

PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA DEL PERÚ
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES



“Huayllay dando la mano a sus metas a través de su agencia en vida”

**TESIS PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE LICENCIADO EN
ANTROPOLOGÍA**

AUTOR

Joaquin Cristobal Monteagudo Subiria

ASESOR

Alejandro Diez Hurtado

Diciembre 2018

RESUMEN

La presente investigación busca entender la posible agencia de los dirigentes en los proyectos de desarrollo económico locales en una comunidad campesina de Cusco (Huayllay). Ya que existen muchos programas estatales y de las ONG sobre desarrollo económico se buscará contrastar la utilidad de estos como medios para lograr las metas de los actores locales, y para empoderar a los líderes locales a partir no solo de los conocimientos si no de las habilidades que aprenden, indagar sobre esto es la motivación para hacer esta investigación. La Hipótesis fue que la agencia de los dirigentes en los proyectos de desarrollo permite que ellos alcancen sus metas. Así, no es solo un vínculo para desarrollar una mejor economía, si no de empoderamiento para realizar sus metas como dirigentes locales. La teoría utilizada fue la de antropología política y los conceptos utilizados fueron: dirigentes, líderes políticos y agencia. Esta teoría es complementada con la revisión bibliográfica de los estudios de la participación de dirigentes en proyectos de desarrollo. Los hallazgos fueron que los dirigentes desarrollan a partir de los proyectos muchas habilidades sociales que aplican para lograr sus metas personales, así como también técnicas para aportar a metas comunitarias. Además, logran un desarrollo autónomo pues aprenden a realizar estas actividades económicas de manera eficiente y independiente. Esto, debido a la cercanía de los asesores de las Instituciones que apoyaron los proyectos y que se utilizó el Ayni de manera que todos trabajaron para aprender a realizar estas actividades en la comunidad. Por último, las acciones que hacen los dirigentes y el tipo de relación que establecen con los demás actores les permiten tener mayor o menor agencia en lograr sus metas y el apoyo de otros.



ÍNDICE GENERAL

INTRODUCCIÓN.....	5
CAPÍTULO 1: DIRIGENTES EN ESPACIOS DINÁMICOS	8
1.1 Historia de los dirigentes.....	16
1.2 Eficacia, relación y dirigentes locales.....	28
CAPITULO 2: HUAYLLAY EN LOS METODOS	37
2.1 Tipo de estudio y metodología	37
2.2 Estrategias en el campo.....	39
2.3 Plan de análisis.....	44
2.4 Descripción del espacio de estudios	45
2.5 Historia local	48
CAPÍTULO 3: PROYECTOS DE VIDA Y REUNIONES DE DESARROLLO.....	51
3.1 características de los proyectos de desarrollo en la comunidad	51
3.2 procesos de los proyectos	69
CAPÍTULO 4 ACCIONES DE DIRIGENTES EN LOS PROCESO DE LOS.....	72
PROYECTOS DE DESARROLLO (OBSERVACIÓN DE REUNIONES)	
4.1 Contexto de participación.....	72
4.2 participación de dirigentes.....	90
CAPÍTULO 5: EL CONOCER A LOS DIRIGENTES.....	96
5.1 Contacto inicial.....	96
5.2 análisis de los dirigentes	117
5.3 conclusión de la agencia	119
6 BIBLIOGRAFÍA.....	124
7ANEXOS.....	127

AGRADECIMIENTOS

A mis compañeros de la U. Joaquín. Gonzales, Santiago Montoya, Karla. Flores; Martín López; Milagros Rodríguez, Brunela Izu, Urif Monteagudo, Mateo Guzman ; a mi asesor Alejandro Diez por el trabajo de enseñarme a investigar con más claridad, organización y actitud positiva. Mis padres por todas las recomendaciones y el compartir de su experiencia. Todos aportaron con sus ideas y comprensión a la redacción final del texto. A los comuneros de Huayllay por el gran aporte que dieron al trabajo. Con gran agradecimiento a los humanos.



INTRODUCCION:

Nuestra investigación se realizó en una comunidad campesina. Estas funcionan a partir de una organización política propia pero subordinada al estado. En las comunidades campesinas un proceso importante como organización son las dinámicas de representación política y de toma de decisiones. Ya que estos procesos afectan a la totalidad de sus pobladores por decidir sobre el común.

Profundizaremos por nuestro interés en el tema de cómo afectan estos procesos políticos a los pobladores locales. En específico analizar las acciones políticas de los dirigentes que les permiten cambios deseados en lo local. A este proceso de lograr cambios deseados por los dirigentes locales los analizaremos desde la teoría de la agencia. Los que se encargan de organizar estos espacios son los dirigentes, por eso elegiremos a estos como nuestros actores principales para la investigación.

La investigación trata de responder la pregunta: ¿Qué agencia tienen los dirigentes comunales los cambios locales que suceden a partir del acceso e implementación de los proyectos de desarrollo económico en la comunidad campesina de Huayllay en el distrito de Corca- ciudad Cusco actualmente? Se busca desde tres aristas responder esta pregunta.

Uno, a partir de profundizar en los procesos de acceso, implementación y evaluación de los proyectos de desarrollo económico en el lugar de caso estudiado. Aquí centrándonos en cómo se tomaron las decisiones y que acciones tuvieron los diversos actores en estas etapas del so proyectos de desarrollo que estudiaremos.

Dos a partir de analizar las acciones que realizaron los dirigentes de la comunidad e Huayllay. Se analiza actualmente que funciones cumplen los dirigentes en específico en las actividades relacionadas a los proyectos de desarrollo.

Tercero analizar los cambios consientes que lograron realizar los dirigentes a partir de los procesos de los proyectos de desarrollo económico en Huayllay. Las observaciones de las activadas de los proyectos de desarrollo, así como los testimonios y documentos de estos procesos fueron la base para poder explicar estos cambios.

El campo se realizó durante el periodo de Julio a Octubre del 2017, siendo entrevistados 8 dirigentes, además ,de entrevistas a profundidad a autoridades

de la municipalidad y de comuneros de Huayllay. Por último observación participante de muchas reuniones comunales y con instituciones externas como ONG y representantes del Estado

Escogimos este tema, ya que escasean los trabajos sobre el ejercicio de poder en las comunidades desde el enfoque de la micropolítica. Este enfoque está centrado en comprender las características políticas que implican a las comunidades y sus dinámicas contemporáneas.” Se debe anotar que muy pocos trabajos se detienen en la micropolítica de las comunidades, en los conflictos y tensiones internas entre facciones y sectores en su interior. (Diez 2007:130).” Aportamos con un estudio de caso de entender en la micropolítica comunal en específico rol de los dirigentes y su agencia en la formulación y ejecución proyectos de desarrollo económico.

Segundo, el tema a investigar es importante porque en las comunidades campesinas los dirigentes locales toman decisiones que afectan a la política local, debido a las funciones legales que tiene y deciden ejercer. Debido a esto nos permitirá indagar si, el ejercicio de poder de los dirigentes constituye un inicio para poder entender cómo han enfrentado las dificultades las comunidades campesinas. Es decir, cómo se accionó frente a los problemas históricos y actuales el conjunto de la población a través de las acciones de sus representantes oficiales, Por ejemplo, decidir en qué utilizar los recursos comunitarios y cómo acceder a otros recursos al relacionarse con agentes externos para enfrentar friaje.

Tercero, El aportar a tener un contraste de lo que se percibe como autoridades que tratan de resolver las demandas comunes y la verdadera agencia de estos actores sería un aporte de nuestro trabajo. Permitirá conocer en qué medida los proyectos de desarrollo económico responde a las demandas de los locales. Acaso son algunos son agentes de desarrollo local las comunidades, buscando el progreso económico común.

Por último, se eligió este tema por el interés personal del autor sobre los procesos en los que se formulan, gestionan su llegada y ejecutan los proyectos de desarrollo. Por conocer una de las formas de transformar el espacio rural y las actividades de su población.

Se eligió la palabra proyectos para referirse a los programas del estado u apoyos de instituciones como ONG o grupos de cooperación extranjera. Debido a que este concepto se centra en el objetivo de empoderamiento y cambio de los actores, lo cual era lo fundamental para esta investigación. Un proyecto es “[una tarea innovadora, que tiene un objetivo definido, debe ser efectuada en un cierto período, en una zona geográfica delimitada y para un grupo de beneficiarios, solucionando de esta manera problemas específicos o mejorando una situación

existente.” (GTZ 1994:2) Se eligió esta definición porque lo central es comprender la agencia de los dirigentes en relación a estas acciones que hace el Estado, las ONG u otra entidad. Por lo contrario, no importante señalar la entidad de la cual viene ni su nombre. De los apoyos si crucial saber las acciones que realiza, sus objetivos en la comunidad y tipo de relación con población local.

El primer capítulo tiene dos partes la primera es del estado del arte, en otras palabras, qué estudios similares se han encontrado del tema. Se centra en una revisión de los estudios anteriores sobre los temas relacionados a las dirigencias de las comunidades campesinas y agencia. La segunda parte es el marco teórico, que trabaja con igual rigurosidad los conceptos que se utilizan en la teoría revisada que analiza a los dirigentes, jefes, líderes de comunidades campesinas. Esto tanto en sociedades rurales en el mundo y urbanas. También sobre el concepto de agencia de estos actores en las dinámicas de desarrollo local.

El segundo capítulo es sobre la metodología utilizada y describir el contexto donde se utilizó. Esta parte se divide en dos partes. EL primer subcapítulo es sobre las estrategias metodológicas aplicadas en campo. El segundo subcapítulo describe el proceso de introducción del etnógrafo para lograr aplicar las estrategias metodológicas en el campo. En la descripción general del lugar del caso tenemos dos subcapítulos. El tercer subcapítulo que tiene una breve descripción de datos, que son tanto de los registros estadísticos del lugar como de los que pudimos recoger en campo, del lugar actualmente. El cuarto subcapítulo del contexto local describe la historia comunal que pudimos recoger en el campo, así como los datos encontrados en otras fuentes.

EL tercer capítulo se divide también en dos partes. La primera es describir el proceso de acceso, la implementación y evaluación de cada uno de estos proyectos de desarrollo. Segundo es analizar los cambios que tuvieron estos proyectos en la población local y porque sucedieron de esta manera estos cambios.

El cuarto capítulo trabajara el analizar la agencia de los dirigentes a partir de los datos que recolectamos en campo. Para lo cual contiene las reuniones y actividades en las que participamos, que aportan a dar evidencia de los procesos actuales que se realizan en la comunidad en cuanto a los proyectos de desarrollo, específicamente en la labor de los dirigentes comunales en estos procesos. Posteriormente, se profundiza en la agencia de cada dirigente, además acompañada de la descripción de en qué momento del proyecto de desarrollo económico sucedieron estas acciones

En otro sub capítulo se relata las reflexiones sobre la agencia de los dirigentes en su totalidad. Por último, se tiene las conclusiones generales de la investigación

CAPITULO 1 DIRIGENTES EN ESPACIOS DINÁMICOS

1.1 Estado de la cuestión: historia de los dirigentes

En la breve revisión bibliografía en el tópico de las dirigencias comunales en los andes encontramos Se ha tratado el tema desde varios ejes de énfasis y diferentes especialidades. Entre ellas la sociología, antropología e historia son las principales especialidades de las que pudimos revisar textos. Desde una mirada desde una teoría de estructuras sociales que existen en las zonas rurales y construcciones sociales del individuo que en este caso es el dirigente.

Iniciaremos haciendo una revisión de las teorías del siglo XX sobre las dirigencias comunales, partiendo así de los trabajos de antropología que realizaron trabajo de campo, es decir desde los años 60 a los 90's. Después, avanzaremos con los trabajos contemporáneos, desde sus diferentes enfoques y descubrimientos.

Pasamos ahora a repasar las teorías que pudimos reconocer de cada época. Iniciamos afirmando que hasta la década de los setenta se ve el interior de la comunidad como un elemento estático y de acciones homogéneas, sin disputas ni jerarquías como se puede observar en la siguiente cita; como si "el funcionamiento de las comunidades fluyera de sí mismo, sin una conducción o un espacio de gestación de las decisiones y las acciones." (Diez 2007: 109).

Posteriormente a mediados de la década de los 70's es el momento donde se inician a problematizar lo comunal. "Se multiplican los estudios sobre la comunidad en su complejidad constitutiva y organizativa en por lo menos dos direcciones: por un lado, se empieza a analizar su estructura y sus mecanismos de poder por el otro, se la inserta en el campo político "(Diez 2007:109) es decir analizar qué forma de funcionar tienen dentro las comunidades. Por el otro lado se inserta el debate de variedad en distintas formas de organización comunal y cómo mejorar las relaciones entre los miembros de estas organizaciones para lograr desarrollo local. Esto se hace desde una investigación en campo en las comunidades de las que se escribe.

Nace allí una corriente que describe Alejandro Diez tiene 2 vertientes de formas de ejercicio de las dirigencias. Primero, "cargos que se encargan del

ordenamiento y defensa costumbre interior y unos enfocados al exterior “(Diez 2007) relacionado a lo moderno. Esto queda más claro si ponemos dos ejemplos. Sobre el primer tipo estos pueden ser los alcaldes de agua que controlan el acceso al riego de la población local, a partir de las tradiciones en las que tiene que participar toda la comunidad. Sobre la otra forma serían un claro caso los cargos exteriores para representarse frente al estado y a los turistas. Estos segundos se dedican al trabajo de resolver gestiones con el estado y los foráneos.

En el inicio de la década de los 80's hay un cambio de los paradigmas para investigar la comunidad que es el utilizar enfoque grupos de parentesco. Para ver cómo es que organizan y concentran el control de las comunidades las poblaciones. Se usan categorías como son los de castas y mecanismos de articulación hacia arriba. Este mecanismo consiste en generar vínculos de reciprocidad con personas de mayor poder para obtener mayores beneficios de los que obtendrían relacionándose con personas de su mismo estatus o de más abajo. Esto es una forma de simplificar la organización comunal donde solo hay espacio de despliegue de poder a partir de “múltiple red ascendente de intermediaciones desde los dirigentes locales hasta las autoridades políticas locales y regionales” (Diez 2007:112). No sé percatan ni se piensa sobre las disputas por administración de recursos comunales ni las asambleas comunales como mediadoras del poder donde decide y participa la mayoritaria. Esta falta de investigación en este aspecto se resume en dejar de lado las dinámicas de los locales. Este análisis sobre la producción académica de esta época también lo podemos apreciar de otros autores “desde esta perspectiva tenía poca importancia e interés cualquier análisis de las dirigencias y la organización comunales.” (Diez 2007). Por ello, en estos trabajos solo son las familias las que controlan comunidad no se menciona ni investiga el ambiente donde despliegan el poder los grupos familiares de las dinámicas locales o la influencia de la mayoría de la población en lo local.

Un nuevo enfoque surge de analizar como base de la comunidad sus constantes variaciones en la organización comunal para modificarse o para lograr mantener el status quo. En otras palabras, la capacidad de resolver los conflictos internos y externos es la razón de existencia de dirigentes y directiva comunal, así como la labor de traer desarrollo más actualmente. De esta forma, las acciones son base de la existencia de la organización comunal y el control de los recursos internos, la defensa frente a externos y gestión de desarrollo, así como el traer justicia frente a daños entre comuneros. En concordancia, “La directiva comunal surgiendo directamente como parte de la definición de la comunidad.” (Diez 2007: 211)

En los recientes trabajos encontramos 5 perspectivas;

1) Conocer las acciones de los dirigentes comunales centrada en la micropolítica comunal. Esto se analiza a partir de los procesos históricos de las comunidades como son, los de reconocimiento legal de la comunidad, disputas por propiedades de tierras y los procesos de gestión de proyectos de desarrollo. Analizando las acciones que realizan los dirigentes en este contexto y bajo qué paradigma cultural actúan.

2) investigar qué grupos de poder existieron en la historia comunal y actualidad. Entender las funciones que se les otorgaba a las diferentes autoridades que tuvieron en lo local y qué funciones han cumplido realmente. Este enfoque también centrado en los intereses de las autoridades y de la población.

3) Otros estudios nos hablan de cómo las presiones exteriores como la minería, en general grupos de poder externos, tienen influencia en los dirigentes en su accionar. En específico como pueden tener agencia por los procesos macros que hay. Las exigencias comunales o las exigencias en la política local de las Organizaciones No Gubernamentales, (ONG). Actualmente las ideas de los migrantes que regresan también afectan el rumbo local-

4) Existen estudios de las percepciones actuales de los dirigentes, su accionar, y la política comunal en general desde la perspectiva suya o la de la población local. Las expectativas hacia los dirigentes, el tipo de relación con la población, las trayectorias políticas de las comunidades. Estos trabajos también aportan a conocer cómo se relacionan las dirigencias con los proyectos de desarrollo en el tema de la gestión con municipalidad y con las ONG ya que muchas veces son las lngs las que hacen estos estudios o son instituciones del gobierno-

5) El conocer los procesos donde se decide qué proyectos de desarrollo se realizan y ejecutan y cuáles no. Desde la relación con municipalidad, relación de proyectos que hicieron en comunidades y con las ONG. Iniciaremos haciendo una revisión de los enfoques históricos de acuerdo a la época de los dirigentes.

En la actualidad, en el análisis de estas organizaciones y de los dirigentes se toma como punto de partida que existe diversas disputas; por los cargos, por la toma de decisiones y diferentes posiciones entre los dirigentes. De esta manera, la historia es de las disputas por los cargos da un marco de la legitimidad, de porque pueden ser dirigentes, de porque pueden realizar de una u otra forma su accionar. Esta perspectiva “mostrarán cómo los diversos cargos y funciones de dirección comunal (personeros, dirigencias, delegados) y las fracturas existentes en la composición de las comunidades condicionan las acciones comunales, aún como colectivo, en los diversos escenarios en los que tienen que intervenir” (Diez 2007:110).

De igual modo, desde los investigadores contemporáneos se cree que un requisito para la existencia de las comunidades campesinas es la toma de

decisiones sobre los recursos grupales por los dirigentes. Diez “destaca la existencia de una dirigencia y una estructura comunales como uno de los cuatro componentes que definen la comunidad: para él no hay comunidad sin propiedad colectiva y sin reconocimiento estatal, pero tampoco sin dirigencia y sin liderazgo, pues este desempeña un papel importante en la naturaleza del ejercicio del gobierno comunal” (Diez 2007:115)

En la actualidad, se ha dividido la representación que poseía la organización de la comunidad campesina en diversos actores y organizaciones con menor cantidad de funciones cada nuevo actor. Además, son muy específicas las funciones que se encargan estos nuevos grupos. Incluso dentro de la organización de la comunidad campesina se dividen las funciones en comités. Por ejemplo, en los que encabezan los comités sectoriales de, electrificación, club de madres, Asociación de Padres de Familia de las II.EE local, de vivienda, etc.

A partir de lo revisado, la reflexión que hacemos es que los dirigentes actúan dentro de un contexto que tiene todos estos conflictos comunales internos y externos. Por otra parte, es necesario indagar qué tipo de discusiones hay dentro de cada proceso comunal político para entenderlo. Estos procesos varían durante el tiempo porque la bibliografía nos da evidencia que no son estáticas ni homogéneas, tanto las autoridades como la población.

Siguiendo esta línea de investigación; existen trabajos que parten de entender la política local para entender a los dirigentes. Para Grondin y Alejandro Diez es analizar cómo funcionan las dirigencias desde la historia de los distintos grupos de poder y sus dinámicas en el tiempo. En sus textos “Pacaipampa: un distrito y una comunidad” escrito por Diez o el libro de “Comunidad campesina: explotación calculada” de Grondin se desarrolla el cómo se aprovechan los recursos diferenciados, que son en este caso capacidades, capitales económicos y contactos sociales que no poseen todos, como relaciones de parentesco o de mayor poder económico y estatus. Se utilizan para tener preponderancia y poder de un grupo sobre los demás y la población general.

Todo esto se debe al distinto despliegue de poder de los actores. En este caso, referido a cómo actúan frente al marco de reglas que da la situación y el tema legal para lograr sus acciones: “intereses diferenciados por razones de prestigio y riqueza y por la capacidad o incapacidad de los actores en disputa de actuar en el marco de los frecuentes cambios en la legislación; las reglas del juego; y las demandas externas; la micropolítica local y las macro políticas regionales o nacionales” (Diez: 2007:112). Es decir, las presiones exteriores también afectan en las situaciones a enfrentar de parte de las directivas. Desde la micropolítica, la política local, los diferentes puntos a donde se quiere guiar lo comunal que se enfrentan en la historia comunal.

Revisando las investigaciones centradas en las dirigencias comunales iniciamos con 2 casos que parten de la historia de comunidades campesinas. Primero el trabajo de Grondin referido a los dirigentes formales que controlan a la comunidad a partir del acceso de recursos comunales como la tierra y agua potable y su importancia para la manutención de la economía familiar. Además, en este caso de Muquiyauyo, apoyado en los discursos de prosperidad para poder disponer de la mano de obra comunal, como los proyectos de desarrollo económico que fue la hidroeléctrica, en vez de tener proyectos que sirvan para tener una producción económica de las familias; y no solo una renta que no dinamizó la economía de las mismas. Además, que no garantiza una distribución de los ingresos en la población y no mejoró la calidad de vida de los comuneros

“Pero los beneficios económicos no eran siempre suficientes para obtener la colaboración de todos los comuneros, especialmente cuando las actividades de la comunidad entraban en conflicto con los intereses particulares.... También se hacía valer el prestigio de la comunidad de Muquiyauyo, su progresismo en comparación con las comunidades vecinas, o también se hacía brillar la esperanza de un nuevo desarrollo como en el caso de la construcción de la planta eléctrica (Grondin 1978:126)

Los dirigentes en la historia de algunas comunidades, son analizados como grupos que, a partir de distintos intereses, deciden sobre el futuro de la comunidad. Al tomar el carácter de representantes de facto o por votación del colectivo. Su utilidad para el presente trabajo es que nos remite a revisarlo lo existente en hitos de cómo debe actuar un dirigente a partir de las acciones que realizadas históricamente. Es decir, cómo la tradición histórica impone una referencia de medir su accionar actual y la forma en la que establece relación con la población. En el texto de Diez, se muestra cómo los líderes comunales, con el fin de obtener terrenos de hacienda fragmentada, lideran la lucha y buscan representar la comunidad en demandas de tierras. Sin embargo, en este contexto buscan aprovecharse, con el fin de conseguir mayores terrenos.

El segundo caso es en una investigación contemporánea que describen las funciones de las autoridades en la política comunal. El libro al que nos referimos tiene por nombre “Autoridad en espacios locales: una mirada desde la antropología”. De este estudio analizaremos los 3 capítulos sobre los casos en la región andina.

El artículo de Guillermo Salas aporta al entendimiento de diferentes autoridades dentro de la historia de las comunidades como son los personeros, los tenientes gobernadores y los presidentes comunales. Iniciando con la descripción desde el corte histórico republicano con los personeros siendo las primeras autoridades locales. Los personeros eran “elegidos por la población local y velaban por los derechos de las comunidades” (Salas 2000: 34). Con motivo de realizar estas funciones ellos se relacionaban con agentes externos haciendo, por ejemplo, los procesos legales de reconocimiento de las comunidades. En años posteriores

del siglo XXI las familias poderosas frente a la “caída de la fortaleza de control de tierras de la hacienda se alzan. Ciertas familias luchan por obtener tierras en el juicio a la hacienda Quilate en 1917. Este grupo de familias involucradas en el juicio “centralizó el poder tras la caída de hacendados” (salas 200: 34) y así se generó dicotomía entre tierra de ricos y de pobres ya que se quedaron con los terrenos más fértiles “cada uno de los cuales representaban una facción o familia.

Desde los 80's las disputas en la comunidad se deben a individuos o grupos reclamando tierras por la minería, ya que esta actividad económica demanda hacer tratos con los propietarios. Así, la comunidad se dedica a gestionar relaciones frente al acceso del recurso de tierras con minera y de llegada de proyectos de desarrollo a los locales. “En la medida de que no tiene casi ninguna función en la coordinación colectiva de la producción agrícola, ganadera o de otra especie,” (Salas 2000:61). sus funciones son básicamente políticas, de representación y mediación entre el grupo campesino y el exterior” La cita anterior nos evidencia cómo puede transformarse las funciones de los dirigentes de acuerdo a las actividades económicas. Se pasa de dar importancia a la agricultura y el reclamo por tierras a los hacendados a posteriormente, reclamos por beneficios que trae los beneficios y reclamos entre la propiedad de tierras debido a estos beneficios.

. Por otro lado, cita el ejemplo de cómo el contexto minero genera desconfianza en las autoridades por creer ser siempre en búsqueda de sus propios beneficios el cargo “se habían vendido a la mina dándoles acceso al terreno comunal.” (Salas 2000: 57).

Los dirigentes están en constante observación y fiscalización de los comuneros, quienes sospechan de ellos por corruptos y tener como fin el beneficio personal. Aquí encontramos cómo el entender las formas de participar en el colectivo y sus motivaciones sirve para explicar las funciones que poseen los dirigentes. En los proyectos se debe entender su gestión de acuerdo al tipo de participación colectiva que se tienen dentro de ellos. Es decir, nos sirve entender quienes participan para saber qué grupo es el que pide y de qué forma trata de pedir este cambio en su ejecución o no.

En el caso de las autoridades contemporáneas encontró un nuevo tipo de dirigente local en el análisis que hace de los líderes religiosos evangélicos. Ellos tienen una perspectiva según la cual los proyectos de desarrollo económico que se implementan en las comunidades son producto de una lógica que intenta traer el mal a las comunidades, de convertir en pecadores a los locales y de que es un signo que está presente en la llegada cercana del apocalipsis. Así como el control a partir de una lógica maniquea de la vida de las personas tanto en lo privado como en lo público. A los dirigentes se les regula a partir de la desaprobación de sus acciones e ideal, lo que los lleva a perder el apoyo de la población para la realización de acciones comunitarias.

El artículo de Gerardo Damonte describe las diversas funciones del teniente gobernador con relación a distintos marcos institucionales locales. Se revisa 2 contextos distintos, como son el puerto de Huarmey y la comunidad campesinas de Pampa Cuyoc y Ojos. Son útiles los textos para evidenciar la importancia de autoridades de acuerdo al contexto local. Operacionalizado en el texto como “El ámbito interno se manifiesta en un conjunto de creencias y patrones culturales de organización, que le dan especificidad a la a la autoridad en cada localidad. Por otro polo también son las leyes las que determinan las funciones de las autoridades.” (Damonte 2000: 110). De esta manera, todos los factores de la cultura marcan históricamente la forma de ser dirigente en conjunto con el marco legal que ampara a las autoridades legales y el accionar de la población. El exterior también debe aportar factores importantes en lo local y la gestión de los cambios.

Es decir, podemos apreciar los cambios en la función del líder dentro de la gestión de proyectos de desarrollo de acuerdo a la presencia actual del Estado u otras instituciones (Ings y empresas) en la comunidad. La pregunta que nos deja es qué grupos se pueden articular para demandas en contacto o ámbito de acción cercano a la comunidad. DE acuerdo a qué servicios poseen o no la comunidad, qué se puede pedir y qué se quiere obtener ahora.

En específico, en las demandas de desarrollo económico. Así la habilidad de relacionarse agentes externos a la comunidad para la gestión de obras proyectos de desarrollo en la comunidad” de la capacidad de articular agentes de desarrollo estatales y ONG respectivamente. En estos casos, el teniente gobernador tiene un rol protagónico en la dirección de la localidad y es reconocido como la máxima autoridad.” (Damonte 2000:119). Por otra parte, también tiene funciones de regular la vida interna, como coordinar todo el trabajo de llevar registro de las actividades de venta de cabezas de ganado o coordinar las reuniones comunales. El trabajo de Damonte nos explica las funciones de los dirigentes están cambiando de acuerdo al contexto que necesita de acciones que afecten lo comunitario y la legitimidad del cargo para ciertos ámbitos. Las presiones exteriores han cambiado y son distintas frente a las anteriores de acceso a recursos para agricultura independencia económica para presupuesto y el tema de acceso a otros recursos como educación y salud. Afectan los cargos y las demandas internas también.

En el texto de Alejandro Diez se desarrolla el funcionamiento de los dirigentes, profundizando en las funciones que realizan y qué se les exige, así como el origen de los grupos de poder. El ser autoridad les da muchos beneficios que son recogidos en los testimonios del artículo, como son: el conocimiento de cómo relacionarse con funcionarios externos, el conocimiento adquirido de las capacitaciones, de la información que se maneja como autoridad y entender cómo se deja a alguien relacionado a su persona como sucesor del cargo. Por otro lado, la hipótesis de dirigentes en estas relaciones con el exterior en una

forma de red de favores que se realiza para adquirir ciertos beneficios personales “inducen a pensar que la autoridad local tradicional era el último escalón de una red de clientela” (Diez 2000:97).

La política vista desde abajo muestra entonces que las funciones de una autoridad dependerán más de lo que” deba hacerse (en el doble sentido de lo que la autoridad superior exige y de lo que la gente del caserío necesita) y de lo que la gente está dispuesta a permitir que se haga (los que respete el interés de las familias), lo que la ley estipula como su deber”(Diez 2000:107). Como también explicó Damonte y Grondin cuando hablan que sus decisiones se ven afectadas por el accionar de la población para su participación. Aunque esta participación sea solo la de no quejarse o no percatarse de que se hace para eso se necesita que la población no fiscalice.

Por otro lado, Gerardo Castillo ahonda en las percepciones de los dirigentes comunales y sobre su vida; en el artículo Explorar las percepciones y los discursos que elaboran los campesinos sobre las autoridades locales y la política local “Sin embargo es poco lo que sabemos acerca de la opinión que tienen los propios comuneros de su organización y dirigentes “(Castillo 2000:63). En las encuestas realizadas a los jefes de familia y los dirigentes se conoce las razones de la participación en las actividades comunales lo cual nos aporta en la comprensión y análisis del motivo de las acciones colectivas. Estas son varias, pero queremos resaltar el valor que significa para la población encuestada gran parte de estas acciones, las que son valoradas por ellos como “el poder tener acceso a recursos comunales y servicios” (Castillo 2000:68) que ahora también son el acceso a desarrollo económico y de servicios. También está presente como razón de la constante formación de comités sectoriales que se debe según a la hipótesis del autor de obtener desarrollo local. Esto se sustenta en los testimonios de los comuneros que señalan que los aportes que se refieren a la comunidad campesinas de ser “la comunidad se convierte en el mejor medio para afrontar externalidades, situaciones o agentes externos “(Castillo 2000: 64). En otras palabras, reaccionar a los nuevos contextos que trae los cambios de la modernidad. Además, resaltan el valor de poder plantearse acciones colectivas relacionadas a una visión de desarrollo local. Estas apuestas por desarrollo se expresan por un lado en los comités para obtención de servicios como: luz, agua, entre otros. Por otro lado, en iniciativas que promueven los dirigentes para proyectos de desarrollo. Se explora también la utilidad de otras organizaciones dentro de la comunidad, y de sus diferentes dirigentes.

En las formas de representación de las autoridades y la política, resaltan las transformaciones que se presentan en la imagen de la mujer en la política. Deja de ver sus espacios como de socialización entre mujeres y pasan a ser mirados como espacios para la toma de decisiones y espacios políticos. Estos espacios son los clubes de madres, los comités de mujeres, vaso de leche, liga de mujeres agricultoras. etc. Por otro lado, el trabajo realizado por parte de algunas ONG y

Estado; que han buscado; con proyectos de desarrollo productivo y diversas acciones;” lograr una participación de la población en la toma de decisiones sobre el desarrollo de su localidad, como por ejemplo los planes estratégicos, presupuesto participativo, entre otros.”(Remy 2005: 40). Así como la coordinación entre diferentes grupos humanos como comunidades, distritos para hacer una política de tomar control sobre el desarrollo de lo local. Queriendo así articular paradigmas de concertación entre comunidades o centros rurales. En general incidiendo en tratar tema del desarrollo territorial, los presupuestos participativos pero que no han sido efectivos por tener poca participación. El texto nos induce a creer que esta poca participación tiene su razón en la dificultad de ponerse de acuerdo entre tantas personas.

Por una parte, las limitaciones que tienen los dirigentes, primero por su forma de relacionarse con su población de” manera vertical y aquí la escasa coordinación. Por otro lado, el que no se informa de lo que sucede, por lo que no puede tomar las decisiones con criterios. La poca autoridad para organización interna, es decir, la escasa capacidad de ser escuchado y ejecutado sus órdenes en lo local. Otro punto es el de la poca capacidad de gestión con el exterior y la poca preparación y experiencia en el cargo “(Castillo 2000:75). Estos aspectos afectan su rol de gestores del desarrollo por sus escasos recursos para ser efectivos en la gestión de proyectos o en la efectividad de la participación de la población en los proyectos de desarrollo económico.

Por otro lado, en la bibliografía revisada encontramos que los autores señalan hitos importantes en el contexto político de las comunidades campesinas. Primero, el cambio de las leyes electorales permite la votación de los analfabetos y mujeres, así como la elección de autoridades municipales; repercute en un cambio de la composición social de los cargos distritales y provinciales, debido a la llegada de mestizos e indígenas en pocos casos. Este hecho ha dependido también de la participación electoral indígena relativamente reciente en el Perú. Segundo, las “primeras elecciones en que los pobladores indígenas participaron, como electores y como candidatos, son las que tuvieron lugar en 1983, luego de que la Constitución de 1979 aprobará el derecho al voto de las personas analfabetas” (Belli, Chávez y Aguirre 2014:49).

En un artículo que revisamos del libro “Etnicidades en construcción Identidad y acción social en contextos de desigualdad “analizan el caso específico de una municipalidad indígena con un alcalde shipibo que busca la participación de “los indígenas pero que no funcionan sus ideas en un marco distinto de formas de actuar como es el estado.” (Belli, Chávez y Aguirre 2014: 63).

A pesar de esto, en libro describe que hay nuevos procesos para lograr incidir en la política local de parte de grupos rurales. A partir de “los esfuerzos de las poblaciones indígenas mediante la labor de sus organizaciones o movimientos de representación indígena para ganar terreno en un campo más amplio de accionar político (nacional e internacional) e incluso, en muchos casos, se

articulan para acceder a las esferas de poder formal o los procesos de toma de decisiones políticas. "(Belli, Chávez y Aguirre 2014:59).

Así vemos cómo para lograr entrar y participar, se prueba articular con muchos grupos de apoyo para la población indígena y sus dirigentes. Para nuestro caso Reflexionar sobre qué grupos ha logrado articular nuestros dirigentes para lograr sus objetivos y qué tipo de acciones tienen en estas relaciones. También analizar los hitos de participación indígena en la política local como repercuten en nuestro caso.

En el libro "El estudio de los conceptos políticos de Perú y Bolivia"; se centra en el análisis de los testimonios en lengua quechua, aimara y español de los conceptos políticos y la política comunal actual. Toma como caso la población de los países de su título. Se trabaja allí concepciones sobre lo que son los dirigentes, Los mecanismos de control de las acciones de estos actores, los espacios políticos en la comunidad campesina y los procesos políticos macros que tienen las comunidades.

El libro ahonda en entender las dinámicas políticas locales, partiendo de señalar que hay 3 espacios donde participa la población para coordinación de las decisiones políticas. Uno, "la asamblea comunal donde existe una participación generalizada y de decisiones sobre problemas internos; las coordinaciones con agentes del estado; procesos estatales coordinados como el presupuesto participativo o políticas públicas locales donde deciden como gestionar recursos." "" Diez 2000: 170) otros espacios políticos son las protestas y manifestaciones como espacio de toma de decisiones fuera de lo formal, aunque sí legítimo según muchos testimonios. Nosotros sumamos que dentro del texto además el conocer como también pueden coordinar decisiones políticas las organizaciones productivas importantes de cada comunidad. Estos últimos espacios nos servirán para conocer cómo se desarrollaron los proyectos de desarrollo, aunque no tiene participación generalizada. Así como los espacios de coordinación con los exteriores que también se trabaja

La visión de lo que es autoridad está presente de manera clara en los relatos como el sujeto que ejerce el poder, el que coordina las acciones "Perú el poder está vinculado a la capacidad de actuar. En tanto que en Bolivia se entiende como un mandato y una obligación. Las palabras quechuas para designar autoridad son principalmente amalla y Camachil, asociada a encabezar, dirigir, proveer." (Diez 2014: 182). Aquí existe una distinción entre lo que es autoridad que ejerce un poder real, por el tema de tener legitimidad legal y el dirigente que está solo en forma de encabezar acciones y depender de apoyo voluntario de población para su cargo, no por obligación jurídica." Algunas respuestas de pobladores rurales parecen señalar que el poder sería un atributo de la autoridad, mas no del dirigente; el dirigente, de alguna manera no manda (o manda de otra manera) con relación a las autoridades del Estado" (Diez 2014). El fin de todos sean" autoridades" y dirigentes, respaldado en los testimonios del libro, es el

traer mejoras a la comunidad “debe generar beneficios colectivos, no debe construirse en contra ni sobre las bases” (Diez 2014: 182). En los dirigentes este poder está en relación al conocimiento que uno posee, ya que detrás de estos saberes está la capacidad de realizar cosas que otros no puede. Estas acciones particularidades de los dirigentes se expresan en el saber hablar con autoridades, el poder gestionar con instituciones externas, el ser aceptadas y hechas las medidas que toma. Estos saberes a su vez son parte de los requisitos para ser autoridad. Se describe en el texto los requisitos para ser autoridad que son los siguientes: Uno el tener conocimiento de la problemática local para poder representar de buena manera. Dos, el saber comunicar ideas a los demás. Tres, el conocer las leyes. Cuatro, el tener experiencia en cargos de representación comunal. Quinto, el poder de convocatoria hacia los pobladores.

Todo este requisito está relacionado con el “votar por alguien que puede llevar bien la comunidad” (Diez 200: 190). Por esto los dirigentes también son ellos los que se acude en primera instancia para resolver los problemas comunales. Son el primer mecanismo por el cual enfrentar problemas públicos.

Los mecanismos de control de las acciones de los dirigentes también se trabajaron en el texto. Estos están pensados en una lógica del control del uso de los recursos comunales y de las gestiones de la representación comunal. Estos mecanismos tienen distintas formas e intencionalidades.” las respuestas de los hombres son más detalladas para cuando la autoridad no cumple bien sus funciones. Sin embargo, los hombres tienen más referencias sobre la existencia de mecanismos formales de vigilancia de las autoridades, así como sobre el uso de otros procedimientos formales (como “escritos”), la elaboración de informes, como pasos previos al cuestionamiento de la autoridad. El control social aparece en primer término como formal y canalizado por las instituciones creadas para ello” (Diez 2014: 115). Las mujeres lo realizan más a través de las protestas y manifestaciones en los 2 países.” (Diez 2014:114) Las asambleas comunales son los espacios principales para la realización de fiscalización y reclamos que pueden terminar incluso en revocatorias.

En las dirigentes mujeres hemos encontrado que no está presentes en la mayoría de casos. Pero que cuando llegan a cargos son valoradas por su rol de honestas y trabajadoras. Además, encontramos en la bibliografía que los espacios en los que participan como dirigentes “se relacionan a su rol de madres en su mayoría” (Diez 2014: 105). Otros estudios trabajan que para “elegir una mujer como autoridad se enfrentan con problemas de aceptación por la población local “: Son Conscientes de que es difícil que una mujer llegue a autoridad, pero, también que su participación abriría la posibilidad de que las cosas pudieran ser diferentes: «Pero, es difícil que sea una mujer porque te meten calumnias, pero ahora ya no se discrimina a una mujer porque hay leyes que amparan (Santos, Abancay, Curahuasi)”. (Diez 2014:124). Por otra parte, se les pide los mismos requisitos que al hombre. En general se encuentra que esto sucede de manera

más activa en “más por las mujeres urbanas que por las rurales y conlleva un carácter de auto afirmación, en el sentido de que las mujeres sí pueden acceder a cargos de importancia en la política.” (Diez 2014:126).

Otro estudio describe su participación condicionada a su calidad de” poseedora de tierra y de tener ingresos económicos monetarios propios como base para poder participar en los cargos.” (Chiara1989: 12). Para poder participar de espacios fuera de la familia necesita tener cierta independencia, que está ligada a su capacidad de autonomía financiera, para poder cumplir otros roles en la comunidad. Si no tuviera recursos tendría que trabajar para mantener su familia y a partir de lo que el esposo (que controla la reproducción y producción de los recursos familiares) le mande. Además, se necesita de otros recursos para ser autoridad, como, por ejemplo, tener tiempo libre, pues, si se es pobre se utiliza el tiempo en la auto- subsistencia. Entonces, es en el proceso de cambio de roles de trabajo en la comunidad que se permite tener mayor independencia.

Otra autora también señala otro factor permite la entrada de las mujeres en la política local es la organización más importante del campesino la organización comunal en primera instancia el representante es varón. La mujer asume este papel en caso o cuando sustituye al esposo porque migra o tiene otras actividades. “por ser las más presentes en lo rural.” (Villasante 1992: 10). Aunque existen ciertas limitaciones para su participación de acuerdo a sus características incluso dentro de las organizaciones de mujeres “las organizaciones de mujeres pueden limitar la participación la participación de algunas de ellas, por su edad avanzada, por no tener hijos, por ser menores de edad, a pesar de su voluntad de participación. Esto atenta contra algunas necesidades e intereses de la mujer como ciudadana y persona con un rol clave dentro de su sociedad étnica.” (Villasante 1992:16).

Por último, el grado de aceptación del cambio de roles de la mujer en su comunidad se ve relativo a “el grado de amestizamiento de su familia y comunidad.” (Casos 1991: 11). En la cita se refiere en aceptar roles iguales para los 2 sexos. En general, también habla de la gran discriminación de las mujeres en los cargos, donde observan fuera de lugar su participación en los espacios políticos. Esto debido a la idea de los locales sobre la división y complementariedad del trabajo donde las mujeres deciden sobre los recursos de la casa y no en lo comunal. La visión de las mujeres es de ser foco de atención de desarrollo, pero no de dirigir su comunidad “la limitación radica en que las mujeres son excluidas como sujetos de poder, pero si son vistas como sujetos de políticas públicas “(Diez 1999:12)

En las gestiones de los dirigentes nos parece importante cuál es el despliegue de las estrategias que hacen para realizar sus funciones. Ya sean estas para traer obras u proyectos. muchas veces estas estrategias están relacionadas a tener mutuos beneficios con los funcionarios del estado. Existen momentos clave para estas gestiones de acceso con relación al momento de su período en el

cargo, como son los cercanos a campaña o cercanos a eventos importantes como fin de año. Un ejemplo de esta estrategia es “A veces hay que ver, en qué momento, en qué ocasión, por ejemplo. Si tú quieres que se apruebe un proyecto para la construcción de una unidad educativa. Tienes que recomendarte con alguna autoridad. Tienes que felicitarle.” (Diez 2014:104).

Existe una variedad de tipo de formas de acceder a los proyectos económicos de los cuales resumimos en 3. Uno sea desde la autogestión de los locales. Dos, de relacionarse con las ONG o con instituciones privadas que trabajen responsabilidad social. Tres a partir de instituciones estatales. Este proceso de acceso y la lógica detrás de participación de la población como agentes de su cambio es visto por el libro que revisamos de la autora María Isabel Remy. (EL LIBRO ES: Los gobiernos locales en el Perú: entre el entusiasmo democrático y el deterioro de la representación política.)

Toda participación de la población en estos proyectos se entiende desde los grupos que las financian en una lógica de eficiencia en gastos y en cuanto a demandas de los locales. En un cambio de paradigma para mejorar la ejecución. “se espera muchos beneficios para la democracia , mejorar la calidad de las decisiones públicas y de los servicios , superar las carencias y debilidades del sistema de partidos políticos que aportan la sospecha de no representar adecuadamente la pluralidad, de la sociedad y de actuar en beneficio propio, evitar la politización de decisiones públicas , colaborar al reducción del estado , incrementar su eficacia , reducir sus costos y vigilar la adecuada utilización de los fondos públicos ante la sospecha de que quienes están en el poder , en sus diferentes niveles (nacional, regional , local? Podrían utilizarlos como beneficio propio (corrupción) o para perpetuarse en el poder.” (Remy2005: 14).

Otro aporte de la misma autora es ver cómo medir la participación de la población en los espacios políticos en general. Esta herramienta la podemos utilizar para la participación de los dirigentes en los proyectos de desarrollo.”; Un criterio consiste en verificar si se trata o no de mecanismo, institucionalizados, formalizados por leyes o normas, El otro refiere al tipo de acción de que se trata, es decir, si estamos ante mecanismo de diálogo con las autoridades o si se trata de modos de participación en los que los ciudadanos obligan a las autoridades a tomar determinadas decisiones. (Remy 2005: 16). Todas estas relaciones necesitan de la presencia de representantes que como podemos observar en los libros revisados son diversos y no ejercen las mismas funciones, ni se relacionan de igual manera con la población comunal. Otro factor es que el tipo de autoridad que se ejerce está en relación a la personalidad del ocupante del cargo. Estos diferentes tipos de accionar frente al exterior están influenciados en gran parte por la actitud de ser o no abiertos a los agentes externos. También influye una

relación cercana a la población o una verticalidad y preponderancia de una relación con las autoridades tradicionales como son los alcaldes de distritos etc.

Además, analiza la participación tomando como referente que generan un gasto en recursos las acciones de los dirigentes. “El concepto de costos de transacción de la acción social lo introduce Tarrow 1997 Alude con ello a un conjunto de elementos difíciles de obtener, para llevar adelante una acción social, planes de acción, megáfonos, pancartas, cuerpos de seguridad que aseguren el orden, oradores capaces de concentrar la atención, gestión de permisos, rutas,” etc.” (Remy 2005:25) para lograr participar y obtener los proyectos de desarrollo.

El libro de Mote titulado; “dirigencias comunales en Apurímac y Cusco” es un estudio de los dirigentes en el tipo de relación que tienen con la población y con los agentes externos. Las entrevistas a los dirigentes y población general local giran en relación a los dirigentes comunales en temas como desarrollo económico, visión de la situación local, visión de futuro, visión de recursos naturales como la tierra. Los 3 tipos ideales de dirigentes que se realizaron a partir de la data que recoge este estudio no son de mucha ayuda para iniciar a entender la data que recogió este texto. Además, estos tipos ideales nos son de utilidad para entender la política comunal de cada caso. Esta clasificación se hace en relación al tema de resistencia al cambio y apertura a este. Asimismo, partiendo como clasificación el acercarse a los elementos urbanos, externos y de educación occidental. Frente a los perfiles se ven marcados también por la expectativa de la población hacia el líder.

Siendo por ejemplo los líderes resistentes al cambio presentes en comunidades con esta característica. Es decir, estar pensando en un “, elegir por la personalidad del candidato como honesto o líder más que a sus propuestas y proyectos. Por esto piensan que él resolverá todo sin saber el cómo, centrando el poder en dicotomía de gobernados y gobernador de verticalidad Visión tradicional de mujeres y jóvenes no participación política. “(Motee 2003:24). Debido a esto es que también estas localidades muchas veces tengan poco contacto con lo urbano y visto con temor estos cambios que traen los proyectos de desarrollo su organización que ordenan su vida social. Como participación de mujeres en actividades productivas. En cuanto a los dirigentes al tener poca escolaridad están en desventaja frente a las propuestas del estado y a que no las comprenden. Además, con la municipalidad hay mayor de dependencia y espera de obras que de colaboración

Conocer los distintos tipos de relación de las autoridades municipales, en específico el alcalde con la población comunal, determina también qué tipo de acceso hay hacia proyectos estatales. En la medida parcial de su recepción o no de las demandas de la población local de un alcalde de acuerdo a su cercanía con la población y sus representantes. La perspectiva de los líderes “que cohabitan la resistencia y la apertura a cambio”.es distinta. Ellos se posicionan frente a los cambios como una realidad actual, pero que genera angustia. Se da

cuenta que 2 recursos claves para traer desarrollo como dirigente de su comunidad es saber hablar y saber hacer (tener conocimiento de cómo gestionar lo que desea comunidad)” (Motte 2003:25).

Su perspectiva; frente al desarrollo comunal es “afán de ser reconocidos en sus derechos individuales (la propiedad de la tierra y títulos, a favor de los jóvenes). Respecto a la municipalidad, apuntan a la reciprocidad de las obras. (Motte 2003: 25). Es decir, buscan proteger sus recursos y conocer un poco formas distintas de desarrollo, pero no necesariamente hacerlos de manera autónoma o intervenir en su creación y ejecución con iniciativas.

En los dirigentes caracterizados por la apertura al cambio (¿modernos?). Hay esta actitud según el texto debido a estudios secundarios, migración y capacitaciones. Las exigencias e ideas desde la población al dirigente es que el poder es compartido entre los miembros del equipo y se busca escuchar a todos los actores para la acción colectiva “En desarrollo Se espera la capacitación. Con obras generadoras de ingresos. No esperar todo de las instituciones exteriores. Los líderes buscan” capacitarse, para los otros “. La comunicación se busca en tres dimensiones: de arriba hacia abajo, de abajo hacia arriba y horizontalmente, Saber “lo que tenemos” (Motte 2003: 25) También habla sobre 3 factores a revisar ya que reconfiguran la política local, como son los proyectos de las instituciones sean estatales y las del desarrollo.

Por otro lado, las nuevas perspectivas que trajo la migración son las siguientes; el acceso a nueva información por internet “, ideas y religiones; el acceso al progreso técnico; el conocimiento de sus derechos; la posibilidad de salir de la comunidad y eventualmente regresar a ella; la necesidad y el nuevo deseo de capacitarse.”(Motte 2003: 26) Según la autora ahora la “junta directiva, se precisa enterarse, informar y dar cuenta, con la necesidad de “saber hablar” adentro como afuera;”(Motte 2003 : 27) Esto se manifiesta en específico con la parte del Estado.

En las tesis revisadas encontramos que “el desarrollo económico de organizaciones productivas está propiciando la búsqueda de oportunidades, redes y espacios de participación política institucional” (Chávez 2010: 316). Es decir, dentro de los proyectos de desarrollo se busca mecanismo para buscar la movilidad social de los individuos. Y estos proyectos son vistos como formas de poder ser parte de la política institucional suponemos en el sentido de tomar decisiones sobre lo común.

También que el problema actual en la ejecución de los proyectos del desarrollo “a nivel micro en torno a capacidades de organización y liderazgos representativo, y a dinámicas de tensión y pugna política que involucran a las organizaciones sociales.” (Chávez 2010: 316). Es decir, el rol de los dirigentes genera disputas por protagonismo en vez de consolidar el desarrollo de los proyectos entre todos los involucrados.

Por su parte, la tesis de Esteban Escalante no explica cómo se canalizan las demandas comunales en el actuar de los dirigentes. Tienen un marco de mayor apoyo en magnitud numérica de personas por estar llevando las demandas de más población. Además, mayor legitimidad por estar trabajando por los fines que buscan y no otras cosas que no tienen interés la población “El dirigente funciona como un intermediario, y esta intermediación no es solo de recursos sino también de agendas políticas que varían según los grupos que conformen sus seguidores. El carisma objetivado (como persistencia en el tiempo de características extraordinarias a los dirigentes) es lo que hace posible que este rol como dirigente se sostenga y aparezca como válido durante un período (Escalante 2011: 239). Está también relacionado a ser dirigente el poder traer cambios en lo comunal como se ve aquí en los proyectos de desarrollo y el lograr así el hacer lo deseado por otros.

Los estudios revisados nos dan ciertas ideas generales, sobre dirigentes, están centrados en comprender las dirigencias en sus procesos políticos. Así, por ejemplo, encontramos literatura que trabaja ¹ contextos donde los dirigentes participaban solamente para proteger los recursos comunales.

Por el contrario, los procesos de acceso a los proyectos de desarrollo y su ejecución; desde el rol del dirigente en las etapas de estos, han sido muy poco estudiados. La excepción está en el trabajo citado de Grondin, que hace un desarrollo total de la historia de los dirigentes en la comunidad.²

Encontramos algunos estudios actuales que hacen referencia al papel de los dirigentes en los proyectos de desarrollo, pero que abordan el tema de manera muy breve, pues, no son estudios centrados en los dirigentes. Por ejemplo, el trabajo del río Tambo está centrado en ver la gestión comunal y el papel de los dirigentes indígenas en la municipalidad, pero no revisa la participación de los dirigentes en los proyectos de desarrollo. Por otro lado, en la revisión realizada, encontramos dos tesis que han trabajado este tema de estudio, en particular; y que a continuación pasamos a presentar. En primer lugar, nos referiremos a la tesis de Claudia Chávez, que se concentra en los proyectos de desarrollo de las artesanas y toma en consideración a los dirigentes como parte de los mismos. En segundo lugar, la tesis de Esteban Escalante, quien investiga la legitimidad de los dirigentes y profundiza en su forma de llevar demandas comunes, aunque no en cómo logran que estas sean efectivas en proyectos de desarrollo.

A partir del análisis de la bibliografía revisada, consideramos importante conocer en un contexto actual cómo se da la participación de las autoridades en estos

¹ Alberti & Sabchez . Poder y conflicto social en el valle del Mantaro. 1974

Ansión, J., Diez, A., & Mujica Bermúdez, L. F. (n.d). Autoridad en espacios locales: una mirada desde la antropología. Lima: PUCP. Fondo Editorial, 2000. Quiñones, P. (2013). Castillo, Pedro, Alejandro Diez, Zulema Burneo, Jaime Urrutia y Pablo del Valle. ¿Qué sabemos de las comunidades campesinas?

² Así, consideramos que debido a la antigüedad de esta puede haberse visto cambiada.

proyectos, con el fin de comprender este nuevo rol que tienen en las comunidades, así como entender qué factores intervienen para la efectividad de sus demandas.

Observamos, en los estudios revisados, que existen varios actores involucrados en el proceso de acceso a los proyectos de desarrollo y su ejecución en la comunidad. En particular, estudiaremos el rol de los dirigentes con otros dos. Nos referimos a la comunidad local, las instituciones financieras – ejecutoras de los proyectos. Por último, también con los otros dirigentes comunales.

Por un lado, revisaremos a estos tres actores involucrados centrándonos en la forma en que se relacionan para el fenómeno estudiado; para luego, entender qué lógicas hay detrás de sus acciones.

Como mencionamos anteriormente; el primer actor a ser estudiado es la población comunal, comprendida por los distintos tipos de comuneros sean residentes activos, colonos, etc. El segundo actor lo conforman las instituciones que financian los proyectos de desarrollo que pueden ser las (ONG), el Estado, organizaciones privadas como empresas en general, autogestión de la organización comunal. Finalmente, el tercer actor son mismos dirigentes que son parte de la población, pero los analizaremos como partes separadas para ver su relación como representantes y representado.

La perspectiva será de la micropolítica; conformada por el contexto socioeconómico y cultural local específico. Este concepto se trabajará en el marco teórico. Se utilizará por ser importante para entender el marco de funcionamiento de lo local. Para entender qué tipo de relación existe entre las decisiones políticas actuales en los proyectos de desarrollo económico y la actuación de los dirigentes. Para entender su accionar y la agencia de los dirigentes comunales necesitamos conocer cómo se relacionan estos con los demás grupos que describimos. El tipo de interacciones entre los actores, reiteradamente descrita en la literatura que presentamos aquí; trataremos de verificar si se cumple en el campo o varía. La población busca canalizar sus demandas de movilidad social, a través del accionar de los dirigentes o en general de cambio en un ámbito deseado en la comunidad. Esto en la lógica que se indaga de los proyectos de desarrollo es utilizarlos como medio de mejoría económica. Sean sólo para las actividades de un grupo de la comunidad o todos. Los proyectos que se acuerdan con población local entonces son gestionados por los dirigentes con las instituciones financieras o, si se oponen, pueden no gestionarlos.

Desde los dirigentes se conoce que tiene cierta preferencia por ciertos proyectos. Los criterios para que se den estas preferencias, son diversos; tenemos, por ejemplo, intereses por obtener beneficios personales; (como vimos en el texto de Grondin): o por responderá a exigencias comunales, (como vimos en la reseña del texto de Motte que la población por su tradición tiene ciertas

preferencias y ejercen cierta presión sobre sus dirigentes para participar de estas experiencias). Es ante esto que podemos decir que las dirigencias están sustentadas en la historia de los distintos grupos de poder y sus disputas por poder. Estos factores son el origen de toda decisión comunal. Decimos esto ya que se analiza aquí en la acción de los dirigentes como agentes el cómo se aprovecha los recursos diferenciados como relaciones de parentesco, o de mayor poder económico, o estatus. Esto se realiza para tener preponderancia de unos sobre otros; sean estos referidos al interior o exterior de la comunidad.

Del lado de las instituciones financieras y ejecutoras de los proyectos desarrollo, se tiene ciertos requisitos, que no ahondaremos en este tópico, pero si nos interesa mencionar la existencia de distintos requisitos para poder calificar al acceso a los proyectos. Desde lo estatal, el “componente técnico sigue siendo la base para definir qué hacer en los mecanismos participativos de la población en general. En específico, es el que define qué proyectos de las iniciativas de la población se realizarán por las municipalidades rurales “(Remy 2005:120). La autora describe que uno de los factores principales para la ejecución de un proyecto, por parte de la municipalidad se refiere a los beneficios que obtendrá la autoridad, así como la relación del grupo que solicita los proyectos con las autoridades de esta instancia de gobierno local.

En relación a las empresas privadas que tienen alguna injerencia en proyectos de desarrollo en la comunidad, encontramos en la bibliografía revisada, que existen muchos criterios para definir qué hacer en el campo de la responsabilidad social corporativa (RSC); uno importante actualmente es; “El desempeño social corporativo. Por este término se entiende el conjunto de indicadores concernientes a los resultados de la RSC. Este concepto requiere que una empresa no solo se mantenga saludable en términos financieros, sino que trata de que se disminuyan los costos sociales y ambientales ligados con su desempeño. Su relación con la RSC es muy estrecha y la podemos caracterizar como de medio-fin (desempeño social corporativo-RSC).” (León 2010:270) o el de medir de acuerdo al enfoque más reciente sistémico de “la categoría conformada por los stake-holders constituye un elemento esencial de la empresa y hace referencia a un individuo o grupo de individuos que son directamente afectados por el desempeño de la empresa en tanto que también dichos individuos pueden influir en el futuro de ella. Solo desde esta concepción holística son plenamente justificables afirmaciones como esta: «La mayor función social de las empresas concebidas como un sistema social es crear y proveer trabajos productivos” (León 2010: 270).

En la autogestión encontramos que se da “de acuerdo a los intereses de los que lideran la iniciativa directa o indirectamente “(Motte2003:32). Las ONG han sido reguladas, en los tópicos y enfoques que desarrollan, por las instituciones financieras y organismos internacionales que ponen metas a sus acciones “hasta el momento en que el Banco Mundial decidió convocarlas en 1982 para estudiar

el papel que deberían desempeñar en el contexto de la política neoliberal que se iba a aplicar, a escala global, en los años siguientes y que afectaría a la mayor parte de los países (Picas, 2001:180). La búsqueda de un ajuste con rostro humano a finales de los noventa” (Cortes 2014:16). Además, las metas del bicentenario de la independencia, las metas del milenio, u otros valores o lineamientos de trabajo que da la ONU y banco mundial han marcado a su vez las líneas de trabajo de las ONG. Es por ello que nos planteamos conocer cómo se dan estos criterios en la práctica cotidiana de negociar los proyectos con los dirigentes locales. Ya que no creemos se den de manera mecánica aplicando el criterio de hacer solo lo que la ley permite y respetando todas las propuestas de los dirigentes y, o la población.

Trabajaremos dos sub temas que nos permitirán responder el tema a investigar. El primero, da cuenta de cómo actúan los dirigentes en la gestión y su acceso a los proyectos de desarrollo. Es decir, cómo, pueden actuar en representatividad de grupo, relacionarse con los agentes que financian los proyectos, el dirigente puede utilizar el apoyo de población local, el apoyo de agentes externos, entre otros aspectos. Segundo, conocer cómo las instituciones financieras de los proyectos de desarrollo comunal se relacionan con los dirigentes en su accionar dentro de los proyectos. Esto lo podremos observar en la revisión de los diferentes documentos de planificación de los proyectos. Además, también son medibles en el estudio del rol que asumen los dirigentes en las actividades de los proyectos que observaremos y sobre las que indagaremos en las entrevistas.

Los enfoques trabajados para los dirigentes están estudiados en el analizar el marco de acción de estos actores. A partir de los siguientes factores los antecedentes de la función de los dirigentes, el contexto en donde actúan que da las normas de cómo actuar y los enfoques actuales de cambio que parten de lo que hace ahora para enfrentar nuevos procesos. En los proyectos de desarrollo se debe reflexionar para entenderlos en los intereses de los 3 grupos de actores descritos. Para esto hay que conocer qué instituciones están presentes en lo local, cómo llegaron, qué hicieron y a partir de eso, qué de lo que no se tiene, se pide gestionar. Las formas de conseguir el apoyo de los otros dos actores que no son dirigentes y de otros dirigentes también son fundamental para poder negociar el acceso y ejecución de proyectos.

Los enfoques hechos sobre las comunidades como espacios donde se muestran los intereses particulares de los integrantes de la comunidad, son escasos. Cabe señalar que en muchos estudios se asume a las comunidades como espacios de ideas homogéneas entre su población en relación a sus expectativas sobre desarrollo, mejoras o progreso; u otros tópicos. Nos queda entonces la pregunta; ¿Son o no, las CC, los espacios para gestionar proyectos dirigidos a mejorar la comunidad?, ¿Existen consensos sobre qué proyectos traer; y si los hay, ¿se cumple que se gestionen los proyectos acordados?; ¿Cómo debían de ser

recogidas las expectativas e intereses de diferentes grupos representativos de la población, antes de diseñar y ejecutar un proyecto?

Por otro lado, las particularidades entre lo que desean los grupos o poblaciones al interior de una comunidad campesina, (incluidos los dirigentes); y lo que desean las instituciones financieras y ejecutoras de los proyectos de desarrollo están presentes en la bibliografía. Ejemplos de esto son el libro de dirigentes comunales Apurímac y Cusco donde se describe como la población desea distintos tipos de proyectos de lo que las instituciones financieras ofrecen. Esto se explica por qué tienen distintas miradas de cómo desarrollar su comunidad. El libro de conceptos políticos Perú y Bolivia nos muestra también cómo los dirigentes se adaptan a los procesos políticos locales. Por ejemplo, piden proyectos al estado cuando las autoridades necesitan votos y así se satisface la necesidad de apoyo electoral. Por tanto, las autoridades buscan obtener apoyo en votos y aprobación de la gestión con estos proyectos mientras que la población busca satisfacer sus demandas.

Otro elemento a considerar es revisar todos los tipos de autoridad. Un ejemplo son las tradicionales afectan lo local, al mantener el orden interno y cierta importancia en su opinión frente a cambios “tienen una visión de no querer traer proyectos con nuevas actividades o con cambio de roles en la comunidad. “(Motte 2014)

Nuestro aporte en el trabajo de campo es conocer cómo se vuelven agentes de su desarrollo personal y comunal los dirigentes a partir de los proyectos que sucedieron en esta comunidad.

1.2 Eficacia, relación y dirigentes locales

En el presente sub capítulo trabajaremos el marco teórico. Tenemos 3 conceptos básicos. Uno es el concepto general de los dirigentes. Nos centraremos en analizar y definir qué entendemos como acción política para ver las acciones de los dirigentes. También entender los ámbitos, factores que determinan la efectividad de su rol como dirigentes. Segundo con el concepto de agencia relacionamos sus actividades con la efectividad en los cambios deseados que hicieron a partir de los proyectos de desarrollo económico en su comunidad campesina y su vida. Tercero, con el concepto de micropolítica tomar como foco las relaciones de la comunidad campesina como centro de decisiones y los proyectos de desarrollo como agente externo que entra en este espacio.

Se necesita comprender las normas locales para comprender cómo es que los dirigentes actúan en su función. Ver qué forma se dan las relaciones en estos pequeños espacios intermediados por las normas culturales. En específico el comprender cómo es que funciona el actuar del dirigente dentro de su organización y en relación con otros grupos. Por esto Crozier es muy útil en el análisis del poder por entenderlo como una relación de negociación donde se tiene agencia. En su texto explica el cómo se da la negociación para recibir el apoyo colectivo. La perspectiva de ver el agente como un sujeto que transforma con su acción su mundo está anclada a en el análisis micro político. Actores que están siempre cambiando el marco en donde actúa

En este punto del actuar del dirigente y como se relacionaba en traer el desarrollo con otros actores. Balandier nos da marcos de cómo ejerce su función de dirigente en estos casos. Con los tipos de dirigente vemos que distintas perspectivas frente a los proyectos de desarrollo y el dinamismo local en general. Iniciando a conocer las dinámicas que observaremos en la micropolítica donde nos interesa entender a los dirigentes en lo local Balandier nos muestra cómo se relacionarían con los actores exteriores.

Dirigentes

Sobre la definición de la unidad de análisis, nos parece importante poner por un lado el análisis general Emic y el Ético del concepto de dirigente. El conocimiento de la literatura académica da análisis del concepto, contrastado con lo que la población local analiza del actor nos es útil para comprender holísticamente al actor. Así las concepciones locales nos dan información de la visión social del concepto y de los cambios históricos de su uso que exploramos en el estado de la cuestión. Complementado por los estudios anteriores que nos dan información de otros aspectos a investigar del actor que no nos dan los testimonios locales ni nuestra observación.

Optó por la definición de la literatura académica que da Parson. Donde se entiende a los dirigentes como un actor que posee la obediencia de un grupo a

partir de su campo de acción eficaz esperado. "Se refiere a la obtención de la obediencia mediante la influencia" (Parson 1966: 30). En el dirigente se llevan a cabo decisiones y se gana apoyo difundiendo la convicción de que las decisiones y el apoyo están de acuerdo con los mejores intereses de aquellos demandantes que obedecen las decisiones y brindan el apoyo" (Parson 1963: 53)." Esta definición nos da la importancia relativa del apoyo como base del alcance y de la forma en que se manifiesta este ejercicio de poder. Mientras más apoyo obtiene un dirigente es más probable que sea efectiva su influencia. Esto en relación a la cantidad de personas que tengas de apoyo y en qué forma es este apoyo. Además, resalta el tipo de relación es por intereses comunes. Esta postura también se trabajará con los 3 tipos de obtener legitimidad de Swartz Tuden y Turner. Estos autores entienden los dirigentes como un rol que se busca al diferenciar entre el hombre común y el que tiene el don de comandar. Este para buscar legitimar una jerarquía genera una cultura específica en su acción. El dirigente opera en "los grupos dentro de los cuales ocurren estos procesos son importantes porque constituyen el "campo" de la actividad política, pero esta actividad se mueve a través de las fronteras del grupo sin encontrar necesariamente obstáculos, lo que es otra manera de decir que el campo político puede expandirse y contraerse." (Swartz Tuden y Turner 1999: 105)

La teoría de Crozier descrita en el libro el actor y el sistema nos sirve para entender a los dirigentes en su rol de orientar la acción colectiva en dos aspectos. Uno, analizar y comprender el fundamento del tipo específico de acción colectiva que se realiza en las relaciones de poder que se dan con los dirigentes y los demás actores. Dos, también nos da un marco para entender la agencia de los dirigentes como actores.

Iniciare explicando su forma de influir en la libertad personal de los dirigentes por las diferentes formas plateadas por este autor. Esto complementa la visión que presentamos de Parson centrada en que es el dirigente a partir de su personalidad y actitud sola que logra ejercer ese rol. Para Crozier esto se complementa en la negociación donde se da la legitimidad de los dirigentes. Este punto de agencia de la población ya había sido trabajado, pero aquí queda clarificado sus mecanismos específicos. Los actores, en su totalidad, son quienes, dentro de las restricciones, "a veces muy pesadas que les impone, el sistema", disponen de un margen de libertad que emplean de manera estratégica en sus interacciones con los otros. "(Crozier 1990: 22). La toma de decisiones en este caso sobre el desarrollo comunal de los dirigentes es redefinida por el marco de libertad. El que los actores deciden tener a partir de las influencias de otros sobre sus deseos de incidir en la realidad. La influencia de otras partes del margen de manejo de la incertidumbre. El conocer el fundamento del poder que se otorga a los dirigentes parte de la idea de cómo funciona en relación a la incertidumbre de resolver aspectos comunes "Ahora bien la incertidumbre en general o las invertido como veremos más adelante, son el recurso fundamental en toda negociación, Si hay incertidumbre los actores capaces de controlarla la

utilizaran en sus transacciones con los que dependen de ellos. Pues lo que es incertidumbre desde el punto de vista de los problemas, es poder desde el de los actores” (Crozier 1990:20) Estas es la razón por la cual se vuelve legítimo, a partir del componente de una devolución a los que apoyan, ya que esto es una posible resolución de esta incertidumbre. Por supuesto, esta incertidumbre es de uno o varios problemas a resolver. Además, este proceso sucede en toda vida social porque es dinámica y tiene problemas donde necesitamos ayuda de otros. Nosotros entenderemos sólo lo relacionado al ejercicio de poder de los dirigentes. “La obediencia hacia el líder está condicionada a su ejercicio (tácito o explícito) para posteriormente actuar en reciprocidad con acciones benéficas. En este contexto, el poder es un medio simbólico cuyo funcionamiento no depende originalmente de su efectividad intrínseca sino de las expectativas que su empleo genera en aquellos que lo acatan.” (Swartz-Tuden y Turner 1966: 109) Es decir la forma en la que actúa en lo comunal por ejemplo es su agencia en la política comunal.

Esto explica la toma de decisiones que realizan las personas dentro de las organizaciones los dirigentes pueden tener agencia en estas decisiones. Agencia como incidir en estas decisiones de 2 formas “Muy esquemáticamente esta integración se puede realizar de dos maneras: ya sea por la restricción por su corolario: la manipulación afectiva o ideológica (o ambas); en resumen, por la sumisión impuesta o consentida de las voluntades “parciales” de los que participan en la voluntad y en los objetivos del conjunto, o por el contrato, es decir, la negociación y el regateo tanto explícita como implícitamente.” (Crozier 1990:19)”

La teoría de Crozier nos lleva reflexionar que dentro de la toma de decisiones políticas también hay que analizar toda la dimensión de los procesos de negociación que pueden darse. Los cuales son trabajados como peleas por el control de las situaciones, por eso siempre generan desigualdad. Con esto nos referimos a que se negocia desde buscar que suceda algo deseado de lo que no tenemos control por la libertad primaria de los actores. Queremos cambiar esa situación cediendo una parte de nuestra libertad para obtener lo deseado o una parte del resultado deseado. Tienen que ser distintos los planteamientos de cada parte para la negociación y esto sucede en toda relación entre personas dentro de una cultura. Por esto genera que un grupo tenga un trato desigual. Pues si

“toda estructura supone, crea, produce poder es decir desigualdades, relaciones de dependencia y mecanismos de control social de unos mismos a otros. Se puede afirmar además que tampoco puede haber poder sin estructuras, dado que estas, debido a las divisiones, a los obstáculos para la comunicación y a los límites que imponen para que se desarrolle la acción, proporcionan las protecciones necesarias para enfrentar los fenómenos de poder, es decir, para finalmente hacer posible la cooperación de los hombres” (Crozier 1990:23).

La perspectiva sirve para entender los procesos de acceso y ejecución siempre se genera desigualdades al decidir. Porque al analizar la acción colectiva esto es lo que sucede alguien genera una desigualdad al cambiar el actuar de los otros con estas decisiones.

A partir de lo trabajo entendemos la legitimidad como la forma de obtener apoyo para incidir en la sociedad local generando desigualdad. Sobre el cómo se obtiene efectividad en sus acciones relacionados al grupo tenemos la siguiente explicación “La legitimidad es un tipo de apoyo que deriva no de la fuerza o de su amenaza sino de los valores —formulados, influidos y afectados por fines políticos— que tienen los individuos” (Swartz-Tuden y Turner 1966 :106). Con esta cita no queremos decir que no se pueda utilizar la fuerza o amenaza para obtener legitimidad. Más bien que no es de esta acción sola, si no de cómo esto es percibido debido a los valores que tienen la población que se legitima. “Involucra la obediencia de aquellos sobre los que se ejerce; pero también implica al poder de quien lo ejerce en los valores que comparte con el objeto de poder” (Swartz-Tuden y Turner 1966 :110) Un caso de esto sería , no es que sea legítimo que se le dé poder al dictador que propone asesinar a los violadores, sino que es el tema de los valores que se le da a la persona que se decide a eliminar el problema “rápidamente” y sin que tenga miedo a tomar medidas drásticas . En este caso exterminar a los violadores. Son los valores sociales los que hacen que funcionen esas acciones no solo está en sí, porque uno podría oponerse a ellas en otra sociedad y podrían ser deslegitimadoras.

Micropolítica:

Para llegar a comprender las relaciones que existen dentro del espacio estudiado que es reducido y rural utilizaremos la micropolítica. Existen lógicas propias y diferente sobre cómo funciona la política en lo local ya que “todos los sistemas políticos se pueden analizar en función de la acción básicas de un juego perseguido por una serie. Sean o no plenamente conscientes los participantes de los códigos que regulan sus actores.” (Gledhill 2000:200). Son estas reglas y roles que se ejercen lo que configuran lo local. Se realizan mediante lo que la herencia de las dinámicas locales da. Las reglas que dan un valor a todas las actividades que se realizan de manera social, en el cómo se simbolizan y se dan significados.

Esta división de lo micro se fundamenta al comprender que en lo global se dividen en grupos que tienen sus propias formas de entenderse. Verlos en específico estos grupos nutre la reflexión sobre el accionar local y como es afectado por otros grupos afuera. Es la capilaridad y especificad de las relaciones micro y macro de mi tema lo que explicaremos con los dirigentes. La capilaridad entendida como los puntos de este tejido social que queremos observar de estas relaciones; “unos débiles vínculos horizontales entre las comunidades locales,

donde se dice que se reproducen las relaciones clientelares.” (Gledhill 2000:203). Esto es en cierta manera autónomo y nos permite esclarecer cómo funciona el poder, no solo desde alguna institución macro nacional de manera homogénea si no que es específicamente de acuerdo a los grupos locales. “el nivel micro —en el seno de la familia y de la escuela, por ejemplo— no se pueden reducir a una extensión al ámbito doméstico del poder encamado en el estado, sino que poseen una «relativa autonomía» frente al poder del estado y de clase.” (Gledhill 2000:207). Hay muchas líneas de relaciones que no se explican con los mecanismos macros de entender las relaciones sociales como de estado con la sociedad local. Por esto la importancia de un análisis de autoridades estatales o de instituciones que inciden en lo local y en los individuos. Además, Gledhill da una hipótesis de cómo funciona las acciones políticas en la población en los pequeños grupos humanos. “Es que lo que hacen los actores se haya determinado de poder. Consideraciones inmediatamente relativas al mantenimiento de poder política y a la lógica de la situación política.” (Gledhill 2000:218). Es por lo que los actores mueven para lograr sus objetivos. Por esto, conocer las acciones y los objetivos de los dirigentes es una estrategia para analizar cómo funciona lo local. La micropolítica centrada en las comunidades nos sirve para operacionalizar esta relación de “La política que la define Cohen como «la distribución, mantenimiento y ejercicio de la lucha por el poder dentro de una unidad social»” (Cohen 1988) donde mediré el accionar del político en los proyectos de desarrollo económico. Conocer cómo se generan estos símbolos que permiten que se ejerza el poder, es decir cómo esto produce el fundamento de las diferencias que da el poder. Este está en relaciones personales también no solo entre funcionarios. “El poder mismo no es más que aquello que se manifiesta en toda relación de dominación y subordinación, y por tanto es un aspecto presente en todas las relaciones sociales...el poder se «objetiva, se desarrolla, se mantiene, se expresa o camufla» por medio de símbolos, y todos los símbolos —o casi todos— tienen un componente político.” (Cohen 1988)

El utilizar la dimensión política que definen los autores Swartz, Tuden y Turner nos sirve para delimitar qué tipo de acciones analizaremos. Centrarse en ver que son las acciones políticas como la manifestación de una actuar de los involucrados sobre su vida social presente y futura. Esto aporta con permitir integrar voluntad a los estudiados y capilaridades en su ejercicio de poder donde todos tienen intereses y afectan a lo común. Por esto “En primer lugar, un proceso político es público...La segunda cualidad de la política generalmente aceptada es que tiene que ver con metas. Combinando la primera característica con la segunda, podemos ir un poco más allá y decir que la política siempre implica metas públicas.” (Swartz, Tuden y Turner 1994: 103). Todo lo que existe dentro de la sociedad es público porque está en relación con otros. La decisión que se hace sobre uno afecta la percepción de los demás. Afecta sobre lo posible de hacer y sobre lo que se hace, lo real por tanto termina determinando una realidad común que es pública y política. La parte de la agencia la explicaremos

posteriormente de mejor manera al analizar el ejercicio de poder de Crooner y la legitimidad de Swartz Tuden y Turner. Todo esto complementado al concepto de agencia de Giddens.

Ahora que ya nos centramos en la acción política veremos un marco analítico de sus formas a partir de los conceptos de repertorio y recursos. Como repertorio "significa que cada reclamante tiene más de una manera de comunicar a hacer reclamaciones colectivas sobre el objeto ". (Tilly 2008:14). Existen distintas formas de conceptualizar la estrategia detrás que hay en una acción social. Esto es a lo que se refiere con los recursos y muy claro con este ejemplo: "Mientras que sus homólogos europeos se centraban en el "por qué" de la acción colectiva, McCarthy y Zald de la teoría - la movilización de recursos - se centró en los medios disponibles para actores colectivos en su "forma)" (Tilly & Tarrow&Mcadams 1997: 22), refiriéndose a ese "*how*" (a ese cómo). Es decir, a cómo hacen para realizar efectivamente la puesta de sus demandas en la escena pública. En este caso vemos que utilizan su conocimiento legal como recursos para proponer soluciones. Un ejemplo de repertorios que utilizan los dirigentes y la población son la propuesta técnica en las etapas de acceso a los proyectos de desarrollo económico.

Agencia

La agencia, como trabaja Giddens, es el actuar de alguien que realiza un cambio en su mundo social con intención(conciencia) de hacer algún efecto en este. Ser un agente es "ser capaz de desplegar (repetidamente, en el fluir de la vida cotidiana) un espectro de poderes causales, incluido el poder de influir sobre el desplegado por otros. Una acción nace de la aptitud del individuo para producir una diferencia, en un estado de cosas o curso de sucesos preexistentes. Un agente deja de ser tal si pierde la aptitud de producir una diferencia, o sea, de ejercer alguna clase de poder" (Giddens, 1984).

Es importante también resaltar que este actor (persona que realiza el actuar); es consciente de lo que hace y hay un factor que lo motiva a hacerlo. "El agente tiene como aspecto intrínseco de lo que hace, la aptitud de comprender lo que hace en tanto lo hace". (Giddens, 1984). Pero también su accionar produce efectos no deseados "Soy el autor de muchas cosas que no me propongo hacer y que quizá no quiero producir, a pesar de lo cual, las hago" (Giddens, 1984). Este tratamiento de los dirigentes nos habla de una vida social que está llena de actores que no funcionan como máquinas reproduciendo la estructura solamente. Más bien son influidos por todos los demás actores dentro de su campo de acción sus decisiones en muchas negociaciones. Como también explicamos las razones de la acción colectiva en la sociedad con Crozier que explica están marcada de procesos de negociación cambiantes y estructurantes de lo social "Nosotros partiremos de una formación sencilla de lo que constituye,

de alguna manera. El denominador común de todas las manifestaciones del poder: cualquiera que sea su 'tipo', es decir, sus fuentes, su legitimación, sus objetivos o sus métodos de ejercerlo, el poder, en el plano más general, implica siempre la posibilidad, para algunos individuos o grupos, de actuar sobre otros individuos o grupos." (Crozier 1990: 55) Es la forma de actuar y cambiar algo que existe.

Para comprender de qué manera específica se obtiene legitimidad los dirigentes partimos de las 3 formas que plantea Swartz, Tuden y Turner de analizar la interacción entre los dirigentes, la población local y agentes externos como son los funcionarios del estado. La primera el uso de la fuerza como enfrentarse a" 2 opciones a molestias físicas o conformidad a lo propuestos o el consentimiento de algo. La segunda es el poder consensual que...depende de la legitimidad." (Swartz, Tuden y Turner 1994). La obediencia se intercambia por la comprensión de que, en algún momento futuro, quienes obedecen obtendrán decisiones favorables de los detentadores del poder." La tercera es la persuasión como convencimiento de que el rumbo que se les propone es el mejor y que traerá mayor beneficio en cualquier ámbito. Incluso sea solo hacer lo correcto. Esto se hace normalmente "la influencia, implica conducir a aquellos que obedecen hacia la creencia de que el rumbo que se les propuso es, genuinamente, para su beneficio" ... (Swartz, Tuden y Turner 1994)

El ver los tipos de dirigentes trabajado por Balandier, nos permite analizar las distintas relaciones que existen con la comunidad de acuerdo, en parte, a la personalidad del dirigente. La población los percibe como los reguladores de la vida social interna y también de la vida social externa según el autor los clasifica en tres tipos de jefes. Por un lado, el de un guardián del orden internos. El otro dirigente tiene el trabajo de ver la defensa de los intereses comunales frente al exterior. Aunque su clasificación del jefe exterior como el militar y el interior como cuidador de la tradición y ordenador de lo correcto es muy maniquea nos sirve para pensar qué acciones tiene que cumplir los dirigentes. Dentro de esta clasificación la visión del tercer dirigente como el que solo es autoridad y busca la cohesión por la ley nos recuerda el rol que pueden tener las autoridades estatales. Esta clasificación nos sirve para comprender distintos tipos de legitimidad y visión de cómo debe seguir la comunidad en la que participan

"el tradicional no promueve leyes, sino que vela por el mantenimiento de la costumbre, y no monopoliza el poder ejecutivo. Se caracteriza por el don oratorio (el poder de persuasión), el talento pacificador y la generosidad. Por el contrario, el segundo tipo de jefe dispone de la autoridad coercitiva y de la plena soberanía; es el soberano en la plenitud de la palabra. El tercero es la combinación de las dos formas es carismático y conoce cómo utilizar el poder estatal normalmente extraño a la población local" (Balandier 1969:56)

Crozier, analiza que hace efectivo las acciones de los dirigentes a sus objetivos. Investiga esto a partir de las normas sociales. Analiza la tradición en su forma de interactuar con las decisiones actuales y con el aporte de su origen en su concepto de constructos sociales. En general para los dirigentes ver qué sucede dentro de los ámbitos en donde quieren intervenir con su agencia. El ir de acorde a las normas que permite cohesión es la base para su efectividad. “Esto se debe a que estos constructos operan indirectamente y determinan los comportamientos de los actores. Instituyen lo que podríamos conceptualizar mejor como juegos estructurados de una manera más o menos relajada, más o menos formalizada, o más o menos consciente y cuya naturaleza y cuyas reglas indican una serie de estrategias que pueden resultar ganadoras, entre las cuales podrán y deberán escoger los actores, y si sus recursos se lo permiten, pueden también jugar en contra” (Crozier 1990:19) Esto significa que los actores actúan bajo un ambiente social, porque son conscientes de estos constructos. Así tiene que operar en un mundo con un marco de supuesta coherencia. Para entender este marco de constructos sociales hay que revisar como Balandier describe distintas estrategias que ordenan las acciones para adentro y para fuera para política, que marco de leyes se usan. “Si se trata de asuntos internos, las antiguas jerarquías son evocadas y respetadas, mientras que las reuniones de discusión (y de opción) se conforman a los principios tradicionales. Si se trata de asuntos externos y especialmente de las relaciones con los representantes del poder estatal, las reglas de funcionamiento son entonces muy diferentes,” (Balandier 1969:201). El cómo se expresan estos actores; en las reuniones internas y la forma de mantener el orden en lo que se entiende como lo legítimo de hacer; son elementos que serán valorados para el rol interno. Mientras que en el caso del rol externo el reto es intentar comprender la lógica que rige este tipo de relación con grupos distintos. De manera que puedan relacionarse con ellos, pero, logrando lo deseado por la comunidad, con autoridades y funcionarios externos. Aunque esto solo sucede cuando las lógicas son diferentes; y puede no ser el caso, existe siempre una perspectiva de cómo funciona no en tanto a tradiciones culturales distintas si no lógicas de que recurso prepondera dentro de un lugar. Mientras que una lógica que viene al interactuar con un colectivo mayor.

Tenemos que pensar en los grupos que están relacionados a los dirigentes. Reflexionar en el cómo existen los intereses dentro de estos grupos que dan perspectivas distintas. Para esto utilizaremos la diferenciación de metas y fines, con el fin de delinear los grupos políticos locales donde participan los dirigentes. En los grupos la acciones “Nos ocultan las más importantes cualidades del comportamiento político. Para entender tal comportamiento tenemos que saber cómo piensan, sienten y desean las “unidades” políticas en relación con su comprensión de estos asuntos que generan y enfrentan.” (Swartz-Tuden y Turner 1966). Estos grupos podrían aportar en el caso que estudiaremos en las decisiones y pensamiento de los dirigentes, por esto el hacer un mapeo de los grupos políticos. Con el objetivo de saber entre quienes se toman decisiones en

la comunidad. Relacionado las formas de entender las dirigencias según su ámbito de legitimidad. La condición del dirigente como tal depende de su comunidad de apoyo y cómo reacciona. Por tanto, el "Status del dirigente está muy enredado con la comunidad local, y el que detenta tal status depende del apoyo de su público local. Sin embargo, el jefe porque su función es la creación de una administración extra local, sensible sólo al apoyo y al retiro del apoyo de aquella administración ajena." (Swartz, Tuden, Turner: 391) Con estos conceptos podemos comprender que las dirigencias tienen agencia, en la política comunal. Esto ya que en la bibliografía revisada nos da cuenta que son actores reflexivos y con motivación de acciones que transforman su contexto³. Esto lo muestra el que sean los que encabezan cambios o continuidades. De esta manera observamos que se han dedicado a la labor de representar las demandas de la población y de mantener el orden interno de la sociedad. Podemos ver que han servido muchas veces como mediadores para el desarrollo, como lo han mostrado las 2 tesis de pregrado en antropología revisadas.

Es importante comprender que la agencia se da en la efectividad de las acciones, es decir, en lograr realizar lo deseado. Por esto el valor de dentro de la investigación tratar de responder la pregunta de qué acciones de los dirigentes están relacionadas a sus objetivos y sobre todo que efectividad tienen en realizar sus objetivos. En este caso conocer qué marcos de acción dan los proyectos de desarrollo y cómo se negocian constantemente es base para conocer su agencia. Por otro lado, conocer las estrategias con las que trabajan en sus relaciones con los demás actores es base para saber de qué forma de actuar son más efectivas. Es decir, cuáles de todas sus estrategias funcionan para su objetivo. Además, se puede ver cómo es que logran que efectivamente haya un cambio en lo local que depende de grupos y no solo de su persona.

De manera más específica se desenreda los procesos de que la política que existe dentro de las comunidades está compuesta de factores que se tejen, como una telaraña entre sí. Cada proceso político es uno relacionado a todos los demás por afectar a los demás. Solo existe dentro de la agencia de los dirigentes un efecto de manera más cercana a ciertas personas locales

³El trabajo de Crozier nos describe cómo cambian las estructuras a partir de sus acciones. De igual manera Swartz Tuden y Turner como es que su labor es tener injerencia en la política realizando acciones que cambien el contexto social en beneficio de su grupo de apoyo.

CAPITULO 2 HUAYLLAY EN LA METODOLOGÍA

2.1 Tipo de estudio y metodología

Para realizar el presente trabajo; utilizaremos el enfoque de investigación de carácter cualitativa. Es decir, recogida de información basada en la descripción de fenómenos por medio del lenguaje, para la posterior interpretación de significados.

En específico con el enfoque etnográfico, lo cual significa una introspección en el lugar de estudio y con los sujetos de estudio. Debido a que en la práctica esto significa de experimentar tiempo con los sujetos de estudio. Esto permite poder describir la experimentación en primera persona desde el participar del sistema social local del fenómeno y conocer los sujetos estudiados de una manera más próxima y profunda. Esto se logra a través de la convivencia prolongada que en este caso fue de 2 meses y 2 semanas.

la investigación tiene la pregunta principal: ¿Qué agencia tuvieron los dirigentes comunales en el acceso e implementación de los proyectos de desarrollo económico en la comunidad de Huayllay?

El primer objetivo está centrado en identificar qué proyectos de desarrollo económico se realizaron en la comunidad en la actualidad. Además, conocer desde qué etapa del proyecto ha tenido participación los dirigentes en los procesos de accesos y ejecución. También, se busca comprender qué tipo de acciones son cruciales para la gestión de los proyectos comunales, quienes y de qué forma es que se toman estas decisiones.

Para ello, primeros realizamos un inventario de todos los proyectos de desarrollo que hay en la comunidad a partir de entrevistas con los participantes y la información de los documentos recolectados de las instituciones encargadas de los proyectos. Todo esto para indagar quienes financiaron los proyectos y cuáles fueron sus motivos. Las razones por las que eligieron esta actividad económica y cómo decidieron (método) de implementarla. También quienes participaban, (como eligieron participantes y desde qué fase o etapa del proyecto), y qué prácticas implementan; (conocer los cambios en la conducta); estos proyectos en población. Esto nos permitirá reflejar que mediremos la forma en que se influyen las decisiones comunales.

En sí, esta sub pregunta nos lleva a ver quiénes son los encargados dentro de estos proyectos de desarrollo comunal para poder investigar la agencia de los actores en estos procesos. Esta información la recaudamos en las entrevistas con los dirigentes y población que participe de los proyectos. Con los encargados de los proyectos y en las observaciones participantes de las actividades de los proyectos y de los dirigentes en sus acciones cotidianas.

De igual manera, una vez en la comunidad, para iniciar el trabajo. Se avanzo en recolectar data del estado general del lugar. Se hizo con un pequeño reconocimiento del lugar tanto al nivel espacial de las casas de las familias, así como los servicios de estas. Además, identificar las principales instituciones locales, tiendas, actividades económicas, organizaciones comunales, etc.

Para el segundo objetivo específico de conocer los dirigentes en Huayllay y sus acciones principales en los proyectos de desarrollo se realizaron varias estrategias. Se realizó la radiografía de los dirigentes donde identificamos, a partir de entrevistas y observación de las actividades comunitarias, quienes tienen el rol de dirigentes. Por otro lado, el seguimiento de los dirigentes fue la base para conocer su accionar, por esto la metodología de reconstrucción de un día de trabajo de un dirigente nos fue tan importante. Además, estas semanas fueron empleadas en empezar la relación de confianza. Poder tener una interacción donde conozcamos los códigos sociales para tratar de no ofender a la población local. Este conjunto de acciones nos aportó a tener datos sobre todo para el primer objetivo, identificar quienes son los dirigentes y qué acciones realizan en la comunidad. El analizar su accionar tiene como fin, ver qué agencia tienen en los temas comunales y cómo realizan la agencia a través de acciones.

Para alcanzar tercer objetivo específico de analizar qué actuación, función y agencia tiene los dirigentes comunales en sus objetivos personales y comunitarios se realizaron las siguientes estrategias. Uno, es necesario identificar quienes participan dentro de los procesos de ejecución y acceso de los proyectos de desarrollo. Como queremos entender la agencia de los dirigentes en los distintos proyectos de la comunidad, realizamos el muestreo de 5 diferentes proyectos de desarrollo comunal. Dos, una vez tenemos esta información; pasaremos a realizar la preguntar, tanto en las entrevistas como en conversaciones informales. Tres, así como analizar en la observación participante y no participante. En específico el analizar el grado de participación de los dirigentes en proyecto en ejecución y desde que fase o etapa del proyecto lo realizaron. Cuatro, analizar las responsabilidades de las instituciones que financian los proyectos a partir de su interacción en las reuniones y en entrevistas con los actores de estas instituciones. Cinco, además, conocer qué mecanismos de toma de decisiones para el cambio desde reconstruir estas decisiones con los actores involucrados, la revisión de los documentos de las instituciones y la observación de las reuniones donde se tomen decisiones en relación a nuestro tema de investigación

Dentro de los proyectos el entender cómo se dan y resuelven los conflictos y negociaciones que hay en el momento de darse las actividades de estos proyectos. Conocer cómo es que deciden hacer cambios para poner sus objetivos, sus metas, sus deseos los dirigentes locales

Con el fin de obtener el segundo grupo de información realizaremos un análisis de la participación del dirigente en los proyectos de desarrollo económico comunales. Esto se hizo mediante el método de comparación de la participación de los dirigentes en los distintos proyectos y en las distintas etapas del mismo. Utilizaremos las técnicas anteriormente dichas para el objetivo específico número 2, pero adicionalmente hicimos entrevista con los encargados de las instituciones financieras del proyecto. Por otro lado, compararemos los recursos y repertorios. Extraído de la teoría de Tilly and Tarrow donde en el texto los autores utilizan estos conceptos para analizar cómo se dan los conflictos y tomar decisiones en general la población estadounidense. Es decir, como los dirigentes toman decisiones en los proyectos.

Al analizar estas acciones y confrontarlas con otros diversos datos como entrevistas, observaciones, material bibliográfico planteamos comprender la agencia de los dirigentes en los proyectos de desarrollo en la comunidad.

2.2 Estrategias en el campo

Existieron diversas estrategias para obtener los datos para esta investigación. Dentro de cada una las principales técnicas fueron la observación participante, las entrevistas y la observación de reuniones locales.

Empezamos por hacer una breve descripción de cómo logramos realizar estas diferentes técnicas en el campo. Para esto relataremos cómo fue que empezamos a interactuar y conocer a la población local.

El primer día lo dedique solo a conocer el cuarto donde me quedaría a dormir y coordinar el trabajo de apoyo en la escuela. Por lo que aproveche para conocer al profesor de la escuela y a los papás que estaban trabajando dentro de la escuela, donde apoye en el limpiado de hierba silvestre de los muros de la escuela. Inicie allí a presentar mi tema de investigación e intente entrevistando al encargado de la escuela. Fue mi breve sus respuestas, pero amable.

Mi cuarto día del trabajo aprendí que tenía conocer el ritmo de vida diario en la comunidad para ser más eficiente en estar en el momento con las personas indicadas y poder entrevistarlas. Todo esto inicio porque al empezar a investigar descubrí que encontraba poca gente en la mañana, aunque salí de mi habitación en campo a las 6 am. Al llegar a la casa para tomar desayuno solo estaba de la familia que me cuidaba sus hijos. Descubrí que era por el lugar donde quería visitar a las familias.

Es decir, el ciclo de producción hace que no estén en casa mucho tiempo. Se necesitaba conocer el ritmo diario de los comuneros para poder observar las reuniones de proyectos de desarrollo. También para acompañar a los dirigentes. Fue así que me di cuenta que además no era fácil acompañar a las familias ya que no me conocían. Sentía que tenían miedo de contarme las cosas por ser extraño por lo que llevar mis credenciales de la universidad e inicié a cambiar mi metodología de contar un poco más las razones de porqué investigar las dirigencias y que haría con la información.

Se transformo la estrategia en trabajar primero ofrecerles que por cada hora de entrevista les enseñaría algo a ellos o a sus hijos de computación básico o inglés. Por otro lado, inicié a acompañar a distintos pobladores mientras caminaba a que me llevaran su casa y presentarme, para poder después conversar si me aceptaban una entrevista. Estas entrevistas las realizan mientras trabajan para que no pierdan horas que producen dinero o recursos para su supervivencia. Por último, el tema de ir iniciar conociendo que para algunos de los comuneros el día empieza entre 5:00 y 4.30 am para pastear. Esto sucede así por el tema de que para llegar a pastear temprano los chicos y poder llegar a la escuela a las 8 am.

En el proceso de encontrar entrevistas descubrimos que los pobladores no tenían mucha disponibilidad de tiempo para brindarles pues tenían un itinerario que impedía quedarse sin laborar 1 u 2 horas. Por esto, empezamos a ayudarlos en todo el trabajo que tenían. Por último, cuando tenía que hacer entrevistas sentado con las personas se buscaba que fueran una hora de entrevista igual una hora de enseñar alguno de mis saberes técnicos básicos que eran computación o reforzamiento escolar de terminar las tareas con sus hijos o una hora de inglés.

Fue importante también conocer que la población local viajaba a la capital del distrito y si no transita durante el día a trabajar fuera de su casa como en sus chacras. Por estas razones no están en el casco de viviendas. Este es un punto para analizar en el tema de viviendas productivas que implica que, aunque el negocio está en casa se mueven mucho para el tema de venta de sus productos y de abastecimiento para los recursos de sus negocios en casa.

Debido a los motivos anteriormente dichos el etnógrafo decidió permanecer siempre en la entrada de la comunidad. Porque en la primera semana se percató que llegan muchas personas que viajan hacia la comunidad para tener reuniones de los proyectos de desarrollo. De igual manera, muchas personas encargadas de los proyectos productivos o participantes viajan al municipio distrital. Por eso, me podía enterar de esto si estaba en la entrada a la comunidad.

Un tercer cambio fue iniciar a trabajar mucho más en ir a los eventos de la municipalidad. Esto debido a que en la municipalidad tuvimos a un informante clave, este fue el gerente de desarrollo económico. Él nos facilitó las fechas y los

horarios de visita a las reuniones de trabajo de los proyectos productivos en la comunidad. También nos introdujo a las autoridades pertinentes para poder participar en estos espacios.

Para entender un poco más la visión de los comuneros sobre mi persona debemos contar las interacciones que realizamos con ellos. En la primera semana coordine con el profesor de la escuela para poder apoyar a los chicos en clases de computación básica y que tenían un centro de cómputo. Allí logré trabajar el reforzamiento de inglés y matemática además de conocer cómo hacer las tareas con ayuda en internet a los niños de primaria. Además, enseñaba de manera más desarrollada inglés en las tardes 1 hora a 1 hora y media 2 veces por semana a los estudiantes de secundaria.

Estar enmarcado por esta actividad mi trabajo allí como si fuera un profesor. Por tanto, esto influyo la visión sobre mi persona y la investigación. Muchos me trataron como un profesor que estaba haciendo su tesis hasta que poco a poco puede explicar brevemente a algunos que era ser un antropólogo.

La primera conexión con mis entrevistados fue comentándoles mi tema de tesis, mostrándoles las cartas de presentación de la universidad con copia de mi carnet y DNI. Después, de prestarles mi tema y carrera iniciaba a contándoles que sabía lo valioso de su tiempo y que intercambiáramos una entrevista por un tiempo de apoyo a sus hijos o a ellos en los conocimientos que tenía de manejo de computación o refuerzo en inglés.

Entonces el trabajo de campo inició con ver la forma de explicar mi investigación para que me dieran mejor información. Ya que mi batería de preguntas daba respuestas que iban superficialmente tocando el tema principal de investigación. Se obtenía una descripción corta de los eventos de los proyectos de desarrollo y desconocían los detalles del acceso a los proyectos de desarrollo. En la gestión y evaluación siempre se tenía más constante y profunda información que se trató poder estar más reciente. Esto debido a que la mayoría de proyectos seguían realizándose en la localidad.

En la segunda semana nos dedicamos a realizar las entrevistas siguiendo la guía de preguntas igual que la primera semana. Se obtuvo mucha información, pero poca complejidad en las respuestas porque recién empezábamos a conocer sobre las personas y de la comunidad. Fue en sus actividades diarias donde empezaron a comentar más sobre la comunidad y los proyectos de desarrollo y los dirigentes. En las conversaciones informales contaban a mayor detalle estos procesos y según se daban también la actividad productiva comentaban sobre la que estaban realizando en el momento.

El objetivo de las primeras 2 semanas era hacer un mapeo de los dirigentes que logramos realizar en cierta medida. Sobre este objetivo nos dieron información de quienes pertenecían a los proyectos de desarrollo en cuanto a directores

locales y también en quienes fueron los presidentes comunales en la época que iniciaron estos proyectos. El conocimiento que se tenía a partir de estos proyectos también fue explicado.

Logramos conocer a varios dirigentes la segunda semana al llegar el día domingo que esperábamos el segundo intento de asamblea donde nos presentaremos a la comunidad con nuestra tesis. Llegamos a la comunidad ese día, pero no se logró cuórum para la asamblea. No fue nadie más que la mesa directiva e incluso no toda la mesa directiva. Aprovechamos entonces la oportunidad de presencia de las autoridades de la directiva de comunidad campesina para entrevistarlos, conocerlos, hacer contacto con ellos.

Enfatizamos que teníamos esta práctica de apoyar en el trabajo o enseñar a sus hijos. Ya que uno de mis objetivos de estar allí poder ser de utilidad tanto como lo fueron para mí, el sentido de ser recíproco. Les expliqué que mi tesis trataba de comprender qué aportes hace en que ellos hagan cambios de manera voluntaria fuera del marco que les exigen los proyectos sobre todo los dirigentes. Qué decisiones toman conscientemente para mejorar su vida a partir de estos proyectos y en estos proyectos. Y fue después de todo este camino de apertura que se logró poder trabajar cada vez más a profundidad el tema y sobre todo participar de sus actividades.

Así concluyo con explayar todo el repertorio de actividades que se realizó para lograr hacer un contacto medianamente de confianza con la población. Estas actividades fueron: conversar con los padres de la escuela, intercambiar 1 hora de entrevista por 1 hora de enseñanza, presentar mis credenciales de la universidad frente a cualquier duda y explicar el objetivo de la investigación, presentarme en las reuniones comunales de varios grupos, aportar en el trabajo de los comuneros que hacía entrevistas.

Todo este proceso nos llevó a no solo tener confianza con la población si no vivir el tipo de vínculos que se establece con los foráneos, así como sobre todo conocer el tipo de personas que eran cada tipo de dirigentes en su vida cotidiana y no solo sus acciones públicas.

Las limitaciones de la descripción de los actores y el fenómeno fueron varias. En específico para entender el fenómeno a estudiar de la agencia de los dirigentes. No pudo ser totalmente objetiva por cuatro razones. PRIMERO, debido al flujo de población local que transita de ida y vuelta a la comunidad no logramos conocer parte de la población. No pudimos entrevistar a algunos presidentes antiguos, como el anterior al actual por ser un comunero residente que ahora vive en cusco y solo verlo en el primer día de estar en la comunidad. Al igual que el señor Gabriel que consideraban un gran presidente comunal, pero al vivir en Cusco y no tener su celular no pudimos contactarlo, ya que la comunidad no nos

relató mucho sobre el tampoco decidimos tenerlo por ser un día de salida del campo.

Segunda razón no observamos un solo proyecto en su etapa de acceso, ejecución y evaluación. Solo observamos un proceso de acceso a proyectos de desarrollo y en su etapa de ver la viabilidad no en su aprobación final. Estos procesos no los vimos porque demoran más que el tiempo que estuvimos en campo. Además, porque había procesos fuera de nuestra comunidad que por decidir quedarnos allí y no acompañar a los dirigentes o comuneros no logramos observar.

Tercero, porque la limitación de ser una sola persona no nos permitió estar en distintos espacios. Había múltiples espacios en la comunidad al mismo tiempo donde se decidían diferentes temas relacionados a los proyectos de desarrollo. Esta limitación tampoco permitió entrevistar a todas las personas que hubiéramos deseado por tener que decidirnos por algunos informantes debido a la limitación del tiempo.

Cuarto, por otro lado, el que la comunidad tenga el territorio de manera geográfica tan grande, y donde existía muchas ramificaciones urbanas. Esto hizo que pasaran algunas casas desapercibidas por estar en los extremos de las comunidades y no tener tiempo para visitarlas por los contaste evento.

Quinto, en el campo hubo varios informantes clave que sesgaron parte de la información, al no poder conocer a profundidad la perspectiva de todos. Esto lo explicamos a partir de que, si bien iniciaremos con la descripción de los 7 dirigentes que pudimos seguir en su día a día, nos gustaría hablar de los gate keepers locales que, aunque algunos son dirigentes es importante ver cómo nos apoyaron en esta función. Ellos nos permitieron poder entablar relaciones con estos y de también en términos generales la relación con estas personas.

Estos fueron 3 en general, el primero fue el gerente de desarrollo económico que nos contactó con varios dirigentes locales y nos dio un cronograma de actividades con los proyectos de desarrollo en la comunidad. El segundo es el dirigente de JAS que nos aportó con avisarnos de los eventos que se realizaban en la comunidad diariamente, el tercero sería el encargado de Haku Wiñay Huayllay porque al acompañarlo y tener entrevistas con él nos enteramos mucho sobre los proyectos que se estaban realizando en la comunidad y acompañar a la implementación de las tecnologías locales.

2.3 Plan de análisis

Para realizar este informe se realizaron varios procesos de comprensión de lo etnografiado. Utilizamos para ello la teoría de Strauss y Corvin como una de las bases, así como el apoyo de nuestros compañeros antropólogos y el asesor de tesis.

En el campo primero se realizaron fichas temáticas sobre los diferentes tópicos de la investigación. Iniciando así la codificación abierta que es identificar todas las imaginables descripciones y análisis de los conceptos a trabajar esto es “el analista puede hacerlo analizando una oración o párrafo enteros. Mientras los codifica, podría preguntarse: ¿Cuál es la idea principal que tiene este párrafo u oración?” (Strauss y Corvin 2002).

Utilizaremos memos para analizar los datos. Los memos se harán simultáneamente a la realización de la transcripción de métodos aplicados en campo a las fichas temáticas. Los memos son ideas sobre nuestra pregunta de investigación a partir de los datos. Son estas pequeñas explicaciones a los datos que se guardan junto a la información que la sustentan (transcripciones, video, etc.).

Así, iniciaremos analizando los testimonios que tenemos en las fichas. Es decir, preguntando a los datos sobre que sucede en estos y no solo sobre nuestras preguntas de investigación. Realizamos este proceso con 2 entrevistas por semana en campo

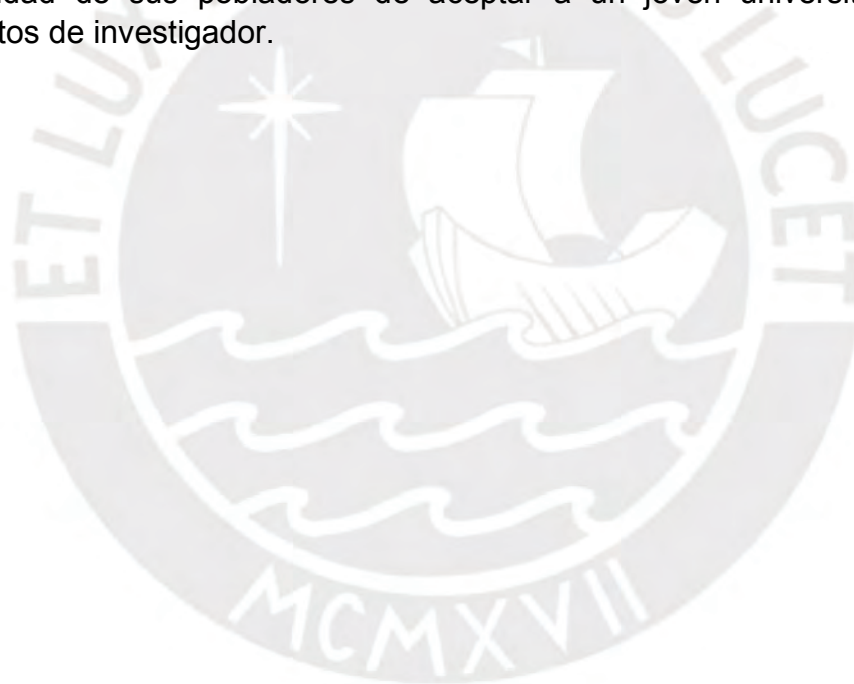
Posteriormente relacionamos el análisis de los datos a los ejes temáticos o categorías centrales de la investigación. Este proceso se conoce como codificación axial “La estructura, entonces, crea el contexto de la acción o la interacción, y éstas fluyen o se interrumpen a medida que los individuos o grupos intentan que sus actos encajen en la situación.” (Strauss y Corvin 2002). Es decir, ver cómo funcionan nuestros conceptos en los testimonios trabajados comparando las diferentes posibles hipótesis de cómo funcionan en la realidad de nuestros datos.

Para esto los diagramas sobre las relaciones de los datos serán hechos. Estos diagramas son explicaciones de las relaciones entre los conceptos de nuestro fenómeno a investigar. Sirven a manera de mapas mentales de cómo funcionan la realidad estudiada. Este último paso nos permitió dar una imagen física de la relación entre nuestros conceptos y testimonios, acompañada de los cuadros que realizamos logro estructurar las respuestas a nuestras preguntas de investigación y a la descripción del caso.

2.4 descripción del espacio de estudios:

Frente al tópico de descripción general de la localidad obtuvimos una fotografía corta de lo que es la comunidad, por permanecer solo 3 meses en la comunidad. La visión de nosotros sobre la comunidad es de un lugar siempre en cambio y con muchas acciones simultáneas por tener una población muy activa en desarrollar servicios y productos variados. En conclusión, creemos la situación ha cambiado desde el término de esta investigación y hubo dinámicas que no logramos presencia por la corta estancia que tuvimos.

Huayllay posee alrededor de 200 personas y como en cualquier grupo existen muchas diferencias entre sus integrantes. Siempre ha existido eso si una gran amabilidad de sus pobladores de aceptar a un joven universitario en sus proyectos de investigador.





Superficie

- Total 188.56 km²

Altitud

- Media 3625 m s. n. m.

Población (I NEI 2007)

- Total 2 343 hab.
- Densidad 12,43 ha/km²

(WIKIPEDIA 2017)

Existe un local comunal independiente al costado de una pequeña capilla. Poseen una pequeña escuela que funciona solo primaria, hasta 4 de primaria y donde existe una población de primaria de 10 alumnos, por otro lado, existe unos 12 alumnos de jardín, inicial se encuentra dentro del mismo local

Además, la escuela da espacios para la sala de cómputo que tiene 15 máquinas, para el salón que se usa para cocinar y para el comedor popular. El otro lugar de reunión de la escuela representa en la escuela es el local de JAS WASY. No existen establecimientos de Salud ni de ningún organismo gubernamental dentro de la comunidad.

Se sigue un ciclo estable de trabajo. En la mañana la mayoría de la gente viaja hacia las chacras desde temprano, es decir desde 5 a 7 am, y toma desayuno volviendo de pastear o va desde 5^a 7 por comida para los animales, por otro lado, después del desayuno, se retiran a revisar sus chacras por los cultivos o se van a sus trabajos dentro de la municipalidad, debido a que la municipalidad abre a las 8 am. Una constante en esta comunidad son los cambios en los horarios de trabajo por las pasantías en que se debe de viajar directamente a ciertos eventos de capacitación a cusco u de recibir a pasantías.

También hay una participación contante de los pobladores en reuniones entre comuneros y externos. Sobre todo, en las que involucran decisiones sobre los servicios que reciben. Esto se puede deber a varios factores de los cuales explicaremos los tres principales. Por un lado, existen muchas reuniones programadas semanal y mensualmente para coordinar sobre temas de desarrollo económico. Un caso específico es las reuniones de Haku Wiñay con el encargado de Haku Wiñay corca y el encargado de Huayllay todos los lunes. Otro es las reuniones que hay entre las capacitaciones que vienen una vez por semana un encargado por tipo de proyecto sobre hongos, Fito toldos y cuyes.

La segunda razón es que nosotros entramos en el año penúltimo del a gestión del alcalde donde tenían que iniciar a cerrar los proyectos. Ya que el próximo año no tendrían presupuesto para estos proyectos solo para capacitar si no para cerrar y evaluar así que tenían que terminar con esa etapa de capacitación y sobre todo para la consolidación de las asociaciones productivas y de la productividad de los proyectos.

Por último, la importancia del trabajo con los campesinos en este periodo estaba afectada y orientada a la llegada de una comisión de representantes del gobierno de Egipto a Corcca y a Huayllay como espacio de demostración como modelo de gestión de los proyectos de desarrollo.

Entre los diferentes eventos que hubo dentro de la comunidad creo que cuatro son importantes. Uno fueron las pasantías que fuimos a ver; dos las reuniones de planificación de las organizaciones productivas; tres las reuniones de las organizaciones de servicios locales y por último los trabajos grupales que realizan en la comunidad, es decir las faenas.

La mayoría de la población local tiene múltiples actividades económicas. Todos realizan actividades agrícolas de manera complementaria a otros trabajos ya sea trabajo en obras o pastoreo. Encontramos que la mayoría de hombres trabajan fuera de Huayllay en diferentes trabajos fuera del ámbito de agricultura y ganadería, en su mayoría relacionados a la realización de obras de construcción civil o como capacitadores de la municipalidad local. Existen muchas asociaciones productivas en la comunidad, la asociación de artesanas, asociación de fitotoldos, asociación de cuyeros, asociación de productores de hongos, asociación de sastres, asociación de panaderos, etc.

Es por esto que, de la población comunal, un 90%, están participando de algún proyecto productivo que es llevado a cabo por un ente público ya sea la municipalidad o Foncodes, Podemos encontrar que la PEA activa de alto es muy grande. Encontramos además que toda la población que entrevistamos genera ingresos de los proyectos productivos locales.

La población local posee un comercio constante con la capital de distrito que es Corcca y con Cusco ciudad donde vende la mayoría de productos. Con estos centros son los flujos también de empleo o hacia otras comunidades de Corcca. Se encuentra en su mayoría que la movilidad fuera de corcca para trabajo es de hombres.

Un último tema importante para comprender aquí es que la distribución de tierras les da un terreno no muy grande para una producción agrícola tradicional de papa, maíz, oca etc. Pero debido a que las actividades de desarrollo productivo locales dan mucha rentabilidad en un pequeño terreno, tienen un gran capital para expandir que les da una rentabilidad por lo menos cuádruple a la tradicional. Siendo así que” sacarían 2000 soles de papa nativa orgánica anual y de la producción de fresas, rosas puede sacar eso mensualmente en la mitad de terreno.”

2.5 Historia local

El tópico histórico fue muy interesante para comprender las actividades y servicios de la comunidad que había sido en la generación de los actuales padres de familia de Huayllay es decir hace 20 u 30 años. También ver qué puntos de cambio en su historia encontraban para allí rastrear a los actores participantes de esto. Sucedió así que empezamos a preguntar por quienes conocían mejor este proceso. En los relatos la comunidad nos encontramos un grupo de personas que trata de movilizarse siempre para obtener las mejores oportunidades. Son personas muy entusiastas en cambiar su localidad ya que siempre van a buscar nuevas formas de crecer o mejorar sus calidades de vida.

El punto central para nuestra investigación sobre la historia comunal es el de los cambios a partir de los servicios y recursos. El relato sobre el desarrollo local se remonta 12 años atrás en Corcca. Ya que en ese punto importante es la apertura de transporte de Cusco hacia la comunidad por una carretera. Otros puntos importantes son observar el contraste de las generaciones de padres actuales, abuelos e hijos.

Empezare contando los cambios que llevaron a integrar a Huayllay a Cusco. Harum nos contó de como a partir de la llegada de la carretera se logró articular Corcca a Cusco hace 12 o 10 años. Ya que, antes no se tenía las condiciones en la comunidad para obtener recursos ni apoyo. Era un lugar donde no llegaba el estado, pero a partir de la llegada de la carretera con la gestión de hace 10 años se hizo un camino de trocha ya no hasta Corca si no hasta Huayllay. Esta carretera se gestionó con la alcaldesa de esa época. Por este camino también se logró que llegaran apoyos a las comunidades y se logró fuera rápido tránsito de comuneros a Cusco, que antes estaba muy desconectada.

El proyecto de riego tecnificado fue hace 6 años. Se preguntó sobre cuándo obtuvieron saneamiento básico y electricidad, respectivamente hace 11 años y hace 6 años. La implantación de galpones de cuyes inicio hace 10 años. Los hongos iniciaron hace 3 años. Las fresas fueron hace 1 el año y medio entre mayo y julio del 2016. Explicaremos de manera extendida los efectos de estos cambios más adelante, queremos poner aquí solo un bosquejo de la cronología de los cambios.

La población relato en reiteradas ocasiones de las pocas oportunidades para la educación en retrospectiva y en comparación con las actuales generaciones. “En esa época solo había suficiente para sobrevivir y solo había trabajo en el campo como agricultor, no había ni oportunidad de estudiar, nos comentó en entrevista encargado Haku Wiñay Huayllay 2017. Recuerdo además que nos comentó Hunt que “el cuidaba de sus hermanos porque no había quien lo haga. Por falta de dinero y trabajo él trabajaba en lo que sea y se esforzaba por ver cómo conseguir dinero

Otros tópicos distintos son el recuerdo de una época de haciendas. Es una época marcada por la poca oportunidad de trabajo y el continuo de una situación no favorable y estática para los comuneros. Pero, que cambia con la generación actual de padres. Donde la migración estacionara para desarrollar su economía es muy contada dentro de sus relatos de su vida, de ir a lima a la costa por el trabajo en agricultura una construcción civil.

En general la historia comunal tiene poco recuento de un pasado anterior a los últimos 60 años por cuatro factores suponemos nosotros a partir de lo encontrado en campo. El primero es que no existe un recuento en documentos en la comunidad de la historia antigua en ningún documento ni formato ya sea en libros, en fotos, en una tradición oral. Lo segundo es que el tiempo de la hacienda es recordado de manera muy vaga. Porque las personas que entrevistamos eran menores de 60 años así que no recordaban la época de las haciendas. Tercero, es bueno explicar que los adultos mayores representan poca población dentro de la comunidad y tienen itinerarios muy regulares y fuera de los proyectos de desarrollo. Es decir, son un grupo que trabaja en su chacra y visita a sus familiares y con el cual el contacto fue constante por interactuar con su núcleo familiar de hijos y nietos. Pero no desean compartir mucho sobre lo que es su pasado y más nos hacían preguntas a nosotros. Además, los adultos mayores y mujeres no entienden casi nada el castellano y debido a que no manejamos el quechua de manera fluida las conversaciones con ellas eran cortas por no poder comunicaron con ellos.

Cuarto por otro lado diremos que la mayoría de la población que entablamos relación fueron de 40 años para abajo, con un sesgo de padres de 40 y 20 años y a los niños que enseñamos en la escuela pero que no fueron informantes en un sentido estricto ya que no les realizamos entrevistas no nos daban información del pasado pues no lo conocían.

Por último, no hubo casi eventos sobre la identidad de la comunidad durante nuestra estancia. Creo que lo que desean resaltar actualmente los comuneros es de la historia local los cambios que existió dentro de la comunidad hacía mejor en los últimos 20 años.



CAPITULO 3 PROYECTO DE VIDA Y REUNIONES PARA DESARROLLO

3.1 características de los proyectos de desarrollo en la comunidad

Escogimos 5 proyectos productivos de todos los que hubo en la comunidad. Estos fueron primero, la producción de hongos. El segundo sería la producción de fresas en fitotoldos. El tercero sería la producción de cuyes en galpones. El cuarto producto fue la producción de artesanías. El quinto son las tecnologías de viviendas saludables de Haku Wiñay.

Aquí debemos acotar que pondremos otros nombres a los dirigentes por un tema de no invadir la privacidad. Acordamos con ellos no dar sus nombres o el de sus familias

HONGOS

Se accedió a este proyecto por un dirigente local "Fredk". Fredk es el dirigente que nos brindó un cuarto para quedarnos a vivir en la comunidad. Fredk tuvo un trabajo que le permitió abrir las puertas a este proyecto, ya que era encargado de una entidad estatal llamada UNSABA. UNSABA formaba parte del ANA, (Autoridad Nacional del Agua). Por tener ese trabajo tuvo contacto con biólogos de la UNSAC que le propusieron elegir un lugar donde realizar capacitaciones y cultivo de hongos en comunidades de Cusco. Por esto su jefa la bióloga "Ninfa" le preguntó si conocía una comunidad para iniciar un proyecto productivo con la universidad. Esta tarea se le encargó a Fredk ya que como jefe distrital de UNSABA conocía la mayoría de comunidades. Por su cargo se había reunido en todas las comunidades con la gente de JAS. Conocía el tipo de trabajo que realizaban las otras comunidades como organización por capacitar tanto a los dirigentes de JAS como usuarios locales.

La comunidad tenía que tener ciertas características. La comunidad que "buscaba Ninfa tenía que estar bien organizada ": (dirigente presidente de JAS 2017). Entonces Fredk se contactó para iniciar con el proyecto y presentarlo a las autoridades de su comunidad.

Así se aprobó posibilidad de hacer este proyecto en la comunidad de Huayllay. Después con los biólogos se realizó una asamblea comunal donde se explicó el proyecto. Allí se decidió por votación si se aceptaba el proyecto de hongos. El proceso de decisión se dio de esta manera. La comunidad lo aprobó por distintas razones que pasamos a explayar. Uno, no era difícil para cosechar, ni muy costoso y tenían buen sabor. Además, no necesitaba muchos espacios, por ser un cultivo en distintas repisas dentro de pequeñas construcciones de casas. Esta distribución permite

cultivar 3 veces lo que se cultivaría de hongos si solo existiera un nivel. Además, según se comentó eran muy rentable.

Por último, podrían generar ingresos económicos en un espacio cercano a su caso y poder capacitarse hicieron que decidiera por un sí. En el acceso mucha gente buscó lograr un cambio a partir de este proyecto en su economía. Aunque, no con esta precisión, pero de manera empírica sabían que por ejemplo por ser 20 soles el kilogramo de hongos que se cosecha 1 vez cada 15 días, mientras que el de papa que se saca 2 sol por kilogramo de 2 cosechas al año. Para observar la comparación exacta revisar anexo 16.

Por estas razones hubo motivación al participar, pero había cierto miedo por el riesgo de que fracasaran en la cosecha de hongos. Esto significaba tanto perdieran tiempo como dinero. Esto se debía a que anteriormente se había perdido dinero en otras actividades económicas nuevas que fracasaron. Frente al miedo del fracaso se les dio la solución de tener expertos en el tema capacitándonos. Se les dio las facilidades de tener un capacitador en la localidad, que desde alrededor de 3 años hasta ahora sigue una vez por semana les apoya. El técnico actual que se llama "DOOM".

Al inicio participaron casi todas las familias iniciando 45 de 53 familias dentro de la comunidad en total. Después por 2 razones desertaron varios productores de hongos. Uno, conforme se dieron cuenta que implicaba cuidado durante un tiempo prolongado estos cultivos desertaron. Esto debido a la falta de este recurso o voluntad de no gastarlo en esta actividad. Dos, algunos productores sufrieron el fracaso de toda su cosecha, porque si se contagia un cultivo es muy fácil se propague a toda la cosecha. Estas causas dejaron al final a la asociación con 5 productores muy activos y otros 5 que tienen producción temporal y menor.

En la gestión del proyecto también hubo 3 estrategias de carácter formativo de los usuarios. Las asesorías semanales por un especialista y de los tesisistas de la UNSAC de la especialidad de biología. Estos últimos solo de manera temporal para la tesis. Dos, se pasó a tener evaluaciones de los conocimientos de los usuarios cada mes. Por último, la práctica de hacer planes anuales y ponerse objetivos como asociación que se evalúan al final del año. Freck nos comentó que gracias a poner empeño los productores poco a poco conocieron mucho más cómo cuidar sus cultivos.

Es importante también conocer que en este proyecto debido a que los vínculos con los capacitadores biólogos fueron buenos se logró aprender de manera más rápida y tener confianza para preguntar sobre la producción. Esta confianza se debió a una relación contante de los pobladores y de manera que se despejaba sus dudas y se explicaba de manera extensa y simple.

El segundo año de implementación, en consecuencia, a una buena organización ganó la asociación un premio de concurso público para productores de Haku Wiñay. Este premio era dinero que invirtieron en equipos para la comunidad de productores de hongos y capacitación.

En la evaluación se usan 2 estrategias, muestreo de condiciones de usuarios y producción a fin de año. La segunda es evaluar en las capacitaciones conocimientos de usuarios. Al evaluar la asociación de productores de hongos de Huayllay, que engloba a los que son usuarios de Haku Wiñay, mientras los independientes no son evaluados ahora. Aunque, antes las evaluaciones se hacían mucho más constante por tener que medir el aprendizaje en la producción y manejo del cultivo tras las capacitaciones de la universidad o de la municipalidad. Siendo las evaluaciones de la municipalidad una vez por mes el primer año. Mientras no tenemos certeza de cada cuanto tiempo venían del proyecto de la universidad. Ahora se evalúa el plan de la asociación y el uso de sus recursos, pero no el aprendizaje de cultivar hongos por ya haberlo logrado con cosechas exitosas. Solo se hace una revisión del plan anual y de metas para calidad del. Por otro lado, se está trabajando actualmente en un apoyo para mejorar y crecer la producción en los usuarios que pertenecen a Haku Wiñay. Por ello, si están constantemente recibiendo apoyo igual para consolidar su producción a mayor escala,

Aunque, algunos ya trabajando de manera independiente. Comprobamos que ya lograron sus sostenibilidades porque no necesitan de apoyo técnico para producir los hongos ni tampoco para venderlos, ya que ellos coordinan las pasantías

FRESAS

Fue una iniciativa de la municipalidad que surgió al conocer una experiencia de proyectos de desarrollo económico en el extranjero. Además, intervino la formación profesional del alcalde al ser biólogo para conocer la factibilidad de hacerlo en Corcca. De manera puntual a partir de ir a visitar experiencias de proyectos de desarrollo en agricultura en Ecuador conocieron a profundidad el crecimiento fresas y Alstroemerias en fitotoldos. Esta infraestructura de fitotoldos ya tenían en Corcca los comuneros. Posteriormente, pasaron a contactarse con funcionarios públicos “el alcalde tenía afinidad con los funcionarios estatales y el viceministro de agricultura por lo que después de evaluar sus beneficios firmaron un convenio para apoyar con proyectos” (entrevista con gerente de desarrollo económico de Corcca 2017). Se decidió en el acuerdo que los apoyos nuevos se adecuarán y sumarian a los ya trabajados por los usuarios locales con la municipalidad. Señalar fue importante que se realizaron previos a esto el proyecto de galpones de cuyos en la comunidad, porque permitió que los comuneros confiaran en los proyectos municipales. Fue con el dinero que pudieron ahorrar de estos proyectos que decidieron invertir por hacer los cultivos de fresas.

Previo a las fresas los fitotoldos se visitó con los usuarios unas pasantías. En esta actividad conocieron la producción de lechugas dentro de los fitotoldos. Después llevaron la municipalidad a usuarios de fitotoldos a conocer productores de fresas en el valle sagrado. De todos los que conocieron las fresas solo un usuario de Corcca decidió intentarlo, porque observo que si se podía cultivar en la sierra de Urubamba también se podría en Corcca.

Después, se reunieron en la asamblea de usuarios de Fitotoldos para presentarles el proyecto, pero no lograron convencerlos. Fue recién cuando uno de los productores de fitotoldos de la parte urbana de Corcca decidió comprar los espolones de fresa de manera particular. Este primer productor recibió la asistencia técnica para lograr que crecieran. Después de un mes cuando se llegó a cosechar el cultivo se llamó a la asociación de usuarios de Fito toldos locales para mostrarles la efectividad del cultivo y su sabor. Estos usuarios fueron otra vez a la charla sobre el cultivo de fresas y se les hizo probar unas fresas como merienda. Hubo gran incredulidad si habían sido cultivadas en Corcca, por lo que se fue a ver el fitotoldos con fresas. Así se mostró que era posible realizarlo. Al darse cuenta de su gran sabor sumado a la demanda local y margen de ganancia en dinero que explicaron los funcionarios de Haku Wiñay a los usuarios decidieron por realizarlo. Por estas razones los productores decidieron participar.

La propagación del acceso a este proyecto entre los comuneros nos exployo cómo se relacionan las personas en la comunidad. Fue un ejemplo de cómo las conexiones entre los vecinos o demás comuneros de su distrito (Corcca) fue definitivo para aceptar que alguien como ellos podía lograrlo y que era viable en su realidad. En específico que ver un ejemplo de éxito de la actividad en lo local les da la confianza para intentarlo.

Los usuarios antes a partir de la asesoría técnica construyeron su fitotoldos. Pero, la mayoría de usuarios para construirlos ha realizado Ayni. El Ayni significa aquí, que usuarios se apoyaron mutuamente con mano de obra de sus familiares para hacerlos. De manera que cuando se disponen a construir algún fitotoldos nuevo, no necesitan ya el apoyo de los técnicos. Solo necesitan el apoyo ahora para la asistencia técnica del cuidado del cultivo y el contacto con los proveedores de insumos de este.

En la gestión del proyecto de fresas recibieron ayuda para el control de plagas y capacitaciones frente a problemas en germinación de cultivos. Estas acciones las realizan los técnicos que visitan semanalmente los fitotoldos afiliados al municipio. Por otro lado, los pobladores locales también realizaron planes anuales con la ayuda de los técnicos. Además de tener el contacto directo con los proveedores de todos los insumos para comprar también las medicinas frente a plagas. Una vez que terminaron de implementar los conocimientos en los locales, alrededor de 7 meses, se decidió por iniciar el tema de organizar plan de comercialización. Esto sucedido así, debido a que fue bien aceptado el producto en el mercado. Actualmente, están analizando la comercialización por lo que están trabajando en la presentación de las fresas.

El proyecto también analizo como una ventaja aprovechar la demanda siempre constante de fresa. Además, para promover la compra en Cusco o Perú la gestión municipal hace diferentes acciones. Uno, organiza las compras regularmente para los invitados que recibe esta entidad para hacer conocido el producto a las autoridades y visitante. Dos, apoya con la coordinación de pasantías donde otros comuneros les compran sus fresas.

El plan de trabajo anual para los que están dentro de la asociación de fitotoldos de fresas ayuda a organizar los objetivos que desean tener como asociación para crecer y mejorar la producción. Aquí aclarar que también existe gente que ha financiado su

fitotoldos por su cuenta. Es a partir de esta gestión del plan anual que se está implantando con los comuneros la creación de empaques de plástico duro para la exportación hacia lima o cusca ciudad de manera formal. Nos enteramos que está en la planificación de obtener una certificación orgánica. Esto sucederá dentro de 3 años, ya que es el mínimo periodo o de evaluación que te pide la institución que los otorga.

En la evaluación, los técnicos tienen que realizar informes del avance de conocimiento de los pobladores, priorizando los temas que tienen mayor dificultad todos. También al final de año la ponderación de la cantidad de fitotoldos y los productos que venden para el informe final de la gerencia de desarrollo económico. La municipalidad posteriormente presenta a la población de Corcca en una reunión abierta que se han hecho con los gastos anuales y el CENSO. “presentamos un informe anual de los gastos y los progresos a los comuneros, es una reunión abierta y damos un contraste del censo de animales y cultivos del año anterior y este, te lo muestro ahorita el ppt”. (Entrevista con gerente de desarrollo económico de Corcca). Adjuntamos un ejemplo de estos informes con un cuadro de estos informes

Tabla 1

CONSOLIDADO DE CUYES EN EL DISTRITO DE CCORCA												
ITEM	COMUNIDAD		REPRODUCTORES		GAZAPOS		SACA		TOTAL	NUEVO	ANTIGUA	
			MACHO	HEMBRA	MACHO	HEMBRA	MACHO	HEMBRA				
1	TOTORA	36	223	892	421	458	15	15	2024	13	23	
2	CUSIBAMBA	81	1040	2717	977	1261	546	412	6953	16	65	
3	CC.PP. CCORCA	24	108	780	609	675	549	381	3102	6	18	
4	CCARHUIS	36	664	1900	1127	1246	115	76	5128	0	36	
5	HUAYLLAY	41	598	1412	1283	1177	774	503	5747	4	37	
6	CCORIMARCA	5	32	118	50	47	26	43	316	5	0	
7	RUMARAY	46	908	2474	856	846	726	626	6436	1	43	
8	CCORCA YLLU	24	743	1752	570	486	60	39	3650	9	15	
TOTAL			293	4316	12045	5893	6196	2811	2095	33356	54	239

(Municipalidad Corcca 2017)

En la evaluación también les piden den los problemas más comunes con la producción.

Producción de Cuys

Existieron muchos proyectos que aportaron a la crianza cuys en la comunidad que se investigó. Estos se remontan desde hace 10 años. Los proyectos tenían diferencias en; tipos de apoyo hacia los comuneros, de relación con los usuarios; así como distintos objetivos. Para poder explicar las particularidades de cada proyecto que apoyó, explicaremos uno a uno en este subcapítulo. En un inicio el proyecto de trabajo del ministerio de agricultura de Sierra sur II estuvo 3 años, durante los 2 primeros años como único apoyo. Después fue simultáneamente, el apoyo municipal con sus técnicos independientes y el proyecto Sierra Sur II por un año más.

Hace 6 años el proyecto de Heifer inicio y fue un apoyo puntual por 2 años. La municipalidad con Haku Wiñay se mantuvo hasta la actualidad desde 8 años atrás.

Tabla 2

SIERRA SUR II	HACE 10 AÑOS (DURO 3 AÑOS
MUNICIPALIDAD APOYO (HAKU WIÑAY	HACE 8 AÑOS (SEMANTIENE HASTA AHORA)
HEIFER	HACE 6 AÑOS (SE MANTUVO 2 AÑOS)

El trabajo de Sierra Sur II fue coordinado con la municipalidad hace 10 años. Aquí fueron los comuneros los que decidieron hacer este proyecto en lo local, a través del presidente comunal que aceptó el convenio que tenían de Sierra Sur II en concordancia a la aprobación de los comuneros. Este proyecto inició con el apoyo de presidente comunal Gabriel hace 10 años que coordinó con los funcionarios municipales su implementación una vez realizado el visto bueno de los comuneros.

Sierra Sur II pensaba en lograr el desarrollo de los cuyes como ingreso económico. Se centraron en capacitar en mejorar las técnicas de crianza y de ver la construcción de los galpones de cuyes por eso. Los galpones son casas de crianza de cuyes. Esto galpones fueron beneficioso según los usuarios, porque antes criaban estos animales en la cocina y pasaron a tenerlos en un ambiente separado. Además, dividiéndolos en grupos etarios para su mejor producción. Este tipo de organización espacial traía un ambiente con mayor control del crecimiento de los animales y de sus enfermedades informaron los encargados de sierra sur a los pobladores. La construcción se hizo en la modalidad de contra partida, es decir los usuarios ponían parte del costo de construcción de los galpones en materiales locales y mano de obra. Esto género que conozcan cómo construir estas edificaciones con materiales locales y el costo total de uno nuevo.

Les dieron capacitaciones de 2 o 3 días por mes para enseñarles cuidados específicos de los cuyes. Aquí les enseñaron a revisar a los cuyes durante el proceso de crecimiento para prevenir epidemias e identificar enfermedades. Conocer qué suplementos darles para mejorar su crecimiento, así como que productos para cada enfermedad fue explicado, también.

Los dirigentes podían coordinar algunos apoyos extras con capacitaciones si es que necesitaban reforzar algún tema o problema específico. Para estas labores se eligió entre los usuarios un encargado local por votación entre ellos. Este sería después elegido encargado de Haku Wiñay también. Por otro lado, la evaluación fue corta y se realizó a partir de medir el uso del presupuesto en construcción efectiva de galpones y cantidad de cuyes hembras que aumentaron.

Después, siguió solo el proyecto de la municipalidad que replicó la creación de galpones de Sierra Sur II, pero en nuevos usuarios y sucesivas capacitaciones. Por otro lado, el trabajo que realizan semanalmente los técnicos en la comunidad de verificar los cuyes y conejos que se producen sirve para monitorear el avance de los usuarios de manera más extensiva y constante

Se encargó del apoyo municipal Haku Wiñay. Se traían técnicos una vez por semana para estos usuarios de la municipalidad cuando la querían. Querían capacitarse sobre todo en cómo enfrentar las enfermedades, enfrentar el friaje y la falta de alimento en la sequía. Se requería un pedido y respuesta de la municipalidad para que sucedan. Para esto se organizaron los comuneros que querían ser participantes de pedir asesorías

El tipo de evaluación que hace la municipalidad de los productores de cuyes es bajo 2 estrategias. Uno, visitar semanalmente a conocer los problemas de cada comunidad. Evaluando a algunos usuarios por cada comunidad tanto en los cuys, como en las instalaciones donde se crían y el alimento. Dos, realizar un censo anual de hembras en edad reproductiva por usuario. Además, midiendo los implementos que posee cada usuario para el criado de los cuyes.

La agencia de los usuarios y dirigentes hizo que decidiera dedicarse también a ser constructores de galpones en otros lugares. El decidir volver de su negocio local una forma de mostrar que tipo de trabajo pueden hacer. Así cambiar sus fechas de poca empleabilidad por otras si remuneradas. “Si nos sale este trabajo, nosotros sabemos ya construir galpones tenemos el costo que es XXXX” (Entrevista a encargado del núcleo ejecutor de Haku Wiñay). Aprovechar también las mujeres para poder emplearse dentro de casa. Además, tener alimento nutritivo para hijos y reserva de dinero en forma de cuyes para emergencias. También agencia en una forma fue lograr que las mujeres tengan trabajo independiente ya que son estas las que en todos los casos se encargan de esta actividad, así como de la comercialización.

Por último, empezó Heifer con su proyecto de apoyo a las comunidades de Corcca y duró 2 años. El objetivo del apoyo Heifer era “trabajar multisectorialmente el tema con tecnologías rurales y apoyo en negocios”. (Entrevista al gerente de desarrollo económico 2017). En un enfoque más global generar un cambio en mejorar lo local en el acceso de tecnologías en cuanto a las actividades económicas y servicios en lo local.

La estrategia de la ONG para lograr el éxito entre todos los comuneros de mejorar su producción era hacer redistribución de los bienes. Es decir, el apoyo entre comuneros, por eso se pagaba la contrapartida en parte dando crías de cuys a otros comuneros.

SU forma de trabajo era distinta a los otros apoyos, porque no solo capacitaban presencialmente, si no daban también materiales para utilizar. Pasado un año daban material y en mucho menor cantidad capacitaciones. Se capacitaba pasado un año de manera más frecuente a partir de materiales informativos y didácticos que repartieron a los usuarios.

Podemos apreciar esto en los siguientes ejemplos. En el infograma que tenemos primero, nos muestra cómo reconocer las enfermedades de los cuys y el tratamiento sugerido. Además, de la descripción de los síntomas los dibujos dan una explicación para las personas que no entendieran los síntomas. Es una forma de dar información más eficiente al poder en una mirada rápida al cuadro de enfermedades, encontrar la causa y tratamiento para el Cuy.



Las actividades y el proyecto en la comunidad de Heifer después de que terminó el segundo año cesaron. El objetivo de mejorar la producción local de cuyes y el acceso a tecnologías como las duchas solares se lograron. Solo regresan algunas veces para evaluar cómo van la producción de cuyes, regresaron una vez un año después.

Podemos ver que en esta actividad se puso mucho empeño de los usuarios por los amplios beneficios que lograron y la permanencia en la actividad. La rentabilidad era mayor dentro de lo que nos mostró el informe anual de los demás proyectos. Esto puede deberse a que es una actividad en la que han tenido vasta experiencia por realizarse proyectos durante varios años. Estos años acumulados llevaron a obtener mayor cantidad de animales. Además, por ser una actividad que se realizaban hasta sus padres conocían la actividad y el mercado para su venta. Se puede observar la comparación entre los precios de venta de la agricultura tradicional y la moderna en los anexos.

EN LOS PROYECTOS DE TECNOLOGÍAS DE CASA HAKU WIÑAY

Para este proyecto se hicieron también reuniones para informar a la población local acerca de las tecnologías posibles de realizar en la localidad. Una vez aprobado el que se realice este apoyo en Corca y siendo aceptado en Asamblea comuna sucedieron varios pasos. Uno, se informó sobre el primer paso realizado para la implementación del proyecto el cual consistió en un estudio de factibilidad de tecnologías locales realizado a las o los usuarios. Este estudio tuvo como principal objetivo el conocer con qué servicios contaban para poder implementar o no en la comunidad otros nuevos y no dar los que ya tenían. Después se informó a cada usuario el costo y el tiempo de vida útil de cada tecnología en casa. Además, conocer el tiempo que requería su construcción. Se les dio también información de los beneficios de cada una.

La implementación de las tecnologías locales que tenía Haku Wiñay se decidió de manera voluntaria. Sucedió de la siguiente forma; una vez aprobado en asamblea las tecnologías seleccionadas, se pasaba a coordinar, en cada casa, que servicios quería cada familia. Fueron los locales los que construyeron sus servicios con capacitaciones y guía directa en sus hogares. Hubo un encargado de revisar el avance y resolver dudas, así como recibir los recursos materiales, al cual pudimos entrevistar y acompañar

. A partir de estas tecnologías también la gente tiene que empezar a hacer el cuidado de las mismas y si desea duren estos servicios cumplir con las metas que se plantee de cantidad y calidad de la tecnología construida. Por eso la gestión de las tecnologías de Haku Wiñay como la de las cocinas está en manos de los locales.

Es importante contar que combinando los objetivos de cada tecnología y servicio de viviendas saludables con viviendas saludables del gobierno regional el objetivo general es mejorar la calidad de vida en los hogares. Esto lo pudimos comprobar al conocer a los responsables de cada proyecto y saber que conocen la labor de la otra parte y tienen reuniones como la de ese día para trabajar de manera conjunta por servicios que mejoren la calidad de vida de la gente de Huayllay. La encargada de viviendas saludables es de la municipalidad y el de Haku Wiñay estaba el dirigente encargado local, los vimos conversar y ratificar esta idea.

El encargado local trabaja semanalmente en reuniones con el encargado de Haku Wiñay de Corcca. En estas reuniones se coordina los siguientes apoyos para cumplir las metas que quedaron en planes anuales los usuarios. Además, ver el uso que se da a las tecnologías. Por ejemplo, vimos el trabajo de construcción de las cocinas mejoradas nuevas, es decir que renovaron las cocinas mejoradas, ya que ahora tendrían una mejor chimenea. Además, se reúnen esporádicamente con los usuarios de cada tecnología cuando quieren evaluar anualmente o quieren implementar una nueva tecnología el programa estatal Haku Wiñay.

Es a partir, de este conocimiento que adquirieron los comuneros replicaron en otros terrenos que no fueran las familias beneficiadas. Siendo la replicas en otras comunidades y otras casas no beneficiarias de Haku Wiñay en Huayllay. Otra consecuencia fue que estos proyectos hacían sentir orgullosos y contento a los

comuneros de tener una casa con servicios de calidad como agua caliente, centros de producción, casi como en la ciudad. Este sentimiento se refuerza cuando a los visitantes les sorprende en las pasantías las casa de Huayllay por los servicios que cuentan.



En estos proyectos también se hizo el mapa parlante para que puedan hacer seguimiento del cambio que quieren en su comunidad. También allí observamos donde se puede ver la visión de Haku Wiñay como trabajo conjunto de hacer viviendas productivas y saludables. Se puede apreciar las 4 construcciones señaladas los lugares donde pueden trabajar las personas que se quedan en casa y ganar dinero a la vez. Este objetivo de ganar dinero mientras están en casa era una de los objetivos de los comuneros lograr mayor rentabilidad en dinero por sus terrenos. Así las construcciones son los galpones de cuys, los criaderos de hongos, los fitotoldos y las viviendas ya techadas y con algunas tecnologías.

Viviendas saludables Haku Wiñay y gobierno regional

Se inició con un proyecto de dar una capacitación sobre los beneficios en salud, economía, servicios de todo lo que se iba a implementar y el tipo de prácticas que se quería realizar. Esto sucedió como parte de las reuniones de capacitación en cómo construir y modificar viviendas. Los beneficios que se describieron eran mejorar la salud de las familias desde las viviendas por tener agua potable en la cocina y lavar los alimentos, tener una cocina sin humo que malogre los pulmones a sus habitantes.

Dos, el poder obtener mayores comodidades en el hogar. Tres, organizar mejor la producción de cuyes por no tenerlos sueltos en la cocina.

Para este proyecto se utilizó algunas herramientas gráficas que les sirven de apoyo didáctico de cómo alimentarse. Este es el caso del plato esculpido en la pared de la cocina con una pirámide alimenticia dentro. La información que da es el tipo de comida que deben de tener cada día para mantener nutridos a los niños.” Este repercutió en que se disminuya la desnutrición” (entrevista con gerente de desarrollo económico de la municipalidad de Corcca 2017)

Esta recomendación del gráfico se puede cumplir gracias a la producción de cuys y hongos, ya que al ser fuentes de proteínas se utilizan dentro de la alimentación. Es decir, no solo se da el consejo de qué consumir sino también, los medios para poder acceder a este tipo alimentos que en otras comunidades por la escasez de proteínas sería imposible utilizarla para consumo de niños sino más bien sería solo para venta, por su alto valor monetario.



En la ejecución de este proyecto los usuarios aprendieron efectivamente a realizar todas las tecnologías. Esto debido al esfuerzo que se puso a capacitar a los yashashik locales. los encargados municipales que orientaron a los usuarios y les enseñaron de manera práctica. Un beneficio extra es que los locales encontraron empleabilidad replicándose en otras comunidades. Por ser tecnologías que cubren necesidades básicas de la gente como son cocinas sin humo y más eficiente, termas solares.

Se evaluó a los usuarios a partir de qué tecnologías mantiene en la actualidad y que efectividad tienen estas para cubrir la necesidad para la que fueron fabricadas. También se evaluó las consecuencias de estas tecnologías en las prácticas que deben realizar dentro del hogar, como limpieza, buen uso del agua, etc. Todas las

evaluaciones se hacen a partir de visitas de los encargados municipales del proyecto y de manera anual también para los informes de la municipalidad una visita evaluadora más extensa.

Encontramos que el valor que le dan las familias a este cambio es siempre en el dar un prestigio a su hogar. En cuanto a darle un sentido de ser un espacio de cotidianidad que es ahora más reconfortante, productivo económicamente, con mejores servicios. La comodidad se da cuando ya no existe barro en el interior de las casas por tener el piso de cemento o de acabado de piedras. El tener también la comodidad de bañarse con agua caliente por el agua en casa y duchas solares. Estos adjetivos le adjudican como causas el ser donde residen un lugar limpio y tenga tecnología que los hacía sentir orgulloso por ser parecida a la ciudad.

Esto debido además de la tecnología a que las casas se observan bien cuidadas y con un acabado exterior de buena calidad. Las paredes de las viviendas están pintadas y tiene dibujos personalizados en la fachada, no como en otras comunidades. Desde afuera con los dibujos incaicos. Desde adentro también medianamente limpias y ordenadas el piso y los cuartos, no con animales en medio de las casa ni alimentos a la intemperie. En este punto del cuidado de las casas ganaron un concurso de las casas más bonitas de entre todas las comunidades de Huayllay.



ASOCIACIÓN DE ARTESANAS:

Fue creada a partir de una iniciativa municipal de impulsar un grupo de desarrollo solo para mujeres. Además, pensando sea un trabajo desde el hogar para no descuidar las tareas de la casa y cuidado de hijos. Es por esto que se implementaron las máquinas en las casas de las usuarias o centralizadas en una casa. El objetivo era “Incrementar las capacidades de los diferentes actores, para el desarrollo y la consolidación de una cadena de valor de arte textil con identidad cultural articulada de forma sostenible con el mercado” (Entrevista con presidente de desarrollo económico Corcca: 2017)

Se invitó a participar a las comunidades en el proyecto de manera voluntaria y se les informó del tipo de trabajo, el tiempo que requería la actividad y sus ganancias y demás beneficios en una reunión municipal y se aprobaron en las asambleas comunales respectivas de cada comunidad.

Para la implantación del proyecto contaron con “capacitaciones de empresarios textiles y del rubro de lo que son recuerdos de cusco de turismo”; (entrevista a gerente de desarrollo municipal Corcca 2017). Se centraron no sólo en enseñarles la técnica de hacer artesanía sino también “en enseñarles la parte del plan de negocios”; (entrevista a gerente de desarrollo municipal Corcca 2017). Estas capacitaciones fueron acompañadas de presentaciones de sus trabajos en ferias de productores artesanales de Cusco para promocionarlos. Además, hubo el apoyo en reuniones donde evaluar el avance de los conocimientos alcanzados tanto en la parte teórica como en la práctica de hacer artesanías. Allí las presidentas se dedicaban a coordinar los eventos y también informar que habían solicitado como capacitación. Estas capacitaciones se deciden en parte en el plan anual y por la otra parte de acuerdo al plan municipal de asociación de artesanas. También se conversaba en estas reuniones en que puntos desean recibir apoyo en la municipalidad. Por lo menos una vez al año se evalúa toda la asociación en cuanto a los objetivos que tenían en su plan. Además, en esta reunión se hace el plan anual con las actividades hasta el próximo año, esta actividad la pudimos observar presencialmente.

Al reunirnos con todas las participantes del núcleo local de artesanas nos enteramos que no habían organizado bien sus objetivos todavía. El plan de trabajo no estaba completamente definido por no tener ordenadas sus alcances de producción anual. Tampoco tenían idea de las metas que querían lograr este año. Solo hacían de manera esporádica los jueves reuniones. Esto se debe desde nuestra opinión a como no recibían tantos ingresos de esta actividad no le ponían esfuerzo a una producción constante. “Por lo que encontré a varias usuarias que no se reunión como se había quedado semanalmente los jueves durante nuestra estancia en la comunidad.

En las reuniones la presidenta modera las discusiones y se define en qué invertir en el dinero del plan anual, así como de qué forma pueden impulsar las metas de la asociación y de las usuarias. Su agencia de la dirigente en lograr articular las demandas de las usuarias.

Por ejemplo, en la reunión en la municipalidad de sugerir que sea una fecha que todas pueden o que las capacitaciones sean sobre tal tema que les interesa a todas. Otra función de la dirigente es el de hacer los trámites que son para pedir el cumplimiento de los acuerdos que quieren para lograr programa de turismo vivencial.

Por otro lado, una constante vimos en esta asociación, que se repiten las demás, es que falta trabajar la parte de la articulación al mercado. Ya que no conocían cómo hacer para poder llegar a contactarse con los vendedores en cusco. Tampoco conocían el tema de tener un FODA o planificación de cómo crecer su producción. Pero frente a esto es cierto decir que lo estaban por resolver esta asociación con la firma del convenio de proyecto de turismo vivencial. Donde serían estas mismas usuarias artesanas las que recibirán todas las capacitaciones de venta de productos. Además, tendrían muchas capacitaciones en el tema por el plan de trabajo para el 2018 de artesanas para mejorar la calidad y dar una originalidad a su producción. Aquí se lograría poner en agenda y aprovechar estas capacitaciones para conocer cómo ahorrar y mejorar su economía. Ya que este punto quería conocer todas las usuarias. Además de mejorar el plan de negocio. Conocer otros idiomas para los jóvenes fue una de las demandas que pusieron como pedido con el plan de turismo



Tabla 3: CUADRO DE PROYECTOS Y PARTICIPACION DE LOS DIRIGENTES

PRO	ACCESO	EJECUCION	EVALUACION
HO NG OS	<p>CONTACTO: Fredk: era encargado de una entidad estatal llamada UNSABA. biólogos UNSAC elegir lugar proyecto Hongos comunidades. Que "tenía que estar bien organizada" (presidente de JAS 2017),</p> <p>ACEPTACION: 1) Se presentaron a autoridades 2) A comunidad proyecto en asamblea con ayuda de Fred, se vota que si porque No era difícil para cultivar, ni muy costoso, ni necesitaba mucho espacio y tenían buen sabor hongos. Explicaron esto dirigente y biólogos a población</p>	<p>Al inicio participaron casi todas las familias (45 de 53 familias). Quedan 6 familias muy activos y con mayor producción, otros 5 que tiene un poco producción temporal y menor. por 2 razones desertaron varios productores de hongos. 1) implica cuidado tiempo prolongado cada día y limpieza. 2) algunos fracaso toda su cosecha, porque si se contagia un cultivo es fácil se propague a toda cosecha. Miedo por: riesgo fracasara cosecha hongos=perder tiempo y dinero; Quedaron solución tener expertos en el tema capacitando. Gestión dirigente capacitador en la localidad 3 años una vez por semana. y sigue." 3 estrategias de carácter evaluativo y formativo de los usuarios: Las asesorías semanales por un especialista, de los tesisistas de la UNSAC y a los técnicos municipales.</p>	<p>ESTRATEGIAS DE LAS INSTITUCIONES 1) tener evaluaciones de los conocimientos de los usuarios cada mes. 2) hacer planes anuales y poner objetivos como asociación.</p> <p>ESTRATEGIAS DE LOS DIRIGENTES: 1-Reunión de su organización: que puede mejorar, en que necesitan apoyo 2-Hablar en evaluación anual con los encargados de Municipalidad y de Haku para ver que falta.</p> <p>Freck nos comentó que gracias a poner empeño los productores poco a poco conocieron más como cuidar sus cultivos. Gracias a una buena organización ganaron premio de concurso público para productores de Haku Wiñay que invirtieron en equipos para la comunidad.</p>

Tabla4: CUADRO DE PROYECTO FRESAS

PROY	ACCESO	EJECUCION	EVALUACION
FRESAS	<p>CONTACTO</p> <p>Inspirado en visitar proyectos de desarrollo en agricultura en Ecuador. Replicaron fresas y alstroemerias ya que Corcca tenían fitotoldos.</p> <p>ACEPTACION:</p> <p>En la asamblea comunal para presentarles proyecto, pero no lograron convencerlos.</p> <p>Al ver que en Corca ciudad alguien le funciono y le fue bien. Al probar en capacitación fresas de Corca, calidad, precio, demanda buena.</p> <p>Dirigentes locales probaron y les fue bien. Ellos decidieron especializarse en fitotoldos y pedir dirigentes apoyo en municipalidad para asesorías para nuevos usuarios. A través de presentantes en decisión presupuesto municipal. También, apoyo a Haku Wiñay.</p>	<p>En la gestión recibieron ayuda para el control de plagas</p> <p>técnicos municipales visitan semanalmente el primer año, teniendo un encargado específico de fresas. Ejemplo: para problemas en germinación de cultivos.</p> <p>Encargado de Asociación organizan Junto con los miembros plan anual de la asociación. Deciden los objetivos que desean tener como asociación para crecer y mejorar la producción.</p>	<p>Técnicos municipales realizar al final de año:</p> <p>la ponderación de la cantidad de fitotoldos</p> <p>los productos que venden para el informe final de la gerencia de desarrollo económico.</p> <p>Objetivos anuales hacer seguimiento:</p> <p>Ahora están analizando la comercialización por lo que están trabajando en la presentación de las fresas.</p> <p>Alguna iniciativa suya que ha financiado su fitotoldos por su cuenta.</p>

Tabla 5: CUADRO PROYECTOS CUYS:

PRO	ACCESO	EJECUCION	EVALUACION
CUYS	<p>hace 10 años inició con trabajo del ministerio de agricultura de Sierra sur II.</p> <p>ACCESO: en asamblea en municipalidad si Corca y en asamblea comunal también</p> <p>sí = porque conocían actividad y ha sido actividad de ahorro y almacenamiento de recurso para cambiar por dinero en emergencias.</p> <p>Distintos cada programa en; tipos de apoyo hacia los comuneros, de relación con los usuarios; así como distintos objetivos.</p> <p>Debido a que es una actividad en la que han tenido vasta experiencia por realizarse proyectos durante varios años y conocida también:</p> <p>Mucha participación en sugerir que cosa faltaba para mejorar ya que conocían actividad.</p> <p>Se obtuvo mucha efectividad por la experiencia previa de la población</p> <p>el compromiso de que los dirigentes estuvieran atentos a seguir capacitaciones.</p>	<p>Sierra sur II:</p> <p>desarrollar actividad económica de manera exitosa. Población participo en pedidos que sentían necesitaban para mejorar su producción.</p> <p>Agencia usuarios y dirigentes decidieron volver de su negocio local una forma de actividad económica constante. Venta o construcción</p> <p>HAIFE: estrategia de ONG lograr el éxito entre todos los comuneros se daba una redistribución de los bienes.</p> <p>se organizaron los comuneros que querían pedir asesorías a municipalidad. Logran que técnicos una vez por semana para estos usuarios de la municipalidad y</p> <p>Deseo capacitarse sobre todo en enfrentar las enfermedades, el friaje y la falta de alimento en la sequía.</p>	<p>Evaluar objetivos ONG A PARITR DE: Mayor producción local de cuyes y el acceso a tecnologías</p> <p>Solo regresaron para evaluar producción y uso de tecnologías 2 veces al año durante 2 años. evaluación municipalidad: bajo 2 estrategias.</p> <p>visitar semanal evaluando de cada comunidad, o a algunos usuarios tanto en los cuyes, como en las instalaciones donde se crían y el alimento.</p> <p>Censo anual, preguntando y evaluando objetivos, metas a usuario para el criado de los cuyes.</p> <p>cambiar fecha de poca empleabilidad. "Si nos sale este trabajo, nosotros sabemos ya construir galpones tenemos el costo ya todo si me pides ahorita es XXXX" (Entrevista a encargado del núcleo ejecutor de Haku Wiñay)</p>

Tablo 6: CUADRO TECNOLOGÍAS DE CASA HAKU WIÑAY

PROY	ACCESO	EJECUCION	EVALUACION
CASA HAKU WIÑAY	<p>ACCESO: reuniones para infórmale al presidente comunal, después a la población local acerca de las tecnologías posibles de realizar en la localidad en el marco de dicho proyecto.</p> <p>ACEPTACIÓN: 1) Estudio de factibilidad de que tecnologías locales podía tener cada domicilio 2) informar de los beneficios que explicaron de cada una a usuarios. Que tecnología decidió de manera voluntaria. Se eligió un encargado local para realizar la tarea de coordinar con la organización local:</p>	<p>ENCARGADO LOCAL TRABAJO: Dirigentes traer reclamos o cambios que pide población sobre alguna tecnología, organizar presupuesto para los pedidos. Observar buen uso instalaciones y condiciones de la tecnología implementada dentro de Huayllay. 2) Como encargado de Haku Wiñay a él y comuneros acceder a mejores servicios, capacitarse, actividad rentable y mejor alimentación de niños. 3) trabajo desde casa para madres y no viaje a ciudad como cuidadoras de otros niños si no de los suyos. Contra partida en hacer las tecnologías con su mano de obra, hace que recuerden como replicarlo y conozcan materiales locales para realizarlo.</p>	<p>1) Plan anual del uso de los recursos y el seguimiento de sus objetivos en reunión semanal con encargado. 2) Evaluar avance de la implementación de las tecnologías de Haku Wiñay, en las reuniones semanales con los encargados locales</p>

3.2 Las características de los proyectos de desarrollo y sus etapas:

En el presente estudio, se encontró que los proyectos de desarrollo han sido exitosos en enseñar a los usuarios el manejo de las nuevas tecnologías agrícolas, por diversas razones. Por un lado, debido al proceso de los dirigentes al procurar siempre reclamar y dar información necesaria para enfrentar los problemas que las innovaciones implicaron, lo cual sirvió para despejar las dudas de la población local. Esto llevó a que los locales se sientan con mayor seguridad al conocer que había funcionado los proyectos en otros lugares y hubo también otros factores como la búsqueda de desarrollo económico de los pobladores que llevaron a los usuarios a aprovechar la oportunidad.

Por otro lado, los dirigentes también han hecho gestiones para una buena implementación de proyectos, por ejemplo, el dirigente que fue regidor aprovechó para gestionar y fiscalizar la construcción de galpones de cuys. Otro ejemplo es que el presidente de JAS se encargó de hacer el trámite para la llegada de hongos a la comunidad, lo que permitió diversificar e innovar los cultivos.

Desde las entidades financieras o que dan acceso a los proyectos, existen dos puntos que coordinan los proyectos de desarrollo local que dan agencia a los dirigentes:

El primero es que las entidades se sienten en la necesidad de participar de una aprobación comunal, dado que esta es la que les da legitimidad en apoyo de los locales en su intervención. Para ello se tiene que coordinar con los dirigentes como representantes formales de las demandas locales, aunque actualmente ha cambiado ya que ahora los pobladores por la cercanía de los capacitadores municipales, por ejemplo, pueden coordinar eventos directamente.

Un segundo punto, es que el dirigente tenía que coordinar con el grupo que se encarga del financiamiento para que el apoyo externo se de en diferentes formas; ya sea como brindar capacitaciones, pedir recursos materiales, entre otros. Es así que salen los objetivos que determinan el margen de acción a los dirigentes de que poder hacer, aunque los dirigentes deciden de acuerdo a lo que creen correcto, el uso de los recursos, porque no pueden controlar del todo el uso de los mismos, (lo aprenden a conseguir al aprender a fabricarlos los mismos comuneros). Además, igual el recurso o la infraestructura al final lo utilizan los usuarios y en nuestro caso les pertenece a los comuneros.

En las observaciones se identifica el rol de los dirigentes como coordinadores entre los locales y por otro lado de ser abastecedores de los proyectos de desarrollo. En general de abastecer a las comunidades de los recursos que necesitan. En el segundo punto, estas funciones con la poblacional local se logran al contactar o gestionar los proyectos que desean y que planearon los pobladores. Los dirigentes aquí hacen el rol de interceder con los deseos de la población y suyos. “Estamos para dar los informes de la gente frente a las obras y los proyectos de desarrollo “(Regidor de la municipalidad de Huayllay 2017). “Tenemos que aportar con las demandas locales y coordinar con la encargada de Corca los reclamos” (Entrevista a encargado de Haku Wiñay Huayllay 2017) Este argumento se refuerza al conocer los procesos de los demás proyectos

El aprendizaje sobre cómo realizar cambios en los proyectos de desarrollo y de las actividades enseñadas tiene dos causas. Una, radica en que tuvieron una constante relación con los técnicos para comprender como poder replicar lo aprendido. Dos, el relacionarse con entidades externas lo han utilizado para saber el cómo pedir cosas a estas entidades que los capacitan o entidades externas en general. Se aprecia en la actualidad, por ejemplo, en que ante la caída de helada no fue el presidente de la comunidad, si no que fue el conjunto de toda la comunidad la que hizo el llamado a partir de los dirigentes locales que estaban presentes como fue el de la JAS, de Haku Wiñay, como presidente de JAS; el conocer cómo resolverlo y para ello buscaron cómo llegar a la municipalidad para hacer pedidos

Otro punto importante es todos los dirigentes realizan constante comunicación con la municipalidad. Ellos van de manera rutinaria a conocer que actividades que hay en la municipalidad, por ser este un espacio del cual reciben apoyo constante y capacitaciones, además de posibles oportunidades laborales, y de resolución de deficiencias en los proyectos.

En las asociaciones de productores se conoció que actualmente, no hay muchas reuniones, porque se cree que ya no son tan indispensables, esto debido a que cada usuario produce de manera individual y lo comercializa de la misma forma sin mucha asistencia técnica. Por lo tanto, solo necesitan coordinar para hacer el plan anual de producción y para repartir el apoyo que reciben anualmente de este plan. Al parecer el trabajo de coordinar ha cambiado actualmente, ya que algunos no necesitan el apoyo de la municipalidad. Solo la necesitan para realizar capacitaciones esporádicas, o si se presenta algún problema.

Sobre el plan anual, se entiende que no es tan determinante ya que al final los participantes locales los que deciden cómo usar estos recursos, debido a que no pueden monitorear todos los usos de los recursos que reciben en el día a día. Además, como se señaló anteriormente, ellos tienen mucha libertad por dueños de la tierra y de todos los equipos; de decidir que producir, cuándo hacerlo y cómo venderlo.

Además, se tuvo conocimiento de que la búsqueda de una asociación fue una condición que les dio el programa de Haku Wiñay como requisito para implementar el proyecto. Este requisito fue de gran utilidad al inicio para poder unirse para pedir capacitaciones, apoyarse entre usuarios en construcción de la infraestructura productiva, entre otros aspectos. Sin embargo, al parecer actualmente los usuarios están en un proceso de individualización que les permita más agencia de decidir en qué momento hacer todos los procesos de producción, así como libertad para definir como comercializarlo y en qué productos especializarse. Por ejemplo, algunos han comprado cultivos diferentes sin apoyo de municipalidad, tales como rosas o como uvas para cultivarlos en fitotoldos.

Sobre los procesos que tienen los proyectos y en que espacios participan nos gustaría explicar este punto en los siguientes párrafos.

Los proyectos tienen pasos para ser aceptados por los comuneros. Cabe señalar que estos pasos o procesos se dan a diferentes niveles que se complementan y que no necesariamente mantienen el mismo orden o guardan un orden secuencial.

En un primer nivel, se plantea que el proyecto tiene que ser aprobado en asamblea comunal, sean estas iniciativas internas o externas de los comuneros. El segundo nivel, es pasar por ser aceptados personalmente por los comuneros que deciden participar. El tercero, señala la necesidad de comprometerse con ciertas obligaciones que plantea el proyecto, como, por ejemplo, portar con la contrapartida o fundar las asociaciones productivas. Es importante señalar que previo a coordinar con la asamblea se evalúa, por parte del equipo del proyecto, a la comunidad para ver la factibilidad en cuanto a recursos humanos como físicos de la comunidad para que se realice allí.

En relación ya a la propia ejecución de los proyectos encontramos que existen tres puntos fundamentales que son parte de este proceso. Primero, existen mediadas que las entidades piden a los usuarios para que se realice el proyecto, por ejemplo, hacer plan anual para poder recibir los recursos que corresponden al siguiente año. Cabe señalar que estos requisitos se informan y se negocian al aceptar el proyecto.

El segundo se refiere a las negociaciones con los otros grupos en relación a qué decisiones tomar sobre los proyectos ya en ejecución. Esto va desde puntos tan prácticos como decidir que fechas hacer las capacitaciones; a puntos tan críticos como decidir cómo enfrentar los problemas de que no germine toda la producción de hongos, o que ésta se infecte, por ejemplo.

El último punto, es en relación a reuniones con la entidad a cargo del proyecto; en la cual se define de qué manera gastar el presupuesto y que metas se plantean para ese año la asociación, lo cual normalmente orienta las acciones anuales a realizar; la limitación es que cumpla con los requisitos de la entidad financiera y la orientación de los encargados de la ONG o el estado en la reunión.

Por otra parte, las reuniones son para reclamar capacitaciones u organizar distintas actividades conjuntas en general. También para realizar las reuniones de los usuarios que permiten discutir internamente como usar los recursos. También hay reuniones de evaluación del avance de metas y para conocer de qué manera realizar los cambios que desean en la ejecución de los proyectos.

La tarea de evaluación se puede realizar por agentes externos o internos es bastante homogénea en cuanto a las metodologías que se usa. En el caso específico de Huayllay encontramos que siempre hay un encargado local de la evaluación de manera progresiva durante el año. Esta persona está revisando los avances de los planes anuales y también resolviendo los contratiempos, sin embargo, al final del año se hace una evaluación con apoyo de un agente exterior; por ejemplo, el acompañar a hacer el censo de animales a un técnico municipal de la comunidad, “tenemos que hacer un censo de los animales que tiene y los afectados por la helada también aquí para poder compensar a la gente.” (Entrevista a técnico municipal en Huayllay 2017).

CAPITULO 4 ACCIONES DE DIRIGENTES EN LOS PROCESO DE LOS PROYECTOS DE DESARROLLO (OBSERVACIÓN DE REUNIONES).

En este sub capítulo analizaremos lo que pudimos observar en las reuniones dentro de la comunidad de Huayllay, haciendo énfasis a los eventos que afectan los proyectos de desarrollo. Nos interesa poner ejemplos de las partes más fundamentales que nos permitieron pensar en la agencia de los dirigentes en estos eventos. Por tanto, algunas descripciones que nos sirvieron para analizar la labor de los dirigentes y de la política local serán adjuntadas como evidencia. Observar las dinámicas de los dirigentes en el desarrollo diversas actividades es el objetivo de este subcapítulo.

Es importante para conocer cómo logramos asistir a tantas actividades que comentamos de los gate Keepers. (los informantes claves que nos permitieron llegar a conocer gente importante para nuestra investigación y ver ciertos fenómenos importantes relacionados a nuestro tema de investigación). Además, de estos gate keepers utilizamos otras estrategias para llegar a asistir a varios eventos. Un factor fue el de estar siempre en la entrada de la comunidad viendo como llegaban los agentes externos para las reuniones. Otro fue el estar siempre moviéndonos dentro del espacio de la comunidad para ver donde se encontraban las reuniones como la municipalidad y el salón comunal. Coordinar con distintos encargados de proyectos para saber sobre los eventos comunales. Además, aprendimos que todas las reuniones se perifonean con un megáfono en idioma quechua. Descubrimos que estaba el megáfono por esta razón en un lugar céntrico de la comunidad porque lo escuchamos al estar con él.

4.1 descripción de las acciones observadas

Reunión de inauguración local comunal

La primera reunión en la que participamos cuando llegamos a la comunidad fue la de inauguración del local comunal. Observamos allí como se da la relación entre los dirigentes locales, la organización comunal (los representantes en los cargos), grupos externos como en este caso la ONG Rotari y la municipalidad. Estos fueron los grupos involucrados en la inauguración.

Una primera apreciación, es el respeto a las autoridades en la parte formal del evento. Esto se demostraba en una preparación especial para la presencia de los externos que constaba de varias actividades. Por otro lado, el tener siempre una formalidad de recibirlos de manera ordenada y con disciplina escuchar los discursos en el evento.

Ya que, apoyamos ese día en la decoración con sus coordinadores observamos cómo se coordinó todo para la inauguración. Esta coordinación se tradujo en traer los equipos fotográficos y de sonido, llamar a la población para participar, limpiar el local comunal que se iba a inaugurar y revisar todos los acabados. Además, observamos cómo no se da el apoyo de los comuneros en la inauguración. La mayor parte fue tarea del personal de la municipalidad alistar el lugar. Solo los dirigentes apoyaron con dar la llave del lugar, siendo los funcionarios municipales lo que trajeron la decoración, lo equipos de música y revisaron el local en cuanto acabados de limpieza.

En este proceso ayudamos a construir un símbolo que nos pareció curioso. Este fue el hacer una franja de blanco y rojo de anillos de papel mache. Esta se Colocarían como banda presidencial sobre el nuevo edificio comunal Nos dimos cuenta que es muy importante para las fotos el identificar el tema de su nacionalidad por ser un proyecto cofinanciado con dinero de estados unidos por esto tener adentro cánticos en inglés y una placa conmemorativa. Creo que en general nos hace dar cuenta que lo importante del local para los comuneros era construirlo por eso fue la parte en la que más participaron y la decoración piensan es una parte formal que corresponde a los funcionarios.

Después pasamos al salón comunal nuevo donde se dio el discurso de las instituciones involucradas en el proyecto a través de sus representantes. El contenido de sus declaraciones fue de relatar el proceso de la construcción del local desde cómo accedió la comunidad al proyecto hasta el tema de qué futuro veían en el uso y gestión de local comunal. En el discurso inició siempre el alcalde y después los representantes de la asociación de Rotari a contar. Por último, después de 3 rondas, entre ellos del valor que tiene este proyecto, se pasó a darle unos pocos minutos al expresidente comunal que coordinó el proyecto y al actual presidente comunal. Esto es un ejemplo de la jerarquía de quienes son los que dirigen las reuniones. Esta práctica organizativa se repitió en todos los eventos con funcionarios externos excepto en las pasantías. También es cierto que en las reuniones entre locales la participación entre todos es más igualitaria, aunque son en su totalidad casi hombres los que hablan. Volviendo a lo que dijo el presidente comunal el hablo del duro trabajo de los locales para lograr la construcción, que fue producto de muchas coordinaciones y que espera sea muy útil para ellos.

El cometido del discurso de las autoridades externas era sobre lo positivo que fue el proyecto. No solo por la culminación, sino también del gran paso de unirse. El valor final es ver las buenas intenciones entre los financiadores y comuneros de querer lograr el desarrollo rural. Como los que financiaron el proyecto fueron dos sucursales de la asociación de Rotari. La de Perú que financió el tema técnico entrando en contacto con la decana de arquitectura de PUCP. La de USA ofreció una parte técnica a partir de una convocatoria de trabajar en Perú y un poco de dinero. Como también, la municipalidad financió la mayoría del dinero de la construcción.

Después se centró el siguiente discurso en el contacto con el alcalde para ver dónde realizarlo y decidir en Huayllay. Posteriormente nos enteramos a partir de una conversación con el gerente de desarrollo económico que fue a partir del personal de la posta (una enfermera de Corcca). Ella tenía contacto con los de Rotari por

pertenecer a esta asociación, por lo que les recomendó hacerlo en la zona rural de donde trabajaba, que era Corcca, y eligieron Huayllay.

Sobre la construcción del local comunal se explayó como tuvieron el apoyo de la población local en cuanto a mano de obra. Otro beneficio de estos fue que se capacitó a los pobladores locales. En específico hacer edificios que tengan una estructura que pueda resistir un tiempo (alrededor de un minuto en un terremoto y resistente a sismos pequeños) antes de derrumbarse en un terremoto.

Después, siguió una parte más formal y ritual de celebración. Se buscó repetir una tradición de marcar un inicio de uso y fin de construcción. Esto a partir del hacer las fotos de la inauguración con botellas de champán que se rompían y corta la cinta roja. Descubrimos allí se daba como si fuera la firma de un vínculo y su culminación. Esto se escenificó al ser todos los involucrados los que lo cortaban, es decir los representantes de Rotary, el alcalde y el presidente comunal firman que lo terminaron todo juntos.

Al finalizar el discurso también vinieron varias comuneras para presentar sus artesanías a las autoridades de Rotary y otros actores externos, con la finalidad que se les compre, además, vender sus fresas.

El análisis del evento refleja que en general las autoridades locales hablaban su discurso en quechua como lo eran el alcalde y los dirigentes comunales. Fue así que nos dimos cuenta que el tiempo de aprender quechua con un profesor particular nos dio aportes. Logramos por tanto entender un 70% del discurso ya que lo hizo lento y explicando con las manos. Tanto el alcalde como las autoridades de la comunidad campesina fueron los únicos en hablar quechua.

Le siguió el momento de fiesta donde se puso música y se tomó cerveza junto al alcalde. Esto nos permitió ver que el alcalde conocía a la mayoría de los comuneros ya que los llamaba por su nombre. También que tenían cierta cercanía para compartir la cerveza con él, (alcalde). Se pusieron Huaynos y empezaron a bailar. Creo que nos dimos cuenta que se daba allí la celebración local más tradicional. Así, se demostraban las 2 partes, la parte pública de los funcionarios y la parte de los bailes y la cerveza como celebración sin la gente de Rotary. Esto nos hizo reflexionar que los locales sienten cercanía con ciertas autoridades. En este caso las autoridades al hablar en quechua. Deseaban este sea un vínculo también más íntimo, por el idioma con las autoridades externos son español y el quechua con los más cercanos. Esto lo comprobamos también cuando mi abuela fue un día a acompañarme al campo. Ya que ella maneja el quechua como primera lengua todos le conversaban a comparación de cuando hablo en español con ellos. Además, hubo más reacciones a los discursos en quechua de los comuneros por estar en el idioma natal.

Nos sirvió observar que en todo el evento los comuneros pudieron hablar en el evento. En específico si se hizo pedidos a las autoridades municipales. Estas se hicieron de la siguiente manera: los dirigentes y comuneros de acercarse a conversar con el alcalde para hablar sobre los futuros proyectos de desarrollo que querían de la comunidad y para agradecer el local comunal durante el evento. Además,

conversaron después con el alcalde y funcionarios en el momento de tomar cerveza. Por último, se reclamó que no se haya terminado más pronto.

Fue además un evento donde en general se vio que a la población le importan todos los proyectos que se dan. Esto se muestra tanto por la gran asistencia, como por la gran acogida y gratitud. La asistencia de la población fue en gran cantidad. Aunque una mayoría de hombres si hubo varias mujeres. Por otro lado, la población festejo mucho y se alegró a partir de este evento, ahí vimos cómo todos estaban agradecidos y orgullosos de su local.

Registramos como se pide nuevas obras en este evento. El presidente comunal actual apenas terminó la celebración se llevó a la gente de Rotary para coordinar para apoyo a un nuevo salón de escuela. Lo realizó con el objetivo de pedir una mejora en las aulas de la escuela local. Utilizó el apelar a las buenas intenciones que tenía la presidenta de Rotary de hacer algo por la comunidad, ya que sobró dinero. Sabía este dato al conversar previamente con las autoridades. Además, lo que proponía era una demanda comunal a partir de un cartel que habían hecho alumnos que decía que querían nuevas aulas, "queremos mejores aulas decía "; firman los alumnos de Huayllay.

Los dirigentes saben los caminos de cómo realizar el pedido de obras o capacitaciones, por eso salió tan natural el conversar con los de Rotary. Al igual que salió al conversar con el gerente municipal del mismo tema de parte de los comuneros sobre nuevas obras durante el campo. La reunión nos mostró la forma en la que pueden hacer reclamos sobre las obras y en qué sentido los hacen a la municipalidad. Como el que hizo el presidente comunal o los comuneros en la apertura del evento de pedir mejorar los salones del colegio y que se hagan más pronto las obras. Nos muestra como existe una perspectiva de confiar en la posibilidad de acceder a estos cambios.

OBSERVACIÓN DE PASANTIA:

Un segundo evento que pudimos participar con recurrencia fueron las pasantías. Estos eventos se tratan de la visita de dirigentes (presidente, comunales, productores, alcaldes distritales, gerentes municipales) de otras comunidades. Esto se realiza con la finalidad de conocer cómo funcionan y la rentabilidad de los proyectos productivos de Corcca.

Es en esta actividad que se da un recorrido por los proyectos de la comunidad donde principalmente se explica todos los proyectos que hay en la comunidad y como gestionarlos. Se relata cuales son las funciones que cumplen las tecnologías en las casas; el sistema de JAS, los proyectos productivos; el cómo funcionan y el presupuesto para iniciarlos. Incluso llegan a probarlos, aunque cada recorrido puede variar en cuanto profundidad explicar y discutir un proyecto de acuerdo a la demanda de los visitantes. Por otro lado, se explica cómo se llegó a obtener estos servicios y cómo organizarse para pedir estos servicios. Como se hacen las coordinaciones con diferentes actores externos y también a partir de la cercanía con ciertos grupos.

Es importante comentar que hay una facilidad para replicar los proyectos que observan. Ya que se llevan muchas pasantías de gente que también está afiliada al

proyecto de “Haku Wiñay” que están decidiendo en qué invertir el plan anual de su comunidad de este proyecto estatal. También es un espacio para que comprendan lo que se produce en los proyectos económicos de los locales.

Es un evento donde llegan funcionarios que están esperando conocer cómo trabajar los proyectos de desarrollo. Mientras, desde su lado donde los dirigentes y usuarios locales muestran sus perspectivas sobre estos proyectos. Además, dar a conocer las que creen los expositores razones de éxito de sus proyectos. Les es útil a los locales para obtener también contratos para implementarse como técnicos en otras municipalidades. Por otro lado, consiguen que se les compre su producción local y además de ser publicidad para sus productos.

El observar este evento nos aportó de pensar cómo funcionan esta organización en la comunidad. Está unida para mostrar su desarrollo de recibir servicios urbanos tanto en el evento como para su producción funcionan en conjunto. Esto ya que por ejemplo la producción agrícola depende de la calidad del agua de JAS, así como el tema de viviendas saludables trabajan combinadamente con “Haku Wiñay” en las casas. En el trabajo de viviendas saludables depende también del trabajo de JAS y esto lo contaron en las pasantías. Así como las pasantías dependen de la producción de Fresas y Hongos EN términos globales fue en el evento de las pasantías donde apreciamos el trabajo en equipo y el que sea una iniciativa que coordinan solo los locales. Porque si bien reciben el contacto por municipalidad del nombre de la comunidad y de teléfonos de encargados. Ellos coordinan las horas del evento, los pagos y toda la indumentaria para las charlas y los contenidos

Otro punto es que en sus presentaciones los locales tratan siempre de explicar su forma de que han logrado su éxito. Buscan empoderar a la gente a que innové en otras actividades económicas. Se analizó que ellos han dirigido al final lo que paso en lo local. Por ser los que deciden mantener los proyectos, ya que se dan cuenta del beneficio, por ejemplo, el tener la ducha caliente

Podemos concluir que en general las pasantías son un espacio para ellos dar uso opiniones y sus visiones del proceso de cambio que trajo el desarrollo. Por otro lado, también de expresar cómo ven sus proyectos y lo que ven a futuro para ellos. Cuentan en las pasantías, por eso sobre qué razones encuentran a el éxito de sus proyectos y que éxito les trae en lograr un cambio que deseaban en su localidad.

REUNION DE FUNCIONARIOS JAS

La reunión que pudimos ver trato de los funcionarios de JAS locales enseñándoles el buen manejo del agua a la junta directiva de JAS de diferentes lugares de Pisac. Nos permitió analizar la forma de interactuar del presidente de JAS con otros actores externos. Este contacto se dio dentro de su espacio confort por el conocimiento de su labor como presidente de JAS, más como una capacitación.

Estaban orientando como debe actuar la JAS en las comunidades. Relataron todo lo que se puede mejorar teniendo una buena organización, porque repercute en tener un buen sistema de saneamiento de agua. Aquí nos percatamos que al igual que en las pasantías de los proyectos productivos los de JAS tratan de mostrar sus opiniones y consejos de como orientar el desarrollo local a partir de su función como

autoridades. Más allá de las sugerencias es repensar cual es la labor y el impacto que debe tener el JAS en el desarrollo comunal.

Los dirigentes explícitamente describen cómo creen que deben desarrollarse a futuro las comunidades. Centrándose en una visión de orientar el cambio hacia la urbanización” el trabajo que hacemos es de volver como los servicios de una ciudad donde estamos por eso organizarnos bien es bueno”; (presidente de JAS 2017 Huayllay). Basándose que lograr urbanizar es obtener calidad y servicios relacionados al agua que poseen la ciudad. Por ejemplo, que llegan con esta agua como el tema de termas solares, y la construcción de fitotoldos para producción de fresas y hongos. Esto lo dijo explícitamente el presidente y su vocal.

Otro punto que tocaron sobre la organización de JAS es hacer este trabajo de manera autónoma. Por un lado, esto significa que dirigentes de JAS no debe limitarse al presupuesto que se le asigna la región, que es muy reducido. Ni tampoco solo lograr lo mínimo, sino lograr desarrollar este servicio de la mejor manera para la comunidad. Uno, debe empezar a buscar el apoyo de la comunidad y de otras instituciones. “el conseguir el dinero a partir de las multas por falta a las reuniones y tardanza, el mantener los cobros puntuales y multas por cobros tardíos, ese dinero se invierte en hacer mejoras” (Discurso presidente de JAS Corcca 2017)

La otra perspectiva, es mantener siempre en buen estado todo el sistema de saneamiento por responsabilidad, más allá de la obligación. “Si no mantenemos en buen estado el sistema, nos pueden denunciar compañeros, debemos aportar en eso al desarrollo de la comunidad “; (Discurso presidente de JAS Corcca 2017). Ser conscientes del efecto que tiene una mala práctica “es una labor que ayuda a la salud de la gente, por eso siempre revisar “(Discurso de presidente de JAS 2017)

Este control de calidad es una iniciativa que hacen conscientemente para aprovechar los conocimientos, que obtuvieron capacitándose, los directivos de JAS de Huayllay. Así no permitir que se den enfermedades en la comunidad. “el trabajo de cuidar el nivel de agua en los 3 puntos dentro de la comunidad cada año con la limpieza y la cloración, aunque no está explícito en norma hace que todo el sistema se limpie anualmente y previene los problemas de salud “. (Discurso presidente de JAS Corcca 2017). El mantener la calidad del agua permite que tengamos los proyectos productivos, por tener el servicio en buen estado así no se afecten los cultivos que están dentro del área urbana y que una alta cantidad de cloro afectaría estos proyectos al lavar los cultivos para su venta.

Al participar de una segunda reunión de JAS local de solo entre usuarios de Huayllay. Donde decidieron uso de presupuesto anual y ver el empadronamiento anual.

En la reunión vimos cómo es que los encargados de JAS tenían mucha libertad para mostrar cuál había sido su aporte a los proyectos locales. El poder manejar y controlar calidad del agua para los productos locales. Lo hacen por voluntad propia de mejorar la salud local. Además, por buscar tener seguridad en la producción local. Esto nos lo comentaron en entrevistas y lo vimos en la forma de actuar. El presidente de JAS, por ejemplo, revisaba la clarificación del agua Inter diariamente por su propia voluntad. De igual manera las varias medidas que tomó la junta para conseguir los fondos para

mejorar el sistema local. Se recalco cómo es que la mayoría de la gente tiene que ir porque si nos estás en el padrón no pueden acceder al servicio.

En general en las reuniones son de noche para que vayan las personas que trabajan. Aunque, ya que los esposos regresaron muy cansados a casa participan más las mujeres que tratan de hacer que las reuniones no sean largas, ellas buscan más resolver los problemas.

También comprendimos que los directivos de JAS les gusta tener todo ordenado y buscan tener un espacio donde se resuelvan los problemas comunales más allá de sus funciones. Porque el tema de agua es vital para toda la producción y porque saben que su labor salva vidas y desean hacerla bien. Por eso el tema de lograr siempre un buen estándar del agua en exámenes y la revisión semanal, y constante. Esto implica también capacitar a la población para tener agua todo el año y enfrentar los problemas de este recurso de manera conjunta. Esto también lo observamos que en general el presidente de JAS iba a revisar el agua es de su casa incluso solo con el olfato para ver que no se mueran sus plantas

Esta asamblea de JAS nos permitió ver quiénes son los productores activos por observar les preocupa tener información de agua. Porque los que tiene mayor producción pagan más por tener más cultivos. Esto nos parece importante debido a que en esta comunidad la JAS funciona también con el tema de riego para cultivos, es JAS y JUR (junta de usuarios de riego)

LAS ASAMBLEAS COMUNALES:

En lo que se refiere a las asambleas comunales nos encontramos con la pérdida de importancia de la población en participar. Sobre todo, estas reuniones ya no son importantes para el tema específico de los proyectos de desarrollo por varias razones. Primero, todos los entrevistados nos informaron que no tiene actualmente mayor decisión en las asambleas en los proyectos de desarrollo. Esto ya que, si bien se aprobó en el pasado los proyectos en las asambleas. Solo se ratifica la decisión de los comuneros que deciden afiliarse o de recibir la comunidad estos proyectos. Dos, anteriormente en las asambleas se resolvieron las dudas de los distintos proyectos en asamblea comunales. Estas reuniones se dieron con los funcionarios técnicos en épocas anteriores, pero en la actualidad no se tratan en estos eventos. Tres, en las asambleas la agenda es sobre temas internos. Como organizar las jornadas de faena comunal y resolver las afectaciones de un comunero en otro terreno. “Son las asambleas donde se decide cosas que implican sólo los comuneros, lo interno, el tema de daños, tierras comunales, no ya muchas cosas”; (Entrevista a poblador local de Huayllay 2017). Se ve allí el tema de daños de un comunero a otro comunero por ganado que pasa a tu terreno o viceversa, se resuelven los conflictos más que todo” (Entrevista a poblador local de Huayllay 2017). Las asambleas son espacios para resolver los problemas entre comuneros o del espacio interno.

Cuatro, antes se trabajaba recurrentemente el tema de dar informes de los convenios que tiene la comunidad. Pero, debido a que el presidente es un comunero residente ya no se dan estos informes. En cambio, estos informes se dan por el megáfono algunos, otros se hacen en reuniones de las asociaciones o se informa que habrá

reuniones en la municipalidad. Quinto, es tan poca la participación del presidente comunal y su directiva que los agentes municipales, los funcionarios de Haku Wiñay no lograban que haga las reuniones para coordinar. Por ejemplo, la reunión anual de hacer el plan de trabajo para el próximo año de todas las asociaciones. Tampoco, articula las demandas de la comunidad, como frente a la helada el no hacer los trámites para recibir apoyo para los que perdieron sus cultivos que reciban otras semillas o químicos para que vuelvan a crecer sus cultivos. Ahora, solo se decide en qué invertir el presupuesto que la municipalidad asigna a la comunidad. Pero, incluso en esto se coordina previamente con la comunidad en asambleas de presupuesto participativo directamente, ya no necesariamente en asamblea.

Al no ser por tanto la asamblea un espacio que trabaja los proyectos de desarrollo y no tomar decisiones sobre los proyectos ahora no es fundamental que fuéramos más que a una. Aunque intentamos asistir a todas las que llamaron para realizar. Por otro lado, las reuniones sobre desarrollo ahora son más convocadas por los dirigentes, funcionarios que la ONG deja como encargados en la comunidad. Ellos coordinan las reuniones que desean para capacitarse o resolver temas de los proyectos locales. Además, tiene la tarea de convocar a los usuarios del proyecto para las reuniones con el personal de ONG o estado desea realizar.

Las asambleas comunales no tienen muchas reuniones previas de coordinación por lo que nos comentaron. Esto también lo observamos por la escasa presencia del presidente comunal. Por lo que, siempre se pasa a coordinar con el vocal de la junta de la comunidad o su secretario. El vocal era el que nos da la llave para el cómputo y nos comentó que casi no se reunían la junta directiva de la comunidad. Además, el día que vino el presidente la comunidad comentó que no había dejado un balance de los recursos comunales el anterior presidente por lo que ni siquiera se había abierto para revisar el depósito comunal.

ASAMBLEA COMUNAL CARRETERA:

En esta reunión se dio con la finalidad de informar las autoridades municipales y de la organización comunal sobre las características de la obra en los siguientes puntos. Explicar la calidad, plazo costos, riesgos en seguridad de la obra. Se habló solamente en quechua durante toda la reunión. Posteriormente se respondieron todas las dudas.

Para explicar un poco esto nos hace bien comprender que el presupuesto municipal de Corcca que va a la parte de participación ciudadana se divide entre las comunidades y la zona urbana del distrito. La división se hace en proporción de la cantidad de población en cada lugar. A partir de esto en asambleas de los representantes de las comunidades que son regidores y los que deseen asistir se decidió en qué invertir.

En la asamblea habló una persona de la junta directiva de los comuneros, el gerente de desarrollo económico, el ingeniero encargado de la obra, un antropólogo y la población local replicó con dudas y opiniones. El discurso de todos trato de explicar de manera simple las características de la obra. Se contó el tema de los costos, el tiempo que demorara la obra, cuando iniciaría, que materiales utilizaran y la longitud de la carretera. Un tema extra es el que quedaron una capacitación para enseñarles

que implicancias tendría el nuevo mecanismo que califica las acciones que se pueden realizar utilizando el presupuesto municipal que se llama proinversión.

Dentro de las dudas de la población el tópico resaltante era el poder ser contratados como obreros. Buscaban agencia frente a la obra al poder articularse con un mejor empleo. Es una práctica constante el intentar obtener empleo dentro de las obras que se realizan en la comunidad. Porque así avanzan en los objetivos comunales y obtienen trabajo remunerado que es ventajoso. Esta ventaja es debido a que, pueden tener un empleo municipal y tener simultáneamente los proyectos en la comunidad. Ya que los proyectos productivos no demandan tiempo prolongado solo monitoreo constante que pueden hacer sin trabajan cerca solo regresando en las noches.

En este evento encontramos una mayor participación de hombres por estar involucrada la participación de trabajo. Es decir, cuando se ofrecen trabajo remunerado no agrícola están los hombres. Además, nos dieron información sobre la participación en las asambleas. Siendo que solo los hombres tienen respeto en asamblea, es decir las mujeres asisten, pero su voz no es tan importante. En general nos comentaron que las mujeres casi no participan y mucho menos hablan en las asambleas las mujeres.

La reunión nos mostró la forma en la que pueden hacer reclamos sobre las obras y en qué forma las hacen a los funcionarios municipalidad. Además, que los comuneros de Huayllay tienen preocupación por saber qué pasa con su dinero, por lo que hubo una gran participación de los y las comuneros.

REUNIÓN DE INCENDIOS FORESTALES:

Sé realizó una pequeña reunión en la noche sobre cómo prevenir los incendios provinciales o cómo enfrentarlos. Por la labor de prevención que querían lograr frente a la pérdida que causan estos fenómenos si no se actúa de manera adecuada.

En la reunión se explicó en quechua todos los aspectos de causas y consecuencias de los incendios forestales. Se explicó un protocolo de cómo actuar frente a los incendios forestales. Esta explicación nos parece fue más didáctica por tener imágenes donde explicar en quechua todo lo que se contaba a los comuneros. Además, se entregó a la organización campesina un kit de primeros auxilios, que por no estar presente el presidente de esa época se le tuvo que entregar al secretario comunal. La entrega se hizo pública y fue bien aceptada por la población.

En esta reunión salió la preocupación de la seguridad de los comuneros por todos sus proyectos de desarrollo económico. Se tuvo que decidir cómo prevenir su pérdida y búsqueda de solución para el potencial de un incendio forestal que me todos sus hogares y centros de producción. Esta preocupación sucedió en las respuestas de los comuneros en la reunión y en las preguntas que hubo en la reunión. El objetivo de poder lograr acceder a servicios de manera segura, no perder lo avanzado en desarrollo de sus casas era el origen su preocupación. Esto hace reflexionar del problema que hay en cualquier proyecto en la zona rural alto andino de la seguridad. En específico de sobre cómo enfrentar siempre el tema de contingencias de la naturaleza.

La actitud de los dirigentes de preguntar y decidir siempre en una búsqueda de lograr cosas para mejorar en seguridad de sus fuentes de subsistencia. Con este motivo se reunieron después de la charla de incendios forestales para organizar rondas de vigilancia frente al incendio. Solicitaron tener el contacto de todos en municipalidad frente a la noticia de algún desastre natural. Además, preguntaron sobre la reacción correcta si pasaba un incendio y no podían pararlo con las técnicas enseñadas

Esto además nos dio cuenta que a partir de los proyectos tiene también que plantearse que deben cuidar mucho más su propiedad. Por el dinero que invierten es mucho mayor que en cultivo de papa. También que se plantean el tema de la sostenibilidad durante muchos años porque ya es un trabajo local rentable que desean seguir realizando por tener un ingreso seguro.

La producción esta además en la casa por lo que necesitan proteger ya no tanto chacras alejadas donde pastear y tener animales todo el centro productivo cerca de casa. En general al tener todo su capital (dinero invertido en este caso) está centralizado nos hace pensar que es frágil frente a eventos naturales como huaycos e incendios mientras no haya una prevención de desastres naturales. Por esto deben procurar trabajarla. Aunque debe haber sido siempre una constante de enfrentar las fuerzas naturales. Pero ahora en general tiene capital mayor para invertir en producción agrícola ya que para los fitotoldos han invertido más de 6000 soles para iniciar y 1000 soles mensuales.

REUNIÓN DE PLAN DE TRABAJO DE PROYECTO “HAKU WIÑAY”

Nos encontramos con la encargada de Haku Wiñay de todo Corcca de nombre “Zickfrida”. Ella tenía en esa visita la tarea evaluar a las asociaciones productivas en conjunto en el cumplimiento de su plan anual. Esto consistía en verificar el buen uso de los materiales y la equidad en el trato y uso de los materiales de todos los usuarios. Además, tenía una tarea imprescindible, la de hacer a partir de lo evaluado un borrador del nuevo plan anual de cada asociación de productores

Ya que, no acudieron a la reunión los usuarios de Haku Wiñay nos quedamos conversando con ella sobre los proyectos de desarrollo locales. Ella nos informó de todo el trabajo que lleva Haku Wiñay de manera más extensa en la comunidad. Es decir, nos contó cómo fue el proceso de elección de los usuarios de Huayllay, sobre como decidieron que productos cosechar en sus terrenos los locales, explyándose con ejemplos de ciertos comuneros.

Este acceso, se dio según el estudio de factibilidad del terreno y de la comunidad que posibilidades de cultivos podían realizar. Después, los comuneros decidieron a partir de la factibilidad los que ellos querían trabajar en su terreno. Además, nos confirmó las 5 asociaciones y cuál era su labor con ellas. Nos confirmó los directores de cada asociación productiva.

En los aportes de esta observación también confirmamos cuales de los usuarios de Haku Wiñay son los más proactivos. Ya que, su relato de quienes participan más o quienes les ha ido mejor en sus cultivos. “En las asociaciones de Haku Wiñay hay varios usuarios que destacaron por tener buena participación y lograron buenas ventas. Esto se logra también a partir del trabajo con el biólogo Rainer” (entrevista a

encargada local de Haku Wiñay Corcca 2017) Él les da las semillas para los hongos y después les compra los hongos para vender a los restaurantes. Así los productores de Huayllay tienen un ingreso más o menos constante.

Se explico como se mide el progreso de los usuarios. La evaluación de los encargados se hizo no como debiera, ya que quedaron ese día, pero no estaban en Huayllay los encargados de las asociaciones. Por lo que solo se realizó algunas preguntas a los usuarios que encontramos de cada cultivo.

Esto lo registramos al acompañar a Sickfreda en las entrevistas, como también en el censo de casas de usuarios. "Si pues joven no están los encargados igual haré preguntas a los usuarios que estén en sus casas. Preguntare y observare para ver el uso de recursos de cada asociación y ver el avance de las metas de cada usuaria y del plan anual de asociaciones" (entrevista a encargada local de Haku Wiñay Corcca 2017). Idealmente se respeta el día de evaluación anual. En el cual se da paso a entrevistar a los presidentes de cada asociación y a dar espacio a tener una evaluación larga de todos los objetivos anuales, el uso de recursos, problemas dentro de la asociación y hacer un borrador del plan para el siguiente año.

Nos comentó que la gestión de la asociación de Hongos algunos usuarios desistieron y las causas de la deserción. Hubo algunos usuarios que desistieron por pensar que, debido al riesgo de pérdida muy alto, no era rentable. Estos riesgos se pueden reducir nos comentaron si eres constante en el trabajo de monitoreo del crecimiento del cultivo o de los animales. Porque de esta manera puedes atacar el problema emergente de un producto y no afectar a toda tu producción. Proceder a eliminar esa bolsa de hongos, evita que se propague y pierdas toda la producción. En relación al dinero que se invierte que es mayor que en otros cultivos es un riesgo bastante grande también por ser una inversión mensual que se puede echar a perder toda, no unos pocos en un día.

Relato ella que se da la iniciativa(agencia) de los locales en dejar de lado algunos los apoyos de la organización a realizar el trabajo solos y así tener autonomía de sus presupuestos y mayor control de todos los factores en la producción. Esto no solo nos lo conto si no que los observamos ya que un usuario que era presidente de JAS pregunto sobre un tema de acceso a capacitaciones ahora que su producción era autónoma.

Nos parece interesante cómo se fueron algunos dirigentes y usuarios a la ciudad del Cusco para cobrar juntos en vez de ir a la reunión de evaluación de Haku Wiñay. Podría suponer que no quieren seguir, pero más bien se debió a poder cobrar el dinero de juntos que es finalmente una estrategia les permite invertir más en sus proyectos. Otro factor que influyó en que no se dé la reunión es que ya el siguiente año es el último del apoyo económico de estos proyectos. Por lo que los usuarios locales Odría asumir que no se esperaba recibir mayor apoyo, solo evaluar el haber cumplido los objetivos de estos proyectos.

Observamos que la encargada del monitoreo del proyecto Haku Wiñay de Corcca se relaciona de manera muy cercana a ellos. Afirmamos esto debido a que cuando los entrevista se le permite entrar a la casa de los usuarios. Además, conversan de cosas

íntimas como los tópicos del bienestar de los miembros de su familia y de la educación de sus hijos, etc. En este diálogo se hacen consultas constantes del uso de los recursos que les da Haku Wiñay y que percepción tienen de estos, es decir que uso le dan y si les parece óptimo su manejo. Además, se dan de manera cómoda se dan estos diálogos. Al analizar el porqué, existía este tipo de relación se debe en parte porque es también oriunda de Corcca y maneja a la perfección quechua. Ella nos contó que nació en otra comunidad, pero que sí se encontraba viviendo en el mismo distrito de Corcca. Por eso también ya conocía a los usuarios de Huayllay.

Por último, en este evento se clarifico un poco el lazo actual con Haku Wiñay que de momento es mucho menos importante. Por ejemplo, en la evaluación porque sienten que ya están satisfechos y hay un avance en la producción observable de todos los usuarios. Esto llevó a que haya menos organización fuerte y constante, justamente porque los productores pueden realizar mayoría de trabajo solos o con sus familiares solamente

REUNIÓN CON PASANTES DE LA UNSAAC

Tuvimos una visita a la municipalidad para solicitar información al gerente de desarrollo económico. En la conversación con él nos comentó si queríamos participar de un evento de visita educativa de los alumnos de la UNSAAC. El evento fue sobre los proyectos de la municipalidad que generan desarrollo. Además, explicar el rol de las capacitaciones técnicas para minimizar factores de riesgos de los cultivos de estos proyectos (en específico patógenos). Cuando llegamos al evento de la municipalidad con los alumnos de la UNSAAC nos encontramos, como era de esperarse, con un evento académico.

Primero hubo la presentación de un power point donde se nos informó del presupuesto que tenía la municipalidad y en que se invertía. Nos permitió conocer todas las obras de la municipalidad de desarrollo económico estas diapositivas. También profundizar en el enfoque de los objetivos de los proyectos locales en Corcca para mejorar situación de pobladores de Corcca y las lógicas de desarrollo detrás de estas acciones. Esta lógica era integrar actividades que sean rentables de manera sostenible para la población. Lográndolo a partir de capacitar y dar recursos tener una producción constante y un mercado de compra estable. Además, enfrentado hacer todo esto con el poco dinero que se tiene en la municipalidad.

Además, por ser en la tercera semana de campo conocimos a quienes habían sido los asesores técnicos en la comunidad donde residía. Esto sucedió al estar con la pasantía de gente de la facultad de ciencias naturales de la UNSAC que viajaron a Corcca por el curso de patología, siendo la mayoría biólogos e ingenieros zootécnicos.

Se dio una explicación muy detallada de cómo les enseñaron estos conocimientos a los comuneros y como ellos los utilizan para lograr sus objetivos. A partir de coordinar constantemente con los dirigentes locales en que necesitaban apoyo los usuarios se logró aprender. Por otro lado, ir personalmente los técnicos a revisar las instalaciones de los usuarios fue crucial para ver en que fallaban. Los técnicos de la municipalidad han dejado un buen precedente en la población, de tal manera que tienen un

conocimiento técnico suficiente para comprender que patógeno afecta al cultivo u animal al igual que los estudiantes. Aunque, este conocimiento está centrado en el tratamiento y no de manera teórica en cuanto a las partes de los patógenos o los compuestos de los medicamentos que eliminan estos patógenos.

Además, en este evento aprendimos los problemas, riesgos y sus fortalezas frente a otros tipos de proyectos en el ámbito técnico de la producción de los fitotoldos. La principal ventaja es que es un producto que no sufre por los cambios climáticos. Esto, debido a que está dentro de un establecimiento donde se controla la temperatura y la cantidad de agua, ya que el techo lo protege de los cambios del clima o los vientos. El mayor riesgo es, la extensa demanda de tiempo que requieren y sus cuidados por cada proyecto sea, fresas, rosas, etc. También se explaya tanto la profesora encargada de los alumnos como el personal de la municipalidad en cómo es que han logrado resolver las dificultades de producción local. Que eran en general los riesgos de pérdida de la producción y adaptación del cultivo a la altura en el caso de fresas.

Se aprendió las perspectivas de los locales, de que siempre son a partir de su desempeño y no a partir de solo el apoyo municipal, que se logra tener buenos productos. Esto lo explicaron diciendo en el evento diciendo los locales: nosotros tenemos que saber cómo resolver todo, porque son nuestros cultivos. Por ejemplo, conocemos todos los problemas de la fresa para poder producirla bien.

La coordinación del horario de trabajo crucial, porque significar resolver dudas que involucran cantidades de dinero que se pueden salvar con buena asesoría. Por eso importante los representantes de las asociaciones. Por último, allí también conocimos que en general se resuelven las dudas semanalmente debido a que la llegada de técnicos era semanal.

REUNIÓN CON REPRESENTANTES DE EGIPTO

La llegada de la comisión egipcia nos aportó con mucha información sobre la municipalidad y repasar el proceso de acceso a los proyectos y las metas conseguidas en Huayllay. Por ejemplo, pudimos responder algunas preguntas que teníamos para el alcalde. No fue entrevistado por nosotros, pero a partir de la entrevista de las autoridades egipcias al alcalde las respondimos. También se respondió muchas de nuestras dudas sobre el rol de la municipalidad en Huayllay. Es decir, cómo participa la municipalidad en los proyectos de desarrollo y con qué objetivos. Además, como se relacionaron con las municipalidades.

El alcalde comentó en el trabajo con las comunidades busco lograr el desarrollo a partir, de generar vínculos con instituciones que financian o apoyan con el plan que tenía. Por eso, a partir del trabajo que él pudo coordinar con Haku Wiñay lo acoplo a los proyectos que tenía de fitotoldos y de hacer galpones. Buscar un crecimiento de producción para venta era el objetivo de estos apoyos por eso, “ustedes deben poner más de lo que financiaba 100% la municipalidad y estado, si no aportar más para hacer un negocio grande que les permita ganar dinero, no sólo producción para ustedes o para subsistencia “. (Discurso del alcalde municipal David Quispe 2017). Tener un ingreso significativo y constante con estos proyectos. También dijo que el

objetivo de los proyectos era que accedan a servicios a las comunidades y dar oportunidades de trabajo.

El otro factor que comento logró el éxito en Corca. Fue el lograr la articulación de Corca a partir de hacer las vías de comunicación por tierra y telecomunicaciones posibles. Además, de que puedan acceder a agua potable las comunidades todo el año para poder producir todo el año. Así trabajó el tema de colocar internet; tener carretera hacia cusco y hacer que hubiera flujo de personas hacia corca para poder vender y aprovechar los atractivos turísticos.

En el agua trabajo la sostenibilidad del recurso y su almacenamiento a través de diferentes proyectos como los reservorios agua y los proyectos de potabilización. Es decir, no solo ver el tema de lograr la venta de productos, sino tener medios que permitía tener una producción sostenida y saludable. Es decir, que esta actividad económica no genere presión sobre los productores y sacrifiquen agua potable para enviar a producción de cultivos. Se logra mejorar la calidad y la seguridad del agua a partir de infraestructura y trabajo.

Sobre esto el gerente de desarrollo económico nos comentó que por estos objetivos que les han transmitido en las charlas de la municipalidad, ellos decidieron (los comuneros Huayllay) por priorizar la carretera para el presupuesto del siguiente año. Esta carretera es un proyecto que va hacia las comunidades. Se realizará el asfaltado con el dinero que les corresponde del presupuesto anual a Huayllay. Esto debido a que en Huayllay, ya tienen servicio potable de agua, se decidió avanzar con otro objetivo que fue de tener carreteras.

Por último, explico 2 cambios que noto en su periodo de alcalde. Uno, la producción de hongos y cuys sirvió para tener proteínas que coman los niños y eliminar la desnutrición con estos cultivos. Dos, el pasar de estar entre los 2 distritos más pobres de Perú a estar fuera de este Ranking por tener ingresos regulares con los proyectos.

Nos comentó cómo se hizo un piloto del cultivo de fresas, por ejemplo. Eso pudo realizarlo porque había agua potable en corca y había vías terrestres de comunicación para que llegaran los espolones de fresas para crecer.

Nos permitió también confirmar cuál es el presupuesto del costo de cada producto, que ya habíamos revisado en las pasantías. Pero, no habíamos tenido la explicación más extensa de los técnicos municipales de cómo llegaron a hacer el contacto con los proveedores de los recursos primarios. Tampoco teníamos idea que cantidades compra a estos proveedores cada usuario por semana o mes.

Los comuneros por ser también actores principales que hablaban en esta visita pudieron dar su perspectiva de cómo ellos ven que sus productos son una forma de ser un proyecto piloto para el desarrollo rural y para la mejora de la economía de las familias pobres. Ellos sienten que están tomando la delantera frente a las demás comunidades y por eso están buscando mucho el generar un espacio limpio, económicamente rentable y sostenible, para mostrar que es posible una vida digna en el campo. Los dirigentes sienten que son como la vanguardia para un cambio de lograr el desarrollo económico y generar orgullo de los pobladores de zona rural. Adjudicándose esta idea de valor y orgullo, ya que producen alimentos de calidad

desde la labor de agricultura y que esta actividad les permite tener mejor calidad de vida y aprender. El valor está también relacionado a modernizarse con nuevas técnicas, pero también dar buena alimentación a los peruanos y un producto de calidad, que les permite enfrentar las dificultades climáticas de su zona.

Por otro lado, en relación a los representantes de Egipto, si bien pudimos ver que no tuvo muchas preguntas, lo que sí observamos es que se sorprendieron al ver lo rudimentario de los centros de producción de fresas y hongos en comparación a lo efectivo y la cantidad de ingresos que generaban.

Las otras comunidades que visitó la pasantía Peruano Egipcia nos permitieron observar de manera breve, ya que solo duró 2 horas esta parte de la visita, otras formas de organización comunal. Donde encontramos que no presentaban tarrajeado todas las casas, ni los dibujos de las casas, ni la presencia de todos los proyectos en las casas. Debido a esto analizamos que en otras comunidades por diversos motivos no todos los comuneros apostaron por los proyectos de desarrollo económico locales o no poseen más que uno de los proyectos por familia. Esta decisión de parte de los comuneros se debe por priorizar otras obras y otras actividades en que utilizar la parte del presupuesto que reciben de la municipalidad.

La visita también permitió que el director del proyecto Haku Wiñay de toda la región cusco nos diera información, a través de la entrevista que le hizo el medio de radio peruana del estado radio programas del Perú (RPP) por teléfono. Hablo de la perspectiva que tiene del rol de los dirigentes locales, qué idea tenían del proyecto Haku Wiñay en cuanto a los cambios que querían materializar en la zona rural del Perú. “buscar que sea un proyecto que los dirigentes, líderes en general locales logren realizar de manera autónoma. El sentido es de buscar posibilidades de desarrollo autonomía económica y de sostenibilidad en la vida rural, el proyecto está en relación a cómo los usuarios logran con estas soluciones realizar sus metas. Por eso es importante la capacitación y que ellos decidan en qué invertir su tiempo y así decidan en que desean trabajar y cómo hacerlo”. (director de Haku Wiñay 2017)

REUNIÓN DE LLEGADA PREVIA A LOS REPRESENTANTES DE EGIPTO

En la reunión previa a la llegada de la comisión de Egipto conocimos a la persona encargado de los proyectos de desarrollo económico de Haku Wiñay de todo Corca. Esa persona era el médico veterinario “Carlos”. Debido a tener un trabajo arduo que realizar ese día no pudo darnos una entrevista. Pero nos aportó el observar el trato con los usuarios. Esto porque vimos como coordinó con el señor Hubert que su casa fuera él ejemplo para la vista de la comisión del gobierno egipcio. Además, tuvimos una conversación corta donde nos preguntó sobre nuestro tema de tesis para poder darnos también el permiso de acompañarlos en la reunión. Por otro lado, nos comentó de cómo se dio el proceso de acceso y aprobación de la comunidad para participar en Haku Wiñay.

El propietario de la casa que fue el modelo ejemplo de desarrollo rural, el señor Hubert, decidió coordinar con el doctor veterinario Carlos encargado del proyecto Haku Wiñay Corcca todo lo que se quería implementar en la casa para la visita. La decisión fue de la siguiente manera el dueño de casa decidió que cosa implementar

y de qué forma hacerlo para la llegada de los egipcios. Mientras Carlos le recomendaba medidas de seguridad que podría implementar, así como mejores tecnologías como una refrigeradora ecológica o los manubrios de las escaleras para la seguridad de los niños. Se logró a partir de conversar con los dirigentes el que hacer en la comunidad. Se aprobó después a partir de la propuesta de Haku Wiñay e en la asamblea apoyar esta medida. Después se hizo una línea base de la comunidad para medir los beneficios de los proyectos

Nos comentó también que los proyectos habían sido trabajados antes por otro encargado y que le hizo el trabajo de los mapas parlantes y entre otras cosas el estudio técnico local.

Sicfreda, que es la encargada del proyecto Haku Wiñay Corcca estaba presente tomando apuntes de todos los requerimientos que se necesitaba para la casa. Ella nos comentó sobre cómo es que Haku Wiñay le había permitido tener un trabajo estable sin poseer una formación técnica ni superior. Por otro lado, ella decidió servir como articulador dentro del mercado y organiza las ventas a instituciones de Cusco, por lo que puede ser parte de su agencia para cambiar de residencia y utilizar el dinero para vivir en Cusco.

Importante fue comprender cómo veía Hubert su casa como una herramienta de trabajo ahora. Es decir, cómo es que por ser un lugar recurrente de las pasantías había decidido que fuera un lugar donde tenga espacios de venta, de forma que organizó su casa como un lugar para venta y exposición de productos. Por otra parte, el doctor Carlos nos comentó cómo funcionan los proyectos en el diagnóstico previo al acceso. Hicieron una línea de base para después medir los cambios al momento de implementar los proyectos y los cambios después de consolidarlos también. Además, no comentó que si bien él no había estado desde el inicio de los proyectos sabía que en general se habían implementado con la aprobación de los usuarios y con su apoyo o en la contrapartida en mano de obra y materiales locales.

Con el Dr. Carlos observamos el trato es bastante horizontal y que en general si bien él maneja el marco de cosas que hacer con el presupuesto. Es decir, se tiene que utilizar en algo relacionado a los proyectos de desarrollo se da la posibilidad a los usuarios de utilizar el presupuesto en diversas mejoras.

Hubert se dedica como encargado local de Huayllay a coordinar muchas de las reuniones de Haku Wiñay con Carlos, además de ayudarlo con el alcance de las metas para los proyectos. En la reunión nos percatamos del acompañamiento del Dr. Carlos es muy puntual como asesor, pero tiene ciertos límites sus órdenes. Por una parte, la población define dónde colocar sus tecnologías y cuáles utilizar. Por otro lado, él no puede controlar el uso de los recursos. Solo llega a conocer estas acciones a partir de las reuniones mensuales, pero es la población a partir de las asociaciones que define qué hacer.

Concluimos por tanto que parte de la apropiación de los espacios productivos se hace a partir de que el uso se ajusta a los deseos de los usuarios.

Explico la función del encargado de Haku Wiñay, que era básicamente de monitoreo. Su función era el control de los recursos que envía para Huayllay y las metas que

tienen en cuanto cada asociación y en cuanto a cada usuario. Algunos usuarios les habían hecho escribir a algunos productores cuáles eran sus metas en papelógrafos grandes, haciendo dibujos representando lo escrito, con el fin que recordaran sus objetivos. Con los usuarios de Haku Wiñay el dar un monitoreo constante del uso de productos y de los avances en la implementación de las tecnologías.

También tiene la función de entre los dirigentes de diferentes organizaciones coordinar las pasantías. Pueden hacer todo el trabajo los dirigentes de organizar toda su producción local con las pasantías de manera autónoma. Ellos determinan que vender y que deciden mostrar a los integrantes de la pasantía. Más, son asesorados con los apoyos del doctor Carlos y el acceso a recursos para mejorar su producción con Haku Wiñay.

TRABAJO REALIZANDO CON ALUMNOS EN ESCUELA:

Al estar en la escuela pudimos ver muchas interacciones de los dirigentes yendo a este centro educativo. Así vimos como la presidente comunal conversó con el secretario comunal y el profesor de la escuela sobre cómo organizar las reuniones dentro de la escuela y la utilización de los terrenos comunales que están en la escuela. Por otro lado, también cómo es que el presidente de JAS se preocupaba por el tema de que yo esté en escuela haciendo el tema del apoyo a los alumnos. También cómo funciona la relación de los niños con el impacto de los proyectos de desarrollo en su dieta y en todos los ambientes de su vida, así como en el de los padres de familia que pude conversar durante mi estadía en el colegio. También conocimos cómo funcionaba la escuela muchas veces para las reuniones del JAS. Estas reuniones no se realizaban en las aulas, si no en el ambiente de JAS Wasy construido dentro del colegio y también se reunían en el patio de la escuela.

Nos parece que al ver que les enseñaba a sus hijos y el tener un horario bastante cargado de actividades, nuestra relación en la entrevista se dio de manera lenta y poco a poco conocer sus perspectivas. De igual manera con el presidente de rondas campesinas pudimos conocer un poco más sus posiciones conforme fue una persona que nos relacionamos al enseñar a sus hijos en el colegio. De forma similar sucedió con los demás dirigentes que todos tiene hijos, por ejemplo, ayude a su hijo en su tarea de matemáticas como retribución por la entrevista que me dio.

También pude enseñar a los hijos del encargado de Haku Wiñay y de la encargada de las asociaciones artesanas que son esposos. De igual manera enseñar computación en las tardes en la comunidad y entre ellos a los hijos de la familia que fue modelo para la llegada de la comisión del gobierno egipcio. Así también con los hijos de los de plan Mery, encargado de Corca y presidente rondas campesinas en primaria.

Conocer cómo es que los proyectos productivos hacían que los niños también aprendan poco a poco el cuidado de la nutrición fue interesante. Conocían los tipos de alimentos que tenían que comer a partir del grafico que trajo Heifer y el de la municipalidad. Esto se lo preguntamos en las escuelas también.

Los niños tenían una alimentación mejor por tener las fuentes de proteína de los cuys y los hongos para sus almuerzos. Además, comprobamos el aporte que les da el

cultivo de las fresas en cuanto tengan como opción un dulce saludable. Por otro lado, se logró que articularon parte de tareas medio de juego de ir a dar de comer a los cuys, recoger la comida de los cuys, revisar los hongos, articulan tareas que sirven para capacitar a los hijos en estas nuevas actividades. Los padres que conocimos a partir del trabajo en el colegio también nos comentaron que los proyectos de desarrollo les benefician en el sustento económico de manera constante, pero también y el tener una oportunidad de aprender y especializarse constantemente por las capacitaciones.

EVALUACION DE CENSO CON TÉCNICO DE CHINCHEROS:

El penúltimo día del campo nos encontramos con una persona que conocía todos los proyectos de desarrollo que se aplicaron en Huayllay. Era un técnico de la municipalidad. Pudimos acompañarlo a dar el asesoramiento técnico de la reunión, que se suponía sería ese día, para dar suplementos para revivir los cultivos afectados por la helada. Ir con él a conocer a varios comuneros y además de ayudarlo con la tarea del censo que se hizo para evaluar la producción de animales de consumo. Por ejemplo, los productores de cuyes que tenía que revisar las condiciones de sus animales y las instalaciones. Otra tarea que tenía que realizar era hacer el balance de animales y cultivos muertos o enfermos por las heladas. En esta tarea aprovechamos para conocer y entrevistar a algunas personas que se mantiene mucho tiempo en casa o que no habíamos visto en la comunidad y entrevistarlos.

En estas entrevistas indagamos en lo que es el trabajo doméstico de los comuneros y como la comunidad no todos los individuos están articulados a las reuniones. Existe alguno que no participan por estar siempre en lo que es el trabajo fuera de Huayllay o por no tener interés y envían sólo a sus esposas. Debemos decir que sus familias son usuarios de los proyectos, pero no los vemos en las reuniones por las razones anteriormente dichas.

Nos aportó el conocer qué nivel de formación tiene los técnicos y su relación con los comuneros. Los cuales están muy capacitados y son reconocidos por los comuneros. Es una relación de confianza que les permite tener todas las preguntas que necesitan. En parte porque toda la comunicación se hizo en quechua en las capacitaciones y este hecho los acerca a los pobladores locales. En parte por enseñarles todo el trabajo que hay que hacer para cuidar los cultivos explicándoles de manera clara y resolviendo dudas. Todos desean participar, es decir la mayoría se preocupa por resolver el tema del cuidado de sus plantas. Los comuneros de Huayllay son siempre proactivos, incluso esta evaluación pronta de los daños por heladas es una iniciativa de un trabajo de los comuneros de acercarse a la municipalidad a pedir este apoyo

Otra forma de ser activos de los comuneros es la de tomar medidas por su cuenta. Por ejemplo, el presidente de JAS compró sus propios productos para solucionar la posible muerte y debilitación de sus cultivos. El compró por su cuenta varios productos químicos para que no mueran sus cultivos. Además, a partir, del incidente de heladas nos enteramos que él había alquilado las tierras al presidente comunal. Relacionado a este hecho nos comentó su queja frente a que el presidente comunal no reclamara para tener apoyo frente a la helada, siendo que su cargo tiene esa función según opina el presidente de JAS. También se piensa que no lo hace como hacían los

anteriores presidentes comunales, no tiene iniciativa de reclamar por los comuneros en general, no sabe organizar tampoco a la población. En el caso de la helada, por ejemplo, tuvo que ir su secretario Ángel acompañado de otros comuneros a personalmente hacer el reclamo. Fue por falta de coordinación que se replanteo la reunión para dar estos apoyos y se realizó al día siguiente.

4.2 Procesos de los proyectos de desarrollo

En las reuniones encontramos unos mecanismos básicos de los dirigentes para solicitar cambios en los proyectos de desarrollo o acceder a nuevos proyectos:

Uno es realizar los reclamos de espacios o de proyectos a partir de lo que ellos consideran factibilidad, entendida aquí en la acepción de ser posible en cuanto a nivel técnico complementado con un presupuesto alcanzable esta meta. Esto se logra a partir de mostrar los espacios donde se pueden realizar los proyectos y la disponibilidad de dar mano de obra para realizarlos.

Una forma de demostrar la factibilidad de un proyecto es mostrar que se ha realizado un proyecto en otro lugar para poder pedirlo como algo posible de hacer. Un ejemplo es el de pedir los locales para una nueva aula para el colegio. Esto es factible por ser una obra que recibiría apoyo de los comuneros. El saber que se ha realizado anteriormente un local comunal con el apoyo comunal y que se puede conseguir un apoyo de dinero ya que Rotary tiene fondos extras que deseaba invertir.

Una segunda estrategia para acceder a cambios en proyectos o pedir nuevos es apelar a los objetivos de las instituciones o de las personas a las que quieren pedir estas acciones. Apelan a los objetivos tienen en común con el pedido que hacen los comuneros y; o los dirigentes, Por ejemplo, cuando entre los comuneros apoyaron al dirigente para construir los galpones de otros comuneros. Esto, les dijeron hagan los dirigentes, para que después los usuarios que ayudaron, fueran ayudados al hacer sus galpones. Además, así todos sepan hacer galpones, hasta los que no eran usuarios aprenderán como se hacen

La tercera estrategia parte de hacer un reclamo a partir del recurso de que es justo y necesario, no por factible o no, sino que fue una promesa o que es algo que los comuneros han deseado. Es un reclamo que les parece justo porque es algo que sería bueno tener. Por ejemplo, el pedido de tener un apoyo técnico por las heladas, también venía de una idea de ser justo que logren obtener apoyo para que sobrevivan sus cultivos y tengan alimentos. De igual manera el coordinar qué hacer frente a los incendios forestales por parte de los comuneros y municipalidad es entendido por los dirigentes como un tema de justicia. Aduciendo el que la municipalidad logre la seguridad de los proyectos donde ellos generan ingresos

Otro elemento analizado es el accionar de los dirigentes en los demás actores involucrados en el desarrollo económico local. Según los autores citados en el marco teórico, hay 3 formas de accionar de los dirigentes que a nuestro parecer les permiten agencia. Estos son; primero el uso de la fuerza frente a estas acciones para conseguir legitimidad. Es decir, no recibir el uso de la fuerza a cambio de la conformidad a lo propuesto o realizar alguna acción. Este tipo de estrategia y de acción por parte de los dirigentes y comuneros no se registró porque no usan la fuerza los dirigentes para obtener lo que desean

La segunda es el “poder consensual que depende de la legitimidad. La obediencia se intercambia por la comprensión de que, en algún momento futuro, quienes obedecen obtendrán decisiones favorables de los detentadores del poder.” (Swartz, Tuden y Turner 1966: 320). Este tipo de acciones la observamos y analizamos varias veces. Por ejemplo, cuando entre los comuneros apoyaron al dirigente para construir los galpones de otros comuneros a través del Ayni, que ya explicamos que es. Esto, les dijeron hagan los dirigentes, para que después los usuarios que ayudaron, fueran ayudados al hacer sus galpones. Además, así todos sepan hacer galpones, hasta los que no eran usuarios aprenderán si hacen esto.

La tercera es la persuasión, expresada en el convencimiento de que el rumbo que se les propone es el mejor. Se convence de esto porque traerá mayores beneficios. Incluso, uno de estos beneficios puede ser solo hacer lo correcto y sentirse bien por hacerlo es el beneficio principal en este caso. Esto se hace normalmente a través de la influencia. “Esta influencia implica conducir a aquellos que obedecen hacia la creencia de que el rumbo que se les propuso es, genuinamente, para su beneficio”. (Swartz, Tuden y Turner 1966: 380). Este tipo de interacción de los dirigentes fue común, quienes señalaban los beneficios que recibirán para obtener apoyo de los comuneros o las instituciones financieras en la realización de un proyecto. Por ejemplo, esta forma fue usada por el actual presidente de JAS para promover el cultivo de hongos. Él dijo a los comuneros que recibirán varios beneficios al participar del proyecto de hongos como capacitaciones, dinero y mejor alimentación para sus hijos; estos beneficios serían mayores con los hongos que con otros cultivos.

La participación de la gente está directamente relacionada a los beneficios que perciben de esta acción los dirigentes o la población, Primero, que los proyectos en las comunidades den dinero a los comuneros y capacitaciones. Otro valor que le dan ellos a los proyectos es el poder cambiar su comunidad, el ser pionero en desarrollar dentro de su comunidad nuevas actividades económicas. Es un prestigio de ser admirado como emprendedor de modernización. Tercero, encontrar una actividad económica menos extenuante y perjudicial para la salud, en contraste de los comuneros frente a un itinerario de largas jornadas que desgastan físicamente. Estas razones llevan a que actúen de manera consciente buscando el cambio por estos medios. “obrar significa poder. Este poder consiste en que, si tomamos cualquier secuencia de acciones de un agente, nos podemos percatar de que, en cada una de

ellas, el agente tuvo el poder de haber actuado de manera diferente.” (Salazar 2007:126). Son en general elementos que los comuneros encuentran beneficiosos para ellos, que desean aprovechar de los proyectos.

Existe una perspectiva de buscar un trabajo mejor y una mejora de calidad de vida que admiran y desean. Cada uno de los dirigentes y usuarios aprovechan las capacitaciones a su manera. Por ejemplo, en la forma de que deciden construir las tecnologías en su casa de acuerdo a lo que desean tener en su hogar. De igual manera deciden qué tipo de actividad económica practicar, de acuerdo a lo que les conviene.

Los dirigentes locales y usuarios puedan realizar cambio en el uso de la infraestructura ya construida, ya que al final ellos deciden cómo usar estos recursos en el día a día. Esto debido a que las instituciones financieras no pueden monitorear todos los usos de los recursos que reciben. Además, como dijimos tiene mucha libertad por ser su tierra individual y ser dueños de todos los equipos para producción y comercialización. Ellos pueden por esto decidir qué producir, cuándo hacerlo y cómo venderlo.

Dos, trabajar en las metas de los individuos a partir de las reuniones, sean entre los internos o con externos. Sobre la primera forma, por ejemplo, el trabajar el tema de comercialización de las fresas que era la meta de un dirigente, que se trabajó en las reuniones de usuarios de fitotoldos. Por otro lado, en las reuniones con los capacitadores, encargados locales aprovecharon para preguntar cómo hacer este cambio a sus medios de producción que desean o poner metas de dirigente o de usuarios en general en plan anual. Esto implica buscar entre todos la forma de lograr estas metas con las actividades del plan anual

Tres, Por medio de lograr tener un multi-ingreso que permita ocupar su mano de obra de manera rentable cuando no hay trabajo fuera o estacional. Es decir, implementar la fuerza de trabajo de la casa de forma remunerada, pero que cumple una meta de muchos dirigentes y comuneros y es evitar la explotación del cuerpo por el trabajo agrario. Además, por otro lado, tener dinero por parte de las mujeres o del trabajo en casa, que es un deseo de los dirigentes. Así cambiar sus fechas de poca empleabilidad por otras remuneradas.

Existen 3 procesos dentro de los proyectos, donde los dirigentes pueden tener agencia. Estos son acceso, ejecución y evaluación.

Tabla 7; DIRIGENTES Y FUNCIONES

Dirigentes	CARACTERISTICAS	ROL EN PROYECTOS	ACTIVIDAD EN PROYECTOS QUE ES AUTONOMA	AGENCIA
1)SECRETARIO COMUNAL	1)hace 1 año secretario comunal joven, 24 años, activo va reuniones de proyectos. 2)no sabe coordinar para eventos que tiene la comunidad. Por ejemplo, no avisa a tiempo.	1)Encargado de recibir documentos llegan a comunidad, por estar, en vez de presidente comunal 2) Debe coordinar reuniones con instituciones. Avisa de actividades en la comunidad que hace municipalidad con asambleas	1)Participa en asociación de Haku 93Wiñay Fitotodos 2)Participación con población en capacitaciones. 3) Aporte en control de revisar recursos de depósito comunal	1) coordinar con distintas autoridades en capacitaciones. 2) Aprender más y coordinar para poder tener mejores apoyos.
2) VOCAL comunidad, JAS, rondas, APAFA	1)6 años en la dirigencia de rondas comunales. Ahora vocal comunidad. 2) presidente local de rondas, trabaja en JAS como gasfitero y en junta directiva. Presidente de APAFA escuela local.	1) Asociación de productores de Hongos y de cuyes, donde coordina con los demás usuarios el plan anual y el uso de recursos. 2) coordina temas de obras en colegio con profesor y de uso de sala de computo	1) seguridad y justicia administrar. Con rondas capturar y llevar con policías. 2) Apoya de manera puntual en tareas que realiza. No tanto dirigiendo a personas. Centrado en hacer cosas como coordinar remodelación del colegio.	1) por hacer justicia y está muy centrado en su trabajo. 2) En APAFA aportar en mejora instalación de colegio. Mejorar calidad de agua en JAS,
3) ENCARGADO Haku Wiñay Huayllay	1) encargado de Haku Wiñay 2) fue presidente comunal y regidor municipal. 3)participa en Haku Wiñay de coordinador local	1) Revisar avance de implementación y uso de tecnologías locales y actividades económicas. Llevar demandas de los usuarios locales por mejoras o	1)pasantías explicar sobre las formas en que se logró realizar desarrollo de tecnologías y asociaciones productivas. Como se	1) Modificar su casa con tecnologías que el desea y lugar de venta. 2)preguntar dudas y pedir apoyo para metas a capacitadores 3) Dedicarse a

		capacitaciones 2) reuniones con el doctor que es ingeniero zootécnico Carlos todos los lunes para avance de Haku Wiñay.	puede desarrollar en lugar de los visitantes.	tener producción grande y estable
4) PRESIDENTE JAS Huayllay,	1) Cargos desde edad 19 años. ex presidente comunal, actual presidente de JAS de Huayllay. 2) presidente asociación Hongos.3) municipalidad donde vende a la municipalidad platos de hongos	1)relacionado a producción de hongos. 2) Convenció para que decidan hacer de proyecto para que enseñes cultivar hongos en Corca 3) organizo asociación de productores de hongos y logro coordinar apoyo semanal de técnicos con respaldo de miembros de asociación	1) En JAS tareas extras: Ayudar en capacitaciones con otros comités de JAS del valor de hacer mejor que lo que se pide y de cómo lograr tener mejor calidad e JAS y lograr que organización no se endeude y logre cooperación de todos. 2) Rol de que JAS es base para poder traer proyectos de desarrollo económico por ver agua conque mejores servicios para casa para usar en mejorar economía.	1) Aprovechar técnicos para pedir asesoría de cómo enfrentar helada 2) reclamo en Municipalidad sobre adecuado apoyo frente a helada y de apoyo en Haku Wiñay.
5)Encargado de Plan Merys	1) Es encargado PlanMerys. 2) también ha sido secretario de la comunidad y ahora Vocal comunal 3) Capacitarse en todo el uso de este sistema de riego y en general.	1)Revisar el buen funcionamiento y reparación de la infraestructura de agricultura que hizo Plan Merys. 2)organizar las normas del uso de esta infraestructura. 3) organizar en lo local la capacitación sobre tecnología con agua y su uso.	1)Modificar casa para tener todos los servicios y junto con esposa tener ingreso extra de fresas y cuys.	1) participar de su propia asociación como trabajo de manufactura de ropa en su casa
6) expositor en pasantías X	1) organizador de las pasantías para proyecto productivos y de JAS	1) Allí da todos sus puntos de vista sobre los proyectos de desarrollo económico y la tecnología.	1)cuidado de servicios y materiales de proyectos Haku Wiñay. Asegurar estos servicios a partir de preocuparse de que	1)Rondas de vigilancia frente a incendios forestales 2) crear propia

	2)Es expositor de los proyectos de Haku Wiñay en las pasantías.	2)ser un líder productor participa en todos los espacios que hay comunales en Huayllay 3)Participar en reuniones Sobre proyectos económicos	no se destruyan en incendios forestales 2) orientar a visitantes de cómo se puede lograr financiar. Como organizar proyectos de desarrollo comunal y creer que su aporte en rol de difundir lo que se puede lograr con los proyectos de desarrollo de Haku Wiñay	adaptación de tecnología en casa para ser casa modelo y para lugar de venta 3)Modificar forma de ver pasantías como medio de vincular para futuros trabajos e ir a ferias fuera de Corcca
7)Regidor en municipalidad Corca	1) presidente comunal hace 6 años. 2) Es actual regidor en Corca y transportista de Huayllay a Corca y Cusco	1)hacer evaluación de las obras: informes de manejo de presupuesto y que cumplan acuerdos. 2) Asambleas de funcionarios municipales donde se informa de los gastos municipales	1) estar presente en las obras verificando todo salga bien. 2) en las reuniones con municipalidad el poder coordinar con las demás autoridades acuerdo se cumplan y exponer reclamos de Huayllay	1)intervenir con dudas y pedidos en reuniones municipales sobre sus metas y las de los pobladores
8) presidenta de productores artesanas	1) presidente de asociación de artesanas. 2) Productora principal de fresas 3) Aporte en pasantías como expositora. También asociación de galpones	1)coordinar y apoyar como líder en la organización de las actividades de Artesanía y pasantía. 2)Organiza lugar de venta en comunidad y presentación de tema de fresas en Pasantías. 3)junto a otras mujeres que encargan de cuentas y reuniones, de asociación artesanas.	1) En exposiciones en pasantías poner su perspectiva de la labor de los dirigentes: del valor proyectos para cambiar actividad de mujeres. Dinero propio, menor desgaste en esfuerzo que chacra. transformación de la nutrición en niños	1) coordinar y tener iniciativa de ir a la municipalidad, para ver qué proyectos se ofrece. 2)Con el fin de lograr diversas metas personales y para su asociación tanto en uso de recursos materiales como capacitaciones

CAPITULO 5 EL CONOCER A LOS DIRIGENTES

A continuación, relatamos cómo llegamos a obtener la confianza con los dirigentes. En un inicio la conversación y relación con dirigentes locales era muy parca y sin muchas ganas de mantener el dialogo. Esta actitud se debía a tener cierta desconfianza hacia nosotros, pues se creía que podía ser alguien enviado por la mina o alguien que quiere explotar algún recurso de la comunidad. No nos comentaban sus cargos, pero poco a poco fueron desarrollando un vínculo de confianza y de interacción constante. A partir de responder todas sus dudas sobre mi persona, de encontrarnos con ellos constantemente en la comunidad. Fue entonces que nos empezaron a comentar de su labor como dirigentes, por ejemplo, en el caso de uno que nos comentó sobre el trabajo que tuvo como regidor de la municipalidad distrital de Corcca, a partir de ver nuestra labor de apoyar en el colegio. Además, mostrar nuestra carta de presentación y tener varias copias para dejar a cualquier autoridad local que no las solicitara despejo las dudas de si era universitario.

El ir caminando y conversar con ellos para presentarnos también sirvió para poder conocer el itinerario de los comuneros. También, se inició un diálogo más cercano a al ir a enseñar en cada casa como retribución por las entrevistas que me daban los padres. Es así como poco a poco se fue dando la confianza con los demás dirigentes. como producto de la interacción diaria se reconocieron diversos tópicos que serán revisados a continuación.

MUJERES DIRIGENTES

En la comunidad investigada la situación de las mujeres ha cambiado un poco. La participación de la mujer en los espacios de desarrollo como usuarias y en capacitaciones ha aumentado, pero no es una participación que les permita hablar o tomar el rol de dirigentes en muchos espacios productivos. Una prueba de esto es que en los directivos de la comunidad campesina y de las asociaciones productivas no hay mujeres en los cargos. En la comunidad hay mujeres solo en cargos de autoridades y líderes de los grupos relacionados a roles que consideran los locales como femeninos. Algunas de estas instituciones o grupos son el comedor de madres y comedor popular donde solo participan ellas y tienen reuniones mensuales. Por otro lado, el participar de los proyectos de desarrollo si les ha dado varios beneficios como un ingreso económico constante, conocimientos sobre alimentación saludable, además producir alimentos nutritivos. Además, aprenden habilidades para gestionar

tramites en las ONG y municipio las dirigentes. Por otro lado, otros beneficios son la independencia económica y laboral que logran

A pesar de lo anteriormente dicho las organizaciones con mujeres en cargos de funcionarios están creciendo en cuanto a cantidad de usuarios y proyectos que tienen. Actualmente, se reúnen entre sus miembros y organizan funciones importantes en la comunidad, aunque no tan visibles. Las mujeres miembros del comedor popular se reúnen todas las mañanas a las 4 o 3 am a cocinar para los más pobres en la comunidad.

La asociación de artesanas, también es constituida sólo por mujeres a excepción de un hombre, se reúne dos veces por semana. Esto muestra que la organización de mujeres es constante. Además, como describimos anteriormente, están en un proceso de fortalecimiento en los proyectos económicos, por ejemplo, la asociación de artesanas está aprobando encargarse del plan de turismo vivencial de Huayllay. En otras instituciones solo tienen cargos en JAS (junta de usuarios de riego) aunque no son presidentas. Allí si existe gran cantidad de mujeres, Sus funciones lo detallaremos mejor en el cuadro siguiente de cargos y mujeres

Tabla 8: Dirigentes mujeres

ENTIDAD	CARGO	FUNCIONES
JAS	SECRETARIA	Tomar nota de todas las reuniones y puntos importantes a realizar. Avisar de las reuniones comunales. Apoyar en revisión de calidad del agua e ir a capacitaciones para mejorar el uso de este recurso y su salubridad
JAS	TESORERA	Hacer el presupuesto de JAS, organizar flujo de gastos e ingresos, Apoyar en revisión de calidad del agua e ir a capacitaciones para mejorar el uso de este recurso y su salubridad,
ORGANI ARTESA HAUYLLAY	PRESIDENTA	Organizar el hacer y ejecutar plan anula con mesa directiva y usuarios de la organización. Representación del grupo en eventos.
REGIDORES DE CCORCA	REGIDORA	Acompañar a reuniones de obras de la municipalidad para fiscalizar. Reunirse con los gerentes municipales para coordinar reuniones informativas de avance de obras. Es la que vimos más activa en todas las obras municipales de los regidores

Dirigentes locales

Sobre las dirigentes en general participan de muchas formas en los proyectos productivos, sea desde su actuación dentro de los proyectos como beneficiarios o en

un cargo. Sí no son usuarios también participan de manera externa de 2 formas. Primero, como productores autónomos de los mismos productos que los proyectos y desean informarse más sobre que realizan en la comunidad estos proyectos ahora. Segundo, como personas que opinan sobre los proyectos y realizan otras actividades con las capacitaciones que les dio los proyectos productivos. La mayoría de veces realizan acciones de manera consciente como una forma de hacer un cambio en su vida que ven como una oportunidad de obtener ciertos beneficios.

Iniciare a describir las observaciones y aportes que nos dio el entrevistar y acompañar a los dirigentes. Uno por uno y posteriormente tendremos el cuadro de las características principales de cada uno en cuanto a su trayectoria, acciones que realizan.

Presidente de JAS

Con el presidente de JAS, existió un vínculo por estar todos los días comiendo en su domicilio el desayuno y la cena. El trato con él era traer parte de toda la comida para la casa para que puedan comer la familia y yo y a cambio de podían darme desayuno y cenar. Es a partir de este vínculo que conversamos sobre Huayllay y a veces acompañaba en lo que tenía que hacer en el día a día. Logre tener unas 10 entrevistas con él con la cual logramos una descripción profunda sobre su persona. Aprendimos además mucho a partir de las pasantías a las que nos invitaba a participar. Analizamos a partir de esta interacción con él que perspectivas tiene él de la comunidad, de los cambios que habían logrado los proyectos de desarrollo y su rol en estos procesos. También participamos de las reuniones que participaban él y su esposa sobre proyecto de desarrollo local.

Sobre su vida diaria comprender el rol que tenía en la comunidad. Dentro de sus tareas observar que era bastante el tiempo que da a vigilar el agua siempre para el consumo humano e ir a arreglar el sistema de agua. Recomendó acompañarlo siempre a las pasantías por pensar que ese era una fuente buena de información. Creo también lo recomendó, por qué es parte de su día a día el coordinar las pasantías que llegan a la comunidad. En específico organizar con los implicados las funciones que corresponden a cada uno mostrar de los servicios y actividades económicos con los que cuenta la comunidad, que mostrar en la pasantía y la hora de la llegada.

Las pasantías son eventos organizados por los gobiernos distritales de Corcca otro municipio distrital y la comunidad de Huayllay. Estas se realizan para que los dirigentes foráneos y autoridades de otras comunidades campesinas puedan aprender sobre los proyectos productivos locales. También vienen para aprender de los servicios de las casas para replicarlos en su localidad.

En esas actividades fue para el importante cuidar su producción de hongos que está en contacto con patógenos. Porque siempre que llegan los pasantes entran a su centro de cultivo de hongos y pueden contaminarlos. Esto porque los hongos se pueden echar a perder todos en un día si se contaminan y no se puede recuperar nada de la producción

Encontramos que en este proyecto de hongos les da la posibilidad de obtener tener un ingreso constante de dinero frente a el presupuesto que es poco. Sin embargo, si es un gasto en tiempo de preparación y de cuidado constante. No es un tiempo con gran desgaste físico, pero sí de constante vigilancia de su buen crecimiento. Esto por necesitar las casas donde se cosechan los hongos mucha higiene, ya que son como mini laboratorios donde la entrada de agentes contaminantes los puede matar. Por eso al entrar debimos limpiar los zapatos con ceniza, para no contaminar los cultivos.

Sobre, lo que pensaba de las comunidades hubo varios puntos que resaltar. Primero, pensaba que hay un gran potencial de cambio por ver los proyectos que hay en su comunidad. Dentro de esta posibilidad es fundamental proteger la infraestructura de estas actividades económicas por ser necesarias para mantener desarrollo local. Además, se necesita aprender y ser cuidadoso para mejorar estas actividades. Esta es su visión de cómo debe organizarse para lograr desarrollo los comuneros.

Segundo, el rol de dirigente es muy útil para estos objetivos según él. Por ser activo los dirigentes en resolver problemas con su comunidad que impiden obtener mejores servicios en casa, salud, actividades económicas.

Su perspectiva sobre la comunidad ha cambiado a la de mayoría de comuneros por varias razones según nuestra perspectiva. Uno, el lograr tener capacitaciones constantes le ha permitido conocer que es posible obtener mejor calidad de vida e ingresos en la comunidad donde vive. Dos, los constante viajes permiten ver que las cosas hay que hacerlas coordinado con los demás y pidiendo apoyo si se puede. Actitud de saber que el cambio conlleva un esfuerzo y reconocimiento de nuestros errores. Las capacitaciones existen porque se puede mejorar lo que hacemos según él.

Su esposa también nos explicaba, aunque brevemente sobre la vida cotidiana en la localidad. A partir de las preguntas que le hacíamos comprendimos sobre cómo trabaja esta familia. Que rol tenía cada miembro en las actividades productivas y responsabilidades en casa. Las madre y esposa siempre están encargadas de pastear, cocinar, el cuidado de los proyectos productivos diariamente y de los hijos. Los hijos siempre están dando tareas básicas en los proyectos productivos como dar de comer a los cuys, pastear a los animales, cocinar. El padre tiene que conseguir trabajo asalariado y trabajar todas las reparaciones y construcciones en la casa. Así como las tareas que requieran mucha fuerza en general.

Encargado del núcleo ejecutor del proyecto Haku Wiñay:

Otro dirigente el cual pudimos acompañarlo a sus labores fue quien trabajaba como el director el núcleo de Haku Wiñay de Huayllay. Nos contactamos con él por recomendación del gerente de desarrollo económico de la municipalidad distrital. De esta manera lo entrevistamos para conocer la agencia que le había permitido los proyectos productivos y su rol como dirigente mientras lo acompañamos en sus labores. Él nos relató que tenía el Fitotoldos más grande de la comunidad y que era

un gran productor de fresa. Que había logrado realizar esto, a partir de la meta que él había escrito en un papelógrafo sobre cuantas fresas plantar. Esto significa en realidad lo consiguió con el apoyo de Haku Wiñay en capacitaciones y el esfuerzo suyo por lograr la meta. Esto nos mostró que los comuneros decidieron que metas ponerse en los proyectos, específicamente que lograr con este proyecto de manera cuantificable.

Se conocieron en varias entrevistas las perspectivas que tenía sobre su rol en la comunidad, su trayectoria de dirigente comunal y los cambios que logró a partir de su trabajo con estas organizaciones. Él tuvo muchos cargos siendo presidente comunal, secretario de la comunidad campesina, ser regidor de la municipalidad, es a partir de estos trabajos que siempre estaba buscando oportunidades laborales tanto para su persona, como para la comunidad.

Empezaremos a analizar los cargos que ocupó en relación a su agencia para la comunidad y para sus metas personales. Hallando una trayectoria de buscar desarrollo para su comunidad a partir de sus cargos y sus acciones. Primero, entró en el trabajo de regidor para lograr cambios en la comunidad con el primer periodo del alcalde en la función del regidor. Nos comentó su esposa que hizo la gestión para la construcción de nuevos galpones en su periodo de regidor.” En la época que fue regidor mi esposo se implementaron los galpones por iniciativa de él, pero incluso después de eso siempre hubo el tema de creer que él se aprovechaba del cargo” (Entrevista a esposa de encargado de Haku Wiñay Huayllay 2017).

Esto nos parece importante porque en general existe esa visión de que los que tiene cargos municipales se aprovechan del cargo. Frente a este tema el dirigente nos contó de manera transparente lo que ganaba como dirigente y cómo fue su campaña. Sobre su campaña donde logró ser regidor de la municipalidad nos explicó cómo uno se desgasta con gastos económicos y en tiempo en el cargo también. A lo que le parece al final no lograr tener una remuneración mínima, ya que no se paga por ser regidor más que 400 soles mensuales. Esto le parece poca remuneración para lo que uno gasta frente a los gastos en campaña sumado a viajar siempre a la capital en distrito en moto, mientras que puede trabajar en vez de hacer funciones del cargo. Lo que resalta de esta experiencia es aprender mucho sobre las gestiones municipales y de los expertos que los capacitan constantemente. Esto le dio muchos más conocimientos de cómo funciona la municipalidad y las obras.

Segundo, el dirigente nos explicó sobre su participación en los proyectos. inicio como el coordinador local de Sierra Sur II ejerciendo las funciones de organizar a los comuneros para las reuniones locales. Además, representaba a la comunidad en el pedido de ayuda extra. Por último, daba residencia a los capacitadores en su casa cuando tenían que quedarse 1 u 2 días para abordar el tema sobre crianza cuys. Allí aprendieron sobre el cuidado de los animales, así como la organización espacial de los animales para su mayor reproducción.

Después en los proyectos de Haku Wiñay nos explicó que surgieron de unas coordinaciones entre el alcalde y los funcionarios estatales de Foncodes y el alcalde. También nos explicó que ya tenían los fitotoldos con hortalizas antes de cultivar

fresas, pero que eso fue hace 3 u 4 años. Inicio en el programa Haku Wiñay como beneficiario y como ya había sido encargado local de sierra sur II, se presentó para ser encargado con Haku Wiñay. Después, paso a ser elegido por los usuarios locales hace casi 3 años. Otro hallazgo es que se les dejó elegir en general que productos realizar y hacer dentro de la plana de actividades posibles que tiene Haku Wiñay.

“Joaquín: ¿Cuándo hicieron el diagnóstico con Haku Wiñay hicieron preguntas?; Vino gente a preguntar, así como yo ¿no?

Entrevistado: No los ingenieros contratistas llegaban directamente a las familias.

J: ¿Les preguntaron qué cosas querían?

E: Exacto por eso aquí tiene 5 tecnologías. Solo veían las casas y terrenos que teníamos para diagnóstico

J: ¿Cómo decidieron cada uno decidió que quería para su casa o decidieron en asamblea?

E: Exacto

J: ¿En asamblea se habló que iba a venir Haku Wiñay?

E: Si exacto

J: ¿Qué decían de Haku Wiñay? E: Si tenían miedo porque antes habían trabajado con una institución que se llama Heifer, que trabajaba con contrapartida” (Entrevista en cargo de Haku Wiñay Huayllay 2017)

Además, ellos manejan la construcción de los cultivos, ya que la contrapartida se da en la construcción. Ellos aportan como mano de obra o recursos locales, como barro, madera, etc.

Por tanto, tienen agencia al aceptar el apoyo, ya que no todos los comuneros participan. Además de ser ellos quienes define a qué dedicarse dentro de una limitada variedad de proyectos económicos. Sin embargo, lo que sí sucede en total libertad es que los comuneros definen como utilizar sus cultivos y como venderlos. El problema es que no tiene un mercado seguro si no que de acuerdo a su necesidad lo realizan.

. El otro punto es que les permite alcanzar ciertos aspectos que desean; por ejemplo, a partir de poder tener un ingreso constante para mantener a su hijo en la universidad, para pagar sus útiles y su dormitorio; otro caso es lograr invertir en materiales para la educación de sus hijos o de su actividad productiva.

Por otro lado, entendimos que el proceso de evaluación en Haku Wiñay es muy participativo y de igual manera que el de gestión. Ya que ellos reciben los materiales y los implementan en su totalidad de manera autónoma. No están los funcionarios estatales, solo se dedican ellos a supervisar semanalmente el avance de los objetivos. Al final también con los usuarios en una reunión general conocer el uso de los materiales y finalidad que se les dio a fin de año.

Frente a su cargo analizamos genera que la mayoría de la población cuestione su trabajo. Sí es que lo ven un día en su casa conversando con su esposa, piensan que no trabaja. Vimos al acompañarlo que construía las cocinas mejoradas de manera correcta y siempre con buen ánimo el aportar a los comuneros. Ellos (el encargado y su sobrino) reciben un sueldo por su labor de dirigir otros proyectos en Haku Wiñay, pero dentro de sus funciones no están contados las cocinas y su construcción de las cuales reciben una remuneración bastante limitada. Cobran solo 20 soles por 2 días

de trabajo. La razón por la que lo hacen es demostrar que se esfuerzan por sacar adelante y que es un valor que es apreciado por ellos el apoyar a los comuneros para seguir obteniendo mejores cosas para su comunidad.

Con él descubrimos que el ser evangélico se relacionaba mucho con su aporte a como dirigente ser un buen trabajador y ser honrado. El esfuerzo que implica el trabajo más allá de la remuneración. En general fue algo que nos comentó que el valoraba el haber aprendido de su religión. Relacionando a dejar de ser vago y hacer cosas que no traen beneficio para la familia. Estas acciones malas eran gastar en tomar bebidas alcohólicas el dinero recolectado del trabajo. El valor del esfuerzo para lograr con apoyo de dios lo que uno quiere. Otros dirigentes también lo comentaron como la actitud que de ser evangélicos los diferenciaba

El proyecto personal del encargado con Haku Wiñay es el lograr su autonomía económica mayor con el apoyo de Haku Wiñay. Lograr ser un productor experto en fitotoldos y mediante los conocimientos que adquiere tener una venta constante, que le permita financiar todo lo que desea. El poder transformarse de la manera que desean su casa y sus comunidades a mejor calidad de vida. Por último, el lograr dejar de lado un trabajo que lo desgaste demasiado a nivel físico como el de ser jornalero en las chacras, debido a que ya no desea sufrir en el trabajo.

Esto nos lleva a reflexionar que al final ellos realizan la mayoría de modificaciones. Ellos terminan conociendo cómo hacer las tecnologías nuevas. Ellos hacen sus propios usos de estos lugares, esto es una apropiación muy grande al ser espacios dentro del hogar, por tanto, un uso constante de esta infraestructura y afecta a todos los miembros de la familia por vivir en ella.

Al relacionarnos con él nos encontramos que él tiene una visión de Huayllay tuvo un cambio que ellos han generado, el de implementar estas tecnologías en la comunidad fue un esfuerzo de los comuneros. Este cambio según su punto de vista no surge de un apoyo externo, Si no que ellos solo necesitaban aprender y organizarse para lograr estos objetivos. Lamentablemente, no tuvieron la oportunidad antes por no tener acceso al conocimiento, pero la aprovecharon con los proyectos de desarrollo de tener más libertad para elegir que especializarse y vender. Creo que los comuneros debemos aprender todo lo que podamos para lograr mejorar nuestras condiciones de vida. Obtener también un trabajo no tan cansado y matado como los antiguos es una de sus metas, para ellos y sus hijos. Creo que uno no podía estudiar porque los papás en esa época ni había casi dinero, por eso no pudimos estudiar más, nos comentó.

Nos enteramos pasado el primer mes campo, después de tener confianza con el dirigente de Haku Wiñay, que tenían reunión con el encargado de Corcca. Las reuniones eran una vez por semana con el director de Haku Wiñay de Corcca. Intentamos asistir a estas reuniones, pero por ser justo en el horario de otras actividades como las reuniones de capacitación en la municipalidad, no pudimos más que asistir a 2. A las reuniones que participamos tuvieron una agenda que eran muy distinta a las reuniones normales semanales.

La primera de estas reuniones que asistimos fue cuando se reunieron los compañeros de todas las asociaciones de Haku Wiñay para evaluar los gastos anuales; y proyectar para el próximo año. Que debido a que no hubo el suficiente quórum no se realizó.

Por lo que pasamos a conversar con la encargada de la evaluación anual y acompañarla a hacer entrevistas a los usuarios ese día.

La segunda reunión que fuimos fue la del presupuesto para mejorar los ambientes que visitará la comisión egipcia. Esto sucedió en la casa de un usuario de Haku Wiñay, que no era la del encargado local, si no el dueño de casa. Esto debido a que tenía que ser el modelo para la llegada de la comisión del gobierno egipcio la casa a revisar. Este hogar fue elegido porque ya era la casa modelo de las pasantías. Por tanto, los dueños tenían mucha experiencia en explicar las tecnologías. Esta actividad la describimos en el capítulo anterior de manera más extensa

En general él conocer todo el proceso de creación de las tecnologías para vivienda es una de las ventajas que ve de ser dirigente. De manera más profunda le permite dirigir mejor cómo quiere que se desarrolle su casa. Además, acompañamos durante 4 días al encargado de Haku Wiñay en sus tareas diarias de construir cocinas mejoradas y de recibir los materiales para pintar las casas de la comunidad.

De igual manera sobre las reuniones que no pudimos asistir preguntamos a su sobrino del dirigente que también trabaja con el dirigente en Haku Wiñay. Él nos apoyó con comentarnos más o menos de que se trataban estas reuniones. Básicamente se hacía un seguimiento de las metas que tenía que cumplir en implementar los promotores locales que eran él y el encargado local. Por ejemplo, una a la que no pude asistir con el doctor veterinario Carlos revisó “el avance de las cocinas mejoradas y en cuanto a quienes tiene y cómo las están utilizando, también el apoyo a quien se necesita o en qué productor está fallando algo” (Apoyo a encargado de Haku Wiñay Huayllay en el 2017 entrevista). Por eso se iniciaba a ver también qué metas se tenían a futuro y cómo se estaban utilizando las tecnologías. Cómo están avanzando los proyectos productivos, además de en qué necesitaban apoyo.

Encargado plan Merys Huayllay

Al encargado de plan Merys de Huayllay, un día lo encontramos de casualidad en la entrada a la comunidad. Estaba construyendo su casa todos los días e intentamos un conversar con él la primera semana. La primera entrevista se dio en su casa. Nos comentó un poco de quienes eran los dirigentes locales. Sobre las autoridades de la organización comunal sobre Haku Wiñay, de los anteriores presidentes comunales. su labor dentro de la comunidad también fue de ser dirigente de la organización comunal como secretario dentro de la junta directiva en años anteriores.

Nos explicó que la llegada de los proyectos de desarrollo económico se dio por gestión de la municipalidad, según lo poco que recordaba. Más no conocía a profundidad sobre el proyecto de fresas, ni hongos por no participar en estos proyectos. Nos percatamos que esta era una constante entre los dirigentes que hay proyectos de los cuales no tienen conocimiento más que superficialmente, por no estar en horario de trabajo en la comunidad o por no participar de estos proyectos.

En general era una persona que se preocupaba por mejorar la calidad de los productos del proyecto de su casa y buscar lograr el estudio de sus hijos. Por eso

quería construir su casa con material noble y estaba buscando trabajo para mantener a su familia. Era muy calmado para responder mis preguntas y pensar en el beneficio para la comunidad. Esto lo observamos en que siempre me preguntaba qué podían mejorar como comunidad y nos decía que tratáramos de enseñar a los niños de la comunidad.

En el trabajo con Hork comprendimos cómo es que los proyectos dan más agencia en parte a la gente que queda en la localidad y que posee tiempo libre. Por eso al tener este dirigente una panadería y ver que dejó de utilizarla por construir sus casas comprendimos como cada proyecto implica también ciertas limitaciones. Además, tener 2 hijas pequeñas que cuidar por lo que poseía incluso menos tiempo.

Lo que, si se mantiene, por ser menor desgaste en tiempo es la crianza de cuys. También, desde su cargo con plan Merys dar técnicas nuevas para la agricultura y mejorar el uso del recurso del agua para su comunidad y sus cultivos. Por otro lado, según nos contó el dirigente, los encargados de Plan Merys aprovechan su labor para poder capacitarse en mejorar, mantener las tecnologías locales de riego.

Por suerte su trabajo implicaba un cambio en su rutina diaria que no impidió completamente su desarrollo como encargado de Plan Merys ni que continúe en agricultura y cuys. Además, sobre las capacitaciones de Plan Merys fueron un día que no trabaja, ya que eran el domingo.

Nos relató que en general en las capacitaciones con plan Merys aprendió a parte de conocimientos técnicos, más no la parte organizativa. Les enseñaron a partir de mostrar videos y práctica de las técnicas de mantenimiento de los sistemas de agua. Por lo que recibió de manera presencial el apoyo de capacitadores.

Su función actual es en parte el organizar las reuniones alrededor de plan Merys. Coordinar eventos con esta organización y velar por el mantenimiento de las instalaciones de Plan Merys en Huayllay. Por ejemplo, en el periodo en el que estábamos se reevaluó el estatuto de los usuarios de Plan Merys. Esta medida se tomó para revisar los temas de las responsabilidades de los usuarios en más faenas, nuevos proyectos, los pagos para el riego por aspersión y mayor cuidado de la infraestructura. Esta reunión al final se extendió por ser muy larga la discusión. La asistencia fue grande a esta reunión y se realizan en la noche, para tener la presencia de la gente que trabaja fuera de Huayllay.

Por otro lado, también tiene la función de ser uno de los promotores de la iglesia evangélica en la localidad. En la comunidad se realizan reuniones con los miembros de la comunidad y se promueve mucho a través de escuchar radio evangélica y a estar reuniones semanales. Esta se hace muchas veces con mayor concurrencia que las asambleas y mayor participación, incluso se han cancelado 2 asambleas por falta de quórum que en parte estaban en la reunión evangélica. No nos comentó mucha de su trabajo, pero funcionan en parte como un grupo unido de apoyo emocional y en cuanto a ser un recordatorio constante de esfuerzo por seguir un camino correcto su Iglesia.

Dirigentes de plan Merys de Corcca

El contacto con este dirigente inició el primer domingo de la investigación en campo. Cuando ese día llegamos para ir a presentarnos en la asamblea comunal que no se dio al final. Nos dimos con la presencia de todos los dirigentes locales, tanto presidente, como el secretario comunal, y con "Mou" que estaba como vocal de la comunidad. Donde para aprovechar el tiempo me ofrecí a enseñarle a uno un poco de uso básico de la computadora si es que quería. Además, de paso realizarle una entrevista. En general era una persona que deseaba aprender lo mayor posible sobre las computadoras y el español.

Sus tareas como dirigente es encargarse del mantenimiento del sistema implementado por Plan Merys y organizar las reuniones, capacitaciones, cambios en las normas de uso que deciden hacer Plan Merys como organización. Dentro de estas tareas prioritariamente en Huayllay tienen que arreglar el sistema de riego, que a veces se rompen las mangueras, junto con el otro encargado que es específico de Huayllay. Por otra parte, también debió apoyar en las reuniones de plan Mery que sucedieron en Huayllay.

Nos contó lo aprendido en el cargo y los beneficios que les trae. Primero, ahora tiene más oportunidad para emplearse por haber sido capacitado por Plan Merys de manera práctica en gasfitería. Por otro lado, también comentó que encontró ser útil también dentro de su trabajo dentro de Plan Merys. Se siente útil, debido a que referencia en la vida de sus padres hay mayores oportunidades de trabajo y él ha aportado a que sea así. Además, siente que su labor en Huayllay es de utilidad porque mantiene el sistema de agua que permite tener riego a las actividades económicas locales

Fuimos a una reunión de Plan Merys cuando llegaron. Se habló mucho de lo que es el trabajo realizado en la comunidad por Plan Merys y el trabajo que planea hacer a futuro en la comunidad. En general consisten de reuniones informativas donde los encargados de Plan Merys Cusco y los encargados locales dan cuenta de sus sugerencias para el mejor uso del recurso agua y de los sistemas de agua implementados. Además, se informa de que proyectos nuevos habrá para su localidad, y pedir apoyo para realizar estas mejoras o el mantenimiento del sistema actual.

Él no nos comentó sobre su rol de manera extendida, sino más bien nos quiso comentar en las preguntas sobre el tema de proceso de cambios en la comunidad. En la historia local nos comentó a partir también de preguntas sobre su casa, como se había realizado los cambios en la comunidad. Es un ejemplo de cómo están las casas en la comunidad campesina de Huayllay.

Explojo como inicio el proyecto de capacitación e implementación de las viviendas saludables por gobierno Regional en paralelo en convenio con el gobierno regional y municipalidad desde hace 6 años. En paralelo ese mismo año inicio Haku Wiñay con tecnologías en casa. Nos comentó también cómo es que tiene dentro de su casa los proyectos productivos. Nuestra reflexión antes esta posibilidad de trabajar en su domicilio es que pueden revisar la producción de cuyes u hongos sin descuidar la

crianza de los hijos. Es más, puede hacerlo con sus hijos la producción sin descuidar las tareas de la casa como cocinar, etc.

El gerente económico municipal nos confirmó también los cambios que nos dijo Mou sobre “colocar una cañería dentro de cocina, el cambiar el piso de tierra, el tener fuera de la cocina a los animales para evitar el tema de contaminación de la comida. El tener unos cuadros sobre prácticas para salud en la preparación de alimentos. Todos estos cambios eran deseados por la población. Los pobladores querían tener un sistema en casa que les permita tener mayor acceso del agua en la casa y asemejarse a la ciudad en cuanto a servicios domésticos.

Presidenta de la asociación de artesanos de Huayllay

La primera vez nos encontramos con ella camino a la municipalidad, fue un día de la segunda semana que nos dirigimos a la municipalidad. Inicie la conversación presentando y dando a conocer el tema de investigación que realizaría. Nos sorprendió que nos preguntaran en el camino sobre lo que yo conocía de las comunidades, debido a que ellas preguntaban si había ido a otras comunidades. En ese momento ella nos comentó que le importaba conocer qué cosas se podía hacer por su comunidad para mejorar. Pasamos de este tema a hacer preguntas de mi opinión sobre su comunidad. Es así que se soltaron poco a poco el tema de contarme sobre el motivo de su viaje hacia la municipalidad. Así que a partir de estas dudas descubrimos que tenía una reunión por la asociación de artesanas en la municipalidad. Además, que su objetivo era mejorar la economía comunal y conocer que se podía lograrlo.

Ella nos informó acerca de la historia de la asociación de artesanos. Primero, que se originó como una iniciativa municipal abierta a la participación de los pobladores de Corcca. Nos comentó cómo fueron las capacitaciones para poder aprender a utilizar las máquinas para los diseños. Que el trabajo de las artesanas es voluntario, es decir no tiene un horario de trabajo las usuarias, si no que les sirve para emplear el tiempo libre. Además, los diseños son decisión de cada usuaria.

La asociación se dedica a realizar la promoción de los tejidos en las pasantías y de darle el dinero de la venta a la usuaria. Son supervisados por Haku Wiñay sobre los objetivos que decidieron cada usuario al unirse a la asociación por la municipalidad. Esta entidad además se encargó de darles el apoyo técnico. Por último, nos comentó de los planes de negocio que generan con esta entidad orientan a la asociación en cuanto a organizar las metas de los usuarios en objetivos anuales.

Se organizan de la siguiente manera, las participantes de la asociación deciden en general en qué momento trabajar y cuánto vender y cómo venderlo. No hay un control sobre el flujo de venta ni de producción. La presidenta junto a la junta directiva hace las cuentas y organizan el inventario de los productos. También coordinan con las autoridades municipales y Haku Wiñay los avances. Se dedica como presidenta, de

organizar y guardar los recursos también de la misma asociación en su casa. También apoya en la organización de las pasantías que llegan al a comunidad.

Sobre las reuniones de las usuarias se pudo conversar bastante y participar de estas. Las principales características de estas son, primero, es una de las pocas asociaciones que se reúne semanalmente. Se reúnen siempre los jueves en un horario fijo de 9 a 11 am, para tejer y coordinar entre las integrantes. Segundo, reuniones suceden dentro de la casa de la presidenta. Además, es dentro de la casa también donde se reciben los recursos para la asociación. Se utiliza para lugar de venta de los productos de todas las usuarias, la casa de la presidenta también. Tercero, las reuniones suceden de manera que hay una relación horizontal con las usuarias. Es diferente a las demás reuniones que asistimos en cuanto a que se realiza mientras están trabajando en las máquinas. También es diferente, que les asesora una mujer que les habla al mismo nivel sentados todos. Por último, se conversó de manera más cercana que en las otras asociaciones, ya que se observó hablan temas íntimos como de sus familias y se piden consejos. Cuarto, la única diferencia en el trato con las dirigentes es que la mesa dirigente tiene más responsabilidades en las gestiones con la municipalidad y coordinar con los encargados de las capacitaciones. Logramos estar presentes en 2 de estas reuniones

. La primera de estas reuniones a las que fuimos fue en la municipalidad, fue el día que nos conocimos donde toda la reunión fue en quechua, allí nos comentaron que la reunión giraba en torno a ver cómo implementarían de manera más organizada un plan de desarrollo de turismo vivencial comunitario en la comunidad. Esto debido al apoyo planteado por la municipalidad para turismo en la comunidad de Huayllay. También donde resolvieron sus dudas sobre que era el proyecto. Además, que actividades iban a realizar con el proyecto y que puntos importantes para que sea un buen lugar turístico. Además, se coordinó para ver la fecha de firma de contrato con la ministra de turismo que venía a cusco por un evento mayor.

La dirigente mostró su agencia en definir los acuerdos de la reunión cuando planteo cambiar los platos de comida de todas las usuarias, ya que ellas no querían hacer un postre tan elaborado por ser demasiada la demanda de tiempo y afectaría sus actividades diarias. De igual manera pidió que aclaren el tema de qué capacitación se darían para el proyecto de turismo, en específico que comento de qué trataría el siguiente evento en cuanto a qué acciones realizan en el plan de turismo y por cuánto tiempo.

En la reunión hubo muchas interacciones entre las dirigentes, el gerente de desarrollo económico municipal. Conocimos mucho en la reunión de su labor como presidenta de la asociación de artesanas de Huayllay al ser la mediadora del diálogo algunas veces. Tratando de ordenar los reclamos de las participaciones personales, en un reclamo más concreto. Además, preguntar de manera cordial preguntar todas las

tareas que le competía como presidenta a partir de las medidas que se tomaron en la reunión.

Esta observación de la reunión nos mostró que las mujeres plantean sus problemas de cómo lograr sus proyectos en estas reuniones y pueden cambiar los términos del acuerdo con la municipalidad. Es decir, tiene experiencia en estos proyectos y tratan de mejorar la ejecución para poder tener más beneficios. En específico las pobladoras de Huayllay por tener experiencia de proyectos de desarrollo locales exitosos ven en que invertir su tiempo. La distribución por tanto del tiempo según el proyecto varía según los beneficios que por su experiencia previa piensan reciben. Este argumento se apoya en que después nos enteramos que no sacan casi dinero del proyecto de artesanía, es decir en comparación de la producción de cuyes, hongos, fresas y rosas, por eso solo los hacen esporádicamente y solo un día a la semana quedan para avanzar los tejidos.

Por tanto, en la participación está la idea de lograr agencia en cuanto buscar un ingreso constante. Sumando la idea de orientar el rumbo de los negocios, porque tiene libertad de hacer los diseños que deseen también. Si bien existió una mediación del gerente de desarrollo económico y el alcalde en buscar tener un logo o algo que vuelva como marca o específico y original de Huayllay y de corca para los diseños.

Estos símbolos al final deciden las comuneras de hacerlo o no.

Otra actividad donde participamos con la dirigente fue acompañarla durante 5 oportunidades en su trabajo diario como expositora en las pasantías, allí trataba de contar la perspectiva de los puntos importantes en el cultivo de fresas. Por ser ella la que posee el fitotoldos más grande

La presidenta tiene como objetivo personal general ver cómo mejorar el trabajo que realiza en Haku Wiñay, como medio para lograr conseguir dinero y desea comprender cómo lograr mejorar su comunidad en general para poder tener mejor vida.

Están orientadas por eso sus acciones como dirigente en facilitar este acceso a mejores tecnologías que ha implementado en su casa para lo que considera mejor calidad de vida de sus hijos. Llegando a comprar hasta una computadora para que sus hijos estudien. Otro aspecto es que desea mejorar la producción local de telares para poder tener mayor dinero y así poder apoyar mejor en las comodidades de su hijo que estudia en Cusco.

Secretario de organización comunal

Cuando lo encontramos previo a una reunión de JAS, nos comentaron que era el secretario comunal. Una vez que le preguntamos sobre su cargo esa noche su historia nos confirmó que era el secretario comunal y las funciones que tenía el cargo. Los

encuentros con él fueron esporádicos en las reuniones que sucedía en la comunidad, donde desempeñaba el rol de representante de la organización comunal.

Registramos sus funciones al ser él que recibe todos los papeles que deberían llegar al presidente comunal. Esto sucede así, porque el presidente comunal no está presente por no residir en la localidad. Su principal labor es la de coordinar las reuniones con todas las instituciones que quieren relacionarse con la comunidad y tratan de contactar presencialmente al llegar a la comunidad. Además, organiza a la comunidad para las reuniones con instituciones externas, pero que no tienen su encargado local. Por ejemplo, la inauguración del local comunal en parte era su responsabilidad, ya que sin un encargado era su labor abrir el local comunal. También informar a la comunidad de este evento. De igual manera el debió coordinar la reunión para informar de cómo prevenir y actuar frente a los incendios forestales, pero no lo hizo. Otra de sus funciones es el de registrar como secretario todo lo que sucede en las asambleas comunales.

Está también tratando de capacitarse siempre al ir a la municipalidad y coordinar apoyos. Siempre que participamos en eventos en la municipalidad estaba presente capacitándose. Su posición frente a los proyectos era de lograr aprovechar toda la ayuda posible para lograr su mejoría económica. Por otro lado, encontramos que había una falta de organización por parte de la organización comunal. Desde su organización como mesa directiva de no poder organizar las tareas que les competen, por consecuencia terminan dejando todas las tareas al secretario. Él que es el menor de los integrantes de la mesa directiva y el menos experimentado.

Por otro lado, no poder coordinar con los comuneros las reuniones tanto para la asamblea comunal, como el apoyo Municipalidad frente a Heladas se olvidó de informar a la población. Experimentamos que no tenía mucho interés en generar un aporte a los procesos actuales de los proyectos de desarrollo por no participara activamente, es decir no tomando alguna acción que beneficie al colectivo en este rubro de los proyectos económicos. Tampoco en realizar nuevas propuestas para sus temas de interés, que pueden ser distintos a los de los proyectos se tomen en cuenta o se realicen. En conclusión, carecía de agencia frente a los proyectos de desarrollo económico en nuestra perspectiva

Señor propietario de casa modelo para Haku Wiñay

El señor Zickfrid lo conocimos cuando fuimos al quiosco que estaba más cercano a nuestra residencia en la comunidad. En esta tienda trabaja su esposa. Allí a partir de ver el cartel de un proyecto llamado Haku Wiñay preguntamos por quién nos podía explicar el mapa de la comunidad y los proyectos que allí había.

Ella nos comunicó que quien sabía más de los proyectos de Haku Wiñay era su esposo por trabajar en el proyecto. Pero trabajaba en la municipalidad y por eso lo encontraríamos en la tarde. Su esposa atendía en la casa y la tienda. Pudimos ver

también sus explicaciones antes en las pasantías que siempre visitan su casa previa a la entrevista con Zickfrid. Es más, en estas pasantías le preguntamos algunos aspectos de la batería de preguntas que teníamos para la tesis.

En la entrevista con su esposo comprendimos que en general existe un cierto temor a lo que se puede llamar los investigadores. Esta reacción puede deberse a que no nos conocía y a que no conocía nuestra profesión. Sin embargo, inicio a tener más confianza a partir de que le enseñé los papeles de la universidad y que pude conversar un poco de los proyectos de desarrollo con él.

Nos comentó que participaron todos los usuarios en un plan de desarrollo con un mapa parlante. Este estaba hecho en una de sus paredes de su casa. No nos quiso comentar todo sobre la ganancia de la producción, en primera instancia. Sino más bien preguntaba sobre nuestros papeles de la universidad y que tipo de investigación realizamos

Se centró en contar cómo es que habían accedido la comunidad el proyecto de hongos. Que los proyectos necesitaron un estudio previo, pero más de factibilidad en cuanto a los recursos que tenían en la localidad. Que la organización de productores de hongos había ganado concursos. Estos concursos sucedieron después de un tiempo donde se consolidó ya el trabajo y se redujeron los beneficiarios de cultivo de Hongos. Después de un periodo trágico donde el primer año se redujeron de casi 50 a 6 miembros. Un año después postularon los restantes miembros y ganaron un plan para mejorar su plan de trabajo de Haku Wiñay de hongos solamente.

En general nos comentaron que de las capacitaciones les dio la universidad y después Haku Wiñay pudieron aprender mucho. Pero también hubo riesgos y “hubo fracasos de perder dinero al echarse a perder toda una cosecha.” (Dirigente 3 entrevista 2017). Se habló del apoyo que generó estos proyectos en transformar su casa, es decir de pasar a tener cosas que él deseaba, pero también que fueron medios para obtener otras metas.

Aportar del dinero de los proyectos para cosas importantes como poder enviar a estudiar a sus hijas a Cusco. El lograr tener un espacio de trabajo más productivo en cuanto a invertir menos tiempo y por tanto realizar más trabajos. Aprovechar mejor su tierra. Volverse especialistas en los hongos también fue un aporte que observamos. Se observó que el aporte de los proyectos en su vida también es emplear a su esposa en trabajos que le den una remuneración en dinero. Además, que no le cause tanta fatiga como el trabajo en la chacra de jornalero o en la agricultura tradicional del lugar. El trabajar con las pasantías también le permite a él como exponente en estos eventos, relacionarse con otras comunidades para apoyar en trabajos puntuales en otras comunidades. Además de poder transmitir su forma de ver el desarrollo de las comunidades y plantear cambios en otras comunidades a través de sugerencia de que proyectó realizar en su comunidad.

Nos relacionamos con él a partir también de la llegada de los egipcios, ya que a partir de la preparación de su casa para ser un modelo de los proyectos. Trabajamos con él en poner el piso de cemento en su casa. Después de este suceso si nos hizo pasar a su casa con más confianza y nos brindó todos los datos en cuanto costos y ganancias que le pedimos.

Regidor comunero de Huayllay

Lo conocimos a Georg al preguntar por un transporte a primera hora para llegar a casa. Salimos ese día a las 4 am de viaje desde Huayllay a Cusco con él. Donde pudimos conversar con él, sin conocer su cargo. Nos enteramos después que era regidor de la municipalidad a partir de conversar con los demás pobladores locales. En esta conversación le informamos de nuestro tema de investigación de la labor que realizamos en la comunidad.

Cuando logramos entrevistar en su casa, pudimos conversar sobre el tema de investigación propiamente. Descubrimos que estaba en proceso de aprendizaje de su labor como regidor. Era la primera vez que asumió este cargo. Entendimos que actualmente se había centrado en hacer evaluación de las obras locales, porque fue de lo que nos habló como su actividad principal en el cargo. Nos comentó que tenía una trayectoria larga en cargos en la comunidad. Fue presidente comunal hace más de 10 años presidente y fiscal comunal hace 6. Pero en general por ser una persona tímida, no se explaya mucho. Tuvimos que poco a poco tener confianza al hablar personalmente con él en su casa y conversar previamente varias veces en eventos, para que nos lograra conversar más fluidamente.

Dentro de la información que nos aportó, fue sobre todo de su labor como regidor y los retos que implica. Explicó que tenían un sueldo los regidores y su sueldo era el pago por sus informes. Así como sus funciones en los informes a la comunidad y al consejo municipal de las obras. Que aprenden conocimiento técnico sobre las obras. Se realizan capacitaciones que tienen sobre cómo medir y supervisar la buena realización de las obras le es útil para poder mejorar su casa. Además, en la entrevista nos contó qué le parece un beneficio que le da el cargo y le sirve para estar más preparado para próximos trabajos. Por otro lado, comentó que implica ser bastante juzgado por los demás, ya que se piensa que uno abusa del cargo. Además, que implica invertir bastante tiempo en mantener reuniones largas fuera de casa, que se realizan en el concejo municipal. Él siente que su labor es importante para fiscalizar al municipio, además le permite conocer a todos los encargados de los proyectos. Tienen que verificar todo el tema con municipio, tanto desde el tema del abastecimiento, de la ejecución como de la evaluación.

Georg, el regidor de Huayllay, nos explicó además cómo se llevan las propuestas a la municipalidad. Existen varios espacios para traerlas las reuniones mensuales de

evaluación y las reuniones de planificación del presupuesto anual. Sobre todo, en la segunda se puede conversar de futuras obras, evaluar proyectos y pedir apoyos. Él describió que el presupuesto se decide anualmente a partir de una asamblea con delegados de cada comunidad aportando sus ideas. Aunque al final son decisión del equipo técnico municipal ver qué cosa se puede realizar y que no

Por este trabajo está en constante relación con los funcionarios locales, yendo por lo menos 3 veces por semana a las obras o al municipio a reuniones. Esta labor que nos comenta le quita tiempo y dinero, ya que por el tener el oficio de transportista podría dar ese tiempo en llevar gente de cusco a Huayllay o cualquier otro trabajo. Por eso el trabajo es complicado para su vida diaria, le quita tiempo que debería invertir en trabajar para su familia, pero le permite poner las demandas comunales ante la municipalidad.

Presidente comunal

El presidente comunal reside fuera de la comunidad. Él vive en Cusco ciudad, es decir es un comunero residente, por lo que pocas veces está en Huayllay. Varias veces intentamos encontrarlo en su domicilio de la comunidad, pero nunca pudimos e incluso comprobamos que este local estaba deshabitado. Si logramos comunicarnos por teléfono para ir a las asambleas comunales de la comunidad y coordinar presentar nuestro tema de tesis. Lo conocimos personalmente en la inauguración del local comunal. Nos presentamos y nos dijo que era viable la investigación y que convocaría una asamblea extraordinaria que al final no se dio en la fecha indicada. Él es una persona tranquila, no habla mucho, pero si trata de participar de eventos importantes para la comunidad cuando está allí. Nos comentó que en general él tiene poca experiencia de la comunidad por estar casi siempre fuera por ser comunero residente. Además, que no se dan las reuniones comunales por falta de organización de los comuneros, a su parecer.

En las conversaciones que registramos del presidente comunal; tanto con los miembros del Rotary club de Cusco, como con un profesor de escuela; trataba de mediar para obtener beneficios mutuos. Es decir, no es una persona que sea autoritaria, si no que dialoga para poder llegar a términos medios. Es bastante prudente y reservado en el trato, por ejemplo, con los de Rotary les pido por favor para conversar un momento para ver la posibilidad de apoyar al colegio, de igual manera fue bastante prudente y discreto para conversar con el profesor de la escuela. Por otro lado, no es importante para él realizar una participación activa en las actividades locales. Pensamos esto ya que, solo lo vimos en las asambleas comunales, y tampoco lo vimos en la municipalidad haciendo gestiones. No tiene en general deseo en su actitud de lograr cambios actuales en la comunidad y de tener presencia en los proyectos de desarrollo, porque no está presente en las reuniones

ni es proactivo en coordinar con la población que necesitan o que puede hacer por ellos.

Se supo al convivir en la comunidad que el presidente no volvía a la comunidad. No pasaba tiempo en la comunidad, es decir no estaba la mayoría días de semana, de tal manera que incluso alquiló parte de sus tierras. Además, en otra oportunidad que lo intentamos contactar con toda su organización comunal nos comentó que tampoco sus hijos viven en la comunidad el día que le dijimos si quería que les enseñe a sus hijos algo a cambio del tiempo de la entrevista.

Nos centramos en preguntar en la comunidad también por qué fue elegido presidente comunal si reside fuera del lugar. Nos comentaron 3 personas lo mismo, que él salió como presidente en una contienda en donde los 2 candidatos que eran comuneros residentes. Es decir que eran comuneros que viven fuera de la comunidad en la actualidad. Esto nos muestra también que el cargo no quiere ser llevado por los comuneros que viven allí y que no sé está eligiendo ya una dirigencia comunal que tenga mucha toma de decisiones. No se da importancia a ver qué hace ahora el presidente comunal porque no se persigue tampoco al presidente para que logre grandes cambios en la comunidad o para que reclame sobre ciertas demandas comunales

Nos comentó que en general las asambleas a veces no se dan por el tema de que no hay buena convocatoria. Esto sucede porque no hay un interés ahora por la comunidad. “ya la comunidad no tiene importancia porque no coordinan nada, no saben organizar” Entrevista a poblador local de Huayllay 2017).

A partir de otras entrevistas en la comunidad a comuneros y la observación de su rol comprendimos que no toma decisiones sobre temas importantes en lo local las asambleas, ni el como funcionario por no estar presente en la comunidad.

El presidente comunal nos comentó que “ya no hay casi asambleas con tanta asistencia como antes” y “no son tan organizadas como antes” (Entrevista a presidente comunal 2017). Es decir, la organización comunal no ha tomado el rol a partir de su dirigente de organizar el cambio en lo local, como consecuencia los comuneros no la necesitan para obtener los cambios deseados en las familias. Los comuneros también dijeron en las entrevistas que ya no existen muchos conflictos dentro de la comunidad por lo que no es necesario reunirse entre todos con las autoridades para mediar.

No nos quiso brindar una entrevista en primera instancia, debido a que en general tenía desconfianza, al dudar qué tipo de investigación que se hacía. Tenía dudas de que se utilizará los datos para algo malo, como una empresa privada. Logramos, después de tiempo de convivir en la comunidad y de ayudar en las clases de los niños, poder conversar con él sobre la comunidad 2 veces. La primera después de explicarle nuestro tema de investigación cuando nos presentamos y le dimos los papeles de la universidad antes de una asamblea comunal que no se realizó. Nos presentó en ese

momento a su junta directiva. Nos sirvió para ver que no tiene mayor autoridad porque lo vimos intentar realizar la asamblea comunal 2 veces, además no le escuchaba la gente cuando hablaba para juntarse en las asambleas. Tenía poco interés en recibir nuestro apoyo de alguna manera, en parte se debe a que no podíamos apoyarlo por no vivir allí, la otra razón es que no tiene interés en mejorar su labor como dirigente. En general no está intentando realizar cambios en su gestión de lo que pudimos apreciar.

La segunda entrevista-conversación informal sucedió tiempo después. En una reunión que tuvo en la comunidad para relacionarse con el profesor de la escuela y coordinar el uso del terreno de la escuela. Allí pudimos preguntarle sobre el tema de los recursos de la organización comunal, donde nos comentó que no había revisado la oficina de la organización comunal todavía. Debido a que no tiene la llave para abrir esta oficina.

También nos comentó que estaba tratando de coordinar que hacer frente al conflicto que tiene JAS y el colegio, sobre el uso del terreno que está en disputa. Esto llevó a coordinar con el profesor que posición tiene la organización comunal. Pensar también que hacer con los terrenos que se destinaron al colegio y que no tienen construido nada. Esta oficina estaba dentro del colegio y parecía abandonada. Toda la construcción donde se encuentran los registros comunales no está bien cuidada y desordenada., por estar despintada y sin ser abierta en meses por la cantidad de polvo que tenía, además los candados y puerta oxidadas.

Exdirigente

Conocimos también a una persona que había trabajado dentro de la comunidad como presidente comunal y que nos dio información sobre el pasado de la comunidad. Nos comentó sobre el trabajo que había hecho al ser unos de los pioneros en hacer que exista un transporte para llevar gente de Huayllay a Cusco y viceversa.

Zymerk este ex presidente comunal, siempre nos interroga cuando nos veía para preguntarnos qué hacíamos, y tratar de entender nuestra investigación, en esta interacción. En esta interacción de preguntas nos comentó cómo es que se había transformado la comunidad. Esto a partir de todo este trabajo de ser transportista, que se tradujo en tener una comunicación constante con cusco. El trabajo de construcción de la carretera fue muy importante por conectar Huayllay a Cusco que es una ciudad.

Él fue uno de los primeros transportistas que llevaba a la gente en esta ruta. También nos explicó cómo es que el proceso de desarrollo necesito de este cambio para poder ser efectivo en la articulación económica de sus productos en Cusco. Él específicamente por ejemplo transporta los cultivos que producen los comuneros a la feria de frutas y verduras que tienen en el grifo de Puquina en la ciudad de Cusco.

En la observación del diálogo con nosotros analizamos que él es un ejemplo de cómo es que anteriormente era visto alguien foráneo. Este paradigma es el de tener mucha desconfianza sobre personas foráneas. Él pensaba las primeras 2 semanas que recibía algún beneficio, que iba en contra del a comunidad. El trabajo también tradicional que implica mucho mayor esfuerzo físico y que necesita de camiones por tener que vender toda la producción en cusco y no a las pasantías. Él también nos comentó mucho sobre las asambleas comunales actualmente y como sucedió anteriormente. En el pasado, eran importantes las decisiones por tener más recursos comunales, por repartir las tierras, por tener más gestiones para el acceso a servicios. Actualmente existe más importancia a pequeños pleitos entre los comuneros, que son menos de los que sucedían anteriormente, en parte por tener menos animales y además por tener definidos los terrenos de cada familia y personas.

Nos explicó mucho como se realiza la vida diaria ahora, frente a antes. Entre los cambios que ha traído el proyecto por ejemplo de viviendas saludables es el que lleguen varias personas constantemente con materiales para mejorar las viviendas, lo que repercute en empleos para los locales, como encargados de pintar. El trabajo de construir también más galpones de cuys. Por otra parte, él trabaja dentro de la agricultura más clásica, como son papa, oca, habas ha disminuido. Él al realizar este trabajo tradicional se aleja del centro poblado, por tener que sembrar muy arriba algunos cultivos. En cambio, la demás población por tener todos los proyectos productivos cerca a su casa, de tal manera que se puedan apreciar en las pasantías y sus esposas puedan vender a los visitantes. Este cambio voluntario les permite trabajar en casa y también les ahorra tiempo en buscarlos espacios para venderlos en tierras lejanas.

En la observación de sus actividades descubrimos que era importante para muchos comuneros, en un sentido de prestigio y rol, el conseguir trabajo en zonas foráneas. Porque obtener trabajo fuera significa conseguir el dinero. Esto debido a que como hombres es muy importante lograr tener trabajo remunerado en dinero. Siempre encontrar un trabajo y realizar alguna actividad remunerada.

Presidente de rondas, vocal comunal y presidente de APAFA.

Al señor Hersk lo conocimos en la primera semana de campo, al ser la persona con la que coordinar el apoyar en la escuela. El profesor nos dijo que coordináramos el trabajo en la sala de cómputo con él por ser el encargado de las instalaciones de la escuela. A partir de allí hubo una relación constante con él por solicitar reiteradas veces la llave de la sala de cómputo para enseñarles a los niños.

El segundo día en campo también trabajamos con Pío en las tareas de remodelación del a escuela donde logramos tener un poco más de cercanía con él. Por trabajar con los padres de familia del colegio haciendo la faena de limpieza del colegio los entrevistamos junto a otros padres de familia. Nos comentaron sobre lo que conocían de los proyectos de desarrollo económico, de lo que nos expusieron qué proyectos

hay en la comunidad y en cuales participaron. También que ocupaciones tenían, que cultivos realizan, que han aprendido de los proyectos desarrollo económico.

Además, nos enteramos al conversar con él que también, que era presidente de la coordinación los padres de familia es decir de la APAFA, el encargado como guardián de los equipos de la escuela, vocal comunal y presidente de rondas campesinas.

Conocimos su rutina diaria por trabajar frente a la escuela en la remodelación de sus instalaciones todo el día. Además, acompañarlo incluso en el enseñar a sus hijos fuera del horario escolar desde las 6 am. Le hicimos un par de entrevistas donde nos comentó sobre su labor dentro de las rondas y en el colegio.

De esta manera, el dirigente nos dijo mucho sobre cómo había estado en cargos diligenciales, desde joven, y que estaba como presidente de rondas desde hace unos años. Posee un chaleco para ser identificado y si bien no están tan activos como vigilantes de noche, siempre están vigilando algunos pocos miembros la comunidad. Siente que esta labor le da un aporte de poder hacer justicia que es algo que desea para proteger y hacer respetar las propiedades. También dice que obtiene respeto de esta labor.

En relación a su cargo como responsable de la vigilancia de la escuela, ésta es una labor que se la otorga el director de la misma. Cabe señalar que este rol implicaba tener mucho control sobre el desarrollo de mis actividades debido a que controlaba las llaves de la sala de cómputo. Esto sucedía también debido a que en su vida diaria él viajaba a tierras más arriba para pastear por lo que yo tenía que solicitar la llave a veces muy temprano para realizar mis labores de enseñanza. Estas coordinaciones también llevaron a que lo pueda entrevistar y que me comente que siente un aporte de los proyectos de desarrollo en el crecimiento de su economía. Observamos que se siente contento de poder tener venta de un producto de alta calidad como hongos y de poder tener producción semanal de éstos en su fitotodos. Señala además que los hongos son un producto rentable, pero además cuenta con un certificado de que es una tecnología pionera y que da un sentido de admiración a ser un trabajo precursor y bien visto. Idea en conclusión de ser cultivo moderno y más avanzado en cuanto requiere conocimientos de universitarios para realizarlo

En relación a su rol de vocal, nos mencionó que esto implicaba el estar presente en las reuniones que involucran a toda la comunidad. Sin embargo, debido a que la organización comunal estaba muy desorganizada y, por eso mismo, sin una agenda para las asambleas, no pudimos observar su labor. No posee mayor relación con los proyectos de desarrollo, más que ser parte de la asociación de productores en fitotodos de Huayllay y de producción de hongos

Su cargo dentro de JAS de Huayllay, exigía que se dedicara a ir a las reuniones, así como realizar tareas como gasfitero de la asociación. Por otro lado, su trabajo en las rondas comunales, como nos mostró en fotos, implicaba intervenir en temas de robos en la comunidad, pero solo en un punto medio, pues él capturaba a los sospechosos y los llevaba con la policía.

5.2 Análisis de los dirigentes

A partir de la convivencia en la comunidad observamos y analizamos una gran variedad de formas de trabajo, actividades y discursos que diariamente realizan los dirigentes, las cuales están relacionadas tanto a su trabajo individual como a las funciones que desempeñan a partir de los cargos. Desde los datos que se conocieron en el campo podemos señalar las siguientes características en relación a la tarea dirigencias;

1) Con respecto a la relación entre dirigentes y la población comunal: Reconocimiento, accesibilidad y compartir una mirada común en torno a la comunidad:

En la interacción con los comuneros los dirigentes, ésta es directa y de diálogo constante con la población local. Esto se observó en variadas y distintas ocasiones; por ejemplo, en las reuniones los dirigentes se interesaban y dedicaban su tiempo a escuchar las dudas y opiniones de la población, en relación a los puntos de agenda de la misma. Otro ejemplo de la relación directa de la población con los dirigentes es el hecho de que, en vez de dar órdenes hay una coordinación permanente en relación a las decisiones y acciones a tomar. Se trata así de informar a la población de qué labores han hecho en representación de ellos.

Como consecuencia de este tipo de relación; los comuneros y comuneras desean participar porque entienden que esto es beneficioso para todos. Es una relación que permite dar aportes por los comuneros, aunque es cierto que la participación femenina, en espacios públicos como las asambleas, aún es muy poca,

En síntesis, las características de la relación entre dirigentes y comunidad son:

- Reconocimiento y valoración, por parte de la población, al trabajo que realiza el dirigente comunal de trabajar por los objetivos de la población
- Acceso directo de la población a sus dirigentes y líderes.; (sin mayor protocolo o burocracia), lo cual lleva a:
- Reconocimiento, por parte de la población, de una mirada compartida; (dirigentes y comuneros); en torno al desarrollo de su localidad.
- El apoyo, por parte de la población, sea tanto en las acciones colectivas o el delegar tareas que competen a los proyectos de desarrollo, son base de sus legitimidades, poder y agencia que tienen en estos procesos.

Las entrevistas que se hicieron nos permitieron ver que el conocimiento sobre la labor y acción de los dirigentes, por parte de la población, se centra principalmente, en conocer su labor como mediadores de las demandas de los comuneros. En este punto los informes que los dirigentes realizan a su población, son clave, así como ir a

las reuniones de cada asociación, a las asambleas comunales y las reuniones de la municipalidad.

En torno a la percepción (opinión) del rol y la labor de los dirigentes por parte de la población, observamos durante el trabajo de campo realizado, se les reconoce como personas que están apostando por la mejora de la comunidad. Se valora el hecho de que tratan de aprender de experiencias que les permitan innovar en ciertas actividades económicas con la finalidad de mejorar los ingresos y la calidad de vida de la población. Este es un rasgo específico de la comunidad que visitamos, pues todos los dirigentes, a excepción de los de la directiva comunal actual, trabajan proyectos de innovación para el desarrollo económico. Por otra parte, observamos que los dirigentes sienten un valor de ser los primeros en tratar de mejorar la comunidad a partir de su trabajo, y vemos que hay un sentimiento de auto reconocimiento de que están haciendo bien su rol al lograr sus metas, así como las metas comunales.

Como mencionamos anteriormente, también existe un reconocimiento por parte de los comuneros que valoran que es gracias a la gestión y apoyo de estos dirigentes, que pueden lograr sus metas personales. De esta manera observamos que la participación activa e interés en las reuniones en las cuales escuchan sus informes que dan cuenta de que labores están realizando por la comunidad, es una expresión del respeto y respaldo a la labor que realizan sus dirigentes y autoridades.

2) En relación a la designación de los dirigentes y su legitimidad, podemos señalar que este es un proceso, complejo el cual describiremos a continuación.

Un primer elemento a señalar es el rol que cumplen las instituciones “externas” a la comunidad en el proceso de elección o designación del futuro dirigente. En efecto, instituciones como la municipalidad, el Ministerio de Agricultura o algunas Organizaciones No Gubernamentales; (ONG); son las que, a través de la implementación de ciertos programas; solicitan a la comunidad la designación de una persona, (encargado local); que participe como su representante en el programa a desarrollar. Estos encargados son los principales dirigentes activos en la comunidad. Una vez designado, la entidad trabaja con este representante; entre otros aspectos, en el fortalecimiento de capacidades, refuerza habilidades sociales a través del trabajo y el desarrollo de actividades. Todas estas experiencias terminan por empoderar y fortalecer la formación de muchos de estos dirigentes. Cabe señalar que la participación de las autoridades de la comunidad campesina es mínima en los proyectos de desarrollo económico.

Pero no podemos dejar de tomar en cuenta que es la población la que finalmente elige a sus dirigentes, pues son ellos los que siguen apoyándolo a quienes participarán representándolos en estos programas. Los apoyan o no durante la implementación de éstos, o luego durante determinados procesos de elección; terminan validando o legitimando su designación como dirigentes. Un elemento importante en relación a la designación de estos dirigentes, es lo que valora la

población al momento de designar a algún candidato. En ese sentido y en base a las entrevistas a los comuneros y los datos que obtuvimos de los dirigentes, podemos señalar los siguientes criterios como los más valorados:

- Que hayan desarrollado cargos o responsabilidades previas;
- Que anteriormente hayan tenido éxito en los proyectos o actividades que realizaron (o dirigieron),
- Ser respetada en la comunidad por el cumplimiento del rol que les fue encargado con anterioridad,
- Comuneros que, debido a la experiencia anterior; habían demostrado cierta corrección en sus actos.
- Demostrar tener la voluntad de asumir el cargo.

Identificamos que los dirigentes son en su mayoría hombres. Todos presentan experiencia previa y participan en distintos proyectos de desarrollo no solo en uno. Son las mujeres las que participan de dirigencias, pero en espacios tradicionalmente asignados, por el tipo de tareas y actividades, a las mujeres.

La población tampoco habla en los espacios mixtos, las mujeres son más discretas y poco participativas en el espacio público. Esto denota un orden que parece se mantiene de los espacios donde pueden decidir las mujeres ya que como relatamos anteriormente, participa en tareas tradicionales para su rol, pero no pueden dar sus opiniones en público

3) En relación a las funciones que pueden realizar como dirigentes y las habilidades que desarrollan

En ese sentido, un elemento central en el rol de los dirigentes es el ser intermediarios por ser estas las acciones que les permite tener agencia para el logro de los objetivos tanto personales o comunales. De esta manera, y a partir de estos vínculos, los dirigentes desarrollan las siguientes habilidades que pasaremos a describir junto con los varios beneficios que les traen

. En general, en primer lugar; aprenden cómo relacionarse con instituciones externas, así como autoridades, funcionarios, otros dirigentes, entre otros. En segundo lugar, el capacitarse en diferentes aspectos importantes para su desarrollo laboral. En tercer lugar, están en contacto con mejores oportunidades de trabajo y estudios en general. En cuarto lugar, el diálogo más directo, en particular con las instituciones externas, les permite resolver cualquier duda en relación a los proyectos en los que participan, así como, en particular, con sus actividades económicas. En quinto lugar, aprenden como gestionar cambios, que ellos deseen y; o deseen los demás pobladores, en los proyectos de desarrollo.

Los dirigentes trabajan siempre con relación a las instituciones financieras haciendo el rol de una retroalimentación de cómo va el avance de metas y objetivos de los proyectos, a excepción del presidente comunal. Comunican qué demandas hay en la comunidad y qué servicios que desean. Además, algunos se dedican a conocer qué formas hay para obtener los recursos de las instituciones externas o cómo dirigir mejor

lo local. Organizar de la mejor manera los proyectos con los usuarios para lograr mejores resultados que beneficien a todos. Esta perspectiva de hacer una labor que beneficie a todos era muy compartida entre los comuneros.

4) Sobre la percepción de los propios dirigentes sobre su función y su labor en el desarrollo fue la siguiente.

Por una parte, los beneficiarios y dirigentes locales no entienden que tengan agencia o participación ciudadana en estos proyectos, sino que la perciben como un conjunto de actividades que realizan con apoyo de externos y de la comunidad, que suceden de manera constante y donde generan ingresos, pero en las cuales no utilizan mucha terminología de desarrollo local ni participación ciudadana. La participación en ellos se ve desde una mirada técnica y productiva. Sobre los aspectos de los proyectos que les parecen importantes aprender; se centra estos procesos de producción y el saber nuevo estos proyectos brindaron, según nos contaron.

En nuestra relación con ellos que describiremos, encontramos que tenían una perspectiva de su rol de manera muy práctica pero no por eso menos reflexiva, ni crítica., donde sus tareas estaban claras, pero reflexionaban en cómo hacerlas mejor y en qué manera poder mejorar la comunidad o su productividad de sus negocios o la del distrito. Profundizan en conocer qué tipo de relación con las instituciones externas les da mayores beneficios a la comunidad, que proyectos les permite aprender a ser mejores productores y comerciantes.

En conclusión, los dirigentes se perciben como pioneros del desarrollo rural. Esto repercute en sus reflexiones, por ejemplo, en relación a de qué manera pueden articular ese desarrollo para sus familias extendidas, enseñándoles cómo hacer estas actividades económicas y aportando también los ponentes de las pasantías en ver cómo mejorar otras comunidades.

Observamos las razones por las cuales los dirigentes no asisten a determinadas reuniones. Cabe señalar que en esos casos los dirigentes deciden por falta de quorum o, en otros casos se aplazan las reuniones. Esto sucede por varios aspectos, en primer lugar; la agencia de los locales en dejar de lado algunos los apoyos de la organización a realizar el trabajo solos. La autonomía de sus presupuestos y mayor control de todos los factores en la producción. En segundo lugar, se van algunos dirigentes y usuarios a la ciudad del Cusco para cobrar juntos en vez de ir a la reunión de evaluación de Haku Wiñay. Podría parecer que no quieren seguir, pero más bien se debió a poder cobrar el dinero del programa “juntos” que es finalmente una estrategia les permite invertir más en sus proyectos.

En tercer lugar, otro factor que influyó en que no se dé la reunión es que ya el siguiente año es el último del apoyo económico de estos proyectos. Por último, en cuarto lugar, el relacionar el beneficio que les trae la reunión frente al gasto de tiempo, es un factor general y macro.

Por otro lado, la labor de la comunidad es la base para que los dirigentes puedan hacer efectivo su trabajo de intervenir en todos los usuarios o en las decisiones comunales. El delegar o no a los dirigentes distintas tareas es responsabilidad de los

pobladores y actores locales en general. Por ejemplo, el dueño de casa modelo Haku Wiñay promueve a los demás usuarios a reunirse para hacer una brigada de vigilancia frente a los incendios forestales porque sabía que se perdería una parte importante de sus ingresos y capital de trabajo si se quemaran sus centros de producción en la comunidad, además sin casa modelo no habría llegada de la comisión de gobierno egipcio a Huayllay que traería prensa y haría conocido Corcca en medios de comunicación

6.3 Conclusión de la agencia

En esta investigación intentamos analizar la agencia de los dirigentes, con el fin de cumplir sus metas de vida a través de los proyectos de desarrollo. Esto se logró a partir de dividir esta interrogante en preguntas secundarias y herramientas metodológicas. Al final, analizando toda la data y experiencia recolectada en campo en los 2 meses y medio de campo y de la revisión bibliográfica, se logró tener estas conclusiones.

La investigación sucedió de la siguiente manera, primero conocimos la situación de los proyectos de desarrollo y las metas de los dirigentes en la comunidad. Segundo, se analizó los mecanismos usados en los diferentes procesos de los proyectos en el acceso, en la ejecución y en la evaluación. Por último, se reflexionó en específico la forma en que actúan los dirigentes en la comunidad para ser agentes de cambio de su realidad sobre y en qué medida hubo agencia de los dirigentes en los proyectos.

Como preámbulo a las conclusiones queremos exponer 3 puntos. Primero, explicar brevemente el contexto local del lugar que pudimos investigar y su gente. Segundo, la definición de los dirigentes. Tercero nombrar los proyectos de desarrollo que analizamos.

El lugar de campo fue la comunidad campesina de Huayllay en el sector rural altoandino de Cusco y contaba con alrededor de 200 pobladores. Esta comunidad es especialmente receptiva a la visita de foráneos, porque sirve de modelo de proyectos de desarrollo para la municipalidad de Corca. Es decir, varios funcionarios del sector rural de Cusco, ya sean dirigentes comunales; de ONG; o de programas del estado; van a conocer el éxito de los proyectos de desarrollo económico y de servicios. Este éxito se refiere a la eficacia en mejorar la situación de vida de sus pobladores

Existieron varios proyectos de desarrollo en la comunidad de los cuales decidimos profundizar en 4 de ellos. Estos fueron la producción de hongos, fresas, cuys; por otro lado, como último punto las tecnologías en casa que aprendieron de Haku Wiñay y viviendas saludables. Importante recalcar que estos proyectos tenían un carácter formativo en habilidades y no de carácter solo asistencialista. Es decir, formar a la poblacional local para que sea económicamente activa en el comercio con personas de otras partes de Cusco o extranjeros a cambio de dinero.

Segundo, recordemos aquí nuestra definición de dirigentes como personas que tienen cooperación de un grupo a partir de su campo de acción eficaz esperado". (Parsons 1966: 30). Se refiere a la adquisición de la obediencia mediante la influencia.

Entendemos que todos los dirigentes entrevistados necesitan el apoyo de las personas para que su rol sea eficaz. Ya que deben dirigir e influir en decisiones comunes a varias personas y a ellas mismos. Sin embargo, “el apoyo en relaciones externas con otros grupos tiene como fundamento la representación del grupo, por eso también está afectado por cómo es tratado por grupos externos o instituciones externas.

Por lo anterior escrito, explicar la agencia de los dirigentes en los proyectos tiene 3 factores para nosotros.

El primero, el relacionado a la posibilidad que dan los proyectos para poder tener cambios en lo local. Es decir, que límites da a la función del dirigente las direcciones del proyecto en forma de documentos, sus funcionarios.

El segundo, está en las características de la formación personal y las metas que tienen los dirigentes. La formación personal da distintas capacidades para participar y ciertas actitudes frente a las situaciones que consideran adecuadas o no. Por ejemplo, encontramos que la paciencia y el saber escuchar fue un rasgo que les permite poder ser más respetados a algunos dirigentes. Además, permite ser más escuchados y aplicados sus consejos por todos.

Las metas son el fin que orienta sus acciones y están presentes en toda su vida como proceso de formación de su realidad social. Es decir, son una forma de referirse a su situación frente a un bienestar deseado. Por otro lado, las metas son la razón de uso de ciertos recursos frente a otros para lograr estos fines.

Un tercer factor, es como la comunidad ve esta actividad como legítima o no de los dirigentes sobre su participación en los proyectos de desarrollo o no. Lo cual permite una participación dentro del espectro de efectividad nula o total frente al fin de sus acciones

2) Organizamos y analizamos en cinco las formas de agencia dentro de las acciones que realizan los dirigentes en los proyectos.

Una estrategia, es apelar al capital social de una persona, es decir, sus redes y contacto con grupos o personas relacionados al proyecto de desarrollo en el que se encuentran o al que quieren acceder. Estas redes, en algunos casos; permitieron obtener contacto con instituciones que puedan financiar algún proyecto en la comunidad deseado por los dirigentes. Esto debido a que va acorde a sus metas o realizar cambios que les favorecen. Por ejemplo, el dirigente de JAS o el alcalde, al tener contactos que financiaran proyectos de desarrollo, sirvieron de intermediarios. Lograron que la comunidad sea seleccionada. Así, finalmente se beneficien de este tipo de financiamiento, que quería para capacitarse en actividades económicas más rentables. Además, ver la gestión del proyecto mediar por tener cercanía y confianza

Una segunda estrategia es utilizar los mecanismos y los canales ya establecidos para participar y pedir proyectos. En el caso estudiado el de la municipalidad de Corca, en específico el de participación ciudadana municipal. Estos procesos se dan periódicamente a partir del presupuesto participativo. También en las convocatorias

de participación en proyectos de desarrollo que llegan a la comunidad. Por ejemplo, a partir del presupuesto municipal anual que se asigna a Huayllay, los comuneros deciden en qué invertir. Cuentan para ello con la asistencia técnica de los funcionarios municipales para evaluar, entre otros aspectos, la viabilidad de sus propuestas. Un ejemplo de este punto es cuando la comunidad decide invertir en la construcción de galpones para los cuys durante el año 2016 a partir de lo que dicen sus representantes en las reuniones que hay en la municipalidad y los reclamos de sus dirigentes.

Una tercera estrategia, es participar de una convocatoria que tenga una entidad que desea realizar proyectos de desarrollo en zonas rurales. Por ejemplo, cuando llegó el apoyo de “Heifer” de manera directa por convenio con la municipalidad; solo se discute si se acepta su proyecto o no en la comunidad. Es decir, solo los dirigentes deciden convocar a decidir.

Cuarto es el uso de trabajo que realizan diariamente para llegar a las metas deseadas por parte de los dirigentes o la población comunal. Es decir, de manera independiente de lo establecido por los proyectos, utilizar sus acciones individuales. Los dirigentes para utilizar los recursos de los proyectos de desarrollo para cambiar su entorno social, por ejemplo, el que conviertan su casa en un lugar de trabajo productivo para la mujer de la manera que deseen.

Por último, un factor importante para entender la agencia son todas las acciones que realizan los dirigentes que están dentro de un campo político. Entender desde la micro política, cómo es que estos vínculos entre Estado y la comunidad, se hacen autónomos y se determinan en parte por los actores locales comunales y externos. Es en la dinámica de proyectos que al ver a los actores en conjunto en lo local que podemos explicar el fenómeno. Son las partes de cómo cada grupo tiene códigos y objetivos comunes; así como otros distintos. Estos factores dan forma al cómo hacer llegar las demandas y cómo se da la negociación de los proyectos productivos. Es un tema de la capacidad de poder lograr los efectos deseados por cada grupo y es en esa negociación donde se dan distintas estrategias. Describiremos estas, desde la perspectiva de que los dirigentes conocen los momentos para definir las acciones, son las reuniones de los usuarios. Por otro lado, el saber articular para los dirigentes sus demandas con la de los demás para lograr sus metas. Por ejemplo, el presionar a los demás usuarios para que se de las reuniones de afectados por las nevadas. Porque saben que beneficia a que se les devuelva dinero por sus cultivos o se les dé medicamentos para que germinen sus cultivos.

En gran parte la agencia que estudiamos, se ve nutrida de los proyectos, es a partir del conocimiento que se les dio, que se replantea como agenciar los cambios que desean y los que se ven son necesarios y se gestionan a partir del conocimiento que han adquirido.

7. BIBLIOGRAFÍA:

ALBERTI & SANCHEZ.

1974 Poder y conflicto social en el valle del Mantaro. Lima : IEP, 1

ANSIÓN, J., DIEZ, A., & MUJICA BERMÚDEZ, L. F.

2000 Autoridad en espacios locales: una mirada desde la antropología. Lima: PUCP. Fondo Editorial, 2000.

BALANDIER, G.

1969. Antropología política . Barcelona: Península,

CASOS, V.

1990. La mujer campesina en la familia y la comunidad. Cusco: Flora Tristán, 1990.

CHÁVEZ Carhuamaca, C. J.

2011” Entretejiendo lo económico y lo político: la participación de la asociación textil "Manos Tarmeñas" en la gobernanza local promovida por el proyecto "Fortalecimiento de las exportaciones" del Gobierno Regional de Junín. 2011.

CHIRA Coloma

1989 “Hacia una clasificación de la campesina peruana”. Tesis de Maestría en ciencias sociales con mención en Sociología. Lima: Pontificia Universidad Católica del Perú, Facultad de Ciencias Sociales

COHEN, R., & Toland, J. D.

1986 “State formation and political legitimacy.” New Brunswick, NJ: Transacción Books.

CORTÉS MAISONAVE, A.

2014 “Antropología, desarrollo e interculturalidad: propuestas desde América Latina”. (Spanish) Revista de Antropología Social, 239. doi:10.5209/rev RASO. 2014.v23.46725

DEUTSCHE GESELLSCHAFT FÜR TECHNISCHE ZUSAMMENARBEIT (GTZ)

1994 6 ZOPP Resumido Das Hammer Scheid Weg 1.2 D-6236. Eschberg 1. Berlín: Consultado el 10 de diciembre del 2018:

<http://unrn.edu.ar/blogs/pt/files/2013/03/zopp.pdf>

DIEZ Alejandro

1992 "Pacaipampa: un distrito y una comunidad". Piura: CIPCA, 1992.

1999 "Diversidades, alternativas y ambigüedades, instituciones comportamientos y mentalidades de la sociedad rural", En SEPIA VII. Lima agosto 1999.

2003" Conceptos políticos y estado en Perú y Bolivia". La paz: OEA.

ESCALANTE Solano, E.

2012. "Angaraes más allá de las otras formas de entender el desarrollo: participación comunera en la política del desarrollo en Angaraes." Tesis de licenciatura en Ciencias Sociales con mención en Antropología. Lima: Pontificia Universidad Católica del Perú, Facultad de Ciencias Sociales.

Fiorella Belli, Claudia Chávez y María del Pilar Ego-Aguirre.

2014 Encuentros y desencuentros entre la población asháninka y su municipio: participación política, gestión municipal y organizaciones indígenas en el Río Tambo. En Etnicidades en construcción Identidad y acción social en contextos de desigualdad. IEP. Lima 2014

GLEDHILL, J.

2000 EL poder y sus disfraces: perspectivas antropológicas de la política. Barcelona: Bellaterra

GIDDENS, A..

1984 "La constitución de la sociedad: bases para la teoría de la estructuración." MEXico DF: Amorrortu editores

GRONDIN, M.

1978" Comunidad andina: explotación calculada. Santo Domingo": Santo Domingo: Unidad de Divulgación Técnica de la Secretaría de Estado de Agricultura de la República Dominicana

LEÓN UNTIVEROS, M. A.

2010 "La responsabilidad social corporativa en el Perú". Realidad versus discurso. Derecho PUCP, (64), 263-280.

MOTTE, D., & CERVANTES MONTEAGUDO, S.

2003"Dirigentes comunales en Cusco y Apurímac ¿nuevo perfil político?". Lima: Ministerio Británico para el Desarrollo Internacional: Centro de Estudios Regionales Andinos Bartolomé de las Casas, 2003.

ORREGO, Clara Angas, Martina Vilca;

1998 "Procesos organizativos y participación política en las mujeres" En Mujer rural y desarrollo, mujeres rurales de Junín: producción, organización y violencia familiar. Lima: Flora Tristán, 1998.

PARSONS, T.

1966 "El sistema social. " Madrid: Revista de Occidente, 1966.

QUIÑONES, P. Castillo, Pedro, Alejandro Diez, Zulema Burneo, Jaime Urrutia y Pablo del Valle.

2013 "¿Qué sabemos de las comunidades campesinas? Lima: Allpa. Comunidades y Desarrollo, 2007. 364 pp. Pontificia Universidad Católica del Perú.

REMY, M. I.

2005 "Los gobiernos locales en el Perú: entre el entusiasmo democrático y el deterioro de la representación política." Lima: IEP

TUDEN, A., & TURNER, V. W.

1966. "Political anthropology" . Chicago: Aldine.

VILLASANTE FLÓREZ, F.

1992." La participación de la mujer en la organización comunal: limitantes y facilitadores". Cusco: Centro de Estudios Regionales Andinos Bartolomé de las Casas, 1992

WIKIPEDIA,

2018 Distrito de Ccorca. Consultado el 10 de diciembre del 2018:

https://es.wikipedia.org/wiki/Distrito_de_Ccorca

ANEXOS

ANEXO 1 CUADRO MUJERES

DIRIG	FUNCIONES COMO DIRIGENTE	VISION	CARÁCTER DE PROYECTOS	METAS DE DIRIGENTES	MEDIOS PARA METAS	LOGROS DE DIRIGENTES	AGENCIA DIRIG
MUJERES.	asociación de artesanas: organizar presupuesto, actividades de venta, capacitaciones En JAS, en Vaso de leche, comedor popular	1) gran asistencia de mujeres en los proyectos según ellas porque desean mejorar.	1) presencia constante en todas las asociaciones 2) Aunque, no es un rol que les permita hablar o ser dirigentes en muchos espacios productivos. 3) Por eso los directivos de la comunidad campesina, no hay mujeres. 4) Solo son varias en JAS, en asociación de artesanas y vaso de leche.	1) combatir desnutrición 2) Que hijos tengan mejores servicios en casa y sobre todo educación mejor	1) se reúnen para tener capacitaciones y trabajo remunerado. 2) Organizar presupuesto anual para metas. 3) Utilizar dinero de venta para sus metas	1) ingreso de dinero por cultivos de proyectos. 2) producción mayor de proteína que se usa para consumo de niños 3) dejar trabajo pesado	1) pagar educación superior de hijos 2) madre se quede roll que desea en casa y ganar dinero 2) Aprender habilidades útiles para ganar dinero, mejorar sus productos, lograr gestiones para sus metas

ANEXO 2: CUADRO PRESIDENTA DE ASOCIACION DE ARTESANAS

DIRIG	FUNCIONES COMO DIRIGENTE	VISION	CARÁCTER DE PROYECTOS	METAS DE DIRIGENTES	MEDIOS PARA METAS	LOGROS DE DIRIGENTES	AGENCIA DIRG
PRESIDENTA JUTA ARTESANAS	reuniones asociación de artesanías 1 vez por semana. 2) En la reunión ella ser la mediadora del diálogo tratando de ordenar los reclamos 3) Informar del seguimiento de metas que tiene la asociación. 4) plan anual de trabajo hacerlo	1) En pasantía: De poner su perspectiva de la labor de los dirigentes en las pasantías. los proyectos de desarrollo económico.	1) Trabajo de artesanías es en horas libres. 2) Aprovechan tiempo de descanso para tejer 3) observación de que en reunión las mujeres plantean sus problemas de cómo lograr sus metas.	1) La dirigente interesada en saber cómo podría obtener más dinero en su comunidad y mejores servicios.	1) En reuniones hay relación horizontal con los usuarios, les asesora una mujer habla cercana de forma. 2) aprender diferentes temas que deseen en pasantías ya que eligen en que invertir plan anual.	1) pueden cambiar los acuerdos con la municipalidad. 2) Por experiencia en proyectos, tratan de mejorar la ejecución con fin de poder tener más beneficios y mejores capacitaciones	1) decidir los acuerdos de la reunión cuando planteo cambiar según metas de usuarias. 2) Plan anual decir que desean hacer dirigente y usuarias

ANEXO 3: CUADRO PRESIDENTE DE JAS Y UNSABA

DIRIG	FUNCIONES COMO DIRIGENTE	VISION	CARÁCTER DE PROYECTOS	METAS DE DIRIGENTES	MEDIOS PARA METAS	LOGROS DE DIRIGENTES	AGENCIA DIRG
PRESIDENTE DE JAS Y UNASVA	<p>1) Cargos desde edad 19 años. ex presidente comunal, actual presidente de JAS de Huayllay.</p> <p>2) presidente asociación Hongos.</p>	<p>1)cambios en la comunidad que deseaba era “pasamos a tener ingresos mejores.</p> <p>2)trabajo no tan pesado en chacra</p> <p>3) importancia de organizarse bien, para poder lograr cosas y pedir apoyo</p>	<p>1)Convenció para que decidan hacer proyecto para enseñar a cultivar hongos en Corca</p> <p>2) organizó JAS con respaldo de miembros.</p>	<p>1)obtener ingresos para su familia.</p> <p>2) aportar en el proceso de modernización de su vivienda con mayores servicios y las de la comunidad.</p> <p>3) hacer que hongos sea un ingreso constante</p> <p>4) Desarrollo de servicios a través de JAS para la población</p>	<p>1)Conocer a personas en UNSABA, permite proyecto de hongos.</p> <p>2) Haku Wiñay dar servicios a su casa, también por viviendas saludables</p> <p>3) organización de Hongos ganar concurso y mejorar producción del producto.</p>	<p>1) Lograr con Hongos empleo mejor remunerado para su esposa.</p> <p>2) apoyo de JAS y buena organización, traer mejor calidad de servicios a comunidad y pasantías</p> <p>3)especializarse por congreso de micología que participó.</p>	<p>1)Lograr generar proyecto para su comunidad a partir de su gestión. Así mejor remuneración que buscaba.</p> <p>2) Orientar en capacitaciones a comités de JAS su visión que desea para lo rural.</p>

ANEXO 4: CUADRO ENCARGADO HAKU WIÑAY:

DIRIG	FUNCIONES COMO DIRIGENTE	VISION	CARÁCTER DE PROYECTOS	METAS DE DIRIGENTES	MEDIOS PARA METAS	LOGROS DE DIRIGENTES	AGENCIA DIRIG
ENCARGADO HAKU WIÑAY	<p>1) Revisar avance de implementación y uso de tecnologías locales y de actividades económicas. Llevar demandas de los usuarios locales por mejoras capacitaciones</p> <p>2) Tiene reuniones con el doctor que es ingeniero zotécnico Carlos todos los lunes</p>	<p>1) Ellos han generado con sus actividades cambio en la comunidad. Solo necesitan aprender, porque que no tuvieron la oportunidad.</p> <p>2) Con proyectos tienen más libertad de elegir que dedicarse.</p> <p>3) obtener trabajo no tan desgastante como chacra antes</p>	<p>1) como regidor antes hizo la gestión de los galpones de cuys</p> <p>2) Participar como dirigente en proyecto de cuys, ex presidente comunal.</p>	<p>1) lograr actividades económicamente rentables en comunidad</p> <p>2) poder tener a sus hijos en la universidad,</p> <p>3) aprender todo lo que, pueda para poder trabajar de manera más técnica</p> <p>4) producción sea mayor y mejor</p>	<p>1) conocimiento de las tecnologías para dirigir mejor como quiere que se desarrolle su casa.</p> <p>2) Escribir metas y hacer seguimiento de lo que se quiere lograr</p> <p>3) Usuarios conocen como construir y dan usos distintos de manera autónoma a los recursos. Es mucha la apropiación al ser espacios dentro del hogar.</p>	<p>1) entro a regidor para lograr cambios en la comunidad en economía. logro lo de galpones de cuys.</p> <p>2) Como encargado de Haku Wiñay a él y comuneros acceder a mejores servicios, capacitarse, actividad rentable a3) proyectos permite alcanzar metas: tener un ingreso constante para mantener a su hijo en la universidad</p>	<p>1) tienen agencia ya que sucede en total libertad comuneros definen como utilizar los productos y en qué plazo entregarlos y cuales cultivar.</p>

ANEXO 5: CUADRO ENCARGADO PLAN MERYS

DIRIG	FUNCIÓNES COMO DIRIGENTE	VISION	CARÁCTER DE PROYECTOS	METAS DE DIRIGENTES	MEDIOS PARA METAS	LOGROS DE DIRIGENTES	AGENCIA DIRG
ENCARGADO PLAN MERYS HUAYLLAY	1)participación en reuniones de PLAN Merys 2) revisar el uso de la infraestructura que hizo plan Merys y de acuerdo al reglamento 3) Reparar la infraestructura de Plan Merys	1) apoyo constante de en ONG y municipalidad, pero no recibieron tanto ni gran cantidad de beneficios económicos- 2) En Plan Mery, siento que sulabor es útil porque mantiene el sistema de agua riego para las actividades económicas locales.	1)Proyecto apoyo mejorar infraestructura de riego útil en programas y proyectos. 2)Desde cargo dar técnicas nuevas para la agricultura y mejorar el uso del recurso del agua. 3) encargado poder capacitarse en mejorar, mantener las tecnologías locales de riego.	1)Se preocupa por mejorar calidad de sus productos y lograr el estudio de sus hijos. 2)Lograr la empleabilidad de los locales, que permita un mayor desarrollo económico local	1)con plan Merys dar técnicas nuevas para la agricultura y mejorar el uso del recurso del agua. 2) si es que lo desean, los encargados de Plan Mery capacitarse en mejorar, mantener las tecnologías locales de riego.	1)Infraestructura de riego se mantiene 2) obtener mejoras en su casa que quería, productividad de Cuy por proyectos que avanza	1)Decide aprender más sobre gasfitería aprovechando la oportunidad del cargo. 2)Emplea ese conocimiento en aprovechar su terreno al máximo en cultivos y en trabajo que hace en construcción civil. Por conocer gasfitero

ANEXO 6: SECRARIO COMUNAL CUADRO:

DIRIG	FUNCIONES COMO DIRIGENTE	VISION	CARÁCTER DE PROYECTOS	METAS DE DIRIGENTES	MEDIOS PARA METAS	LOGROS DE DIRIGENTES	AGENCIA DIRG
SECRETARIO COMUNAL	<p>1) asamblea comunal, función de mesa directiva escribir lo que sucede en estas 2) Coordinar reuniones con instituciones que viene a comunidad, ya que no está presidente comunal en comunidad</p>	<p>1) Opina hay un cambio a partir de proyectos de desarrollo en acceso a servicios y hacer actividades económicamente más rentables</p>	<p>1) organiza a la comunidad en reunirse con instituciones externas a la comunidad que no coordinaron con su encargado local</p>	<p>1) lograr tener mejores ingresos y trabajo más rentable. 2) Aprovechar recursos comunales de mejor manera, que beneficien a todos</p>	<p>Trabajar con gente de todas las instituciones y aprovechar para capacitarse por estas reuniones 2) trabajo que realizan con Fito toldos útil para mejorar remuneración</p>	<p>1) implementar proyectos en su casa con tan poca edad. 2) no tenía mucho interés en generar un aporte a los procesos actuales de los proyectos.</p>	<p>1) Aprender sobre todas las reuniones a partir de tomar nota y también de su trabajo como coordinador.</p>

ANEXO 7: CUADRO EXPOSITOR Y COORDINADOR PASANTIAS

DIRIG	FUNCIONES COMO DIRIGENTE	VISION	CARÁCTER DE PROYECTOS	METAS DE DIRIGENTES	MEDIOS PARA METAS	LOGROS DE DIRIGENTES	AGENCIA DIRG
EXPONENTE DE PASANTIAS	Exponer pasantías en Ex cargo de dirigencia comunal	1) el trabajo como único medio de transformación (capacitaciones de especializarse). 2) lograr mejora en educación en hijos es forma de mejorar su vida económica	1) el apoyo de Haku Wiñay nos ha traído varios cambios que deseábamos o que nos benefician ahora en general 2) hubo riesgos y “hubo fracasos de perder dinero al echarse a perder toda una cosecha.” (Dirigente 3 entrevista 2017)	1) Tener mayor seguridad para su casa 2) cultivos mejor remunerados 3) tener servicios mejores en casa 4) Mejorar su producción y poder enviar hijos a educación superior	1) especializarse por medio de capacitación de universidad y después Haku Wiñay. 2) y también que fueron medios para obtener otras metas con el dinero.	con conocimiento de Proyectos: 1) Construir servicios que deseaba 2) espacio de trabajo más productivo invirtiendo menos tiempo y tierra. 3) emplear esposa en trabajos con remuneración en dinero semanal y no fatigante como chacra.	1) Tener un espacio productivo en casa y volver casa modelo de desarrollo que el desea para zona rural. 2) pasantías expone y transmitir su forma de ver el desarrollo de las comunidades 3) invertir en mejorar siempre su casa y producción más limpia y capacitarse. 4) buscar mejor educación para hijos

ANEXO 8: CUADRO REGIDOR COMUNAL

DIRIG	FUNCIONES COMO DIRIGENTE	Visión	CARÁCTER DE PROYECTOS	METAS DE DIRIGENTES	MEDIOS PARA METAS	LOGROS DE DIRIGENTES	AGENCIA DIRG
REGIDOR COMUNAL HUAYLLAY	<p>1)presidente comunal hace 6 años Regidor en Corca y transportista:</p> <p>3)encargado de evaluación de las obras: a) informes de manejo de presupuesto y coordinar con los gerentes b) Asambleas de funcionarios municipales donde se informa de los gastos municipales</p>	<p>1) Ayuda trajo desarrollo en lo local y ha sucedido por varios años.</p> <p>2)Huayllay necesita lograr un cambio para parecerse a la ciudad.</p> <p>3)Esta labor que le quita tiempo y dinero, ya que es tiempo que no trabaja y no hay buena paga</p>	<p>1)actualmente se había centrado en evaluar las obras locales</p> <p>2) dijo cargo implica ser bastante juzgado por los demás</p>	<p>1) Mejorar comunidad y se respete acuerdos con instituciones .</p> <p>2)mejorar su casa y se capacita para próximos trabajos</p>	<p>labor fiscalizar al municipio, le permite:</p> <p>1)conocer a todos los encargados de los proyectos.</p> <p>2)verificar desde el abastecimiento, la ejecución y evaluación.</p> <p>capacitaciones 3) le es útil para saber mejorar su casa Y se capacita para próximos trabajos.</p>	<p>1)verificar desde el abastecimiento, la ejecución y evaluación.</p> <p>2) implemento servicios en su casa que aprendió con Haku Wiñay.</p> <p>3)Con dinero de los proyectos poder enviar a estudiar a sus hijas a Cusco.</p>	<p>1) Poder intervenir con dudas y pedidos en reuniones municipales sobre sus metas y las de los pobladores</p> <p>2) Aprovecha capacitaciones de obras preguntar dudas suyas y de población así amplia saber para obras que hará en su casa y comunidad.</p> <p>3) Hacer contacto con gente que puede necesitar un transportista en capacitación</p>

ANEXO 9: CUADRO PRESIDENTE COMUNAL

DIRIG	FUNCIONES COMO DIRIGENTE	VISION	CARÁCTER DE PROYECTOS	METAS DE DIRIGENTES	MEDIOS PARA METAS	LOGROS DE DIRIGENTES	AGENCIA DIRG
PRESIDENTE COMUNAL:	<p>1) organizar las asambleas comunales.</p> <p>2) coordinar con otras instituciones para acciones conjuntas apoyos</p> <p>3) tiene poca información de la comunidad por estar casi siempre fuera y no buscar conocer situación.</p>	<p>1) Desarrollo sucede por apoyo de instituciones y de esfuerzo de comuneros.</p>	<p>1) No se dan las reuniones comunales por falta de organización de los comuneros, a su parecer</p>	<p>1) lograr articular mejores proyectos en la comunidad.</p> <p>2) conseguir mejorar los salones de la escuela comunal</p>	<p>1) es una persona que dialoga para poder llegar a términos medios</p> <p>2) Coordinar con autoridades por proactividad para por ejemplo pedir lo de los salones de la escuela la remodelación.</p>	<p>1) gestionar la obra de las carreteras con municipalidad. para la comunidad, aportar en el trabajo del local comunal al fiscalizar.</p>	<p>1) aportar en el trabajo de proyectos de desarrollo con conseguir apoyos externos</p>

ANEXO 10: CUADRO PRESIDENTE RONDAS CAMPESINA Y APAFA

DIRIG	FUNCIONES COMO DIRIGENTE	VISION	CARÁCTER DE PROYECTOS	METAS DE DIRIGENTES	MEDIOS PARA METAS	LOGROS DE DIRIGENTES	AGENCIA DIRG
PRESIDENTE DE RONDAS CAMPESINA Y APAFA	<p>1) 6 años en la dirigencia de rondas comunales. Ahora vocal comunidad.</p> <p>2) presidente local de rondas, trabaja en JAS como gasfitero y en junta directiva.</p> <p>1) seguridad y justicia administrar. Con rondas campesinas</p> <p>2) APAFA presidente Apoyo puntual en colegio. "coordinar remodelación del colegio."</p>	<p>1) proyectos de desarrollo importantes para los locales, como trabajo.</p> <p>2) observamos por el valor que le daba eso.</p>	<p>1) aprendizaje mejorar agricultura e ingresos de proyectos desarrollo económico.</p>	<p>1) Obtener mejores productos de su tierra.</p> <p>2) mejorar educación para sus hijos</p> <p>3) mejor infraestructura del colegio.</p>	<p>1) vocal presente en las reuniones que involucraban a toda la comunidad</p> <p>2) En APAFA a partir lograr mejorar local comunales con faenas y trabajo de padres pagado:</p>	<p>1) Apoyo en colegio en pintar y hacer más muros, así lograr mejorar infraestructura.</p> <p>2) En las rondas comunales, resolver temas de robos, pero solo en un punto medio, capturar y llevar con la policía.</p>	<p>1) Coordinó mejorar infraestructura de colegio</p> <p>2) lograr mejorar justicia por JAS.</p> <p>3) mejorar su economía a partir de aprovechar capacitaciones de hongos</p>

Anexo 11 :
PRESUPUESTO AGRICULTURA TRADICIONAL:

PRODUCTOS VENDIDOS

VENTA EFECTUADA				
PRODUCTOS	CANTIDAD	PRECIO POR KG.	TOTAL S/.	
PAPA	14000 KG.	1.4	19600	
MORAYA	200 KG.	7	1400	
HABA VERDE	3450 KG.	1.2	4140	
HABA SECA	1880 KG.	1.3	2444	
HARINA DE HABA	253 KG.	6	1518	
MASHUA	1972 KG.	1.2	2366.4	
LISAS	2440 KG.	1.2	2928	
QUINUA	140 KG.		0	
OCA	310 KG.	1.2	372	
TARWI	380 KG.	5	1900	
TRIGO	210 KG.	1.6	336	
CEBADA	220 KG.	1.2	264	
LECHUGA	2100 UNIDADES	0.8	1680	
PLATOS EN BASE A CARNE DE CUY	1600 PLATOS	12	19200	
TOTAL			58148	

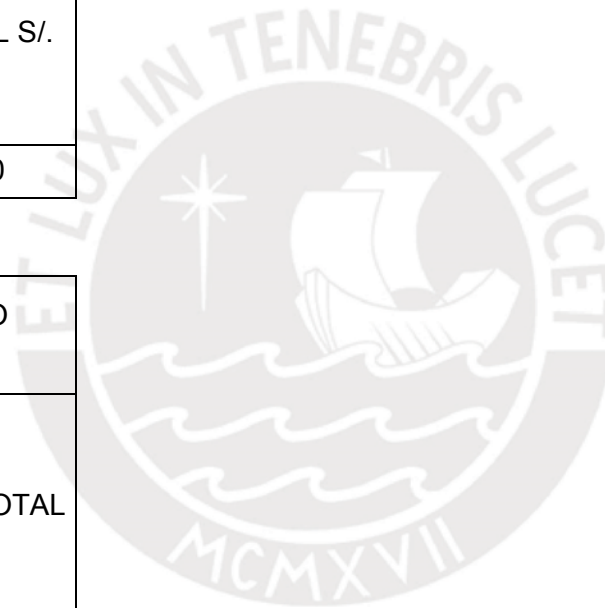
CREDITOS_: EL GERENTE DE DESARROLLO ECONOMICO DE CORCCA
RONALD SIJURO

ANEXO 12 COMPARACIÓN FRESAS

PROYECCIÓN DE PRODUCCIÓN E INGRESO SEMANAL - FRESA - 110 M2			
DETALLE	KILOGRAMOS POR SEMANA	PRECIO DE VENTA S/.	SUB TOTAL S/.
FRESAS	15	8.00	120.00

Anexo 13: CUADRO PRODUCCIÓN PAPA

PROYECCIÓN DE PRODUCCIÓN E INGRESO PAPA- 110 M2			
DETALLE	KILOGRAMOS POR SEMANA	PRECIO DE VENTA S/.	SUB TOTAL S/.
PAPA	30	1.00	30.00



ANEXO 14 CUYES

PROYECCIÓN DE INGRESO ANUAL/ USUARIO		
PROYECCIÓN ANUAL EN SOLES	Ni DE GALPONES EN TODO EL DISTRITO	PROYECCIÓN ANUAL DE INGRESO POR USUARIO S/.
2 890 800	293	9 866.21

ANEXO 16: Hongos

PROYECCIÓN DE INGRESO MENSUAL			
PRECIO HONGOS SOLES	KG EN	N° KG VENTA POR SEMANA	PROYECCIÓN MENSUAL DE INGRESO POR USUARIO S/.
25		5X S/20= 100	400

ANEXO N 17: PRESUPESTOS PARA GALPON

MATERIALES PARA LA CONSTRUCCIÓN DE UN GALPÓN DE CUYES

	UNIDAD	CANTIDAD	PRECIO UNITARIO S/.	COSTO POR GALPON S/.
CALAMINAS GALVANIZADAS	PLANCHAS	142	25.00	3550.00
POLICARBONATOS	PLANCHAS	16	40.00	640.00
CLAVOS 1"	KG	3	8.50	25.50
CLAVOS 2"	KG	2.5	7.50	18.75
CLAVOS 3	KG	2.5	7.50	18.75
CLAVOS 4	KG	8	7.50	60.00
CLAVO N 5	KG	8	7.50	60.00
CLAVO 7	KG	4	7.50	30.00
CLAVO PARA CALAMINA	KG	13	7.00	91.00
MALLA GALBANIZADA	ROLLOS	2.5	187.00	467.50
ALAMBRE NEGRO N° 16	KG	4	5.90	23.60
RAYGRAASS	KG	2	18.00	36.00
ALFALFA	KG	4	40.00	160.00
CEMENTO	BOLSA	1	26.00	26.00
				5207.10

ANEXO N18 PRESUPEUSTO MUNICIPAL 2016:

RESUMEN DE INVERSIÓN AÑO 2016 - GERENCIA DE DESARROLLO ECONÓMICO			
N°	Nombre del Proyecto	Meta año 2016	Monto total de Inversión S/.
1	“MEJORAMIENTO DE LOS SISTEMAS DE PRODUCCIÓN AGROPECUARIA EN EL DISTRITO DE CCORCA, PROVINCIA CUSCO Y REGIÓN CUSCO”	13	302,229.95
2	“IMPLEMENTACIÓN DE HORTALIZAS Y FLORES BAJO CONDICIONES DE FITOTOLDOS EN LAS COMUNIDADES DEL DISTRITO DE CCORCA – PROVINCIA Y DEPARTAMENTO DE CUSCO”	26	166,787.92
3	“AMPLIACIÓN DEL MEJORAMIENTO E IMPLEMENTACIÓN DE LOS SISTEMAS DE CRIANZA DE CUYES EN LAS COMUNIDADES DEL DISTRITO DE CCORCA – PROVINCIA CUSCO – REGIÓN CUSCO”	27	44,398.21
4	“CENTROS ARTESANALES DE CAPACITACIÓN, INNOVACIÓN, PRODUCCIÓN Y COMERCIALIZACIÓN EN LAS COMUNIDADES DEL DISTRITO DE CCORCA”	28	100,248.96
5	CULTIVO DE HONGOS COMESTIBLES PARA MEJORAR LA NUTRICIÓN Y ECONOMÍA DE LOS POBLADORES DEL DISTRITO DE CCORCA-PROVINCIA DEL CUSCO	34	10,211.90
6	PROMOCIÓN Y DESARROLLO DEL TURISMO	21	11,221.50
7	MANEJO DE RESIDUOS SOLIDOS MUNICIPALES	4	18,810.10
TOTAL			653,908.54

ANEXO N 19: FOTO CULTIVO DE HONGOS



ANEXO 20: FOTO FRESAS



ANEXO N 21 GALPONES DE CUYS:



ANEXO N 22: INAUGURACIÓN DE LOCAL COMUNAL:



ANEXO 23: TRANSCRIPCIONES EXDIRIGENTE:

A= ENTREVISTADOR

B= ENTREVISTADO

A: yo estoy tranquilo acá ya, entonces los carros vienen acá hace 30 años, antes los carros no venían

B: solamente, el transporte dese hace 30 años, pero la carretera abandonado, hasta corca ha llegado, pero después en el año 80 u 86 han adquirido ya la carretera

A: ¿Con que, que iniciaron a sembrar acá?

B: _ antes Tarwy, oca papa, maíz, quinua. Antes no había casi maíz, entonces íbamos a Anta para hacer trueque del maíz. Íbamos en caballo, así o a Pampamarca, o

A: ES QUE ME VOY EL VIERNES

B: LA QUE GENTE Jesusear Gamarra, la alcaldesa fue la que lo hizo

A: ¿Qué año será?

B: será el 64 0 66

A: _ ¿usted cuantos años tiene?

B: _ 54. EN cusco ha llegado ... 30 años a lo mucho tiene, las comunidades antes eran casa de paja las comunidades, no había i luz ni nada, ni desagüe

A: ¿La luz cuando habrá llegado?

B: La luz, hemos hecho llegar, ha funcionado el año 92

A_ ¿Con Fujimori?: con Fujimori también hicieron...

B: la reforestación, con Foncodes, no había ni luz ni agua, ahora el tema ha hecho parece un valle, verde

A_ ¿Ahora hasta dibujos en las casas?

B_ bueno eso apoyo el municipio

A: bonito las calles, no he visto en otro lugar

B: bueno el alcalde ha hecho para que sea piloto eso alcalde, porque sea centro, del tema de que se ha hecho asamblea con alcalde para que sea todo. Bueno no es pintura, sino que es el tema de barro, no es pintura

A: bueno si es barro

B: si hemos quedado, el tema del cuidado porque sea natural, hemos quedado, solo eso, estos colorcitos hay solo alá al fondo

A: ¿Alguna vez has hecho Tarwy, así o ¿? ¿Qué has sembrado acá?

B: he sembrado habas y papas, Tarwy. Un año siembras y rotativo



ANEXO 24: TRANSCRIPCIÓN PRESIDENTE DE JAS

A= ENTREVISTADOR

D= ENTREVISTADO

A: ENTONCES

D: así con la señorita Patricia he traído a la gente acá, estoy viendo con ella trabajando, había dicho que comunidad voy a seleccionar, para trabajar.

A: Buenos días

D: Entonces con eso nos ha dicho como podemos trabajar hongos. Bueno entonces, una tare ha venido la gente de la universidad a toda la gente he llamado. entonces en ahí nos ha hecho ver

A: ¿entonces tu solo trabajas de atlas? ¿Qué ANTES COMO SE LLAMABA?;

D: hemos hecho hacer, eh. Entonces yo le hecho, nos prepara y en torrejitas lo hemos comida, con huevo y otras cosas. Entonces allí hemos dicho mejor lo hacemos. De allí hemos comenzado de hacer hasta ahora. De allí sigue, el tema trabajando hasta ahora con universidad. Desde allí hemos comenzado y sigo trabajando ahí con universidad.

A: ¿ósea tu trabajabas en UNSABA y llamaste asamblea así? ¿pero quién era tu jefa?

D: Mi jefa era Patricia, Y María era su profesora y como estaba trabajando María dijo yo quiero encontrar, yo quiero trabajar. Vamos

D: mmm no, no, yo trabajo en UNSABA y ha municipio había venido profesora de mi jefa ha municipio preguntando en que comunidad a trabajar

D hubo reunión con toda la comunidad

D: desde allí hemos comenzado, éramos 44 familias de los 44 nos hemos quedado 2 YA NO MÁS. 2 no más los otros ya no han. Ahora a seguir

D: Si hemos ido después como asociación a concurso, como forma de trabajo de puedes hacer

A: ¿NE esa época cuantos había en la comunidad?

D: éramos 55 en la comunidad. casi 11 personas no han querido

A: ¿Por qué?

D: porque no les gustaba eran personas de edad

A: Vamos allá a donde tienes que ir

D: ya

A: ¿Ósea tú le ayudaste a la gente en parte? ¿O tú estabas buscando donde trabajar?

D: No, no conocíamos casi nada ya, de sorpresa fue

A: Ah

D: allá esta., el tema de la sorpresa.... Allí está de la municipalidad

A: allí trabajas

A: ¿dice vino alguien a veces capacitarlos acá?

D: si, pero vino a capacitarles, al tema de cultivar, de cómo cosechar.

A: ¿y Como se llama Patricia, sigue trabajando acá?

D: Si trabajaba, ahora ya no

A: AHH

A: ¿eses es tu fitotoldos ahora?

D:si ahora tengo esta vacan

A: ¿Señora Aurelia, ¿qué tal?

D: bien

A: ¿EL señor Emiliano había sido regido?

D: si, fue

A: ¿Qué tal?

D: si, más o menos

A: ¿Hizo lo de los cuys verdad?

D: es verdad, si creo con Sierra productiva II, creo

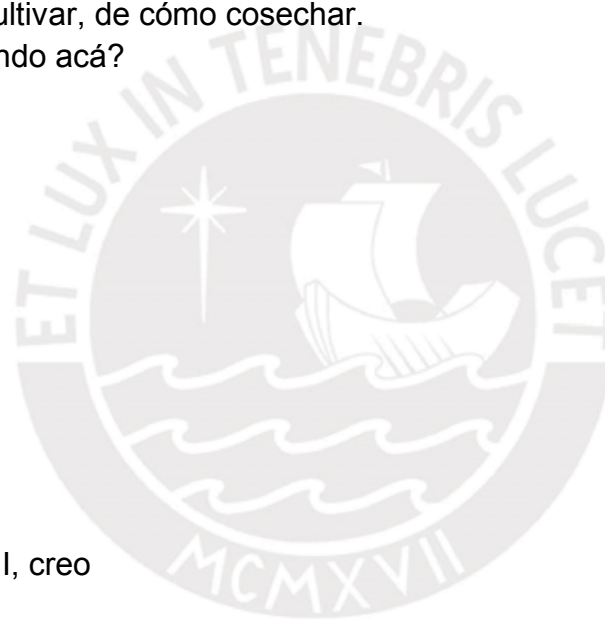
A: Si claro

A: cambiando de tema. ¿Cómo era antes tu vida? ¿Cómo era hace 10 años la casa?

D: Cuidaba de sus hermanos porque no había quien lo haga. Por falta de dinero trabajaba

A: ¿Pero en que se podía trabajar de pequeño?

D: Trabajaba en lo que sea y me esforzaba por ver cómo conseguir dinero.....



D: Vamos Joaquín. -...

A: algunos han entrado haciendo una cola, así que algunos no he tenido que hacer ir a su casa de sus papas

A: ¿Ha donde has ido a trabajar ahora?

D: A trabajar sí, a la casa a trabajar con piedra

ANEXO 25: TRANSCRIPCIÓN ENCARGADO Haku Wiñay

A= ENTREVISTADOR

B= ENTREVISTADO

EMILIANO 22 MIERCOLES ASDAS

A: He entonces que cargos ha tenido antes ¿Antes de ser de Haku Wiñay?

B: He sido presidente de la comunidad, secretario de la comunidad

A: ¿En qué años?

B; yo eh sido 2002

A: ¿secretario?

B: por el 2010

A: ¿Y Haku Wiñay?

B: ya vamos 2 años

A: lo que es acá en Huayllay ¿Con así llego Haku Wiñay?

B: lo que es Haku Wiñay ha llegado de la municipalidad

A: ¿Cómo así llegó?

B; el alcalde, así llego el proyecto para el campesinado, muchas familias han crecido, mejorado del campesinado.

A: ¿Desde cuándo está en el cargo de Haku Wiñay?

A: desde el 2015

A: ¿Queens fueron los primeros beneficiados de Haku Wiñay?

B: todos, por ejemplo, totora, coracilla, anexo sus. Tambor puquío,

A: ¿Pero acá que familia se han beneficiado primero, en Huayllay?

B: acá solamente hay 49 familias. Hagamos, de curado a censo también

A: ¿de esas cuantas iniciaron?

B: 49 iniciaron

C: les hemos dado primero asistencia técnica y después siembra de pasto, después hemos entregado humus para planta de cuys, también hemos entregado 9 cuys a cada familia.

A: y ¿cuándo hicieron el diagnóstico de Haku Wiñay llegaron directamente a preguntar cómo yo?

B: no directamente los ingenieros trabajaron en diagnóstico

A: ¿y les preguntaron qué tecnología querían?

B: Exacto... a cada uno preguntar

A; ¿les preguntón en asamblea o cada uno?

A: cada uno decidida

A: ¿Y cómo hicieron para decidir que viniera Haku Wiñay, preguntaron en asamblea?

B: exacto

A: ¿Qué decía al comienzo de Haku Wiñay' ¿Tenía la gente miedo o no ¿?

B: Al comienzo la gente si, tenía miedo porque antes habíamos trabajado con otra institución Heifer, con contrapartida

A: ¿Cómo se escribe?

B: Heifer

A: YA, trabajaba con contrapartida

B allí trabajaba con contrapartida, terma solar, cuy, y también mayas para lo que es el galpón. Eso trabaja

A; ¿Ellos que paso, porque tenía miedo?

B: Bueno por ejemplo HEIFER te decía que tú tienes que devolver cuy, pero la mitad en, te damos tanto, la mitad tiene que devolver en crías, no en plata

A: ¿Hace cuánto tiempo será que fue ese apoyo?

B él. 2014 ha comenzado

A: ¿Que paso ¿A la gente le ha ido mal?

B: Si aparte la gente de eso, dentro de lo que hemos sido de ese grupo nos han hecho tema de solidaridad, pagamos como 6000 soles y de allí regreso.

A: ¿Entonces ustedes conocen como construir nuevos Galpones?

B: "Si nos sale este trabajo, nosotros sabemos ya construir galpones tenemos el costo que es XXXX"

A: ¿Como sientes es tu labor como dirigente? ¿Cuál crees es tu mayor función, tarea, responsabilidad?

B: Estamos para dar los informes de la gente frente a las obras y los proyectos de desarrollo. Tenemos que aportar con las demandas locales y coordinar con la encargada de Corca los reclamos si los hay.

A: ¿Pero a algunos les habrá ido bien?

B: No, el tema de que se le dio el préstamo. EN banco solidario, Algunos por allí se retiraban

A: ¿Cuántos serán en grupo solidario ahora?

B: ahora ala mucho 20 personas

A: ¿Lo de Haku Wiñay cuantos quedaran acá?

B: ahorita están trabajando 49 personas

A: ¿Los que eran presidentes en esa época de Haku Wiñay les ayudaron?

B: no, no no. Tenemos nuestros presidentes de cada lugar y de cada anexo.

A: AH ya

B: si cada grupo tiene su NEC.

A: SU núcleo ejecutor local

B: si Si

A: ¿Imaginemos por ejemplo se demora en llegar los cuys en Haku Wiñay?

B: AH tenemos un coordinador técnico. entonces vas y le hablas tu al, el tema de trabajo, el tema de ver en trabajo largo.

A: ¿Entonces le hablas?

B: Nosotros estamos en el cargo como YAchachick, pero lo llamas y alertamos al os usuarios

A: ¿En asamblea quedaron qué proyectos queréis traer de Haku Wiñay?

B: claro cada usuario tiene que quedar qué sistema quería

A: Pero ¿Antes quedaron en asamblea?

B: claro llegaron y dijeron, el tema de llegar estos compañeros con estas tecnologías, que hacer. Y aceptaron

A: ¿Ósea cuales funcionan acá?

B: pastos mejorados, fresas,

A: Usted me dice cuando pueda, porque tengo varias preguntas, hasta aquí dejo por hoy. Me quedare ya todo agosto y estaré todo agosto y todo septiembre.

B: AH ya, ME GUSTA

A: ¿Qué otras organizaciones?

B asociaciones fitotoldos, asociación de cuys, fondos concursables, de mi parte todo eso, Harto ya tiene

A: ¿Con Haku Wiñay lo de las fresas o solo con la unas?

B: SI con Haku

A: ¿Quién les dio la asistencia técnica?

B; cuando ha venido la asociación a crearse les asesoro a los usuarios

A: ¿técnico de las fresas fitotoldos?

B: A veces venía a veces no el tema de técnico de fitotoldos

A: ¿Qué fue el apoyo, ustedes pidieron o no?

B: ah sí bueno hemos pedido coordinando con municipalidad

A: ¿Tema de venta de fitotoldos, el apoyo del trabajo, ha sido así con municipio?

B: si, además hemos quedado nosotros, hemos decidido si hacerlo nosotros a partir de pensar, primero con fitotoldos hice lechuga, pero no se sacaba

A: ¿Tema de trabajo, hay vaso de leche?

B: si, hay de parte de la municipalidad, juntos también

A: ¿Ustedes que tecnologías quisieran aprender?

B: bueno como campesinos toda la tecnología, aprender si no siempre nos vamos a quedar así. Antes no había educación, ahora con esto enviar a nuestros hijos a enviar a trabajar,

A: ¿Qué les gustaría que venga

B: el tema de que viniera cualquier proyecto que sea productivo

A: ¿De qué tipo?

B: tema de fitotoldos ampliar o cualquiera, también mejoramiento de agricultura

A: ¿tu fitotoldos que tamaño tiene?

B: 444 metros cuadrados.

A: ¿Mas o menso grande?

B: del distrito de corca, más o menos de todo es el más grande

ANEXO 27: CONSTRUIR NUEVA CENTRO DE PRODUCCIÓN DE HONGOS



Anexo 28:

CRONOGRAMA:

:

SEMANA	ACTIVIDADES PLAN A
17 DE JULIO 23	Reunión con expertos en Cusco el lunes y martes. Reunión con directivos de la comunidad campesina en el transcurso de la semana y reconocimiento del lugar desde el miércoles a domingo. Visitas a la municipalidad de Espinar para conseguir los documentos sobre la comunidad. Visita a las ONG para ver documentos y coordinar entrevistas
24 DE JULIO 30	Presentación de tema en asamblea comunal y aceptación. Primeras 2 entrevistas a directiva de comunidad campesina. Visita a los proyectos en la comunidad para reconocimiento. Seleccionar 3 proyectos para revisar de los que están en ejecución.
31 DE JULIO 6 AGOSTO	Conversaciones informales con población local para identificación de dirigentes. Además, reconstrucción de los proyectos de desarrollo que hay en la comunidad. Entrevista con personas relacionadas a organizaciones productivas locales para conocer qué proyectos plantearon y cuales se realizaron

7 DE AGOSTO 13	Entrevistas a los participantes de los proyectos de la comunidad (2 personas). Acompañamiento a actividades de proyecto A. Acompañamiento de dirigente B a sus tareas diarias. Entrevista con 1 dirigente comunal y un exdirigente.
14 DE AGOSTO 20	Entrevistas a los participantes de los proyectos de la comunidad (2 personas). Acompañamiento a actividades de proyecto B. Acompañamiento de dirigente A sus tareas diarias. Entrevista con 1 dirigente comunal y un exdirigente.
21 DE AGOSTO 27	Revisión de archivo comunal. Acompañamiento de dirigente C a sus tareas diarias en la semana. Entrevistas con expertos en historia de la región.
28 DE AGOSTO 3 DDE SEPTIEMBRE	Entrevista a 2 ex dirigentes comunales. Entrevistas a los participantes de proyectos. Observación de dinámicas de los dirigentes en proyectos locales.
4 DE SEPTIEMBRE 10	Entrevista a 2 ex dirigentes comunales. Entrevistas a los participantes de proyectos. Observación de dinámicas de los dirigentes en proyectos locales.
11 DE SEPTIEMBRE 18	Nueva entrevista con los dirigentes principales de los proyectos para cerrar recolección de data.

Anexo 29: CUADROS METODOLOGICOS DEL OS OBJETIVOS ESPECIFICOS:

OBJ1: Identificar qué proyectos de desarrollo económico se realizaron en la comunidad en la actualidad y de qué forma se dieron los procesos de accesos, ejecución y evaluación

QUÉ NECESITO SABER	DÓNDE ESTÁ	MÉTODO (CÓMO)	TÉCNICA
<p>1) Qué proyectos se han implementado, quiénes los financiaron y por qué eligieron esta actividad económica (razones) y cómo lo decidieron(método).</p> <p>2) Quiénes participaban del proyecto, quienes participan de su elaboración y de su elección y qué practicas implementaban (Impacto; cambios en conducta de estos proyectos en población)</p> <p>3) Principales logros y problemas del proyecto</p> <p>4) Que clave encontraban para el éxito o fracaso del proyecto;</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Informes, reportes de proyectos ● Funcionarios que promovieron los proyectos ● Los propios exdirigentes y dirigentes actuales. ● Población participante de los proyectos. ● Miembros de Federaciones Campesinas. ● Archivo de empresas comunales y organizaciones productivas ● Ex funcionarios y expertos de la región ● Noticias 	<ul style="list-style-type: none"> ● Inventario total de proyectos ● Análisis de la participación comunal en cada proyecto ● Comparación los procesos de negociación de los proyectos. 	<p>1) Entrevistas con participantes de proyectos económicos.</p> <p>2) Revisión de archivos de ONG</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 3)Entrevistas con funcionarios de las instituciones de los proyectos ● 4) Mapa Parlante de proyectos 5) Observar las reuniones del proyecto

ANEXO 30: OB2: Establecer quiénes son los dirigentes y que acciones realizan en la comunidad

QUÉ NECESITO SABER	DÓNDE ESTÁ	MÉTODO (CÓMO)	TÉCNICA
<p>QUIÉNES: 1) Datos básicos; (edad, sexo, nombre, educación, E.C)</p> <p>2) Qué trayectorias políticas tienen; (qué formación tienen como dirigentes).</p> <p>3) Qué forma de actuar tienen, qué tareas, roles asumen y qué no, qué opinan de su rol y qué responsabilidades se atribuyen)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Los propios dirigentes • Confederaciones y otras organizaciones centrales de Comunidades Funcionarios estatales • Pagina web de ONG'S • Periódicos • Archivo comunal • Exdirigentes • Población local 	<p>1) Radiografía de dirigentes; (conocer características de cada dirigente)</p>	<p>1) Entrevistas con exdirigentes y actuales</p> <p>2) Reunión con personal de ONG</p> <p>3) Seguimiento de dirigentes. Observación participante de la relación de dirigentes con funcionarios de ONG, estado y entre ellos.</p> <p>4) Búsqueda bibliográfica y documentaria</p>
<p>ACCIONES:</p> <p>5) Que actividades realizan los diferentes con personas externos e internos:</p> <p>6) En qué ámbitos interceden y en cuáles no; (de lo comunal).</p> <p>7) Con qué fines realizan estas acciones y qué medios utilizan para realizar éstas.</p> <p>8) Que acciones son acatadas por la población y cuáles no se toman en cuenta de las que ordenan los dirigentes</p>	<p>Dirigentes</p> <p>Exdirigentes</p> <p>funcionarios estatales</p> <p>Pagina web de ONG'S</p> <p>Periódicos</p> <p>Archivo comunal</p> <p>Personal de proyectos de desarrollo estatal y ONG'S</p> <ul style="list-style-type: none"> • Población local ONG y Estado, Noticias 	<p>2) Un día de un funcionario (seguimiento por los espacios de los funcionarios).</p> <p>3) Reconstrucción de actuación de los conflictos y negociaciones de dirigentes.</p> <p>4) Líneas de tiempo de trayectoria de dirigentes y acciones comunales.</p>	<p>3) Entrevistas con exdirigentes y dirigentes actuales.</p> <p>4) Observación participante.</p> <p>5) Reunión con personal de ONG</p> <p>6) Narrativas de los conflictos y negociaciones que hicieron los dirigentes</p>

ANEXO 32: OBJ: 3 Analizar qué actuación, función y agencia tiene los dirigentes comunales en la gestión, manejo y resultado de los proyectos de desarrollo económico

QUE NECESITO SABER	DONDE ESTA	MÉTODO (COMO)	TÉCNICA
<p>1) Quiénes participan en los procesos de acceso a proyectos de desarrollo económico y en la ejecución de estos proyectos:</p> <p>2) Cómo deciden qué proyecto se implementan: (Qué reuniones, quienes participan, qué criterios toman, qué información plantean).</p> <p>3) Qué grado de participación de los dirigentes en proyecto en ejecución: Qué roles asume la población en proyecto. Qué responsabilidad tienen los agentes locales en la ejecución. Qué mecanismos de toma de decisiones para cambio dentro de proyecto</p> <p>4) Qué conflictos y negociaciones hay en el proyecto</p> <p>5) Participación en la evaluación del proyecto</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Promotores del proyecto ● Autoridades locales ● Funcionarios de ONG y estado ● Población local perteneciente y no a proyectos ONGS y de Estado ● Dirigentes y funcionarios estatales y ONG Organizaciones productivas 	<p>1) Análisis de la participación del dirigente en el ciclo de proyecto</p> <p>2) Comparación de las distintas formas de gestión de los proyectos de desarrollo económico</p> <p>3) Análisis de la relación de dirigentes y los grupos que participan en el acceso y ejecución a proyectos de desarrollo económico</p> <p>4) FODA de los recursos y repertorio de los dirigentes</p> <p>5) Línea de tiempo de negociaciones y conflictos en proyectos</p>	<p>1) Entrevistas con dirigentes participantes de proyectos económicos</p> <p>2) Revisión de archivos de ONG</p> <p>3) Entrevistas con funcionarios de las instituciones de los proyectos</p> <p>4) Mapa parlante</p>