

PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA DEL PERÚ

ESCUELA DE POSGRADO



Índice de Progreso Social de la Provincia de Huancabamba

**TESIS PARA OBTENER EL GRADO DE MAGISTER EN
ADMINISTRACIÓN ESTRATÉGICA DE EMPRESAS
OTORGADO POR LA
PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA DEL PERÚ**

PRESENTADA POR

Karol Lizeth Grández Muñoz

Giaccomo José Lozano Carozzi

Nasmilly Naranjo Espitia

Diego Zamorano Alvarez

Asesor: Daniel Eduardo Guevara Sánchez

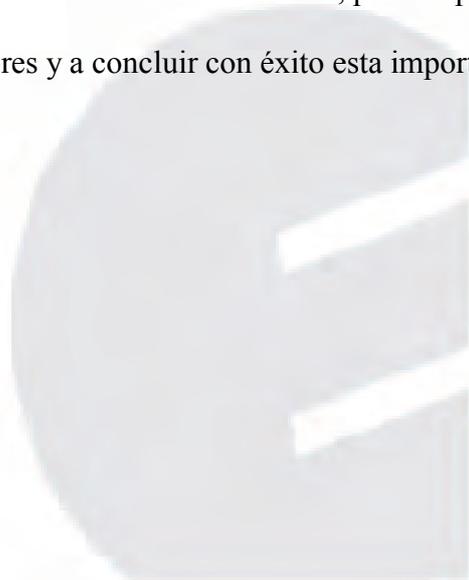
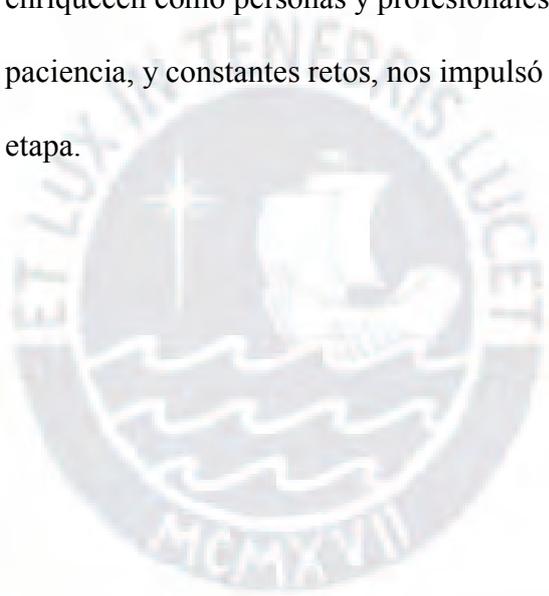
Santiago de Surco, setiembre de 2019

Agradecimientos

A Dios, por ser nuestro guía, por las bendiciones recibidas, y por darnos fuerzas y mantenernos constantes en el logro de nuestros objetivos.

A nuestras familias, por su apoyo constante e incondicional, por su paciencia y comprensión, son nuestra mayor motivación.

Finalmente, a CENTRUM Católica, a todos nuestros compañeros y profesores, de quienes nos llevamos grandes conocimientos, experiencias, y aprendizajes de vida que nos enriquecen como personas y profesionales. Y a nuestro asesor Daniel Guevara, por su apoyo, paciencia, y constantes retos, nos impulsó a ser mejores y a concluir con éxito esta importante etapa.



Dedicatorias

A nuestros hijos Ana Laura y Giacomo, nuestra razón de ser, nuestro impulso por ser cada día mejores. Por su comprensión, paciencia, y apoyo, por ellos todo esfuerzo es meritorio y redituable, ¡los amamos!

A nuestros padres que nos dieron la vida y dedicaron su tiempo y esfuerzos en hacernos mejores personas y profesionales, por su compañía a lo largo de nuestra formación académica y por ser un apoyo incondicional en todo momento.

Y a nuestra unión y amor, por acompañarnos y soñar en pareja, por iniciar juntos este reto.

Por poder sortear con éxito los obstáculos encontrados, y ayudarnos cada día, para ser mejores y crecer profesional y personalmente. Siempre habrán retos pero juntos los podremos superar.

Giacomo José Lozano Carozzi y Karol Lizeth Grández Muñoz.

A Dios, a la vida, y a las circunstancias, que nos llevaron por un camino lleno de retos lejos de nuestra Colombia querida, en un país de oportunidades donde tomamos la decisión de iniciar una aventura como esposos, amigos, y compañeros de estudio.

A nuestros padres, por brindarnos las herramientas para afrontar la vida con rectitud y constancia.

A nuestros hermanos, por el soporte emocional en los momentos difíciles.

A nuestra hija Camila, quien llega durante este proceso para mostrarnos el amor verdadero y para convertirse en la razón de todo nuestro esfuerzo y en el deseo de ser cada día mejores personas.

Diego Zamorano Alvarez y Nasmilly Naranjo Espitia.

Resumen Ejecutivo

Desde el 2013 el Índice de Progreso Social (IPS) es un instrumento de medición que se realiza en el ámbito mundial, el cual tiene como finalidad determinar el desarrollo social de una localidad, mediante un modelo holístico compuesto por temas relevantes para la sociedad. El IPS utiliza indicadores de resultados, sociales y ambientales, relevantes para el contexto, y accionables, los cuales se agrupan en tres dimensiones: (a) Necesidades Humanas Básicas, (b) Fundamentos del Bienestar y (c) Oportunidades, donde cada dimensión se divide en cuatro componentes. El presente documento arroja los resultados del Índice de Progreso Social de la provincia de Huancabamba 2019. La provincia se dividió en dos sectores, identificando como Sector 1, a los cuatro distritos ubicados al margen este de la provincia (i.e., Huarmaca, Sponsorillo, San Miguel de el Faique, y Sondor), y como Sector 2, a los cuatro distritos ubicados al lado oeste de la misma (i.e., Huancabamba, El Carmen de la Frontera, Canchaque, y Lalaquiz). El IPS para la provincia de Huancabamba obtuvo un puntaje de 49.15, clasificándola en un nivel *bajo*. La misma clasificación se obtuvo en el Sector 1 y el Sector 2 con puntajes de 49.00 y 49.30 respectivamente, resultados que son distantes del IPS de la región Piura (58.40) y del IPS país (72.15), lo cual indica que la comunidad de la provincia de Huancabamba tiene un progreso social inferior al reportado por la región y el país. Finalmente, los resultados obtenidos pueden ser utilizados como insumo para futuras investigaciones en materia de desarrollo y progreso para evaluar el estado de la calidad de vida de los pobladores de la provincia.

Abstract

Since 2013 Social Progress Index (SPI) is a measurement instrument applied worldwide, which aims to determine the social development of a locality, through a holistic model composed of relevant issues for society. SPI uses indicators like outcome, social and environmental, relevant to the context, and actionable, which are grouped into three dimensions: (a) Basic Human Needs, (b) Foundations of Wellbeing and (c) Opportunity, where each dimension is composed of four components. This document shows the results of the Social Progress Index of the province of Huancabamba 2019. The province was divided into two sectors, identifying as Sector 1, the four districts located on the eastern margin of the province (i.e., Huarmaca, Sonsorillo, San Miguel de el Faique, and Sondor), and as Sector 2, to the four districts located on the west side of it (i.e., Huancabamba, El Carmen de la Frontera, Canchaque, and Lalaquiz). SPI for the province of Huancabamba obtained a score of 49.15, classifying it at a *low* level. The same classification was obtained in Sector 1 and Sector 2 with scores of 49.00 and 49.30 respectively, results that are distant from SPI of Piura region (58.40) and IPS of the country (72.15), which indicates that the community of Huancabamba province has a social progress lower than that reported by the region and the country. Finally, the results obtained can be used as an input for future research on development and progress to assess the state of the quality of life of the inhabitants of the province.

Tabla de Contenidos

Lista de Tablas	v
Lista de Figuras.....	vii
Capítulo I: Introducción.....	1
1.1 Antecedentes del Problema	2
1.2 Planteamiento del Problema	3
1.3 Propósito del Estudio.....	4
1.3.1 Objetivo general	5
1.3.2 Objetivos específicos.....	5
1.4 Significancia del Problema.....	6
1.5 Naturaleza del Estudio.....	7
1.6 Marco Teórico	7
1.6.1 Metodología del Índice de Progreso Social.....	9
1.7 Definiciones de Términos.....	13
1.8 Supuestos.....	14
1.9 Limitaciones	15
1.10 Delimitaciones.....	15
1.11 Resumen	16
Capítulo II: Diagnóstico Interno y Externo de la Ciudad.....	17
2.1 Estudio del Contexto Externo de la Provincia de Huancabamba	17
2.1.1 Análisis PESTE	18
2.1.2 Matriz de Evaluación de Factores Externos (MEFE).....	29
2.2 Estudio de Contexto Interno de la Provincia de Huancabamba	31
2.2.1 Análisis AMOFHIT.....	31
2.2.2 Matriz de Evaluación de Factores Internos (MEFI).....	41
2.3 Conclusiones.....	42

2.4 Resumen	42
Capítulo III: Metodología de la Investigación.....	44
3.1 Diseño de la Investigación.....	44
3.2 Justificación del Diseño.....	45
3.3 Población y Muestra	47
3.4 Consentimiento Informado	49
3.5 Procedimiento de Recolección de Datos	49
3.6 Instrumento.....	50
3.7 Análisis de los Datos	51
3.8 Validez y Confiabilidad.....	57
3.9 Resumen	60
Capítulo IV: Presentación y Discusión de Resultados.....	62
4.1 Presentación y Análisis de Resultados	62
4.1.1 Resultado de IPS de la provincia de Huancabamba	63
4.2 Resultados por Dimensión y Componente	64
4.2.1 Resultados por dimensión Necesidades Humanas Básicas y sus componentes.....	65
4.2.2 Resultados por dimensión Fundamentos del Bienestar y sus componentes.....	70
4.2.3 Resultados por dimensión Oportunidades y sus componentes.....	74
4.3 Análisis de Resultados.....	79
4.4 Scorecard por Sector.....	81
4.5 Resumen	81
Capítulo V: Conclusiones y Recomendaciones.....	83
5.1 Conclusiones.....	83
5.1.1 Conclusiones según el objetivo general de la investigación	83
5.1.2 Conclusiones según los objetivos específicos de la investigación	83
5.2 Recomendaciones	87

5.2.1 Recomendaciones generales.....	87
5.2.2 Recomendaciones específicas por componente	88
5.2.3 Recomendaciones de investigaciones futuras	100
5.2.4 Priorización de acciones.....	100
5.3 Resumen	102
Referencias.....	103
Apéndice A: Consentimiento Informado para Participar en la Encuesta de IPS.....	108
Apéndice B: Cuestionario Índice de Progreso Social	109



Lista de Tablas

Tabla 1.	<i>Latinoamérica: Índice de Progreso Social 2017</i>	12
Tabla 2.	<i>Matriz de Evaluación de Factores Externos (MEFE) para la Provincia de Huancabamba</i>	30
Tabla 3.	<i>Escenario de Apuestas al 2021</i>	32
Tabla 4.	<i>Resultado de Saldo de Deuda Total 2015 al 2017 de la Municipalidad de Provincial de Huancabamba (Millones S/)</i>	36
Tabla 5.	<i>Piura: Población Urbana y Rural, según Provincia, 2007 y 2017</i>	38
Tabla 6.	<i>Piura: Población Censada de 15 y Más Años de Edad, por Nivel Educativo Alcanzado, según Provincia, 2017</i>	38
Tabla 7.	<i>Piura: Población Censada de 15 y Más Años de Edad Que No Sabe Leer ni Escribir, según Provincia, 2007 y 2017</i>	39
Tabla 8.	<i>Población Censada, por Afiliación a Algún Tipo de Seguro de Salud, según Provincia, Distrito, Área Urbana y Rural, Sexo, y Grupos de Edad</i>	39
Tabla 9.	<i>Matriz de Evaluación de Factores Internos (MEFI) para la Provincia de Huancabamba</i>	41
Tabla 10.	<i>Dimensiones, Componentes, e Indicadores del Índice de Progreso Social de la Provincia de Huancabamba</i>	46
Tabla 11.	<i>Distribución de la Muestra Aplicada con Base en los Distritos de la Provincia de Huancabamba</i>	48
Tabla 12.	<i>Distribución de Preguntas de Encuesta de Acuerdo a los 12 Componentes del Índice de Progreso Social</i>	51
Tabla 13.	<i>Definición de Indicadores y Fuentes de Información para el IPS de la Provincia de Huancabamba</i>	53
Tabla 14.	<i>Componentes y Sus Variables Elegidos para la Medición del IPS de la Provincia Huancabamba</i>	54

Tabla 15. <i>Utopías, Distopías, Promedios, y Desviaciones Estándar de los Indicadores del IPS de la Provincia Huancabamba</i>	56
Tabla 16. <i>Indicadores Que Se Eliminan Después de la Ejecución de las Pruebas Estadísticas</i>	58
Tabla 17. <i>Validez del Modelo (Alpha y KMO)</i>	59
Tabla 18. <i>Resultado del Análisis de Componentes Principales</i>	59
Tabla 19. <i>Índice de Progreso Social de la Provincia Huancabamba 2018</i>	63
Tabla 20. <i>IPS de la Provincia de Huancabamba por Dimensión y Componente</i>	64
Tabla 21. <i>Resultados de la Dimensión Necesidades Humanas Básicas (NHB)</i>	65
Tabla 22. <i>IPS del Componente Nutrición y Cuidados Médicos Básicos (NCMB)</i>	66
Tabla 23. <i>IPS del Componente Agua Potable y Saneamiento Básico (APSB)</i>	67
Tabla 24. <i>IPS del Componente Vivienda y Servicios Públicos (VSP)</i>	68
Tabla 25. <i>IPS del Componente Seguridad Personal (SP)</i>	69
Tabla 26. <i>IPS de la Dimensión Fundamentos del Bienestar</i>	70
Tabla 27. <i>IPS del Componente Acceso al Conocimiento Básico (ACB)</i>	71
Tabla 28. <i>IPS del Componente Acceso a la Información y Telecomunicaciones (AIC)</i>	72
Tabla 29. <i>IPS del Componente Salud y Bienestar (SB)</i>	73
Tabla 30. <i>IPS del Componente de Sostenibilidad Ambiental (SA)</i>	74
Tabla 31. <i>IPS de la Dimensión Oportunidades (OP)</i>	75
Tabla 32. <i>IPS del Componente Derechos Personales (DP)</i>	76
Tabla 33. <i>IPS del Componente Libertad Personal y de Elección (LPE)</i>	77
Tabla 34. <i>IPS del Componente Tolerancia e Inclusión (TI)</i>	77
Tabla 35. <i>IPS del Componente Acceso a la Educación Superior (AES)</i>	78
Tabla 36. <i>Priorización de Acciones</i>	101

Lista de Figuras

<i>Figura 1.</i>	Componentes del IPS agrupados según dimensión.....	8
<i>Figura 2.</i>	Índice de Progreso Social según extremos de categorías.....	11
<i>Figura 3.</i>	Áreas prioritarias para conservación de biodiversidad en Piura, habiendo cinco lugares que pertenecen a la provincia de Huancabamba.	28
<i>Figura 4.</i>	Cantidad de empresas y porcentaje de participación por sectores, según cada	33
<i>Figura 5.</i>	Mapa de la provincia de Huancabamba dividido por sectores agrupados para encuesta.....	49
<i>Figura 6.</i>	Porcentaje de fuentes primarias y secundarias.....	50
<i>Figura 7.</i>	Nivel de progreso social según puntaje obtenido.....	63
<i>Figura 8.</i>	IPS comparativo del IPS de la provincia de Huancabamba versus región Piura (2017) y Perú (2017).....	64
<i>Figura 9.</i>	IPS Comparativo del IPS de la dimensión NHB de la provincia de Huancabamba versus región Piura (2017) y Perú (2017).	65
<i>Figura 10.</i>	IPS comparativo del componente NCMB de la provincia de Huancabamba versus región Piura (2017) y Perú (2017).	66
<i>Figura 11.</i>	IPS comparativo del componente APSB de la provincia de Huancabamba versus región Piura (2017) y Perú (2017).	67
<i>Figura 12.</i>	IPS comparativo del componente VSP de la provincia de Huancabamba versus región Piura (2017) y Perú (2017).	68
<i>Figura 13.</i>	IPS comparativo del componente SP de la provincia de Huancabamba versus región Piura (2017) y Perú (2017).	69
<i>Figura 14.</i>	IPS comparativo de la dimensión Fundamentos del Bienestar de la provincia de Huancabamba versus región Piura (2017) y Perú (2017).	70
<i>Figura 15.</i>	IPS comparativo del componente ACB de la provincia de Huancabamba versus región Piura (2017) y Perú (2017).	71

<i>Figura 16.</i> IPS comparativo del componente AIC de la provincia de Huancabamba versus región Piura (2017) y Perú (2017).	72
<i>Figura 17.</i> IPS comparativo del componente SB de la provincia de Huancabamba versus región Piura (2017) y Perú (2017).	73
<i>Figura 18.</i> IPS comparativo del componente SA de la provincia de Huancabamba versus región Piura (2017) y Perú (2017).	74
<i>Figura 19.</i> IPS comparativo de la dimensión Oportunidades (OP) de la provincia de Huancabamba versus región Piura (2017) y Perú (2017).	75
<i>Figura 20.</i> IPS comparativo del componente derechos personales (DP) de la provincia de Huancabamba versus región Piura (2017) y Perú (2017).	76
<i>Figura 21.</i> IPS comparativo del componente LPE de la provincia de Huancabamba versus región Piura (2017) y Perú (2017).	77
<i>Figura 22.</i> IPS comparativo del componente TI de la provincia de Huancabamba versus región Piura (2017) y Perú (2017).	78
<i>Figura 23.</i> IPS comparativo del componente TI de la provincia de Huancabamba versus región Piura (2017) y Perú (2017).	79
<i>Figura 24.</i> Comparativo del IPS de la provincia de Huancabamba versus región Piura (2017) y Perú (2017).	80
<i>Figura 25.</i> Scorecard del Sector 1 de la provincia de Huancabamba.	82
<i>Figura 26.</i> Scorecard del Sector 2 de la provincia de Huancabamba.	82

Capítulo I: Introducción

El progreso de una nación, usualmente medido solo desde la perspectiva de algunas variables económicas como el producto bruto interno (PBI), indicador, que sin desmerecerlo, muestra resultados absolutos, con fuerte participación de las minorías productivas y grupos de poder económico, que en la práctica explican su dinamismo, pero no representan el sentir de las minorías, menos aún podría graficar el grado de correlación entre calidad de vida y satisfacción de necesidades alcanzado, por lo que pretender determinar enfáticamente que una economía logra el bienestar social solo partiendo de la evolución del PBI, es una afirmación que claramente no toma en consideración el progreso y bienestar social de la población mayoritaria.

El Índice de Progreso Social (IPS), como herramienta de gestión, busca responder a esta interrogante y también presenta una aproximación a la realidad social de cada país, a la medida de desarrollo traducida en bienestar social individual y colectivo. Siendo de interés general que el crecimiento económico se traduzca efectivamente en progreso y bienestar social, la medición del IPS está tomando cada vez mayor importancia y relevancia, como herramienta clave en la gestión, no solo en el ámbito gubernamental, sino como entrada para direccionar adecuadamente los programas de responsabilidad social empresarial (RSE) que el sector privado promueva.

El progreso social se refleja en la satisfacción de las necesidades básicas tales como alimentación, vivienda, seguridad, y saneamiento para todos los ciudadanos de una región, sin restar relevancia al factor ambiental, de cuya preservación y cuidado depende una coexistencia sostenible y duradera, así como de otros aspectos relevantes como la libertad, la educación, y oportunidades que se puedan generar para todos por igual, minimizando diferencias que favorezcan a un grupo específico. Las necesidades evolucionan así como las exigencias y expectativas de las personas, respecto a su perspectiva de calidad de vida. La

crisis financiera del 2008 ciertamente disruptiva hizo un llamado a la reflexión y a valorar el rol de las empresas y cómo estas participan de la satisfacción de sus colaboradores y clientes, incluso en la protección del medioambiente (Porter & Stern, 2017).

En este sentido, la determinación del IPS de una nación, región, y/o localidad, para el caso de la provincia de Huancabamba, permitirá no solo medir a profundidad el nivel real de su progreso social, sino abrir una senda que pueda traducirse en desarrollo social a corto y mediano plazo, aportando al real crecimiento económico y social del país. Siendo el rol del Estado y de todo *stakeholder* vital, para que este estudio trascienda proactiva y empáticamente, en dicha línea y bajo la metodología IPS, en los siguientes capítulos se busca determinar la medida de progreso social de Huancabamba, las principales variables que afectan dichos resultados, y de su análisis se obtienen recomendaciones promotoras de cambio.

1.1 Antecedentes del Problema

Existen trabajos previos sobre determinación de índices de progreso social, bajo metodología IPS globalmente admitida y probada, y que se aplicará bajo alineamiento metodológico y experimental en el cálculo del IPS de la provincia de Huancabamba. Entre ellos, se debe resaltar a Chávez, Delgado, Miranda, y Villavicencio (2018), que en su tesis titulada *Índice de Progreso Social de la Provincia de Lambayeque*, buscaron contribuir con el progreso social de dicha provincia, evaluando el IPS en sus 12 distritos, considerando sus tres dimensiones. Entre sus conclusiones más relevantes rescataron que la provincia tuvo un nivel *medio bajo* en Necesidades Humanas Básicas, *bajo* en Fundamentos de Bienestar, y *medio bajo* en Oportunidades. Asimismo en el ámbito distrital, la capital de Lambayeque cuenta con un nivel *medio alto* en las dos primeras dimensiones y un nivel *extremo bajo* concerniente a la dimensión Oportunidades, mientras que los distritos restantes presentan resultados variables, incluso de nivel *muy bajo* y *extremo bajo*. Estos resultados generaron

recomendaciones que debidamente capitalizadas podrían contribuir a superar las debilidades y problemática detectadas, buscando mejorar el nivel de bienestar que su población debe reflejar.

Otra investigación similar la realizaron Abanto, Carbonell, Carazas, y Palma (2018) en su tesis *Índice de Progreso Social del Distrito de Virú*, en ella identificaron una clara problemática social vinculada a la satisfacción de las necesidades básicas y buscaron medir los resultados de la aplicación de las políticas gubernamentales orientadas a la satisfacción de estas necesidades. Partiendo de esta premisa referente a su metodología, el resultado IPS del distrito de Virú fue de 57.20, pudiendo ubicarlo en un nivel de calificación *medio bajo*. La provincia de Virú presenta cierta polaridad en sus distritos, puesto que algunas zonas alcanzaron puntuación de *extremo bajo* y *muy bajo*, mientras que otras obtuvieron *medio alto* y *alto*, dejando en evidencia la clara polaridad que existe en la sociedad en cuanto a percepción de bienestar social se refiere y, una clara necesidad de direccionar adecuadamente la gestión pública regional y local en correlación al grado de importancia y urgencia de la problemática expuesta. Ello no implica ser selectivo, sino dar la importancia relativa a las zonas que presentan menos desarrollo comparativo con el resto de su entorno cercano. En ese orden de ideas, la presente investigación abordará tópicos similares, pero direccionados a buscar correlaciones estructurales entre la problemática detectada y el progreso social en la provincia de Huancabamba, con miras a aportar en la superación de las debilidades detectadas, promoviendo desde una óptica independiente, el interés del Estado y otros stakeholders en viabilizar polos de desarrollo descentralizados que capitalicen estos hallazgos en acciones claras y específicas en favor de los habitantes de la provincia.

1.2 Planteamiento del Problema

La realidad nacional ubica al Estado como el principal ente promotor de desarrollo social y económico, aunque en la práctica resulte ineficiente en la gestión de sus recursos

coadyuvantes de un efectivo desarrollo social, que es fácilmente percibido por los pobladores de las diferentes latitudes geográficas del país. Esta problemática se intensifica debido a la diversidad geográfica y cultural, accesibilidad, y comunicaciones, que en definitiva no suman para mejorar de manera plausible en los niveles de desarrollo social, convirtiéndose en las principales limitaciones para que dicho rol se traduzca en soluciones tangibles, que aporten a mejorar la percepción de calidad de vida y bienestar de los ciudadanos.

El presente estudio busca calcular el IPS de la provincia de Huancabamba, considerando para ello las principales variables que tienen directa implicancia en su determinación. Es así que se ha considerado la investigación de la calidad de vida y problemática social de la provincia de Huancabamba que está ubicada en el departamento de Piura. Como data general, dicha provincia cuenta con una población según el último censo del 2017 de 111,501 ciudadanos (Instituto Nacional de Estadística e Informática [INEI], 2018a), siendo necesario además considerar que la conforman ocho distritos no necesariamente equidistantes: (a) Huancabamba, (b) Canchaque, (c) El Carmen de la Frontera, (d) Huarmaca, (e) Lalaquiz, (f) San Miguel de El Faique, (g) Sónдор, y (h) Sondorillo, a cada uno de los cuales se hará extensivo este estudio.

1.3 Propósito del Estudio

El propósito de la investigación es la determinación del IPS de la provincia de Huancabamba, departamento de Piura, índice creado e incorporado en 2012 por The Social Progress Imperative (2018), buscando la exclusión de las diferentes variables económicas y usar las medidas del resultado en vez de los insumos, teniendo como propósito identificar la realidad socioeconómica que el Perú tiene actualmente, de acuerdo con la zona, cultura, progreso del ciudadano, y acceso a tecnología en cada localidad, permitiendo establecer un estándar de desarrollo, que evidencie y tenga en consideración las marcadas diferencias y realidades diametralmente opuestas, en las diferentes provincias del país.

Al existir mayor conocimiento de la realidad de los ciudadanos de las diferentes zonas del Perú, se puede conocer exactamente cuáles son los puntos de interés social que sean clave para un verdadero impacto socioeconómico que mitigue las diferencias y amplíe los niveles de bienestar social como medida del nivel de progreso. Actualmente existen diversos factores que ponderar en la búsqueda de una verdadera y equitativa distribución de recursos que promuevan el progreso y crecimiento social en el Perú. Una respuesta tangible es identificar el IPS en la mayor parte de provincias del interior del país, donde la información y tecnología es limitada.

Esta investigación de acuerdo con su índole, presenta tres dimensiones de estudio que son las siguientes: (a) Necesidades Humanas Básicas, (b) Estructuras para el Bienestar, y (c) Oportunidades, que permite identificar cada ítem necesario para conocer la realidad de la ciudadanía en la provincia de Huancabamba, donde se evalúan aspectos como: la nutrición y cuidados médicos básicos, agua y saneamiento, vivienda, y seguridad personal. Así también se considera el acceso a conocimientos básicos; acceso a la información y las comunicaciones, salud, bienestar, y sostenibilidad medio ambiental; finalmente y no menos importante los derechos personales, libertad personal y de elección, tolerancia e inclusión, y acceso a educación avanzada.

1.3.1 Objetivo general

Se definió el objetivo general de: Calcular el Índice de Progreso Social de la provincia de Huancabamba, departamento de Piura-Perú, del año 2018.

1.3.2 Objetivos específicos

Se definieron los siguientes objetivos específicos:

1. Calcular el nivel de progreso social en la dimensión Necesidades Humanas Básicas del IPS de la provincia de Huancabamba, departamento de Piura-Perú, del año 2018.

2. Calcular el nivel de progreso social en la dimensión Fundamentos de Bienestar del IPS de la provincia de Huancabamba, departamento de Piura-Perú, del año 2018.
3. Calcular el nivel de progreso social en la dimensión Oportunidades del IPS de la provincia de Huancabamba, departamento de Piura-Perú, del año 2018.

1.4 Significancia del Problema

La importancia del estudio se encuentra de manera detallada en cuatro ámbitos que describen la relevancia de la investigación realizada en la provincia de Huancabamba, siendo estos:

Ámbito académico. El presente estudio contribuye como antecedentes para futuras investigaciones relacionadas al progreso social en diferentes localidades del Perú. Asimismo puede tomarse como marco referencial para el direccionamiento de las políticas de gestión pública en pro de un verdadero crecimiento económico social de las diferentes regiones y del país.

Ámbito social. Esta investigación permite conocer el IPS que presenta la provincia de Huancabamba, de modo tal que se puedan priorizar políticas de Estado y legislación, que prioricen acciones en las dimensiones y componentes más críticos, y que se traduzcan a mediano plazo en verdadero y sustancial desarrollo socioeconómico para la provincia y el país.

Ámbito profesional. Se hace necesario el involucramiento profesional interdisciplinario, como agente promotor de cambio, capaz de identificar oportunidades de mejora y gestionar acciones correctivas de impacto inmediato para un verdadero crecimiento y bienestar social.

Ámbito comunitario. El estudio permite promover con base sólida, la creación de un marco legal de cooperación, que contribuya directamente a fomentar y direccionar la

inversión pública y privada, buscando que la presencia del Estado pueda percibirse en toda latitud geográfica del Perú.

1.5 Naturaleza del Estudio

El presente estudio es de tipo no experimental, con enfoque cuantitativo-descriptivo. Como instrumento de recolección de datos primarios, se utilizó el cuestionario IPS provisto por CENTRUM PUCP, que aborda diversos tópicos de problemática social, alineado a las dimensiones y componentes del modelo que son el input clave para calcular el IPS, sumado a ello las fuentes secundarias consultadas por su valor complementario en la presente investigación.

1.6 Marco Teórico

El presente estudio tiene como fin la evaluación y el análisis de cada una de las variables y dimensiones que intervienen en la elaboración del IPS, índice que permite tener una medida más cercana sobre del desarrollo en cada sociedad. Respecto al IPS, Porter y Stern (2017) precisaron que el índice de la satisfacción de las necesidades ambientales y sociales puede medirse a la fecha. Se consideran alrededor de 50 indicadores que evaluados en tres dimensiones: (a) Necesidades Humanas Básicas, (b) Fundamentos de Bienestar, y (c) Oportunidad, permiten medir el desempeño relativo de los países en cuanto a progreso social. Para poder medir el bienestar, se han considerado diferentes aspectos de cobertura a necesidades como vivienda, saneamiento, salud, al igual que la inclusión, la libertad, sostenibilidad, y seguridad personal.

Este estudio trae consigo un proyecto mundial al que han ido incorporándose cada vez más países, que son evaluados de acuerdo con lo presentado por Porter y Stern (2017), obteniendo una clara imagen de la realidad social y de la percepción de bienestar no como aspiración sino como realidad tangible. De cada dimensión, se desprenden cuatro

componentes que a su vez se desglosan en indicadores de acuerdo con las categorías temáticas. Es aquí donde el análisis toma relevancia específica, al evaluar el progreso social de cada país desde la percepción de bienestar y satisfacción de sus pobladores. La Figura 1 muestra las dimensiones y componentes, bajo los cuales se analiza, pondera, y elabora el IPS de una economía.



Figura 1. Componentes del IPS agrupados según dimensión. Tomado de *Índice de Progreso Social Binacional de Perú y Colombia 2017*, por CENTRUM Católica Centro de Negocios de la Pontificia Universidad Católica del Perú, 2017a, p. 9. Lima, Perú: Autor.

Estudios previos han buscado determinar la medida del bienestar social como factor relevante en el crecimiento de las naciones. Respecto al Índice de Desarrollo Humano, el Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD, 1990) consideró que el desarrollo nacional debe ser medido por los logros obtenidos en el sector salud y educación, en paralelo con la evaluación de los índices de pobreza, desigualdad, y empoderamiento de mujeres en las distintas dimensiones de desarrollo humano. Este índice cuenta con cuatro índices adicionales que son: (a) Índice de Pobreza Multidimensional (IPM), (b) Índice de Desarrollo Humano ajustado por la Desigualdad (IDH-D), (c) Índice de Desarrollo de Género, e (d) Índice de Desigualdad de Género (PNUD, 2018).

Según las Naciones Unidas (2015), respecto a los Objetivos de Desarrollo del Milenio (ODM), estos tienen como punto de partida el combate frontal a la pobreza en sus múltiples dimensiones, con objetivos tácitos que desde el 2000 fueron predominantes para el desarrollo global. Su función es no escatimar esfuerzos para liberar a la sociedad en su conjunto, de circunstancias abyectas y deshumanizadoras. Sus objetivos son: (a) Erradicar la pobreza extrema y el hambre; (b) Lograr la enseñanza primaria universal; (c) Promover la igualdad de género y el empoderamiento de la mujer; (d) Reducir la mortalidad de los niños menores de cinco años; (e) Mejorar la salud materna; (f) Combatir el virus de la inmunodeficiencia humana (VIH)/SIDA, el paludismo, y otras enfermedades; (g) Garantizar la sostenibilidad del medioambiente; y (h) Fomentar una alianza mundial para el desarrollo.

Actualmente en el Perú, CENTRUM Católica Centro de Negocios de la Pontificia Universidad Católica del Perú (2017b) promueve el estudio del Índice de Progreso Social Regional del Perú, cuyo trabajo inicia desde el 2016 permitiendo extrapolar información comparativa y evolutiva, que finalmente aterrice en políticas de gestión social eficientes, involucrando tanto al sector público como privado, como impulsores y verdaderos agentes de cambio estructural, lo cual permitirá a su vez reducir la brecha de necesidades insatisfechas en las diferentes zonas del país.

1.6.1 Metodología del Índice de Progreso Social

Sobre la elaboración del IPS, Porter y Stern (2017) incorporaron cuatro principios clave para el diseño de la medición del progreso social, los cuales se describen a continuación.

Indicadores ambientales y sociales. Tienen como principal objetivo medir el progreso social sin considerar variables económicas ni utilizando resultados. Cuando se excluyen los indicadores económicos, se contribuye al análisis de manera sistemática y

rigurosa relacionado con el crecimiento económico real, anteriormente medido solo por el PBI per cápita, lo cual ayuda a identificar indicadores sociales y económicos que se complementen (Porter & Stern, 2017).

Resultados, no esfuerzos. Tienen como objetivo medir los resultados que forman parte de lo realmente importante en la vida de los ciudadanos, no el esfuerzo que realizan por conseguirlo. Es decir, tratan de calcular los niveles de bienestar y de salud logrados por un país en lugar de la inversión o esfuerzos realizados por sus autoridades para alcanzar el mismo fin (Porter & Stern, 2017).

Holístico y relevante para todos los países. La medición del IPS es un llamado a la acción, se trata de información de relevancia global, que busca medir el real éxito de una sociedad, partiendo de la percepción de valor recibido por cada uno de sus ciudadanos, con miras a establecer un nivel de salud social ponderable. Evidentemente habrán grados de dispersión en el análisis, y ello decantará en mayor esfuerzo y dedicación alineados a la criticidad de los resultados (Porter & Stern, 2017).

Aplicable. El IPS no busca ser solo una estadística más, su fin es ser el punto de partida para una mejor distribución de esfuerzos, en principio dar soporte al rol del Estado como agente promotor de inclusión y desarrollo, direccionar políticas gubernamentales a atacar los campos de mayor criticidad para resultados más efectivos y tangibles a corto plazo, sin restar relevancia al rol del sector privado que podrá direccionar mejor sus políticas de responsabilidad social y creación de valor compartido. El bienestar social es en definitiva una tarea conjunta y el IPS traza la ruta a seguir para conseguirlo. El IPS categoriza el bienestar de una sociedad y lo cuantifica por escalas que en sus extremos van desde *muy bajo* hasta *muy alto* (Porter & Stern, 2017). La Figura 2 detalla estas categorías que en definitiva resume el análisis y lo simplifica en un ratio vinculante.

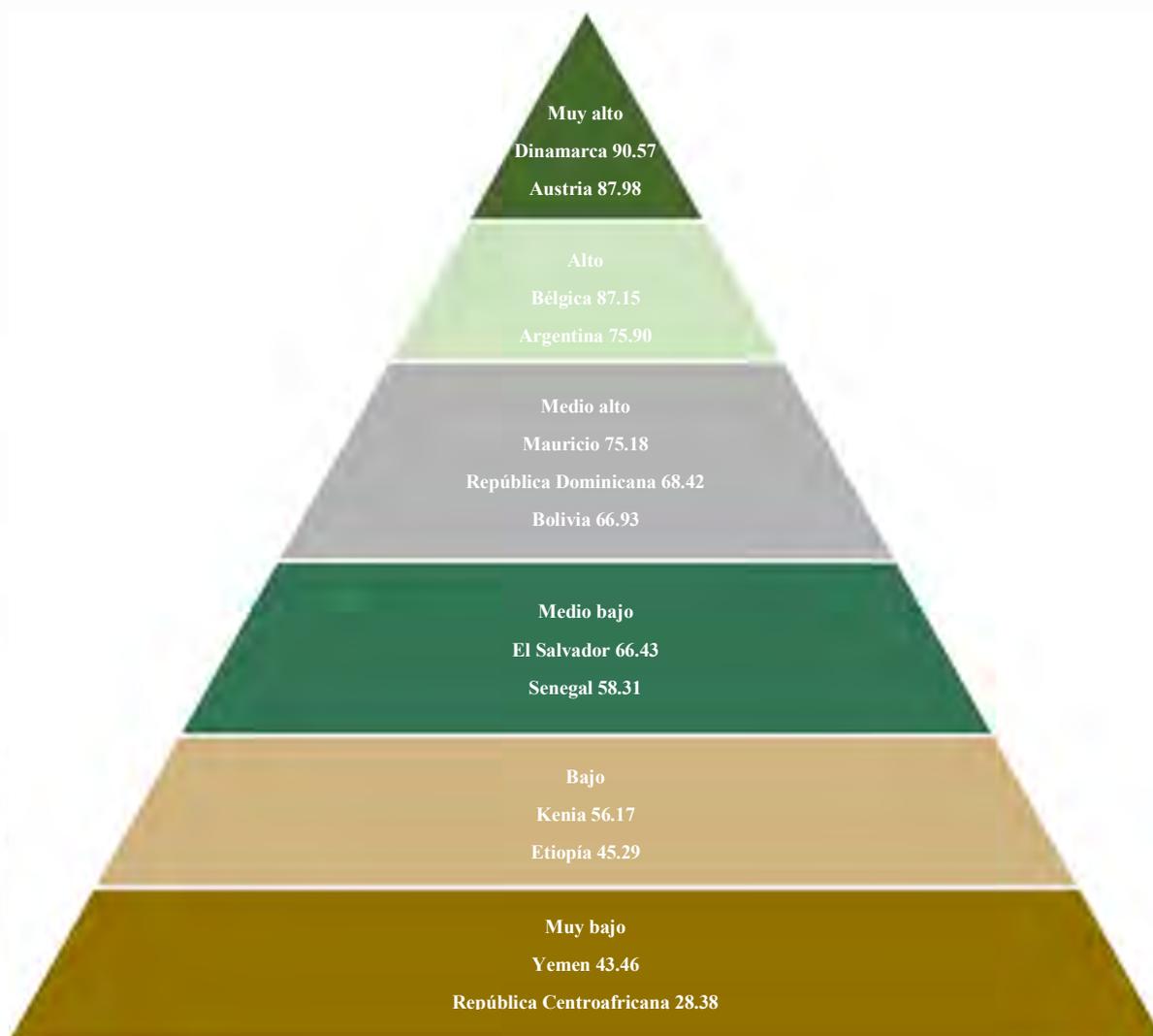


Figura 2. Índice de Progreso Social según extremos de categorías. Adaptado de *Índice de Progreso Social 2017*, por Porter y Stern, 2017. Washington, DC: Social Progress Imperative.

El IPS medio en Latinoamérica presentado por Porter y Stern (2017), se situó en 71.41 puntos, y los países de la región ubicados en rangos de progreso social se situaron entre *medio* y *alto*; posicionando a la región en un progreso social *medio*. La Tabla 1 resume los resultados en Latinoamérica, en la cual destacan en esta medición Chile con un IPS de 82.54 ocupando la posición 25 del ranking mundial, seguidos de Costa Rica y Uruguay con 81.03 y 80.09 respectivamente, resaltando además el buen desempeño de Bolivia y República Dominicana que han pasado al nivel de progreso social *medio alto*, luego de haberse ubicado en un nivel de progreso social *medio bajo*.

Tabla 1

Latinoamérica: Índice de Progreso Social 2017

Nivel	País	Puntuación	Ranking	PBI per cápita (US\$)
Alto	Chile	82.54	25	22,197
	Costa Rica	81.03	28	14,647
	Uruguay	80.09	31	19,952
	Argentina	75.90	38	19,126
Medio alto	Panamá	74.61	40	20,885
	Brasil	73.97	43	14,455
	Jamaica	72.42	46	8,333
	Perú	72.15	47	11,768
	México	71.93	48	16,490
	Colombia	71.72	49	12,988
	Ecuador	69.97	55	10,777
	Paraguay	68.42	63	8,639
	República Dominicana	68.42	63	13,372
	Bolivia	66.93	69	6,531
Medio bajo	El Salvador	66.43	70	8,096
	Nicaragua	64.17	81	4,884
	Guatemala	62.62	84	7,253
	Honduras	61.76	89	4,785

Nota. Los países que tienen una puntuación desde 87.15 hasta 75.9 se encuentran en un nivel *alto* de IPS; los países con puntuación entre 75.15 y 66.93 tienen un nivel *medio alto*; y los que tienen una puntuación entre 66.43 y 58.31 cuentan con un nivel *medio bajo*. Adaptado de *Índice de Progreso Social 2017*, por Porter y Stern, 2017. Washington, DC: Social Progress Imperative.

Relacionado al IPS, se desprenden tres grandes desafíos que contribuyen a la implementación de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) según Porter y Stern (2017), los cuales se describen a continuación.

Desafío de la medición. En la última información presentada por el Grupo Interinstitucional y de Expertos sobre los Indicadores de los Objetivos de Desarrollo Sostenible, se ha determinado que solo un tercio de los más de 200 indicadores pueden ser medidos rigurosamente por la mayor parte de países, donde se han sustraído 50 indicadores de los datos oficiales de las Naciones Unidas. La flexibilidad concerniente a la fuente de

datos que cuenta el IPS permite que los ODS proporcionen una estimación general inclusive no existiendo indicadores formales a la actualidad (Porter & Stern, 2017).

Desafío de la agrupación. El IPS se diseñó y aprobó con la finalidad de proveer una amplia valoración de cada país con respecto a su desempeño, siendo un estudio riguroso en el marco general. Se usan una serie de agrupaciones y técnicas econométricas para ponderar los indicadores. Debido a que el progreso social está vinculado con la definición básica de los ODS, su aporte es valioso como herramienta de medición (Porter & Stern, 2017).

Desafío de la localización. Para poder monitorear el desempeño, se ha considerado la implementación de esfuerzos a nivel subnacional y la obtención de datos locales consistentes (Porter & Stern, 2017).

1.7 Definiciones de Términos

Índice de Progreso Social (IPS). Medida del desempeño social de cada país, en torno a la percepción de satisfacción y a la capacidad de cubrir las necesidades fundamentales de las personas en un determinado territorio, considerando indicadores ambientales y sociales delimitados por las dimensiones de la variable. Esta información se complementa con el valor del PBI analizando el desempeño del progreso social mundial (Porter & Stern, 2017).

Progreso social. Es el punto de partida para medir el IPS, que busca analizar el progreso económico de una sociedad y su capacidad de satisfacer las necesidades de modo tal que se logre real mejora en su calidad de vida, permitiendo así que las personas puedan alcanzar su máximo potencial y se involucren del progreso como agentes de cambio, desarrollo que se busca sea lo más equitativo y equilibrado posible (Porter & Stern, 2017).

Necesidades Humanas Básicas. Es la primera dimensión para calcular el IPS, según Porter y Stern (2017), esta dimensión mide el grado de cobertura mínima aceptable (i.e., alimentación adecuada, atenciones médicas básicas, acceso a agua potable y saneamiento, vivienda adecuada, y seguridad personal). Como parte del análisis para la elaboración del IPS, se mide la percepción de los ciudadanos respecto al grado de satisfacción de sus

necesidades fundamentales, específicamente aspectos de seguridad y fisiológicos según la Pirámide de Maslow, claves para alcanzar necesidades de desarrollo más trascendentales.

Fundamentos del Bienestar. Es la segunda dimensión para evaluar el IPS que según Porter y Stern (2017), trata de identificar los elementos básicos que los ciudadanos necesitan alcanzar para percibir y sostener mejor calidad de vida. Esta dimensión abarca el análisis de la accesibilidad a educación básica, acceso a la información y redes de comunicación, así como acceso a niveles de salud personal y ambiental que prolonguen las expectativas de vida en una sociedad.

Oportunidades. Es la tercera dimensión para calcular el IPS que se basa en evaluar si los ciudadanos se sienten autónomos o limitados en su libre accionar. Esta mide la libertad desde la concepción de los derechos humanos más elementales así como la libertad de opinión, de elección, el nivel de tolerancia e inclusión de una sociedad, y otros indicadores vinculados a la protección de los derechos personales (Porter & Stern, 2017).

1.8 Supuestos

Para el desarrollo de la presente investigación:

- Se supone que la información brindada por los entrevistados es confiable y veraz, permitiendo ofrecer conclusiones con alta significancia. En esa línea, se presupone que las preguntas del cuestionario fueron claramente entendidas por los entrevistados o jefes del hogar y se asume además que los ocho distritos que componen la provincia de Huancabamba presentan conectividad terrestre que viabilice las actividades de recolección de información.
- Se supone que debido al grado de inseguridad y crisis de valores que sufre el país, los pobladores de la provincia de Huancabamba podrían demostrar desconfianza y bajo nivel de empatía con la encuesta, por lo que se deberán aplicar las estrategias de acercamiento que aseguren su aceptación y respuesta asertiva.

- Se supone además que la información es escasa, debido a la menor cantidad de investigaciones de conocimiento público realizadas en la zona. Asimismo se presupone que la zona podría tener bajo nivel de desarrollo tecnológico y social, por la alta concentración de población rural.

1.9 Limitaciones

Las limitaciones encontradas para el normal desarrollo de esta investigación son:

1. Pese a que la realidad geográfica de la provincia de Huancabamba y su accesibilidad podrían considerarse limitantes y/o condicionantes en la recolección de data primaria, para la presente investigación dicha condición fue advertida con anticipación y mitigada con una adecuada organización y logística.
2. Escasez de información de gestión local en la provincia de Huancabamba (i.e., fuentes secundarias), bajo nivel de conectividad entre distritos no equidistantes, comunicaciones e Internet limitados, y otros factores que incrementan presupuesto y tiempo de investigación.
3. La validez de la investigación depende mayormente de la calidad y confiabilidad de la información recabada con el instrumento de recolección de datos primarios.

1.10 Delimitaciones

La presente investigación se delimita en la provincia de Huancabamba, departamento de Piura, que fue elegida considerando su diversidad social, crecimiento actual, y la baja cantidad de estudios realizados en dicha provincia. El presente busca enfocarse en identificar cada una de las dimensiones que comprende el IPS en las sociedades, delimitando un punto de partida sobre el cual la gestión pública, en especial la jurisdiccional, pueda ser mejor planificada y más efectiva, enfatizando en las oportunidades de mejora identificadas como parte de las conclusiones del estudio.

1.11 Resumen

La elaboración del IPS como medida del desarrollo de una sociedad, va tomando mayor relevancia en el ámbito global. En el Perú esta investigación se ha estado desarrollando gradualmente a nivel regional, con el objetivo de tener en primera instancia un alcance comparativo de la realidad particular de cada región del país y en extensión como necesidad de soporte a políticas de Estado, que puedan ser más enfocadas, más eficaces, y mitiguen por nivel de criticidad las diferentes problemáticas encontradas, en procura de lograr una real percepción de bienestar y satisfacción, como verdadera medida del éxito y desarrollo social.

Para la provincia de Huancabamba, el tener acceso a información tan relevante, sobre factores clave de desarrollo socioeconómico, permitirá no solo ampliar el conocimiento tácito de la realidad local, sino que se busca trascienda como hoja de ruta para la gestión pública, direccionada a la solución de problemas clave y tangenciales, que impiden a los pobladores de la zona alcanzar niveles de satisfacción personal y social adecuados, respecto a su calidad de vida y bienestar.

Capítulo II: Diagnóstico Interno y Externo de la Ciudad

El presente capítulo consolida la información recopilada en la provincia de Huancabamba a diciembre de 2018, realizando un diagnóstico de los factores internos y externos que influyen en su desarrollo socioeconómico, para tener un punto de partida respecto a la situación actual y a los resultados de políticas y/o planes enfocados hacia un desarrollo económico y social sostenido de la población. Con el análisis realizado, se visualizan los resultados de gestión de la administración pública en cuanto a proyectos que generen verdadero impacto y se traduzcan en bienestar en lo individual y colectivo.

Las teorías aplicadas sobre administración estratégica de las organizaciones no difieren mayormente de los instrumentos que deberían considerarse para realizar una adecuada administración pública que involucre herramientas de gestión acorde a las verdaderas necesidades de la población. Estrategias adecuadas conducirán al éxito, mientras que errores consecutivos llevarán a problemas en el proceso, por lo tanto es necesario alinear el planteamiento considerando implicancias del mundo, la región, y el país hasta llegar al ámbito interno de la provincia y cada uno de sus distritos.

El análisis externo se evalúa aplicando la Matriz de Evaluación de Factores Externos (MEFE), la cual es el resultado del análisis político, económico, social, tecnológico, y ecológico conocido como análisis PESTE, que produce las oportunidades y amenazas del entorno y, el análisis interno se realizará mediante la Matriz de Evaluación de Factores Internos (MEFI), que ayuda a sintetizar y evaluar las principales fortalezas y debilidades de la organización (D'Alessio, 2015).

2.1 Estudio del Contexto Externo de la Provincia de Huancabamba

La evaluación externa denominada también auditoría externa de la gestión estratégica se enfoca hacia la exploración del entorno y busca identificar y evaluar las tendencias y eventos que están más allá del control inmediato. La evaluación externa revela las oportunidades y amenazas clave y, el propósito es ofrecer información relevante para iniciar

el proceso conducente a la formulación de estrategias que permitan sacar ventaja de las oportunidades y evitar y/o reducir el impacto de las amenazas (D'Alessio, 2015).

A continuación se realiza el análisis de las fuerzas externas que afectan la provincia de Huancabamba, las cuales son: (a) fuerzas políticas, gubernamentales, y legales (P); (b) fuerzas económicas y financieras (E); (c) fuerzas sociales, culturales, y demográficas (S); (d) fuerzas tecnológicas y científicas (T); y (e) fuerzas ecológicas y ambientales (E).

2.1.1 Análisis PESTE

Los factores externos se evalúan con un enfoque integral y sistémico, involucrando al mayor número posible de funcionarios clave y buscando información política, económica, social, tecnológica, y ecológica relevante para tomar una posición más segura respecto a la toma de decisiones.

Fuerzas políticas, gubernamentales, y legales (P). El departamento de Piura se sitúa en la costa norte del territorio peruano, limitando al norte con el departamento de Tumbes y la República del Ecuador; por el este con el departamento de Cajamarca; por el sur con el departamento de Lambayeque; y por el oeste con el océano Pacífico o Mar de Grau. Piura se compone de ocho provincias entre las cuales se encuentra Huancabamba, cuya capital es del mismo nombre y tiene ocho distritos: (a) Huancabamba, (b) Canchaque, (c) Carmen de la Frontera, (d) Huarmaca, (e) Lalaquiz, (f) San Miguel de El Faique, (g) Sónдор, y (h) Sondorillo. Según el último censo realizado en el 2017 (INEI, 2018a), la población de Huancabamba es de 111,501 habitantes con una variación de -1.1% con respecto al censo anterior realizado en el 2007. La población urbana la conforman 17,208 personas mientras que la mayoría de sus habitantes hacen parte de la población rural con un total de 94,293 ciudadanos.

En el aspecto político, los recientes sucesos con exmandatarios del Perú y los escándalos de corrupción han llevado a una crisis política nacional que se ha reflejado en protestas e indignación colectiva en la población. En general, se percibe un sentimiento de

desconfianza hacia el comportamiento de los mandatarios públicos y si bien es cierto, la preocupación por la corrupción y la inseguridad ciudadana son centrales para la opinión pública, las consecuencias del cambio climático, los problemas medioambientales, y la economía ilícita son temas que también llevan a una preocupación general entre los habitantes del país (Carrión & Zárate, 2018).

Desde el año 2001 se inició en el Perú un proceso de descentralización con el cual se transfieren recursos, competencias, y funciones a los Gobiernos locales. En algunos departamentos, pese a tener autonomía política, económica, y administrativa, se evidencia que no se ejecuta el presupuesto asignado lo que se refleja en falta de desarrollo para sus habitantes y en desestabilidad política y económica, pilares fundamentales que permiten a los países crecer y generar bienestar para su población.

En el *Plan de Desarrollo Regional Concertado de Piura 2016-2021* (Gobierno Regional de Piura, 2017a), durante los últimos años, se han advertido diversas señales de la recentralización del Estado, sobre todo en el manejo del presupuesto. La recentralización en el manejo del presupuesto es justificada con un discurso que pone a los Gobiernos subnacionales (i.e., locales y regionales) como corruptos e ineficientes en el manejo de recursos. El Ministerio de Economía y Finanzas (MEF, 2016a) señaló que el nivel de ejecución del gasto público se incrementó de 78% en el 2014 al 81% en el 2015, pero que no se pudo lograr un porcentaje mayor debido a que los Gobiernos regionales y locales no utilizaron los recursos que se les asignaron.

En los últimos años, los casos de corrupción han ido aumentando, mostrando la gravedad y complejidad de este fenómeno en el país. En la *Décima Encuesta Nacional sobre Percepciones de Corrupción 2017* (Proética, 2017), el 52% de los encuestados señalaron a la corrupción como uno de los tres principales problemas en el Perú, solo por debajo de la delincuencia con 57%, y por encima del consumo de drogas con 27%.

En general, la región goza de un buen clima de gobernabilidad democrática aunque se observa también que han surgido nuevas modalidades delictivas como “secuestros al paso”, “pedido de cupos”, tráfico de terrenos, tráfico de drogas, etc. La región ha pasado de ser zona de pase de droga a través de la frontera a productora y exportadora. La droga se produce principalmente en las provincias de Ayabaca y Huancabamba donde se han descubierto laboratorios de pasta básica de cocaína y sembríos de amapola y *cannabis* (marihuana).

Fuerzas económicas y financieras (E). Según el Banco Mundial (2019), en Perú la economía se ha dividido en dos etapas diferenciadas de crecimiento económico. Entre 2002 y 2013, el Perú se distinguió como uno de los países de mayor dinamismo en Latinoamérica, con una tasa de crecimiento promedio del PBI de 6.1% anual. La adopción de políticas macroeconómicas prudentes y reformas estructurales de amplio alcance, en un entorno externo favorable, crearon un escenario de alto crecimiento económico y baja inflación. El firme crecimiento del empleo y los ingresos redujo considerablemente las tasas de pobreza. Entre 2014 y 2017, la expansión de la economía se desaceleró a un promedio de 3.1% anual, sobre todo como consecuencia de la caída del precio internacional de las materias primas, entre ellas el cobre, principal producto de exportación peruano. Ello generó una contracción de la inversión privada, menores ingresos fiscales, y una reducción del consumo. Sin embargo, dos factores atenuaron el efecto de este choque externo sobre el producto, permitiendo que, aunque más lentamente, el PBI siguiera aumentando. Primero, la prudencia con la que se habían manejado en años previos tanto la política fiscal como la monetaria y cambiaria, lo que posibilitó, por un lado, sobrellevar la caída de los ingresos fiscales sin ajustes drásticos en el gasto, y por el otro, contar con las reservas internacionales para facilitar una gestión ordenada del tipo de cambio. Segundo, el aumento de la producción minera, debido a la maduración de los proyectos gestados durante los años de auge, lo que impulsó las exportaciones y contrarrestó la desaceleración de la demanda interna. Como

parte del ajuste, en los últimos años el déficit fiscal se ha estado incrementando y cerró en 3.1% del PBI en el 2017. A pesar de ello, con 23.7% del PBI, la deuda pública bruta del Perú sigue siendo una de las más bajas de la región.

En los últimos meses se ha registrado mayor incertidumbre en torno a la evolución de la economía mundial asociada principalmente a los efectos negativos de un incremento en las tensiones comerciales entre EE. UU. y sus socios, particularmente China. Así, la revisión a la baja de las expectativas de crecimiento de las economías emergentes junto con la caída de los precios de los principales *commodities*, han contribuido a que se registre mayor volatilidad en los mercados financieros emergentes. No obstante, el efecto de dicha mayor incertidumbre sobre las economías emergentes no es uniforme, y más bien está condicionado a la evolución de los fundamentos macroeconómicos. Perú cuenta con un nivel de reservas de 27.2% del PBI, el mayor entre las seis economías más grandes de Latinoamérica. Asimismo, las reservas internacionales de Perú representan cuatro veces el saldo de los adeudados externos de corto plazo. El déficit de cuenta corriente de la economía peruana registrado en el 2017 (1.1% del PBI) fue el segundo más bajo de la región. Por otra parte, los saldos de deuda pública bruta y neta de Perú alcanzaron el 25% y 10% del PBI en el 2017, respectivamente (Banco Central de Reserva del Perú [BCRP], 2018).

En la provincia de Huancabamba, la economía se basa en el sector primario (i.e., agricultura, ganadería, y silvicultura). La oferta ambiental que brinda, se relaciona integralmente con los recursos naturales, la productividad de la tierra, el turismo (i.e., manifestaciones culturales), y recursos mineros. En el 2014, Piura era la sexta región que más aportaba al valor agregado bruto (VAB) nacional. El crecimiento promedio anual en el período 2010-2014 del VAB fue 6.8%, mayor al de Tumbes (4.3%) y menor que Lambayeque (7.4%). El PBI per cápita de Piura en el mismo período correspondía al 59% del promedio nacional, y aunque no existe una extrapolación exacta a Huancabamba, según las actividades de la zona, el 22% es generado por actividades económicas primarias,

principalmente la agraria y pesquera y, el 30% proviene de actividades económicas secundarias, actividades que se desarrollan en la provincia de Huancabamba (Ministerio de la Producción [PRODUCE], 2016).

Según datos del INEI, en el segundo trimestre del 2018 en el ámbito nacional el sector minería e hidrocarburos registró un ligero descenso de 0.7%, sustentado en el bajo rendimiento de la actividad minera debido a la menor producción de cobre, oro, plata, hierro, plomo, y molibdeno, situación que no pudo ser revertida a pesar del incremento de la producción de zinc y estaño. Sin embargo, el subsector hidrocarburos aumentó por la mayor explotación de petróleo crudo, líquidos de gas natural, y gas natural. No obstante, para el departamento de Piura se incrementó dicho sector (19.5%), por el favorable resultado del subsector hidrocarburos debido a la mayor producción de petróleo crudo ante el buen desempeño registrado en empresas como Petrobras Energía Perú, GMP, Sapet, Petrolera Monterrico, Mercantile, y Savia; y gas natural por la mayor explotación en Olympic, Petrobras Energía Perú, y Petrolera Monterrico, además de un aumento en la extracción de oro (INEI, 2018b).

Para el año 2016, el presupuesto asignado a la provincia de Huancabamba en el sector educación fue de S/63'404,961 mientras que en el sector salud la asignación fue de S/26'722,560 para el mejoramiento en los servicios de salud del establecimiento Jesús Guerrero Cruz de la Red de Huancabamba y el establecimiento de salud Huarmaca donde se ha previsto una inversión total de S/83'593,855.13, para beneficio de alrededor de 44 mil pobladores de la zona (Gobierno Regional de Piura, 2016).

Fuerzas sociales, culturales, y demográficas (S). El último censo realizado por el INEI en el 2017, muestra que la región Piura cuenta con 1'856,809 pobladores, siendo la población de Huancabamba el 6% de la población total de la región. En Piura se evidencia un bajo nivel de ejecución de obras necesarias para la reconstrucción de las zonas afectadas por el fenómeno de El Niño en el 2017. Aún existen provincias donde no se han realizado las

obras de emergencia para reparar el daño del desastre natural y se sigue direccionando la inversión para otro tipo de proyecto de inversión pública (PIP). Así también, se encontró que en la zona de Huancabamba la red de comunicaciones es deficiente, puesto que las vías de acceso no son adecuadas. El 57% de la población total de la provincia, se encuentra en los distritos de Huarmaca (33%) y Huancabamba (24%) (INEI, 2018a).

Huancabamba cuenta con un 31% de viviendas registradas con servicio de agua, un 13% con electricidad, y un 8% con servicio de desagüe. Referente a los proyectos por ejecutar, se identifica la instalación de servicio de energía eléctrica utilizando el sistema autoportante en el caserío de Portachuelo en el distrito de Huancabamba. Se calcula que la obra beneficiará a 156 pobladores permitiendo mejorar el acceso al servicio de energía para los pobladores del caserío. Este programa está a cargo de la empresa concesionaria ENOSA. Otra obra prevista es la construcción del sistema de electrificación rural para los caseríos de Gentil y La Laguna, la cual busca beneficiar a 207 habitantes de la zona proporcionando materiales, redes, transporte, y conexiones domiciliarias (Gobierno Regional de Piura, 2016).

Una de las mayores fuentes de ingreso en la zona es el turismo entre otras actividades culturales como la artesanía. En cuanto a las posibilidades turísticas, su potencial está asociado al turismo de aventura, esotérico, histórico, paisajista, religioso, folclórico, y medicinal. Específicamente en este último caso, la medicina tradicional está arraigada en toda la región, y es un importante factor de atracción de viajes hacia Huancabamba. La provincia aspira a convertirse en uno de los centros más importantes de la medicina tradicional en Latinoamérica (Ministerio de Transportes y Comunicaciones [MTC], 2003).

Entre los años 2003 y 2012, a raíz de la incursión de proyectos de explotación minera en la provincia de Huancabamba, se generó un conflicto social conocido como “Rio Blanco” donde se movilizaron opositores a las prácticas mineras conformando grupos movilizadores con acciones públicas intermitentes. Durante este período, se constituyeron actores sociales y políticos que desde el ámbito comunal fueron articulando actores de distintos espacios y

escalas a partir de una demanda puntual (i.e., la cancelación de un proyecto minero). Esta articulación supuso un conjunto de inversiones organizativas que implicaron tanto creación (en el caso de los Frentes) como la reactivación de redes preexistentes (organización de la ronda campesina provincial) para la acción colectiva. Además, los marcos y discursos en circulación fueron construyendo en los actores locales una memoria colectiva alrededor del conflicto (Ramírez, 2013).

La población con apoyo de grupos ambientalistas ha logrado evitar que comience la explotación de proyectos mineros, a pesar que las labores de exploración se iniciaron y las minas tienen dueño. En Huancabamba, el proyecto minero Río Blanco busca explotar cobre y molibdeno en una de las minas consideradas como uno de los depósitos de cobre más grandes en el mundo. Por su cercanía a los páramos, que son fuente natural de producción de agua, existe una férrea oposición a su explotación puesto que se teme que contaminaría el medioambiente, afectaría la producción de agua, y alteraría el modo de vida de las comunidades que viven en su zona de influencia. La explotación de este yacimiento junto con Tambogrande significaría una importante inversión en el departamento, que ayudaría a la generación de mano de obra, dinamización de la economía, y mayores ingresos por canon minero. Por ahora, no existe fecha de inicio de estos proyectos, puesto que los dos se encuentran paralizados y más depende de una decisión política en el ámbito Gobierno o que las empresas logren la licencia social de la población (Gobierno Regional de Piura, 2017a).

En cuanto a protección social, la disminución de las necesidades básicas insatisfechas es una manera de medir el grado de inclusión social de las familias. Con respecto a ello, entre el 2010 y el 2014, ha disminuido el número de hogares en el departamento de Piura que cuentan con al menos con una necesidad básica insatisfecha (NBI), pasando del 31.3% al 26.4%, siendo una disminución importante, aunque aún este valor está por encima del promedio nacional de 19.7% para el año 2014. La NBI más recurrente en todo el ámbito del

departamento es la que se refiere al saneamiento, cuya cobertura regional es la más baja de todas (solamente 54.1% de la población accede a este servicio), siendo las provincias de Ayabaca y Huancabamba las que tienen los porcentajes más altos de población que tienen una NBI (59.5% y 51.9% respectivamente). En el caso de las provincias de sierra, una de las causas es su alta ruralidad y dispersión poblacional que encarece y dificulta la instalación de servicios (Gobierno Regional de Piura, 2017a).

Los datos consignados de pobreza extrema muestran que Huancabamba y Ayabaca, las dos provincias serranas del departamento, tienen los porcentajes más altos con 38.4% y 27.1% respectivamente. Cerrar la brecha de pobreza en el departamento, es un reto urgente e importante para su desarrollo económico y social y para disminuir los índices de desigualdad al interior del mismo departamento. En el ámbito del departamento, los avances en la disminución de la pobreza, cobertura de servicios, y acceso a programas sociales han permitido que la región mejore su Índice de Desarrollo Humano (IDH) para el período evaluado, pasando de 0.41 el 2010 al 0.46 el 2014; siendo nuevamente Ayabaca y Huancabamba las provincias más atrasadas con el IDH más bajo del departamento y, Sullana, Paita, y Talara los que tienen el IDH más alto (Gobierno Regional de Piura, 2017a).

A pesar de todos los esfuerzos, en el departamento subsisten diversas inequidades, siendo las más relevantes las inequidades de género y aquellas relacionadas con el lugar donde se nace y vive. Las mujeres están en desventaja frente a los varones en cuanto a nivel educativo, empleo de calidad, nivel de ingreso, representación política, etc. De igual manera, las zonas rurales se encuentran en desventaja frente a las zonas urbanas y la sierra frente a la costa en cuanto a servicios y oportunidades de empleo y educación. En las provincias de Talara, Sullana, y Paita la brecha de alfabetismo se estrecha a solo 1.0%, 2.2%, y 3.1% respectivamente, mientras que en Huancabamba y Ayabaca alcanzan sus niveles máximos en claro perjuicio de las mujeres. Como se puede apreciar, se convierte en una constante que las

provincias de la sierra (e.g., Ayabaca y Huancabamba) tengan los peores indicadores sociales del departamento, generando una clara inequidad frente a las provincias de la costa. Este contexto lleva a pensar que la zona donde se nace y/o se vive no determina, pero sí influye y afecta, las posteriores oportunidades de desarrollo personal y familiar. Las mujeres de la zona rural o de sierra tienen menores posibilidades de desarrollo personal en términos de estudio y empleo de calidad, o a lo que se llama “calidad de vida” (Gobierno Regional de Piura, 2017a).

Fuerzas tecnológicas y científicas (T). La provincia de Huancabamba presenta bajo nivel de tecnología. Con relación a temas de innovación, transferencia de tecnología agraria, y asistencia técnica, se han realizado proyectos y pasantías con la participación de especialistas en producción moderna. Para el caso de cultivos de papa, maíz amiláceo, y quinua por ejemplo, se han realizado capacitaciones dirigidas por especialistas en producción moderna de semilla de calidad y demostraciones prácticas de tecnología en laboratorio y en invernadero para llevar semillas y empezar a propagar en sus parcelas propias para mejorar rendimiento y productividad en los cultivos (Agraria.pe, 2015).

En la provincia se está realizando la obra “Rehabilitación y Mejoramiento de la Carretera EMP. PE – 1NJ (DV. Huancabamba) – Buenos Aires – Salitral – Canchaque – EMP. PE 3N Huancabamba, Tramo km 71+600 – Huancabamba,” realizada por el consorcio Vial integrado por Sacyr Construcción S.A. y Terrak S.A.C. desde setiembre del 2018, teniendo como extensión 71 km alcanzando los tramos de Canchaque-Palambra, Palambra-Ulpamache, y Ulpamache-Huancabamba, dicho proyecto de inversión pública es de un monto mayor a S/419’916,070.27, el cual permitirá mayor acceso a los distritos, beneficiará el sector comercial, y desarrollará el crecimiento turístico en la zona (“MTC Otorgó,” 2018).

Fuerzas ecológicas y ambientales (E). El departamento de Piura cuenta con políticas ambientales soportadas por el Decreto Supremo N°012-2009-MINAM que aprueba la Política Nacional del Ambiente, de cumplimiento obligatorio por el sector público y privado. Este

amparo sirve de base para la formulación de instrumentos para la gestión pública ambiental. En dicha política se consideran lineamientos públicos sustentados en la Ley Orgánica del Poder Ejecutivo y en las disposiciones de la Ley 28611, Ley General del Ambiente (Gobierno Regional de Piura, 2017b).

La región cuenta con importante potencial y capacidad de recursos naturales renovables y no renovables. Sin embargo, por falta de programas de desarrollo sostenible, se observa disminución de los recursos naturales y pérdida de la diversidad biológica que se refleja en el deterioro de la calidad ambiental y se pone en riesgo el desarrollo económico y sociopolítico de la región (Gobierno Regional de Piura, 2017b).

La Gerencia Regional de Recursos Naturales y Gestión del Medioambiente creó un programa para conservar las áreas naturales de Piura que comprende: (a) programa regional de manejo integrado de recursos (i.e., zona marino costera); (b) programa regional de aprovechamiento y conservación sostenible del patrimonio forestal NORBOSQUE Piura; (c) programa regional de educación ambiental; (d) proyecto binacional agua sin fronteras; (e) plan de desarrollo forestal regional; (f) políticas de ordenamiento territorial (OT) y microzonificación ecológica económica; (g) plan de gestión de los recursos hídricos de la cuenca Chira-Piura; y (h) estrategias regionales de cambio climático, de diversidad biológica, y lucha contra la desertificación y sequía (Gobierno Regional de Piura, 2017b).

Los recursos naturales de Huancabamba se encuentran condicionados por los factores climáticos que demarcan su jurisdicción, producto de la localización latitudinal, longitudinal, y altitudinal del espacio geográfico (ver Figura 3). Cuenta con actividades económicas primarias que justamente permiten explotar el potencial ecológico de la zona, en los ámbitos de agricultura, ganadería, pesca, y silvicultura. Tiene diversidad de zonas intangibles, lagunas, y otros beneficios naturales que forman parte de su oferta turística, pero no son explotados en su totalidad. Se puede precisar que entre sus pobladores no existe una cultura de cuidado ambiental, asociado al escaso acceso a servicios de saneamiento e higiene.

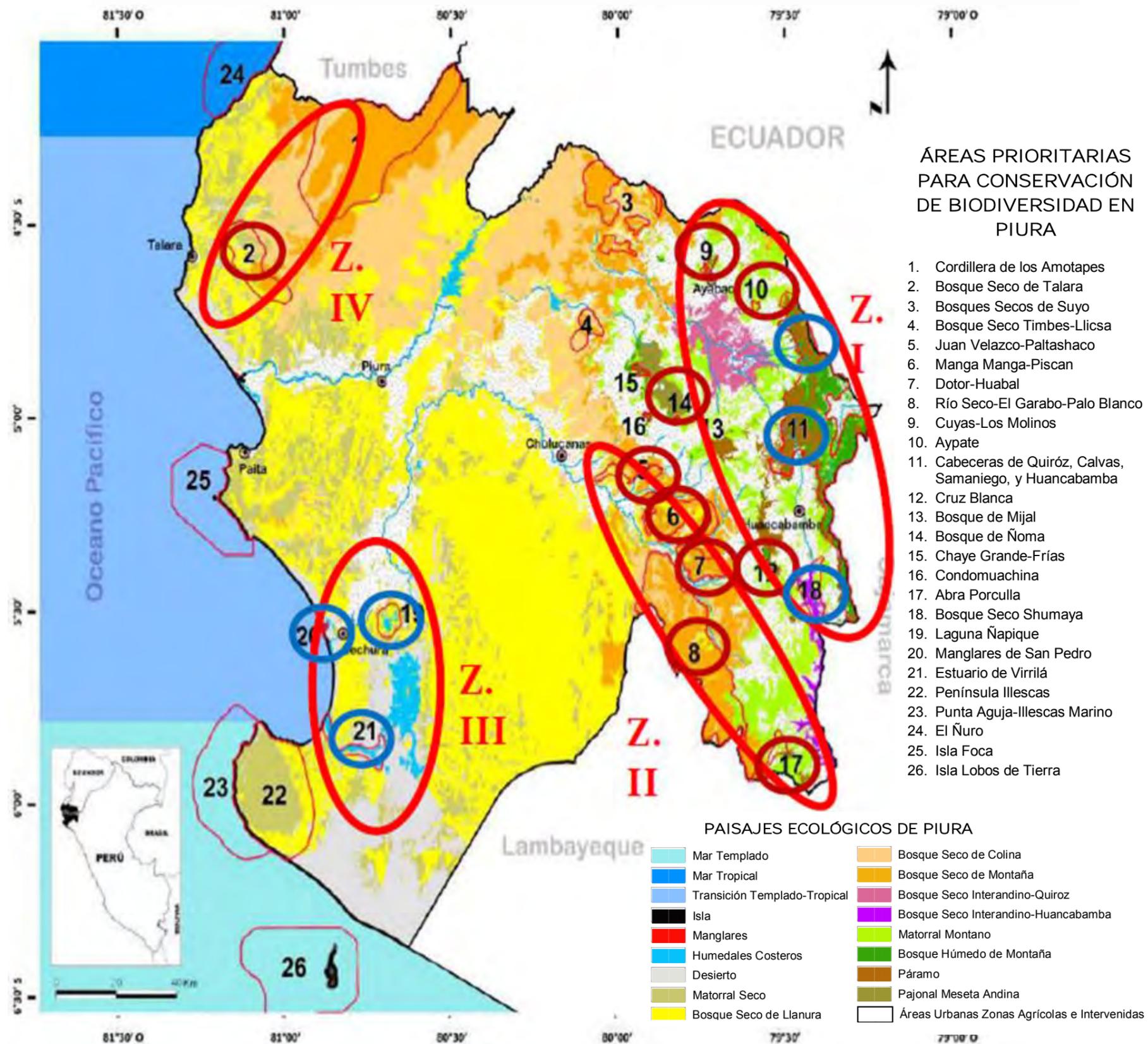


Figura 3. Áreas prioritarias para conservación de biodiversidad en Piura, habiendo cinco lugares que pertenecen a la provincia de Huancabamba. Tomado de *Política Ambiental Regional*, por el Gobierno Regional de Piura, 2017b, p. 19. Piura, Perú: Autor.

La explotación de recursos naturales es una fuente principal de la economía en la región Piura, atendiendo la creciente demanda de productos no tradicionales. Las principales empresas de la región son exportadoras del sector agroindustrial e hidrobiológico. También se encuentran estadísticas de exportación no tradicional, tradicional, minería no metálica, hidrobiológicos, y agrícolas. Las compañías exportadoras que tienen el mayor reconocimiento por el mercado nacional en el sector agroindustrial son: Dominus, Norandino, Sunshine, APPBOSA, Ecosac, APOQ, Limones Machu Picchu, y Rapel; en el sector hidrobiológico: Proanco y Seafrost; y en el sector minero: Misky Mayo (Gobierno Regional de Piura, 2016).

Desde el 2016 se consideró para la provincia de Huancabamba ejecutar un proyecto sobre la ampliación de defensas ribereñas de la ciudad, con una asignación presupuestal de S/21'278,792.29. Dicha obra tenía como objetivo reducir la vulnerabilidad física, económica, y natural de la población urbana ante las avenidas del río Huancabamba, Agua Salada, y quebrada Chula, beneficiando a 855 habitantes, con obras de construcción de muros de concreto armado, de *gaviones*, muros *terramesh*, muros de concreto *ciclópeo*, calzadura de muros, contención natural en riberas, descolmatación, y encimado de muros (Gobierno Regional de Piura, 2016).

2.1.2 Matriz de Evaluación de Factores Externos (MEFE)

El análisis de los factores externos permite evaluar las oportunidades y factores que influyen en el crecimiento de la provincia de Huancabamba. Además de identificar las amenazas del entorno, permite también ejercer control para minimizar el impacto por situaciones inesperadas (D'Alessio, 2015). La Matriz de Evaluación de Factores Externos (MEFE) (ver Tabla 2) permite visualizar de forma resumida el análisis PESTE realizado para generar un diagnóstico más exacto y facilitar la toma de decisiones.

Tabla 2

Matriz de Evaluación de Factores Externos (MEFE) para la Provincia de Huancabamba

Factor determinante de éxito	Peso	Valor	Ponderación
Oportunidades			
1. Creciente demanda mundial de productos orgánicos	0.13	4	0.52
2. Inversión en tecnología para incrementar la producción agrícola, acuícola, y ganadera	0.08	3	0.24
3. Potencial para desarrollar actividades turísticas conexas	0.11	4	0.44
4. Acceso a crédito a través de Banco Agrario y otras financieras de fomento al desarrollo	0.07	3	0.21
5. Enfoque de Gobierno orientado a implementar ejecución de obras de reconstrucción (i.e., mejora en comunicaciones)	0.07	4	0.28
6. Conservación de cuencas hidrográficas y creación de áreas intangibles para fomento al turismo	0.05	4	0.20
7. Venta de bonos de carbono	0.04	3	0.12
8. Desarrollo de la minería formal	0.05	3	0.15
Subtotal	0.60		2.16
Amenazas			
1. Cultivos ilícitos	0.08	1	0.08
2. Inseguridad jurídica de las propiedades (i.e., falta de empadronamiento rural)	0.07	1	0.07
3. Contaminación asociada a minería informal	0.03	2	0.06
4. Crisis política nacional	0.07	1	0.07
5. Volatilidad económica mundial (i.e., efecto commodities)	0.03	2	0.06
6. Dispersión poblacional	0.07	1	0.07
7. Inseguridad ciudadana y corrupción generalizada	0.05	1	0.05
Subtotal	0.40		0.46
Total	1.00		2.62

Nota. Valores: 1 Responde mal; 2 Responde promedio; 3 Responde bien; 4 Responde muy bien. Adaptado de *El Proceso Estratégico: Un Enfoque de Gerencia* (3a ed. rev.), por F. A. D'Alessio, 2015. Lima, Perú: Pearson.

Los factores externos determinantes en la provincia de Huancabamba son 15, los cuales se dividen en ocho oportunidades y siete amenazas (ver Tabla 2). El resultado obtenido tras ponderar sus valoraciones es de 2.62, indicando que la provincia se encuentra en un rango promedio, pudiendo capitalizar mejor las oportunidades del entorno, dado que aún no es capaz de minimizar sus amenazas. Es necesario explotar la demanda mundial de productos orgánicos con la inserción de nuevas tecnologías que permitan reducir los costos de producción y generar rentabilidad a la región.

2.2 Estudio de Contexto Interno de la Provincia de Huancabamba

2.2.1 Análisis AMOFHIT

Según D'Alessio (2015), el reconocimiento y análisis de la situación interna en entidades públicas o privadas permite determinar las fortalezas y debilidades inherentes a cada una de ellas. A este análisis se le conoce como AMOFHIT. En el Gobierno provincial de Huancabamba se aplicó esta metodología con la finalidad de promover estrategias que permitan capitalizar y potenciar las fortalezas y neutralizar las debilidades. Para ello, se han considerado siete áreas funcionales: (a) Administración y Gerencia (A); (b) Marketing, Ventas, e Investigación de Mercado (M); (c) Operaciones, Logística, e Infraestructura (O); (d) Finanzas y Contabilidad (F); (e) Recursos Humanos y Cultura (H); (f) Sistemas de Información y Comunicación (I); y (g) Tecnología, Investigación, y Desarrollo (T).

Administración y Gerencia de la Provincia de Huancabamba. En el período correspondiente 2015-2019 el representante de la región con el cargo de gerente subregional de Morropón-Huancabamba es el ingeniero Álvaro López Landi y el alcalde de la provincia es Marco Velasco. El ingeniero López tiene el máximo poder en la jurisdicción, siendo el responsable de ejecutar, conducir, supervisar, viabilizar, y evaluar programas y planes, así como el presupuesto de inversión de los órganos dependientes a cargo de la Alta Dirección del Gobierno Regional de Piura, vigente con Resolución Presidencial N°174-98/CTAR Piura, del 18 de setiembre del 1998, fecha en la que fue creada la Subgerencia Regional de Morropón-Huancabamba (Gobierno Regional de Piura, 2019).

En el *Plan de Desarrollo Regional Concertado de Piura 2016-2021* (Gobierno Regional de Piura, 2017a), que incluye a los diferentes distritos, se proponen seis estrategias para la zona con indicadores que permiten su medición y seguimiento (ver Tabla 3), siendo los siguientes: (a) Derechos humanos e inclusión social; (b) Oportunidad y acceso a los servicios; (c) Estado y gobernabilidad; (d) Economía, diversidad, competitividad y empleo;

(e) Cohesión territorial e infraestructura productiva; y (f) Ambiente, diversidad biológica, y gestión del riesgo de desastres. Es importante determinar cuáles de estas variables son las que mayor impacto generan en la provincia de Huancabamba para crear estrategias encaminadas a satisfacerlas.

Tabla 3

Escenario de Apuestas al 2021

Concepto	VARIABLES estratégicas	Indicadores	Valor actual	Escenario apuesta 2021	Escenario óptimo	
1. Derechos humanos e inclusión social	Protección social	% de hogares pobres con al menos un miembro beneficiario de programas alimenticios	44.80	57.00	100.00	
		% de población con al menos una NBI	26.40	15.00	5.00	
	Desarrollo de competencias de las personas en situación de pobreza y pobreza extrema	Índice de Desarrollo Humano (IDH) en el ámbito departamental	0.46	0.60	1.00	
		% de población en extrema pobreza	7.80	3.00	0.00	
		Equidad social y de género	Brecha de alfabetismo por género de 15 años a más (en términos porcentuales)	5.10*	3.00	0.00
	2. Oportunidad y acceso a los servicios	Acceso a educación de calidad	% de población que accede a un seguro de salud	68.20	80.00	100.00
			Brecha de ingresos por género (en soles)	482.9	360.0	0.0
			Tasa de embarazo en adolescentes	18.1	14.0	5.0
			% de alumnos del segundo año de primaria con logro de aprendizaje satisfactorio en lógico matemático	29.72	48.00	100.00
			% de alumnos del segundo año de primaria con logro de aprendizaje satisfactorio en comprensión lectora	47.61	75.00	100.00
% de hombres y mujeres mayores de 17 años con al menos secundaria completa			56.70*	65.00	90.00	
Población Saludable		Cobertura total de educación en niños y niñas de tres a cinco años	80.90	96.00	100.00	
	Nro. muertes maternas por año	29.00	10.00	7.00		
	Tasa de mortalidad infantil (por 1,000 nacidos vivos)	18.20	15.00	3.00		
	Tasa de desnutrición crónica infantil en niños y niñas de cero a cinco años	21.70	10.00	5.00		
	Cobertura médica por 1,000 habitantes	% de hogares que se abastecen de agua mediante red pública	0.86	1.00	1.00	
		% de hogares que se abastecen de agua mediante red pública	82.1	88.5	95.0	
		% de hogares que accede a un sistema de eliminación de excretas (i.e., baño, letrinas, pozo séptico)	54.1	70.0	90.0	

Nota. *Año base 2013. Adaptado de *Plan de Desarrollo Regional Concertado de Piura 2016-2021*, por el Gobierno Regional de Piura, 2017a, p. 81. Piura, Perú: Autor.

Marketing, Ventas, e Investigación de Mercado. Dentro del departamento de Piura, la provincia de Huancabamba presenta un número reducido de empresas comparada con Piura y Sullana, de las cuales el 91% pertenecen al sector servicios, el 7% al sector manufactura, y solo 1% al sector primario (ver Figura 4).

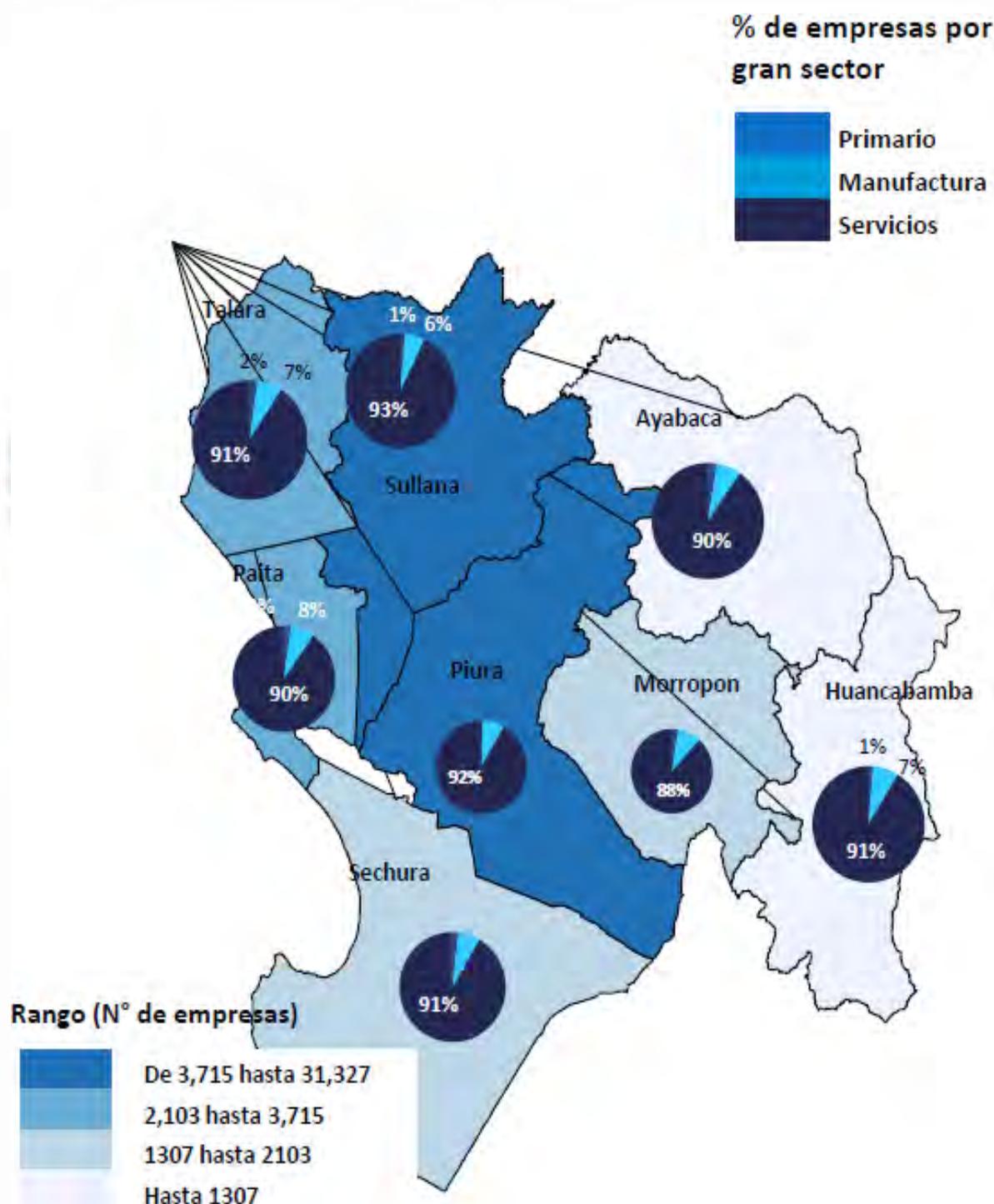


Figura 4. Cantidad de empresas y porcentaje de participación por sectores, según cada provincia de Piura, 2014. Tomado de *Piura: Sumario Regional*, por el Ministerio de la Producción (PRODUCE), 2016, p. 9. Lima, Perú: Autor.

Huancabamba tiene una agricultura básicamente de autoconsumo y de bajos niveles de productividad, aunque proyectos alternativos han permitido nuevas oportunidades para productos ecológicos. El turismo en la zona no está desarrollado, pese a sus diversos atractivos como las lagunas de Las Huaringas que son usadas como elemento integrador y sinérgico para los creyentes en esta práctica ancestral. La sombrerería en Villa Pedregal Grande que se mantiene a través del tiempo y que es una confección de paja toquilla que en sus primeros años eran traídos de Loja y que ahora el material es sembrado en el distrito de San Miguel de El Faique de Huancabamba. También presenta la zona arqueológica de Mitupampa o Templo de los Jaguares, descubierto por el investigador Mario Polía Meconí, en el distrito de Sondorillo, el cual es un atractivo turístico a explotar (Gobierno Regional de Piura, 2017a).

Operaciones, Logística, e Infraestructura. El mejoramiento de manera paulatina de la infraestructura vial de los principales distritos ha generado mayor impulso económico de la región. Este trabajo u operación fue iniciado desde el año 2013 con la carretera interoceánica que une el puerto de Paita con Yurimaguas, la construcción de la Autopista del Sol inaugurada en su primer tramo Sullana-Piura en el año 2016, y el segundo tramo Piura-Trujillo inaugurado el año 2018. De la misma manera, se pueden mencionar otros trabajos de infraestructura como el mejoramiento y ampliación de los aeropuertos de Piura y Talara, el dragado del puerto de Paita, y el asfaltado de diversos tramos de la red vial departamental como la carretera Andino Central, la Arena-Paita, la vía Piura-Ayabaca, y la vía Piura-Huancabamba (Gobierno Regional de Piura, 2017a).

Por otra parte, la gestión ambiental en especial la de residuos sólidos sigue las pautas dadas por el Ministerio del Ambiente (MINAM), además se cuenta con rellenos sanitarios en las ciudades de Piura, Sullana, Talara, Paita, Chulucanas, Huancabamba, Ayabaca, y Sechura.

Sin embargo, la inexistencia de una cultura poblacional que privilegie adecuadamente la gestión de los recursos sólidos hace que se generen fuentes de contaminación, las cuales afectan al medioambiente y a sus pobladores. Adicional a ello, los impactos negativos de la actividad minera en el río Samaniego en Huancabamba, están incrementando la degradación del suelo, la cual pese a las políticas de formalización se realiza de manera informal y muchas veces ilegal. El departamento de Piura presenta dentro del *Plan de Desarrollo Regional Concertado de Piura 2016-2021* (Gobierno Regional de Piura, 2017a), mejorar el acceso de la población específicamente rural y frontera a servicios básicos de calidad, implementando programas de saneamiento que permitan el cumplimiento de los objetivos propuestos para el beneficio de la comunidad.

Finanzas y Contabilidad. Con un millón 844 mil habitantes, Piura es el tercer departamento más poblado del país que representa el 2.8% del territorio nacional y aporta 4.8% al PBI nacional, siendo la sexta economía del país y situándose en el puesto 12 de competitividad regional. Sus potencialidades e importante contribución al erario contrastan con su índice de pobreza (29%) que supera el promedio nacional que es 22%. Este se incrementa en provincias de la sierra como Ayabaca y Huancabamba en donde alcanza el 70% (Álvarez, 2016).

En la *Ficha de Análisis Multianual de Gestión Fiscal* (Municipalidad Provincial de Huancabamba, 2018) de la provincia de Huancabamba que tiene por objeto describir la situación financiera y establecer los compromisos de ajuste fiscal concordante con la política macroeconómica de mediano plazo establecida en el Marco Macroeconómico Multianual vigente, se detalla que en el 2017 se registró un déficit fiscal de S/8.469 millones, justificado por el incremento del ingreso total de S/4.269 millones y un incremento del gasto no financiero total en S/7.259 millones (ver Tabla 4).

Tabla 4

Resultado de Saldo de Deuda Total 2015 al 2017 de la Municipalidad de Provincial de Huancabamba (Millones S/)

Concepto	Ejecución		
	2015	2016	2017
A. Resultado primario (B-C)	-865	-5.479	-8.469
B. Ingreso total (I+II)	28.488	29.327	33.596
I. Ingresos corrientes	27.320	24.797	26.864
1. Contribuciones	0	0	0
2. Ingresos tributarios	79	51	80
3. Ingresos no tributarios	862	1.205	1.167
4. Transferencias corrientes	26.379	23.541	25.617
II. Ingresos de capital	1.168	4.530	6.732
1. Transferencias de capital	1.168	4.530	6.732
2. Venta de activos	0	0	0
3. Otros ingresos de capital	0	0	0
C. Gasto no financiero total (I+II)	29.353	34.806	42.065
I. Gasto corriente no financiero	17.398	17.272	19.273
1. Remuneraciones	3.792	3.744	3.128
2. Bienes y servicios	11.863	12.296	14.863
3. Transferencias corrientes	1.743	1.232	1.282
II. Gasto de capital	11.956	17.534	22.792
1. Formación bruta de capital	11.956	17.534	22.792
2. Otros	0	0	0
D. Intereses	0	0	0
E. Resultado económico (A-D)	-865	-5.479	-8.469

Nota. Se presenta el detalle del ingreso total y gasto no financiero de los años 2015 al 2017 de la Municipalidad de Huancabamba. Adaptado de *Ficha de Análisis Multianual de Gestión Fiscal*, por la Municipalidad Provincial de Huancabamba, 2018, p. 3. Piura, Perú: Autor.

Asimismo, dentro de los proyectos que permitirán mayor desarrollo de la agricultura en la provincia de Huancabamba, está el Mejoramiento de Riego y Generación Hidroenergética del Alto Piura, proyecto estratégico que permitirá mejorar la calidad vida de

la población asentada en el área de influencia del proyecto y con trascendentales implicancias para la economía regional y nacional con beneficios para todo el país. Las obras de trasvase comprenden el trasvase de 335 hm³ de agua por año desde el río Huancabamba hasta la cuenca del río Piura, lo cual permitirá, a través de la construcción de la infraestructura necesaria, la incorporación de 19,000 hectáreas nuevas a la producción agrícola bajo sistema de riego presurizado, el mejoramiento de 31,000 hectáreas, y la posible generación de energía eléctrica hasta 300 MW de potencia (Consorcio: Consultores Motlima, Ingenieros Consultores VCHI S.A, y Tegepsa, 2010).

Recursos Humanos y Cultura. Según el INEI (2018a), la provincia que concentra el mayor número de habitantes es Piura, con 799,321 personas, que representan el 43.0% de la población del departamento. Le sigue la provincia de Sullana, que alberga 311,454 habitantes (16.8%), mientras que la provincia de Sechura es la menos poblada, con 79,177 habitantes (4.3%). En el período intercensal 2007-2017, como se muestra en la Tabla 5, la tasa de crecimiento promedio anual es menor en las provincias de Ayabaca (-1.5%) y Huancabamba (-1.1%). El 91% de la población de la provincia de Huancabamba se encuentran en el área rural.

Según el censo 2017 (INEI, 2018a), en el departamento de Piura las provincias que tienen mayores porcentajes de población de 15 y más años de edad con educación superior fueron Talara (33.4%) y Piura (32.6%), mientras que la provincia de Ayabaca presenta el menor porcentaje (7.8%). La provincia de Ayabaca presenta el mayor porcentaje de población que alcanzó algún año o grado de educación primaria, con 46.7%, y le sigue Huancabamba con 42.2% y Morropón con 38.0%. En cuanto a la población que no alcanzó a estudiar algún nivel de educación, el mayor porcentaje se encuentra en la provincia de Huancabamba (17.4%), mientras que la provincia de Talara presentó el porcentaje más bajo (1.4%), como se muestra en la Tabla 6.

Tabla 5

Piura: Población Urbana y Rural, según Provincia, 2007 y 2017

Provincia	2007						2017					
	Total		Urbana		Rural		Total		Urbana		Rural	
	Absoluto	%	Absoluto	%	Absoluto	%	Absoluto	%	Absoluto	%	Absoluto	%
Piura	665,991	100	573,139	86.1	92,852	13.9	799,321	100	707,318	88.5	92,003	11.5
Ayabaca	138,403	100	8,295	6.0	130,108	94.0	119,287	100	14,959	12.5	104,328	87.5
Huancabamba	124,298	100	10,306	8.3	113,992	91.7	111,501	100	17,208	15.4	94,293	84.6
Morropón	159,693	100	86,573	54.2	73,120	45.8	162,027	100	102,916	63.5	59,111	36.5
Paita	108,535	100	103,014	94.9	5,521	5.1	129,892	100	124,977	96.2	4,915	3.8
Sullana	287,680	100	258,377	89.8	29,303	10.2	311,454	100	287,278	92.2	24,176	7.8
Talara	129,396	100	125,410	96.9	3,986	3.1	144,150	100	141,953	98.5	2,197	1.5
Sechura	62,319	100	58,497	93.9	3,822	6.1	79,177	100	75,224	95.0	3,953	5.0
Total	1'676,315	100	1'223,611	73.0	452,704	27.0	1'856,809	100	1'471,833	79.3	384,976	20.7

Nota. Tomado de *Piura: Resultados Definitivos de los Censos Nacionales 2017 (Tomo I)*, por el Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI), 2018a, p. 25. Lima, Perú: Autor.

Tabla 6

Piura: Población Censada de 15 y Más Años de Edad, por Nivel Educativo Alcanzado, según Provincia, 2017

Provincia	Total		Nivel educativo alcanzado					
	Absoluto	%	Sin nivel	Inicial	Primaria ^a	Secundaria	Superior	Maestría / Doctorado
Piura	570,040	100	5.0	0.2	21.8	39.2	32.6	1.2
Ayabaca	76,359	100	15.5	0.2	46.7	29.6	7.8	0.2
Huancabamba	73,927	100	17.4	0.2	42.2	29.8	10.2	0.2
Morropón	114,949	100	10.0	0.2	38.0	38.1	13.5	0.2
Paita	88,591	100	3.9	0.2	29.5	44.1	22.1	0.2
Sullana	223,450	100	4.5	0.2	24.8	43.5	26.4	0.6
Talara	103,540	100	1.4	0.2	19.8	44.6	33.4	0.6
Sechura	50,483	100	2.4	0.3	37.0	37.9	22.2	0.2
Total	1'301,339	100	6.2	0.2	27.3	39.5	26.0	0.8

Nota. ^aIncluye educación básica especial. Tomado de *Piura: Resultados Definitivos de los Censos Nacionales 2017 (Tomo I)*, por el Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI), 2018a, p. 34. Lima, Perú: Autor.

En el censo 2017 (INEI, 2018a), la provincia de Huancabamba presentó la tasa más alta de analfabetismo (20.7%), mientras que en la provincia de Talara se observa la tasa más baja (1.7%), como se muestra en la Tabla 7. Asimismo, al año 2017, el 90% de los pobladores contaban con algún tipo de seguro público, siendo el más utilizado por la población, el Seguro Integral de Salud (SIS) (INEI, 2018c), como se muestra en la Tabla 8.

Tabla 7

Piura: Población Censada de 15 y Más Años de Edad Que No Sabe Leer ni Escribir, según Provincia, 2007 y 2017

Provincia	2007		2017		Variación intercensal 2007-2017	
	Población analfabeta	Tasa de analfabetismo	Población analfabeta ^a	Tasa de analfabetismo	Población analfabeta ^a	Tasa de analfabetismo (puntos porcentuales)
Piura	33,814	7.4	33,394	5.9	-420	-1.5
Ayabaca	16,742	20.5	13,390	17.5	-3,352	-3.0
Huancabamba	18,383	24.5	15,306	20.7	-3,077	-3.8
Morropón	14,813	13.7	13,339	11.6	-1,474	-2.1
Paita	4,003	5.5	4,074	4.6	71	-0.9
Sullana	12,479	6.3	11,672	5.2	-807	-1.1
Talara	1,731	1.9	1,795	1.7	64	-0.2
Sechura	1,843	4.6	1,700	3.4	-143	-1.2
Total	103,808	9.2	94,670	7.3	-9,138	-1.9

Nota. ^aExcluye a las personas que no declararon su condición de analfabetismo. Tomado de *Piura: Resultados Definitivos de los Censos Nacionales 2017 (Tomo I)*, por el Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI), 2018a, p. 37. Lima, Perú: Autor.

Tabla 8

Población Censada, por Afiliación a Algún Tipo de Seguro de Salud, según Provincia, Distrito, Área Urbana y Rural, Sexo, y Grupos de Edad

Provincia, distrito, área urbana y rural, sexo, y grupos de edad	Total	Afiliado a algún tipo de seguro de salud					Ninguno
		Seguro Integral de Salud (SIS)	ESSALUD	Seguro de fuerzas armadas	Seguro privado de salud	Otro seguro ^a	
Provincia Huancabamba	111,501	93,748	6,347	207	249	203	10,896

Nota. Tomado de *Piura: Resultados Definitivos de los Censos Nacionales 2017 (Tomo II)*, por el Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI), 2018c, p. 1162. Lima, Perú: Autor.

^aIncluye seguro universitario, empresa prestadora de salud, seguro escolar, entre otros.

Sistemas de Información y Comunicación. En lo concerniente al manejo administrativo, el distrito de Huancabamba no cuenta con sistemas que permitan gestionar y hacer seguimiento a las diferentes iniciativas que se quieran realizar. Los trámites se deben realizar de forma manual y están sujetos al error humano.

El acceso a la tecnología en la región se ha incrementado en 11% con el uso del Internet en las familias. Se tiene proyectado en los próximos años implementar la fibra óptica de Internet con alta capacidad para los 59 distritos y 351 centros poblados de la región. Ello trae consigo un desarrollo de empresas basadas en tecnologías de la información y comunicaciones (TIC) (Gobierno Regional de Piura, 2017a).

Tecnología, Investigación, y Desarrollo. En el país existe una brecha científica y tecnológica con respecto a otros países de la región. Según Comercio Exterior del Perú (COMEX Perú), se invertía 0.15% del PBI en ciencia y tecnología mientras que en los países vecinos de la región Latinoamérica invierten alrededor de 0.50% en el mismo rubro (“Perú Invierte,” 2014). Ello pone en riesgo la generación de empleo, desarrollo, y competitividad a largo plazo, lo cual justifica el panorama poco favorable para el Perú con respecto al Índice de Competitividad Global (ICG) del Foro Económico Mundial (FEM), donde el Perú está en la posición 63 en el año 2018 en el ranking de un total de 142 países (Datosmacro.com, 2018).

En el 2015 el Gobierno peruano promulgó la Ley de Promoción de la Investigación Científica, Desarrollo e Innovación Tecnológica, logrando multiplicar los recursos de investigación y desarrollo del país. Para el departamento de Piura existen tres centros de innovación tecnológica (CITE): (a) CITE Agroindustrial, (b) CITE Cerámica, y (c) CITE Pesquero. Estos son centros de innovación tecnológica con carácter privado, los cuales se conforman de diversas asociaciones e instituciones de productores de la región. El fin de estos centros es mejorar la competitividad y productividad del sector, logrando el desarrollo social y económico de toda la región de Piura. En el Plan Estratégico de Desarrollo Regional vigente, se contempla la construcción y funcionamiento de un parque científico y

tecnológico, para que promueva la creación y desarrollo de nuevas empresas con base en infraestructura de innovación tecnológica (Gobierno Regional de Piura, 2017a).

2.2.2 Matriz de Evaluación de Factores Internos (MEFI)

Los factores internos identificados como determinantes en la provincia de Huancabamba son 12, los que se dividen en siete fortalezas y cinco debilidades (ver Tabla 9). Siguiendo la metodología de construcción de la MEFI, se asignaron pesos relativos a cada factor determinante con suma 1, y una valuación: para fortalezas, valores de 3 (fortaleza menor) y 4 (fortaleza mayor); y para debilidades valores de 2 (debilidad menor) y 1 (debilidad mayor), para luego ponderarlos. El resultado obtenido asciende a 2.48, indicando que la provincia se encuentra en un valor promedio y no tiene estabilidad interna para competir exitosamente. Es necesario plantear alternativas de mejoramiento de las debilidades mayores (i.e., infraestructura y analfabetismo) para fortalecer la competitividad del distrito.

Tabla 9

Matriz de Evaluación de Factores Internos (MEFI) para la Provincia de Huancabamba

Factor determinante de éxito	Peso	Valor	Ponderación
Fortalezas			
1. Presencia de recursos naturales explotables (i.e., minería)	0.11	4	0.44
2. Turismo como base de generación económica	0.09	3	0.27
3. Tierras aptas para desarrollo agrícola, piscícola, y ganadero	0.10	4	0.40
4. Cuentan con recursos hídricos	0.07	3	0.21
5. Población con arraigo cultural que beneficia el turismo	0.04	4	0.16
6. Cuentan con jurisdicciones distritales adecuadamente demarcadas	0.03	3	0.09
7. Cuentan con presupuesto para ejecución de proyectos por más de S/21 millones	0.08	3	0.24
Subtotal	0.52		1.81
Debilidades			
1. Baja cobertura en infraestructura y sistemas de telecomunicaciones	0.10	1	0.10
2. Deficiente gasto presupuestal (i.e., exceso de devengados)	0.09	2	0.18
3. Débil capacitación, formación, y grado de instrucción de la PET ^a y empresas formales	0.08	1	0.08
4. Alto índice de analfabetismo, ausentismo escolar, y capacitación técnica	0.11	1	0.11
5. Bajo acceso a tecnologías agrícolas, y se desarrolla en su mayoría de forma artesanal	0.10	2	0.20
Subtotal	0.48		0.67
Total	1.00		2.48

Nota. ^aPoblación en edad de trabajar. Adaptado de *El Proceso Estratégico: Un Enfoque de Gerencia* (3a ed. rev.), por F. A. D'Alessio, 2015. Lima, Perú: Pearson.

2.3 Conclusiones

Para un desarrollo sostenido de la provincia de Huancabamba y buscar maximizar su potencial, es importante construir estrategias transversales que permitan aprovechar las oportunidades que se presenten y las fortalezas con las que cuenta (e.g., ubicación geográfica, cultura, etc.) para lograr mitigar las amenazas a las cuales está expuesto y lograr así contrarrestar sus debilidades. Huancabamba debe fortalecer el sector agrícola debido a que el mayor porcentaje de su población se encuentra en el área rural y posee las condiciones agroecológicas para hacerlo, además debe implementar planes de educación para su comunidad que permita impactar en el progreso social de la región.

Se evidencia una importante oportunidad de desarrollo económico a partir del turismo, el potencial explotado solo abarca áreas básicas, pero no vincula todas las actividades étnicas, culturales, y ambientales con el circuito turístico y la economía local. El rol promotor de los gobiernos locales y regionales es fundamental en este paso, con el soporte presupuestal del Estado, en partidas que involucren inversión en infraestructura y publicidad turística.

Se destaca además el potencial minero en la zona y el impacto en la economía local que su racional y ecoprudente explotación generaría, que con independencia de las licencias sociales y autorizaciones regulatorias aun por aprobar, representan polos de desarrollo latentes, que a largo plazo podrían aportar sustancialmente el desarrollo provincial y departamental, y representar foco de desarrollo de interés nacional. El Estado y el sector privado, deben establecer sinergias que permitan desarrollar este potencial minero con alto grado de responsabilidad social, con la activa participación de la comunidad de Huancabamba, en definitiva principal receptora del valor creado por dicha interacción.

2.4 Resumen

En este capítulo se identifican y destacan los factores externos e internos de mayor impacto en el desarrollo socioeconómico de la provincia de Huancabamba, destacando las

actividades de mayor dinamismo como: agricultura, comercio, ganadería, y turismo. Las conclusiones y hallazgos destacados en los análisis PESTE, MEFE, MEFI, y AMOFHIT aportan un panorama de la situación actual de la provincia, a través del análisis de los diferentes grupos de interés involucrados en su desarrollo económico, entre ellos: gestión pública, comunidad, inversión privada, y los subyacentes programas de bienestar social devengados de su mutua interacción.

A partir de este análisis, se puede resaltar que la provincia de Huancabamba se encuentra aún en un incipiente grado de desarrollo económico y social, dado los altos niveles de pobreza extrema, analfabetismo, y bajos índices de desarrollo humano en su jurisdicción, sin restar importancia y responsabilidad a la pobre gestión pública local, que no logra sacar el mayor beneficio de las partidas presupuestales asignadas a la provincia a través de la ejecución de proyectos de infraestructura urbana y sanitaria, básicos para mejorar la calidad de vida y sentar las bases de un desarrollo local sostenible.

Todo lo antes expuesto representa un marco de referencia y punto de partida para la identificación de la problemática local, a contrastarse con los resultados que la presente investigación pondere, camino a la elaboración del Índice de Progreso Social de la provincia de Huancabamba y su aplicación como herramienta de gestión pública y privada, que facilite el direccionamiento de esfuerzos, políticas, y proyectos de desarrollo, hacia la mitigación de aquellos problemas que por su relevancia crítica, podrían representar a corto y mediano plazo beneficios tangibles en la calidad de vida y bienestar social de su población.

Capítulo III: Metodología de la Investigación

En este capítulo se describe la metodología de investigación utilizada para el estudio, el diseño, justificación del diseño, formulación de la pregunta, determinación de la muestra, procedimiento de recolección de datos, validación del instrumento, análisis de datos, su determinación de validez y confiabilidad, y su sistematización. Para validar el modelo, en primer lugar se establece un diagnóstico de consistencia interna a través de un análisis de correlación entre variables y el cálculo del alfa de Cronbach como medida para evaluar la fiabilidad del ajuste entre los indicadores de un componente y determinar si estos evalúan realmente lo que se pretende medir. Después se efectúa un análisis de componentes principales para evaluar el ajuste de los indicadores obtenidos dentro de los componentes y determinar el peso de cada uno de ellos y, se obtiene la medida de Kaiser-Meyer-Olkin (KMO) para evaluar la bondad del ajuste. Esta investigación se realiza para calcular el IPS de la provincia de Huancabamba evaluando los resultados de las diferentes políticas que se han ejecutado en el distrito.

3.1 Diseño de la Investigación

El presente estudio ha sido diseñado con un alcance descriptivo con enfoque cuantitativo, y es de tipo no experimental. Es de alcance descriptivo puesto que busca describir las propiedades, características, y perfiles de personas, grupos, comunidades, procesos, objetos, o cualquier otro fenómeno que se someta a análisis (Hernández, Fernández, & Baptista, 2014). Es de enfoque cuantitativo debido a que los datos numéricos y estadísticos se obtuvieron de la encuesta realizada en la provincia de Huncabamba la cual fue elaborada por CENTRUM Católica y por fuentes secundarias obtenidas de entidades públicas reconocidas. El modelo utilizado para el presente estudio es el planteado por el Social Progress Imperative y adaptado por CENTRUM Católica Centro de Negocios de la Pontificia Universidad Católica del Perú (2017b) para medir el IPS en el ámbito provincial. Asimismo, es de tipo no experimental puesto que para calcular el IPS, no se manipula deliberadamente

ninguna variable y solo se procede a trabajar con la información del ambiente natural de la provincia de Huancabamba proveniente de fuentes primarias y secundarias. Por otra parte, no se busca validar hipótesis alguna. El proceso de análisis de la información es transversal, puesto que se recolecta la información de fuentes secundarias y de la encuesta en un momento de tiempo determinado para calcular el IPS a ese instante.

Para la presente investigación, la información de fuente primaria fue obtenida a través de una encuesta en el ámbito provincial la cual se aplicó a los ocho distritos de la provincia de Huancabamba. Los datos se cargaron a la base de datos en hoja Excel y se utilizaron en la revisión de resultados del presente estudio. De este modo, se obtuvo la información para responder el planteamiento del problema y lograr describir la situación actual de la provincia. En el momento en el que se desarrolla la encuesta, las variables independientes ya ocurrieron, y no es posible manipularlas. Además, el diseño de investigación descrito busca obtener la información primaria, a través de las encuestas aplicadas a una muestra determinada de la población de la provincia de Huancabamba, con el fin de medir el IPS en el 2018 que compare los tres pilares: (a) Necesidades Básicas, (b) Fundamentos de Bienestar, y (c) Oportunidades (ver Tabla 10). Asimismo, se tiene como fin determinar si en la provincia de Huancabamba se encuentran satisfechas las necesidades básicas de la población, si existen los fundamentos elementales que garanticen el bienestar de sus ciudadanos y si, finalmente, existen oportunidades para que puedan desarrollar y alcanzar su máximo desarrollo.

3.2 Justificación del Diseño

Calcular el IPS de la provincia de Huancabamba permitirá medir y conocer el desempeño de su progreso social, así como establecer planes de acción que logren impactar en las dimensiones y componentes que se encuentren por debajo de los rangos establecidos por el país o la región. Además, se logrará realizar un diagnóstico del estado actual de la población en cuanto a la satisfacción de necesidades humanas básicas, bienestar, y oportunidades.

Tabla 10

Dimensiones, Componentes, e Indicadores del Índice de Progreso Social de la Provincia de Huancabamba

Dimensión	Componente	Indicador
Necesidades Humanas Básicas	Nutrición y cuidados médicos básicos	Desnutrición crónica en menores de cinco años Anemia en menores de cinco años Tasa de mortalidad materna Enfermedades diarreicas agudas (EDA) en menores de cinco años
	Agua potable y saneamiento básico	Brecha de acceso a servicio de saneamiento Acceso a agua potable Acceso a servicio saneamiento
	Vivienda y servicios públicos	Acceso a electricidad Calidad del aire dentro de las viviendas Déficit cualitativo de vivienda Déficit cuantitativo de vivienda Brecha rural urbana en acceso a electricidad
	Seguridad personal	Tasa de homicidios Percepción de inseguridad Tasa de victimización Tasa de muertes por accidentes Tasa de heridos por accidentes
Fundamentos del Bienestar	Acceso al conocimiento básico	Tasa de analfabetismo en adultos Tasa de asistencia en primaria Tasa de asistencia en secundaria Logro en lenguaje Logro en matemáticas Brecha de género en asistencia secundaria
	Acceso a la información y telecomunicaciones	Tenencia de telefonía móvil Usuarios de Internet urbanos Usuarios de Internet rurales Teléfonos fijos por habitante Tenencia de TV cable
	Salud y bienestar	Tasa de obesidad Padecimiento de enfermedades crónicas Mortalidad prematura por enfermedades no contagiosas Porcentaje de personas que fuman
	Calidad medioambiental	Huella ecológica Contaminación de aire (urbano) Hectáreas reforestadas
Oportunidades	Derechos personales	Libertad de expresión Título de propiedad urbano Título de propiedad rural Ausentismo Derecho a la participación ciudadana
	Libertad personal y de elección	Uso de anticonceptivos en mayores de 15 años Embarazo en adolescentes Viviendas con acceso a bienes de uso público Corrupción
	Tolerancia e inclusión	Violencia contra la mujer Discriminación a los inmigrantes Discriminación a minorías étnicas Discriminación a discapacitados
	Acceso a la educación superior	Tasa de matriculados de educación superior (17 a 24 años) Tasa de graduados de universidad Mujeres que accedieron a la educación superior

Además, la elección y aplicación del presente diseño de investigación es el adecuado, tal y como lo señaló Mertens (2005), quien indicó que la investigación no experimental es idónea para variables que no deben ser manipuladas, tales como las que componen y relacionan las tres dimensiones, según el modelo del Índice de Progreso Social: (a) Necesidades Básicas, (b) Fundamentos del Bienestar, y (c) Oportunidades. El propósito es describir los componentes de dichas variables con sus respectivos indicadores, para finalmente, poder calcular el IPS mediante fórmulas estadísticas. En efecto, Hernández et al. (2014) señalaron que este tipo de investigación indaga la incidencia de las modalidades o niveles de las variables en un grupo. Por lo tanto, el diseño de investigación utilizado es el idóneo y ayuda a alcanzar los objetivos planteados en la presente investigación, porque recoge las variables en su estado natural en un momento único en el tiempo sin alterarlas.

3.3 Población y Muestra

Marco muestral. El marco muestral está constituido por el número de viviendas de la provincia de Huancabamba. Se tomaron como base los datos del INEI (2018a, 2018c) sobre Censos Nacionales 2017: XII de Población y VII de Vivienda.

Unidad de muestreo. La unidad primaria de muestreo (UPM) la constituye la provincia de Huancabamba con 38,998 viviendas. La unidad secundaria de muestreo la componen los sectores obtenidos mediante la distribución simple de los sectores de vivienda de la provincia basados en su ubicación geográfica.

Tipo de muestra. Se optó por una muestra probabilística y estratificada, con selección aleatoria estratificada. La determinación del muestreo se efectuó en dos etapas: (a) se eligieron los sectores, identificando como Sector 1, a los cuatro distritos ubicados al margen este de la provincia, y como Sector 2, a los cuatro distritos ubicados al lado oeste de la misma (ver Figura 5); y (b) se seleccionaron las viviendas por encuestar, mediante muestreo estratificado con fijación proporcional.

Para el cálculo se aplicó la fórmula de población finita (Berenson, Levine, & Krehbiel, 2014):

$$n = \frac{Z^2 \times N \times p \times q}{e^2(N - 1) + (Z^2 \times p \times q)} \quad (1)$$

Donde:

N = Total de la población

Z = Nivel de confianza. En la muestra aplicada se ha considerado un nivel de confianza de 95%, con un valor $Z = 1.96$.

p = Proporción esperada. En la muestra aplicada se ha considerado 0.5.

$q = 1 - p$ (en el presente cálculo: $1 - 0.50 = 0.50$)

e = Error de estimación (5%)

n = Tamaño de la muestra

$$n = \frac{1.96^2 \times 38,998 \times 0.50 \times 0.50}{0.05^2(38,998 - 1) + (1.96^2 \times 0.50 \times 0.50)} \quad (2)$$

Distribución de muestra. Se aplicó en la provincia de Huancabamba, departamento de Piura (ver Tabla 11), bajo el siguiente esquema: Población objetivo = 38,998 viviendas; Tamaño de la muestra = 380; y Número de estratos aplicados para la determinación de la muestra = 8

Tabla 11

Distribución de la Muestra Aplicada con Base en los Distritos de la Provincia de Huancabamba

Sector	Distrito	Viviendas (N)	Proporción (%)	Muestra de estrato
S1	Huarmaca	10,904	27.96	106
S1	Sondorillo	3,463	8.88	34
S1	San Miguel de El Faique	3,098	7.94	30
S1	Sondor	2,336	5.99	23
S2	Huancabamba	10,799	27.69	105
S2	El Carmen de la Frontera	3,686	9.45	36
S2	Canchaque	2,978	7.64	29
S2	Lalaquiz	1,734	4.45	17
Total provincia Huancabamba		38,998	100.00	380

Nota. Adaptado de *Piura: Resultados Definitivos de los Censos Nacionales 2017 (Tomo I)*, por el Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI), 2018a, Lima, Perú: Autor; y de *Piura: Resultados Definitivos de los Censos Nacionales 2017 (Tomo II)*, por el Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI), 2018c, Lima, Perú: Autor.



Figura 5. Mapa de la provincia de Huancabamba dividido por sectores agrupados para encuesta.

3.4 Consentimiento Informado

Como parte del trabajo de campo para toma de encuestas, se informó verbalmente a los jefes de hogar encuestados el objetivo del cuestionario y la investigación para la cual se iban a utilizar los datos recolectados, con el fin de mantener la transparencia del trabajo realizado. Para ello se utilizó el formato presentado en el Apéndice A. Si la persona encuestada no estaba de acuerdo, podía abandonar la encuesta en cualquier momento en señal de disconformidad. La identidad de los participantes permanece de manera confidencial, así como el conjunto de los datos. Por otra parte, se aprecia que no existe ningún prejuicio o riesgo para los participantes en esta investigación.

3.5 Procedimiento de Recolección de Datos

Para el presente estudio se utilizaron datos de fuentes primarias y secundarias. Para el levantamiento de la información de la fuente primaria, se realizó una encuesta a los dos sectores de la provincia de Huancabamba considerando la muestra, la cual se detalla en la Tabla 11. Esta información servirá de base para armar los indicadores que permitirán calcular el IPS por dimensión y componente.

Las fuentes secundarias involucraron, como complemento a las bases de datos de consulta acreditadas, entrevistas con autoridades locales (gerencia municipal) y representantes de instituciones públicas (i.e., Fiscalía, Defensoría del Pueblo, hospital provincial, y moradores de la zona), que aportaron con su experiencia, proyecciones, y expectativas, en el desarrollo de los planes de acción que se exponen en las conclusiones de la presente investigación.

Para esta encuesta se utilizó un cuestionario estándar proporcionado por CENTRUM Católica y que se muestra en el Apéndice B. La aplicación de la encuesta estuvo a cargo de Tania Hermoza Alvis y su equipo de trabajo que son de la ciudad de Piura, los cuales tienen amplia experiencia en levantamiento de información a través de la aplicación de encuestas. Como fuente secundaria, se utilizó la información de distintas bases de datos y portales que pertenecen a organizaciones e instituciones públicas debidamente acreditadas; tal como se muestra en la Figura 6. Las fuentes secundarias representan el 14% del total de fuentes de información.

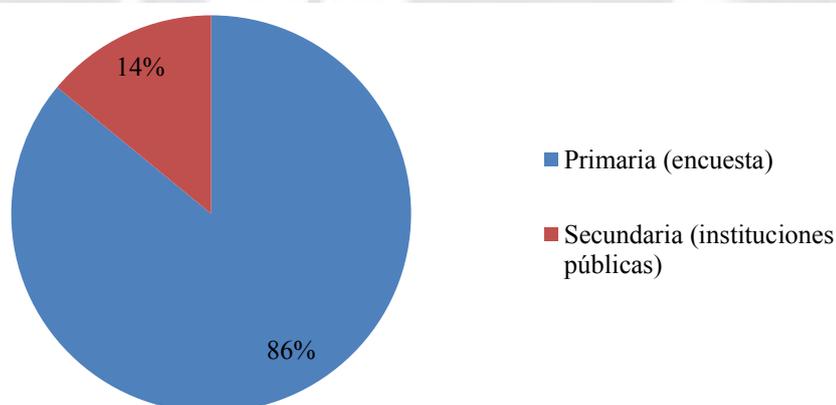


Figura 6. Porcentaje de fuentes primarias y secundarias.

3.6 Instrumento

Como instrumento de investigación, se utilizó la encuesta proporcionada por CENTRUM Católica, la cual fue aplicada a la muestra seleccionada de la provincia de Huancabamba (ver Apéndice B). El objetivo de aplicar el cuestionario fue obtener información detallada en el ámbito de la provincia y de cada una de las dos zonas referente a

las variables que no se encontraban disponibles en la información obtenida de fuentes secundarias. Esta información sirvió de base para construir los indicadores para el cálculo de los valores de componentes y dimensiones del IPS. El instrumento que se utilizó en la presente investigación para la recopilación de la información es de tipo cuestionario. Se basa en 58 preguntas, entre abiertas y cerradas, las cuales han sido agrupadas para describir 12 componentes en tres dimensiones principales. En ese orden de ideas, en la Tabla 12 se muestra la distribución de las preguntas de la encuesta de acuerdo con los indicadores de los 12 componentes.

Tabla 12

Distribución de Preguntas de Encuesta de Acuerdo a los 12 Componentes del Índice de Progreso Social

Componente	Preguntas (N)	Fuente
1. Nutrición y cuidados médicos básicos	-	Secundaria
2. Vivienda y servicios públicos	7	Primaria
3. Agua potable y saneamiento básico	2	Primaria
4. Seguridad personal	4	Primaria
5. Acceso a conocimientos básicos	-	Secundaria
6. Acceso a información y telecomunicaciones	5	Primaria
7. Salud y bienestar	7	Primaria
8. Sostenibilidad ambiental	3	Primaria
9. Derechos personales	8	Primaria
10. Libertad personal y de elección	8	Primaria
11. Tolerancia e inclusión	5	Primaria
12. Acceso a educación superior	9	Primaria
Total	58	

3.7 Análisis de los Datos

Según Peersman (2014):

Una buena gestión de datos implica desarrollar procesos eficaces para la recolección y el registro sistemático de datos, el almacenamiento seguro de los datos, la depuración

de datos, la transferencia de los datos (por ejemplo, entre distintos tipos de programas informáticos utilizados para el análisis), la presentación eficaz de los datos y la accesibilidad de los datos para su verificación y utilización por terceros. (p. 7)

Ello es clave para que los resultados sean relevantes y eficaces, vale decir información de calidad. Sobre ello, Peersman (2014) resaltó aspectos clave de calidad que debe contener la data a analizar: (a) validez (medir lo que se necesita), (b) fiabilidad (resultados similares de repetirse mediciones), (c) exhaustividad (incluir elementos de información), (d) precisión (detalle), (e) integridad (sin sesgos ni manipulaciones), y (f) puntualidad (disponibilidad y actualización).

Los datos obtenidos luego de la aplicación del cuestionario en dos zonas de la provincia de Huancabamba, fueron recogidos en forma manual y tabulados en una hoja de cálculo. Posteriormente al tener esta base de datos, se completó la plantilla formato Excel proporcionada por CENTRUM Católica (ver Tabla 13). Primero, se transformaron las respuestas en valores para cada uno de los indicadores, según componente y en cada dimensión (ver Tabla 14). Por otro lado, para aquellos indicadores que afectaron negativamente la medición del IPS, se invirtieron (cambio de signo a negativo), como por ejemplo la tasa de homicidios, la venta de drogas, y la desnutrición crónica en menores de cinco años. La segunda parte consistió en establecer las utopías y distopías, que vienen hacer el máximo y mínimo del conjunto de variables que sirven como márgenes de referencia para la calibración del modelo. Las fuentes usadas son las siguientes: Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) de la Naciones Unidas, Plan Bicentenario del Ministerio de Economía y Finanzas (MEF), Ministerio de Transportes y Telecomunicaciones (MTC), Estrategia Nacional de Lucha Contra Drogas 2017-2021 por la Comisión Nacional para el Desarrollo y Vida sin Drogas (DEVIDA), el Organismo Supervisor de Inversión Privada en Telecomunicaciones (OSIPTEL), y el Social Progress Index.

Tabla 13

Definición de Indicadores y Fuentes de Información para el IPS de la Provincia de Huancabamba

Dimensión	Componente	Variable	Indicador	Año	Nombre Fuente	Tipo	
Necesidades Humanas Básicas	Nutrición y cuidados médicos básicos	Desnutrición crónica en menores de cinco años	% de menores de cinco años con desnutrición crónica	2016	MINSA	Secundaria	
		IRA en menores de cinco años	% de prevalencia de IRA en niños menores de cinco años	2016	MINSA	Secundaria	
		EDA en menores de cinco años	% de prevalencia de EDA en niños menores de cinco años	2016	MINSA	Secundaria	
	Agua potable y saneamiento básico	Acceso a agua potable	% de población que cuentan con agua potable dentro o fuera de la vivienda	2018	Cuestionario IPS de la provincia de Huancabamba	Primaria	
		Acceso a servicio de saneamiento	% de población que cuentan con red de saneamiento dentro o fuera de la vivienda	2018	Cuestionario IPS de la provincia de Huancabamba	Primaria	
	Vivienda y servicios públicos	Acceso a electricidad	% de hogares con servicio de energía eléctrica	2018	Cuestionario IPS de la provincia de Huancabamba	Primaria	
		Déficit cualitativo de vivienda	% de hogares que cuentan con materiales de paredes adecuados	2018	Cuestionario IPS de la provincia de Huancabamba	Primaria	
		Déficit cuantitativo de vivienda	% de hogares sin hacinamiento	2018	Cuestionario IPS de la provincia de Huancabamba	Primaria	
		Vivienda no precaria	% de hogares con materiales adecuados (e.g., techos, piso, etc.)	2018	Cuestionario IPS de la provincia de Huancabamba	Primaria	
		Conexión vivienda	% de hogares que cuentan con conexión eléctrica dentro de la vivienda	2018	Cuestionario IPS de la provincia de Huancabamba	Primaria	
Fundamentos del Bienestar	Seguridad personal	Tasa de homicidios	% de homicidios por cada 1,000 habitantes	2016	INEI	Secundaria	
		Percepción de inseguridad	% de población con percepción de inseguridad	2018	Cuestionario IPS de la provincia de Huancabamba	Primaria	
		Venta de drogas	% de población que consideran que venden drogas en su zona de residencia	2018	Cuestionario IPS de la provincia de Huancabamba	Primaria	
		Prostitución	% de población que consideran que realizan actividades de prostitución en su zona de residencia	2018	Cuestionario IPS de la provincia de Huancabamba	Primaria	
	Acceso al conocimiento básico	Tasa de analfabetismo en adultos	Tasa de analfabetismo en población de 15 a más años de edad	2016	Sistema Nacional Georreferenciado	Secundaria	
		Tasa de asistencia en primaria	Tasa de cobertura neta de asistencia escolar en educación primaria	2016	INEI	Secundaria	
		Tasa de asistencia en secundaria	Tasa de cobertura neta de asistencia escolar en educación secundaria	2016	INEI	Secundaria	
		Logro en lenguaje	% de alumnos que tienen los conocimientos básicos de lenguaje	2018	Cuestionario IPS de la provincia de Huancabamba	Primaria	
		Logro en matemáticas	% de alumnos que tienen los conocimientos básicos de matemática	2018	Cuestionario IPS de la provincia de Huancabamba	Primaria	
		Acceso a información y telecomunicaciones	Tenencia de telefonía móvil	% de hogares que cuentan con teléfono móvil	2018	Cuestionario IPS de la provincia de Huancabamba	Primaria
Usuarios de Internet urbanos	% de hogares que cuentan con Internet		2018	Cuestionario IPS de la provincia de Huancabamba	Primaria		
Calidad de Internet	% de hogares con buena señal de Internet		2018	Cuestionario IPS de la provincia de Huancabamba	Primaria		
Teléfonos fijos por habitante	% de hogares que cuentan con teléfono fijo		2018	Cuestionario IPS de la provincia de Huancabamba	Primaria		
Salud y bienestar	No realizan actividad deportiva	% de personas que realizan algún tipo de actividad deportiva	2018	Cuestionario IPS de la provincia de Huancabamba	Primaria		
	Padecimiento de enfermedades crónicas	% de personas con enfermedades crónicas	2018	Cuestionario IPS de la provincia de Huancabamba	Primaria		
	Mortalidad por enfermedades no contagiosas	% de personas que fallecieron por cáncer y/o enfermedades cardiovasculares	2018	Cuestionario IPS de la provincia de Huancabamba	Primaria		
	Porcentaje de personas que fuman	% de personas que fuman	2018	Cuestionario IPS de la provincia de Huancabamba	Primaria		
	Población con adicción	% de personas adictas	2018	Cuestionario IPS de la provincia de Huancabamba	Primaria		
Sostenibilidad ambiental	Área verde (m ² /habitante)	% de áreas verdes en la zona	2018	Cuestionario IPS de la provincia de Huancabamba	Primaria		
	Recolección de residuos sólidos	% de hogares con prácticas de recolección de residuos sólidos	2018	Cuestionario IPS de la provincia de Huancabamba	Primaria		
	Ruido ambiental	% de hogares que perciben contaminación de ruido en su zona	2018	Cuestionario IPS de la provincia de Huancabamba	Primaria		
	Contaminación ambiental	% de hogares que perciben contaminación del aire en su zona	2018	Cuestionario IPS de la provincia de Huancabamba	Primaria		
	Infraestructura	% alcanzado en desarrollo de infraestructura en la zona	2018	Cuestionario IPS de la provincia de Huancabamba	Primaria		
Oportunidades	Derechos personales	Libertad de expresión	% de hogares que perciben respeto por la libertad de expresión	2018	Cuestionario IPS de la provincia de Huancabamba	Primaria	
		Título de propiedad urbano	% de viviendas con títulos de propiedad	2018	Cuestionario IPS de la provincia de Huancabamba	Primaria	
		Ausentismo en elecciones distritales	% de personas que votaron en las últimas elecciones distritales	2018	Cuestionario IPS de la provincia de Huancabamba	Primaria	
		No voto en juntas vecinales	% de personas que no votan en juntas vecinales	2018	Cuestionario IPS de la provincia de Huancabamba	Primaria	
		Derecho a la participación ciudadana	% de personas con derecho a la participación ciudadana	2018	Cuestionario IPS de la provincia de Huancabamba	Primaria	
		Espacio de participación ciudadana	% de personas en espacios de participación ciudadana	2018	Cuestionario IPS de la provincia de Huancabamba	Primaria	
		Libertad personal y de elección	Uso de anticonceptivos en mayores de 15 años	% de personas mayores de 15 años con conocimientos sobre uso de anticonceptivos	2018	Cuestionario IPS de la provincia de Huancabamba	Primaria
	Viviendas con acceso a bienes de uso público		% de viviendas que tienen acceso cercano a los bienes de uso público	2018	Cuestionario IPS de la provincia de Huancabamba	Primaria	
	Corrupción		% de personas satisfechas con la cantidad y calidad de actividades culturales en el distrito	2018	Cuestionario IPS de la provincia de Huancabamba	Primaria	
	Actividades culturales (satisfacción)		% de personas que les han solicitado dádivas a cambio de favores por parte de las autoridades del distrito	2018	Cuestionario IPS de la provincia de Huancabamba	Primaria	
	Tolerancia e inclusión		Violencia contra la mujer	% de mujeres que han sufrido violencia física y/o emocional	2018	Cuestionario IPS de la provincia de Huancabamba	Primaria
			Respeto al adulto mayor	% de personas que perciben respeto a los adultos mayores del distrito donde residen	2018	Cuestionario IPS de la provincia de Huancabamba	Primaria
		Discriminación a minorías étnicas	% de personas que han sido víctimas de discriminación por su color de piel, orientación sexual, o lugar de nacimiento	2018	Cuestionario IPS de la provincia de Huancabamba	Primaria	
Discriminación por nivel económico		% de personas que han sido víctimas de discriminación por su nivel económico	2018	Cuestionario IPS de la provincia de Huancabamba	Primaria		
Acceso a educación superior	Tasa de matriculados en educación superior (17 a 24 años)	Tasa de jóvenes matriculados en educación superior	2018	Cuestionario IPS de la provincia de Huancabamba	Primaria		
	Tasa de graduados de universidad	Tasa de jóvenes graduados de la universidad	2018	Cuestionario IPS de la provincia de Huancabamba	Primaria		
	Mujeres que accedieron a la educación superior	% de mujeres que accedieron a educación superior	2018	Cuestionario IPS de la provincia de Huancabamba	Primaria		

Nota. IRA=Enfermedades Agudas Respiratorias; EDA=Enfermedades Diarreicas Agudas.

Tabla 14

*Componentes y Sus Variables Elegidos para la Medición del IPS de la Provincia**Huancabamba*

Dimensión	Componente	Variable
Necesidades Humanas Básicas	Nutrición y cuidados médicos básicos	Desnutrición crónica en menores de cinco años IRA en menores de cinco años EDA en menores de cinco años
	Agua potable y saneamiento básico	Acceso a agua potable Acceso a servicio de saneamiento
	Vivienda y servicios públicos	Acceso a electricidad Déficit cualitativo de vivienda Déficit cuantitativo de vivienda Vivienda no precaria Conexión de vivienda
	Seguridad personal	Tasa de homicidios Percepción de inseguridad Venta de drogas Prostitución
Fundamentos del Bienestar	Acceso al conocimiento básico	Tasa de analfabetismo en adultos Tasa de asistencia en primaria Tasa de asistencia en secundaria Logro en lenguaje Logro en matemática
	Acceso a información y telecomunicaciones	Tenencia de telefonía móvil Usuarios de Internet urbanos Calidad de Internet Teléfonos fijos por habitante
	Salud y bienestar	No realizan actividad deportiva Padecimiento de enfermedades crónicas Mortalidad por enfermedades no contagiosas % de personas que fuman Población con adicción
	Sostenibilidad ambiental	Área verde (m ² /habitante) Recolección de residuos sólidos Ruido ambiental Contaminación ambiental Infraestructura
Oportunidades	Derechos personales	Libertad de expresión Título de propiedad urbano Ausentismo en elecciones distritales No voto en juntas vecinales Derecho a la participación ciudadana Espacio de participación ciudadana
	Libertad personal y de elección	Uso de anticonceptivo en mayores de 15 años Viviendas con acceso a bienes de uso público Corrupción Actividades culturales (satisfacción)
	Tolerancia e inclusión	Violencia contra la mujer Respeto al adulto mayor Discriminación a minorías étnicas Discriminación por nivel económico
	Acceso a educación superior	Tasa de matriculados en educación superior (17 a 24 años) Tasa de graduados de universidad Mujeres que accedieron a la educación superior

Nota. IRA = Enfermedades Agudas Respiratorias; EDA = Enfermedades Diarreicas Agudas.

Así, para los componentes Nutrición y cuidados médicos básicos, Agua potable y saneamiento, y Vivienda y servicios públicos, se usaron como utopías y distopías los planteados en los Objetivos de Desarrollo Sostenible y en el Plan Bicentenario. Para el indicador Percepción de inseguridad, se usaron como utopía y distopía los valores establecidos por el Plan Bicentenario. Para el indicador Ventas de droga, se usaron como utopía y distopía los valores establecidos por la Estrategia Nacional de Lucha Contra Drogas 2017-2021. Para el componente Acceso al conocimiento básico, se usaron como utopía y distopía los valores planteados en los Objetivos de Desarrollo Sostenible y en el MINEDU. Para el componente Acceso a información y telecomunicaciones, se usaron como utopía y distopías los valores establecidos en el MTC y el OSIPTEL. Para los componentes Salud y bienestar y Sostenibilidad ambiental, se usaron los valores planteados en los Objetivos de Desarrollo Sostenible. Para los componentes Derechos personales y Libertad personal y de elección, se usaron como utopía y distopía los valores planteados en el Social Progress Index. Finalmente para los componentes Tolerancia e inclusión y Acceso a educación superior, se usaron como utopía y distopía los valores planteados en los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ver Tabla 15).

El tercer paso fue estandarizar los datos, lo que permite comparar datos de diferentes distribuciones o que tienen unidad de medida distinta. Para ello se utiliza la Fórmula 3 que se muestra a continuación donde x es el valor del indicador:

$$Z = \frac{x - \bar{\alpha}}{s} \quad (3)$$

Donde:

Z = Estandarización

X = Valor del indicador

$\bar{\alpha}$ = Promedio

s = Desviación típica

Después de la estandarización, se realiza la validez y confiabilidad que se detallan en la Sección 3.8.

Tabla 15

*Utopías, Distopías, Promedios, y Desviaciones Estándar de los Indicadores del IPS de la
Provincia Huancabamba*

Componente	Indicador	Utopía	Distopía	Promedio	Desviación estándar
Nutrición y cuidados médicos básicos	Desnutrición crónica en menores de cinco años	0.00	-1.00	-0.29	0.40
	IRA en menores de cinco años	-0.25	-1.00	-0.51	0.29
	EDA en menores de cinco años	0.00	-1.00	-0.33	0.39
Agua potable y saneamiento básico	Acceso a agua potable	1.00	0.80	0.89	0.07
	Acceso a servicio de saneamiento	1.00	0.80	0.90	0.07
Vivienda y servicios públicos	Acceso a electricidad	1.00	0.74	0.90	0.10
	Déficit cualitativo de vivienda	1.00	0.00	0.37	0.38
	Déficit cuantitativo de vivienda	1.00	0.00	0.36	0.38
	Vivienda no precaria	0.95	0.00	0.56	0.34
	Conexión de vivienda	1.00	0.74	0.84	0.10
Seguridad personal	Tasa de homicidios	0.00	-0.50	-0.19	0.18
	Percepción de inseguridad	-0.15	-0.70	-0.54	0.23
	Venta de drogas	-0.10	-0.50	-0.41	0.17
	Prostitución	0.00	-0.35	-0.20	0.13
Acceso al conocimiento básico	Tasa de analfabetismo en adultos	0.00	-0.25	-0.10	0.10
	Tasa de asistencia en primaria	1.00	0.20	0.78	0.33
	Tasa de asistencia en secundaria	1.00	0.10	0.55	0.32
	Logro en lenguaje	0.90	0.00	0.58	0.34
	Logro en matemática	0.80	0.00	0.49	0.30
Acceso a información y telecomunicaciones	Tenencia de telefonía móvil	1.00	0.75	0.88	0.09
	Usuarios de Internet urbanos	0.70	0.00	0.33	0.25
	Calidad de Internet	0.80	0.10	0.25	0.31
	Teléfonos fijos por habitante	0.90	0.00	0.22	0.38
Salud y bienestar	No realizan actividad deportiva	0.00	-1.00	-0.62	0.37
	Padecimiento de enfermedades crónicas	0.00	-0.50	-0.34	0.20
	Mortalidad por enfermedades no contagiosas	0.00	-0.80	-0.23	0.32
	% de personas que fuman	-0.05	-0.06	-0.06	0.00
	Población con adicción	0.00	-0.03	-0.02	0.01
Sostenibilidad ambiental	Área verde (m ² /habitante)	1.00	0.00	0.53	0.36
	Recolección de residuos sólidos	1.00	0.00	0.71	0.40
	Ruido ambiental	0.00	-0.28	-0.11	0.10
	Contaminación ambiental	0.00	-1.00	-0.63	0.37
	Infraestructura	0.42	0.07	0.19	0.14
Derechos personales	Libertad de expresión	1.00	0.66	0.92	0.14
	Título de propiedad urbano	1.00	0.50	0.77	0.18
	Ausentismo en elecciones distritales	0.00	-0.20	-0.10	0.07
	No voto en juntas vecinales	0.00	-0.50	-0.21	0.18
	Derecho a la participación ciudadana	1.00	0.40	0.82	0.24
	Espacio de participación ciudadana	0.90	0.50	0.78	0.16
Libertad personal y de elección	Uso de anticonceptivo en mayores de 15 años	0.75	0.35	0.46	0.16
	Viviendas con acceso a bienes de uso público	1.00	0.20	0.38	0.34
	Corrupción	0.00	-1.00	-0.37	0.39
	Actividades culturales (satisfacción)	0.80	0.00	0.25	0.32
Tolerancia e inclusión	Violencia contra la mujer	0.00	-0.30	-0.21	0.12
	Respeto al adulto mayor	1.00	0.02	0.41	0.38
	Discriminación a minorías étnicas	0.00	-0.58	-0.15	0.24
	Discriminación por nivel económico	0.00	-0.59	-0.37	0.22
Acceso a educación superior	Tasa de matriculados en educación superior (17 a 24 años)	1.00	0.00	0.35	0.38
	Tasa de graduados de universidad	1.00	0.00	0.29	0.40
	Mujeres que accedieron a la educación superior	1.00	0.00	0.29	0.40

3.8 Validez y Confiabilidad

El instrumento ha sido validado por expertos de CENTRUM Católica, al haberse aplicado previamente en otros distritos y provincias del Perú. Respecto a los datos, estos han sido validados usando el software estadístico SPSS, a través del alfa de Cronbach y la medida Kaiser-Meyer-Olkin (KMO). Para medir la consistencia interna de los indicadores usados, se utilizó el cálculo del coeficiente alfa de Cronbach. El valor obtenido puede encontrarse entre el rango de 0 a 1, y mientras más cerca el valor se encuentra a 1, mayor es la consistencia interna de los indicadores analizados. Por recomendación de expertos, obtener un valor mayor a 0.70 de coeficiente alfa de Cronbach es aceptable (Frías, 2011).

Asimismo, se realizaron las pruebas de KMO a nivel de indicadores con el fin de evaluar la idoneidad de los datos obtenidos. Los puntajes del KMO deben estar por encima de 0.50 para indicar que es apropiado aplicar el análisis factorial (Williams, Brown, & Onsmann, 2010), como se muestra en la Tabla 16. Una vez validado el grado de consistencia de los componentes, se aplicó el análisis de componentes principales (ACP), el cual se utiliza para evaluar el ajuste de los indicadores dentro de los componentes y determinar los pesos de los indicadores dentro de los componentes. Este método ayuda a identificar combinaciones sólidas y coherentes de indicadores para cada componente. Además permite reducir el número de variables, hallando las combinaciones óptimas. Se utilizó la fórmula STATA, en dos pasos: (a) *principal component factor* (PCF) y (b) *predict*. Después de ello, se realizó la ponderación de indicadores. Si la selección de variables es adecuada, los ponderadores obtenidos por ACP deben aproximarse a los ponderadores de promedio simple. Si alguno de los indicadores registra ponderadores excesivamente bajos o excesivamente altos, deben evaluarse tanto sus propiedades estadísticas como el concepto que miden, la relevancia para el contexto, y sus condiciones técnicas para mantenerlos o eliminarlos (ver Tabla 17). Después de la ejecución de estas pruebas estadísticas, se constató que 15 indicadores de un total de 50 no tenían la información suficiente para explicar el componente respectivo y fueron retirados del análisis (ver Tabla 18).

Tabla 16

Indicadores Que Se Eliminan Después de la Ejecución de las Pruebas Estadísticas

Dimensión	Componente	Código	Indicador	Nota
Necesidades Humanas Básicas	Nutrición y cuidados médicos básicos	ncb01	Desnutrición crónica en menores de cinco años	
		ncb03	IRA en menores de cinco años	
		ncb04	EDA en menores de cinco años	
	Agua potable y saneamiento básico	abs01	Acceso a agua potable	
		abs02	Acceso a servicio de saneamiento	
	Vivienda y servicios públicos	vsp01	Acceso a electricidad	
		vsp03	Déficit cualitativo de vivienda	Alta correlación con vsp04 y vsp06
		vsp04	Déficit cuantitativo de vivienda	
		vsp05	Vivienda no precaria	
		vsp06	Conexión de vivienda	Alta correlación con vsp03 y vsp04
		Seguridad personal	sp01	Tasa de homicidios
	sp02		Percepción de inseguridad	Alta correlación con sp06 y sp07
sp06	Venta de drogas			
sp07	Prostitución			
Fundamentos del Bienestar	Acceso al conocimiento básico	abc01	Tasa de analfabetismo en adultos	
		abc02	Tasa de asistencia en primaria	
		abc03	Tasa de asistencia en secundaria	
		abc04	Logro en lenguaje	Alta correlación con abc01, abc02, y abc03
		abc05	Logro en matemáticas	Alta correlación con abc01, abc02, abc03, y abc04
	Acceso a información y telecomunicaciones	aic01	Tenencia de telefonía móvil	
		aic02	Usuarios de Internet urbanos	
		aic03	Calidad de Internet	
		aic04	Teléfonos fijos por habitante	Alta correlación con aic03
	Salud y bienestar	sb07	No realizan actividad deportiva	Alta correlación con sb05 y sb08
		sb05	Padecimiento de enfermedades crónicas	
		sb03	Mortalidad por enfermedades no contagiosas	
		sb08	% de personas que fuman	Alta correlación con sb07 y sb05
		sb06	Población con adicción	
		Sostenibilidad ambiental	sa06	Área verde (m ² /habitante)
	sa02		Recolección de residuos sólidos	
	sa05		Ruido ambiental	Alta correlación con sa06 y sa02
	sa04		Contaminación ambiental	
sa09	Infraestructura			
Oportunidades	Derechos personales	dp01	Libertad de expresión	
		dp02	Título de propiedad urbano	Alta correlación con dp03, dp06, dp05, y dp04
		dp03	Ausentismo en elecciones distritales	
		dp06	No voto en juntas vecinales	
		dp05	Derecho a la participación ciudadana	Alta correlación con dp01, dp02, dp03, y dp06
		dp04	Espacio de participación ciudadana	Alta correlación con dp01, dp02, dp06, y dp05
	Libertad personal y de elección	lpe01	Uso de anticonceptivos en mayores de 15 años	
		lpe04	Viviendas con acceso a bienes de uso público	
		lpe03	Corrupción	
		lpe05	Actividades culturales (satisfacción)	Alta correlación con lpe01 y lpe04
	Tolerancia e inclusión	ti01	Violencia contra la mujer	
		ti02	Respeto al adulto mayor	
		ti03	Discriminación a minorías étnicas	
		ti05	Discriminación por nivel económico	Alta correlación con ti01 y ti02
	Acceso a educación superior	aes01	Tasa de matriculados de educación superior (17 a 24 años)	
		aes02	Tasa de graduados de universidad	
		aes03	Mujeres que accedieron a la educación superior	

Nota. IRA=Enfermedades Agudas Respiratorias; EDA=Enfermedades Diarreicas Agudas.

Tabla 17

Validez del Modelo (Alpha y KMO)

Dimensión	Componente	Alpha	KMO
Necesidades Humanas Básicas	Nutrición y cuidados básicos de salud	0.9980	0.78
	Agua potable y saneamiento básico	0.9922	0.50
	Vivienda y servicios públicos	0.9595	0.51
Fundamentos del Bienestar	Seguridad personal	0.9133	0.55
	Acceso al conocimiento básico	0.9475	0.76
	Acceso a información y telecomunicaciones	0.9526	0.53
	Salud y bienestar	0.8836	0.64
Oportunidades	Sostenibilidad ambiental	0.9851	0.60
	Derechos personales	0.9724	0.52
	Libertad personal y de elección	0.8922	0.57
	Tolerancia e inclusión	0.8738	0.60
	Acceso a la educación superior	0.9976	0.77

Tabla 18

Resultado del Análisis de Componentes Principales

Dimensión	Componente	Indicador	Código	Peso	Peso escalado
Necesidades Humanas Básicas	Nutrición y cuidados médicos básicos	Desnutrición crónica en menores de cinco años	ncb01	0.33	0.33
		IRA en menores de cinco años	ncb03	0.33	0.33
		EDA en menores de cinco años	ncb04	0.33	0.33
	Agua potable y saneamiento básico	Acceso a agua potable	abs01	0.50	0.50
		Acceso a servicio de saneamiento	abs02	0.50	0.50
	Vivienda	Acceso a electricidad	vsp01	0.35	0.34
		Déficit cuantitativo de vivienda	vsp04	0.33	0.32
		Vivienda no precaria	vsp05	0.36	0.34
	Seguridad personal	Tasa de homicidios	sp01	0.35	0.32
		Venta de drogas	sp06	0.35	0.32
Prostitución		sp07	0.38	0.35	
Fundamentos del Bienestar	Acceso al conocimiento básico	Tasa de analfabetismo en adultos	abc01	0.35	0.33
		Tasa de asistencia en primaria	abc02	0.35	0.34
		Tasa de asistencia en secundaria	abc03	0.35	0.33
	Acceso a información y telecomunicaciones	Tenencia de telefonía móvil	aic01	0.35	0.34
		Usuarios de Internet urbanos	aic02	0.36	0.35
		Calidad de Internet	aic03	0.33	0.32
	Salud y bienestar	Padecimiento de enfermedades crónicas	sb05	0.37	0.34
		Mortalidad por enfermedades no contagiosas	sb03	0.34	0.31
		Población con adicción	sb06	0.39	0.35
	Sostenibilidad ambiental	Recolección de residuos sólidos	sa02	0.34	0.32
		Ruido ambiental	sa05	0.36	0.34
		Contaminación ambiental	sa04	0.36	0.34
Oportunidades	Derechos personales	Libertad de expresión	dp01	0.34	0.33
		Ausentismo en elecciones distritales	dp03	0.34	0.33
		No voto en juntas vecinales	dp06	0.35	0.34
	Libertad personal y de elección	Uso de anticonceptivos en mayores de 15 años	lpe01	0.39	0.36
		Viviendas con acceso a bienes de uso público	lpe04	0.39	0.35
		Corrupción	lpe03	0.32	0.29
	Tolerancia e inclusión	Violencia contra la mujer	ti01	0.39	0.35
		Respeto al adulto mayor	ti02	0.40	0.36
		Discriminación a minorías étnicas	ti03	0.32	0.29
	Acceso a educación superior	Tasa de matriculados de educación superior (17 a 24 años)	aes01	0.33	0.33
		Tasa de graduados de universidad	aes02	0.33	0.33
		Mujeres que accedieron a la educación superior	aes03	0.33	0.33

Nota. IRA=Enfermedades Agudas Respiratorias; EDA=Enfermedades Diarreicas Agudas.

Finalmente, y de acuerdo con la metodología correspondiente para el cálculo del IPS, deben seguirse los siguientes pasos:

1. Los indicadores dentro de cada componente son ponderados por análisis factorial.
2. Cada dimensión es el promedio simple de sus cuatro componentes.
3. El índice es el promedio simple de las tres dimensiones.
4. Cada componente individual es calculado como la suma ponderada de las variables individuales (ver Fórmula 4).

$$Componentes_c = \sum (w_i * indicator_i) \quad (4)$$

Posteriormente, se reescalan los puntajes al rango 0-100 calculando la puntuación del componente (ver Fórmula 5).

$$Componente\ reescalado = \frac{X_j - Peor\ escenario}{Mejor\ escenario - Peor\ escenario} \quad (5)$$

Posteriormente, se calcula el promedio simple de los cuatro componentes para obtener el puntaje de las dimensiones (ver Fórmula 6).

$$Dimensión_d = 1/4 \sum_c Componente_c \quad (6)$$

Finalmente, el IPS es el promedio simple de las tres dimensiones, que se obtiene de la Fórmula 7:

$$IPS = 1/3 \sum_d Dimensión_d \quad (7)$$

En el Capítulo IV se presenta el detalle de los valores obtenidos.

3.9 Resumen

Este capítulo abordó todos los temas relacionados a la metodología de la investigación. Se definió el diseño de la investigación que es de enfoque cuantitativo, con un diseño no experimental, y de tipo transaccional, siendo el alcance de la investigación de tipo descriptivo. El instrumento utilizado fue el cuestionario, llamado específicamente

cuestionario de Índice de Progreso Social, puesto que se basa en el marco del mismo. Se debe resaltar que dicho instrumento fue elaborado y proporcionado por la Escuela de Negocios CENTRUM Católica y tiene como propósito medir el IPS en ciudades. Como fuente secundaria se utilizó la información de distintas bases de datos y portales que pertenecen a organizaciones debidamente acreditadas. De acuerdo con lo anterior, la información para el 86% de los indicadores proviene de las encuestas, y el 14% proviene de fuentes secundarias.



Capítulo IV: Presentación y Discusión de Resultados

El Capítulo IV presenta los resultados de la aplicación del modelo del Índice de Progreso Social de la provincia de Huancabamba, detallando el puntaje calculado por cada uno de los sectores evaluados a nivel de dimensiones, componentes, e indicadores para la provincia y sus dos sectores; comparando los resultados de los dos sectores en los que fue dividida la provincia de Huancabamba para efectos de la presente investigación con los resultados de la región Piura y del país.

4.1 Presentación y Análisis de Resultados

En esta sección se exponen y analizan los resultados más relevantes obtenidos como parte del proceso de medición del IPS para la provincia de Huancabamba. Por ello, en primer lugar se presentan: (a) los valores obtenidos por cada indicador final, (b) los resultados de las pruebas estadísticas, y (c) el cálculo de los pesos de cada indicador. A continuación se muestran los resultados finales de la medición del Índice de Progreso Social de la provincia de Huancabamba, presentándolos a nivel de dimensiones y componentes. Los resultados obtenidos se han clasificado siguiendo la escala definida por el Índice de Progreso Social, que va desde 0 hasta 100 puntos. En efecto Stern, Wares, y Epner (2017) indicaron lo siguiente:

Los puntajes por componente, dimensión y, el puntaje general del Índice de Progreso Social están en una escala de 0 al 100, siendo 100 el puntaje que un país lograría si obtuviera la puntuación más alta posible en cada indicador, y 0 el puntaje que tendría si obtuviera la puntuación más baja posible en cada indicador. Con esta escala, es posible evaluar el desempeño de un país en relación con el mejor y el peor puntaje posible. (p. 20)

Por otro lado, según CENTRUM Católica Centro de Negocios de la Pontificia Universidad Católica del Perú (2017b), cada dimensión y componente tiene la misma escala. Una puntuación más alta en alguna dimensión o componente del IPS no necesariamente

significa que los otros indicadores tengan el mismo puntaje o que hayan áreas que no puedan mejorarse. De acuerdo con el puntaje alcanzado, el progreso social se clasifica en niveles que van de *extremo bajo* a *muy alto*, como se indica en la Figura 7.

Puntaje IPS	Nivel de progreso social
85 – 100	Muy alto
75 – 84	Alto
65 – 74	Medio alto
55 – 64	Medio bajo
45 – 54	Bajo
35 – 44	Muy bajo
0 – 34	Extremo bajo

Figura 7. Nivel de progreso social según puntaje obtenido. Tomado de *Índice de Progreso Social Regional del Perú 2017*, por CENTRUM Católica Centro de Negocios de la Pontificia Universidad Católica del Perú, 2017b, p. 9. Lima, Perú: Autor.

4.1.1 Resultado de IPS de la provincia de Huancabamba

Como se muestra en la Tabla 19, el estado del progreso social de la provincia de Huancabamba alcanzó un puntaje de 49.15, clasificándola en un nivel de IPS *bajo*. El Sector 1 obtuvo el menor puntaje de la provincia, clasificándolo en un nivel *bajo*, mientras que el Sector 2 obtuvo el mayor puntaje y se encuentra también en un nivel *bajo*.

Tabla 19

Índice de Progreso Social de la Provincia Huancabamba 2018

Sector	IPS	Clasificación	Puesto
Provincia de Huancabamba	49.15	Bajo	-
Sector 1	49.00	Bajo	2
Sector 2	49.30	Bajo	1

Nota. Encuesta IPS aplicada a la provincia de Huancabamba, 2018.

Adicionalmente, el IPS de la provincia de Huancabamba se encuentra en 15.84% por debajo del IPS de la región Piura (2017), el cual arrojó un calificativo de 58.40, y 31.88% por debajo del IPS del Perú (2017), que obtuvo 72.15 de calificación, tal como se muestra en la Figura 8.

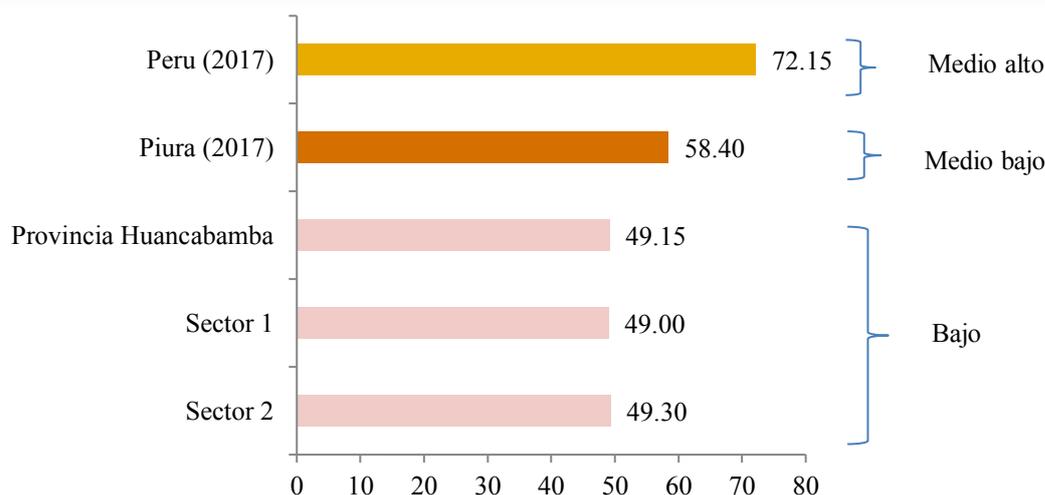


Figura 8. IPS comparativo del IPS de la provincia de Huancabamba versus región Piura (2017) y Perú (2017).

4.2 Resultados por Dimensión y Componente

En la Tabla 20 se muestran los resultados de los cálculos del IPS por dimensión y componente, por cada uno de los sectores evaluados, así como la calificación del rango de acuerdo con el puntaje obtenido.

Tabla 20

IPS de la Provincia de Huancabamba por Dimensión y Componente

Componente	IPS Sector 1	IPS Sector 2	Provincia de Huancabamba	Clasificación IPS provincia de Huancabamba
IPS	49.00	49.30	49.15	Bajo
Necesidades Humanas Básicas	50.41	59.66	54.97	Bajo
Nutrición y cuidados médicos básicos	77.88	81.23	79.53	Alto
Agua potable y saneamiento básico	40.82	53.27	46.95	Bajo
Vivienda y servicios públicos	51.03	57.14	54.03	Bajo
Seguridad personal	31.93	47.01	39.35	Muy bajo
Fundamentos del Bienestar	56.62	48.80	52.77	Bajo
Acceso al conocimiento básico	73.05	62.15	67.69	Medio alto
Acceso a información y telecomunicaciones	37.47	34.40	35.96	Muy bajo
Salud y bienestar	53.84	40.41	47.23	Bajo
Sostenibilidad ambiental	62.11	58.22	60.19	Medio bajo
Oportunidades	39.96	39.44	39.70	Muy bajo
Derechos personales	70.47	66.92	68.73	Medio alto
Libertad personal y de elección	32.59	23.29	28.02	Extremo bajo
Tolerancia e inclusión	36.00	51.61	43.68	Muy bajo
Acceso a la educación superior	20.77	15.94	18.39	Extremo bajo

4.2.1 Resultados por dimensión Necesidades Humanas Básicas y sus componentes

Esta dimensión tiene como objeto determinar el nivel de satisfacción de las necesidades mínimas de los habitantes de la provincia de Huancabamba, entendido a través de sus cuatro componentes: (a) nutrición y cuidados médicos básicos, (b) agua potable y saneamiento básico, (c) vivienda y servicios públicos, y (d) seguridad personal. La provincia de Huancabamba respecto a esta dimensión obtuvo una calificación de 54.97, que corresponde a la clasificación *bajo* (ver Tabla 21).

Tabla 21

Resultados de la Dimensión Necesidades Humanas Básicas (NHB)

Sector	IPS	Clasificación	Puesto
Provincia de Huancabamba	54.97	Bajo	-
Sector 1	50.41	Bajo	2
Sector 2	59.66	Medio bajo	1

Además se observa que el IPS de la dimensión NHB de la provincia de Huancabamba se encuentra en 15.21% por debajo del IPS de la región Piura (2017), el cual arrojó un calificativo de 54.97, y 28.23% por debajo del IPS del Perú (2017), que obtuvo 76.59 de calificación, tal como se muestra en la Figura 9.

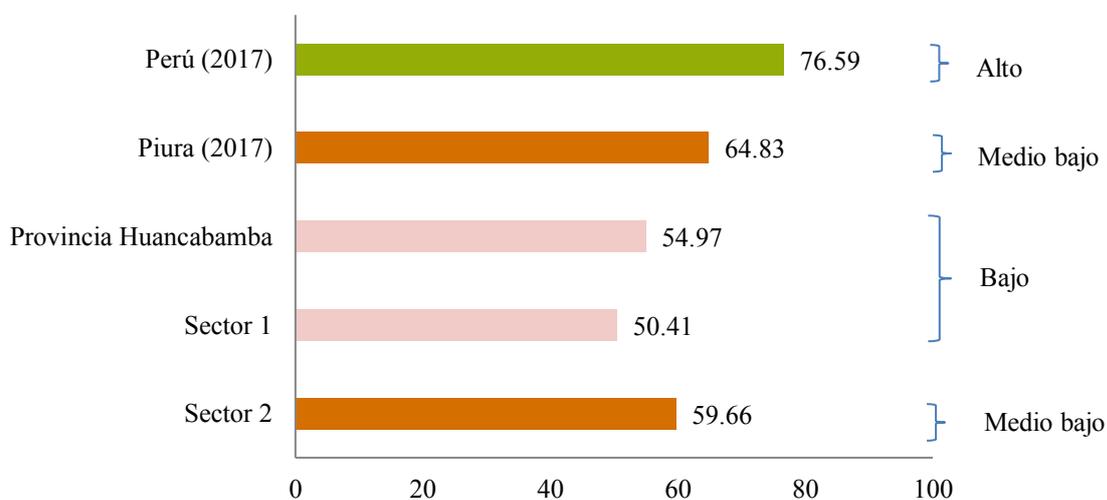


Figura 9. IPS Comparativo del IPS de la dimensión NHB de la provincia de Huancabamba versus región Piura (2017) y Perú (2017).

Resultados NHB por componente nutrición y cuidados médicos básicos (NCMB).

Este componente está constituido por la medición de la salud en menores de cinco años y agrupa tres indicadores: (a) desnutrición crónica, (b) insuficiencia renal aguda, y (c) enfermedades diarreicas agudas. La provincia de Huancabamba respecto a este componente obtuvo una calificación de 79.53, que corresponde a la clasificación *alto* (ver Tabla 22). Este componente se midió a partir de información secundaria obtenida del Ministerio de Salud (MINSa).

Tabla 22

IPS del Componente Nutrición y Cuidados Médicos Básicos (NCMB)

Sector	IPS	Clasificación	Puesto
Provincia de Huancabamba	79.53	Alto	-
Sector 1	77.88	Alto	2
Sector 2	81.23	Alto	1

Se aprecia que el IPS del componente NCMB de la provincia de Huancabamba se encuentra en 31.50% por encima del IPS de la región Piura (2017), el cual arrojó un calificativo de 60.48 que representa una clasificación *medio bajo*, y 15.64% por debajo del IPS del Perú (2017), que obtuvo 94.27 de calificación, que representa una clasificación *muy alto* (ver Figura 10). Este componente desempeña un alto comportamiento con respecto al resultado país el cual está fuertemente influenciado por el indicador desnutrición crónica en menores de cinco años de la provincia de Huancabamba, el cual registra un 15.30%.

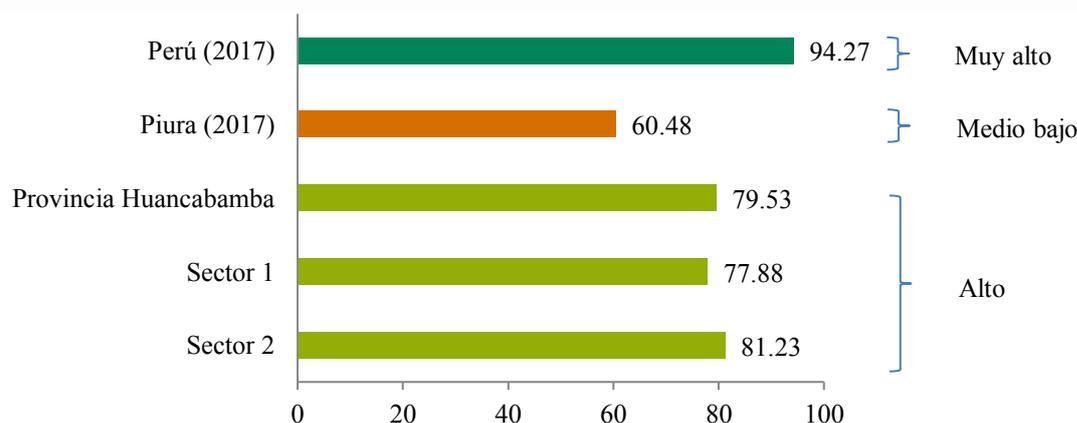


Figura 10. IPS comparativo del componente NCMB de la provincia de Huancabamba versus región Piura (2017) y Perú (2017).

Resultados NHB por componente agua potable y saneamiento básico (APSB). Este componente mide la cantidad de hogares con acceso a agua potable y desagüe, y agrupa dos indicadores: (a) acceso a agua potable y (b) acceso a servicio de saneamiento. La provincia de Huancabamba respecto a este componente obtuvo una calificación de 46.95, que corresponde a una clasificación *bajo* (ver Tabla 23). Este componente se midió a partir de información primaria obtenida de la encuesta aplicada a la provincia.

Tabla 23

IPS del Componente Agua Potable y Saneamiento Básico (APSB)

Sector	IPS	Clasificación	Puesto
Provincia de Huancabamba	46.95	Bajo	-
Sector 1	40.82	Muy bajo	2
Sector 2	53.27	Bajo	1

Se observa además que el IPS del componente de APSB de la provincia de Huancabamba se encuentra 11.85% por debajo del IPS del componente APSB de la región Piura (2017), el cual arrojó un calificativo de 53.26, que representa una clasificación *bajo*, y 34.80% por debajo del IPS del componente APSB del Perú (2017), que obtuvo 72.01 de calificación, correspondiente a una clasificación *medio alto* (ver Figura 11). Este componente tiene un bajo desempeño respecto al resultado país y está muy influenciado por la falta de acceso a servicios de saneamiento, especialmente en el Sector 1 de la provincia, que registra una clasificación de *muy bajo* con 40.82. Ante ello, la municipalidad y la región Piura deben priorizar los proyectos de agua y desagüe en la provincia de Huancabamba.

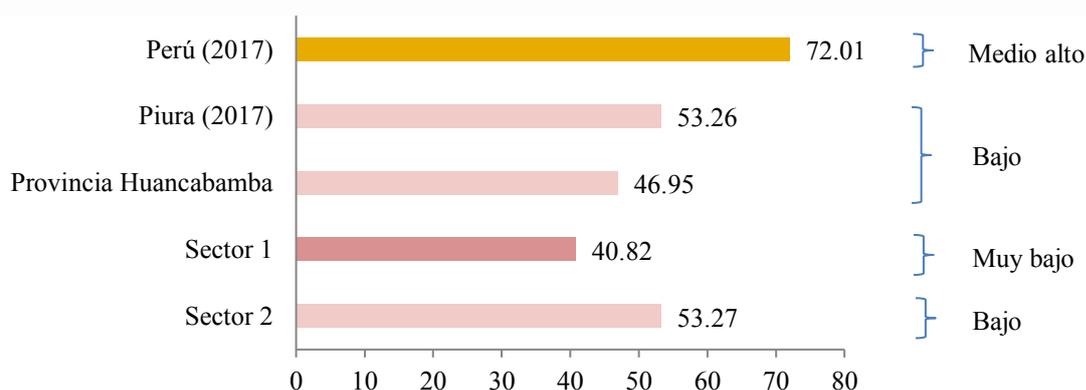


Figura 11. IPS comparativo del componente APSB de la provincia de Huancabamba versus región Piura (2017) y Perú (2017).

Resultados NHB por componente vivienda y servicios públicos (VSP). Este componente agrupa tres indicadores: (a) acceso a electricidad, (b) déficit cuantitativo de vivienda, y (c) vivienda no precaria. La provincia de Huancabamba obtuvo una calificación de 54.03, que corresponde a una clasificación *bajo* (ver Tabla 24). Este componente se midió a partir de información primaria obtenida de la encuesta aplicada a la provincia.

Tabla 24

IPS del Componente Vivienda y Servicios Públicos (VSP)

Sector	IPS	Clasificación	Puesto
Provincia de Huancabamba	54.03	Bajo	-
Sector 1	51.03	Bajo	2
Sector 2	57.14	Medio bajo	1

El IPS del componente vivienda y servicios públicos (VSP) de la provincia de Huancabamba se encuentra 35.83% por debajo del IPS del componente VSP de la región Piura (2017), el cual arrojó un calificativo de 84.20, que representa una calificación *alto*; y 28.91% por debajo del IPS del componente VSP del Perú (2017), que obtuvo 76.00 de calificación, correspondiente a una calificación *alto*, tal como se muestra en la Figura 12. Este componente tiene un bajo desempeño respecto al resultado de la región Piura y del país, principalmente en lo que respecta a las variables vivienda no precaria, y al déficit cuantitativo de vivienda, lo cual significa una importante oportunidad de desarrollo para el Gobierno local.

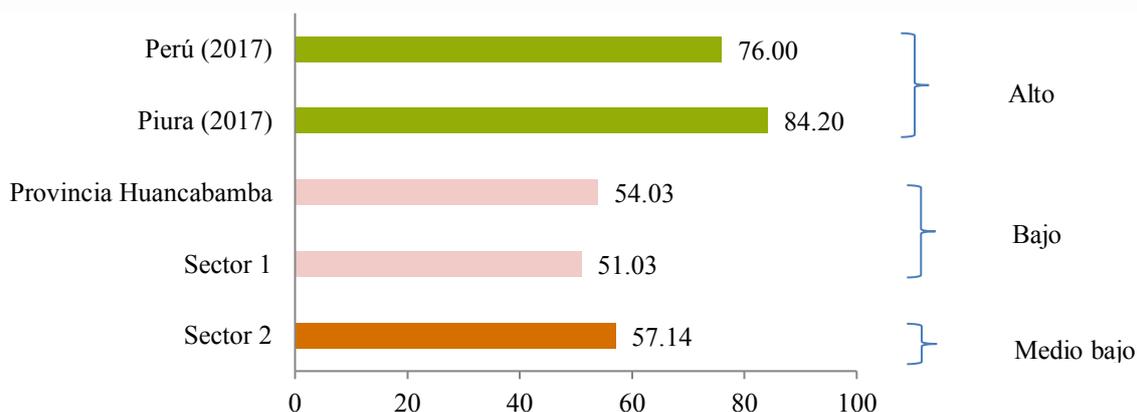


Figura 12. IPS comparativo del componente VSP de la provincia de Huancabamba versus región Piura (2017) y Perú (2017).

Resultados NHB por componente seguridad personal (SP). Este componente mide el grado de seguridad de los ciudadanos, y agrupa tres indicadores: (a) tasa de homicidios, (b) venta de drogas, y (c) prostitución. La provincia de Huancabamba respecto a este componente obtuvo una calificación de 39.35, que corresponde a una clasificación *muy bajo* (ver Tabla 25). Este componente se midió a partir de información primaria obtenida de la encuesta aplicada a la provincia, así como de información secundaria consistente en la tasa de homicidios registrada por el INEI (2019).

Tabla 25

IPS del Componente Seguridad Personal (SP)

Sector	IPS	Clasificación	Puesto
Provincia de Huancabamba	39.35	Muy bajo	-
Sector 1	31.93	Extremo bajo	2
Sector 2	47.01	Bajo	1

Se observa que el IPS del componente de SP de la provincia de Huancabamba se encuentra 35.90% por debajo del IPS del componente SP de la región Piura (2017), el cual arrojó un calificativo de 61.39, que representa una clasificación *medio bajo*; y 38.57% por debajo del IPS del componente SP del Perú (2017), que obtuvo 64.06 de calificación, correspondiente también a una clasificación *medio bajo*, tal como se muestra en la Figura 13. Este componente afecta negativamente sobre el IPS de la región y del país, y representa una importante oportunidad de desarrollo para el Gobierno local, principalmente si se disminuye la tasa de homicidios y venta de drogas.

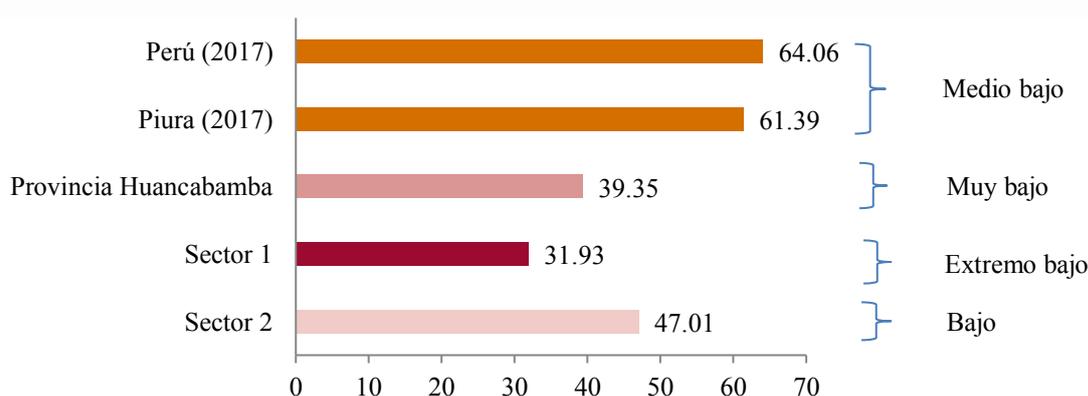


Figura 13. IPS comparativo del componente SP de la provincia de Huancabamba versus región Piura (2017) y Perú (2017).

4.2.2 Resultados por dimensión Fundamentos del Bienestar y sus componentes

Esta dimensión tiene como objeto medir la existencia de los elementos que permitan a los pobladores de la provincia de Huancabamba lograr un bienestar superior luego de satisfacer sus necesidades básicas, entendidos a través de sus cuatro componentes: (a) acceso al conocimiento básico, (b) acceso a información y telecomunicaciones, (c) salud y bienestar, y (d) sostenibilidad ambiental. La provincia de Huancabamba respecto a esta dimensión obtuvo una calificación de 52.77, que corresponde a una calificación *bajo*, teniendo como mejor desempeño el componente de acceso al conocimiento básico (ver Tabla 26).

Tabla 26

IPS de la Dimensión Fundamentos del Bienestar

Sector	IPS	Nivel	Puesto
Provincia de Huancabamba	52.77	Bajo	-
Sector 1	56.62	Medio bajo	1
Sector 2	48.80	Bajo	2

El IPS de la dimensión Fundamentos del Bienestar (FB) de la provincia de Huancabamba, tal como se muestra, se encuentra 0.51% por debajo del IPS de FB de la región Piura (2017), el cual arrojó un calificativo de 53.04, que representa una calificación *bajo*; y 35.29% por debajo del IPS de la dimensión FB del Perú (2017), el cual arrojó un calificativo de 81.55, que representa una calificación *alto*, como se muestra en la Figura 14.

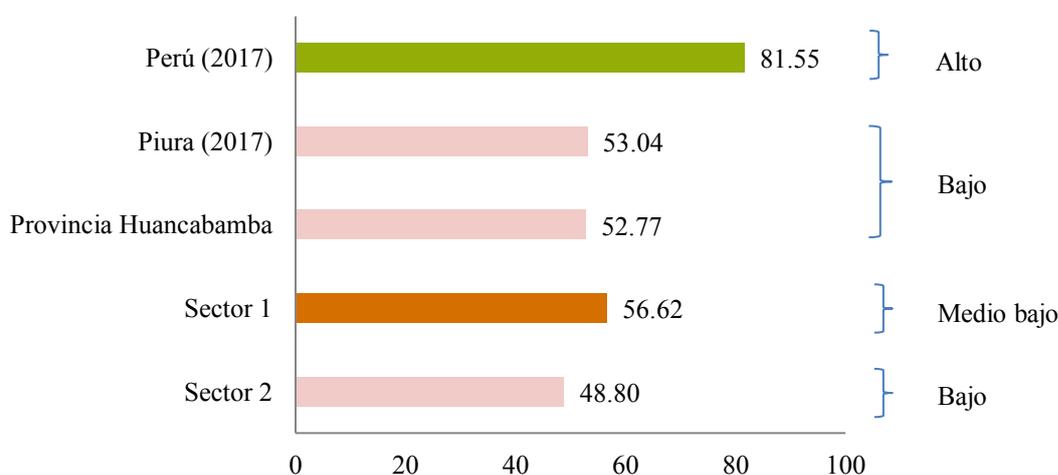


Figura 14. IPS comparativo de la dimensión Fundamentos del Bienestar de la provincia de Huancabamba versus región Piura (2017) y Perú (2017).

Resultados FB por componente acceso al conocimiento básico (ACB). El IPS del componente obtuvo una calificación de 67.69 en la provincia de Huancabamba, correspondiendo a una calificación *medio alto*, donde se encuentra una alta brecha de tasa de asistencia en secundaria y una menor brecha en la tasa de asistencia en primaria, de acuerdo con el reporte del INEI (2019), como se muestra en la Tabla 27.

Tabla 27

IPS del Componente Acceso al Conocimiento Básico (ACB)

Sector	IPS	Clasificación	Puesto
Provincia de Huancabamba	67.69	Medio alto	-
Sector 1	73.05	Alto	1
Sector 2	62.15	Medio bajo	2

Se puede observar que el IPS del componente ACB se encuentra 0.97% por debajo del IPS del componente ACB de la región Piura (2017), el cual arrojó un calificativo de 68.35, y se clasifica como *medio alto*, y 30.29% por debajo del IPS del componente ACB del Perú (2017), que obtuvo 97.10 de calificación, el cual arrojó un calificativo *muy alto*, tal como se muestra en la Figura 15.

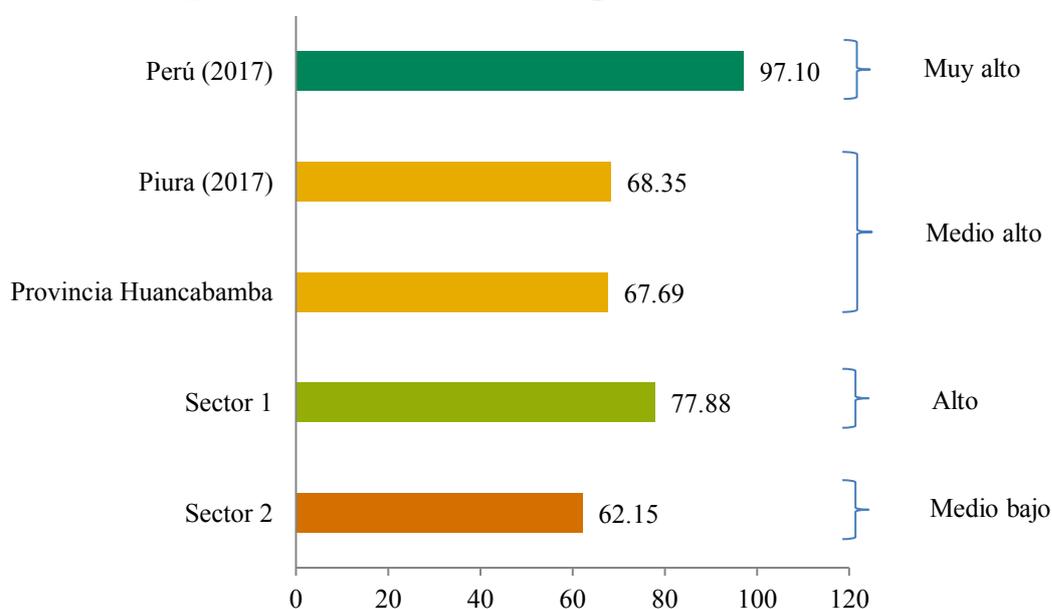


Figura 15. IPS comparativo del componente ACB de la provincia de Huancabamba versus región Piura (2017) y Perú (2017).

Resultados FB por componente acceso a la información y telecomunicación (AIC).

El IPS del componente obtuvo una calificación de 35.96 en la provincia de Huancabamba, correspondiente a una clasificación *muy bajo*, debido a los indicadores de baja disponibilidad y calidad de Internet en el sector urbano. En el Sector 1, la calificación es de 37.47 (*muy bajo*) y en el Sector 2, la calificación es de 34.40 (*extremo bajo*), según la encuesta realizada, tal como se muestra en la Tabla 28.

Tabla 28

IPS del Componente Acceso a la Información y Telecomunicaciones (AIC)

Sector	IPS	Clasificación	Puesto
Provincia de Huancabamba	35.96	Muy bajo	-
Sector 1	37.47	Muy bajo	1
Sector 2	34.40	Extremo bajo	2

Se puede observar que el IPS del componente AIC se encuentra 13.87% por debajo del IPS de AIC de la región Piura (2017), el cual arrojó un calificativo de 41.75, y 50.62% por debajo del IPS del componente AIC del Perú (2017), que obtuvo 72.82, tal como se muestra en la Figura 16.

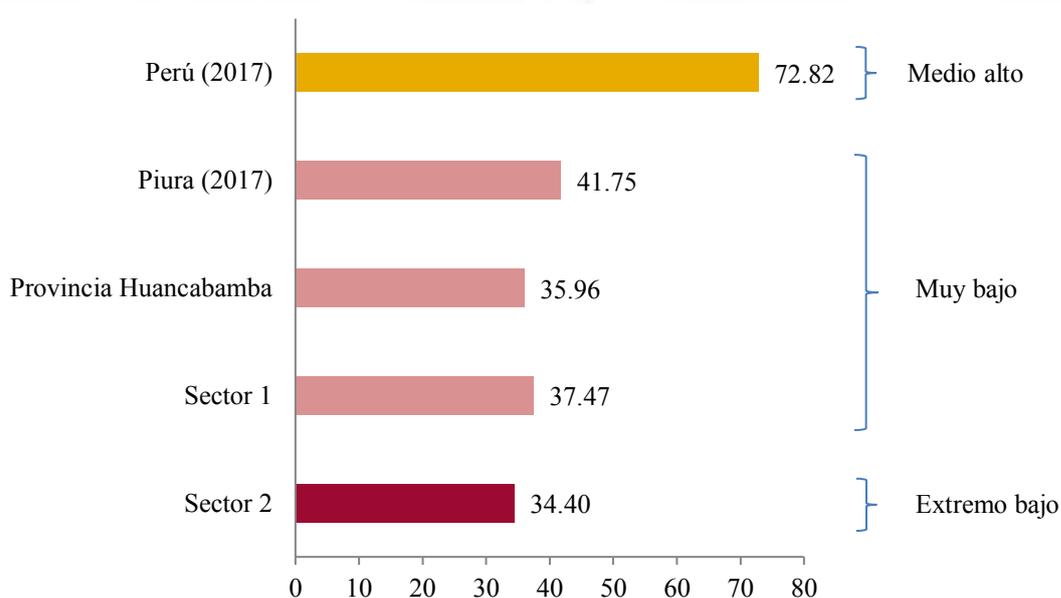


Figura 16. IPS comparativo del componente AIC de la provincia de Huancabamba versus región Piura (2017) y Perú (2017).

Resultados FB por componente salud y bienestar (SB). El IPS del componente obtuvo una calificación de 47.23 en la provincia de Huancabamba, correspondiente a una calificación *bajo*, y cuenta con una brecha alta de padecimiento de enfermedades crónicas, según la encuesta realizada. Con respecto al Sector 1 y Sector 2, la calificación fue de 53.84 correspondiente a una clasificación *bajo* y 40.41 correspondiente a una clasificación *muy bajo*, respectivamente (ver Tabla 29).

Tabla 29

IPS del Componente Salud y Bienestar (SB)

Sector	IPS	Clasificación	Puesto
Provincia de Huancabamba	47.23	Bajo	-
Sector 1	53.84	Bajo	1
Sector 2	40.41	Muy bajo	2

Se puede observar que el IPS del componente SB se encuentra 8.60% por encima del IPS del componente SB de la región Piura (2017), el cual arrojó un calificativo de 43.49 correspondiente a una clasificación *muy bajo*, y 41.53% por debajo del IPS del componente SB del Perú (2017), que obtuvo 80.78 de calificación, correspondiente a una clasificación *alto*, como se muestra en la Figura 17.

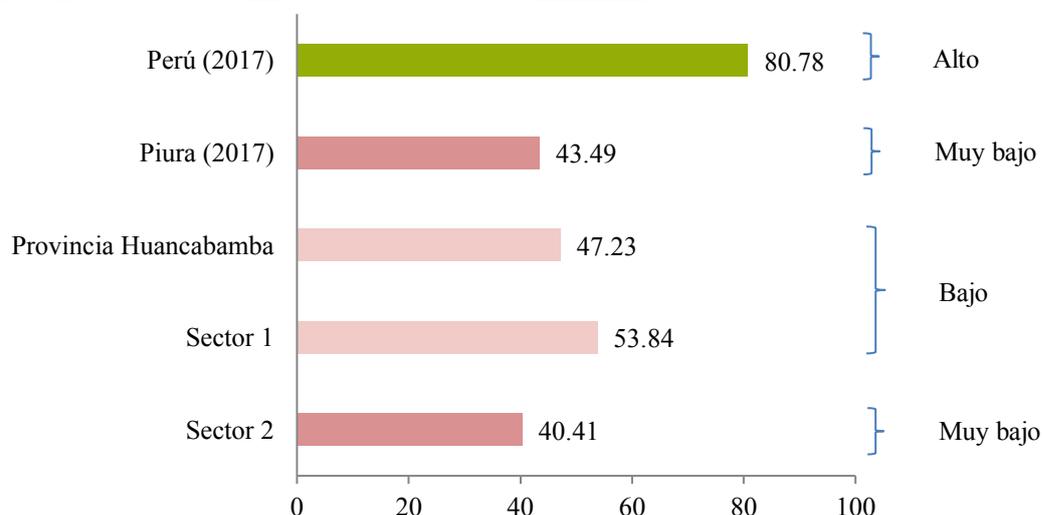


Figura 17. IPS comparativo del componente SB de la provincia de Huancabamba versus región Piura (2017) y Perú (2017).

Resultados FB por componente sostenibilidad ambiental (SA). El IPS del componente obtuvo una calificación de 60.19 en la provincia de Huancabamba, correspondiente a una clasificación *medio bajo*. Se puede observar que el 71% de la población perciben que existe contaminación ambiental (ver Tabla 30).

Tabla 30

IPS del Componente de Sostenibilidad Ambiental (SA)

Sector	IPS	Clasificación	Puesto
Provincia de Huancabamba	60.19	Medio bajo	-
Sector 1	62.11	Medio bajo	1
Sector 2	58.22	Medio bajo	2

Se puede observar que el IPS del componente SA se encuentra 110.6% por encima del IPS del componente SA de la región Piura (2017), el cual arrojó un calificativo de 28.57, correspondiente a una clasificación *extremo bajo*, y 20.28% por debajo del componente SA del Perú (2017), que obtuvo 75.50 de calificación, correspondiente a una clasificación *alto*, tal como se muestra en la Figura 18.

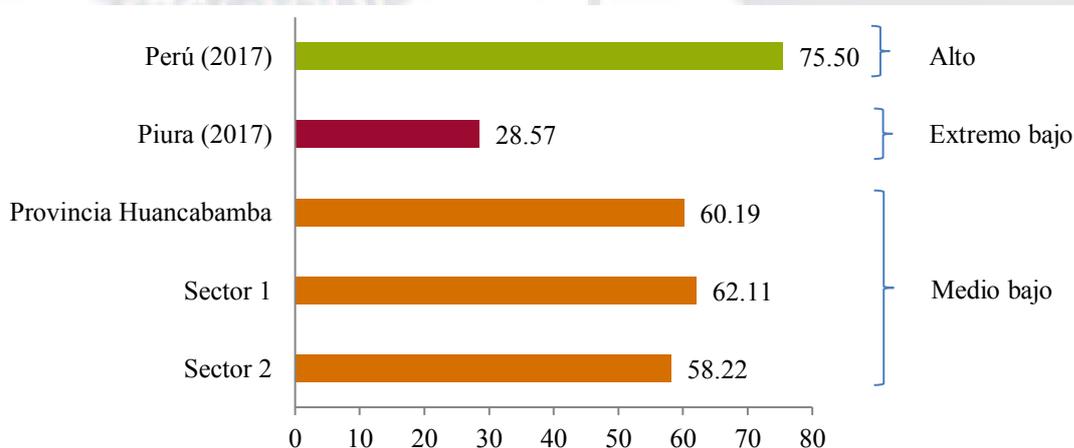


Figura 18. IPS comparativo del componente SA de la provincia de Huancabamba versus región Piura (2017) y Perú (2017).

4.2.3 Resultados por dimensión Oportunidades y sus componentes

Esta dimensión tiene como objetivo medir las oportunidades que tienen los habitantes de la provincia de Huancabamba para superarse y potenciar sus habilidades, entendiéndose a

través de cuatro componentes: (a) derechos personales, (b) libertad personal y de elección, (c) tolerancia e inclusión, y (d) acceso a la educación superior. Al respecto, esta provincia obtuvo una calificación en esta dimensión de 39.70, que corresponde a un rango *muy bajo*, teniendo como mejor desempeño al componente derechos personales (ver Tabla 31).

Tabla 31

IPS de la Dimensión Oportunidades (OP)

Sector	IPS	Nivel	Puesto
Provincia de Huancabamba	39.70	Muy bajo	-
Sector 1	39.96	Muy bajo	1
Sector 2	39.44	Muy bajo	2

Se observa además que el IPS de la dimensión OP de la provincia de Huancabamba se encuentra 30.75% por debajo del IPS de la dimensión OP de la región Piura (2017), el cual arrojó un calificativo de 57.33, y 31.92% por debajo del IPS de la dimensión OP del Perú (2017), que obtuvo 58.31 de calificación, tal como se muestra en la Figura 19.

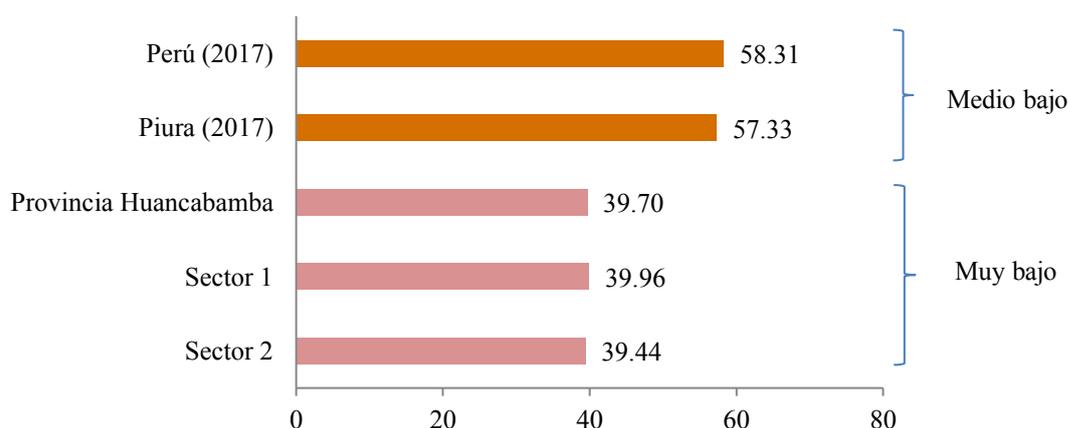


Figura 19. IPS comparativo de la dimensión Oportunidades (OP) de la provincia de Huancabamba versus región Piura (2017) y Perú (2017).

Resultados OP por componente derechos personales (DP). El IPS del componente derechos personales obtuvo una calificación de 68.73 en la provincia de Huancabamba, correspondiente a una clasificación *medio alto*. Las tres variables evaluadas presentaron un buen comportamiento, como se muestra en la Tabla 32.

Tabla 32

IPS del Componente Derechos Personales (DP)

Sector	IPS	Clasificación	Puesto
Provincia de Huancabamba	68.73	Medio alto	-
Sector 1	70.47	Medio alto	1
Sector 2	66.92	Medio alto	2

Tal como se muestra en la Figura 20, el IPS del componente DP se encuentra 70.17% por encima del IPS del componente DP de la región Piura (2017), el cual arrojó un calificativo de 40.39; y 6.95% por debajo del IPS del componente DP del Perú (2017), que obtuvo 73.86 de calificación.

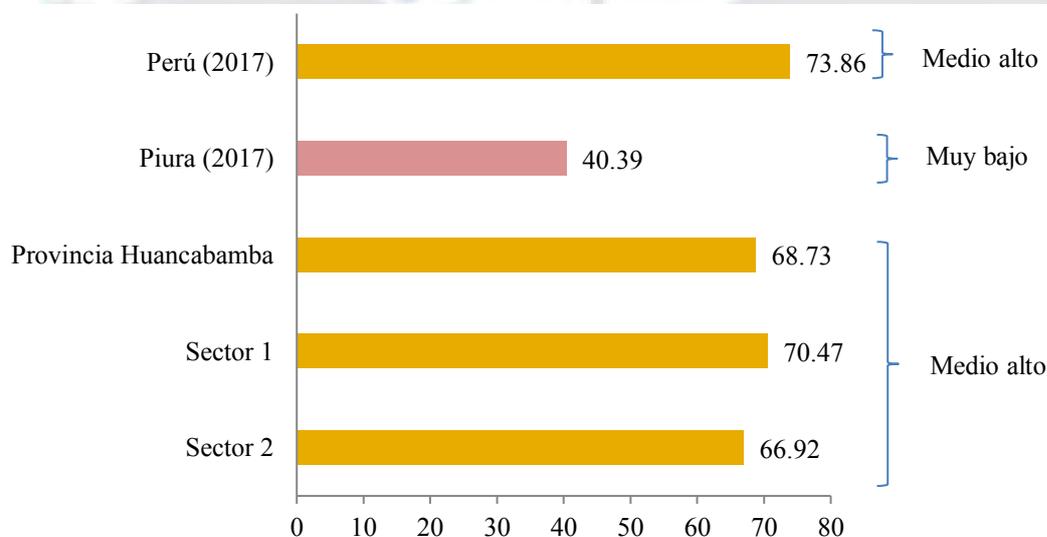


Figura 20. IPS comparativo del componente derechos personales (DP) de la provincia de Huancabamba versus región Piura (2017) y Perú (2017).

Resultados OP por componente libertad personal y de elección (LPE). El IPS del componente obtuvo una calificación de 28.02 en la provincia de Huancabamba correspondiente a una clasificación *extremo bajo*, debido al indicador de uso de anticonceptivos en mayores de 15 años, donde el 60% de la población lo desconocen. En el Sector 1, la calificación del IPS del componente fue de 32.59, con una clasificación *extremo bajo*, y en el Sector 2, la calificación fue de 23.29, correspondiente a una clasificación *extremo bajo*, según la encuesta realizada (ver Tabla 33).

Tabla 33

IPS del Componente Libertad Personal y de Elección (LPE)

Sector	IPS	Clasificación	Puesto
Provincia de Huancabamba	28.02	Extremo bajo	-
Sector 1	32.59	Extremo bajo	1
Sector 2	23.29	Extremo bajo	2

Se puede observar en la Figura 21, que el IPS del componente LPE se encuentra 63.10% por debajo del IPS del LPE de la región Piura (2017), el cual arrojó un calificativo de 75.94, y 54.04% por debajo del IPS del LPE del Perú (2017), que obtuvo 60.96 de calificación.

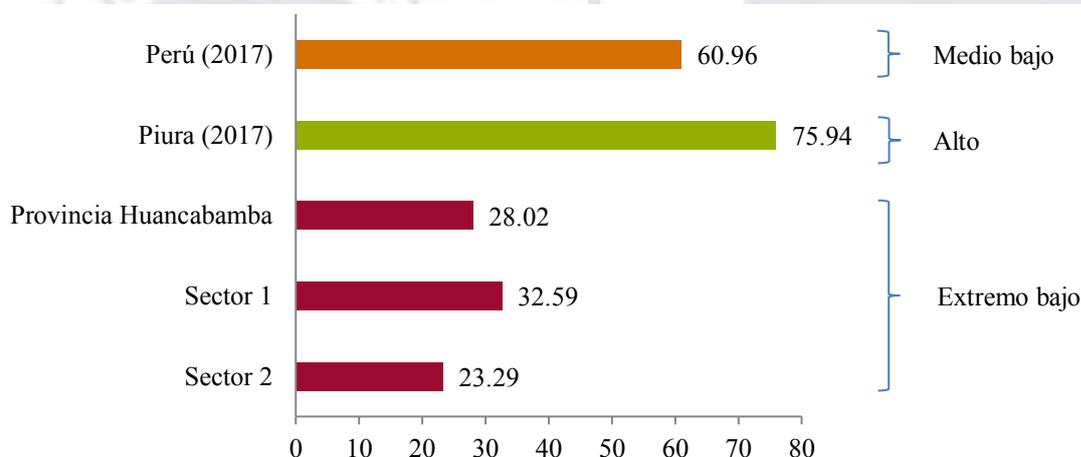


Figura 21. IPS comparativo del componente LPE de la provincia de Huancabamba versus región Piura (2017) y Perú (2017).

Resultados OP por componente tolerancia e inclusión (TI). El IPS del componente obtuvo una calificación de 43.68 en la provincia de Huancabamba, correspondiente a un rango *muy bajo* (ver Tabla 34). Los indicadores de violencia contra la mujer y respeto al adulto mayor son los que requieren atención mas inmediata según la encuesta realizada.

Tabla 34

IPS del Componente Tolerancia e Inclusión (TI)

Sector	IPS	Clasificación	Puesto
Provincia de Huancabamba	43.68	Muy bajo	-
Sector 1	36.00	Muy bajo	2
Sector 2	51.61	Bajo	1

El IPS del componente TI se encuentra 49.35% por debajo del IPS del TI de la región Piura (2017), el cual arrojó un calificativo de 86.24, y 19.19% por debajo del IPS del componente TI del Perú (2017), que obtuvo 54.05 de calificación, tal como se muestra en la Figura 22.

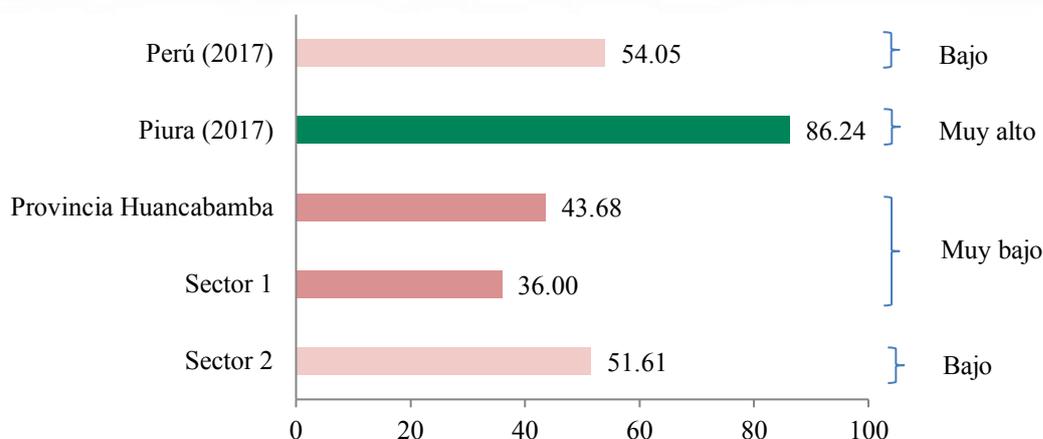


Figura 22. IPS comparativo del componente TI de la provincia de Huancabamba versus región Piura (2017) y Perú (2017).

Resultados OP por componente acceso a la educación superior (AES). El IPS del componente obtuvo una calificación de 18.39 en la provincia de Huancabamba, correspondiente a una clasificación *extremo bajo*. En la Tabla 35 se muestra que el IPS en el Sector 2 presenta una calificación de 15.94, y en el Sector 1 es de 20.77, ambos sectores corresponden a una clasificación *extremo bajo*.

Tabla 35

IPS del Componente Acceso a la Educación Superior (AES)

Sector	IPS	Clasificación	Puesto
Provincia de Huancabamba	18.39	Extremo bajo	-
Sector 1	20.77	Extremo bajo	1
Sector 2	15.94	Extremo bajo	2

El IPS del componente AES, tal como se muestra en la Figura 23 se encuentra 31.30% por debajo del respectivo de la región Piura (2017), el cual arrojó un calificativo de 26.77, y 58.56% por debajo del IPS del componente AES del Perú (2017), que obtuvo 44.38 de calificación.

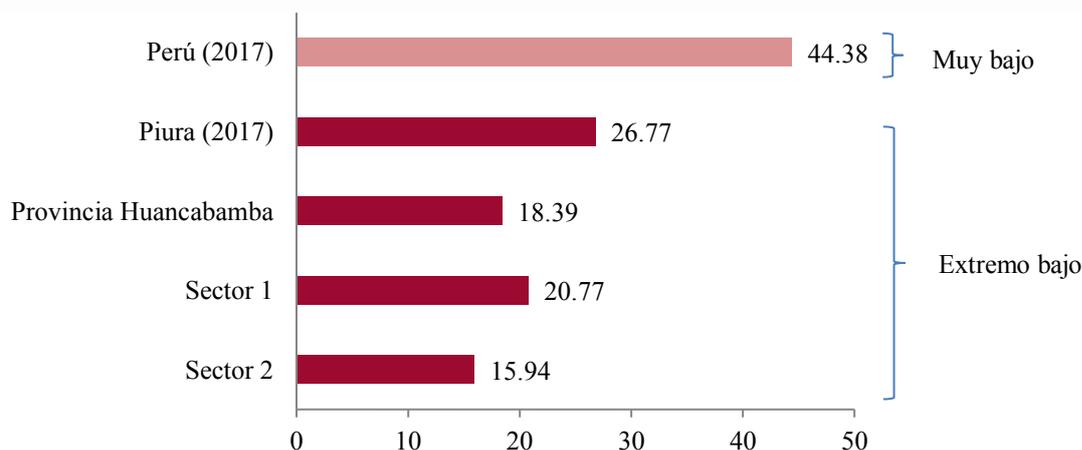


Figura 23. IPS comparativo del componente TI de la provincia de Huancabamba versus región Piura (2017) y Perú (2017).

4.3 Análisis de Resultados

Con el fin de comparar los resultados generales del IPS de la provincia de Huancabamba en relación a sus dimensiones y componentes con los resultados generales del IPS de la región Piura y del Perú, en la Figura 23 se muestra el diagrama radial donde se destaca lo siguiente:

- Comparativamente el IPS de la provincia de Huancabamba versus el nacional muestra brechas negativas en todos los componentes, por lo que en este punto es válido que el enfoque comparativo tenga mayor énfasis regional permitiendo disminuir las diferentes brechas encontradas. El componente sostenibilidad ambiental presenta un IPS superior al de la región Piura en un 110.6% debido principalmente a una mejor percepción en cuanto a recolección de residuos sólidos y menor contaminación sonora frente a los resultados obtenidos por la región Piura en su conjunto. El segundo componente con una brecha amplia de 70.17% versus la región Piura es derechos personales, resultado que se sustenta en las variables libertad de expresión y menor ausentismo debido a mayor participación de la ciudadanía en las elecciones distritales y juntas vecinales. El tercer componente comparativamente mejor al de la región Piura es nutrición y cuidados médicos básicos, en el que pese a contar con tasas de desnutrición del 15% y de enfermedades diarreicas agudas del 22%, llegan a ser sensiblemente inferiores a la percepción regional.

- En contraprestación a lo antes expuesto y con independencia de las sensibles realidades provinciales y regionales, entre los componentes con una brecha negativa de mayor amplitud se encuentran: (a) libertad personal y de elección, con un 63% inferior al resultado regional debido principalmente a la deficiente difusión respecto al uso de métodos anticonceptivos de libre elección y a una alta percepción de corrupción pública; (b) el segundo comparativamente inferior al IPS regional es tolerancia e inclusión en un 49.34%, donde la violencia contra la mujer y la discriminación a las minorías étnicas son las variables con mayor peso relativo con este resultado; y (c) un tercer componente que amplía esta brecha desfavorable es seguridad personal con 35.9% por debajo del IPS regional debido a una percepción negativa en el incremento de las tasas de homicidios, comercialización de narcóticos, y prostitución.

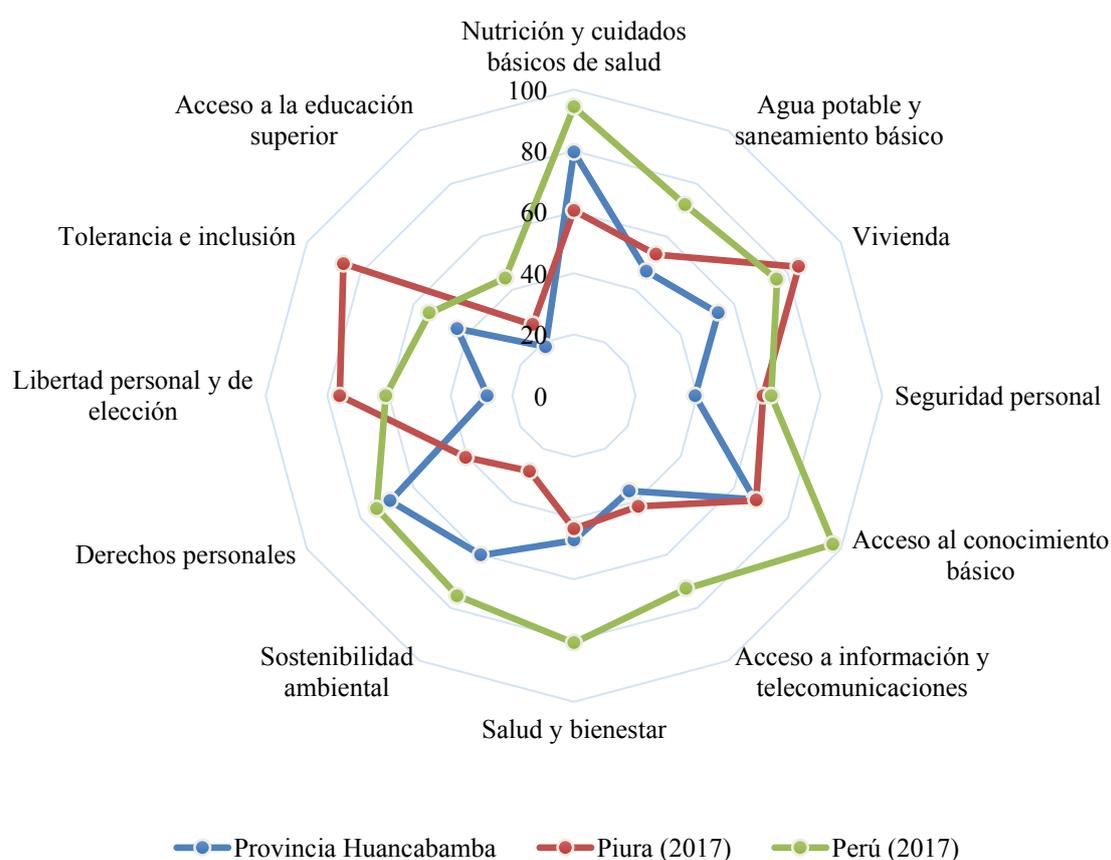


Figura 24. Comparativo del IPS de la provincia de Huancabamba versus región Piura (2017) y Perú (2017).

4.4 Scorecard por Sector

Buscando ilustrar las ventajas y desventajas comparativas entre las dos zonas analizadas en el cálculo del IPS de la provincia de Huancabamba, se usó un Scorecard con tablas numéricas y gráficas que identifican las fortalezas y debilidades de cada sector de lo cual se puede concluir que el Sector 2 muestra ventajas en las tres dimensiones del IPS en comparación al Sector 1, destacándose en los componentes agua potable y saneamiento básico, vivienda y servicios públicos, acceso al conocimiento básico, acceso a información y telecomunicaciones, y libertad personal y de elección. Mientras que el Sector 1 se destaca en seguridad personal, salud y bienestar, y sostenibilidad ambiental. Se debe resaltar que en los componentes nutrición y cuidados médicos básicos y acceso a educación superior, los resultados son similares para ambos sectores (ver Figuras 25 y 26).

4.5 Resumen

El resultado del IPS de la provincia de Huancabamba presenta una clasificación *bajo*, producto de una percepción desfavorable respecto a la dimensión Oportunidades que obtuvo una clasificación de *muy bajo*, mientras que las dimensiones Necesidades Humanas Básicas y Fundamentos de Bienestar obtuvieron ambas una clasificación *baja*. Dentro de la dimensión Oportunidades, los componentes que impactaron en su calificación desfavorable fueron acceso a educación superior y libertad personal y de elección, ambos clasificados como *extremo bajo*. En cuanto a la dimensión Necesidades Humanas Básicas que obtuvo una clasificación de *bajo*, el componente que afectó este resultado fue seguridad personal con una clasificación de *muy bajo*, resaltando que en esta dimensión se ubica el componente con mejor resultado de la provincia (i.e., nutrición y cuidados médicos básicos), que obtuvo una clasificación de *alto*. En cuanto a la dimensión Fundamentos de Bienestar, la provincia obtuvo una clasificación de *bajo*, siendo el componente que más influenció en dicha percepción el de acceso a información y telecomunicaciones, clasificado como *muy bajo*. Finalmente, la zona investigada que presentó el IPS más bajo fue el Sector 1, mientras que la zona que obtuvo el puntaje más alto fue el Sector 2.

Sector 1	Puntaje	Posición	Nivel		Puntaje	Posición	Nivel		Puntaje	Posición	Nivel
Sector 1	49.00	2	Bajo								
Necesidades Humanas Básicas	50.41	2	Bajo	Fundamentos del Bienestar	56.62	1	Medio bajo	Oportunidades	39.96	1	Muy bajo
Nutrición y cuidados médicos básicos	79.53	2	Alto	Acceso al conocimiento básico	77.88	1	Alto	Derechos Personales	70.47	1	Medio alto
Desnutrición crónica en menores de 5 años	0.1530	2		Tasa de analfabetismo en adultos	0.0215	1		Libertad de expresión	0.9865	1	
IRA en menores de 5 años	0.4279	2		Tasa asistencia en primaria	0.8979	1		Ausentismo (elecciones distritales)	0.0987	1	
EDA en menores de 5 años	0.2708	2		Tasa asistencia en secundaria	0.4953	1		No Voto juntas vecinales	0.1536	1	
Agua Potable y Saneamiento básico	46.95	2	Bajo	Acceso a Información y Telecomunicaciones	37.47	1	Muy bajo	Libertad Personal y de Elección	32.59	1	Extremo bajo
Acceso agua potable	0.8670	2		Tenencia telefonía móvil	0.8933	1		Uso anticonceptivo en mayores de 15 años	0.3897	1	
Acceso servicio saneamiento	0.8960	2		Usuarios de internet urbanos	0.3123	2		Viviendas con acceso a bienes de uso público	0.2569	1	
Vivienda y Servicios Públicos	54.03	2	Bajo	Calidad de internet	0.1123	2		Corrupción	0.1256	1	
Acceso electricidad	0.9087	2		Salud y Bienestar	53.84	1	Bajo	Tolerancia e Inclusión	36.00	2	Muy bajo
Déficit cuantitativo de vivienda	0.2315	2		Padecimiento de Enfermedades crónicas	0.4135	1		Violencia contra la mujer	0.2536	1	
Vivienda no precaria	0.5946	2		Mortalidad por enfermedades no contagiosas	0.1253	1		Respeto adulto mayor	0.1456	2	
Seguridad Personal	39.35	2	Muy bajo	Población con adicción	0.0112	1		Discriminación a minorías étnicas	0.0456	1	
Tasa homicidios	0.1560	2		Sostenibilidad Ambiental	62.11	1	Medio bajo	Acceso a Educación Superior	20.77	1	Extremo bajo
Venta de drogas	0.4976	2		Recolección residuos sólidos	0.8960	1		Tasa matriculados educación superior (17 a 24 años)	0.2536	1	
Prostitución	0.2717	2		Ruido Ambiental	0.0968	1		Tasa de graduados de universidad	0.2136	1	
				Contaminación Ambiental	0.6536	1		Mujeres que accedieron a la educación superior	0.1532	1	
Venta relativa sobre el otro sector				El resultado es similar al otro sector				Desventaja relativa sobre los otros sectores			

Figura 25. Scorecard del Sector 1 de la provincia de Huancabamba.

Sector 2	Puntaje	Posición	Nivel		Puntaje	Posición	Nivel		Puntaje	Posición	Nivel
Sector 2	49.30	1	Bajo								
Necesidades Humanas Básicas	59.66	1	Medio bajo	Fundamentos del Bienestar	48.80	2	Bajo	Oportunidades	39.44	2	Muy bajo
Nutrición y cuidados médicos básicos	81.23	1	Alto	Acceso al conocimiento básico	62.15	2	Medio bajo	Derechos Personales	66.92	2	Medio alto
Desnutrición crónica en menores de 5 años	0.1530	1		Tasa de analfabetismo en adultos	0.1366	2		Libertad de expresión	0.9635	2	
IRA en menores de 5 años	0.4279	1		Tasa asistencia en primaria	0.8956	2		Ausentismo (elecciones distritales)	0.0897	2	
EDA en menores de 5 años	0.1708	1		Tasa asistencia en secundaria	0.5953	2		No Voto juntas vecinales	0.1985	2	
Agua Potable y Saneamiento básico	53.27	1	Bajo	Acceso a Información y Telecomunicaciones	34.40	2	Extremo bajo	Libertad Personal y de Elección	23.29	2	Extremo bajo
Acceso agua potable	0.9010	1		Tenencia telefonía móvil	0.8673	2		Uso anticonceptivo en mayores de 15 años	0.4135	2	
Acceso servicio saneamiento	0.9120	1		Usuarios de internet urbanos	0.3211	2		Viviendas con acceso a bienes de uso público	0.2245	2	
Vivienda y Servicios Públicos	57.14	1	Medio bajo	Calidad de internet	0.1175	2		Corrupción	0.4562	2	
Acceso electricidad	0.9278	1		Salud y Bienestar	40.41	2	Muy bajo	Tolerancia e Inclusión	51.61	1	Bajo
Déficit cuantitativo de vivienda	0.3136	1		Padecimiento de Enfermedades crónicas	0.3936	2		Violencia contra la mujer	0.2347	1	
Vivienda no precaria	0.6233	1		Mortalidad por enfermedades no contagiosas	0.0953	2		Respeto adulto mayor	0.5412	1	
Seguridad Personal	47.01	1	Bajo	Población con adicción	0.0245	2		Discriminación a minorías étnicas	-0.0745	1	
Tasa homicidios	0.1550	1		Sostenibilidad Ambiental	58.22	2	Medio bajo	Acceso a Educación Superior	15.94	2	Extremo bajo
Venta de drogas	0.4695	1		Recolección residuos sólidos	0.7986	2		Tasa matriculados educación superior (17 a 24 años)	0.2365	2	
Prostitución	0.1478	1		Ruido Ambiental	0.0725	2		Tasa de graduados de universidad	0.1023	2	
				Contaminación Ambiental	0.7698	2		Mujeres que accedieron a la educación superior	0.1350	2	
Venta relativa sobre el otro sector				El resultado es similar al otro sector				Desventaja relativa sobre los otros sectores			

Figura 26. Scorecard del Sector 2 de la provincia de Huancabamba.

Capítulo V: Conclusiones y Recomendaciones

Al ser Huancabamba una provincia geográficamente apartada de los principales polos de desarrollo de la región Piura, el presente estudio marca un punto de partida para generar acciones en gestión pública y privada que puedan favorecer a su integración y desarrollo.

5.1 Conclusiones

5.1.1 Conclusiones según el objetivo general de la investigación

En respuesta al objetivo principal planteado en la presente investigación, se logró calcular el IPS para la provincia de Huancabamba, obteniendo el puntaje de 49.15, clasificándola en un nivel *bajo*. Se realizó una distribución simple de los distritos de la provincia de Huancabamba, basados en su ubicación geográfica resultando dos sectores: el Sector 1, compuesto por los distritos de Huarmaca, Sondorillo, San Miguel de El Faique, y Sondor; y el Sector 2, compuesto por Huancabamba, El Carmen de la Frontera, Canchaque, y Lalaquiz. El Sector 1 obtuvo un puntaje de 49.00, clasificándolo en un nivel *bajo*. El Sector 2 también clasificó en similar nivel obteniendo una puntuación de 49.30. Dichos resultados son distantes del IPS de la región Piura (58.40) y del IPS país (72.15); lo que permite concluir que la comunidad de la provincia de Huancabamba tiene un progreso social inferior al reportado por la región y el país.

5.1.2 Conclusiones según los objetivos específicos de la investigación

En cuanto a la dimensión Necesidades Humanas Básicas, en la provincia de Huancabamba el resultado del componente nutrición y cuidados médicos básicos se encuentra en nivel *alto* (79.53%). Sin embargo de acuerdo con las variables evaluadas, existe una percepción de que el 15% de menores a cinco años presentan desnutrición crónica y un 22% enfermedades diarreicas agudas. En cuanto al componente agua potable y saneamiento, la provincia de Huancabamba se encuentra en nivel *bajo* (46.95%), debido a que el 12% de la población no cuentan con acceso a agua potable con red pública dentro de la vivienda y el 10% no cuentan con acceso al servicio de saneamiento con red pública de desagüe dentro de

la vivienda. Aunque el componente vivienda y servicios públicos dio como resultado un nivel *bajo* (54.03%), de las tres variables evaluadas se evidencia que la mayoría de los hogares tienen acceso a la electricidad (91.8%), factor importante para potencializar aspectos de otras dimensiones que permitan generar impacto positivo. Este componente tiene un bajo desempeño respecto al resultado de la región Piura y del país, principalmente en lo que respecta a las variables vivienda no precaria (60.9%) y al déficit cuantitativo de vivienda (27.2%), lo cual significa una importante oportunidad de desarrollo para el Gobierno local.

Finalmente, el componente de seguridad personal alcanzó un resultado IPS *muy bajo* (39.35), afectado por una percepción desfavorable asociada a tasas de homicidios (15.6%), comercialización de drogas (48.4%), y prostitución (21.1%). En general, la percepción de inseguridad se asocia al incremento de crímenes, sobre todo abusos por parte de los ronderos, en sus actividades de control del abigeato, alcoholismo, y drogadicción; violencia familiar y sexual, con especial énfasis en violencia física, sexual, y psicológica contra la mujer, prácticamente aceptada como dogma social, muchas veces inadvertida estadísticamente por falta de denuncias de afectadas y el incremento de comercialización y consumo de drogas en jóvenes menores de 25 años, además de prostitución en la provincia, causas intrínsecas de tasas registradas.

En cuanto a la dimensión Fundamentos del Bienestar, el componente acceso al conocimiento básico obtuvo una calificación de 67.69 en la provincia de Huancabamba, ubicándolo en un nivel *medio alto*. Se encuentra una elevada cifra de analfabetismo en población adulta y una alta brecha de tasa de asistencia en secundaria. Alineados al cumplimiento de los Objetivos de Desarrollo Sostenible al 2030, relacionados al acceso universal de la educación y al desarrollo de competencias, en la provincia se debe incrementar el acceso a la educación básica con un implícito apoyo gubernamental en los ámbitos logístico y presupuestal. Respecto al componente acceso a la información y telecomunicaciones, se obtuvo un puntaje de 35.96 clasificándolo en un nivel *muy bajo*. El

88% de los ciudadanos de la provincia poseen telefonía móvil, pero solo un 32% es usuario de Internet. De estos, el 12% consideran que la calidad del Internet no satisface sus expectativas.

Es importante resaltar que en el componente salud y bienestar, la provincia de Huancabamba alcanzó un resultado IPS *bajo* (47.23), afectado por una percepción desfavorable asociada a padecimiento de enfermedades crónicas (40.4%), mortalidad por enfermedades no contagiosas (11.1%), y población con adicción (1.8%). En general, ello se asocia a: insuficiente infraestructura de salud para atender la demanda provincial; limitaciones en la atención de emergencias o atenciones de complejidad, servicios de hospitalización insuficientes, equipos de cuidados intensivos muy básicos, y cuerpo médico principalmente pasantes o bajo servicio de Serum; escasez y carencia de medicamentos especializados; además los condicionantes de problemas de salud en general se asocian a las tasas de desnutrición y obesidad prematura. En cuanto a sostenibilidad ambiental, la provincia de Huancabamba alcanzó un resultado IPS *medio bajo* (60.19), afectado por una percepción desfavorable asociada a actividades de recolección de residuos sólidos (15%), ruido ambiental (8.5%), y contaminación ambiental (71%). En general, ello se asocia a: la reducción de los bosques secos y tropicales, por la deforestación a causa de la tala indiscriminada de árboles y ampliación de zonas de cultivo agrícola; poca conciencia respecto a la contaminación en las zonas urbanas (e.g., acumulación de basura en zonas públicas, contaminación pluvial, etc.), menos aún conciencia de reciclaje. Pese a que la ciudad de Huancabamba es la capital provincial y principal centro urbano, no existe evidencia de un plan de crecimiento urbano ordenado y uso racional de suelos.

En cuanto a la dimensión Oportunidades, el componente derechos personales en la provincia de Huancabamba alcanzó un resultado IPS *medio alto* (68.73), impulsado por una percepción favorable de libertad de expresión (97.5%), e impactado desfavorablemente por ausentismo en elecciones distritales (9.4%), y no voto juntas vecinales (17.6%). En general,

la percepción de los pobladores de la provincia respecto a su libertad de expresión, titulación de predios, y participación ciudadana resulta adecuada y puede mejorar aún más. Respecto al componente libertad personal y de elección, la provincia de Huancabamba alcanzó un resultado IPS *extremo bajo* (28.02), afectado por una percepción desfavorable en cuanto al no uso de anticonceptivos en mayores de 15 años (60%), viviendas sin acceso a bienes de uso público (76%), y corrupción (29%). En general, ello se asocia a percepción de corrupción en la gestión pública local, regional, y nacional. En este sentido, la colectividad no confía en las autoridades policiales y funcionarios públicos, por considerarlos parte de una subjetiva cadena de corrupción. Existe un Gobierno local sin marcado liderazgo en la zona, por la falta de promoción de espacios de concertación ciudadana, ello devengado de la inexistencia de un plan de desarrollo estructural concertado, menos aún una planificación estratégica institucional, que brinden percepción de transparencia en la administración y gestión del gasto público en la provincia de Huancabamba. Su población tiene un marcado sesgo machista, en el cual la opinión de las mujeres no es valorada ni respetada, sobre todo en las comunidades campesinas. Ello incrementa su percepción de irrespeto a sus libertades personales y capacidad de tomar decisiones inopinadas.

En relación con el componente tolerancia e inclusión, el resultado obtenido es 43.68 con un nivel *muy bajo*. Estos valores se reflejan en las tres variables evaluadas en igual proporción: (a) violencia contra la mujer, (b) poco respeto al adulto mayor, y (c) discriminación a minorías étnicas. Finalmente respecto al componente acceso a la educación superior, la provincia de Huancabamba alcanzó un resultado IPS *extremo bajo* (18.39), afectado por una percepción desfavorable en cuanto a tasa de matriculados a educación superior entre 17 y 24 años (25%), tasa de graduados universitarios (16%), y mujeres que accedieron a educación superior (14%). En general, ello se asocia a poco acceso a educación superior por falta de oportunidades en la provincia de Huancabamba: no hay presencia de universidades y existe poca o básica presencia de institutos pedagógicos/tecnológicos y

academias preuniversitarias en la provincia; claro sesgo de los objetivos personales en los jóvenes, hacia el trabajo rural y de campo, por arraigo familiar; inadecuada formación escolar por carencia de adecuada infraestructura educativa que no brinda una adecuada preparación a los jóvenes para postular a centros de educación superior; poca promoción de talleres vocacionales en los colegios, por falta de presupuesto y falta de convenios con colegios profesionales que brinden esta asistencia; y poca difusión a programas de becas, convenios institucionales, y otros que motiven el interés por acceder a educación superior de calidad.

A partir de la información presentada anteriormente, los componentes que han obtenido los mejores resultados para la provincia de Huancabamba son nutrición y cuidados médicos básicos y derechos personales, señalando que en dichos casos los dos sectores han obtenido resultados similares, con puntajes que superan los 70 puntos, demostrando que estos son las principales fortalezas con las que cuenta la provincia y que deberían potencializar y apalancar el desarrollo del resto de indicadores. En contraste, los componentes en los que se obtuvieron los puntajes más bajos son acceso a educación superior y libertad personal y de elección, obteniéndose resultados por debajo de los 33 puntos con clasificación *extremo bajo*. Esta debilidad se presenta a lo largo de los dos sectores evaluados, claras oportunidades de mejora a atacar a corto y mediano plazo para mejorar la percepción de valor.

5.2 Recomendaciones

5.2.1 Recomendaciones generales

La presente investigación permitió no solo cuantificar el nivel de progreso social de la población de la provincia de Huancabamba a través del cálculo de su IPS, sino además identificar oportunidades de mejora, que permitan potenciar, con la palanca de las fortalezas detectadas en el análisis FODA, las debilidades evidenciadas y reducir el impacto de las amenazas vinculadas a factores exógenos, ciertamente imponderables, pero susceptibles de minimización a través de una gestión pública enfocada y estructurada. Bajo esta premisa, las recomendaciones generales son:

1. Siendo la presente, una herramienta de gestión que brinda información altamente relevante sobre la problemática de la población en la provincia de Huancabamba, su percepción de bienestar y sus expectativas, se recomienda que se repita al inicio y fin de cada gestión municipal, como una medida de eficiencia y como punto de partida para la implementación de acciones que efectivamente coadyuven a resolver la problemática local, atacando directamente aquellas áreas de mayor criticidad y optimizando las que denoten fortalezas en sostenible ascenso.
2. Una medida importante, que incluso puede tomar la presente como patrón referencial, es la elaboración de un Plan Concertado Municipal, con su respectivo Plan Operativo Institucional, enfoques estratégicos de los que adolece la Municipalidad de Huancabamba actualmente y que es básico para acciones estructuradas sobre la base de una visión de desarrollo a corto, mediano, y largo plazo, información de acceso público y que sirva como hoja de ruta municipal para una administración local que denote continuidad, sostenibilidad, y dinamismo.
3. La presente investigación permite tomar una medida del nivel de progreso social de la población, en un momento y circunstancias dadas. No se cuestiona la objetividad del resultado, pero sí la influencia subjetiva que eventos particulares pueden tener favorable o desfavorablemente. Por ello se recomienda que el levantamiento de data primaria, sea en dos encuestas en un período anual y se ponderen ambas, lo que ayudaría a reducir cualquier sesgo vinculado a problemáticas circunstanciales y minimizaría subjetividades asociadas.

5.2.2 Recomendaciones específicas por componente

A continuación, se presentan recomendaciones organizadas por dimensión y componente que coadyuvarían a mejorar el IPS en la provincia de Huancabamba, sobre todo en aquellas áreas más sensibles y de menor puntuación.

Componente nutrición y cuidados médicos básicos. En la provincia de Huancabamba el resultado del componente nutrición y cuidados médicos básicos se encuentra en nivel *alto* (79.53). Para obtener mejoras plausibles en este componente, es necesario que se brinde especial atención a las variables que generan un impacto negativo en el desarrollo de los menores de cinco años como lo son la desnutrición crónica (afecta al 15%) y las enfermedades diarreicas agudas (afectan al 22%). Es de suma importancia que participen coordinadamente el Gobierno local, las gerencias adscritas a la municipalidad provincial, el Comité de Administración del Programa Vaso de Leche (PVL), la Gerencia de Desarrollo Económico y Social, y el MINSA. Las recomendaciones propuestas son las siguientes:

1. Impulsar con el Gobierno regional y local la divulgación de los programas como el Control de Crecimiento y Desarrollo (CRED) para garantizar su ejecución;
2. Ampliar el radio de atención de los programas de complementación alimentaria (PCA) y programa vaso de leche (PVL), para que más niños menores de cinco años se beneficien con su alcance; y
3. Concertar con el Estado la ampliación y alcance del programa Qali Warma atacando la desnutrición crónica y reduciendo las enfermedades diarreicas agudas.

Estas recomendaciones deben contribuir a alcanzar la meta nacional de llevar al 2022 la desnutrición crónica del país a un 8% (plan estratégico MINSA) y garantizar una menor afectación en los niños menores de cinco años de enfermedades diarreicas agudas.

Componente agua potable y saneamiento básico. En la provincia de Huancabamba, el abastecimiento de agua potable y saneamiento básico se encuentra en nivel *bajo* (46.95). El 12% de la población no cuentan con acceso a agua potable con red pública dentro de la vivienda y el 10% no cuentan con acceso al servicio de saneamiento con red pública de desagüe dentro de la vivienda. Para obtener mejoras plausibles en este componente, es

necesario generar mayor acceso al agua potable con red pública dentro de las viviendas y ampliar el acceso al servicio de saneamiento con desagüe dentro de las mismas. Es de suma importancia que participen coordinadamente el Gobierno local, la Gerencia de Desarrollo Urbano - Subgerencia de Obras Públicas y Proyectos, Defensa Civil Distrital, y el MINSA.

Las recomendaciones propuestas son las siguientes:

1. Buscar mayor efectividad en la ejecución del presupuesto asignado para la provincia, que para el 2019 solo en obras de saneamiento público asciende a S/37 millones.
2. Monitorear el cumplimiento del Programa Multianual de Inversiones 2020-2022 de la Provincia de Huancabamba Conexión de Agua Potable (Código AEI.01.02).

Componente vivienda y servicios públicos. En este componente la provincia de Huancabamba alcanzó un resultado IPS *bajo* (54.03). Algunas recomendaciones plausibles enfocadas a mejorar este resultado con el apoyo del Gobierno local, gerencias adscritas a la municipalidad provincial, y el Ministerio de Vivienda, Construcción, y Saneamiento (MVCS) son:

1. Continuar los proyectos de mejoramiento integral de barrios para 2,536 beneficiarios con un monto transferido por valor de S/4'229,251 (MVCS, 2017);
2. Continuar la entrega de títulos para formalización de propiedades (118) para 590 beneficiarios por un monto de S/72,086 (MVCS, 2017);
3. Continuar la promoción de vivienda para 27 beneficiarios por valor de S/110,450 (por vivienda) (MVCS, 2017);
4. Propiciar campañas de financiamiento para mejora de vivienda con el fin de asegurar que los hogares cuenten con materiales nobles en paredes, techos, y pisos de viviendas; y
5. Desarrollar programas para construcción de viviendas, considerando el proceso de zonificación de la provincia y el enfoque de interculturalidad para su construcción y mantenimiento.

Componente seguridad personal. En este componente la provincia de Huancabamba alcanzó un resultado IPS *muy bajo* (39.35). Algunas recomendaciones plausibles enfocadas a mejorar este resultado serían:

1. Fortalecer la presencia policial: La comisaría provincial de Huancabamba cuenta con menos de 15 efectivos a disposición, para cubrir las necesidades y problemática de la provincia y todos sus distritos. No se dan abasto para abordar la problemática antes descrita con eficiencia.
2. Incrementar el cuerpo de Serenazgo Municipal como soporte a las actividades policiales y de fiscalización municipal.
3. Trabajo conjunto con la Defensoría Municipal del Niño, Niña, y Adolescente (DEMUNA), para impulsar charlas familiares preventivas, receptividad, y diligencia de las denuncias de violencia familiar recibidas y respuesta oportuna. La coordinación involucrará al Ministerio Público, actor más que relevante para las correcciones requeridas.
4. Promoción de prácticas deportivas y culturales, que permitan a adolescentes y jóvenes la realización de actividades alternativas saludables, que enfoquen su atención y potencial hacia la disciplina y buenos hábitos. Para ello, existen proyectos en ejecución, entre ellos se resalta el Mejoramiento y Ampliación del Estadio Pedro Potenciano Choquehuanca – Distrito de Huancabamba, obra con código de Sistema Nacional de Inversión Pública (SNIP) 379942 por S/7'203,261, con un avance a la fecha del 8.8% (MEF, 2018).
5. Creación de un Centro de la Cultura, auspiciado por el municipio provincial, que brinde gratuitamente formación en diferentes disciplinas artísticas y culturales (e.g., danzas, música, pintura, teatro, artes plásticas, entre otros), que rescaten y resalten el potencial creativo y artístico especialmente en niños, adolescentes, y jóvenes.

Componente acceso al conocimiento básico. El componente acceso al conocimiento básico obtuvo una calificación de 67.69 en la provincia de Huancabamba, ubicándolo en un

nivel *medio alto*. Se encuentra una elevada cifra de analfabetismo en población adulta y una alta brecha de tasa de asistencia en secundaria. Con el acompañamiento del Gobierno local, gerencias adscritas a la municipalidad provincial, el Ministerio de Educación (MINEDU) y la Unidad de Gestión Educativa Local (UGEL), algunas recomendaciones plausibles enfocadas a mejorar este resultado son:

1. Dar continuidad y reestructurar proyectos aprobados anteriormente y que no se han terminado de ejecutar, entre ellos (MEF, 2016b):
 - Programa de inversiones para contribuir con la calidad de los servicios educativos de la provincia: Código: AEI.02.01 - Apoyo en equipamiento, infraestructura, y mobiliario adecuado en instituciones educativas;
 - Mejoramiento de los servicios de educación inicial, primaria, y secundaria en la Institución Educativa 14426, Centro Poblado de Toellapite en Huancabamba: Código: 2240612 (07/11/2013);
 - Mejoramiento del servicio educativo en la Institución Educativa 20465, Centro Educativo Vista Alegre en Huancabamba: Código: 2400486 (22/11/2017); y
 - Mejoramiento de los servicios educativos de nivel inicial, no escolarizado Virgen del Rosario, nivel primario y secundario de la Institución Educativa 14517 Virgen del Rosario en el centro poblado de La Quinua en Huancabamba: Código: 2400673 (24/11/2017).
2. Promover un programa local de alfabetización para mayores de 15 años con énfasis en las mujeres y personas con discapacidad.
3. Promover la oferta de educación técnico-productiva de calidad de acuerdo con las demandas de desarrollo local, promoviendo alianzas con el Servicio Nacional de Capacitación para la Industria de la Construcción (SENCICO), el Servicio Nacional de Adiestramiento en Trabajo Industrial (SENATI), y el Instituto Peruano de Administración de Empresas (IPAE).

4. Apoyar y promover el Programa de Acceso a la Educación Básica Regular liderado por el MINEDU en el ámbito nacional para niños, niñas, y adolescentes de tres a 16 años.
5. Establecer convenios de colaboración con la Unidad de Gestión Educativa Local (UGEL) de la provincia para implementar mejoras en aspectos educativos (i.e., metodologías, enseñanza, e infraestructura).
6. Regular y auditar la ejecución de presupuesto asignado para cumplimiento de proyectos de mejoramiento en instituciones educativas.

Componente acceso a información y telecomunicaciones. En la provincia de Huancabamba, el componente de acceso a la información y telecomunicaciones obtuvo un puntaje de 35.96 clasificándolo en un nivel *muy bajo*. Para obtener mejoras plausibles en este componente, es necesario generar proyectos que permitan a la población obtener un mayor acceso y cobertura al servicio de Internet, debido a que solo el 32% de los usuarios de telefonía celular acceden a estos servicios y el 12% de ellos se quejan por su mala calidad. Es de suma importancia que participen coordinadamente Gobierno local, MTC, Organismo Supervisor de Inversión Privada en Telecomunicaciones (OSIPTEL), y operadores de telefonía, Internet, y televisión. Las recomendaciones propuestas son las siguientes:

1. Realizar seguimiento a la ejecución del Proyecto N°024-2007-MTC, donde se dictan medidas para que las carreteras a construirse entre Buenos Aires - Canchaque cuenten con ductos y cámaras que permitan la instalación de infraestructura de servicios de telecomunicaciones (220 km, iniciando en la ciudad de Piura y culminando en la capital de la provincia de Huancabamba).
2. Realizar un diagnóstico integral de la red y cobertura de Internet en la provincia con el fin de identificar los sectores urbanos y rurales de baja cobertura y los lugares donde es factible ampliar la red de Internet.
3. Incentivar la inversión privada en la provincia con beneficios tributarios (i.e., concesiones o normativas) para incrementar los niveles de cobertura de Internet.

Componente salud y bienestar. En este componente la provincia de Huancabamba alcanzó un resultado IPS *bajo* (47.23). Algunas recomendaciones plausibles enfocadas a mejorar este resultado serían:

1. Coordinar con las Direcciones de Salud, el MINSA, y ESSALUD, campañas de prevención, diagnóstico, y tratamiento oportuno de anemia y desnutrición.
2. Mantener y difundir la importancia de la participación plena de la colectividad, principalmente poblaciones vulnerables: niños, ancianos, y madres gestantes en los programas Qaliwarma, Vaso de Leche, Amor de Hierro, entre otros, que promuevan la complementación alimentaria y reduzcan las tasas de desnutrición, anemia, y mortalidad materno infantil.
3. Elaborar y ejecutar proyectos dirigidos a mejora de infraestructura y equipamiento médico y abastecimiento de medicinas, en coordinación con el MINSA y bajo presupuestos del tesoro como asignación de emergencia.
4. Elaborar y ejecutar convenios bilaterales con el MINSA, destinados a la reducción de la desnutrición, anemia, y sobrepeso.
5. Invitar y contratar con recaudación directa a profesionales médicos de distintas especialidades, para implementar campañas de salud médica de periodicidad mensual y controles bimensuales de casos con potenciales críticos.
6. Para reducir la incidencia de enfermedades infectocontagiosas y/o tropicales, mantener permanentes campañas de fumigación, desratización, y vacunación canina.
7. Invertir en la habilitación de centros de control prenatal, subsidiados por el municipio provincial en colaboración con el MINSA, para reducir los riesgos de mortalidad y complicaciones asociadas.
8. Implementar *botiquines municipales*, con un stock variado de las principales medicinas genéricas a costos asequibles para la comunidad y en algunos casos de acceso gratuito para los pobladores de menos recursos.

Componente sostenibilidad ambiental. En este componente la provincia de Huancabamba alcanzó un resultado IPS *medio bajo* (60.19). Algunas recomendaciones plausibles enfocadas a mejorar este resultado serían:

1. Elaborar y ejecutar proyectos de reforestación para recuperación de bosques con plantas nativas.
2. Implementar un vivero municipal para la producción de plantines forestales, destinados a las actividades de reforestación, en coordinación y con el soporte del Ministerio de Agricultura y Riego (MINAGRI).
3. Creación de una empresa municipal de gestión de residuos, para optimizar las actividades de recojo y tratamiento de inservibles.
4. Impulsar la culminación de proyectos de mejora de infraestructura urbana como “Mejoramiento del servicio de transitabilidad vehicular y peatonal en la calle Aquiles Scala y Pasaje Saia Amorelli del sector San Francisco, Distrito de Huancabamba,” con código SNIP 345815 y presupuesto de S/5’149,489, con una ejecución a la fecha del 24.6% y “Mejoramiento del servicio de transitabilidad vehicular y peatonal en las calles: Ramón Castilla, Pueblo Nuevo, Lima, Unión, San Martín, Paita, Cajamarca, Morropón, Ayabaca, El Puente y Dos de Mayo, del Distrito de Huancabamba,” con código SNIP 2402898 y presupuesto de S/26’382,254, con una ejecución a la fecha del 0% (MEF, 2018).
5. Impulsar la culminación de proyectos de mejora de infraestructura urbana estratégicos como “Mejoramiento del servicio de terminal terrestre de pasajeros y carga de la ciudad de Huancabamba,” con código SNIP 2386302 y presupuesto de S/13’124,800, con una ejecución a la fecha del 36.4% (MEF, 2018).
6. Elaborar y ejecutar proyectos para el mejoramiento, construcción, y reubicación del camal y mercado municipal, con infraestructura de servicios adecuada y bajo estándares amigables con el medioambiente.

7. Crear un Comité de Defensa Ambiental, liderado por la Gerencia de Desarrollo Socioeconómico de la Municipalidad Provincial de Huancabamba, en coordinación con las juntas vecinales y campesinas, para defender, mantener, y conservar la sostenibilidad ambiental y promover actividades ecoturísticas con beneficio económico para la provincia.
8. Elaborar e implementar un plan de reordenamiento vial en la ciudad de Huancabamba, con especial énfasis en señalización y regulación del tránsito vehicular y peatonal.

Componente derechos personales. En este componente, la provincia de Huancabamba alcanzó un resultado IPS *medio alto* (68.73). Algunas recomendaciones plausibles enfocadas a mejorar aún más este resultado serían:

1. Continuar con los programas de formalización predial y titulación, para reforzar la percepción de patrimonio familiar seguro entre los pobladores de la provincia.
2. Desarrollar plataformas de transparencia en la gestión pública local, que incentiven la participación ciudadana, la consulta popular, la revisión conjunta de la ejecución presupuestal municipal, rendición de cuentas, y otros mecanismos de planificación concertada, que resalten la importancia de la opinión de la colectividad en el control y seguimiento al logro de los objetivos comunes.
3. Implementar el programa “Tu opinión cuenta,” enfocado en escuchar la problemática social, permitiendo la participación ciudadana con proyectos destinados a generar mejoras sustanciales en la provincia de Huancabamba, implementando los proyectos más representativos o de mayor impacto y a costos razonables, con la colaboración de los propios ciudadanos en su ejecución.
4. Mantener espacios de diálogo entre las autoridades municipales y las rondas campesinas, reduciendo fricciones que puedan surgir de su actuación, discrepancias, y otros, en pro de una sana convivencia y respeto a los derechos personales.

5. Crear mecanismos de diálogo entre la colectividad y el Gobierno local, regional, y central, para la reducción de conflictos sociales, sobre todo los vinculados a proyectos de desarrollo económico que no cuentan con licencia social como el proyecto minero Río Blanco, que sigue siendo fuente de discordia, por el rechazo de los ciudadanos por la percepción de contaminación pluvial y destrucción de ecosistemas persistente.

Componente libertad personal y de elección. En este componente, la provincia de Huancabamba alcanzó un resultado IPS *extremo bajo* (28.02). Algunas recomendaciones plausibles enfocadas a mejorar esta debilidad serían:

1. Enfatizar en plena transparencia en la gestión pública local, y acceso público a la planificación y rendición de cuentas municipales a través de consejos provinciales públicos y exposiciones trimestrales de avances y logros.
2. Modernizar la gestión municipal, interconectarla digitalmente, que la comunidad tenga acceso a información relevante, y que permita una opinada participación ciudadana, tanto en la planificación como en el control presupuestal.
3. Creación de Buzones de Transparencia y Cumplimiento, donde los pobladores tengan el espacio para generar reclamos, denuncias, y otros asociados a conductas impropias de funcionarios públicos, policía, y otros. Este canal estará interconectado con el Ministerio Público para la investigación y sanciones a los casos que así lo ameriten, incentivando la participación ciudadana en la lucha anticorrupción.
4. Fomentar programas de inclusión social y diversidad cultural, con el fin de promover igualdad y reducir la discriminación de las minorías étnicas.
5. Mejorar la difusión de la agenda cultural y talleres programados. Más allá de eventos en sus centros culturales, se recomienda generar mayor cantidad de actividades recreativas en los parques y espacios públicos que involucren a los pobladores y se logren sinergias colectivas.

6. Trabajar conjuntamente con la DEMUNA, actividades de concientización respecto a los derechos individuales e igualdad de género, buscando empoderar a las mujeres y promoviendo espacios en los que encuentren las garantías del caso, para expresarse libremente, denunciar actos de violencia, y tener mayor participación e involucramiento en actividades vecinales.
7. Reposicionar la identidad regional a través de la organización de concursos de danzas folclóricas, artes plásticas, literatura, entre otros, dirigidos principalmente a jóvenes y adolescentes, como parte de actividades extracurriculares en los colegios.

Componente tolerancia e inclusión. En relación con el componente tolerancia e inclusión, el resultado obtenido para la provincia de Huancabamba fue de 43.68 con un nivel *muy bajo*. Estos valores se reflejan en las tres variables evaluadas en igual proporción: (a) violencia contra la mujer, (b) poco respeto al adulto mayor, y (c) discriminación a minorías étnicas. En asocio con el Gobierno local, las gerencias adscritas a la municipalidad provincial, el Ministerio de la Mujer y Poblaciones Vulnerables (MIMP), algunas recomendaciones plausibles enfocadas a mejorar esta debilidad son:

1. Continuar las campañas educativas y de asistencia social del MIMP (Centro Emergencia Mujer - MIMP - Huancabamba):
 - Mitos del amor romántico - Línea 100;
 - Indiferencia también es violencia - Centro Emergencia Mujer;
 - Venciendo la violencia familiar - Línea 100;
 - Programa nacional contra la violencia familiar y sexual (PNCVFS); y
 - 100PRE hay una solución contra la violencia hacia la mujer.
2. Difundir las normativas existentes sobre la pena por el delito de feminicidio en el ámbito nacional.
3. Informar y difundir la forma de denunciar a los agresores.
4. Informar y difundir el servicio Línea 100.

5. Fomentar el desarrollo del Plan Nacional para las Personas Adultas Mayores (PLANPAM) 2013 - 2017, que lleva adelante el MIMP, siguiendo sus objetivos y acciones estratégicas.
6. Difundir y fomentar el uso del Centro Integral del Adulto Mayor y la Casa del Adulto Mayor.

Componente acceso a la educación superior. En este componente, la provincia de Huancabamba alcanzó un resultado IPS *extremo bajo* (18.39). Algunas recomendaciones plausibles enfocadas a mejorar esta evidente debilidad y problemática implícita serían:

1. Desarrollar una oferta educativa superior, mediante acuerdos entre municipalidad e institutos de educación técnica de prestigio, que satisfaga la demanda de los jóvenes y facilite el acceso en principio a carreras técnicas, enfocadas al desarrollo de las actividades económicas locales como tecnología agrícola, mecánica, electricidad, construcción, administración, entre otras.
2. Impulsar bolsa de becas, promovidas por la municipalidad provincial, en convenio con el MINEDU y la Universidad Nacional de Piura / Universidad de Piura, para que los primeros lugares y más destacados estudiantes del último nivel secundario puedan acceder a becas integrales de estudio, con cargo a redituar esta capacitación en actividades de impulso al desarrollo de la provincia de Huancabamba.
3. Invertir en talleres vocacionales municipales, de periodicidad trimestral y en acuerdo con principales colegios profesionales de Piura, con miras a generar expectativas y motivar en la juventud la necesidad de desarrollarse profesionalmente y acceder a una educación superior.
4. Creación de una academia preuniversitaria municipal, de acceso gratuito y limitado al tercio superior de los colegios de la jurisdicción, para brindar reforzamiento académico a los estudiantes en edad de postular a instituciones de educación superior y con claro enfoque en su desarrollo profesional.

5. Fomentar concursos estudiantiles asociados a proyectos de investigación, ciencias, o literatura, con incentivos económicos a los primeros lugares, motivando en los estudiantes la creatividad y desarrollo de competencias académicas elementales.

5.2.3 Recomendaciones de investigaciones futuras

1. Los resultados obtenidos a partir de la encuesta aplicada a cada uno de los distritos divididos en dos sectores de la provincia de Huancabamba, pueden ser utilizados como insumo para posteriores investigaciones en materia de desarrollo y progreso para evaluar el estado de la calidad de vida de los pobladores de la misma.
2. Establecer correlaciones entre las variables evaluadas, relacionando los hallazgos obtenidos con otras variables no consideradas como políticas fiscales, económicas, y gubernamentales para dar mayor soporte a los planes de desarrollo.
3. Definir una red de contactos con instituciones del sector público y privado para compartir los resultados de la presente investigación, con el objetivo de alinear sus estrategias de inversión en temas desarrollo social con la satisfacción de las necesidades humanas básicas de los ciudadanos, sus fundamentos de bienestar, y oportunidades de mejora.

5.2.4 Priorización de acciones

Para lograr eficiencia en las acciones propuestas, se propone priorizar la intervención representando en un esquema tipo semáforo por componente. La clasificación de la prioridad es: (a) muy urgente, (b) urgente, y (c) no tan urgente (ver Tabla 30).

En la dimensión Necesidades Básicas Humanas, se identificaron tres componentes donde se debe actuar con mayor urgencia: (a) agua potable y saneamiento básico, (b) vivienda, y (c) seguridad personal. En la dimensión Fundamentos de Bienestar, se identificaron dos componentes que requieren intervención con mayor urgencia: (a) acceso a información y telecomunicaciones y (b) salud y bienestar. Y en la dimensión Oportunidades, los componentes que requieren ser intervenidos de forma más prioritaria son tres: (a) libertad personal y de elección, (b) tolerancia e inclusión, y (c) acceso a la educación superior.

Tabla 36

Priorización de Acciones

Dimensión	Componente	Proyecto o plan en ejecución	Acción propuesta	Prioridad
Necesidades Humanas Básicas	Nutrición y cuidados básicos de salud	1. Programa articulado nutricional para llegar a la meta nacional al 2021 del 8% (Metas 2021: Programación Multianual MINSa 2018-2020), priorizando la atención infantil con programas de Control de Crecimiento y Desarrollo (CRED) 2. Programa de Complementación Alimentaria (PCA) 3. Programa Qali Warma 4. Programa del Vaso de Leche (PVL)	1. Impulsar con el Gobierno regional y local la divulgación de los programas para garantizar su ejecución; 2. Incrementar el número de beneficiados de niños menores de cinco años por el Programa de Complementación Alimentaria (PCA); 3. Articular con el Estado el alcance del Programa Qali Warma en escuelas iniciales en la provincia, para reducir los niveles de Enfermedades Agudas Respiratorias (IRA), las Enfermedades Diarreicas Agudas (EDA), y la desnutrición crónica en menores de cinco años; y 4. Incrementar el número de beneficiados de niños menores de cinco años y madres gestantes por el Programa del Vaso de Leche (PVL).	No tan urgente
	Agua potable y saneamiento básico	1. Presupuesto aprobado 2019 para obras de saneamiento por un valor de S/37 millones 2. Programa multianual de inversiones 2020-2022 de la provincia de Huancabamba-Conexión de agua potable (Código AEI.01.02)	1. Generar alianzas con empresas reconocidas en este rubro garantizando a la municipalidad su ejecución y cumplimiento; y 2. Implementar campañas para asegurar acceso al agua potable y saneamiento con red pública dentro de la vivienda.	Muy urgente
	Vivienda	1. Proyectos de mejoramiento integral de barrios (2) para 2,536 beneficiarios con un monto transferido por un valor de S/4'229,251 2. Entrega de títulos para formalización de propiedades (118) para 590 beneficiarios por un monto de S/72,086 3. Promoción de la vivienda (6) para 27 beneficiarios por un valor de S/110,450 (por vivienda)	1. Propiciar campañas de financiamiento para mejora de vivienda con el fin de asegurar que los hogares cuenten con materiales nobles en paredes, techos, y pisos de viviendas; y 2. Desarrollar programas para construcción de viviendas considerando el proceso de zonificación de la provincia y el enfoque de interculturalidad para su construcción y mantenimiento.	Muy urgente
	Seguridad personal	1. Asignación presupuestal MEF 3000355: Patrullaje por sector 2. Asignación presupuestal MEF 5004167: Comunidad recibe acciones de prevención en el marco del Plan de Seguridad Ciudadana 3. Proyecto: Mejoramiento y Ampliación del Estadio Pedro Potenciano Choquehuanca - Distrito de Huancabamba - Código SNIP 379942 - Presupuesto S/7'203,261 - Avance 8.8%	1. Fortalecer la presencia policial: La comisaría provincial de Huancabamba cuenta con menos de 15 efectivos a disposición, para cubrir las necesidades y problemática de la provincia y todos sus distritos, no dándose abasto para abordar la problemática antes descrita con eficiencia; 2. Incrementar el cuerpo de Serenazgo municipal, como soporte a las actividades policiales y de fiscalización municipal; 3. Trabajo conjunto con la DEMUNA, para impulsar charlas familiares preventivas, receptividad, y diligencia de las denuncias de violencia familiar recibidas y respuesta oportuna. La coordinación involucrará al Ministerio Público, actor más que relevante para las correcciones requeridas; 4. Promoción de prácticas deportivas y culturales, que permitan a adolescentes y jóvenes la realización de actividades alternativas saludables, que enfoquen su atención y potencial hacia la disciplina y buenos hábitos; y 5. Creación de un Centro de la Cultura auspiciado por el municipio provincial, que brinde gratuitamente formación en diferentes disciplinas artísticas y culturales (e.g., danzas, música, pintura, teatro, artes plásticas, entre otros), que rescaten y resalten el potencial creativo y artístico especialmente en niños, adolescentes, y jóvenes.	Muy urgente
Fundamentos del Bienestar	Acceso al conocimiento básico	1. Programa de inversiones de la provincia de Huancabamba para contribuir con la calidad de los servicios educativos de la misma: Código: AEI.02.01 - Apoyo en equipamiento, infraestructura, y mobiliario adecuado en instituciones educativas de la provincia 2. Mejoramiento de los servicios de educación inicial, primaria, y secundaria en la Institución Educativa 14426, Centro Poblado de Tocllapite en Huancabamba: Código: 2240612 (07/11/2013) 3. Mejoramiento del servicio educativo en la Institución Educativa N°20465, Centro Educativo Vista Alegre en Huancabamba: Código: 2400486 (22/11/2017) 4. Mejoramiento de los servicios educativos de nivel inicial, no escolarizado Virgen del Rosario, nivel primario y secundario de la Institución Educativa N°14517 Virgen del Rosario en el centro poblado de La Quinua en Huancabamba: Código: 2400673 (24/11/2017)	1. Promover un programa local de alfabetización para mayores de 15 años con énfasis en las mujeres y personas con discapacidad; 2. Promover la oferta de educación técnico-productiva de calidad de acuerdo con las demandas de desarrollo local, promoviendo alianzas con SENCICO, SENATI, e IPAE; 3. Apoyar y promover el Programa de Acceso a la Educación Básica Regular liderado por el MINEDU en el ámbito nacional para niños, niñas, y adolescentes de tres a 16 años; 4. Establecer convenios de colaboración con la Unidad de Gestión Educativa Local (UGEL) de la provincia para implementar mejoras en aspectos educativos (i.e., metodologías, enseñanza, e infraestructura); y 5. Regular y auditar la ejecución de presupuesto asignado para cumplimiento de proyectos de mejoramiento en instituciones educativas.	No tan urgente
	Acceso a información y telecomunicaciones	1. Proyecto N°024-2007-MTC, donde se dictan medidas para que las carreteras a construirse entre Buenos Aires - Canchaque (Huancabamba) cuenten con ductos y cámaras que permitan la instalación de infraestructura de servicios de telecomunicaciones (220 kilómetros, iniciando en la ciudad de Piura y culminando en la capital de la provincia de Huancabamba)	1. Realizar seguimiento a la ejecución del proyecto N°024-2007-MTC; 2. Realizar un diagnóstico integral de la red y cobertura de Internet en la provincia con el fin de identificar los sectores urbanos y rurales de baja cobertura y los lugares donde es factible ampliar la red de Internet; e 3. Incentivar la inversión privada en la provincia con beneficios tributarios (i.e., concesiones o normativas) para incrementar los niveles de cobertura de Internet.	Muy urgente
	Salud y bienestar	1. Programas: Qali Warma, Vaso de Leche, y Amor de Hierro 2. Asignación presupuestal MEF 2404526: Mejoramiento de los servicios de salud en EESS I-1 Rosario Bajo - distrito de Carmen de la Frontera - provincia de Huancabamba - departamento de Piura 3. Asignación presupuestal MEF 2405892: Mejoramiento de los servicios de salud en EE.SS. I-1 San Antonio de la Sierra - distrito de Carmen de la frontera - provincia de Huancabamba - departamento de Piura 4. Asignación presupuestal MEF 2418032: Mejoramiento de los servicios de salud en el establecimiento de salud I-1, caserío de Tambillo del distrito de Carmen de la Frontera - provincia de Huancabamba - departamento de Piura 5. Asignación presupuestal MEF 2437844: Mejoramiento y ampliación de los servicios de salud en el EE.SS I-2 del caserío Hormigueros del distrito de Carmen de la Frontera - provincia de Huancabamba - departamento de Piura	1. Coordinar con las Direcciones de Salud, el MINSa, y ESSALUD, campañas de prevención, diagnóstico, y tratamiento oportuno de anemia y desnutrición; 2. Mantener y difundir la importancia de la participación plena de la colectividad, principalmente poblaciones vulnerables (i.e., niños, ancianos, y madres gestantes), en los programas Qali Warma, Vaso de Leche, Amor de Hierro, entre otros, que promuevan la complementación alimentaria y reduzcan las tasas de desnutrición, anemia, y mortalidad materno infantil; 3. Elaborar y ejecutar proyectos dirigidos a mejora de infraestructura y equipamiento médico y abastecimiento de medicinas, en coordinación con el MINSa y bajo presupuesto del tesoro como asignación de emergencia; 4. Invitar y contratar con recaudación directa a profesionales médicos de distintas especialidades, para implementar campañas de salud médica de periodicidad mensual y controles bimensuales de casos con potenciales críticos; 5. Mantener permanentes campañas de fumigación, desratización, y vacunación canina, para reducir la incidencia de enfermedades infectocontagiosas y/o tropicales; 6. Invertir en la habilitación de centros de control prenatal, subsidiados por el municipio provincial en colaboración con el MINSa, para reducir los riesgos de mortalidad y complicaciones asociadas; y 7. Implementar "botiquines municipales," con un stock variado de las principales medicinas genéricas a costos asequibles para la comunidad y en algunos casos de acceso gratuito para los pobladores de menos recursos.	Muy urgente
	Sostenibilidad ambiental	1. Proyecto: Mejoramiento del servicio de transitabilidad vehicular y peatonal en la calle Aquiles Scala y pasaje Saia Amorelli del sector San Francisco 2. Proyecto: Mejoramiento del servicio de transitabilidad vehicular y peatonal en las calles: Ramón Castilla, Pueblo Nuevo, Lima, Unión, San Martín, Paita, Cajamarca, Morropón, Ayabaca, El Puente, y Dos de Mayo 3. Mejoramiento del servicio del terminal terrestre de pasajeros y carga de la ciudad de Huancabamba	1. Elaborar y ejecutar proyectos de reforestación para recuperación de bosques con plantas nativas; 2. Implementar un vivero municipal para la producción de <i>plantines</i> forestales, destinados a las actividades de reforestación, en coordinación y con el soporte del MINAGRI; 3. Crear una empresa municipal de gestión de residuos, para optimizar las actividades de recojo y tratamiento de inservibles; 4. Impulsar la culminación de proyectos de mejora de infraestructura urbana citados en punto previo y con bajo avance a la fecha; 5. Elaborar y ejecutar proyectos para el mejoramiento, construcción, y reubicación del camal y mercado municipal, con infraestructura de servicios adecuada y bajo estándares amigables con el medioambiente; 6. Crear un comité de defensa ambiental, liderado por la Gerencia de Desarrollo Socioeconómico de la Municipalidad Provincial de Huancabamba, en coordinación con las juntas vecinales y campesinas, para defender, mantener, y conservar la sostenibilidad ambiental, y promover actividades ecoturísticas con beneficio económico para la provincia; y 7. Elaborar e implementar un plan de reordenamiento vial en la ciudad de Huancabamba, con especial énfasis en señalización y regulación del tránsito vehicular y peatonal.	Urgente
Oportunidades	Derechos personales	1. Continuar con los programas de formalización predial y titulación, para reforzar la percepción de patrimonio familiar seguro entre los pobladores de la provincia; 2. Desarrollar plataformas de transparencia en la gestión pública local, que incentiven la participación ciudadana, la consulta popular, la revisión conjunta de la ejecución presupuestal municipal, rendición de cuentas, y otros mecanismos de planificación concertada, que resalten la importancia de la opinión de la colectividad en el control y seguimiento al logro de los objetivos comunes; 3. Implementar el programa Tu Opinión Cuenta, enfocado en escuchar la problemática social, permitiendo la participación ciudadana con proyectos destinados a generar mejoras sustanciales en la provincia de Huancabamba, implementando los proyectos más representativos o de mayor impacto y a costos razonables, con la colaboración de los propios ciudadanos en su ejecución; 4. Mantener espacios de diálogo entre las autoridades municipales y las rondas campesinas, reduciendo fricciones que puedan surgir de su actuación, discrepancias, y otros, en pro de una sana convivencia y respeto a los derechos personales; y 5. Crear condiciones de diálogo entre la colectividad y el Gobierno local, regional, y central, para la reducción de conflictos sociales, sobre todo los vinculados a proyectos de desarrollo económico que no cuentan con licencia social como el proyecto minero Río Blanco, que sigue siendo fuente de discordia, por el rechazo de los ciudadanos por la percepción de contaminación pluvial y destrucción de ecosistemas persistente.	1. Continuar con los programas de formalización predial y titulación, para reforzar la percepción de patrimonio familiar seguro entre los pobladores de la provincia; 2. Desarrollar plataformas de transparencia en la gestión pública local, que incentiven la participación ciudadana, la consulta popular, la revisión conjunta de la ejecución presupuestal municipal, rendición de cuentas, y otros mecanismos de planificación concertada, que resalten la importancia de la opinión de la colectividad en el control y seguimiento al logro de los objetivos comunes; 3. Implementar el programa Tu Opinión Cuenta, enfocado en escuchar la problemática social, permitiendo la participación ciudadana con proyectos destinados a generar mejoras sustanciales en la provincia de Huancabamba, implementando los proyectos más representativos o de mayor impacto y a costos razonables, con la colaboración de los propios ciudadanos en su ejecución; 4. Mantener espacios de diálogo entre las autoridades municipales y las rondas campesinas, reduciendo fricciones que puedan surgir de su actuación, discrepancias, y otros, en pro de una sana convivencia y respeto a los derechos personales; y 5. Crear condiciones de diálogo entre la colectividad y el Gobierno local, regional, y central, para la reducción de conflictos sociales, sobre todo los vinculados a proyectos de desarrollo económico que no cuentan con licencia social como el proyecto minero Río Blanco, que sigue siendo fuente de discordia, por el rechazo de los ciudadanos por la percepción de contaminación pluvial y destrucción de ecosistemas persistente.	No tan urgente
	Libertad personal y de elección	1. Ofrecer plena transparencia en la gestión pública local, acceso público a la planificación, y rendición de cuentas municipales a través de consejos provinciales públicos y exposiciones trimestrales de avances y logros; 2. Modernizar la gestión municipal e interconectarla digitalmente, de tal manera que la comunidad tenga acceso a información relevante, que permita una opinada participación ciudadana, tanto en la planificación como en el control presupuestal; 3. Creación de Buzones de Transparencia y Cumplimiento Ético, donde los pobladores tengan el espacio para generar reclamos, denuncias, y otros asociados a conductas impropias de funcionarios públicos, policía, y otros. Este canal estará interconectado con el Ministerio Público para la investigación y sanciones a los casos que así lo ameriten, incentivando la participación ciudadana en la lucha anticorrupción; 4. Fomentar programas de inclusión social y diversidad cultural, con el fin de promover igualdad y reducir la discriminación de las minorías étnicas; 5. Mejorar la difusión de la agenda cultural y talleres programados. Más allá de eventos en sus centros culturales, se recomienda generar mayor cantidad de actividades recreativas en los parques y espacios públicos que involucren a los pobladores y se logren sinergias colectivas; 6. Trabajar conjuntamente con la DEMUNA, actividades de concientización respecto a los derechos individuales e igualdad de género, buscando empoderar a las mujeres y promoviendo espacios en los que encuentren las garantías del caso, para expresarse libremente, denunciar actos de violencia, y tener mayor participación e involucramiento en actividades vecinales; y 7. Reposicionar la identidad regional, a través de la organización de concursos de danzas folclóricas, artes plásticas, literatura, entre otros, dirigidos principalmente a jóvenes y adolescentes, como parte de actividades extracurriculares en los colegios.	1. Ofrecer plena transparencia en la gestión pública local, acceso público a la planificación, y rendición de cuentas municipales a través de consejos provinciales públicos y exposiciones trimestrales de avances y logros; 2. Modernizar la gestión municipal e interconectarla digitalmente, de tal manera que la comunidad tenga acceso a información relevante, que permita una opinada participación ciudadana, tanto en la planificación como en el control presupuestal; 3. Creación de Buzones de Transparencia y Cumplimiento Ético, donde los pobladores tengan el espacio para generar reclamos, denuncias, y otros asociados a conductas impropias de funcionarios públicos, policía, y otros. Este canal estará interconectado con el Ministerio Público para la investigación y sanciones a los casos que así lo ameriten, incentivando la participación ciudadana en la lucha anticorrupción; 4. Fomentar programas de inclusión social y diversidad cultural, con el fin de promover igualdad y reducir la discriminación de las minorías étnicas; 5. Mejorar la difusión de la agenda cultural y talleres programados. Más allá de eventos en sus centros culturales, se recomienda generar mayor cantidad de actividades recreativas en los parques y espacios públicos que involucren a los pobladores y se logren sinergias colectivas; 6. Trabajar conjuntamente con la DEMUNA, actividades de concientización respecto a los derechos individuales e igualdad de género, buscando empoderar a las mujeres y promoviendo espacios en los que encuentren las garantías del caso, para expresarse libremente, denunciar actos de violencia, y tener mayor participación e involucramiento en actividades vecinales; y 7. Reposicionar la identidad regional, a través de la organización de concursos de danzas folclóricas, artes plásticas, literatura, entre otros, dirigidos principalmente a jóvenes y adolescentes, como parte de actividades extracurriculares en los colegios.	Muy urgente
	Tolerancia e inclusión	1. Campañas educativas y de asistencia social del Ministerio de la Mujer y Poblaciones Vulnerables (MIMP) - Mitos del amor romántico - Línea 100 - Indiferencia también es violencia - Centro Emergencia Mujer - Venciendo la violencia familiar - Línea 100 - Programa Nacional Contra la Violencia Familiar y Sexual (PNCVFS) - 100PRE hay una solución contra la violencia hacia la mujer	1. Difundir las normativas existentes sobre la pena por el delito de feminicidio en el ámbito nacional; 2. Informar y difundir la forma de denunciar a los agresores; 3. Informar y difundir el servicio Línea 100; 4. Fomentar el desarrollo del Plan Nacional para las Personas Adultas Mayores (PLANPAM) 2013 - 2017 que lleva adelante el MIMP, siguiendo sus objetivos y acciones estratégicas; y 5. Difundir y fomentar el uso del Centro Integral del Adulto Mayor y la Casa del Adulto Mayor.	Muy urgente
	Acceso a la educación superior	3. Asignación presupuestal MEF 3000786: Servicios adecuados de apoyo al estudiante 4. Asignación presupuestal MEF 5005863: Bienestar y asistencia social	1. Desarrollar una oferta educativa superior, mediante acuerdos entre municipalidad e institutos de educación técnica de prestigio, que satisfaga la demanda de los jóvenes y facilite el acceso en principio a carreras técnicas, enfocadas al desarrollo de las actividades económicas locales como tecnología agrícola, mecánica, electricidad, construcción, administración, entre otras; 2. Bolsa de becas, promovidas por la municipalidad provincial, en convenio con el MINEDU y la Universidad Nacional de Piura / Universidad de Piura, para que los primeros lugares y más destacados estudiantes del último nivel secundario puedan acceder a becas integrales de estudio, con cargo a retribuir esta capacitación en actividades de impulso al desarrollo de la provincia de Huancabamba; 3. Invertir en talleres vocacionales municipales, de periodicidad trimestral y en acuerdo con principales colegios profesionales de Piura, con miras a generar expectativas y motivar en la juventud la necesidad de desarrollarse profesionalmente y acceder a una educación superior; 4. Creación de una academia preuniversitaria municipal, de acceso gratuito y limitado al tercio superior de los colegios de la jurisdicción, para brindar reforzamiento académico a los estudiantes en edad de postular a instituciones de educación superior y con claro enfoque en su desarrollo profesional; y 5. Fomentar concursos estudiantiles asociados a proyectos de investigación, ciencias, o literatura, con incentivos económicos a los primeros lugares, motivando en los estudiantes la creatividad y desarrollo de competencias académicas elementales.	Muy urgente

5.3 Resumen

Los resultados obtenidos en la presente investigación ubican a la provincia de Huancabamba en un nivel de progreso social *bajo*, siendo sus principales fortalezas los resultados obtenidos a partir de los componentes que forman parte de la dimensión Necesidades Básicas Humanas, específicamente en el componente de nutrición y cuidados médicos básicos. En relación con la dimensión Fundamentos del Bienestar, se evidencian resultados de nivel *bajo* en la mayoría de sus componentes. Y en la dimensión Oportunidades, los resultados del análisis evidencian las brechas más altas con clasificaciones de *muy bajo*, especialmente en lo que se refiere a libertad personal y de elección y acceso a la educación superior.

El Gobierno local y demás autoridades de la provincia deben establecer mecanismos de acción efectivos para diagnosticar en forma detallada la base de las necesidades que deben ser atendidas con la finalidad de administrar y asignar los recursos de forma efectiva y generar mayor impacto positivo en el nivel de bienestar y de calidad de vida de los habitantes de la provincia de Huancabamba.

Referencias

- Abanto, V. V., Carbonell, M. P., Carazas, P. J., & Palma, D. R. (2018). *Índice de Progreso Social del distrito de Virú* (Tesis de maestría, CENTRUM Católica, Lima, Perú). Recuperado de <http://hdl.handle.net/20.500.12404/12718>
- Agraria.pe. (2015, 9 de julio). Productores de papa de Huancabamba realizaron pasantía de trabajo [Nota de prensa]. Recuperado de <http://agraria.pe/noticias/productores-de-papa-de-huancabamba-realizaron-8678>
- Álvarez, R. (2016, diciembre). Nuestro presidente. *Empresario*, 23(84), 5.
- Banco Central de Reserva del Perú [BCRP]. (2018, setiembre). *Panorama actual y proyecciones macroeconómicas 2018-2019 (Reporte de inflación)*. Lima, Perú: Autor.
- Banco Mundial. (2019). *Perú: Panorama general*. Recuperado de <http://www.bancomundial.org/es/country/peru/overview>
- Berenson, M. L., Levine, D. M., & Krehbiel, T. C. (2014). *Estadística para administración* (6a ed.). México D. F., México: Pearson Educación.
- Carrión, J., & Zárate, P. (2018). *Cultura política de la democracia en Perú y en las Américas, 2016/17: Un estudio comparado sobre democracia y gobernabilidad*. Lima, Perú: Instituto de Estudios Peruanos
- CENTRUM Católica Centro de Negocios de la Pontificia Universidad Católica del Perú. (2017a). *Índice de Progreso Social Binacional de Perú y Colombia 2017*. Lima, Perú: Autor.
- CENTRUM Católica Centro de Negocios de la Pontificia Universidad Católica del Perú. (2017b). *Índice de Progreso Social Regional del Perú 2017*. Lima, Perú: Autor.
- Chávez, C. A., Delgado, S. J., Miranda, D. R., & Villavicencio, M. Y. (2018). *Índice de Progreso Social de la provincia de Lambayeque* (Tesis de maestría, CENTRUM Católica, Lima, Perú). Recuperado de <http://hdl.handle.net/20.500.12404/12702>

- Consortio: Consultores Motlima, Ingenieros Consultores VCHI S.A, y Tegepsa. (2010). *Suplemento de actualización del estudio de impacto ambiental de las obras de trasvase del proyecto (Resumen ejecutivo)*. Lima, Perú: Autor.
- D'Alessio, F. A. (2015). *El proceso estratégico: Un enfoque de gerencia* (3a ed. rev.). Lima, Perú: Pearson.
- Datosmacro.com. (2018). *Perú: Índice de Competitividad Global*. Recuperado de <https://datosmacro.expansion.com/estado/indice-competitividad-global/peru>
- Frías, D. (2011). *Técnica estadística y diseño de investigación*. Universidad de Valencia, España: Palmero Ediciones.
- Gobierno Regional de Piura. (2016). *Memoria anual 2016*. Piura, Perú: Autor.
- Gobierno Regional de Piura. (2017a). *Plan de desarrollo regional concertado de Piura 2016-2021*. Piura, Perú: Autor.
- Gobierno Regional de Piura. (2017b). *Política ambiental regional*. Piura, Perú: Autor.
- Gobierno Regional de Piura. (2019). *Quiénes somos*. Recuperado de <http://www.gsrnh.gob.pe/detalle.php?idpag=2&pagina=quienes&mnu=2>
- Hernández, R., Fernández, C., & Baptista, P. (2014). *Metodología de la investigación* (6a ed.). México D. F., México: Mc Graw Hill.
- Instituto Nacional de Estadística e Informática [INEI]. (2018a). *Piura: Resultados definitivos de los censos nacionales 2017 (Tomo I)*. Lima, Perú: Autor.
- Instituto Nacional de Estadística e Informática [INEI]. (2018b, setiembre). *Indicador de la actividad productiva departamental (Informe técnico No3)*. Lima, Perú: Autor.
- Instituto Nacional de Estadística e Informática [INEI]. (2018c). *Piura: Resultados definitivos de los censos nacionales 2017 (Tomo II)*. Lima, Perú: Autor.
- Instituto Nacional de Estadística e Informática [INEI]. (2019). *Seguridad ciudadana*. Recuperado de <https://www.inei.gob.pe/estadisticas/indice-tematico/seguridad-ciudadana/#url>

Mertens, D. M. (2005). *Research and evaluation in education and psychology: Integrating diversity with quantitative, qualitative, and mixed methods* (2nd edition) [Investigación y evaluación en educación y psicología: Integración de la diversidad con métodos cuantitativos, cualitativos y mixtos]. Thousand Oaks, CA: Sage.

Ministerio de Economía y Finanzas [MEF]. (2016a, enero). *Reporte seguimiento del presupuesto (Al mes de diciembre 2015)*. Lima, Perú: Autor.

Ministerio de Economía y Finanzas [MEF]. (2016b). *Proyectos de inversión pública 2016*.

Recuperado de

http://ofi5.mef.gob.pe/proyectos_pte/forms/ListaUnidadEjecutora.aspx?IdUE=301548&periodoBase=2016

Ministerio de Economía y Finanzas [MEF]. (2018). *Proyectos de inversión pública 2018*.

Recuperado de

http://ofi5.mef.gob.pe/proyectos_pte/forms/UnidadEjecutora.aspx?tipo=2&IdUE=301548&IdUEBase=301548&periodoBase=2018

Ministerio de la Producción [PRODUCE]. (2016). *Piura: Sumario regional*. Lima, Perú:

Autor.

Ministerio de Transportes y Comunicaciones [MTC]. (2003). *Plan vial de la provincia de*

Huancabamba. Lima, Perú: Autor.

Ministerio de Vivienda, Construcción, y Saneamiento [MVCS]. (2017). *Piura: Principales*

intervenciones del Ministerio de Vivienda, Construcción y Saneamiento. Lima,

Perú: Autor.

MTC otorgó la buena pro de la carretera Huancabamba a la española Sacyr. (2018, 2 de

octubre). *Gestión*. Recuperado de [https://gestion.pe/economia/mtc-otorgo-](https://gestion.pe/economia/mtc-otorgo-buena-pro-carretera-huancabamba-espanola-sacyr-245917)

[buena-pro-carretera-huancabamba-espanola-sacyr-245917](https://gestion.pe/economia/mtc-otorgo-buena-pro-carretera-huancabamba-espanola-sacyr-245917)

Municipalidad Provincial de Huancabamba. (2018). *Ficha de análisis multianual de gestión fiscal*. Piura, Perú: Autor.

Naciones Unidas. (2015). *Objetivos de Desarrollo del Milenio: Informe de 2015*. New York, NY: Autor.

Peersman, G. (2014). *Sinopsis: Métodos de recolección y análisis de datos en la evaluación de impacto (Sinopsis de la evaluación de impacto n°10)*. Florencia, Italia: Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia.

Perú invierte solo el 0.15% de su PBI en ciencia y tecnología, mientras que Chile destina el 0.5%. (2014, 28 de enero). *Gestión*. Recuperado de <https://gestion.pe/economia/peru-invierte-0-15-pbi-ciencia-tecnologia-chile-destina-0-5-2561>

Porter, M. E., & Stern, S. (2017). *Índice de Progreso Social 2017*. Washington, DC: Social Progress Imperative.

Proética. (2017, setiembre). *Décima encuesta nacional sobre percepciones de corrupción*. Lima, Perú: Autor.

Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo [PNUD]. (1990). *Informe de desarrollo humano 1990*. Bogotá, Colombia: Tercer Mundo.

Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo [PNUD]. (2018). *Índices e indicadores de desarrollo humano: Actualización estadística de 2018*. New York, NY: Autor.

Ramírez, T. L. (2013). *Las comunidades a gobernar, las rondas a fiscalizar: La traducción de procesos de movilización al gobierno local (Huancabamba-Piura)* (Tesis de grado, Pontificia Universidad Católica del Perú, Lima, Perú). Recuperado de <http://hdl.handle.net/20.500.12404/12139>

Stern, S., Wares, A., & Epner, T. (2017). *Progress Index 2017: Methodology report: Social progress imperative* [Índice de Progreso 2017: Informe metodológico: Imperativo del progreso social]. Washington, DC: Social Progress Imperative.

Tenseño, M. (2017, 1 de noviembre). Índice de progreso social: ¿por qué debe importarnos?

En *INCAE Business School*. Recuperado de

<https://www.incae.edu/es/blog/2017/11/01/indice-de-progreso-social-por-que-debe-importarnos.html>

The Social Progress Imperative. (2018). *Learn about us: Who we are* [Conozca sobre

nosotros: Quiénes somos]. Recuperado de <https://www.socialprogress.org/about-us/who-we-are>

Williams, B., Brown, T., & Onsmann, A. (2010). Exploratory factor analysis: A five-step

guide for novices [Análisis factorial exploratorio: Una guía de cinco pasos para principiantes]. *Australasian Journal of Paramedicine*, 8(3), 1-13.

Apéndice A: Consentimiento Informado para Participar en la Encuesta de IPS

Por la presente, declaro haber sido informado(a) de que la finalidad de este estudio es calcular el IPS de la provincia de Huancabamba, y acepto participar voluntariamente en esta investigación académica, conducida por los encuestadores a cargo de la Sra. Tania Hermosa por encargo de estudiantes de maestría de CENTRUM Católica.

La información que yo provea en el curso de esta encuesta es estrictamente confidencial y será utilizada únicamente con fines académicos.

Nombre del participante	Firma del participante	Fecha



7. vsp 02 El tipo de alumbrado que usa su hogar es: (E: RU)

1. ¿Conexión en la vivienda?
2. ¿Conexión de otra vivienda?
3. ¿Conexión de la calle (cables)?
4. ¿Paneles solares?
5. No tiene
- ¿Otro? (Especifique): _____

II. AGUA Y SANEAMIENTO BÁSICO**8. asb 01 El abastecimiento de agua en su hogar, procede de: (E: RU)**

1. ¿Red pública dentro de la vivienda?
2. ¿Red pública fuera de la vivienda, pero dentro de la edificación?
3. ¿Pilón de uso público?
4. ¿Camión-cisterna u otro similar?
5. ¿Pozo?
6. ¿Río, acequia, manantial o similar?
- ¿Otro? (Especifique) _____

9. asb 02 El baño o servicio higiénico que tiene su hogar, está conectado a: (E: RU)

1. ¿Red pública de desagüe dentro de la vivienda?
2. ¿Red pública de desagüe fuera de la vivienda, pero dentro de la edificación?
3. ¿Letrina?
4. ¿Pozo séptico?
5. ¿Pozo ciego o negro?
6. ¿Río, acequia o canal?
7. ¿No tiene?

III. SEGURIDAD PERSONAL**10. sp 02 Actualmente, con relación a la violencia y la delincuencia, ¿qué tan seguro en general se siente usted en el distrito de _____? (E: Entregar tarjeta 1) (E: RU)**

5.	4.	3.	2.	1.
Muy seguro	Seguro	Regularmente seguro	Poco seguro	Nada seguro

11. sp 03 ¿Considera Ud. que en su barrio o zona donde reside existe venta de drogas? (E: RU)

1. SI
2. NO >>P12

11.1 ¿Qué tipo de drogas cree usted que venden en su barrio o zona? (E: RM)**12. sp 04 ¿Considera Ud. que en su barrio o zona existen actividades de prostitución? (E: RU)**

1. SI
2. NO >>P13

12.1 ¿En qué lugares se realizan actividades de prostitución? (E: RM)**13. sp 05 ¿Durante este año de enero a la fecha, usted o algún miembro de su hogar ha sido víctima de algún delito en el distrito de _____? (E: RU)**

1. SI
2. NO >>P14

13.1 ¿De cuál de los siguientes delitos fue víctima usted? (E: Entregar tarjeta 2) (E: RM)

1. Robo al paso
2. Robo en vivienda o local por pandillas
3. Robo de vehículo
4. Robo de objetos en su vehículo o autopartes, o accesorios
5. Fraude o estafa
6. Agresión y actos de vandalismo

IV. ACCESO A INFORMACIÓN Y TELECOMUNICACIONES**E: RU por pregunta**

PREGUNTAS	1. SI	2. NO
14. aic 04 ¿Tiene usted teléfono fijo?	1	2
15. aic 01 ¿Tiene usted y/o algún miembro del hogar teléfono móvil (celular)?	1	2
16. aic 02 ¿Tiene usted internet?	1	2 >>P17

VI. SOSTENIBILIDAD AMBIENTAL

26. sa 06 ¿Cómo percibe el nivel de ruido en su zona? (E: RU) (E: Entregar tarjeta 5)

4. Muy alto	3. Alto	2. Medio	1. Bajo
-------------	---------	----------	---------

(E: Todos deben responder P26.1)

26.1 ¿Qué fuente de ruido le molesta más? (E: RU)

1. Ruido de carros
2. Ruido maquinaria industrial
3. Música alto volumen
4. Tráfico/ tránsito vehicular
5. Bares, restaurantes
- Otros (Especificar)

27. sa 07 ¿Considera usted que existe contaminación del aire en su zona? (E: RU)

1. SI
2. NO >>P28

27.1 ¿Que lo origina? (E: RM)

.....

28. lpe 06 ¿Cómo se moviliza usted principalmente dentro del distrito para ir a su trabajo/ oficina?

(E: RU)

- | | |
|-----------------------|-----------------------------------|
| 1. Combi o Coaster | 7. Moto taxi |
| 2. Bus | 8. Metro de Lima (Tren eléctrico) |
| 3. Automóvil propio | 9. Taxi |
| 4. Colectivo | 10. Bicicleta |
| 5. Camino o voy a pie | 11. Motocicleta propia |
| 6. Metropolitano | Otro (Especificar): _____ |

VII. DERECHOS PERSONALES

29. dp 01 ¿Considera usted que existe respeto por la libertad de expresión? (E: RU) (E: Entregar tarjeta 6)

4. Mucho	3. Regular	2. Poco	1. Nada
----------	------------	---------	---------

30.a ¿La vivienda que ocupa es...

1. ¿Propia por invasión? _____
2. ¿Propia, y totalmente pagada? _____ >>P31
3. ¿Propia, y la están pagando? _____
4. ¿Alquilada, a cambio de especie, servicio o dinero? >>P32
5. ¿Usufructuada >>P32
- Otro (Especificar):

>>P32

(E: RU por pregunta)

Preguntas	1. SI	2. NO
31. dp 02 ¿Tiene título de propiedad su hogar?	1	2
32. dp 03 ¿Voto usted en las últimas elecciones distritales?	1	2
33. ¿Voto usted en las últimas elecciones de las Juntas Vecinales distritales?	1	2

34. dp 04 ¿Algún miembro de su hogar pertenece a alguno de los siguientes grupos, asociaciones u organizaciones dentro del distrito de _____ que le voy a mencionar? (E: RU por pregunta)

34.1 ¿O tal vez algún otro que no le haya mencionado? ¿A cuál? (E: RU por pregunta)

Grupos/ Asociaciones/ Organizaciones	1. SI	2. NO
1. Programa vaso de leche	1	2
2. Club de madres	1	2
3. Presupuesto Participativo	1	2
4. Concejo de Coordinación Local distrital	1	2
5. Asociación de vecinos	1	2
6. Club deportivo	1	2
7. APAFA	1	2
35. Otros (Especificar):	1	2

36. dp 04 ¿Ha participado usted en algunos de los siguientes espacios de participación ciudadana en su distrito? (E: RM)

(E: Entregar tarjeta 7)

- | | |
|---|--|
| 1. Presupuesto Participativo | 4. Juntas Vecinales de Seguridad Ciudadana |
| 2. Juntas Vecinales (votación) | 5. Cabildos en su Sector |
| 3. Audiencias vecinales de los miércoles (Parque de La Amistad) | 6. No participo >>P36.1 |

36.1 ¿Por qué no participa? (E: RM)

- | | |
|---|---------------------------|
| 1. Falta de tiempo | 5. Por la edad y la salud |
| 2. No está informado de los mecanismos de participación ciudadana | 6. Malas experiencias |
| 3. Desinterés por esos temas | 7. Otro: (especificar) |
| | |
| 4. Falta de oportunidad | |

VIII. LIBERTAD PERSONAL Y DE ELECCIÓN

37. lp 03 En los últimos doce meses, ¿a Ud. o a algún miembro de su hogar le solicitaron, o dio regalos, propinas, sobornos o coimas a algún funcionario de la Municipalidad del distrito en el que reside? (E: RU) (E: Entregar tarjeta 8)

- | | | |
|------------------------------|---|---------------------------------------|
| 1. No me/ le solicitaron dar | 2. Sí me/ le solicitaron dar, pero no di/ dio | 3. Sí me/le solicitaron dar y di/ dio |
|------------------------------|---|---------------------------------------|

38. lp 04 Su vivienda tiene acceso cercano a los siguientes bienes de uso público: (E: RM) (E: Entregar tarjeta 9)

- | | |
|-------------|------------------------------|
| 1. Parque | 4. Centros comunales |
| 2. Plaza | 5. Infraestructura deportiva |
| 3. Plazuela | 6. No tiene acceso |

39. ¿Considera que las pistas y veredas del distrito se encuentran en buen estado? (E: RU)

- | | |
|-------|-------|
| 1. SI | 2. NO |
|-------|-------|

40. lp 05 En una escala del 1 al 5, donde 1 significa insatisfecho y 5 significa Satisfecho ¿Cómo califica en general su nivel de satisfacción con la cantidad y calidad de actividades culturales en el distrito? (E: RU) (E: Entregar tarjeta 10)

- | | | | | |
|-------------------|---------------|-----------------------------------|-----------------|---------------------|
| 5. Muy satisfecho | 4. Satisfecho | 3. Ni satisfecho, ni insatisfecho | 2. Insatisfecho | 1. Muy insatisfecho |
|-------------------|---------------|-----------------------------------|-----------------|---------------------|

IX. TOLERANCIA E INCLUSIÓN

41. ti 03 ¿Alguna vez usted o un miembro de su hogar se ha sentido discriminado por uno de los siguientes motivos dentro de su distrito? (E: RM) (E: Entregar tarjeta 11)

- | | |
|-------------------------------|----------------------------------|
| 1. Por el color de su piel | 5. Por su orientación sexual |
| 2. Por su lugar de nacimiento | 6. Por su nivel económico |
| 3. Por discapacidad | 7. Por su nivel educativo |
| 4. Por ser mujer | 8. No me he sentido discriminado |

41.1 Tal vez Ud. o algún miembro de su hogar se ha sentido discriminado por alguna razón diferente a las contenidas en la Tarjeta 11 que le entregué? (E: RM)

Otra (Especificar):

.....

42. ¿Cree que usted que los adultos mayores son respetados en su distrito? (E: RU)

- | | |
|-------|-------|
| 1. SI | 2. NO |
|-------|-------|

X. CARACTERÍSTICAS DE LOS MIEMBROS DEL HOGAR

43. ¿Cuál es el nombre y apellido de cada una de las personas que viven permanentemente en este hogar? (E: RM)

44. ¿Cuál es la relación de parentesco de cada una de las personas que me mencionó con Ud. que es el jefe del hogar? (E: RU por miembro del hogar)

E: Anotar los códigos acordes a las siguientes alternativas de respuesta por cada miembro del hogar que mencione el entrevistado (Jefe del hogar)

Miembros del hogar	Código de respuesta	Miembros del hogar	Código de respuesta	Miembros del hogar	Código de respuesta
Jefe/jefa hogar	1	Yerno/Nuera	4	Otros parientes	7
Pareja	2	Nieto	5	Trabajador del hogar	8
Hijo (a)	3	Padres/Suegros	6	Otros no parientes	9

45. ¿Qué edad tiene cada uno de ellos en años cumplidos? (E: RU por miembro del hogar)

46. ¿Sexo de cada uno de los miembros de su hogar? (E: Mencionar el nombre de cada miembro del hogar y obtener RU por cada uno de ellos)

47. sb 01 ¿Peso? (E: Mencionar el nombre de cada miembro del hogar y obtener RU por cada uno de ellos)

48. sb 01 ¿Talla? (E: Mencionar el nombre de cada miembro del hogar y obtener RU por cada uno de ellos)

49. abc 01 ¿Sabe leer y escribir? (E: Mencionar el nombre de cada miembro del hogar y obtener RU por cada uno de ellos)

50. ¿Alguna vez usted ha participado en un programa de alfabetización o en algún otro programa que le enseñara a leer y escribir (Sin incluir la escuela primaria)? (E: RU)

51. ¿Cuál es el nivel de instrucción alcanzado de Ud. y de cada uno de los miembros de su hogar? (E: RU) (E: Entregar tarjeta 12 y anotar el código de respuesta por cada miembro del hogar)

Nivel de instrucción	Código de respuesta	Nivel de instrucción	Código de respuesta
Sin nivel	1	Superior No Universitaria	5
Inicial	2	Superior Universitaria	6
Primaria	3	Maestría	7
Secundaria	4	Doctorado	8

51.1 ¿Qué Año o grado de estudio aprobado a alcanzado Ud. y cada uno de los miembros de su hogar?

51.2 ¿Asisten actualmente?

Miembro del hogar	P43. Nombre y Apellidos	P44. Relación con el Jefe del hogar	P45. Edad en años cumplidos	P46. Sexo		P47. Peso	P48. Talla	P49. Sabe leer y escribir		P50. Participación en programas de alfabetización		P51. Nivel de instrucción por cada miembro del hogar (E: Anotar código)	P51.1 Año/ Grado de estudio aprobado		P51.2 Asiste actualmente a estudiarlo	
				1. Hombre	2. Mujer			1. SI	2. NO	1. SI	2. NO		1. SI	2. NO	1. SI	2. NO
1		1. Jefe del hogar		1	2			1	2	1	2			1	2	
2				1	2			1	2	1	2			1	2	
3				1	2			1	2	1	2			1	2	
4				1	2			1	2	1	2			1	2	
5				1	2			1	2	1	2			1	2	
6				1	2			1	2	1	2			1	2	
7				1	2			1	2	1	2			1	2	

98. No quiso proporcionar la información

(E: Aplicar a Mujeres de 15 años y más que residen en el hogar)

(E: Sortear a los miembros femeninos que en el momento se encuentran en el hogar)

XI. LIBERTAD PERSONAL Y DE ELECCIÓN**52. ¿Está de acuerdo con el uso de los métodos anticonceptivos?**

1. SI 2. NO

53. lpe 01 ¿Conoce o ha oído hablar de los siguientes métodos anticonceptivos?**54. ¿Usted los ha usado?**

Método	P57. CONOCE		P58. LOS HA USADO	
	1. SI	2. NO	1. SI	2. NO
1. Ligadura de trompas	1	2	1	2
2. Píldora	1	2	1	2
3. DIU	1	2	1	2
4. Inyección anticonceptiva	1	2	1	2
5. Implantes o Norplant	1	2	1	2
6. Espuma	1	2	1	2
7. Preservativo o condón	1	2	1	2
8. Jalea	1	2	1	2
9. Óvulos	1	2	1	2
10. Píldora del día siguiente	1	2	1	2
Otro método (Especificar):	1	2	1	2

55. lpe 02 En los últimos 3 años, ¿algún miembro mujer adolescente que vive en este hogar ha sido madre o ha estado embarazada? (E: RU)1. SI >>>P55.1
adolescente

2. NO

3. No aplica, no existe una mujer

55.1 ¿A qué edad?: _____ (E: RU)

XII. TOLERANCIA E INCLUSIÓN**56. Considera que la violencia familiar está referida a: (E: RM) (E: Entregar tarjeta 13)**

1. Golpes 4. Aislamiento del círculo de amigos y/o familia
 2. Empujones y/o cachetadas 5. Todas las anteriores
 3. Insultos

57. ti 02 ¿Ha sufrido usted de algún tipo de violencia física, psicológica o sexual en el último año? (E: RU)

1. SI 2. NO

58. ti 01 ¿Alguna miembro mujer de su hogar ha sufrido violencia familiar? (E: RU)

1. SI 2. NO

DATOS DE CONTROL DE LA MUJER ENTREVISTADA EN EL HOGAR

EDAD ESPECÍFICA:

ROL QUE CUMPLE DENTRO DEL HOGAR:

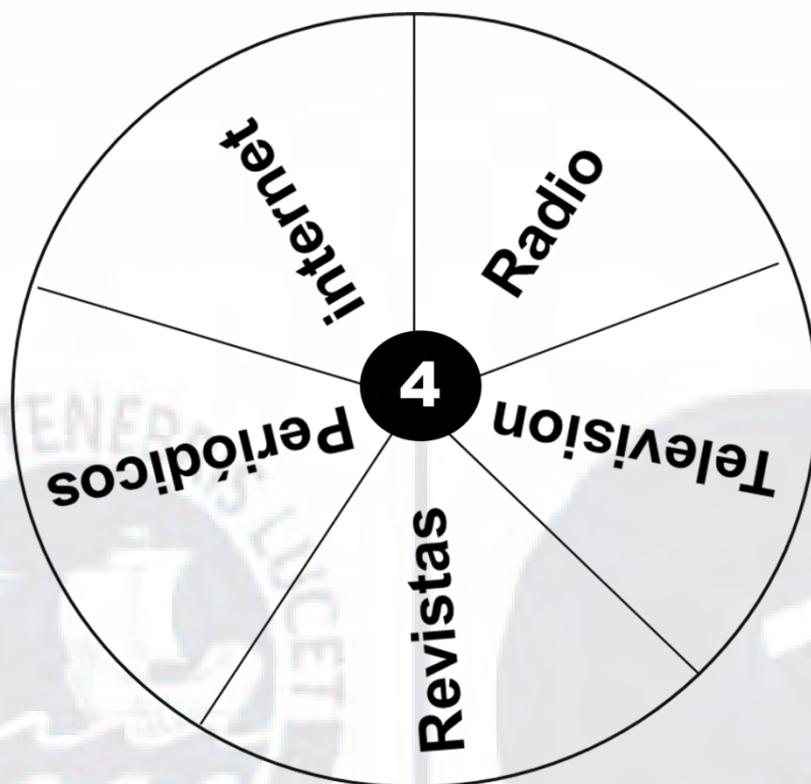
DATOS DE CONTROL DEL JEFE DEL HOGAR

NOMBRE DEL ENTREVISTADO:			
DIRECCIÓN:			
DISTRITO:		TELÉFONO/ CELULAR:	
SECTOR:			
ZONA:			
GENERO:	1. Femenino	2. Masculino	
EDAD:	1. 18 a 25 años	2. 26 a 37 años	3. 38 a más años
NOMBRE DEL ENTREVISTADOR:			
NOMBRE DEL SUPERVISOR:			
FECHA: / / 2017			
OBSERVACIONES:			

TARJETA 1				
Muy seguro	Seguro	Regularmente seguro	Poco seguro	Nada seguro

TARJETA 2
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Robo al paso ▪ Robo en vivienda o local ▪ Robo de vehículo ▪ Robo de objetos en su vehículo o autopartes, o accesorios ▪ Fraude o estafa ▪ Agresión y actos de vandalismo por pandillas ▪ Robo al paso ▪ Robo en vivienda o local ▪ Robo de vehículo

TARJETA 3		
Buena	Regular	Mala



TARJETA 5			
Muy alto	Alto	Medio	Bajo

TARJETA 6			
Mucho	Regular	Poco	Nada

TARJETA 7
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Presupuesto Participativo ▪ Juntas Vecinales (votación) ▪ Audiencias vecinales de los miércoles (Parque de La Amistad) ▪ Juntas Vecinales de Seguridad Ciudadana ▪ Cabildos en su Sector

TARJETA 8		
No me/ le solicitaron dar	Sí me/ le solicitaron dar, pero no di/ dio	Sí me/le solicitaron dar y di/ dio

TARJETA 9

- **Parque**
- **Plaza**
- **Plazuela**
- **Centros comunales**
- **Infraestructura deportiva**
- **No tiene acceso**

TARJETA 10

Muy satisfecho	Satisfecho	Ni satisfecho, ni insatisfecho	Insatisfecho	Muy insatisfecho
---------------------------	-------------------	---	---------------------	-----------------------------

TARJETA 11

- **Por el color de su piel**
- **Por su lugar de nacimiento**
- **Por discapacidad**
- **Por ser mujer**
- **Por su orientación sexual**
- **Por su nivel económico**
- **Por su nivel educativo**
- **No me he sentido discriminado**

TARJETA 12**Nivel de instrucción:**

- Sin nivel
- Inicial
- Primaria
- Secundaria
- Superior No Universitaria
- Superior Universitaria
- Maestría
- Doctorado

TARJETA 13

- Golpes
- Empujones y/o cachetadas
- Insultos
- Aislamiento del círculo de amigos y/o familia
- Todas las anteriores