCER ENFOQUE

#### **DESTACA EL CARÁCTER INTERSTICIAL, RESIDUAL.**

Esta perspectiva, se presenta por una preocupación de encontrar el carácter de la amistad en modernas sociedades urbanas, donde no es un campo propicio para ritualizar la amistad y por consiguiente institucionalizarse. Al respecto en palabras de Cucó se dice: “Al cambiar la estructura social cambian también la forma y contenido de la amistad”. En tal sentido se plantea que:

*“El tercer enfoque destaca el carácter intersticial, residual, no institucional o no estructural de la amistad. [...], la amistad se desarrolla aquí más en términos contractuales que sobre factores sociales estructurales, se inicia y finaliza sobre una base personal y voluntaria (Brisset y Oldenburg, 1982; Matews, 1986), y se halla protegida por una estructura de privacidad (uhl, 1987). Se consolida así la idea de que en el seno de las sociedades modernas, la amistad tiene un lugar fuera de las relaciones socio estructurales (Brisset- Oldenburg, 1982, 328), que es una relación residual (Pitt-Rivers, 1975, 608), suplementaria o intersticial (Wolf, 1966)”. (Cucó, 1995, pp.49-50).*

Paine, frente a este enfoque, a pesar de no ser directamente promotor directo, a manera de sugerencia, hace la aclaración. Que dice:

*“Así, sugiere que cuando se produce un cambio de sociedad -de sociedades particularistas a sociedades más complejas--, y cuando prevalecen las relaciones de tipo universal, la amistad pasa de ser una relación personal y pública a una personal y privada. En ese contexto, “la amistad, poco institucionalizada, proporciona a los individuos un refugio de la deslumbrante vida pública y sus pesadas obligaciones institucionales “; el prerequisite estructural” para que esto suceda es La existencia de una eficiente y desapasionada sociedad civil [...] Sólo entonces un individuo puede disfrutar de unas relaciones privadas*

*y no competitivas, sin perjudicar a aquellas otras relaciones que pertenecen al sector público y competitivo (Paine, 1965, pp. 10 - 11)". (Cucó 1995, p. 50).*

### 1.3 MODELOS DE AMISTAD RITUAL

Resulta de sumo interés desarrollar los modelos de amistad ritual, en principio porque los enfoques no lo tratan de una manera directa, seguramente por considerar que tiene que ser tratado de forma específica y por otro lado, para contar con mayores elementos teóricos que nos permita llevar a cabo el estudio del ciclo completo del proceso de desarrollo de la amistad. Aun cuando muchos antropólogos señalan como campo de producción la comunidad cerrada, estructurada; sin embargo el ritual se reproduce en sociedades complejas e industrializadas y otras con sus diferentes matices y formas desde las aparentemente informales hasta las severamente ceremoniales. Cucó (1995, 34), señala un modelo que lo llama tripartito, cuyos componentes son: amistad íntima, amistad de compañeros, amistad trivial. Y les otorga las siguientes características, que a la letra dice:

#### **LA AMISTAD INTIMA:**

Conlleva obligaciones y responsabilidades que duran toda la vida, y suele establecerse a partir de rituales más o menos elaborados. El vínculo que une a los amigos es sacramental, y entre ellos es frecuente las manifestaciones de ayuda, confianza y deferencia mutua.

### **LA AMISTAD DE COMPAÑEROS:**

La relación comporta diversión y afecto y, según los casos, puede implicar obligaciones permanentes. Entraña un grado de compromiso inferior a la anterior y por tanto, menor intimidad e intensidad.

### **LA AMISTAD TRIVIAL:**

Los pactos amicales suelen tener poca duración, supone compromisos emocionales y obligaciones triviales, y permite expresiones de amistad más ligeras y confidenciales más frívolas.

Ahora bien corresponde desarrollar cada una de estas propuestas, a través de estudios en el campo de la antropología social, que nos permitan corroborar su contenido como también poder contribuir a su fortaleza. En tal sentido enunciamos:

#### **1.3.1 LA PRIMERA FORMA RITUAL**

### **LA AMISTAD ÍNTIMA:**

Un ejemplo que corrobora de una manera concreta al modelo de amistad ritualizada, en lo que corresponde a la amistad íntima. Se presenta en el estudio sobre “La selva de los símbolos” de Víctor Turner. En efecto nos trasladamos al aspecto ritual propiamente dicho, Turner en el rito de pasaje de

la circuncisión o mukanda, evidencia que las relaciones de amistad que se genera en los neófitos es de por vida. Este grupo de neófitos de manera prescrita deben cumplir con este rito. El tratamiento que se les brinda a los novatos cada periodo de acuerdo al ciclo de vida, se caracteriza básicamente por: ser horizontal, pública y colectiva. De donde deviene que todo lo que hace la gente por ellos, es tomada de forma equitativa. Como se aprecia:

*“Entre los ndembu de Zambia, por ejemplo, toda la comida que aportan las madres de los neófitos durante la reclusión que precede a la circuncisión es repartida a partes iguales entre estos. Los hijos de los jefes o cabecillas no gozan de ningún favor especial. Las provisiones conseguidas por los novicios en la maleza son recogidas por los ancianos e igualitariamente repartidas entre el grupo de iniciados. Se fomenta la creación de lazos profundos de amistad entre los novicios, y duermen por grupos de cuatro o cinco en cercados particulares construidos cada uno en torno a un fuego. Todos, no obstante, se suponen ligados entre sí por lazos especiales que persisten aun después de terminados los ritos, y se mantienen hasta la vejez. Esta amistad que recibe el nombre de wubwambu (derivado de ira sustantivo que significa «mama») o wulunda permite a cada uno de los vinculados por ella reclamar privilegios de hospitalidad de muy largo alcance”. (Turner, 1980, pp. 111–112)*

Aquí Turner narra una experiencia personal vivida y experimentada. Lo que en la antropología es la observación participante, para este propósito observó los rasgos generales y específicos de las relaciones entre los poblados de la vecindad, estas formas obedecen a la distribución de la comunidad, donde se desarrolló el mukamba. En palabras de Turner “llamé a este conjunto de relaciones un campo de poderes”. Como narra:

*“...estando yo presente, se dio a los novicios una comida a la izquierda de la entrada del pabellón. Varias bolas de pasta de*

cazabe, cocinadas por las madres de los novicios, fueron traídas en cestas, sin platos ni fuentes, que en la actualidad son de uso general, por algunos guardianes menores. También se trajo algo de carne de duiker. Se dieron dos bolas grandes de cazabe a cada grupo de tres o cuatro muchachos, y dos porciones iguales de carne. El kambanji fue servido el primero, luego el mwanla kaMukanda, el kaselantanda y el mulopu, cada uno de ellos en un distinto grupo de comida, y a continuación se sirvió a todos los demás ya sin orden. A cada uno de estos cuatro se le dio una bola y una porción de carne. La carne les era dada en la boca a los muchachos por tres guardianes; la pasta la comían por sí mismos, usando como platos grandes hojas planas. Tenían prohibido hablar mientras comían, so pena de una paliza. Uno de los funcionarios del pabellón me dijo que en el interior del pabellón solían dormir formando los mismos grupos alrededor de cada fuego. Dichos grupos estaban formados más sobre la base de la amistad que del parentesco”. (Turner, 1980, p. 248)

Al referirse al parentesco ritual, Pitt –Rivers, manifiesta en sus palabras “que el principio de simulación puede dar razón de todas las otras formas de parentesco ritual”. En efecto nos muestra la hermandad de los amigos, bajo este principio. Al respecto:

“La simulación es también el principio que establece el hermanazgo ritual en ciertas formas de la amistad con obligaciones. [...]. El vínculo de hermandad establecido por el alumbramiento atendido por la misma partera en el caso de los esquimales establece un tabú de incesto. (Pitt –Rivers: 1975, p. 94).

### 1.3.2 LA SEGUNDA FORMA RITUAL

#### LA AMISTAD DE COMPAÑEROS:

En Pitt –Rivers, encontramos el señalamiento de una representación del rito que guarda relación con la celebración de la amistad entre compañeros. Al referirse al funcionamiento de los ritos hace hincapié en que por lo general los ritos se caracterizan por la mezcla de sangre de los copartícipes, antes de pasarlas y con frecuencia mezclarla con otro líquido; sin embargo dice hay otras formas que pueden funcionar los ritos. Al respecto:

*“pues hemos encontrado la misma vinculación establecida indirectamente como es por medio de la ingestión juntos de una sustancia sacramental sólida o líquida sin ningún intercambio de sustancias corporales. Así sangre saliva, leche, carne, frutas, verduras o cerveza pueden ser consustancial a aquello que se relacionan no a través del vientre o pecho. Algo más este principio se encontrará en las relaciones en la que los aspectos del ritual no son explícitos; el intercambio de alimento en la comida es un medio de sellar la amistad en muchas más sociedades que la nuestra y yo he señalado su importancia como un rito en la integración de extraños en todas partes del mundo”. (Pitt –Rivers: 1975, pp. 93-94)*

Gluckman, nos muestra la ritualización de la amistad entre comerciantes. Esta relación implica colaboración que puede ser permanente de carácter recíproco. Conforme relata:

*Aun las relaciones comerciales se convierten en relaciones parecidas a los de los parientes: en Barotseland, territorio de Rhodesia del Norte (ahora Zambia), los hombres comienzan permutando entre sí y, después de haber intercambiado bienes algunas veces, hacen una especie de pacto de amistad con la obligación general de hospitalidad y ayuda, hasta llegar en*

*algunos casos a realizar un rito que les constituye en “hermandad de sangre”. Estas relaciones de cuasi parentesco posibilitan al hombre el reunir la mano de obra necesaria para ayudarlo en tareas de mayor envergadura y le sirve de seguro contra los desastres y la escasez.” (Gluckman et. al, 1978)*

### 1.3.3 LA TERCERA FORMA RITUAL

#### LA AMISTAD TRIVIAL:

Religious Modernity and the Educated Self in East Africa”. Donde hace referencia, las relaciones peculiares de índole religioso de génesis de relaciones de amistad. Donde de una manera simbólica ritualizan la relación. Al respecto nos refiere:

*“Los procesos sociales también han sido un puente y reordenados por otro nivel más amplio de amistad dentro del pastoreo, los miembros de las comunidades representantes simbólicamente y más globalizadas. Por lo tanto, las iglesias o las mezquitas también han proporcionado otro ámbito donde los pastores pueden percibir a los demás como amigos y no como parientes. La lealtad a una tradición religiosa particular ha significado que los pastores han interactuado con los no pastores a través de una construcción simbólica de la comunidad que requiere de una momentánea suspensión de sus formas culturales de la interacción y la construcción del pastor, propio de parientes y amigos. Las actividades rituales que por lo tanto, crearon otras relaciones simbólicas entre los pastores con los demás, y al mismo tiempo han aumentado su sensación de relación con los demás en términos de no parentesco.” (Bell, Coleman, 1999, p. 179, versión original en inglés).*

## 1.4 LOS PRINCIPIOS BÁSICOS DE LA AMISTAD

Generar una noción, requiere contar con elementos básicos que puedan facilitar la tarea. En ese sentido, Josefa Cucó recurrió a la revisión de algunos factores que componen la definición moderna de amistad. Una perspectiva antropológica le exigía fundar un concepto suficientemente elemental y flexible. Para su efectiva utilidad en el campo de la variación cultural. Encontrando. (1995). “relación voluntaria, personal e igualitaria”. De manera que estos factores los ha desarrollado, teniendo en cuenta, materiales pertenecientes a otras sociedades. En consecuencia ha llegado a establecer dos principios: relación voluntaria y personal y la amistad como relación de igualdad.

### 1.4.1 RELACIÓN VOLUNTARIA Y PERSONAL

Al respecto de la relación voluntaria y personal muestra:

*“En la actualidad, y como ya he sugerido en otra parte (Cucó, 1993), pese a la heterogeneidad de enfoques existente se constata una manifiesta unanimidad en el momento de definir los atributos de la amistad occidental: el carácter voluntario y personal de la relación se cuentan sin duda entre ellos. Ambos contribuyen con eficacia a diseñar un perfil de la amistad moderna que se distingue precisamente por no hallarse “anclada a los condicionamientos externos de la vida social o económica (Guiddens, 1991, p. 89)”. (Cucó, 1995, p. 26).*

El espacio de celebrar correspondencia de amistad, se encuentra abierto diríamos en todas las sociedades, no se presenta ningún tipo de restricciones, los partícipes son elegidos libremente sin ninguna coacción; sin embargo existen sociedades simples que manejan formas de relaciones de forma hereditaria, como es el caso de los tangú de Nueva Guinea; pero no es la

cuestión de las sociedades complejas, donde la relación se caracteriza por ser voluntaria. Al respecto

*“Salvando las grandes diferencias entre unas sociedades y otras, lo cierto es que como indica Silver (1989), y como veremos de forma más detallada en el capítulo siguiente, por lo común las amistades institucionalizadas implican un componente voluntario: personas particulares eligen a sus amigos dentro de un pool potencial de posibilidades, descartando a otros que no son seleccionados, y estableciendo una relación que será reafirmada mediante un ritual que señala el compromiso. Desde esta perspectiva, y comparados con los vínculos de parentesco y de los grupos de descendencia, los lazos amicales también se distinguen aquí por su carácter voluntario”. (Cucó 1995, p. 27).*

En cuanto a lo personal, encontramos que en las sociedades complejas, no existen restricciones para su composición, es decir la relación se circunscribe de manera concreta a lo que las personas anhelan. La amistad occidental es un reflejo de esta característica. Así tenemos en palabras de Paine:

*“El sello distintivo de la amistad moderna “es el elevado grado de autonomía que se atribuye a una persona, en la medida que tiene en sus manos la relación tanto para iniciarla como para romperla (Paine, 1965, pp. 512-513)”. (En Cucó 1995, p. 27).*

Aquí se muestra, la apertura de la sociedad occidental para el establecimiento de las relaciones interpersonales. Al respecto:

*“Paine manifiesta que hay que tener en cuenta lo distintivo de nuestra sociedad su permisividad a la concesión de la autonomía en las relaciones interpersonales. El afirma que, en Occidente la amistad existe con independencia del parentesco y otros arreglos institucionales. Por lo tanto la amistad esta institucionalizada (Paine 1965, pp. 512-513)”. (Cucó 1995, p. 27).*

La connotación que se le atribuye a lo personal, posee una serie de implicancias que en particular, le otorga características de gran relevancia, porque:

*“Como indica Silver siguiendo a Simmel (1989, 281), el sentido específico de una relación personal es que es una relación no sustituible”. O dicho de otro modo, si el hecho de cambiar los copartícipes de una relación conlleva consecuencias palpables, es que la relación es personal. En ese sentido, y a un elevado grado de abstracción, tan personales pueden ser las amistades sujetas a una reglamentación social firme y explícita (amistad ritual o institucionalizada), como aquellas otras en las que aparentemente no hay nada prescrito (amistad informal)”. (Cucó, 1995, p. 28).*

Se hace hincapié la universalidad de la actividad voluntaria y personal de las sociedades. Al respecto:

*“En sentido general en palabras de Cucó, “la sustancia de la amistad como ideal moral puede variar significativamente de unas sociedades a otras, pero lo que subyace en todas estas variaciones es que la amistad expresa un ideal de actividad voluntaria y personal”. (Cucó, 1995, p. 28).*

Aquí se muestra, justamente el carácter de la amistad, que no se rige por las leyes del mercado, porque su naturaleza es voluntaria. Como se expone:

*“A partir de Parry (1986) la discusión de que el amigo es el portador de regalos, el donante altruista y que la amistad es autónoma moralmente de la perspectiva ideológica, la que es pura de propósito y es espontánea de forma explícita, la amistad no se rige por las leyes del mercado”. (Bell, Coleman, 1999, p. 10, versión original en inglés)*

Otorgar una acepción adecuada a lo que significa e implica lo voluntario resulta importante. Toda vez que se trata de un principio. En efecto el contraste

que hace Silver, pone de relieve la cualidad que tiene toda actitud, que se desenvuelve en cualquier contexto. Al respecto:

Concebir lo voluntario como “libre elección” y lo involuntario como constreñido por la circunstancia y el coste (es algo erróneo pues) supone convertir los ideales románticos en una concepción intemporal. Incluso el ejemplo de voluntarismo más puro, no está libre de constricciones [...] Aunque en términos distintos, tanto las sociedades tradicionales como las modernas dan ocasión a la actividad voluntaria (Silver, 1989, p. 279).

#### 1.4.2 LA AMISTAD COMO RELACIÓN DE IGUALDAD

Sin entrar en mayores detalles sobre las controversias suscitadas, a partir de conjeturas respecto a la opinión de igualdad en la amistad, por las sociedades industrializadas, resulta conveniente mostrar una definición de corte horizontal, que define los impases. Como dice:

*“Para nosotros supone traducir la idea de igualdad como una relación en la que en principio no tiene cabida ni la jerarquía ni la autoridad (Allan, 1989). Esta sencilla idea tiene un número de implicaciones que son centrales para la comprensión del significado social de la amistad. En primer lugar implica que la amistad supone reciprocidad; aunque es difícil, si no imposible, demostrar la equivalencia que se da entre los amigos, ya sea en términos de inversión emocional, de ayuda mutua en distintas tareas y servicios, etc.- distintos materiales etnográficos señalan reiteradamente que los amigos se esfuerzan en no abusar de su amistad, en no tomar de ellos demasiado sin que haya reciprocidad. En esto es precisamente en lo que insisten ciertas estrofas del Havamal, uno de los viejos poemas del Edda escandinavo, ... como aparecen citadas en la clásica obra de M. Mauss Ensayo sobre el don (1983, 146).”(Cucó, 1995, p. 29).*

Otro atributo básico de la noción de amistad es que permite establecer las diferencias de manera analítica, entre la amistad y la relación patrón-cliente.

Como dice:

*“sugiere Lomnitz (1988, 47-48) la transición de reciprocidad a la relación patrón-cliente se produce esencialmente cuando se incrementa las diferencias de poder entre los copartícipes del intercambio [y cuando] los servicios del más poderoso conllevan demostraciones de gratitud y lealtad [por parte del partenaire más débil]. Todo ocurre como si la deficiencia en el balance de la reciprocidad fuera pagada con la lealtad del más débil. Así, básicamente, el poder transforma la desigualdad en subordinación. El copartícipe más poderoso se convierte en patrón y el menos poderoso en cliente”. (Cucó, 1995, p. 30).*

El planteamiento de la igualdad en la amistad, visto en el campo de la moral donde los sentimientos y afecto es lo básico. Rivers, dice:

*“Hay una segunda paradoja en la amistad: la igualdad moral es esencial aún entre no iguales, pues la única reciprocidad admisible está en los sentimientos. Debe aceptarse que mis sentimientos tienen el mismo valor que los tuyos aun cuando y o no pueda demostrarlo en equivalencia material. Por esta razón debe negarse la equivalencia económica”. (Pitt –Rivers: 1975, p. 98, versión original en inglés).*

## 1.5 PREMISAS BÁSICAS SOBRE LA AMISTAD:

### Premisa 1:

La amistad es una construcción social y culturalmente modelada; es por tanto una relación dinámica que no posee en principio unos contenidos ni unas formas fijas e inmutables, antes bien unos y otros varían a lo largo de tiempo y

del espacio. Consecuentemente, no existe una forma típica de amistad, sino que de ella se dan versiones distintas e incluso alternativas opuestas.

**Premisa 2:**

A un nivel general, el contenido y las formas de amistad cambian según el contexto estructural, cultural e histórico. Por contexto estructural entendemos el modelo relativamente permanente de vinculación entre las posiciones sociales; por su parte, el contexto cultural consiste en las creencias, valores y símbolos compartidos por un grupo o una sociedad. La estructura y la cultura varían a lo largo del tiempo histórico y también entre los diversos subgrupos que coexisten en el seno de una sociedad dada.

**Premisa 3:**

Dentro de cada sociedad, la amistad y los patrones de amistad se hallan modelados por al menos cuatro factores estructurales, a saber: parentesco, género, ciclo de vida y estratificación social. Tales factores pueden separarse analíticamente; pero nunca de manera que se aísle su impacto. La importancia de los factores estructurales es enorme, pues ellos generan las constricciones y permisividades ejercidas por la cultura y la estructura social.

**Premisa 4:**

El impacto conjunto que sobre los individuos ejercen los mencionados factores configura el espacio social en el que se mueven. Por espacio social de la persona entendemos “el área más o menos limitada dentro de la cual el

individuo goza de un grado relativo de autonomía”. Sus confines se hallan modelados por las demandas y restricciones que derivan de las relaciones parentales, de la posición socioeconómica, del sexo y de la etapa del ciclo vital en el que se encuentre el individuo. El espacio que queda dentro de esos límites afecta tanto a las oportunidades que la persona tiene para encontrar a otras e iniciar amistades, como el cometido y la forma de sus relaciones amicales.

**Premisa 5:**

Los contextos estructural, cultural e histórico afectan al conjunto de factores estructurales, a las relaciones que estos mantienen entre sí, y al espacio social en el que viven los individuos.

**Premisa 6:**

Es cierto como ya se ha dicho, que los contenidos y las formas de la amistad, al igual que las oportunidades de hacer amigos se hallan conformados por un conjunto de constricciones externas sobre los que la persona sólo ejerce un relativo control. Sin embargo, al tiempo que la sociedad modela la amistad, esta, mediante las realizaciones concretas de los individuos, genera a su vez consecuencias no intencionales que inciden en la estructura social.

## 1.5.1 DESARROLLO DE CADA UNA DE LAS PREMISAS.

### 1.5.1.1 PREMISA 1:

La amistad es una construcción social y culturalmente modelada; es por tanto una relación dinámica que no posee en principio unos contenidos ni unas formas fijas e inmutables, antes bien unos y otros varían a lo largo de tiempo y del espacio. Consecuentemente, no existe una forma típica de amistad, sino que de ella se dan versiones distintas e incluso alternativas opuestas.

En el caso de los esquimales la amistad constituye una relación muy diferenciada que deviene del espacio en el que viven las personas, que se caracteriza por un invierno crudo y tempestuoso donde ellos se reúnen en pequeñísimos poblados generando vínculos de amistad. Que dice:

*“Tales aldeas raramente comprenden más de siete u ocho familias primarias, algunas de las cuales pueden hallarse emparentadas, pero cuya unión no se debe a otra causa que a una simpatía. No existe jefe ni estructura de gobierno alguna en la aldea; y, aparte que las normas de la hospitalidad y la camaradería requieren que las familias compartan sus alimentos y recursos, cada familia es completamente independiente de las demás y de ninguna manera se liga a las otras por algún vínculo más fuerte que el de la amistad y la buena voluntad recíprocas”.*  
(Beals, Ralph y Hoijer, Harry, 1968, p. 480).

Los mismos autores señalan que las personas para poder subsistir tienen que trabajar juntos, instituyendo básicamente relaciones de recíproca simpatía. Ya que no existe otra manera de cubrir las exigencias de carácter económico.

*“Los rigores del clima ártico no permiten grandes agrupaciones ni el desarrollo de relaciones impersonales y, al mismo tiempo, la necesidad de sobrevivir impone a los esquimales una organización social fundamentada en la mutua simpatía y en la cooperación” (Beals, Ralph y Hoijer, Harry 1968, p. 482).*

Se explica que la amistad, independientemente de las relaciones formales. Su establecimiento se funda en el contacto y continuidad de la relación. Como relata:

*“Para Allan (1996:84), el hecho de ser consciente de una relación formal, como el parentesco que se atribuyen entre dos personas no dice nada del contenido de esa relación, al menos en un contexto occidental. Amistad, por otra parte, se define únicamente sobre la base del contacto social que realmente existe y es trabajado continuamente. La participación depende de la relación que se crea a través del tiempo entre las personas involucradas en particular, mientras que lo que une a las personas, en la amistad no puede ser lo que los mantiene juntos (cf. Rawlins 1992:2)”. (Bell, Coleman, 1999, p. 6, versión original en inglés)*

La presente cita demuestra claramente la particularidad de cómo se generan relaciones no típicas de amistad y que no expresan formas y contenidos fijos. Como se señala:

*“Abraham caracteriza. Estonia en relación con estas discusiones ha desarrollado paralelismos significativos con Alan Smart, en este volumen, respecto a la amistad y el guanxi en las sociedades chinas. Ambos colaboradores concluyen que en el movimiento en apariencia socialista, la redistribución de los modelos de mercado no tiene por qué producir enfoques impersonales para el despliegue de recursos críticos. Los empresarios de la zona rural de Estonia encontraron que las transacciones anónimas y el funcionamiento del mercado no pueden ofrecer soluciones a las organizaciones de la vida en un contexto de incertidumbre económica. Más importante es el cultivo de expectativas de confianza mutua y compromiso, junto con las formas de entrega de regalos y la reciprocidad que reconocen la importancia de las*

*personas en lugar de las cuestiones económicas”. (Bell, Coleman, 1999, p. 14, versión original en inglés)*

### 1.5.1.2 PREMISA 2:

A un nivel general, el contenido y las formas de amistad cambian según el contexto estructural, cultural e histórico. Por contexto estructural entendemos el modelo relativamente permanente de vinculación entre las posiciones sociales; por su parte, el contexto cultural consiste en las creencias, valores y símbolos compartidos por un grupo o una sociedad. La estructura y la cultura varían a lo largo del tiempo histórico y también entre los diversos subgrupos que coexisten en el seno de una sociedad dada.

Las citas guardan correspondencia con la premisa, al estar referidas al contenido y las formas de amistad, además como estas cambian según el contexto: estructural, cultural e histórico.

La presente nos señala los cambios que sufre las relaciones de amistad en su contenido y forma en concordancia con el contexto, al detallar:

*“Un caso no occidental que ilustra la creación de cambio social pero muy significativo de las redes de amistad es proporcionado por Jacobsen (1973). El describe los lazos personales de desarrollo entre las élites urbanas itinerante en Mbale, Uganda, como en emergentes en el contexto de movilidad geográfica, donde los lazos de parentesco y el tribalismo son vistos como responsabilidades (12). Mientras que 'clase baja' de ugandeses es percibida por las élites como, solamente las cuestiones domésticas provinciales, los informantes de Jacobsen buscan inclinaciones a la sociabilidad y compañerismo con la percepción de igualdad. Esas personas que hacen poco probable que las demandas económicas recaigan sobre ellos así como las obligaciones sociales. Las redes de conexiones están construidas*

*de manera que reducir el anonimato de la sociedad urbana sin involucrar a los participantes en la toma de responsabilidades para la constitución de un grupo corporativo fijo, y que sea lo suficientemente flexible para dar cabida a la posibilidad de que las personas se trasladen a otras ciudades en respuesta a las exigencias del trabajo. (Bell, Coleman, 1999, pp. 4-5, versión original en inglés)*

Aquí, muestra una forma de las relaciones de amistad de forma ampliada, donde no toman en cuenta a la familia. Existe un interés compartido entre sus integrantes. Como se comenta:

*“Aguilar en este volumen” (pp. 169-184) muestra como los pastores de África oriental trascienden o al menos evitan a los familiares localizados mediante el desarrollo de los programas “amigos globalizados”, en otras palabras sólo hacen contactos necesarios para asegurar la inclusión de las personas en redes regionales y nacionales”. (Bell, Coleman, 1999, pp. 4-5, versión original en inglés)*

La presente cita, constituye una evidencia del cambio significativo que se va a producir en las relaciones personales de los individuos, en un nuevo contexto histórico. Como se relata:

*“Por lo tanto, una nueva concepción del yo emergía a principios del siglo XVIII y sólidamente establecida en el extremo. Este nuevo ser fue visto a existir libre de las limitaciones externas de la alianza, las facciones y el patrocinio, como se vio a estar libre de las limitaciones internas del cálculo prudencial y el interés propio. Con estos nuevos seres, por otra parte, sociable correcta y moral las relaciones tomaron también una nueva forma. Ya no se esperaba que fuera un consorcio con los que corresponden a la propia posición social. En cambio, la gente esperaba que sus compañeros con los que hizo un llamamiento a su sentido innato del bien, para aquellos, a quienes sentía una simpatía natural y, en definitiva, aquellos por quienes sentía afecto espontáneo. Con este nuevo modelo autónomo, por tanto, moralmente aceptables, las relaciones afectivas surgen de manera espontánea y se basan*

*en nada más que los sentimientos espontáneos de las comunidades autónomas y de las personas involucradas”. (Bell, Coleman: 1999, p. 26, versión original en inglés)*

### 1.5.1.3 PREMISA 3:

Dentro de cada sociedad, la amistad y los patrones de amistad se hallan modelados por al menos cuatro factores estructurales, a saber: parentesco, género, ciclo de vida y estratificación social. Tales factores pueden separarse analíticamente; pero nunca de manera que se aisle su impacto. La importancia de los factores estructurales es enorme, pues ellos generan las constricciones y permisividades ejercidas por la cultura y la estructura social.

Las citas que se enuncian guardan correspondencia con la premisa que antecede. Toda vez que indican el impacto de los factores estructurales, para modelar la amistad y los patrones de amistad, además la importancia que cobran para la concepción de las constricciones y permisividades.

Siendo las siguientes:

La presente nos permite observar, el establecimiento de las relaciones de amistad modelados por los factores estructurales. Al reseñar:

*“La voluntad como una cualidad que define la amistad fue también hecha en un estudio de interacciones culturales, presentado por Cohen (1961). El muestra que las relaciones son con frecuencia preestablecidas en muchos contextos y, aun cuando un elemento de elección exista, a menudo los amigos no pueden terminar su interacción, sin las sanciones sociales pertinentes. Estas no lo son para todos los tipos de amistad descritos sino también cuando se*

*practican tabúes del incesto. Por ejemplo, Cohen analiza la Kwoma de Nueva Guinea, donde se instituye la amistad entre los hombres que no son parientes a través de lazos de sangre, mientras que los tabúes del incesto se aplican a las mujeres con la familia del amigo (356). Estas observaciones no niegan la importancia del principio de voluntariedad en la amistad, tampoco puede negarse el principio de universalidad entendido por la mayoría de la gente de Occidente". (Bell, Coleman, 1999, p. 3, versión original en inglés)*

Nos muestra las características de establecimiento de relaciones de amistad que se presenta en las sociedades abiertas, donde el parentesco es organizado multilateralmente, prima la selección por lazos emocionales y personales. Como se relata:

*"Firth y Djamour (1956) sobre los sistemas de parentesco en Londres sostiene que una característica principal de estos sistemas es la selectividad sobre la base de los lazos emocionales. En las "sociedades abiertas", donde el parentesco es organizado multilateralmente, el número de familiares posibles al que se recurrirá más allá de la familia nuclear, es muy grande. El parentesco se convierte en amistad, ya que es personal y, en cierta medida una cuestión de elección (véanse las observaciones de Reed-Danahay en este volumen [P. 146] de [1972 Bourdieu análisis] de cousinage). (Bell, Coleman, 1999, p. 8, versión original en inglés)*

Nos reseña, que las relaciones se hallan modeladas por los factores estructurales en especial el de género, y cobra importancia en la concepción de permisividades y disminuciones; movidas especialmente por la cultura.

*"Otros autores evalúan la importancia de la aparente falta de participación femenina en ámbitos oficiales o públicos de la sociedad. Abrahams (pp. 155-168), que describe la situación en Estonia durante un período de rápido cambio económico, toma nota de la mayor movilidad de los hombres respecto de las mujeres fuera del ámbito doméstico, al menos en las zonas rurales; sin embargo, también señala la importancia de las mujeres, en la formación de vínculos para el desarrollo de*

*cadena de conexión de los esposos, en el mundo empresarial. (Bell, Coleman, 1999, p. 13, versión original en inglés).*

La no visibilidad de la participación de la mujer en relaciones sostenidas de amistad. Se aduce a una equivalencia a su no participación, dentro del ejercicio del poder político; pero es probable de la existencia de una relación informal. Como se relata:

*Para Durrenberger y Pálsson, la cuestión pertinente es cómo explicar la notable ausencia de las mujeres en las sagas islandesas, respecto a su participación sostenida en la amistad. Una de las explicaciones que proponen es que la amistad femenina, aparentemente divorciada del ejercicio del poder político abierto, se tomó simplemente por agotada. Puede parecer que en la etnografía de Estonia e Islandia, la amistad femenina es (o ha sido) informal o no pública en las esferas de la sociedad, y esta tendencia no disminuye a partir de su significación práctica en el mantenimiento de estructuras más amplias y los procesos sociales". (Bell, Coleman, 1999, p. 13, versión original en inglés).*

Nos relata de forma detallada la particularidad de las relaciones de amistad que modelan especialmente las mujeres, por encontrarse legítimamente enmarcadas dentro de una posición económica. Como se relata:

*"Un estudio de la amistad entre mujeres de clase media estadounidense, por Helen Gouldner y Mary Symons Strong (1987), ilustra algunos de estos puntos. Para empezar, las mujeres que entrevistó hace una clara diferenciación entre las relaciones amistosas basadas en la proximidad, el interés común o similar, y la amistad. Así, los autores citan que una mujer distingue entre los vecinos de su edificio de apartamentos, por un lado y amigos en el otro. A pesar de que ellas participan con las mismas madres y los niños una y otra vez al pasar horas y horas hablando, pero que no necesariamente cumplen con gente que quiere ser amigo (...) la relación entre las madres no se basa en*

*quienes son, tampoco que vivan cerca unos a otros y que sus niños se llevan bien. Es una cuestión de conveniencia más que de atracción hacia personas para elegirlos como amigos (Gouldner y Strong 1987:65) (...) la idea de que las personas que son solo vecinos, de todos modos amistosos, no son amigos, se hace eco de mi punto de vista que brota de una amistad espontánea, libre de cosas tales como el ambiente. Para el estudio de la mujer de Gouldner y Strong, la espontaneidad es un importante carácter de la amistad". (Bell, Coleman, 1999, pp. 21–22)*

La presente muestra los balances extremados de relaciones disminuidos de amistad que se produce entre las mujeres frente a los hombres, que es estimulada tanto por la estructura social como por la cultura de la sociedad referida. Como relata:

*"Hay una notable ausencia relativa de las sagas de referencias a la amistad con mujeres. De un total de varios cientos de cuentas de la amistad, solo unas pocas se refieren a las mujeres. El plazo para 'amiga' (vinkona) ocurre solo una docena de veces, y en la mayoría de casos en el contexto del cortejo entre un hombre y una mujer. Las cuentas de la amistad entre las mujeres no están totalmente ausentes (la saga iaxdcela tiene un ejemplo [53:1618]), pero son claramente excepcionales, hay algunas cuentas extensas de la ausencia de amistad entre las mujeres, notablemente, la cuenta de la saga Njals. (Ver a continuación) de la enemistad entre Bergpora y Hallgerdur. Por otra parte, el término indígena para la hermandad de sangre solo se permite para los hombres, es decir, hermanos. Por lo menos en dos casos a una amiga se dice que es una bruja, lo que podría sugerir que la amistad femenina es diferente de la amistad entre los hombres: Pordis era una bruja. Hubo una gran amistad entre Porgrimur y 'Pordis (Gunnars keldugnitpsfifls saga 1:1144). Es evidente, a juzgar por los cuentos de la saga, la amistad era sobre todo un asunto de hombres". (Durrenberger, Pálsson, 1999) (En: Bell, Coleman, 1999, p. 69, versión original en inglés)*

La investigación etnográfica de Reed – Danahay en la región de Montes Dore del centro de Francia y, más concretamente, en la comunidad de la ganadería lechera Laviaille, muestra que los factores estructurales modelan la amistad y los patrones de amistad. Como se relata:

*“En este ensayo, sugiero que los patrones de amistad varían a lo largo del ciclo vital en Laviaille. Durante la adolescencia, los jóvenes en la comunidad rural francesa de Laviaille desempeñan un papel activo en la persistencia de la vida social y la adaptación cultural de Laviaille para el cambio social. La mayor sociabilidad durante la adolescencia en Laviaille se asocia con las interconexiones entre la familia y la amistad, y la tensión entre los vínculos familiares y de amistad haciéndolo productiva. La amistad no es discretamente separada de parentesco. A través del proceso de cousinage (Bourdieu, 1972), la institucionalización de los rituales de la juventud local y el papel de la sociabilidad juvenil en el noviazgo, tribus locales (les Notres) Trabajan para perpetuar las redes de parentesco. Sin embargo, la amistad no debe ser vista simplemente como la sierva con el sistema de parentesco. Las personas jóvenes Laviaille forman amistades que persisten en la edad adulta y ayudan a formar los vínculos intersectoriales que promueven los conceptos de la conexión local que van más allá de la familia y de granja”. (Reed – Danahay, 1999) (En: Bell, Coleman, 1999, pp. 151–152, versión original en inglés)*

La presente cita, guarda concordancia con la premisa que antecede, al demostrar que la amistad está modelada por los factores estructurales, destacando el impacto de género, ciclo de vida. Como narra:

*“Para cualquier consideración mayor de los efectos potenciales o de los marcos ideológicos en la amistad hay que tener en cuenta no sólo la posición del sujeto en su ciclo de vida (véase también Hess 1972), sino también incluir la consideración de género. Aunque ninguno de los documentos en el volumen se centra específicamente en este tema, surgen varios puntos de vista de los autores para evaluar la medida en la que el género tiene un impacto en los supuestos y generalizaciones acerca de la validez de la amistad en toda sociedad basado en el trabajo de Hartsock (1985) se observa como el trabajo del hogar y principalmente la*

*crianza de los hijos llevada a cabo por las mujeres les implica en una relación en lugar de una autonomía en el mundo social Reed-Danahay discute críticamente la investigación que examina la amistad en el contexto de la diferencia de género al acceso a las esferas públicas de la sociedad, y en particular, examina el impacto del matrimonio sobre las oportunidades que tienen y las mujeres o los deseos de amistad más allá de las posibles tensiones en su vida familiar. Al describir los contextos rurales de China, Smart (pp. 119-136) llama la atención a la similitud a algunos de los mismos temas, señalando la importancia de las redes sueltas y no oficiales de los amigos y vecinos, especialmente del sexo femenino para las novias jóvenes, las novias que buscan los medios para resistir la naturaleza patriarcal de las estructuras oficiales de parentesco. (cf. Wolf 1972)". (Bell, Coleman, 1999, p. 13, versión original en inglés).*

#### 1.5.1.4 PREMISA 4:

El impacto conjunto que sobre los individuos ejercen los mencionados factores configura el espacio social en el que se mueven. Por espacio social de la persona entendemos “el área más o menos limitada dentro de la cual el individuo goza de un grado relativo de autonomía”. Sus confines se hallan modelados por las demandas y restricciones que derivan de las relaciones parentales, de la posición socioeconómica, del sexo y de la etapa del ciclo de vital en el que se encuentre el individuo. El espacio que queda dentro de esos límites afecta tanto a las oportunidades que la persona tiene para encontrar a otras e iniciar amistades, como el cometido y la forma de sus relaciones amicales.

Las citas que describimos guardan correspondencia con la premisa que antecede al ilustrar, la disposición y características del espacio social, grado relativo de autonomía, las demandas y restricciones que se originan, derivadas por las relaciones parentales, posición económica, sexo y ciclo de vida; y el influjo que produce el espacio en las relaciones amicales.

Siendo las siguientes:

En la presente, observamos que dentro de los factores estructurales, el ciclo de vida cobra relevancia, ya que conlleva al encuentro de un espacio social para encontrar e iniciar la amistad como las formas de sus relaciones y sobre todo se pondera como el medio para la constitución de la identidad.

Como se relata:

*Estos temas están claramente estudiados por James Allison (1993) en su etnografía de la infancia británica. Para un occidental, de clase media, (adulto con frecuencia) se presenta como fragmentada, frágil mal establecida y débilmente institucionalizada (Paine 1969). La amistad en los niños parece aún más frágil; sin embargo las formas de interpretar estas interrelaciones, a menudo tan momentáneas, parecen terriblemente vacías a los espectadores adultos (James: 212), lejos de promulgar y codificar las fuerzas de unión amical en la cultura de los niños. El rendimiento de la amistad y el poder de personalizar lo que se libera en los niños (234) se destacan como el medio principal para la composición de la identidad, satisfacer las demandas de ser un amigo implica el cultivo de una familiaridad con predominancia de la moral de la amistad en sus aspectos ideológicos y la experiencia. Por prestar atención a las muestras de amistad y a las observaciones en el rendimiento de los niños, James tiene pruebas de la forma como se genera el conocimiento cultural sobre la amistad, así como los tipos de habilidades que los niños británicos ponen en práctica, o no, en la gestión de la amistad". (Bell, Coleman, 1999, p. 12, versión original en inglés)*

En el escenario del juego de domino, aquí trata sobre los escenarios donde las personas se asociación con sus amigos y las actividades que realizan, propicio para establecer contactos interpersonales entre los que participan podemos encontrar personas del mundo rural de diferentes edades, estratos sociales y ocupaciones. A pesar de sus encuentros y desencuentros propios del juego se produce un clima agradable de relaciones donde por lo general los concurrentes salen satisfechos de haber interactuado, de manera que se convierte en un espacio proclive para las relaciones amicales. Como comenta.

*“Jugar al dómينو en la villa inglesa de Wanet representa una forma en la que Arthur y June, y otros para estar en el bar de un noche con un horario, por así decirlo, lo que acentúa cualquier otra cosa (charlar, beber) que se puede hacer, al mismo tiempo también les da un lugar mientras que noche pasa y se mueven dentro y fuera de la interacción con los demás. Las fichas de dómينو, en efecto, proporcionan una especie de base para la sociabilidad particular: las relaciones de amistad e intimidad entre los que no son afines o familiares, vecinos o incluso lugareños. Jugar domino puede ser visto en las relaciones de amistad, mas allá donde la amistad es negada. Así como Burrige (1957:188) describe la amistad Tangu como el que va mucho más allá de los límites del hogar (entre los diferentes idiomas y la organización social), por lo que los jugadores del domino va más allá del mundo cotidiano en medio de una amistad que se niega la categorización”. (cf. Rezende, en este volumen, pp.79 –97). “En resumen, para todos, hay algo en la mesa de domino y los juegos de domino que se realizan como rutina allí – algo fija y de confianza, algo atemporal y trascendente, algo puro y moral, algo convencional y compartido, algo lúdico y emocionante, algo liminal y sin consecuencias, algo individual y fatal – con la que muchos en el Pub Eagle de Wanet sentirse como en casa, lo que los hace amigos”. (Rapport, 1999) (En: Bell, Coleman, 1999, pp. 100, versión original en inglés)*

#### 1.5.1.5 PREMISA 5:

Los contextos estructural, cultural e histórico afectan al conjunto de factores estructurales, a las relaciones que estos mantienen entre sí, y al espacio social en el que viven los individuos.

Las citas que se enuncian, guardan correspondencia con la premisa que antecede, al estar referidas a las implicancias que crean los contextos estructural, cultural e histórico: con el espacio social, con las relaciones entre sí, y con los factores estructurales.

La cita nos refiere a como el contexto que viene a ser una sociedad sin Estado, afecta a los factores estructurales, a las relaciones y espacio social en el que viven. Como relatan:

*“Pablo Durrenberger y Gisli Palsson estudiaron (pp.59-78), y sorprendentemente encontraron, algo así como una cultura contemporánea de clase media en la que se valoraba la amistad y se daba relativo énfasis al parentesco. Su tesis es que la amistad constituye una institución social importante en el contexto de una sociedad sin Estado, vagamente unida por las constantes y cambiantes alianzas políticas. En cierto modo, la amistad podría ser vista como más importante que el parentesco y la afinidad, la amistad a menudo activa al parentesco y no al revés. La amistad informal se logra a través del intercambio de regalos y favores, aunque junta a ella exista la institución altamente formal de la hermandad de sangre. Como Durrenberger y Palsson desarrollan, la amistad en las sagas son en definitiva muy diferentes de los ideales occidentales de la amistad retirada de la esfera pública, además, combina su capacidad de elección con un sentido melancólico de lo inevitable”. (Bell, Coleman, 1999, pp. 7-8, versión original en inglés)*

La presente cita, tiene que ver con la injerencia de los contextos sobre los factores estructurales: parentesco, género, ciclo de vida, estructura social. Asimismo a las relaciones que conservan y al espacio en el que viven. Como reseñan:

*“Fried distingue entre la amistad y el ganqing un término que literalmente se traduce como sentimientos de cercanía. Argumentó que en las relaciones entre desiguales, no eran a menudo los intentos de cultivar relaciones más estrechas. Para Fried, ganqing difiere de amistad, ya que supone un interés común mucho más específico, el calor mucho menor y mayor formalidad del contrato e incluye un reconocido grado de explotación” (226). Fue, para él, “la técnica institucionalizada principal por el cual las diferencias de clase son reducidas entre personas no emparentadas. Amistad, por el contrario, “hace una suposición tácita de la igualdad” (103). En los tiempos actuales, un contraste similar se hace a menudo entre la amistad y guanxi e indica a continuación que la distinción entre relaciones basadas en objetivos instrumentales frente al afectivo no está tan claro que a veces puede aparecer. “Fried hace hincapié en la importancia de la amistad sobre la base de haber sido compañeros de clase (Tongxue). Los grupos de clase de edad en la escuela facilitaron la formación de amistades y las pandillas. En lugar de ser transitoria, la importancia de estas amistades se vuelve mayor con el tiempo. Después de graduarse, el estudiante a menudo sigue siendo “atado a pocos o a muchos de sus compañeros de fuerte carga emocional enlaces de interés común”. Algunos de estos lazos se debilitan, pero pocos se desvanecen por completo. Fried nota que: “Después de muchos años la mención de la participación común en una clase servirá para levantar un puente entre extraños. Muchos niños van con las amistades que hizo en la escuela hasta incluso desafiar a la estructura de parentesco de lealtad (185). En Hong Kong y taiwan, las relaciones con compañeros de clase son extremadamente importantes, y son a menudo más útiles que los lazos de parentesco, ya que los tongxue son más propensos a tener las habilidades o información que son correspondientes a la situación. (Smart, 1999)” (Bell, Coleman: 1999, pp. 121-122, versión original en inglés).*

La presente cita, está referida al ensayo “Amigos y Redes como estrategias de supervivencia en el noreste de Europa” de Ray Abrahams quién aborda la situación de estonia, esta guarda relación de manera implícita con la premisa. Al reseñar:

*“(...) la amistad, que igualmente puede servir fácilmente como un recurso en situaciones en las que las principales estructuras de la sociedad no logran satisfacer las necesidades de sus miembros. Estas situaciones se producen en muchos y diferentes entornos, incluyendo los del socialismo de Estado y el capitalismo de libre mercado, y los patrones de la burocracia que acompañan a estos. Permitiendo a las personas establecer vínculos con las principales instituciones y a veces evitándoles, eso ayuda a proporcionar el acceso a los materiales que pueden brindar confort emocional en un mundo que por lo demás parece muy personal, intransigente y frío.” (Abrahams, 1999) (En Bell, Coleman, 1999, pp. 156, versión original en inglés)*

La importancia de la amistad en la ausencia de estados, de acuerdo a la Sagas islandesas ensayo elaborado por E. Paul Durrenberger y Gisli Pálsson, nos hacen ver el interés que se produjo en el tema de amistad en la Europa Medieval, donde un orden social cambio la estructura de su sociedad que se basó en la amistad.

*“El ideal europeo de la amistad hizo hincapié en las relaciones necesariamente igualitarias de amigos. Según las sagas, sin embargo, la amistad es una parte integral de las relaciones jerárquicas de la Comunidad. Esto proporciona un apoyo adicional para la vista que las sagas fueron los productos del sistema político de la época comunitaria, y no solo objetos de los movimientos literarios en Europa, dando credibilidad sociológica a las sagas como documentos etnográficos. La desigualdad es incorporada en cualquier sistema y entorno de muchas sagas, en verdad, pensando en cómo establecer reclamaciones a la dominación. Los lazos de amistad implican precisamente eso, a pesar del potencial la desigualdad entre ellos, las personas*

*involucrada no caen en "la comparación de los hombres", lo que garantiza un cierto grado de ambigüedad con respecto a las diferencias de poder. Amigos, por definición, no impugna a la otra. Con la creciente consolidación del poder por el final del periodo, las tensiones y dilemas éticos de los lazos de amistad se convirtió cada vez más evidente. La amistad ceremonial o la hermandad de sangre, probablemente jugó un papel importante en este contexto, notificar públicamente el compromiso mutuo entre las partes involucrados, en las condiciones de la jerarquía de la escalada y el dominio... (Durrenberger, Pálsson, 1999)" (Bell, Coleman, 1999, pp. 63–64, versión original en inglés)*

Aquí se presenta, al compañero o colega a quienes los relaciona los múltiples espacios que comparten, derivados de trabajar en una misma empresa. Motivo por el cual se incorporan a una relación de convivencia mutua; sin embargo esta particularidad no es común para todas las personas procedentes de diferentes culturas. A esta relación se le puede considerar como una relación de amistad provocada por la continuidad. Como se relata:

*"Otra variedad de algo parecido a la amistad es el colega o compañero de trabajo. (Tongshi). Yan (1996) sugiere que los pobladores no se refieren a otros habitantes del pueblo como tongshi, incluso cuando trabajan en las mismas colectivas agrícolas, a menos que tengan una carrera no agrícola. La palabra colega como un lenguaje relacional es principalmente una función de la urbanización y comercialización. Es un empate sociable relativamente importante en Hong Kong, aunque no lo abarca todo, como en Japón, pero el distintivo desarrollo de la economía urbana en la Republica Popular ha aumentado drásticamente su relevancia en la vida cotidiana (Walder 1986). Ruan concluye que las personas trabajando en organizaciones que proporcionan un alto nivel de beneficios en actividades e intereses comunes: [...] Y sus círculos sociales es probable que se superpongan. Tomemos como ejemplo dos empleados chinos que trabajan para la misma de fábrica: pueden vivir en el mismo barrio, ya que el alojamiento es proporcionado por la fábrica, es probable que pertenezcan al mismo club de ocio, que es organizado también por la fábrica, y sus hijos pueden ir a la misma escuela adjunta a la fábrica. En el corto tiempo, van de la*

*mano a varios círculos sociales. Ahora tomé dos estadounidenses que trabajan juntos. Excepto en el trabajo, tienen mucho menos oportunidades para que encuentren que los dos compañeros de trabajo chinos. (1993:104–5). Hay, pues, una variedad de tipos de amistad que se habla en términos de identidad compartida y han recibido atención más explícita que tiene la amistad (Smart, 1999)”. (Bell, Coleman, 1999, p. 126, versión original en inglés)*

#### 1.5.1.6 PREMISA 6:

Es cierto como ya se ha dicho, que los contenidos y las formas de la amistad, al igual que las oportunidades de hacer amigos se hallan conformados por un conjunto de constricciones externas sobre los que la persona sólo ejerce un relativo control. Sin embargo, al tiempo que la sociedad modela la amistad, esta, mediante las realizaciones concretas de los individuos, genera a su vez consecuencias no intencionales que inciden en la estructura social.

Las muestras de formaciones de amistad, que los autores presentan, nos permiten corroborar la premisa fijada.

Se reseña, que la peculiar forma de establecer relaciones de amistad está determinado por un espacio especial, con reglas de honorabilidad imperativas; bajo estas circunstancias se encuentra la intimidad. Como se relata:

*“En el capítulo de Rapport, s (pp.99-118) frente a los temas de la libertad y la moderación como una actividad social específica, el autor muestra cómo, jugar al dominó con sus amigos en una zona rural del norte de Inglaterra, puede ser la forma de escapar de otros contextos sociales e institucionales de la vida del pueblo. El dominó es una forma de pasar el tiempo libre y, sin embargo*

*requiere que sus jugadores observan estrictas normas de decoro. El resultado de cualquier juego (en términos de decidir los ganadores y perdedores es un concurso en particular) es incierto, y sin embargo, es una forma ritual izada de la socialización y sus efectos es unir a las personas. La contribución a la relación por lo tanto, indica las formas en que la amistad expresada por los jugadores del dominó implica un tipo de intimidad, que no depende de su expresión física, sino que se construye dentro de un grupo aparte, la socialización a través del esparcimiento depende más ampliamente del contexto del juego y el lugar que de su carácter. (Bell, Coleman, 1999, p. 12, versión original en inglés)*

La cita, señalan realizaciones concretas, que ejercen los amigos como contraparte de los parientes de sangre, al tiempo que la sociedad modela la amistad y que inciden en la estructura social. Como reseña:

*“Que la amistad era en la práctica más a menudo importante que en la clasificación clásica, que está indicada por la etnografía de Morton Fried “Estructura de la sociedad China” (1969), lo cual era inusual para la época en la atención a las relaciones que no son parentales. La amistad se define como “una relación entre dos o más personas basada en la atención mutua y simpatía y carente de objeto de explotación”. Fried (1969:226), encontró “claramente que existe en todos los niveles de la sociedad Chu ‘uhsien”. Señaló, por ejemplo, la tendencia de la madre de actuar como “principal impulsor en la organización” del matrimonio de su hijo se había reducido y habían tomado su lugar los “amigos que no son relacionados por la sangre” (59). Describió un caso en que el señor Chang se encontraba en dificultades financieras, y que “no sólo los amigos cercanos respondieron a sus necesidades con más presteza que parientes lejanos, sino que superó a los parientes cercanos, así” (91). En general, Fried afirma que los “lazos de amistad son de suma importancia para facilitar el flujo normal de las relaciones sociales en situaciones de emergencia” (208). (Smart, 1999)” (Bell, Coleman: 1999, p. 121, versión original en inglés).*

Claudia Barcellos Rezende en su ensayo “La construcción de afinidad a través de la amistad”. En esta cita las constricciones que se pueden presentar entre patronas y empleadas como irreconciliables, devienen en el tiempo que se modela la amistad en fortalezas para su incorporación. Como se relata:

*“Todos estos atributos que caracterizan a las criadas y patronas como diferentes tipos de mujeres se convierten en esenciales, o en realidad incorporadas, a través de la noción de color. El color incluye más que las características fenotípicas de la persona, como el color de la piel, tipo de cabello y rasgos faciales (especialmente la nariz y los labios). Se refiere sobre todo a la relación entre el hablante y el trato a la persona. Así las patronas suelen insistir en que entre los requisitos de una buena limpieza es una “buena apariencia” Por la apariencia se refieren explícitamente a una mujer bien cuidada (de pelo ordenado y limpio, ropa limpia y dientes sanos) e implícitamente, aunque no sea negro. Esto no es una regla estricta, ya que la mayoría de las mujeres que trabajan como empleadas domésticas no son blancas. Estadísticas razones de un lado, las patronas encuentran compensaciones por ser criadas negras diciendo que son “negra; pero muy limpia”, “negro; pero muy inteligente”. Limpieza aquí se refiere no sólo a la atención del cuerpo sino también a la corrección moral, que incluye comportamiento sexual, la confianza (por ejemplo, no robar nada de los empleadores) y las creencias religiosas. “Por lo tanto, la negrura de criada sintetiza muchas de las características normalmente atribuidas a las criadas, en particular una “ignorancia” que se percibe como innatas y que requieren mejoras a través del comportamiento”. (Barcellos, 1999)” (Bell, Coleman: 1999, p. 84, versión original en inglés)*

## CAPITULO II

---

### 2. ¿QUÉ ES LA AMISTAD?

En este segundo capítulo trataremos sobre las definiciones sobre amistad que exponen nuestros informantes, a través de sus testimonios. Para lo cual estableceremos el siguiente orden: en primer lugar exhibiremos las versiones de amistad, en segundo lugar el desarrollo de las versiones. Y en tercer lugar llevaremos a cabo la interpretación sobre la definición.

#### 2.1 VERSIONES DE AMISTAD

La amistad desde el inicio se establece como un soporte. De seguida promueve: tranquilidad, gozo y un comportamiento debido, en el entorno social. Con ella se reafirma el ejercicio voluntario, sin ataduras y nos accede a una identidad. Así narra:

*“...la amistad es algo inexplicable que al producirse nos da calma, trae paz, alegría y cosas positivas. Mi amistad con Techí es una experiencia muy grata... nuestra amistad está regida por la moral, no busca facilismos, provechos. Además, nunca tratamos de esclavizarnos una a la otra; ambas tenemos libertad; cada una es dueña de sus actos, tiene otras amistades... ”. (JULIA, 26, GOBIERNO REGIONAL)*

La amistad por excelencia es un componente necesario, contribuye en gran medida a nuestro acrecentamiento en la vida cotidiana. La amistad no es patrimonio de unas cuantas personas. Y por último la amistad se desarrolló en todos los tiempos y espacios. Como lo describe:

*“... para mí es muy importante esta relación ya que es un ingrediente indispensable en nuestra vida y pienso que siempre debió ser así, ya que mis padres tuvieron amigos que duraron hasta la muerte”. (JUANA, 40, FONCODES).*

La amistad se origina de los sentimientos. De ahí su carácter imperecedero, en el tiempo y su manifestación es cada vez más evidente; la separación física no mengua la relación. Como observamos:

*“... así como se ve en una amistad que nace de los sentimientos. Es por eso que hasta el día de hoy mantenemos ese lazo tan especial de amigas que nos sigue uniendo a pesar de la distancia”. (SAMI, 27, PROMOTORA ONG).*

La amistad se sustenta en las diferencias, debido a que las personas actúan en base a valores y no mecánicamente. El respeto y aceptación a estas implanta la relación. Como cuenta:

*“...que un amigo no es una persona que pueda tener los mismos gustos que yo o pueda pensar lo que yo quiera. Un amigo no es un robot sino una persona que tiene sentimientos, piensa y actúa diferente a mí y que, en respeto y aceptación a nuestras diferencias constituye nuestra amistad” (FRANCISCO, 26, CONSULTOR ONG)*

La amistad se muestra como una relación complementaria, sustentada en: el afecto, confianza, sinceridad y lealtad. Es decir la amistad es la relación donde se evidencia el cumplimiento y responsabilidad de los comprendidos, frente a sus intenciones. Como narra:

*“Tal vez no sea una de las definiciones literarias, pero, lo que puedo decir es ¿qué significa amistad? Cuando digo amistad es esa relación afectiva, esa relación de confianza, de sinceridad, de lealtad con las cosas que nos decíamos y que lo cumplíamos con responsabilidad. Entonces, esa búsqueda de complemento de uno con el otro para hacer una y otra cosa; realmente, creo que era el basamento para entender que ya nuestra amistad estaba fuerte...” (MARIO, 50, DOCENTE UNIVERSIDAD UNHEVAL)*

Consigna que la amistad tiene que ver con un permanente apoyo para favorecer la formación del amigo.

*“Una amistad verdadera es aquella que siempre se preocupa por saber cómo estamos, que nos sucede, nos desea siempre el bien, el verdadero amigo nos ayuda a tomar siempre la decisión correcta, si caemos nos brinda su mano para levantarnos, si volamos mucho en nuestras ideas nos pone los pies en la tierra, es por eso que nuestro amigo debe ser diferente a nosotros por qué nos abre una perspectiva para llegar a la exactitud de aquello que habíamos pensado” (RITA, 27, PROMOTORA ONG)*

## 2.2 DESARROLLO DE LAS VERSIONES DE AMISTAD:

Para el tratamiento de las versiones concerniente a la noción de amistad que narran nuestros informantes, en primer lugar, haremos una breve revelación de lo que es la amistad, expuesta por Pitt –Rivers, clásico de la antropología social. Que define a la amistad en estos términos.

*“La noción de amistad se funda sobre sentimientos; pero a la vez, los sentimientos de los participantes deben ser mutuos pues es una relación particularista, una actitud general. Por esta razón se dice que el amigo de todo el mundo no tiene ningún amigo. Debe de haber reciprocidad en la amistad, pues el dejar de ser recíprocos en la acción es una negación de la reciprocidad del sentimiento. La única sanción en la amistad es el regido por el*

*sentimiento, pues para un amigo uno sólo puede tener compromisos morales”. (Pitt-Rivers, 1975, versión original en inglés).*

Seguidamente para el desarrollo de las versiones, las consignaremos de acuerdo a la correspondencia que guarden con el enfoque. Así tenemos:

### 2.2.1 RELACIÓN CON EL PRIMER ENFOQUE DE FORMA EXPLÍCITA:

Versión de Sami:

*“... así como se ve en una amistad que nace de los sentimientos. Es por eso que hasta el día de hoy mantenemos ese lazo tan especial de amigas que nos sigue uniendo a pesar de la distancia”. (SAMI, 27, PROMOTORA ONG).*

Que en concordancia con la definición de Rivers, La versión enuncia que La amistad se origina de los sentimientos. Al manifestar el lazo especial que sostienen, es evidente que se trata de una acción mutua y su carácter de reciprocidad. Asimismo declara algo muy significativo en la amistad, la cual se diferencia con el amor; se trata de que la separación física no mengüe la relación.

Versión de Francisco en su testimonio:

*“...que un amigo no es una persona que pueda tener los mismos gustos que yo o pueda pensar lo que yo quiera. Un amigo no es un robot sino una persona que tiene sentimientos, piensa y actúa diferente a mí y que, en respeto y aceptación a nuestras*

*diferencias constituye nuestra amistad” (FRANCISCO, 26, CONSULTOR ONG)*

De igual manera, esta versión al referirse al amigo hace alusión que es un ser depositario de sentimientos. También nos dice que el amigo es una persona que actúa por su propia voluntad, no hace lo que piensa el otro. Al respecto: “Silver (1989), y como veremos de forma más detallada en el capítulo siguiente, por lo común las amistades institucionalizadas implican un componente voluntario”. Aquí se cumple el principio voluntario que imprime la amistad. Del mismo modo expresa que la amistad se sustenta en las diferencias. Debido a que las personas actúan en base a valores y no mecánicamente.

Versión de Mario en su testimonio:

*“Tal vez no sea una de las definiciones literarias, pero, lo que puedo decir es ¿qué significa amistad? Cuando digo amistad es esa relación afectiva, esa relación de confianza, de sinceridad, de lealtad con las cosas que nos decíamos y que lo cumplíamos con responsabilidad. Entonces, esa búsqueda de complemento de uno con el otro para hacer una y otra cosa; realmente, creo que era el basamento para entender que ya nuestra amistad estaba fuerte...” (MARIO, 50, DOCENTE UNIVERSIDAD UNHEVAL)*

Del mismo modo, al observar la versión encontramos, claramente el carácter afectivo, además detalla valores como es la confianza, sinceridad y lealtad. Seguidamente da cuenta que el desenvolvimiento de la amistad es de mutua participación. También encontramos que la amistad genera

sensibilización, cuando manifiesta que lo que acordaban lo cumplían con responsabilidad y para zanjar, hace presente que la forja de la complementariedad implicaba la concepción de la solidez de la amistad.

## 2.2.2 RELACIÓN CON EL PRIMER ENFOQUE DE FORMA IMPLÍCITA:

Versión de Julia en su testimonio:

*“...la amistad es algo inexplicable que al producirse nos da calma, trae paz, alegría y cosas positivas. Mi amistad con Techí es una experiencia muy grata... nuestra amistad está regida por la moral, no busca facilismos, provechos. Además, nunca tratamos de esclavizarnos una a la otra; ambas tenemos libertad; cada una es dueña de sus actos, tiene otras amistades... ”. (JULIA, 26, GOBIERNO REGIONAL)*

Queda claro que el contenido de la presente refleja, los elementos que señala Pitt –Rivers en su definición de amistad. Así tenemos, la experiencia grata que fundaron. Implica que está comprendido en el espacio de la afectividad. Así como también muestra la independencia en la cual se desenvuelven. Y para dirimir se exhibe que la amistad se conduce por la moral.

Versión de Juana en su testimonio:

*“... para mí es muy importante esta relación ya que es un ingrediente indispensable en nuestra vida y pienso que siempre debió ser así, ya que mis padres tuvieron amigos que duraron hasta la muerte”. (JUANA, 40, FONCODES).*

De la misma forma la presente contiene los elementos de la definición de Rivers. Toda vez que señala a la amistad como un componente indispensable de la vida. Es decir su presencia en la actuación permanente, de forma propicia en la vida cotidiana. Así mismo la firmeza de la amistad en todos los tiempos

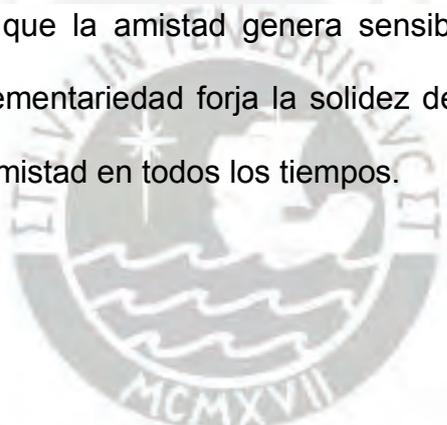
Versión de Rita en su testimonio:

*“Una amistad verdadera es aquella que siempre se preocupa por saber cómo estamos, que nos sucede, nos desea siempre el bien, el verdadero amigo nos ayuda a tomar siempre la decisión correcta, si caemos nos brinda su mano para levantarnos, si volamos mucho en nuestras ideas nos pone los pies en la tierra, es por eso que nuestro amigo debe ser diferente a nosotros por qué nos abre una perspectiva para llegar a la exactitud de aquello que habíamos pensado” (RITA, 27, PROMOTORA ONG).*

En la cita que precede encontramos, los elementos del contenido de la definición del clásico de la antropología social. Se anuncia una serie de actitudes que se llevan a cabo en el cultivo de la amistad. Todas ellas enmarcadas dentro del marco afectivo, sincero, que en todos los casos está orientado a hacer el bien.

### 2.3 INTERPRETACIÓN SOBRE LA DEFINICIÓN DE AMISTAD

Las expresiones de definición, que muestra el grupo de egresados, nos revelan una clara determinación, basada esencialmente en el sentimiento, y en los valores como: la confianza, sinceridad y lealtad. De igual forma se dice que el desenvolvimiento de la amistad es consciente. Potencialmente la reciprocidad, es un componente constitutivo de la relación, otro aspecto que se exterioriza es la continuidad que permanece, a pesar del alejamiento físico. También encontramos que la amistad genera sensibilización, a la par hace presente que la complementariedad forja la solidez de la amistad. Del mismo modo la firmeza de la amistad en todos los tiempos.



Pontificia Universidad  
Católica del Perú

## CAPITULO III

---

### 3. MOTIVOS PARA INSTITUIR LA AMISTAD

#### 3.1 DESCRIPCIÓN DE LOS MOTIVOS

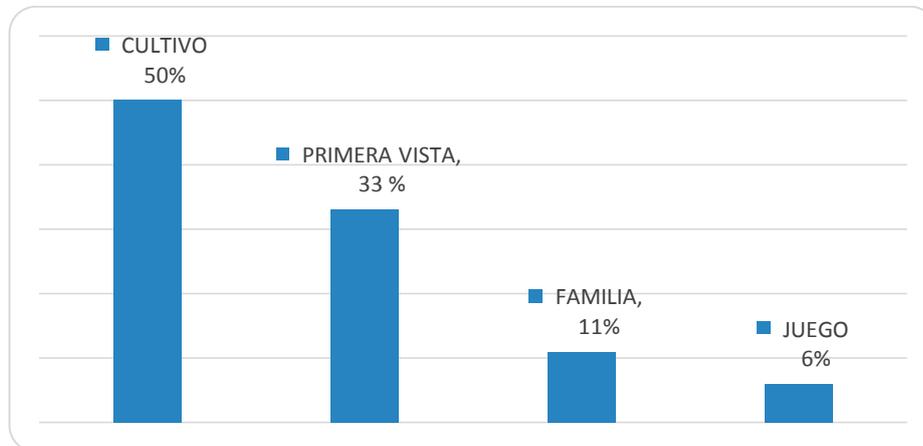
En este tercer capítulo, conoceremos los motivos por los cuales el grupo de egresados de las Ciencias Sociales han alcanzado a instaurar la amistad. Para lo cual: en primer lugar demostraremos gráficamente la clasificación de los motivos, luego consignaremos las categorías en el siguiente orden: cultivo, primera vista, familia y juego. En segundo lugar, desarrollaremos la acepción de las categorías de los motivos, seguidamente mostraremos ejemplos de cada uno de ellos. Y en tercer lugar La interpretación sobre el resultado de lo expuesto.

**Cuadro 1: Clasificación por motivos de la instauración de la amistad**

MOTIVOS	TESTIMONIOS	PORCENTAJE
CULTIVO	18	50 %
PRIMERA VISTA	12	33 %
FAMILIA	4	11 %
JUEGO	2	6 %
<b>TOTAL</b>	<b>36</b>	<b>100 %</b>

Fuente: Elaboración propia

## Gráfico 2: Clasificación por motivos de la instauración de la amistad



Fuente: Elaboración propia

### 3.1.1 CULTIVO

Un hecho inesperado promovido por una tercera persona por otras razones, se convierten en la apertura de la relación entre dos personas que se encontraban conviviendo un mismo espacio. Como cuenta:

*(...) “en el tercer día de clases del 4 grado de primaria es donde la profesora nos dio la sorpresa que Nora Huamaní la suscrita éramos elegidas policía escolar por los méritos obtenidos en el tercer año de primaria (1,990), la profesora nos hizo salir al frente de la pizarra para poner en conocimiento al salón sobre nuestros cargos y funciones dentro del aula y la I. E. Es así donde nos dimos un fuerte abrazo de la alegría. Pues fue el primer abrazo de compañeras. Desde entonces empezó la coordinación con Nora de compartir tareas que correspondían al aula”. (ANA, 27, CONSULTOR ONG)*

La implantación de la relación de amistad es motivada por un hecho de carácter anecdótico, a partir de un acto aparentemente de extrema indisciplina para ellos. Participan de una preocupación que llega a identificarlos. Como cuenta:

*“en la primaria... recuerdo una vez el que sería mi mejor amigo llamado Hans en sexto grado llevó al colegio un almanaque de bolsillo con una mujer que tenía el torso desnudo, era la novedad más grande para todos los chicos los cuales se alborotaron, el profesor al darse cuenta ya que estábamos en clases de ciencias sociales justo con el profesor más recio que he conocido, nosotros al vernos sorprendido nos quedamos mudos sin saber quehacer, recuerdo que el profesor se lo quitó y puso una cara que era para que lo cuento, tan colorado que parecía que explotaría, todos pensamos que nos daría una paliza, pero sin decir palabra alguna se fue del salón de clases a la Dirección o eso creíamos nosotros tuvimos en ascuas mirando el reloj un buen rato sin saber cuál sería nuestro fin creando muchas conjeturas sobre lo que harían con nosotros y como responderíamos a nuestros padres por tal falta pero por milagro regreso nuestro profesor con una sonrisa de oreja a oreja como si nada hubiera pasado, hablándonos de lo bello que era el sexo y las relaciones que tenían los hombres con las mujeres cuando se querían se casan, cual sueño raro al verlo hablar de eso nos quedamos estupefactos al principio y luego como si un gran peso se iría de nosotros nos reímos algunos y ruborizamos otros, pero esta magia extraña”. (HUMBERTO, 27, PROMOTOR ONG)*

La admiración de una persona hacia la otra por sus expectativas académicas, abrió el camino, para que en un cercano tiempo, al llevar a cabo tareas de forma mancomunada, llegue el momento de cristalizar la relación amical. Como cuenta:

*“con Alexis, llegué a admirar las ganas de salir adelante, de buscar otros espacios de aprendizaje, de hablar de temas no sólo*

*por cumplir con las tareas, sino por aprender y mejorar, pues yo lo consideré buen alumno que se preocupaba por aprender para la vida y no para las calificaciones, participaba en clases, pues todo ello me hacía sentir contenta, las relaciones iban mejorando y compartíamos momentos gratos. Mi relación con Alexis empezó cuando estaba en sexto semestre de la Facultad de Antropología, empezamos por realizar trabajos juntos, encontramos un ambiente de simpatía de tener vistas diferentes y que enriquezca el trabajo, recuerdo que en el curso de Antropología y Educación, tuvimos un trabajo sobre una etnografía educativa, después de plantear el plan de trabajo y de recoger los datos el trabajo de gabinete lo realizamos en una mañana. Cada uno realizó según la parte que dominaba y se estuvo familiarizando. Y estuvimos contentos con ello y no se presentó ningún problema”. (RITA, 27, PROMOTORA ONG)*

La llegada a un nuevo lugar fue oportunidad para conocer a dos compañeras, con quienes llegaron a crear la concordia. Entre ellas superaban sus arrebatos, errores y malentendidos que solían presentarse. Como cuenta:

*“Terminé el sexto grado e ingresé al colegio Nuestra Señora de Cocharcas en la ciudad de Huancaayo, conocí a mis nuevas compañeras con las que iba a convivir cinco largos años, forme amistad sólo con dos, Judit y Vanesa. Todo lo hacíamos juntas, jugábamos, comíamos, platicábamos, nos contábamos historia pasadas que nos habían pasado antes de ir al colegio, Judit era de mi edad y Vanesa era mi mayor por dos años, siempre me soportaban mis berrinches, como yo a ellas, cuando peleaba con Judit, Vanesa nos hacía reconciliar y cuando se peleaban Judit y Vanesa yo me encargaba de amistarlas, aunque un año fue poco, tuve muchas experiencias con ellas”. (ANDREA, 27, PROMOTOR ONG)*

Era una zapatería, el incumplimiento de la entrega de la obra, obligaba a realizar constantes visitas, la misma que permitió fundar la amistad. Había tanto trabajo que fue invitado a laborar en esta. Como cuenta:

*“Hace más de 9 años conocí a Joel en una zapatería, trabajaba en un stand que se encuentra situado en el jirón Pachitea trabajaba junto con sus tíos, él conectaba a los clientes y los hacía ingresar ellos dejaban sus zapatos para que los arreglaran, para entonces todavía no ingresaba a la universidad, fue cuando yo dejé un zapato para que lo arreglara, cada vez que iba a recogerlo siempre me decía que falta que lo están pasando en una máquina y lo pega las plantas. es así como comenzó la amistad, una vez cuando fui le encontré solo y me dijo que el zapato que tenía que renovarlo aún no lo habían terminado y como yo había ido, muchas veces y en ese instante le llegaron varios clientes para el mismo asunto, no sabía con quién comenzar, me pidió que le ayudara; pero yo le dije que no sabía hacer nada no tenía ningún conocimiento, pasó el tiempo él iba trabajando para darme cuenta él ya había hecho regular plata y yo me asombré, no era muy difícil arreglar zapato y se gana muy bien no haces mucho esfuerzo y ya tienes tu platita”. (ROGELIO, 33, PROMOTOR ONG)*

La correspondencia inicialmente se orientaba a una posible relación amorosa; pero no resultó y quedaron como amigos, al transcurrir el tiempo, su participación frente a la resolución de un problema; fue decisivo para establecer la amistad. Como cuenta:

*“Conocí hace 7 años y medio a una persona muy especial gracias a una compañera del colegio quien nos presentó. Al comienzo parecía que entre nosotros había esa química, e intentamos salir juntos por aproximadamente 4 meses, pero no resultó, parábamos peleando, yo a él lo miraba más que a un enamorado como un amigo, como un hermano; así que por decisión de ambos decidimos quedar como amigos y desde ahí él y yo nos demostramos cuan valiosos somos el uno para el otro. Cuando lo conocí yo tenía un problema de salud que creí que nunca iba a poder salir de ese problema cada día me hundía más y no podía confiar en mis familiares, porque cuando un día quise confiar en uno de mis hermanos le conto a todo el mundo y me sentí traicionada; me sentía desesperada y lo único que quería era que alguien me escuchara, pero que me escuchara de corazón, no por compromiso, al verme triste mi amigo me preguntó qué me pasaba y yo le dije nada y con su ternura y chispa alegre me hizo sonreír y me causo tanto confianza que no dude en ningún*

*momento en contarle lo que me estaba pasando, hablamos bastante me dio consejos, me puso ejemplos, me sentí tan bien, de ahí pasaron los meses y me fui recuperando no del todo pero ahora estoy mejor gracias a él. (FLOR, 27, PROMOTORA FINANCIERA)*

El área física combinada con la normatividad institucional propició el establecimiento de la relación de amistad. La alumna nueva fue ubicada en el espacio libre, dando lugar a tener contacto con la otra alumna que ya se ubicaba en ese lugar por designación ejecutada de acuerdo a la distribución por orden alfabético. Esta relación se asentó debido a que ambas se trasladaban a sus hogares, dentro de la misma zona. Como cuenta:

*“Recuerdo que el encuentro con Bea fue cuando empezaban las clases de tercero de secundaria, siempre nos sentaban por orden alfabético es así que yo ocupaba las carpetas de atrás. Bea era una alumna nueva y la ubicaron cerca mi porque había una carpeta vacía, es así como empezó nuestra amistad, otra de las cosas que también fue que seamos amigas es que vivíamos las dos en El Tambo y nos íbamos juntas a la salida del colegio, en el camino siempre conversábamos de temas que nos entretenía”.*  
(JUANA, 40, AMA DE CASA).

Existiendo ya la relación. Se produce en una de las partes, la trasmisión de un hecho personal, sobre todo en una edad donde se suele ser introvertido sobre aspectos de la vida muy privativos. Hecho que conlleva a la identificación de la otra parte y prácticamente afianza la relación que se venía dando. Como cuenta:

*“Congeniar con ella era quizá porque en el lapso de tiempo compartimos muchas cosas y coincidimos en otras, eso hizo fuerte una amistad. Un día que estuvimos en esas conversaciones creo que sería la segunda semana de clases, en el parque de la universidad. Paty me dijo algo que me dejó muda, no lo había imaginado ella era mamá, pero no estaba casada; me caí de espalda por decirlo así; porque cualquier persona la ve y no parece. Posiblemente eso me unió más a ella por que como que sentía sola por ciertos problemas en casa al igual que yo”.*  
(PATRICIA, 26, PROMOTORA GOBIERNO REGIONAL)

La relación se forma a pesar de la negativa expuesta por otras personas, el diálogo se produce de inmediato, aprovechando los espacios libres. Asimismo las relaciones de confianza comienzan a facilitarse y experimentar anécdotas juntas. Como cuenta:

*(...)”ella sonrió y me dijo soy Rosario vengo de Sicaya, nos hablamos en el salón de clase cuando el profesor se demoró entrar al aula, los chicas del salón me decían no le hables ha venido de otro colegio...recuerdo que una vez nos castigaron por llegar tarde al colegio, la verdad fue que llegamos temprano porque planeamos no ir a clases y media hora después nos arrepentimos y regresamos al cole, era tarde ya eran las 8 de la mañana nos dieron tres palazos en la mano por llegar tarde, frente a todo el salón, luego nos sentamos en nuestras carpetas y ella se puso a llorar, yo tenía ganas de llorar pero no pude por vergüenza, así que no lo hice, no llore, es así que nuestra amistad se fortaleció ya hacíamos los trabajos juntas o tareas de clase nos ayudábamos ambas”.*(SONIA, 26, PROMOTORA ONG)

Puedes convivir con la persona por mucho tiempo y tus relaciones se circunscriben a un compañerismo, se demuestra intercambios de favores, existe una concordia; pero es hasta ahí. Cuando se presentaron conflictos

externos con otros grupos, los niveles de confianza y solidaridad se fortalecieron. Como cuenta:

*“No todo inicio de una amistad comienza con una buena impresión, en este caso le daré el apelativo de "J" y no es su nombre sino que no quiero herir susceptibilidades o retocar su foto más allá de lo que otras personas puedan fotografiar. Con "J" nos conocimos en los claustros universitarios más allá del agrado o miradas, solo éramos en ese entonces compañeros, quizás para hacer deporte, resolver algunos trabajos de grupo o en menesteres de diversión mas no éramos como un Quijote y Sancho... ya para culminar la universidad en los últimos semestres donde el sentido de pertenencia a la facultad, al grupo de amigos se había fortalecido y más aún cuando otros grupos de individuos externos atentaban con nuestra estabilidad amical. El grupo al cual mi amigo y yo pertenecíamos se hacía más fuerte a raíz de los conflictos externos que se tenían con otro "individuos" es en esos momentos cuando nuestros niveles de confianza y de solidaridad se fortalecieron bajo el lema "si se meten contigo se meten con el grupo". Esas relaciones amicales de grupo incrementaban el etnocentrismo de grupo, nuestra egolatría de ser mejores que otros, que nuestro grupo valía y de los otros no y nos jactábamos de ello sobre todo en los escenarios de estudios, política, deporte y chacota. (FRANCISCO, 26, CONSULTOR ONG)*

Incluso al compartir un espacio común, preocupaciones similares, no se produjo la relación de amistad. Después de un tiempo bastante significativo, en el mismo espacio se emprendió y desarrolló una correlación de amistad bastante fuerte y comprometida. Debido a la toma de conciencia de reconocer que ambas realmente eran complementarias. Como cuenta:

*“...conocí a Techí en el salón de clases el 1er. semestre de estudios, pero durante ese tiempo no intercambiamos palabras, pero nos encontramos en el segundo semestre, conversamos y nos dimos cuenta que éramos complementarias una de la otra, teníamos sentimientos correspondidos, no había lugar para el odio, teníamos imágenes iguales o similares una con otra, nos*

*parecía que cada encuentro era único, nos extrañábamos de un día a otro, pero al encontramos luego de un fin de semana nos parecía que no nos habíamos separado, nunca nos faltaba tema de conversación ya sea del pasado, del futuro, en común, al conversas sentíamos la necesidad de ser comprendidas, y lo encontrábamos porque ella y yo nos comprendíamos hasta lo más hondo, sentíamos que al contar algo era algo que pensábamos en voz alta. La amistad nuestra perdonaba en forma definitiva ya que la duda envenena a cualquier amistad y la nuestra no sería la excepción”. (JULIA, 26, GOBIERNO REGIONAL)*

La universidad era vista como un centro de operaciones de la subversión, era una época especial se había desatado la violencia, en este espacio es donde se funda la relación de amistad. Era una época extremadamente difícil, la correspondencia de amistad se caracterizaba por participar y compartir un ambiente constante de preocupación y miedo, por lo que podía acaecer, la convivencia de la amistad se asienta en una atmósfera de incertidumbre, donde las expresiones que cotidianamente se vertían entre las amigas se circunscribían en las recomendaciones para la protección y conservación de la vida. Como cuenta:

*“las clases se iniciaron en el mes de abril del año 90 (...), en el aula que estaba éramos como 40 ó 60 personas, procedíamos de diferentes centros educativos y de diferentes clases sociales, al inicio tenía varias compañeras que compartíamos el aula y la carpeta, el salón era un lleno, sólo se sentaban adelante los que llegaban temprano, los demás iban colocándose por orden de llegada en las carpetas de la parte posterior, los de adelante eran supuestamente los chancones y eran un grupo de puras mujeres. La compañera que yo tenía se llamaba Rosario ella era de Carhuamayo y contaba toda su historia de cómo había vivido en Carhuamayo, contaba que su papá estaba trabajando en la mina y que su hermano vivía y estudiaba en Cerro de Pasco, con ella compartíamos nuestra amistad pues era los años de los 90 en donde el terrorismo en la Universidad era muy fuerte. Un día caminaba por los pabellones debido a que un profesor no había*

*llegado, empezaron a gritar ¡corran “la repre”! y toda la universidad como por arte de magia empezó a transformarse en un movimiento y yo no sabía que estaba sucediendo y seguía sentada observando como todas las personas empezaban a movilizarse, cuando de pronto observé que mis profesores y compañeros empezaban a bajar de mi Facultad hacia fuera, fui corriendo hacia ellos y les pregunté que estaba sucediendo ¿por qué todos corrían? Y sólo me dijeron ¡corre!, no comprendía nada salí al camino principal y observé que en todo los árboles aún en los pequeños se habían colocado unas banderas de color rojo y en el tanque de agua de la universidad también había una bandera grande. Todos corrían hacia la puerta principal de salida como un enjambre de abejas con ese sonido que llega y se va, en el trayecto que se iba corriendo, no me acuerdo quien; pero me dijo -tienes que salir y tomar tu carro cualquiera que fuera que te lleve al centro porque están a punto de llegar, con el temor que tuve corrí lo más que podía, tomé el primer carro que había y sólo sentía temor quería que no me pase nada ni que los policías hagan parar el carro donde yo estaba. Luego se hizo una práctica común, alguien gritaba y teníamos que salir corriendo sin importar que es lo que estábamos haciendo en el aula en clases o en evaluación, pues se escuchaban disparos de armas y no se sabía que había sucedido o a quien lo habían asesinado, vivía en ascuas y creo que los profesores también vivían lo mismo que nosotros, uno de esos tantos días, empezaron a gritar y cuando corríamos a la puerta principal pues estaba bloqueado con palos y habían colocado una bandera roja y peor aún no sabía a dónde ir, a mi lado se encontraba mi amiga de Carhuamayo, ella me comentó que era muy nerviosa y cuando tenía problemas se desmayaba mi preocupación fue mayor, se tenía que salir trepando la pared de la universidad y otro atender a mi compañera que empezaba a ponerse mal, todos trepaban -las paredes-, profesores, alumnos, alumnas que se vestían con mini, nadie ayudaba a nadie, le pedía a algunas personas que me ayudaran con mi amiga; pero nadie me hacía caso, pues le dije: si ella no ponía de su parte yo tenía que irme porque la policía ya llegaría y con peripecia empezó a subir, pues se le notaba que estaba mal, pero no podía hacer nada, yo también me sentía mal, cuando trepé ya estábamos en la pared le decía que salte era el único lado donde no había púas, pero ella no quería saltar, le decía -¡salta!- y ella le decía -¡no puedo!-, -¡no puedo!- yo tenía agarrados mis cuadernos y las de ella, pues no podía hacer nada, sólo estaba sujeta a unos alambres y las demás personas que venían atrás decían apúrate, -¡apúrate!, ¡apúrate!-, y la empuje porque ya no podía, pues mis manos ya se habían lastimado y de pronto una persona de buen corazón llegó con una escalera, decían -¡bajen por aquí, bajen por aquí!-, -¡apúrense!-, bajé y no*

*recuerdo haberle dado las gracias, me acerqué a mi amiga le pregunté cómo estaba me dijo que bien; pero yo la miraba pálida y sudando sólo le di los cuadernos y le dije que corriera hacia el cuarto donde ella vivía y no volteara hasta llegar, diciéndole esas palabras yo corrí hacia un carro estábamos con miedo pues estábamos nerviosas, nadie decía nada sólo se escuchaba el rápido respirar de cada uno y me fui hacia mi casa. (MARUJA, 39, DOCENTE UNIVERSITARIA- UPLA)*

Es en el tiempo de la adversidad, donde se instituye la relación, al exteriorizarse una clara diferencia entre él y los demás convocados para acompañar en las acciones y actividades que conllevarían a la resolución del problema familiar presentado. Como cuenta:

*“Era un 21 de setiembre del año 2002 cuando almorzábamos en el comedor de la universidad habíamos planeado al término del almuerzo jugar básquet en la canchita de ahí cerca, al llegar a mi casa había ocurrido un problema, mi familia había sufrido un robo, nos habían robado un torete, en la distracción de mi mamá y mi hermana, al llegar vi a mi familia muy preocupada, pues toda la tarde habían pasado buscándola torete sin rastro alguno. Al día siguiente recurrí a él y me dijo “no te preocupes todo saldrá bien yo te ayudaré, si quieres podemos ir a buscar por ahí en las quebradas, cerros en fin, donde sea no importa” fue así que un domingo organizamos la búsqueda, invitando amigos y familiares, de los cuales los familiares decían no, hoy tengo partido, algunos amigos no disculpa no tengo tiempo, y fue el único quien vino a la casa y dijo vamos yo los ayudaré, comenzamos la partida a las 7 de la mañana con rumbo a los cerros de ahí cerca, muy cansados a pesar de ello no descansamos recorrimos lo más que pudimos ya cansados de caminar y no hallar rastro volvimos, Bien dicen que los amigos se les conocen en la enfermedad y en los problemas. (EVA, 27, PROMOTORA ONG)*

No fue un impedimento, la tendida diferencia de edad. Llegó la oportunidad de llevar a cabo una tarea de forma vinculada y la serie de prejuicios y malos entendidos quedaron muy detrás, la amistad emprendió a florecer hasta la actualidad. Como cuenta:

*“A la edad de 7 años cuando cursaba el tercer grado en la escuela conocí a Adela, una niña nueva que vino de la selva, era tímida de poco hablar, y siempre andaba sola, para mí como para mis compañeras era un poco rara, pues era muy diferente a todas nosotras, yo no me atrevía a hablarle porque me daba miedo, era la chica más madura del salón tenía 14 años, su tono de hablar era muy diferente en las pocas veces que se le oía hablar, poco pensativa como queriendo recordar cosas pasadas. Todo sucedió cuando la profesora Carolina designó grupo de dos para realizar trabajos, si las dos no nos hubiéramos quedado sin grupo y que la profesora no nos hubiera designado el trabajo, yo no me hubiera atrevido a hablarle nunca, pues aquel trabajo fue el inicio de una larga amistad que hasta ahora sigue...le dije que yo quería ser su amiga y podía confiar en mí, por primera vez sonrió y me dijo discúlpame más tu a mí por no ayudarte en el trabajo, no te preocupes le dije, no hay ningún problema, poco a poco me contó todo lo que yo supuestamente no sabía. No sé; pero para nosotras fue una suerte enorme que los viejos Tovar se fueron a vivir a Lima con sus hijos y tuvieron que dejarla a Adela en otra familia, Adela vivió por fin su transitoria niñez al lado de la familia Aire. Recuerdo. Todavía los días felices en la escuela cuando Adela me cargaba, llevándome encima de sus hombros, me hacía sentir una reina, compartíamos el refrigerio, jugábamos, íbamos a pasear al río, al cerro y muchas cosas más. Comprendí quien en realidad era una amiga. (ANDREA, 27, PROMOTOR ONG)*

Había ingresado al trabajo a través de un concurso, la naturaleza de su labor no le permitía conocer de inmediato a sus compañeros. Se construyó la amistad con una persona que le recomendaron concurrir si el caso fuera necesario. Esta era una persona con experiencia. Como cuenta:

*“No recuerdo la fecha exacta, pero fue en el mes de mayo del año pasado (2005), cuando nos conocimos, yo me presente a un trabajo en la empresa que él trabaja, cuando pase la entrevista me enviaron a capacitarme a Lima, recuerdo que la capacitación duró 15 días también rendí los exámenes y es así que entré a trabajar, cuando regresé a Huancayo ya era una trabajadora más de la empresa, mi trabajo era bastante dinámico, me la pasaba viajando todos los días y casi no tenía mucha relación laboral con los trabajadores de la agencia en Huancayo, pero cada vez que se presentaba un inconveniente inusual en el trabajo me recomendaban que acuda a su persona porque era el que tenía más experiencia y me podía apoyar, es así que entablamos una relación laboral, desde un primer momento me inspiró confianza. (ANGÉLICA, 26, EMPLEADA DE EMPRESA DE TRANSPORTE)*

El desplazamiento de forma conjunta y continúa al centro educativo, acompañada de la travesura propia de la edad, se encargó de cultivar la amistad. Así transcurrió la convivencia en el centro de estudio y la vecindad, entre amables y discordantes relaciones. Al pasar al grado inmediatamente superior, las cosas habían cambiado, era la escuela. Este hecho fue el espacio para percibir la simpatía que guardaban. Es cuando el compañero le insiste para su permanencia en la escuela. Como cuenta:

*“Estábamos en la edad de asistir al jardín de niños, estuvimos en el salón todo el año, la amistad se estuvo formando el me llamaba y yo hacía lo mismo para asistir juntos al jardín, en el trayecto comíamos todo lo que teníamos en la lonchera, al no contar con el refrigerio, les quitábamos a los compañeritos, por tal hecho la maestra nos reprendía, al terminar el año, pasamos a la escuela los primeros días era difícil no estaba habituado al horario clases, al uniforme escolar, mi amigo me animó a asistir a la escuela, había momentos donde no todo era juego, también nos golpeábamos por el simple hecho de haber pateado la canica o el trompo, nos íbamos con moretones en el cuerpo a nuestras casa; pero al día siguiente teníamos que vernos para jugar o ponernos a hacer las tareas.(ROMARIO, 28, EDUCACIÓN - COLEGIO PRIVADO)*

El primer día de clase se convirtió en el escenario, para implantarse la amistad, se trataba de dos compañeras que mostraron su atención hacia ella, brindándole todo cuanto era necesario para su desenvolvimiento. Así en el estudio y juego se cimento el compromiso. Como cuenta:

*“Lisbet y Yanina fueron las primeras que me empezaron a hablar y se hicieron mis dos grandes amigas, nunca las olvidaré, el primer día de clases yo no conocía la escuela ellas me ayudaron a conocer toda la escuela, me prestaron sus cuadernos para ponerme al día, venían a mi casa a enseñarme lo que yo no entendía, me contaban todas la peripecias y travesuras que hacían juntas, nos divertíamos mucho, recuerdo que por irnos a jugar y no cumplir con la tareas encomendadas por la profesora Juana, nos castigaron haciéndonos arrodillar en chapas y aun para hacer más doloroso nuestro castigo” (ANDREA, 27, PROMOTOR ONG)*

La relación de amistad no siempre se produce en el primer encuentro, hay otros espacios y oportunidades más adelante; sin embargo es un primer paso. Como cuenta:

*“Me encontraba en un salón del colegio Salesiano claro conjuntamente con el resto de chicos todos sentados formando en círculo, yo estaba sentada junto a la puerta y a mi lado izquierdo se hallaba Mirza, ya después de haber comenzado la charla toca la puerta un guía que estaba acompañado por unos 5 chicos este guía solo se limitó a hacer pasar a uno de ellos y fue ahí cuando vi al quien sin imaginarlo se convertiría más adelante en mi mejor amigo, a primera vista me quede impresionada pues en ese momento me gustó mucho no como amigo sino como otra cosa (como para enamorado)”. (ROSARIO, 27, PROMOTORA GOBIERNO REGIONAL)*

### 3.1.2 PRIMERA VISTA

En un clima de cordialidad, donde están presentes muchas personas, todas ellas coetáneas y con muchas condiciones, florece una grata relación entre dos personas de forma inesperada, sin ninguna planificación. El diálogo llega de inmediato acompañado de distinguidas representaciones. Como cuenta:

*“Pero al encontrarme dentro del salón de clases divise nuevos rostros de compañeros amables que con una sonrisa nos saludábamos y todos nos dábamos miradas algunas de confianza otras de desconfianza, en ese instante de búsqueda de un rostro conocido o amable siento la mirada de una compañera que de un momento a otro como su mirada con la mía y en esos instantes sentí un sentimiento de agrado de seguridad al mirarla por cuanto esa una compañera tenía la tez blanca, cabello casi rubio, de una sonrisa contagiante y una mirada sincera y me brinda una carpeta, para sentarme a su lado, fue en ese instante que nuestras miradas se encontraron y de pronto empezamos a conversar, de cómo serán los profesores que cursos llevaríamos, como será la modalidad de enseñanza, nos preguntábamos como serían los horarios de estudio, nos revisarían los cuadernos nos dictarían las clases etc. muchas interrogantes que se encontraban en nuestro primer día de clases, pero durante toda la conversación se sentía la calidez que brinda una sincera y franca amistad, sentía confianza y una mirada sincera, la frescura de nuestra juventud y parecía que nos conocíamos de buen tiempo por cuanto no dejábamos de conversar de nuestras cosas de que le agradaba a ella y a mi persona, parecía que queríamos decirnos todo en un instante”. (EVITA, 43, ANTROPÓLOGA Y ABOGADA PODER JUDICIAL)*

La correspondencia de amistad se establece, a consecuencia de la intervención de unas amigas en común que promovieron la relación. Como cuenta:

*“Recuerdo claramente cuando la conocí, para ese entonces me preparaba en una academia pre universitaria muy conocida de esta ciudad, recuerdo que ella era una de las chicas más centradas, muy estudiosa sobre todo en los cursos de los números, una niña de 16 años bastante coqueta y muy bullera, nos presentaron unas amigas que teníamos en común: Margaret y Judith, así que desde ese momento siempre salíamos de la academia juntas y nos acompañábamos hasta lo paraderos, por ahí en las largas conversaciones de cuatro adolescentes salían muchas cosas, recuerdo que a Sandra le gustaba el profesor de razonamiento matemático, y a mí un chico al cual me encantaba ponerlo rojo en las clases”. (ZENAIDA, 28, PROMOTORA ONG)*

Después de la presentación que se realizó, se llevó a cabo el ensayo acostumbrado que duró unas cuantas horas, en ella sostuvieron una conversación que fijó el establecimiento de la amistad. Asimismo la coincidencia en el cultivo de la música fortificó esta. Como cuenta:

*“En el año 1997 Adamo se conoce con Ricardo, lo presentan a él y a otros miembros del elenco de danzas, solamente ese día podían estar juntos por problema de tiempo. Pero bastó para entablar una conversación, hubo una sensación que ya le conocía de hace mucho tiempo, porque le notaba muy sincero en su conversación y la verdad me cayó muy bien. El participaba como danzante del grupo además cantaba; pero el saber que cantaba, me cayó mejor, además teníamos otra cosa en común que era la música a parte del baile. El ensayo de ese día duró cuatro horas. Ambos nos contamos las circunstancias y motivos en nuestras vidas de haber ingresado al mundo del arte. Cuando finalizó el ensayo del elenco de danzas tuvimos que retirarnos y caminamos dos cuadras, hacia la avenida Huancavelica, cuando nos despedimos le dije que me gustaría conversar más, me respondió que sería el próximo ensayo, pero no pude regresar al próximo ensayo por falta de tiempo me impedían mis estudios y mi trabajo.(ADAMO, 32, MÚSICO)*

En una reunión de esparcimiento, dentro de los asistentes se encontraba la persona que sería la elegida. Había llegado de la capital, sus cualidades personales llenas de calor humano, marcaba la diferencia. Al haber concluido la reunión, se trasladaron de forma conjunta con ella, en parejas. Caminando por largos trechos; conversando y riendo constantemente. En esos minutos no se personalizó la conversación. Sin embargo en su pensamiento germinó la relación de amistad. Posteriormente con hechos y gestos evidentes de cariño y sentimiento, consolidó la correspondencia amical. Como narra:

“... Romina Valdez estaba en esa reunión, ella había llegado de Lima un día antes, era el centro de atención con su voz chillona, escandalosa y afectuosa al mismo tiempo. Esa tarde fue amable, llena de calor humano, de versos, de música, de compartir utopías y sueños. Curiosamente, sin embargo, ese día nosotras no conversamos mucho. Cuando nos *despedimos de nuestros anfitriones, salimos juntos de esa reunión*, Romina con su pareja, Pedro y yo, caminamos muchas cuadras los cuatro juntos y conversamos y nos reíamos mucho, ni siquiera recuerdo de qué, pero fueron esos minutos los que me acercaron un poquito a ella, me atraparon su conversación su libertad evidente, su calidez humana, su poesía ya la había escuchado durante la reunión y ahora me confirmaba a mí misma que no se trataba de una mujer común y corriente. Pensé entonces: “esta mujer podría llegar a ser “mi amiga”... Vivimos en casa de Romina un par de meses y durante ese tiempo conocí un poco más a la mujer solidaria, afectuosa, trabajadora, y además comprometida políticamente con algún grupo de izquierda. En este tiempo su matrimonio estaba en crisis, ella tenía una hija pequeña de 5 años, y había estado casada con un comprometido militante de derecha. El amor no pudo vencer las diferencias ideológicas y la pareja estaba divorciándose. Pero Romina no quiso dejarse vencer y emprendió la tarea de terminar su tesis de doctorado de antropología en la UNMSM en donde ella ya trabajaba como Asistente de Prácticas. En este trabajo Pedro la apoyó el tiempo que nosotros estuvimos alojados en su casa. Romina llegaba a la casa y sin que nosotros la viéramos nos llenaba el refrigerador de comida de repente teníamos pan, fruta, pollo, leche queso y esas actitudes llenaban mi estómago y mi corazón de nuevos

sentimientos de afinidad y admiración hacia esa mujer”. (FLORA, 55, CONSULTORA ONG)

El espacio recreativo permitió el establecimiento de una relación de amistad desde un primer momento. El impulso que motivó la relación se debe, a que uno y otro comparten los mismos gustos, inquietudes y preferencias. Sentándose la relación con el desarrollo de las tareas compartidas en cada uno de los hogares de forma armoniosa. Como cuenta:

*“Yo recuerdo que conocí a mi amigo Pedro cuando cursaba el primer año de secundaria en el Colegio "Santa Isabel", nos hicimos amigos cuando al llegar al Colegio, entablamos una conversación en el recreo, y desde aquel momento nos hicimos grandes amigos, porque compartíamos los mismos gustos, inquietudes y preferencias. Cuando nos dejaban tareas, las resolvíamos juntos, había veces que estudiábamos en su casa, otras en mi casa pero siempre con el mismo entusiasmo y compañerismo. Los días sábado y domingo jugábamos fútbol, nos reuníamos con los amigos del barrio”. (CARMELO, 40, PROMOTOR ONPE)*

Una muestra de cortesía y gratitud para con el compañero, establecerá el inicio de la amistad, que luego a través de un permanente diálogo dinámico, la participación asociada en una serie de actividades cotidianas, fortalecieron la relación, llegando a evidenciarse señales de confianza y extenderse la relación de amistad. Como cuenta:

*“...esta amistad nace en las aulas de la Facultad de antropología cuando cursábamos el primer semestre a mediados de la tercera parcial, me acuerdo ese día mi compañero Oscar me pidió prestado mi cuaderno de redacción española para ponerse al día, al día siguiente me devolvió de la manera como yo jamás pensé,*

*me entregó forrado, desde ese momento yo lo consideré una buena persona, al día siguiente cuando nos encontramos en salón sentí que había un poco más de confianza entre los dos, entramos al salón y nos sentamos en la misma fila uno tras el otro, cada cambio de hora salíamos del salón para tomar un poco de aire y comenzamos a conversar sobre: donde habíamos estudiado, donde vivía, que le gustaba hacer, que cosas le gustaba hacer en su tiempo libre y él me contestaba todas las preguntas y él a la vez también me preguntaba y yo de la misma manera le contestaba, así pasaba los días y la confianza se había solidificado más y más, salimos juntos a las fiestas con los demás chicos del salón; pero siempre nos cuidábamos el uno al otro, un día cuando habíamos ido a una de las chinganas frente a la Universidad, nos buscaron las bronca y me acuerdo que me estaban golpeando y el sin pensarlo dos veces salió a defenderme y entre los dos les dimos una buena paliza a los que nos habían buscado, luego de ese percance que tuvimos, vino la semana universitaria en la cual participamos en las diversas disciplinas y en esta ocasión conseguimos dos amigos más uno de ellos era Jorge y el otro Saúl. (FILEMON, 27, PROMOTOR GOBIERNO REGIONAL)*

En un lugar no grato con una evidencia de malestar. Iniciaron sus labores los nuevos trabajadores. Tuvo que pasar el tiempo para que apareciera el amigo. Con quién de inmediato se estableció la correspondencia. Como cuenta:

*“Mi primera impresión cuando llegué al trabajo, no fue nada grato, toda vez que, los llamados “contratados” éramos como intrusos en la institución, como si le quitáramos el espacio a los “permanentes”, así que el ambiente inicial no fue agradable para quienes nos integrábamos a la institución. Pasaban los meses hasta, por esas cosas que tiene la vida, llegó el amigo a la unidad orgánica donde me habían asignado con quien de inmediato tratamos, me pareció accesible y de buen trato por lo menos conmigo pasó eso”. (MÁXIMO, 50, FUNCIONARIO MUNICIPIO HUANCAYO)*

Ambos realizaron paseos con sus familiares; pero la edad de ellos no les permitió, uno de ellos se retiró del lugar en busca de pasar el tiempo, donde se produjo el encuentro inesperado. Como se relata:

*Sucedió el 2001 en las vacaciones cuando toda mi familia había decidido pasar las vacaciones en Huancayo en la casa de mis padres... todo comenzó cuando toda la familia nos habíamos puesto de acuerdo en salir un fin de semana al campo, todos aceptamos y nos dirigimos temprano para ingenio, se llegó al lugar nos acomodamos y nos pusimos a realizar actividades recreativas para pasarla bien. Todo iba bien hasta que se comenzó a festejar el encuentro y salieron las conocidas cervezas, las cuales en ese tiempo como yo era menor de edad no podía ingresar el festejo decidí escaparme sigilosamente sin que se dieran cuenta para no servir como mozo. Decidí bajar hacia la entrada para poder comprar algunas golosinas las cuales me ayuden a pasar el momento de aburrimiento... comencé a bajar y al ir avanzando me detuve por una bulla que venía de la rivera del río, me acerque a dónde provenía el ruido y pude distinguir que se estaba jugando un campeonato de vóley entre las familias que habían ido a distraerse en el campo, viendo este juego de vóley decidí cambiar de planes y quedarme en ese lugar me senté para poder observar, el aburrimiento comenzó a cambiar ya que me pude distraer con lo emocionante del partido, todo transcurría bien pero no podía entender bien el transcurso del partido ya que no sabía quién llevaba la delantera y decidí preguntarle a alguien para poder informarme y divise hacia los lados y me di con la sorpresa que había una señorita que estaba mirando el partido de vóley un poco más debajo de donde estaba sentado, la mire y pensé si podía preguntarle quien ganaba en el partido y no le pensé más tome la decisión de preguntarle me acerque un poco le dije disculpa no sé si me puedes decir quien está ganando y se volteó y me dijo la familia del señor de polo azul está ganando, le agradecí y me quede en silencio ya que me pareció que no se encontraba entusiasmada por el partido de vóley y decide no perturbarla más y seguí viendo el partido de vóley. Me quede en silencio un momento hasta que ella volteo y me preguntó si me gustaba el vóley con una amabilidad en el rostro lo cual me dio confianza para responderle y le dije que sí y ella me dijo a mí no me gusta porque siempre que juega su familia terminan gritando por no saber responder bien. Entonces yo le pregunté qué hacía entonces viendo si no le gustaba, ella respondió que estaba viendo era porque su familia era la que estaba jugando y a ella le tocaba cuidar sus cosas de su familia*

*para que nada se pierda. En ese momento por la respuesta que me dio una confianza acercarme para poder conversar y ella parecía que no se incomodaba... comenzamos a conversar sobre su familia que cosa hacían a que se dedicaban sus padres, me comento que su padre era profesor y su madre era enfermera y que trabajaban su papa en el colegio Santa Isabel. Y también ella me pregunto qué hacía en ese lugar le dije que había ido con mi familia y que ellos se encontraban arriba y que yo me había escapado por que habían comenzado festejar el encuentro y cuando esto sucede yo acababa siendo el mozo. Ella sonrió como si pudiera comprender la situación cuando sucedía eso, me pregunto dónde estudiaba yo le dije que había terminado en el colegio Santa Isabel y que en esos momentos solo me estaba preparando para ingresar a la universidad y que iba postular en marzo y entonces yo también le pregunto si todavía estaba en el colegio... Cuando me retiraba a donde se encontraba mi familia pensé en la confianza que me había emitido ya había conversado con ella como si fuera una amiga de toda la vida a la cual le pude contar casi toda mi vida sin ninguna presión y también había notado que ella había sentido lo mismo conmigo ya ella también me había contado su vida sin la necesidad de preguntarle. Llegamos al lugar donde se encontraban sus padres y nos despedimos confirmando que nos volveríamos encontrar el día pactado. (ADÁN, 27, PROMOTOR ONG)*

Es en el salón parroquial, entre dos personas asistentes, entre otras, se entabló la relación, debido a la atención de una sobre la otra para resolver una necesidad de compras. Como cuenta:

*“Recuerdo bien cuando nos conocimos por primera vez, fue en medio de bullicios y conversaciones en el salón parroquial recuerdo cuando yo le pregunté: amiga disculpa ¿sabes dónde venden útiles de oficina?...bueno ella me miró y me dijo en voz baja: “la verdad es que no conozco mucho la ciudad, hace algunos días llegué a Huancayo y más bien si tú me puedes orientar un poco. Creo que ese fue el magnífico inicio de nuestra amistad porque ya existía un motivo como para conversar de muchas cosas para empezar nos preguntábamos nuestros nombres, contarnos donde veníamos porqué estábamos en esta ciudad”. (SAMI, 27, PROMOTORA ONG)*

Aun cuando la relación de amistad se inicia a nivel de un grupo mayor bastante consolidado, en el acontecer del tiempo, la amistad encuentra su similar y se desarrolla la gran amistad. Sin dejar de lado las buenas relaciones con el grupo mayor. Como cuenta:

*“...ya estando en el tercer semestre si la memoria no me falla, en el comedor universitario donde estudie, yo comía solo sin amigos, y uno de esos días uno de los integrantes de aquel grupo de mi salón, como olvidar un gordito llamado Pocho, me invito a sentarme con su grupo, al cual accedí porque no tenía otro lugar a donde ir, empezaron las bromas de todo calibre, las cosas que cada uno de ellos hablaban y me involucre en sus conversaciones y sé que caí muy bien con ellos, al terminar nos fuimos juntos, toda la mancha como se decía, y así sucesivamente se volvía a repetir por un buen tiempo, ...aquellas personas que en un primer instante me caían de todo mal empezaron a caerme muy bien eran muy buenos amigos, un moreno pequeño y carismático llamado Jesús a quien llamábamos “chato” con quien todavía nos comunicamos aunque este lejos, un chunchito que era el punto del grupo al que lo hacíamos renegar por todo y lo molestábamos hasta hacerlo encolerizar e irse de nosotros, un gordito bien arrebatado, conocido como Pocho, a quien no se le podía decir nada por que respondía de la misma forma de jergas y más, otro gordito más serial y también pata, llamado José, un figure ti que quería llamar la atención de todas las chicas y casi nunca lo lograba llamado Alex, otro medio tímido llamado Tito y como no mencionar al viejo del grupo no por la edad sino porque nos paraba poniendo en nuestro lugar si nos pasábamos de la raya, y otro patita al que lo caracterizábamos de “nena”, llamado Orlando y quiero llegar al que ahora es sin lugar a duda mi mejor amigo un muchacho súper alocado el filósofo del grupo y mencionar que todos teníamos nuestros apodos, que momentos pasamos juntos”...( CARLOS, 27, CONSULTOR ONG)*

La relación amical no se inicia por la apariencia, se presenta un diálogo muy fluido bastante emotivo, se comparte los mismos espacios; sin embargo no es la promotora de la relación. Existe una verdadera razón no siempre

comprendida. La razón sustancial de la relación en este caso es la diferencia en muchos aspectos. Como cuenta:

*“Cuando me la presentaron al inicio, creí que todo quedaría en mero saludo pero no fue así. La bruja me agradó desde primer instante, se puede decir que logramos tener química en un decir de Joaquín Sabina. Todo el diálogo en el primer encuentro fue fluido, cargado de emoción, de historia y afectividad. Fue como retomar una plática de antes, de siempre. No me unió a ella el hecho que compartamos el mismo centro de estudios o el pabellón donde se ubican nuestras facultades, en el campus universitario, fueron aquellos hechos forjados por el porvenir lo que permitió nuestra afinidad. Lo central es la diferencia: lo distintos que éramos... ella se mostraba al natural, ataviada de ropa de color negro, por veces muñequeras con púas en ambos brazos, hacia ver que el metal ingresó a su vida para quedarse y enraizarse en lo más profundo de su ser. Esta diferencia, la tranquilidad de la balada y la estridencia del heavy metal nos unió en el encuentro inicial”. (AURELIO, 28, PROMOTOR MUNICIPIO)*

Precisamente se iniciaba la fiesta de Santiago en el pueblo, llegaron de viaje un grupo de amigos a la casa de uno de ellos. El recibimiento de parte del padre fue categóricamente grato. Entablaron una relación elogiosa y de mucho cariño, inmediatamente fueron preparados para participar de la fiesta con tragos y atuendos para la oportunidad. Las características de la fiesta son bastante marcadas de visitas a las familias, baile y licor en grandes cantidades. Donde se expresan y demuestran sus formas de ser. Es así que se fija la amistad con el anfitrión, por sus múltiples cualidades y valores que se evidenciaban. Como cuenta:

*“Éramos tres amigos inseparables Juan, Alex y yo llegamos a la casa y tuvimos un buen recibimiento de Don Rodrigo y su esposa. Haber muchachos así que son amigos de Alex, de seguro que se*

*cansaron bien tengo algo para ustedes, trajo tres vasos grandes de aguardiente y brindo por nuestra llegada y no paso ni media hora y ya éramos parte del Quiwa (víspera del Santiago), nos despertamos a eso de la 11.30 pm, al llamado de Don Rodrigo que nos invitaba a bailar con las chicas, hijos ustedes han venido a bailar y gozar de las chicas, ¡con que a bailar!, nos prestaron ponchos y sombreros. Todavía con los estragos de la caña, salimos a buscar pareja y bailar hasta el amanecer, cosa curiosa vi que cada casa que ingresábamos todo estaba preparado e iluminado con faroles de kerosene, nos recibían los dueños de casa, pasábamos al interior de casa bailando y en una esquina se hallaba una mesa con jarras de upe, botellas de jugo de caña y ponche. Es ahí que conocí la amistad y puse mi confianza de un amigo en Don Rodrigo, hombre amable, alegre, bromista y sincero una persona especial y correcta, aprendí a valorar la amistad por el trato que me dio Don Rodrigo y su familia, y así fuimos de casa en casa, cansados pedimos un descanso, cerca de nosotros había un grupo de jóvenes entre 18 a 25 años de edad, lo que nos llamó la atención hablaban de las parejas y que sus padres querían que sus hijos buscaran novios que el tiempo era propicio”. (LUCIO, 33, EMPRESARIO AGROPECUARIO)*

### 3.1.3 FAMILIA

La relación se inicia, como consecuencia de una gresca entre ellos, acto que tuvo lugar como resultado de ser partícipes de la expectación de un encuentro deportivo. Las familias de ambos guardaban una relación compueblana de antaño, quienes facilitaron establecer la concordancia. Como cuenta:

*“Más que nada unas cuantas cajas de cerveza y vínculos de amistad; porque quizás todavía llevaban dentro de su ser; como todo comuneros y campesinos, esa sangre de confraternidad y unión. Pues a veces las ciudades grande, hace que uno pierda ciertas actitudes, culturas y patrones, porque los provincianos del Perú profundo de niños crecieron en un espacio, donde no existe: monóxido, los ruidos, el estrés, y la vida agitada y otras cosas peligrosas que la capital tiene. Los serranos mayormente llamados aquellos años migraban a la gran capital; eran años muy*

*difíciles, los militares estaban en el control del gobierno... estaba tan emocionado y es pectando el fulbito, que no me di cuenta que al lado mío desde hace todo el tiempo del partido estaba sentado, también es pectando y gritando, aquel muchacho, que me insultaba... yo me acerque para saber por qué razones me insultaba, y de pronto me propino un puntapié al cual yo reaccione, y nos dimos de manos, cayéndonos en el piso; quizás duró unos veinte segundos, trenzados como todo niño en el suelo. Al mismo tiempo que el partido ya había terminado; su padre y otros jóvenes como otros señores que estaban al lado; se acercaron a separarnos; En ese instante mi madre y una señora riéndose, se acercaban hacia la cancha de juego. Separados ya de tal bronca su padre se acercó a donde estaba mi madre y aquella señora, que empiezan a saludarse muy cordialmente entre risas y comentarios. Wide era el nombre de aquel muchacho que nos peleamos; este se acercó a la señora que estaba junto a mi madre, quejándose de lo sucedido; aquella señora era la amiga de mi madre; se podría decir que eran amigas de la infancia del barrio central del distrito de Acobamba. Al enterarse de este impase de la pelea mi madre y sus amigos entre risas y consejos nos hacen, reconciliar a ambos. Y con una sonrisa chocamos las manos y nos disculpamos, especialmente Wide se disculpó ante mi madre. (ROBERTO, 37, PROMOTOR MCLCP)*

La convivencia entre familias que tiene lugar en la vecindad, provocaron a que los niños establezcan la relación de amistad. Ellas querían que compartan el juego y cosas de la niñez. Como cuenta:

*“Mi primer encuentro con mi amigo Walter fue en la calle Cajamarca, cuando ambos teníamos cinco años de edad, nos conocimos porque sus tías y mi mamá acordaron presentarnos, para que seamos amigos y poder jugar y compartir esos momentos de niñez. Muchas veces jugábamos ya sea en mi casa o en la suya, a las muñecas, las canicas, trompo o bolero, éramos los más pequeños del barrio. Compartimos muchos momentos de alegrías y tristezas, travesuras que le hacíamos a las personas como asustarlos cuando estaban dormidos. (ANTONIA, 45, AMA DE CASA)*

La relación se estableció, a partir de la conexión que se llevó a cabo en su centro de trabajo por intermedio de un familiar. La diferencia de edad causó cierto inconveniente, él era mayor; Pero llegó en un momento de extremada necesidad. La enfermedad causaba muchos estragos. Él siempre la apoyó con intimación. Como cuenta:

*“Francisco Ochoa, de ahora en adelante Julio, llegó a mi vida cuando más lo necesitaba, yo acababa de cumplir 21 años de edad estaba en una época en la que me invadía por completo la depresión, esto a causa de que mi salud no andaba muy buena que digamos, era una época en la que me sentía terriblemente mal por ello habían problemas en casa, sentía en mi un grado de culpabilidad tremendo por estar malita de salud y a causa de ello ver tristeza y preocupación en casa, bueno sentía que el mundo se me venía encima y esto por mi situación, pero bueno, un día, estoy hablando de casi tres años atrás cuando fui a un chequeo médico, fui a visitar a una prima que trabajaba en una ONG y bueno quedé con ella de esperarla en la salida de su trabajo y fue ella quién me lo presentó, pues él era su compañero de trabajo y como dije en un inicio no me cayó muy bien que digamos digo esto por la diferencia de edad que existe entre ambos, Julio es una persona mayor que yo, Julio es quién me enseñó que lo de la amistad va más allá que la simple familia, una vez recuerdo que me dijo, tu eres como una hija para mí, te quiero mucho; pero sobre todo eres mi confidente, mi amiga contigo sé que puedo contar siempre, sé que te puedo contar mis perradas, sé que puedo contarte todo lo que pienso y hago, bueno desde entonces estuvimos en contacto, me abrió la puerta de su casa, me apoyó en los momentos más difíciles de mi vida, tristezas y alegrías él siempre estaba ahí para mí a pesar de la distancia que existe en edad, al margen de ello llegó y me tendió la mano en los momentos más difíciles de mi vida....(MARGARITA, 26, PROMOTORA ONG)*

El inicio de la constitución de la amistad, se registra en las relaciones de parentesco que se teje entre nuestras respectivas familias. Esta permitía

constantes encuentros en los diferentes compromisos que se muestra al interior de la familia como también del pueblo. Como cuenta:

“...yo dividiría por ejemplo esta hermandad de juramento entre mi hermano ahora Rafael Acosta Hilario y yo en dos etapas, de 1988 hacia atrás y del 88 al 98. Los pormenores porque, del 88 hacia a tras Yoni y yo nos conocíamos porque nos une la familiaridad, porque su suegra viene siendo mi tía, o en todo caso su esposa también viene siendo mi prima hermana, para un poco enredar la cosa en términos antropológicos su suegra es hermana de mi madre por parte de papá, por parte de mi abuelo que fue un grandísimo hábil... (MARIO, 50, DOCENTE UNIVERSIDAD UNHEVAL)

#### 3.1.4 JUEGO

La formación de la amistad se origina en el círculo del juego de azar. Sentían agrado de compartir el juego. La habilidad mostrada, causaba admiración de uno hacia el otro. Como cuenta:

*“El testimonio a contar es la relación amical que tenemos con Francisco, con él nos conocimos jugando dados en recreos, me gustaba mirar las caras de los chicos que jugaban por que ponían mucha atención al lanzar los dados y ver sus rostros cuando ganaban o perdían, si era el primero alegría y si era el segundo insultos de todo calibre (se recordaba a la madre de los otros), era interesante, allí lo conocí con los dados entre las manos gritando siete once y era habilísimo con la boca y las manos siempre sorprendía al resto, un descuido y era fatal para los que no se daban cuenta de su jugada perdían su dinero. A pesar de estar en el mismo salón no entablábamos diálogo y peor amistad, los dados nos unieron como los dos jugábamos entonces salíamos al recreo y yo ponía el capital y él se dedicaba a jugar algunas veces perdíamos y otras ganábamos”. (VALENTINO, 37, ASESOR CGTP)*

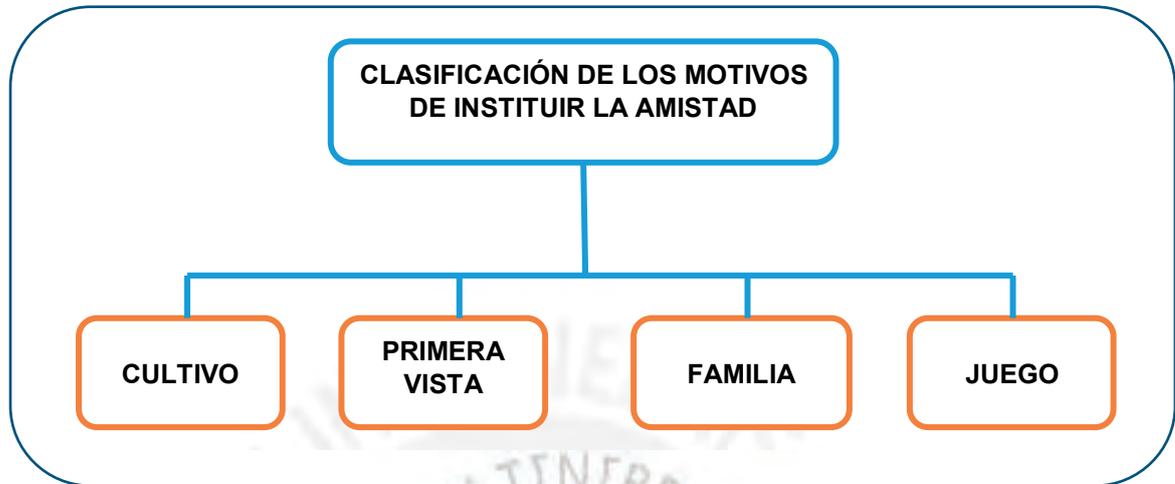
El billar un lugar de frecuente concurrencia de estudiantes universitarios, con el propósito de llevar a cabo un tipo de esparcimiento. En esta área se puntualizó la amistad, había coincidencias, eran foráneos en la ciudad de Huancayo, con intenciones de estudios superiores. Como cuenta:

*“El taco un lugar donde todos creo yo nos veíamos era o mejor dicho es un punto de encuentro donde la mayoría de universitarios buscamos una diversión o así lo entiendo como una persona la cual no sabes el comportamiento pleno, llegué a hacer el mejor amigo, donde si podía confiar los secretos... Kike egresado de la facultad congeniamos porque tenemos muchas cosas en común al igual que yo, es una persona que viene de lejos para poder superarse, en estos momentos estamos estudiando el curso de actualización para optar el título...”.*  
(GENARO, 27, PROMOTOR MUNICIPIO)

### 3.2 DESARROLLO DE LOS MOTIVOS

El resultado originado, respecto a los motivos por los cuales se instauró la amistad, es el efecto del análisis de cada uno de los testimonios, donde los actores narran los detalles que motivaron llegar a determinar su apego. Por consiguiente los conceptos de: proceso, primera vista, familia, y juego. No son pre concebido sino que, nacen de la abstracción de los testimonios. Estos conceptos nos han permitido, ligar las nociones similares en cada uno de ellos; sin embargo las diferencias que se forman son sutiles. Asimismo las cantidades de versiones que se ubican en cada uno de los conceptos, dan lugar a ingresar a una caracterización de la fundación de la amistad.

**Gráfico 3. Clasificación de los motivos de instituir la amistad.**



Fuente: Elaboración propia

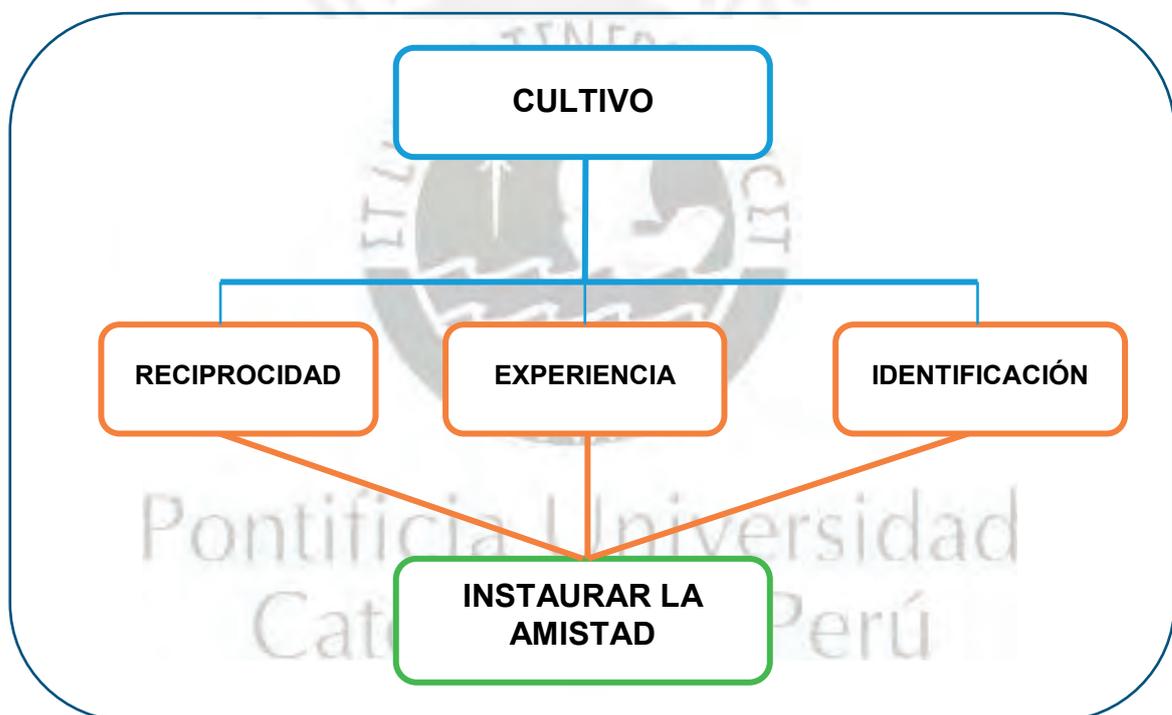
Seguidamente, desarrollaremos ejemplos de las versiones agrupadas en los conceptos. Para lo cual nos apoyaremos con los planteamientos teóricos, que respectivamente lo consignaremos.

### 3.2.1 CULTIVO

Este concepto, nos muestra que la formación de la amistad que se despliegan entre los actores, se desplaza básicamente en un escenario habitual, a las que concurren para cumplir con sus intenciones. Este espacio de la vida cotidiana que es bastante complejo, te propone una serie de oportunidades, como puede ser de: compartir, lidiar, de enfrentarse a adversidades, de resolverlas. Lo cual permite conocerse más; sin embargo no toda secuencia, genera las condiciones para la implantación de la concordia.

Para que acontezca, es necesario que se exteriorice una actitud explícita o implícita que entrelace el acercamiento para ambos. Estos entrelaces vienen a ser los motivos que efectivizan la fundación de la amistad. Que se mancomunan básicamente en tres paradigmas: reciprocidad, experiencias e identificación.

**Gráfico 4. Proceso de la instauración de la amistad.**



Fuente: Elaboración propia

Tras de haber establecido al interior de la categoría de “proceso” secciones que ocasionan ingresar al detalle de la constitución de la amistad, damos lugar a desarrollar cada una de ellas.

### 3.2.1.1 RECIPROCIDAD.

Los testimonios expuestos, narran las actividades y pasajes de la vida cotidiana, llevados a cabo durante la estadía en las aulas y otros centros que circundan a la universidad, que fueron escenarios donde departieron con el colega, una serie de actividades de forma mancomunada. Así tenemos:

(...) “con Alexis, llegué a admirar las ganas de salir adelante, de buscar otros espacios de aprendizaje, de hablar de temas no sólo por cumplir con las tareas, sino por aprender y mejorar, pues yo lo consideré buen alumno que se preocupaba por aprender para la vida y no para las calificaciones, participaba en clases, pues todo ello me hacía sentir contenta, *las relaciones iban mejorando y compartíamos momentos gratos*. Mi relación con Alexis empezó cuando estaba en sexto semestre de la Facultad de Antropología, empezamos por realizar trabajos juntos, encontramos un ambiente de simpatía de tener vistas diferentes y que enriquezca el trabajo, recuerdo que en el curso de Antropología y Educación, tuvimos un trabajo sobre una etnografía educativa, después de plantear el plan de trabajo y de recoger los datos el trabajo de gabinete lo realizamos en una mañana. Cada uno realizó según la parte que dominaba y se estuvo familiarizando. Y estuvimos contentos con ello y no se presentó ningún problema”. (RITA, 27, PROMOTORA ONG)

Otro ejemplo que corrobora esta forma de relaciones que motivaron a encontrar la correspondencia de la amistad tenemos:

*“Congeniar con ella era quizá porque en el lapso de tiempo compartimos muchas cosas y coincidimos en otras, eso hizo fuerte una amistad. Un día que estuvimos en esas conversaciones creo que sería la segunda semana de clases, en el parque de la universidad. Paty me dijo algo que me dejó muda, no lo había imaginado ella era mamá, pero no estaba casada; me caí de espalda por decirlo así; porque cualquier persona la ve y no parece. Posiblemente eso me unió más a ella por que como que sentía sola por ciertos problemas en casa al igual que yo”.* (PATRICIA, 26, PROMOTORA GOBIERNO REGIONAL)

Estos ejemplos nos dan a conocer que las relaciones que contraen se basan en el principio de igualdad y personal. Como también se explicitan acciones compartidas que son ingredientes para la formación de relaciones de amistad de forma desinteresada para cada uno de ellos. Como podemos ver: “Para nosotros supone traducir la idea de igualdad como una relación en la que en principio no tiene cabida ni la jerarquía ni la autoridad (Allan, 1989). Esta sencilla idea tiene un número de implicaciones que son centrales para la comprensión del significado social de la amistad. En primer lugar implica que la amistad supone reciprocidad; aunque es difícil, si no imposible, demostrar la equivalencia que se da entre los amigos, ya sea en términos de inversión emocional, de ayuda mutua en distintas tareas y servicios, etc.- distintos materiales etnográficos señalan reiteradamente que los amigos se esfuerzan en no abusar de su amistad, en no tomar de ellos demasiado sin que haya reciprocidad. En esto es precisamente en lo que insisten ciertas estrofas del Havamal, uno de los viejos poemas del Edda escandinavo, ... como aparecen citadas en la clásica obra de M. Mauss Ensayo sobre el don (1983, 146)”.(En Cucó 1995. 29).

*“...del mismo modo (1.969) Paine analiza el papel de la confianza en la amistad occidental de clase media y argumenta que la amistad es relativamente estructural, sin trabas, con esta característica que se refleja su contenido afectivo. (1969: 507, versión original en inglés)*

### 3.2.1.2 EXPERIENCIAS

Este concepto, está referido a una forma especial de constituir la amistad, explica como dentro de la convivencia, en cualquier etapa de la vida, bajo circunstancias agradables como adversas, los comprendidos advierten hechos de forma mancomunada muy ajenas a su voluntad, que afecta en sus vidas. Estas experiencias son de carácter enternecedor que ocasionan sentimientos agradables como recuerdos que se impregnan en las personas para toda la vida. Tales hechos provoca la implantación de la amistad. Ahora bien exhibimos dos ejemplos.

La primera tiene que ver con un pasaje agradable, que imparte regocijo y alegría en ambas personas. Como se narra:

*(...) “en el tercer día de clases del 4 grado de primaria es donde la profesora nos dio la sorpresa que Vilma Huamaní la suscrita éramos elegidas policía escolar por los méritos obtenidos en el tercer año de primaria (1,990), la profesora nos hizo salir al frente de la pizarra para poner en conocimiento al salón sobre nuestros cargos y funciones dentro del aula y la I. E. Es así donde nos dimos un fuerte abrazo de la alegría. Pues fue el primer abrazo de compañeras. Desde entonces empezó la coordinación con Vilma de compartir tareas que correspondían al aula”. (ANA, 27, CONSULTOR ONG)*

Aquí se exterioriza, un pasaje que ocurría cotidianamente, en la época de la violencia que se vivía en la universidad. Como cuenta:

*(...) “las clases se iniciaron en el mes de abril del año 9... en el aula que estaba éramos como 40 ó 60 personas, procedíamos de diferentes centros educativos y de diferentes clases sociales, al inicio tenía varias compañeras que compartíamos el aula y la*

carpeta, el salón era un lleno,... La compañera que yo tenía se llamaba Rosario ella era de Carhuamayo...con ella compartíamos nuestra amistad pues era los años de los 90 en donde el terrorismo en la Universidad era muy fuerte. Un día caminaba por los pabellones debido a que un profesor no había llegado, empezaron a gritar ¡corran "la repre"! y toda la universidad como por arte de magia empezó a transformarse en un movimiento y yo no sabía que estaba sucediendo y seguía sentada observando como todas las personas empezaban a movilizarse, cuando de pronto observé que mis profesores y compañeros empezaban a bajar de mi Facultad hacia fuera, fui corriendo hacia ellos y les pregunté que estaba sucediendo ¿por qué todos corrían? Y sólo me dijeron ¡corre!, no comprendía nada salí al camino principal y observé que en todo los árboles aún en los pequeños se habían colocado unas banderas de color rojo y en el tanque de agua de la universidad también había una bandera grande. Todos corrían hacia la puerta principal de salida como un enjambre de abejas con ese sonido que llega y se va, en el trayecto que se iba corriendo, no me acuerdo quien; pero me dijo -tienes que salir y tomar tu carro cualquiera que fuera que te lleve al centro..., uno de esos tantos días, empezaron a gritar y cuando corríamos a la puerta principal pues estaba bloqueado con palos y habían colocado una bandera roja y peor aún no sabía a dónde ir, a mi lado se encontraba mi amiga de Carhuamayo, ella me comentó que era muy nerviosa y cuando tenía problemas se desmayaba mi preocupación fue mayor, se tenía que salir trepando la pared de la universidad y otro atender a mi compañera que empezaba a ponerse mal, todos trepaban -las paredes-, profesores, alumnos, alumnas que se vestían con mini, nadie ayudaba a nadie, le pedía a algunas personas que me ayudaran con mi amiga; pero nadie me hacía caso, pues le dije: si ella no ponía de su parte yo tenía que irme porque la policía ya llegaría y con peripecia empezó a subir, pues se le notaba que estaba mal, pero no podía hacer nada, yo también me sentía mal, cuando trepé ya estábamos en la pared le decía que salte era el único lado donde no había púas, pero ella no quería saltar, le decía -¡salta!- y ella le decía -¡no puedo!-, -¡no puedo!- yo tenía agarrados mis cuadernos y las de ella, pues no podía hacer nada, sólo estaba sujeta a unos alambres y las demás personas que venían atrás decían apúrate, -¡apúrate!, ¡apúrate!-, y la empuje porque ya no podía, pues mis manos ya se habían lastimado y de pronto una persona de buen corazón llegó con una escalera, decían -¡bajen por aquí, bajen por aquí!-, ¡apúrense!-, bajé y no recuerdo haberle dado las gracias, me acerqué a mi amiga le pregunté cómo estaba me dijo que bien; pero yo la miraba pálida y sudando sólo le di los cuadernos y le dije que corriera hacia el cuarto donde ella vivía y no volteara hasta llegar, diciéndole esas palabras yo corrí hacia un carro

*estábamos con miedo pues estábamos nerviosas, nadie decía nada sólo se escuchaba el rápido respirar de cada uno y me fui hacia mi casa. (MARUJA, 39, DOCENTE UNIVERSITARIA-UPLA)*

Este tipo de forma de instaurar la amistad, tiene una peculiaridad manifiesta. En uno de los ejemplos, notamos un hecho suigéneris, donde las cosas que sucedían eran tan repentinas muy lejos de los comportamientos cotidianos. Al respecto en la premisa cinco Cucó expone “Los contextos estructural, cultural e histórico afectan al conjunto de factores estructurales, a las relaciones que estos mantienen entre sí, y al espacio social en el que viven los individuos”. (Cucó 1995, p 25).

En esta época de convulsión, sobre todo en el claustro universitario, sucedieron cosas catastróficas que conmovieron a las personas. Las relaciones de amistad que se propiciaron, han quedado marcadas para toda la vida. Toda vez que al mismo tiempo las prácticas de existencia que pasaron, sellaron su vida.

### **3.2.1.3 IDENTIFICACIÓN**

Este concepto, está referido al vínculo que establecen las personas como consecuencia de florecer un hecho que afianza el proceso de iniciación de la amistad. Los involucrados se encuentran de forma inconsciente, esperando un estímulo para instaurar la amistad. En este caso generalmente uno de ellos frente al otro muestra con precisión una actitud sentimental o

material que súbitamente le llega a cubrir una necesidad imperiosa en el momento que más precisa. Ósea se produce un hecho de identificación con el que necesita. A pesar de que había otras personas cercanas, incluyendo familiares que podían afrontar estas mismas actitudes; pero no lo hicieron, ni siquiera intentaron. En referencia a estas muestras agradables, Reisman, nos dice que el “Amigo es aquel a quién le agrada hacer el bien al otro y desea hacérselo, y considera que sus sentimientos son correspondidos.” (Alberoni, 1996, p 13). Al respecto mostramos dos ejemplos, donde miembros del grupo de egresados nos narran como se originó su amistad.

A partir de asumir el compromiso con el colega, frente al problema de robo que había sufrido. Como relata:

*“Era un 21 de setiembre del año 2002 cuando almorzábamos en el comedor de la universidad habíamos planeado al término del almuerzo jugar básquet en la canchita de ahí cerca, al llegar a mi casa había ocurrido un problema, mi familia había sufrido un robo, nos habían robado un torete, en la distracción de mi mamá y mi hermana, al llegar vi a mi familia muy preocupada, pues toda la tarde habían pasado buscándola torete sin rastro alguno. Al día siguiente recurrí a él y me dijo “no te preocupes todo saldrá bien yo te ayudaré, si quieres podemos ir a buscar por ahí en las quebradas, cerros en fin, donde sea no importa” fue así que un domingo organizamos la búsqueda, invitando amigos y familiares, de los cuales los familiares decían no, hoy tengo partido, algunos amigos no disculpa no tengo tiempo, y fue el único quien vino a la casa y dijo vamos yo los ayudaré, comenzamos la partida a las 7 de la mañana con rumbo a los cerros de ahí cerca, muy cansados a pesar de ello no descansamos recorrimos lo más que pudimos ya cansados de caminar y no hallar rastro volvimos, Bien dicen que los amigos se les conocen en la enfermedad y en los problemas. (EVA, 27, PROMOTORA ONG)*

En el presente caso, la compañera percibe sus limitaciones para incorporarse con las compañeras del aula. Debido a que procedía de otra zona.

Al respecto narra:

*“A la edad de 7 años cuando cursaba el tercer grado en la escuela conocí a Adela, una niña nueva que vino de la selva, era tímida de poco hablar, y siempre andaba sola, para mí como para mis compañeras era un poco rara, pues era muy diferente a todas nosotras, yo no me atrevía a hablarle porque me daba miedo, era la chica más madura del salón tenía 14 años, su tono de hablar era muy diferente en las pocas veces que se le oía hablar, poco pensativa como queriendo recordar cosas pasadas. Todo sucedió cuando la profesora Carolina designó grupo de dos para realizar trabajos, si las dos no nos hubiéramos quedado sin grupo y que la profesora no nos hubiera designado el trabajo, yo no me hubiera atrevido a hablarle nunca, pues aquel trabajo fue el inicio de una larga amistad que hasta ahora sigue...le dije que yo quería ser su amiga y podía confiar en mí, por primera vez sonrió y me dijo discúlpame más tu a mí por no ayudarte en el trabajo, no te preocupes le dije, no hay ningún problema, poco a poco me contó todo lo que yo supuestamente no sabía. No sé pero, para nosotras fue una suerte enorme de de que los viejos Tovar se fueron a vivir a Lima con sus hijos y tuvieron que dejarla a Adela en otra familia, Adela vivió por fin su transitoria niñez al lado de la familia Aire. Recuerdo. Todavía los días felices en la escuela cuando Adela me cargaba, llevándome encima de sus hombros, me hacía sentir una reina, compartíamos el refrigerio, jugábamos, íbamos a pasear al río, al cerro y muchas cosas más. Comprendí quien en realidad era una amiga. (ANDREA, 27, PROMOTOR ONG)*

La amistad constituida a través de esta actitud noble, que se encuentra enmarcada en el mundo del afecto y sentimientos altruistas. Cobran mucho peso y perdura por todo el tiempo. Esta cualidad ingresa fuertemente en los

corazones de las personas y es realmente correspondida. Generalmente esta concordancia es de forma permanente.

*“Amigo es aquel a quién le agrada hacer el bien al otro y desea hacérselo, y considera que sus sentimientos son correspondidos.”  
Reisman, con esta definición, ubica la amistad en el mundo de los sentimientos altruistas y sinceros”. (Francesco Alberoni, 1996, p 13).*

La cita que antecede confirma, las actitudes que las personas guardan entre sí y logran implementarlo en el momento que su voluntad desea expresarla. De modo que confirmamos la categoría planteada.

### 3.2.2 PRIMERA VISTA

Ciertamente, observamos cómo los escenarios más diversos, dan cabida a la cordialidad de las personas, estos espacios no están regulados, se encuentran abiertos para quien quiera utilizarlo. Este encuentro se traduce al impacto que se presenta súbitamente entre las personas involucradas. Aquí se exhibe actitudes de diferente índole que corroboran lo establecido. Pues la amistad queda, no se difiere para otra oportunidad. No es materia de estudio o prueba. Se concibe sin dar cuenta a nadie porque tiene el carácter de personal y al mismo tiempo su naturaleza es voluntaria. Más aun esta relación que se forja está nutrida de sentimientos y afectos de forma conveniente.

Entonces, seguidamente mostramos ejemplos de versiones testimoniales que narran los informantes, que están comprendidas dentro del alcance de esta categoría. Un primer ejemplo nos dice:

*“Pero al encontrarme dentro del salón de clases divise nuevos rostros de compañeros amables que con una sonrisa nos saludábamos y todos nos dábamos miradas algunas de confianza otras de desconfianza, en ese instante de búsqueda de un rostro conocido o amable siento la mirada de una compañera que de un momento a otro como su mirada con la mía y en esos instantes sentí un sentimiento de agrado de seguridad al mirarla por cuanto esa una compañera tenía la tez blanca, cabello casi rubio, de una sonrisa contagian té y una mirada sincera y me brinda una carpeta, para sentarme a su lado, fue en ese instante que nuestras miradas se encontraron y de pronto empezamos a conversar (EVITA, 43, ANTROPÓLOGA Y ABOGADA PODER JUDICIAL)*

Este segundo ejemplo nos detalla ciertas particularidades que conllevaron a formar una amistad desde un primer instante. Al respecto nos narra:

*“... Romina Valdez estaba en esa reunión, ella había llegado de Lima un día antes, era el centro de atención con su voz chillona, escandalosa y afectuosa al mismo tiempo. Esa tarde fue amable, llena de calor humano, de versos, de música, de compartir utopías y sueños. Curiosamente, sin embargo, ese día nosotras no conversamos mucho. Cuando nos despedimos de nuestros anfitriones, salimos juntos de esa reunión, Romina con su pareja, Pedro y yo, caminamos muchas cuadras los cuatro juntos y conversamos y nos reíamos mucho, ni siquiera recuerdo de qué, pero fueron esos minutos los que me acercaron un poquito a ella, me atraparon su conversación su libertad evidente, su calidez humana, (FLORA, 55, CONSULTORA ONG).*

Esta afirmación expuesta nos da lugar a manifestar que los motivos de establecer relaciones de amistad trascienden espacios y que sus elementos constitutivos tienen el carácter de universal.

### 3.2.3 FAMILIA

Con esta categoría no estamos describiendo la amistad al interior del parentesco, sino la intervención de la familia como instrumento para la forja de la amistad. Existen espacios aparentes donde la familia actúa de forma interesada, para que sus allegados plasmen lazos de amistad. Este deseo de la familia, no se restringe solamente a la niñez, sino que su alcance se da para todas las etapas del ciclo de vida de las personas. Estos deseos escasamente son cristalizados, sobre todo cuando el interés sea el objetivo concreto. En este caso como lo han afirmado varios autores, deja de ser amistad.

Los casos de las versiones que presentamos tienen otro matiz. En términos generales la familia intervino de una manera circunstancial, al margen del interés calculado. Son contextos y circunstancias que fija esta intervención. Aquí presentamos un ejemplo:

*“Los serranos... aquellos años migraban a la gran capital; eran años muy difíciles, los militares estaban en el control del gobierno... estaba tan emocionado y es pectando el fulbito, que no me di cuenta que al lado mío desde hace todo el tiempo del partido estaba sentado, también es pectando y gritando, aquel muchacho, que me insultaba... yo me acerque para saber por qué razones me insultaba, y de pronto me propino un puntapié al cual yo reaccione, y nos dimos de manos, cayéndonos en el piso; quizás duró unos veinte segundos, trenzados como todo niño en*

*el suelo. Al mismo tiempo que el partido ya había terminado; su padre y otros jóvenes como otros señores que estaban al lado; se acercaron a separarnos; En ese instante mi madre y una señora riéndose, se acercaban hacia la cancha de juego. Separados ya de tal bronca su padre se acercó a donde estaba mi madre y aquella señora, que empiezan a saludarse muy cordialmente entre risas y comentarios. Wide era el nombre de aquel muchacho que nos peleamos; este se acercó a la señora que estaba junto a mi madre, quejándose de lo sucedido; aquella señora era la amiga de mi madre; se podría decir que eran amigas de la infancia del barrio central del distrito de Acobamba. Al enterarse de este impase de la pelea mi madre y sus amigos entre risas y consejos nos hacen, reconciliar a ambos. Y con una sonrisa chocamos las manos y nos disculpamos, especialmente Wide se disculpó ante mi madre". (ROBERTO, 37, PROMOTOR MCLCP)*

El contexto, donde se desata esta experiencia es en la ciudad de Lima como consecuencia, de la migración forzada que se venía dando para esa época. El partido de fútbol que se celebraba era organizado por el club de hijos de residentes de Acobamba-Huancavelica. Bajo este panorama expresamos que las relaciones de amistad, en primera instancia se hallan al margen del parentesco y en el caso de la intervención de la familia es simplemente un instrumento de enlace. Al respecto presentamos una experiencia de jóvenes en la localidad de Lavialle que precisamente no se trata de la familia como agente; sin embargo nos describe el establecimiento de la amistad fuera del parentesco, donde si encontramos cuestiones similares cuando nos dice:

*..."la amistad no debe ser vista simplemente como la sierva con el sistema de parentesco. Las personas jóvenes Lavialle forman amistades que persisten en la edad adulta y ayudan a formar los vínculos intersectoriales que promueven los conceptos de la conexión local que van más allá de la familia y de granja". (Reed-*

*Danahay, 1999) (En: Bell, Coleman, 1999, pp. 151–152, versión original en inglés)*

La presente nos invita a reafirmar que la amistad trasciende la esfera del parentesco. Y que sus alcances van más allá de la familia. En el caso de la versión testimonial tenemos que la cooperación de la familia, es un acto inicial, donde su participación es en calidad de lazo; pero se trata de un lazo de gran trascendencia que obviamente es diferente a cualquier otro. Esta especificidad nos invitó a darle el particular tratamiento.

#### **3.2.4 JUEGO**

El juego en general constituye un espacio de esparcimiento, donde concurren los miembros de la sociedad. Dependiendo del tipo que sea este aparecen las constricciones y las permisividades, que tienen que ver con los factores estructurales de: parentesco, género, ciclo de vida, estratificación social. En el caso del billar, en nuestro medio es poco probable que asista las mujeres; pero tratándose de edades, se percibe la afluencia de personas desde adolescentes hasta adultos mayores. Este espacio se desenvuelve, bajo las reglas del billar y el que construyen las personas a través de todos los tiempos. De manera que las puertas están abiertas, los asistentes, mínimamente intercambian saludos y gestos de respeto, se van conociendo y van encontrando coincidencias, forman grupos, se concentran alrededor de la mesa y se van profundizando las relaciones, en la medida que ingresan las apuestas

y retos. En si el cumplimiento de las reglas fijadas, califica a los asistentes al interior del grupo y se emiten juicios de valor para los involucrados. Las personas reconocen las opciones de encontrar amigos y pues queda claro el principio de voluntad en la formación de la amistad. Es así que la mayoría de las personas al asistir al billar de forma permanente entre otras destaca el deseo de departir con sus amigos. Lo hasta aquí expuesto abre el camino para exhibir lo que nos relata Genaro.

*“El taco un lugar donde todos creo yo nos veíamos era o mejor dicho es un punto de encuentro donde la mayoría de universitarios buscamos una diversión o así lo entiendo como una persona la cual no sabes el comportamiento pleno, llegué a hacer el mejor amigo, donde si podía confiar los secretos... Kike egresado de la facultad congeniamos porque tenemos muchas cosas en común al igual que yo, es una persona que viene de lejos para poder superarse, en estos momentos estamos estudiando el curso de actualización para optar el título....”.*  
(GENARO, 27, PROMOTOR MUNICIPIO)

En relación a lo expuesto por Genaro en su experiencia de instituir la amistad con Kike, encontramos una exposición de lo que sucede en la práctica del juego del dominó relacionado a la convivencia de amigos, nos señala Rapport (1999). Que presenta:

*“Jugar al dómينو en la villa inglesa de Wanet representa una forma en la que Arthur y June, y otros para estar en el bar de un noche con un horario, por así decirlo, lo que acentúa cualquier otra cosa (charlar, beber) que se puede hacer, al mismo tiempo también les da un lugar mientras que noche pasa y se mueven dentro y fuera de la interacción con los demás. Las fichas de dómينو, en efecto, proporcionan una especie de base para la sociabilidad particular: las relaciones de amistad e intimidad entre los que no son afines o familiares, vecinos o incluso lugareños. Jugar domino puede ser visto en las relaciones de amistad, mas*

*allá donde la amistad es negada. Así como Burrige (1957:188) describe la amistad Tangu como el que va mucho más allá de los límites del hogar (entre los diferentes idiomas y la organización social), por lo que los jugadores del domino va más allá del mundo cotidiano en medio de una amistad que se niega la categorización”. (cf. Rezende, en este volumen, pp.79 –97). “En resumen, para todos, hay algo en la mesa de domino y los juegos de domino que se realizan como rutina allí – algo fija y de confianza, algo atemporal y trascendente, algo puro y moral, algo convencional y compartido, algo lúdico y emocionante, algo liminal y sin consecuencias, algo individual y fatal – con la que muchos en el Pub Eagle de Wanet sentirse como en casa, lo que los hace amigos”. (Rapport, 1999) (En: Bell, Coleman, 1999, pp. 100, versión original en inglés).*

La exposición relatada del juego del dominó, nos ayuda a señalar que el encuentro en el billar, es un espacio favorable para encontrar los elementos sustanciales de la amistad: como la confianza y la intimidad. Elementos que ponen los cimientos para una mancomunada amistad. Las relaciones fundadas en el billar pueden ser advertidas al igual de lo que sucede en el juego del dominó. Como dice Rapport “jugar dominó puede ser visto en las relaciones de amistad, más allá donde la amistad es negada”. En si la amistad es un espacio relativamente autónomo.

Ahora bien nos corresponde ampliar el análisis de los diferentes motivos expuestos. Para lo cual presentaremos: un cuadro de la clasificación de la amistad por los motivos y género, seguidamente otro cuadro con los porcentajes de los motivos del establecimiento de la amistad de acuerdo al sexo. Y por último haremos una reflexión sobre los resultados

**Cuadro 4. Clasificación de la amistad según el género**

Motivo	Género					
	Masculino		Femenino		Ambos	
	Cant.	Porc.	Cant.	Porc.	Cant.	Porc.
Cultivo	4	29%	10	71%	4	50%
Primera Vista	6	43%	4	29%	2	25%
Familia	2	14%	0	0%	2	25%
Juego	2	14%	0	0%	0	0%
<b>Total</b>	<b>14</b>	<b>100%</b>	<b>14</b>	<b>100%</b>	<b>8</b>	<b>100%</b>

Fuente: Elaboración propia

**Cuadro 5. Clasificación de la amistad según el motivo.**

Genero	Motivo							
	Cultivo		Primera Vista		Familia		Juego	
	Cant.	Porc.	Cant.	Porc.	Cant.	Porc.	Cant.	Porc.
Masculino	4	22%	6	50%	2	50%	2	100%
Femenino	10	56%	4	33%	0	0%	0	0%
Ambos	4	22%	2	17%	2	50%	0	0%
<b>Total</b>	<b>18</b>	<b>100%</b>	<b>12</b>	<b>100%</b>	<b>4</b>	<b>100%</b>	<b>2</b>	<b>100%</b>

Fuente: Elaboración propia

El presente cuadro exhibe el contenido siguiente: los motivos y el número por los cuales los egresados establecieron las relaciones de amistad, las cantidades de acuerdo al género, seguido por el porcentaje de estas cantidades.

### 3.3 EXPLICACIÓN DE LOS MOTIVOS DE INSTITUIR LA AMISTAD

#### 3.3.1 CULTIVO

El motivo denominado cultivo revela que la relación que alcanza un nivel del cincuenta y seis por ciento es la que se establece entre mujeres. Seguida por otras dos formas de relaciones que alcanzan un veintidós por ciento. En realidad dado la distancia entre el primero y los segundos, se acentúa la importancia del primero. En consecuencia ahora corresponde fundamentar las razones. Para lo cual nos vamos a valer de la experiencia de amistad que se presenta en una sociedad árabe.

*“La antropóloga Soraya Altorki (1986) ha estudiado a lo largo de tres generaciones las redes de amigas y parientes que vinculan a las mujeres de la élite en la ciudad comercial de jiddar. En tales familias, la movilidad de las mujeres está muy restringida y se halla radicalmente separada de la vida pública. Sin embargo, tal segregación tiene su compensación cultural en la elaboración de redes formales e informales de amistad y parentesco que se tejen en torno a las visitas sociales. Estas constituyen el principal medio que tienen las mujeres para reducir su aislamiento; por ello, dice Atorki, no debe sorprendernos que las mujeres se tomen dichas visitas muy seriamente y que tengan un carácter mucho más elaborado que la de los hombres. Estas formas de sociabilidad femenina suponen unos modelos de conducta alternativos que no dependen de los hombres, ni pueden tampoco ser entendidos a partir de su mundo”. (Cucó 1995, p. 83).*

Después de mostrar la peculiar forma de establecer amistad en la Arabia Saudita. Presentamos características que se asemejan con las formas de amistad que se demuestra en nuestro estudio. Cuando la antropóloga Altorki, hace referencia en su estudio de la amistad entre las mujeres, manifiesta que

esta se define por su mejor elaboración comparativamente con la de los hombres. Justamente nuestro estudio arroja que la mayoría de mujeres optan por un singular modo de fundar la amistad. Que por sus pormenores, su gestación en el tiempo requiere de grandes estímulos. En tal sentido la amistad en las mujeres demanda de una mayor preparación, en términos comparativos con las de los hombres. Otra similitud en ambos estudios es que para la cristalización de la amistad está determinado por la convivencia en lugares determinados. Ahora bien esta comparación nos conlleva a afirmar que la categoría cultivo considerado en nuestro estudio tiene sentido y sustento.

Asimismo, como hemos relatado en el presente capítulo, las mujeres implantan la amistad en base al motivo denominado “cultivo”, la que contiene a la vez a tres formas: reciprocidad, identificación y experiencia. Esta relación es laborada en un tiempo de convivencia que se da en mérito a la continua concurrencia a un espacio determinado. En el caso de las mujeres árabes se producen constantes visitas, las cuales admitirán la fundación e intimidad con sus pares. En tal sentido en ambos estudios las mujeres para fundar la amistad, tienen que sembrarla en el tiempo.

En cuanto al porcentaje de ocurrencias nos muestra que las mujeres alcanzan a establecer relaciones de amistad en un cincuenta y seis por ciento, seguido por un veintidós por ciento de los hombres y el otro veintidós por ciento de relaciones que se dan entre mujeres y hombres. Estos resultados nos manifiestan que una mayoría altamente destacada por esta opción son

mujeres. Para encontrar una respuesta a este resultado, vamos a utilizar la premisa seis que a la letra dice:

Es cierto como ya se ha dicho, que los contenidos y las formas de la amistad, al igual que las oportunidades de hacer amigos se hallan conformados por un conjunto de constricciones externas sobre los que la persona sólo ejerce un relativo control. Sin embargo, al tiempo que la sociedad modela la amistad, esta, mediante las realizaciones concretas de los individuos, genera a su vez consecuencias no intencionales que inciden en la estructura social.

### 3.3.2 PRIMERA VISTA

Este motivo, consigna a los varones un cincuenta por ciento en términos comparativos con las otras categorías cuyos porcentajes llegan a treinta y tres por ciento entre mujeres y dieciséis por ciento en relaciones entre ambos sexos. Lo que refleja claramente que son los varones que optan esta forma de fijar amistad. Ahora bien este resultado obedece en gran medida a la tradición cultural que concedía a los hijos varones mayores libertades comparativamente con las mujeres. Un buen ejemplo tenemos en el trabajo de Reiter, quien efectúa un estudio en una comunidad de los Alpes franceses meridionales. Al respecto:

*[...] me sorprendió que fácil era contactar con los hombres, iban a menudo al café, o estaban en la calle jugando a la petanca, o estaban por los alrededores del ayuntamiento a unas horas determinadas a lo largo del día [...] {Pero a las mujeres} se las veía poco en los lugares públicos y permanecían más en sus*

*casas [...] Mientras que los hombres confraternizaban con cualquiera y se encontraban en los lugares públicos, las mujeres se hallaban mucho más inmersas en sus familias y en sus redes de parentesco. Intercambiaban visitas y recados con sus parientes femeninas, pero no se socializaban mucho más allá de la esfera familiar (Reiter 1975, 252-253)” (Cucó 1975, p. 75)*

Es claro, que las mayores oportunidades de contactar con personas lo poseen los hombres comparativamente con las mujeres. Las restricciones y constricciones en el pasado para las mujeres fueron más rígidas. Hoy en día persiste; pero de forma significativamente disminuida. En consecuencia los varones encuentran fijar la amistad en concordancia con la categoría primera vista. Al respecto Wellman (1992) “ha utilizado dos conceptos contrapuestos, comunidades públicas de hombres y comunidades privadas de mujeres” (En cucó 1995, p, 76). Obviamente estos conceptos, nos apoya en el resultado del estudio; sin embargo en nuestra sociedad, no se refleja como una forma totalmente contrapuesta. Hay hegemonía de la participación del hombre en el espacio público; pero no es exclusivo. También es preciso manifestar que la categoría primera vista por su naturaleza y características manifiesta en términos generales encontrarse en la esfera pública; pero no restringe a la mujer, conforme hemos encontrado en el presente estudio su participación.

### **3.3.3 FAMILIA**

Esta categoría, nos muestra de forma igualitaria que las mujeres como los varones, han requerido del apoyo de la familia, para concertar algunos

pasos que favorecieron de manera indirecta concertar la amistad. Generalmente en los primeros años de su vida como en la adolescencia. Sin negar que en otros ciclos de la vida se presenta modos específicos de intervención. Como puede ser por la residencia. En realidad la actitud de la familia en estos menesteres es propio de la estructura social existente.

### 3.3.4 JUEGO

El cuadro nos muestra que el cien por ciento de los casos pertenece a varones. Si bien es cierto que en la actualidad mujeres y varones pueden concurrir a eventos, como vemos por ejemplo en los estadios, no en calidad de acompañantes, sino como hinchas fanáticas de los diferentes equipos a nivel nacional como de provincia; sin embargo el billar o los juegos de azar a nivel de provincia todavía es un espacio constreñido para la mujer. Por otro lado la concurrencia a este espacio por el tiempo que lo hacen ocasiona como ya se ha manifestado, básicamente una convivencia de forma cotidiana. Donde no solamente encontramos relaciones de amistad sino un sin número de relaciones, entre ellas por ejemplo, las comerciales.

Seguidamente, mostramos las grandes tendencias de género, por los cuales se instaura la amistad de manera categórica en los egresados de las Ciencias sociales.

**Cuadro 6: Tendencias de los motivos de fijar la amistad**

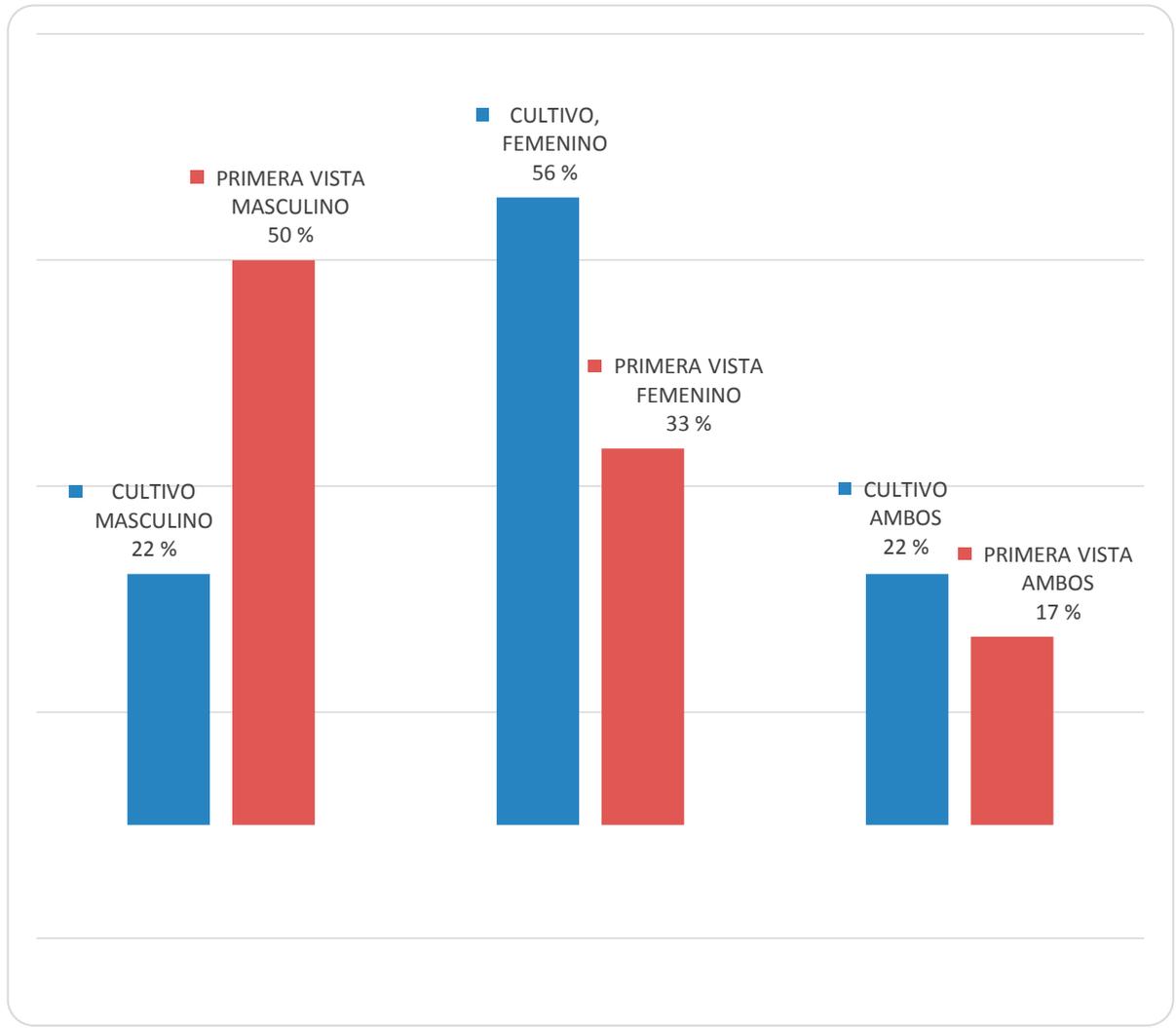
	Motivo			
	Cultivo		Primera Vista	
Genero	Cant.	Porc.	Cant.	Porc.
Masculino	4	22%	6	50%
Femenino	10	56%	4	33%
Ambos	4	22%	2	17%
<b>Total</b>	<b>18</b>	<b>100%</b>	<b>12</b>	<b>100%</b>

Fuente: Elaboración propia



Pontificia Universidad  
Católica del Perú

**Gráfico 5: Tendencias de los motivos de fijar la amistad**



Fuente: Elaboración propia

Aquí se exhibe de manera categórica las tendencias sobresalientes a través de las categorías: cultivo y primera vista. Donde cada una de ellas como se observan en el cuadro cuatro y en gráfico cinco, la opción de género. La categoría 'cultivo' con un cincuenta y cinco por ciento constituye el techo

porcentual más alto. Destacando la preferencia de esta elección por las mujeres. De la misma forma en cuanto a la categoría 'primera vista' con un cincuenta por ciento establece la opción que prefieren los hombres para la instauración de la amistad.

Inmediatamente se procederá a deliberar las categorías de: 'cultivo' y 'primera vista' por considerar de acuerdo a los porcentajes estadísticos obtenidos como aquellas que han tomado partido significativamente como una opción de género.

### **3.4 INTERPRETACIÓN DE LOS MOTIVOS PARA INSTITUIR LA AMISTAD**

En esta parte vamos a tratar de llegar a algunas precisiones respecto a los dos motivos que constituyen las grandes tendencias que se generan en nuestro estudio de concertar la amistad, las cuales nos permitirán conocer el porqué de sus particularidades. Para lo cual utilizaremos las premisas analíticas que plantea la antropóloga Josefa Cucó.

Como precisamos a inicios del presente capítulo nuestra clasificación, se produce como consecuencia del análisis de las versiones testimoniales, cada uno de las nociones fueron gradualmente formulados en la medida que se venían visibilizando. Entre ellos como ya han enunciado, tenemos: proceso, primera vista, familia, y juego. Seguidamente, como consecuencia de poseer los resultados del estudio, nos referiremos específicamente a las categorías de: proceso y primera vista, dado a que constituyen la caracterización de las

formas como se instituye con mayor frecuencia la amistad, en el grupo de estudio. Así tenemos:

### 3.4.1 CULTIVO

Que de acuerdo a la tendencia porcentual efectuada ocupa estadísticamente el cincuenta cinco por ciento de las versiones testimoniales sobre los motivos de la formación de amistad, que por su complejidad y características, fueron agrupados en las secciones de: reciprocidad, experiencias, identificación. Luego de dar una mirada de conjunto, enjuicamos que el porcentaje obtenido, no corresponde a situaciones fortuitas, sino que obedece a la estructura social del valle del Mantaro. Como hace referencia Cucó en su premisa seis “Es cierto como ya se ha dicho, que los contenidos y las formas de la amistad, al igual que las oportunidades de hacer amigos se hallan conformados por un conjunto de constricciones externas sobre los que la persona sólo ejerce un relativo control...” (Cucó 1995 p.25). Es decir el mayor número de personas del el grupo de egresados, para abrirse frente a la otra requieren de tiempo en el cual llegue un móvil que deleve muestras que inspire confianza, mientras tanto continúa el compañerismo.

### 3.4.2 PRIMERA VISTA

Del mismo modo esta categoría ocupa estadísticamente el cincuenta por ciento de las versiones por las tendencias halladas. En este caso el grupo de egresados, se desprenden de forma inconsciente de ciertas retracciones en sus formas de relacionarse. Es cierto que el contexto, influye en el comportamiento de los individuos. Huancayo como el eje del desarrollo del valle, es una ciudad dinámica que viene desarrollándose aceleradamente. En consecuencia a nivel de la estructura social, se viene modelando nuevos comportamientos. También es preciso hacer notar que parte de los motivos han sido expuestos en el desarrollo de la mencionada categoría, que no es incompatible con la presente.

Para confirmar nuestros resultados vamos a señalar lo que manifiesta Cucó en una de su primera premisa analítica: “La amistad es una construcción social y culturalmente modelada; es por tanto una relación dinámica que no posee en principio unos contenidos ni unas formas fijas e inmutables...” (Cucó 1995, 24). Pues esta forma de iniciar relaciones de amistad, no es exclusivo del valle, es una práctica de muchas sociedades. Aquí destaca el alto grado de incidencia.

Para ultimar con esta reflexión sobre los motivos de fundar amistad por el grupo de egresados, es preciso advertir que todas estas representaciones no se originan, a partir de relaciones constitutivas del parentesco; pero tampoco se niega. Tampoco se presenta el elemento coercitivo en su apertura, más por el

contrario se origina dentro del principio de igualdad. Según (Allan, 1989) “Para nosotros supone traducir la idea de igualdad como una relación en la que en principio no tiene cabida ni la jerarquía ni la autoridad”. Es decir la amistad es de corte horizontal. En general entre compañeros o colegas o en algunos casos entre personas con coincidencias particulares.



Pontificia Universidad  
Católica del Perú

## CAPITULO IV

---

### 4. IMPLICANCIAS DE LA AMISTAD

En este cuarto capítulo mostraremos las acciones de trascendencia que se presentan en el cultivo de la amistad, relatados por el grupo de egresados. Para este cometido en primer lugar consignaremos todas aquellas versiones involucradas en el presente rubro, en segundo lugar construiremos una clasificación a través de las siguientes categorías: formación personal, apoyo emocional, acciones solidarias, muerte y enfermedad, y apoyo económico y servicios. Que derivan de las narraciones expuestas, en tercer lugar llevaremos a cabo el desarrollo de cada una de las categorías, utilizando un ejemplo para cada una de ellas, y en cuarto lugar procederemos a hacer la interpretación.

#### 4.1 VERSIONES DE LAS IMPLICANCIAS DE LA AMISTAD

Aquí expresa la contribución de La amistad hacia su persona que le permitió a la vez ampliar su relación con toda la familia. No se restringe a coetáneos ni es exclusiva de una posición económica. En estos núcleos impera el bien y la contribución al éxito de un amigo. Como narra:

*“... la amistad me dio grandes satisfacciones en mi vida, porque mi persona fue creciendo. Le tengo gratitud a una persona, don Rodrigo que abrió su corazón a mi persona; y fue mutuo; y acabe con toda la familia y hoy son mucha familia que tengo. Sé que son familias sencillas pero tienen el calor de dar mucho amor”.*

(LUCIO, 33, EMPRESARIO AGROPECUARIO) NO ES ADECUADO

Da a entrever de manera implícita una convocatoria de reciprocidad. Lo que consiente establecer confianza e intimidad. Y permite recibir afecto y apoyo en la administración de su tienda. Así nos comenta:

*“... estando lejos valoré la amistad, sembré y estoy cosechando, su familia me considera parte de ellos. Hoy, en estos dos meses que tengo un curso, ellos ven mis cosas como si fuese de ellos, administran mi pequeña tienda, productos agro-veterinarios y conversamos por teléfono sobre las cosas que necesito, es decir hay confianza”. (LUCIO, 33, EMPRESARIO AGROPECUARIO)*

La amistad llega a lo más profundo de la persona, lo que significa que trasciende la esfera personal. Se encuentra presente frente a un problema de gran envergadura, participa del problema en la búsqueda de las alternativas de solución. La amistad es testigo de lágrimas. Como Narra:

*“...Luis se acercó, nos saludamos, me dijo que tenía urgencias de hablar con alguien, caminamos desde la universidad hasta el Fundo el Porvenir. En ese transcurso a Luis se le cayeron las lágrimas. Pues, me dijo que se sentía la persona más desdichada del mundo; pues había peleado con su papá, porque él salió a una fiesta y se quedó hasta el día siguiente... le hice entender que tenía razón, no era momento de salir a fiestas y que al contrario tenía que estudiar”. (ROSARIO, 27, PROMOTORA GOBIERNO REGIONAL)*

La manifestación interpersonal. Marca hitos permanentes entre los involucrados. Es requerida frente a los problemas que se presentan, en los momentos necesarios. Produce una identificación y por ende un

comportamiento simultáneo de alegría, tristeza, preocupación y sobre todo, de acciones concretas. Así nos cuenta:

*“... una cosa que no me gustó de él es que se jaló un curso y se fue a tomar a esas chinganas. Me llamó borracho. Gracias al cielo que yo contesté el teléfono que sino... me dijo que lo vaya a recoger pues estaba mal. Fui a recogerlo, estaba tan mareado que no podía pararse. Me dio vergüenza sacarlo en ese estado; me tragué el roche y lo subí a un taxi. Al día siguiente tenía unas ganas de pegarle. Fui al Mantaro para hablar seriamente con él, pues nunca había tomado hasta ese extremo, y no sé, pero me dio coraje, le insulté, le dije cada cosa que me vino a la cabeza. Cuando ya había terminado de hablar me abrazó y me dijo: en realidad, tengo una amiga, es la única que se preocupa por mí, quiere que sea un buen chico y así seré. Yo le dije, para cualquier cosa que se le ofrezca me podía llamar, que siempre contaría conmigo, pero que no sean en situaciones extremas”. (ROSARIO, 27, PROMOTORA GOBIERNO REGIONAL)*

En los momentos de desgracia se pone al servicio, se encuentra pendiente de los pormenores, busca la seguridad de su par, no abandona, asume los impases con responsabilidad, acompaña de inicio a fin, pospone los quehaceres, aun cuando son de importancia. Primero está el cumplimiento con el amigo. Como cuenta:

*“... nos dirigimos rumbo a mi casa, toque la puerta y nadie abría, era extraño. Luis decidió quedarse conmigo, hasta que yo pueda estar dentro de mi casa. Y ya me empecé a preocupar; cuando en eso apareció la esposa del albañil que trabajaba en la construcción de mi casa para darme una mala noticia: que mi madre se había accidentado y que estaba en el hospital. No sabía cómo reaccionar, lo único que hice es llorar. Ese día Luis me acompañó al hospital Carrión... llamó a su casa para comunicarles que llegaría tarde. Fuimos a ver a mi mamá. Fue triste verla con sus piernitas destrozadas... Luis estaba en todo momento conmigo y además también estimaba a mi mamá... prometió que cuando él llegue a su casa me llamaría... él estaba conmigo en esos momentos tristes... a mi mamá la trasladaron a*

*una clínica para su operación... me fui tan rápido como pude a mi casa para poder ir a visitar a mi mamá; en eso, Lucho me alcanzó me preguntó cómo estaba y luego me abrazó. Dijo que él estaba conmigo en todo momento y si necesitaba algo sólo lo llamaría. Le di las gracias...” (ROSARIO, 27, PROMOTORA GOBIERNO REGIONAL)*

La amistad dentro de la intimidad está llena de expresiones y manifestaciones alturadas; propicia el ingreso a los espacios más estrechos y cálidos de la persona y demuestra su contenido real. Como comenta:

*“La primera vez que le invité a mi casa para que conozca a mi familia y ellos también lo conozcan, fue bien recibido. Desde un primer momento mis padres se llevaron una impresión. Era sencillo y muy atento, siempre dispuesto a apoyar a los demás, le costaba mucho decir no o negarse a algo... fue un día miércoles, ya que esos días descansaba. Así, había días que lo invitamos a compartir alguna comida o reunión familiar. También me invitó a su casa, conocí a su familia quienes son muy acogedores y amables.” (ANGÉLICA, 26, EMPLEADA DE EMPRESA DE TRANSPORTE)*

La amistad instruye. No solamente brinda un apoyo pasajero; más bien, lo que hace es motivar al amigo, a fin de que de una vez por todas aprenda a defenderse, a asumir con capacidad y valentía los impases que se presenta en los diferentes espacios donde le concierna actuar; en el acontecer de la vida. Como relata:

*“Recuerdo que en una oportunidad tuve un problema con un cliente que no llegó a viajar porque estaba en estado etílico y las reglas de la empresa son muy claras: ninguna persona puede viajar en estado etílico, es por ello que a la hora del embarque no lo dejaron abordar el bus, lo cual puso de muy mal humor al cliente, quien exigía que se le devuelva el monto que había*

*pagado por su boleto de viaje. Lo cual no procedía porque también automáticamente pierde el derecho a reclamo, ya que al reverso del boleto de viaje estaba bien claras las reglas y normas de la empresa. Aquel día el administrador no asumió la responsabilidad y simplemente terminó de embarcar, se retiró. Entonces Edgar me dejó que trate de arreglar el asunto y pidió a los demás compañeros que me dejen resolverlo sola, y logré. Hice las paces que el cliente entendiera y se calmara; no puedo negarlo que en un momento pensé que no quería ayudarme, pero me equivoqué, porque lo único que hizo fue apoyarme y demostrarme a mí misma y a los demás que yo era capaz de resolver problemas como esos, que eran muy frecuentes en el trabajo. Y así, se dieron varios casos parecidos a ese. Gracias a él aprendí a controlarlos y sobre todo a darles solución, eso me sirvió de mucho. Aparte, aprendí a que nadie me falte el respeto y hacerle entender a los demás que nadie es mejor que el otro; y si alguien está en error debe asumir sus responsabilidades. Eso me ayudó mucho porque ahora puedo controlar todos los problemas que puedan suceder en mi trabajo y controlar los malos ánimos de las personas”. (ANGÉLICA, 26, EMPLEADA DE EMPRESA DE TRANSPORTE).*

La amistad por naturaleza es íntima, cada vez se hace más extensiva, ingresa a todos los espacios del otro, involucra reciprocidad en lo material y sentimental, generando el afecto entre ambas partes. Como lo describe:

“De este tiempo compartido con Romina me quedó una inmensa gratitud hacia ella. Aprendí de su entorno, conocí a sus amigos, a sus padres y hermanos. Compartimos reuniones de poesía, de música, de discusión sobre el futuro de nuestro país. Mucho tiempo después Romina vino a Huancayo, a nuestra casa, y entonces pudimos devolverle la hospitalidad y el cariño que ella nos había dado antes”. (FLORA, 55, CONSULTORA ONG).

La presencia de la amistad en los momentos de muerte de un ser biológicamente cercano y querido es muy significativa. Más, cuando sus actos

contribuyen a amenguar la pérdida y son muestras de enseñanza. Como cuenta:

“En el año 2001, mi hermana mayor Laura, murió. En circunstancias terribles y trágicas, Romina estuvo siempre a mi lado, sus gestos de cariño, sus buenas palabras, su sola presencia fueron parte de mi largo aprendizaje de la separación y el vacío inexorable que nos deja la muerte. Mi hermana querida ya no está más; pero mi amiga querida no me ha abandonado nunca más, ni yo a ella”. (FLORA, 55, CONSULTORA ONG)

La amistad no selecciona ocasiones, está presente en el acto de la carestía, brinda lo poco que posee con toda amabilidad. Aun cuando la vida es desfavorable, comparte la penuria e incomodidad sin fijar tiempos. Las expresiones de las complicaciones vivenciales que presenta se evidencian. El diálogo es una necesidad compartida, este se produce en el escenario de la mayor franqueza, sinceridad y sin reservas. El alcance del problema es captado a plenitud. Las estrategias del diálogo son conducidas, por el par, de la forma más pertinente, debido a que la intención es resolver el problema. Luego se abre el camino para la actuación del semejante; brindarle el consuelo y el ánimo para salir adelante. La experiencia compartida de la amistad se proyecta, no es estática; impregna en la otra, produciendo nuevas actitudes y reafirmaciones de la relación concebida. Como narra:

*“... y había huido de mi casa para casarme con él, en el colmo de la audacia femenina. Pero antes de llegar a Piura nosotros fuimos a Lima, y llegamos a casa de Romina. Ella había aceptado, con mucho cariño, darnos alojamiento y tenernos todo el tiempo que fuera necesario. Romina tenía en alquiler un segundo piso en una gran casona antigua que los pasos de la gran escalera estaban ya apolillados y se hundían en algunas partes. Debíamos tener mucho cuidado al subir porque podíamos caer al primer piso en*

donde vivían muchas personas mayores; todas las cuales con evidentes signos de locura y además de fumar mucha marihuana porque el olor subía por todas partes hacia la casa de Romina... Su matrimonio se desmoronaba una vez más. Ella sufría mucho. Estaba desesperada y furiosa, no podía comprender bien lo que estaba pasando por su propia angustia y su miedo de tener que afrontar una nueva separación. Conversamos casi diez horas seguidas. Yo me quedé alojada en su casa, porque me di cuenta de su enorme desesperación, de su tristeza, de toda esa angustia que ella tenía en el corazón; entonces, escuché, escuché y escuché muchas horas, largas horas, toda su historia, todo ese conflicto terrible que lleva en sí y que genera, además, el hecho de la separación de una pareja. Romina me abrió su corazón y yo decidí escucharla, supe consolarla, darle ánimos, demostrarle afecto y, seguí escuchándola. Por supuesto que ella pedía mi opinión, pero no me escuchaba; estaba en un momento, en el que solamente necesitamos hablar, contarlo todo, sacarlo todo de adentro y en esas circunstancias generalmente no sabemos o no podemos escuchar. Volví a Huancayo después de unos días, pero yo ya no era la misma persona, dentro de mí, en lo más profundo de mi misma tenía pena porque estaba compartiendo el sufrimiento de esa mujer, y al mismo tiempo sentía una inmensa alegría, yo tenía una amiga.... Ella dudaba y él dudaba. A veces se encontraban para conversar lo referente a la hija de ambos que por entonces era ya adolescente, con las conductas típicas de una adolescente muy protegida y mimada por ser la hija única del segundo matrimonio. La hija mayor ya había abandonado la casa, ya trabajaba y vivía en otro lugar. Estos lapsos de tiempos indefinidos en la relación amorosa, estos lapsos de ruptura son tan difíciles, son tan serios y afectan tanto a todos los miembros de la familia que, muchas veces no sabemos cómo afrontarlos. Nosotros, como adultos, nos vemos sumergidos en la oscuridad, temerosos, abandonados, solos...podemos imaginarnos como se sentía la hija adolescente de Romina. Finalmente la hija optó por irse a vivir con el padre, y se fue de una manera muy violenta y agresiva, con muchos adjetivos de por medio que solamente lograron herir aún más el corazón de mi amiga que ya estaba hecho trizas. Hasta hoy no me explico como hizo Romina para lograr superar esa etapa en su vida. Su casa, enorme, estaba vacía; las habitaciones parecían arrasadas por el inmisericorde tiempo, las fotos de su hija estaban regadas por todas partes. Ella deambulaba como sonámbula por todos lados; los platos sucios estaban siempre, apilados en el lavatorio de la cocina. Generalmente no había nada que comer en la refrigeradora; ahí que yo llegaba a llenar la despensa, a ayudarla a poner un poco de orden en la casa vacía, a ayudarla a llenar sus bolsillos de dulces, a poner flores en un jarrón en la mesa del comedor y, nos

*sentábamos, después, a tomar un café y conversar. Muchas veces yo la llamaba por teléfono antes de ir a su casa, así la obligaba a levantarse de la cama y esperarme arreglada para la ocasión. En sé tiempo viajé muchísimas veces a Lima, tenía mucho miedo de que mi amiga pusiera en práctica sus planes de suicidarse, de los que ya me había hablado varias veces. Cuando estaba en Huancayo la llamaba por teléfono tres o cuatro veces por semana. Las cuentas se hicieron altísimas, pero no me importaba, necesitaba saber que estaba allí, que estaba bien, que seguía peleando, necesitaba decirle que yo estaba de su lado, que estaba con ella, que la quería muchísimo". (FLORA, 55, CONSULTORA ONG)*

Se presenta una acción peculiar, de servir de acompañante a un lugar nada grata para él; sin embargo la identificación con la persona lo convoca a esta acción. Como relata:

*"Según la bruja era un espacio de libertad... la bruja estaba en su ambiente. Logró interactuar hasta con desconocidos en poco tiempo...sólo llegué a comprender algo: mi lugar ahí era la complicidad, el compartir un ambiente, un gusto, un código distinto con alguien a quien quería: mi amiga la bruja. Yo le brindé un tiempo; ella, un nuevo espacio. Quizás no haya nada material en esto; algo espiritual y con sentido. Acompañándola, la entendí mejor. Ya saliendo muy de madrugada y antes de dejarla en el taxi, que la llevaría a su domicilio, no me consideraba el padre o el hermano preocupado; sólo el amigo, el cómplice". (AURELIO, 28, PROMOTOR MUNICIPIO).*

La amistad íntima funda un espacio, donde lo personal se reserva, para dar preferencia al amigo. La preocupación sobre él se apunta como una necesidad de ser satisfecha en el menor tiempo. El rol de consejero resulta un componente que se suma a la intimidad. Como nos describe:

*“Hace tiempo al estar en mi casa, siendo como las 11 de la noche, recibí la llamada telefónica de un buen amigo mío... lo primero que me preguntó ¿cómo estás? Contesté “solísima”. Mi amigo... me contestó: esa respuesta quiere decir que te pasa algo... ¿quieres que platiquemos? ... le respondí que si... en menos de quince minutos él ya estaba tocando a mi puerta... rápidamente nos encontrábamos platicando muy a gusto, él empezó con sus clásicas bromas... y luego pasamos a la parte seria de la plática... yo empecé con mi principal preocupación que eran problemas familiares, le comenté que me sentía muy mal con el papá de mi hija por lo económico... él como siempre me dio el mejor de los consejos: al ánimo para seguir adelante y no mirar atrás. En general me hizo sentir muy bien, total hablé por horas, de todo, de mi familia de mi hija, de mis deudas, de todo y él atento siempre me escuchó... me hacía mucho bien su compañía... cuando él notó que yo me encontraba mejor, me dijo... bueno pues me retiro; tengo que ir a trabajar... yo me sorprendí... él sonrió y me dijo, no hay problema para eso estamos los amigos. Yo me sentía cada vez más feliz y orgullosa de tener un amigo así. Lo acompañé a la puerta... y cuando caminaba hacia la pista... le grité desde lejos... oye amigo, y a todo esto... ¿por qué llamaste anoche tan tarde? El regresó y me dijo en voz baja... “fui a Wari a ver a mi mamá y la vi muy enferma parece que se va morir muy pronto, tiene un tumor cerebral, no se puede operar, y sólo me queda esperar”... esto es increíble”. (FLOR, 27, PROMOTORA FINANCIERA).*

La amistad en la desgracia sin lugar a dudas ofrece al afín, sorpresas gratas e imperecederas en el tiempo. Un acto se convierte en espectacular, debido a que es un suceso muy especial en la persona. Como cuenta:

*“Bueno, yo perdí el conocimiento y al despertar al día siguiente en la clínica, a la primera persona que vi fue a mi amigo. No sé cómo se enteró, no lo sé, sólo sé que estaba allí. Brotó una lágrima de mí; no por dolor sino por emoción y agradecimiento. Sólo él estaba; nadie de mis familiares. Esos día que estaba internada en la clínica se quedó conmigo sin separarse, sólo para irse a cambiar. Yo, estaba tan agradecida”. (FLOR, 27, PROMOTORA FINANCIERA)*

La intimidad en la amistad al extenderse a las familias establece nuevas relaciones durables de afecto entre ellas, fortificando y consolidando la inicial, concediéndole diferentes y benéficos caminos. Como comenta:

*“...la amistad había rebasado a nosotros, porque nuestros padres también se conocieron y entablaron una real amistad, hasta el punto de ser compadres, porque el papá de mi amigo fue padrino de mi hermano menor. Pedro es hijo único y sus padres le dieron todo lo necesario para que se pueda desarrollarse como persona y como profesional”. (CARMELO, 40, PROMOTOR ONPE).*

Como decíamos, la salud cobra singular importancia en las relaciones de amistad. Como nos describe:

*“yo no sabía porque en ese tiempo me fui de vacaciones con mi familia a otra ciudad; pero cuando me enteré, era como si uno de los más queridos familiares estuviera en esa situación difícil. No lo puedo negar que, llegué hasta llorar por ella aun sabiendo que ese tipo de operaciones no eran tan complicadas. Sólo sé que iba a visitarle todos los días y nunca me faltó un detalle para regalarle... también estuvo presente la guitarra...” (SAMI, 27, PROMOTORA ONG).*

La amistad siempre está pendiente de la salud física y mental del amigo. Aún más de esta última. Cuando se encuentran en la etapa de estudiantes, lejos de los padres, esta es consciente al asumir responsabilidades directas. Como comenta:

*“...de haber vuelto de haber perdido comunicación coincidimos en la misma casa pensión... en ese lugar compartimos tanto... hasta que un día, a mí, por la depresión me dio bulimia y ella me cuidaba” (SAMI, 27, PROMOTORA ONG).*

La amistad incursiona en el campo íntimo de la sexualidad. Los primeros consejeros son los amigos hasta donde alcanzan sus conocimientos y capacidades. La adolescencia es la etapa del intercambio y la enseñanza. Se habla sobre su primera experiencia sexual y a la vez se recomienda. Interviene en los conflictos de las parejas de manera decidida. Como comenta:

“Al año siguiente las cosas para ambas cambiarían pues estábamos en la etapa de la adolescencia en donde buscas experimentar nuevas sensaciones como el enamoramiento. Ella fue la que primero tuvo su primer beso y me lo confió a mí... yo, asombrada y con curiosidad le preguntaba que se sentía como se hacía y ella me contaba... ella me aconsejaba mucho qué hacer. Me decía enamórate con la cabeza no con el corazón... al pasar el tiempo ella se dio cuenta que aquel muchacho sólo jugaba con mis sentimientos y más de una vez se enfrentó... con decir, algunas veces se agredían verbalmente por mí... una de sus compañeras decía saber leer la coca ... y me dijo dentro de un año vas tener un hijo; y yo le dije no creo, con lo que Mariela me dijo que tiene, tú tienes enamorado es normal, que no pasa con ustedes y yo movía mi cabeza en señal de no. Me vio y me dijo no tiene nada de malo. Cuando la vi le dije a poco tú ya; y me dijo si yo lo hice... yo muy curiosa le pregunté y duele?... si como es la primera vez, pero ya después no...”. (EVA, 27, PROMOTORA ONG).

La amistad como es abierta, se entera de los problemas grandes y chicos, cubre la quiebra del hogar, acompaña y ayuda, incluso en tareas domésticas. Está pendiente del estado de salud del amigo, acompaña y protege. No solamente consuela sino que recorre estrechamente con el compañero a fin de que no se interrumpa, ni altere, la vida normal que lleva. Como narra:

*“En otra ocasión mi amigo necesitó mucho de mí, fue cuando sus padres tenían muchos problemas, más que nada económicos. El negocio de su mamá se cerró, su hermana estaba estudiando en una universidad privada donde mes a mes tenían que pagar una mensualidad un poco alta para su papá. Por lo que intentaron otros negocios como el de restaurante, el cual fracasó por una mala administración. Lo más triste fue cuando los temperamentos fueron aumentando más y su mamá se fue de la casa con su hermana. El asumió el rol de la casa limpiar, cocinar, incluso muchas veces yo iba a ayudarlo, otras venía a la casa y me contaba los problemas, lo triste que se sentía, fue entonces el momento de hacerle sentir que era su amiga,...fue cuando inventamos el lavado de cerebro, cuando él se sentía decaído yo agarraba lo trataba muy duro para hacerle entender que de esa forma no lograría nada, lo que debería de hacer es confiar en Dios y que recordara siempre que él aprieta, pero no ahorca. Muchas veces vi llorar a mi amigo, pues veía destruirse su familia, pues su mamá representaba para él, el máximo pilar de su hogar y si ella no estaba, eso se destruiría. Más aún, él sufre de una enfermedad al corazón por lo que es más susceptible a cualquier circunstancia; aun a pesar de ello se sobrepuso,... su familia ahora está tranquila, volvió a la normalidad y me dice: tú siempre me decías que mi mamá volvería, y nunca me dejaste de lado, gracias por apoyarme. La amistad entre nosotros es muy fuerte; él conoce mis secretos yo los suyos, él conoce mis gustos, yo sus colores, sus metas, sus alegrías, sus esperanzas, sus ganas de vivir aun a pesar de su enfermedad. Pues he de recordarle que no me deje sola. Lo único que lamento es que cada vez se ponga un poquito malito y se entristezca más”. (EVA, 27, PROMOTORA ONG)*

La amistad se adhiere al campo de la penuria económica, los amigos reflejan sus problemas, comparten sus dificultades, privaciones que se sufren. Los amigos se revelan las causas de la carencia económica, la serie de esfuerzos y estrategias familiares que se realizan para superar las dificultades como la precariedad de la salud de la familia. Propician alternativas transitorias para amenguar los inconvenientes. Lo que permite acceder a enlazarse cada

vez más. Entre ellos se comparte lo que se tiene, para poderse ayudar. Como cuenta:

*“... Miriam no tenía mucho dinero por cuanto su mamá no tenía muchas posibilidades, pero haciendo esfuerzos la mandaba a estudiar en ambas universidades. Pero las dos compartíamos lo poco o mucho que teníamos, en todo aspecto, nunca nos sentíamos mal de nada. Hablábamos con confianza de todo lo que nos falta...mi padre perdió por completo la visión y me dijo que ya no podía ayudarme para seguir pagando la universidad privada, por lo cual tuve que trabajar para poder pagarme mis estudios... ella también se encontraba trabajando para poder ayudar a su madre y hermanas... alguna vez ella no venía a la universidad privada por cuanto no le alcanzaba el dinero para poder pagar sus pasajes o la pensión... muchas veces nos hacían regresar... siempre nos dábamos la mano para que siempre estemos al día en las clases y nadie se perjudicara”. (EVITA, 43, PODER JUDICIAL)*

La amistad en la muerte no es una participación de cumplido, es aquella que guarda sentimientos profundos. A lo largo de la amistad se conoce las relaciones que se manejan en las familias. Por lo tanto, asume una entrega responsable en lo que demanda las acciones en las prácticas religiosas y culturales inherentes a los funerales. En esta etapa, él es el deudo sin estar consciente de ello. Es quien, a diferencia de los allegados, nunca se ausenta, siempre está a la orden del día. En estos acontecimientos se difiere la necesidad personal para después. Esta participación y entrega del amigo marca la amistad de por vida, para siempre. Como comenta:

*“Y el año de 1991 mi padre falleció y mi amiga Miriam, al enterarse vino. Me acompañó desde el día del velorio... hasta que culminara todos los actos fúnebres... dura aproximadamente una semana. Mi amiga no se separó, me consoló, me dio alientos para continuar ya que sabía que mi padre era consejero, un amigo, mi*

*padre era mi vida y su muerte me impactó mucho y de ello mi amiga tenía pleno conocimiento; es por ello, que me daba su apoyo moral al estar a mi lado en esos momentos tristes de mi vida. (EVITA, 43, PODER JUDICIAL)*

Aquí se muestra la identificación y entrega, frente a la pérdida de un ser querido e inclusive se pospone actividades que de acuerdo a su edad y condición constituía algo prioritario. Como relata:

*“Era un 14 de diciembre de 1998, en esa fecha mi familia entró en duelo, debido a que mi papá sufrió un derrame cerebral, a consecuencia de ello, falleció instantáneamente, para ese entonces yo tenía 16 años ... Nora y mis compañeras de salón me acompañaron mi dolor, durante el velorio y el entierro... días después del suceso mis compañeras de salón partían de excursión y en su entorno realizarían la fiesta de promoción; pero tanto fue la amistad y el cariño, que nos unió entre mi amiga Nora y mi persona, para que ella renunciara al viaje de la fiesta de promoción con el único fin de estar conmigo en esos momentos difíciles que estuve pasando. Nunca olvidaré el lindo gesto de gratitud de mi amiga Nora... el fruto de esta gratitud fue el resultado de la amistad que se había construido... desde entonces mi familia consideró a Nora como amiga de la familia... y es parte de nuestra familia. (ANA, 27, PROMOTORA ONG)*

La participación de la amistad no tiene fronteras en momentos exclusivos y peculiares como la solidaridad para la organización de una fiesta tradicional o el apoyo estratégico y oportuno a un ser querido, como una hija, que debe viajar a países lejanos donde entrañan peligros para una mujer sin respaldo económico. Como relata:

*“Resulta que el año 1997, por esas ironías del destino... me entrega el platillo de San Roque de la Tercera Mayordomía que ellos tenían, todo una serie de seis a siete años pasaban, nada*

más. La familia ahí, me entrega; y estaba un poco mareado y en plena fiesta de San Roque. Entonces yo ya no quería porque económicamente si estaba mal muy mal y se lo dije a mi tía, su suegra, a toda la familia que estaba reunida, que yo no puedo porque estoy mal económicamente y para que estoy recibiendo cosas que no voy a pasar... porque ese es un compromiso fuerte... yo decía como lo voy a pasar... incluso mi esposa no estaba de acuerdo, mi esposa no sabía nada, mi familia tampoco, porque fue algo inesperado. Eso ocurrió en el ruedo, en la plaza de toros; la banda tocó la diana y uno como que se entusiasma, como que te hace pasar la borrachera a veces, porque estoy recibiendo, y ahí otra vez entra a tallar mi hermano: sé que lo vas a hacer, sé que lo vamos hacer, yo te voy a apoyar, así. Pero eso es relativo en ese instante, eso de que te voy a apoyar porque, imagínate, la banda costaba en esa fecha, imagínate, más o menos 3500 por día, y yo no ganaba ni 500 soles en la Universidad Los Andes, entonces que... llegamos a la casa, me retiré a dormir y a las 5 de la mañana dije: tía reúnelos a la familia, tráeme al mayordomo quien me entregaba. Y, bueno, como habían estado de fiesta, toditos llegaron un poco tarde. La chicha viene, la chicha con caña, aguardiente con caña y bueno pues, templando los nervios como se dice. Pero tenía la cabeza como una martillo la idea de decirle no, y fue así como les dije: no voy... todavía estamos a tiempo... y resulta que en ese momento empieza a demostrarse eso que llamo la amistad que había construido durante tanto tiempo y tantos años con Yoni, y no sólo con Yoni sino con toda la familia, su esposa, mis cuñadas, mi tía, mi tío, sus hermanas de mi tía, todos, amistades, todos se reunieron y me dijeron que todos me apoyaban como que más o menos. Yoni viene y me da un abrazo y como que ese abrazo me enriquece y me fortalece; acepto eso. Entonces pasaron los días, se hizo el agua nueva, se fortaleció, convencí a mi esposa, convencí a mi familia y con lo poco que tuve hicimos el agua nueva... Recuerdo hace seis años, si mal no me equivoco, cuando mi hija tenía que ir para México, llegamos a su casa en Lima para hospedarnos porque nos citaron al aeropuerto a la media noche. Nos ubicamos en la casa de mi hermano en Lima y él tuvo la delicadeza, la fineza de un poco dejar de lado sus labores, porque viajaba de noche y se quedó. Entonces con su carro nos llevó desde su casa; en plena lluvia, era invierno; de Santa Anita hasta el aeropuerto. Despachamos a mi hija... y ahí hubo un detalle que me conmovió; porque yo me había hecho un préstamo para el pasaje y la bolsa a mi hija y él me llama a un costado y me dice: ¿le has dado para sus gastos? Sí, le estoy dando. Y me pregunta la cantidad. No lo voy a decir, pero a él si le dije... para que se movilice desde el distrito federal hasta Toluca. Entonces no me digas nada ni me prohíbas... le agarró de la

*mano a mi hija, la llevó a la casa de cambio, hizo cambiar dólares por pesos mexicanos. Me conmovió, te digo, porque como que me sentí un poco corto y un poco. (MARIO, 50, DOCENTE UNIVERSIDAD UNHEVAL)*

La amistad estimula a la toma de decisiones para asumir retos que se presentan de acuerdo a las edades y épocas. La unidad entre ellos, es un mecanismo primordial. Un soporte poderoso que resuelve objetivos comunes y lleva a cabo lo que nunca se pudo hacer. Una de las peculiaridades es que la amistad, no escatima nada; pone al descubierto habilidades e instrumentos que fundan sus potencialidades y son utilizadas cuando sean necesarias. Como narra:

*“Con Enzo dijimos que teníamos que sacar el bachillerato, más por sacarnos el clavo y demostrarles a todos a que sin ellos podíamos... uno de los requisitos era tener proyección social y este estaba casi por no ser admitido y esperar un año y hacer otro... es entonces donde nos decidimos mandarlos al diablo a todo el grupo y dijimos los que quieran apuntarse que estén con nosotros... y la verdad, les importó nada... desde entonces se puede decir que vivíamos casi juntos porque empezamos a hacer nuestro trabajo juntos en un cuarto que yo tenía fuera de la universidad... nos metíamos a la biblioteca; ya parecíamos marido y mujer y todos nos fastidiaban... Enzo se quedaba a dormir en mi cuarto, la meta era terminar los informes, quedar expeditos y ser bachilleres... comíamos juntos y muchas veces del mismo plato por la falta de dinero y algunas veces meternos al caballazo al comedor de segundilla... y después de tanto batallar logramos nuestro objetivo... y todos pensaron que les habíamos dejado de lado; pero para que nunca se olviden de nosotros decidimos dejarlos presentes en el trabajo y nunca le pedimos ni su tiempo ni su apoyo económico... los dejamos expeditos para que puedan sacar su bachiller...” (CARLOS, 27, CONSULTOR ONG)*

La amistad no tiene campos restringidos de actuar. Es así que, dentro del campo de la acción gremial, se presenta como el instrumento que establece bases sólidas para dar inicio a la tarea. En ésta, se evidenciará que muchas de las actividades se cristalizan precisamente porque la actuación desarrollada, se funda en la amistad, la cual inviste valores. De manera que, las alianzas y estrategias que se delinearán recubren seriedad y confianza. Como describe:

*“Llegó el mes de agosto, ingresé a la universidad. Nuevamente me alejé de la parroquia; en la ocasión mi alejamiento fue más prolongado y fue de tres años. Al regresar al grupo JCC. Con Alex nos reencontramos en la universidad. En esa época yo era secretario de la Federación de Estudiantes y me disponía como candidato a la Secretaría General del Centro Federado de la Facultad de Antropología.Cuál sería mi sorpresa, al enterarme que Alex y José Alfredo también serían candidatos a la Secretaría General de la Facultad de Ingeniería de Sistemas y a la Facultad de Pedagogía y Humanidades. Así que fuimos a elecciones en una lista las tres facultades. Ganamos dichas elecciones. Empezamos a tener una representación en la dirigencia estudiantil; esta fue muy sólida a nivel de la universidad. A tres meses que veníamos desempeñándonos se dio la oportunidad de asistir a la elección de los representantes al CONAJU, categoría universidades en Lima. Además elegiríamos un coordinador de Centros Federados de la UNCP. Los candidatos propuestos para Lima fuimos Alfredo, Alex, un representante de la Facultad de Arquitectura y yo; pero antes de llevarse a cabo las elecciones, Alfredo y Alex desistieron a favor mío y le gané al representante de Arquitectura por 11 votos a 5. En la elección de coordinador apoyamos a Alfredo quién ganó y Alex ocupó la secretaría de prensa y propaganda. Posteriormente en el año 2006 en la asamblea universitaria hicimos alianzas con representantes de otras facultades y logramos que Alex ingrese como miembro del Comité Electoral”. (RICARDO, 27, PROMOTOR ONG)*

La amistad acude e impulsa de inmediato el apoyo que se debe brindar en ocasiones trágicas como el robo, donde se pierde todo. La amistad inmediatamente utiliza su red de relaciones para la colaboración con el amigo del amigo, a fin de amenguar el problema. La amistad en ocasiones de soledad y tristeza acude, comparte y resuelve este impase con la acción, de forma mancomunada. También participa en actividades manuales de acciones políticas de forma desinteresada, solamente por el hecho de tratarse del amigo.

Como cuenta:

*“incluso como olvidar ese suceso tan triste cuando robaron mi casa, y nos desvalijaron tremendamente. Fue Alex quién puso a disposición su casa para hacer una actividad pro fondos. Junto a Cinthya y Alfredo trajeron a todos sus amigos, conocidos, gente de su facultad, compañeros de estudios de sus institutos, para que colaboren en esta actividad, para que de alguna manera nos recuperemos económicamente de este robo. Como olvidar cuando estuve enfermo, falté una semana a la universidad; pero Alex, Alfredo y Cesar Anco fueron los que se encargaron de mantenerme al día con los trabajos y las clases que se desarrollaban, incluso llevando los trabajos a mi salón para entregar a algunos profesores; hecho que posibilitó que no perjudique y le agradezco a Dios por permitirme contar con la amistad de estos amigos. Porque hubo oportunidad de retribuirle el apoyo incondicional que me brindaron, como cuando Alex y Cinthya lleguen a ser enamorados. Porque no recordar cuando a Alfredo le cayó ácido a la vista y afortunadamente sólo provocó una fuerte irritación sin llegada a mayores; estuvimos pendientes de él, en todo momento. No puedo dejar de relatar esa oportunidad de pasar la navidad los tres, porque la familia de Alex estaba en Tarma, y mi familia se iba a pasar la navidad con mi abuelita (porque nuestro abuelo había fallecido, y nadie quería que se sienta sola), así que en esa oportunidad cocinamos en mi casa y en la tarde nos pusimos a ver películas en la casa de Alex... Es imposible olvidar cuando salíamos a hacer pintas en las paredes sin importar la hora, porque nuestro amigo Alfredo estaba como candidato a una regiduría; y lo mismo, comíamos un pollo a la brasa, como una taza de agua sin pan, sin interesarnos más que esa satisfacción de apoyarnos mutuamente, porque el dicho que aún tenemos vigente es que cuando un amigo necesita*

*ayuda, los demás amigos debemos apoyar, en otras palabras esa es nuestra Ley". (RICARDO, 27, PROMOTOR ONG)*

La amistad siempre cubre necesidades básicas porque estas se interpretan como un deber. No se puede dejar de lado; se debe llevar a cabo de forma imperiosa, aun cuando no se pueda estar totalmente de acuerdo.

Como cuenta:

*"A veces que ya no podía, tenía que dejar a su hijo y yo estaba sola en la oficina de mi hermana. Me lo dejaba y lo cuidaba mientras ella se iba a clases. Total, ella me dijo que haría lo mismo cuando yo tenga un hijo. Sería lejano y todo, pero no importaba; no era partidaria a la paciencia de los niños, pero era el hijo de mi mejor amiga. Ella tenía que adecuarse nomas y yo adecuarme un poco a sus necesidades; era recíproco sin darnos cuenta". (PATRICIA, 26, GOBIERNO REGIONAL)*

La amistad frente a problemas es la que invoca la toma de decisiones; a la vez, abre nuevos horizontes y perspectivas con matices agradables. Como cuenta:

*"Un día llegó mi amigo Ricardo a quién lo considero amigo y sé que su amistad no va a terminar. Él había sido convocado por kishuar y había aceptado. Entonces fue él quien me convenció, porque había ese sentimiento de sinceridad en su persona que yo puedo estar seguro de las nuevas metas que podríamos trazarnos". (ADAMO, 32, MÚSICO)*

La confianza establecida permitía la recepción de los consejos de una singular manera. Una consejera de primer orden. Como narra:

“Ella se convirtió en la persona en la que confiaba, hablábamos de todo. Me aconseja que cosas hacía mal con mi enamorada y se molestaba cuando mi enamorada me hacía sentir mal y siempre que creía que había algo malo me reprochaba; creo hasta con más derecho que mis padres. Y yo le hacía caso y le escuchaba como no lo hacía con mis padres. (Adam, 27, Promotor ONG)

La amistad comparte consejos y estos son bien recibidos. Estos consejos por lo general son los adecuados y pertinentes para el momento; a pesar que las dificultades sean difíciles de resolverlas. Una contrariedad familiar es realmente un problema cardinal. Aquí lo importante es que la participación de la amistad es certera. Como cuenta:

*“Ella seguía con la idea de su traslado a la ciudad de Lima; pero en ese momento le ocurrió lo más terrible de su vida: sus padres se separaron y ese golpe la chocó tanto que dejó de estudiar. Ese día no dejó de llorar y arrepentirse de que ellos fueran sus padres por que no podía comprender esa decisión de ellos. Estuvimos conversando desde las tres de la tarde hasta las nueve de la noche; ella no paraba de llorar y yo me sentía impotente por no poderle ayudar; pero trababa de animarle y decirle que la culpa no la tenía ella y que el hecho de que sus padres se divorcien no significa que ella también se divorcie de ellos. Ella me miró y pensé que lo había tornado mal; pero respiró sonrió y dijo tienes razón. En ese transcurso de la conversación le trataba de cambiar siempre de conversar de otros temas pero siempre recordaba. Le hice la invitación de ir a cenar a mi casa para seguir conversando; ella aceptó y nos dirigimos a mi casa, llegamos, tocamos la puerta y me abrió mi mamá, entramos nos sentamos en mi sala. Mi mamá nos invitó a pasar al comedor para comer; terminó la cena. Nos sentamos en la sala. Comenzamos a conversar con mis padres. La amistad que se consolida en función de valores recíprocos; al igual como yo doy recibo, la gratificación de tener siempre cerca de mi amiga, cada vez que la necesito la encuentro, intuimos cuando una de las dos se encuentra en dificultades, nos buscamos para ver qué es lo que nos sucede y nos entendemos y logramos solucionar sabiamente lo que nos pasa. (Adam, 27, Promotor ONG)*

La identificación y apoyo en circunstancias difíciles y comprometedoras.

La universidad vivía en la Etapa de la violencia. Como cuenta:

*“En toda esta etapa Francisco me acompañaba, me protegía y muchas veces se ganaba de lo que la gente decía porque él no era universitario. Hasta fuimos juntos a la universidad y recibía clases en los salones de antropología. Se ponía sus borceguíes y llamaba la atención y él se burlaba, le dije que era peligroso hasta que le prohibí que me acompañara. La situación en la universidad estaba muy peligrosa, había muchas ejecuciones de ambas partes, la subversión y las fuerzas del orden”. (VALENTINO, 37, ASESOR CGTP)*

Frente a problemas serios toma decisiones, contribuye permanentemente, paso a paso, para salir del problema y si es necesario le imprime fuerza y llega a sermonear porque lo considera justo y es lo mínimo que puede hacer. Fuente de recepción, de apoyo cuando lo requieren, acompaña en momentos difíciles con conocimiento de causa, a fin de evitar funestas consecuencias. Como cuenta:

*“... empecé a enfermarme progresivamente, el chequeo en el hospital me dio una mala noticia...una enfermedad de los nervios...una parálisis progresiva... en ese momento sentía que el mundo se me venía encima, yo estaba sola, pues no llamé a mis padres eso para no preocuparlos... me dijeron que llegaría al grado de una parálisis total y ya estaba el proceso en curso, lo único que se me ocurrió en ese momento es irme lejos, me salí y empecé a caminar mucho sin rumbo alguno y como me sentía tan mal llamé a Julio, le dije que viniese por mí ... sin demora vino... me pregunto qué pasaba conmigo, le comencé a contar lo que me habían dicho, en ese momento me dio un abrazo muy fuerte que me indicaba que estaba en mi dolor. Esa fue su primera reacción; entendía que era dable dejarme llorar y llorar y estar él conmigo, cuando ya me tranquilicé un poco, me dijo que llamaría a mis padres para informarles eso, yo le pedí que no lo hiciera, porque no quería preocuparlos...y llamó a mis padres y habló con ellos. De inmediato empecé con un tratamiento*

*medicamento tras medicamento, fisioterapias constantes, yo me sentía muy mal... mis padres se encontraban en mi tierra y yo por motivos de estudio llegué a parar aquí; y bueno, di una mentira piadosa cada vez que me llamaban para ver mi estado de salud y mi evolución; yo les decía que si estaba mejorándose ... me ponía peor cada día que pasaba, a tal grado que empecé a usar unos bastones, sólo mi familia y Julio sabían la verdad de mi enfermedad... recuerdo que Julio un día llegó a visitarme y se peleó con un tipo que se burló de mí y me llamó con un sobrenombre; ese día, me puse triste, más de lo que estaba. Mis padres querían sacarme de la universidad, pero yo no quería perder el semestre; les dije que quería seguir, que no me sentía tan mal y que sabía que yo podía hacerlo, y dicho y hecho lo logré; no perdí ningún semestre y terminé satisfactoriamente. Pero como amigo que era Julio, si tenía que gritarme y ponerse duro conmigo lo hacía y no porque era malo, eso le entendí después, porque él me decía que no quería ver a la Margarita en la que me había convertido, sino a aquella que sea fuerte, que luche porque quiere; y que, si me iba a poner así siempre que mejor no lo llame. Yo pensaba en ese momento que no era mi amigo, que era malo conmigo. Pero lo cierto es que sabía el porqué, quería que siga adelante y que no me hunda en la depresión. Si tenía que llorar conmigo lo hacía; pero si veía que no estaba poniendo de mí parte para salir de esta se enojaba conmigo y me decía sus verdades hasta llamaba a diario para recordarme que era la hora de tomar mis medicamentos o de hacer mis ejercicios físicos. Incluso recuerdo que había épocas en las que estaba tan mal que lo mandaba al demonio, hasta lo herí muchas veces y aun así el siguió a mi lado apoyándome, buscando la forma de hacerme reír cuando veía que estaba triste, contándome o hablándome cualquier incoherencia, sólo para arrancarme una sonrisa. Él, como amigo nunca falló... siempre me lo ha dicho y me lo repite que se siente orgulloso de tener una amiga como yo, que a pesar de que el mundo le jugó chueco, ella le supo ganar y bueno. Recuerdo que un fin de semana cuando él llegó a Huancayo después de 7 días de estadía en Lima, vino a verme y yo le di la sorpresa. Y claro, ya se le había dado a mi familia. Le dije ten el bastón y mírame; me dijo qué me pasaba o qué me había fumado. ¿Es acaso que quería lastimarme? Estaba muy pendiente de que no me cayera por la falta del sostén del bastón. Tiré el bastón a un lado y me vio, no me caía, podía ya sostenerme, lo hacía. En ese momento me vio y se puso a llorar. Le pregunté por qué lloraba si eso indicaba que estaba mejorando; me dijo, lloro de alegría al verte así amiguita, te dije que lo lograrías y lo estás haciendo. Bueno, esa etapa de mi historia y pasé la página... Bueno; pero no todo en esta amistad han sido tristezas de mi parte, también por la parte de él. Como*

*buena amiga estuve con él en esos momentos en que terminó con la enamorada y se sentía decepcionado de las mujeres y bueno, traté de ayudarlo en lo que podía, aconsejarlo, estuve con él cuando necesitaba hablar, desahogarse, llorar, matar las penas; pues estuve a su lado. A mí me preocupaba su situación; estaba tan, pero tan decepcionado que bueno a mí me daba temor a que haga tonterías; pero poco a poco el tiempo lo ayudó a curar sus heridas y supo salir de la situación triste en la que se hallaba en ese momento. Y bueno, siempre que sucedía algo para bien y sobre todo para mal, uno de los dos ayudaba y mostraba cuán importante éramos el uno para el otro y era como se fortalecía nuestra amistad cada vez más... pero si tiene que hacerme críticas lo hace, si hice algo mal me lo dice, si tengo que rehacer algo lo hago, pero no es de los que suelen hacerte una crítica destructiva, sino más constructiva; si tiene que reprocharme por haber hecho algo mal pues lo hace, si tiene que enseñarme algo pues también lo hace; pero no es quien tiene un comportamiento mezquino conmigo, me enseña y quiere que aprenda a diario y me perfeccione más en lo que hago. En otras palabras quiere que yo sea como él o llegue hasta donde él ha llegado hasta ahora (digo esto por el margen de edad). Es más, o sobrepase ello, no existe egoísmo de su parte, todo lo contrario, está abierto a enseñarme. Para mi caso no se diría que existirían enemigos en nuestra amistad, pues no hay egoísmo, todo lo contrario, está tratando y ayudándome a lograr todo lo que quiero alcanzar".*  
(MARGARITA, 26, PROMOTORA ONG)

La amistad es experimentada en el momento de necesidad. El que es amigo, de inmediato actúa, el que no, continúa su camino. El amigo expone y comparte estrategias, participa en las actividades tendientes a la búsqueda de la solución del problema. Es la persona que no está conforme con lo que hace, compromete a sus allegados como parte de él en calidad de soporte, para las cosas que se tengan que hacer. Festeja los logros positivos obtenidos. También es digno de una retribución cuando la oportunidad se presenta en cualquier tiempo, de diferente modalidad, pero tan importante como la que

brindó. La reciprocidad que se presenta contribuye a la consolidación de la amistad. Como cuenta:

*“Después del cuarto semestre las cosas cambiaron radicalmente por un problema que Oscar tuvo con su enamorada y nos pidió apoyo a los tres; pero Daniel y Saúl se hicieron a un lado, es decir no lo apoyaron cuando Oscar más lo necesitaba. Oscar nos pidió dinero prestado para que salga del problema, no pudimos apoyarlo porque en ese momento no disponíamos. Pero salió otra posibilidad de hacer una actividad, en donde cada uno le apoyábamos con 20 tarjetas. A mi parecer era una buena salida, ya que cada uno podíamos colocar. El compromiso era hacer efectivo el pago en el transcurso de la semana siguiente; pero tanto Daniel como Saúl no quisieron participar, luego de la negativa de las dos personas que considerábamos amigos, la única alternativa que no quedaba es hacer la actividad; asumimos la responsabilidad los dos, esa actividad no se podía postergar las cosas ya estaban avanzadas. El día de la actividad ambos llevábamos nuestras enamoradas para que nos ayuden en la cocina. Ese día tuvimos problemas en la cocina; pero luego con calma y sobre todo con alegría sacamos adelante la actividad. Todos los que vinieron a colaborarnos, nos felicitaron porque para ellos estaba muy rico y para nosotros era una satisfacción muy grande ya que era la primera vez que hacíamos algo así. A las cinco de la tarde guardamos las cosas y nos pusimos a ver si habíamos alcanzado nuestro objetivo; la alegría fue cuando nos dimos con la sorpresa que habíamos sacado más de lo pensado, en ese entonces la alegría fue tan grande que nos fuimos a la tienda a comprarnos cervezas para festejar y sin darnos cuenta de la hora ya era las 9 de la noche, y nos habíamos tomado como una caja de cerveza. En ese momento nos miramos y nos pusimos a reír a carcajadas, luego Oscar me dio las gracias por estar en esos momentos tan difíciles para él, ya que en esos momentos no podía contar con su familia porque también ellos estaban atravesando unos tiempos muy críticos; su mamá estaba hospitalizada y su papá había salido de la clínica por una operación de los meniscos de la rodilla izquierda. Desde ese entonces nuestra amistad se consolida cada vez más, porque siempre en cualquier cosa sea buena o mala siempre estamos los dos... para el cuarto semestre nos enviaron al distrito de Chupuro en esa pasamos aventuras que jamás olvidaremos... eran las 10.30 pm, cuando comienza una lluvia torrencial, hacía un frío terrible. Cuando pasó la lluvia salimos a fumar porque no había sueño y por el miedo que teníamos... al día siguiente como consecuencia de la lluvia y el frío me dio gripe, no podía ni*

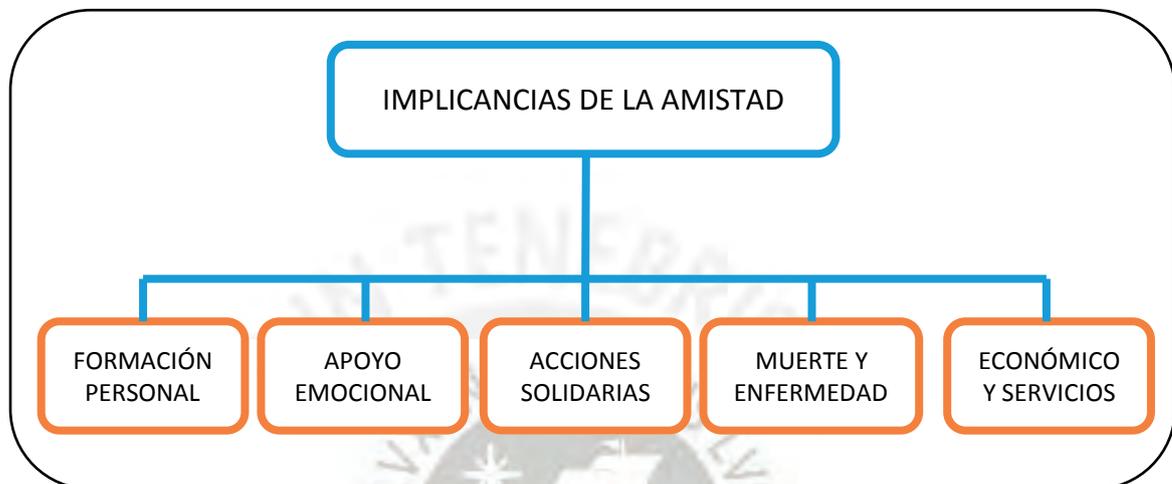
*caminar. Oscar salió a buscar ayuda, luego volvió, alistó las cosas y me llevó cargado a la casa que había encontrado; aquí me atendieron y me dieron ayuda, aquí es donde valoré más la amistad, esta aventura duró 17 días...” (FILEMON, 27, PROMOTOR GOBIERNO REGIONAL)*

La amistad se comporta como debe ser, en todas las circunstancias. La experiencia de vida es alcanzada al amigo a fin de que ésta le sirva en su nuevo espacio de trabajo; como también la utilice para contrarrestar cualquier problema que se le presente. La amistad se extiende a la familia de forma concreta. Como cuenta:

*“Me presenté a un concurso para ser nombrada en el sector educación y me fui a trabajar a Cerro de Pasco. Como él había vivido en ese lugar me recomendó cómo debería ir y en dónde yo debería estar. Su hermana se encontraba en ese lugar y con ella empecé a vivir y me enseñó como estaría mejor. Conocí a muchas personas que me recomendaban y cuál era su manera de pensar de los foráneos; yo aprendí como era la forma de pensar y poder compartir con ellos. Conocí a toda su familia. Me invitaron a compartir los cumpleaños de sus hijos, de toda su familia, me invitaban algunas festividades con sus respectivas presentaciones”. (MARUJA, 39, DOCENTE DE LA UPLA)*

## 4.2 CLASIFICACIÓN DE LAS IMPLICANCIAS DE AMISTAD

**Gráfico 6: Clasificación de las implicancias de amistad**



Fuente: Elaboración propia

### 4.2.1 FORMACIÓN PERSONAL

Aquí expresa la contribución de La amistad hacia su persona que le permitió a la vez ampliar su relación con toda la familia. No se restringe a coetáneos ni es exclusiva de una posición económica. En estos núcleos impera el bien y la contribución al éxito de un amigo. Como narra:

*“... la amistad me dio grandes satisfacciones en mi vida, porque mi persona fue creciendo. Le tengo gratitud a una persona, don Rodrigo que abrió su corazón a mi persona; y fue mutuo; y acabe con toda la familia y hoy son mucha familia que tengo. Sé que son familias sencillas pero tienen el calor de dar mucho amor”.*  
(LUCIO, 33, EMPRESARIO AGROPECUARIO).

La manifestación interpersonal. Marca hitos permanentes entre los involucrados. Es requerida frente a los problemas que se presentan, en los

momentos necesarios. Produce una identificación y por ende un comportamiento simultáneo de alegría, tristeza, preocupación y sobre todo, de acciones concretas. Así nos cuenta:

“... una cosa que no me gustó de él es que se jaló un curso y se fue a tomar a esas chinganas. Me llamó borracho. Gracias al cielo que yo contesté el teléfono que sino... me dijo que lo vaya a recoger pues estaba mal. Fui a recogerlo, estaba tan mareado que no podía pararse. Me dio vergüenza sacarlo en ese estado; me tragué el roche y lo subí a un taxi. Al día siguiente tenía unas ganas de pegarle. Fui al Mantaro para hablar seriamente con él, pues nunca había tomado hasta ese extremo, y no sé, pero me dio coraje, le insulté, le dije cada cosa que me vino a la cabeza. Cuando ya había terminado de hablar me abrazó y me dijo: en realidad, tengo una amiga, es la única que se preocupa por mí, quiere que sea un buen chico y así seré. Yo le dije, para cualquier cosa que se le ofrezca me podía llamar, que siempre contaría conmigo, pero que no sean en situaciones extremas”. (ROSARIO, 27, PROMOTORA GOBIERNO REGIONAL)

La amistad dentro de la intimidad está llena de expresiones y manifestaciones alturadas; propicia el ingreso a los espacios más estrechos y cálidos de la persona y demuestra su contenido real. Como comenta

*“La primera vez que le invité a mi casa para que conozca a mi familia y ellos también lo conozcan, fue bien recibido. Desde un primer momento mis padres se llevaron una impresión. Era sencillo y muy atento, siempre dispuesto a apoyar a los demás, le costaba mucho decir no o negarse a algo... fue un día miércoles, ya que esos días descansaba. Así, había días que lo invitamos a compartir alguna comida o reunión familiar. También me invitó a su casa, conocí a su familia quienes son muy acogedores y amables.” (ANGÉLICA, 26, EMPLEADA DE EMPRESA DE TRANSPORTE)*

La amistad instruye. No solamente brinda un apoyo pasajero; más bien, lo que hace es motivar al amigo, a fin de que de una vez por todas aprenda a defenderse, a asumir con capacidad y valentía los impases que se presenta en los diferentes espacios donde le concierna actuar; en el acontecer de la vida. Como relata:

*“Recuerdo que en una oportunidad tuve un problema con un cliente que no llegó a viajar porque estaba en estado etílico y las reglas de la empresa son muy claras: ninguna persona puede viajar en estado etílico, es por ello que a la hora del embarque no lo dejaron abordar el bus, lo cual puso de muy mal humor al cliente, quien exigía que se le devuelva el monto que había pagado por su boleto de viaje. Lo cual no procedía porque también automáticamente pierde el derecho a reclamo, ya que al reverso del boleto de viaje estaba bien claras las reglas y normas de la empresa. Aquel día el administrador no asumió la responsabilidad y simplemente terminó de embarcar, se retiró. Entonces Edgar me dejó que trate de arreglar el asunto y pidió a los demás compañeros que me dejen resolverlo sola, y logré. Hice las paces que el cliente entendiera y se calmara; no puedo negarlo que en un momento pensé que no quería ayudarme, pero me equivoqué, porque lo único que hizo fue apoyarme y demostrarme a mí misma y a los demás que yo era capaz de resolver problemas como esos, que eran muy frecuentes en el trabajo. Y así, se dieron varios casos parecidos a ese. Gracias a él aprendí a controlarlos y sobre todo a darles solución, eso me sirvió de mucho. Aparte, aprendí a que nadie me falte el respeto y hacerle entender a los demás que nadie es mejor que el otro; y si alguien está en error debe asumir sus responsabilidades. Eso me ayudó mucho porque ahora puedo controlar todos los problemas que puedan suceder en mi trabajo y controlar los malos ánimos de las personas”. (ANGÉLICA, 26, EMPLEADA DE EMPRESA DE TRANSPORTE).*

La intimidad en la amistad al extenderse a las familias establece nuevas relaciones durables de afecto entre ellas, fortificando y consolidando la inicial, concediéndole diferentes y benéficos caminos. Como comenta:

“...la amistad había rebasado a nosotros, porque nuestros padres también se conocieron y entablaron una real amistad, hasta el punto de ser compadres, porque el papá de mi amigo fue padrino de mi hermano menor. Pedro es hijo único y sus padres le dieron todo lo necesario para que se pueda desarrollarse como persona y como profesional”. (CARMELO, 40, PROMOTOR ONPE).

La amistad incursiona en el campo íntimo de la sexualidad. Los primeros consejeros son los amigos hasta donde alcanzan sus conocimientos y capacidades. La adolescencia es la etapa del intercambio y la enseñanza. Se habla sobre su primera experiencia sexual y a la vez se recomienda. Interviene en los conflictos de las parejas de manera decidida. Como comenta:

*“Al año siguiente las cosas para ambas cambiarían pues estábamos en la etapa de la adolescencia en donde buscas experimentar nuevas sensaciones como el enamoramiento. Ella fue la que primero tuvo su primer beso y me lo confió a mí... yo, asombrada y con curiosidad le preguntaba que se sentía como se hacía y ella me contaba... ella me aconsejaba mucho qué hacer. Me decía enamórate con la cabeza no con el corazón... al pasar el tiempo ella se dio cuenta que aquel muchacho sólo jugaba con mis sentimientos y más de una vez se enfrentó... con decir, algunas veces se agredían verbalmente por mí... una de sus compañeras decía saber leer la coca ... y me dijo dentro de un año vas tener un hijo; y yo le dije no creo, con lo que Mariela me dijo que tiene, tú tienes enamorado es normal, que no pasa con ustedes y yo movía mi cabeza en señal de no. Me vio y me dijo no tiene nada de malo. Cuando la vi le dije a poco tú ya; y me dijo si yo lo hice... yo muy curiosa le pregunté y duele?... si como es la primera vez, pero ya después no...”. (EVA, 27, PROMOTORA ONG)*

La confianza establecida permitía la recepción de los consejos de una singular manera. Una consejera de primer orden. Como narra:

*“Ella se convirtió en la persona en la que confiaba, hablábamos de todo. Me aconseja que cosas hacía mal con mi enamorada y se molestaba cuando mi enamorada me hacía sentir mal y siempre que creía que había algo malo me reprochaba; creo hasta con más derecho que mis padres. Y yo le hacía caso y le escuchaba como no lo hacía con mis padres. (Adam, 27, Promotor ONG)*

#### 4.2.2 APOYO EMOCIONAL

La amistad llega a lo más profundo de la persona, lo que significa que trasciende la esfera personal. Se encuentra presente frente a un problema de gran envergadura, participa del problema en la búsqueda de las alternativas de solución. La amistad es testigo de lágrimas. Como Narra:

*“...Luis se acercó, nos saludamos, me dijo que tenía urgencias de hablar con alguien, caminamos desde la universidad hasta el Fundo el Porvenir. En ese transcurso a Luis se le cayeron las lágrimas. Pues, me dijo que se sentía la persona más desdichada del mundo; pues había peleado con su papá, porque él salió a una fiesta y se quedó hasta el día siguiente... le hice entender que tenía razón, no era momento de salir a fiestas y que al contrario tenía que estudiar”. (ROSARIO, 27, PROMOTORA GOBIERNO REGIONAL)*

La amistad no selecciona ocasiones, está presente en el acto de la carestía, brinda lo poco que posee con toda amabilidad. Aun cuando la vida es desfavorable, comparte la penuria e incomodidad sin fijar tiempos. Las expresiones de las complicaciones vivenciales que presenta se evidencian. El diálogo es una necesidad compartida, este se produce en el escenario de la

mayor franqueza, sinceridad y sin reservas. El alcance del problema es captado a plenitud. Las estrategias del diálogo son conducidas, por el par, de la forma más pertinente, debido a que la intención es resolver el problema. Luego se abre el camino para la actuación del semejante; brindarle el consuelo y el ánimo para salir adelante. La experiencia compartida de la amistad se proyecta, no es estática; impregna en la otra, produciendo nuevas actitudes y reafirmaciones de la relación concebida. Como narra:

*“... y había huido de mi casa para casarme con él, en el colmo de la audacia femenina. Pero antes de llegar a Piura nosotros fuimos a Lima, y llegamos a casa de Romina. Ella había aceptado, con mucho cariño, darnos alojamiento y tenernos todo el tiempo que fuera necesario. Romina tenía en alquiler un segundo piso en una gran casona antigua que los pasos de la gran escalera estaban ya apolillados y se hundían en algunas partes. Debíamos tener mucho cuidado al subir porque podíamos caer al primer piso en donde vivían muchas personas mayores; todas las cuales con evidentes signos de locura y además de fumar mucha marihuana porque el olor subía por todas partes hacia la casa de Romina... Su matrimonio se desmoronaba una vez más. Ella sufría mucho. Estaba desesperada y furiosa, no podía comprender bien lo que estaba pasando por su propia angustia y su miedo de tener que afrontar una nueva separación. Conversamos casi diez horas seguidas. Yo me quedé alojada en su casa, porque me di cuenta de su enorme desesperación, de su tristeza, de toda esa angustia que ella tenía en el corazón; entonces, escuché, escuché y escuché muchas horas, largas horas, toda su historia, todo ese conflicto terrible que lleva en sí y que genera, además, el hecho de la separación de una pareja. Romina me abrió su corazón y yo decidí escucharla, supe consolarla, darle ánimos, demostrarle afecto y, seguí escuchándola. Por supuesto que ella pedía mi opinión, pero no me escuchaba; estaba en un momento, en el que solamente necesitamos hablar, contarlo todo, sacarlo todo de adentro y en esas circunstancias generalmente no sabemos o no podemos escuchar. Volví a Huancayo después de unos días, pero yo ya no era la misma persona, dentro de mí, en lo más profundo de mi misma tenía pena porque estaba compartiendo el sufrimiento de esa mujer, y al mismo tiempo sentía una inmensa alegría, yo tenía una amiga... Ella dudaba y él dudaba. A veces se encontraban para conversar lo referente a la hija de ambos que*

*por entonces era ya adolescente, con las conductas típicas de una adolescente muy protegida y mimada por ser la hija única del segundo matrimonio. La hija mayor ya había abandonado la casa, ya trabajaba y vivía en otro lugar. Estos lapsos de tiempos indefinidos en la relación amorosa, estos lapsos de ruptura son tan difíciles, son tan serios y afectan tanto a todos los miembros de la familia que, muchas veces no sabemos cómo afrontarlos. Nosotros, como adultos, nos vemos sumergidos en la oscuridad, temerosos, abandonados, solos...podemos imaginarnos como se sentía la hija adolescente de Romina. Finalmente la hija optó por irse a vivir con el padre, y se fue de una manera muy violenta y agresiva, con muchos adjetivos de por medio que solamente lograron herir aún más el corazón de mi amiga que ya estaba hecho trizas. Hasta hoy no me explico como hizo Romina para lograr superar esa etapa en su vida. Su casa, enorme, estaba vacía; las habitaciones parecían arrasadas por el inmisericorde tiempo, las fotos de su hija estaban regadas por todas partes. Ella deambulaba como sonámbula por todos lados; los platos sucios estaban siempre, apilados en el lavatorio de la cocina. Generalmente no había nada que comer en la refrigeradora; ahí que yo llegaba a llenar la despensa, a ayudarla a poner un poco de orden en la casa vacía, a ayudarla a llenar sus bolsillos de dulces, a poner flores en un jarrón en la mesa del comedor y, nos sentábamos, después, a tomar un café y conversar. Muchas veces yo la llamaba por teléfono antes de ir a su casa, así la obligaba a levantarse de la cama y esperarme arreglada para la ocasión. En sé tiempo viajé muchísimas veces a Lima, tenía mucho miedo de que mi amiga pusiera en práctica sus planes de suicidarse, de los que ya me había hablado varias veces. Cuando estaba en Huancayo la llamaba por teléfono tres o cuatro veces por semana. Las cuentas se hicieron altísimas, pero no me importaba, necesitaba saber que estaba allí, que estaba bien, que seguía peleando, necesitaba decirle que yo estaba de su lado, que estaba con ella, que la quería muchísimo". (FLORA, 55, CONSULTORA ONG)*

La amistad íntima funda un espacio, donde lo personal se reserva, para dar preferencia al amigo. La preocupación sobre él se apunta como una necesidad de ser satisfecha en el menor tiempo. El rol de consejero resulta un componente en el marco de la confianza y la intimidad. Como nos describe:

*“Hace tiempo al estar en mi casa, siendo como las 11 de la noche, recibí la llamada telefónica de un buen amigo mío... lo primero que me preguntó ¿cómo estás? Contesté “solísima”. Mi amigo... me contestó: esa respuesta quiere decir que te pasa algo... ¿quieres que platiquemos? ... le respondí que si... en menos de quince minutos él ya estaba tocando a mi puerta... rápidamente nos encontrábamos platicando muy a gusto, él empezó con sus clásicas bromas... y luego pasamos a la parte seria de la plática... yo empecé con mi principal preocupación que eran problemas familiares, le comenté que me sentía muy mal con el papá de mi hija por lo económico... él como siempre me dio el mejor de los consejos: al ánimo para seguir adelante y no mirar atrás. En general me hizo sentir muy bien... total hablé por horas, de todo, de mi familia de mi hija, de mis deudas, de todo y él atento siempre me escuchó... me hacía mucho bien su compañía... cuando él notó que yo me encontraba mejor, me dijo... bueno pues me retiro... tengo que ir a trabajar... yo me sorprendí... él sonrió y me dijo, no hay problema para eso estamos los amigos. Yo me sentía cada vez más feliz y orgullosa de tener un amigo así. Lo acompañé a la puerta... y cuando caminaba hacia la pista... le grité desde lejos... oye amigo, y a todo esto... ¿por qué llamaste anoche tan tarde? El regresó y me dijo en voz baja... “fui a Wari a ver a mi mamá y la vi muy enferma parece que se va morir muy pronto, tiene un tumor cerebral, no se puede operar, y sólo me queda esperar”... esto es increíble”. (FLOR, 27, PROMOTORA FINANCIERA).*

La amistad como es abierta, se entera de los problemas grandes y chicos, cubre la quiebra del hogar, acompaña y ayuda, incluso en tareas domésticas. Está pendiente del estado de salud del amigo, acompaña y protege. No solamente consuela sino que recorre estrechamente con el compañero a fin de que no se interrumpa, ni altere, la vida normal que lleva. Como narra:

*“En otra ocasión mi amigo necesitó mucho de mí, fue cuando sus padres tenían muchos problemas, más que nada económicos. El*

*negocio de su mamá se cerró, su hermana estaba estudiando en una universidad privada donde mes a mes tenían que pagar una mensualidad un poco alta para su papá. Por lo que intentaron otros negocios como el de restaurante, el cual fracasó por una mala administración. Lo más triste fue cuando los temperamentos fueron aumentando más y su mamá se fue de la casa con su hermana. El asumió el rol de la casa limpiar, cocinar, incluso muchas veces yo iba a ayudarlo, otras venía a la casa y me contaba los problemas, lo triste que se sentía, fue entonces el momento de hacerle sentir que era su amiga,...fue cuando inventamos el lavado de cerebro, cuando él se sentía decaído yo agarraba lo trataba muy duro para hacerle entender que de esa forma no lograría nada, lo que debería de hacer es confiar en Dios y que recordara siempre que él aprieta, pero no ahorca. Muchas veces vi llorar a mi amigo, pues veía destruirse su familia, pues su mamá representaba para él, el máximo pilar de su hogar y si ella no estaba, eso se destruiría. Más aún, él sufre de una enfermedad al corazón por lo que es más susceptible a cualquier circunstancia; aun a pesar de ello se sobrepuso,... su familia ahora está tranquila, volvió a la normalidad y me dice: tú siempre me decías que mi mamá volvería, y nunca me dejaste de lado, gracias por apoyarme. La amistad entre nosotros es muy fuerte; él conoce mis secretos yo los suyos, él conoce mis gustos, yo sus colores, sus metas, sus alegrías, sus esperanzas, sus ganas de vivir aun a pesar de su enfermedad. Pues he de recordarle que no me deje sola. Lo único que lamento es que cada vez se ponga un poquito malito y se entristezca más". (EVA, 27, PROMOTORA ONG)*

La amistad comparte consejos y estos son bien recibidos. Estos consejos por lo general son los adecuados y pertinentes para el momento; a pesar que las dificultades sean difíciles de resolverlas. Una contrariedad familiar es realmente un problema cardinal. Aquí lo importante es que la participación de la amistad es certera. Como cuenta:

*“Ella seguía con la idea de su traslado a la ciudad de Lima; pero en ese momento le ocurrió lo más terrible de su vida: sus padres se separaron y ese golpe la chocó tanto que dejó de estudiar. Ese día no dejó de llorar y arrepentirse de que ellos fueran sus padres por que no podía comprender esa decisión de ellos. Estuvimos*

*conversando desde las tres de la tarde hasta las nueve de la noche; ella no paraba de llorar y yo me sentía impotente por no poderle ayudar; pero trababa de animarle y decirle que la culpa no la tenía ella y que el hecho de que sus padres se divorcien no significa que ella también se divorcie de ellos. Ella me miró y pensé que lo había tornado mal; pero respiró sonrió y dijo tienes razón. En ese transcurso de la conversación le trataba de cambiar siempre de conversar de otros temas pero siempre recordaba. Le hice la invitación de ir a cenar a mi casa para seguir conversando; ella aceptó y nos dirigimos a mi casa, llegamos, tocamos la puerta y me abrió mi mamá, entramos nos sentamos en mi sala. Mi mamá nos invitó a pasar al comedor para comer; terminó la cena. Nos sentamos en la sala. Comenzamos a conversar con mis padres. La amistad que se consolida en función de valores recíprocos; al igual como yo doy recibo, la gratificación de tener siempre cerca de mi amiga, cada vez que la necesito la encuentro, intuimos cuando una de las dos se encuentra en dificultades, nos buscamos para ver qué es lo que nos sucede y nos entendemos y logramos solucionar sabiamente lo que nos pasa”. (Adam, 27, Promotor ONG)*

La identificación y apoyo en circunstancias difíciles y comprometedoras.

La universidad vivía en la Etapa de la violencia. Como cuenta:

*“En toda esta etapa Francisco me acompañaba, me protegía y muchas veces se ganaba de lo que la gente decía porque él no era universitario. Hasta fuimos juntos a la universidad y recibía clases en los salones de antropología. Se ponía sus borceguíes y llamaba la atención y él se burlaba, le dije que era peligroso hasta que le prohibí que me acompañara. La situación en la universidad estaba muy peligrosa, había muchas ejecuciones de ambas partes, la subversión y las fuerzas del orden”. (VALENTINO, 37, ASESOR CGTP)*

### 4.2.3 ACCIONES SOLIDARIAS

De acuerdo a las edades y épocas. La unidad entre ellos, es un mecanismo primordial. Un soporte poderoso que resuelve objetivos comunes y lleva a cabo lo que nunca se pudo hacer. Una de las peculiaridades es que la amistad, no escatima nada; pone al descubierto habilidades e instrumentos que fundan sus potencialidades y son utilizadas cuando sean necesarias. Como narra:

“Con Emilio dijimos que teníamos que sacar el bachillerato, más por sacarnos el clavo y demostrarles a todos a que sin ellos podíamos... uno de los requisitos era tener proyección social y este estaba casi por no ser admitido y esperar un año y hacer otro... es entonces donde nos decidimos mandarlos al diablo a todo el grupo y dijimos los que quieran apuntarse que estén con nosotros... y la verdad, les importó nada... desde entonces se puede decir que vivíamos casi juntos porque empezamos a hacer nuestro trabajo juntos en un cuarto que yo tenía fuera de la universidad... nos metíamos a la biblioteca; ya parecíamos marido y mujer y todos nos fastidiaban... Emilio se quedaba a dormir en mi cuarto, la meta era terminar los informes, quedar expeditos y ser bachilleres... comíamos juntos y muchas veces del mismo plato por la falta de dinero y algunas veces meternos al caballazo al comedor de segundilla... y después de tanto batallar logramos nuestro objetivo... y todos pensaron que les habíamos dejado de lado; pero para que nunca se olviden de nosotros decidimos dejarlos presentes en el trabajo y nunca le pedimos ni su tiempo ni su apoyo económico... los dejamos expeditos para que puedan sacar su bachillerato...”. (CARLOS, 27, CONSULTOR ONG)

La amistad no tiene campos restringidos de actuar. Es así que, dentro del campo de la acción gremial, se presenta como el instrumento que establece bases sólidas para dar inicio a la tarea. En ésta, se evidenciará que muchas de las actividades se cristalizan precisamente porque la actuación desarrollada, se

funda en la amistad, la cual inviste valores. De manera que, las alianzas y estrategias que se delinean recubren seriedad y confianza. Como describe:

*“Llegó el mes de agosto, ingresé a la universidad. Nuevamente me alejé de la parroquia; en esta ocasión mi alejamiento fue más prolongado y fue de tres años. Al regresar al grupo JCC. Con Alex nos reencontramos en la universidad. En esa época yo era secretario de la Federación de Estudiantes y me disponía como candidato a la Secretaría General del Centro Federado de la Facultad de Antropología. Cuál sería mi sorpresa, al enterarme que Alex y José Alfredo también serían candidatos a la Secretaría General de la Facultad de Ingeniería de Sistemas y a la Facultad de Pedagogía y Humanidades. Así que fuimos a elecciones en una lista las tres facultades. Ganamos dichas elecciones. Empezamos a tener una representación en la dirigencia estudiantil; esta fue muy sólida a nivel de la universidad A tres meses que veníamos desempeñándonos se dio la oportunidad de asistir a la elección de los representantes al CONAJU, categoría universidades en Lima. Además elegiríamos un coordinador de Centros Federados de la UNCP. Los candidatos propuestos para Lima fuimos Alfredo, Alex, un representante de la Facultad de Arquitectura y yo; pero antes de llevarse a cabo las elecciones, Alfredo y Alex desistieron a favor mío y le gané al representante de Arquitectura por 11 votos a 5. En la elección de coordinador apoyamos a Alfredo quién ganó y Alex ocupó la secretaría de prensa y propaganda. Posteriormente en el año 2006 en la asamblea universitaria hicimos alianzas con representantes de otras facultades y logramos que Alex ingrese como miembro del Comité Electoral”. (RICARDO, 27, PROMOTOR ONG)*

La amistad frente a problemas es la que invoca la toma de decisiones; a la vez, abre nuevos horizontes y perspectivas con matices agradables. Como cuenta:

*“Un día llegó mi amigo Ricardo a quién lo considero amigo y sé que su amistad no va a terminar. Él había sido convocado por kishuar y había aceptado. Entonces fue él quien me convenció, porque había ese sentimiento de sinceridad en su persona que yo puedo estar seguro de las nuevas metas que podríamos trazarnos”. (ADAMO, 32, MÚSICO)*

La amistad por naturaleza es íntima, cada vez se hace más extensiva, ingresa a todos los espacios del otro, involucra reciprocidad en lo material y sentimental, generando el afecto entre ambas partes. Como lo describe:

“De este tiempo compartido con Romina me quedó una inmensa gratitud hacia ella. Aprendí de su entorno, conocí a sus amigos, a sus padres y hermanos. Compartimos reuniones de poesía, de música, de discusión sobre el futuro de nuestro país. Mucho tiempo después Romina vino a Huancayo, a nuestra casa, y entonces pudimos devolverle la hospitalidad y el cariño que ella nos había dado antes”. (FLORA, 55, CONSULTORA ONG).

La amistad se adhiere al campo de la penuria económica, los amigos reflejan sus problemas, comparten sus dificultades, privaciones que se sufren. Los amigos se revelan las causas de la carencia económica, la serie de esfuerzos y estrategias familiares que se realizan para superar las dificultades como la precariedad de la salud de la familia. Propician alternativas transitorias para amenguar los inconvenientes. Lo que permite acceder a enlazarse cada vez más. Entre ellos se comparte lo que se tiene, para poderse ayudar. Como cuenta:

*“... Miriam no tenía mucho dinero por cuanto su mamá no tenía muchas posibilidades, pero haciendo esfuerzos la mandaba a estudiar en ambas universidades. Pero las dos compartíamos lo poco o mucho que teníamos, en todo aspecto, nunca nos sentíamos mal de nada. Hablábamos con confianza de todo lo que nos falta...mi padre perdió por completo la visión y me dijo que ya no podía ayudarme para seguir pagando la universidad privada, por lo cual tuve que trabajar para poder pagarme mis estudios... ella también se encontraba trabajando para poder ayudar a su madre y hermanas... alguna veces ella no venía a la universidad privada por cuanto no le alcanzaba el dinero para poder pagar sus pasajes o la pensión... muchas veces nos hacían*

*regresar... siempre nos dábamos la mano para que siempre estemos al día en las clases y nadie se perjudicara”. (EVITA, 43, PODER JUDICIAL)*

#### 4.2.4 MUERTE Y ENFERMEDAD

En los momentos de desgracia se pone al servicio, se encuentra pendiente de los pormenores, busca la seguridad de su par, no abandona, asume los impases con responsabilidad, acompaña de inicio a fin, pospone los quehaceres, aun cuando son de importancia. Primero está el cumplimiento con el amigo. Como cuenta:

*“... nos dirigimos rumbo a mi casa, toque la puerta y nadie abría, era extraño. Luis decidió quedarse conmigo, hasta que yo pueda estar dentro de mi casa. Y ya me empecé a preocupar; cuando en eso apareció la esposa del albañil que trabajaba en la construcción de mi casa para darme una mala noticia: que mi madre se había accidentado y que estaba en el hospital. No sabía cómo reaccionar, lo único que hice es llorar. Ese día Luis me acompañó al hospital Carrión... llamó a su casa para comunicarles que llegaría tarde. Fuimos a ver a mi mamá. Fue triste verla con sus piernitas destrozadas... Luis estaba en todo momento conmigo y además también estimaba a mi mamá... prometió que cuando él llegue a su casa me llamaría... él estaba conmigo en esos momentos tristes... a mi mamá la trasladaron a una clínica para su operación... me fui tan rápido como pude a mi casa para poder ir a visitar a mi mamá; en eso, Lucho me alcanzó me preguntó cómo estaba y luego me abrazó. Dijo que él estaba conmigo en todo momento y si necesitaba algo sólo lo llamaría. Le di las gracias...” (ROSARIO, 27, PROMOTORA GOBIERNO REGIONAL)*

La presencia de la amistad en los momentos de muerte de un ser biológicamente cercano y querido es muy significativo. Más, cuando sus actos

contribuyen a amenguar la pérdida y son muestras de enseñanza. Como cuenta:

*“En el año 2001, mi hermana mayor Laura, murió. En circunstancias terribles y trágicas, Romina estuvo siempre a mi lado, sus gestos de cariño, sus buenas palabras, su sola presencia fueron parte de mi largo aprendizaje de la separación y el vacío inexorable que nos deja la muerte. Mi hermana querida ya no está más; pero mi amiga querida no me ha abandonado nunca más, ni yo a ella”. (FLORA, 55, CONSULTORA ONG)*

La amistad en la desgracia sin lugar a dudas ofrece al afín, sorpresas gratas e imperecederas en el tiempo. Un acto se convierte en espectacular, debido a que es un suceso muy especial en la persona. Como cuenta:

*“Bueno, yo perdí el conocimiento y al despertar al día siguiente en la clínica, a la primera persona que vi fue a mi amigo. No sé cómo se enteró, no lo sé, sólo sé que estaba allí. Brotó una lágrima de mí; no por dolor sino por emoción y agradecimiento. Sólo él estaba; nadie de mis familiares. Esos día que estaba internada en la clínica se quedó conmigo sin separarse, sólo para irse a cambiar. Yo, estaba tan agradecida”. (FLOR, 27, PROMOTORA FINANCIERA)*

Como decíamos, la salud cobra singular importancia en las relaciones de amistad. Como nos describe:

*“yo no sabía porque en ese tiempo me fui de vacaciones con mi familia a otra ciudad; pero cuando me enteré, era como si uno de los más queridos familiares estuviera en esa situación difícil. No lo puedo negar que, llegué hasta llorar por ella aun sabiendo que ese tipo de operaciones no eran tan complicadas. Sólo sé que iba a visitarle todos los días y nunca me faltó un detalle para regalarle... también estuvo presente la guitarra...” (SAMI, 27, PROMOTORA ONG).*

La amistad siempre está pendiente de la salud física y mental del amigo. Aún más de esta última. Cuando se encuentran en la etapa de estudiantes, lejos de los padres, esta es consciente al asumir responsabilidades directas. Como comenta:

“... de haber vuelto de haber perdido comunicación coincidimos en la misma casa pensión... en ese lugar compartimos tanto... hasta que un día, a mí, por la depresión me dio bulimia y ella me cuidaba” (SAMI, 27, PROMOTORA ONG).

Demanda las acciones en las prácticas religiosas y culturales inherentes a los funerales. En esta etapa, él es el deudo sin estar consciente de ello. Es quien, a diferencia de los allegados, nunca se ausenta, siempre está a la orden del día. En estos acontecimientos se difiere la necesidad personal para después. Esta participación y entrega del amigo marca la amistad de por vida, para siempre. Como comenta:

*“Y el año de 1991 mi padre falleció y mi amiga Miriam, al enterarse vino. Me acompañó desde el día del velorio... hasta que culminara todos los actos fúnebres... dura aproximadamente una semana. Mi amiga no se separó, me consoló, me dio alientos para continuar ya que sabía que mi padre era consejero, un amigo, mi padre era mi vida y su muerte me impactó mucho y de ello mi amiga tenía pleno conocimiento; es por ello, que me daba su apoyo moral al estar a mi lado en esos momentos tristes de mi vida. (EVITA, 43, PODER JUDICIAL)*

Aquí se muestra la identificación y entrega, frente a la pérdida de un ser querido e inclusive se pospone actividades que de acuerdo a su edad y condición constituía algo prioritario. Como relata:

*“Era un 14 de diciembre de 1998, en esa fecha mi familia entró en duelo, debido a que mi papá sufrió un derrame cerebral, a consecuencia de ello, falleció instantáneamente, para ese entonces yo tenía 16 años ... Nora y mis compañeras de salón me acompañaron mi dolor, durante el velorio y el entierro... días después del suceso mis compañeras de salón partían de excursión y a su entorno realizarían la fiesta de promoción; pero tanto fue la amistad y el cariño, que nos unió entre mi amiga Nora y mi persona, para que ella renunciara al viaje y a la fiesta de promoción con el único fin de estar conmigo en esos momentos difíciles que estuve pasando. Nunca olvidaré el lindo gesto de gratitud de mi amiga Nora... el fruto de esta gratitud fue el resultado de la amistad que se había construido... desde entonces mi familia consideró a Nora como amiga de la familia... y es parte de nuestra familia. (ANA, 27, PROMOTORA ONG)*

Frente a problemas serios toma decisiones, contribuye permanentemente, paso a paso, para salir del problema y si es necesario le imprime fuerza y llega a sermonear porque lo considera justo y es lo mínimo que puede hacer. Fuente de recepción, de apoyo cuando lo requieren, acompaña en momentos difíciles con conocimiento de causa, a fin de evitar funestas consecuencias. Como cuenta:

*“... empecé a enfermarme progresivamente, el chequeo en el hospital me dio una mala noticia...una enfermedad de los nervios...una parálisis progresiva... en ese momento sentía que el mundo se me venía encima, yo estaba sola, pues no llamé a mis padres eso para no preocuparlos... me dijeron que llegaría al grado de una parálisis total y ya estaba el proceso en curso, lo único que se me ocurrió en ese momento es irme lejos, me salí y empecé a caminar mucho sin rumbo alguno y como me sentía tan mal llamé a Julio, le dije que viniese por mí ... sin demora vino... me pregunto qué pasaba conmigo, le comencé a contar lo que me habían dicho, en ese momento me dio un abrazo muy fuerte que me indicaba que estaba en mi dolor. Esa fue su primera reacción; entendía que era dable dejarme llorar y llorar y estar él conmigo, cuando ya me tranquilicé un poco, me dijo que llamaría a mis padres para informarles eso, yo le pedí que no lo hiciera, porque no quería preocuparlos...y llamó a mis padres y*

*habló con ellos. De inmediato empecé con un tratamiento medicamento tras medicamento, fisioterapias constantes, yo me sentía muy mal... mis padres se encontraban en mi tierra y yo por motivos de estudio llegué a parar aquí; y bueno, di una mentira piadosa cada vez que me llamaban para ver mi estado de salud y mi evolución; yo les decía que si estaba mejorándose ... me ponía peor cada día que pasaba, a tal grado que empecé a usar unos bastones, sólo mi familia y Julio sabían la verdad de mi enfermedad... recuerdo que Julio un día llegó a visitarme y se peleó con un tipo que se burló de mí y me llamó con un sobrenombre; ese día, me puse triste, más de lo que estaba. Mis padres querían sacarme de la universidad, pero yo no quería perder el semestre; les dije que quería seguir, que no me sentía tan mal y que sabía que yo podía hacerlo, y dicho y hecho lo logré; no perdí ningún semestre y terminé satisfactoriamente. Pero como amigo que era Julio, si tenía que gritarme y ponerse duro conmigo lo hacía y no porque era malo, eso le entendí después, porque él me decía que no quería ver a la Margarita en la que me había convertido, sino a aquella que sea fuerte, que luche porque quiere; y que, si me iba a poner así siempre que mejor no lo llame. Yo pensaba en ese momento que no era mi amigo, que era malo conmigo. Pero lo cierto es que sabía el porqué, quería que siga adelante y que no me hunda en la depresión. Si tenía que llorar conmigo lo hacía; pero si veía que no estaba poniendo de mí parte para salir de esta se enojaba conmigo y me decía sus verdades hasta llamaba a diario para recordarme que era la hora de tomar mis medicamentos o de hacer mis ejercicios físicos. Incluso recuerdo que había épocas en las que estaba tan mal que lo mandaba al demonio, hasta lo herí muchas veces y aun así el siguió a mi lado apoyándome, buscando la forma de hacerme reír cuando veía que estaba triste, contándome o hablándome cualquier incoherencia, sólo para arrancarme una sonrisa. Él, como amigo nunca falló... siempre me lo ha dicho y me lo repite que se siente orgulloso de tener una amiga como yo, que a pesar de que el mundo le jugó chueco, ella le supo ganar y bueno. Recuerdo que un fin de semana cuando él llegó a Huancayo después de 7 días de estadía en Lima, vino a verme y yo le di la sorpresa. Y claro, ya se le había dado a mi familia. Le dije ten el bastón y mírame; me dijo qué me pasaba o qué me había fumado. ¿Es acaso que quería lastimarme? Estaba muy pendiente de que no me cayera por la falta del sostén del bastón. Tiré el bastón a un lado y me vio, no me caía, podía ya sostenerme, lo hacía. En ese momento me vio y se puso a llorar. Le pregunté por qué lloraba si eso indicaba que estaba mejorando; me dijo, lloro de alegría al verte así amiguita, te dije que lo lograrías y lo estás haciendo. Bueno, esa etapa de mi historia y pasé la página... Bueno; pero no todo en esta amistad*

*han sido tristezas de mi parte, también por la parte de él. Como buena amiga estuve con él en esos momentos en que terminó con la enamorada y se sentía decepcionado de las mujeres y bueno, traté de ayudarlo en lo que podía, aconsejarlo, estuve con él cuando necesitaba hablar, desahogarse, llorar, matar las penas; pues estuve a su lado. A mí me preocupaba su situación; estaba tan, pero tan decepcionado que bueno a mí me daba temor a que haga tonterías; pero poco a poco el tiempo lo ayudó a curar sus heridas y supo salir de la situación triste en la que se hallaba en ese momento. Y bueno, siempre que sucedía algo para bien y sobre todo para mal, uno de los dos ayudaba y mostraba cuán importante éramos el uno para el otro y era como se fortalecía nuestra amistad cada vez más... pero si tiene que hacerme críticas lo hace, si hice algo mal me lo dice, si tengo que rehacer algo lo hago, pero no es de los que suelen hacerte una crítica destructiva, sino más constructiva; si tiene que reprocharme por haber hecho algo mal pues lo hace, si tiene que enseñarme algo pues también lo hace; pero no es quien tiene un comportamiento mezquino conmigo, me enseña y quiere que aprenda a diario y me perfeccione más en lo que hago. En otras palabras quiere que yo sea como él o llegue hasta donde él ha llegado hasta ahora (digo esto por el margen de edad). Es más, o sobrepase ello, no existe egoísmo de su parte, todo lo contrario, está abierto a enseñarme. Para mi caso no se diría que existirían enemigos en nuestra amistad, pues no hay egoísmo, todo lo contrario, está tratando y ayudándome a lograr todo lo que quiero alcanzar".*  
(MARGARITA, 26, PROMOTORA ONG)

Pontificia Universidad  
Católica del Perú

#### 4.2.5 APOYO ECONÓMICO Y SERVICIOS

Da a entrever de manera implícita una convocatoria de reciprocidad. Lo que consiente establecer confianza e intimidad. Y permite recibir afecto y apoyo en la administración de su tienda. Así nos comenta:

*“... estando lejos valoré la amistad, sembré y estoy cosechando, su familia me considera parte de ellos. Hoy, en estos dos meses que tengo un curso, ellos ven mis cosas como si fuese de ellos, administran mi pequeña tienda, productos agro-veterinarios y conversamos por teléfono sobre las cosas que necesito, es decir hay confianza”. (LUCIO, 33, EMPRESARIO AGROPECUARIO)*

La participación de la amistad no tiene fronteras en momentos exclusivos y peculiares como la solidaridad para la organización de una fiesta tradicional o el apoyo estratégico y oportuno a un ser querido, como una hija, que debe viajar a países lejanos donde entrañan peligros para una mujer sin respaldo económico. Como relata:

*“Resulta que el año 1997, por esas ironías del destino... me entrega el platillo de San Roque de la Tercera Mayordomía que ellos tenían, todo una serie de seis a siete años pasaban, nada más. La familia ahí, me entrega; y estaba un poco mareado y en plena fiesta de San Roque. Entonces yo ya no quería porque económicamente si estaba mal muy mal y se lo dije a mi tía, su suegra, a toda la familia que estaba reunida, que yo no puedo porque estoy mal económicamente y para que estoy recibiendo cosas que no voy a pasar... porque ese es un compromiso fuerte... yo decía como lo voy a pasar... incluso mi esposa no estaba de acuerdo, mi esposa no sabía nada, mi familia tampoco, porque fue algo inesperado. Eso ocurrió en el ruedo, en la plaza de toros; la banda tocó la diana y uno como que se entusiasma, como que te hace pasar la borrachera a veces, porque estoy recibiendo, y ahí otra vez entra a tallar mi hermano: sé que lo vas a hacer, sé que lo vamos hacer, yo te voy a apoyar, así. Pero eso es relativo en ese instante, eso de que te voy a apoyar porque,*

*imagínate, la banda costaba en esa fecha, imagínate, más o menos 3500 por día, y yo no ganaba ni 500 soles en la Universidad Los Andes, entonces que... llegamos a la casa, me retiré a dormir y a las 5 de la mañana dije: tía reúnelos a la familia, tráeme al mayordomo quien me entregaba. Y, bueno, como habían estado de fiesta, toditos llegaron un poco tarde. La chicha viene, la chicha con caña, aguardiente con caña y bueno pues, templando los nervios como se dice. Pero tenía la cabeza como una martillo la idea de decirle no, y fue así como les dije: no voy... todavía estamos a tiempo... y resulta que en ese momento empieza a demostrarse eso que llamo la amistad que había construido durante tanto tiempo y tantos años con Yoni, y no sólo con Yoni sino con toda la familia, su esposa, mis cuñadas, mi tía, mi tío, sus hermanas de mi tía, todos, amistades, todos se reunieron y me dijeron que todos me apoyaban como que más o menos. Yoni viene y me da un abrazo y como que ese abrazo me enriquece y me fortalece; acepto eso. Entonces pasaron los días, se hizo el agua nueva, se fortaleció, convencí a mi esposa, convencí a mi familia y con lo poco que tuve hicimos el agua nueva, entonces ahí nuevamente sale esta cuestión pendiente, -- ¿cuándo hacemos la hermandad?- o sea cuando se formaliza y se oficializa, y bueno se me ocurrió decir en el transcurso de la fiesta que voy a pasar como mayordomo. Y entonces durante todo ese tiempo, las cosas se hicieron más fuertes en esto de la amistad, más constante, más cerca, casi inter diario. A diario nos encontrábamos para ver eso del hermanamiento y viendo la posibilidad de realizar la fiesta. Recuerdo hace seis años, si mal no me equivoco, cuando mi hija tenía que ir para México, llegamos a su casa en Lima para hospedarnos porque nos citaron al aeropuerto a la media noche. Nos ubicamos en la casa de mi hermano en Lima y él tuvo la delicadeza, la fineza de un poco dejar de lado sus labores, porque viajaba de noche y se quedó. Entonces con su carro nos llevó desde su casa; en plena lluvia, era invierno; de Santa Anita hasta el aeropuerto. Despachamos a mi hija... y ahí hubo un detalle que me conmovió; porque yo me había hecho un préstamo para el pasaje y la bolsa a mi hija y él me llama a un costado y me dice: ¿le has dado para sus gastos? Sí, le estoy dando. Y me pregunta la cantidad. No lo voy a decir, pero a él si le dije... para que se movilice desde el distrito federal hasta Toluca. Entonces no me digas nada ni me prohíbas... le agarró de la mano a mi hija, la llevó a la casa de cambio, hizo cambiar dólares por pesos mexicanos. Me conmovió, te digo, porque como que me sentí un poco corto y un poco. (MARIO, 50, DOCENTE UNIVERSIDAD UNHEVAL)*

La amistad acude e impulsa de inmediato el apoyo que se debe brindar en ocasiones trágicas como el robo, donde se pierde todo. La amistad inmediatamente utiliza su red de relaciones para la colaboración con el amigo del amigo, a fin de amenguar el problema. La amistad en ocasiones de soledad y tristeza acude, comparte y resuelve este impase con la acción, de forma mancomunada. También participa en actividades manuales de acciones políticas de forma desinteresada, solamente por el hecho de tratarse del amigo. Como cuenta:

*“incluso como olvidar ese suceso tan triste cuando robaron mi casa, y nos desvalijaron tremendamente. Fue Alex quién puso a disposición su casa para hacer una actividad pro fondos. Junto a Cinthya y Alfredo trajeron a todos sus amigos, conocidos, gente de su facultad, compañeros de estudios de sus institutos, para que colaboren en esta actividad, para que de alguna manera nos recuperemos económicamente de este robo. Como olvidar cuando estuve enfermo, falté una semana a la universidad; pero Alex, Alfredo y Cesar Anco fueron los que se encargaron de mantenerme al día con los trabajos y las clases que se desarrollaban, incluso llevando los trabajos a mi salón para entregar a algunos profesores; hecho que posibilitó que no perjudique y le agradezco a Dios por permitirme contar con la amistad de estos amigos. Porque hubo oportunidad de retribuirle el apoyo incondicional que me brindaron, como cuando Alex y Cinthya lleguen a ser enamorados. Porque no recordar cuando a Alfredo le cayó ácido a la vista y afortunadamente sólo provocó una fuerte irritación sin llegada a mayores; estuvimos pendientes de él, en todo momento. No puedo dejar de relatar esa oportunidad de pasar la navidad los tres, porque la familia de Alex estaba en Tarma, y mi familia se iba a pasar la navidad con mi abuelita (porque nuestro abuelo había fallecido, y nadie quería que se sienta sola), así que en esa oportunidad cocinamos en mi casa y en la tarde nos pusimos a ver películas en la casa de Alex... Es imposible olvidar cuando salíamos a hacer pintas en las paredes sin importar la hora, porque nuestro amigo Alfredo estaba como candidato a una regiduría; y lo mismo, comíamos un pollo a la brasa, como una taza de agua sin pan, sin interesarnos más que esa satisfacción de apoyarnos mutuamente, porque el dicho que aún tenemos vigente es que cuando un amigo necesita*

*ayuda, los demás amigos debemos apoyar, en otras palabras esa es nuestra Ley". (RICARDO, 27, PROMOTOR ONG)*

La amistad siempre cubre necesidades básicas porque estas se interpretan como un deber. No se puede dejar de lado; se debe llevar a cabo de forma imperiosa, aun cuando no se pueda estar totalmente de acuerdo.

Como cuenta:

*"A veces que ya no podía, tenía que dejar a su hijo y yo estaba sola en la oficina de mi hermana. Me lo dejaba y lo cuidaba mientras ella se iba a clases. Total, ella me dijo que haría lo mismo cuando yo tenga un hijo. Sería lejano y todo, pero no importaba; no era partidaria a la paciencia de los niños, pero era el hijo de mi mejor amiga. Ella tenía que adecuarse nomas y yo adecuarme un poco a sus necesidades; era recíproco sin darnos cuenta". (PATRICIA, 26, GOBIERNO REGIONAL)*

La amistad es experimentada en el momento de necesidad. El que es amigo, de inmediato actúa, el que no, continúa su camino. El amigo expone y comparte estrategias, participa en las actividades tendientes a la búsqueda de la solución del problema. Es la persona que no está conforme con lo que hace, compromete a sus allegados como parte de él en calidad de soporte, para las cosas que se tengan que hacer. Festeja los logros positivos obtenidos. También es digno de una retribución cuando la oportunidad se presenta en cualquier tiempo, de diferente modalidad, pero tan importante como la que brindó. La reciprocidad que se presenta contribuye a la consolidación de la amistad. Como cuenta:

*“Después del cuarto semestre las cosas cambiaron radicalmente por un problema que Oscar tuvo con su enamorada y nos pidió apoyo a los tres; pero Daniel y Saúl se hicieron a un lado, es decir no lo apoyaron cuando Oscar más lo necesitaba. Oscar nos pidió dinero prestado para que salga del problema, no pudimos apoyarlo porque en ese momento no disponíamos. Pero salió otra posibilidad de hacer una actividad, en donde cada uno le apoyábamos con 20 tarjetas. A mi parecer era una buena salida, ya que cada uno podíamos colocar. El compromiso era hacer efectivo el pago en el transcurso de la semana siguiente; pero tanto Daniel como Saúl no quisieron participar, luego de la negativa de las dos personas que considerábamos amigos, la única alternativa que no quedaba es hacer la actividad; asumimos la responsabilidad los dos, esa actividad no se podía postergar las cosas ya estaban avanzadas. El día de la actividad ambos llevábamos nuestras enamoradas para que nos ayuden en la cocina. Ese día tuvimos problemas en la cocina; pero luego con calma y sobre todo con alegría sacamos adelante la actividad. Todos los que vinieron a colaborarnos, nos felicitaron porque para ellos estaba muy rico y para nosotros era una satisfacción muy grande ya que era la primera vez que hacíamos algo así. A las cinco de la tarde guardamos las cosas y nos pusimos a ver si habíamos alcanzado nuestro objetivo; la alegría fue cuando nos dimos con la sorpresa que habíamos sacado más de lo pensado, en ese entonces la alegría fue tan grande que nos fuimos a la tienda a comprarnos cervezas para festejar y sin darnos cuenta de la hora ya era las 9 de la noche, y nos habíamos tomado como una caja de cerveza. En ese momento nos miramos y nos pusimos a reír a carcajadas, luego Oscar me dio las gracias por estar en esos momentos tan difíciles para él, ya que en esos momentos no podía contar con su familia porque también ellos estaban atravesando unos tiempos muy críticos; su mamá estaba hospitalizada y su papá había salido de la clínica por una operación de los meniscos de la rodilla izquierda. Desde ese entonces nuestra amistad se consolida cada vez más, porque siempre en cualquier cosa sea buena o mala siempre estamos los dos... para el cuarto semestre nos enviaron al distrito de Chupuro en esa pasamos aventuras que jamás olvidaremos... eran las 10.30 pm, cuando comienza una lluvia torrencial, hacía un frío terrible. Cuando pasó la lluvia salimos a fumar porque no había sueño y por el miedo que teníamos... al día siguiente como consecuencia de la lluvia y el frío me dio gripe, no podía ni caminar. Oscar salió a buscar ayuda, luego volvió, alistó las cosas y me llevó cargado a la casa que había encontrado; aquí me atendieron y me dieron ayuda, aquí es donde valoré más la amistad, esta aventura duró 17 días...” (FILEMON, 27, PROMOTOR GOBIERNO REGIONAL)*

La amistad se comporta como debe ser, en todas las circunstancias. La experiencia de vida es alcanzada al amigo a fin de que ésta le sirva en su nuevo espacio de trabajo; como también la utilice para contrarrestar cualquier problema que se le presente. La amistad se extiende a la familia de forma concreta. Como cuenta:

*“Me presenté a un concurso para ser nombrada en el sector educación y me fui a trabajar a Cerro de Pasco. Como él había vivido en ese lugar me recomendó cómo debería ir y en dónde yo debería estar. Su hermana se encontraba en ese lugar y con ella empecé a vivir y me enseñó como estaría mejor. Conocí a muchas personas que me recomendaban y cuál era su manera de pensar de los foráneos; yo aprendí como era la forma de pensar y poder compartir con ellos. Conocí a toda su familia. Me invitaron a compartir los cumpleaños de sus hijos, de toda su familia, me invitaban algunas festividades con sus respectivas presentaciones”. (MARUJA, 39, DOCENTE DE LA UPLA)*

Se presenta una acción peculiar, de servir de acompañante a un lugar nada grata para él; sin embargo la identificación con la persona lo convoca a esta acción. Como relata:

*“Según la bruja era un espacio de libertad... la bruja estaba en su ambiente. Logró interactuar hasta con desconocidos en poco tiempo...sólo llegué a comprender algo: mi lugar ahí era la complicidad, el compartir un ambiente, un gusto, un código distinto con alguien a quien quería: mi amiga la bruja. Yo le brindé un tiempo; ella, un nuevo espacio. Quizás no haya nada material en esto; algo espiritual y con sentido. Acompañándola, la entendí mejor. Ya saliendo muy de madrugada y antes de dejarla en el taxi, que la llevaría a su domicilio, no me consideraba el padre o el hermano preocupado; sólo el amigo, el cómplice”. (AURELIO, 28, PROMOTOR MUNICIPIO).*

### 4.3 DESARROLLO DE LAS IMPLICANCIAS

En concordancia con la clasificación de las implicancias de la amistad, proseguiremos a tratarlas. Para este efecto destinaremos un ejemplo por cada una de ellas. Así tenemos:

#### 4.3.1 FORMACIÓN PERSONAL

Esta categoría representa aquellas versiones, donde señala el expositor o su par, hechos concretos o consejos con resultados tendientes a una mejora en sus actitudes, formas de conducir su propia vida. De manera que la participación de la amistad por circunscribirse entre iguales, los resultados son positivos. Al respecto al referirse a la idea de igualdad. Allan (1989) dice: “Para nosotros supone traducir la idea de igualdad como una relación en la que en principio no tiene cabida ni la jerarquía ni la autoridad” (En Cucó 1985). Por consiguiente esta relación de homogeneidad fusiona las características. De ahí que las estrategias para expresarlo es la más adecuada. Y por ende es muy bien recibida y practicada conforme lo expresan.

Al respecto presentamos la versión de Angélica que de forma muy detallada nos brinda su experiencia de haberse enfrentado a un problema serio, gracias a la conducción muy atinada que recibiera. Como podemos observar:

*“Recuerdo que en una oportunidad tuve un problema con un cliente que no llegó a viajar porque estaba en estado etílico y las*

*reglas de la empresa son muy claras: ninguna persona puede viajar en estado etílico, es por ello que a la hora del embarque no lo dejaron abordar el bus, lo cual puso de muy mal humor al cliente, quien exigía que se le devuelva el monto que había pagado por su boleto de viaje. Lo cual no procedía porque también automáticamente pierde el derecho a reclamo, ya que al reverso del boleto de viaje estaba bien claras las reglas y normas de la empresa. Aquel día el administrador no asumió la responsabilidad y simplemente terminó de embarcar, se retiró. Entonces Edgar me dejó que trate de arreglar el asunto y pidió a los demás compañeros que me dejen resolverlo sola, y logré. Hice las paces que el cliente entendiera y se calmara; no puedo negarlo que en un momento pensé que no quería ayudarme, pero me equivoqué, porque lo único que hizo fue apoyarme y demostrarme a mí misma y a los demás que yo era capaz de resolver problemas como esos, que eran muy frecuentes en el trabajo. Y así, se dieron varios casos parecidos a ese. Gracias a él aprendí a controlarlos y sobre todo a darles solución, eso me sirvió de mucho. Aparte, aprendí a que nadie me falte el respeto y hacerle entender a los demás que nadie es mejor que el otro; y si alguien está en error debe asumir sus responsabilidades. Eso me ayudó mucho porque ahora puedo controlar todos los problemas que puedan suceder en mi trabajo y controlar los malos ánimos de las personas”. (ANGÉLICA, 26, EMPLEADA DE EMPRESA DE TRANSPORTE).*

Queda clara la participación eficaz de la amistad, al favorecer a su par en encarar un problema que se le iba a presentar de forma permanente. Esta experiencia conforme al relato contribuyó a su formación. Dar solución a los problemas por ella, sin esperar a una tercera persona. La toma de decisión en una persona constituye lo más prudente en cualquier espacio y tiempo.

#### 4.3.2 APOYO EMOCIONAL

Esta categoría representa uno de los roles más frecuentes que la amistad desarrolla en la generalidad de las personas que mantienen esta relación. Toda vez que se da en el marco de la confianza y afectividad como elementos fundamentales de las relaciones de amistad. Sobre el particular: "... Paine analiza el papel de la confianza en la amistad occidental de clase media y argumenta que la amistad es relativamente estructural, sin trabas, con esta característica refleja su contenido afectivo. (1969: 507) (...) (Versión original en inglés). Por consiguiente, la presente cita, confirma los elementos básicos planteados, los cuales contribuyen de manera categórica para que las expresiones que se vuelque con motivo de brindar el apoyo que requiera la persona por encontrarse emocionalmente alterada por problemas que se le puede presentar a cualquier persona en la cotidianidad de la vida. Ahora bien presentamos un ejemplo.

La amistad íntima funda un espacio, donde lo personal se reserva, para dar preferencia al amigo. La preocupación sobre él se apunta como una necesidad de ser satisfecha en el menor tiempo. El rol de consejero resulta un componente en el marco de la confianza y la intimidad. Como nos describe:

*"Hace tiempo al estar en mi casa, siendo como las 11 de la noche, recibí la llamada telefónica de un buen amigo mío... lo primero que me preguntó ¿cómo estás? Contesté "solísima". Mi amigo... me contestó: esa respuesta quiere decir que te pasa algo... ¿quieres que platiquemos? ... le respondí que si... en menos de quince minutos él ya estaba tocando a mi puerta... rápidamente nos encontrábamos platicando muy a gusto, él empezó con sus clásicas bromas... y luego pasamos a la parte seria de la plática..."*

*yo empecé con mi principal preocupación que eran problemas familiares, le comenté que me sentía muy mal con el papá de mi hija por lo económico... él como siempre me dio el mejor de los consejos: al ánimo para seguir adelante y no mirar atrás. En general me hizo sentir muy bien,... total hablé por horas, de todo, de mi familia de mi hija, de mis deudas, de todo y él atento siempre me escuchó... me hacía mucho bien su compañía... cuando él notó que yo me encontraba mejor, me dijo... bueno pues me retiro; tengo que ir a trabajar... yo me sorprendí... él sonrió y me dijo, no hay problema para eso estamos los amigos. Yo me sentía cada vez más feliz y orgullosa de tener un amigo así. Lo acompañé a la puerta... y cuando caminaba hacia la pista... le grité desde lejos... oye amigo, y a todo esto... ¿por qué llamaste anoche tan tarde? El regresó y me dijo en voz baja... "fui a Wari a ver a mi mamá y la vi muy enferma parece que se va morir muy pronto, tiene un tumor cerebral, no se puede operar, y sólo me queda esperar"... esto es increíble". (FLOR, 27, PROMOTORA FINANCIERA).*

La participación de la amistad, nos demuestra que las conveniencias, para enfrentar de manera eficaz, se basaron en la intimidad y confianza. Lo que permitió que impregnara profundamente las recomendaciones y pláticas para que amenguara el problema. Lo que se vierte es recibido y procesado, dentro de las consideraciones pautadas, por lo que realmente significa la relación. Es decir se recibe lo que quiere recibirse y por quién te lo da. Aquí se particulariza el apoyo. Asimismo dentro de la narración observamos que pospuso su problema personal para atender el otro. Este gesto dentro de la relación suma de manera considerable a su actuación inicial. De manera que se sella la participación.

### 4.3.3 ACCIONES SOLIDARIAS

Esta categoría nos permite mostrar como las personas haciendo uso de la relación, actúan en base a objetivos comunes. La particularidad del caso es que los esfuerzos desplegados se realizan en función de lo que tienes que hacer. Para sustentar nuestra explicación vamos a hacer referencia a Pitt Rivers, referente al accionar directamente o a través de la reciprocidad. Al respecto dice:

*“El axioma del altruismo sancionado por la costumbre es llamado a la existencia por la suposición inicial de que todo hombre, individualmente o en solidaridad con una colectividad con la cual se identifica, busca su propio interés y progreso, sea directamente o a través de la reciprocidad, inmediata o diferida, directa por algún sistema de intercambio tan complejo y en circuito como el kula de los isleños de trobiand y sus vecinos. (Pitt – Rivers, 1975) (En: Godoy, 1975, p. 89) (Versión original en inglés)*

Aquí podemos encontrar el desprendimiento que las personas poseen, que permite actuar en la búsqueda de objetivos personales y su mejora; pero también nos hace referencia al complejo sistema del Kula, donde el beneficio es compartido. De manera que para efectos del desarrollo de nuestra categoría, encontramos un soporte.

Ahora bien presentamos un ejemplo, donde el accionar de forma compartida en base a la amistad, accede alcanzar objetivos personales y colectivos. Al respecto:

*“Llegó el mes de agosto, ingresé a la universidad. Nuevamente me alejé de la parroquia; en esta ocasión mi alejamiento fue más*

*prolongado y fue de tres años. Al regresar al grupo JCC. Con Alex nos reencontramos en la universidad. En esa época yo era secretario de la Federación de Estudiantes y me disponía como candidato a la Secretaría General del Centro Federado de la Facultad de Antropología. Cuál sería mi sorpresa, al enterarme que Alex y José Alfredo también serían candidatos a la Secretaría General de la Facultad de Ingeniería de Sistemas y a la Facultad de Pedagogía y Humanidades. Así que fuimos a elecciones en una lista las tres facultades. Ganamos dichas elecciones. Empezamos a tener una representación en la dirigencia estudiantil; esta fue muy sólida a nivel de la universidad. A tres meses que veníamos desempeñándonos se dio la oportunidad de asistir a la elección de los representantes al CONAJU, categoría universidades en Lima. Además elegiríamos un coordinador de Centros Federados de la UNCP. Los candidatos propuestos para Lima fuimos Alfredo, Alex, un representante de la Facultad de Arquitectura y yo; pero antes de llevarse a cabo las elecciones, Alfredo y Alex desistieron a favor mío y le gané al representante de Arquitectura por 11 votos a 5. En la elección de coordinador apoyamos a Alfredo quién ganó y Alex ocupó la secretaría de prensa y propaganda. Posteriormente en el año 2006 en la asamblea universitaria hicimos alianzas con representantes de otras facultades y logramos que Alex ingrese como miembro del Comité Electoral". (RICARDO, 27, PROMOTOR ONG).*

Se muestra como las acciones y estrategias, empleadas de forma compartida hacen que los objetivos logren cristalizarse. Esta se sustenta en el altruismo compartido propio de la identificación y confianza existente entre los actores. La trascendencia de la amistad se manifiesta objetivamente en asuntos que guardan compromisos serios.

#### 4.3.4 MUERTE Y ENFERMEDAD

##### 4.3.4.1 PARA EL CASO DE MUERTE.

Corresponde revelar la reacción que se lleva a cabo frente a la muerte de familiares cercanos y en el caso de enfermedad se circunscribe a la persona. La participación en estas circunstancias es evaluada estrictamente por la jerarquía que destaca. En muchos de los casos puede constituir una prueba de la relación establecida. De ahí la manifiesta importancia.

Corresponde presentar la versión, donde se exhibe de una manera bastante sincera, la participación amplia y desinteresada, de entrega total en este acontecer trascendental, conforme narra.

*“Era un 14 de diciembre de 1998, en esa fecha mi familia entró en duelo, debido a que mi papá sufrió un derrame cerebral, a consecuencia de ello, falleció instantáneamente, para ese entonces yo tenía 16 años ... Nora y mis compañeras de salón me acompañaron mi dolor, durante el velorio y el entierro... días después del suceso mis compañeras de salón partían de excursión y a su entorno realizarían la fiesta de promoción; pero tanto fue la amistad y el cariño, que nos unió entre mi amiga Nora y mi persona, para que ella renunciara al viaje y a la fiesta de promoción con el único fin de estar conmigo en esos momentos difíciles que estuve pasando. Nunca olvidaré el lindo gesto de gratitud de mi amiga Nora... el fruto de esta gratitud fue el resultado de la amistad que se había construido... desde entonces mi familia consideró a Nora como amiga de la familia... y es parte de nuestra familia. (ANA, 27, PROMOTORA ONG*

Al respecto de la versión expuesta. La identificación manifiesta, expresa la intervención plena en el momento más adecuado. Es un prototipo de la

amistad, conforme Rivers en su trabajo llevado en una comunidad rural andaluza señala:

*“Hay amigos verdaderos, basados en el afecto y la estima, que se aproximan al ideal y duran toda la vida. Pero hay pocos. La lucha por la vida conlleva con demasiada facilidad el que se pueda invertir el principio de la amistad, donde el interés dicta la expresión de la estima.” (En Cucó 1995, 48).*

Como dice Rivers amigos verdaderos con esa entrega existen; pero son pocos, cuyas actitudes rebasan la trascendencia de la amistad, en situaciones de esta naturaleza.

#### 4.3.4.2 PARA EL CASO DE ENFERMEDAD.

Se muestra la participación efectiva en un momento adecuado, donde un simple gesto resulta grato para la persona. El hecho logra sensibilizar. Se remarca la presencia de la amistad diferenciada de la familia. Como relata:

*“Bueno, yo perdí el conocimiento y al despertar al día siguiente en la clínica, a la primera persona que vi fue a mi amigo. No sé cómo se enteró, no lo sé, sólo sé que estaba allí. Brotó una lágrima de mí; no por dolor sino por emoción y agradecimiento. Sólo él estaba; nadie de mis familiares. Esos día que estaba internada en la clínica se quedó conmigo sin separarse, sólo para irse a cambiar. Yo, estaba tan agradecida”. (FLOR, 27, PROMOTORA FINANCIERA).*

El relato expuesto evidencia la participación notable. Y sobre todo lo que significa para la vida. Es decir no queda en la concurrencia sino prosigue en el tiempo. Marca un hito en la persona de forma permanente.

#### 4.3.5 APOYO ECONÓMICO Y SERVICIOS

La relación se traslada a prácticas muy especiales en la vida. Las cuales suceden por la presencia de hechos no previstos que aparecen de forma repentina. Su accionar se circunscribe a la posibilidad, sólo así se concretiza. Estos hechos vienen a ser de mucha importancia para las personas en la resolución de sus necesidades apremiantes que deben de resolverse.

##### 4.3.5.1 PARA EL CASO ECONÓMICO.

Una manifestación en detalle del apoyo económico en oportunidades concretas son las que se pone a la vista. Como se relata:

*“Resulta que el año 1997, por esas ironías del destino... me entrega el platillo de San Roque de la Tercera Mayordomía que ellos tenían, todo una serie de seis a siete años pasaban, nada más. La familia ahí, me entrega; y estaba un poco mareado y en plena fiesta de San Roque. Entonces yo ya no quería porque económicamente si estaba mal muy mal y se lo dije a mi tía, su suegra, a toda la familia que estaba reunida, que yo no puedo porque estoy mal económicamente y para que estoy recibiendo cosas que no voy a pasar... porque ese es un compromiso fuerte... yo decía como lo voy a pasar... incluso mi esposa no estaba de acuerdo, mi esposa no sabía nada, mi familia tampoco, porque fue algo inesperado. Eso ocurrió en el ruedo, en la plaza de toros; la banda tocó la diana y uno como que se entusiasma, como que te hace pasar la borrachera a veces, porque estoy recibiendo, y ahí otra vez entra a tallar mi hermano: sé que lo vas a hacer, sé que lo vamos hacer, yo te voy a apoyar, así. Pero eso es relativo en ese instante, eso de que te voy a apoyar porque, imagínate, la banda costaba en esa fecha, imagínate, más o menos 3500 por día, y yo no ganaba ni 500 soles en la Universidad Los Andes, entonces que... llegamos a la casa, me retiré a dormir y a las 5 de la mañana dije: tía reúnelos a la familia, tráeme al mayordomo quien me entregaba. Y, bueno, como*

*habían estado de fiesta, toditos llegaron un poco tarde. La chicha viene, la chicha con caña, aguardiente con caña y bueno pues, templando los nervios como se dice. Pero tenía la cabeza como una martillo la idea de decirle no, y fue así como les dije: no voy... todavía estamos a tiempo... y resulta que en ese momento empieza a demostrarse eso que llamo la amistad que había construido durante tanto tiempo y tantos años con Yoni, y no sólo con Yoni sino con toda la familia, su esposa, mis cuñadas, mi tía, mi tío, sus hermanas de mi tía, todos, amistades, todos se reunieron y me dijeron que todos me apoyaban como que más o menos. Yoni viene y me da un abrazo y como que ese abrazo me enriquece y me fortalece; acepto eso. Entonces pasaron los días, se hizo el agua nueva, se fortaleció, convencí a mi esposa, convencí a mi familia y con lo poco que tuve hicimos el agua nueva... Recuerdo hace seis años, si mal no me equivoco, cuando mi hija tenía que ir para México, llegamos a su casa en Lima para hospedarnos porque nos citaron al aeropuerto a la media noche. Nos ubicamos en la casa de mi hermano en Lima y él tuvo la delicadeza, la fineza de un poco dejar de lado sus labores, porque viajaba de noche y se quedó. Entonces con su carro nos llevó desde su casa; en plena lluvia, era invierno; de Santa Anita hasta el aeropuerto. Despachamos a mi hija... y ahí hubo un detalle que me conmovió; porque yo me había hecho un préstamo para el pasaje y la bolsa a mi hija y él me llama a un costado y me dice: ¿le has dado para sus gastos? Sí, le estoy dando. Y me pregunta la cantidad. No lo voy a decir, pero a él si le dije... para que se movilice desde el distrito federal hasta Toluca. Entonces no me digas nada ni me prohíbas... le agarró de la mano a mi hija, la llevó a la casa de cambio, hizo cambiar dólares por pesos mexicanos. Me conmovió, te digo, porque como que me sentí un poco corto. (MARIO, 50, DOCENTE UNIVERSIDAD UNHEVAL)*

El apoyo económico se demuestra en esta exposición como producto de la relación íntima. El espaldarazo que brinda sella la aceptación del apoyo para cumplir con el compromiso. El cumplimiento de la mayordomía culturalmente en la comunidad constituye un hecho donde está en juego el juzgamiento moral por un lado y por el otro otorga movilidad social personal.

#### 4.3.5.2 PARA EL CASO DE SERVICIO.

Presentamos la versión correspondiente a la prestación de apoyo en las necesidades apremiantes que se les presenta a las personas en el transcurso de su vida. Como relata:

*“A veces que ya no podía, tenía que dejar a su hijo y yo estaba sola en la oficina de mi hermana. Me lo dejaba y lo cuidaba mientras ella se iba a clases. Total, ella me dijo que haría lo mismo cuando yo tenga un hijo. Sería lejano y todo, pero no importaba; no era partidaria a la paciencia de los niños, pero era el hijo de mi mejor amiga. Ella tenía que adecuarse nomas y yo adecuarme un poco a sus necesidades; era recíproco sin darnos cuenta”. (PATRICIA, 26, GOBIERNO REGIONAL)*

A propósito de la manifestación del apoyo brindado, Reisma señala: “Amigo es aquel a quién le agrada hacer el bien al otro y desea hacérselo, y considera que sus sentimientos son correspondidos.” (En Francesco Alberoni, 1996, p 13). Lo que corrobora con el relato en el sentido que la acción que se desarrolla en esencia tiene que ver con la reciprocidad.

La categoría de apoyo económico y servicios que hemos desarrollado, tiene una orientación de carácter instrumental en concordancia con lo señalado en nuestro marco teórico como uno de los enfoques de la amistad. En consecuencia es conveniente revelar lo que dice Wolf.

*“A pesar del carácter instrumental de esta relación, es importante que se dé en ella una mínima cantidad de afecto, o que se finja cuando no existe, pues hay peligro que se rompa el vínculo cuando el objetivo instrumental de la relación se hace demasiado evidente. Cabría especular sobre el papel que desempeña esta carga emocional. La situación de partida de la amistad es de*

*reciprocidad, no del tipo de toma y daca que Marshall Sahlins ha denominado reciprocidad equilibrada, sino de carácter generalizado. La relación tiene como objetivo que se dé una amplia e indeterminada serie de prestaciones de ayuda mutua". (Wolf 1966, 30, 31)*

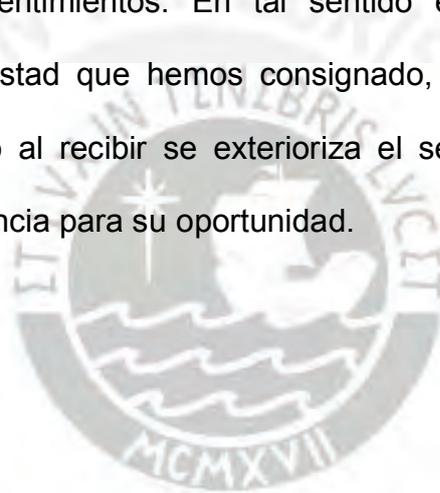
Habría que destacar, en este tipo de relación el componente de afecto por un lado. Como también la reciprocidad como situación de partida de la amistad. Asimismo lo que dice, Marshall Sahlins, respecto a la reciprocidad equilibrada, donde está en juego la prestación de la ayuda mutua. Es en este sentido que discurre las relaciones de la amistad, como lo exponen los actores.

#### **4.4 INTERPRETACIÓN SOBRE LAS IMPLICANCIAS DE LAS RELACIONES DE AMISTAD**

La trascendencia de la amistad expuesta a través de las categorías: formación personal, apoyo emocional, acciones solidarias, muerte y enfermedad, y apoyo económico y servicios. Se manifiestan, en consideración a los atributos contenidos en los principios de relaciones voluntaria y personal y relaciones de igualdad, que permanentemente actúan en el cultivo de la amistad. Al respecto señalaremos lo que dice Cucó, al referirse al carácter voluntario y personal. "...Ambos contribuyen con eficacia a diseñar un perfil condicionamientos externos de la vida social o económica" (Guiddens, 1991, 89)". (Josefa Cucó 1995,26). En tal sentido las formas de accionar no están constreñidas a direccionalidades coercitivas. Más por el contrario son muestras de la persona de forma voluntaria. En cuanto a la igualdad es bueno expresar

lo que dice Rivers: "...la igualdad moral es esencial aún entre no iguales, pues la única reciprocidad admisible está en los sentimientos. Debe aceptarse que mis sentimientos tienen el mismo valor que los tuyos aun cuando yo no pueda demostrarlo en equivalencia material. Por esta razón debe negarse la equivalencia económica. (Pitt –Rivers: 1975, p. 98) (Versión original en inglés).

Aquí precisa Pitt Rivers, que la igualdad se encuentra por el lado de la reciprocidad de los sentimientos. En tal sentido en el desarrollo de las implicancias de la amistad que hemos consignado, demuestran fluidamente que tanto al dar como al recibir se exterioriza el sentimiento y afecto y se reserva la correspondencia para su oportunidad.



Pontificia Universidad  
Católica del Perú

## CAPITULO V

---

### 5. CONSOLIDACIÓN DE LA AMISTAD

En este capítulo conoceremos como el grupo de egresados, llevan a cabo los rituales de amistad que han formado a lo largo de la vida, para lo cual en primer lugar presentaremos las formas de rituales que despliegan, en segundo lugar los Modelos de rituales (Cucó 1995, 34) y seguidamente desarrollaremos ejemplos de cada uno de las formas de rituales, y en tercer lugar llevaremos a cabo la interpretación..

Para desarrollar los ejemplos de las formas de rituales, utilizaremos los modelos de rituales planteados.

#### 5.1 FORMAS DE LOS RITUALES

##### 5.1.1 PRIMERA FORMA RITUAL

La amistad con la amiga de siempre, se selló con la elección, para que sea madrina de bautizo de su hijo. Como cuenta:

*“En la actualidad ella está casada y ya tiene su bebe de 5 meses y en la celebración de todas sus alegrías siempre estuve allí presente en “primera fila” como su mejor amiga y hasta que también, me eligió madrina de bautizo de su bebé, pues claro, quien más que yo, para estar juntas otra vez, hasta incluso siento como si su nueva familia, fuera mi familia, ahora que ella está casada me recuerdo las cosas que me decía cuando se enamoró*

*por primera vez alguien que era su sueño hecho realidad, las cosas que vivió haciéndome saber que en el amor no todo es color de rosa y que yo entiendo perfectamente lo que me dice porque en un tiempo también lo viví y de esa historia tan sólo las dos conocemos de eso. (SAMI, 27, PROMOTORA ONG)*

En este caso el amigo de siempre fue solicitado como padrino. En términos legales es reconocido por el municipio como testigo; pero culturalmente es considerado como padrino, sin embargo en los hechos certifica la relación de amistad que lo llevaba en calidad de paisanos. Como cuenta:

*“Después de tiempo se apareció por Jauja y me dijo me voy a casar y tú serás el padrino y yo me vacilé y le dije que estaba loco, tremendo jugador se va a casar y me presentó una bonita chica llamada Emperatriz como su novia, yo sabía que este era un picaflor y le dije hasta cuando te va a durar y él me dijo toda la vida. Ese día seguimos bebiendo hasta las 5 de la mañana hora que él se fue, pero nos quedamos algunos amigos, cuando estuve en casa me tocó la puerta a los 8 de la mañana y me dijo Antonio ya es hora tenemos que ir a la Municipalidad tienes que firmar y yo estaba con los humos, me voy a bañar no voy a ir en ese estado y él me dijo que importa, como estas el alcalde nos espera. El grandísimo se casó y en la noche fue su fiesta, todos éramos amistades, nada de cuellos, bailamos y tomamos hasta el amanecer, conversé con su esposa le dije que lo cuidara mucho porque es una persona a quién quiero respeto a sí sea alocado, ella Emperatriz me dijo que siempre le hablaba de mí que ya quería conocerte y me dijo que era de Huaraz y lo había conocido en el trabajo, era bueno y atento y que un día cuando salieron, se declaró y le pidió al poco tiempo estar juntos entonces ella le dijo la única forma que puedes tenerme es casándote conmigo y él se rió siguieron saliendo durante un año y él seguía insistiendo hasta que le propuso matrimonio, así que con su madre y hermana a pedirle la mano y fue bonito se comprometieron, pero como él trabajaba 18 horas diarias no había tiempo. Emperatriz me contó que se había convertido en el guardaespaldas del*

dueño de la empresa y que en el trabajo todas y todos lo querían”.  
(VALENTINO, 37, ASESOR CGTP)

Aquí Mario relata, sobre el espacio permanente que propicio los encuentros con el futuro hermano. Este espacio es precisamente la festividad del padrón de San Jerónimo. Donde se fortificó la amistad que se inicia desde niños. Al respecto:

*“(…) Cuando volvía de los trabajos, pues a veces tenía que salir del departamento de Huánuco, nos encontrábamos en diferentes festividades y reuniones, generalmente en la casa de su suegra, siempre ahí. (...) Yo le decía entre en serio y en broma: –Rafael que pase el tiempo, ratifiquemos esto, veamos si efectivamente la hermandad pueda hacerse en la medida que tú me conozcas más y yo te conozca más – pero ya no era posible conocernos más porque sinceramente un “hermanamiento” implica justamente encontrar en el otro lo que en términos biológicos uno tiene con un hermano, pero más allá de lo biológico está el encadenamiento de opiniones de perspectivas, digamos de parecer, de afectividad, de similitudes (...) han pasado muchas vicisitudes, pero antes de llegar al ritual, a la fecha misma, pues ocurre que la familia de él y de su suegra han pasado entre seis a siete veces la mayordomía de la fiesta de San Roque; y como tú conoces Manuel, la fiesta de San Roque en San Jerónimo es la fiesta patronal más grande que se presenta, entonces, cualquiera no pasa una fiesta ahí y si lo pasa, tu sabes, que tiene el significado de liderazgo o de ser un “notable” de haber tenido la capacidad de pasar –la fiesta– entonces, cuando más o menos corría el año 93 y al 94, inclusive tenía la posibilidad económica de pasar –la fiesta– pero sin embargo nunca me la dieron, uno tenía que pedir con dos o tres años de anticipación a los mayordomos y cuando yo le pedí a mi tía a la suegra de mi hermano y a toda la familia porque ahí estaba la tercera mayordomía de San Roque durante cinco a seis años; pasaba a una cuñada, pasaba a mi hermano, pasaba a la suegra y así. Eso tiene un costo fuerte porque la banda –músicos– viene por ocho días, hay que alimentar a la gente por ocho días, hay que darle de beber, el aguardiente, la cerveza, etc., es un gasto considerable y esa vez yo podía, te estoy hablando del 90 hasta el 95 inclusive.*

*En esas reuniones fue cuando más se fortaleció nuestra amistad, creo que ya rebasaba y por eso la insistencia de cada vez más seguido. Este “noviazgo” del pedido de la hermandad duro 10 años del 88 al 98. (...) El 98, se realiza este ritual, cosa que tiene alguna particularidad en el hecho de que muy pocas veces o casi nunca se ha hecho el hermanamiento en la iglesia. (...) como yo trabajaba para la Municipalidad de El Tambo él, Sr. Alberto Duran (Alcalde de esa época) y su esposa Bony les pedimos también algo que esta fuera de lo formal, fuera de la costumbre: que sean testigos y padrinos a la vez del hermanamiento, cosa que también le sorprendió al cura y a toda la gente. Como te repito sui géneris de este hermanamiento que rompió los esquemas de la costumbre, el de (llevarse a cabo) solamente en una casa o en un ambiente, entre las dos familias hermanas o hermanos, nosotros lo hicimos públicamente y con la bendición de Dios en la iglesia, teniendo testigos y padrinos y toda la familia eso yo creo... no por hacer una novedad sino porque se conjugaba un sentimiento bastante religioso de mi hermano Rafael devoto de San Roque por eso inclusive en su camión le pone el nombre de San Roque... no por esas cosas sino porque realmente queríamos darle una especie de seguridad ante la población y ante nuestras familias de que efectivamente hay un hermanamiento como debe ser. (...) El sacerdote nos hizo arrodillar, los padrinos y testigos se sorprendieron que también tuvieran que arrodillarse allí. El sacerdote nos hizo la pregunta de querernos y respetarnos mutuamente hasta después de la muerte, nos puso la estola y nos hizo besar, nos dio la bendición, nos hecho el agua bendita y también, a los padrinos; ellos también están en una etapa y en una acto que en su vida lo habían hecho. Nos sorprendió las felicitaciones y todo eso, igual al salir, ya una vez hermanos, bueno la banda con la diana, la fiesta, la familia y bueno pues la pachanga como se dice y de ahí en adelante del 98 hasta la fecha ya vamos de 13 años de hermanos de juramento.” (MARIO, 50, DOCENTE UNIVERSITARIO - UNHEVAL)*

Celebración del ritual de hermandad de Juramento en la Iglesia de San Jerónimo, como parte del programa de festividad de la celebración de San Jerónimo. Acto público. Como se relata Mario:

“Era la fiesta de San Roque y la mayordomía en esta oportunidad le correspondía a Mario, habían fijado llevar adelante el ritual, para ellos los detalles eran nuevos, sabían que los abuelos

realizan este tipo de compromiso; pero ellos tuvieron que iniciar de nuevo con todos los detalles, desde conversar con el sacerdote y la elección de los padrinos. Llegó el momento con una concurrencia masiva del pueblo, vecinos y amigos llegados de Huancayo, de la capital y el extranjero ingresaron a la Iglesia de la comunidad de San Jerónimo, procediéndose a la celebración de la misa, acto seguido el sacerdote se acercó a ellos quien en palabras textuales pronunció: *–Mario y Rafael delante de Dios, Jesús eucaristía, se comprometen y se prometen quererse y estimarse como hermanos hasta la muerte–*, respondieron *–Si–* El Padre prosigue *–si cumplen esta promesa Dios les dará felicidad aquí en la tierra después de la muerte–*, luego imponiendo la estola en la cabeza y haciendo besar la misma bendice por la hermanada, con este acto ritualizó la relación de amistad, como ellos lo deseaban”. (MARIO, 50, DOCENTE UNIVERSITARIO - UNHEVAL) (Filmación es nuestra)

### 5.1.2 SEGUNDA FORMA RITUAL

A uno de los amigos se le ocurrió, con fines de sellar la amistad, llevar a cabo el pacto de sangre, que se llevó a cabo el día de su nacimiento. Este pacto significó el inicio de una verdadera amistad. Como cuenta:

“Luis que es medio loco se le ocurrió sellar nuestra amistad con sangre fue un tanto tenebroso pero en fin nos cortamos en uno de nuestros dedos y la sangre nos dejamos gotear en la palma y luego nos dimos un apretón de manos que la sangre se quedó esparcida en nuestras palmas ese pacto de sangre fue el comienzo de una verdadera amistad fue el día de su cumpleaños un 30 de junio, mencionó que fue el mejor regalo que podía tener, una amiga sincera que se preocupaba por él y era reciproco”. (ROSARIO, 27, PROMOTORA GOBIERNO REGIONAL)

Se encontraban físicamente separas porque ahora ya no estudiaban en el mismo colegio. Al encontrarse después de un tiempo, en el Parque Constitución, de manera circunstancial, ambas expresaron su calor de amistad

e identificación de manera muy abierta. Es aquí, teniendo como escenario la plaza pública. Procedieron a ser el juramento, acompañado el acto, con el corte y quema de sus respectivos cabellos. Como narra:

*“... recuerdo que siempre le acompañaba a tomar el carro a Sicaya y así a cruzar la pista porque ella no sabía hacerlo tenía miedo y cuando lo hizo sola la atropelló un carro, me sentí mal, porque no quise ayudarla a cruzar la pista diciéndole que tenía que aprender hacerlo sola, corrí a auxiliarla y consolarla, cuando se puso a llorar. Y fue una semana antes de terminar el colegio, me la encontré en el parque Constitución al frente de la librería “El estudiante”, recuerdo que iba de la mano con mi hermana menor y pasamos ambas viéndonos por el costado de la una y la otra y seguimos caminando cuando ya antes de llegar a la esquina de real y breña voltee y ella también volteo antes de llegar a puno y real nos quedamos viéndonos y nos reconocimos y gritamos al mismo tiempo Cussy, Rosario huAHHHHH, corrimos, la gente a nuestro alrededor se quedaron observándonos y logramos abrazarnos un poco más y nos cargamos, nos pusimos a llorar al encontrarnos, pero muchas personas se reían de nuestro encuentro les parecía cursi que 2 personas se quieran tanto y lo demuestren en público, para estas personas era realmente ridículo, pero no nos importó en ese momento, las 2 nos encontrábamos con el uniforme de nuestros colegios, tan distintos, pero no importaba, nos sentamos en el parque, mi hermana se fue diciéndonos estas locas, y nos dejó solas y recordamos las travesuras que hacíamos y aquella vez que nos sentamos en el mismo lugar que con ella y otros amigos más de colegio, hicimos un juramento de ser amigos por siempre que cortamos nuestro cabellos y lo quemamos para no separarnos y reímos, juramos que si nos encontrábamos alguna vez siempre nos hablaríamos sin paltas, luego fuimos a comer una hamburguesa en el “Vizzio”, ya se hacía tarde y teníamos que regresar a casa, ya iban a ser las 5 de la tarde y para nosotras ya era muy tarde y nos ganaríamos que nos requinten nuestros padres, pero la pasamos bien nos contamos que habíamos hecho y cuanto nos extrañábamos, nos despedimos muy triste porque no sabíamos cuando nos volveríamos a ver.(SONIA, 26, PROMOTORA ONG)*

El afianzamiento de la amistad grupal, tiene como punto la borrachera que consistía en tomar un vaso de trago lleno, para empezar a contar sus secretos. Como cuenta:

*“...teníamos reuniones de joda y chupa en la casa del Pocho donde nos amanecíamos en plena borrachera cuando no estaban sus papás y es en esas borracheras que afianzábamos más nuestra amistad porque nos contábamos todo nuestras cosas y nos apoyábamos moralmente con chacota y todo para poder estar más unidos, como en una oportunidad cada uno tenía que tomar un vaso lleno de trago para empezar a contar sus cosas, y así todos empezamos. Llegó el turno de Gerre y dijo que le molestaba que le hiciéramos lo que le hacíamos en su cuarto o en la universidad, y se puso a llorar y lo único que quedo fue abrazarlo y darle más trago para que se duerma. (CARLOS, 27, CONSULTOR ONG)*

### 5.1.3 TERCERA FORMA RITUAL

Ambas amigas, a fin de que perdure la amistad de por vida, acuerdan estampillar la amistad a través de la realización de votos

*“Volviendo a mi amistad con Bea, hicimos votos para continuar nuestra amistad por siempre, intercambiamos direcciones, teléfonos, correos electrónicos, y es así que siempre en fechas importantes como navidad, cumpleaños, nos acordamos una con otra, tanto así que de pronto en algún momento, que me siento sola aparece un mensaje que me conforta y anima, a seguir, no olvidaré que al enterarse de la muerte de mi madre, me brindó su apoyo aunque no estuvo presente, me hizo bien saber de ella en esos momentos difíciles. (JUANA, 40, AMA DE CASA)*

El centro educativo fue el escenario de estampar la amistad, era un momento coyuntural: se aproximaba la navidad, contaban con estampitas, el

año académico concluía. La oportunidad estaba dada. Es cuando ambas intercambian las estampitas con la misma frase “amigas por siempre”. Como cuenta:

*“Al final del año el salón hizo una pequeña chocolatada para confraternizar ya que se acercaba la navidad en ese entonces la profesora nos regaló unas estampitas en la que vilma y yo intercambiamos y pusimos una pequeña frase en las estampitas "amigas por siempre". (ANA, 27, CONSULTOR ONG)*

El cambio de residencia de uno de ellos, por motivos familiares, no quebró la gran amistad forjada, cada vez más sólida. La que motivó llegar al acuerdo de celebrar la hermandad de juramento al estilo tradicional. Como cuenta:

*Así fue forjándose gradualmente la amistad, que más tarde se convertiría en gran amistad que hasta hoy perdura, a pesar que Celso dejó la Institución y que por cuestiones de familia tuvo que migrar a la ciudad de Lima, pero la amistad sigue inquebrantable y seguramente más sólida hasta que acordamos, incluso, hacernos hermanos de juramento al estilo tradicional. (MÁXIMO, 50, FUNCIONARIO MUNICIPIO HUANCAYO)*

## **5.2 MODELOS DE AMISTAD RITUAL:**

### **5.2.1 DESCRIPCIÓN DE LOS MODELOS DE AMISTAD:**

#### **5.2.1.1 LA AMISTAD ÍNTIMA:**

Conlleva obligaciones y responsabilidades que duran toda la vida, y suele establecerse a partir de rituales más o menos elaborados. El vínculo que une a los amigos es sacramental, y entre ellos es frecuente las manifestaciones de ayuda, confianza y deferencia mutua.

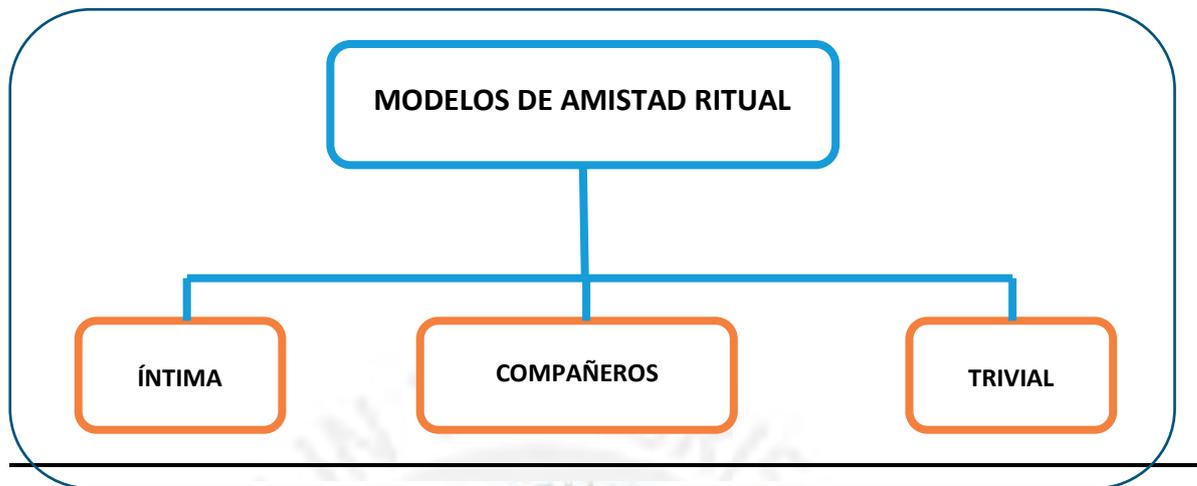
#### **5.2.1.2 LA AMISTAD DE COMPAÑEROS:**

La relación comporta diversión y afecto y, según los casos, puede implicar obligaciones permanentes. Entraña un grado de compromiso inferior a la anterior y por tanto, menor intimidad e intensidad.

#### **5.2.1.3 LA AMISTAD TRIVIAL:**

Los pactos amicales suelen tener poca duración, supone compromisos emocionales y obligaciones triviales, y permite expresiones de amistad más ligeras y confidenciales más frívolas.

**Gráfico 7. Modelos de amistad ritual.**



Fuente: Cucó, adaptación propia.

### **5.2.2 DESARROLLO DE LAS FORMAS DE RITUALES DE AMISTAD EN BASE A LOS MODELOS:**

Para llevar a cabo los rituales del grupo de egresados en primer lugar conceptuaremos la noción de ritual, en segundo lugar consignaremos cada uno de los modelos de rituales, de acuerdo al orden establecido con el propósito de consignarle el ejemplo correspondiente y proceder a su desarrollo.

#### **NOCIÓN DE RITUAL**

Para los antropólogos el ritual es una de las fuentes más ricas de información sobre las culturas. En muchos casos explica y dramatiza la mitología de una cultura; en una pastorela, por ejemplo, los actores vuelven a escenificar con gran detalle la historia central de su religión. Incluso cuando no existe esa dramatización en el ritual contiene un veneno de información

simbólica acerca del mundo social y cultural de los participantes. (Barfield, 2000).

### 5.2.2.1 PRIMERA FORMA RITUAL

La amistad íntima: conlleva obligaciones y responsabilidades que duran toda la vida, y suele establecerse a partir de rituales más o menos elaborados. El vínculo que une a los amigos es sacramental, y entre ellos es frecuente las manifestaciones de ayuda, confianza y deferencia mutua.

La ritualización de la amistad, a través de la hermandad de juramento, tiene lugar en una ceremonia especial para tal fin. Esta celebración se perpetró en la Iglesia de la comunidad campesina de San Jerónimo, el día central de las festividades de San Roque, en este acto solemne ingresan los comprendidos en la ceremonia, seguidos de sus padrinos, los familiares, amigos, devotos de San Roque, allegados, vecinos, invitados de todas partes y pueblo en general. Dentro de la celebración de la misa, el sacerdote se acerca a los comprendidos, para dar cumplimiento a la ritualización de orden sacramental.

Al respecto:

*“Mario y Rafael delante de Dios, Jesús eucaristía, se comprometen y se prometen quererse y estimarse como hermanos hasta la muerte-, respondieron –Si– El Padre prosigue - si cumplen esta promesa Dios les dará felicidad aquí en la tierra después de la muerte–, luego imponiendo la estola en la cabeza y haciendo besar la misma bendice la celebración de la hermandad” (Nuestro registro fílmico).*

Reflexión sobre algunos asuntos puntuales con motivo de la ritualización de la amistad

Conforme nos relata Mario, la amistad era muy fuerte, no había motivo para seguir posponiendo la ceremonia de celebración que ya estaba entre los diez años, como acuerdo formal. ¿Qué es lo que pasaba? Mario en su narración no podía ser más explícito por el problema que estaba atravesando. Al respecto:

*...“la fiesta de San Roque en San Jerónimo es la fiesta patronal más grande que se presenta, entonces, cualquiera no pasa una fiesta ahí y si lo pasa, tu sabes, que tiene el significado de liderazgo o de ser un “notable” de haber tenido la capacidad de pasar –la fiesta–entonces, cuando más o menos corría el año 93 y al 94, inclusive tenía la posibilidad económica de pasar –la fiesta–pero sin embargo nunca me la dieron, uno tenía que pedir con dos o tres años de anticipación a los mayordomos”... (Mario, 50, Docente Universitario- UNHEVAL)*

El futuro hermano de Mario, tenía prestigio ganado, él había pasado la fiesta de San Roque por varias oportunidades. Aquí radicaba la intranquilidad de Mario. Toda vez que la amistad básicamente es una relación de carácter simétrico. Al respecto:

*“La carga afectiva que mantiene el carácter de reciprocidad equilibrada entre iguales puede considerarse como un instrumento para asegurar la continuidad de la relación frente a un eventual desequilibrio ulterior. De ahí también que la relación se vea amenazada cuando una parte explota ostensiblemente a la otra”. (Pitt –Rivers, 1954, pag 139). (En Wolf, 1966 p 31)*

Reafirmando lo expuesto, encontramos en este relato relativo a la consolidación de la amistad, el cumplimiento estricto del principio de la amistad

como relación de igualdad, al respecto mostramos una definición de corte horizontal que dice:

*“Para nosotros supone traducir la idea de igualdad como una relación en la que en principio no tiene cabida ni la jerarquía ni la autoridad (Allan, 1989). Esta sencilla idea tiene un número de implicaciones que son centrales para la comprensión del significado social de la amistad. En primer lugar implica que la amistad supone reciprocidad; aunque es difícil, si no imposible, demostrar la equivalencia que se da entre los amigos, ya sea en términos de inversión emocional, de ayuda mutua en distintas tareas y servicios, etc.- distintos materiales etnográficos señalan reiteradamente que los amigos se esfuerzan en no abusar de su amistad, en no tomar de ellos demasiado sin que haya reciprocidad. En esto es precisamente en lo que insisten ciertas estrofas del Havamal, uno de los viejos poemas del Edda escandinavo,... como aparecen citadas en la clásica obra de M. Mauss Ensayo sobre el don (1983, 146)”.(En Cucó 1995. 29).*

Teniendo como referencia las citas que preceden, se ha podido abstraer que entre los comprometidos a ritualizar la amistad, existía un desequilibrio en la relación, dado a que Mario no había alcanzado el prestigio ganado por Rafael, este impase motivó a las constantes postergaciones de dicha ceremonia que aparentemente no tenía explicación. En consecuencia, luego que Mario se encuentra ya comprometido con la mayordomía de San Roque, prácticamente se había producido la nivelación de prestigio con Rafael. Hecho concreto, que condujo a cristalizar la ritualización de la amistad.

### 5.2.2.2 SEGUNDA FORMA RITUAL

La amistad de compañeros: la relación comporta diversión y afecto y, según los casos, puede implicar obligaciones permanentes. Entraña un grado de compromiso inferior a la anterior y por tanto, menor intimidad e intensidad.

Aquí mostramos la ritualización de la amistad que se produce entre amiga y amigo, con acuerdo con los elementos componentes de la segunda forma de ritualización, entre lo que destaca, la relación entre colegas. Que aun cuando el grado de compromiso tenga limitaciones; pero sus deberes son indisolubles de ahí la necesidad de institucionalizar y consolidar la amistad. Por medio del presente ritual.

*“Luis que es medio loco se le ocurrió sellar nuestra amistad con sangre fue un tanto tenebroso pero en fin nos cortamos en uno de nuestros dedos y la sangre nos dejamos gotear en la palma y luego nos dimos un apretón de manos que la sangre se quedó esparcida en nuestras palmas ese pacto de sangre fue el comienzo de una verdadera amistad fue el día de su cumpleaños un 30 de junio, mencionó que fue el mejor regalo que podía tener, una amiga sincera que se preocupaba por él y era recíproco”.  
(ROSARIO, 27, PROMOTORA GOBIERNO REGIONAL).*

Esta forma de institucionalizar la concordia es una de las formas practicadas en otras sociedades como las africanas. Cuya intención está dada para establecer obligaciones compartidas necesarias en su vida. Como podemos observar esta forma de llevar adelante el ritual de hermandad de sangre:

*Aun las relaciones comerciales se convierten en relaciones parecidas a los de los parientes: en Barotseland, territorio de Rhodesia del Norte (ahora Zambia), los hombres comienzan permutando entre sí y, después de haber intercambiado bienes algunas veces, hacen una especie de pacto de amistad con la obligación general de hospitalidad y ayuda, hasta llegar en algunos casos a realizar un rito que les constituye en “hermandad de sangre”. Estas relaciones de cuasi parentesco posibilitan al hombre el reunir la mano de obra necesaria para ayudarlo en tareas de mayor envergadura y le sirve de seguro contra los desastres y la escasez.” (Gluckman, y otros, 1978)*

La consolidación establecida a través de este ritual, no fija una relación propiamente instrumental, comparativamente con la relación que establecen los comerciantes en el ritual planteado; sin embargo el pacto de sangre trasciende en el establecimiento de deberes como decimos líneas arriba como también acciones de reciprocidad de manera implícita.

### **5.2.2.3 TERCERA FORMA RITUAL**

La amistad trivial: los pactos amicales suelen tener poca duración, supone compromisos emocionales y obligaciones triviales, y permite expresiones de amistad más ligeras y confidenciales más frívolas.

Esta forma de ritualizar la amistad contraída es más ligera; sin embargo no podemos dejar de lado, las muestras de afecto inherentes a la amistad que se encuentra presente. Como se relata:

*“Volviendo a mi amistad con Bea, hicimos votos para continuar nuestra amistad por siempre, intercambiamos direcciones,*

*teléfonos, correos electrónicos, y es así que siempre en fechas importantes como navidad, cumpleaños, nos acordamos una con otra, tanto así que de pronto en algún momento, que me siento sola aparece un mensaje que me conforta y anima, a seguir, no olvidaré que al enterarse de la muerte de mi madre, me brindó su apoyo aunque no estuvo presente, me hizo bien saber de ella en esos momentos difíciles. (JUANA, 40, AMA DE CASA)*

El hecho que se ritualice la amistad de una manera sutil, no implica que la representación de fijar la amistad se ausente, en la práctica esta es una forma como las personas institucionalizan la amistad, esta forma es fruto de un proceso de cambios que vive la sociedad. Las gentes enrumban sus vidas de acuerdo a conveniencias y competencias. De ahí que sus relaciones de concordia se mantienen a través de comunicaciones en fechas significativas. Estas comunicaciones protegen la relación de forma permanente.

### **5.2.3 INTERPRETACIÓN SOBRE LA RITUALIZACIÓN O CONSOLIDACIÓN DE LA AMISTAD.**

Las tres formas de rituales desplegados en las relaciones de amistad, nos demuestran que la práctica de amistad es compleja y variable; sin embargo conforme nos señala la noción de ritual adelante enunciado. Los rituales en general nos brindan y exponen sobre los contenidos de nuestra cultura. Es así que la celebración del ritual en la amistad, por su alto contenido simbólico institucionaliza y consolida la amistad. Del mismo modo es preciso revelar que cada una de las formas de rituales implantadas mantiene su propia valoración y la importancia que le corresponde.

## CONCLUSIONES

---

La exposición de las conclusiones está determinado en razón del desarrollo de los capítulos: definición de la amistad, clasificación de los motivos de instaurar la amistad, implicancias de la amistad y consolidación de la amistad. Asimismo una conclusión general. Todas ellas, nos ofrecen las características de las relaciones de amistad en los egresados de las Ciencias Sociales de la Universidad Nacional del Centro del Perú-Huancayo. Siendo estas las siguientes:

1. El estudio en el grupo de egresados, nos demuestra que la relación de amistad es una construcción social, que esta institucionalizada, y es básicamente una relación voluntaria y personal. Se sustenta centralmente en lo afectivo emocional. El sentimiento constituye la columna vertebral porque sensibiliza mutuamente a los involucrados de un modo especial, que encauza en la formación de la persona. La reciprocidad es un componente cardinal ya que responde a la imperecedera relación, aun cuando se produjera una separación física por razones fijadas. Asimismo la complementariedad forja la solidez de la amistad. Se circunscribe dentro de un contexto estructural, cultural e histórico.

2. Los motivos por los cuales los egresados de las Ciencias Sociales fundan sus amistades está representado por las categorías siguientes: cultivo, primera vista, familia y juego, las mismas que han sido formuladas por el investigador a partir de la abstracción efectuada en los testimonios expuestos. En esta clasificación las grandes tendencias de género son: cultivo y primera vista. Que se distancian de forma explícita. La esfera pública es el escenario para ambos con las siguientes particularidades: las mujeres se inclinan a la categoría 'cultivo', que modela la instauración de la amistad en el espacio de mutua concurrencia de forma permanente, a través de los estímulos: reciprocidad, experiencia e identificación; que se presentan en el ejercicio de la amistad, en circunstancias no previstas como una acción especial. Lo que demuestra categóricamente la permisividad de la mujer en la elaboración e implantación de la amistad de manera sensata. En el caso de los varones tienen como escenario la esfera pública conferida tradicionalmente por la cultura y estructura social. En la actualidad, se expresa la constitución de la amistad por medio de la categoría "primea vista", que viene a ser la que simboliza principalmente en el varón, la forma como se va implantar la amistad a través del impacto que se produce mutuamente entre los pares. El factor género es el que determina la conjugación con esta categoría. Asimismo a esta se suma el carácter principista de la relación, de corte personal y voluntario que

va a ser capaz de cristalizar la relación, puesto que no es objeto de consulta ni de aplazamiento, simplemente sucede. En este sentido el hombre culturalmente está aprestado para la toma de decisiones. Por último, queda demostrada la importancia del factor estructural de género en el establecimiento de estas dos formas distintas de instituir la amistad, pues ella participa relativamente en la generación de las constricciones y permisividades realizadas por la cultura y la estructura social.

3. En el grupo de egresados de las Ciencias Sociales, las implicancias de la amistad se manifiesta, a través de las categorías: formación personal, apoyo emocional, acciones solidarias, muerte y enfermedad, y por último apoyo económico y servicios. Categorías que se derivan de las exposiciones de los actores y es abstraída por el investigador. La naturaleza de su intervención se fundamenta en los valores morales de: reciprocidad, afecto, sentimiento, confianza, colectivismo y ayuda mutua. Que constituyen el capital social, que participa de forma efectiva en el cumplimiento de la normatividad cultural, como en la resolución de las insuficiencias, inconvenientes, desgracias, en el tiempo y término que corresponde, en estricto cumplimiento a su identidad, para cumplir con sus semejantes, de forma diferenciada con la familia. En definitiva la amistad es un soporte que de manera contundente favorece al sostenimiento de la continuidad estructural.

4. El estudio en el grupo de egresados muestran la institucionalización o consolidación de la amistad que se funda a través del ritual, que se da en contextos diversos y complejos, concretizados bajo los modelos de amistad íntima, amistad de compañeros y la amistad trivial. Aun cuando estas categorías no sean las más objetivas; sin embargo responde a las exposiciones de los actores.

Es así que en el primer modelo hemos situado a la hermandad de juramento, que se caracteriza porque entraña intenciones relacionadas con: obligaciones y responsabilidades en el tiempo. El lazo es sacramental. Para tal efecto de manera explícita e implícita está señalado el cumplimiento de las pautas básicas de la normatividad cultural y los principios de la amistad. La práctica de este vínculo es de carácter público, el escenario que presentamos es la comunidad campesina, a la cual asisten: autoridades, familiares, pobladores y público en general, quienes legitiman la relación. Esta se enmarca dentro de la cultura y estructura social.

En el segundo modelo hemos consignado la amistad de sangre que es ejecutada por colegas, aun cuando no tenga el carácter sacramental, posee un profundo compromiso y sello de las relaciones, esta relación se produce en un espacio privado, enmarcado en una fecha significativa que para el caso es el día de su nacimiento. Tiene efectos trascendentales, se halla dentro de la cultura y estructura social. HEn el tercer modelo trivial, hemos consignado un caso suigeneris cuyo ritual

demuestra, el establecimiento de votos para perpetuar la amistad. Es un ritual que se lleva a cabo en una fecha significativa. Consiste en el intercambio de todas las formas de comunicación. Sobre el cual se relata resultados halagadores. Esta constituye una forma de consolidar la amistad, que se deriva de los procesos de cambio y llega a establecerse como una práctica cultural.

Estas tres formas de ritualizar las relaciones de amistad, devienen de lo complejo y variable que constituye el establecimiento y práctica de la amistad, las mismas que se enmarcan dentro de la cultura y que por su marcado contenido simbólico es relevante y trascendental. Igualmente destacamos que estas tres formas guardan sus respectivas importancias. De ninguna manera es materia de valoración una frente a la otra, simple y sencillamente son formas distintas de consolidar la amistad.

5. El presente estudio del grupo de egresados de la Universidad Nacional del Centro. Igualmente ha demostrado que la institución de la amistad, constituye una forma concreta de asociación que se da entre personas de forma definida e independiente de otras, ya que esta se instituye a partir de sus categorías constitutivas: el sentimiento la confianza y la reciprocidad. El uso de la terminología del parentesco no la restringe a ser parte de ella. Ya que el uso del término hermano para la celebración de la “hermandad de juramento” se efectúa porque este término posee una fuerte valoración un gran significado y es trascendente, en la vida de las personas. Las maneras como se establecen y celebran las

relaciones de amistad poseen características propias, que están relacionadas a circunstancias que se presentan en las diferentes etapas de la vida de los actores. Su función se desenvuelve por espacios delimitados que se da entre causa y efecto, que conlleva al bienestar social. Su consolidación se consagra a partir de la actuación de los rituales. Por último la investigación realizada sobre la amistad, se enmarca dentro de las características generales que norman a la institución en las demás sociedades.



Pontificia Universidad  
Católica del Perú

## LIMITACIONES Y PERSPECTIVAS

---

### 6. LIMITACIONES

El estudio de la amistad en los egresados de las Ciencias Sociales de la Universidad Nacional del Centro el Perú- Huancayo, como cualquier otro tema de investigación de carácter social presenta limitaciones. En tal sentido una de estas viene a ser la carencia de estudios antropológicos, que muestren los procesos de desarrollo de la formación de la amistad en el tiempo, lo cual nos imposibilita conocer la dinámica de esta institución. De la misma forma se desconoce las formas del establecimiento de las relaciones de amistad en las diferentes sociedades.

Otra limitación se presenta cuando a la amistad, se le observa como parte del parentesco por usar su terminología en la representación de algunas formas rituales; sin embargo los actores tienen muy claro el sentido y trascendencia del acto.

Las fronteras de la amistad en algunas oportunidades, no son muy claras, lo que motiva a tener dificultad si su presencia es real o es que obedece a otros intereses. De donde devine los fenómenos del “amiguismo” o “clientelismo” que trastocan el verdadero sentido de la relación, sobre la cual la institución de la amistad no lo considera como su espacio.

## 7. PERSPECTIVAS

Considero que el presente estudio puede convertirse en un móvil, para profundizar los estudios de amistad en otras zonas del país, los cuales permitirían a través de los estudios comparativos llegar a generalizar y acuñar sus elementos constitutivos, y categorías en la estructura social.

La profundización de los estudios de género en las relaciones de amistad contribuiría a encontrar: una tipología, evidenciar su carácter y rol que desempeñan en las redes sociales. Asimismo el estudio de la amistad a través de este enfoque permitiría encontrar la manifestación de los valores como elementos constitutivos de esta institución.

La ampliación del estudio sobre las implicancias de la amistad, nos conduciría a evidenciar el potencial de la amistad como un capital social, que permita comprender las series de actividades que desarrollan los hombres en los diferentes ámbitos como son: el mundo académico, laboral, político, las finanzas, las migraciones. De la misma forma en el seno de la familia.

## BIBLIOGRAFÍA

---

- Abrahams, Rav (1998). Friends and Networks as Survival Strategies in North-East Europe 155. En Bell, Sandra. Coleman, Simon. (1999) (Eds). *The Anthropology of Friendship*. First published in 1999 by Burg Editorial offices: 150 Cowley Road. Oxford, New York. USA
- Aguilar, Mario I. (1998). Localized Kin and Globalized Friends: Religious Modernity and the 'Educated Self' in East Africa. En Bell, Sandra. Coleman, Simon. (1999) (Eds). *The Anthropology of Friendship*. First published in 1999 by Burg Editorial offices: 150 Cowley Road. Oxford, New York. USA
- Barfield Thomas (2000). Diccionario de Antropología. - Siglo veintiuno editores, primera edición. Mexico D.F.
- Beals, Ralph. Hoijer, Harry (1968). Introducción a la antropología. Ediciones Aguilar. España
- Bell, Sandra. Coleman, Simon. (1999) *The Anthropology of Friendship*. First published in 1999 by Burg Editorial offices: 150 Cowley Road. Oxford, New York. USA
- Bohannan, Poul. Glazer, Mark (1993) *Antropología: Lecturas*. 2da. Edición. Edit. Cantori S.A. de CV. México D.F.
- Cucó Giner, Josefa (1995) *La amistad – Perspectiva antropológica*. Ed. Icaria. Institut Catalá d' Antropología. España.
- Durrenberger, E. Paul and Pálsson, Gísli. (1996). The Importance of Friendship in the Absence of States, According to the Icelandic Sagas. En Bell,

- Sandra. Coleman, Simon. (1999) (Eds). *The Anthropology of Friendship*. First published in 1999 by Berg Editorial offices: 150 Cowley Road. Oxford, New York. USA.
- Gluckman, Max. Nieto, Teodoro. Vélez José Luis (1965) *Politics, Law and Ritual in Tribal Society*. Oxford: Blackwell. p. 37.
- Gluckman, Max. Nieto, Teodoro. Vélez José Luis (1978) *Políticas derecho y ritual en la sociedad tribal*, Edit Akal. España
- Mauss, Marcel. (1923) *Ensayo sobre los Dones: Razón y Forma del cambio en las sociedades primitivas*. Publicado en *Sociología y Antropología*. 1971. Edit. Tecnos. Madrid
- Paine. Robert (1969). *Friendship: The Hazards of an Ideal Relationship* En Bell, Sandra. Coleman, Simon. (1999) (Eds). *The Anthropology of Friendship*. First published in 1999 by Berg Editorial offices: 150 Cowley Road. Oxford, New York. USA
- Pitt-Rivers (1975). *The character of Kinship: The Kith and the Kin*. Edit University Cambridge. London.
- Rapport, Nigel. (1999). *The 'Bones' of Friendship: Playing Dominoes with Arthur of an Evening in the Eagle Pub*. En Bell, Sandra. Coleman, Simon. (1999) (Eds). *The Anthropology of Friendship*. First published in 1999 by Berg Editorial offices: 150 Cowley Road. Oxford, New York. USA.
- Reed-Danahay, Deborah. (1999). *Friendship, Kinship and the Life Course in Rural Auvergne*. En Bell, Sandra. Coleman, Simon. (1999) (Eds). *The Anthropology of Friendship*. First published in 1999 by Berg Editorial offices: 150 Cowley Road. Oxford, New York. USA.

Sahlins, Marshall (1983) Economía en la edad de piedra. Akal editor 1983.  
Madrid

Smart, Alan. (1996). Expressions of Interest: Friendship and *guanxi* in Chinese Societies. En Bell, Sandra. Coleman, Simon. (1999) (Eds). *The Anthropology of Friendship*. First published in 1999 by Berg Editorial offices: 150 Cowley Road. Oxford, New York. USA

Turner, Victor (1980). "La selva de los símbolos" Editorial. Siglo XXI, España

Wolf, Eric (1980). Antropología Social de las sociedades complejas. Edit. Alianza, España.



Pontificia Universidad  
Católica del Perú