

Género. Con este trabajo se cuenta actualmente con un instrumento válido, siendo por ello el siguiente paso verificar su contribución al entendimiento de distintas problemáticas intrapsíquicas y sociales.





Referencias Bibliográficas

- Amato, F. (2012) The relationship of violence to Gender Role Conflict and Conformity to Masculine Norms in a Forensic Sample. *The Journal of Men's studies*, 20 (3), pp.187-208
- Bates, S., Barnett, R., Bernnan, M. e Israel, G. (2010) The effects of Gender Role Conflict on adolescents and Emerging Adult Male Resiliency. *The Journal of Men's studies*, 18 (1), pp.3-21
- Benjamin, J. (1997) Sujetos iguales, objetos de amor. Ensayos sobre el reconocimiento y la diferencia sexual. *Paidós, psicología profunda*. Argentina
- Blashill, A. y Vander, J. (2010) Gender Role Conflict as a mediator between Social Sensitivity and Depression in a sample of gay man. *The Journal of Men's studies*, 9 (1), pp.26-39
- Burin, M (2000) Construcción de la subjetividad masculina. *En varones, género y subjetividad masculina*.
- Cabral, B. y García C. (2000) Masculino/Femenino...¿y yo? Identidad o identidades de género. *AVEPSO*. Fascículo No 10 Mérida.
- Choi, N., Herdman, K., Fuqua, D. y Newman J. (2011). Gender Role Conflict and Gender Role Orientation in a sample of Gay men. *Journal of Psychology*, 145 (5), pp. 507-519.
- Choi, H., Kim, J. y Hyang Hwang, M. (2010). Self-esteem as a mediator between instrumentality, gender role conflict and depression in male Korean high school students. *Sex roles*, pp. 361-372. DOI: 10.1007/s11199-010-9801-7
- Connell, R. (2005). *Masculinities*. *University of California Press*.
- Cruz, C., Zempoaltecatl, A. y Correa, E. (2005). Perfiles de sexismo en la ciudad de México: Validación del cuestionario de medición de Sexismo ambivalente. *Enseñanza e Investigación en Psicología*, 10 (2), pp. 381-395.

- Damian, M. y Trujano, P. (1999). Un estudio transcultural de género del desarrollo comunicativo-social en niños pequeños españoles y mexicanos. *Servicio de Publicaciones de la Universidad de Murcia*, 15 (2), pp.213-221.
- Fodale, F. (2008) Adaptación del inventario "Myers Briggs Type Indicator" en un grupo de estudiantes universitarios de la ciudad de Lima. *Repositorio de tesis PUCP*.
- Hernández, R., Fernández, C., & Baptista, P. (2003). Metodología de la Investigación. *Editorial Mc Graw-Hill. México*.
- Herrera, M. (2015). Relación entre sexismo ambivalente y violencia de pareja íntima según nivel educativo. *Repositorio de tesis PUCP*.
- Herrera Santi, P. (2000). Rol de género y funcionamiento familiar. *Revista Cubana de Medicina General Integral*, 16(6), pp.568-573.
- Gomez, V. (2003) Relaciones del Conflicto de Rol de género masculino y la actitud sexista con la violencia familiar, la ansiedad, la depresión y la calidad de vida de una muestra bogotana de hombres. *Suma psicologica*, 10 (1), pp.1-24
- Good, G. y Mintz, L. (1990) Gender role conflict and depression in college men: Evidence for compounded risk. *Journal of counseling & development*, 69, pp.17-21
- Guillén, R. (2014). Acoso sexual callejero y sexismo ambivalente en jóvenes y adultos jóvenes en Lima. *Repositorio de tesis PUCP*.
- Janos, E. (2011). Representaciones mitos sobre la violencia sexual y su relación con el sexismo ambivalente. *Repositorio de tesis PUCP*.
- Kim, J., Choi, H., Hyang Hwang, M. y Heppner, M. (2012) Gender role conflict and adolescent boy's depression and attitudes toward help-seeking: The mediating role of self-concealment
- Larrañaga, E., Yubero, S., Ovejero, A. y Navarro R. (2013). Validación de la versión española de la Gender Role Conflict for Adolescents (GRCS-A). *Servicio de Publicaciones de la Universidad de Murcia, España*. 29 (2), pp. 549-557.

- Liang, T. y George, T. (2010) Men's experiences of depression and family's role in gender socialization: a phenomenological study from urban south India
- Miller, J. (2005). Language potentials and gender ambiguity: Transgenderism and the role of social work. *Gay & Lesbian Issues and Psychology Review*, 1, pp.17-22.
- MIMP (2014). IV Informe de Cumplimiento de la Ley de Igualdad de Oportunidades entre Mujeres y Hombres. Recuperada de: http://www.mimp.gob.pe/files/direcciones/dgignd/informes/vi_informe_avances_igualdad.pdf
- MIMP (2016). Resolución Ministerial N° 017-2016-MIMP-PNCVFS-DE. Recuperada de: http://www.mimp.gob.pe/files/transparencia/resoluciones_ministeriales/rm-017-2016-mimp.pdf
- Moya, M., Páez, D., Glick, P., Fernández, I., y Poeschl, G. (2002). Masculinidad-feminidad y factores culturales. *Revista Española de Motivación y Emoción*, 3, 127-142.
- No tengo miedo (2014). Estado de violencia: Diagnostico de la situación de personas lesbianas, gays, bisexuales, transgénero, intersexuales, y queer en Lima metropolitana. ISBN: 975-612-46796-05
- Olavarría, J. (2000). De la identidad a la política: masculinidades y políticas públicas. Auge y ocaso de la familia nuclear patriarcal en el siglo XX. Hombres: Identidad/es y Violencia. *Encuentro de Estudios de Masculinidades: Identidades, cuerpos, violencia y políticas públicas FLACSO-Chile, Universidad Academia de Humanismo Cristiano/Red de Masculinidades*, 11-28.
- O'Neil, J. (2008). Summarizing twenty-five years of research on men's gender-role conflict using the gender role conflict scale: New reseach paradigms and clinical implications. *The ConselingPschologist*, 36 (3).
- O'Neil, J. (2014). Men's gender role conflict: Psychological costs, consequences, and an agenda for change.
- Pérez, E. y Medrano, L. (2010). Análisis factorial exploratorio: Bases conceptuales y metodológicas. *Revista Argentina de Ciencias del Comportamiento* 2 (1), pp. 58-66.
- Polo, D. (2011). La identidad masculina en jóvenes adultos de Lima metropolitana desde los imperativos de la masculinidad hegemónica. *Repositorio de tesis PUCP*.

- Promsex (2015). Alerta Perú: Congreso eliminaría orientación sexual e identidad de género como motivos de discriminación. Recuperada de: <http://sinetiquetas.org/2015/12/03/alertaperu-comision-de-justicia-eliminaria-orientacion-sexual-e-identidad-de-genero-como-motivos-de-discriminacion/>
- Ramos, M. (2001). La paternidad y el mundo de los afectos. *Publicación feminista mensual*. 25 (219). Recuperado de: <http://red.pucp.edu.pe/ridei/files/2011/08/081015.pdf>
- Stephens, N., Townsend, S., Markus, H. y Phillips, L. (2012). A cultural mismatch: Independent cultural norms produce greater increases in cortisol and more negative emotions among first-generation college students. *Journal of Experimental Social Psychology*. 48(6), pp. 1389-1393.
- Szymanski, D. y Stewart-Richardson, D. (2014). Psychological , relational, and sexual correlates of pornography use on young adult heterosexual men in romantic relationships *The Journal of Men’s studies*. 22 (1), pp. 64-82.
- Toubia, B. (2014). Gender Role Conflict, role division, and the gay relational experience. *Journal of systemic therapies*, 33 (4), pp. 15-33
- Watts, R. y Borders, D. (2005). Boy’s perceptions of the male role: Understanding Gender Role Conflict in adolescent males. *The Journal of men’s studies*, 13 (2), pp. 267-280

Apéndices

Apéndice A

CONSENTIMIENTO INFORMADO

La presente investigación es dirigida por Víctor Enrique Martín Canessa Calderón, estudiante de Psicología Clínica de la Pontificia Universidad Católica del Perú, asesorado por el Dr. José Amilcar Mogrovejo Sánchez. La meta de este estudio es validar y adaptar una herramienta psicométrica para ser utilizada en futuras investigaciones, con el apoyo y permiso del docente encargado.

Se le invita a participar de manera íntegramente **voluntaria** en este estudio, lo cual implicaría responder preguntas de marcado, las cuales tienen la finalidad de conocer la forma de vivenciar ciertos aspectos personales de los universitarios hombres limeños. Colaborar con esta investigación no repercutirá o dañará su persona.

Si bien se pedirán ciertos datos personales, estos no incluirán alguno que permita identificarlo, por lo que toda la información que usted brinde será de absoluta confidencialidad, bajo un perfil estrictamente **anónimo**. La información recabada no será utilizada para otra finalidad más que para la presente investigación, bajo un perfil netamente profesional.

Si desea participar, usted tiene el **derecho** de interrumpir su aplicación en cualquier momento, pudiendo retirarse si así lo encuentra conveniente. En caso tenga alguna duda, puede consultar a la persona encargada.

En caso desee participar de esta investigación, se agradece su tiempo y se pide firmar ambos consentimientos informados, uno para usted y otro para el investigador.

Firma del participante

Víctor Enrique Martín Canessa Calderón

Lima, 2015

Apéndice B

FICHA DE DATOS

1. Edad: ____ años
2. Facultad a la cual pertenece:

<input type="checkbox"/> Estudios Generales Letras	<input type="checkbox"/> Estudios Generales Ciencias
<input type="checkbox"/> Letras y Ciencias Humanas	<input type="checkbox"/> Derecho
<input type="checkbox"/> Arte	<input type="checkbox"/> Ciencias Sociales
<input type="checkbox"/> Otra, especifique: _____	
3. Nivel educativo:

Marque la opción de mayor nivel académico que haya logrado.

<input type="checkbox"/> Universitario (Primer año a tercer año)
<input type="checkbox"/> Universitario (Cuarto año a más)
<input type="checkbox"/> Otro, especifique: _____
4. Estado civil actual:

<input type="checkbox"/> Soltero, sin una relación romántica formal (enamorado, novia)
<input type="checkbox"/> Soltero, con una relación romántica formal (enamorado, novia)
<input type="checkbox"/> Con una mujer - <input type="checkbox"/> Con un hombre <input type="checkbox"/> Otro _____
Indique el tiempo que lleva en esta relación formalmente: __ años y __ meses
<input type="checkbox"/> Conviviente
<input type="checkbox"/> Con una mujer - <input type="checkbox"/> Con un hombre <input type="checkbox"/> Otro: _____
Indique el tiempo que lleva conviviendo con su pareja: __ años y __ meses
<input type="checkbox"/> Casado, indique el tiempo que lleva casado: _____ años
<input type="checkbox"/> Divorciado, indique el tiempo que llevó casado: _____ años, y el tiempo desde el divorcio: _____ años
5. Orientación sexual:

<input type="checkbox"/> Principalmente Heterosexual	<input type="checkbox"/> Exclusivamente Heterosexual
<input type="checkbox"/> Principalmente Homosexual	<input type="checkbox"/> Exclusivamente Homosexual
<input type="checkbox"/> Bisexual	
<input type="checkbox"/> Otro, especifique: _____	
6. Además de estudiar trabaja:

<input type="checkbox"/> No	<input type="checkbox"/> Sí, indique el tiempo que lleva trabajando: _____ años
-----------------------------	---
7. Es padre:

<input type="checkbox"/> No	<input type="checkbox"/> Si, indique la edad de su: <input type="checkbox"/> hijo - <input type="checkbox"/> hija: ____ años y ____ meses
-----------------------------	---

Apéndice C

Hoja de respuesta

La presente escala tiene como finalidad explorar de manera general su vivencia como hombre. Para ello se le pide cumplir las siguientes instrucciones.

Instrucciones: En el espacio derecho de cada frase a continuación, marque el número que represente más cercanamente su grado de **Acuerdo** o **Desacuerdo** con cada afirmación.

No existe respuesta correcta o incorrecta, se le pide tratar de responder todas las frases.

Muy en desacuerdo						Muy de acuerdo	
1	2	3	4	5	6		

1. Ascender exitosamente en mi carrera es importante para mí.	1	2	3	4	5	6
2. Me cuesta decirle a las otras personas que me importan.	1	2	3	4	5	6
3. Expresar verbalmente mi afecto a otro hombre me resulta difícil.	1	2	3	4	5	6
4. Me siento dividido entre mi cargada agenda de deberes y el cuidado de mi salud.	1	2	3	4	5	6
5. Hacer dinero es parte de mi concepto de ser un hombre exitoso.	1	2	3	4	5	6
6. Me resulta difícil entender emociones muy intensas.	1	2	3	4	5	6
7. Demostrar afecto a otros hombres, me pone tenso.	1	2	3	4	5	6
8. A veces defino mi valor por el éxito en mi carrera.	1	2	3	4	5	6
9. Expresar mis sentimientos me hace sentir vulnerable ante otras personas.	1	2	3	4	5	6
10. Expresar mis emociones a otro hombre es riesgoso para mi reputación.	1	2	3	4	5	6
11. Mi carrera, trabajo o estudios afecta la calidad de mi tiempo libre o vida familiar.	1	2	3	4	5	6
12. Valoro a las personas en base a sus logros y éxitos.	1	2	3	4	5	6
13. Hablar sobre mis sentimientos durante las relaciones sexuales me resulta difícil.	1	2	3	4	5	6
14. Me preocupa fallar porque esto me haría sentir menos hombre.	1	2	3	4	5	6
15. Tengo dificultades expresando mis necesidades emocionales a mi pareja.	1	2	3	4	5	6
16. Me siento incómodo cuando un hombre expresa su cariño a otro hombre.	1	2	3	4	5	6
17. Me es difícil encontrar tiempo para relajarme.	1	2	3	4	5	6
18. Es importante para mí hacer bien las cosas todo el tiempo.	1	2	3	4	5	6
19. Tengo dificultades expresando mis sentimientos de ternura.	1	2	3	4	5	6
20. Me es difícil abrazar a otro hombre.	1	2	3	4	5	6
21. A menudo siento que necesito hacerme cargo de quienes me rodean.	1	2	3	4	5	6
22. Un hombre no habla sobre sus sentimientos más intensos.	1	2	3	4	5	6
23. Competir con otros es la mejor manera de ser exitoso.	1	2	3	4	5	6
24. Ganar es una medida de mi valor personal.	1	2	3	4	5	6
25. A menudo tengo problemas para encontrar palabras que describan cómo me siento.	1	2	3	4	5	6
26. Algunas veces dudo de mostrar afecto a hombres por cómo los otros puedan percibirme.	1	2	3	4	5	6

27. Mis necesidades de trabajar o estudiar me alejan de mi familia o placer, más de lo que me gustaría.	1	2	3	4	5	6
28. Me esfuerzo por ser más exitoso que los demás.	1	2	3	4	5	6
29. No me gusta mostrar mis emociones a otras personas.	1	2	3	4	5	6
30. Decirle a mi pareja mis sentimientos acerca de ella/él, durante las relaciones sexuales, me es difícil.	1	2	3	4	5	6
31. Mi trabajo o los estudios suelen interrumpir otras partes de mi vida (hogar, familia, salud y distracción).	1	2	3	4	5	6
32. Me preocupa cómo los demás evalúan mi desempeño en el trabajo o la universidad.	1	2	3	4	5	6
33. Tener un trato íntimo con otros hombres me hace sentir incómodo.	1	2	3	4	5	6
34. Ser más inteligente o más fuerte que otros hombres es importante para mí.	1	2	3	4	5	6
35. Cuando un hombre es muy amigable conmigo, hace que dude sobre su orientación sexual	1	2	3	4	5	6
36. La sobrecarga laboral y el estrés causados por la necesidad de destacar en el trabajo o en la universidad afecta mi vida.	1	2	3	4	5	6
37. Me gusta sentirme superior a otras personas.	1	2	3	4	5	6



Apéndice D

Instrucciones: A continuación se presenta una serie de frases, señale la opción que más refleje su opinión (teniendo en cuenta que 1 es "Totalmente en desacuerdo" y 5 es "Totalmente de acuerdo")

1. Es obligación de un hombre mantener a salvo a las mujeres de su casa.	1	2	3	4	5
2. Las mujeres se visten provocativamente para obtener ventajas en el trabajo	1	2	3	4	5
3. En momentos difíciles, las mujeres son mucho más solidarias que los hombres	1	2	3	4	5
4. Un hombre debe hacer todo lo posible con tal de conservar a la mujer que ama	1	2	3	4	5
5. Un hombre debe establecer límites claros a las mujeres de su casa	1	2	3	4	5
6. Las mujeres se visten provocativamente cuando quieren conseguir algún favor de los hombres	1	2	3	4	5
7. Para que una mujer esté segura, debe permitir que un hombre la proteja	1	2	3	4	5
8. La seguridad de una mujer es responsabilidad de los hombres que la acompañan	1	2	3	4	5
9. Si he de tener un jefe prefiero que sea hombre a que sea mujer.	1	2	3	4	5
10. Un hombre debe señalar a la mujer sus errores para que los cambie	1	2	3	4	5
11. Las mujeres son más honradas que los hombres	1	2	3	4	5
12. Si tuviera que contratar a un ingeniero preferiría que fuera varón.	1	2	3	4	5
13. Un hombre sólo puede compartir sus miedos con la mujer que ama.	1	2	3	4	5
14. Las mujeres deben aceptar la protección masculina por su propio bien	1	2	3	4	5
15. Las mujeres acostumbran seducir a los hombres para controlarlos	1	2	3	4	5
16. Los hombres que no tienen a una mujer a su lado son tristes y solitarios.	1	2	3	4	5
17. Un hombre debe hacer hasta lo imposible para conquistar a la mujer que quiere.	1	2	3	4	5
18. Los hombres deben impedir que las mujeres corran cualquier riesgo.	1	2	3	4	5
19. Las mujeres, como jefas, son más fáciles de manipular que los hombres.	1	2	3	4	5
20. No votaría por una mujer para presidente	1	2	3	4	5
21. El hombre de la casa debe vigilar que las mujeres no malgasten el dinero.	1	2	3	4	5
22. Las mujeres actúan como niñas para evitar que los hombres se enojen.	1	2	3	4	5
23. En momentos difíciles, las mujeres se sacrifican mucho más que los hombres	1	2	3	4	5
24. La ternura es una de las mejores cualidades femeninas	1	2	3	4	5