

PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA DEL PERÚ

ESCUELA DE POSGRADO



La Mujer Peruana: Evolución y Perspectivas Para su Desarrollo Futuro

(1990-2020) Región Pasco

TESIS PARA OBTENER EL GRADO DE MAGÍSTER EN ADMINISTRACIÓN

ESTRATÉGICA DE EMPRESAS

OTORGADO POR LA

PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA DEL PERÚ

PRESENTADA POR

Ronweld Bayona Machado

Lloysi Marilyn Fung García

Henry Steven Sáenz Lama

Katy Elizabeth Seminario Castro

Asesor: Daniel Guevara Sánchez

Surco, Mayo 2013

Agradecimientos

Expresamos nuestro agradecimiento:

Al profesor Daniel Guevara Sánchez, por su denodada dedicación, acertadas sugerencias, constante motivación y a la confianza transmitida, que fueron claves para alcanzar la finalización del presente trabajo de tesis antes de la culminación de nuestro programa de maestría en Centrum Católica.

Al Centro de Negocios de la Pontificia Universidad Católica del Perú, por el impulso a nuestra formación profesional; a todos nuestros profesores, por compartir sus conocimientos, experiencias, por su permanente apoyo, asesoría y sus valiosos consejos durante el desarrollo del presente programa de maestría.

A nuestras familias, por creer en nosotros y mantenerse siempre a nuestro lado, por superar junto con nosotros cada una de las etapas vividas y ser nuestro soporte y apoyo en la toma de nuestras decisiones.

Un especial agradecimiento a todas las personas que nos apoyaron en el desarrollo del presente trabajo de tesis, por su vital aporte y desinteresada colaboración.

Dedicatoria

Agradezco a Dios, él siempre ha permitido que cumpla mis objetivos trazados; agradezco a mi madre que desde su silencio y sus pocas palabras expresa el sentimiento más puro de fortaleza para hacer que mi persona llegue al final de ésta ardua carrera; agradezco a mi esposa por apoyarme en ésta decisión y permitirme postergar otras; y finalmente a mis dos pequeños hijos que desde su inocencia me preguntaban ¿y los grandes también estudian?

Ronweld

A mi madre, por su apoyo incondicional. A mis hermanos y novio, por motivarme a lograr este objetivo.

Lloysi

A Dios, por darme salud, vida, bendecirme y permitirme cumplir una de mis metas. A mis padres, hermanos, familiares y amigos(as), por su ejemplo, dedicación, consejos, y su incondicional apoyo a lo largo de mi vida. Gracias por todo; los quiero con todo mi corazón.

Henry

Resumen Ejecutivo

El presente estudio tiene como propósito sintetizar y analizar la situación de la mujer de la región Pasco, explicando su dinámica demográfica y características socioeconómicas, así como recoger las expectativas y obstáculos de las mujeres para la próxima década (2010-2020).

La investigación tiene un propósito descriptivo, ha utilizado un enfoque cualitativo, y la recolección de datos se ha realizado principalmente mediante entrevistas a profundidad. La estrategia cualitativa utilizada es la de los casos de estudio múltiples bajo un estudio holístico. La muestra de 26 mujeres ha sido construida utilizando una combinación de las técnicas bola de nieve y máxima variación considerando las siguientes dimensiones: edad, estado civil, nivel educativo, nivel económico, y actividad laboral.

Dentro de las conclusiones que se obtuvieron en el estudio fueron que la mujer en la región Pasco, está mejorando su nivel educativo, salud reproductiva y presencia en la actividad económica, principalmente en agricultura y comercio; asimismo, manifestaron enfocar sus esfuerzos en el bienestar y desarrollo de sus hijos; sin embargo, en cuanto a su participación en política, esta, aún es baja o casi nula.

Finalmente se recomienda mayor participación del gobierno con programas y/o políticas, así como la de empresas privadas para continuar impulsando el desarrollo de la mujer de la región Pasco, y mejorar su situación actual.

Abstract

The purpose of this report is to examine and analyze the situation of women from Pasco region. It also seeks to explain the population dynamics, collecting their expectations and obstacles for the next decade (2010 – 2020).

The research used a qualitative focusing and data collection was mainly realized through interviews. The qualitative strategy used is the multiple case studies applying a holistic study. The sample about 26 women has been built using a combination of snowball method and maximum variation considering: age, marital status, educational level, income and employability skills.

Including the conclusions obtained by the study was women from Pasco region is improving her educational level, reproductive level and participating mainly in agriculture and trade but expressed a focus on welfare and development of their children. Also their participation in politics but it is still low or almost null.

Finally it is recommended a greater government involvement creating programs and policies as well as private companies to continue the development of women from Pasco region and improve their current situation.

Tabla de Contenidos

Lista de Tablas	x
Lista de Figuras	xiv
Capítulo I: Introducción	15
1.1 Antecedentes	15
1.2 Definición del Problema.....	17
1.3 Propósito de la Investigación	17
1.4 Naturaleza de la Investigación	18
1.5 Preguntas de la Investigación.....	19
1.6 Limitaciones y Delimitaciones.....	20
1.7 Resumen del Capítulo	20
Capítulo II: Revisión de Literatura	22
2.1 Situación Demográfica de la Mujer	22
2.1.1 Población	22
2.1.2 Esperanza de vida.....	26
2.1.3 Transición demográfica	29
2.1.4 Evolución y niveles de fecundidad.....	32
2.1.5 Mujeres madres.....	35
2.1.6 Conclusiones.....	40
2.2 Situación Educativa y de Salud de la Mujer	42
2.2.1 Nivel educativo.....	42
2.2.2 Analfabetismo femenino.....	43
2.2.3 Calidad de la educación.....	46
2.2.4 Profesiones que estudian las mujeres	47
2.2.5 Salud reproductiva.....	49

2.2.6	Conclusiones.....	58
2.3	Participación en la Actividad Económica de la Mujer.....	60
2.3.1	Participación en el mercado laboral.....	60
2.3.2	Población y empleo femenino	61
2.3.3	Tasa de actividad laboral	62
2.3.4	Población económicamente activa.....	63
2.3.5	Población femenina ocupada por sector económico.....	65
2.3.6	Participación de las mujeres como jefes de hogar.....	66
2.3.7	Conclusiones.....	70
2.4	Participación Política de la Mujer	72
2.4.1	Participación de la mujer en su calidad de electora.....	72
2.4.2	Participación de la mujer en su calidad de candidata y electa como autoridad.....	75
2.4.3	Conclusiones.....	81
2.5	La Mujer Empresaria en la Región Pasco	82
2.5.1	Definición de empresario(a)	84
2.5.2	Motivación de la mujer empresaria	86
2.5.3	Las empresas desarrolladas por mujeres de Pasco	86
2.5.4	Barreras para las mujeres empresarias.....	87
2.5.5	Conclusiones.....	89
Capítulo III: Metodología		91
3.1	Diseño de la Investigación	91
3.2	Consentimiento Informado.....	92
3.3	Población y Selección de los Casos	93
3.4	Confidencialidad	95
3.5	Procedimientos de Recolección de Datos	96

3.6	Instrumentos	98
3.7	Procedimientos de Registro de Datos.....	99
3.8	Análisis e Interpretación de Datos	101
3.9	Validez y Confiabilidad	103
3.10	Resumen del Capítulo	105
Capítulo IV: Presentación y Discusión de Resultados.....		108
4.1	Perfil de las Informantes	108
4.2	Expectativas de Desarrollo de las Mujeres	112
4.2.1	Expectativas sobre su desarrollo personal	112
4.2.2	Expectativas sobre su desarrollo económico	120
4.2.3	Expectativas sobre su desarrollo familiar	124
4.2.4	Expectativas sobre su desarrollo laboral.....	128
4.3	Obstáculos para el Futuro Desarrollo de la Mujer	131
4.3.1	Obstáculos sobre su desarrollo personal	132
4.3.2	Obstáculos para el desarrollo económico	137
4.3.3	Obstáculos sobre su desarrollo familiar.....	141
4.3.4	Obstáculos sobre su desarrollo laboral	145
Capítulo V: Conclusiones y Recomendaciones		151
5.1	Conclusiones	151
5.2	Recomendaciones.....	157
5.3	Recomendaciones para Futuras Investigaciones	160
Referencias.....		162
Apéndice A: Consentimiento Informado		168
Apéndice B: Guía de la Entrevista.....		169
Apéndice C: Preguntas de Clasificación de la Muestra		183

Apéndice D: Protocolo del Caso..... 184

Apéndice E: Formato de Notas de Campo..... 185



Lista de Tablas

Tabla 1	<i>Pasco: Estimaciones y Proyecciones de la Población Total por Años</i>	
	<i>Calendarios y Edades Simples, 1995-2025</i>	24
Tabla 2	<i>Pasco: Población y Crecimiento, según Grupo Especial de Edad, 1972 y 2007</i>	28
Tabla 3	<i>Pasco: Indicadores Sociodemográficos por Quinquenios, 1995-2025</i>	29
Tabla 4	<i>Pasco: Total de Hijos Nacidos Vivos e Hijos Fallecidos de las Mujeres de 12 y más Años de Edad, según Área de Residencia, 1993 y 2007.....</i>	32
Tabla 5	<i>Pasco: Número Promedio de Hijos Nacidos Vivos por Mujer, según Grupo de Edad de las Mujeres, 1993 y 2007.....</i>	33
Tabla 6	<i>Pasco: Número de Mujeres en Edad Fértil, Número y Promedio de Hijos Nacidos Vivos por Mujer, según Provincia, 1993 y 2007</i>	35
Tabla 7	<i>Total Madres de 12 Años a más, Crecimiento Total y Crecimiento Madres Solteras, según Área de Residencia y Grupo de Edad, 1993 y 2007.....</i>	36
Tabla 8	<i>Pasco: Número Promedio de Hijos Nacidos Vivos por Mujer, según Grupo de Edad de las Mujeres, 1981, 1993 y 2007.....</i>	38
Tabla 9	<i>Porcentaje de uso de Métodos Anticonceptivos, según Grupo de Edad.....</i>	39
Tabla 10	<i>Pasco: Mujeres de 15 -49 años que Han Tenido Hijos, por Edad Exacta y Mediana Edad al Primer Nacimiento, y Mujeres que Nunca han Tenido Hijos, según Edad Actual, 2010 (porcentaje).....</i>	40
Tabla 11	<i>Pasco: Población Censada de 15 y más Años de Edad, según Sexo y Nivel de Educación Alcanzado, 1993 y 2007.....</i>	43
Tabla 12	<i>Distribución Porcentual de las Mujeres en Edad Fértil por Nivel más Alto de Educación Alcanzado, según Características, Pasco 2000.....</i>	49
Tabla 13	<i>Pasco: PEA Ocupada Censada por Sexo, según Rama de Actividad, 2007 (Población de 14 y más Años de Edad)</i>	50

Tabla 14	<i>Pasco: Edad Mediana de la Primera Relación Sexual entre las Mujeres de 20(25)-49 Años de Edad, por Grupo de Edad Actual, según Característica Seleccionada, 2010</i>	52
Tabla 15	<i>Pasco: Lugar del Parto de los Nacimientos en los Cinco Años que Precedieron la Encuesta y Porcentaje de Partos en Establecimientos de Salud, según Característica Seleccionada, 2010 (Distribución Porcentual)</i>	53
Tabla 16	<i>Pasco: Uso alguna vez de Métodos Anticonceptivos entre las Mujeres Entrevistadas según Grupo de Edad, 2010 (Porcentaje)</i>	56
Tabla 17	<i>Pasco: Población Económica Activa Ocupada (PEA) por Sexo 1993-2007 (Población de 14 y más Años de Edad)</i>	60
Tabla 18	<i>Pasco: Población en Edad de Trabajar (PET) por Sexo, 1993 y 2007</i>	61
Tabla 19	<i>Pasco: PEA Ocupada Censada por Sexo, según Rama de Actividad, 2007 (Población de 14 y más Años de Edad)</i>	63
Tabla 20	<i>Pasco: Población Censada en Edad de Trabajar, según Sexo y Condición de Actividad 1993 y 2007</i>	65
Tabla 21	<i>Pasco: Tipo de Ocupación de las Mujeres Entrevistadas, que Trabajan, según Característica Seleccionada, 2010</i>	68
Tabla 22	<i>Pasco: Hogares en Viviendas Particulares con Ocupantes Presentes, según, Sexo del Jefe de Hogar, 1993 y 2007</i>	69
Tabla 23	<i>Pasco: Hogares en Viviendas Particulares con Ocupantes Presentes, por Sexo del Jefe de Hogar, según Provincia, 1993 y 2007</i>	69
Tabla 24	<i>Pasco: Hogares en Viviendas Particulares con Ocupantes Presentes, por Sexo del Jefe de Hogar, según Tipo de Hogar, 1993 y 2007</i>	70
Tabla 25	<i>Evolución de la Población Electoral Elecciones Generales 2001-2011</i>	73

Tabla 26	<i>Elecciones Generales 2006, Distribución del Padrón Electoral, por Sexo y Lugar de Residencia</i>	73
Tabla 27	<i>Elecciones Generales 2011, Población Electoral por Sexo y Lugar de Residencia</i>	74
Tabla 28	<i>Elecciones Regionales y Municipales 2006, Distribución del Padrón Electoral, por Sexo, según Departamento</i>	74
Tabla 29	<i>Elecciones Regionales y Municipales 2010, Distribución del Padrón Electoral por Sexo según Departamento</i>	74
Tabla 30	<i>Militantes Afiliados/as a Partidos Políticos</i>	75
Tabla 31	<i>Número de Mujeres Afiliadas a Partidos Políticos por Departamentos</i>	76
Tabla 32	<i>Candidatos al Congreso de la República Inscritos, por Sexo y según Departamento Electoral 2001</i>	77
Tabla 33	<i>Candidatos al Congreso de la República Inscritos, por Sexo y según Departamento Electoral 2006</i>	77
Tabla 34	<i>Candidatos al Congreso de la República Inscritos, por Sexo y según Departamento Electoral 2011</i>	78
Tabla 35	<i>Candidatos Electos para el Congreso de la República, por Sexo y Lugar de Residencia, 2001-2011</i>	79
Tabla 36	<i>Número de Alcaldes y Regidores por Sexo, según Departamento, 2006</i>	80
Tabla 37	<i>Número de Alcaldes y Regidores por Sexo, según Departamento, 2011</i>	80
Tabla 38	<i>Pasco: Número de Establecimientos Informantes por Estrato de Ventas Netas, según Organización Jurídica, 2007</i>	85
Tabla 39	<i>Pasco: Población Censada Económicamente Activa Ocupada de 14 y más Años de Edad por Categoría de Ocupación, según Provincia y Sexo, 2007</i>	87

Tabla 40	<i>Pasco: Créditos Directos por Empresas de Operaciones Múltiples, 2001 – 2011</i> <i>(Distribución Porcentual)</i>	89
Tabla 41	<i>Perfil de las Informantes</i>	110
Tabla 42	<i>Informantes según Característica Seleccionada</i>	111
Tabla 43	<i>Matriz de Expectativas de Desarrollo Personal</i>	113
Tabla 44	<i>Matriz de Expectativas de Desarrollo Económico</i>	121
Tabla 45	<i>Matriz de Expectativas de Desarrollo Familiar</i>	125
Tabla 46	<i>Matriz de Expectativas de Desarrollo Laboral</i>	129
Tabla 47	<i>Matriz de Obstáculos de Desarrollo Personal</i>	133
Tabla 48	<i>Matriz de Obstáculos de Desarrollo Económico</i>	138
Tabla 49	<i>Matriz de Obstáculos de Desarrollo Familiar</i>	142
Tabla 50	<i>Matriz de Obstáculos de Desarrollo Laboral</i>	147

Lista de Figuras

<i>Figura 1.</i>	Pasco: Población total y tasa de crecimiento promedio anual 1940-2007.....	23
<i>Figura 2.</i>	Pasco: Composición de la población censada, según sexo, 1993 y 2007.	25
<i>Figura 3.</i>	Esperanza de vida según sexo – Pasco 2007.....	26
<i>Figura 4.</i>	Esperanza de vida al nacer Pasco 1972-2007.	27
<i>Figura 5.</i>	Esperanza de vida al nacer por distritos – Pasco 2007.	27
<i>Figura 6.</i>	Pasco: Pirámide de población censada, 1993 y 2007 (porcentaje).	31
<i>Figura 7.</i>	Pasco: Crecimiento total de mujeres madres vs. mujeres madres solteras.	37
<i>Figura 8.</i>	Pasco: Crecimiento total de mujeres madres vs. mujeres madres solteras.	38
<i>Figura 9.</i>	Pasco: Tasa de analfabetismo, por área de residencia, según departamento, 1993 y 2007 (porcentaje).	44
<i>Figura 10.</i>	Pasco: Tasa de analfabetismo de la población censada de 15 y más años de edad, según sexo, 1993 y 2007 (porcentaje).....	45
<i>Figura 11.</i>	Pasco: Conocimiento, uso pasado y uso actual de métodos de planificación familiar, 2010.	55
<i>Figura 12.</i>	Pasco: Uso de métodos entre las mujeres actualmente unidas, por tipo de método, 1996 y 2010 (distribución porcentual).	58
<i>Figura 13.</i>	Pasco: PEA ocupada – porcentaje de crecimiento.	61
<i>Figura 14.</i>	Población en edad de trabajar – porcentaje de crecimiento.	62
<i>Figura 15.</i>	Pasco: Tasa de crecimiento promedio anual de la PEA femenina y masculina, según provincia, periodo intercensal 1993-2007 (porcentaje).	65
<i>Figura 16.</i>	Pasco: Número de establecimientos informantes, respecto del total nacional, 2007 (distribución porcentual).	83
<i>Figura 17.</i>	Pasco: Establecimientos informantes, según actividad económica, 2007 (distribución porcentual).	83

Capítulo I: Introducción

El presente estudio se enmarca dentro de los programas desarrollados por el centro de la Mujer Empresaria de CENTRUM Católica, cuyo propósito es contribuir a la competitividad y dinamismo de la mujer en el Perú, a través de un mayor protagonismo de las mujeres en el proceso emprendedor.

Dentro de los objetivos del Centro de la Mujer en CENTRUM Católica, se encuentran: (a) Realizar investigaciones que permitan obtener conocimiento sobre los diversos aspectos relacionados con la vida personal y profesional de las mujeres en el Perú; (b) Realizar investigaciones que permitan lograr un mayor conocimiento sobre el proceso empresarial de las mujeres en el Perú; (c) Fortalecer y desarrollar las capacidades de las mujeres en el Perú; (d) Fortalecer las capacidades de las mujeres empresarias con mayor impacto económico y social en el Perú.

Dentro de estos objetivos, el presente estudio se enfoca en el estudio de la Mujer Peruana en la región Pasco, su evolución y desarrollo en los últimos 20 años, así como el análisis de las perspectivas para su desarrollo futuro hasta el año 2020, sobre la base tanto de información secundaria como de datos recolectados a partir de las mismas mujeres.

1.1 Antecedentes

El estudio “Brechas de Género: Insumos para la adopción de medidas a favor de las mujeres”, se ha centrado en buscar las diferencias en el Perú entre hombres y mujeres en sectores como salud, educación, política; así como otros aspectos como empleo, ingresos, identidad. El estudio detalla la información estadísticas de hombres y mujeres “por sexo y etnia, además por área de residencia, región natural, dominio geográfico y por departamento” (INEI, 2010c, p.5). En este estudio, se incluyen a todos los departamentos del Perú, entre ellos Pasco, y en todos los casos se realizan cálculos de las diferencias que existen entre ambos géneros en pleno siglo XXI.

El estudio “La Pobreza en el Perú en el 2001, una Visión Departamental”, presenta “los rankings departamentales de pobreza, los perfiles de la pobreza, la descomposición de la evolución de la pobreza en sus componentes de crecimiento y redistribución” (Herrera, 2002, p. 3). Asimismo, se revisan hipótesis acerca de la relación entre el riesgo a la pobreza y los hogares jefaturados por mujeres.

El estudio “Perú: Indicadores de Educación por Departamentos, 2001-2010, (Encuesta Nacional de Hogares, ENAHO)”, tiene como propósito mostrar el comportamiento de la educación en el Perú a través de indicadores, desagregado por departamentos, entre los cuales se menciona a la región Pasco. Entre los principales indicadores, se puede mencionar el nivel de educación, profesiones y analfabetismo, con un análisis entre el hombre y la mujer, edades, años de estudio, entre otros.

El estudio “Educación Rural Andina, Capacidades Tecnológicas y Desafíos Territoriales”, es un compendio de investigación realizada con “el objeto de conocer, reflexionar y proponer iniciativas que contribuyan a definir políticas públicas para enfrentar los principales desafíos de la educación rural y la formación técnico-productiva en los países del área andina” (Descos & Educación Sin Fronteras, 2011, p. 13). Se menciona puntualmente a las mujeres para acotar algunas aclaraciones con respecto al analfabetismo, persistencia de la migración, problemas de salud y fortalecimiento de sus capacidades para participar efectivamente en sus organizaciones. En este compendio, también se encuentra el estudio la “Educación Rural en Cerro de Pasco: Red de Escuelas en el Distrito de Tinyahuarco”, cuyo propósito “pretende que la presente investigación genere un proceso de sensibilización y análisis que contribuya a conocer nuevos horizontes en la educación rural en el distrito de Tinyahuarco, y con ello replantear el trabajo pedagógico en el aula en relación a los contextos socio-geográficos en una comunidad donde la minería es parte latente de la vida económica

de la colectividad” (Desco & Educación Sin Fronteras, 2011, p. 176). Cabe manifestar que en este último tema no se realizan especificaciones acerca de la mujer.

Las investigaciones encontradas referentes a estudios de la mujer de la región Pasco son muy pocas; mayormente se encuentran investigaciones en las que se inserta a la mujer pasqueña como parte de la población en general o dentro de un estudio a nivel nacional. Estos estudios toman como base la información del Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI) para posteriormente adaptarla a la investigación.

1.2 Definición del Problema

Cada vez es más evidente la importancia de la mujer en el desarrollo de los países, dado que la mejora de su calidad de vida determina la de sus hijos y familias, y en consecuencia, el progreso económico y social de una sociedad.

El desarrollo de la calidad de vida de las mujeres depende de varios ámbitos: acceso a la educación, acceso a la salud, capacidad de planificación familiar, y participación en la vida económica. En ese sentido, la falta de conocimiento sobre su evolución así como sus expectativas y obstáculos para su desarrollo constituyen una dificultad para proponer políticas que permitan su desarrollo.

El presente estudio busca presentar la situación de la Mujer Peruana en la región Pasco, así como sus expectativas de desarrollo futuro y los obstáculos que presentan, desde la perspectiva de las mismas mujeres. El objetivo es lograr que la información y propuestas presentadas sirvan para establecer políticas de desarrollo para la mujer en los diferentes ámbitos del país, que mejoren su calidad de vida y en consecuencia, apoyen el progreso del Perú.

1.3 Propósito de la Investigación

El estudio tiene como propósito sintetizar y analizar la situación de la Mujer Peruana desde el año 1990 al 2010 en la región Pasco, explicando su dinámica demográfica y

características socio-económicas, así como recoger las expectativas y obstáculos de las mujeres para la próxima década (2010 - 2020) de forma que sea posible plantear políticas específicas para su desarrollo.

Específicamente, el estudio tiene los siguientes objetivos para la región Pasco:

1. Analizar la dinámica demográfica de la población femenina.
2. Analizar la evolución educativa de la mujer.
3. Analizar la evolución de la salud reproductiva de la mujer.
4. Examinar la dinámica de la participación de la mujer en la actividad económica.
5. Analizar la participación de las mujeres como jefes de hogar.
6. Analizar la evolución de la participación de la mujer en política.
7. Analizar la situación de la mujer empresaria y su importancia en el desarrollo económico.
8. Examinar las expectativas de las mujeres para su desarrollo futuro, en los ámbitos personales, económicos, familiares y laborales.
9. Identificar los principales obstáculos percibidos por las mujeres para su desarrollo futuro, en los ámbitos personales, económicos, familiares y laborales.

1.4 Naturaleza de la Investigación

La investigación tiene un propósito descriptivo y ha utilizado el enfoque cualitativo para analizar a la mujer en el Perú. La estrategia cualitativa utilizada es la de casos de estudio múltiples bajo un diseño holístico. La estrategia de casos de estudio es apropiada por las siguientes razones: (a) permite responder apropiadamente a las preguntas de cuál y por qué (Yin, 2003); y (b) permite obtener conocimientos sobre aspectos complejos, sensibles y personales, como son las expectativas de las mujeres en el Perú (Stevenson, 1990). Se han examinado casos múltiples puesto que proporcionan mayor evidencia que uno solo, producen un estudio más completo y aumentan la confiabilidad de los resultados (Yin, 2003).

La muestra de los casos ha sido construida utilizando una combinación de las técnicas: bola de nieve y máxima variación. La muestra ha sido rigurosamente estructurada para reflejar la diversidad de situaciones experimentadas por las mujeres considerando las siguientes dimensiones: edad, estado civil, nivel educativo, nivel económico, y actividad laboral. La recolección de datos se ha realizado principalmente mediante entrevistas a profundidad, las cuales han sido de naturaleza abierta y, conducidas por medio de una guía. Las entrevistas han sido grabadas y transcritas, y se ha mantenido una apropiada cadena de evidencia en el análisis a través de la documentación de la entrevista, el Consentimiento Informado, las notas de campo, el reporte del investigador y el protocolo del caso. La información ha sido codificada, categorizada y analizada utilizando la *inducción analítica* (Strauss & Corbin, 1998) y los procedimientos sugeridos por Miles y Huberman (1994) para analizar información cualitativa. Para procesar la información, se ha utilizado el *software* Atlas TI, que permite mantener una evidencia clara entre las narrativas y la codificación de la información.

1.5 Preguntas de la Investigación

1. ¿Cuál ha sido la dinámica demográfica de la población femenina en la región Pasco en el periodo 1990-2010?
2. ¿Cómo ha sido la evolución educativa de la mujer en la región Pasco en el periodo 1990-2010?
3. ¿Cuál ha sido la evolución de la salud reproductiva de la mujer en la región Pasco en el periodo 1990-2010?
4. ¿Cómo ha sido la dinámica de la participación de la mujer en la actividad económica en la región Pasco en el periodo 1990-2010?
5. ¿Cómo ha evolucionado la participación de las mujeres como jefes de hogar en la región Pasco en el periodo 1990-2010?

6. ¿Cuál ha sido la evolución de la participación de la mujer en política en la región Pasco en el periodo 1990-2010?
7. ¿Cuál es la situación de la mujer empresaria y su importancia en el desarrollo económico en la región Pasco?
8. ¿Cuáles son las expectativas de las mujeres para su desarrollo futuro, en los ámbitos personales, económicos, familiares y laborales para la siguiente década?
9. ¿Cuáles son los principales obstáculos percibidos por las mujeres para su desarrollo futuro, en los ámbitos personales, económicos, familiares y laborales?

1.6 Limitaciones y Delimitaciones

Las limitaciones de la investigación son las siguientes: (a) no se hacen generalizaciones estadísticas acerca de la población de las mujeres; (b) la recolección de datos está basada en entrevistas en profundidad, y las mujeres podrían no haber compartido razones personales y profundas acerca de expectativas futuras; (c) los obstáculos que enfrentan las mujeres empresarias para su desarrollo son valorados de acuerdo con su percepción, a través del discurso de las informantes; y (e) la investigación ha usado un muestreo de propósito que disminuye la generalización de los resultados.

En cuanto a la delimitación, el estudio está circunscrito a la región Pasco y los resultados solo son válidos para las mujeres de dicha área geográfica.

1.7 Resumen del Capítulo

Cada vez cobra más importancia la participación de la mujer en el desarrollo de un país y la mejora en su calidad de vida en los diferentes aspectos de una sociedad. El desarrollo de la calidad de vida de las mujeres debe tener en cuenta varios aspectos para su desarrollo: acceso a una educación de calidad, a prestaciones de salud, a programas de planificación familiar y participación en la economía. La falta de conocimiento sobre su

evolución constituye un obstáculo para la implementación de políticas que permitan su desarrollo.

El objetivo de este estudio es lograr que la información y las propuestas de la mujer de la región Pasco desde 1990 al 2010 sirvan para proponer políticas de desarrollo que contribuyan a mejorar la calidad de vida, el progreso y desarrollo del país. Asimismo, busca recoger las expectativas y los obstáculos de las mujeres para la próxima década (2010-2020).

Esta investigación ha utilizado el enfoque cualitativo y tiene un propósito descriptivo, cuya estrategia utilizada es la de caso de estudio múltiple bajo un diseño holístico. Los casos tienen una muestra que ha sido construida utilizando una combinación de las técnicas: bola de nieve y máxima variación. Asimismo se han considerado las siguientes dimensiones: edad, estado civil, nivel educativo, nivel económico y actividad laboral. La recolección de datos se ha realizado principalmente mediante entrevistas a profundidad. Se han formulado preguntas de investigación relacionadas a la dinámica demográfica, evolución educativa, de salud, participación en la actividad económica, como jefes de hogar, participación en la política y cuáles son sus expectativas y los principales obstáculos para su desarrollo futuro.

También se han evaluado en esta investigación las limitaciones y se ha delimitado a la región Pasco; por tanto, los resultados obtenidos solo son válidos para dicha área geográfica, dado que, al tratarse de una investigación de enfoque cualitativo no se pueden realizar generalizaciones.

Capítulo II: Revisión de Literatura

2.1 Situación Demográfica de la Mujer

En este capítulo se presentan las variaciones de la población de la región Pasco y de la población femenina del periodo 1972-2007, así como las proyecciones de la población al año 2020. Se revisan las características de la población de Pasco, la composición de la población por género, la esperanza de vida, la transición demográfica, evolución y niveles de fecundidad y mujeres madres. La información se obtuvo del Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI), Ministerio de la Mujer y Desarrollo Social (MIMDES), Dirección Regional de Salud de Pasco (DIRES Pasco) y Organización Mundial de la Salud (OMS).

2.1.1 Población

Características de la población.

La población total de Pasco, en el periodo intercensal 1993 - 2007, se incrementó en 51,084 habitantes, equivalente a 3,649 habitantes por año, es decir, un aumento de 21.4% respecto a la población total de 1993 que fue 239,191 habitantes, según lo indicado por el INEI (2008) (ver Figura 1).

El incremento de la población, medido por la tasa de crecimiento promedio anual, indica que la población total ha presentado un crecimiento promedio anual para el periodo 1993-2007 de 1.4%. Este indicador se ha comportado de forma muy variante, tenemos que el mayor crecimiento poblacional fue entre los Censos de 1972-1981 con una tasa de 2.5% por año; este nivel fue menor en el periodo intercensal 1981-1993 con una tasa de 0.3% anual (INEI, 2008, p.16) (ver Figura 1).

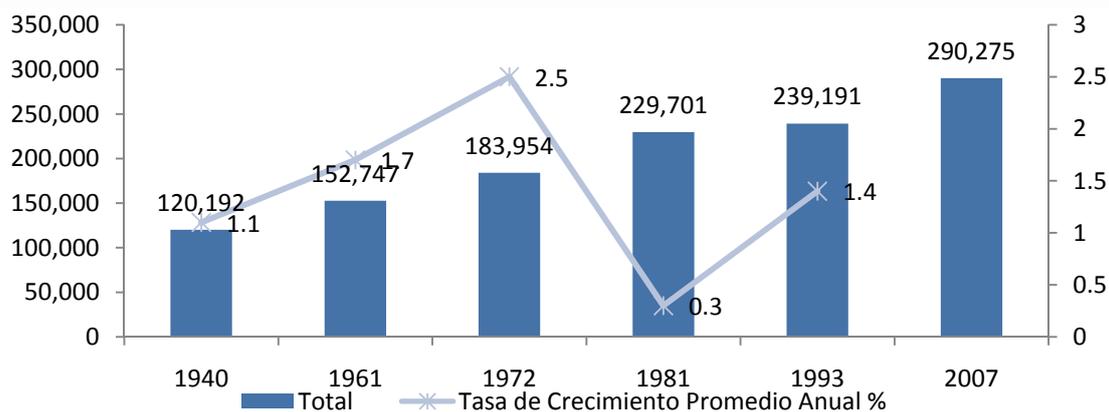


Figura 1. Pasco: Población total y tasa de crecimiento promedio anual 1940-2007. Tomado de “Censos Nacionales 2007: XI de Población y VI de Vivienda - Perfil Sociodemográfico del Departamento de Pasco” por INEI, 2008, p. 16.

Cabe señalar que según el Boletín Especial N° 22: Estimaciones y Proyecciones de Población Departamental, por años calendario y edades simples de 1995 – 2025 (INEI, 2010c), para el año 1995 la región Pasco tuvo una población de 255,005 habitantes, y para 2020 se ha proyectado una población de 314,677 habitantes, observando que en dicho rango la población joven viene disminuyendo paulatinamente, mientras que la población adulta se viene incrementando (ver Tabla 1). Esta tendencia se explica fundamentalmente por la reducción de los niveles de fecundidad, comportamiento que se confirma con los resultados de las Encuestas Demográficas y de Salud Familiar realizadas por el INEI (2011).

Composición de la población por sexo.

Según los resultados del XI Censo Nacional de Población y VI de Vivienda 2007 (INEI, 2008), la población femenina se incrementó en 24,434 mujeres pasando de 111,870 en 1993 a 136,304 en el 2007, representando la población femenina en este último periodo el 48.6% del total de la población. Asimismo la población masculina se incrementó en 29,720 hombres pasando de 114,425 en 1993 a 144,145 en el 2007, representando el 51.4% (ver Figura 2).

Tabla 1

Pasco: Estimaciones y Proyecciones de la Población Total por Años Calendarios y Edades Simples, 1995-2025

Edad	1995	2000	2005	2015	2020	2025
Total	255,005	267,282	280,061	304,158	314,677	324,137
0-4	40,430	37,547	35,609	31,314	30,540	29,703
5-9	35,252	37,833	35,615	32,105	30,149	29,445
10-14	30,784	32,578	35,717	32,655	30,551	28,665
15-19	26,609	26,670	28,759	30,601	29,251	27,148
20-24	23,765	23,884	24,179	30,147	28,542	27,214
25-29	20,226	22,087	22,605	25,701	29,445	27,921
30-34	16,953	18,716	20,916	22,598	25,071	28,846
35-39	13,658	15,563	17,520	20,865	21,762	24,267
40-44	11,267	12,451	14,435	18,907	19,930	20,866
45-49	9,172	10,166	11,422	15,524	17,985	19,033
50-54	7,463	8,143	9,178	12,511	14,586	17,024
55-59	6,345	6,516	7,225	9,574	11,584	13,662
60-64	4,971	5,400	5,610	7,372	8,633	10,576
65-69	3,503	4,187	4,554	5,438	6,432	7,631
70-74	2,292	2,782	3,359	3,887	4,539	5,454
75-79	1,372	1,648	2,021	2,786	2,989	3,565
80 y +	943	1,115	1,337	2,173	2,688	3,157

Nota. Tomado de "Boletín Especial N° 22 Perú: Estimaciones y Proyecciones de Población Departamental por Años Calendarios y Edades Simples, 1995-2025" de INEI, 2010, pp. 147-152.

Por otro lado, estos datos son corroborados por el INEI (2010) en su Compendio Estadístico del 2010, texto en el que también se indica que la población masculina proyectada al 2012 será de 157,049 habitantes, lo que representa el 52.8%, y la población femenina, 140,542 habitantes, es decir 47.2%, porcentajes similares a los obtenidos en el 2007.

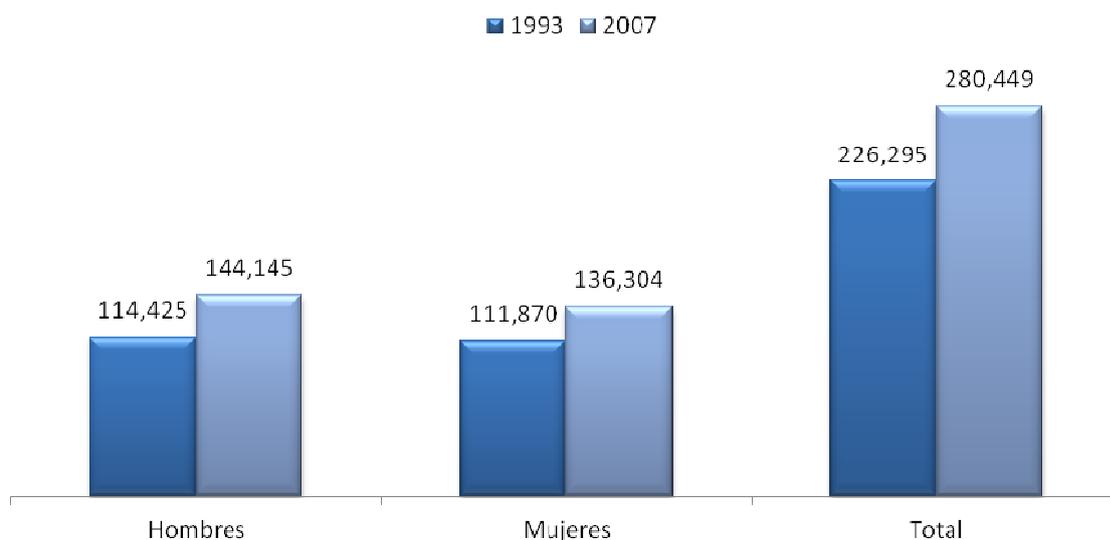


Figura 2. Pasco: Composición de la población censada, según sexo, 1993 y 2007. Adaptado de “Censos Nacionales 2007: XI de Población y VI de Vivienda - Perfil Sociodemográfico del Departamento de Pasco” por INEI, 2008, p. 25.

El índice de masculinidad o razón de sexo, es un índice sintético que muestra el número de hombres por cada cien mujeres. De acuerdo con los resultados del Censo de 1993, este índice en la región Pasco fue 102.3, lo que significa que el número de hombres fue mayor al número de mujeres; en el Censo 2007 este indicador fue de 105.8 mostrando igualmente superioridad en el número de hombres con respecto al número de mujeres (INEI, 2008).

El comportamiento de este indicador por grupos de edad, según el Censo del 2007, muestra que en todos los grupos de edad existen más hombres que mujeres, excepto en los menores de 1 año y los mayores de 80 años. El mayor índice se encuentra en el grupo de 50 a 54 años donde hay 111 hombres por cada 100 mujeres. (INEI, 2008, p.26)

Asimismo, se puede precisar que en el área urbana existen más hombres que mujeres siendo el índice de masculinidad de 101.9. En el área rural, hay 112 hombres por cada 100 mujeres. La composición de la población por sexo a nivel provincial presenta diferencias; así,

la población masculina es mayor que la femenina en las tres provincias: Oxapampa (52.9%), Pasco (50.9%) y Daniel Alcides Carrión (50.3%) (INEI, 2008).

2.1.2 Esperanza de vida

La esperanza de vida al nacer es el número promedio de años que se espera viviría un recién nacido, si en el transcurso de su vida estuviera expuesto a las tasas de mortalidad específicas por edad y por sexo prevalentes al momento de su nacimiento, para un año específico, en un determinado país, territorio o área geográfica. (OMS, 2005, p.62).

Según DIRES Pasco (2008), la esperanza de vida en la región Pasco en el año 2007 fue de 69.7 años, edad similar a la del 2006. El incremento de los años de vida durante los últimos 35 años, desde 1972 al 2007, ha sido paulatino y de forma lineal. Para las mujeres en este último año fue de 72.3 años y para los hombres, de 67.1 años (ver Figura 3 y Figura 4).

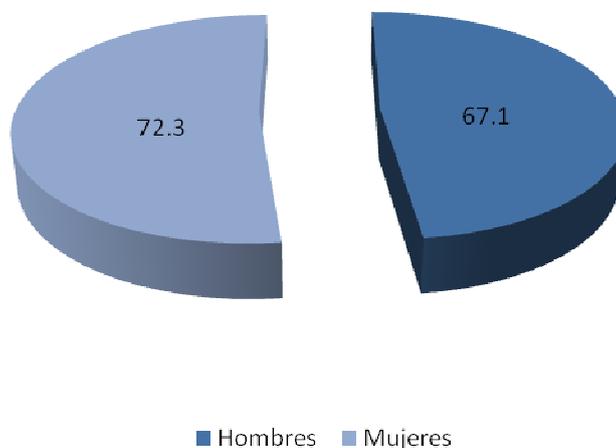


Figura 3. Esperanza de vida según sexo – Pasco 2007.

Tomado de “Análisis Situacional de Salud-Pasco 2008”, de DIRES Pasco, 2008, p. 33

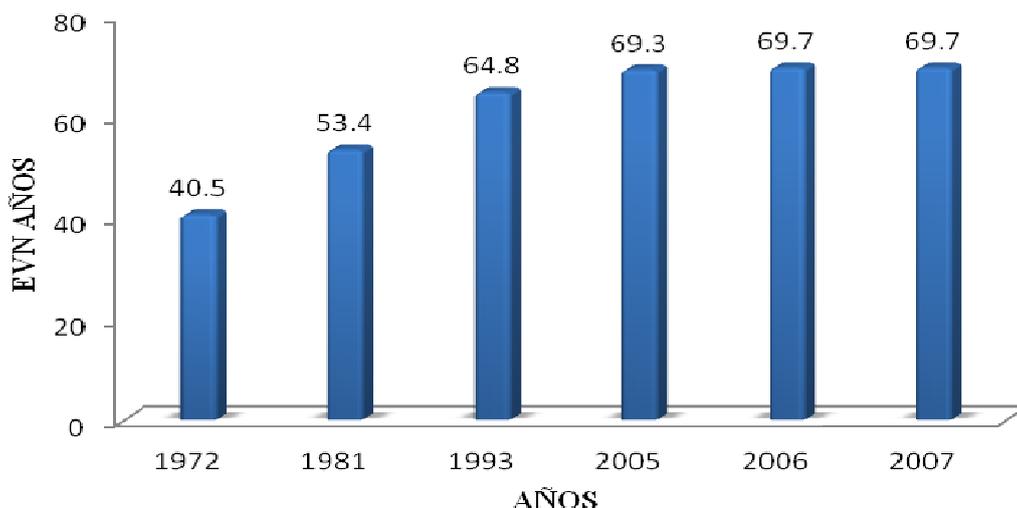


Figura 4. Esperanza de vida al nacer Pasco 1972-2007.

Tomado de “Análisis Situacional de Salud-Pasco 2008”, de DIRES Pasco, 2008, p. 34.

Si consideramos el indicador por provincias, se observa que la provincia de Pasco concentra los distritos que registran la población con mayor esperanza de vida, mientras que la provincia de Daniel A. Carrión se concentran los distritos cuya población registra menor esperanza de vida: Tapuc (57.7 años), Chacayan (58.4 años), Vilcabamba (60.9 años) (DIRES Pasco, 2008) (ver Figura 5).

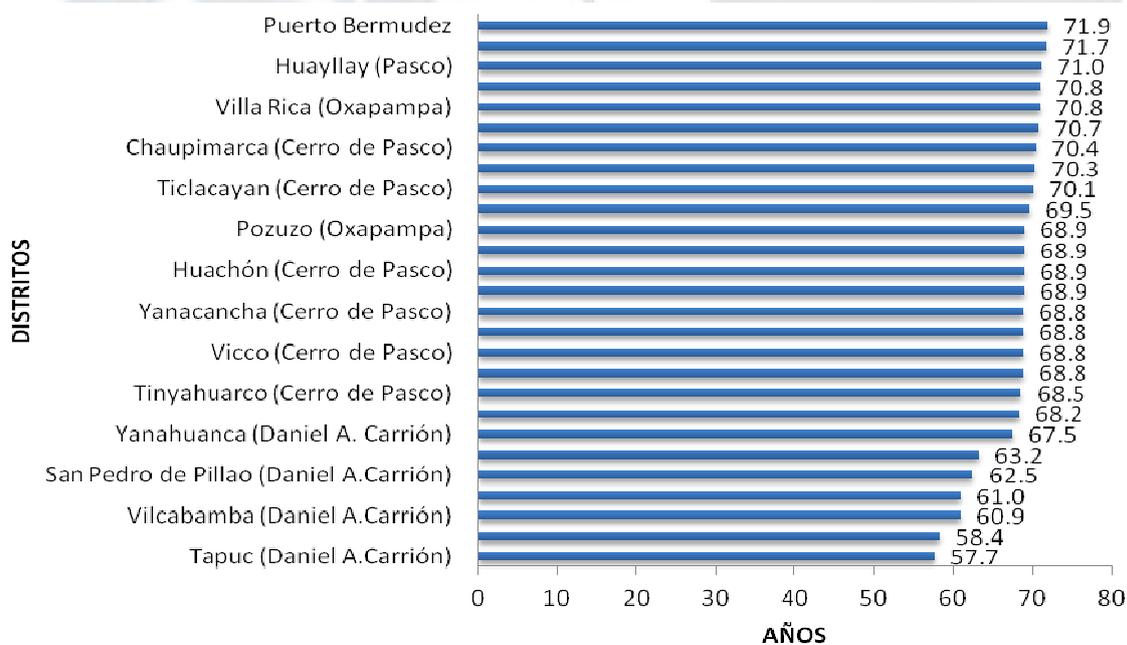


Figura 5. Esperanza de vida al nacer por distritos – Pasco 2007.

Tomado de “Análisis Situacional de Salud-Pasco 2008”, de DIRES Pasco, 2008, p. 34.

En los últimos 35 años, la población de la región Pasco en su conjunto, ha crecido a una tasa promedio anual de 1.3% y la población de 60 y más años de edad de la región Pasco se ha incrementado 2.6 veces; en términos absolutos significa 11,743 personas. Las personas entre 60 y 79 años presentan una mayor velocidad de crecimiento (2.7% anual). El ritmo de crecimiento de la población de 80 y más años de edad es poco más que la del conjunto de la población del departamento: de 1,006 habitantes que registró el Censo de 1972 pasó a 2,465 personas en este último Censo realizado en el 2007 (INEI, 2008) (ver Tabla 2).

Tabla 2

Pasco: Población y Crecimiento, según Grupo Especial de Edad, 1972 y 2007

Grupo especial de edad	1972		2007		Evolución de la Población	Tasa de crecimiento promedio anual (%)
	Abs.	%	Abs.	%		
Total	176,280 a/	100	280,449	100	104,169	1.3
0-19	101,946	57.8	123,065	43.9	21,119	0.5
20-29	25,978	14.7	51,542	18.4	25,564	2.0
30-59	40,870	23.2	86,613	30.9	45,743	2.1
60 años y más	7,486	4.2	19,229	6.9	11,743	2.7
60-79	6,480	3.7	16,764	6.0	10,284	2.7
80 y más	1,006	0.6	2,465	0.9	1,459	2.6

a/ Excluye población no especificada (300).

Nota. Tomado de "Censos Nacionales 2007: XI de Población y VI de Vivienda - Perfil Sociodemográfico del Departamento de Pasco" de INEI, 2008, p. 34.

Como se observa el grupo de personas mayores crece en términos absolutos con un ritmo continuo; cada vez es mayor la proporción de los individuos de cada generación que superan el umbral de los 60 años, como consecuencia del aumento de la esperanza de vida en todas las edades. Traspasada la barrera de los 60 años, las personas sobreviven durante más años, según lo indicado por el INEI (2008).

El INEI, indicó: "que la mayor sobremortalidad masculina con el aumento de la edad, permite que crezca la relación de feminidad hasta alcanzar valores superiores a dos mujeres por hombre a partir de los 85 años de edad" (INEI, 2008, p. 33).

La esperanza de vida al nacer proyectada para el quinquenio 2015-2020, para la región Pasco es de 72.5 años, siendo las mujeres las que tienen la mayor esperanza de vida con 74.3 años respecto a los hombres con 68.6 años. Si se compara la esperanza de vida de este rango de años, con los del quinquenio 1995-2000, se puede observar que la esperanza de vida de la población se incrementó (66.5 años) y las mujeres fueron las que tuvieron mayor esperanza de vida con 68.8 años, mientras que la de los hombres fue 64.2 años (INEI, 2010) (ver Tabla 3).

Tabla 3

Pasco: Indicadores Sociodemográficos por Quinquenios, 1995-2025

Indicador	1995-2000	2000-2005	2005-2010	2010-2015	2015-2020	2020-2025
Mortalidad						
Defunciones	1 801	1 637	1 610	1 654	1 715	1 794
Tasa bruta de mortalidad	6.90	5.98	5.62	5.54	5.54	5.62
Tasa de mortalidad infantil	40.03	29.01	23.01	20.97	19.12	17.46
Esperanza de vida al nacer total	66.52	68.95	70.22	71.41	72.52	73.56
Esperanza de vida al nacer masculina	64.28	66.43	67.55	68.62	69.63	70.60
Esperanza de vida al nacer femenina	68.88	71.60	73.02	74.34	75.56	76.67

Nota. Adaptado de "Pasco: Compendio Estadístico 2010" de INEI, 2010, p. 53

Según DIRES Pasco (2008), el incremento en la proyección de este indicador sintetiza una multiplicidad de variables tales como: situación nutricional, niveles de sanidad ambiental, calidad de los programas de salud pública, política de vacunación, prevención de enfermedades epidémicas, desarrollo de la infraestructura sanitaria, mejora de la capacidad resolutoria de los servicios de salud, que implica equipamiento, financiamiento y presencia de profesionales y técnicos capacitados, de acuerdo con cada realidad del departamento por sus características de pluriculturalidad.

2.1.3 Transición demográfica

Dentro de los diversos fenómenos demográficos que se han presentado en el país durante las últimas décadas en la salud y el desarrollo socioeconómico del país, según Varillas y Mostajo (1990), se puede apreciar que la población durante la década de 1970,

presentó una de las mayores tasas de crecimiento 2.8%. Esto se explicaría por la disminución en la mortalidad y el aumento de la natalidad hasta el año 1970, la que a partir de ese año, empieza a mostrar una rápida disminución. Por ello, se puede concluir que la mortalidad en tan solo seis décadas se redujo la cuarta parte y la natalidad en la mitad (como se citó en Aramburú & Bustinza, 2007).

Estos cambios en la dinámica demográfica han generado modificaciones en la estructura de la población, lo que ha determinado transformaciones en las necesidades y demandas de la sociedad en su conjunto. Este complejo proceso se resume en un fenómeno conocido como transición demográfica, el cual es producto de los profundos cambios políticos, sociales y económicos. La transición demográfica no solo incide sobre las tendencias del crecimiento; tiene también repercusiones importantes en la estructura por edad de la población. Así mismo, va acompañada posiblemente con relaciones de causa y/o efecto con otros procesos como el envejecimiento de la población, la urbanización, concentración de la población, cambios en las causas de muerte y transición epidemiológica (Ministerio de Salud, Dirección General de Epidemiología, 2010).

Específicamente en la región Pasco, la transición se inició con la disminución de la tasa de mortalidad infantil, la misma que ha registrado un descenso sostenido en comparación con el censo del 1993. Posteriormente, se produjo una reducción en las tasas de fecundidad, lo que originó un cambio en la composición general de las edades de la población.

Los cambios paulatinos en las tasas de natalidad, de mortalidad y la migración, se refleja en la forma que ha adoptado la pirámide poblacional. Como se puede observar (ver Figura 6), de haber presentado una base ligeramente más ancha y vértice más angosto, actualmente se puede apreciar una base más reducida y un ensanchamiento progresivo en la región del centro; esto reflejaría un menor número de nacimientos y mayor población en edad activa. Asimismo, se puede ver que existe una mayor proporción de población adulta mayor,

que indica el inicio del proceso de envejecimiento (INEI, 2008). Esta población es relativamente joven: 31% tenía menos de 15 años, 63.2% se encuentra entre 15 y 64 años (un aumento de 7.9 puntos porcentuales en comparación con el año 2000) y un 5.7% tiene de 65 años a más (INEI, 2011).

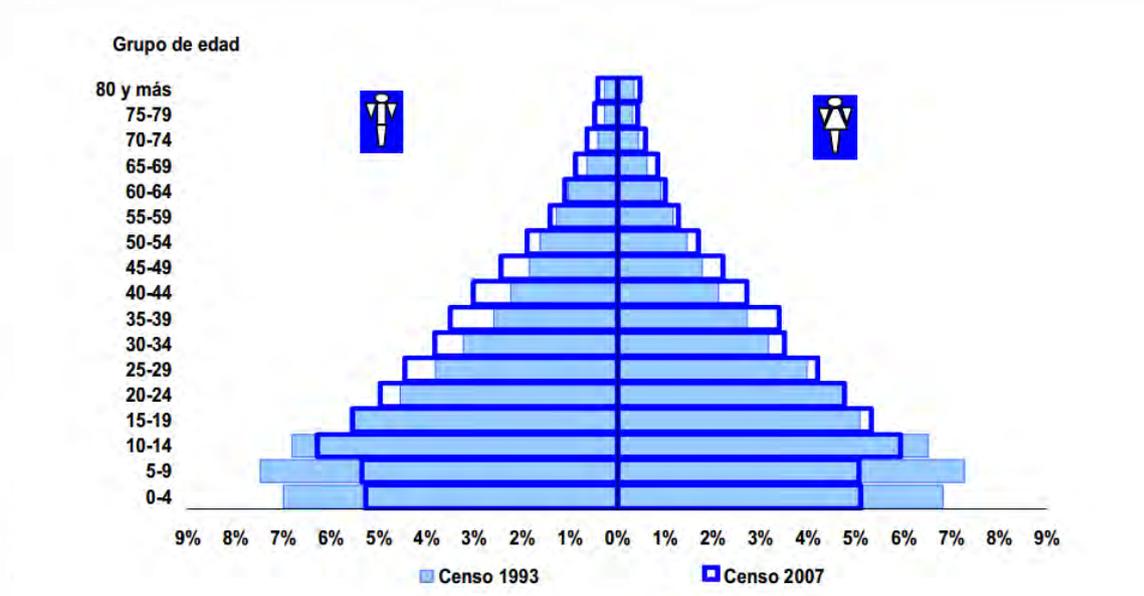


Figura 6. Pasco: Pirámide de población censada, 1993 y 2007 (porcentaje). Tomado de “Censos Nacionales 2007: XI de Población y VI de Vivienda - Perfil Sociodemográfico del Departamento de Pasco” por INEI, 2008, p.23.

De acuerdo con los resultados del Censo de Población del 2007, el total de hijos nacidos vivos de las mujeres de 12 y más años de edad, es 245,267, correspondiendo el 60.3% al área urbana y el 39.7% al área rural. Al comparar con los resultados del Censo de 1993, hubo un aumento en 18,540 (7.56%) nacidos vivos, diferenciado por área de residencia: en el área urbana aumentó en 15,429 y en el área rural en 3,111 nacidos vivos. En el periodo intercensal 1993-2007, el porcentaje de hijos fallecidos ha disminuido notoriamente: se redujo de 17.3% a 9.1%, es decir, 8.2 puntos porcentuales. Similar situación se observa por área de residencia, en el área urbana se redujo en 8.9 puntos porcentuales y en el área rural 6.9 puntos porcentuales (ver Tabla 4).

Tabla 4

Pasco: Total de Hijos Nacidos Vivos e Hijos Fallecidos de las Mujeres de 12 y más Años de Edad, según Área de Residencia, 1993 y 2007

Área de residencia	Hijos nacidos vivos 1/		Hijos fallecidos 1/		%	
	1993	2007	1993	2007	1993	2007
Total	226,727	245,267	39,118	22,419	17.3	9.1
Urbana	132,476	147,905	23,719	13,242	17.9	9.0
Rural	94,251	97,362	15,399	9,177	16.3	9.4

Nota. Tomado de “Censos Nacionales 2007: XI de Población y VI de Vivienda - Perfil Sociodemográfico del Departamento de Pasco” de INEI, 2008, p. 48.

La tasa de mortalidad infantil en Pasco según la Encuesta Demográfica y de Salud Familiar (ENDES) 2010, por sexo, fue 34.0 defunciones por cada mil nacidos vivos para los niños y 15.8 defunciones para las niñas. La mortalidad en la niñez también fue mayor en los varones (43.6 defunciones) que en la mujeres (26.3 defunciones). Asimismo, también se puede observar una disminución en las tasas de fecundidad entre los periodos transcurridos entre la ENDES 2000 y ENDES 2010, pasando de 3.2 a 2.8 hijos (INEI, 2011).

2.1.4 Evolución y niveles de fecundidad

La fecundidad es el componente positivo del crecimiento de una población. Hace referencia al resultado efectivo del proceso de reproducción humana, el cual está relacionado con las condiciones educativas, sociales y económicas que rodean a la mujer y a su pareja.

Según el INEI (2007), en la región Pasco, la población de mujeres en edad fértil (MEF) asciende a 73,306 mujeres, lo que representa el 53.8% del total de mujeres. El promedio de hijos por mujer es de 1.9, cifra menor a la registrada en el Censo de 1993, la cual fue de 2.7 hijos por mujer, lo que pone de manifiesto la disminución de la fecundidad que se viene presentando en el departamento. El promedio de hijos por mujer en los grupos de edad comprendidos entre 15 a 19 y 20 a 24 años es de menos de un hijo; en las mujeres que tienen de 25 a 29 años, es de 1.5 hijos por mujer; en las mujeres de 30 a 34 años, es de

2.3 hijos por mujer aproximadamente; y en los grupos de edad de 40 a 44 y 45 a 49 años, es 4.0 y 4.7 hijos por mujer respectivamente (ver Tabla 5).

Tabla 5

Pasco: Número Promedio de Hijos Nacidos Vivos por Mujer, según Grupo de Edad de las Mujeres, 1993 y 2007

Grupos de Edad	Censo 1993			Censo 2007		
	Mujeres en edad fértil	Hijos nacidos vivos 1/	Promedio de hijos por mujer	Mujeres en edad fértil	Hijos nacidos vivos 1/	Promedio de hijos por mujer
Total	53,347	146,131	2.7	73,306	141,972	1.9
15 - 19 años	11,510	1,887	0.2	14,948	2,148	0.1
20 - 24 años	10,710	11,430	1.1	13,365	9,969	0.7
25 - 29 años	8,992	20,701	2.3	11,797	17,513	1.5
30 - 34 años	7,176	26,334	3.7	9,822	22,798	2.3
35 - 39 años	6,149	30,656	5	9,496	30,182	3.2
40 - 44 años	4,790	28,475	5.9	7,643	30,267	4
45 - 49 años	4,020	26,648	6.6	6,235	29,095	4.7

Nota. Tomado de "Censos Nacionales 2007: XI de Población y VI de Vivienda - Perfil Sociodemográfico del Departamento de Pasco" por INEI, 2008, p. 43.

1/Excluye a las mujeres que no declararon si tenían hijos nacidos vivos.

El comportamiento de la fecundidad por grupos de edad, indica en forma específica los cambios generacionales. En Pasco, según los resultados del Censo 2007, el número promedio de hijos nacidos vivos en cada grupo quinquenal de mujeres en edad fértil ha disminuido respecto a 1993, con excepción del grupo 15 a 19 años de edad que permanece casi igual. La reducción es mayor conforme aumenta la edad (INEI, 2008).

Ahora bien, ENDES 2010, la Tasa Global de Fecundidad (TGF) fue de 2.8 hijos por mujer para el periodo de 2007- 2010. El promedio de hijos nacidos vivos en las mujeres de 40-49 años de edad fue de 4.4 hijos. En el área urbana la TGF fue de 2.7 hijos y en el área rural 2.9 hijos por mujer. El número promedio de hijos nacidos vivos en las mujeres de 40-49 años de edad fue de 4.1 en el área urbana y 4.9 en el área rural (INEI, 2011).

El nivel de fecundidad en el departamento presenta diferencias importantes por área de residencia y nivel de educación de la mujer. Con los niveles actuales de fecundidad, las mujeres con educación primaria tendrían al final de su vida reproductiva 1.4 veces el número de hijos que aquellas con educación superior (3.6 frente a 2.5); la brecha entre ambos niveles es de 1.1 hijos, la misma que ha disminuido para los mismos niveles educativos en 0.8 hijo, respecto a la brecha observada en la ENDES 2000, que fue de 1.9 hijos (INEI, 2011).

Entre las encuestas ENDES 2000 y ENDES Continua 2010, en la región Pasco, el nivel de la fecundidad ha descendido en el área urbana de 2.8 a 2.7 hijos y, en el área rural, de 3.7 a 2.9 hijos por mujer. Con respecto a las mujeres adolescentes, el 13.7% de las mujeres de 15 a 19 años de edad ya son madres (11.7%) o están gestando por primera vez (2.0%). Hay diferencias entre el porcentaje de adolescentes alguna vez embarazadas del área urbana (1.4%) respecto del área rural (18.2%) (INEI, 2011).

Por otro lado, la paridez media¹ o el número promedio de hijos por mujer desciende en relación con 1993, en todas las provincias. Para un mejor análisis, se ha clasificado por niveles el departamento según la paridez media de las mujeres: un primer nivel formado por la provincia que tiene mayor número promedio de hijos por mujer, Oxapampa con 2.3; en segundo nivel, Daniel Alcides Carrión con 1.9 hijos; y, por último, la provincia que tiene menor número promedio de hijos por mujer es Pasco, 1.8 (INEI, 2008).

A continuación, se observa la reducción en el número promedio de hijos por mujer en el período 1993-2007 en las provincias de la región Pasco, en la provincia de Oxapampa a 2.3 hijos. Continúan en orden decreciente, Daniel Alcides Carrión a 1.9 hijos y Pasco, a 1.8 hijos

¹ Promedio de hijos por mujer o paridez media (P_i)

Es el cociente entre el número de hijos tenidos nacidos vivos y el número de mujeres, generalmente el denominador está constituido por las mujeres de 15 años y más, también suele calcularse por grupos quinquenales de edad (15-19, 20-24 años, ... etc.)

Fuente: Instituto Nacional de Estadística y Censos (INEC) VIII Censo de Población y IV de Vivienda, 2005.

por mujer. Estas reducciones son el resultado de los programas de planificación familiar que se implementaron en la década del 90 (ver Tabla 6) (INEI, 2008).

Tabla 6

Pasco: Número de Mujeres en Edad Fértil, Número y Promedio de Hijos Nacidos Vivos por Mujer, según Provincia, 1993 y 2007

Provincia	Mujeres en edad fértil		Hijos nacidos vivos 1/		Promedio hijos por mujer	
	1993	2007	1993	2007	1993	2007
Total	53,347	73,306	146,131	141,972	2,7	1,9
Pasco	32,209	41,376	84,215	73,038	2,6	1,8
Daniel Alcides Carrión	7,781	12,460	24,387	23,360	3,1	1,9
Oxapampa	13,357	19,470	37,529	45,574	2,8	2,3

Nota. Tomado de “Censos Nacionales 2007: XI de Población y VI de Vivienda - Perfil Sociodemográfico del Departamento de Pasco” por INEI, 2008, p. 46.

1/Excluye a las mujeres que no declararon si tenían hijos nacidos vivos.

2.1.5 Mujeres madres

El número de mujeres madres en la Región Pasco ha crecido en un 36.46% entre el años 1993 y el 2007, y ha disminuido el crecimiento en madres menores de edad entre 12 y 14 años tanto para la zona rural como urbana. El mayor crecimiento se está dando en personas adultas mayores de 30 años (47.30%) y en las adolescentes entre 15 y 19 años (22.55%) (INEI, 2008).

Tabla 7

Total Madres de 12 Años a más, Crecimiento Total y Crecimiento Madres Solteras, según Área de Residencia y Grupo de Edad, 1993 y 2007

Área de residencia y grupo de edad	1993			2007			Crecimiento total de número de madres	% total crecimiento	Crecimiento total de madres solteras	% crecimiento madres solteras
	Total de Madres	Madres solteras 1/		Total de Madres	Madres solteras 1/					
		Absoluto	%		Absoluto	%				
Total	46,512	3,108	6.7	63,471	3,316	5.2	16,959	36.46%	208	6.69%
12-14	143	67	46.9	58	19	32.8	-85	-59.44%	-48	-71.64%
15 - 19	1,450	341	23.5	1,777	288	16.2	327	22.55%	-53	-15.54%
20 - 24	5,962	761	12.8	6,455	638	9.9	493	8.27%	-123	-16.16%
25 - 29	7,241	571	7.9	8,462	634	7.5	1,221	16.86%	63	11.03%
30 y más	31,716	1,368	4.3	46,719	1,737	3.7	15,003	47.30%	369	26.97%
Urbana	27,953	1,911	6.8	40,564	2,363	5.8	12,611	45.12%	452	23.65%
12-14	80	37	46.3	33	11	33.3	-47	-58.75%	-26	-70.27%
15 - 19	622	180	28.9	798	141	17.7	176	28.30%	-39	-21.67%
20 - 24	3,174	431	13.6	3,679	437	11.9	505	15.91%	6	1.39%
25 - 29	4,372	364	8.3	5,234	464	8.9	862	19.72%	100	27.47%
30 y más	19,705	899	4.6	30,820	1,310	4.3	11,115	56.41%	411	45.72%
Rural	18,559	1,197	6.4	22,907	953	4.2	4,348	23.43%	-244	-20.38%
12-14	63	30	47.6	25	8	32	-38	-60.32%	-22	-73.33%
15 - 19	828	161	19.4	979	147	15	151	18.24%	-14	-8.70%
20 - 24	2,788	330	11.8	2,776	201	7.2	-12	-0.43%	-129	-39.09%
25 - 29	2,869	207	7.2	3,228	170	5.3	359	12.51%	-37	-17.87%
30 y más	12,011	469	3.9	15,899	427	2.7	3,888	32.37%	-42	-8.96%

Nota. Adaptado de "Censos Nacionales 2007: XI de Población y VI de Vivienda - Perfil Sociodemográfico del Departamento de Pasco" por INEI, 2008, p. 46.

1/ Excluye a las mujeres madres que no declararon si tenían hijos nacidos vivos.

El número de mujeres madres solteras ha incrementado en un bajo porcentaje, tan solo un 6.69% con respecto al año 1993. El crecimiento que se viene dando tiende a ser menor en toda la región Pasco. Este se da en personas adultas mayores a 25 años, únicamente en la zona urbana; en la zona rural se ve una disminución en todas las edades, como se puede apreciar gráficamente en la Figura 7 (INEI, 2008).

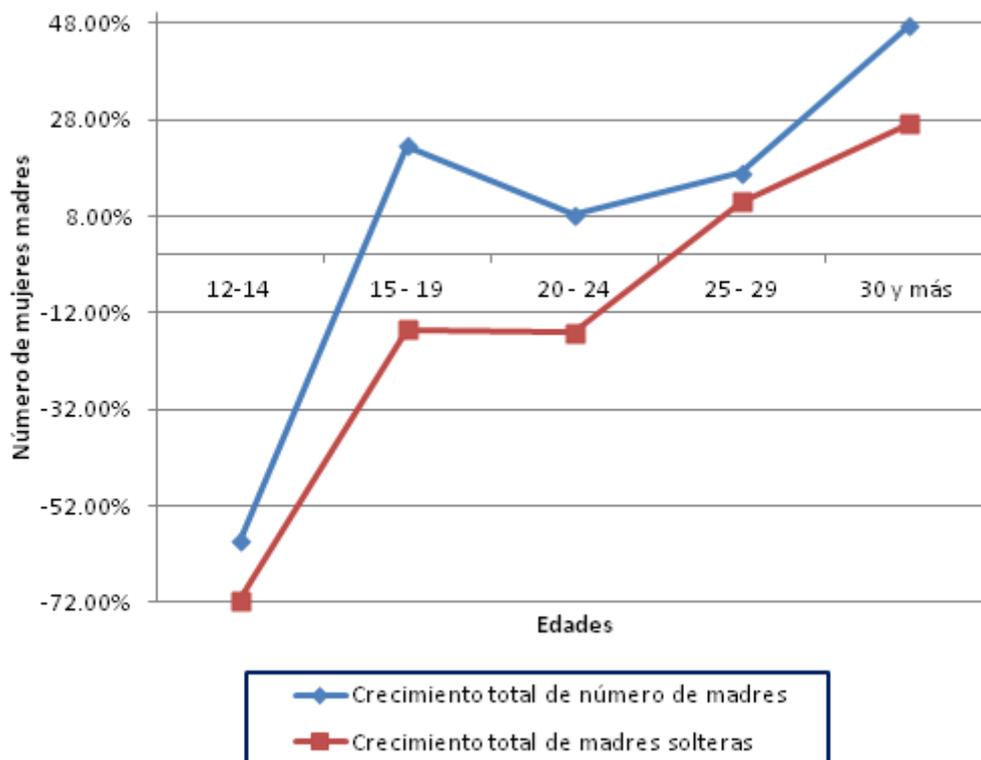


Figura 7. Pasco: Crecimiento total de mujeres madres vs. mujeres madres solteras. Adaptado de “Censos Nacionales 2007: XI de Población y VI de Vivienda - Perfil Sociodemográfico del Departamento de Pasco” por INEI, 2008, p. 46.

Así como crece el número de mujeres madres en la Región Pasco, también son conscientes de que ser madre representa una gran responsabilidad, razón por la cual el número de hijos desde el año 1981 al 2007 viene disminuyendo en todas las edades. En promedio, las mujeres tienen tan solo 1.9 hijos; es decir, en promedio se encuentra en la región Pasco 19 hijos por cada 10 madres (INEI, 2008).

Tabla 8

Pasco: Número Promedio de Hijos Nacidos Vivos por Mujer, según Grupo de Edad de las Mujeres, 1981, 1993 y 2007

GRUPOS DE EDAD	PROMEDIO (Hijos/Mujer)		
	1981	1993	2007
TOTAL	3.1	2.7	1.9
15 – 19	0.2	0.2	0.1
20 – 24	1.3	1.1	0.7
25 – 29	2.9	2.3	1.5
30 – 34	4.4	3.7	2.3
35 – 39	5.7	5	3.2
40 – 44	6.6	5.9	4
45 – 49	7.1	6.6	4.7

Nota. Adaptado de “Censos Nacionales 2007: XI de Población y VI de Vivienda - Perfil Sociodemográfico del Departamento de Pasco” por INEI, 2008, p. 43.

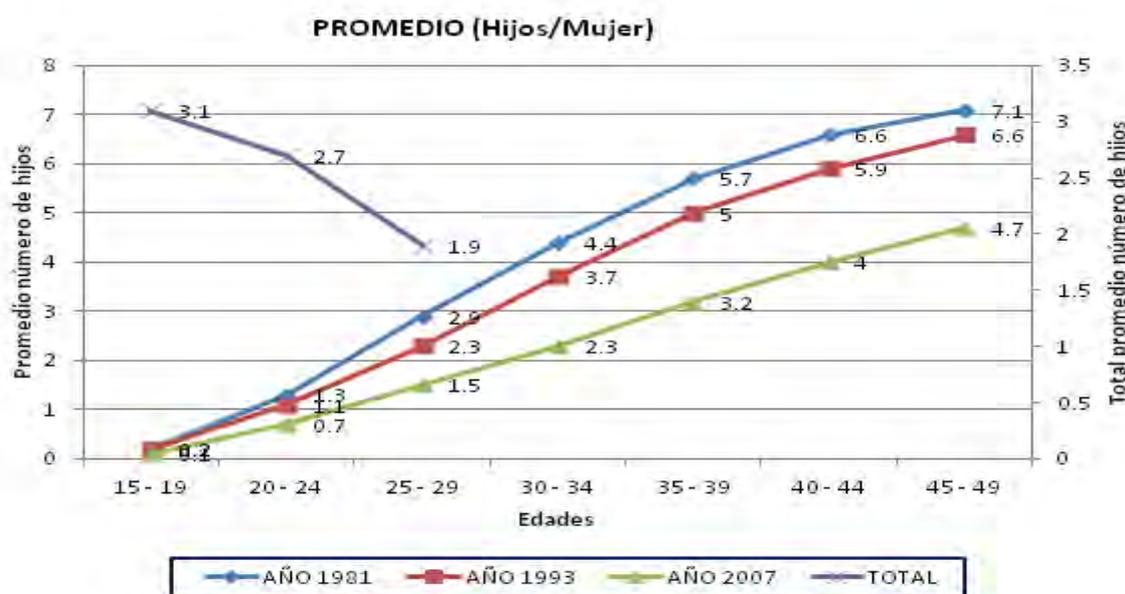


Figura 8. Pasco: Crecimiento total de mujeres madres vs. mujeres madres solteras. Adaptado de “Censos Nacionales 2007: XI de Población y VI de Vivienda - Perfil Sociodemográfico del Departamento de Pasco” por INEI, 2008, p. 43.

Es muy importante conocer la vida personal de la mujer en la región Pasco para poder encontrar en ella sus perspectivas para su desarrollo futuro y frente a ello encontrar debilidades para fortalecerlas, a fin de que esto les permita llevar una vida personal y familiar de manera responsable para enfrentar actividades profesionales y empresariales sin mayores impedimentos. Frente a esta situación la mujer de la región Pasco necesita empezar una vida

de madre de manera planificada y responsable; consciente de esta situación, la mujer pasqueña está tomando medidas que le permitan desarrollar una familia con estas condiciones. En efecto, INEI (2011) en la Encuesta Demográfica y Salud Familiar ENDES Continua 2010 – Departamento de Pasco, publicó que el 99.8% de mujeres conocen métodos de planificación familiar, el 69.5% y el 52.9% utilizan métodos modernos y tradicionales respectivamente como medidas preventivas para su control familiar.

Tabla 9

Porcentaje de uso de Métodos Anticonceptivos, según Grupo de Edad

Grupo de edad	Total métodos modernos	Total métodos tradicionales
15-19	23.1	17.7
20-24	66.4	46.8
25-29	84.2	60.2
30-34	92.3	72.2
35-39	82.0	64.9
40-44	86.6	67.2
45-49	75.5	61.8
Total	69.5	52.9

Nota. Adaptado de “Encuesta Demográfica y de Salud Familiar - ENDES Continúa, 2010 – Departamento de Pasco” por INEI, 2011, p. 84.

“El censo 2007, muestra que de 101 mil 385 mujeres de 12 años y más de edad, el 62.9% son madres, es decir, 63 mil 471 mujeres” (INEI, 2008, p. 46).

En la región Pasco, la edad mediana al nacimiento del primer hijo, de las mujeres de 25 a 49 años de edad, fue de 21.1 años. Las mujeres comienzan a tener hijos a edades tempranas. Antes de los 18 años, entre un 16.1 y 25.5% tuvieron su primer hijo; asimismo, entre un 34.5 y un 49.4% de las mujeres procrearon por primera vez antes de los 20 años. Al llegar a los 25 años, más del 69.0% de las mujeres habían dado a luz (INEI, 2011, p.78).

“El inicio de la procreación fue más tarde en el área urbana (mediana 21.6 años) que en la rural (20.1 años), para mujeres de 25 a 49 años de edad al momento de la encuesta” (INEI, 2011, p. 78).

Tabla 10

Pasco: Mujeres de 15 -49 años que Han Tenido Hijos, por Edad Exacta y Mediana Edad al Primer Nacimiento, y Mujeres que Nunca han Tenido Hijos, según Edad Actual, 2010 (porcentaje)

Edad actual	Porcentaje de mujeres que dieron a luz antes de cumplir					Porcentaje que nunca ha tenido hijos	Número de mujeres	Edad mediana al primer nacimiento
	15 años	18 años	20 años	22 años	25 años			
Edad								
15 – 19	1.0	Na	Na	Na	Na	88.2	43.0	Na
20 – 24	2.6	19.5	40.8	Na	Na	45.1	30.0	Na
25 – 29	2.2	17.2	34.5	75.0	71.4	21.1	36.0	21.4
30 – 34	0.7	16.4	37.4	57.5	77.2	9.0	29.0	21.3
35 – 39	2.3	16.1	43.3	56.2	69.6	10.4	27.0	21.2
40 – 44	0.7	17.7	43.8	58.0	80.0	3.4	26.0	20.7
45 – 49	2.3	25.5	49.4	66.3	79.0	3.2	20.0	20.1
20 – 49	1.8	18.4	40.8	A	a	16.8	169.0	A
25 – 49	1.7	18.1	40.8	58.5	75.0	10.5	139.0	21.1

Nota. Tomado de “Encuesta Demográfica y de Salud Familiar - ENDES Continua, 2010 - Departamento de Pasco” por INEI, 2011, p. 78.

2.1.6 Conclusiones

1. La tasa de crecimiento de la población de la región Pasco en el periodo intercensal 1993-2007 fue de 1.4%, mayor que la presentada en el periodo intercensal anterior, 1981-1993, que fue de 0.3%, pero mucho menor que la del periodo intercensal de los años 1972-1981, que fue de 2.5% (INEI, 2008).

2. Se proyecta, para el año 2020, que la población de la región Pasco ascenderá a 314,677 habitantes, mayor en 75,486 habitantes al año 1993, lo que representa un crecimiento de 31.56% (INEI, 2011).
3. La población femenina de la región Pasco se incrementó en 21.84% en el periodo intercensal 1993-2007, mientras que los hombres lo hicieron a razón de 25.97%. La representación de las mujeres fue menor que la de los hombres; llegó a 48.6% en el 2007 y se proyecta a 47.2% en el 2010. Asimismo, se evidencia que el índice de masculinidad fue superior en el área rural: existen 112 hombres por cada 100 mujeres, mientras que en la zona urbana fue de 101.9 hombres por cada 100 mujeres. Esta superioridad del número de varones también se evidencia en las tres provincias que conforman el departamento, representando más del 50% en cada una de estas (INEI, 2008).
4. La esperanza de vida de la población de la región Pasco se ha incrementado en los últimos 35 años (2007); son las mujeres las que tienen la mayor esperanza de vida, llegando a los 72.3 años, mientras que los hombres alcanzan los 67.1 años (DIRES 2008). Por otro lado, se proyecta, para el quinquenio 2015-2020, que la esperanza de vida de las mujeres será mayor (74.3 años) respecto a los hombres (68.6 años) (INEI, 2010).
5. Cada vez es mayor la proporción de individuos de cada generación que superan el umbral de los 60 años. La tasa de crecimiento es mayor a partir de esta edad, llegando a 2.7% (INEI, 2008).
6. Se ha logrado una reducción de 17.3% de hijos fallecidos a un 9.1%, mediante los diversos cambios políticos que han permitido mejorar las condiciones de salud materno-infantil, ya sea a través de mejoras en el sector salud, servicios básicos (INEI, 2008).

7. Según el Censo del 2007, la población de mujeres en edad fértil (MEF) en la región Pasco asciende a 73,306 mujeres, lo que representa el 53.8% del total de mujeres.
8. En cuanto a la fecundidad, se registró una reducción en el número promedio de hijos por mujer en el período 1993-2007 en las provincias de la región Pasco: en la provincia de Daniel Alcides Carrión en 1.2 hijos; Pasco, cerca de un hijo (0.8); y Oxapampa en 0.5 hijos por mujer. Estas reducciones son producto de los programas de Planificación Familiar que se implementaron en la década del 90 (INEI, 2008).

2.2 Situación Educativa y de Salud de la Mujer

En este capítulo, se presenta la evolución de la situación educativa y de salud de la mujer de la región Pasco. Se revisan el nivel educativo, características de la población de Pasco, la composición de la población por género, analfabetismo femenino, calidad de la educación, profesiones que estudian las mujeres y salud reproductiva. La información se obtuvo del Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI) y de la Organización Mundial de la Salud (OMS).

2.2.1 Nivel educativo

Según los resultados del censo del INEI (2011), la población femenina que no cuenta con nivel de educación ha disminuido de 21.5% a 11.9% (ver Tabla 11). Esto evidencia que las mujeres pasqueñas buscan superación en su educación, lo que se puede corroborar en los niveles de estudios secundario y superior (universitario y no universitario), donde se encuentra que el porcentaje de población femenina que está realizando estudios es mayor. Para el nivel secundario, la variación intercensal entre el periodo 1993 y 2007 fue del 88.9%, del nivel superior no universitario, 122.9% y del nivel superior universitario, 116.4%. Esta

mejora contribuye a disminuir el analfabetismo de las mujeres pasqueñas y, por ende, de la población en general.

Tabla 11

Pasco: Población Censada de 15 y más Años de Edad, según Sexo y Nivel de Educación Alcanzado, 1993 y 2007

Sexo Nivel de Educación	Censo 1993		Censo 2007		Variación Intercensal	
	Absoluto	%	Absoluto	%	Absoluto	%
Hombre	65,247	100.0	96,715	100.0	31,468	48.2
Sin nivel	4,700	7.2	4,164	4.3	-536	-11.4
Inicial	214	0.3	100	0.1	-114	-53.3
Primaria	24,577	37.7	24,269	25.1	-308	-1.3
Secundaria	24,632	37.8	43,911	45.4	19,279	78.3
Superior	11,124	17.0	24,271	25.1	13,147	118.2
Superior no universitaria	3,184	4.9	9,556	9.9	6,372	200.1
Superior universitaria	7,940	12.1	14,715	15.2	6,775	85.3
Mujer	64,128	100.0	91,138	100.0	27,010	42.1
Sin nivel	13,757	21.5	10,826	11.9	-2,931	-21.3
Inicial	262	0.4	148	0.2	-114	-43.5
Primaria	22,657	35.3	25,436	27.9	2,779	12.3
Secundaria	17,876	27.9	33,761	37.0	15,885	88.9
Superior	9,576	14.9	20,967	23.0	11,391	119.0
Superior no universitaria	3,747	5.8	8,353	9.2	4,606	122.9
Superior universitaria	5,829	9.1	12,614	13.8	6,785	116.4

Nota. Tomado de "Censos Nacionales 2007: XI de Población y VI de Vivienda - Perfil Sociodemográfico del Departamento de Pasco" por INEI, 2008, p. 63.

2.2.2 Analfabetismo femenino

El analfabetismo es una condición de exclusión que no sólo limita el acceso al conocimiento sino que dificulta el ejercicio pleno de la ciudadanía. Conocer la magnitud de la población analfabeta en una sociedad es muy importante, pues permite

detectar las desigualdades en la expansión del sistema educativo, en especial en el caso de los grupos más vulnerables de la población (INEI, 2008, p. 69).

Se observa que, en el Censo de 1993, la tasa de analfabetismo de la población fue mayor en la zona rural con 21%, mientras que, en la zona urbana, fue de 11.4%. Ese mismo comportamiento se observa en el Censo del 2007, pero la incidencia disminuye pasando a 12.5% para la zona rural y a 5.9% para la zona urbana (INEI, 2008) (ver Figura 9).

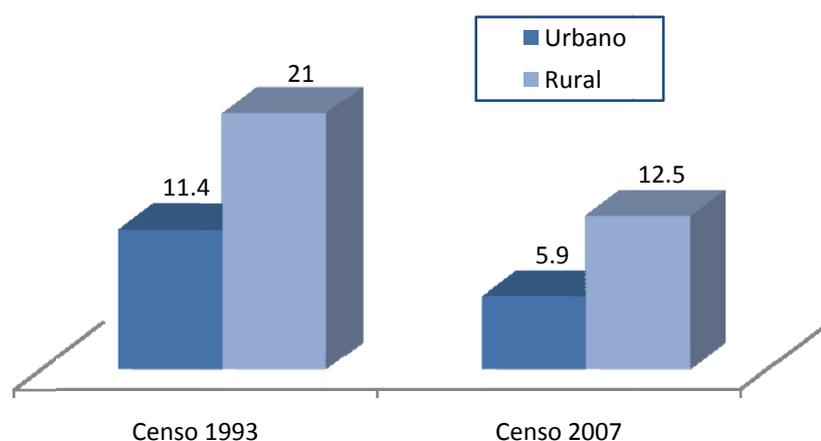


Figura 9. Pasco: Tasa de analfabetismo, por área de residencia, según departamento, 1993 y 2007 (porcentaje).

Adaptado de “Censos Nacionales 2007: XI de Población y VI de Vivienda - Perfil Sociodemográfico del Departamento de Pasco”, INEI, 2008, p. 102.

Según el Censo de 1993, en la región Pasco, 20,053 personas de 15 y más años de edad (15.3%) no sabían leer ni escribir. Esta cifra, comparada con el nivel de analfabetismo de 2007, cuando la población analfabeta alcanzó 15,581 personas (8.3%), disminuyó en 4,472 personas (22.3%) (INEI, 2008). Estos datos son corroborados en el Plan Estratégico Institucional 2011-2014 de la Región Pasco.

Cuando se analiza la incidencia del analfabetismo, según género en la región Pasco para el Censo de 1993, se observa que la disparidad entre hombres y mujeres aún existe. La tasa de analfabetismo de las mujeres es casi tres veces más (12.5%) que la de los hombres (4.4%). No obstante, en el periodo intercensal de 1993-2007, la tasa de analfabetismo

femenino disminuyó en 10.3 puntos porcentuales, al pasar de 22.8% a 12.5% y la tasa de analfabetismo masculino lo hizo en 3.4 puntos porcentuales (de 7.8% a 4.4%) (INEI, 2008) (ver Figura 10).

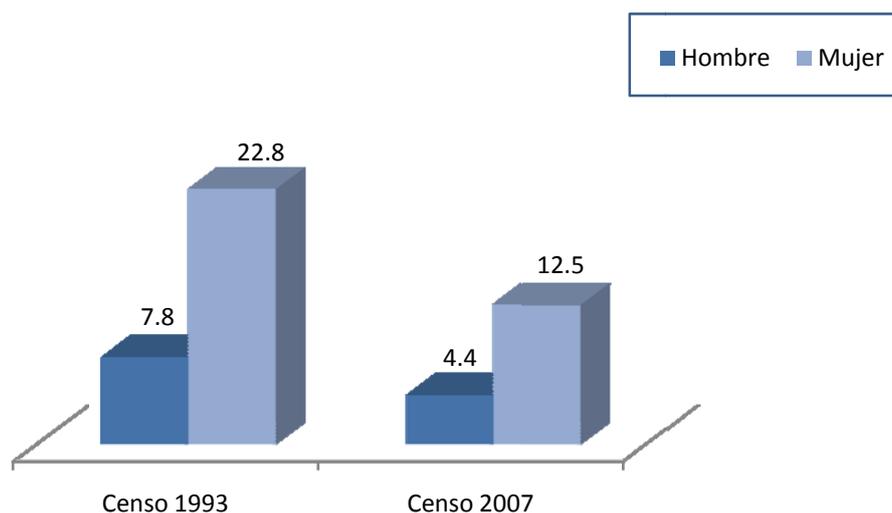


Figura 10. Pasco: Tasa de analfabetismo de la población censada de 15 y más años de edad, según sexo, 1993 y 2007 (porcentaje).

Adaptado de “Censos Nacionales 2007: XI de Población y VI de Vivienda - Perfil Sociodemográfico del Departamento de Pasco”, INEI, 2008, p. 101.

En cuanto al analfabetismo en las provincias de la región Pasco, la tasa de mayor incidencia se encontró en Daniel Alcides Carrión; fueron las mujeres las que obtuvieron el mayor porcentaje en los Censos de 1993 y 2007, con 37% y 17.6% respectivamente. En cuanto a los hombres, estos alcanzaron 12.1% y 6.3% en el orden respectivo de los censos mencionados; siguen Oxapampa, con 14.4% para las mujeres y 6.5% para los hombres; y Pasco, con 9.9% para las mujeres y 2.7% para los hombres (INEI, 2008).

Según INEI (2009), las proyecciones y tasa de analfabetismo en la región Pasco disminuyen desde el año 1995 al 2015 según se detalla: en 1995, 18,421 analfabetos representan una tasa de 12.9%; en 2000, 15,946 analfabetos representan una tasa de 10.5%; en 2005, 15,012 analfabetos representan una tasa de 9.1%; en 2010, 14,786 analfabetos representan una tasa de 8.3%; y, para el año 2015, se proyectan 14,887 analfabetos, que representarían una tasa de 7.9%.

2.2.3 Calidad de la educación

Diversos factores impiden el desarrollo de la educación, pero estos no son solo la pobreza o falta de presupuesto, ya que, si bien es primordial la inversión para poder desarrollar todo tipo de mejora, también lo es la voluntad política y la participación de la sociedad civil para que se realice de manera sostenida y constante. Según indicó el Proyecto Educativo Nacional al 2021:

La educación es en sí misma un fin en todo proceso de desarrollo humano y no puede ser sacrificada o postergada por otros fines. Pero en cuanto a generadora de ciudadanos capaces y eficientes, imbuidos de una conciencia cívica, prestos al aprendizaje permanente y dotados de iniciativa y espíritu emprendedor, la educación es, también, un medio para el desarrollo. (Consejo Nacional de Educación, 2006, p. 28).

Según la Estadística de la Calidad Educativa del Ministerio de Educación, en el año 2001, el 13.1% de la población de la región Pasco contaba con un cierto nivel o etapa educativa de educación superior y, para el año 2010, un 19.4% contaba con educación superior. Los centros educativos en situación de pobreza tampoco ofrecen condiciones mínimas para estudiar con dignidad y provecho. Dos de cada diez locales escolares carecen de servicio de agua, cuatro de cada diez no tienen desagüe y las dos terceras partes disponen de servicios higiénicos en estado deficiente, cifra que sube al 73% en el caso de los situados en el área rural. En cuanto a aprendizajes, la situación es más crítica en los primeros grados de primaria. Según la Encuesta Nacional 2004, solo el 15% de alumnos de 2º grado logró el nivel suficiente en Comunicación y 9,6% en Matemáticas (Consejo Nacional de Educación, 2006).

Las deficiencias más graves se encontraron en las escuelas unidocentes o multigrado, en especial las que atienden a poblaciones hablantes de lenguas nativas. Solo uno de cada

diez niños culmina 2° grado en una escuela pública comprendiendo lo que lee, versus la mitad de quienes lo hacen en una escuela no estatal (Consejo Nacional de Educación, 2006).

La Región Pasco con el fin de incentivar una educación de calidad para todos sus ciudadanos ha firmado en noviembre del 2011 un pacto de compromiso con el Ministerio de Educación para el periodo 2011-2016, en el que se definen políticas para mejorar la educación (“Gobierno regional de Pasco y ministerio”, 2011).

2.2.4 Profesiones que estudian las mujeres

A nivel nacional, las carreras universitarias o profesiones de mayor preferencia por las mujeres son las siguientes: Educación, con 27.3%, mayor en 13 puntos porcentuales al de los hombres; Ciencias Contables y Financieras, con 10.6% a diferencia de los hombres que llega a 10.0%; Administración de Empresas, con 8.3% en las mujeres y 10.6% en los hombres; Derecho y Ciencias Políticas, con 7.8% en las mujeres y 8.8% en los hombres. Asimismo, hay 3.8% de mujeres que estudia o estudió Psicología, mientras que solo 1.0% de los hombres escogió esta carrera; Turismo y Hotelería (2.4%), Trabajo Social (3.1%) y Obstetricia (3.4%) son carreras que tienen mayor proporción de mujeres que de hombres en 1.5, 1.3 y 3.2 puntos porcentuales, respectivamente (INEI, 2011, p. 102).

Entre las profesiones no universitarias a nivel nacional que estudian las mujeres se encuentran “mayores porcentajes en las carreras relacionadas a la Salud (25,5%) siendo menor en 21,5 puntos porcentuales al de los hombres. La carrera de estudios en Educación (18,4%) representa menor en 6,7 puntos porcentuales al de los hombres. En Computación e Informática el 11,5%, Secretariado (9,9%) y Contabilidad (8,3%)” (INEI, 2011, p. 106).

En la Escuela Superior Técnica de Servicio Nacional de Capacitación para la Industria de la Construcción (Sencico), la presencia femenina es notoria. Cada vez más mujeres se inclinan por ingresar en la industria de la construcción y afines. De los dos mil alumnos de

esa institución, casi la cuarta parte corresponde a mujeres. Incluso el Ejército envía soldados de uno y otro sexo para capacitarse (“Destacan importancia”, 2009).

Uno de los cursos que más ha atraído a la población femenina es el diseño de interiores, una carrera que tiene gran impacto por el auge de las inversiones en materia hotelera. Además, tampoco son indiferentes a la Geomática; en la primera promoción egresarán cuatro (“Destacan importancia”, 2009).

El nivel de educación de las mujeres es un factor que influye de manera preponderante en su desempeño (actitudes, prácticas asociadas a la salud y comportamiento reproductivo). Sin embargo, se debe tener en cuenta que el nivel educativo está asociado con la situación socioeconómica.

A continuación, se presenta la distribución porcentual de mujeres que está cursando o tiene estudios superiores en la región Pasco.

En el Censo Universitario llevado a cabo en el año 2010, no se efectuó un análisis de las profesiones demandadas; por ello, se optó por observar el comportamiento de la Población Económicamente Activa (PEA) ocupada, según rama de actividad, con la finalidad de analizar cuáles son las actividades en las que labora la población pasqueña. Según género, las principales actividades en las que participan las mujeres son: Agricultura (26.5%), Comercio (20.6%), Otros Servicio (16.5%), Enseñanza (12.7%), Hoteles y Restaurantes (8.2%), entre otras que se pueden apreciar en la Tabla 13 (INEI, 2008).

Tabla 12

*Distribución Porcentual de las Mujeres en Edad Fértil por Nivel más Alto de Educación**Alcanzado, según Características, Pasco 2000*

Características	Nivel de educación						Total	Número de mujeres
	Sin educación	Primaria incompleta	Primaria completa	Secundaria incompleta	Secundaria completa	Superior		
Edad								
15-19	1,2	4,9	10,5	54,7	19,4	9,3	100,0	247
20-24	0,6	13,6	11,4	16,5	22,7	35,2	100,0	176
25-29	3,6	13,2	17,4	18,6	10,8	36,5	100,0	167
30-34	2,9	15,4	18,4	19,9	21,3	22,1	100,0	136
35-39	9,1	21,2	22,0	20,5	12,1	15,2	100,0	132
40-44	5,9	32,4	29,4	13,7	13,7	4,9	100,0	102
45-49	26,7	29,1	14,0	14,0	3,5	12,8	100,0	86
Área de residencia								
Urbana	2,9	9,7	11,5	26,5	20,3	29,1	100,0	611
Rural	8,5	24,4	23,2	26,0	10,1	7,8	100,0	435
Total	5,3	15,8	16,3	26,3	16,1	20,3	100,0	1047

Nota. Adaptado de "Encuesta Demográfica y Salud Familiar 2000, Departamento de Pasco" de INEI, 2001, p.42.

2.2.5 Salud reproductiva

Actualmente, la salud reproductiva es un tema muy importante tanto a nivel personal como a nivel grupal. Por ello, el INEI (1999d) en su publicación *Salud reproductiva, Pobreza y Condiciones de Vida en el Perú* en el plano individual definió la salud reproductiva como "todo el ciclo vital que empieza antes de la concepción, incluye la educación a temprana edad, abarca el desarrollo del adolescente, pasa por la fecundidad y la reproducción hasta la menopausia en la mujer" (sección de La Salud Reproductiva y la Pobreza: Conceptos y la Situación Actual en el País, párr. 1) y en el plano colectivo fue definido como:

Es parte del desarrollo de un país y se basa en los derechos y deberes humanos y sociales.

Incluye la planificación de la familia, la educación sexual, la maternidad sin riesgos, el control de enfermedades de transmisión sexual, las complicaciones del aborto en condiciones de riesgo, la incorporación de la perspectiva de género y la atención de todas las necesidades relacionadas con la reproducción humana (sección de La Salud Reproductiva y la Pobreza: Conceptos y la Situación Actual en el País, párr. 2).

Tabla 13

Pasco: PEA Ocupada Censada por Sexo, según Rama de Actividad, 2007 (Población de 14 y más Años de Edad)

Rama de actividad	Total		Hombre		Mujer	
	Absoluta	%	Absoluta	%	Absoluta	%
Total	92,623	100,0	67,810	100,0	24,813	100,0
Agricultura	37,971	41,0	31,398	46,3	6,573	26,5
Pesca/Minería	8,605	9,3	8,347	12,3	258	1,1
Manufactura	3,036	3,3	2,466	3,6	570	2,3
Construcción	4,854	5,2	4,674	6,9	180	0,7
Comercio	8,777	9,5	3,663	5,4	5,114	20,6
Transportes y Comunicaciones	4,700	5,1	4,369	6,5	331	1,3
Electricidad, gas y agua	118	0,1	109	0,2	9	0,0
Hoteles y Restaurantes	2,936	3,2	897	1,3	2,039	8,2
Intermediación Financiera	104	0,1	52	0,1	52	0,2
Activ. Inmob., Empres. y de Alq.	2,941	3,2	2,171	3,2	770	3,1
Enseñanza	6,073	6,5	2,935	4,3	3,138	12,7
Otros Servicios 1/	8,841	9,5	4,743	7,0	4,098	16,5
No especificado	3,667	4,0	1,986	2,9	1,681	6,8

Nota. Tomado de “Censos Nacionales 2007: XI de Población y VI de Vivienda - Perfil Sociodemográfico del Departamento de Pasco” por INEI, 2008, p. 120.

El Foro Mundial Para la Investigación Sobre la Salud y Organización Mundial de la Salud (2007), concluyó la definición de salud reproductiva como “un estado de completo bienestar físico, mental y social, y no simplemente la ausencia de afecciones o enfermedades, en todos los aspectos relacionados con el aparato reproductor y con sus funciones y procesos” (pp. 8-9), por lo que implica que “las personas puedan tener una vida sexual satisfactoria y sin riesgos, la capacidad de tener hijos y la libertad de decidir si quieren tenerlos, cuándo y con qué frecuencia” (Foro Mundial Para la Investigación Sobre la Salud & Organización Mundial de la Salud, 2007, p. 9). Asimismo, se considera que las acciones básicas que se deben realizar en salud reproductiva son cinco: planificación familiar, salud materna, aborto, infecciones del tracto reproductivo e infertilidad (INEI, 1999d).

Dentro de los aspectos de salud sexual y reproductiva se pueden mencionar los siguientes:

- Edad a la primera relación sexual

Como se puede apreciar en la Tabla 14, el inicio de las relaciones sexuales entre las mujeres entre 25 a 49 años fue más temprano en las mujeres de área de residencia rural (17.1 años) que en aquellas de área de residencia urbana (18.8 años). Además, se puede concluir que el inicio de las relaciones sexuales está asociado con el nivel de educación y de ingresos económicos. Ocurrió 4.6 años antes en las mujeres sin educación (16.3 años) comparadas con las de educación superior (20.9 años), y 3.2 años antes en las mujeres que se encuentran en el quintil inferior de riqueza (16.2 años) en relación con las del quintil superior (19.4) (INEI, 2011).

- Atención del último parto

Como se puede visualizar en la Tabla 15, el 82.4% de los últimos nacimientos se ha realizado en un centro de salud, un incremento de 31,7 puntos porcentuales respecto a lo observado en el año 2000 (50.7%). Asimismo, los partos en los hogares disminuyeron de 49.0% en el año 2000 a 17.3% en el año 2010 (INEI, 2011).

Existen cambios muy marcados que se vienen dando en la región Pasco. Por ejemplo, en el año 2000, existía una diferencia marcada entre madres con educación superior en comparación con las de educación primaria (89.0% frente a 31.1%).

Tabla 14

Pasco: Edad Mediana de la Primera Relación Sexual entre las Mujeres de 20(25)-49 Años de Edad, por Grupo de Edad Actual, según Característica Seleccionada, 2010

Característica seleccionada	Mujeres 25-49	Grupo de edad actual					
		20-24	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49
Área de residencia							
Urbana	18,8	19,7	19,8	18,8	18,7	18,4	17,9
Rural	17,1	16,9	17,5	16,8	17,1	16,6	17,4
Nivel de educación							
Sin educación	16,3	15,5	20,5	16,1	15,7	16,3	16,6
Primaria	16,6	16,0	15,9	16,4	16,9	16,6	16,9
Secundaria	17,7	17,6	17,9	17,2	17,5	17,8	18,2
Superior	20,9	a	21,3	20,2	20,2	21,4	21,3
Quintil de riqueza							
Quintil inferior	16,2	16,3	16,1	15,6	17,0	16,5	16,9
Segundo quintil	17,4	17,1	17,8	16,9	16,8	17,1	17,4
Quintil intermedio	18,3	18,7	19,0	18,4	17,6	18,1	17,8
Cuarto quintil	20,0	19,6	21,4	19,5	20,1	18,3	18,7
Quintil superior	19,4	a	21,3	17,2	19,0	21,4	18,9
Total 2010	18,1	18,4	18,8	17,8	18,0	17,9	17,8
Total 2000	18,0	18,9	19,0	17,9	17,7	18,0	17,7

Nota. Adaptado de “Encuesta demográfica y de salud familiar-ENDES continúa, 2010 – Departamento de Pasco” por INEI, 2011, p.110.

a Omitida porque menos del 50.0 por ciento de las mujeres tuvieron su primera relación sexual antes de cumplir la edad inferior intervalo

Esta brecha ha disminuido (98.9% frente a 68.7%) en el año 2010. Ocurre de manera similar con la madre que vive en el área urbana en comparación con la que habita el área rural: en la ENDES 2000, se tiene a 69.2% frente a 31.0% comparado con 94.1% frente a 65.9% de la ENDES Continua 2010. De igual manera, se han acortado las coberturas para un nacimiento de orden cuarto o quinto y el primer nacimiento (de 43.7% frente a 71.1% y 73.1% frente a 88.7% entre las dos encuestas). Al examinar otras características, como los quintiles de riqueza, entre el cuarto quintil y quintil inferior la diferencia fue de 95.6 frente a 47.6 por ciento en la ENDES Continua 2010 (INEI, 2011).

Tabla 15

Pasco: Lugar del Parto de los Nacimientos en los Cinco Años que Precedieron la Encuesta y Porcentaje de Partos en Establecimientos de Salud, según Característica Seleccionada, 2010 (Distribución Porcentual)

Característica seleccionada	Total	Establecimiento de salud		En la casa	En otro lugar	Porcentaje de partos en establecimiento de salud	Número de nacimientos
		Del sector público	Del sector privado				
Edad de la madre al nacimiento							
Menos de 20 años	100,0	84,6	0,0	15,4	0,0	84,6	11
20-34	100,0	81,6	2,4	15,4	0,6	84,0	50
35-49	100,0	68,4	5,6	26,0	0,0	74,0	13
Orden de nacimiento							
Primer nacimiento	100,0	84,4	4,3	11,3	0,0	88,7	23
2-3	100,0	86,1	1,6	11,5	0,9	87,6	33
4-5	100,0	69,7	3,4	26,9	0,0	73,1	14
6 y más	100,0	(46,7)	(0,0)	(53,3)	(0,0)	(46,7)	5
Área de residencia							
Urbana	100,0	90,1	3,9	5,9	0,0	94,1	44
Rural	100,0	65,1	0,8	33,2	0,9	65,9	31
Nivel de educación							
Sin educación	100,0	*	*	*	*	*	1
Primaria	100,0	68,7	0,0	30,1	1,2	68,7	24
Secundaria	100,0	80,6	3,2	16,1	0,0	83,9	30
Superior	100,0	93,7	5,2	1,1	0,0	98,9	19
Quintil de riqueza							
Quintil inferior	100,0	47,6	0,0	50,7	1,8	47,6	16
Segundo quintil	100,0	81,8	2,5	15,7	0,0	84,3	18
Quintil intermedio	100,0	90,7	3,5	5,8	0,0	94,2	29
Cuarto quintil	100,0	90,7	5,0	4,4	0,0	95,6	10
Quintil superior	100,0	*	*	*	*	*	2
Total 2010	100,0	79,7	2,6	17,3	0,4	82,4	75
Total 2000 a/	100,0	nd	nd	49,0	0,0	50,7	98

Nota. Tomado de “Encuesta demográfica y de salud familiar-ENDES continúa, 2010 – Departamento de Pasco” por INEI, 2011, p. 143.

La estimación se refiere a los nacimientos en el período de 0-59 meses que precedieron la encuesta, incluidos los nacimientos en el mes de la entrevista. Solo se incluye el último nacimiento de la mujer. Los porcentajes basados en menos de 20 casos sin ponderar no se muestran (*), y los de 20-24 casos sin ponderar se presentan entre paréntesis.

a/ El total del año 2000 incluye no sabe/sin información (0,2 por ciento).

nd No disponible.

- Uso de métodos anticonceptivos

Se observa que el uso de métodos anticonceptivos fue muy difundido en la región Pasco; se registró un incremento de 16.9% (59.3 a 76.2% entre el período 2000 y 2010) en las mujeres en edad fértil que han usado alguna vez métodos anticonceptivos. De 46.4 a 69.5% ha usado métodos modernos y de 33.7 a 52.9 %, métodos tradicionales en el mismo período (INEI, 2011).

Entre las casadas o convivientes (mujeres actualmente unidas), se incrementó el uso de alguna vez de un método anticonceptivo (de 87.5 a 97.0%) entre el período 2000 y 2010; el uso de métodos modernos aumentó de 70.7 a 90.8%, y los métodos tradicionales, del 47.4 a 66.2% en el mismo período. La inyección y el condón masculino fueron los métodos modernos más usados alguna vez por las mujeres unidas: 71.3% y 48.9% respectivamente (INEI, 2011).

Entre los métodos tradicionales, la abstinencia periódica tuvo el nivel más alto de uso pasado en las mujeres actualmente unidas (53.7%) y, en segundo lugar de importancia, se encontró el retiro con 38.7% (INEI, 2011).

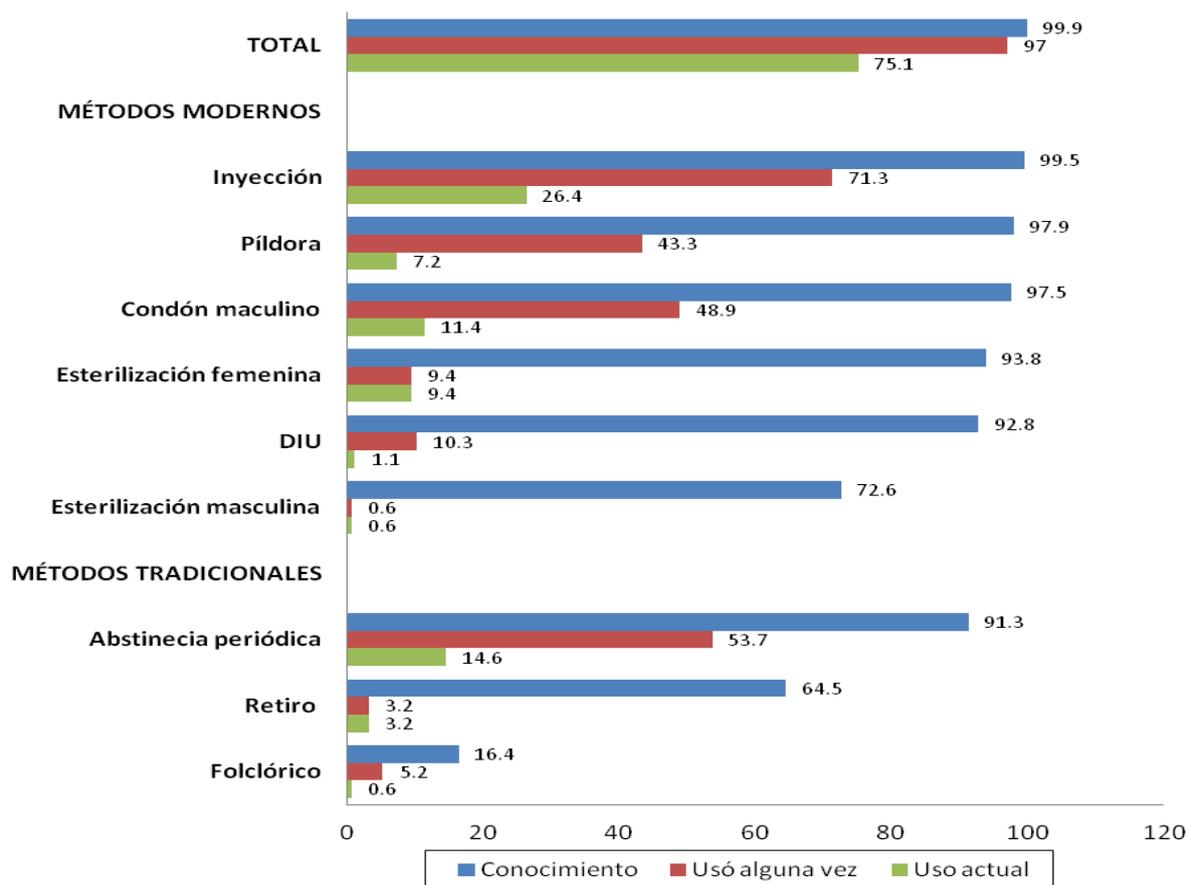


Figura 11. Pasco: Conocimiento, uso pasado y uso actual de métodos de planificación familiar, 2010.

Tomado de “Encuesta Demográfica y de Salud Familiar – ENDES Continua, 2010” por INEI, 2011, p. 83.

Tabla 16

Pasco: Uso alguna vez de Métodos Anticonceptivos entre las Mujeres Entrevistadas según Grupo de Edad, 2010 (Porcentaje)

Grupo de Edad	Cualquier método	Método moderno											Métodos tradicionales			Número de mujeres		
		Total métodos modernos	Esterilización		Píldora	DIU	Inyecciones	Implantes	Condón masculino	Métodos vaginales	MELA	Anticoncepción de emergencia	Condón femenino	Total método tradicional	Abstinencia periódica		Retiro	Métodos folclóricos
			Femenina	Masculina														
Todas las mujeres																		
15-19	26,5	23,1	0,0	0,0	5,9	0,0	12,1	0,0	15,7	0,0	0,0	3,1	0,0	17,7	12,4	10,9	0,9	43
20-24	72,8	66,4	1,1	0,0	17,5	0,7	44,8	0,0	39,2	1,6	0,0	12,6	0,0	46,8	31,6	27,5	2,2	30
25-29	90,4	84,2	3,1	0,0	32,4	3,4	66,7	0,6	53,8	4,1	3,6	11,7	0,0	60,2	46,5	37,8	3,3	36
30-34	95,4	92,3	5,2	0,0	44,3	6,0	69,2	0,0	56,7	7,0	12,4	7,8	0,0	72,2	55,2	46,4	4,7	29
35-39	89,8	82,0	6,1	1,2	42,3	14,9	66,0	0,0	47,5	5,3	5,8	2,8	0,8	64,9	56,7	41,2	1,4	27
40-44	97,3	86,6	17,0	0,8	40,8	18,9	65,6	1,8	36,2	9,7	3,7	1,2	0,0	67,2	52,1	35,7	8,1	26
45-49	88,8	75,5	18,0	1,2	35,0	14,2	50,8	0,0	31,9	6,1	4,2	1,1	0,0	61,8	55,4	26,3	11,1	20
Total	76,2	69,5	6,0	0,4	29,0	7,1	51,1	0,3	39,3	4,3	3,9	6,1	0,1	52,9	41,5	31,1	3,9	212
Mujeres actualmente unidas																		
15-19	(87,7)	(75,5)	(0,0)	(0,0)	(25,1)	(0,0)	(53,2)	(0,0)	(40,4)	(0,0)	(0,0)	(8,3)	(0,0)	(57,5)	(49,3)	(34,4)	(2,3)	6
20-24	95,3	88,9	2,2	0,0	32,8	1,3	76,6	0,0	44,7	1,8	0,0	7,9	0,0	59,3	40,4	36,7	4,2	16
25-29	100,0	96,1	4,7	0,0	45,8	5,1	81,9	0,8	58,3	3,1	5,3	8,9	0,0	61,6	45,2	38,8	4,9	24
30-34	100,0	98,3	6,7	0,0	48,8	7,8	72,9	0,0	62,0	7,9	13,6	8,1	0,0	73,6	59,1	51,0	3,0	22
35-39	93,9	88,7	7,0	1,7	49,0	18,4	73,6	0,0	50,7	5,9	7,8	3,7	0,0	69,5	62,7	42,8	1,9	20
40-44	99,1	90,0	19,9	1,0	44,4	19,1	67,2	2,2	39,7	10,8	4,6	0,6	0,0	69,0	54,2	35,1	9,0	21
45-49	94,7	84,0	20,1	1,5	40,1	12,2	56,8	0,0	36,5	7,7	5,4	1,3	0,0	64,8	61,2	24,7	9,7	16
Total	97,0	90,8	9,4	0,6	43,3	10,3	71,3	0,5	48,9	6,0	6,1	5,4	0,0	66,2	53,7	38,7	5,2	125

Nota. Los porcentajes basados en menos de 20 casos sin ponderar, no se muestran (*), y los de 20 a 24 casos sin ponderar se presentan entre paréntesis. Adaptado de "Encuesta Demográfica y de Salud Familiar-ENDES Continúa, 2010 - Departamento de Pasco" por INEI, 2011, p. 84.

DIU = Dispositivo intrauterino; MELA = Método amenorrea por lactancia.

Con respecto a la prevalencia en el uso de los métodos según INEI y el MIMDES el 75.1% de las mujeres en unión conyugal estaban usando algún método anticonceptivo a la fecha de la encuesta, lo que representó un incremento de 4.2% al encontrado en la ENDES 2000 (70.9%) El 56.7% estaba usando algún método moderno y el 18.4%, alguno tradicional.

La prevalencia anticonceptiva por edad fue ligeramente menor entre las mujeres unidas de 15 a 19 años de edad (64.8%), se incrementó con la edad y alcanzó su mayor valor entre las mujeres unidas de 25 a 29 años de edad (86.2%). Entre las mujeres de 45 a 49 años de edad, se observa el menor porcentaje de uso actual (58.9%) (INEI, 2011).

Es importante precisar que los estudios determinan una relación entre la edad de la mujer unida y el método moderno de mayor uso. Así, entre las menores de 30 años, la inyección fue el método de mayor uso (39.0 en las de 20 a 24 y 4.8 por ciento en las de 25 a 29 años). La píldora fue usada en mayor porcentaje entre las mujeres de 15 a 19 años (11.7 por ciento) y la esterilización femenina entre las mujeres de 40 a 44 y 45 a 49 años de edad (1.9 y 20.1 por ciento, respectivamente) (INEI, 2011).

De todos los métodos tradicionales, la abstinencia periódica fue uno de los más empleados (14.6 por ciento). Es importante su uso en mujeres de 15 a 19 años (19.7 por ciento) y en similar porcentaje entre las de 40 a 49 años de edad (INEI, 2011).

En general, el mayor proveedor de métodos anticonceptivos, en la región Pasco, fue el sector público a través del Ministerio de Salud y Essalud, con el 85.3% de las usuarias actuales. El sector privado, incluidos farmacias/boticas, clínicas y médicos particulares, atendió el 14.7% de la demanda de métodos modernos, centrándose sobre todo en la oferta del condón masculino, método que alcanzó a cubrir el 46.0%, suministrado básicamente por las farmacias y boticas particulares (INEI, 2011).

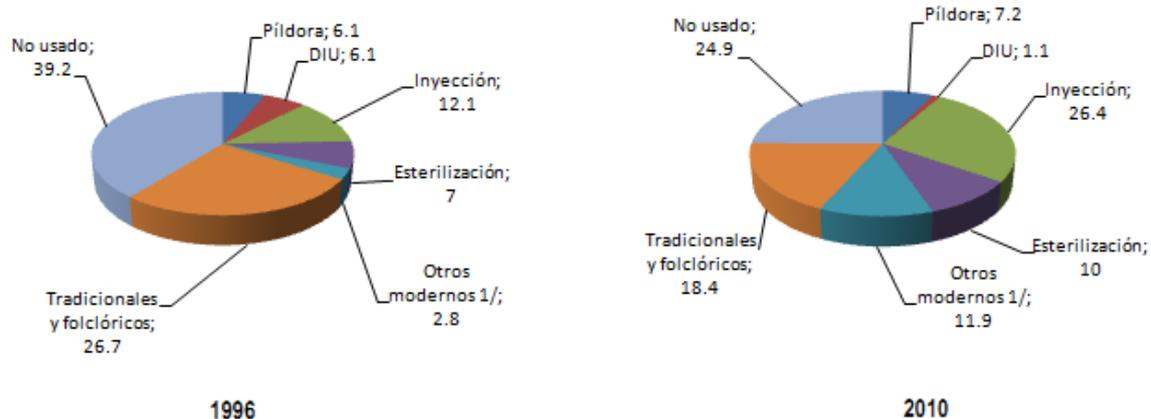


Figura 12. Pasco: Uso de métodos entre las mujeres actualmente unidas, por tipo de método, 1996 y 2010 (distribución porcentual).

Tomado de “Encuesta Demográfica y de Salud Familiar–ENDES Continúa, 2010 – Departamento de Pasco” por INEI, 2011, p. 88.

1/ Comprende el uso de condón masculino, métodos vaginales, método amenorrea por lactancia (MELA) e implantes.

2/ Incluye método retiro y folclórico.

2.2.6 Conclusiones

1. A medida que pasa el tiempo, las mujeres en la región Pasco están alcanzando niveles de estudios más avanzados y, con ello, menor índice de analfabetismo, el mismo que disminuyó, y se evidenció en menos mujeres sin nivel educativo que pasó de 21.5% (1993) a 11.9% (2007), incrementándose el porcentaje de mujeres que cursan estudios secundarios (de 27.9 a 37%) y estudios superiores (de 14.9 a 23%). Esto es positivo para el desarrollo de la mujer pasqueña así como en general para la región Pasco
2. La tasa de analfabetismo de la región Pasco en los años 1993 y 2007 fue mayor para ambos casos, en la zona rural llegando a 21% y 12.50% respectivamente, mientras que, en la zona urbana, fue de 11.4% y 5.9%. Sin embargo, la incidencia de esta tasa, baja para ambas zonas a lo largo de dichos años (INEI, 2008).
3. La tasa de analfabetismo de las mujeres de la región Pasco al año 2007, es casi tres veces más que la de los hombres, siendo estas tasas 12.5% y 4.4%

respectivamente. Asimismo, se indica que son inferiores a las registradas en el año 1993: 22.8% para las mujeres y 12.5% para los hombres (INEI, 2008).

4. La tasa de analfabetismo de la región Pasco proyectada para el 2015 refleja una evolución positiva llegando a 7.9%, mientras que, en el año 1995, representó el 12.9% (INEI, 2009).
5. Factores como la pobreza, falta de presupuesto, voluntad política y participación de la sociedad civil impiden el desarrollo de la educación y todo tipo de mejora en la región Pasco. Los centros educativos en situación de pobreza ubicados en el área rural no ofrecen las condiciones mínimas para estudiar con dignidad y provecho (falta de servicio de agua, desagüe y servicios higiénicos deficientes) (Consejo Nacional de Educación, 2006).
6. Con el fin de incentivar una educación de calidad la Región Pasco ha firmado en noviembre de 2011 un pacto de compromiso con el Ministerio de Educación para el periodo 2011-2016 (“Gobierno regional de Pasco y ministro”, 2011).
7. Se ha observado el comportamiento de la Población Económicamente Activa (PEA) ocupada a fin de analizar cuáles son las actividades en las que labora la mujer pasqueña, debido a que en el Censo Universitario 2010 no se efectuó un análisis de las profesiones demandadas.
8. En la salud reproductiva, se puede observar que el inicio de las relaciones sexuales es a más temprana edad en mujeres de residencia en zonas rurales que en zonas urbanas. Además, se encuentra relacionada con el nivel de educación y de ingresos económicos; así, se produce un inicio en las relaciones sexuales a más temprana edad en aquellas mujeres que carecían de estudios y que se encuentran en el quintil inferior de riqueza (INEI, 2011).

9. En la salud sexual reproductiva, se puede observar que existe un incremento en el uso de método anticonceptivos, siendo el más utilizado el condón masculino y la inyección, entre los métodos modernos, y la abstinencia periódica, entre los métodos tradicionales (INEI, 2011).

2.3 Participación en la Actividad Económica de la Mujer

En este capítulo, se presenta la evolución de la participación en la actividad económica de la mujer de la región Pasco. Se revisan su participación en el mercado laboral, población y empleo femenino, tasa de actividad laboral y población económica activa. La información se obtuvo del Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI).

2.3.1 Participación en el mercado laboral

“Una de las principales características que revelan los resultados del Censo del 2007 es la creciente presencia de la mujer en la actividad económica. Si bien la mujer se ha incorporado con mayor dinamismo al mercado laboral, su participación aún no alcanza a tener el mismo nivel de sus pares hombres” (INEI, 2008, p.111).

La región Pasco ha crecido en el mercado laboral en un 52.2% entre los años 1993 y 2007 tanto para hombres como mujeres. A pesar de ser menor la presencia de la mujer, su crecimiento es mayor con un 56.33% con respecto al sexo opuesto, teniendo mayor presencia en la agricultura y el comercio (INEI, 2008).

Tabla 17

Pasco: Población Económica Activa Ocupada (PEA) por Sexo 1993-2007 (Población de 14 y más Años de Edad)

CENSO 1993			CENSO 2007			Crecimiento		Porcentaje de Crecimiento		
Total	Hombre	Mujer	Total	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Total	Hombre	Mujer
60,876	45,004	15,872	92,623	67,810	24,813	22,806	8,941.00	52.2%	50.68%	56.33%

Nota. Adaptado de “Censos Nacionales 2007: XI de Población y VI de Vivienda - Perfil Sociodemográfico del Departamento de Pasco” por INEI, 2008, p. 115.

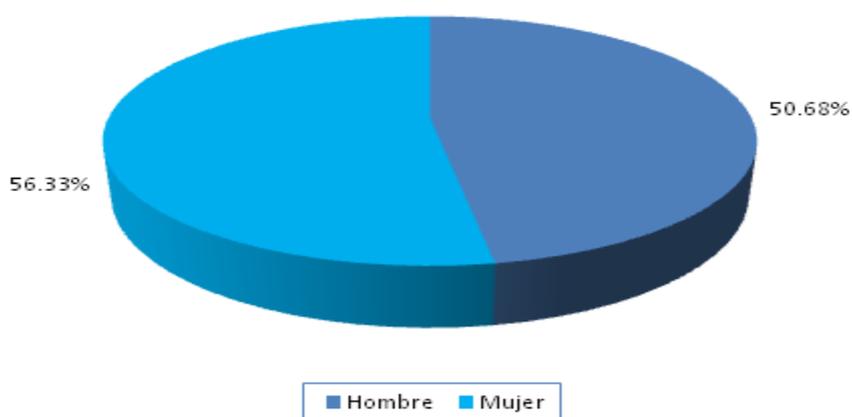


Figura 13. Pasco: PEA ocupada – porcentaje de crecimiento.

Adaptado de “Censos Nacionales 2007: XI de Población y VI de Vivienda - Perfil Sociodemográfico del Departamento de Pasco” por INEI, 2008, p. 115.

2.3.2 Población y empleo femenino

La población en edad de trabajar en la región Pasco ha aumentado en promedio en 42.27% entre los periodos 1993 y 2007, siendo la presencia femenina la que ha logrado menor participación, un 39.25% inferior a la del sexo opuesto, que representa un 45.23% (INEI, 2008).

Tabla 18

Pasco: Población en Edad de Trabajar (PET) por Sexo, 1993 y 2007

Total	Población en edad de trabajar		Crecimiento	% de crecimiento
	Censo 1993	Censo 2007		
	136,835	194,669	57,834	42.27%
Hombre	69,008	100,222	31,214	45.23%
Mujer	67,827	94,447	26,620	39.25%

Nota. Adaptado de “Censos Nacionales 2007: XI de Población y VI de Vivienda - Perfil Sociodemográfico del Departamento de Pasco” por INEI, 2008, p. 106.

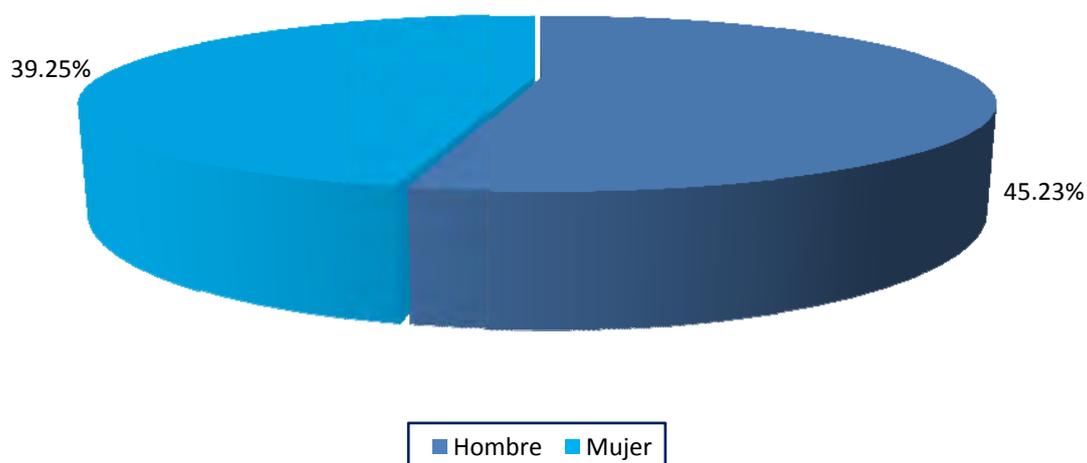


Figura 14. Población en edad de trabajar – porcentaje de crecimiento.
Tomado de “Censos Nacionales 2007: XI de Población y VI de Vivienda - Perfil Sociodemográfico del Departamento de Pasco” por INEI, 2008, p. 106.

En cuanto a las mujeres que cuentan con un trabajo en la región Pasco, según el INEI (2011), un 76.26% trabajan principalmente en cuatro actividades económicas, y la participación se divide de la siguiente manera: Agricultura, con 26.5%; Comercio, con 20.6%; Otros Servicios, con un 16.52%; y Enseñanza, con un 12.7%. Si se considera la PEA ocupada, las mujeres tan solo representan un 26.79%, muy inferior al sexo opuesto que es de 73.21% (INEI, 2011).

2.3.3 Tasa de actividad laboral

Al igual que en muchos países, los cambios económicos, sociales y culturales en la sociedad peruana han condicionado que la mujer tenga que trabajar también fuera del hogar, situación que, aparte de constituir una sobrecarga de actividad puesto que las obligaciones que demanda la marcha del hogar no pueden descuidarse, influye en el desarrollo de los hijos, la integración del hogar, las relaciones con la pareja y en la propia salud de la mujer. Según el INEI (2011) en la Encuesta Demográfica y de Salud Familiar-ENDES Continua, 2010 indicó que:

El 76.1 por ciento de las mujeres entrevistadas realizó algún tipo de trabajo en los 12 meses anteriores a la encuesta: 62.6% con ocupación en la semana anterior al día de la

entrevista y 13.5% ocupadas en algún momento anterior a la misma, pero dentro del período de referencia. Dicha tasa de ocupación muestra un incremento de 2.2% respecto a la estimada con datos de la ENDES 2000 (73.9 por ciento) (p. 54).

Las tasas específicas de ocupación por edad evidencian un ingreso temprano de la mujer al mercado laboral, pues más de la mitad (56.7%) de las mujeres de 15 a 19 años de edad participaron en la producción de bienes y servicios, la misma que alcanza su mayor nivel de participación (86.9%) entre las mujeres de 45 a 49 años de edad (INEI, 2011, p. 54).

Tabla 19

Pasco: PEA Ocupada Censada por Sexo, según Rama de Actividad, 2007 (Población de 14 y más Años de Edad)

Rama de actividad	Total		Hombre		Mujer	
	Absoluto	%	Absoluto	%	Absoluto	%
Total	92,623	100.0	67,810	100.0	24,813	100.0
Agricultura	37,971	41.0	31,398	46.3	6,573	26.5
Pesca/Minería	8,605	9.3	8,347	12.3	258	1.1
Manufactura	3,036	3.3	2,466	3.6	570	2.3
Construcción	4,854	5.2	4,674	6.9	180	0.7
Comercio	8,777	9.5	3,663	5.4	5,114	20.6
Transportes y comunicaciones	4,700	5.1	4,369	6.5	331	1.3
Electricidad, gas y agua	118	0.1	109	0.2	9	0.0
Hoteles y Restaurantes	2,936	3.2	897	1.3	2,039	8.2
Intermediación Financiera	104	0.1	52	0.1	52	0.2
Activ. Inmob., Empres. y de Alq.	2,941	3.2	2,171	3.2	770	3.1
Enseñanza	6,073	6.5	2,935	4.3	3,138	12.7
Otros Servicios 1/	8,841	9.5	4,743	7.0	4,098	16.5
No especificado	3,667	4.0	1,986	2.9	1,681	6.8

Nota. Tomado de "Encuesta Demográfica y de Salud Familiar-ENDES Continua, 2010 - Departamento de Pasco" por INEI, 2011, p. 120.

1/ Administración pública, defensa, planes de seguridad social, actividades de servicios sociales y de salud, servicios comunitarios, sociales y personales, hogares privados con servicios domésticos, y organizaciones y órganos extraterritoriales.

2.3.4 Población económicamente activa

El INEI definió a la Población Económicamente Activa (PEA) como: "aquella población de 14 años a más de edad que se encuentra participando en la actividad económica, ya sea teniendo un empleo o que se encuentra activamente buscando un empleo" (INEI, 2008, p. 109).

Considerando esta definición, la PEA de la región Pasco según Censo de 1993 se estimó en 65,016 personas, y representó el 47.5% de la población en edad de trabajar (PET); se incrementó en el 2007 a 98,125 personas, representando 50.4% del PET en dicho periodo. Según el Censo de 1993, del total de la PEA registrada, el 69.6% (48,026) fueron hombres y el 25% (16, 990) mujeres. Se observa que, según el Censo 2007, el porcentaje se incrementa en ambos géneros, pasando la PEA a representar el 71.6% (71,731) para el caso de los hombres y 27.9% (26,394) para las mujeres. Se ha incrementado a un promedio de 2,365 personas que ofrecen sus servicios de empleo anualmente, con una tasa de crecimiento promedio anual de 2.9%, superior al promedio anual de la población, que es de 1.5% (INEI, 2008) (ver Tabla 20).

Según INEI (2008), en el periodo intercensal 1993-2007 en cuanto área de residencia, la PEA urbana pasó de 37,295 a 61,982 personas, representando un crecimiento promedio anual de 3.6%, mientras que la PEA rural solo creció en 1.9% pasando de 27,721 a 36,143 personas.

La tasa de crecimiento promedio anual de la PEA según provincias de la región Pasco en el periodo intercensal 1993-2007, evidencia una creciente evolución de la PEA femenina con una tasa de 3.1% vs. 2.8% de la PEA masculina. Esta brecha se presenta principalmente en la provincia de Oxapampa, donde las mujeres tienen una participación activa en la economía con una tasa de crecimiento de 4% vs. 2.9% de los hombres. Le siguen en orden decreciente la provincia de Daniel Alcides Carrión, con un crecimiento de 3.1% de la PEA femenina y Pasco, con un 2.7%. Las tasas de crecimiento de la PEA masculina para estas dos últimas provincias son similares a las de las mujeres: 3.3% en Daniel Alcides Carrión y 2.7% en Pasco (INEI, 2008) (ver Figura 15).

Tabla 20

Pasco: Población Censada en Edad de Trabajar, según Sexo y Condición de Actividad 1993 y 2007

Sexo /Condición de actividad	Censo 1993		Censo 2007		Tasa de crecimiento promedio anual
	Absoluto	%	Absoluto	%	
Total					
Población en edad de trabajar	136,835	100	194,669	100	2.5
Población económicamente activa (PEA)	65,016	47.5	98,125	50.4	2.9
Población económicamente inactiva (PEI)	71,819	52.5	96,544	49.6	2.1
Hombre	69,008	100	100,222	100	2.6
Población económicamente activa (PEA)	48,026	69.6	71,731	71.6	2.8
Población económicamente inactiva (PEI)	20,982	30.4	28,491	28.4	2.2
Mujer	67,827	100	94,447	100	2.3
Población económicamente activa (PEA)	16,990	25	26,394	27.9	3.1
Población económicamente inactiva (PEI)	50,837	75	68,053	72.1	2.1

Nota. Tomado de “Censos Nacionales 2007: XI de Población y VI de Vivienda - Perfil Sociodemográfico del Departamento de Pasco” de INEI, 2008, p.110.

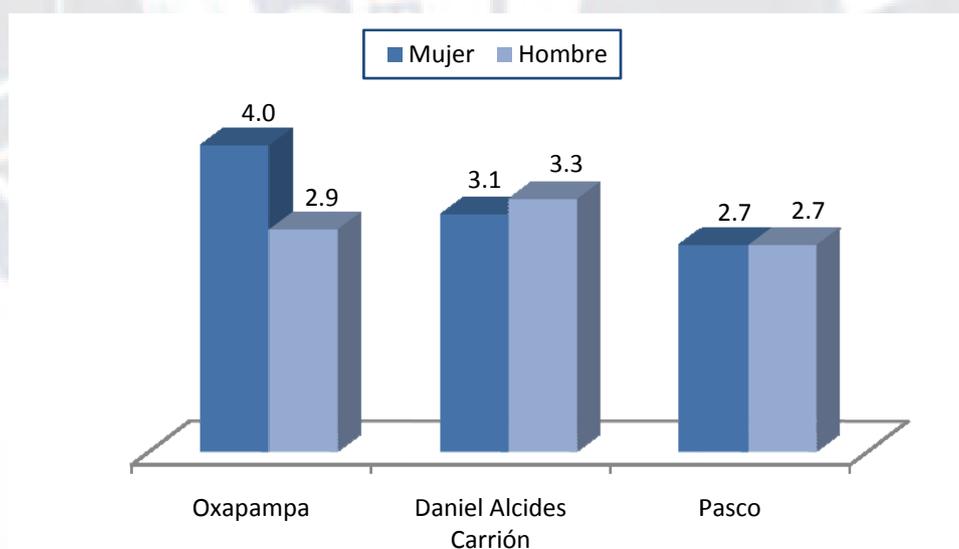


Figura 15. Pasco: Tasa de crecimiento promedio anual de la PEA femenina y masculina, según provincia, periodo intercensal 1993-2007 (porcentaje).

Tomado de “Censos Nacionales 2007: XI de Población y VI de Vivienda - Perfil Sociodemográfico del Departamento de Pasco” por INEI, 2008, p. 111.

2.3.5 Población femenina ocupada por sector económico

En la Encuesta Demográfica y de Salud Familiar 2010 de la región Pasco, según tipo de ocupación declarada por las mujeres que trabajaron en los últimos doce meses antes de la

entrevista, se observó que el 63.0% de ellas se dedicaban a labores no agrícolas y el 37.0%, a la agricultura (INEI, 2011).

Las ocupaciones agrícolas en mayor proporción las desempeñaron las mujeres ubicadas en el quintil inferior de riqueza (84.6%), las que tienen educación primaria (68.2%); y las mujeres del área rural (60.8%).

Dentro de las ocupaciones no agrícolas podemos señalar que las más representativas fueron las de ventas y servicios, desempeñada principalmente por mujeres ubicadas en el cuarto quintil de riqueza (42.7%), las que cuentan con educación secundaria (38.1%), las mujeres sin hijos (33.1%), y las divorciadas, separadas o viudas (30.3%). Seguido de las ocupaciones de profesionales/técnicos/gerentes, desempeñadas mayormente por mujeres con educación superior (45.3%), las ubicadas en el quintil superior de riqueza (40.0%), las que tienen entre 25 a 29 años de edad (20.7%) y las solteras (19.5%) (ver Tabla 21).

2.3.6 Participación de las mujeres como jefes de hogar

“La organización del hogar se sustenta en la red básica de relaciones sociales que se desarrollan y se orientan a satisfacer las necesidades primordiales de sus miembros, y variará dependiendo de las características de sexo y edad del jefe de hogar” (INEI, 2008, p. 161).

Teniendo en cuenta lo referido por el INEI (2008), los hogares jefaturados por una mujer para el año 2007 suman 17,055 (25.5%). De acuerdo con el Censo de 1993, el número de mujeres jefes de hogar se incrementó en 5,864 (52.4%) durante el periodo intercensal, lo cual representa una tasa de crecimiento promedio anual del 3.0% para el periodo y un incremento anual de 419 hogares por año (INEI, 2008).

En el Censo de 1993, los hogares jefaturados por mujeres se concentraron en la provincia de Pasco (61.6%) y Daniel Alcides Carrión (20.1%). Sin embargo, según resultados presentados en el Censo 2007, se puede observar que los hogares jefaturados por mujeres se concentran en las provincias de Pasco (58.0%) y Oxapampa (24.3%) (INEI, 2008).

De acuerdo con los tipos de hogares: (a) nuclear, (b) compuesto, (c) extendido, (d) unipersonal y (e) sin núcleo, se puede apreciar (ver Tabla 24), según el periodo intercensal 1993-2007, que los hogares con jefatura de hogar femenina nucleares y extendidos son los que presentan el mayor incremento.



Tabla 21

Pasco: Tipo de Ocupación de las Mujeres Entrevistadas, que Trabajan, según Característica Seleccionada, 2010

Característica seleccionada	Total	Profesional / técnico / gerente	Oficinista	Ventas y servicios	Manual calificado	Manual no calificado	Servicios doméstico	Agricultura	Sin información	Número de mujeres
Grupo de edad										
15-19	100.0	2.1	1.2	31.8	2.8	2.6	19.7	39.8	0.0	24
20-24	100.0	17.6	8.0	27.9	1.7	1.2	12.7	30.9	0.0	22
25-29	100.0	20.7	7.3	23.1	2.6	3.0	10.0	33.4	0.0	28
30-34	100.0	10.4	2.5	33.6	2.0	4.6	7.1	39.8	0.0	24
35-39	100.0	18.1	1.6	29.4	4.3	2.4	7.9	36.4	0.0	23
40-44	100.0	13.6	3.1	27.7	4.9	3.7	6.7	40.3	0.0	22
45-49	100.0	11.4	2.6	26.3	6.5	2.7	11.3	39.3	0.0	18
Estado conyugal										
Soltera	100.0	19.5	4.7	29.2	2.3	1.9	15.1	27.4	0.0	48
Casada o conviviente	100.0	11.5	2.9	27.9	3.6	2.5	7.1	44.6	0.0	96
Divorciada / separada / viuda	100.0	8.0	6.8	30.3	5.6	7.9	19.6	21.7	0.0	17
Número de niños vivos										
0	100.0	18.7	7.7	33.1	2.0	1.5	14.7	22.4	0.0	45
1-2	100.0	12.4	3.7	28.8	3.3	4.0	10.0	37.8	0.0	61
3-4	100.0	15.1	1.0	25.8	4.5	4.0	8.5	41.1	0.0	37
5 y más	100.0	1.8	0.9	22.2	5.1	0.6	8.4	61.0	0.0	19
Área de residencia										
Urbana	100.0	17.7	5.2	35.8	3.5	3.5	14.9	19.3	0.0	93
Rural	100.0	7.9	2.0	18.7	3.3	2.1	5.2	60.8	0.0	69
Nivel de educación										
Sin educación	100.0	*	*	*	*	*	*	*	*	3
Primaria	100.0	0.4	0.5	17.5	4.0	1.5	7.9	68.2	0.0	50
Secundaria	100.0	3.4	0.5	38.1	3.9	4.9	16.7	32.5	0.0	65
Superior	100.0	45.3	13.2	27.5	1.5	1.6	6.1	4.8	0.0	43
Quintil de riqueza										
Quintil inferior	100.0	2.0	0.0	6.8	2.0	1.2	3.4	84.6	0.0	27
Segundo quintil	100.0	10.2	1.5	17.5	2.0	2.7	12.0	54.0	0.0	40
Quintil intermedio	100.0	7.3	6.0	40.2	2.9	5.2	10.1	24.2	0.0	57
Cuarto quintil	100.0	34.2	5.7	42.7	0.0	1.0	14.9	1.5	0.0	29
Quintil superior	100.0	40.0	6.5	24.1	2.4	0.0	20.1	6.9	0.0	8

Nota. Los porcentajes basados en menos de 20 casos sin ponderar no se muestran (*), y los porcentajes de 20-24 casos sin ponderar se presentan entre paréntesis. Adaptado de "Encuesta Demográfica y de Salud Familiar-ENDES Continúa, 2010 - Departamento de Pasco" por INEI, 2011, p. 57.

Tabla 22

Pasco: Hogares en Viviendas Particulares con Ocupantes Presentes, según, Sexo del Jefe de Hogar, 1993 y 2007

Sexo del jefe de hogar	Censo 1993		Censo 2007		Incremento Intercensal		Incremento Anual	Tasa de crecimiento promedio anual (%)
	Absoluto	%	Absoluto	%	Absoluto	%		
Total	48,529	100,0	66,889	100,0	18,360	37,8	1,311	2,3
Hombre	37,338	76,9	49,834	74,5	12,496	33,5	893	2,0
Mujer	11,191	23,1	17,055	25,5	5,864	52,4	419	3,0

Nota. Tomado de “Censos Nacionales 2007: XI de Población y VI de Vivienda - Perfil Sociodemográfico del Departamento de Pasco” de INEI, 2008, p.161.

Tabla 23

Pasco: Hogares en Viviendas Particulares con Ocupantes Presentes, por Sexo del Jefe de Hogar, según Provincia, 1993 y 2007

Provincia	Total	Sexo del jefe del hogar			
		Hombre	%	Mujer	%
1993					
Total	48,529	37,338	100,0	11,191	100,0
Pasco	27,558	20,664	55,3	6,894	61,6
Daniel Alcides C.	8,514	6,264	16,8	2,250	20,1
Oxapampa	12,457	10,410	27,9	2,047	18,3
2007					
Total	66,889	49,834	100,0	17,055	100,0
Pasco	36,019	26,128	52,4	9,891	58,0
Daniel Alcides C.	11,321	8,303	16,7	3,018	17,7
Oxapampa	19,549	15,403	30,9	4,146	24,3

Nota. Tomado de “Censos Nacionales 2007: XI de Población y VI de Vivienda - Perfil Sociodemográfico del Departamento de Pasco” por INEI, 2008, p. 161

Tabla 24

Pasco: Hogares en Viviendas Particulares con Ocupantes Presentes, por Sexo del Jefe de Hogar, según Tipo de Hogar, 1993 y 2007

Tipo de hogar	1993			2007		
	Total	Hombre	Mujer	Total	Hombre	Mujer
Total	48,529	37,338	11,191	66,889	49,834	17,055
Nuclear	28,232	23,148	5,084	37,946	30,211	7,735
Compuesto	2,565	2,068	497	2,050	1,510	540
Extendido	9,402	7,100	2,302	14,636	10,744	3,892
Unipersonal	5,450	3,520	1,930	8,956	5,685	3,271
Sin núcleo	2,880	1,502	1,378	3,301	1,684	1,617

Nota. Tomado de “Censos Nacionales 2007: XI de Población y VI de Vivienda - Perfil Sociodemográfico del Departamento de Pasco” por INEI, 2008, p. 162

2.3.7 Conclusiones

1. La presencia que está teniendo la mujer de la región Pasco en la actividad económica está siendo más pronunciada en comparación con los varones. Su participación se ve reflejada sobre todo en sectores como el agrícola y el comercio. Esto es positivo porque genera dinamismo económico para la región Pasco, crea más oportunidades en sectores como educación y el financiero, produce mayores exigencias en el mercado y, con ello, mejora la calidad de vida (INEI, 2008). Sin embargo, en cuanto a las mujeres que actualmente se encuentran empleadas en la región Pasco, la cifra es muy inferior: solo representa la tercera parte, esto a pesar de que la población en general en edad de trabajar ha aumentado, pero corresponde también a las mujeres la menor participación; y los empleos de las mujeres de Pasco se concentran principalmente en cuatro actividades económicas: agricultura, comercio, otros servicios, y enseñanza (INEI, 2011).
2. La PEA de la región Pasco se incrementó en 2.9% en el año 2007 en comparación con el año 1993, representando el 50.7% del PET. Asimismo la PEA femenina en el periodo intercensal 1993-2007 aumentó a una tasa promedio anual de 3.1%,

mientras que la PEA masculina creció en 2.8%, representando en este último periodo 27.9% para las mujeres y 71.6% para los hombres (INEI, 2008).

3. La PEA urbana en el periodo intercensal 1993-2007 de la región Pasco presenta un crecimiento promedio anual mayor de 3.6%, mientras que la rural se incrementa solo en 1.9%. Asimismo, se observa que, en la provincia de Oxapampa, la mujer tiene una mayor participación en la actividad económica en comparación con las otras dos provincias, con una tasa de crecimiento de 4% vs. 2.9% de los hombres (INEI, 2008).
4. Según las estadísticas presentadas en el Censo 2007, se observó un incremento de 52.4% en el número de mujeres jefes de hogar, lo que representa una tasa de crecimiento promedio anual de 3.0% para el referido periodo. Asimismo, se observa que los hogares jefaturados por mujeres se concentran en las provincias de Pasco y Oxapampa (INEI, 2008).
5. En lo que respecta a la tasa de actividad laboral, se puede observar que el 76% de las mujeres entrevistadas, realizó algún tipo de trabajo en los 12 últimos meses anteriores a la encuesta, lo cual constituye un aumento de 2.2% respecto a la información que se obtuvo del ENDES 2000 (73.9%) (INEI, 2011).
6. Dentro de la población femenina ocupada por sector económico, se puede observar que el 63% de mujeres se dedicaban a labores no agrícolas. Las ocupaciones calificadas de ventas y servicios realizadas por mujeres ubicadas en el cuarto quintil de pobreza representaron el 42.7%; las que tienen educación secundaria, 38.1%; y las mujeres divorciadas, separadas o viudas, 30.3%; por otro lado, el 37% se dedicaba a la agricultura, actividad desempeñada por mujeres que se encontraban en el quintil inferior de riqueza (84.6%), por mujeres que tienen

educación primaria (68.2%) y las mujeres de área rural (60.8%) (Encuesta Demográfica y de Salud Familiar – ENDES Continua, 2010).

2.4 Participación Política de la Mujer

En el presente capítulo, se presenta la evolución de la participación política de las mujeres en la región Pasco. Se revisa la participación de la mujer en su calidad de electora, candidata y electa como autoridad en las elecciones Municipales, Regionales y Generales. La información se obtuvo de Manuela Ramos, Registro Nacional de Identificación y Estado Civil (Reniec), Jurado Nacional de Elecciones (JNE), y el Ministerio de la Mujer y Desarrollo Social (MIMDES).

“La Constitución señala el derecho de todos los ciudadanos y ciudadanas a participar en los comicios electorales. Este derecho tiene dos aspectos: elegir y la posibilidad de ser elegidos/as” (Manuela Ramos, 2011, p. 5).

2.4.1 Participación de la mujer en su calidad de electora

Cuando elegimos estamos ejerciendo el derecho al voto o el derecho al sufragio. Este derecho no siempre fue reconocido para todas las personas, por ejemplo las mujeres peruanas lograron el derecho a votar en 1955 (para quienes sabían leer y escribir).

Recién con la Constitución de 1979 se reconoció este derecho para todos/as, sean analfabetos/as, basta cumplir con el requisito de la edad. (Manuela Ramos, 2011, p. 5)

Es así que la participación de la población electoral del Perú ha ido evolucionando desde el año 2001 hasta el año 2011 con una variación de 31.05%, registrando un incremento de 9.46% en las Elecciones Generales 2006 con respecto a las del 2001 y de 19.70% en las Elecciones Generales 2011 respecto a las del 2006. Este incremento también se registra en la población electoral de la región Pasco, pero con una menor variación entre el 2001 y 2011 (25.59%); registra también menor crecimiento de 1.92% entre las Elecciones Generales del 2006-2001 con respecto al mismo periodo a nivel nacional, y de mayor crecimiento en las

Elecciones Generales entre el 2011 y 2006 con 23.22%, este último también comparado con los comicios electorales del mismo periodo a nivel nacional (Reniec, 2011) (ver Tabla 25).

Tabla 25

Evolución de la Población Electoral Elecciones Generales 2001-2011

Lugar de Residencia	2001	2006	2011	Variación Porcentual		
				2006/2001	2011/2006	2011/2001
Territorio						
Nacional	14'650,550	18'037,015	19'195,761	9.46%	19.70%	31.02%
Pasco	133,111	135,670	167,179	1.92%	23.22%	25.59%

Nota. Adaptado de "Padrón Electoral: Elecciones Generales 2011", por Reniec, 2011, p.17.

La participación de las mujeres en la población electoral a nivel nacional también ha sufrido un incremento porcentual, pero en menor medida: ha pasado de 49.68% (7'966,401) en las Elecciones Generales 2006 a 50.03% (9'603,496) en las Elecciones Generales del 2011. No registra ese mismo comportamiento la población electoral femenina de la región Pasco, que disminuyó de 49.07% (66,571) a 47.70% (79,750) (JNE, 2006/2011) (ver Tabla 26 y Tabla 27).

Tabla 26

Elecciones Generales 2006, Distribución del Padrón Electoral, por Sexo y Lugar de

Residencia

Región	Total	Mujer		Hombre	
		Total	%	Total	%
Perú	16'037,015	7'966,401	49.68	8'070,614	50.32
Pasco	135,670	66,571	49.07	69,099	50.93

Nota. Adaptado de "Estadística Electoral: Elecciones Generales 2006, Elecciones Regionales y Municipales 2006", 2006, por JNE, p.22.

Tabla 27

Elecciones Generales 2011, Población Electoral por Sexo y Lugar de Residencia

Región	Total	Mujer		Hombre	
		Total	%	Total	%
Perú	19'195,761	9'603,496	50.03	9'592,265	49.97
Pasco	167,179	79,750	47.70	87,429	52.30

Nota. Adaptado de "Estadísticas del Padrón Electoral: Elecciones Generales 2011", por JNE, 2011, p. 36.

Comportamiento similar se observa en la participación de la mujer en el padrón electoral de las Elecciones Regionales y Municipales del 2006 con respecto a comicios similares del año 2011, pasando a nivel nacional de 49.73% (8'253,803) a 50.01% (9'441,453), mientras que, a nivel de la región Pasco, la participación de la mujer pasqueña disminuyó de 49.00% (68,833) a 47.66% (78,229) (ver y).

Tabla 28

Elecciones Regionales y Municipales 2006, Distribución del Padrón Electoral, por Sexo, según Departamento

Región	Total	Mujer		Hombre	
		Total	%	Total	%
Total	16'594,824	8'253,803	49.73	8'341,021	50.26
Pasco	140,471	68,833	49.00	71,638	51.00

Nota. Adaptado de "Estadística Electoral: Elecciones Generales 2006, Elecciones Regionales y Municipales 2006", por JNE, p. 78.

Tabla 29

Elecciones Regionales y Municipales 2010, Distribución del Padrón Electoral por Sexo según Departamento

Región	Total	Mujer		Hombre	
		Total	%	Total	%
Perú	18'878,337	9'441,453	50.01	9'436,884	49.99
Pasco	164,147	78,229	47.66	85,918	52.34

Nota. Adaptado de "Compendio Estadístico Electoral. Elecciones Regionales y Municipales 2010, Elecciones Generales 2011", por JNE, 2011, p. 20.

2.4.2 Participación de la mujer en su calidad de candidata y electa como autoridad

El sistema legal peruano ha adoptado normas que establecen cuotas de participación para diversos grupos que han sido discriminados y subrepresentados, como es el caso de las mujeres. Las organizaciones políticas para la aplicación de la cuota de género en las listas de candidatos deben incluir en sus listas un número no menor del 30% de mujeres u hombres en cada uno de los distritos electorales y, en las que se inscriben listas de tres candidatos, por lo menos uno de los candidatos debe ser mujer u hombre (Manuela Ramos, 2011).

En el año 2008, del total de militantes afiliados a partidos políticos a nivel nacional, que ascendió a 976,102 personas, la participación de los hombres fue de 522,980 militantes y de las mujeres de 453,122 militantes. De este número de mujeres a nivel nacional, solo pertenecen a Pasco 2,915 militantes afiliadas, siendo el cuarto departamento con menor participación femenina (MIMDES, 2010) (ver Tabla 30 y Tabla 31).

Tabla 30

Militantes Afiliados/as a Partidos Políticos

Mujeres	Hombres	Total
453,122	522,980	976,102

Nota. Tomado de “Una Aproximación a la Situación de la Mujer en el Perú”, por MIMDES, 2010, p. 22.

En cuanto a los candidatos para las Elecciones al Congreso 2001-2006, se evidencia poca participación de las mujeres peruanas: 35.73% (572), mientras que los hombres participan con un 64.27% (1,029), comportamiento similar se registra en la participación de las mujeres de la región Pasco en estos comicios electorales con 33.33% (12), mientras que los hombres participan con 66.67% (24) (JNE, 2006) (ver Tabla 32).

En las elecciones al Congreso de la República para los periodos 2006-2011, se presentaron como candidatos 2,585 personas, de las cuales el 61.43% eran hombres con 1,588 candidatos y 38.57%, mujeres (997). La región Pasco solo presentó 51 candidatos para

estas Elecciones Congressales; las mujeres representaron un porcentaje similar al de las candidatas a nivel nacional, con 37.25% de participación y los varones, con el 62.75% de participación (JNE, 2006) (ver Tabla 33).

Tabla 31

Número de Mujeres Afiliadas a Partidos Políticos por Departamentos

Departamentos	Número de Mujeres
Amazonas	4,137
Ancash	20,352
Apurímac	2,380
Arequipa	17,729
Ayacucho	6,056
Cajamarca	10,896
Callao	25,336
Cusco	9,444
Huancavelica	4,023
Huánuco	11,105
Ica	20,412
Junín	14,956
La Libertad	24,225
Lambayeque	26,773
Lima	173,528
Loreto	14,932
Madre de Dios	1,195
Moquegua	2,122
Pasco	2,915
Piura	26,338
Puno	7,593
San Martín	7,581
Tacna	3,410
Tumbes	6,323
Ucayali	7,168

Nota. Tomado de “Una Aproximación a la Situación de la Mujer en el Perú”, por MIMDES, 2010, p.23.

Tabla 32

Candidatos al Congreso de la República Inscritos, por Sexo y según Departamento Electoral
2001

Región	Total	Mujer		Hombre	
		Nº	%	Nº	%
Total	1,601	572	35.73	1,029	64.27
Pasco	36	12	33.33	24	66.67

Nota. Adaptado de "Labor del JNE en la Aplicación de la Cuota de Género: Participación Política de la Mujer en el último Quinquenio", por JNE, 2006.

Tabla 33

Candidatos al Congreso de la República Inscritos, por Sexo y según Departamento Electoral
2006

Región	Total	Mujer		Hombre	
		Nº	%	Nº	%
Total	2,585	997	38.57	1,588	61.43
Pasco	51	19	37.25	32	62.75

Nota. Adaptado de "Elecciones Generales 2006: Presidencial, Congresal y al Parlamento Andino", por JNE, 2006, p. 19.

En las Elecciones Congresales para el periodo 2011-2016, se registra una menor participación de candidatas a nivel nacional en comparación con los comicios similares del periodo anterior: 41%. El mismo porcentaje de reducción de participación se registra en la región Pasco. De un total de 1,518 candidatos, las mujeres representaron el 39.33% (597) y los hombres 60.67% (921), porcentaje ligeramente inferior al presentado por las mujeres de la región Pasco con 43.33% (17) y superior al presentado por los hombres con 56.67% (13) (JNE, 2006) (ver Tabla 34).

Tabla 34

Candidatos al Congreso de la República Inscritos, por Sexo y según Departamento Electoral 2011

Región	Total	Mujer		Hombre	
		Nº	%	Nº	%
Total	1,518	597	39.33	921	60.67
Pasco	30	13	43.33	17	56.67

Nota. Adaptado de “Elección Generales 2011- Estadísticas Listas y Candidatos”, por JNE, 2011, p. 12.

De los 36 candidatos de la región Pasco, solo ganaron las Elecciones para el Congreso en el periodo 2001-2006 dos, ambos hombres; así se registró una nula participación de la mujer pasqueña en estos comicios. De los candidatos electos, uno representó al Movimiento Independiente Somos Perú con 1,243 votos y el otro, al Partido Perú Posible con 1,264 votos. A nivel nacional, se registra una desigualdad marcada de sexos, pues resultaron electos 98 hombres (81.67%) y 22 mujeres (18.33%) de un total de 1,611 candidatos (JNE, 2001) (ver Tabla 35).

De los 51 candidatos de la región Pasco, solo ganaron las Elecciones para el Congreso en el periodo 2006-2011 dos candidatos: una mujer representante del partido político Unión por el Perú con 4,656 votos y un hombre representante del partido político Alianza para el Futuro con 9,408 votos. A nivel nacional, se registra una desigualdad marcada, pues resultaron electos 85 hombres (70.83%) y 22 mujeres (29.17%) de un total de 2,585 (JNE, 2006) (ver Tabla 35).

Las Elecciones para el Congreso del periodo 2011-2016 registran una disminución en la participación de la mujer en comparación con comisiones similares del periodo anterior. Del total de 1,518 candidatos, resultaron electos 101 hombres (77.69%) y solo 29 mujeres (22.31%). Para el caso de la región Pasco, la participación de la mujer como autoridad electa es nuevamente nula como en comicios similares del 2001; ganaron las elecciones dos

hombres representando al Partido Político Movimiento Independiente Somos Perú y Perú Posible con 10,732 y 5,337 votos respectivamente (JNE/ONPE, 2011) (ver Tabla 35).

Tabla 35

Candidatos Electos para el Congreso de la República, por Sexo y Lugar de Residencia, 2001-2011

Periodo	Perú				Pasco			
	Hombres	%	Mujeres	%	Hombres	%	Mujeres	%
2001-2006	98	81.67	22	18.33	2	100.00	0	0.00
2006-2011	85	70.83	35	29.17	1	50.00	1	50.00
2011-2016	101	77.69	29	22.31	2	100.00	0	0.00

Nota. Adaptado de “Labor del JNE en la Aplicación de la Cuota de Género: Participación Política de la Mujer en el último Quinquenio”, por JNE, 2006 y “Estadísticas 2006-2011”, por JNE, 2010.

Según MIMDES (2007), se encontró que la aplicación de cuotas ha permitido elevar sustancialmente la participación política de las mujeres en los gobiernos subnacionales, sobre todo en los gobiernos locales, desde su primera aplicación en 1998. En las elecciones posteriores, el número de electas ha crecido levemente.

De un total de 10,248 autoridades regionales, se eligieron 2,846 regidoras y 7,401 regidores para el periodo 2006-2011, es decir, el 27.78% y el 72.22% respectivamente. De un total de 1,810 autoridades municipales, se eligieron 50 alcaldesas entre municipales y provinciales y 1,760 alcaldes hombres que representan el 2.76% y el 97.24% respectivamente. Del total de autoridades electas en las elecciones regionales de la región Pasco, las mujeres participaron con un 24.34% (37) y los hombres con un 75.66% (152), porcentaje ligeramente superior al presentado a nivel nacional. Se observa que, para el caso de las elecciones distritales, las mujeres de la región Pasco no tienen participación; los hombres concentran la totalidad de la participación con 28 alcaldes (JNE, 2006) (ver Tabla 36).

Tabla 36

Número de Alcaldes y Regidores por Sexo, según Departamento, 2006

Departamento	Total	Total								
		Alcalde				Regidor				
		Hombre	%	Mujer	%	Total	Hombre	%	Mujer	%
Total	1,810	1,760	97.24	50	2.76	10,248	7,401	72.22	2,847	27.78
Pasco	28	28	100.00	0	0	152	115	75.66	37	24.34

Nota. Adaptado de "Elecciones Municipales 2006 Resultados y Estadísticas", por JNE, 2006.

Para el periodo 2011-2014, si bien es cierto la presencia de la mujer en los puestos de alcaldes provinciales siguió siendo nula, dos mujeres ocuparon puestos de alcaldes distritales para este periodo, con lo que representan solo el 7.14% del total de 28 alcaldes de la región Pasco. Las mujeres electas se ubican en el distrito de Vicco de la provincia de Pasco y en el distrito de Puerto Bermúdez de la provincia de Oxapampa. En las elecciones regionales, de un total de 154 regidores, las mujeres representaron el 25.97% (40) y los hombres 74.03% (114), comportamiento similar se registra a nivel nacional: de un total de 10,358 autoridades regionales, el 27.47% (40) está representado por mujeres y el 74.03% (114), por hombres. No sucede lo mismo con la participación de la mujer en las elecciones municipales a nivel nacional, pues se registra una participación solo de 3.87% (71); la mayor participación es concentrada por los hombres con 96.13% (1,763) del total de 1,834 alcaldes electos (INEI, 2011) (ver Tabla 37).

Tabla 37

Número de Alcaldes y Regidores por Sexo, según Departamento, 2011

Departamento	Total	Total								
		Alcalde				Regidor				
		Hombre	%	Mujer	%	Total	Hombre	%	Mujer	%
Total	1,834	1,763	96.13	71	3.87	10,358	7,513	72.53	2,845	27.47
Pasco	28	26	92.86	2	7.14	154	114	74.03	40	25.97

Nota. Adaptado de "Estadísticas Municipales 2010", por INEI, 2011, p. 18.

La mujer de la región Pasco no ha tenido participación como candidata en las elecciones para presidente regional del año 2001, pero sí ha participado y ha sido elegida una

mujer de la región Pasco como vicepresidenta en representación del Partido Político Movimiento Nueva Izquierda y tres como consejeras: dos del Partido Político Movimiento Nueva Izquierda y una del Partido Aprista Peruano (MIMDES, 2007).

2.4.3 Conclusiones

1. La población electoral de la región Pasco registra un incremento de 25.59% desde las Elecciones Generales 2001 hasta las Elecciones Generales 2011, incremento inferior al registrado en comicios similares a nivel nacional (31.05%) (Reniec, 2011).
2. La participación de la mujer a nivel nacional como electora se incrementa en 0.35% para las Elecciones Generales entre los periodos 2006 y 2011, y en 0.28% para las Elecciones Regionales y Municipales entre los periodos 2006 y 2010. Por otro lado, la participación de la mujer de la región Pasco disminuye, en los periodos mencionados, en 1.37% en las Elecciones Generales y en 1.34% en las Elecciones Regionales y Municipales (JNE, 2006/2011).
3. La participación de la mujer de la región Pasco fue inferior a la de los hombres, representando el 49.70% y 47.70% del padrón electoral de las Elecciones Generales del 2006 y 2011 respectivamente, y el 49.00% y 47.66% del padrón electoral de las Elecciones Regionales y Municipales del 2006 y 2010 respectivamente (JNE, 2006/2011).
4. Fueron 2,915 mujeres de la región Pasco de un total de 453,122 mujeres a nivel nacional las afiliadas a Partidos Políticos en el 2006, ocupando el cuarto lugar en menor número de mujeres afiliadas (MIMDES, 2010).
5. La participación de la mujer de la región Pasco como candidata al Congreso se incrementa de manera significativa: pasó de 33.33% en el 2001 a 37.25% en el 2006 y 43.33% en el 2011 (JNE, 2006/2011).

6. La participación de la mujer de la región Pasco en el Congreso es baja. Desde el 2001 al 2011, solo fue electa una mujer pasqueña en el periodo 2006-2011 de los dos congresistas electos que representaron al departamento. En los demás periodos, su participación fue nula (JNE, 2006/2011).
7. La participación de la mujer de la región Pasco como regidora registra un ligero incremento en las Elecciones Regionales de los periodos 2006 y 2011: pasó de 24.34% a 25.95%. Es en las Elecciones Municipales de los mencionados periodos donde se evidencia un mayor incremento en su participación como alcaldesa: pasó de ser nula a 7.14% (JNE, 2006/2011).

2.5 La Mujer Empresaria en la Región Pasco

El presente capítulo analizará la situación de la mujer empresaria en la región Pasco. En el Perú, la información tanto estadística como la información cualitativa acerca de la participación de la mujer empresaria de la región Pasco es escasa; por lo que el análisis se realizará sobre la base de la recopilación de información que ha sido encontrada.

Cabe indicar que cualquier actividad destinada a combatir la crisis económica y sociocultural de una sociedad debe incorporar a la mujer, puesto que mejora sus condiciones de vida y tiene un efecto multiplicador directo sobre los miembros de su familia, por los tres roles que se combinan y forman parte de la vida de la mayoría de mujeres: el de madre, es el principal motor de sus acciones; el de esposa, como fuente apoyo, de respaldo y, en ocasiones, de conflicto o de frustraciones; y el de agente productiva, pues, ante la necesidad, asume una responsabilidad en la búsqueda de ingresos económicos para su familia (Ministerio de Industria, Turismo, Integración y Negociaciones Comerciales [MITINCI], 1997).

En el IV Censo Nacional Económico 2008, se puede apreciar que el 0.8% (5,665) de establecimiento informantes se encontraron en la región Pasco. Asimismo, las actividades

económicas que concentran el mayor número de establecimientos son: comercio al por mayor y al por menor (63%), alojamiento y servicios de comida (10.4%) e industrias manufactureras (7.1%), siendo en conjunto el 80.5% del total de establecimientos (INEI, abril, 2010) (ver Figura 16 y 17).

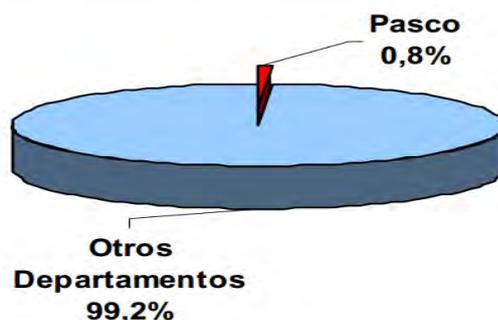


Figura 16. Pasco: Número de establecimientos informantes, respecto del total nacional, 2007 (distribución porcentual). Tomado de “Pasco: Principales Resultados del IV Censo Nacional Económico 2008” por INEI, abril, 2010, p. 2.

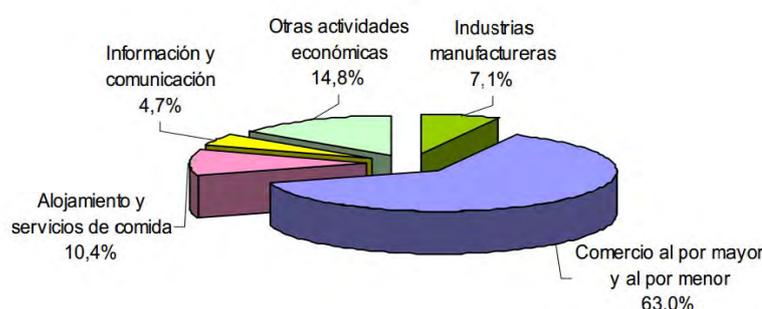


Figura 17. Pasco: Establecimientos informantes, según actividad económica, 2007 (distribución porcentual). Tomado de “Pasco: Principales Resultados del IV Censo Nacional Económico 2008” por INEI, abril, 2010, p. 2.

A continuación, se muestra en la Tabla 38, que según el número de establecimientos informantes por estrato de ventas netas, las personas naturales con negocio, representan el mayor porcentaje de 93.60% y 40.50% de acuerdo a las ventas netas hasta S/.517,500; y más de S/.517,500 hasta S/.2'932,500 respectivamente; seguido, de la sociedad anónima en los rangos de más de S/.2'932,500 hasta más de S/.10'005,000.

2.5.1 Definición de empresario(a)

La Real Academia Española (RAE, 2001) definió al empresario de la siguiente manera:

- Persona que por concesión o por contrata ejecuta una obra o explota un servicio público.
- Persona que abre al público y explota un espectáculo o diversión.
- Patrono (persona que emplea a otra).
- Titular propietario o directivo de una industria, negocio o empresa.



Tabla 38

Pasco: Número de Establecimientos Informantes por Estrato de Ventas Netas, según Organización Jurídica, 2007

Organización Jurídica	Estrato de ventas netas											
	Total		Hasta S/. 517,500		Más de S/. 517,500 hasta S/. 2'932,500		Más de S/. 2'932,500 hasta S/. 5'865,000		Más de S/. 5'865,000 hasta S/. 10'005,000		Más de S/. 10'005,000	
	Absoluto	%	Absoluto	%	Absoluto	%	Absoluto	%	Absoluto	%	Absoluto	%
Total	5,665	100.00	5,498	100.00	121	98.30	17	100.00	9	100.00	20	100.00
Persona Natural	5,198	91.80	5,147	93.60	49	40.50	2	11.80	-	-	-	-
Sociedad Anónima	67	1.20	36	0.70	12	9.90	6	35.30	4	44.40	9	45.00
Sociedad Anónima Abierta	9	0.20	4	0.10	-	-	-	-	-	-	5	25.00
Sociedad Anónima Cerrada	107	1.90	82	1.50	15	12.40	3	17.60	2	22.20	5	25.00
Sociedad Civil	4	0.10	2	0.00	2	1.70	-	-	-	-	-	-
Sociedad Comercial de Responsabilidad Limitada	138	2.40	110	2.00	19	15.70	5	29.40	3	33.30	1	5.00
Empresa Individual de Responsabilidad Limitada	118	2.10	95	1.70	22	18.20	1	5.90	-	-	-	-
Sociedad en Comandita Simple	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Sociedad en Comandita por Acciones	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Sociedad Colectiva	2	-	1	-	1	-	-	-	-	-	-	-
Asociación	19	0.30	19	0.30	-	-	-	-	-	-	-	-
Fundación	1	0.00	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-
Cooperativa	2	0.00	2	0.00	-	-	-	-	-	-	-	-

Nota. Tomado de "Pasco: Principales Resultados del IV Censo Nacional Económico 2008" por INEI, abril, 2010, p. 3.

2.5.2 Motivación de la mujer empresaria

En la investigación que realizó el Banco Interamericano de Desarrollo (2010), se mencionaron las motivaciones que llevan a las mujeres a convertirse en empresarias. Entre ellas tenemos: (a) falta de oportunidades en el mercado laboral, (b) complementar el ingreso familiar, (c) contar con flexibilidad, en la respuesta a una vocación o habilidad innata. Además, Avolio (2008) investigó y determinó las circunstancias por las cuales las mujeres son empresarias:

Las mujeres son influenciadas por circunstancias económicas, laborales, familiares y personales para optar por el emprendimiento. Las circunstancias económicas son o la necesidad económica o la insatisfacción con el ingreso familiar. Las circunstancias laborales son la dificultad de encontrar empleo debido a falta de oportunidades en el mercado laboral por falta de habilidades, edad avanzada o falta de educación; la falta de perspectiva de crecimiento profesional; la frustración laboral por razones económicas; o considerar que el emprendimiento es la continuación lógica del desarrollo laboral. Las circunstancias familiares se suscitan cuando el emprendimiento es la forma de cumplir su rol familiar, y por sucesión familiar voluntaria, por oportunidad o por necesidad. Las circunstancias personales radican en un modelo de empresario que sirve de referencia a la mujer, en personas que impulsan y apoyan el emprendimiento; en una insatisfacción personal o en una oportunidad específica. (Avolio, 2008, p. 159).

2.5.3 Las empresas desarrolladas por mujeres de Pasco

En el censo realizado por INEI (2010), se encontró que la menor participación de las mujeres según ocupación se registró en la categoría como empleadores o patronos (260), mientras que la mayor participación se concentró en trabajos independientes (9,132), lo cual representa el 24% del total de éstos, quienes a su vez representaron el 36.80% de las mujeres

que conforman la población económicamente activa ocupada de la región Pasco (ver Tabla 39).

Tabla 39

Pasco: Población Censada Económicamente Activa Ocupada de 14 y más Años de Edad por Categoría de Ocupación, según Provincia y Sexo, 2007

Provincia y sexo	Total	Categoría de ocupación					
		Empleado	Obrero	Trab. independiente	Empleador o patrono	Trab. fam. no remunerado	Trabajador del hogar
Total	92,623	18,575	21,718	38,028	1,406	11,257	1,639
Hombre	67,810	10,860	19,866	28,896	1,146	6,738	304
Mujer	24,813	7,715	1,852	9,132	260	4,519	1,335
Pasco	48,762	12,498	14,056	17,088	664	3,755	701
Hombre	35,600	7,497	13,119	12,183	522	2,158	121
Mujer	13,162	5,001	937	4,905	142	1,597	580
Daniel A. Carrión	12,169	1,802	1,478	5,883	157	2,681	168
Hombre	9,017	1,101	1,306	4,647	129	1,817	17
Mujer	3,152	701	172	1,236	28	864	151
Oxapampa	31,692	4,275	6,184	15,057	585	4,821	770
Hombre	23,193	2,262	5,441	12,066	495	2,763	166
Mujer	8,499	2,013	743	2,991	90	2,058	604

Nota. Tomado de "Pasco: Compendio Estadístico 2010" por INEI, 2010, p. 113.

Respecto a las habilidades de las mujeres, Avolio (2008) mencionó, en el mismo estudio, que las habilidades tanto administrativas como gerenciales de las mujeres empresarias son bastante limitadas, especialmente en las áreas de finanzas, operaciones, tecnología, personal y dirección; por otro lado, dentro de las habilidades que más destacan están en el desarrollo de productos, análisis de oportunidades de mercados, ventas y servicios al cliente.

2.5.4 Barreras para las mujeres empresarias

Dentro de las barreras para las mujeres empresarias, Avolio (2010), sostuvo que los principales obstáculos que las mujeres empresarias parecen enfrentar son propios de la actividad empresarial y no de manera particular hacia su género. Sin embargo, "el principal obstáculo de género que parecen enfrentar es la división tradicional de roles en el hogar, a la

par que realizan un trabajo económicamente productivo” (p. 475). Esto responde a los patrones culturales de la sociedad peruana, en la que la mujer atiende las demandas del hogar en mayor medida que los hombres, desempeña simultáneamente una gran diversidad de tareas, y genera un conflicto de sus roles de madre y empresaria.

El Centro de Estudios y Promoción del Desarrollo [Desco] (2010), desde su fundación, ha trabajado en zonas rurales del Perú. En su publicación mencionó que las mujeres de la región Pasco y Junín con las que ha trabajado en el programa “Selva Central” dedican un 34% de su tiempo a actividades de cuidado de niños y de ancianos del hogar. Ellas “se encargan de la producción y obtención de alimentos, y son responsables de decidir, preparar, elaborar y distribuir los alimentos; siendo así las principales garantes del estado nutricional y de salud de su familia” (p. 3). Como se puede apreciar, el primer obstáculo que enfrentan las mujeres es la falta de reconocimiento de su trabajo doméstico, el cual no es remunerado. Su segundo obstáculo es la limitada participación de los varones en las tareas domésticas y reproductivas.

Avolio (2008) también señaló que las mujeres percibían como obstáculo su falta de formación en la gestión de empresas, la dificultad de conciliar las responsabilidades familiares y la discriminación en las condiciones de financiamiento. Tal como se indica en el artículo de desarrollo del sector financiero (Zegarra, 2009), el cual hace referencia a la baja penetración financiera en las regiones de la sierra del país (Amazonas, Apurímac, Huancavelica y Pasco), estas tuvieron niveles de crédito por debajo del 10% del PBI. Por lo tanto, las regiones de la sierra con menores niveles de ingresos, también tienen menores niveles de penetración financiera por lo que son regiones con mayor urgencia de desarrollo financiero. En la Tabla 40 se puede observar que el crédito bancario directo en la región Pasco es bajo, pero presenta una perspectiva creciente para la banca múltiple y para las cajas municipales.

Tabla 40

Pasco: Créditos Directos por Empresas de Operaciones Múltiples, 2001 – 2011

(Distribución Porcentual)

Empresas de Operaciones Múltiples	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011
Banca Múltiple	0.05	0.04	0.05	0.05	0.08	0.10	0.12	0.14	0.14	0.14	0.15
Cajas Municipales	0.32	0.88	0.49	0.52	0.51	0.51	0.56	0.59	0.55	0.55	0.57
Cajas Rurales	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Edpymes	-	-	-	-	-	0.34	0.49	0.83	-	-	0.15

Nota. Adaptado de “Boletín Estadístico: Empresas de Operaciones Múltiples” por SBS, 2012. Recuperado de http://www.sbs.gob.pe/0/modulos/JER/JER_Interna.aspx?ARE=0&PFL=0&JER=148.

2.5.5 Conclusiones

1. Ser mujer empresaria en la región Pasco, es producto de motivaciones como (a) falta de oportunidades en el mercado laboral, (b) complementar el ingreso familiar, (c) contar con flexibilidad, en la respuesta a una vocación o habilidad innata. (BID, 2010).
2. Existen limitaciones empresariales para las mujeres de la región Pasco, en áreas gerenciales, administrativas y operativas; sin embargo, cabe resaltar que los sectores más accesibles para la mujer pasqueña son las ventas, servicios, análisis de oportunidades de mercado y desarrollo de nuevos productos (Avolio, 2008).
3. La principal limitación que enfrenta la mujer de la región Pasco es el rol compartido que tiene que desarrollar como madre y empresaria, lo cual genera un conflicto en su desarrollo; esto no sucede solo a nivel de este departamento, si no a nivel nacional (Avolio, 2008).
4. Otra limitación que enfrenta la mujer de la región Pasco es la baja penetración del crédito con respecto al producto bruto interno (PBI), siendo este menor al 10% (la región con más alta penetración financiera son las regiones Lima y Callao agrupadas, siendo esta de más del 80% en el año 2008, según la información que

ha sido obtenida del portal de SBS). De esta manera, el crédito es muy importante para lograr mayores tasas de crecimiento dados los altos índices de pobreza. Es así que las regiones con altos índices de pobreza son justamente aquellas que necesitan mayor urgencia de desarrollo financiero (Zegarra, 2009).



Capítulo III: Metodología

El presente capítulo expone la metodología utilizada en la selección del estudio, detallado el diseño de la investigación, los procedimientos para selección de los casos, recolección de la información así como su análisis.

3.1 Diseño de la Investigación

La investigación tiene un propósito descriptivo y ha utilizado el enfoque cualitativo para describir y analizar a la mujer en la región Pasco, sus expectativas en el ámbito personal, económico, familiar y laboral, así como los principales obstáculos que enfrentan las mujeres para su futuro desarrollo.

La estrategia cualitativa utilizada es la de estudio de casos múltiples bajo un diseño holístico. El enfoque cualitativo ha sido utilizado en este estudio por las siguientes razones.

(a) Permite captar la voz de las mujeres, “uno de los beneficios de los estudios cualitativos es la libertad que se otorga al investigador para analizar las respuestas de los entrevistados de forma más cercana de lo que es posible en un estudio cuantitativo” (Inman, 2000, p. 80). (b) La forma más apropiada para entender las expectativas y obstáculos que tienen las mujeres en el Perú para su futuro desarrollo es darles el espacio suficiente para escuchar sus propias historias; de acuerdo con Rubin y Rubin (1995), “a través de las entrevistas cualitativas se pueden entender las expectativas y reconstruir los eventos en los que el investigador no participa” (p. 3). (c) El enfoque cualitativo es especialmente adecuado para entender el significado de situaciones y acciones en las que los participantes están involucrados, así como para entender el contexto particular en el que los participantes actúan y la influencia del contexto en sus acciones (Maxwell, 1996). (d) si bien los cuestionarios estructurados son útiles para obtener información; “la mejor manera de descubrir el mundo de las mujeres empresarias es entrevistándolas y dejándolas explicar su problemática” (Stevenson, 1990, p. 443).

La metodología más apropiada para responder a las preguntas de la presente investigación es el estudio del caso. Yin (2003) estableció que el método del estudio del caso es “una investigación empírica que investiga un fenómeno contemporáneo dentro de su contexto real, cuando las relaciones entre el fenómeno y el contexto no son evidentes y cuando se utilizan múltiples evidencias” (p. 13).

Además, el estudio del caso es una estrategia apropiada para la investigación puesto que permite explotar en profundidad a las mujeres, con el objeto de obtener conocimiento sobre los aspectos complejos, sensibles y personales, como son sus expectativas sobre el desarrollo futuro (Stevenson, 1990).

La investigación ha utilizado la estrategia de casos de estudio múltiples bajo un enfoque holístico. El estudio del caso ha tenido un diseño holístico puesto que implica una sola unidad de análisis: las mujeres. Los casos de estudio múltiples son apropiados puesto que “la evidencia de casos múltiples es considerada más compleja y así el estudio completo es metodológicamente más fuerte” (Yin, 2003, p. 46). Además, los casos múltiples permiten (a) predecir resultados similares (réplica literal), o (b) predecir resultados contrastantes, pero por razones predecibles (réplica teórica) (Yin, 2003).

3.2 Consentimiento Informado

Los procedimientos de recolección de información consideran que los participantes lean, comprendan y firmen en señal de conformidad el Consentimiento Informado que se muestra en el Apéndice A. El Consentimiento Informado expresa claramente los objetivos de la investigación, los procedimientos de la entrevista, el compromiso de confidencialidad sobre la información y sobre la publicidad de los resultados del estudio. Una copia del Consentimiento Informado ha quedado en poder de los informantes y la otra ha sido archivada en la base de datos del caso.

3.3 Población y Selección de los Casos

La población de mujeres comprende a todas las mujeres mayores de 18 años de la región Pasco.

A continuación se describen los procedimientos utilizados para la selección de los casos de acuerdo con lo sugerido por Maxwell (1996), Miles y Huberman (1994) y Yin (2003).

3.3.1 Muestreo

Los estudios cualitativos no utilizan el muestreo probabilístico ni el muestro por conveniencia: se basan en un *muestreo de propósito o purposeful sampling*, que es, según Maxwell (1996), “una estrategia en la que escenarios particulares, personas o eventos se seleccionan de manera intencional para proveer información importante que no puede ser obtenida de la misma manera y en la misma calidad a partir de otros medios” (p. 70). La principal consideración que se debe tener en cuenta para el muestreo de propósito es la selección de individuos “que puedan proveer la información necesaria para poder responder a las preguntas de la investigación” (Maxwell, 1996, p. 70).

El presente estudio se sirve de este muestreo porque la lógica y el poder del *purposeful sampling* se basa en seleccionar casos ricos en información para el estudio en profundidad. Los casos ricos en información son aquellos de los cuales se puede aprender mucho sobre los aspectos de importancia para el propósito del estudio. (Patton, 1990, p. 169).

El muestreo de propósito elegido tiene los siguientes objetivos para el presente estudio: (a) alcanzar representatividad e identificar los casos típicos de las mujeres pasqueñas, (b) capturar adecuadamente la heterogeneidad de su población y asegurarse de que las conclusiones representen adecuadamente los diversos rangos de posibilidades (*maximun*

variation simple) y (c) examinar los casos que son críticos para las teorías consideradas o que se desarrollarán en el estudio (Maxwell, 1996, pp. 71–72).

3.3.2 Estrategias

Muchos estudios han señalado la dificultad de encontrar una fuente sobre la cual construir una muestra de mujeres. La muestra en los estudios cualitativos es teóricamente construida; es decir, la elección de los informantes es guiada por las preguntas conceptuales y no por la búsqueda de representatividad (Miles & Huberman, 1994). Los estudios del caso orientados a generar teorías utilizan el *muestreo teórico*; es decir, los casos son elegidos para obtener la réplica de los casos anteriores, profundizar en las teorías que están inductivamente desarrolladas, completar categorías teóricas y proveer ejemplos negativos o contradictorios (Eisenhardt, 1989). De acuerdo con Miles y Huberman (1994), en los estudios cualitativos:

La muestra es investigación, somos detectives cerebrales, buscando respuestas a las preguntas de investigación. Nosotros observamos, hablamos con personas, tomamos artefactos y documentos. Esto nos lleva a nuevas muestras de informantes y observaciones, nuevos documentos. En cada etapa a lo largo del camino de evidencia, hacemos decisiones sobre la muestra para clarificar los principales patrones, ver contrastes, identificar excepciones o casos discrepantes, y descubrir casos negativos en los que los patrones no funcionan. Las conclusiones analíticas dependen profundamente de las decisiones de muestreo (p. 29).

La muestra ha sido construida utilizando una combinación de las siguientes técnicas: Casos típicos de las mujeres; *bola de nieve*, “identificando casos de interés de personas que conocen personas que saben que la información sobre dichos casos es rica” (Miles & Huberman, 1994, p.78); y *máxima variación*, buscando que los casos elegidos abarquen la mayor cantidad de situaciones o tipos de evolución de las mismas, de acuerdo con las alternativas mostradas por la literatura.

Se han utilizado diversas fuentes para identificar potenciales participantes en el estudio. Las entrevistas fueron realizadas en mayo 2012. Han sido consideradas mujeres de diversas edades, perfil socio-económico y familiar.

Los estudios cualitativos utilizan pequeñas muestras de casos, analizados en su contexto y en profundidad (Miles & Huberman, 1994). Para responder adecuadamente las preguntas de la investigación, se han seleccionado 26 casos, lo cual ha permitido obtener la información suficiente para realizar el análisis transversal de los casos y responder a las preguntas de la investigación. El número de los casos se ha seleccionado sobre la base de la saturación teórica, es decir, el punto en el que el aprendizaje incremental del siguiente caso es mínimo porque los investigadores ya no obtienen conocimiento adicional (Glaser & Strauss, 1967).

De acuerdo con Yin (2003), no existe una regla sobre el número necesario dado que la investigación sigue la *lógica de réplica* más que la lógica estadística. Los criterios típicos respecto al tamaño de la muestra son irrelevantes. La investigación debe pensar en esta decisión como un reflejo del número de réplicas de los casos que el estudio necesita o le gustaría tener (p.51). Los casos de estudio múltiples siguen la *lógica de la réplica*, lo que significa que “cada caso debe ser cuidadosamente seleccionado, de manera que: (a) revele resultados similares (una réplica literal) o (b) revele resultados contrastantes pero por razones anticipadas (una réplica teórica)” (p. 47).

3.4 Confidencialidad

Para proteger la privacidad de las participantes, sus nombres han sido reemplazados por pseudónimos; los archivos han sido grabados e identificados con dichos pseudónimos y las respuestas han sido transcritas con un código con el objetivo de proteger la identidad de las mujeres empresarias. Ninguna información ha sido publicada de forma que sea personalmente identificable.

3.5 Procedimientos de Recolección de Datos

Yin (2003) sugirió tres principios para la recolección de datos en estudios del caso: (a) usar múltiples fuentes de información; (b) crear una base de datos; y (c) mantener una cadena de evidencias en el análisis, mostrando explícitamente la relación entre las preguntas de la investigación, la información obtenida y las conclusiones (pp. 97-107).

A continuación se describen los procedimientos utilizados para la recolección de los datos de acuerdo con lo sugerido por Yin (2003): fuentes de evidencia, protocolo del caso, casos piloto, y esquemas de las entrevistas.

3.5.1 Fuentes de evidencia

Para la recolección de información se han utilizado entrevistas en profundidad. Estas permiten recolectar un amplio rango de información en un periodo de tiempo, además de permitir el contacto personal y la observación del entrevistado. De acuerdo con Marshall y Rossman (1999), las entrevistas cualitativas son más conversaciones que eventos formales con categorías predeterminadas de respuestas y tienen el supuesto fundamental de que “la perspectiva del fenómeno de interés surge de acuerdo con cómo el participante lo percibe y no con cómo el investigador lo percibe” (p. 108).

Según Marshall y Rossman (1999), una entrevista es una manera práctica de obtener mucha información de manera rápida y combinada con la observación; las entrevistas “permiten al investigador entender el sentido completo que tienen las actividades diarias de sus entrevistados” (p. 110). Sin embargo, el entrevistar tiene sus debilidades: la cooperación es esencial, y puede ocurrir que los entrevistados no cooperen o que se sientan incómodos al compartir todo aquello que el investigador quiere saber. Los entrevistadores deben tener una gran habilidad para escuchar y ser hábiles en la interacción personal y para formular las preguntas; la información toma mucho tiempo en ser analizada y el entrevistador debe tener cuidado con la calidad de la misma desde el momento de la recolección de los datos.

3.5.2 Protocolo del caso

El protocolo es la agenda que guía el trabajo del investigador. Antes del inicio de la entrevista, cada participante ha recibido información acerca del propósito del estudio, los principales aspectos que serán tocados y una carta de Consentimiento Informado. El protocolo del estudio se presenta en el Apéndice D.

3.5.3 Casos piloto

Los primeros dos casos fueron utilizados como una prueba piloto para probar la guía de entrevistas y realizar los ajustes y cambios necesarios de la misma; como resultado de ello, varias preguntas fueron modificadas y otras incluidas en la guía. De acuerdo con las recomendaciones de Yin (2003), los casos piloto han sido seleccionados por razones de conveniencia y acceso, con el objeto de lograr una relación más prolongada entre los entrevistados y el investigador. Los casos piloto asumen “el rol de un laboratorio para los investigadores, permitiéndoles observar diferentes fenómenos desde diferentes ángulos o tratar diferentes enfoques” (p. 79). Los reportes de los casos piloto, según la recomendación de Yin, han incluido explícitamente las mejoras en el diseño de la investigación y los procedimientos de campo.

3.5.4 Esquema de las entrevista

Las entrevistas a las mujeres fueron realizadas en las zonas urbanas y rurales de las tres (03) provincias de la región Pasco y aplicadas teniendo en cuenta las variables y estratificación de la muestra (ver Tabla C2). El objetivo de las entrevistas era obtener las expectativas y obstáculos de las mujeres; por tanto, era necesario darles a conocer los alcances del estudio y convencerlas de su participación.

Las entrevistas fueron realizadas en sus centros de trabajo, establecimientos comerciales, colegios, paraderos de transporte, instituciones gubernamentales, centros de salud y hogares.

Las entrevistas en la zona urbana se realizaron coordinando previamente la hora y disponibilidad de las entrevistadas, ya que la mayoría nos atendió en su centro de labores (bancos, centros médicos, Red Nacional de Promoción de la mujer, Demuna, etc.).

Las entrevistas en la zona rural no fueron coordinadas previamente y estas fueron efectuadas tanto en sus hogares como en su centro de labores; cabe citar aserraderos, chacras y, en algunos casos, paraderos de transporte. En estos casos, fue incómodo puesto que el ambiente no era adecuado; sin embargo, hubo predisposición por parte de las entrevistadas. En algunas ocasiones, fue necesario explicar algunas preguntas que no estaban muy claras para ellas o usar un lenguaje poco técnico y citar algunos ejemplos.

Las entrevistas fueron grabadas con el consentimiento de las participantes y realizadas de acuerdo con la guía de entrevista que se muestra en el Apéndice B. También se realizaron tomas fotográficas, las cuales fueron autorizadas por las entrevistadas, sin embargo en algunos casos hubo ciertas restricciones en la filmación de las entrevistas, por políticas internas de los centros de labores.

3.6 Instrumentos

Las entrevistas han sido realizadas con una guía diseñada, la cual se muestra en el Apéndice B. Las variables incluidas en la guía de entrevista son los resultados de una revisión profunda de la literatura.

Como recomienda Yin (2003, p. 74), las preguntas de la guía se han orientado al investigador y no al entrevistado, con el objeto de establecer la información que tiene que ser recolectada y su justificación. Esta característica es lo que diferencia claramente a una guía de entrevista de una encuesta.

Las preguntas de la guía comprenden la información necesaria para responder a las preguntas de la investigación. Dado que algunas preguntas están relacionadas con aspectos personales de las mujeres, y en aquellos casos en los que a las mujeres les era difícil

reflexionar o expresar verbalmente sus expectativas, se ha utilizado la técnica conocida como *probing* para permitirles reflexionar y explicar sus respuestas. La técnica consiste en mantener una entrevista en marcha mientras se obtienen más detalles sin cambiar el punto central del interrogatorio (Rubin & Rubin, 1995). Por eso, se han incluido preguntas de “prueba” (*probing*) en la guía de entrevista con el objeto de que las mujeres pueden seguir hablando sobre el asunto estudiado, completen una idea, esclarezcan lo que han dicho u obtengan ejemplos y pruebas de detalles particulares.

Las preguntas iniciales de la guía se han orientado a establecer el contacto inicial con el entrevistado, permitirle compartir aspectos relacionados con su negocio y establecer una relación de confianza con el entrevistador. En la guía de entrevista, se establece: (a) la información requerida, y (b) las preguntas.

3.7 Procedimientos de Registro de Datos

Después de cada caso, los datos de las observaciones así como de las notas de comentarios del entrevistador fueron registrados. El Apéndice E muestra el Formato de Notas de Campo para las observaciones y el Formato de Notas de Entrevistas. Las entrevistas han sido grabadas y transcritas.

Para aumentar la confiabilidad del estudio, se ha desarrollado una base de datos para cada caso, de manera que la evidencia para cada entrevista realizada puede ser directa y claramente revisada. La base de datos está compuesta por los siguientes documentos: (a) datos generales de las entrevistas realizadas; (b) Formato de Consentimiento Informado firmado por la entrevistada; (c) fotografías de las empresarias y su empresa; (e) Formato de Notas de Campo (Apéndice E); (f) transcripciones de las entrevistas; (g) el reporte del investigador; y (h) reporte de narrativas sobre las respuestas a las preguntas de la guía de entrevista, con las respectivas citas (sugerido por Yin, 2003, p. 103-104). Estos documentos se encuentran archivados física y digitalmente.

Yin (2003) recomendó mantener una cadena de evidencia en el análisis, mostrando explícitamente la relación entre las preguntas de la investigación, la información obtenida y las conclusiones, para asegurar la confiabilidad del estudio, considerando que (a) el reporte del investigador incluya las referencias específicas de las fuentes de información contenidas en la base de datos; (b) la base de datos permite identificar claramente las circunstancias en las que se ha obtenido la información; y (c) la información haya sido recolectada de acuerdo con los procedimientos del protocolo (p. 105).

La cadena de evidencia en el análisis del estudio se expresa a través de lo siguiente:

(a) la fecha, la hora y lugar de cada entrevista a las mujeres empresarias se encuentran documentados en los datos generales de las entrevistas realizadas; (b) las mujeres han firmado el Formato de Consentimiento en señal de conformidad con su participación en el estudio; (c) en los casos en los que era posible, se obtuvo información escrita sobre la empresa, que ha sido archivada en la base de cada caso; (d) se tomaron fotografías de las empresarias y su empresa para obtener mayor familiaridad con las circunstancias de la entrevista; (e) se realizaron notas de acuerdo con lo observado en las entrevistas, las cuales han quedado registradas en la base de datos a través del Formato de Notas de Campo; (f) se tomaron apuntes personales durante la entrevista, que complementan el reporte del investigador y que han sido registrados en la base de datos a través del Formato de Datos de Notas de Entrevistas; (g) las grabaciones de las entrevistas han sido transcritas; (h) el reporte hecho por el investigador incluye referencias específicas de la transcripción de las entrevistas; (i) la información ha sido recolectada de acuerdo con los procedimientos del protocolo; y (j) la información ha sido procesada mediante el *software* Atlas, manteniendo clara la evidencia entre las narrativas y la codificación de la información en el proceso de análisis.

3.8 Análisis e Interpretación de Datos

“El análisis de datos es el proceso de ordenar, estructurar e interpretar la información recolectada. Es un proceso confuso, completo, ambiguo, consumidor de tiempo, creativo y fascinante” (Marshall & Rossman, 1999, p. 150). En los enfoques cualitativos, el proceso de interpretación es el de otorgar significado a la información. La información sin analizar no tiene un significado inherente; la interpretación brinda significado a la data y expone ese significado al lector a través del reporte escrito (p. 153).

La investigación ha utilizado como estrategia general para el análisis un marco descriptivo para organizar el caso. “Esta estrategia es menos preferible que utilizar proposiciones o explicaciones rivales, pero sirve como una alternativa cuando es difícil aplicar otros enfoques de trabajo” (Yin, 2003, p. 114). El marco descriptivo utilizado se basa en las preguntas de la investigación. Como estrategia específica se ha utilizado el análisis transversal de los casos con el objeto de identificar patrones en los mismos y derivar conclusiones.

El análisis de la información se inició inmediatamente después de completar la base de datos de cada caso y la transcripción de las entrevistas. La información cualitativa ha sido codificada, categorizada y analizada utilizando la inducción analítica (Strauss & Corbin, 1998) y los procedimientos sugeridos por Miles y Huberman (1994) para analizar información cualitativa.

El análisis ha consistido en un proceso interactivo de tres actividades: reducción de la información, presentación de la información y análisis (Miles & Huberman, 1994). La información fue analizada de acuerdo con las seis fases sugeridas por Marshall y Rossman (1999): organizar y preparar la información para el análisis; generar categorías, temas y patrones mediante la revisión exhaustiva de la información; codificar las categorías y los

temas, marcando citas en la información, someter a prueba los hallazgos iniciales; buscar explicaciones alternativas para información; y escribir el reporte.

No existe un formato estándar para realizar el análisis individual de los casos. El proceso se realiza típicamente mediante una descripción detallada de cada caso con el objeto de encontrar elementos comunes (Eisenhardt, 1989).

La primera fase del análisis individual de los casos ha sido introducción de las transcripciones de las entrevistas en el *software* Atlas para el análisis cualitativo, el cual facilita el análisis de información cualitativa voluminosa y cuenta con varias herramientas muy útiles para explorar los fenómenos complejos y escondidos en la información cualitativa. En esta fase, la información fue revisada repetidas veces para familiarizarse con la mayor cantidad posible de aspectos para así, obtener una idea general de la información y su significado completo. La segunda fase del análisis ha comprendido el proceso de reducción de información, mediante la creación de marcas (*quotations*) en los principales párrafos de las entrevistas transcritas. La tercera fase del análisis ha sido la codificación de la información. Los códigos son “etiquetas para asignar unidades de significado a la información recolectada” (Miles & Huberman, 1994, p. 56), que constituyen la representación formal del pensamiento analítico. La información fue codificada de acuerdo con una lista inicial provisional, según lo sugerido por Miles y Huberman (1994). Esta lista inicial fue creada sobre la base de las preguntas de la investigación y el marco conceptual utilizado en el estudio. Otros códigos fueron generados utilizando el enfoque inductivo sugerido por Eisenhardt (1989) y surgieron del conocimiento proporcionado por los entrevistados.

El proceso del análisis de la información constituyó un trabajo mancomunado de todos los miembros del grupo: se realizaron reuniones tres veces por semana y los fines de semana que no se tenían clases de maestría en CENTRUM Católica Piura por un periodo aproximado de cuatro meses. Empleando el *software* de investigación científica Atlas TI y,

luego de haber definido los elementos requeridos por este y que son necesarios para desarrollar un análisis científico como la unidad hermenéutica, las citas, códigos, las familias de los códigos, memos, las familias de los memos y las redes, se obtuvieron las expectativas y obstáculos de la mujer de la región Pasco. Estos resultados eran analizados, discutidos e interpretados por los integrantes del grupo; fue un trabajo repetitivo y evolutivo hasta que se determinó un punto en que se tenían los resultados correctos convenidos por los miembros del grupo; finalmente estos fueron plasmados como hallazgos. Este análisis también permitió realizar las conclusiones finales de la investigación científica efectuada acerca de las expectativas y obstáculos de la mujer pasqueña.

3.9 Validez y Confiabilidad

Para desarrollar un caso de estudio de alta calidad se debe maximizar cuatro condiciones relacionadas con el diseño del estudio: *validez del constructo*, *validez interna*, *validez externa* y *confiabilidad* (Yin, 2003, p.19). Para asegurar estas condiciones se han utilizado las estrategias sugeridas por Yin (2003), Creswell (2003), y Maxwell (1996).

Validez del constructo significa establecer medidas adecuadas de los conceptos estudiados (Yin, 2003, p.34). Se han utilizado las siguientes estrategias para asegurar la validez: (a) se ha mantenido una cadena de evidencia en el análisis (p.36); (b) se han realizado dos casos piloto (Feng, 2005, p.42).

De acuerdo con Yin (2003), la *validez interna* solamente es apropiada para estudios explicativos y causales; significa “establecer relaciones causales, donde ciertas condiciones generan otras condiciones, separadas de las relaciones espurias” (p. 34). Esta lógica es inaplicable para estudios exploratorios o descriptivos, en los que el objetivo no es establecer relaciones causales.

Validez externa o generalización significativa de los resultados pueden ser generalizados más allá del caso estudio realizado (Yin, 2003, p.37). De acuerdo con Yin,

mientras que la investigación cuantitativa se basa en generalizaciones estadísticas, los estudios del caso se basan en la generalización analítica. La cual se refiere a que los casos de estudio múltiples pueden ser considerados como múltiples experimentos en los que la generalización se realiza analíticamente utilizando como marco una teoría con la cual comparar los resultados empíricos del caso estudiado. Los resultados empíricos pueden ser considerados generalizables si los casos respaldan la misma teoría. La generalización analítica se logra relacionando los resultados particulares con una teoría más amplia. En este estudio se ha utilizado un marco conceptual como guía para la recolección de información y su análisis.

Confiabilidad se refiere a que otros investigadores deben alcanzar similares resultados si estudian el mismo caso usando los mismos procedimientos que el investigador original. El objetivo de la confiabilidad es minimizar los errores y sesgos del estudio. En la investigación se han usado tres estrategias para asegurar la confiabilidad: (a) el uso de un protocolo del caso donde se establecen los procedimientos del campo, incluidos procedimientos similares para las entrevistas, técnicas para crear una atmósfera de confianza con el entrevistado, formatos de notas de entrevistas, tiempo de la entrevista, etcétera (principalmente, se utiliza una misma guía de entrevista para todos los casos); (b) el uso de una base de datos de cada caso, con una estructura estandarizada que permite transferir los datos y formar una fuente sólida, completa y detallada de la información recolectada; (c) el uso de un investigador externo, que no ha formado parte del estudio, encargado de verificar el contenido y lógica del análisis de la información, comparando las conclusiones obtenidas por el estudio con las que el investigador considera que emergen de la información.

3.10 Resumen del Capítulo

En este capítulo, se expone la metodología utilizada en el estudio, en la cual se define el diseño de la investigación, los procedimientos para seleccionar la muestra, recolectar la información de los casos, así como su análisis.

El enfoque cualitativo ha sido utilizado por ser adecuado para escuchar la voz de las entrevistadas, entender sus expectativas y los obstáculos que afrontan en el país y que influyen en su desarrollo. Ayuda a entender situaciones y acciones en la que las mujeres participan. “La mejor manera de descubrir el mundo de las mujeres empresarias es entrevistándolas y dejándolas explicar su problemática (Stevenson, 1990, p.443).

La investigación bajo un enfoque holístico ha utilizado la estrategia de casos de estudio múltiples, lo que permite obtener bajo una sola unidad de análisis, conocimiento profundo de aspectos sensibles, personales y complejos de las mujeres, permitiendo predecir resultados similares o contrastantes por razones predecibles.

Los procedimientos de recolección de información consideran que los participantes deben otorgar su conformidad mediante el Consentimiento Informado a través de su firma. Deberán conocer y comprender los objetivos de la investigación, la forma en que se realizarán las entrevistas, el compromiso de mantener la información con total confidencialidad y la publicación de los resultados del estudio.

La población considera a todas las mujeres mayores de 18 años de la región Pasco y los componentes de la muestra serán seleccionados de manera intencional para proporcionar información importante y rica para el estudio en profundidad a través del *muestreo de propósito o purposeful sampling*.

La muestra en los estudios cualitativos es teóricamente construida, se guía la elección de los informantes a través de preguntas conceptuales y no por la búsqueda de representatividad (Miles & Huberman, 1994). La muestra se construye utilizando una

combinación de las técnicas: bola de nieve y máxima variación, habiendo seleccionado por saturación teórica una muestra de 26 casos para el estudio.

Las entrevistas en profundidad fueron utilizadas como fuente de evidencia, debiendo ser correctamente guiadas para lograr la cooperación de los participantes. También se utilizaron como procedimientos de recolección de datos el protocolo del caso, que es la agenda que guía el trabajo del investigador. Se utilizaron dos casos piloto para probar la guía de entrevistas y realizar los ajustes y modificaciones necesarias; y por último, se definió el esquema de las entrevistas, que detalla cómo se realizó el proceso.

El procedimiento de registro de datos consiste en registrar los datos de las observaciones así como las notas de comentarios del entrevistador. Se observó el debido cuidado al registrar esta información y se tomará en cuenta el Formato de Notas de Campo para las observaciones y el Formato de Notas de Entrevistas, los cuales que se muestran en los respectivos apéndices. Las entrevistas fueron grabadas y transcritas.

El análisis de la información se inició inmediatamente después de completar la base de datos de cada caso, la cual está compuesta por documentos relevantes, como datos generales de las entrevistas realizadas, Formato de Consentimiento Informado firmado, Formato de Notas de Campo, transcripción de las entrevistas, entre otros.

La primera fase del análisis individual consistió en introducir al *software* Atlas las transcripciones de las entrevistas. Luego, en la segunda fase, se realizó el proceso de reducción de información mediante la creación de marcas. En la tercera fase, se codificó la información. Para finalizar, se realizó una serie de revisiones del proceso para el análisis, que incluye la utilización del *software* Atlas e interpretación de los datos.

Para asegurar la alta calidad de un estudio se debe maximizar la validez del constructo, validez interna, validez externa y confiabilidad, todas condiciones relacionadas

con el diseño del estudio. El objetivo de la confiabilidad en la investigación es minimizar los errores y sesgos del estudio.



Capítulo IV: Presentación y Discusión de Resultados

Después de completar el trabajo de campo, los resultados de los casos estudiados han sido resumidos y organizados según las preguntas de la investigación. El reporte ha sido organizado sobre la base del análisis transversal de los casos; la información de cada entrevista está dispersa en todo el reporte, de acuerdo con las preguntas de la investigación. Ninguno de los casos es presentado individualmente y el reporte incluye ejemplos apropiados. El propósito del capítulo es presentar y discutir los resultados del estudio.

4.1 Perfil de las Informantes

El resumen de los perfiles de las mujeres informantes se muestra en Tabla 41. Se realizaron 26 entrevistas a profundidad a mujeres de la región Pasco, las cuales han permitido obtener la información suficiente para responder a las preguntas de la investigación. Las mujeres fueron seleccionadas de acuerdo con las preguntas de clasificación mostradas en el Apéndice C. Debido a razones de confidencialidad, los nombres han sido modificados y se han utilizado pseudónimos.

Las mujeres fueron contactadas de manera directa por los miembros del grupo de investigación, en los lugares donde trabajaban y/o vivían. Se visitaron las instituciones públicas y privadas de las principales ciudades del departamento y se entrevistaron a las mujeres que aceptaron participar de la investigación.

Asimismo, las entrevistadas refirieron a sus colegas y amigas para contribuir y enriquecer la muestra de investigación (se utilizó la técnica de bola de nieve). Todas las mujeres que aceptaron participar en el estudio contestaron totalmente las entrevistas que se realizaron, previa firma del formato de consentimiento informado y la entrega de una copia a las mismas.

Los casos han sido rigurosamente seleccionados, a fin de reflejar la heterogeneidad de las mujeres en la región Pasco. Se han incluido casos que reflejen las siguientes dimensiones:

(a) la edad de la mujer, (b) procedencia (rural, urbana), (c) maternidad (con y sin hijos), (d) nivel educativo de la mujer (sin instrucción, primaria, secundaria, superior), y (e) situación laboral (independiente, dependiente, ama de casa). La Tabla 41 muestra el perfil detallado de las informantes.



Tabla 41

Perfil de las Informantes

Nº	Nombre ^a	Residencia Actual	Edad	Procedencia	Número de Hijos	Situación Laboral	Nivel Educativo	Estado Civil
1	Rosa Pérez	Yanacancha	28	Urbano	0	Dependiente	Universitaria Completa	Soltera
2	Daniela Sayán	Pasco	29	Urbano	0	Dependiente	Universitaria Completa	Soltera
3	María Gonzáles	Chaupimarca	20	Urbano	0	Dependiente	Técnico	Soltera
4	Susana Bedoya	Chontapampa	24	Urbano	0	Dependiente	Técnico Completo	Soltera
5	Patricia Zegarra	Oxapampa	25	Urbano	0	Independiente	Secretariado Ejecutivo Completo	Soltera
6	Ana Munive	Yanacancha	35	Rural	0	Independiente	Universitaria Completa	Soltera
7	Rosario King	Oxapampa	19	Urbano	0	Independiente	Primaria Completa	Conviviente
8	Beatriz Wong	Yanahuanca	34	Rural	0	Dependiente	Primaria Completa	Soltera
9	Guadalupe Ruíz	Yanacancha	52	Urbano	0	Dependiente	Universitaria Completa	Conviviente
10	Celina Huamán	Oxapampa	26	Urbano	0	Dependiente	Universitaria Completa	Soltera
11	Cony Candela	Yanacancha	33	Urbano	0	Independiente	Técnica en Enfermería	Conviviente
12	Roxana Villar	Progreso	47	Rural	6	Independiente	Primaria Incompleta	Casada
13	Lucy Flores	Yanahuanca	57	Rural	7	Independiente	Secundaria Incompleta	Casada
14	Paola Cabeza	Yanahuanca	54	Rural	4	Independiente	Secundaria Incompleta	Casada
15	Karina Merino	Quillazu	32	Rural	2	Independiente	Secundaria Incompleta	Conviviente
16	Angélica Lazo	Chaupimarca	43	Rural	3	Independiente	Secundaria Completa	Casada
17	Claudia Merino	Progreso - Oxapampa	39	Rural	1	Ama de casa	Primaria Incompleta	Casada
18	Mapy Acosta	Quillazu	56	Rural	7	Ama de casa	Primaria Incompleta	Casada
19	Leila Tuesta	Oxapampa	49	Rural	7	Ama de casa	Primaria Incompleta	Conviviente
20	Mónica Ganoza	Oxapampa	28	Rural	3	Ama de casa	Primaria Incompleta	Casada
21	Zoila Vega	Centro Poblado Quillazú-Progreso- Oxapampa	32	Rural	3	Ama de casa	Secundaria Completa	Soltera
22	Vanessa Contreras	Oxapampa	30	Rural	2	Ama de casa	Secundaria Completa	Soltera
23	Julia Medina	Oxapampa	25	Urbano	2	Dependiente	Secundaria Incompleta	Separada
24	Angela Vargas	Distrito de Tinyahuarco	45	Urbano	3	Independiente	Secundaria Completa	Otro
25	Irene Acuña	Pasco	39	Urbano	1	Independiente	Secundaria Completa	Soltera
26	Carla Rojas	Yanacancha	32	Urbano	2	Dependiente	Enfermería Incompleta	Conviviente

Nota. ^a La muestra comprende pseudónimos con la finalidad de mantener la confidencialidad de las informantes.

Tabla 42

Informantes según Característica Seleccionada

Característica seleccionada	<i>n</i>	%
Grupo de edad		
18–30	9	35
30–45	10	38
Más de 45	7	27
Área de residencia		
Urbana	13	50
Rural	13	50
Número de hijos		
Con hijos:		
1 hijo	2	8
2 hijos	4	15
3 hijos	4	15
4 hijos	1	4
Más de 4 hijos	4	15
Sin hijos	11	42
Nivel de educación		
Primaria completa	2	8
Primaria incompleta	5	19
Secundaria completa	5	19
Secundaria incompleta	4	15
Superior completo	9	35
Superior incompleto	1	4
Situación laboral		
Independientes	11	42
Dependientes	9	35
Amas de casa	6	23
Total informantes	26	100%

4.2 Expectativas de Desarrollo de las Mujeres

Los resultados del estudio son presentados de acuerdo con las preguntas de investigación. La información cualitativa es presentada en un resumen narrativo y en tablas. La información ha sido analizada desde las siguientes cuatro perspectivas.

Primero, se han identificado las diferencias y similitudes en los antecedentes de las mujeres (edad, perfil educativo, maternidad, procedencia, situación laboral), lo que ha permitido identificar variaciones en oportunidades y circunstancias experimentadas por las mujeres de acuerdo con sus antecedentes. Los resultados han permitido identificar los patrones comunes en los antecedentes de las mujeres pasqueñas.

Segundo, se han identificado las expectativas de las mujeres en los diferentes ámbitos analizados (desarrollo personal, económico, familiar y laboral).

Tercero, se han identificado los diversos obstáculos que enfrentan las mujeres para su desarrollo. El análisis ha identificado dos categorías de obstáculos: (a) los que tienen relación con el género y (b) los que son comunes a todas las personas y no están relacionados con el género.

Cuarto, se ha analizado cómo las expectativas y obstáculos de las mujeres varían de acuerdo con sus antecedentes (edad, perfil educativo, maternidad, procedencia, situación laboral). Esto ha permitido entender hasta qué punto los antecedentes de las mujeres afectan sus expectativas y los obstáculos a los que se enfrentan para el logro de estas expectativas.

4.2.1 Expectativas sobre su desarrollo personal

En cuanto a las expectativas de desarrollo personal de las mujeres pasqueñas, se encontraron 17 expectativas que se muestran en la Tabla 43 y que giran alrededor de los siguientes temas: Educación, Vivienda, Salud, Recreación, Amistad y Política.

Tabla 43

Matriz de Expectativas de Desarrollo Personal

Expectativas	Rosa Pérez	Daniela Sayán	María Gonzales	Susana Bedoya	Patricia Zegarra	Ana Mumive	Rosario King	Beatriz Wong	Guadalupe Ruíz	Celina Huamán	Cony Candela	Roxana Villar	Lucy Flores	Paola Cabeza	Karina Merino	Angélica Lazo	Claudia Merino	Mapy Acosta	Leila Tuesta	Mónica Ganoza	Zoila Vega	Vanesa Contreras	Julia Medina	Ángela Vargas	Irene Acuña	Carla Rojas
Estudiar una carrera profesional			X	X	X			X			X		X							X						
Capacitación técnica que se pueda implementar												X		X		X			X				X	X		
Satisfacción por el servicio de salud recibido		X			X	X	X			X					X		X		X	X		X	X			
Mejores médicos e infraestructura	X								X		X		X													X
Satisfacción con el lugar donde vive	X	X	X	X	X		X		X	X		X	X	X	X		X	X	X				X	X	X	
Contar con vivienda propia						X					X					X				X						X
Viajar y/o hacer deporte para relajarse	X					X		X	X								X	X					X		X	
Hacer las cosas de la casa							X					X			X				X	X	X					
El deporte, la música y/o dibujar la entretiene	X	X		X					X		X															X
Ver televisión y/o conversar con la familia			X							X							X				X					
Practica deportes	X	X		X		X	X	X		X	X	X			X				X	X	X	X	X	X		X
No practica deportes por problemas de salud o edad									X				X	X		X	X	X								
Contar con amistades para compartir	X		X				X		X	X			X	X			X	X		X				X	X	X
Terminar o realizar estudios				X	X						X												X			X
Contar con trabajo seguro						X		X									X									
No tiene interés en participa en la política	X			X	X	X		X	X	X	X	X	X	X		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Desempeñarse en su trabajo o negocio para sentirse satisfecha	X	X	X	X		X	X		X	X			X	X						X		X	X	X		X

Considerando dichos temas se han identificado las siguientes expectativas de desarrollo personal en las mujeres de la región Pasco:

Estudiar una carrera profesional. Esta expectativa fue mencionada por María Gonzáles, Susana Bedoya, Patricia Zegarra, Beatriz Wong, Cony Candela, Lucy Flores y Zoila Vega, lo que demuestra el sueño de las mujeres pasqueñas de realizar estudios universitarios y lograr obtener una carrera profesional, como lo indicaron Beatriz Wong y Cony Candela a la pregunta *¿Qué le gustaría estudiar o tiene algún proyecto acerca de su desarrollo educativo en el futuro?*, luego que comentaran que no estaban satisfechas con el nivel de estudios alcanzado hasta el momento:

“Me gustaría estudiar Administración de Empresas” (Beatriz Wong, 94:94).

“Sí, me gustaría estudiar Medicina Humana-Cardiología y Administración de Empresas” (Cony Candela, 93:93).

Capacitación técnica que se pueda implementar. Expectativa repetida por Roxana Villar, Paola Cabeza, Angélica Lazo, Leila Tuesta, Julia Medina y Ángela Vargas, lo que muestra que algunas mujeres preferirían estudiar algún tipo de carrera técnica que sea más corta y que les permita trabajar inmediatamente, como lo indicaron Leila Tuesta y Ángela Vargas a las preguntas: *¿Está satisfecha con el nivel educativo alcanzado hasta el momento?* y *¿Qué le gustaría estudiar o tiene algún proyecto acerca de su desarrollo educativo en el futuro?*

“Sí me gustaría. Estudiaría como, por ejemplo, ser Cosmetóloga” (Leila Tuesta, 94:94).

“Me gustaría estudiar confección textil” (Ángela Vargas, 93:93)

Satisfacción por el servicio de salud recibido. Expectativa indicada por 10 de las 26 entrevistadas, lo que indica que las mujeres pasqueñas se encontraban satisfechas con el servicio de salud que recibían en esos momentos, los cuales son de diferentes tipos, entre

ellos, Essalud, seguros privados, SIS e incluso públicos, como lo mencionaron Daniela Sayán y Rosario King a la pregunta: *¿Está conforme con el nivel de servicios recibido? ¿Por qué?*

“Brinda todas las facilidades, tiene especialistas y también transfiere” (Daniela Sayán, 116:116).

“Me atienden bien, a cualquier hora; hace sus controles pre natales” (Rosario King, 115:115).

Mejores médicos e infraestructura. Expectativa mencionada por Rosa Pérez, Guadalupe Ruíz, Cony Candela, Lucy Flores y Carla Rojas, lo cual muestra que las mujeres pasqueñas esperan que los servicios de salud que reciben cuenten con mejor infraestructura y que los médicos que ahí se desempeñan sean mejores, como lo indicaron Rosa Pérez y Guadalupe Ruíz a la pregunta: *¿Qué tipo de servicios de salud le gustaría recibir?*

“Mejorar médicos, el ambiente que puedan ofrecer sean mejores que brinden mayores confianza” (Rosa Pérez, 123:123).

“De calidad y calidez y que sea oportuno, con servicios en especialidades médicas” (Guadalupe Ruíz, 123:123).

Satisfacción con el lugar donde vive. Respuesta referida por 18 de las 26 entrevistadas, lo cual muestra que las mujeres pasqueñas se encontraban satisfechas con la vivienda que poseían al momento de la entrevista, no requiriendo un lugar diferente para vivir, como lo indican Daniela Sayán y Rosario King a la pregunta: *¿Está satisfecha con su vivienda? ¿Por qué?*

“Sí. Estoy con todos mis hermanos, y tengo todas las facilidades y todos los servicios básicos” (Daniela Sayán, 138:140).

“Sí. Es grande, tiene jardín” (Rosario King, 137, 139).

Sin embargo, algunas entrevistadas más que satisfechas se sentían resignadas a estar en el lugar donde vivían ya que sentían que no podían vivir en un lugar diferente, como lo indican Roxana Villar y Paola Cabeza a la misma pregunta.

“Sí. Ya estoy acostumbrado, no tengo dónde ir” (Roxana Villar, 138:140).

“Sí. Ya no puedo buscar más” (Paola Cabeza, 138:140).

Contar con vivienda propia. Expectativa repetida por Ana Munive, Cony Candela, Angélica Lazo, Zoila Vega y Carla Rojas, la cual indica que las mujeres pasqueñas deseaban contar con una vivienda que sea de su propiedad para tener mayor comodidad y algo que sirva para dejarles a sus hijos, como lo mencionaron Cony Candela y Zoila Vega a las preguntas: *¿Está satisfecha con su vivienda? ¿Por qué?*

“No. Desearía tener casa propia, porque la de mi conviviente es de sus padres de él y es incómodo” (Cony Candela, 130:132).

“No. Quiero una vivienda propia. Deseo darles a mis hijos habitaciones propias. Es incómodo actualmente” (Zoila Vega, 130:132).

Viajar y/o hacer deporte para relajarse. Expectativa indicada por 08 de las 26 entrevistadas, lo cual muestra que las mujeres pasqueñas esperaban realizar algún tipo de viaje o hacer deportes para sentirse relajadas, como lo mencionaron Rosa Pérez y Beatriz Wong a la pregunta: *¿Qué actividades le producen relajamiento?*

“Viajar. Hacer deporte” (Rosa Pérez, 148,149).

“Campeonatos deportivos” (Beatriz Wong, 149:149).

El deporte, la música y/o dibujar la entretiene. Expectativa repetida por Rosa Pérez, Daniela Sayán, Susana Bedoya, Guadalupe Ruíz, Cony Candela y Carla Rojas, lo que indica que algunas mujeres pasqueñas esperan realizar actividades deportivas, escuchar música o dibujar para sentirse entretenidas en su tiempo libre. Esto fue referido por Susana Bedoya y Carla Rojas a la pregunta: *¿Qué actividades la entretienen?*

“Caminar, dibujar” (Susana Bedoya, 156:156).

“Escuchar música. Salir y divertirme con mi hija” (Carla Rojas, 156:157).

Ver televisión y/o conversar con la familia. Expectativa manifestada por María Gonzáles, Celina Huamán, Mapy Acosta y Vanesa Contreras, lo que muestra que algunas mujeres prefieren ver televisión para sentirse entretenidas, mientras que a otras además les gustaría conversar con los miembros de su familia, tal como lo señalan María Gonzáles y Celina Huamán a la pregunta: *¿Qué actividades la entretienen?*

“Ver televisión” (María Gonzáles, 158:158).

“Ver televisión. Conversar con la familia” (Celina Huamán, 156:157).

Hacer las cosas de la casa. Expectativa indicada por Rosario King, Roxana Villar, Karina Merino, Leila Tuesta, Mónica Ganoza y Zoila Vega, lo que muestra que las mujeres pasqueñas se sienten entretenidas o relajadas realizando las distintas labores del hogar, tal como lo manifestaron Roxana Villar y Zoila Vega a las preguntas: *¿Qué actividades la entretienen?* o *¿Qué actividades le producen relajamiento?*

“Arreglar mi casa. Mis animales cuidando, los saco. Junto pasto para mis cuyes” (Roxana Villar, 150:152).

“Hacer los quehaceres de la casa, ver a los bebes” (Zoila Vega, 146:146).

Practica deportes. Respuesta mencionada por 15 de las 26 entrevistadas, lo cual indicaría que las mujeres pasqueñas sienten los deportes como parte importante de su vida y lo practicaban debido a que les gustaba, lo consideraban necesario para mantenerse con buena salud y les servía para compartir con su familia y amistades, tal como lo señalaron Ana Munive, Cony Candela y Leila Tuesta a las preguntas: *¿Practica algún deporte?* *¿Por qué?*

“Sí. Vóley es bueno para la salud, no lleva al estrés” (Ana Munive, 172:174).

“Practico atletismo. Me encanta, por hobby y buena salud” (Cony Candela, 158:160).

“Sí, vóley. Porque me gusta estar con mis amigas y compañeras” (Leila Tuesta, 172:174).

No practica deportes por problemas de salud o edad. Respuesta mencionada por Guadalupe Ruíz, Lucy Flores, Paola Cabeza, Angélica Lazo, Claudia Merino y Mapy Acosta, lo cual indicaría que uno de los únicos impedimentos para que las mujeres pasqueñas no practiquen deportes es que tengan algún problema de salud o que la edad les impida realizarlo, tal como lo indicaron Lucy Flores y Claudia Merino a las preguntas: *¿Practica algún deporte? ¿Por qué?*

“No. Por mi edad, estoy operada, no puedo” (Lucy Flores, 170:172).

“No. No hay lugar para hacer deporte. Tengo una operación y dejé el deporte” (Claudia Merino, 158:160).

Contar con amistades para compartir. Expectativa indicada por 13 de las 26 entrevistadas, lo cual muestra que las mujeres de la región Pasco anhelan poseer amistades con las cuales puedan compartir sus vivencias, sentirse relajadas y divertirse, consideran además que esto es una parte muy importante de la vida, tal como lo señalaron Rosa Pérez y Lucy Flores a las preguntas: *¿Considera importante o poco importante tener relaciones de amistad? ¿Por qué?*

“Muy importante. Te puedes relacionar, conocer diferentes tipos de vida, valores, conocer tus objetivos, compartir vivencias” (Rosa Pérez, 191:193).

“Sí. Por tener roce social, se divierte. Con ellos te olvidas, te relajas” (Lucy Flores, 191:193).

Terminar o realizar estudios. Expectativa señalada por Susana Bedoya, Patricia Zegarra, Cony Candela, Julia Medina y Carla Rojas, lo que muestra que las mujeres pasqueñas deseaban terminar o realizar estudios para sentirse plenas o realizadas, consideraban, además, que los estudios las ayudarían a crecer profesionalmente o conseguir

un mejor trabajo. Esto se aprecia en las declaraciones de Cony Candela y Carla Rojas a las preguntas: *¿Qué le falta para sentirse plena o realizada? ¿Por qué?*

“Mi carrera universitaria. En realidad con la carrera universitaria tendría más opciones. Ver un negocio independiente” (Cony Candela, 188:190).

“Acabar estudios y salir adelante. Al no tener carrera o estudios, no se puede trabajar” (Carla Rojas, 201:203).

Contar con trabajo seguro. Expectativa mencionada por Ana Munive, Beatriz Wong y Claudia Merino, lo cual indica que algunas mujeres pasqueñas esperaban contar con un trabajo seguro para sentirse plenas o realizadas, ya que esto les brindará seguridad y un ingreso fijo, tal como lo mencionaron Ana Munive y Claudia Merino a las preguntas: *¿Qué le falta para sentirse plena o realizada? ¿Por qué?*

“Tener un trabajo seguro. La economía, porque el contrato que es por CAS no brinda seguridad y no da los beneficios” (Ana Munive, 204:206).

“Tener un buen ingreso, un buen trabajo. Para tener ingresos” (Claudia Merino, 188:190).

No tiene interés en participar en la política. Respuesta referida por 22 de las 26 entrevistadas, lo cual muestra que las mujeres pasqueñas no tiene interés en participar en la política, debido a que no les gusta o tienen la impresión de que existe mucha corrupción, como señalan Cony Candela y Mapy Acosta a las preguntas: *¿Tiene actividad política o pertenece a algún partido político? ¿Cuál? ¿Por qué?*

“No, no me gusta y tampoco me agrada la política. Es corrupta, desleal” (Cony Candela, 213:213).

“No, no cumplen los políticos” (Mapy Acosta, 234:234).

Desempeñarse en su trabajo o negocio para sentirse satisfecha. Respuesta mencionada por 14 de las 26 entrevistadas, lo cual indica que a las mujeres pasqueñas les

gusta realizar las tareas propias de su trabajo o negocio, sintiéndose satisfechas con esta labor, adicionalmente el hecho de trabajar o tener un negocio les genera un ingreso que sirve para la familia, con lo cual se sienten más satisfechas, como se aprecia en las respuestas de María Gonzáles y Zoila Vega a las preguntas: *¿Dentro de las actividades que realizan de manera cotidiana ¿Cuál de ellas le produce mayor satisfacción? ¿Por qué?*

“Ayudar a la gente resolviendo casos, porque es mi profesión y se siente bien haciendo eso” (María Gonzáles, 244:244).

“La producción de las chacras, porque de allí sale el dinero” (Zoila Vega, 220:220).

4.2.2 Expectativas sobre su desarrollo económico

La Tabla 44 muestra siete expectativas de las mujeres pasqueñas relacionadas con su desarrollo económico, las cuales fueron obtenidas de las entrevistas realizadas. Las que se enfocan en los temas de remuneración recibida, colocar un negocio y tipo de ayuda que desearían recibir de un tercero.

Las expectativas encontradas en cuanto a su desarrollo económico son las siguientes:

Mayores ingresos para cubrir sus necesidades básicas. Esta expectativa ha sido repetida por Beatriz Wong, Guadalupe Ruíz, Celina Huamán, Cony Candela, Roxana Villar y Julia Medina, lo que muestra que las mujeres pasqueñas se preocupan por cubrir las necesidades básicas del hogar como alimentación, estudio, vivienda y salud. Adicionalmente, está expectativa sugiere que las mujeres sentían que la remuneración recibida no les era suficiente para cubrir sus necesidades y las de sus familias, en algunos casos incluso, trabajando de forma independiente, como manifestaron Cony Candela y Roxana Villar a las preguntas: *¿Considera que la remuneración recibida se ajusta a sus necesidades? ¿Por qué?*

“No se ajusta a mis necesidades, porque a veces no cubre mis necesidades exactas, gasto más. Los gastos son mayores” (Cony Candela, 237:237).

Tabla 44

Matriz de Expectativas de Desarrollo Económico

Expectativas	Rosa Pérez	Daniela Sayán	María Gonzales	Susana Bedoya	Patricia Zegarra	Ana Munive	King Rosario	Beatriz Wong	Guadalupe Ruíz	Celina Huamán	Cony Candela	Roxana Villar	Lucy Flores	Paola Cabeza	Karina Merino	Angelica Lazo	Claudia Merino	Mapy Acosta	Leila Tuesta	Mónica Ganoza	Zoila Vega	Vanesa Contreras	Julia Medina	Angela Vargas	Irene Acuña	jasCarla Ro
Mayores ingresos para cubrir sus necesidades básicas								X	X	X	X	X											X			
Considera su remuneración justa		X	X	X	X	X							X												X	X
Colocar un negocio	X	X													X		X		X	X	X					X
Obtener un nuevo trabajo			X									X				X		X								
Le gustaría recibir ayuda económica y en alimentos				X										X	X	X										
Le gustaría recibir ayuda económica						X		X													X			X		
Le gustaría recibir ayuda en alimentos																			X	X		X	X			

“No, el negocio no sale. La gente se le da al crédito no pagan. El negocio que tengo es para distraerse, que no falte para comer en casa” (Roxana Villar, 262:262).

Considera su remuneración justa. Respuesta señalada por Daniela Sayán, María Gonzáles, Susana Bedoya, Patricia Zegarra, Ana Munive, Lucy Flores, Irene Acuña y Carla Rojas, lo cual muestra que las mujeres pasqueñas se sentían satisfechas con la remuneración que recibían al momento de la entrevista, ya que les alcanzaba para cubrir sus necesidades básicas e incluso para sus gastos adicionales, como señalan las repuestas dadas por Daniela Sayán y Ana Munive a la pregunta: *¿Considera que la remuneración recibida se ajusta a sus necesidades? ¿Por qué?*

“Sí, porque trabajo medio tiempo, diferente a los que trabajan todo el día ganan sueldo básico” (Daniela Sayán, 260:260).

“Sí, porque anteriormente pagaban poco. Ahora es mejor; puedo pagar lo que quiero” (Ana Munive, 263:263).

Colocar un negocio. Expectativa manifestada por Rosa Pérez, Daniela Sayán, Karina Merino, Claudia Merino, Leila Tuesta, Mónica Ganoza, Zoila Vega y Carla Rojas, la cual indica que las mujeres pasqueñas deseaban colocar un negocio que les permitiera generar mayores ingresos a los obtenidos al momento de la entrevista, siendo el principal rubro mencionado el comercio o venta de diversos productos, como se aprecia en las repuestas dadas por Leila Tuesta y Carla Rojas a la pregunta: *¿Le interesaría tener otra fuente de ingresos?*

“Sí, trabajando vendiendo manjares” (Leila Tuesta, 285:285).

“Sí, tener un negocio tienda de abarrotes o ropa” (Carla Rojas, 279:279).

Obtener un nuevo trabajo. Expectativa señalada por María Gonzáles, Roxana Villar, Angélica Lazo y Mapy Acosta, lo cual indica que las mujeres anhelan obtener un trabajo diferente al que poseían en ese momento para obtener así un mayor ingreso económico, o

esperaban trabajar en temas relacionados a la carrera que venían estudiando. Esto se aprecia en las respuestas de María Gonzáles y Mapy Acosta a la pregunta: *¿Le interesaría tener otra fuente de ingresos?*

“Sí, trabajando en otra cosa, al finalizar mi carrera profesional de derecho” (María Gonzáles, 282:282).

“Sí, trabajando en una empresa” (Mapy Acosta, 283:283).

Le gustaría recibir ayuda económica y en alimentos. Expectativa repetida por Susana Bedoya, Paola Cabeza, Karina Merino y Angélica Lazo, lo que mostraría la necesidad de la mujer de la región Pasco de que existan medios facilitadores para mejorar sus ingresos económicos, ya sean de forma monetaria o en alimentos, como lo manifestaron Susana Bedoya y Karina Merino a las preguntas que se hicieron al no recibir ayuda en esos momentos: *¿Le gustaría recibir? ¿De qué clase? ¿Monetaria? ¿Alimentos? ¿Subvención?*

(X) Monetaria (X) Alimentos (Susana Bedoya, 324:325).

(X) Monetaria (X) Alimentos (Karina Merino, 322:323).

Le gustaría recibir ayuda económica. Expectativa referida por Ana Munive, Beatriz Wong, Zoila Vega y Angela Vargas, lo cual muestra que las mujeres pasqueñas deseaban recibir ayuda económica para cubrir sus necesidades básicas, como lo indican Ana Munive y Zoila Vega a las preguntas que se hicieron al no recibir ayuda en esos momentos: *¿Le gustaría recibir? ¿De qué clase? ¿Monetaria? ¿Alimentos? ¿Subvención?*

(X) Monetaria (Ana Munive, 323:323).

(X) Monetaria (Zoila Vega, 292:292).

Le gustaría recibir ayuda en alimentos. Expectativa indicada por Leila Tuesta, Mónica Ganoza, Vanesa Contreras y Julia Medina, lo cual muestra que las mujeres pasqueñas deseaban recibir ayuda en forma de alimentos para cubrir sus necesidades básicas, como lo indican Leila Tuesta y Julia Medina a las preguntas que se hicieron al no recibir ayuda en

esos momentos: *¿Le gustaría recibir? ¿De qué clase? ¿Monetaria? ¿Alimentos?*

¿Subvención?

(X) Alimentos (Leila Tuesta, 327:327).

(X) Alimentos (Julia Medina, 328:328).

4.2.3 Expectativas sobre su desarrollo familiar

La Tabla 45 muestra siete expectativas de las mujeres pasqueñas relacionadas al tema de Desarrollo Familiar. Estas expectativas pueden ser agrupadas en relación con la convivencia con personas distintas a su núcleo familiar, qué esperan sobre el futuro de sus hijos, a mantener una relación de pareja, violencia familiar y comunicación con familiares.

A continuación, se muestra el detalle de las expectativas de desarrollo familiar encontradas en las mujeres pasqueñas:

Vive con personas distintas a su núcleo familiar. Respuesta mencionada por Patricia Zegarra, Ana Munive, Beatriz Wong, Claudia Merino, Zoila Vega, Vanesa Contreras, Julia Medina, Irene Acuña y Carla Rojas, lo cual refleja la realidad de algunas mujeres pasqueñas que tienen que vivir con personas diferentes a las que conforman su núcleo familiar, siendo en su mayoría parientes, como lo mencionaron Claudia Merino y Julia Medina a la pregunta:

¿Vive con otras personas distintas a su núcleo familiar?

“Sí, suegra” (Claudia Merino, 314:314).

“Sí, familia de mi esposo” (Julia Medina, 349:349).

Sin embargo, de las nueve entrevistadas solo cuatro, entre las que están Claudia Merino, Zoila Vega, Julia Medina y Carla Rojas, manifestaron sentirse incómodas por esta situación, como manifestaron Julia Medina y Carla Rojas a la pregunta: *¿Cómo se siente al respecto?*

“Incómoda, se molestan por entrar a cada rato a la casa” (Julia Medina, 355:355).

“No se siente bien por el agua; no se abastece por el agua. Todas quieren tener agua”
(Carla Rojas, 346:347).

Espera que sus hijos sean profesionales. Expectativa señalada por 11 de las 26 entrevistadas, lo que muestra la esperanza que tienen las mujeres pasqueñas de que sus hijos lleguen a ser profesionales para que alcancen un mejor futuro y puedan ser independientes, como lo indicaron Claudia Merino y Vanesa Contreras a la pregunta: *¿Qué piensa sobre el futuro de sus hijos, en caso los tuviera?*

“Quiero que sean alguien, que estudie y que sea independiente” (Claudia Merino, 326:326).

“Que sean profesionales, para que se puedan defender con su profesión” (Vanesa Contreras, 361:361).

Su rol es apoyar y/o educar a sus hijos. Respuesta brindada por 12 de las 26 entrevistadas, lo cual indica que las mujeres pasqueñas enfocan sus esfuerzos en el bienestar y desarrollo de los hijos, apoyándolos en todo lo que este a su alcance, sobre todo en lo referente al tema educativo, y brindándoles además de apoyo económico también apoyo moral, como lo mencionan Ángela Vargas y Carla Rojas a la pregunta: *¿Cuál sería su responsabilidad/rol respecto al futuro de sus hijos?*

“Apoyo incondicional hasta que logren su profesión” (Ángela Vargas, 350:350).

“Apoyarlos moralmente y económicamente” (Carla Rojas, 361:361).

Tener una relación de pareja a través de la convivencia. Expectativa referida por Guadalupe Ruíz, Celina Huamán, Vanesa Contreras, Ángela Vargas e Irene Acuña, lo cual reflejaría el deseo de un grupo de mujeres pasqueñas de contar con una pareja e incluso formar una familia a través de la convivencia, como lo indicaron Guadalupe Ruíz y Ángela Vargas a la pregunta: *¿Ha pensado en tener alguna relación con una pareja? ¿De qué tipo?*

Sí. (X) Convivencia. (Guadalupe Ruíz, 367:368).

Sí. (X) Convivencia. (Ángela Vargas, 356:357).

Ha tenido experiencia de violencia familiar. Respuesta brindada por Beatriz Wong, Guadalupe Ruíz, Lucy Flores, Leila Tuesta, Vanesa Contreras, Ángela Vargas y Carla Rojas lo que podría indicar que algunas mujeres pasqueñas han pasado por situaciones de violencia familiar, ya sea cuando eran niñas o por parte de sus parejas; en algunos casos, denunciaron estos actos, mientras que, en otros, ocultaron lo que ocurría por temor, como comentaron Lucy Flores y Carla Rojas a las preguntas: *¿Ha tenido alguna experiencia de violencia familiar? ¿Qué ha hecho o viene haciendo al respecto?*

“Sí. Lloraba, se quedaba. Antes no se denunciaba al esposo; no decíamos nada al esposo” (Lucy Flores, 385:387).

“Sí. Lo ha denunciado en la comisaría” (Carla Rojas, 378:380).

Se siente satisfecha con su relación actual. Respuesta mencionada por 12 de las 26 entrevistadas, lo que podría mostrar que a las mujeres pasqueñas les gusta vivir en pareja y junto a su familia. Muchas de ellas manifestaron que su pareja era una persona tranquila y que se sentían bien estando con ellos, sobre todo porque cuidaban a la familia, como indicaron Rosario King y Claudia Merino a las preguntas: *¿Se siente satisfecha con su relación actual? ¿Por qué?*

“Sí, porque es bueno, cariñoso y tranquilo” (Rosario King, 392:392).

“Sí, porque mi esposo es bien responsable; no se descuida de su familia. Es maravilloso” (Claudia Merino, 355:355).

Mantiene contactos con familiares fuera de su núcleo familiar. Respuesta repetida por 24 de las 26 entrevistadas, lo que reflejaría la necesidad que tenían las mujeres pasqueñas de mantener contacto con familiares cercanos que se encuentran fuera de su núcleo familiar, como respondieron Ana Munive y Cony Candela a las preguntas: *¿Se comunica o mantiene contacto con familiares fuera de su núcleo familiar? ¿Con quiénes?*

“Sí, con tíos, primos, hermanos, papá” (Ana Munive, 399:399).

“Sí, con mis padres, tías, hermanas” (Cony Candela, 369:369).

4.2.4 Expectativas sobre su desarrollo laboral

La Tabla 46 refleja siete expectativas de la mujer pasqueñas en cuanto a su desarrollo laboral. Los resultados están en función de las expectativas de las mujeres dependientes, independientes y las que incluso son amas de casa.

A continuación se muestra el detalle de las expectativas de desarrollo laboral identificadas:

Tener un empleo con mayores ingresos. Expectativa mencionada por 10 de las 26 entrevistadas, lo cual muestra el anhelo de las mujeres pasqueñas por conseguir un empleo que sea mejor remunerado y que, por lo tanto, les signifique mejores ingresos. Esto también podría indicar que no se encontraban satisfechas con el empleo que poseían al momento de la entrevista, como indicaron Ana Munive y Julia Medina a las preguntas: *¿Le interesaría tener otro trabajo? ¿Por qué?*

“Sí, pero que sea seguro porque pagan más” (Ana Munive, 423:423).

“Sí. Tener mayor remuneración económica” (Julia Medina, 427:428).

Mejorar la infraestructura de su trabajo actual. Expectativa indicada por María Gonzáles, Cony Candela y Angélica lazo, lo que indicaría que las mujeres pasqueñas esperaban que se cambie o modifique el ambiente del lugar donde trabajaban actualmente, como lo indican Cony Candela y Angélica Lazo a la pregunta *¿Qué cambios haría a su actual trabajo; por ejemplo, horario flexible, otro jefe, otro ambiente, etc.?*

“De ambiente, mejorarlo, más bonito, apariencia” (Cony Candela, 395:395).

“Otros ambiente por el frío, y por el peso, por estar operada” (Angélica Lazo, 430:430).

Tabla 46

Matriz de Expectativas de Desarrollo Laboral

Expectativas	Rosa Pérez	Daniela Sayán	María Gonzales	Susana Bedoya	Patricia Zegarra	Ana Munive	Rosario King	Beatriz Wong	Guadalupe Ruíz	Celina Huamán	Cony Candela	Roxana Villar	Lucy Flores	Paola Cabeza	Karina Merino	Angélica Lazo	Claudia Merino	Mapy Acosta	Leila Tuesta	Mónica Ganoza	Zoila Vega	Vanesa Contreras	Julia Medina	Ángela Vargas	Irene Acuña	Carla Rojas
Tener un empleo con mayores ingresos						X	X	X	X	X	X								X	X	X	X		X	X	
Mejorar la infraestructura de su trabajo actual			X								X					X										
Contar con un horario flexible		X					X	X																X		
Prefiere estar con su familia en lugar de buscar empleo																	X	X			X					
Le interesa una fuente de ingresos más estable					X	X				X	X	X	X	X	X	X					X		X	X	X	X
Se siente satisfecha con su empresa		X		X			X					X	X	X		X							X	X		
Para iniciar negocio requiere capital y conocimiento	X	X		X		X	X		X	X			X	X		X					X	X		X	X	

Contar con un horario flexible. Expectativa referida por Daniela Sayán, Rosario King, Beatriz Wong y Angela Vargas, quienes manifestaron el deseo de contar con un horario de trabajo más flexible, que les permita continuar sus estudios, que no las absorba tanto y les dé tiempo para dedicarse a otras actividades personales, tal como lo indicaron Daniela Sayán y Beatriz Wong a la pregunta: *¿Qué cambios haría a su actual trabajo; por ejemplo, horario flexible, otro jefe, otro ambiente, etc.?*

“Cambiaría su horario, para poder seguir estudiando” (Daniela Sayán, 429:429).

“El horario, que a veces no me da tiempo para nada” (Beatriz Wong, 429:429).

Prefiere estar con su familia en lugar de buscar empleo. Expectativa mencionada por Claudia Merino, Mapy Acosta y Zoila Vega la cual muestra que algunas mujeres pasqueña han dejado de buscar empleo para dedicarse a su familia. Esta situación se aprecia sobre todo en las mujeres del área rural que tenían hijos, como lo señalan Claudia Merino y Mapy Acosta a las preguntas: *¿Ha desistido de hacerlo? ¿Por qué?*

“Sí, porque prefiero ver a mi hija hasta que termine la primaria” (Claudia Merino, 403:403).

“ Me ha dedicado al cuidado de mis hijos y del hogar” (Mapy Acosta, 448:448).

Le interesa una fuente de ingresos más estable. Expectativa referida por 14 de las 26 entrevistadas, lo cual indicaría que las mujeres pasqueñas desean contar con un ingreso fijo que les permita cierta seguridad para ellas y sus familias, como lo manifiestan Lucy Flores y Julia Medina a la pregunta: *¿Le interesaría una fuente de ingresos más estable?*

“Si hay oportunidad” (Lucy Flores, 471:471).

“Sí me interesaría una fuente de ingresos más estable” (Julia Medina, 474:474).

Se siente satisfecha con su empresa. Respuesta manifestada por Daniela Sayán, Susana Bedoya, Rosario King, Roxana Villar, Lucy Flores, Paola Cabeza, Angélica Lazo, Julia Medina y Angela Vargas, donde están incluso las mujeres que trabajan de manera

dependiente, lo cual podría indicar que las pasqueñas se sienten satisfechas de pertenecer a una empresa, en el caso de las dependientes, y de poder valerse por sí mismas, en el caso de las independientes, ya que su empresa les generaba ingresos que les permitía apoyar a sus familias, tal como mencionaron Roxana Villar y Ángela Vargas a las preguntas: *¿Se siente satisfecha con su empresa? ¿Por qué?*

“Sí, porque siempre deajo para algo, porque no falta para mi hijo” (Roxana Villar, 496:496).

“Me genera ingresos monetarios” (Ángela Vargas, 471:471).

Para iniciar negocio requiere capital y conocimiento. Respuesta mencionada por 14 de las 26 entrevistadas, lo cual indicaría que las mujeres pasqueñas consideran que se requiere tanto capital como el conocimiento para poder poner en marcha un negocio, como comentan Rosa Pérez y Lucy Flores a la pregunta: *¿Qué es más importante a la hora de iniciar un negocio, Capital o Conocimiento?*

“Ambos, porque, si no tienes conocimiento, puedes perder el capital y, si no tienen el capital, no pueden hacer nada” (Rosa Pérez, 506:506).

“Las dos cosas, conocimiento y capital” (Lucy Flores, 509:509).

4.3 Obstáculos para el Futuro Desarrollo de la Mujer

En esta parte de los resultados se presentan y analizan los obstáculos que las mujeres pasqueñas perciben para su desarrollo personal, económico, familiar y laboral. Los resultados del estudio son presentados de acuerdo con las preguntas de investigación. La información cuantitativa es presentada en un resumen narrativo y en tablas, mientras que la información cualitativa es presentada en forma narrativa y en matrices.

4.3.1 Obstáculos sobre su desarrollo personal

En la Tabla 47, se muestran 11 obstáculos que las mujeres pasqueñas sienten que deben enfrentar para lograr su desarrollo personal. Estos pueden ser agrupados en educación, salud, metas, salir fuera, discriminación y violencia.

A continuación, se muestra el detalle de los obstáculos de desarrollo personal listados:

Siente que la educación recibida no fue conveniente. Obstáculo mencionado por Rosa Pérez, Daniela Sayán, Susana Bedoya, Ana Munive, Mapy Acosta, Mónica Ganoza y Julia Medina, lo cual puede indicar que las mujeres pasqueñas sienten que la educación que recibieron no fue la más conveniente, siendo esto señalado sobre todo por las mujeres que recibieron educación pública; por lo tanto, sienten que la educación que poseían al momento de la entrevista era un obstáculo para que se desarrollen a nivel personal, como lo señalaron Rosa Pérez y Mónica Ganoza a la pregunta: *¿Usted cree que el tipo de educación que recibió (pública o privada) fue el más conveniente?*

“Fue pública. No estoy satisfecha” (Rosa Pérez, 530:530).

“No era conveniente, pública” (Mónica Ganoza, 536:536).

Falta de estudios superiores. Obstáculo señalado por Cony Candela, Lucy Flores, Paola Cabeza, Mapy Acosta, Zoila Vega, Julia Medina, Angela Vargas y Carla Rojas, lo cual muestra que a las mujeres pasqueñas les hubiera gustado contar con estudios superiores, lo que podría indicar que sienten que les falta contar con mayores estudios y desarrollarse profesionalmente y, por lo tanto, esta carencia es un obstáculo personal para ellas. Esto se aprecia en las respuestas dadas por Zoila Vega y Julia Medina a la pregunta: *¿Qué tipo de educación le hubiera gustado recibir?*

“Me hubiera gustado recibir educación superior” (Zoila Vega, 484:484).

“Estudiar algo mejor, estudiar en otro sitio (Educación superior)” (Julia Medina, 543:543).

Tabla 47

Matriz de Obstáculos de Desarrollo Personal

Obstáculos	Rosa Pérez	Daniela Sayán	María Gonzales	Susana Bedoya	Patricia Zegarra	Ana Munive	Rosario King	Beatriz Wong	Guadalupe Ruíz	Celina Huamán	Cony Candela	Roxana Villar	Lucy Flores	Paola Cabeza	Karina Merino	Angélica Lazo	Claudia Merino	Mapy Acosta	Leila Tuesta	Mónica Ganoza	Zoila Vega	Vanesa Contreras	Julia Medina	Ángela Vargas	Irene Acuña	Carla Rojas
Siente que la educación recibida no fue conveniente	X	X		X		X												X		X		X				
Falta de estudios superiores											X		X	X				X			X		X	X	X	
Tiene dificultades para acceder a oportunidades educativas	X	X		X					X	X						X	X			X			X		X	
Tiene preocupaciones respecto a su salud	X	X			X	X			X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	
Se considera una persona optimista	X	X	X	X	X	X	X		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X		X	X	
Falta de perspectiva por su futuro					X							X		X	X		X		X						X	
Terminar su educación y contar con trabajo					X		X														X	X				
Falta de oportunidades en el lugar donde viven	X	X		X								X								X		X			X	
Existencia de clima extremo en el lugar donde viven			X			X			X	X						X									X	
Se sintió discriminada	X					X		X		X	X								X		X	X				
Fue víctima de asaltos				X		X				X	X					X	X			X			X		X	

Tiene dificultades para acceder a oportunidades educativas. Obstáculo referido por 10 de las 26 entrevistadas, el mismo que podría indicar que, si bien algunas mujeres pasqueñas deseaban realizar estudios o continuar estudiando, tienen dificultades para poder acceder a estas oportunidades, ya sea por problemas económicos o de tiempo, como señalan Susana Bedoya y Carla Rojas a la pregunta relacionada a la educación recibida: *¿Usted tiene fácil acceso a ellas?*

“No, por el tiempo, tampoco económicamente” (Susana Bedoya, 555:555).

“No, por poco ingreso de remuneración” (Carla Rojas, 544:544).

Tiene preocupaciones respecto a su salud. Obstáculo repetido por 19 de las 26 entrevistadas, lo cual indicaría que algunas mujeres pasqueñas se encuentran preocupadas con respecto a su salud; sin embargo, la mayoría de ellas consideraba que podía superar estos problemas de salud que se le presentaban, como lo mencionan Rosa Pérez y Claudia Merino a la pregunta: *¿Tiene alguna preocupación respecto a su salud?*

“Sí, un poco el estómago. *Si los tuviera ¿Considera que puede superarla? ¿Por qué?*

“Sí, puede ir al médico y seguir un tratamiento” (Rosa Pérez, 560: 568).

“Sí, me duele la cabeza y el corazón”. *Si los tuviera ¿Considera que puede superarla? ¿Por qué?* “Si, he tratado de superarla, porque deseo curarme y tener acceso a muchas cosas” (Claudia Merino, 504, 511).

Se considera una persona optimista. Respuesta indicada por 24 de las 26 entrevistadas, lo cual indicaría que las mujeres de la región Pasco son en su mayoría optimistas, sienten que no se dejan vencer, que pueden alcanzar las metas que se proponen y, además, sirven con ello de ejemplo a sus hijos, como se aprecia en las respuestas de María Gonzáles, Angela Vargas e Irene Acuña a las preguntas: *¿Se considera una persona optimista o pesimista? ¿Por qué?*

“Optimista, porque nunca me derroto tan fácilmente soy perseverante y siempre ambiciono más de lo que tengo en el lado positivo” (María Gonzáles, 579:579).

“Optimista, pienso en la imagen que genero en mis hijos” (Ángela Vargas, 545:545).

“Optimista, porque tengo ganas de seguir sobresaliendo, seguir trabajando” (Irene Acuña, 579:579).

Falta de perspectiva por su futuro. Obstáculo manifestado por Patricia Zegarra, Roxana Villar, Paola Cabeza, Karina Merino, Claudia Merino, Leila Tuesta y Carla Rojas, lo cual indicaría que las mujeres pasqueñas no pueden verse proyectadas para los próximos años o no se han propuesto metas que vayan cubriendo en el tiempo. Esto constituye un obstáculo ya que, al no tener claro qué es lo que desean en el futuro, no podrán decir luego si han logrado su desarrollo personal. Esta falta de perspectiva se puede apreciar en las respuestas indicadas por Karina Merino y Claudia Merino a la pregunta: *¿Cómo se imagina su vida de aquí a 10 años?*

“No me imagino” (Karina Merino, 586:586).

“Vivo el presente” (Claudia Merino, 523:523).

Terminar su educación y contar con trabajo. Respuesta mencionada por Patricia Zegarra, Rosario King, Zoila Vega y Vanesa Contreras, lo cual mostraría que algunas mujeres pasqueñas tienen como meta personal llegar a terminar los estudios que vienen realizando y conseguir un trabajo acorde con ello, como lo refieren Patricia Zegarra y Vanesa Contreras a la pregunta: *¿Cuántas o qué metas personales espera alcanzar en los próximos 10 años?*

“Terminar su educación y trabajar” (Patricia Zegarra, 599:599).

“Haber estudiado computación y con un trabajo” (Vanesa Contreras, 598:598).

Falta de oportunidades en el lugar donde viven. Obstáculo indicado por Rosa Pérez, Daniela Sayán, Susana Bedoya, Roxana Villar, Mónica Ganoza, Vanesa Contreras y Carla

Rojas. A las mujeres pasqueñas les gustaría vivir en un lugar diferente a su lugar de residencia al momento de la entrevista, ya que sienten que ahí no existen suficientes oportunidades para ellas o sus familias, tanto para educarse como para conseguir un buen trabajo que les signifique un adecuado ingreso económico, como lo señalan Rosa Pérez y Roxana Villar a las preguntas: *¿Le gustaría vivir en un lugar distinto (país, ciudad, lugar)? ¿Por qué?*

“Sí, Lima/Huancayo, brindan más alternativas de desarrollo profesional” (Rosa Pérez, 601:601).

“Sí, porque puedo encontrar mejor trabajo” (Roxana Villar, 603:603).

Existencia de clima extremo en el lugar donde viven. Obstáculo mencionado por María Gonzáles, Ana Munive, Guadalupe Ruíz, Cony Candela, Angélica Lazo e Irene Acuña, lo que indicaría que algunas mujeres pasqueñas sienten que el clima del lugar donde residían al momento de la entrevista no les hacía bien a su salud o a la de algún familiar, por lo que deseaban vivir en un lugar con un mejor clima, como lo indican María Gonzáles y Guadalupe Ruíz a las preguntas: *¿Le gustaría vivir en un lugar distinto (país, ciudad, lugar)? ¿Por qué?*

“Huánuco, porque es un lugar cálido, el frío es fuerte acá en Pasco” (María Gonzáles, 601:601).

“Sí, en un clima donde no haya altura, por mi estado de salud; por mi misma tranquilidad” (Guadalupe Ruíz, 590:590).

Se sintió discriminada. Respuesta mencionada por Rosa Pérez, Ana Munive, Beatriz Wong, Cony Candela, Roxana Villar, Leila Tuesta, Zoila Vega y Vanesa Contreras, siendo la discriminación recibida sobre todo en su centro de labores por ser mujer, por su edad, o se daba cuando viajaban a la capital. Sin embargo, ellas indicaban que no permitían esta situación y respondían al respecto; debido a esto, se podría decir que la discriminación es un obstáculo para las mujeres de la región Pasco, como se aprecia en las respuestas de Beatriz

Wong y Cony Candela a las preguntas: *¿Se ha sentido alguna vez discriminada? ¿Con qué frecuencia?*

“Sí, en el trabajo, por los otros trabajadores” (Beatriz Wong, 610:610).

“Sí, constantemente en la ciudad de Lima, pero siempre les daba una respuesta”
(Cony Candela, 564:564).

Fue víctima de asaltos. Respuesta señalada por Susana Bedoya, Ana Munive, Cony Candela, Angélica Lazo, Claudia Merino, Zoila Vega, Angela Vargas y Carla Rojas, la misma que indicaría que uno de los principales problemas que existe en la región Pasco es la delincuencia, sobre todo cuando viajan a distintos lugares dentro y fuera del departamento, así como en los negocios que poseen, como señalaron Angélica Lazo y Claudia Merino a la pregunta: *¿Ha tenido algún incidente en donde se ha vulnerado su seguridad física, por ejemplo asaltos, secuestros, violación?*

“Sí, asalto en mi negocio” (Angélica Lazo, 644:644).

“Sí, asalto cuando viajaba de Huánuco a Pucallpa” (Claudia Merino, 556:556).

4.3.2 Obstáculos para el desarrollo económico

La Tabla 48 muestra siete obstáculos que la mujer de la región Pasco siente que debe superar para lograr su desarrollo económico. Estos pueden agruparse en préstamos y deudas, aumento de la delincuencia, necesidad de vivienda y medio de transporte y la principal fuente de ingresos de la familia.

A continuación se presenta el detalle de los obstáculos económicos mostrados en la Tabla 48:

Tabla 48

Matriz de Obstáculos de Desarrollo Económico

Obstáculos	Rosa Pérez	Daniela Sayán	María Gonzales	Susana Bedoya	Patricia Zegarra	Ana Munive	Rosario King	Beatriz Wong	Guadalupe Ruíz	Celina Huamán	Cony Candela	Roxana Villar	Lucy Flores	Paola Cabeza	Karina Merino	Angélica Lazo	Claudia Merino	Mapy Acosta	Leila Tuesta	Mónica Ganoza	Zoila Vega	Vanesa Contreras	Julia Medina	Ángela Vargas	Irene Acuña	Carla Rojas
Falta de capital							X									X	X		X	X						
Las condiciones de su trabajo actual									X	X															X	X
Falta de trabajo y programas sociales								X					X										X		X	
Necesidad de contar con una vivienda.	X						X	X			X					X						X			X	
Terminar de construir/equipar su casa												X			X		X				X		X			
Carencia de un medio para movilizarse: auto, moto	X	X	X	X		X		X			X	X		X		X									X	
Su pareja es la principal fuente de ingresos							X				X	X		X			X	X	X	X	X	X	X			

Falta de capital. Obstáculo manifestado por Rosario King, Angélica Lazo, Claudia Merino, Leila Tuesta y Mónica Ganoza, lo cual indicaría que las mujeres pasqueñas que trabajan de forma independiente e incluso las que al momento de la entrevista eran amas de casa, pensaban que necesitaban un capital de trabajo para poder desarrollarse económicamente y sentían su falta como un obstáculo para tener un mayor ingreso, como se aprecia en las respuestas de Rosario King y Mónica Ganoza a la pregunta: *¿Qué factores considera usted que limitan su generación de ingresos económicos?*

“Contar con capital” (Rosario King, 747: 747).

“Me falta dinero para hacer un negocio” (Mónica Ganoza, 750:750).

Las condiciones de su trabajo actual. Obstáculo referido por Guadalupe Ruíz, Celina Huamán, Irene Acuña y Carla Rojas, el cual podría indicar que las empresas donde laboran las mujeres pasqueñas no brindan una adecuada remuneración económica o ésta es tan baja que las mujeres sienten que es un obstáculo para su crecimiento económico, como lo señalaron Guadalupe Ruíz e Irene Acuña a la pregunta: *¿Qué factores considera usted que limitan su generación de ingresos económicos?*

“El trabajo no tiene nivelación” (Guadalupe Ruíz, 721:721).

“Las empresas no pagan más” (Irene Acuña, 743:743).

Falta de trabajo y programas sociales. Obstáculo señalado por Beatriz Wong, Lucy Flores, Julia Medina y Irene Acuña, lo que mostraría que las mujeres pasqueñas sienten la carencia de oferta laboral, así como falta de programas sociales que ayuden a los más necesitados, lo cual constituye un factor que les impide crecer económicamente, como se observa en lo indicado por Beatriz Wong y Julia Medina a la pregunta: *¿Si usted fuera Presidente de la República que cambios haría para mejorar la situación económica de su región?*

“Dar más fuentes de trabajo. Apoyo económico a las personas indigentes” (Beatriz Wong, 756: 757).

“Ayudar a personas necesitadas, dar trabajo dependiendo de los estudios que posea la persona” (Julia Medina, 767: 767).

Necesidad de contar con una vivienda. Respuesta mencionada por Rosa Pérez, Rosario King, Beatriz Wong, Cony Candela, Angélica Lazo, Vanesa Contreras e Irene Acuña, lo que podría indicar la necesidad de contar con una vivienda que poseen las mujeres pasqueñas, lo cual es uno de sus sueños. Algunas de ellas vivían en casas alquiladas o con su familia y no se sentían cómodas o seguras con esta situación, como indican Beatriz Wong y Angélica Lazo a las preguntas: *¿Qué bienes materiales le gustaría tener? ¿Por qué?*

“Una casa, porque no tengo casa propia” (Beatriz Wong, 765:765).

“Una casa, vivir ahí y no estar sufriendo con los pagos de alquiler” (Angélica Lazo, 785:785).

Terminar de construir/equipar su casa. Respuesta indicada por Roxana Villar, Karina Merino, Claudia Merino, Mónica Ganoza y Julia Medina, lo que mostraría que las mujeres pasqueñas anhelan poder terminar de construir sus viviendas o equiparlas adecuadamente para tener más comodidades y mejorar su calidad de vida, como lo manifestaron Karina Merino y Julia Medina a las preguntas: *¿Qué bienes materiales le gustaría tener? ¿Por qué?*

“Muebles, para recibir a mis amigos, descansar bien. Acabar mi casa: está incompleta. Mi cocina... hacerla de cemento” (Karina Merino, 769:771).

“Tener comodidades, tener lavadero, para no salir afuera de la casa. Servicios higiénicos dentro de la casa, ya no salir afuera de la casa” (Julia Medina, 776:777).

Carencia de un medio para movilizarse: auto, moto. Respuesta repetida por 11 de las 26 entrevistadas, lo que significaría que entre los bienes materiales que desean las pasqueñas

se encuentra contar con una moto o un automóvil para poder trasladarse de un lugar a otro en el momento que lo requieran, también como una forma de ingreso adicional o para trabajar e incluso por comodidad para salir a pasear, como mencionaron Daniela Sayán y Beatriz Wong a las preguntas: *¿Qué bienes materiales le gustaría tener? ¿Por qué?*

“Un carro, porque da facilidades de movilizarse en la hora que uno desea” (Daniela Sayán, 772:772).

“Un carro, por la necesidad de salir a pasear o por algún ingreso adicional” (Beatriz Wong, 774:774).

Su pareja es la principal fuente de ingresos. Obstáculo señalado por 10 de las 26 entrevistadas, lo que podría indicar que, en la región Pasco, las mujeres dependen económicamente de sus parejas, ya que lo que ellos perciben es la principal fuente de ingresos; sin embargo, esta situación no hace que se sientan insatisfechas ya que la mitad de las mujeres que se encontraban en esta situación indicaron que estaban satisfechas con ello, como indican Cony Candela y Claudia Merino a las preguntas: *¿Quién es la principal fuente de ingresos económicos en su familia? ¿Se siente satisfecha con ello?*

“Mi pareja” *¿Se siente satisfecha con ello?* “No” (Cony Candela, 703:705).

“Mi esposo” *¿Se siente satisfecha con ello?* “Sí” (Claudia Merino, 680:682).

4.3.3 Obstáculos sobre su desarrollo familiar

La Tabla 49, muestra siete obstáculos que las mujeres de la región Pasco sienten que enfrentan y que afectan su desarrollo familiar. Estos se pueden agrupar en tiempo dedicado a su familia, la existencia de niños que trabajan y planificación familiar.

A continuación se presenta el detalle de los obstáculos de desarrollo familiar mostrados en la Tabla:

Tabla 49

Matriz de Obstáculos de Desarrollo Familiar

Obstáculos	Rosa Pérez	Daniela Sayán	María Gonzales	Susana Bedoya	Patricia Zegarra	Ana Munive	Rosario King	Beatriz Wong	Guadalupe Ruíz	Celina Huamán	Cony Candela	Roxana Villar	Lucy Flores	Paola Cabeza	Karina Merino	Angélica Lazo	Claudia Merino	Mapy Acosta	Leila Tuesta	Mónica Ganoza	Zoila Vega	Vanessa Contreras	Julia Medina	Ángela Vargas	Irene Acuña	Carla Rojas	
Falta de tiempo para dedicarlo a su familia		X	X		X	X		X	X	X	X	X		X		X							X		X	X	
Horario de trabajo muy extenso				X	X	X	X	X																	X		
Espera que sus hijos sean profesionales							X					X			X		X				X	X		X	X	X	
Existen niños trabajando en la calle o chacra	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
No conoce métodos de planificación familiar			X	X	X									X				X									
No utiliza los métodos de planificación familiar	X	X		X	X	X	X	X	X		X		X			X	X							X	X		
Se siente conforme con el número de hijos que tiene							X							X	X	X		X	X		X	X	X	X		X	

Falta de tiempo para dedicarlo a su familia. Obstáculo mencionado por 14 de las 26 entrevistadas, siendo indicado tanto por mujeres que trabajan de forma dependiente como aquellas que trabajan de forma independiente. Debido a ello se podría señalar que las mujeres están abocadas a labores fuera de su hogar, lo cual hace que sientan que les falta tiempo para dedicárselo a su familia, como indican Daniela Sayán y Julia Medina a la pregunta:

¿Considera que el tiempo que dispone para dedicárselo a su familia es suficiente?

“No” (Daniela Sayán, 650:650).

“No, porque para trabajando en el negocio” (Julia Medina, 661:661).

Horario de trabajo muy extenso. Obstáculo señalado por Susana Bedoya, Patricia Zegarra, Ana Munive, Rosario King, Beatriz Wong e Irene Acuña; cuatro de las seis mujeres que manifestaron este obstáculo son independientes, lo cual podría indicar que las mujeres que poseen algún tipo de negocio y trabajan por su cuenta dedican muchas horas de trabajo a sus negocios, como se observa en las respuestas de Patricia Zegarra y Ana Munive a la pregunta: *¿Qué cambiaría en su rutina diaria para disponer de más tiempo, en caso de que lo necesite?*

“Disminuir el tiempo de trabajo” (Patricia Zegarra, 668:668).

“Las horas de trabajo deben ser menos para dedicarme a mi familia” (Ana Munive, 663:663).

Espera que sus hijos sean profesionales. Respuesta indicada por Rosario King, Roxana Villar, Karina Merino, Claudia Merino, Zoila Vega, Vanesa Contreras, Angela Vargas, Irene Acuña y Carla Rojas, lo cual mostraría que las mujeres pasqueñas anhelan que en el futuro sus hijos puedan estudiar y lleguen a ser profesionales para que se realicen como personas, como señalaron Karina Merino y Carla Rojas a la pregunta: *¿Cómo ve el futuro de sus hijos en los próximos 10 años?*

“A mi hija señorita, que sea profesional” (Karina Merino, 671:671).

“Estudiando, profesionales” (Carla Rojas, 654:654).

Existen niños trabajando en la calle o chacra. Respuesta referida por las 26 entrevistadas, lo cual sugiere que Pasco es un departamento pobre, donde el ingreso de las familias es bajo, lo cual obligaría a los niños a trabajar en las calles o chacras. Las mujeres pasqueñas indicaron su rechazo a esta situación; algunas afirmaron que falta apoyo por parte del Estado, que los niños trabajan por necesidad y que son los padres quienes deberían asumir este rol y no dárselo a los niños quienes deberían dedicarse a estudiar, tal como mencionaron Guadalupe Ruíz y Karina Merino a las preguntas: *¿Ha visto niños trabajando en la calle o en la chacra? ¿Qué piensa al respecto?*

“Sí, se debe trabajar con los padres, la escuela de formación de padres” (Guadalupe Ruíz, 659:666).

“Sí, es una pena, pobres niños trabajando porque sus padres de repente económicamente están bajos” (Karina Merino, 679, 687).

No conoce métodos de planificación familiar. Respuesta mencionada por María Gonzales, Susana Bedoya, Patricia Zegarra, Paola Cabeza y Mapy Acosta, lo cual indicaría que aún existen mujeres en la región Pasco que no conocen los métodos de planificación familiar, teniendo algunas de ellas incluso cuatro o más hijos, con menos de 25 años. Todas estas mujeres respondieron negativamente a la pregunta: *¿Conoce algún método de planificación familiar?*

No utiliza los métodos de planificación familiar. Respuesta señalada por 14 de las 26 entrevistadas, lo que sugeriría que, si bien las mujeres pasqueñas conocen los métodos de planificación familiar, no los venían utilizando al momento de la entrevista, pudiendo esto ocasionar que tengan hijos no deseados, como lo indican Rosa Pérez y Ana Munive a la pregunta: *¿Conoce algún método de planificación familiar? ¿Lo utiliza?*

“Sí, anticonceptivos, ritmo. No utilizo” (Rosa Pérez, 691:691).

“Sí, el condón, pastillas del día siguiente, la ampolla. No utilizo” (Ana Munive, 694:694).

Asimismo, de las mujeres pasqueñas que indicaron que no utilizan los métodos de planificación familiar cinco ya cuentan con hijos; sin embargo, no utilizan ninguno de los métodos para evitar tener más hijos, a pesar de que indicaron conocen las ventajas de utilizarlos, como se aprecia en las respuestas dadas por las mismas mujeres a la pregunta:

¿Qué ventajas se obtienen por utilizar un método de planificación familiar?

“No llegar a tener hijos no deseados, te crea responsabilidad, puedes hacer cosas que quieren hacer” (Rosa Pérez, 709:709).

“Prevenir enfermedades venéreas, prevenir embarazos precoces” (Ana Munive, 712:712).

Se siente conforme con el número de hijos que tiene. Respuesta brindada por 11 de las 26 entrevistadas, lo cual podría indicar que la mayoría de las mujeres pasqueñas que tenían hijos se encontraban satisfechas con el número de hijos que poseían en ese momento y no deseaban tener más. Sin embargo, a pesar de ello, las mujeres no utilizaban métodos de planificación para evitar tener más hijos. A continuación, se presentan las respuestas indicadas por Zoila Vega y Carla Rojas a la pregunta: *¿Está conforme con el número de hijos que ya tiene o tiene planeado tener más?*

“Estoy conforme y ya no tengo planeado tener más” (Zoila Vega, 630:630).

“Sí estoy conforme; no quiero tener más hijos” (Carla Rojas, 700:700).

4.3.4 Obstáculos sobre su desarrollo laboral

La Tabla 50 muestra cuatro obstáculos que las mujeres pasqueñas perciben sobre su desarrollo laboral. Estos pueden ser agrupados en necesidad de ganar experiencia, falta de oportunidades, deseo de migrar a otro país y satisfacción con su trabajo independiente.

En cuanto a los obstáculos que las mujeres encuentran para su desarrollo laboral está el deseo de ir a trabajar en otro país, pues se encuentran conformes con su trabajo independiente. Respecto a los trabajos dependientes, la mayoría de las mujeres de la región Pasco piensa que no existen obstáculos para su progreso laboral.

A continuación, se analiza el detalle de los obstáculos de desarrollo laboral mostrados en la Tabla 50.

Necesidad de ganar experiencia para desarrollarse. Obstáculo referido por Daniela Sayán, María Gonzáles, Beatriz Wong y Celina Huamán, lo que podría indicar que las mujeres pasqueñas sienten que les falta una mayor experiencia y conocer la realidad de otros lugares para luego poder aplicar lo aprendido en su país. Así lo señala Daniela Sayán y María Gonzáles en sus respuestas a las preguntas: *¿Se iría a trabajar a otro país? ¿Por qué?*

“Sí, porque me gustaría ganar experiencias, ganar quizás...este...las metodologías de trabajo y traerlos aquí, traerlos acá al Perú y aplicarlas” (Daniela Sayán, 821:821).

“Sí, para conocer y ver cómo es la gente de esos lugares y ver qué problemática existen” (María Gonzáles, 826:826).

Falta de oportunidades en el país. Obstáculo señalado por Ana Munive, Guadalupe Ruíz, Cony Candela, Angélica Lazo, Irene Acuña y Carla Rojas. Este grupo de mujeres pasqueñas se iría a trabajar fuera del país, debido a que piensan que, en el extranjero, contarían con mejores oportunidades, ya que podrían estudiar, les pagarían mejor e incluso porque pensaban que existía menos discriminación. Esto podría significar que no se encontraban satisfechas con el trabajo o negocio que tenían al momento de la entrevista y que anhelan conseguir mejores oportunidades para su desarrollo laboral, tal como se observa en lo indicado por Angélica Lazo y Carla Rojas a las preguntas: *¿Se iría a trabajar a otro país? ¿Por qué?*

Tabla 50

Matriz de Obstáculos de Desarrollo Laboral

Obstáculos	Rosa Pérez	Daniela Sayán	María Gonzales	Susana Bedoya	Patricia Zegarra	Ana Munive	Rosario King	Beatriz Wong	Guadalupe Ruíz	Celina Huamán	Cony Candela	Roxana Villar	Lucy Flores	Paola Cabeza	Karina Merino	Angélica Lazo	Claudia Merino	Mapy Acosta	Leila Tuesta	Mónica Ganoza	Zoila Vega	Vanesa Contreras	Julia Medina	Ángela Vargas	Irene Acuña	Carla Rojas
Necesidad de ganar experiencia para desarrollarse		X	X					X		X																
Falta de oportunidades en el país						X			X		X					X									X	X
No iría a trabajar a otro país	X			X	X		X					X	X	X	X		X	X	X	X	X	X	X	X		
Está conforme con su trabajo independiente					X	X	X				X	X	X		X							X	X	X		



“Si hay oportunidad, si hay oportunidad, porque yo veo a veces que, en otros países, no discriminan, porque, le cuento, como viene mi cuñada...este geóloga...y ella es baja de estatura y, aquí, en el Perú, le discriminaron. Y en México, en Chile, no; allá ella trabaja ahora, en Chile. Estaba trabajando en México. Por eso, nomás me iría” (Angélica Lazo, 855:855).

“Sí, mayores ingresos económicos” (Carla Rojas, 803:803).

No iría a trabajar a otro país. Respuesta referida por 16 de las 26 entrevistadas. Entre los motivos por los que no se iría, se encuentran los siguientes: sienten que el Perú está creciendo, su edad avanzada, su familia e hijos están aquí y deben estar junto a ellos, y les gusta donde viven y se sienten tranquilas. Algunas mujeres de Pasco sostienen que sus compatriotas no han sido bien tratados en otros países y por el contrario sienten que han sido humillados. Esto mostraría que algunas mujeres pasqueñas se encuentran satisfechas con el trabajo o negocio que tenían al momento de la entrevista por lo que no veían necesario salir a trabajar a otro país, como se aprecia en las respuestas de Rosa Pérez, Karina Merino y Claudia Merino a las preguntas: *¿Se iría a trabajar a otro país? ¿Por qué?*

“No, porque no, se estoy viendo el progreso de nuestro país y siento que no sería... Estoy viendo todo lo que está pasando afuera y sería...ya no sería rentable. Además, muchas personas se van a otro país para ser empleadas para cuidar niños, para cuidar y uno no estudia para eso” (Rosa Pérez, 821:821).

“No, ya no ya. ¿Para qué a mi edad? Como mi esposo, estoy tranquilo, vivo tranquila a mi casa. Yo de repente diría que me iría mal alguna cosa si iría a trabajar, pero ahora mayormente vivo tranquila. Allí estoy tranquila en la casa” (Karina Merino, 827:827).

“No, porque no me gustaría. Estoy contenta donde vivo” (Claudia Merino, 721:721).

Está conforme con su trabajo independiente. Respuesta manifestada por 10 de las 26 entrevistadas, siendo el total de mujeres pasqueñas que trabajan de forma independiente 11,

lo cual podría indicar que las pasqueñas que trabajan independientemente se encuentran satisfechas de trabajar para ellas mismas y de generar sus propios ingresos, ya que manejan su propio tiempo, tienen facilidades que no pueden percibir en las personas que tienen un trabajo dependiente, se sienten bien, tranquilas y sobre todo cómodas e incluso tienen mayores ingresos que trabajando de forma dependiente. Así contestaron Patricia Zegarra, Cony Candela y Vanesa Contreras a la pregunta: *¿Usted está conforme con tener un trabajo independiente?*

“Sí, porque...cómo se llama...a veces, cuando trabajas para otro, tienes que estar allí sentada, allí” (Patricia Zegarra, 826:827).

“Sí, porque manejo mis ingresos” (Cony Candela, 737:737).

“Sí, porque no estoy siendo mandado por nadie” (Vanesa Contreras, 824:824)

Existen también las mujeres de la región Pasco que se encuentran resignadas con realizar este tipo de trabajo, ya sea por su edad avanzada y sienten que es la única forma que generar ingresos, o no tienen otras alternativas, como responde Lucy Flores a la pregunta: *¿Usted está conforme con tener un trabajo independiente?*

“Sí, con eso sí, estoy conforme con mi negocio porque ya pasaron ya para mí todo ya mi juventud, ya viene ya mi vejez. Sí pues, eso hay que hablar, la realidad; ya tengo 57 años; ya voy a llegar a 60; ya medio siglo ya pasé” (Lucy Flores, 818:818).

Satisfacción con el trabajo dependiente, existen obstáculos de progreso laboral

Las mujeres de Pasco que mencionan que existen obstáculos para su progreso laboral indican que estos se deben a factores como sus estudios incompletos; en el centro laboral al que pertenecen, tienen un vínculo de contratos temporales y se sienten marginadas; otras piensan que es por la burocracia que existente, como responde Beatriz Wong a la pregunta *¿Considera que exista algún factor que obstaculice su progreso laboral?*

“Sí, o sea, porque a veces los contratados somos más, como le explico, más marginados. Los contratados los marginan ustedes” (Beatriz Wong, 790:823).

Satisfacción con el trabajo dependiente, no existen obstáculos de progreso laboral

Las mujeres de Pasco que mencionan que no existen obstáculos para su progreso laboral, y que solo depende de ellas y del empeño que le ponga cada una, teniendo claros sus objetivos, sienten que la empresa les da la oportunidad para la superación laboral. Otras lo asocian quizás con el hecho de que el sueldo que perciben les ayuda a superar los obstáculos, como muestran las siguientes respuestas a la pregunta *¿Considera que existen algún factor que obstaculice tu progreso laboral?*

“No, porque justo el Scotia se planifica dando la ventaja de poder desarrollarme, de poder postular a diferentes puestos que se da de manera interna antes, no...antes de buscar personal externo, en primer lugar. También tenemos una escuela de negocios que también ellos nos cubren, depende de nosotros mismos” (Rosa Pérez, 788:833).

“No existen, porque, o sea, tengo un sueldo que uno mismo tiene y pues tiene que administrar uno mismo” (Daniela Sayán, 787:833).

También se encuentran mujeres resignadas. Esto se debe principalmente a que carecen de estudios o que estos ya no les permiten llegar más lejos, como respondió Julia Medina a la pregunta *¿Considera que existe algún factor que obstaculice tu progreso laboral?*

“Estaría bien, no tengo...este...estudios para llegar a más a ser” (Julia Medina, 801:849).

Capítulo V: Conclusiones y Recomendaciones

5.1 Conclusiones

Las conclusiones del presente estudio son las siguientes:

- **Sobre la situación demográfica de la mujer en la región Pasco en el periodo 1990-2020.**

A medida que pasa el tiempo las mujeres de la región Pasco son más conscientes del rol que significa ser madre; por ello, empiezan a desempeñarlo en una etapa más adulta y de forma planificada. Existe pleno conocimiento de los métodos de planificación familiar y estos son utilizados por la mayoría de las mujeres, lo que sería la justificación de por qué el número de hijos por mujer ha disminuido (INEI, 2011). Esto trae como consecuencia, la concentración de la población entre 15 y 64 años, edades comprendidas dentro de la población en edad de trabajar (INEI, 2011).

También es importante indicar que las mujeres de la región Pasco tienen mayor esperanza de vida en comparación con los hombres con un crecimiento paulatino y lineal, tanto para los años 2007 y para la proyección del quinquenio 2015-2020; en este último periodo, las mujeres alcanzarían 74.3 años y los hombres, 68.6 años (INEI, 2010).

- **Sobre la evolución educativa y de salud de la mujer en la región Pasco en el periodo 1990-2020.**

Se evidenció una notable mejora en la población femenina que no cuenta con niveles de educación: pasó de 21.5% (1993) a 11.9% (2007), lo que se trasladó al crecimiento de la población femenina que se concentra a partir de los niveles secundario a superior universitario (INEI, 2011). Es en el nivel de educación primaria que se evidencia un efecto inverso, mostrando los alumnos una situación crítica principalmente en los primeros grados, en los que solo el 15% de los alumnos del segundo grado lograron el nivel de suficiencia en Comunicación y 9.6%, en Matemáticas (Consejo Nacional de Educación, 2006).

Esta evolución positiva de la educación de la mujer pasqueña también se corrobora con la disminución en la tasa de analfabetismo, que disminuye 10.3 puntos porcentuales, pasando de 22.8% (1993) a 12.5% (2007). Esta tasa, sin embargo, es casi tres veces más que la de los hombres (4.4%) (INEI, 2008). En cuanto a ambos géneros se estima que la tasa de analfabetismo proyectada para el 2015 seguirá disminuyendo: pasará de 12.9% (1995) a 7.9% (INEI, 2009).

Dentro de las principales carreras universitarias que prefieren las mujeres pasqueñas están Educación, Ciencias Contables y Financieras, y Administración de Empresas. Respecto a las carreras no universitarias, se puede mencionar aquellas relacionadas a la salud seguidas de aquellas relacionadas a la Educación; y en cuanto a las carreras técnicas, son las relacionadas a la industria de la construcción las preferidas (INEI, 2011).

En lo respecta a salud de la mujer pasqueña, se evidencia que las relaciones sexuales se inician en una etapa más temprana en el área rural; además, se encuentra relacionada al nivel educativo y de ingresos económicos. Asimismo, se puede evidenciar que las mujeres acuden con mayor frecuencia a los centros de salud para dar a luz, lo que disminuye los partos realizados en los hogares (INEI, 2011).

En cuanto al uso de métodos anticonceptivos por parte de las mujeres pasqueñas, se muestra un incremento de 16.9% entre los períodos 2000 (59.3%) y 2010 (76.2%). Los más usados son la inyección y el preservativo masculino dentro de los métodos modernos, y entre los tradicionales la abstinencia (INEI, 2011).

- **Sobre la participación en la actividad económica de la mujer en la región Pasco en el periodo 1990-2020.**

La Población Económicamente Activa femenina de la región Pasco durante el periodo intercensal 1993-2007 ha tenido un crecimiento promedio anual de 3.1% superior al 2.8% de la Población Económicamente Activa masculina (INEI, 2008); ello se percibe con la

presencia que está teniendo la mujer de Pasco en la actividad económica en comparación con los varones, esta participación se ve reflejada sobre todo en sectores como el agrícola y el comercio.

- **Sobre la evolución de la participación de la mujer en política en la región Pasco en el periodo 1990-2020.**

La participación de la mujer pasqueña como electora en las Elecciones Generales, Regionales y Municipales, y Congresales es bastante baja, lo que se evidencia en los registros del padrón electoral. Del mismo modo a pesar de haberse incrementado su participación como candidata al Congreso, su participación como autoridad electa es baja y en algunos casos, nula. La misma tendencia baja como autoridad electa y también como candidata se registra en los Comicios Generales, Regionales y Municipales (JNE, 2006/2011).

- **Sobre la situación de la mujer empresaria y su importancia en el desarrollo económico en la región Pasco.**

Se ha encontrado que las principales motivaciones de las mujeres para emprender un negocio son: (a) la falta de oportunidades en el mercado laboral, (b) complementar el ingreso familiar, y (c) contar con flexibilidad, en la respuesta a una vocación o habilidad innata (BID, 2010). Sin embargo, el principal obstáculo que enfrenta la mujer pasqueña es el de rol de género: la mujer atiende las demandas del hogar en mayor medida que los hombres y desempeña simultáneamente una gran diversidad de tareas. Es así, que se genera un conflicto en sus roles de madre y empresaria (Avolio, 2008). Otra limitación que enfrenta la mujer de la región Pasco es la baja penetración del crédito con respecto al producto bruto interno (PBI), que es menor del 10%. De esta manera, el crédito es muy importante para lograr mayores tasas de crecimiento dados los altos índices de pobreza. Es así, que las regiones con

altos índices de pobreza son justamente aquellas que necesitan mayor urgencia de desarrollo financiero (Zegarra, 2009).

- **Sobre las expectativas de las mujeres para su desarrollo futuro, en los ámbitos personales, económicos, familiares y laborales.**

Las mujeres entrevistadas tienen como expectativa poder realizar estudios superiores (técnicos o universitarios) para sentirse realizadas, crecer profesionalmente y tener la posibilidad de acceder a un mejor empleo, emprender un negocio propio, que les permitiría mejorar su nivel de vida y el de sus familiares.

En el sector rural existe la expectativa de recibir ayuda económica sea esta en alimentos o monetaria. Las entrevistadas manifiestan que no existen a la fecha programas por parte del gobierno central o regional que podrían atender a este sector.

Las mujeres entrevistadas tenían como expectativa que sus hijos llegasen a ser profesionales, para alcanzar un mejor futuro y lograr su independencia; por ello, enfocaban sus esfuerzos en su bienestar y desarrollo con apoyo económico y moral. Asimismo, las entrevistadas manifestaron como otra expectativa familiar la importancia de tener una pareja y formar una familia, y aceptan, en algunos casos, la convivencia como estado civil, a pesar de que algunas de ellas habían sido violentadas por su pareja o de niñas y no denunciaron el hecho por temor.

Las entrevistadas vivían con personas distintas a su núcleo familiar; sin embargo, no formaba parte de sus expectativas vivir solamente con su familia. Lo que sí se convertiría en una expectativa primordial era la necesidad de mantener contacto con sus familiares cercanos fuera de su núcleo familiar.

En cuanto a las expectativas de desarrollo laboral, las mujeres entrevistadas mencionaron tener un gran anhelo por conseguir un empleo que sea mejor remunerado; por lo tanto, recibirían mejores ingresos económicos. Además, ellas desearían que este ingreso fuera

fijo y que les concediera cierta seguridad tanto para ellas como para su familia. Asimismo, algunas de ellas desearían contar con un horario de trabajo más flexible que les permitiese continuar con estudios, o para dedicárselo a su familia o que les permitiese desarrollar otras actividades personales. También, se pudo apreciar que las mujeres que se encontraban laborando se encuentran satisfechas de pertenecer a una empresa, en el caso de las mujeres dependientes, y de poder valerse por sí mismas, en el caso de las independientes.

Ellas también adujeron que se debía mejorar la infraestructura de su trabajo actual y que esperaban que se cambie o modifique el ambiente del lugar donde trabajaban actualmente. Además, más de la mitad de las entrevistadas mencionó que, al momento de iniciar un negocio, se requiere tener tanto el capital como el conocimiento.

- **Obstáculos percibidos por las mujeres para su desarrollo futuro, en los ámbitos personales, económicos, familiares y laborales.**

El análisis permitió concluir que la mayoría de las mujeres entrevistadas opinaron que la educación que recibieron fue la más conveniente, y la minoría opinó que carecieron de una educación acorde a sus expectativas. En ambos casos, la educación que recibieron y el optimismo que demostraron tener les permitirá o les facilitará aspirar a niveles de educación superior o buscar una educación de mayor calidad.

Las mujeres entrevistadas respondieron que imaginan su futuro para los próximos diez años enfocado en tres factores: (a) terminando y ejerciendo sus carreras profesionales, (b) emprendiendo o con un negocio en marcha, y (c) constituyendo una familia.

Las mujeres entrevistadas sostuvieron tener preocupaciones respecto a su salud y en su totalidad afirmaron que podrían superarlas. También manifestaron que vivieron algún acto que vulneró su integridad física y, como consecuencia de esto, experimentan algunos sentimientos encontrados que crean en ellas ciertos temores, tristezas u otro sentimiento negativo.

Las mujeres entrevistadas mencionaron que el obstáculo que enfrentan es el tiempo del que disponen para dedicárselo a su familia, pero ello no impedirá que puedan contribuir para mejorar el futuro de sus hijos en los próximos diez años, pues tienen el deseo de ver ellos convertidos en profesionales, desarrollándose laboralmente o realizando estudios de niveles superiores.

La mayoría de las mujeres entrevistadas manifestaron que conocen y saben de las ventajas que ofrece el llevar un control de planificación familiar responsable, y que su aplicación les permitirá no tener familia no deseada o no planificada. La mayoría no lo utiliza, en algunos casos, porque sienten que no es necesario, porque han superado la edad de procrear; en otros casos, todavía pretenden tener más hijos; u otras se encuentran solteras.

Las entrevistadas manifestaron que tienen como obstáculos para su desarrollo económico los siguientes factores: (a) los bajos sueldos, opinaron las mujeres que desarrollan actividades laborales dependientes; (b) poco capital/dinero, expresaron las mujeres que desarrollan actividades independientes; (c) el tiempo, manifestaron las mujeres que desarrollan una actividad laboral dependiente; y (d) la edad y la salud, limita la falta de oportunidades laborales.

Las entrevistadas expresaron como un obstáculo la falta del apoyo por parte del gobierno en aspectos tales como: el trabajo, la educación, el apoyo social económico a las personas de bajos recursos, apoyo para la formación de microempresas, mejorar el sector salud, más obras sociales y luchar contra los problemas sociales. También manifestaron como un obstáculo la necesidad de contar con bienes propios, como una casa, y su principal deseo de poseer un vehículo.

La mitad de las entrevistadas manifestaron que la fuente de ingresos está dada por el esposo o padre de familia, y se sienten satisfechas con ello. La otra mitad se reparte entre las fuentes de ingreso del esposo y de la esposa de manera compartida, de ellas mismas, de la

pensión que reciben del padre de sus hijos (ex-conviviente), del negocio familiar y una combinación entre ellas y sus padres.

Las mujeres entrevistadas que realizaban actividades laborales dependientes creen que no existen obstáculos para su progreso laboral, porque poseen un sueldo y pueden administrarlo; sienten que la empresa les da oportunidades y dependerá de los objetivos que se trace cada una. Las mujeres que realizan actividades laborales independientes están conformes porque siempre han desarrollado esta actividad; tienen muchas facilidades y la oportunidad de percibir mayores ingresos; este optimismo con que ven las entrevistadas las actividades laborales que desarrollan se refleja en su decisión de no ir a trabajar a otro país, porque en el Perú sí existen oportunidades y ellas sienten la responsabilidad de contribuir al progreso del país.

5.2 Recomendaciones

1. Las mujeres de la región Pasco se organicen a través de asociaciones y/o gremios, con la finalidad de fomentar la constitución de pequeñas y/o medianas empresas y evalúen alternativas de negocio como por ejemplo: agroindustria, turismo, comercio, servicios, etc.; esta iniciativa les permitirá contar un negocio propio y obtener mayores ingresos a los que perciben actualmente.
2. Las mujeres de la región Pasco evalúen las alternativas de créditos hipotecarios, tomando en cuenta los programas habitacionales que promueve el Estado a cargo del Fondo MiVivienda, de esta manera podrán tener la posibilidad de contar con una vivienda propia y en el futuro acceder a un crédito en el sistema financiero contando con esta propiedad como garantía.
3. Las mujeres pasqueñas empresarias y/o profesionales deben organizarse y fomentar la creación de centros de estudios especializados para brindar alternativas de educación superior y/o actualización a la población; lo cual les permitirá establecer alianzas

académicas o convenios con centros de estudios de otras ciudades del país e inclusive del extranjero con la finalidad de mejorar la calidad educativa de la región.

4. Las mujeres empresarias de la región Pasco deben organizarse para formar grupos de apoyo, en busca de capacitación en temas específicos que las ayuden a mejorar la gestión de sus negocios, como son el manejo de impuestos, finanzas, contabilidad y aspectos básicos legales.
5. El Estado peruano y/o el Gobierno Regional de Pasco deberá destinar recursos para la construcción de vías de acceso, centros educativos (nivel primario, secundario y superior), hospitales y/o centros de salud, comisarías, así como priorizar los proyectos de luz y saneamiento (agua y desagüe) para las zonas rurales de la región Pasco.
6. Supervisar por parte del Ministerio de Educación y el Gobierno Regional de Pasco, que garantice el cumplimiento de los compromisos consignados en el pacto firmado el 15 de noviembre del 2011 por ambas instituciones. Esto permitirá cumplir con las metas regionales al 2016 y elaborar el plan estratégico del sector educación de Pasco.
7. El Ministerio de Salud debe continuar con los programas de planificación familiar que implementó en la década de los 90 en la región Pasco, los cuales permiten a las mujeres conocer y utilizar los métodos de planificación familiar.
8. Las empresas públicas y privadas deberían diseñar y ejecutar sus objetivos con responsabilidad social empresarial, prestando atención a su grupo de interés: las trabajadoras mujeres; permitiéndoles contar con horarios flexibles, a fin de que logren un equilibrio entre su vida familiar y laboral, así como brindarles estabilidad laboral y económica, que les permita diseñar planes familiares de corto, mediano y largo plazo.
9. El Ministerio de Salud y el Gobierno Regional de Pasco incluyan dentro de su presupuesto anual, el mejoramiento de la infraestructura (obra civil), la contratación de personal médico, modernización de equipos y abastecimiento de medicamentos.

10. Los gobiernos locales fomenten programas de incentivo y formalización de las pymes para brindar apoyo a las mujeres de la región Pasco que son agentes activas de la economía, y motivarlas o insertar a más mujeres en la actividad empresarial, a fin de generar en ellas una visión emprendedora y evitar que caigan en el conformismo laboral. Esto servirá de oportunidad a las mujeres estudiantes y egresadas de universidad y/o institutos superiores para insertarse en el mercado laboral luego de culminar su proceso de aprendizaje. Esta orientación también permitirá que las pequeñas y medianas empresas (pymes) sean sujetas de crédito y se impulse su penetración en el sistema financiero.
11. El Ministerio de la Mujer, en coordinación con los gobiernos locales, Demuna, la Red Nacional de Promoción de la Mujer y la Policía Nacional del Perú, realicen un seguimiento a los programas de apoyo contra la violencia familiar para reducir los casos de abuso contra la mujer pasqueña.
12. Cumplir con la ejecución de los programas de inversión pública en salud, educación, protección social y lucha contra la pobreza indicados en el Plan de Desarrollo Provincial Concertado de Pasco 2009 al 2021, para contribuir a disminuir el malestar social que sienten las mujeres frente a problemas como atención de salud deficiente, educación de mala calidad, delincuencia, drogadicción, violaciones, y pistas y parques en mal estado o inexistentes.
13. Se debe contemplar que se establezca dentro de las leyes mencionadas (Ley Orgánica de Elecciones, Ley N° 27683 de Elecciones Regionales, Ley N° 28094 de Partidos Políticos y modificaciones, Art. 10 de la Ley N° 26864 de Elecciones Municipales, Ley N° 28360 de Elecciones de Representantes ante el Parlamento Andino y modificatoria), específicamente, la ubicación equitativa de las candidatas en la lista

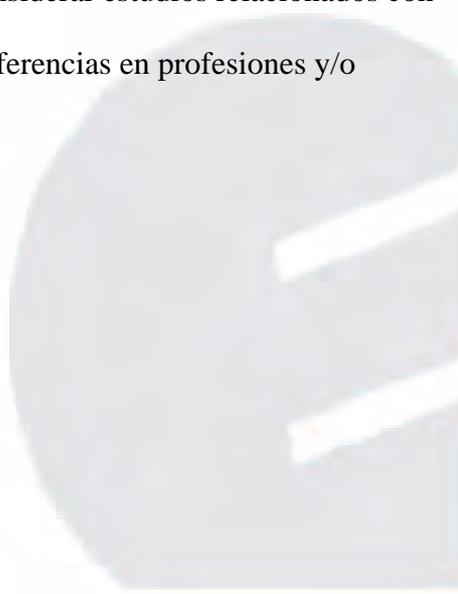
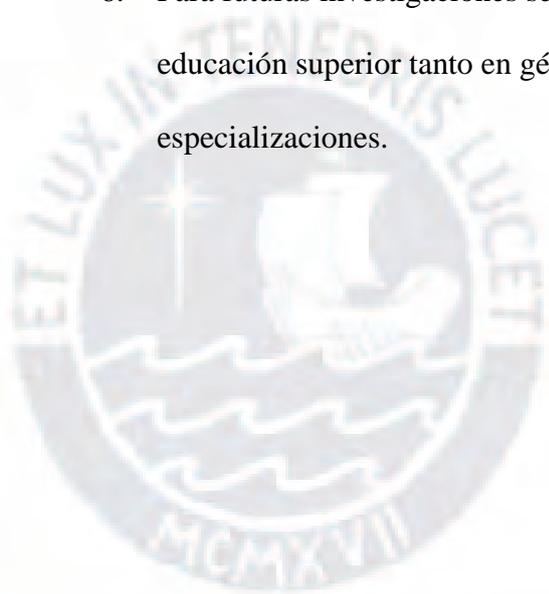
electoral, pues al existir este vacío en la norma, generalmente son ubicadas en lugares que imposibilitan su elección.

14. Los organismos competentes (ONPE y el JNE) de la región Pasco deben supervisar el cumplimiento estricto de las cuotas de participación de los grupos tradicionalmente discriminados, amparados por las normas que establecen cuotas obligatorias en las listas electorales, con el fin de asegurar que las mujeres pasqueñas sean partícipes activas en la política de su departamento.

5.3 Recomendaciones para Futuras Investigaciones

1. Se debería contar con estadísticas relacionadas con el otorgamiento de créditos a las mujeres empresarias de la región Pasco que se conceden a través de las entidades financieras; estas, además, deben segmentarse por edad, área de residencia, nivel de educación y segmento económico. Las fuentes de información acreditadas para brindar estos datos deberían ser las siguientes: (a) Superintendencia de Banca, Seguros, y AFP (SBS), (b) Cámara de Comercio, y (c) Superintendencia de Mercado de Valores.
2. El Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI) debería incluir, en el Perfil Sociodemográfico del Perú, información relacionada con la educación superior indicando las carreras y/o profesiones por las que optan las mujeres de la región Pasco, además de indicar el área de residencia. Actualmente, solo se cuenta con información que contiene niveles de educación (sin nivel, inicial, primaria, secundaria y superior).
3. Se deben llevar a cabo investigaciones respecto con el aspecto político y empresarial de la mujer de la región Pasco. Cabe indicar que la información relacionada con estos aspectos es escasa y limitada, lo cual constituyó una limitación en la revisión de literatura de la presente investigación.

4. Es conveniente realizar estudios tanto en hombres como en mujeres de la región Pasco, con la finalidad de conocer sus expectativas y obstáculos para su desarrollo y compararlos.
5. Se deben evaluar los factores que impiden la ejecución en su totalidad del Presupuesto Institucional Modificado (PIM) en los sectores transporte, educación, salud, medio ambiente, cultura y deporte, puesto que esto resta calidad de vida a la mujer de la región Pasco y, por ende, a su entorno social.
6. Para futuras investigaciones se deben considerar estudios relacionados con educación superior tanto en género y preferencias en profesiones y/o especializaciones.



Referencias

- Aramburú, C. E., & Bustinza, M. (2007). *La transición demográfica peruana: Implicancias para la conciliación trabajo-familia*. *Economía y Sociedad*, 63(1). Recuperado de <http://cies.org.pe/publicaciones/economia-y-sociedad>.
- Avolio, B. (2008). *Un estudio exploratorio del perfil de las mujeres empresarias del Perú*. (Tesis doctoral, Pontificia Universidad Católica del Perú, Lima, Perú).
- Avolio, B. (2010). Presentación. En Alarco, G. (Coord.), *Rutas hacia un Perú mejor: Qué hacer y cómo lograrlo*. Lima, Perú: Santillana.
- Banco Interamericano de Desarrollo. (2010). *Mujeres empresarias: Oportunidades y barreras en el sector privado formal en América Latina y el Caribe*. Recuperado de <http://idbdocs.iadb.org/WSDocs/getDocument.aspx?DOCNUM=35448496>.
- Banco Mundial. (2010). *¿Qué oportunidades tienen nuestros hijos?: Informe sobre la oportunidad humana en América Latina y el Caribe 2010*. Recuperado de <http://documentos.bancomundial.org/curated/es/home>.
- Centro de Estudios y Promoción del Desarrollo. (2010). *Boletín N° 1. Nosotras: La mujer rural en el Perú*. Recuperado de <http://www.desco.org.pe/boletines>.
- Consejo Nacional de Educación. (2006). *Proyecto educativo nacional al 2021*. Recuperado de <http://www.cne.gob.pe/index.php/Publicaciones/publicaciones.html>.
- Daeren, L. (2000). *Mujeres empresarias en América Latina: El difícil equilibrio entre dos mundos de trabajo, desafíos para el futuro*. Documento de trabajo presentado en el Primer Seminario Internacional de la Mujer Empresaria "SIME 2000", organizado por el Programa de Apoyo a la Pequeña y Mediana Empresa "APYME" de la Facultad de Administración y Economía de la Universidad de Santiago de Chile, Santiago de Chile, Chile.

Desco, & Educación sin Fronteras. (2011, octubre). *Educación rural andina, capacidades tecnológicas y desafíos territoriales*. Arequipa, Perú: Desco; Educación sin Fronteras.

Destacan importancia que cobra la geomática como carrera con futuro. (2009, 08 de enero).

Andina Agencia Peruana de Noticias. Recuperado de

<http://www.andina.com.pe/Espanol/noticia-destacan-importancia-cobra-geomatica-como-carrera-futuro-212459.aspx>

Dirección Regional de Salud de Pasco, Dirección Ejecutiva de Epidemiología. (2008).

Análisis de situación de salud departamento de Pasco. Cerro de Pasco, Perú: Autor.

Foro Mundial Para la Investigación Sobre la Salud & Organización Mundial de la Salud.

(2007). *Aspectos de la investigación sobre salud sexual y reproductiva en países con ingresos bajos e intermedios*. Recuperado de

<http://www.who.int/reproductivehealth/publications/general/2940286507/es/index.html>.

Gobierno regional de Pasco y ministerio de educación firman pacto por el desarrollo

educativo. (2011, 16 de noviembre). *Agenda Pasco – Centro de Noticias Pasqueño*.

Recuperado de <http://agendapasco.com/2011/11/16/gobierno-regional-y-ministerio-de-educacion-firman-pacto-por-el-desarrollo-educativo/>

Gobierno Regional de Pasco, Dirección Regional de Salud Pasco. (2011). *Plan estratégico*

institucional 2011–2014. Pasco, Perú: Autor.

Herrera, J. (2002, junio). *La pobreza en el Perú en 2001, una visión departamental*.

Recuperado de <http://www.inei.gob.pe/Biblioinei4.asp>.

Instituto Nacional de Estadística e Informática, Dirección Técnica de Demografía y Estudios

Sociales y Centro de Investigación y Desarrollo. (2008). *Censos nacionales 2007: XI de población y VI de vivienda - perfil sociodemográfico del departamento de Pasco*.

Lima, Perú: Autor.

Instituto Nacional de Estadística e Informática. (2010c). *Perú: Estimaciones y Proyecciones de Población Departamental por Años Calendario y Edades Simples, 1995-2025 – Boletín Especial N° 22*. Lima, Perú – Autor.

Instituto Nacional de Estadística e Informática, Dirección Técnica de Demografía e Indicadores Sociales. (2011). *Encuesta demográfica y de salud familiar-ENDES continúa, 2010 – Departamento de Pasco*. Lima, Perú: Autor.

Instituto Nacional de Estadística e Informática. (1999d). *Salud reproductiva, pobreza y condiciones de vida en el Perú*. Lima, Perú: Autor.

Instituto Nacional de Estadística e Informática. (2009). *Perú: Estimaciones y proyecciones de población 1950–2050 - Boletín de análisis demográfico N° 36*. Lima, Perú: Autor.

Instituto Nacional de Estadística e Informática. (2010c). *Brechas de género: Insumos para la adopción de medidas a favor de las mujeres*. Recuperado de <http://www.inei.gob.pe>.

Instituto Nacional de Estadística e Informática. (2010). *Pasco: Compendio estadístico 2010*. Cerro de Pasco, Perú: Autor.

Instituto Nacional de Estadística e Informática. (2010b). *Estadísticas municipales 2010*. Lima, Perú: Autor.

Instituto Nacional de Estadística e Informática. (2011c). *Perú: Indicadores de educación por departamentos, 2001-2010, (Encuesta Nacional de Hogares – ENAHO)*. Lima, Perú: Autor.

Instituto Nacional de Estadística e Informática. (abril, 2010). *Pasco: Principales resultados del IV censo nacional económico 2008*. Lima, Perú: Autor.

Jurado Nacional de Elecciones. (2006). *Elección presidencial, congresal y al parlamento andino*. Lima, Perú: Autor.

Jurado Nacional de Elecciones. (2006). *Elecciones municipales 2006: Resultados y estadísticas*. Lima, Perú: Autor.

Jurado Nacional de Elecciones. (2006). Estadística electoral: Elecciones generales, regionales y municipales 2006. Lima, Perú: Autor.

Jurado Nacional de Elecciones. (2006). *Labor del JNE en la aplicación de la cuota de género: Participación política de la mujer en el último quinquenio*. Lima, Perú: Autor.

Jurado Nacional de Elecciones. (2011a). *Compendio estadístico electora: Elecciones regionales y municipales 2010, elecciones generales 2011*. Lima, Perú: Autor.

Jurado Nacional de Elecciones. (2011b). *Elección generales 2011- Estadísticas listas y candidatos*. Recuperado de: Lima, Perú: Autor.

Jurado Nacional de Elecciones. (2011c). *Elecciones generales 2011- Estadísticas del padrón electoral*. Lima, Perú: Autor.

Manuela Ramos. (2011). *Elecciones generales 2011-Participación política de las mujeres y normas nacionales y regionales sobre la violencia de género*. Recuperado de: <http://www.fondoitaloperuano.org>.

Marshall, C., & Rossman, G. (1999). *Designing qualitative research*. Thousand Oakks, CA: Sage Publications.

Maxwell, J. (1996). *Qualitative research design: An interactive approach*. Thousand Oaks, CA: Sage Publications.

Miles, M., & Huberman. (1994) *Qualitative data analysis: And expended sourcebook*. Thousand Oaks, CA: Sage Publication.

Ministerio de Educación. (2011). *Pacto de compromisos entre el Ministerio de Educación y el Gobierno Regional de Pasco*. Recuperado de www.minedu.gob.pe.

Ministerio de Industria, Turismo, Integración y Negociaciones Comerciales Internacionales. (1997). *Desarrollando la perspectiva de género en los centros de servicio empresarial*. Lima, Perú: Fondo para la Equidad del Género, DESIDE, COSUDE.

Ministerio de la Mujer y Desarrollo Social. (2007). *Análisis de la participación política y ciudadana de las mujeres en los espacios locales y regionales*. Lima, Perú: Autor.

Ministerio de la Mujer y Desarrollo Social. (2010). *Compendio Estadístico del MIMDES 2011*. Recuperado de <http://www.mimp.gob.pe>.

Ministerio de la Mujer y Desarrollo Social. (2010b). *Una aproximación a la situación de la mujer en el Perú*. Lima, Perú: Autor.

Ministerio de Salud, Dirección General de Epidemiología. (2009). *Análisis situacional de salud Pasco*. Recuperado de <http://www.diresapasco.gob.pe/portal/epidemiologia/asis.html>.

Ministerio de Salud, Dirección General de Epidemiología. (2010). *Análisis de la situación de salud del Perú*. Lima, Perú: Autor.

Ministerio de Economía y Finanzas (2012). *Consulta de ejecución del gasto – Gobierno regional de Pasco*. Recuperado de <http://ofi.mef.gob.pe/transparencia/Navegador/>.

Minniti, M., Arenius, P., & Langowitz, N. (2005). *Global entrepreneurship monitor: 2004 report on women and entrepreneurship*. Recuperado de <http://www.gemconsortium.org//download.asp?id=478>.

Organización Mundial de la Salud. (2005). *Estadísticas Sanitarias Mundiales 2005*. Recuperado de <http://whqlibdoc.who.int/publications/2005/>.

Orhan, M., & Scott, D. (2001). *Why women enter into entrepreneurship: An exploratory model*. *Journal of Management Review*, 42(5), 232-242.

Real Academia Española. (2001). *Diccionario de la lengua española [Dictionary of the Spanish language]* (22nd ed.). Madrid, España: Autor.

Registro Nacional de Identificación y Estado Civil. (2011). *Padrón electoral: Elecciones generales 2011*. Recuperado de:

http://www.reniec.gob.pe/portal/html/estadistica/images/GG12_Anexos_PobElectoral.pdf.

Rubin, H., & Rubin, I. (1995). *Qualitative Intervening: The art of hearing data*. Thousand Oaks, CA: Sage Publication.

Strauss, A., & Corbin, J. (1998). *Basics of qualitative research. Techniques and procedures for developing grounded theory*. Thousand Oaks, CA: Sage Publications.

Sub Gerencia de Planificación Estratégica y Ordenamiento Territorial, Gerencia Regional de Planeamiento Presupuesto y Acondicionamiento Territorial. (2011). *Plan estratégico institucional 2011 – 2014*. Recuperado de

<http://www.regionpasco.gob.pe/portal/transparencia/InstrumentosGestion/PEI/PEI-2011-2014.pdf>.

Superintendencia de Banca, Seguros y AFP. (2012). *Boletín estadístico: Empresas de operaciones múltiples*. Recuperado de

http://www.sbs.gob.pe/0/modulos/JER/JER_Interna.aspx?ARE=0&PFL=0&JER=148

Weeks, J., & Seiler, D. (2001). *Women's entrepreneurship in Latin America: An exploration of current knowledge*. Recuperado de <http://www.iadb.org/publications/>.

Yin, R. (2003). *Case study research: concepts and methods*. Thousand Oaks, CA: Sage Publications.

Zegarra, L. (2010). Presentación. En Alarco, G. (Coord.), *Rutas hacía un Perú mejor: Qué hacer y cómo lograrlo*. Lima, Perú: Santillana.

Apéndice A: Consentimiento Informado

Me comprometo a participar en el estudio titulado “La Mujer Peruana: Evolución y Perspectivas Futuras” el cual está siendo conducido por bajo la supervisión de su asesor.....Entiendo que esta participación es enteramente voluntaria, puedo retirar mi consentimiento en cualquier momento, sin ningún perjuicio, y los resultados de dicha participación, que puedan ser identificados como míos, me serán devueltos y eliminados de los archivos de la investigación o destruidos.

Me ha sido explicado lo siguiente:
El motivo de la investigación es entender la evolución de la mujer en el Perú en los últimos 20 años estudiados y sus expectativas futuras.
No se provee tener ningún estrés o situación incómoda.
No hay ningún riesgo.

Estoy de acuerdo en los siguientes procedimientos:

Tener una entrevista, con una duración de aproximadamente dos horas cada una, en las cuales el investigador me formulará preguntas relativas a mis expectativas y obstáculos para lograrlos. Yo entiendo que me puedo negar a contestar dichas preguntas y puedo discontinuar mi participación en cualquier momento.

La información que yo provea se mantendrá confidencial y no será publicada en ninguna forma sea personalmente identificable sin mi previo consentimiento. Se utilizará grabadora durante la entrevista y las respuestas serán transcritas con un código con el fin de proteger mi identidad.

El investigador responderá a cualquier pregunta adicional, en este momento o durante el transcurso del proyecto.

Nombre del investigador

Nombre del participante

Firma del Investigador/ Fecha

Firma del Participante

Apéndice B: Guía de la Entrevista

La guía de la entrevista ha sido diseñada para obtener información de situación de la mujer peruana desde el año 1999 a 2010 en la región Pasco, así como sus expectativas de desarrollo futuro y los obstáculos que presentan.

Parte I: Información I

Tabla B1

Preguntas Generales para las Entrevistadas

Información requerida	Código	Pregunta
Edad	P1	¿Qué edad tiene? _____ años
Residencia actual	P2	¿En qué distrito de la región Pasco vive, actualmente? _____
Procedencia	P3	¿El lugar de donde procede es urbano o rural? _____
Número de hijos	P4	¿Tiene hijos? ¿Cuántos? _____
Estado civil	P5	¿Cuál es el estado o situación civil? () Casada () Separada () Soltera () Conviviente () Otro, especifique _____
Grado de instrucción	P6A	¿Estudió? _____
	P6B	En caso de que haya estudiado, si tienen alguna carrera técnica o universitaria, completa o incompleta, ¿cuál es? _____ _____
Actividad laboral	P7A	¿Trabaja actualmente? _____
	P7B	En caso de que tuviera un trabajo, ¿su trabajo es dependiente o independiente? _____ _____

(Las siguientes preguntas se sugieren para el manejo de la entrevista con cada uno de los casos disponibles. De acuerdo con cada caso, se añadirán preguntas que respondan a las preguntas de investigación. Es necesario que el investigador esté muy alerta de la dinámica de la entrevista).

Parte II: Expectativas de Desarrollo Futuro

Tabla B2

Expectativas de Desarrollo en el Ámbito Personal de las Entrevistadas

Información requerida	Código	Pregunta
Expectativas de desarrollo en el ámbito personal	P8A	¿Está satisfecha con el nivel educativo alcanzado hasta el momento? _____ Si la respuesta es “Sí”, ¿por qué? _____ _____
	P8B	Si la respuesta es “No”, ¿qué le gustaría estudiar o tiene algún proyecto acerca de su desarrollo educativo en el futuro? _____ _____ _____
	P9A	¿Cuenta con acceso a servicios de salud pública o privada? _____ Si la respuesta fuera “Sí”, ¿a cuáles? _____ _____ _____
	P9B	¿Está conforme con el nivel de servicios recibido? _____ ¿Por qué? _____ _____ _____

P9C Si la respuesta fuera “No”, ¿qué tipo de servicios de salud le gustaría recibir?

P10A ¿Su vivienda es propia o alquilada?

P10B ¿Está satisfecha con su vivienda?

¿Por qué?

P11A ¿Qué actividades le producen relajamiento?

P11B ¿Qué actividades la entretienen?

P11C ¿Cuánto tiempo dedica a ellas?

P12 ¿Practica algún deporte?

¿Por qué?

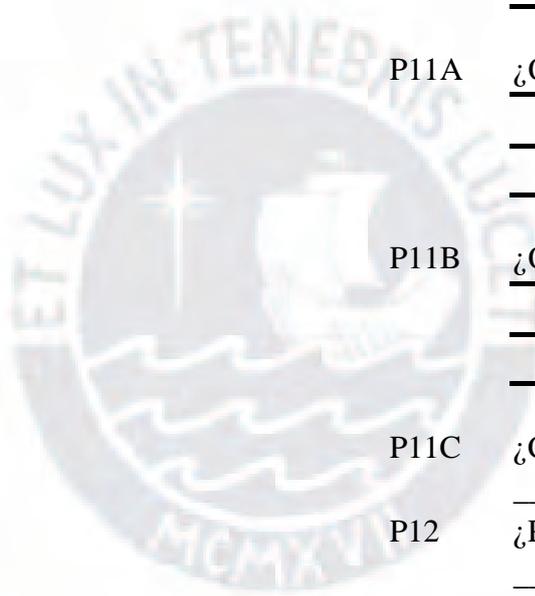
P13A ¿Mantiene relaciones de amistad con alguien?

P13B ¿Con cuántas personas?

P14 ¿Considera importante o poco importante tener relaciones de amistad?

¿Por qué?

P15A ¿Qué le falta para sentirse plena o realizada?



¿Por qué?

P15B ¿Practica o profesa alguna religión?

¿Cuál?

P16 ¿Se considera muy practicante o poco practicante, en caso de que practicase alguna religión?

¿Por qué?

P17 ¿Tiene alguna actividad política o pertenece a algún partido político? ¿Cuál? ¿Por qué?

P18 Dentro de las actividades que realizan de manera cotidiana, ¿cuál de ellas le produce mayor satisfacción? ¿Por qué?

¿Qué actividades preferiría no realizar? ¿Por qué?

Tabla B3

Expectativas de Desarrollo Económico de las Entrevistadas

Información requerida	Código	Pregunta
Expectativas de desarrollo económico	P19	Si la respuesta a la pregunta P7A fuera “Sí”, ¿considera que la remuneración recibida se ajusta a sus necesidades? ¿Por qué?
	P20A	¿Tiene alguna otra fuente de ingresos?
	P20B	En caso de que la respuesta a la pregunta P20A fuera “Sí”, ¿cuál o cuáles?
	P20C	En caso de que la respuesta a la pregunta P20A fuera “No”, ¿le interesaría tener otra fuente de ingreso? ¿Cómo?
	P20D	¿Cuánto cree usted que debería ser su ingreso mensual?
	P21A	¿Qué servicios básicos posee en su vivienda? <input type="checkbox"/> Conexión eléctrica <input type="checkbox"/> Agua <input type="checkbox"/> Desagüe <input type="checkbox"/> Internet <input type="checkbox"/> Otro _____
	P22	¿Cuál o cuáles de estos servicios considera indispensable?
	P23A	¿Recibe alguna ayuda económica por parte de alguna institución gubernamental o privada? ¿Qué institución?
	P23B	Si no recibe, ¿le gustaría recibir? ¿De qué clase? <input type="checkbox"/> Monetaria <input type="checkbox"/> Alimentos <input type="checkbox"/> Subvención

Tabla B4

Expectativas de Desarrollo Familiar de las Entrevistadas

Información requerida	Código	Pregunta
Expectativas de desarrollo familiar	P24A	¿Cuántas personas conforman su núcleo familiar? _____
	P24B	¿Vive con otras personas distintas a su núcleo familiar? _____
	P24C	Si la respuesta es “Sí”, ¿cómo se siente al respecto? _____ _____
	P25A	¿Qué piensa sobre el futuro de sus hijos, en caso de que los tuviera? _____ _____ _____
	P25B	¿Cuál sería su responsabilidad/rol respecto al futuro de sus hijos? _____ _____ _____
	P26A	En caso la respuesta a la pregunta 3 fuera “Separada”, “Soltera” u otra que indique que no tiene pareja actualmente ¿Ha pensado en tener alguna relación con una pareja? _____ ¿De qué tipo? () Convivencia () Matrimonio () Solo sentimental, sin compartir un mismo espacio () Otro, especifique _____
	P26B	Si tuviera alguna relación de convivencia, ¿ha tenido alguna experiencia de violencia familiar? _____ ¿Qué ha hecho o viene haciendo al respecto? _____ _____
	P27	Si tuviera pareja, ¿se siente satisfecha con su relación actual? ¿Por qué? _____ _____
	P28	¿Se comunica o mantiene contacto con familiares fuera de su núcleo familiar? ¿Con quiénes?

P29 ¿Tiene familiares expatriados? Si la respuesta fuera “Sí”,
¿con qué frecuencia se contacta con ellos?

Tabla B5

Expectativas de Desarrollo Laboral de las Entrevistadas

Información requerida	Código	Pregunta
Expectativas de desarrollo laboral	P30	Si tuviera empleo, ¿le interesaría tener otro trabajo? ¿Por qué?
	P31	¿Qué cambios haría en su actual trabajo; por ejemplo, horario flexible, otro jefe, otro ambiente, etc.?
	P32A	Si no tuviera empleo, ¿ha buscado empleo últimamente?
	P32B	¿Ha desistido de hacerlo? ¿Por qué?
	P33	¿Haciendo qué o qué cargo es el más adecuado para usted?
	P34A	Si su respuesta a la pregunta P7B es “independiente”, ¿es eventual?
	P34B	¿Le interesaría una fuente de ingresos más estable?
	P35A	Si tuviera un negocio, ¿a qué rubro pertenecería?

P35B ¿Cuántas personas trabajan en su empresa?

P35C ¿Piensa incrementar el número de trabajadores? ¿Qué razones motivan su respuesta?

P35D ¿Se siente satisfecha con su empresa? ¿Por qué?

P35E ¿Qué es más importante a la hora de iniciar un negocio, Capital o Conocimiento?

Parte III: Identificación de Obstáculos para el Desarrollo

Tabla B6

Obstáculos para el Desarrollo Personal de las Entrevistadas

Información requerida	Código	Pregunta
Obstáculos para el desarrollo personal	P36A	En caso de que haya estudiado, ¿quién le subvencionó su educación?
	P36B	¿Usted cree que el tipo de educación que recibió (pública o privada), fue el más conveniente?
	P36C	¿Qué tipo de educación le hubiera gustado recibir?
	P37A	¿Qué oportunidades educativas le interesan?

P37B ¿Usted tiene fácil acceso a ellas?

P38A ¿Tiene alguna preocupación respecto a su salud?

P38B Si las tuviera, ¿considera que puede superarla? ¿Por qué?

P39 ¿Se considera una persona optimista o pesimista? ¿Por qué?

P40 ¿Cómo se imagina su vida de aquí a 10 años?

P41 ¿Cuántas o qué metas personales espera alcanzar en los próximos 10 años?

P42 ¿Le gustaría vivir en un lugar distinto (país, ciudad, lugar)? ¿Por qué?

P43A ¿Se ha sentido alguna vez discriminado? ¿Con qué frecuencia?

P43B ¿Qué opina acerca de la discriminación?

P44A ¿Ha tenido algún incidente en el que se ha vulnerado su seguridad física, por ejemplo, asaltos, secuestros, violación?

P44B ¿Podría compartir los sentimientos que le producen el recordar estos hechos, si es que hubiera tenido estas experiencias?

Tabla B7

Obstáculos para el Desarrollo Familiar de las Entrevistadas

Información requerida	Código	Pregunta
Obstáculos para el desarrollo familiar	P45	¿Considera que el tiempo que dispone para dedicárselo a su familia es suficiente?
	P46	¿Qué cambiaría en su rutina diaria para disponer de más tiempo, en caso de que lo necesite?
	P47	En caso de que la respuesta a la pregunta P4 es “Sí”, ¿cómo ve el futuro de sus hijos en los próximos 10 años?
	P48A	¿Ha visto niños trabajando en la calle o en la chacra?
	P48B	¿Qué piensa al respecto?

P49A ¿Conoce algún método de planificación familiar? ¿Lo utiliza?

P49B En caso de que la respuesta a la pregunta P49A fuera “Sí”, ¿recomienda algún método de planificación familiar?

P49C ¿Qué ventajas se obtienen por utilizar un método de planificación familiar?

P50A Si tuviera hijos, ¿está conforme con el número de hijos que ya tiene o tiene planeado tener más?

P50B Si estuviera conforme con el número de hijos que tiene y no tienen planeado tener más, ¿qué haría si queda embarazada? ¿Cómo se sentiría?

Tabla B8

Obstáculos para el Desarrollo Económico de las Entrevistadas

Información requerida	Código	Pregunta
Obstáculos para el desarrollo económico	P51A	¿Qué factores considera usted que limitan su generación de ingresos?

- P51B ¿Siente que puede superar estos factores?

- P52 ¿Sí usted fuera Presidente de la República que cambios haría para mejorar la situación económica de su departamento?

- P53A ¿Qué bienes materiales necesita tener? ¿Por qué?

- P53B ¿Qué bienes materiales le gustaría tener? ¿Por qué?

- P54 ¿Quién es la principal fuente de ingresos económicos en su familia?

¿Se siente satisfecha con ello?

Tabla B9

Obstáculos para el Desarrollo Laboral de las Entrevistadas

Información requerida	Código	Pregunta
Obstáculos para el desarrollo laboral	P55A	En caso de que la respuesta a la pregunta 7B fuera “Trabajo dependiente”, ¿considera que exista algún factor que obstaculice su progreso laboral? _____ _____
	P55B	¿Por qué tiene esa impresión? _____ _____
	P55C	En caso de que la respuesta a la pregunta 7B fuera

“Trabajo independiente”, ¿usted está conforme con tener un trabajo independiente?

P56A ¿Se iría a trabajar a otro país? ¿Por qué?

P56B Si la respuesta es “Sí”, ¿a qué país o países? ¿Por qué?

Parte IV: Preguntas de cierre

Tabla B10

Preguntas de Cierre para las Entrevistadas

Información requerida	Código	Pregunta
Temas no cubiertos	P57	¿Hay algún otro tema que no hemos cubierto en esta entrevista respecto a sus expectativas u obstáculos y que cree conveniente compartir?
		<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
Volver a contactarla	P58	¿Habría algún problema en volver a contactarla para clarificar algún tema que hemos conversado el día de hoy?
		<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
Referencia de mujeres	P59	¿Conoce alguna otra mujer de su departamento que estaría dispuesta a participar en el estudio? (nombre,

dirección, número telefónico)



Apéndice C: Preguntas de Clasificación de la Muestra

Tabla C1

Fuentes de Evidencia respecto a los Datos de las Entrevistadas

Información	Pregunta	Fuentes de evidencia	Alternativas
P1 Edad	P1 ¿Qué edad tiene?	Verificar documentos de identidad, declaración del entrevistado y observación	Mayor o igual a 18 Menor descontinuar
P2 Localidad	P2 A ¿En qué departamento nació? En caso viva en una región distinta a la región P2 B ¿Cuánto tiempo lleva viviendo en la región?	Verificación en documento de identidad y/o declaración del entrevistado	Mayor a dos años Menor a dos años descontinuar

Tabla C2

Variables y Estratificación de las Muestras de las Entrevistadas

Variables	Estratificación de la muestra				Total
Edad	35%	38%	27%	-	100%
	Entre 18 a 30 años	Entre 30 a 45 años	De 45 años a más	-	
Procedencia	50%	50%	-	-	100%
	Rural	Urbano			
Maternidad	58%	42%			100%
	Con hijos	Sin hijos			
Situación laboral	42%	35%	23%	-	100%
	Independientes	Dependientes	Amas de casa		
Nivel educativo	-	27%	35%	38%	100%
		Nivel primario completo / incompleto	Nivel secundario completo / incompleto	Educación superior completo / incompleto	

Apéndice D: Protocolo del Caso

a) Generalidades del Estudio

A1 Antecedentes del estudio.

A2 Objetivos del estudio y preguntas de investigación.

A3 Marco Teórico.

A4 Rol del protocolo en la investigación.

b) Procedimientos de Campo

B1 Datos de las mujeres empresarias a entrevistarse.

B2 Preguntas de clasificación.

B3 Invitación para la entrevista.

B4 Carta de consentimiento del entrevistado.

B5 Calendario de las entrevistas.

B6 Documentos disponibles antes de la entrevista.

B7 Equipo de grabación/fotografía.

c) Preguntas del Caso

C1 Guía de la entrevista.

d) Reporte del Caso

D1 Datos generales de las entrevistas realizadas.

D2 Formato de Consentimiento firmado por el entrevistado.

D3 Documentos y fotografías obtenidos durante la entrevista.

D4 Formato de notas de campo.

D5 Transcripción de la entrevista.

D6 Reporte del investigador.

D7 Narrativas sobre las respuestas a las preguntas de la guía de entrevista.

Apéndice E: Formato de Notas de Campo

Formato de Notas de Campo	
Información General:	
Fecha de la observación	
Hora de inicio	
Hora de fin	
Lugar de la entrevista	
Nombre de la mujer	
Nombre del investigador	
Notas descriptivas	Comentario del investigador
Firma del investigador	