

PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA DEL PERÚ

ESCUELA DE POSGRADO



Índice de Progreso Social de la Provincia de Palpa

**TESIS PARA OBTENER EL GRADO DE MAGÍSTER EN
ADMINISTRACIÓN ESTRATÉGICA DE EMPRESAS**

OTORGADO POR LA

PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA DEL PERÚ

PRESENTADA POR:

Luis Antonio Martín Dongo Chacaliaza

Ugo Gherardi De Orbegoso

Christian Ronald Ortega Gallegos

Angel Domingo Pacheco Sayritupac

Asesor: Daniel Eduardo Guevara Sánchez

Surco, marzo 2020

Agradecimientos

Agradecemos a cada de nuestras familias por el apoyo incondicional, comprensión y aliento brindado en todo momento durante el periodo de estudio. A CENTRUM PUCP Business School, por permitirnos ser parte del programa de MBA y alcanzar las exigencias ante las tendencias globales; en especial a la plana docente, quienes han impartido sus conocimientos académicos y profesionales, demostrando excelencia, compromiso y liderazgo. Asimismo, a nuestros compañeros de la promoción ICA VII, con quienes hemos compartido horas de estudio en la búsqueda de potencializar nuestros conocimientos, habilidades y experiencias.



Dedicatorias

Con todo mi cariño para mi familia; quienes han puesto toda su confianza para lograr un objetivo más en mi vida.

Luis Dongo

A mi familia, de manera especial a mi esposa; por su confianza, cariño y apoyo en todo momento. Todo este esfuerzo está dedicado a mi querida Madre, porque ella me ayudó en las buenas y en las malas, y lo sigue haciendo; además de haberme dado la vida, siempre confió en mí y nunca me abandonó. A mis amigos, con los que compartí dentro y fuera de las aulas. Aquellos amigos del colegio, que se convierten en amigos de vida y aquellos que serán mis colegas. Gracias por todo su apoyo.

Ugo Gherardi

A mi madre Elisa Gallegos, gracias por infundir el ejemplo de esfuerzo y valentía, gracias madre querida por tus consejos sobre la vida; me enseñaste a nunca rendirme en el proceso de lograr mis objetivos profesionales y personales. A mis hermanos, por su apoyo incondicional. A todas las personas especiales que me acompañaron en esta etapa.

Christian Ortega

A mis padres, quienes me apoyaron todo el tiempo. A mi esposa, quien me apoyo y alentó para continuar, cuando parecía que me iba a rendir.

Angel Pacheco

Resumen Ejecutivo

Contar con un sistema de medición que permita conocer si las políticas públicas son eficientes basadas en el impacto de las personas, trasciende a los resultados económicos. La importancia de medir los resultados concretos en la población permite conocer la capacidad de satisfacción de las necesidades básicas humanas, los elementos fundamentales con los que cuentan para mantener y mejorar la calidad de vida, y si cuentan con las condiciones para alcanzar su pleno potencial. El *Social Progress Imperative* (SPI) presentó el Índice de Progreso Social como una herramienta que permite medir el nivel de la calidad de vida con información de las nuevas necesidades, demandas y problemáticas. La publicación del IPS Mundial 2019, ubica al Perú en la posición 57 de 149 países con 73.31 puntos.

La presente investigación pretende conocer el nivel de progreso social a nivel distrital basado en el bienestar, por lo que el objetivo es calcular el Índice Progreso Social de la provincia de Palpa de la región Ica. Para ello, se consideraron los cinco distritos: Santa Cruz, Llipata, Río Grande, Palpa, y Tibillo; en muestra total de 352 hogares, agrupados en dos zonas. La metodología aplicada permitió determinar 44 indicadores finales que componen los 12 componentes en las tres dimensiones. Los resultados ubican a la provincia de Palpa con 59.07 en el nivel medio bajo; la dimensión Necesidades básicas humanas con 66.69 puntos, Fundamentos de Bienestar con 59.21 puntos y Oportunidades con 45.89 puntos. La zona I alcanzó la mayor posición con 57.96 siendo la ciudad de la provincia y la zona urbana de la provincia mientras que la zona II netamente rural registró el menor puntaje 56.48 puntos, en los que resaltan las desventajas en el acceso a información y telecomunicaciones, acceso a la educación superior, y derechos personales. Esta primera medición en la provincia de Palpa permite ser una herramienta para orientar la inversión social e identificar las necesidades que deben ser atendidas.

Abstract

Having a measurement system that permits us to know if public policies are efficient based on the impact of people transcends economic results. The importance of measuring concrete results in the population allows us to identify the capacity to satisfy basic human needs, the fundamental elements that they have to maintain and improve the quality of life, and if they have the conditions to reach their full potential. The Social Progress Imperative (SPI) presented the Social Progress Index as a tool that allows us to measure the level of quality of life with information on new needs, demands and problems. The SPI Ranking 2019 publication places Peru in the 57th position of 149 countries with 73.31 points.

This research aims to recognize the level of social progress at the district level based on well-being, so the objective is to calculate the Social Progress Index of the Palpa province of the Ica region. Therefore, the five districts were considered: Santa Cruz, Llipata, Río Grande, Palpa, and Tibillo; in a total sample of 352 households, grouped into two zones. The applied methodology allowed to determine 44 final indicators that make up the 12 components in the three dimensions. The results place the province of Palpa with 57.22 at the Medium low level; the Basic Human Needs dimension with 66.69 points, Foundations of well-being with 59.07 points and Opportunity with 45.89 points. The zone II reached the highest position with 56.48 points being the city and the urban area of the province, while the zone I registered the lowest score 55.15 points, which highlight the disadvantages in access to information and telecommunications, access to higher education, and personal rights. This first measurement in the province of Palpa allows to be a tool to guide social investment and identify the needs that must be met.

Tabla de Contenidos

| | |
|--|-------------|
| Lista de Tablas | viii |
| Lista de Figuras..... | x |
| Capítulo I: Introducción | 1 |
| 1.1. Antecedentes | 1 |
| 1.2. Problema de Investigación | 4 |
| 1.3. Propósito de la Investigación | 4 |
| 1.4. Importancia de la Investigación..... | 5 |
| 1.5. Naturaleza de la Investigación..... | 5 |
| 1.6. Preguntas de la Investigación..... | 6 |
| 1.7. Marco Teórico de la Investigación | 7 |
| 1.8. Definición de Términos de la Investigación | 11 |
| 1.9. Supuestos de la Investigación..... | 12 |
| 1.10. Limitaciones de la Investigación | 12 |
| 1.11. Delimitaciones de la Investigación | 14 |
| 1.12. Resumen..... | 14 |
| Capítulo II: Estudio del Contexto de la Provincia de Palpa..... | 17 |
| 2.1. Estudio del Contexto Externo de la Provincia de Palpa | 17 |
| 2.1.1. Análisis PESTE..... | 17 |
| 2.1.2. Matriz de Evaluación de Factores Externos | 26 |
| 2.2. Estudio del Contexto Interno de la Provincia de Palpa..... | 27 |
| 2.2.1. Análisis AMOFHIT..... | 27 |
| 2.2.2. Matriz de Evaluación de Factores Internos..... | 57 |
| 2.3. Conclusiones | 58 |
| 2.4. Resumen..... | 59 |

| | |
|--|------------|
| Capítulo III: Metodología de la Investigación | 60 |
| 3.1. Diseño de la Investigación | 60 |
| 3.2. Justificación del Diseño | 62 |
| 3.3. Población y Muestra | 63 |
| 3.4. Consentimiento Informado..... | 64 |
| 3.5. Procedimiento de la Recolección de Datos..... | 65 |
| 3.6. Instrumento..... | 66 |
| 3.7. Análisis de Datos | 67 |
| 3.8. Validez y Confiabilidad | 71 |
| 3.9. Resumen..... | 72 |
| Capítulo IV: Presentación y Análisis de Resultados..... | 74 |
| 4.1. Perfil de Informantes..... | 74 |
| 4.2. Presentación de Resultados | 75 |
| 4.2.1. Resultados Generales del IPS de la Provincia de Palpa | 76 |
| 4.2.2. Resultados por Dimensiones del IPS de la Provincia de Palpa | 78 |
| 4.2.3. Resultados por Componentes del IPS de la Provincia de Palpa | 81 |
| 4.3. Perfil Provincial de Palpa..... | 90 |
| 4.4. Perfiles Zonales y Scorecard | 93 |
| 4.5. Resumen..... | 100 |
| Capítulo V: Conclusiones y Recomendaciones | 101 |
| 5.1. Conclusiones | 101 |
| 5.1.1. Conclusiones generales..... | 101 |
| 5.1.2. Conclusiones específicas | 103 |
| 5.2. Recomendaciones | 104 |
| 5.1.3. Recomendaciones prácticas | 104 |

| | |
|---|------------|
| 5.1.4. Recomendaciones para futuras investigaciones | 109 |
| 5.3. Contribuciones | 113 |
| 5.3.1. Contribuciones prácticas | 113 |
| 5.3.2. Contribuciones teóricas | 114 |
| 5.4. Resumen | 114 |
| Apéndices..... | 116 |
| Apéndice A: Encuesta de la Provincia de Palpa | 116 |
| Apéndice B: Consentimiento Informado | 128 |
| Apéndice C: Carta de Presentación de CENTRUM PUCP en Municipios de la Provincia de Palpa | 130 |
| Apéndice D: Correlaciones de Variables..... | 135 |
| Apéndice E: Definiciones de Variables..... | 137 |
| Apéndice F: Parámetros de Indicadores | 138 |
| Apéndice G: Valores Estandarizados de Indicadores..... | 139 |
| Referencias | 140 |

Lista de Tablas

| | | |
|----------|---|----|
| Tabla 1 | <i>Competitividad del Factor Tecnología</i> | 24 |
| Tabla 2 | <i>Matriz EFE de la Provincia de Palpa</i> | 27 |
| Tabla 3 | <i>Localización Geográfica de la Provincia de Palpa</i> | 30 |
| Tabla 4 | <i>Superficie Agrícola Total de la Provincia de Palpa 2012</i> | 34 |
| Tabla 5 | <i>Unidades Agropecuarias y Total de Parcelas por Régimen 2012</i> | 34 |
| Tabla 6 | <i>Principales Festividades de la Provincia de Palpa</i> | 35 |
| Tabla 7 | <i>Instituciones Educativas del Distrito de Palpa 2017</i> | 38 |
| Tabla 8 | <i>Provincia de Palpa: Docentes en el Sistema Educativo 2012 – 2016</i> | 39 |
| Tabla 9 | <i>Centros Educativos de la Provincia de Palpa por Nivel y Modalidad 2012 – 2016</i> | 40 |
| Tabla 10 | <i>Personal Asistencial y Administrativo de la Unidad Ejecutora de Salud 407</i> <i>Hospital de Apoyo Palpa 2017</i> | 43 |
| Tabla 11 | <i>Establecimientos de Salud de la Provincia de Palpa 2017</i> | 44 |
| Tabla 12 | <i>Problemática en el ámbito de salubridad</i> | 44 |
| Tabla 13 | <i>Condición de Pobreza de la Provincia de Palpa 2013</i> | 45 |
| Tabla 14 | <i>Conservación de Áreas Verdes en Espacios Públicos 2015</i> | 45 |
| Tabla 15 | <i>Provincia de Palpa: Cantidad Promedio Diario de Recojo de Basura Recolectada</i> <i>2013 - 2016</i> | 46 |
| Tabla 16 | <i>Provincia de Palpa: Cantidad Promedio de Residuo Sólido 2015 – 2016 en</i> <i>Kilogramos</i> | 46 |
| Tabla 17 | <i>Provincia de Palpa: Destino Final de la Basura Recolectada 2014 - 2016</i> | 47 |
| Tabla 18 | <i>Provincia de Palpa: Elementos que originan la contaminación ambiental 2015</i> | 47 |
| Tabla 19 | <i>Población de la Provincia de Palpa con Necesidades Básicas Insatisfechas</i> | 48 |
| Tabla 20 | <i>Hogares de la Provincia de Palpa con Necesidades Básicas Insatisfechas</i> | 48 |

| | | |
|----------|--|-----|
| Tabla 21 | <i>Principales características de los Hogares de la Provincia de Palpa</i> | 49 |
| Tabla 22 | <i>Estadístico Policial Comisaría PNP Palpa 2017</i> | 51 |
| Tabla 23 | <i>Presupuesto Público de las Municipalidades de Palpa 2018</i> | 52 |
| Tabla 24 | <i>Provincia de Palpa: Población por Distritos 2010 - 2015</i> | 53 |
| Tabla 25 | <i>Provincia de Palpa: Población por Grupos Especiales de Edad 2015</i> | 54 |
| Tabla 26 | <i>Población en Edad de Trabajar 2007</i> | 55 |
| Tabla 27 | <i>Hogares con Tipo de Servicios y Medios de Transporte 2017</i> | 56 |
| Tabla 28 | <i>MEFI de la Provincia de Palpa</i> | 57 |
| Tabla 29 | <i>Cálculo de la Muestra – Investigación IPS Provincia de Palpa</i> | 64 |
| Tabla 30 | <i>Resultados de Pesos de Ponderación</i> | 69 |
| Tabla 31 | <i>Modelo IPS de la Provincia de Palpa</i> | 70 |
| Tabla 32 | <i>Resultados de Pruebas Estadísticas Alpha de Cronbach y KMO</i> | 72 |
| Tabla 33 | <i>Perfil de Encuestados de la Provincia de Palpa</i> | 75 |
| Tabla 34 | <i>Escala del IPS</i> | 76 |
| Tabla 35 | <i>Índice de Progreso Social de la Provincia de Palpa</i> | 76 |
| Tabla 36 | <i>Resultados del IPS de la Provincia de Palpa por Dimensiones y Componentes</i> .. | 78 |
| Tabla 37 | <i>Perfil de la Provincia de Palpa</i> | 91 |
| Tabla 38 | <i>Perfil de la Zona I – Tibillo, Río Grande, Santa Cruz y Llipata</i> | 94 |
| Tabla 39 | <i>Perfil de la Zona II – Palpa</i> | 96 |
| Tabla 40 | <i>Resumen de Recomendaciones Prácticas de la Dimensión Necesidades Humanas Básica</i> | 110 |
| Tabla 41 | <i>Resumen de Recomendaciones Prácticas de la Dimensión Fundamentos de Bienestar</i> | 111 |
| Tabla 42 | <i>Resumen de Recomendaciones Prácticas de la Dimensión Oportunidades</i> | 112 |

Lista de Figuras

| | | |
|-------------------|---|----|
| <i>Figura 1.</i> | Modelo del Índice de Progreso Social. | 8 |
| <i>Figura 2.</i> | Modelo del IPS Regional Perú. | 10 |
| <i>Figura 3.</i> | Crecimiento del PBI 2019 – 2020 (Var %). | 22 |
| <i>Figura 4.</i> | Superficie reforestada acumulada en hectáreas. | 26 |
| <i>Figura 5.</i> | Organigrama Estructural de la Municipalidad Provincial de Palpa. | 29 |
| <i>Figura 6.</i> | Mapa de la Provincia de Palpa. | 30 |
| <i>Figura 7.</i> | Sistema productivo de la provincia de Palpa. | 33 |
| <i>Figura 8.</i> | Región Ica: Alumnos Matriculados por Provincias 2016. | 39 |
| <i>Figura 9.</i> | Región Ica: Centros Educativos por Provincias 2016. | 40 |
| <i>Figura 10.</i> | Anemia en Niños y Niñas Menores de 6 a 36 Meses Provincias de Ica. | 41 |
| <i>Figura 11.</i> | Número de Atención en Enfermedades Infecciosas 2017. | 42 |
| <i>Figura 12.</i> | Morbilidad de Casos en Desnutrición Infantil en el Distrito de Palpa 2017. | 42 |
| <i>Figura 13.</i> | Casos de Salud Mental en el Distrito de Palpa 2017. | 43 |
| <i>Figura 14.</i> | Ica: Población por Provincias 2017. | 54 |
| <i>Figura 15.</i> | Ica: Densidad Poblacional por Provincias 2017. | 55 |
| <i>Figura 16.</i> | Proceso modelo de Investigación. | 60 |
| <i>Figura 17.</i> | Fórmula para el cálculo de poblaciones finitas. | 63 |
| <i>Figura 18.</i> | Participación de indicadores por tipo de fuente. | 65 |
| <i>Figura 19.</i> | Participación de indicadores por dimensión según tipo de fuente. | 66 |
| <i>Figura 20.</i> | Fórmula de Estandarización. | 68 |
| <i>Figura 21.</i> | Proceso de Investigación. | 70 |
| <i>Figura 22.</i> | IPS de la provincia de Palpa por puntaje. | 77 |
| <i>Figura 23.</i> | Resultados de la dimensión de Necesidades Humanas Básicas. | 79 |
| <i>Figura 24.</i> | Resultados de la dimensión de Fundamentos de Bienestar. | 80 |

| | |
|--|----|
| <i>Figura 25.</i> Resultados de la dimensión de Oportunidades..... | 81 |
| <i>Figura 26.</i> Resultados del componente Nutrición y Cuidados Básicos de Salud. | 81 |
| <i>Figura 27.</i> Resultados del componente Agua y Saneamiento Básico. | 82 |
| <i>Figura 28.</i> Resultados del componente Vivienda y Servicios Públicos. | 83 |
| <i>Figura 29.</i> Resultados del componente Seguridad Personal. | 84 |
| <i>Figura 30.</i> Resultados del componente Acceso al Conocimiento Básico. | 85 |
| <i>Figura 31.</i> Resultados del componente Acceso a Información y Telecomunicaciones. | 85 |
| <i>Figura 32.</i> Resultados del componente Salud y Bienestar..... | 86 |
| <i>Figura 33.</i> Resultados del componente Sostenibilidad Ambiental. | 87 |
| <i>Figura 34.</i> Resultados del componente Derechos Personales..... | 88 |
| <i>Figura 35.</i> Resultados del componente Libertad Personal y de Elección..... | 89 |
| <i>Figura 36.</i> Resultados del componente Tolerancia e Inclusión. | 89 |
| <i>Figura 37.</i> Resultados del componente Acceso a la Educación Superior..... | 90 |
| <i>Figura 38.</i> Perfil del Índice de Progreso Social de la Provincia de Palpa. | 92 |
| <i>Figura 39.</i> Comparativo de Perfil del Índice de Progreso Social de la Zona I – Tibillo, Río Grande, Santa Cruz y LLipata. | 95 |
| <i>Figura 40.</i> Comparativo de Perfil del Índice de Progreso Social de la Zona II – Palpa..... | 97 |
| <i>Figura 41.</i> Scorecard de la Zona I – Tibillo, Río Grande, Santa Cruz y Llipata. | 98 |
| <i>Figura 42.</i> Scorecard de la Zona II – Palpa. | 99 |

Capítulo I: Introducción

El presente capítulo detalla los antecedentes y las principales iniciativas en investigaciones sobre el Índice de Progreso Social (IPS) a nivel internacional como a nivel regional, con la finalidad de conocer la realidad de cada una de las zonas de estudio en cuanto a su desarrollo de progreso social. La presente investigación se basa en el modelo del Índice de Progreso Social, presentado por el *Social Progress Imperative* (SPI) a nivel de países y el IPS Regional del Perú presentado por CENTRUM PUCP. El objetivo de cuantificar el nivel de progreso social de la provincia de Palpa de la región Ica, permitirá responder si las necesidades básicas se encuentran satisfechas, la existencia de elementos fundamentales para mantener y aumentar el bienestar, y si existen oportunidades para que la población alcance su máximo potencial.

1.1. Antecedentes

En el siglo XX, el marco de referencia del nivel de progreso se encontraba caracterizado por las cuantificaciones del Producto Bruto Interno (PBI) como medida de desarrollo y que era “traducido” en bienestar, y en sus diversas medidas derivadas del PBI. Los países fueron guiados por diversos indicadores como parámetros de resultado de la economía de cada nación, de tal manera que las políticas y los programas sociales estaban ligadas al comportamiento de ellos y del PBI (Phélan, 2011). En las últimas décadas, se consideró al PBI como un indicador por excelencia, dado que contempla el progreso económico y su evolución parecía encontrarse directamente relacionada al progreso social de cada nación. Numerosas investigaciones se encontraron direccionadas al estudio del PBI como el factor decisivo y si debería ser considerado como el indicador estrella para medir el éxito y progreso de las naciones, pese a la aclaración del mismo creador del PBI, Simón Kuznets advirtió en 1934, que dicho indicador no tenía la capacidad de medir el grado de bienestar de una sociedad.

En el presente siglo, se desarrollaron avances a partir de las propuestas presentadas por nuevas corrientes y escuelas, entre ellas el Índice de Oportunidades Humanas [IOH] por el Banco Mundial, el cual adiciona las oportunidades que la sociedad puede ofrecer a su población y en el que ellos puedan elegir libremente su futuro sin discriminación alguna. Posteriormente, a solicitud del gobierno francés, se formó la Comisión de la Medición para el Desarrollo Económico y Progreso Social con la finalidad de revisar las deficiencias de la medida del PBI como indicador clave para el bienestar y calidad de la población, así como la revisión de nuevos sistemas de medición, con ello se reconoció la importancia del PBI como medida económica, y de los estudios empíricos y teóricos de ir más allá del PBI pese a sus variaciones o transformados a partir del PBI, recaen en las mismas debilidades.

Ante ello, nace el Índice de Progreso Social (IPS) con inicios durante el Consejo dirigido por Matthew Bishop sobre Filantropía e Inversión Social del Foro Económico Mundial de Davos en 2009, en la cual la Fundación Avina manifestó su total apoyo a la propuesta manifestándose a través de fondos requeridos para la implementación del indicador. Posteriormente, Michael Porter y Scott Stern integran la propuesta con el objetivo de desarrollar un índice que sea capaz de medir el Progreso Social de las naciones.

El SPI presentó desde el 2014 el Índice de Progreso Social como una herramienta de medición para enfocarse de manera integral y sistemática exclusivamente en las dimensiones no económicas del desempeño social en todo el mundo con data transparente y accionable. El Índice del Progreso Social analiza tres dimensiones a través de 12 componentes y 51 indicadores. En la sexta edición del IPS (2019) presentó información considerando tres economías más que en el periodo anterior, así como una revisión de la metodología en el que captura los resultados relacionados a los 17 Objetivos de Desarrollo Sostenible. El IPS del 2019 publicado por el SPI revela que el mundo tiene un rendimiento inferior en ocho de los 12 componentes que conforman el índice, pronosticando que el mundo no alcanzará la meta al 2030

de los Objetivos de Desarrollo Sostenible de acuerdo a las tendencias actuales, lo cual se lograría hasta el 2073. En la reciente publicación, el Perú obtuvo como resultados en la dimensión de Necesidades Básicas Humanas 80.06 puntos con el puesto 85; Fundamentos de Bienestar con 78.63 puntos en el puesto 41, y Oportunidades con 55.22 puntos en el puesto 61 de 149 países evaluados.

En otras regiones se realizan estas mediciones, así la Comisión Europea presentó la versión beta del IPS Regiones Europeas como un proyecto para asignar 60,000 millones de Euros del Fondo de Cohesión Regional de acuerdo a las prioridades identificadas en el Índice de Progreso Social para las 272 regiones (NUts-II) de la Unión Europea. Otras ciudades en América Latina, incluyendo Rio de Janeiro y Bogotá, presentaron Mapas de Progreso Social para direccionar las estrategias de renovación urbana y generar ciudades sostenibles, resilientes y competitivas. A nivel de comunidades, Coca-Cola y Natura, en un esfuerzo conjunto con Ipsos, construyeron el Índice de Progreso Social, para direccionar sus inversiones sociales en la Amazonia brasileña. En Centroamérica, el gobierno de Costa Rica junto con aliados de la sociedad civil y academia, calcularon el Índice de Progreso Social a nivel cantonal, como parte de un plan para desarrollar un ecosistema de innovación social que tiene como fin generar crecimiento inclusivo en los 81 cantones del país.

En Perú, CENTRUM PUCP Business School de la Pontificia Universidad Católica del Perú en coordinación con el *Social Progress Imperative*, y otros presentan el IPS Regional desde el 2016 como herramienta fundamental para evaluar la eficacia del éxito económico en progreso social. La publicación IPSR Perú 2017 ubicó a Moquegua en el primer lugar con 67.47 puntos, seguido de Lima Metropolitana con 65.63 e Ica con 65.43 puntos. Los resultados más destacados reflejan que no se ha logrado brindar el acceso universal a servicios de agua y saneamiento, los problemas de seguridad ciudadana, acceso a internet desigual según el área de residencia, no se asegura el acceso igualitario de hombres y

mujeres a una educación superior, poca disminución en indicadores de discriminación, entre otros (CENTRUM PUCP, 2017).

1.2. Problema de Investigación

Uno de los principales retos a nivel mundial, es traducir eficientemente el bienestar y progreso social de las naciones, para lo cual se requiere contar con una herramienta útil que presente información basada fundamentalmente en aspectos sociales y ambientales, y no en indicadores económicos, además que permita identificar las principales brechas y necesidades de la población. Ante ello, las naciones cuentan con el modelo del IPS presentado por el *Social Progress Imperative* para la construcción del índice de progreso social como un sistema de medición de la eficiencia de las políticas públicas basado en el impacto de las personas, que permite conocer la realidad de los países, y sirve como herramienta de política pública.

Por ello, el problema de la presente investigación se basa en que la Municipalidad Provincial de Palpa, no cuenta con un sistema de medición adecuado para cuantificar el nivel de progreso social de sus habitantes basado en indicadores sociales y ambientales, lo que no permite direccionar estratégicamente los recursos para atender las necesidades prioritarias. En ese sentido, contar con la cuantificación del nivel de progreso social a través del IPS permitirá contar con información adecuada para la orientación de estrategias y correcto diseño de políticas públicas e inversión social para el desarrollo y bienestar de la población.

1.3. Propósito de la Investigación

El propósito de la presente investigación es realizar un diagnóstico adecuado y el recogimiento de información de fuente primaria para la elaboración de los principales indicadores sociales y ambientales que permita integrar los doce componentes en tres dimensiones y calcular el Índice de Progreso Social de la provincia de Palpa y de sus cinco distritos. El cálculo del IPS permite desagregarlo en cada una de sus tres grandes

dimensiones: necesidades humanas básicas, fundamentos de bienestar y oportunidades según las zonas de estudio, e identificar las principales brechas y debilidades.

Asimismo, los resultados y análisis servirán como herramienta para la reorientación de políticas públicas y privadas que fomenten el desarrollo y permitan alcanzar mayor nivel de progreso con inclusión y sostenibilidad a cargo de funcionarios de las entidades públicas, entidades privadas y la sociedad civil, con la finalidad de alcanzar los Objetivos de Desarrollo Sostenible.

1.4. Importancia de la Investigación

La importancia de la presente investigación radica en que se presentará el IPS de la provincia de Palpa 2019, con información actualizada en indicadores sociales y ambientales en un marco holístico; que en conjunto explicaran el nivel de progreso social, las oportunidades, condiciones básicas y la existencia de elementos fundamentales con las que cuenta la población de Palpa. Se considera como la primera investigación que incluye este tipo de indicadores para el cálculo de progreso social.

De esta forma, los resultados del IPS, el nivel de progreso social y la identificación de las principales brechas y debilidades servirán de insumo para la reorientación de la inversión social y ser puntos de agenda política e incidencia para generar mayor bienestar en la población. Asimismo, contar con un indicador como el IPS de la Palpa permitirá obtener una medida global sobre el nivel de progreso social, que pueda ser comparado con otras provincias y regiones, y considerar las mejores decisiones en atención a urgencias de la población de los distritos y la provincia de Palpa.

1.5. Naturaleza de la Investigación

Hernández, Fernández & Baptista (2014) señalaron que “el enfoque cuantitativo utiliza la recolección de datos para probar hipótesis con base en la medición numérica y el análisis estadístico” (p. 4). Por lo que, el enfoque cuantitativo generaliza los datos de una

muestra a una población, que son estadísticamente representativos, por su naturaleza los datos en la investigación son de tipo cuantitativo. La recolección de datos se basa en instrumentos estandarizados como encuestas; por lo que los datos se obtienen por observación, medición y documentación. Asimismo, se utilizaron instrumentos que han sido validados y confiables en anteriores estudios, por lo que se incorpora información estadística de fuentes secundarias, representados numéricamente con objetividad, confiabilidad y validez. Es así que, la presente investigación tiene un enfoque cuantitativo, recolecta información y mediante análisis estadísticos determina la valoración de indicadores, componentes, dimensiones y del IPS de la provincia de Palpa.

Los planteamientos descriptivos se dirigen a explorar fenómenos, eventos, comunidades, hechos y conceptos o variables; para describirlos, vincularlos y considerar los efectos de unos a otros (Hernández et al., 2014). Por lo que, la naturaleza de la presente investigación es de tipo descriptivo, dado que permite elaborar una representación del estado situacional de aspectos sociales y ambientales de la provincia de Palpa tal como se presentan los acontecimientos en la población y en los hogares de la provincia.

Para la recolección de información, se utilizó una guía de encuesta para medir variables y categorías, que permita recabar la información y describir de forma independiente cada variable según las tres grandes dimensiones en: (a) Necesidades humanas básicas, (b) Fundamentos del bienestar, y (c) Oportunidades. La investigación se basa en un modelo holístico e integrador, no experimental dado que no se manipula ninguna de las variables, de tipo cuantitativo y de naturaleza con alcance descriptivo, con un diseño transversal para el cálculo del IPS del 2019.

1.6. Preguntas de la Investigación

La investigación a través de la información recogida y analizada permitirá responder cuál es el nivel de progreso social de la provincia de Palpa. Asimismo, responderá a tres

interrogantes referidas a las tres dimensiones: (a) Necesidades Humanas Básicas, (b) Fundamentos de Bienestar, y (c) Oportunidades, las cuales son:

- ¿Cuál es el índice de progreso social en la dimensión de Necesidades Humanas Básicas de la provincia de Palpa?
- ¿Cuál es el índice de progreso social en la dimensión de Fundamentos de Bienestar de la provincia de Palpa?
- ¿Cuál es el índice de progreso social en la dimensión de Oportunidades de la provincia de Palpa?

1.7. Marco Teórico de la Investigación

La presente investigación se basa en el modelo planteado por el *Social Progress Imperative (SPI)* de acuerdo a Michael E. Porter, profesor de Harvard Business School, y Scott Stern, profesor de Technological Innovation, Entrepreneurship and Strategic Management, junto a un grupo diverso de economistas de ambas universidades y la Universidad de Oxford, quienes presentaron la metodología y resultados del IPS.

El IPS aborda cuatro principios que son fundamentales para el diseño: (a) indicadores exclusivamente sociales y ambientales, cuyo objetivo es medir el progreso social directamente, en lugar de utilizar resultados o variables económicas que distorsionen el estudio; (b) indicadores de resultado no de gestión, mide el resultado final según la percepción de los ciudadanos; (c) indicadores genéricos relevantes a la realidad local; (d) indicadores aplicables que llevan a la acción, que junto a un tablero de control permiten tomar las mejores decisiones y orientar la inversión social en donde se encuentran las principales deficiencias, tanto de manera geográfica como de manera sectorial.

La estructura del IPS se encuentra esquematizada por tres grandes dimensiones: (a) Necesidades Humanas Básicas; (b) Fundamentos del bienestar, y (c) Oportunidades como se muestra en la Figura 1. Cada dimensión se encuentra agrupada en cuatro componentes, y cada



Figura 1. Modelo del Índice de Progreso Social. Adaptado de “2019 Social Progress Index”, por *Social Progress Imperative, 2019* (<https://www.socialprogress.org/assets/downloads/resources/2019/2019-Global-SPI-findings-9.12.19.pdf>).

uno de ellos incorpora entre tres a seis indicadores. La primera dimensión de Necesidades Básicas Humanas, incluye componentes que miden el nivel de nutrición y cuidados de salud básica, el grado de cobertura y calidad en el servicio de agua potable y saneamiento, así como las condiciones de habitabilidad de la vivienda, y seguridad real. La segunda dimensión de Fundamentos del Bienestar, incluye componentes como acceso a la educación básica, a información y comunicaciones, y salud de las personas como elementos claves para mejorar las condiciones de vida de la gente; el nivel de sostenibilidad ambiental a fin de asegurar los recursos para las generaciones futuras. La tercera dimensión de Oportunidades, incluye indicadores vinculados al ejercicio de derechos personales, el grado de libertad que las personas tienen para decidir sobre sus vidas, así como el nivel de tolerancia e inclusión de

una sociedad para con sus minorías, y acceso a la educación superior. Los indicadores o variables se presentan para cada componente, los cuales permiten brindar una interpretación del desempeño de cada país en cada uno de esos componentes, se presentaron 51 indicadores que se distribuyen entre los 12 componentes. (SPI, 2019).

Los resultados del IPS 2019 revelan que el progreso social mejora con el crecimiento económico; a mayor PBI per cápita, mayor es el progreso social. Sin embargo, el PBI no brinda todo, dado que algunos países son mejores para convertir su crecimiento económico en progreso social que otros. El Perú alcanzó el puesto 57 de 149 países, con 71.31 puntos en la categoría de Progreso Social Medio Alto junto a sus vecinos, Chile alcanzó el puesto 37, Uruguay el puesto 41, Argentina puesto 42, Brasil puesto 49, México puesto 55 y Colombia puesto 60.

En la misión de brindar a los tomadores de decisiones y a los ciudadanos los mejores datos sobre la salud social y ambiental de sus sociedades, y ayudar a priorizar acciones que aceleran el progreso social. Desde su lanzamiento por primera vez en 2014, el Índice de Progreso Social ha sido adoptado por líderes innovadores desde Londres hasta la India hasta las selvas tropicales de Brasil, para aplicar un riguroso marco para navegar los desafíos sociales actuales y acelerar los esfuerzos para impulsar sociedades equitativas, inclusivas y prósperas a través de la construcción del IPS con la asesoría y acompañamiento del *Social Progress Imperative*.

Por su parte, en Perú CENTRUM PUCP en coordinación con el SPI presentaron el IPSR 2017 para las 26 regiones del Perú, para lo cual utilizó indicadores de resultados (no de gestión), indicadores sociales y ambientales, indicadores relevantes para el contexto e indicadores accionables. Estos indicadores fueron agrupados en tres dimensiones: (a) Necesidades Básicas Humanas, (b) Fundamentos del Bienestar y (c) Oportunidades (ver Figura 2), que permiten medir el nivel de progreso social, y en conjunto responder a las

preguntas: ¿Están satisfechas las necesidades más esenciales de la sociedad?, ¿Existen los elementos fundamentales para que las personas y las comunidades puedan aumentar y mantener su bienestar?, ¿Existen oportunidades para que todas las personas puedan lograr su pleno potencial?. El IPS divide las dimensiones en doce componentes, los cuales permitirán tener una visión global del desarrollo social y a la vez enfocado en temas relevantes para el contexto peruano presentando variaciones en los indicadores del modelo del SPI (CENTRUM PUCP, 2017).



Figura 2. Modelo del IPS Regional Perú.
Tomado de Índice de Progreso Social Regional Perú 2017. CENTRUM PUCP (2017).

El Índice de Progreso Social Regional del Perú 2017, con objetivo de detectar las brechas del progreso social entre las regiones evaluadas, y brindar una herramienta para elegir las mejores decisiones relacionadas a la inversión social, presentó los resultados a nivel regional. La región Ica obtuvo un puntaje de 65.46 en el nivel Medio Alto, manteniendo el tercer lugar en el ranking en los dos años de estudio. En la dimensión de Necesidades Básicas Humanas la región Ica obtuvo un puntaje 75.49 ubicándose en el nivel Medio Alto, y el resultado respecto a la dimensión de Fundamentos de bienestar se obtuvo un puntaje de 51.50 en el nivel Medio Bajo, respecto a la dimensión de Oportunidades el puntaje fue de 69.40 en el nivel Medio Bajo (CENTRUM PUCP, 2017).

Dado que se cuenta con información y resultados del IPS regional es necesario contar con información de Índice de Progreso Social a nivel provincial y distrital, puesto que el índice describe de forma más adecuada el nivel de progreso social desagregado en componentes y dimensiones. Los resultados permitirán a las autoridades de la provincia de Palpa y a los tomadores de decisiones, contar con una herramienta fundamental para direccionar sus esfuerzos en función del bienestar de la población de la provincia y distritos.

1.8. Definición de Términos de la Investigación

La descripción de los términos de la investigación ha sido definida de acuerdo al marco teórico del Índice de progreso social:

- Índice de progreso social. El índice de progreso social es una herramienta que se basa en una gama de indicadores de resultados sociales y ambientales organizados en tres dimensiones de progreso social: necesidades humanas básicas, fundamentos del bienestar y oportunidades. El índice ha sido adaptado para evaluar el progreso social a través de varias geografías y contextos, incluyendo regiones, estados, ciudades e inclusive distritos en la misma ciudad (Porter et al., 2017).

- Utopía, valor ideal considerado en el rango de cada indicador o valor máximo que podría tomar.
- Distopía, valor mínimo considerado en el rango de cada indicador.

1.9. Supuestos de la Investigación

La investigación se basa en el estudio y análisis de variables sociales y ambientales, para lo cual se recolecta información mediante fuente primaria, a través de encuestas bajo la metodología del Social Progress Index proporcionada por CENTRUM PUCP. Las encuestas son ejecutadas hacia los jefes de hogar con el fin de medir el nivel de calidad de vida de los pobladores. Para la investigación se consideró como referencia el Índice de Progreso Social Regional del Perú 2017, e Índice de Progreso Social del distrito de Santiago de Surco 2017, por lo que se asume:

- Las preguntas del cuestionario fueron correctamente seleccionadas, estructuradas y validadas de acuerdo con la metodología del IPS.
- Los jefes del hogar comprenden cada pregunta del cuestionario y brindan respuestas reales de acuerdo al contexto distrital y provincial.
- La información de fuente secundaria es real y confiable.

1.10. Limitaciones de la Investigación

Las principales limitaciones que se presentaron en la investigación son las siguientes:

- Las distancias discontinuas entre los cinco distritos de la provincia de Palpa: Tibillo, Río Grande, Santa Cruz, Llipata, y Palpa. En cada uno de los distritos, las viviendas cuentan con características propias específicamente en los distritos de Tibillo y Llipata que no son continuas; asimismo existió mayor distancia de viaje para realizar las encuestas encontrándose en el límite norte y sur, respectivamente; por el difícil acceso a determinados caseríos y anexos por la deficiente infraestructura vial que poseen.

- En relación a las coordinaciones con el personal responsable de cada Municipalidad Distrital, no fue posible el contacto con todos los funcionarios públicos, dado que no cuentan con un horario exacto y atienden actividades fuera de la institución edil. Asimismo, se percibió cierto grado de desconfianza por parte de las autoridades en brindar información de su gestión.
 - Información desactualizada de los documentos de gestión por parte de las Municipalidades distritales como el Plan de Desarrollo Concertado Distrital, que sirva como referencia para la investigación.
 - En relación a la ejecución de las encuestas como instrumento principal, los resultados se encuentran limitados dada la falta de confianza por parte de los pobladores encuestados en brindar información; la ausencia de los jefes de hogar por motivos laborales que durante la ejecución de las encuestas no se encontraban en el hogar; dada la extensión de la encuesta en 54 preguntas, algunas múltiples dificultó la finalización del cuestionario; la veracidad de la información se limitó a la respuesta del entrevistado; los otros integrantes de la familia no tienen acceso a brindar información directa provocando que haya falta de eficiencia en la recolección de datos, puesto que algunas respuestas pueden ser evadidas o se encuentren sesgadas por la presencia del jefe de hogar, especialmente en las preguntas de libertad personal y de elección.
 - Falta de investigaciones previas y carencia de información relacionada con las variables evaluadas, necesarias para la construcción del modelo; especialmente en materia de sostenibilidad y medio ambiente de la provincia de Palpa, así como de la región Ica.
- Dado que es la primera presentación acerca del cálculo del IPS en la provincia de Palpa, no es posible comparar los resultados y experiencias entre distritos.

1.11. Delimitaciones de la Investigación

La presente investigación se realizó en la zona geográfica de la provincia de Palpa en la región Ica ubicada al sur de Lima, foco de estudio que fue asignado por CENTRUM PUCP. Se presentó una delimitación geográfica de acuerdo a los cinco distritos que la componen: Tibillo, Río Grande, Santa Cruz, LLipata, y Palpa; agrupados en dos zonas para facilitar el estudio, y considerando que los resultados obtenidos son válidos solo para dicha provincia, en la cual reflejan dos zonas marcadas en el ámbito rural y urbano.

Asimismo, se cuenta con una delimitación temporal, de acuerdo a la asignación y actividades programadas por la institución, para efectos de cumplimiento sólo se realizó el estudio en las zonas seleccionadas como muestra, con la respectiva visita de campo entre el 16 de marzo y 3 de abril del 2019, por lo que los resultados obtenidos son válidos para las zonas de estudio y para el periodo. La información de fuente secundaria consideró el periodo del 2018, obtenida de instituciones públicas y estudios de la provincia de Palpa como el INEI, Ministerio de Salud, Ministerio del Ambiente, otros organismos mundiales como Organismo Mundial de la Salud (OMS), Programa de Naciones Unidas (PNU), entre otros; las cuales completaron la base de datos de acuerdo al marco del IPS.

El instrumento principal se aplica solo a los jefes de familia o mujeres mayores de 15 años que residen en el hogar, sin hacer ninguna diferenciación de género, edad y clase social. Cabe mencionar que, el objeto de estudio fue el hogar; considerando el total de las personas que habitan en la vivienda.

1.12. Resumen

La guía de un capaz de traducir el crecimiento económico en bienestar de la población ha sido tema de discusión por varias corrientes, escuelas e investigadores. Según los hechos estilizados, el PBI fue el indicador por excelencia que sirvió de guía en muchos países como referencia del crecimiento y desarrollo de las naciones. Sin embargo, esto fue discutido y

fuertemente criticado ante las debilidades que presentaba al demostrar el desarrollo o progreso de las naciones. Es así que se incorporan temas sociales, bienestar subjetivo, y enfoques metodológicos que permitieron diseñar indicadores sociales pero que al final representaban alguna caracterización del PBI. Nace como alternativa adecuada, el diseño y enfoque del IPS con información exclusivamente social y ambiental, presentado por el *Social Progress Imperative*.

Dado que este modelo se presenta en un marco holístico y con indicadores sociales y ambientales, capaz de explicar el nivel de progreso social de las naciones como complemento al PBI. Ante los resultados del IPS a nivel de naciones presentado por el *Social Progress Imperative*, el Perú ocupa el puesto 57 de 147 naciones, dentro de los cuales se puede evaluar las oportunidades y desventajas que enfrenta cada nación. En ese sentido, a nivel regional diferentes países se encuentran realizando mediciones sobre el IPS para evaluar el nivel de progreso social e identificar sus principales brechas. Por ello, la presente investigación se basa en el modelo del IPS, adaptado por CENTRUM PUCP para la provincia de Palpa, como un modelo holístico que integra tres grandes dimensiones: (a) Necesidades Humanas Básicas, (b) Fundamentos del Bienestar, y (c) Oportunidades, los que a la vez incorporan cuatro componentes cada uno, y éstos entre tres a cinco indicadores.

La información es recolectada a través de fuente primaria realizada a 352 hogares y complementada con información de fuente secundaria de entidades confiables y válidas. La investigación es de tipo no experimental, diseñado en un trabajo de campo con enfoque cuantitativo y descriptivo. Asimismo, se consideró información de fuentes secundarias como el INEI, Ministerio de Salud, Municipalidad Provincial de Palpa, entre otros, para la construcción de los indicadores en relación a la salud y seguridad distrital. Los resultados del IPS permitirá contribuir al desarrollo de la provincia de Palpa, puesto que servirá como herramienta para la que las entidades públicas, privadas y la ciudadanía prioricen estrategias

de inversión y desarrollo, que garanticen brindar mayores oportunidades, elementos que permitan aumentar el bienestar y cubrir necesidades insatisfechas.



Capítulo II: Estudio del Contexto de la Provincia de Palpa

El presente capítulo expone las características y la situación actual de los principales aspectos de la provincia de Palpa, con el objetivo de identificar sus deficiencias y potencialidades, para lo cual se presenta información actual del entorno económico, cultural, geográfico, social y medioambiental, entre otros. Asimismo, se realiza un análisis del entorno municipal provincial para detectar las debilidades del sector público e incentivar estrategias de desarrollo e inversión y la participación del sector privado y la comunidad en general.

2.1. Estudio del Contexto Externo de la Provincia de Palpa

2.1.1. Análisis PESTE

Este análisis evalúa los factores externos claves de la Provincia de Palpa, con un enfoque integral y sistemático, realizando un “análisis de las fuerzas Política, Económicas, Sociales, Tecnológicas y Ecológicas” (D'Alessio, 2015, p. 111). Estos permiten la identificación de oportunidades que debe aprovechar, amenazas que deberá franquear o evitar, así como la detección de factores claves que se debe considerar para que la provincia tenga éxito

Fuerzas políticas, gubernamentales, y legales (P). Se presentan como las fuerzas que determinan las reglas tanto formales como informales, las cuales afectan a las regiones del Perú. Tienen un alto grado de influencia en la provincia de Palpa y de la región Ica, asociadas a los procesos de poder y a los acuerdos relacionados con los objetivos e intereses nacionales. Entre ellos se destacan la legislación laboral, legislación financiera, entorno político, participación del ejecutivo, corrupción, entre otros.

Legislación laboral. Según los reportes del Banco Mundial (2016), el 65% de las empresas en el Perú son informales y la mayor parte tienen menos de cinco colaboradores. El problema de la informalidad en el Perú es crítico, a tal punto que llega a posiciones en un ranking donde solo supera a Ecuador y República Dominicana en las mejores prácticas de

formalismo. Se considera que sería peor si el Estado Peruano estimulará la creación de pequeñas empresas sin darles pautas de formalismo; es decir, en el Perú, los gobiernos se han enfocado en tener más empresas, pero no en combatir la informalidad.

Existen las modificaciones a la Ley de Promoción de la Competitividad, Formalización y Desarrollo de la Micro y Pequeña Empresa y del Acceso al Empleo Decente, conocida como Ley de MYPE, la cual permitió que 170,000 empresas de estos tamaños se formalizaran. Esta Ley, publicada en el 2014, es importante porque ayuda a reducir la informalidad y obliga a que las micros y pequeñas empresas (MYPES) tengan sus registros contables y sus flujos de caja bien controlados. En ese sentido, se ha proyectado que el 5% de los 2.5 millones de MYPES sean formalizados. En el Perú, las MYPE proveen empleo al 60% de la fuerza laboral nacional que está ocupada. Del total de MYPES, en función del número de colaboradores, un 98.1% son micro y sólo el 1.7% se consideraba como pequeña empresa, mientras que, en relación con las ventas, 72.6% de las MYPE tenían ingresos inferiores a 13 unidades impositivas tributarias (UIT), y solamente 0.74% lograban vender por encima de las 1,700 UIT.

Legislación financiera. Legalmente, el sistema financiero peruano se rige bajo las leyes de la Constitución Política del Perú en su Título III: Del Régimen Económico, en el artículo 84° establece: El Banco Central es persona jurídica de derecho público. Tiene autonomía dentro del marco de su Ley Orgánica. La finalidad del Banco Central es preservar la estabilidad monetaria. Sus funciones son: regular la moneda y el crédito del sistema financiero, administrar las reservas internacionales a su cargo, y las demás funciones que señala su Ley Orgánica.

Asimismo, la Constitución establece en su artículo 87° como ente regulador a la Superintendencia de Banca, Seguros y Administradoras Privadas de Fondos de Pensiones, el cual tiene la misión de ejercer el control de las empresas bancarias, de seguros, de

administración de fondos de pensiones, y de las demás que reciben depósitos del público y aquellas conexas o similares.

Las principales leyes del Sistema Financiero y del Sistema de Seguros y Orgánica de la Superintendencia de Banca y Seguros se basan en lo siguiente:

- Ley General del Sistema Financiero y del Sistema de Seguros y Orgánica de la SBS, Ley 26702.
- Ley Orgánica del Banco Central de Reserva del Perú, Ley 26123.
- Ley de los Sistemas de Pagos y de Liquidación de Valores, Ley 29440.
- Ley del Dinero Electrónico, Ley 29985, Ley que regula las características básicas del dinero electrónico como instrumento de inclusión financiera.
- Ley de las Operaciones de Reporte, Ley 30052.

De acuerdo a leyes internacionales y las buenas prácticas, Basilea III, contiene el marco internacional y seguimiento del riesgo de liquidez, en el cual refuerza las normas internacionales de capital y liquidez con el fin de promover un sector bancario más eficiente. En ese sentido, los entes reguladores y pertinentes del sector financiero peruano mediante estas reformas internacionales mejoran la capacidad del sistema bancario para absorber perturbaciones procedentes de tensiones financieras o económicas, y reducir los posibles riesgos (Comité de Supervisión Bancaria de Basilea, 2011).

Entorno político. La inestabilidad política debido al control que quieren ejercer el poder legislativo con el poder ejecutivo, partidos opuestos que muchas veces no se ponen de acuerdo en beneficio de los intereses nacionales, perjudica notoriamente los objetivos que se quieren alcanzar. Por ello, los entes de nivel de gobierno nacional, regional y local deben trabajar en coordinación para alcanzar los objetivos nacionales, y fortalecer estrategias interinstitucionales con la finalidad de garantizar el trabajo por el desarrollo del país, así como velar por la ejecución transparente de los proyectos de inversión.

Participación del ejecutivo. El Ministerio de Economía y Finanzas (MEF) es el sector que impulsa el crecimiento económico sostenido, que contribuye a una mejor calidad de vida de los peruanos, garantizando una política fiscal responsable y transparente, en el marco de la estabilidad macroeconómica. Los objetivos del MEF son consolidar el equilibrio y sostenibilidad fiscal; mejorar el nivel de estabilidad de los ingresos públicos; buscar una mayor apertura económica y armonización del mercado de bienes y servicios. Incrementar la cobertura y eficiencia de los mercados financieros y previsional privado; reactivar la inversión orientada al cierre de brechas de infraestructura social y productiva; mejorar la calidad del gasto público en los diversos niveles de gobierno; optimizar la transparencia y rendición de cuentas en el sector público; y modernizar la gestión institucional del Ministerio.

El Ministerio de Agricultura y Riego (MINAGRI) tiene como política agraria promover el desarrollo de las familias campesinas a través de planes y programas del sector, que tienen como objetivo central elevar la competitividad del agro, la tecnificación de los cultivos, fomentar un mayor acceso a los mercados y, en consecuencia, lograr elevar la calidad de vida de las familias del campo.

Corrupción. Según el índice de percepción de la corrupción (IPC) de Transparency International España (2016) para todo el continente americano el Perú figura en el puesto número 20 de 32 países, lo que habla de lo mal calificada que se encuentra la región y en especial nuestro país, si bien existen países de América que están más abajo en el ranking, cambiar la percepción de cómo se nos observa a nivel mundial será algo muy difícil de obtener, tanto el gobierno de turno como cada organismo público o privado que formen parte de nuestro país deben tomar medidas para mitigar los impactos que tiene la corrupción sobre toda la población económicamente activa, la idea es que esto vaya cambiando poco a poco y quizás después de tomar algunas medidas correctivas, nuestro lugar en el ranking mejore con respecto a las actuales cifras.

Por otro lado, como punto importante a tocar si hablamos de los aspectos relevantes respecto del funcionamiento de los organismos gubernamentales tocaremos el tema de importancia nacional que tiene que ver con la corrupción, actualmente la credibilidad de las autoridades es muy baja, ya que se ha visto en este año casos de corrupción que van desde el mismo gobierno central, involucrando algunos ministerios e inclusive de mayor forma en los gobiernos regionales y municipalidades, esto afecta de sobremanera ya que muchas veces los presupuestos destinados no son usados en lo que se debe sino son absorbidos por las autoridades, empresas vinculadas y en algunos casos algunas mafias que pueden existir en los diferentes niveles de las organizaciones públicas, si bien la corrupción muchas veces no se nota la población tiende a generalizarla en los distintos organismos.

Fuerzas económicas y financieras (E). El Perú destacó como una de las economías de más rápido crecimiento en la región, con un crecimiento anual promedio ascendente del PBI en un entorno de baja inflación. Un contexto externo favorable, políticas macroeconómicas prudentes y reformas estructurales en diversos ámbitos convergieron para dar lugar a este escenario de alto crecimiento con baja inflación se proyecta un incremento del PBI. Según el FMI, indica que a nivel global aún se mantiene expectativas de crecimiento sostenible manteniendo atención en los principales productos o servicios que se ofrecen a los mercados globales, se debe brindar el adecuado uso de los recursos asignados por los sectores económicos.

Según las estimaciones del Ministerio de Economía y Finanzas del Perú, en su Reporte de Inflación: Panorama actual y proyecciones macroeconómicas 2019 - 2020, el crecimiento de las economías desarrolladas sería de 1.7% y 1.6% en 2019 y 2020, las economías emergentes mostrarían un gran dinamismo por la mejora de los precios de materias primas y la aplicación de políticas expansivas; sin embargo, China mostraría una desaceleración moderada. Las estimaciones para América Latina registrarían un crecimiento

de 0.8% en 2019 y 2.4% para el 2019 y 2020, lo que implicaría una recuperación respecto a la contracción de 0.2 por ciento registrada en 2018.

El entorno internacional latinoamericano se muestra favorable con entrada de capitales a la región y precios estables de las materias primas, Colombia y Chile muestran una baja al crecimiento proyectado debido a choques de oferta transitorios, Brasil crecería 2.3% en el 2020, México muestra un crecimiento mayor a lo esperado, en el Perú se esperaría un crecimiento de 3.4% y 4% en el 2019 y 2020 (ver Figura 3).

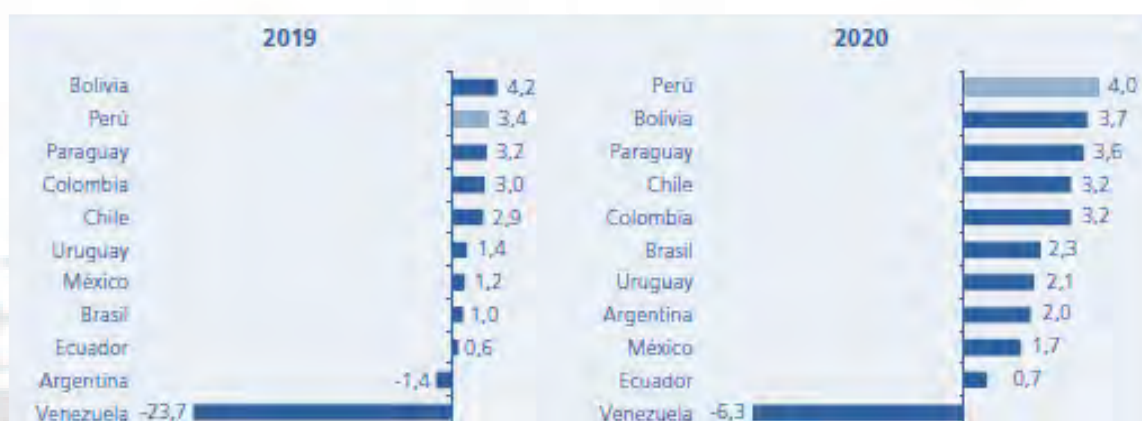


Figura 3. Crecimiento del PBI 2019 – 2020 (Var %)

Tomado de <http://www.bcrp.gob.pe/docs/Publicaciones/Reporte-Inflacion/2019/junio/reporte-de-inflacion-junio-2019.pdf>

En 2018, los términos de intercambio del comercio exterior de Perú se contrajeron en 0.2%. El precio de las exportaciones se incrementó en 6.3%, mientras que el de las importaciones en 6.5%. La inflación para el horizonte 2019 se mantuvieron dentro del rango meta a 2.3% en junio. La confianza y el mayor dinamismo empresarial, se mantuvo dentro del tramo optimista en 2018 y 2019, aunque con un nivel más moderado reflejando la evolución reciente de la economía. El impulso fiscal, en 2018 fue positivo y concentró en el segundo semestre, la ejecución de la inversión pública. Se espera un impulso fiscal negativo al término del 2019 asociado al bajo crecimiento de la inversión pública; en 2020 se estima un impulso fiscal ponderado neutral en tanto se mantiene constante el déficit fiscal 2.1%.

Se espera que las condiciones monetarias en soles se mantengan expansivas y contribuya a la recuperación de la brecha del producto; mientras que en dólares se mantengan

estables mediante la reducción de tasas de encaje establecidas por el Banco Central de Reserva del Perú. Las expectativas de inflación en 2019 se mantendrían dentro del rango meta con una tendencia decreciente (1% a 3%).

Fuerzas sociales, culturales, y demográficas (S). Según el Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI, 2017), en el Perú la distribución de la población según el área de residencia es: 72% en el área urbana y 28% en el área rural. Con lo que respecta al gasto real promedio per cápita mensual para el 2016 es de S/. 712 con un incremento de 2.0% respecto al 2015. Mientras que en relación con el área de residencia urbana se alcanzó a S/. 807 soles, y en el área rural fue de S/. 394 que es 50% menor con respecto al área urbano. Por lo tanto, haciendo comparaciones del gasto real promedio con relación al 2015 el crecimiento en el área urbana fue de 1.8% y en el área rural de 1.2% llegando a la conclusión de que los más vulnerables a ser víctimas de la pobreza son los que menos han crecido.

Con relación a las regiones naturales el gasto real promedio per cápita en la costa fue de S/. 834 soles, en la sierra de S/. 573 y en la selva de S/. 534. Para el año 2016 el ingreso real promedio mensual per cápita era de S/. 947 el mismo que creció en 3.2% con respecto al 2015 (INEI, 2017). Respecto al análisis cultural, el Perú es país con mezcla de diversas culturas y costumbres; así como se muestran en las diferentes regiones del Perú. Las organizaciones dependiendo de su ubicación se adaptan y coaccionan de manera estratégica con el habitante. El habitante como consumidor es de gran preocupación, y uno de los mejores índices que muestran el nivel de riqueza y bienestar de un país es el nivel socio económico en el que se desenvuelve.

De acuerdo al estudio realizado por la APEIM – Asociación Peruana de Empresas de Investigación de Mercados, siguiendo los parámetros e información de la ENAHO, establece niveles socioeconómicos para el Perú para el 2018, el 1.7% pertenece al NSE A, 10.3% al NSE B, 25.6% al NSE C, 26.5% al NSE D y el 35.9% al NSE E. La región Ica registró 9.5%

en el NSE AB, 38.3% en el NSE C, 41.7% en el NSE D, y 10.5% en el NSE E (APEIM, 2018).

Fuerzas tecnológicas y científicas (T). La tecnología contribuye a desarrollar eficientes sistemas de información e incrementar la producción de bienes y servicios que sean innovadores y competitivos en los mercados globales, para el producto peruano que está inmerso en el sector agrícola es importante que se cerciore el cumplimiento con las regulaciones de los países destino de las exportaciones. En el Perú existe el Plan Nacional Estratégico de Ciencia, Tecnología e Innovación para la Competitividad y el Desarrollo Humano, PNCTI 2006-2021, del Sistema Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación Tecnológica (SINACYT) en colaboración con El Consejo Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación Tecnológica (CONCYTEC).

La idea de este proyecto consiste en brindar un apoyo a los objetivos de desarrollo sostenido del país, atender las demandas tecnológicas en áreas estratégicas consideradas prioritarias, elevar el valor agregado y la competitividad, mejorar la calidad de vida de la población y contribuir con el manejo responsable del medio ambiente. El SYNACYT busca ser coherente, dinámico y eficaz, lo que permitirá construir redes institucionales que coordinen eficientemente sus actividades para atender necesidades locales, regionales y

Tabla 1

Competitividad del Factor Tecnología

| Elemento | Puntuación | Posición (entre 140 países) |
|--|------------|-----------------------------|
| Disponibilidad de las últimas tecnologías | 4.5 | 84 |
| Nivel de absorción tecnológica en las empresas | 4.5 | 77 |
| Transferencia de tecnología | 4.9 | 33 |
| Porcentaje de individuos usando Internet | 40.2 | 88 |
| Suscripciones a Internet de banda ancha por cada 100 habitantes | 5.7 | 80 |
| Ancho de banda de Internet en kbs por usuario | 36.4 | 66 |
| Suscripciones a Internet en dispositivos celulares por cada 100 habitantes | 13.7 | 106 |

Nota. Adaptado de *The Global Competitiveness Report 2015-2016* (pp. 15-109), por K. Schawb, 2015, Ginebra, Suiza: World Economic Forum.

nacionales, así como desarrollar convenientes vínculos de cooperación internacional. En ese sentido, se aprecian deficiencias en la suscripción a Internet; en especial, a través de los dispositivos celulares o en banda ancha. Asimismo, se observa que hay limitada disponibilidad de tecnologías de punta, lo que no permite la absorción de éstas por los sectores productivos, entre ellas la banda ancha que permite la comunicación y velocidad en la transmisión de información es ineficiente (ver Tabla 1).

Fuerzas ecológicas y ambientales (E). La conservación del medio ambiente y el desarrollo sostenible en el mundo globalizado viene siendo tema de agenda del gobierno local, regional y central, y de organizaciones públicas y privadas. El estado como ente rector dispuso al Ministerio del Ambiente [MINAM] supervisar y crear diversos movimientos, corrientes y políticas que proclaman la conservación de medio ambiente, la conciencia ecológica, reciclaje, consumo de productos orgánicos, entre otros.

El Perú es un país con un importante patrimonio natural y cultural, que ofrece múltiples oportunidades de desarrollo mediante el aprovechamiento sostenible de los recursos naturales, la gestión integral de la calidad ambiental y la realización de actividades socioeconómicas con criterios de competitividad y proyección regional y mundial. En razón a ello, la Política Nacional del Ambiente se sustenta en el análisis situacional en diversidad biológica, en sus bosques, desarrollo agroindustrial, pesquería, acuicultura, industrias hidrocarburíferas y minero-metalúrgicas, turismo y producción de biocombustibles y energías alternativas.

En este contexto, dentro de los objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) hacia el 2030 de las Naciones Unidas y la implementación de las recomendaciones de la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico (OCDE); el Ministerio del Ambiente ha planteado como ejes estratégicos los enfoques de Perú Limpio y Perú Natural, para promover el desarrollo y el aprovechamiento sostenible de los recursos naturales, para la conservación

del ambiente y crear conciencia en la población. Los lineamientos a seguir son: (a) Aprovechamiento sostenible de la diversidad biológica y, en particular, de los bosques; (b) Adaptación y mitigación al cambio climático; (c) Manejo eficiente de los residuos sólidos; (d) Gestión integral marino-costera; (e) Prevención, control de la contaminación y eco-eficiencia; (f) Adecuación de la institucionalidad ambiental; (g) Medios de implementación de la política ambiental.

A nivel nacional, la superficie reforestada se ha incrementado progresivamente durante los últimos cuatro años (ver Figura 4). No obstante, la cantidad de bosque se ha reducido en 1% anual (INEI, 2016c). En cuanto al acceso de la población a fuentes sostenibles de agua potable, se observa que, para el 2015, solamente el 85.8% de la población cuenta con este servicio, mientras que la penetración de los servicios de saneamiento es de 78.3%. En ambos indicadores, se aprecia una mejoría desde el año 2011.



Figura 4. Superficie reforestada acumulada en hectáreas. Adaptado de “Sistema de información regional para la toma de decisiones,” por el Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI), 2016 (<http://systems.inei.gob.pe:8080/SIRTOD/>).

2.1.2. Matriz de Evaluación de Factores Externos

En la matriz MEF (ver Tabla 2), se muestran las oportunidades y amenazas que la organización enfrenta. A cada uno de estos factores determinantes de éxito se le asignó un

peso y un valor, para luego calcular la ponderación. El resultado final obtenido es 2.40, por debajo del promedio 2.50, lo que indica que la provincia de Palpa no está capitalizando o aprovechamiento adecuadamente las oportunidades, ni evitando las amenazas.

Tabla 2

Matriz EFE de la Provincia de Palpa

| Factores determinantes del éxito | Peso | Calificación | Peso ponderado |
|--|-------------|--------------|----------------|
| Oportunidades | | | |
| 1. Crecimiento económico del país y mejora de la capacidad adquisitiva. | 0.20 | 4 | 0.80 |
| 2. Implementación de nuevos proyectos agropecuarios por iniciativa del Ministerio de Agricultura y Riego, que incentive buenas prácticas en la región Ica. | 0.08 | 3 | 0.24 |
| 3. Estabilidad macroeconómica que permite realizar transferencias de presupuesto público a las municipalidades para inversión pública. | 0.06 | 3 | 0.18 |
| 4. Asignación de incentivos estatales con apoyo de recursos a productores organizados (fondos concursables). | 0.06 | 3 | 0.18 |
| 5. Apoyo de organismos de cooperación internacional. | 0.05 | 3 | 0.15 |
| 6. Promoción de turismo cultural y gastronómico. | 0.04 | 3 | 0.12 |
| Subtotal | 0.49 | | 1.67 |
| Amenazas | | | |
| 1. Impacto bajas temperaturas, fuertes lluvias y sequías ponen en riesgo cultivos. | 0.15 | 2 | 0.30 |
| 2. Escasa asistencia técnica agropecuaria. | 0.10 | 1 | 0.10 |
| 3. La política de salud pública no prioriza acciones de prevención de la desnutrición infantil y enfermedades agudas. | 0.07 | 2 | 0.14 |
| 4. Inversión baja en sector educación. | 0.07 | 1 | 0.07 |
| 5. Infraestructura deficiente de carreteras y caminos. | 0.07 | 1 | 0.07 |
| 6. Falta de promoción en investigación, desarrollo y emprendimiento. | 0.05 | 1 | 0.05 |
| Subtotal | 0.51 | 1.00 | 0.73 |
| Total | 1.00 | | 2.40 |

Nota. Adaptado de El proceso estratégico: un enfoque gerencial, de F. D'Alessio, 2015. México D.F., México: Pearson Educación. 4 = Responde muy bien, 3 = Responde bien, 2 = Responde promedio, 1 = Responde mal

2.2. Estudio del Contexto Interno de la Provincia de Palpa

2.2.1. Análisis AMOFHIT

El análisis interno AMOFHIT considera el diagnóstico de los recursos de la provincia de Palpa que se encuentran en el sector privado y social; entre ellas, organizaciones civiles, entidades del estado y los gobiernos locales, entre otros. La evaluación interna comprende siete ámbitos funcionales: (a) administración y gerencia (A); (b) marketing y ventas (M); (c)

operaciones y logística (O); (d) finanzas y contabilidad (F); (e) recursos humanos (H); (f) sistemas de información y comunicaciones (I); y (g) tecnología e investigación y desarrollo (T) (D'Alessio, 2015).

Administración y gerencia (A). La administración y organización interna de la Provincia de Palpa se encuentra a cargo de la Municipalidad Provincial de Palpa, la cual cuenta con un Sistema de Gestión que permite un adecuado manejo de los procedimientos operacionales. El Reglamento de Organización y Funciones (ROF), es un instrumento de gestión que establece la organización de una entidad pública. Asimismo, cuenta con el Manual de Organización y Funciones (MOF), documento mediante el cual se especifican las funciones de cada colaborador de la MPC y las jerarquías con la que se cuenta en la entidad. Otros documentos importantes que se utilizan en la Administración de la Municipalidad Provincial de Palpa son el Texto Único de Procedimientos Administrativos (TUPA), Régimen de Aplicación de Sanciones (RAS) los que sirven para informar a los ciudadanos sobre los procedimientos a manejarse en cualquier trámite a realizarse en esta entidad.

La Municipalidad Provincial de Palpa de acuerdo al Reglamento de Organización y Funciones [ROF] cuenta con áreas específicas encargadas de velar por el desarrollo y cumplimiento de sus funciones, entre los que se encuentran la Gerencia Municipal, el cual tiene bajo su responsabilidad la Secretaria General, Unidad de Administración, Unidad de Rentas, Unidad de Planeamiento y Presupuesto, Unidad de Asesoría Jurídica, y sus principales divisiones como la División de Servicios Comunes, División de Servicios Sociales, División de Infraestructura y Desarrollo Urbano, entre otros (ver Figura 5). Otras organizaciones con gran representatividad e incidencia en Palpa son: Defensoría Municipal y CEM, DEMUNA Palpa, Centro Emergencia Mujer, entre otras que velan por la integridad de la familia y la mujer.

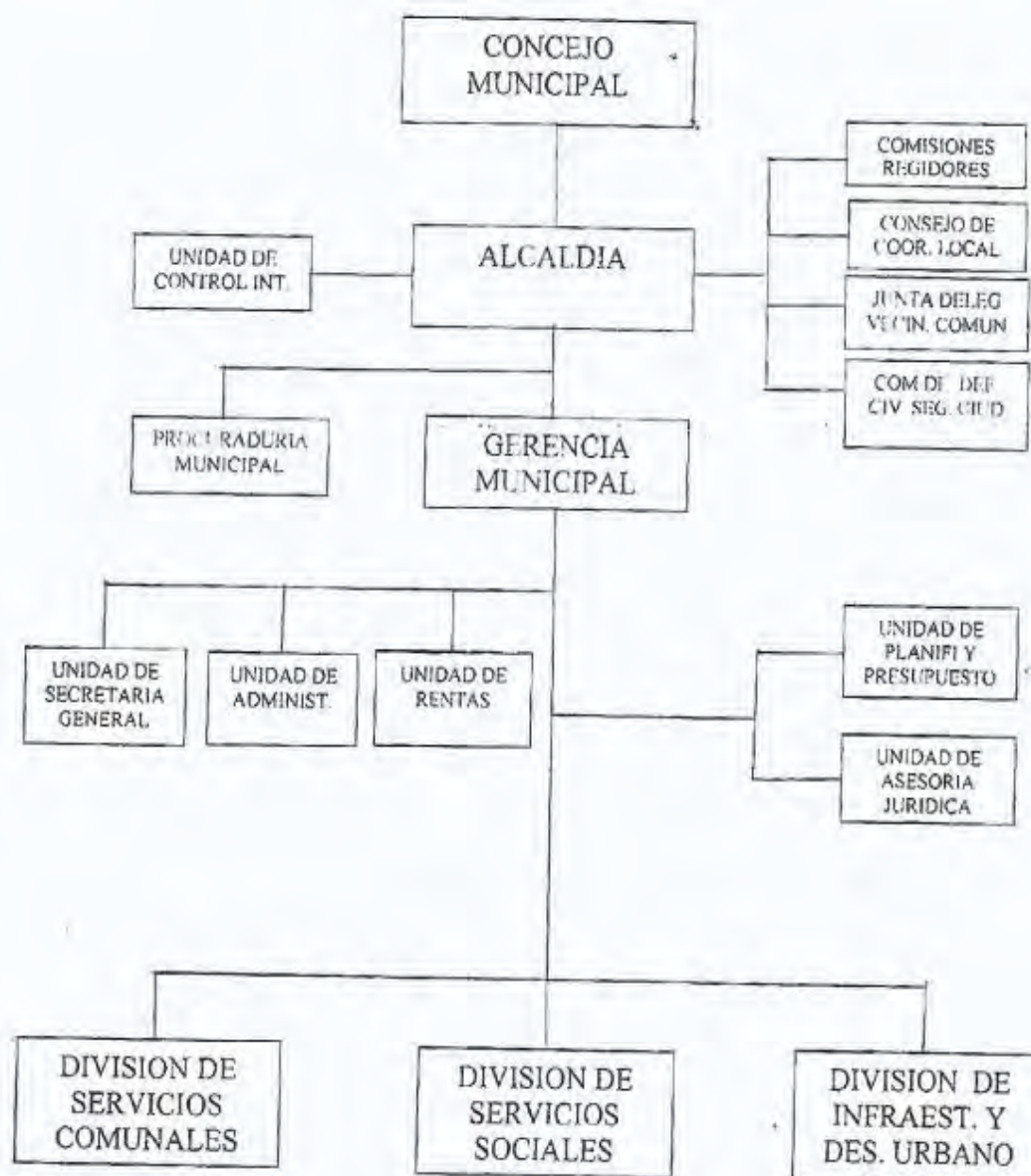


Figura 5. Organigrama Estructural de la Municipalidad Provincial de Palpa. Tomado de Municipalidad Provincial de Palpa. Recuperado de <https://www.munipalpa.gob.pe/organigrama.pdf>

Marketing y ventas (M). La provincia de Palpa se localiza en la costa peruana, integra la región de Ica, situada hacia el punto Sur – Este de la región, localizado en 14°31'51'' latitud sur y 75°10'58'' longitud oeste (ver Tabla 3). Palpa se ubica a 400 km al sur de Lima, a 100 al sur de Ica y a 50 km del norte de Nazca, de norte a sur. Palpa es la ciudad más pequeña en el grupo de ciudades importantes de la Región Ica después de San Clemente en Pisco.

Tabla 3

Localización Geográfica de la Provincia de Palpa

| Provincia | Coordenadas Geográficas | |
|-----------|-------------------------|---------------|
| | Latitud Sur | Latitud Oeste |
| Palpa | 14°31'51" | 75°10'58" |

Nota. Tomado de Compendio Estadístico de Ica 2017 del Instituto Nacional de Estadística e Informática (2018). Recuperado de https://www.inci.gob.pe/media/MenuRecursivo/publicaciones_digitales/Est/Lib1496/libro.pdf

La provincia de Palpa es una de las cinco provincias de la región, se encuentra conformada por cinco distritos: Llipata, Río Grande, Santa Cruz, Tibillo y el distrito de Palpa, como se aprecia en la Figura 6. Cuenta con una superficie territorial de 1,232.88 kilómetros cuadrados ocupado por la Ciudad de Palpa en 147.44 kilómetros cuadrados, de los cuales el 73.4% pertenece a la región Costa y el 26.6% a la región Sierra. Limita por el norte con el distrito de Río Grande, por el Este con la provincia de Lucanas (Ayacucho), por el Sur con el distrito de Llipata y por el Oeste con el distrito de Río Grande (INEI, 2017).

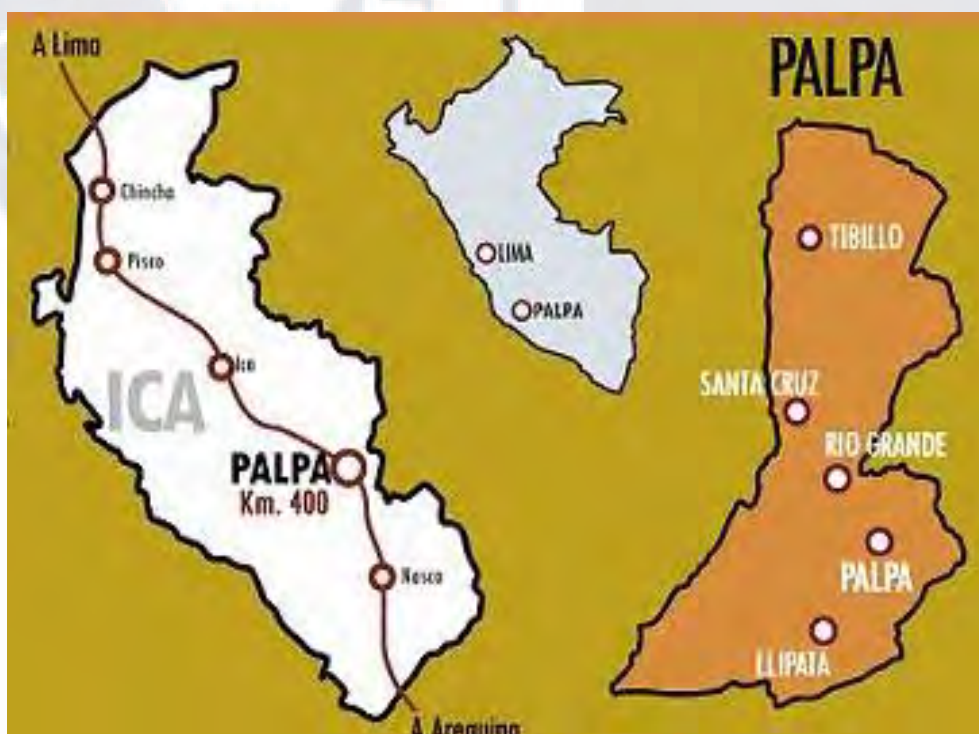


Figura 6. Mapa de la Provincia de Palpa
Tomado de Palpa de la Municipalidad Provincial de Palpa (2019). Recuperado de <https://www.munipalpa.gob.pe/llegar.php>

De acuerdo al número de distritos, la provincia de Palpa registró cinco distritos en 1972, sin cambió en el número de distrito hasta el último censo del 2017. El distrito de Palpa

se divide en sectores: Primer Sector, el cual a su vez se sub divide en 5 sub Sectores hacia abajo de la Av. Grau – Panamericana Sur, Centros Educativos, Urbanización San Francisco de Chipiona; el segundo sub sector, conformado por el Centro Histórico del Distrito, Cercado del distrito, Urbanización 09 de Marzo, Urbanización 12 de Noviembre, Centro Poblado San Cristóbal de Carapo, Centro poblado Mollaque, Centro Poblado Pueblo Nuevo; tercer sub sector, parte baja del AA.HH. Sacramento, UPIS Las Casuarinas; cuarto Sub Sector, parte arriba del AA.HH. Sacramento, C.P. Agua Rica La Máquina; quinto sub sector, AA.HH. San Ignacio, C.P. La Falda, C.P. La Capilla, C.P. Saramarca (Comisión de Seguridad Ciudadana de la Provincia de Palpa, 2017).

La zonificación de los centros poblados ubicados principalmente en la provincia Palpa se encuentran cerca de los principales puntos críticos por inundación causados por el desborde de los ríos. Por ello, la población de los centros poblados de dichas zonas, incrementa el riesgo de ser devastada por algún fenómeno hidrobiológico, lo que ocasionaría el aumento de damnificados y destrucción de las viviendas (Gobierno Regional de Ica, 2016).

La Ciudad de Palpa fue elevada a la categoría de provincia el 27 de diciembre del año 1963, siendo Presidente Constitucional de la República el Arquitecto Fernando Belaúnde Terri por Ley N° 14779. En ese entonces Alcalde del Distrito de Palpa el Ing. Jorge Rebagliatti García. El evento de la proclamación como provincia fue el 23 de marzo de 1964, ante una ceremonia especial con la presencia de la Guardia de Honor de Palacio de Gobierno: Los Húsares de Junín, el paso rasante de aviones de la Fuerza Aérea, el alcalde provincial Don Cesar A. Luna Neyra, regidores los señores Hernán Cevasco, Marcos González, Elsa Calvera y Juan Farfán. Palpa fue creada durante la época Colonial y es así como de 1581 a 1583, por orden del VI Virrey del Perú don Martín Enríquez, Palpa es elevado a la categoría de villa. El 02 de enero de 1857, durante la época de la Emancipación, se crea el distrito de Palpa conjuntamente con San Juan Bautista, Yauca del Rosario, Humay Pisco y Nazca.

Palpa es cuna de las culturas más importantes de la región Ica. Los antiguos pobladores habitaron las estribaciones andinas que se encuentran a lo largo del valle, posiblemente vivían allí para protegerse del invasor, ubicando sus viviendas en lugares estratégicos, como la ciudad de Piedra de Huayurí, en Santa Cruz, la Ciudadela de Santa Rosa y Pinchango en Río Grande, la zona de Carapo hasta Chichictara, vestigio que dan a conocer las diferentes culturas que se desarrollaron y que posteriormente han ido desapareciendo con la aparición del Imperio Incaico. La Palabra Palpa deriva de la voz quechua; PALKA que significa Horqueta, por la forma de la quebrada en su geografía (Municipalidad Provincial de Palpa, 2017).

El marketing de la Municipalidad Provincial de Palpa está basado en la mejora de los servicios, la satisfacción de las necesidades de los pobladores en las zonas de influencia y la publicidad que se realiza para despertar el interés de las personas foráneas por los productos regionales, recursos turísticos y otros que ofrece la provincia a sus visitantes. Actualmente, la Municipalidad Provincial de Palpa ejecuta programas y proyectos con el objetivo de dinamizar los sectores económicos y brindar mejores servicios. La Municipalidad Provincial de Palpa cuenta con página web, a la cual tienen acceso todas las personas y en la que se encuentra información y ubicación del lugar, así como actividades y eventos típicos de la provincia que son expuestos ante el público en general, mediante las redes sociales y páginas web creadas específicamente para la ocasión.

Producto. Los principales productos de la provincia de Palpa son productos de agricultura, ganadería, caza y silvicultura. En la agricultura destacan los productos como algodón, pallar, frutas; en la ganadería se intensifica para el consumo interno y de sustento, principalmente, en la producción de carne de vacuno, ovino y porcino. Las principales actividades económicas realizadas en la provincia de Palpa, se encuentran la agricultura, ganadería, y turismo.

Agricultura. Se destaca la participación de la producción de pallar de grano seco con 43% de participación, con menor participación en la producción de algodón tanguis con 17%, naranjo con 11%, espárrago con 6%, mandarina con 5%, y 18% entre otros, como se aprecia en la Figura 7 (MPI, 2017).

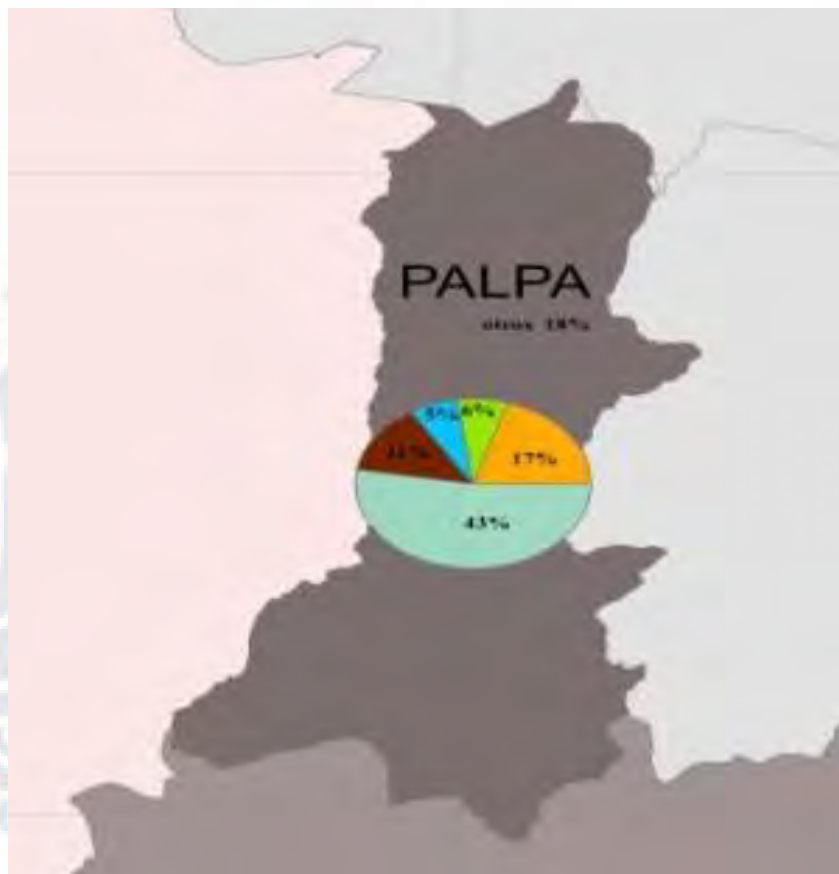


Figura 7. Sistema productivo de la provincia de Palpa. Tomado de Plan de Desarrollo Regional Concertado Ica 2016 – 2021. Recuperado de https://www.ceplan.gob.pe/wp-content/uploads/2016/07/PRDC-FINAL_ICA.pdf

En la provincia de Palpa, al igual que la provincia Nazca, existe mayor producción del pallar de grano seco con el 43%, y en menor proporción los cultivos de algodón, naranjo, mandarina y espárrago (Gobierno Regional de Ica, 2016). La superficie agrícola total de la provincia de Palpa en el 2012 fue de 18,869.3 hectáreas, de los cuales el 99% se encuentran bajo riego, como se detalla en la Tabla 4. A nivel distrital de Palpa, el distrito con mayor superficie agrícola es el distrito de Llipata donde la totalidad de superficie agrícola se encuentra bajo riego (INEI, 2017).

Tabla 4

Superficie Agrícola Total de la Provincia de Palpa 2012

| Provincia / Distrito | Superficie Agrícola (Hectáreas) | | |
|----------------------|---------------------------------|------------|---------|
| | Total | Bajo Riego | En seco |
| Palpa | 18,869.3 | 18,785.4 | 83.9 |
| Palpa | 1,370.2 | 1,365.2 | 5.0 |
| Llipata | 12,934.3 | 12,934.3 | 0.0 |
| Río Grande | 1,730.0 | 1,711.6 | 18.4 |
| Santa Cruz | 2,559.9 | 2,524.3 | 35.6 |
| Tibillo | 274.9 | 250.0 | 24.9 |

Nota. Tomado de Instituto Nacional de Estadística e Informática [INEI] (2017). Ica: Compendio Estadístico 2017. Recuperado de https://www.inei.gov.pe/media/MenuRecursivo/publicaciones_digitales/Est/Lib1496/libro.pdf

Agropecuario. Según el número de unidades agropecuarias la provincia de Palpa en el 2012 registró 1,344 parcelas y 2,218 unidades agropecuarias con tierra. En los distritos de Palpa el régimen con mayor participación en la tenencia de tierras fue la tenencia en propiedad, seguida del régimen arrendatario (INEI, 2017).

Tabla 5

Unidades Agropecuarias y Total de Parcelas por Régimen 2012

| Provincia / Distrito | Régimen de Tenencia de las Parcelas | | | | | Total Parcelas | Total Unidades Agropecuarias con Tierra |
|----------------------|-------------------------------------|----------|--------------|--------------|------|----------------|---|
| | En Propiedad | Comunero | Arrendatario | Posesionario | Otro | | |
| Palpa | 1,333 | 21 | 588 | 64 | 223 | 1,344 | 2,218 |
| Palpa | 328 | | 197 | 16 | 40 | 322 | 577 |
| Llipata | 159 | | 78 | 9 | 11 | 183 | 255 |
| Río Grande | 390 | | 210 | 9 | 20 | 411 | 627 |
| Santa Cruz | 387 | | 85 | 28 | 122 | 320 | 620 |
| Tibillo | 69 | 21 | 18 | 2 | 30 | 108 | 139 |

Nota. Tomado de Instituto Nacional de Estadística e Informática [INEI] (2017). Ica: Compendio Estadístico 2017. Recuperado de https://www.inei.gov.pe/media/MenuRecursivo/publicaciones_digitales/Est/Lib1496/libro.pdf

Turismo. La provincia de Palpa cuenta con zonas turísticas del Geoglifo Reloj Solar – Sacramento, Petroglifo de Chichitara, Líneas de San Ignacio en el distrito de Palpa, Arenales La Muña en el distrito de Llipata, Pichanga y La Muña en Río Grande, Ciudad Perdida y Huarango Milenario en el distrito de Santa Cruz, entre otras (ver Tabla 6).

Tabla 6

Principales Festividades de la Provincia de Palpa

| Distrito | Festividades | Fecha | Lugar |
|------------|--------------------------------|--------|---------------|
| Palpa | Fiesta Virgen de Fátima | Mayo | Palpa |
| | Virgen del Tránsito | 01-set | Palpa |
| | Aniversario Provincia de Palpa | 27-dic | Palpa |
| Río Grande | Fiesta de la Ciruela | 06-abr | San Jacinto |
| | Fiestas Patronales | 29-jun | Río Grande |
| | Virgen María | 16-jul | Río Grande |
| Santa Cruz | Patronales | 27-jul | El Carmen |
| | Patronales | 26-oct | San Francisco |
| | Patronales | 13-nov | Santa Cruz |
| | Patronales | 25-dic | Locari Alto |
| Tibillo | Patronal | 26-jul | Tibillo |

Nota. Tomado de Instituto Nacional de Estadística e Informática [INEI] (2017). Ica: Compendio Estadístico 2017. Recuperado de https://www.inei.gov.pe/media/MenuRecursivo/publicaciones_digitales/Est/Lib1496/libro.pdf

Promoción. En el sector turismo, ¿Promperú y su programa Y tú qué planes?

incentiva y promociona los atractivos turísticos de las diferentes regiones. Los principales atractivos de la provincia de Palpa se basan en “Palpa Milenaria y Misteriosa” y se denomina la “Capital Arqueológica de la Cuenca del Río Grande”. Entre los principales atractivos se encuentran:

- Museo de Palpa, en el que se encuentran se aprecia los principales hallazgos y datos de interés de la antigua población, se aprecian Representaciones De La Muña, Los Molinos, Jauranga, asentamientos humanos pre incas como iniciadores de los petroglifos y geoglifos en las pampas de Palpa y posteriormente las de Nasca.
- Puente Colgante, ubicado aproximadamente a cuatro kilómetros al sur oeste de Palpa y sobre el río Grande, se conserva un puente colgante del tiempo del incario, se encuentra construido sobre la roca maciza de ambos lados del río se han instalado vigas de huarango que perduran hasta hoy. El Puente Colgante ha sido construido en el punto más angosto del caudaloso río Grande.

- Ruinas La Muña, ubicado a 400 metros del puente colgante, en la margen derecha del río Grande, a casi 5 kilómetros de Palpa, “La Muña” nombre tomado de una planta silvestre propia de esta zona. Son construcciones que fueron utilizadas como tumbas, la característica fundamental de este lugar es la ubicación de sus construcciones, con clara referencia a los puntos cardinales.
- Huarango Milenario, la altura del Km 384 de la Panamericana Sur, se encuentra un desvío de trocha de 4 Km que conduce hasta uno de los árboles más antiguos de Sudamérica conocido como el Huarango Milenario. El huarango es un tipo de acacia silvestre, similar al algarrobo, que tiene la capacidad de sobrevivir en los desiertos, debido a sus raíces pivotantes y aéreas.
- Ciudad Pérdida Huayurí, se localiza en el valle de Santa Cruz, el ingreso es a la altura del km. 384 de la Panamericana Sur, por una trocha carrozable a una distancia de 4 km. aproximadamente. Es un asentamiento prehispánico del Periodo Intermedio Tardío (1100 DC. - 1476 DC.), aunque la arqueología de este periodo prehispánico es poco conocida, dado que el mayor énfasis de investigación se ha puesto en los restos de la Cultura Nasca (0 a 650 DC).
- Petroglifos, se encuentran a lo largo de sus valles, cientos de petroglifos, piedras grabadas con diferentes diseños que representaban las manifestaciones artísticas, culturales, religiosas y demás de los antiguos pobladores de Palpa. Principalmente la gran mayoría de ellos se encuentran en la zona de Chicchictara, voz quechua que significa "Lluvia de arena", se ubica a diez kilómetros hacia la parte alta de Palpa. Chicchictara es un verdadero emporio de petroglifos, entre los que figuran serpientes bicéfalas, el sol, la luna, animales, figuras humanas, aves y representaciones diversas. Los dibujos

hechos en la parte plana de piedras volcánicas, están diseminados sobre las laderas de tres cerros contiguos a los que es posible ascender con dificultad, pero en cuyas cumbres se aprecian posibles centros ceremoniales.

Operaciones y logística. Infraestructura (O). La provincia cuenta con insuficientes recursos para realizar sus operaciones, la cual se basa en la infraestructura existente que permite la movilización de personas y mercancías, para el desarrollo de sus principales actividades económicas. Entre ellas destacan:

Educación. La tasa de analfabetismo en la provincia de Palpa tuvo una tasa de 5.8% en el 2007. El grado del logro satisfactorio en matemática y comprensión lectora son indicadores que muestran el avance de la educación básica en tiempos modernos. Los resultados obtenidos en la provincia de Palpa en el año 2014 en comunicación alcanzaron el 50.60% logrando un incremento de 10.70% en relación al año 2013, mientras que en matemática se obtuvo 35.60% logrando un incremento de 7.20% en relación al año 2013, debido a que las Instituciones Educativas sostuvieron coordinaciones con las autoridades locales de la provincia de Palpa, logrando el apoyo logístico de algunas municipalidades distritales para la capacitación de los docentes a través de los servicios de movilidad para el monitoreo y distribución oportuna del material educativo para los estudiantes (Gobierno Regional de Ica, 2016).

En el ámbito educativo, se registró en el 2017 como problema ciertos casos de deserción escolar. En el Nivel de Educación Inicial, del total de 935 estudiantes al finalizar el año lectivo 2017, se retiraron 03 estudiante con una participación de 0.11%; en el nivel de Educación Primaria del total de 1,801 estudiantes al finalizar al culminar el 2017, se retiraron 15 estudiantes, en el nivel de Educación Secundaria de 1,200 estudiantes al finalizar el año lectivo 2017, se retiraron 23 estudiantes. El abandono escolar en Palpa, se clasificaron en: (a) razones económicas, que incluye tanto las faltas de recurso del hogar para enfrentar

los gastos que demanda la asistencia a la escuela debido a la escasa fuente de trabajo preferentemente en épocas de sequía; (b) problemas familiares, que comprenden las razones más frecuentemente mencionadas por las niñas y las adolescentes como las tareas cotidianas en el hogar, maternidad adolescente; aquellas asociadas a la falta de interés, incluida la carencia de importancia que brindan los padres; (c) problema de desempeño escolar: bajo rendimiento, problemas de conducta y otros asociadas con la edad; y otras razones: discapacidad, servicio militar, enfermedad, entre otros (Comisión de Seguridad Ciudadana de la Provincia de Palpa, 2017). Las principales unidades educativas en el distrito de Palpa son nueve en atención al nivel primaria y dos en educación secundaria (ver Tabla 7).

Tabla 7

Instituciones Educativas del Distrito de Palpa 2017

| Nº | Nombre I. E. | Director | Ubicación |
|-----------------------------|--|---------------------------------|--|
| Educación Primaria | | | |
| 1 | 22427 | García Suárez Rosa | Carretera Mollaque Chico S/N - Palpa |
| 2 | 22428 | Banda Silva Kelly Rosario | Carretera Pueblo Nuevo - Palpa |
| 3 | 22429 | Zorrilla Bendezu Martha Cecilia | Calle Sucre S/N San Ignacio - Palpa |
| 4 | 22430 | Huarcaya Romero Luis | Carretera Principal Km14 |
| 5 | 22431 | Avendaño Auccasi Mariano Félix | Calle Los Libertadores S/N Sacramento- Palpa |
| 6 | 22610 | Gómez Contreras Serafina | San Cristóbal De Carapo - Palpa |
| 7 | 22656 | Vilca Supanta Ordilla Libeth | Carretera Tambo - Palpa |
| 8 | 23015 | Guillen Canales Edith | Avenida Garcilaso De La Vega S/N - Palpa |
| 9 | María De La Puente Álvarez IEP General Don José De San Martín | Martha Uribe Araña | Calle Arequipa S/N - Palpa |
| 10 | IEP Mi Primer Paso | Guisella Pacheco López | Urb. 09 De Marzo - Palpa |
| Educación Secundaria | | | |
| 1 | Raúl Porras Barrenechea | Rojas Vásquez, Máximo | Av. Garcilaso De La Vega S/N |
| 2 | Fermín Tanguis A.T. | Barrios Aquise, Malco | Calle San Isidro N° 120 |

Nota. Tomado de Municipalidad Provincial de Palpa. (2017). Plan Local de Seguridad Ciudadana 2018 Palpa – Ica – Perú. Recuperado de <http://www.municipalpa.gob.pe/cosidec2017/PLAN%20DISTRITO%20PALPA-2017-IL.pd>

En el 2016, en la región Ica se registraron mayor número de alumnos matriculados en la provincia de Ica con 108,685 alumnos, seguido de las provincias de Chincha, Pisco, Nazca y Palpa. Palpa presenta la menor participación dado que cuenta con menor población que las

otras provincias (ver Figura 8). Asimismo, Palpa presenta el menor número de docentes de la región Ica (ver Tabla 8) (INEI, 2017).

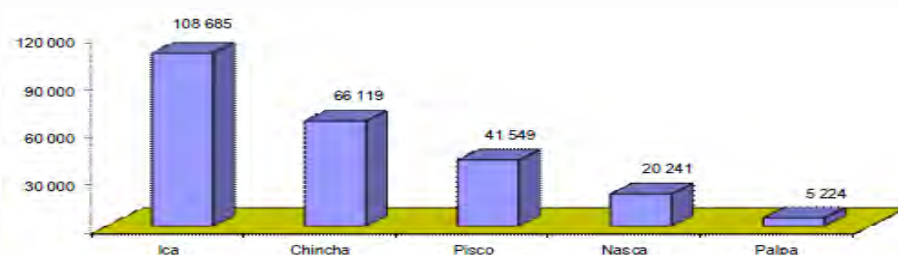


Figura 8. Región Ica: Alumnos Matriculados por Provincias 2016. Tomado de Instituto Nacional de Estadística e Informática [INEI] (2017). Ica: Compendio Estadístico 2017. Recuperado de https://www.inei.gob.pe/media/MenuRecursivo/publicaciones_digitaes/Est/Lib1496/libro.pdf.

Tabla 8

Provincia de Palpa: Docentes en el Sistema Educativo 2012 – 2016

| Nivel y Modalidad | 2012 | 2013 | 2014 | 2015 | 2016 |
|--|------|------|------|------|------|
| Total | 446 | 489 | 489 | 462 | 485 |
| I. Escolarizado | 421 | 465 | 463 | 434 | 459 |
| Educación Inicial | 60 | 65 | 74 | 77 | 79 |
| Educación Primaria | 128 | 147 | 49 | 137 | 139 |
| Educación Secundaria | 171 | 188 | 182 | 154 | 175 |
| Educación Básica Alternativa | 17 | 20 | 12 | 20 | 20 |
| Educación Superior Pedagógica | - | - | - | - | - |
| Educación Superior Tecnológica | 34 | 33 | 33 | 35 | 35 |
| Educación Superior Formación Artística | | | | | |
| Productivo - CETPRO | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 |
| II. No Escolarizado | 8 | 10 | 10 | 9 | 9 |
| Educación Inicial | 25 | 24 | 26 | 28 | 26 |
| Educación Primaria - Secundaria | | | | | |
| Adultos | - | - | - | - | - |

Nota. Instituto Nacional de Estadística e Informática [INEI] (2017). Ica: Compendio Estadístico 2017. Recuperado de https://www.inei.gob.pe/media/MenuRecursivo/publicaciones_digitaes/Est/Lib1496/libro.pdf

Dada la menor población registrada en la provincia de Palpa, esta requiere de menor infraestructura a nivel de otras provincias. Por lo que, Palpa solo cuenta con el 5% del total de centros educativos (ver Figura 9) registrados en el 2016 con un total de 123 centros educativos como se detalla en la Tabla 9 (INEI, 2017).

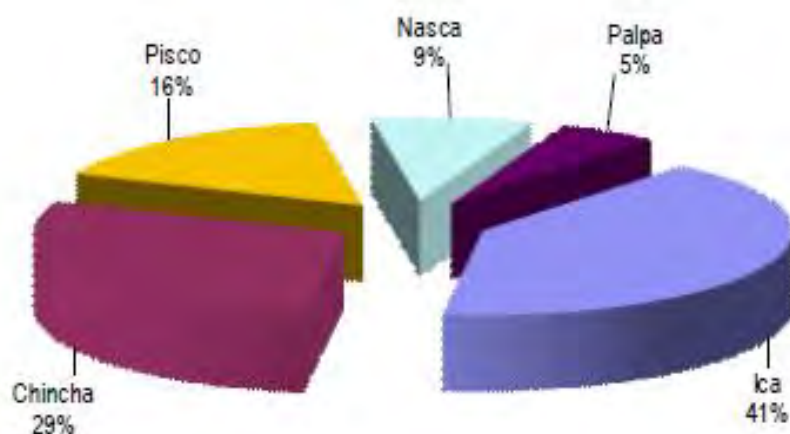


Figura 9. Región Ica: Centros Educativos por Provincias 2016.

Tomado de Instituto Nacional de Estadística e Informática [INEI] (2017). Ica: Compendio Estadístico 2017. Recuperado de https://www.inei.gov.pe/media/MenuRecursivo/publicaciones_digitaes/Est/Lib1496/libro.pdf

Tabla 9

Centros Educativos de la Provincia de Palpa por Nivel y Modalidad 2012 – 2016

| Nivel y Modalidad | 2012 | 2013 | 2014 | 2015 | 2016 |
|---|------|------|------|------|------|
| Total | 110 | 117 | 119 | 124 | 123 |
| I. Escolarizado | 85 | 93 | 93 | 96 | 97 |
| Educación Inicial | 28 | 37 | 37 | 40 | 42 |
| Educación Primaria | 40 | 39 | 39 | 39 | 38 |
| Educación Secundaria | 12 | 12 | 12 | 12 | 12 |
| Educación Básica Alternativa | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Educación Superior Pedagógica | - | - | - | - | - |
| Educación Superior Tecnológica | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Educación Superior Formación Artística | - | - | - | - | - |
| Educación Básica Especial | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Productivo - CETPRO | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| II. No Escolarizado | 25 | 24 | 26 | 28 | 26 |
| Educación Inicial | 25 | 24 | 26 | 28 | 26 |
| Educación Primaria - Secundaria Adultos | - | - | - | - | - |

Nota. Instituto Nacional de Estadística e Informática [INEI] (2017). Ica: Compendio Estadístico 2017. Recuperado de https://www.inei.gov.pe/media/MenuRecursivo/publicaciones_digitaes/Est/Lib1496/libro.pdf

Salud. Entre los principales indicadores de salud, se presta atención en las enfermedades que afectan a la población en grupos de la niñez, especialmente en niños

menores de cinco años. La participación de anemia en la región Ica continúa siendo elevado; ya que más del 30% de la población infantil tiene anemia, siendo uno de los principales temas de política de salud a nivel nacional. Al respecto, como se aprecia en la Figura 10, de acuerdo al mapa de focalización; las provincias de Pisco, Nazca y Palpa son las que cuentan con un porcentaje elevado de anemia, dividiéndolo como un problema de salud pública conforme a los porcentajes que presenta cada distrito. Se observa que el mayor porcentaje de niños y niñas con anemia de 6 a 36 meses se ubican en la provincia de Palpa, principalmente en los distritos de Santa Cruz, Río Grande, Palpa y Llipata (Gobierno Regional de Ica, 2016).

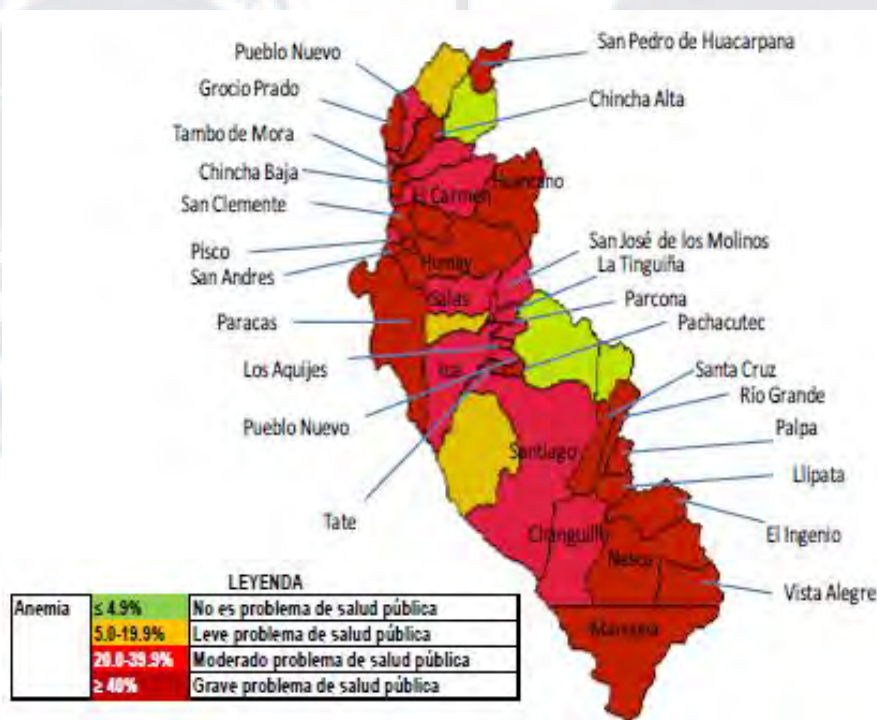


Figura 10. Anemia en Niños y Niñas Menores de 6 a 36 Meses Provincias de Ica Tomado de Plan de Desarrollo Regional Concertado Ica 2016 – 2021. Gobierno Regional de Ica (2015). Recuperado http://www.regionica.gob.pe/pdf/transparencia_2015/pdrc/pdrc_1.pdf

En el distrito de Palpa, se detectan mayor número de enfermedades infecciosas a nivel de la provincia de Palpa. El mayor número de infecciones se registraron ante el Síndrome de flujo vaginal, seguido de síndrome de dolor abdominal, entre otros, como se detalla en la Figura 11.

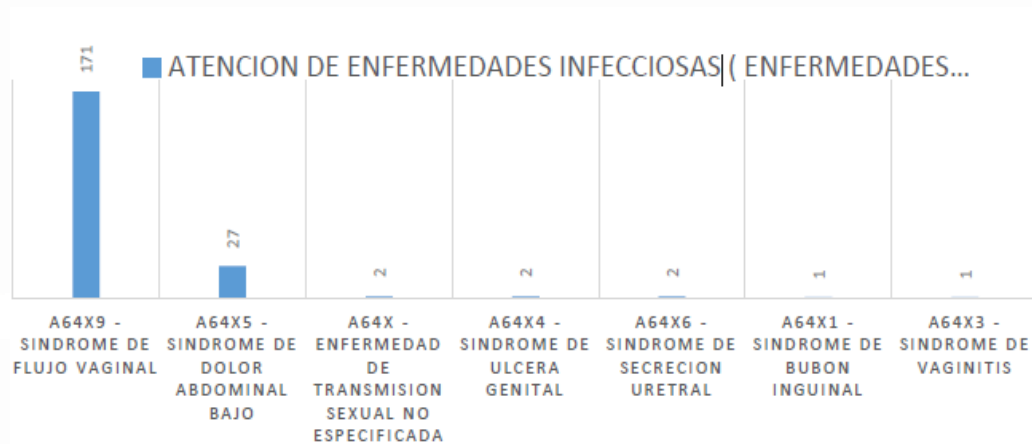


Figura 11. Número de Atención en Enfermedades Infecciosas 2017.

Tomado de Municipalidad Provincial de Palpa. (2017). Plan Local de Seguridad Ciudadana 2018 Palpa – Ica – Perú. Recuperado de <http://www.munipalpa.gob.pe/cosidec2017/PLAN%20DISTRITO%20PALPA-2017-II.pdf>

La problemática de la salud en nutrición, en el 2017 se registró nuevos tipos de casos en la morbilidad de desnutrición infantil. El mayor número de casos se registró en anemia nutricional, seguido de deficiencia de múltiples elementos, retardo del desarrollo debido a una inadecuada alimentación, desnutrición proteica calórica, entre otros (ver Figura 12).

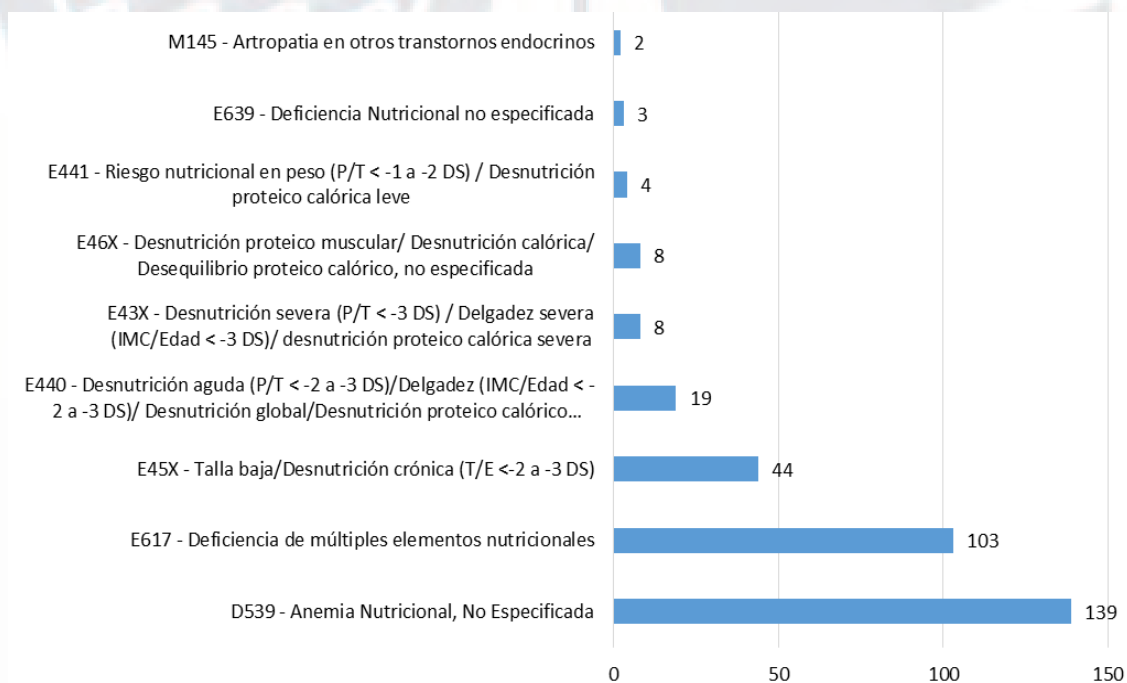


Figura 12. Morbilidad de Casos en Desnutrición Infantil en el Distrito de Palpa 2017.

Tomado de Municipalidad Provincial de Palpa. (2017). Plan Local de Seguridad Ciudadana 2018 Palpa – Ica – Perú. Recuperado de <http://www.munipalpa.gob.pe/cosidec2017/PLAN%20DISTRITO%20PALPA-2017-II.pdf>

Una de las enfermedades con mayor incidencia es la salud mental a nivel nacional, en el distrito de Palpa la mayor participación fue registrada por episodios depresivos, psicosis de origen no orgánico, episodio depresivo grave, entre otros (ver Figura 13).



Figura 13. Casos de Salud Mental en el Distrito de Palpa 2017. Tomado de Municipalidad Provincial de Palpa. (2017). Plan Local de Seguridad Ciudadana 2018 Palpa – Ica – Perú. Recuperado de <http://www.municipalpa.gob.pe/cosidec2017/PLAN%20DISTRITO%20PALPA-2017-II.pdf>

De acuerdo a la infraestructura en el sector salud con la que cuenta el distrito de Palpa, estos se encuentran organizados a cargo de la Unidad Ejecutora 407 del Hospital de Apoyo Palpa, con un total de 116 profesionales, 16 médicos, 21 licenciadas en enfermería, 10 obstetras, tres cirujanos dentistas, cuatro psicólogos, un nutricionista, un tecnólogo médico, 29 auxiliares técnicos y cuatro entre otros profesionales, como se detalla en la Tabla 8, los que se distribuyen en 14 establecimientos a cargo de la Dirección Regional de Salud de Palpa y una posta médica a cargo de ESSALUD (Municipalidad Provincial de Palpa. (2017).

Tabla 10

Personal Asistencial y Administrativo de la Unidad Ejecutora de Salud 407 Hospital de Apoyo Palpa 2017

| EESS | Nivel EESS | Médicos | Lic. Enferm. | Obst. | Ciruj. Dent. | Psicól. | Nutric. | Tecn. Médico | Químico Farm. | Aux. Méd. | Otros Profesionales |
|-------------------------|------------|---------|--------------|-------|--------------|---------|---------|--------------|---------------|-----------|---------------------|
| Hospital de Apoyo Palpa | L-4 | 13 | 16 | 9 | 3 | 4 | 1 | 1 | 2 | 24 | 4 |
| P.S. Pueblo Nuevo | L-1 | - | 1 | - | - | - | - | - | - | 1 | - |
| P.S. San Ignacio | L-1 | - | 1 | - | - | - | - | - | - | 1 | - |
| P.S. Sacramento | L-2 | 2 | 2 | 1 | - | - | - | - | - | 2 | - |
| P.S. Saramarica | L-2 | 1 | 1 | - | - | - | - | - | - | 1 | - |

Nota. Tomado de Municipalidad Provincial de Palpa. (2017). Plan Local de Seguridad Ciudadana 2018 Palpa – Ica – Perú. Recuperado de <http://www.municipalpa.gob.pe/cosidec2017/PLAN%20DISTRITO%20PALPA-2017-II.pdf>

Tabla 11

Establecimientos de Salud de la Provincia de Palpa 2017

| Provincia | Dirección Regional de Salud | | | | ESSALUD | | | Total |
|------------|-----------------------------|----------|-----------------|-----------------|----------|---------------|--------------|-------|
| | Distrito | Hospital | Centro de Salud | Puesto de Salud | Hospital | Centro Médico | Posta Médica | |
| Palpa | 0 | 3 | 11 | 14 | 0 | 0 | 1 | 1 |
| Palpa | 0 | 1 | 4 | 5 | 0 | 0 | 1 | 1 |
| Llipata | 0 | 1 | | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Río Grande | 0 | 1 | 3 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Santa Cruz | 0 | 0 | 3 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Tibillo | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Nota. Tomado de Instituto Nacional de Estadística e Informática [INEI] (2017). Ica: Compendio Estadístico 2017. Recuperado de https://www.inei.gov.pe/media/MenuRecursivo/publicaciones_digitales/Est/Lib1496/libro.pdf

Los principales problemas detectados en el distrito de Palpa en el ámbito de salubridad se registraron en lugares infecciosos y contaminantes, colectores de agua servida, rellenos sanitarios, y otros, como se detallan en la Tabla 10 (Municipalidad Provincial de Palpa, 2017).

Tabla 12

Problemática en el ámbito de salubridad

| Descripción | Cantidad | Ubicación | Distrito | Provincia | Observación | |
|-------------------------------------|----------------------------|-----------|-----------------------------|-----------|-------------|--|
| Lugares Infecciosos y Contaminantes | Emanación De Gases Tóxicos | 1 | Sector Chipiona | Palpa | Palpa | No Cuenta Con Mantenimiento Respectivo. |
| | Línea De Conducción | 1 | San Ignacio | Palpa | Palpa | Línea De Conducción De Aguas Residuales Domésticos De San Ignacio, Cruzan El Puente Viscas Y Por Las Zonas Donde Se Encuentra Abajo. |
| Colectores de Agua Servida | Laguna De Oxidación | 1 | Sector Chipiona | Palpa | Palpa | No Cuenta Con Mantenimiento Respectivo. |
| | Emapica | 1 | Palpa | Palpa | Palpa | Arroja Las Aguas Residuales Domésticas Al Cauce Del Río Palpa, Contaminándolo. |
| Rellenos de Sanitarios | Laguna De Oxidación | 1 | Las Casuarinas - Sacramento | Palpa | Palpa | No Cuenta Con Mantenimiento Respectivo. |
| | | 0 | Palpa | | | No Cuenta Con Relleno Sanitario; La Deposición Final De Los Residuos Sólidos De Palpa Se Realiza En Un Botadero, Que Está Ubicado En El Sector Piedras Gordas Del Distrito De Llipata-Palpa. |
| | | 0 | Sacramento | | | |
| | | 0 | San Ignacio | | | |
| | | 0 | Pueblo Nuevo | | | |
| Otros | Contaminación Sonora | | Palpa | Palpa | Palpa | |

Nota. Tomado de Municipalidad Provincial de Palpa. (2017). Plan Local de Seguridad Ciudadana 2018 Palpa – Ica – Perú. Recuperado de <http://www.munipalpa.gob.pe/cosidec2017/PLAN%20DISTRITO%20PALPA-2017-II.pdf>

En el 2013, el índice de pobreza de la provincia de Palpa registró una estimación de 3.2% con intervalo de 1.6 como inferior y 4.8 como superior, ubicándose la provincia en el puesto 196 del ranking nacional de pobreza.

Tabla 13

Condición de Pobreza de la Provincia de Palpa 2013

| Provincia / Distrito | Estimación | Intervalo de confianza al 95% de Pobreza Total | | Ranking de Ubicación de la Pobreza |
|----------------------|------------|--|----------|------------------------------------|
| | | Inferior | Superior | |
| Palpa | 3.2 | 1.6 | 4.8 | 196 |
| Palpa | 2.8 | 0.7 | 4.8 | 1920 |
| Llipata | 4.4 | 1.1 | 7.7 | 1892 |
| Río Grande | 4.1 | 1.0 | 7.1 | 1895 |
| Santa Cruz | 3.4 | 0.3 | 6.5 | 1908 |
| Tibillo | 2.8 | 0.7 | 4.8 | 1921 |

Nota. Tomado de Instituto Nacional de Estadística e Informática [INEI] (2017). Ica: Compendio Estadístico 2017. Recuperado de https://www.inei.gov.pe/media/MenuRecursivo/publicaciones_digitales/Est/Lib1496/libro.pdf

En el aspecto medio ambiental, la Municipalidad Provincial de Palpa realiza actividades de conservación de áreas verdes en los espacios públicos con un total registrado de 480 m² de superficie de áreas verdes (ver Tabla 14).

Tabla 14

Conservación de Áreas Verdes en Espacios Públicos 2015

| Distrito | Régimen de Tenencia de las Parcelas | | | | | | Total |
|------------|-------------------------------------|---------|------------------------------|-------------------|--------|----------|-------|
| | Plazas | Parques | Parques Zonales y zoológicos | Jardines y Óvalos | Bermas | Alamedas | |
| Palpa | 380 | 80 | - | - | 20 | - | 480 |
| Llipata | 120 | - | - | - | 60 | - | 180 |
| Río Grande | 825 | - | 35 | - | - | - | 860 |
| Santa Cruz | 98 | - | - | - | - | - | 98 |
| Tibillo | 2 | 100 | - | - | - | - | 300 |

Nota. Tomado de Instituto Nacional de Estadística e Informática [INEI] (2017). Ica: Compendio Estadístico 2017. Recuperado de https://www.inei.gov.pe/media/MenuRecursivo/publicaciones_digitales/Est/Lib1496/libro.pdf

Otra principal actividad es la recolección de basura a cargo de la Municipalidad Provincial y distritales, en el cual en el distrito de Palpa se recolectó entre tres a nueve toneladas métricas de basura, en Llipata se recogió menos de tres toneladas métricas, entre otros (INEI, 2017).

Tabla 15

Provincia de Palpa: Cantidad Promedio Diario de Recojo de Basura Recolectada 2013 - 2016

| Municipalidad Provincial Distrital | Menos de 3 Toneladas métricas | | | | Más de 3 a menos de 9 Toneladas métricas | | | | Más de 9 Toneladas métricas | | | |
|--|----------------------------------|------|------|------|---|------|------|------|--------------------------------|------|------|------|
| | 2013 | 2014 | 2015 | 2016 | 2013 | 2014 | 2015 | 2016 | 2013 | 2014 | 2015 | 2016 |
| Palpa | 1 | - | - | - | - | 1 | 1 | 1 | - | - | - | - |
| Llipata | 1 | 1 | 1 | 1 | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Río Grande | 1 | 1 | 1 | - | - | - | - | 1 | - | - | - | - |
| Santa Cruz | - | 1 | - | - | - | - | 1 | 1 | - | - | - | - |
| Tibillo | 1 | 1 | 1 | 1 | - | - | - | - | - | - | - | - |

Nota. Tomado de Instituto Nacional de Estadística e Informática [INEI] (2017). Ica: Compendio Estadístico 2017. Recuperado de https://www.inei.gob.pe/media/MenuRecursivo/publicaciones_digitales/Est/Lib1496/libro.pdf

Las entidades municipales en promedio han recolectado tres mil kilos de residuos sólidos en el 2015 y 2016, los distritos con mayor cantidad de residuos sólidos fueron Santa Cruz, Palpa y Río Grande, las tareas de colección se realizaron con frecuencia diaria en el distrito de Palpa y Tibillo, dos veces por semana en el distrito de Llipata y con frecuencia semanal en los distritos de Río Grande y Santa Cruz (INEI, 2017).

Tabla 16

Provincia de Palpa: Cantidad Promedio de Residuo Sólido 2015 – 2016 en Kilogramos

| Distrito | 2015 | 2016 |
|------------|-------|-------|
| Palpa | 3,000 | 3,200 |
| Llipata | 1,000 | 1,000 |
| Río Grande | 2,500 | 3,000 |
| Santa Cruz | 3,296 | 3,000 |
| Tibillo | 500 | 500 |

Nota. Tomado de Instituto Nacional de Estadística e Informática [INEI] (2017). Ica: Compendio Estadístico 2017. Recuperado de https://www.inei.gob.pe/media/MenuRecursivo/publicaciones_digitales/Est/Lib1496/libro.pdf

Sobre el destino final de la basura en el distrito de Palpa, todos los distritos realizan botadero a cielo abierto; solo los distritos de Santa Cruz y Tibillo consideraron el reciclaje, y sobre el método de quemada en el 2014 se registraron en Llipata, Río Grande y Santa Cruz, en el 2015 Santa Cruz y Tibillo, y en el 2016 sólo utilizó este método el distrito de Santa Cruz (INEI, 2017).

Tabla 17

Provincia de Palpa: Destino Final de la Basura Recolectada 2014 - 2016

| Distrito | Relleno Sanitario | | | Botadero a cielo abierto | | | Vertidos en el río, laguna o mar | | | Reciclaje | | | Quemada | | |
|------------|-------------------|------|------|--------------------------|------|------|----------------------------------|------|------|-----------|------|------|---------|------|------|
| | 2014 | 2015 | 2016 | 2014 | 2015 | 2016 | 2014 | 2015 | 2016 | 2014 | 2015 | 2016 | 2014 | 2015 | 2016 |
| Palpa | - | - | - | 1 | 1 | 1 | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Llipata | - | - | - | 1 | 1 | 1 | - | - | - | - | - | - | 1 | - | - |
| Río Grande | - | - | - | 1 | 1 | 1 | - | - | - | - | - | - | 1 | - | - |
| Santa Cruz | - | - | - | 1 | 1 | 1 | - | - | - | 1 | - | - | 1 | 1 | 1 |
| Tibillo | - | - | - | 1 | 1 | 1 | - | - | - | 1 | - | - | - | 1 | - |

Nota. Tomado de Instituto Nacional de Estadística e Informática [INEI] (2017). Ica: Compendio Estadístico 2017. Recuperado de https://www.inei.gov.pe/media/MenuRecursivo/publicaciones_digitales/Est/Lib1496/libro.pdf

En la provincia de Palpa, los elementos que mayormente causan la contaminación ambiental en todos los distritos son la acumulación y quema clandestina de basura y rastrojos; seguida de la crianza de animales domésticos sin control, relaves mineros y deforestación.

Tabla 18

Provincia de Palpa: Elementos que originan la contaminación ambiental 2015

| Distrito | Emanación de gases y partículas de fábricas o refinерías | Gases de vehículos motorizados | Relaves mineros | Residuos | Aguas residuales | Acumulación y quema clandestina de basura y rastrojos | Deforestación | Crianza de animales domésticos sin control |
|------------|--|--------------------------------|-----------------|----------|------------------|---|---------------|--|
| Palpa | - | - | - | 1 | - | 1 | - | 1 |
| Llipata | - | - | 1 | - | - | 1 | - | 1 |
| Río Grande | - | - | 1 | - | - | 1 | 1 | 1 |
| Santa Cruz | - | - | - | - | 1 | 1 | - | - |
| Tibillo | - | - | - | - | - | 1 | 1 | 1 |

Nota. Tomado de Instituto Nacional de Estadística e Informática [INEI] (2017). Ica: Compendio Estadístico 2017. Recuperado de https://www.inei.gov.pe/media/MenuRecursivo/publicaciones_digitales/Est/Lib1496/libro.pdf

Vivienda y Servicios Públicos. De acuerdo a las estadísticas de las condiciones de los hogares de la provincia de Palpa, el 30% de la población vive en hogares con al menos una Necesidad Básica Insatisfecha (NBI), el 22.6% cuenta con una NBI, 8.3% con dos o más NBI; es decir la población no tiene cubierta en los hogares todas las necesidades básicas insatisfechas (SAYHUIITE, 2019).

Tabla 19

Población de la Provincia de Palpa con Necesidades Básicas Insatisfechas

| Descripción | Cifras absolutas | % |
|--|------------------|------|
| Población en hogares por número de Necesidades Básicas Insatisfechas (NBI) | | |
| a) Con al menos una NBI | 3,953 | 30.9 |
| b) Con 2 o más NBI | 1,065 | 8.3 |
| c) Con una NBI | 2,888 | 22.6 |
| d) Con dos NBI | 867 | 6.8 |
| e) Con tres NBI | 188 | 1.5 |
| f) Con cuatro NBI | 10 | 0.1 |
| g) Con cinco NBI | 0 | 0 |
| Población en hogares por tipo de Necesidad Básica Insatisfecha (NBI) | | |
| a) Población en viviendas con características físicas inadecuadas | 1,640 | 12.8 |
| b) Población en viviendas con hacinamiento | 1,396 | 10.9 |
| c) Población en viviendas sin desagüe de ningún tipo | 1,546 | 12.1 |
| d) Población en hogares con niños que no asisten a la escuela | 211 | 3.6 |
| e) Población en hogares con alta dependencia económica | 433 | 3.4 |

Nota. Tomado del Sistema Nacional Georreferenciado Sayhuite (2019). Reporte de Indicadores de la Provincia de Palpa. Recuperado de

http://www.sayhuite.gob.pe/sayhuite/programas/consulta_Provincia.phtml?olayer=peru_provincia&ocampo=cod_prov&ovalor=1104

Según las estadísticas de información sobre las viviendas, el 30.4% de los hogares cuentan con al menos una NBI, el 22.5% con una NBI, el 7.9% con dos o más NBI entre otras, índices relativamente altos. De acuerdo a los hogares por tipos de NBI, el 13.7% cuentan con características físicas inadecuadas, el 15.2% de los hogares no cuentan con desagüe de ningún tipo, el 7.3% de los hogares se encuentran con hacinamiento, entre otros.

Tabla 20

Hogares de la Provincia de Palpa con Necesidades Básicas Insatisfechas

| Descripción | Cifras absolutas | % |
|---|------------------|------|
| Hogares por número de Necesidades Básicas Insatisfechas (NBI) | | |
| a) Con al menos una NBI | 1,079 | 30.4 |
| b) Con 2 o más NBI | 279 | 7.9 |
| c) Con una NBI | 800 | 22.5 |
| d) Con dos NBI | 242 | 6.8 |
| e) Con tres NBI | 35 | 1 |
| f) Con cuatro NBI | 2 | 0.1 |
| g) Con cinco NBI | 0 | 0 |
| Hogares por tipo de Necesidad Básica Insatisfecha (NBI) | | |
| a) Hogares en viviendas con características físicas inadecuadas | 487 | 13.7 |
| b) Hogares en viviendas con hacinamiento | 260 | 7.3 |
| c) Hogares en viviendas sin desagüe de ningún tipo | 540 | 15.2 |
| d) Hogares con niños que no asisten a la escuela | 34 | 2.8 |
| e) Hogares con alta dependencia económica | 76 | 2.1 |

Nota. Tomado del Sistema Nacional Georreferenciado Sayhuite (2019). Reporte de Indicadores de la Provincia de Palpa. Recuperado de

http://www.sayhuite.gob.pe/sayhuite/programas/consulta_Provincia.phtml?olayer=peru_provincia&ocampo=cod_prov&ovalor=1104

Conforme a las principales características con las que una vivienda digna debe contar, se registró en la provincia de Palpa que el 60.6% de los hogares no cuentan con servicio de información ni comunicación, 45.5% de los hogares cuenta con piso de tierra, 45.2 cocinan con kerosene, carbón, leña y otros, 27.8 sin alumbrado eléctrico, 19.3% sin agua de red, entre otros, como se detalla en la Tabla 21.

Tabla 21

Principales características de los Hogares de la Provincia de Palpa

| Hogar | Cifras absolutas | % |
|--|------------------|------|
| a) Total de hogares en viviendas particulares con ocupantes presentes | 3,552 | |
| b) Sin agua, ni desagüe, ni alumbrado eléctrico | 262 | 7.4 |
| c) Sin agua, ni desagüe de red | 277 | 7.8 |
| d) Sin agua de red o pozo | 559 | 15.7 |
| e) Sin agua de red | 685 | 19.3 |
| f) Sin alumbrado eléctrico | 986 | 27.8 |
| g) Con piso de tierra | 1,617 | 45.5 |
| h) Con una habitación | 502 | 14.1 |
| i) Sin artefactos electrodomésticos | 479 | 13.5 |
| j) Sin servicio de información ni comunicación | 2,153 | 60.6 |
| k) Que cocinan con kerosene, carbón, leña, bosta/estiércol y otros | 1,604 | 45.2 |
| l) Que cocinan con kerosene, carbón, leña, bosta/estiércol y otros sin chimenea en la cocina | 1,190 | 33.5 |
| m) Que cocinan con carbón, leña, bosta/estiércol sin chimenea en la cocina | 1,171 | 33 |

Nota. Tomado del Sistema Nacional Georreferenciado Sayhuite (2019). Reporte de Indicadores de la Provincia de Palpa. Recuperado de

http://www.sayhuite.gob.pe/sayhuite/programas/consulta_Provincia.phtml?olayer=peru_provincia&ocampo=cod_prov&ovalor=1104

La Empresa Nacional de Agua Potable y Alcantarillado en Ica, que se encarga de abastecer el servicio de agua en la provincia de Ica y Palpa, cuenta con tres plantas de tratamiento de aguas servidas que en conjunto tienen capacidad para tratar 230 litros por segundo (lps) en promedio, siendo la demanda actual de 460 lps. En provincia de Palpa, el sistema de tratamiento de aguas servidas en la ciudad tiene la capacidad para tratar 35 lps en promedio, siendo la demanda actual de 22 lps, desarrollando un tipo de tratamiento es facultativo, que cuenta con una laguna primaria de 0.76 Hectáreas, y con una laguna secundaria de 0.76 Hectáreas, se encuentra en buen nivel operativo; sin embargo, está

expuesta a un riesgo permanente debido a que ha sido construida la ribera del río, y de haber una fuerte crecida de aguas puede quedar muy afectada o incluso podría colapsar totalmente (Gobierno Regional de Ica, 2015).

Seguridad. En la Provincia de Palpa, la incidencia delictiva es baja; sin embargo, en esa jurisdicción se registraron robos en la Carretera Panamericana Sur a buses de empresas de transporte de pasajeros y carga. El distrito Capital de Palpa, cuenta con 01 comisaria de la PNP, la misma que tiene una cobertura policial para los cinco distritos de la Provincia de Palpa: Palpa Ciudad, Llipata, Rio Grande y Tibillo. Así mismo se encaran de la seguridad de Laramate, Otoa y Ocaña.

Se ha instalado el cuerpo de Serenazgo de la Municipalidad Provincial de Palpa, el cual solo cuenta con 02 efectivos. De acuerdo al Estadístico Policial del año 2016, Palpa tiene bajo índice de inseguridad ciudadana, y para mantener este nivel se han coordinado con el Ministerio Publico, Poder Judicial, Hospital Apoyo de Palpa, Policía Nacional, UGEL, CEM y Municipalidad Provincial de Palpa la realización de programas de charlas en las instituciones educativas de lucha contra la violencia familiar, la prevención de las adicciones del consumo de alcohol y drogas, brigadas de auto protección escolar, escuela de padres, de construcción de ciudadanía, valores e identidad, de cultura, recreación y deportes, escuelas saludables, contra la violencia escolar, entre otros, como se detalla en la Tabla 22 (Municipalidad Provincial de Palpa, 2017).

Asimismo, no se han presentado incidencias relacionados al consumo desmesurado de alcohol; con relación a la micro comercialización, posesión y consumo de drogas solo se han presentado cuatro casos; sin embargo, es necesario fortalecer las actividades preventivas. Con relación a los hurtos y robos callejeros, se han producido robos de bienes materiales en dos sectores del distrito. Se reforzará la vigilancia y control de los puntos críticos. Frente a los delitos contra la Libertad Sexual, se han reportado pocos casos siendo necesario fortalecer la

vigilancia y charlas a los padres, jóvenes y docentes (Municipalidad Provincial de Palpa, 2017).

Respecto a la violencia familiar cuenta con información de casos por la Demuna y la PNP, los cuales fortalecerán las actividades preventivas contra la violencia familiar y hacia la mujer; comprometiendo a las instituciones integrantes del CODISEC. Con respecto al abandono de hogar, la causa principal serían los hogares disfuncionales existentes, lo cual también ocasiona la deserción escolar, mayormente en el nivel secundario y el riesgo de que puedan ser captadas por individuos dedicados a la Trata de Personas (Municipalidad Provincial de Palpa, 2017).

Tabla 22

Estadístico Policial Comisaría PNP Palpa 2017

| Nº | Estadísticas Policiales 2017 | I Semestre | | | | | | II Semestre | | | | | | TOTAL |
|----|--|------------|-----|-----|-----|-----|-----|-------------|-----|-----|-----|-----|-----|-------|
| | | ENE | FEB | Mar | Abr | May | Jun | JUL | AGO | SET | OCT | NOV | DIC | |
| 1 | Homicidio | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2 | Extorsión | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 3 |
| 3 | Micro comercialización de drogas | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 4 |
| 4 | Abortos | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 5 | Lesiones | 4 | 6 | 3 | 7 | 5 | 5 | 4 | 3 | 4 | 6 | 5 | 4 | 56 |
| 6 | Exposición y abandono a personas en peligro | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 7 | Hurto (simple/agravado) | 2 | 3 | 0 | 2 | 3 | 0 | 3 | 2 | 3 | 2 | 4 | 3 | 27 |
| 8 | Robo (simple/agravado) | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 3 | 2 | 4 | 6 | 1 | 3 | 4 | 30 |
| 9 | Delito contra la vida, el cuerpo y la salud | 1 | 4 | 1 | 2 | 5 | 2 | 3 | 7 | 7 | 2 | 1 | 2 | 37 |
| 10 | Estafa | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| 11 | Apropiación ilícita | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 12 | Usurpación | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 13 | Delitos contra la libertad sexual | 1 | 0 | 0 | 1 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 6 |
| 14 | Delitos contra la seguridad pública | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 15 | Falsificación de monedas | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| 16 | Faltas contra la persona | 4 | 2 | 6 | 4 | 3 | 4 | 5 | 7 | 6 | 7 | 8 | 3 | 59 |
| 17 | Faltas contra el patrimonio | 2 | 1 | 2 | 1 | 0 | 0 | 3 | 4 | 7 | 5 | 0 | 4 | 29 |
| 18 | Violencia familiar | 10 | 12 | 8 | 9 | 10 | 4 | 9 | 8 | 9 | 15 | 6 | 12 | 112 |
| 19 | Pandillaje pernicioso | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 20 | Papeletas | 48 | 47 | 89 | 99 | 130 | 81 | 46 | 65 | 97 | 97 | 56 | 88 | 943 |
| | TOTAL | 74 | 77 | 113 | 126 | 160 | 100 | 75 | 102 | 140 | 136 | 85 | 121 | 1309 |

Nota. Municipalidad Provincial de Palpa. (2017). Plan Local de Seguridad Ciudadana 2018 Palpa – Ica – Perú. Recuperado de <http://www.munipalpa.gob.pe/cosidec2017/PLAN%20DISTRITO%20PALPA-2017-II.pdf>

En la capital del distrito de Palpa Capital se han identificado puntos críticos de mayor incidencia delictiva como hurto, robo, estafa, entre otros en: Urb. San Agustín, Vizcas, Urb. 12 de noviembre, Urb. 09 de marzo, Km. 402 – El Paraíso, Av. 15 de agosto, Malecón Río Palpa. Lugares de micro comercialización de Drogas y tenencia ilegal de armas se registraron en: Av. Garcilaso de la Vega, Urb. 12 de noviembre, Urb. 09 de marzo, entre otros. Lugares de mayor incidencia de accidentes de tránsito se encuentran: Av. Grau, Calle Independencia, Calle Arequipa, Calle Progreso, Plazuela Bolognesi, Av. Grau / Calle José Olaya y Av. Grau / Calle Chipiona, entre otros (Municipalidad Provincial de Palpa, 2017).

El número de efectivos policiales que velan por la seguridad de la provincia de Palpa son 41 efectivos PNP hombres, y cuatro efectivos PNP mujeres, que pertenecen a la Comisaría de Palpa. Asimismo, cuentan con dos camionetas y tres motocicletas para la realización de sus operaciones (Municipalidad Provincial de Palpa, 2017).

Finanzas y contabilidad (F). En las finanzas públicas, en el 2018 la Municipalidad Provincial de Palpa inició el ejercicio con 2.5 millones de soles incrementándose hasta 350% en el Presupuesto Institucional Modificado [PIM], aun contando con los recursos públicos la ejecución de estos en los proyectos y actividades a su cargo sólo presentaron la ejecución de

Tabla 23

Presupuesto Público de las Municipalidades de Palpa 2018

| Municipalidad | PIA | PIM | Devengado | Avance % |
|---------------------------------------|-----------|-----------|-----------|----------|
| Municipalidad Provincial De Palpa | 2,511,136 | 8,898,815 | 3,101,450 | 34.9 |
| Municipalidad Distrital De Llipata | 675,631 | 2,932,193 | 1,311,378 | 44.7 |
| Municipalidad Distrital De Rio Grande | 704,709 | 2,342,290 | 1,156,802 | 49.4 |
| Municipalidad Distrital De Santa Cruz | 484,098 | 1,675,007 | 1,305,022 | 77.9 |
| Municipalidad Distrital De Tibillo | 443,710 | 1,593,118 | 1,504,494 | 94.4 |

Nota. Tomado de Consulta amigable del Ministerio de Economía y Finanzas (2019). Recuperado de <https://www.mef.gob.pe/es/seguimiento-de-la-ejecucion-presupuestal-consulta-amigable>

34.9%, de la misma manera las municipalidades distritales alcanzaron bajo nivel de avance en los distritos de Llipata y Río Grande, las municipalidades de los distritos de Santa Cruz y Tibillo alcanzaron un nivel de ejecución de 77.9% y 94.4% respectivamente mostrando la debilidad de ejecución (MEF, 2019).

Recursos humanos (H). En este rubro se considera la auditoría de los recursos humanos y la importancia que ejerce sobre la provincia de Palpa, siendo el activo más valioso y una de las herramientas a potencializarse.

Demografía. La población de la provincia de Palpa fue 12,838 en el 2010 y 12,799 en el 2015, durante este periodo la población provincial mostró una tendencia decrecimiento menor a 1%, como se detalla en la Tabla 24. Asimismo, los distritos más poblados fueron el distrito de Palpa y Río Grande, mientras los menos poblados fueron Santa Cruz y Tibillo (INEI, 2019).

Tabla 24

Provincia de Palpa: Población por Distritos 2010 - 2015

| Ubigeo | Provincia / Distrito | 2010 | 2011 | 2012 | 2013 | 2014 | 2015 |
|--------|----------------------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| 110400 | Palpa | 12,838 | 12,730 | 12,621 | 12,508 | 12,394 | 12,279 |
| 110401 | Palpa | 7,325 | 7,301 | 7,276 | 7,250 | 7,223 | 7,195 |
| 110402 | Llipata | 1,482 | 1,485 | 1,488 | 1,491 | 1,494 | 1,497 |
| 110403 | Río Grande | 2,594 | 2,531 | 2,469 | 2,401 | 2,335 | 2,268 |
| 110404 | Santa Cruz | 1,049 | 1,036 | 1,024 | 1,013 | 1,000 | 988 |
| 110405 | Tibillo | 388 | 377 | 364 | 353 | 342 | 331 |

Nota. Tomado de Estadísticas – Población – Estimaciones y Proyecciones de Población del Instituto Nacional de Estadística e Informática [INEI]. Recuperado de <https://www.inei.gov.pe/estadisticas/indice-tematico/poblacion-y-vivienda/>

Por grandes grupos de edad, en el 2015 se registró la mayor participación en el grupo infantil de cero a 14 año de edad con 3,195 habitantes, seguido de la población joven y joven adulta, lo que indica la existencia de población en edad de crecimiento y aprendizaje, como se detalla en la Tabla 25 (INEI, 2017).

Tabla 25

Provincia de Palpa: Población por Grupos Especiales de Edad 2015

| Provincia / Distrito | Infantil 0-14 años | Joven 15-29 | Adulta Joven 30-44 | Adulta 45-59 | Adulta Mayor 60 y más | Total |
|----------------------|-----------------------|----------------|--------------------------|-----------------|-----------------------------|--------|
| Palpa | 3,135 | 3,076 | 2,486 | 1,957 | 1,625 | 12,279 |
| Palpa | 1,903 | 1,782 | 1,478 | 1,132 | 900 | 7,195 |
| Llipata | 387 | 414 | 306 | 216 | 174 | 1,497 |
| Río Grande | 538 | 552 | 453 | 377 | 348 | 2,268 |
| Santa Cruz | 213 | 271 | 197 | 178 | 129 | 988 |
| Tibillo | 94 | 57 | 52 | 54 | 74 | 331 |

Nota. Tomado de Instituto Nacional de Estadística e Informática [INEI] (2017). Ica: Compendio Estadístico 2017. Recuperado de https://www.inei.gov.pe/media/MenuRecursivo/publicaciones_digitales/Est/Lib1496/libro.pdf

En el 2017, se registró 12,219 habitantes ante la superficie territorial de 1,232.88 km^2 por lo que la densidad territorial fue de 9.91 hab/ km^2 ubicados a 351 msnm, siendo el 50.9% hombres y 49.1% mujeres. Cabe mencionar que, la provincia de Palpa registró la menor participación del total de la población (12.4 miles de habitantes) y menor densidad poblacional (10.3 hab/ km^2), como se puede apreciar en la Figura 14.

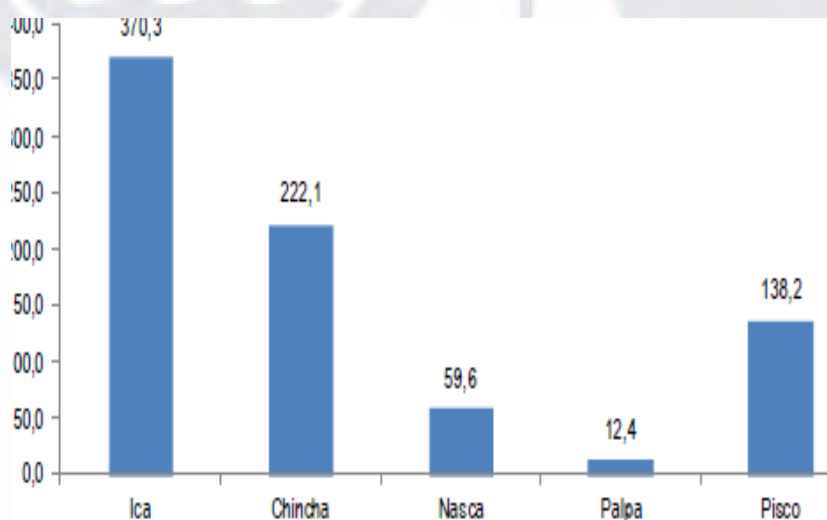


Figura 14. Ica: Población por Provincias 2017.

Tomado de Instituto Nacional de Estadística e Informática [INEI] (2017). Ica: Compendio Estadístico 2017. Recuperado de https://www.inei.gov.pe/media/MenuRecursivo/publicaciones_digitales/Est/Lib1496/libro.pdf

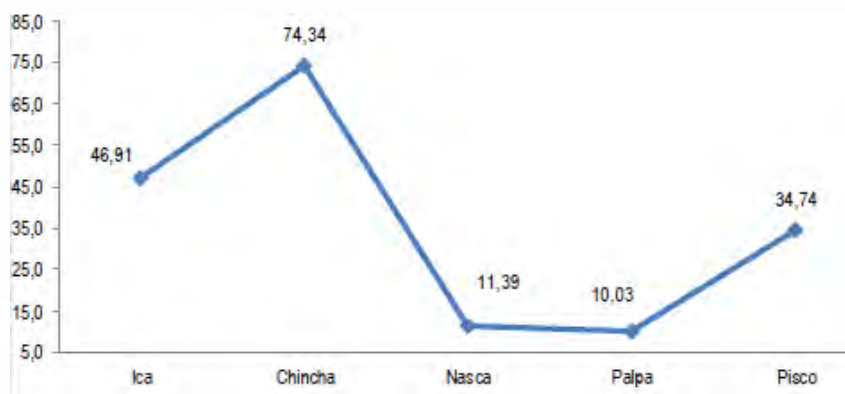


Figura 15. Ica: Densidad Poblacional por Provincias 2017.

Tomado de Instituto Nacional de Estadística e Informática [INEI] (2017). Ica: Compendio Estadístico 2017. Recuperado de https://www.inei.gov.pe/media/MenuRecursivo/publicaciones_digitaes/Est/Lib1496/libro.pdf

De acuerdo a las estadísticas la población en edad de trabajar por los grandes grupos de edad, la mayor fuerza laboral se encuentra en el distrito de Palpa, con mayor participación en el grupo de edad de 14 a 29 años, como se detalla en la Tabla 26 (INEI, 2017).

Tabla 26

Población en Edad de Trabajar 2007

| Provincia Distrito | Grandes Grupos de Edad | | | | | Total |
|-----------------------|------------------------|-----------------|-----------------|-----------------|------------------|-------|
| | 14 - 29 años | 30 - 39 años | 40 - 49 años | 50 - 59 años | 60 a más años | |
| Palpa | 3,672 | 1,754 | 1,516 | 1,073 | 1,577 | 9,592 |
| Palpa | 2,073 | 997 | 861 | 591 | 832 | 5,354 |
| Llipata | 442 | 209 | 152 | 101 | 148 | 1,052 |
| Río Grande | 744 | 358 | 344 | 232 | 384 | 2,062 |
| Santa Cruz | 331 | 144 | 122 | 108 | 127 | 832 |
| Tibillo | 82 | 46 | 37 | 41 | 86 | 292 |

Nota. Instituto Nacional de Estadística e Informática [INEI] (2017). Ica: Compendio Estadístico 2017. Recuperado de https://www.inei.gov.pe/media/MenuRecursivo/publicaciones_digitaes/Est/Lib1496/libro.pdf

Sistemas de información y comunicaciones (I). La provincia de Palpa cuenta con los principales servicios de comunicación como la tenencia de teléfono celular con 77% de participación en los hogares, la tenencia de teléfono fijo cuenta con 8% mostrando el reemplazo de cobertura por los teléfonos móviles; la conexión a televisión por cable o

satelital cuenta con 33% de participación, la conexión a internet cuenta con 8.7% de participación, mostrando la deficiencia y falta de inversión en la cadena de banda ancha para la provincia, como se aprecia en la Tabla 27. Asimismo, el transporte más utilizado en la provincia de Palpa es la motocicleta con 12%, automóvil o camioneta con 6%, el 18% de la población no cuenta con ningún medio de transporte.

Tabla 27

Hogares con Tipo de Servicios y Medios de Transporte 2017

| Provincia | Servicios y medios de transporte que posee el hogar | | | | | | | Ninguno |
|---------------------|---|---------------|--------------------------------------|---------------------|----------------------|-------------|-----------------------------------|---------|
| | Teléfono celular | Teléfono fijo | Conexión a Tv. por cable o satelital | Conexión a internet | Automóvil, camioneta | Motocicleta | Lancha, bote motor o peque, canoa | |
| PROVINCIA PALPA | | | | | | | | |
| Hogares | 3 295 | 346 | 1 427 | 373 | 247 | 526 | 10 | 785 |
| Ocupantes presentes | 10 543 | 1 165 | 4 981 | 1 377 | 893 | 1 818 | 43 | 2 039 |

Tecnología e investigación y desarrollo (T). En la provincia de Palpa existe un deficiente desarrollo tecnológico en todos los sectores y que sobre todo falta de inversión. Existen temas de gran interés y de envergadura en el desarrollo de infraestructura de riego, que complementa la operatividad de los sistemas de distribución de agua, haciendo más eficiente el uso frente a su disminución gradual en fuentes naturales. Actualmente, existe un manejo inadecuado de los campos, bajos rendimientos de los cultivos que se traduce en una menor producción. Se requiere extender y masificar una tecnología viable como el riego por aspersión que, además de optimizar el uso del agua, asegura la fertilidad del suelo y genera mejores rendimientos en los cultivos, teniendo en cuenta que los conflictos activos tienen sus raíces en la poca atención que se le brinda a este sector.

Asimismo, existe ausencia de inversión en proyectos de desarrollo y de investigación en la provincia de Palpa, concentrándose en la ciudad de la región de Ica y otras provincias como Chincha. Los centros educativos no cuentan con equipos y asistencia en temas

tecnológicos, así como la falta de incentivos de concursos en proyectos de investigación y desarrollo.

2.2.2. Matriz de Evaluación de Factores Internos

La matriz (EFI) o matriz de evaluación de factores internos contiene el extracto de información auditoría interna, esta herramienta es base importante para identificar factores claves y proponer la formulación de estrategias correctas, evaluando las fortalezas y debilidades más resaltantes, también es parte importante para identificar y evaluar cómo se relacionan internamente las áreas funcionales (D'Alessio, 2015).

El resultado de la ponderación de 2.44 puntos por debajo de 2.50 indica que la provincia de Palpa es internamente débil, por lo debe considerarse con mayor atención a las debilidades para superarlas en coordinación con los principales actores y responsables (ver Tabla 28).

Tabla 28

MEFI de la Provincia de Palpa

| Factores Determinantes de Éxito | Peso | Valor | Ponderación |
|--|----------|-------|-------------|
| Fortalezas | | | |
| 1. Potencial de grandes extensiones aptas para el cultivo. | 0.15 | 4 | 0.6 |
| 2. Inversión de MINCETUR por reactivar el turismo interno de riqueza natural y cultural en la región Ica. | 0.08 | 3 | 0.24 |
| 3. Ubicación geopolítica estratégica dentro de la región Ica, con relación a los grandes mercados. | 0.08 | 3 | 0.24 |
| 4. Demanda creciente en el mercado interno y externo de productos agropecuarios. | 0.09 | 3 | 0.27 |
| 5. Atractivos turísticos (museos y sitios arqueológicos) | 0.09 | 3 | 0.27 |
| 6. Diversidad de pisos ecológicos y microclimas. | 0.06 | 3 | 0.18 |
| Subtotal | 0.55 | | 1.8 |
| Debilidades | | | |
| 1. Percepción de carencia de institucionalidad de la municipalidad provincial de Palpa. | 0.15 | 2 | 0.3 |
| 2. Deficiente uso de los recursos hídricos. | 0.10 | 2 | 0.16 |
| 3. Falta de inversión en educación técnica que permita aportar conocimiento a la infraestructura de operaciones agrícola y pecuaria. | 0.07 | 1 | 0.07 |
| 4. Falta de infraestructura y promoción en el sector turismo, y actividades conexas. | 0.06 | 1 | 0.06 |
| 5. Migraciones de la PEA joven a otras regiones, provincias o distritos. | 0.03 | 1 | 0.03 |
| 6. Infraestructura vial con acceso deficiente. | 0.04 | 1 | 0.02 |
| Subtotal | 0.45 | | 0.64 |
| Total | 1 | | 2.44 |

Nota. Adaptado de El proceso estratégico: un enfoque gerencial, de F. D'Alessio, 2015. México D.F., México: Pearson Educación. 4 = Responde muy bien, 3 = Responde bien, 2 = Responde promedio, 1 = Responde mal

2.3. Conclusiones

La provincia de Palpa, es una de las cinco provincias de la región Ica, la cual a nivel provincial es la que cuenta con menor población y extensión territorial, el 90% del territorio se encuentra en la región Costa y el 10% en la sierra. Cuenta con una población de 13,232 habitantes, la mayor participación de ellos se encuentra en los grupos de edad de niñez y juventud, lo que se considera como potencial fuerza laboral, la cual debe contar con las oportunidades y los elementos necesarios para que puedan alcanzar mayor nivel de bienestar; por lo que cuenta con fortaleza en los recursos humanos.

La información analizada muestra que la provincia de Palpa a pesar de encontrarse de una forma organizada, presenta debilidades en la creación, aplicación y ejecución de estrategias para efectuar políticas y proyectos de inversión para el bien de la ciudadanía, como se refleja en la baja ejecución en el presupuesto público, y se evidencia con los indicadores de enfermedades de la población, bajo nivel de logro en educación, y la inadecuada atención e incentivo en las actividades de la población, siendo una de las grandes debilidades en el entorno político, y económico. En el ámbito tecnológico, se muestra debilidad en la tenencia de tecnologías de la información y comunicación, lo que limita las condiciones para la toma de decisiones. En el sector salud, se enfrentan casos considerables de anemia y desnutrición crónica en niños menores de cinco años, así como deficiencias en infraestructura que garanticen el óptimo desarrollo. En el ámbito educativo, la provincia de Palpa presenta deficiencias en infraestructura educativa tanto en el sector primaria y secundaria, con mayor déficit en la educación superior. En el ámbito ambiental, aún no cuentan con suficientes instrumentos de medición, aplicación de políticas y normas que velen por el cuidado del medio ambiente y gestión de buenas prácticas. Por ello, se verificará con los datos recogidos en las encuestas y brindar estrategias que permitan desarrollar actividades en el bienestar de la población.

2.4. Resumen

El presente capítulo detalla información sobre el contexto externo para la provincia de Palpa, de acuerdo al análisis PESTE como región del sur encuentra oportunidades debido al crecimiento económico del país y mejora de la capacidad adquisitiva, la estabilidad macroeconómica brinda mejores expectativas para la inversión pública y privada, las políticas públicas enfocadas al crecimiento como la implementación de nuevos proyectos de inversión, apoyo de cooperación internacional, y la promoción del turismo; sin embargo, encuentra debilidades debido a la escasa asistencia técnica agropecuaria, políticas de salud, inversión en educación e infraestructura, así como la deficiente inversión en investigación y desarrollo. El resultado en la MEFE de 2.40 puntos muestra que no está respondiendo adecuadamente a las oportunidades, aprovechándolas y neutralizando las amenazas.

Por otro lado, el análisis interno AMOFHIT permitió detectar diversas fortalezas como el potencial turístico y geográfico con el que cuenta la provincia de Palpa, la demanda creciente del mercado interno como externo; sin embargo, se encuentra diversas debilidades enfocadas en el deficiente uso y acceso de los recursos hídricos, falta de inversión en educación e infraestructura vial, por lo que la MEFI alcanzó 2.44 puntos indicando que tiene una posición interna débil.

Capítulo III: Metodología de la Investigación

El presente capítulo expone el diseño y metodología en la que se basa la investigación, desde el análisis del foco de estudio, la selección de la muestra, procedimientos y consideraciones en la recolección de información de fuentes primarias como secundarias, análisis de validez y confiabilidad de los indicadores para la consecución de la construcción del IPS de la provincia de Palpa.

3.1. Diseño de la Investigación

La investigación sigue un proceso que se basa en una programación de actividades para el cumplimiento y consecución de objetivos hasta alcanzar la medida del Índice de Progres Social de Palpa. La Figura 16 presenta el proceso de la presente investigación desde el proceso estadístico hasta el cálculo del IPS a nivel de dimensiones y componentes.

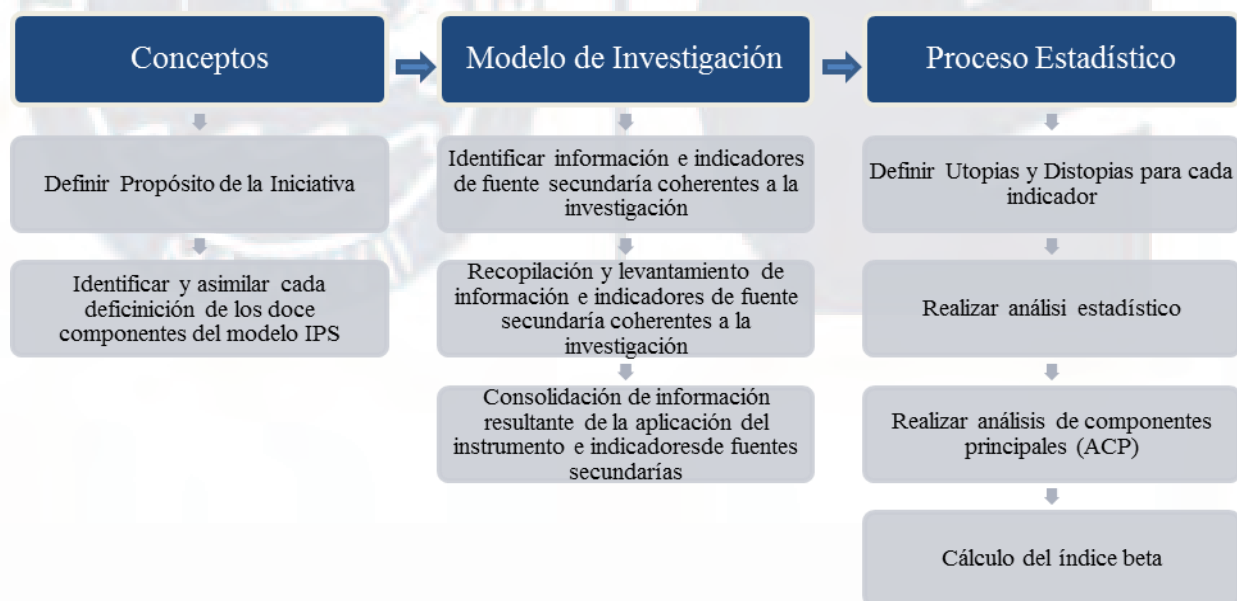


Figura 16. Proceso modelo de Investigación.

Tomado de “Índice de Progreso Social Ciudades,” por CENTRUM PUCP, s.f., p. 45.

El proceso metodológico se fundamenta en los pasos siguientes, los mismos que se realizaron de forma sucesiva, estos siguen las recomendaciones iniciales del *Social Progressive Imperative* para medir el índice a un nivel subnacional, y la adecuación de CENTRUM PUCP para el cálculo del IPS Regional del Perú y el IPS a nivel distrital:

- *Sesión con Stakeholder:* En esta etapa se determina el enfoque de la investigación, mediante una reunión con las principales autoridades de cada distrito y funcionarios de la Municipalidad Provincial de Palpa, con el objetivo de socializar el propósito de la investigación y delimitar intereses comunes, así como solicitar información relevante al cálculo del IPS de la provincia, finalmente se solicitó la autorización para proceder a la aplicación del instrumento con el fin de recolectar información primaria de los jefes de hogar.
- *Establecer Escala:* Se define el alcance geográfico de la investigación. La municipalidad en esta etapa nos proporcionó el mapa de la provincia para seleccionar o delimitar las zonas a encuestar.
- *Definir modelo:* Para la provincia de Palpa se definieron 52 indicadores de los cuales 15 se obtuvieron de fuentes secundarias, básicamente de INEI, MINSA, MINEDU y Municipalidad Provincial de Palpa y 37 fueron resultados del instrumento aplicado a través de las entrevistas a la población.
- *Consolidación de los datos y cálculo del IPS:* Se realiza la consolidación de información en la plantilla base de datos, la misma que fue alimentada por información primaria y secundaria. La información es tabulada y registrada en cada variable por cada zona, es importante considerar que según el impacto para el progreso social se debe especificar el signo de cada dato registrado, signo positivo colabora con el progreso de una sociedad y el signo negativo perjudica el avance del progreso social.

Continuando con esta etapa se definen las utopías y distopías considerando realidades similares a la provincia investigada

- *Validar los resultados:* Se mide la consistencia, validez y confiabilidad a través del Alfa de Cronbach, el Análisis de Componentes Principales, y finalmente la medida

Kaiser-Meyer-Olkin (KMO) respectivamente. Una vez validados estos resultados se procede al cálculo del IPS con las variables finales que para efectos de la presente investigación fueron 44 variables.

- *Resultados y Análisis:* El análisis a partir de los resultados es concluyente y comparativo entre dimensiones y componentes, así mismo se toma como referencia para propósitos comparativos el IPS de otra región. Finalmente se registran las conclusiones y proponen recomendaciones con el fin de mitigar falencias de la provincia e impulsar el desarrollo en la misma.

El cálculo de los puntajes de cada componente son la suma de los valores estandarizados de los todos los indicadores de cada componente, ponderados según los pesos calculados en el ACP, estos son sometidos a una ecuación considerando el valor ideal o máximo “utopía” y el peor valor “distopía” y son re escalados en una escala de 0 a 100, esto permitirá realizar comparaciones ente diferentes indicadores en distintos distritos analizados. El puntaje de cada dimensión es el promedio simple de sus cuatro componentes, y el IPS es el promedio simple de las tres dimensiones.

3.2. Justificación del Diseño

La presente investigación tiene un alcance descriptivo con enfoque cuantitativo, ya que el diseño permite describir el índice de progreso social de la provincia de Palpa, de acuerdo a la metodología del *Social Progress Imperative* y de las adecuaciones y consideraciones presentadas por CENTRUM PUCP para el cálculo del IPS a nivel distrital. La recolección de información a través de fuente primaria con la ejecución de encuestas y fuentes secundarias, se dan en un momento único y no es posible manipular las variables deliberadamente, por lo que el proceso de análisis es de tipo transversal. La investigación de tipo descriptivo, por lo que la selección de preguntas de la encuesta es adecuada, con la finalidad de describir lo que se pretende investigar.

La investigación se realiza con el objetivo de minimizar el error estándar y de comparar los resultados a nivel distrital, y que se pueda presentar a nivel provincial de Palpa. La metodología y análisis se realiza de acuerdo a las perspectivas teóricas actuales y pertinentes de acuerdo al marco teórico, y las actualizaciones del SPI 2019, que incluyen las tendencias actuales y que permita capturar a realidad de la provincia de Palpa. Por lo que, se generó una relación entre lo conceptual, objetivos, datos recolectados y resultados como herramienta.

3.3. Población y Muestra

El tamaño de la población de la provincia de Palpa es de 13,232 habitantes de acuerdo con el Directorio Nacional de Centros Poblados, Censos Nacionales INEI (2017). La población se encuentra establecida en 5,686 viviendas, las cuales se encuentran con 2 a 3 habitantes por vivienda en promedio. La muestra calculada para poblaciones finitas para la provincia de Palpa, con fines para la aplicación del Cuestionario Índice de Progreso Social consideró la siguiente fórmula, como se presenta en la Figura 17. Con margen de error máximo admitido de 5%, con un Nivel de confianza de 95%, se calculó 352 encuestas a realizar en la provincia de Palpa.

$$n = \frac{N(0.5)^2}{\frac{(N-1).E^2}{C^2} + 0.5^2}$$

Figura 17. Fórmula para el cálculo de poblaciones finitas.

Tomado de “Metodología de la Investigación 1ed. Lima, Perú. Edit Marco E.I.R.L. 331p.

Donde:

n = muestra

E= Margen de error de muestreo aceptable (5 %)

C= Nivel de confianza fijado por el investigador: 5% (1.96)

N= Tamaño de la población.

La siguiente Tabla 29 presenta los datos de las variables para el cálculo de la muestra respectiva, la cual indica una muestra de 352 hogares a encuestar en la provincia de análisis, de acuerdo a los distritos que la componen y seleccionadas de acuerdo al ámbito rural, y la zona urbano – rural (distrito de Palpa), siendo el de mayor participación el distrito de Palpa, como la ciudad provincial

Tabla 29

Cálculo de la Muestra – Investigación IPS Provincia de Palpa

| Zona | Distrito | Viviendas particulares | | | N° Encuesta |
|-------|------------|------------------------|--------|-------|-------------|
| | | Rural | Urbana | Total | |
| I | Tibillo | 123 | | | 156 |
| | Rio Grande | 937 | | | |
| | Santa Cruz | 292 | 0 | 1,829 | |
| | Llipata | 477 | | | |
| II | Palpa | 293 | 2,004 | 2,297 | 196 |
| Prov. | Palpa | 2,122 | 2,004 | 4,126 | 352 |

3.4. Consentimiento Informado

Para la construcción del IPS, y la recolección de información de fuente primaria a través de las encuestas se presentó ante la muestra identificada una carta de presentación de los investigadores, los fines de la investigación y una breve explicación sobre la información a proporcionar, para lo cual se solicitó a cada jefe de hogar su respectivo consentimiento (ver Apéndice B). El documento presenta una explicación sobre los objetivos del estudio, los involucrados en la realización, y el tratamiento de la información, recalando los fines científicos y académicos, velando por la privacidad y la seguridad de los participantes.

Asimismo, para el adecuado análisis interno de la provincia de Palpa y distritos, se presentó una carta de presentación de los alumnos investigadores hacia los Alcaldes y funcionarios públicos (ver Apéndice C), con la finalidad de exponer los objetivos y fines académicos del IPS de provincia de Palpa, en ella se solicitó el apoyo necesario y la colaboración en brindar información pertinente sobre el estado y avance de metas, objetivos

y planes estratégicos para el adecuado análisis interno y la construcción de los indicadores relevantes que integran el IPS.

3.5. Procedimiento de la Recolección de Datos

En la presente investigación se utilizaron datos de fuentes primarias y secundarias. Para el levantamiento de la información de la fuente primaria se realizó una encuesta a los cinco distritos de la provincia de Palpa. La razón por la cual se realiza la encuesta es para obtener información detallada a nivel de distrito y de cada una de las cinco zonas de la provincia, esta información servirá de base para construir los indicadores para el cálculo de los valores de componentes y dimensiones del IPS, la cual representó el 71% de participación en el número de indicadores (ver Figura 18).

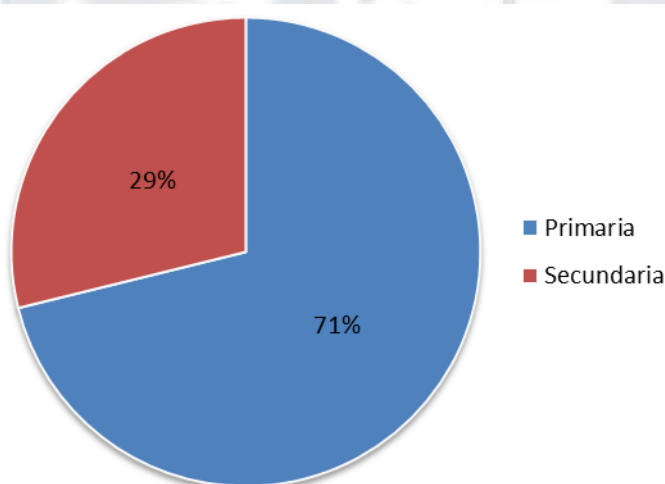


Figura 18. Participación de indicadores por tipo de fuente.

Para la ejecución de las encuestas se utilizó un cuestionario estándar proporcionado por CENTRUM PUCP y que se adjunta en el Apéndice A. Asimismo, cada una de las encuestas fue aplicada por entrevista personal a los jefes de hogar que habitaban los hogares de la muestra. El trabajo de campo fue realizado por personal encuestador adecuadamente capacitado y supervisado por los investigadores de la tesis.

Los datos recolectados por las encuestas fueron digitados, organizados y agregados en archivos Excel en el cual se detalla la definición de los indicadores y fuentes de

información (ver Apéndice E). Los datos recolectados de fuente secundaria permitieron la construcción de 15 indicadores, con una participación de 29%. Cabe destacar que, entre las instituciones públicas, donde se obtuvo información secundaria se encuentran el Ministerio de Salud, Ministerio de Educación, Instituto Nacional de Estadística e Informática, Municipalidad Provincial de Palpa, entre otros, permitiendo la construcción relevante de indicadores sociales y ambientales en su respectiva dimensión (ver Figura 19).

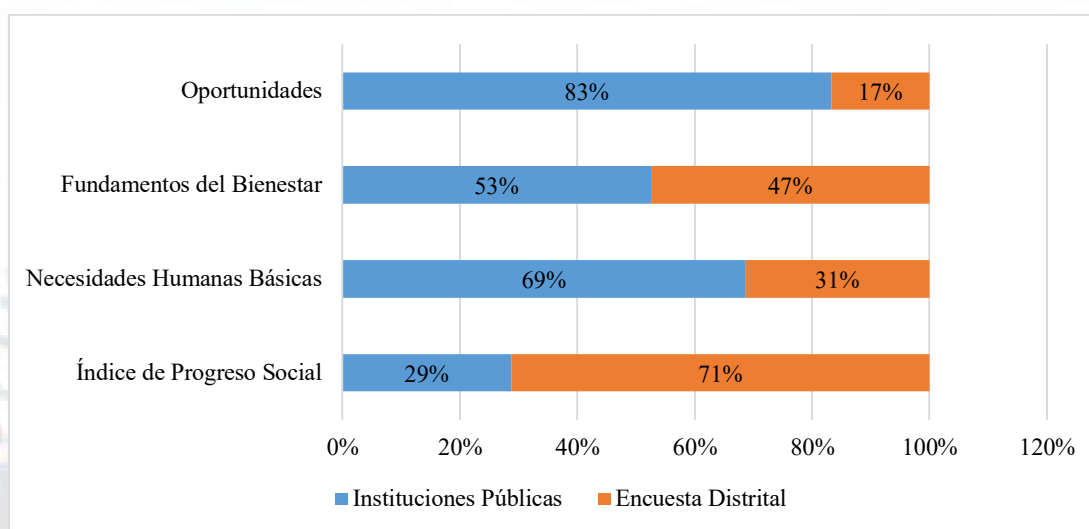


Figura 19. Participación de indicadores por dimensión según tipo de fuente.

3.6. Instrumento

El instrumento que se utilizó en la investigación fue la encuesta proporcionada por CENTRUM PUCP, la cual fue aplicada a la muestra seleccionada de 352 hogares con la participación de cada Jefe de Hogar. Para la encuesta se utilizó un cuestionario estándar proporcionado por CENTRUM PUCP (ver Apéndice A) y se explicó a cada uno de los participantes sobre los fines de la investigación. El objetivo de este cuestionario es obtener información detallada a nivel de distrito y de cada una de las cinco zonas o distrito de la provincia de Palpa, la información parte de las características de la vivienda y el acceso a los servicios básicos hasta la percepción de inseguridad, participación ciudadana, sostenibilidad ambiental y libertad en sus decisiones personales, entre otros; lo que permitirá la construcción de los principales indicadores sociales y ambientales de primera fuente en un

momento determinado. Respecto a la construcción de otras variables relevantes se recurrió a obtener información de fuentes secundarias; en conjunto, sirvió de base para construir los indicadores para el cálculo de los valores de componentes y dimensiones del IPS.

La encuesta con respecto al público objetivo, estuvo dirigida al jefe del hogar presentes al momento de la entrevista-encuesta; sin embargo, contempla la recolección de datos sobre todos los integrantes del hogar para obtener información acerca de violencia contra la mujer, asistencia de escolaridad, discriminación, embarazo en mujeres adolescentes, entre otros. En referencia al contenido, el cuestionario consta de 54 preguntas divididas en 12 secciones que corresponden a cada uno de los componentes que integran el IPS; asimismo, permite la recolección de información sobre las características del hogar y de los integrantes del hogar.

3.7. Análisis de Datos

Luego de aplicado el cuestionario y recolectada toda la información con fuente primaria y secundaria, se elaboró 52 indicadores que componen los doce componentes en las tres dimensiones (ver Apéndice E). Estos indicadores integran la base de datos, los cuales se revisó sus respectivas utopías como valor idea, y distopía como peor de los casos para contar con el promedio adecuado y la desviación estándar (ver Apéndice F), cabe destacar que las utopías y distopías fueron revisadas de acuerdo a los Objetivos de Desarrollo Sostenible, objetivos y metas de Plan Bicentenario, metas y objetivos de la Municipalidad Provincial de Palpa, entre otros.

La base de datos fue verificada de acuerdo a si es un indicador inverso, en el cual afecta negativamente al IPS provincial, entre ellos se encuentran 26 indicadores inversos, en los que a menor valor indicador mayor nivel de progreso social. Luego, se consideró la estandarización de 52 indicadores como fase inicial de la construcción del modelo. La base de datos total plasmada en Excel, es sometida a la estandarización de datos, lo cual permite

comparar datos ante diferentes distribuciones o con unidades de medidas distintas (ver Apéndice G). Para lo cual, se aplicó la siguiente fórmula de estandarización.

$$z = \frac{x - \bar{x}}{s}$$

Figura 20. Fórmula de Estandarización.

Donde:

z = Estandarización, x = Valor del indicador,

\bar{x} = promedio, s = desviación típica

Posteriormente, los datos estandarizados se ingresan al programa STATA para realizar el análisis estadístico. En primer lugar, se realiza el análisis correlacional entre indicadores que integran cada componente, para ello se desestiman aquellas variables que presentan una correlación alta; es decir, si presentan una correlación mayor a 0.9 que indican que dos indicadores están explicando lo mismo. Pese a mostrar una correlación alta se deciden mantener dado que es la información relevante para el contexto de la provincia de Palpa, y se descartan aquellas con la verificación en el Análisis de Componentes Principales (ver Apéndice D).

La validez de la data se confirmará con el estadístico de Alfa de Cronbach, en el cual se considera como adecuado al valor mayor a 0.7. Luego, se realiza el Análisis de Componentes Principales (ACP) por cada componente, lo cual permite detectar la mejor combinación de número de variables y determinar el peso de ponderación de cada indicador (ver Tabla 30). Los pesos ideales permitirán determinar cuántas y cuáles variables explican eficientemente cada componente, mostrando el peso escalado para el cálculo del IPS, permitió desestimar ocho variables que no explicaron eficientemente lo que se pretendía medir. La confiabilidad de la información de los datos será verificada con el estadístico de Kaiser – Meier – Olkin (KMO) con valores iguales o mayores a 0.5, lo que indican la idoneidad de los datos para realizar el análisis factorial. El proceso de investigación se continuo los siguientes pasos hasta el cálculo final del IPS (ver Figura 21).

Tabla 30

Resultados de Pesos de Ponderación

| Componente | Indicador | Weight | Scaled weight |
|---|--|--------|---------------|
| Nutrición y cuidados médicos básicos | Desnutrición crónica en menores de 5 años | 0.27 | 0.25 |
| | Anemia en menores de 5 años | 0.25 | 0.24 |
| | IRA en menores de 5 años | 0.27 | 0.26 |
| | EDA en menores de 5 años | 0.26 | 0.25 |
| Agua y Saneamiento Básico | Acceso agua potable | 0.53 | 0.50 |
| | Acceso servicio saneamiento | 0.53 | 0.50 |
| | Acceso electricidad | 0.31 | 0.26 |
| | Calidad de aire dentro de la vivienda | 0.00 | 0.00 |
| Vivienda y Servicios Públicos | Conexión eléctrica en vivienda | 0.31 | 0.27 |
| | Vivienda no precaria | 0.28 | 0.24 |
| | Déficit cuantitativo de vivienda | 0.27 | 0.23 |
| | Tasa homicidios | 0.00 | 0.00 |
| Seguridad Personal | Percepción inseguridad | 0.34 | 0.32 |
| | Venta de drogas cerca de residencia | 0.36 | 0.34 |
| | Prostitución | 0.00 | 0.00 |
| | Víctima de delincuencia | 0.36 | 0.34 |
| Acceso al conocimiento básico | Tasa de analfabetismo en adultos | 0.32 | 0.29 |
| | Tasa asistencia en primaria | 0.32 | 0.29 |
| | Tasa asistencia en secundaria | 0.32 | 0.29 |
| | Logro lenguaje | 0.00 | 0.00 |
| Acceso a Información y Telecomunicaciones | Logro matemática | 0.16 | 0.14 |
| | Tenencia telefonía móvil | 0.18 | 0.16 |
| | Acceso a internet en vivienda | 0.32 | 0.28 |
| | Calidad de internet | 0.30 | 0.27 |
| Salud y Bienestar | Teléfonos fijos por vivienda | 0.32 | 0.29 |
| | Tasa de obesidad | 0.20 | 0.19 |
| | Padecimiento de Enfermedades crónicas | 0.21 | 0.20 |
| | Mortalidad prematura por enfermedades no contagiosas | 0.00 | 0.00 |
| | Porcentaje de personas adictas | 0.21 | 0.20 |
| | No realiza actividad física | 0.21 | 0.20 |
| Sostenibilidad Ambiental | Porcentaje de población que fuma | 0.21 | 0.20 |
| | Recolección residuos sólidos | 0.36 | 0.32 |
| | Contaminación por ruido | 0.37 | 0.33 |
| | Contaminación de aire | 0.40 | 0.36 |
| Derechos Personales | Libertad de expresión | 0.25 | 0.23 |
| | Vivienda con título propiedad | 0.00 | 0.00 |
| | Ausentismo (elecciones distritales) | 0.00 | 0.00 |
| | No voto en las juntas vecinales | 0.28 | 0.26 |
| | Parte de una organización | 0.28 | 0.26 |
| | Participación Ciudadana | 0.26 | 0.25 |
| Libertad Personal y de Elección | Uso anticonceptivo en mayores de 15 años | 0.29 | 0.26 |
| | Embarazo en mujeres adolescentes (12 - 17 años) | 0.00 | 0.00 |
| | Actividades culturales (satisfacción) | 0.25 | 0.23 |
| | Viviendas con acceso a bienes de uso público | 0.27 | 0.24 |
| Tolerancia e Inclusión | Corrupción | 0.29 | 0.26 |
| | Violencia familiar contra la mujer | 0.29 | 0.27 |
| | Respeto al adulto mayor | 0.21 | 0.19 |
| | Discriminación a minorías étnicas | 0.29 | 0.27 |
| Acceso a Educación Superior | Discriminación por nivel económico | 0.30 | 0.27 |
| | Tasa matriculados educación superior (17 a 24 años) | 0.34 | 0.33 |
| | Tasa de graduados de universidad | 0.34 | 0.33 |
| | Mujeres que accedieron a la educación superior | 0.34 | 0.33 |

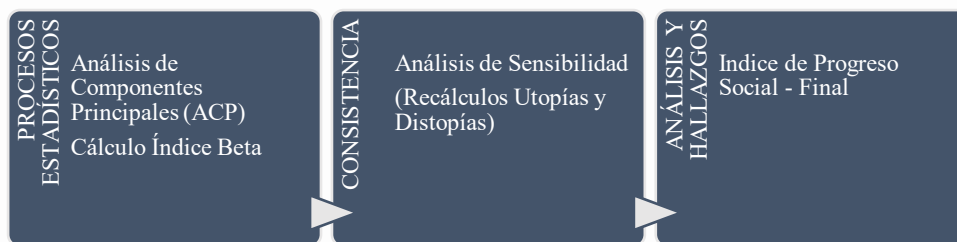


Figura 21. Proceso de Investigación.

Adaptado de “Índice de Progreso Social Ciudades,” por CENTRUM PUCP, s.f., p. 45.

Cabe recalcar que de acuerdo al ACP, se desestimaron ocho indicadores por no presentar información relevante en su correspondiente componente, entre ellos: Calidad de aire dentro de la vivienda, Tasa homicidios, Prostitución, Logro lenguaje, Mortalidad prematura por enfermedades no contagiosas, Vivienda con título propiedad, Ausentismo (elecciones distritales), y Embarazo en mujeres adolescentes (12 - 17 años); quedando 44 indicadores que conforman la estructura del IPS de la provincia de Palpa (ver Tabla 31).

Tabla 31

Modelo IPS de la Provincia de Palpa

| Índice de Progreso Social de la Provincia de Palpa | | |
|--|---|---|
| Necesidades Humanas Básicas | Fundamentos del Bienestar | Oportunidades |
| Nutrición y cuidados médicos básicos | Acceso al conocimiento básico | Derechos Personales |
| Desnutrición crónica en menores de 5 años | Tasa de analfabetismo en adultos | Libertad de expresión |
| Anemia en menores de 5 años | Tasa asistencia en primaria | No voto en las juntas vecinales |
| IRA en menores de 5 años | Tasa asistencia en secundaria | Parte de una organización |
| EDA en menores de 5 años | Logro matemática | Participación Ciudadana |
| Agua y Saneamiento Básico | Acceso a Información y Telecomunicaciones | Libertad Personal y de Elección |
| Acceso agua potable | Tenencia telefonía móvil | Uso anticonceptivo mayores 15 años |
| Acceso servicio saneamiento | Acceso a internet en vivienda | Actividades culturales (satisfacción) |
| Vivienda y Servicios Públicos | Calidad de internet | Viviendas con acceso a bienes de uso público |
| Acceso electricidad | Teléfonos fijos por vivienda | Corrupción |
| Conexión eléctrica en vivienda | Salud y Bienestar | Tolerancia e Inclusión |
| Vivienda no precaria | Tasa de obesidad | Violencia familiar contra la mujer |
| Déficit cuantitativo de vivienda | Padecimiento de Enfermedades crónicas | Respeto al adulto mayor |
| Seguridad Personal | Porcentaje de personas adictas | Discriminación a minorías étnicas |
| Percepción inseguridad | No realiza actividad física | Discriminación por nivel económico |
| Venta de drogas | Porcentaje de población que fuma | Acceso a Educación Superior |
| Víctima de delincuencia | Sostenibilidad Ambiental | Tasa matriculados educación superior (17 a 24 años) |
| | Recolección residuos sólidos | Tasa de graduados de universidad |
| | Contaminación por ruido | Mujeres que accedieron a la educación superior |
| | Contaminación de aire | |

3.8. Validez y Confiabilidad

Para validar el modelo se procedió a realizar tres pasos: (i) análisis de consistencia interna, (ii) análisis de componentes principales, y (iii) análisis de resultado del estadístico KMO. El análisis de consistencia interna consistió en las correlaciones presentadas entre variables de un mismo componente, en el cual se encuentran candidatas a ser desestimadas aquellas variables que presentan una correlación mayor a 0.90, y se decide desestimar alguna de ellas, dado que estarían explicando lo mismo (ver Apéndice D). El análisis de los datos, son validados usando el programa econométrico STATA través del estadístico Alfa de Cronbach, que arroja valores entre cero y uno, mientras más se acerque a la unidad se tendrá un instrumento más confiable. El Alfa de Cronbach permite saber si los indicadores que se encuentran en la base de datos miden aquello que se pretende medir. El valor adecuado debe ser mayor o igual a 0.7.

En segundo lugar, el Análisis de Componentes Principales (ACP) permitió evaluar el ajuste de los indicadores dentro de un mismo componente, así como determinar el número y el peso adecuado de indicadores que explicarían el componente. En este paso, se desestiman aquellas candidatas que presentaron alta correlación, hasta determinar aquellas que presenten combinaciones sólidas y coherentes de indicadores para cada componente. Se desestimaron ocho indicadores. Finalmente, se realizaron las pruebas de Kaiser – Meyer – Olkin (KMO) a nivel de indicadores a fin de evaluar la idoneidad de los datos obtenidos. Este indicador puede encontrarse entre el rango de cero a uno. Los puntajes del KMO deben encontrarse por encima o igual a 0.50 para indicar que es apropiado aplicar el análisis factorial (ver Tabla 32). Como se puede apreciar de acuerdo al ACP se determinaron los indicadores relevantes en la investigación validados y confiables con valores iguales o superiores a 0.7 y 0.5 para los estimadores Alfa de Cronbach y KMO, por lo que se demuestra la validez y confiabilidad del modelo.

Tabla 32

Resultados de Pruebas Estadísticas Alpha de Cronbach y KMO

| Dimensión | Componente | Alpha de Cronbach | KMO |
|-----------------------------|---|-------------------|------|
| Necesidades Humanas Básicas | Nutrición y cuidados básicos de salud | 0.97 | 0.55 |
| | Agua y saneamiento básico | 0.92 | 0.60 |
| | Vivienda y servicios públicos | 0.92 | 0.60 |
| | Seguridad personal | 0.98 | 0.71 |
| | Acceso al conocimiento básico | 0.87 | 0.77 |
| Fundamentos del bienestar | Acceso a información y telecomunicaciones | 0.88 | 0.64 |
| | Salud y bienestar | 0.99 | 0.64 |
| | Sostenibilidad ambiental | 0.86 | 0.64 |
| | Derechos personales | 0.88 | 0.73 |
| Oportunidades | Libertad personal y de elección | 0.95 | 0.69 |
| | Tolerancia e Inclusión | 0.92 | 0.71 |
| | Acceso a la educación superior | 0.98 | 0.79 |

3.9. Resumen

El desarrollo de la presente tesis se realizó a través de un diseño con un alcance descriptivo con enfoque cuantitativo, de tipo no experimental. Para la recolección de datos, se utilizaron fuentes primarias y secundarias. Como fuente primaria se utilizaron los resultados de una encuesta de 54 preguntas que brindaron información sobre los 12 componentes del IPS. Esta encuesta fue diseñada por CENTRUM PUCP para el levantamiento de la información necesaria para el cálculo del IPS a nivel provincial. La encuesta fue aplicada a una muestra representativa de 352 hogares, que incluye los cinco distritos en dos zonas definidas de acuerdo al ámbito urbano y rural. La fuente secundaria proporcionó la información de investigaciones validadas, tesis e informes científicos e institucionales, de distintas bases de datos y portales que pertenecen a organizaciones formalmente acreditadas.

Para el cálculo del IPS se siguieron los pasos planteados por el modelo del *Social Progress Imperative* adaptado por CENTRUM PUCP para medir el IPS a nivel distrital, provincial, que en resumen consistió en la identificación de los conceptos a medir,

identificar y seleccionar los indicadores y las fuentes de datos para los conceptos a medir, consolidar la base de datos de indicadores, definir las utopías y distopías para los indicadores en base a referencias distritales, provinciales, departamentales, regionales, nacionales o globales, y realizar el análisis estadístico.



Capítulo IV: Presentación y Análisis de Resultados

El presente capítulo detalla los resultados obtenidos para la construcción del IPS de la provincia de Palpa, en el cual la base de datos fue sometida al análisis estadístico, pruebas estadísticas y pesos de ponderación; esto permitió obtener resultados en puntajes y niveles de progreso social de los componentes y dimensiones que integran el IPS. Los resultados permiten presentar el perfil provincial de Palpa, así como los perfiles de las dos zonas de estudio del ámbito urbano y rural, con lo cual es posible identificar las principales brechas entre las zonas de Palpa, así como detectar las debilidades que presentan frente a los resultados de la región Ica y el promedio nacional. Asimismo, mediante los *scorecard*, se presentan la información a nivel de indicadores de cada zona resaltando si se encuentra en desventaja, ventaja o en similar al promedio provincial, y permite identificar las ventajas y desventajas.

4.1. Perfil de Informantes

La presente investigación se realizó en la provincia de Palpa y los cinco distritos que la conforman, considerando dos zonas de estudio para el análisis y la comparación de los resultados, lo que permite identificar las debilidades y fortalezas que presentan cada una de ellos (Santa Cruz, Llipata, Río Grande, Palpa, y Tibillo). La recolección de información de primera fuente fue recogida a través de las encuestas en cada zona, las que fueron ejecutadas a los jefes de hogares y mujeres mayores de 15 años de cada vivienda que estuvieran presentes durante el periodo de ejecución de encuestas. Cabe mencionar, que las encuestas se realizaron de forma voluntaria presentando el consentimiento informado y detallando el propósito de la investigación y haciendo partícipe que los resultados permitirán mostrar el nivel de progreso social que alcanzaron por distritos, lo que permitirá ser una herramienta fundamental para el accionar en las políticas públicas.

De acuerdo al perfil del informante de la provincia de Palpa, la muestra fue equitativa en cuanto al género 50% de hombres y 50% de mujeres con edad promedio de 46 años. A nivel distrital, solo en el distrito de Palpa se presentó mayor número de encuestados en hombres 54% siendo ellos jefe de hogar, mientras que en los otros distritos las mayores participaciones se presentan en las mujeres siendo el distrito de Llipata el que presentó 61% de jefes de hogares a mujeres (ver Tabla 33). En referencia a la edad, en el distrito de Tibillo se presentaron los jefes de hogar con menor edad en promedio 35 años, mientras que en el distrito de Río Grande presentaron mayor edad en promedio de 55 años. La mayor participación de encuestas de mujeres como jefe de hogar, indica la mayor participación en las actividades económicas y en la toma de decisiones en los hogares.

Tabla 33

Perfil de Encuestados de la Provincia de Palpa

| Zona | Distrito | Edad Promedio | Hombres | % | Mujeres | % |
|------|-----------------|---------------|---------|----|---------|----|
| I | 1. Santa Cruz | 48 | 10 | 40 | 15 | 60 |
| | 2. Llipata | 44 | 16 | 39 | 25 | 61 |
| | 3. Río Grande | 55 | 39 | 49 | 41 | 51 |
| | 4. Tibillo | 35 | 4 | 40 | 6 | 60 |
| II | 5. Palpa | 46 | 106 | 54 | 90 | 46 |
| | Provincia Palpa | 46 | 175 | 50 | 177 | 50 |

4.2. Presentación de Resultados

Para determinar el nivel de progreso social de la provincia de Palpa, se ubica el puntaje obtenido del IPS en una escala de 0 a 100, siendo a mayor puntaje mayor nivel de progreso social alcanzado en una escala de siete niveles. El nivel más bajo “Extremo Bajo” se encuentra con puntaje por debajo de 34 puntos; “Muy Bajo” en el intervalo de 35 a 44 puntos; “Bajo” en el intervalo de 45 a 54 puntos; “Medio Bajo” en el intervalo de 55 a 64 puntos; “Medio Alto” en el intervalo de 65 a 74 puntos; “Alto” en el intervalo de 75 a 84 puntos; y “Muy Alto” con puntaje por encima o igual a 85 puntos (ver Tabla 34).

Tabla 34

Escala del IPS

| Puntaje del IPS | Nivel de Progreso Social |
|-----------------|--------------------------|
| 85 – 100 | Muy Alto |
| 75 – 84 | Alto |
| 65 – 74 | Medio Alto |
| 55 – 64 | Medio Bajo |
| 45 – 54 | Bajo |
| 35 – 44 | Muy Bajo |
| 0 – 34 | Extremo Bajo |

Nota. Tomado de Índice de Progreso Social Regional del Perú 2017 CENTRUM católica. Recuperado de <http://vcentrum.pucp.edu.pe/promomails/folleto.pdf>

4.2.1. Resultados Generales del IPS de la Provincia de Palpa

Los resultados obtenidos en la construcción del IPS de la provincia de Palpa alcanzaron un puntaje de 57.22 puntos como promedio de los cinco distritos agrupados en dos zonas de estudio identificadas como zona rural y urbana. La zona II (urbana y rural) del distrito de Palpa, es el único que cuenta con hogares en el ámbito urbano, por lo que alcanzó el mayor puntaje con 57.68 puntos (ver Tabla 35), seguido de la zona I (rural) de los distritos de Tibillo, Río Grande, Santa Cruz y Llipata con 56.48 puntos, ocupando el segundo lugar del ranking (ver Figura 22). Cabe resaltar que, la diferencia del puntaje del IPS de 1.20 puntos se caracteriza por la brecha que existe en Agua y saneamiento básico en el distrito de Palpa frente a los cuatro distritos que presentan gran desventaja en el servicio.

Tabla 35

Índice de Progreso Social de la Provincia de Palpa

| Ranking | Zona | Nivel de Progreso Social | Puntaje IPS |
|---------|--|--------------------------|-------------|
| 1 | Zona II. Palpa | Medio Bajo | 57.68 |
| 2 | Zona I. Tibillo, Río Grande, Santa Cruz y Llipata. | Medio Bajo | 56.48 |
| | Provincia Palpa | Medio Bajo | 57.22 |

| | | | | | | |
|----------|---------|------------|------------|---------|----------|--------------|
| Muy alto | Alto | Medio Alto | Medio Bajo | Bajo | Muy Bajo | Extremo Bajo |
| 85 - 100 | 75 - 84 | 65 - 74 | 55 - 64 | 45 - 54 | 35 - 44 | 0 - 34 |

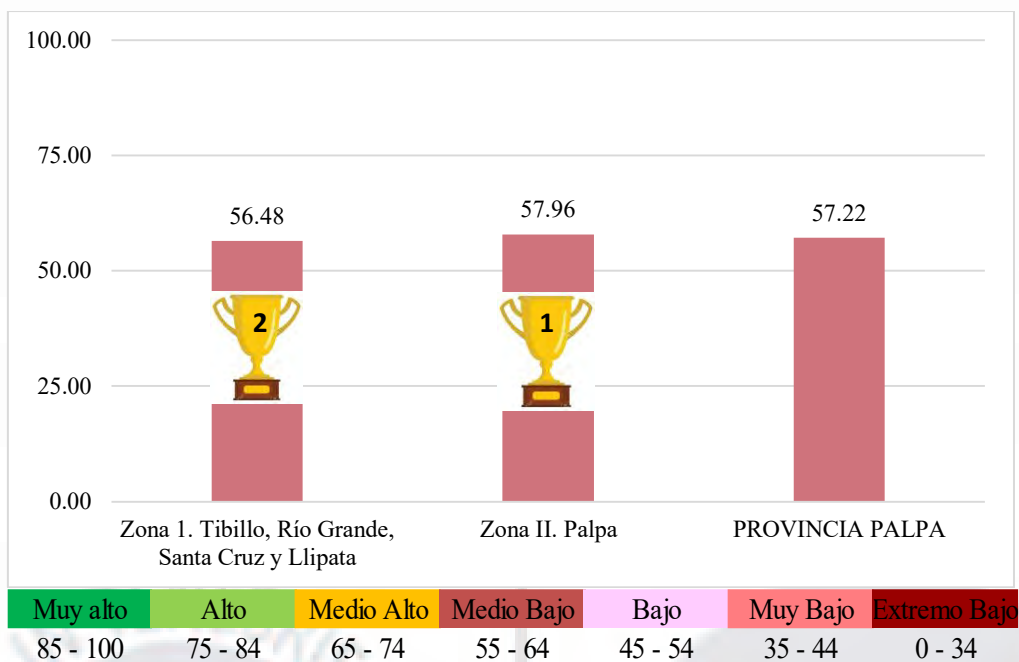


Figura 22. IPS de la provincia de Palpa por puntaje.

La dimensión con mayor puntaje en la provincia de Palpa se registró en Necesidades Humanas Básicas con 66.69 puntos alcanzando el nivel “Medio Alto”, seguido de Fundamentos del Bienestar con 59.07 puntos en el nivel “Medio Bajo”, y Oportunidades con 45.89 puntos en el nivel “Bajo”. El mayor puntaje a nivel zonal por dimensión se registró en el distrito de Palpa en la dimensión Necesidades Humanas Básicas con 70.02 puntos y con menor puntaje en la misma zona en la dimensión Oportunidades con 44.04 puntos en el nivel “Muy Bajo”. A nivel de componentes el mayor nivel alcanzando se encontró en Salud y bienestar en la zona I con 88.46 puntos, por lo que presentó menor tasa de padecimiento de enfermedades, adicción, y con mayor población que realiza actividad física dado las actividades económicas que realizan en la zona rural como la agricultura y ganadería; seguido del componente Seguridad Personal en la zona I con 85.63 puntos, dada la menor percepción de inseguridad y tasa de víctima de delincuencia. Por otro lado, el componente con menor puntaje se registró en Derechos personales en la zona II del distrito de Palpa, dado que de acuerdo a los encuestados en el distrito de Palpa el 99% no votó en las Juntas vecinales y solo el 7% forma parte de una organización social (Tabla 36).

Tabla 36

Resultados del IPS de la Provincia de Palpa por Dimensiones y Componentes

| Dimensión / Componente | Zona | | Provincia Palpa | Nivel de Progreso Social | | |
|---|--|-------------------|--------------------|-----------------------------|-----------------|---------------------|
| | Zona I. Tibillo, Río Grande, Santa Cruz y Llipata | Zona II. Palpa | | | | |
| Necesidades Humanas Básicas | 63.37 | 70.02 | 66.69 | Medio Alto | | |
| Nutrición y Cuidados Médicos Básicos | 76.98 | 71.74 | 74.36 | Medio Alto | | |
| Agua y Saneamiento Básico | 43.96 | 74.04 | 59.00 | Medio Bajo | | |
| Vivienda y Servicios Públicos | 46.92 | 66.16 | 56.54 | Medio Bajo | | |
| Seguridad Personal | 85.63 | 68.13 | 76.88 | Alto | | |
| Fundamentos del Bienestar | 58.31 | 59.82 | 59.07 | Medio Bajo | | |
| Acceso al Conocimiento Básico | 78.08 | 74.70 | 76.39 | Alto | | |
| Acceso a Información y Telecomunicaciones | 25.35 | 45.29 | 35.32 | Muy Bajo | | |
| Salud y Bienestar | 88.46 | 73.12 | 80.79 | Alto | | |
| Sostenibilidad Ambiental | 41.37 | 46.15 | 43.76 | Muy Bajo | | |
| Oportunidades | 47.74 | 44.04 | 45.89 | Bajo | | |
| Derechos Personales | 32.92 | 2.04 | 17.48 | Extremo Bajo | | |
| Libertad Personal y de Elección | 48.01 | 53.96 | 50.98 | Bajo | | |
| Tolerancia e Inclusión | 80.73 | 83.85 | 82.29 | Alto | | |
| Acceso a la Educación Superior | 29.32 | 36.32 | 32.82 | Extremo Bajo | | |
| IPS | 56.48 | 57.96 | 57.22 | Medio Bajo | | |
| Muy alto | Alto | Medio Alto | Medio Bajo | Bajo | Muy Bajo | Extremo Bajo |
| 85 - 100 | 75 - 84 | 65 - 74 | 55 - 64 | 45 - 54 | 35 - 44 | 0 - 34 |

4.2.2. Resultados por Dimensiones del IPS de la Provincia de Palpa

De acuerdo a la estructura del IPS detallada en el marco teórico del modelo presentado por el *Social Progress Imperative*, se basa en tres dimensiones: (a) Necesidades Humanas Básicas, (b) Fundamentos del Bienestar, y (c) Oportunidades, que en conjunto muestran si la provincia de Palpa tiene la capacidad para satisfacer las necesidades básicas de su población, de establecer la infraestructura e instrumentos que les permitan mejorar su calidad de vida y de generar oportunidades para que población alcance su pleno potencial.

La dimensión de Necesidades Humanas Básicas tiene por objetivo explicar el nivel de satisfacción de las necesidades básicas para los habitantes basados en los componentes de nutrición y cuidados básicos de salud, agua y saneamiento, vivienda y servicios públicos y seguridad personal. La provincia de Palpa alcanzó 66.69 puntos en el nivel “Medio Alto” por debajo del promedio de la región Ica con 75.49 puntos, lo que indica que la provincia de Palpa presenta desventajas para satisfacer las necesidades básicas. La zona con mayor puntaje fue alcanzado por la zona II del distrito de Palpa con 70.02 puntos, mientras que la zona I presentó el menor puntaje de 63.37 puntos debido a mayores debilidades en servicios de agua y saneamiento.

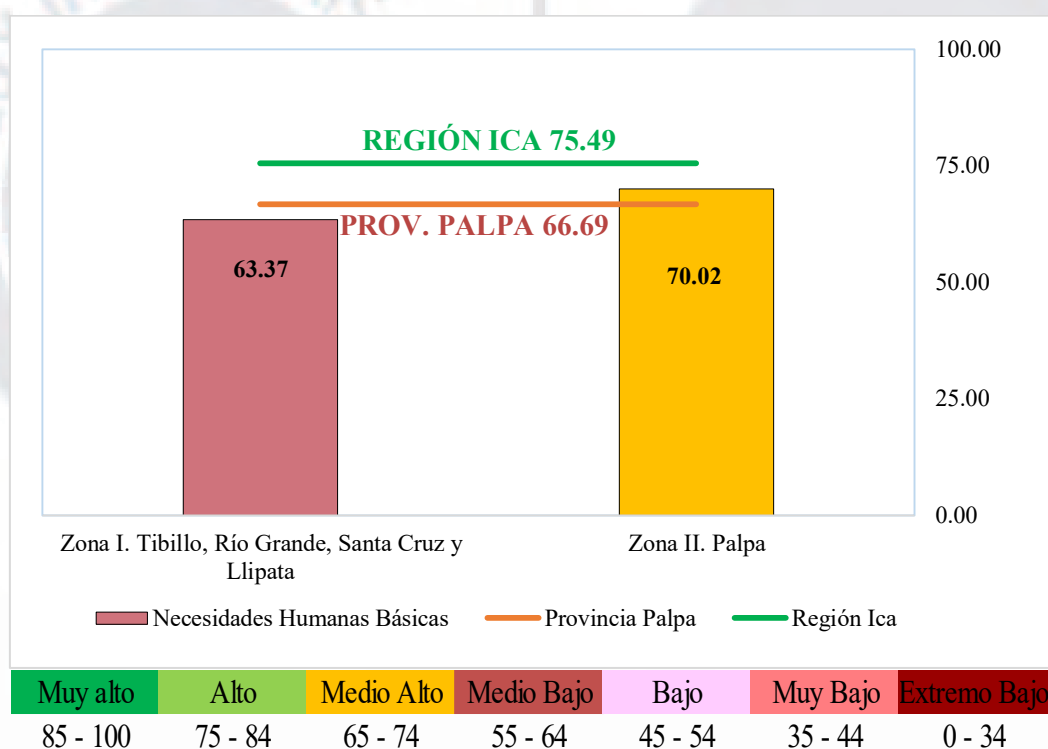


Figura 23. Resultados de la dimensión de Necesidades Humanas Básicas.

La segunda dimensión Fundamentos del Bienestar tiene como objetivo verificar si la población cuenta con los elementos necesarios para que la población alcance mayor bienestar. La Figura 24 presenta los resultados de la provincia de Palpa con 59.07 ubicándolo en el nivel “Medio Bajo”, la zona que alcanzó mayor puntaje fue la zona II del distrito de Palpa con 59.82 puntos por presentar mejor nivel en el componente de Acceso a la

información y telecomunicaciones y Sostenibilidad ambiental, seguido de la zona I con 58.31 puntos, debido a que presentan mejores niveles en los componentes de Salud y bienestar; las zonas se encuentran en el nivel “Medio bajo” mostrando en promedio mejor nivel que la región Ica con promedio de 51.50 puntos.

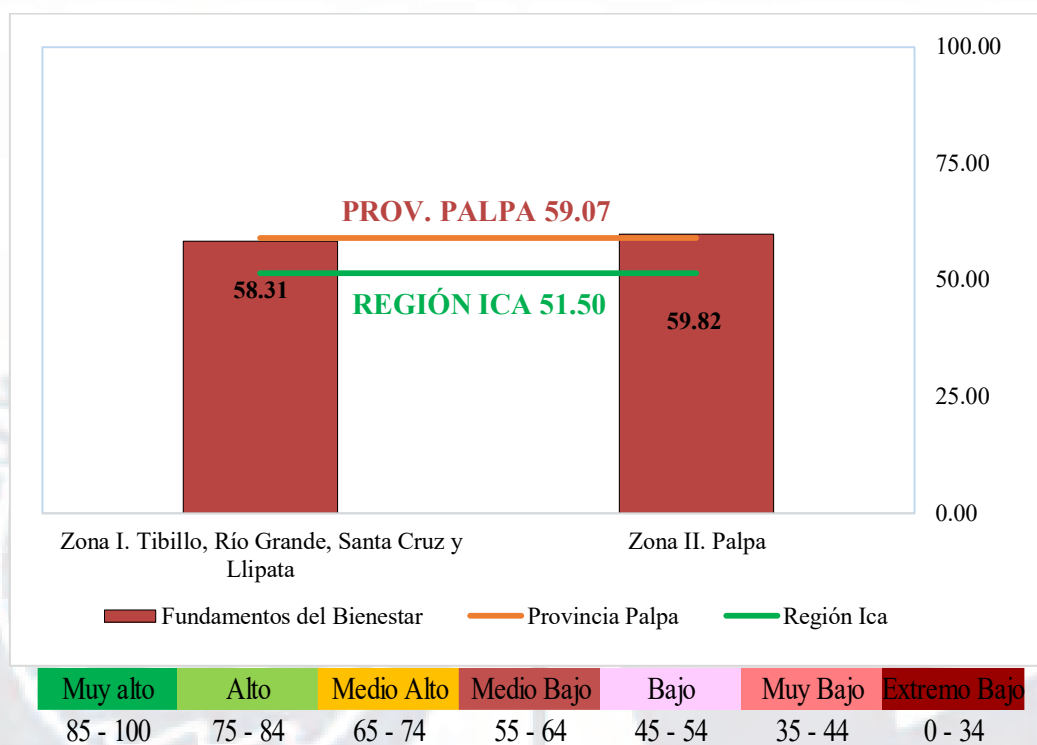


Figura 24. Resultados de la dimensión de Fundamentos de Bienestar.

La tercera dimensión Oportunidades presenta el menor puntaje a nivel de dimensiones, lo que demuestra la falta de oportunidades y brindar las herramientas necesarias para que la población alcance y desarrolle su potencial. El promedio de la provincia de Palpa alcanzó 45.89 puntos en el nivel “Bajo”. El resultado de la zona I muestra la ventaja con 47.74 puntos en el nivel “Bajo”, seguido de la zona I del distrito de Palpa con 44.04 puntos en el nivel “Muy Bajo” dado que presentó mínimo puntaje en el componente de Derechos personales; los resultados no alcanzaron el promedio regional de Ica de 69.40 puntos (ver Figura 25). La provincia de Palpa muestra gran desventaja tanto en la zona I como en la zona II en el componente Acceso a la educación superior con 32.82 puntos en el nivel “Extremo Bajo” así como en Derechos personales especialmente en la participación ciudadana.

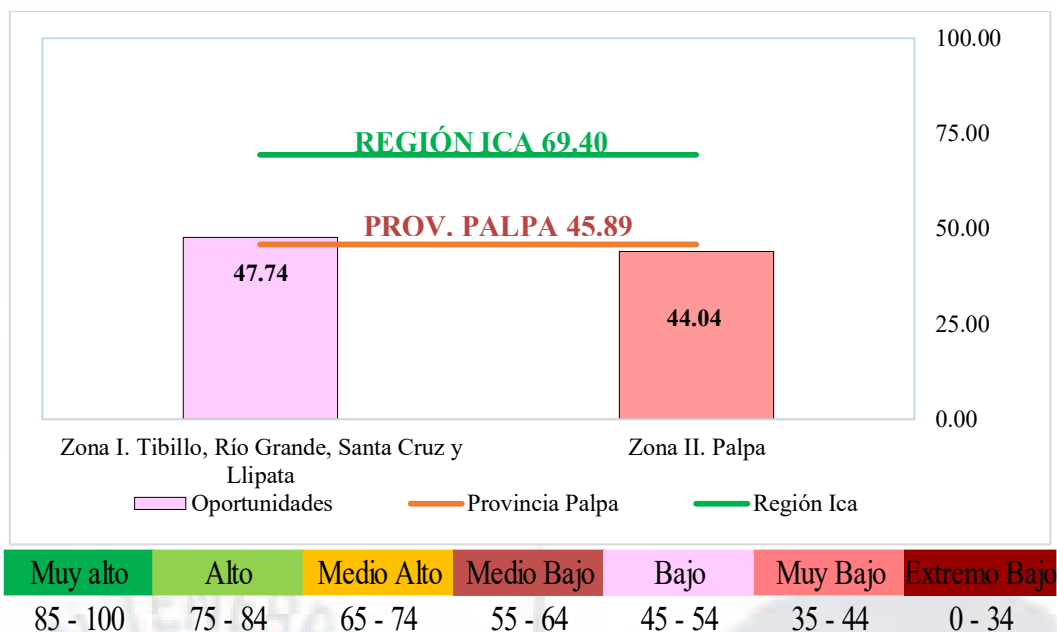


Figura 25. Resultados de la dimensión de Oportunidades.

4.2.3. Resultados por Componentes del IPS de la Provincia de Palpa

El primer componente Nutrición y Cuidados Básicos de la dimensión Necesidades Humanas Básicas, el cual brinda información acerca de la prevalencia de enfermedades respiratorias agudas, infecciones diarreicas agudas, niveles de anemia y desnutrición basadas en información registrada en el 2018 por el Ministerio de Salud, muestran un nivel “Medio Alto” con 66.69 relativamente mejor que el promedio de Ica con 73.83 puntos (ver Figura

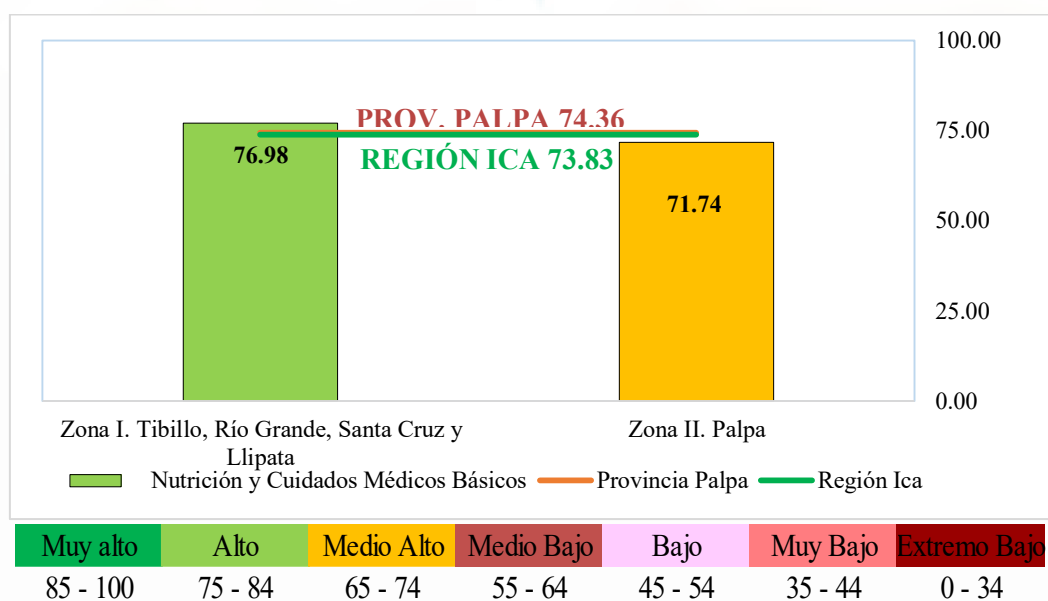


Figura 26. Resultados del componente Nutrición y Cuidados Básicos de Salud.

26). La zona I alcanzó mayor promedio que el provincial y regional con puntaje de 76.98 puntos, debido a menores niveles de enfermedades diarreicas agudas y desnutrición crónica. La zona II con 71.74 presentó mayores niveles de desnutrición y anemia lo que no permite desarrollarse ni gozar de un crecimiento adecuado para afrontar las condiciones necesarias como educación, crecimiento y desarrollo intelectual.

El segundo componente Agua y saneamiento básico, presenta una brecha pronunciada entre los distritos dado que el mayor puntaje del distrito de Palpa con 74.04 por ser la capital provincial cuenta con el mayor acceso de agua y saneamiento básica, dejando rezagos a los demás distritos especialmente en el distrito de Santa Cruz, por lo que la zona I alcanzó 43.96 puntos en el nivel “Muy Bajo” el cual solo cuenta con 74% de los hogares con acceso a agua potable y 51% con servicio de saneamiento básico (ver Figura 27). Los distritos de Tibillo, Río Grande, Santa Cruz y Lillapa con menor puntaje demuestran la falta de inversión en servicios básicos y se encuentran en alto de riesgo de salubridad y vida digna.

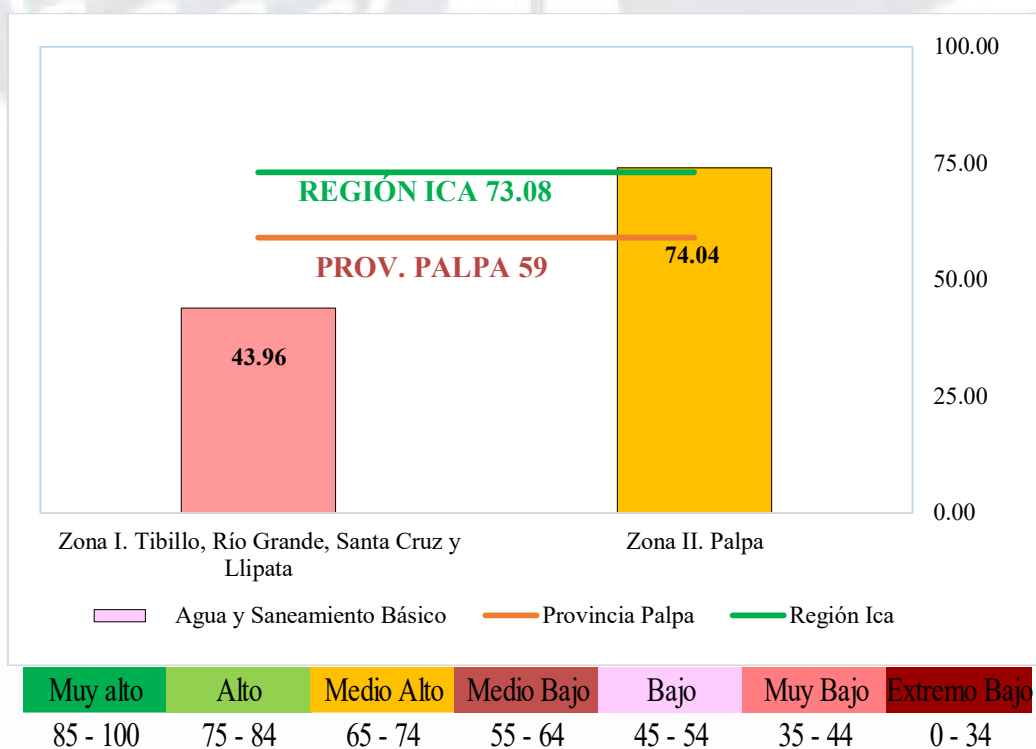


Figura 27. Resultados del componente Agua y Saneamiento Básico.

El tercer componente Vivienda y servicios públicos, presenta una desventaja frente al promedio regional de Ica que alcanzó 93.83 puntos en el “Muy Alto” indicando la desventaja de la provincia de Palpa con 56.54 en el nivel “Medio Bajo”, lo que indicaría la precariedad de las condiciones de las viviendas frente a otras provincias de Ica. La zona II del distrito de Palpa con mayor puntaje se encuentra en el distrito capital de la provincia de Palpa con 66.16 puntos en el nivel “Medio Alto” por la universalidad del acceso de conexión eléctrica en las viviendas y menor déficit cuantitativo de las viviendas. Por otro lado, la zona I de los distritos netamente rurales en el nivel “Muy Bajo” muestra condiciones de viviendas precarias.

La provincia de Palpa con 56.54 puntos en el nivel “Medio Bajo” se caracteriza por las condiciones de mayor precariedad de las viviendas; es decir, presentan características en las viviendas con techos, paredes y pisos con material de esteras, adobe y quincha, con mayor vulnerabilidad ante fenómenos climáticos, así como presentar mayor número de personas por habitación.

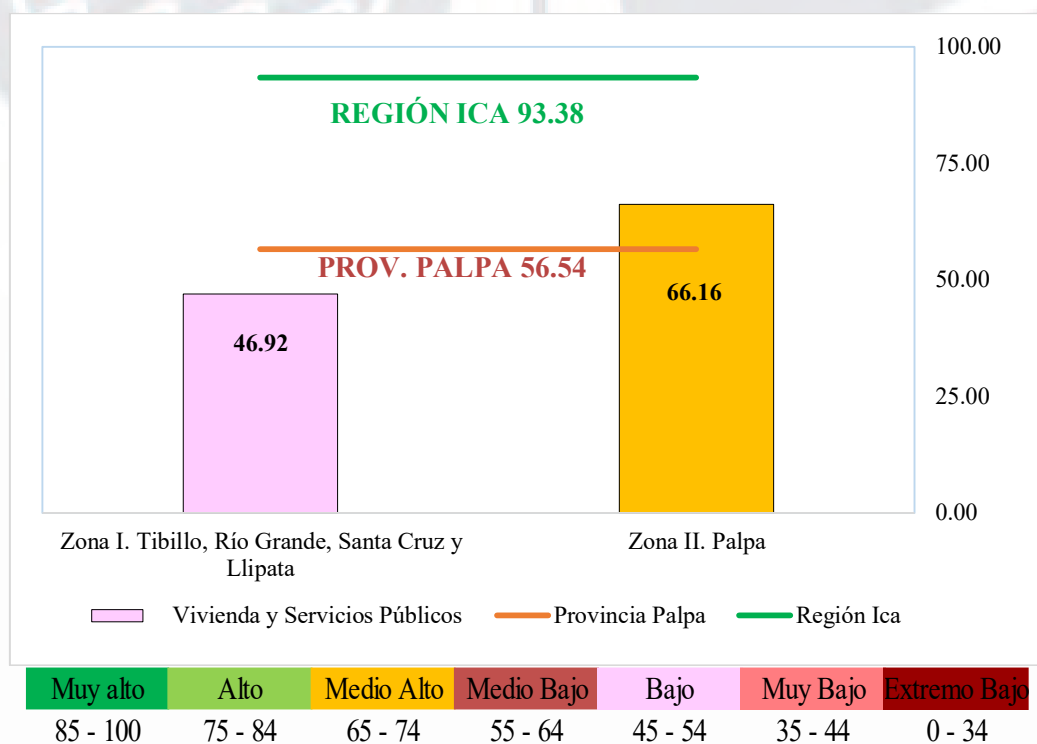


Figura 28. Resultados del componente Vivienda y Servicios Públicos.

El cuarto componente de la dimensión de Necesidades Humanas Básicas, Seguridad personal presenta a la provincia de Palpa, como una provincia relativamente segura por encima del promedio regional de Ica con ventajas superiores a 15 puntos (ver Figura 29). La provincia de Palpa con 76.88 puntos se ubica en el nivel “Alto”, cabe destacar que la zona I alcanzó el mayor puntaje en el nivel “Muy Alto” debido a la población encuestada no percibe que en el distrito exista venta de drogas cerca de su residencia, y no ha sido víctima de delincuencia. La zona II del distrito de Palpa con 68.13 en el nivel “Medio Alto” percibe inseguridad en su distrito, así como la existencia de venta de drogas. Asimismo, en el distrito de Palpa, capital provincial existe mayor nivel de inseguridad, en el cual el 27.04% de la población encuestada percibe inseguridad y presenta mayores episodios de víctimas de la delincuencia (18.37%).

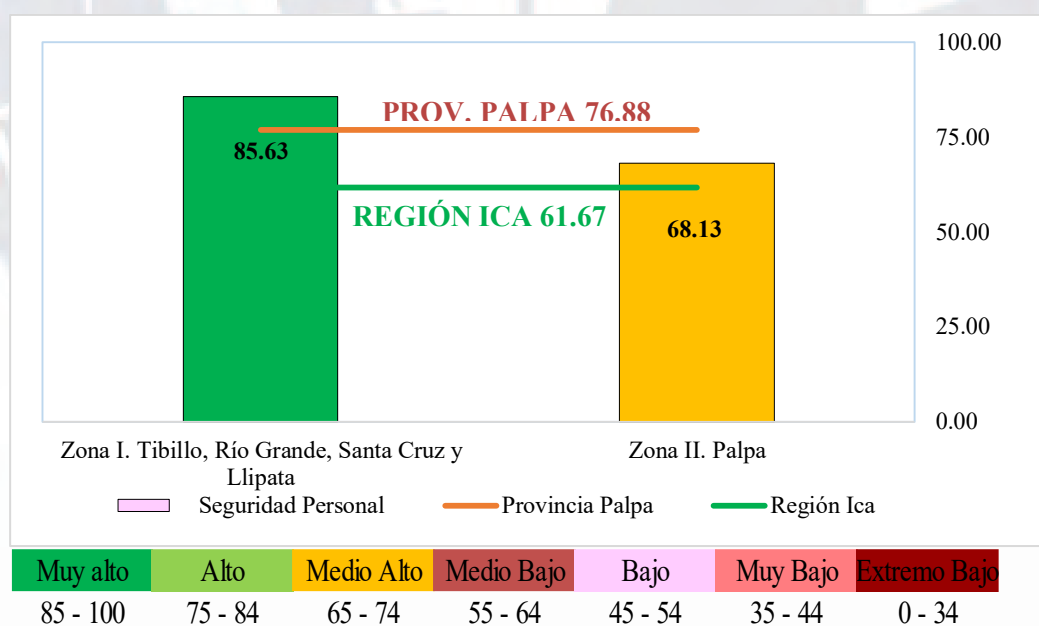


Figura 29. Resultados del componente Seguridad Personal.

El componente Acceso al conocimiento básico, alcanzó similar promedio que el regional de Ica con 76.39 frente a 77.15 dado que presenta aún tasa de analfabetismo de 5.2% en la provincia de Palpa, siendo la provincia con mayor tasa de analfabetismo en la región Ica. La zona II alcanzó el mayor puntaje con 78.08 puntos debido a la mayor tasa de asistencia en primaria y secundaria ubicándose en el nivel “Alto”, mientras que la zona I

alcanzó el nivel “Medio Alto” manteniendo los promedios de aprendizaje en lenguaje y matemática.

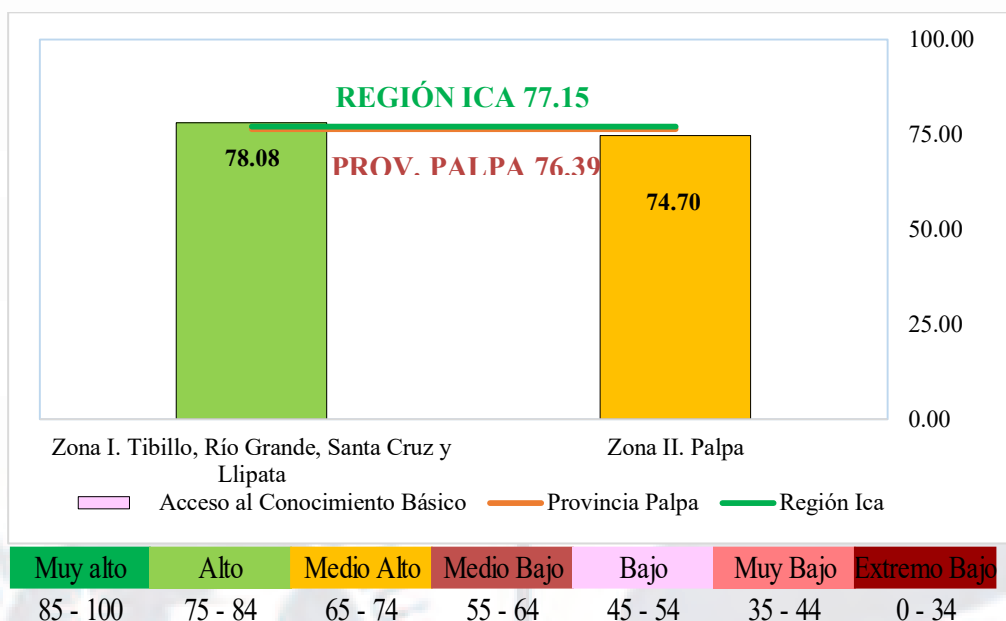


Figura 30. Resultados del componente Acceso al Conocimiento Básico.

En el componente Acceso a la información y telecomunicaciones, registró el puntaje más bajo con 35.32 puntos en el nivel “Muy Bajo”, dado que cuenta con déficit en infraestructura digital rezagado ante el promedio regional de Ica (54.08 puntos). La cobertura de internet en la provincia de Palpa en el servicio de internet alcanzó solo el 37.93% y

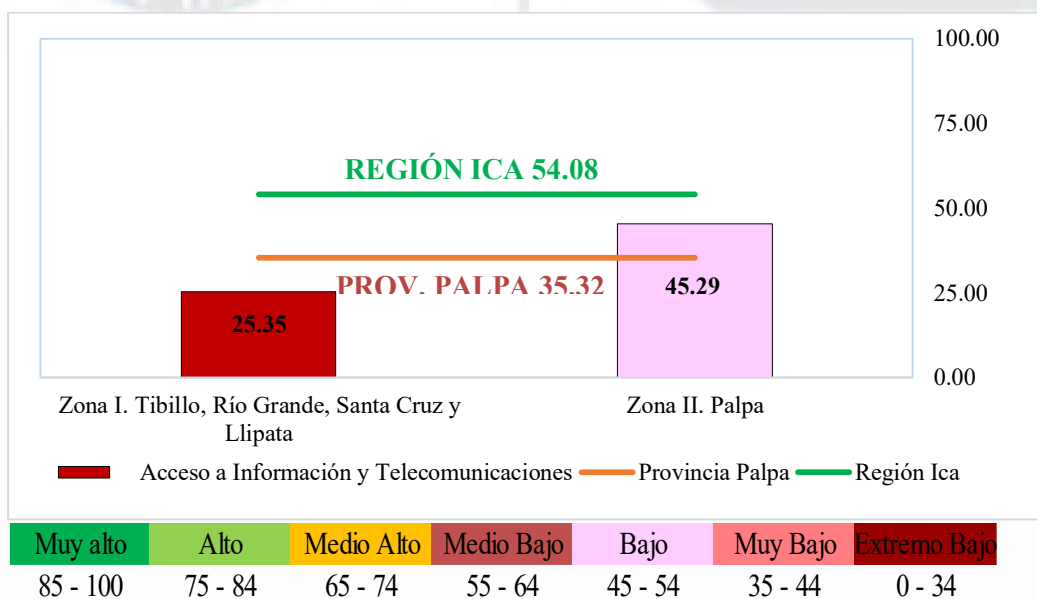


Figura 31. Resultados del componente Acceso a Información y Telecomunicaciones.

muestra una pésima calidad de señal de internet (1.09%). Por ello, los distritos de la zona I presentaron el nivel más bajo “Muy Bajo” con promedios menores a 30 puntos, mientras que la zona II del distrito de Palpa, capital de la provincial que goza con mayor accesibilidad y mejor señal de internet con 45.29 puntos en el nivel “Bajo” (ver Figura 31).

En el componente Salud y bienestar, registró el segundo puntaje más alto a nivel de componente el cual alcanzó 80.79 puntos con gran ventaja frente a la región Ica con promedio de 48.74 puntos debido a que existe mínima población con adicción, que consumen tabaco, que no realizan actividad física; es decir, gozan de mayor salud debido al estilo de vida. Los distritos de la zona I alcanzaron el nivel “Muy Alto” con 88.46 puntos mientras que la zona II del distrito de Palpa con 73.12 puntos por presentar mayor tasa de obesidad y padecimiento de enfermedades crónicas (ver Figura 32).

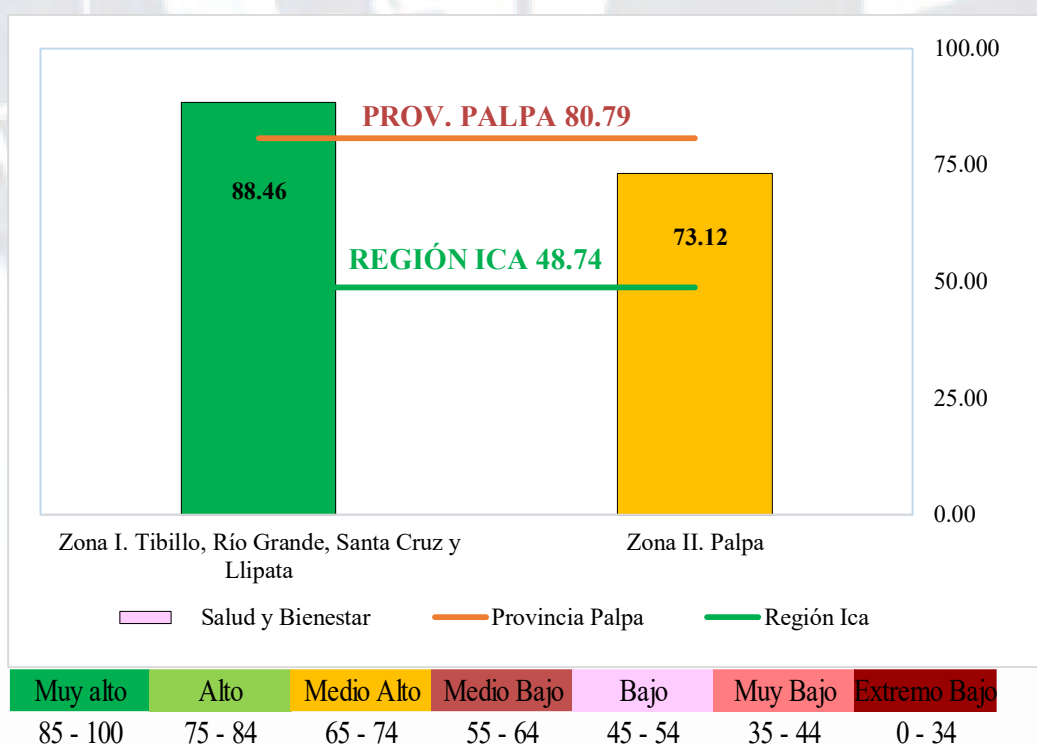


Figura 32. Resultados del componente Salud y Bienestar.

El componente Sostenibilidad ambiental alcanzó mayor nivel que el promedio provincial de Ica con ventaja mayor a 17 puntos, con 43.76 la provincia de Palpa alcanzó el nivel “Muy Bajo”; sin embargo, este componente muestra puntaje deficiente al igual que el

promedio nacional, debido a los altos niveles de contaminación sonora y ambiental por la insipiente educación ambiental, monitoreo y educación medioambiental. El menor resultado fue registrado por la zona I con 41.37 puntos en el nivel “Muy Bajo” debido a la alta tasa percibida de contaminación de aire, contaminación por ruido y la menor tasa de recolección de residuos mostrando la deficiente política y cultura medioambiental aplicada. La zona II con mayor puntaje con 46.15 puntos alcanzó el nivel “Bajo” por presentar mayor nivel de recolección de residuos sólidos y menor percepción de nivel de ruido (ver Figura 33).

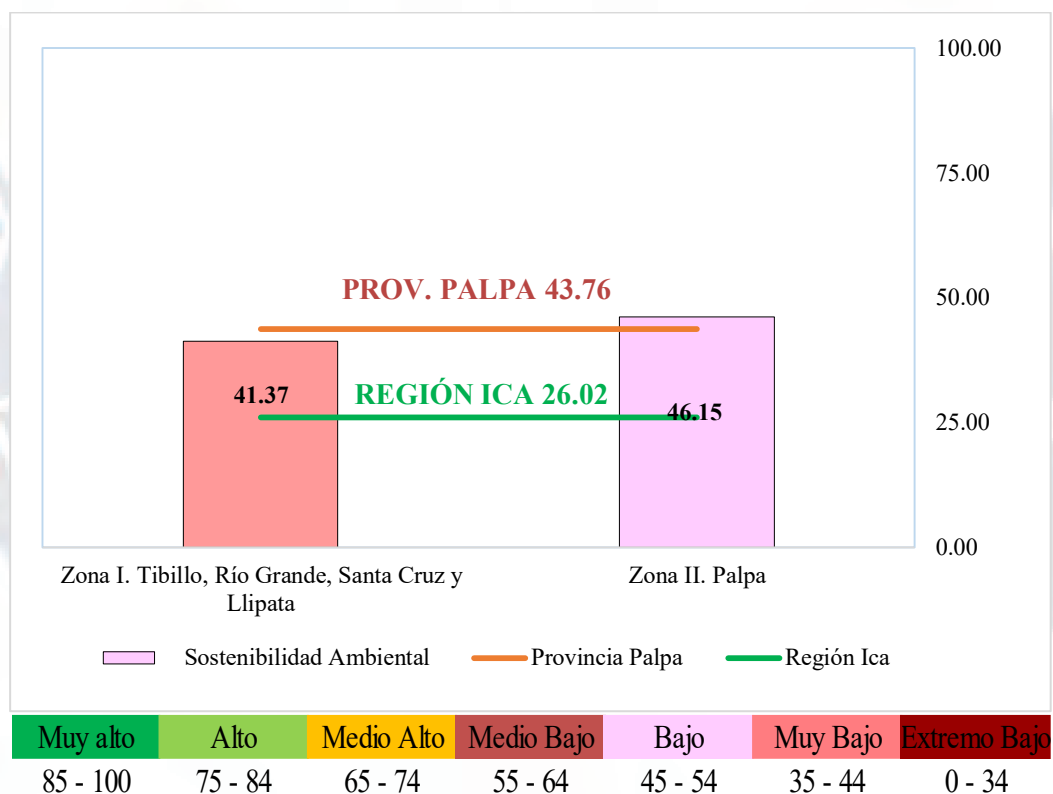


Figura 33. Resultados del componente Sostenibilidad Ambiental.

El componente Derechos personales en la provincia de Palpa registró el resultado más crítico con 17.48 puntos en el nivel “Extremo Bajo” debido a las menores tasas de participación ciudadana y conforman organizaciones sociales, lo que demuestra la falta de sensibilización de la población y la credibilidad de pertenecer a organizaciones como Vaso de Leche, Clubes, Juntas vecinales, entre otros. El distrito de Palpa de la zona II registró el puntaje más crítico de la provincia de Palpa en el nivel “Extremo Bajo” dado que no registran

participación ciudadana lo que indica que la Municipalidad no tiene una cercanía con la población, no presentan participación en las votaciones de las Juntas Vecinales ni distritales, solo el 7% de la población forma parte de una organización (ver Figura 34).

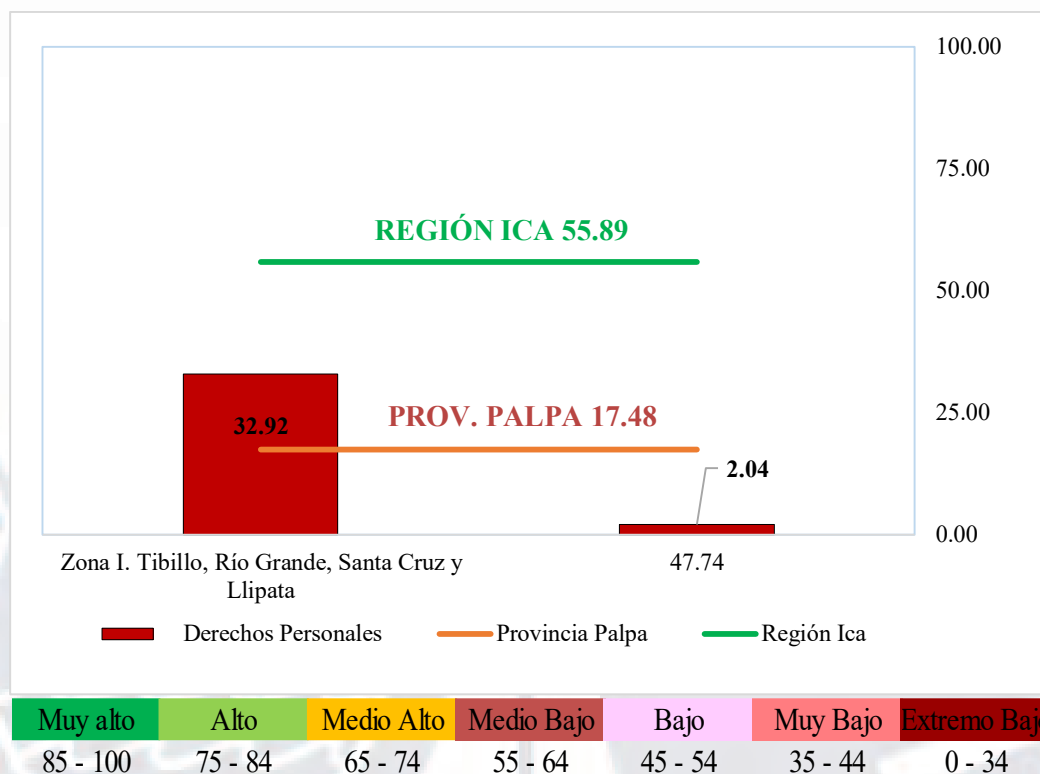


Figura 34. Resultados del componente Derechos Personales.

El componente Libertad personal y de elección, presentó el nivel “Bajo” con 50.98 puntos menor al promedio regional de Ica con 69.62 puntos dado que las viviendas presentan un bajo nivel en las viviendas con acceso de servicios públicos, lo que demuestra la falta de asistencia por parte de las municipalidades distritales. La zona I con 48.01 puntos muestra mayor desventaja el cual percibe un mayor nivel de corrupción (4%) en comparación al distrito de Palpa de la zona II (ver Figura 35).

La zona II presentó el puntaje de 53.96 puntos en el nivel de “Bajo” dado que a nivel de indicadores presentó 52% de la población que usaron anticonceptivos en mayores de 15 años y el 92% de la población percibe satisfacción de actividades culturales, cabe destacar que la población encuestada no percibe alto nivel de corrupción y el 20% de las viviendas cuentan con acceso de servicios de uso público.

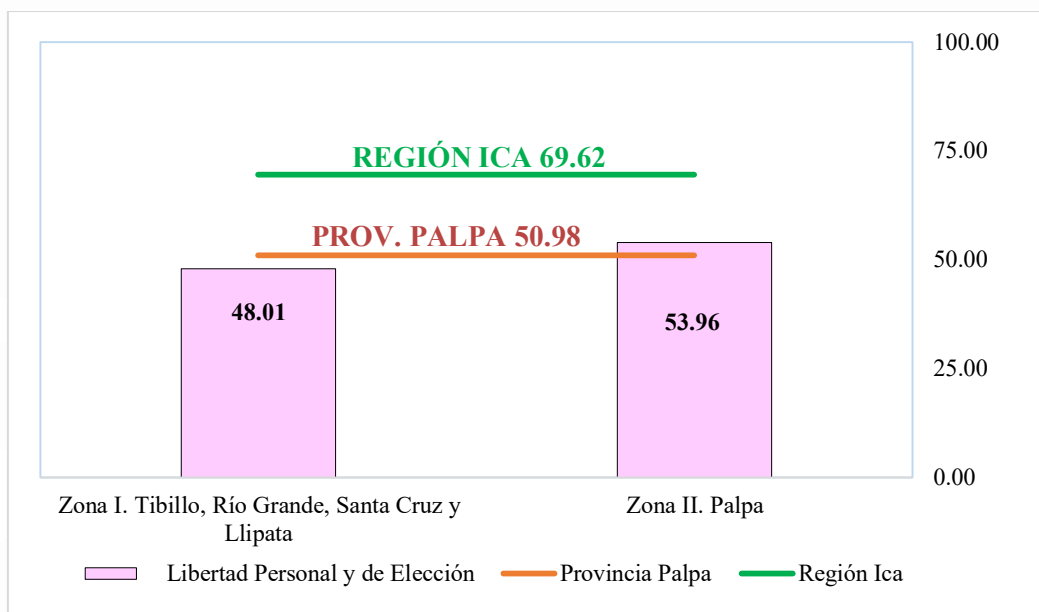


Figura 35. Resultados del componente Libertad Personal y de Elección.

En el componente Tolerancia e inclusión, registró similar promedio que el promedio regional de Ica, con puntaje de 85.04 puntos en el nivel “Muy Alto” (ver Figura 36) mantiene el promedio dado mínimas tasas de discriminación a minorías étnicas y por nivel socioeconómico así como baja tasa de violencia contra la mujer; siendo la zona II el que registró mayor puntaje de 83.85 mostrando mayor respeto por el adulto mayor.

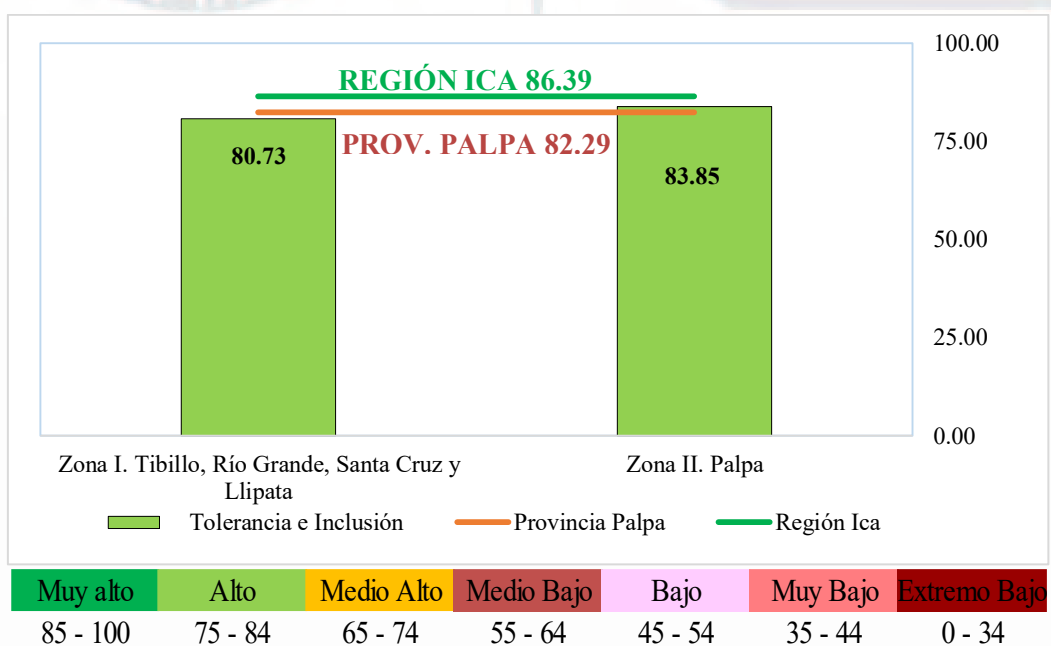


Figura 36. Resultados del componente Tolerancia e Inclusión.

Finalmente, el componente Acceso de la educación superior muestra un nivel crítico en el nivel “Extremo Bajo” con 32.82 puntos por debajo del promedio regional (ver Figura 37) lo que demuestra la falta de oportunidades para que la población de Palpa alcance su pleno potencial. La zona I presentó menor puntaje con 29.32 puntos en el nivel “Extremo Bajo” dado que existe una mínima tasa de matriculados en educación superior, de los cuales solo el 50% llegan a graduarse, asimismo la participación de la mujer que acceden a la educación superior es mínima. La zona II muestra ligera ventaja sobre la tasa de matriculados por lo que registraron mayor puntaje ubicándose en el nivel “Muy Bajo”. En general, este componente demuestra la baja participación dado que no cuentan con oportunidades con adecuada infraestructura educativa, incentivos y asistencia en orientación vocacional.

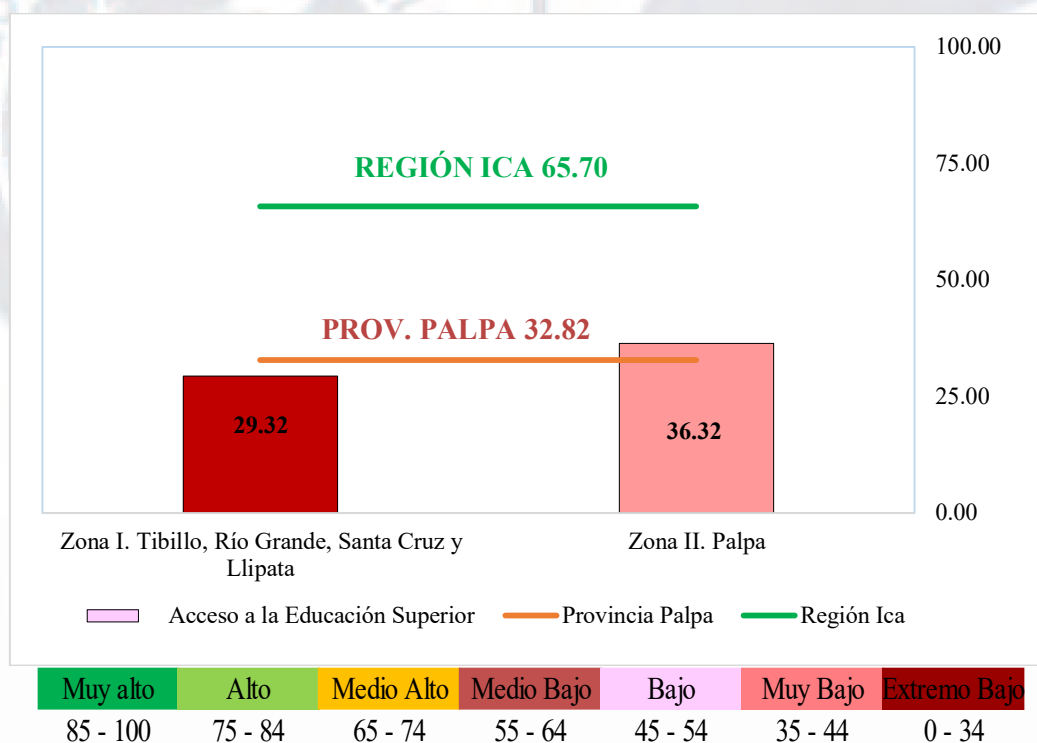


Figura 37. Resultados del componente Acceso a la Educación Superior.

4.3. Perfil Provincial de Palpa

La provincia de Palpa muestra un perfil de acuerdo al puntaje alcanzado de 57.22 ubicado en el nivel “Medio Bajo” (ver Tabla 37), el cual se sitúa con promedio por debajo del promedio regional de Ica (65.46 puntos) lo que demuestra ser una de las provincias con

mayores desventajas. A nivel de dimensiones, Necesidades Humanas Básicas alcanzó el mayor puntaje con 66.69 puntos, seguido de Fundamentos de Bienestar con 59.07 puntos y Oportunidades con 45.89 puntos, indicando la falta de Oportunidades para que la población alcance su pleno potencial dado que no cuenta con las herramientas suficientes.

A nivel de componentes, presenta mayor ventaja en Salud y bienestar con 80.79 puntos en el nivel “Alto” dado las condiciones de hábitos saludables y que no incurren en consumo de tabaco y drogas, por lo que presentan menor tasa de padecimiento de enfermedades crónicas; sin embargo, se muestra aún tasa de obesidad. El componente que presenta una brecha marcada es Acceso a información y telecomunicaciones, dado el insuficiente acceso al servicio de internet y la calidad de internet, lo que demuestra la falta de

Tabla 37

Perfil de la Provincia de Palpa

| Zona | | Clasif. | IPS |
|-----------------|--|---------|-------|
| Provincia PALPA | | | 55.72 |

| Dimensión | Clasif. | IPS |
|-----------------------------|---------|-------|
| Necesidades Humanas Básicas | | 66.69 |
| Fundamentos del bienestar | | 59.07 |
| Oportunidades | | 45.89 |

| Dimensión | Componente | Clasif. | IPS |
|-----------------------------|---|---------|-------|
| Necesidades Humanas Básicas | Nutrición y cuidados médicos básicos | | 74.36 |
| | Agua y saneamiento básico | | 59.00 |
| | Vivienda y servicios públicos | | 56.54 |
| | Seguridad personal | | 76.88 |
| Fundamentos del bienestar | Acceso al conocimiento Básico | | 76.39 |
| | Acceso a información y telecomunicaciones | | 35.32 |
| | Salud y Bienestar | | 80.79 |
| | Sostenibilidad ambiental | | 43.76 |
| Oportunidades | Derechos personales | | 17.48 |
| | Libertad personal y de elección | | 50.98 |
| | Tolerancia e Inclusión | | 82.29 |
| | Acceso a la educación superior | | 32.82 |

| Muy alto | Alto | Medio Alto | Medio Bajo | Bajo | Muy Bajo | Extremo Bajo |
|----------|---------|------------|------------|---------|----------|--------------|
| 85 - 100 | 75 - 84 | 65 - 74 | 55 - 64 | 45 - 54 | 35 - 44 | 0 - 34 |

inversión en infraestructura de telecomunicaciones y el alto costo que demanda en el presupuesto mensual; la tenencia de telefonía fija en las viviendas se encuentra suplantada por la tenencia de telefonía móvil.

Por otro lado, los componentes que demuestran ventaja frente al promedio regional de Ica y al promedio nacional, se encuentran en Seguridad personal con 76.88 frente a 61.67 puntos de la región Ica y 59.06 del Perú, demostrando mayor seguridad en los distritos por la menor incidencia de actos delictivos y venta de drogas, la percepción de inseguridad es menor de 21% frente a otros a otros distritos más vulnerables con mayor nivel de actos delictivos, y en el cual la población enfrenta un nivel de riesgo mayor de inseguridad. El componente Salud y bienestar con 80.79 puntos demuestra las mejores prácticas saludables de vida. Por otro lado, los componentes con mayor desventaja a nivel regional y nacional se encuentran en Acceso a información y telecomunicaciones y Acceso a la educación superior, lo que demuestra la falta de oportunidades y de herramientas para alcanzar y desarrollar su pleno potencial (ver Figura 38).

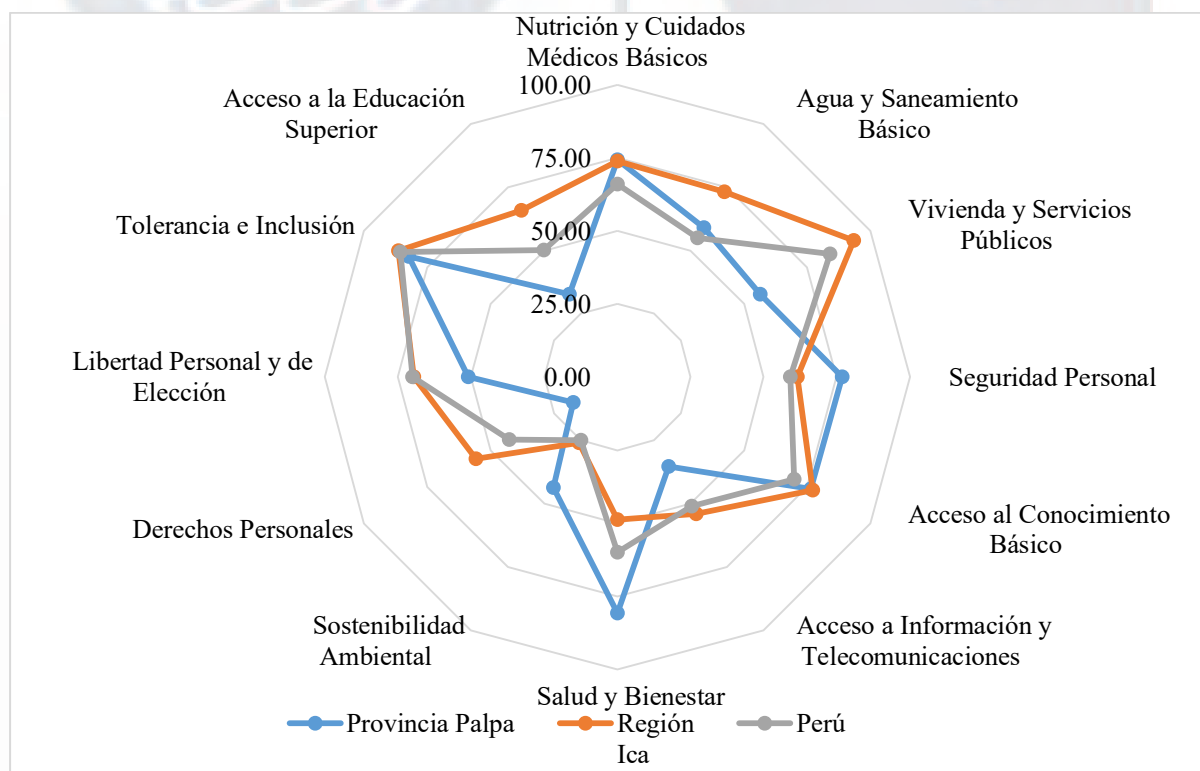


Figura 38. Perfil del Índice de Progreso Social de la Provincia de Palpa.

4.4. Perfiles Zonales y Scorecard

La provincia de Palpa cuenta con cinco distritos: Santa Cruz, Llipata, Río Grande, Palpa, y Tibillo; los que se han considerado en dos zonas seleccionadas en la muestra. La provincia de Palpa ubicada al este de la provincia de Ica, no cuenta con litoral y su geografía es muy accidentada, pues presenta profundas quebradas en el distrito de Río Grande, así como estrechos valles en Santa Cruz y Palpa. Cada uno de los distritos cuenta con características particulares tanto geográficas, demográficas como sociales: por ello, se ha seleccionado las zonas de acuerdo al ámbito geográfico siendo el distrito de Palpa el que cuenta con hogares en la zona urbana mientras que los otros distritos se caracterizan por el ámbito rural. A continuación, se presentan los perfiles zonales de la provincia de Palpa, en la cual se puede apreciar el puntaje y nivel alcanzado en cada uno de los doce componentes que conforman las tres dimensiones.

Cabe mencionar que la capital de la provincia de Palpa es la ciudad del distrito del mismo nombre, la cual alcanzó el puntaje de 57.96 puntos posicionados en el primer lugar en el ranking, lo que coincide que la ciudad principal es la que alcanza el mayor nivel de progreso social. Por el contrario, la zona I con 56.48 puntos alcanzó el segundo lugar en el ranking, dada las ventajas que se registran en los componentes de Seguridad personal, Salud y bienestar, Sostenibilidad ambiental, y Libertad personal; lo que señala que el distrito refleja mayor bienestar de acuerdo a las nuevas tendencias globales y considerando temas de sostenibilidad ambiental.

Zona I – Distritos de Tibillo, Río Grande, Santa Cruz y Llipata. Alcanzó el nivel “Medio Bajo” con 56.48 puntos ubicándose en el segundo lugar en el ranking de la provincia de Palpa. El resultado a nivel de dimensiones presenta mayor participación en la dimensión de Necesidades Humanas Básicas con 58.31 puntos, seguido de Fundamentos del bienestar

con 57.09 puntos, y Oportunidades con 47.74, por lo que cuenta con dificultad en acceso a la educación superior (ver Tabla 42).

A nivel de componentes, el mayor puntaje fue alcanzado por el componente Salud y bienestar con 88.46 puntos, Seguridad personal con 85.63 puntos debido al 27% de percepción de inseguridad por debajo del promedio provincial; estos puntajes son los primeros en el ranking a nivel de distritos. El componente con menor puntaje fue Acceso a la información y telecomunicaciones con 25.35 puntos, dado la falta de infraestructura digital; seguido de Acceso a la educación superior con 29.32 puntos debido a la falta de infraestructura educativa y acceso a carreras profesionales (ver Scorecard en Figura 40).

Tabla 38

Perfil de la Zona I – Tibillo, Río Grande, Santa Cruz y Llipata

| Zona | | Clasif. | Puesto | IPS |
|---|--|---------|--------|-------|
| Zona I. Tibillo, Río Grande, Santa Cruz y Llipata | | | 2 | 56.48 |

| Dimensión | Clasif. | Puesto | IPS |
|-----------------------------|---------|--------|-------|
| Necesidades Humanas Básicas | | 2 | 63.37 |
| Fundamentos del bienestar | | 2 | 58.31 |
| Oportunidades | | 1 | 47.74 |

| Dimensión | Componente | Clasif. | Puesto | IPS |
|-----------------------------|---|---------|--------|-------|
| Necesidades Humanas Básicas | Nutrición y cuidados médicos básicos | | 1 | 76.98 |
| | Agua y saneamiento básico | | 2 | 43.96 |
| | Vivienda y servicios públicos | | 2 | 46.92 |
| Fundamentos del bienestar | Seguridad personal | | 1 | 85.63 |
| | Acceso al conocimiento Básico | | 1 | 78.08 |
| | Acceso a información y telecomunicaciones | | 2 | 25.35 |
| | Salud y Bienestar | | 1 | 88.46 |
| Oportunidades | Sostenibilidad ambiental | | 2 | 41.37 |
| | Derechos personales | | 1 | 32.92 |
| | Libertad personal y de elección | | 2 | 48.01 |
| | Tolerancia e Inclusión | | 2 | 80.73 |
| | Acceso a la educación superior | | 2 | 29.32 |

| Muy alto | Alto | Medio Alto | Medio Bajo | Bajo | Muy Bajo | Extremo Bajo |
|----------|---------|------------|------------|---------|----------|--------------|
| 85 - 100 | 75 - 84 | 65 - 74 | 55 - 64 | 45 - 54 | 35 - 44 | 0 - 34 |

La principal brecha que presenta la zona I en comparación a los resultados de la región Ica y del Perú, se encuentra una gran brecha en Agua y saneamiento básico en el cual las viviendas solo cuentan con 75% de acceso de agua potable y 51% de acceso a saneamiento básico, Viviendas y servicios públicos con 46.92 puntos dado el mayor déficit cuantitativo de las viviendas y la precariedad de ellas; asimismo el Acceso a información y telecomunicaciones mostrando nula calidad de internet, Derechos personales debido a la falta de participación en una organización; Libertad personal y de elección con menor cantidad de viviendas con acceso a bienes de uso público y mayor nivel de corrupción; de esta manera presenta mayores desventajas frente a la provincia de Palpa ocupando el último lugar en el ranking. Por otro lado, solo presenta ligera ventaja en el componente Derechos personales por presentar mayor libertad de expresión (ver Figura 39).

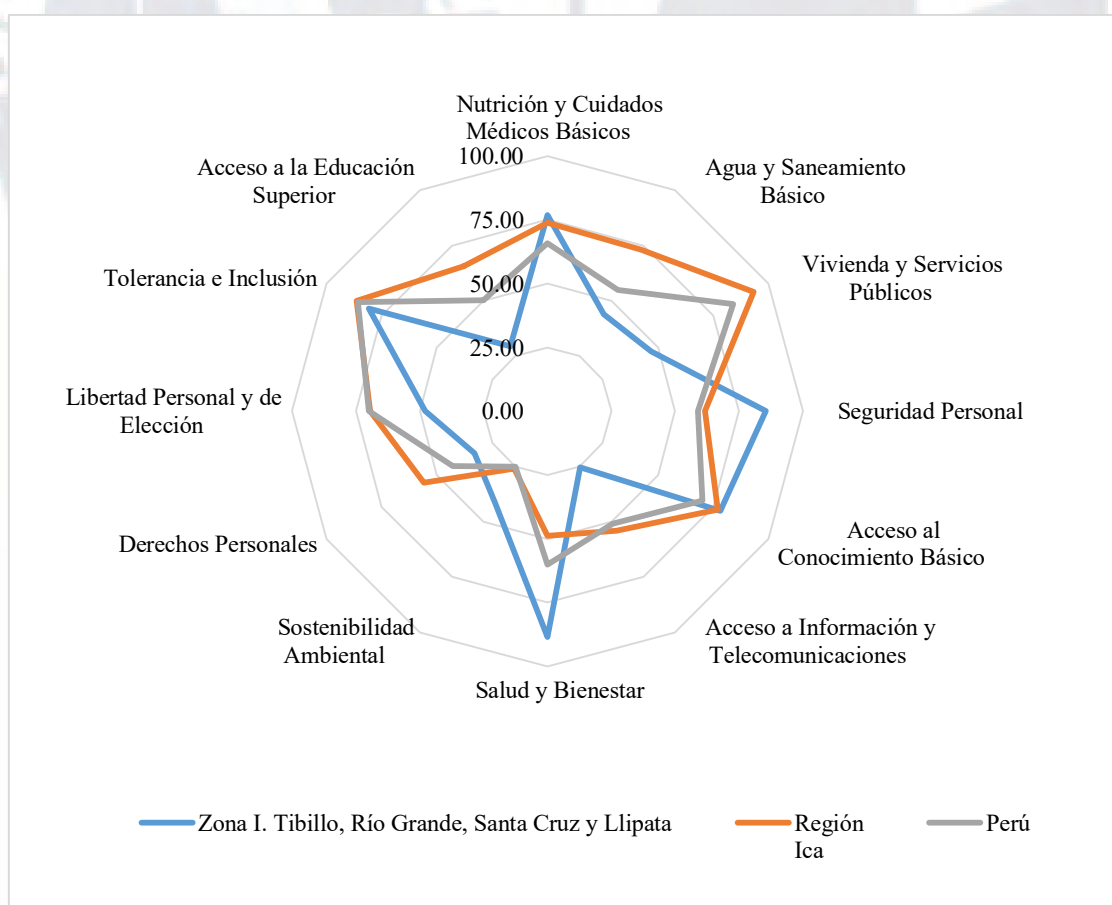


Figura 39. Comparativo de Perfil del Índice de Progreso Social de la Zona I – Tibillo, Río Grande, Santa Cruz y Llipata.

Zona II – Distrito de Palpa. Ubicado en el nivel “Medio Bajo” con 57.96 puntos ubicándose en el primer lugar en el ranking de la provincia de Palpa. El resultado a nivel de dimensiones presenta mayor participación en la dimensión de Necesidades Humanas Básicas con 70.02 puntos alcanzando el mayor puntaje en todos los distritos, seguido de Fundamentos del bienestar con 59.82 puntos, y Oportunidades con 44.04 presentando el segundo puntaje más bajo en esta dimensión, demostrando la falta de oportunidades (ver Tabla 39).

Tabla 39

Perfil de la Zona II – Palpa

| Zona | Clasif. | Puesto | IPS |
|----------------|---------|--------|-------|
| Zona II. Palpa | | 1 | 57.96 |

| Dimensión | Clasif. | Puesto | IPS |
|-----------------------------|---------|--------|-------|
| Necesidades Humanas Básicas | | 1 | 70.02 |
| Fundamentos del bienestar | | 1 | 59.82 |
| Oportunidades | | 2 | 44.04 |

| Dimensión | Componente | Clasif. | Puesto | IPS |
|-----------------------------|---|---------|--------|-------|
| Necesidades Humanas Básicas | Nutrición y cuidados médicos básicos | | 2 | 71.74 |
| | Agua y saneamiento básico | | 1 | 74.04 |
| | Vivienda y servicios públicos | | 1 | 66.16 |
| | Seguridad personal | | 2 | 68.13 |
| | Acceso al conocimiento Básico | | 2 | 74.70 |
| Fundamentos del bienestar | Acceso a información y telecomunicaciones | | 1 | 45.29 |
| | Salud y Bienestar | | 2 | 73.12 |
| | Sostenibilidad ambiental | | 1 | 46.15 |
| | Derechos personales | | 2 | 2.04 |
| Oportunidades | Libertad personal y de elección | | 1 | 53.96 |
| | Tolerancia e Inclusión | | 1 | 83.85 |
| | Acceso a la educación superior | | 1 | 36.32 |

| Muy alto | Alto | Medio Alto | Medio Bajo | Bajo | Muy Bajo | Extremo Bajo |
|----------|---------|------------|------------|---------|----------|--------------|
| 85 - 100 | 75 - 84 | 65 - 74 | 55 - 64 | 45 - 54 | 35 - 44 | 0 - 34 |

A nivel de componentes, el distrito de Palpa presenta mayor puntaje en el componente Tolerancia e inclusión con 83.85 puntos dado que presenta mayor respeto por el adulto mayor y nula tasa de discriminación a minorías étnicas y por nivel socio económico; seguido de Agua y saneamiento básico, dado que es la ciudad capital de la provincia presenta mayor cobertura de acceso a agua con 86.73% y servicio de saneamiento con 79.08 puntos (ver

Scorecard en Figura 42). Los componentes con mayor puntaje alcanzado en la zona fueron Agua y saneamiento, vivienda y servicios públicos, y Acceso a información y telecomunicaciones ocupando el primer lugar en el ranking dado que es la zona urbanizada de la provincia de Palpa.

Los resultados en comparación del promedio regional de Ica y del nacional se muestran relativamente dentro del promedio en nueve componentes, muestra desventaja en el componente Derechos personales dado la falta de participación ciudadana, lo que demuestra la falta atención y sensibilización por parte de la Municipalidad y el éxito en transparencia y credibilidad de las organizaciones sociales. De la misma manera, el distrito de Palpa muestra una pronunciada brecha y debilidad en el componente Acceso a la educación superior al igual de los otros distritos por la falta de infraestructura educativa superior, y el incentivo de la participación de la mujer en estudios superiores. Por otro lado, el distrito de Palpa muestra ventajas en los componentes de Salud y bienestar y Sostenibilidad ambiental dado mejores prácticas saludables en comparación a otras provincias de Ica, así como de percibir menor contaminación sonora y ambiental como en otras provincias de Ica (ver Figura 40).

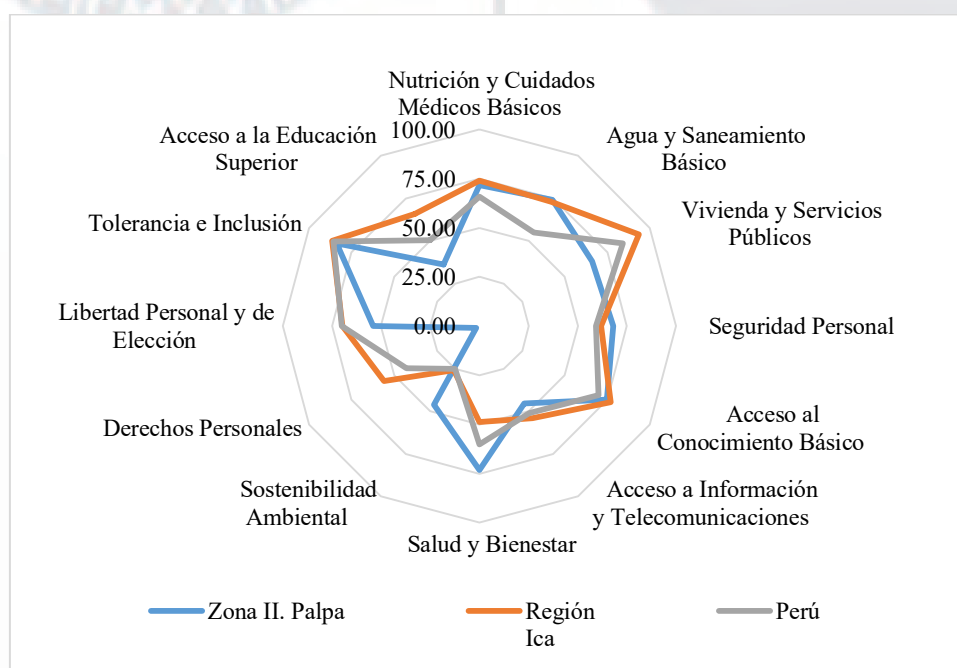


Figura 40. Comparativo de Perfil del Índice de Progreso Social de la Zona II – Palpa.

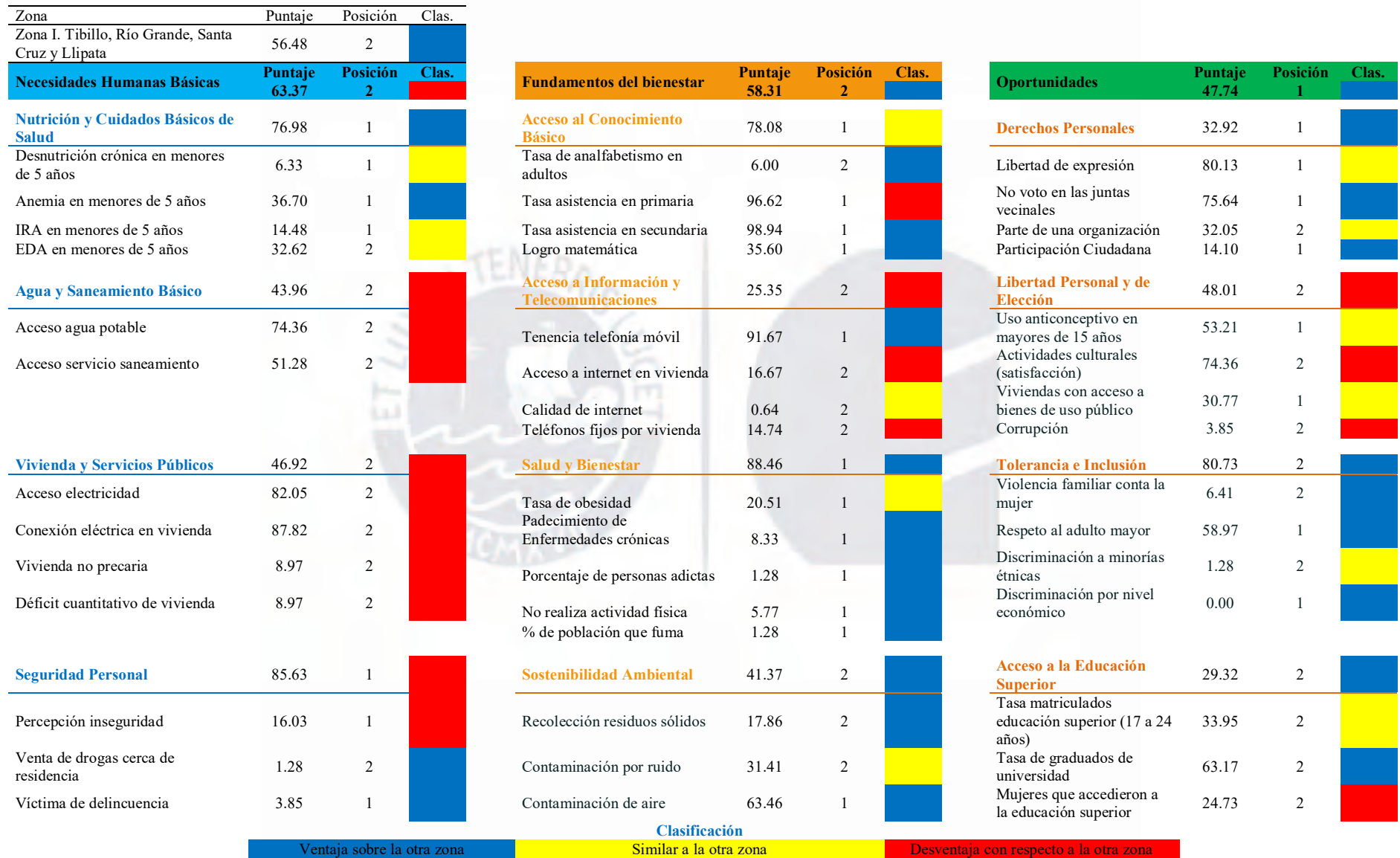


Figura 41. Scorecard de la Zona I – Tibillo, Río Grande, Santa Cruz y Llipata.

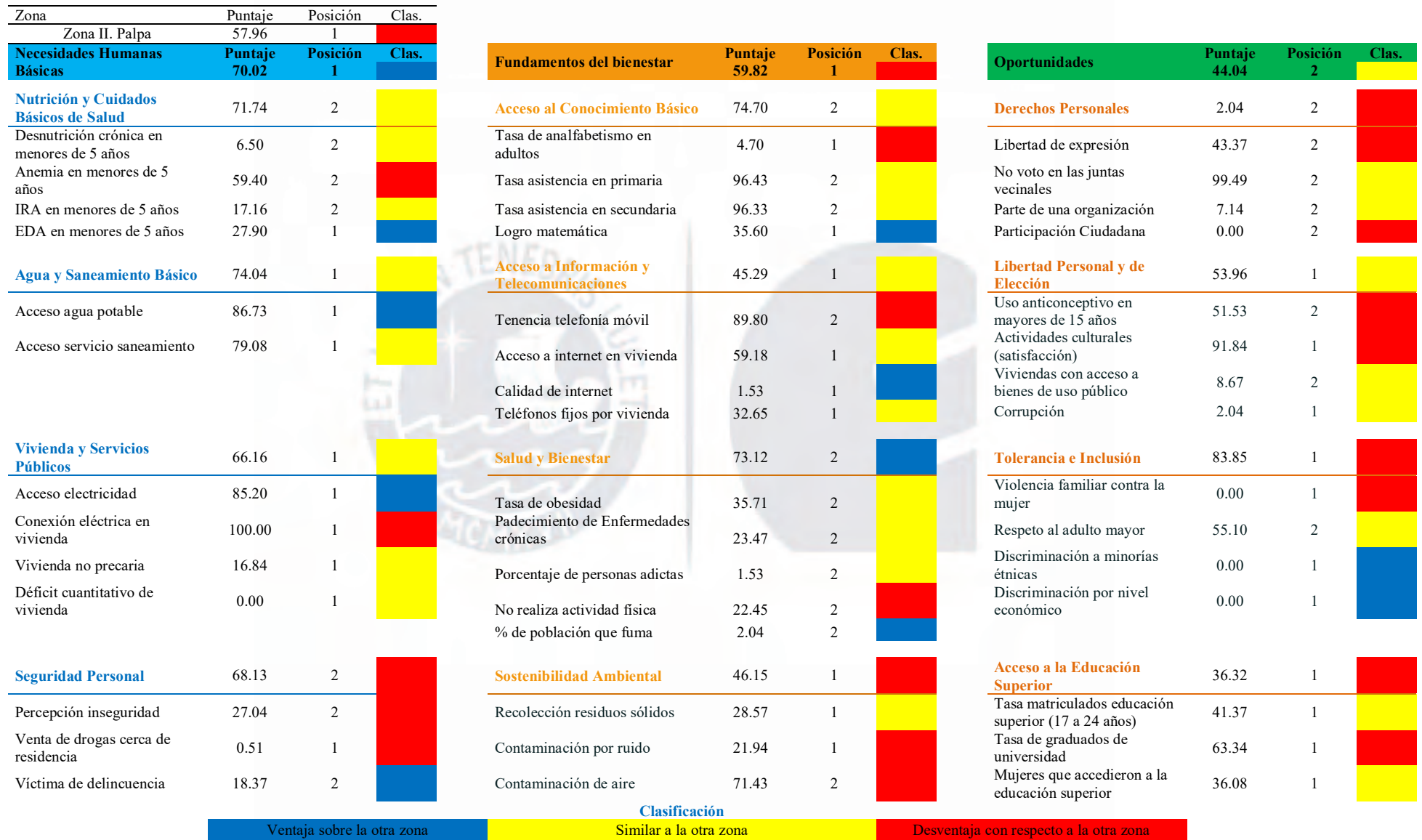


Figura 42. Scorecard de la Zona II – Palpa.

4.5. Resumen

De acuerdo a los resultados hallados, el Índice de Progreso Social de la provincia de Palpa se ubica en el nivel Medio bajo con 57.22 puntos, determinada principalmente por la dimensión de Necesidades humanas básicas con 66.69 puntos en el nivel Medio alto seguido de la dimensión Fundamentos de bienestar con 59.07 puntos en el nivel Medio bajo, mientras que la dimensión de Oportunidades se ubicó en el menor nivel Bajo con 45.89 puntos. Por ello, la provincia de Palpa presenta ciertas ventajas en los componentes nutrición y cuidados médicos básicos, seguridad personal, salud y bienestar, y tolerancia e inclusión con niveles de progreso social alto; y presenta desventaja en acceso a la educación superior, acceso a la información y telecomunicaciones, sostenibilidad ambiental, y libertad personal y de elección con niveles de extremo bajo, muy bajo y bajo.

A nivel zonal se seleccionaron los cinco distritos de la provincia de Palpa en dos zonas principalmente caracterizados por una provincia netamente rural, con cierta característica urbana en la ciudad capital del distrito de Palpa. La zona II del distrito de Palpa, presentó la mayor puntuación con 57.96 puntos, mientras que la zona I que incluye los distritos de Tibillo, Río Grande, Santa Cruz y Llipata registró 56.48 puntos, ambas zonas ubicadas en el nivel medio bajo. Cabe destacar que, la dimensión de Necesidades humanas básicas a pesar de alcanzar el mejor nivel de progreso social, presenta aún debilidades críticas en el componente de agua y saneamiento básico por la falta de acceso a los servicios especialmente en los distritos de Santa Cruz, Río Grande y Tibillo; asimismo, presentan características de precariedad de la vivienda y falta de acceso de electricidad.

Capítulo V: Conclusiones y Recomendaciones

El presente capítulo expone las conclusiones de la investigación en la construcción del Índice de Progreso Social de la provincia de Palpa de acuerdo a la metodología aplicada por el *Social Progress Imperative*. Los resultados permitieron realizar conclusiones en cada uno de las dos zonas que agrupan los cinco distritos de la provincia y compararlos de acuerdo a los resultados hallados en las investigaciones realizadas por CENTRUM PUCP a nivel regional y de otras localidades peruanas, lo que permite identificar las principales brechas, debilidades que enfrenta cada una de las zonas. Asimismo, se presentan las recomendaciones para cada una de las dimensiones de la provincia de Palpa, que sirvan como guía para el análisis y herramienta para la toma de decisiones en la agenda política en atención a brindar mayor bienestar a la población.

5.1. Conclusiones

5.1.1. Conclusiones generales

La investigación de acuerdo a la metodología del *Social Progress Imperative* se basó en la elaboración de indicadores sociales y ambientales, y el análisis del contexto de la provincia de Palpa, obteniendo información de fuente primaria a través de la encuesta distrital y de fuente secundaria con estadísticas de instituciones públicas con los que se obtuvo una base de datos total de 52 indicadores. El análisis estadístico permitió determinar 44 indicadores relevantes que explican el nivel de progreso social de la provincia de Palpa, que conforman la estructura del IPS a nivel de componentes y dimensiones.

El IPS de la provincia de Palpa registró 57.22 puntos ubicado en el nivel “Medio Bajo”; caracterizado principalmente por el mayor puntaje en la dimensión de Necesidades Humanas Básicas con 66.69, seguido de Fundamentos de Bienestar con 59.07 puntos y Oportunidades con 45.89 puntos; lo que concluye que el nivel del IPS de Palpa se encuentra caracterizado por el nivel satisfacción de las necesidades básicas que brinda a la población y

con menor proporción en oportunidades para que la población de Palpa pueda alcanzar su pleno potencial y pueda contar con factores que les permita elegir libremente sobre su vida y gozar de sus derechos.

Los resultados del IPS de la provincia de Palpa, muestran brechas pronunciadas como si el mayor territorio fuera sierra, especialmente mostrado por el nivel de acceso y calidad de internet, y la falta de infraestructura en educación superior; lo que permite concluir que en Palpa la zona geográfica no es una característica determinante del nivel de progreso social. Sin embargo, el IPS a nivel regional de Perú presenta brechas pronunciadas que reflejan la desventaja de la zona de la sierra frente la zona costera, con grandes debilidades caracterizadas por la falta de infraestructura, oportunidades y asistencia del gobierno local, regional y central.

Cada una de las zonas en la investigación, representa la zona urbana y rural que conforma la provincia de Palpa; la zona con mayor nivel alcanzado fue la zona II con 57.96 influenciado por contar con mayor nivel de Necesidades humanas básicas dado la mayor participación en el componente Agua y saneamiento básico y con menor puntaje en la dimensión Oportunidades con desventaja en Derechos personales con menor participación en organizaciones sociales. En segundo lugar, la zona I registró el menor puntaje con 56.48 puntos; con mayor ventaja en la dimensión de Oportunidades especialmente en Derechos personales y en desventaja en acceso a la educación superior dada la falta de instituciones universitarias y en consecuencia la tasa de graduados.

La construcción del IPS de la provincia de Palpa y de sus dos zonas permitieron el análisis de resultados y elaboración de los principales indicadores, por lo que representa una herramienta para el análisis de los principales indicadores sociales y ambientales que expliquen el nivel de progreso social, que complementan a los indicadores económicos para el eficiente análisis y construcción de políticas y estrategias que permitan reorientar la

inversión pública para brindar mayor bienestar de la población y aminorar las brechas identificadas para brindar igualdad.

5.1.2. Conclusiones específicas

El IPS de la provincia de Palpa en la dimensión de Necesidades Humanas Básicas alcanzó 66.69 puntos ubicado en el nivel “Medio Alto”, demostrando mayor ventaja en el componente Seguridad personal con 76.88 dado las tasas bajas de homicidios, venta de drogas, prostitución y víctima de delincuencia; por otro lado, los resultados reflejan la falta de provisión del servicio de agua y saneamiento básico con 59 puntos, siendo uno de los temas que requiere especial atención en la agenda provincial de Palpa en promover la inversión en infraestructura para asegurar agua de calidad en los distritos especialmente en el distrito de Santa Cruz perteneciente a la zona I.

El IPS de la provincia de Palpa en la dimensión Fundamentos de Bienestar registró 59.07 puntos ubicándose en el nivel “Medio Bajo” segundo en el ranking a nivel provincial. El resultado se muestra como reflejo del mayor puntaje obtenido en el componente Salud y bienestar, dado las actividades saludables de la población y la menor incidencia de enfermedades crónicas y tasa de mortalidad de enfermedades no contagiosas. Por el contrario, el componente de Acceso a la información y telecomunicaciones registra gran desventaja en todos los distritos, en el cual alcanzó 35.32 puntos en el nivel “Muy Bajo”.

El IPS de la provincia de Palpa en la dimensión Oportunidades registró 45.89 puntos, el menor puntaje a nivel de dimensiones, lo que concluye que la provincia de Palpa no garantiza que la población goce de sus libertades y derechos más importantes como ciudadanos y presenta aún obstáculos para que puedan alcanzar toda su población o elegir libremente sobre sus vidas. Presenta gran desventaja en el acceso a la educación superior, dada la insuficiente estructura educativa en educación superior y la desventaja en Derechos personales dada la baja tasa de participación ciudadana, y votación en juntas vecinales.

Asimismo, de acuerdo a los resultados de las tres dimensiones se concluye que, a nivel de componentes, el que alcanzó mayor nivel de progreso social fue Tolerancia e inclusión con 82.29 puntos refleja el nivel de tolerancia y la mínima tasa de discriminación por minorías étnicas y por niveles socioeconómicos y con consideración al adulto mayor reflejado en el respeto; seguido de Salud y bienestar con 80.79 puntos, dado la menor tasa de padecimiento de enfermedades crónicas y presentar mejores condiciones de una vida saludable como la realización de actividades físicas y menor tasa de población que fuma y de personas adictas. Por el contrario, el componente con mayor desventaja en la provincia de Palpa fue Acceso a la educación superior y Acceso a información y telecomunicaciones demostrando la falta de red que brinde acceso de internet y permita garantizar una mejor calidad de este.

La principal ventaja o fortaleza se identificó en el componente Salud y bienestar con 88.46 de la zona I dado la menor incidencia de enfermedades crónicas y refleja las mejores condiciones de una vida saludable con mínima población adictiva y fumadores de tabaco, con mayor práctica de deportes; seguido de Seguridad personal con 85.63 puntos, cuales registraron la puntuación máxima, indicando que en la zona I la población no percibe inseguridad ni ha sido víctima de algún acto delictivo. En tercer lugar, el componente Tolerancia e inclusión de la zona I con 80.73 puntos muestra tasa nula de violencia contra la mujer, alto respeto por el adulto mayor y mínima tasa de discriminación por minorías étnicas.

5.2. Recomendaciones

5.1.3. Recomendaciones prácticas

De acuerdo con los resultados obtenidos en la construcción del IPS de la provincia de Palpa y de sus cinco distritos agrupados en las dos zonas, se recomienda que los distritos unan esfuerzos por parte de la población en relación a integración y participación ciudadana, de modo que expresen sus necesidades y requerimientos no sólo en proyectos de

infraestructura física, si no expresar necesidades que les permitan desarrollar sus capacidades, gozar de sus libertades y elegir libremente, convivir en un ambiente saludable con protección al medio ambiente y que permita contar con herramientas que les permitan alcanzar todo su potencial.

Recomendaciones generales para la Municipalidad Provincial de Palpa. Los resultados demuestran que la población no percibe un nivel alto en satisfacción de las actividades culturales brindadas por la Municipalidad, así como las viviendas con acceso a bienes de uso público, por lo que se recomienda que tanto la Municipalidad Provincial de Palpa como las municipalidades distritales enfatizen en el desarrollo de programas y proyectos con carácter de desarrollo social brindando acceso a servicios y una variedad de actividades culturales que fomenten la integración de la población. Asimismo, dado el promedio bajo de participación ciudadana se recomienda a las municipalidades y organizaciones, realizar trabajo coordinado en la sensibilización de la población en participación ciudadana y esclarecer la importancia entre los lazos de la población y las entidades públicas para hacer valer y respetar sus propios derechos.

En general, se recomienda a la Municipalidad Provincial de Palpa crear estrategias para el trabajo eficiente con las entidades estatales competentes en el apoyo y asistencia para la ejecución de proyectos e inversión como el acceso universal en el servicio de agua y saneamiento básico, acceso a electricidad, conexión de la vivienda, viviendas saludables, práctica de actividades deportivas y culturales, entre otras. Asimismo, solicitar la medición de indicadores socio ambientales por parte de Ministerio del Ambiente, para que la Municipalidad pueda aplicar estrategias, control y cuidado del medio ambiente. La Municipalidad Provincial de Palpa cuenta con un PIGARS, el cual fue aprobado mediante Ordenanza Municipal N° 012-2019-MPP del 22 de diciembre del 2016; sin embargo, no presenta eficiente manejo integral de residuos sólidos de origen domiciliario, comercial y de

aquellas actividades que generen residuos sólidos, sólo presentan con documentos formales que no han sido implementados ni ejecutados en el manejo de residuos sólidos de las municipalidades. En relación con el Ministerio de Educación y el Ministerio de la Mujer y Poblaciones Vulnerables, coordinar para que la población de Palpa cuenta con el adecuado acceso de educación, dónde la mujer tenga una participación equitativa y cumpla el rol de empoderamiento.

Recomendaciones relacionadas a la Dimensión de Necesidades Humanas Básicas.

Esta dimensión alcanzó el mayor puntaje de 66.69 ubicándose en el nivel “Medio Alto” se identifican ciertas brechas entre zonas, y frente al promedio regional de Ica y del nacional. Por lo que, se presentan las siguientes recomendaciones enfocadas a disuadir las debilidades de los principales componentes:

- En el componente de Nutrición y cuidados básicos, se recomienda el trabajo articulado y seguimiento de niños menores de cinco años con prevalencia de anemia y desnutrición crónica, por lo que se requiere implementar campañas efectivas de alimentación saludable e incentivar el consumo de productos ricos en hierro a través de ferias agrícolas, promocionar los productos regionales con precios sugeridos.
- Brindar la universalidad en el acceso del servicio de agua y saneamiento básico en todos los distritos no solo en el distrito capital. Dado que actualmente, se cuenta con la aprobación e inicio de proyectos como “Afianzamiento Hídrico de la cuenca Río Grande - Palpa - Santa Cruz”, se requiere el apoyo de la población en la participación para el cuidado y ejecución eficiente del proyecto, asimismo verificar la continuidad de los proyectos que garanticen el acceso de agua y la conexión hacia las viviendas.

- La no precariedad de las viviendas requiere del uso de material noble, por lo que es indispensable realizar coordinaciones con el Ministerio de Vivienda, Construcción y Saneamiento, el cual verifique y brinde asesoría en las condiciones de habitabilidad, calidad de paredes, techos, y pisos. Asimismo, brindar viviendas saludables en los diferentes distritos para aquellas personas que no cuenten con suficientes recursos económicos y les permitan contar con una vivienda segura en caso de desastres, friajes, entre otros.

Recomendaciones relacionadas a la Dimensión Fundamentos de Bienestar. Con un puntaje de 59.07 puntos alcanzó el segundo lugar a nivel de componente en el nivel “Medio Bajo” por lo que se recomienda:

- El componente Acceso al Conocimiento Básico, se encuentra marcado por la tasa de analfabetismo con promedio de 5.2%, por lo que se recomienda que el Ministerio de Educación enfoque adecuadamente sus estrategias de educación básica; para el caso de mayores edad se recomienda crear alternativas de educación como la educación in house, o asistencia a talleres que permitan aprender a leer y escribir en horarios flexibles e inclusivos, entre otros.
- El componente Acceso a la información y telecomunicaciones, requiere los esfuerzos del Ministerio de Transportes y Comunicaciones para la adecuada inversión en brindar acceso de internet de buena calidad. Asimismo, se requiere que establezcan convenios con las principales empresas operadoras para brindar el servicio en espacios públicos, y en los domicilios buscar alternativas de costos.
- El componente Sostenibilidad ambiental, se recomienda tanto a la Municipalidad como a las entidades competentes contar con instrumentos adecuados de medición de indicadores socio ambiental a nivel de distritos para contar con información precisa que permita crear adecuadas estrategias para el monitoreo y cuidado del

medio ambiente. Las mediciones periódicas permitirán realizar seguimiento y análisis, crear estrategias de implementación para una adecuada educación medioambiental, crear estrategias de protección y cuidado del medio ambiente, y brindar servicios por parte de la Municipalidad que garanticen el orden, cuidado y protección del medio ambiente como recolección de residuos sólidos en botaderos especiales y diferenciados, programas de recojo de residuos, reciclaje, incentivos en el cumplimiento de reciclaje en colegios, instituciones públicas, y hogares.

Recomendaciones relacionadas a la Dimensión Oportunidades. Esta dimensión alcanzó el menor puntaje con 45.89 puntos en el nivel “Bajo” encontrando la mayor debilidad en los componentes que la integran, por lo que se recomienda:

- El componente Derechos Personales en el distrito de Palpa, requiere mayor atención en el distrito de Palpa, dado que la población no muestra participación ciudadana, por lo que se recomienda que la Municipalidad sensibilice eficientemente a la población, mostrando credibilidad, compromiso y transparencia en sus actividades. Asimismo, buscar el acercamiento con la población con la finalidad de escuchar y ejecutar actividades y proyectos que les brinde mayor bienestar.
- En el componente de Libertad Personal y de Elección, se recomienda brindar a las viviendas mayor acceso a bienes de uso público, por lo que deben realizar trabajo coordinado entre las Municipalidad, entidades competentes y la cooperación de la sociedad civil en el seguimiento de ellos.
- En el componente Acceso a Educación Superior, se recomienda realizar estrategias con el Ministerio de Educación, SUNEDU para la asistencia y apertura de entidades universitarias en la provincia de Palpa, Fomentar estudios y becas, así como programas profesionales a la población de Palpa como incentivo y

reconocimiento de esfuerzos. Asimismo, crear alternativas de educación superior como la apertura de Institutos Superiores Pedagógicos, SENATI, y otros que brinden educación profesional. La participación de la mujer en este rubro se encuentra debilitado, por lo que se recomienda brindar asistencia y asistencia psicológica y orientación vocacional, en el cual despierten el interés y busquen el empoderamiento en la participación de instituciones educativas, profesional y económica.

En ese sentido, se resume las recomendaciones prácticas en los componentes más críticos de cada componente, de modo que se propone las acciones correspondientes, tiempo estimado y el valor estimado del proyecto y/o actividad a ejecutar (ver Tabla 40). Asimismo, se presenta la prioridad que requiere cada uno de los componentes señalados.

5.1.4. Recomendaciones para futuras investigaciones

Dado que no se cuenta con publicaciones actuales y accesibles de investigaciones y documentos de gestión por cada una de la Municipalidades distritales de la provincia de Palpa, sirva la presente investigación como referencia y apoyo en el desarrollo y actualización de documentos de gestión para las Municipalidades, ONGs, sociedad civil, entre otros; las cuales integren toda información relacionada con el Índice de Progreso Social y faciliten el desarrollo de investigaciones de bienestar en el ámbito social y ambiental.

La presente investigación sirva como línea de base, la cual se enfoca en indicadores netamente sociales y ambientales; por lo que es el punto inicial de información del IPS para futuros estudios que pueden ser desarrollados a nivel distrital de Santa Cruz, Llipata, Río Grande, Palpa, y Tibillo, y no sólo contar con dos zonas de estudio en la provincia de Palpa. Asimismo, la investigación exhaustiva por cada distrito permitirá contar con información precisa a nivel de manzanas, caseríos, asentamientos humanos, entre otros, que permitan identificar la población vulnerable ante sus debilidades y necesidades.

Tabla 40

Resumen de Recomendaciones Prácticas de la Dimensión Necesidades Humanas Básica

| Objetivos de la Investigación | IPS Puntaje | Componente | Variable / Indicador | Meta - Objetivo | OLP | OCP | Recomendación | Agentes Responsables | Periodo de Implementación | Presupuesto | Prioridad |
|--|-------------|--------------------------------------|--|---|---|--|---|---|---------------------------|--------------------|-----------|
| Calcular el Índice de la dimensión Necesidades Humanas Básicas | 66.69 | Nutrición y Cuidados Médicos Básicos | EDAS (Enfermedades Diarreicas Agudas) menores de 5 años (30.26%) | Disminuir la prevalencia de EDAS en menores de 5 años | Disminuir la tasa de EDAS en Palpa a 20% | - Implementar y ejecutar estrategias para prevenir y tratar la diarrea '- Realizar campañas contra la diarrea infantil y buenas prácticas higiénicas | Monitorear y velar por la salubridad en las instituciones públicas como privadas tales como colegios, institutos, empresas, iglesias, organizaciones sociales, entre otras dado que la falta de ello trae como consecuencia las infecciones agudas. Velar por el cumplimiento de las campañas de salud del Ministerio de Salud con el apoyo de las instituciones públicas distritales y regionales en campañas de prevención y asistencia en episodios de EDAS. | Ministerio de Salud Municipalidad Provincial de Palpa / Municipalidades distritales ONGs | 2 años | S/. 1'050,000 (*) | Alta |
| | | | Anemia en menores de 5 años (48.05%) | Disminuir la Tasa de anemia y desnutrición crónica en menores de 5 años | Disminuir la tasa de anemia en Palpa a 25% | - Realizar campañas de alimentación saludable '- Realizar ferias de venta de productos contra la anemia y desnutrición '- Realizar controles pre natales y asistencia de alimentación en mujeres embarazadas | Ejecutar campañas de sensibilización de una alimentación nutritiva y saludable. Realizar controles en hogares y visitas domiciliarias para orientar sobre prevención y alimentación contra la anemia con asistencia en el uso de alimentos ricos en hemoglobina y hierro. Implementar programas de alimentación pre natales con el objetivo de garantizar una formación normal y saludable en el niño y la protección contra la madre. | Ministerio de Salud Municipalidad Provincial de Palpa / Municipalidades distritales ONGs | 2 años | S/. 1'080,000 (*) | Media |
| | | Agua Potable y Saneamiento Básico | Acceso a Agua Potable (80.55%) Acceso Servicio Saneamiento (65.18%) | Brindar mayor cobertura en el servicio de acceso a agua potable y servicio de saneamiento | Aumentar la cobertura de acceso a agua potable y saneamiento básico a 95% | - Presentar requerimientos y necesidades de acceso al servicio de agua y saneamiento básico '- Ejecutar proyectos de inversión de acceso al servicio de agua y saneamiento básico | Implementar el acceso universal del servicio de agua potable y saneamiento básico en toda la provincia de Palpa, para garantizar la salubridad de la población. Coordinar el trabajo de implementación con las entidades competentes como Ministerio de Vivienda, Construcción y Saneamiento, Municipalidad Provincial y Emapica. | EMAPICA Municipalidad Provincial de Palpa, Ministerio de Vivienda y Construcción | 3 años | S/. 35'000,000 (*) | Alta |
| | | Vivienda y Servicios Públicos | Acceso electricidad (83.63%) | Aumentar el acceso de electricidad en las viviendas | Aumentar la cobertura de acceso a electricidad a 95% | - Ampliar el número de títulos de propiedad - Ejecutar proyectos de inversión de cobertura del servicio de electricidad | Implementar el acceso universal del servicio de electricidad en la provincia de Palpa, realizar trabajo articulado entre el Ministerio de Vivienda, Construcción y Saneamiento y las respectivas municipalidades distritales para que las viviendas cuenten con títulos de propiedad o registros para la asignación de cada suministro y el contrato del servicio. Implementar la conexión del alumbrado público en las zonas transitadas como aquellas que presentan un nivel de riesgo para la seguridad de la población. | Electrodunas, Ministerio de Vivienda, Construcción y Saneamiento, Municipalidad Provincial de Palpa | 3 años | S/. 2'150.000 (*) | Alta |
| | | Seguridad Personal | Percepción Inseguridad (21.53%) | Disminuir la percepción de inseguridad | Reducir la percepción de inseguridad a 10% | - Realizar diagnósticos y mapeos de puntos críticos en violencia e inseguridad '- Ampliar la red de rastreo y cobertura de resguardo policial '- Aumentar la logística de cada centro policial | Implementar adecuados operativos de seguridad con trabajo articulado con la Policía Nacional y Serenazgo. Brindar mayor cobertura de seguridad ciudadana ampliando la infraestructura a 30 serenos adicionales por distrito, ampliar el número de puestos de auxilio rápido dos por cada distrito y contar con el número adecuado de cámaras de vigilancia. Brindar apoyo y facilitar la coordinación con las Juntas Vecinales y Comités sobre seguridad ciudadana para erradicar los índices de criminalidad y delincuencia. | PNP, Municipalidad Provincial de Palpa, Población en general | 2 años | S/. 1'150,000 (*) | Media |

(*) Montos estimados de acuerdo a proyectos de inversión pública de la Municipalidad Provincial de Palpa (<http://apps5.mineco.gob.pe/transparencia/mensual/>)

Tabla 41

Resumen de Recomendaciones Prácticas de la Dimensión Fundamentos de Bienestar

| Objetivos de la Investigación | IPS Puntaje | Componente | Variable / Indicador | Meta - Objetivo | OLP | OCP | Recomendación | Agentes Responsables | Periodo de Implementación | Presupuesto | Prioridad |
|---|-------------|---|---|--|---|---|--|--|---------------------------|-------------------|-----------|
| Calcular el Índice de Fundamentos del Bienestar | 59.07 | Acceso a Conocimiento Básico | Tasa de analfabetismo en adulto (5.35%) | Reducir la tasa de analfabetismo | Disminuir la tasa de analfabetismo a 1% | - Realizar el seguimiento adecuado que el Minedu desarrolla como Programa de Alfabetización y Continuidad Educativa de la Educación Básica Alternativa (EBA) '- Implementar planes de educación alternativa en horarios especiales | Ejecutar la cobertura y acceso universal de la educación en la provincia de Palpa, con la apertura de escuelas para los tres niveles de educación básica regular con adecuada infraestructura y profesionales que garanticen el eficiente desempeño de ellos. Realizar el monitoreo en la población que no accede al servicio de educación y realizar el adecuado seguimiento de ellos, brindándoles alternativas de enseñanza in house, virtual, entre otros. | MINEDU / Municipalidad Provincial de Palpa Instituciones educativas privadas y públicas, ONGs | 2 años | S/. 7'800,000 (*) | Alta |
| | | | Logro matemática (35.60%) | Alcanzar mayor nivel satisfactorio en matemática | Logro de satisfacción en matemática a 45% | - Realizar talleres de matemáticas en espacios públicos '- Promover la competencia incentivos a través de Concursos locales | Brindar programas de reforzamiento académico en el área de matemáticas con la adecuada capacitación de los docentes por cada grado de estudio de primaria y secundaria. Implementar talleres de matemática en espacios públicos y con la adecuada sensibilización para la participación de la población objetivo. Promover concursos de matemática a nivel distrital y provincial con incentivos y reconocimientos para la representación provincial, regional y nacional. | MINEDU, Municipalidad Provincial de Palpa | 1 año | S/. 5300,000 (*) | Media |
| | | Acceso a Información y Telecomunicaciones | Usuarios de Internet (37.93%) | Aumentar el acceso al servicio de internet | Ampliar la cobertura de internet a 50% | - Elaborar proyectos de ampliación de la red de internet '- Realizar el monitoreo y seguimiento de ejecución de proyectos de inversión de la red de internet con el MTC | Presentar y realizar el trabajo adecuado para } la viabilidad de proyectos de ampliación de la banda ancha con el Ministerio de Transportes y Comunicaciones en la instalación de red de fibra óptica. Brindar el acceso a internet en lugares públicos como plazas, hospitales, colegios, entre otros que permitan que la población cuente con las herramientas necesarias para la toma de decisiones. | Ministerio de Transportes y Comunicaciones, Empresas Operadoras de Telecomunicaciones Municipalidad Provincial de Palpa | 2 años | S/. 1'000,000 (*) | Alta |
| | | | Calidad de Internet (1.9%) | Incrementar la calidad de internet | Brindar mayor calidad de internet a 70% | - Realizar monitoreo del servicio de la red de internet - Actualizar la infraestructura de la red de conexión de internet | Mejorar la calidad de internet en la provincia de Palpa, con la infraestructura adecuada como instalación de antenas, redes, y puntos de acceso. | Ministerio de Transportes y Comunicaciones, Empresas Operadoras de Telecomunicaciones, Municipalidad Provincial de Palpa | 2 años | S/. 750,000 (*) | Alta |
| | | Salud y Bienestar | Tasa de Obesidad (28.11%) | Disminuir la Tasa de obesidad | Reducir la tasa de obesidad a 7% | - Implementar y ejecutar programas alimentación saludable '- Realizar actividades deportivas en espacios públicos | Implementar programas y campañas de alimentación saludable. Sensibilización a la población sobre práctica de hábitos saludables para la salud como deporte, yoga y baile. Establecer visitas periódicas en instituciones públicas y privadas para el control de venta de productos alto en grasas, azúcares, y colesterol, entre otros. | MDP - Gerencia de Desarrollo Humano y Promoción Social | 1 año | S/. 720,000 (*) | Media |
| | | Sostenibilidad Ambiental | Contaminación Sonora (26.67%) | Reducir la contaminación sonora | Reducir la contaminación sonora a 12% | - Implementar directivas sobre la medición de contaminación sonora '- Realizar monitoreo del aire, ruido y suelo | Implementar actividades que velen por el nivel adecuado de ruido permitido como establecer horarios para la construcción y transporte, lugares apropiados para el comercio minorista como mayorista. Fomentar actividades en instituciones para la mitigación del ruido como barreras acústicas en zonas especiales, uso controlado de bocinas, velar por la aplicación de silenciadores en los tubos de escape de automóviles, entre otros. | Ministerio del Ambiente / Municipalidad Provincial de Palpa/ Empresas Privadas y Públicas | 1 año | S/. 170,000 | Alta |
| | | | Contaminación Aire (67.45%) | Reducir la contaminación del aire | Reducir la contaminación ambiental máximo a 25% | - Actualizar las directivas y documentos de gestión de "Formalización de los Segregadores de Residuos Sólidos en la ciudad, distrito y provincia" '- Empadronar y capacitar a recicladores de cada zona - Realizar mediciones esporádicas de acuerdo a la normativa del MINAM | Velar por la supervisión de actividades que agredan el medio ambiente como quema de residuos, supervisión a empresas que mantengan un riesgo alto de agresión al medio ambiente. Implementar el fomento de buenas prácticas en los domicilios, instituciones públicas y privadas en la práctica de reciclaje, desechos de residuos sólidos con inclusión de vertederos apropiados. Generar estudios de medición periódicamente y seguimiento de indicadores socio ambientales. | Ministerio del Ambiente / Municipalidad Provincial de Palpa/ Empresas Privadas y Públicas | 1 año | S/. 200,000 | Alta |

(*) Montos estimados de acuerdo a proyectos de inversión pública de la Municipalidad Provincial de Palpa (<http://apps5.mineco.gob.pe/transparencia/mensual/>)

Tabla 42

Resumen de Recomendaciones Prácticas de la Dimensión Oportunidades

| Objetivos de la Investigación | IPS Puntaje | Componente | Variable / Indicador | Meta - Objetivo | OLP | OCP | Recomendación | Agentes Responsables | Periodo de Implementación | Presupuesto | Prioridad |
|--|-------------|---------------------------------|---|--|--|---|---|---|---------------------------|-----------------|-----------|
| Calcular el Índice de la dimensión Oportunidades | 45.89 | Derechos Personales | Espacio participación ciudadana (7.05%) | Aumentar el espacio de participación ciudadana | Aumentarla participación ciudadana a 70% | - Realizar talleres de sensibilización de la población '- Realizar talleres de concertación ciudadana '- Implementar espacios de atención a la ciudadanía de acuerdo a ley de transparencia | Incentivar la participación ciudadana con inclusión e igualdad, sensibilizando a la población desde la educación cívica en las escuelas concientizando al compromiso y participación en las actividades distritales. Brindar incentivos de formación, capacitación y representación como líderes ciudadanos y reconocimientos como ciudadano distinguidos por su aporte y compromiso en el distrito. | Municipalidad Provincial de Palpa / Juntas Vecinales / Comité Distrital | 1 año | S/. 500,000 (*) | Media |
| | | Libertad Personal y de Elección | Viviendas con acceso a bienes de uso público (19.72%) | Aumentar el número de viviendas con acceso a bienes de uso público | Aumentar el número de viviendas con acceso a bienes de uso público a 70% | - Ampliar la infraestructura de bienes de uso público '- Ejecutar proyectos de inversión de bienes de uso público como plazas, parques, y otros. | Ampliar la red de servicios y acceso a bienes de uso público brindando centros descentralizados con servicios operativos de educación, salud, recreación y asistencia familiar con personal profesional, administrativo y operativo. | Municipalidad Provincial de Palpa ONGs / Sociedad Civil | 2 años | S/. 680,000 (*) | Media |
| | | Tolerancia e Inclusión | Violencia contra la mujer (3.21%) | Disminuir la tasa de violencia contra la mujer | Disminuir la tasa de violencia contra la mujer a 1% | - Crear establecimientos y espacios de protección de la mujer con asesoría psicológica '- Implementar talleres de empoderamiento de la mujer | Brindar el adecuado acompañamiento de las personas agravadas frente a las entidades competentes (MIDIS, PNP) así como brindar la asistencia psicológica rápida incluyendo el entorno familiar. Implementar un albergue temporal para los casos de mujeres en alto riesgo y sin condiciones. | Municipalidad Provincial de Palpa/ MIDIS / PNP | 1 año | S/. 55,000 (*) | Alta |
| | | Acceso a Educación Superior | Tasa de matriculados educación superior (37.66%) | Aumentar la tasa de matriculados en educación superior | Aumentar la tasa de matriculados en Palpa a 60% | - Implementar centros de educación superior '- Brindar asistencia y asesoría en orientación vocacional '- Ejecutar programas e incentivos como becas integrales | Implementar talleres vocacionales en la población de educación secundaria. Fomentar la educación superior a través de convenios con instituciones públicas y privadas. Fomentar la apertura de universidades estatales y sedes descentralizadas universidades privadas. Coordinar con PRONABEC campañas de información de programas de Becas y Créditos Educativos. Asesorar a los jóvenes sobre la participación en los diferentes programas de Becas que ofrece FUNIBER, BCP, PUCP, entre otras. Brindar asesoría sobre convenios de educación con alternativas de fondos privados. | MINEDU / Municipalidad Provincial de Palpa/ Instituciones educativas privadas y públicas | 2 años | S/. 10'000,000 | Alta |
| | | | Mujeres que accedieron a la educación superior (30.40%) | Aumentar la participación de la mujer en la educación superior | Aumentar la tasa de mujeres matriculadas en educación superior a 50% | - Establecer programas y talleres de educación superior con enfoque de género '- Ejecutar programas de sensibilización y empoderamiento de la mujer | Fomentar la asistencia y brindar cobertura de plazas equitativas en educación superior. | MINEDU / Municipalidad Provincial de Palpa / Instituciones educativas privadas y públicas | 2 años | S/. 4'000,000 | Alta |

La continuidad de futuras investigaciones en el marco del IPS, permitirán medir el grado de desempeño y evolución del bienestar a nivel de dimensiones y componentes; así como comparar las ventajas y desventajas que enfrentan entre ellas, y trabajar directamente en los indicadores en lo que se encuentra una brecha pronunciada. Compartir los resultados desagregados en el marco de IPS, de modo que futuras investigaciones sirvan de referencia para la alineación de estrategias y acciones de política que impulsen el desarrollo social y sostenibilidad ambiental.

En referencia a la encuesta distrital, se recomienda revisar el instrumento y focalizarse en preguntas incidentes en el ámbito de estudio, de acuerdo al contexto en el que se desenvuelve, con la finalidad de recolectar la información precisa con menor número de preguntas que conlleven a ejecutar las encuestas en menor tiempo, y no se cuente con el abandono del encuestado. En lo que respecta a preguntas personales de otros miembros del hogar, se recomienda formular ciertas preguntas de forma directa y confidencial, especialmente en preguntas de la dimensión Oportunidades que incluyen violencia familiar, uso de anticonceptivos, discriminación, entre otros.

Para futuras investigaciones, se recomienda realizar convenios y alianzas con las Municipalidades distritales, así como instituciones privadas y organizaciones sin fines de lucro, entre otros; de tal forma que se presente la información actual y facilite la realización de otros estudios de desempeño social generando sinergias entre ellas, elaborando el IPS que alinee eficazmente la inversión social.

5.3. Contribuciones

5.3.1. Contribuciones prácticas

1. La presente investigación presenta la cuantificación del IPS de la provincia de Palpa y de sus cinco distritos agrupados en las dos zonas; por lo que se propone como primera investigación con resultado del nivel de progreso social

incorporando indicadores netamente sociales y ambientes, de manera integral en tres dimensiones y en doce componentes, integrada por 52 indicadores.

2. La investigación detalla el diagnóstico de la provincia de Palpa en el contexto externo como interno, por lo que el cálculo de IPS en los cinco distritos, representa un instrumento fundamental para el entendimiento del contexto del de la provincia y permite ser una herramienta de política pública.

5.3.2. Contribuciones teóricas

1. Dados el diseño y la naturaleza del modelo del IPS, los resultados de la provincia de Palpa permiten desagregar los resultados a nivel distrital y en cada una de las tres dimensiones y en los doce componentes, esto permite identificar las ventajas y desventajas entre distritos y no solo contar con resultados generales en base al nivel nacional.
2. De acuerdo al diseño metodológico del IPS basados en indicadores sociales y ambientales, se recomienda identificar nuevos indicadores que permitan ser recogidos a través de las encuestas, de modo que permita una mejor proximidad con los resultados sociales y ambientales, identificar debilidades y adecuarse al contexto distrital y provincial.
3. Los resultados del IPS de la provincia de Palpa a nivel de componentes y dimensiones, permiten ser punto de referencia para futuras investigaciones; así como insumo para el desarrollo de Planes de Desarrollo Concertado, Planeamientos estratégicos, y otras investigaciones.

5.4. Resumen

El presente capítulo detalla las conclusiones de acuerdo a los objetivos planteados de cuantificar el índice de progreso social de la provincia de Palpa en las tres dimensiones de acuerdo a la estructura del modelo propuesto por *Social Progress Imperative*. La provincia de

Palpa alcanzó el nivel “Medio Bajo” con 57.22 puntos al igual que las dos zonas que la conforman todos se ubican en el nivel “Medio Bajo” con puntajes que no pasan los 64 puntos. La zona con mayor puntaje fue registrada por la zona II con 57.96 puntos, con ventaja en la dimensión de Necesidades humanas básicas. Por otro lado, el que registró menor puntaje fue la zona I con 56.48 puntos, dado las brechas identificadas en el Acceso a la educación superior y derechos personales.

Dado que se presenta la medición del IPS de la provincia de Palpa como referencia en la medición de indicadores sociales y ambientales, sirva la presente como punto de partida para la continuidad de investigaciones que permitan comparar los resultados de forma periódica y analizar las nuevas debilidades y brechas conforme las exigencias y las tendencias actuales. La investigación de acuerdo a los resultados propone recomendaciones prácticas de acuerdo a los resultados críticos de los componentes, especificando el periodo de ejecución y el monto estimado. Las recomendaciones principalmente se encuentran direccionadas en el componente de Acceso de la educación superior, en el que se requiere estrategias, alianzas y convenios con instituciones educativas y la supervisión y asistencia de SUNEDU, coordinaciones con entidades competentes para brindar la universalidad de acceso de agua y saneamiento básico, electricidad, y acceso a información y telecomunicaciones para poder brindar los elementos fundamentales y las herramientas necesarias para que la población alcance su pleno potencial.

Apéndices

Apéndice A: Encuesta de la Provincia de Palpa

Cuestionario Nro.

Zonas del Distrito

CUESTIONARIO ÍNDICE DE PROGRESO SOCIAL

Buenos días/ tardes/ noches, mi nombre es.....; estamos realizando un estudio para CENTRUM PUCP (Grupo x del MBA X) y nos encontramos desarrollando una investigación sobre el progreso social de las ciudades y con tal fin desearía hacerle algunas preguntas.

F1 ¿Me puede decir si Ud. es la persona, que aporta más económicamente en casa o toma las decisiones financieras de su familia, y vive en esta vivienda?

1. SI (E: Jefe del hogar)

2. NO (E: Terminar)

E: Leer a qué se denomina HOGAR: Es el conjunto de personas que, habitando en la misma vivienda, preparan y consumen sus alimentos en común.

I. VIVIENDA Y SERVICIOS PÚBLICOS

1. vsp04 El material predominante en las paredes exteriores de la vivienda es: (E: Respuesta Única)

1. ¿Ladrillo o bloque de cemento?

2. ¿Piedra o sillar con cal o cemento?

3. ¿Adobe o tapia?

4. ¿Quincha (caña con barro)?

5. ¿Piedra con barro?

6. ¿Madera?

7. ¿Estera?

Otro: (Especificar) _____

2. vsp04 El material predominante en los pisos de la vivienda es: (E: RU)

1. ¿Parquet o madera pulida?

2. ¿Láminas asfálticas, vinílicos o similares?

3. ¿Losetas, terrazos o similares?

4. ¿Madera (entablados)?

5. ¿Cemento?

6. ¿Tierra?

¿Otro? (Especifique) _____

3. vsp04 El material predominante en los techos de la vivienda es: (E: RU)

1. ¿Concreto armado?

2. ¿Madera?

3. ¿Tejas?

4. ¿Planchas de calamina, fibra de cemento o similares?

5. ¿Caña o estera con torta de barro?

6. ¿Estera?

7. ¿Paja, hojas de palmera, etc.?

¿Otro? (Especifique) _____

4. vsp05 ¿Cuántas habitaciones usa para dormir? (E: RU)

Anote la respuesta en el recuadro



5. vsp03 La energía o combustible que más usa su hogar para cocinar los alimentos es: (E: RU)

1. ¿Electricidad?

2. ¿Gas propano?

3. ¿Gas natural?

4. No cocinan

¿Otro? (Especifique): _____

13.1 ¿De cuál de los siguientes delitos fue víctima usted? (E: Entregar tarjeta 2) (E: RM)

- | | |
|--|------------------------|
| 1. Robo al paso | 5. Fraude o estafa |
| 2. Robo en vivienda o local vandalismo por pandillas | 6. Agresión y actos de |
| 3. Robo de vehículo | |
| 4. Robo de objetos en su vehículo o autopartes, o accesorios | |

IV. ACCESO A INFORMACIÓN Y TELECOMUNICACIONES**E: RU por pregunta**

| PREGUNTAS | 1. SI | 2. NO |
|--|-------|--------------------|
| 14. aic04 ¿Tiene usted teléfono fijo? | 1 | 2 |
| 15. aic01 ¿Tiene usted y/o algún miembro del hogar teléfono móvil (celular)? | 1 | 2 |
| 16. aic02 ¿Tiene usted internet? | 1 | 2 (Pasar a la P17) |

16. 1 aic03 ¿La calidad de la señal de internet es...? (E: Entregar tarjeta 3) (E: RU)

| 3. | 2. | 1. |
|-------|---------|------|
| Buena | Regular | Mala |

17. aic05 ¿Qué medios de comunicación utiliza para informarse de la actualidad? (E: RM)

| 1. | 2. | 3. | 4. | 5. |
|---------------------------|-------------------------|------------------------------|-------------------------------|--|
| Radio (Pasar a la P18) | Televisión (a la P17.1) | Internet (Pasar a la P18) | Periódicos (Pasar a la P17.2) | Otros (Especificar): Pasar a la pregunta 18 |

(E: RU por pregunta)

| Frecuencia semanal | 17. 1 ¿Cuántas veces a la semana escucha o mira televisión? | 17.2 ¿Cuántas veces a la semana lee periódicos? |
|--------------------|---|---|
| Una vez | 1 | 1 |
| Dos veces | 2 | 2 |
| Tres veces | 3 | 3 |
| Todos los días | 4 | 4 |

18. De la siguiente lista de medios, ordenar de mayor a menor su grado de preferencia para informarse (E: Entregar tarjeta circular 4)

- Internet ()
- Radio ()
- Televisión ()
- Revistas ()
- Periódicos ()

V. SALUD Y BIENESTAR**19. sb05 En los últimos 12 meses ¿algún miembro de su hogar presento alguna enfermedad crónica? (E: RM)**

- SI
- NO (Pasar a la P23)

19.1 ¿Qué tipo de enfermedad crónica presento? (E: RM)

- Respiratorios (gripe, faringitis, neumonía, tuberculosis, etc.)
- Estomacales (diarrea, gastritis, cólicos, parasitosis, etc.)
- Cardiacas (hipertensión, aneurisma, problemas del corazón)
- Metabólicas (diabetes, colesterol alto, etc.)
- Traumatismo (fracturas y esguinces)

Otro (Especificar): _____

| |
|---------------------------------|
| VII. DERECHOS PERSONALES |
|---------------------------------|

26. dp 01 ¿Considera usted que existe respeto por la libertad de expresión? (E: RU) (E: Entregar tarjeta 6)

| | | | |
|----------|------------|---------|---------|
| 4. Mucho | 3. Regular | 2. Poco | 1. Nada |
|----------|------------|---------|---------|

27. ¿La vivienda que ocupa es...

1. ¿Propia por invasión? >> Pasar a la P28
2. ¿Propia, y totalmente pagada? >> Pasar a la P28
3. ¿Propia, y la están pagando? >> Pasar a la P28
4. ¿Alquilada, a cambio de especie, servicio o dinero? >> Pasar a la P29
5. ¿Usufructuada >> Pasar a la P29

Otro (Especificar):

.....>>P28

(E: RU por pregunta)

| Preguntas | 1. SI | 2. NO |
|---|-------|-------|
| 28. dp 02 ¿Tiene título de propiedad su hogar? | 1 | 2 |
| 29. dp 03 ¿Voto usted en las últimas elecciones distritales? | 1 | 2 |
| 30. dp06 ¿Voto usted en las últimas elecciones de las Juntas Vecinales distritales? | 1 | 2 |

31. dp05 ¿Algún miembro de su hogar pertenece a alguno de los siguientes grupos, asociaciones u organizaciones dentro del distrito de _____ que le voy a mencionar? (E: RU por pregunta)

| Grupos/ Asociaciones/ Organizaciones | 1. SI | 2. NO |
|--|-------|-------|
| 1. Programa vaso de leche | 1 | 2 |
| 2. Club de madres | 1 | 2 |
| 3. Presupuesto Participativo | 1 | 2 |
| 4. Concejo de Coordinación Local distrital | 1 | 2 |
| 5. Asociación de vecinos | 1 | 2 |
| 6. Club deportivo | 1 | 2 |
| 7. APAFA | 1 | 2 |
| 35. Otros (Especificar): | 1 | 2 |

32. dp04 ¿Ha participado usted en algunos de los siguientes espacios de participación ciudadana en su distrito? (E: RM)

(E: Entregar tarjeta 7)

- | | |
|--|-----------------------------------|
| 1. Presupuesto Participativo Ciudadana | 4. Juntas Vecinales de Seguridad |
| 2. Juntas Vecinales (votación) | 5. Cabildos en su Sector |
| 3. Audiencias vecinales | 6. No participo >>Pasa a la P32.1 |

32.1 ¿Por qué no participa? (E: RM)

- | | |
|---|---------------------------|
| 1. Falta de tiempo | 5. Por la edad y la salud |
| 2. No está informado de los mecanismos de participación ciudadana | 6. Malas experiencias |
| 3. Desinterés por esos temas | 7. Otro: (especificar) |
| | |
| 4. Falta de oportunidad | |

| |
|--|
| VIII. LIBERTAD PERSONAL Y DE ELECCIÓN |
|--|

33. lpe03 En los últimos doce meses, ¿a Ud. o a algún miembro de su hogar le solicitaron, o dio regalos, propinas, sobornos o coimas a algún funcionario de la Municipalidad del distrito en el que reside? (E: RU) (E: Entregar tarjeta 8)

| | | |
|------------------------------|---|---------------------------------------|
| 1. No me/ le solicitaron dar | 2. Sí me/ le solicitaron dar, pero no di/ dio | 3. Sí me/le solicitaron dar y di/ dio |
|------------------------------|---|---------------------------------------|

34. Ipe04 Su vivienda tiene acceso cercano a los siguientes bienes de uso público: (E: RM) (E: Entregar tarjeta 9)

- | | |
|-------------|------------------------------|
| 1. Parque | 4. Centros comunales |
| 2. Plaza | 5. Infraestructura deportiva |
| 3. Plazuela | 6. No tiene acceso |

35. ¿Considera que las pistas y veredas del distrito se encuentran en buen estado? (E: RU)

- | | |
|-------|-------|
| 1. SI | 2. NO |
|-------|-------|

36. Ipe05 En una escala del 1 al 5, donde 1 significa insatisfecho y 5 significa Satisfecho ¿Cómo califica en general su nivel de satisfacción con la cantidad y calidad de actividades culturales en el distrito? (E: RU) (E: Entregar tarjeta 10)

| | | | | |
|-------------------|---------------|-----------------------------------|-----------------|---------------------|
| 5. Muy satisfecho | 4. Satisfecho | 3. Ni satisfecho, ni insatisfecho | 2. Insatisfecho | 1. Muy insatisfecho |
|-------------------|---------------|-----------------------------------|-----------------|---------------------|

IX. TOLERANCIA E INCLUSIÓN

37. ti03 ¿Alguna vez usted o un miembro de su hogar se ha sentido discriminado por uno de los siguientes motivos dentro de su distrito? (E: RM) (E: Entregar tarjeta 11)

- | | |
|-------------------------------|----------------------------------|
| 1. Por el color de su piel | 5. Por su orientación sexual |
| 2. Por su lugar de nacimiento | 6. Por su nivel económico |
| 3. Por discapacidad | 7. Por su nivel educativo |
| 4. Por ser mujer | 8. No se ha sentido discriminado |
| 9. Otra | |

38. ti02 ¿Cree que usted que los adultos mayores son respetados en su distrito? (E: RU)

- | | |
|-------|-------|
| 1. SI | 2. NO |
|-------|-------|

X. CARACTERÍSTICAS DE LOS MIEMBROS DEL HOGAR

39. ¿Cuál es el nombre y apellido de cada una de las personas que viven permanentemente en este hogar? (E: RM)

40. ¿Cuál es la relación de parentesco de cada una de las personas que me mencionó con Ud. que es el jefe del hogar? (E: RU por miembro del hogar)

E: Anotar los códigos acordes a las siguientes alternativas de respuesta por cada miembro del hogar que mencione el entrevistado (Jefe del hogar)

| Miembros del hogar | Código de respuesta | Miembros del hogar | Código de respuesta | Miembros del hogar | Código de respuesta |
|--------------------|---------------------|--------------------|---------------------|----------------------|---------------------|
| Jefe/jefa hogar | 1 | Yerno/Nuera | 4 | Otros parientes | 7 |
| Pareja | 2 | Nieto | 5 | Trabajador del hogar | 8 |
| Hijo (a) | 3 | Padres/Suegros | 6 | Otros no parientes | 9 |

41. ¿Qué edad tiene cada uno de ellos en años cumplidos? (E: RU por miembro del hogar)

42. ¿Sexo de cada uno de los miembros de su hogar? (E: Mencionar el nombre de cada miembro del hogar y obtener RU por cada uno de ellos)

43. sb 01 ¿Peso? (E: Mencionar el nombre de cada miembro del hogar y obtener RU por cada uno de ellos)

44. sb 01 ¿Talla? (E: Mencionar el nombre de cada miembro del hogar y obtener RU por cada uno de ellos)

45. abc 01 ¿Sabe leer y escribir? (E: Mencionar el nombre de cada miembro del hogar y obtener RU por cada uno de ellos)

46. ¿Alguna vez usted ha participado en un programa de alfabetización o en algún otro programa que le enseñara a leer y escribir (Sin incluir la escuela primaria)?

47. ¿Cuál es el nivel de instrucción alcanzado de Ud. y de cada uno de los miembros de su hogar? (E: RU) (E: Entregar tarjeta 12 y anotar el código de respuesta por cada miembro del hogar)

| Nivel de instrucción | Código de respuesta | Nivel de instrucción | Código de respuesta |
|----------------------|---------------------|---------------------------|---------------------|
| Sin nivel | 1 | Superior No Universitaria | 5 |
| Inicial | 2 | Superior Universitaria | 6 |
| Primaria | 3 | Maestría | 7 |
| Secundaria | 4 | Doctorado | 8 |

47.1 ¿Qué Año o grado de estudio aprobado a alcanzado Ud. y cada uno de los miembros de su hogar?

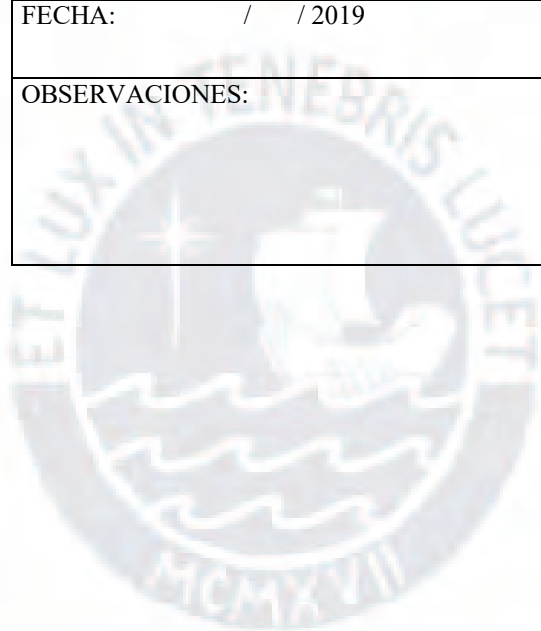
47.2 ¿Asisten actualmente?

| Miembro del hogar | Nombre y Apellidos | Relación con el Jefe del hogar | Edad en años cumplidos | Sexo | | Peso | Talla | Sabe leer y escribir | | Participación en programas de alfabetización | | Nivel de instrucción por cada miembro del hogar (E: Anotar código) | Año/ Grado de estudio aprobado | Asiste actualmente a estudiarlo | |
|-------------------|--------------------|--------------------------------|------------------------|-----------|----------|------|-------|----------------------|-------|--|-------|--|--------------------------------|---------------------------------|-------|
| | | | | 1. Hombre | 2. Mujer | | | 1. SI | 2. NO | 1. SI | 2. NO | | | 1. SI | 2. NO |
| 1 | | 1. Jefe del hogar | | 1 | 2 | | | 1 | 2 | 1 | 2 | | | 1 | 2 |
| 2 | | | | 1 | 2 | | | 1 | 2 | 1 | 2 | | | 1 | 2 |
| 3 | | | | 1 | 2 | | | 1 | 2 | 1 | 2 | | | 1 | 2 |
| 4 | | | | 1 | 2 | | | 1 | 2 | 1 | 2 | | | 1 | 2 |
| 5 | | | | 1 | 2 | | | 1 | 2 | 1 | 2 | | | 1 | 2 |
| 6 | | | | 1 | 2 | | | 1 | 2 | 1 | 2 | | | 1 | 2 |
| 7 | | | | 1 | 2 | | | 1 | 2 | 1 | 2 | | | 1 | 2 |

98. No quiso proporcionar la información

DATOS DE CONTROL DEL JEFE DEL HOGAR

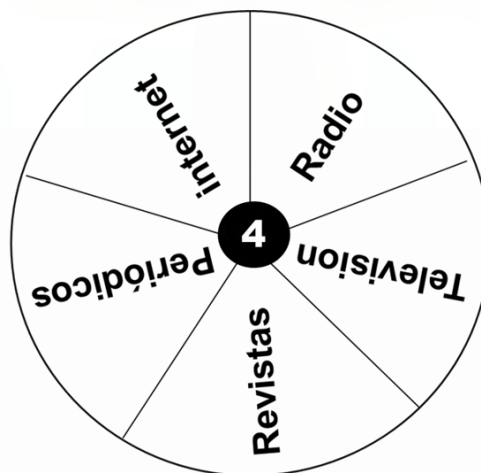
| | | | |
|---------------------------|-----------------|--------------------|------------------|
| NOMBRE DEL ENTREVISTADO: | | | |
| DIRECCIÓN: | | | |
| DISTRITO: | | TELÉFONO/ CELULAR: | |
| SECTOR: | | | |
| ZONA: | | | |
| GENERO: | 1. Femenino | 2. Masculino | |
| EDAD: | 1. 18 a 25 años | 2. 26 a 37 años | 3. 38 a más años |
| NOMBRE DEL ENTREVISTADOR: | | | |
| NOMBRE DEL SUPERVISOR: | | | |
| FECHA: | / | / | 2019 |
| OBSERVACIONES: | | | |



| TARJETA 1 | | | | |
|------------|--------|---------------------|-------------|-------------|
| Muy seguro | Seguro | Regularmente seguro | Poco seguro | Nada seguro |

| TARJETA 2 |
|--|
| <ul style="list-style-type: none"> ▪ Robo al paso ▪ Robo en vivienda o local ▪ Robo de vehículo ▪ Robo de objetos en su vehículo o autopartes, o accesorios ▪ Fraude o estafa ▪ Agresión y actos de vandalismo por pandillas ▪ Robo al paso ▪ Robo en vivienda o local ▪ Robo de vehículo |

| TARJETA 3 | | |
|-----------|---------|------|
| Buena | Regular | Mala |



| TARJETA 5 | | | |
|-----------------|-------------|--------------|-------------|
| Muy alto | Alto | Medio | Bajo |

| TARJETA 6 | | | |
|--------------|----------------|-------------|-------------|
| Mucho | Regular | Poco | Nada |

| TARJETA 7 | |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> ▪ Presupuesto Participativo ▪ Juntas Vecinales (votación) ▪ Audiencias vecinales de los miércoles (Parque de La Amistad) ▪ Juntas Vecinales de Seguridad Ciudadana ▪ Cabildos en su Sector | |

| TARJETA 8 | | |
|----------------------------------|---|---|
| No me/ le solicitaron dar | Sí me/ le solicitaron dar, pero no di/ dio | Sí me/le solicitaron dar y di/ dio |

| TARJETA 9 |
|--|
| <ul style="list-style-type: none"> ▪ Parque ▪ Plaza ▪ Plazuela ▪ Centros comunales ▪ Infraestructura deportiva ▪ No tiene acceso |

| TARJETA 10 | | | | |
|-----------------------|-------------------|---------------------------------------|---------------------|-------------------------|
| Muy satisfecho | Satisfecho | Ni satisfecho, ni insatisfecho | Insatisfecho | Muy insatisfecho |

TARJETA 11

- **Por el color de su piel**
- **Por su lugar de nacimiento**
- **Por discapacidad**
- **Por ser mujer**
- **Por su orientación sexual**
- **Por su nivel económico**
- **Por su nivel educativo**
- **No me he sentido discriminado**

TARJETA 12

Nivel de instrucción:

- | | |
|---------------------|------------------------------------|
| ▪ Sin nivel | ▪ Superior No Universitaria |
| ▪ Inicial | ▪ Superior Universitaria |
| ▪ Primaria | ▪ Maestría |
| ▪ Secundaria | ▪ Doctorado |

TARJETA 13

- **Golpes**
- **Empujones y/o cachetadas**
- **Insultos**
- **Aislamiento del círculo de amigos y/o familia**
- **Todas las anteriores**

Apéndice B: Consentimiento Informado

Consentimiento Informado

Estimado/a _____,

Este año los alumnos de CENTRUM PUCP, Graduate Business School de la Pontificia Universidad Católica del Perú, escuela en la cual se imparte entre otros, el programa de Maestría en Administración Estratégica de Empresas en la modalidad Gerencial estarán llevando a cabo una investigación aplicada relacionada al Índice de Progreso Social de la Provincia de Palpa, la cual involucrará un cuestionario basado en 54 preguntas, que se le pedirá llenar al momento de recabar los datos. Los resultados de esta investigación tendrán como objetivo describir la situación de la provincia de Palpa en las dimensiones de Necesidades Humanas Básicas, Fundamentos del Bienestar y Oportunidades.

Es importante resaltar que la evaluación sólo tendrá en cuenta los resultados globales de toda la muestra, no los resultados individuales específicos. Es decir, se protegerá, mantendrá y resguardará la privacidad de los datos individuales. Se le entregarán los resultados globales a cada participante en la investigación. La información personal se recabará manteniendo la más estricta confidencialidad.

Se ruega a cada participante brindar información fidedigna, objetiva y comprobable – de ser necesario, y responder tanto las pruebas (encuestas) como los cuestionarios. También será importante llenar la hoja adjunta con su información personal sociodemográfica; esto ayudará a desarrollar correlaciones para la investigación.

Los estudiantes Luis Antonio Dongo Chacaliaza, Ugo Gherardi De Orbegoso, Christian Ronald Ortega Gallegos, y Ángel Domingo Pacheco Sayritupac, son investigadores principales de esta investigación. Además, existe la posibilidad de que los resultados de este estudio sean publicados, en un artículo o en parte de algún libro o en otro tipo de publicación,

científica, técnica o de interés general. En ellas los participantes en esta investigación se identificarían en términos generales como investigadores.

Su firma al final de este Consentimiento indica que usted voluntariamente acepta participar en este estudio, que ha leído y entendido su propósito, que ha entendido sin ninguna duda lo que se hará con los resultados obtenidos en esta investigación y que acepta que éstos sean publicados en varias formas.

Palpa, el día ____ del mes de _____, 2019

Acepto conforme, estoy informado y firmo en forma voluntaria:

Nombre del Participante

Firma del Participante

Encuestador – Investigador

Apéndice C: Carta de Presentación de CENTRUM PUCP en Municipios de la Provincia de Palpa



MUNICIPALIDAD DE SANTA CRUZ
 VALLE DE FORTES
 REGISTRO Nº 200-2019-015
 Fecha 08 MAR 2019
 Hora 01:45 p.m.
 FOLIO 011
 FIRMA
 MENTE
 ALCALDE PROVISIONAL
 JUAN PEDRO RODOLFO NARRO LAVI

Surco, lunes, 11 de marzo de 2019

Señores
MUNICIPALIDAD DEL DISTRITO DE SANTA CRUZ
 Presente.-

At : **PALOMINO MATTA, ROBERT TEDDY**
 Alcalde

De mi consideración:

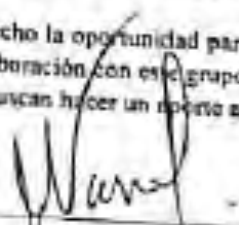
Es grato dirigirle la presente y saludarle en nombre de CENTRUM Católica, Graduate Business School de la Pontificia Universidad Católica del Perú, escuela en la cual se imparte entre otros, el programa de Maestría en Administración Estratégica de Empresas en la modalidad Gerencial.

Un grupo de alumnos de éste Programa viene desarrollando su tesis con el tema "**ÍNDICE DE PROGRESO SOCIAL DEL DISTRITO DE PALPA**", para tal fin, mucho agradeceremos brindar el apoyo necesario a los alumnos que a continuación presentamos, los cuales son alumnos regulares de nuestra casa de estudios:

| NOMBRE Y APELLIDOS | DNI |
|---------------------------------------|----------|
| Dango Chacaliaca, Luis Antonio Martín | 70120856 |
| Ortega Gallegos, Christian Ronald | 40674678 |
| Pacheco Sayritupac, Angel Domingo | 42699623 |
| Gherardi De Orbegoso Ugo | 7882758 |

Asimismo, manifestarles que el manejo de la información que podrán proporcionar a los alumnos descritos será manejado exclusivamente para uso académico.

Aprovecho la oportunidad para reiterarle mis saludos y le agradezco anticipadamente por su colaboración con este grupo y nuestra escuela, haciendo hincapié en que estudios como éstos buscan hacer un aporte a nuestra sociedad.


 Juan Pedro Rodolfo Narro Lavi
 Jefe de la Oficina de Tesis



Surco, lunes, 11 de marzo de 2019

Señores
MUNICIPALIDAD DEL DISTRITO DE PALPA
 Presente.-

Att : **MONTAÑO YARASCA, JOSE LUIS**
Alcalde

De mi consideración:

Es grato dirigirse la presente y saludarle en nombre de CENTRUM Católica, Graduate Business School de la Pontificia Universidad Católica del Perú, escuela en la cual se imparte entre otros, el programa de Maestría en Administración Estratégica de Empresas en la modalidad Gerencial.

Un grupo de alumnos de éste Programa viene desarrollando su tesis con el tema "**ÍNDICE DE PROGRESO SOCIAL DEL DISTRITO DE PALPA**", para tal fin, mucho agradeceremos brindar el apoyo necesario a los alumnos que a continuación presentamos, los cuales son alumnos regulares de nuestra casa de estudios:

| NOMBRE Y APELLIDOS | DNI |
|---|-----------------|
| <i>Dongo Chacaliza, Luis Antonio Martin</i> | <i>70120856</i> |
| <i>Ortega Gallegos, Christian Ronald</i> | <i>40674678</i> |
| <i>Pacheco Sayritupac, Angel Domingo</i> | <i>42699623</i> |
| <i>Gherardi De Orbegoso Ugo</i> | <i>7882758</i> |

Asimismo, manifestarles que el manejo de la información que podrán proporcionar a los alumnos descritos será manejado exclusivamente para uso académico.

Aprovecho la oportunidad para reiterarle mis saludos y le agradezco anticipadamente por su colaboración con este grupo y nuestra escuela, haciendo hincapié en que estudios como éstos buscan hacer un aporte a nuestra sociedad.



 Juan Pedro Rodolfo Narro Lavi
 Jefe de la Oficina de Tesis





MUNICIPALIDAD DISTRITAL DE LLIPATA
OFICINA DE TRÁMITE ADMINISTRATIVO
RECIBIDO

19 MAR 2019

HORA: 12:15 FIRMA: 
N° EXP: 6.1.1. FOLIOS: 1

Surco, lunes, 11 de marzo de 2019

Señores
MUNICIPALIDAD DEL DISTRITO DE LLIPATA
Presente.-

Att : **HINOSTROZA BERROCAL, JOSE LUIS**
Alcalde

De mi consideración:

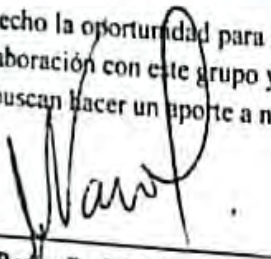
Es grato dirigirle la presente y saludarle en nombre de CENTRUM Católica, Graduate Business School de la Pontificia Universidad Católica del Perú, escuela en la cual se imparte entre otros, el programa de Maestría en Administración Estratégica de Empresas en la modalidad Gerencial.

Un grupo de alumnos de éste Programa viene desarrollando su tesis con el tema "**ÍNDICE DE PROGRESO SOCIAL DEL DISTRITO DE PALPA**", para tal fin, mucho agradeceremos brindar el apoyo necesario a los alumnos que a continuación presentamos, los cuales son alumnos regulares de nuestra casa de estudios:

| NOMBRE Y APELLIDOS | DNI |
|---|----------|
| <i>Dongo Chacaliza, Luis Antonio Martin</i> | 70120856 |
| <i>Ortega Gallegos, Christian Ronald</i> | 40674678 |
| <i>Pacheco Sayritupac, Angel Domingo</i> | 42699623 |
| <i>Gherardi De Orbegoso Ugo</i> | 7882758 |

Asimismo, manifestarles que el manejo de la información que podrán proporcionar a los alumnos descritos será manejado exclusivamente para uso académico.

Aprovecho la oportunidad para reiterarle mis saludos y le agradezco anticipadamente por su colaboración con este grupo y nuestra escuela, haciendo hincapié en que estudios como éstos buscan hacer un aporte a nuestra sociedad.


Juan Pedro Rodolfo Narro Lavi
Jefe de la Oficina de Tesis



Surco, lunes, 11 de marzo de 2019

Señores
MUNICIPALIDAD DEL DISTRITO DE TIBILLO
 Presente.-

Attn : **ESTRADA PARDO, WILBERT ELISBAN**
Alcalde



De mi consideración:

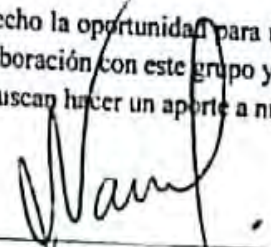
Es grato dirigirle la presente y saludarle en nombre de CENTRUM Católica, Graduate Business School de la Pontificia Universidad Católica del Perú, escuela en la cual se imparte entre otros, el programa de Maestría en Administración Estratégica de Empresas en la modalidad Gerencial.

Un grupo de alumnos de éste Programa viene desarrollando su tesis con el tema "**ÍNDICE DE PROGRESO SOCIAL DEL DISTRITO DE PALPA**", para tal fin, mucho agradeceremos brindar el apoyo necesario a los alumnos que a continuación presentamos, los cuales son alumnos regulares de nuestra casa de estudios:

| NOMBRE Y APELLIDOS | DNI |
|---|----------|
| <i>Dongo Chacaliza, Luis Antonio Martin</i> | 70120856 |
| <i>Ortega Gallegos, Christian Ronald</i> | 40674678 |
| <i>Pacheco Sayritupac, Angel Domingo</i> | 42699623 |
| <i>Gherardi De Orbegoso Ugo</i> | 7882758 |

Asimismo, manifestarles que el manejo de la información que podrán proporcionar a los alumnos descritos será manejado exclusivamente para uso académico.

Aprovecho la oportunidad para reiterarle mis saludos y le agradezco anticipadamente por su colaboración con este grupo y nuestra escuela, haciendo hincapié en que estudios como éstos buscan hacer un aporte a nuestra sociedad.


Juan Pedro Rodolfo Narro Lavi
Jefe de la Oficina de Tesis



Surco, lunes, 11 de marzo de 2019

Señores
MUNICIPALIDAD DEL DISTRITO DE RIO GRANDE
 Presente.-

At : **AGUAYO RAMIREZ, MOISES**
Alcalde

De mi consideración:

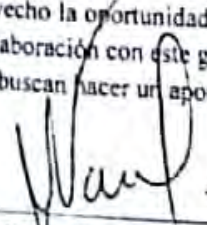
Es grato dirigirse la presente y saludarle en nombre de CENTRUM Católica, Graduate Business School de la Pontificia Universidad Católica del Perú, escuela en la cual se imparte entre otros, el programa de Maestría en Administración Estratégica de Empresas en la modalidad Gerencial.

Un grupo de alumnos de éste Programa viene desarrollando su tesis con el tema "**ÍNDICE DE PROGRESO SOCIAL DEL DISTRITO DE PALPA**", para tal fin, mucho agradeceremos brindar el apoyo necesario a los alumnos que a continuación presentamos, los cuales son alumnos regulares de nuestra casa de estudios:

| NOMBRE Y APELLIDOS | DNI |
|---|----------|
| <i>Dongo Chacaliza, Luis Antonio Martin</i> | 70120856 |
| <i>Ortega Gallegos, Christian Ronald</i> | 40674678 |
| <i>Pacheco Sayritupac, Angel Domingo</i> | 42699623 |
| <i>Gherardi De Orbegoso Ugo</i> | 7882758 |

Asimismo, manifestarles que el manejo de la información que podrán proporcionar a los alumnos descritos será manejado exclusivamente para uso académico.

Aprovecho la oportunidad para reiterarle mis saludos y le agradezco anticipadamente por su colaboración con este grupo y nuestra escuela, haciendo hincapié en que estudios como éstos buscan hacer un aporte a nuestra sociedad.


 Juan Pedro Rodolfo Narro Lavi
 Jefe de la Oficina de Tesis

Apéndice D: Correlaciones de Variables

| | ncb01 | ncb02 | ncb03 | ncb04 |
|-------|---------|---------|---------|---------|
| ncb01 | 1.00000 | | | |
| ncb02 | 0.79050 | 1.00000 | | |
| ncb03 | 0.99340 | 0.84770 | 1.00000 | |
| ncb04 | 0.89170 | 0.82120 | 0.92080 | 1.00000 |

| | asb01 | asb02 |
|-------|--------|--------|
| asb01 | 1.0000 | |
| asb02 | 0.8025 | 1.0000 |

| | vsp01 | vsp03 | vsp02 | vsp04 | vsp05 |
|-------|--------|--------|--------|--------|--------|
| vsp01 | 1.0000 | | | | |
| vsp03 | 0.8236 | 1.0000 | | | |
| vsp02 | 0.6793 | 0.8712 | 1.0000 | | |
| vsp04 | 0.8510 | 0.5232 | 0.5954 | 1.0000 | |
| vsp05 | 0.5246 | 0.8106 | 0.8441 | 0.3279 | 1.0000 |

| | sp02 | sp03 | sp04 | sp05 |
|------|--------|--------|--------|--------|
| sp02 | 1.0000 | | | |
| sp03 | 0.7617 | 1.0000 | | |
| sp04 | 0.9997 | 0.7685 | 1.0000 | |
| sp05 | 1.0000 | 0.7613 | 0.9997 | 1.0000 |

| | abc01 | abc02 | abc03 | abc04 | abc05 |
|-------|---------|---------|---------|---------|---------|
| abc01 | 1.00000 | | | | |
| abc02 | 0.94000 | 1.00000 | | | |
| abc03 | 0.97690 | 0.93520 | 1.00000 | | |
| abc04 | 0.25070 | 0.32620 | 0.23160 | 1.00000 | |
| abc05 | 0.32050 | 0.39020 | 0.30010 | 0.99730 | 1.00000 |

| | aic01 | aic02 | aic03 | aic04 |
|-------|--------|--------|--------|--------|
| aic01 | 1.0000 | | | |
| aic02 | 0.4134 | 1.0000 | | |
| aic03 | 0.3054 | 0.8385 | 1.0000 | |
| aic04 | 0.4469 | 0.9823 | 0.8808 | 1.0000 |

| | sb01 | sb05 | sb06 | sb04 | sb07 | sb08 |
|------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| sb01 | 1.0000 | | | | | |
| sb05 | 0.9610 | 1.0000 | | | | |
| sb06 | 0.8746 | 0.9373 | 1.0000 | | | |
| sb04 | 0.8369 | 0.9305 | 0.9808 | 1.0000 | | |
| sb07 | 0.9562 | 0.9819 | 0.9576 | 0.9208 | 1.0000 | |
| sb08 | 0.8340 | 0.9306 | 0.9815 | 0.9998 | 0.9219 | 1.0000 |

| | sa02 | sa06 | sa07 |
|------|--------|--------|--------|
| sa02 | 1.0000 | | |
| sa06 | 0.5365 | 1.0000 | |
| sa07 | 0.7284 | 0.7776 | 1.0000 |

| | dp01 | dp02 | dp03 | dp06 | dp05 | dp04 |
|------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| dp01 | 1.0000 | | | | | |
| dp02 | 0.2665 | 1.0000 | | | | |
| dp03 | 0.6338 | 0.5607 | 1.0000 | | | |
| dp06 | 0.7744 | 0.1880 | 0.4499 | 1.0000 | | |
| dp05 | 0.8521 | 0.0534 | 0.4737 | 0.9586 | 1.0000 | |
| dp04 | 0.6943 | 0.4059 | 0.3420 | 0.9091 | 0.8494 | 1.0000 |

| | lpe01 | lpe02 | lpe05 | lpe04 | lpe03 |
|-------|--------|--------|--------|--------|--------|
| lpe01 | 1.0000 | | | | |
| lpe02 | 0.9019 | 1.0000 | | | |
| lpe05 | 0.7283 | 0.8613 | 1.0000 | | |
| lpe04 | 0.8596 | 0.6546 | 0.4936 | 1.0000 | |
| lpe03 | 0.8596 | 0.8115 | 0.7955 | 0.7859 | 1.0000 |

| | ti01 | ti02 | ti03 | ti04 |
|------|--------|--------|--------|--------|
| ti01 | 1.0000 | | | |
| ti02 | 0.5526 | 1.0000 | | |
| ti03 | 0.9249 | 0.5204 | 1.0000 | |
| ti04 | 0.9495 | 0.5354 | 0.9914 | 1.0000 |

| | aes01 | aes02 | aes03 |
|-------|--------|--------|--------|
| aes01 | 1.0000 | | |
| aes02 | 0.9395 | 1.0000 | |
| aes03 | 0.9342 | 0.9244 | 1.0000 |

Apéndice E: Definiciones de Variables

| Dimensión | Componente | Variable | Indicador | Fuente |
|--|---|--|--|--|
| Necesidades Humanas Básicas | Nutrición y cuidados médicos básicos | Desnutrición crónica en menores de 5 años | Porcentaje de menores de cinco años con desnutrición crónica | MINSA |
| | | Anemia en menores de 5 años | Porcentaje de menores de tres años con anemia | MINSA |
| | | IRA en menores de 5 años | Porcentaje de prevalencia de Infecciones Respiratorias Agudas (IRA) en niños menores de cinco años | MINSA |
| | | EDA en menores de 5 años | Porcentaje de prevalencia de Enfermedades Diarreicas Agudas (EDA) en niños menores de cinco años | MINSA |
| | Agua y Saneamiento Básico | Acceso agua potable | Porcentaje de la población con acceso a agua potable | Encuesta |
| | | Acceso servicio saneamiento | Porcentaje de la población con acceso al servicio de saneamiento | Encuesta |
| | Vivienda y Servicios Públicos | Acceso electricidad | Porcentaje de hogares con servicio de energía eléctrica mediante red pública | Encuesta |
| | | Conexión eléctrica en vivienda | Porcentaje de hogares con conexión eléctrica dentro de la vivienda | Encuesta |
| | | Calidad de aire dentro de la vivienda | Porcentaje de hogares que utilizan combustible no dañino para cocinar | Encuesta |
| | | Vivienda no precaria | Porcentaje de hogares con materiales adecuados en paredes, techo y pisos de su vivienda | Encuesta |
| | | Déficit cuantitativo de vivienda | Porcentaje de viviendas hacinadas (con aglomeración en un mismo lugar de un número excesivo de personas) | Encuesta |
| | Seguridad Personal | Tasa homicidios | Porcentaje homicidios por cada 100 mil habitantes | Plan Local de Seguridad Ciudadana 2018 Palpa |
| | | Percepción inseguridad | Porcentaje de población con percepción de inseguridad | Encuesta |
| Venta de drogas | | Porcentaje de la población que considera que existe venta de drogas en su distrito/provincia | Encuesta | |
| Actividades de prostitución | | Porcentaje de la población que considera que existen actividades de prostitución en su distrito/provincia | Encuesta | |
| Víctima de delincuencia | | Porcentaje de la población víctima de algún delito | Encuesta | |
| Fundamentos del bienestar | Acceso al conocimiento básico | Tasa de analfabetismo en adultos | Porcentaje de la población que tiene 15 años y más que no sabe leer ni escribir | INEI |
| | | Tasa asistencia en primaria | Porcentaje de la población entre 06 y 11 años que estudia actualmente en primaria | INEI |
| | | Tasa asistencia en secundaria | Porcentaje de la población entre 12 y 16 años que estudia actualmente en secundaria | INEI |
| | | Logro lenguaje | Porcentaje de los alumnos de 2do grado de primaria cuyo nivel de logro fue satisfactorio en Lectura | MINEDU |
| | | Logro matemática | Porcentaje de los alumnos de 2do grado de primaria cuyo nivel de logro fue satisfactorio en Matemática | MINEDU |
| | Acceso a Información y Telecomunicaciones | Tenencia telefonía móvil | Porcentaje de hogares que tienen telefonía móvil | Encuesta |
| | | Acceso a internet en vivienda | Porcentaje de población que tiene acceso a internet | Encuesta |
| | | Calidad de internet | Porcentaje de población que considera buena la señal de internet | Encuesta |
| | | Teléfonos fijos por vivienda | Densidad de teléfonos fijos | Encuesta |
| | Salud y Bienestar | Tasa de obesidad | Porcentaje de la población considerada obesa | Encuesta |
| Padecimiento de Enfermedades crónicas | | Porcentaje de la población que indica haber tenido un familiar con alguna enfermedad crónica | Encuesta | |
| Mortalidad prematura por enfermedades no contagiosas | | Porcentaje de la población que indica haber tenido un familiar que falleció de cáncer y/o enfermedad cardiovascular en los últimos 05 años | Encuesta | |
| Población con adicción | | Porcentaje de la población que fuma una vez al día o más de una vez al día | Encuesta | |
| No realiza actividad física | | Porcentaje de la población que no realiza algún tipo de actividad deportiva | Encuesta | |
| Sostenibilidad Ambiental | Población que fuma | Porcentaje de la población que fuma | Encuesta | |
| | Recolección residuos sólidos | Porcentaje total de recolección de residuos sólidos por zonas | Plan Local de Seguridad Ciudadana 2018 Palpa | |
| | Contaminación por ruido | Porcentaje de la población que considera alta la contaminación de ruido en la zona | Encuesta | |
| | Contaminación de aire | Porcentaje de la población que considera que existe contaminación del aire | Encuesta | |
| Oportunidades | Derechos Personales | Libertad de expresión | Porcentaje de la población que considera que existe mucho respeto por la libertad de expresión | Encuesta |
| | | Vivienda con título propiedad | Porcentaje de viviendas que tienen título de propiedad | Encuesta |
| | | Ausentismo (elecciones distritales) | Porcentaje de la población que no votó en las últimas elecciones distritales | Encuesta |
| | | Participación Ciudadana | Porcentaje de la población que pertenece a algún grupo, asociación u organización (Vaso de leche, club de madres, presupuesto participativo, concejo de coordinación local distrital, asociación de vecinos, club deportivo, APAFA, otros) | Encuesta |
| | | Derecho a la participación Ciudadana | Porcentaje de la población que ha participado en algún espacio de participación ciudadana (Presupuesto participativo, juntas vecinales- votación-, audiencias vecinales, juntas vecinales de seguridad ciudadana, cabildos en su sector) | Encuesta |
| | | No voto juntas vecinales | Porcentajes de la población que no voto en las últimas elecciones de las Juntas Vecinales Distritales | Encuesta |
| | Libertad Personal y de Elección | Uso del anticonceptivo en mayores de 15 años | Porcentaje de la población que ha usado algún método anticonceptivo | Encuesta |
| | | Embarazo en mujeres adolescentes (12 - 17 años) | Porcentaje de adolescentes que ya son madres o están embarazadas por primera vez | Encuesta |
| | | Corrupción | Porcentaje de la población que considera que le solicitaron o dio sobornos o coimas a algún funcionario de la Municipalidad | Encuesta |
| | | Viviendas con acceso a bienes de uso público | Porcentaje de las viviendas que tienen acceso cercano a algún bien de uso público (parque, plaza, plazuela, centros comunales, infraestructura deportiva) | Encuesta |
| | | Actividades Culturales (Satisfacción) | Porcentaje de la población que se considera muy satisfecho/satisfecho con la cantidad y calidad de las actividades culturales del distrito | Encuesta |
| | Tolerancia e Inclusión | Violencia familiar contra la mujer | Porcentaje de la población que considera que alguna miembro mujer de su hogar ha sufrido violencia familiar | Encuesta |
| | | Respeto al adulto mayor | Porcentaje de la población que considera que los adultos mayores son respetados en el distrito | Encuesta |
| Discriminación a minorías étnicas | | Porcentaje de la población que considera haberse sentido discriminada por su color de piel y lugar de nacimiento | Encuesta | |
| Discriminación por nivel económico | | Porcentaje de población que se ha sentido o han intentado discriminarlo por su nivel económico | Encuesta | |
| Acceso a Educación Superior | Tasa matriculados educación superior (17 a 24 años) | Porcentaje de la población entre 17 y 24 años que actualmente recibe educación superior (Superior Universitaria/no Universitaria) | INEI | |
| | Tasa de graduados de universidad | Porcentaje de la población de 24 años a más, que realizó estudios superiores universitarios y se graduó | INEI | |
| | Mujeres que accedieron a la educación superior | Porcentaje de mujeres de 17 años a más que accedieron a educación superior (Superior universitaria/no universitaria), que no lograron terminar y que actualmente no estudian | INEI | |

Apéndice F: Parámetros de Indicadores

| Indicadores | Utopía | Distopía | Promedio | Desviación Estándar |
|--|---------|----------|----------|---------------------|
| Desnutrición crónica en menores de 5 años | 0.0000 | -1.0000 | -0.2385 | 0.4266 |
| Anemia en menores de 5 años | 0.0000 | -1.0000 | -0.4883 | 0.3627 |
| IRA en menores de 5 años | 0.0000 | -1.0000 | -0.2949 | 0.4002 |
| EDA en menores de 5 años | 0.0000 | -1.0000 | -0.3816 | 0.3701 |
| Acceso agua potable | 1.0000 | 0.4000 | 0.7633 | 0.2242 |
| Acceso servicio saneamiento | 1.0000 | 0.3000 | 0.6511 | 0.2663 |
| Acceso electricidad | 1.0000 | 0.7000 | 0.8418 | 0.1069 |
| Calidad de aire dentro de la vivienda | 1.0000 | 0.3000 | 0.8138 | 0.2942 |
| Conexión eléctrica en vivienda | 1.0000 | 0.7000 | 0.9035 | 0.1244 |
| Vivienda no precaria | 1.0000 | 0.0000 | 0.2774 | 0.4087 |
| Déficit cuantitativo de vivienda | 0.0000 | -0.5000 | 0.0000 | 0.2118 |
| Tasa homicidios | 0.0000 | -1.0000 | -0.2006 | 0.4469 |
| Percepción inseguridad | 0.0000 | -0.5000 | -0.2292 | 0.1820 |
| Venta de drogas cerca de residencia | 0.0000 | -0.9000 | -0.1854 | 0.3995 |
| Prostitución | 0.0000 | -1.0000 | -0.2000 | 0.4472 |
| Víctima de delincuencia | 0.0000 | -0.5000 | -0.1666 | 0.1992 |
| Tasa de analfabetismo en adultos | 0.0000 | -0.6000 | -0.1521 | 0.2515 |
| Tasa asistencia en primaria | 1.0000 | 0.8000 | 0.9392 | 0.0792 |
| Tasa asistencia en secundaria | 1.0000 | 0.8000 | 0.9458 | 0.0827 |
| Logro lenguaje | 1.0000 | 0.5000 | 0.6036 | 0.2216 |
| Logro matemática | 1.0000 | 0.3000 | 0.4736 | 0.2953 |
| Tenencia telefonía móvil | 1.0000 | 0.4000 | 0.8244 | 0.2407 |
| Acceso a internet en vivienda | 1.0000 | 0.0000 | 0.4276 | 0.3898 |
| Calidad de internet | 1.0000 | 0.0000 | 0.2065 | 0.4436 |
| Teléfonos fijos por vivienda | 0.7000 | 0.0000 | 0.2822 | 0.2629 |
| Tasa de obesidad | 0.0000 | -0.7000 | -0.3087 | 0.2560 |
| Padecimiento de Enfermedades crónicas | 0.0000 | -0.6000 | -0.2154 | 0.2320 |
| Mortalidad prematura por enfermedades no contagiosas | 0.0000 | -1.0000 | -0.2065 | 0.4436 |
| Porcentaje de personas adictas | 0.0000 | -0.5000 | -0.1084 | 0.2190 |
| No realiza actividad física | 0.0000 | -0.7000 | -0.2247 | 0.2790 |
| Porcentaje de población que fuma | -0.0100 | -0.5000 | -0.1120 | 0.2170 |
| Recolección residuos sólidos | 0.8000 | 0.0000 | 0.2993 | 0.2998 |
| Contaminación por ruido | 0.0000 | -0.9000 | -0.3400 | 0.3353 |
| Contaminación de aire | 0.0000 | -1.0000 | -0.6047 | 0.3673 |
| Libertad de expresión | 1.0000 | 0.4000 | 0.6505 | 0.2529 |
| Vivienda con título propiedad | 1.0000 | 0.2900 | 0.7207 | 0.2605 |
| Ausentismo (elecciones distritales) | 0.0000 | -1.0000 | -0.2280 | 0.4321 |
| No voto en las juntas vecinales | 0.0000 | -1.0000 | -0.7254 | 0.4177 |
| Parte de una organización | 1.0000 | 0.0500 | 0.3276 | 0.3912 |
| Participación Ciudadana | 1.0000 | 0.0000 | 0.2423 | 0.4276 |
| Uso anticonceptivo en mayores de 15 años | 0.9000 | 0.1000 | 0.5142 | 0.2832 |
| Embarazo en mujeres adolescentes (12 - 17 años) | 0.0000 | -0.8000 | -0.2494 | 0.3155 |
| Actividades culturales (satisfacción) | 1.0000 | 0.0100 | 0.7006 | 0.3978 |
| Viviendas con acceso a bienes de uso público | 1.0000 | 0.0500 | 0.3283 | 0.3888 |
| Corrupción | 0.0000 | -0.0621 | -0.0301 | 0.0229 |
| Violencia familiar contra la mujer | 0.0000 | -0.5000 | -0.1192 | 0.2145 |
| Respeto al adulto mayor | 1.0000 | 0.4000 | 0.6222 | 0.2241 |
| Discriminación a minorías étnicas | 0.0000 | -0.3000 | -0.0638 | 0.1321 |
| Discriminación por nivel económico | 0.0000 | -0.1000 | -0.0200 | 0.0447 |
| Tasa matriculados educación superior (17 a 24 años) | 0.9000 | 0.0000 | 0.4060 | 0.3218 |
| Tasa de graduados de universidad | 0.9000 | 0.5000 | 0.6595 | 0.1462 |
| Mujeres que accedieron a la educación superior | 1.0000 | 0.1000 | 0.4024 | 0.3479 |

Apéndice G: Valores Estandarizados de Indicadores

| Indicador | Zona I. Tibillo, Río Grande, Santa Cruz y Llipata | Zona II. Palpa | Prov. Palpa |
|--|---|----------------|-------------|
| Desnutrición crónica en menores de 5 años | 0.41066 | 0.40668 | 0.40867 |
| Anemia en menores de 5 años | 0.33443 | -0.29142 | 0.02151 |
| IRA en menores de 5 años | 0.37511 | 0.30821 | 0.34166 |
| EDA en menores de 5 años | 0.14961 | 0.27706 | 0.21334 |
| Acceso agua potable | -0.08784 | 0.46423 | 0.18819 |
| Acceso servicio saneamiento | -0.51924 | 0.52471 | 0.00273 |
| Acceso electricidad | -0.19879 | 0.09610 | -0.05134 |
| Calidad de aire dentro de la vivienda | 0.10980 | 0.63265 | 0.37122 |
| Conexión eléctrica en vivienda | -0.20296 | 0.77577 | 0.28640 |
| Vivienda no precaria | -0.45921 | -0.26685 | -0.36303 |
| Déficit cuantitativo de vivienda | -0.42362 | 0.00000 | -0.21181 |
| Tasa homicidios | 0.44665 | 0.44665 | 0.44665 |
| Percepción inseguridad | 0.37879 | -0.22641 | 0.07619 |
| Venta de drogas cerca de residencia | 0.43191 | 0.45123 | 0.44157 |
| Prostitución | 0.44721 | 0.44721 | 0.44721 |
| Víctima de delincuencia | 0.64350 | -0.08551 | 0.27900 |
| Tasa de analfabetismo en adultos | 0.36621 | 0.41790 | 0.39206 |
| Tasa asistencia en primaria | 0.34124 | 0.31773 | 0.32949 |
| Tasa asistencia en secundaria | 0.52728 | 0.21159 | 0.36944 |
| Logro lenguaje | -0.44041 | -0.44041 | -0.44041 |
| Logro matemática | -0.39829 | -0.39829 | -0.39829 |
| Tenencia telefonía móvil | 0.38337 | 0.30565 | 0.34451 |
| Acceso a internet en vivienda | -0.66922 | 0.42143 | -0.12390 |
| Calidad de internet | -0.45108 | -0.43103 | -0.44106 |
| Teléfonos fijos por vivienda | -0.51266 | 0.16869 | -0.17199 |
| Tasa de obesidad | 0.40443 | -0.18927 | 0.10758 |
| Padecimiento de Enfermedades crónicas | 0.56927 | -0.08313 | 0.24307 |
| Mortalidad prematura por enfermedades no contagiosas | 0.45108 | 0.43103 | 0.44106 |
| Porcentaje de personas adictas | 0.43666 | 0.42531 | 0.43098 |
| No realiza actividad física | 0.59851 | 0.00059 | 0.29955 |
| Porcentaje de población que fuma | 0.45701 | 0.42203 | 0.43952 |
| Recolección residuos sólidos | -0.40257 | -0.04530 | -0.22393 |
| Contaminación por ruido | 0.07737 | 0.35982 | 0.21860 |
| Contaminación de aire | -0.08152 | -0.29842 | -0.18997 |
| Libertad de expresión | 0.59637 | -0.85747 | -0.13055 |
| Vivienda con título propiedad | 0.23563 | 0.15175 | 0.19369 |
| Ausentismo (elecciones distritales) | 0.39420 | 0.44506 | 0.41963 |
| No voto en las juntas vecinales | -0.07426 | -0.64527 | -0.35977 |
| Parte de una organización | -0.01807 | -0.65477 | -0.33642 |
| Participación Ciudadana | -0.23687 | -0.56670 | -0.40179 |
| Uso anticonceptivo en mayores de 15 años | 0.06301 | 0.00388 | 0.03344 |
| Embarazo en mujeres adolescentes (12 - 17 años) | 0.20138 | 0.43480 | 0.31809 |
| Actividades culturales (satisfacción) | 0.10811 | 0.54752 | 0.32782 |
| Viviendas con acceso a bienes de uso público | -0.05308 | -0.62142 | -0.33725 |
| Corrupción | -0.36559 | 0.42283 | 0.02862 |
| Violencia familiar contra la mujer | 0.25700 | 0.55583 | 0.40641 |
| Respeto al adulto mayor | -0.14495 | -0.31773 | -0.23134 |
| Discriminación a minorías étnicas | 0.38620 | 0.48324 | 0.43472 |
| Discriminación por nivel económico | 0.44721 | 0.44721 | 0.44721 |
| Tasa matriculados educación superior (17 a 24 años) | -0.20654 | 0.02409 | -0.09123 |
| Tasa de graduados de universidad | -0.19034 | -0.17890 | -0.18462 |
| Mujeres que accedieron a la educación superior | -0.44591 | -0.11976 | -0.28284 |

Referencias

- Asociación Peruana de Empresas de Investigación de Mercados [APEIM]. (2016). *Niveles Socioeconómicos 2016*. Recuperado de <http://www.apeim.com.pe/wp-content/themes/apeim/docs/nse/APEIM-NSE-2016.pdf>
- Banco Central de Reserva del Perú [BCRP]. (2018). *Caracterización del Departamento de Ica*. Recuperado de <http://www.bcrp.gob.pe/docs/Sucursales/Huancayo/ica-caracterizacion.pdf>
- Banco Central de Reserva del Perú [BCRP]. (2019). *Reporte de Inflación: junio 2019*. Recuperado de <http://www.bcrp.gob.pe/docs/Publicaciones/Reporte-Inflacion/2019/junio/reporte-de-inflacion-junio-2019.pdf>
- Centro Nacional de Planeamiento Estratégico [CEPLAN]. (2017). *Plan Bicentenario: El Perú hacia el 2021*. Recuperado de https://www.mef.gob.pe/contenidos/acerc_mins/doc_gestion/PlanBicentenariooversionfinal.pdf
- CENTRUM PUCP. (2016). *Índice de Progreso Social Regional Perú 2016*. Recuperado de http://www.detrasdela cortina.com.pe/download/IndiceProgresoSocialRegional2016_documento.pdf
- CENTRUM PUCP. (2017). *Índice de Progreso Social Regional del Perú 2017*. <http://centrum.pucp.edu.pe/publicaciones/indice-del-progreso-social-de-la-mujer-y-el-hombre-en-las-regiones-del-peru-2017/>
- Comité de Supervisión Bancaria de Basilea. (2011). *Basilea III: Marco regulador global para reforzar los bancos y sistemas bancarios*. Recuperado de https://www.bis.org/publ/bcbs189_es.pdf
- Consejo Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación Tecnológica [CONCYTEC]. *Plan Nacional de CTI 2006-2021*. Recuperado de

<http://portal.concytec.gob.pe/index.php/concytec/estrategias/41-plan-nacional-de-cti-2006-2021>

D'Alessio, F. (2015). *El Proceso Estratégico: Un enfoque de gerencia* (3ra edición). Lima, Perú: Pearson.

Gobierno Regional de Ica (2015). *Plan de Desarrollo Regional Concertado Ica 2016 – 2021*. Recuperado

http://www.regionica.gob.pe/pdf/transparencia_2015/pdrc/pdrc_1.pdf

Hernández, R., Fernández, C. & Baptista, M. (2014). *Metodología de la Investigación*. Sexta edición. México: Editorial Mc Graw Hill Education.

Instituto Nacional de Estadística e Informática [INEI]. (2007). *Censos Nacionales 2007: XI de Población y VI de Vivienda*. Recuperado de https://www.inei.gob.pe/media/MenuRecursivo/publicaciones_digitaless/Est/Lib1136/libro.pdf

Instituto Nacional de Estadística e Informática [INEI]. (2016). *Sistema de información regional para la toma de decisiones*. Recuperado de <http://systems.inei.gob.pe:8080/SIRTOD/>

Instituto Nacional de Estadística e Informática [INEI]. (2017). *Ica: Compendio Estadístico 2017*. Recuperado de https://www.inei.gob.pe/media/MenuRecursivo/publicaciones_digitaless/Est/Lib1496/libro.pdf

Instituto Nacional de Estadística e Informática [INEI]. (2018). *Ica: Compendio Estadístico 2018*. Recuperado de https://www.inei.gob.pe/media/MenuRecursivo/publicaciones_digitaless/Est/Lib1635/compendio2018.html

- Instituto Nacional de Estadística e Informática [INEI]. (2019). *Estadísticas – Población – Estimaciones y Proyecciones de Población del Perú*. Recuperado de <https://www.inei.gob.pe/estadisticas/indice-tematico/poblacion-y-vivienda/>
- Mesa de Concertación para la Lucha contra la Pobreza. (2018). *Gobernador Regional de Ica presenta informe sobre avances del Proyecto Afianzamiento Hídrico de la Cuenca del Río Grande - Santa Cruz – Palpa*. Recuperado de <https://www.mesadeconcertacion.org.pe/noticias/ica/foro-avances-y-desafios-del-proyecto-afianzamiento-hidrico-de-la-cuenca-del-rio-grande-santa-cruz-palpa>
- Ministerio de Agricultura y Riego [MINAGRI]. (2019). *Gobierno se compromete a impulsar dos proyectos emblemáticos de irrigación en Ica*. Recuperado de <https://www.gob.pe/institucion/minagri/noticias/26284-gobierno-se-compromete-a-impulsar-dos-proyectos-emblematicos-de-irrigacion-en-ica>
- Ministerio de Economía y Finanzas [MEF] (2019). *Seguimiento de la Ejecución Presupuestal 2018*. Recuperado de: <https://www.mef.gob.pe/es/seguimiento-de-la-ejecucion-presupuestal-consulta-amigable>
- Municipalidad Provincial de Palpa. (2017). *Plan Local de Seguridad Ciudadana 2018 Palpa – Ica – Perú*. Recuperado de <http://www.municipalpa.gob.pe/cosidec2017/PLAN%20DISTRITO%20PALPA-2017-II.pdf>
- Municipalidad Provincial de Palpa. (2018). *Organigrama Provincial*. Recuperado de <https://www.municipalpa.gob.pe/organigrama.pdf>
- Phélan, M. (2011). *Revisión de índices e indicadores de desarrollo: aportes para la medición del buen vivir*. Recuperado de https://www.researchgate.net/publication/274307198_Revision_de_indices_e_ind

icadores_de_desarrollo_aportes_para_la_medicion_del_buen_vivir_sumak_kaws
ay

Porter, M., Stern, S., & Green, M. (2016). *Índice de progreso social 2016*. Resumen Ejecutivo. Recuperado de <http://progresosocial.org.gt/wp-content/uploads/2017/07/IPS-Global-2016-Resumen-Ejecutivo.pdf>

Porter, M., Stern, S., & Green, M. (2017). *Índice de progreso social 2017*. Resumen Ejecutivo. Social Progress Imperative. Recuperado de https://www.df.cl/noticias/site/artic/20170621/asocfile/20170621132906/spanish_2017_social_progress_index_report.pdf

Sistema Nacional Georreferenciado Sayhuite (2019). *Reporte de Indicadores de la Provincia de Palpa*. Recuperado de http://www.sayhuite.gob.pe/sayhuite/programas/consulta_Provincia.phtml?olayer=peru_provincia&ocampo=cod_prov&ovalor=1104

Social Progress Imperative (2018). *Índice de acción para impactar*. Recuperado de: <https://www.socialprogress.org/about-us>

Social Progress Imperative (2019). *Índice de Progreso Social 2019*. Recuperado de: <https://www.socialprogress.org/assets/downloads/resources/2019/2019-Social-Progress-Index-executive-summary-v2.0.pdf>

Stern, Wares & Epner (2017). *Social Progress Index 2017*. Recuperado de: http://www.socialprogressindex.com/assets/downloads/resources/en/English-2017-Social-Progress-index-Methodology-Report_embargo-until-June-21-2017.pdf

Transparency International. (2016). *Índice de Percepción de la Corrupción 2016 de Transparency International América*. Recuperado de https://transparencia.org.es/wp-content/uploads/2017/01/america_ipc-2016.pdf

World Economic Forum (2015). *The Global Competitiveness Report 2015–2016*. Recuperado de http://www3.weforum.org/docs/gcr/2015-2016/Global_Competitiveness_Report_2015-2016.pdf

